

الموارد البشرية والعطاء المستمر



إن الخيط الفاصل بين البلاد المتقدمة والبلاد النامية هو امتلاك الأولى لثروات فكرية كبيرة اكتسبتها من خلال محاولات التجريب التي تمخضت عن العديد من العلوم والمعارف، وعلى مر السنوات تبلورت

تلك العلوم والمعارف في صورة اختراعات مكنت تلك البلاد من النهوض من عثرتها ومن ثم الماضي

قدما في طريق التقدم والازدهار. تعد الموارد البشرية المخزون الاستراتيجي الذي لا ينفد لوطننا العزيز، فهي المعين الذي لا ينضب والزاود الذي نستطيع من خلاله مواصلة مشوارنا التنموي والنهضوي، لكن ثمة أمر هام لابد من توافره في هؤلاء الشباب وهو الثقة بالنفس، فمن دونها لا يمكنهم تحمل تبعات المسؤوليات التي ستلقى على عاتقهم مستقبلا، وفقدانهم لتلك الثقة يصرفهم إلى الانزواء والابتعاد عن المشاركة وتحمل المسؤولية.

ونحن بصدد الاحتفال بمرور خمسين عاما على إنشاء جامعة الكويت يلزمنا وضع استراتيجية تأخذ بعين الاعتبار إعطاء الأولوية والأهمية لما نمتلكه من ثروات فكرية تتمثل في مواردنا البشرية المبشرة، وتأتي هذه الثروة البشرية على خلاف الثروات الطبيعية التي تنفذ بمرور الزمن إذ أنها بمروره تزداد.

إن استثمارنا في جامعة الكويت في الطاقات في كل قطاع مع تكاملها سيساعدنا في الماضي قدما نحو أن نكون إحدى الجامعات المتميزة حتى في ظل موارد مادية أقل فرضتها الظروف الاقتصادية الحتمية الحالية، لذا يجب استخدام آليات التدريب المهني في تفعيل الطاقات الكامنة في كل قطاعات الجامعة.

لاشك أن امتلاك رؤية واضحة محددة بأطر وضوابط يمثل القاعدة التي يمكن من خلالها الانطلاق نحو تحقيق أهدافنا مهما كانت صعوبتها، وتتبلور تلك الرؤية في الأخذ بالعلوم والمعارف والتفكير والتدبر في الموارد البشرية المتاحة مع العمل بروح الفريق.

ونحن في جامعة الكويت نمتلك إدارة راجحة العقل تستجلي الأمور بكل دقة وتستطيع أن تضع تلك الرؤية وتنفذها، والله المستعان.

د. بدر ناصر الحجي

Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

مدير الجامعة : تمكين الشباب وتعزيز قدراتهم



شخصوا الواقع ووضعوا الحلول في حلقة نقاشية عن علاقته بالتنمية

أكاديميون : تغيير واقعنا التعليمي لمواكبة التطورات

بدورها وضعت استاذة اللغة الانجليزية وآدابها في كلية الآداب د. زهرة حسين الحل في تطوير المنظومة التربوية لضمان جودة التعليم بالإضافة إلى الرقابة المستقلة عن وزارة التعليم، بينما أكدت الوزيرة السابقة و مديرة الجامعة العربية المفتوحة في الكويت أ.د. موزي الحمود وضع معايير محايدة للمناهج التعليمية تحقق التنمية وتدفع إلى تقبل الآراء والاختلافات. ص ٥

تعتمد على البحث والإبداع. من جانبه، استاذ علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية د. عدنان الشطي دعا إلى وضع سياسة تعليمية جديدة بمشاركة مع الجهات ذات العلاقة و تفعيل اللوائح والقوانين، فيمارأت عميدة كلية الآداب السابقة د. سهام الفريح أن التعليم الجامعي ليس تلقينا ولكنه بحث عن تساؤلات عملية يثيرها الطالب مع استاذة.

التعليمي بالكويت، ودعوا إلى تعديل كبير وسياسات جديدة للنهوض به إلى جانب واحات للتميز. وفي هذا السياق قال عميد كلية التربية في الجامعة أ.د. بدر العمر إن مستويات التحصيل العلمي متدنية عند الطلبة والشهادة الجامعية أصبحت وسيلة للعمل ، مبينا أن التعليم بالوقت الحاضر ينقصه البرامج التعليمية الحديثة المستمرة التي

بضمير المختصين، وأصحاب البيت العارفين بتفاصيله، شخص أكاديميون ذوو باع طويل أمراض التعليم في البلاد، واضعين في الوقت ذاته حلولاً تواكب التطورات العالمية المتسارعة. فقد أكد عدد من الأكاديميين التربويين في الحلقة النقاشية التي حملت عنوان «الواقع التعليمي وعلاقته بالتنمية الشاملة المسيرة التطور المعوقات» ضرورة تغيير الواقع

١٥ عميدا من دول الخليج يبحثون تطلعات المستقبل

الدراسات العليا تعقد أول مؤتمر يتصدى لتحديات العصر الثلاثاء

أضافت أن ١٥ عميدا من عمداء كليات الدراسات العليا بالجامعات الخليجية سيشاركون فيه، وسينظرون في القضايا المشتركة، وسبل أوجه التعاون بين الكليات، والسعي لإيجاد مقترحات لتتويع مصادر تمويل البرامج والأبحاث والمشاركة في القضايا التي تعزز الأهداف في القطاعين العام والخاص وآليات المساهمة في التنمية البشرية. ص ٧



لدراسات العليا والبحث العلمي في تاريخ الكلية منذ إنشائها من ٣٩ عاما، كما سيكون على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي.

تفتتح كلية الدراسات العليا بعد غد الثلاثاء مؤتمر بعنوان «الدراسات العليا والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي: تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل»، الذي تنظمه الكلية لمناسبة احتفال الجامعة باليوبيل الذهبي بذكرى مرور ٥٠ عاماً على تأسيسها. وقالت عميدة الكلية د. فريدة العوضي إن المؤتمر هو الأول الذي يتصدى لموضوع تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل

عميدة الآداب استقبلت سفيرة كندا



طالبة الإعلام يشاركون في مسابقة «نفط الكويت»

تحت إشراف د. فاطمة السالم عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام تشارك مجموعة متميزة من طلبة قسم الإعلام بجامعة الكويت في المسابقة التي تنظمها شركة نفط الكويت «KOC» لطلبة الجامعات والمعاهد. والمسابقة عبارة عن تصميم فيديو مدته دقيقتان يصف مشروعات الخدمة الاجتماعية التي قدمتها شركة «نفط الكويت» لخدمة المجتمع الكويتي، وقد تم رصد جوائز قيمة لهذه المسابقة التي خصصت للفائز بالمركز الاول رحلة شاملة التكاليف إلى قناة الجزيرة في قطر لحضور دورة تدريبية متخصصة لمدة يومين أما جائزة المركز الثاني فهي جائزة نقدية ٢٥٠٠ دينار كويتي.

فعاليات الأسبوع

- الاثنين**
- لقاء تنويري لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد RIG الساعة ١٢,٣٠ في قاعة المؤتمرات ١١٩ الخالدية
- الأربعاء**
- لقاء للطلبة المنزدين بالعلوم الادارية الساعة ١٢,٣٠ - قاعة A٢

الحقوق مسك اختتام العرس الانتخابي الطلابي في الجامعة



في الجمعيات العلمية. وبينت أن الانتخابات تميزت هذا العام مع انطلاق حملتها الإعلامية بمسمى جامعتنا التي هدفت الى تعزيز روح الولاء والانتماء للجامعة ونبذ العنف وغيره من الظواهر السلبية. ص ٨

حط العرس الانتخابي الطلابي في محطته الأخيرة الثلاثاء الماضي، في كلية الحقوق، التي كانت مسك الختام، حيث فازت القائمة المستقلة بانتخابات الكلية بـ ٩١ صوتا على منافستها قائمة المتحدون. وأكدت رئيسة اللجنة الإعلامية للانتخابات إسراء الكندري أن العرس الطلابي يعكس صورة الكويت الديمقراطية من خلال الصرح الأكاديمي الأول في البلاد في اختيار من يمثلهم

«آفاق» ٢٨ عاماً في مسيرة الإعلام الجامعي

ص ١٢



فاطمة حسين
لطلبة الإعلام :
الظروف وضعتني
في السطر الأول

ص ١١



١٣,٧٨١,٤٠٠

زاروا «آفاق» على موقعها الالكتروني

afaq_ku

التقى أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية في كليات العلوم الاجتماعية والحقوق والإدارية و الحياتية وعلوم وهندسة الحاسوب

د. الأنصاري: خطة الجامعة المستقبلية تبنت رغبة سمو الأمير بتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري



● د. الأنصاري والناامي خلال تواجدهم في المركز الإعلامي



● مدير الجامعة متحدثاً في المركز الإعلامي

تمكين الشباب وتعزيز قدراتهم انطلاقاً من الدور الريادي للجامعة كرافد حيوي للطاقات والخبرات في المجتمع

والهيئة الأكاديمية والإدارية في رسم الخطط المستقبلية وتكاتف الجهود لتذليل العراقيل والعوائق التي تواجه الجامعة. وأوضح أ.د. الأنصاري أن توجهات الخطة المقترحة للسنوات (٢٠١٨-٢٠٢٢) تتبلور حول أربعة عناصر أساسية وهي الجودة، والتواجد العالمي، والابتكار والاستدامة والتي تمثل روح الخطة التي سيتم من خلالها إدراج الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة. وأوصى أ.د. الأنصاري أعضاء الهيئة التدريسية بأهمية توجيه الطالب وتشجيعه على الاجتهاد وتهيئة البيئة الأكاديمية المحفزة للتحصيل العلمي والتميز، مؤكداً على أن الطالب الجامعي يمثل أولوية في منظومة الجامعة. كما استعرض أ.د. الأنصاري أبرز الإنجازات التي حققتها جامعة الكويت خلال العام السابق في مختلف المجالات، مشدداً على أهمية بذل المزيد من الجهود وتعاون الجميع لتعزيز دور الجامعة في المجتمع وتحسين جودة الخدمات من خلال تقديم المشاريع والمبادرات التي تساهم في تطوير الأداء ورفع تصنيف الجامعة العالمي. وبدوره بين نائب مدير الجامعة للتخطيط د. عادل الحسينان الدور الحيوي الذي تمثله كليات الجامعة في صياغة الخطة المستقبلية وإعداد البرامج التنفيذية ضمن التوجهات الاستراتيجية الجديدة، والتي تم الوصول إليها من خلال عدة مراحل بدأت منذ ما يقارب السنة تم خلالها اللقاء مع مختلف الجهات والمؤسسات في الدولة وتحليل الوضع الراهن للأولويات

الرؤية المقترحة للجامعة والتوجهات الاستراتيجية والجدول الزمني المخطط لاعتمادها. بعد ذلك تم الانتقال للمناقشة ورصد المقترحات وآراء الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في كليات الحقوق والعلوم الاجتماعية والعلوم الإدارية حول مختلف المجالات والقضايا المختلفة. وقبل ذلك عقد لقاء مفتوح بين الإدارة الجامعية وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية في كلية العلوم الحاسوبية و كلية علوم وهندسة الحاسوب في حرم جامعة الكويت في العديلية. ورحب عميد كلية علوم وهندسة الحاسوب أ.د. مصطفى عبد البر بالحضور شاكرًا مبادرة الإدارة الجامعية لعقد مثل هذه اللقاءات والتواصل مع الأسرة الجامعية. وفي كلمة له خلال اللقاء أكد مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري على إيمان الإدارة بالتواصل والشراكة الاستراتيجية مع أعضاء هيئة التدريس

التي تساهم في رفع مكانة الجامعة والاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين والهيئة الأكاديمية في مختلف المجالات وتعزيز دور الجامعة في المجتمع، مشيراً إلى أن خطة الجامعة المستقبلية تتمحور حول أربعة توجهات رئيسية تشمل الجودة والابتكار، والتواجد العالمي والاستدامة، وذلك بأن تقوم الكليات ومراكز العمل بإدراج برامجها التنفيذية تحت مظلتها وذلك ضمن المراحل المقبلة بعد اعتماد التوجهات بصورتها النهائية.

وقد رحب عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. حمود القشعان باللقاء مع الإدارة الجامعية وكافة الحضور، مؤكداً على أهمية التواصل بين أعضاء الأسرة الجامعية والاستمرار في عقد مثل هذه اللقاءات بصورة دورية.

ثم قامت المهندسة دانة بودي من فريق التخطيط الاستراتيجي بجامعة الكويت بتقديم عرض مرئي لخطة الجامعة المستقبلية أوجزت خلاله

العمل على إعداد ورسم الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت للسنوات (٢٠١٨-٢٠٢٢)، والتي سيتم اعتماد توجهاتها الرئيسية من خلال مشاركة كافة الكليات ومراكز العمل ورصد اقتراحاتهم وآرائهم حول رؤية الجامعة ورسالتها، لتكون خطة واقعية شاملة ذات مرونة وشفافية تساهم في تطوير الأداء وتحقيق الأهداف المنشودة.

كما أكد أ.د. الأنصاري أن خطة الجامعة المستقبلية ارتكزت على اتباع رؤية دولة الكويت وأولوياتها وتبني رغبة حضرة صاحب السمو أمير البلاد، في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري وتمكين الشباب وتعزيز قدراتهم وذلك انطلاقاً من الدور الريادي لجامعة الكويت كرافد حيوي للطاقات والخبرات في المجتمع.

ومن جانبه أكد نائب مدير الجامعة للتخطيط الدكتور عادل الحسينان أهمية العمل سويًا لتطوير العمل وإعداد مختلف المشاريع والمبادرات

تحقيقاً لإعداد ورسم خطة جامعة الكويت الاستراتيجية للسنوات الخمس المقبلة، وإكمالاً لسلسلة اللقاءات المفتوحة التي عقدت لمناقشة التوجهات المستقبلية مع مختلف الكليات الجامعية، عقد اللقاء المفتوح بين الإدارة الجامعية وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية في كليات العلوم الاجتماعية وكلية الحقوق وكلية العلوم الإدارية في حرم الجامعة في الشويخ، وذلك برعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري، وبحضور أمين عام الجامعة ونواب المدير، الاثنان الماضي.

و أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري في كلمة له أن الإدارة الجامعية لها دور في تهيئة البيئة الجاذبة وإيجاد الحلول والسبل الداعمة لتطوير العمل المؤسسي من خلال التنسيق والتواصل مع جميع كليات ومراكز العمل في الجامعة. وأشار إلى الجهود الحثيثة طوال الأشهر الماضية لتذليل ومعالجة العوائق التي واجهت الجامعة مع الجهات الرقابية في الدولة والتي تكللت بالنجاح بعد صدور قرار مجلس الوزراء باعتماد مجلس الجامعة للوائح المالية والإدارية.

وتطرق أ.د. الأنصاري إلى أبرز الإنجازات التي تم تحقيقها خلال العام الماضي ومنها على سبيل المثال لا الحصر الجوائز البحثية المتميزة لعدة باحثين في جامعة الكويت وتميز جامعة الكويت في تبني وإطلاق مشروع ستارت أب كويت، وتوقيع العديد من الاتفاقيات على المستوى الأكاديمي والبحثي والطلابي سواء مع مؤسسات أو هيئات أو جامعات عالمية.

كما بين أنه في الوقت الحالي جاري

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجى

٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٣١
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشارا التحرير

طارق الدريس
نبيل الغضنر

هيئة التحرير

مهدي العجمي
عبد العزيز كاظم
مريم الكندري
تسنيم المهنا

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الالكتروني

رشارد

٨٨٦٣١

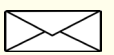
afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

المسؤول المالي

أنوار المالحم



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشاد الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



● جانب من الجولة



● د. الأنصاري و د. الحسينان و د. قاسم أثناء اللقاء

التطوير نظمت برنامج «مهارات الجودة وتنظيم العمل»



● د. وليد الرومي متوسلا المشاركين في البرنامج

أشار إلى الوقت وكيفية استثمار أنفسنا « الاستثمار الأفضل للوقت » فهي منظومة متكاملة حول كيفية التخطيط إن لم يكن هناك وضوح بالرؤية والرسالة والأهداف. وبين د. الرومي أن التخطيط يكون من خلال منظومة العمل سواء المؤسسة أو الإدارة أو القسم وليس تخطيطا فرديا، فضلا عن أهمية العمل الجماعي وتسخير إمكانياتنا مع بعضنا البعض لإنجاز هذا الأمر، ويتطرق البرنامج أيضا إلى الجودة الشاملة وكيفية تطبيقها وما هي فوائدها والمشكلات التي قد تقع فيها.

كتب محمد الفودري: اختتمت إدارة التطوير والتدريب الإداري بالجامعة البرنامج التدريبي «مهارات الجودة وتنظيم العمل» وفق متطلبات الجودة الإدارية» الذي نظمته خلال الفترة من ١٦ حتى ٢٠ أكتوبر الجاري في فندق موفنيك البدع، وحاضر خلاله مؤلف ومستشار التنمية الذاتية د. وليد الرومي. وقد تطرق المحاضر د. الرومي في البرنامج إلى التخطيط والرؤية والرسالة وكيفية كتابتها، بالإضافة إلى صياغة الأهداف التي من الضروري أن تكون متوافقة مع الرسالة، كما



● جانب من الحضور



● د. حسين الأنصاري متوسلا د. عادل الحسينان و د. حمود القشعان

د. الحسينان: دور حيوي للكلية في صياغة الخطة المستقبلية وإعداد البرامج التنفيذية



● د. الانصاري خلال تجوله في مبنى عمادة شؤون الطلبة

الزماني المخطط لاعتمادها. وقد قام عميد كلية العلوم الحياتية د. قاسم صالح بإدارة النقاش المفتوح مع أسرة كلية العلوم الحياتية وكلية علوم وهندسة الحاسوب وعرض العديد من القضايا والمقترحات التطويرية في عدة مجالات على الإدارة الجامعية وتم تبادل الآراء المتنوعة.

المنشودة بهدف إعداد خطة واقعية قابلة للتطبيق تعكس مكانة الجامعة ودورها في المجتمع. ثم قامت المهندسة أسماء المطيري من فريق التخطيط الاستراتيجي بجامعة الكويت بعرض مرئي لخطة الجامعة المستقبلية أوجزت خلاله الرؤية المقترحة للجامعة والتوجهات الاستراتيجية والجدول

أشاد بدور اللجان العاملة في الانتخابات لإنجاح العرس الطلابي

مدير الجامعة: طلبتنا على قدر المسؤولية في بناء الوطن النامي: إدارة الجامعة تسهل كافة الخدمات والأنشطة الطلابية لأبنائها

اللجان العاملة أيضا في تسهيل عملية العرس الديمقراطي من دون أي مشاكل تذكر. وبدوره تقدم عميد شؤون الطلبة د. علي النامي بالشكر الجزيل إلى مدير جامعة الكويت وحرصه على زيارة المركز الاعلامي التابع لعمادة شؤون الطلبة لتغطية انتخابات الجامعة. وبين النامي ان هذا الدعم المتواصل ليس بغريب على الإدارة الجامعية التي كانت حريصة مع بداية العام في تقديم كافة سبل التعاون وتسهيل المهام للجان العاملة من اجل انجاح العرس الديمقراطي التي تشهده جامعة الكويت مع بداية كل عام جامعي. وأضاف النامي أيضا الخدمات والأنشطة الطلابية المتنوعة التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة إلى طلبتها تأتي من باب المسؤولية الجامعية من قبل الإدارة في توفير كافة تلك الخدمات والأنشطة للطلبة، مبينا ان الدعم المتواصل بالتأكيد سيعكس الصورة المشرفة لطلبتنا من خلال تطوير المنظومة التعليمية وتنميتها للأفضل.

أبنائها الطلبة بأفضل الوسائل المتاحة وذلك لبناء جيل واعى ومتقن يدرك اهمية المرحلة المقبلة ويساهم في تنمية وتطوير البلاد وبشتى مجالاتها. وذكر د. الانصاري أن ابنائنا الطلبة هم على قدر المسؤولية في بناء هذا الوطن و الحملة التي اطلقتها اللجنة العليا لانتخابات الجامعة بمسمى #جامعتنا كانت تريد ان توصل رسالة الادارة الجامعية الى طلبتها وهي تشجيع طلبة الجامعة على المشاركة في الانتخابات الطلابية الجامعية والحد من ظاهرة العنف الطلابي وتعزيز دور الزمالة الجامعية والحد من ظاهرة الطائفية والقبلية داخل الحرم الجامعي. وبين د. الانصاري نحن نشجع أبنائنا الطلبة على مواصلة العلم مع الثقافة والاستفادة من الأنشطة الطلابية التي تعتبر هي المنتفس الأول للطلاب لإبراز مواهبهم وتنمية مهاراتهم المختلفة داخل الجامعة. وفي نهاية حديثه تقدم د. الأنصار بالشكر الجزيل إلى عميد شؤون الطلبة د. علي النامي وإلى اللجنة العليا للإشراف على انتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ متمنادور

على تحقيق ذلك، ولذلك نسعى جاهدين لتحقيق التنمية وتقديم المجتمع وازدهاره من خلال بيتنا التعليمية داخل الجامعة. وأضاف د. الانصاري أن تحقيق التميز والرقي بتصنيف الجامعة هو بلا شك عمل مؤسسي، فلا يمكن لجهة أو كلية تحقيق ذلك بمعزل عن الجهات الأخرى، بل يجب أن يكون هناك تناغم وتكامل تام بين جميع مراكز العمل من أجل تحقيق هذا الهدف، مشير إلى أنه سيتم وضع خطة عمل واضحة لهذا الغرض. وفي سياق آخر أشاد د. الأنصاري بالانتخابات الطلابية لهذا العام وبالحملة التي اطلقت مع بداية العام الدراسي الجديد بمسمى #جامعتنا، مشيرا إلى ان الانتخابات هي احد الأنشطة الطلابية التي تقدمها جامعة الكويت لطلبتها وذلك لزيادة الوعي والإدراك لديهم ولبناء شخصيات قيادية مستقبلية. وتابع إن الهدف الذي نسعى إليه جميعا بشكل عام هو الرقي بالمستوى الأكاديمي والعلمي إضافة إلى مستوى الخدمات والأنشطة الطلابية التي نقدمها، ومن أهم أولويات الإدارة الجامعية رعاية وخدمة

كتبت اسراء الكندري: زار مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري مبنى عمادة شؤون الطلبة الأحد الماضي وكان في استقباله عميد شؤون الطلبة د. علي النامي ومدراء ادارات عمادة شؤون الطلبة، إضافة إلى اللجنة العليا المشرفة على الانتخابات الجامعية. وأخذ د. الانصاري بجولة حول المعرض النقابي الذي نظمته اللجنة العليا لانتخابات الجامعة والذي يحمل صور قديمة لانتخابات الجامعة سابقاً وعلى مدار ٥٠ عاما، ومن ثم أجرى المركز الاعلامي لقائه مع د. الانصاري عبر برنامج جامعتنا، ودار الحوار حول كيفية تطوير العملية التعليمية وادخال عنصر الدعاية والتوعية الطلابية بشؤون ولوائح وانظمة الجامعة التي تقدم الخدمات والأنشطة الطلابية لهم. وفي هذا الصدد تحدث د. الانصاري عن اولويات للإدارة الجامعية والخطة الاستراتيجية الحالية لجامعة الكويت التي تركز على الجودة في التعليم، والتميز في البحث العلمي والارتقاء في خدمة المجتمع، مؤكداً أن الانجازات العلمية والبحثية خير شاهد

الرعاية الاجتماعية شاركت باللقاء التنويري في العلوم الاجتماعية



● جناح الرعاية الاجتماعية أثناء اللقاء

الإعاقه حنان الفهد. وتم خلال اللقاء الرد على كافة الاسئلة والاستفسارات المقدمه من قبل الطلبة، وبيان اهمية ماتقدمه العمادة للطالب من أنشطة وخدمات وإبداعات طلابية، مع توعية الطلبة بأهمية اخذ المعلومة من مصدرها الصحيح وهي عمادة شؤون الطلبة و عمادة القبول والتسجيل ومكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات.

كتبت بتول بولند: شاركت إدارة الرعاية الاجتماعية في اللقاء التنويري الأول لكلية العلوم الاجتماعية الذي اقيم في بهو الكلية، بحضور عميد كلية العلوم الاجتماعية د. حمود القشعان والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. جاسم العلي، و من ادارة الرعاية الاجتماعية حضور موظفة قسم الإشراف الاجتماعي احسان الفضالة، وحضور موظفة قسم ذوي

قطاع الشؤون الإدارية نظم ورشة عمل تخطيط القوى العاملة

د. الفارس : خطة متكاملة لتطوير آلية التعيين وتوزيع الدرجات في الجامعة



● أنور الموسوي



● خالد الجاسم



● يوسف المزروعى



● د. محمد الفارس

كتب محمد اكروف:

تحت رعاية أمين عام الجامعة د. محمد الفارس وبحضور الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية المهندس يوسف المزروعى، نظم قطاع الأمن العام المساعد للشؤون الإدارية « ورشة عمل تخطيط القوى العاملة في جامعة الكويت»، وذلك بحضور قياديى الجامعة ومدراء الإدارات في مختلف مراكز العمل.

وفي كلمة له خلال افتتاح الورشة أكد أمين عام الجامعة د. محمد الفارس أنه انطلاقاً من فريق عمل تخطيط القوى العاملة فقد ارتأت الأمانة العامة وضع خطة متكاملة لتطوير آلية التعيين وتوزيع الدرجات في الجامعة، مضيفاً أن الأمانة العامة بجميع قياديتها تفتتح جميع أبوابها لتقديم أية مقترحات أو توصيات لتطوير العمل، علماً بأن هناك خطة متكاملة للأمانة العامة قبل تقلده لمنصب الأمين العام .

وأشار د. الفارس إلى أن الهدف من تنظيم هذه الورشة هو إشراك جميع قياديى ومدراء الجامعة وزيادة التعاون المشترك بين جميع مراكز العمل بالجامعة لتحقيق هذه الأهداف وتوجيهات الإدارة الجامعية، مبيناً أن مدير الجامعة كان أول من بادر ووضع يده على هذا الخلل قبل مباشرته العمل كأمين عام للجامعة، مؤكداً سعي الإدارة الجامعية الحثيث لتحقيق طموحات ذات مستويات عالية.

وتابع د. الفارس قائلاً: «أن الهدف الأساسي من ورشة العمل هو تعيين العاملين المتميزين كموظفين في الجامعة، فدانما ما نتحدث عن الموظف المتميز لتحقيق مبدأ أساسي وهو وضع الشخص المناسب في المكان المناسب والذي يعد أحد المهام التي وضعتها الأمانة العامة نصب عينها، وهو ليس فقط توفير الدرجة ولكن وضع الشخص المناسب في المكان المناسب، والذي نسعى لتحقيقه من خلال تعاون فريق عمل تخطيط القوى العاملة ومراكز العمل بالجامعة».

وأشار د. الفارس إلى جهود قطاعات الأمانة العامة المختلفة وخلقهم البيئة المناسبة والخصبة واللبنة الأساسية للخطة المستقبلية لتلك القطاعات، مضيفاً أن خططهم واضحة وموضوعة وفق جداول زمنية محددة لخطة استراتيجية وتطويرية تقوم بها كل قطاعات الأمانة العامة كنظام الايزو وتطوير الإجراءات الإدارية وتقليص الدورة المستندية.

ورحب د. الفارس بأي مقترحات أو توصيات بناءة من قبل جميع مراكز العمل لتطوير العمل فالباب مفتوح

وأشار د. الحداد إلى قيام جامعة الكويت وبشكل دائم بوضع خطط سنوية لمعرفة مدى احتياجات سوق العمل للتخصصات التي تقدمها الجامعة لطلبتها في كل سنة دراسية بالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية، مما يؤكد حرص الإدارة الجامعية لتلبية مصالح الدولة وسوق عملها.

وأضاف د. الحداد إلى أن هنالك العديد من التعاريف العلمية لكلمة القوى العاملة ومنها أنها وسيلة تنمية الاحتياجات، وكذلك التنوع في عدد ونوعية العاملين ومدى إمكانيةهم لتلبية الاحتياجات وماهية هذه الاحتياجات، والتنبؤ والرقابة على الموارد التقديرية للمنظمة.

وأكد د. الحداد على أهمية تخطيط القوى العاملة لتخفيف معدلات دوران العمل وتوسعة قاعدة المعلومات الإدارية والمساهمة في زيادة المرونة التكنولوجية العالية في المؤسسة، والتي ستتيح فرصة ممتازة لجذب الكفاءات، وتقليل الأعباء الملقاة على عاتق المؤسسة ومعرفة مناطق القصور وتصحيح مساراتها، وتساعد في وضع قواعد محدده لتحليل العلاقة بين استخدام القوى العاملة والعوائد المترتبة على أعمالهم من خلال تهيئة البيئة الملائمة لتطويرهم وجعلهم يبتكرون ويبدعون في عملهم نتيجة لمواهبهم المتميزة مما يساهم في عوائد مميزة للمؤسسة.

واستعرض د. الحداد أهمية تخطيط القوى العاملة من خلال تلاحم العلاقات الإنسانية وتسكين الوظائف في المكان المناسب كوضع المسميات الوظيفية في المكان المناسب لها بالهيكل التنظيمي للمؤسسة، مشيراً أنه من أهم أهداف القوى العاملة التعرف على الوضع الحالي للمؤسسة ومحاولة التعرف على المشاكل التي ستواجه المؤسسة في بعض الأحيان وتقديم العون والمساعدة للإدارة العليا في التخطيط وتنفيذ البرامج الملقاة على عاتقهم ودعم سياسة الاختيار والتعيين.

وأضافت الجاسم أن توفر البيانات والمؤشرات الإحصائية لجميع السنوات الماضية والحالية ستسهل عمل قطاع التخطيط في وضع إحصائيات دقيقة للمستقبل ومعرفة ماهية احتياج كل مركز عمل والذي سيصب في نهاية المطاف إلى تحقيق الهدف الأساسي للإدارة الجامعية.

وأشارت إلى الخطة الجديدة لقطاع التخطيط في عملية ربط مهام الموظف بشكل مباشر مع مهام مراكز العمل عن طريق وضعه بنظام دخول الموظفين في موقع الجامعة الإلكتروني مما سيجعل كل موظف ملماً بعمله ومهامه وفق خطط مدروسة على أكمل وجه.

وقد استعرض مراقب تطوير النظم بمركز نظم المعلومات في جامعة الكويت أنور الموسوي طريقة استخدام فريق العمل للموقع الإلكتروني، معتبراً أن طريقة استخدامه سهلة وميسرة ولا تحتاج إلى بذل الكثير من الجهد.

ومن جانبه أكد مستشار التطوير الإداري بديوان الخدمة المدنية د. وليد الحداد أهمية القوى البشرية في تنمية وتطوير أي قطاع مستقلاً بذلك إلى دولتي اليابان وكوريا الجنوبية كأمثلة يحتذى بها في هذا القطاع، مشيراً إلى أن هذه الورشة ستساهم في تطوير دور القوى العاملة في الجامعة، كما تعد انطلاقة نوعية في هذا السياق.

القضاء على أي عثرات أو المشاكل التي ستؤثر على الخطة الزمنية للعمل في المستقبل. كما أكد المزروعى على أهمية التعاون المشترك بين الأمانة العامة ومراكز العمل واستمرار التواصل المشترك بينهم، وذلك لأهمية المقترحات التي تقدمها مراكز العمل للأمانة العامة والتي ستصب في مصلحة العمل.

تقدير الاحتياج وبدورها بينت ممثلة قطاع التخطيط في جامعة الكويت خلود الجاسم الفعالية في تقدير الاحتياج من الموارد البشرية لما له من أهمية كبيرة في العديد من المجالات والجوانب، فعندما نقوم بتحديد احتياجاتنا بشكل صحيح سيطر تب عليه نتائج سليمة للخطة المراد تنفيذها.

وأوضحت الجاسم أن من أهم مقومات تقدير الاحتياج للموارد البشرية هي كيفية تقدير الاحتياج في الوقت الراهن والخطة المقترحة لتقدير الموارد البشرية ونتائجها المرجوة لو تم تطبيقها بشكل سليم وصحيح، وفقاً لما يتماشى مع خطة الإدارة الجامعية وكل مركز عمل على حده للوصول إلى الأهداف المشتركة للجامعة في نهاية المطاف كتوظيف الشخص المناسب في المكان الذي يتلاءم مع احتياجات كل إدارة على حدة حسب تخصص الموظف وطبيعة عمل كل إدارة بوجه التحديد ومدى احتياج كل إدارة لتعيين الموظفين.

البشرية، مثنياً على الدعم اللامحدود من قبل أمين عام الجامعة د. محمد الفارس لقطاعات الأمانة العامة، مشيراً إلى حرص الأمانة العامة لتطوير الموظف منذ أول يوم له في الجامعة حتى آخر يوم، وذلك عن طريق توفير الدورات والبرامج التدريبية التي تتناسب معه مؤكداً على أهميتها في إثراء العمل بالنهاية.

وتابع المزروعى قائلاً: «إن كنا نسعى إلى نجاح الجامعة فيجب علينا بالمقام الأول أن تكون لدينا نقطة قوة وهي الموارد البشرية»، مشيداً بخبرات د. وليد الحداد في هذا المجال حيث ارتأت الأمانة العامة الاستعانة به من باب الشراكة المؤسسية وشمولية العمل وليس فقط من داخل المؤسسة وإنما من خارجها لكونه يمثل ديوان الخدمة المدنية، ومن داخل الجامعة هناك قطاع التخطيط ونظم المعلومات وإدارة التطوير الإداري والتدريب وإدارة الشؤون الإدارية وغيرهم الكثير.

وأوضح المزروعى أهمية المرحلة القادمة في عملية موازنة القوى البشرية في تطوير عملية تخطيط القوى العاملة من خلال انتقاء صفوة المتقدمين لوظائف الجامعة وتطوير قدرات ومهارات موظفي الجامعة منذ مباشرتهم لعملهم حتى تركهم لوظائفهم، مشيراً إلى أهمية تضافر جهود مراكز العمل وحثهم على إبداء آرائهم ومقترحاتهم التي ستساهم في

لجميع والشراكة الحقيقية بإشراك الجميع في صنع القرار، مؤكداً أن الهدف هو إشراك المشاركين في صنع القرارات التي تتناسب مع خطط الأمانة العامة من خلال جهودهم المبذولة بورشة العمل، مشيراً إلى أن الأمانة العامة لن تستطيع أن تنفذ التخطيط للقوى العاملة بدون دور مراكز العمل وهذا جزء من منظومة الأمانة العامة في صنع القرار .

كما أكد د. الفارس أن ما تقوم به الأمانة العامة والدور المناط بها ممثلاً بجميع قطاعاتها ما هو إلا تقديم أفضل خدماتها لمنتسبي الجامعة، معرباً عن شكره وتقديره لفريق العمل على جهودهم المبذولة في تنفيذ هذه الخطط وهي استكمال مسيرة البناء نحو تكامل عملية إجراءات التعيين وميكنتها وتطويرها.

إصلاح الخلل

وبدوره أكد الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية م. يوسف المزروعى أن الهدف من وراء عقد هذه الورشة هو إصلاح الخلل الموجود في آلية التعيين وتوزيعها بالجامعة سواء بالإيجاب أو بالسلب كوجود فائض في عدد الموظفين في مكان ما ونقص عددهم في مكان آخر لذلك نحتاج إلى موازنة للقوى البشرية ومعادلتها، وكذلك انتقاء واختيار صفوة المتقدمين لوظائف الجامعة.

وبين المزروعى أن نجاح أي مؤسسة يكمن في قواها العاملة ومواردها

المزروعى : نهدف إلى إصلاح الخلل الموجود في آلية التعيين وتوزيعها بالجامعة



تصوير حسام محمدي



● جانب من حضور الورشة

● د. وليد الحداد خلال الورشة

دعوا الى تعديل كبير وسياسات جديدة للنهوض به الى جانب واحات للتميز

أكاديميون: تغيير الواقع التعليمي لمواكبة التطورات العالمية

د.العمر: مستويات التحصيل العلمي متدنية عند الطلبة والشهادة الجامعية أصبحت وسيلة للعمل



د.عدنان الشطي ود.سهام الفريح ود.زهرة حسين



د.حسن الإبراهيم ود.محمد الرميحي ود.فارس الوقيان

د.الحمود: وضع معايير محايدة للمناهج التعليمية تحقق التنمية وتدفع الى تقبل الاراء والاختلافات

د.الشطي: وضع سياسة تعليمية جديدة بمشاركة مع الجهات ذات العلاقة وتفعيل اللوائح والقوانين

التعليمية بالكويت تحقق التنمية وتدفع الى تقبل الاراء والاختلافات ولا تتغير بتغير الافراد او القيادات في المنظومة التعليمية. ومن جانبه اوضح استاذ قسم المناهج وطرق التدريس بكلية الاداب د.عبدالله الشيخ « ان الإصلاح يبدأ من التربية » حيث ان اعداد حيث من المواطنين المبدعين والمنقذين يبدأ من الدعم والاهتمام بالتعليم وهذا اول لبنة في التنمية.

وأشار الى ضرورة غرس المهارات المناسبة بان يكون طلبة اليوم مواطنين المستقبل الذين يعملون على تنمية ما وضع مع خطط واستراتيجيات مضيافا ان على التربوي ان يتسم بالسماوات التي تهدف الى تخريج هذا الجيل من المواطنين المهنيين لدفع عملية التنمية وان نعطي كل الفرص للمعلم لكي

أ.د.موضي الحمود ان الإصلاح له ثلاث مرتكزات اولها سياسات عامة وثانياها بياكل تنظيمية وقيادات وثالثا افراد تعمل في هذه الهياكل تتفق على رؤية واضحة يعمل الجميع على تطبيقها وفق مجلس اعلى للتخطيط والتنمية على مستوى الدولة بمشاركة خبراء تتبنى خطة التنمية بالدولة.

وأوضحت الحمود « ان التعليم بالكويت ليس قضية سهل إصلاحها « من مرحلة رياض الأطفال الى الجامعة تحتاج الى إصلاح المناهج وفق نظرة استيراتيجية واضحة وتشكيل لجان متخصصة تضع معايير جيدة لتطوير التعليم.

وذكرت ان لكل دولة معايير تريد تحقيقها بالتعليم وليس هناك قواعد ثابتة للتعليم او المناهج وعلينا وضع معايير محايدة للمناهج

تسعى الى التطور في البلاد. ومن جانبها قالت استاذة اللغة الانجليزية وآدابها من كلية الاداب د.زهرة حسين ان التعليم يحتاج الى إدارة متقدمة تدفع فيه الى الامام مشيرة الى ماليزيا بأنها اتخذت قرارات صارمة بالتعليم دفعتها الى تحقيق التنمية التي كانت تشهدها.

وأفادت حسين ان الحل في تطوير المنظومة التربوية هو ضمان جودة التعليم ووجود رقابة مستقلة عن وزارة التعليم مشيرة الى ان على جامعة الكويت ان تخرج من مظلة الجهات التي تتحكم فيها الى جانب تجويد التعليم والعمل على الاعتماد الأكاديمي من قبل الجهات الخارجية لرفع المستوى التعليمي فيها. وبدورها أكدت مديرة الجامعة العربية المفتوحة في الكويت

يقف اعلى المثلث الطالب والمعلم والبرامج الدراسية تليه ويمكن تشكيل الطالب على أساس من التنمية المنشودة. و اوضحت د.الفريح ان هناك العديد من القوانين واللوائح التي تحتاج الى تفعيل وتغيير للتواكب من التطور التعليمي العالمي مشيرة الى ان على الاستاذ الجامعي ان يحسن التعليم ويكون لديه بحوث علمية جديدة ومميزة وله حضور مع طلبته هذا ما يدعو الاستاذ الى الفخر ويدفع الطلبة الى حب التعليم والبحث.

وأكدت ان التعليم الجامعي ليس تلقينا ولكن بحث عن تساؤلات عملية يجب ان يبحث عنها الطالب مع استاذة مضيقة ان سوق العمل لا يحتاج الى زيادة تكديس بالموظفين ولكن يحتاج الى تنمية وتخصصات

أكد عدد من الأكاديميين التربويين ضرورة تغيير الواقع التعليمي بالكويت لمواكبة التطورات التعليمية العالمية المتسارعة خلال الحلقة النقاشية التي نظمها مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في الجامعة تحت عنوان (الواقع التعليمي وعلاقته بالتنمية الشاملة المسيرة التطور المعوقات) في مقر المركز.

وقال عميد كلية التربية في جامعة الكويت أ.د.بدر العمر في كلمة له خلال الحلقة ان فكرة إنشاء الجامعة كانت فكرة نبيلة تسمح للشباب بمواصلة تعليمهم بالكويت بدل السفر الى القاهرة او غيرها من الدول طلبا للعلم وتنزامن مع نهضة الكويت في ذلك الوقت بكل المجالات حيث ان الكويت كانت جوهرة الخليج.

وذكر العمر ان للتطور مسارين كمي وكيفي، مشيرا الى ان التعليم بالوقت الحاضر ينقصه البرامج التعليمية الحديثة المستمرة التي تعتمد على البحث و الإبداع وليس التلقين او التعليم التقليدي من خلال سياسة عمل جديدة تنقش بالوضع التعليمي العام والجامعي بالكويت. و اشار ان هذا الوضع ادى الى تدني مستويات التحصيل العلمي عند الطلبة و أصبحت الشهادة الجامعية وسيلة للعمل وليست لمواصلة التعليم والبحث وهذا لا يحقق التنمية التي تسعى اليها الدولة في السنوات المقبلة.

ومن جانبه أكد استاذ علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية د.عدنان الشطي ان الانسان هو اساس التعليم والتنمية، موضحا ان عملية بناء الانسان القادر المبدع تحتاج الى خطط لإعداد هذا الانسان لدعم التنمية وان مخرجات التعليم العام والخاص عليها مواكبة التطور للالتحاق بالجامعة والدراسة فيها.

وبين د.الشطي «علينا اعادة النظر الشمولية في التعليم « وان يكون التعليم تحت مظلة مجلس الوزراء وليس فقط وزير التربية مضيافا انه يجب وضع سياسة تعليمية جديدة بمشاركة مع الجهات ذات العلاقة الى جانب تفعيل اللوائح والقوانين.

وبدورها قالت عميدة كلية الاداب بجامعة الكويت سابقا د.سهام الفريح « التربية هي بناء الانسان « وان التعليم مثل المثلث والطالب



د.موضي الحمود متحدثا

د.حسين: الحل في تطوير المنظومة التربوية لضمان جودة التعليم بالإضافة إلى الرقابة المستقلة عن وزارة التعليم

د.الفريح: التعليم الجامعي ليس تلقينا ولكن بحث عن تساؤلات عملية يثيرها الطالب مع استاذة

يبدع ويقوم بالمجتمع. ومن جهته قال مدير مكتب الاستشارات الهندسية بكلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت د.طارق الدويسان ان المشكلة التربوية لها جذور قديمة وهذه الجذور مؤشرات تجعل الادارة تسعى الى اعادة النظر في تطويرها واختيار القيادات بشكل سليم يكون لديها خبرة ادارية وليست أكاديمية فقط.

وبين الدكتور الدويسان ان الاستراتيجية التعليمية تحتاج الى عمل جيد يحقق هذه الاستراتيجية ويعمل عليها لتحقيقها على ارض الواقع. ومن جانبه اكد استاذ قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية د.علي الجعفر ان في دراسة على مشروع المسؤولية التضامنية في النظام التربوي الكويتي اظهرت ان المشهد التربوي في الكويت لا يحظى بالاهتمام البالغ الذي يستحقه لدعم التنمية في الكويت.

واوضح الدكتور الجعفر ان الدراسة هدفت الى تقصي اليات وسياسات اتخاذ القرار التربوي وكيفية تنفيذه حيث ان الخطب الاميرية السامية تدفع الى الاهتمام بالتعليم وجودة التعليم ولكن الاهتمام بالجوانب الاخرى غير التعليم اكثر من خلال نتائج الدراسة التي قام بها عدد من اساتذة كلية التربية بجامعة الكويت.

وأضاف ان الوضع التعليمي بحاجة الى تعديل كبير وسياسات جديدة للنهوض به الى جانب واحات للتميز في العملية التعليمية تدفع بالإبداع وتقديم الافضل للطالب والمعلم. وبدوره قال استاذ قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بجامعة الكويت الاستاذ الدكتور يعقوب الكندري اننا نعاني من مشكلة البحث في العملية التربوية والاعتماد على التعليم التقليدي مشيرا ان من اهم عوامل التعليم الحديث هو فتح المجال الى البحث واكتشاف كل ما هو جديد.

وأضاف الكندري ان كلية العلوم الاجتماعية عملت دراسة لقياس المعلومات التاريخية والدستورية للكويت عند الطلبة وتبين انهم يعانون من ضعف معرفي كبير وهذا مؤشر على ضعف البحث والاعتماد على التعليم التقليدي موضحا علينا ان نكون مؤسسة تعليمية بحثية تسعى الى مواكبة التطور التعليمي.

كلية التربية استقبلت مسؤولين من إدارة الشؤون الإدارية

استقبل المدير الإداري في كلية التربية بالجامعة عبدالأمير بو محمد مسؤولي إدارة الشؤون الإدارية وذلك للرد على استفسارات الجهاز الإداري بالكلية بشأن التعاميم الخاصة بالالتزام بالعمل الرسمي للعاملين بالجامعة وكذلك بشأن تطبيق القرارات الصادرة من قبل ديوان الخدمة المدنية المنظمة لشؤون التوظيف، وما يتعلق بجميع أنواع الإجازات، وذلك بحضور مراقب شؤون اللجان والبحوث والمعلومات بإدارة الشؤون الإدارية دلال الأحمد، ورئيس قسم الإجازات نوف الحماد، ورئيس قسم المتابعة هيا المذن، بالإضافة إلى رؤساء الأقسام الإدارية بالكلية، وذلك للاستماع لوجهات نظرهم وملاحظاتهم ومقترحاتهم وأهم المشاكل الإدارية التي تواجههم.

وأشار المدير الإداري بالكلية عبدالأمير بو محمد إلى أن الهدف من هذا اللقاء هو توطيد جسور التعاون البناء والعمل الجماعي بين الكلية وإدارة الشؤون الإدارية لتذليل العقبات التي تواجههم ولبحث الحلول ومعالجة المشاكل الإدارية .

ودار نقاش مفتوح تم من خلاله الاستماع إلى مطالب واحتياجات الموظفين والرد على الاستفسارات المطروحة من قبل مسؤولي إدارة الشؤون الإدارية.

وفي نهاية اللقاء أعربت مراقب شؤون اللجان والبحوث والمعلومات بإدارة الشؤون الإدارية دلال الأحمد عن سعادتها بهذا اللقاء، متمنية أن يكون هذا اللقاء مقمراً بما يسهم بوضع الحلول والآليات المناسبة للنهوض بمستوى العمل الإداري بالجامعة.

سفارتا فرنسا وألمانيا تنظمان معرضاً ثقافياً تربوياً ٥ نوفمبر المقبل

و يعد المعرض حدثاً استثنائياً يجمع السفارتين في شراكة فعالة ، من شأنها اطلاع طلاب وطالبات الكويت على عرق الجامعات في البلدين ، و توجيه الراغبين بإتمام الدراسات العليا في الخارج ، من خلال فعاليات ثقافية مميزة ، تركّز بدورها على تعريف الطلاب و الطالبات بثقافة كل من البلدين ، على مختلف أوجهها . ويشرف على الفعاليات عدد من الجامعات المشاركة من البلدين ، ستقدم من جانبها مؤتمرات ثقافية ، عروض فنية ، لوحات موسيقية ، و ورش طبخ تفاعلية .

كتبت مريم الجمعة : تنظم سفارتا فرنسا وألمانيا ، معرضاً ثقافياً تربوياً يعد الأول من نوعه في الكويت، على مدى يومي السادس و السابع من نوفمبر القادم في البهو الرئيسي لمجمع الراية . و يأتي المعرض انطلاقاً من التعاون الثقافي و التبادل العلمي المشترك بين وزارة التربية و التعليم العالي في الكويت و بين الملحقين الثقافيين في السفارات الأجنبية ، و تزامناً مع مبادرة الوزارة بإدراج اللغة الفرنسية في برنامج لغات المرحلة المتوسطة بالمدارس الحكومية .



التعاون الثقافي بين البلدين يعود بتاريخه الى أواخر الثلاثينيات من القرن العشرين

١٥ ألف طالب وطالبة كويتيين يدرسون في الولايات المتحدة



● معرض الجامعات الأمريكية



● الملحق الثقافي الأمريكي في زيارة لكلية العلوم الإدارية

تحقق بذلك أهدافاً مشتركة للطرفين ، من شأنها دعم طلاب و طالبات الجامعة ، و تشجيعهم على تطوير مستوى أداءهم سعياً لتقديم الأفضل دائماً .

سياسة التعليم في الولايات المتحدة

على الرغم من عدم وجود سياسة تعليمية واحدة محددة في الولايات المتحدة الخمسين ، و التي لكل منها مناهج مختلف عن دونه ، الا ان للولايات المتحدة الامريكية معايير وطنية رئيسية معمول بها ، تهدف الى توحيد جهود التعلم و التعليم المتنوعة على مستوى الدولة .

الولايات المتحدة تضم حالياً ما يقارب ١٥ الف طالب و طالبة من الكويت ، في شتى التخصصات ، بتنوع يعكس تنوع الفرص المتاحة ، التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي و الدراسات العليا ، و التي يزيد عددها على أربعة آلاف مؤسسة ، اذ يشكل أغلبية الطلبة الكويتيين الدارسين في جامعات الولايات المتحدة بدرجة البكالوريوس ، خلال العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ، بينما التحق ما يقارب ١٠٪ منهم في برامج الدراسات العليا ، الأمر المتوقع ازدياد نسبته في السنوات المقبلة ، في ظل ما تقدمه الولايات المتحدة من برامج دراسية تخصصية عالية الجودة .

بين البلدين ، اذ تتنوع برامج اللغة الإنجليزية في الكويت ، لتشمل الدعم المقدم للفرع المحلي من الجمعية الدولية لتعليم اللغة الإنجليزية لغبر الناطقين بها (تيسول) ، كما ان هناك منحا دراسية تقدم لتعليم الطلبة اللغة الإنجليزية من خلال برنامج المنح المصغرة لتعلمها (اكسس) ، بالإضافة لتوفر عدد من أخصائيي اللغة الإنجليزية ، ممن يتم دعوتهم دورياً للعمل عن قرب مع الطلبة و الأساتذة على حد سواء ، بغية تحسين تعلم و تعليم اساسيات اللغة الإنجليزية .

التعاون مع جامعة الكويت

يعود التعاون الثقافي مع جامعة الكويت بدوره الى علاقات ثنائية مشتركة بين الملحقية الأمريكية و عدد من الأقسام العلمية في الجامعة ، و التي تشمل مبادرات بحث سبل العمل المشترك ، لتعزيز تعلم اللغة الإنجليزية في الجامعة ، من خلال استضافة مهنيين امريكيين من المختصين في مجال التدريس ، كل وفق تخصصه ، في زيارات عديدة قصيرة و طويلة الأمد . كما تشارك الملحقية الثقافية الأمريكية بدورها في العديد من الأنشطة الطلابية و الفعاليات الثقافية ، ذات المساعي التعليمية ، و التي كان اخرها حلقة نقاشية لطلبة الإعلام الدولي بقسم الإعلام ، حيث

كتبت مريم الجمعة : يعود التبادل الثقافي بين الكويت و الولايات المتحدة الأمريكية الى أواخر الثلاثينيات من القرن العشرين ، اذ بدأ يتبلور في شكله الحالي اثر انشاء ما يعرف حالياً بالمركز الثقافي الأمريكي (موقع المرافق الطبية الأمريكية سابقاً) ، او ما يسمى بالمستشفى الامريكاني . اما اليوم ، فلم يعد هذا التبادل يقتصر على صبغة الطب و الرعاية الصحية ، إنما أخذ أشكالا عدة تشمل العلوم و التكنولوجيا ، الفنون الجميلة ، الهندسة و العمارة ، قضايا حقوق الملكية الفكرية ، و مجالات تعليمية اخرى . اذ تكمن في تلك المجالات جوانب مختلفة الأوجه ، تنطلق منها أهداف مشتركة ، يسعى البلدان لتحقيقها بغية الارتقاء بمستواها على كافة الأصعدة .

دور الملحقية الثقافية الأمريكية

المكتب الثقافي بسفارة الولايات المتحدة في الكويت ، يحمل على عاتقه مهمة نشر اللغة و الثقافة الأمريكيتين ، و تسهيل عملية تبادل الأفكار و الخبرات الأكاديمية و الريادية و الثقافية بين الشعبين الكويتي و الأمريكي ، فالعلاقات قائمة فعليا بين الجامعات الكويتية و الأمريكية ، و هناك عدد من مذكرات التفاهم في مجال التعليم العالي



● طالبات جامعة الكويت في زيارة للسفارة الأمريكية



● تقديم الطلبة على المنح الدراسية

العلوم الحياتية نظمت ورشة «التأزر في التعليم»



● تكريم المحاضر

من منطلق إثراء المنظومة التعليمية نظمت وحدة التقييم و الاعتماد الأكاديمي في كلية العلوم الحياتية بالجامعة ورشة عمل بعنوان «التأزر في التعليم» حاضر فيها رئيس مكتب التوجيه والإرشاد في كلية العمارة د.آمار بهبهاني ، بحضور كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د.عبدالرحمن أحمد، ومشرف عام وحدة التقييم و الاعتماد الأكاديمي د. لمياء شعبان، وتم التطرق خلال المحاضرة إلى كيفية تعزيز التأزر في التعليم بين المعلمين و الطلاب، و مميزات شخصية المعلم و التحديات التي يواجهها ونقاط القوة في التواصل، و كيفية تجنب سوء التواصل مع الطلبة، و قد أبدى الحضور رغبتهم في إقامة المزيد من المحاضرات.

يتصدى لموضوع تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل

الدراسات العليا تفتتح مؤتمرا علميا الثلاثاء

د.العوضي: ١٥ عميدا من عمداء كليات الدراسات العليا بالجامعات الخليجية يحضرون المؤتمر



● د. عايد السلمان

عن إيجاد مصادر دخل متنوعة لدعم الدراسات العليا والأبحاث في ظل التحديات الاقتصادية والسياسية المحيطة.

و حول محاور مؤتمر كلية الدراسات العليا أشار نائب رئيس لجنة العلمية والتنظيمية لمؤتمر كلية الدراسات العليا ان القيمة المضافة والعائد المجتمعي من برامج وأبحاث الدراسات العليا مع تنوع مصادر التمويل لبرامج وأبحاث فضلا على الشراكة المجتمعية بين كليات الدراسات العليا ومؤسسات الدولة الحكومية والخاصة

و تطرق السلمان الى الطرق والآليات لرفع التقدير الدولي للدراسات العليا في دول مجلس التعاون مع تطوير وتحسين اللوائح لتحقيق التكامل الخليجي في الدراسات العليا والأبحاث من خلال التوجهات الحديثة لنماذج الدراسات العليا في الخليج العربي التي تعزز الدراسات العليا: وجهات نظر وتجارب شخصية لطلبة الدراسات العليا.

والبحثية والسياسية والاقتصادية في منطقة الخليج العربي لدعم توصيات تكون بمثابة نواة لمشاريع مستقبلية تحقق التعاون والتكامل لتحقيق التميز العالمي لجامعات دول الخليج العربي في الدراسات العليا والبحث العلمي وإلقاء الضوء على ما تم إنجازه من قبل مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال الدراسات العليا والأبحاث.

وتابع الى ان تعزيز وتطوير وسائل الإبداع والابتكار في الدراسات العليا والبحث العلمي هو ما يحرص عليه المؤتمر بالإضافة الى الوقوف على التحديات البحثية المشتركة وسبل التكامل بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي للتعامل معها لخدمة التنمية البشرية ومواجهة القضايا المشتركة كالبيئية والزراعية والتكنولوجية ، والاستفادة من الخبرات المشاركة لإبراز رؤى وآليات جديدة تدعم مسيرة ومستقبل الدراسات العليا في دول مجلس التعاون الخليجي عامة ودولة الكويت خاصة ناهيك

وأوضح السلمان ان هذا المؤتمر يقام بحضور العديد من أصحاب القرار و الفكر في مجال الدراسات العليا في منطقة الخليج العربي من رؤساء جامعات ونواب رؤساء الجامعات وعمداء كليات الدراسات العليا ونوابهم لتقديم المحاضرات المتنوعة في محاور مختلفة.

وبخصوص أهداف المؤتمر قال السلمان سيتضمن هذا المؤتمر محاضرات نوعية ستقدم من قبل محاضرين رئيسيين مثل بروفيسور شارلز العشي رئيس معهد جي بي ال لأبحاث الفضاء ونائب مدير جامعة كاليفورنيا - ولاية كاليفورنيا - الولايات المتحدة الأمريكية ، عبدالوهاب الوزان وزير التجارة والصناعة ووزير الشؤون الاجتماعية والعمل سابقا ونائب رئيس غرفة التجارة والصناعة ورئيس مجلس إدارة البنك الدولي سابقا في دولة الكويت.

و تطرق السلمان الى أهداف المؤتمر و التي تأتي بالاستثناس برؤى وخبرات المؤسسات الأكاديمية

والثقافة ، مشددة علي ان رسالة كلية الدراسات العليا توفير بيئة علمية رائدة مؤهلة لتقديم دراسات عليا متميزة بأبحاث مبتكرة تساعد في بناء الإنسان المبدع الذي يساهم في تنمية المجتمع وتقدم المعرفة، وتُخرج قياديين ذوي صِدَارة في كافة المجالات مجتمعيًا وعالميًا

من جانبه أشار نائب رئيس المؤتمر د. عايد السلمان الى ان اقامة المؤتمر يتزامن مع زيادة حالة عدم الاستقرار الاقتصادي المحيط بالمنطقة، إلى جانب التضخم السكاني المضطرب فيها ، مما يحتم الاهتمام بدور الدراسات العليا في دول مجلس التعاون الخليجي في هذا الخصوص، مؤكدا على ان جامعة الكويت حققت ذلك بالتوسع الكبير في تقديم كم كبير من برامج الدراسات العليا في العامين الماضيين.

وتابع من هذا الجانب تأتي أهمية اقامه هذا المؤتمر في هذه الحقبة من الزمن، بالإضافة لكونه الأول الذي يقام من قبل كلية الدراسات العليا في جامعة الكويت منذ إنشاء الكلية.

لتنوع مصادر تمويل البرامج والأبحاث والمشاركة في القضايا التي تعزز الأهداف في القطاعين العام والخاص وآليات المساهمة في التنمية البشرية. وتابعت العوضي قائلة المؤتمر يؤكد دورا رياديا للكويت والذي تتمنى أن يجعلها مركزا للدراسات العليا والبحوث على مستوى دول الخليج العربي، لاسيما وأن كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت من أقدم الكليات المختصة بالدراسات العليا في الخليج العربي.

وأكدت أهمية تأثير الدراسات العليا والبحث العلمي في تصنيف الجامعات ومرتبتها العلمية وتأثيرها على نوعية البحوث حسب معايير النشر العلمي وبما يعود نفعها على المشاركة في قضايا الخليج في شتى المجالات وتخرج قياديين للمؤسسات بخبرات متميزة.

وأشارت العوضي الى ان رؤية كلية الدراسات العليا التميز العلمي لمشاركة العالم في إثراء المعرفة في كافة مجالات العلوم والتكنولوجيا

أعلنت عميدة كلية الدراسات العليا د.فريدة العوضي عن تنظيم الكلية مؤتمرا بعنوان ”الدراسات العليا والبحث العلمي في دول مجلس التعاون الخليجي: تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل“، خلال يومي الثلاثاء و الأربعاء المقبلين.

وأشارت العوضي في تصريح لها إلى أن المؤتمر الذي تعقده الكلية بمناسبة احتفال جامعة الكويت باليوبيل الذهبي بذكرى مرور (٥٠) عاما على تأسيسها في فندق شيراتون الكويت، سيكون أول مؤتمر يتصدى لموضوع تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل للدراسات العليا والبحث العلمي في تاريخ الكلية منذ إنشائها من ٣٩ عاما، كما سيكون على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي.

ولفتت إلى أن ١٥ عميدا من عمداء كليات الدراسات العليا بالجامعات الخليجية سيحضرون إلى الكويت للمشاركة في المؤتمر، حيث سينظرون في القضايا المشتركة، وسيل أوجه التعاون بين الكليات، والسعي لإيجاد مقترحات

عميدة الآداب استقبلت سفيرة كندا



● د.سعاد العبد الوهاب و سفيرة كندا

الاقترحات والأفكار والتسهيلات التي ترجع بالفائدة لكلا الدولتين، وتم اقتراح استضافة متحدثين للإجابة على كل استفسارات الطلبة الراغبين بالابتعاث، كما تم اقتراح التبادل الطلابي وتقديم تسهيلات لطلبة الدراسات العليا.

استقبلت عميدة كلية الآداب بالجامعة د. سعاد العبد الوهاب سفيرة كندا لدى دولة الكويت مارتين مورو في مكتبها بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب، وذلك بهدف التعاون العلمي بين الدولتين. وتم خلال اللقاء تبادل مجموعة من



● د.سعاد العبد الوهاب و سفيرة كندا و الوفد المرافق

«الحقوق» نظمت حفل تعارف لأعضاء هيئة التدريس الجدد

تحت رعاية عميد كلية الحقوق أ.د. جمال النكاس أقامت عمادة الكلية تحت إشراف مكتب العلاقات العامة ومكتب المدير الإداري حفل التعارف على شرف أعضاء هيئة التدريس وموظفي الكلية وأعضاء لجنة الكنترول ولشكرهم على مابذلوه من جهد تطوعي خلال فترة الاختبارات النهائية . وافتتح عميد الكلية اللقاء بالترحيب بأعضاء هيئة التدريس بالكلية والأعضاء الجدد ، وحثهم على العطاء من أجل الكلية، مشيرا إلى ان أبواب العمادة في الكلية مفتوحة لتذليل كافة الصعوبات التي تواجههم في المستقبل، موضحا ان الكلية تطمح لأن يكون العام الحالي عاما دراسيا حافلا بالإنجازات الأكاديمية. كما ألقى رؤساء الأقسام العلمية بالكلية كلمة ترحيب بهذه المناسبة ، وقد أعرب أعضاء هيئة التدريس الجدد عن سعادتهم بهذا اللقاء .



● د. جمال النكاس متحدثا في اللقاء

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تعقد محاضرة عن الفضاء بعد غد

كتبت مريم الجمعة :

برعاية وزارة الدولة لشؤون الشباب ، تعقد مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، محاضرة مفتوحة للطلاب و الطالبات بعنوان Space Exploration ، للدكتور تشارلز العشي مدير مركز الرحلات الفضائية للكواكب في وكالة ناسا الفضائية ، في تمام الخامسة و النصف بعد غد الثلاثاء .

الدكتور العشي عالم فضاء لبناني - أمريكي ، بروفيسور الهندسة الكهربائية و علوم الفلك بوكالة ناسا ، لعب دورا مميزا اثناء سنواته الثلاثين في مختبر الدفع النفاث المسؤول عن تطوير تقنيات الاندفاع في الفضاء الخارجي للمركبات الفضائية ، مسؤولا عن رحلات الموكب الفضائي ، و مسؤولا معاونا في برنامج المركبة ماجلان ، له دراسات في الفضاء و استكشاف الأرض و مراقبتها في الفضاء الخارجي ، و المايكرويف ، و نظرية الكهربية المغنطة ، كما انه حاصل على عدة أوسمة دولية عن إنجازاته التي كان أبرزها تطوير مركبات الفضاء الخارجي ، و مهمات استكشاف النظام الشمسي و المراقبة الفضائية و الفيزياء النجمية .



«المستقلة» حصدت الفوز بـ ٩١٢ صوتا

الحقوق اختتمت العرس الانتخابي الطلابي في الجامعة



● اقتراع بسرية



● جانب من عملية الاقتراع



● التأكد من الهويات الجامعية

أن عدد المقيدون في الكلية من الطلاب ٩٠١ والطالبات ١٧٩٣، ويتنافس على مقاعد الجمعية كل من قائمة المتحدون وقائمة المستقلة، حيث وصل عدد المقترعين في انتخابات جمعية الحقوق حتى الساعة ١٢ ظهرا إلى ٢٨١ طالب من أصل ٩٠١ طالب. من جهتها قالت رئيسة لجنة الاقتراع طالبات مريم الجيعان أنه وصل عدد الطالبات إلى ٧٣٠ من أصل ١٧٩٣ طالبة، موضحة أن الاطار العام للانتخابات كان جيدا ولا يوجد أي مشاكل تذكر خلال عملية الاقتراع، مؤكدة على حسن سير لجنة الاقتراع حيث تقوم بعملها على أكمل وجه من خلال توزيع المهام المختلفة على أعضاء اللجنة لتنظيم سير العمل الانتخابي.

الكندري: جميع اللجان في الانتخابات الطلابية عملت كفريق واحد ليخرج العرس الطلابي بأبهى صورة

مؤدة أن جميع اللجان العاملة في الانتخابات الطلابية عملت كفريق واحد ليخرج العرس الطلابي بأبهى صورة ويكون مكملا لسلسلة النجاحات التي حققتها اللجان السابقة في الانتخابات بتوجيهات من عميد شؤون الطلبة الدكتور علي سيف النامي. ومن جهته أشار رئيس لجنة انتخابات كلية الحقوق عادل الفيكاوي إلى أنه تم فتح باب الاقتراع في الوقت المحدد في تمام الساعة ٨ صباحا، مبينا أن حركة التصويت اتسمت بالسلاسة منذ البداية، مشيراً إلى أن أبواب الاقتراع تغلق في تمام الساعة ٢:٠٠ ظهرا حيث

الإعلامية بمسمى جامعتنا والتي هدفت الى تعزيز روح الولاء والانتماء لجامعة الكويت ونيل العنف وغيره من الظواهر السلبية، مضيفاً أنها تميزت ولله الحمد بفضل تضافر جهود جميع العاملين في اللجان الانتخابية بسرعة إعلان النتيجة لانتخابات الجمعيات العلمية لهذا العام. وأشادت الكندري بدور الموظفين في جامعة الكويت القائمين على هذا التنظيم المتميز من لجنة ميدانية وإعلامية وأمنية وإدارية ومالية، مبينة أن طلبة الجامعة متعاونون بشكل كبير حيث أن أمور الاقتراع سارت على أكمل وجه،

فازت القائمة المستقلة بانتخابات كلية الحقوق بـ ٩١٢ صوتا على منافستها قائمة المتحدون مختتمة بذلك انتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧. وفي هذا الصدد أكدت رئيسة اللجنة الإعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ إسراء الكندري أن العرس الطلابي في جامعة الكويت يعكس صورة الكويت الديمقراطية من خلال الصرح الأكاديمي الأول في البلاد في اختيار من يمثلهم في الجمعيات العلمية، موضحة أنه مع اختتام فعالياته الطلابية يوم الثلاثاء في كلية الحقوق يكون العرس الطلابي قد انتهى هذا العام. وبينت الكندري أن انتخابات هذا العام تميزت مع انطلاقة حملتها



● أحد الطلبة يدلي بصوته

قدمتها المنسق العام للجائزة د.الصويلان

«التربية» استضافت ورشة عمل بجائزة خليفة التربوية



تصوير: بنسيمون جوزيف

● د.الصويلان تقدم شرحا عن الجائزة

التربويون و الاعلاميون والطلبة الجامعيون والباحثون، بالإضافة الى المؤسسات التعليمية التربوية والإعلامية والمراكز البحثية ذات العلاقة بالمجال. وأكدت اهمية المشاركة بالجائزة في المجالات السابقة كون ان دولة الكويت تضم طاقات ابداعية. وان جائزة خليفة تهتم بهذه الطاقات و الإبداعات في المجال التربوي.

البحوث التربوية والتي يحق في هذا المجال لجميع العاملين في الحقل التربوي المشاركة من معلمين و موجهين و اساتذة جامعيين ومراكز بحثية، وأوضحت ان هناك نوعين من البحوث : البحوث التربوية العامة و البحوث التطبيقية. وتطرق الصويلان الى مجال الاعلام والتعليم وأوضحت ان هذا المجال مفتوح لجميع

الفئات المستهدفة في كل مجال. وأوضحت الصويلان ان شروط الترشيح لكل مجال على حدة، بالإضافة الى معايير المفاضلة، و قدمت شرحا مفصلا عن عدد من المجالات ومنها مجال التعليم العالي والذي يستهدف الاستاذ الجامعي المتميز في التدريس والأستاذ الجامعي المتميز في البحث التربوي. كما قدمت شرحا مفصلا عن مجال

كتب محمد الفودري: نظم مركز تطوير التعليم في كلية التربية بالجامعة ورشة عمل للتعريف بجائزة خليفة التربوية قدمتها المنسق العام لجائزة خليفة بدولة الكويت د.زهراء الصويلان، الأربعاء الماضي بالكلية بحضور عدد من الأساتذة والعاملين في الحقل التربوي. وقد استعرضت الصويلان خلال الورشة مجالات جائزة خليفة على المستوى العربي وهي: التعليم العام، التعليم العالي، البحوث التربوية، التأليف التربوي للطفل، الاعلام الجديد والتعليم، الإبداع في تدريس اللغة العربية، المشروعات التربوية المبتكرة، وركزت الورشة على مجال التعليم العالي و البحوث التربوية و الاعلام الجديد والتعليم كونها ترتبط بعمل أعضاء هيئة التدريس، كما سلط الضوء على



عميد القبول بحث مع عمداء المساعدين الجدول الدراسي



● د. مال الله و عمداء المساعدين أثناء اللقاء

وحيث حضر الاجتماع عمداء المساعدين بجميع الكليات وتم توزيع الاجتماعات خلال هذا الأسبوع، وقد حضر كل من العميد المساعد في كلية الهندسة والبتروك د. خالد الهزاع، والعميد المساعد لكلية العلوم د. أدبية الحربان، والعميد المساعد لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية د. محمد المحمود، والعميد المساعد لكلية التربية د. علي حسن إبراهيم، والعميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الاجتماعية د. جاسم العلي، والعميد المساعد لكلية العلوم الإدارية د. نايف الشمري، ومدير التوجيه والإرشاد من كلية الآداب السيد محمد الطويرش وذلك بسبب اعتذار العميد المساعد د. عبدالله القتم.

وتقدم عميد القبول والتسجيل د. عادل مال الله بالشكر لجميع عمداء الكليات على حضورهم وحرصهم على إعداد جداول الطلبة، وشكر أيضاً العميد المساعد للشؤون الأكاديمية بعمادة القبول والتسجيل د. حمد العدواني والعميد المساعد للدعم والقرار د. ريم الجارالله وجميع الإدارات المشاركة في إعداد الجداول.

كتبت: فاطمة الزيد
اجتمع عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. عادل مال الله مع عمداء المساعدين في الكليات بشأن الجداول الدراسية للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧.

وأكد مال الله أن الاجتماعات تضمنت مناقشات حول ترتيب وعمل الجداول الدراسية وأيضاً مراجعتها حرصاً من العمادة على توفير جميع المواد للطلبة، وأيضاً أعداد جداول الطلبة الخريجين وتوجيه الملاحظات لتفادي أي مشكلة خلال عملية التسجيل.

أكدت أن مكتب التعاون الخارجي يعمل على أبحاث مشتركة مع «مجلس التعاون»

معروف: إقبال كبير على ورشة «التحليل الاحصائي»

ورشة ثانية في ٢٢ نوفمبر المقبل لأعضاء هيئة التدريس الجدد وطلبة الدراسات العليا



● د. ليلى معروف



● جانب من الورشة

في مصلحة العملية التعليمية وبالتالي الارتقاء بمستوى جامعة الكويت في التصنيف. وعلى صعيد متصل قالت معروف إن مكتب التعاون الخارجي والاستشارات يعمل حالياً على إبرام عدد من الاتفاقيات الخارجية، مشيرة إلى أنه تم البدء في أول اتفاقية لمجلس التعاون الخليجي إذ أنه انضم عدد من الجامعات الخليجية في أبحاث مشتركة، ونأمل بدعم مثل هذه الأبحاث التي اشتركت فيها جامعة قطر وجامعة الملك سعود وجامعة الملك فهد وجامعة البحرين وجامعة السلطان قابوس، كما أن هناك أنشطة مع وزارة الشباب إذ تم إبرام اتفاقية تعاون مشترك، قام من خلالها أساتذة من كليتي العلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية بتقديم مقترحات لدراسات معينة خاصة بوزارة الشباب.

يوم ٢٢ نوفمبر المقبل، وكما هو دارج لدى الكثيرين من الباحثين بأن الإحصاء مهم ويعملون عليه طلبة الدراسات العليا والأساتذة خلال أبحاثهم». وأضافت معروف: لاحظنا خلال الفترة الماضية بأن هناك طلباً على مثل هذه الورش نتيجة الاحتياجات المتعلقة بالأبحاث، وهذا الأمر ليس فقط في كليات العلوم الإنسانية بل أيضاً في الكليات العلمية وسنكرر هذه الورشة للكليات العلمية في المستقبل القريب، لأن جامعة الكويت تبني على أساسين هما التعليم والبحث العلمي وجميع الرؤى والأهداف تقوم على الابتكار، والذي يعد جزءاً أساسياً منه ينطوي تحت البحث العلمي الذي هو عبارة عن رؤية وأفكار جديدة، تطبق نظرياً وعملياً ونشرها في المجالات العلمية وهذا الأمر يصب

تحت رعاية مدير الجامعة د. حسين الأنصاري نظم قطاع الأبحاث بالجامعة ورشة عمل التحليل الإحصائي «SPSS» لأعضاء هيئة التدريس الجدد وطلبة الدراسات العليا في الكليات الإنسانية والاجتماعية الثلاثة الماضي في قاعة السمينار بمسرح عبدالله الجابر بالبحر الحر الجامعي في الشويخ، وحاضر فيها د. حسني حمدي من قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات في كلية العلوم الإدارية. وبهذه المناسبة قالت مساعد نائب مدير الجامعة لقطاع الأبحاث ومدير مكتب التعاون الخارجي والاستشارات د. ليلى معروف «تفاجئنا بالإقبال الكبير من قبل أعضاء هيئة التدريس الجدد وطلبة الدراسات العليا على ورشة العمل الخاصة بالتحليل الإحصائي، الأمر الذي يدعونا إلى تكرار مثل هذه الورشة في

بحضور نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية

اختتام ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد

د. العوضي: البحث العلمي يعود على عضو هيئة التدريس بالمنفعة



● د. خالد الفاضل



● د. جاسم عبدالسلام



● د. عصام العوضي

التدريس بالمنفعة، مبيناً مدى أهمية نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية والمشاركة في المؤتمرات العلمية، والجمعيات المهنية مما له أثر على عملية الترقية بشكل مباشر. وأكد د. العوضي أهمية أن يكون عضو هيئة التدريس نشط يقدم إنتاج علمي وإنتاج بحثي وله إسهامات في المجال العلمي والبحثي وخدمة المجتمع، كما تطرق إلى عدة محاور خلال الورشة منها المهمات العلمية والتفكير العلمي والابتكارات، وقدم أيضاً بعض النصائح والإرشادات لأعضاء هيئة التدريس الجدد التي تساهم في تطوير الأداء وتفاذي المشكلات.

وهذا د. العوضي أعضاء هيئة التدريس الجدد متمنيا لهم التوفيق والنجاح في الحياة المهنية والعلمية.

ومن جانبه ناقش د. جاسم عبدالسلام متطلبات الترقية، مبيناً أهم النقاط التي يجب التركيز عليها من المتقدم للترقية من متطلبات وإجراءات، كما تطرق إلى معايير الترقية وكيفية استيفائها.

ومن جهته تطرق د. خالد الفاضل إلى محور الشؤون الطلابية واستعرض لأحة حقوق وواجبات الطالب ونظام توزيع الدرجات.

الجامعي ولوائح وقواعد جامعة الكويت بالإضافة إلى لوائح التدريس ولوائح أعضاء هيئة التدريس. كما تناولت الورشة توجيهات لتطوير أعضاء هيئة التدريس من خلال شرح لوائح الترقية وكيفية اختيار المجالات العلمية وأهمية نشر الأبحاث العلمية من أطروحة الدكتوراه، كما تطرقت الورشة إلى كيفية تنظيم الوقت بين التدريس، الأبحاث العلمية وخدمة الجامعة والمجتمع، وتعد هذه الورشة فرصة لأعضاء هيئة التدريس للتطوير من أدائهم وتقديم مستوى تعليمي متميز وإنتاج مخرجات تحقق مطالب واحتياجات المجتمع وسوق العمل.

وفي كلمة له حث د. عصام العوضي أعضاء هيئة التدريس الجدد على المبادرة في أداء البحث العلمي فور بدء العمل مما يعود على عضو هيئة

كتبت: بدور طارق
تماشياً مع استراتيجية الجامعة في تنمية وتطوير الموارد البشرية ومن منطلق حرص الإدارة الجامعية على الاهتمام بالمنظومة التعليمية في الجامعة، أقام مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد الثلاثة الماضي في قاعة المؤتمرات في الحرم الجامعي الخالدية. وقد حضر فيها كل من نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. عصام العوضي ومساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. جاسم عبدالسلام من كلية العلوم.

وهدفت الورشة إلى تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد وإعدادهم للمرحلة المقبلة من الحياة الجامعية من خلال تعريفهم بميثاق العمل



تصوير: حسام المحمدي

● جانب من الحضور

قصة قصيرة

العلم نور.. والجهل ظلام



بدأ العلم منذ آلاف السنين وتطور ستة بعد ستة واصبحت هناك المدارس والجامعات، فتعلم كل من استطاع ان يتغذى من العلم، وانفردت الفروق الفردية وليست الاغلبية، اذ تمكن الحافظون والاذكياء من حفظ الكتاب، وتخطي المراحل الجامعية والماجستير، وكان الحال لغيرهم بمحدودية الدراسة في الجامعات.

تقدم الشاب عادل بعد ان أنهى الثانوية العامة لطلب مزيد من العلم فلم يقبلوه في الجامعة لتدني نسبته، وكان ذكيا جدا في علم الحاسوب اكثر من معظم المواد.. فبحث طالبا للعلم ولم يتغلب عليه اليأس بل قام بقراءة كتب كثيرة من المواد الادبية والعلمية واصبح مثقفا وكان هدفه ان يبني وطنه.

فتقدم لوظيفة تناسبه فكان حلمه ان يصبح مهندسا في علم الحاسوب وقام بتعليم نفسه عبر كتب تعليمية واقراص مرئية وبعد ستة بدأ يعمل بجد ونشاط واكتسب الخبرات الكافية بعد ان اخطأ عدة مرات مكنته من حل كثير من المشاكل المعقدة والتي عجز اخرون عن حلها، في علم الحاسب الآلي، وأصبح نابغة في هذا المجال الأمر الذي مكّنه من العمل في شركات كبرى وكان زملاؤه في العمل يسبقونه ويرتفعون لمستوى اعلى لانهم كانوا يحملون الشهادات المرموقة، وكان راتبه لا يتعدى نصف راتب غيره من الموظفين.. بالرغم من انه يعمل في تخصص نادر ويحظى بالشكر والتقدير فقط بلا فائدة مادية او علاوة تشجعه على الاستمرار!

مضت السنوات وما زال عادلا في وظيفته يعمل بجد ويبحث ويتعلم المزيد وذات يوم وصلت له برقية من احدى الدول في الخارج بعقد جديد للعمل وراتب خيالي وعمولة، فرح عادل بهذا الخبر وفي نفس الوقت حزن لان بلده لم تقدر خبراته ولم يكن ليقدر أحد عقله ويستغل هذا الابداع النادر الفريد من نوعه.

حمل حقيبة سفره وذهب للمطار بعد أن ودع أهله على أمل اللقاء بهم من جديد، سافر عادل وأصبح من أشهر المبرمجين في العالم واصدر له كتاب في علوم الحاسوب.

وتمكن اخيرا عادل من دخول افضل الجامعات، واصبح هذا الكتاب يدرس في الجامعات.

كتب عادل في مقدمة الكتاب: العلم نور والجهل ظلام هذا ما تعلمته، ان كنت تملك القدرة على الدراسة في الجامعات فلا تقف مقيد البخت، وان لم تكن فتعلم من الكتاب وتغذى من العلم قدر ما تشاء.

دانية الايوبي

تأسيس الكويت



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

أعضاؤه ٢٠ عضوا ولكنه لم يستمر حيث إن الحاكم طلب تغيير الوثيقة الصادرة في المجلس الأول ١٩٣٨م ورفض الأعضاء وانتهى الأمر بالحل، ثم أسس مجلس الشورى الثاني في مارس ١٩٣٩م برئاسة الشيخ عبدالله السالم ولكنه كان ضعيفا.

مجموعة من الشباب المثقف تأسيس المجلس التشريعي الأول في يونيو ١٩٣٨م عن طريق الانتخاب وهنا أصبح بداية الديمقراطية المباشرة في إمارة الكويت، وفعلاً وافق الشيخ أحمد الجابر (١٩٢١ - ١٩٥٠) على المجلس وبدأت الانتخابات في يونيو ١٩٣٨م واختير ١٤ عضواً بالانتخاب وعين الشيخ عبدالله السالم رئيس المجلس وبدأ المجلس بالعمل حيث أصدر الوثيقة الدستورية للمجلس والتي تتكون من خمسة مواد وبدأ المجلس بالعمل الديمقراطي والتشريع في كثير من الأمور.

ولكنه حل في ديسمبر ١٩٣٨م بسبب تصادمه مع الحاكم وبريطانيا، ثم جرت انتخابات المجلس التشريعي الثاني في ٢٧ ديسمبر ١٩٣٨م وهو مجلس ١٩٣٩ وأصبح

حليفة عليها أمير من أسرة آل مالك.

واستمر هذا الوضع الإداري البسيط حتى عام ١٩٢١ تغير الوضع وعين مجلس شورى يتكون من ١٢ شخصا، وهنا بدأ دور الشعب في نظام الإدارة في الإمارة وأصدر المجلس وثيقة من خمسة بنود تعتبر أول بداية لوضع دستور في الكويت، ثم حل المجلس بعد شهرين، ولكن الإمارة مع بداية القرن العشرين بدأت تتطور إدارياً حيث تم تأسيس الدوائر الحكومية التي تقوم بمهام مختلفة.

وهنا بدأ الحاكم يوزع سلطاته على هذه الدوائر أولها دائرة الجمرك عام ١٨٩٩م وآخرها دائرة الخارجية في أغسطس ١٩٦١م، ولكن الوضع بدأ يتطور إدارياً للأفضل عندما طلبت الكتلة الوطنية وهي

التاريخ حياة الشعوب

تقع دولة الكويت في الجزء الشمالي الغربي للخليج العربي ومساحتها ١٧,٨١٨ كيلو متر مربع وعدد سكانها ٣,٨٨٦,٣٩٦ مليون حسب إحصاء ٢٠١٣ م كويتيين، و ١,٢١٦,٧٣٧ مليون نسمة بنسبة ٣١ ٪ كويتي، و ٢,٦٦٩,٦٥٩ بنسبة ٦٩ ٪ غير كويتي.

وبعد تأسيس مدينة الكويت عام ١٦١٣م واحتياج الإمارة لحاكم تم اختيار أول حاكم من أسرة آل صباح عام ١٧٥٢م وهو صباح بن جابر العتبي، ومن هذا المنطلق بدأ نظام إداري جديد في الإمارة يغلب عليه الطابع القبلي حيث يشمل الحاكم صاحب السلطة كاملة ثم قاضياً وحراس الأمن الخاصين للحاكم وحراس الأسواق أما القرى فكان يعين عليها أميراً وعلى سبيل المثال قرية أبو

حكايات قلم

حار ذهني وتاه في فكرة هذه الخاطرة؛ فأني أخشى ألا أجد أحدا لا يجد له وقتا كي يقرأ هذه الكلمات. فإن كنت أنت أيها القارئ الكريم قد وجدت لك ساحة تطل بها على هذه السطور فالشكر لك من قبل ومن بعد. ولا تلمني في ما سوف تقرؤه مما يعتلج به فؤادي من لواجج العصر الحديث؛ فقد صار المرء يقضي جل وقته وهو على عتبة أليفته في القرن الواحد والعشرين بين شاشتين على الأقل والأدنى؛ بين شاشة هاتفه وشاشة التلفاز.

الأولى يبشّر لها لأنها تتحكم به؛ فهي سيدة عصرها بما اخترلته من مظاهر التواصل المرئي والسمعي والصوتي والضوئي والتصويري وغيرها مما له صلة بالعين واللسان والأذن والقلب والعقل.

أما الثانية فتهدّس له لأنها لم تختزل كل وقته إلا حيزاً قادراً على أن يتحكم به. والمرء هذا الذي أعنيه قد يكون أي واحد منا. وتشتد عزلة المرء هذا إن كان زوجك أو زوجتك أو أخاك أو أختك أو أحد أبنائك أو إحدى بناتك أو صديقاً من الأصدقاء

ممن أبثلي بالشاشتين معا.

بالنسبة إليّ شخصياً لم أر زوجتي تشغل بشيء أكثر من انشغالها بتلك الشاشتين اللعينتين، فاستفحل عشق الشاشتين وهوأما وأسرارهما حتى تجاوزا حدّهما وخطوطهما الحمراء والبيضاء على حدّ سواء. ثم وصل الأمر بيننا عتبة الانفصال، وبدأت أطرق بابه بقلتا يدي بعد أن حذرتها ونبّهتها مرارا وتكرارا. فوقعت واقعة الطلاق، وانتصرت الشاشتان؛ فهما ألصق بها مني وأقرب، فهما معاً في ليل ونهار وصيف وشتاء. أما أنا فلست كذلك على الرغم من أنني أستخدم شاشة هاتفي وفقا لحاجاتي المهنية والاجتماعية في حدودها المطلوبة ليس أكثر. وتمضي الأيام يكدرها كدر حضارة الهاتف الذكي وتطبيقاته الغريبة. وتفكرت في حال الكثيرين المبتلين بما ابتليت، فأني حياة نروم بعد أن اقتحمنا الآلة، ورسمت حدودا بيننا، وقيدتنا بحيز مكان لا نستطيع الانفلات منه. فبتنا مكونا من مكوناتها، حتى فقدنا الشعور بالزمان والمكان؛ فأناملنا وأقدامنا لا تطأ

عينان بشاشتين



وزمن سوف
يمضي
يكاد لا
يصدق كيف
نهضت الآلة

وتقدّمت عليه، وسيرته في فلكها رغم وجوده منذ ملايين السنين. أنكون الغلبة للعقل الرقّمي بعد أن تعبت الأرض من فساد العقل البشري ودماره.

« بين الشاشتين » كلمتان اخترلتا حياة الإنسان المترف وغير المترف في مسار أحادي الاتجاه والجانب؛ فقد تلاشت بينهما الحروف المنطوقة، وتلاشت الشفّتان وتوقّفتا، فتحركت الأنامل نيابة عن الألسن لتتحدّث نقرأ أو كتابة على سطح الشاشة، ولتنطق بما تنطق به العيون المحدقة إليها ولا شيء غيرها. النهاية حتمية، فالشاشة حلّت محلّ الإنسان... فانتبه - عزيزي القارئ - ألا تكون الرّقم التالي!

أ. إبراهيم نصير

مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

من يرفع الإيقاف عن الرياضة الكويتية؟؟؟

للجوء إلى مسكنات مؤقتة لا تنفع ولا تفيد كما نتطلع بأن يدفعنا الأمل الكبير بمبادرة سريعة وخطة عمل وبناء رؤيته مستقبلية لرياضتنا الهزيلة حالياً ليكتب الله لها التوفيق والنجاح بعيداً عن التازيم والمأزومين من اصحاب المصالح الخاصة والنظرة القاصرة ضاربين بمصلحه الكويت عرض الحائط.

سيأتي يوم قريب تفرح فيه الكويت عامه بعوده الرياضة لما كانت عليه كما قلت أيام السبعينيات والثمانينات ويسقط فيه من أراد ضرب الرياضة الكويتية وتتكشف أوراقه وعند ذلك لن ينفعه الندم !!!

حرصها وغيرتها على رياضة كويتنا الغالية،، كويت الصداقة والسلام والواقع بيطنون خلاف ما يظهرون للرأي العام. ويمارسون عبثاً مخجلاً بحق أنفسهم والتاريخ لن يرحمهم كما هو حال منتسبي الرياضة الكويتية الذين هم على معرفة تامة بواقع وحقيقة كل شخص ساهم في إسقاط رياضة وطنه وتعرضها للإيقاف.

يبقى نور وشمعة في آخر النفق المظلم نرسم من خلال الخيرين في هذا الوطن الحبيب انتفاضة عاجلة تعالج كافة أنواع وأشكال الخلل القائم وتتعهد بحل المشكلة من جذورها بدلاً من

حدث ؟ ولماذا ؟ ولمصلحه من ؟ تبدو للأخوة خارج الكويت صورة قاتمة مظلمة وسوداوية عن الوضع القائم وفي تصورهم أن المشكلة مصدرها انقسامات وخلافات شخصية بين بعض المسؤولين بالرياضة،، والنتيجة والمحصلة النهائية الكارثة التي لحقت بالرياضة الكويتية التي كانت واجهه مشرقة في السبعينيات والثمانينات الميلادية على مستوى الخليج والوطن العربي ولكنها اليوم غدت في مؤخرة سلم الترتيب العام واصبحت محرومة بقرار دولي من المشاركات، هكذا كان مصير رياضتنا وللأسف جراء إسقاطات شخصيه تدعي ظلماً وزوراً

كلمة حرة

ترد لي اتصالات من فتره لأخرى من أخوه وأصدقاء أعزاء في دول مجلس التعاون الخليجي يتساءلون فيها عن ما يجري على الساحة الرياضية الكويتية ماذا



جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

نافذة على اللغة

المجبوس



هذه القصة حدثت وقد كنت آنذاك حديثاً في الكويت، كنت أتكلم مع أحد المرضى الكويتيين الذي تم تحويله إلى قسم الطب النووي في مستشفى مبارك الكبير لإجراء فحص تصوير القلب النووي بالجهود. وقد كان ذلك الشخص بديناً بعض الشيء فنصحته بإنقاص بعض من وزنه وخاصة بالحمية وإجراء بعض التمارين الرياضية. وقلت له: أكثر من أكل الخضراوات والسلطات وخفف من المناسف. فأجابني وهو غير فاهم لما قلت له: شنو؟ ولحسن الحظ كانت هناك فنيّة الطب النووي وهي كويتية وكانت تصغي إلى المحادثة فقالت له: «مجبوس». وهذا كان لقائي الأول مع تلك الأكلة الكويتية. فالمجبوس من أشهر الأطباق الخليجية وأنت الكلمة من كلمة (كبس) أي كبس الأرز وطبخه بماء سلق اللحم أو الدجاج أو السمك ولُبلت الكاف إلى جيم لأن النطق يكون باللهجة الكويتية والخليجية.

والسر في إعداد المجبوس البهار الخليجي وما يحتويه من أنواع التوابل مثل حب الهال والزعفران والقرفة والقرنفل (يدعى أيضاً مسمار) وغيرها من الخلطات المشهورة في كتّيب الطبخ وفي صفحات الإنترنت التي قمتُ بزيارتها لكتابة هذه الخاطرة. ولا يخفاكم أن الحديث عن فنّ الطهي وخاصة الأطباق التقليدية يبعث على الشهية. والحمد لله ففي الكويت الكثير من المطاعم التي تقدّم الوجبات المتنوعة ولمن يرغب بتحضير الطعام في البيت فالمكونات متوفرة في الأسواق وبأسعار مقبولة، وإنشاء الله تاكلون المجبوس بالعافية.

عيسى لطفي

قسم الطب النووي

أكدوا دورها في توثيق إنجازات الجامعة طيلة ٣٨ عاما

النامي وبهبهاني ورزوقي مهنئين آفاق: نبراس للعمل الإعلامي المتميز

يترجم استمرار هذه المؤسسة الإعلامية لهذه الفترة الطويلة والممتدة عبر مراحل مختلفة من العمر الجامعي، يترجم نمطاً من أنماط التجدد والانضباط.

و ثمن د. رزوقي لآفاق الدور الداعم الذي لعبته تجاه مشروع مدينة صباح السالم الجامعية عبر تخصيص صفحة أسبوعية خاصة لتسليط الضوء على مكانة ومكونات هذا المشروع الوطني الضخم بما يسهم في رفع الوعي بين أوساط المجتمع الجامعي حول الإضافات العلمية والاجتماعية والتعليمية التي ستقدمها المدينة الجامعية، فضلاً عما أظهرته أسرة الجريدة من تفاعل وتجاوب مع إدارة المشروع وحماس لنشر المعرفة حول مشروع مدينة صباح السالم الجامعية من خلال إقامة جلسة حوارية شاملة لاستعراض مراحل إنجازها والتحديات التي يواجهها فريقه المشرف، متمنياً في الختام مزيداً من النجاحات والتقدم لأسرة الجريدة الجامعية.



● د. علي النامي

في السعي لنيل العلم والمعرفة وتبادل الخبرات. وأعرب د. بهبهاني عن بالغ التقدير لجهودها الواضحة والمتواصلة في خدمة الإعلام الجامعي والارتقاء بالكلمة المسؤولة والخبر الموثوق وسعيها أن تكون مثالا للصحافة الرزينة متمنياً لآفاق دوام التوفيق. بدوره هنأ مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة رزوقي أسرة جريدة آفاق الجامعية بمناسبة مرور ٣٨ عاماً على إصدارها، معتبراً أن هذه المناسبة السعيدة تسهم في توليد مشاعر الفخر بهذا الإنجاز بين أوساط الأسرة الجامعية، حيث



● د. ناصر بهبهاني

بدأتها.. وختم النامي كلمته قائلاً: تمنياتي بأن تعود هذه المناسبة الغالية على أسرة جريدة «آفاق» الجامعية بكل تقدم وازدهار. من جهته هنأ القائم بأعمال عميد كلية الصحة العامة د. ناصر بهبهاني «آفاق» بمناسبة مرور ٣٨ عاماً على صدور مبينا أنها نجحت خلال مسيرتها الحافلة بالعطاء والنجاح في ابراز الوجه المشرق لجامعة الكويت من خلال توثيق ونشر إنجازاتها وفعاليتها العلمية والأكاديمية والاجتماعية مما يمثل دفعة معنوية مهمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة



● د. قتيبة رزوقي

وأضاف النامي أنه تهنأ هذه الفرصة لأعرب لكم عن بالغ اعتزازي بالمستوى المهني الراقي والحرفية الصحافية التي اتسمت بها «آفاق»، كما أود أن أشيد بالدور الإعلامي البارز والمتميز الذي يقوم به كوكبة من الإعلاميين الذين ينقلون أخبار جامعة الكويت لتظهر الدور البارز والمشرق للجامعة بما تحمل من إنجازات على المستوى المحلي والعالمي. وتابع «تعد جريدة آفاق اليوم نبراساً للعمل الإعلامي المتميز بالمصداقية والحرية المسؤولة، متمنياً مواصلة مسيرتها التي

هنا عميد شؤون الطلبة د. علي النامي والقائم بأعمال عميد كلية الصحة العامة أ. د. ناصر بهبهاني مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة رزوقي أسرة جريدة آفاق الجامعية بمناسبة مرور ٣٨ عاماً على إصدارها.

و أكدوا ان آفاق نبراس للعمل الإعلامي المتميز، مشيرين إلى تغطيتها الشاملة لأنشطة الجامعة وتوثيق ونشر إنجازاتها وفعاليتها العلمية والأكاديمية والاجتماعية، فضلاً عن إتاحة الفرصة للطلبة للتدريب العملي وفتح المجال أمامهم للكتابة فيها و تنمية مواهبهم. وفي هذا السياق أعرب عميد شؤون الطلبة د. علي النامي عن تقديره للدور الإعلامي البارز والجهد المميز الذي تقوم به آفاق «التي نعتبرها صرحاً إعلامياً أكاديمياً مميّزاً يهدف إلى الرقي والشفافية في نقل الأحداث والموضوعية في طرح الآراء ونقل الأخبار الجامعية والأكاديمية بكل حيادية وشفافية».

تحدثت عن رحلتها مع الإعلام ودراساتها في القاهرة والولايات المتحدة

فاطمة حسين لطلبة الإعلام: الظروف وضعتني في السطر الأول

رددت على منتقدي ظهوري على الشاشة: «تلفزيون الكويت اخليه.. لمنو؟ انا بنت الكويت»



● الإعلامية فاطمة حسين متحدثة للطلبات



● جانب من المحاضرة

لم أكن أفكر مطلقاً في أن أكون إذاعية في يوم من الأيام

حديثاً حول «يوميات سيدة كويتية في نيويورك» وبعد البث في صوت امريكا اخذت ديماستر وبعته لإذاعة دولة الكويت التي بدورها اذاعت جميع الحلقات باستثناء حلقة واحدة. بعدها عرض علي برنامج تلفزيوني في قناة الكويت و شاركت فيه ، مشيرة الى انه كان هناك اعتراض من الكويتيين باعتباري بنت كويتية اطلع بالتلفزيون ، وكنت ارد عليهم و اقول «تلفزيون الكويت اخليه لمنو انا بنت الكويت».

الخ «وهذا ما جعلها تؤلف كتاب الطبخ اكلات كويتية و جاءها ثناء من الراحل الشيخ جابر الاحمد الصباح رئيس مجلس الوزراء آنذاك. كما تطرقت الإعلامية فاطمة حسين في حديثها الى بداية تسجيل حلقاتها الإذاعية في نيويورك وواشنطن حيث قالت ان المكاتيب من الكويت الى امريكا امر صعب فذهبت الى «إذاعة صوت امريكا» للتسجيل لأهلي حتى يطمئنوا و اطمئن عليهم واصررت الا انهم قابلوني بالرفض ، وقبل خروجي بالمحطة و اذا بأحد الاشخاص رأى اني «اسولف» عن امريكا و تم تسجيل ١٣

فقد درست الانجليزي والفرنسي و متاحف نيويورك. و اشارت حسين الى ان الأمر لم يقتصر على تلك المعارف فقد كانت لها مشاركات مع جمعيات نسائية مبينة ان طبق «الغريبيه» هو البداية التي بدأتها في «الطبخ» ذاكرة انها كانت حريصة على السؤال عن المقادير لوالدتها و زوجة عمها وجمعت مابين مقادير اهل جبلة و شرق في اعداد الاطباق الكويتية، مشيرة الى ان اول وليمة عملتها كانت في بيروت عبارة عن اكلات كويتية مثل «شوربة العدس و المشخول و المرقوقة و محروق صبعة..

أذاك دور كبير في دعم المرأة لإكمال تعليمها لاسيما وان الفتاة في تلك الفترة لم تكن تتمتع بجميع المراحل الدراسية في التعليم مثل الولد ، مثمنا دور الشيخ عبدالله الجابر في اعطائه سكنا خاصا للطلبات الكويتيات بمصر، موضحة بانها سابقة للكويت في ابتعاث بناتها للدراسة بعيدا عن اهلن. و اوضحت بعد حصولها على الليسانس كان ينتظرها «العريس» حيث تزوجت من الراحل الاستاذ سليمان المطوع و بعدها ذهبت الى نيويورك وتحديدًا عشنا في «كولومبيا» ، معتبرة تلك المرحلة مرحلة انطلاقا على المعارف

كتبت هبة الطويل:

«انا بنت كويتية» الظروف هي التي وضعتني في السطر الاول هكذا بدأت الاستاذة فاطمة حسين حديثها مع طالبات مقرر «تاريخ لعلام في الكويت» لاستاذ قسم الاعلام د. انس الرشيد وتحدثت حسين عن حياتها الدراسية وكيف بدأت رحلتها الاعلامية وكيف وضعتها الظروف الحياتية في المقدمة، وعن دراساتها في القاهرة وفي الولايات المتحدة الامريكية، اضافة الى بداية تسجيل حلقاتها الإذاعية في نيويورك وواشنطن وغيرها من المواضيع التي شاركت فيها الطالبات وقالت الكاتبة والاستاذة فاطمة حسين «أبدا لم أكن أفكر مطلقاً في أن أكون إذاعية في يوم من الأيام» مسترسلة في حديثها للطالبات بعد المرحلة الثانوية كنت أفكر في أن أتخصص بدراسة بالرياضيات باعتبارها التخصص الاقرب الى قلبي ، وتابع «بعدها دخلت كلية التجارة لأعمل محاسبة ، لكنني لم أقدر على الاستمرارية ، فحولت تخصصي الى كلية الآداب لأدرس الصحافة».

و اشارت حسين الى ان للمغفور له الشيخ عبدالله الجابر وزير المعارف

نافذتي

آفاق فتحت لنا الآفاق!



حين صدر العدد الأول لجريدة آفاق في عام ١٩٧٨م، لم يكن مجرد صدور صحيفة مطبوعة خاصة بمؤسسة تعليمية، بل كان، في نظري، بداية للدخول في عالم آفاق، والتي فتحت لنا الآفاق.

علاقة متميزة وثرية ورحبة تلك التي عشناها مع آفاق، وما نزال، ويحق لنا أن نفتخر بما وصلت إليها جريدتنا المحبوبة «آفاق»، حيث تجاوزت دورها الرئيس في تغطية أنشطة الجامعة وأخبارها، لتصبح مدرسة، بكل ما تعنيه الكلمة، في تعليم فنون التحرير الصحفي، وفي صقل مواهب الطلاب والطالبات في فنون الأدب والشعر والقصة القصيرة والتصوير الفوتوغرافي، بل حتى لنا كأعضاء هيئة تدريس، فتحت لنا المجال لنمارس هواياتنا الصحفية والأدبية، فانا - بفضل الله سبحانه - بدأت مقالاتي في آفاق بشكل منتظم، مما ساهم في صقل هوايتي في كتابة المقالات، وفي التواصل مع مشاعر وأفكار الطلبة والطالبات، بشكل رائع وجميل.

وهذه فرصة لكي أدعو الطلاب والطالبات بأن يستثمروا مواهبهم وطاقاتهم في جريدة آفاق، لكي تكون لهم مجالاً للخروج بخبرة عملية وميدانية في العمل الإعلامي، وفي التعبير عن مواهبهم الأدبية والشعرية.

آفاق لم تكف بذلك، بل أصبحت الوسيلة الإعلامية الأولى في الكويت (بحكم طبيعة عملها) التي توثق أهم الأنشطة والأحداث الجامعية، بكل تفاصيلها الجميلة، منذ بدء صدورها في عام ١٩٧٨، وحتى الآن. إن مجرد الإطلاع على الأرشيف الغزير لجريدة آفاق، يأخذك في رحلة تاريخية إلى الأعوام الماضية، فتتذكر الوجوه والشخص، وتذكر الأحداث والأنشطة، وتذكر الظروف والمعطيات.. فعلا رحلة تاريخية بامتياز.

وبحكم أنني رئيس تحرير سابق لآفاق (الفترة من ٢٠٠٢-٢٠٠٦)، فقد كان لي ولزملائي وزميلاتي الفرصة لكي نساهم في بناء آفاق، ولكي نشارك في رسم لوحة جميلة نفخر بها، فكل الشكر لكل من عمل بآفاق من رؤساء تحرير، ومحربين، وموظفين، وطلاب وطالبات، الذين كانت جهودهم واضحة، ومتميزة، ومتكاملة.

نبارك لجريدتنا «آفاق» مرور ٣٨ عاماً على صدورها، ونتمنى لها استمراراً في الصور، وأن تتأقلم بذكاء مع التغيرات المتسارعة في عالم تكنولوجيا الاتصال، وكل عام وآفاق بخير.

خالد القحص

@drkhaledalqahs

«أفاق» ٣٨ عاماً في مسيرة الإعلام الجامعي

يتوجب القيام بها، ومواكبة الإعلام الإلكتروني هذا وقد أهلت آفاق عدداً من الصحفيين ممن تدرّبوا في الجريدة وهم الآن من محترفي الإعلام في شارع الصحافة ويعملون في المجال الصحفي والإعلامي.

ولأفاق استراتيجية أهم عناصرها هي توفير كفاءات صحفية لسوق العمل الكويتي والخليجي للارتقاء بالعمل الصحفي والمحافظة على أخلاقيات المهنة وتطوير العمل فيه وغرس هذه القيم المهنية الإعلامية في المتدربين من خلال الممارسة الصحيحة والعمل من أجل خلق جيل مهني عالي القدرة والكفاءة. وتستمد آفاق قوتها التحريرية من التعاون والاتصال المستمر مع الكليات وبالأخص إدارة العلاقات العامة والإعلام المركزية بشكل يومي، حيث يتم تزويدنا بالتصاريح والأخبار والمواد الصحفية والفعاليات التي تنظمها الكليات أو مراكز العمل المختلفة، هذا وتعتمد عليهم آفاق اعتماداً كبيراً في العديد من الأخبار اليومية التي يتم نشرها كما تحرص الإدارة العليا بالجامعة على دعم آفاق والاهتمام معنوياً ومادياً في تسهيل مهمتها الإعلامية وآفاق حرصت على تطوير جهدها الإعلامي ولذلك استحدثت الموقع الإلكتروني بجهود اسرة التحرير منذ ٤ سنوات مضت ليصل عدد زوارها حوالي ١٤ مليون زائر لموقع آفاق الإلكتروني.

افتتح قسم الاعلام بكلية الآداب في التسعينيات، ليمارس طلبة القسم تمرينهم الميداني في أروقة الجريدة بمبناها الكائن في الشويخ والذي تطور بفضل جهود رؤساء التحرير.

واليوم مع الانفتاح في التراخيص الصحفية للجرائد اليومية وظهور الصحف الإلكترونية، أصبح من أولويات آفاق تهيئة الكوادر الصحفية وتأهيلها لكي تكون قادرة على القيام بالمهام التي

مع اصدار هذا العدد ١٠٧٩ تمر علينا الذكرى الثامنة والثلاثين على صدور العدد الأول من جريدة آفاق الجامعية التي انطلقت في الثامن والعشرين من أكتوبر عام ١٩٧٨، تمر هذه الذكرى الغالية وجامعة الكويت تستعد للاحتفال ببوبيلها الذهبي والذي سيرعاه سمو الامير حفظة الله في ٣٠ من نوفمبر القادم.

وجريدة آفاق التي أسسها المرحوم د. سيف عباس دهراب كأول رئيس تحرير لها وبغرفتين فقط، لتنتقل في رحاب الجامعة وتكون لسان الإدارة والطلبة معاً في التعبير عن آرائهم وتطلعاتهم المستقبلية.

آفاق هي جريدة جامعية أسبوعية اجتماعية ثقافية تصدر عن جامعة الكويت، تسلط الضوء على الأخبار الجامعية والأحداث والأنشطة والفعاليات الطلابية والأكاديمية التي تواكب الاحداث والمناسبات الهامة في الحرم الجامعي.

آفاق احتضنت العديد من المواهب الطلابية التي استفادت من تجربتها الصحافية ونجحوا في خوض غمار العمل بمختلف التخصصات في المجال الإعلامي والصحفي وقد نجح الكثير منهم ولمعوا في سماء الصحافة المحلية، وتتوج ذلك عندما



● العدد الخامس من آفاق - لقاء مع سمو الأمير وزير الخارجية آنذاك 24 مارس عام 1979



اقرأ أفاق صباح كل أحد



afaq.kuniv.edu



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal



د. نورية الرومي



د. مساعد الهارون



المرحوم د. سيف عباس

صدر عدد ها الأول

يوم السبت

26 ذوالقعدة 1328هـ

الموافق 28 أكتوبر 1978



● العدد الأول



● سمو ولي العهد يتسلم هدية آفاق بحضور وزيرة التربية السابقة موزي الحمود ورئيس التحرير في الحفل السنوي الموحد لخريجي الدفعة ٤٠



● نسخة من العدد الأول لجريدة آفاق الجامعية إهداء إلى سمو رئيس مجلس الوزراء بمناسبة مرور ٤٤ عاماً على انشاء جامعة الكويت

المغفور له الأمير الوالد الشيخ
سعد العبد الله كان ضيفاً على آفاق
في عددها الأول قبل 38 عاماً



د. سليمان الجابر



بدر المدريس



د. جمال المنيسي



د. ابراهيم الحمود



د. نجاة المطوع



د. خالد القحص



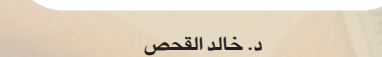
د. أنس الرشيد



د. حسن مكي



د. احمد الشريف



د. بدر الحججي



15 رئيساً للتحرير
تناوبوا على إدارتها

فريق متكامل عمل بدأب قبلها و أثناءها لإخراجها بصورة تليق بالصرح الأكاديمي

اختتام حملة جامعتنا الانتخابية بنجاح وتميز



● بتول بولند



● عبير المقلد



● عائشة العتيبي



● يسرا الخشاب



● امل الكندري



● شريفة العبد السلام

العوض صاحب فكرة البث المباشر لنقل الأحداث والفعاليات التي صاحبت اليوم الانتخابي، إضافة إلى الطالب عبدالله الجاموس الذي قام بمهمة تصوير الحلقات التي عرضت على حساب عمادة شؤون الطلبة عبر برنامج اليوتيوب.

إنتاج وتصوير

وأتى الدور على كل من الطلبة اسامة مشاري وفراس البلوشي ومرشود المرشود وثامر البديني وأحمد الشمري وسليمان دشتي وخالد الزين في تصوير ومونتاج التقارير الإخبارية التي تخللت اليوم الانتخابي وأخذ آراء طلبة الجامعة في العديد من القضايا والمقترحات الطلابية، والذي قام بدور المراسل الإعلامي الطالب عبدالرحمن المشاري.

التصوير الفوتوغرافي

وقام أيضاً بدور التصوير الفوتوغرافي كل من فواز العنزي وعبدالرحمن الشمري وعمر الشطي في توثيق فرحة الفوز للقوائم الفائزة لحظة إعلان النتائج ولحظة التصويت وتصوير الحماس والشيلات الطلابية خلال يوم الاقتراع، إضافة إلى أخذ آراء الطلبة حول الحملة الإعلامية واجواء الانتخابات من قبل الطالبة يسرا الخشاب، إضافة إلى رسم الكاركاتير الخاص بالحملة من قبل الطالب السابق في جامعة الكويت بدر بن غيث.

تصميم شعار #جامعتنا

وتميزت الحملة التي أطلقت بالتصاميم الإعلامية من بروشورات ومطبوعات الحملة من بترات ورول اب وتصميم



● هادي درويش



● اسامة مشاري



● هيا العجم



● عبدالعزيز كاظم

البرنامج التحليلي النقابيين السابقين فهد القبدي، وعبدالمحيد المضاحكة، وأحمد العجمي، وفهد العبد الجادر، وفلاح العجمي، وجابر اشكناني، في مشاركتهم الفعالة خلال البرنامج التحليلي لتغطية وتحليل نتائج انتخابات الكليات في الجامعة.

إخراج البرامج

كما لعب دور الإخراج والإنتاج والتصوير البرامج التي تم نقلها للجمهور عبر وسائل التواصل الاجتماعي بقيادة موظف مركز التقنيات في كلية التربية عبدالعزيز صرخوه والطالب جاسم

العام والاعلام يحيى دشتي والطالب عبدالمحسن الجسار متآلقين خلال استضافتهما ابرز القياديين بالجامعة والقوائم الطلابية للحديث حول أهمية العمل النقابي وكيفية التوافق بين الدراسة والعمل النقابي وطرح العديد من القضايا التي قام بإعدادها المنسق وموظف نائب مدير الجامعة للشؤون الطبية هادي درويش الذي يسلم التقارير إلى المعد محرر جريدة افاق الجامعية عبدالعزيز كاظم الذي قام بالتنسيق مع ضيوف البرنامج.

كما كان الدور الأبرز من قبل محللين

الطلاب في كل كلية. العلاقات العامة ولعبت موظفة ادارة العلاقات العامة والاعلام شريفة العبد السلام حلقة الوصل بين الصحف اليومية والاعلام التي تنشر من قبل لجنة الانتخابات، إضافة إلى تحميل الاخبار على موقع الجامعة الرسمي.

المركز الاعلامي

وفي دور المركز الاعلامي الذي ساهم في اعداده وتجهيزه موظف المنشآت والصيانة المهندس سالم البسام، كان مديعا المركز موظف ادارة العلاقات

الانتخابية التي كانت تقام، إضافة إلى دور عائشة العتيبي كانت مهمتها في ادخال كافة الاخبار والتحقيقات والمقابلات الصحفية على موقع الجامعة واصدار بطاقات اللجان العاملة في الانتخابات الجامعية.

وبتول بولند وهيا العجم اللتان كانتا ترصدان آخر مستجدات رؤساء اللجان الانتخابية عبر كل كلية وآخر ما توصلت إليه الأرقام الانتخابية وأعداد المقترعين على مدار كل ساعة طيلة اليوم الانتخابي، وأما فهد الميزري فكان يرصد ايضا الارقام من اللجان

كتب محمد المرداس: جهود إعلامية بذلتها اللجنة الاعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ وفق استراتيجية وخطة متكاملة، استعدت لها منذ شهر يونيو الماضي حتى بدأت في تنفيذها مع بداية اول يوم بحملة تشويقية لمدة ٣ أيام وبعدها تم الاعلان عن انطلاق الحملة مع عرض الفلاش موب الجامعي الذي اقيم مؤخرا في بهو كلية العلوم الاجتماعية تحت شعار جامعتنا والذي يهدف الى تعزيز الزمالة الجامعية بين الطلبة.

ووزعت الادوار الاعلامية خلال فترة الانتخابات الطلابية على فريق عمل اللجنة الاعلامية المكون من موظفين عمادة شؤون الطلبة ومن مراكز عمل ادارات الجامعة المشاركة وعدد من طلبة جامعة الكويت المتميزين. البداية كانت مع أمل الكندري التي قامت بدور التنقل بين كليات جامعة الكويت عبر البوث الاعلامي المتنقل الذي كان يهدف الى توعية طلبة الجامعة في النظم واللوائح الجامعية المختصة في شؤون العمل النقابي، إضافة إلى تفعيل حساب عمادة شؤون الطلبة السساب شات لتغطية اهم وابرز المحطات الانتخابية خلال فترة الانتخابات.

موقع العمادة

أما نوره الغنام التي كانت مهمتها في حصر جميع الارقام والنتائج على موقع الجامعة بعد انتهاء انتخابات كل كلية من كليات جامعة الكويت، وتفعيل حساب الانستغرام اليومي من خلال بث صور حيه خلال الفعاليات



● سليمان دشتي



● عبدالمحسن الجسار



● عمر الشطي



● محمد ناجي



● عبد الله الجاموس



● عبدالعزيز صرخوه



● احمد الشمري



● مرشود المرشود



● يحيى دشتي



● فواز العنزي



● ضاري الدويسان



● جاسم العوض



● سالم البسام



● خالد الزين



● فراس البلوشي



● فهد الموزير



● عبدالرحمن المشاري



● عبدالرحمن الشمري



● اسراء الكندري



● نوره الغنام



● ثامر البديني

هدف المشهد لإيصال الرسالة لطلبة الجامعة من خلال التأكيد على الولاء والانتماء لهذا الوطن، إضافة الى إيصال الرسالة بأن الانتخابات الجامعية ما هي الا نشاط طلابي جامعي، والدور في المقابل على الجمعية العلمية التي تفوز بمقاعد الكلية، حيث تقوم بخدمة ومساعدة طلبة الجامعة ما بعد فترة الانتخابات.

وفي مناسبة انتهاء الحملة الاعلامية لانتخابات الجامعة لهذا العام تقدمت الكندري بالشكر الجزيل الى الادارة الجامعية وعلى رأسها مدير جامعة الكويت أ.د حسين الانصاري والأمين العام للجامعة د.محمد الفارس وعميد شؤون الطلبة د.علي سيف النامي ورئيس اللجنة العليا للانتخابات عدنان النهار على الثقة التي منحوها الى اللجنة الاعلامية في إعداد وتنفيذ خطة العمل الاعلامية لانتخابات هذا العام.

على كلية معينة بل يدور في مختلف مواقع وكليات الجامعة، لاطلاعهم على المعلومات النقابية السابقة والحالية، ويأتي هذا المعرض انطلاقاً من دور اللجنة الاجتماعية ورسالتها السامية في إبراز أهم الحقب التاريخية التي مرت بها انتخابات جامعة الكويت منذ انطلاقتها حتى الآن.

الغلاش موب

وأوضحت الكندري انه قد كان للغلاش موب جامعتنا الذي قام بإخراجه المخرج نصار النصار و هو عبارة عن مشهد تمثيلي بقالب مرح وهادف تدور مجريات المشهد حول اجواء الانتخابات الجامعية، وما هو دور الطالب الجامعي خلال مشاركته في العمل النقابي، وكيف ننذب العنف والتعصب خلال فترة الانتخابات، وساهم في المشاركة طلبة مسرح جامعة الكويت بالإضافة الى الفنانين محمد جابر وجاسم النبهان والذي

الكندري: دعم الادارة الجامعية وتفاعل طلبة الجامعة سبب نجاح الحملة الإعلامية

فترة الانتخابات الجامعية لعرضها في المعرض النقابي الذي اقيم تزامناً مع فترة انتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة الكويت للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧، حيث يتضمن المعرض صوراً فوتوغرافية والاغراض المتعلقة بشؤون الانتخابات مثل «وشاح انتخابي قديم وباجة انتخابية» وغيرها، والذي تشرف بحضور قياديين الجامعة وعلى رأسهم مدير جامعة الكويت أ.د حسين الانصاري.

مسابقة جامعتنا

وايضا قمنا بإعداد برنامج مسابقات خاص وتسميته بمسابقة جامعتنا النقابية والذي أشرف على هذه المسابقة طلبة الجامعة والطالب السابق عبدالرحمن العلي، وتنوعت الاسئلة فيها بين النظم واللوائح الانتخابية، بالإضافة الى توارخ انتخابية مهمة نقوم بطرح أسئلة عنها على الطلبة، مضيفة أن هذا البرنامج لا يقتصر

الكبير الذي قام به اعضاء اللجنة الاعلامية على مدار فترة الانتخابات ويشكرون عليه..

وتابعت الكندري قمنا أيضا بوضع منصة اعلامية لمرشحي القوائم يستطيعون من خلالها التعبير عن آرائهم حول الشؤون الطلابية وطرح رسالتهم ورؤيتهم الجامعية لزملائهم الطلبة، اضافة الى وجود مركز اعلامي وبرامج لقاءات مع المرشحين واعضاء هيئة التدريس والنقابيين السابقين للحديث حول الانتخابات الطلابية وتوعية الطلبة وتعزيز روح الزمالة الجامعية لديهم وغرس روح المواطنة فيهم من خلال التزامهم باللوائح والنظم المتبعة في لائحة النظام الجامعي.

المعرض النقابي

وتابعت الكندري ايضا قمنا بإعداد معرض نقابي عضو اللجنة الاعلامية عبير المقلد التي قامت بدور كبير لإنجاح هذا المعرض، وما ميز المعرض هو انه يتيح المشاركة لجميع خريجي الجامعة من دفعة ١٩٦٦ الى دفعة ٢٠١٥ بتزويد اللجنة العليا للانتخابات بما لديهم من صور تم التقاطها خلال

المواقع الالكترونية «الابليكش» وشعار الحملة #جامعتنا والذي تكفل في تصميمه الطالب ضاري الدويسان وقام بمساعدته في التصميم والطباعة موظف ادارة المطبعة محمد ناجي.

ابليكشن الجامعة

وهذا وقد تميزت الانتخابات هذا العام بإطلاق ابليكشن خاص لنشر كافة المعلومات واللوائح الجامعية المتخصصة في نظام اللائحة الاساسي لانتخابات الجمعيات العلمية وارسال الاخبار والنتائج اول فأول على موبايلات طلبة جامعة الكويت الذين يقومون بتحميل تطبيق ابليكشن جامعتنا على هواتفهم المحمولة، والتي قامت بإعداده طالبة الماجستير هديل العنزي ووضعت بالبرنامج العديد من المزايا والمعلومات الجامعية العامة.

منصة اعلامية

وفي هذا الصدد قالت رئيسة اللجنة الاعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة الكويت للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ إسراء الكندري أن دعم الادارة الجامعية وتفاعل طلبة الجامعة سبب نجاح الحملة اضافة الى الدور

أعضاء اللجنة الاعلامية

- إسراء الكندري «رئيس اللجنة»
- محمد المرداس «مقرر»
- أمل الكندري
- نوره الغنام
- هيا العميم
- عائشة العتيبي
- فهد الموزير
- بتول بولند
- عبير المقلد
- شريفة عبدالسلام - ادارة العلاقات العامة والاعلام
- يحيى دشتي - ادارة العلاقات العامة والاعلام
- عبدالعزيز كاظم - جريدة آفاق
- هادي درويش - مكتب نائب مدير جامعة الكويت للخدمات الطبية
- عبدالعزيز صرخوه - مركز التقنيات في كلية التربية
- محمد ناجي - مطبعة الجامعة
- سالم البسام - المنشآت والصيانة
- فريق العمل الطلابي الاعلامي :
- اسامة مشاري - كلية العلوم الحياتية
- فراس البلوشي - كلية الآداب
- ثامر البديني - كلية الآداب
- جاسم العوض - كلية الآداب
- أحمد الشمري - كلية الآداب
- ضاري الدويسان - كلية الهندسة والبتترول
- خالد الزين - كلية الهندسة والبتترول
- سليمان دشتي - كلية الآداب
- عبدالرحمن الشمري - كلية الآداب
- عبدالله الجاموس - كلية الآداب
- عبدالرحمن المشاري - كلية الهندسة والبتترول
- عبدالمحسن الجسار - كلية الهندسة والبتترول
- عمر الشطي - كلية العلوم الادارية
- فواز العنزي - كلية العلوم الادارية
- مرشود المرشود - كلية الآداب
- يسرا الخشاب - كلية الآداب

حقوق الهدف بزيادة الوعي الطلابي لنظم ولوائح الجامعة

اختتام برنامج مسابقة جامعتنا النقابي



● الاجابة صح



● طرح الاسئلة



● تركيز



● جانب من البرنامج

على تفاصيل النظم واللوائح الانتخابية لانتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة الكويت. وأوضحت الكندري آلية عمل المسابقة عن طريق تجول فريق اللجنة الاعلامية في كليات الجامعة وطرح أسئلة عامة على الطلبة، مشيرة الى أن اللجنة خصصت جوائز مالية للفائزين في المسابقة النقابية التي تعتبر جزءاً من أنشطة اللجنة الاعلامية لانتخابات الجامعة.

إلى تشجيعهم على المشاركة في انتخابات الجمعيات العلمية. وفي هذا الصدد قالت رئيسة اللجنة الاعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة الكويت إسراء الكندري أن برنامج مسابقة جامعتنا النقابي حقق الاهداف المرجوة من اقامته وذلك لزيادة الوعي النقابي اكثر عند طلبة الجامعة من خلال الاسئلة التي تحتوي

تحت رعاية بنك الكويت الوطني و ضمن فعاليات اللجنة الاعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية لكليات جامعة الكويت للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ ختم برنامج مسابقة جامعتنا النقابي في حلقة الأخيرة في موقع الجابرية الجامعي لتجري بعض الاسئلة على طلبة الجامعة، بهدف توعيتهم بالنظم واللوائح الجامعية في كل ما يخص الانتخابات، إضافة

تبسمي أمل



و تضح السعادة والتفاؤل والأمل لحنايا روحك ، ابتسم لتسعد وتُسعد ، مهما ضاقت بك الأسباب ، وأغلقت دونك الأبواب ، وتعسرت أمورك فاجعل الابتسامة لك عنوان ، لا تزين حياتك بالآلم والتعاسة والإحباط ، بل زينة الحياة الرضا والسعادة والأمل ، تفاؤل فليس هنالك ما يدعو للتشاؤم ، تأمل خيراً تلقاه بإذن الله ، أحسن الظن وفق بالله ثم قل « يذهب الجميل ليأتي ما هو أجمل منه ، تلك هي ثقتي بربي » ، فالحياة مليئة بالجمال ، وبابتسامتك تزدان الحياة .

فجر مؤيد الفجري

علمتني الحياة أن الابتسامة مفتاح القلوب تنفذ إليها فاتحة أبوابها دون إذن الدخول ، علمتني الحياة أنها لعبة ليس للخسارة محل فيها ، بل فوز يحوز عليه جميع لاعبيها ، وعلمتني أيضاً أن الابتسامة تجارة رابحة لا تكلف شيئاً ولكن تعني الكثير ، هي عطاء أكثر منها أخذاً ، هي فعل ظاهر لا يستتر ، فعل عفوي يُظهر الحب والمودة والاحترام ، هي لوحة جميلة ترسمها على شفثيك ووجنتيك ، تؤثر وتتأثر بها ، فما أسمى الابتسامة ! وما أروع ما تخلفه من أثر !.

أفضل أنواع الابتسامة هي التي تنبع من عمق القلب ، تداعب مشاعر الآخرين ، تصل إليهم وتؤثر بهم ، فتترك أثرها في قلوبهم ، وأسوأ الابتسامات هي ابتسامة تجري خلفها المصلحة ، ابتسامة ساخرة ، فيها الإساءة والازدراء والإهانة ، تنتقص من الآخرين وفيها أذى لهم .

ابتسم فلست أشقى الناس على وجه الأرض ، ابتسم لتنبض لك الحياة

آمال طلبة الكويت بانتخابات مجلس الأمة

من المؤكد أن مجلس الأمة لعب دوراً فعالاً خلال الفترة الأخيرة في خضم الأحداث العاصفة التي تعيشها منطقة الشرق الأوسط ، ولم يتوان المجلس خلال الدورة الأخيرة من مناقشة العديد من القوانين وقد أنجز عدداً غير قليل من القوانين ، ونأمل أن يأتي المجلس الجديد ليستكمل ما بدأه المجلس السابق من قوانين تساهم في الوصول لحلول جذرية لإشكالات لمواطني واحتياجاتهم في كافة المجالات .

ولن يأتي ذلك إلا بمساهمتكم اخواني وأخواتي الطلبة في إنجاح العرس الديمقراطي لدولتنا الحبيبة والذي يعبر بالدرجة الأولى عن اهتماماتنا بها ومحبتنا لها ، فهي الوطن لنا جميعاً ولا بد أن نختار لها الأفضل من الأخوة المرشحين بعيداً عن القبلية والطائفية والفئوية حتى يحققوا القفزة المنشودة التي تعبر عن رغبة حضرة صاحب السمو والقيادة الرشيدة والشعب ليكونوا ممثلين لإخوانهم وأخواتهم من أبناء الشعب الكويتي .

جابر محمد المري

لا شك أن حل مجلس الأمة الأخير الذي صدر بمرسوم أميري استناداً على المادة 107 من الدستور (الذي كان شراً لأبد مئة) يدل على صعوبة وخطورة المرحلة التي تمر بها البلاد وغيرها من دول المنطقة .

حيث أجبرت الحكومة على تقديم طلب الحل إلى حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله بعدما شهدت قاعة عبد الله السالم سجلات ساخنة بين أعضاء المجلس حول العديد من القضايا الهامة والمصيرية .

ونؤكد أن تلك الصدمات التي شهدتها مجلس الأمة كانت وراء القرار الأخير لصاحب السمو بعد القرارات التي اتخذتها الحكومة بهدف الترشيد وتقليص النفقات بعد التهاوي الكبير في أسعار النفط والذي يشكل العمود الفقري لميزانية الكويت وغيرها من دول الخليج .

ونظراً للظروف الحرجة التي تعيشها البلاد والتي لها علاقة مباشرة لمستقبل شباب الكويت تحتم علينا المسارعة بتشكيل مجلس أمة جديد لمواجهة التحديات الإقليمية ، وعدم حصول فراغ دستوري .

من منا استحق المدح يوماً؟

وكيميا 110 ، مواد اللغة الانجليزية الخ فاسأل نفسي سؤالاً هل استحققت هذا المدح فعلاً ؟ ان هدف التعليم في دولة الكويت هو تنمية ثلاثة جوانب رئيسية واساسية 1- الجانب المعرفي 2- الجانب المهاري 3- الجانب الوجداني ، وفي دراسة قام بها الدكتور في قسم المناهج في كلية التربية بجامعة الكويت د. علي الكندري وجد ان معدل استفادة الطلبة في الجانب المعرفي 10٪ وفي الجانبين الآخرين لا يتعدى 8٪ معاً وهذا مثال واحد على مشكلته من صندوق المشاكل لا يقف فقط على التعليم بل بمختلف الاتجاهات والاشكال وقد امتلأ وبلغ السيل الزبي .

كم مدحنا صديقاً لا يستحق المدح وكم شكرنا اشخاصاً لا يستحقون الشكر ، مدحناهم لمصالح شخصية او لمشاعر نكنها لهم فظلمنا انفسنا وظلمناهم فبمدحناهم شجعناهم على الاستمرار بفعلهم ووجهناهم لقبوله وعدم تغييره ، وبالنهاية نحن من نالام فقد غفلنا ونسينا انفسنا وسرنا خلفهم نعزف الطبول ونصق لهم . فالحذر الحذر من المدح والشكر اللامحمود ومدح من لا يستحق من رفاق السوء والحرص كل الحرص على صون اللسان وجعل كل ما ينطق به ويصدر منه في ما يستحق ولمن يستحق .

ودمت في حفظ الله ورعايته .

وليد محمد حسن

يقال إن الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك ، ويقال ايضاً ان كل شيء إن زاد عن حده انقلب ضده ، والشيء في غير مكانه نوع من الظلم والجهل و التحدث فيما لا يعنيننا يلقينا ما لا يرضينا . اذا هل استحق المدح من مدحته يوماً وبما استحقه ؟ ان المدح سلاح ذو حدين و حده السلبي أشد قوة وفتكا بمجتمعاتنا ونهضتها ، متى ما كان المدح في غير صاحبه وفي غير مكانه المناسب ، انقلب ضده والشيء في غير مكانه نوع من الظلم والجهل و التحدث فيما لا يعنيننا يلقينا ما لا يرضينا .

وما أجودها وأفضلها من أداة اذا احسن استغلالها . وللأسف شاع في مجتمعاتنا المدح والثناء في غير اصحابه مما خلق حالة من الفوضى وبعضاً من الامراض الاجتماعية كالنفاق الاجتماعي والتخلف عن ركب الحضارة و التقدم ، فكيف لافلو كان الممدوح في اخلاقه عديم الاخلاق اصلاً ، والممدوح في اجتهاده والتزامه لم يعرف الالتزام يوماً والممدوح في امانته لا يعرف للأمانة طريقاً ، وكمثال بسيط جداً مشكله نعاني منها وهي مشكلة تربوية خطيرة جداً وهي تعثر الطلبة دراسياً سواء كانوا طلبة جامعة الكويت ام طلبة البعثات للدول الاجنبية .

والمفارقة هنا ان معظمهم اقيمت لهم الاحتفالات وتم تكريمهم علي مستوى الدولة لتفوقهم واجتهادهم وفي اول عقبة لهم يسقطون ويجدون صعوبة . فالنهوض مرة أخرى كامتحان القدرات مثلاً ،

الارهاب

المنظم ، و تقوم به عصابات ومجموعات غير منظمه بهدف التخريب والسطو المسلح ويطلقون عليه (الجهاد في سبيل الله) ولكن في الحقيقة هم لا دين لهم ، فالإكراه والعنف والقتل لا يمت لإسلامنا الحنيف باي صلة ، والنوع الثالث هو الارهاب الجماعي المنظم وهو اشد خطورة مما سبقه ، و تشرف عليه مؤسسات و جماعات تسعى الى التفجير والتخريب والتهمج وتشويه صورة الدين ، واخيراً الارهاب الدولي هو الذي تستخدمه دوله ما او اكثر للاستيلاء على ثروة دولة ما ويكون عن طريق قتل المدنيين والضغط على الدبلوماسيين واستهداف منشآت البنية

دين ارهاب .

منيره عبدالله التويس

الارهاب يكمن في مجموعه من البشر تسمى بالإرهابيين ، يستخدمون العنف لإحداث تغيير سياسي في دوله ما ، مما يؤدي الى قتل المدنيين واطفال ونساء وبث الرعب في انفسهم من اجل تكسبات سياسية ، واستخدام العنف بجميع الوسائل غير القانونية لنشر فكرهم الضال والفساد وزعزعة امن الدولة وترويع المدنيين وتعريض النساء والاطفال للخطر ، وهناك عدة انواع من الارهاب واولها الارهاب الفردي ، وتكمن اسبابه لقله الوازع الديني وعدم فهم الدين فهم صحيح وينقسم الى العنف الجسدي والنفسي والتحقير الفكري ، والنوع الثاني وهو الارهاب الجماعي غير

الارهاب يكمن في مجموعه من البشر تسمى بالإرهابيين ، يستخدمون العنف لإحداث تغيير سياسي في دوله ما ، مما يؤدي الى قتل المدنيين واطفال ونساء وبث الرعب في انفسهم من اجل تكسبات سياسية ، واستخدام العنف بجميع الوسائل غير القانونية لنشر فكرهم الضال والفساد وزعزعة امن الدولة وترويع المدنيين وتعريض النساء والاطفال للخطر ، وهناك عدة انواع من الارهاب واولها الارهاب الفردي ، وتكمن اسبابه لقله الوازع الديني وعدم فهم الدين فهم صحيح وينقسم الى العنف الجسدي والنفسي والتحقير الفكري ، والنوع الثاني وهو الارهاب الجماعي غير

أهمية الاختصاصي الاجتماعي في المجتمع ..

وأيضا أهمية دوره في القطاعات الخاصة والبنوك وغيرها . علما بأنه يوفر الجو المناسب والخالي من المشاكل ويسهل التفاهم بين العملاء والموظفين وذلك عن طريق توفير سبل الراحة والتفاهم وارضائهم بما يريدون .

والأسباب المطروحة تؤكد مدى أهمية وانسانية هذه المهنة لها دور كبير في التوعية الاجتماعية للعديد من الأشخاص والأسر وتوجيههم لحل مشاكلهم ومعالجتها وكيفية التعامل معها للنهوض لمجتمع واع وتقليل نسب المشاكل فيه ، ويكون مجتمعا متفهما وقادر على مقاومة ما يواجهه من صعوبات ومشاكل .

وحسب أحدث الإحصائيات فإن الكثير من الأسر تحتاج خدمات اجتماعية تساعد في المحافظة على الترابط الأسري والحد من المشاكل الأسرية . ويعد السبب الرئيسي لكتابة هذه المقالة هو ملاحظتي لحاجة العديد من الأسر للاخصائي الاجتماعي يساعدهم ويوعيههم في نمو أبنائهم وتطور وضع الأسرة للأفضل .

وذلك نظرا لما ذكرت في كثرة الطلاق وتشقت الأبناء .

عفاف سعود العنزي

الخدمة الاجتماعية أو الاختصاصي الاجتماعي هو شخص يهتم بمساعدة الأشخاص الآخرين ووضع حلول لمشاكلهم وظروفهم وما يواجههم من مشاكل تعيق مجرى حياتهم . وأصبح يتواجد في أغلب القطاعات والمؤسسات في الدولة ، وذلك نظرا لأهمية وجوده في الوقت الحالي .

المجتمعات أصبحت تعاني من العديد من المشكلات الاجتماعية المنتشرة مثل الطلاق والتفكك الأسري وغيره من المشاكل التي تحتاج متخصصين اجتماعيين لمعالجتها ويساهموا في تنمية المجتمع والمحاولة في التقليل والحد من هذه المشكلات .

يبحث الاختصاصي الاجتماعي في جذور المشكلة وكيفية حلها واعطاء الحلول والآراء لمن يعاني منها ، وهو يعالج المشاكل الأسرية والشخصية للكبار والصغار . مثلاً دوره في المدارس يساهم في تقليل العنف ، الخوف والمشاكل الأسرية والشخصية التي تواجه الطلبة وارشادهم الى الطريق الصحيح ، ودوره في المستشفيات يساهم في تخفيف العبء على المرضى ويكون وسيلة التواصل بين المريض والطبيب وتقديم الدعم له في ما يحتاجه .

تم تسليم آخر جزء منه في فبراير الماضي بحصيلة بلغت ٧,٥ مليون ساعة عمل

شبكة أنفاق الخدمات في مدينة صباح السالم الجامعية الأكبر في الشرق الأوسط



عرض النفق من الداخل ٧ أمتار وارتفاعه مثلهما ويحتوي أنابيب قطرها ١,٣ متر عالية الجودة من الصلب

العامّة للإطفاء كونه نفق مغلق. وكشف عن أن المشروع من الناحية الأمنية مؤمن جداً من الداخل، لافتاً إلى أن درجة الحرارة بالنفق في الداخل لا تزيد عن ٣٦ درجة مئوية في فصل الصيف وهذا يرجع لأن النفق ينخفض عن مستوى سطح الأرض في حدود من ٧ إلى ١٢ متراً وذلك حسب تصميم المكتب الاستشاري للمشروع

وقال إن الهدف من النفق توصيل الخدمات من المحطات المركزية إلى كليات الجامعة بالإضافة إلى المباني المساندة للكليات والتي يتوقع أن تضم ٤٠٠٠ ألف طالب وطالبة مشيراً إلى أن تصميم النفق يتميز عن التصميم التقليدي والذي يخصص مساحات كبيرة للخدمات الكهربائية وميكانيكية حسب احتياج كل مبنى إلا أن تصميم هذا النفق وحجمه يوفر كميات كبيرة من استهلاك الطاقة الكهربائية المستخدمة في التبريد ويعد أيضاً من الأنظمة الصديقة للبيئة.

وقال الحلاق إن النفق متصل إجمالاً بثلاث محطات مركزية مربوطة بنظام واحد مما يعني أن أي في حال حدوث أية مشكلة في نظام التكييف ستكون هناك مركزية في التعامل معها لمعرفة المشكلة قبل حدوثها أو السيطرة عليها، وهذا أمر ضعيف الاحتمال. وأشار إلى أن الجزء الشرقي من المشروع تم استلامه في يناير ٢٠١٥ بحضور لجنة من الجامعة وتم استلام الجزء الغربي في فبراير ٢٠١٦ لافتتاح المشروع استغرق العمل به ما يقارب ٣ سنوات. ولفت إلى أن عدد العاملين الإجمالي تجاوز في مرحلة ذروة المشروع أكثر من ٨٠٠ عامل وأكثر من ٦٠ مهندساً ومعاوناً اشرفوا على تنفيذ هذا المشروع.

وقال الحلاق إن النفق من الداخل يبلغ عرضه ٧ أمتار في ارتفاع ٧ أمتار أيضاً مشيراً إلى أن المشروع يحتوي على أنابيب يبلغ قطرها ١,٣ متر عالية الجودة من الصلب. مع العلم أنه لا يسمح لأي شخص للدخول إليه إلا وفق نظام أمني محدد ومعتمد من جامعة الكويت.

وأضاف إن كيبيلات الكهرباء الموجودة في النفق معلقة في السقف وفق نظام حديث جداً، يتم تنفيذه لأول مرة في دولة الكويت بخلاف النظام التقليدي الذي يتكون من حفر خنادق في الأرض لتمديد الكيبيلات إلى المبنى المراد تغذيته بالخدمات.

ويتم استخدام الانفاق الفرعية والمتصلة بالنفق المذكور في حالات الطوارئ كمخارج للإخلاء إلى الملاجي و عددها ٢٦ والتي تم دراستها وتوزيعها على المشروع بعناية وحسب متطلبات الدفاع المدني بالإضافة إلى نظام التهوية المركزي والذي يعمل طبق نظام معين ومصمم على مستوى عالٍ ومعتمد من الإدارة العام للاطفاء.

لقطات

يعمل الآن في مشروع جامعة صباح السالم الجامعية حوالي ٢٠ ألف عامل تقريباً في كافة المشاريع داخل الحرم الجامعي.

تنقسم مشاريع مدينة صباح السالم الجامعية إلى قسمين أولهما مباني الكليات وثانيهما البنية التحتية، ونظراً لتنوع أعمال البنية التحتية قسمت تلك الأعمال إلى حزم ومنها مشروع نفق الخدمات.

آفاق تسلط الضوء هذا الأسبوع على أحد مشاريع حزم البنية التحتية في مدينة صباح السالم الجامعية.

وفي هذا الإطار قال د. محمد عبدالغني مدير مشروع نفق الخدمات إن النفق تم تنفيذه من قبل شركتين محليتين عن طريق نظام المناقصات، لافتاً إلى أن النفق الرئيسي عبارة عن نفق مغلق يخرج منه مجموعة أنفاق فرعية تقوم بتغذية كليات مدينة صباح السالم الجامعية بالخدمات المختلفة والمباني المساندة للكليات بالإضافة إلى أنفاق فرعية للإخلاء في حالات الطوارئ.

ولفت إلى أن إجمالي عدد ساعات العمل بمشروع شبكة الأنفاق في مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت والذي تم تسليم آخر جزء منه في فبراير الماضي بلغت ٧,٥ مليون ساعة عمل حتى تم الإنتهاء منه وإنجازه وفقاً للبرنامج الزمني المحدد.

وأوضح عبدالغني أن طول النفق الإجمالي يبلغ ٧,٥ كيلو متر طولي يحتوي على ٤ خدمات رئيسية تغذي الجامعة وهي خطوط نقل المياه الباردة ومياه الشرب ومكافحة الحريق والكهرباء والتحكم.

وأضاف عبدالغني أن داخل النفق توجد خطوط الكهرباء جهد ١١ كيلو فولت التي تغذي الجامعة من محطات الكهرباء الرئيسية التي أنشأتها وزارة الكهرباء والماء لإمداد الكليات والمباني المساندة بالطاقة الكهربائية اللازمة للتشغيل. وذكر أنه بالإضافة إلى تغذية الكليات بالمياه والكهرباء عبر النفق، هناك أيضاً نظام متكامل لمكافحة الحريق.

وأشار إلى أن تكلفة النفق الذي يعد من أكبر الانفاق من حيث المساحة في منطقة الشرق الأوسط بلغت تكلفته ٥٢ مليون دينار كويتي وهذه القيمة لا تشمل تكلفة الخدمات المنفذة بداخله والتي تنفذ الآن من قبل شركة متزامنة عالمية ومحلية مشيراً إلى أن هذا النفق ذو طبيعة خاصة نظراً لإختلاف طبيعة المباني الجامعية عن المباني السكنية العادية خاصة في ظل وجود معامل وورش وقاعات للدراسة يحتاج تزويدها بتلك الخدمات إلى إمكانيات على مستوى عالٍ.

من جانبه قال مدير التنفيذ للبنية التحتية من شركة «تيرنر بروجاكس» مدير المشروع، غسان الحلاق، إن المشروع الذي يعد الأول من نوعه على مستوى الشرق الأوسط، تم إنجازه بتضافر جهود الجميع من المسؤولين في جامعة الكويت - البرنامج الإنشائي مع المدير للمشروع شركة تيرنر بروجاكس واستشاري المشروع سي سي إي - إس إس اتش.

وأوضح الحلاق أن النفق عبارة عن خدمات مصممة بطريقة عالية جداً من ناحية نظام مكافحة الحريق والأمن والسلامة والإحتياطات مشيراً إلى أنه يتمتع كذلك بأنظمة تهوية ميكانيكية عالية وفق إشتراطات الإدارة

تحت رعاية
عميد كلية العلوم الحياتية
أ. د. قاسم صالح
يسر مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية
د. مشاري الحربي
أن يدعوكم للمشاركة في

الملتقى الطلابي الثقافي الرابع

ضمن سلسلة من المحاضرات في مجال المهارات الدراسية والحياتية

اسم المحاضر	اسم المحاضرة	الوقت	العدد
أ. أحمد التويجس	المعادلة الصعبة	12:00-1:00	120
د. غلام التاجين	تعزيزي، تعزيزي	1:00-2:00	120
أ. منيرة الخردوق	مختارين	2:00-3:00	120
د. نورة بطوع	وفاة السمع	3:00-4:00	120
أ. عبدالله الهادي	رؤيتي لحياتي	4:00-5:00	120

ملاحظة: الراغبين والمهتمين في المحاضرات، يرجى التسجيل في الموقع الإلكتروني: <http://kuwebcont.ku.edu.kw/COE/ar/index.htm>

إعلان من مركز التربية العملية عن بدء التسجيل المبني

يعلن مركز التربية العملية بكلية التربية عن بدء التسجيل المبني الإلكتروني لمقرر التربية العملية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2017/2016 وذلك في الفترة من يوم الأحد الموافق 2016/10/30 إلى يوم الخميس 2016/11/17 وعلى الطلبة الراغبين بالتسجيل عمل التالي:

- الدخول على الموقع الإلكتروني لكلية التربية <http://kuwebcont.ku.edu.kw/COE/ar/index.htm>
- الدخول على موقع مركز التربية العملية tpc@ku.edu.kw
- تعبئة استمارة التسجيل المبني كاملة.
- إرفاق صورة من آخر جدول دراسي.
- إرسال الاستمارة إلى البريد الإلكتروني لمركز التربية العملية tpc@ku.edu.kw
- سيتم إرسال رسالة من مركز التربية العملية في حال استلام استمارة التسجيل المبني الإلكتروني.
- الاستمارة لاغية في حال عدم استيفاء الشروط.
- ضرورة كتابة رقم IBAN للحساب البنكي عوضاً عن رقم الحساب.

شروط التسجيل في المقرر :-

الدقة	شروط برنامج رياض الأطفال	شروط برنامج الابتدائي	شروط برنامج متوسط وثقوي
2009 وما قبل	اجتياز 90 وحدة دراسية مقرر تدريس (1) مقرر وسائل الاتصال التعليمية	اجتياز 90 وحدة دراسية مقرر تدريس (1) و (2) مقرر وسائل الاتصال التعليمية	اجتياز 90 وحدة دراسية مقرر تدريس (1) و (2) مقرر الوسائل وتكنولوجيا التعليم
2010 وما بعد	اجتياز 120 وحدة دراسية مقرر تدريس طلل الرياض	اجتياز 120 وحدة دراسية مقرر تدريس التخصص	اجتياز 120 وحدة دراسية مقرر تدريس التخصص

ملاحظات هامة :-

- يتم التسجيل في المقرر الإلكتروني في فترة التسجيل المحددة من قبل هيئة القبول والتسجيل لمدة أسبوعين فقط.
- سيتم التوزيع حسب المنطقة التعليمية.
- يتم احتساب شهادة الخبرة الدراسية من المنطقة التعليمية التابعة لها (الطلبة البعث).
- إعطاء الطلبة المدة بحدود 5 أيام بالإضافة إلى المعدل.

نصائح تساعدك على حفظ الوقت

كافيا من الراحة، و الغذاء الصحي ، ولاتنسى وقتاً للمرح أيضاً. رتب الواجبات حسب الأولويات. استعد للنقاش والأسئلة الفصلية قبل المحاضرة. رتب وقتاً لمراجعة محاضراتك بشكل فوري بعد انتهائها. ملاحظة: النسيان يكون أكثر بعد مرور ال ٢٤ ساعة الأولى. رتب فترات للمذاكرة مدتها خمسون دقيقة. ذكّر في مكان خال من الإزعاج. حاول أن تجعل أوقات دراستك خلال ساعات النهار ما أمكن . راجع جدول أعمالك أسبوعياً واحرص على أن تكون عبدأله. إن الرضى الذي ستحظى به نتيجة إتمام عملك ، سيشعرك بنتيجة إنجازك.

تخطيط واستكمال مهامك الجامعية. اكتب أعمالك في جدول ، ورتبها حسب الأهمية. قسم أعمالك الى ما ستؤديه فوراً وما ستعمله في وقت لاحق. احصل على جدول أعمال أو مذكرة يومية (أسبوعية) . اكتب مواعيدك ومحاضراتك واجتماعاتك حسب جدول زمني. كن دائماً على معرفة بأعمالك . اليومية ، ولا تنم يوماً دون أن تعرف مهامك لليوم التالي احصل على جدول أعمال للمدى البعيد. استخدم جدولاً شهرياً لتخطط للمستقبل. التخطيط على المستوى البعيد يُساعدك في الاستفادة من وقت فراغك. تخطيط جدول مثمر للمذاكرة. خذ قسطاً

ذكر نفسك بأن هناك الكثير لتقوم به فابدأ بالتنفيذ فوراً. رتب أولوياتك لكل يوم...الأهم أولاً...فالأقل أهمية، وابدأ بتنفيذ الأهم. تذكر أن بعض الوقت سيضيع حتماً بسبب ظروف لا تملك السيطرة عليها ، فلا تغضب و تابع تطبيق برنامجك. تذكر أن ضبط الوقت من ضبط النفس ، فالعجز عن ضبط الوقت هو عجز عن ضبط النفس. إن لم تتحكم في وقتك تتحكم فيه الآخرون من حولك. حدد ما يجب إنجازه و قم بذلك سواء أحببت ذلك أم لم تحبه. كن صادقاً مع نفسك عند قيامك بأي عمل. راقب وقتك. لاحظ كيف تقضي وقتك. كن حريصاً على استثمار وقتك. معرفة كيفية قضاء وقتك سيساعدك على

اسأل من حولك إبداء رأيهم في كيفية إدارتك لوقتك. الأخذ بمبدأ المرونة قدر الإمكان عند تنفيذ جدول تنظيم الوقت . استغلال فترة الصباح الأولى وفترة المساء للمذاكرة الفاعلة ، ففيها يكون الذهن في أقصى حالات الاستيعاب للمعلومات . الأخذ بدافع الجدية عند تطبيق جدول تنظيم الوقت وتنفيذ محتوياته، فالإصرار الذاتي عند الطالب عند تنفيذ برامج الجدول هو الذي يحقق المعجزات الدراسية للطالب. تبدأ إدارة الوقت بإدارة الأفكار أولاً. حلل ما تقوم به يومياً، و حاول تحسينه و تطويره لتقوم به بطريقة أفضل و بوقت أقل. مهارات الحفاظ على الوقت لا تعني أبدا العجلة أو التسرع.

الامتحانات على الأبواب فهل استعددت لها... ؟



ان تكون صعبة اذا كونت عنها صورة ذهنية صحيحة، واذكر ان السهولة او الصعوبة تعتمد بشكل رئيسي على تفكيرك تجاه هذه المعلومات، فإذا فكرت انها صعبة فسوف تجعلها صعبة، واذا فكرت انها سهلة فستصبح سهلة.

– اذا كانت هناك اجزاء لم تسمح لك الظروف بمذاكرتها خلال فترة الدراسة السابقة فلا تقلق، فما زالت الفرصة قائمة خلال الايام المتبقية. اقرأ هذه الاجزاء بعناية كقصة محببة الى قلبك. احفظ النقاط المهمة، ولا مانع من الاستعانة بالملاحظات الوافية، افعل ما بوسعك ولا تقلق. كن نشطاً ومجتهداً و امينا في مذاكرتك،

إعداد: فاطمة الملا

تعتبر فترة الامتحانات من الفترات المهمة حيث يجد الطالب نفسه مطالباً بأن يسترجع جميع العلوم التي قام باستذكارها خلال الفترة السابقة وتجميعها وحفظها من اجل الإجابة عن الأسئلة التي تقدم له، وبالتالي يستوجب على الطالب الاستعداد الجيد حتى يتجنبك الصعوبات في المذاكرة.

فلا تظن انك تحمل العالم كله على كتفك، فهو امتحان مثله مثل عشرات الامتحانات التي اجتزتها بسلام، فهذه المعلومات المقدمة لك لا تزيد على كونها مجموعة من المعلومات المعدة لتناسب نزوجك الفكري والدراسي، ولا يمكن

وابتعد عن كل ما يضر بالصحة. – انس اي صعاب ماضية أو أي فشل سابق، ولا تجعلها تفقدك راحتك وسلامك، بل عليك ان تترك الماضي وتهتم بالنجاح في الامتحان القادم وتغلب على الصعاب أيا كانت.

اضاءات ارشادية ...

اعداد: فاطمة الملا

الوقت من ذهب ان لم تدركه ذهب. الوقت كنز ان ضيعته ضعت الذي يسيء استخدام الوقت هو اول من يشتكى في قصره . الوقت عملة حياتك، وهي العملة الوحيدة التي تملكها، وأنت وحدك تستطيع أن تحدد كيف يمكن أن يُنفق، فاحرص على ألا تدع آخرين ينفقونه بالنيابة عنك. نظم اوقاتك تسعد في حياتك . ليست المشكلة في قصر الوقت بل في كيفية إدارته بفعالية. السر ليس في قضاء الوقت بل في استثماره. الانسان العادي لا يهتم لمرور الوقت، لكن الانسان الموهوب يقاد به.

- تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة .
- يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية:

الحد الأدنى المطلوب	الوحدات المسجلة
1.67	45 وحدة وأقل
1.87	أكثر من 45 وحتى 60
2.-	أكثر من 60 وحدة

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها. ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة (٦٠) وحدة دراسية، ولا يحسب إنذار التخصص ضمن عدد مرات الإنذار التي يفصل بسببها الطالب.

- على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مقصولا.
- مع مراعاة حكم المادة الخامسة يمنح الطالب المفضل لحصوله على الإنذار الثالث فصلا دراسيا استثنائيا لرفع معدله العام إذا كان ضمن الشرائح التالية:

الحد الأقصى للمعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار	وحدات مجتازة
+B	أكثر من 100 وحدة
B	60 الى 100 وحدة
-B	أقل من 60 وحدة

فإذا لم يرفع الطالب بعد منحه فرصة استثنائية للدراسة معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائياً من الجامعة ما لم يشمل البند (٥) .

- مع مراعاة حكم المادة الخامسة يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنتظر لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة في الالتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة وفقاً للشرطين التاليين :

- ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد.×

- ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن (١,٩٠)

× بحسب قرار لجنة الشؤون الطلابية بالجامعة يمنح الطالب فرصة استثنائية أخيرة في حالة عدم تجاوز عدد الوحدات المتبقية للتخرج عن (٢٤) وحدة دراسية أخذاً بالاعتبار تسجيل الطالب بالفصل الصيفي. فان منح الطالب هذه الفرصة ولم يرفع بعد ذلك معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائياً من الجامعة.

- يمنح الطالب فرصة استثنائية أخيره عند تحقق الشرطين التاليين :-

- يجب ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب لإنهاء متطلبات التخرج عن فصل دراسي واحد .
- أن يكون المعدل العام والتخصص لا يقل عن (١,٩٠) .

تغريدات أعجبتني



- اذا كان هناك ما تجنيه وليس هناك ما تفقده من وراء السؤال فسأل مهما كلف الامر.
- مستوى تميزك سوف يحدد مقدار ما يتاح لك من الفرص في الحياة.
- هناك شيئان اساسيان سوف يجعلانك اكثر حكمة

- وتعقلا الكتب التي تقرؤها والاشخاص الذين تقابلهم.
- فكروا بعقولكم لا بعقول غيركم.
- الحكيم من اتخذ قراراته بنفسه. التحدي...
- دع الآخرين يعيشون حياة هامشية اما انت فلا
- دع الآخرين يتنازعون حول اشياء تافهة اما انت فلا
- دع الآخرين يتركون مستقبلهم في ايدي غيرهم اما انت فلا»

إعداد : فاطمة الملا

تأجيل...

الامتحانات

المادة (26)

عزيزتي الطالبة عزيزي الطالب ...

تُعلن الامتحانات النهائية لبعض الفطية على سبيل الاستثناء وفي اقل الحدود إذا ما كانت فطية ظروف قوية تتطلب ذلك وبشروط التالية :

- 1- أن يكون تطلب الطالب عند حضور الامتحان النهائي للغير بسبب عذر قوي يمنع من أداء الامتحان .
- 2- أن تكون هناك موافقة مشتركة من أساتذ المقرر ورئيس القسم المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة .
- 3- يرسل أساتذ المقرر إلى عمادة القبول وتسجيل بطاقة الطالب (أو كشف الفريجات) بدون درجة ويضع عليها ريز (١) .
- 4- أن يلزم الطالب الامتحان وأن يبلغ أساتذ المقرر النتيجة إلى عمادة القبول وتسجيل في المواعيد التالية :

- خلال أسبوعين من بداية الدراسة في فصل الصيف بالنسبة لمقررات كل من فصل الربيع والفصل الدراسي الصيفي السابقين .
- خلال أسبوعين من بداية فصل الربيع لمقررات فصل الصيف السابق .

- 5- في حالة عدم تأدية الامتحان في المواعيد المذكورة يعتبر الطالب راسياً .
- 6- تشمل نتائج مشروعات التخرج بكلية الهندسة والترول خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع.



استمرار التسجيل في دورات وبرامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر



المجتمع المتمثلة بالدورات الطلابية ودورات الشباب والأسرة مثل مهارات الخط العربي ودورة الحياكة والكروشيه ودورة البحث العلمي لطلبة الماجستير وطرق البحث العلمي لطلبة الدكتوراه. وعلى صعيد البرامج التدريبية تطرح العمادة البرنامج المتكامل لاعداد مترجم لغة الإشارة بالتعاون مع النادي الكويتي الرياضي للصم يحاضر فيها كل من رائد

المجتمع المتمثلة بالدورات الطلابية ودورات الشباب والأسرة مثل مهارات الخط العربي ودورة الحياكة والكروشيه ودورة البحث العلمي لطلبة الماجستير وطرق البحث العلمي لطلبة الدكتوراه. وعلى صعيد البرامج التدريبية تطرح العمادة البرنامج المتكامل لاعداد مترجم لغة الإشارة بالتعاون مع النادي الكويتي الرياضي للصم يحاضر فيها كل من رائد

كتبت : حنين النخيمش
أعلنت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عن استمرارية التسجيل في جميع البرامج والدورات التي تطرحها العمادة ، ويشتمل التسجيل على مجموعة من دورات الاعداد لاختبارات اللغات العالمية للغة الانجليزية مثل التوفل والجيماث والابلت بالإضافة الى مجموعة من دورات تنمية

تابعوا كل ما هو جديد من برامج وأنشطة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الانستغرام @D.C.S.C.E

إعلان عن تنظيم دورة في كرة القدم

يسر إدارة نادي الجامعة والضيافة ان تعلن عن تنظيم الدورة الاولى لناديات كرة القدم والتي سوف تقام يوم الخميس الموافق 2016/11/3 الساعة 6 مساءً على ملعب النادي. للتسجيل مراجعة مكتب الاستقبال اعتباراً من يوم الثلاثاء 2016/10/25.

للتسجيل
24984299
24984296

يقدم مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب البرنامج التدريبي

الترجمة العلمية

(فرنسي/عربي) مستوى متقدم

يقدمها د. يعقوب الشمري

وذلك في أيام الثلاثاء الموافق ٨ و ١٥ و ٢٢ نوفمبر ٢٠١٦ من الساعة ٦-٨ مساءً في قاعة السميرام بمبنى عبدالله العتيبي

للتسجيل يرجى مراجعة مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب - مبنى عمادة كلية الآداب أو زيارة موقعنا على تطبيق تويتر @OfficeofCTArt

البرنامج التدريبي	التاريخ	الوقت	المدرّب	مكان التدريب
الترجمة العلمية (فرنسي/عربي) (متقدم)	٢٠١٦/١١/٣ ٢٠١٦/١١/١٥ ٢٠١٦/١١/٢٢	٨-٤ مساءً	د. يعقوب الشمري	قاعة سميرام
تأسيس قواعد اللغة الإنجليزية	٢٠١٦/١١/٢١ ٢٠١٦/١١/٢٨ ٢٠١٦/١٢/٥	١٠:٣٠-١٢:٣٠	د. نواف الحموي	قاعة التدريب (مبنى العمادة الدور الأول)
لتصوير الإقطاعات الشائعة	٢٠١٦/١١/٢١ ٢٠١٦/١١/٢٨	١٠:٣٠-١٢:٣٠	د. هبة الشكري	قاعة ١٥٥
المنهج التاريخي	٢٠١٦/١١/٢٥	١٠:٣٠-١٢:٣٠	د. محمد الدروبي	قاعة ١٢٥
شرح كتاب قطر القديس ويل	٢٠١٦/١١/٢١ ٢٠١٦/١١/٢٨ ٢٠١٦/١٢/٥ ٢٠١٦/١٢/١٢ ٢٠١٦/١٢/١٩ ٢٠١٦/١٢/٢٦	١٠:٣٠-١٢:٣٠	د. زكريا القفري	قاعة ١٢٦

البرنامج التدريبي	التاريخ	الوقت	المدرّب	مكان التدريب
البرامج التدريبية الطلابية المقرر طرحها ضمن خطة مكتب الاستشارات والتدريب للفصل الدراسي الأول 2016/2017 (نوفمبر - ديسمبر)	٢٠١٦/١٠/١٧	١٢:٣٠-١:٣٠	د. نادية الشعلان	قاعة التدريب (مبنى العمادة الدور الأول)
شرح كتاب قطر القديس ويل	٢٠١٦/١٠/٢٤	١٢:٣٠-١:٣٠	د. زكريا القفري	قاعة ١٢٦
شرح كتاب قطر القديس ويل	٢٠١٦/١٠/٣١	١٢:٣٠-١:٣٠	د. زكريا القفري	قاعة ١٢٦
شرح كتاب قطر القديس ويل	٢٠١٦/١١/٧	١٢:٣٠-١:٣٠	د. زكريا القفري	قاعة ١٢٦
شرح كتاب قطر القديس ويل	٢٠١٦/١١/١٤	١٢:٣٠-١:٣٠	د. زكريا القفري	قاعة ١٢٦

إعلان عن البرامج والأنشطة

قسم تنمية المجتمع

قسم التعليم المستمر

قسم البرامج التدريبية

للتسجيل : مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
جامعة الكويت - الشويخ - مبنى ١٢٦
قسم التسجيل والتابعة
خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهراً

للاستفسار : قسم التسجيل والمتابعة :
٢٤٩٨٧٦٨١ - ٢٤٩٨٧٦٨٠
DCSCE.KUNIV.EDU

DCSCE

يقدم قسم التعليم المستمر بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مجموعة من دورات الاعداد للاختبارات العالمية للغة الإنجليزية

TOEFL

6/11-1/12/2016 CBT/IBT
انتقل الحظي والحلي

4/12-29/12/2016

DAILY SUNDAY TO THURSDAY FROM 5-7 120 K.D

IELTS

6/11-1/12/2016
4/12-29/12/2016

DAILY SUNDAY TO THURSDAY FROM 7-9 PM 120 K.D

Preparation

24987300 - 24987980



العدد ١٠٧٩ - ٣٠ أكتوبر ٢٠١٦



حكم الموده

هلا هلا بالي يجيني اليانمت
لين اني اشبع من طرايف علومه
والله ماعمرى عقب نومتي قمت
الا اتقضب عند بالي هدومه
ازعل على الناده وانا ما تكلمت
ماودي الاكل الايام نومه
ياقمت راح وياققدته تألمت
تاخذ بي السهله لها شوي حومه
وانا تحت حكم الموده تحطمت
والود غيري حطمته اسهومه
وانا الذي من كل الاطراف سلمت
امري تحت حكمه وغاية لزومه
شعر / سبيل بن سند



اعداد

مهدي العجمي



@ibnmisfer

الكلام الواقعي

يا بحرنا المليون غش ومعمعه
معاد لك قدر ومكانه واحترام
ياكثر ماشليت من همه معه
وياكثر مامديت من حب ومقام
والحين صرت ابزعزعه وبصومعه
عطاءك المثمر غدا كله حطام
مدري من الي فيك جاب الزعزعه
وانت الهدوء المنتظم وأنت السلام
كم عاش فيك انسان عاش امقطعه
وكم كنت وافي للكريم ابن الكرام
عطيتهم ليما وصلنا للسعه
ولا عطوك الا المذله والحرام
هذا وصل للغش فا ارضك يزرعه
وانته زرعت الحب من بين الأنعام
سفينتك رقت عليها الاشرعه
وساموك وأنته لاتباع ولا تسام
اللي يبيعك لا تسام له بعه
هذا الكلام الواقعي وأخذ الكلام
اللي ماينفعني أنا كيف انفعه
ماهو بكفون للمهمات الجسام
مدري من اللي داس حلمك وأرفعه
مدري من اللي ضام واللي مايضام
مدري متى تكشف وجيه الأقنعه
ويبين نور الحق ويزيح الظلام
ياشيخ يا حامل صفات الأربعه
الحب والتقدير وفكك اللحام
من حنكتك تقدر تفك الزوبعه
وسياستك تسمو على كل المهام
حنا معك والهاجري دينه معه
في ما تبني الى الامام الى الامام
أقطع لسان اللي يجاوب الأمعه
عشان ماتبقى خفافيش الظلام
شعر عايض مبارك الهاجري

بالوالدين احسان

وهم المزن وامطاره ليامن سقى الوديان
وهم النسمة اليا صافحت جاش باغيها
هم الصدق في وقتن كذب وعده وما بان
عطى كلمتن للخلق واخلف هقاويها
هم الهيل لافاحت بهم دلة الرسلان
وهم الدله اللي قنّدت كيف راعيها
غدو ضحكة احجارك ولو ناشهم حرمان
وغدو شمعة ادرويك ولو كنت مطفيها
عسى الله يقوينا على طاعة الشيبان
وعساها نوايانا حساني نلاقيها
حسافه نجازيهم عقب ذا الوفي نكران
وعينن تبني لك عز وشلون تعميها
كتبت الشعر فيهم وهم للطهر عنوان
وحقوقن لهم عندك لزومن توفيهها
انا فاقد الشايب ويطري واضيق احيان
لكن الرضى يبقي وروحك لباريها
ابيك الله الله فيه .. راعه ومهما كان
ووالدتك اللي جنتك في مواطيهها
شعر / عبدالله الجرّد

الا يألوي يالله يـ مُنزل الاديان
الا يا عزيزن قدرته ماضاهيها
الا يا وسيع المغفره يا عظيم الشان
كريم عفوّن زلة العبد تمحيها
تعاليت سبحانك وتنزه عن النقصان
ولا من دعت خلّقت تلبي دعاويها
بعثت النبي بالحق والعدل والبرهان
وقاضلت بالتقوى وطيب مباديها
جعلت النصيحة دين .. والمنصح ربحان
وعساها النصايح تاجد اذان تصغيها
لنا للهدى دستور بين .. هو الفرقان
ولنا في رسول الله دروبن نباريها
اذا نتبع إكتابه وصلنا به الايمان
واذا نتبع السنّه حصدنا حسانيها
تراكيت والهاجس طرا له من القيافان
بيوتن لزوم انها تدبر معانيها
قضى ربك انعبده وبالوالدين احسان
وجعل طاعته فيهم ويأسعد لاقيةها
غدو درّب للجنه وبابن من البيبان
وغدو صفحتن بيضا وعزّي لطاويها
هم اثنين .. لو يرضون تلقى رضى الرحمن
وهو الظل من شمس المعاصي وصاليها
وهم البدر بالليل وهم البير للضميان
وهم انجوم للتايه عسى يهتدي فيها



ما ترد السلام

أحسب إنك مجّمع لي سوائف غرام
مثل طبعك من جروح السوائف حياوي
لين شفتك تصدّد ما ترد السلام
قلت وش هو جديّد مكثرين الحكاوي
شعر / رشيد الدهام



21

العدد ١٠٧٩ - ٣٠ أكتوبر ٢٠١٦

لا يطول غيابك

في غيبته جتني هواجيس واشعار
وقامت تلاعب قدم فكري بناته
قامت تروح افكار وتجيبي افكار
وقمت اتفكر بالحبيب وصفاته
ياأبو عيون نرجسيات وإكبار
بعذك عذاب وقربكم يا حالته
حلفت انا منساك لوصار ماصار
واعرف ترى قلبي وصالك طراته
قلب تحمل لأجلكم كل الأخطار
عاطكم افراحه والاحزان جاته
يامن خذيت القلب مني بلا انذار
إرحم ترى قلبي خطيره حياته
قلبي رضاك مايبى غيركم دار
لو كان جرحك هو سباب وفاته
ولا يطول غيابك ترى القلب محتار
ترى وصالك هو هواه ومناته
خيرت قلبي في البشر قال اختار
اللي ملك زين البشر من حالته
وياخشف ريم ماتوقيك الأشعار
قربك دوي قلبي وبعذك شتاته

شعر / محمد المعيوف

يخنقني الشوق

الشاعر سلطان الشمري .. شاعر في صفوف الشعراء المبدعين .. حيث ان نصوصه تعكس قدرته .. وهذا النص الذي يعتبر من مخرجات الشمري المتميزة.

في هذة المدرسة لا أبوه ولا أمه
كل يزومه أبوه وهو مسكين
يزم شنطته بس ما جاء أحد زمه
قلبك بدنياي عين كل شي يكفيني
وقلبي خذه عن عيون أهل العذل ضمه
وان فرقتنا الليالي منت ناسيني
الا ليا قيل سلطان القبر ضمه
مسموح لكن أبك بشي تطريني
لا جاك مولوذ على اسمي أنا سمه
وان عشت ألقاك وانته تب تلاقيني
بحمي الشوق وانت الشوق هم حمه
شحنات الأشواق ب جسم المحبيني
تدفع لك العاشق اللي محترق دمه
والأحباب عند اللقاءاتون جسميني
وجسم يصيرون والأرواح ملتمة
جيت أبضمك عجوله حيل رجليني
ماني خفيف ولكن ب الجسم همه
بفرغ الشوق فيك وفرغة فيني
يوم القلوب اتلامس ساعة الضمه
تعبان والحب مثل الشمس بيديني
ضوه عليهن ولاني قادر ألمه
تعال لمني حبيبي لا تخليني
ي ليت دنياي تأقف عند هاللمه
شعر / سلطان الشمري

لاجيت عقب البطا والدمة بعيني
خلها تطيح وحبيدك قد ملاكمه
الدمع سم تجمع في شراييني
يوم ان فرقاك في قلبي نثر سمه
خلني على كيفي أبكي لا تواسيني
لعل قلبي يفرغ شي من همه
يخنقني الشوق والذكرى توديني
أجي لبحارتكم وبينك أمر يمه
أنظر دريشتك ودموعي حواليني
وأقول أكيد الهوى اللي بحارته شمه
أنزل الجام وأطلع راسي أرقديني
أشم هواك اللي بحارتك تشمه
للحب نزعات ي أغلى الناس تذيي
غيره وحيرة عليك الله ب الدمه
ورد على سور بيتك شافته عيني
يشمك ان جيت وإلا أنت اللي تشمه
وعليك غيرة فؤادي حيل تشقيني
ما ودي أغار لكن غيرتي مطمه
غيره طفل ما كمل ثلاثة سنيي
طبيعي يصيح لا من وخذت الممه
واليا وقفنا بشمس وبينك وبينني
ظهر لنا ظل شفتي برجلي أدمه
أعجب بدنياي والدنيا تعنيني
وأحتاج لك حيل محد غيرك أهمه
حاجة يتيم ولد وماتوا له أبويني

نهاية ظروفك

ياللي تسولف عن ظروفك ولا تبوح
بالله قلبي وش نهاية ظروفك
تقول لي جيتك وأنا اشوفك تروح
حيرتني ما بين صدك وخوفك
شعر / ندا البحيح

الصدى

من حقي أفرح!!

الشاعر علي القحطاني .. يرد بهذا الأسلوب أكثر من رائع ويعكس شاعريته وخبرته الطويلة في تقديم النص الخالد بكل جماليات الشعر!!

يالله ياللي تلبي كل محتاجي
يا حي يا قيوم لا بعذك ولا قبلك
يا من لبيتك تسير افواج بأفواجي
تمدني يا عظيم الشأن من حبلك
يا مرحبا يرتفع من فوق الأبراجي
في الديرة اللي عليها جددك أتملك
من حقي أفرح بمثلك وأطلق أحجاجي
وكل الذي نملكه جعله فدا رجليك
يا شاعر نسل شاعر فحل فلاجي
عللي دروب المراجيل والشيم دلك
حسيت يا صالح بن حمود بأحراجي
طول جوابي وأريد العفو من فضلك
هموم قلبي اتابع مثل الأمواجي
وأقول يا وضعي القاسي على مهلك
أنا المواطن وأنا النازح وأنا اللاجي
لو شفتني قلت من هو يحسب لحملك
شعر / علي القحطاني

الصوت

يامدرسة شعر

الشاعر صالح البغيلي .. وهذه الابيات الوافية بكل معانيها للشاعر علي القحطاني .. فقد تطرق البغيلي لبعض المحاور التي جسدها بشاعريته بهذه المتعة.

احلى القصايد من لسانك ترى علاجي
يا سعد منهوليا عديت يسمع لك
كن المرض صار سجن وانته افراجي
وكن السعادة سحابة خير تتبع لك
تبقي قصايدك في تاريخي اسراجي
ويبقى لك الشعر في التاريخ يخضع لك
يا منبع الجود يا سيفي ويا تاجي
يا مدرسة شعر شفت الشعر يرجع لك
ياما من اسباب شعرك ازعج ازعاجي
ويا ما طربنا وحننا دوم نسمع لك
ترى قصايدك ما حذفت بالأدراجي
حفظت بوسط العقول اللي تجمع لك
وانا سفينة غدت في وسط الأمواجي
أهيم وسطه وموج الشعر يشفع لك
جيتك سجين وببيدك مصدر افراجي
يا مدرسة شعر كل الشعر يخضع لك
شعر / صالح البغيلي



Sunday, October 30, 2016 Issue No. 1079

The President of KU Organizes Open Meeting with the College of Life Sciences and College of of Computing Sciences and Engineering to Discuss University Requirements for Implementation on KU's Strategic Plan (2018-2022)



prof. Al-Ansari and Dr. Husainan at the meeting



part of the attendees

By: Tasneem A. Al-Muhanna & Maryem Al-kandri

The President of KU, Prof. Hussain Al-Ansari, held an open meeting between the university administration and members of the academic and administrative body of the College of Life Sciences and College of Computing Sciences and Engineering to discuss university requirements, with achievement goals and accomplishment objectives for the development of KU's next strategic plan (2018-2022). Besides, the Dean of the College of Computing Sciences and Engineering, Prof. Mustafa Abdulber, welcomed the presence of the President of KU and

his keenness to communicate with the administrative and faculty members to address the challenges and implementation of development projects that contribute to raising the university's performance. Moreover, Prof. Al-Ansari explained the mission of the university administration, which is to establish a base for methodological planning technique through strategic, quantitative and sectorial dimensions in order to make it possible for the university administrations as well as decision makers to take part in a wise futuristic vision, and employ that vision into preparing future plans that

would accomplish what the university is aspiring to achieve. This would serve the country's expectations in the educational system under the achievable human and financial resources.

"The proposed plan for the years (2018-2022) will constitute of four basic elements: quality, global presence, innovation and sustainability; which represents the spirit of the plan- to be inserted through strategic goals and objectives of the university," he said. Furthermore, Prof. Al-Ansari demonstrated the proposed directions for the strategic plan (2018-2022) and the importance of the participation of all

members of the university in the preparation of this plan through proposals, projects or initiatives that will be taken into account before the adoption of the new plan, stressing the necessity of linking education output to the needs of the state and development priorities.

"There will be no success without coherence and coordination between members and following up their implementations towards the university's interest and enhancing its leading role in our society," he said.

Nevertheless, Prof. Al-Ansari highlighted the achievements of KU during the previous year

in various fields, stressing the importance of exerting more efforts and cooperation by all to strengthen the role of the university and improve the quality of services through the provision of projects and initiatives that contribute to the development of performance and raise the classification of the World League

In addition, the Vice President for Planning, Prof. Adel Al-Husainan, explained that the mission of the strategic plan is to provide students with quality education, advance and disseminate knowledge and to lead the society in enhancing its welfare.

"One of the goals is to be

the leading university in the Middle East, recognized for its outstanding education, research and outreach programs and for the quality, character and integrity of its graduates," he said.

Moreover, a representative of the Strategic Planning Team, Asmaa Al-Mutairi, presented a visual plan for the future of the university; outlining the proposed vision, strategic directions and the planned timetable for adoption.

The meeting concluded with the participation of the audience and staff of the two colleges; discussing a number of issues and proposals of interest to faculty members.

Workshop Organized by the Secretariat to Encourage Mutual Cooperation by KU Leaders and Managers with the Duty Stations

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Secretary General of the University, Dr. Mohammed Al-Faris, and the Assistant Secretary-General for Management, Yousef Al-Mazroui, organized a workshop entitled, "Workshop Workforce in KU Planning," aimed to engage all the leaders and managers of the university to increase mutual cooperation with all duty stations of the university.

Moreover, Dr. Al-Faris explained that the basis of the work of the Workforce Planning Team is to develop an integrated plan for the development of the appointment mechanism and distribution of grades at the university, and to make any proposals

or recommendations for the development work.

"The main objective of the workshop is to identify talented workers as employees at the university... We are always talking about the 'Distinguished Employee,' and to achieve this fundamental principle we must put the right person in the right place, which is one of the tasks set by the General Secretariat... We seek to achieve this through workforce cooperation and the university planning team," he said.

Furthermore, workforce plans are clear and placed according to specific timetables; to plan strategy and development carried out by all sectors of the Secretariat as a system of ISO and the development



Dr. Al-Faris



Al Mazroui

of administrative procedures to reduce the documentary cycle.

"Any suggestions or constructive recommendations by all duty stations are introduced in the decision-making process," Dr. Al-Faris said.

Nevertheless, Al Mazroui explained the need to fix problems found in recruitment mechanisms and distributions at the university, whether

positive or negative in the existence of a surplus in the number of staff in place and the lack of numbers in another place. Therefore a need to balance manpower is highly required, as well as pick and choose the elite job applicants.

In addition, the success of any organization lies in its workforce and human resources, he said, praising the unlimited

support by the Secretary General; referring to the keenness of the Secretariat to establish a "Distinguished Employee" since his first day at the university, through the provision of training courses and programs; stressing their importance to the enrichment of the workforce.

"If we seek success in the university we should have a point of strength in human resources... We must develop the capabilities and skills of university staff," he said. Besides, the Representative of the Planning Sector, Khulood Al-Jassim, explained the availability of employee statistical data that can be used as indicators, from precious years, to facilitate

the work of the planning sector in the development of accurate statistics for the future.

"I would like to stress the importance of human resources in the development of any sector evidenced by countries including Japan and South Korea... This workshop will contribute to the development of the role of the workforce at the university, as it is a qualitative leap in this context," she said. Nonetheless, Dr. Al-Faris thanked all the leaders and managers for their participation and cooperation at the workshop and wishes continued success by all the workforce of KU.

Former Prime Minister of Italy Participates in College Seminar and Discusses Future Student Exchange Program and Joint Research Collaborations

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Unit of European Studies, at the College of Social Sciences, organized a seminar entitled “European Relations and Policies- the Gulf: the Viewpoint of Italy”, presented by the former Prime Minister of Italy, Enrico Letta, who was the former Dean of the Paris School of International Affairs (PSIA) and founder of the School of Political Sciences in Italy. The aim of the seminar was to discuss a future student exchange program between the two universities and activate an academic and research cooperation agreement. Moreover, the Dean of the College of Social Sciences, Prof. Humoud Al-Qashaan, explained

the college’s hopes of building a collaborative relationship with PSIA in various fields, including scientific research, student exchanges and mutual participation in college conferences, as he indicated the overall potential of the various sections and specialized programs offered by some of the departments. Furthermore, Prof. Al-Qashaan discussed the possibility of Kuwait’s participation in a training program to build young leaders, noting that the visit comes within the framework of the role of KU in the promotion of international, cultural and academic relations. “As the two countries come closer, we understand each other better as friends, partners and as two peoples who



The speakers of the seminar

have worked historically together. Let us know each other in contemporary times,” he said.

Besides, Letta expressed his desires on cultural and academic relations between Kuwait and European countries and confirmed a joint conference to be held in January; which will be the first mutual cooperation with KU, through the participation of researchers, faculty members and students of KU.

“There is no room for

fear to study at PSIA university, where the English language is used in 70 percent of the subjects taught at the university and this makes it easier on the idea of student exchanges between KU and PSIA,” he said. Moreover, the Head of the Unit of European Studies at the College of Social Sciences, Dr. Malek Al-Rushaid, explained that one of the aims of the seminar was to present the needs of the university for such cooperation. PSIA is the

fourth largest university in international relations around the world, and Kuwait is fortunate that it will have agreement with the university.

“A student exchange program with KU would be a great learning experience for both sides... The experience will be intellectually stimulating, socially rewarding and a great asset professionally in any line of work, for both public and private sectors,” Dr. Al-Rushaid said.

In addition, Letta expressed hope that the upcoming parliamentary election will run smoothly and that the new parliament will see eye-to-eye on many issues with its European peers.

“I believe in regional completeness where everyone strives to work to meet the same goals,”

he said.

Nevertheless, the Schengen visa will be still a requirement for GCC citizens to enter Europe, Letta explained, noting that there will be no cancelation for it because Europe is overcrowded with refugees creating burdens with immigration issues. These challenges might drive European leaders to “build up wall or even shut doors” to protect its security.

“The EU-GCC relations should have stronger ties, especially after Brexit. We must establish more cooperation on the security and defense fronts,” he said.

Besides, Prof. Al-Qashaan thanked Letta for his visit and participation at the seminar and hopes this is the beginning of many fruitful relations.

Almostaqila Won the Student Union Association at the College of Law

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Almostaqila Student Union Association won the student election at the College of Law with 912 votes.

Moreover, the Head of the Media Committee for the elections for the election of scientific societies for the academic year 2016/2017, Israa Al-Kandari, explained that such participation reflects the democratic image of Kuwait during the first academic edifice in the country; to choose student representatives in the scientific societies.

Furthermore, Al-Kandari said that this year’s election was marked with the launch of the Information Campaign, which aims to foster a spirit of loyalty and belonging to KU and the renunciation of violence and other negative phenomena. Besides, she praised the role of

the media and security staff and administrative and financial committees, indicating their role of working as a team during the student elections, which complements the series of successes achieved by previous committees under the direction of Dean of Student Affairs, Dr. Ali Al-Nami.

Additionally, the Chairman of the College of Law election, Adel Al-Failakawi, explained that the ballot was open at 8 a.m., during the day of the elections, noting the smooth process from the beginning, the doors of polling closed promptly at 2 p.m.

“I congratulate them on their success and wish them the best as they embark on their next adventure... Their achievement is an example to us all,” Al-Failakawi said.



A student voting



side of the ballot



student waiting to vote



Another participant