



الحد الأقصى 14 وحدة دراسية باستثناء المتوقع تخرجهم

## انتهاء تسجيل المقيدین للفصل الأول السبت المقبل

الفرصة لاستكمال جدولته الدراسي خلال فترات السحب والإضافة للفصل الأول 2020/2019. وقال د. المطيري إن الفترة من 14 إلى 16 يوليو المقبل مخصصة للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الأول المقبل والذين صادفتهم مشكلة أثناء عملية التسجيل أعاقتهم عن التسجيل في مقرر ما يقوموا بمراجعة مكاتب التوجيه والإرشاد المعنية لاستكمال جداولهم الدراسية. ص ٥

التسجيل للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، أوضح أنه يتلوهم الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الأول ثم المتفوقين الحاصلين على معدل عام ثلاث نقاط فأكثر ومجتازين 30 وحدة دراسية فأكثر، ثم تحدد مواعيد سائر الطلبة تنازليا حسب عدد وحداتهم المجتازة. وأشار إلى إلغاء تسجيل الطلبة غير المستوفين للشروط في ضوء نتائج الامتحانات النهائية لمقررات الفصل الصيفي الحالي في 4 أغسطس المقبل، بحيث تتاح للطلاب

موعدا محددا يبدأ به التسجيل، حيث سترسل العمادة رسالة قصيرة لكل طالب عبر هاتفه النقال المسجل ضمن بياناته الجامعية لإبلاغه بموعد دخوله لنظام التسجيل. و ذكر أنه يمكن للطلاب بعد إتمام عملية تسجيله الدخول لنظام معلومات الطالب مرة أخرى للاطلاع على جدولته أو تعديله طوال اليوم فترة المواعيد المحددة للطلبة في بعض أيام فترة التسجيل المبكر. وفيما أكد المطيري أن أولوية تحديد مواعيد

فيما أطلقت عمادة القبول والتسجيل عملية تسجيل الطلبة المستمرين لمقرراتهم الدراسية للفصل الدراسي الأول 2020/2019، الأربعاء الماضي، أكد عميد القبول والتسجيل د. علي المطيري استمرار التسجيل حتى السبت المقبل وفقا لمواعيد محددة لكل طالب. وقال د. المطيري إن الحد الأقصى المسموح بالتسجيل فيه هو 14 وحدة دراسية باستثناء المتوقع تخرجهم سيسمح لهم بالتسجيل في المقررات المتبقية لهم، مضيفا أن لكل طالب

### المواهب القيادية



يرى البعض أن بعض العصور التاريخية حظيت بوجود مواهب قيادية متميزة بها، وهذا جعل لهذه العصور أفضلية عن مثيلاتها، كما أن الأمم التي امتلكت تلك المواهب استطاعت أن تنصهر المشهد الحضاري

الإنساني في مجالات مختلفة، وأصحاب هذا الرأي يستشهدون بعدد من القادة الذين استطاعوا النهوض ببلادهم من أمثال الإسكندر المقدوني والمهاتما غاندي ونيلسون مانديلا.. وغيرهم من القادة الذين أثروا ليس في بلادهم فقط وإنما في التاريخ البشري.

أما الفريق الثاني فهو يرى الرأي مبالغ فيه إلى حد ما حيث يرون أن المجتمعات في شتى العصور تحوي نفس المواهب القيادية القادرة على العطاء، وردا على تساؤل الفريق الأول بخصوص بروز شخصيات قيادية فاعلة في عصر واختفائها في عصور أخرى، يرى الفريق الثاني أن المشكلة لا تكمن في وجود المواهب وإنما فيما إذا تهيأت البيئة الاجتماعية التي يمكن للموهبة القيادية أن تنمو فيها.

ونرى أننا أميل إلى رأي الفريق الثاني فالمواهب القيادية مثلها مثل كثير من الأشياء المتواجدة في حياتنا، ولا يمكن قصرها على زمن معين أو حدها بمكان معين، فكثير من الأشياء حولنا كانت متواجدة منذ قديم الزمان ولكن حدث شيء ما أدى إلى اكتشافها، ولعل خير مثال على ذلك قانون الجاذبية الأرضية، فهل لم تكن الجاذبية متواجدة قبل اسحق نيوتن؟! ولعل المؤسسات الأكاديمية من أهم الجهات المنوط به اكتشاف المواهب القيادية على المستوى الاجتماعي والإداري وتنميتها وصقلها من خلال العلوم والمعارف والتي لا يمكن الاقتصار على جانبها النظري فقط دون تفعيلها عمليا على أرض الواقع، سواء مع أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة أو الجهاز الإداري أو المجتمع ككل.

ونحن في جامعة الكويت نمتلك العديد من المواهب الإدارية القيادية التي تتطلع لأخذ مكانها في خدمة جامعة الكويت والمجتمع الكويتي، وهذا لن يتعارض أو يتنافى مع المواهب ذات الخبرات التي صقلتها سنوات العمل، كلنا نعمل في خلية واحدة وبعضنا يكمل البعض الآخر حتى تصل جامعتنا الغراء إلى المكانة اللائقة بين الجامعات المتميزة، وهذا هو أملنا الذي لا بد وأن نعمل جاهدين على تحقيقه.

د. بدر ناصر الحجي  
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

### الجامعة تسلمت مبنى كلية الآداب و«العلوم الإدارية» و«الحياتية» في «صباح السالم» الجامعية



د. الفضلي: نشاهد ديوان الخدمة و«الصحة» الاهتمام بتخصصات الطب المساعد ص ٦



الحنيان: افتتاح برنامجي ماجستير في الصحة العامة وإنجازات بحثية وعلمية ص ٧

الحقوق توقع اتفاقية تعاون مع جامعة السلطان محمد الفاتح



للاطلاع على آفاق الإلكترونية  
لوصول آفاق إلى هاتفك  
أرسل كلمة آفاق على الرقم  
67009947



الانقراض السادس... تاريخ لا طبيعي في "عالم المعرفة" ص ٦

٢٢,٠٨٩,٣٢٩  
زوار موقع «آفاق» الإلكتروني



تابعونا على الانستغرام  
afaq\_ku



د. الكندري: استقبلنا 3558 بحثا وكتابا في مختلف التخصصات العلمية في العام الجامعي 2018/2017 ص ١٤

”علوم المعلومات“ في ”الحياتية“ يدعو خريجي الثانوية للالتحاق ص ١١

«الهندسة والبتترول» تفتح باب التسجيل للدفعة الثالثة من برنامج مهندسات الكويت ص ٦

فتح باب التقديم استثنائياً لنظام المقيدین وغير المقيدین للراغبين في الالتحاق ببعض برامج كلية الدراسات العليا ص ١٧

### عقول شابة أثبتت كفاءتها خلال المشاريع النهائية لمقرر «مختبر التصميم» 3



«العلوم الإدارية» كرمت طلبة برنامج رعاية الموهوبين



### مشروع لإعادة تدوير قشور الربيان ضمن مشاريع التصميم الهندسي الـ 36



بلمحات من الماضي... الأنشطة الثقافية اختتمت برامجها



برعاية وزير الإعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

# 120 مشروعاً لـ 440 طالباً في معرض التصميم الهندسي

## شفيق السيد: هيئة الشباب دعمت أكثر من 350 مشروعاً شبابياً



كتبت: شريفة العبد السلام  
تصوير: بنسيمون جوزيف

قدم 440 طالباً وطالبة من كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت 120 مشروعاً من تخصصات الهندسة الكهربائية، والمدنية، والكيميائية، والميكانيكية، وهندسة الكمبيوتر، وهندسة البترول، والهندسة الصناعية والنظم الإدارية، في معرض التصميم الهندسي الـ 36 الذي أقيم برعاية وزير الإعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد الجبري.

وأكد الوكيل المساعد بوزارة الدولة لشؤون الشباب، شفيق السيد عمر، أن الهيئة العامة للشباب حريصة على رعاية معرض التصميم الهندسي لأنه يعتبر حدثاً مهماً جداً للوزارة، لدعم المهندسين، لأن لديهم خيالاً واسعاً ويحتاجون إلى الدعم اللوجستي والمادي والإعلامي، موضحاً أن الهيئة دعمت أكثر من 350 مشروعاً شبابياً. جاء ذلك خلال افتتاح معرض التصميم الهندسي الـ 36 الذي أقيم برعاية وزير الإعلام ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد الجبري، ومدير الوكالة السيد، نيابة عن الوزير، ومدير الجامعة د. حسين الأنصاري، ومدير

• صورة جماعية مع الجهات الراعية للمعرض



• الأنصاري والسيد عمر مستمعاً لشرح أحد المهندسات

الهندسة والبتترول». من جانبه، أشار القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول، د. رائد بورسلي، إلى أن إقامة هذا المعرض تعد فرصة لإبراز إنجازات الطلبة العلمية وتوثيقها، وتقديراً لجهودهم ومثابرتهم خلال دراستهم.

من جهته، بين مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين في كلية الهندسة والبتترول، د. بدر البصري، أن المعرض يعد فرصة فريدة من نوعها للطلبة والطالبات لعرض تصاميمهم المبتكرة، ويمثل فرصة ثمينة للكلية لعرض إمكانات طلبتها العلمية والابتكارية والتكنولوجية التي اكتسبوها خلال دراستهم الجامعية بكلية الهندسة والبتترول.

طلابية تكوّن فريق عمل جماعياً لإنشاء وعرض المشروع بعد استشارة الأساتذة والمختصين، وهذه المشاريع تجسد ما درسوه من مقررات نظرية، والتركيز على الجانب العملي في مناهج كلية

المتنوعة التي تواكب العصر وتضع الحلول الهندسية لبعض المشاكل، وعاماً بعد عام تزداد نسبة التطور في هذه المشاريع». وأضاف أن «أغلب المشاريع هذا العام عبارة عن مجاميع

مركز التدريب الهندسي والخريجين د. بدر البصري، ورؤساء الأقسام العلمية في الكلية. من جهته قال د. الأنصاري: إننا نفخر بطلبتنا وتميزهم من خلال المشاريع

## «مشاريع متنوعة»

وذكر المهندسون أن المشروع يهدف إلى اختراع نقالة طبية تجعل المريض دائماً في الوضع الأفقي لضمان الراحة التامة له، ولها القدرة على تسلق الدرج، وكذلك الحركة على الأرض سهلة التحكم خفيفة الوزن أيضاً لتخطي العقبات.

من جانب آخر، قدّم مجموعة من المهندسين هم بدر الشاهين، وحسام خليل، ووسيم محمد، مشروع عمل حفر حول منطقة صباح الأحمد لتقليل كمية الأمطار التي سببت أزمة خلال الفترة الماضية، وأدت إلى فيضانات في تلك المنطقة ووضع تدرج في تلك الحفر حتى تخفف من سرعة المياه عند هطولها.

أما مشروع فاير روبيت، فقدّمه مجموعة من المهندسين هم مصطفى العصار، وأحمد العرفج، وسعود بوغيث، وهو عبارة عن جهاز بتوصيل هوز بسيارة الإطفاء، ويستطيع أن يتحكم بالجهاز عن بُعد، ويستخدم في الأماكن التي تسبب خطورة لرجل الإطفاء.

قدّم كل من المهندسات فاطمة عبدالغفور وحنان الكندري ومراحب بشارة ومريم الماجد مشروع تعزيز استخلاص الزيت عن طريق تصميم خليط من السطحي والجسيمات النانوية، وذلك بإشراف د. أسامة العميري والمهندسة مكية العنزي. وذكرت المهندسات أن المشروع يهدف إلى تحسين إنتاج النفط عن طريق استخدام مواد كيميائية لتحسين سلوك جزيئات النانو.

بينما قدّمت المهندسات منيرة الشايح، ومروة الكميخ، وغنية عبدالرحيم، مشروع ممرات صديقة للبيئة، الذي يهدف إلى أن تكون ممرات المشي صديقة للبيئة، لتكون بها أجهزة تعمل على إعادة تدوير البلاستيك الذي يرمى بما يناسب المقاييس العالمية.

في حين قدّم مجموعة المهندسين عبدالله الغريب، وعبدالله ماجد، ويوسف بوزيد، وبشار حلب، مشروعاً يعمل ميكانيك نقالة طبية، وذلك بإشراف د. سرور العتيبي.



• صورة جماعية للفائزين بتقديم شركة البترول الوطنية



• المشاريع الفائزة بتقديم شركة Boeing

### رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري  
٢٤٩٨٨٦٣١ - ٢٤٩٨٨١٤٠  
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

### مستشار التحرير

طارق الدريس

### سكرتير التحرير

هبة الطويل

### هيئة التحرير

مهدي العجمي  
مريم الجمعة

### التصميم والخراج الفني

صفوت الميناوي

### الموقع الإلكتروني

رشا رشاد  
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

### المسؤول المالي

اسامة عبد ربة  
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS  
+965 22423543  
+965 22420364  
alassriya.com



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq\_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بسدر المديرس  
د. رشدا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة





• الانصاري مكرم السيد عمر



• تكريم شركة BOEING

## د. الأنصاري: المشاريع تجسد ما درسه الطلبة من مقررات نظرية والتركيز على الجانب العملي



### «التقدم العلمي»: نتبنى التفكير المنطقي وحل المشكلات

ولا نجد حلولاً أفضل من دعم الفعاليات التي تؤدي هذا الغرض. وبين العبداني أن معرض التصميم الهندسي يعد من أهم الفعاليات التي تقيمها كلية الهندسة والبترو لتخريج طلابها مرتين سنوياً، هذا المعرض يضم ثمرة الجهد والتفاني لطلبة الهندسة، وهو مشروع تخرج.

ذكر مدير إدارة الثقافة العلمية بمؤسسة الكويت للتقدم العلمي، د. سلام العبداني، أن المؤسسة تدعم الشباب، وبالذات المنغمسين في حقول العلوم والتكنولوجيا، وأحد المحاور والأهداف الاستراتيجية للمؤسسة هو دعم الشباب والشرائح المختلفة بالكويت بتبني التفكير المنطقي وتبني حل المشكلات بطريقة علمية سليمة.





## « علوم المعلومات » شارك في معرض التصميم الهندسي الـ 36



...وجانب اخر



• جانب من مشاركة علوم المعلومات في المعرض



• طلبة علوم المعلومات خلال مشاركتهم في المعرض

المعلومات د.هنادي عبدالسلام على جهود الطلبة وإبداعاتهم والمستوى العلمي والعملية المتميز الذي وصلوا إليه والذي يجسد حرص أساتذتهم على إكسابهم مهارات تصقل مواهبهم ليكونوا قادرين على رفد السوق المحلي بطاقات مبدعة ترتقي بمستوى سوق العمل في مجالات استخدام التقنيات الحديثة في تصميم مشروعات نظم المعلومات التي تخدم المجتمع. ودعت خريجي الثانوية العامة من القسم العلمي للتقديم على القبول في القسم، موضحة أن جميع المعلومات المتعلقة بالقسم وبرامجه الأكاديمية متوفرة على موقع القسم الإلكتروني ((www.isc.ku.edu.kw).

الملتزمين بالدفع على مكافآت بناءً على التزامهم. قدم المشروع كل من ريمان سويلم وشاهه المطيري بإشراف د.هنادي عبدالسلام. ومشروع الفريق الثاني (Personal Pocket) وهو عبارة عن تطبيق للهاتف المحمول يساعد الأشخاص على تنظيم نفقاتهم المالية عن طريق تحديد ميزانية المستخدم، ويتطلب من المستخدم أن يكون مشتركاً فقط في الخدمة المصرفية عبر الرسائل القصيرة. قدم المشروع كلا من فضائل العازمي، وسارة العززي، وجوري العدوانى بإشراف د.هنادي عبدالسلام. من جهتها، أثنت القائم بأعمال رئيس قسم علوم

المجتمع المدني في النواحي الحياتية والاقتصادية وبما يخدم رؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه، «الكويت 2035»، وشارك في المعرض فريقين: مشروع الفريق الأول «نظام لترشيد استخدام الماء والكهرباء» (Water and Electricity Rationing System) تم تنفيذ الفكرة عن طريق تصميم موقع إلكتروني ويهدف النظام إلى تحفيز المواطنين على ترشيد استخدام الكهرباء والماء من خلال برنامج المكافآت، وذلك عن طريق تقليل رسوم الدفع على المواطنين الذين يرشدون استخدام الكهرباء والمياه أقل من الآخرين، بالإضافة إلى حصول

شارك خريجو قسم علوم المعلومات في «العلوم الحياتية» في معرض التصميم الهندسي الـ 36 المنظم من قبل مركز التدريب الهندسي والخريجين في كلية الهندسة والبتترول، وتعتبر هذه المشاركة المهمة ترجمة لطبيعة مخرجات القسم العلمية لإبراز ما يتمتع به الخريجون من مستوى تعليمي متميز حديث ومتكامل في مجال نظم المعلومات الحاسوبية، مع الحرص على تمكينهم من الفهم والإبداع والتطوير في مجالات الحوسبة المختلفة. وتميزت المشاريع المشاركة في استخدام نظم المعلومات في تصاميم لمشروعات تخدم قطاع واسع من مؤسسات

بالتعاون مع قسم هندسة الكمبيوتر

## «ريثيون» اختتمت الدورة الثانية من «أكاديمية الأمن السيبراني» في الجامعة



• متابعة



• جانب من التدريب



• المشاركون في المبادرة



• الطلبة المتدربون

الورشة تتناول المهارات السيبرانية المتوسطة التي تركز على كيفية حماية الاتصال والولوج عن بعد، ودور واستخدام حسابات الخدمة، والتحديات المرتبطة بالسياسات، وملفات تصحيح الأخطاء وأهمية تطبيقات إصلاح الأخطاء وملفات نظام التشغيل، ومقدمة حول نافذة أوامر «الكتابة النصية الأساسية» (Power Shell)، وأتمتة وجدولة المهام في نظام التشغيل «ويندوز»، ومنصة إصلاح «ويندوز» (Windows Recovery Console)، وحماية اتصالات «ويندوز»، وتحليل حركة مرور البيانات عبر الشبكة. وتتعاون «أكاديمية ريثيون للأمن

وبدوره ذكر رئيس قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتترول د.محمد الفيلكاوي أن 23 طالباً شاركوا بمبادرة «أكاديمية الأمن السيبراني»، منهم 15 طالباً يشاركون فيها للمرة الثانية من قسم هندسة الكمبيوتر، مبيناً أن هذا يؤكد على أهمية الأكاديمية، ورغبة طلابنا من جميع الأقسام في اكتساب مهارات الأمن السيبراني التي من شأنها تعزيز فرصهم المستقبلية على الصعيد المهني، مضيفاً أن دعم الطلبة متواصل للتفكير بجدية في العمل بمجال الأمن السيبراني ليدافعوا في المستقبل عن مصالح بلادهم في هذا المجال. والجدير بالذكر أن

ورئيس شركة «ريثيون الكويت» غاري مينك: «نحن متحمسون لعقد النسخة الثانية من مبادرة «أكاديمية الأمن السيبراني» في جامعة الكويت بعد النجاح الذي حققته العام الماضي»، مضيفاً أنه في ضوء تهديدات الأمن السيبراني المتنامية تبقى الحاجة إلى الخبراء المؤهلين لمواجهة على رأس أولويات الحكومات حول العالم، وانطلاقاً من ذلك توفر «أكاديمية الأمن السيبراني» التدريب التفاعلي المباشر ضمن بيئة افتراضية لتمكين الطلبة من اختبار مهاراتهم المكتسبة في مواجهة التهديدات والسيناريوهات السيبرانية الحقيقية».

اختتمت شركة «ريثيون» الرائدة عالمياً في مجال التكنولوجيا والأمن السيبراني «الدرجة في بورصة نيويورك بالرمز RTN»، بالتعاون مع قسم هندسة الكمبيوتر في الجامعة، الخميس الماضي النسخة الثانية من مبادرة «أكاديمية الأمن السيبراني» في كلية الهندسة والبتترول في حرم جامعة الكويت بالخالدية، وجرى إطلاق هذه الورشة لأول مرة في نوفمبر الماضي لتزويد الطلبة بمهارات الأمن السيبراني الضرورية لمواجهة تهديدات القرن الحادي والعشرين، وسد فجوة المواهب المتنامية بهذا المجال. وبهذه المناسبة قال المدير الإقليمي

التشغيلية في هذا المجال. وأطلقت «ريثيون» هذه الأكاديمية لأول مرة في دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2016.

السيبراني» مع الجامعات والمؤسسات المحلية لتزويد شركائها بدورات تدريبية عالمية المستوى في مجال الأمن السيبراني وتحسين قدراتهم



الحد الأقصى 14 وحدة دراسية باستثناء المتوقع تخرجهم

## تسجيل الطلبة المقيدین للفصل الأول حتى السبت المقبل

### د. المطيري: رسالة قصيرة للطلاب عبر هاتفه لإبلاغه بموعد دخوله لنظام التسجيل



د. علي المطيري

التوجيه والإرشاد المعنية لاستكمال جداولهم الدراسية . مشيراً إلى ضرورة حصول الطالب على موعد مسبق من خلال نظام معلومات الطالب، وأنه على هؤلاء الطلبة عدم الاعتماد على هذه الفترة والعمل على استكمال جداولهم بأنفسهم وخاصة أن أولوية التسجيل محددة للطلبة المتوقع تخرجهم وأن جميع المقررات متاحة لهم للتسجيل فيها باستخدام نظام التسجيل. وأهاب عميد القبول والتسجيل د. المطيري بالطلبة ضرورة التأكد من جداولهم الدراسية والمقررات المسجلين فيها وخاصة في بداية الدراسة وطباعة نسخة منه للرجوع إليها عند الحاجة، وختتم تصريحه بتمنياته لجميع طلبة الجامعة بالتوفيق والنجاح.

جميع الطلبة لجدولهم الدراسية للفصل الدراسي الأول وبصفة مستمرة موضحاً أنه يمكن لمن ألفت عنهم مقرراتهم التسجيل في مقررات أخرى باستخدام شبكة الإنترنت فقط خلال فترات السحب والإضافة.

**الطلبة المتوقع تخرجهم**  
وأفاد د. المطيري بأنه قد خصصت الفترة من 14 إلى 16 يوليو المقبل للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الأول المقبل والذين صادفتهم مشكلة أثناء عملية التسجيل أعاقتهم عن التسجيل في مقرر ما يقوموا بمراجعة مكاتب

**إلغاء تسجيل الطلبة غير المستوفين للشروط**  
وأضاف عميد القبول والتسجيل أنه سيتم إلغاء تسجيل الطلبة غير المستوفين لشروط التسجيل في المقررات ومتطلباتها في ضوء نتائج الامتحانات النهائية لمقررات الفصل الصيفي الحالي في 4 أغسطس المقبل، بحيث تتاح للطلاب الفرصة لاستكمال جدولهم الدراسي خلال فترات السحب والإضافة للفصل الأول 2020/2019، مشيراً إلى أن العمادة ستلغي التسجيل على قوائم الانتظار في 4 أغسطس المقبل. ودعا الطلبة إلى ضرورة مراجعة

بعد إتمام عملية تسجيله الدخول لنظام معلومات الطالب مرة أخرى للاطلاع على جدولته أو تعديله طوال اليوم خلال فترة المواعيد المحددة للطلبة في بعض أيام فترة التسجيل المبكر. وأضاف أن أولوية تحديد مواعيد التسجيل تكون للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة فالطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الأول ثم الطلبة المتفوقين الحاصلين على معدل عام ثلاث نقاط فأكثر ومجتازين 30 وحدة دراسية فأكثر، ثم تحدد مواعيد سائر الطلبة تنازلياً حسب عدد وحداتهم المجتازة.

في الحد الأقصى من الوحدات الدراسية الذي تسمح به لائحة نظام المقررات خلال فترة السحب والإضافة وفقاً لمواعيد محددة أيضاً. **مواعيد وأولوية التسجيل**  
وأوضح أن لكل طالب موعداً محدداً يبدأ به عملية التسجيل، حيث سترسل عمادة القبول والتسجيل رسالة قصيرة لكل طالب عبر هاتفه النقال المسجل ضمن بياناته الجامعية لإبلاغه بموعد دخوله لنظام التسجيل، لافتاً إلى أنه يمكن معرفة هذا الموعد من خلال نظام التسجيل. وذكر د. المطيري أنه يمكن للطلاب

أعلن عميد القبول والتسجيل د. علي المطيري استمرار تسجيل الطلبة المستمرين لمقرراتهم الدراسية للفصل الدراسي الأول 2020/2019، حتى السبت المقبل، مبيناً أن عملية التسجيل التي انطلقت الأربعاء الماضي، هي وفقاً لمواعيد محددة لكل طالب.

وقال د. المطيري إن الحد الأقصى المسموح بالتسجيل فيه هو 14 وحدة دراسية ماعدا الطلبة المتوقع تخرجهم سيسمح لهم بالتسجيل في المقررات المتبقية له وفقاً لما تسمح به لائحة المقررات، مضيفاً أنه سيسمح لسائر الطلبة بالتسجيل

## إلغاء تسجيل غير المستوفين للشروط في 4 أغسطس المقبل

### المتوقع تخرجهم الفصل الدراسي الأول يراجعون العمادة من 14 إلى 16 يوليو

#### الخطة الزمنية لعمليات التسجيل والسحب والإضافة للفصل الدراسي الأول 2020/2019

| التاريخ                             | العملية                                                                                                   | المكان/الجهة المسؤولة | ملاحظات                                                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثلاثاء - السبت<br>2019/7/6-6/25   | عملية التسجيل المبكر                                                                                      | نظام التسجيل          | - الحد الأقصى ١٤ وحدة عدا المتوقع تخرجهم<br>- مواعيد مسبقاً للتسجيل                                |
| الأحد - الثلاثاء<br>2019/7/16-7/14  | استكمال جداول الطلبة المتوقع تخرجهم بالكليات                                                              | مكتب التوجيه والإرشاد | حجز مواعيد لمراجعة الكلية <b>ولكل طالب موعد واحد فقط لمراجعة الكلية المعنية خلال هذه الفترة</b>    |
| الأحد<br>2019/8/4                   | إلغاء تسجيل الطلبة في المقررات التي لم يجتازوا متطلباتها في الفصل الصيفي، تخفيض الأعداد في قوائم الانتظار | عمادة القبول والتسجيل | ضرورة مراجعة الجداول الدراسية بعد هذا التاريخ للتأكد من المقررات المسجلة                           |
| الاثنين - الأربعاء<br>2019/8/7-8/5  | فترة السحب والإضافة (١)                                                                                   | نظام التسجيل          | - الحد الأقصى ١٧ وحدة عدا المتوقع تخرجهم<br>- مواعيد مسبقاً للتسجيل                                |
| الخميس - الأربعاء<br>2019/8/14-8/8  | فترة السحب والإضافة (٢)                                                                                   | نظام التسجيل          | - الحد الأقصى للوحدات وفقاً للائحة المقررات<br>- بدون مواعيد مسبقاً                                |
| الخميس<br>2019/8/15                 | إلغاء قوائم الانتظار                                                                                      | عمادة القبول والتسجيل |                                                                                                    |
| الخميس - الأربعاء<br>2019/8/28-8/15 | فترة السحب والإضافة (٣)                                                                                   | نظام التسجيل          | للمسجلين في أقل من ١٢ وحدة، وبعد أقصى ١٧ وحدة - بدون مواعيد مسبقاً                                 |
| الخميس - الخميس<br>2019/9/5-8/29    | حجز مواعيد لمراجعة مكتب التوجيه والإرشاد لاستكمال الجداول الدراسية                                        | نظام التسجيل          | حجز موعد لمراجعة مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية المعنية                                             |
| الأحد - الخميس<br>2019/9/5-9/1      | استكمال جداول الطلبة بالكليات                                                                             | مكتب التوجيه والإرشاد | - من ٢٠١٩/٩/٢ - بمواعيد للمسجلين بأقل من ١٢ وحدة<br>- من ٢٠١٩/٩/٥ - لجميع الطلبة بمواعيد           |
| الخميس - السبت<br>2019/9/7 - 5      | فترة السحب والإضافة (٤)                                                                                   | نظام التسجيل          | - الحد الأقصى للوحدات وفقاً للائحة المقررات<br>- بدون مواعيد مسبقاً                                |
| الأحد<br>2019/9/8                   | بدء الدراسة للفصل الأول ٢٠٢٠/٢٠١٩                                                                         |                       |                                                                                                    |
| الأحد - الثلاثاء<br>2019/9/10 - 8   | تسجيل الطلبة غير المقيدین فقط                                                                             | صالة القبول والتسجيل  |                                                                                                    |
| الأحد - السبت<br>2019/9/14-8        | فترة السحب والإضافة (٥)                                                                                   | نظام التسجيل          | - الإضافة عن طريق نظام معلومات الطالب حسب الشواغر المتاحة<br>- لا يجوز الانسحاب إلى أقل من ١٢ وحدة |

ستلغى الشعب الدراسية غير مستوفية لشروط الاستمرار خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة  
يلغى جدول الطالب إذا كان مسجلاً في أقل من ١٢ وحدة دراسية لمدة ثلاثة فصول دراسية اعتيادية  
الطالب المسجل في ١٢ وحدة دراسية فأقل، لا يحق له الانسحاب من أي مقرر اعتباراً من يوم الأحد ٢٠١٩/٩/٨  
يمكن للطلاب معرفة موعد تسجيله بواسطة نظام التسجيل أو الرسائل القصيرة



أكدت وجود سبعة برامج للماجستير

## د. الفضلي: نناشد ديوان الخدمة و"الصحة" الاهتمام بتخصصات الطب المساعد



د. سعاد الفضلي

واستقبال أعداد أكبر من الطلبة، مشيرة إلى أن الكلية على أتم الاستعداد لطرح برامج جديدة وتم طلب أجهزة جديدة معقدة جداً لاستخدامها في تهيئة الطلبة لبرامج الماجستير، مؤكدة أن أبواب كلية العلوم الطبية المساعدة مفتوحة لأبنائنا الطلبة وأن موظفيها على أتم الاستعداد لمساعدتهم في تسهيل أفضل السبل لقبول الطلبة المستوفين لشروط القبول.

علوم المختبرات الطبية تم إنشاء برنامج الماجستير فيه منذ عام 2012 كما تقدمت الكلية في العام الماضي بأربعة برامج جديدة الأول ماجستير في العلاج الطبيعي وآخر في العلاج المهني وأيضاً في تكنولوجيا الطب النووي والآخر في السونار و في العام القادم سيتم القبول في بقية بعض هذه البرامج حال الانتهاء من اعتمادها. وأضافت أن الكلية عملت دراسة لتوسعة

منهم حيث أن المجال مفتوح لهم وسوق العمل متعطش لمثل هذه التخصصات. وأكدت أ.د. الفضلي أنه منذ إنشاء الكلية وتخريج 3200 طالب أصبح لديهم عدد لا بأس فيه بسوق العمل ومنهم من يرغبون في إكمال دراستهم في الماجستير والدكتوراه، وحيث أن الكلية تحتوي على 7 برامج في 6 أقسام معظم الأقسام قدمت برنامج ماجستير للتطبيق، مشيرة إلى أنه في قسم

كتب يحيى دشتي: وجهت عميدة كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت أ.د. سعاد الفضلي رسالة إلى وزارة الصحة وديوان الخدمة المدنية خلال تصريح لها مناشدة إياهم بالاهتمام بتخصصات العلوم الطبية المساعدة ووضع الوصف الوظيفي الذي يليق بها، متمنية أن يتحسن الكادر الوظيفي بحيث تكون هذه المهن جاذبة لأبنائنا الطلبة وخاصة الذكور



جانب من تدريب دفعة سابقة

الدفعة الأولى في حفل أقامته شركة ليماك في جامعة بوغازيتشي في اسطنبول ومتدربات الدفعة الثانية تم تخريجهم في حفل أقيم في الكويت.

والثانية من هذا البرنامج بنجاح وتمكنت المتدربات اللواتي اجتزن التدريب بنجاح من المشاركة في رحلة تدريبية أقامتها الشركة إلى إسطنبول، حيث تم تخريج متدربات

## «الهندسة والبتترول» تفتح باب التسجيل للدفعة الثالثة من برنامج مهندسات الكويت

تدريبية مشتركة للطلبة، وكمبادرة فإن ليماك أطلقت برنامج تدريبي مهني مشترك مخصص للطالبات الكويتيات والخليجيات في كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت بالتعاون مع جامعة بوغازيتشي التركية، حيث سيتمكنهن هذا البرنامج من اكتساب الخبرة وتلقي المعرفة العملية ويشجعهن على الانخراط في العمل الهندسي الميداني في أضخم المشاريع الإنشائية. وقد استكملت النسخة الأولى

القيادية والإدارية ومساعدتهن على تكوين صورة واضحة عن طبيعة عملهن الهندسي في المستقبل. وتعد شركة ليماك للإنشاءات إحدى شركات المقاولات الرائدة في العالم قد وقعت مذكرة تفاهم مع كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت في فبراير 2017 هدفت إلى توفير قنوات للتواصل وتعزيز التعاون بين الطرفين لتبادل الخبرات في مجالات الهندسة المختلفة، كما اتفق الطرفان على تطوير برامج

200 ساعة تدريبية مقسمة على ثمانية محاور. وأشارت الكلية إلى أنه عند استكمال البرنامج بنجاح ستحصل المشاركات على شهادة مجلس تعليم التكنولوجيا وإدارة الأعمال للإدارة والقيادة (BTEC) المعتمدة في أكثر من 100 دولة حول العالم، وعلى ثلاث وحدات دراسية لاجتياز التدريب الميداني في ذلك الفصل الدراسي. ويهدف هذا البرنامج الميداني إلى تمكين الطالبات وصقل مهارتهن

افتتحت كلية الهندسة والبتترول بالتعاون مع شركة ليماك للإنشاءات باب التسجيل للدفعة الثالثة من برنامج مهندسات الكويت سيستمر التسجيل حتى 31 أغسطس المقبل، على أن يبدأ التدريب في 14 سبتمبر. ويهدف البرنامج إلى تدريب 30 طالبة ومهندسة حديثة التخرج في مختلف التخصصات من كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019-2020، بما يقارب



المهندسون ومشروعهم

## ضمن مشاريع التصميم الهندسي الـ 36 مشروع لإعادة تدوير قشور الربيان

وفي الختام توجه الطلاب بالشكر لكلية الهندسة والبتترول لإتاحة مثل هذه الفرص، كما تقدموا بالشكر للرعاة على دعمهم لهذا المشروع.

بالربيان، ويتم من خلال أخذ قشور الربيان واخضاعها لعمليات تحويل وانتاج المنتج النهائي للاستخدام في المجال الطبي بعائد الربح 32%، ومن الممكن تطوير المشروع حيث يوجد شركات ومصانع عالمية تنتج المادة.

الهندسي 36. ويهدف مشروع الطلبة الأول من نوعه بالمنطقة إلى إعادة تدوير قشور الربيان لإنتاج مادة الجيتوسان القيمة وبنقاوة عالية لاستخدامها في المجال الطبي. ويأتي هذا المشروع للكون الكويت ثرية

كتبت: رغد البرجس شارك كل من المهندسين علي الحداد وبراك العتيبي وصالح العوضي من قسم الهندسة الكيميائية في كلية الهندسة والبتترول وتحت إشراف د. بدر البصري في معرض التصميم

## الحقوق توقع اتفاقية تعاون مع جامعة السلطان محمد الفاتح



لقطة تذكارية

استقبل عميد كلية الحقوق بجامعة الكويت أ.د. فايز الظفيري البروفيسور نعيم ديميرال عميد كلية الحقوق في جامعة السلطان محمد الفاتح ومدير مركز أبحاث القانون الإسلامي بتركيا والسيد أنس زين الدين المنسق العام لمركز أبحاث القانون الدولي مع الفريق المرافق من الكويت د. مسعود صبري والسيد محمد علي الكندري.

وهدف اللقاء إلى توقيع اتفاقية لبحث سبل التعاون بين الجامعتين من خلال البرامج وورش العمل القانونية والبعثات المشتركة

وبدوره أكد أ.د. فايز الظفيري على أهمية جامعة السلطان محمد الفاتح ومكانتها العلمية الرفيعة.

والتبادل الطلابي بين الجهتين والمساهمة بتبادل الخبرات والبحوث العلمية والدراسات العليا والإشراف المشترك عليها.



غلاف الإصدار

كبيرة جيولوجيا، و كما يرى احد العلماء، أن ما نفعله تجاه أشكال الحياة الأخرى، كمن يقطع فرع الشجرة الذي يجلس عليه.

الانقراضات نفسها، إذ وضعت بنفسها حدا لعصر، وبداية لآخر، حين وقعت تلك الانقراضات بفعل أسباب عدة، منها التغير المناخي الكبير، وتغير كيمياء وحموضة المحيطات، واصطدام كويكب بكوكب الأرض، وكلها كوارث. أما الانقراض السادس موضوع الكتاب، الذي تجري أحداثه حالياً، فسببه جهود الإنسان، والتقدم والتكنولوجيا، التي غيرت بدورها من المحيط الحيوي، فيزيائياً وكيميائياً، وقلصت من مواطن النباتات والحيوانات، بدرجة هائلة، دفع ذلك موجة انقراض غير مسبوقة، تجري أحداثها بسرعة

كتبت مريم الجمعة؛ صدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عدد من سلسلة عالم المعرفة الثقافية الدورية، تحت عنوان 'الانقراض السادس' تاريخ لا طبيعي، للكاتبة إليزابيث كولبرت، التي زرعت الأرض، يابسة ومياهها، لتحقيق لسطورها أكبر قدر من المصادقية، إذ تعرضت الحياة في آخر نصف مليار سنة لمئات، إن لم يكن آلاف الانقراضات، التي شكلت ضجيجاً على خلفية خمسة انقراضات كبرى كاسحة، تقع على مفرق الحقب والعصور الجيولوجية، حيث يعود السبب في ذلك إلى تلك



الكلية أصدرت تقريرها السنوي وأساتذتها شاركوا في 40 مؤتمراً وحلقات بحثية

## الحنينان: افتتاح برنامجي ماجستير في الصحة العامة وإنجازات بحثية وعلمية



د. عادل الحنينان

وأكد التقرير أن كلية الصحة العامة تقدم التدريب للقوى العاملة على الصحة العامة والتي تركز على مجتمعات الكويت لتعزيز قدرتها على إرساء أسس الصحة والوقاية من الأمراض وبالتالي تحسين نوعية الحياة. وأشار إلى أن الكلية تسعى لتحقيق أهدافها عبر جذب وتدريب الخبراء المستقبليين والقوى العاملة في الصحة العامة ودراسات المجتمع. وتعزيز البحوث المتعلقة بنتائج الصحة العامة. بالإضافة لتقديم التدريب المهني في إدارة النظام الصحي والصحة العامة، فضلاً عن تزويد المؤسسات الصحية في الكويت.

المتعمدة التي تسببها حوادث المرور والعمل والتي تشكل سبباً مهماً من أسباب المرض والوفاة، فضلاً عن إصابات تتعلق بالسلوك البشري والأخطار البيئية. وأشار التقرير إلى أنه مع تقديم المستشفيات والعيادات العلاج، إلا أن زيادة الوعي والوقاية في المجتمع أداة هامة لمنع الارتفاع في معدلات حدوث الإصابات وتعزيز الصحة السكانية، وللوصول إلى التحقيق الأمثل للصحة العامة ينبغي تطبيق سياسة صحية عامة ليس من قبل وزارة الصحة فقط وإنما بالتضافر مع كافة وزارات الحكومة والمنظمات غير الحكومية.

في الكويت وإطالة متوسط الأعمار المتوقع وهذا هو الهدف الذي تسعى إليه كلية الصحة العامة.

وعلى صعيد ذي صلة ألقى تقرير الكلية الضوء على لمحة تاريخية لمستوى الصحة العامة في البلاد بالقول أن الصحة السكانية في البلاد تحسنت بشكل هائل على مدى الجيلين الماضيين مع ارتفاع متوسط العمر المتوقع عن الولادة من حوالي 50 سنة إلى 78 سنة، إلا أنه بالوقت ذاته زادت الأمراض غير المعدية خلال العقود الماضية وخاصة تلك الأمراض المتعلقة بالقلب والسكر والسرطان، فضلاً عن الإصابات غير

خبرات كادرها الأكاديمي مستمرة كي تتمكن من تقديم الدعم والخدمات والتعاون للبلاد، مبيناً أن كليات الصحة العامة في أنحاء العالم تمثل محور التعاون فيما بين المؤسسات التي تعنى بالصحة العامة والمجتمع. وبين الحنينان أن من مسؤوليات كلية الصحة العامة، والتي تسعى لإرسائها، هي تأسيس وعي كامل بالمجتمع تجاه الوقاية والحماية الصحية، حيث يعد السكان ذوو الصحة الجيدة عاملاً مهماً في النمو المستدام والإنتاجية في أي مجتمع، كاشفاً أن الوقاية والمعرفة الصحية بإمكانهما أن يعملان على تجنب نحو 50% من الأمراض والإصابات

الصحة وإداراتها. وأشار إلى الإسهامات البحثية لأعضاء هيئة التدريس، مبيناً أن العام الدراسي 2018\2019 شهد نشر 47 ورقة علمية في مجلات دولية محكمة، بينما شارك أساتذة الكلية بنحو 40 مؤتمراً وحلقات بحثية محلياً وإقليمياً ودولياً. وذكر الحنينان أن الكلية الفتية استطاعت أن تعزز طاقمها التدريسي، بضم 10 أعضاء هيئة التدريس جدد بالإضافة إلى عميدها الأستاذ الدكتور هاري فايديو، فضلاً عن إجراء سلسلة من المقابلات مع مرشحين مؤهلين، أربعة منهم قيد الدراسة للموافقة. وقال إن مساعي الكلية في تعزيز

كشف نائب مدير الجامعة لمركز العلوم الطبية د. عادل الحنينان عن أن كلية الصحة العامة أصدرت تقريرها السنوي للعام الدراسي 2018\2019، مبيناً أن التقرير تضمن إنجازات في مسيرة الكلية خلال هذا العام. ولفت الحنينان في تصريح صحفي، إلى أن كلية الصحة العامة بالرغم من كونها كلية حديثة العهد في المركز إلا أنها استطاعت أن تحقق عدة أهداف وإنجازات تجعلها في مصاف الكليات الصحية المميزة، أبرزها افتتاح برنامجي الماجستير في الصحة العامة خلال العام الدراسي الحالي الأول في الصحة المهنية والبيئية والآخر في سياسة

## دار الآثار الإسلامية استضافت طلبة الأنثروبولوجيا



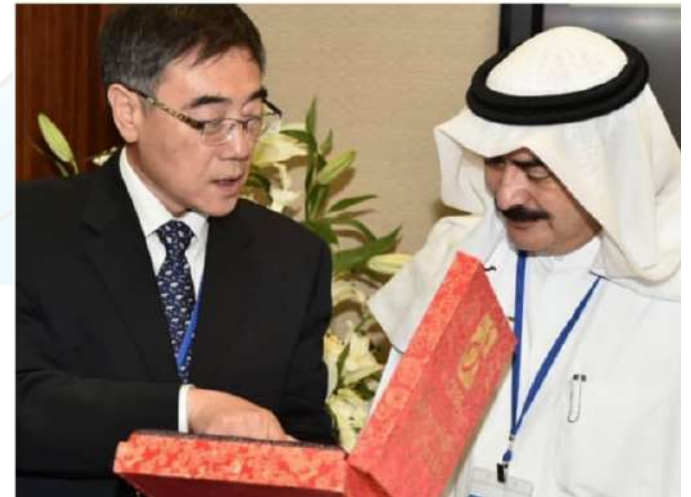
تفحص المعروضات



الإطلاع على المعروضات

كتبت مريم الجمعة : استضافت دار الآثار الإسلامية، التابعة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، طلبة قسم الأنثروبولوجيا، الدارسين في كلية العلوم الاجتماعية، برفقة د. حسن أشكناني أستاذ علم الآثار والأنثروبولوجيا، في جولة خاصة بمختبراتها، للاطلاع على القطع التاريخية، من مجموعة الصباح الأثرية، التي تعد من أهم القطع النادرة التي تضمها دار الآثار الإسلامية.

## المكتبة الوطنية استضافت الدورة الثالثة لاجتماع خبراء المكتبات والمعلومات العرب والصينيين



مدير المكتبة يتبادل الهدايا مع أحد المسؤولين الصينيين

كتبت مريم الجمعة : بالتعاون مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، استضاف المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الدورة الثالثة لاجتماع خبراء المكتبات والمعلومات العرب والصينيين، التي أقيمت ضمن إطار البرنامج التنفيذي، لمنتدى التعاون العربي الصيني المشترك، بمكتبة الكويت الوطنية، بحضور نخبة من الخبراء والأكاديميين المتخصصين في علوم المكتبات والمعلومات من الجانبين.



الحضور

## طالبات علوم المعلومات زرن المكتبة الوطنية



جولة في المكتبة

كتبت مريم الجمعة : استضافت مكتبة الكويت الوطنية، طالبات كلية الهندسة وعلوم الحاسوب في الجامعة، برفقة أستاذ علوم المعلومات د. إيمان الشمري، في جولة تعريفية خاصة، للاطلاع على أقسام المكتبة، بتخصصاتها المختلفة، وعلى ما تتضمنه من كتب وإصدارات، والتعرف على أحدث وسائل البحث عن المعلومات.

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات

يقدم دورة

### احتراف استخدام الأبياد

يتمكن المشار من خلال الدورة من :

- \* احتراف استخدام الأبياد .
- \* تنسيق النصوص على الأبياد .
- \* تصميم العروض التقديمية .
- \* التحكم بالسحابت الإلكترونية .
- \* تعديل الصور ومونتاج الفيديو .
- \* خفيا استخدام الأبياد .

من ٢٠١٩ / ٦ / ٣٠  
إلى ٢٠١٩ / ٧ / ٤  
يوماً من الأحد إلى الخميس  
من ٥ إلى ٧ م  
٤٠ د.ك.

للتسجيل: جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمناخبة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً



٢٤٩٨٧٩٧٩  
٢٤٩٨٥٨٥٨

CECSCKW



المحور الرئيسي لأجل التأثير الاجتماعي نحو الاستدامة

## عقول شابة أثبتت كفاءتها خلال المشاريع النهائية لمقرر "مختبر التصميم 3"

### د.المضيف: تدريس الطالب الواقع الاجتماعي وتحليل مشكله

#### مشروع الاهتمام بالحدائق العامة



• صاحبات مشروع الاهتمام بالحدائق

تطرقت الطالبات هاجر الخالدي ومراحب الخالدي وشروق أحمد من خلال مشروعهن إلى مشكلة الحدائق العامة، حيث تتعرض الحدائق العامة في الكويت (والبالغ عددها أكثر من 136 حديقة موزعة في كل أنحاء البلاد بمساحة تخطت 3 ملايين متر مربع) إلى إهمال شديد وتراخ في خدمتها، وتتعدد أشكال الإهمال الذي تعاني منه الحدائق العامة في الكويت من عدم ري المزروعات دورياً، الأمر الذي يتسبب في موتها، بالإضافة إلى عدم تهذيبها وانتشار الحشرات الضارة من دون مكافحة، وافتقارها إلى أبسط أنواع الخدمات التي يحتاجها الزوار في المرافق العامة.

وبينت الطالبات أهمية حل المشكلة من الناحية البيئية والاجتماعية والاقتصادية، حيث أنها تقلل التلوث البيئي وحرارة الجو، كما تقلل التوتر والقلق مما يؤثر إيجاباً على الصحة النفسية والجسدية لدى مرتاديه، وكذلك من الناحية الاقتصادية تكون داعمة للمشاريع الصغيرة.

وأشارت الطالبات أنهن قمن بعمل زيارات مختلفة لعدد من هذه الحدائق، وكشفن أنها أماكن يمكن استغلالها بشكل أفضل، لتكون جاذبة لأهالي المنطقة، سواء للأسر الراغبة بجلسات ليالية هادئة وسط الأشجار والمساحات الخضراء برفقة أبنائهم، أو حتى لأولئك الراغبين في ممارسة الرياضة، مؤكدات أن هذه الحدائق بحاجة إلى اهتمام أكثر، حيث أن البنية التحتية موجودة، لكن يمكن إضافة خدمات أفضل للحديقة لجعلها جاذبة للزوار.

وأشرن إلى مثال ناجح وضعنه أمامهن أثناء البحث في المشكلة وهي حديقة الشهيد التي شهدت تطور ملحوظ ولاقت إعجاب الكثير من زوارها والجميع، وهي إحدى الحدائق التي تتمتع بمواصفات ومقاييس عالية للحدائق العامة في البلاد، حيث تدار بقوانين صارمة من قبل الديوان الأميري ومن قبل أناس متخصصين، متمنين بأن تتحول جميع الحدائق في المناطق السكنية إلى حدائق متطورة تتوفر فيها خدمات مختلفة أسوة بحديقة الشهيد.

وبينت الطالبات أنه بعد البحث والتحري وعمل استبيانات مع سكان المناطق ولقاءات مع المتخصصين من مؤسسة "مهندسون بلا حدود"، استفدن الكثير من خبراتهم في هذا المجال، واستطعن التوصل لحل مشكلة إهمال الحدائق العامة وهي عن طريق تنظيم حملة إعلامية توعوية تفاعلية مع أهالي المناطق السكنية لمنحهم صوتاً جماعياً للمطالبة بحقوقهم في حديقة مثالية في منطقتهم تلبى احتياجاتهم، وأوضحن أن حسابهم في انستغرام هو @PUPIL\_PARK\_Q8.



• نموذج لأحد المشاريع

لتنظيم المعلومات والبيانات والملفات بسهولة إيجاد المعلومات. وأوضحت أن هذه المشاريع ليست مشاريع وهمية بل طبقت على أرض الواقع، لافتة إلى أن كل مجموعة قامت بتصميم عناصر حسب متطلبات المشروع، فقد قامت الطالبات بعمل حملة اعلامية متكاملة لمشاريعهن في مواقع التواصل الاجتماعي، وتصميم هوية تجارية وشعار حيث أن محتوى التصاميم كان باللغتين العربية والانجليزية، كما احتوت هذه المشاريع على عدة منتجات منها تصميم كامل لتطبيق هاتف ذكي (أبل كيشن)، وكتالوج ارشادي مفصل، و موقع الكتروني، وتصميم شخصيات كرتونية، بالإضافة إلى تصميم غلاف ومحتوى كتاب كامل. وأشارت د. المضيف إلى أنها وطالبات المقرر يهدفن إلى تعريف المجتمع بهذه الحملات التوعوية، وبمخرجات تخصص التصميم المرئي (Visual Communication Design) وجودة التعليم التي يتم تقديمها في كلية العمارة.

#### مشروع الازياء المستدامة

أنه من طرق التسوق الأخلاقي والمستدام مقاطعة العلامات التجارية الغير شفافة حول مصادرها او مسؤولياتها البيئية ومنها العديد من العلامات التجارية للأزياء السريعة. كما لفتت إلى أهمية التحقق من طية معلومات الملابس لمعرفة المواد المستخدمة وبلد الصنع، وبعدها يمكن التحقق مما إذا كانت الدولة تطبق معايير العمل العادل أم لا، ونصحت الجميع بشراء الأقمشة من القطن والكتان والصوف والحريز والكنب والكشمير والابتعاد عن البوليستر والنايلون والرايون والليكرا. وأوضحت الطالبتان أهمية استمرار واطلاع المستهلكين على العلامات التجارية المستدامة، فهذا الاستثمار في التعلم سيساهم في الحد من مشكلة الازياء السريعة في العالم، وبالتالي يقلل من الانبعاثات الكربونية في الغلاف الجوي ويساهم في تقليل دعم المستهلك لهذه الممارسات الغير أخلاقية في صناعة الأزياء وحثاً أفراد المجتمع الكويتي على أن يكونوا نشطاء في وسائل التواصل الاجتماعي لتشجيع بعضهم البعض لتحقيق نقلة نوعية في عالم الأزياء نحو مستقبل أكثر استدامة، وكذلك التعبير عن قرار يلتزم فيه الشخص تجاه ذاته من أجل تقليل المساهمة في الانبعاثات الكربونية، فيجب تشجيع العلامات التجارية للأزياء على أن تزيد من مسؤولياتها البيئية وشفافيتها عن مصادرها. واختصرتا رسالتهما للجميع بأن يتسوقوا بمعدل أقل، ويتحققوا من طية الملابس، ويعيدوا ارتداء ملابسهم، ويخترعوا جيداً، ويستهلكوا محلياً، ويشتروا الملابس المستعملة، ويقاطعوا المثال السيئ، ويعملوا أفضل، حتى يتم تطوير صناعة الأزياء معاً وتشجيع الآخرين على القيام بالمثل، وأشارت إلى أن حساب المشروع في انستغرام هو @MOS\_ORG.



• د.المضيف متوسطة الطالبات صاحبات المشاريع

عقول شابة على أعتاب الطريق المهني، أثبتت كفاءة وبراعة ظهرت جلية من خلال مشاريع مقرر (مختبر التصميم 3) من قسم التصميم المرئي والداخلي في كلية العمارة بجامعة الكويت بإشراف د. سارة المضيف التي ذكرت أن المحور الرئيسي للمقرر هو التصميم العلمي لأجل التأثير الاجتماعي نحو الاستدامة.

وقالت أستاذة المقرر د. سارة المضيف أنه خلال هذا المقرر يدرس الطالب الواقع الاجتماعي في دولة الكويت، ويحلل عدة مشاكل اجتماعية يواجهها المجتمع الكويتي، ويقوم بإعداد بحث ودراسة عميقة يفهم فيها الطالب بداية المشكلة وأسبابها، موضحة أن علوم التصميم المرئي تعزز قدرة الطالب على التفكير النقدي والتخطيط الاستراتيجي، والقدرة على العمل في فريق متعدد التخصصات، و تعريف ودراسة وتحليل الفئات المستهدفة وحل مشاكل التواصل بطرق ابداعية مبتكرة، بالإضافة الى ايجاد حلول للانعقاد والتحفيز والتشجيع وتغيير السلوك، وحلول لتبسيط الشرح المعقد وتسهيل فهم المعلومة من المرة الاولى، وكذلك إيجاد حلول

قالت الطالبتان لجين زاهر وغنيمه القضيبى "شعرنا بالذهول من الآثار السلبية الناتجة عن التبضع والاستهلاك المفرط للملابس والتي لها تأثير سلبي واضح على البيئة وسلامة وصحة العمال في المصانع، وكنا متحمسين لاتخاذ موقف جماعي في دولة الكويت مع الازياء المستدامة".

وأكدتا أن مجال الازياء له تأثيرات سلبية عديدة في مختلف المجالات منها ظروف العمل الغير أخلاقية، فقد كان أحد اسباب اختيار هذا المشروع هو أنه في عام 2013 أدى انهيار مبنى رنا بلازا في العاصمة دكا في دولة بنغلاديش إلى وفاة 1134 عاملاً في مصنع الازياء إضافة إلى إصابة 2500 آخرين بسبب عيوب هيكلية في المصنع، وفي عام 2019 فقد عمال كمبوديون أطرافهم في تصادم شاحنات بسبب النقل الغير آمن للعمال في المصنع، بالإضافة إلى التدهور البيئي فقد كشفت الطالبتان أن مجال الازياء مسئول عن 20% من المخلفات الصناعية السائلة و 10% من تلوث الهواء الجوي و 10% من نفايات النسيج في العالم.

ولفتا إلى أهمية الاهتمام بخزانة الملابس، والتسوق بذكاء عند الحاجة فقط، والبحث عن ماركات مستدامة وأخلاقية، كما قدمتا حلولاً من خلال دعم مصممي الأزياء المستدامة المحليين والخياطين والمشاريع في الدولة وهي بحد ذاتها دعم للاقتصاد المحلي، وأيضاً لبس الملابس المستعملة له دور كبير في جعل الموضة أكثر استدامة، كما يساهم في تقليل الانبعاثات الكربونية في الغلاف الجوي، لأن مقدار الطاقة المطلوبة لصنع قطعة الملابس تعادل صفر.

وأشارت الطالبتان أنه على الرغم من أن الملابس ذات الجودة العالية باهظة الثمن، إلا أنها سوف تعيش لمدة أطول وستساعد في توفير المال على المدى البعيد، لذا علينا الاستثمار في شراء قطع الملابس الأساسية أولاً، حيث سيتم ارتداؤها في أغلب الأحيان، موضحتين



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج المجتمعية



## تنسيق الزهور

### للفتيات من ١٢-١٦ سنة

٢٠١٩/٧/١٠ - ٢٠١٩/٧/٧

الأحد - الاثنين - الأربعاء

٥ - ٨ مساءً - ٥.٥٠ د.ك

موقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢  
قسم التسجيل والمتابعة.

أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١:٠٠ صباحاً.

للاستفسار: الاتصال على قسم البرامج المجتمعية



cecsckw



٢٤٩٨٥٨٥٤  
٢٤٩٨٥٨٥٥

## مشروع تعزيز اللغة العربية لدى الطفل العربي



• صاحبات مشروع تعزيز اللغة العربية

قالت الطالبات سارة الدليجان وهيا النجار وزينب البلوشي "أننا نشهد في مدارس التعليم العام، وفي الجامعات، ضعفاً ملحوظاً بين أوساط الطلبة في اللغة العربية، ضعفاً علمياً ووظيفياً في القراءة والكتابة والتعبير والاستيعاب والتواصل، وفي تحصيل علوم اللغة العربية، وفي الإقبال عليها، وقد زادت مشكلة ضعف الطلبة في اللغة العربية وتفشت حتى أصبحت ظاهرة مقلقة من ظواهر التردّي الثقافي والعلمي الذي يلف أمتنا العربية من المحيط إلى الخليج".

لذلك فقد طرحن خلال مشروعهن ظاهرة إهمال اللغة العربية الفصحى في الكويت، ولجوء الطفل العربي في الكويت إلى مؤثرات ترفيهية وتعليمية ممتعة باللغة الانجليزية، فمن أحد أسباب التفات الطفل العربي إلى وسائل الترفيه باللغة الانجليزية هو افتقار اللغة العربية إلى منتجات تشد الانتباه. فقد صممن الطالبات قصة تفاعلية للأطفال باللغة العربية الفصحى تدمج الترفيه والتعليم معاً بحيث تكون القصة مكونة من شخصية رئيسية تُعرف الطفل على محتوى القصة وما يتضمنه من مغامرات تعليمية، بالإضافة إلى تصميم شخصيات كرتونية تحاكي الطفل، وأوضحن أن الهدف من المشروع هو التركيز على مفردات اللغة العربية الفصحى عند الطفل العربي، حيث انه الفئة المستهدفة هم الاطفال من 8-10 سنوات.

## مشروع تصميم مساحة إلكترونية للمصممين المحترفين في الكويت



• صاحبات مشروع تصميم مساحة إلكترونية للمصممين المحترفين في الكويت

قالت الطالبات طيبة المسعود وجنان الشراح ودانة حامد، لقد اخترنا مشكلة تواجه المصممين المحترفين والمهتمين بالتصميم المرئي في دولة الكويت، وهي أن أغلب الناس يجهلون تفاصيل مجال التصميم المرئي، مؤكّدت أن الأغلبية يعتبرون التصميم هواية وليس علم ودراصة، وهذا لقلّة الوعي في مجال التصميم المرئي، فنترتب على هذه المشكلة مشاكل أخرى مثل عدم التفرقة بين المحترف والهواي، فلجوء التجار للهواة قد يؤدي إلى مشاكل بين التاجر والمستهلك وذلك بسبب ضعف وسوء التصميم والتواصل المرئي، ومنها على سبيل المثال عدم وصول الرسالة للأشخاص المعنيين أو الإساءة لهم أو إظهار المالك أو الشركة بصورة سيئة والتي من الممكن أن تتسبب بمشاكل قانونية وبخسائر وأضرار مادية أو معنوية.

وأشارت الطالبات أنهن سعين في هذا المشروع إلى التوصل لحل هذه المشكلة، موضحات أن من أسبابها هو عدم وجود برامج لتوعية التجار والمستهلكين بتخصص التصميم المرئي، وعدم وجود مكان مخصص يجمع المصممين المحترفين حتى يسهل العثور عليهم في دولة الكويت، وبيّنت طالبات المشروع أن هدفهن من هذا المشروع هو تعريف المجتمع على التصميم بقدر المستطاع حيث انه تخصص مهم لتطور المجتمع.

وتابعن حديثهن أن هدف المشروع هو تصميم مساحة إلكترونية خاصة للمصممين والمهتمين بالتصميم في الكويت بحيث يساعدهم على التواصل بسهولة وإيجاد ما يحتاجونه في هذا المجال سواء للعمل أو التعلم.

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج المجتمعية



## برنامج اللغة الانجليزية الإبداعي للطفولة (٦-١٤ سنة)

٢٠١٩/٧/٣١ - ٢٠١٩/٧/١

الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء

١١ - ١ صباحاً - ٨٠ د.ك

موقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢  
قسم التسجيل والمتابعة.

أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١:٠٠ صباحاً.

للاستفسار: الاتصال على قسم البرامج المجتمعية



cecsckw



٢٤٩٨٥٨٥٤  
٢٤٩٨٥٨٥٥





د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

التي استمرت حتى الآن ، وتوفي  
نوكس في ١١ ديسمبر ١٩٥٧ ،  
وبعد عمل سياسي طويل في  
الهند ومنطقة الخليج العربي .

## ( أول معتمد سياسي بريطاني في الكويت نوكس Knox ١٩٠٤ م )

### التاريخ حياة الشعوب

السياسية وأن لها الحق باقامة علاقات سياسية مع أي دولة كذلك وجود نوكس حد من تهديدات الدولة العثمانية ضد إمارة الكويت ، وبوجود نوكس زاد العلاقات الكويتية البريطانية سياسياً وعسكرياً حيث فتحت حكومة بريطانيا بريداً في الكويت عام ١٩٠٤ م وعقدت اتفاقيات مع إمارة الكويت مثل اتفاقية اللؤلؤ عام ١٩١٠ م ، واتفاقية التنقيب عن النفط في أرض الكويت عام ١٩١٣ م ، وفي عام ١٩١٥ م أرسل نوكس برقية تعزية إلى الشيخ جابر المبارك بوفاته والده الشيخ مبارك بن صباح ، وهكذا كان لنوكس أهمية في تثبيت العلاقات البريطانية الكويتية

٣ أكتوبر ١٩١٤ م وشغل عدة مناصب في حكومة الهند البريطانية في الهند ومقيم سياسي بريطاني بالخليج العربي بالنيابة من ٧ إبريل ١٩٢٣ م حتى ١٧ أكتوبر ١٩٢٣ م ، وعين معتمد سياسي بريطاني في الكويت من ٦ أغسطس ١٩٠٤ م حتى ٢٨ إبريل ١٩٠٦ م في عهد الشيخ مبارك بن صباح ( ١٨٩٦ - ١٩١٥ م ) واعترضت الدولة العثمانية على تعيينه باعتبار ذلك تدخل في شؤون إمارة الكويت ولكن الحكومة البريطانية وحاكم الكويت لم يلتفتوا إلى ذلك الاحتجاج باعتبار إمارة الكويت مستقلة وكان للمقيم نوكس دوراً مهماً في الكويت حيث أن تعيينه يدل على استقلالية الكويت من الناحية

بعد زيارة نائب الملك البريطاني في الهند كيرزون عام ١٩٠٣ م مارة الكويت قررت الحكومة البريطانية تعيين ممثل لها في إمارة الكويت تفعيلاً لاتفاقية ٢٣ يناير ١٨٩٩ م ، وولد نوكس عام ١٨٦٩ م ودرس في كلية الزبايث من ١٨٨٣ م حتى ١٨٨٦ م ، ثم في كلية سانت هيرست العسكرية عام ١٨٨٨ م ، وعين قنصل بالنيابة في البصرة من ١٨٩٤ م حتى ١٨٩٥ م ، وعمل مساعد أول للمقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي في إبريل ١٩٠٤ م ، ومعتمد سياسي في البحرين نوفمبر ١٩١٠ م ، حتى إبريل ١٩١١ م وشغل منصب المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي من ٨ مارس ١٩١٤ إلى

### نافذة على اللغة

#### “الخليج العربي”



أصدرت وزارة الاعلام في الكويت مؤخراً قائمة نُشرت في الصحف اليومية بالكتب المنوعة من التداول وأسباب المنع. ومن تلك الأسباب مخالفة بعض الكتب للقيم والتقاليد في البلد، وذُكر أيضاً أنَّ سبب المنع لكتابين هو ورود اسم الخليج الفارسي عوضاً عن الخليج العربي فيهما.

وأنا أوافق على قرار الوزارة بالمنع في هذه الحالة مائة بالمائة بل ألف بالمائة. وليس السبب الكبرياء والوطنية فحسب، وإنما عدم استعمال المسمى الصحيح للمكان باللغة العربية.

فالساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية يُعرف في كل الدول العربية الواقعة عليه وبقية دول الوطن العربي بالخليج العربي وهذا هو الاسم الصحيح لدى الإشارة إلى ذلك الحيز المائي باللغة العربية.

وأذكر هنا مثلاً آخر لاختلاف الاسم باختلاف اللغة وهو يتعلّق بالمجرى المائي بين ساحل إنجلترا الجنوبي وساحل فرنسا الشمالي والذي يدعي بحر المانش La Manche باللغة الفرنسية والقنال الإنجليزي

The English Channel باللغة الإنجليزية. أما الناطقون بالعربية فلهم حرية الاختيار بين الاسمين.

وأنا أفضل شخصياً الاسم الفرنسي : بحر المانش فهو أقصر وحيادي وطريف بأن واحد حيث أنَّ كلمة مانش تعني الكم ، كما في كم المعطف أو القميص حسب ما تسعفني به فرنسيتي المتواضعة.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## ليلة ليلاء

### حكايات قلم



استطعتُ القعود . فلم يخب ظني ، فإذا به يسرع إلي ، فيراني مضطرباً اضطراباً شديداً ، تتلأأ دموعي ، ويرتعش جسمي النحيل ، قابضاً بكفي على جيبي . لا أزال متذكراً أنه كان هناك - آنذاك - حولي - أشباح نسوة من بينها شبح أمي ، يهمهن بشيء وسط دجى الليل ، وكيف أنهن كن يحاولن برفق وحنان تحرير كفي من قبضته المتجمدة على جيبي . ولكن يدي جدي البحار العنيد السيب العتيد قد فضت نزاع القوم . كيف لي أن أنسى تلك اللحظة ، كيف أنسى أن كادت روحي تفارق جسمي عندما رأيت جدي يخرج شيئاً صغيراً أسود اللون يحرك أرجله الخشنة الدقيقة الطويلة ، فإذا به ” خنفساء ” قد ضلت طريقها فاستقرت في جيب ثوبي ، واستنامت ، غير أن لم يطب لها المقام فيه فقررت الرحيل .

أ . إبراهيم محمد نصير  
مساعد مدير مركز اللغات  
M.Jafer@ku.edu.kw

الخشن . يا إلهي ، ويا ربّي ، متى الخلاص من هذا الوحش اللعين الذي لا يني ولا يتوانى . كنت - تارة - أتوهم الشيء أنه حيوان كاسر ذو أرجل عدة ، أو أنه - تارة - أخرى - حشرة ضارية ذات قرون تريد أن تنقض علي لتمتص دمي وأنا نائم . ولكنني - ولحسن حظي - منعته من الخروج في اللحظة الأخيرة . وهكذا كنت قضيت ذلك الوقت في رعب شديد وألم أشد في يدي وجسمي ؛ فلقد كنت قابضاً على جيبي بكلتا يدي ، وكنت في وضع ليس بالنائم ولا بالقاعد ، كنت كالمستلقي على جنب رافعا رأسي ، فتخيل ذلك ! وما ذلك مني إلا لخشيته حتى من الحركة ، فجمد جسمي طوال ذلك الوقت المخيف . ولا يزال يلح علي سؤال : من ينقذني مما أنا فيه من ورطة الرعب الذي شلني آنذاك ؟ ثم - وعلى حين فجأة - فإذا بي أسمع وقع أقدام نازلة تخطو على درجات سلم المنزل ، غير أن موضعه كان بعيداً مني - كنت أظن أراه هكذا - فكيف للنازل أن يراني ! بيد أنني لمحته ، فإذا به هو جدي - رحمه الله - يتفقدنا كعادته في الليل ، فاعتدل حيث أبدا له قاعداً ، ولا أدري كيف

كنت قابضاً بجمع كفي على جيب ثوبي الأيمن مرتعباً فزعاً أشد ما يكون الفزع والرعب مما كان يتحرك في جيبي ؛ حيث أحسست بغثة بشيء كبير الحجم حي يريد الخروج منه . وهذا ما كان يرعيني غاية الرعب . فما هذا الشيء الذي يريد أن يخرج من جيبي بقوة وما يفتأ يزداد قوة وضراوة . وكان جهلي به ماذا يكون هو رعب الثاني . ولست أبالغ إن قلت إن رعبى وهلعى ذاك كان في حقيقته مجموعة من مخاوف تركبت في الوقت نفسه . وكيف لا أرتاع مما أنا فيه والليل يلفني بظلمته الكالحة ، ويزيد من إحساسي به غموضاً وخوفاً متزايداً . لست أتذكر سوى أنني كنت كممثل الذي ينتحب أنيناً ونيناً في ما يشبه بكاء مكتوماً ؛ ذلك إنني كنت أخشى غاية الخشية حتى من أن يعلو صوتي بالبكاء وجلًا من هذا الذي يتلو في جيبي ويزداد شراسة وفراسة ، ولأنه سيخرج لا محالة بعد حين ، ولا أدري - عندئذ - ما الذي يمكن أن يحدث عقب ذلك . تزايد خوفي ، فردت من شدة قبضتي على جيبي الذي أشعر عبره بترددات حركة الشيء فيه تسري في نسيج ثوب الجيب

أرعبتني في حياتي حوادث كثيرة ، بعضها - لحسن حظي - انمحي من ذاكرتي . غير أن بعضاً منها عصي على الانحاء والنسيان . ولا يزال له أثر لما يندمل بعد . ولا تنفك نفسي توجل وترتاع من إحداها في تلك الليلة البعيدة . فيا لها من ليلة ليلاء ! فقد ارتعبت فيها حتى كدت أجن . وحادثة تلك الليلة الليلية وقعت ولما أتجاوز الثالثة أو الرابعة من عمري ، أو لربما أصغر غير أنني لست متيقناً . ولعلك لن تستغرب من طفل كيف له أن يحمل مثل تلك الذكرى طوال خمسين عاماً . وإنني لأسأل السؤال نفسه : لم لم تستطع تلك الذكرى أن تتوارى وينهال عليها الزمن برماله الناعمة ، ولم تظل ملتصقة بي لصق ثوبي ! والذي جرى وحدث قد يعد أمراً سخيفاً يحدث لطفل ساذج ، ولكن أنى لذلك الطفل الساذج أن يدهه كذلك ؛ فما يحدث للصغار من تأثير المحيط فيهم هو ذاته الذي يحدث للكبار في محيطهم نفسه . على كل حال ؛ فإن ما حدث وقتذاك هو أنني كنت نائماً بين إختوتي في حوش منزلنا القديم ، وكان ذلك - النوم - عادة شائعة آنذاك . لا يمكنني أن أتذكر تحديداً منذ متى

## مبروك لأبناء العم علي ثنيان الغانم الفرسان الثلاثة مرزوق وخالد وفهد الغانم إنجازات الحصان الأبيض والتفوق العام ،

الألعاب والبطولات أصبحنا في المؤخرة ونعيش على الذكريات، وللأسف قدم النائب السابق عبد العزيز المطوع الحلول عندما كان في المجلس وطرح الخصخصة للأندية والاستثمار ولم يستمع أحد للنصيحة ومازلنا نتخط في القرارات وتطبيق الاستثمار ، وهل ننتظر عدة سنوات لنفكر في حلول أخرى تكون الرياضة الكويتية قد انهارت تماماً ونتحسر على تاريخنا المشرف ؟ الغريب أننا مازلنا نسمع عن خارطة الطريق ولم نر بداية الطريق حتى الآن !!

جواد الغريب  
المدير الإداري بطب الأسنان  
E.Jawad@hsc.edu.kw

التخطيط للمستقبل وشارك فهد الغانم شقيقه في النجاح ووفر كافة الإمكانيات لفرق النادي وتسهيل التعاقدات مع المحترفين والاهتمام بالقاعدة للمحافظة على المكاسب التي تحققت ليستحق أبناء علي ثنيان الغانم التقدير ولدي الثقة في استمرار نجاحهم في القيادة والتفوق وأمل بأن تحذو بقية الأندية حذوهم كما أتمنى تولي الأخوين خالد وفهد مناصب قيادية رياضية أخرى من أجل خدمة الرياضة والرياضيين. المحطة الثانية والرياضة الكويتية إلى أين ؟؟ في الحقيقة مرت فترة طويلة ونحن لا نعرف الرياضة الكويتية إلى أين ؟ فبعد أن كنا في القمة والكل يضرب المثل بنا ونتصدر كل

ووافقت معظم الأندية بإستثناء نادي القادسية الذي كان يشارك في كل الألعاب فحافظ على تفوقه في كأس التفوق وخسر العربي العديد من اللعاب التي كان متصدراً فيها ومنها المباراة والتنس، والكويت أيضاً خسر عدة لعبات ليظل القادسية بطلاً لكأس التفوق دون منافس حتى تسلم المهندس مرزوق الغانم رئاسة القلعة البيضاء فأعاد كل اللعاب إلى النادي ووفر لها المدربين الأكفاء والمشرفين وسرعان ما قفز نادي الكويت إلى منصات التتويج ولحق بالقادسية وتفوق عليه في كأس التفوق وظل متربعاً عليه حتى تسلم من بعده شقيقه خالد الغانم فواصل العطاء وحافظ على التفوق في كل اللعاب والمراحل السنية أيضاً مؤكداً نجاح

معظم الألعاب منهم الأخوة آل شعيب في كرة القدم محمد والسلة عبد السلام والطائرة علي شعيب وحققوا للحصان الأبيض العديد من الإنجازات. وكان يرأس النادي في ذلك الوقت العم علي ثنيان الغانم وبعده جاء محمد الصقر والعصفور ويدر المدبرس وكان ما يميز نادي الكويت أنهم أسرة واحدة لا يختلفون في الانتخابات وتسلم خالد الحمد رئاسة الهيئة العامة للشباب والرياضة عند إنشائها وهو من القيادات التي أسست الرياضة بالكويت وحاول النهوض بالألعاب الرياضية فطلب من الأندية تقليص الألعاب إلى ثمان ألعاب للتركيز عليها والتفوق بها وبقيّة الألعاب يمكن عمل مراكز لها.

من خلال متابعتي للأحداث الرياضية خلال الثلاثين عاماً الأخيرة كانت المنافسة على كأس التفوق بين أندية القادسية والعربي وكاظمه ومن خلفهم الكويت الحصان الأبيض الذي كان يضم نجوماً رائدة في

### كلمة حرة





## السباق اللطيف!



تجلس بعد يوم طويل، يقع ناظر لك للسماء من تلك النافذة، تأخذ نفساً عميقاً مع هدوء الليل والسماء الصافية. يسرح ناظر لك إلى تلك النجوم البعيدة، تلك النقاط المضيئة في سواد الليل؛ لتبدأ سلسلة من الذكريات لأحداث مضت، تستعيد ذكريات سعيدة فتبتسم، وذكريات تؤلمك تود ألا تعود، وأخرى تود لو يرجع بك الزمن حتى تستمتع بها أكثر، تود لو أن تستطيع تعديل مسارك فيها وتستغلها أحسن استغلال.

حينما بدأت بفكرة كتابة هذا المقال، كنت أنظر إلى تلك السماء الصافية، احترت حينها أي عنوان يناسب ما سأكتب؟ هل أذكر أننا في سباق دائم مع الزمن! وأن ما نحصد مقدراً ومكتوب لنا، أم أكتب عن "دائرة الندم"، أننا ولو ما كان مقسوماً لنا ما نحصد، علينا أن نسعى لنوسع آفاق أرواقتنا بالإيمان والعمل الدؤوب؛ فنحن مخبرون قادرين على التغيير؟ عزيزي القارئ، هل وقعت مثلي في دائرة الندم؟ هل شعرت يوماً بالحسرة وتود لو تُعطى الفرصة مجدداً للتعطى الأفضل؟ حينما أستعيد تلك الذكريات وتأتي تلك الأفكار المؤلمة، أحولها مباشرة إلى تحدٍ! نعم تحدٍ، هذا التحدي هو ما أسميته بـ "سباق الزمن". أن تشعر بالندم وتود التغيير، هذا يعني أنك يقظ، وتلك اليقظة في تلك اللحظة من الندم مكسب! وليست حسرة وألماً. قد تسأل، ولكن كيف؟

سأخبرك ببساطة، أنت مازت على قيد الحياة! إذاً مازالت لديك فرصه، لا بل فرص كثيرة، وتسويك أو أخفاك لن يكون إلا لصالحك في حالة واحدة فقط! حينما تكون مدركاً يقظاً لما أسرفت، هنا سارع لأن تخرج من دائرة الندم قبل أن تغرق بها! سارع لأن تدخل لذلك السباق الممتع العجيب، تسبق الزمن ببدايل الخطط والمحاولات الجادة، لتفتح باباً من منحنى آخر، ولا بأس بالتغيير، قد يكون ما قد رحل ليس بخير لك لو حصلت عليه! ولا يوجد ما يمنع من المحاولة سوى نفسك العالقة في دائرة الندم!

هل قررت يوماً أن تجتهد في أمر ولم تعمل به حتى الآن؟ هل كتبت خططك وعلقتها فقط؟ هل لديك هوايات وأفكار لم تطبقها بعد؟ لم تنتظر؟! بادر الآن وافتح قلبك للعالم الرحب، كن صديقاً للزمن، سابقه بلطف واستمتع بكل لحظة، فكل لحظة هي حياتك، اصنع شريطاً لطيفاً من الذكريات الطيبة. تعلم من كل عثرة واندم بإدراك لأخطائك حتى تُصححها فوراً، لا تجعل الزمن يسبقك بل أنت بادر واسبقه بلطف واستمتع نحو ما ترحو وتحب في حياتك.

أنوار الهرشاني

\*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط

التربوي- كلية التربية

## د. الرشيدى بحث مع عميد الحقوق في تركيا التبادل الطلابي



• د. الرشيدى يقدم درعا تذكارية لعميد الحقوق في تركيا

د. عبدالسلام أكدت وجود حاجة كبيرة لخريجه في سوق العمل

## ”علوم المعلومات“ في ”الحياتية“ يدعو خريجي الثانوية للالتحاق

في مجال نظم المعلومات.

وطالبت د. عبد السلام بالمزيد من الحوافز لتشجيع الشباب على الإقبال في تخصصات نظم وتقنية المعلومات أسوة في بعض التخصصات الأخرى في البلاد. وأضافت إن الثورة الصناعية الرابعة القائمة على الاقتصاد المعرفي لا تقوم إلا بجهود الشباب من المختصين في مجالات نظم وتقنية المعلومات.

والجدير بالذكر أن قسم علوم المعلومات يمنح برنامج بكالوريوس علوم في علوم المعلومات وبرنامج ماجستير، الأول في تكنولوجيا المعلومات والأخر في نظم المعلومات الحاسوبية، ويؤهل القسم طلبته للعمل في مجالات متعددة في أقسام المعلومات في القطاعين العام والخاص، ومن أهم هذه المجالات تصميم وإدارة قواعد البيانات، وتطوير تقنيات وبرمجيات الحاسب، وتصميم وتطوير نظم المعلومات والشبكات المعلوماتية، وتصميم وتطوير طرق أمن الشبكات والمعلومات، وتصميم وتطوير مواقع على شبكات الإنترنت. كما أن خريجي القسم يعملون حالياً في مراكز نظم المعلومات في جامعة الكويت ووزارات الدولة المختلفة والبنوك والهيئات المختلفة كالهئية العامة لشؤون القصر ومؤسسة التأمينات الاجتماعية وشركات الاتصالات وغيرها من المؤسسات الحكومية والخاصة وأفادوا مجتمعهم والآخرين من حولهم في مجال موهبتهم الإنسانية.

دعا قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية خريجي الثانوية من القسم العلمي للتقدم لبرنامج القسم "بكالوريوس علوم المعلومات". وبين القسم أن الأولوية في القبول للطلبة خريجي القسم العلمي الحاصلين على أعلى معدل مكافئ محسوباً على نسبة الثانوية ونتائج امتحاني القدرات للطلاب وفقاً للأوزان التالية:

70% من نسبة شهادة الثانوية.

15% من نتيجة امتحان اللغة الإنجليزية.

15% من نتيجة امتحان الرياضيات.

من جهتها، قالت القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات د. هنادي عبد السلام إن الكويت في حاجة إلى المزيد من المهنيين في مجال نظم وتقنية المعلومات في ظل التوجهات التنموية الجديدة ورؤية سمو أمير البلاد المتمثلة في الكويت الجديدة 2035 موضحة أن هناك نقصاً شديداً في الكوادر الوطنية في الوقت الحالي في سوق العمل. وأفادت بحسب الدراسات والإحصائيات من جهات عديدة في البلاد بأهمية وحاجة جهات العمل المختلفة إلى هذه التخصصات في ظل التوجهات التنموية للدولة. وأشارت إلى مساهمة القسم الفعالة في تحقيق أهداف قرار مجلس الخدمة المدنية رقم 11 لسنة 2017 بأن قواعد وإجراءات إحلال العمالة الوطنية بالوظائف الحكومية للوصول إلى النسبة المستهدفة خلال خمس سنوات بنسبة 100%

## ”مقياس التألق اليومي“



وأبدأ مشوار التألق اليومي  
اجعل لك قدوة لتختصر الطريق..  
دون ماتلاظه من أفعال جميله لدى  
الآخرين في "كُتيب" خاص!  
سمه ماشئت.. ثم أضف هذه الأفعال  
إلى يومك.

وهناك أمر مهم يجب التنويه عليه؛ السر الحقيقي الذي يجعل الإنسان متألّقاً ويترك أثره لدى الغير ليست الأفعال نفسها فحسب بل مقدار الصدق والنية الحسنة في تلك الأفعال! ابتسامتك الصادقة التي تكون من قلبك لن تضيع قلوب الآخرين... من يحسن استغلال واستثمار الأوقات والأفعال الصغيرة لعله سيحسن استغلال واستثمار الأوقات الكبيرة، وفي النهاية سيحسن استغلال عمره وحياته. ليكن يومك فاعلاً وملئاً بما ينفك وينفع الآخرين.. إنما العُمر أيام.. وفي النهاية دع قلقك وابحث عن تألقك وابدأ من اليوم بإعداد "قائمة تألقك اليومي الخاصة بك".

بقلم: أسامة الزايد

osama.alzayed@ku.edu.kw

لاشك أن لأفعالنا التي نكرها كل يوم أثرها المباشر على تشكيل حياتنا، قد نعي بعض هذه الأفعال ونغفل عن الآخر..

ما نمارسه يومياً نتقنه!  
ماذا لو اخترنا بعض أفعالنا الجميلة ونسجناها مع خيوط حياتنا اليومية..

كيف سيكون "نُوب" هذه الحياة؟!

ماذا لو وضعنا قائمة بكل الأفعال الجميلة التي نستطيع إضافتها إلى يومنا.. وسميناها "مقياس التألق اليومي"!  
مقياس تألقك اليومي يكمن في ماتضيفه من جمال على أفعالك، وهو ما سينعكس على حياتك و سيتعدى ذلك إلى حياة الآخرين.

ابتسامتك، سلامك الدافئ، مظهرك، تفقدك لإخوانك، مساعدتك للغير بل وحتى إطعامك للبهائم، وفي الحديث قال ﷺ (في كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ) وقس على ذلك من أفعال أخرى..  
أضف هذه الأفعال إلى خيوط مغزلك وأنت تحيك خطة يومك.. وفي الحديث قال ﷺ: (لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق).

خطط لجمال غدك!

## نافذتي

من سأل.. حصدا!



من المهارات التي يتقنها الناجحون، مهارة طرح الأسئلة الصحيحة والذكية، فالمتميزون يعالجون مشاكلهم بطرح الأسئلة الصحيحة والذكية. ومهارة طرح الأسئلة هي من المهارات التي يجب تعلمها وتكرار العمل بها، لأن طرح الأسئلة الصحيحة والذكية، يوجه التفكير نحو البحث عن الحلول المتاحة والمبدعة، والتي قد لا يكون الإنسان منتبهاً لها. يجب أن نتيقن أن الإنسان كائن منتج للأفكار، لأن الله سبحانه جعل العقل محايداً، لذا فهو لا يميز بين وضع ووضع، وبين موقف وموقف، وأي سؤال تطرحه على عقلك، فسوف يجيب عليه بكل أمانة، وحيادية. فمثلاً، لو سألت عقلك: لماذا أنا فاشل في دراستي (مثلاً)، فإن عقلك سوف ينطلق لكي يبحث لك عن إجابات منطقية، ومقبولة، وسوف يجد لك إجابة تتفق مع هذا السؤال الافتراضي، ويبرر لك فشلك، كأن يقول لك أن الاختبار صعب، أو أنه لم يكن لديك وقت للمذاكرة، أو أن ذاكرتك ضعيفة، وهكذا.

والعكس صحيح تماماً، فإذا سألت عقلك بطريقة إيجابية وتفاؤلية، فسوف تكون الإجابة كذلك. فمثلاً لو كان سؤالك: كيف أتجاوز مشكلة ضعف درجاتي في المقررات الدراسية؟ فسوف يأتيك عقلك بإجابات مبدعة، وسوف يفتح لك آفاقاً لم تكن تدركها أو تتنبه لها. وستأتيك إجابات مثل: عليك المشاركة في المحاضرة، أو التعرف على الطلبة المتميزين في الفصل، أو زيارة أستاذ المقرر في مكتبه، والحديث معه، وهكذا. وكما أثبتت التجارب، فهناك علاقة مباشرة بين كم الأفكار والطرق التي يطرحها المرء لحل المشكلة، وبين احتمال التوصل لأفضل فكرة، فالفكرة تقود لفكرة، والحل يقود لحل، والإبداع يأتي لمن يفكرون فيه. لنبدأ من اليوم - عزيزي القارئ- بتعلم مهارة طرح الأسئلة الصحيحة والذكية، لأنها ستقود إلى إجابات ذكية ومبدعة و تفاؤلية... جربوها، وستعرفون ما أقصد، والله الموفق.

خالد القحص

@drkhaledalqahs



ثاني الكليات التي تم استلامها بعد "التربية"

# الجامعة تسلمت مبنى كلية الآداب في «صباح السالم» الجامعية



أعلن الأمين العام لجامعة د. مثنى الرفاعي أن لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية وافقت على الاستلام الابتدائي لمبنى الطالبات في حرم كلية الآداب الجديد بمدينة صباح السالم الجامعية.

وقال الرفاعي في تصريح عقب استلام المبنى الجديد أن كلية الآداب هي ثاني الكليات الجامعية التي تستلمها جامعة الكويت استلاماً ابتدائياً بعد كلية التربية.

وأضاف أن هذا يأتي تنفيذاً لخطّة الانتقال والتشغيل المعتمدة من قبل مجلس الجامعة في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019-2020 والتي تضم كذلك كلية الهندسة والبتترول وكلية العلوم وكلية العلوم الإدارية وكلية العلوم الحياتية.

وأوضح أن لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية باشرت أعمالها الخاصة بالإطلاع ودراسة التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول أعمال الاستلام الابتدائي لمبنى الطالبات في حرم كلية الآداب الجديد خلال اجتماع عقد صباح اليوم.

وبين أنه تم القيام بزيارة ميدانية من قبل اللجنة للمباني محل الأعمال للكشف الظاهري والتأكد من جاهزيتها.

يذكر أن مبنى الطالبات في كلية الآداب يتألف من أربعة أدوار إلى جانب سرداب مكون من دورين ويضم سبعة أقسام أكاديمية ووحدة تعليم لغات بالإضافة إلى إدارة الكلية ومجموعة متنوعة من المرافق المتنوعة ومختبرات

ومرافق خاصة بما في ذلك مختبر الوسائل الإعلامية الرقمية ومختبر التصوير الصحفي واستوديو تلفزيوني وإذاعي وجميعها مجهزه بتكنولوجيا التعليم الذكية. وتقدر مساحة البناء في حرم الطالبات بنحو 66,425 ألف مترمربع ويوفر حرم الطالبات بكلية الآداب 55 فصلاً دراسياً مجهزاً بأحدث الوسائل التكنولوجية التعليمية و27 مختبراً دراسياً و14 قاعة اجتماعات إلى جانب العديد من المرافق.







## .. و" العلوم الإدارية" و"الحياتية"

كما أعلن د. الرفاعي أن لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية وافقت على الإستلام الإبتدائي الجزئي لمبنى الطالبات في حرم كلية العلوم الإدارية و حرم كلية العلوم الحياتية الجديدين في مدينة صباح السالم الجامعية مع الأخذ بعين الاعتبار للملاحظات التي أثرت من قبل أعضاء اللجنة .

وأضاف د. الرفاعي أن استلام الجامعة لحرمي كلية العلوم الإدارية والعلوم الحياتية يأتي استكمالاً لمراحل خطة الانتقال والتشغيل المعتمدة من قبل مجلس الجامعة في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019-2020 ، والتي تضم 6 كليات جامعية وهي كلية الهندسة والبتروك وكلية العلوم وكلية العلوم الإدارية وكلية العلوم الحياتية ، إلى جانب كلية الآداب وكلية التربية اللتان تم استلامهما مسبقاً.

ولفت د. الرفاعي إلى أن استلام مباني الطالبات قبل مباني الطلبة في الكليات المذكورة يأتي نظراً لكونها أكبر من حيث المساحة ولاحتوائها على عدد أكبر من الفصول الدراسية والمرافق التعليمية والطالبية ، إلى جانب احتوائها على المكاتب الخاصة بعمادات الكليات والمكاتب الإدارية ، مبيناً أن الجامعة ستقوم باستلام مباني الطلبة في الكليات الجامعية الست كخطوة تالية تعقب المرحلة الحالية المتمثلة في استلام مباني الطالبات .

وكان أعضاء لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية قد قاموا بزيارة ميدانية للمباني محل الأعمال للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية الحرمي الطالبات في كليتي العلوم الإدارية والعلوم الحياتية بعد أن كانت اللجنة قد باشرت في وقت سابق أعمالها الخاصة بالإطلاع ودراسة التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول أعمال الإستلام الإبتدائي لمبنى الطالبات في الكليتين خلال اجتماع عقد الإثنين الماضي حضور رئيس اللجنة أمين عام جامعة الكويت د. مثنى طالب الرفاعي.

وقد شارك في عضوية لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية كلاً من مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة عبدالرزاق رزوقي والأمين العام المساعد لشئون إدارة المرافق بالإنابة السيد / على الأستاذ والوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط في وزارة التربية م. ياسين الياسين وممثل عن مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بجامعة الكويت ومدير إدارة مشاريع المنطقة الأولى للمؤسسة العامة للرعاية السكنية م. أحمد حسين الفلاح ، وكبير مهندسين اختصاصي مدني بوزارة الأشغال م. نبيل درويش حسن غلوم ، إلى جانب مقرر اللجنة مدير إدارة الإنشاءات والصيانة بجامعة الكويت م. حميدة الخالدي .

ومن الجدير بالذكر أن مساحة مبني الطالبات في كلية العلوم الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية تبلغ 121,432 مترمربع ، ويحتوي على 83 قاعة دراسية ومختبر تعليمي ، و 55 استراحة للطلبة ، إلى جانب مسرح يتسع لـ 460 متفرج ، و 33 غرفة إجتماعات ، و 261 مكتب لإعضاء هيئة التدريس ، و 8 مصليات فضلاً عن غرفة للتداول الإلكتروني.

بينما تبلغ مساحة مبني الطالبات في كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية 94,977 مترمربع ، ويحتوي على 75 قاعة دراسية ومختبر تعليمي ، و 55 استراحة للطلبة ، إلى جانب مسرح يتسع لـ 230 متفرج ، و 24 غرفة إجتماعات ، و 281 مكتب لإعضاء هيئة التدريس ، و 7 مصليات .





أكد الاستمرار في تنفيذ مشروع الأرشيف الإلكتروني لجميع المطبوعات

## د.الكندري: استقبلنا 3558 بحثاً وكتاباً في مختلف التخصصات العلمية في العام الجامعي 2017/2018

في جامعة الكويت، وهي مكانة نالت الاحترام والتقدير، ولا شك أنه مبعث فخر واعتزاز.

وتنفيذاً لمشروع الكتاب الجامعي، أفاد أ.د.الكندري أنه ضمن سلسلة الكتب الجامعية التي أسندت مهمتها إلى مجلس النشر العلمي، قامت لجنة التأليف والتعريب والنشر خلال هذا العام بإصدار كتاباً في مجال القانون، وإعادة طباعة ثلاثة من الكتب الجامعية الأخرى، منوهاً بأن هذا المشروع الكبير يهدف إلى توفير كتب جامعية دراسية لجميع المقررات التي تكون لغة تدريسها العربية، وتتمتع هذه الكتب بمزايا ومواصفات علمية عالية تضاهي تلك الكتب المقررة لمقررات مماثلة في الجامعات المرموقة.

وفي مجال توسيع قاعدة التعريف بمطبوعات المجلس ذكر أ.د.الكندري أنه تم إهداء مجموعات من مطبوعات الجامعة لمراكز البحوث والمؤسسات الثقافية والهيئات العلمية، بما يوطد العلاقات مع هذه الجهات، ويعزّزها بالإنتاج العلمي لجامعة الكويت وبما يجعل هذه المطبوعات مراجع في مكتبات تلك الجهات لإثرائها، مما يتيح للباحثين والدارسين من مرتادي مكتبات هذه المراكز فرصة الاطلاع والاستفادة من مطبوعات جامعة الكويت.

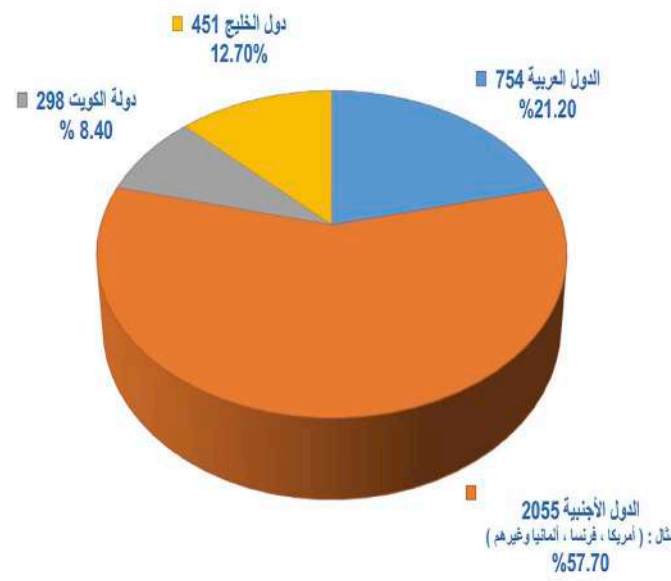
واختتم أ.د.الكندري تصريحه بالإشادة بجهود رؤساء وأعضاء هيئات التحرير في تحقيق هذه الإنجازات، منوهاً بأهمية المشروعات العلمية التي يطمح المجلس من خلالها إلى تطوير العمل والنهوض به، والتي يجري العمل على تنفيذها ومنها: دراسة اعتماد ناشر عالمي لمجلة الكويت للعلوم ومجلة الأبحاث الهندسية لضمان الانتشار العالمي، والاستمرار في تنفيذ مشروع الأرشيف الإلكتروني لجميع مطبوعات مجلس النشر العلمي؛ وهو مشروع يتضمن تصوير جميع بحوث المجلات العلمية وكتب لجنة التأليف والتعريب والنشر منذ إنشائها وحتى تاريخه إلكترونياً، بالإضافة إلى إعادة تصميم وتحديث وتطوير البيئة الإلكترونية للعمل في مجلس النشر العلمي، والاستمرار في الانضمام لمزيد من قواعد البيانات العلمية العالمية وأدلة الملخصات والفهارس العلمية.

الإقبال عليها بما يؤكد ثقة القارئ بها، لما تشتمله على موضوعات تعالج قضايا وإشكالات يتم تناولها بالبحث المعمق والدراسة الجادة في إطار أكاديمي.

وبين أ.د.الكندري أنه في إطار السعي إلى زيادة التعريف بالمجلات العلمية التي يصدرها مجلس النشر العلمي وبهدف إتاحتها بالشكل الرقمي لقطاع واسع من الباحثين والأكاديميين حول العالم، فضلاً عن الإيراد المالي الذي سيتحقق، تم التعاقد مع شركة دار المنظومة في المملكة العربية السعودية، وشركة إبسكو الأمريكية واللذان تسوّقان أبحاث المجلات العلمية على نطاق واسع بين الجامعات والمؤسسات العلمية والثقافية، وهما تعدان من أهم وأكبر قواعد المعلومات، موضحاً أن انضمام المجلات العلمية بجامعة الكويت لهاتين القاعدتين، هي خطوة فتحت الأبواب لإدراج الدراسات العلمية المنشورة في مجلات جامعة الكويت على قواعد معلومات رقمية؛ أضحت فيه مصدراً مرجعياً ضخماً يوفر ربطاً إلكترونياً يتيح الوصول للأبحاث والدراسات لإفادة الأساتذة والباحثين والخبراء.

كما يسعى مجلس النشر العلمي إلى التوسع في قواعد النشر لتشمل قواعد البيانات العلمية العالمية مثل Scopus لتشكيل مساهمة رفيعة من هذه المجلات العلمية للترقي بمستوى التصنيف لجامعة الكويت؛ علماً بأن معظم المجلات العلمية في طريقها إلى الدخول في قاعدة البيانات Scopus بعد الإجابة على استفساراتها وطلباتها لتحقيق المطلوب.

وفي الإطار نفسه أشار أ.د.الكندري إلى أنه في خلال عام كامل من أول أكتوبر 2017 وحتى نهاية سبتمبر 2018، تم تحميل 132481 بحثاً ودراسة من مجلات جامعة الكويت، وهو رقم فاق حجم التوقعات، ولا شك أنه مؤشر بليغ لما وصلت إليه مكانة هذه المجلات من تزايد الاهتمام، وتعاضد درجة الإقبال عليها بما يؤكد ثقة القارئ بها. وأضاف أن المجلس حرص على إبراز دور الجامعة وإسهامها في رفد الساحة العلمية بالبحوث الجادة والدراسات المعمقة لرسم صورة واضحة عن مكانة النشر العلمي



• شكل يوضح مجموعات دول الباحثين

للمشاركة في ربط المجتمع الأكاديمي بالمشكلات القائمة، والمساهمة في إيجاد الحلول المناسبة لها، عقدت المجلة العربية للعلوم الإنسانية 3 ندوات استضافت خلالها أساتذة متخصصين.

وحول ما إذا كان لمطبوعات مجلس النشر العلمي صدى وانتشار واسع، أكد على تزايد الاهتمام بمطبوعات المجلس، وتعاضد درجة

العلمي المتخصص، الأمر الذي يعد وجهاً مشرقاً لجامعة الكويت، وممارسة حقيقية لدور الكويت الثقافي والريادي على الساحة العلمية، والشكل التالي يوضح مجموعات دول الباحثين.

وفي مجال عقد الندوات ذكر أ.د.الكندري أنه استجابة لقضايا معاصرة محلية وإقليمية، ومواكبة للتطورات والتغيرات الجارية، وإتاحة الفرص

ليؤكد ثقة الباحثين في الإقبال على النشر في المجلات العلمية التي تصدرها جامعة الكويت، في ظل تعدد قنوات النشر العلمي المحكم وازديادها بما يؤكد مكانتها في أوساط مثيلاتها، وتلبية الحاجات الأكاديمية المتنامية.

وأشار إلى ارتفاع نسبة البحوث المرفوضة حيث بلغت 77.5 %، وبذلك حافظت المجلات على قيمتها العلمية، والتي تأتي من خلال تنقية البحوث الواردة، والاختيار من بينها وفق قواعد النشر المعمول بها.

وحول مدى إقبال الباحثين من خارج الكويت للنشر في المجلات العلمية مقارنة مع من داخل الكويت، بين أ.د.الكندري أنها أصبحت تستحوذ على الاهتمام من خارج الكويت، مشيراً إلى أن البحوث المستقطبة من خارج الكويت بلغت 3260 بحثاً بنسبة 91.6 %، في حين بلغت من داخل الكويت 298 بحثاً بنسبة 8.49 %، مبيناً إيجابية هذا المؤشر، وهو مكانة هذه المجلات العلمية في الخارج كقناة النشر

أكد نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي أ.د.جاسم الكندري أنه انطلاقاً من الأهداف التي ينشدها المجلس والمتمثلة في نشر البحوث والكتب العلمية المميزة، وتوطيد الصلات العلمية والفكرية بين جامعة الكويت والجامعات ومعاهد البحوث الأخرى، وربط الجامعة بالمجتمع من خلال طرح قضاياها ومشكلاته بالبحث والدراسة وإيجاد الحلول المناسبة لها، قام مجلس النشر العلمي بالعديد من الأنشطة العلمية، وذلك وفق خطة وضعها ذات أهداف محددة، وآلية معينة، وبرنامج زمني.

وذكر أ.د.الكندري أنه بهدف نشر الثقافة العلمية الرفيعة لخدمة الأوساط الأكاديمية ودوائر صنع القرار وسائر القراء والمهتمين، استقبلت المجلات العلمية ولجنة التأليف والتعريب والنشر 3558 بحثاً وكتاباً، وهو الأعلى رقماً في تاريخ المجلس منذ إنشائه في عام 1986، وذلك في مختلف التخصصات العلمية ومن شتى الدول، موضحاً أن هذا العدد من البحوث يأتي



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم البرامج المجتمعية

## البرنامج الرياضي التربوي للأولاد

( الأعمار من ٧ - ١٤ سنة )

مجموعة من الألعاب الرياضية والبرامج الترفيهية

السبت - الاثنين - الأربعاء

٢٠١٩/٧/٣١ - ٢٠١٩/٧/٦

٧ مساءً

الرسوم ٦٠.د.ك

شاملة ملابس وأدوات الكاراتيه



كابتن محمد مغاث

مدرب معتمد  
( اتحاد السباحة )



د. طارق دشتي

مدرب معتمد  
( تنظيم وإدارة )

موقع البرنامج  
جامعة الكويت - الخالدية  
صالة الألعاب الرياضية

للتسجيل:

مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
الشيوخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً



CECSCKW

٢٤٩٨٥٨٥٤  
٢٤٩٨٥٨٥٤

سباحة - كرة قدم - كاراتيه





د.الهاجري أكد أنه زاهر بطاقاته وحقق نجاحات

## «العلوم الإدارية» كرمت طلبة برنامج رعاية الموهوبين



• د.الهاجري ود.الشمري يتوسطان المكرمين



• جانب من التكريم



• د.الهاجري ود.الشمري لدى حضورهما التكريم

بفضل مشاركتها تحقق مثل هذه البرامج، شاكرًا كل من منها بنك الكويت الوطني لرعايته لبعض ورش العمل التي تم تقديمها في مجال إثراء إبداع الطالب الموهوب بالكلية، ورعايته لملتقى الموهوبين الخامس، ومعرض قمتي في همتي خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2018-2019، كما أعرب د. الشمري عن شكره لخبراء منصة الفن المعاصر Cap Kuwait، وتشجيع وزارة الدولة لشؤون الشباب للبرامج التي قدمها الطلبة الموهوبين المشاركين في البرنامج. والجدير بالذكر أن هذا التكريم أقيم احتفاءً بنجاح ٣٣ طالب وطالبة من الطلبة الموهوبين المشاركين بالبرنامج وتقديرًا لانجازاتهم في مختلف والفعاليات والأنشطة التي أقامها برنامج رعاية الموهوبين بكلية العلوم الإدارية خلال العام الأكاديمي (2018/2019).

وأشاد د. الهاجري إلى برنامج رعاية الموهوبين الحديث زمنياً لكن الزاخر بطاقاته الشبابية، مشيراً إلى النجاحات التي حققها من خلال مشاركات طلبة هذا البرنامج، المتبلورة بروح التنافس والمعززة لثقة الطالب في نفسه ليظهر داخل المجتمع الطلابي بأدائه العالي والتميز في مجالات الفن و القيادة الاجتماعية و شتى أشكال التعبير، كما ينعكس بصورة إيجابية ومحفزة على الطالب الموهوب وتمده بإمكانيات التفوق الأكاديمي والقدرة المعرفية في مجال تنمية مواهبه ومهاراته والابتكار والإنتاج وتجعله سفير بين زملائه. ومن جانبه تقدم العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الإدارية د. نايف الشمري خلال كلمته بجزيل الشكر للجهات الراعية والداعمة التي

تحت رعاية وحضور كل من عميد كلية العلوم الإدارية د. مشاري الهاجري والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. نايف الشمري والمدير الإداري للكلية فتحية الكندري. أقامت كلية العلوم الإدارية حفل تكريم للطلبة المنتسبين ببرنامج رعاية الموهوبين التابع للكلية، في قاعة الدانة بمبنى عمادة الكلية في الحرم الجامعي- الشويخ. بداية كرم عميد كلية العلوم الإدارية د. مشاري الهاجري والعميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الإدارية د. نايف الشمري المواهب الطلابية المشاركة في برنامج رعاية الموهوبين وأشاد بطاقتهم الإبداعية المتميزة، وجهودهم المبذولة لإنجاح الفعاليات والأنشطة المنعقدة تحت مظلة كلية العلوم الإدارية.

د. الفضلي أكدت التعاون المشترك لتطبيق رؤية الكلية 2035

## العلوم الطبية المساعدة استقبلت وفداً من وترهاوس الأمريكية

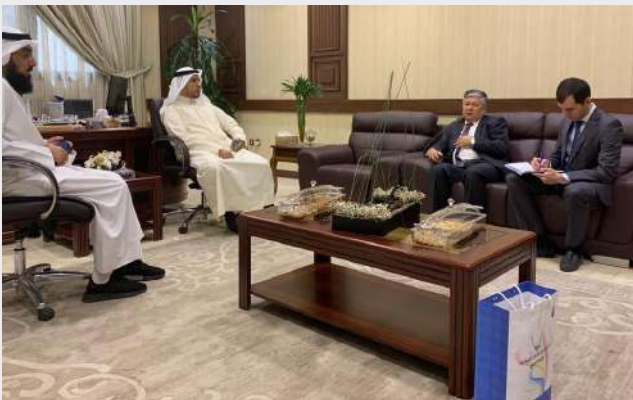


• د.الفضلي لدى استقبالها الوفد

كتب يحيى دشتي:

استقبلت عميدة كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعاد الفضلي وفداً من مؤسسة PricewaterhouseCoopers برينس وترهاوس كوبر الأمريكية، وذلك للنظر في تعاون مشترك بشأن تطبيق استراتيجية الكلية في رؤيتها لعام 2035 في مواكبة التطور العالمي للمهن الطبية المساعدة تماشياً مع رؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه في رؤيته التنموية للكويت. وأشارت أ.د. الفضلي إلى أن الكلية قد عرضت رؤيتها في المؤتمر الثاني للكلية في شهر مارس الماضي والذي انعقد تحت رعاية مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الانصاري، متمنية دوام التوفيق والنجاح للجميع.

## عميد الشريعة بحث مع سفير أوزبكستان لدى قطر تطوير التعاون



• عميد الشريعة لدى استقباله سفير أوزبكستان لدى قطر

## «الشريعة» احتفلت بالدفعة الأولى من طالبات برنامج «النخبة»



• جانب من الحفل

وأضافت إن برنامج النخبة أسس ليكون برنامج حفظ وإتقان، يقوم على رعاية حافظات الوحي، بمسارات متعددة، وخطط مدروسة؛ لتخريج حافظات للقرآن الكريم، والسنة النبوية، والمتون الشرعية، دفعة تلو الأخرى بإذن الله تعالى.

وذكرت د.العبيد أن الزمرة الأولى من الحافظات الخريجات بلغت ٤٠ حافظة، حيث حفظن بإتقان ما بين ٥٠ إلى ٢٠٠ حديث مع دراسة شرحها والتفقه فيها.



• جانب من التكريم

تحت رعاية عميد كلية الشريعة أ.د.فهد الرشدي، أقام برنامج النخبة -لحفظ وفقه السنة النبوية - حفل تكريم الدفعة الأولى من حافظات السنة النبوية.

وقالت المشرف العام على البرنامج د.سندس العبيد، إن برنامج النخبة كان مجرد فكرة تنطلق إليها، وحلما على ورق، ثم بارك الله فيه ليصبح واقعاً نعيشه وإنجازاً نفخر به، ونشكر الله على تيسيره فالحمد لله أولاً وآخرًا .

استقبل عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د.فهد الرشدي سفير أوزبكستان لدى قطر د.بهرمان أعلايوف، بحضور مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب أ.د. ياسر النشمي و رئيس قسم العقيدة والدعوة أ.د. عبدالله العجمي . وبحث الجانبان خلال الزيارة المناهج المتبعة في الجامعة وخاصة في كلية الشريعة وطرق تدريس فيها. أيضا تم التناقش بشأن التبادل الطلابي وأعضاء هيئة التدريس لتبادل الخبرات. يذكر أن الزيارة هدفت الى تعزيز أواصر التعاون بين البلديتين في مجالات التعليم والبحث العلمي وبرامج الخدمات، كما أنها ترسم الإطار العام لتطوير البرامج. وفي الختام اهدى عميد الكلية درعا تذكارية للضيف الزائر .



بلمحات من الماضي... الأنشطة الثقافية اختتمت برامجها

في كل مجالاتها، من خلال إبراز إرثها التراثي الذي يعكس المرأة الحضارية لدولة الكويت، كما تقدم بالشكر لكل من شارك في إبراز لمحات من الماضي والتراث الكويتي وتاريخ دولة الكويت العريق، حيث عكست هذه الفعالية أصالة العادات والتقاليد في التعاملات والتكافل الاجتماعي وأشكال اللباس والموروثات من الأنشطة الثقافية والفنية الرزينة والأدبية كذلك، وتوجه بوعركي بالشكر الجزيل للقائمين على المعرض على جهودهم المبذولة مؤكدا استمرارية مثل هذه الفعاليات بصفة دائمة ومتطورة.

والتراثية والتشكيلية والموسيقية والطربية والمأكولات الشعبية وابرار عراقه وجمال الفن التراثي الكويتي.

من جانبه، اكد مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية جمال بو عركي أن المعرض يفوح بعبق الماضي بكل معانيه ومفرداته معربا عن سعادته بما احتواه المعرض من جهود لحفظ تراث الوطن وما يمثله من بشري بأن تراث الاجداد لن يضيع ما دام هناك من يهتم بجمعه وعرضه وثمان بوعركي بادرة هيئة الشباب - برنامج مكارم لرعاية هذه الفعالية الثقافية الخاصة بالتراث الكويتي الحميل والاحتراف بالشعبيات التراثية الكويتية

على اقامة الفعالية المشرفة الثقافية تسنيم العجيان .  
من جهته، ذكر مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية د. ثقل العجمي أن عمادة شؤون الطلبة تركّز من خلال كثير من انشطتها المقامة على المحافظة على تاريخ الكويت وتاريخ الاجداد وان تقام مثل هذه الانشطة ذات العقب التراثي الكويتي على مدار العام لما لها من اثر ايجابي على نفوس الطلبة في رؤية تاريخ اباؤهم واجدادهم وكيف عاشوا ووجود اهتمام كبير بالمقتنيات التاريخية والتعرف على طرق العيش في الحقبة القديمة وجماليات التراث الكويتي الأصيل في الفنون الشعبية

كتبت:نورة الغنام

تخليدا للتراث الكويتي العريق، أقام القسم الثقافي التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة فعالية « لمحات من الماضي في بهو كلية العلوم الاجتماعية، حيث شمل مجالات الفنون والثقافة والموسيقى والحرف اليدوية والطبخ الكويتي والأثاث والسفن الكويتية والسود والاسطوانات والأغاني القديمة وغيرها، برعاية كريمة من هيئة الشباب - برنامج مكارم، بالإضافة الى مشاركة فريق الطيبين التطوعي ومركز الاشغال الحرفية ومحل عطور ريحة هلم، ومطعم خنين، وهذا وقد أشرف





## إعلان

بشأن فتح باب التقديم استثنائياً لنظام المقيدين وغير المقيدين للراغبين في الالتحاق ببعض برامج كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019/2020

يسر كلية الدراسات العليا أن تعلن عن فتح باب التقديم للراغبين في الالتحاق في برامج الماجستير لنظام المقيدين وغير المقيدين بكلية الدراسات العليا لسد الشواغر المتبقية من المقاعد في بعض البرامج العلمية اعتباراً من يوم الخميس الموافق 27/6/2019 وحتى يوم الخميس الموافق 11/7/2019 وذلك عن طريق الموقع التالي: <http://portal.ku.edu.kw/gradadmission> وتقديم الطلب لا يعني مطلقاً قبول المتقدم في البرنامج حيث أن القبول يخضع للمفاضلة حسب معايير مختلفة باختلاف البرامج.

وفي ما يلي جدول البرامج المطروحة والمعدل المطلوب والمتطلب اللغوي لنظام المقيدين وغير المقيدين لبعض البرامج:

| شروط أخرى                                                                                                              | درجة اللغة     |       |         |        |          |        | الكلية / البرنامج                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|--------|----------|--------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Academic IELTS | TOEFL | مقيد    |        | غير مقيد |        |                                              |
|                                                                                                                        |                |       | م. تخصص | م. عام | م. تخصص  | م. عام |                                              |
| مجال الطب                                                                                                              |                |       |         |        |          |        |                                              |
| لا يقل المعدل العام لل حاصلين على درجة الاجازة الجامعية في الطب والجراحة عن ٢                                          | 5              | 500   | 3       | 2.67   | -        | -      | الماجستير • الطب النووي *                    |
| مجال العلوم                                                                                                            |                |       |         |        |          |        |                                              |
|                                                                                                                        | 5              | 500   | 3       | 2.67   | -        | -      | الماجستير                                    |
|                                                                                                                        |                |       | 3       | 2.67   | 2.67     | 2.67   | • علم النبات *                               |
|                                                                                                                        |                |       | 3       | 2.67   | 2.67     | 2.50   | • الأدلة الجنائية *                          |
|                                                                                                                        |                |       | 3       | 2.67   | -        | -      | • الفيزياء *                                 |
|                                                                                                                        |                |       | 3       | 2.67   | -        | -      | • ميكروبيولوجي *                             |
|                                                                                                                        | 5              | 500   | 3       | 2.67   | 2.67     | 2.50   | الماجستير                                    |
|                                                                                                                        |                |       | 3       | 2.67   | -        | -      | • احصاء وبحوث عمليات *                       |
|                                                                                                                        |                |       |         |        |          |        | • تقنية حيوية                                |
|                                                                                                                        |                |       |         |        |          |        |                                              |
|                                                                                                                        |                |       |         |        |          |        |                                              |
| مجال الهندسة                                                                                                           |                |       |         |        |          |        |                                              |
| -لا تقبل شهادة البكالوريوس في الهندسة التكنولوجية<br>-لا تقل المدة الدراسية عن 4 سنوات ولا تحسب سنوات الدبلوم من ضمنها | 5              | 500   | 3       | 2.67   | 2.67     | 2.67   | الماجستير<br>• هندسة التحكم و نظم العمليات * |
| مجال العمارة                                                                                                           |                |       |         |        |          |        |                                              |
| GRE: verbal 120 Analytical 2                                                                                           | 5.5            | 530   | 3       | 2.67   | 2.50     | 2.50   | الماجستير • العمارة                          |
| مجال التربية                                                                                                           |                |       |         |        |          |        |                                              |
| خبرة في المجال التربوي لا تقل عن سنتين                                                                                 | 5              | 500   | 3       | 2.67   | -        | -      | الماجستير • الإرشاد النفسي المدرسي           |
| مجال العلوم الإدارية                                                                                                   |                |       |         |        |          |        |                                              |
| GRE: Quantitative:151 أو GMAT 350                                                                                      | 5              | 500   | -       | 2.67   | -        | 2.33   | الماجستير • الاقتصاد                         |
| مجال الدراسات العليا ( الدرجة المشتركة )                                                                               |                |       |         |        |          |        |                                              |
|                                                                                                                        | 5              | 500   | 3       | 2.67   | -        | -      | الماجستير • بيولوجيا جزيئية *                |
| مجال الصحة العامة                                                                                                      |                |       |         |        |          |        |                                              |
| تفرغ كامل                                                                                                              | 5              | 500   | 3       | 2.67   | -        | -      | الماجستير • الصحة البيئية والمهنية *         |

\* يسمح بالتقديم لأبناء المقيمين بصورة غير قانونية (من جهة الأب) والأم تحمل جنسية غير كويتية أو مقيمة بصورة غير قانونية.

### شروط قبول الطلبات:

- بالإشارة إلى الشروط العامة المذكورة أعلاه توجد شروط إضافية على الرابط التالي: [www.ku.edu.kw/cogs](http://www.ku.edu.kw/cogs).
- لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة لبرامج الماجستير ألا يقل المعدل العام في الإجازة الجامعية الأولى عن (2.33) من سلم النقاط الأربع ومعدل التخصص عن (2.50) نقطة من سلم النقاط الأربع أو ما يعادلهم، ما عدا برنامج الاقتصاد يتطلب معدل عام فقط على ألا يقل عن (2.33) من سلم النقاط الأربع وبرنامج الماجستير في التقنية الحيوية ألا يقل معدل التخصص عن (2.33) من سلم النقاط الأربع.
- إذا كان المتقدم لديه شهادة لمن يهمله الأمر من وزارة التعليم العالي الخاصة بكلية الدراسات العليا والتي تحتفظ بها الكلية مراجعة شعبة القبول مصطحباً معه كشف الدرجات الأصلي وصورة ملونة ليتم الختم عليها للتمكن من التقديم الإلكتروني.
- استيفاء متطلبات التقديم للقبول لا يعني القبول بالبرنامج حيث أن القبول يعتمد على معايير إضافية كالمقابلات الشخصية أو اختبار القبول ويحدد بالسعة الاستيعابية لكل برنامج على حدة.
- شروط التقديم بذات الشروط التي تم الإعلان عنها في الفترة الاعتيادية.
- باب القبول سيقصر على الطلبة ممن لديهم شهادات بنظام الأربع نقاط مع وجود معدل تخصص أو ممن تم احتساب معدل التخصص لهم سابقاً من قبل كلية الدراسات العليا.

### المستندات المطلوبة:

وعلى المتقدم استكمال طلب الالتحاق وتقديم المستندات المطلوبة وهي:

1. كشف الدرجات النهائي الذي يبين التقديرات التي حصل عليها الطالب في مقررات المرحلة الجامعية الأولى (الأصل أو صورة مصدقة) من جميع الجامعات أو المعاهد العليا التي درس بها الطالب (المتقدم للماجستير) وكذلك شهادات أي معاهد أو مؤسسات علمية أخرى بعد المرحلة الجامعية الأولى.
2. صورة عن البطاقة المدنية سارية المفعول.
3. للمقيمين بصورة غير قانونية: صورة البطاقة الأمنية على أن تكون صالحة، وفي حال كون والدة المتقدم كويتية الجنسية يرفق المتقدم صورة لشهادة ميلاده وصورة جنسية والدته.
4. شهادة معادلة التعليم العالي لغير خريجي جامعة الكويت.
5. صورة عن جواز السفر ساري المفعول لمطابقة الاسم باللغة الإنجليزية.
6. نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية (TOEFL أو Academic IELTS) بدرجات لا تقل عن الحد الأدنى المطلوب سارية المفعول.
7. نتيجة الاختبار تعتبر سارية المفعول في كلية الدراسات العليا ما لم يتعدى تاريخ إصدارها سنتين خلال فترة التقديم للقبول ببرامج كلية الدراسات العليا.
8. نتيجة اختبار GMAT بدرجة لا تقل عن الحد الأدنى المطلوب سارية المفعول.
9. نتيجة الاختبار GRE بدرجة لا تقل عن الحد الأدنى المطلوب سارية المفعول.
10. نسخة من شهادة إثبات إعاقة صالحة من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة.

**ملاحظة: - سيتم طلب جميع المستندات الأصلية المذكورة أعلاه لمطابقتها خلال فترة توثيق المستندات. - وتجدد الإشارة إلى أن تقديم الطلب لا يعني مطلقاً قبول المتقدم في البرنامج.**



## مراجعة دورية للتخصصات النادرة تلبية لاحتياجات الكليات وسوق العمل

8. يتم صرف مكافأة التخصص النادر للطلاب بحد أقصى (10) فصول دراسية اعتيادية منذ قبوله في الجامعة فيما عدا (الفصل التمهيدي) إن وجد.  
التخصصات النادرة لدفعة 2017/2018 وما بعد:

| المكافأة الشهرية | القسم                  | الكلية  |
|------------------|------------------------|---------|
| ١٥٠              | اللغة العربية          | الآداب  |
| ٢٥٠              | الرياضيات              | العلوم  |
| ٢٥٠              | الفيزياء جميع التخصصات |         |
| ١٥٠              | الكيمياء جميع التخصصات |         |
| ٢٥٠              | علوم البحار            |         |
| ٢٥٠              | رياضيات - متوسط وثانوي | التربية |
| ٢٥٠              | فيزياء - متوسط وثانوي  |         |
| ١٥٠              | كيمياء - متوسط وثانوي  |         |

تحرص جامعة الكويت ممثلة بعمادة شؤون الطلبة على ترغيب الطلبة للالتحاق بالتخصصات التي تتسم بالندرة من حيث قلة إقبال الطلبة على التسجيل فيها رغم حاجة سوق العمل لخريجها وتصرف لهم مكافأة مالية معتمدة وفق شروط خاصة.

شروط مكافأة التخصص النادر لدفعة 2017/2018 وما بعد:

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية، أو من صدر في شأنهم قرار بمعاملتهم معاملة الكويتيين وأبناء الكويتيات.
2. أن يجتاز الطالب (60) وحدة دراسية.
3. ألا يكون الطالب على قائمة الإنذار في المعدل العام أو التخصص.
4. ألا يكون الطالب موقوف القيد أو مفصولاً من الجامعة أو منسحباً من الدراسة.
5. أن يكون التخصص ضمن التخصصات التي تحدد بقرار مدير الجامعة سنوياً.
6. يتم وقف صرف مكافأة التخصص النادر في الحالات الآتية:
  - إذا غير الطالب تخصصه إلى تخصص آخر
  - في حال عدم اجتياز الطالب عدد (12) وحدة دراسية على الأقل من التخصص بعد انقضاء فصلين دراسيين في هذا التخصص
  - أن يكون الطالب على قائمة الإنذار في المعدل العام أو التخصص
7. يتم صرف مكافأة التخصص النادر قبل رصد الدرجات النهائية، وذلك بواقع (6) شهور للفصل الدراسي الأول تليها (6) شهور للفصل الدراسي الثاني بشرط استمرار قيد الطالب في الدراسة والتدريب الميداني طوال مدة الصرف.

## الجامعة تكفل حق الشكوى والتظلم للطلبة

حساب مدة الثلاثين يوماً.

رابعاً: تبت لجنة النظام الجامعي في التظلمات المقدمة إليها خلال مدة لا تتجاوز ثلاثين يوماً من تاريخ تقديم الطلب إلى عميد كلية الحقوق أو (من ينوب عنه) أو إلى عميد شؤون الطلبة (أو من ينوب عنه) ويعد التظلم مرفوضاً ضمناً بفوات هذا الميعاد دون رد.  
خامساً: يعد القرار الصادر بتوقيع الجزاء نهائياً بفوات ميعاد التظلم دون تقديمه أو بصور قرار برفض التظلم أو بفوات الميعاد المنصوص عليه في الفقرة السابقة (رابعاً) دون رد من لجنة النظام الجامعي.

### التظلم

أولاً: يجوز للطالب أن يتظلم أمام لجنة النظام الجامعي من القرارات الصادرة ضده وفقاً لما جاء في المادتين الخامسة عشرة / ثانياً والسادسة عشر / ثانياً، وذلك خلال ثلاثين يوماً من تبليغه بالقرار.  
ثانياً: يجوز للطالب خلال ثلاثين يوماً من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر من لجنة النظام الجامعي أن يتظلم منه ويطلب إعادة النظر فيه.  
ثالثاً: في حال عدم حضور الطالب لاستلام القرار الصادر بتوقيع الجزاء ضده، يتم وضع إعلان له في الأماكن المخصصة للإعلان في الكلية المسجل بها لمدة اسبوع ويعد ذلك بمثابة تبليغ، ويبدأ بعدها

كما على الطالب من واجبات فإن الجامعة كفلت له عدد من الحقوق تحقيقاً للعدالة وتعزيزاً للنظام العام في مناخ دراسي صحي للطلبة والأسرة الجامعية، نسلم الضوء من خلال هذه السطور على هذه الحقوق كحق الشكوى والتظلم:

### حق الشكوى

للطالب الذي تضرر من أي أمر في الكلية أو الجامعة الحق في تقديم الشكوى وفقاً لما هو وارد في لائحة النظام الجامعي الطلابي أو اللوائح الجامعية الأخرى، على أن يكون تقديم الشكوى من الطالب أو ضده خلال مدة لا تتجاوز (60 يوم) من حصول الواقعة أو العلم بالقرار.

جامعة الكويت

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

قسم برامج تقنية المعلومات

برامج الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٩/٢٠١٨



| م | اسم الدورة                       | تاريخ الدورة          | الأيام                | الوقت      | الرسوم |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|--------|
| ١ | احتراف استخدام الأيباد           | ٢٠١٩/٧/٤ - ٢٠١٩/٧/٣٠  | (من الأحد إلى الخميس) | ٧:٠٥ م     | ٤٠ دك  |
| ٢ | أخصائي شبكات معتمد من سيسكو CCNA | ٢٠١٩/٧/٧ - ٢٠١٩/٧/١٨  | (من الأحد إلى الخميس) | ٨:٣٠ - ٥ م | ٨٠ دك  |
| ٣ | تصميم الأنفوجرافيك على الأيباد   | ٢٠١٩/٧/١٤ - ٢٠١٩/٧/١٨ | (من الأحد إلى الخميس) | ٧:٠٥ م     | ٤٠ دك  |
| ٤ | تطبيقات الواقع المعزز والإفتراسي | ٢٠١٩/٧/٢١ - ٢٠١٩/٧/٢٥ | (من الأحد إلى الخميس) | ٧:٠٥ م     | ٤٠ دك  |
| ٥ | إدارة المشاريع الإحترافية PMP    | ٢٠١٩/٧/٢١ - ٢٠١٩/٨/١  | (من الأحد إلى الخميس) | ٨:٣٠ - ٥ م | ٨٠ دك  |

للاستفسار: قسم برامج تقنية المعلومات - ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨



CECSKW

## تحت رعاية عميد شؤون الطلبة د.علي سيف النامي

تقيم إدارة الإرشاد الأكاديمي

## اللقاء الإرشادي السنوي للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2020/2019

وذلك بمسرح د.عثمان عبدالمك في كلية الحقوق - الشويخ

- الطلبة يوم الاثنين 2019/7/1 في تمام الساعة 10.30 صباحاً  
- الطالبات يوم الثلاثاء 2019/7/2 في تمام الساعة 10.30 صباحاً



# اللغة الانجليزية الإبداعية للطفولة وبرامج أخرى يوليو المقبل

يوليو المقبل الأحد - الثلاثاء - الخميس من 5-7 مساءً ، بالإضافة إلى دورة الحياكة (الكروشية) - للفتيات من 8-12 سنة خلال الفترة من 21 يوليو المقبل - 1 أغسطس المقبل الأحد - الثلاثاء - الخميس من 5-7 مساءً ، وأخيراً يقدم القسم دورة مهارات الغوص (للنساء) خلال الفترة من 21 يوليو المقبل - 8 أغسطس المقبل الأحد - الثلاثاء - الخميس من 7-9 مساءً .

الرياضي التربوي للأولاد (-14 سنة) السبت - الاثنين - الأربعاء من 4-7 مساءً ، و دورة التصوير الفوتوغرافي التسويقي- للفتيات من 14-16 سنة خلال الفترة من 7-18 يوليو المقبل الأحد - الثلاثاء - الخميس من 5-7 مساءً . من جانب آخر يطرح القسم دورة تنسيق الزهور- الفتيات من 12-16 سنة خلال الفترة من 7-10 يوليو المقبل الأحد - الاثنين - الأربعاء من 5-8 مساءً ، و دورة مهارات الخط العربي (مبتدئ)- الفتيات من 8-16 سنة خلال الفترة من 14-25

كتبت حنان العسلاوي :  
يطرح قسم البرامج المجتمعية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورات شهر يوليو منها برنامج اللغة الانجليزية الإبداعية للطفولة (6-14 سنة) خلال الفترة من 1-31 يوليو المقبل أيام الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء من 11-1 صباحاً ، و دورة رياضة الزومبا (للنساء) خلال الفترة من 1-22 يوليو المقبل السبت - الاثنين - الأربعاء من 6-8 مساءً . كما يقدم القسم خلال الفترة من 6-31 يوليو المقبل البرنامج

## برامج الصيف تنطلق 30 يونيو

كتبت حنان العسلاوي :

يطرح قسم البرامج التدريبية في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر برامجه الصيفية للاحتياجات الخاصة يومياً من الأحد الى الخميس وهي أنشطة منتسوري خلال الفترة من 30 يونيو حتى 4 يوليو من 5 - 7 مساءً ، وبرنامج إعداد معلم في صف التربية الخاصة خلال الفترة من 7-11 يوليو المقبل من 7 - 9 مساءً، كذلك برنامج تطبيق برنامج تيتش مع ذوي اضطراب طيف التوحد خلال الفترة من 14-18 يوليو المقبل من 5 - 7 مساءً ، كما يطرح القسم برنامج التشخيص المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ( بورتج ) خلال الفترة من 21-25 يوليو المقبل من 7 - 9 مساءً ، و برنامج إعداد وتأهيل معلمي الإعاقات البسيطة والمتوسطة (التخلف العقلي والداون) خلال الفترة من 28 يوليو المقبل حتى 1 أغسطس من 5 - 7 مساءً . كما يقدم قسم البرامج التدريبية مجموعة مختلفة من البرامج ضمن برامجه العامة منها برنامج المحاسبة لغير المحاسبين خلال الفترة من 28 يوليو المقبل حتى 1 أغسطس من 7 - 9 مساءً. كما يطرح القسم برنامج إدارة الأزمات والكوارث خلال الفترة من 4-8 أغسطس المقبل من 5 - 7 مساءً ، و برنامج تقنيات التسويق في المشروعات الصغيرة خلال الفترة من 18-22 أغسطس المقبل من 5 - 7 مساءً .

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات  
يقدم دورة

### تطبيقات الواقع المعزز و الافتراضي

يمكن المشاركة من خلال الدورة:

- التعرف على الفرق بين الواقع المعزز والافتراضي.
- التعرف على الواقع المختلط.
- ممارسة تطبيقاتها.
- استخدامها في التعليم .
- استخدامها في الحياة اليومية.

من ٢٠١٩ / ٧ / ٢٥ إلى ٢٠١٩ / ٧ / ٢١  
يومياً من الأحد إلى الخميس  
٥ - ٧ مساءً  
٤٠ دك

للتسجيل: جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً  
( الدفع عن طريق الكي نت )

٢٤٩٨٧٩٧٩  
٢٤٩٨٥٨٥٨

cecsckw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج المجتمعية

## دورات شهر يوليو ٢٠١٩

| م | الدورة                                                  | التاريخ                                              | الوقت    | الرسوم |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--------|
| ١ | برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعية للطفولة (٦-١٤ سنة)    | ٢٠١٩/٧/٣١ - ٢٠١٩/٧/١ (الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء) | ١١ - ١ ص | ٨٠ دك  |
| ٢ | رياضة الزومبا ( للنساء )                                | ٢٠١٩/٧/٢٢ - ٢٠١٩/٧/١ ( السبت - الاثنين - الأربعاء )  | ٨ - ٩ م  | ٥٠ دك  |
| ٣ | البرنامج الرياضي التربوي للأولاد (٧-١٤ سنة)             | ٢٠١٩/٧/٣١ - ٢٠١٩/٧/٢ ( السبت - الاثنين - الأربعاء )  | ٤ - ٧ م  | ٦٠ دك  |
| ٤ | التصوير الفوتوغرافي التسويقي ( للفتيات من ١٤ - ١٦ سنة ) | ٢٠١٩/٧/١٨ - ٢٠١٩/٧/٧ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )   | ٥ - ٧ م  | ٥٠ دك  |
| ٥ | تنسيق الزهور ( للفتيات من ١٢ - ١٦ سنة )                 | ٢٠١٩/٧/١٠ - ٢٠١٩/٧/٧ ( الأحد - الاثنين - الأربعاء )  | ٥ - ٨ م  | ٥٠ دك  |
| ٦ | مهارات الخط العربي ( مبتدئ )                            | ٢٠١٩/٧/٢٥ - ٢٠١٩/٧/١٤ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )  | ٥ - ٧ م  | ٥٠ دك  |
| ٧ | دورة الحياكة (الكروشية) ( للفتيات من ٨ - ١٢ سنة )       | ٢٠١٩/٨/١ - ٢٠١٩/٧/٢١ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )   | ٥ - ٧ م  | ٥٠ دك  |
| ٨ | مهارات الغوص ( للنساء )                                 | ٢٠١٩/٨/٨ - ٢٠١٩/٧/٢١ ( الأحد - الثلاثاء - الخميس )   | ٧ - ٩ م  | ٥٠ دك  |

\* الدورات الأسرية والرياضية تتطلب تواجد ولي الأمر أو من يبوب عنه أثناء الدورة .

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ  
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

cecsckw



٢٤٩٨٥٨٥٥  
٢٤٩٨٥٨٥٤

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
قسم البرامج التدريبية  
يقدم

## برامج الفصل الدراسي الصيفي ٢٠١٨-٢٠١٩ برامج الاحتياجات الخاصة

| م | الدورة                                                                | الفترة (يومياً من الأحد إلى الخميس) | الوقت     | الرسوم |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|
| ١ | إدارة السلوك                                                          | ٢٠١٩/٦/٢٠ - ٢٠١٩/٦/١٦               | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٢ | استراتيجيات تدريس ذوي صعوبات التعلم                                   | ٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٣               | ٧-٩ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٣ | أنشطة منتسوري                                                         | ٢٠١٩/٧/٤ - ٢٠١٩/٦/٣٠                | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٤ | إعداد معلم في صف التربية الخاصة                                       | ٢٠١٩/٧/١١ - ٢٠١٩/٧/٧                | ٧-٩ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٥ | تطبيق برنامج تيتش مع ذوي اضطراب طيف التوحد                            | ٢٠١٩/٧/١٨ - ٢٠١٩/٧/١٤               | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٦ | التشخيص المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ( بورتج )                | ٢٠١٩/٧/٢٥ - ٢٠١٩/٧/٢١               | ٧-٩ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٧ | إعداد وتأهيل معلمي الإعاقات البسيطة والمتوسطة (التخلف العقلي والداون) | ٢٠١٩/٨/١ - ٢٠١٩/٧/٢٨                | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |

### البرامج العامة

| م | الدورة                              | الفترة (يومياً من الأحد إلى الخميس) | الوقت     | الرسوم |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|
| ١ | دورة مفاتيح النجاح                  | ٢٠١٩/٦/٢٧ - ٢٠١٩/٦/٢٣               | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٢ | المحاسبة لغير المحاسبين             | ٢٠١٩/٨/١ - ٢٠١٩/٧/٢٨                | ٧-٩ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٣ | إدارة الأزمات والكوارث              | ٢٠١٩/٨/٨ - ٢٠١٩/٨/٤                 | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |
| ٤ | تقنيات التسويق في المشروعات الصغيرة | ٢٠١٩/٨/٢٢ - ٢٠١٩/٨/١٨               | ٧-٥ مساءً | ٦٠ دك  |

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢  
قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

cecsckw



٢٤٩٨٧٦٣٣  
٢٤٩٨٧١٥٥





## أول نظرة

مبدع ومبدعة في عالم الشعر الشعبي والأدب والتراث والثقافة ليقدم نفسه ويقدم رسالته عبر قنوات هذه الصفحات التي ترحب بالجميع..  
واليوم ونحن في هذا العدد وفي هذا الفصل الدراسي الصيفي نتمنى لجميع الطلبة والطالبات التوفيق والنجاح في دراستهم والامتحانات  
كما نطمح منهم في الاستمرار مع هذا الصفحات بما يروونه مناسباً لهم وللشعر.. وستجدوننا في انتظاركم مرحبين داعمين.

بقلم / مهدي العجمي

يسعدنا جداً من خلال هذا الفصل الدراسي الصيفي كل ردود الأفعال التي وصلت إلى هذه الصفحات من طلاب وطالبات الكل منهم سعيد ومتابع وحريص هناك من اتصل هاتفياً وأثنى على كل شيء وهناك من أرسل لنا عبر الإيميل وهناك من تعنى وحضر شخصياً إلى مقر الجريدة في الشويخ..

فهذا التفاعل يدفعنا للأمام وللجهد والدعم والعمل لكي نقدم هذه الصفحات بأرقى مستوى وبأجمل حلة.. حيث إنها لكم في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

## يامسافر

يا مسافر كان عزمته السفر لأرض بعيدة  
لا ينسبك السفر قلب من الفرقا ينادي  
ويش أبقى من غيابك يا غنا القلب ورصيده  
غير هم وغير غم وغير جرح في فؤادي  
يا حكايات الغرام اللي بدايتها سعيدة  
احتوت صدق الغلا وازدانت بحفظ المبادي  
يا سحابة حبي اللي بالوصل ما هي زهيدة  
تمطر بصدرى غلا ويفيض بعده كل وادي  
يا مشاعر شاعر يجري غرامك في وريده  
فرحته قريبك.. وحزنه كان عزمته البعادي  
ليه تتركني لحزن.. كبّل الفرحة بقيده  
وليه تمنحني شعور المغترب داخل بلادي  
وليه تكتب من غيابك جملة ماهي مفيدة  
كل مالدت فيها ضاع جدي واجتهادي  
واقف بين الرجا والياس وظروفي عنيدة  
ليتها ماتقطع حبال الرجا قبل الحصادي  
المشاعر تجبر الشاعر على بدع القصيدة  
والقصيدة تكتسي من حزني ثياب السوادي  
والامل لو طال وقت البعد ايدي تحضن ايده  
لو ظروف الوقت تجبرنا على فك الايادي  
يامسافر كان عزمته السفر لأرض بعيدة  
لا ينسبك السفر قلب من الفرقا ينادي  
شعر / سعود الرويس

## الورود قبل الردود



- الأخ سعيد القحطاني كلية التربية كل عام وانت بخير نحترم كلامك الطيب يا سعيد وابشر مالك الا الرضاء حيث ان الموضوع الذي طلبته يريد له وقت لكي يتم نشره وسوف يتحقق بإذن الله قريباً  
- الأخ شاهر الظفيري كلية الاداب رسالتك مقدمتها تعكس اخلاقه العالية والمحتوى الذي فيها يزيد هذه الصفحات توهجا الذي ارسلته سوف يتم نشره في اقرب وقت ويا هلا بك ياالظفيري  
- الأخ محمد مساعد كلية الهندسة القصيدة وصلت ولكن عدد ابيايتها تجاوز الثلاثين بيتا وانت تلاحظ ان المسافة محددة يا محمد ارجو ارسال قصيدة مناسبة لمساحة الصفحات ومالك الا طيبة خاطر ولك كل تقدير.

- الأخ بخت المري كلية العلوم الاجتماعيه لك كل التقدير والاحترام على اختيارك لزواية يقول الراوي اثبتت بانك متابع للتراث

- الأخ عيسى الزعبي كلية الاداب لك كل الشكر على اختيارك لزواية صدر القصيد وابشر القصيده مميزه وسوف تاخذ حقها في النشر في اقر عدد - الأخت سهام الرشيد كلية الحقوق دائماً مقالاتك هادفة وتخدم الشعر والادب والثقافة المقالة وصلت وسوف تاخذ حقها في النشر والمعذره على التأخير

- الأخت سهام الفضلي كلية العلوم الاداريه الابيات المرسله وصلت ولكن نلتمس منك العذر غير موزونة لكي نقوم بنشرها

- الأخت منى الشمري كلية الاداب الاختيار يدل على معرفتك بالشعر واختيارك موفق جداً وسوف ينشر في الاعداد القادمه بإذن الله

-الأخت مريم العنزي كلية العلوم الاجتماعيه الاميل وصل في نهاية الفصل الثاني ولم يتم الرد عليه ولكن ارسلني غيره وابشري بالنشر والتقدير

- الأخت شيخه العتيبي كلية التربية كتاباتك جيده ولكن بحاجة الي معرفة الوزن السليم ويا هلا بك.

## ربيع القلب

تطرب الأسماع والقلوب الكليل  
من عرفتك والله إني حيل أخاف  
لايصيبك شي لوأنه خفيف  
ويوم شفتك صار بالقلب أنحراف  
لو أصده صار من صوبك حليف  
وعقب شوفك قلت لوفيه كلاف  
والله أن القلب مع قلبك وليف  
شعر / محمد دغيم

انت مثل السيل في وقت الجفاف  
تروي القاع الشحيحة عقب صيف  
وقبل اعرفك عايش السبع العجاف  
وكان جوي مختلط صيف وخريف  
ياربيع القلب سويت اختلاف  
زان حالي في وجودك يا لطيف  
في سما الأشواق عديت المطاف  
وشفت لك بعيوني الثنتين طيف  
والقصايد في وصفك ماتعاف





## صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالب خالد العتيبي من كلية العلوم الاجتماعيه

من دار بالدنيا وطالت حياته  
يشوف اشياء ما تجيله على البال  
يرى التغير في زمانه وذاته  
والوقت يكشف حال ويخفي احوال  
يا جاهل بالوقت هذي سواته  
لا تحسب انه مستقر على حال  
اسأل كبير السن عن ذكرياته  
ينبك عن ماضيه يا طيب الفال  
يعطيك عن جيله وعن بيناته  
دلایل تبقى على مر الأجيال  
والعلم مطلوب الثقة من رواته  
وما كل علم قيل يكتب وينقال  
وعلم بدون اسناد وش فايداته  
مثل السراب يلوح وان جيت له زال  
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته

تكثر عراقيله ويـزداد غربال  
كم ساكت يخفي البلاء في سكاته  
يخاف لو يحكي من القيل والقال  
لو هي جروحه بالحشا موجعاته  
ما قال آه ولا يبين لعذال  
من خوف لا يدورا به أهل الشماته  
يكتم وهذي عادة الناس الأبطال  
من لا كتّم سره بيـفقد ثباته  
والسر ما يبدا على كل رجال  
كم واحد جت نكبته من ثقاته  
من مامنه جنه البلاوي والأهوال  
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته  
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال

شعر / فليحان ماضي السبيعي

## خط ثاني

أخذتلي ساعه وأنا أنظر على الخط  
المشترك مشغول مع خط ثاني  
تمط كلمتها على مسمعي مط  
وأذوب لاقالـت أكلـم أماني  
تكذب وأصدقها وأنا أزيد وأحط  
وأقول لا والله ماني أناني  
ردي على بنت الأجـاويد وتنط  
وتقول برجعك حبيبي ثواني  
أنظر وأسولف وأخذ شوي وتغط  
والبنـت مشغلها سماع الأغاني  
ما أمل من صبري ولا أسرح ولا شط  
يا كثر ماني من أماني أعاني

شعر / عارف الميموني

## الوقت متغير



الوقت متغير والايام غـيره  
والناس تـال الوقت مـسرع زعلها  
وشلون ما تشائم والاوزاع خطر  
وشلون بعض الناس تغدر بهلها  
لو تلبس النـيـه من الثوب سقره  
مع دورة الايام تفـضح عملها  
ومن لا يعيش الوقت من دون خبره  
تلعـب به الدنـيا لأنـه جهلها  
وراع الوفا والطيب يا طول صبره  
من نكبة الايام لومـا حتمـلها  
والرجل لامن ضاع بالوقت قدره  
من صوب خلانه يـدور بدلها  
ووجيه بعض الناس ما هيب سفره  
ما عاد تفرق مرهما من عسلها  
والادمي ياخذ من الوقت عبره  
من دورة الايام واحـداث اهـلها  
والرجل ما يقصر عن الطيب شبره  
والمرجلـه ما كل واحد وصلها  
والي مع الايام ما معه دبره  
لا يـلوم نفسه لاوقـع في فشلها  
وطويـق الوغـر الاوادم بكبره  
السيـل يشـتال الصخر من جبلها  
ودنياك لوصارت مثل خرمة ابره  
الله خلق كل النفس وكفلها  
راع الكلام يبين حجمه وصغره  
في حـزة الضيقات ما هو بطلها  
مرحوم يـالي ساكن ابـجـوف قبره  
كل يموت وحاجته ماكملها

شعر / سعود المحжан

## للقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر  
سليمان المانع

شوفي الطفل قبل الملامح تدينه  
أيـه أحـكمـي قبل النظر يجرح العين  
الروح شـلـة شوق .. والحـال طينه !  
تكفين ردي وهـج الأيـام تكفين  
قلبي سؤـالـه : جرح طـرـز سـنـينه  
يا عاقلة طال إنتظار المجانين !  
قولي متى من نظرتك ترحمينه  
يفهم رحيله في سما عشقتك وين ؟!  
عصفور حب .. ومثيته تفهمينه !  
مرفوض من كل الشجر بالبساتين !  
أدري ملاك الحب داسوا جبينه  
في عالمك كل الفرح للشياطين  
لكن رجـاك القلب لا تجرحينه  
يا اعز وآخر مابقى باختيارين ؟!  
جاك بدوي ماتبيه المدينة  
يستحلف عيونك تبوق القوانين  
عواطفه نهر بيدينك رهينه  
ومهما شربتي عذب الأشواق تظمين  
قلبه - سفر - مل الدروب الحزينه  
واحكايته تدمي خيال المزيين  
عذره قديم - وحاولي تذكرينه -  
وعيونك الحلوة : عيون البراكين !!

شعر / سليمان المانع





## حرية الرأي والتعبير



الاحترام والتقدير لوجهات نظر الآخرين من جميع النواحي، منح الإسلام لأتباعه حرية التعبير عن آرائهم من خلال مجموعة من التعاليم والآيات التي حثت على ذلك، وأيضاً تشمل هذه الحرية على أسس أو شروط يجب اتباعها منها احترام آراء الآخرين والاستماع لهم وعدم التفريط بها، وأيضاً حرية الاختيار أي موضوع يتحدث عنه الفرد.

وضحة عايض العجمي

حرية الرأي هي قدرة الشخص على التعبير عن رأيه وأفكاره الشخصية دون تدخل أو مساعدات خارجية، ويمكنه أيضاً التعبير عن أفكاره التي يتبناها أو يؤمن فيها، بدأ ظهور مفهوم الحرية حريثاً وبدت الناس الالتفات لهذا المفهوم والتحدث عنه، حرية التعبير أو الرأي لها أهمية كبيرة في حق كل فرد حر، ومن أهمية حرية التعبير هي تعتبر جزء كبير في كرامة الفرد، وتعتبر من أهم أسس الحوار بين الأشخاص، وتساعد على

## الجيل الخامس



الصحية ولكن كان هناك دراسات عديدة عن الأجيال السابقة حيث صرحت هيئة الاتصالات الفدرالية الأمريكية مراجعة التقارير العلمية التي تربط بين زيادة معدلات الإصابة بالسرطان والأمراض العصبية، والتعرض للإشارات اللاسلكية ذات الترددات العالية.

وأوضح العلماء أن الترددات العالية تؤثر أيضاً على الجهاز التناسلي والذاكرة، كما تتسبب في تراجع قدرة الاستيعاب والتعلم أما منظمة السرطان الأميركية فقد أشارت إلى أن الهاتف النقال يزيد خطر الإصابة بسرطان الدماغ وهنا السؤال هل الهاتف النقال آمن والفايف جي غير آمن !!؟

وأشارت منظمة الصحة العالمية عند استخدام مجالات كهرومغناطيسية عالية التردد في الجيل الخامس لشبكات الخلوي فإن الوضع يبدو أسوأ بكثير من الهاتف المحمول ومن رأيي الشخصي بما أن دراسات أثبتت أن الهاتف المحمول يشكل خطراً على الصحة إذن الفاييف جي غير آمن زيادة على ذلك لا توجد أي دراسة تصرح بأمان الجيل الخامس.

ابرار رياض الربيع

شهدت الفترة الماضية الصحف والإعلانات التجارية دخول تكنولوجيا الجيل الخامس للاتصالات، حيث أخذت ضجة إعلامية كبيرة بطرح عدة أسئلة: هل الفاييف جي آمن من الجانب الصحي؟ هل هناك دراسات فعلية من المنظمات الدولية؟ هل صرحت تلك المنظمات تصريح واحد على الأقل؟ وإن كانت قامت بدراسات، هل الدراسات كانت على أشخاص؟ فالدراسات يجب أن تكون على عدة أشخاص على يد أطباء وخبراء فنحن لا نريد أن نعلم خطورتها على المدى القريب فقط إنما على البعيد أيضاً، نحن لم نرى أي تصريح صحي من الجهات المعنية عدا سباق شركات الاتصالات على الإعلانات وتنافسها لتكون رقم واحد كالعادة لم نستفد من تلك الإعلانات أي معلومة تهمنا، لنستعرض بفكرة مختصرة عن الجيل الخامس هو يجمع كل الأجيال الأربعة مع زيادة سرعة تفوق الجيل الرابع بعشرين مرة، وأيضاً من خلال بحثي عن الجيل الخامس من أهم مميزاته تشغيل سيارات ذاتية القيادة، والطائرات دون طيار، إجراء العمليات الطبية عن بعد !!؟ ومن الغريب أن شركة أبل لم تعلن عنه ولم تدعمه، ومن أهم الدول التي أعلنت هجومها على فاييف جي هي الولايات المتحدة الأمريكية وهل هجومها نزاع سياسي مع الصين؟ ومن ناحية أخرى أعلنت دولة الإمارات عن استعدادها لاطلاق خدمات الجيل الخامس، فعند قيامي بالبحث عن تلك المنظمات الخمس لم تصرح أي منها على أمان الجيل الخامس من الناحية

## السياحة عالمياً

وقتا استكشافياً ممتعا.

هناك دول كثيرة تحافظ و بدرجة كبيرة على زوارها وعلى عدد زوارها مثل دولة الإمارات العربية المتحدة و مدينة دبي بالتحديد، فهي عملت جاهدة لبناء عمارات جميلة و رائعة، ونجحت في صنع برج خليفة وهو البرج الأكبر عالمياً و منذ افتتاحه يسارع الزوار بعدد هائل لزيارته، فقد لفت البرج انظار الناس حول العالم وبعد بنائه صارت إمارة دبي مكانا للسياحة العالمية.

منار أحمد البجوه

هناك كثير من الناس بعض هوايتهم السفر حول العالم واستكشاف ما فيه . وهناك الكثير من الدول حول العالم وفي كل دولة توجد ثقافات مختلفة وعديدة . فالأشخاص الذين يسافرون مثلاً إلى مصر سيقومون برحلات استكشافية يتلقون فيها الكثير من المعلومات مثل عادات و تقاليد المصرية ومعلومات عن المجتمع المصري .

ومن الدول المتقدمه سياحياً استراليا فهي تقدم للزوار الأماكن المعروفة لديهم وتأخذهم مثلاً الى حديقة الحيوان، فهي تعتبر مكاناً سياحياً و لدى أستراليا العديد من الحيوانات التي لا توجد إلا فيها مثل حيوان الكنغر و الكوالا....، وتأخذ استراليا الزوار الى أماكن استكشافية جبلية حتى تعطيتهم

## الغيبة والنميمة

وقد ذكر الله عز وجل الغيبة والنميمة في إحدى آيات القرآن الكريم حيث قال: (أحبب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه)، أي أن الله يشبه من يغتاب أخاه كأن يأكل لحمه وهو ميت، فهذه أيضاً تبين لنا مدى العاقبة التي يقع فيها المغتاب يوم القيامة. لذا يجب على الإنسان تطهير قلبه من الحقد والكراهة والحسد من خلال اتقاء الله والخوف منه وتقوية الإيمان في القلب من خلال قراءة القرآن والأحاديث والتمعن فيها وفهمها، والاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واتباع سنته.

محمد بدر عوض الحربي

تعد الغيبة والنميمة من الصفات الغير مستحبة والمحرمه التي ذكرها الله تعالى في كتابه وهي أن يذكر المسلم أخاه المسلم بسوء وبما يكره من عيوب وسخرية ونقص. حيث ان الغيبة والنميمة تزرع الحقد والكراهة بين الناس، كما انها تنتج عنها أيضاً فينشر من خلال هذه الصفات البغض والغل وتؤثر سلباً على المجتمع وبين الافراد. وهي ظاهرة منتشرة لدى الكثير من الناس الذين يحثون على الفتن، وهي توقع بأصحابها في الهلاك من خلال ارتكابهم للإثم والمعصية لله عز وجل لأنها صفة مكروهة عند الله، وايضا عدم محبة الناس لهم وتنفييرهم من الجلوس معهم لأنه لا أحد يقبل بها.

## ” على مرّ العقول ”

مررتُ بمعرض للعقول و رأيتُ الناس في ذهول  
جئتُ آخذٌ وَّأحدٌ ... و أسأل حائرًا و أقول :

أتبيع عقلاً واعيًّا

بسعر غال و تزيد

أم عقلاً صغيراً ناقصاً

بسعر واحد زهيد ؟؟

قال نعم هذا أكيد

فالعقل الواعي عقل رجال

أبيعُ غال و دوماً أزيد و أما الآخر فلا يزال

ف فهمتُ أنَّ عقول النساء

عند العموم شيئاً قليل ...

فقلت لما هذا الجزاء

أ لذي فكركم أي دليل؟! ..

فقال الرجال تملك قوامه

وانتم فقط للجمال علامة

فقلت أسمع لعقلي كلامه

وبعدها زد من دون ندامة

مِنَ النساءِ مَنْ أَنْجَبَتْكَ

وَمِنَ النساءِ مَنْ خَدَمَتْكَ

وَمِنَ النساءِ مَنْ عَلِمَتْكَ

مَنْ بَعْدَ اللهِ قَدْ سَوَتْكَ

وَصِفَتْ نَعْمَ بِنَقْصِ عَقْلِ

و عَلَى النَقْصِ كُلِّهَا ثَقُلَ

كيف لو كانت سواك عدل

لغرت أنت و كل رجل

عظمها الإسلام على النقص

و النقص لم يُنقصها شيئاً

وَصِيَتْ عليها بأكثر الحرص

و لولا النساء لَمْ تَنْشَأْ كَفْأ

من بعد ورود هذا المقال

أتري للحديث معي مجال؟،

إن كُنْتَ تُريدُ أي سؤال

سأجِب .. ثُمَّ زِدِ الأسعار ..

و أنا :::: سأتى لك بعقلٍ مُستعار ...

افراح فارس العنزي





E-LEARNING CENTER

مركز التعليم الإلكتروني



## Explore more about Google إكتشف المزيد عن جوجل

Discover the world of Google through Kuwait University E-Training System  
إكتشف عالم جوجل من خلال نظام التدريب الإلكتروني

<http://onlinetrain.ku.edu.kw>

Username: Your KU ID

Password: Your KU password



<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



Kuwait University E-Learning Center



KU\_ELC



[e.training@ku.edu.kw](mailto:e.training@ku.edu.kw)

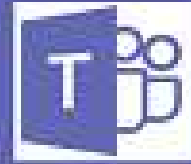
Powered by

**TRACK**  
LEARNING SOLUTIONS





# Microsoft Teams



حمل تطبيق **Teams** على هاتفك وحاسبك الشخصي وكن على  
تواصل دائم مع زملائك وفريق عملك



Office 365

Contact us: 24984444