



الأنترنت والمسار الفكري للديموقراطية



بقلم: د. بدر الحجي

رغم أن مفهوم الديموقراطية (حكم الشعب للشعب) يعني أن يختار الشعب من يحكمه ظل ثابتا منذ العصور الأولى لظهور الديموقراطية في العصر اليوناني القديم، والعصور الرومانية من بعده، إلا أن آليات تنفيذ تلك الديموقراطية اختلفت باختلاف العصور التي طبقت فيها، كما أن طرق تطبيق الديموقراطية تباينت من مكان إلى آخر، والديموقراطية بمفهومها الحديث المعاصر تختلف في كثير من مفردات تطبيقها عن تلك الديموقراطيات التي تم تطبيقها من قبل.

في الولايات المتحدة الأمريكية التي يقال عنها إنها حامية الديموقراطية، كانت في بداية نشأتها كدولة ديموقراطية حديثة تنتهج اسلوبا يماثل النهج اليوناني والروماني القديم في آلية اختيار الحاكم، فكان حق الترشح والصوت الانتخابي يمنحان لنفس الطبقات من الإقطاعيين وحرر منهنما الأقليات ممن هم ليسوا من أصول أوروبية. ولكن يتبادر إلى الذهن سؤال هام وهو هل اقتصر طبقات بعينها من الشعب على الاختيار الديموقراطي يرجع إلى عدم وجود تقنيات يمكنها أن تضمن مشاركة عامة الشعب، أم أن أهل تلك العصور كانوا يرون أن عامة الشعب غير جديرة بنيل هذا الحق؟

إن وسائل الاتصال الحديثة بداية من اختراع جوتنبرج لحروف الطباعة المتحركة قد تكون هي المنبع الأصيل للديموقراطيات الحديثة، حيث إنها وفرت السبل اللازمة لمشاركة عامة الشعب في الاختيار الديموقراطي الحر، وبالفعل أنصفت تلك الوسائل عامة الشعب، واستطاعت أن ترد لهم حقوقهم الانتخابية المهضومة، ولم يعد أمام الطبقات المتنفة في الدول أي حجة في حرمان المواطن مهما كان من ممارسة حقه الديموقراطي في الترشح أو الانتخاب ما لم يكن هناك مانع قانوني يمنعه من ذلك.

لقد وفرت شبكات الاتصال الحديثة (الأنترنت) المزيد من الفرص أمام الأفراد في المشاركة في الانتخابات. ولذلك فإن التطور السريع لوسائل الاتصال الحديثة بأنواعها وأشكالها قد يكون بداية نوعية لانتقال البشرية فكريا إلى آفاق جديدة من الرقي والتقدم لما فيه خير الإنسانية وأجيال المستقبل.

اختتمت مؤتمر عمدها في دول مجلس التعاون

د.البدر: «خدمة المجتمع» تسعى لنشر الثقافة وتقديم خدمات تعليمية

إنسانية للنمو والتطور واكتشاف الذات والقدرات، وهذه مسؤولية تشارك بها الجامعات، لافتا إلى وجود تحديات أخرى يجب مواجهتها ووضع الخطط المناسبة لتخطيها، مبينا أن ذلك يتطلب الانفتاح الفكري وتقبل النقد والتفكير الجماعي المؤسسي، مشيراً إلى أن التحديات التي نواجهها هي مناقشة الخطة الاستراتيجية الجديدة. طالع ص ١٠

في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي اختتم أعماله الثلاثاء الماضي أهمية هذه العمدات الكبيرة لدى الباحثين والمتخصصين للاطلاع على مجموعة من العلوم والتخصصات المختلفة. من جانبه أكد عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر د.ابراهيم كرم أن خدمة المجتمع والتعليم المستمر أصبحت حاجة

كتب علي الناصر وغنام الغنام: أكد مدير الجامعة أ.د.عبدالله اللطيف البدر أن عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تسعى لتحقيق مجموعة من الأهداف تتمثل في نشر الثقافة بالمجتمع، وتقديم خدمات تعليمية متعددة. وأشار د.البدر لدى افتتاحه أعمال الاجتماع التاسع عشر لأمانة لجنة عمداء و عمدات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



● حوار على هامش الاجتماع

تستمر طيلة شهر مارس تتضمن مسابقات قصصية وشعرية ومعارض

الثلاثاء احتفال الآداب بمرور ٤٠ سنة على نشأة الكويت



● جانب من المؤتمر الصحفي

د.الحجي ان البرنامج كبير لأنهم هم الاساس والقاعدة وغزير ومتتابع ويشمل شهر العريضة للجامعة بشكل عام، مارس بأكمله، وأضافت أن مرجحة بالطلبة من كليات أخرى أوجامعات أخرى ممن يرغبون بالمشراكة. طالع ص ٨

كتبت شريفة العبد السلام: تنطلق بعد غد احتفالات كلية الآداب «رسميا» بمناسبة مرور ٤٠ سنة على نشأة الكويت برعاية مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله اللطيف البدر. أعلنت ذلك عميدة كلية الآداب أ.د.حياة الحجي في مؤتمر صحفي مبينة أنه سيتم تكريم بعض الشخصيات التي كان لها دور على اتمام هذه الاحتفالية وسيتم افتتاح المعرض المقام على هامش الحفل والذي يشمل معرضا للصور والكتب والوثائق والتراث الخاصة بتاريخ الكويت وحضارتها. وحول برنامج الاحتفالية أوضحت

التحاق الصم بالجامعة بعد تجهيز الفصول

كتب حمد العبدلي:

تخطو الجامعة نحو قبول الطلبة الصم في فصولها الدراسية في الفترة القريبة المقبلة. وكشف عميد شؤون الطلبة د.عبدالرحيم ذياب خلال اجتماعه بوفد الاتحاد الدولي للصم وشركة مالكا للاتصالات الدولية للصم القادمة من الولايات المتحدة الأمريكية الثلاثاء الماضي عن أن العمادة تسعى حاليا إلى مخاطبة جهات الاختصاص لتوفير مدرين للغة الإشارة باللغتين العربية والإنجليزية وتوفير كافة السبل لتجهيز كافة الخدمات اللازمة لهم وذلك تمهيدا للبدء بقبول الطلبة الصم في جامعة الكويت في الفصول القادمة.

وتم الاتفاق في الاجتماع على وضع خطة استراتيجية لعمادة شؤون الطلبة توضح فيها آلية العمل مع الطلبة الصم والبدء بالمستقبل القريب بفتح باب القبول لهم في جامعة الكويت وضمان توفير بيئة دراسية صالحة وطبيعية تساعدهم على التكيف مع إعاقتهم السمعية. طالع ص ١١

١١ توصية في اختتام مؤتمر المواطنة ص ٤



الكليات تواصل احتفالاتها
بأعياد الكويت ص ١٥



سباق الجامعة للمشي
السبت المقبل ص ٢٢



طالبات الهندسة
ابتكرن مواقف
ذكية للسيارات

الدراسات العليا تستقبل غير المقيدين اليوم

كتب عبدالعزيز كاظم:

ابتداء من اليوم الأحد، تفتتح كلية الدراسات العليا باب التقديم للراغبين في التسجيل بنظام غير المقيدين ببرامج كلية الدراسات العليا للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ وحتى الخميس الموافق ٢٨ مارس الحالي.

هذا ويتم استلام طلبات الراغبين في الالتحاق ببرامج الكلية في إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني. شعبة القبول بكلية الدراسات العليا بمبنى ٢ الدور الثاني بالحرم الجامعي في الخالدية من الثامنة صباحا وحتى الواحدة ظهرا علما بأن التخصصات المطروحة وشروط القبول على موقع الكلية الإلكتروني /WWW.GRADUATE.EDU.KW

نظمتها كلية التربية برعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي

اختتام مؤتمر المواطنة في المجتمع الكويتي

مدير الجامعة : لتحقيق مفهوم المواطنة لا بد من التطوير والعمل كفريق واحد

د. بوربيع : المواطنة التي هي القلب النابض لمفهوم الديمقراطية



● .. و درع أخرى من د. صالح جاسم



● مدير الجامعة يستلم درعاً بالنيابة عن وزير التربية

د. الأحمد : حب الوطن يعني التخلص من شوائب النفس كالأنانية والنفاق والإفراط في حب الذات

من واجبات، وما الدور الذي ينبغي على الأسرة تأديته في هذا المجال باعتبارها أول مؤسسة تربوية ينشأ الطفل بين ظهرانيها، وتتولاه بالرعاية في مراحل حياته المختلفة، وما ينبغي على الأسرة القيام به لترسيخ هذه المفاهيم وتفعيلها لدى الأبناء. وقال د. الأحمد إن حب الوطن والذود عنه ليس بالأمر اليسير، ولن يحدث على النحو المطلوب إذا لم يترعرع الفرد في الدولة التي تؤمن بالحياة الديمقراطية، ويكون للمؤسسة التربوية باع طويل في تأسيس مشاعر حب الوطن في النفوس، مبيناً أن حب الوطن يعني التخلص من شوائب النفس كالأنانية والنفاق والإفراط في حب الذات والتحيز للجماعة التي ينتمي إليها.

وأكد أن مؤسسات التعليم العام والعالي وعلى رأسها جامعة الكويت متمثلة في كلية التربية تسعى إلى ترجمة النطق السامي لحضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير البلاد حفظه الله ورعاه في دور الانعقاد الثاني لمجلس الأمة، إلى واقع يمارس إذ قال صاحب السمو «إن الكويت هي وطننا الخالد، ومهمة الحفاظ على

في مجتمع متغير، وتقبل مسؤولية المشاركة في صنع القرارات التي توجه السياسة العامة في بلده، واكتساب المعارف وتطوير المهارات التي تساعد في حل مشكلات العصر السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والإحساس بحاجات ومشاعر وطموحات الآخرين والتعاطف معهم والوعي بأن استمرار وجود الإنسان يعتمد على تقليل الصراعات بين الناس، مشيرة إلى أننا في هذا الوطن في حاجة ماسة لكي تغير وتطور كلية التربية من أدوارها بحيث تضمن تعليم النشء في المجتمع الكويتي على المواطنة الصالحة منذ الصغر على احترام القانون والتمسك به، وعلى نشر معاني الحرية والمساواة والمواطنة الصحيحة.

تعصيد المواقف

ومن جانبه قال عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد إن طرح قضية الانتماء والولاء للوطن هو لتعصيد المواقف التي يمكن من خلالها فهم وعلاج المشكلات التي يعايشها المجتمع الكويتي في هذه الآونة، مشيراً إلى أهمية استعادة الأذهان لمعاني كل من الولاء والانتماء والمواطنة، وما يترتب على المواطنة من حقوق وما تفرضه

كتبت نادية الراشد وأفراح الخشتي : اختتمت الخميس الماضي فعاليات المؤتمر التربوي المواطنة في المجتمع الكويتي - تشخيص للواقع ورؤية للمستقبل الذي نظمته قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في الجامعة تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د. نايف الحجرف بحضور نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. فريال بوربيع وعميد كلية التربية السابق د. عبد الرحمن الأحمد .

وبهذه المناسبة أكد مدير الجامعة د. عبد اللطيف البدر ضرورة أن نعمل كفريق واحد ونتنافس مع أنفسنا والعمل مع بعضنا البعض في المجتمع الذي نعيش فيه، مشيراً إلى أهمية أن نخلق بيئة فيها الإبداع والراحة، والتطوير دائماً وحب العمل لتحقيق مفهوم المواطنة.

ومن جانبها أكدت نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. فريال بوربيع في كلمة لها بهذه المناسبة أن الجامعة تعمل بجهد متواصل للارتقاء ببرامجها التعليمية ومقرراتها الدراسية ونوعية أبحاثها ومؤتمراتها ومخرجاتها العلمية المؤهلة وتحقيق الشراكة العلمية مع القطاع الحكومي والخاص والمؤسسات الأكاديمية والبحوث العربية والدولية تحقيقاً للأهداف الإستراتيجية للجامعة . وأشارت إلى أنه لتحقيق كل هذه الأهداف فإنه لا بد من أن يكون ذلك من خلال مواطنين فاعلين يلتزمون بأخلاقيات وقيم المواطنة، مضيفة أن المواطنة كمصطلح تحتاج منا إلى وقفة صريحة مع النفس.

وتساءلت د. بوربيع هل نستطيع أن نعلم هذا المفهوم في مجتمعاتنا بدلاً من مفهوم الولاء حسب العرق والجنس والنوع والحزب والدين، مبتعدين كل البعد عن مفهوم المواطنة الحقيقية والتي ينطوي تحتها مفهوم الانتماء للوطن وليس لشيء آخر؟ واستعرضت تاريخ مفهوم المواطنة مؤكدة أن العنصر الأساسي فيه هو

أمنها واستقرارها ورخائها مهمة تاريخية، قام بها الأجداد، ونحن اليوم نتحمل المسؤولية عنها، فهي الوجود الثابت لنا، نضع مصلحتها فوق أي مصلحة، نجسد من خلالها وحدتنا الوطنية التي جمعت أهل الكويت في أحلك الظروف في صف واحد كأنهم بنیان مرصوص».

تشخيص ورؤية

من جانبه قال رئيس اللجنة العلمية بالمؤتمر أ.د. صالح جاسم إن هذا المؤتمر سيتطرق إلى ذكر بعض الأحداث والمواقف الوطنية التي سطرها أبناء الوطن للوصول إلى شاء الله إلى مفهوم متكامل يجمعنا في حب الكويت وأهلها، مؤكداً أن حب أبناء الكويت لوطنهم وقيادتهم حب فطري غرس في ضمائرهم ووجدانهم رضعوه من أمهاتهم وتعلموه من آبائهم ليس حباً تتحكم فيه المصالح الشخصية حب سجي لا تفك ولا يس طبعاً أو تطبعاً تغلبه الأهواء.

وبين أ.د. جاسم أن المؤتمر يهدف إلى تشخيص واقع المواطنة في المجتمع الكويتي مع تقديم رؤية واضحة للمستقبل مع أهمية ترسيخ قيم المواطنة في التشريع والمجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإعلامية في المجتمع الكويتي وتوحيد الاهتمام لبناء المواطن المنشود وفق معايير وقيم المواطنة الصالحة لمفهوم تربوي تعليمي .

وأشار إلى أن محاور المؤتمر تركزت على دور التشريع في تأسيس وحماية المواطنة ودور المنهج المدرسي والمعلم في ترسيخ المواطنة والتأكيد على دور الإعلام في تعزيز قيم المواطنة بالإضافة إلى مفهوم المواطنة وثقافة الإقصاء: مواطنة الأقليات - مواطنة ذوي الاحتياجات الخاصة والتأكيد على المواطنة والمجتمع المنشود نحو مجتمع متنوع بعيداً عن الاختلافات الطائفية والمذهبية أو القبلية، مؤكداً على أنه لمعالجة هذه المحاور ومناقشتها



● جانب من الحضور

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري

٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

مدير التحرير

غدير الفهد

ت: ٢٤٩٨٨١٣٨

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم

ت: ٢٤٩٨٨٢٤٣

عائشة الشمري

مريم الكندري

ت: ٢٤٩٨٨١٥٢

غنى الفهد

ت: ٢٤٩٨٤٢٠٨

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي

ت: ٢٤٩٨٤٩٦٦

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

ت: ٢٤٩٨٨١٣٧

علاقات عامة

أمينة البناي

ت: ٢٤٩٨٨١٥٦



الموقع الإلكتروني

رشارشاد

ت: ٢٤٩٨٨٦٣١

البدالة

٢٤٩٨٨٨٨٨.٢٤٨٤٢٢٤٣

فاكس التحرير

٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبد الله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

DODGE

كُن دائماً في الطليعة

دودج تشالنجر

ابتداءً من 7,999 دينار كويتي



لقد عدنا! نظراً للاقبال الكبير على عروضنا في فبراير،
يسعدنا تمديد فترة العرض حتى 31 مارس 2013.

تواصلوا معنا عبر Dodge Middle East mid-east.dodge.com



دودج تشارجر

- محرك ٦ أسطوانات على شكل V سعة 3.6 لتر، قوة 292 حصان
- محرك هيمي* ٦ أسطوانات على شكل V سعة 5.7 لتر، قوة 370 حصان
- محرك هيمي* SRT ٨ أسطوانات على شكل V سعة 6.4 لتر، قوة 470 حصان

ابتداءً من 7,999 دينار كويتي



دودج دورانجو

- محرك ٦ أسطوانات على شكل V، سعة 3.6 لتر، قوة 290 حصاناً
- هيمي* ٦ أسطوانات على شكل V، سعة 5.7 لتر، قوة 360 حصاناً

ابتداءً من 7,999 دينار كويتي



• تسجيل وتأمين مجاني • أفضل عروض للتأمين • تسهيلات تمويلية مريحة

*خاضعة لشروط وأحكام الجهات التمويلية. الأقسوسات/المواصفات الظاهرة في الصورة قد لا تكون متوفرة في الطراز القياسي. دودج هي علامة تجارية مسجلة لمجموعة كرايسلر ذ.م.م.

أوقات العمل في معرض الري:
من السبت إلى الخميس - 8:00 صباحاً إلى 9:00 مساءً، الجمعة - 4:00 إلى 8:00 مساءً

شركة الملا وبههاني للسيارات ذ.م.م
الري: 1885500 • الأحمدية: 23987000 • بيت التمويل الكويتي: 24397729





د. صالح جاسم



د. سيف المعمرى



د. عبدالرحمن الأحمد



د. فريال بو ربيع

د. جاسم: المؤتمر يهدف إلى تشخيص واقع المواطنة وتقديم رؤية واضحة للمستقبل د. المعمرى: قيام الدولة الحديثة على مبدأ المواطنة هو أكبر ضمان لاستقرارها وأمنها وتقديمها

ضمان لاستقرارها وأمنها وتقديمها، حيث يشعر جميع أفراد المجتمع أنهم متساوون في المكانة، وأن التفاعل والفرص التي يحصلون عليها هي نتيجة لعضويتهم في جماعة وطنية، وليست نتيجة لمكانة قبلية أو مرتبة اجتماعية مما يسهم في تشكيل شعور حقيقي للانتماء نحو الوطن.

وذكر د. المعمرى أن أهمية المواطنة تنبع من أهمية التربية من أجل المسؤولية التي تسعى للانتقال بالفرد من حالة المواطنة إلى حالة المواطنة المسؤولة، وتحقيق هذا الانتقال هو الهدف الرئيسي للمؤسسة التربوية، وهو مشروع طويل الأمد بحاجة لأن ينطلق من رؤية واضحة تبني على مفهوم حديث للمواطنة وليس على بناء مواطنة رمزية سطحية لا تعني معنى الوطن ولا حقيقة دور الفرد فيه، وتحصر المواطنة في الأخذ دون العطاء في الحق دون الواجب فمثل هذا الفهم لا يؤدي إلى بناء مجتمعات منتجة وفعالة ومشاركة في بناء أوطانها.

الثقافة للديمقراطية في الخليج : حياة؟ وما علاقتها بتقاليد الشعوب الكويت والبحرين تاريخ الشعوب الصغيرة»، وتتمحور هذه الأسئلة حول الديمقراطية المنشودة هل هي نظام سياسي أم قيمة ثقافية؟ منهج أم عقيدة؟ غاية أم وسيلة؟ أم نمط

المواطنة المسؤولة وحقوق المواطنين ومسؤولياتهم وبالمشاركة ومهاراتها وقيمتها وبالدولة ومؤسساتها». وأشار إلى أن الاتجاه نحو ترسيخ المواطنة والمشاركة الديمقراطية المبنية على وعي في منطقة الخليج العربي سوف يكون دعامة استقرار لدول هذه المنطقة، وسوف يعزز من فاعلية عملية التنمية التي تواجه صعوبات في بعض دول المنطقة، ولكن هذا الاتجاه يواجه بجملة أسئلة كما يرى الدكتور حسين غباش في كتابه « الجذور

فقد تم الاستعانة بعدد من الأساتذة والمختصين من داخل الكويت وخارجها حيث يحل علينا ضيوفنا من بعض الدول الخليجية والعربية وقد رأت اللجنة العلمية توزيع المحاور على سبع جلسات خلال أيام المؤتمر تعقبها جلسة ختامية لقراءة التوصيات التي يتوصل إليها المؤتمر.

المواطنة ضمان الاستقرار
ومن جانبه ألقى د. سيف بن ناصر المعمرى كلمة الضيوف بين فيها أن استمرار النقاشات حول المواطنة يعطي مؤشرا على ثمة حراك للتحوّل في العلاقة بين الفرد والسلطة من علاقة قائمة على التبعية والرعاية، إلى علاقة قائمة على المواطنة والمشاركة، مستدركا لكن تحقيق هذا التحوّل ليس بالأمر اليسير بل في حاجة إلى كثير من النضال والمسؤولية من جانب المواطنين، وكثير من التفهم من قبل السلطة من أجل بناء مجتمعات تقوم على المواطنة والمشاركة في صنع القرار الوطني، كما يحتاج إلى تربية تسهم في بناء الوعي بمعنى

أهداف المؤتمر

أكد د. عبد الرحمن الأحمد أن أهداف المؤتمر هي ترجمة لتوجيهات حضرة صاحب السمو أمير البلاد مبينا أنها تتمثل في :

- تشخيص واقع المواطنة في المجتمع الكويتي مع تقديم رؤية مستقبلية
- بحث أهمية ترسيخ قيم المواطنة في التشريع والمجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإعلامية في المجتمع الكويت
- توجيه الاهتمام لبناء المواطن المنشود وفق معايير وقيم المواطنة الصالحة كمفهوم تربوي وتعليمي.

تكريم

قامت اللجنة العليا المنظمة للمؤتمر وعميد كلية التربية أ.د. عبد الرحمن الأحمد بتكريم وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف وتكريم مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر بتقديم دروع تذكارية.

فيلم تسجيلي

على هامش هذا المؤتمر تم عرض فيلم إعلامي تسجيلي عن ترسيخ المواطنة والوحدة الوطنية في بلدنا الكويت والجهود التي تبذلها الدولة والمؤسسات والأفراد لتحقيق هذا المبدأ نال استحسان الحضور.

التوصية.. وتكريم وشكر



لقطة جماعية



المكرمون في لقطة تذكارية



تكريم د. نجاة المطوع

ويتم إضافتها إلى هذه التوصيات . العمل على تنمية مهارات التفكير الناقد والقدرة على الاختيار بين البدائل في عصر الانفجار المعرفي والتنوع الفكري والثقافي . ومن جانبها تقدمت عميدة كلية التربية بجامعة الكويت أ.د. نجاة المطوع بخالص شكرها وتقديرها لكل من ساهم على إقامة هذه التظاهرة العلمية الثقافية الوطنية من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية بالكويت والوطن العربي، متمنية أن تكون هذه الفترة قد تفاعلت مع مختلف القضايا والتي أثرت الجوانب المعرفية والتفاعل مع الجوانب الاجتماعية بالكويت. كما تقدمت بالشكر الجزيل لراعي الحفل وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة د. نايف فلاح الحجرف، وعمادة الكلية السابقة، ورؤساء اللجان، والأخوة الذين ساهموا بإنجاح هذا المؤتمر، مؤكدة على التنظيم والنشاط الإعلامي المتميز، فضلا عن المشاركة المتميزة من قبل الحاضرين، والتفاعل بالجوانب الاجتماعية بالكويت.

المجتمع إلى مجموعات ثقافية / عقائدية جامدة تقود إلى حالة من الإرباك والفوضى أكثر مما تدفع في اتجاه الأمن الاجتماعي والمحافظة على تماسك الأمة. العمل على تبني فكرة ديناميكية المنهج ليست بوصفه نسقا وإطارا للمعلومات ... ولكن كمنشط حياة تولد وتنمو وتبتكر من وجدان الطلاب وعقولهم وتأملاتهم وحريتهم وذلك من أجل رؤية الطلاب المواطنة كمفهوم يعبر كل مجالات الفكر والممارسات والتعليمية. إعادة النظر في كثير من القوانين بما يدفع في اتجاه تقوية الديمقراطية وتعزيز العلاقة القانونية / والسياسية بين الفرد والدولة. العمل على تنامي الوعي للأدوات والأدوار الجديدة للمواطنة في إطار حقوق جديدة ومسؤوليات جديدة في عالم تهيمن عليه عولمة المعرفة والاتصال والاقتصاد.

تنمية أنماط ثقافية جديدة تتطلب لترسيخ قيم المواطنة مثل الثقافة الكمية، ثقافة الميديا، ثقافة التنور، الثقافة المجتمعية للعلوم والمعرفة . الأخذ بكل الأفكار النيرة والجادة التي طرحتها أوراق المؤتمر سواء شفاهة أو كتابة أو في المداخلات

المشاركات السياسية والمجتمعية لكل أفراد المجتمع الكويتي. لعمل على تبني الدولة المجتمع مشروعا مؤسسيا «حقيقيا» للمواطنة الفاعلة في المجتمع الكويتي ينطلق من حيوية النظم السياسية وثقتها في النقد البناء والديموقراطية، ويرتكز على المساواة والمشاركة والتنوع والعلاقة الاجتماعية الحقيقية ومتطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة. إصدار وثيقة حقوقية / إنسانية للمواطنة في الكويت كعقد اجتماعي / سياسي يكفل الغايات الكبرى للأمة الكويتية وفي ذات الوقت تكفل الحقوق المدنية الكاملة لكل أبناء الكويت وفي إطار تتكامل فيه الثقافات النوعية والتربية العامة. العمل على توفير دعم إرادة سياسية / مجتمعية حقيقية للتخلي عن المحافظة على النظرة المركزية / السلطوية للتعليم والتحرك دون خوف نحو ابتكار سياسات وتشريعات جديدة للتعليم والمناهج تستجيب لقضايا التنوير الجديدة والتغيير الاجتماعي / المعرفي / الاقتصادي في المجتمع الكويتي. الوعي بأنماط المواطنة التي قد تظهر في وسائط الميديا وتدفع إلى تفكيك

كثبت نادية الراشد وأفراح الخشتي : في ختام فعاليات مؤتمر « المواطنة في المجتمع الكويتي.. تشخيص للواقع ورؤية للمستقبل »، أصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات تتمحور حول تعزيز المواطنة في المجتمع . وفي الجلسة الختامية لإعلان التوصيات أكد رئيس اللجنة الإعلامية للمؤتمر د. صالح جاسم على أن الكويت مجتمعا ودولة، تسعى إلى البحث عن مستقبل أفضل لجميع المواطنين الكويتيين . فحاضرها يوقر ماضيها ورصيده الإنساني، ولكنه مختلف في قضاياها وتطلعات أفرادها، ومستقبلها سوف يكون مختلفا عن كلاهما في الغايات والأدوات والتحديات، مشيرا إلى أنه في هذا المنحى انطلقت فعاليات المؤتمر العلمي المواطنة في المجتمع الكويتي : تشخيص للواقع ورؤية للمستقبل . وأشار د. جاسم إلى أن أعضاء المؤتمر دعوا إلى الأخذ بالتوصيات التالية : دعوة رجال الفكر والثقافة والتربية إلى تبني مفهوم واضح للمواطنة يجسد العلاقة القانونية / السياسية بين الفرد والدولة في إطار دستور الدولة حيث أن ذلك يدفع إلى تنامي



UPHOLSTERY - CURTAIN - WALLPAPER

Shuweikh, Suncity Complex, Block D, Shop 123-124, Tel: 24927541

juditex



Tel: 24927541

جودیتکس

الجلسة الأولى : المواطنة في المجتمع الكويتي تشخيص للواقع ورؤية مستقبلية

د.كافية رمضان: الإعلام الرسمي والأهلي ساهم في تمزيق المجتمع

د.علي الزميع: مبدأ المواطنة هو الطريق نحو تحقيق السلم الاجتماعي والتنمية الحقيقية
بوشهري: تحقيق العدالة وتطبيق القانون على الجميع يزرعان المواطنة

أحد أوجه الديمقراطية الحقيقية والتنمية الحقيقة للبلد لا تتم إلا من خلال تحقيق هذه العدالة والمساواة.

وأوضح أن هناك مواطنة زائفة تتمثل فقط بالرموز الوطنية ولا تتعلق بالشعور وحب الوطن والذود عنه في الأزمات وعدم احترام قوانينه أو الحفاظ على ممتلكاته، مضيفاً إلى أننا بحاجة مبدأ المواطنة وترسيخ مبدأ المواطنة هو الطريق الوحيد للسلم الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

تعزيز مبدأ العدالة والانتماء
ومن جانبه قال وكيل وزارة مساعد بوزارة الكهرباء والماء المهندس محمد بوشهري أن الدول المتطورة أخذت بأسباب التطور والدول المتخلفة أخذت بمبدأ التخلف وهذا السبب في المشاكل التي تعاني منها الأمم، وأن بناء المجتمع يحتاج إلى تضافر الجهود ووحدة الهدف لبناء البلد وخصوصاً تحقيق العدالة بين أفراد المجتمع .

حق الرقابة على اتخاذ القرار والعدالة الاجتماعية والمساواة في الحقوق، مبيناً أن للمواطنة ثلاثة أبعاد البعد القانوني، والبعد السياسي، والبعد الاجتماعي».

وطرح سؤالاً لماذا نحتاج مبدأ المواطنة؟ موضحاً أن مبدأ المواطنة هو الطريق نحو تحقيق السلم الاجتماعي وتحقيق التنمية الحقيقية، مؤكداً أن تطبيق القانون على الجميع يعد أحد الخطوات المهمة في تحقيق مفهوم المواطنة حيث يشعر المواطن بعدم المساواة بسبب التفرقة في تطبيق القانون، وأن البعد السياسي هو مشاركة المواطن في عملية اتخاذ القرار ومعرفة الحقوق والواجبات والبعد الاجتماعي المساهمة والمشاركة في الخدمات وإدارة تنفيذ القرار كل ذلك يجب أن تأتي بعيداً عن الدين أو المذهب أو أي انتماء للفرد، وقضية المواطنة يجب أن يلغى فيها أية تفرقة بين الأفراد بالمجتمع، وأن المواطنة هي



● محمد بوشهري و د.علي الزميع و د.عبدالرحمن الأحمد و د.كافية رمضان

الوطنية ونبذ الكراهية، وتفعيل مقترح رئيس مجلس الأمة علي الراشد والذي يقول يجب عدم السماح للنواب بدخول الوزارات لإنجاز المعاملات وعلى الحكومة أن تتولى هذه المسؤولية).

وبدوره قال مدير مركز نهوض لدراسات التنمية د. علي الزميع: «المواطنة تتمثل في حقوق المشاركة والمساهمة المتساوية مع باقي المواطنين، وأن من حقوق المواطن إدارة وتدبير الشأن المحلي والخارجي

بما فيها من أغان تستقر في الوجدان بدعوة الحلال والحرام.

وذكرت أن المناهج الدراسية لم تعتن بصهر عناصر ومكونات المجتمع على الرغم من تنوع قياداتها وتعدد مشاربهم وجمال تصريحاتهم اللفظية.

وقدمت أ.د. رمضان عدة حلول فورية خلال هذا المؤتمر وهي (تفعيل بنود الدستور وتطبيق القانون دون محاباة، وتفعيل مرسوم الضرورة المتعلق بالوحدة

التي أصبحت جاذبة للعمل أو الرغبة في الانتماء لما بها من خير وفير، فهناك دول أكبر كالولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وأستراليا والسويد وغيرها، كلها استقبلت ممن لا ينتمي إليها ديناً أو لغة أو أعراقاً ولكنها استطاعت أن توحدتهم تحت خدمة العلم، وتتعامل معهم بالحقوق ذاتها والواجبات ذاتها، واستطاعت دمجهم في ثقافة المجتمع الحر الجديد مع احتفاظهم بثقافتهم الفرعية، متسائلة ما الذي جعل الكويت قاصرة في قدرتها على إعادة صياغة المجتمع وفق رؤية أكثر نجاحاً.

وتطرق أ.د. كافية رمضان إلى أن الإعلام الرسمي والأهلي لم يعتن بشكل نشط ومنظم بتعزيز الوحدة الوطنية بل ساهم في تمزيق المجتمع، فضلاً عن استقبال وسائل الإعلام لمحاورين ومتحاورين ينفثون سموهم عبر المحطات المختلفة ولا رادع من ضمير، وتراجعت الاحتفالات المدرسية في الأعياد الوطنية

كتبت نادية الراشد وأفراح الخشتي:

بدأت الجلسة الافتتاحية في اليوم الأول لفعاليات المؤتمر بتناول المحور الأول تحت عنوان: (المواطنة في المجتمع الكويتي تشخيص للواقع ورؤية مستقبلية) وشارك فيها نخبة من الأساتذة والمحاضرين وهم: أ.د. كافية رمضان، د. علي الزميع - م محمد بوشهري، وأدار الجلسة عميد كلية التربية أ.د. عبد الرحمن أحمد الأحمد .

بداية أكدت أ.د. كافية رمضان خلال ورقة العمل المقدمة تحت عنوان «الوحدة الوطنية في الكويت نظرة طائر» على أنه مهما تعددت تعريفات الوحدة الوطنية إلا أنها تلتقي على حب الوطن والأرض والناس والانتماء إليهم»، والوحدة الوطنية لا تأتي غفو الخاطر، وإن بدت كذلك في بعض الأحيان ولكنها ممارسة منظمة للتآلف والتوحد، مشيرة إلى أن الكويت ليست الدولة الوحيدة في العالم

الجلسة الثانية حملت عنوان دور التشريع في تأسيس وحماية المواطنة

د.الفيلي: القبيلة والدين لا يتطابقان مع الدولة في إطارها الجغرافي

الدولة المتمثلة في الحكومة والمجتمع ثم دور المواطن .

وأردفت د. الجسار: أن هذه المواطنة جاءت كقيلة وواضحة شملت عناصر المواطنة ومقوماتها والتي على أساسها منذ أكثر من ٥٠ عاماً وصفت التشريعات التي من المفترض أن تعمل على ضمان اكتساب (للمواطن) لدى المواطن، وهنا نتوقف أمام العديد من الممارسات التي ظهرت على المشهد الحياتي في الكويت من الجانب السياسي والاجتماعي والثقافي لنجد أن المواطنة في الكويت تعاني أزمة أسباب حيث تحتاج بعض التشريعات إلى تعديل لعدم مناسبتها للظروف الحالية والمتغيرات ولكن هذا لا يعني أن هذا سبب (أزمة المواطن) .

وذكرت أننا اليوم أمام تراجع مفهوم مهم ارتبط بالمواطنة هو (تربية المواطنة) والذي يقع عليه مسؤولية الاهتمام والإعداد للحياة في توجيه الأفراد للتعامل مع متطلبات الحياة والتمكن من القيام بالمسؤوليات من خلال القيام بالواجبات والحصول على الحقوق وفق القانون .

د.الجسار: مسؤوليات المواطنة التي كفلها الدستور تقع على مؤسسات الدولة

أزمة أسباب

ومن جهتها قدمت عضو مجلس الأمة الكويتي سابقاً والأستاذ المشارك في كلية التربية د. سلوى الجسار ورقة عمل تحت عنوان: « دور التشريعات في تكريس المواطنة » أكدت فيها أن المفهوم المعاصر للمواطنة يشير إلى أن العلاقة يحكمها الدستور الذي يعمل على تنظيم علاقة المواطن بالدولة من خلال (المسؤوليات والحقوق والواجبات) .

وتابعت د. الجسار: أن دولة الكويت اهتمت منذ نشأتها بتقرير مفاهيم وقيم المواطنة من خلال تنشئة المواطن الصالح وذلك من خلال الدستور الذي حدد الباب الثاني (المقومات الأساسية في المجتمع) المواد (٧) إلى (٢٦) ، وحدد الباب الثالث (الحقوق والواجبات العامة) من المواد (٢٧) إلى المواد (٤٩) .

وأوضحت أن مسؤوليات المواطنة التي كفلها الدستور تقع على مؤسسات



● متابعة من الحضور

بلا شك إلى خلل بالسلم الاجتماعي لأن كل جماعة ستدخل في صراع مع الأخرى مستندة إلى خصوصيتها التي لا يترك فيها بقية المواطنين، أما المواطنة فهي الخصوصية التي تجمع جميع الأطراف .

وأشار أ.د. الفيلي إلى أن غياب الأهداف التي تجمع المواطنين وعدم وجود مشروع مشترك يسمح للأطر البديلة بتقديم قضايا للجدل والخلاف لذلك فإن من الحلول المهمة وجود مشروع مشترك يجتمع حوله المواطنون .

العدل إلى درجة أنه قيل بأنه جور بالسوية عدل بالرعية، فإن المساواة التي تنطلق منها النظم الدستورية تسير في منحنيين محددين وهما المساواة أمام القانون والمساواة بالقانون.

واختتم مؤكداً أن المواطنة كانت هي بالتأكيد مشاعر ناحية الوطن وهذه المشاعر من الممكن تقويتها ومن الممكن إضعافها ومن مصلحة الدولة كما من مصلحة مؤسسات المجتمع المدني تقوية هذه المشاعر لأن البديل عن المواطنة من أطر أن تم تقديمه يقود

المواطنة أو تنافسها وعلى المواطنة مواجهة هذه التحديات .

وأردف قائلاً إن موضوع القبيلة والدين أو الاعتقاد الديني يعتبران شكلين من أشكال الانتماء التي ينظر لها باعتبارها متداخلة مع فكرة الانتماء الوطني وأهمية الموضوعين بالنسبة للدولة وهي إطار المواطنة راجعة إلى حقيقة إضافية وهي أنهما لا يتطابقان مع الدولة في إطارها الجغرافي، فالقبيلة قد توجد في إطار دولة واحدة وقد توجد في إطار دول متعددة وكذلك الدين .

المساواة والمواطنة
وأوضح أ.د. الفيلي أن هناك ارتباط بين ثلاثة مفاهيم هي المساواة والمواطنة والسيادة سواء كانت للأمة أو للشعب، فمبدأ المساواة للأمة أو للشعب هو أساس الديمقراطية ولا يستقيم إلا باعتبار أن المكونين للأمة متساوون في امتلاكهم للسيادة، والمكونين للأمة هم المواطنون، مضيفاً أنه إذا كانت المساواة كقيمة مجردة مرتبطة بمفهوم

الجلسة الثانية تناولت المحور الثاني تحت عنوان: (دور التشريع في تأسيس وحماية المواطنة) وشارك فيها نخبة من الأساتذة وهم: د. محمد الفيلي - د.سلوى الجسار، وأدار الجلسة د. سعد الشريع .

بداية بين أ.د. محمد الفيلي في ورقته المقدمة تحت عنوان: « المواطنة والقانون » أن لفظ المواطنة بالمفهوم اللغوي يقود إلى معنيين، التوطن في مكان والارتباط بالشئ والقبول به ولذلك يقولون وطن نفسه أي جعلها تآلف وتقبل أمراً. مشيراً إلى أن المواطنة بالمعنى الاصطلاحي يتم التعامل معها بحسبانها رابطة قانونية بين فرد من الأفراد ودولة من الدول وهذه الرابطة ترتب عليه حقوقاً في مواجهة الدولة وترتب للدولة حقوقاً في مواجهته، مشيراً إلى أن المواطنة بهذا المعنى تعني « الجنسية . وطرح أ.د. الفيلي عدداً من التساؤلات ومنها: هل للقانون دور في ترسيخ قيم المواطنة؟ وكيف يمكنه أن يقوم بهذا الدور؟ موضحاً أن هذين السؤالين يحلمان في ثناياهما فرضية وهي أن هناك تحديات تواجه

غادر المستشفى بعد إجراء جراحة ناجحة ومازال في نقاهة طبية

طارق الدريس .. سلامة قلبك



● طارق الدريس

غادر مستشار تحرير جريدة آفاق الزميل طارق الدريس المستشفى الأسبوع الماضي بعد إجراء جراحة ناجحة في القلب في حين ما زال يخضع حالياً لفترة نقاهة وراحة طبية في الولايات المتحدة الأمريكية . أسرة تحرير آفاق تتمنى الشفاء العاجل لأبو محمد والعودة مشافى معافى وبصحة تامة إلى أروقتها لمتابعة مسيرته فيها ضمن قيادة فريق العمل و تحمد الله في الوقت نفسه على تكلل عملياته بالنجاح ، وسلامة قلبك يا «بو محمد».

للعام الأكاديمي ٢٠١٢-٢٠١٣ برعاية وحضور مدير الجامعة

اليوم الملتصق العلمي للكليات الإنسانية والاجتماعية و١٨ مارس لـ «العلمية»

لتقديم الأبحاث ذات الجودة العالية من خلال تقدير ودعم نشاطهم البحثي. والجدير بالذكر أنه تم تشكيل لجنة لتقييم أفضل ملصق علمي من ممثلي الكليات برتبة أستاذ، وستمنح جوائز مالية تشجيعية للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى.

إقامة هاتين الفعالتين إلى تشجيع الباحثين لاستثمار خبراتهم البحثية ولمشاركة زملائهم بهذه الأبحاث والنتائج التي تم التوصل لها إضافة إلى تشجيعهم لمتابعة طموحاتهم البحثية والعلمية، وتوفير منبر للباحثين لتقديم أبحاثهم الجارية على المستوى المحلي. ويوفر يوم الملصق العلمي فرصة للباحثين

والمخصصة لأعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين وطلبة الدراسات العليا، وذلك في صالة الألعاب الرياضية بكلية الآداب، ليتبعه الاثنين ١٨ مارس الملصق العلمي للكليات العلمية (العلوم، الهندسة والبتترول، البنات، العلوم وهندسة الحاسوب) . ويهدف قطاع الأبحاث من خلال

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. عبداللطيف البدر ينظم قطاع الأبحاث في الجامعة اليوم الأحد يوم الملصق العلمي للعام الأكاديمي ٢٠١٢-٢٠١٣ للكليات الإنسانية والاجتماعية (الآداب، التربية، الشريعة والدراسات الإسلامية، العلوم الإدارية، العلوم الاجتماعية، الحقوق)

خدمة WhatsApp غير محدودة

بـ 3.900 د.ك

ارسل 11 الى 567

أول باقة WhatsApp في الكويت

أطلق بخدمه WhatsApp غير محدودة مع أول باقة من نوعها في الكويت، بمقابل 3.900 د.ك شهرياً، لتبلغ باقة خدمات غير محدودة لتتجاوز التكاليف الإضافية المفضلة لديك على الرسائل، ارسل 11 الى 567

للمزيد من المعلومات اتصل بمركز خدمة العملاء على 102 أو تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني.

www.viva.com.kw

VIVA



FOLLOW US ON TWITTER @viva_kuwait
FOLLOW US ON INSTAGRAM @viva_kuwait
FOLLOW US ON FACEBOOK VIVA Kuwait

اعدت فعاليات تستمر طيلة شهر مارس تتضمن مسابقات قصصية وشعرية ومعارض

مدير الجامعة يرعى الثلاثاء احتفال الآداب بمرور ٤٠٠ سنة على نشأة الكويت

د. الحجى: اختيار مارس للاحتفالية تزامناً مع الاحتفالات بالأعياد الوطنية

عرض أفلام تثقيفية ومسرح مصغرو وسائل إعلامية قديمة ومعرض للإعلام الخليجي

تخريج أول دفعة من قسم اللغة الفرنسية وثقافتها بحضور السفير الفرنسي



● جانب من المؤتمر الصحفي

د. القحطاني: ٢٠ جهة مشاركة في المعرض من وزارات وهيئات وأفراد

وذكرت انه من ضمن فعاليات الاحتفال سيتم اقامة أمسيات شعرية ومعرض فني واللوحات التشكيلية الكويتية، بالإضافة الى ندوة لقسم التاريخ وقسم الفلسفة، ويشارك أيضا قسم الإعلام من خلال عرض أفلام تثقيفية

اللغة العربية د. مشاري الموسى تم عمل مسابقة لأجمل قصة وأجمل قصيدة شعرية شارك بها ٣٠ قصة وسيتم توزيع الجوائز على ٣ فائزين في المجالين مع تكريم جميع المشاركين من خلال تقديم شهادات تقدير لهم.

الموجودة تشهد ان الكويت بدأت ككيان سياسي مستقل منذ ٤٠٠ سنة، مشيرة إلى انه سيتم التطرق الى تاريخ نشأة الكويت ضمن احد الندوات. وحول برنامج الاحتفالية أوضحت د. الحجى ان البرنامج كبير وغزير ومتتابع ويشمل شهر مارس بأكمله، موضحة أنه تم اختيار شهر مارس تزامناً مع الاحتفالات بالأعياد الوطنية واعتدال الجو في هذا الشهر لأن جزءاً من الفعاليات ستكون في خارج القاعات.

وأضافت أن برنامج الاحتفالية متعدد وحرصت الكلية على البدء في الفعاليات الخاصة بالطلبة لأنهم هم الاساس والقاعدة العريضة للجامعة بشكل عام، مرحبة بالطلبة من كليات أخرى أو جامعات أخرى ممن يرغبون بالمشاركة.

مسابقة أجمل قصة وبينت د. الحجى انه من خلال فكرة قدمها عضو هيئة التدريس في قسم

كتبت شريفة العبد السلام: يرعى مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبداللطيف البدر الافتتاح الرسمي لفعاليات احتفالات كلية الآداب بمناسبة الاحتفال بمرور ٤٠٠ سنة على نشأة الكويت بعد غد الثلاثاء في قاعة ١٢٥ بكلية الآداب - كيفان.

أعلنت ذلك عميدة كلية الآداب د. حياة الحجى في مؤتمر صحفي مبينة أنه سيتم تكريم بعض الشخصيات التي كان لها دور في اتمام هذه الاحتفالية وسيتم افتتاح المعرض المقام على هامش الحفل والذي يشمل معرضاً للصور والكتب والوثائق والتراث الخاصة بتاريخ الكويت وحضارتها، وسيتم ارفاق برنامج بالفعاليات الخاصة بهذه الاحتفالية.

وقالت د. الحجى إن الكويت نشأت عام ١٦١٣ ولكن موقع الكويت في الخريطة العالمية موجود منذ غزوة كاظمة ولها تراث تاريخي كبير والوثائق والكتابات والمخطوطات

الدكتورة حياة الحجى وتحولت هذه الفكرة إلى أهداف ثم تنفيذ إجرائي، موضحاً أن اقامة برنامج في كلية لمدة شهر يعتبر نقطة مهمة لصالح هذه الكلية في خدمة المجتمع.

وحول المعرض المقام على هامش المؤتمر سيشارك فيه العديد من مؤسسات الدولة من وزارات من هيئات وأفراد، حيث يشارك أكثر من ٢٠ جهة في المعرض.

ومن جانبه ذكر رئيس قسم الإعلام د. ياسين الياسين ان هذه الاحتفالية تعتبر احتفالية كبيرة ومنافسة وفيها نشاطات كثيرة ومهمة خصوصاً اقامتها في شهر تكثر فيه الفعاليات في كل مؤسسات الدولة، مبيناً ان مشاركة الاحتفالية في الثقافة مهم جداً في تزويد الطلبة بالمعلومات والثقافة

في تاريخ الكويت وأشار د. الياسين إلى أنه من أهم الأمور مشاركة مجلس التعاون في الاحتفال ومشاركة الكويت في هذه المناسبة.

ومسرح مصغر وكذلك عرض وسائل إعلامية قديمة وإقامة معرض الإعلام الخليجي الذي سيكون تحت رعاية وزير الإعلام ووزير الدولة للشباب الشيخ سلمان الحمد الصباح.

وأضافت أن جامعة الكويت تشهد تخريج أول دفعة من قسم اللغة الفرنسية وثقافتها حيث سيقام حفل تخرج هذه الدفعة ضمن فعاليات الاحتفالات بحضور السفير الفرنسي في دولة الكويت، وكذلك معرض الفرص الوظيفية، مشيرة إلى انه على هامش الاحتفالية تشارك السفارة اليابانية بالاحتفالات المقامة في كلية الآداب وذلك من خلال اقامة معرض ومحاضرة للأنماط المختلفة للزي الياباني التقليدي الكيمونو.

٢٠ جهة مشاركة في المعرض وبدوره ذكر عضو هيئة التدريس بقسم التاريخ ومقرر اللجنة د. حمد القحطاني أن فكرة الاحتفال بمرور ٤٠٠ سنة على نشأة الكويت جاءت من قبل عميدة كلية الآداب الاستاذة

رابطة العلوم الإدارية نظمت مهرجان «معا.. نبني وطن»



● احدى فعاليات المهرجان

كتبت قيروان الكندري :

ضمن الاحتفالات بالأعياد الوطنية نظمت رابطة كليه العلوم الإدارية المهرجان الوطني بعنوان « معا .. نبني وطن » بمناسبة مرور ٥٢ عام على استقلال دولتنا الغالية الكويت و مرور ٢٢ عام على التحرير، حيث شهد العديد من الأنشطة و الفعاليات ، و مشاركته شخصيات سياسيه و إعلاميه و رياضيه ، وبدوره أكد عميد كليه العلوم الإدارية د. راشد العجمي على تميز الكلية بطلبتها المجتهدين و رابطتها وان دائماً ما تكون هناك منافسة بين الرابطة و الإدارة بالأعمال التي يقدمونها من اجل الوطن ، وقد أبدت الرابطة حرصها على مثل هذه المهرجانات نظراً لما شاهدها في الاونه الاخيره من أحداث فان الهدف هو توحيد الصفوف لما فيه الخير لهذا الوطن و شعبه الوفي .





تحت رعاية

معالي الدكتورة رولا عبد الله دشتي
وزير الدولة لشئون التخطيط والتنمية ووزير الدولة لشئون مجلس الأمة

تتسرف كلية العلم الاجتماعية بدعوتكم لحضور حفل افتتاح وفعاليات الملتقى الدولي السنوي الثالث الذي يقيمه مركز دراسات وأبحاث المرأة بالكلية تحت عنوان :

”المرأة والإعلام : الواقع والتحديات“
خلال الفترة ما بين 11-12/3/2013

حفل الافتتاح الساعة 9.00 صباح يوم الاثنين الموافق 2013/3/11
قاعة المؤتمرات – مسرح المغفور له الشيخ عبد الله الجابر الصباح – الحرم الجامعي / الشويخ

عميد كلية العلوم الاجتماعية
أ.د. عبد الرضا علي أسيري

رئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة
د. لبنى أحمد القاضي

للاستفسار أ. ابتسام القعود
المسئول الدائم للمركز : 99055787

الإنجليزي... صار إيبزي



SM9800

مختبر لغوي متكامل
ومتربط عالي الأداء



فقط بـ

89 د.ك

- 4 قواميس موسوعية متطورة
- قاموس أطلس الموسوعي الحديث E>A
- E<>A، القاموس المصور A>E، AHD E>E
- 15 قاموس تخصصي في مختلف العلوم
- ناطق باللغتين العربية والإنجليزية
- قواعد وامتحانات اللغة الإنجليزية TOEF
- جمل محادثة ثنائية اللغة
- برنامج تعليم اللغة الانجليزية
- برنامج تعليم اللغة الانجليزية باستخدام تقنية الفيديو

الوكيل المعتمد

SUNRISE
International Co.



22 43 51 35 - 94 40 70 40

www.atlassite.com زورها موقعنا

ذكريات الكويت.. ميزت احتفالية العيد الوطني في جامعة ولاية ماساشوستس في مدينة بوسطن



● ليان الدبوس و مريم الكندري و حمد الراشد

أمريكية من أصل هندي كانت قد عملت في مدينة كيمبردج بإقامة معرض تعريفى بدولة الكويت تحت عنوان (Discover Kuwait) وذلك تزامناً مع الاحتفال بأعياد الكويت الوطنية، ولقد تضمن المعرض مقتنيتهما الشخصية التراثية التي تعبّر عن بيئة الكويت البرية والبحرية والحضرية، بالإضافة إلى العملات المعدنية التذكارية والنادرة وعينة من نفط الكويت الخام. وكبادرة تم إعطاء كل زائر للمعرض عملة كويتية معدنية كتذكّار للكويت بالإضافة إلى إعطاء بعض الزائرين فرصة ارتداء الأزياء الكويتية الشعبية والتصوير بها. ومن المفارقات الطريفة ان استاذة

الراشد من أكاديمية لونجي للموسيقى في مدينة كيمبردج بإقامة معرض تعريفى بدولة الكويت تحت عنوان (Discover Kuwait) وذلك تزامناً مع الاحتفال بأعياد الكويت الوطنية، ولقد تضمن المعرض مقتنيتهما الشخصية التراثية التي تعبّر عن بيئة الكويت البرية والبحرية والحضرية، بالإضافة إلى العملات المعدنية التذكارية والنادرة وعينة من نفط الكويت الخام. وكبادرة تم إعطاء كل زائر للمعرض عملة كويتية معدنية كتذكّار للكويت بالإضافة إلى إعطاء بعض الزائرين فرصة ارتداء الأزياء الكويتية الشعبية والتصوير بها. ومن المفارقات الطريفة ان استاذة

كتب حمد الراشد :

حب الكويتيين المتجذر لوطنهم والاعتزاز بإظهار حبهم سمة تجمع كافة اطراف المجتمع الكويتي في اي مكان واي زمان. وطلبة الكويت المبتعثون في الولايات المتحدة الأمريكية يدفعهم الحنين المتوقد للكويت ودفعها الى استغلال كل فرصة ممكنة لإظهار ذلك الاعتزاز وتلك المشاعر بأسلوب واع يعرف محيطهم بتاريخ ذلك البلد الصغير في حجمه والكبير في عطائه.

وفي جامعة ولاية ماساشوستس - فرع مدينة بوسطن قامت الطالبة مريم عبدالله الكندري التي تخرجت في جامعة الكويت - كلية التربية عام ٢٠٠٥ برفقة زوجها الطالب حمد ابراهيم

ارتسامة أحلى
مع
DENTAL TOUGH

**فتح ملف
+ تبييض أسنان
ZOOM 3**

75 K.D

خصم 20% على جميع العلاجات

نتعامل بالاقساط

**22967756
22967757**

**المركز الطبي الكندي
Canadian Medical Center**

الكويت - شرق - مقابل طوارئ الأميري - المركز الطبي الكندي - الدور الخامس
Kuwait- Sharq- in front of Al-Amiri Emergency- Canadian Medical Center- Floor 5

افتتح مؤتمر عمداءها في دول مجلس التعاون

د.البدر: «خدمة المجتمع» تسعى لنشر الثقافة وتقديم خدمات تعليمية

د.كرم: مستجدات علمية تفرض علينا إعادة النظر في جوانب الخطة الاستراتيجية السابقة

مناقشة مسميات الدورات التدريبية التي تقدمها عمادات خدمة المجتمع لتأخذ صفة العالمية



● لقطة تذكارية



● تكريم مدير الجامعة



● حوار على هامش الاجتماع

الجديدة التي تخدم خدمة المجتمع بالإضافة الى دراسة المعوقات التي تواجه بعض البرامج في خدمة المجتمع، مشيراً ان اللقاءات المستمرة تأتي لتطبيق السياسات وتحقيق الاهداف المرجوة خدمة المجتمع بشكل عام.

ومن جهته قال عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة حائل د.عبدالعزیز رشيد العمر ان هذا الاجتماع يأتي ضمن اجتماعات لمناقشة الاهداف والسبل التي تقدمها الجامعات من أجل المجتمع بشكل عام، مشيراً ان هذه اللقاءات تعرض التجارب وممارسات وأفكار.

وقال مدير خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة سلطان قابوس د.راشد الكيومي ان هذا الاجتماع يأتي من باب التنسيق والتواصل بين جامعات دول مجلس التعاون وذلك من أجل تنسيق البرامج التدريبية وخدمة المجتمع بالإضافة الى مراجعة الخطة الاستراتيجية للجنة الخاصة بخدمة المجتمع والبحث عن نقاط القوة وتعزيزها من أجل التعليم المستمر.

للتعليم التطبيقي والتدريب د.محمد الدغيم يأتي هذا الاجتماع والذي يعقد في الكويت بعد ان عقد في مختلف الجامعات في الدول الخليجية، مشيراً ان هذه الاجتماعات لها فائدة كبيرة على خدمة المجتمع خصوصاً في اوراق العمل والمقترحات التي تقدم وذلك من أجل تطبيق على ارض الواقع، مضيفاً ان الاجتماع حقق اضافة جديدة وهي تبادل الخبرات والدورات ما جامعات دول مجلس التعاون وذلك على هامس المؤتمر.

وبدوره أوضح عميد خدمة المجتمع في جامعة القصيم د.محمد الشويح ان هذه اللقاءات لها اهداف تدارس الموضوعات

تحقق توفير الوقت والجهد وتكاليف الاعداد الكبيرة من خريجي التعليم العام على الجامعة، مؤكداً أهمية مناقشة مسميات الدورات التدريبية التي تقدمها عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتأخذ صفة العالمية، وتسهيل عملية الاعتماد الأكاديمي، موضحاً في الوقت ذاته أن مسؤولية عمادات خدمة المجتمع تتجسد في التوعية المجتمعية التي يجب أن تبدأ مع النشء، وأهمية استثمار الخبرات في التعليم العام وتزويد المجتمع بالعلم عن طريق نشر ثقافة التعليم المستمر.

ومن جانبه قال عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الهيئة العامة

لافتا إلى وجود تحديات أخرى يجب مواجهتها ووضع الخطط المناسبة لتخطيها، مبيناً ان ذلك يتطلب الانفتاح الفكري وتقبل النقد والتفكير الجماعي المؤسسي، مشيراً إلى أن التحديات التي نواجهها هي مناقشة الخطة الاستراتيجية الجديدة، مؤكداً ضرورة إعادة النظر في كثير من جوانب الخطة السابقة وذلك لظهور مستجدات علمية، وتكنولوجيا، وحاجات متغيرة للأفراد والمؤسسات. يجب مواكبتها.

مسميات الدورات التدريبية وأوضح د.كرم أن أوجه تكنولوجيا التعليم والمستجدات التعليمية، مثل (online courses) و (elearning)،

لجنة عمداء عمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي تجتمع في كل عام لتبادل الخبرات وبحث علاقات التعاون من أجل تطوير أساليب التعليم وخدمة المجتمع، وذلك نظراً للمتغيرات التي تحدث في الإطار التعليمي والتكنولوجي على المستوى العالمي والمحلي.

من جانبه أكد عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت د.ابراهيم كرم أن خدمة المجتمع والتعليم المستمر أصبحت حاجة إنسانية للنمو والتطور واكتشاف الذات والقدرات، وهذه مسؤولية تشارك بها الجامعات،

كتب: علي الناصر وغنم الغنم أكد مدير الجامعة أ.د.عبداللطيف البدر أن عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تسعى لتحقيق مجموعة من الأهداف والتي تتمثل في نشر الثقافة بالمجتمع، وتقديم خدمات تعليمية متعددة.

وقال د.البدر لدى افتتاحه أعمال الاجتماع التاسع عشر لأمانة لجنة عمادات وعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي اختتم أعماله الثلاثاء الماضي إن الجامعة منارة للعلم، وذلك من خلال الجهود التعليمية التي تقدمها الكليات ومراكز العمل التي تعمل تحت مظلتها، مشدداً على أهمية تطوير أساليب التعليم من خلال إدخال تكنولوجيا التعليم الحديثة على وسائل التعليم والتدريب.

وأوضح د.البدر أن عمادات خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الجامعات لها أهمية كبيرة لدى الباحثين والمتخصصين للاطلاع على مجموعة من العلوم والتخصصات المختلفة، مشيراً إلى أن

٣٧ عميداً

شارك في الاجتماع التاسع عشر نخبة من الأساتذة ما يقارب ٣٧ عميداً ومدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في دول الخليجية العربية الستة للتشاور والتعاون حول جدول الأعمال.

تكريم

في ختام الاجتماع قام مدير الجامعة أ.د.عبداللطيف البدر، وعميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت د.ابراهيم كرم، بتكريم عمداء كليات ومراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

تشارك في المعرض السادس عشر في ٢٦ مارس

الشيبياني: خدمات متنوعة وجديدة لرواد مكتبة الهندسة والبتترول



● منى الشيبياني

وكيفية استخدامها بتاريخ ١٩ فبراير الماضي، لافتة إلى ان المكتبة تتواصل مع مستخدميها بكل فئاتهم عن طريق التواصل الاجتماعي (email, facebook, twitter, instagram) وعن طريق اصدار مطويات ونشرات بكل ما هو جديد ليساعد المستخدم في اكتساب المهارات البحثية.

والبحث العلمي لتوفير المعلومات المتدفقة في عالم المعرفة بمختلف أشكالها، ومعاونة المستخدمين في اكتساب المهارات للوصول إلى هذه المعلومات بسهولة وسرعة.

وأوضحت الشيبياني أن مكتبة الكلية سعت لتوفير مصادر المعلومات الإلكترونية e-books - e-journals وقواعد المعلومات المختلفة وأحدثها قاعدة بيانات لقسم هندسة البترول (OnePetro) وتيسير الوصول إلى هذه المعلومات من داخل المكتبة وخارجها وتنظيم دورات تعريفية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس مشيرة إلى أن آخر هذه الدورات كان تعريفاً بقاعدة المعلومات (Scopus)

كتب محمد بدري: كشفت رئيسة مكتبة كلية الهندسة والبتترول منى الشيبياني عن مشاركة المكتبة في المعرض السادس عشر الذي سيقام خلال الفترة من يوم ٢٤ - ٢٨ مارس الجاري، حيث يتم خلال المعرض عرض انجازات المكتبة وخدماتها الإلكترونية وتعريف طلبة الثانوية العامة بها.

وأضافت: مع سرعة تطور المعلومات والتكنولوجيا والاتصالات لم يعد دور المكتبات الجامعية يقتصر على توفير الكتب وتصنيفها وتسهيل استعارتها للمستخدمين بل أصبح دورها أشمل من ذلك في عملية التعليم



● أجهزة حاسب آلي لخدمة رواد المكتبة

بعد استقبال عميدها لوفد الاتحاد الدولي

خطة استراتيجية لشؤون الطلبة لفتح باب القبول للصم



● جانب من الاجتماع مع وفد الاتحاد الدولي للصم



● لقطة تذكارية بعد الاجتماع

كتب حمد العبدلي:

استقبل عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب الثلاثاء الماضي وفد الاتحاد الدولي للصم وشركة مالكا للاتصالات الدولية للصم القادمة من الولايات المتحدة الأمريكية لزيارة دولة الكويت حالياً، وذلك بحضور كل من مساعد عميد شؤون الطلبة للخدمات الطلابية د. هيفاء الكندري ومساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية د. سعود الدوسري ورئيس مجلس إدارة النادي الكويتي الرياضي للصم اسماعيل كرم وأمين السر العام للنادي محمد الكندري مسؤول الانترنت وبدر كرم وسعود البارود مترجمي لغة الإشارة. هذا وقد تمت مناقشة عدد من

القضايا خلال الاجتماع المنعقد المتعلقة بالطلبة الصم ومدى امكانية قبولهم بجامعة الكويت وتوفير الأجهزة والتكنولوجيا الحديثة في الفصول الدراسية وقاعات المحاضرات لتسهيل تواصلهم مع أساتذة المقرر. كما تمت مناقشة امكانية توفير مدربين للغة الإشارة داخل جامعة الكويت لمساعدة الطلبة الصم المقبولين في الجامعة، مع امكانية قبول أعداد أخرى من الطلبة من نفس الفئة ممن تنطبق عليهم شروط القبول في الجامعة. وتم الاتفاق على وضع خطة استراتيجية لعمادة شؤون الطلبة توضح فيها آلية العمل مع الطلبة الصم والبدء بالمستقبل القريب بفتح باب القبول لهم في جامعة

الكويت وضمان توفير بيئة دراسية صالحة وطبيعية تساعدهم على التكيف مع إعاقتهم السمعية. وبين عميد شؤون الطلبة خلال الاجتماع أن العمادة تسعى حالياً إلى مخاطبة جهات الاختصاص نحو توفير مدربين للغة الإشارة باللغتين العربية والإنجليزية وتوفير كافة السبل في سبيل توفير كافة الخدمات اللازمة لهم وذلك تمهيداً للبدء بقبول الطلبة الصم في جامعة الكويت في الفصول القادمة. وتوجه العمادة الشكر الجزيل لنادي الصم على مشاركتهم الفعالة في أنشطة وخدمات عمادة شؤون الطلبة وتسعي إلى مزيد من التعاون مع الجهات المجتمعية الأخرى.

عميدة الآداب التقت السفير الهولندي

كتبت شيوخه الراشد:

استقبلت عميدة كلية الآداب د. حياة الحجي السفير الهولندي بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. فيصل الكندري و د. سليمان البدر و د. عبدالله القتم و د. حمد القحطاني، حيث دار حوار ودي بينهم حول المستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي في الكويت وكيفية تأثير وسائل الاتصال الاجتماعي على المجتمع بوجه عام وعلى الطلبة بوجه خاص.



● عميدة الكلية والسفير في لقطة تذكارية

جديد

نكهات من العالم

الآسيوي

لمدة محدودة فقط
★★★★★

الآسيوي رجع!

انتظرت على نار ورجع لي شعلتها من جديد! رغب مزة أخرى بالآسيوي من سندويشات «نكهات من العالم» من ماكдонаلدز، واسترجع ذكرياتك اللذيذة مع كل لثمة من قطعة دجاج حارة ومغطاة بالبشماط التي تأتيك مع الخس المقرمش المقطع والمايونيز الغلي.

الطعم ماكдонаلدز... والنكهة آسيوية.

ماكدونالدز

www.McDonaldsArabia.com

يتميز بإمكانية حجز الموقف بالإنترنت .. وابتكرته طالبات الهندسة والبتترول

ipark مواقف السيارات الذكية.. مشروع هندسي جديد



● مجسم مشروع المواقف الذكية

ريم بهبهاني : فكرة المشروع تحسين مرافق وقوف السيارات حنان الحشاش : عدم توفر جميع الأجهزة في الكويت كان عائقا كبيرا أمامنا

عبر الانترنت أو من خلال برامج في الهواتف الذكية والاستدلال على ذلك الموقف من خلال برنامج تتبع في الأماكن المغلقة .

عمل جماعي

وعن مدى الاستفادة من هذه التجربة في تصميم مشروع علمي قالت وديان الطارش : لقد تعلمنا تقسيم العمل الجماعي بيننا وفق جدول زمني وتعلمنا أن التعاون ضمن فريق هو أساس نجاح العمل من خلال الاستماع للرأي الآخر وتبادل الآراء والاستشارات ، كما تعلمنا تنظيم الوقت وانجاز المشروع وفق خطة مدروسة وهدف واضح .

ومن جهتها شكرت هبة العبهول كل الشركات الراعية والداعمة لمشروعهن المبتكر .. وهذه الجهات هي كل من بيت التمويل الكويتي والشركة التجارية العقارية وجمعية المهندسين الكويتية وشركة عيسى اليوسفي .

وفي الختام شكرت الطالبات كلا من د. خالد الزامل والمهندس طارق الملحم اللذين ساهما بشكل كبير في انجاز هذا المشروع وقدا المعلومات الوافية والتعليمات لإتمام المشروع بشكل سليم وفق أسس علمية مدروسة .. كما شكرن عمادة كلية الهندسة والبتترول ممثلة بمركز التدريب الهندسي والخريجين الذين نظموا المعرض لإتاحة الفرصة للطلاب والطالبات بعرض مشاريعهم العلمية بشكل منظم ورائع .

والبحت عن موقف شاغر للسيارة قد يستغرق وقتا طويلا .. لذلك فإن هذا المشروع يسهل عملية حجز الموقف عن طريق الموقع الإلكتروني الخاص

التكنولوجيا في تسهيل الحياة اليومية حيث إننا نواجه صعوبات في إيجاد مواقف في المجمعات التجارية أو مواقف الوزارات ،

توحيد لغتها .. ولله الحمد تمكنا من اجتياز هذه الصعوبات . وأوضح دلال القعود : أن الهدف الأساسي من المشروع هو توظيف

إلى الكويت علماً بأننا قمنا بطلبها من شركات متخصصة عن طريق الانترنت ، كما واجهتنا صعوبة أخرى وهي فهم برمجة القطع و

دلال القعود : الهدف الأساسي من المشروع هو توظيف التكنولوجيا في تسهيل الحياة اليومية

وديان الطارش : تعلمنا تقسيم العمل الجماعي بيننا وفق جدول زمني



● مبدعات المشروع

كتبت فائق معرفي:

Ipark أو مواقف السيارات الذكية .. هو عنوان المشروع العلمي المبتكر الذي ابتكرته طالبات كلية الهندسة والبتترول بالجامعة لمشروع التخرج وتم عرضه في معرض التصميم الهندسي الثالث والعشرين الذي نظمه مركز التدريب الهندسي والخريجين بالكلية .. المبتكرات هن كل من المهندسات : ريم بهبهاني وحنان الحشاش ووديان الطارش ودلال القعود وهبة العبهول من قسم هندسة الكمبيوتر فماذا قلن عن مشروعهن ؟ إليكم التفاصيل :

عن فكرة المشروع قالت ريم بهبهاني : إن فكرته وهدفه تكمنان في تحسين مرافق وقوف السيارات بإدخال نظم جديدة لمواقف السيارات الذكية التي من شأنها أن تقلل من استغراق وقت طويل للبحث عن أماكن شاغرة ؛ وأضافت : أن هذا النظام يعتمد على أجهزة الاستشعار للكشف عن أماكن شاغرة لوقوف السيارات وتوجيه الراعي للموقف مشيرة إلى أن النظام سيقوم بحفظ المعلومات كلما دخل المستخدم أو يترك ساحة لانتظار السيارات. أما عن الصعوبات التي واجهتهن في تصميم المشروع فقالت حنان الحشاش : عدم توفر جميع الأجهزة في الكويت كان عائقا كبيرا أمامنا .. مما أدى إلى التأخر في تنفيذ المشروع حيث إن كل قطعة تحتاج من أسبوع إلى ١٠ أيام حتى تصل

البروفيسور مصطفى السيد يحاضر في الجامعة بدءاً من اليوم

الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية ، و كذلك في معهد العلوم الجزيئية باليابان. من جانبه ذكر عضو لجنة الدراسات العليا في قسم الكيمياء د. علي بومجداد أن الضيف سيلقي ثلاث محاضرات قيمة أولها محاضرة عامة توضح أهمية علم وتكنولوجيا النانو وكيفية تغير صفات المواد عند تصغير حجمها .



● د. علي بومجداد مع البروفيسور السيد في لحظة أرشيفية

أما المحاضرة الثانية فستتطرق إلى تطبيقات هذه المواد المتناهية في الصغر في عمليات الحفز الكيميائي والإنذار المبكر للملوثات. وستكون المحاضرة الثالثة عن استخدامات حبيبات الذهب المتناهية في الصغر في تطبيقات حيوية مثل علاج مرض السرطان .

والتكنولوجيا وكذلك رئيس مركز أطياف الليزر بنفس المعهد . كما عين البروفيسور مصطفى السيد مستشاراً لدى مختبر تقنيات الفضاء ومختبر الإلكترونيات التابعة للقوات البحرية الأمريكية ومؤسسة العلوم القومية ، إضافة لكونه مستشاراً في فرع الكيمياء الفيزيائية في

الذهب متناهية الصغر في علاج مرض السرطان. و انضم إلى العديد من الجامعات المرموقة في الولايات المتحدة مثل ييل و هارفارد و معهد كاليفورنيا للتكنولوجيا ، و يشغل حالياً منصب رئيس كرسي جوليوس براون بمعهد جورجيا للعلوم

كتب عبدالعزيز كاظم :

تستضيف كلية الدراسات العليا اليوم الأحد ولمدة أسبوع البروفيسور مصطفى السيد استاذ الكيمياء بجامعة جورجيا للعلوم والتكنولوجيا بالولايات المتحدة الأمريكية و أحد رواد علم النانوتكنولوجيا ، حيث سيقدم خلال هذه الفترة مجموعة من المحاضرات تشمل أهم تطبيقات علم النانوتكنولوجيا في مختلف المجالات إضافة إلى تقييم برنامج الدكتوراه في الكيمياء بكلية العلوم.

و يعد البروفيسور مصطفى السيد أول عالم عربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجيا وتطبيقه لهذه التكنولوجيا باستخدام مركبات

العلوم احتفلت بالأعياد الوطنية



● تسجيل البيعة للوطن

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم بالجامعة أ.د. الأخضر بن خروف أقامت كلية العلوم احتفالها السنوي بمناسبة احتفالات دولة الكويت بيومها الوطني والتحرير حيث شارك في الاحتفالات الأساتذة العمداء المساعدون والأساتذة رؤساء الأقسام العلمية والوحدات والمكاتب وجميع أعضاء هيئة التدريس والمدير الإداري وكافة الموظفين والعاملين في الكلية . وقد استمرت الفعاليات مدة يومين تخللتها العديد من الأنشطة والمعرض التراثي الذي يجسد تاريخ الكويت الماضي المشرف والمأكولات والحلويات الشعبية ، كما اتسمت هذه الاحتفالات بحب دولتنا الكويت الغالية وتجسيد لصورة الحاضر المشرق .

إعلان

بشأن فتح باب التقديم للراغبين في التسجيل في نظام غير المقيدين ببرامج كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤

يسر كلية الدراسات العليا أن تعلن عن فتح باب التقديم للراغبين في التسجيل في نظام غير المقيدين ببرامج كلية الدراسات العليا للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ اعتباراً من يوم الأحد الموافق ٢٠١٣/٣/١٠ وحتى يوم الخميس الموافق ٢٠١٣/٣/٢٨ من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر ظهراً.

شروط قبول الطلبات:

للاغبين في التقديم لنظام غير المقيدين تحقيق الشروط التالية: أن يكون المتقدم حاصل على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة الكويت أو أي مؤسسة أكاديمية أخرى معتمدة من جامعة الكويت. أن يكون المتقدم حاصل على الحد الأدنى من المعدل العام والتخصص المطلوب لبرنامج الدراسات العليا المناسب الذي يرغب التسجيل فيه. أن يكون المتقدم حاصل على الحد الأدنى من نتيجة اختبار اللغة المطلوب (TOEFL أو IELTS).

أن تتوفر في المتقدم أية شروط إضافية يتطلبها البرنامج الذي يود الالتحاق به. أن يكون المتقدم الحاصل على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من مؤسسة أكاديمية أخرى خارج الكويت قد تقدم لمعادلة شهادته لتحديد المعدل العام والتخصص لدى كلية الدراسات العليا.

المستندات المطلوبة:

وعلى المتقدم استكمال طلب الالتحاق وتقديم المستندات المطلوبة وهي: كشف الدرجات النهائي الذي يبين التقديرات التي حصل عليها الطالب في مقررات المرحلة الجامعية الأولى (الأصل أو صورة مصدقة) من جميع الجامعات أو المعاهد العليا التي درس بها الطالب. صورة عن البطاقة المدنية سارية المفعول مع الأصل للمطابقة (يجب إحضار صورة من البطاقة المدنية الحديثة للكويتيين). صورة من البطاقة الأمنية صالحة والأصل للمطابقة لفئة غير محدد الجنس من أبناء الكويتيات وصورة من شهادة الميلاد للمتقدم وجنسية الأم والأصل للمطابقة. صورة عن جواز السفر لمطابقة الاسم باللغة الإنجليزية. عدد (١) صورة شخصية ملونة (مقاس ٦ × ٤ سم). صورة من نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية بدرجات لا تقل عن الحد الأدنى المطلوب والأصل للمطابقة. نتيجة اختبار GMAT المطلوبة لبرنامج الماجستير في إدارة الأعمال.

يتم استلام الطلبات للراغبين في الالتحاق بالتخصصات المطروحة في إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني -شعبة القبول بكلية الدراسات العليا الخالدية يومياً من الساعة الثامنة (٨) صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر (١٢) ظهراً ما عدا يومي الجمعة والسبت. وتجدر الإشارة إلى أن استلام الطلب لا يعني مطلقاً قبول المتقدم في البرنامج. ويمكن الحصول على طلب الالتحاق من كلية الدراسات العليا -الخالدية- مبنى ٢ خ- الدور الثاني هاتف: ٢٤٩٨٥١٩٥ - ٢٤٩٨٧١٠٢ - ٢٤٩٨٥٢٧٢ - ٢٤٩٨٥٣٢٢ في المواعيد المشار إليها أعلاه.

للإطلاع على آخر المستجدات يرجى زيارة موقع الكلية على العنوان التالي: /www.graduate.edu.kw. ملاحظة: جاري حالياً التسجيل لاختبار التوفل المؤسسي Institutional TOEFL المقرر عقده يوم السبت الموافق ٢٠١٣/٣/١٦ ويستمر التسجيل حتى اكتمال العدد. وللتسجيل مراجعة مكتب رقم (٥) في مبنى كلية الدراسات العليا.

لن تقبل أي طلبات للالتحاق إلا بعد استيفاء جميع المستندات المطلوبة

علماً بأن استلام الطلبات للقبول لا يعني بالضرورة قبول الطالب بالبرنامج المعني.



إعلان

جامعة الكويت

يعلن مركز نظم المعلومات في جامعة الكويت

عن الترقية الجديد بحيث ينقسم ترقيم الجامعة الى مجموعتين:-

المجموعة الأولى: الخالدية والشويخ يتم الاتصال بالترقيم (٢٤٩٨ xxxx)

المجموعة الثانية: العدلية وكيفان والجابرية يتم الاتصال بالترقيم (٢٤٦٣ xxxx)

عند الاتصال الداخلي بين مواقع الجامعة يكون الاتصال كالتالي:-

١- الاتصال بالمجموعة الأولى (الخالدية والشويخ) وضع الرقم (٨) قبل الرقم الداخلي المكون من ٤ أرقام.

مثال: الرقم الداخلي سابقاً : ٧٧٠٠

الرقم الداخلي الجديد : ٨٧٧٠٠

٢- الاتصال بالمجموعة الثانية (العدلية وكيفان والجابرية) وضع الرقم (٣) قبل الرقم المكون من ٤ أرقام

مثال: الرقم الداخلي سابقاً : ٣٩٩٩

الرقم الداخلي الجديد : ٣٣٩٩٩

العلوم استضافت ندوة البعض وجد الحب والبعض ما زال يبحث عنه

وليد الطراد: بداية الحب من الله والرسول ثم الأهل والأخوان



● الطراد متحدثاً



● حضور الطالبات

أقامت جمعية العلوم ندوة تحت عنوان «البعض وجد الحب والبعض ما زال يبحث عنه»، تحدث فيها الشيخ وليد الطراد عن معنى الحب الحقيقي وذلك في الحديقة الخارجية لكلية العلوم.

وتطرق الشيخ الطراد إلى قصة قيس وليلى حيث فرق بين الحب والعشق والهيام، قائلاً إنه من آداب الدين والإسلام أن السماوات والأرض ما قامت إلا بأجل وأسمى كلمة ألا وهي الحب. نحب الله فنعبده، نحب الرسول فنطيعه، نحب الصحابة فنقتفد أثرهم. مستشهداً بقوله تعالى قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ. وأضاف أن المرء يُحشر يوم القيامة مع من يحب، لذلك على الإنسان أن يحب الشخص لشخصه وليس لمصلحة ما، كما أن من مستلزمات الحب أن يكون هناك تناصح فيما بين المحبين أو الناس، فالشخص الصالح الذي يحبه الإنسان يشفع له عند الله تعالى، أما العشق والغرام والهيام فهي لا تسبب لأصحابها سوى المرض. وشرح الشيخ الطراد حقيقة قصة فالنتين، ذاكراً أن هذه المظاهر موجودة في الدول الخليجية أكثر منها في الدول الغربية، على الرغم من أن فالنتين وهو شخص روماني وثني عاش قبل ٢٧٠ سنة ق.م. أعدم في ١٥ فبراير بعد يوم واحد من سجنه وقد أغرم ببنت حارس السجن، أما سبب سجنه فلأنه كان يحث الشباب على الزواج في وقت كان الزواج ممنوعاً أو محرماً، من هنا اقترن اسم ذلك الشخص بعيد الحب.

وفي نهاية الندوة، وجّه الشيخ وليد الطراد رسالة نصح إلى الشباب بأن يضعوا الله نصب أعينهم وأن من يحب حباً دائماً وليس فقط في الأعياد، وبداية يجب أن يحب الله ورسوله وأهله وإخوته، مشدداً على أهمية أن يرضى الوالدان على الأبناء كي تقبل أعمالهم، ومن ضمن الأقوال التي استشهد فيها «المرء على دين خليله، فلينظر أحدهم من يخال».

العلوم استضافت محمد بن عمر من جامعة ملايا



● د. محمد بن عمر

استضافت كلية العلوم بالجامعة الأستاذ الدكتور محمد بن عمر - جامعة ملايا بماليزيا، الزائر لقسم الإحصاء وبحوث العمليات، حيث ألقى خلال زيارته للقسم العلمي محاضرة علمية في إحدى موضوعاته البحثية التخصصية في مجال بحوث العمليات «تخصص أنظمة التخزين» وذلك بهدف تحفيز النشاط البحثي في القسم العلمي.

«العلوم الطبية المساعدة» احتفلت بالأعياد الوطنية



● د. سعود العبيدي

وتابع قائلاً «بأنه لا يسعني سوى أن نرفع أسمى التبريكات إلى صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، وإلى سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح، والشعب الكويتي، داعين المولى عز وجل أن يديم الأفراح في بلدنا الحبيب وأن يحفظ الكويت من كل مكروه»، ويجدر بالذكر أن الفعالية تضمنت أصبوحه شعرية بمشاركة الشاعرة سعدية المفرح والشاعر صلاح العرجاني، وتضمنت عرضة كويتية قدمتها فرقة الصقريين التراثية، كما شارك بالاحتفال العديد من الجهات الحكومية منها جمعية الهلال الأحمر، والديوان الأميري (مكتب الشهيد).



● عزف السلام الوطني

وتحت رعاية عميد كلية العلوم الطبية المساعدة بالجامعة أ.د. سعود العبيدي وبالتعاون مع جمعية العلوم الطبية المساعدة، احتفلت الكلية بالأعياد الوطنية بعنوان «أجلج فرحتي يا كويت» على مسرح مركز العلوم الطبية، في أجواء سادتها الوطنية والفخر الانتماء للوطن الغالي. وفي هذا الصدد أعرب عميد الكلية أ.د. سعود العبيدي عن فخره بهذه الاحتفالية التي تعتبر أول احتفالية ينظمها طلبة الكلية مبيناً أنه تعكس الوعي الوطني وتبعث في نفوسنا الحماس، مضيفاً أن هذه الذكريات هي بمثابة نبراس نستذكر به الماضي نتعلم منه كيف نبني للمستقبل.

جمعية العلوم احتفلت بالأعياد



● إحدى المعارضات

مجموعة «لأجل الكويت» التطوعية كأفضل جهة تطوعية مشاركة من خلال التصويت الطلابي. كما أقيم على هامش المعرض مسابقة أجمل صورة لمعلم من معالم الكويت، شارك فيها طلبة الكلية، حيث فازت الطالبة بشاير دعيج عن أجمل صورة والتي تم تحكيمها من قبل المصور سعود الكندري من «بيت لوزان». وختاماً أقيمت أصبوحه شعرية وطنية شارك فيها العديد من الشعراء ماجد الديحاني، بدر بندر العتيبي، وفهد العبياني، كما أقيمت أنشطة حصرية للطالبات تضمنت ألعاباً شعبية ترفيهية، ومعرضاً للأشغال يدوية والأعمال الحرفية.



● جانب من الاحتفالات

أقامت جمعية العلوم بكلية العلوم احتفالاتها الوطنية تحت شعار «قلبي خفق يا كويت»، التي أقيمت لمدة ثلاثة أيام وذلك إحياءً لمناسبة عيدي الاستقلال والتحرير. وتضمنت الاحتفالية معرضاً جانبياً استمر لمدة يومين، بمشاركة العديد من الجهات التطوعية المشاركة كجمعية روح الكويت، بيت الكويت للأعمال الوطنية (متحف كي لا ننسى) الذي يوثق جرائم النظام الصدامي البائد، ومجموعة «لأجل الكويت» التطوعية التي تساهم بأعمال خيرية وتطوعية، مجموعة «شير أند كير» الهادفة إلى الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، ومجموعة «بيت القرن» بالإضافة إلى مشاركة عدة جهات أخرى، وقد حازت

سكن الطالبات احتفل بالأعياد

كتبت هيا العميم:

احتفلت إدارة الإسكان الطلابي (سكن الطالبات) بعمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالعيد الوطني والتحرير لدولة الكويت، وحضر الحفل كل من عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب وعميد المساعد د. سعود الدوسري ومدير إدارة السكن جمال الزيدان ومراقب سكن الطالبات ورئيس قسم الأنشطة عبد الهادي ومراقب الرعاية الاجتماعية وائل العبيد ورؤساء الأقسام شريفة الكندري ومضاوي المحري وجميع أعضاء الهيئة الإدارية. حيث افتتح عميد شؤون الطلبة معرض (الكويت في قلوبنا) الذي تضمن صور من التراث القديم وعرض بعض المشغولات اليدوية القديمة كما أخذ جولة بالمعرض وألقت الطالبة البحرينية فيء نجيب شعر للحضور، وقد أثنى عميد شؤون الطلبة بجميع جهود الهيئة الإدارية والإشرافية المتميزة لهذا الحفل في سكن الطالبات.



● إدارة السكن الطلابي

ندوة « إنساني » للمدنيين بكلية الهندسة والبتترول



● تكريم الفريق الشبابي التطوعي

كتبت دلال الصانع:
أقامت الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين ASCE بكلية الهندسة والبتترول بالجامعة ندوة بعنوان « إنساني » قدمها الفريق الشبابي التطوعي (إنساني) في الكلية: حيث تحدثوا فيها عن مختصر رحلتهم إلى مخيمات اللاجئين من الشعب السوري في الأردن وتجربتهم في رسم الإبتسامة على وجوه اللاجئين وعن معاناتهم وتلاحمهم وصمودهم من أجل الوطن و بمناسبة العيد الوطني للكويت تحدثوا بعدها عن روح التعاون والحب والعطاء من أجل الوطن واختتموا ندوتهم بعدها بنصائح شبابية تهدف لغرس حب الوطن والعطاء المستمر له والرفع من شأنه.



● إحدى المتطوعات تتحدث عن تجربتها



● جانب من حضور الندوة

العلوم استقبلت وفد جامعة فورتسبورغ الألماني



● د. ناصر صرخود متوسلا الوفد الألماني

استقبلت كلية العلوم الوفد الأكاديمي الألماني الزائر من جامعة فورتسبورغ بألمانيا بهدف التواصل العلمي والتعرف على الكلية وأقسامها العلمية والمراكز البحثية التابعة لها. حيث تبادل الطرفان خلال اللقاء الحديث حول عدة جوانب أكاديمية وعلمية. وقام الوفد ختاماً بزيارة المركز العلمي للنانو سكوب للاطلاع على آلية العمل المتبعة فيه.

طلبة المنح شاركوا في دورة الوسطية



● عادل الفلاح مصافحا أحد الطلبة

الدكترة المختصين والمحاضرين حيث تنوعت المواضيع المفيدة والشيقة وطعموا الطلبة بالفكر الوسطي والمتوازن في ظل التغيرات المحيطة بعالمنا الإسلامي. وفي ختام الدورة قام راعي الحفل وكيل وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية د. عادل الفلاح بتكريم الطلبة المشاركين وكرم طالبين من الجامعة بهدية شخصية وهي عمرة الى مكة المكرمة.



● الفلاح متوسلا الطلبة في لقطة تذكارية



● جانب من الدورة

شارك طلبة المنح من سكن الجامعة في دورة الوسطية في الاسلام التي عقدت من ٢٣ ديسمبر الماضي الى ١٧ يناير الماضي ونظمتها ادارة المسجد الكبير (لجنة أنشطة الجاليات وطلاب وطالبات البعث الدراسية بالإضافة لطلبة الجامعة والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمعهد الديني في الوسطية. وأكد طلبة المنح استفادتهم من نخبة



● حضور كثيف

زاروا مركز أ ب سي لتعديله طلبة الرياضيات اطلعوا على التطبيقات في تحليل السلوك



● شرح طريقة تحليل السلوك



● جانب من الجولة في المركز

نظمت د. مريم الكندري - عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات بكلية العلوم زيارة ميدانية لطلبة مقرر «أسس الرياضيات» مركز أ ب سي لتعديل السلوك بالكويت حيث يستخدم المركز طريقة أ ب أ لتحليل السلوك التطبيقي، والتي تعتبر من افضل الطرق لمعالجة المشاكل السلوكية لدى الأطفال المصابين بالأمراض النمائية مثل التوحد وفرط النشاط ونقص الانتباه.

بدأت الرحلة بجولة في المركز والتعرف على أسلوب العلاج الفردي وأماكن العلاج في مجموعات صغيرة حيث قامت مسؤولو البرنامج العلاجي في المركز بشرح تفصيلي عن طرق العلاج أ ب أ وكيفية جمع المعلومات عن تغيير السلوك لدى الطفل لرسم دالة تفصيلية بالنتائج مما يسهل قراءتها وطرق استخدام المنطق والتعلم الشرطي في تعديل السلوك. وقد استعرضت المسؤولية أوبر روح فريق العمل في المركز وتوثيق المعلومات الخاصة بتطور سلوك كل طفل على حدة لمرجعيتها مع فريق العمل المؤلف من أخصائيي السلوك ومسؤولة حالة الطفل و ثم الأستاذة أوبر، ووضحت إن المتابعة المتكاملة تتم بصفة دورية.

وأخيرا أوضحت د. مريم الكندري أن الهدف الأساسي من الزيارة تثقيف طلبة المقرر حول أهمية المنطق الرياضي وأسسها التي يستخدمها علم تعديل السلوك المطبق في المركز خاصة استخدام وتمثيل الدوال الرياضية والمنطق الشرطي لمتابعه الحالة مع الوالدين والأسرة.

كيف تنجح في اختيار تخصصك؟

الاحتياج في بعض التخصصات. ومن الأساليب المجدية أن تسأل الطلاب الذين تخرجوا عن مدى فرصهم وتوفر الوظائف المناسبة لهم والمتوافقة لما درسوا ويبقى أن هناك تخصصات معلومة ضاقت مساحة الفرص فيها كالمكتبات وقسم الآثار والاجتماعيات والتربية الخاصة وتخصصات ما زال الطلب عليها جاريًا كالطب وبعض أقسام الهندسة والحاسب الآلي والمحاسبة وإدارة الأعمال والتسويق وكلية الشريعة والقانون. ودعني اضرب لك مثالا يشتمل على كل ما سبق ويلخص الفرصة لنفترض أنني محتار في المحاسبة أو التربية الخاصة أو كلية حربية أو كيمياء أو كلية الشريعة أو الاقتصاد المنزلي للطالبات وبعد أن سألت عن هذه التخصصات اكتشفت أنني أميل وأرغب في التربية الخاصة والشريعة والكيمياء (وهذه الرغبة) وبعد ذلك بدأت انظر في متطلباتها وفي قدراتي فوجدت أن التربية الخاصة وكلية الشريعة مجالات العمل فيها أضيق وأن الشريعة تمكنني بعد التخرج من العمل في التعليم وفي القضاء وفي البنوك وفي الشركات لذا فكلية الشريعة بناءً على (الرغبة) و (القدرة) و (الفرص) أنسب من غيرها أخي الطالب أختي الطالبة هذا المقال قدم لك شمعته تضيء بها طريقك نحو مستقبلك ويرشدك الطريق ويقدم لك رأي مجتهد ويشير عليك بما ينفعك أخي الطالب أختي الطالبة (مستقبلك مسؤوليتك أنت وحدك) المصدر:

<http://www.qassimedu.gov.sa/edu/showthread.php?t=25905>

الذي تود اختياره وكلما توافقت قدراتك مع متطلبات التخصص كانت نسبة تكيفك في التخصص أعلى واستمتاعك في التعلم أكثر وقدرة على التفوق فيه أيسر. المحور الثالث: الفرصة جميل جدا إذن انتبهنا من المحورين الأول والثاني فأولاهدنا التخصصات بناءً على الرغبات ثم حاولنا معرفة مدى القدرة على الدراسة في أحد هذه التخصصات وبعد ذلك ننتقل للمحور الثالث وهو الفرصة. وهذا يعني أنه عند اختيار التخصص يجب أن نختار ما نرغب فيه وما نقدر عليه (كما ذكرنا سابقاً) وأن نختار كذلك ما توجد له فرص وظيفية في سوق العمل فليس من المعقول أن أحب مثلاً قسم التاريخ وأعرف أن لدي القدرة للتفوق فيه ثم بعد ذلك أخرج منه ولا أجد عملاً يقبل شهادتي والسبب أن الوظائف لهذا القسم متعذرة أو ضئيلة، لذا يجب أن أختار ما أحبه أنا وما أستطيع التفوق فيه وما توجد له فرص في سوق العمل. أما كيف يعرف الإنسان الفرص الوظيفية فهذا ما لا يمكن الجزم به لتسارع الحياة وتقلب الأحوال واتساع سوق الأعمال ولقلة بل ندرة مصادر المعلومات حول

الوظائف والأعمال وعدم تقديم الدعم الأكاديمي اللازم للسائلين. ولكن هناك بعض الطرق التي يمكن اللجوء إليها مثلاً الجامعات الأهلية عادة ما تفتتح أقسامها بناءً على احتياج سوق العمل ومعرفتك لهذه الأقسام يعطيك بعض المؤشرات لمدي



أنا لدي ملكة الحفظ جيدة وأحب التفاصيل والتنظيم والترتيب والحساب فهل أختار تخصص الصيدلة أم التسويق مثلاً؟ قبل أن تحدد التخصص الذي ترغب يجب أن تعرف متطلباته أولاً فالصيدلة تعتمد على الحفظ والتنظيم والمعادلات والاختصاصات فهي الأقرب لقدراتك واستعداداتك بينما التسويق لا يتطلب ذلك وقد لا تناسبك طريقته. وخلاصة القول في المحور الثاني أن تتعرف على قدراتك وإمكاناتك وتتعرف على متطلبات التخصص

أن تعرف إمكاناتك وقدراتك ثم تعرف متطلبات التخصص الذي تريد اختياره مثلاً. هل أنت تجيد الفهم أكثر أم الحفظ؟ وهل التخصص الذي تريده يتطلب الحفظ أم الفهم؟ ما المواد التي تميزت وتفوقت فيها في المرحلة الثانوية؟ ما المواد التي تجد نفسك مرتاحاً ومستمتعاً في تعلمها وقراءتها؟ هل أنت تحب التفصيل والترتيب والتدقيق؟ أم تحب الإجمال والاستدلال والبرهان؟ فمثل هذه التساؤلات تكشف لك عن استعداداتك وقدراتك عند اختيارك للتخصص الذي تريد فمثلاً:

يجب عليك أخي الطالب أن تبني رغبتك في تخصص ما بعد أن تكتمل لك الصورة عن هذا التخصص لا بد أن تعرف ماذا يدرس؟ وكيف ستدرس؟ وما مستقبله؟ وما أنظمتها ومتطلباتها؟ ابحث عن معلومات عنه في مواقع الجامعات وعند المرشدين الأكاديميين، حاول أن تسأل الطلاب الذين سبقوك خاصة من هم في المستويات الأخيرة من الدراسة. اسألهم عن طبيعة الدراسة ومستقبلها، لا عن رأيهم فيها أو في درجة صعوبتها وسهولتها فما هو جيد لهم قد يكون سيئاً لك وما هو صعب عليهم قد يكون سهلاً عليك. اسأل كذلك المتخرجين من التخصص نفسه اسأل ما الوظائف التي يؤهلني لها هذا التخصص؟ (اسأل ثم اسأل) واتعب في جمع المعلومات فهذا مستقبلك (لكي تكتمل الصورة في ذهنك ومن خلالها تحدد رغبتك في التخصص الذي تريد أن تتحقق به بعد أن تقوم بما سبق يمكنك أن تحدد رغبتك الحقيقية والتي بنيت من خلال معلومات متوفرة ومصادر متعددة هذا المحور الأول لعملية اختيار التخصص أما المحور الثاني وهو القدرة فبعد أن حددت تخصصين أو أكثر تشعر

بميوول لهما يجب أن تعلم أخي الطالب أن كل مخلوق ميسر لما خلق له وأنت إنسان متفرد ومستقل لك من القدرات ما ليس لغيرك وأن لدى غيرك من الإمكانات ما ليست لديك وأن ما يناسب غيرك ليس بالضرورة يناسبك لذا ينبغي عليك

اعتماد : فاطمة الملا إن المتأمل في واقع الكثير من أبنائنا عند تخرجهم من المرحلة الثانوية يلاحظ علامات الاستفهام والحيرة والتردد بادية على وجوههم فهو لا يدري إلى أين سيذهب ولا إلى أين سينتهي به المطاف، جامعات متعددة وتخصصات متنوعة وخيارات كثيرة زادت حيرة إلى حيرته. وقد أشارت إحدى الدراسات أن اثنين من كل خمسة من طلابنا الجامعيين يغيرون تخصصاتهم في السنة الأولى مما يدل على عدم قدرة الطالب في تحديد التخصص الأنسب له وذلك لقلة الوعي لديه وغياب المعلومة عنه.

هناك بعض التوجيهات التي ينبغي للطالب أخذها في الاعتبار قبل اختياره لتخصص ما. فيجب علينا عند اختيار التخصص الأنسب لنا أن نراعي ثلاثة أمور رئيسة: الرغبة (و) الفرصة (و) القدرة المحور الأول: الرغبة اسأل نفسك (ماذا أريد أن أكون بعد عشر سنوات من الآن؟) وتامل في إجابتك وعش تلك اللحظات الجميلة ثم اسأل نفسك ما التخصصات التي أحبها وأرغب الالتحاق بها؟ اكتب ثلاثة تخصصات مرتبة بحسب أهميتها لك مثلاً: طب بشري - هندسة بترولية - حاسب آلي ويجب التنبيه إلى ما يقع فيه الكثير من الطلاب والطالبات عند تحديد رغباتهم فالكثير منهم يبني رغبته بناءً على رغبة والديه أو تمشياً مع صحبته وأصدقائه أو بناءً على سمعة التخصص ونظرة المجتمع له. كثيراً ما أسأل الطلاب لماذا اخترت الهندسة؟ فيقول لأني أرغب أن أكون مهندساً فأسأله ما الهندسة؟ وما أقسامها؟ وماذا تدرس؟ وما طبيعة دراستها؟ وما مستقبلها؟ فيقول لا والله لا أدري...! إذن بناءً على ماذا أحببتها ورغبة فيها؟



** تغيير التخصص **

المادة (٢١)

الطالبة النظر في حالات الطلبة الذين اجتازوا أكثر من ٤٥ وحدة دراسية بناءً على عرض عمادة القبول والتسجيل وذلك لاتخاذ ما تراه مناسباً. - تضع الكليات العلمية شروطها الخاصة فيما يتعلق بالتحويل بين الأقسام العلمية التابعة لها ولا تسري أحكام البند الأول أعلاه على ذلك. - في حالة تحويل طلبة كلية الطب تستبعد تقديرات الرسوب السابقة لمقررات ما بعد المرحلة الإعدادية وذلك فيما لا يتفق والتخصص الجديد للطالب في الكلية المحول إليها.

عزيزتي الطالبة عزيزي الطالب - يجوز لك عزيزي الطالب التحويل من كلية إلى أخرى ولمرة واحدة فقط بشرط ألا يزيد عدد الوحدات التي اجتازتها عن ٤٥ وحدة دراسية وذلك وفقاً للضوابط المعتمدة من لجنة العمدة (المادة ٢١) - يجوز للطالب التحويل من كلية إلى أخرى ولمرة واحدة فقط بشرط ألا يزيد عدد الوحدات التي اجتازها عن ٤٥ وحدة دراسية وذلك وفقاً للضوابط المعتمدة من لجنة العمدة. ويجوز للجنة الشؤون

ماضي من سبقك قد يكون فيه مستقبلك... فاستشر ثم استخر



«جاب» تكشف عن تشكيلة تصاميم الدينيم الملون والكاكي لموسم ربيع ٢٠١٣



تتمحور تصاميم تشكيلة «جاب» لموسم ربيع 2013 حول الألوان مع تركيز قوي على الدينيم والكاكي. وتتوزع تصاميم الدينيم بين النموذج الجديد المسمى «سكيمر» Skimmer للبنطلونات الكاحلة التي تصل حد الكاحل، وصولاً إلى القطع المذهلة المصنوعة من الكتان المصبوغ، والجيوانات النحيلة المصبوغة باللون النيلي، وتلك الموشاة بطبعات جذابة، وانتهاءً بقطع الدينيم العملية للارتداء اليومي. وبدورها تتوفر تشكيلة قطع الكاكي المريحة ضمن مجموعة متنوعة من ألوان الباستيل، وهي تساعد على إكمال أي إطلالة أنيقة لهذا الموسم.



سيارات فورد ولينكولن تحظى بجائزة «أفضل كلفة إجمالية للتملك خلال أول خمسة أعوام» من «كي بي بى بى» kbb.com



وتهدف الجائزة التي يقدمها موقع «كي بي بى بى» إلى إلقاء الضوء على الصلة بين القيمة الفعلية للسيارات وإجمالي تكلفة ونفقات ملكيتها والتي تذهب أبعد من سعر الشراء لتشمل التمويل والتأمين واستهلاك الوقود والصيانة والهبوط المتوقع في السعر بعد الاستخدام، وغيرها من التكاليف الإضافية التي لا يأخذها العملاء عادة بعين الاعتبار عند شرائهم للسيارات.

حظي مالكو فورد موستانج وموستانج GT وإكسبلورر ولينكولن MKX و MKT بسبب إضافتي ليشعروا بالفخر لاقتناء هذه السيارات المميزة، حيث حصلت هذه الطرازات جائزة «أفضل كلفة إجمالية للتملك خلال أول خمسة أعوام» للعام 2013 من محرري موقع «كي بي بى بى» kbb.com.

تشكيلة حقائب وإكسسوارات «كوتش» النسائية لموسم ربيع ٢٠١٣



طرحت «كوتش» تشكيلات حقائبها وإكسسواراتها النسائية الفاخرة لموسم ربيع 2013، والتي تعكس في مضمونها الإرث العريق للدار على مدى 70 عاماً في مجال المنتجات الجلدية الفاخرة، والبراعة الحرفية العالية، والأسلوب المتميز في الصنع. وتتضمن التشكيلات الجديدة العديد من الإضافات ضمن مجموعاتها الأساسية ولاسيما في خط «ليجاسي» حيث تسهم الألوان والجلود والتصاميم الجديدة في إضفاء إطلالة مبتكرة وحيوية على التشكيلات النسائية الأساسية لهذا الموسم.

تستمد تشكيلة «ليجاسي» إلهامها من التصاميم الأكثر شهرة في أرشيف «كوتش»، وهي تواصل إبداعها لموسم ربيع 2013 مع باقة متنوعة من التصاميم الكلاسيكية والمحدثة التي تزهو بطيف واسع من التوليفات اللونية التايضة.



سامسونج بلاك ليبل تطلق المجموعة الجديدة ليدر Lider من حقائب رجال الأعمال

تشكيلة حقائب ليدر من سامسونج بلاك ليبل متوافرة حالياً في محلات سامسونج

في مركز الحمراء للتسوق، الأفيوز ومارينا مول.

تم طرح أحدث تشكيلة من حقائب ليدر سامسونج بلاك ليبل لإضافة ذوق راقى لأي نمط من أنماط الأعمال المهنية.



تستخدم تشكيلة ليدر النايلون البلاستي مع تكنولوجيا النانوتكس والتي تمكن هذه الحقائب ليس فقط من مقاومة انسكاب المواد والأتربة بل أيضاً الحماية طويلة الأجل مع الاحتفاظ بنعومتها الطبيعية.

صممت حقائب ليدر المكونة من 6 قطع بجيوب داخلية لحفظ المستلزمات اليومية وجيوب إضافية لتسهيل الوصول إلى الكماليات الصغيرة وهذه التشكيلة متاحة فقط باللون الأسود الكلاسيكي ويتوافر منها حقيبة لابلاب توب بمقاسين وسنادة لابلاب توب وحقيبة كتف رأسية وحامل دوار و أوفيس سينتر.



بصحة صديق

بقلم : محمد عايض العجمي



المسارات المعدة لاستخدام ذوي الاحتياجات الخاصة تكون المادة المستخدمة لبنائها غير مرغوبة لدى ذوي الاحتياجات الخاصة لأنها تسبب بعض المشاكل في حالة النزول و الصعود، كأن تكون المادة المستخدمة تساعد على الانزلاق مثلاً مما قد يؤدي إلى السقوط.

ومن المشاكل التي أعاني منها بشكل يومي في الجامعة هو ضيق المصاعد الكهربائية وقلتها خصوصاً في كلية الآداب وكلية الشريعة وكلية الحقوق، كذلك هناك الكثير من مستخدمي الكراسي المتحركة يعانون من مشكلة في مباني مركز اللغات، وهي ضيق أبواب القاعات الدراسية بمعنى أن مستخدم الكرسي المتحرك إذا أراد أن يدخل في هذه القاعات يضطر أن يحتك كرسيه في الباب مما يؤدي إلى خدوش في الكرسي يمكن أن تتطور مع الوقت وكثرة الخدوش إلى عطل في الكرسي.

لذلك أود أن أعذر لصديقي الوفي الصبور، وأرجو أن يزيد من صبره على الجامعة ومرافقها وعلي أنا في سرعة معاتبتي له.

استيقظت من النوم صباحاً لأذهب إلى الجامعة برفقة صديق حياتي وهو - الكرسي المتحرك - وهذا الصديق أشعر تجاهه بكثير من الامتنان لأنه يلازمي منذ ولادتي، واستعين به لقضاء أمور حياتي، فبواسطته استطعت أن أمارس حياتي بشكل طبيعي... فهل هناك أوفى من هذا الصديق؟!

ولكنني كثيراً ما أعاتب هذا الصديق بسبب عدم قدرته على نقلي بشكل سلس للقاعة التي أريدها، ولكني ما ألبث حتى ألاحظ أنني عاتبته من غير وجه حق بعدما يهدأ غضبي الشديد على صديقي ألاحظ أن مبنى أعلى صرح أكاديمي في الكويت وبكل أسف غير معد بشكل صحيح لمن هم أمثالي من مستخدمي الكراسي المتحركة، فعلى سبيل المثال لا الحصر لو لاحظت -عزيزي القارئ- مسارات الكراسي المتحركة أو ما يعرف بـ (الرامب) فستجد أن كثيراً منها غير مصمم بطريقة صحيحة، كأن تجد مساراً للكراسي المتحركة مبنياً بطريقة مرتفعة وغير انسيابية، وعلاوة على ذلك تجد أن بعض

بقلم : أمل السعيد

الأشياء من خلال تكثيف المعنى وتمزيق الظاهر من العمل نفسه حتى لا تصبح الأعمال العظيمة ذات قيمة ضئيلة فالبذرة لا تزرع على السطح وإنما يحفر لها لتنجو من مناقير الطيور وإن حاولتنا فعل ذلك يعني اكتسابنا للغة جديدة، التهجنة تبدأ عند الإنصات الجيد لصوت العمل ! بعد هذا كله كيف يمكن لأي واحدٍ فينا أن يمر على صناعة إنسانية لافتة أو قالب جميل دون أن يتغير شيء ما في نفسه، حدثتني إحدى صديقاتي الكاتبات عن إيزابيل اللندي روائية تشيلية تشارك قرائها عن تجربة حبة العنب في مدرسة فنية تهتم بالجمال وما إلى ذلك طلبت حينها المعلمة أن يجرب التلامذة تذوق حبة عنب لعشرين دقيقة، لو تخيلنا فداحة الأمر بل إن بعضنا سيسخر منه، لكن إيزابيل تقول إنها أروع حبة عنب تذوقتها على الإطلاق، لقد لمست جمالها هذه المرة لأنها أتاحت لنفسها فرصة أن تفعل، وعندما نتحدث عن الجمال لن ننسى أنه أصبح فرعاً من فروع الفلسفة في النصف الأخير من القرن 18، أي أن الأمر بشكلٍ أو بآخر سيرجع إلى مقدرتنا على فلسفة الأشياء، والفلسفة كانت وما زالت أداة تفسر الأسرار الإنسانية تارة وتفتحها تارة أخرى . من المهم جداً أن ندرك أن الجمال قيمة، وأن نصنع لهويتنا شأنًا في كل ما هو جميل حتى يمكننا العيش بطريقة ترفض تكلف العالم وقبحه !



وهذا يجعلنا نسأل : ما الذي يجعل هذا العمل جميلاً دون غيره وما الذي يجعلنا نختلف في تقدير الجمال... ؟ أدونيس يقول : «القراءة إبداع» إن ما أفهمه من هذه الإشارة الباهرة هي أنه لا يمكن لأي شخص أن ينشئ نفسه الجديدة في النص أو اللوحة أو أيا كان من الأعمال الفنية، لا يمكن للكثيرين التخلص من خارج النص ليغرقوا فيه بواسطة الأدوات الحسية التي يرببها الإنسان في مدرسته الخاصة، والفيلسوف الألماني عمانويل كانط قال إن الخبرة الجمالية لا تستند على الذهن الذي يُعرف العلوم ويحددها ولا على النشاط العملي الذي يحدد المعايير والأنماط الأخلاقية المعتمدة على الإرادة ولكنه يعود إلى الشعور باللذة التي تمكن الإنسان من الانتقال بين الخيال والذهن . يمكننا إذن إدراك جاذبية

عنب إيزابيل

الحياة التي تدور كطاحون هواء يهيمها أمر الرياح، كذلك الشجرة التي تسال الطقس عن روحها التي تبعث حيناً وترد حيناً آخر، ولأننا مجبولون على أمر الدوران اللانهائي على سفح هذا الكوكب، كان علينا أن نصبح أشجاراً لحوحة تسال كثيراً، وكان عليها أن تغير تسريحتها كل يوم بينما تنتظر الميلاء أو الموت، وحينها بدأ الإنسان البدائي يسأل عن نفسه كثيراً، ولأنه ولد فناناً بالفطرة تعلق بالجمال وارتبط بما حوله ومجد آلهة الجمال وعبدها تماماً كما حصل في الحضارة اليونانية عند فينوس آلهة الجمال والحب والضحك والزواج، إن الإنسان هنا كان يحاول أن يغير من شكل البستان الذي ضمه كنبته تريد لجذورها أن تنمahi مع أصل المكان وأن تبقى فيه لسنتين قادمة ! ولأننا اليوم نواجه طفرة مادية ليس في الأنماط السياسية التي تتبناها أنظمتنا فحسب بل في تعاملنا الوجداني والعقلي، إننا نغلق نوافذنا شيئاً فشيئاً، مما يجعل الذوق ينحاز لتجارب بعينها، فما يعني أن تتوقف كثيراً لمحاولة تفسير لوحة لسلفادور دالي أو أن نفهم رسالة لفاسيلي كاندنسكي، وهل من الممكن أن تستمع لباخ أو موزارت في حانة ؟، حتى المعاني الوجدانية التي أقلقت الإنسان على مر العصور كالموت أو التقدم في السن لم تعد الأعمال الفنية التي تتبناها تفجر الوجود في دواخلنا، نحن نبحت عن إثارة ظاهرة تجيء وتذهب، لكن الأصل يقتضي أن نلمس روح الأشياء لا جسمها،

رحلة آمانيات الطالب إلى البرزخ!

بقلم : زينب بهمن

في إحدى جامعات الولايات المتحدة الواقعة في ولاية فلوريدا، كانت اللجنة التدريسية لديهم تحترم الطالب الأمريكي فوق كل طالب وافد آخر، و جامعة الكويت تطبق ذلك بالعكس تماماً. ملل وضغط يمحو كل التخيلات ليعيشها الطالب على أرض الواقع، لينجح وينفوق يجب أن لا يرى العالم الخارجي والراحة التي لطالما كان يعتقد أنه سيوازن بين دراسته وهواياته والواجبات المطلوبة عليه كزيارة الأهل والمكوث بينهم طويلاً. وبالتالي فقد خلقت الجامعة في نفس الطالب السأم وادخار النشاط الشبابي فيه إلى البرزخ! يريد طلاب جامعة الكويت الاستفادة من الجامعات الخارجية في أسلوب تعامل الطالب مع الدكتور وفق خلائات حميدة وفي الوقت نفسه أن تعتاد أذن الطالب على كلمات إيجابية تدفعنا للابداع بدلاً من التمني بالخروج من الجامعة فقط، فهي سنوات قليلة تحدد شخصية الشاب بشكل كبير والمجتمع بحاجة إلينا، نحن نريد وأنتم تريدون.. فلماذا لا نحقق التمني؟

طريق طويل يمتد إلى طلب العلم ولو بالصين! حياة أخرى تُقبل على شاب ذي الثامنة عشرة إلى أن يُقدم طلبه في الالتحاق لجامعة الكويت مفعم بطموحه اللا منتهى . طاقة شبابية تدفعه إلى التحدي والمثابرة لتستهوي أفكاره، وعقله الباطن يرسل إشارات من دوافع تجعله يتخيل صورة مثالية ستقبل عليه بعد قبوله في جامعة الكويت، آنذاك تصل له رسالة نصية كُتب بها: «تم قبول - فلان - في كلية الهندسة والبترو». وفي أول يوم دراسي يتقدم إليه الفتى بقلب مفعم بالطموح لاهدافه الهندسية، ليفاجأ أن بعض دكاترة جامعة الكويت يجعلون الطالب هرطقة تقلب رأسه على عقب وتخلق له مفاهيم أخرى... وأول مفهوم: «جامعة الكويت جسيم والتخرج منها أمر يحتاج إلى صبر يفوق الصبر نفسه»! كلمات سلبية.. شديدة قاتلة.. امتحانات تعجيزية. من المفترض أن علاقة الطالب بالدكتور أقرب لأن تكون بين الطاعة والعصيان، فالمجتمع بحاجة إلى تطوير دوافع الشباب واهتماماتهم لتطبيق في أرض الواقع، وهو ما جعل طلاب الكويت يعتقدون أن الدراسة في الخارج أفضل من جامعة الكويت يدفعهم إلى ذلك صرامة المناهج والدكاترة.





بكتابك

كتاب خفيف أسلوبه سهل مستمتع عبارة عن مجموعة مقالات للدكتور ساجد العبدلي ستأخذك صفحاته برحلة حول بحار الكاتب حيث أنها تحارب تكتظ بالجزم والمعرفة تضيء فيك الرحلة بأجواء رائعة ومميزة من تأملات (دكتور ساجد العبدلي) في النجاح والسعادة وبعض المعاني والقيم.

أكثر ما يشد في الكتاب هو تعامل الكاتب مع مواقف حياته ومع أغلب ما يعترضه فيرى الأمور بشكل آخر (آخر.. آخر) بشكل ليس اعتباطي كما يراء الآخرون، فيظهر من خلال الكتاب.. أن الكاتب منفتح ومصادر ثقافته متعددة حتى أنه لا يبالي في أن يكون مصدر الثقافة أغنية أو فلم شاهد إلا أنه يظل متعصب للتثقيف من خلال القراءة كما أشار

همسات تجلت من الكتاب :

أن كل مواقف الحياة تستحق منا... أن نستخرج منها العبر... بشكل بديع
أن القراءة الذكية.. أهم من القراءة السريعة

نتمنى لكم قراءة ممتعة

نفحة ثقافية.

جماعة الإزميل هو عبارة عن نشاط تطوعي ثقافي ذو بصمة طلابية يود أن يكون الباب الموارى للثقافة في هذا الجانب الفطلم تثقيفياً هادفاً إلى الارتقاء بذائقة الناس الجمالية يهتم بكل ما يتعلق بالفن والجمال كفنان يفسك قلما تارة يكتب وتارة يرسم، تسعى الرابطة أو جماعة الإزميل لنشر نفحات الثقافة عبر الأنشطة والفعاليات وأمسيات المتنوعة بين الإديبة الفنية التي تقام حالياً بشكل شبه أسبوعي في صالون مكتبة أفاق الواقع في مجمع التلال

أما الجماعة كانت فكرة مشتركة بين كلاً من الكاتب الإديبي

عثمان المرزوق (أرميا) ، **وفصّل الرحيل** ، (وطالبان من كلية الآداب) : **جابر النعمه** ، **مبارك كمال** ، كذلك الرابطة بادارتهم وتنظيمهم بشكل جماعي فتتأسق

أما معنى **الإزميل** المراد كما أشار إليه عثمان المرزوق عبر التويتر أنه : " أداة معدنية ذات حافة حادة مائلة تستعمل لقطع الحجارة أو الخشب أو المعدن وتشكيلها أو تزال بها الزوائد من المصنوعات الخشبية " فربما اردوا بهذا المعنى ان يكونوا الإزميل الذي يقتلع جذور الجهل

وبدورنا كنا نفحة ثقافية تطلع على الفناء الجامعي يسعدنا التقريب عن مثل هذه الكنوز الشباية الثقافية لنفخر بها وننهض معها وبها ، فالجماعة إلى الآن قدمت أمسيات ، واقبعت صالونات ادبية من اجل ما يكون فلنعاشق انهم الثقافي كونوا معهم لا عليهم

للتواصل مع الرابطة للاطلاع على آخر مستجدات النفحات الثقافية :
عبر التويتر : @AlEzmeel
عبر الهاتف النقال : 97775276
والبريد الإلكتروني : alezmeelarts@gmail.com

همسة..
نستقبل جميع مشاركاتكم الادبية ومرحباً بها
عبر البريد الإلكتروني

w.afaQ@hotmail.com

لو عبر التويتر : @shalobaity

مرآة في حروفكم..

أخبريني يا فانتني لماذا كل الازهار أصبحت تذكرني فيك
أحديقه عشقي أنت أم عطر وفانك بنفس ذلك العبق
أم أن شوق الورد لاحضان عشاقها يشبه ذلك شوق الذي يعتريني أخبريني ؟

محمد عواد العبيدي
كلية العلوم / فيزياء هندسية
@meinsteinn

هات كفيك ولنبتسم للسماء ولا تنتظر لحظة الموت حتى تحي
ولنعش هذه اللحظة الفنية
لم أعد أستطيع الرجوع ولن أستطيع الوقوف على حافة الهاوية

محمد يوسف
@M7Yousef

وفي غدايك المخلق في سماء صدي.. يتطير الوقت
كل ثانية ريشة.. تنزع من جناحي

جابر النعمه
كلية الآداب / لغة عربية
@Jabernema

وحده شوق التلاقي ، يولد من عقم الكلمات حرف راقى ،

شوق العبيدي
@Shalobaity

لجحت أم لم انجح ، وصلت أم لم أصل ، لا يهم.. المهم : أنني فعلت.. وغيري ما فعل

زبان أحمد المرشد
كلية الحقوق
@Ralmershed

بجديدهم العذب الشمري وابن دبيل معنا في العدد القادم



سلطان الشمري



فيصل بن دبيل

سيشاركنا الشاعر سلطان الشمري والشاعر فيصل بن دبيل في العدد القادم بقصائد جديدة لم تنشر وهم خصونا بها ولهذه الصفحات التي ترحب بهم وبزملائهم الشعراء، والشمري وابن دبيل من الشعراء الشباب الذين وضعوا لهم قاعدة طيبة بنصوصهم ومشاركاتهم وحضورهم.



ماجد الديحاني

فاقد الشيء ما يعطيه

الشاعر ماجد الديحاني وهذه الابيات العبرة عن

فكره وشعوره بطريقة واسلوب منع وعذب.

وهاجين لو لخيوطر عسل هرجك الكذاب، !
منعني ورق (دفتر ضميري) و(حبر التيه)، !!
عزاي (فمحتك العقيمة) سلبت الباب، !
جماهير تستعذب قصيدي وتعجب فيه، !
معي وردة النسيان مع وردتين غياب، !
وأنا أدري يدك لو تلمس الورد ما تبقى، !
(يهزك جفاي) وساعة مواعدي ترتاب، !
تحاول تصد الدمع عن عينك وتخفيه، !
على أنك فقير احساس ومحتك تنعاب، !
أبسالك يوم أقيت سالت دموعك ليه، !!
معاك الجروح تفيض والقلب منك ذاب، !
بسمعك ما عندي وأبي مسمعك يوحيه، !
مثل ما تضيق الصدر (توديعه الأحباب)، !
يحس الصدر لا فارق (الخابين) بترفيه، !!

شعر/ ماجد لفى الديحاني

على شاطي اللذات ترسي قلوب أحباب، !
(تجدد مشاعرها) و(تنفخ الترفيه)، !
بعد ما هجرتها غيمة الوصل دون أسباب، !
غدا روضها مجدب والأزمان ما تسقيه، !
يا جارح أحاسيس الهوى والهوى غلاب، !
على الهون ما باقي من الجرح لا تدميه، !
مابي منك البسمة والأشواق والاعجاب، !
أنا أدري يا ظالم ((فاقد الشيء ما يعطيه)) !!
توكل على الله ما حسبت الجفاك حساب، !
تري (وجه خفاقي) ما يستحمل التشويه، !
من أول أهيبيم بعالم (اسلوبك الجذاب)، !
والبس قصيدي (عقد) لا قلتي لبي، !

إعداد
مهدي العجمي

أول نظرة

بقلم مهدي العجمي:

يسعدنا جداً من خلال الأيام الماضية كل ردود الأفعال التي وصلت إلى هذه الصفحات من طلاب وطالبات الكل منهم سعيد ومتابع وحريص هناك من اتصل هاتفياً وأثنى على كل شيء وهناك من أرسل لنا عبر الإيميل وهناك من تعنى وحضر شخصياً إلى مقر الجريدة في الشويخ.. فهذا التفاعل يدفعنا للأمام وللجهد وللدعم وللعمل لكي تخرج هذه الصفحات بأرقى مستوى وبأجمل حلة.. حيث إنها لكم في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل مبدع ومبدعة في عالم الشعر الشعبي والأدب والتراث والثقافة ليقدم نفسه ويقدم رسالته عبر قنوات هذه الصفحات التي ترحب بالجميع.. فالسنوات السابقة تشهد بأن هناك الكثير من الشعراء والشاعرات الذين كانت بدايتهم الحقيقية من هذه الصفحات إلى أن أسسوا أنفسهم شعرياً وإعلامياً وانطلقوا إلى العالم الرحب بكل ثقة وقوة ولاقوا الاستحسان والنجاح بالتألق وحققوا كل غاياتهم في مجال الشعر.

واليوم ونحن في هذا العدد ننتظر وننتظر منكم الكثير الكثير ولا يقتصر الأمر في ردة فعل أو تواصل بل نطمح إلى الاستمرار ومع هذا الصفحات بما تروونه مناسباً لكم وللشعر.. وستجدوننا في انتظاركم مرحبين داعمين.

الورود قبل الردود

- الأخ سلطان العتيبي - كل الشكر والثناء على كلامك الطيب في زيارتك الكريمة للمكتب ونحن نقدر كتاباتك ونعدك بما يرضيك.
- الأخ تركي سالم المطيري أبشر يا تركي الابيات وصلت ولها كل تقدير.
- الأخ مسعود مناحي احترم تعليقك وجهة نظرك والمقالة بإذن الله ستجدها في القريب.
- الأخت منال الظفيري أقدر كلامك العذب حول هذه الصفحات وما لك الاطية خاطر وطلبك في الاعداد القادمة.
- الأخت صيته الدوسري اختياريك يدل على ذوقك الرفيع وحسن متابعتك للشعر، ابشري سيري النور قريباً.
- الأخت لطيفة الشمري.. كل الشكر على الاطراء الذي يعكس اخلاقك وكرمك.. ابيات جميلة ولكن بحاجة الى تعديل بسيط.
- الأخت أسماء خالد.. تابعت ما ارسلته عبر الإيميل ويشمل كتابات متمعة وهادفة ولكن بحاجة الى صياغة لغوية افضل ارسلها بعد التعديل وسوف تجدنيها في هذه الصفحات.
- الأخت حصة محمد.. اختياريك رائع وستجدينه في العدد القادم.
- الأخت مريم العنزي.. اختياريك لزواية الابيات الشاردة من الرسائل الواردة سينشر قريباً وكل الشكر.

طاير من الشوق

نواف الضرباع.. شاعر متمكن من كتابة الشعر الجميل يسرد هذا الوقف بأسلوبه العذب.. ويتحدث عن مشاعره بكل ثقة وسلاسة ويغلب عليه طابع الطالب الجامعي الذي يعيش بشعره مراحل دراسته.



نواف الضربان

شاعرك جابه غلاك وشانت أوضاعه
الحظ مقروود وطاح بحب مقرووده
متحدي الوقت لو الوقت ما طاعه
الله يجبر عزاً صبره ومجهوده
وعود يجز التعب والههم بنواعه
وعينه على شوقه الاحباب محدوده
والمسألة تلفون وسلك سماعه
لا يطول هجرك سنين العمر معدوده
شعر / نواف الضرباع - آداب خربج

أحس لا غبت عن كليتك ساعه
كنها تنادي علي وتقول موجوده
الحق قبل لا تروح وتدخل القاعه
وتصير من دونك الابواب مسدوده
وأجيك مشتاق والأشواق فزاعه
طاير من الشوق والأعصاب مشدوده
القلب مشتاقك والعين طماعه
مشتقالك ياغلاه وكل مقصوده
مافيه سكوير مادشيت مرباعه
أدورك في زاره وداخل حدوده

الشعر الشعبي

لقاء مع الشاعر سعود العازمي

الصفحات الشعبية هي الرحم الذي يولد منه الشاعر إلى الشهرة



الشاعر سعود العازمي



الشاعر سعود العازمي أثناء حديثه للزميل مهدي العجمي

أتمنى أن يسود

الأمن والأمان دول

الخليج العربي

والأمة الإسلامية

تأثرت في بداياتي الشعرية بالسديري والقاضي

ان يذكر اسمي حتى.
• **مارأيك في الصفحات الشعبية؟**

الصفحات الشعبية هي الاصل وهي الاساس على الرغم من الفضائيات ورغم الانترنت فالقراءة من كتاب او مجلة لها طعم خاص غير القراءة من الانترنت.. وسوف تكون الصفحات الشعبية هي الرحم الذي يولد منه الشاعر الى الشهرة فكثير من الشعراء الكبار اشتهروا وعرفوا من خلال الصفحات الشعرية ولا انسى ان بداياتي في آفاق.

• **اقرب قصيدة الى نفسك وماهي مناسبتها؟**
جميع قصائدي قريبة لنفسي.... وقد تكون قصيدتي برثاء والذي الاكثر قرباً.

• **ماذا تتمنى ونحن في مطلع 2013.**

اتمنى ان يسود الامن والامان على بلدي الكويت وعلى دول الخليج العربي كافة وعلى الامة الاسلامية اما على المستوى الشخصي اتمنى ان انتهي من دراستي العليا وان الله يحفظ اسرتي ويحقق لي ما اصبوا اليه.

• **كلمة اخيرة ماذا تقول فيها.**

أشكر شخصيا واشكر هذه المطبوعة الرائعة على هذا اللقاء وعلى اتاحة الفرصة لي.

الانسان بطبعه طموح لذلك الطموحات كثيرة ولا تتوقف وبالنسبة للشعر اطمح بأن اكتب ما يغذي مشاعر القارئ.. وبالنسبة للاعلام اطمح ان يصل هذا اللقاء بالشكل المرضي لجمهور الشعر.

• **لا نجد لك وجوداً في القنوات الفضائية مارك؟**
لاني ليس لي علاقة مع اصحاب الفضائيات لذلك لن تجدني على الشاشة ولم اسع لاحد مجرد ظهور ولم تقدم لي دعوة.

• **ما قصة قصيدتك يمال فرقا العين؟**
هذه القصيدة وصلت للجمهور بدون اسمي.. لأنها غنيت دون أذن مني... وما زال هناك شريحة كبيرة لا يعرفون من كاتبها وعرفت ذلك من خلال متابعتي للمواقع الشعرية على الشبكة العنكبوتية ودار حولها كثير من المغالطات....

هذه القصيدة كتبتها أيام التجنيد (الخدمة الالزامية العسكرية) وكنا مجندين نطلع لهننا نهاية كل اسبوع فقط ونعود للمعسكر مرة اخرى وذلك لمدة 45 يوماً....

وكتبت أولها فقال لي احد الزملاء معي بالدورة كملها وكملتها واخذها والحنها وغناها بنفسه بتسجيل خاص وانتشرت بشكل سريع وبعد ذلك نشرتها في جريدة الراي لحفظ حقوقي وبعد فترة أتفاجأ بأنها غنيت من شخص آخر ونزلها السوق دون علمي او دون

• **لا نجد لك وجوداً اعلامياً كبيراً في الوسائل الاعلامية حالياً فما السبب؟**

بصراحة.. منذ بدايتي لم يكن لي وجود اعلامي كبير فكانت مشاركاتي محدودة ربما لعدم رغبتني بعدم الاستمرار بعالم الشعر اضعف الى ذلك الشللية بالساحة ولاني لا احب المجاملات الزائدة والزائفة لمجرد نشر قصيدة او ظهور على شاشة.

• **ماهي اكبر الامسيات او المهرجانات التي شاركت بها؟**
كان مهرجان آفاق الجامعية الاول.

• **طموحات تسعى لتحقيقها في مجال الشعر والاعلام؟**

موهيتي.
• **من من الشعراء تأثرت بهم في بداية مشوارك الشعري؟**

تأثري في بدايتي كغيري من الشعراء في بدايتهم كان بالشعراء الكبار امثال الامير محمد بن احمد السديري والقاضي.

• **نعلم أنك تحب المقناص والصيد حدثنا عن هذه الهواية؟**

نعم احب الصيد والمقناص واحب الرماية.... فمنذ صغري كان والدي رحمه الله يأخذنا انا واخواني للبر ويعلمنا الرماية والصيد وانواع الطيور ومواقيت العبور الى ان اصبحت بالنسبة لي هواية لا يمكن الاستغناء عنها؟

سنة تقريبا وكنت متابعاً جيداً للشعر والبرامج الشعرية أما الاعلام بدايتي معه كانت بالصدفة فكانت قصائدي لا يسمعها سوى المحيطين بي الى ان عرض علي احد الاصدقاء نشر قصيدة ومنها للآخرى والى ان بدأت النشر.

• **حدثنا هل الشعر موهبة أم وراثة؟**

بالنسبة لي الشعر موهبة لأن ليس هناك شاعر بالعائلة على الرغم من بعض محاولات البعض.

• **من من تعلمت اساسيات القصيدة؟**

تعلمت الاساسيات من كثر متابعتي للشعر واطلاعي على كيفية بناء القصيدة ومجالستي لأصدقائي من الشعراء لصقل

حاوره مهدي العجمي:

التقينا مع الشاعر سعود عسوي العازمي والمسؤول في مكتبة كلية التربية في هذا الحوار الشامل الذي تحدث من خلاله عن العديد من الجوانب العامة في حياته ومسيرته كشاعر وكذلك ابدى رأيه حول قضايا تخص الشعر الشعبي في منطقة الخليج.. كما كشف العازمي عن محاور شيقة في هذا الحوار المتميز.

• **كيف كانت بدايتك مع الشعر والاعلام؟**
بدايتي بالشعر من كان عمري 15

الصيد والمقناص والرماية يميم هواية لا يمكن الاستغناء عنها





● جابر دشتي

سينال استحسان من الجميع.
هدف صحي
وبدوره أوضح المشرف العام لسباق المشي الجامعي ٢٠١٣ جابر دشتي أن السباق الجامعي يعد للمرة الثالثة الذي تنظمه إدارة الأنشطة الرياضية، مؤكداً أن جميع اللجان جاهزة لتنظيم سباق الجامعة .
وذكر دشتي أن السباق له هدف صحي ورياضي لدعوة المجتمع الكويتي للاهتمام بممارسة الرياضة لتكون جزءاً من حياة الفرد اليومية بما يعود على الفرد والمجتمع بالصحة بدنياً ونفسياً ليكون المجتمع صحياً خالياً من الأمراض، وكذلك حرصاً على ممارسة رياضة المشي والتي لها الكثير من الفوائد الجسمانية على صحة الفرد.

انطلاق البطولة المفتوحة لكرة القدم «شواطئ»



● عادل الفيكاوي

انطلقت الأربعاء الماضي البطولة المفتوحة للجامعة لكرة القدم (شواطئ) - طلاب تحت رعاية الهيئة العامة للشباب والرياضة على ملاعب سوق شرق.
وقال رئيس قسم الإشراف الرياضي طلاب بإدارة الأنشطة الرياضية في العمادة عادل الفيكاوي أن الإدارة تحرص على تنظيم مثل هذه البطولات في كل عام خارج أجواء الجامعة والدراسة بهدف إعطاء فرصة لطلبة الجامعة لممارسة هواياتهم الرياضية بأجواء جميلة، مؤكداً أنه تم رصد جوائز قيمة للفرق الفائزة في البطولة مقدمة من الهيئة العامة للشباب والرياضة والتي تحرص على دعم أنشطة جامعة الكويت.

تحت رعاية الهيئة العامة للشباب والرياضة

انطلاق سباق الجامعة للمشي السبت المقبل

بوعركي؛ حكام من الاتحاد الكويتي لألعاب القوى .. وجوائز مالية



● جمال بوعركي



● لقطة أرشيفية من ماراثون العام الماضي

الى ان نجاح هذه الفالية والاستعداد لها لم يأت من فراغ بل اتى من جهود اللجان العاملة قبل انطلاق سباق جامعة الكويت السنوي ٢٠١٣ والذي

الاستعانة بحكام من الاتحاد الكويتي لألعاب القوى لتحكيم السباق. وشكر بوعركي كل من ساهم ودعم فعاليات الأنشطة بشكل عام، مشيراً

رئيس اللجنة الفنية. وأشار إلى أنه تم رصد جوائز مالية وعينية للخمس الأوائل من كل فئة في المسابقة موضحاً أيضاً أنه تم

بعمادة شؤون الطلبة على الاهتمام بالقطاع الطلابي الشبابي من خلال إقامة فعاليات رياضية متنوعة الهدف منها ترسيخ مفهوم ممارسة الرياضة واثراً الإيجابي على الصحة العامة للفرد بما ينعكس على المجتمع بصفة عامة وكذلك إضافة الى توفير مناخ صحي من خلال إقامة هذه الفعاليات وتبادل للخبرات الشبابية والتعارف بين الشباب الطلابي.
وأضاف بوعركي أنه تم تشكيل لجنة عليا للسباق برئاسة وتكون من جابر دشتي المشرف العام وحمد العبدلي رئيس اللجنة الإعلامية وفاطمة بوحمد رئيسة اللجنة العلاقات العامة وناصر الضبيبي رئيس لجنة الإعداد والتجهيز وعبدالله المطيري

ينطلق السبت المقبل سباق جامعة الكويت السنوي للمشي ٢٠١٣ وذلك في الساعة تمام الساعة ٣:٣٠ عصراً في استاد الجامعة بالشويخ، على مسافة مسافة ٢ كيلو متر للسيدات و ٤ كيلو متر للرجال.
وأعلن مدير إدارة الأنشطة الرياضية ورئيس اللجنة العليا للسباق الجامعي للمشي جمال بوعركي أن الإدارة تنظم سباق الجامعة للمشي تحت رعاية الهيئة العامة للشباب والرياضة، مشيراً الى ان هذه الفعالية تستقطب فيها الإدارة اكبر عدد ممكن من المشاركين في السباق. وأضاف أن السباق هذا العام سوف ينطلق تحت شعار «نحو صحة أفضل». وأكد حرص ادارة الأنشطة الرياضية

تحت رعاية
الهيئة العامة للشباب والرياضة
تنظم إدارة الأنشطة الرياضية
بعمادة شؤون الطلبة

جوائز مالية

نحو صحة أفضل ...

سباق جامعة الكويت السنوي للمشي 2013

سباق جامعة الكويت السنوي

للمشي 2013

وذلك يوم السبت الموافق 2013/3/16 في تمام الساعة 3:30 في الحرم الجامعي بالشويخ
يرجى التواجد قبل السباق بساعة ونصف

للتواصل
99115588 - 99896663

Under the patronage of KU President at the Regency Hotel Deanship of Community Service hosted Deans of Community Service of the GCC



Translated by: Hawraa Al-Khateeb

Under the patronage of KU President Prof. Abdullateef Al-Bader, Deanship of Community Service at KU inaugurated the 19th meeting of the secretariat of Deans' committee, deanships, colleges and Community Service and Continuing Education centers in the Gulf Cooperation Council (GCC) from March 3 to 5, 2013 at the Regency Hotel.

The meeting takes place annually at a university in the Arab Gulf States. Kuwait University was selected to host this meeting where elite of professors and nearly 37 deans and directors of Community Service and Continuing Education centers in the Arab Gulf States attended the meeting to discuss items on the agenda.

In this regard, KU President indicated that KU is a beacon of science through the educational efforts provided by its colleges and work centers, pointing out that Deanship of Community Service and Continuing Education seeks to achieve many goals such as disseminating culture, providing multiple educational



services, emphasizing on the importance of developing methods of education through the integration of modern educational technology. Al-Bader indicated that deanships of community service and continuing education at universities hold a great importance to researchers and professionals as it holds the key to the latest science, noting that Deans Committee of deanships, colleges and community centers and continuing education in the GCC meet every year to exchange experiences and discuss cooperation in order to develop methods of education and community service due to the changes that occur in the educational and technological framework at global and local level.

Dean of Community Service and Continuing Education at KU Dr. Ibrahim Karam confirmed that community service and continuing education has become a human need for growth, development, self-discovery and capabilities, as it's a responsibility shared by universities, adding that there are other challenges to be faced as well as developing appropriate plans to overcome, however, this can only be achieved through collective thinking institutional, intellectual openness and accepting criticism, pointing out that the challenge they face is discussing the new strategic plan, stressing on the need to reconsider many aspects of the previous plan due to scientific and technology developments, and the changing needs of



individuals and institutions. Karam stressed that educational

technology and development such as (online courses) and (E.learning), save time and effort, asserting on the importance of discussing training courses titles offered by deanships community service and continuing education as to approved internationally, and to facilitate the accreditation process. Deans Committee of deanships, colleges and community centers and continuing

education delivered a speech on the importance of Deanship of Community Service and Continuing Education and its role in developing communities and achieving all aims that serve communities in general. In conclusion, KU President and Dean of Community Service and Continuing Education at KU honored Deans of Colleges and Community Service and Continuing Education centers at the GCC.





Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr. Bader Nasser Al-Hajji

24988140

24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad

24988138

English Editors

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Ameena Al-Kanderi

Asma Al-Awadhi

Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi

24984966

Training Centre

Heba Al-Taweel

24988137

Advertising

Amina Al-Banai

24988156

Website

Rasha Rashad

24988631

Operator

24842243

24988888

Fax

24814674

Articles published in Afaq
newspaper express the opinions
and views of their writers and not
necessarily of Afaq

Headed by the Minister of Education and Minister of Higher Education

Maqseed: The University Council appointed Deans for the College of Computer Science and Engineering and College of Education and also agreed on promoting certain faculty staff members at the colleges

Translated by : Asma Al-Awadhi

The University Council held a meeting headed by the Minister of Education and Minister of Higher Education and Higher President of Kuwait University, Dr. Nayef Falah Al-Hajraf, attended by KU President Prof, Abdulateef Al-Bader and members of the University Council, on Thursday Feb.14 at the University Council Hall, Khaldiya.

In this regard, the official spokesman, Faisal Maqseed indicated that the University Council agreed on appointing Prof. Fawaz Al-Enzie as Dean of the College of Computer Science and Engineering , and appointing Prof. Najat AL-Mutawa as Dean of College of Education, as well as reappointing Prof. Jawad Bahbahani as Dean of College of Dentistry.

Maqseed stated that the University Council approved the proposal of some colleges on promoting certain faculty staff members, below is a list of the names given:

The University Council approved the proposal of the College of Science on amending the minor Science of Desert and Arid Lands and Environmental Science minor. They also agreed on the proposal of the College for Women on modifying the names of two sections, the Family Science Section to be named as (Food Science and Nutrition Section) and Science of Communication and Language Section to be titled as (Science of Communication Disorder). The University Council also approved the proposal of College of Computer Science and Engineering on amending the title of the Arts and Design Section to become (Visual

and Internal Design Section) and changing the name of the Pharmacology Section to become (Pharmacology and Toxicology Section). The proposal of the College of Graduate Studies was approved to change the name of the Masters Program Adjusting Operations at the College of Engineering and Petroleum to become Masters in System and Processes Control.

Maqseed also clarified that the University Union approved the proposals of the Colleges of Business Studies, Education, Medicine, Dentistry, Engineering and Petroleum, Computer Science and Engineering, on appointing and reappointing members of the College Council from outside the university, from College of Business Studies Adnan Abdulaziz Al-Bahar and Maha Khaled Al-Ghunaim, from College of Education Prof. Abdulla Al-Muhana and Mohammad Al-Kanderi, from College of Medicine Dr. Tariq Al-Mukhaizeem and Dr. Khaled Al-Sahlawi, from College of Dentistry Dr. Yousif Al-Duwairi and Dr.Fouad Sadeq Hasan, from College of Engineering and Petroleum Adel Al-Roumi, from College of Computer Science Abdulateef Al-Surayie and Eng. Ayman Al-Banaw, and from College of Architecture the Architects Ahmed Al-Juhaim and Abdulla Qabazard.

Maqseed also pointed out that the University Council discussed the summary of the final report of the Executive Office for the establishment of the College of Architecture and College of Computer Science and Engineering at Kuwait University. The Council approved the proposal to hire Kuwaitis for the positions of «Researcher», «Senior Researcher», and «Postdoctoral

	Name	Degree	Scientific Section	College
1	Dr.Saoud Mohhamad Al-Obaidi	Professor	Physiotherapy	Allied Health Science
2	Dr. Ludovit Niepel	Professor	Computer Science	Computer Science and Engineering
3	Dr. Talal Fahad Al-Azmie	Teacher's Assistant	Chemistry	Science
4	Dr. Othman Abdulla Al-Fulaij	Teacher's Assistant	Chemistry	Science
5	Dr.Ali Theyab Al-Mushout	Teacher's Assistant	Earth and Environmental Sciences	Science
6	Dr.Fahad Saoud Al-Asfar	Teacher's Assistant	Surgery	Medicine
7	Dr.Nidaa Yousif Al-Sarraf	Teacher's Assistant	Biological Science	Science
8	Dr.Binyan Saoud Turkey	Professor	Histrory	Art
9	Dr.Adel Mobarak Al-Mutairat	Professor	Comparative Jurisprudence and Islamic Politics	Sharia and Islamic Studies
10	Dr.Abdulla Budah Al-Ajmi	Teacher's Assistant	Comparative Jurisprudence and Islamic Politics	Sharia and Islamic Studies
11	Dr.Abdulmohsin Ahmad Al-Tabtabaie	Teacher's Assistant	Arabic Language and Arts	Art
12	Dr.Abdulmohsin Zain Al-Mutairi	Teacher's Assistant	Interpretation and Hadith	Sharia and Islamic Studies
13	Dr.Mastoura Rija Al-Mutairi	Teacher's Assistant	Interpretation and Hadith	Sharia and Islamic Studies
14	Dr.Munawir Bayan Al-Rajhi	Teacher's Assistant	Media	Art

Researcher», they also approved the proposal to grant Kuwait University's excellent faculty staff members for scientific research a reward after the completion of the research project successfully. The Council approved the request of the National Union of Kuwaiti Students (University Branch) to increase the budget and the planned annual financial

allocations.

Maqseed noted that the University Council approved the suggestion of applying the provisions of the consolidated financial regulation for advisory offices and research and professional training and development committees at Kuwait University, for the Department of Research Services and Consultation

at the Research Sector-KU.

The University Council also approved the proposal to establish a Consulting and Training Office at the Medical Sciences Center, in addition to the approval of the Masters program in Biomedical Sciences at the College of Medicine, and the Masters in Pharmaceutical Sciences, College of Pharmacy.