



٣,٢٦٥,٦٤٧ عدد زوار موقع أفأق الإلكتروني

<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq\_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ١٩ ذو الحجة ١٤٣٣ هـ - الموافق ٤ نوفمبر ٢٠١٢ العدد ٩٦٤ السنة ٣٤

فريقان من كل كلية لترسيخ ثقافة الحوار الهادئ وقبول الرأي والرأي الآخر

## مدير الجامعة يرعى دوري المناظرات ١٩ نوفمبر



د.د. عبد اللطيف البدر

للطالبات للمشاركة الفعلية بالمناظرات. وأشارت د. الكندري إلى أن الهدف الأساسي من تدشين البطولة الثانية لدوري مناظرات الجامعة هو ترسيخ ثقافة الحوار الهادئ وقبول الرأي والرأي الآخر. طالع ص ٢

وتم التنسيق مع عمداء الكليات ومخاطبتهم لتحديد من يمثلهم في اللجان الفرعية المنبثقة من اللجنة العليا وذلك للبدء في استقبال الطلبة الراغبين في الاشتراك بالمناظرة بين كليات جامعة الكويت حيث سيتم تشكيل فريقين من كل كلية فريق للطلبة وفريق

الطلبة للخدمات الطلابية ورئيس اللجنة العليا لدوري مناظرات الجامعة في البطولة الثانية للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ د. هيفاء الكندري إن اللجنة الاستشارية العليا اجتمعت في الأسابيع الماضية ووضعت آلية العمل خلال فترة المناظرات

كتب: حمد العبدلي

للسنة الثانية تطلق عمادة شؤون الطلبة دوري المناظرات في ١٩ نوفمبر الجاري الذي يستمر حتى ١٢ ديسمبر المقبل برعاية مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر. وقالت مساعد عميد شؤون



الدباصي تدعو للانضمام إلى برنامج التبادل الطلابي

ص ١٤



توقيع ٣ اتفاقيات بين التربية ووزارة التربية

ص ١٤



الهندسة والبتترول استضافت د. المعجيري

ص ١٠



اختتام ورشة التعامل مع الحيوان بالطب

ص ٤



مجمع الأفنيوز المرحلة ٢ - الدور الأرضي - ت.: 2259 7862 - The Avenues Phase 2 - Ground Floor - ت.: 2227 0270 - برج الحمرا - السرداب - Al Hamra Luxury Center - Basement

Eden Park RUGBY LEGEND

تستمر حتى ١٢ ديسمبر المقبل

## د. ذياب: دوري المناظرات ١٩ نوفمبر

## مدير الجامعة استقبل المهنيين بعيد الأضحى المبارك



• د. عبد اللطيف البدر يتوسط د. حسن السندي ومحمد السليمان

استقبل مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر المهنيين بعيد الأضحى المبارك بحضور أمين عام الجامعة بالإناثة بدر ذياب ونواب مدير الجامعة وعمداء الكليات ومدراء الإدارات ومراكز العمل المختلفة، وذلك خلال حفل استقبال أقيم الثلاثاء الماضي في مسرح الشيخ صباح السالم بالخالدية. وتبادل مدير الجامعة مع مهنتيه الأحاديث الودية والتبريكات بمناسبة عيد الأضحى المبارك، متمنياً أن يعيد الله عز وجل هذه المناسبة المباركة على الكويت وأهلها بالخير والبركات.



• تهنئة بالعيد

## اختتام دورة «تعلم فن الاقناع» في استشارات الطب



• بسام المحاميد مع المدربين في لقطة جماعية

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الطب دورة «تعلم فن الاقناع والتأثير» التي حضر فيها بسام المحاميد. وقال مدير المكتب وليد رنو إنه شارك بالدورة عشرين مشتركاً ومشتركة على مدى يومين متتاليين مبيناً أنه تم تدريبهم على مختلف الأساليب المستخدمة في الاقناع والتأثير في الآخرين، وتطوير صفات الكاريزما. ويهدف مكتب الاستشارات والتدريب لعقد مثل هذه الدورات التي تصب نتائجها لصالح المجتمع بصفة عامة والى الأشخاص ذو الصلة بصفة خاصة. هذا وقد أعرب المشاركون عن سعادتهم بنجاح الدورة مبينين أنها اضافت الكثير من المعلومات القيمة والثمينة في كيفية معالجة الامور التي تهمهم في مجالات أعمالهم المختلفة، وفي نهاية الدورة تم تسليم شهادات النجاح في حفل تم إعداده للمشاركين بهذه المناسبة.



• د. هيفاء الكندري

من دوري مناظرات جامعة الكويت باللغة العربية برئاسة مساعد عميد شؤون الطلبة للخدمات الطلابية د. هيفاء الكندري وعضوية كل من د. أحمد الهلال، و د. عبدالله الفيلاوي، و د. بيبي العجمي، ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة فيصل مقصيد، ورئيس مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الآداب محمد الطويرش، ورئيسة مكتب التوجيه والإرشاد بكلية التربية خالدة السلاحي، ورئيس قسم الإرشاد بإدارة الإرشاد الأكاديمي نبيل المفرح وأفراح الردعان، حيث تخصص اللجنة بمتابعة سير الدوري الثاني لمناظرات كليات جامعة الكويت باللغة العربية المزمع إقامتها خلال العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ ولها كافة الصلاحيات في اتخاذ القرارات والإجراءات ذات الصلة وفق اللوائح الجامعية والقواعد المقررة في هذا الشأن.



• د. عبد الرحيم ذياب

المجتمع وثقافة مكوناته الاجتماعية والعلمية وإطلاق القدرات والمواهب الإبداعية لطلبة وطالبات جامعة الكويت للتعبير عن الذات ومقدار ما يتلقاه من معارف متنوعة، وتحفيزهم على الاطلاع والقراءة والارتقاء بمستوى لغة الحوار المبنية على المنطق والدليل والاحترام، وكذلك تهدف إلى توثيق العلاقة بين الطلبة بعضهم البعض ولغتهم العربية هدف مهم من أهداف مثل هذه الأنشطة. ويذكر أن البطولة الأولى التي أجريت العام الماضي في الجامعة كانت من نصيب فريق كلية العلوم الاجتماعية والذي حصل على المركز الأول بعد فوزه على فريق كلية الحقوق وسط منافسة شديدة أمتعت الحضور. وكان عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبد الرحيم ذياب أصدر في وقت سابق قراراً بشأن تشكيل اللجنة العليا للإشراف على البطولة الثانية

كتب حمد العبدلي: أعلن عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. عبد الرحيم ذياب أن العمادة بصدد إطلاق الدوري الثاني لمناظرات جامعة الكويت خلال الفترة من ١٩ نوفمبر الجاري وحتى ١٢ ديسمبر المقبل برعاية مدير جامعة الكويت د. عبد اللطيف البدر، وذلك بعد النجاح الكبير الذي حققته البطولة الأولى في العام السابق والتي كانت تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف. وبدورها قالت مساعد عميد شؤون الطلبة للخدمات الطلابية ورئيس اللجنة العليا لدوري مناظرات الجامعة في البطولة الثانية للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ د. هيفاء الكندري أن اللجنة الاستشارية العليا اجتمعت في الأسابيع الماضية ووضعت آلية العمل خلال فترة المناظرات وتم التنسيق مع عمداء الكليات ومخاطبتهم لتحديد من يمثلهم في اللجان الفرعية المنبثقة من اللجنة العليا وذلك للبدء في استقبال الطلبة الراغبين في الاشتراك بالمناظرة بين كليات جامعة الكويت حيث سيتم تشكيل فريقين من كل كلية فريق للطلبة وفريق للطلالبات للمشاركة الفعلية بالمناظرات. وأشارت د. الكندري إلى أن الهدف الأساسي من تدشين البطولة الثانية لدوري مناظرات الجامعة هو ترسيخ ثقافة الحوار الهادئ وقبول الرأي والرأي الآخر من خلال تعزيز قيم

## بعنوان التشريح التخصصي للوجه والرقبة استشارات الطب نظم الدورة الثانية للبوردة الألماني لزراعة الأسنان



• لقطة تذكارية

الأسنان من الجمعية الألمانية لزراعة الأسنان». وأضاف، «لقد ساهم قسم التشريح بكلية الطب بتوفير الأجزاء البشرية التي تم التدريب العملي عليها، الأمر الذي ساعد على نجاح الدورة.

نظم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية الطب بالجامعة دورة البوردة الألماني الثانية لزراعة الأسنان ورشه عمل بعنوان «التشريح التخصصي للوجه والرقبة»، بالاشتراك مع قسم التشريح في كلية الطب، وبالتعاون مع الجمعية الألمانية لزراعة الأسنان. وقال مدير مكتب الاستشارات والتدريب بكلية د. وليد رنو، «شارك بالدورة عشرون طبيباً على مدى يومين متتاليين، ومن ثم تم إجراء اختبار، يعد جزءاً من برنامج الدورة السنوية للبوردة الألماني، ويحصل المشاركون على شهادة البوردة الألماني في زراعة

تهدف إلى دعم التعليم والميدان التربوي وحفز المتميزين

## د. الشهاب: التقديم لـ «جائزة خليفة التربوية» حتى ١٧ يناير المقبل

للمرشح أو ملخص عن تاريخ المؤسسة وأنشطتها ومنجزاتها مع ملء استمارة بيانات المرشح الخاصة.

وقال الشهاب أنه يمكن الاطلاع على تفاصيل الشروط العامة والخاصة والمعايير واستمارات الترشيح من خلال زيارة الموقع الإلكتروني [www.khaward.ae](http://www.khaward.ae)

وتقبل الترشيحات في كلية التربية بجامعة الكويت موقع كیفان الجامعي حتى تاريخ ١٧ يناير ٢٠١٣، كما يمكن التواصل مع المنسق العام للجائزة في كلية التربية على الأرقام التالية: ٢٤٩٨٢٣٣٦ - ٢٤٩٨٢٣٣١ أو عبر البريد الإلكتروني [shehab62@hotmail.com](mailto:shehab62@hotmail.com)

وتمنى الشهاب من المهتمين المشاركة في هذه الجائزة والتواصل مع الكلية للرد على كافة الاستفسارات حول الجائزة.

التميز والإبداع بشكل إيجابي في هذا الإطار منذ انطلاقتها وحرصها على تكريم واستقطاب الكفاءات المتميزة.

### مكونات الجائزة

وأوضح د. الشهاب أن مكونات الجائزة تشمل مبلغا ماديا وشهادة تميز تحمل اسم الفائز وبياناته الشخصية بالإضافة إلى درع جائزة خليفة التربوية، مضيفا أنه من الشروط العامة للاشتراك بالجائزة أن يقدم طلب الترشيح باللغة العربية واللغة الإنجليزية، كما يقدم خطاب ترشيح خطيا من المتقدم للجائزة مدعوما بخطاب ترشيح رسمي من المؤسسة التابع لها المرشح، ولكل مرشح على حده وتعتبر رسائل الترشيح والتزكية شرطا لقبول طلب الترشيح لجميع المجالات، مع إرفاق صورة شخصية واحدة حديثة وملونة للمرشح وتقديم السيرة الذاتية



● د. علي الشهاب متحدثاً في المؤتمر الصحفي

والتأليف التربوي للطفل. وأضاف قائلاً: "وإذا كان الهدف من المجالات المحلية تشجيع وتفعيل الميدان التربوي في الدولة فإن المجالات في الميدان التربوي العربي تنطلق من إيمان المجلس والأمانة العامة بأن الميدان التربوي العربي والمحلي يكمل بعضه بعضاً سواء داخل الدولة أو خارجها، وبناء عليه فإن جائزة خليفة التربوية كمؤسسة رائدة قد أخذت على عاتقها المساهمة في نشر ثقافة

في القطاع التربوي التعليمي على المستويين المحلي والعربي، على أن تتضمن الجائزة محليا المجالات التالية: التعليم العام، ذوي الاحتياجات الخاصة، بناء شبكات المعرفة، التعليم والبيئة المستدامة، التعليم وخدمة المجتمع، وخمسة مجالات مشتركة بين الميدانيين التربويين المحلي والعربي هي: التعليم العالي والإعلام الجديد، كالتعليم، والبحوث التربوية، والمشروعات التربوية المبتكرة،

الطاقات الكامنة لدى التربويين وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات التربويين في الميدان التربوي، ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية وفق معايير جائزة خليفة التربوية.

وأشار الشهاب إلى أن الجائزة تتمتع بالرعاية السامية لصاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الإمارات العربية المتحدة، والتوجيهات الكريمة من سمو الشيخ محمد بن زايد ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، والمتابعة المستمرة من سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مجلس أمناء الجائزة، مضيفاً أنه وتنفيذاً لتلك التوجيهات ارتأى مجلس الأمناء والأمانة العامة واللجنة التنفيذية أن تشمل الجائزة جميع العاملين

كتب محمد الفودري: أعلن المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د. علي الشهاب عن فتح باب التقدم للجائزة مبيناً أن قبول طلبات الترشيح للجائزة في دورتها السادسة مستر حتى ١٧ يناير المقبل.

وأكد د. الشهاب في مؤتمر صحفي خصص لهذه الغاية في كلية التربية أن هدف الجائزة هو دعم التعليم والميدان التربوي وتحفيز المتميزين والممارسات التربوية المبدعة، مشيراً إلى أن هذا يأتي ضمن إطار سعيها الحثيث لتصبح الجائزة عالمية وتحل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية، تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً وعربياً، بحيث تضمن للجائزة الوصول إلى مكانة مرموقة في ركب الجوائز التربوية داخل الإمارات العربية المتحدة وخارجها، بهدف تحرير

إحصل على فرصة لربح 1 من 30 دراجة فيسبا عند شرائك وجبة ١٢ بوصة  
Buy a footlong meal and get the chance to Win 1 of 30 Vespas

Escape to Italy! عيش التجربة الإيطالية!



30 Vespas to Win

SUBWAY eat fresh.



خدمة التوصيل  
Home Delivery!  
1849999

LIMITED TIME ONLY. From Nov 1 to Dec 30 / 2012  
©2012 Doctor's Associates Inc. SUBWAY® is a registered trademark of Doctor's Associates Inc.

## نظمها مركز الكويت للمصادر الحيوانية اختتام ورشة « كيفية التعامل مع الحيوان » في الطب



● التدريب على كيفية التعامل مع الحيوانات المستخدمة في المختبرات



● تعريف الأعضاء والطلبة الجدد على أنواع الحيوانات



● شرح للأمور الأخلاقية والأمنية التي تتعلق بالتجارب

أقام مركز الكويت للمصادر الحيوانية في كلية الطب برئاسة العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا أ.د. و داد النقيب ورشة عمل تدريبية تحت عنوان: « كيفية التعامل مع الحيوان ». وهدفت الورشة إلى تدريب طلبة الدراسات العليا المستجدين والفنيين ومساعدي الباحثين في كلية الطب على كيفية التعامل مع الحيوانات المستخدمة في المختبرات كلية الطب وكيفية الحفاظ عليها والاعتناء بها والتصرف بها في حال أراد التخلص منها.

كما تهتم الورشة بتعليم بعض الأمور الأخلاقية والأمنية التي تتعلق بالتجارب التي تستلزم استخدام الحيوانات. بالإضافة إلى تعريف الأعضاء والطلبة الجدد على أنواع الحيوانات الموجودة ووحدات السكنية لها في مركز الكويت للمصادر الحيوانية. يدير هذه الورشة مدير مركز الكويت للمصادر الحيوانية الدكتور نارايانا كريشنا ورئيس الفنيين ساني أوجوكو.

## في محاضرة نظمها قسم إدارة التقنية البيئية في البنات الجامعية د. عاشور: النفايات العضوية أفضل طريقة لإنتاج الوقود العضوي



● د. فاطمة عاشور خلال المحاضرة

نظم قسم إدارة التقنية البيئية بكلية البنات الجامعية في الجامعة، محاضرة تحت عنوان (استخدام النفايات الصلبة والسائلة لإنتاج الوقود العضوي) ألقته أ.د. فاطمة عاشور الأستاذة الزائرة رئيسة قسم الهندسة الكيميائية بكلية الهندسة بجامعة القاهرة، حيث تحدثت في البداية عن كميات النفايات التي يخلفها الفرد سواء في حياته اليومية أو في بعض الأعمال كالمطاعم وبعض المزارع وما ينتج عنها من مخلفات محاصيل، موضحة أن كمية تلك النفايات تعد بالأطنان وأن الفرد لا يعيرها اهتماماً ويبقى مصيرها عائقاً على البيئة إما بسبب كثرتها أو بسبب طرق التخلص منها بطرق مضرّة للبيئة.

وقالت عاشور إن العلم ينظر لأي مشكلة على أنها بداية فرصة قيمة تنتظر من يستغلها، ومن هنا جاء التفكير بحلول أكثر صحة للبيئة من حيث استخدام تلك النفايات كبقايا زيت القلي مثلاً ومخلفات المحاصيل لإنتاج الوقود العضوي، مؤكدة أن هذا البديل له عدة مميزات، فهو ثابت من ناحية الإنتاج لا يتذبذب كغيره من أسواق الوقود العالمية، وأنه لا يؤثر على مشكلة الغذاء كما حصل من أزمة غذاء حين تم استهلاك محاصيل الذرة للوقود، هذا بالإضافة إلى أن عملية استخراج الوقود العضوي من النفايات الصلبة والسائلة لا يخلف نفايات تذكر ولا يشكل عبئاً على البيئة. وختمت أ.د. عاشور حديثها بتأكيد أنها هذا المجال واسع وبه فرص كبيرة بانتظار من يجربها. حضر المحاضرة نخبة من الأساتذة في الكلية على رأسهم د. عبد الرشيد علمي العميد المساعد للشؤون الأكاديمية، ود. مشاري الحربي القائم بأعمال رئيس قسم إدارة التقنية البيئية في الكلية،

د. ياسين الياسين  
رئيساً لقسم الإعلام

● د. ياسين الياسين

كتبت منال العسوسى :  
أصدرت الإدارة الجامعية قراراً بتعيين د. ياسين الياسين رئيساً لقسم الإعلام ، ويعتبر الدكتور ياسين الياسين من مؤسسي قسم الاعلام في كلية الآداب ، كما أن له اسهامات اعلامية وصحفية عديدة ، فضلاً عن توليه عدة مناصب منها : مستشار في جمعية الصحفيين ، ومساعد العميد للشؤون الطلابية في كلية الآداب .  
واسرة قسم الاعلام تهنيئ د. ياسين الياسين على اختياره رئيساً للقسم وتنمى له التوفيق والسداد.



● توزيع الشهادات على المتدربين

## استشارات الآداب قدم دورة فن إعداد واخراج الوسائل التعليمية لموظفي التربية

كتبت شيخه الراشد:  
أقام مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب بالجامعة برنامجاً تدريبياً بعنوان ( فن إعداد واخراج الوسائل التعليمية المساعدة) وذلك لمصلحة موظفي وزارة التربية من ١٤ إلى ١٨ أكتوبر الماضي في فندق راديسون ساس ، حيث تولى تقديم الجلسات التدريبية منجد الشريف وهو مخرج سينمائي معروف في مجاله وله باع طويل في الإخراج وفنونه . وذلك في خمس جلسات وهدفت إلى تعريف منتسبي الدورة لاستقطاب الطلاب والطالبات والنهوض بمواهبهم

## الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة تعرف ببرامجها



● مشرفو الأنشطة الثقافية

كتبت أمل الكندري:  
أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت نشاط تعريف ثقافي في بهو كلية العلوم الاجتماعية ، الذي يهدف الى تعريف وتسجيل الطلاب والطالبات في عدد من الأنشطة التي تقدمها الإدارة ، والمتمثلة في نشاط التصوير الفوتوغرافي ومختلف الأنشطة الثقافية والبرامج الدينية والعلمية والأدبية.

كما يهدف إلى النهوض بالمواهب والقدرات الإبداعية الشبابية المتنوعة والتي تكون مكملة للعملية الأكاديمية والتربوية والتعليمية ، والتخطيط والتنفيذ للبرامج يكون بالتنسيق مع الجهات والهيئات ذات الاختصاص لربط تلك المؤسسات بالمجتمع الجامعي ، والاهتمام بإنشائية الطلبة الثقافية والفنية عن طريق الاشراف المتخصص والتدريب والتوجيه ، إضافة الى استقطاب اكبر عدد ممكن من طلاب وطالبات الجامعة للدخول في مختلف الأنشطة التي تقدمها الإدارة ، لاستثمار وقت فراغهم بما هو مفيد ويخدم هوياتهم . يشار إلى ان الأنشطة الثقافية تتمثل بالزيارات الميدانية والحلقات النقاشية وكتابة القصة القصيرة والشعر الفصيح والمقال ، وعمل محاضرات ثقافية وعلمية وانشطة دينية وغيرها ، ومن الجدير بالذكر ان هذا النشاط نظم بحضور مشرفة التصوير الفوتوغرافي ايمان الجمال و المشرفة الثقافية آمنة الظفيري ، والمشرف الثقافي عبدالعزيز القعود ، وعدد من موظفي الإدارة.



Dezigual®

دبي - دبي مول، دبي مارينا مول  
أبوظبي - أبوظبي مول، مارينا مول  
الكويت - 360 مول، أفينيوز مول

[desigual.com](http://desigual.com)

## نظم لموظفي وزارة البلدية

# اختتام برنامج النجاح الشخصي في الاستشارات والتدريب



● لقطة تذكارية



● متدربة تتسلم شهادتها

وزارة البلدية والهدف إلى استثمار وإمكانات الجامعة البشرية لتطوير العمل في مؤسسات الدولة ورفع مستوى أداء العاملين فيها. كما أثنى مراقب التطوير العام في وزارة البلدية ماجد المطيري على جهود كلية الآداب و مكتب الاستشارات خاصة لاهتمامهم وتعاونهم من أجل تطوير وتحسين مستوى أداء الموظفين من خلال توفير الدورات المميزة لهم. وفي الختام عبرت المحاضرة د. وفاء الياسين عن سعادتها لتقديم الدورة لهذه النخبة من الموظفين المتدربين كما وصفتها بالدورة الممتعة نظراً للتفاعل الإيجابي الذي تلقتته من المتدربين أنفسهم.

كتبت مريم الشهاب: اختتم مكتب الاستشارات والتدريب البرنامج التدريبي (النجاح الشخصي) الذي قدمته د. وفاء سالم الياسين عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت، وكانت الدورة منظمة لصالح موظفي وزارة البلدية. وتضمنت الدورة العديد من المواضيع التي تفيد الموظفين في حياتهم العلمية والعملية منها: أسرار النجاح ومقوماته وكيفية تحديد الأهداف وأهمية كتابتها وقوة التركيز عليها لتحقيقها. حضر حفل الختام رئيس قسم الاستشارات والتدريب د. محمد البلوشي الذي أشاد بالتعاون التدريبي الفعال بين كلية الآداب و

تناولت مفهوم التعليم السيبراني وأهميته لمدارس القرن الواحد والعشرين

## ندوة «التعليم التشاركي ثورة الألفية» في التربية



● المتحدثون في الندوة



● جانب من الحضور

نظمت كلية التربية ندوة بعنوان «التعليم التشاركي ثورة الألفية»، وحاضر بالندوة د. سعاد عبدالعزيز الفريح من قسم المناهج وطرق التدريس وتناولت فيها عدة محاور وهي نتائج تطور شبكة الويف الدولية، والتساؤل عن أهمية التشاركي في عالم اليوم، ومفهوم التعليم السيبراني وأهميته لمدارس القرن الواحد والعشرين ومعدة مصادر لدورة الويف ٢٠٠٠، مرتكزة في ذلك على المواقع التشاركية. وتطرقت المحاضرة إلى المقصود



● أنفال البناء تتوسط المهندسين المشاركين في الدورة

لأول مرة بهدف تأهيل المهندس المدني

## الهندسة والبتترول اختتمت دورة التصميم الهندسي

كتب محمد بدري:

اختتمت الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين ASCE أحد أبرز نشاطاتها لهذا الفصل الدراسي، وهي دورة التصميم الهندسي «STAAD PRO».

وقالت رئيسة الجمعية أنفال البناء.. إن هذا النشاط يهدف إلى تأهيل المهندس المدني في حياته الدراسية والعملية حيث يتعلم أساسيات التصميم الإنشائي وكيفية استخدام البرامج الحديثة وتطبيقها، مبينة انه الأول من نوعه على مستوى كلية الهندسة والبتترول لتعاون الجمعية الأمريكية مع مركز الخوارزمي للتدريب علي الحاسب الآلي لإعطاء شهادات معتمدة من قبل المركز وجامعة الكويت للطلاب.

وأشارت البناء إلى انه نظرًا للإقبال الشديد من قبل الطلاب على التسجيل في الدورة سيتم إقامة هذه الدورة فصلياً وذلك تسهيلاً علي الطلاب وللاطلاع بالمستوى التعليمي للطلاب وتأهيله للحياة العملية.

وشكرت الجمعية الهندسة أنوار السريج على تعاونها وتفاعلها الإيجابي مع الجمعية لإتمام ونجاح هذه الفاعلية.

وفي الختام أكدت البناء سعي الجمعية الدائم لتقديم كل ما هو جديد ومفيد لطلاب كلية الهندسة والبتترول.

## نافذتي



## إبتعدوا عن سيارتي!

بقلم: د. خالد القحص

بعد أن انتهت من شراء حاجياتها المنزلية، خرجت المرأة العجوز من السوق المركزي، وبينما هي تحمل أغراضها، متوجهة إلى سيارتها في موقف السيارات الكبير المحاذي للسوق المركزي، لاحظت وجود أربعة فتيان بداخل سيارتها، ويهمون بتشغيلها، فرمت بحاجياتها أرضاً، وأدخلت يدها في حقيبتها، وأظهرت مسدساً صغيراً، وهي تصرخ بأعلى صوتها مخاطبة الفتيان: «لدي مسدس، وأعرف كيف أستخدمه، أخرجوا من السيارة أيها الأشرار الصغار!»

لم ينتظر الشباب الصغار لتهديد آخر من هذه السيدة العجوز المخيفة، وخرجوا من السيارة بسرعة، والدهشة والخوف يعلوان محياهم، وابتعدوا سريعاً عن السيارة، وغادروا المكان!

اقتربت السيدة العجوز من سيارتها، وضعت الأكياس في المقعد الخلفي، ثم جلست في مقعد السائق، وعبثاً حاولت تشغيل السيارة، لكنها لم تستطع إدخال مفتاح التشغيل في مكانه، وبعد مدة بسيطة، أدركت السيدة العجوز السبب في عدم قدرتها على إدخال المفتاح.. إنها لسيت سيارتها، بل تشبهها!

فخرجت منها، وهي محرجة، تبحث عن سيارتها الحقيقية، والتي كانت متوقفة على بعد عدة أمتار قريبة، ولكن في صف آخر من السيارات. فركبت سيارتها، وتوجهت إلى مركز الشرطة القريب، حيث قابلت مسؤول الشرطة، وروت له الحكاية كلها بتفاصيلها، لكنها لاحظت أن مسؤول الشرطة بيتسم، وهو يحاول كتم ضحكته، بينما هي مستغرقة في سرد الحكاية، بيد أن المسؤول أزال عنها الشك، حين أشار خلفها إلى أربعة شبان صغار، فنظرت إليهم، فعرفت على الفور أنهم الفتيان الأربعة الذين رأتهم في موقف السيارات. اتضح أن الشبان الأربعة ذهبوا إلى قسم الشرطة لكي يبلغوا عن سرقة سيارتهم من قبل سيدة عجوز مخيفة، تحمل بيدها مسدساً!

عزيزي القارئ، انتبه دائماً إلى التفاصيل في حياتك، وفي المواقف والظروف التي تتعرض لها، فإدراكك قد لا يكون صادقاً أو كاملاً فيما تشاهده من أحداث، إن استعجلت الحكم على الأشياء بمجرد النظرة الأولى. تمهل، ودقق في الصورة، وستجد أن هناك بعض المؤشرات والأدلة والعلامات التي تعينك على فهم الموقف بشكل أفضل وأشمل وأكمل.

البعض منا يستعجل في الحكم على الأشخاص، وفي الحكم على الأشياء، وفي الحكم على الظروف والمواقف، دون أن يعطي نفسه، أو غيره، فرصة لتأمل الموقف بكل تفاصيله، وجزئياته، وحقائقه وبياناته، لذا تخرج أحكامنا عادة، خاطئة أو غير ناضجة وغير مكتملة.

ليس كل شيء على ما يبدو عليه، فبعض الأمور قد لا تكون واضحة بالقدر الذي نظنه، لذا نتروى ونتأني في فهمها وإدراكها. لذا في المرة القادمة، عزيزي القارئ، عندما تبحث عن سيارتك، تأكد أنها سيارتك قبل أن تخرج مسدسك!

Khaleeq6@yahoo.com

@drkhaledalqahs

# الطعم المحبوب حار ومطلوب!

بيج ماك تشيكن (دجاج)  تشيكن برجر (دجاج)



جديد

لأول مرة.

طعم تحبه ونكهة ما تقدر تقاومها مع تشيكن بيج ماك  
دجاج سبايسني وسبايسني تشيكن برجر دجاج  
الطعم نفسه اللي تحبه بس حار وتعلم به ليل ونهار!

لمدة محدودة



ماكدونالدز

facebook.com/McDonaldsArabia | youtube.com/McDonaldsArabia  
twitter.com/McDonaldsArabia | kuuqano.com/McDonaldsArabia



تواصل معنا

خدمة العملاء مجانية  
في معظم مطاعمنا



## لتطوير أداء الأخصائيين الاجتماعيين

# عمادة شؤون الطلبة نظمت ورشة «الديكام DACUM» لموظفي إدارة الرعاية الاجتماعية

كما أشاد بحضور مساعد عميد شؤون الطلبة د. هيفاء الكندري وشكر تعاونها وترحيبها بالفكرة وإعطاء الوقت للموظفين للمشاركة في هذه الورشة، وتمنى بوزبر ان يستمر التواصل بين القطاعات الخاصة وجامعة الكويت من خلال عقد مثل هذه الورش التدريبية التي تعطي للموظفين مجالات ابداعية كبيرة في مجال عملهم. تنمية مهارات

وبدورها قالت مدرب التنمية البشرية في شركة ديكام DACUM مها العبيد ان الهدف من هذه الدورة هو استخلاص كافة البيانات اللازمة من الموظف ذاته وذلك لإمكانية عمل تصنيف بطاقة وصف وظيفي كاملة بالإضافة الى الدورات التدريبية الهامة التي تخص كل موظف وتساعد في تنمية مهاراته الادارية بصورة مباشرة بعد تطبيق نظام ديكام DACUM، ثم يرفع هذا دورها تتطلع على نقاط ضعف الموظفين ومحاولة معالجتها وتطويرها للارتقاء بمستوى العمل ومستوى الإدارة ككل.



● مها العبيد ومناقشة مع الموظفين

بعمل عصف ذهني عن طريق الأسئلة للأعمال التي يقومون بها بصورة يومية أو أسبوعية أو شهرية وإعدادها على طريقة البطاقات وتحديد الأعمال الهامة والأعمال الإدارية والمهام والواجبات، ومن خلال إجابات الموظفين نلتزم مواضيع الضعف التي يحتاج فيها الموظف لتنمية ذاته، وذلك من خلال تنظيم منهج تدريبي خاص لهم بتقنية نظام الديكام DACUM.

### بإدارة طيبة

وذكر بوزبر ان هذه الدورة نقيمتها تطوعاً بالتعاون مع جامعة الكويت،

A Curriculum وتعني: تصميم أو تطوير المنهج. وأشار بوزبر إلى أن هذه الورشة تقام للتوصيف الوظيفي وتحديد الاحتياجات التدريبية لبناء منهج تدريبي لمهنة الأخصائي الاجتماعي، وبين ان أسلوب الديكام DACUM هو أسلوب علمي يأخذ بالآليات الموضوعية في جمع وتحليل البيانات والمعلومات اللازمة لدراسة وتحليل وظيفة الإخصائي الاجتماعي. وقال بوزبر نحن نلتقي الأخصائيين والإخصائيات الاجتماعيين المراد إعداد توصيف وظيفي لهم ونقوم



● د. احمد بوزبر يشرح فلسفة ديكام

الرعاية الاجتماعية فاطمة عبدالمجيد على هذه المبادرة في طرح فكرة عمل ورشة تدريبية تساهم في تطوير المستوى الوظيفي للأخصائيين الاجتماعيين الموزعين على كافة كليات الجامعة والمتواجدين في الإدارة، وأكدت أنها فكرة جديدة أضافت لعمادة شؤون الطلبة. منهج تدريبي ومن جهته فسر رئيس مجلس إدارة شركة ديكام DACUM د. أحمد بوزبر معنى كلمة DACUM وهي تجميع لمكونات العبارة: Design A Curriculum أو Developing Curriculum

الواجبات والمهام الوظيفية وبهذا الصدد أكدت العميد المساعد لعمادة شؤون الطلبة د. هيفاء الكندري ان هذه الورشة أعطت لموظفي العمادة في إدارة الرعاية الاجتماعية الفائدة المرجوة منها، حيث تم من خلال هذه الورشة الإلمام بالواجبات والمهام الوظيفية للمشرفين والمشرفات الاجتماعيين وتطوير ادائهم الوظيفي خصوصاً وأنه تم مؤخراً ادراج مهام عديدة تمت اضافتها الى مسمياتهم الوظيفية. وشكرت د. الكندري مديرة إدارة

كتبت إسراء الكندري: نظمت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة ورشة تدريبية لموظفي إدارة الرعاية الاجتماعية مع شركة ديكام DACUM للتوصيف الوظيفي وتحديد الاحتياجات التدريبية وذلك في حضور مساعد عميد شؤون الطلبة د. هيفاء الكندري ومدير إدارة الرعاية الاجتماعية فاطمة عبدالمجيد ورؤساء أقسام الإدارة بالإضافة إلى الأخصائيين الاجتماعيين.

بدأت الورشة في تمام الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الواحدة ظهراً، وهي ورشة تدريبية أعدت لمسمى أخصائي اجتماعي، وتضمنت مناقشة موظفي الرعاية الاجتماعية واجباتهم ومهامهم المتفرعة مع رئيس مجلس إدارة شركة ديكام DACUM د. أحمد بوزبر ومدرب التنمية البشرية مها العبيد والذين قاموا بدورهم إلى الاستماع الى افكار واطروحات الأخصائيين الاجتماعيين من خلال الحلقة النقاشية التي دارت اثناء الورشة.

## تضمنت تصميم منهج للتوصيف الوظيفي

# ورشة عمل للمديرين والمراقبين بعمادة شؤون الطلبة



● لقطة تذكارية

د. احمد بوزبر الذي تكلم عن تصميم منهج للتوصيف الوظيفي حيث وضع بعض مهام مدير الادارة بشكل عام من تحديد الاهداف وينظم سياسات ويقترح سياسات وقد شاركه الحضور بإضافة بعض المهام التي يقوم بها مدير الادارة في العمل مثل وضع الخطط السنوية ويتابع العمل ويقدم اداء الموظفين ويقترح الميزانية ويراجع تقارير الاقسام ويبادر بطرح الافكار ويحدد المهام ويتأكد من جودة الخدمة ويرفع التقارير للمسؤول ويشارك في حضور المؤتمرات وغيرها من الامور الكثيرة. وفي الختام شكر ادارة الجامعة لحرصها على اقامة هذا الاجتماع وقد شاركت ايضا د. ندى الشارخ في الشرح بورشة عمل المديرين والمراقبين.



● جانب من الورشة

كتبت هيا العميم: نظمت عمادة شؤون الطلبة بالجامعة ورشة عمل خاصة بمدراء ومراقبي عمادة شؤون الطلبة وذلك في مسرح عبدالله الجابر قاعة سمنا ١ بحضور كل من مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي د. عيسى الظفيري ومدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية محمد شداد ومدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين جمال الزيدان ومدير إدارة الرعاية الاجتماعية فاطمة عبدالمجيد ومراقب إدارة الأنشطة الرياضية جابر دشتي ومراقب إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين جاسم الدخيل والقائم بأعمال إدارة الشؤون الطلابية خالدة عجيل والهيام الايوب، وقد حاضر في الورشة رئيس مجلس إدارة شركة ديكام للاستشارات والتدريب

## مطوية إرشادية حول مرض السكر والحج



● غلاف المطوية

أعلن رئيس قسم السلامة بإدارة الأمن والسلامة في الجامعة يوسف الخميس أن القسم قام بإصدار مطوية إرشادية بعنوان (مرض السكر والحج) مبيناً أنها متوفرة بجميع العيادات الطبية في مواقع الجامعة المختلفة، مهتماً الجميع بحلول موسم الحج وتمنياً السلامة للجميع.

أسعار رائعة  
AMAZING PRICE

BLUECORNER  
COMPUTER



الركن الأزرق  
للكمبيوتر

DELL 179.990K.D



WiFi

intel  
inside  
CORE i5  
2.1 GHZ



4 GB 500 GB 15.6 LED

129.990K.D



intel  
inside  
CORE i3  
2.3 GHZ

lenovo



2 GB 750 GB 15.6 LED

WiFi

97.990K.D



intel  
Pentium  
inside  
2.3 GHZ

2 GB 320 GB 15.6 LED WiFi

139.990K.D



intel  
Pentium  
inside  
3.1 GHZ

2 GB 500 GB 19.0 LED



خيطان القديم - شارع البنك الوطني - مجمع المباركي - محل رقم 1 + 2 + 3 + 4 بجانب البنك الوطني وبنك بوبيان  
Old Khitan Nbk Street Mubarky Complex Ner To Nbk Bank And Bobyan Bank

24744247 | 24748451 | 24747949 | 67070590

المعرض مفتوح من السبت إلى الخميس من 9 ص - 1 ص مساءً من 4:30 إلى 10 م - يوم الجمعة من 4:30 إلى 10 م

@BLUECORNERCO

BLUECORNERCO

Saadalmaily@bluecornerq8.com

استبدل جهازك  
القديم بجديد  
EXCHANGE YOUR OLD  
LAPTOP TO NEW ONE

ارسل رسالة يصلك طلبك  
send SMS and get you order  
67070590

SMS

تحدث عن سيرته الذاتية وحياته العلمية

## الهندسة والبتترول استضافت د. العجيري



• ويتوسط طلبة الهندسة

المتميزة حتى يستفيد الجيل الحالي من مناقشة أمور التعليم والمقارنة بين الماضي والحاضر. وشكر عثمان الهلال جميع الحضور من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات علي مشاركتهم وتفاعلهم في الندوة ودعاهم للمشاركة في جميع أنشطة الجمعية القادمة كما وجه الشكر لبيت التمويل الكويتي على رعايته لأنشطة الجمعية.



• د. صالح العجيري متحدثاً

، وانتقل إلى المدرسة المباركية عام ١٩٣٧ ثم بدأ مسيرته في علم الفلك منذ سن الثانية عشرة من عمره كهواية وتلتها رحلة الاختصاص عام ١٩٤٦ للبحث عن اسرار الطبيعة والكون. كما وجه د. العجيري نصائح للطلاب تنير لهم طريقهم في دروب الحياة وتمكنهم من الاستمرار في مسيرة النجاح والتميز. وصرح عثمان الهلال - عضو الجمعية - أن الجمعية حرصت علي استضافة هذه الشخصية

كتب محمد بدري

اقامت الجمعية الامريكية للمهندسين المدنيين ASCE ندوة للعالم الفلكي القدير د. صالح العجيري بعنوان « سيرته الذاتية وحياته العلمية حضرها عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات كلية الهندسة والبتترول. بدأ د. العجيري الندوة بأسلوبه الفكاهي المتميز حيث أضحى روح المرح علي الحاضرين، ثم تناول جزءاً من حياته كطالب، حيث تلقى تعليمه في الكليات

## ندوة كيف تطور مهاراتك في ظل الباراديم في الهندسة



• لقطة جماعية

الأيوبي حيث أوضح ما هو نظام التفكير الباراديم وكيفية تغيير نظرة الأشخاص إلى الأمور ومهارات التعامل مع الآخرين وكيف يستطيع الفرد منا أن يطور وينمي مهاراته في التعامل مع المحيطين به. وفي ختام الندوة وجهت جمعية المهندسين الصناعيين IIE الشكر للدكتور أيوب وجميع الحاضرين علي تفاعلهم الإيجابي مع الجمعية، كما وجهت الجمعية الشكر إلى السادة بيت التمويل الكويتي الراعي الرسمي للندوة علي دعمهم المتواصل لجميع أنشطة الجمعية.



• تكريم د. أيوب الأيوبي

كتب محمد بدري:

اقامت جمعية المهندسين الصناعيين IIE بكلية الهندسة جامعة الكويت ندوة بعنوان ( الباراديم نظام التفكير ) تحت رعاية بيت التمويل الكويتي، حضرها عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات كلية الهندسة والبتترول. تأتي مثل هذه الندوات من الجمعية حرصاً منها علي زيادة الوعي لدي طلاب وطالبات الكلية لتنمية مهاراتهم في التعامل مع الآخرين. بدأت الندوة بكلمة المحاضر د. أيوب

## د. عبدالله المطوع مساعداً لنائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة

أصدر مدير الجامعة قراراً بتعيين الأستاذ المساعد بقسم هندسة الكمبيوتر د. عبدالله محمد عبد الكريم المطوع مساعداً لنائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لنظم المعلومات والتعليم عن بعد وذلك لمدة عام اعتباراً من ٣٠ أكتوبر الماضي.

## جمعية العلوم تعلن عن تشكيل هيئتها الإدارية

كتب سعود العجمي:

كشف رئيس جمعية العلوم بالجامعة أحمد الخالدي عن التشكيل الجديد للهيئة الإدارية للعام النقابي ٢٠١٢-٢٠١٣ مؤكداً أن الجمعية انتهجت سياسة الشخص المناسب في المكان المناسب وأوضح أنه تم اختيار أحمد الخالدي رئيساً للهيئة الإدارية، خالد العيد نائباً للرئيس، فيصل المطيري نائباً للرئيس للشؤون الأكاديمية، عبدالرحمن العويهان أميناً للسفر، محمد العجمي أميناً للصندوق، خالد بوجره رئيس اللجنة الطلابية، وليد الكندري رئيساً للعلاقات العامة، عامر الرشيد رئيس اللجنة الإعلامية محمد القناعي رئيساً للجنة البرامج والأنشطة.

أما عن لجان الطالبات فقال الخالدي إن تشكيلتها الإدارية جاءت كالتالي: مريم الفوزان نائبة الرئيس لشؤون الطالبات، احلام الموسى مسؤولة اللجنة الطلابية، منى مراد مسؤولة اللجنة التوعوية، روان الخالدي مسؤولة العلاقات العامة، دانه الصندوق مسؤولة البرامج والأنشطة، افراح الغنام مسؤولة اللجنة الاعلامية.. وأكد الخالدي ان جمعية العلوم بجامعة الكويت ستسعى جاهدة لخدمة الجموع الطلابية في الكلية وتلبية احتياجاتهم مشيراً الى ان ابواب الجمعية مفتوحة لأي اقتراحات طلابية خصوصاً ان الجمعية وجدت لمساعدة الطلبة.

## ١٧ نوفمبر افتتاح جمعية الهندسة والبتترول

الكلية و د. مشعل الغربلي مدير مكتب

التوجيه والارشاد. و وعدت الصقعي بمزيد من المفاجآت والإنجازات لهذا العام. وتقدمت بالشكر لإدارة الكلية خاصة والجامعة عامة علي تعاونهم الدائم كما تتقدم بالشكر لجميع طلاب وطالبات الهندسة والبتترول علي مشيئة إلى ان الافتتاح سيكون بحضور أ. د. حسين الخياط عميد

كتب محمد بدري:

أعلنت نائب رئيس جمعية الهندسة والبتترول - لشؤون الطالبات - ابرار الصقعي عن افتتاح جمعية الهندسة والبتترول كلية الهندسة والبتترول في الجامعة في ١٧ نوفمبر الجاري مشيرة إلى ان الافتتاح سيكون بحضور أ. د. حسين الخياط عميد

وحصلت د. مشاعل الهاجري علي ٦٩ صوتاً من مجموع المقترحات وعددهن ٨٥ قانونية صوتن علي مقاعد الهيئة الادارية. يذكر أن د. مشاعل الهاجري تحمل شهادة الدكتوراة في عقود الإنشاءات في القانون المدني المقارن من بريطانيا وكانت أول سيدة تلتحق للعمل في قسم القانون الخاص في كلية حقوق جامعة الكويت في إطار برنامجي الليسانس والدراسات العليا ولها عدة أبحاث وكتب منشورة باللغتين الانجليزية والعربية.

«انجاز علي طريق تحقيق نجاحات اكبر للشبكة» التي تسعى الى توسيع قاعدة منتسبيها في العالم العربي بين النساء اللاتي تنطبق عليهن معايير الانضمام إليها. وقالت إن «الدكتوراة الهاجري مفخرة للمرأة القانونية العربية من خلال تميزها الأكاديمي والقانوني» معربة عن أملها أن تعمل الهاجري علي تعزيز دور الشبكة التي تضم حالياً ٦١٩ قانونية من ١٨ دولة عربية.



• د. مشاعل الهاجري

مناصرة لقضايا المرأة برؤية شاملة لوضع المرأة العربية وخاصة القانونية». وهذا القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أحمد الفارسي وأسرة الكلية د. الهاجري عضو هيئة التدريس بقسم القانون الخاص بفوزها. من جانبها وصفت الرئيسة السابقة للشبكة في تصريح لـ (كونا) فوز د. الهاجري بأنه

فازت د. مشاعل الهاجري برئاسة الهيئة الإدارية للشبكة القانونية للنساء العربيات بعد أن حصلت علي أعلى الأصوات في انتخابات الهيئة العامة للشبكة. وحصدت الدكتوراة الهاجري الانجازات التي حققتها الشبكة من خلال برامج ومشاريع «ريادية» مؤكدة أهمية دور الشبكة في النهوض بالنساء العربيات العاملات في الحقل القانوني «باعتبارها منبرا للنساء العربيات العاملات في المجال القانوني لتبادل الخبرات والتجارب ومناقشة القضايا المشتركة وتشكيل مجموعات

حصلت علي ٦٩ صوتاً من ٨٥ قانونية  
**د. مشاعل  
الهاجري رئيسة  
لشبكة القانونية  
للسنساء العربيات**



● طلبة الأسترالية يستمعون لشرح احد مهندسي المشروع

استمعوا لشرح حول مكوناتها ومراحل التصميم والتنفيذ

## طلبة الكلية الأسترالية زاروا مدينة صباح السالم الجامعية

زار وفد من طلاب وطالبات قسم الهندسة المدنية بالكلية الأسترالية مشروع مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت لكونه أحد المشاريع القائدة لخطة التنمية لدولة الكويت.

وذكرت مدير البرنامج الإنشائي د. رنا الفارس أن الهدف من الزيارة هو اطلاع الطلبة على تجربة الجامعة في تنفيذ مثل هذا الحجم من المشاريع واطلاعهم على التفاصيل الفنية للمشروع، بالإضافة إلى تقديم شرح يوضح مكونات المدينة الجامعية ومراحل التصميم والتنفيذ.

وقام الوفد بزيارة إلى كل من موقع تنفيذ كلية الآداب وكلية التربية وموقع كلية الهندسة والبتترول، والاطلاع على الأعمال الجاري تنفيذها حالياً، حيث كان في استقبالهم مهندسو متابعة المشاريع الذين قدموا شرحاً وافياً حول هذه الأعمال.

نظمها نادي الحاسوب في زيارة ميدانية

## طلبة العلوم حضروا ورشة عمل حول جائزة الحكومة الإلكترونية في الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات



● لقطه تذكارية



● جانب من الحضور

لدول الخليج العربية تنظم مرة كل عامين بالتزامن مع مؤتمر الحكومة الإلكترونية وتوعوية خاصة بتكنولوجيا المعلومات، قام بعدها طلبة النادي بزيارة ميدانية لغرفة مراقبة شبكة الكويت للمعلومات (KIN: Kuwait Information Network).  
جدير بالذكر أن جائزة الحكومة الإلكترونية لدول مجلس التعاون

الإلكترونية، كما تطرقت إلى نبذة عن الجائزة ومعايير التأهيل والتقييم للجائزة والشروط العامة للمشاركة، إضافة إلى استعراض النظام الإلكتروني الخاص بالترشيح لممثلي الجهات الحكومية، وكذلك تم تقديم نبذة تعريفية عن البوابة الإلكترونية الرسمية لدولة الكويت (e.gov).  
نظم نادي علم الحاسوب بكلية العلوم في الجامعة زيارة ميدانية إلى الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات، حيث أقيمت ورشة عمل تعريفية بجائزة الحكومة الإلكترونية لدول مجلس التعاون الخليجي.  
وتضمنت الورشة عرضاً مرئياً للتعريف بجائزة الحكومة

# A New Bee is in town!



Smiley, the happiest brand ever! The gift range that has mass appeal!  
It signifies what everyone wants to be - happy!  
Great range of gift items including resin and plush



Hello kitty now available as licensed wheel merchandise



Scalextric is the most popular slot car racing brand in the world!  
Equipped with the latest technological advances  
The cars have a collectable appeal as well as being a play item



Gacha is the world's leading licensed toy capsule vending machine  
Over 100000 machines worldwide



في دراسة جامعية بعنوان: المساهمة التربوية لوسائل الإعلام في نشر الوعي البيئي من منظور طلبة جامعة الكويت

# د. العازمي: التربية تسهم بشكل كبير في نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع

## تعاون الدولة والمجتمع والفرد يحقق الوعي البيئي المتكامل

وفيما يلي عرض للنتائج التي توصلت إليها الدراسة وفق أسئلتها وقد كانت كالتالي:

أولاً: النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: «ما درجة تقدير طلبة جامعة الكويت لمساهمة وسائل الإعلام في نشر وتعزيز الوعي البيئي؟ جدول المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ودرجة التقدير لمجالات تقييم دور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية من وجهة نظر عينة الدراسة ككل.

م	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة التقدير
١	البيئة الطبيعية والنظام البيئي	٣,٤٨	١,٠٠	٢	متوسطة
٢	البيئة والموارد الطبيعية	٣,٦٤	٠,٩١	١	متوسطة
٣	البيئة والتوازن البيئي	٣,٤١	٠,٩٩	٤	متوسطة
٤	البيئة ومشكلاتها	٣,٣٠	٠,٩٩	٥	متوسطة
٥	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	٣,٤٦	٠,٩٢	٣	متوسطة
	الأداة ككل	٣,٤٥	٠,٩٦	-	متوسطة

يتبين من الجدول أن تقديرات أفراد العينة لدور وسائل الإعلام في التوعية البيئية كانت متوسطة في جميع المجالات، وهذا المؤشر يدل على أمرين أولهما: أن الطلبة يعتقدون أن وسائل الإعلام لم تعط مساحة إعلامية كبيرة ومؤثرة للبرامج التوعوية بالبيئة بقدر اهتمامها بالبرامج الفنية وبرامج التوعوية والترفيه، وقد اتفقت هذه النتيجة دراسة (Yanglei, 2008) التي وجدت أن وسائل الإعلام في الصين لم تعرض الصورة الكاملة عن البيئة وقضاياها، كما أن هذا العرض غير منظم ويحكمه الجانب الاقتصادي والربح والفائدة، وثانيهما: يدل على أن الطلبة ليس لديهم اتجاهات إيجابية نحو التقني الذاتي من خلال متابعة ومشاهدة الموضوعات التي تبثها وسائل الإعلام المختلفة، التي تهتم بالبيئة ونشر الوعي عنها، وقد اختلفت هذه النتيجة مع دراسة (Dorji, 2009)، إذ توصلت إلى أن الشباب في الصين لديهم اتجاهات قوية نحو متابعة قضايا البيئة أكثر من برامج التسلية، وهذا الاختلاف يعود طبعاً لاختلاف طبيعة المجتمعين.

ثانياً: النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: هل توجد فروق دالة إحصائية في درجة تقدير طلبة جامعة الكويت لمساهمة وسائل الإعلام في نشر وتعزيز الوعي البيئي وفقاً للجنس، والتخصص، والفرقة الدراسية، والمحافظة؟ التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار «ت» ومستوى الدلالة لتقديرات الطلبة لدور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية على مجالات الدراسة والأداة الكلية حسب متغير الجنس.

م	المجال	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة «ت»	مستوى الدلالة
١	البيئة الطبيعية والنظام البيئي	ذكور	١٦٧	٣,٣٩	١,٠٤	١,٧٣٥-	٠,٠٧٠
		إناث	٢٤٣	٣,٥٥	٠,٨٠٣		
٢	البيئة والموارد الطبيعية	ذكور	١٦٧	٣,٥٨	١,٠١	١,٠٦٥-	٠,٢٨٧
		إناث	٢٤٣	٣,٦٨	٠,٩٨٢		
٣	البيئة والتوازن البيئي	ذكور	١٦٧	٣,٢١	١,٠٢	١,٥٧٦-	٠,١٠٣
		إناث	٢٤٣	٣,٣٦	٠,٨٤٤		
٤	البيئة ومشكلاتها	ذكور	١٦٧	٣,٣٧	١,٠٩	٠,٧٧٩-	٠,٤٢٢
		إناث	٢٤٣	٣,٤٥	٠,٩٢٧		
٥	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	ذكور	١٦٧	٣,٣٤	١,٠٩	١,٩٥٨-	٠,٠٤٤
		إناث	٢٤٣	٣,٥٤	٠,٩٣١		

يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية في تقدير دور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير الجنس في المجال الخامس: «تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة»، إذ تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) وكانت الفروق لصالح الإناث، وربما يعود هذا التفاوت في هذا المجال إلى اختلاف طبيعة كل من الأنثى والذكر، واختلاف الاهتمامات في هذه المرحلة. ويلاحظ أن هذه النتيجة قد اتفقت مع دراسة (AL-Rabaani | Al-Mekhlafi, 2009) التي وجدت أن الطالبات العمانيات لديهن اهتمام أكثر من الطلبة نحو البيئة ومشكلاتها، وإن اتفاق الدراستين في هذه النتيجة يعود لتشابه البلدين في العادات والتقاليد وانتمائهما لنفس الحيز الجغرافي وتشارك البلدين بنفس المشاكل والهوم البيئية، وتشابه طريقة وسائل الإعلام في كلا البلدين في التركيز على البيئة ومشكلاتها، بينما نجد أن نتائج هذه الدراسة اختلفت مع دراسة (Dorji, 2009) التي بينت أن الذكور لديهم معرفة بالبيئة أكثر من الإناث، وإن هذا الاختلاف في النتيجة يعود لاختلاف الطبيعة الجغرافية والاجتماعية بين دولة الكويت، والصين، وبالتالي فإنه سوف يؤثر على اختلاف النتيجة حسب متغير الجنس.

وبينت الباحثة د.العازمي أن التقدم الكبير الذي أحرزه الإنسان في مجالات العلم والتكنولوجيا والمخترعات الحديثة أدى إلى نقلة حضارية كبيرة في مختلف مجالات التنمية التي تهتم برعاية الإنسان، ولكن هذا التقدم في الوقت ذاته تجاهل البيئة ونظمها مما أحدث خللاً في توازنها ومكوناتها، مشيرة أن هذه التأثيرات العميقة في عناصر المنظومة البيئية أدت إلى حدوث اختلال بيئي كبير وظهور مجموعة من المشكلات البيئية التي لم يقتصر ضررها على البيئة وحدها، بل اتسع ليشمل الإنسان نفسه صانع الحضارة. وقد تنبه العالم إلى خطورة ما أصاب البيئة من دمار فبدأت كثير من الدول والجمعيات والهيئات والأفراد في القيام بأنشطة واسعة ومختلفة لحماية البيئة، وكذلك بهدف توعية المجتمعات بالمشاكل البيئية التي أحدثها الإنسان بتعامله غير المتبصر مع النظام البيئي ومكوناته.

### أسس تربية

وأوضحت الباحثة أن الإعلام البيئي لابد أن ينطلق من أسس تربوية، إذ أجمعت كل المؤتمرات والاجتماعات

الضوء على كل المشكلات البيئية من بدايتها وليس بعد وقوعها. وهدفت الدراسة إلى التعرف على درجة المساهمة التربوية لوسائل الإعلام في نشر الوعي البيئي من وجهة نظر طلبة جامعة الكويت، ولتحقيق هذا الهدف تم تطوير استبانة تكونت من (٤٧) فقرة، موزعة على خمسة مجالات، وتم تطبيقها على عينة عشوائية قوامها (٤١٠) طلاب.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها: أن تقييم أفراد العينة لدور وسائل الإعلام في التوعية البيئية قد جاء بدرجة متوسطة في جميع المجالات، وكان أعلى تقدير للمجال الثاني (البيئة والنظام البيئي)، أما أدنى تقدير فكان للمجال الرابع (البيئة ومشكلاتها). كما أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات تعزى لمتغير الجنس، والتخصص، والمحافظة. وفي ضوء النتائج اقترحت الباحثة عدداً من المقترحات التي من شأنها أن تعمل على زيادة مساهمة وسائل الإعلام التربوي في نشر وتعزيز الوعي البيئي بين أفراد المجتمع الكويتي.

كتبت نادبة الراشد:

أكدت عضو هيئة التدريس في كلية التربية د.مزنة العازمي في دراسة لها بعنوان «المساهمة التربوية لوسائل الإعلام في نشر الوعي البيئي من منظور طلبة جامعة الكويت» أهمية دور الوعي البيئي في زيادة الاهتمام الإنساني للمحافظة على البيئة، ولخلق ثقافة بيئية مستدامة تساعد على حماية البيئة من الدمار لتستفيد منها الأجيال القادمة، مشيرة إلى أن هذا الوعي البيئي هو عبارة عن وعي وقائي يحاول أن يمنع حدوث الخلل أو المشكلة البيئية. وحتى يتحقق الوعي البيئي المتكامل لابد أن تتعاون ثلاث جهات في تحقيقه وهي الدولة بأجهزتها، والمجتمع بكافة هيئاته ومؤسساته، والأفراد إما أن يكونوا حماة للبيئة في حال توافر الوعي الجيد نحو الفهم الصحيح لدورهم تجاه البيئة، أو يكونوا صناعات للتلوث في حال غياب هذا الوعي. ولكي تكون برامج الوعي البيئي فعالة ومؤثرة في الأفراد لابد أن تتكامل فيها ثلاثة مكونات أساسية وهي التعليم البيئي؛ والثقافة البيئية؛ والإعلام البيئي، الذي يسלט

– الفروق وفق متغير التخصص: جدول: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج اختبار «ت» ومستوى الدلالة لتقديرات الطلبة لدور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية على مجالات الدراسة والأداة الكلية حسب متغير التخصص.

م	المجال	التخصص	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة «ت»	مستوى الدلالة
١	البيئة الطبيعية والنظام البيئي	علمي	١٦١	٣,٣٩	٠,٩٢٩	١,٦٧٥-	٠,٠٩٨
		أدبي	٢٤٩	٣,٥٤	٠,٨٩٣		
٢	البيئة والموارد الطبيعية	علمي	١٦١	٣,٥٤	٠,٩٢٥	١,٥٨٣-	٠,١١٤
		أدبي	٢٤٩	٣,٧٠	١,٠٣٥		
٣	البيئة والتوازن البيئي	علمي	١٦١	٣,٢٦	٠,٩١٠	٠,٥٦٣-	٠,٥٧٤
		أدبي	٢٤٩	٣,٣١	٠,٩٣٤		
٤	البيئة ومشكلاتها	علمي	١٦١	٣,٣٣	٠,٩٩٨	١,٣٧٠-	٠,١٧٢
		أدبي	٢٤٩	٣,٤٦	٠,٩٩٤		
٥	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	علمي	١٦١	٣,٢٩	٠,٩٧٦	٢,٦٨٦-	٠,٠٠٨
		أدبي	٢٤٣	٣,٥٦	١,٠٠٧		

يتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية في تقدير دور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير التخصص، في المجال الخامس «تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها» فقط، إذ تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) وكانت الفروق لصالح التخصص الأدبي، وربما يعود ذلك لأن أغلب التخصصات الأدبية وخصوصاً في المرحلة الثانوية والمرحلة الجامعية يكون فيها تركيز على تدريس المواد الاجتماعية كالجغرافيا والتي تركز على البيئة ومشكلاتها لذلك نجد أن طلبة التخصص الأدبي لديهم وعي بهذين المجالين نظراً لطبيعة الدراسة التي تركز على هذه المواضيع، بخلاف التخصص العلمي الذي يكون التركيز فيه على المواد العلمية البحتة والمجردة.

لتكون برامج الوعي البيئي فعالة ومؤثرة في الأفراد لابد أن يتكامل فيها التعليم البيئي والثقافة البيئية والإعلام البيئي

– الفروق وفق متغير الفرقة الدراسية : يبين الجدول التالي نتائج تحليل التباين الأحادي ومستوى الدلالة للتعرف على دور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير الفرقة الدراسية.

جدول نتائج تحليل التباين الأحادي ومستوى الدلالة لتقدير الطلاب لدور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية على مجالات الدراسة حسب متغير الفرقة الدراسية.

م	المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة «ف»	مستوى الدلالة
١	البيئة الطبيعية والنظام البيئي	بين المجموعات	٤,٠٦٩	٣	١,٣٥٦	١,٦٤٦	٠,١٧٨
		داخل المجموعات	٣٣٤,٥٤٤	٤٠٦	٠,٨٢٤		
		المجموع	٣٣٨,٦١٣	٤٠٩			
٢	البيئة والموارد الطبيعية	بين المجموعات	٤,٨٢٢	٣	١,٦٠٧	١,٦٢٩	٠,١٨٢
		داخل المجموعات	٤٠٠,٦٩٨	٤٠٦	٠,٩٨٧		
		المجموع	٤٠٥,٥٢٠	٤٠٩			
٣	البيئة والتوازن البيئي	بين المجموعات	٤,٣٢٩	٣	١,٤٤٣	١,٦٩٦	٠,١٦٧
		داخل المجموعات	٣٤٥,٥٠٠	٤٠٦	٠,٨٥١		
		المجموع	٣٤٩,٨٢٩	٤٠٩			
٤	البيئة ومشكلاتها	بين المجموعات	١٠,٦٤٤	٣	٣,٥٤٨	٣,٦٣٨	٠,٠١٣
		داخل المجموعات	٣٩٦,٠٠٩	٤٠٦	٠,٩٦٥		
		المجموع	٤٠٦,٦٥٣	٤٠٩			
٥	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	بين المجموعات	١٠,٢٤٩	٣	٣,٤١٦	٣,٤٥٦	٠,٠١٧
		داخل المجموعات	٤٠١,٣٩٠	٤٠٦	٠,٩٨٩		
		المجموع	٤١١,٦٣٩	٤٠٩			

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية في تقديرات الطلبة لدور وسائل الإعلام لنشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، في مجالين، هما المجال الرابع «البيئة ومشكلاتها»، والمجال الخامس «تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها». ولبيان الفروق الزوجية بين المتوسطات الحسابية تم استخدام المقارنات البعدية بطريقة (شفية)، ويبين الجدول رقم (١١) اتجاهات الفروق بين المتوسطات الحسابية لتقدير الطلاب لدور وسائل الإعلام لنشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير الفرقة الدراسية.

– الفروق وفق متغير المحافظة : جدول نتائج تحليل التباين الأحادي ومستوى الدلالة لتقدير الطلاب لدور وسائل الإعلام في نشر التوعية البيئية على مجالات الدراسة حسب متغير المحافظة.

م	المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة «ف»	مستوى الدلالة
١	البيئة الطبيعية والنظام البيئي	بين المجموعات	١١,٦١٢	٥	٢,٣٢٢	٢,٨٦٩	٠,٠١٥
		داخل المجموعات	٣٢٧,٠٠٢	٤٠٤	٠,٨٠٩		
		المجموع	٣٣٨,٦١٤	٤٠٩			
٢	البيئة والموارد الطبيعية	بين المجموعات	٧,١٥٧	٥	١,٤٣١	١,٤٥٢	٠,٢٠٥
		داخل المجموعات	٣٩٨,٣٦٣	٤٠٤	٠,٩٨٦		
		المجموع	٤٠٥,٥٢٠	٤٠٩			
٣	البيئة والتوازن البيئي	بين المجموعات	٤,٢٠٥	٥	٠,٨٤١	٠,٩٨٣	٠,٤٢٨
		داخل المجموعات	٣٤٥,٦٢٤	٤٠٤	٠,٨٥٦		
		المجموع	٣٤٩,٨٢٩	٤٠٩			
٤	البيئة ومشكلاتها	بين المجموعات	٥,٠١٧	٥	١,٠٠٣	١,٠٠٩	٠,٤١٢
		داخل المجموعات	٤٠١,٦٣٧	٤٠٤	٠,٩٩٤		
		المجموع	٤٠٦,٦٥٤	٤٠٩			
٥	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	بين المجموعات	١٤,٨٣٧	٥	٢,٩٦٧	٣,٠٢١	٠,٠١١
		داخل المجموعات	٣٩٦,٨٠١	٤٠٤	٠,٩٨٢		
		المجموع	٤١١,٦٣٨	٤٠٩			

ويتضح من الجدول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات الحسابية في تقديرات الطلبة لدور وسائل الإعلام لنشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير المستوى التعليمي عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، في مجالين، هما المجال الأول «البيئة الطبيعية والنظام البيئي»، والمجال الخامس «تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها». ولبيان الفروق الزوجية بين المتوسطات الحسابية تم استخدام المقارنات البعدية بطريقة (شفية)، ويبين الجدول رقم (١٣) اتجاهات الفروق بين المتوسطات الحسابية لتقدير الطلاب لدور وسائل الإعلام لنشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير المحافظة.

وفي ضوء نتائج الدراسة، اقترحت الباحثة الآتي:  
– ضرورة تعاون جميع الجهات في المجتمع الكويتي من (وزارات الدولة المختلفة؛ الجمعية الكويتية لحماية البيئة، الهيئة العامة للبيئة؛ الجمعيات غير الحكومية؛ مؤسسات القطاع الخاص؛ والمؤسسات الصناعية)؛ لوضع خطة تعاون مشترك من أجل حماية البيئة الكويتية (الجوية والبحرية والبرية) والتكاتف من أجل عمل حملات توعوية تطوعية مكثفة، تعمل على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع الكويتي وكل من يسكن على أرضها ويستفيد من خيراتها بيئياً. – تخصيص يوم في الجامعة للاهتمام في للبيئة كاحتفال بيوم البيئة العالمي؛ يتم فيه نشر الوعي البيئي بين الطلبة من خلال استخدام وسائل إعلامية مختلفة، وذلك لنشر الوعي البيئي داخل الحرم الجامعي، وتقديم المعلومات

والضرورية عن البيئة وحمايتها بشكل أكاديمي متخصص، يعمل على إيجاد وعي وطني بيئي يحدد السلوك ويتعامل مع البيئة في مختلف القطاعات.  
– عمل دراسات أخرى مماثلة تتناول استطلاع أفراد المجتمع الكويتي لدور وسائل الإعلام في نشر الوعي البيئي من أعمار مختلفة لمعرفة أثر متغير العمر؛ والمرجعية الثقافية؛ على درجة إدراك الوعي البيئي.

– عمل دراسة مماثلة تستطلع مدى وعي رجال الأعمال والصناعات بأهمية البيئة، ومدى التزامهم بالقوانين التي تعمل على حمايتها.  
– إجراء دراسة عن دور الأندية الصيفية في دولة الكويت ومساهمتها في تنمية وتعزيز الوعي البيئي لدى طلبة مدارس التعليم العام.

## التقدم العلمي والتكنولوجي تجاهل البيئة ونظمها مما أحدث خللاً في توازنها ومكوناتها

العالمية والمحلية أن التربية تسهم بشكل كبير في نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، من خلال تأهيل وتغيير اتجاهاتهم وميولهم نحو السلوك الصديق للبيئة، وإجراء تعديل سلوكي في مواقف الأفراد وتصرفاتهم وتعاملهم مع النظام البيئي الذي يعيشون فيه لتحقيق التنمية المتكافئة والمستدامة العالمية والمحلية أن التربية تسهم بشكل كبير في نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، من خلال تأهيل وتغيير اتجاهاتهم وميولهم نحو السلوك الصديق للبيئة، وإجراء تعديل سلوكي في مواقف الأفراد وتصرفاتهم وتعاملهم مع النظام البيئي الذي يعيشون فيه لتحقيق التنمية المتكافئة والمستدامة

بيئياً من خلال توفير المعلومات اللازمة، بالإضافة إلى خلق حس بالانتماء الاجتماعي والوطني وبالذور الهام للفرد في حماية البيئة .  
وذكرت الباحثة د. العازمي أن مجتمع الدراسة تكون من جميع طلبة جامعة الكويت المنتظمين في الدراسة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠، أما عينة الدراسة فقد تم اختيارها وفقاً لأسلوب العينة الطبقية العشوائية، التي تعطي كل فرد في مجتمع الدراسة فرصاً متساوية لأن يتم اختيارهم ضمن عينة الدراسة، وقد تكونت العينة من (١٠) طالب وطالبة، منهم (١٦٧) طالباً و(٢٤٣) طالبة.

## استبانة تكونت من (٤٧) فقرة موزعة على خمسة مجالات طبقت على عينة عشوائية قوامها ٤١٠ طالب

جدول المقارنات البعدية بطريقة شفوية للفرقات الزوجية بين متوسطات تقديرات الطلبة لدور وسائل الإعلام لنشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير الفرقة الدراسية .

المجال	الفرقة الدراسية	العدد	المتوسط الحسابي	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
البيئة ومشكلاتها	الأولى	١٧٧	٣,٥٧				٠,٤٨٢ ×
	الثانية	١١٧	٣,٣٨				
	الثالثة	٧١	٣,٢٨				
	الرابعة	٤٥	٣,٠٩				
تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	الأولى	١٧٧	٣,٦٣				٠,٤٥٥ ×
	الثانية	١١٧	٣,٣٩				
	الثالثة	٧١	٣,٣٥				
	الرابعة	٤٥	٣,١٧				

يتضح من الجدول السابق وجود فروق في المجالين الرابع والخامس بين الفرقة الدراسية الأولى والرابعة، وجاءت الفروق لصالح الفرقة الأولى، واعتقد أن سبب الفرق يعود إلى أن الفرقة الأولى تكون حديثة عهد بالمرحلة الثانوية والتي يكون فيها تركيز على المواضيع البيئية، ولذلك نجدهم متابعين جديدين للمواضيع البيئية في وسائل الإعلام المختلفة، كما أنه الفرقة الأولى لديها دراية بالبيئة ومواضيعها نتيجة لدراسة مقرر تربية بيئية، ومقرر إعلام تروبي، اللذين يقدمان للفرقة الأولى، لذلك من شأنهما زيادة الوعي لديهما أكثر من الفرق الدراسية الأخرى، وخصوصاً الفرقة الرابعة التي تهتم فقط بدراسة مواد التخصص أكثر من غيرها، ومرور سنوات على دراسة المقررات التي تختص بالبيئة.

جدول (١٣) : المقارنات البعدية بطريقة شفوية للفرقات الزوجية بين متوسطات تقديرات الطلبة لدور وسائل الإعلام لنشر التوعية البيئية وفقاً لمتغير المحافظة

المجال	الفرقة الدراسية	العدد	المتوسط الحسابي	العاصمة	حولي	الأحمدي	الفروانية	الجهراء	مبارك الكبير
البيئة الطبيعية والنظام البيئي	العاصمة	٧٨	٣,٢٢						
	حولي	٤٣	٣,٧٥		٠,٥٢٣ ×				
	الأحمدي	٩٣	٣,٥٢						
	الفروانية	٧٥	٣,٦٦				٠,٤٤٠ ×		
	الجهراء	٧١	٣,٤٥						
تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو البيئة والمحافظة عليها	مبارك الكبير	٥٠	٣,٣٧						
	العاصمة	٧٨	٣,٢٣						
	حولي	٤٣	٣,٦٣						
	الأحمدي	٩٣	٣,٦٦		٠,٤٣٨ ×				
	الفروانية	٧٥	٣,٦١						
الجهراء	٧١	٣,٣٥							
	مبارك الكبير	٥٠	٣,٢٢						

يتضح من الجدول السابق وجود فروق في المجال الأول بين محافظة حولي والعاصمة، وجاءت الفروق لصالح محافظة حولي، وربما يعود ذلك لأن محافظة حولي هي المحافظة التي حدثت بها كارثة محطة مشرف للصرف الصحي، لذلك نجد أن هذه الكارثة غير البسيطة أوجدت نوعاً من الاهتمام والوعي البيئي لدى سكان هذه المحافظة، وأوجدت نوعاً من المتابعة لتطورات هذه المشكلة ونتائجها المستقبلية على البيئة المحيطة بهم. وكذلك وجدت الدراسة أن هناك فروقاً في المجال الأول بين محافظة الفروانية والعاصمة وكانت الفروق لصالح محافظة الفروانية، ونلاحظ أن هذه المحافظة لديها بعض المشاكل البيئية مثل الإزدحام والكثافة السكانية ووجود بعض المصانع وانتقال أغلب المؤسسات الحكومية والخاصة مستقبلاً لهذه المنطقة مما قد ينعكس بكارثة بيئية قادمة، ولذلك نجد أن الطلبة الذين يقطنون محافظة الفروانية لديهم وعي في مشاكل البيئة نتيجة لمتابعة وسائل الإعلام التي تتناول المشاكل البيئية التي تخص محافظتهم، وكذلك وجدت فروق في المجال الخامس بين محافظة الأحمدية والعاصمة، وجاءت الفروق لصالح محافظة الأحمدية، وذلك لأن محافظة الأحمدية تعاني من تلوث نطفي، وتعدي على البيئة البرية إنشاء إقامة المخيمات، والتلوث البحري، والتلوث الجوي، الذي سببه دخان المصانع التي تنتشر في أماكن قريبة من المناطق السكنية وخصوصاً ضاحية علي السالم (أم الهيمان)، والتي ركزت وسائل الإعلام عليها كثيراً في الآونة الأخيرة، وكذلك انتقال مشكلتها البيئية إلى قبة البرلمان لكي يجد أعضاء مجلس الأمة حلاً للمشكلات التي تؤثر على صحة المواطنين في هذه المحافظة، ولذلك نجد أن تركيز وسائل الإعلام على المشاكل البيئية في محافظة الأحمدية أوجدت وعي لدى الطلبة الذين يسكنون في هذه المحافظة لأنها تمس حياتهم اليومية والبيئة المحيطة بهم والتي يتفاعلون معها، ونلاحظ أن وجود المشكلات البيئية في هذه المحافظات أوجد نوع من الوعي البيئي بها لدى سكانها.

## توقيع ثلاث اتفاقيات بين التربية ووزارة التربية



● د. عبد الرحمن الأحمد خلال الاجتماع

من بين ٨ مشاريع رست على الكلية توقيع ثلاث اتفاقيات بين التربية ووزارة التربية وقعت كلية التربية ووزارة التربية ثلاث اتفاقيات بحضور عميد كلية التربية في الجامعة أ.د. عبد الرحمن الأحمد والعميد المساعد للأبحاث والاستشارات والتدريب بكلية التربية د. فاطمة نذر، والوكيل المساعد للتخطيط بوزارة التربية د. خالد الرشيد. وبهذا الصدد أعلن عميد كلية التربية أ.د. عبد الرحمن الأحمد أن هناك ثمانية مشاريع أُرست على الكلية لتنفيذها، وتم الاتفاق على ثلاثة عقود ومن أبرزها: (مشروع تطبيق القيم التربوية - مشروع تطبيق القيم التربوية المستمدة من الشريعة الإسلامية - التعليم الإلكتروني). وأشار أ.د. الأحمد بأنها بادرة طيبة في كيفية التعامل بين وزارة التربية وكلية التربية بحضور زملائنا الأفاضل ورؤساء المشاريع. ومن جانبها قالت أ.د. فاطمة نذر أن المشاريع ستساهم في خدمة تعليم أبنائنا في قطاع التعليم العام والتعامل مع كل ما يتصل من مشاكل ومن معوقات تواجه وزارة التربية من خلال هذه الخطه التنموية، مؤكدة على أن التربية والتعليم هي أساس المجتمعات الحضارية ودفع عجلة التقدم والازدهار في كافة المجتمعات.



● اثناء مناقشة أحد المشاريع

## جمعية كلية البنات وزعت الخرائن

كتب سعود العجمي:

أعلنت رئيسة اللجنة الطلابية في جمعية كلية البنات اسرار العتيبي عن اقامة اللجنة لأول برنامج لها لهذا العام الدراسي والذي جاء بعنوان «give us your suggestion» وذلك لرصد آراء الطالبات واقتراحتهن ايماناً من الجمعية بأهمية الالتفات لمقترحات الطالبات ورائتهن والعمل على تحقيق ما أمكن منها. وأضافت العتيبي ان اللجنة قامت بتوزيع الخرائن (اللوكرات) للطالبات مشيرة إلى توفر دفعة جديدة من الخرائن لهذا العام.

# استفاد من البرنامج ٢٨ طالبا وطالبة الدباسي: ننظر طلبتنا لينضموا إلى برنامج التبادل الطلابي

شروط أن يمضي الطالب ٤ فصول دراسية اعتيادية على الأقل بالجامعة وألا يقل عدد وحداته المجتازة عن ٦٠ وحدة

طالب الدراسات العليا عن ٣,٥ نقطة ، و تتم المفاضلة بين الطلبة وفقاً للمعدل العام . وذكرت أيضاً بأن يكون الطالب مقيداً بجامعة الكويت ، وحسن السلوك بالجامعة و أن ما يدرسه الطالب وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي يكون ضمن صحيفة تخرج الطالب . وبينت الى انه يجب ألا تزيد مدة الدراسة وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي عن عام جامعي كامل (فصلان اعتياديان و فصل صيفي) ، و بالنسبة لطالب الدراسات العليا يشترط ألا تزيد مدة الدراسة عن فصل اعتيادي واحد، بالإضافة الى أن يدرس بعد إنهائه لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي ١٥ وحدة دراسية على الأقل في جامعة الكويت ، و بالنسبة لطالب الدراسات العليا يشترط أن يدرس ٩ وحدات دراسية على الأقل، و أن يكون الطالب المشارك ملماً بلغة الدراسة بالجامعة أو المؤسسة الموفد إليها.

حتى يستفيدوا منه خلال مراحلهم الدراسية. شروط اشارت الدباسي الى انه من الشروط للالتحاق أن يكون الطالب قد أمضى أربعة فصول دراسية اعتيادية على



● عنود الدباسي

الأقل بجامعة الكويت و ألا يقل عدد وحداته المجتازة عن ٦٠ وحدة دراسية و بالنسبة لطالب الدراسات العليا يشترط أن يكون قد أمضى فصلين دراسيين على الأقل بجامعة الكويت و ألا يقل عدد وحداته المجتازة عن ١٥ وحدة دراسية . وأوضحت انه يجب ألا يقل المعدل العام للطالب الجامعي عن ٣ نقاط أو ما يعادلها في المرحلة الجامعية الأولى كحد أدنى ، و ألا يقل معدل

جامعة الكويت من الشؤون المالية ، والإدارية بالإضافة الى التنسيق مع نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية ومع عمادة شؤون الطلبة وعمادة القبول والتسجيل وكلية الدراسات العليا والكلية التي يتبعها طالب التبادل وذلك للموافقة على اختيار الطالب للجامعة التي يجب أن يكمل الدراسة فيها.

### المنضمون للبرنامج

و أوضحت الدباسي ان عدد الطلبة المستفيدين من برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي منذ بداية ارسال الطلبة الى الآن هو ٢٨ طالبا وطالبة مشيرة إلى أن الإدارة لا تزال تنتظر طلاب وطالبات الكليات الأخرى والاستفادة من هذا البرنامج الذي وضع خصيصاً لهم

كتب محمد المرداس : أكدت القائم بأعمال رئيسة برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي والطلبة المتفوقين والتخصصات النادرة بعمادة شؤون الطلبة بالجامعة عنود الدباسي أن قسم التبادل الطلابي الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة يستقبل طلاب وطالبات الجامعة في حال رغبتهم في استكمال عام دراسي كامل في إحدى الجامعات العالمية وذلك رغبة من الإدارة الجامعية في اعطاء الطلبة فرصة أكبر من خلال دراستهم الأكاديمية والتعرف على ثقافات أخرى والاستفادة من تجارب أكاديمية متميزة في الكليات والتخصصات التي ينتمي لها الطلبة بجامعة الكويت.

استقطاب و بينت الدباسي ان القسم يسعى لاستقطاب الطلبة لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي على مستوى الجامعة والعمل على توفير احتياجات الجهات المعنية بالتبادل الطلابي الأكاديمي

## التدريب الميداني والخريجين بالاجتماعية شارك في المؤتمر الأول لنظم المعلومات الجغرافية



● المشاركون في مؤتمر نظم المعلومات الجغرافية

شارك مجموعة من طلاب وطالبات قسم الجغرافيا بكلية العلوم الاجتماعية في تنظيم المؤتمر الأول لنظم المعلومات الجغرافية «اكتشف GIS» والذي اقيم في الفترة من ٨-٩ أكتوبر الجاري في فندق الريجنسي . وبهذه المناسبة قالت مديرة مكتب التدريب الميداني والخريجين بكلية العلوم الاجتماعية فاطمة الغزالي ان مكتب التدريب الميداني والخريجين بالكلية قد قام بترشيح ١٠ طلاب من قسم الجغرافيا لحضور المؤتمر والحصول على شهادات تفيدهم في مستقبلهم المهني. مضيفة أن المكتب والكلية حريصان على استفادة الطلبة من المؤتمرات العلمية وعلى التواصل بين طلبة الكلية ومختلف الفعاليات العلمية وإتاحة الفرصة للطلبة للاطلاع على تجارب الآخرين في GIS خاصة وأن هذا المؤتمر قد شهد مشاركة لجهات عديدة من وزارات وهيئات حكومية وشركات خاصة ، وحضره محاضرين محليين وعالميين وقدم له دعم كبير من شركة ايزري العالمية . وختمت الغزالي حديثها بالشكر الجزيل للقائمين على المؤتمر وتعاونهم مع جامعة الكويت وإتاحة الفرصة للطلبة للمشاركة والاستفادة كما تقدمت بالشكر الجزيل للطلبة الذين ساهموا بالتنظيم ، متمنية التوفيق للجميع .

## الإنشاءات والصيانة انتهت من تأهيل مبني SH17 وSH14



● المبني من الداخل

انتهت إدارة الإنشاءات والصيانة من تأهيل مبني SH17 (أكاديمي 1) وتجهيزه كفضول دراسية ومكاتب لموظفين مركز اللغات . كما من تأهيل مبني (SH14) (أكاديمي 6) وتجهيزه كقاعات دراسية ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس لكلية الحقوق . و أنجزت الإدارة ضمن استعداداتها للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣ إنارة مواقف السيارات وتجهيز مختبرات كمبيوتر في كلية العلوم الاجتماعية ومركز التعليم عن بعد . كما أجرت صيانة شاملة لشبكات الفضول الدراسية (من SH62 إلى SH69) لاستخدامها في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ . وكذلك صيانة شاملة لجميع الخدمات (مدني ، كهرباء ، تكييف ، صحي) في كلية الحقوق وكلية العلوم الإدارية وكلية العلوم الاجتماعية . بالإضافة إلى أعمال صيانة شاملة لسكن الطلبة وتجديد الدور العاشر بلوك رقم (٣) . و انتهت الإدارة من توسعة وتجديدات شاملة في مكتبة الطالب وكذلك استحداث منحدرات ودورات مياه للطلبة المعاقين .

من القلب إلى القلب

## عاش الأمير المفدى



بقلم: وسمية العليان

لا يختلف كويتي صغير أو كبير على حب الأسرة الحاكمة . ولا يختلف أي عقل في المنطق أو التفكير على أن الولاء للوطن وإلى الأمير ، مثل حب الله لنا . فقد أحبنا الله واختارنا الله لنا هذا الوطن الذي ليس له مثل أو بديل الكويت أرض المحبة والخير والطيبة . ولا تختلف بان هناك بعض الفاسدين الحاقدين المندسين أصحاب المصالح لتعطيل مسيرة العمل والمشاريع والتنمية ولتعطيل التعليم والدراسة والإسكان وخلافه . ولكن ماذا نفعل الآن ؟

فلنفكر بان الحب هو السبحة التي تجمعنا ولا نريدها أن تنفطر .

الحب هو الذي يجمعنا بعضنا ببعض مهما اختلفنا بالآراء ، فالديمقراطية أن تسمع رأي الآخر والآخر يسمع رأيك وان تكون مثال من يحل نبرة صوت عالية وخلافه

بالحب والتسامح والعقل والرؤية العلمية الصحيحة لمسارات حياتنا والابتعاد عن ركوب موجة العدا للاحد ، فهي الكويت لنا جميعا .

تطبيق القانون لا يختلف عليه أبدا . ولكن دون افعال أزمات وسيناريوهات لتأخذنا إلى الوراء وليس إلى الإمام . فتكون الكويت ديوانية الحب وقرية الحب التي تجمعنا ولا تفرقنا أبدا بالمحبة والحكمة والتسامح دون حدوث اضطرابات وأزمات لا تنتهي أبدا متى بدأت .

فأنت أميرنا المفدى وتجمعنا حولك وتحبنا ونحبك فأنت الواعد بالكويت بالدبلوماسية والحكمة والذكاء الوجداني والمشاعر الطيبة الراقية التي تشع منك فليحفظك الله من كل سوء .

ليحفظ الله ولي العهد الأمين من كل سوء وسوف تبقى دائما وأبدا الكويت لؤلؤة الخليج .

فالكويتيون كلهم يلفون بالفرح لشد السواعد للبناء العالي الشامخ الذي لا ينهزم مهما مرت عليه الأعاصير، كلنا نحب الكويت، وكلنا نحب بعضنا ونحترم بعضنا، كلنا أسرة واحدة كالجسد الواحد.

وليحفظ الله الكويت ويحفظ أهلها وشعبها الطيب وليحفظ وطننا الغالي . ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا

## انعقد في ولاية فيرجينيا بالولايات المتحدة

# د. الكندري شارك في المؤتمر السنوي للاعتماد الأكاديمي CAEP

سعادتها البالغة للمشاركة بهذا المؤتمر الذي يغطي جوانب مهمة ويعتبر من أساسيات ومصحة العمل، حيث انه يساهم في تطوير الخطة الاستراتيجية في وحدة الاعتماد الأكاديمي، ومن أجل صيانة وضمان الجودة للتعليم المتقدم في كلية التربية.

وختمت الهندال بأن الدكتورة Deb Eldridge أتت ببعض التوصيات في المؤتمر أهمها التشجيع على الاستمرار في الحصول على الاعتراف الدولي كخطوة أولية للاعتماد الأكاديمي إلى حين الانتهاء من المعايير الخاصة بمؤسسة CAEP والتقدم لحين اشهر المؤسسة في نهاية 2013، موضحة أن هذه ستكون فرصة لكلية التربية الانتهاء من تطبيق نظام التقييم وجمع البيانات المطلوبة للاعتماد الأكاديمي.

جودة التعليم المتقدم في كلية التربية . وأبين د. الكندري أن المؤتمر هدف إلى مساعدة الجامعات وكليات التربية والمؤسسات التعليمية بشتى بلدان العالم في إعداد وتجهيز ومراجعة ملف الاعتماد الأكاديمي وفق المعايير اللازمة وذلك من خلال المشاركة والتواصل لاكتشاف الخيارات المطروحة من قبل أعضاء هيئة التدريس والعمداء والمسؤولين عن ضبط الجودة . من جانب آخر أعربت رئيس وحدة الاعتماد الأكاديمي بتول الهندال عن



• د. علي الكندري واحد المشاركين في المؤتمر

رئيس المؤسسة الدكتور James G. Cibulk ونائب رئيس المؤسسة الدكتورة Deb Eldridge لدراسة وشرح وضع الكلية الحالي وتقييمه لضمان الجودة ولعرض الفرص والخيارات المتاحة أمام الكلية لواصله الدعم والتطوير لصيانة وضمان

وتطوير المؤسسات التعليمية في هذا المؤتمر الحيوي الذي سيسهم في تطوير مخرجات طلبة كلية التربية، ويوفر بيئة تعليمية ذات مستوى عال يتم الاستفادة منها، كما ستمثل لهم تجربة في الزيارات والتبادل

والدراسة دعماً كبيراً لمسيرتهم العلمية مما سينعكس إيجابياً على مستواهم العلمي والخبرات التي تكونت لديهم. وأضاف أنه وبناء على طلب من كلية التربية جامعة الكويت تم عقد جلسة استشارية متخصصة مع

شاركت كلية التربية في الجامعة متمثلة في مكتب العميد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا عن مشاركتها في المؤتمر السنوي للاعتماد الأكاديمي CAEP الذي اقيم أخيراً بالولايات المتحدة الأمريكية - ولاية فرجينيا في الفترة من 13-15 سبتمبر الماضي ، وقد حضر المؤتمر كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا د. علي حبيب الكندري ورئيس وحدة الاعتماد الأكاديمي الأستاذة بتول الهندال.

وقال د. الكندري إلى أن مشاركته في المؤتمر أتت للوقوف عند آخر مستجدات دمج مؤسسة NCATE بمعاييرها والانتقال إلى المعايير الجديدة CAEP في مجال الأعداد العلمية، وضمن سعيه الدائم لدعم البرامج والحاجة إلى تفعيل برامج دولية للتبادل



جامعة الكويت  
صندوق الضمان الاجتماعي

## رحلة ( أداء مناسك العمرة )

للفترة من 2012/11/15 ولغاية 2012/11/17

### الرحلة تقدم بأسعار مدعومة

يطيب لإدارة صندوق الضمان الاجتماعي ان تقدم لأعضائها الكرام عرضاً خاص برحلة :

#### أداء مناسك العمرة

وفقاً للتفاصيل والشروط التالية :

- التاريخ : من 2012/11/15 ولغاية 2012/11/17 ( 3 ايام / ليالين ) .
- الفندق : القيرمونت أو مولينيك هاجر .
- شركة الطيران : حسب المتوفر .
- الأسعار :

- غرفة مفردة : 185 دينار .
- غرفة ثنائية : 137 دينار .
- الأطفال : يحدد في تاريخه بناء على السن .

#### الشروط العامة :

- عضوية لا تقل عن 6 شهور .
- تكلفة السفر تغطي تذكار الطيران - الأقامة - وجبة الإفطار .
- الرحلة مقدمة للأعضاء بأسعار مدعومة 25 % .
- الدعم يقدم للعضو + الزوجة + طفلين أقل من 11 سنة أو عدد 1 ابن بالغ .
- الأسعار خاضعة للتغير حسب توفر الحجوزات وأولوية التسجيل .
- الحجوزات المؤكدة غير قابلة للإلغاء أو التعديل .
- مسئولية إصدار الفيزا اللازمة تقع على العضو .
- طريقة السداد : نقدي .
- تطبيق الأحكام والشروط الأخرى الخاصة بشركة الطيران ومكتب السفر .
- بحق لإدارة الصندوق اضلاله/الغاء/تعديل أي شروط خاصة بهذه النشرة .

• المستندات المطلوبة : نسخ عن جوازات السفر .

للحجز يرجى مراجعة إدارة الصندوق - الخالدية .

مع اطلب التمنيات بقضاء أمتع الأوقات ....

إدارة الصندوق

Kuwait University  
Social Security Fund



جامعة الكويت  
صندوق الضمان الاجتماعي

## خصومات ودعم مالي يصل إلى 15%

### على أسعار تذاكر السفر للأعضاء وباقى موظفي الجامعة



#### سفرات القام

استناداً إلى الاتفاقية المبرمة بين إدارة صندوق الضمان الاجتماعي للعمالين بجامعة الكويت وشركة الخطوط الجوية البريطانية وسفرات القام ... فإنه يسرنا ان نقدم خدمتنا الجديدة المتمثلة بطرح خصومات ودعم مالي على أسعار تذاكر السفر على رحلات الخطوط البريطانية وكافة شركات الطيران الأخرى وحسب التالي :

#### الدعم المادي ( لأعضاء الصندوق فقط )

- 1) قيمة الدعم 15% من سعر تذكر السفر .
- 2) فترة عضوية أكثر من 5 سنوات .
- 3) يقدم الدعم لتذاكر رحلات أوروبا وأمريكا على ( الخطوط البريطانية ) اما باقي دول العالم ( دول مجلس التعاون الشرق الأوسط - آسيا - أفريقيا ) على خطوط الطيران الأخرى فتم بالتعاون مع سفريات القام .
- 4) يقدم الدعم للعضو + الزوج/الزوجة أو الأب/الأم + عدد ( 2 ) من الأطفال .
- 5) إمكانية السداد النقدي أو التخصيص .
- 6) تطبيق الشروط والاحكام .

#### الدعم المادي ( لأعضاء الصندوق فقط )

- 1) قيمة الدعم 10% من سعر تذكر السفر .
- 2) فترة عضوية 5 سنوات وأقل .
- 3) يقدم الدعم لتذاكر رحلات أوروبا وأمريكا على ( الخطوط البريطانية ) اما باقي دول العالم ( دول مجلس التعاون الشرق الأوسط - آسيا - أفريقيا ) على خطوط الطيران الأخرى فتم بالتعاون مع سفريات القام .
- 4) يقدم الدعم للعضو + الزوج/الزوجة أو الأب/الأم + عدد ( 2 ) من الأطفال .
- 5) إمكانية السداد النقدي أو التخصيص .
- 6) تطبيق الشروط والاحكام .

#### خصومات مجانية ( لموظفي الجامعة غير الأعضاء )

- 1) قيمة الخصم 5% على درجة رجال الاعمال و 7% على الدرجة المساعدة .
- 2) الخصم مقدم من الخطوط البريطانية على رحلات أوروبا وأمريكا .
- 3) لا تشترط عضوية الصندوق .
- 4) عدد التذاكر مفتوح لجميع أفراد الأسرة أو غيرهم .
- 5) يمكن لأعضاء الصندوق الحصول على هذا الخصم .
- 6) طريقة السداد نقدا .
- 7) تطبيق الشروط والاحكام .

للحجز أو طلب المزيد من المعلومات يرجى مراجعة إدارة الصندوق  
أو الاتصال على : 24848791 - 24987264 - 24987973



## احتوى على ١٢ بحثاً متنوعاً في معظم تخصصات القانون وفروعه عدد جديد من مجلة الحقوق

ضمن أهداف مجلة الحقوق الرامية إلى دعم الفكر القانوني ونشر البحوث والدراسات القانونية والشرعية، صدر مؤخراً العدد الثالث للسنة السادسة والثلاثين من مجلة الحقوق، التي يرأس هيئة تحريرها أ. د. أحمد عبد الرحمن الملحم، وجاء العدد حافلاً بالبحوث والدراسات المتنوعة في معظم تخصصات القانون وفروعه.

تناول أول أبحاث العدد موضوعاً حمل عنوان: «تفويض الاختصاص في التحقيق الابتدائي»، تعليقاً على حكم محكمة الجناح المستأنفة - التمييز رقم ٢٤٩/٢٠١٠ بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠١٠، وهو دراسة للدكتور عبد العزيز سعود العنزي، حيث ترشدنا هذه الدراسة إلى مسألة تفويض الاختصاص في التحقيق الابتدائي في التشريع الكويتي، فالقانون الكويتي ينفرد عن باقي التشريعات المقارنة بخصوصية أنه وزع التحقيق الابتدائي بين جهتين، هما: النيابة العامة وخصها بالتحقيق في الجنايات، والإدارة العامة للتحقيقات وخصها بالتحقيق في الجناح، مع إمكانية وجواز تفويض اختصاص كل منهما للأخر ضمن شروط محددة قانوناً، إلا أن الإشكالية لم تكن في تفويض الاختصاص وإنما في حدود هذا التفويض، فإن كان الحال في السابق قد استدعته بعض الظروف، فإنه اليوم لم يعد مستقيماً مع الأصل القانوني، وكذلك الحاضر بتطورات التشريعية الحديثة في هذا المجال.

**التحكيم الإلكتروني**  
أما البحث الثاني فجاء تحت عنوان: «خصوصية الإجراءات في التحكيم الإلكتروني»، وهو دراسة للدكتور مساعد صالح العنزي؛ وقد ركزت هذه الدراسة على الأنظمة القانونية والإجرائية لأبرز مراكز التحكيم الإلكترونية والقواعد المنظمة لسير عملية التحكيم وفقاً لأنظمة هذه المراكز، بالإضافة إلى أبرز المعاهدات الدولية ذات الصلة مروراً بإجراءات التحكيم في قوانين التحكيم في القانون المقارن، واهتمت الدراسة ببيان إمكانية إعمال القواعد الخاصة بالمنظمة لسير الخصومة في التحكيم التقليدي على التحكيم الإلكتروني، ومحاولاً التعرف أيضاً على مدى إمكانية تطويع القواعد الخاصة بالمنظمة لحكم التحكيم التقليدي لتتلاءم وحكم التحكيم الإلكتروني.

وحمل البحث الثالث عنواناً له هو: «العلاقة بين ضمان صلاحية المبيع للعمل مدة معينة وضمن العيوب الخفية، تعليقاً على الحكم الصادر عن الدائرة التجارية الثالثة في محكمة التمييز بتاريخ ١٢/١٧/٢٠٠٥، طعن رقم ٢٠٠٤/١٠١١»، وهو دراسة للدكتور حسين محيسن الرشدي؛ حيث ناقشت هذه الدراسة موضوع ضمان العيوب الخفية وعلاقته بضمن صلاحية المبيع للعمل مدة معينة، وطرحته الدراسة بعض التساؤلات حول الموضوع: هل يندرج ضمان البائع صلاحية المبيع للعمل مدة معينة تحت ضمان العيوب الخفية، وقدمت الدراسة عرضاً لموقف القضاء وبعض الفقه الكويتي من هذه المسألة، وخلصت الدراسة إلى أن ضمان صلاحية المبيع مدة من الزمن يعد ضماناً مستقلاً عن ضمان العيوب الخفية.

يأتي البحث الرابع ليتناول بالدراسة والتحليل موضوع: «المسؤولية المدنية في مجال خدمات الاستثمار - دراسة تطبيقية على أنشطة الوساطة وإدارة محافظ الأوراق المالية في البورصة، القسم الثاني»، وهو دراسة للدكتور محمد سامي عبد الصادق؛ حيث ركزت هذه الدراسة على عرض لخدمات الاستثمار بالبورصة والمسؤولية المدنية الناشئة عنها، بهدف إرساء مبادئ العدالة والإنصاف بين جميع يوفّر المزيد من الحماية للمستثمرين ويحميهم من المخاطر غير التجارية التي قد يتعرضون لها، سعياً وراء تطوير أحكام التعامل بالسوق وحفظ نزاهته والحد من مخاطره.

وحمل البحث الخامس عنواناً هو: «عدالة التعاقد - الغلط والتدليس - دراسة مقارنة - القسم الثاني»، وهو دراسة للدكتور يزيد أنيس نصير؛ وقد عرضت هذه الدراسة موضوع عدالة الإجراءات التي يُبرم فيها العقد من خلال مناقشة مسألتين هما: الغلط والتدليس، والنظر إليهما باعتبارهما عيبين إجرائيين في عملية إبرام العقد يؤثران على سلامته، مع عرض لاختلاف الأنظمة القانونية في مدى أخذها بالغلط.

**الدين الحكمي للإنسان**  
أما البحث السادس فجاء تحت عنوان هو: «الدين الحكمي للإنسان: اختياره وتغييره في الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان - دراسة مقارنة بأحكام الفقه

الإداري في كل من مصر والأردن وموقف الفقه المصري من القاعدة، والذي جاء متفقاً إلى حد كبير مع موقف مجلس الدولة والفقه في فرنسا. واختتم البحث بعدة نتائج ومجموعة من التوصيات.

أما البحث الثامن فجاء تحت عنوان: «اختلاف التعبير عن الإرادة وأثره على تكوين العقد وصحته»، وهو دراسة للدكتور عبد الكريم يوسف عبد الحق القاضي وتطرح الدراسة تساؤلاً: هل يعتد القانون بالإرادة الباطنة أو الحقيقة لمن صدر عنه التعبير من المتعاقدين، فيبطل العقد لعدم توافر القصد الإرادي الصحيح؟ أم يعتد بالإرادة الظاهرة أو المعلنة في التعبير، فيبقي على العقد صحيحاً رعاية لمصلحة المتعاقدين؟ وتتناول الدراسة هذه المسألة، وتهدف هذه الدراسة مناقشة ما هو جديد ومستحدث في النظريات القضائية المتعددة، وقد عالجت الدراسة الموضوع من خلال ثلاثة مباحث: تناولت في أولها مفهوم القرار الإداري وأنواعه بما في ذلك القرار الإداري المضاد، مع التعريف بقاعدة توازي أو تقابل الأشكال وشرحها بشقيها، وهما تقابل الاختصاصات وتقابل الأشكال والإجراءات، وركزت الدراسة في المبحث الثاني على موقف كل من مجلس الدولة الفرنسي والفقه الفرنسي من القاعدة. واشتمل المبحث الثالث على إيضاح لموقف القضاء

● غلاف العدد

محمد علي الخاليلة؛ وقد عالجت الدراسة الموضوع من خلال قسمين: خصص القسم الأول لبحث نشأة نظرية المسؤولية الإدارية وتطورها في الأنظمة القانونية المقارنة وخاصة في فرنسا وبريطانيا، وفي حين اشتمل القسم الثاني على تحليل ماهية المسؤولية الإدارية في القانون الأردني. وجاء البحث الأخير على شكل ملحق تحت عنوان هو: «المنظور الدستوري للأسرة الحاكمة في الكويت»، وهو دراسة للأستاذ الدكتور محمد عبد المحسن المقاطع، وقد اهتمت هذه الدراسة بعرض الموضوعات التي دائماً ما تكون محلاً للنقاش والجدل والاختلاف حول الموقف الدستوري الصحيح منها للأسرة الحاكمة بدولة الكويت في إطار المبادئ الأساسية للدستور، كما تضمنت الدراسة تحديد لطبيعة دور الأسرة الحاكمة، وقد عالجت الدراسة الموضوع من خلال ستة فصول: خصص الفصل الأول لشرعية الدستور وكيفية المحافظة على تلك المشروعية، وكان موضوع الفصل الثاني الأسرة الحاكمة، ووضعها التاريخي وأيضاً في الوثائق الدستورية لدولة الكويت، أما مفهوم الأسرة الحاكمة في النظام الدستوري الكويتي فقد تم عرضه بالفصل الثالث، أما الفصل الرابع فانفرد بشرح الوضع القانوني والدستوري للأسرة الحاكمة ومدى اعتبارها من مؤسسات الحكم، أما مدى جواز ترشيح أبناء الأسرة الحاكمة للانتخابات البرلمانية فتم الرد عليه من خلال الفصل الخامس، وتناول الفصل السادس عدم دستورية الجمع بين ولاية العهد ورئاسة مجلس الوزراء مع بيان مدى سلامة كون رئاسة مجلس

والتحليل موضوع: «قوانين الحرب وضرورتها في ضوء تحريم الحرب في القانون الدولي العام»، وهو دراسة للدكتور عبد السلام أحمد هماش؛ تركزت هذه الدراسة على تحليل التطور الذي أصاب مفهوم ومكانة قوانين الحرب في القانون العام، وقد عالجت الدراسة الموضوع من خلال مبحثين: تناول المبحث الأول نشأة قوانين الحرب وماهيتها، وانتقلت الدراسة في المبحث الثاني لعرض أثر تحريم اللجوء إلى القوة في القانون الدولي على قانون الحرب.

أما البحث العاشر فحمل عنواناً هو: «التزام الموظف العام بكتمان أسرار الوظيفة العامة في القانون الأردني - دراسة مقارنة»، وهو دراسة للدكتور خالد الزبيدي؛ حيث عدّ الالتزام بكتمان أسرار الوظيفة العامة واحداً من أهم الواجبات للموظف العام، لتعلقه بمصلحة الدولة والنظام العام وحسن سير المرافق العامة من جهة، وبحقوق الأفراد واحترام خصوصياتهم من جهة أخرى، وقد تمت معالجة الموضوع من خلال مباحث أربعة: خصص المبحث الأول لعرض أحكام السر الوظيفي، وناقش المبحث الثاني الأساس الشرعي والقانوني للالتزام بالكتمان وعلاقته بالتزامات الموظف الأخرى، أما المبحث الثالث فتناول ما يعرف بنهاية السر الوظيفي، واهتم المبحث الرابع بموقف الموظف العام بين الالتزام بالكتمان ومبادئ الشفافية والحصول على المعلومات. وفي الخاتمة خلصت الدراسة إلى عدد من الاستنتاجات والتوصيات.

وحمل البحث الحادي عشر عنواناً هو: «المسؤولية الإدارية في القانون الأردني من منظور مقارن، باللغة الإنجليزية»، وهو دراسة للدكتور



صفحة أسبوعية  
مخصصة بأخبار و أنشطة العمادة  
بمجالها قسم التسويق والإعلام

## أففاق عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

### اختتام برنامج الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL لموظفي الدفاع والصحة ومعهد الدراسات القضائية



• تكريم أحد المشاركين

كتبت حنان العسلاوي :

اختتم مركز الخوارزمي في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر برنامج الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL لموظفي وزارة الدفاع والصحة ومعهد الكويت للدراسات القضائية والقانونية بحضور أ.د. إبراهيم محمد كرم عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعبدةعزيز المتروك مدير مركز الخوارزمي، ومستشار القضاء محمد الخلف من معهد الكويت للدراسات القانونية والقضائية، والسيدة خالدة المسباح من قسم التدريب في وزارة الدفاع، حيث تم مناقشة البرنامج ومدى الاستفادة منه، وتقديم المقترحات من قبل الموظفين المشاركين فيه.

### د.كرم حضر الاجتماع العاشر لأمناء لجان العمل المشترك



• إبراهيم كرم

حضر أمين لجنة عمداء عمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أ.د. إبراهيم كرم الاجتماع العاشر لأمناء لجان العمل المشترك في مجال التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية المقام في رحاب جامعة الخليج العربي - مملكة البحرين خلال الفترة من 10-9 أكتوبر الماضي وقد تم مناقشة العديد من المواضيع التي وضعت في جدول الأعمال.

### محاضرة التوحيد وطيف التوحيد غداً

بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد على الموقع الإلكتروني التالي:  
dlc.kuniv.edu أو Stream1.ku.edu.kw  
والدعوة عامة للجميع .  
للاستفسار: ٢٤٩٨٧٦٩١ / ٢٤٩٨٥٨٦٠  
فاكس: ٢٤٩٨٧٦٩١  
للاطلاع على جديد العمادة من برامج وأنشطة من خلال الموقع التالي: Dcsce.kuniv.edu

كتبت وصال الزيدان :  
ينظم قسم التوعية المجتمعية محاضرة التوحيد وطيف التوحيد تحاضر فيها د. سميرة السعد مديرة مركز الكويت للتوحيد، وذلك غداً الإثنين، الساعة 6:00 مساءً في الخالدية - جامعة الكويت - قاعة المؤتمرات (119) - بوابة البنك الأهلي الكويتي .  
يذكر أنه سيكون هناك بث مباشر على الإنترنت

كثير من القوانين في الكويت قديمة وبالية لا تتناسب مع التطور

### د. الدريعي : نحتاج لتطوير النظام القانوني في المجتمع

الاجتماعية وتنظيم حق الإضراب وأخيراً تعديل قانون الخدمة المدنية بإجراء اختبارات قبل التقدم لديوان الخدمة المدنية، كما طالب أ.د. الدريعي بعدم استمرار المدير في منصبه لأكثر من أربع سنوات .  
كما تحدث د. الدريعي عن بعض القوانين اللازمة لمكافحة الفساد في الكويت كقانون الإعلان عن الذمة المالية، وقانون تضارب المصالح، وتجريم التمييز في الدوائر الحكومية، وقانون نذ الكراهية، وإنشاء ديوان المظالم في ديوان سمو الأمير.



• د. سامي الدريعي

كتبت فجر بوردن:  
أكد أ.د. سامي الدريعي - قسم القانون الخاص - كلية الحقوق بجامعة الكويت أن تطوير النظام القانوني يأتي من خلال تطوير العمل القضائي، جاء ذلك خلال محاضرة ( تطوير النظام القانوني في المجتمع ) التي نظمتها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت وذلك بحضور أ.د. إبراهيم كرم عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر. وأشار د. الدريعي إلى أن كثيراً من القوانين في الكويت قديمة وبالية لا تتناسب مع التطور الهائل الذي تشهده البلاد مبيناً «منها اقرار

### لغة الإشارة وفحص الألباس والخياطة وتصفيف الشعر في نوفمبر وديسمبر

ولمحي الخياطة يطرح القسم دورة التفصيل والخياطة ( للنساء ) خلال الفترة من ٢٥ نوفمبر لغاية ٦ ديسمبر أيام الأحد والثلاثاء والخميس من ٥-٨ مساءً، ودورة طرق التصفيف والعناية بالشعر ( للنساء ) ودورة مهارات في الفنون التشكيلية خلال الفترة من ٢٥ نوفمبر لغاية ٢٩ ديسمبر أيام الأحد والثلاثاء والخميس من ٥-٨ مساءً، ودورة كل قرار اختيار يومياً من الأحد إلى الخميس من ٥-٧ مساءً .  
للاستفسار قسم تنمية المجتمع :  
٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٦٣ الفاكس  
٢٤٨٣٦٣٢٣:  
dcsce.kuniv.edu

كتبت حنان العسلاوي :  
أعلن قسم تنمية المجتمع عن بدء التسجيل بدوراتها لشهر نوفمبر، حيث يقدم القسم دورة لغة الإشارة ( الخاصة بالصم ) خلال الفترة من 11 لغاية نوفمبر أيام الأحد والثلاثاء والخميس من 5-7 مساءً، ودورة كتابة السيرة الذاتية واجتياز مقابلة التوظيف خلال الفترة من 18 لغاية 22 نوفمبر يومياً من الأحد إلى الخميس من 5-7 مساءً، إضافة إلى دورة فحص الألباس وتقييمه خلال الفترة من 18 لغاية 29 نوفمبر أيام الأحد والثلاثاء والخميس من ٥-٨ مساءً، ودورة اليوجا العلاجية ( للنساء ) من ٦-٨ مساءً، إضافة إلى دورة لغة الإشارة للفتيات (٨-١٤ سنة) من ٥-٧ مساءً .

نظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت

محاضرة

# التوحيد

و طيف التوحيد

د. سميرة السعد

محاضرة و مؤسسة مركز الكويت للتوحيد

5 نوفمبر 2012 الساعة 6 مساءً  
الخالدية - قاعة المؤتمرات - 119 - بوابة البنك الأهلي الكويتي

بث مباشر على الإنترنت بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد  
dlc.kuniv.edu أو Stream1.ku.edu.kw

للاستفسار: ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٦٣ الفاكس



## رؤيتنا .. الريادة و التميز في الإرشاد الطلابي

إعداد : إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة

# الإرشاد الأكاديمي

## التحضير الجيد و تنظيم الوقت من أسرار النجاح في الاختبارات

إلى الدراسة المركزة والطويلة قبل الامتحانات الرئيسية.

- اقرأ الدرس قبل المحاضرة.
- هذا سيساعدك على فهم النقاط ، المصطلحات والمفاهيم التي يراها المدرس مهمة، ويساعدك على استيعابها بشكل أسهل .
- راجع مذكرات الدرس بعد المحاضرة مباشرة.
- هذا سيساعدك على تحديد المعلومات التي لم تستوعبها خلال المحاضرة وقبل أن تنسى أنت وباقي الطلبة مجريات الدرس . عندما تراجع الدرس مباشرة، سيكون لديك الوقت لتصحيح معلوماتك مع باقي الطلبة.
- راجع مع مجموعة من زملائك. هذا سيساعدك على تغطية نقاط مهمة ربما لم تكن قد أوليتها اهتماماً عند دراستك لوحده .
- قم بمراجعة رئيسة للمادة مبكراً .
- حتى يتسنى لك الوقت أثناء ساعات دوامه والاستفسار عن النقاط التي لم تستوعبها خلال المذاكرة .
- قسم واجباتك الدراسية إلى أجزاء عديدة يمكن السيطرة عليها .

المصدر :  
Master Student On Becoming a By David B.Ellis and College How to study in Pauk By Walter

مستمر . هذه القائمة ستساعدك على تجزئة المذاكرة إلى أقسام بسيطة منظمة مما يساعد على مراجعة شاملة خالية من القلق.

٢. شكل خرائط تسجل فيها الأفكار المهمة من المادة والعلاقة المتداخلة بين هذه الأفكار . هذه الملخصات يجب أن تتضمن قوائم متسلسلة للأفكار . لتساعدك على استرجاع المعلومات بسهولة .

٣. سجل ملاحظاتك ومقاطع مهمة من الكتاب على شريط تسجيل صوتي حتى يمكنك المراجعة عبر مسجل محمول . الشريط سيمنحك مراجعة المعلومات المهمة وأنت تمشي أو تقود السيارة مثلاً .

٤. اعمل بطاقات فهرسة للمصطلحات والمعادلات والقوائم التي تحتاج لحفظها . اكتب اسم الموضوع على جهة واحدة من البطاقة والأسئلة على الجهة الأخرى .

٥. بطاقات الفهرسة ستساعدك ليس فقط على اختبار قدرتك على تحديد المعلومات المهمة وإنما أيضاً على قدرتك على استرجاع المعلومات بحد ذاتها.

**نظم وقتك**

- ابدأ المراجعة مبكراً . هذا سيعطيك فرصة أكبر لاستيعاب المعلومات .
- راجع المواد بشكل يومي ولو لمدة قصيرة . هذا سيساعدك على التدرج وصولاً



لكي تنجح يجب على  
رغبتك في النجاح أن  
تفوق خوفك من  
الفشل

### خاصة عندما يقوم المدرس بالآتي:

- يكرر نقطة معينة عدة مرات .
- يكتب معلومات على السبورة .
- يتوقف لمراجعة مذكراته .
- يطرح أسئلة للطلبة .
- عندما يقول «هذا سيأتي في الامتحان» .

**وسائل المراجعة**

- ١. اكتب قائمة للمذاكرة لمساعدتك على تحديد النقاط المهمة والتي سيغطيها الامتحان . سجل الملاحظات ، المعادلات ، المصطلحات والأفكار الرئيسية والواجبات المهمة لمراجعتها بشكل

ويركز عليه الامتحان ، إذا لم يتطوع هو بإعلامكم .

- لاحظ بعناية النقاط التي يركز عليها المدرس في القاعة قبل الامتحان .
- اكتب أسئلة كما لو كنت أنت المدرس وتكتب أسئلة الامتحان .
- ثم حاول إجابة هذه الاسئلة .
- راجع الامتحانات السابقة للمدرس نفسه .
- اجتمع مع زملائك وحاولوا تخمين محتوى الامتحان .
- لاحظ بعناية تلميحات المدرس للنقاط التي قد تفصح عن أسئلة الامتحان .

لتحسين أدائك في الامتحان ، يجب أولاً أن تتعلم المادة وتستوعبها، ثم تعاود المراجعة قبيل الامتحان. هذه بعض الطرق لتحسين فهمك للمواد:

**التعلم والاستيعاب :**

- دون ملاحظاتك بشكل جيد في المحاضرة ومن الكتاب المقرر .
- راجع مذكراتك بعد المحاضرة .
- راجع بشكل سريع مذكراتك قبيل المحاضرة التالية .
- حدد وقتاً في نهاية الأسبوع لمراجعة مطولة للمقرر .

**المراجعة:**

- ١. دون ملاحظاتك بشكل جيد حول ما يخبركم المحاضر عن الامتحان .
- ٢. نظم كتبك ومذكراتك وواجباتك، وكل ما يلزمك من مواد وذلك حسب ما يتطلبه الامتحان .
- ٣. قدر الوقت اللازم لمراجعة المواد .
- ٤. ضع جدولاً لتحديد ساعات المراجعة والمواد المطلوبة .
- ٥. اختبر نفسك في المواد .
- ٦. حاول أن تنهي مذكرتك قبل الامتحان بيوم واحد على الأقل .

**تخمين محتوى الاختبار**

- لاحظ بعناية أي إرشادات دراسية يوزعها المدرس قبل الامتحان أو في بداية الفصل مثلاً: النقاط الرئيسية ، فصول محددة أو أجزاء منها ، أوراق عمل .
- اسأل المدرس عما سيغطيه

إعداد: مكية الصايغ  
التعامل مع قلق الاختبار  
قبل الامتحان :

- 1- كن جاهزاً وادرس المواد بشكل كامل.
- 2- ممارسة الحركات الرياضية تساعد على شحن الذهن .
- 3- خذ قسطاً كافياً من النوم قبل يوم الامتحان.
- 4- اسمح لنفسك وقتاً كافياً حتى تذهب إلى الامتحان مبكراً ومن غير عجلة، استرخ قبيل الامتحان ، لا تحاول أن تراجع كل شيء في اللحظات الأخيرة قبل الامتحان.
- 5- لا تذهب إلى الامتحان ومعدتك خاوية، خذ معك قطعة من الحلوة أو البسكويت وما شابه لتساعدك على نسيان القلق.
- 6- واجه الامتحان بثقة تامة واعتبره فرصة لعرض ما ذاكرته، استخدم وقت الامتحان بدقة .

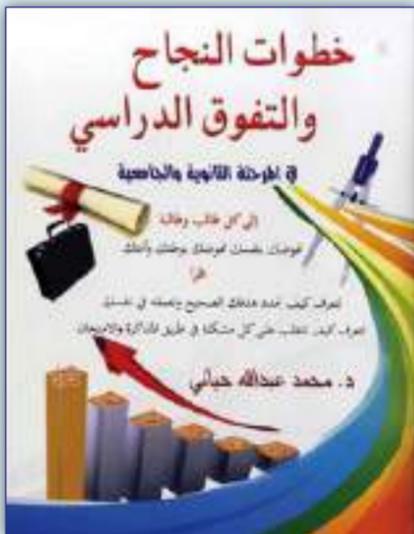
### خلال الامتحان :

- اقرأ الأسئلة والتعليمات بدقة .
- اجلس بشكل مريح .
- إذا واجهت سؤالاً صعباً، انتقل الى سؤال آخر .
- إذا كان الامتحان صعباً، اختر أحد الأسئلة وابدأ الكتابة . ذلك قد يعيد إلى ذاكرتك ما نسيته .
- لا تقلق عندما ترى الطلبة الآخرين يسلمون أوراقهم، فليس هناك جائزة لمن ينتهي أولاً .
- تذكر كل المراكز الممكنة والمصادر الموجودة في مدينتك التي يمكن أن تقدم مساعدة لك .

**التحضير للاختبار**

## كتاب العدد يهدف إلى رفع مستوى الجدية الدراسية

طريق تحديد الهدف الدراسي باعتباره السبب الأساس لبعث روح الجدية، وبذلك العقبان النفسية في طريق ذلك بأسلوب واضح ومبسط . ويعمل الكتاب على إزالة العائق النفسي من الامتحان بكشف الغطاء عن وهمه بثواب المذاكرة الأكيدة أخذاً بأسباب النجاح والاعتماد على رب الأسباب، كذلك يهدي الطالب إلى أيسر وأسهل الطرق للمذاكرة الثابتة والراسخة ويزيل كل مشكلة في طريقها . ويتميز الكتاب بأسلوب الحوار والخطاب الذي يلامس مشاعر وأحاسيس الطالب والطالبة ويهيئ الطالب للاختبار .



في كتاب جديد خطوات النجاح والتفوق الدراسي أصدر الأستاذ الدكتور محمد بن عبد الله حياي أستاذ الحديث وعلومه - قسم الدراسات الإسلامية - كلية الآداب في جامعة الملك فيصل كتاباً جديداً جاء في (٣٦) صفحة بعنوان "خطوات النجاح والتفوق الدراسي في المرحلة الثانوية والجامعية"، داعياً الطالب إلى قراءة الكتاب للتعرف على كيفية تحديد الهدف الصحيح، والتغلب على كل مشكلة في طريق المذاكرة والاختبار .

والطالب العربي في المرحلة الثانوية والجامعية للارتقاء بالمستوى العلمي والاجتماعي، كما يضيء للطالب

ويهدف الكتاب إلى رفع مستوى الجدية الدراسية لدى الطالبة

## بنر أكاديمي (التظلم)

واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ المخالف من القاعة إذا تعذرت المحافظة على النظام بغير ذلك . (الغش في الامتحانات) المادة (١٤)

١- يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أيه حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعاتها وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية المختص ويعد تشغيل الطلبة بالوسائل التكنولوجية من أي نوع أثناء تأدية الامتحانات شروعا في الغش .

٢- يقوم عميد الكلية ، المقيد بها الطالب ، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت

عميد الكلية وله أن يخرج الطالب المخالف من القاعة إذا تعذرت المحافظة على النظام بغير ذلك . (الغش في الامتحانات) المادة (١٤)

١- يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أيه حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعاتها وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية المختص ويعد تشغيل الطلبة بالوسائل التكنولوجية من أي نوع أثناء تأدية الامتحانات شروعا في الغش .

٢- يقوم عميد الكلية ، المقيد بها الطالب ، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت

المادة الثامنة عشرة :  
أولاً : يجوز للطالب أن يتظلم أمام لجنة النظام الجامعي من القرارات الصادرة ضده وفقاً لما جاء في المادتين الخامسة عشرة / ثانياً والسادسة عشرة / ثانياً ، وذلك خلال ٣٠ يوماً من تبليغه بالقرار . ثانياً : يجوز للطالب خلال ثلاثين يوماً من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر من لجنة النظام الجامعي أن يطلب إعادة النظر فيه إذا استجدت ظروف تستدعي إعادة النظر . (الإخلال بنظام الامتحان ) المادة العاشرة يحظر على الطالب القيام بكل ما من شأنه الإخلال بنظام الامتحان . وللمشرف على الامتحان أن يحرر محضراً في حالة المخالفة يرفعه إلى



## بكتابتك نصيحة

"بإمكانك أن تشعر بصقيع موسكو، وتشم رائحة زهور أمستردام، وروائح التوابل الهندية في يومياتي، وتتجاذب أطراف الحديث مع حكيم صيني عاش في القرن الثاني قبل الميلاد! بإمكانك أن تفعل كل هذه الأشياء وأكثر، عبر شيء واحد: القراءة. فالذي لا يقرأ.. لا يرى الحياة بشكل جيد. فليكن دائماً هنالك كتاب جديد بجانب سريرك ينتظر قراءتك له."

ماتلك حكمة لكنها الوصية الأولى التي سطرها "محمد الرطيان" بعسجدية حرفية في هذا الكتاب الذي كان مقتضاه وصايا لابنه وقد اختار ثلاث شخصيات ليقدمها كمثال للقارئ أردا ان ينتفع بها ابناء العالم اجمع . فمن واقع قراتي له كنت احتاج بعمرى هذا لهذه الوصايا ، وجائت في وقتها فوودت لو انه وزع مجاناً ليقراً كل شخص لروعة مكنونه . فاسلوب الأستاذ محمد الرطيان تجعلك تشعر به وكأنه أحد أفراد الأسرة أو أن تتخيله الأخ الكبير المشاكس أو الوالد الصديق الجامع بين الحكمة والفكاهة والذكاء...

بمجمال الحديث يستحق القراءة لجمال سلاسة الفكرة والحكم المشاكسة

مقتبسات مما سطرته عسجدية قلمه :

\* الشرف - يا ولدي - ليس في الجسد فقط ، كما يظن بعض أهل الشرق! الشرف في الكلمات ، والوعد ، والعمل ، والحب . لا تكن شريفاً في أمر ما ، وأقل شرفاً في أمر آخر! كن شريفاً في كل أمور حياتك .

" لا تصدق الفقيه المسيس.. ولا تثق بالسياسي المتفنيقه . الأول كاذب ، والثاني مراوغ!"

عندما تحب.. أحب كأنك أول وآخر العشاق في هذا العالم . وعندما تكره.. حاول أن تكره بعدل! ولا تكن فاجراً في خصومتك.. فالنبلاء ينصفون حتى أعداءهم

" لا تتوقع من نبتة الصبار أن تثمر لك التفاح . حاول أن تعرف أصل الأشياء وماضيها ، كي لا يصدرك المستقبل معها!"

ومضت!

يقام معرض الكتاب الدولي في الفترة من 21.11.2012 إلى 01.12.2012 في أرض المعارض مشرف القاعة رقم 5، 6، 7.



## الافتتاحية

يسعدني فراؤنا الإحباء إن أطل عليكم من خلال هذه الصفحة بإصدارها الأول في هذه المطبوعة الشامخة ( أفاق ) والتي طالما ارتقت بنا إلى أفاق رحبه من إبداعات اخواني واخواتي الطلبيّة والتي كانت ولا زالت تشع نوراً في سماء جامعة دولة الكويت أما بالنسبة لي في هذا المقام فإنتي أعلم إن حجم المسؤولية التي وضعت على عاتقي والتي تفرض على إن أكون على قدر الثقة التي منحت لي وكلي أمل إن أكون عند حسن ظن الجميع وخصوصاً القارئ ، لقد أتيت والامل يحدوني إلى ما يرقى إلى ذاتتكم وهو الأمر الذي سأسعى لتحقيقه ولا يفوتني أن أشكر إدارة تحرير مجلة أفاق على الثقة التي منحوني إياها وتاكيدوا بأن ابواب قلوبنا مشرعة أمام نبض فكركم ومرافى أدب حرفكم وكل ما تجود به مشاعركم ، فأهلاً وسهلاً جميع مبدعينا ..

وفاء العبيدي

## مرافى حروفكم

\* بعيد الانتظار طويلاً  
من عاش الإهمال كثيراً ..!  
\* نورا الهاجري - كلية العلوم الادارية

ليل الطلاب متى غده  
أقيام الساعة موعده  
قد اغمض جفن معلمهم  
والطالب بات يسهده

\* سالم خالد الرميضي - كلية الاداب  
لغة عربية - أدب ونقد

لكل يوم مناسبة فإن لم تجد لها اختلقها  
سارة أسعد الهندي - كلية التربية

مع قدوم الخريف . وقفت أمام النافذة . تتأمل الورق المتناثر ودفق الورق ! تتأمل الدبول . صفرة الحياة . وتتأمل أكثر . أولئك الذين تساقطت أظنعتهم . مع أوراق الخريف !  
\* طيبة سعيد تشين



## طعون الزمن

والشعر لوّه... من غنج وجناته الغرورة يكن  
اشعلت حربي فرقته... وأستنتج ابجريقها!  
أهيم فوق السرب يوم السرب لخصانه ضمن  
وماردي كود النوايف... لا اعتليت اطويقها  
حرصت عيني للسريه... وافضحني للعلن  
من فوق قمّتها أدن... وأنكشف غريقها!!  
عرفت مالا قد عرفته من مُعانات / ومحن  
ومن ذكريات الذاهبه... طفى لميع ابريقها  
الدقة في فهم الحياة تُفسد ملذتها (لأن:  
جمالها لا صرت راسي بَعِيد عن عميقها)  
كذا اختصرت الدمع وطعون الليالي والزمن  
وكذا أحس بلوعة الاحلام... في تحقيقها!!

فهد الزايري

ما اقسى من طعون الزمن يا صاحبي إلا الزمن  
وما ابعث من الاحلام... كود نعيش في تحقيقها  
من بعد دقه بواقعي عرفت وش معنى الغبن:  
(اليا غدى عال المقام... إبه الحياة اريقها)  
وعرفت معنى الدمع لامن سلال من حر الجفن  
لامن غصبت النفس للفرقا... وهي ما اطيقها  
وعرفت لا سيّل على شاربك من كثر الحزن  
قدمك مقفي وخلفك أهات... ولد غيره إيعيقها  
يا ذكريات الذاهبه... والذاهبة لـ حلمي وطن  
اقفى بها الوقت الردي يوم النصيب إيويقها  
ومن يوم راحت واقف وفي انتظاري مستكن  
ازرى انتظاري... والعيون المتعبة بتحديقها

## ترقبوا صبوحات أفال هذا الموسم

بمشاركة نخبة الشعراء في الساحة الشعرية. و  
التي سوف تقام على مسرح عثمان عبداللك في  
كلية الحقوق، فمن يرغب في المشاركة في تنظيم

الاصبوة التواصل على AFAQFALAH@

النس العام للاصبوحات  
فلاح الهاجري

فقال ابن عبدالكريم :

سببنا يوم انت للضلع لزيت  
رضيانتك يا حنيف هذا جزاها  
ودلال ربك يوم بالزبن ماريت  
هم ربنا فبلك طوال خطاها

حنيف:

مانيتي ذمة هل الجرد والصيت  
اللعبه بين علينا سناها  
ياموصي الحرمة على سكة البيت  
تقول ما هو فيه وأنا وراها

فقال ابن عبدالكريم :

يا حنيف وبحرمتك وش سويت  
يوم الره اتعمرت في ضاها  
علم الردا بظهر ولو به تتقيت  
علم وكاد ويشهدون اقصرها

فضج المجلس بالضحك على هذه المساجله الطريفه والجميله في نفس  
الوقت  
وبقيا بن عبدالكريم وحنيف صديقين حميمين .. حتى توافيا رحمهما الله.

## قصة وقصيدة

اطراف القصة والقصيدة:

- ناصر بن ابراهيم عبدالكريم
- حنيف بن سعيدان الطبري

ودارت القصة في مدينة حرمة بسدير.. كان حنيف بن سعيدان  
مقيما في حرمة وان كان كثير الاسفار والترحال  
بأسباب الوضع المعيشي الصعب في ذلك الوقت...  
وفي يوم من الايام ذهب حنيف الى زيارة صديقه بن عبدالكريم فوجد  
منه الترحيب وقدم له القهوة، وجلسا  
يتجادبان اطراف الحديث

حتى دخل عليهما بعض الضيوف وزاد الطلب على القهوة وحنيف..  
مازال يرتشف الفنجال تلو الاخر...  
فأراد ناصر بن عبدالكريم ان يمازح حنيف... وقائلا

خمسة عشر فنجال لحنيف صبيت  
لو أن بطنه قرية قد مالاها

فرد حنيف على الفور :

لا تحب إني من دلالك تقهويت  
ماتنع الشراب من كثر ماها

قال ابن عبدالكريم :

يا حنيف أنا في ممسي ماترانيت  
الدله الصغراء نكترناه

فرد حنيف :

وراك ما سويتها يوم سويت  
مثل العيمم اللي يعدل سواها  
أبن عقيل اللي بهلي لياجيت  
بضحك مجابهه وأن غلى سواها

# What's Up!

**Dezigual®**

**اربح تسوق مجاني بقيمة ٢٥٠ دينار!**

ديزيجال تمنحك الفرصة للفوز بكل شيء على هذه الصفحة!

كل ما عليك فعله هو إرسال رسالة إلكترونية تتضمن بياناتك الاسم \* الجنس \* رقم الجوال على البريد الإلكتروني: [desigualkwt@recois.ao](mailto:desigualkwt@recois.ao)

قبل أو بحلول ٣٠ نوفمبر ٢٠١٢ وسينم الإعلان عن الفائزين في العدد القادم.

بموجب العقد بيننا من شركة القفاسي القفاسي للأزياء - كويت ساندز الإلكتروني المحدودة برفق في الكويت، وهي المسؤولة الوحيدة عن جمع مثل هذه البيانات

KD 27.900

KD 27.900

KD 42.900

KD 12.900

KD 31.900

KD 25.900

KD 42.900

KD 38.900

## خدمة خبيرة الموضة والأناقة الآن لدمى توب شوب مارينا مول

قدم توب شوب خدمة خبيرة الموضة والأناقة وذلك في محله الكائن بمارينا مول، حيث يعد هذا الفرع الثاني على مستوى الشرق الأوسط، ليوفر تلك الخدمة، هذا وتوفر خدمة خبيرة الموضة والأناقة المجانية لدى محلات توب شوب تجربة تسوق مميزة تضمن للزبونة الراحة التامة، وتتيح لها غرفة خاصة لقياس الملابس، فضلاً عن تقديم الاستشارة لمساعدة الزبونة



## أوفتشيبي بانيراي تفتتح أول بوتيك لها في الكويت

تواصل شركة أوفتشيبي بانيراي، العلامة التجارية الإيطالية المرموقة، خططها التوسعية الإقليمية وذلك مع إفتتاح أول بوتيك لها في الكويت نتيجة لتعاونها الطويل الأمد مع شريكها مراد يوسف بهباني. تقع هذه البوتيك في مركز الحمرا مول التجاري داخل أعلى برج منحوت في العالم، الموقع المميز حيث تجتمع



## عطر الأحلام والتمنيات

"Bebe" عطر إستوحى من الحلم بالجمال الأبدى والشباب الدائم، وهو أمنية كل امرأة تحلم بالمحافظة على جمالها، وزهوه صباحها وتآلقها المشع، لهذا السبب أطلقت دار «بيبي Bebe» هذا العطر الفاخر ليكون أيقونة الجمال الأبدية التي تضعها المرأة على عنقها لتزيدها إغراء وإشراقاً.

هذا Bebe wishes & Dreams، العطر الأمريكي المميز، يُحاكي الحواس، ويدغدغ المشاعر بتركيبته النقية والمفعمة بالأنوثة الرقيقة، كرفة أريج أزهار الياسمين والبنفسج البري، المؤشحة بشذى الضاحكة الحمضية، والمتعانة بلطف مع جاذبية عبق المسك والعنبر وخبث الصندل، لتشكل مزيجاً جذاباً رائعاً ومغرياً.





فريق الإعداد  
اسم الكندي  
هيا العميم  
حمد المطيري  
اسراء الكندي  
إدارة الأنشطة الرياضية  
@ku\_sport

الأنشطة الرياضية تنظم لقاء تعريفياً بأنشطتها في مختلف كليات الجامعة

## منال الياقوت: البولينغ والرماية لأول مرة

ونشر الكتيب الخاص بتوضيح دور الإدارة وما تقدمه للطلبة والطالبات من برامج، إضافة إلى حثهم وتشجيعهم على الالتحاق بالأنشطة الرياضية التي تقدمها الإدارة.

وأوضحت الياقوت أن هناك نوعين من الأنشطة الجديدة والتي يطرحان لأول مرة وتفتح المجال أمام الطلاب والطالبات بالجامعة للاشتراك فيهما وهي نشاط البولينغ، ولقاء ودي مع نادي الرماية طالبات، وأشادت بدور رئيسة قسم الإشراف الرياضي طالبات فاطمة بوحمد في دعم المشرفات على بذل المزيد من الجهود لتشجيع ممارسة مختلف الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت.

التي تقدمها الإدارة، وتوزيع الجداول الزمنية المعتمدة مع الفورمات الخاصة بالاشتراك والتسجيل بالأنشطة،

هذا وبينت منال الياقوت أن دورها كمشرفة يتمحور حول تعريف الطالبات بالأنشطة الرياضية المختلفة

كتبت أمل الكندي:  
ينظم قسم الإشراف الرياضي طالبات لقاء تعريفياً خاصاً بتعريف طلاب وطالبات الجامعة بإدارة الأنشطة الرياضية وما تقدمه من أنشطة، وذلك بمشاركة مشرفات ومشرفي الإدارة باللقاء بتواجد عدد منهم أسبوعياً في مختلف الكليات الجامعية، ويكون التعريف بالأنشطة عن طريق توزيع الجداول والبروشورات والبرنامج الزمني والفورمات الخاصة بكل نشاط، حيث كانت الانطلاقة من كلية العلوم الإدارية في ١٤ من أكتوبر، والذي تواجده به إحدى المشرفات وهي المشرفة الرياضية لكلية العلوم الإدارية والاجتماعية منال سليمان الياقوت.



● مشرفتان مع إحدى الطالبات



● المشرفة منال الياقوت أثناء استقبال طالبات العلوم الإدارية

## الأنشطة الرياضية تدعو الطلبة للمشاركة ببطولة سداسيات القدم المفتوحة

كتبت أمل الكندي:  
تستقبل دعت إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة طلبة الجامعة للمشاركة والتسجيل في بطولة سداسيات كرة القدم المفتوحة للطلبة. وأشارت إلى أن البطولة بنظام خروج المغلوب، مبيّنة أن التسجيل مفتوح وسيغلق عند اكتمال عدد الفرق إلى ٢٤ فريقاً. ودعت الإدارة أنه بإمكان الطلبة الراغبين بالتسجيل والاستفسار الاتصال بالأرقام التالية  
- المشرف المنظم عادل الفيكاوي: ٩٩١١٥٥٨٨  
- رقم الإدارة: ٢٤٩٨٤٦٣٣

أكدت أهمية المشاركة بالأنشطة الرياضية  
**إشادة من الطالبات بمستوى بطولة الطائرة**

## أكدت أهمية المشاركة بالأنشطة الرياضية إشادة من الطالبات بمستوى بطولة الطائرة



● دلال الاحمدي



● نورة الهنيدي

كتبت أمل الكندي:  
أشادت مشتركتان في بطولة كرة الطائرة للطالبات بمستوى البطولة وأكدت أهمية الرياضة بشكل عام وممارستها باستمرار. فقد ذكرت الطالبة دلال علي الاحمدي من كلية الطب تخصص طب بشري السنة الرابعة وهوايتها كرة الطائرة، أن التسجيل بالبطولة والعلم بها أتت عن طريق موقع إدارة الأنشطة الرياضية في منطقة الشويخ، ووصفت مستوى البطولة بأنه ممتاز مضيفة إنها ناجحة بكل المقاييس، كما أن مستوى الفرق المشاركة من جيد جداً إلى ممتاز، مقترحة تخصيص ملعب متعدد الأغراض ليسهل لهم المشاركة ويكون بمساحة أكبر. ومن جهة أخرى بينت لاعبة منتخب الكويت لكرة الطائرة ونادي الفتاة الطالبة نورا سعد الهنيدي من كلية العلوم الإدارية تخصص تمويل السنة الخامسة، أن من طموحها إكمال دراسات عليا بتخصص القانون التجاري تمويل ولكن دون التخلي عما تحبه وهوايتها وهي

**الأحمدي: مستوى البطولة ناجح بكل المقاييس**

**الهنيدي: جاءت بالتواصل مع الأنشطة الرياضية**

فقط، وأخرى مشاركة طالبات الثانوية عن طريق جامعة الكويت. يذكر أن إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة تسعى إلى استقطاب وجذب أكبر عدد ممكن من طالبات الجامعة للمشاركة في بطولاتها وأنشطتها المتعددة من خلال الملاعب والمنشآت الرياضية الجامعية متعددة الأغراض لممارسة هوايتهن وأشغال أوقات فراغهن بما هو مسهل ومفيد.

كرة الطائرة، مبيّنة أنها اشتركت بالبطولة عن طريق تواصلها مع رئيسة قسم النشاط الرياضي طالبات فاطمة بوحمد. ورات الهنيدي البطولة ممتازة وتساعد الطالبات في تنمية مهارتهن وتفريغ طاقتهم، وأن طالبات الجامعة بحاجة فعلاً لهذا النوع من البطولات والتي تتراوح مستوى الفرق المشاركة فيها بين المقبول والممتاز، واقترحت بدورها تخصيص البطولة لطالبات الجامعة

## هل تعلم؟

- أول دولة استعملت لعبة كرة القدم هي: بريطانيا.
- لعبة كرة القدم يعود منشؤها إلى الصينيين حيث كانوا يستخدمونها كضرب من ضروب التدريب العسكري.
- أوضاع طرق السباحة الأربع هي: الكرول، سباحة الظهر، سباحة الصدر، سباحة الفراشة.
- في مباراة كرة القدم إذا نقص عدد اللاعبين في فريق عن ٧ لاعبين يلغي الحكم المباراة.
- مؤسس كأس العالم لكرة القدم هو: جول ريميه.
- مسابقات ألعاب القوى تتكون من: مسابقات العدو، مسابقات الجري، مسابقات المشي، مسابقات الحواجز، دفع الجلة، المطرقة، الوثب الطويل، الوثب الثلاثي، الوثب العالي، سباق الموانع، رمي الرمح، المراثون، السباقات المركبة: العشاري، القفز بالزانة.
- رمي الرمح: يقوم اللاعب برمي رمح وزنه ٨٠٠ جرام.
- أول حكم عربي في كأس العالم هو: علي قنديل.
- أول دولة استعملت لعبة كرة القدم هي: بريطانيا.
- ملعب التنس عبارة عن مستطيل طوله ٧٧، ٢٣ متراً وعرضه ٢٣، ٨ أمتار للفرد و ٩٧، ١٥ للزوجي.
- كلمة (استاد) هي: يونانية قديمة تعني المسافة المحددة للسباق في العدو وكانت هذه المسافة تقدر بـ ١٩٢ متراً.
- عدد لاعبي كرة اليد ٧ لاعبين وقد لعبت لأول مرة في ألمانيا عام ١٨٩٥ م.
- اخترع لعبة كرة السلة أحد الأساتذة الكنديين عام ١٨٩١ م ويُدعى جامس تاسميث.
- سميت كرة السلة بهذا الاسم لأن الأهداف التي كان اللاعبون يسعون لتسجيلها هي إدخال الكرة في سلتين متقويتين.
- أكبر حمام سباحة في العالم هو: حمام كازابلانكا في المغرب ومساحته ٣٦٠٠٠٠ متر مربع.
- معنى كلمة كاراتيه: اليد المفتوحة.



**The British Council Kuwait is currently accepting applications for its Entrepreneur Network.**

Join the BCEN to benefit from the following services\*:

- Training
- Local Networking events
- Regional and International Networking Opportunities
- Materials and Resources



For further information and application please visit [www.britishcouncil.org/me-kuwait](http://www.britishcouncil.org/me-kuwait)

British Council Entrepreneurs Network (BCEN) helps support the development of small businesses in Kuwait and creates professional opportunities for network members

\* Membership, training and access to resources is free of charge for network members

## KU PRESIDENT RECEIVED EID AL-ADHA WELL WISHERS



KU President Prof. Abdullateef Al-Bader received Eid Al-Adha well wishers with the presence of Acting Secretary General Bader Thiyab, Vice Presidents, deans of colleges, and directors of various work centers during a reception ceremony held today in Sabah Al-Salem auditorium in Khaldiya.

**DIGITAL INFRASTRUCTURE LINKING AFRICAN AND ARAB REGION UNIVERSITIES THROUGH COLLEGE FOR WOMEN AT KUWAIT UNIVERSITY**

continued on  
pg. 23

**COLLEGE OF EDUCATION SIGNED 3 AGREEMENTS IN COLLABORATION WITH THE MINISTRY OF EDUCATION**

continued on  
pg. 23



Weekly Academic Newspaper

**Editor-in-Chief**

Dr. Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

**Editorial Manager**

Gadeer Al-Fahad  
24988138

**English Editors**

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Ameena Al-Kanderi

Asma Al-Awadhi

**Graphic Designer**

Safwat Al-Minyawi  
24984966

**Training Centre**

Heba Al-Taweel  
24988137

**Advertising**

Amina Al-Banai  
24988156

**Website**

Rasha Rashad  
24988631

**Operator**

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in Afaq  
newspaper express the opinions  
and views of their writers and not  
necessarily of Afaq

## COLLEGE OF EDUCATION SIGNED 3 AGREEMENTS IN COLLABORATION WITH THE MINISTRY OF EDUCATION

College of Education signed 3 agreements in collaboration with the Ministry of Education, with the presence of Dean of College of Education Prof. Abdulrahman Al-Ahmad, Assistant Dean of Research, Consulting and Training at College of Education Dr. Fatima Nather and Assistant Undersecretary for Planning at the Ministry of Education Dr. Khalid

Al-Rasheed.

In this regard, Al-Ahmad announced that there are eight projects laid for the college for implementation, (educational values application project - application project of derived educational values of Islamic law - e-learning).

Al-Ahmad indicated that this is a great gesture of collaboration between the Ministry of Education and

College of education in the presence of our esteemed colleagues and heads of projects.

For her part, Prof. Nather pointed out that the projects will contribute to the service of educating our children in the public education sector as well as dealing with all matters relating to problems and obstacles facing the Ministry of Education through the



development plan, stressing advancing progress and that education is the basis of civilized societies , prosperity in all societies.

## DIGITAL INFRASTRUCTURE LINKING AFRICAN AND ARAB REGION UNIVERSITIES THROUGH COLLEGE FOR WOMEN AT KUWAIT UNIVERSITY

UNESCO (the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) and HP launched a Brain Gain Initiative (BGI) project in 2006. The goal of this UNESCO-HP project is to strengthen regional and global scientific collaboration and research for development in Africa and the Arab region by facilitating the African and Arab region Diasporas. UNESCO aims to invite as many as 100 universities in 20 countries to join the BGI project with the help of additional partners. The UNESCO-HP BGI project builds e-infrastructure using advanced grid & cloud technology for the use of faculty, researchers and students of Afro-Arab states. Kuwait University (KU) is one of the partners of this prestigious project.

ASREN (Arab States Research and Education Network) has a similar vision which aims to provide pan Arab e-Infrastructures dedicated to collaborative research and education among Arab countries. KU with ASREN has implemented and installed a Grid Site in the Department

of Information Science, College of Computing Sciences & Engineering, KU as a pilot project. A full grid site with all related services is installed & configured at the Department of Information Science and it becomes a part of the ASREN Arab Grid infrastructure. This new site which is called KU-01-KUGRID is also a part of EUMEDGRID Project.

By configuring this grid node successfully, the commitment of KU which is to integrate the KU Grid Node with UNESCO-HP BGI partners is achieved. In turn, this project helps KU build partnerships and establish sustainable research collaborations amongst the beneficiary institutions in Africa and Arab countries. In addition, this Kuwait Grid Node will be bridge between the ASREN and UNESCO-HP networks. Prof Paul Manuel is the Principal Investigator, Dr Kalim Qureshi is the Co-Investigator and Prof Mohsen Guizani is the External Investigator of the project.



### UNIVERSITY CLUB & GUEST HOUSE

### ANNOUCEMENT

Kuwait University Club Management is pleased to invite Members to watch movies every Thursday starting from Oct 11,2012 .

For Inquiries : 24984299 - 24984156