

جائزة خليفة التربوية

يمكن التواصل والاستفسار بواسطة الأرقام التالية
٢٤٩٨٣٣٣٣ - ٦٦٩٣٦٦٦٩

أو البريد الإلكتروني mutawanajat@gmail.com
كما يمكن زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالجائزة
www.khaward.ae

المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د. نجاة المطوع - كلية التربية
كيفان و مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية - الشويخ

٣٣ عاماً
إصدار آفاق

تأسست سنة ١٩٧٨

آفاق

AFaQ

٢٤٩٨٣٣٣٣
الداخلي ٣٣٣٣

الخط الساخن للطوارئ

مع تحيات إدارة الأمن والسلامة

<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٢٣ محرم ١٤٣٣هـ - الموافق ١٨ ديسمبر ٢٠١١ العدد ٩٣٨ السنة ٣٣

النسب الدنيا للتقدم ٧٠٪ أو ٢,٥٠ نقطة للعلمي و ٧٨٪ أو ٢,٩٠ نقطة للأدبي

تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الثاني إلكترونياً ٢٣ ديسمبر

كتب علي الناصر :
تبدأ عمادة القبول والتسجيل بالجامعة في ٢٣ ديسمبر الجاري بتلقي طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني إلكترونياً. وأكد عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مثنى الرفاعي أنها ستستمر للكويتيين وأبناء الكويتيات د. محدي الجنسية خريجي النظام الموحد والمعهد الديني إلى يوم الأربعاء ٤ يناير ٢٠١٢. أما فئات القبول الأخرى فأوضح أن هناك خطة زمنية محددة لذلك. وأشار د. الرفاعي إلى أن النسب الدنيا للتقدم للجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من محدي الجنسية هي ٧٠٪ أو ٢,٥٠ نقطة للقسم العلمي، و ٧٨٪ أو ٢,٩٠ نقطة للقسم الأدبي. وأضاف هناك فترة مخصصة للطلبة المحولين من جامعات أخرى والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكذلك الطلبة الذين يدرسون وفقاً لنظام الطلبة غير المقيدين في الجامعة في الفصل الأول

أولهما الأربعاء المقبل و ثانيهما ٢٦ ديسمبر

قضايا دعم الأبحاث في لقاءين مفتوحين لأعضاء هيئة التدريس

تحتضر قضايا دعم الأبحاث في لقاءين مفتوحين لأعضاء هيئة التدريس في الكليات الإنسانية تعزز إدارة الأبحاث بالجامعة تنظيمهما. الأول منهما لكليات الآداب والتربية والشرعية يوم الأربعاء المقبل أما الثاني فلكليات الحقوق والعلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية الاثنين ٢٦ ديسمبر الجاري. ويهدف اللقاءان إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بأوجه الدعم المالي للبحث العلمي والتسهيلات والخدمات المختلفة وآخر التطورات التي قامت بها إدارة الأبحاث بالجامعة. طالع ص ٢

تستهدف الطلبة بين ١٢ و ١٦ سنة لإكسابهم المعرفة المعلوماتية المتخصصة والشاملة

د. حسين المحمود : افتتاح الدورة الأولى لبرامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الثلاثة



● د. حسين المحمود مع موظفي عمادة خدمة المجتمع

كتبت حنين النعيمش :
تفتتح بعد غد الثلاثاء الدورة الأولى لبرامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الموجهة لطلاب وزارة التربية تتلوا الأربعاء دورة للطلقات . وقال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. حسين المحمود إن الدورة تستهدف شريحة هامة من أبنائنا الناشئين ما بين ١٢ - ١٦ سنة لإعدادهم وتأهيلهم لاكتساب المعرفة المعلوماتية المتخصصة والشاملة مبيناً أن الدورة تستمر ١٠ أسابيع بواقع يومين بالأسبوع وسيتم منح الطلبة شهادة لاجتياز البرنامج. طالع ص ٢٠

الهندسة والبتترول احتفت بأعضاء هيئة التدريس



ص ١٣

ملتقى الأمان في البنات الجامعية الثلاثاء المقبل

تنظم إدارة كلية البنات الجامعية بالجامعة ملتقى الأمان الذي يتمحور حول مثلث الأمان (الصحة - البيئة - السلامة) بعد غد الثلاثاء في مبنى الكلية بالعديلية. ويغطي الملتقى محاور الأمان الحيوية والمتعلقة بالفرد والمجتمع التي تنعكس إيجابياً على استقرار وتنمية الفرد ومن ثم المجتمع، حيث تشارك في الملتقى مجموعة من الجهات الرسمية والخاصة. ومن جانبها ذكرت مهندسة الأمن والسلامة في كلية البنات الجامعية دلال الدغيشم أن الملتقى يأتي بهدف تقديم نماذج عملية للزوار تساعد على التفاعل مع أهم ما تم التوصل إليه في مجالات الصحة، البيئة والسلامة. طالع ص ١٠



ص ٥

المباركي تحصل على أول شهادة مستشار في مجال تطوير الاقتصاديات في الكويت

يوم الانثروبولوجيا الثقافي الأول بالاجتماعية



ص ٢

العودة: الورشة المركزية عمود صيانة الجامعة



ص ٩

«آفاق» اختتمت موسمها التدريبي للفصل الأول



ص ١٢

إدارة الأبحاث في الجامعة تنظم لقاءين مفتوحين للهيئة التدريسية

تعتزم إدارة الأبحاث بالجامعة تنظيم لقاءين مفتوحين لأعضاء هيئة التدريس في الكليات الإنسانية، حيث سيتم تخصيص اللقاء الأول لكليات الآداب والتربية والشرعية يوم الأربعاء المقبل الساعة الثانية عشرة والنصف بعد الظهر في قاعة السمينار في مبنى المرحوم د. عبدالله العتيبي بكلية الآداب في الحرم الجامعي - كيفان.

أما اللقاء الثاني لكليات الحقوق والعلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية فيسكون الاثنين ٢٦ ديسمبر الساعة الثانية عشرة والنصف بعد الظهر في قاعة بنك الكويت الدولي - الدور الأرضي في كلية العلوم الاجتماعية في الحرم الجامعي - الشويخ. ويهدف إلى متابعة ما أثير من قضايا تهم دعم الأبحاث في اللقاءات السابقة مع الكليات المختلفة وما تم إنجازه، وتعريف أعضاء هيئة التدريس بأوجه الدعم المالي للبحث العلمي والتسهيلات والخدمات المختلفة وآخر التطورات التي قامت بها إدارة الأبحاث بالجامعة، وكذلك الاستماع لوجهات نظر ورؤى أعضاء هيئة التدريس من أجل تطوير القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لتحقيق مستويات علمية مميزة لجامعة الكويت.

الجمعية التاريخية عرضت « طرد المروكسين من الأندلس »



● حوار حول الفيلم

كتبت شعاع الكندري: عرض نادي الدراسات التاريخية بالتعاون مع الجمعية التاريخية الكويتية بكلية الآداب فيلماً وثائقياً بعنوان « طرد المروكسين من الأندلس » وكتاب «المروكسين وأثرهم في تونس» وكتاب «المروكسين وأثرهم في المغرب». وأضاف ألو إن هذا الفيلم أنتج من البيت العربي وتتعاون مع السفارات العربية في مدريد، وتقوم بتدريس اللغة العربية، وتقع أحداث هذا الفيلم حول طرد أسرة الموروكسين ومحاولة فهم خاطيء بقصة هذه الأسرة والأحداث التي حدثت بذلك الوقت.

وذلك بقاعة السيمينار - مبنى د. عبدالله العتيبي وبحضور الملحق الثقافي بسفارة أسبانيا بدولة الكويت جابريل ألو وأمين سر الجمعية التاريخية د. عبدالهادي العجمي وعدد من أعضاء نادي الدراسات التاريخية.

وقال ألو إن عرض الفيلم هو لمناقشة موضوع طرد المروكسين ذوي الأصول

لكونه جزءاً من المسؤولية الأكاديمية و الوطنية و التعليمية

يوم الانثروبولوجيا الثقافي الأول بالعلوم الاجتماعية

د. أسيري : الكلية تمتلك قدرات فائقة في مجال علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الانثروبولوجيا



● الاطلاع على عرض تراثي للسفن

اليوم اشتمل على معرض عرضت من خلاله مجموعة من الآثار من جزيرة فيلكا إلى جانب مشاركة متحف الكويت للسيارات.

بدوره قال أستاذ علم الاجتماع د. يعقوب الكندري إن التراث جزء لا يتجزأ من تخصص الانثروبولوجيا بشكل عام ، مؤكدا حرص القسم وشعبة الانثروبولوجيا في القسم على تنظيم يوم للأنثروبولوجيا ، و ذلك للتعريف بماهية الانثروبولوجيا والتراث.

و بين الكندري أهمية دراسة التراث فهو الهوية ، مشيراً إلى أن التمسك به هو تمسك بالقيم والأخلاقيات ، مضيفاً انه بفضل الله حاولنا أن ننقل لطلبتنا جهوداً جيدة من القسم.

د. السجاري : اليوم تبادل ثقافي في العناصر الثقافية المادية

د. الكندري : هدفنا التعريف بماهية الانثروبولوجيا والتراث

إلى أن إقامة هذا اليوم جزء من المسؤولية الأكاديمية و الوطنية و التعليمية.

و من جانبها قالت د. مها السجاري ان هذا اليوم هو الأول من نوعه و شاركت فيه عدد من السفارات العربية إلى جانب سفارة جنوب إفريقيا ، مضيفاً أن الحدث عبارة عن تبادل ثقافي في العناصر الثقافية المادية إلى جانب أن

خاصة للطلبة في أن يساهموا و يتفهموا البعد العالمي للتعليم و كذلك فرصة للمواهب الكويتية في إظهار البعد التاريخي للدولة و دور الفرد و المواطن و المؤسسات في تنمية المجتمع.

و بين أن الكلية تمتلك قدرات فائقة في مجال علم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية و الانثروبولوجيا مشير

لتوضيح خطوات التسجيل عن طريق الموقع الالكتروني للجامعة

« كيف أسجل ؟ » مستجدي كلية الآداب



● شرح طريقة التسجيل



● متابعة من الحضور

النقاط المهمة التي تخص التسجيل وكيفية اختيار المقررات وفقاً لعدد الوحدات و للخطوة الدراسية التي يضعها الطالب لنفسه ، و أضافت

تحت رعاية و حضور عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري أقام قسم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية يوم الانثروبولوجيا الثقافي الأول ، و بهذه المناسبة أعرب د. أسيري عن سعادته بافتتاح يوم الانثروبولوجيا الذي قال إنه يشكل لبنة من لبنات كلية العلوم الاجتماعية لخدمة المجتمع و إيصال المعلومة و الخبرة إلى المجتمع الخارجي. مضيفاً ان كلية العلوم الاجتماعية هي جزء من الجامعة و جزء من الكويت و جزء من الكيان العالمي الأكبر ، و أوضح نحن دائماً ما نساهم في هذه المناسبة المتميزة و نعكس رغبتنا في أن يكون لدينا علاقة جيدة و تواصل جيد . و أشار د. أسيري إلى أن هذه فرصة

كتبت مريم الشهاب : أقام مكتب التوجيه و الإرشاد في كلية الآداب بالتعاون مع رابطة الكلية ندوة بعنوان كيف أسجل؟ لطلبة الكلية المستجدين في الفصل الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ و التي توضح خطوات التسجيل عن طريق الموقع الالكتروني الرسمي لجامعة الكويت . في البداية رحب العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية الآداب د. عبدالهادي العجمي بالطلبة المستجدين قائلاً : إن هذه الندوة التي قام بترتيبها مكتب التوجيه و الإرشاد ما هي إلا للتسهيل على الطالب طريقة تحضيره لجدوله الدراسي مما يساعده على الاعتماد على نفسه و عدم الاتكال على غيره من الطلبة ، و في حالة وجود أي صعوبة يواجهها الطالب عليه أن يرجع إلى المختصين في مكتب التوجيه و الإرشاد . بعد ذلك قامت نادبة بدر من مكتب التوجيه و الإرشاد بشرح كيفية التسجيل المبكر من خلال الانترنت ، كما سردت جميع

تحت شعار « صحتك تهمننا »

الأمن والسلامة في الجامعة تقيم يوماً للتوعية الصحية في جميع الكليات



● جاهزية تامة



● صحتك تهمننا

وذكر الياقوت أنه تم البدء في هذا البرنامج بتخصيص يومي الأحد والاثنين الماضيين في مبنى (٢خ) بالخالدية ، ويوم الثلاثاء الماضي في مبنى (١٤خ) بكلية الهندسة والبتترول ، ويوم الأربعاء الماضي في مبنى (٣١خ) بكلية العلوم وذلك اعتباراً من الساعة ٨ صباحاً وحتى انتهاء الدوام الرسمي، موضحاً أن هذه الخدمات سوف تتوالى تباعاً في المواقع الجامعية المختلفة، متمنياً السلامة للجميع .



● جانب من حضور اليوم الصحي

- قياس الوزن - قياس درجة الحرارة - توفير البنادول (بالإضافة إلى توزيع بعض البروشورات والمطويات التي تحتوي على نصائح ومعلومات صحية مفيدة وكذلك الإرشاد عن أماكن العيادات الجامعية .

شرعت إدارة الأمن والسلامة في الجامعة بتخصيص يوم لكل كلية تحت شعار (صحتك تهمننا) لتقديم بعض الخدمات الطبية من خلال المسعفين العاملين بالعيادات . أعلن ذلك مدير الإدارة خالد الياقوت أن دافعهم هو الحرص على توعية منتسبي الجامعة بالخدمات التي تقدمها لهم من خلال العيادات الطبية، وأضاف أن من هذه الخدمات على سبيل المثال: (تحليل السكر - قياس الضغط - عمل جلسة أوكسجين

عن العاميين الجامعيين ٢٠٠٩-٢٠١٠/٢٠١١-٢٠١٢ كتاب العلوم الإدارية السنوي قريبا



● فاطمة المتروك

الخريج، حيث يعتبره سجلاً يحوي ذكريات حياته الجامعية ويظل معتزاً ومحفوظاً به لسنوات طويلة، كما يحرص أن يطلع عليه أهله وذووه وأبنائه وأصدقائه ، وأشارت إلى أن الكلية ستقوم بإهداءه إلى معظم جهات الأعمال التي تتعامل معها ، بالإضافة إلى الوزارات والهيئات والمؤسسات التي تستقبل الخريجين وكذلك المكاتب الثقافية بسفارات دولة الكويت بالخارج. الجدير بالذكر أن كلية العلوم الإدارية تعد الكلية الرائدة لفكرة إعداد كتاب سنوي للخريجين ، وهي الكلية التي تنفرد وسط كليات الجامعة بإصدار وتوزيع كتابها السنوي لخريجها في حفل التخرج الجامعي من كل عام.

أعلنت رئيسة لجنة إعداد الكتاب السنوي لكلية العلوم الإدارية بالجامعة للعاميين الجامعيين ٢٠٠٩-٢٠١٠/٢٠١١-٢٠١٢ فاطمة المتروك أن اللجنة بصدد إصدار الكتاب السنوي الخاص بخريجي الكلية وذلك برعاية من بيت التمويل الكويتي ، مضيفاً أنه سيتم توزيعه على خريجي الكلية الحاصلين على الإجازة الجامعية بالحفل السنوي الذي تقيمه الجامعة لخريجها . وأوضحت أن الكتاب يتضمن كلمة لمدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر ، بالإضافة إلى كلمة عميد الكلية د. راشد العجمي موجهة لأبنائه الخريجين والخريجات ، فضلاً عن نبذة تعريفية عن الكلية ، وعرضا بالصور للخريجين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة والإداريين ، بالإضافة إلى باب يحمل عنوان «مسيرة فخر» ، وصور توضح أبرز فعاليات أنشطة الكلية الثقافية والاجتماعية والرياضية خلال العاميين الجامعيين ٢٠٠٩-٢٠١٠/٢٠١١-٢٠١٢ . وأكدت المتروك أن الكلية تولي اهتماماً خاصاً بإعداد وإخراج هذا الكتاب بالمستوى المتميز، لما له من وقع نفسي كبير على

هدف إلى توعية الطلبة بأهمية الاهتمام والمحافظة على الصحة

الزويد: اختتام الأسبوع الصحي في الجامعة



● حافلة جمعية القلب تواجدت هناك

كتبت مها بورحمه: أعلنت مسؤولية الأنشطة والتدريب في الاتحاد الوطني لطلبة الجامعة أروى الزويد عن اختتام فعاليات الأسبوع الصحي (Health week) الذي أقيم في الفترة من ٤ إلى ٨ ديسمبر في جميع مواقع الجامعة. وأضافت الزويد أن البرنامج تخلله العديد من الفعاليات منها قياس الضغط والسكر والكولسترول، وذلك بالتعاون مع جمعية القلب، بالإضافة إلى حملة إعلامية عن الفحص المبكر لسرطان الثدي، وخصوصاً خاصة لطلبة جامعة الكويت على الأندية والمراكز الصحية عند إبراز الهوية الجامعية. ووضحت الزويد أن هذا الأسبوع جاء بهدف توعية الطلبة بأهمية الاهتمام والمحافظة على الصحة وتشجيع الطلبة على ضرورة ممارسة الرياضة واتباع النظام الغذائي السليم من خلال عمل خصومات على المراكز الصحية، إيماناً وبقننا منا بأهمية اهتمام الطالب بصحته لأن ذلك سيزيد من معدل انجازه وانتاجه، فالعقل السليم في الجسم السليم، حيث لاقي هذا الأسبوع النجاح والانتشار، شاكرة الجموع الطلابية على التفاعل.

كتبت مها بورحمه: أعلنت مسؤولية الأنشطة والتدريب في الاتحاد الوطني لطلبة الجامعة أروى الزويد عن اختتام فعاليات الأسبوع الصحي (Health week) الذي أقيم في الفترة من ٤ إلى ٨ ديسمبر في جميع مواقع الجامعة. وأضافت الزويد أن البرنامج تخلله العديد من الفعاليات منها قياس الضغط والسكر والكولسترول، وذلك بالتعاون مع جمعية القلب، بالإضافة إلى حملة إعلامية عن الفحص المبكر لسرطان الثدي، وخصوصاً خاصة لطلبة جامعة الكويت على الأندية والمراكز الصحية

« مهندسي البترول SPE » استضافت رئيس الجمعية العالمية



● رئيس الجمعية العالمية لمهندسي البترول مع SPE

استضافت جمعية مهندسي البترول Society of Petroleum Engineer - SPE بكلية الهندسة والبتترول بالجامعة رئيس جمعية مهندسي البترول العالمية « Alain Labastie » وذلك بحضور رئيس قسم البترول بالجامعة د. علي أكبر ونخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وأعضاء الهيئة الإدارية للجمعية. وتأتي زيارة الرئيس العالمي من خلال مشاركته لمؤتمر النفط الثقيل العالمي « Heavy Oil Conference Exhibition » الذي انعقد من ١٢ إلى ١٤ ديسمبر الجاري بفندق هيلتون المنقف بقاعة الدرة والخيمة باستضافة كبرى شركات القطاع النفطي حول العالم وبهذا الصدد رحب رئيس جمعية مهندسي البترول - فرع الجامعة - محمد وليد اليتامي بالرئيس العالمي للجمعية الأم والاستفادة من زيارته. يذكر أنه جمعية مهندسي البترول - فرع الجامعة - ستشارك بالمؤتمر العالمي للنفط الثقيل داعياً طلاب وطالبات قسم البترول بشكل خاص وطلبة وطالبات كلية الهندسة والبتترول بشكل عام إلى الحضور والاستفادة من هذا المؤتمر.

التطوير الإداري والتدريب نظم برنامج بناء وإدارة فرق عالية الإنجاز



● د. نذر و الزيد يكرمان د. العنزي

كتبت نادية العلي : نظمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة برنامج «بناء وإدارة فرق عالية الإنجاز» شارك فيها ١٤ موظفاً من فئة الإشرافيين في مختلف إدارات الجامعة ، قدمها د. مطلق العنزي من كلية التربية. وهدف البرنامج إلى استعراض طرق العمل والمراحل العملية والخبرات، مع مناقشة مشاكل العمل ووضع الحلول لها بالإضافة إلى كيفية تشكيل فرق العمل التي من خلالها تكون فعالة في تحقيق أهداف الفريق بشكل متميز. وفي نهاية البرنامج قامت مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد ورئيس مكتب الاستشارات والتدريب بكلية التربية د. فاطمة نذر بتوزيع الشهادات على المشاركين الذين عبروا بدورهم عن استحسانهم لمثل هذه الدورات التي تقدمها إدارة التطوير الإداري والتدريب للنهوض بالمستوى الإداري لموظفي الجامعي ورفع مستوى الخدمة المقدمة.



● د. مثنى الرفاعي

النصية القصيرة عبر هواتفهم النقالة وذلك لاعتماد قبول الطالب في الكلية التي قبل فيها، وعلى الطالب ضرورة إحضار النسخة الأصلية من الشهادة الثانوية والبطاقة المدنية الأصلية للطالب المتقدم على أن تكون سارية المفعول ونسخة عنها، بالإضافة إلى صورة جواز السفر وعدد (٢) صورة شخصية حديثة وملونة، مع مراعاة إحضار شهادة تحويل راتب من أي بنك، أما أبناء الكويتيات من محددتي الجنسية عليهم بالإضافة إلى المستندات السابقة تقديم صورة من شهادة ميلاد الطالب وجنسية الأم وبطاقتها المدنية مع اصطحاب الأصول للمطابقة.

وأكد ضرورة التزام الطالب بهذه المواعيد تقادياً لإلغاء قبوله في الجامعة، موضحاً في الوقت ذاته أن كافة الإرشادات والإجراءات والمستندات المطلوبة معلقة على شبكة الإنترنت وضمن دليل القبول التي تصدره العمادة وتوزعه على الطلبة المستجدين.

القبول الفوري

وحول القبول الفوري أوضح د. الرفاعي أن الجامعة مستمرة في تطبيق نظام القبول الفوري للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات محددتي الجنسية المتفوقين الحاصلين على نسب مرتفعة في الشهادة الثانوية أو معدل مكافئ بعد أدائهم اختبارات القدرات، حيث يتم قبول هؤلاء الطلبة فور تقديمهم طلب الالتحاق بالإنترنت وفقاً للنسب الدنيا المعلنة وبالتالي يعرفون الكلية التي التحقوا بها مباشرة عند تقديمهم طلب الالتحاق دون الحاجة للانتظار إلى الأسبوع الأول من شهر يناير لمعرفة نتائج القبول، كما سيتم تسجيلهم في مقرراتهم الدراسية التي سيدرسونها في الفصل الثاني ٢٠١٢/١١ في المواعيد التي ستحددها عمادة القبول والتسجيل لاعتماد قبولهم واستلام شهاداتهم الأصلية والمستندات المطلوبة.

وختم د. الرفاعي تصريحه بدعوة المتقدمين منهم إلى الاطلاع على التعليمات والإرشادات التي توفرها الجامعة لهم سواء على شبكة الإنترنت أو في دليل القبول وضرورة الالتزام التام بالمواعيد المحددة لتقديم طلبات الالتحاق.

تستمر حتى ٤ يناير المقبل

تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الثاني إلكترونياً ٢٣ ديسمبر

د. الرفاعي : النسب الدنيا للتقدم ٧٠٪ أو ٢,٥٠ نقطة للعلمي و ٧٨٪ أو ٢,٩٠ نقطة للأدبي

كتب علي الناصر :

أكد عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مثنى الرفاعي أن عملية تقديم طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١١ ستبدأ إلكترونياً بالنسبة للكويتيين وأبناء الكويتيات محددتي الجنسية خريجي النظام الموحد والمعهد الديني اعتباراً من يوم الجمعة ٢٣ ديسمبر الجاري وتستمر حتى يوم الأربعاء ٤ يناير ٢٠١٢، ولغات القبول الأخرى وفقاً للخطة الزمنية المرفقة.

جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي نظّمته عمادة القبول والتسجيل بالجامعة لتوضيح الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١١ بحضور عميد القبول والتسجيل د. مثنى الرفاعي، ومديرة إدارة القبول بعمادة القبول والتسجيل ندى المطلق، ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد، الاثنين الماضي على مسرح عمادة القبول والتسجيل في الحرم الجامعي بالشيخ.

وأوضح د. الرفاعي أن النسب الدنيا للتقدم للجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من محددتي الجنسية هي ٧٠٪ أو ٢,٥٠ نقطة للقسم العلمي، و ٧٨٪ أو ٢,٩٠ نقطة للقسم الأدبي، وعليه فإن الذين يرغبون في التقدم إلى الجامعة يجب عليهم أن يكونوا مستوفين لهذه النسب الدنيا وكافة شروط القبول الأخرى مبيناً أنه لن يقبل أي طلب التحاق إلا من الطلبة الحاصلين على النسب المذكورة كحد أدنى.

وأضاف إن هناك فترة مخصصة للطلبة المحولين من جامعات أخرى والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكذلك الطلبة الذين يدرسون وفقاً لنظام الطلبة غير المقيدين في الجامعة في الفصل الأول ٢٠١٢/٢٠١١ لاستكمال شروط القبول أو التحويل، مؤكداً ضرورة قيام جميع الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات محددتي الجنسية المرفوضين في الفصل الأول والراغبين في الالتحاق بجامعة الكويت بتقديم طلبات التحاق جديدة خلال الفترة المشار إليها.

التقديم بالإنترنت

كما أوضح د. الرفاعي أن عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الثاني ٢٠١٢/٢٠١١ ستكون باستخدام شبكة الإنترنت من خلال

صفحة نظام القبول الإلكتروني على العنوان التالي: <http://portal.ku.edu.kw/admission> حيث يمكن للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من محددتي الجنسية خريجي النظام الموحد والمعهد الديني تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من خلال هذا الموقع سواء إذا كان الطالب من المرفوضين للفصل الأول الماضي أو انسحب خلال الأسابيع الستة الأولى من بدء الدراسة أم لم يسبق له التقدم إلى جامعة الكويت، مشيراً إلى أن كافة الإرشادات الخاصة بالقبول في الجامعة والمستندات

المطلوبة والنسب الدنيا للقبول الفوري معلقة على شبكة الإنترنت بالإضافة إلى دليل القبول الذي أعدته العمادة للتوزيع على الطلبة، فضلاً عن وجود عرض مرئي يشرح كافة خطوات تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من خلال شبكة الإنترنت.

ذو الاحتياجات الخاصة

وأشار د. الرفاعي إلى أن هناك نسب دنيا محددة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الكويتيين وأبناء الكويتيات محددتي الجنسية المستوفين للشروط المنصوص عليها، على أن يقدم الطالب

ضمن أوراقه شهادة إثبات إعاقة من الهيئة العامة لشؤون المعاقين، موضحاً أن هؤلاء الطلبة عليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل في مواعيد العمل الرسمية لتقديم طلبات التحاقهم بالجامعة للفصل الثاني القادم.

طلبة الثانوية الإنجليزية

وأوضح د. الرفاعي أنه على طلبة مدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم للفصل الأول مراجعة صالة التسجيل لتقديم طلبات الالتحاق بالجامعة خلال المواعيد المحددة، ومن ثم تقديم نتائجهم النهائية خلال يومي عمل بعد تاريخ

طلبة الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم للفصل الأول يراجعون صالة التسجيل

الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١١

أولاً : بداية التقديم الإلكتروني عن طريق شبكة الانترنت بدءاً من يوم الجمعة ٢٣/١٢/٢٠١١ : يجب على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من محددتي الجنسية خريجي النظام الموحد والمعهد الديني التقدم عن طريق شبكة الانترنت على الموقع الآتي: http://portal.ku.edu.kw/admission وذلك من يوم الجمعة ٢٣/١٢/٢٠١١ إلى يوم الأربعاء ٤/١/٢٠١٢		
ثانياً : الطلبة المسموح لهم بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل (زين) في الشويخ في الفترة من يوم الأحد ٢٥/١٢/٢٠١١ إلى يوم الأربعاء ٤/١/٢٠١٢ :		
اليوم	التاريخ	القائات
الأحد	٢٠١١/١٢/٢٥	خريجو المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم + الثانوية الأمريكية
الاثنين	٢٠١١/١٢/٢٦	أبناء الكويتيات غير محددتي الجنسية - أبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس ومدرسي اللغات - منح العاملين بالجامعة - الطلبة المتفوقين
الثلاثاء	٢٠١١/١٢/٢٧	مواطنو دول مجلس التعاون - أبناء الشهداء
الأربعاء	٢٠١١/١٢/٢٨	أبناء الدبلوماسيين - أزواج الكويتيين (محددتي الجنسية وغير محددتي الجنسية) - الطلبة غير محددتي الجنسية
الخميس	٢٠١١/١٢/٢٩	الحاصلون على شهادة الثانوية العامة من خارج الكويت
الأتين	٢٠١٢/١/٢	جميع اللغات السابقة
الثلاثاء	٢٠١٢/١/٣	
الأربعاء	٢٠١٢/١/٤	

آخر يوم لاستلام طلبات الالتحاق بالجامعة يوم الأربعاء ٤/١/٢٠١٢
ثالثاً : استلام المستندات الأصلية واعتماد القبول من الطلبة المتقدمين عبر شبكة الإنترنت في الفترة من يوم الثلاثاء ١٠/١/٢٠١٢ إلى يوم الخميس ١٩/١/٢٠١٢
رابعاً : استلام شهادات الطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والطلبة الذين يدرسون وفقاً لنظام الطلبة غير المقيدين للفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١١ في جامعة الكويت لاستكمال شروط القبول أو التحويل من يوم الثلاثاء ٢٤/١/٢٠١٢ إلى يوم الخميس ٢٦/١/٢٠١٢

* مراجعة صالة القبول والتسجيل (زين) تكون للرد على الاستفسارات في الفترة من الأحد ٢٥/١٢/٢٠١١ لغاية يوم الأربعاء ٤/١/٢٠١٢ .

*ملاحظات:

١. على الطلبة المتوقع تخرجهم من الثانوية الإنجليزية فتح ملفات لهم خلال الفترة لتقديم طلبات الالتحاق وفقاً للمواعيد التي تحددها عمادة القبول والتسجيل ، ومن ثم تسليم شهاداتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل فقط من تاريخ إعلان نتائجهم .
٢. على الطلبة الراغبين بالتحويل إلى جامعة الكويت والمستوفين للشروط مراجعة صالة القبول والتسجيل بدءاً من الساعة الثانية عشرة ظهراً وذلك في الفترة من يوم الاثنين ٢٦/١٢/٢٠١١ وحتى يوم الأربعاء ٤/١/٢٠١٢ .

القسم الثقافي بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية نظم لقاء مع الطلبة الوافدين

الكويتي دورة وطريقة الانتساب إليه حيث أن الفريق مكون من طلبة من جامعة الكويت ومجموعة من المدرسات وطلبة من جامعات أخرى داخل الكويت، موضحين هدف الفريق في تشجيع ودفع الطلبة للمشاركة وتبادل اللغات والثقافات وإعطاء صورة الكويت للوافدين والعكس وعمل رحلات ترفيهية للتعرف ، وبأنهم يرحبون بكل من يرغب بالانضمام إليهم.

وفي الختام شارك الطلبة الوافدون من الحضور بالتعريف بثقافتهم وإعطاء معلومات بسيطة عن بلدانهم جغرافيا واقتصاديا وعملة البلد والسياحة فيها والتجارة والصناعة وحتى الرياضة وغيرها ، حيث تعددت هوية الطلبة الحضور بين بولندا وأرمينيا واليابان وتايوان والصين وغيرها ، وتم فتح أبواب المناقشة والأسئلة في نهاية اللقاء.



● شرح لإحدى اللوحات الفنية

ويبني مجتمعه ومستقبله بعد المرحلة الجامعية . هذا وقد عرض نخبة من طلاب وطالبات الجامعة تجاربهم الفنية خلال مسيرتهم الجامعة وما قدمته إدارة الأنشطة الثقافية والفنية لهم من دعم لصقل مواهبهم لما بعد التخرج سواء بالمشاركة بالمرسم أو بالفنون التشكيلية وغيرها ، والتشجيع من قبل الإدارة بتكريم المتميزين بالأنشطة . كما شرح أعضاء الفريق الآسيوي



● سهيلة النجدي مرحبة بالطلبة



● متابعة من الطلبة

ثقافتهم ، إضافة إلى تعريفهم بالثقافة الكويتية والتراث وإدارة الأنشطة وما يمكن أن تقدمه لهم من أنشطة وبرامج، متمنية مشاركتهم ووجود هدف لكل طالب غير الهدف الأكاديمي يدعمه ليكون ناجح

كتبت أمل الكندري:

نظم القسم الثقافي بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع الفريق الكويتي الآسيوي التطوعي وبمشاركة طلبة مركز اللغات لقاء ثقافيا مع الطلبة الوافدين وذلك بحضور رئيسة القسم الثقافي بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية سهيلة النجدي ونخبة من المشرفات و أعضاء الفريق الآسيوي الكويتي ومجموعة من الطلبة الوافدين.

بداية عرضت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أنشطتها التي تقدمها للطلبة على مدار العام ، وأقسام الإدارة من قسم ثقافي و القسم الفني والنشاط المسرحي والنشاط الموسيقي وغيرها، ودور الإدارة كذلك من جانب اهتمامها بالعديد من الأنشطة التي تسهم في تكوين

شخصية الطالب وتهذيبها وإبراز قدراته الشخصية والتربوي بسلوكه واستثمار وقته وجهده ، إضافة إلى الاهتمام بالجانب التربوي للطلبة وليس الأكاديمي فقط . حيث ذكرت رئيسة القسم الثقافي سهيلة النجدي أن الغاية الأساسية التي تتطلع إليها إدارة الأنشطة الثقافية والفنية وراء إعداد هذا اللقاء هي تبادل الثقافات بين الطلبة الوافدين من مختلف البلدان ومعرفة



دعوة

يسر ادارة الانشطة الثقافية والفنية

(القسم الفني)

عمادة شؤون الطلبة

دعوتكم لحضور محاضرة

Photography Lighting and Effects

للمصور الفوتوغرافي / ولاء القلاف

وذلك في تمام الساعة 12:30 ظهرا

يوم الاثنين الموافق 19/12/2011

في القاعة الدولية

بكلية العلوم الاجتماعية / الشويخ

مع تحيات

ادارة الانشطة الثقافية والفنية



المتحدثان حذرا من وضع المعلومات الشخصية عليها لإمكان استغلالها سلبا

مشاكل شبكات التواصل الاجتماعي وحلولها في المكتبات وعلوم المعلومات

د. الجدعي: لدينا نقص في التشريعات الخاصة بالجرائم الالكترونية

د. الديحاني: الوعي بقواعد الخصوصية والتحكم في نوعية المعلومات المعروضة ضروريان

و ذلك رأي غير دقيق ، لأنه ليس من المعقول أن حمايتك لوجهات النظر السياسية تلغي جرائم الاحتيال و الابتزاز ، لذلك فإنه في القانون الكويتي إذا لم يكن قانون خاص يجرم قضية معينة يتم اللجوء للقانون الخاص .

و أشار الجدعي إلى التعرض للذات الأميرية في تويتر سواء بشكل مباشر أو غير مباشر إلى جانب المساس بكرامات الأشخاص و عرض ما يخل بالآداب العامة داعيا لأن يكون هناك تدخل تشريعي . و استعرض خلال حديثه عددا من القضايا القانونية المرتبطة بالشبكات الاجتماعية في الولايات المتحدة الأمريكية و بريطانيا التي تدخل القضاء في الفصل فيها .

و نصح مستخدم هذه الشبكات بمجموعة من القواعد العامة مثل الوعي بقواعد الخصوصية و التحكم في نوعية المعلومات المعروضة و عدم نشر الصور الشخصية و الحذر في إضافة الأصدقاء إلى جانب الحذر من استخدام تطبيقات هذه الشبكات على الهاتف أو الشبكات اللاسلكية (الوايرلس).

من جانبه تحدث أستاذ القانون الدستوري د. فواز الجدعي عن الجوانب القانونية و الجرائم الالكترونية ، مبينا انه لا يوجد قانون خاص يجرم ما يحدث في هذه الشبكات فهناك نقص في التشريعات إلا انه في هذه الحالة يتم اللجوء إلى القوانين العامة ، و قال الجدعي هناك قانونيون يرون أن ما يكتب على شبكة الأنترنت غير مجرم



● د. الديحاني و د. الجدعي أثناء الندوة

الوصول للمعلومات الشخصية و انتهاك الخصوصية إضافة إلى أن المستخدم لا يعرف المخاطر و العواقب من نشر المعلومات الشخصية . و عدد الديحاني المخاطر الأمنية لهذه الشبكات مثل انتحال الشخصية و سرقة المعلومات و غسيل الأموال و التهديد الالكتروني .

عددا من التحديات مثل زيادة الجرائم الالكترونية و الضغط على الجهات الأمنية في التعامل مع هذه الجرائم إلى جانب الحاجة إلى تشريعات قانونية تواكب التطور الحاصل و الحاجة أيضا إلى الخبرات الفنية و القانونية . و بين أن المشكلة الأساسية في هذه الشبكات هو انه من السهولة

أكثر جرأة من الواقع . و أشار د. الديحاني إلى وجود خوف من هذه الشبكات لدورها السياسي و قدرتها على إسقاط الأنظمة و الحاكم.

و أضاف إن الجرائم الالكترونية ارتبطت بالشبكات الاجتماعية ، و عرف الديحاني الجريمة الالكترونية بأنها كل أشكال السلوك غير المشروعة التي تستخدم أو تستهدف الحواسيب الآلية أو شبكات المعلومات لإتمام أفعالها الإجرامية،

اما الدليل الرقمي للجريمة فأوضح أنه يؤخذ من أجهزة الكمبيوتر و يتم تحليله و يقدم في شكل دليل يمكن اعتماده في القضاء ، و أشار د. الديحاني إلى أن هذه الشبكات تفرض

كتبت نورا الزيد : أقام قسم المكتبات و علوم المعلومات بكلية العلوم الاجتماعية ندوة بعنوان « شبكات التواصل الاجتماعي : المشاكل و الحلول » ، شارك فيها كل من أستاذ المكتبات و علوم المعلومات د. سلطان الديحاني و أستاذ القانون الدستوري بكلية الحقوق د. فواز الجدعي و أدارتها رئيسة وحدة المعلومات و التكنولوجيا بكلية العلوم الاجتماعية حياة الياقوت .

و أكد د. سلطان الديحاني أننا نعيش اليوم حول شبكات التواصل الالكتروني مبينا أن حياة الفرد أصبحت رقمية ، كما أن الدراسات أثبتت أن مستخدمي هذه الشبكات يضعون معلوماتهم الشخصية بشكل

المباركي تحصل على أول شهادة مستشار في مجال تطوير الاقتصاديات في الكويت



● د. هنادي المباركي

بدورهما الكبير في رعايتهما للعلم والعلماء المخترعين بدولة الكويت وأيضا إلى جامعة الكويت قلعتنا العلمية بدولتنا الحبيبة وإلى كلية الهندسة والبتترول وكلية العلوم الإدارية ممثلة بعميدها د. راشد العجمي .

هذه الشهادة مسؤوليات كثيرة منها الاستشارات والتدريب للمبادرين وأصحاب الأعمال والأكاديميين والمخترعين كأداة علمية جديدة تعمل على تعزيز الابتكار ودعم ثقافة العالمية الإنجاز بكل الاعتزاز والتقدير إلى حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد و ولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد ، عرفانا

لتوفير الوقت والتكاليف، ولقد تم منح مثل هذه الشهادة لأكثر من ٣٠٠ مستشار حول العالم، وأصبحت دول الكويت من ضمن تلك الدول التي منحت. وقالت د. هنادي المباركي إنها استطاعت الحصول على هذه الشهادة وتسجيل اسم دولة الكويت عالميا عن طريق جهود كبيرة مع الباحثين المتخصصين طوال السنوات السابقة، موضحة أنه يترتب على

المتحدة الأمريكية . كما حصل عليها بالتزامن مع دولة الكويت كل من صندوق خليفة للتنمية الأعمال من دولة الإمارات العربية المتحدة وكذلك دولة قطر لعام ٢٠١١ عن دول مجلس التعاون الخليجي والشرق الأوسط. وقد تم تدريب هؤلاء المستشارين في استخدام أدوات مرتنة لاتخاذ القرارات السريعة بطريقة عملية

حصلت عضو هيئة التدريس في كلية الهندسة والبتترول - قسم الهندسة المدنية د. هنادي المباركي على أول شهادة مستشار في دولة الكويت لتطوير اقتصاد قائم على المعرفة والأعمال وذلك عن بحوثها في مجال تطوير الاقتصاديات ضمن حاضنات الأعمال، وذلك من قبل أكبر منظمة عالمية ترعى تطوير الأعمال من منظور عالمي ومقرها الولايات

د. هنادي مبارك المباركي في سطور

(١٤) جائزة السلام الدولية التابعة لاتفاقيات الثقافية للأمم المتحدة ، الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٠٠٤
(١٥) زمالة الحياة IBA
(١٦) نائب المدير العام لمنطقة آسيا و IBC ، المملكة المتحدة.
(١٧) الختم الرئاسي للتعليم ٢٠٠٦
(١٨) زمالة مدى الحياة لكبار الشخصيات ماديسون ٢٠٠٦-٢٠٠٧
(١٩) شهادة تدريب إدارة علي المستوى الدولي العالي ، Gl Leeds ، ٢٠٠٧

(٨) ميدالية الشرف الأمريكية ABI ، الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٥
(٩) جائزة الإنجاز التعليم المهني مدي الحياة، الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٥
(١٠) المربي الدولية IBC سنوات ، المملكة المتحدة ، ٢٠٠٤
(١١) دبلوم الشرف من الفئة الفنية للتعليم لقرن ٢١ IBC ، المملكة المتحدة
(١٢) الدولية من الفئة الفنية من IBC السنة ، المملكة المتحدة ، ٢٠٠٥
(١٣) ماديسون هوز المهنية ٢٠٠٥-٢٠١٢

(٢) ميدالية IBC ، بريطانيا ، ٢٠٠٥
(٣) ميدالية DDG ، بريطانيا ، ٢٠٠٥
(٤) مفتاح النجاح ، البراعة في التدريس ، الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٦
(٥) ختم الرئاسي والشرف في التعليم المهني ، الولايات المتحدة الأمريكية
(٦) جائزة الكونغرس التعليم المهني العالمي ، الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٦
(٧) ميدالية ABI ، الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠٦

والصغيرة، وتنظيم المشاريع في البلدان النامية، والتنمية الاقتصادية، وحاضنات الأعمال وأثرها على التنمية الاقتصادية حاضنات وحدائق التكنولوجيا، وسياسات الحكومة تجاه المشاريع، والفوائد الإستراتيجية لحاضنات الأعمال والشركات الصغيرة والمتوسطة، والابتكار وريادة الأعمال، ونهج التنمية المستدامة وأساليبها. وهي حاصلة على عدة جوائز دولية وميداليات لمساهماتها :
(١) صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد درجة الماجستير ميدالية التفوق، جامعة الكويت، ١٩٩٦

الدكتورة هنادي مبارك المباركي تقوم بتدريس إدارة المشاريع في مجال الهندسة المدنية للدراسات الجامعية والدراسات العليا، فضلا عن تدريس إدارة الأعمال في كلية العلوم الإدارية. وقد نشرت مقالات علمية في مجلات أكاديمية مختلفة ، وقدمت أوراق بحثية لمؤتمرات في العديد من البلدان. ولها ٣ كتب وهناك كتاب جديد تحت النشر .
د. المباركي عضوة في هيئة تحرير ٣ مجلات عالمية في التنمية الاقتصادية والإدارية وريادة الأعمال الدولية. ولديها خبرة كبيرة في مجال تمويل المشاريع البحثية الريادية

بدء التسجيل لماجستير علم النفس

كتب عبداللطيف النمش:

يعلن قسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية بالجامعة عن طرح مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي المقبل وذلك لطلبة الماجستير، ولمن يرغب بالتسجيل فعليه التواصل مع د. هدي جعفر حسن ، إما شخصياً أو عن طريق البريد الالكتروني (mailto:poststudents@hotmail.com) poststudents@hotmail.com من أجل تحديد المجال الذي يرغب الطالب التدريب فيه، مع ذكر اسم الطالب كاملاً، ورقمه الجامعي، ورقم هاتفه النقال. يشار إلى أن آخر يوم للتسجيل عند أستاذة المقرر هو ٢٢ ديسمبر الجاري .

فتح باب الاستشارات النفسية بمركز الأسرة

كتب عبداللطيف النمش:

يعلن مركز الأسرة للاستشارات الاجتماعية والنفسية عن فتح باب الاستشارة للطلاب والطالبات ممن يعاني من مشاكل في التعامل مع ضغوط الحياة « الغضب - الاكتئاب - الوسواس » إضافة إلى كيفية بناء علاقة زوجية ناجحة، وأيضا تنمية مهارات الحياة : الثقة بالنفس والتفكير الإيجابي وتحديد الأهداف.

للتسجيل يرجى مراجعة مقر المركز في الدور الثاني في القاعة المقابلة لقسم الاجتماع وخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية خلال الفترة من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الواحدة ظهراً.

نافذتي



لا شيء!

بقلم: د. خالد القحص

«الذي لا يعمل شيئاً، ولا يقرأ شيئاً، ولا يتعلم شيئاً، ولا يحقق شيئاً، ولا يطمح بشيء، فهو لا شيء؟! قوله جميلة أعجبتني كثيراً لأنها تتحدث عن المقياس الحقيقي لحياة أي واحد منا. فمسألة العمر والحياة لا تقاس بعدد السنوات التي نعيشها، بل بقدر الإنجازات التي نحققها، ونسعى لها.

تسأل بعض الشباب: هل قرأت كتاباً؟ فيجيب بالنفي، فتسأله: هل لديك هدف؟ هل تعلمت مهارة جديدة؟ هل تبذل في عملك؟ هل تعرف إلى أين تسير في حياتك؟ هل تعرف ماذا ستكون بعد خمس سنوات من الآن؟ كلها يجيب عليها بالنفي، بل بعضهم يعتبر هذه الأسئلة نوعاً من العبث ومضيعة للوقت، مع أنها أسئلة مصيرية وعلى كل واحد منا أن يعرف الإجابة عنها.

«قيمة كل امرئ ما يحسن»... هذا ما يقوله الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه، والإحسان والإتقان لا يتأتيان إلا من خلال العمل والإنجاز والطموح، وإلا أصبحت حياتنا هباءً منثوراً. أُنتم في باكورة حياتكم ومقبل أعماركم، مد الله فيها، ولذا عليكم أن تفكروا جيداً فيها، ولا تظنوا أن التفكير في هذه الأمور، سيذهب بالبهجة والسعادة من حياتكم، بل على العكس تماماً، لأن تنظيم أمور حياتنا، وتحديد أهدافنا، وتحقيق أحلامنا، سيتيح لنا في المستقبل القريب الوقت الكافي والجميل لنستمتع بحياتنا.

اعرف أين تقف الآن، وما هي مهاراتك، وماذا تريد، وماذا تحتاج، وما العوائق التي قد تواجهك، ورافق الناجحين، وعندها انطلق بقوة وبتركيز عال لتحقيق أهدافك، وصدقني ستجني العسل بإذن الله.

لا يصح من شباب وشابات أمثالكم ألا يعرف ماذا يريد، ولا يتقدم كل يوم خطوة.. خطوة، ولا يزداد كل لحظة معلومة وفكرة جديدة، ولا يرتقي بأحلامه وطموحاته. هذه دعوة للجميع لكي نتمتع بالحياة بما يرضي الله، عن طريق وضع وتحديد أهدافنا، ومن ثم السعي لتحقيقها بكل همة ونشاط، وإلا فحياتنا في حقيقتها.. لا شيء!

Khaledq6@yahoo.com

@drkhaledalqahs

الصحافة الكويتية خرجت من عباءة الاستقطاب الحكومي لتقع في براثن الاستقطاب الأيدولوجي الأخطر

د. العيسى: التمتع بحرية التعبير يجب ألا يجعلنا نخطئها بالفوضى

الطلبة من أهم شرائح المجتمع وعليهم يقع عبء النهوض بالتنمية الوطنية



● د. مناور الراجحي مكرم د. العيسى

من مواردها السياحية من خلال تنمية هذه الموارد، واستغلالها في جعلها مورداً هاماً من موارد التنمية، ولكنه أبدى تحفظه على الضبابية السياسية وعدم وجود سياسة واضحة في هذا الشأن لدى تلك البلاد العربية في الوقت الراهن، وانجرار أبنائها وانسيانهم وراء هلايات الحرية دون وجود فعلى لسياسة تنموية واضحة على أرض الواقع.

وفي نهاية المحاضرة نبه د. العيسى إلى أهمية الحرص على التمسك بحرية التعبير من خلال التفاعل المباشر مع الواقع الفعلي، والمشاركة في قضايا الوطن. مشدداً على أن الطلبة شريحة هامة للغاية من شرائح المجتمع، ويقع عليهم عبء النهوض بالتنمية الوطنية، وتصويب بعض الأخطاء لديهم إن وجدت، دون التأثير عليهم أو محاولة كبت حرياتهم الفكرية، لأن شباب الكويت يحمل العديد من الأفكار التي من شأنها أن تساهم في النهضة التنموية المجتمعية، كما حذر الطلبة من الوقوع أسرى لمحاولات الاستقطاب التي يقوم بها البعض لخدمة أغراضه وأهدافه الخاصة، كما طالب د. شملان الطلبة بالتخلص من الانطباعية في التفكير من خلال الجري وراء المشاعر، والنظر للأمور والأحداث بمنطقها الواقعي.

نحو أهدافها وطموحاتها الخاصة التي تعود عليها بالمكاسب المادية والمعنوية، مشيراً إلى أن تلك الفئات لا تألو جهداً في استقطاب أكبر قدر من جماهير الرأي العام وتوجيهه نحو ما تنادي به وما تتبناه من أيديولوجيات عقائدية وفكرية، مضيفاً هذا في حد ذاته يمثل قيداً على الحرية الحقيقية للصحافة الكويتية، فهي وإن كانت قد خرجت من عباءة الاستقطاب الحكومي، فقد وقعت في براثن الاستقطاب الأيدولوجي الذي يعد أخطر أنواع الاستقطاب.

وتطرق د. شملان إلى الاستفادة من الحرية الفكرية في بعض البلاد الإسلامية، فضرب مثلاً بتركيا كبلد مسلم استطاع أن يحافظ على الثوابت الدينية، لكنه في نفس الوقت استفاد من توجهه العلماني، فقد استطاعت تركيا أن تقضي على الفساد الذي كان يضرب في المجتمع التركي، كما أنها استفادت من المدنية الحديثة في بلاد أوروبا، حيث أنها تفاعلت مع الواقع الفعلي واستغلت مقدراتها الطبيعية، فأصبحت من البلاد السياحية الكبيرة على المستوى الإقليمي والعالمي، وخطت خطوات واسعة نحو التقدم والرخاء في شتى ميادين الحياة، وتمنى أن تنهج بعض البلاد العربية ذات المقومات السياحية الكبيرة مثل تونس ومصر نفس النهج التركي، وتستفيد تلك البلاد



● د. شملان العيسى متحدثاً

الفكري والتشتيت الذهني الذي يخلق فجوة كبيرة بين الفرد والمجتمع، وتعصف بمطالب المجتمع الحقيقية التي يمكن تفعيلها على أرض الواقع. وأوضح أن البعض يستغل الشعارات الرنانة تحت مسمى الحرية الفكرية ليسيطر على أذهان الجماهير، كي يتمكن من توجيه دفة الرأي العام نحو متطلباته الشخصية، ونبه إلى أن مثل هؤلاء إنما يلعب بالنار في تهيج الرأي العام، وجره نحو مهارات لا طائل من ورائها.

وعن رأيه في حرية الصحافة الكويتية أجاب د. العيسى: أن الصحافة الكويتية يمكن اعتبارها صحافة حرة من ناحية عدم التدخل الحكومي في ما تطرحه، حيث تعتبر الصحافة الكويتية ذات تجربة فريدة في المنطقة من ناحية عدم وجود املاءات حكومية عليها بدليل أنها في كثير من الأحيان توجه نقداً لاذعاً لأعضاء الحكومة، دون أن تتعرض تلك الصحف للغلق، ولكنها من ناحية أخرى هي مسيسة من خلال محاولة البعض القفز على العمل المهني الصحفي وميثاق العمل الصحفي وتسييس الصحافة بالتأثيرات السياسية لصالح فئات معينة تستغل الحرية الصحفية في السيطرة على الجماهير، وجراها نحو اتجاه فكري معين لتلك الفئات للسيطرة على الرأي العام الكويتي، وتوجيهه

أكد الكاتب والأكاديمي الكويتي د. شملان العيسى أهمية أن يتمتع الطلاب والطالبات بالحرية الفكرية وحرية التعبير، مبيناً أنها حق طبيعي كفلها لهم الدستور الكويتي، وبين الفروق الواضحة بين حرية التعبير والفوضى قائلاً إن البعض ربما يختلط عليه الأمر في بعض الأحيان فيخلط بين الأمرين، مشيراً إلى أن ثمة فروقا واضحة لمن يمعن النظر بين حرية التعبير والفوضى فالفرق بينهما شاسع، ويتضح ذلك الفرق من خلال نتائج كليهما فتنتائج حرية التعبير تقضي إلى الإبداع والتقدم في كل مسارات الحياة، أما الفوضى فتقضي إلى دمار السلام الاجتماعي وتحطيم القيم الاجتماعية، مما يهدد بنسف مقدرات التنمية ووقف عجلة الإنتاج. جاء ذلك في محاضرة نظمها قسم الإعلام بكلية الآداب في الجامعة بعنوان «التواصل مع الرأي العام بين تيارَي اليمين واليسار» استضاف فيها د. العيسى وأدارها منسق النشاط الثقافي بقسم الإعلام - كلية الآداب د. بدر الحجري.

وطالب د. العيسى الطلاب والطالبات بأن تكون مطالبهم محددة الأهداف واضحة المعالم، تحكمها رؤى مستقبلية نحو غد أفضل لصالح المجتمع والأفراد، محذراً من الانسياق وراء المطالب الهلامية التي يطلقها البعض، وتؤدي إلى الإرباك

يوم الفلسفة العالمي في الآداب غداً

كتبت شعاع الكندري:

يقيم قسم الفلسفة وتحت رعاية عميدة كلية الآداب أ.د. حياة الحجري فعالية يوم الفلسفة العالمي بعنوان «الربيع العربي: مقاربة فلسفية» وذلك بقاعة السيمينار مبنى الدكتور عبدالله العتيبي بكلية الآداب يوم غد الاثنين الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر ظهراً.



جامعة يلا تدخين
حملة أطلاق التوعوية

علم النفس نظم ندوة «الإدراك البصري في حوادث الطرق وعلم النفس المروري»

د. خشاوي : حاسة البصر مسؤولة عن ٩٠٪ من المعلومات في عملية القيادة

وفاة ١,٢ مليون شخص وإصابة ٢٠ مليوناً بسبب حوادث المرور



● د. خشاوي متحدثاً

علم نفس المرور يدرس سلوك مستخدمي الطرق

لقائد المركبة وتقييم عمليات اتخاذ القرار.

وذكر أن إحدى نظريات تحليل سلوكيات قائد المركبة لكرايسون هي حول كيفية التعامل مع المركبة خاصة مع وجود مصادر للخطر، مبيناً أنه في البداية يقوم الإنسان بعمل إدراك لوجود مركبة بالطريق بعدها يقيم هل تشكل خطراً عليه أم

على أنه «دراسة سلوك مستخدمي الطرق ودراسة الأساس النفسي والمعرفي للعمليات العقلية المؤدية إلى هذا السلوك والعلاقات بين هذه السلوكيات وحوادث الطرق» ويشمل هذا العلم مجالات عدة منها الدوافع والانفعالات والعمليات المعرفية كالانتباه والإدراك أثناء القيادة والعوامل الشخصية والاجتماعية

بنتيجة، فقامت بتخصيص عقد كامل لإبراز هذه المشكلة. وتطرق د. خشاوي إلى حجم المشكلة بالكويت حسب إحصائية عام ٢٠٠٩ والتي بلغت ٦٧٠ حالة إصابة بليغة و٤٠٧ حالة وفاة، قائلاً إن الكويت تعاني من المشكلة لأن معدل الوفيات عالي إلى جانب أن الكويت تعاني من مشكلة في الشوارع.

واستعرض خلال حديثه عدداً من السلوكيات الخاطئة التي يرتكبها سائقي السيارات، مشيراً إلى أن أسباب الحوادث بالدرجة الأولى تأتي من سلوكيات قائدي المركبة ثم من الطريق ثم من تصميم السيارة، مبيناً أنه لأهمية هذا الموضوع قامت المنظمة العالمية لعلم النفس التطبيقي بتخصيص مجال لدراسة علم النفس المروري وخصصت مجلة علمية له.

وعرف د. خشاوي علم النفس المروري

كتبت نورا الزيد :

وصف د. فاضل خشاوي حوادث الطرق بأنها من أهم المشكلات في العالم مبيناً أنه في كل عام يموت ١,٢ مليون شخص ويصاب ٢٠ مليوناً آخرين.

جاء ذلك في ندوة بعنوان «الإدراك البصري في حوادث الطرق وعلم النفس المروري» التي أقامتها اللجنة الثقافية بقسم علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية بالتعاون مع النادي السيكولوجي بالكلية.

وذكر د. خشاوي أن الإحصائيات العامة تشير إلى أن المسبب الأول لإصابات ووفيات الأطفال والشباب في عمر (١٠-١٩) هي حوادث السيارات، حيث تشكل حوالي ٢٦٠,٠٠٠ حالة وفاة وعشرة ملايين مصاب. لذلك فالأمم المتحدة حددت يوم ١١/٢١ من كل عام للاحتفاء بضحايا المرور كتذكير بهذه المشكلة، لكن ذلك لم يأتي

وأوضح أن أخطر المشاكل تتمثل في حالة اصطدام السيارة بالدراجة النارية خاصة في التقاطعات وفي حالة ما كانت الأولوية له، وتوصل د. خشاوي في دراسته إلى أن قائدي الدراجات النارية لا يعملون حوادث مع الدراجات النارية الأخرى، مؤكداً أن المشكلة تكمن في الانتباه والمعلومات والمهارات وليس في العوامل الجوية أو الإنارة.

ورأى د. فاضل خشاوي أن هناك مشكلة بالكويت فاعداد الوفيات من جراء الحوادث عالية وطرح خلال حديثه عدداً من الحلول وذلك كضرورة عمل أبحاث في هذا المجال والمشاركة في عمل دورات وحلقات بحث لرجال المرور وعمل مختبرات بأجهزة متطورة لدراسة الظاهرة بالكويت والمساعدة في تحسين تصاميم الطرق، مؤكداً بذلك على دور علماء الاجتماع والنفس في فهم وحل هذه المشكلة.

اصبوحة شعرية عمانية في الجامعة



● الشعراء العمانيون أثناء الأصبوحة



جانب من الحضور

النسخة الثالثة ووصل لمرحلة الـ ٢٤ وله أيضاً مشاركات خارجية منها في تونس والسودان ومصر والأردن والبحرين وله ديوان صوتي بعنوان (بنت الجامعة) وله قصائد وطنية مصوره بعنوان (شموخ المجد).

حضر الحفل القنصل في السفارة العمانية فتحية البلوشي والعديد من الشعراء والطلبة العمانيين والمهتمين في الشعر .

صور العديد من القصائد الوطنية ابرزها اجلال والبارق وقابوس السلام وشارك بالأردن في حفل السفارة العمانية وجمهورية مصر العربية ومهرجان الجنادرية بالملكة العربية السعودية .

وعامر الحوسني حائز على العديد من الجوائز في المسابقات الشعرية المحلية والخارجية حصل فيها على المراكز الاولى شارك في شاعر المليون

كتبت بتول بولند: تواصلت مع الإبداع والروابط الوثيقة التي تجمع مبدعي الشعر النبطي العماني وهم الشاعر فهد السعدي وعامر الحوسني ومطر البريكي في أصبوحة شعرية وذلك تحت رعاية عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب .

وجدير بالذكر أن مطر البريكي كانت بدايته في كتابة الشعر في نهاية المرحلة الثانوية وبعد التحاقه بجامعة السلطان قابوس انضم لجامعة الخليل بن احمد الفراهيدي المعنية بالأدب واستطاع من خلال احتكاكه بتلك المجموعة النخبوية ان يبرز كشاعر حيث قام بالعديد من الامسيات وشارك كذلك بالمسابقات الشعرية كما نشرت له النصوص بالصحف المحلية والخليجية وبعد تخرجه واصل مشواره بالساحة حيث كانت بداية شهرته في مهرجان مسقط مع الشاعر حامد زيد عام ٢٠٠٨ ومن ابرز قصائده الشعرية (كسر المجاديف) (ولسه بدري) .

اما بالنسبة للشاعر فهد السعدي فحصل على العديد من الجوائز في المسابقات المحلية والخارجية وفاز بالمراكز الاولى وشارك في شاعر المليون في نسخته الاولى والرابعة وله مشاركات في كتابة الاوبريتات الوطنية والاغاني الوطنية .. كذلك

يسر إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

القسم الثقافي

دعوتكم لحضور

الاصبوحة الشعرية

للشاعرة

[إقبال النهام]

وذلك يوم الاثنين الموافق 2012/12/19

في تمام الساعة (12 ظهرا)

[بكلية البنات - قاعة 110]

إشراف : أ. رشا الوزان



ندوة «التحولات السياسية والاقتصادية الراهنة في منطقة الخليج» في الإدارية غدا



● د. راشد العجمي

تحت رعاية عميد كلية العلوم الإدارية بالجامعة د. راشد العجمي، تقيم الكلية بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي غدا الإثنين ندوة بعنوان «التحولات السياسية والاقتصادية الراهنة في منطقة الخليج»، وذلك بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت ووفود من السلك الدبلوماسي لعدة سفارات، وسيقدم الندوة كل من: مساعد مدير برنامج الكويت بجامعة لندن د. كريستيان يوريشن، ورئيس قسم العلوم السياسية بجامعة الكويت د. عبد الله الشايجي، والخبير بشؤون منطقة الخليج د. نيل بارتريك.

وستكون الندوة في الساعة ١٢:٣٠ في مدرج A٢ - كلية العلوم الإدارية - بالبحر الجامعي بالشويخ.



● يوسف المباركي

كانت الإشارة دائما إلى خطأ الأعضاء ما عدا مرسوم الحل الأخير الذي ذكر فيه «أن الأمور وصلت إلى مرحلة أدت إلى تعثر مسيرة الانجاز و تهديد المصالح العليا للبلاد مما يستوجب العودة للأمة لاختيار الأفضل» فهذا أول اعتراف من السلطة بخطأ الحكومة، حيث أنه دائما ما كان يلام المجلس، و كان الهدف من ذلك هو إيصال الناس إلى مرحلة تكفيرهم بالديموقراطية. واستطرد بعدها المباركي في ذكر تاريخ الحراك الشعبي الذي تشكل بعد حل مجلس ١٩٨٦ و المعروف بدواوين الاثنين و تعامل السلطات معه.

استضافه مقرر حكومة وسياسة الكويت

المباركي: الكويت كانت محظوظة بشخصية عبد الله السالم

و استعرض المباركي خلال حديثه تاريخ حل مجالس الأمة المتعاقبة، حيث أوضح أن الحل غير الدستوري الأول كان عام ١٩٧٦. و الحل غير الدستوري الثاني عام ١٩٨٦ و هو مجلس لم يتم تحمله لوجود شخصيات غير مرغوب بها و كانت أزمة و حدث استجواب للشيخ سلمان الدعيج و اتجه الأمر إلى الصدام و قدمت أربعة استجوابات خلال اسبوع و هنا تشكلت ارضية للحل اضافة إلى أزمات المنطقة آنذاك و هي الحرب العراقية الإيرانية و الوضع الأمني ساهم في موضوع الحل، ذاكر أن السلطة عولت على الأحداث الأمنية بحل المجلس.

و أوضح المباركي أنه في خطابات الحل

بالمسطرة والقلم. مما اعطي الشعب الكويتي مطلق الحرية أن يكون شريكا بالحكم. لكن المباركي ذكر أن الدستور رفض من البداية من البعض الذي يرفض النهج الاصلاحى. مؤكدا أن خلافاً بالكويت دائما حول طريقة الإدارة فهناك فئة مؤمنة بالدستور و أخرى غير مؤمنة فيه. و اشار إلى الكويتيين متمسكون بحكم الأسرة و خير مثال الرد الشعبى على خطاب الرئيس الفرنسي ميتران الذي اقترح فيه اجراء استفتاء لمن يحكم البلاد حيث عقد مؤتمر جده الذي اوصل رسالة للعالم ان الكويتيين متمسكون بحكم الأسرة و هو ثابت في الدستور الكويتي ١٩٦٢ بموجب المادة الرابعة.

١٩٣٩ الذي حدثت فيه الاضطرابات. مشيرا الى انه بعد ذلك استمر الحراك هادئا من عام ١٩٣٩ حتى عام ١٩٦٢. و أكد المباركي أن الكويت كانت محظوظة بشخصية كعبدالله السالم الذي كان لديه نفس اصلاحي لتغيير المنهج بالكويت و تحويلها من سلطة مطلقة إلى سلطة مقيدة، حيث استوعب انه لاستمرار حكم الأسرة لابد من نقلة نوعية للحفاظ عليها و هي امتداد لاتفاقية الحماية البريطانية و التي نصت على ان الحكم في ذرية مبارك الصباح، و تأكدت دستوريا من خلال المادة الرابعة وقانون توارث الإمارة الذي استطاع أن يحسم الموضوع

كتبت نورا الزيد:

استضافت د. حنان الهاجري في مقرر حكومة و سياسة الكويت « حلقة نقاشية حول دواوين الاثنين تحدث فيها الباحث يوسف مبارك المباركي حول كتابه « وقائع ووثائق دواوين الاثنين ».

وقال المباركي في بداية حديثه ان الديموقراطية بالكويت تأسست عام ١٩٢١ و هي تعتبر أقدم ديموقراطية بالمنطقة العربية، لكن مجلس ١٩٢١ لم يستمر و حل نتيجة الخلافات بين اعضائه، و أنت مجالس أخرى كالمعارف و البلدية الذي لم يستمر ايضا، حتى تأسس المجلس التشريعي الثاني عام ١٩٣٨ و الذي حل، و أتى بعده مجلس

البورتريه و انواع فرش الرسم و فن التصميم الزخرفي

٣ ورش فنية في مرسوم العلوم الاجتماعية

الرسم واستخداماتها (وتضمنت الورشة التعريف لأنواع الفرش المستخدمة في رسم الاعمال الفنية وتأثيرات كل نوع من أنواع هذه الفرش على اللوحة الفنية وكيفية استخدامها مع طريقة تنظيفها للمحافظة عليها. وجاءت الورشة الثالثة بعنوان (فن التصميم الزخرفي) وتضمنت الورشة التشكيل بالطين ثم عمل تصميم زخرفي عليها. و الجدير بالذكر أن ورشة العمل من إعداد الطالبة الموهوبة منير البلوشي و تحت إشراف مسؤولة المرسوم سمية الرفاعي.

أقام مرسوم كلية العلوم الاجتماعية التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية القسم الفني بعمادة الشؤون الطلبة عدة ورش فنية لتطوير الامكانيات الفنية لدى اعضاء النشاط وتحت اشراف مسؤولة المرسوم سمية الرفاعي وكانت الاولى ورشة عمل بعنوان (فن البورتريه) تضمنت رسم ملامح شخصية مع التركيز بالظل والنور لإبراز العمل الفني باستخدام تكنيك اقلام الرصاص، وكانت ورشة العمل بالتعاون مع الفنان التشكيلي صالح المانع، اما الثانية فهي ورشة عمل بعنوان (انواع فرش



● جانب من احدى الورش

ملتقى الأمان في البنات الجامعية الثلاثاء المقبل

تنظم إدارة كلية البنات الجامعية بالجامعة ملتقى الأمان و المتمحور حول مثلث الأمان (الصحة- البيئة- السلامة) وذلك في تمام الساعة ٩:٣٠ من صباح الثلاثاء المقبل في مبنى الكلية بالعديلية.

ويأتي هذا الملتقى ليغطي محاور الأمان الحيوية والمتعلقة بالفرد والمجتمع، فوعي المجتمع بمثلث الأمان بمختلف جوانبه الصحية والبيئية والأمن والسلامة ينعكس إيجابياً على استقرار وتنمية الفرد ومن ثم المجتمع، حيث تشارك في الملتقى مجموعة من الجهات الرسمية والخاصة كقسم إدارة التقنية البيئية، قسم العلوم الأسرية بكلية البنات الجامعية، الإدارة العامة للإطفاء، جمعية الهلال الأحمر الكويتية، مركز الطوارئ الطبية، إدارة الأمن والسلامة التابعة لجامعة الكويت الخالدية، معهد القادة الأمني، شركة دايت كير، شركة لوفات، معهد تشامبينز، معهد فليكس، مركز سرطان الثدي التابع لمستشفى الصباح، معهد كيرفن، الهيئة العامة للبيئة، جمعية مكافحة الاحتباس الحراري التابعة للعمل التطوعي، مجموعة ديرتنا خضراء التابع للعمل التطوعي، الجمعية الكويتية لحماية البيئة.

ومن جانبها ذكرت مهندسة الأمن والسلامة في كلية البنات الجامعية بالجامعة دلال الدغيشم أن الملتقى يأتي بهدف تقديم نماذج عملية للزوار تساعد على التفاعل مع أهم ما تم التوصل إليه في مجالات الصحة، البيئة والسلامة، لذلك فإن إدارة الكلية تدعو الجمهور العام والطلبات للتعرف على ما تقدمه الجهات من أحدث وسائل الأمن والسلامة وكيفية أخذ الحيطة والحذر في الحياة اليومية لتجنب الحوادث والسلامة منها.

د. لين عثمان حاضرت في البنات الجامعية



● د. لين عثمان متحدثة

أقام قسم العلوم الأسرية في كلية البنات الجامعية بالجامعة ندوة بعنوان (الأبحاث الأخيرة المتعلقة بموضوع فيتامين د) والتي حاضرت فيها أ.د. لين عثمان الأستاذ الزائر من جامعة تافتس بولاية بوسطن في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث بدأت حديثها بذكر مصادر فيتامين «د» ومسمياته و تركيبته وأهميته في تنظيم الكالسيوم في العظام.

كما عرضت د. عثمان بعض الإحصاءات والرسومات البيانية التي تبين نسبة فيتامين «د» عند السكان في العالم، و تطرقت إلى بعض الدراسات الأخيرة المتعلقة بهذا الفيتامين الهام، كما بينت علاقة قلة فيتامين «د» مع خطورة التعرض لمرض السرطان. وفي ختام الندوة أجابت د. لين عثمان على أسئلة واستفسارات الحضور كما أنها عبرت عن فرحتها كونها الزبيرة الأولى لها لدولة الكويت وأنها سعيدة جداً بعمل مثل هذه الندوات.

حضر هذه الندوة العمداء المساعدون بالكلية و عدد من أعضاء هيئة التدريس و طالبات الكلية.

عرض ابداعي لفصل الشتاء في «البنات»



● تجسيد فصل الشتاء

والخامات الفنية ويسعى الى تفعيل دور الفن والتصميم وإثراء الوعي والثقافة الفنية بربطها بالبيئة المحيطة والمساهمة في تطوير المعرفة والمهارات لدى الطالبات في جميع مجالات الفنون التشكيلية و التطبيقية، ومثل هذه الأعمال الفنية تساهم في تنمية قدرة الطالبات على التذوق والتعبير الفني باستخدام مختلف الأدوات والخامات والطرق مثل عملية إعادة التدوير التي تم استخدامها في هذا المشروع.

عرض قسم الفنون والتصميم في كلية البنات الجامعية بالجامعة فكرة فنية تمثل فصل الشتاء ومظاهره وذلك عن طريق إعادة استخدام قصاصات الأوراق وعرضها بطريقة فنية وإبداعية توحى بدخول فصل الشتاء بمظاهره المختلفة بتنفيذ عدد من طالبات القسم وبإشراف القائم بأعمال رئيس قسم الفنون والتصميم د. يوسف سالم.

ويهدف قسم الفنون والتصميم إلى تطوير قدرة الطالبات على التعبير الفني باستخدام مختلف الأدوات



د. د. حامد العبدالله

لا أواجه أي متاعب .. والكل متعاون لانجاح العمل في مراكز التدريب بكلية العلوم الاجتماعية

د.العبدالله لـ «أفاق» :لدينا ١٠ مراكز ووحدات تخصصية تغطي مختلف تخصصات الكلية

نطمح في أن تتحول هذه الوحدات إلى مركز شركاء في التنمية

اجرت اللقاء نورا الزيد:

أعرب العميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب في كلية العلوم الاجتماعية د. حامد العبدالله عن طموحه بأن تتحول الوحدات والمراكز التخصصية في الكلية إلى مركز شركاء في التنمية مبيناً أنها ١٠ مراكز ووحدات تخصصية تغطي مختلف تخصصات الكلية . وأشار د. العبدالله في لقائه مع آفاق إلى اتفاقيات تفاهم

عقدتها الكلية مع مجموعة من الوزارات في الدولة. وأوضح أن العمادة التي استحدثت منذ شهرين مسؤولة عن الاستشارات والتدريب والأبحاث في الكلية ، وأكّد أهمية إنشاء وحدة للدراسات المتعلقة بقضايا المنطقة والخليج العربي وأشار إلى أن الكلية تقدم عددا كبيرا من الدورات إلى مجموعة من الجهات الحكومية والأهلية والخاصة .. وهذه التفاصيل :

المحكم الداخلي أو الخارجي ونرسله لإدارة الأبحاث في الخالدية .
● كم عدد الوحدات والمراكز البحثية التابعة للعميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب ؟
- الكلية ومنذ تأسيسها قامت بإنشاء

وحدات تخصصية في مجالات مختلفة سياسية ونفسية واجتماعية ، عددها ١٠ مراكز ووحدات تخصصية تغطي مختلف تخصصات الكلية . وهي مركز دراسات المرأة ، ووحدة الدراسات

الأمريكية ، ووحدة نظم المعلومات الجغرافية ، ووحدة المعلومات والتكنولوجيا ، ووحدة الدراسات الأوروبية الخليجية ، ووحدة الدراسات الآسيوية واليابانية ، ووحدة الاستشارات البحثية والإحصائية ، ومركز الاستشارات الأسرية والنفسية ، ومكتب الاستشارات والتدريب ، ومكتب التدريب الميداني والخريجين .

● ما المراحل أو الأسس والاعتبارات التي تمر لكي يتم إنشاء وحدة أو مركز بحثي ؟

- أحيانا تكون مبادرة من القسم العلمي ، فعلى سبيل المثال قد يرى قسم الاجتماع أو العلوم السياسية حاجة إلى إنشاء وحدة ما أهميتها

● ما الأعمال المنوطة بمنصب العميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب ؟
- العمادة مسؤولة عن الاستشارات والتدريب والأبحاث وفيما يخص قطاع التدريب تقدم الكلية عددا كبيرا من الدورات إلى مجموعة من الجهات الحكومية والأهلية والخاصة ، تتناول المواضيع والتخصصات التي تغطيها كلية العلوم الاجتماعية مثل علم النفس أو الاجتماع أو الجغرافيا والعلوم السياسية . بالإضافة إلى دورات أخرى تتعلق بالقضايا الإدارية أو أي مجال تستطيع كلية العلوم الاجتماعية أن توفره الكلية للهيئات المختلفة ، ولدينا مجموعة بروتوكولات تعاون ، وتعاون وثيق مع الهيئات والمؤسسات وهذا يدل على جودة الدورات التي نقدمها إذ أنها عادة تتميز بأنها غير ربحية كما أن الذين يقومون بالتدريب هم نخبة من دكاترة الكلية . أما فيما يخص الاستشارات فتقدم الكلية من خلال مركز الاستشارات والتدريب مجموعة من الاستشارات لمن يطلبها سواء جهة حكومية أو خاصة ولدينا باع طويلا في هذه الموضوع . أما الأبحاث فنحن نقوم بعملية التنسيق والإشراف وعمل أبحاث التي يطلب أعضاء هيئة التدريس تمويلها من جامعة الكويت ، حيث تصلنا الأوراق وندرسها ونضع الملاحظات عليها وذلك بحسب شروط البحث ونحدد

للدراسات المتعلقة بقضايا المنطقة والخليج العربي ، وإن كان هناك مركز دراسات الخليج العربية وبالتالي قد يكون هناك نوع من تصادم في المصالح والتعدد في المراكز ، لكن قد يكون هناك وحدة ضمن المركز تتعلق بالدراسات الخليجية .

● هل عمادة الاستشارات والتدريب تقيم عمل هذه الوحدات ، حول مدى إنجازاتها أو مدى عملها بالشكل المطلوب ؟

- بالطبع هناك اجتماعات دائمة و دورية واجتماعات تنسيقية ، ففي اجتماعاتنا نقوم وعميد الكلية كذلك بحث الأساتذة رؤساء هذه الوحدات على القيام بالأنشطة ، وهم قائلون بذلك في الواقع ، والأنشطة التي تقام بالكلية تغطيها وسائل الإعلام ويحضرها عدد كبير من الناس من داخل وخارج الجامعة .

وبالتالي نعم نحن وظيفتنا الإشراف على عمل هذه الوحدات ، وإن كان هناك تقصير أو تنبيه لبعض الأمور نقوم بهذا الأمر لكن فترة شهرين وهي عمر العمادة فإن عملنا حاليا هو متابعة ورصد الجهود التي يقوم بها رؤساء الوحدات ، واعتقد أن الدور الذين يقومون به هو دور عظيم .

● هل من كلمة أخيرة ؟

- أشكركم على تسليط الضوء على العمادة المساعدة للاستشارات والتدريب في كلية العلوم الاجتماعية وتغطيتم لهذا الموضوع وهذا دليل اهتمام آفاق والعلاقات العامة ببحث هذه القضايا واهتمام بمحاولة استجلاء المعوقات أو المشاكل الموجودة أو التي من الممكن أن تعيق عمل هذه الوحدات حتى يستطيع صانع القرار في الإدارة العليا بالجامعة أن يتنبأ بها ويعالجها وهذا دور كبير تقومون فيه تشكرون عليه.

خدمة المجتمع .
● ما الصعوبات التي تواجهكم في سبيل تطوير عمل هذه الوحدات والمراكز ؟ وما آلياتكم في التغلب على هذه الصعوبات ؟
- في الواقع عملنا وأنشطتنا قائمة ومنصب العميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب استحدثت بقرار من مدير الجامعة في ٢١-٩ ، وخلال شهرين لم أواجه أنا شخصا أية متاعب ، فالكل متعاون ويريد إنجاح العمل في هذه المراكز .

وقمنا في الفترة الماضية بالعديد من الأنشطة مثل الأسبوع الألماني الكويتي ، الذي كان من الأحداث المهمة ، إلى جانب عمل اللقاء المفتوح حول « لا عنف للمرأة » والذي نظمته وحدة دراسات المرأة ، وفي فبراير الماضي وبمناسبة الاحتفالات الوطنية أقيمت فعالية مشتركة

بين الكلية والسفارة الفرنسية . وهناك وفي كل أسبوع دورة أو محاضرة لإحدى الوحدات . إن الصعوبات التي نواجهها قد تكون مادية أحيانا إلى جانب الأمور البيروقراطية ، لكن في الوقت الحاضر استطعنا تجاوز تلك الصعوبات .

● هل هناك نية في الفترة القادمة لفتح وحدات أو مراكز بحثية أخرى ؟
- في الفترة الحالية تكثفنا جهودنا منصبه لوضع مظلة لهذه المراكز والوحدات تحت ما يسمى مركز شركاء في التنمية ، لكن ممكن بعد إنشاء هذا المركز أن نقوم بإنشاء وحدات ضمنه تغطي جوانب أخرى . وننتظر في الواقع تقديم عرض لإنشاء مركز آخر . وأنا شخصيا أرى أهمية لإنشاء وحدة

مدته أكثر من سنة ، ويتعلق بكل ما يخص موضوع تمكين المرأة ، وذلك من خلال إنشاء مركز لدراسات المرأة . ونحن نطمح إلى أن تتحول الوحدة إلى مركز سيكون المركز الخليجي الأول فيما يتعلق بالمرأة وتمكينها وبالطبع لهذا البرتوكول مراحل أولها جمع المعلومات والبيانات ثم القيام بأبحاث ودراسات خاصة بالمرأة ، ووضع مجموعة من الأهداف والاستراتيجيات والخطط فيما يتعلق بالنهاية بتمكين المرأة سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي أو التربوي . وفيما يتعلق بالدورات هناك اتفاقيات تفاهم مع مجموعة

لدينا اتفاقيات تفاهم مع مجموعة من الوزارات في الدولة

الأنشطة التي تقام بالكلية تغطيها وسائل الإعلام ويحضرها عدد كبير من خارج وداخل الجامعة

إنشاء وحدة للدراسات المتعلقة بقضايا المنطقة والخليج العربي مهم

من الوزارات في الدولة مثل وزارة الصحة وغيرها نقدم من خلالها دورات للموظفين .

إن هذه الانجازات حدثت في زمن قياسي فالكلية تاريخها حديث وبجهود يشكر عليها أعضاء هيئة التدريس والقائمين على الجامعة .

● ما خططكم المستقبلية لتطوير العمل بهذه الوحدات والمراكز البحثية التابعة للكلية وإلى ماذا تلمحون ؟

- نطمح في أن تتحول هذه الوحدات إلى مركز شركاء في التنمية ، ونحن نعمل لإنشاء هذا المركز وذلك بالتنسيق مع إدارة الجامعة ، على أن يكون هذا المركز ذا هيئة مستقلة وميزانية مستقلة ويقوم بدور في

تشكل لجنة لدراسة الموضوع ويقر بالتالي ، وطبعاً لابد الحصول على مباركة الجهات العليا بالجامعة ، وبالطبع إن الجهات العليا دائماً سواء مدير الجامعة أو نواب مدير الجامعة يباركون إنشاء هذه الوحدات ويشجعونها ، ويأتي إنشاء هذه الوحدات لسد النقص سواء الموجود بالجامعة أو في الدولة .

● هل هناك بروتوكولات تعاون بين الوحدات والمراكز البحثية سواء على مستوى التعاون داخل الجامعة أو على المستوى الخارجي ؟
- نعم ، فقبل وقت قصير وقعت وحدة دراسات المرأة بروتوكول تعاون مع UNDP منظمة الأمم المتحدة للتنمية وهذا بروتوكول مهم

اليوم ورشة تدريبية في الإدارية

العلوم الإدارية - بالحرم الجامعي بالشويخ . وبين مدير ومؤسس مركز المعاملات المالية بالكلية د.عبد الله السلطان أن هذه الدورة تعتبر الأولى من نوعها ، سيتم من خلالها القيام بتقديم حالات واقعية وتطبيقها عمليا من خلال تقسيم الطلبة المتدربين الى مجموعات تمثل شركات يتم بينهم المفاوضات حول الحالة المقدمة .

يقوم مركز المعاملات المالية بكلية العلوم الإدارية بالجامعة اليوم الأحد ورشة عمل تدريبية حول الاندماج والاستحواذ ، يقدمها د. جاسم الصانع مصرفي في إدارة الخدمات الاستثمارية للشركات في مجموعة سيتي المصرفية تحت عنوان ((Mergers and acquisitions simulation game)) وذلك بغرفة تداول مركز المعاملات المالية - بكلية



د.عبد الله السلطان

٢٤٩٨٣٣٣٣

الداخلي ٣٣٣٣

الخط الساخن للطوارئ

مع تحيات إدارة الأمن والسلامة

بتخريج ١٢ مشاركاً حضروا دورة «المقال الإبداعي» على مدار ٣ أيام

«آفاق» اختتمت موسمها التدريبي للفصل الدراسي الأول

د. أحمد الشريف: ١٠٠ متدرب تخرجوا في مركز آفاق في ٢٠١١

يوسف التارمي: مهارات العصف الذهني بداية طريق الكاتب للفكرة



● لقطة تذكارية للمشاركين

طارق الدريس: دورات المركز في جميع الميادين الإعلامية

في ختام الموسم التدريبي للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٢ نظم مركز آفاق للتدريب الصحفي بالجامعة دورة تدريبية بعنوان (المقال الإبداعي) قدمها الإعلامي يوسف كاظم التارمي على مدار ٣ أيام تدريبية تناول خلالها المعلومات حول الكتابة الإبداعية و طرق اكتساب مهارات كتابة المقال بشكل عام.

و ركز التارمي خلال البرنامج التدريبي على قيمة المقال كأحد القوالب الفنية المهمة في العمل الصحفي وقام بتعريف المشاركين على مهارات العصف الذهني التي ركز على أنها تمثل بداية طريق الكاتب نحو إيجاد الفكرة المبدعة التي تمكنه من كتابة مقال مميز و جذاب للمتلقي من خلال دفع العقل نحو ابتكار الأفكار الجديدة كلياً أو تعديل الأفكار التقليدية الموجودة أو تطوير الأفكار التي لم تلق النجاح لتكون أكثر فعالية و قدرة على كسب جمهور القراء و ذلك من خلال البحث في دوائر المعرفة المتمثلة في التجارب و الاطلاع و المبادئ و المحيط الذي يعيش فيه الكاتب و بالتالي استخراج الموضوعات التي يمكنه الكتابة حولها والتي اعتبر المدرب أنها مهمة في إثراء و توعية المجتمع لكون كتاب المقال هم من قادة الرأي في المجتمعات و عليهم أمانة رفع مستوى الوعي لدى أفراد المجتمعات من خلال ما

هبة الطويل: نسعى لتخريج كوادر إعلامية محترفة

الخاتمة التي تعد بمثابة الرسالة والنصيحة التي يوجهها الكاتب في نهاية مقاله كدعوة للقارئ لتبني وجهة نظره التي عرضها في مقاله الصحفي.

و قد شارك في البرنامج نحو ١٢

قالب «الهرم المعتدل» و هو يمثل و الواقعية و العملية. و تطرق التارمي إلى أنواع المقالات التقليدية المتعارف عليها في الإعلام مثل المقال الافتتاحي و العمودي و التحليلي و النقدي علاوة على نماذج أخرى تستخدم في الصحافة اليومية بالإضافة إلى خطة كتابة المقال و البناء الفني له من خلال

يطرحونه من أفكار تتسم بالإيجابية و الواقعية و العملية. و تطرق التارمي إلى أنواع المقالات التقليدية المتعارف عليها في الإعلام مثل المقال الافتتاحي و العمودي و التحليلي و النقدي علاوة على نماذج أخرى تستخدم في الصحافة اليومية بالإضافة إلى خطة كتابة المقال و البناء الفني له من خلال



● الزميل طارق الدريس يسلم علي المزوقي شهادته



● الزميلة غنى الفهد تتسلم شهادتها

قسم المناهج بكلية التربية نظم ندوة «برنامج إعراب القرآن الكريم»

د. الوتار: تدريس مادة القواعد منفصلة يسهم في تحسين مستوى الطلبة باللغة العربية

في مجال اللغة العربية، من ضعف الإعداد المهني لمعلمي اللغة العربية إلى جانب الضعف العام لدى الطلبة وخصوصاً في مجال القواعد والنحو، مشيراً إلى بعض الحلول التي من شأنها أن تساعد في التغلب على هذه المشاكل، وتحسن مستوى الطلبة في مادة اللغة العربية، والتي تتمثل في تدريس مادة القواعد كمنهج منفصل عن مناهج اللغة العربية، والعمل على زيادة الوعي باستخدام البرامج التعليمية التي من شأنها تحبب الطلبة باللغة العربية.

وتقدم الوتار بالشكر الجزيل إلى أعضاء اللجنة الثقافية، والقائمين على تنفيذ الأنشطة والفعاليات في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بجامعة الكويت، وخص كل من ماهرة العجيل، وعبير الرفاعي، وجواهر النجار على تنظيم هذه الندوة.

نظم قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالجامعة ندوة تحت عنوان (برنامج إعراب القرآن الكريم) ضمن موسمه الثقافي للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١ ألقاها د. نوري الوتار الحائز على المركز الأول لجائزة الكويت الدولية للقرآن الكريم، وأدار الندوة عضو هيئة تدريس في شعبة التربية الإسلامية بقسم المناهج وطرق التدريس د. عادل الشرف. وفي هذا الصدد أشار د. الوتار إلى أهمية برنامج إعراب القرآن الكريم، نظراً لندرة البرامج التعليمية في مادة اللغة العربية وخصوصاً في مجال القواعد، مؤكداً أن هذا البرنامج يعتبر الأول من نوعه على مستوى العالم الذي يقوم بشرح معاني وإعراب كلمات القرآن الكريم في وقت واحد . وأوضح د. الوتار المشاكل التي يعاني منها الميدان التربوي، وخاصة



● د. نوري الوتار متحدثاً



● جانب من الحضور



● خالد الكليب مرحبا بالطلبة

صفصاف في النويصيب في وقت سابق، وانه شارك في حملة المليون نشاط بيئي في البلاد بنحو ٢٤ ألف نشاط بيئي ما بين زراعة وتوفير مياه بطرق حديثة لإتمام عمليات الري فضلا عن إرسال رسائل بيئية توعوية وصور عن المشروع بكافة مراحلها.

وأوضح الكليب أن الكويت تستقبل الطيور المهاجرة في موسمها ولأسف لا توجد هناك أشجار حتى تستقر فيها، وفكرة المشروع ستخلق التوازن البيئي للطيور أيضا، مؤكدا أن نبتة الصفصاف بريئة من تهمة تسببها للحساسية علميا، لافتا إلى أن إشراك المواطنين في هذا المشروع سوف يزيد من تمتعهم بالصحة لأن هذه الأشجار ستصبح «مصدات للرياح وستجلب الأمطار الذي بدورها ستقلل الغبار.



● جانب من الحضور

فترة المخيمات لذلك تم اختيار نبتة « الصفصاف » ولأنها أيضا غير مكلفة ماديا فخلال تلك الفترة تتم رعايتها من قبل أصحاب المخيمات، وبعد انتهاء الموسم تستمد الأشجار المياه من التربة تلقائياً. وأضاف عضو مشروع « واحة الكويت » إن مشروع واحة الكويت نجح في زراعة نحو ٦٤٠ شتلة

شتلة وهكذا تتحول الصحراء إلى واحات خضراء، مبينا أن ذلك إذا ما حدث فعلا سيجعل الكويت صحراء الكويت ترتدي الأخضر بدل اللون الأصفر. وعن اختيار النبتة التي اعتمدت في الحملة أكد الكليب أن طبيعة هذه النبتة مقاومة وتحتاج لفترة حضانة من ٤ إلى ٥ أشهر والذي يتوافق مع



● .. ويتحدث عن المشروع

تتلخص في زرع عدد من الشتلات في المخيمات الشتوية تحديدا بجانب الصرف الصحي مبينا أن البلاد فيها نحو ٤٠ ألف مخيم ولو قام كل مخيم بزراعة عشر شتلات لكانت الحصيصة ٤٠٠ ألف شتلة، وإذا كتب لنحو ٦٠٪ منها النجاح والاستمرار فإننا نكون قد زرنا حول المخيمات نحو ربع مليون

المحيطة بالمخيمات بأشجار ذات طبيعة مقاومة تتناسب مع أجواء الكويت الصحراوية، بالإضافة إلى تشجيع كافة الأنشطة البيئية سواء قامت بها جهات حكومية أو أهلية أو أفراد متطوعون كنوع من أنواع العمل الوطني. وأضاف أن فكرة المشروع التي يعمل عليها عدد من المتطوعين الشباب

استضاف ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي الأسبوع الماضي عضو مشروع واحة الكويت خالد الكليب الذي أكد أن المشروع يهتم بزراعة الصحراء في الكويت وإشراك المواطن في هذا المشروع.

وقال خالد الكليب إن فكرة المشروع تبلورت في عام ٢٠٠٦ حيث قامت مجموعة من الشباب بزراعة الأشجار المعمرة في المناطق المختلفة من صحراء الكويت وذلك لمعرفة أفضل نبتة تتأقلم مع المناخ الكويتي.

وأوضح بدأت بزرع بعض النباتات واسقيها بشكل أسبوعي إلى أن استدللت على النبتة التي تكبر ولا تحتاج إلى عناية خاصة وتحمل الظروف والمناخ الكويتي.

وقال الكليب إن الهدف من المشروع هو نشر الوعي بين أصحاب المخيمات بأهمية زراعة المناطق

الهندسة والبتروال احتفت بأعضاء هيئة التدريس

د. الخياط: زيادة في أعداد الطلبة المقبولين ومحدودية بالأساتذة والسعة المكانية

نحتاج إلى إنشاء كليات هندسية أخرى حكومية وخاصة

نسبة الطلبة زادت لكل عضو هيئة تدريس من ١٣ إلى ٢٣ منذ ٢٠٠٦

الطالب للحصول على شهادة الماجستير كما لا بد من العمل على تهيئة الظروف للبدء ببرامج الدكتوراه. وبين أنه لا بد من ربط كلية الهندسة والبتروال بالمجتمع المهني فمعظم المشاكل في الكويت لها طابع هندسي وحتى المشاريع المطروحة للتنمية فلا بد أن يكون للكلية دور فعال ومساهم لخدمة الدولة دون انتظار الطلب منها والكلية مؤهلة لذلك، موضحاً أن هذا الدور سيؤدي إلى خدمة المجتمع وكذلك يعود بالنفع على الكلية والجامعة، حيث أن الربط بين عضو هيئة التدريس والمهنة الهندسية يطور قدراته وإمكانياته وينعكس إيجاباً إلى توصيل هذه الخبرة إلى الطلبة وتطوير المناهج وإجراء الأبحاث التي تخدم المجتمع مباشرة. وتضمن الحفل تكريماً لأعضاء هيئة التدريس من كلية الهندسة والبتروال الذين تقلدوا المناصب القيادية بالجامعة، وأعضاء هيئة التدريس الذين أمضوا ٢٠ عاماً في خدمة الكلية وطلبتها، والأعضاء الجدد الذين انضموا إلى الكلية أخيراً، والحاصلين على جائزة الباحث المتميز لعام ٢٠١١/٢٠١٠. وكذلك الفائزين بجائزة أفضل مقرر الكتروني في عام ٢٠١١/٢٠١٠، والحاصلين على جائزة التدريس المتميز والمندوبين خارج الجامعة.

دون الاعتماد فقط على تقييم الجهات الخارجية، بالإضافة أيضاً إلى الاهتمام بالبحث العلمي وتشجيعه عن طريق تسهيل إجراءات الأبحاث وإنشاء

مجموعات البحث العملي وتقديم الحوافز، وهذا يؤدي إلى زيادة مساهمتنا في المجتمع وتطوير المادة العلمية التي ندرسها. وأكد د. الخياط كذلك ضرورة تهيئة أجواء العمل المريحة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس ومنها تطوير الفصول الدراسية لتكون مناسبة وصحية وتوفير الخدمات خاصة مع تمديد اليوم الدراسي، وكذلك تعديل برامج الماجستير حيث أنها أعدت من فترة طويلة وكان هدفها البحث العلمي لذا لا بد من إعادة النظر في المناهج حتى لا تكون مجرد مقررات يجتازها



● لقطة تذكارية

١٣ إلى ٢٣، وهذه النسبة عالية مقارنة بالجامعات ذات المستوى العالي، مبيناً أن هذا يؤثر سلباً على العمل الجيد الذي قامت به الكلية منذ إنشائها، ولا بد للدولة من إنشاء كليات هندسية أخرى حكومية وخاصة.

وأوضح أن هناك مجالاً كبيراً لتطوير الكلية في عدة أصعدة ومجالات يجب التركيز عليها منها التقييم الذاتي المستمر للبرامج الهندسية إضافة إلى الاستمرار مع جهات الاعتماد الأكاديمي العالمية، مشيراً إلى أنه يجب على الكلية تحديد أماكن القصور أو التي يمكن تطويرها

كتبت شريفة العبد السلام: تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبتروال د. حسين الخياط احتفلت العمادة كعادتها من كل عام باللقاء السنوي على شرف أعضاء هيئة التدريس والعمداء المساعدين ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية، ويهدف اللقاء إلى التواصل الاجتماعي ما بين أعضاء هيئة التدريس والقيادات في الكلية والجامعة بعيداً عن روتين العمل، وإيماناً بأن دورهم يؤدي إلى الارتقاء بالمستوى العلمي والتقدم المتميز لأبناء الكلية وتقديرًا لما يقدمونه من عطاءات وخدمات جليلة في عملهم. وبهذا الصدد أعرب عميد كلية الهندسة والبتروال د. الخياط عن فخره بانتمائه لكلية الهندسة والبتروال بالجامعة لما تتمتع به من مكانة أكاديمية مرموقة إلا أن هناك تحديات جديدة وطموح يتطلبان منا مضاعفة الجهود للارتقاء بمستوى الكلية.

وذكر د. الخياط أن هناك زيادة مضطردة في أعداد الطلبة المقبولين يقابل ذلك محدودية عدد أعضاء هيئة التدريس والسعة المكانية والإمكانات في الكلية ونتيجة لذلك لم تصل الكلية حتى الآن إلى وضع الاستقرار مما يؤثر على التخطيط للبرامج والأنشطة في الكلية، مبيناً أن عدد الطلبة بلغ ٢٦٠٠ طالب في عام ٢٠٠٦

مجلة دراسات الخليج أصدرت عددها الـ ١٤٣



– بحكم موقعها الجغرافي – كانت مركزاً لتجمع الحجاج القادمين من بلاد المغرب والأندلس وغرب إفريقيا. وقد استطاعت مصر النهوض بمرفق الحج ورعاية رحلاته إلى الحرمين الشريفين بتجهيز كل مستلزمات الرحلة، وبدعم رسمي وشعبي، وكانت لرحلات الحج مظاهر خاصة واحتفالات مميزة تقام في القاهرة. وقد ترتب على رحلات الحج هذه العديد من الآثار، منها الآثار الدينية، والآثار العلمية والثقافية، والآثار الاجتماعية. ومن الآثار الدينية شيوع روح الزهد والتصوف وتطور الإفتاء والقضاء والخطابة وغيرها... ومن الآثار العلمية والثقافية نشر العلم والثقافة على أيدي العلماء والفقهاء من الحجاج القادمين من مصر، وكذلك بناء المدارس. كما تعددت الآثار الاجتماعية وكان لها دور مهم في المجتمع الملكي والمدني.

أما الدراسة الأخيرة – والتي كانت باللغة الانجليزية – فكانت تتناول فيها د. أنوار فارس الخرينج القيم لدى طلبة الخدمة الاجتماعية في دراسة مقارنة لتعرف القيم الإنسانية التي تؤثر في أفكار وسلوكيات طلبة الخدمة الاجتماعية في الكويت وفي الولايات المتحدة الأمريكية نظراً لكون القيم جزء أساسي من حياة الأفراد، وهي تختلف من فرد إلى فرد ومن مجتمع إلى آخر، ولكنها تشترك في أنها تؤثر بشكل كبير على أفكار الأفراد وسلوكياتهم. ويهدف هذا البحث لتعرف أبرز القيم الإنسانية التي يعتبرها الفرد قيماً موجهة لحياته الاجتماعية. وقد أظهرت التحليلات الإحصائية أن القيم الأساسية للطلبة في كلتا الثقافتين كانت متشابهة إلى حد كبير؛ من حيث ترتيب الأولوية وبعض الاختلافات البسيطة في قيم أخرى.

تحت ست فئات. كما تم التوصل إلى معرفة أكثر الأطراف مصدراً لتلك العوائق. أما أكثر المعوقات تأثيراً فكانت تحت فئة معوقات نظام المراقبة والتحكم، وفئة معوقات التصميم. وقد تم تحليلها داخل البحث. وبحث د. محمد بن عبدالعزيز الشريم الاستخدام المتبادل للفراغات السكنية من الوسائل الفعالة في تقليل تكاليف البناء وتيسير امتلاك المساكن، وذلك من خلال تصميم بعض الفراغات لتستوعب أكثر من وظيفة بدلاً من تخصيص فراغ حصري لكل وظيفة؛ حيث كان هذا الأسلوب يمارس بكفاءة عالية في المباني السكنية التقليدية. يهدف البحث إلى استكشاف الإمكانيات لتطبيق هذا الأسلوب في المساكن الميسرة المعاصرة دون التقليل من كفاءتها التشغيلية، وذلك بتحديد الفراغات الأكثر ملائمة للاستخدام المتبادل، ومعرفة دور الأثاث، وأثر وجود الضيوف.

كما يهدف البحث إلى الخروج بتوصيات تصميمية لتحديد الفراغات الأكثر ملائمة للاستخدام المتبادل، ومواصفات تلك الفراغات لتصبح مهية بدرجة أعلى لاحتواء نشاطات مختلفة، كانت تتطلب فراغات خاصة، وتحديد المؤثرات التي ترفع كفاءة تلك الفراغات. ويختتم البحث بتقديم عدد من التوصيات التي تساعد المصممين على الاستفادة من خاصية الاستخدام المتبادل في تقليل عدد الفراغات في المساكن، ولاسيما الاقتصادية أو قليلة التكلفة. إضافة إلى توصيات للاستفادة من بعض الحلول المتعلقة باستخدام الفراغ من حيث التآثيث أو القيام بالنشاطات غير المتعارضة؛ وذلك لأجل توفير المساحات، ومن ثم تقليل تكلفة المسكن. وفي دراسة حول رحلات الحج من مصر قديماً بعنوان «ركاب الحج» (المصرية) إلى بلاد الحرمين الشريفين في عصر سلاطين المماليك (٦٤٨-٩٢٣ هـ / ١٢٥٠-١٥١٧ م) «و التي أجراها د. نايف عيد السهيل، حيث بين فيها أن مصر

١٢ بنداً. أما والمحور الثاني فيتعلق بواقع الرضا الطلابي حول مستوى أداء موظفي التسجيل، وتكونت من ٨ بنود. وطبقت على عينة عشوائية تكونت من ٤٤٤ طالباً وطالبة. وقد أسفرت نتائج الدراسة عن أن واقع الرضا الطلابي حول كفاءة نظام التسجيل متوسط إلى حد ما، وخاصة بنظام التسجيل الإلكتروني، والمعلومات الإرشادية المرتبطة بالصفحة المخصصة للتسجيل عبر الإنترنت، بالإضافة إلى الشروط المصاحبة لعملية التسجيل. في حين أن الرضا الطلابي أقل من المتوسط فيما يتعلق بمستوى أداء موظفي التسجيل بجامعة الكويت عند الاستعانة بهم في فترة التسجيل أيضاً. وأوصت الدراسة بضرورة اهتمام الإدارة الجامعية برفع كفاءة مستوى خدمة التسجيل بالجامعة، وضرورة تطوير مستوى أداء الموظفين لخدمة الطلبة بصورة متميزة ومتطورة تساهم في تحقيق الرضا الطلابي.

وأجرى كلا من د. فهد عبدالله الخزي و د. محمد ابراهيم الزكري دراسة حول تكافؤ الاختبارات الإلكترونية مع الاختبارات الورقية في قياس التحصيل الدراسي الجامعي ومدى تأثير تعرض الطلبة للاختبارات الإلكترونية على اتجاهاتهم نحوها. وقد استخدم المنهج التجريبي فيها على طلبة كلية التربية بجامعة الكويت. وقد أظهرت النتائج تكافؤ الاختبارات الإلكترونية والورقية في قياس التحصيل الدراسي للطلاب مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوقت اللازم لأداء الاختبار لصالح اتجاهات الطلاب نحو الاختبارات الإلكترونية بسبب تعرضهم لها. وقد أوصت الدراسة بتبني استخدام الاختبارات الإلكترونية في التعليم الجامعي في التخصصات التربوية والإنسانية المشابهة، وبإجراء دراسات مماثلة في التخصصات الأخرى.

العمارة والفراغات
أما الدراسة والتي أجراها في المملكة العربية السعودية كلا من د. عبدالسلام بن علي السديري و أ. إلهام بنت عبدالله المحيميد فقد تناولت حصر معوقات عملية التصميم المعماري وتصنيفها وقياس مدى تأثيرها.

و من خلال المراجعات الأدبية تم التوصل إلى ٥٢ عائقاً، وبعد إجراء المسح الميداني الموجه لجميع التخصصات الهندسية المتعلقة بعملية التصميم المعماري للمنطقة الشرقية في المملكة تم التوصل إلى ٣٩ عائقاً لتكون في مجملها ٩١ عائقاً صنفت

الدراسة لتقاليد أداء هذه الفنون، تلك التي تعكس بوضوح ملامح البيئة العمانية. ويخلص البحث إلى استعراض أهم النتائج التي تم التوصل إليها في مجال دراسة الشعور الشعبي العماني كما يؤكد عدم تناول القصائد الشعبية بمعزل عن محيطها الطبيعي، ودراساتها نصوصاً جامدة، بل ينبغي الاهتمام بالصلات التي تربطها بأدوات التعبير الأخرى، من غناء، ورقص، وإيقاع، وشعائر طقسية، تتفاعل معاً في انساق جميل يعكس تلاحم أنماط المأثور الشعبي، وتفاعل جمهوره ومؤديه في حدث فني متكامل.

التسجيل والاختبارات
و نالت جامعة الكويت نصيبها من الدراسات والبحوث، حيث أجرت د. نبيلة يوسف الكندري دراسة بعنوان «واقع الرضا الطلابي حول كفاءة عملية التسجيل في جامعة الكويت» حيث طبقت استبانة لتحقيق هدف الدراسة من خلال محورين: المحور الأول يتعلق بواقع الرضا الطلابي حول كفاءة نظام التسجيل للمقررات الدراسية، وتكونت من

مدرسية لتنمية الميول، الانزعاج من غموض المستقبل، عدم الشعور بالسعادة في كثير من الأحيان، عدم معرفة كيفية قضاء وقت الفراغ، في حين كان هناك اختلاف في ترتيب بروز تلك المشكلات باختلاف متغيرات الدراسة، كما أبرزت الدراسة عدة نتائج بناء على متغيرات الدراسة تم ذكرها تفصيلياً في البحث.

أما البحث الثاني والذي يتناول الشعور الشعبي العماني ومقوماته الفنية وأساليب أدائه من خلال دراسة ثلاثة نماذج من الشعر، حيث تناولت د. حصة سيد زيد الرفاعي ثلاثة نماذج مهمة من الشعر الشعبي العماني هي «الميدان» و«التغرد» و«الرزحة». ويعنى البحث بتعريفها والكشف عن سماتها الفنية والبلاغية، بالإضافة إلى استنباط معانيها ودلالاتها الرمزية. وتتعدى الدراسة الجانب النظري إلى أساليب أداء هذه الفنون، والآلات الإيقاعية والموسيقية المصاحبة لها، والمناسبات التي ترتبط بها سواء أكانت اجتماعية أم طقسية، علاوة على استجلاء السمات التي تربطها بأنواع شعرية نظيرة في التراث الخليجي والعربي. وتعرض

أصدرت مجلة دراسات الخليج و الجزيرة العربية التابعة لمجلس النشر العلمي عددها ١٤٣ للسنّة السابعة والثلاثون حيث احتوى العدد على ثمانية أبحاث و دراسات في مجالات مختلفة. و بحثت الدراسة التي قام بها د. حمد بليه العجمي أهم المشكلات الطلابية التي تواجه المتفوقين وغير المتفوقين في المدرسة الثانوية بدولة الكويت كدراسة مقارنة في بعض المتغيرات الديموغرافية. و تهدف الدراسة إلى معرفة أهم المشكلات وأكثرها شيوعاً لدى الطلاب المتفوقين وغير المتفوقين تحصيلياً من وجهة نظرهم، كما تهدف إلى معرفة أثر متغيرات كل من: (الجنس، فترة المراهقة، المنطقة التعليمية، التخصص العلمي، مستويات التحصيل) على درجة وجود تلك المشكلات التي تضمنتها أداة الدراسة.

وأسفرت الدراسة عن عدة نتائج، منها: أن أهم المشكلات التي تواجه الطلبة بشكل عام هي: (شدة تعامل الإدارة مع الطلبة، عدم وجود فكرة عن الكليات والمعاهد التي تناسب قدرات الطلبة، عدم تفهم المعلمين لظروف الطلبة الخاصة، عدم وجود أنشطة



جامعة الكويت
مركز العلوم الطبية
مكتب نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية

يشرف مكتب نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية في جامعة الكويت
بدعوتكم لحضور ورشة العمل التدريبية عن

إدارة النفايات الطبية

الجلسة الأولى الاثنين - الثلاثاء 2012/01/31-30
الجلسة الثانية الأربعاء - الخميس 2012/02/02-01

وذلك من الساعة 08:30 صباحاً وحتى الساعة 01:00 ظهراً
في مسرح مركز العلوم الطبية

الدعوة عامة

ملاحظة:

- حضور أحد الجلستين إلزامي لكل من رؤساء الفتيون، كبار الفتيون، الفنيون، مساعدي الفنيين، المساعدين العلميين، المساعدين الباحثين، الباحثين وطلبة الدراسات العليا في مركز العلوم الطبية، الجلستان متطابقتان.
- للاستفسار، يرجى الاتصال بـ 24986620.

الإرشاد الأكاديمي رؤيتنا الريادة والتميز في الإرشاد الطلابي

إعداد: فريق قسم الإرشاد - إدارة الإرشاد الأكاديمي - عمادة شؤون الطلبة

مهارات المذاكرة - ليلة الامتحان



فترة
إمتحانات

- افهم السؤال قبل الإجابة.
- خذ فترة راحة بعد رجوعك إلى المنزل من الامتحان.
- ضع خطة للمذاكرة للفصل القادم مبنية على ملاحظاتك لهذا الفصل وابدأ من وقت متقدم في الاستعداد للامتحانات القادمة وليس في وقت متأخر.
- مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح إن شاء الله

- جو الامتحان والاطلاع على طريقة طرح الأسئلة.
- عدم التردد بالاستعانة بأستاذ المادة في حالة عدم الفهم.
- وضع جدول زمني يومي لجميع المواد، بحيث لا تهمل مادة وتركز على أخرى
- اقرأ كل أسئلة الامتحان ثم ابدأ بالإجابة.
- ابدأ بالسؤال السهل وأجل الصعب.

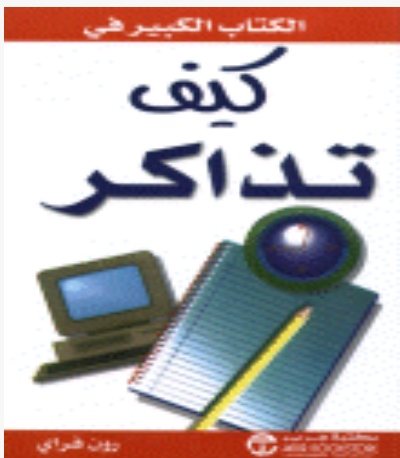
- مع الأصدقاء وذلك لضيق الوقت والحاجة إلى التركيز على الموضوعات المهمة أو غير المفهومة بالنسبة لك.
- محاولة تلخيص المواضيع على شكل نقاط رئيسية ومراجعتها باستمرار والعودة للموضوع الأساسي لمزيد من الفهم والاستيعاب .
- محاولة الحصول على نماذج لامتحانات سابقة للتعايش مع

- إعداد: فاطمة الملا
- الاستفادة من المخصصات التي وضعتها مسبقاً قبل ليلة الامتحان ومذاكرتها.
- ركز ليلة الامتحان على الموضوعات التي لم تستوعبها أو تفهمها من قبل.
- ركز ليلة الامتحان كذلك على ما أكد الدكاترة على أهميته من موضوعات المقرر.
- لا يفضل ليلة الامتحان المذاكرة

عبارة أعجبتني

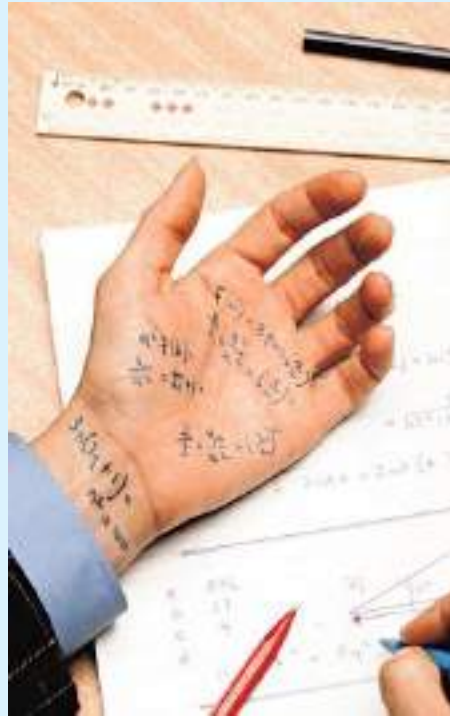
إذا كان الأمس قد ضاع فبين يديك اليوم وإذا كان اليوم سوف يجمع أوراقه ويرحل فليدك الغد... لا تحزن على الأمس فهو لن يعود ولا تأسف على اليوم فهو راحل واحلم بشمس مضيئة في غد جميل

كتاب العدد



إن كتاب « كيف تذاكر » سوف يعلم الطلبة كيف يدونون ملاحظاتهم بطريقة أكثر فاعلية ويتذكرون الكثير مما تعلموه في غرف الدراسة، وكيف ينظمون عملهم ويتعاملون بمهارة مع الفصول المتعددة ويؤدون الواجبات بطريقة أكثر فاعلية. كما يبين الكتاب للطلبة كيفية الدراسة بطريقة أكثر فائدة من خلال تقليل وقت المذاكرة وتقليل هو كيف يصبحون أفضل في تأدية الاختبارات. يحتوي هذا الكتاب كيف تذاكر على أكثر من 400 صفحة من المعلومات والنصائح المفيدة، وقد كتب بأسلوب مباشر ومحفز ويساعد الطلاب على اكتساب الثقة التي يحتاجون لها للنجاح في الدراسة. تأليف: رون هرايري الناشر: كتبة جريب

المادة ١٤ « الغش في الامتحانات »



١. يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أية حالة غش أو شروع فيه، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعاتها وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية المختص، ويعد تشغيل الطلبة بالوسائل التكنولوجية الحديثة من أي نوع أثناء تأدية الامتحانات شروعاً في الغش.
٢. يقوم عميد الكلية، المقيّد بها الطالب، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ الآتي كتابة:
- أ- اعتبار الطالب راسباً في جميع المقررات

- المسجل فيها في الفصل الدراسي الذي ضبطت فيه حالة الغش.
- ب- إخطار عميد القبول والتسجيل وعميد شؤون الطلبة وعميد الكلية التي تعرض المقرر الذي ضبط فيه الطالب بحالة الغش بما تم من إجراءات، وكذلك جميع القائمين بالتدريس له.
٣. في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله.
٤. تسرى أحكام البنود أعلاه على كل من يضبط في حالة غش أو شروع فيه أو من يساعد غيره على ذلك.

« بنر أكاديمي » ACADEMY BANNER

الطالب الذي يشعر بوقوع خطأ في تقدير درجته النهائية ولم يقتنع بتوضيح أستاذ المادة عند مراجعته له في هذا الأمر خلال المدة المحددة، وتضم اللجنة مساعد العميد للشؤون الطلابية بالكلية المعنية (مقرراً) ورئيس القسم العلمي الذي يطرح المقرر، وعضو هيئة تدريس من القسم العلمي في تخصص المقرر موضع التظلم، فإن تعذر في ذات التخصص، فمن القسم العلمي ولجنة في سبيل أداء مهمتها أن تستعين بمن تراه مناسباً.

إعداد: فاطمة الملا
● المادة العاشرة (الإخلال بنظام الامتحان) لائحة النظام الجامعي يحظر على الطالب القيام بكل ما من شأنه الإخلال بنظام الامتحان، وللمشرف على الامتحان أن يحرر محضراً في حالة المخالفة يرفعه إلى عميد الكلية وله أن يخرج الطالب من القاعة إذا تعذرت المحافظة على النظام بغير ذلك.
● لجنة التظلمات الطلابية هي لجنة يشكلها عميد الكلية المعنية للنظر والبت في التظلم الخطي المقدم إليه من

المادة ٩ لائحة المقررات

إعداد: فاطمة الملا
يجوز للطالب في حالة شعوره بوقوع الخطأ في تقدير درجته النهائية في آخر الفصل الدراسي مراجعة أستاذ المادة في الأمر خلال يومي عمل من تاريخ إعلان الدرجة، وفي هذه الحالة يقوم أستاذ المادة بتعيين الطالب من الإطلاع على ورقة إجابته. فإن لم يقتنع الطالب بتوضيح أستاذ المادة، كان له أن يتقدم بتظلم خطي إلى عميد الكلية خلال أسبوع من تاريخ رصد الدرجة لدى عمادة القبول والتسجيل.



ابتسم وتبسم!

بقلم : محمد العويد



الناس ومحبتهم لك .
ابتسم وتبسم! لأن الابتسامة فيها
تأس بسيد الخلق وأعظمهم خلقا
وأكثرهم أبتسامة قال جرير بن
عبدالله « ما رأني رسول الله إلا تبسم
في وجهي » رواه البخاري
ابتسم وتبسم! فإن الابتسامة والوجه
البشوش شمس ثانية!
ابتسم تبسم! لأن لابتسامة أقل كلفة
من الكهرباء ولكنها أكثر إشراقا!
ابتسم وتبسم وليكن وجهك بساما
وكلامك ليئا تكن أحب إلى الناس
ممن يعطيهم الذهب والفضة.
ابتسم وتبسم! لأن بعض الناس دائم
التجهم والعبوس وكأنه إذا ابتسم
وتبسم نقص عمره أو قل ماله.
قال : السماء كثيبة وتجهما
قلت : ابتسم ، يكفي التجهم في
السماء!
قال : الصبا ولي ! فقلت له :
ابتسم
لن يرجع الأسف الصبا المتصرما
قال : التي كانت سمائي في
الهوى
صارت لنفسي في الغرام جهنما
خانت عهودي بعدما ملكتها
قلبي فكيف أطيق أن أتبسما
قلت : ابتسم واطرب فلو قارنتها
قضيت عمرك كله متألما
قال : العدا حولي علت صيحاتهم
أَسْرُ والأعداء حولي في الحمى
قلت : ابتسم ، لم يطلبوك بدمهم
لو لم تكن منهم أجل وأعظما!
وأخيرا بعد ما قرأت هذه المقالة أقول
لك إياك ثم إياك أن تخفي ابتسامتك
فإن أحبابك يعشقونها.

بسم الله والصلاة والسلام على
رسول الله أما بعد فالذي دعاني
لكتابة هذه المقالة أنني أجد أناسا
مما ينتسبون إلى العلم والثقافة لما
تبدأهم بالسلام يردون عليك بسلام
بارد جاف من غير ابتسامة دكتور ..
مدير .. رئيس .. شيخ .. زميل .. فأقول
لهم وإلى كل من لا يبتسم
ابتسم وتبسم! لأن الابتسامة أجمل
لغة في الحياة، فهي الإضاءة الطبيعية
لوجه الإنسان، والإشراقة المنيرة
لطريق سعادته وصحته، وهي
الشعور النفسي العميق النابع من
القلب بالطمأنينة والسرور والبهجة،
والرضا وراحة الضمير.
ابتسم وتبسم! لأن الابتسامة شعاع
من أشعة الشمس، ويلسم حقيقي
للشفاء من الأمراض، وكم يود
المريض أن يرى وهو جالس على
سرير المرض، ابتسامة الطبيب
المعالج له وابتسامة أصدقائه
وأهله ومحبيه بل وابتسامة كل
من حوله .
ابتسم وتبسم! لأن بعض الناس
يظن أن الصدقة فقط في بذل المال
للفقراء وهذا خطأ لأن الابتسامة
باب من أبواب الخير والصدقة قال
صلى الله عليه وسلم « وتبسمك
في وجه أخيك لك صدقة » أخي
القارئ اختي القارئة لو تأملنا هذا
الحديث النبوي لعلمنا أننا كم
نضيع من الأجور والصدقات في
عمل يسير خفيف
ابتسم وتبسم! فلو كنت مدرسا
ودخلت الفصل على طلابك فالفهم
بوجه بشوش .. ركبت طائفة .. مشيت
في الممر والناس ينظرون إليك
كن بشوشا ابتسم وتبسم! لأن
الابتسامة سبب في كسب مودة

هنيئا للجامعة بابنها « الرفاعي »

بقلم : عبدالله البائلول

بثقافة للمشارك الرفاعي ما ساعده في الحصول على المركز الثالث الذي يعتبر
انجازا يرفع من اسم الكويت ويثبت للجميع ان « عروس الخليج » ارض خصبة
لخروج المواهب .
لاعلم ان كانت الصدفة لعبت دورا ام ان كلية الهندسة والبتترول تزخر بالمواهب
فالى جانب الطالب محمد الرفاعي فهناك موهبة شعرية قادمة بقوة متمثلة
بالطالب عبدالرحمن الريش الذي سيلعب اسمه بالقرب العاجل في ظل الاحساس
الكبير الذي يمتلكه بشهادة شعراء من وزن « ثقييل » !!
دبابيس جامعية
● اتمنى من القائمين على النادي الاعلامي في جامعة الكويت والذي عاد حديثا
بعد غياب الافصاح عن الهدف الحقيقي من هذه العودة « المفاجئة »، وهل جاء
اختيار الاعضاء بناء على ترشيحات وانتخابات ام كيف ؟!
● متابعة جيدة من الادارة الجامعية في الالوة الاخيرة لمشروع الشدايدية لكن
اتمنى منها الاستمرار وعدم الوقوف عند هذا الحد .
● اقنعني الدكتور طلال التويجري من قسم الاعلام عندما قال « ان الجانب
النظري اهم بكثير من الامور العملية خاصة « لطلاب وطالبات الاعلام » سواء
الصحافة - الاذاعة والتلفزيون - العلاقات العامة .

مخطئ! ثم مخطئ! وايضا مخطئ! من يعتقد ان المواهب الشبابية بمختلف المجالات
والاصعدة والتي تزرع جامعة الكويت ومسؤولوها أول بذرات نجاحها قد اصبحت
عملة نادرة بالالوة الاخيرة في ظل انشغال الجميع بالامور الاخرى ، لكن جاء
محمد الرفاعي طالب كلية الهندسة والبتترول - هندسة كهربائية وفي الوقت
المناسب حتى يثبت للجميع ان المواهب الطلابية مازالت حاضرة وبقوة لاسيما
بعد تاهله الى المرحلة النهائية من برنامج « نجوم العلوم » في نسخته الثالثة
الذي ترعاه مؤسسة قطر للتعليم والتكنولوجيا وحصوله على المركز الثالث
فيها . استطاع الرفاعي بفضل صبره وعزمته ان يصل باختراعه الى المراحل
النهائية من البرنامج الذي يضم متسابقين من مختلف الجنسيات العربية
حيث تمكن من اقناع لجنة التحكيم التي تضم نخبة من الاكاديميين والعلماء
انه قادر على المنافسة ومقارعة من يكبره بالعمر والخبرة ، ما اعطاه ثقة لجنة
التحكيم المشهود لها بالنزاهة والعدالة وايضا الدقة بتقييم المشاركين بعيدا
عن الجنسية التي يعودون اليها ، فنجد ان المرحلة الاخيرة من البرنامج ضمت
متسابقا من لبنان ومصر وتونس واخير الكويتي محمد الرفاعي .
خطوة جيدة وفي محلها مؤازرة ادارة الجامعة بقيادة الاستاذ الدكتور عبداللطيف
البدر وايضا المسؤولين في كلية الهندسة والبتترول للطالب محمد الرفاعي
والمناشدة التي اطلقتها للجموع الطلابية ولكافة افراد المجتمع من اجل التصويت

مشهد من تركيا

بقلم : هاورن يلماز



اميرها ولنعم الجيش جيشها» .
وهنا في بداية الامر كما علم بان
أبا أيوب الأنصاري جاهد لفتح
إسطنبول كي ينال فضيلة قول
الرسول عليه السلام حول فتح
القسطنطينية بالرغم من أنه كان
في الثمانين من عمره . ولكنه لم يكن
يحقق فتح إسطنبول وقتئذ . كان
السلطان محمد الفاتح سيحقق
فتحها في الحادية والعشرين من
عمره بعد مرور الأعوام . إسطنبول أيضا معروفة بمآذنها ومساجدها التي يرفع
فيها الأذان بنغمات فريدة ورائعة في كل الصلوات الخمس بشكل غير استثناء .
من أشهر المساجد في مدينة إسطنبول المسجد الأزرق (مسجد السلطان أحمد
في ميدان السلطان أحمد أو بقرب من متحف الأيا صوفيا) ومسجد أبو أيوب
الأنصاري الذي فيه ضريح أبي أيوب الأنصاري ومسجد السلطان محمد الفاتح
ومسجد بيازيد . الناس الذين يأتون إلى إسطنبول من كافة أرجاء العالم يزورون
هذه المساجد المشهورة . هؤلاء الزوار أغلبهم من العرب والأوروبيين وبقية دول
العالم . بالإضافة إلى هذه المساجد هناك أيضا الأسواق المشهورة على مقربة من
مضيق إسطنبول . من أهمها السوق المصري والسوق المسقوف وسوق محمود
باشا . لا شك أن إسطنبول من أجمل المدن في العالم كما قيل ، وقال نابليون
عنها : « لو كان العالم دولة واحدة لكانت عاصمتها إسطنبول » .
وقال أحد الناس : « لو كانوا يقولون إنك ستنظر إلى الدنيا آخر مرة لنظرت
إليها من تل تشاملجا في إسطنبول » . وهكذا كم من الشعراء وكتاب الرواية
تحدثوا في أشعارهم ورواياتهم عن هذه المدينة الطيبة . وكم من الناس الذين
يسكنون خارج إسطنبول أرادوا أن يصلوا إليها ، وكم من الناس اشتاقوا إليها
وهم بعيدون عنها . أتمنى لكم أن تزوروا هذه المدينة الساحرة والفريدة في
أقرب وقت ممكن .

في الوقت الذي يشهد فيه العالم
العربي بعض التغيرات والأشياء
الطارئة في المناطق المختلفة هناك
أيضا بعض التغيرات والتطورات
بتركيا . ليس من ناحية السياسة
فقط ، بل من الناحية الثقافية
والاقتصادية والاجتماعية .
بدأ معظم الأشياء يتغير في تركيا
كما بدأ يتغير في العالم في الوقت
نفسه . ولكن على الرغم من تغير
كثير من الأشياء المختلفة التي تتعلق بنمط حياة الشعب التركي هناك بعض
الأشياء لا تتغير ولن يتغير بمرور الزمن ، فهي كرم أو إكرام الأتراك للآخرين
والتمسك بدين الإسلام بشكل قوي وإلى الأخر .
في نهايات الدولة العثمانية كانت الأشياء قد تغيرت وراحت هذه التغيرات
تصبح أكثر سرعة بعد سقوط الإمبراطورية العثمانية . أخذ الشعب التركي
نصيبه الأكبر من هذه التطورات سواء كان سلبيا أو إيجابيا . اليوم من الممكن
أن نرى في المجتمع آثار هذه التغيرات التي بدأت أولا في مختلف المدن ثم عمت
في كثير من مدن تركيا . لاسيما ، تركيا اشتهرت في العالم العربي بمسلسلاتها
التي تبث على شاشات التلفزة العربية في السنوات القليلة الماضية . المسلسلات
- التي اشتهرت وبشاهدها معظم العرب - هي سنوات الضياع والعشق
المنوع وسيلا والأوراق المتساقطة إلى الآخر . هذه المسلسلات أكبر عامل تسبب
التغيرات في المجتمع التركي ، خاصة بين الأطفال والشباب . ولكن للأسف فإن
هذه المسلسلات لا تعكس حقيقة المرأة التركية والشعب والمجتمع التركي كما
يظن بعض المشاهدين غير الأتراك . تركيا أيضا عرفت في العالم العربي والدول
الأخرى بمدينتها إسطنبول التي فتحت من قبل السلطان محمد الفاتح في العام
1453 . كان النبي عليه الصلاة والسلام قد بشر فتحها قبل قرون من الآن وكان
الرسول عليه السلام قد قال في فتحها : « لتفتحن القسطنطينية فنعم الأمير



إعداد: سارة القليش

.. وأفكار

البريد الإلكتروني للتواصل معكم afkar_afag@live.com

قضية الأسبوع .. لا تكن «إمعة»



لنفسه. فإذا كان الشخص عند (لوك) يعني الكائن المفكر، القادر على تأمل هويته بوصفها مطابقة لهويتها، رغم اختلاف الأزمنة والأمكنة، والوعي يشير إلى إدراك الإنسان لما يحدث في ذهنه. فمعنى ذلك أن استمرارية الوعي في الزمان والمكان هي المحدد لهوية الشخصية، حيث إن الوعي يربط في نفس الشخص وجوده وأفعاله الماضية بوجوده وأفعاله الحالية، فيجعل الشخص يبقى هو هو، ومتميز عن غيره في نفس الآن. وبكلمة واحدة فالوعي والذاكرة يكونان الهوية الشخصية. وكما قال العالم ديكارت: أنا موجود مادمتُ أفكر، فقد يحصل أني متى انقطعت عن التفكير تماماً انقطع عن الوجود. الفكر وحده لا ينفصل عني وهو أساس ما أنا عليه..

وبالنسبة للمجتمع فإن الهوية تصبح الواحة النفسية التي يلوذ بها أفراد الجماعة، والحصن الذي يتحصنون بداخله، والنسيج الضام أو المادة اللاصقة التي تربط بين لبناته، والتي إذا فقدت تشتت المجتمع، وتنازعها التناقضات.

● الفرق بين الشخص والهوية إذا كانت الهوية تشير إلى الوحدة والتطابق بحيث تتيح الحديث عن تطابق الشيء مع نفسه، فما أساس هوية الشخص؟ ما الذي يجعل الشخص هو هو؟ هل يرجع تطابق الشخص مع هوية إلى التفكير، أم إلى الإحساس، أم إلى الإرادة؟ يميز جون لوك بين هوية الإنسان والهوية الشخصية. فمحدد هوية الإنسان هو أنه كائن مفكر، عاقل، يملك جسداً. أما الهوية الشخصية، فلا تتحدد إلا بالوعي والذاكرة، التي هي امتداد للوعي في الماضي. ففي نظر (لوك) يمكن أن يتغير شكل الإنسان. بل يمكن أن يفقد جزءاً من جسده، لكنه يظل بفضل وعيه ذوهوية، مطابقاً

والمكونات التي تحدد حقيقة الفرد وجوهه وتعكس أصالة ثقافته وحب لوطنه ومجتمعه، كما تعرف أيضاً بأنها الإحساس الداخلي الذي اكتسبه الفرد من خلال الدين واللغة والمعايير والقيم الاجتماعية والتعليم والممارسة والإدراك حتى صارت كالبصمة المميزة للإنسان.

● أثر الهوية نظراً لأن للهوية علاقة أساسية بمعتقدات الفرد ومسلماته الفكرية، فإنها هي الموجه لاختياره عند تعدد البدائل، وهي التي تقوم "بتحديد هدفه" سلوكه، بحيث تجعل لهذا معنى وغاية، كما أنها تؤثر تأثيراً بليغاً في تحديد سمات شخصيته، وإضفاء صفة "الثبات والاستقرار والوحدة" على هذه الشخصية، فلا يكون إمعة ولا منافقاً ولا ذا وجهين.



من أنت؟

البقرة رافعة ذيلها وتركض بأقصى سرعتها والفلاح مشدوه من فعل تلك البقرة وكان كلما انطلقت الخيول ورأى ما رأى فقال: مع الخيل يا شقرا. ● نتطرق الآن إلى أسئلة مهمة نتدارك فيها الهوية والشخصية: ● ما مفهوم الهوية؟ مجموعة المفاهيم والاتجاهات والمشاعر

كما أنها تحرمك لذة الرأي وحرية الشخصية فتثق ثقة تامة بأن منابعته وطأطأت راسك خلف افكاره سوف يأتي اليوم الذي يصف كفيه بالغباء والحماسة وعدم الاتزان في الشخصية، وما وصفه هذا الانتايج انقيادك بالتبعية التي ربما كانت ثمنا في يوم من الايام لهذه الصداقة. وهنا نقول لكل امعي هل ترضى بان ينطبق عليك المثل الشهير (مع الخيل يا شقرا) .. ولكن ما أصل هذا المثل؟ قيل أنه كان هناك فلاح يملك مجموعة من الخيول الأصيلة وكان الفلاح يدرّب خيوله يومياً فيفتح لها الاسطبلات ويطلقه العنان في أرجاء المزرعة، وكان لهذا الفلاح بقرة "شقرا" عزيزة على قلبه فكلما أطلق الخيل انطلقت

في هذه الزاوية نتطرق دائماً إلى وجهتي نظر مع وضد أو قضية تكون مثيرة للجدل نبحت لها عن حلول برؤية طلابية. لكنني اليوم شد انتباهي موضوع مهم وهو شخصية الإمعة في السلم الجامعي تتكون أهم فترة في حياتنا وهو التوجه الشخصي والثقافي والاجتماعي والسياسي من خلال العلم والاحتكاك بالأصدقاء والانضمام إلى قوائم طلابية انتخابية ولا يستطيع تقرب النسبة بشكل دقيق إلا أنني أجزم أن هناك فئة تتخبط بالمجالات السابقة طبعا لانجراف من حولها من الشخصيات سواء اهل أو زملاء دراسة وخلال بحثي بموضوع وجدت أن هناك اناسا مجرد متبعة إمعية تمشي خلف الطابور وهي لاتعي مقتضى الحال وانما تقليداً للآخرين. وهذه الصفة الذميمة تفقد المصداقية مع نفسك أولاً ومعالاخرين ثانياً.

طلبة اليوم .. قادة الغد

بقلم سارة القليش: أن تخرج كفاءات عالية على مستوى حضاري يواكب قضايا المجتمع. وكل طالب أو طالبة لو خالجه شعور أنه سيكون قائدا في الغد أو خلال السنوات العشر القادمة سيحرص على تركيز الهدف نحو الأفضل وتعزيز مفاهيم لا يتهاون بها على نفسه وعلى من حوله. وهناك من لا يهتم بالأمور القيادية إلا أنه يستوجب عليه أن يتفاعل على الأقل باختيار نابع على أساس منطقي وثقة على أنه الأفضل. فالأيام الجامعية هي بمثابة حقل التجربة الذي سيصلق نموذجا صالح للمواجهة خارج سور الجامعة لينشر فكرا تنمويا نابعا من أساس علم صلب.

كن قارئاً .. تكن قائداً

لأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي، والامام الشافعي رحمه الله والإمام علي كرم الله وجهه، ومن جانب الروايات أستمتع بقراءتها للمؤلف الكويتي حمد الحمد والمؤلف السعودي الكبير غازي القصيبي رحمه الله، وأغاثا كريستي، أما من جانب الكتب الدينية فأعشق قراءة كتب الشيخ عايش القرني والدكتور سلمان العودة وعمر خالد والدكتور طارق السويدان. لكي تكون مثقفاً واعياً بما يدور حولك، ولتكون قائداً ناجحاً تغير الناس إلى الأفضل، عليك بالقراءة ثم القراءة ثم القراءة.

نظراً للأوضاع البرلمانية يستوجب علينا أن نقف وقفة مع أنفسنا أولاً ثم مع المجتمع، خاصة أن الفترة القادمة فترة انتخابية وعلينا أن نحلى بمسؤولية أكبر حول اختيارنا ولكنني أريد أن اسلط الضوء على زاوية مستقبلية مهمة. فانا اخاطب اليوم فئة من الشباب وهم النخبة الأكاديمية وهم أصحاب القرار غداً وكيئة أكاديمية لابد من كل عنصر فيها سواء هيئة تدريسية وطلاب وطالبات ذوي الحس العالي من الثقافة والإحساس بالوطنية أن نهتم لنعطي هذا الوطن نماذج ذات كفاءة وعلى دراية كاملة بالنص القانوني الدستوري، فكما نعلم مسبقاً وليس بجديد على جامعة الكويت

بقلم: مها بورحمه يقول ابن القيم أن من النعم المؤجلة للمؤمن في الدنيا هي حب القراءة، وهناك أيضاً عبارة مشهورة تقول قارئ اليوم هو قائد الغد، لما للقراءة من فوائد عديدة على الإنسان نفسه وعلى المجتمع من حوله، فهي تغذي روح وعقل الإنسان بالمفردات اللغوية، وتكسبه معلومات متنوعة من شتى المجالات، فالقراءة ليس لها مجال محدود، فانت تستطيع أن تقرأ في الأدب، وفي التاريخ والعلوم بشتى أنواعها، وتقرأ كذلك بالروايات التاريخية والأدبية والخيالية، وتنتقده

فقره: أسألوا آفاق هل صحيح لكل فصيلة دم غذاء معين؟

الصيد والقنص و أكل لحوم الحيوانات، لذا فإن اللحوم تعد أفضل الأغذية المتوافقة مع هذه الفصيلة. A أصحاب فصيلة الدم THE CULTIVATOR فصيلة المزارع أصحاب هذه الفصيلة توارثوا البصمة الغذائية للمزارع القديم الذي اعتمد في أغلب غذائه على ما يحصد من ثمار و نباتات.

فهم أكثر الفئات تألفاً في غذائهم مع الطبيعة. و لذا فإن أفضل نوع من الغذاء يتوافق مع طبيعة أجسامهم هو الغذاء النباتي الطازج الكامل غير المجهز والخالي من الكيماويات و المواد المضافة.

B أصحاب فصيلة الدم THE NOMAD

فصيلة البدوي تتشابه هذه الفصيلة في كثير من النواحي مع فصيلة الدم O لكنها تعتبر نوعاً أكثر تطوراً. فأصحاب هذه الفصيلة أشبه بالإنسان البدوي الرحال الذي جمع بين صفات الإنسان القنص و حاول اكتساب بعض صفات الإنسان المتحضر، أو يمكن القول إنه يمثل مرحلة وسطى من رحلة الارتقاء و بناء على ذلك فإن أصحاب هذه الفصيلة يتوافقون مع تناول الأغذية الحيوانية و تناول الأغذية النباتية، أي أن الصفة الغالبة لغذائهم هي التوازن.



قل لي: ما فصيلة دمك؟ أقل لك: ماذا تأكل؟ كيف تختار غذاءك المناسب؟ أحدث أساليب الريجيم و التغذية وفق فصائل الدم كان اختيار الغذاء المتكامل و المناسب لكل فرد و تصميم برامج الريجيم و الرشاقة يعتمد في السابق على طبيعة الغذاء نفسه و مكوناته و عناصره دون أدنى اعتبار لفصيلة الدم التي يحملها الإنسان و مدى تأثيرها على جودة الغذاء و فاعلية برامج الرشاقة. و لكن الأبحاث العلمية الحديثة غيرت هذه المفاهيم التقليدية و سلطت الأضواء على أهمية فصائل الدم و دورها البارز في حياة الإنسان. فبإمكانك اليوم أن تختار غذاءك و ما تحتاجه من معادن و إضافات غذائية كما تستطيع أن تتخلص من السمنة و تحصل على الرشاقة كل ذلك بناء على نوع فصيلة دمك و التي ستتحوّل من مجرد بيان في بطاقتك الشخصية إلى ركيزة أساسية لحياتك الصحية و الغذائية تراعيها في كل خطوة من خطواتك

O أصحاب فصيلة الدم THE HUNTER

فصيلة القنص أصحاب هذه الفصيلة يحملون بصمة الإنسان البدائي الغذائية الذي عاش على



إشراف: فلاح الهاجري

(نشر قصائكم يمكنكم مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني f.afaq@hotmail.com والتويتر @Falah—Afaq)

صغير سن

قصيدة اعجبتي للشاعر / مساعد بن حملا

في الدكتور : بدر ماجد الفغم

دكتور في مجال القانون في كلية الحقوق

صغير سن ومن حياتي تعلمت
انه قليل اللي يفك النشايب
وصغير سن ومن حياتي تعلمت
انه قليل اللي يرد الطلايب
وصغير سن ومن حياتي تعلمت
ما انكر جميل ولو غدا الراس شايب
و (بدر الفغم) يا ناس لوني تكلمت
عن طيب فعلك عام ماني بصايب
دكتور واذهلت الملا كيف صممت
طالب مميز من بدايات عايب
بدر ابن ضيخان بك لا تحزمت
اناطح الدنيا وادوس النوايب
ياعارفه هونور وجهك ليا اظلمت
انصاه لاصكت عليك المصايب
ونجم تقدا به اذا في الدجى همت
وضلعن تذرا به من اقصى الهبايب
شمس قدومك يا مطيري .. اذا اقدمت ..
ومحدف / محلك حل لاصرت غايب
وكريم لامريت ع / القوم واكرمت
ممشاك يشبه دوم ممشا السحايب
وشجاع في وجه المواقيف علمت
ماهبت وقتك منك والوقت هايب
بين الردا والجود حرب بها اعدمت
وجه الردا وقامت عليه النصايب
وانا اذا من جور وقتي تلعثمت
انصاك وارجع من غنى الوقت طايب
وختام ياسيد المرجله دمت
وحنا على من الزمن لك حبايب

سوق الفحيحيل

البارحه سوق الفحيحيل مزحوم
من كثرة الاجواد مدري علامه
لقيت فيه العالم اتدوج وتحوم
وابوشنب عينه بسواد الثامه
كل على طرد المزييين مهموم
تقول سوق الكوت صاير دوامه
وانا دخلت السوق يا ثامر الزوم
بعلمك قبل العتب والملامه
ناوي أبشري عقال وافصل هدموم
وأشري عمامه وغير هذي العمامه
وفجاء وأنا مشغول في مكاسر القوم
الا وعيني بعين ضبي العمامه
بنت جميله زينها زين مرسوم
في عينها فارس مجرد حسامه
مرت بجنبي والحشا شبه معدوم
ومن قبل لا تمشي عطتني ابتسامه
وراحت مع السايق وأنا اطيح وأقوم
ودي اعرف اللي ذبحني بغرامه
وسئلت سايقها ولا جابلي علوم
قلت المهاموش اسمها يالهلامه
ويهز راسه يقول مافيه معلوم
جديد يعرف بس بابيه وممامه
وأشوقها تضحك وأنا حيل مصدوم
بالحب وأنا مبطي قليل فهمامه
ورديت لا كاسب ولا مفصل هدموم
مدري ردة الحظ والا الغشامه

سالم الشمري

الطيب يبغاله من الناس دكتور

الصبح شعشع واقبل النور بالنور
والليل الاسود ما يجيب الصراحه
ماني بضايق لكن القلب مقهور
مثلي تساوت ضيقته وإنشراحه
آمنت باللي ثبت اطويق والطور
عساه يلهمني ثبوت وفصاحه
واضح واحب اقبال الناس مسرور
مخلوق منبين الرضا والسماحه
اكتب قصيدي همي إسعاد جمهور
ماهمني فوضه وصوره وساحه
موج تلاطم من وري سبعة ابحور
حرور شعري للمخاليق راحه
يامبتليني بالحكي اسمع الشور
لا تحسبك عايش بوسط واحه
اللي خلقنا ميّز الحق والزور
الفرق واضح كالسما والبراحه
الطب يبغاله من الناس دكتور
والهندسه تبغى ارتفاع ومساحه
ياللي تقول اني من الناس مغرور
ميّز هماج الما وميّز قراحه
لا من كبر راسي مع الطيش معذور
لكن غرور الشخص سبة مطاحه
نسعى بهالدنيا نبي الحال مستور
والمجتهد همه وغمه نجاحه
ياصاحبي لا تقعد اتلف واتدور
الطير وشهو؟ لو كسرنا جناحه
منت بمعي يابن الاجاويد مجبور
من راح مني سمح الله مراحه

ناصر بن دهيم

آثر الجوفي علاقتنا

خاله مناحي العجمي

دش الشتاء والتحفنا دفوة ثيابه
لكن نسينا نلحفها محبتنا
إلحال (معك / وبدونك) صار متشابه
إلظاهر إلجو أثر في علاقتنا
نزف إلغلا فأقد تضميدة عتابه
وجروحنا فأقده قمة صراحتنا
ليه إلزمن ينتزع ب / إيديه ما جابه
وليه آخر الليل ما توحيه سآعتنا
وليه إلقلم ما تثيره صفحة كتابه
من عقب ما أراه ب / صفحاته قصيدتنا
يحوقني إلهم لأدورت إلجابه
ويجوبني إلبرد من تفريط دفوتنا

من وإلى الطلبة

من نوال عبدالله (العلوم الاجتماعية)

إلى سعاد ناصر

(العلوم) :

ما داومت بدري ولا قعدوها
معذوره لو البشر ما اعذرتهما
تغيب كن الجامعة ملك أبوها

ومن حظها تتكنسل محاضرتها

من سعد العنقودي (التربية)

إلى حمود حزم السهلي (الشريعة) :

والله آن الجو ذا كنه يقول
لا تداوم لا تداوم لا تداوم
وقامت الفكره في بالي تجول

وقمت أقاومها ولكن ما تقوم

من جمانة عبدالرحمن (الطب المساعد)

إلى سلوى محمد (التربية) :

في الجامعة لوبه مقرر أنوثة
أنتي تألفين الكتب والمناهج
وعلم الدلع انتي كتبت بحوثه
ماشوف بالدنيا بدونك مناهج

من محمد القحطاني (العلوم)

إلى ذيب السهلي (الهندسة والبترو) :

قابلت انا الدكتور ثم قال وشفيك
قلت العفول لجل المرض جيت يمك
قال انصرف واطلب من الله يشافيك
مابك مرض معروف شفقه بدمك
ارجع على منهو تحبه يداويك

من عبدالله الهاجري (الهندسة) إلى عبدالله العتيبي (الهندسة) :
لأضاق صدرك من وجيه المخاليق
ضبط فراشك (وألعن أم المخده)
النوم يقف بك عن الهم والضيق
حتى (شخيرك) يوصل حدود جده

تقيم اصبوحتها الشعرية الثانية

يشارك فيها



الشاعر مساعد بن حملا



الشاعر ناصر بن دهم



الشاعر نفا الأسيمر

يوم الأربعاء الساعة ١٢ ظهراً الموافق ٢٠١١/١٢/٢١
في مسرح الدكتور عثمان عبد الملك في كلية الحقوق



جائزة خليفة التربوية
Khalifa Award for Education
2012 - 2011

للتواصل والاستفسار
66936669 – 24982061
mutawanajat @ gmail.com

المنسق العام

د. نجاة المطوع

1. التعليم العالي (الأستاذ الجامعي المتميز في التدريس، والأستاذ الجامعي المتميز في البحث العلمي) بما فيها جامعة الكويت والتعليم التطبيقي ومعاهد ومراكز البحوث والجامعات الأهلية العربية والأجنبية.
2. الإعلام الجديد والتعليم. (تربويون - إعلاميون - باحثون - مؤسسات تعليمية تربوية إعلامية و مراكز بحثية ذات علاقة بالمجال).
3. البحوث التربوية (جميع العاملين في أي مؤسسة، عامة أو خاصة، كالمعلمين والأساتذة الجامعيين والموجهين أو المؤسسات العاملة في المجال التربوي والبحثي والمراكز البحثية) .
4. المشروعات والبرامج التربوية المبتكرة (الأفراد والمجموعات العاملة في المجال التربوي ، المؤسسات التربوية، المؤسسات ذات العلاقة بالمجال) .
5. التأليف التربوي للطفل . (الفئة المستهدفة كما في البند 4) .
6. التأليف العلمي عن راعي الجائزة رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان .

مجالات الجائزة
على مستوى
الوطن العربي
و الفئات
المستهدفة

علما بأن آخر موعد لإستقبال المشاركات 15 يناير 2012 . باقي التفاصيل و الشروط على الموقع الإلكتروني www.khaward.ae



موجهة لطلبة وزارة التربية لفئة ١٢-١٦ سنة

الاستشارات والتدريب بكلية العلوم على ما بذلوه من جهود جبارة ووقت نفيس في سبيل إعداد هذا المشروع وتنفيذه.

وفي هذا الصدد قالت فوزية معرفي مديرة إدارة التعليم المستمر والتدريب والتنمية المجتمعية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر شكرت كل من ساهم في تبني فكرة هذا المشروع المبدع وساندها حتى رأت النور، وأضافت "إن هذه البرامج مبنية على أسس مبتكرة تهدف إلى تعلم المزيد من المهارات المعلوماتية والتكنولوجية بطريقة احترافية، حيث سيتضمن البرنامج دورتين الأولى مونتاج الفيديو والصوت و الثانية الدعاية والإعلان والنشر الالكتروني وسيقوم الطلبة بعمل مشروع في نهاية البرنامج".

وأكدت معرفي ضرورة حضور أولياء الأمور والطلبة المنتسبين للدورة اللقاء لتتوحيروا الذي سيقام برعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. حسين المحمود يوم غد الاثنين في مسرح صباح السالم بالخالدية-الساعة السادسة مساء.



● د. بدر البديوي

د. البديوي: البرامج تقدمها نخبة من كوادر القسم المتميزة على المستويين العلمي والمهني

بأن هذه الرسالة لا تقتصر على الدارسين بالجامعة شاركننا بكل فخر بهذه البرامج الموجهة للناشئين، ونسأل الله التوفيق للمشاركين في الدورة وللقائمين عليها، ونقدم بالشكر لوزارة التربية وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ومكتب



● فوزية معرفي

معرفي: لقاء تنويري لأولياء الأمور والطلبة غداً الإثنين

مجموعة من كوادر القسم المتميزة على المستويين العلمي والمهني، وتمثل انعكاساً لرسالة قسم علوم الحاسوب نحو إعداد جيل قادر على التفاعل مع تكنولوجيا المعلومات وتطويرها لإبداعاته. وأضاف د. البديوي « إيماناً منا



● د. نادية شعيب

د. شعيب: دعمنا لبرامج مبدعي الكمبيوتر يؤكد دور كلية العلوم ورسالتها في خدمة المجتمع

من جانب آخر قال رئيس قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم د. بدر البديوي «يسعدني انطلاق الدورة الأولى لبرامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الموجهة لطلبة وزارة التربية، ويشرفني أن يستضيف قسم علوم الحاسوب هذه الدورة التي يقدمها



● د. حسين المحمود

د. المحمود: افتتاح الدورة الأولى لبرامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الثلاثاء

التربية معربة عن فخر كلية العلوم بمشاركتها ودعمها لمشروع ناشئي اليوم الذين هم قادة الغد. وأشادت شعيب بالجهود المتميزة لمنظمي الدورة في سبيل انعقادها والذي لاشك سيساهم بشكل مباشر في تطوير مهارات المشاركين فيها.

كتبت : حنين النعيمش
أعرب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. حسين المحمود عن سعادته بالتعاون المشترك الذي يجمع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر وكلية العلوم متمثلة في قسم علوم الحاسوب ووزارة التربية وذلك من خلال افتتاح الدورة الأولى لبرامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الموجهة لطلبة وزارة التربية، وفي تصريح خاص لوكاله الأنباء الكويتية كونا قال د. المحمود إن الدورة تستهدف شريحة هامة من أبنائنا الناشئين ما بين 12-16 سنة لإعدادهم وتأهيلهم لاكتساب المعرفة المعلوماتية المتخصصة والشاملة وسيتم افتتاح دورة الطلاب الثلاثاء المقبل تليها دورة الطالبات يوم الأربعاء المقبل بواقع يومين بالأسبوع لمدة 10 أسابيع وسيتم منح الطلبة شهادة لاجتياز البرنامج.

ومن جانبها أشادت عميدة كلية العلوم أ.د. نادية شعيب بدور الكلية ورسالتها في خدمة المجتمع على اختلاف شرائحه من خلال دعم مشروع برامج مبدعي الكمبيوتر للناشئين الموجهة لطلبة وزارة

د. المحمود تفقد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر



● د. المحمود في لحظة تذكارية مع موظفي العمادة

كتبت حنان العسلاوي :

زار نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. حسين المحمود عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر وكانت في استقباله مدير إدارة التعليم المستمر والتدريب والتنمية المجتمعية

فوزية معرفي ، ومدير إدارة الخوارزمي عبد العزيز المتروك ، ومراقب التسجيل والتسويق والمتابعة بسام الجناعي وقياديو العمادة ورؤساء الأقسام .و تم خلال اللقاء استعراض أهم مستجدات العمادة والعقبات التي تواجهها. وتأتي هذه الزيارة تفعيلًا للدور الفعال الذي يقوم به د. حسين المحمود من خلال متابعته المستمرة للقطاعات التابعة له والتي لها تأثير إيجابي على أداء العمل وإنجاز المهام من قبل فريق العمل الذي يقوم به .



فريق الإعداد
إدارة الإرشاد الأكاديمي
أمل الكندري
هيا العليم
حمد المطيري
إدارة الأنشطة الرياضية



اخترا الرياضة المناسبة لك



المكتب، ويمكنك استعمال الدرج بدل المصعد، ويمكنك وضع الدراجة الثابتة أمام التلفاز عندما تتابع أحد البرنامج الممتعة لك أو يمكنك أن تضع كتاباً أو صحيفة على حمالة مناسبة وثابتة أمامك وأنت تقوم باستعمال الدراجة الثابتة.

كما أنه ليس بالضرورة أن تقوم بممارسة الرياضة لمدة ٣٠ دقيقة متواصلة لأنك يمكن أن تحصل على نفس المنافع بتقسيمها لثلاث فترات زمنية متساوية كل منها لمدة عشرة دقائق، لأن الهدف من ذلك هو الحصول على معدل حرق للطاقة بمقدار ٢٠٠٠ كيلو حريرة أسبوعياً من خلال رياضة تراكمية وهذا يتطلب ممارسة الرياضة لـ ٣٠ دقيقة في معظم أيام الأسبوع.

ملاحظة: إذا كنت تعاني من بعض الأمراض مثل التهاب المفاصل يجب استشارة الطبيب ليساعدك في اختيار الرياضة المناسبة بدون تطبيق جهد على المفاصل .



بالرغم من معرفة كل الناس لفوائد الرياضة من خلال الصحف والمجلات فإن الكثير من الناس لا يمارسونها، فقد بينت الدراسات أن أكثر من ٦٠٪ من الأميركيين لا يمارسون الرياضة بشكل كافٍ، وأكثر من ٢٥٪ لا يمارسون الرياضة إطلاقاً.

ربما يعود إهمال الناس للرياضة إلى نقص أوقات الفراغ أو قلة الحركة أو الفهم الخاطئ؛ حيث إن بعض الناس يعتقد أن الحصول على فوائد الرياضة يتطلب بذل الكثير في الجهد.

لتشجيع نفسك على ممارسة الرياضة عليك اختيار الرياضة المحببة لك والمناسبة لحياتك اليومية والتي تكون قادراً على ممارستها بمتعة وبدون صرف الوقت وبدون ألم وخلال معظم أيام الأسبوع.

من الأساليب السهلة والبسيطة لممارسة الرياضة هو أن تترك سيارتك في أبعد نقطة ممكنة عن عملك ثم تقوم بالمشي باتجاه



● جمال بوعركي
العمل المختلفة لتنفيذ ما يتم اعتماده إضافة إلى العمل على توثيق المهرجان بالوسائل الإعلامية المتاحة كذلك تشرف اللجنة على الختام وتوزيع الجوائز وتقديم الأفكار والمقترحات التي تساهم في نجاح المهرجان و إعداد المطبوعات والإعلانات التي يتطلبها المهرجان .

الفني للاعبين والروح الرياضية التي تحلى بها جميع اللاعبين وفاز بالمركز الأول وكأس البطولة ديتودور ماياكوف وحل ثانياً علي حسن دشتي وجاء ثالثاً عبدالحاميد الجراف في حين حصل فاضل مصطفى على المركز الرابع . وقد قام بالإشراف والتحكيم على المباراة النهائية الكابتن رمضان .



الأيروبيك بشكل علمي ومدرّس تساعد في زيادة معدلات الحياة.

● تحسين عمل العضلات:

إن رياضة الإيروبيك تساعد في زيادة نمو الشعيرات الدموية في العضلات، وهذا يساعد في إيصال كمية أكبر من الأوكسجين إلى العضلات مثل حمض اللبن، وهذا يقلل الشعور بالألم عند الذين يعانون من ألم مزمن في العضلات أو من آلام أسفل الظهر العضلية.

يتضمن ألعاب كرة قدم و طائرة و تنس طاولة و أرضي

بوعركي : المهرجان الرياضي ٢٦ ديسمبر

المهرجان المختلفة وتخصص اللجنة من أعضائها حكماً لإدارة المباريات و متابعة حسن سير فعاليات المهرجان بالإضافة إلى الإشراف العام على جميع الأمور الفنية للمهرجان . وأضاف بوعركي أن لجنة الخدمات للمهرجان الرياضي تشكلت برئاسة ناصر الظبيي وعضوية عبد الرضا الوائل و خالد الفيكيماوي و عبدالله المطيري مشيراً إلى أن مهامها الإعداد والتجهيز لجميع متطلبات المهرجان و التنسيق مع جميع مراكز

، وسيشرف على المباريات المدربين وموظفي الإدارة . وأفاد بوعركي بأنه جرى تشكيل لجان تنظيمية لتنسيق العمل وإبراز المهرجان بالشكل اللائق والمناسب مبيناً أن اللجنة الفنية للمهرجان الرياضي تشكلت برئاسة محمد عبدالرزاق ابراهيم وعضوية كل من حسين القبدي وعادل إبراهيم ويونس سكين و محمد رمضان وطارق رمضان وأشار إلى أن مهام اللجنة هي عمل القرعة لمباريات وفعاليات

أعلن مدير إدارة الأنشطة الرياضية جمال بوعركي عن إقامة المهرجان الرياضي لختام الفصل الدراسي الأول يوم الإثنين ٢٦ ديسمبر الجاري ، والذي سينظم لفئة الذكور من طلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين ، موضحاً أن فعاليات المهرجان ستكون (كرة قدم - كرة طائرة - تنس طاولة - تنس أرضي) و يتنافس عليها اللاعبون ضمن فئات مختلفة ، وستقام جميع فعاليات المهرجان على ملاعب الشويخ في الساحة الخضراء

شارك فيها أعضاء هيئة التدريس وموظفين و رواد

اختتام بطولة التنس

تدعم جهاز المناعة وتزيد الفعالية الدماغية والعقلية

رياضة الايروبيك تحسن عمل القلب

— من العوامل المساعدة في حدوث الأمراض القلبية وارتفاع الضغط الشرياني والسكري وبعض أشكال السرطان، وبالتالي فإن إنقاص الوزن يساهم في إنقاص

إن ممارسة رياضة الأيروبيك بشكل منتظم يساعد في زيادة الإندرفينات (وهو من كابتات الألم الطبيعية) وهو يساعد في التغلب على الشدة النفسية والكآبة والقلق.

● دعم جهاز المناعة:

إن الأشخاص الذين يمارسون رياضة الأيروبيك بانتظام أقل تأثراً بالأمراض الفيروسية مثل الزكام والانفلونزا (النزلة الوافدة)، وهذا يعود غالباً إلى أن تلك الرياضة تساعد في تنشيط الجهاز المناعي ليكون قادراً على مقاومة الإصابات الإنتانية.

● زيادة الطاقة الحيوية:

إن تلك التمارين الرياضية تجعلك تشعر بالتعب على المدى القصير خلال أو بعد الرياضة مباشرة، ولكنها على المدى البعيد تزيد حيويته وتنقص الشعور بالإعياء لديك.

● إنقاص معدل الإصابة بالأمراض:

إن الوزن الزائد يعتبر - بلا شك

إن رياضة الأيروبيك تقدم منافع كثيرة وأصبحت معروفة لدى الجميع فهي تحسن عمل القلب بشكل خاص ، وتقدم العديد من الفوائد للأعضاء الأخرى .

ومن أهم فوائد رياضة الأيروبيك xزيادة فعالية العضلة القلبية : حيث إن قوة وضخامة العضلة القلبية الناتجة عن ممارسة الرياضة تجعله يضخ كمية أكبر من الدم مع كل دفقة دموية ، وبالتالي فإن القلب لا يحتاج لزيادة عدد ضرباته خلال فترات الراحة أو التمارين لتأمين الكمية من الدم اللازمة للأعضاء، وهذا ما يجعلنا بصحة أفضل مما يؤثر على زيادة معدل الحياة بشكل إيجابي.

● إنقاص الوزن:

إن إشراك رياضة الأيروبيك مع نظام غذائي مناسب يساعد بشكل حقيقي على إنقاص الوزن.

● تحسين الفعالية الدماغية والعقلية:

ندوة رياضية

تعتزم إدارة الأنشطة الرياضية تنظيم ندوة رياضية بعنوان الصحة والرياضة وذلك خلال الشهر الحالي وبالتعاون مع دكاترة أخصائيين بهذا المجال، ومحاور الندوة عن دور الرياضة وأثرها بالصحة العامة وكيفية الوقاية من الأمراض والدور السلبي للمنشطات ، وتأتي هذه الندوة ضمن سلسلة ندوات رياضية تعتزم الإدارة تنظيمها في الفترة المقبلة للتوعية بالدور الصحي والرياضي .



Submitting University applications as of September 23 until January 4th, 2012

Dean of Admission and Registration explained the timeline of submitting applications for the second semester

Dean of Admission and Registration at Kuwait University, Dr. Muthanna Al Rifaie indicated that submitting applications electronically for the second semester 2011/2012 for Kuwaitis and stateless children of Kuwaiti mothers, graduates of the unified system, the Islamic institute and other categories will start on Friday, 23/12/2011 until Wednesday 04/01 / 2012, according to the attached timeline.

This came during a press conference organized by Deanship of Admission and Registration at Kuwait University to clarify the plan period for submitting applications for the second semester 2011/2012 with the presence of Dean of Admissions and Registration, Director of Admission Department at

Deanship of Admission and Registration Nada Al-Mutlaq, and Director of Public Relations and Information Department Faisal Maqseed, on Monday morning December 12, 2011 on the stage of Deanship of Admission and Registration at KU's campus in Shuwaikh. Al-Refaie indicated that according to the University Council's resolution, the minimum percentage of Kuwaiti students and Children of Kuwaiti mothers is the same percentage that were applied last year, which is 70% or 2.50 for the scientific section graduates and 78% or 2.90 for the literary section graduates, therefore all applicants must meet the requirements and the minimum percentages, as any application below

these percentages will not be accepted.

Al-Refaie added that, another period will be assigned for transferred students from other universities and Public Authority for Applied Education and Training along with non enrolled students at KU for the first semester 2011/2012 in order to complete the admission procedures or transfer, asserting on the need for all Kuwaiti students and stateless children of Kuwaiti mothers who were rejected in the first semester, who wish to enroll in KU are to submit new applications for enrollment during the specified period.

Receiving applications via internet

Al-Refaie clarified that applications' for the admission

process at the University for the first semester 2011/2012 will be via internet through the Deanship of Admission and Registration's website on the following address: www.portal.ku.edu.kw/admission. where Kuwaiti Students and foreign nationalities of Children of Kuwaiti mothers, graduates of the Unified System and Islamic Institute can submit their applications through the website, noting that admission instructions, required documents and minimum percentages of instant admission are announced on the interest in addition to the admission guide issued by the Deanship and distributed to students, moreover a visual presentation that explains all steps of submitting applications via internet.

Students with special needs

Al-Refaie stated that are minimum percentages of admission for Kuwaiti students with special needs and foreign nationalities of Children of Kuwaiti mothers who meet the required conditions, provided that they submit a certificate of disability from Ministry of Social Affairs as they should refer to Admission and Registration Hall during working hours to submit their applications for the second semester.

English High school students expected to graduate for the first semester

Al-Refaie asserted that English High school students expected to graduate for the summer semester should refer



to Admission Hall to submit their applications during the assigned dates and then submitting their results within 2 working days of receiving them in order to determine their specializations and complete registration procedures, stressing that the opportunity of admission to these students

continued on pg. 23

Dr. Makhseed presented a research project to study the use of hydrogen storage applications

Dr. Saad Makhseed - Department of Chemistry- College of Science at Kuwait University asserted that Nanotechnology has become one of the most modern sciences that accomplished many achievements and has multiple scientific fields, the most important of which are the medical and industrial applications that are the main interest of the world today, which motivated Dr. Makhseed to conduct a research project to study the use of hydrogen storage applications as an alternative fuel for the one that is currently used, which is one of the leading causes of environmental pollution.

" Chemistry Department is currently working on the use and manufacture of catalysts with high surface as an alternative to traditional materials currently used in industry and scientific laboratories in order to reduce the pollution in the country" Said Makhseed.

Makhseed added that " from this point of view we have been working on the project and the financing of scientific devices for laboratories by Scientific Research Department- Kuwait University, which has kindly provided unique devices of Nanotechnology in the Arabian Gulf region that are specialized

in surface spaces used to measure the amount of hydrogen under high pressure".

Maqseed added that the Scientific Department is interested in many researches beside Nanotechnology such as researches on manufacturing laser treatment materials (Photo meso therapy) as well as some radioactive materials that are used to kill cancer cells which is a project under consideration that was introduced two years ago in collaboration between Chemistry Department and Department of Biological Sciences- College of Science and Colleges of Medicine

and Pharmacology at Kuwait University.

During the project, new materials were produced with high qualities characterized by killing cancer cells and has led to impressive results in the used treatment, and from this point of view, a patent will be presented on behalf of Chemistry Department- Kuwait University, as this project requires effort and cooperation between departments and other colleges to evaluate these materials and test them on some animals before moving on to humans.

In conclusion Dr. Makhseed extended his thanks to Research Department for providing the



materials and moral support to the researchers, hoping that bureaucracy things end, so as to facilitate researchers' matters

in order to improve scientific and research production along with the freedom to deal with the financial support.

is equal to their colleagues who have submitted their applications during receiving period.

The required documents and approving admission procedures

Al-Refaie asserted that after announcing the admission results, students should refer to Admission and Registration Hall at the allocated dates by the Deanship as SMS will be sent to students.

Students should bring the original high school certificate, the original Civil ID and a copy provided that

the ID is still valid, the security card of stateless children of Kuwaiti mothers as well as a cope and the original of the birth certificate, the mother's nationality and the civil ID, in addition to a passport copy, 2 recent and colored photos and a salary transfer certificate for Kuwaiti students and children of Kuwaiti mothers to continue the procedures of dispersing social bonus after admission.

Al-Refaie indicated that students should comply to the assigned dates

or their applications will be cancelled, asserting that all guidelines, procedures and required documents are posted on the internet and within the admission guide issued by the Deanship and distributed to freshmen.

Instant admission of outstanding Kuwaiti students and stateless children of Kuwaiti mothers

Al-Refaie stated that the University will continue to apply instant admission system of outstanding Kuwaiti students and stateless children of Kuwaiti mothers

acquiring high percentages in high school certificates or its equivalent after submitting Academic Aptitude Tests, where they will be accepted once they submit their applications online according to the announced minimum percentages and they will immediately know the college they enrolled in without the need to wait for the first week of January to know the admission results.

Registration for courses of the first semester 2011/2012 on allocated dates by the Deanship to approve

their admission and receive the original certificates and required documents.

In conclusion, Al-Refaie extended his congratulations to high school students and their families on their success, urging students to review the instructions, guidelines whether on the internet or the admission guide and comply to the allocated dates of submitting applications.

The timeline of submitting applications at KU for the second semester 2011/2012



The Energy & Environment Studies Unit (EESU)
at the Center of Excellence in Coordination with
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

INVITES YOU TO:

Seminar - to Launch the first Book by the LSE Kuwait Program -

on

**"Political & Economic Transformation in the
Gulf: Current Uncertainty and Outlook"**

Speakers:

Dr. Kristian Ulrichsen, Co-Director, LSE Kuwait program

Dr. Abdullahi Al-Shayji, Head, Political Science Department, KU

Dr. Neil Partrick, Independent Gulf Expert

On

Monday 19 December 2011

12:30-2:00 pm

Lecture Hall: A2

College of Business Administration

Shuwaikh Campus



*Kuwait University
Health Sciences Center
Vice President Office for Health Sciences*



Training Workshop on

Medical Waste Management

DATE:

SESSION A Monday-Tuesday January 30-31, 2012

**and
SESSION B Wednesday-Thursday February 01-02, 2012**

TIME:

08:30 AM - 01:00 PM

VENUE:

HSC Auditorium

All is cordially invited

Refreshments are served

NOTE:

- Attendance, in either session, of all chief technicians, senior technicians, technicians, assistant technicians, scientific assistants, research assistants or technicians, researchers and graduate students in HSC is **OBLIGATORY**; sessions are identical.
- For queries, please contact 24986620.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editors

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Ameena Al-Kanderi

Asma Al-Awadhi

Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Heba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

■ 24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq
newspaper express the opinions
and views of their writers and not
necessarily of Afaq

**First:** Online Registration Starts 23/12/2011

Kuwaiti students and children of Kuwaiti mothers from other nationalities, graduates of unified system and the Islamic Institute MUST register online through the website: <http://portal.ku.edu.kw/admission>, from Friday 23/12/2011 until Wednesday 4/1/2012

Second: Students who are eligible for registering at Admission and Registration Hall (Zain) in Shweikh from Sunday 25/12/2011 until Wednesday 4/1/2012

Notes	Date	Day
Graduates of American High Schools + Graduates of English Schools and students who are expected to graduate.	25/12/2011	Sunday
	26/12/2011	Monday
Stateless Children of Kuwaiti mothers- Children of the Faculty Members- Children of KU staff- outstanding students.	27/12/2011	Tuesday
Children of martyrs – Children of GCC	28/12/2011	Wednesday
Children of Diplomats- Spouse's of Kuwaitis (stateless and other nationalities)- Stateless students	29/12/2011	Thursday
High school diploma from outside Kuwait	2/1/2012	Monday
All of the above categories	3/1/2012	Sunday
	4/1/2012	Wednesday

Third: Receiving the original documents and approving admission online registered students from 10 – 19/1/2012.

Forth: Receiving the certificates of transferred students from other universities and Colleges of Public Authority for Applied Education and Training (non-degree system students) for the first course of 2011/2012 to complete the admission or transfer on (24-26/1/2012).

Admission and Registration hall will be open for inquiries and questions only from 25/12/2011-4/1/2012-

Remarks:

Expected graduates from the English Secondary must open files during submitting the applications according to the dates designated by the Dean of Admission and Registration. Then they have to submit their original certificates to the university within only two working days from the date of announcing their results. Students wish to enroll at KU and fulfilled the requirements, must refer to the Admission and registration Hall starting from 12 p.m., during 26/12/2011 till 4/1/2010

Minimum percentages of instant admission		The colleges
80		College of Arts
82.05		College of Sharia
83.31		College of Social Sciences
College of Education		
83		College of Education/ scientific disciplines
86		College of Education/ literary disciplines
Female students	Male students	College of Science
77.35	75	Biological science
75.67	75.24	Natural and Mathematical science
Colleges that depend on the equivalent rate for admission		
College for Women		52.51
College of Business Administration		
Literary section		Scientific section
72		70.73
Female students / 80.46	Male students / 70	Health Sciences Center*
Female Students / 83.49	Male Students / 75.23	College of Engineering