

جائزة خليفة التربوية

يمكن التواصل والاستفسار بواسطة الأرقام التالية
٢٤٩٨٣٣٣٣ - ٦٦٩٣٦٦٦٩

أو البريد الإلكتروني mutawanajat@yahoo.com

كما يمكن زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالجائزة
www.khaward.ae

المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د. نجات المطوع - كلية التربية
كيفان و مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية - الشويخ

تأسست سنة ١٩٧٨

٣٣ عاماً
إصدار آفاق

أفاق

AFaQ

٢٤٩٨٣٣٣٣
الداخلي ٣٣٣٣

الخط الساخن للطوارئ

مع تحيات إدارة الأمن والسلامة

<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ٩ محرم ١٤٣٣هـ - الموافق ٤ ديسمبر ٢٠١١ العدد ٩٣٦ السنة ٣٣



● د. مثنى الرفاعي

عدد البرامج المطروحة ٦٠ برنامج، وفيما يتعلق بالبرامج الجديدة أفادت بهبهاني بأنه تم طرح برنامج الماجستير في علوم المختبرات الطبية لأول مرة في مجال العلوم الطبية المساعدة، كما تم اعتماد برنامج الماجستير في العمارة من قبل مجلس الجامعة ومن المتوقع طرحه خلال فترة التقديم بعد اعتماد الشروط. طالع ص ٦٥

للفصل الثاني وفق مواعيد محددة حتى ٢٠ ديسمبر

بدء تسجيل الطلبة المستمرين الثلاثة المقبل

بهبهاني: اليوم يفتح باب التقديم في برامج الدراسات العليا

فترة السحب والإضافة من جهة أخرى أعلنت مديرية إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني بكلية الدراسات العليا منى بهبهاني أن الكلية ستفتح باب التقديم للراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير والدبلوم) للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ اعتباراً من اليوم الأحد وحتى الخميس الموافق ٢٣ فبراير المقبل، حيث بلغ

معددا الطلبة المتوقع تخرجهم. وقال أن العمادة ستقوم بإلغاء التسجيل على قوائم الانتظار في ٢٣ يناير المقبل، وأشار إلى أن فترة السحب والإضافة للفصل الثاني ستبدأ اعتباراً من ٢٤ يناير المقبل وتستمر حتى ٤ فبراير بمواعيد مسبقة ستعلن للطلبة مبيناً أن مواعيد الطلبة ستحدد تصاعدياً حسب عدد الوحدات المجتازة خلال

تنطلق بعد غد الثلاثاء عملية تسجيل الطلبة المستمرين للفصل الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ لمقرراتهم الدراسية وتستمر حتى ٢٠ ديسمبر الجاري أكد ذلك عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مثنى الرفاعي مبيناً أن التسجيل وفقاً لمواعيد محددة لكل طالب، مشيراً إلى أن الحد الأقصى المسموح بالتسجيل فيه خلال هذه الفترة هو ١٣ وحدة دراسية

وزير التربية اللبنانية زار البرنامج الإنشائي في الجامعة



ص ٤

بالإضافة للمدرسين المساعدين والمحاضرين والموجهين الإكلينكيين

الكندري: ٦٠٠ دينار بدل المهنة لمدرسي اللغات

الناجم أيضاً على مقترح التفرغ العلمي لحملة الدكتوراه للمدرسي اللغات والمدرسين المساعدين والمحاضرين والموجهين الإكلينكيين، والسماح باستكمال الدكتوراه لأصحاب شهادات الماجستير، بالإضافة إلى مزايا أخرى تخدم هذه الشرائح. طالع ص ٢

للجميع، بالإضافة إلى مساواة أصحاب المستوى الرابع بزملائهم في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدل المستوى الخامس المعمول به حالياً. وأضاف أن اللجنة وافقت أيضاً في اجتماعها برئاسة نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. ناظم

زف أمين صندوق جمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة د. بدر الكندري بشرى لأعضاء هيئة التدريس بموافقة لجنة تطبيق الكادر لمدرسي اللغات والمدرسين المساعدين والمحاضرين والموجهين الإكلينكيين على عدة مقترحات أهمها توحيد بدل المهنة ٦٠٠ دينار



● د. بدر الكندري

اطلعوا على عملها وأهدافها واختصاصاتها

«قادة المستقبل» تجولوا في أقسام التطوير الإداري

على أهم أهداف الإدارة واختصاصاتها. وبين الشبان أن إدارة التطوير الإداري والتدريب تهدف إلى رفع مستوى الأداء والكفاءة الإنتاجية للإدارات القائمة والمستقبلية ورفع مستوى الأداء الإداري والكفاءة المهنية للعاملين في جامعة الكويت عن طريق البرامج التدريبية وورش العمل التي تقدمها الإدارة لكافة العاملين بجامعة الكويت. طالع ص ١١

كتبت نادية العلي:

نظمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة لقاء تعريفياً للمدرسين في برنامج «قادة المستقبل» الخامس حول الإدارة وأهدافها واختصاصاتها والأقسام التابعة لها واستمع المشاركون إلى شرح حول هذه الأقسام ومهامها. وفي هذا الصدد قال مساعد مدير الإدارة ناصر الشبان إن هدف اللقاء إلقاء الضوء



عميدة الآداب: جاهزون لدعم ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي



ص ٨

الطلاب ابدعوا في أصبوحة «آفاق» الشعرية الأولى



ص ٦

بعد أن اجتاز المرحلة الحاسمة للتأهل للنهائي صوتوا للرفاعي في نجوم العلوم



● ابن الجامعة محمد الرفاعي يشرح اختراعه

ص ١٠

كلية الطب احتفلت بعميدها الجديد



١. د. عبد اللطيف البدر مع د. عادل عياد ود. وداد وباسل النقيب



● لقطة تذكارية

احتفل قسم الجراحة بالأستاذ الدكتور عادل خضر عايد عميداً لكلية الطب وقد أعرب أعضاء هيئة التدريس بالقسم عن بالغ سعادتهم متمنيين له كل توفيق في المرحلة القادمة لقيادة عمادة الطب .
وتقدم حضور الاحتفال أ.د هلال السايير وزير الصحة وأ.د عبد اللطيف البدر مدير الجامعة وأ.د عبد المحسن العبد الرزاق العميد المؤسس لكلية الطب وأ.د باسل النقيب نائب مدير الجامعة وأ.د وداد النقيب العميد

المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا وأ.د نبيلة عبد اللاد رئيس قسم الباطنية وأ.د عادل الحنيان أستاذ بقسم الجراحة وأ.د حسين دشتي أستاذ بقسم الجراحة وأ.د عبد الله بهبهاني استاذ بقسم الجراحة ولفيف من أعضاء هيئة التدريس .وقد أعرب د . عادل عايد عن شكره العميق لهذه المشاعر الطيبة من الحضور والهيئة الأكاديمية والإدارية الذين قدموا له التهاني . وقد أقيم حفل غداء على شرف د.عايد بهذه المناسبة .

أكد أن هناك مزايا أخرى تخدم هذه الشرائح

الكندري: ٦٠٠ دينار بدل المهنة لمدرسي اللغات والمدرسين المساعدين والمحاضرين والإكلينيكين



● د.بدر الكندري

والموجهين الإكلينيكين، والسماح باستكمال الدكتوراه لأصحاب شهادات الماجستير، بالإضافة إلى مزايا أخرى تخدم هذه الشرائح.

وتقدم د.الكندري بالشكر الجزيل لنائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د.ناجم الناجم وأعضاء لجنة تطبيق الكادر على موافقتهم لمقترحات الجمعية والتي تصب في مصلحة أعضائها، متمنياً أن يتم تطبيقها على أرض الواقع بأسرع وقت ممكن.

اجتماعها برئاسة نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د.ناجم الناجم أيضاً على مقترح التفرغ العلمي لحملة الدكتوراه للمدرسي اللغات والمدرسين المساعدين والمحاضرين

كشف أمين صندوق جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د.بدر الكندري عن موافقة لجنة تطبيق الكادر لمدرسي اللغات والمدرسين المساعدين والمحاضرين والموجهين الإكلينيكين على عدة مقترحات أهمها توحيد بدل المهنة ٦٠٠ دينار للجميع، بالإضافة إلى مساواة أصحاب المستوى الرابعة بزملائهم في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدل المستوى الخامس المعمول به حالياً. وأضاف أن اللجنة وافقت أيضاً في

تعيين العجمي والرشيدي مساعدين لعميد الشريعة والعبد الله مساعدا لعميد الاجتماعية المطوع والزايدي وخورشيد مساعدين لنائب مدير الجامعة للتخطيط

وأصوله بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، مساعدا لعميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية للشؤون العلمية والدراسات العليا لمدة عام واحد . و تعيين د. فهد سعد فالح الرشيدي، الأستاذ المساعد بقسم الفقه المقارن بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، مساعدا لعميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية لشؤون الأبحاث والاستشارات والتدريب لمدة عام واحد .

بالإضافة إلى تعيين د. عبد الرشيد عثمان المي الأستاذ المساعد بقسم إدارة التقنية البيئية بكلية البنات الجامعية، مساعدا لعميد كلية البنات الجامعية للشؤون الأكاديمية لمدة عام واحد .

و تجديد تعيين د. كمال محمد مطر عبيد الأستاذ المساعد بقسم علم الأدوية التطبيقي بكلية الصيدلة، رئيسا للقسم بالوكالة وذلك لمدة عام اعتباراً من ١٢/١٠/٢٠١١.

و كذلك تعيين د. معدي العجمي الأستاذ المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس رئيسا لقسم المناهج وطرق التدريس بالوكالة بكلية التربية لمدة عام واحد .

كتبت نادية الراشد : أصدر مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر حزمة من القرارات الجامعية تضمنت تعيين د. سهيلة فيصل المطوع المدرس بقسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول مساعدا لنائب مدير الجامعة للتخطيط لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية لمدة عام واحد . وكذلك تعيين د. أيمن سليمان الزايد المدرس بقسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة والبتترول، مساعدا لنائب مدير الجامعة للتخطيط، لتخطيط المواقع الحالية لمدة عام واحد وتعيين د. عماد عبد العزيز خورشيد الأستاذ المساعد بقسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول، مساعدا لنائب مدير الجامعة للتخطيط لتخطيط الموارد البشرية لمدة عام واحد . كما أصدر د.البدر قرارا بتعيين د. حامد حافظ العبد الله الأستاذ المساعد بقسم العلوم السياسية بكلية العلوم الاجتماعية، مساعدا لعميد كلية العلوم الاجتماعية للاستشارات والتدريب والأبحاث لمدة عام واحد .

وكذلك تعيين د. نايف محمد حجاج العجمي الأستاذ المساعد بقسم الفقه

علوم الحاسوب زار المركز الإقليمي للبرمجيات



● قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم في لقطة تذكارية

كتبت عهود اللوغانى:

نظم قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم زيارة ميدانية للمركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية Red Soft تحت إشراف د. محمد الملا وبحضور أعضاء هيئة التدريس من القسم العلمي د. عز الدين بوكرش ود. زياد نجم ود. حمدي يحيوي وطلبة القسم العلمي المتوقع تخرجهم حيث كان في استقبالهم مدير المركز م. نادر معرفي . و اطلع الطلبة على طبيعة عمل البرمجيات والمشاريع التي قام المركز بإنجازها وتطويرها كتصميم البرمجيات التعليمية للكيمياء التحضيرية لإختبار القدرات الأكاديمية في مجال الكيمياء لجامعة الكويت ٢٠١٠ ، كما يشرف المركز على قطاع تطوير البرمجيات بدول مجلس التعاون والعالم العربي.

كما تم تعريف الطلبة خلال الزيارة بألية تطوير البرمجيات وآلية العمل والدراسة عن بعد إضافة إلى هندسة البرمجيات وبعض البرامج الأخرى التي تخدم الطلبة في كيفية تطوير واستغلال البرامج في الإعداد لمشاريع التخرج والبرامج والأدوات المستخدمة لضمان سلامة المنتج واستمرارية استخدامه والتي تثرى الطلبة حتى في مرحلة ما بعد التخرج ، وفي الختام تم توزيع مشروع الكتاب الإلكتروني الخاص بوزارة التربية كأحد أهم مشاريع المركز الخاصة بتطوير التعليم .



● د. العجمي والشطي ود. أسيري يفتتحون المعرض



● لقطة تذكارية

د. العجمي : طبقنا الكثير من التكنولوجيا في عملية التدريس الإدارية افتتحت معرض « انفوماتيك »

الشطي : المعرض فرصة للإبداع والتميز



● تكريم للشطي



● .. ويطالعون على احد المعارض

داخل الجامعة، كما نمتلك قاعة المحادثة والصورة عبر الانترنت فضلا عن وسائل الاتصال الالكترونية الأخرى، وقد استفدنا من تلك الأمور بسبب التطور التكنولوجي ومساهمتها في العملية التعليمية، وقال العجمي أنه من المتوقع أن يتوسع المعرض خلال السنوات المقبلة من خلال زيادة عدد الشركات المشاركة بالمعرض.

في المستقبل، لإتاحة الفرصة أمام طلبتنا للتعرف على آخر ما توصلت إليه التكنولوجيا والاستفادة من تطور العلم التكنولوجي في خدمة العملية التعليمية. وأوضح العجمي أن «العلوم الإدارية» طبقت الكثير من التكنولوجيا في عملية التدريس، مضيفاً: لدينا الفصول الذكية بالكلية التي تعتمد على نقل المعلومات من مكان إلى آخر

الحكومية لهذا الجيل الصاعد من الطلبة، للاطلاع عليها واستخدامها وأن تكون مساحة لهم للإبداع والتميز. من جهته قال عميد كلية العلوم الإدارية د. راشد العجمي: إن المعرض يتيح للطلبة فرصة للالتقاء بالشركات المهتمة بالتكنولوجيا، مشيراً إلى أنه الأول من نوعه بجامعة الكويت معرباً عن أمله باستمرار مثل هذه المعارض

أو في المجالات الحياتية المختلفة. وأشار إلى أن التكنولوجيا دخلت في كافة جوانب الحياة ونحن نهدف إلى تعريف الناس أكثر بهذا الجانب، فعلى سبيل المثال البوابة الرسمية لدولة الكويت تحتوي على خدمات إلكترونية متعددة تقدمها الجهات الحكومية المختلفة، واعتبر الشطي المعرض فرصة لعرض خدماتنا

عن الوزير في الافتتاح واصفاً المعرض بأنه مبادرة لتعريف أبنائنا وبناتنا طلبة الجامعة لآخر ما توصلت إليه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وإطلاعهم على المستجدات في هذا المجال وكسب ميولهم في هذا الجانب ومثل هذه المبادرات تساهم بنشر الوعي التكنولوجي، ونشر استخدام التكنولوجيا سواء في مجال التعليم

كتب محمد الفودري: نظمت كلية العلوم الإدارية بالجامعة معرض «انفوماتيك» الأول تحت رعاية وزير الكهرباء والماء وزير المواصلات م. سالم الأذينة بالكلية الاثنين الماضي، بحضور نائب المدير العام لتقنية المعلومات الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات في وزارة المواصلات قيس الشطي الذي أثنى

العلوم كرمت د. ريم الجار الله



● د. الجار الله تتوسط أسرة مكتب التوجيه

كرمت كلية العلوم بالجامعة د. ريم الجار الله رئيس مكتب التوجيه والإرشاد السابق لجهودها المبذولة وعطاؤها المثمر خلال فترة توليها المنصب. ونظم الحفل مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بالكلية د. طلال الخميس بحضور عميد كلية العلوم د. نادية شعيب ورئيس مكتب التوجيه والإرشاد الدكتور عبدالله العازمي وأعضاء المكتب، حيث تمنى لها الجميع الاستمرار في عطائها المثمر.

شعبة الاقتصاد الاسلامي نظمت دورة مبادئ الاستثمار الاسلامي



● د. نايف المطيري يتحدث في الدورة

تفضلته بإعطائنا هذه الندوة، وأضاف إننا نحاول أن نقدم للطلبة كل ما هو، ومفيد ومختص بالاقتصاد الإسلامي، وأن ينتظروا أنشطتنا الاقتصادية لهذا الفصل الدراسي.

تكرم د. المطيري على هذه الندوة وتم فتح باب الأسئلة والمناقشة بين الطلبة المشاركين والدكتور. وفي ختام التصريح، شكرت مريم الحبيب نائب رئيس شعبة الاقتصاد الإسلامي، د. نايف المطيري على

كتبت مها بورحمه: أقامت شعبة الاقتصاد الاسلامي التابعة لمركز التميز في كلية العلوم الادارية بالجامعة الأسبوع الماضي دورة بعنوان «مبادئ الاستثمار الاسلامي» قدمها مستشار مركز الدراسات الاقتصادية الاسلامي د. نايف المطيري، حيث تحدث عن العديد من المفاهيم الخاصة بالاستثمار الاسلامي منها، مفهوم الاستثمار، أنواع وأدوات الاستثمار، أهداف الاستثمار ومخاطر الاستثمار، بالإضافة إلى مفهوم الاستثمار في الشريعة الاسلامية، وعن حكمها في الشريعة، وعن ضوابط الاستثمار ومجالاته، وفي ختام الندوة تم



جامعة الكويت صندوق الضمان الاجتماعي

اعلان من

رحلة أداء مناسك العمرة للعام 2011

تعلن إدارة صندوق الضمان الاجتماعي للعاملين بالجامعة عن تنظيم رحلة لأداء مناسك العمرة بالطائرة وذلك وفق المواعيد والشروط التالية :

- 1) مدة وتاريخ الرحلة : من الأربعاء 2011/12/21 وحتى السبت 2011/12/24 (4 أيام/3 ليالي) .
- 2) جدول الأسعار : تكاليف الرحلة مبرئة بالجدول الموضح أدناه وتشمل :
 - الإقامة بفترة 5 ليالي (دار التوحيد) + وجبة الفطار + المواصلات الداخلية (من وإلى مطار جده الدولي)
 - تذكرة السفر ذهاب وعودة على الدرجة السياحية (الكويت - جدة - الكويت) .
 - التذاكر الجوية الكويتية أو السعودية .
 - طريقة الدفع وشروط السداد : يمنح العضو حرية اختيار طريقة السداد التقنى أو التقسيط لمدة (10 شهور) وتقسط تكلفة الرحلة للعضو وعند 2 مرافق فقط .
 - قيمة الدعم : يقدم الصندوق دعماً مالياً لتكلفة العضو (ومرافق واحد فقط) (الأقارب من الدرجة الأولى أو المحرم في حالة عدم وجود مرافق من الدرجة الأولى) للأعضاء الذين لم يتمتعوا برحلات عمرة سابقة .

شروط التسجيل

- 1) عضوية سارية المفعول بالصندوق لا تقل مدتها عن (6 شهور) .
- 2) يفتح باب التسجيل اعتباراً من الاثنين الموافق 2011/11/28 ويغلق بانتهاء العدد .
- 3) استقراغ الفيزا اللازمة إذا طلب الأمر من مسئولية العضو .
- 4) دفع رسم تسجيل 40 دك لكل شخص مشارك ويخصم من تكلفة الرحلة .
- 5) رسم تغيير الاسم على تذكرة السفر - 30/ دك .
- 6) لا يجوز بأي حال من الأحوال إلغاء حجز التذكرة بعد أسداها ، حيث سيتم استقطاع قيمة التذكرة من راتب العضو الشهري .

المستندات المطلوبة للتسجيل

- 1) نسخة عن جواز السفر .
- 2) صورة البطاقة المدنية + صورة الهوية الجامعية .
- 3) تعبئة النماذج المعدة لذلك بإدارة الصندوق .

اللغة العربية	نوع الغرفة	تكلفة الرحلة للعضو ومرافق واحد فقط	تكلفة الرحلة للمرافق الثاني وما فوق
الشخص البالغ	مفردة	310 دك	355 دك
	مزدوجة	220 دك	265 دك
	ثلاثية	200 دك	240 دك
الأطفال من 2 - 11 سنة	مع سرير ووجبة	135 دك	175 دك
	بدون سرير ووجبة	70 دك	100 دك
	الرضيع	15 دك	

للاستفسار والتسجيل يرجى مراجعة إدارة الصندوق بالخلافة

والله ولي التوفيق

إدارة الصندوق

وزير التربية اللبناني زار البرنامج الإنشائي في الجامعة



● الوفد الزائر في لقطة تذكارية



● د. حسان دياب يدون كلمته في سجل الزوار



● جانب من الإنشاءات

تفصيليا عن المشروع والموقع الحالي لتنفيذ الأعمال المتعلقة به، مشيرة إلى أن جامعة الكويت ممثلة في البرنامج الإنشائي قطعت شوطا كبيرا في انجاز أعماله حيث سبق تنفيذ السور الخاص به وكذلك مبنى الخدمات الإدارية وجاري حاليا تنفيذ الحزمة الأولى من أعمال البنية التحتية ، وكذلك كلية الهندسة والبتترول التي بدأت بصب أساساتها في شهر أكتوبر من العام الحالي وكلية الآداب وكلية التربية التي بدأ المقاول بأعمال الحفر النهائية تمهيدا لصب أساساتها . وقالت الفارس « انه في ظل الأوضاع التي تشهدها البلاد من تأزيم سياسي أردنا كبرنامج إنشائي إظهار الصورة المشرفة للكويت بهذا المشروع التنموي الذي يصب في مصلحة الكويت

كتب يحيى دشتي : استضافت كل من مدير البرنامج الإنشائي بالجامعة د. رنا الفارس ومساعد نائب المدير البرنامج الإنشائي د. رواء الجار الله وزير التربية والتعليم العالي في الجمهورية اللبنانية العربية د. حسان دياب ومستشار وزير التربية والتعليم العالي لدى لبنان غسان شكرون والسفير اللبناني لدى دولة الكويت د. بسام النعماني وممثل عن وزارة التربية والتعليم العالي في الكويت الوكيل المساعد للتخطيط د. خالد الرشيد بموقع مشروع مدينة صباح السالم الجامعية . وهدفت الزيارة إلى التعرف على الموقف الحالي للمشروع وسير العمل فيه ، حيث قدمت الفارس للوفد وللوزير شرحا

خلصت إلى أن تحديد الهدف أولى الخطوات اختتام دورة « هندس حياتك » في الهندسة والبتترول



● طارق الدباس يتوسط المشاركات

اختتمت جمعية مهندسي البترول SPE بكلية الهندسة والبتترول بالجامعة دورة « هندس حياتك »، التي أقامتها الجمعية خلال الأسبوع الماضي . وفي هذا الصدد قالت رئيسة اللجنة الإعلامية بجمعية مهندسي البترول SPE هبة المطوع ، إن الجمعية ومن منطلق هدفها وحرصها على خدمة طلبة كلية الهندسة والبتترول أولاً وخدمة جامعة الكويت ، فإنها تسعى دائماً لتوفير وتزليل كل وسائل النجاح والتميز لطلبة وطالبات الكلية ليكون لهم دور فعال وأثر كبير في صناعة النهضة لدولتنا الحبيبة الكويت . وبينت المطوع أننا اختتمنا دورة هندس حياتك المثمرة ولكن بطريقة إبداعية جديدة حيث قام كل المتدربين بعرض أهدافهم وخططهم لسنة ٢٠١٢ ، وكيفية الوصول إلى نتائج علمية وعملية لتحقيق الأهداف . وشكرت المهندس طارق الدباس على جهوده المبذولة مع الجمعية في تقديم هذه الدورة المتميزة والعمل على إنجاحها بمختلف الطرق . ولخصت الدورة بأن هندسة الحياة تتمثل بتحديد أهداف واضحة ومحددة لتكون أول خطوات النجاح .

لقاء إرشادي لرؤساء الجمعيات العلمية والروابط الطلابية



● جانب من الحضور



● محمد عاشور متحدثنا

حضور الاجتماعات واللقاءات النقابية والتحضير لها وتطوير العمل النقابي من خلال التوعية والتدريب النقابي . وفي ختام اللقاء الإرشادي تطرق عمر النقيب الى بعض التفاصيل الدقيقة التي تتعلق بالجمعيات النقابية والروابط الطلابية . وفي النهاية شارك بعض الحضور والطلبة بتوجيه بعض الاسئلة والاستفسارات حول هذا الموضوع .

من مهام القسم النقابي اصدار مجلة فصلية خاصة بالقسم . وبعدها تطرق احمد المناع إلى المفاهيم النقابية حيث عرف النقابة بأنها مجموعة عناصر تمثل فئة رمزية من المجتمع (طلاب، عمال، موظفين) لتحقيق أهداف ومصالح مشتركة أما الوعي النقابي فبين المناع أن يكون لك حقوق وواجبات تترتب عليها ثم ذكر واجبات النقابي مشيراً إلى أن من أهمها الحرص على

كتبت هيا العميم : أقامت ادارة الشؤون الطلابية في عمادة شؤون الطلبة اللقاء الارشادي لرؤساء الجمعيات العلمية والروابط الطلابية في قاعة آفاق بالجامعة، حيث قدم محمد عاشور رئيس الشعبة الادارية في القسم النقابي نبذة تعريفية عن القسم مبيناً أنه يتكون من شعبتين هما الشعبة الإدارية والشعبة المالية وأشار إلى أن من أهداف الدورة العمل على صقل الطالب بالعمل النقابي الجامعي وخلق جو من التعارف والتواصل بين القسم والجمعيات وكذلك ذكر مهام واختصاصات القسم النقابي ومن أهمها فتح باب الترشيح بعد الاتفاق مع الجمعيات العلمية ودعم الجمعيات العلمية بهدف انجاح انشطتهم من جميع الجوانب المادية والمعنوية وايضا

يستمر حتى ٢٣ فبراير المقبل

فتح باب التقديم في برامج الدراسات العليا اليوم



• منى بهبهاني

أنه يشترط على المتقدم أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة الكويت، أما المتقدمين من غير خريجي جامعة الكويت فيتعين عليهم مراجعة كلية الدراسات العليا لمعادلة شهادتهم في موعد أقصاه يوم الخميس ١٥ ديسمبر مصطحبين معهم شهاداتهم الأصلية مصدقة أو صورة مصدقة وشهادة لمن يهمله الأمر من وزارة التعليم العالي. وذكرت التقى أنه على الراغبين في الالتحاق ببرامج كلية الدراسات العليا من ذوي الاحتياجات الخاصة والذي تقل درجات التوفل الحاصلين عليها عن الدرجات المطلوبة لتقديم التماس إلى اللجنة الطبية المختصة بكلية الدراسات العليا متضمنة نتيجة التوفل وبموعد أقصاه ٢٩ ديسمبر والنظر في إمكانية استثنائهم من درجة التوفل المطلوب ولن تنظر في الطلبات بعد هذا الموعد. وبالنسبة للطلبة المستمرين حددت كلية الدراسات العليا فترة التسجيل المبكر والتي ستكون من ١٨ إلى ٢٩ ديسمبر.

أعلنت مديرة إدارة الشؤون الطلابية والدعم الفني بكلية الدراسات العليا منى بهبهاني أن الكلية ستفتح باب التقديم للراغبين في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير والدبلوم) للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ اعتبارًا من اليوم الأحد وحتى الخميس الموافق ٢٣ فبراير المقبل، حيث بلغ عدد البرامج المطروحة ٦٠ برنامج.

وفيما يتعلق بالبرامج الجديدة أفادت بهبهاني بأنه تم طرح برنامج الماجستير في علوم المختبرات الطبية لأول مرة في مجال العلوم الطبية المساعدة، كما تم اعتماد برنامج الماجستير في العمارة من قبل مجلس الجامعة ومن المتوقع طرحه خلال فترة التقديم بعد اعتماد الشروط. وبينت بهبهاني أن شروط التقديم كالمعدل العام ومعدل التخصص ومستوى المتطلب اللغوي تختلف من برنامج لآخر حيث يجب على المتقدم استيفاء جميع شروط التقديم بالإضافة إلى الشروط الأخرى الخاصة بكل برنامج عند تقديم الطلب علماً بأن كافة الشروط على موقع الكلية الإلكتروني www.graduate.edu.kw.

وأوضحت بهبهاني بأن عدد الطلبة المقبولين يحدد وفقاً للقدرة الاستيعابية لكل برنامج ويتم القبول بالمفاضلة بين الطلبات وفقاً لمعايير محددة يضعها البرنامج وتعتمد من قبل كلية الدراسات العليا مما يعني بأن تقديم الطلبات لا يعني بالضرورة قبول الطالب بالبرنامج. من جانبها نوهت رئيسة قسم القبول والتسجيل ازدهار محمد التقى

صدق فيها الشعراء الطلاب بقصائد متنوعة

أفاق نظمت أصبوحتها الشعرية الأولى



• الدريس والهاجري مع الشعراء في لقطة تذكارية



• شعراء الاصبوحة الشعرية

تحت قوافي نادرة. في نفس السياق غرد الشاعر عبدالله ال ضيدان الهاجري بقصائد بطريقة أثارت إعجاب الجمهور ملقيا باقة أخرى من قصائد غلب عليها الأسلوب العاطفي بالسهل الممتنع هذا وقد قدم قصيدة تفاخر في نسب قبيلته. فيما أنهى الشاعر سلطان عبدالله الشمري الاصبوحة الشعرية بطريقة إلقاءه التي تميزت بجزالة النصوص وتجدد الفكرة وتنوع في سرد القصائد.



• جانب من الحضور

قدم الشاعر محمد بن هادي المري بحسن الربط والفكرة والأسلوب عدداً من القصائد التي تميزت بالتنوع في الأغراض الشعرية

نظم ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي أصبوحته الشعرية الأولى بمشاركة كوكبة من الشعراء الشباب على مسرح عثمان عبد الملك في كلية الحقوق، من بينها الأشعار الوطنية والغزلية.

بداية قدم عريف الأصبوحة شاهين المرسان الشعراء الطلاب المشاركين وهم عبدالله ال ضيدان الهاجري، سلطان عبدالله الشمري، محمد بن هادي المري. وحضر الأصبوحة عدد كبير من الطلبة المتذوقين والمتابعين للشعر الشعبي. حيث

كتابي يعالج مشاكل في جمعية المهندسين الكهربائيين

كتبت أمينة مبارك : أقامت جمعية المهندسين الكهربائيين والالكترونيين بمساعدة الطالبة زينب الشمري ندوة ثقافية ممزوجة بطابع اجتماعي تحت عنوان « كتابي يعالج مشاكل » ، بمشاركة المهندس أحمد الفضلي ومحمد الكندري ومحمد النشمي وزينب بهمن وعبدالله جواد ، حيث لاقت الندوة حضوراً طابياً كثيفاً ، وتحدث كل كاتب عن بداية مشواره الكتابي وإنجازاته وإصداراته ، وفي الختام استقبل الكتاب أسئلة الجمهور برحابة صدر وأجابوا عن جميع استفساراتهم ، و تعدكم الجمعية بتقديم كل ما يفيد الطلبة .

يسر إدارة الأنشطة الثقافية والفنية القسم الثقافي بعمادة شؤون الطلبة دعوتكم لحضور « الأصبوحة الشعرية »

❖ يحييها كل من :



الشاعر الطالب :



الشاعر الطالب :



الشاعر :

عبد العزيز السبيل علي فهد الزعبي مشاري سلطان المسعد

و ذلك في يوم الاربعاء الموافق : ١٤ / ١٢ / ٢٠١١
بكلية الحقوق في مسرح عثمان عبد الملك
في تمام الساعة ١٢ ظهراً

مع تحيات
إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

يستضيف ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي

رئيس نادي الأندية بمشروع جليس الثقافي

سليمان العبد الهادي

يوم الأربعاء في الساعة ١١

مركز آفاق الثقافي والاجتماعي - الشويخ

الدعوة عامة

نافذتي



اللهم ارزقنا من فضلك!

بقلم: د. خالد القحص

جلس رجلان كفيفان، على الطريق الذي تسلكه أم جعفر زبيدة العباسية، زوجة هارون الرشيد، وذلك لمعرفة ما يسخاها وكرمها. وكان أحد الرجلين يقول بصوت مسموع: اللهم ارزقني من فضلك، بينما صاحبه الذي بجانبه يقول: اللهم ارزقني من فضل أم جعفر. وكانت أم جعفر تسمع ما يقولان، فكانت ترسل لمن كان يطلب الفضل من الله درهمين اثنين فقط، بينما كانت ترسل لمن كان يطلب فضلها، بدجاجة مشوية، لكن في جوفها عشرة دنائير. فكان صاحب الدجاجة المشوية يبيع الدجاجة لصاحبه بالدرهمين، في كل يوم، وهو لا يعلم ما بداخلها من دنائير، واستمر هذا الحال عشرة أيام متتالية، وفي اليوم العاشر، أقبلت أم جعفر عليهما، ثم اقتربت من الرجل الذي كان يسأل فضلها، وسألته وهي تبسم: أما أغناك فضلنا؟ قال: وما هو؟ قالت مائة دينار في عشرة أيام، قال: لا، بل دجاجة كنت أبيعها لصاحبي بدرهمين. فقالت: هذا طلب من فضلنا فحرمه الله، وذاك طلب من فضل الله فأعطاه الله وأغناه.

هذه القصة الجميلة التي وجدتها في أحد المواقع، تؤكد لنا حقيقة راسخة، نحتاج أن نتذكرها في كل يوم وفي كل لحظة، وهي أن نسأل الله سبحانه في كل وقت وحين. بعضنا يعتقد ناسياً أن الضر والنفع بيد الناس، وأن الرزق والعافية عند البشر، لذا يتعلق بهم، ويتوجه إليهم بالسؤال. أدرك جيداً أننا نسأل الله في كل صلاة وفي كل دعاء، ولكن بعضنا قد لا يكون لديه يقين كامل بما عند الله، لذا يصبح الدعاء مجرد متممة كلمات، وبشكل روتيني وتقليدي، دون أن يتجاوز ألسنتنا. لذا لا نستغرب إن لم يستجب الله لدعائنا، وذلك لأننا لم نخلص في الدعاء ولم نتوجه إليه بكل جوارحنا. والله در الشاعر أبو فراس الحمداني حين يقول:

إذا كان غير الله للمرء عدة

أنته الرزايا من وجوه الفوائد
من المهم حين نسأل الله من فضله، أن نسأله بيقين وصدق وثقة وتفاؤل، وأن نكرر السؤال تلو السؤال، والدعاء تلو الدعاء، وأن نبادر بالعمل والحركة والجد والعطاء، وبإذن الله سيوفقنا الله سبحانه. إن الله يحب العبد الذي يسأله، ويعمل، ويكد، لأن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة، والدعاء دون العمل هو اتكال وتوكل وليس توكل على الله سبحانه، لأن حق التوكل أن تسأل الله البركة والتوفيق، ثم تسعى بنفسك لتحقيق ما تريد، وعندها ستشعر ببركة الله تنتزل عليك، ويكفيك الشعور بأن الله معك، فيحقق لك هذا طمأنينة ورضا يساوي الدنيا وما فيها.

Khaledq6@yahoo.com

@drkhaledalqahs



د. مثنى الرفاعي

وفق مواعيد محددة من ٤ عصراً إلى ٨:٣٠ مساءً حتى ٢٠ ديسمبر

الثلاثاء.. بدء التسجيل للطلبة المستمرين للفصل الثاني

د. الرفاعي: الحد الأقصى ١٣ وحدة دراسية ما عدا المتوقع تخرجهم

حسب عدد الوحدات المجتازة خلال فترة السحب والإضافة.

الطلبة المتوقع تخرجهم وأفاد عميد القبول والتسجيل أنه قد خصصت الفترة من ٢٩ يناير إلى ٩ فبراير ٢٠١٢ للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني المقبل الذين صادفتهم مشكلة أثناء عملية التسجيل أعاقته عن التسجيل في مقرر ما ليقوموا بمراجعة إدارة السجلات بصالة القبول والتسجيل لمحاولة استكمال جداولهم الدراسية.

مشيراً إلى إمكانية حصول الطالب على موعد مسبق للدخول إلى صالة التسجيل من خلال نظام معلومات الطالب، داعياً هؤلاء الطلبة إلى عدم الاعتماد على هذه الفترة والعمل على استكمال جداولهم بأنفسهم وخاصة أنهم كانوا من أوائل الطلبة الذين دخلوا نظام معلومات الطالب وكانت المقررات متاحة أمامهم للتسجيل فيها.

و اختتم د. الرفاعي داعياً الطلبة إلى ضرورة التأكد من الجدول الدراسي والمقررات المسجلين فيها وطباعة نسخة منه للرجوع إليها عند الحاجة. متمنياً لجميع طلبة الجامعة بالتوفيق والنجاح.

لشروط التسجيل في المقررات ومتطلباتها في ضوء نتائج الامتحانات النهائية لمقررات الفصل الأول الحالي بتاريخ ٢٣ يناير ٢٠١٢، بحيث تتاح للطلبة الفرصة لاستكمال جدولهم الدراسي خلال فترة السحب والإضافة للفصل الثاني ٢٠١٢/٢٠١١.

إلغاء قوائم الانتظار وبين د. الرفاعي أن العمادة ستقوم بإلغاء التسجيل على قوائم الانتظار في ٢٣ يناير ٢٠١٢ مشدداً على ضرورة مراجعة جميع الطلبة لجداولهم الدراسية للفصل الثاني وبصفة مستمرة موضحاً أنه يمكن للطلبة الذين ألغيت عنهم مقرراتهم التسجيل في مقررات أخرى باستخدام شبكة الإنترنت فقط خلال فترة السحب والإضافة.

السحب والإضافة وأشار إلى أن فترة السحب والإضافة للفصل الثاني ستبدأ اعتباراً من ٢٤ يناير المقبل وتستمر حتى ٤ فبراير بمواعيد مسبقاً ستعلن للطلبة. مبيناً أن مواعيد الطلبة ستحدد تصاعدياً

لنظام التسجيل. كما يمكن معرفة هذا الموعد من خلال نظام التسجيل وصفحة العمادة الموجودة على شبكة الإنترنت وذلك على العنوان التالي: <http://registrar.ku.edu.kw> ويمكن للطلاب بعد إتمام عملية تسجيله الدخول لنظام معلومات الطالب مرة أخرى للاطلاع على جدولته أو تعديله وذلك خلال الفترة

٨:٣٠ مساءً إلى ٤:٠٠ عصر اليوم التالي فيما عدا فترة صيانة نظام التسجيل. أولوية التسجيل وقال د. الرفاعي أن أولوية تحديد مواعيد التسجيل للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة فالطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني ثم الطلبة المتفوقين الحاصلين على معدل عام ثلاث نقاط فأكثر ومجتازين ٣٠ وحدة دراسية فأكثر، ثم تحدد مواعيد سائر الطلبة تنازلياً حسب عدد وحداتهم المجتازة.

إلغاء تسجيل غير المستوفين للشروط وأضاف عميد القبول والتسجيل أنه سيلغى تسجيل الطلبة غير المستوفين

تبدأ بعد غد الثلاثاء عملية تسجيل الطلبة المستمرين للفصل الثاني ٢٠١٢/٢٠١١ لمقرراتهم الدراسية وتستمر حتى ٢٠ ديسمبر الجاري.

كشف عن ذلك عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مثنى الرفاعي مبيناً أن عملية التسجيل ستكون وفقاً لمواعيد محددة لكل طالب، مشيراً إلى أن الحد الأقصى المسموح بالتسجيل فيه خلال هذه الفترة هو ١٣ وحدة دراسية ما عدا الطلبة المتوقع تخرجهم سيسمح لهم بالتسجيل في المقررات المتبقية له وفقاً لما تسمح به لائحة المقررات.

و ذكر د. الرفاعي أنه سيسمح لسائر الطلبة بالتسجيل في الحد الأقصى من الوحدات الدراسية التي تسمح به لائحة نظام المقررات خلال فترة السحب والإضافة وفقاً لمواعيد محددة أيضاً.

مواعيد التسجيل

وأوضح عميد القبول والتسجيل أن لكل طالب موعداً محدداً يبدأ به عملية التسجيل خلال الفترة المسائية من الساعة الرابعة عصراً وحتى الساعة الثامنة والنصف مساءً، مبيناً أن عمادة القبول والتسجيل أرسلت بريداً إلكترونياً ورسالة قصيرة لكل طالب عبر هاتفه النقال المسجل ضمن بياناته الجامعية لإبلاغه بموعد دخوله

الخطة الزمنية لعمليات التسجيل والسحب والإضافة للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١١

التاريخ	العملية
الثلاثاء - الثلاثاء ٢٠١١/١٢/٢٠ - ٢١	عملية التسجيل المبكر - الحد الأقصى المسموح بالتسجيل فيه هو ١٣ وحدة دراسية، عدا الطلبة المتوقع تخرجهم يتم تسجيلهم في المقررات المتبقية لهم وفقاً للائحة المقررات - مواعيد مسبقاً للتسجيل.
الثلاثاء - الخميس ٢٠١٢/١/١٩ - ٢٠	تسجيل الطلبة المستجدين
الاثنين ٢٣/١/٢٠١٢	- إلغاء تسجيل الطلبة في المقررات التي لم يجتازوا متطلباتها بعد رصد درجات الفصل الأول ٢٠١٢/٢٠١١. - إلغاء قوائم الانتظار
الثلاثاء - السبت ٢٠١٢/٢/٤ - ١/٢٤	فترة السحب والإضافة بواسطة شبكة الإنترنت، ورفع الحد الأقصى للوحدات المسموح بالتسجيل فيها إلى ما تسمح به لائحة المقررات.
الأحد - الخميس ٢٠١٢/٢/٩ - ١/٢٩	- استكمال جداول الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الثاني ٢٠١٢/١١ - تسجيل الطلبة في مقررات القراءات (صالة القبول والتسجيل)
الأحد - الخميس ٢٠١٢/٢/٩ - ٥	استكمال جداول الطلبة المسجلين في أقل من ١٢ وحدة دراسية بواسطة مكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات
الأحد ١٢/٢/٢٠١٢	بدء الدراسة للفصل الثاني ٢٠١٢/١١
الأحد ١٢/٢/٢٠١٢	إلغاء نهائي للشعب الدراسية غير مستوفية لشروط الاستمرار
الأحد - الثلاثاء ٢٠١٢/٢/١٤ - ١٢	تسجيل الطلبة غير المقيدين فقط بصالة التسجيل

في لقاء مفتوح بعنوان « لا للعنف ضد المرأة » تحت رعاية عميد العلوم الاجتماعية

د. القاضي : ٧٠٪ من النساء حول العالم يتعرضن للعنف

د. الموسوي : العنف يجعل المرأة تعيش القلق والاكتئاب



● د. الموسوي يتحدث

الجزء الكويتي لأنه قديم والحياة تطورت الآن وظهر نوع جديد من الجرائم وهو الجرائم الإلكترونية والمشرع لم ينص على أي جريمة من هذه الجرائم الإلكترونية، موضحة ان هذا النوع من الجرائم هو ما تعاني منه غالبية الفتيات من سن ١٤ حتى ٢٢ سنة وتعرض من خلاله للعنف من خلال شخص غريب عنها قد يقوم بتصويرها ونشر صورها عبر وسائل التواصل الإلكترونية الحديثة مثل تويتر وفيسبوك. وفي ختام اللقاء قامت رئيسة وحدة دراسات المرأة د. لبنى القاضي بتكريم كل من عضو هيئة التدريس بكلية التربية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الموسوي والمحامية نيفين معرفي .

فهي تنسى لكن لا تسامح. ومن جهتها ذكرت المحامية نيفين معرفي أن المشرع والقانون الكويتي أعطى للمرأة الكويتية حق اللجوء للقضاء أو الجهة المعنية لتقديم شكوى جزائية ضد كل من قام بتعنيفها، مبينة أن المرأة في كثير من الحالات تخجل من اللجوء للمحكمة بسبب العادات والتقاليد المفروضة عليها أو لخجلها من اللجوء للمحكمة حينما لا تملك أدلة قاطعة ان الزوج يضربها او يهينها، موضحة ان الضرب والإهانة هذه قد ترجع لعدة أسباب إما لأخذ الرجل لبطاقات المرأة الآلية لسلبها أموالها أو لتنازل له عن المنزل. الجرائم الإلكترونية واستعرضت بعد ذلك معرفي عددا من الحالات الواقعية التي تبين مقدار العنف الذي تتعرض لها المرأة، وطالبت بتعديل قانون



● جانب من الحضور

معرفي : القانون الكويتي أعطى للمرأة الحق بالشكوى ضد من يعنفها

ودائما ما تتوقع منه الضرب أو الزواج عليها فهي تعيش دائما في حالة عدم الاستقرار ولا تعرف كيف تتعامل مع هذا الرجل، أما الاكتئاب فهو إن المرأة تعيش في الماضي دائما

لماذا الأطفال والنساء هل لأن النساء شخصياتهن ضعيفة أم لأن التكوين النفسي والجسماني ضعيف لديها أم لأن المرأة خلقت لأن تضرب ولا تعبر عن رأيها ومشاعرها.

وأشار د. الموسوي إلى أن هناك عنفا وهناك إساءة، وتساءل د. الموسوي عندما يكون هناك إهمال من قبل الرجل للمرأة أو استهزاء أو سخرية أو عندما ترى المرأة نفسها معزولة عن العالم الخارجي ومحرومة من التواصل الاجتماعي والزواج يحررها من ذلك أو حينما تعاني المرأة من حرمان عاطفي أو إذا استغل الرجل المرأة اقتصاديا هل هذا يعتبر من قبيل العنف أم من الإساءة.

القلق أو الاكتئاب

وبين د. الموسوي ان هذه مصطلحات يجب تحديدها لنستطيع ان نتعامل معها فهي مفاهيم تحتاج إلى توضيح، مشيرة إلى أن المرأة تعيش دائما في حالتين إما القلق أو الاكتئاب، القلق وهو توقع الشر وعدم وجود الأمن والأمان أي أن المرأة تنظر للمستقبل نظرة سوداوية، فهي دائما ما ترى أن مستقبلها مع هذا الرجل اسود

حول العالم يتعرضن للعنف أثناء حياتهم، مؤكدة على أن هذه المشكلة تحتاج إلى توعية ومعرفة أن حسن معاملة المرأة يدل على رقي المجتمع.

وأوضحت د. القاضي أن مركز دراسات المرأة بكلية العلوم الاجتماعية قام بعقد محاضرات في بعض المدارس للتوعية بهذا اليوم، آملّة في المستقبل بعمل لقاءات مع بعض المسؤولين ووسائل الإعلام لإلقاء الضوء على هذه المشكلة وكيفية التعامل معها.

وبدوره أشاد عضو هيئة التدريس بكلية التربية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الموسوي بجامعة الكويت لاحتوائها على مثل هذا المركز المختص بدراسات المرأة والعمل على تنميتها وتطويرها من مختلف الجوانب، معتبرا ذلك رسالة للعالم ان الكويت دولة حضارية تحترم المرأة وتعمل على تطويرها.

وقال د. حسن الموسوي «انه عند الحديث عن موضوع العنف ضد المرأة فنحن لا نريد التخويف ولا التهويل ولا التهويل بل التطرق إلى الواقع الفعلي، مضيفاً انه وفي هذا المقام يريد إيصال رسالة إلى بناتنا الطالبات بأن لا تتسلل إليهم حالة من الخوف والفزع من الرجل أو الزواج لان مثل هذا الأمور طبيعية وتحدث في كل المجتمعات لكن النسب تكون مختلفة، مؤكداً على أن هذا الأمر طبيعي لكن من غير الطبيعي عدم معرفة كيفية التعامل مع هذه الظاهرة وهذا السلوك الذي اعتبره د. الموسوي فطري لدى الإنسان.

وركز د. الموسوي خلال حديثه على الجانب النفسي للموضوع موضحاً أن المشكلة ليست في العنف بل المشكلة في وقوعه على فئة النساء والأطفال بكثرة، متسائلا

كتبت نورا الزيد: تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة د. عبدالرضا أسيري نظمت وحدة دراسات المرأة بالكلية لقاءً مفتوحاً حول موضوع « لا للعنف ضد المرأة » وذلك تزامناً مع اليوم العالمي لمحاربة العنف ضد المرأة، بمشاركة كل من د. حسن الموسوي عضو هيئة التدريس بكلية التربية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمحامية نيفين معرفي، وقد حضر اللقاء كل من عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري والعميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب د. حامد عبدالله ورئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية د. عبدالوهاب الظفيري.

وفي هذا الصدد ذكرت رئيسة وحدة دراسات المرأة د. لبنى القاضي ان تحديد يوم للاحتفال بالعنف ضد المرأة بهذه المناسبة جاء من خلال الأمم المتحدة عام ١٩٩٩ ، موضحة ان هناك ما لا يقل عن ٢٠ دولة وعلى مدار ستة عشر يوما تقوم بحملة لتوعية المجتمع من ان العنف ضد المرأة هو ضد حقوق الإنسان إلى جانب قيامهم بعمل ورش عمل وسينمات ومسيرات في كثير من دول العالم للتوعية حول هذا الموضوع.

وأضافت د. القاضي ان هناك حقيقة عالمية واحدة تنطبق على جميع البلدان والثقافات والمجتمعات وهي ان العنف ضد المرأة لا يمكن القبول به أو التهاون فيه على الإطلاق، مشيرة إلى أن المرأة التي تتعرض للعنف من الممكن أن تعاني من مشاكل صحية مثل الاكتئاب وعدم الثقة بالنفس التي تؤثر على مشاركتها في الحياة العامة وبالتالي تؤثر على أسرتها بصفة خاصة وعلى مجتمعتها بصفة عامة.

وبينت أن هناك ٧٠٪ من النساء

ندوة « المستقبل الوظيفي لطلبة الحقوق » الثلاثاء

تنظم إدارة الإرشاد الأكاديمي بالتعاون مع ادارة الرعاية الاجتماعية وجمعية القانون بعد غد الثلاثاء ندوة (المستقبل الوظيفي لطلبة الحقوق) وذلك الساعة ١٢ ظهرا في مسرح عثمان عبدالمالك في كلية الحقوق . ودعت الإدارة طلبة الحقوق إلى حضور هذه الندوة مشيرة إلى إنها ستحدث عن المستقبل الوظيفي لهم والمجالات التي يمكنهم العمل فيها .

عثمان عبدالمالك في كلية الحقوق . ودعت الإدارة طلبة الحقوق إلى حضور هذه الندوة مشيرة إلى إنها ستحدث عن المستقبل الوظيفي لهم والمجالات التي يمكنهم العمل فيها .

ندوة
تحت رعاية
عميد كلية الحقوق
الأستاذ الدكتور / بدر جاسم اليقوب
نتشرف
بدعوتكم لحضور معرض
((الكتاب القانوني))
في الفترة من 5 إلى 7 ديسمبر 2011
وذلك في بهو كلية الحقوق - الشويخ
علما بأن الافتتاح سيكون يوم الاثنين الموافق 2011/12/5
في تمام الساعة العاشرة صباحاً
مع تحيات مكتب العلاقات العامة - كلية الحقوق
للاستفسار: 4954 - 24984072

استضافت طلبته و أكدت أهمية الارتقاء باللغة العربية

عميدة الآداب: جاهزون لدعم ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي

د. العجمي: أنشأنا وحدة المهارات الطلابية لاكتساب الخبرة والمعرفة

د. الشريف: الآداب فتحت أبواب مقررات اللغة العربية والمقررات التاريخية لطلبة الملتقى

تحتو العمدات الأخرى حذو عمادة الآداب بالتعاون مع طلبة الملتقى لاسيما أنهم يبتعثون إلى جامعة الكويت لتعلم اللغة العربية بعد حصول الكثير منهم على الماجستير والدكتوراه في التخصصات المختلفة . بدورة قال العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالهادي العجمي إن كلية الآداب أنشأت وحدة المهارات الطلابية وهي خاصة لطلاب وطالبات الجامعة مبينا أن هدفها الأساسي هو اكتساب الخبرة والمعرفة مبدية استعداد الكلية لعمل دورات خاصة للطلبة وبالمجان .

ومن ناحية أخرى عرف بعض الطلبة وهم من (منغوليا / أسبانيا / إيطاليا / فرنسا / تايلاند واليابان) دولهم باختصار معربين عن سعادتهم بهذا التجمع الجميل .



● جانب من حضور الطلبة

جلسة حوارية لتسهيل الأمور التي قد تعيقهم في حياتهم الأكاديمية . وشكر الشريف مبادرة عميدة كلية الآداب د. حياة الحجي على مبادرتها بفتح أبواب مقررات اللغة العربية والمقررات التاريخية لطلبة الملتقى للاستفادة القصوى من العلوم الأدبية لطلبة المنتدى ، وأعرب عن أمله بأن

رئيس تحرير جريدة آفاق الجامعية د. أحمد الشريف على مبادرته لهذا اللقاء الجميل من خلال تواجدها مع الطلبة من جميع أنحاء العالم . من جانبه شكر رئيس تحرير جريدة آفاق الجامعية د. أحمد الشريف عميدة كلية الآداب على إتاحة الفرصة لطلبة ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي في



● د. الحجي متحدثاً بحضور د. الهاجري ود. الشريف ود. العجمي

وكان اللقاء ودياً وتعريفياً بين الطلبة وأساتذة كلية الآداب من خلال الصعوبات التي يواجهونها أكاديمياً ووضع الحلول المناسبة لهم وكذلك خلق روح المشاركة والألفة فيما بينهم وبين أقرانهم الطلبة الناطقين باللغة العربية . وشكرت عميدة الكلية د. حياة الحجي

خاصة مشددة على أن الهدف الأساسي الذي تسعى إليه الكلية مؤكدة استعداد عمادة كلية الآداب إدارياً ، مادياً ، ودبلوماسياً في توطيد العلاقات مع دول العالم ، لافتة إلى أن الاحتكاك مع شريحة من كل فئات المجتمع يسهم في اكتساب الخبرة والتعريف بحضارات البلاد العربية والأجنبية .

كتبت شعاع الكندري: كلية الآداب مستعدة إلى أن تدعم طلبة ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي لغير الناطقين باللغة العربية معنوا ومادياً وأكاديمياً في البرامج التي تساهم في الارتقاء بمستوى اللغة العربية للطلبة المبتعثين ، جاء ذلك على لسان عميدة الكلية الأستاذة الدكتورة حياة الحجي لدى استضافتها لطلبة ملتقى آفاق الثقافي والاجتماعي الأربعاء الماضي .

وأضافت د. الحجي انها بادرت في استقبال السفارات وعمل أسابيع ثقافية مع الكلية عن طريق المدير الإداري بالكلية ، مبينة أنها سوف تعمل بروتوكولات مع جميع أساتذة كلية الآداب وتبادل الزيارات مع الدول المختلفة ، معتبرة ذلك انجازاً كبيراً لجامعة الكويت عامة وكلية الآداب



● طه الفراج

بعنوان عمل التحقيقات الإعلامية

مركز آفاق اختتم ثالث دوراته للموسم التدريبي الأول

طه الفراج: التحقيق من أصعب الفنون الإعلامية يجمع بين الخبر والحديث والرأي



البرامج التدريبية للفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١١

مركز آفاق للتدريب الصحفي

البرنامج	التاريخ	عدد الايام	الوقت	اسم البرنامج	اسم المحاضر
الخامس	١٢ - ١٤ / ١٢ / ٢٠١١	٣ أيام (الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء)	٢ - ٤	المقال الإبداعي	يوسف كاظم



يعلن مركز آفاق للتدريب الصحفي عن طرح برامجه التدريبية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ وعلى الراغبين بالحضور التسجيل للبرنامج في مبنى جريدة آفاق الجامعية ، علماً بان البرامج المطروحة للطلبة المقيدين وغير المقيدين في جامعة الكويت ، وسوف يحصل المتدرب على شهادة حضور البرنامج التدريبي من مركز آفاق للتدريب الصحفي

للاستفسار: ٢٤٩٨٨١٣٧ / ٢٤٩٨٨١٤٠



● لقطة تذكارية

الذين تستهدفهم الصحيفة ، وأن تكون الفكرة مبتكرة أو تقدم معالجة جديدة في حالة ما إذا كانت قديمة. وأفاد الفراج بان من يقوم بالتحقيق الصحفي لابد أن يكون متقناً لفن الخبر ولديه القدرة على اقتناص فكرة أو مشكلة أو قضية من المجتمع الذي يعيش فيه مشيراً إلى أن التحقيق هو فن الشرح والتفسير والبحث عن الأسباب والعوامل الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية أو الفكرية التي تكمن وراء الخبر أو القضية أو المشكلة أو الفكرة أو الظاهرة التي يدور حولها. وقد حضر البرنامج التدريبي قرابة عشرة متدربين منهم المقيدون في الجامعة ومنهم غير المقيدين من طلبة الجامعات الأخرى والموظفين من شتى الإدارات الجامعية والمؤسسات الحكومية .

اختتم مركز آفاق للتدريب الصحفي ثالث دوراته للموسم التدريبي الأول ٢٠١٢/٢٠١١ تحت عنوان «عمل التحقيقات الإعلامية» التي بدأت يوم الاثنين الماضي بواقع ثلاثة أيام حاضر فيها الإعلامي طه الفراج ، متحدداً عن آلية إجراء التحقيقات الإعلامية بشتى أنواعها . وتطرق الفراج تفصيلاً إلى السمات المتبعة في السياق التحريري للتحقيق معرّفاً إياه بأنه يجمع بين عدد من الفنون التحريرية في آن واحد حيث يجمع بين الخبر والحديث والرأي وهو من أصعب الفنون التحريرية إذ يتطلب مقدرة وكفاءة عالية من المحرر في إخراجه بالشكل المناسب للنشر . وأوضح الفراج أن الإبداع في التحقيق الصحفي يكمن في مدى تمكن المحرر من النقاط فكرة التحقيق أو قضيته التي يهتم بها أكبر عدد ممكن من الجماهير

معرض «قصاصات جرائد» في الآداب

كتبت أمل الكندري:

نظم القسم الفني بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابع لعمادة شؤون الطلبة معرضاً للطالبة سارة الطراوة تحت عنوان قصاصات جرائد، وقد أقيم المعرض برعاية وحضور عميد كلية الآداب د. حياة الحجي، وذلك الثلاثاء الماضي في كلية الآداب بكيفان. كما حضر المعرض كل من المدير المساعد بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية فهد المطيري ورئيسة القسم الفني سهيله شهاب، والمدير الإداري بكلية الآداب نواف العتيبي ونائب المدير رائد العتيبي، إضافة إلى عدد من المشرفين بالإدارة وطلاب وطالبات الكلية. ومن الجدير بالذكر أن هذا النشاط يعد بداية لأنشطة إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بحضور د. حياة الحجي، التي أشرفت على تنظيمه ونجاحه المشرفة الفنية دلالة الرضوان.



● جولة في المعرض



● د. حياة الحجي تتوسط فهد المطيري والطالبة سارة الطراوة ونخبة من المشرفات



● فهد المطيري يقدم درعاً تذكارية للدكتورة حياة الحجي

طالبة التصوير زاروا بيت ديكسون



طالبة النشاط مع إحدى السيارات الكلاسيكية



لقطة تذكارية

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة رحلة إلى بيت ديكسون لطلبة نشاط التصوير الفوتوغرافي وذلك لالتقاط صور فنية ووثائقية أشرفت عليها مشرفتنا نشاط التصوير الفوتوغرافي إيمان جمال و أمل العوضي .

و قدم فايز خان نبذة عن بيت ديكسون وهو منزل المقيم السي اسي البريطاني في الكويت هارولد ريتشارد ديكسون. و يرجع تاريخ إنشاء البيت إلى بدايات القرن التاسع عشر وكان مملوكاً لأحد تجار الكويت قديماً من آل العصفور، وفي عام ١٩٢٩ عين الكولونيل ديكسون معتمداً لبريطانيا في الكويت واتخذ من هذا البيت مسكناً له. يقع البيت على شارع الخليج العربي بالقرب من وزارة الصح ة في منطقة شرق. ما زال البيت منسوباً إلى الكولونيل ديكسون ح تى هذا اليوم، فبعد وفاته ظلت زوجته (أم سعود)

مستأجرة هذا البيت حتى عام ١٩٩٠. وبعد وفاتها ضم البيت إلى المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

«احتياجات سوق العمل

من المهندسين» في التدريب الهندسي



● منيرة مبارك

رئيسة لجنة البرامج والأنشطة بجمعية الهندسة والبتترول ان هذه الحلقة النقاشية قد تطرقت الى احتياج سوق العمل للمهندسين الكويتيين.

كتب عبدالله البالول:
تحت عنوان (احتياجات سوق العمل من المهندسين) اقام مركز التدريب الهندسي بالتعاون مع جمعية الهندسة والبتترول وجمعية طلبة الهندسة الكيميائية حلقة نقاشية بحضور المرشد الوظيفي في برنامج اعادة هيكلة القوى العاملة عبدالله الهاجري وايضا بعض المهندسين من القطاع الخاص حيث أدار الحلقة النقاشية الاعلامي محمد جوهر حيات.
من جانبها ذكرت منيرة مبارك

كتابة السيرة الذاتية في العلوم الإدارية

كتبت مها بورحمه:

على الحضور، وبعدها تم فتح باب المناقشة والأسئلة بين الطلبة الحضور والدكتور المحاضر، واختتمت الندوة بتكريم الدكتور عدنان الرفاعي من قبل الجهة المنظمة.

ومن جانبها شكرت رئيسة مجموعة ادارة العمليات أيمه نصيب د. عدنان الرفاعي على تفضله بإعطائهم هذه الندوة، وإفادة الطلبة والطالبات بالمعلومات القيمة التي تناولها في موضوع الندوة، والتي تقيّد الطلبة الخريجين، واختتمت نصيب التصريح قائلة نأمل أن نكون قد قدمنا ندوة استفادوا منها الطلبة، وواعد الطلبة بالمزيد من الأنشطة، متمنية التوفيق والنجاح للطلبة والطالبات في كلية العلوم الادارية.

أقامت مجموعة نظم المعلومات ومجموعة إدارة العمليات في كلية العلوم الادارية الماضي ندوة تحت عنوان Build an impressive CV، حاضر فيها د. عدنان الرفاعي من قسم إدارة العمليات في كلية العلوم الادارية بالجامعة، وتحدث فيها عن كيفية كتابة السيرة الذاتية وخصائصها وعن أهمية كتابة السيرة الذاتية بالشكل الصحيح لتقديمها لسوق العمل، وما السيرة الذاتية، كذلك تحدث عن أهمية النقاط والأعمال التي يجب كتابتها بالسيرة الذاتية وما الأشياء التي يفضل الابتعاد عنها، وعرض الرفاعي نماذج للسيرة الذاتية على الحضور لتوضيل الفكرة أكثر، وتم توزيع المادة العلمية الخاصة بمحور الندوة



● د. عدنان الرفاعي محاضرا



● تكريم إحدى المشاركات

مناقشة طرح برنامج العلم الاكثواري في العلوم



● جانب من الاجتماع

عقد قسم الإحصاء وبحوث العمليات في كلية العلوم بالجامعة اجتماعاً خاصاً مع منذر مراد الخبير الاكثواري مدير مكتب الدراسات والبحوث في المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية، والخبير الاكثواري وارن ماكفيلفاري من المعهد الكندي الكلدون للتأمينات الاجتماعية، والبروفيسور روبرت براون من جامعة واترلو، في القسم. حضر الاجتماع كل من رئيسة القسم د. فهيمة العوضي و د. عماد الدين علي و د. ريم الجارالله و د. سجي بوخمين. حيث ناقش المجتمعون سبل التعاون بين الطرفين وقد أبدى الخبراء اعجابهم بالمستوى العلمي للقسم و مشاريع الطلبة و أبحاث الدكاترة، كما تم في الاجتماع مناقشة مراكز المعلومات في دولة الكويت ومدى درجة موثوقيتها، و كما تم مناقشة طرح برنامج العلم الاكثواري في القسم حيث إن هذا البرنامج في حالة طرحه هو الأول في جامعات الخليج العربي و دول المنطقة.

بعد اجتياز المرحلة الحاسمة للتأهل لنهائي نجوم العلوم

الرفاعي بـ «الكي الآلي المنزلي» في آخر مرحلة قبل الوصول للنهائي



● الرفاعي يشغل اختراعه



● اللجنة تتفحص جهاز الكي



● الرفاعي يشرح اختراعه

بجامعة الكويت تتمنى للطالب محمد صلاح الرفاعي التوفيق في مشروعه والفوز بالمرحلة النهائية، كما تدعو عمادة الكلية جميع الطلبة والهيئات والجمهور الكويتي والعربي للتصويت للمخترع لتحقيق الفوز بالمسابقة، كما تتمنى أن يرى مشروعه المبتكر النور على أرض الواقع، ويصبح جهازه الكي الآلي المنزلي في كل بيت.

والرسائل القصيرة عبر الجوال. قيمة الجوائز الأربعة الإجمالية ٦٠٠٠٠٠ دولار توزع كالتالي: الجائزة الأولى، ثلاثمائة ألف دولار أميركي. أما الجائزة الثانية، مئة وخمسون ألف دولار أميركي. والجائزة الثالثة، مئة ألف دولار أميركي، والجائزة الرابعة، خمسون ألف دولار أميركي. وأسرة عمادة كلية الهندسة والبتترول

وزوار متخصصين بتقييم المشتركين ومشاريعهم. سيقام حفل ختامي ضخم مباشر مليء بالمفاجآت (الحلقة التاسعة) سيجتمع المشتركين الأربعة المتأهلين من مرحلة الإدارة والتسويق لإطلاق مشاريعهم رسمياً. والمراتب والجوائز الأربعة الأولى ستحددها لجنة تحكيم موسعة وتصويت المشاهدين عبر الهاتف

العلوم ويصبح من الأربعة الأوائل على مستوى الوطن العربي. الجدير بالذكر أنه في مرحلة الإدارة والتسويق يتأهل في نهايتها أربعة مشاريع فقط لتخوض المنافسة النهائية على لقب نجوم العلوم التي ستطلق خلال حفل ختامي ضخم في كل مرحلة من هذه المراحل الأربعة تقوم لجنة تحكيم مؤلفة من مجموعة من الخبراء من أعضاء دائمين

قصر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، ويبث على قناة MBC4. يواجه محمد الرفاعي لجنة تحكيم مرحلة الأعمال بنجوم العلوم في المرحلة قبل النهائية بعد مروره على خمس مراحل حاسمة وذات معايير عالمية استطاع المخترع محمد الرفاعي تجاوزها بسلام بعد تنفيذ مشروعه «جهاز الكي الآلي المنزلي» فهل سيستطيع أن يصل لنهائي نجوم

كتبت فاتن معرفي: يتنافس المخترع الكويتي محمد الرفاعي مع ٤ مشتركين بعد اختيارهم من بين ٧٠٠٠ مخترع عربي وهم بلال الدخان من سورية وزياد سنكري من لبنان ومحمد الشاعري من تونس وهيتم دسوقي من مصر؛ تأتي هذه المنافسة ضمن مسابقة البرنامج الترفيهي العلمي الأول من نوعه «نجوم العلوم» الذي تنظمه مؤسسة

وصفه د. المغيض بالموضوعية والعمق وجمع وفهرسة المخطوطات العربية الاستشراق الألماني ماله وما عليه في موسم الآداب الثقافي



● د. تركي المغيض يتحدث

الألمان المعاصرين، مبينا أن عملية الترجمة عندهم خضعت للانتقاء الشخصي والمزاج الشخصي أيضاً، بل إن بعضها لا يخلو من سوء القصد كترجمة الأدب الذي يتحدث عن اضطهاد المرأة والنماذج المتطرفة في التاريخ الإسلامي. مستدركا لكن هذه المآخذ لا تقلل من دور الاستشراق الألماني الكبير في خدمة التراث العربي، ولا تلغي تميزه وتفوقه، مؤكداً أن ما قام به المستشرقون الألمان من تحقيق ونشر وتأليف ودراسة وفهرسة تعجز عنه مجامع علمية عربية مجتمعة.

وقد شملت جهود المستشرقين الألمان كل جوانب المعرفة والتراث العربي في وضع للمعاجم العربية والدراسات الإسلامية والقرآنية، وكذلك اهتم المستشرقون الألمان بترجمة الكثير من كتب التراث، وكتبوا في مجال التاريخ الثقافي الإسلامي، وخصوصاً العرب وعاداتهم وتقاليدهم وحضارتهم بالدراسة والتحليل. وأخذ د. المغيض على الاستشراق الألماني أنه لم يتخذ استراتيجية شاملة وفلسفة متكاملة في دراسته للتراث العربي، فضلاً عن ذلك عدم وجود خطة لترجمة الأدب العربي الحديث إلى الألمانية عند المستشرقين

كتبت شعاع الكندري: نظم قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب محاضرة ضمن الموسم الثقافي بعنوان «الاستشراق الألماني ماله وما عليه» في قاعة السيمينار بمبنى د. عبدالله العتيبي. حاضر فيها د. تركي المغيض عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية مبينا أن كلمة الاستشراق الألماني لم تعد تستعمل اليوم بعد صدور كتاب إدوارد سعيد «الاستشراق» الذي يخرج بين الاستشراق والاستعمار، وقد شرح في كتابه البنية الأيديولوجية والوظيفية للاستشراق في خدمة المؤسسة - السلطة، وقد وفر الاستشراق الألماني من نقده الصارم باعتباره خارج هذا السياق، مشيراً إلى أن الاستشراق الألماني لم يزدخر نتيجة للاستعمار، إذ لم تستعمر ألمانيا أية دولة عربية. وأضاف المغيض إن الاستشراق الألماني يمتاز بالموضوعية والعمق، وقد ساهم المستشرقون الألمان أكثر من سواهم، بجمع وفهرسة المخطوطات العربية وخصوصاً كتب المراجع والاصول المهمة،



● د. بدر البديوي

د. البديوي: الهدف منها توطئ بيئة تعليمية تفاعلية إبداعية للطلبة اختتام مسابقة البرمجة الثانية في العلوم



● جانب من المسابقة

د. البديوي بهذه المناسبة بالشكر الجزيل للمشاركين بهذه المسابقة ومعيديها والقائمين عليها وخص بالذكر بلقيس بهبهاني وجلال الحسيني، كما تقدم بالشكر الجزيل لأسرة مكتب العلاقات العامة بكلية العلوم على جهودهم العظيمة في تغطية فعاليات المسابقة. وفي الختام تم الإعلان عن أسماء الطلبة الفائزين مرتبين بحسب مرتبة الفوز: الطالب محمد عدنان عبدالعزيز، والطالبة أنوار الوعلان والطالب خالد نجيب القناعي والطالب أمادو عبدلاي صوه.

الكويت. وأضاف د. البديوي أن تفاعل الطلبة في هذه المسابقة قد ينشئ فرق عمل طلابية مستقبلاً يعملون على مشاريع تثري الكويت بالمعلوماتية، مبيناً أن المشاركة في المسابقة لا تقتصر فقط على طلبة الكلية إنما في جامعة الكويت والجامعات الأخرى وهناك دراسة تسعى إلى إشراك طلبة المرحلة الثانوية، مشيراً إلى أن العائق الوحيد الذي يواجه الكلية هو عدم وجود دعم ورعايات لمثل هذه الأنشطة، متمنياً لجميع المشاركين التوفيق والسداد. وتوجه

كتبت عهد اللوغانى: نظم قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بالجامعة مسابقة «البرمجة الثانية»، بمشاركة ٣٦ طالباً وطالبة بمعدل ١٨ طالباً من قسم علوم الحاسوب بمختبر د. عدنان عقيل في الكلية. وأوضح رئيس قسم علوم الحاسوب د. بدر البديوي أن الهدف من إقامة هذه المسابقة هو السعي إلى توطئ بيئة تعليمية تفاعلية إبداعية للطلبة بحيث لا تقتصر على ما يتلقاه أبناؤنا الطلبة بقاعة المحاضرات، مشيراً إلى أن مثل هذه المسابقات بدورها الحالية ودوراتها المستقبلية تكون فرصة مناسبة لتلاقى المبدعين في البرمجة في الكويت سواء داخل الجامعة أو خارجها مما سيعزز فرص تعاون هؤلاء المبدعين بمشاريع مستقبلية يترجمون بها قدراتهم وطموحاتهم إلى إبداعات ونجاحات تثري مجتمع المعلوماتية على المستويين المحلي والإقليمي والتي تفتح آفاقاً للتعاون في مشاريع مستقبلية مشتركة تخدم

في جولة لإلقاء الضوء على مهامها و عمل أقسامها

« قادة المستقبل » تعرفوا على أقسام التطوير الإداري والتدريب

، واقتراح البدائل والحلول اللازمة لتطوير أداء العمل أو الخدمة بالإضافة إلى إعداد وتحديث أدلة إجراءات العمل لدى الإدارات ومراكز العمل في الجامعة .

وحدة المعلومات

و بدورها أفادت رئيس وحدة المعلومات بالإدارة الهندسة دلال أمجد الناصري أن هدف الوحدة هو العمل على تحويل معظم أعمال الإدارة إلى أعمال إلكترونية، من خلال توثيق وانجاز المعاملات باستخدام أنظمة وبرامج متخصصة وقواعد بيانات ترتبط بعضها البعض لتكوين نظام إداري متكامل، موضحة مهام الوحدة الفنية داخل الإدارة وهي وضع خطة وبرامج إدخال ومعالجة البيانات الخاصة بالإدارة، وإعداد وتصميم أنظمة قواعد البيانات وما يتلاءم مع احتياجات الأقسام الأخرى بالإدارة، مضيئة أن الوحدة تقوم بمتابعة عمل الأنظمة وتطويرها وما يتوافق مع متطلبات العمل والقيام بإدخال البيانات على أجهزة الحاسب الآلي الخاصة بالإدارة وفقاً للبرامج المعدة لذلك .

وفي نهاية البرنامج استمعت مديرة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد إلى آراء المتدربين حول فعالية البرنامج وجودته في تقديم المعلومات المفيدة ومدى تحقيق الهدف المنشود من البرنامج، حيث عبر المشاركون من جانبهم عن خالص شكرهم وتقديرهم لإدارة التطوير الإداري والتدريب على عقد مثل هذه البرامج وما قدموه من معلومات ومهارات أجابت على استفساراتهم، مشيدين بالجهود المبذولة والواضحة في سبيل إنجاح البرنامج .

وحدة البعثات والإجازات الدراسية

وبدورها تناولت رئيس وحدة البعثات والإجازات الدراسية بالتكليف ريم منصور الحداد اختصاصات الوحدة وتبعيتها بالهيكل التنظيمي الخاص بإدارة التطوير الإداري والتدريب، وتاريخ إضافتها للهيكل التنظيمي، وتفسير البنود واللوائح المتعلقة بالبعثات والإجازات الدراسية وارتباطها بديوان الخدمة المدنية ولجنة البعثات والإجازات الدراسية .

كما قامت الحداد بعرض الشروط الخاصة للحصول على التفريغ الدراسي وتفصيل الاستحقاقات المالية والحقوق الخاصة سواء المتبعثين أو المجازين، مستعرضة تقسيم الفئات المستحقة للحصول على البعثة والإجازة الدراسية .

قسم أساليب العمل

وعن أهم اختصاصات القسم ذكر رئيس قسم أساليب العمل بالتكليف فواز محمد المعوشرجي أن أهم اختصاصات القسم تتمثل في تحديد الدورة المستندية لكل قسم أو إدارة أو شعبة بعد ما تتم عملية التحديد المتعلقة بالوصف الوظيفي أو طريقة عمل الموظفين في أي إدارة مبينا اختصاصات القسم وهي : وضع خطة القسم ضمن مشروع الخطة الخمسية للجامعة بشأن إعداد الدراسات والبحوث المتعلقة بأساليب العمل وتطوير الخدمة ومتابعة تطبيقها مع الإدارات ومراكز العمل في الجامعة، وإعداد ومتابعة الدراسات والبحوث المتعلقة بأساليب العمل وتطوير الخدمة عن طريق تحليل كفاءة النظم والقواعد والإجراءات المستندية المعمول بها



المشاركون في البرنامج

عام والذي يتوافق مع أهداف الإدارة العليا ممثلة بالأمانة العامة في تنفيذ البرامج.

قسم متابعة التدريب

وبدوره تحدث مساعد مدير الإدارة ناصر الشبعان عن أهم أعمال القسم وبين إن إجراءات الترشح للبرامج التدريبية هي كالتالي : كتاب معتمد من مركز العمل إلى إدارة التطوير الإداري والتدريب - دراسة الطلب من حيث مطابقته للشروط - عرض الطلب على لجنة التعيينات لاعتمادها وإصدار القرار التنفيذي، متطرقاً إلى شروط الترشح للدورات الخارجية للوظائف الإشرافية وهي أن يكون المرشح كويتي الجنسية وأن يكون قد حصل على (امتيان) + في آخر تقرير الكفاءة، وأن يكون البرنامج ذو علاقة بعمل الموظف وأن يكون ملماً بلغة البرنامج مضيفاً شروط الترشح للدورات الخارجية للفئة التنفيذية هي أن يكون الموظف لم يسبق له حضور برنامج خارجية ضمن فئة شاغلي الوظائف التنفيذية ولا تقل درجته الوظيفية عن الدرجة الأولى وأن يكون قد مضى على تعيينه بالجامعة مدة ١٠ سنوات مع انتظامه في عمله وحصوله على تقدير ممتاز خلال الثلاث سنوات الأخيرة.

قسم التدريب

من جانبها رحبت رئيس قسم التدريب غيداء يوسف الخبيزي بالمشاركين متمنية أن يحقق البرنامج الهدف من تنفيذه للوصول إلى قمة الجودة الإدارية وتأهيل الموارد البشرية والارتقاء بمستوى العمل في الجامعة .

وقالت الخبيزي « يقوم قسم التدريب بطرح الدورات التدريبية وعقد الحلقات النقاشية وورش العمل لتلبية كافة الاحتياجات التدريبية بمختلف مستوياتها الإدارية، وذلك إيماناً منا بضرورة مجارة التطورات في كافة المجالات العلمية والتقنية، وإطلاع الموظفين على كل ما هو جديد في مجال عملهم لرفع كفاءاتهم وإكسابهم المعرفة بالنظم والقوانين المتبعة، وكذلك المهارات الضرورية وتنمية روح المسؤولية فيهم، مؤكدة أن هذا هو هدفنا من التدريب بشكل

ووصف وظيفي وشروط شغل الوظيفة، مشيراً إلى الدراسات وأساليب العمل وتطوير الخدمة، والبرامج التدريبية الداخلية والخارجية ودورها في تطوير أداء الموظفين، ومتابعة إجراءات البعثات والإجازات الدراسية للموظفين، ومستعرضاً الهيكل التنظيمي للإدارة الذي يوضح الأعمال التي تقوم بها مراقبة التطوير الإداري سعياً منها للارتقاء بالأداء التنظيمي لوحدات التنظيم والأداء الوظيفي للموظف .

وشدد الشبعان على ضرورة علم الموظف بالهيكل التنظيمي الحالي لجامعة الكويت، وذلك لمعرفة مواقع الإدارات وخدماتها وتبعيتها ويتلافى اللبس والخطأ في العديد من الأمور المتعلقة بعمله .

قسم التوصيف الوظيفي من جهتها استعرضت رئيس قسم التوصيف الوظيفي بالإدارة ريم منصور الحداد مهام القسم وقامت بشرح الهيكل الوظيفي الخاص بإدارة التطوير الإداري والتدريب وشرح التدرجات الوظيفية والإشرافية والتنفيذية والفرقة فيما بينها موضحة شعب التوصيف الوظيفي.

أولاً: شعبة وصف الوظائف: حيث قامت بشرح المهام المفصلة للشعبة ومدى أهميتها وارتباطها بكافة مراكز العمل بالجامعة وشرح بطاقة الوصف الوظيفي ومحتوياتها وكيفية الاستفادة منها .

ثانياً: شعبة التسكين في الوظائف الإشرافية: وتهدف الشعبة إلى تنفيذ آلية العمل المطبقة بالجامعة بالنسبة للتسكين في الوظائف الإشرافية وكيفية الإعلان عنها، ودور إدارة التطوير الإداري والتدريب من حيث الركائز الأساسية والقواعد المتبعة عند المطابقة ما بين السيرة الذاتية

كتبت نادية العلي:

حرصاً من إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة على استمرار التواصل المتبادل وتطبيقاً لتوجيهات الأمانة العامة باستكمال مشروع تأهيل الكوادر الإدارية بمراكز العمل المختلفة في جامعة الكويت، نظمت الإدارة وضمن فعاليات البرنامج التدريبي « قادة المستقبل » الخامس لقاء تعريفياً للمتدربين حول إدارة التطوير الإداري والتدريب أهدافها واختصاصاتها والأقسام التابعة لها حاضر فيها جميع مسؤولي الإدارة ورؤساء الأقسام.

وفي هذا الصدد قال مساعد مدير الإدارة ناصر الشبعان إن هدف اللقاء إلقاء الضوء على أهم أهداف الإدارة واختصاصاتها، تاركاً المجال لبقية الزملاء لشرح وتوضيح مهام أقسام الإدارة بشكل تفصيلي والإجابة على كافة استفساراتهم .

وبين الشبعان أن إدارة التطوير الإداري والتدريب تهدف إلى رفع مستوى الأداء والكفاءة الإنتاجية للإدارات القائمة والمستقبلية ورفع مستوى الأداء الإداري والكفاءة المهنية للعاملين في جامعة الكويت عن طريق البرامج التدريبية وورش العمل التي تقدمها الإدارة لكافة العاملين بجامعة الكويت، مضيفاً أن الإدارة تهدف إلى تحسين السلوك الإداري للعاملين في الجامعة وتعزيز التفاهم والتعاون الفني بين الإدارات المختلفة لتحقيق التنسيق وفك الاشتباك وازدواجية العمل فيما بينها .

وذكر الشبعان أن أهم اختصاصات إدارة التطوير الإداري تتمثل في إعداد ودراسة الهياكل التنظيمية، بالإضافة إلى الهياكل الوظيفية وكل ما يتعلق بالتوصيف الوظيفي لكل إدارات الجامعة من مسميات وظيفية

مكتب الخريجين بالعلوم أقام ندوة نظم وتقنية المعلومات

د. العازمي أن المكتب قام بالتنسيق مع الأقسام العلمية لطلبة الكلية الخريجين والمتوقع تخرجهم نظراً لأهمية البرنامج التدريبي الذي يهتم طلبة الكلية في تخصصات علوم الحاسوب والرياضيات والإحصاء، لذا تم الاتفاق على طرح الدورة في كل فصل دراسي بالتعاون مع المؤسسة نظراً لأهمية التدريب الطلابي والذي يتيح الفرصة للطلبة لمعرفة بيئة العمل .



د. طلال العازمي

والاستفادة التي يحصل عليها المتدرب، تشجيعاً لهم على الانخراط بالبرنامج التدريبي لمرحلة ما بعد التخرج. وذكر

أعلن مدير مكتب الخريجين والتدريب الطلابي في كلية العلوم بالجامعة د. طلال العازمي أنه بالتعاون مع المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية تم تنظيم ندوة تعريفية للبرنامج التدريبي الذي تقيمه المؤسسة للسنة الثالثة على التوالي « نظم وتقنية المعلومات »، للطلبة المتوقع تخرجهم في العام الدراسي الحالي ٢٠١٢ / ٢٠١١ لتسليط الضوء على مزايا البرنامج وشروط الالتحاق به



د. زيد دشتي متحدثاً في الندوة

التي تعتبر همزة الوصل بين كل من المعلم، والموظف، والطالب، وأولياء الأمور. وطرح د. دشتي خلال الندوة بعض الأفكار التي تساعد المعلم في أداء عمله مثل الشبكة المحلية واستخداماتها لاداء بعض المهام وانجازها بسرعة كنظام الطالب ونظام توليد الامتحانات تلقائياً ونظام الاستثانات.

د. زيد دشتي حاضر عن التواصل الإلكتروني

حاضر عضو هيئة التدريس بقسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بالجامعة د. زيد دشتي في ندوة أقيمت في مدرسة عقيلة بنت عبيد الابتدائية - بنات حول طرق التواصل بين الفرد والمجتمع باستخدام الإنترنت (مثل البريد الإلكتروني والقوائم أو المجموعات البريدية ودمج المراسلات ومواقع الانترنت وال Face book)

اختلفت آراء الطلبة والبعض رآها مغامرة

الزواج أثناء الدراسة.. تأييد واعتراض وموافقة مشروطة



● روان سعد



● حسين مصطفى



● منال قاضي

حوراء محمود: أؤيد الزواج إذا كان الطرفان يتحملان المسؤولية

الزوجة أو الزوج خصوصاً أن الزواج مسؤولية ومصاريف . ويقول علي الخليفي أنا لا أوافق الزواج أثناء الدراسة لأن الشاب غير مستعد ويريد أن يعيش حياته غير قادر على تحمل المسؤولية . واثناء هذا اللقاء تقابلنا مع عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية صالح السعيد حيث بدأ رايه بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم ((من استطاع الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء)) . واستطرد السعيد قائلاً : لاشك ان الزواج امر ضروري للرجل والمرأة والزواج بالنسبة للمجتمع اساسي لأن فيه تتكون الاسرة الصغيرة والكبيرة ، وبالنسبة للزواج اثناء الدراسة أنا أؤيد بشدة لأن فيه ايجابيات كثيرة ومنها ان الفرد يحسن نفسه من الاهواء ويغض بصره ويحفظ نفسه ويكون داعماً أساسياً للحياة وللدراسة والتقدم مثل انه يرجع للمنزل ويجد من الزوجة كل ترحيب وتشجيع على الدراسة والتفوق ويجب ان يكون هناك احترام متبادل بين الطرفين وتناغم وتفاهم .

ويرى السعيد أن هناك فروقات بين الطالب والطالبة ، لأن الطالب هو الذي يتحمل المسؤولية وهو المسؤول عن ادارة الاسرة وهنا أساس الزواج بان الرجل قائم على المرأة فالرجال قوامون على النساء ، ناصحاً ممن يستطع الزواج ان يتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصيام .

وقته ويستطيع مواجهة المصاعب الخاصة ومصاعب الدراسة في آن واحد ((يكون قدها وقود)) . وتقول الطالبة معالي خالد بانها لا تنصح بالزواج اثناء الدراسة الجامعية لان الزواج يترتب عليه العديد من المسؤوليات مثل ايجاد مصروف للمنزل وادارة المنزل

وتقول الطالبة نورة الموسى التي اختلف رأيها عن الجميع بان الزواج اثناء الدراسة يعتمد على الطالب او الطالبة اذا كان له المقدرة على التوفيق بين حياته الشخصية وبين حياته الدراسية فهذا الامر يختلف من شخص الى شخص اخر وانتهت كلامها بان الدراسة ليست عائقاً امام الزواج عند تنظيم الوقت . ويقول حسين بدر ((متزوج)) ان الزواج مناسب للطلاب الذي ينظم

أجرى الاستطلاع زهراء الحداد وأريج عبدالهادي وحنين يوسف : اختلفت آراء طلبة الجامعة بالزواج اثناء مرحلة الدراسة فمنهم من ايده لأسباب كثيرة منها انه تشجيع لتحمل المسؤولية ومنهم من عارضه بسبب كثرة الاعباء وزيادة المسؤوليات ومنهم من وافق عليه ولكن بشروط ! ودلل كل فريق على صوابي رأيه بحجج وبراهين نسوقها بالتالي :

المتوقفين ولله الحمد لأنني رأيت التشجيع والتحفيز من شريك حياتي واضافت ان تنظيم الوقت ومعرفة الاولويات له الاثر الايجابي الكبير في نجاح كلا الأمرين . وعارضتها الطالبة منال محمود فتقول أنا مع الفكرة لأنه لن يكون هناك فرق في العمر بينهم وبين ابنائهم فتكون عملية التفاهم سهلة ولكن اعارض فكرة الزواج اثناء الدراسة في نفس الوقت لأنني ارى انها حياة مختلفة تماماً ولكل منها لها صعوباتها وهناك فرق شاسع بين الشخص المتزوج وغير المتزوج

يقول الطالب محمد الحسن انه من المؤيدين بالزواج اثناء الدراسة ليكون هناك مساعدة ومؤازرة بين شخصين يعيشان تحت ظل واحد ولكي يحسن الرجل نفسه من الامور المحرمة التي تخالف الشريعة الإسلامية وأضاف عند زواج الرجل وإنجابه أطفالاً يكون بالقرب من عمرهم .

مغامرة طويلة أما طلال اليوسف فيخالفه الرأي قائلاً إنها حياة جديدة ومن الصعب حمل مسؤوليتين في آن واحد فمن الأفضل ان يكون بعد التخرج وصاحب البالين كذاب وأيده في ذلك حسين الحداد حيث انه يقول ان الزواج اثناء الدراسة مغامرة طويلة ولا أتوقع انتهاءها فأننا من اشد المعارضين لها فبعد انتهائي من الدراسة ورسم مستقبلي بأكمله وتطبيقه سوف افكر به لاحقاً خصوصاً ان الزواج مسؤولية و بها مصروفات ولا ارى ان ما توفره الحكومة للطلبة المتزوجين يكفي لبناء عش الزوجية مع ارتفاع الایجار وزيادة متطلبات الحياة وارتفاع الاسعار .

من جانبها أيدت الطالبة حوراء محمود ((متزوجة)) الزواج اثناء الدراسة في حالة اذا كان الطرفان يتحملان المسؤولية وبشروط ان يكون في اخر المراحل الدراسية مع لزوم التوفيق بين الدراسة والحياة الزوجية ، وتقول الطالبة كوثر الصراف ان الزواج مسؤولية كبيرة على الطرفين فلا مانع اذا كان قادراً على موازنة حياته مع شريك العمر ومع ظروفه الدراسية وان كان لا يستطيع حمل المسؤولية فعبد الدراسة يكفي .

خطوة ايجابية

وتقول منيرة احمد ((متزوجة)) كنت أرى أن الزواج يؤخر الدراسة ويعطلها ولكن الان اكتشفت بانه اكبر خطوة ايجابية اتخذتها في حياتي فبالعكس اثناء الزواج اصبحت من

طلال اليوسف: مغامرة طويلة لن تنتهي



● صالح السعيد



● كوثر الصراف

محمد الحسن: الزواج السريع يحسن الرجل



● آراء متباينة حول الزواج أثناء الدراسة



● استقرار أم عرقله ؟

الآراء أجمعت على أهميته وفوائده وشغل وقت الفراغ بعمل نافع

العمل التطوعي .. اتفاق طلابي



● مريم الحمادي



● سارة السندان



● اسية الميمني



● اسماء الدخيل

مريم الحمادي: العمل التطوعي إثبات لوجود الشخص بميدان العمل

مجرد جامعة ودراسة، بل إن هناك أشياء تستحق التجربة ولو لمرة واحدة.

زيادة الخبرة وأيدتها من كلية الآداب، عائشة البكر عازية رأيها إلى أن العمل التطوعي أثناء الدراسة يفيد الطالب، ويزيده خبرة وجرأة ويهيئه للدخول في مجال العمل والوظيفة بعد التخرج.

و وافقها الرأي صهيب حمادة من كلية الآداب قائلاً أنا مع العمل التطوعي، لأنه يطور من شخصيتي ويجعلني أبني علاقات مع الكثير، وأشغل وقت فراغي بشيء مفيد.

و اتفق معه فهد الشرقاوي من كلية العلوم الادارية :

أنا مع العمل التطوعي، لأن لدي وقت فراغ وأريد أن أشغله بشيء مفيد، ولما للعمل التطوعي فوائد كثيرة علي.

فهد الشرقاوي: أؤيد العمل التطوعي لما له من فوائد عديدة وشغل وقت الفراغ

بشكل كبير في صقل شخصية الطالب العملية والاجتماعية ، كما أنه يشغل وقت فراغ الطالب بما يعود عليه وعلى مجتمعه بعظيم النفع، وذلك عن تجربة شخصية لكوني عضو في شعبة الاقتصاد الإسلامي، لكن ينبغي مراعاة ترتيب الوقت بينهم لكي لا يطغى جانب على آخر

بعد التخرج، وأخيراً فإن العمل التطوعي يساهم في تكوين علاقات اجتماعية جمّة. صقل شخصية الطالب ووافقتها نورة الموسى من كلية العلوم الادارية قائلة : أنا مع العمل التطوعي اثناء الدراسة، إذا تمكن الطالب بالتوفيق بينهما، لأن العمل التطوعي يساهم

التطوعية للأقسام العلمية في الكلية. بدورها قالت مريم الحمادي، من كلية العلوم الادارية : أنا مع العمل التطوعي لأنه يساهم في تنمية شخصية الطالب بشكل فعال وصقل الشخصية كذلك، واثبات لوجوده في ميدان العمل

رأت آسية الميمني من كلية الشريعة أن العمل التطوعي يقترن بالحياة الجامعية، فتلك هل مرحلة الحماس والبذل ، ونسج شخصية الطالب التي لم يعرفها من قبل، مضيئة تعلمت الكثير من العمل التطوعي منها تطوير أدائي ومعرفتي بتفاصيل العمل الإداري ، وكذلك التوسع في معرفة الشخصيات الأكاديمية والمتخصصة في مجالات عدة، باختصار إن العمل التطوعي يترك أثراً واضحاً في بقية مراحل العمر، ويعلمنا الصفة الجهرية وهي العطاء.

و أيدتها أسماء الدخيل من كلية الآداب، قائلة أنا مع العمل التطوعي، مستدركة لكن ليس مع الذي يعمل مع أساتذة الكلية ، لأن ذلك يساهم في ظلم باقي الطلبة، ويحصلون على درجات من غير تعب، بسبب مساعداتهم

نورة الموسى: مع العمل التطوعي ولكن يجب تنظيم الوقت بين الدراسة والعمل



● نورة الموسى



● صهيب حمادة



● عائشة البكر



● فهد الشرقاوي

أسماء الدخيل : لست مع العمل التطوعي المرتبط بمساعدة الأقسام العلمية في الكلية

الإرشاد الأكاديمي رؤيتنا الريادة والتميز في الإرشاد الطلابي

إعداد: فريق قسم الإرشاد - إدارة الإرشاد الأكاديمي - عمادة شؤون الطلبة

اختيار التخصص... وتحديد حياتي المستقبلية!!

اختيار التخصص



- بها؟
٥. كيف اتخيل نفسي في كل من التخصصات التي أريدها؟
٦. من هم قدوتي وما تخصصاتهم؟
٧. كيف اشعر باليقين والارتياح من التخصص الذي اخترته؟
٨. من سيساعدني في اختيار التخصص؟
٩. من ساقابل ممن لهم نفس التخصصات التي أريدها؟
١٠. متى أتوقع أن أقرر تخصص حياتي؟
١١. ما قدراتي التي سأستثمرها في تخصصي؟
١٢. ما التخصص الذي لم استطع الوصول له وما هو التخصص المشابه؟
١٣. القيمة من وراء كل تخصص وكيف اشبعها في تخصص واحد؟
١٤. ما التجارب؟ الدورات؟ الكتب؟ الناس؟ التي سأفعلها لأعرف تخصصي؟
١٥. ما التخصص الذي ساركن عليه ٥٠ بالمئة من وقتي، علاقاتي، قراءاتي، اهتمامتي؟
١٦. كيف اكتسب الشجاعة وأقرر تخصصي واسير عليه؟
١٧. كيف لي أن ادمج ما بين التخصصات التي استطيع دمجها وأجعل البقية هوايات؟
١٨. بماذا ينصحني من حولي؟ وماذا ينصحني الخبراء؟
١٩. ما التخصص الذي يجمع ميولي وقدراتي الشخصية والمستقبل الوظيفي؟
٢٠. ما السؤال الذي ستسأله لنفسك لاختيار التخصص ولم تذكره؟

- ملاحظة: بعض أفكار هذه المقالة مأخوذة من ورشة عمل في الجامعة الأمريكية قدمتها بيبي الغانم.. كذلك من دورة رتب حياتك للدكتور طارق السويدان..
استلذة لاختيار التخصص
١. كيف أرى نفسي بعد ٤٠ سنة؟ ماذا اعمل؟ في اي تخصص؟
٢. ما مشاريعي وأين تصب في أي تخصص؟
٣. سأكون مرجعية في أي علم؟
٤. ما التخصصات التي أنا محتار

- بإمكان جعل تخصص أساسي وتخصص مساند له..
– استخدم معادلة رفق رغبة: لديك الرغبة في هذا التخصص..
فرصة: هناك فرصة وظيفية لهذا التخصص.. (انتبه للتخصصات النادرة جداً أو التخصصات التي عليها منافسة شديدة)
قدرة: لديك القدرة والشخصية لهذا التخصص.. (هل أنت اجتماعي أم تحب العمل لوحده؟ هل تحب العمل في مكتب أم في الخارج، هل تفضل العمل الروتيني أم الإبداعي هل تحب القيادة؟)
مثال:
ممثل في الجدول
٤. اتخذ اجراء
– ابدأ بأخذ المواد في هذا التخصص..

- اعداد مريم الجيعان:
هذا السؤال من أكثر الأسئلة المطروحة في الساحة ومن أكثر الأمور إيلاًماً حين لا يجد الإنسان تخصصه فيبحث ويبحث.. أريدك في البداية أن لا تحبط فأكثر الناجحين اليوم درسوا تخصصات ليس لها علاقة بمجالهم الحالي.. في البداية هناك عدة نقاط لابد من ذكرها ثم نذكر خطوات اختيار التخصص..
خطوات اختيار التخصص
١. افهم نفسك
– كلما زادت التجارب زادت الفرصة في اختيار التخصص المناسب..
– اختبارات الشخصية تساعد على اكتشاف الميول والرغبات.. (جرب اختبار مايرز برجز، أو اختبار السبيل لدى مركز استشارات للتدريب للدكتور حمد الصقر)..
– اسأل الآخرين عن قدراتك..
– اسأل نفسك أسئلة: ماذا أحب أن أكون؟ ماذا أريد أن أصبح بعد ٤٠ سنة؟ ما المجال الذي أريد أن أكرس له حياتي؟
٢. اجمع المعلومات
– اسأل عن التخصصات المتاحة..
– اسأل عن المواد التي تتبع هذا التخصص..
– اسأل من وصلوا للمكان الذي تريد الوصول له..
٣. قيم
– اختصر التخصصات لتخصص واحد..

هناك نوعان من الناس.. نوع يملك العديد من المهارات ولا بد من أن يختار أحدها ويركز عليها، ونوع آخر لا يملك أي مهارة والحل بأن يتعلم مهارة ويركز عليها..

التخصصات	رغبة	فرصة	قدرة	المجموع
كمبيوتر	٨	٨	٥	٢١
علم اجتماع	٨	٧	١٠	٢٥
صحافة	٥	١٠	٨	٢٣

إرشادني



س: ما الفرق بين التخصص الرئيسي والتخصص المساند ؟

- ج: التخصص الرئيسي: هو مجموعة المقررات الدراسية التي يراها القسم المختص ضرورة للتخصص في مجال من مجالات المعرفة الإنسانية .
التخصص المساند: للأقسام تضمنين صحائف تخرجها بند للتخصص المساند وهو مجموعة من المقررات الدراسية (24 وحدة دراسية) التي تؤخذ من حقل خارج حقل التخصص الرئيسي وتكون مركزة على جانب علمي يفيد الطالب في تخصصه الرئيسي .
وتجدر الإشارة الى أن كثيراً من الطلبة استطاعوا التعبير عن رغباتهم من خلال التخصص المساند بعد أن تعثر عليهم أن تكون رغبتهم في التخصص الرئيسي كما انهم استطاعوا العمل بعد التخرج على أساس التخصص المساند فقد رحب بهم الكثير من المؤسسات الحكومية والخاصة.

كتاب العدد

كيف تختار تخصصك الجامعي؟

كتاب يجيب في مفاده على تساؤل يراود كل طالب أراد تحقيق مبتغاه عن طريق عرض الوسائل المساعدة في اختيار التخصص الجامعي لكل فرد ويعرض أسباب اختيار التخصص الخاطئ لدى البعض إضافة إلى أساليب اتخاذ القرار الصائب المبنية على الميول والقدرات ونقاط القوة الخاصة بكل فرد .
المؤلف : د. ياسر عبد الكريم بكار



الإرشاد الأكاديمي رؤيتنا الريادة والتميز في الإرشاد الطلابي

إعداد: فريق قسم الإرشاد - إدارة الإرشاد الأكاديمي - عمادة شؤون الطلبة

أكد أن للطلاب الحق في الجمع بين السنوية والفصلي

الثويني: ٢٥٠ ديناراً مكافأة التفوق تصرف كل فصل



● مساعد الثويني

● ما الفئة المستحقة لمكافأة التفوق الفصلي؟

– الفئة المستحقة لمكافأة التفوق الفصلي هم الكويتيون وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم، وذلك وفق الشروط التي ذكرناها سابقاً.

● ماذا عن طلبة نظام السنوات؟
– بالنسبة لنظام السنوات تكون مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٥٠٠) د.ك تصرف في نهاية العام الجامعي وفق بشرط أن يحصل الطالب على معدل سنوي لا يقل عن (٨٥٪) (جيد جداً مرتفع) لكلية الحقوق و (٣) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية، وألا يقل العبء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي.

● ما آلية صرف مكافأة التفوق الفصلي؟

– يجب أن يكون الطالب مستوفياً للشروط، ومن ثم حصر الأسماء عن طريق مركز نظم المعلومات والتأكد أن الطلبة لديهم أرقام حسابات والطلاب الذي ليس لديه حساب يتم الاتصال به لأخذ رقم الحساب منه، من ثم ترسل الكشف إلى إدارة الشؤون المالية لصرف المكافأة عن طريق البنوك المحلية.



كتب حمد العبدلي:

أكد مدير إدارة الشؤون الطلابية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة مساعد الثويني مكافأة التفوق الفصلي هي عبارة عن مكافأة مقطوعة تصرف لمرة واحدة نهاية كل فصل دراسي اعتيادي (الأول - الثاني) وقدرها (٢٥٠) د.ك.

وأضاف الثويني خلال مقابلته مع «آفاق» أن للطلاب الحق في الجمع بين مكافأة التفوق السنوية والتفوق الفصلي بشرط أن يكون مستوفياً للشروط العامة المعمول بها.

وبين الثويني أن مكافأة التفوق الفصلي تصرف للطلاب المستوفين للشروط في كل فصل دراسي طوال سنواته الدراسية وهي ليست لفصل دراسي واحد فقط.

● ما الشروط العامة لمكافأة التفوق الفصلي؟

– مكافأة التفوق الفصلي هي عبارة عن مكافأة مقطوعة تصرف لمرة واحدة نهاية كل فصل دراسي اعتيادي (الأول - الثاني) وقدرها (٢٥٠) د.ك، أما الكليات التي تدرس بنظام السنوات، تكون مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٥٠٠) د.ك.

هذا وتكون الشروط العامة لمكافأة

مكافأة الكليات التي تدرس بنظام السنوات
مقطوعة لمرة واحدة وقدرها ٥٠٠ دينار

تمنح المكافأة ٥٠٪ من إجمالي الطلبة المسجلين
في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات

الطالب الفصلي عن (٣,٣٣) نقطة B+ (جيد جداً مرتفع) لكليات الجامعة، وكذلك يجب ألا يقل العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية في الفصل.

فصلي مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٢٥٠) د.ك في نهاية كل فصل دراسي اعتيادي (الأول - الثاني) وذلك بشرط ألا يقل معدل

التفوق الفصلي وهي منح ٥٪ من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على معدل عام

التقويم الجامعي

شروط المكافأة المقطوعة للتفوق الفصلي أو السنوي

ثانياً: منح ٥٪ من إجمالي الطلبة المسجلين بالجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٥٠٠) د.ك في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات بشرط:
✦ الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (٨٥٪) (جيد جداً مرتفع) لكلية الحقوق و (٣,٠٠) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية.
✦ ألا يقل العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية في الفصل.

أولاً: منح ٥٪ من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن في حكمهم والحاصلين على معدل عام فصلي مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٢٥٠) د.ك في نهاية كل فصل دراسي اعتيادي (الأول والثاني) وذلك بشرط:
✦ ألا يقل المعدل الفصلي عن (٣,٣٣) نقطة B+ (جيد جداً مرتفع) لكليات الجامعة، و (3,00) نقطة B (جيد جداً) لكليات مركز العلوم الطبية.
✦ ألا يقل العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية في الفصل.

آخر يوم لتقديم التماس الانسحاب الكلي من الدراسة وفقاً للموعد المحدد من قبل عمادة القبول والتسجيل		الخميس ٢٠١١/١٢/٨	
مواعيد لجان الشؤون الطلابية اللجنة الثالثة (اللجنة الأخيرة)	الأحد ٢٠١١/١٢/١٨ الثلاثاء ٢٠١١/١٢/٢٠	كافة المواضيع المتعلقة بلجنة الشؤون الدراسية.	



خلال محاضرة نحو مستقبل بلا مخدرات تحدث فيها عن أخطاره الهاجري: التعرف على شكل المادة المخدرة يساعد الفرد على تجنبها



● جانب من طلبة وزارة التربية



● بسام الجناعي يكرم النقيب ثامر الهاجري

بعد تشخيصها يتبع ذلك الإرشاد النفسي والديني وتم تحديد وقت العلاج والإقلاع عن المخدرات خلال ثلاثة شهور من الالتزام بالعلاج في مركز علاج الإدمان.

وفي ختام المحاضرة تم فتح باب الأسئلة للحضور، ولوحظ تفاعل طلبة وزارة التربية مع المحاضر في طرح الأسئلة والنقاش.

نفسه في مركز علاج الإدمان أو من خلال تقديم شكوى الإدمان من أحد الزوجين والأقارب حتى الدرجة الثانية إلى النيابة العامة التي بدورها تضبط وتحضر وتودع المدمن بدون دعوى جزائية في مركز علاج الإدمان، حيث يوضع تحت الملاحظة لمدة ثلاثة أسابيع بعدها يعطى الفيتامينات والأدوية المناسبة لحالته

الشيشة أو السجائر، وذكر الهاجري عدة مواد مخدرة منها الحشيش والاييس والكبتاجون داعياً إلى تنبيه الشباب وتوعيتهم بأخطارها ونتيجتها المعروفة وهي الهلاك.

وتطرق الهاجري إلى الفرص العلاجية لمساعدة المدمن دون إقامة أي دعوى جزائية عليه وهي أن يقوم المدمن بالتقدم الطوعي للعلاج بإدخال

أقسام العمادة ومجموعة من طلبة ومدرسين وزارة التربية. وذكر النقيب الهاجري «أن من أخطر المواد المخدرة الفتاكة للإنسان والمنتشرة هي مادة الهيروين وتعتبر هذه المادة مهبطة للدورة الدموية وأن تعاطيها يسبب مرض الكبد الوبائي ونقص المناعة (الايدز) بالإضافة إلى مادة الأفيون التي تتعاطى عن طريق

جاء ذلك في محاضرة نحو مستقبل بلا مخدرات التي نظمها قسم التوعية المجتمعية في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة ضمن المشروع الجامعي لمكافحة انتشار المخدرات والمنشطات بين أفراد المجتمع، وحضرها بسام الجناعي مراقب التسجيل والتسويق والمتابعة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ورؤساء

كتبت منال الختلان :
شدد رئيس قسم التوعية في الإدارة العامة لمكافحة المخدرات بوزارة الداخلية النقيب ثامر الهاجري على ضرورة التعرف على أشكال المواد المخدرة المنتشرة في البلاد لما في ذلك من أهمية في مساعدة الأفراد على تجنب الوقوع في إدمانها وتنبيه الآخرين منها.

دورات متميزة وجديدة في خدمة المجتمع

كتبت فجبور دن: (للنساء)، ودورة مهارات الخط العربي (مبتدئ)، و

دورة لغة الإشارة (الخاصة بالصم).

من جانب آخر يطرح القسم دورات مجتمعية متميزة، حيث تبدأ دورة كتابة السيرة الذاتية واجتياز مقابلة التوظيف، دورة طرق بحث لطلبة الماجستير، دورة صناعة الشموع وتشكيلها (للنساء)، دورة معالجة المشكلات البيئية من خلال قراءة الصور الجوية والخرائط.

تعلن عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلة بقسم تنمية المجتمع عن بدء التسجيل في مجموعة الدورات التي تطرحها خلال شهر ديسمبر، دورة طرق التصنيف والعناية بالشعر (للنساء)، دورة مهارات فحص اللؤلؤ والكهرمان والأحجار الكريمة العضوية، إضافة إلى دورة الرسم بالألوان الزيتية

دورات متنوعة في ديسمبر

للمحاضر د. محمد رشدي، وتتناول الدورة التعريف بتعديل السلوك وبمفاهيمه، ثم الخطوات الأساسية في عملية تعديل السلوك، وقياس وتشكيل السلوك وزيادة السلوك المرغوب فيه وأخيراً استراتيجيات تعميم السلوك والمحافظة على استمرارية

فرط الحركة وقصور الانتباه، كما يقدم القسم دورة مهارات تطبيق الاختبارات النفسية للمحاضر د. علي الظفيري خلال الفترة من ٤-٨ ديسمبر الجاري، من جانب آخر يطرح القسم دورة إدارة السلوك في فصول التربية الخاصة خلال الفترة من ١١-١٥ ديسمبر الجاري،

كتبت حنان العسلاوي :
ينظم قسم البرامج التدريبية دورة كيفية التعامل مع الأطفال ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد ADHD تحاضر فيها د. سهام فتحي وتتطرق هذه الدورة لفرط الحركة وتشتت الانتباه، واستراتيجية النجاح مع الأطفال، بالإضافة إلى اضطرابات

الأنشطة والدورات التدريبية خلال شهر ديسمبر ٢٠١١ - ٢٠١٢				
الرقم	الفئة	التاريخ	الوقت	الرسوم
١	مهارات فحص اللؤلؤ والكهرمان والأحجار الكريمة العضوية *	٢٠١١/١٢/١٥ - ٢٠١١/١٢/١٦ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٩-٦ م	٧٥ د.ك
٢	طرق التصنيف والعناية بالشعر (للنساء)	٢٠١١/١٢/١٨ - ٢٠١١/١٢/١٩ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٧٥ د.ك
٣	الرسم بالألوان الزيتية (للنساء)	٢٠١١/١٢/١٥ - ٢٠١١/١٢/١٦ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٩-٧ م	٧٥ د.ك
٤	مهارات الخط العربي (مبتدئ)	٢٠١١/١٢/١٥ - ٢٠١١/١٢/١٦ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٥-٧ م	٧٥ د.ك
٥	لغة الإشارة (الخاصة بالصم)	٢٠١١/١٢/١٥ - ٢٠١١/١٢/١٦ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٥-٧ م	٧٥ د.ك
٦	كتابة السيرة الذاتية واجتياز مقابلة التوظيف *	٢٠١١/١٢/١٥ - ٢٠١١/١٢/١٦ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٥-٧ م	٧٥ د.ك
٧	طرق بحث لطلبة الماجستير	٢٠١١/١٢/٢٢ - ٢٠١١/١٢/٢٨ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٩-٧ م	٧٥ د.ك
٨	صناعة الشموع وتشكيلها (للنساء)	٢٠١١/١٢/٢٢ - ٢٠١١/١٢/٢٨ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٩-٦ م	٧٥ د.ك
٩	معالجة المشكلات البيئية من خلال قراءة الصور الجوية والخرائط	٢٠١١/١٢/٢٩ - ٢٠١١/١٢/٣٠ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٩-٦ م	٧٥ د.ك

* دورات جديدة تطرح لأول مرة في العمادة

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الكويت - مبنى ١٦ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً
للاتصال: قسم تنمية المجتمع - تلفون ٢٤٩٨٨٥٥ - فاكس ٢٤٩٨٣٩٣٣
cncs@ku.edu.kw



قضية وطن

بقلم : أنوار السالم

هي الكويت... بمعنى آخر الوحدة الوطنية أي توحيد الكلمة والرأي. مهما اختلفنا تجمعتنا الكويت... فما موقعكم من هذا الكلام؟! ولكن بالطبع ما نراه الآن هو عكس ذلك تماما. ليس في الجامعة فقط بل خارج أسوارها أيضا. ما أهداف الية في كلامي هي الكويت أولا وأخيرا و الى الممات. ولكن للأسف الشديد بأن هناك أيادي خبيثة تحاول تدمير هذه الوحدة. و الجميع يقر بذلك. بالأخص وقتنا الحالي المليء بالمشاحنات السياسية التي هلكت الكويت. نعم هلكتها!! كفى. الى متى ستستمر هذه المهازل؟ هذه هي حكايتي باختصار هي حكاية وطن. بل قضية أطالب بمن يترافع لها. وأنت من تتدعي بأنك كويتي أين الوفاء؟ أين الولاء؟ أين المحبة؟ أين العمل؟ و أين و أين. فأين أنت، أنت، أنتم من ذلك؟!

تحت مسمى الديمقراطية تمارس احدى مجتمعاتنا المصغرة (جامعة الكويت) بجميع دوائرها الحكومية و الخاصة حقها في التعبير عن الرأي، الفكر، الذات، وجهه الى أين المسير؟ الى أين سنصل من خلال ممارستنا لحقنا الذي كفله لنا الدستور الكويتي؟ سأطرق في حديثي هذا عن رأيي الشخصي عما أراه حولي من واقع مؤسف. بحيث لن يوافقني الأغلبية أو فلنقل البعض عما سأقوله. في ظل قبه الحرما لجامعي هناك ممارسات فكرية تنقسم الى عدة فئات. و على الطالب التوجه الى الفكر المناسب و المقارب لتطلعاته الفكرية و المستقبلية. قد لا أعرف الكثير عن هذا الأمر ولا أريد أن أعرف حقيقة. و لكنني على دراية كافية و موفية لما سأحكيه. و الآن كيف يعقل لمنبر حضاري أن يحضن أكثر من فكر و توجهه و يمارسه باسم الديمقراطية. صحيح انه حق مكفول لكن لا ننسى بأن الهدف الرئيسي الذي يسمى اليه هذا الحق و كل الحقوق هو الوطن.

بلدك ينتظر تغييرك!

بقلم : مها بورحمة

دولة، من كل سنة بتاريخ السادس عشر من ابريل باليوم التطوعي للجهود الشبابية، وقد شاركت دولة الكويت بهذا اليوم العالمي من خلال «مركز سنايا للفتيات» وهو عضو في منظمة التطوع للجهود الشبابية، حيث قاموا بحملة إعلامية توعوية لحماية البيئة، وكانت فكرتهم عي جمع قارورات المياه البلاستيكية وإعادة تدويرها، فجمعوا ٢٦ طنا من القارورات البلاستيكية، فعلاً من انخرط في العمل التطوعي يمتلك همة عجيبة و طاقة فذة لا تتوقف، ولا يستطيع الخروج منه، لأنه يحلق بعيداً في عالم العطاء. قرأت منذ أيام عدة كتاباً بعنوان «مشروع العمر» مؤلفه مشعل الفلاح، يحكي كيف يكون للشخص مشروع يبقى أثره بعد مماته، ويُفيد به أمته، وينشر قيمه ورسالته، وعرض بعض الشخصيات الإسلامية التي غيرت العالم وكيف رفعت اسم بلادها عالياً حينما انخرطت في العمل التطوعي ومشروع العمر، أنصح الجميع بقراءة هذا الكتاب لأن فيه شحنة الهمة إلى القمة، ويشجع على العمل التطوعي وتأسيسك لمشروع العمر والذي سيبقي أثره إلى أن يشاء الله، وختاماً أدعو الله تعالى أن نكون من أصحاب الهمم العالية والأهداف السامية ومن يساهم في تغيير بلده إلى الأفضل وبدون مقابل.

يقول جين كندي: «لا تسأل وطنك عن ما يمكن أن يقدم إليك، ولكن اسأل نفسك ماذا تستطيع أن تقدم لوطنك»، لنعيش معا متعة العمل التطوعي وكيف نُعطي بدون مقابل أو مردود، وأن نرد قليلاً من قليل القليل من جميل وفضل هذا الوطن علينا، فالعمل التطوعي له لذة خاصة لن يحس بها إلا من جرب التطوع وذاق حلاوتها. إن العمل التطوعي يُشغلنا عن هموم الدنيا ومشاكلها، ونكسب به علاقات قوية مع الناس من حولنا بالإضافة إلى محبتهم وتقديرهم، وهو مصنع العظماء، فيه تصقل مواهبنا ونكتسب خبرات عديدة وتكوين صداقات مع فريق العمل ونطور ذاتنا ونرضي ربنا والدينا، فالذكي من يقتنص هذه الفرصة لينشر رسالته الايجابية بين الناس ويغير فيهم ويسعد بعدها بأثر هذا التغيير، أصبح العمل التطوعي دليل على مدى تقدم الدولة ورقي حضارتها بسواعد شبابها المتطوعين، ولا يقتصر التطوع على الشباب فقط، بل حتى الأطفال وكبار السن، بالإضافة إلى أن العمل التطوعي أفضل وسيلة لاستثمار الوقت، وقضاء وقت الفراغ بشيء مفيد وممتع في آن واحد، فالعمل التطوعي يُشعرك بالسعادة ويزيل من قلبك الحقد والحسد ويزرع بدلاً عنه حب الخير والعطاء ويُعلمك الصبر والتأني. يحتفل العالم ممثلاً بمئة

غبي غبي غبي

بقلم : طارق الرشيدى

تدان « ولم يتب إلى الله! وإن الغبي من يطلق صرخات مدوية في وجه والديه وهو على يقين بكلام الله تعالى « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا » سورة الإسراء ٢٣ وإن الغبي من هو مولعاً بالأغاني لدرجة أنه ينشرها في كل مكان ويعلم أنها سيئة جارية لقول حبيبنا محمد عليه الصلاة والسلام: « من سن في الإسلام سنة حسنة كان له أجرها وأجر من عمل بها من بعده لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده لا ينقص ذلك من أوزارهم شيئاً » أخرجه مسلم في صحيحه. إن كنت ترى نفسك معهم، اقهر الشيطان ثم النفس واجبرها، وحاول أن تتبعد وأن تعاهد الله ونفسك بعدم فعل مثل هذه العادات السيئة، اسأل الله الهداية لشباب وبنات المسلمين وأن يحفظهم من كل شر ومكروه، وأن ينفعني وإياكم في هذا المقال الجريء بعض الشيء.

وفي النهاية أود أن أذكر مقولة صعبة القول، لما فيها من حلف بالله، لسليمان بن عبد الملك - رحمه الله - خليفة من خلفاء الدولة الأموية عندما كان على فراش الموت وعزم على تعيين عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - حيث قال: « والله لأعقدن عقداً لا يكون للشيطان فيه نصيب » هل تستطيع أن تعقد عقداً مثل هذا العقد؟

إن صفة الغباء (في نظري) متلازمة مع من لديه علم حول شيء خطير يقوم به دائماً ولا يعلم متى ينتهي منه! أو بالأحرى لا يريد الانتهاء منه، ويجده متعته في الحياة التي قد توصله - النائية لا شعورياً!! لا أجد غرابة في من يقول صاحب هذا المقال مستاء ويبدو أنه يضرب بيده على رأسه حسرة فور قراءته للعنوان، إنه أمر مُحزن لبعض شبابنا - هداهم الله - أن نراهم في مثل هذا الحال!

إن الغبي من يدخن سيجارته ويقبض في كفه تحذيراً مكتوباً على تلك القذارة المكدسة في علبة مستطيلة « التدخين سبب رئيسي للسرطان وأمراض الرئة وأمراض القلب والشرابين » ولا يتركها!! وإن الغبي من يقود سيارته بشكل بهلواني وإبداعي جداً ويتجاوز السرعة القانونية ويكاد يصيب غيره بالذعر أو العاهة أو الموت! وآية « وَلَا تَقُولُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ » - البقرة ١٩٥ - مثواها في قاع جوفه ولا يطبقها!

وإن الغبي من يتفاخر في (استقطاب رؤوس البنات - كما يحلو له) ويعوض نقصه عند أصدقائه بوصف رجولته بدليل عدد صديقاته، وللأسف سَمِعَ ولم يُطبق قول الرسول عليه الصلاة والسلام: « كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه » البخاري ومسلم.

وإن الغبي من يتلاعب بمشاعر الفتيات وهو يسمع دائماً قصص كثيرة عن « الجراء من جنس العمل » أو « كما تدين

علم الغيب

بقلم : عبدالله الديبان

فيما ينزل من المطر في المستقبل فإنه كافر لأنه مكذب لقول الله تعالى (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ) وأما من أخبر بنزول مطر أو توقع نزول مطر في المستقبل بناءً على ما تقتضيه الآلات الدقيقة التي تقاس بها أحوال الجو فيعلم الخبيرون بذلك أن الجو مهياً لسقوط الأمطار فإن هذا ليس من علم الغيب بل هو مستند إلى أمر محسوس والشئ المستند إلى أمر محسوس لا يقال إنه من علم الغيب والتنبؤات التي تقال في الإذاعات من هذا الباب وليست من باب علم الغيب ولذلك هم يستنتجونها بواسطة الآلات الدقيقة التي تضبط حالات الجو وليسوا مثلاً يخبرونك بأنه سينزل مطر بعد كذا سنة وبمقدار معين لأن هذه الوسائل الآلات لم تصل بعد إلى حد تدرك به ماذا يكون من حوادث الجو بل هي محصورة في ساعات معينة ثم قد تخطئ أحياناً وقد تصيب أما علم الغيب فهو الذي يستند إلى مجرد العلم فقط بدون وسيلة محسوسة وهذا لا يعلمه إلا الله عز وجل.

إنه ما ابتلى الله أحداً بمثل الإملاء له، والله يمهل ولا يمهل، وإنه ليملي للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته، وإنه - ورب الكعبة - ليستر أحداً بستره حتى يظن أنه قد غفر له: (أَفَأَمِنُوا مَكْرَ اللَّهِ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ)

ألا إنه ما ابتعد الناس عن التقوى والإيمان إلا بلوا بالمصائب والنكبات، ومنع القطر من السماء: (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)

قال أبو جعفر الباقر - رحمه الله -: « كان في الأرض أمانان من عذاب الله، وقد رفع أحدهما وهو رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأما الأمان الباقي فالاستغفار؛ فتمسكوا به لأن الله - جل وعلا - يقول: (وَمَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ)

فإن نزول المطر من علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله قال الله تعالى (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ) فمن ادعى علم الغيب



نظم صباحا في كرة الطائرة و مسابقة التتابع و الطاولة

حسن صالح بطل طاولة الكليات



● لقطة من المباراة النهائية



● تسليم كأس البطولة

كتبت: هيا العميم

أقيمت بطولة الكليات لكرة المضرب في ٢١ نوفمبر الماضي بحضور كل من المشرفين طلال النزال وعبدالله المطيري وخالد الفيلاوي ويونس سكين مع مقرر البطولة المشرف الرياضي خالد الفيلاوي وذلك في ملاعب صالة الخالدية في تمام الساعة الخامسة مساءً وقد شارك في هذه البطولة ٤ طلبة يمثلون الجامعة وقد أسفرت نتائج المباريات عن حصول حسن صالح من كلية الهندسة على المركز الأول وأسعد حمدان من كلية العلوم الإدارية على المركز الثاني وسعد الشمري من كلية الآداب على المركز الثالث وعادل شمالان من كلية الهندسة على المركز الرابع.

وفي ختام البطولة قام رئيس قسم الاشراف الطلابي محمد عبدالرزاق بتوزيع الجوائز على الفائزين.

هل تعلم:

هل تعلم أن الدولة العربية التي فازت لأول مرة بكأس الأمم الآسيوية هي دولة الكويت



اختتام ناجح لمهرجان الكليات للطالبات



● الفائزات مع كأس البطولة



● لقطة تذكارية

واسفرت النتائج على فوز فريق كلية الطب (أ) بالمركز الأول.

وفي الختام تم توزيع الهدايا والمدايات والكؤوس على الطالبات الفائزات، وبحضور رئيسة قسم الإشراف الرياضي (طالبات). كما لاقت البطولة نجاحا كبيرا، وكان حضور الطالبات بشكل جيد ولكن بعض الكليات قدمت اعتذار بعدم حضور البطولة وذلك بسبب عدم وجود الوقت الكافي وكذلك بسبب الساعات الدراسية التي تمنع حضور الطالبات بالفترة الصباحية.

بطريقة خروج المغلوب وكانت النتائج كالتالي:

المركز الأول : منوه الشمري كلية الحقوق . المركز الثاني : فرح بوالحسن كلية العلوم الإدارية . المركز الثالث: شيماء النجار كلية الطب . في حين شارك مسابقة التتابع (١٢) متسابقة ، موزعات على (٣) فرق وهي:

- فريق كلية الطب (أ)
- فريق كلية الطب (ب)
- فريق كلية الآداب

و الطب (ب) مثلها بـ ٥ طالبات أيضا وكلية العلوم الإدارية بـ ٤ طالبات وفاز بالمركز الأول كلية الآداب بعد فوزه على كلية الطب (ب) التي حلت ثانية (بنتيجة ٢ / صفر)

أما في بطولة كرة الطاولة فقد شارك فيها ١٤ طالبة من مختلف الكليات توزعت كالتالي: كلية الحقوق طالبة واحدة وكلية الآداب ٧ طالبات وكلية الطب ٣ طالبات وكلية العلوم الإدارية طالبة واحدة وكلية الهندسة طالبة وكلية العلوم طالبة ولعبت المباراة

أقيم المهرجان الرياضي للكليات في ٢٢ نوفمبر الماضي وللمرة الأولى في الفترة الصباحية من الساعة العاشرة صباحا إلى الثالثة والنصف عصرا، على الصالة الرياضية بكلية الآداب (كيفان).

وشارك في بطولة كرة الطائرة (٤) فرق من مختلف الكليات ولعبت المباراة بطريقة خروج الدوري والكليات المشاركة وتمثلت مشاركة كلية الآداب بـ ٦ طالبات في حين كانت مشاركة كلية الطب (أ) بـ ٥ طالبات

الهندسة «أ» طار بطائرة الكليات



● لقطة من المباراة النهائية



● لقطة تذكارية

توقيت البطولة فترت على ذلك عزوف الطلبة عن المشاركة في البطولة وأيضا لضعف الحافز المادي وانشغالهم بالاهتمام بأولوياتهم عوضا عن المشاركة في الأنشطة الرياضية. وفي الختام قام رئيس قسم الأنشطة الرياضية محمد عبدالرزاق والمنسقين بتكريم الفريقين اللذين تأهلا الى المباراة النهائية وتوزيع الجوائز على الطلبة.

ولقد تأهل من العلوم الإدارية عن مجموعة أ وهندسة أ عن مجموعة ب إلى الدور النهائي وقد تمكن فريق الهندسة أ من الفوز وتحقيق البطولة بشوطين مقابل لا شيء. من ايجابيات البطولة تعاون المنسقين ووجود حكم متخصص بتحكيم مباريات كرة الطائرة وقد قام الزميل عادل الفيلاوي مسجل السكور، أما من سلبيات البطولة فهي عدم ملاءمة

كتبت هيا العميم:

أقيمت بطولة كرة الطائرة في ٢٣ نوفمبر الماضي وذلك في صالة كلية الهندسة والعلوم وقد حضر البطولة ٥ فرق هي هندسة أ- العلوم الادارية - كلية العلوم - هندسة ب و تربية، وأسفرت القرعة على مجموعة أ: علوم ادارية - هندسة ب ومجموعة ب: هندسة أ- العلوم - تربية



إشراف: فلاح الهاجري

(نشر قصائكم يمكنكم مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني f.afaq@hotmail.com والتويتر @Falah—Afaq)

ما عاد تنفع بالهموم الزقاره

سعود فهد المحجان

يآزين من حيك ترا حيل عانيت
سببتلي بالحب ضغط او مراره
وأشقيت حالي من سبابيك دجيت
وما عاد تنفع بالهموم الزقاره
آكثح زقاير من ردى الحال ونيت
ومن كثر همي بارزن بالصداره
تغلق جهازك كل ماجيت دقيت
ولا آستمع في قول يرجى انتظاره
آلبارحه ارتاح لاجيت عبيت
كرتن على الجوال، وآثره خساره
ويلي على اعرف وش سبابيك صديت
يمكن من ظروفك ويمكن حقاره
ويمكن عواذل شبو النار بالزيت
يبغون شوف القلب زايد بنآره
والحب مثل السهم لاصبت واخطيت
ولا بضاعه خاسره بالتجاره
لاكن على الله كان روحت وان جيت
تبقى بقلبي بانينك عمآره
مع السلامه يا حبيبي تأذيت
سببتلي يازين ضغط او حراره
وأشقيت حالي من سبابيك دجيت
وما عاد تنفع بالهموم الزقاره

لا غبت عن كليتك ساعه

إعداد: فيصل المطيري

أحس لا غبت عن كليتك ساعه
كنها تنادي على وتقول موجوده
الحق قبل لاتروح وتدخل القاعه
وتصير من دونك الابواب مسدوده
وأجيك مشتاقوا الاشواق فزاعه
طاير من الشوق والاعصاب مشدوده
القلب مشتاق لك والعين طماعه
مشتاقلك يا غلاه وكل مقصوده
مافيه سكوير مادشيت مرباعه
ادورك في ذراه وداخل حدوده
شاعرك جابه غلاك وشانتاوضاعه
الحظ مقرود وطاح بحب مقروده
متحدى الوقت لو الوقتماطاعه
الله يجبر عزرا صبره ومجهوده
وعوديجر التعب والهمبناوعه
وعينه على شوفه الاحباب محدوده
والمساله تلفون وسلكسماعه
لا يطول هجرك سنين العمر معدوده

لاجيت عقب البطا والدمعه بعيني

سلطان عبد الله الشمري



لاجيت عقب البطا والدمعه بعيني
خلها تطيح وحببيك قد ملاكمه
الدمع سمم تجمع في شراييني
يوم إن فرقاك في قلبي نثر سمه
خلني على كيفي أبكي لاتواسيني
لعل قلبي يفرغ شي من همه
يخنقني الشوق والذكرى توديني
أجي لبحارتكم وبيتك أمريمه
وانظر دريشتك ودموعي حواليني
وأقول أكيد الهوى اللي بحارتك شمه
وانزل الجأء وأطلع راسي أرديني
أشم هواءك اللي بحارتك تشمه
للحب نزعاء ي أغلى الناس تديني
غيره وحيره عليك الله ب الذمه
ورد على سور بيتك شافتك عيني
يشمك إن جيت و إلا أنت اللي تشتمه
وعليك غيرة فؤادي حيل تشقيني
ما ودي أغار لكن غيرتي مطمه
غيره طفل ماكمل ثلاثة سنيني
طبيعي يصيح لا من وخذت الممه
واليا وقفنا بشمس و بينك و بيني
ظهر لنا ظل شقني برجلي أدمه
أتعب بدنياي والدنيا تشقيني
وأحتاج لك حيل محد غيرك أدمه
حاجة يتيم ولد وماتوا له أبويني
في هدة المدرسه لا أبوه ولا أمه
كل ينزقه أبوه وهو مسكيني
يزم شنطته بس ما جاء أحد زمه
قلبك بدنياي عن كل شي يكفيني
وقلبي خذه عن عيون أهل العذل ضمه
وإن فرقتنا الليالي مننت ناسيني
إلا ليأ قيل سلطان القبر ضمه
مسموخ لكن أببك بشي تطريني
لا جاك مولىو على إسمي أنا سمه
وإن عشت أبلقاك وانت تهتبتلاقيني
بحمي الشوق وانت الشوق هم حمه
شحنات الاشواق ب جسام المحبين
دفع لك العاشق اللي محترق دمه
والحباب عند اللقاءاتون جسميني
وجسم يصيرون والأرواح ملتمه
جيت أبضمك عجوله حيل رجليني
ماني خفيف ولكن ب الجسم همه
بفرغ الشوق فيك وفرغة فيني
يوم القلوب إتالأس ساعة الضمه
تعبان والحب مثل الشمس بيديني
ضوه عليهن ولاني قادر ألمه
تعال لمنني حبيبي لاتخليني
ي ليت دنياي تأقف عند هاللمه

سدى راحت حياتي ف اتباعك،،

اطوقك بغلا والا انت ساهي
وانا زايد مع الوقت انشغالي
تحن أحيان ، وأحيانا تقفي
محيرني (تحب ولا تبالي)
على مدري إلى وين ارتحالك
وأنا أجز الخطي واتبعك سالي
سدى راحت حياتي ف اتباعك
ولا حصلت منك الآ التعالي
أهلي بك وتبعد واتغلا
ومثلك لو يغيب يدوم غالي
ولكن يا هوى ذا النفس طلبه
أبي منك الاجابة عن سؤالي
إلى غاية متى يبقي غرامك
معنيني ولا تدري بحالي ؟

ألا يا أغلى من أغلى من طرالي
وأنا في دنيتك مجهول حالي
ذخرت لك المشاعر من صميمي
وأنا حلو المشاعر .. راس مالي
تعبت أهديك حبي ما اتونا
مدام انك على العينين غالي
أهل دموع عيني في غيابك
مهلني كذا من دون والي
والى من جيت ، يشفع لك حضورك
جعل يسقى الى طيفك طرالي
تقل كني طفل ابعد عن امه
وعينته بعد طول الليالي
ومن فرحة لقاءها في ولدها !
تصبح امن البكا في صوت عالي



<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, December 4, 2011 / Maharam 9, 1433 AH Issue No. 936 - year 33

Construction program at KU hosted the Lebanese Minister of Education



Director of the Construction Program at KU Dr. Rana Al-Faris and Assistant Deputy Director of the Construction Program Dr. Rawa'a Al-Jar Allah have received Minister of Education and Higher Education of the Republic of Lebanon Prof. Dr. Hassan Diab at City of Sabah Al-Salem University along with Advisor of Minister of Education and Higher Education in Lebanon Ghassan Shicron, the Lebanese Ambassador to Kuwait Dr. Bassam Al-Numani and a representative of the Ministry of Education and Higher Education in Kuwait, Assistant Undersecretary for Planning,

Dr. Khalid Al-Rashid.

The visit aimed at acquainting the delegation with the current situation of the project and its operation, where Al-Faris presented a detailed explanation about the project and the current location of the implementation, pointing out that Kuwait University, represented in the Construction Program has made great strides in completing the work as it preceded the implementation of its own wall, as well as administrative services building while it is currently under implementation of the first package of the infrastructure works, in addition to College of

Engineering and Petroleum that started casting its foundations in October of this year, College of Arts and College of Education, where the contractor has begun the final digging preparation for casting foundations. Al-Faris indicated that under the conditions of the country's political crisis, as a Construction Program we wanted to show the bright image of Kuwait in this developmental project, which serves the interest of Kuwait in general and the interests of the university in particular, and affect all Kuwaiti families." The Minister and his delegation toured the location accompanied by

the working team, the contractor and advisor of College of Arts, College of Education and College of Engineering where they visited the sites of College of Arts and College of Education to see the final drilling and equipment of preparation for the stage of casting foundations, and visited later College of Engineering and Petroleum's site prior to pouring the foundations and columns. His Excellency Diab praised Kuwait's initiation of building an integrated campus, expressing at the same time his thanks to the people in charge of this project as he wished them success.



University Decrees

Appointing AL-Mutawa'a, Al-Zaid and Khoursheed as Assistant Vice President for Planning Appointing Al-Ajmy and Al-Rasheedi as Assistant Deans of Sharia and Islamic Studies Al-Abdullah as Assistant Dean of Social Sciences

KU President Prof. Abdullateef Al-Bader has issued a number of university decrees as follows:
First: appointing Dr. Suhaila Faisal Al-Mutawa'a, Professor at Mechanical Engineering Department- College of Engineering and Petroleum, as Assistant Vice President for Planning of Sabah Al-Salem University City for one year.
Second: appointing Dr. Aiman

Sulaiman Al-Zaid, Professor at Electrical Engineering Department- College of Engineering and Petroleum, as Assistant Vice President for Planning to plan the current locations for one year.
Third: Appointing Dr. Emad Abdullazeez Khoursheed, Assistant Professor at Mechanical Engineering- College of Engineering and Petroleum, as Assistant Vice

President for Human Resources Planning for one year.
Forth: Appointing Dr. Hamid Hafidh AL-Abdullah, Assistant Professor at Political Sciences- College of Social Science, Assistant Dean of Consultant, Training and Research- College of Social Sciences for one year.
Fifth: Appointing Dr. Naif Mohamed Hajaj Al-Ajmy, Assistant Professor at Department

of Islamic Jurisprudence- College of Sharia and Islamic Studies, as Assistant Dean for Scientific Affairs and Graduate Studies for one year.
Sixth: Reappointing Dr. Fahad Saad Al-Rasheedi, Assistant Professor at Department of Comparative Jurisprudence- College of Sharia and Islamic Studies, as Assistant Dean of College of Sharia and Islamic

Studies for Research, Consulting and Training for one year.
Seventh: Appointing Dr. Abdulrasheed Othman Al-Alami, Assistant Professor at Department of Environmental Technology- College For Women, as Assistant Dean of College for Women for Scientific Affairs for one year.
Eighth: Reappointing Dr. Kamal Mohamed Mutar Obaid, Assistant

Professor at Department of Applied Pharmacology- College of Pharmacy as Acting Head of the Department for one year as of December 15th, 2011.
Ninth: Appointing Dr. Maadi Mahdi Al-Ajmy, Assistant Professor at Curricula and Teaching Methods Department College of Education, as Acting Head of the Department for one year.

Interview with the first Dean of the Faculty of Science, Dr. Mubarak Al-Obeidi

Translation by: Amneh Hisham

With a career spanning over 30 years, Mubarak al-Obeidi has had an illustrious career in the world of academia. He was the first lecturer, first professor and first dean in the Department of Science at Kuwait University, and he is the author of 25 scientific papers as well as the founder of the Kuwait Chemists Society. He has participated in more than 55 scientific activities, which include international conferences and seminars, and he documented his experiences in his memoir "My Story with the University", which took him 3 years to write. Essentially, the memoir tells his life story, recounting the fact that he received his PhD from the University of Cambridge and that he trained under Nobel laureate Lord Alexander Todd. The book also explains why he remained loyal to the field of education despite countless offers to leave it.

Not content with just being an important scientific figure in his community, Dr al-Obeidi has also made his opinions known regarding the government's policy towards higher education, human development and admission conditions for the university. His ideas for an evening university led to the establishment of Boubyan College, which took advantage of several existing university buildings.

His journey with the university began when he was offered a teaching job by Anwar Abdullah Al-Nouri, who was the Secretary-General of the university at the time. Dr al-Obeidi was very eager to start, as his previous archetypal job in the Ministry of Electricity and Water had not satisfied him completely. As part of his deal with the university, he would serve as a teaching assistant for a year before going abroad to earn his PhD and then returning to continue as a lecturer.

When he was appointed as a teaching assistant on the 24th of September 1966, the university was still not open to the public, and it took a lot of work to have

Kuwait University officially open on the 27th of November 1966 under the auspices of HH Sheikh Sabah Al-Salem Al-Sabah. Moreover, Dr Al-Obeidi is proud of the fact that he was the first Kuwaiti scholarly figure to meet HH Sheikh Jaber Al-Ahmed Al-Sabah and gain his trust and respect. At the Emir's request, Dr Al-Obeidi helped prepare notes pertaining to Kuwait and its international relations, OPEC and the Iran-Iraq war.

Dr. Al-Obeidi spent 3 years in the University of Cambridge along with Abdullah Al-Nafisi and Abdullah Al-Muhanna. When he became a lecturer in Kuwait University in 1970, he was the only Kuwaiti as the other members of the teaching board were Egyptians. At the time, there were only two universities in the Gulf Arab countries: Kuwait University and King Saud University in Riyadh. Dr. Al-Obeidi presented his suggestions for improving the teaching board selection method to HH Sheikh Jaber Al-Ahmed, who was visiting the university accompanied by Dr. Hasan Al-Ibrahim. In 1974, he was promoted from Dean of the faculty of Science to the position of Associate Professor and in 1981 he was promoted to Professor after publishing a number of research papers.

Dr. Al-Obeidi considers Kuwait University to be an import from the Egyptian education model, which although successful, came with a fair share of advantages and disadvantages. He found stiff competition from his Egyptian colleagues for the position of the Dean of the Faculty of Science but in the end, he persevered and was awarded the job. Dr. Al-Obeidi has also specified that he has been involved in every aspect of University life, especially

during times of trouble, which included:

- Khaled Al-Masoud Al-Fuhaid's resignation as Minister of Education and as President of the University in 1967

- Dr. Abdul Fattah Ismail's completion of term as Director of the University in 1972

- The faculty strike in November 1978

- Dr. Abdullah Al-Nafisi's suspension in 1978

- The resignation of Anwar

- Al-Nouri and his assistants in 1978

- Dr. Abdul Razzak Mishari Al-Adwani's resignation as Director of the University in 1985

- Dr. Hassan Al-Ibrahim's resignation in 1986

- Dr. Abdul Mohsen Al-Abdul Razzak's resignation in 1989

On the occasion of the 45th Anniversary since the University was established, we had an exclusive interview with Professor and Doctor Mubarak Soud Al-Obeidi to share with us the memories of his journey at Kuwait University.

Interviewer: Nadia Al-Rashed

1. In your capacity as the first Dean and the first professor at the faculty of Science in Kuwait University, what are your most

memorable recollections of that time period from 1966 to 1996?

When I was transferred from the Ministry of Electricity and Water to Kuwait University, the

university had not opened its doors to the public yet. Consequently, the employees and the faculty members were eager to prepare as much as possible to ensure a smooth opening for the university. During this preparation period, the Secretary-General Abdul Fattah

Ismail gave me permission to sign some documents on his behalf, and unfortunately his office caught fire but we were able to contain it and fix the problem before the opening date. Kuwait University officially came into being on the morning of the 27th of November 1966, under the auspices of HH Sheikh Sabah Al-Salem Al-Sabah, who gave a memorable opening speech: "In the Name of God almighty, we open Kuwait University for it to be a beacon of education and scientific research and to safeguard our renaissance from stagnation. We will use the minds of the sons and daughters to advance our nation".

Another important moment of that event is when Khaled Al-

Masoud, Minister of Education and President of the University, gave his speech in which he said: "In the history of a nation, there are certain days whose memories forever imprint themselves upon the hearts of the citizens, and in Kuwait there have been three such days and including today they will be four. They are:

- 1) The day oil was discovered
- 2) The day we achieved our independence

- 3) The day that the National Assembly of Kuwait was established

- 4) And today, Kuwait University has officially opened its doors to the public".

Although the laboratories were not completely ready, our students were eager to begin their studies and so the University borrowed the missing equipment and materials from the Ministry of Education. When the President of Lebanon Charles Helou visited Kuwait University, I was personally introduced to him by Professor Abdul Fattah Ismail as I was the only Kuwaiti lecturer at the time. HH Sheikh Sabah, who was accompanying the President during the tour, said that we should hurry and finish our PhDs so that we can become members of the teaching board as soon as possible. Around this time, I received an offer of admission for doctoral study to three universities: UC Berkeley, University of Birmingham and the University of Cambridge. I chose the University of Cambridge

and I graduated with my PhD in 1970, returning to Kuwait to become the first Kuwaiti member of the university teaching board.

2. When and how did you seek employment in Kuwait University?

Before joining the University,



I was employed as a chemist within the Ministry Of Electricity and Water, and specifically my job was at the first water distillation plant situated near the Shuwaikh port. I was not fulfilled by the routine tasks this job had to offer, which was limited to the analysis of the country's drinking water to make sure it was in accord with international regulations. I was initially afraid of rejection, but thankfully, the university sent a written request to the Minister of Electricity and Water Abdullah Al-Sumait and succeeded in convincing him to transfer me to Kuwait University. This an important milestone in my life, for had the Minister not agreed to my transferal, I would not have reached my full potentials.

3. When you assumed the position of dean of the faculty of Science, what were the most important issues that you had to deal with in order to elevate the academic standing of the university?

In 1970, I returned from UK with my PhD and joined the Chemistry department as the first Kuwaiti faculty member. At the time, the university curriculum was similar to the Egyptian academical system where a student would graduate with a degree specialized in two fields. I was opposed to this system as it was reminiscent of certain universities that were outdated. I made my opinion known to HH Sheikh Jaber Al-Ahmed Al-Sabah and to other members of government, because some people were disappointed that the university had not fulfilled





Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editors

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Ameena Al-Kanderi

Asma Al-Awadhi

Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Heba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq
newspaper express the opinions
and views of their writers and not
necessarily of Afaq

Registration process of enrolled students for the Second semester 2011-2012 at KU, begins December 6th,2011

Dean of Admission and Registration at KU Dr. Muthana Al-Refaie announced that the registration process of enrolled students for the Second semester 2011-2012 will start from 6-20 December,2011 during allocated dates for each student, adding that maximum units of registration are 13 units except for students expected to graduate as they will be allowed to register in the remaining courses according to the courses' regulation while other students will be allowed to register at the maximum number of courses during add/ drop period according to allocated dates as well.

Registration Dates

Al-Refaie indicated that allocated dates will be assigned for each student as registration will be from 4 PM to 8:30 PM. The Deanship of Admission and Registration will send SMS to students who registered their phone numbers as part of their university data in order to inform them of registration dates as students can

also know the dates through the Deanship's webpage:

<http://registrar.ku.edu.kw>

Al-Refaie stressed that students can log in the portal to view or mandate their schedules from 8:30 PM until 4:00 PM of the next day excluding maintenance period of the registration system.

The priority of registration Al-Refaie clarified that the priority of registration will be for students with special needs, students expected to graduate on the Second semester; excellent students with 3 points or higher GPA, and students who passed 30 units or more, then the rest of students according to the passed units.

Cancelling registration of students who do not meet the conditions and requirements of courses Al-Refaie added that registration of students that are not qualified for registration in courses

and their requirements will be cancelled, according to the results of the final exams for the current courses of the first semester on 23/1/2012, so as to allow students the opportunity to complete the academic schedule during add/drop period for the second semester 2011/2012.

cancelling waiting list courses and Checking schedules Al-Refaie added that The Deanship will cancel waiting list courses on January 23, 2012, thus students should check their schedules for the second semester on a regular basis especially before

Add/drop period for the Second Semester 2011/2012

Al-Refaie stated that Add/drop period for the second semester will start as of January 24 until February 4,2012 with prior dates that will be announced for students, noting that students' dates will be allocated according to the number of the passed units during Add/Drop period.

Students expected to graduate on the first semester 2011/2012

AL-Refaie pointed out that the dates 29 January -9 February, 2012 is assigned for students expected to graduate on the second semester

those who encounter a problem during registration and were unable to register, should refer to the employees of the Records Department

at the Hall of Admission and Registration to complete their schedules as they can book an appointment via Students' portal,



nonetheless students should not depend on that period and should try to complete their schedules by their own.

At the end of his statement, Al-Rifaie urged students to check their schedules and print a copy of it for reference if needed wishing success for all students.

The Dean concluded by wishing all students the best of luck and success in their academic studies.

Timetable of registration process and add/drop period for the first semester 2011-2012

**waiting list courses will
be canceled on January 23**

the cancellation of the waiting lists as they can register in other courses via internet during add/drop period only.

Process	Dates
Early registration process-maximum units of registration are 13 except for students expected to graduate will be registered in the remaining courses according to the courses list- allocated dates	Tuesday- Tuesday 6-20/12/2011
Registration of enrolled students	Tuesday-Thursday 10-19/1/2012
Cancelling registration of students who do not meet courses requirements after calculating the GPA of the summer semester Cancellation of waiting lists courses	Monday 23/1/2012
.Add/drop period via internet-Raising the maximum number of units of registration in accordance with courses regulation	Tuesday- Saturday 24/1-4/2/2012
The completion of schedules for students expected to graduate on the Second semester 2011-2012 and registration of reading courses	Sunday- Thursday 5-15/9/2011
The completion of schedules for students registered at less than 12 units (the offices of Advisory and Counseling at the colleges)	Sunday- Thursday -9/2/2012/5-1
The beginning of Classes for the Second semester 2011/2012	-Sunday 12-2-2012
final cancellation of courses that do not meet the conditions to continue	Sunday 12-2/2012
Non-enrolled students registration at the Hall of Registration only	Sunday-Tuesday 14/2/2012



The introduction of technology as a means of education should not distract us from maintaining the core values in our lives or to maintain the level of education and its outputs, both pre-university or in higher education.

١٤. Would you like to add a last word ?

After 45 years since the day Kuwait University was founded, I will repeat what I said on the day Dr. Abdullah Al-Fuhaid, the President of the University, greeted a group of doctors who had found success in their membership at the National Assembly of Kuwait. I told him that it was the faculty's hope that the University becomes a

place of refuge and reference, providing solutions for many problems present in Kuwaiti society. However, uncivilized behavior such as tribalism, sectarianism and family bias has made it harder and harder for this to be achieved. I also direct my words to the newly elected members of the National Assembly, advising to them that their involvement in the nation's issues presents a unique model and it is important in maintaining the stability of the country.

I sincerely hope that the University and Kuwaiti society in general employ scientific methods when making decisions. If this is done, then we will be able to find

solutions for the problems that are present in the university and in the country as a whole.

Biography of Mubarak Soud Al-Obeidi

- Born in 1937
- Received his B.Sc. in 1962 and his M.Sc. in 1965 from the University of Baghdad and his PhD in 1970 from the University of Cambridge
- First Kuwaiti Lecturer in Kuwait University in 1966
- First Kuwaiti member of faculty in 1970
- First Kuwaiti Dean from 1972-1974
- Lecturer in the Chemistry Department of Kuwait University from 1970-1974 and an assistant

professor from 1974-1981

- First Kuwaiti professor in 1981
- Member of the first board to establish a Faculty of Medicine, 1973
- Member of the Board of Directors in a chemical fertilizers company from 1971-1974
- Board member of the Petrochemical Industries Company 1971-1981
- Representative of the Government and the Vice Chairman of the Board of Directors of SiraAlworthan to assess stored phosphate in Tunisia in 1981.
- Founding member of the Science Club in 1974
- Founding member of the

Environmental Protection Agency in 1974

- Founding member of the Social Security Fund in 1972
- Member of the organizing committee for the Kuwait Institute for Scientific Research 1983
- Founding member of the University Staff Association, 1972.
- Chairman of the Chemical Society from 1982-1996
- President of the Union of Arab Chemists in 1989
- President of the Seventh Arab Chemical Conference in Tunis in 1983
- Member of the Committee to assess the achievements of the Kuwait Foundation for

the Advancement of Science in 1983

- Member of the editorial board for the Arabian Gulf for Scientific Research from 1981-1988
- Member of the editorial board of Science magazine at Kuwait University from 1982-1993.
- Member of the Commission for the Promotion of local literature in the National Council for Culture, Arts and Letters from 1991-1993
- Member of the Advisory Committee in the Institution for Scientific in 1996.
- Authored 25 scientific papers which were published in international journals, forums, seminars and conferences.



everything it had initially set out to do. These feelings were reflected formally in the speech HH Sheikh Jaber Al-Ahmed Al-Sabah gave to the National Assembly of Kuwait in 1970, where he emphasized on the need to review the university system and methods so that it would be on its way to becoming the bastion of knowledge and research initially envisioned by its founders.

I was appointed as Dean of the faculty of Science on the 9th of September 1972, and 8 months later I decided to reform the old university system so that students graduating from the faculty of Science will hold degrees in a single field. In addition, new majors were added including Organic Chemistry, Microbiology, Computer Science, Statistics and Marine Biology.

4. What were your key decisions that had a positive effect on the university?

As Dean of the faculty of Science, the percentage of Kuwaitis in the faculty was less than 5%, so I had to work outside my department in order to ease the barriers in that regard without compromising the quality of the teaching. I presented a list of proposed reforms to HH Sheikh Jaber Al-Ahmed Al-Sabah regarding the university, which included the consolidation of national competence in the field of scientific research, modifying the salaries of the faculty members and aiding qualified individuals in overcoming obstacles in the university's recruitment.

Regarding the scientific curriculum of the science department, the decision which I cherish is the decision to develop and modernize the existing academic system and to increasing the number of disciplines being offered at Kuwait University in 1973.

5. During that period, what were the factors that allowed Kuwait University to be unique?

When the university was founded in 1966, the university founder Dr. Abdul Fattah Ismail chose the elite of the faculty staff, characterized by their knowledge, sense of responsibility and the roles they played in Kuwaiti society. Kuwaitis will always remain grateful for the immense contributions of the Egyptian professors, even proudly saluting them whenever they saw them

in public as they deserved the utmost respect.

I remember that when I became the first Kuwaiti member of the faculty, the students were very proud of the fact. After completing my PhD, I headed to the Kuwaiti embassy in London to inform Ambassador Sheikh Salem Al-Sabah Al-Salem Al-Sabah and he was so happy that he started clapping and expressed his joy that we finally had a Kuwaiti with a post-doctoral degree. In Kuwait University's first period, there was a high sense of responsibility and leadership.

١. What were the obstacles that you encountered during your time at the university, and how did you overcome them?

In the beginning, I encountered some problems because of my criticisms of the university's senior management, but I overcame them by carrying out my duties with the highest dedication and work ethics. When I was chosen to be the Dean of the Faculty of Science, I faced an obstacle in the form of an influential faculty member who wanted my new position, and so he tried to sabotage my reputation during the first week. Thankfully, by the will of God, I was able to disrupt his schemes, however there were more obstacles to come. In 1975, I was unjustly accused by a senior member of being behind the faculty strike to further my own benefit. I dealt with them by evoking our Prophet's (PBUH) treatment of those who hurt or insulted him. As the old sayings go: "The pleasure of forgiveness is better than the pleasure of revenge" and that "The ugliest acts of the capable person is revenge."

٧. Who were the people that have influenced you during your time at the university?

I had a very close friend whom I met in the 1950s, and although there was an age gap, social background, our friendship was built on brotherly love and advice. While I was at Cambridge, he visited me several times and it was joyful to hear his voice and converse with him. He was a kind and generous person, always giving to the poor and needy. I was touched by his strong principles and values. I was with him in Mecca when he had an appointment with a

Meccan and that person didn't show up. Abu Bader told me: « let us go to his house » and so we went there, only to be greeted by his friend. Abu Bader asked him why he didn't come, and the man responded by saying that he had his parents to take care of, which took up most of his time and this is why I was late for our appointment.

Abu Bader has been a close friend, and he has always conducted himself with qualities of generosity, kindness and loyalty. I accompanied him to the doctor once for a routine check-up, and although he seemed fine, I woke up the next day to find that he had passed away. I was deeply saddened by his death, but I was glad that it was not painful unlike my son Saleh's death by car accident.

٨. What are your thoughts on your ٢٠ years journey in Kuwait University?

My journey with Kuwait University created the best years of my life. However, they were also a series of struggles for me, as I tried to raise the academic standing of the university and improve its international reputation. Having studied at Cambridge, I continuously drew comparisons between my alma mater and Kuwait University, and I strove to improve as much as I could. I also witnessed a struggle for control of the university within Kuwaiti society, which itself is deeply rooted in tribalism. My one main sorrow is the lack of appreciation and loyalty from the people who I sacrificed the most for.

٤٥. ٩ years have passed since Kuwait University was founded. How do you evaluate the University

as it is now?

Kuwait University, like many other public facilities set up at the time, was affected by a fair share of problems and events. When the university was founded, most of the qualified graduates were foreign and were working in other governmental sectors, such as medicine and education. This output was not enough, and consequently the university provided its own graduates. Unfortunately, the university has not set clear admission policies nor has it modernized its grading system. When it was founded, the university had a small faculty and 300 students. Today the faculty has increased to 1319 persons and the university is home to more than 30000 students. There is no doubt about the influential role the university has played in Kuwait's history, but I believe that this role could have more beneficial and that we are not applying the full potential of Kuwaiti society.

١٠. What are your opinions regarding the current state of higher education in Kuwait?

Officially, Kuwait University and the Public Authority for Applied Education are two main institutions that provide higher education in Kuwait. However, the advancement of higher education was not carried out with proper planning, but instead was traditional in the sense that existing colleges were expanded upon and new colleges were established. However, there was still a huge number of students getting admitted into the university and the aforementioned institutions were not doing much to facilitate this increase in the student body.



1996 - 1966

This inability to accommodate students will have an effect on the future stability and growth of the university.

11. Are you familiar with the labor market opportunities available for graduates of Kuwait University?

In 1966, Law No. 29 was passed which stated that the most important objective of the university would be to provide Kuwait with an influx of specialists in every field. The university has fulfilled and continues to fulfill this objective, providing thousands of graduates who are now employed in every aspect of life in Kuwait.

As I mentioned before, due to its orthodox approach in addressing everyday barriers and problems, the university has not been able to fully tackle them. The subject of higher education and its relationship

with the labor market are themes that have attracted the attention of many interested in higher education and the formation of a competent national workforce. I have devoted several pages in my book to clarify this matter and participated in seminars and several interviews, including a symposium held by the Association of Social Workers in 1987 involving the subject.

١٢. What is your opinion regarding private universities in Kuwait and other Gulf Arab countries?

The emergence of private universities in Kuwait is a normal reaction to the higher education institutions' inability to accommodate all the students who have graduated from high school. In addition, the Ministry of Education's policy regarding internal and external scholarships emphasizes on the lack of planning that goes into meeting the academic demands of the population. Consequently, Kuwait is in need of more universities, and although most private universities wish only to profit from this situation, there are some who truly wish to create a platform for improving economic, international and political relations.

١٣. What is the educational dimension that needs to be achieved in reality?

Refining, developing and directing our human resources is not an easy task, and so the educational dimension alone is not enough in raising a responsible individual.

