



**طالع إعلان**  
**الوظائف الإشرافية**  
**الشاغرة لشهر أكتوبر ٢٠١١**  
**على موقع آفاق الإلكتروني**  
<http://afaq.kuniv.edu>

# آفاق

٣٣ عاماً إصدار آفاق

تأسست سنة ١٩٧٨

جامعة الكويت

**جائزة خليفة التربوية**  
يمكن التواصل والاستفسار بواسطة الأرقام التالية  
٢٤٩٨٢٠٦١ - ٦٦٩٣٦٦٦٩  
أو البريد الإلكتروني [mutawanajat@yahoo.com](mailto:mutawanajat@yahoo.com)  
كما يمكن زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بالجائزة  
[www.khaward.ae](http://www.khaward.ae)  
المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د. نجاة المطوع - كلية التربية  
كيفان و مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية- الشويخ

الأحد ٣ ذو الحجة ١٤٣٢هـ - الموافق ٣٠ أكتوبر ٢٠١١ العدد ٩٣٣ السنة ٣٢ جريدة - أسبوعية - جامعية <http://afaq.kuniv.edu> Email: [afaq\\_news@ku.edu.kw](mailto:afaq_news@ku.edu.kw)

**٩٣٣**  
بقلم د. أحمد علي الشريف  
رئيس التحرير

شاءت الأقدار أن يحمل هذا العدد الذي تتصفحوه بين أيديكم رقم ٩٣٣ الذي يتصادف مع دخول جريدتكم الجامعية عامها الثالث والثلاثين ضمن مسيرة الجامعة المتواصلة التي اقتربت من النصف قرن. آفاق ليست مجرد صحيفة جامعة فحسب بل هي توثيق لتاريخ صرح انطلق عام ١٩٦٦ على يد المغفور له الشيخ صباح السالم الصباح طيب الله ثراه، ليرد إليه هذا المعروف عبر إطلاق اسمه على المدينة الجامعية المرتقبة في الشدادية برغبة سامية من لدن صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد رعاه الله والتي كانت حلم السنوات الماضية وبدأ هذا الحلم يتحقق بعد انطلاق مشاريع الكليات في أرض مدينة صباح السالم الجامعية.

آفاق التي بدأت على يد أول عميد شؤون الطلبة الراحل د. سيف عباس رحمه الله وبغرفة لا تتجاوز أبعادها المترين في المترين أصبحت الآن مبنى مستقلاً يضم مكاتب تحرير ومركز تدريب ومختبر كمبيوتر وقاعات تدريس للطلبة، هذه الصحيفة شهدت أروقتها ولادة مهارات صحفية متميزة من طلبة الجامعة ممن يتبوؤن الآن مناصب إدارية رفيعة وأسماء لامعة في الصحافة الكويتية.

نحن لا نكتفي بوظيفة الصوت الجامعي فحسب لأنه تقع على عاتقنا مسؤوليات إعلامية جسيمة أيضاً لذلك نضع أيدينا بأيدي كليات وإدارات الجامعة المختلفة في شتى المجالات وبخاصة المسؤولية الاجتماعية والتنمية البشرية من خلال غرس روح المودة والتعاون بين جميع أفراد المجتمع الجامعي سواء كانوا طلبة أو أعضاء هيئة التدريس أو موظفين خاصة في هذه الفترة التي تشهد فيها الجامعة تحدياً هو الأكبر من خلال العدد القياسي للمقبولين والعبء الثقيل والذي يقع على عاتق أعضاء هيئة التدريس والذي يفترض بمقابلته بالتقدير والعرفان. منذ أيام شهدنا النطق السامي لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله الذي شخّص الأعراض التي يعاني منها مجتمعنا بشكل عام والشباب بشكل خاص حيث حذر سموه من أن تكون مؤسساتنا التعليمية والاجتماعية والرياضية مرتعاً للعصبيات وتغذية الشباب بالمفاهيم المدمرة وهم من نعول عليهم في بناء الكويت الحاضر والمستقبل.

ولقد كشف سموه أن مستقبل شباب الكويت يشغل تفكيره خاصة في حجم وسرعة التغيرات التي أصابت مجتمعنا والعالم اجمع مشدداً على أنها أكبر بكثير من طاقتنا في استيعابها والتعامل مع آثارها وأن الشباب هم الأكثر والأسرع تأثراً فلا ينبغي أن تترك عرضة للاستقطاب وسوء التوجيه لتحسينهم من مخاطر العصر المدمرة وتعزيز تفاعلهم الإيجابي بما يعينهم على مواجهة مسؤولياتهم لبناء وطنهم. لقد أصاب سموه كبد الحقيقة وبات لزاماً علينا الاستجابة لدعوته في نبذ الخلافات والالتفات نحو مشاريع البنى التحتية وتحسين الخدمات العامة كالصحة والتعليم والإسكان وغيرها، ونوجه جهودنا نحو هذا الهدف الذي نسعى يومياً لتحقيقه إعلامياً وأكاديمياً، وفي الختام تسجل آفاق تقديرها لجهود الإدارة الجامعية وجمعية أعضاء هيئة التدريس في السعي الدائم لدعم الحقوق والمزايا الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة عند المسؤولين والجهات الرسمية في الدولة.. والله الموفق.



● الاساتذة يصوتون في الجمعية العمومية تصوير: حسام المحمدي

## تبدأ بعدم تسليم درجات الطلبة ومن ثم إضراب بعض الكليات

# «أعضاء التدريس» تصعد

كتب حمد العبدلي:  
فوضت الجمعية العمومية غير العادية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة المنعقدة مساء الأربعاء الماضي الهيئة الإدارية للجمعية لتخاذ الخطوات التصعيدية نتيجة عدم إقرار الكادر والمميزات الذي تطالب فيها الجمعية ومماثلة الحكومة في تنفيذه. وأكد رئيس الجمعية د. عواد الظفيري أن التصعيد سيمثل بعدم تسليم درجات الطلبة

ومن ثم إضراب بعض الكليات أو إضراب في ساعات محددة وغيرها من أشكال التصعيد المختلفة. من جانبه قال نائب رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. علي بومجداد: نريد أن نصعد إلى أبعد مدى للحصول على مطالبنا العادلة، ونريد أن نصعد لأن الفلاش ميموري لدى الوزير أهم من الأساتذة وأيضا اللقاء التلفزيوني أهم من العلماء. طالع ص ٢١

## المتابعة يومية ونحرص على تهيئة المناخ الدراسي للملائم لهن

# القبندي: ملاحظات طالبات السكن على الكافيتريا عولجت

كتبت أمل الكندري:  
أكدت مراقب إدارة الإسكان الطلابي (سكن الطالبات) ندى القبندي معالجة ملاحظات طالبات السكن على الكافيتريا مشيدة بتعاون الشركة المسؤولة عن كافيتريا الطالبات مع إدارة التغذية والاستجابة السريعة للملاحظات. وشددت على الحرص على تهيئة المناخ الدراسي للملائم لهن مشيرة إلى أن ارتياحا عاما يسود أجواء السكن إثر ذلك. موضحة أنه بعد اجتماع عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب مع طالبات السكن وشدد على أن تكون المراقبة مستمرة وبصفة يومية لأداء الكافيتريا وتنوع الأصناف المقدمة. طالع ص ١٨



● كافيتريا الطالبات

## طالبات السكن: تحسن كبير في الكافيتريا

تعرض علي مجلس الجامعة  
لائحة للأندية المهنية  
تطبق العام الدراسي المقبل

تقدمت عمادة شؤون الطلبة بمقترح لمدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبداللطيف البدر بشأن لائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات جامعة الكويت. وقال عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب أن المقترح تم عرضه على لجنة العمداء وأوصت اللجنة بالموافقة عليه وعرضه على مجلس الجامعة في اجتماعه القادم للموافقة عليه ومن ثم يتم صدور قرار من وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة بهذا الشأن ليتم تطبيقه بدءاً من العام الجامعي القادم ٢٠١٣ / ٢٠١٢.

## أصبوحة «آفاق» الشعرية.. قريباً

«وفر تستمر  
بترشيد الكهرباء  
والماء» ص ٢

بطولة العلوم الإدارية  
الثانية لكرة القدم  
١٦ نوفمبر ص ٩

بوعركي: الحشيش  
الصناعي في ملاعب  
الجامعة قريباً ص ٣٠

## المخترع محمد الرفاعي من الهندسة يمثل الكويت بمسابقة «نجوم العلوم»

كتبت هبة بن موسى و رغد البرجس:  
اختارت كلية الهندسة والبتترول الطالب المخترع محمد صلاح الرفاعي ليمثل الكويت في برنامج «نجوم العلوم» الذي تنظمه مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع ويعرض كل خميس على قناة mbc.

أعلن ذلك القائم بأعمال كلية الهندسة والبتترول د. آدم الملا متمنياً التوفيق والفوز بالمسابقة للرفاعي وتمثيل الكويت في المحافل الدولية ونقل التجربة لزملائه بكلية الهندسة والبتترول. طالع ص ٢٠



● محمد الرفاعي

٢٨ أكتوبر ١٩٧٨

# ٣٣ عاماً في خدمة الاعلام الجامعي

١,٨٤٢,٩٨٣ زائر لموقع «آفاق» الإلكتروني حتى ٢٧ أكتوبر ٢٠١١

٣٣ عاماً إصدار آفاق

## حملة « وفر » انطلقت لتعزيز مفهوم استهلاك الطاقة

# الذباب: نشر ثقافة الترشيد داخل الحرم الجامعي استراتيجية



kuniv.edu.kw بالإضافة إلى مواقع التواصل الاجتماعي التويتر والفييس بوك والرسائل القصيرة (SMS) وشاشات العرض الموجودة في مختلف مواقع الجامعة في حملة التوعية.

وحدها ليست هي المسؤولة عن ذلك بل كلنا شركاء في الترشيد والاستفادة من الكهرباء والماء. وذكر الذباب انه سيرافق حملة « وفر » حملة إعلانية وإعلامية من خلال تنظيم مؤتمرات ومعارض بالتعاون مع مكاتب العلاقات العامة مختلف الكليات بالجامعة، بالإضافة إلى توزيع مطبوعات وإصدارات خاصة لتوعية المجتمع الجامعي، مشيراً إلى أنه سيتم كذلك الاستعانة بالموقع الإلكتروني لجامعة الكويت <http://www.kuniv.edu.kw>

تدريس - الموظفين) لترشيد الطاقة داخل الحرم الجامعي تحت شعار « وفر ». وأوضح الذباب أن ما جعل الأمانة العامة تتفاعل مع حملة « وفر » هو شعورنا بان الكويت مسؤولية الجميع والمحافظة عليها وعلى مواردها وثرواتها أمانة يجب أن يقوم بها كل شخص يعيش على أرضها من أبنائها، وان الحكومة



● بدر الذباب

وأضاف الذباب إن الجامعة ضمن استراتيجياتها الجديدة مستمرة في الحملة خلال العام الدراسي بهدف ترشيد استهلاك الكهرباء ورفع التوعية الوطنية لجميع أفراد الأسرة الجامعية (طلبة - أعضاء هيئة

كتب غنام الغنام : ضمن حملة ترشيد الكهرباء والماء في الجامعة « وفر » أعلن الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق في الجامعة ورئيس فريق عمل ترشيد الطاقة الكهربائية والمياه بدر الذباب عن استكمال حملة « وفر » التي تم تدشينها خلال الفصل الدراسي الصيفي الماضي، مشيراً أن هذه الحملة التي بدأت الأحد الماضي تهدف إلى تعزيز المفهوم الصحيح لاستهلاك الطاقة الكهربائية والمياه في الجامعة.

## ضمن زيارات رحلة الخير الشبابية

# السفارة الكويتية في الصين احتفت بالوفد الشبابي الكويتي



● لقطة تذكارية للطالبات في السفارة



● الحمدان والعوضي في السفارة الكويتية بالصين

مقاطعة نينغشيا التي تمثل أكبر مقاطعة ذات الهوية المسلمة. ومن جانب آخر أوضحت سمية الميمني أن هذه الرحلة فتحت آفاقاً جديدة لدى الشباب للتعرف على ثقافة الصين وأماكنها التراثية ، كما أننا حققنا من خلال زيارتنا كل أهدافنا الرئيسية التي تركزت على الجانب الخيري والثقافي والسياحي ، وبهذا أصبح لدينا دافع كبير للتعلم في معرفة ودراسة اللغة الصينية أو التخصصات المختلفة في جامعاتها، كما كان للطلاب والطالبات كلمتهم للسفارة حيث دار النقاش حول عدة مواضيع حول مستقبل التعاون الكويتي والصيني في مجالات مختلفة.



● الشباب مع المستشار سالم الحمدان

وأوضح عبدالرحمن العوضي أن للهيئة الخيرية مشاريع كثيرة واتفاقيات تعاون مع مختلف الجمعيات الخيرية في الصين ، لاسيما في المناطق التي تزداد فيه كثافة المسلمين ، كما تطرق العوضي إلى المشاريع الكبيرة التي تبنتها الشخصيات والجهات الكويتية في

ثقافات المجتمعين ، وأكد الحمدان أن العلاقة المميزة التي تجمع الكويت مع الصين هي قديمة ولم تكن وليدة سنوات قليلة، وتتميز جمهورية الصين بتاريخها العريق وتراثها الموفور، كما أنها تسعى دائماً للتعاون والتبادل الثقافي مع دولة الكويت الشقيقة .

استقبلت السفارة الكويتية في جمهورية الصين - بكين الوفد الشبابي الكويتي الذي زار الصين مؤخراً ، وذلك في أول رحلة شبابية تحت شعار (رحلة الخير) تحت إشراف الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ، وكان في استقبال الوفد المستشار سالم الحمدان وبعض العاملين في السفارة ، كما مثل وفد الهيئة عبدالرحمن العوضي مدير تنمية الموارد وسمية الميمني مديرة المشروع الشبابي الخيري (ادفع دينارين واكسب الدارين). ورحب سالم الحمدان بالوفد الشبابي المكون من ٣٢ شخصا، مشيراً إلى أنه أول وفد كويتي من الشريحة الطلابية يزور الصين ، وهذهبادرة طيبة لفتح مجالات التعاون وتوطيد العلاقة بين البلدين والتعرف على

## النادي الصحفي اختتم دورة العلاقات العامة وأسرار التواصل الناجح



● د. خالد العنزي

كتبت مها بورحمة: نظم النادي الصحفي التابع للاتحاد الوطني لطلبة الجامعة الأسبوع الماضي دورة تدريبية للطلاب و الطالبات تحت عنوان «العلاقات العامة وأسرار التواصل الناجح»، قدمها د. خالد العنزي. وكان هناك إقبال كبير من الطلبة لحضور هذه الدورة والاستفادة منها، حيث بين د.العنزي أن هناك مهارات عديدة للوصول إلى التواصل الناجح وهو جزء أساسي وسر من أسرار النجاح للشخصيات والمؤسسات بمختلف جوانبها، وطريقة الاتصال تحدد قوة الشخصية، وأضاف إن المؤسسات تهتم بتدريب موظفيها على أسس التواصل الناجح والعلاقات العامة حتى تعطي الطرف الآخر أفضل صورة وانطباع عن المؤسسة.

ومن هذا الجانب أوضح رئيس النادي الصحفي سلمان الكندري أن هذه الدورات من الدورات المهمة التي يحرس الطلبة على الاشتراك بها وحيث يكثر الإقبال عليها ولأنها مطلوبة أيضاً في فترة ما بعد التخرج والاستعداد للوظيفة، مؤكداً حرص النادي على تقديم ما هو أفضل وقيم للطلاب والطالبات.

## الآداب اقامت ورشة «البحث في مصادر المعلومات الإلكترونية»

كتب جاسم الخلفان: أقامت مكتبة الآداب - بنات - ورشة عمل بعنوان «البحث في مصادر المعلومات الإلكترونية» وذلك لتنمية مهارات الطلبة في مجال البحث الإلكتروني عبر شبكة الانترنت وهو ما يفيدهم في تطوير معلوماتهم الدراسية. وقد أقيمت الورشة خلال يومي ٢٤، و ٢٧ الجاري حيث خصص اليوم الأول لأعضاء هيئة التدريس والمساعدات العلميين، فيما كان اليوم الثاني مخصصاً لطلبة كلية الآداب.

## الكندري يحاضر في «بلاغة القرآن» ٤ نوفمبر

كتب: جاسم الخلفان: تقيم وحدة المهارات الطلابية بكلية الآداب «دورة استمع ببلاغة القرآن» للدكتور عبدالله الكندري خلال الفترة من ١٤ نوفمبر المقبل وحتى الثلاثين من الشهر ذاته. وسيكون التسجيل للدورة بمكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب بمقر مبنى العمادة الدور الاول. وللاستفسار يرجى الاتصال على رقم ٢٤٩٨٢٧٩١. وسيقوم الدكتور الكندري ببيان ما تحويه مفرادات القرآن الكريم من أساليب بلاغية يمكن الاستفادة منها للطلاب المتخصصين في علوم الشريعة.

الراجحي يحاضر عن فن كتابة المقال والتحقيق الصحفي في ١٤ نوفمبر



د. مناور الراجحي

كتب جاسم الخلفان:

تعلن وحدة المهارات الطلابية بكلية الآداب عن فتح باب التسجيل لدورة «فن كتابة المقال والتحقيق الصحفي» التي سيحاضر فيها الدكتور مناور الراجحي. ومن المقرر ان تنطلق الدورة في الرابع عشر من شهر نوفمبر المقبل، علماً بأن التسجيل سيكون بمقر كلية الآداب، مبنى العمادة، الدور الأول، مكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب. وللاستفسار يرجى الاتصال على رقم ٢٤٩٨٢٧٩١. والجدير بالذكر ان فن كتابة المقال والتحقيق الصحفي من أهم الفنون الصحافية التي يجب ان يلم بها طلاب قسم الإعلام شعبة الصحافة.



د. عيسى الزفيري

د.الزفيري أن الجامعة تحاول أن تبحث بالارتقاء بالمستوى التعليمي للتوجيه والإرشاد بجامعة الكويت والعناية بالتوجيه الأكاديمي والنهوض بالطلاب الجامعي للتوافق مع متطلبات الحياة الجامعية وإحداث نقلة نوعية في مجال الإرشاد الطلابي .

## تسهل توجيهه للطريق العلمي الصحيح الزفيري: أبواب الإرشاد الأكاديمي مفتوحة لجميع طلبة الجامعة

ومن ثم توجيهه للطريق العلمي الصحيح الذي يخدم مصالحه التعليمية . وأوضح الزفيري أن الإدارة تحرص في بداية كل عام أن تقوم بالتعريف عن متطلبات الدراسة الجامعية واللوائح الجامعية ذات صلة بالشؤون الطلابية، مضيفاً أن معرفة الطالب بشؤون دراسته وتحصيله له تجعله يستفيد من بعض الفرص الموجودة خلال العام الدراسي من كسب معلومات أكاديمية تفيدته خلال الدراسة. وأشار إلى أن إدارة الإرشاد الأكاديمي تهتم في الدراسات والبحوث حيث قامت الدراسة الأخيرة عن التأخر الدراسي وحالات التعثر التي تحصل مع الطالب من إنذارات أو عدم أخذ مواد دراسية إضافية للتخرج وذلك حتى نحد من هذه المشكلة التي يعاني منها أغلب طلبة الجامعة خصوصاً مع الزيادة العديد من طلبة الجامعة وقبول ما يقارب ١٠ آلاف طالب وطالبة خلال العام الحالي . وقال

## اختتام دورة «النظم الالكترونية المتقدمة في التوثيق والأرشفة» بالاجتماعية لموظفي الصحة



لقطة تذكارية

هو جزء من رسالة الكلية الى جانب دورها في التعليم والتثقيف وهذا ما يركز عليه دائماً عميد الكلية أ.د. عبدالرضا أسيري، وشكر العميد وزارة الصحة على تعاونها المستمر مع الكلية. وفي الختام قام العميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب بكلية العلوم الاجتماعية د.حامد العبدالله والمدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند بتكريم د.سلطان الديحاني وتوزيع الشهادات على المشاركين بالدورة.



.. ومشارك آخر

عبدالعزيز بولند. وبهذه المناسبة ذكر العميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب د.حامد العبدالله أن إفاة المجتمع من الخبرات الأكاديمية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس وحاضر بها أستاذ علم المكتبات بالكلية د.سلطان الديحاني. وأقام مكتب الاستشارات والتدريب حفلاً ختامياً حضره كل من العميد المساعد لشؤون الاستشارات والتدريب بكلية العلوم الاجتماعية د.حامد



تكريم د. سلطان الديحاني

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب في كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة دورة «النظم الالكترونية المتقدمة في التوثيق والأرشفة الالكترونية» التي أقيمت لصالح موظفي وزارة الصحة في الفترة من ١٦ - ٢٠ أكتوبر ٢٠١١

إعلان  
البرامج التدريبية  
(لطلبة وطالبات جامعه الكويت)

<p><b>الدورة الأولى</b></p> <p>« إدارة الذات والعمل الجماعي »</p> <p>الدكتور / عبدالله الفيلكاوي في يوم الاثنين 2011/11/28 و يوم الاربعاء 2011/11/30</p>	<p><b>الدورة الثانية</b></p> <p>« مهارات الاتصال الفعال وفن التعامل مع الآخرين »</p> <p>الدكتور / أحمد سليمان في يوم الاثنين 2011/11/21</p>
--	---

للاستفسار وللتسجيل مراجعه: كلية التربية - مبنى ك 5 - الدور الأرضي  
مكتب العميد المساعد للأبحاث والاستشارات والتدريب  
24982604-24982607-24982124  
رسم الاشتراك 3 دينار

## ختام نشاط البروكارت PROKART بجمعية الهندسة



محمد اليتامي

والخامس يوسف الجناعي حيث تم تكريم الفائزين بالجوائز والكؤوس والميداليات. وفي الختام تقدم رئيس جمعية مهندسي البترول SPE محمد وليد اليتامي بالشكر للقائمين على شركة بروكارت لسباق والسيارات على استضافتهم وتنظيمهم بالإضافة الى المشاركين على تفاعلهم ووعدهم اليتامي الطلبة بالمزيد من الأنشطة والبرامج بالفترة المقبلة

كتب عبدالله البالول: اختتم مؤخراً نشاط البروكارت الذي أقامته جمعية مهندسي البترول لطلبة كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت والذي كان عن بطولة سباق السيارات بالحلبة العالمية لسباق السيارات PRO KART. وقد شارك بالنشاط ما يقارب من ٥٠ مشاركاً من طلبة كلية الهندسة والبترول بشكل عام وطلبة قسم هندسة البترول بشكل خاص حيث

مهرجان الأيس كريم  
في سكن الطالبات

نظم قسم الأنشطة في سكن الطالبات التابع لإدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة مهرجان الأيس كريم، حيث ذكرت رئيس قسم أنشطة الطالبات نوف بوناشي أن هذا المهرجان يقام لأول مرة في السكن وقد حاز على إعجاب الطالبات، وشكرت بوناشي شركة بتر للصناعات الغذائية التي وفرت فلاجة الأيس كريم لتوزيعه مجاناً على طالبات السكن.

• ابتسامة للكاميرا



● حضور الندوة

لكي تراعي الواقع ومتغيراته المختلفة وصولاً إلى المستقبل المأمول. والاستفادة من التطور التكنولوجي والعلوم الحديثة لوضع خطة إستراتيجية وبرامج وأنشطة تتوافق مع الإمكانيات والاحتياجات المستقبلية. وكذلك الاستفادة من تجارب وخبرات الدول المتقدمة وتجذب العودة إلى الصفر مع كل تشكيل وزاري والبدء من حيث انتهى الآخرون بعد عملية التقويم.

واقترحت د. المذكور إجراء دراسة مشابهة للدراسة الحالية تكشف عن واقع التخطيط الإستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت.

ترجمتها إلى واقع إجرائي. وتوفير وحسن استثمار الموارد البشرية وغير البشرية لتنفيذ أهداف الخطة الإستراتيجية ببرامجها وأنشطتها. والاهتمام بإعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة في مجال التخطيط التربوي والتخطيط الإستراتيجي. ونشر ثقافة التخطيط بين أهل الميدان التربوي والوعي بمفاهيمه وأهدافه وأنواعه وخطواته ومقوماته وذلك من خلال البرامج التدريبية والندوات الثقافية. والعمل على مشاركة أهل الميدان التربوي واستشارة المختصين في مؤسسات إعداد المعلم عند وضع الخطة الإستراتيجية وتحديد أهدافها ومجالاتها وذلك

إعداد الخطط الإستراتيجية عن الواقع واحتياجاته. وقلة فرص التنمية المهنية للقائمين على إعداد الخطط لتحقيق التطبيق الصحيح. وعدم وجود قواعد بيانات متكاملة تساهم في الإعداد الصحيح للخطة الإستراتيجية. بالإضافة إلى عدم إيمان بعض القيادات بفاعلية التخطيط وجدواه. وندرة الكوادر التخطيطية المتخصصة بوزارة التربية. ثقافة التخطيط وذكرت د. المذكور أنه في ضوء النتائج التي تم تقديمها توصلت لعدد من التوصيات العملية والعلمية ومن أهمها: ربط الخطة الإستراتيجية لوزارة التربية بالسياسة التربوية المستمدة من فلسفة دولة الكويت وطموحاتها وخططها التنموية والعمل على

ضمن فعاليات موسمها الثقافي السنوي الرابع

## «التخطيط الاستراتيجي» في التربية

د. المذكور: توفير وحسن استثمار الموارد البشرية وغير البشرية لتنفيذ أهداف الخطة الإستراتيجية



● د. مريم المذكور متحدثة

للدكتورة مريم المذكور المعنون بـ «واقع التخطيط الإستراتيجي في وزارة التربية في دولة الكويت من وجهة نظر مدراء مدارس التعليم العام» وتوصلت د. المذكور من خلال الدراسة التي قامت بها إلى عدم وضوح مفهوم التخطيط الإستراتيجي لدى وزارة التربية من وجهة نظر عينة الدراسة، كما أن الدراسة قد كشفت على أن هناك عدة معوقات تحول دون عملية التخطيط الإستراتيجي بوزارة التربية وهي: عدم الأخذ بثقافة المشاركة بين ذوي العلاقة لإعداد الخطط الإستراتيجية على النحو الصحيح، وعدم رغبة بعض القيادات بالأخذ بمفاهيم التطور والتحديث. وانعزال القائمين على

تحت رعاية عميد كلية التربية بجامعة الكويت أ.د. عبدالرحمن الأحمد نظم قسم الإدارة والتخطيط التربوي بالكلية محاضرة بعنوان «التخطيط الإستراتيجي» وذلك ضمن فعاليات موسمها الثقافي السنوي الرابع تحت شعار «نحو إدارة تربوية فاعلة»، وحاضرت فيها مديرة مركز تطوير التعليم وعضو هيئة التدريس بقسم الإدارة والتخطيط التربوي د. مريم أحمد المذكور.

وتطرقت د. مريم المذكور خلالها إلى مفهوم التخطيط الإستراتيجي وأهميته وخصائصه وعوامل نجاحه، وتم تحديد أدوار المدير الإستراتيجي والتعريف بمكونات التخطيط الإستراتيجي. وقد تم عرض نتائج البحث العلمي

## ندوة المياه ومصادر تلوثها في كلية البنات



● جانب من الندوة

نظم قسم إدارة التقنية البيئية بكلية البنات الجامعية بجامعة الكويت، محاضرة تحت عنوان (المياه ومصادر تلوثها) حاضر فيها د. صلاح المفتي الأستاذ الزائر من كلية الهندسة بجامعة القاهرة. وذلك بحضور المحاضرة نخبة من الأساتذة في الكلية على رأسهم د. عبد رشيد علي القائم بأعمال رئيس قسم إدارة التقنية البيئية في الكلية، ومجموعة من أساتذة القسم العلمي وطالبات التخصص.

وقد تحدث د. المفتي عن المياه بشكل عام وأنها يجب أن يتوافر فيها شرطان هما الجودة والكمية لتلبية احتياجات البشر منها. وتطرق إلى أنواع الأنشطة والممارسات التي تساهم في تلوث المياه كالزراعة والصناعة والمناطق السكنية وأنشطة التنقيب وغيرها من المصادر التي تخلف مياه ملوثة تؤثر على جودة المياه النظيفة في الأنهار والبحار والمساحات المائية القريبة منها، مما سيؤثر على كمية الأوكسجين في الماء وزيادة المواد الملوثة فيه وهذا بدوره سيؤدي إلى الإضرار بالكائنات النباتية والأسماك وغيرها ويسبب أحياناً مشكلة نفوق الأسماك. وأكد د. المفتي على ضرورة المحافظة على مصادر المياه وماهية الطرق لحمايتها. وجدير بالذكر إن قسم إدارة التقنية البيئية هو القسم الوحيد في جامعة الكويت الذي يختص بإدارة مشكلات البيئة المعاصرة والتي تلتقي مع مشكلات بيئة الكويت المحلية وما تواجهه من تحديات بيئية في أكثر من مجال، ومثل هذه المحاضرات يحفز الطالبات على توسيع مداركهن نحو الحلول العالمية للمشكلات البيئية المحلية ليساهمن في الحفاظ على البيئة الكويتية بعد تخرجهن.



● د. عيسى الصفران

البحرية التي تبعد ٤٠ كم داخل البحر وقد استغرقت الرحلة ١٧ دقيقة في الهيلوكبتر وقدم خلالها مهندسو الشركة شرحاً وافياً عن أجزاء المنصة ووظيفة كل جزء منها وتعريفهم بمعدات الإنتاج والرفع الصناعي التي تخص مهندسي البترول والتحديات الحالية والمستقبلية لزيادة إنتاج حقل الخفجي والحوت. وبعد الجولة تناول الوفد الغداء في المنصة وعادوا إلى الخفجي حيث تم إعطاءهم بعض الهدايا التذكارية قبل عودتهم للكويت. والجدير بالذكر أن هذه الرحلة هي الأولى من نوعها والتي يزور فيها طلبة القسم حقل بحري وتعد من الرحلات النادرة التي استغرقت ٩ ساعات.

رحلة علمية الأولى من نوعها

## طلبة البترول زاروا الحقول البحرية



● د. الصفران يتوسط الطلبة المشاركين

أيضاً المهندس سليمان ملك من عمليات الخفجي المشتركة - دائرة الاستكشاف والتطوير والذي قدم معلومات عن تاريخ الشركة وأهدافها وما تختص في إنتاجه من نפט وغاز طبيعي أثناء توجهم إلى الشركة. وفي مهبط المروحيات وقبل الإقلاع قام باستقبال الوفد المهندس محمد الوزان من عمليات الخفجي المشتركة - دائرة

كتبت رغد البرجس : نظم قسم هندسة البترول في كلية الهندسة والبترول بإشراف ومرافقة د. عيسى الصفران عضو هيئة التدريس بالقسم رحلة ميدانية تطبيقية لطلبة القسم إلى دائرة الإنتاج البحري في شركة عمليات الخفجي المشتركة الواقعة في السعودية والمختصة بإنتاج النفط من حقل الخفجي والحوت ولولو في المنطقة المحايدة. كما رافق الوفد كل من د. فيصل العدواني والطلبة علي الصفار وحمود محمد وناصر العازمي ويوسف الحيدر ويونس النحو. وكان هدف الرحلة تعريف الطلبة بطبيعة عمليات إنتاج النفط البحرية والتعرف على طرق تصميم معدات الإنتاج البحرية وعمليات نقل النفط عبر أنابيب الإنتاج الممتدة في قاع البحر ولذلك وقد رافق الوفد



بناء على القرار الوزاري رقم ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر ببناء

على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٤٠/٣٦٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي:

**يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والمرات و تخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين**

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل به

نافذتي



الرقم  
٣٣

بقلم: د. خالد القحص

الرقم ٣٣ يذكرني بأشياء كثيرة، فهو يرمز لسن الشباب والقوة، ولذا ثبت في الأثر أن كل من يدخل الجنة، يجعل الله عمره في سن الثالثة والثلاثين، كما أن عدد التسبيحات والتحميدات والتكبيرات التي نتلوها بعد كل صلاة هي ٣٣، ولذا فعدد حبات المسبحة هي ٣٣، بل حتى فقرات العمود الفقري هي ٣٣ فقرة.

اليوم نحن نحتفل بمرور ٣٣ عاماً على صدور العدد الأول من صحيفة آفاق الجامعية، ولعله من توفيق الله أن يكون رقم هذا العدد الذي بين أيديكم هو ٩٣٣، حيث ينتهي بالرقم ٣٣. صحيفة آفاق الجامعية تاريخ يحوي في جعبته الكثير، بل هي قاسم مشترك بين جميع من عمل أو درس في جامعة الكويت منذ العام ١٩٧٨، حين صدر أول عدد منها، وهذه فرصة لكي نبارك للجميع، هذه المناسبة الجميلة، والسعيدة على قلوبنا.

تعاقب على آفاق الكثير من رؤساء التحرير (تشرفت بأن أكون أنا أحدهم)، والعديد من الإداريين والموظفين والمحريين والطلاب والطالبات، مما جعلها تؤثر وتتأثر، وتفيد وتستفيد، وتتطور وتتقدم بفضل الله، ثم بفضل الجميع. تخرج منها إعلاميون وإعلاميات، وصحفيون وصحفيات، ومؤلفو كتب، وشعراء، وكتاب مقالات، وغيرهم. ولذا لا ينبغي النظر إليها على أنها مجرد صحيفة تنقل أخبار الجامعة، بل هي مؤسسة إعلامية وتربوية، ومعهد تدريب إعلامي للطلاب والطالبات، وهي أيضاً وسيلة للتعارف والتواصل والتقارب بين شرائح المجتمع الجامعي.

يقيس علماء الاجتماع عمر كل جيل بثلاثة و ثلاثين عاماً، وبذلك تكون آفاق قد ساهمت (بطريقة أو بأخرى) بتشكيل جيل كامل من المجتمع الكويتي، وهي مهمة ضرورية وحاسمة، نسأل الله التوفيق والثبات.

آفاق ليست مجرد صحيفة جامعية، بل مجتمع جميل، يحوي الكثير.. شكراً آفاق لأنك أصبحت جزءاً من حياتي.

Khaledq6@yahoo.com

@drkhaledalqahs



د. عبدالرحيم زياب

إدارة العلاقات العامة والإعلام وإدارة العلاقات الثقافية ومركز نظم المعلومات، كل في مجاله. وشددوا على أهمية ارتقاء إدارات العمادة بأدائها وخدماتها، والتخطيط لاحتياجاتها وبحث الفرص والتحديات والمخاطر التي تواجه عملها وذلك بهدف وضع إستراتيجية وبرنامج طموح لخدمة طلبة الجامعة.

لمناقشة التحديات التي تواجه عملهم وإيجاد حلول عاجلة لها

## عميد شؤون الطلبة يطالب مدراء العمادة بتقديم خدمات متميزة لطلبة الجامعة

اجتمع عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم زياب ومساعد د. علي النامي بمدراء إدارات عمادة شؤون الطلبة بهدف تطوير عمل إدارات العمادة لتقوم بدور أكبر واشمل في شأن الخدمات والأنشطة الطلابية بالجامعة، وأكد أن عمادة شؤون الطلبة تقوم بدور أكبر واشمل في الشأن الطلابي. وفي هذا الصدد أكد عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم زياب على أهمية تطوير العمل في إدارات عمادة شؤون الطلبة من أجل خدمة طلبة الجامعة والعمل بصورة أفضل وفق أكثر الأساليب فاعلية وكفاءة، مما سوف يعكس إيجاباً على دور العمادة المستقبلي. وطالب كل من د. عبدالرحيم زياب و د. علي النامي مدراء الإدارات بضرورة التركيز على تقديم خدمة متميزة لطلبة الجامعة وتوفير أفضل الفرص لممارسة أنشطتهم من خلال أقسام إداراتهم، وذلك من أجل تحقيق أهداف العمادة الرئيسية، وخاصة في ظل الدعم الكبير الذي تلقاه عمادة شؤون الطلبة من الأستاذ الدكتور عبد اللطيف البدر مدير الجامعة ونوابه والأمين العام للجامعة ومساعديه وعمادة القبول والتسجيل وعمداء كليات الجامعة المختلفة وكذلك مدراء الإدارات المساندة للعمادة لإدارة الخدمات العامة وإدارة المشتريات والإدارة المالية وإدارة التأثيث والإسكان وإدارة الإنشاءات والصيانة وإدارة الأمن والسلامة وإدارة التغذية

خلال اللقاء التنويري لطلبة التصميم الهندسي

## د. الملا: التصميم فكرة ينفذها الطالب من خلال مشروعه

د. الفيكاوي: عدم الالتزام بالشروط يعرض المشارك لعقوبة



حضور كثيف



د. الملا موضحاً شروط المقرر

لأي طالب بدخول قاعة المعرض قبل الافتتاح إلا ببطاقة الدخول التي سيتم توفيرها من قبل مركز التدريب الهندسي قبل المعرض ب ٣ أيام.

وفي رده على استفسارات الطلبة حول شروط المعرض أكد الفيكاوي أن للطلبة مطلق الحرية في استخدام تصاميم مختلفة لعمل المطبوعات الخاصة بالمشروع وعدم التقيد بتصاميم اللجنة المنظمة (بالمواصفات الفنية للمطبوعات) المقاسات - الكميات) والتقيد بها، وإضافة جميع شعارات الشركات والجهات الداعمة والرعاية للمعرض والتي يمكن الحصول عليها من مركز التدريب الهندسي والخريجين.

وأوضح أنه في حال عدم كفاية مبلغ الدعم للمشروع وهو ٤٠٠ د.ك يستطيع الطالب توفير دعم إضافي للمشروع باستقطاب رعاية من شركات تجارية على شرط أن لا تكون من قائمة الشركات المحظورة وأسمائها بالمركز.

### تخصيص مبلغ ٤٠٠ د.ك لكل مشروع

www.eng.kuniv.edu/ocs/» /edu/ocs لتفادي أي عقوبة قد تعرض أصحاب المشاريع لعدم المشاركة بالمعرض.

وذكر أن من أهم بنود الاشتراك في المعرض هو ترشيح قائد لكل مجموعة تشارك بمشروعها يعتبر المسئول الأول أمام اللجنة المنظمة للمعرض بمركز التدريب الهندسي والخريجين لتسليم الاستثمارات المطلوبة واستلام بطاقات الدعوة ومتابعة المستجندات على الصفحة الإلكترونية للمعرض.

وأشاد الفيكاوي بمعرض التصميم الهندسي السابق، مبيناً أنه ظهر بصورة مشرفة أبهرت كبار الزوار وجميع الحاضرين وذكر أن السبب هو التنسيق السليم والنظام، موصياً الطلبة بالاهتمام والحرص على تجهيز ما يلزم لعرض المشروع قبل يوم الافتتاح بيومين، وأنه لن يسمح

ويجب من الطلبة تقديم مقترح مالي (ميزانية) لكل مشروع، يبين فيه تكاليف المشروع وأن يكون هذا المقترح معتمداً من مشرف المادة، مضيفاً أنه لن يتم صرف أي فواتير للمشاريع إلا باسم (جامعة الكويت)، وأن تكون معتمدة ومختومة من الشركات وتقدم خلال الفترة من ١٢-١ يناير ٢٠١٢ كشرط لصرف مبلغ الدعم، محذراً من كتابة الفواتير بأسماء أشخاص. ومن جانبه رحب مدير المركز ومقرر لجنة منسقي مقرر التصميم الهندسي د. محمد غلوم الفيكاوي بالطلاب والطالبات. وأوضح من خلال عرض تقديمي لبرنامج اللقاء مختلف الجوانب التي لا بد للطلاب أن يراعونها بمجرد ملئ استمارة المشاركة بالمعرض، مشدداً على اتباع القواعد المذكورة بالصفحة: HYPERLINK http://www.eng.kuniv.edu/ocs/»

أقام مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتروال لقاء التنويري لطلبة مقرر التصميم الهندسي للفصل الدراسي الأول بمسرح الشيخ صباح السالم الصباح بالخالدية بحضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتروال والعميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني د. آدم الملا ومدير مركز التدريب الهندسي والخريجين د. محمد الفيكاوي وحشد كبير من الطلاب والطالبات المشاركين بمعرض التصميم الهندسي الواحد والعشرون للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢. وقال العميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني د. آدم الملا إن معرض التصميم الهندسي من شأنه إبراز موهبة الطالب في التصميم وتنفيذ فكرة من خلال مشروعه، ثم قام بالرد على استفسارات الطلبة، وتوضيح بعض التفاصيل المتعلقة بالمشاركة في المعرض فذكر أنه سيتم تخصيص مبلغ ٤٠٠ د.ك لكل مشروع كدعم من الكلية،

## حركة السياسة في الكويت إبان الخمسينات في الآداب



● د. الوسمي متحدنا

كتبت شعاع الكندري:

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية في كلية الآداب بقاعة السيمانار مبنى د. عبدالله العتيبي ندوة ثقافية بعنوان « الحركة السياسية في الكويت في حقبة الخمسينات والستينيات التي حاضر فيها د. خالد الوسمي وبإشراف المشرفة مها الفهد .

وتحدث د. الوسمي عن حركة السياسة في الكويت أيام الخمسينات والستينيات مبينا أن الكويت كانت نشطة تجاريا حتى وقبل اكتشاف النفط ، بسبب الموقع الاستراتيجي لها وفي فترة الخمسينيات في الفترة التي حكم فيها الراحل الشيخ احمد الجابر رحمه الله التي توجت في تأسيس المدرسة المباركية .

وفي سنة ١٩٦١ أعلن المغفور له الشيخ عبدالله السالم انتهاء اتفاقية الحماية البريطانية ، وتم توقيع بدلا منها اتفاقية الصداقة من أهم بنودها استعداد بريطانيا لتقديم الدعم للكويت ، وكانت استقلال دولة الكويت في هذه الفترة في عهد الشيخ عبدالله السالم .

## انطلاق الموسم الثقافي بالتربية بمحاضرة نظام تقويم أدائها



● حضور الندوة

تحت رعاية عميد كلية التربية بالجامعة د. عبد الرحمن الأحمد انطلقت فعاليات الموسم الثقافي بكلية التربية وبالتحديد قسم المناهج وطرق التدريس تحت عنوان « نظام تقويم أداء كلية التربية » وحاضر فيها العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. علي حبيب الكندري.

وبهذا الصدد قال د. الكندري إن النظام تم تصميمه بعناية ليتوافق وتقوم أداء المتعلم ومدى فعالية البرامج العلمية ، وكفاءة الوحدات والمراكز التخصصية لتحقيق المعايير اللازمة لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي ، ويتم ذلك عن طريق وحدة متخصصة في القياس والتقويم التربوي ، بواسطة أدوات خاصة بنظام التقويم ، على أن يكون نظام التقويم نظاما شاملا لكافة الجوانب والأنشطة ، وذلك للإسهام في تطوير برامج الكلية وأقسامها العلمية ومراكزها لتحقيق الجودة ومخرجاتها. أما عن مجالات التقويم التي تم التطرق لها فهي تقييم أداء المتعلم عند الالتحاق بالكلية وأثناء الدراسة في الكلية ، وعند التخرج ، ومتابعة الخريجين ، وتقييم برامج وأداء كلية التربية.



● أنور اليتامي يصفاح المسؤولين



● عادل المسعد مودعا اليتامي



● جانب من الحضور

التقى ممثلي القوائم الطلابية في الآداب

## د. العجمي: أبوابنا مفتوحة ونرحب باقتراحات الطلبة



● د. العجمي يتوسط ممثلي القوائم

كتبت مريم الشهاب :

استقبل العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الآداب د. عبدالهادي العجمي ممثلي القوائم الطلابية في كلية الآداب حيث حضر اللقاء كل من : عبدالعزيز فهد الدبحاني ، حسين عيدان ، علي العنزي ، فهد العتيبي و علي الرمزي .

و كان الهدف من وراء هذا اللقاء حرص العميد المساعد على استمرار مسيرة العطاء والتواصل بين كلية الآداب و أبنائها الطلبة الذين تمثلهم القوائم الطلابية والرابطة ، حيث وضح د. العجمي في بداية اللقاء أن كلية الآداب اعتادت على التواصل بينها وبين الطلبة لما فيه من مصلحة للطرفين وبالأخص طالب كلية الآداب ، و أضاف قائلا أن الانتخابات التي أقيمت في بداية الفصل الدراسي للعام ٢٠١٢/٢٠١١ هي أكبر دليل على الديمقراطية التي يتميز ويتمتع بها طالب جامعة الكويت والتي حسمت بفوز التآلف الطلابي ، مؤكداً أن الانتخابات صفة طويت لتأتي بعدها الصفحة الأهم وهي العمل والجد والاجتهاد على خدمة الطلبة و خلق روح التعاون فيما بينهم . كما طالب د. العجمي من القوائم الطلابية التي لم يحالفها الحظ بالانتخابات بالتعاون مع رابطة كلية الآداب باعتبارها هي صوت الطالب والممثل لهم و أنها متواجدة دائماً في خدمة الجميع .

في ختام اللقاء استمع د. العجمي لممثل كل قائمة و أنصت للمشاكل التي تواجههم ورحب باقتراحاتهم ، كما تمنى لهم التوفيق والتعاون فيما بينهم لرفع سمعة كلية الآداب بين كليات جامعة الكويت و أكد أن مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية مفتوح و متواجد دائماً للمساعدة والتعاون متى ما لزم الأمر .

لمناسبة انتهاء فترة توليه منصب الأمين العام للجامعة

## الأمانة العامة احتفت بأنور اليتامي

من بصمات واضحة في القطاعات المختلفة في الأمانة العامة .

وأشاد الحاضرون بكفاءة العمل الإداري خلال تولي د. أنور اليتامي منصبه ، وبما حققه من إنجازات إدارية كبيرة على صعيد جامعة الكويت ، متمنين له حياة موفقة . و من جانبه قدم المحتفى به د. أنور اليتامي شكره الجزيل للأمانة المساعدين والمدراء وكل من عملوا معه على دعمهم له وتعاونهم خلال فترة توليه الأمانة العامة ، مؤكداً أنه استفاد وتعلم من خبراتهم الكثير ، وأنهم كانوا خير عون وسند له طوال أربع سنوات مضت .

كتبت حنين غانم:

أقامت الأمانة العامة في الجامعة حفل تكريم لأمين عام الجامعة د. أنور اليتامي ، وذلك بمناسبة انتهاء فترة توليه منصبه و حضره كل من أمين عام الجامعة بالإناابة عواطف الصانع ، والأمين العام المساعد للشؤون الإدارية غسان العصفور والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق العامة بدر الذياب ومدراء الإدارات والمراكز في الجامعة. وألقى الأمين المساعدون خلال الحفل كلمات شكر وثناء في حق المحتفى به ، مشيدين بعطاءه خلال فترة توليه مهام الأمانة العامة لمدة أربع سنوات وما تركه



● حضور نسائي

## عميد شؤون الطلبة كرم المشاركين في الزيارة الطلابية إلى اسبانيا



● الطالبان المشاركون في لقطة تذكارية

على التقدم والتطور العلمي والاقتصادي والتكنولوجي الذي وصلت إليه هذه الدولة ، والتعرف على المعالم الحضارية والتاريخية فيها، مؤكداً حرص العمادة على الاهتمام بطلبة الجامعة وإرسالهم إلى مثل هذه الرحلات للاستفادة منها .

هذا وقد كانت الزيارة في من ١٠ إلى ١٠ يوليو الماضي حيث تجول الطلبة في عدة مدن بمملكة اسبانيا أهمها مدينة مدريد ومدينة طليطلة ومدينة قرطبة ومدينة غرناطة (الأندلس).

كتب حمد العبدلي :

كرم عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب طلبة الجامعة المشاركين في الزيارة الطلابية الخارجية الثانية إلى مملكة اسبانيا وهم محمد الزعبي ومحمد القلاف ، والتي نظمتها الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية لطلاب جامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول الخليج .

وفي هذا الصدد قال عميد شؤون الطلبة أن مثل هذه الرحلات فرصة لطلبة جامعة الكويت للتعرف

المطوع رئيساً لتحرير دراسات الخليج والجزيرة والقصار للشريعة والعنبي للعلوم الإدارية والشيخ للتربية

## تجديد تعيين رؤساء الأقسام العلمية بكلية العلوم



د. ناصر صرخوه



د. عبدالله الشيخ



د. عبدالعزيز القصار



د. نجاة المطوع

عامين . خامساً: تعيين الأستاذ الدكتور عبد الله محمد الشيخ ، الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ، رئيساً لتحرير المجلة التربوية، وذلك لمدة عامين . سادساً: تكليف الدكتور عبد الرشيد عثمان إلي الأستاذ المساعد بقسم إدارة التقنية البيئية ، بالقيام بأعمال مساعد عميد كلية البنات الجامعية للشؤون الأكاديمية.

العزیز خليفة القصار، الأستاذ بقسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، رئيساً لتحرير مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، وذلك لمدة عامين . رابعاً: تعيين الأستاذ الدكتور آدم غازي العنبي، الأستاذ بقسم الإدارة العامة بكلية العلوم الإدارية، رئيساً لتحرير المجلة العربية للعلوم الإدارية، وذلك لمدة

د. يعقوب يوسف مقدس رئيساً لقسم الفيزياء بالوكالة وذلك لمدة عام اعتباراً من ٢٠١١/١١/٧. ثانياً: تعيين الأستاذة الدكتورة نجاة عبد العزيز المطوع، الأستاذة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، رئيساً لتحرير مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، وذلك لمدة عامين . ثالثاً: تعيين الأستاذ الدكتور عبد

كتبت نادية الراشد : أصدر مدير جامعة الكويت الأستاذ الدكتور عبداللطيف أحمد البدر عدداً من القرارات الجامعية وذلك وفقاً لما يلي : أولاً: تجديد تعيين كل من : د. بدر فهد عبد الرحمن البديوي رئيساً لقسم علوم الحاسوب بالوكالة ، د. ناصر عبد العزيز صرخوه رئيساً لقسم العلوم البيولوجية بالوكالة

## د. أسيري : الكلية تحاول جاهدة توفير احتياجات الطلبة الجمعية الاجتماعية في ضيافة العميد



● لقطة تذكارية

كتبت نورا الزيد :

اجتمع عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري مع أعضاء الهيئة الإدارية لجمعية العلوم الاجتماعية للعام النقابي ٢٠١٢/٢٠١١ و قد حضر اللقاء كل من المدير الإداري لكلية العلوم الاجتماعية عبدالعزيز بولند و د. موسى الرشدي رائد جمعية العلوم الاجتماعية و شيخة الدخيل رئيسة مكتب العلاقات العامة بالكلية و رئيس جمعية العلوم الاجتماعية تركي الحميدي المطيري وأعضاء الهيئة الإدارية للجمعية .

ورحب في بداية اللقاء عميد الكلية بالهيئة الإدارية للجمعية و أوضح لهم أن الكلية تسعى جاهدة لتوفير أفضل مستوى تعليم للطلبة مشيراً إلى أنه لا بد من وجود قصور ما لكن الكلية تحاول جاهدة و بكافة السبل لتوفير احتياجات الطلبة، و أثنى د. أسيري على دور أعضاء هيئة التدريس بالكلية و تعاونهم و تطوع البعض بتدريس مواد إضافية و زيادة أعداد الطلبة في الشعب الدراسية نظراً لضخامة الأعداد المقبولة هذا العام بالكلية . و أكد لأعضاء الجمعية على أن أبواب مكتبه مفتوحة لأبنائه الطلبة داعياً إياهم إلى التعاون مع الكلية لتحقيق كافة الأهداف المرجوة .

بعدها تحدث رائد الجمعية د. موسى الرشدي مثنيًا على عميد الكلية و دوره في حل المشاكل و تذليل الصعاب التي تواجه الطلبة و شكر الرشدي العميد على إتاحتها الفرصة لعقد هذا اللقاء التعريفي الأول بين إدارة الكلية و أعضاء الهيئة الإدارية لجمعية العلوم الاجتماعية متمنياً من أعضاء الجمعية طرح أفكارهم و مقترحاتهم راجياً أن يكون عوناً لهم خلال هذا العام النقابي . و من جهته بارك عبدالعزيز بولند المدير الإداري للكلية العلوم الاجتماعية لأعضاء الجمعية فوزهم بمقاعد الجمعية و بالثقة الممنوحة لهم مؤكداً لهم أن أبواب مكتبه مفتوحة للتعاون مع الجمعية مشيراً إلى أن أي نجاح للجمعية هو نجاح للكلية .

و من جهة أخرى أكد الناطق الرسمي باسم جمعية العلوم الاجتماعية الطالب عبدالله الهاجري على فخر أعضاء الجمعية بالثقة الممنوحة لهم و على طموحهم بتحقيق كل ما يصبو له الطلبة خلال هذا العام معرباً عن مدى فخره بالكلية و تميزها و إنجازاتها و تعاون المسؤولين الملحوظ بها لتذليل كافة الصعاب و المشاكل التي تواجه الطلبة .

و اشار الهاجري إلى أن الجمعية و في اول نشاطاتها قامت بعمل اسبوع اقتراحات للطلبة و الذي تميز بمشاركة واسعة من قبل الطلبة و خرجت به الجمعية بعدد من المقترحات و المطالب التي نتمنى التعاون مع إدارة الكلية للعمل عليها و إنجازها.

واستمع العميد بعد ذلك إلى شرح مطول من أعضاء الجمعية حول مطالب و اقتراحات و شكاوى الطلبة و كيفية سبل حلها .

## طالبات البترول رزن «نפט الكويت»

كتب عبدالله البالول :

أكدت مسؤولة اللجنة الإعلامية بجمعية مهندسي البترول هبة المطوع سعي الجمعية لتوفير كل وسائل الراحة و الرفاهية والاستفادة لطالبات القسم خاصة و الكلية عامة .

جاء ذلك خلال الرحلة التي تم تنظيمها لطالبات قسم هندسة البترول بكلية الهندسة إلى شركة نفط الكويت KOC التي تضمنت زيارة إلى برج الحفر و تكللت هذه الرحلة باستلام الطالبات هدايا خاصة من شركة نفط الكويت.

و أضافت المطوع أن جمعية مهندسي البترول تتقدم بالشكر الجزيل لشركة نفط الكويت KOC على جهودهم المبذولة مع الجمعية في إنجاح هذه الزيارة ، شاكرة كل من حضر و استمتع و استفاد من الرحلة .

## تداعيات القرار التفسيري الأخير للمحكمة الدستورية في الحقوق



● حضور الندوة



● عبد الله النيباري متحدثاً

و بدوره بين د. عبيد الوسمي إن طبيعة الأعمال التي تقوم بها المحكمة الدستورية ذات طابع قضائي و القرار الذي صدر أخيراً لا يحمل معنى الإلزام فالمشروع في مادة ٧٣ أعطى لكل محكمة الاختصاص المنوط بها فالمحكمة الدستورية مهمتها التفسير الذي يقصد به إعطاء النص معناه بإزالة أي غموض فالحكومة عند طلبها بتفسير ما إذا كان لرئيس مجلس الوزراء اختصاص كامل قامت المحكمة بالتفريق بين السياسة العامة للدولة و السياسة العامة للحكومة التي تعتبر أن رئيس مجلس الوزراء مسئول أمام سمو الأمير و مسئول أمام أعضاء البرلمان .

مجلس الوزراء كاستخدام سحب الثقة مشيراً إلى أن سحب الثقة كان أول ظهوره في بريطانيا عندما هزم جيشهم أمام الثورة الأمريكية مؤكداً أن سحب الثقة ليس مقيداً كما هو حاصل الآن فقد يكون من عضو البرلمان أو الكونغرس أو الحكومة . ومن ناحيته أوضح د. محمد المقاطع أن المحكمة الدستورية يدخل في نطاقها القرارات وليس الأحكام مهمتها تفسير الدستور وبيان ما يتعارض مع نصوصه فنرى إن المحكمة الدستورية خصم و حكم في وقت واحد متسائلاً كيف لها أن تحدد اختصاص الحكومة من عدمه وفي ذات الوقت تعطي الاختصاص لها.

أو مجلس الأمة مشيراً إلى أن للمحكمة الدستورية عرفاً دستورياً يعطي لها مهمة تفسير القوانين التي تتعارض مع الدستور و القرار الذي اصدر لاحقاً ظهرت أهميته في الكشف عن الدلالات الدستورية. وأضاف أن رئيس مجلس الوزراء يكون مسؤولاً عن اختصاصاته فكل وزير يكون مختصاً بأعمال وزارته أمام رئيس مجلس الوزراء فعندما يأتي عضو مجلس الأمة ويريد استجواب وزير ما ، لا بد أن يكون من ضمن اختصاصاته المنوطة به. ومن جهته أكد النائب السابق د. عبدالله النيباري أن القرار يحمل وجهين أحدهما سياسي والآخر قانوني من ناحية تعلقه برئيس

كتب نايف الكندري: افتتح قسم القانون العام بكلية الحقوق وبرعاية عميد كلية الحقوق د. بدر يعقوب ندوته الأولى من الموسم الثقافي للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ الإثنين الماضي على مسرح المرحوم عثمان عبد الملك الصالح بالشويخ ، وبحضور عدد من الأكاديميين والمختصين في المجالين القانوني والسياسي.

و قال رئيس قسم القانون العام د. ابراهيم الحمود أن هذه الندوة أتت للوقوف على القرار الصادر من المحكمة الدستورية في شأن السياسة العامة للبلد وبيان اختصاص رئيس مجلس الوزراء و مسؤوليته أمام سمو الأمير



● خالد الياقوت

الإدارة لاستخراج هوية جديدة بكل سهولة ويسر وسرعة بالإنجاز. وأكد الياقوت أن الهوية الجامعية التي تصدرها إدارة الأمن والسلامة لمختلف شرائح مرتادي الحرم الجامعي ذات أهمية قصوى كونها الهوية التعريفية الرسمية والمعتمدة في جامعة الكويت.

أهاب مدير إدارة الأمن والسلامة خالد الياقوت بالأسرة الجامعية من طلبة و أعضاء هيئة التدريس و موظفين ممن فقدوا هوياتهم أو لديهم هويات تالفة أو غير واضحة المعلومات أو ممن انتهت صلاحية هوياتهم، بضرورة مراجعة قسم التصوير بالإدارة، مؤكداً استعداد

لفاقد هوياتهم الجامعية

أو لاستبدال التالفة منها

الياقوت: ضرورة مراجعة الأمن والسلامة لاستخراج هوية جديدة

## مكتب الاستشارات والتدريب بالعلوم اختتم دورتين لمنتسبي وزارة الدفاع



● تكريم لأحد المشاركين

كتبت هيا العمران :

ضمن إطار التعاون المشترك بين الجامعة ممثلة بمكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم وبين وزارة الدفاع للعام ٢٠١١-٢٠١٢، اختتم المكتب دورتين تدريبيتين لوزارة الدفاع وذلك في مجال ( طرق المسح الميداني ) و ( القوانين والتشريعات الدولية البيئية ). اشتملت الدورة الأولى ( طرق المسح الميداني ) التي قامت بالتدريس فيها د. ريم الجار الله من قسم الإحصاء وبحوث العمليات بكلية العلوم على جانبين عملي ونظري حيث تم التطرق إلى الجوانب العملية والنظرية المرتبطة بإجراء المسوح الميدانية حيث تم من خلالها التعرف على عدة مفاهيم يتوجب على الباحث معرفتها كالمجتمع ، البحث ، مفردات المجتمع وأساليب جمع البيانات ومن ثم يتم الانتقال إلى مراحل إجراء البحث الميداني من التخطيط لإجراء المسح ثم التجهيز والإعداد لإجراء المسح وكيفية متابعة الإجراءات ثم يتبع ذلك طرق استخدام نتائج البحث وكتابة التقارير وأخيراً كيفية توظيف الكمبيوتر في إجراء المسوح الميدانية وفي تحليل البيانات للحصول على أفضل النتائج . ومن جانب آخر احتوت دورة ( القوانين والتشريعات الدولية البيئية ) على عدة مفاهيم تم مناقشتها خلال البرنامج التدريبي ومنها : مفهوم القانون الدولي للبيئة وماهيته وكذلك البيئة محل الحماية ومبادئ القانون الدولي للبيئة ، التشريعات الكويتية في حماية البيئة ، ضريبة الكربون لحماية البيئة في الدول النفطية وأخيراً النشاط الضبطي والجرائم البيئية . وفي الختام تم توزيع الشهادات على المتدربين والتقاط الصور التذكارية .

## الأداب استقبلت د. العبادي



● د. العبادي يتوسط د. الهاجري و د. العجمي

كتبت شعاع الكندري:

استقبل عميد كلية الآداب د. عبدالله الهاجري الأساتذة الزائر من جمهورية مصر العربية د. مصطفى العبادي من جامعة الإسكندرية - قسم التاريخ وذلك بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالهادي العجمي حيث تم التباحث في برنامج الدراسات العليا مرحلة الماجستير الخاصة بقسم التاريخ . ورحب د. الهاجري بالأستاذ مصطفى العبادي ، متمنيا له النجاح في مهمته وداعياً إلى مواكبة التطوير في برنامج الماجستير قسم التاريخ . ومن جهة أخرى أشاد د. عبدالهادي العجمي بزيارة د. العبادي إلى كلية الآداب داعياً إلى تطوير مناهج في الدراسات العليا من أجل إيجاد باحثين متميزين في الحصول على الدكتوراه .



● د. ذياب يستلم درعاً تذكاريًا من الخالدي



● المقدم الخالدي يكرم جمال بوعركي

## وزارة الدفاع كرمت عمادة الشؤون

كتب حمد العبدلي:

كرمت إدارة مدفعية القوة البرية بوزارة الدفاع متمثلة بكل من المقدم شبيب مجحم الخالدي والنيقيب مساعد بوجروة والوكيل سعود خلف، عمادة شؤون طلبة وعلى رأسهم عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب، ومساعد عميد شؤون الطلبة د. علي سيف النامي ومدير إدارة الأنشطة الرياضية جمال بوعركي. وذلك تقديراً منهم إلى مساهمة عمادة شؤون الطلبة في التسهيل لهم عمل بطولاتهم داخل الجامعة وحجز الملاعب الرياضية بمختلف مواقعها.

يأتي ذلك ضمن إطار التعاون المشترك بين الجامعة ووزارة الدفاع متمثلة بمدفعية القوة البرية من خلال عمل بطولات رياضية وحجز الملاعب داخل الجامعة بالتعاون مع إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة.



● لقطة تذكارية

## معرض تعريفى لنشاط التصوير الفوتوغرافى بالإجتماعية

كتبت نورا الزيد :

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة معرضاً تعريفياً لنشاط التصوير الفوتوغرافى بالجامعة وذلك بكلية العلوم الإجتماعية . وقالت مسؤولة نشاط التصوير الفوتوغرافى بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية إيمان جمال ان الهدف من هذا المعرض هو استقطاب الطلبة هواة التصوير وتبني موهبتهم والإشراف عليهم الى جانب تنظيم المعارض والرحلات واستضافة الضيوف المتخصصين بهذا المجال . وفيما يتعلق بشروط المشاركة بنشاط التصوير الفوتوغرافى أوضحت جمال ان المجال مفتوح للمشاركة لجميع هواة التصوير من طلبة جامعة الكويت .



● لقطة جماعية

كلية الآداب  
مكتب العمود المساعد للاستشارات والتدريب  
وحدة المهارات الطلابية - البرامج التدريبية

م	اسم البرنامج	اسم المحاضر	التاريخ
1	التحليل النقدي في الآداب البريطانية Critical Analysis in British Literature	د. خالد الجنفاري (اسم اللغة الانجليزية)	2011/10/24 2011/10/26
2	استمتع بلاغة القرآن	د. عبدالله الكندري (اسم اللغة العربية)	2011/11/14 2011/11/30
3	فن كتابة المقال والتحقيق الصحفي	د. منال الراحمي (اسم الإعلام)	2011/11/14 2011/11/16
4	قواعد اللغة الإنجليزية (دورة تأهيلية لطلبة المستجدين)	عزاري العسر	2011/11/21 2011/12/7
5	Powerpoint (level 1)	عليه التمر	2011/11/21 2011/12/7
6	تحليل النصوص	أ.د. محمد الدالي (اسم اللغة العربية)	2011/12/5 2011/12/11
7	المرأة والفلسفة	د. الزواوي بغوره (اسم الفلسفة)	2011/11/5 2011/12/7

للتسجيل:  
كلية الآداب - مبنى العمادة - مكتب مساعد العميد للاستشارات والتدريب - الدور الأول  
24982791- 24982262- 24982928

تواصل معنا كل يوم  
Stay Connected

www.ku.edu.kw

facebook twitter

برعاية جاسم يعقوب ومشاركة أكثر من ٢٦٠٠ طالب

## بطولة العلوم الإدارية الثانية لكرة القدم ١٧ نوفمبر المقبل



● سعد الهدية

يذكر بأن بروفجن هي أول شركة كويتية متخصصة بإدارة وخلق المشاريع والأحداث الرياضية وتعمل على تطويرها وتقديم الاستشارات الرياضية الخاصة، وتقوم الشركة بتزويد العملاء بجميع الخدمات والنصائح والحلول الرياضية بطريقة محترفة وبأسلوب يرقى بالبطولات الرياضية العالمية حيث تستمد الشركة هذه الأفكار من خلال زملائها وشركائها من جميع أنحاء العالم.

الحزامي أن بروفجن حرصت على تنظيم هذا الحدث داخل مبنى كلية العلوم الإدارية بعد عمل دراسة خاصة بين الطلاب والهيئة التدريسية ليؤكد أهمية البطولة بالنسبة لهم وللمشاركة والتي تعد الأولى من نوعها في الكويت ولتكون ثاني بطولة للكلية تنظم داخل مبناها.

وأشار الحزامي إلى أن فكرة البطولة وما يميزها هو وجود ملعب كرة القدم المجهز بالكامل بمواصفات عالمية ووجود مدرجات للمشجعين وبحضور ومشاركة الشركات الراعية في المعرض المخصص للبطولة.

من الجهات المهتمة والمعنية في المنتجات والأنشطة الرياضية كالنوادي الصحية وغيرها. كما أكد بأنه ستكون هناك مفاجآت في اليوم الأول للبطولة من خلال مباراة الافتتاح، وأن مكتب العلاقات العامة بالكلية على استعداد تام للإجابة عن كل الاستفسارات والتفاصيل الخاصة في النشاط. حيث يمثل هذا النشاط الهام سلسلة من دورات رياضية متوالية من شأنها تنمية أروعة الكلية المتميزة في مجال التطوير والتقدم والنهوض بعقول وسواعد أبنائنا الطلاب.

ومن جهة أخرى بين الرئيس التنفيذي لشركة بروفجن أحمد

هذه البطولة إنها أتت بعد نجاح البطولة الأولى والتي اعتبرت أول نشاط رياضي يقام داخل مبنى الكلية. كما أنه سيتمكن أكثر من ٢٦٠٠ طالب في الكلية بالمشاركة في البطولة من خلال تشكيل ١٦ فريقاً فقط الفائز منهم سيكون البطل الأول لهذا العام.

مشيراً إلى أن البطولة لن تكون مقتصرة على الطلاب فقط بل سيتم تخصيص مباريات لأعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الأكاديمية المساندة وموظفي الكلية.

وأضاف الهدية بأنه سيكون هناك معرض متخصص مصاحب لهذه البطولة سيشترك فيه العديد

هذا النشاط هو دعم الروابط و توثيق الصلات بين طلبتها وأعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الأكاديمية المساندة وموظفيها، والتي تسعى دائماً من خلال وبرامجها الأكاديمية وأنشطتها المتعددة إلى تكوين صورة متوازنة ومتكاملة من المعارف والمهارات التي تساهم في بناء شخصية مميزة لجميع الطلبة والعاملين بها وتنمية قدراتهم على العطاء. مبيناً أن الكلية تؤمن بأن المسؤولية الاجتماعية اتجاه أسرة الكلية والطلبة والمجتمع بشكل عام محور أساسي في هدفها الاستراتيجي.

وذكر الهدية بأن ما يميز

أعلن رئيس مكتب العلاقات العامة بكلية العلوم الإدارية في الجامعة سعد الهدية، أنه تحت رعاية وحضور نائب المدير العام لشؤون الشباب بالهيئة العامة للشباب والرياضة جاسم يعقوب سنقيم الكلية من ضمن فعاليات الأنشطة الرياضية للكلية للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢، «بطولتها الثانية لكرة القدم» بالتعاون مع شركة بروفجن - شركة كويتية متخصصة بإدارة الأحداث الرياضية - وذلك يومي الأربعاء والخميس الموافق ١٦ و١٧ نوفمبر المقبل بمبنى الكلية بالحرم الجامعي - الشويخ. وأوضح الهدية أن الهدف من إقامة

## منو بطل الإدارية؟!!



تحت رعاية السيد / جاسم يعقوب

نائب المدير العام لقطاع الشباب بالهيئة العامة للشباب والرياضة

تقيم كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت

البطولة الثانية لكرة القدم

يومي الأربعاء والخميس 16 و 17 / 11 / 2011 ، من الساعة 10:00 ص - 2:00 ظ

• الإفتتاح : الأربعاء : 16 / 11 / 2011 - الساعة 10:00 ص

• المكان : خلف كافتيريا العلوم الإدارية - الحرم الجامعي - الشويخ

• التسجيل : من 2011/10/30 - 2011/11/03 - في بهو الكلية (Circle)





# الوظائف الإشرافية الشاغرة في بعض مراكز العمل إعلان شهر أكتوبر / ٢٠١١ م

مركز العمل	الوظيفة الإشرافية الشاغرة	الشروط الأساسية والإضافية المطلوبة للترشيح للوظيفة
إدارة العلاقات العامة والإعلام	مراقب للعلاقات العامة والإعلان	- مؤهل جامعي + ٨ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في العلاقات العامة والإعلام إدارة أو ما يعادله + ١٢ سنة خبرة فعلية في مجال العمل . - أو الشهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال العلاقات العامة والإعلام + ١٢ سنة خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس قسم المعارض والمؤتمرات	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في مجال العلاقات العامة والإعلام أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال العلاقات العامة والإعلام + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
عمادة شئون الطلبة	مراقب شئون الطالبات إدارة الإسكان الطلابي وشئون الطلبة الوافدين	- مؤهل جامعي + ٨ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي إدارة أو ما يعادله + ١٢ سنة خبرة فعلية في مجال العمل . - أو الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال الإدارة + ١٢ سنة خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس القسم الفني إدارة الأنشطة الثقافية والفنية	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي إدارة أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال الإدارة + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
مركز التعليم عن بعد	رئيس قسم نظام التعليم عن بعد	- مؤهل جامعي تخصص نظم وتكتية المعلومات + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في نظم تكتية المعلومات أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال نظم وتكتية المعلومات + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس قسم الشبكات والدعم الفني	- مؤهل جامعي تخصص مالي أو إداري أو ما يعادلها + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصص مالي أو إداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في المجال المالي أو الإداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
إدارة شئون الهيئة الأكاديمية	رئيس مكتب المتابعة	- مؤهل جامعي تخصص مالي أو إداري أو ما يعادلها + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصص مالي أو إداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في المجال المالي أو الإداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
إدارة الشئون الإدارية	رئيس قسم المتابعة والإستقبال	- مؤهل جامعي تخصص مالي أو إداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصص مالي أو إداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في المجال المالي أو الإداري أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
إدارة مطبعة الجامعة	رئيس قسم التجليد	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم فني تخصصي في مجال أعمال التجليد أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبره فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال أعمال التجليد + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
كلية الصيدلة	رئيس قسم الخدمات والمتابعة	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي إدارة أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في المجال الإداري + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس مكتب العلاقات العامة	- مؤهل جامعي تخصص هندسي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصص هندسي أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في المجال الهندسي + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
إدارة الإنشاءات والصيانة	رئيس قسم المتابعة	- مؤهل جامعي تخصص علوم مكتبات ومعلومات + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في مجال علوم المكتبات والمعلومات أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو الشهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين بعد الثانوية في مجال المكتبات والمعلومات + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
إدارة المكتبات	رئيس قسم التزويد العربي رئيس مكتب تنمية المجموعات	- مؤهل جامعي + ٤ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي إدارة أو ما يعادله + ٨ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال الإدارة + ٨ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
إدارة التطوير الإداري والتدريب	رئيس وحدة البعثات والإجازات الدراسية	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي إدارة أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو الشهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين بعد الثانوية في المجال الإداري + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
كلية البنات الجامعية	رئيس قسم شئون العاملين	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي إدارة أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو الشهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين بعد الثانوية في المجال الإداري + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - إجادة اللغة الإنجليزية . - إجادة استخدام وبرمجة الحاسب الآلي .
مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية	رئيس قسم البعثات إدارة العلاقات الثقافية	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في مجال الإدارة العامة أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين بعد الثانوية في المجال الإداري + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس قسم البرامج الأكاديمية إدارة الشئون العلمية	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في مجال الإدارة العامة أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين بعد الثانوية في المجال الإداري + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس قسم التعيينات والترقيات إدارة الشئون العلمية	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في مجال الإدارة العامة أو ما يعادلها + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو شهادة الثانوية أو ما يعادلها + دورة سنتين بعد الثانوية في المجال الإداري + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .

## شروط عامة :

- مضى سنتين على الأقل في الوظيفة الإشرافية السابقة وتحسب من تاريخ التثبيت وليس النذب ، مع أحقية التقدم للوظيفة المعلن عنها والتي لا تتطلب تدرج وظيفي وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد للوحدة الإدارية .
- عدم نذب الموظف في أي من الوظائف الإشرافية إلا بعد التدرج في سلم المسميات الإشرافية وذلك وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد لمركز العمل .

طالع إعلان الوظائف الإشرافية الشاغرة لشهر أكتوبر 2011

ملاحظة عامة : أولوية التقدم لهذه الوظائف لموظفي مركز العمل .

علي موقع آفاق الإلكتروني <http://afaq.kuniv.edu>



● جانب من الحضور

وأخيراً تحدثت أستاذة علم النفس د.نعيمة طاهر التي تحدثت للطلبة عن تخصص علم النفس وطبيعته ومواده وشروط التخصص فيه الى جانب حديثها عن التدريب الميداني الذي يمر به الطالب في نهاية دراسته ويؤهله للعمل بعد الدراسة. وأقيم على هامش اللقاء معرض يضم عدداً من مكاتب الكلية والأندية الطلابية بالإضافة الى ركن خاص لجمعية العلوم الإجتماعية وذلك لتعريف الطلبة بهذه الجهات وأنشطتها.

ومن جهته بين المشرف الاجتماعي في الكلية مشاري الكندري دور مكتب الرعاية الاجتماعية بالكلية والذي ينقسم عمله الى قسمين الأول يعنى بالإشراف الاجتماعي ويضم اخصائيين اجتماعيين ذوي خبرة مهمتهم مساعدة الطلبة على حل مشاكلهم الاجتماعية والمادية، والقسم الثاني هو التشغيل الطلابي للطلبة داخل الجامعة، مشيراً الى أن إدارة الرعاية الاجتماعية تضم قسم خاص لذوي الإعاقة مهمته تذليل العقبات والمشاكل امام هذه الفئة وتوفير كافة احتياجاتهم الدراسية.



● .. ويتوسط أعضاء النادي السيكولوجي

موضحة للطلبة أن خدمات مكتب التوجيه والإرشاد عديدة كمتابعة الطالب في تسجيل المواد والإنسحاب من الكورس الدراسي وتسجيله في التخصص الذي يريده. ودعت العثمان في نهاية حديثها الطلبة الى أخذ المعلومة الصحيحة من المكتب وعدم الاعتماد على نصائح الزملاء.

مشاكل عدة للطلاب مشدداً على ضرورة أخذ المعلومة الصحيحة من مكتب التوجيه والإرشاد وعدم الاعتماد على نصائح الزملاء. وبدورها بينت رئيسة مكتب التوجيه والإرشاد شريفة العثمان الأمور التي تهم الطلبة المستجدين فيما يتعلق بالمعدل الدراسي والحضور والغياب،



● د. عبدالرضا أسيري متحدثاً

حديثه الى المشاركة والتطوع في الأنشطة والفعاليات التي تقوم بها الكلية من خلال وحداتها ومراكزها البحثية المختلفة. من جانبه رحب العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي بالطلبة متمنياً لهم عام دراسي حافل مؤكداً أن المرحلة الجامعية من أمتع لحظات العمر لدى الطالب فهي مرحلة خالية من المسؤوليات والمشاكل، داعياً إياهم إلى الاهتمام بدراساتهم الجامعية الى جانب الأنشطة الأخرى وفي ان تكون الدراسة الجامعية هي الأصل والأنشطة الأخرى تابعة لها.

كتبت نورا الزيد: أقام مكتب التوجيه والإرشاد في كلية العلوم الاجتماعية للقاء التنويري للطلبة المستجدين للعام الجامعي ٢٠١١-٢٠١٢، حضر اللقاء كل من عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي ورئيسة مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية شريفة العثمان وأستاذة علم النفس د.نعيمة طاهر والمدير الإداري لكلية العلوم الاجتماعية عبدالعزيز بولند والمشرف الاجتماعي بالكلية السيد مشاري الكندري وعدد من الطلبة.

وتمنى د.شافي من الطلبة قراءة دليل الطالب والرسائل التي تظهر اثناء التسجيل الإلكتروني ليتجنبوا بذلك المشاكل التي قد تواجههم، وداعياً الطلبة إلى المحافظة والاهتمام بالمعدل الدراسي لأن إندارات المعدل تسبب

وبهذه المناسبة أكد د. أسيري أن قلوب وأبواب جميع المسؤولين والموظفين بالكلية مفتوحة لجميع الطلبة مبيناً أن الطلبة هم من يطور ويحرك الكلية ويجعل لها مكانة ودعاهم من خلال

## الوظائف الإشرافية الشاغرة في بعض مراكز العمل إعلان شهر أكتوبر / ٢٠١١م

إعادة إعلان عن الوظيفة الإشرافية الشاغرة وذلك بناءً على الاستثناء الوارد في البند (ثانياً) من تعميم ديوان الخدمة المدنية رقم (٦٥) لسنة ٢٠٠٧م بشأن الاستثناءات التي قررها مجلس الخدمة المدنية من قراره رقم (٦/٢٥)م بشأن شروط شغل الوظائف الإشرافية .

(وبناءً عليه سوف يتم الاستثناء من الشروط التخصصية المطلوبة لهذه الوظيفة )

مركز العمل	الوظيفة الإشرافية الشاغرة	الشروط الأساسية والإضافية المطلوبة للترشيح للوظيفة
إدارة مكتبة الطالب الجامعي	رئيس قسم الكتب العربية	- مؤهل جامعي + ٦ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل . - أو دبلوم تخصصي في مجال الإدارة أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .
	رئيس قسم الكتب الأجنبية	- أول شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها + دورة سنتين في مجال الإدارة أو ما يعادله + ١٠ سنوات خبرة فعلية في مجال العمل .

### شروط عامة :

١. مضي سنتين على الأقل في الوظيفة الإشرافية السابقة وتحسب من تاريخ التثبيت وليس الندب ، مع أحقية التقدم للوظيفة المعلن عنها والتي لا تتطلب تدرج وظيفي وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد للوحدة الإدارية .
٢. عدم ندم الموظف في أي من الوظائف الإشرافية إلا بعد التدرج في سلم المسميات الإشرافية وذلك وفقاً للهيكل التنظيمي المعتمد لمركز العمل .

طالع إعلان الوظائف الإشرافية الشاغرة

ملاحظة عامة : أولوية التقدم لهذه الوظائف لموظفي مركز العمل . لشهر أكتوبر 2011 علي موقع آفاق الإلكتروني

<http://afaq.kuniv.edu>

## جمعية مهندسي الكمبيوتر نظمت رحلة علمية إلى برج التحرير



● لقطة تذكارية

كتبت رغد البرجس:

أعلنت جمعية مهندسي الكمبيوتر عن إنجازها للعديد من الفعاليات خلال شهر أكتوبر الجاري حيث تم توزيع هدايا للطلبة وهي عبارة عن حقائب طلابية مع توفير بطاقات خصومات خاصة للطلبة ، بمناسبة فتح باب التسجيل في عضوية جمعية مهندسي الكمبيوتر . كما تم التعاون بين الجمعية وشركة مدى للإنترنت من خلال عرض جهاز الشهر ، وهو عبارة عن جهاز لاسلكي متنقل يستطيع المستخدم التنقل به من مكان إلى آخر توفيراً للوقت وسهولة في استخدام الإنترنت ، حيث تم عرض الجهاز لمدة أسبوع مع توفير عروض خاصة لطلبة جامعة الكويت . كما نظمت الجمعية رحلة علمية ميدانية لشركة كوالتي نت في برج التحرير للتعرف على كيفية عمل الشركة في مجال توفير خدمة الإنترنت في دولة الكويت ، وكذلك الأجهزة المستخدمة في مجال التكنولوجيا الحديثة ، وحضر الرحلة عدد مميّز من طلاب وطالبات قسم هندسة الكمبيوتر .



● وليد الغزالي

## أوفت بكل التزاماتها وتنفيذ جميع المطبوعات في الأوقات المحددة الغزالي: المطبعة توفر كل ما تحتاجه الإدارات ومراكز العمل والكليات التابعة للجامعة



● تجليد الفاخر لشهادات التقدير



● مكيئة طي الكتاب



● جولة في المطبعة

والأنشطة والفعاليات وتحديداً البوسترات والملصقات والنشرات الإعلانية بناء على تعميم السيد الدكتور الأمين العام للجامعة، على أن يتم الاكتفاء بتفعيل استخدام مراكز العمل للبريد الإلكتروني بالتنسيق مع إدارة العلاقات العامة، مشيراً إلى أنه هناك بعض نماذج المطبوعات الموحدة كورق المراسلات، والبطاقات الشخصية للموظفين، والتي لا يحق لأي مركز عمل أن يقوم بطباعتها بمواصفات خاصة وبشكل منفرد يميزها عن باقي مراكز العمل الأخرى.

سريعة الاستجابة وحول الدعم الذي تتلقاه المطبعة من إدارة الجامعة أكد م. الغزالي على أن الأمانة العامة في الجامعة تقوم ببذل كل ما في وسعها نحو توفير معظم متطلبات إدارة المطبعة من المواد الاستهلاكية والأولية وخلافه، وذلك وفقاً للإمكانيات الفنية المتاحة، وكذلك تلقي إدارة المطبعة من الأمانة العامة في الجامعة تفهماً واضحاً لطبيعة العمل بالمطبعة، مبيناً أن ذلك يبرز بوضوح في اهتمامها بتوفير المواد الاستهلاكية وتجديد عقود الصيانة الخاصة بالمكائن والأجهزة الموجودة بالمطبعة حيث تعطي الأمانة العامة اهتماماً بالغاً لهذا الجانب، مضيفاً أيضاً أنه توجد سرعة استجابة من الأمانة العامة في الجامعة في استصدار أي تعاميم أو قرارات قد ترغب إدارة المطبعة في صدورها تنظيماً لسير العمل.

إصدارات متنوعة وتطرق إلى الحديث عن أبرز أنواع الإصدارات التي تقوم المطبعة بطباعتها حيث تقوم إدارة المطبعة بتلبية معظم متطلبات الكليات والإدارات ومراكز العمل المختلفة

### نلقى الدعم والتفهم الكامل لطبيعة عملنا من الأمانة العامة للجامعة

تنفيذ المطبوعات، مبيناً أن هناك بعض الشروط الواجب توافرها في المطبوعات المطلوب تنفيذها منها أن تقوم الجهة الطالبة بإرسال نموذج طلب التشغيل المتداول استخدامه بالجامعة، مزوداً بالمواصفات الفنية المطلوبة، وان يقوم مدير مركز العمل بالتوقيع عليه أو من ينوب عنه، ولا بد أن تتوافق المواصفات الفنية المطلوبة في المطبوعات المراد تنفيذها مع الإمكانيات الفنية الموجودة بالمطبعة، مضيفاً أيضاً أن إدارة المطبعة لا تقوم بالموافقة على تنفيذ مطبوعات لمراكز العمل التي لها بنود مالية مخصصة ضمن ميزانية المؤتمرات والمطبوعات، وذلك وفقاً للتعميم الصادر من الأمانة العامة للجامعة بهذا الخصوص.

وأضاف الغزالي أنه من الشروط الواجب توافرها أيضاً في المطبوعات أنه يتم رفض أي مطبوعات ذات صلة بالاحتفالات الخاصة والمناسبات

تقوم حالياً باستخدام أحدث مواد الطباعة المتوفرة بالسوق من أوراق، وأحبار، ومواد استهلاكية أخرى مما يساعد في خروج المطبوع بالشكل اللائق، مبيناً أنه في نطاق الدعم المالي المتوفر قامت إدارة المطبعة مؤخراً باستحداث بعض أجهزة الحاسب الآلي (كمبيوتر ماكنتوش) مع البرامج الخاصة بها مزودة بأحدث التقنيات الحديثة والمتطورة في هذا المجال، والذي يساعد بالإسراع في تنفيذ الصف والإخراج الفني للمطبوعات المطلوب تنفيذها وخروجها بشكل أفضل وتركيب بعض الطابعات الجديدة والحديثة والتي يتم استخدامها في طباعة البروفات.

وأشار إلى أن طبيعة العمل بإدارة المطبعة تسير وفقاً للصواب والقواعد المعمول بها، وبناء على التعاميم والقرارات الصادرة من الأمانة العامة والتي تنظم عملية

بالجامعة وفي الأوقات المحددة وفقاً لأوامر تشغيل المطبوعات، مضيفاً أن إدارة المطبعة تمكنت من مواجهة الزيادة المطردة في حجم المطبوعات التي تم طلبها خلال العام الماضي وخصوصاً مع تزايد عدد الطلبة بالجامعة إلى الضعف تقريباً، وذلك عن طريق تشغيل المكائن بكامل طاقتها وعلى مدار الساعة في بعض الأحيان مع عدم الإخلال بعنصر الوقت والجودة، وكذلك يتم تنفيذها بشكل دوري ومنظم وبكميات كبيرة تزايدت بالأخص خلال العام المنصرم ومنها ( دليل الطالب، دليل الكليات، دليل القبول والتسجيل، دليل الخريجين، وكراسات الإجابة، والاستمارات بكافة أنواعها، ...، وخلافه ).

أحدث المواد وحول آخر التطورات التكنولوجية في إدارة المطبعة ذكر أن إدارة المطبعة

توردها للمواصفات الفنية المطلوبة قبل القيام بعملية إدخالها للمخازن، مضيفاً أيضاً متابعة جودة عملية التخزين، والتدقيق على الأرصدة المخزنية الواردة والصادرة، وتحديد الكميات اللازمة منها لكل مطبوع بشكل منفصل، وكذلك متابعة أعمال الصيانة الدورية لجميع المكائن والأجهزة الموجودة بالمطبعة، بالإضافة إلى الإبلاغ المبكر عن أي قطع غيار أو مستلزمات خاصة بالمكائن والأجهزة، ومحاولة الوصول إلى تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد.

إنجازات وأكد م. الغزالي أن إدارة المطبعة قامت بتحقيق العديد من الإنجازات خلال السنة الماضية أهمها أن إدارة المطبعة استطاعت خلال العام الماضي الإيفاء بجميع التزاماتها وتنفيذ جميع المطبوعات الخاصة بمراكز وإدارات الجامعة المختلفة

كتبت شريفة العبد السلام:

ذكر مدير إدارة مطبعة الجامعة المهندس وليد الغزالي إن إدارة المطبعة هي إحدى الإدارات التابعة للأمانة العامة في الجامعة، وتختص في مهامها بتوفير كل ما تحتاجه مختلف الإدارات ومراكز العمل والكليات التابعة للجامعة من المطبوعات المختلفة بجميع أنواعها ومواصفاتها وكمياتها. مبيناً أن هذه المهام تتمثل في طباعة كل الوسائل والمخرجات المطبوعة من جداول دراسية ودليل التسجيل والبوسترات وبروشورات إعلانية وغير ذلك من المطبوعات التي تخدم الطلاب والأساتذة الجامعيين على السواء، بالإضافة إلى توفير كل ما تحتاجه مختلف إدارات الجامعة من ورق مراسلات ودفاتر وكروت وأظرف وكل ما يلزم من مطبوعات.

وأوضح الغزالي أن المطبعة تأسست عام ١٩٧٣ وكان مقرها آنذاك في الخالدية ثم انتقلت إلى الشويخ عام ١٩٩٠، وكان الهدف من تأسيسها هو وجود مطبعة مركزية ذات خصوصية في مطبوعاتها أسوة كما هو متبع بباقي الجامعات العالمية الكبيرة.

وأشار م. الغزالي إلى أنه تندرج تحت إدارة مطبعة الجامعة عدة أقسام لكل منها اختصاص معين ودور فعال في الإنتاجية وهي الإدارة، قسم التشغيل، قسم الكمبيوتر، قسم المونتاج، قسم الطباعة، قسم التجليد، وقسم التصدير ( التسليم ).

وبين أن أهم المهام التي تقوم بها المطبعة هي تحديد الاحتياجات من المواد الاستهلاكية والمواد الخام والأولية اللازمة لعمليات التشغيل والإنتاج والتنسيق مع الجهة المختصة بالجامعة لشرائها، والتأكد من مطابقة المواد التي يتم



● قسم المونتاج



● عملية قص الكتاب بعد طبعه



تصوير: حسام محمدي

● خلال الجولة



● طباعة الأفلام



● قسم التجليد

## تمكنا من مواجهة الزيادة المطردة في حجم المطبوعات مع تزايد عدد الطلبة إلى الضعف تقريبا

استبدال النظام الحالي بأكمله وهذا يتطلب تكلفة مرتفعة جدا، وأيضا عدم تمكن المطبعة من تنفيذ بعض المطبوعات ذات المواصفات الفنية الخاصة لعدم توفر الماكينات الخاصة بهذا الشأن. وتوجه الغزالي بجزيل الشكر إلى الإدارة الجامعية للمجهود الذي تقوم ببذله في تذليل كافة العقبات التي تواجه إدارة المطبعة بصفة خاصة وجميع مراكز العمل بصفة عامة مثنياً لهم هذا الدور و متمنيا مزيداً من التوفيق والنجاح لخدمة التعليم وخدمة الوطن.

العنصر البشري والمتبع حالياً. صعوبات وأوضح الغزالي أن إدارة المطبعة تسعى بشكل دائم للتغلب على بعض الصعوبات التي تواجهها أثناء سير العمل ومنها أن إدارة المطبعة تواجه دائما صعوبة في تعيين فنيين جدد وذلك نظراً لوجود بعض الشروط الخاصة بالتعيين والصادرة من ديوان الخدمة المدنية، وكذلك تعاني إدارة المطبعة من بعض الإجراءات الروتينية الخاصة بنظام المناقصات حيث كثيراً ما يحدث تأخير في توريد المواد الاستهلاكية المطلوبة، مضيفاً أيضاً عدم توفر بعض قطع الغيار اللازمة لبعض الماكينات القديمة الموجودة بالمطبعة، حيث أن استبدال تلك الماكينات يتطلب

إرسالها إلى إدارة الشؤون المالية بصفتها الجهة المختصة، والتي تقوم بدورها بتحديد قيمة الدعم المالي المخصص لإدارة المطبعة وفقاً للموارد المالية المتاحة. وذكر أن إدارة المطبعة تقوم بالسير وفقاً لخطط موضوعة باتخاذ العديد من الإجراءات التي من شأنها إحداث تطوير وتحديث ومنها استبدال الأجهزة الخاصة بقسم المونتاج بأجهزة حديثة ومتطورة والتي توفر الوقت والجهد، وكذلك تحديث مكائن الطبع القديمة بأخرى حديثة تتوافر بها مواصفات تلبي احتياجات الجامعة من بعض المطبوعات ذات مواصفات فنية خاصة، وأيضا تحديث الأجهزة بقسم التجليد وإدخال عنصر التكنولوجيا بدلا من

وبث روح المنافسة بينهم، مبيناً أيضاً تحديث الطابعات المستخدمة في قسم مجال التصميم والإخراج حيث إن استخدام الطابعات ( الملونة، الأبيض وأسود ) ذات الإمكانيات المتطورة والحديثة له دور في خروج المطبوع بالشكل اللائق، ومن هذا المنطلق تحرص إدارة المطبعة بشكل دائم على تطوير تلك الطابعات حيث تم بالفعل توريد بعض الطابعات الحديثة وجاري استخدامها. وأشار م. الغزالي إلى أن إدارة المطبعة تقوم في كل عام بوضع ميزانية تقديرية لاحتياجاتها خلال العام ويتم تقسيم تلك الميزانية إلى عدة أبواب منها ما يتعلق بالمواد الخام، ومنها ما يتعلق بالصيانة وما يتعلق بشراء الأجهزة والمعدات، ويتم

المطبوعات بالشكل اللائق والمتطور، والتي من ضمنها الجانب المتعلق بالتصميم والإخراج، حيث قامت المطبعة بتطوير الأجهزة المستخدمة في مجال التصميم والإخراج وذلك من خلال تحديث معظم أجهزة الحاسب الآلي ( Mac ). والتي تعمل بنظام ماكنتوش والمستخدم في مجال التصميم، وحالياً يتم استخدام أحدث تلك الأجهزة وتقنية متطور، وأيضا استخدام أحدث برامج التصميم المتطورة حيث تقوم إدارة المطبعة بشكل مستمر باستحداث البرامج المستخدمة في مجال التصميم والإخراج وذلك عن طريق استخدام أحدث الإصدارات المتوفرة من تلك البرامج. وأضاف أن إدارة المطبعة تعطي اهتماما كبيرا للجانب المتعلق بكفاءة الموظفين العاملين بالتصميم ويتم ذلك من خلال إلحاق الموظفين بالدورات التدريبية الداخلية الخاصة بمجال التصميم، وتعيين الموظفين أو الاستعانة بخدمات أصحاب الكفاءة العالية وحملة المؤهلات الدراسية المتخصصة في هذا المجال، وكذلك تنمية الجانب الإبداعي والابتكاري لدى الموظفين العاملين بمجال التصميم من خلال حثهم على الاطلاع على أحدث طرق التصميم والإخراج،

بالجامعة ومنها جميع التقارير السنوية الخاصة بالكليات، ورق المراسلات الداخلية والخارجية لجميع مراكز العمل وإدارات الجامعة، وأيضا ميزانية السنة المالية للجامعة، والمطبوعات الخاصة بإدارة الشؤون الإدارية ( نموذج طلب الإجازة الاعتيادية، الإجازة المرضية، الإجازة الطارئة، إقرار العودة )، وكذلك جميع المطبوعات الخاصة بعمادة القبول والتسجيل والمتعلقة بالطلبة المستجدين وتشمل ( الدليل الدراسي، دليل الطالب، وجميع المطبوعات الأخرى ذات العلاقة بالطالب الجامعي، مضيفاً أيضاً جميع مطبوعات حفل الخريجين ( سجل الخريجين، برنامج الحفل، دعوات الحضور الفاخرة، شهادات الخريجين، دليل الطلبة المتفوقين )، والكتب الدراسية بمختلف أنواعها وأحجامها والخاصة بمكتبة الطالب، وجميع أنواع الاستمارات، وأوراق الإجابات، ودليل اختبار القدرات، بالإضافة إلى البروشورات والمطويات الخاصة بجانب التوعية للطلبة، وسندات وإيصالات التحصيل الخاصة بالمالية. وأفاد بأن إدارة المطبعة وضعت منذ فترة بعض الأهداف التي ترغب في تحقيقها لتطوير الأداء وخروج



## نستخدم أحدث مواد الطباعة المتوفرة بالأسواق



● جانب من اللقاء

13:50	13:00	135	515	معنى
14:50	14:00	135	52	معنى
11:50	11:00	135	53	معنى
12:50	12:00	135	54	معنى
مع الشعبة معاقبة ( لا يوجد معاهد )				
16:45	15:30	24	56E	معنى



الطلبة اقترحوا حلولاً لها وحملوا اتحادهم وقوائمهم وإدارة الجامعة المسؤولية

# الشعب المغلقة.. المعاناة مستمرة

أجرت الاستطلاع أرباب النجار :  
شعب مغلقة ونقص في أعضاء الهيئة التدريسية وفوضى وتأخر في الانتهاء من الدراسة الجامعية يرافقها خيبة أمل كبيرة رسمت على وجوه الطلاب الذين تواجدوا داخل الحرم الجامعي لتسجيل موادهم الدراسية قبل بدء العام الدراسي . مشكلة الشعب المغلقة تتكرر كل عام دون حل لها. ففي كل جامعات العالم لا يمكن للجامعة ونظامها المطبق ان يعوق دراسة الطالب أما في جامعة الكويت فلا يوجد اي حل لمشكلة الشعب المغلقة . ماذا افعل

هذا العام لم اسجل في اي مادة...؟؟؟ مشكلة كنا نسمعها من اصدقائنا واليوم نعانينا نحن . هذه الجملة ردها كثير من الطلبة الذين شملهم استطلاع آفاق وهذه آراؤهم:



سارة دشتي



شهد المحميد



شهاب البغلي



اسراء جمال



زينب الفودري



اسيل الصايغ

## سارة دشتي : عانيت ٣ سنوات منها

فقره طويلة ولم يتم إيجاد حل لها حتى الآن، وأكدت أنها عانت منها في اغلب الكورسات، داعية القوائم الطلابية لامتلاك زمام المبادرة في حل هذا الموضوع لأن دورهم تسهيل الأمور على الطلبة، مستغربة من وجود منع الاختلاط « لأن هناك دكتور داخل القاعة والاختلاط موجود بكل مكان ».

من جهته أفاد عبدالله الفيلاوي بان اغلب الطلبة يعانون من هذه المشكلة، مشيراً إلى أن أولوية التسجيل تكون دائماً للمستجدين وقال عدد الطلبة بالقاعة يفوق عدد المقاعد، وأكد أن من آثار هذه المشكلة عدم القدرة على اخذ المادة التي لها مسبقاً، محملاً القوائم الطلابية جزءاً من المسؤولية لأن بإمكانها أن تقترح على العمادة أي شعبة يحتاجها الطالب، و أبدى تأييده للاختلاط ما يتيح فرصة أكبر في اختيار الشعب المناسبة .

## محمد الهيني : ٤ سنوات من المعاناة

أما محمد الهيني فمعاناته من هذه المشكلة استمرت 4 سنوات، ويرى ان الدكتور الممتاز سرعان ماتغلق شعبه، مبنياً ان من آثار إغلاق الشعب تأخر الطالب في التخرج ولا يحصل الوقت الذي يناسبه فيضطر ان يأخذ عند دكتور لايرغب به ، متهما القوائم الطلابية بانها «قول بلا فعل» معلناً تأييده للاختلاط « لأننا لا نملك صرحاً جامعياً كافياً ».

بدورها وصفت شهد المحميد هذه المشكلة بـ«الأزلية» و موجودة منذ

## عبدالله الفيلاوي : عدد الطلبة بالقاعة يفوق المقاعد

## إسراء جمال : تؤخر في الدراسة ويصبح الجدول صعباً



عبدالله الفيلاوي



عبدالله الفيلاوي

## علي أنور: لم أعان لكن العائق منع الاختلاط

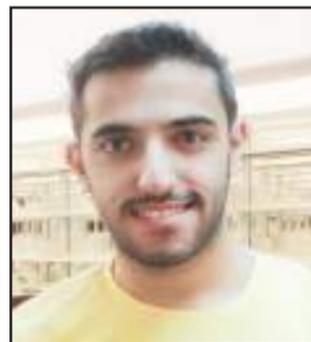
## شهاب البغلي : منع الاختلاط هو السبب

إيجاد حل سريع لهذه المشكلة، مبينة أنها عانت منها كثيراً، مؤكدة أن لها آثاراً سلبية كثيرة منها أن يضطر الطالب للتسجيل لدى أي شعبة فقط لأنها مفتوحة وأوضح أن صديقتها تأخرت في التخرج بسبب هذه المشكلة واتهمت القوائم الطلابية بعدم التحرك حتى الآن ولم تفعل شيئاً! وهي تظن أن منع الاختلاط ليس له دخل بهذه المشكلة .

بدوره عبدالله البغلي رأى أن لهذه المشكلة حلولاً لكن إدارة الجامعة تماطل بها وتبدي مشاكل أخرى مع انها من أهم مشاكل الطلبة، مؤكداً

## عبدالله البغلي : الحلول موجودة لكن الجامعة تماطل

## أسيل الصايغ : القوائم الطلابية لم تفعل شيئاً



علي أنور



محمد المهيني

ترى اسراء جمال انه بسبب الشعب المغلقة اصبحت تأخذ عند دكاتره لاترغب بهم، وهي عانت من هذه المشكله منذ بداية عامها الدراسي ، وأضافت إن لهذه المشكله عدة آثار منها تأخر في الدراسة ويصبح الجدول الدراسي صعب وغير منتظم بالنسبة للأوقات وحملت إسراء القوائم الطلابية جزءاً من المسؤولية « لأنهم أساس رأي الطالب »، وأبدت تأييدها لعدم الاختلاط في الجامعة مبررة إياه من أن يكون أحد أسباب هذه المشكله .

أما شهاب البغلي فحمل على اتحاد طلبة الجامعة مرجعاً المشكله إلى ما أسماه «تخاذله وفساده»، مؤكداً أنه عانى من هذه المشكله وأشار إلى انه من آثارها تأخر في التخرج وزيادة وقت البريك لدى الطالب مبيناً أن أكثر مشكله يعاني منها الشباب وقت الفراغ وخلص إلى القول إن منع الاختلاط هو سبب هذه المشكله معلناً تأييده للاختلاط .

مشكله سيئة بدورها وصفت سارة دشتي قضية الشعب المغلقة بالمشكله السيئة داعية إلى إيجاد حل لها، مشيرة إلى أنها عانت من هذه المشكله على مدى 3 سنين، وأكدت أن الأولوية أصبحت للمستجدين مشيرة إلى أن المستمرين لا يستطيعون إيجاد شعب كافيه، وأضافت أنها لا تؤيد منع الاختلاط معللة ذلك بقولها إننا في مجتمع متطور ومعاصر وكل

### حلول الطلبة

زيادة أعضاء هيئة التدريس، فتح شعب أكثر، إعطاء الأولوية للمستمرين وليس فقط للمستجدين لأننا أيضاً لنا حق! تبني اتحاد الطلبة للأمر، زيادة المقاعد وتكبير القاعات الدراسية، السماح بالاختلاط، تمديد اليوم الدراسي إلى التاسعة مساء .



33  
عاماً  
على  
إصدار آفاق



## سمو / سعد العبدالله الشيخ يتحدث لـ آفاق جامعية

سمو يقول: الديمقراطية متأصلة في نفوسنا جميعاً  
والدستور قائم وأحكامه صارمة



## تعالوا إلينا واسألوا عما يدور في خفاياكم وبابنا مفتوح لكم دائماً...



قائمة الجنتية  
يعالج مشكلة  
الطلبة  
بعد جنتية

## فتانون للطبوعات الحديد سيعزز حرية الصحافة الكويتية

الكويت، 28 أكتوبر 2018 - في ظل التطور التكنولوجي الذي يشهده العالم، أصبح من السهل على الصحفيين والكتاب الحصول على المعلومات ونقلها للجمهور. وهذا ما يعزز حرية الصحافة، التي تعتبر من الركائز الأساسية لأي ديمقراطية سليمة. في الكويت، نرى كيف تساهم الطباعة الحديثة في تعزيز هذه الحرية، مما يتيح للصحفيين إنتاج محتوى أكثر جاذبية وسهولة في القراءة.

## 33 عاماً في خدمة

# الإعلام الجامعي

١٩٧٨ / ١٠ / ٢٨

Email: afaq\_news@ku.edu.kw

www.afaq.kuniv.edu

## 33 عاماً في خدمة الاعلام الجامعي

من خلال الممارسة الصحيحة والعمل من أجل خلق جيل مهني عالي القدرة والمهمة . ومن أجل التطوير والارتقاء للافضل حرصت آفاق على إنشاء مركز للتدريب والإخراج الصحفي في الجريدة يعتمد فيه على برامج تدريبية وورش عمل في كل فصل دراسي وتستعين آفاق بمختصين في المجال الإعلامي والصحفي لإعطاء دورات وورش عمل وبرامج تدريبية للطلبة والموظفين سواء داخل الجامعة أو خارجها .

وآفاق تواكب كل جديد في عالم الصحافة لذلك انطلق موقعها الالكتروني منذ عامين على شبكة الانترنت ، ونحن الآن نقوم بإخراج وتصميم صفحات الجريدة في مقرها بالشويخ وقد كنا نقوم قبل ذلك بإخراجها خارج الجامعة ، كما تم تجهيز مختبر صغير للتقنيات ، وذلك لتستخدم في تصميم الصفحات ، وقد قمنا بإعداده من خلال التنسيق مع شركة محمد عبد المحسن الخرافي وأولاده التي بدورها جهزت المختبر من خلال تبرعها مشكورة بعدد من الكمبيوترات .

وتستمد آفاق قوتها التحريرية بالتعاون والاتصال المستمر مع الكليات وبالأخص إدارة العلاقات العامة والإعلام المركزية بشكل يومي ، حيث يتم تزويدنا بالتصاريح والأخبار والمواد الصحافية والفعاليات التي تنظمها الكليات أو مراكز العمل المختلفة هذا وتعتمد عليهم آفاق اعتمادا كبيرا في العديد من الأخبار اليومية التي يتم نشرها .

هو تهيئة الكوادر الصحفية وتأهيلها لكي تكون قادرة على القيام بالمهام التي يتوجب القيام بها هذا وقد أهلت آفاق عددا من الصحفيين ممن تدربوا في الجريدة وهم الآن من محترفي الاعلام في شارع الصحافة ويعملون في المجال الصحفي والإعلامي .

ولآفاق إستراتيجية واهم عناصر هذه الإستراتيجية هي توفير عناصر صحفية الي سوق العمل الكويتي والخليجي للارتقاء بالعمل الصحفي والمحافظة على أخلاقيات المهنة وتطوير العمل فيه وغرس هذه القيم المهنية الإعلامية في المتدربين

كتب عبد العزيز كاظم:  
مع إصدار هذا العدد رقم ٩٣٣ تمر علينا الذكرى الـ ٣٣ على صدور العدد الاول من جريدة آفاق الجامعية الذي دشنت في الثامن والعشرين من اكتوبر عام ١٩٧٨ لتبقى جريدة آفاق الجامعية اللسان الصادق المعبر عما يجيش في الصدور وما ترغّب به الأرواح والناطق بالحقائق التي ترضي النفوس وتسعد الأرواح وهي جريدة جامعية أسبوعية اجتماعية ثقافية تصدر عن جامعة الكويت، تسلط الضوء على الأخبار الجامعية والأحداث والأنشطة والفعاليات الطلابية والأكاديمية التي تواكب الاحداث والمناسبات في الحرم الجامعي ، كما تحرص آفاق على تنمية المواهب الطلابية التي تتعلق بتنمية العمل الصحفي والعمل الإعلامي سواء بتدريبهم بالتنسيق مع قسم الاعلام ميدانيا في كل فصل دراسي لمقرر "التدريب الميداني" وذلك من خلال توزيعهم على مراكز العمل والكليات في المجتمع الجامعي بغية تغطية أخبارها وأنشطتها وبرامجها ، حيث تستقطب آفاق جميع طلبة الجامعة لصقل المواهب الصحفية من مختلف الكليات العلمية والأدبية .

وفي كل فصل دراسي هناك برامج تدريبية في مجال العمل الصحفي للطلبة ، وذلك لتهيئتهم إلى سوق العمل .

واليوم مع الانفتاح في التراخيص الصحفية للجرائد اليومية فقد اصبح من أولويات آفاق



● العدد الأول



## صدر عددها الأول

يوم السبت 26 ذو القعدة 1328هـ

الموافق 28 أكتوبر 1978



د. نورية الرومي



د. مساعد الهارون



المرحوم د. سيف عباس



د. سليمان البدر



● سمو ولي العهد يتسلم هدية آفاق بحضور وزيرة التربية السابقة موضي الحمود ورئيس التحرير في الحفل السنوي الموحد لخريجي الدفعة ٤٠



● نسخة من العدد الأول لجريدة آفاق الجامعية إهداء إلى سمو رئيس مجلس الوزراء بمناسبة مرور ٤٤ عاماً على انشاء جامعة الكويت

سمو الأمير الوالد الشيخ  
سعد العبد الله كان ضيفاً على آفاق  
في عددها الأول قبل 33 عاماً



د. نجاة المطوع



د. عبد الله الغزالي



بدر المدرس



د. ابراهيم الحمود



د. خالد القحص

13 رئيساً للتحرير  
تناوبوا على إدارتها



د. أنس الرشيد



د. حسن مكي



د. جمال المنيس



د. أحمد الشريف

أكدت الحرص على تهيئة المناخ الدراسي الملائم لهن

## القبندي: ملاحظات طالبات السكن على الكافيتريا عولجت.. والمتابعة يومية

عميد شؤون الطلبة اجتمع مع الطالبات وإدارة الجامعة متعاونة جدا



● ندى القبندي

وبحضور مساعد العميد د. علي النامي ومدير إدارة التغذية محمد الخلفان ومدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين جمال الزيدان تقرر أن تكون المراقبة مستمرة وبصفة يومية لأداء الكافيتريا وتنوع الأصناف المقدمة فيها.

ومن ثم ساد أجواء السكن ارتياح عام بعد أن تحققت المطالب من قبل إدارتنا بإضافة أطباق جديدة ومتنوعة وتوفير ثلاجة خاصة تحتوي على الساندويتشات والعصائر والحلويات المتنوعة وبأسعار رمزية، كما أن التغيير طال أيضا بوفيه المقبلات حيث تم وضع السلطات بأنواعها في ثلاجة مغطاة ومبردة.

فالإدارة تحرص على تهيئة المناخ الدراسي الملائم للطالبات عن طريق توفير سبل الراحة لهن كأسرة واحدة، كما أنني بدوري أسعى يوميا لمراقبة كافتيريا الطالبات وردود الأفعال من قبلهن من خلال تبادل الأحاديث الودية معهن.

● ما مدى تعاون الإدارة الجامعية مع السكن الطلابي؟

الإدارة الجامعية متعاونة مع السكن بشكل كبير وملحوس، حيث عادة ما

وأكدت القبندي أن ارتياحا عاما يسود أجواء السكن بعد أن تحققت المطالب بإضافة أطباق جديدة ومتنوعة وتوفير ثلاجة خاصة تحتوي على «الساندويتشات» والعصائر والحلويات المختلفة بأسعار رمزية، كما أشارت إلى أن التغيير طال أيضا بوفيه المقبلات حيث تم وضع السلطات بأنواعها في ثلاجة مغطاة ومبردة، وذكرت القبندي أن إدارة السكن تحرص على تهيئة المناخ الدراسي الملائم للطالبات عن طريق توفير سبل الراحة لهن واحتضانهن كأسرة واحدة. وفيما يلي تفاصيل المقابلة:

كتبت أمل الكندري:

أشادت مراقب إدارة الإسكان الطلابي - سكن الطالبات - ندى القبندي بتعاون الشركة المسؤولة عن كافتيريا الطالبات مع إدارة التغذية والاستجابة السريعة للملاحظات التي خلفها الإضراب قبل أسبوعين، موضحة أنه بعد اجتماع عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم زياب مع طالبات السكن وبحضور مساعد العميد د. علي النامي ومدير إدارة التغذية محمد الخلفان ومدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين جمال الزيدان تقرر أن تكون المراقبة مستمرة وبصفة يومية لأداء الكافتيريا وتنوع الأصناف المقدمة.



● كافتيريا الطالبات



● اعداد الاكل

● ما أبرز الخدمات المقترحة لتطوير سكن الطالبات؟

- قمنا باستحداث جناح ترفيهي ثقافي مميز للطالبات يشمل قاعة للمذاكرة والمطالعة، استراحة خاصة مميزة بديكورات حديثة للطالبات، مصلى خاص للطالبات، وقاعة ألعاب رياضية مجهزة بأجهزة حديثة.

كما طالبنا بتوفير عيادة صحية وصيدلية للطالبات، وتوفير آلات سحب إلى ATM، كما طالبنا بتوفير ثلاجات خاصة للمأكولات الخفيفة موزعة، إضافة إلى توفير استراحة مكيفة لم توافق الإدارة الجامعية عليها سابقا لكننا سنعاود المحاولة للمطالبة في توفيرها من جديد، فنحن نسعى لتقديم أفضل الخدمات ووسائل الترفيه لطالبات السكن.

مراقبة يومية للوجبات

● ما أبرز الحلول التي قدمت لحل مشكلة كافتيريا سكن الطالبات خاصة

### استحدثنا جناحا ترفيهيا ثقافيا يشمل قاعة للمذاكرة والمطالعة

بعد الإضراب؟

- بعد الإضراب الذي استمر لمدة يومين في الفترة السابقة من قبل طالبات السكن

لسوء الوجبات ساد السكن والطالبات ارتياح عام لما تقدمه الكافتيريا من وجبات، فبتعاون الشركة المسؤولة

عن كافتيريا الطالبات مع إدارة التغذية والاستجابة السريعة للملاحظات التي خلفها الإضراب قبل ثلاثة أسابيع تقريبا

عم الهدوء. وبعد اجتماع عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم زياب مع طالبات السكن

وصفن التعامل بالراقي و أكدن إحساسهن بالأمان

## طالبات السكن: تحسن كبير في الكافيتريا.. ولا قصور في الخدمات

ومتعاونة مضيضة لم أعان من أي مشكلة فكل ما تقدمه لنا من أنشطة وخدمات تقدم على أكمل وجه، وكل شيء مميز وجيد حسب وجهة نظري.

من جانبها أماني علي المعمرى من عمان (كلية الآداب) قالت أنا طالبة مستجدة وخلال وجودي في السكن طوال الشهر الماضي لمست التعاون الكبير من الإدارة بحيث تكون المبادرة منهم قبل أن يكون الطلب منا، مضيضة لم اشعر بغربة بل أحس بالأمان، وأنا سعيدة بما يقدمونه من أنشطة وفعاليات، كما أن الطعام في الكافتيريا تحسن بشكل ملحوظ وواضح.

خاصة الأسبوع الماضي التي تبعدنا قليلا عن روتين الجو الدراسي، متمنية توفير جهاز للسحب الآلي واستراحة مكيفة.

بدورها ليفيا تراشتيانكي من هنغاريا وهي طالبة بمركز اللغات أثنت على تعامل إدارة الجامعة واصفة إياها بأنها رائعة في تعاملها مع الطالبات



● ليفيا تراشتيانكي



● اروى البلوشي



● حصه سعيد

اروى البلوشي: إدارة السكن متعاونة ونشعر بالراحة

ليفيا تراشتيانكي: أنشطة وخدمات على أكمل وجه وكل شيء مميز.

التمسنا التحسن الكبير في المأكولات المقدمة في الكافتيريا التي نأمل أن تستمر على هذا الشكل، مشيرة إلى الأنشطة التي قدمتها الإدارة

أوجه قصور من الإدارة فتعاملهم ممتاز وراق مع الطالبات، كما

وصفت طالبات السكن تعامل إدارة الجامعة والسكن معهن بالراقي و أكدن إحساسهن بالأمان وأشرن إلى التحسن الكبير في الكافتيريا مؤكدات عدم وجود أي قصور في الخدمات وأشرن إلى تعاون إدارة السكن معهن وشعورهن بالراحة وقلن إن كل ما يرغبن به متوفر لهن واصفات الأنشطة والخدمات بالميزية. وهذه التفاصيل:

بداية قالت اروى البلوشي من عمان (كلية العلوم): قالت إن إدارة سكن الطالبات متعاونة كثيرا معنا ونشعر بالراحة هنا وكل شيء متوفر لنا، مضيضة لحظنا تحسنا كبيرا في الأكل المقدم في الكافتيريا، مشيرة



د. بشائر الصانع

## الإقبال أكثر على شبكة التواصل الاجتماعي الصانع: تويتر سيطر على نشرات القوائم الانتخابية للجامعة نحن مجتمع لا نقرأ ونستمع ٤٠ ثانية فقط

من الطلبة إضافة إلى الصعوبة في ضمان وصول جميع اللافتات والنشرات الانتخابية إلى الطلاب والطلبات جميعاً.

وأوضحت الصانع أن معدل مستخدمي تويتر في جامعة الكويت بدأ يزيد عن السابق وذلك لسهولة الطلب للحصول على أي معلومة يريد الطالب إضافة إلى أن هذه الوسيلة توفر الوقت والجهد على القائمة المقبلة على الانتخابات فبمجرد إرسال الرسالة النصية إلى الطالب ودعوته إلى التصويت في الانتخابات وتوضيح أهداف القائمة وانجازاتها خلال السنة الماضية ما يعطي للطالب فكرة كاملة عن فكر كل قائمة وماذا ستفعل في حال فوزها في الانتخابات. وبيّنت الصانع أن هناك مواقع متعددة للتواصل الاجتماعي غير شبكة تويتر والفايس بوك والإيميل واليوتيوب إلا أن شباب الشرق الأوسط وعلى حسب الإحصائية الأخيرة العالمية تؤكد بأن الشباب يهتم بشبكات التواصل الإلكترونيّة الأربعة أكثر من باقي الشبكات التواصل الاجتماعيّة.

في حال عطل الإشارة الضوئية أو تجاوز مركبة لأخرى نشاهد العصية على وجوه الشباب وذلك لولعهم بالعصر التكنولوجي الذي يتميز بسهولة انجاز المعاملة والوصول بأسرع وقت ممكن وهذه السلبيات قد تقوم بزيادة الانفعالات لدى أغلب الشباب.

وقالت د. الصانع نحن أمة تربيها على ثقافة الحفظ والشباب أكثر من يستخدم وسائل الاتصال الحديثة ولا نستطيع أن نعطيهم شيئاً إضافياً لأن ذلك يعتبر عبئاً على الطالب الذي بات لا يرغب سوى بالتكنولوجيا الإعلامية الحديثة لذلك كانت انتخابات الجامعة لهذا العام تفتقر للنشرات الإعلانية والبروشورات التي كانت في السابق هي احد ركائز أي حملة انتخابية في الجامعة.

وأوضحت أن التكلفة المالية للنشرات والبروشورات الإعلانية لكل قائمة أصبحت مرتفعة عن السابق ولم يعد بمقدور الطالب تحملها ربما قد تكون بعض هذه البروشورات غير مناسبة من الناحية الإخراجية للنشرة والتي لا تعجب البعض

خلال عمل الحساب الشخصي لكل قائمة في الجامعة وإرسال الرسائل الإلكترونية منها والتي لا تكلف عليهم شيء كما أن سرية الانتشار والقاعدة الجماهيرية وكمية الناس المتابعين ونوعية الخصوصية في التعامل مع القائمة والطالب يعطي هذه القنوات نكهة خاصة في طريقة التواصل بين طلبة الجامعة.

وبيّنت أن القوائم الانتخابية في السابق كانت توزع النشرات والبروشورات الانتخابية لكل قائمة في كافة كليات الجامعة وكانت تفتقر لروح الجاذبية لدى الطلبة والالتفات إلى النشرة وقراءتها كون شخصية الطالب أصبحت لا تستوعب أن تستمع إلى أكثر من ٤٥ ثانية ولم يعد للقراءة فرصة مع الشباب.

وأشارت الصانع إلى أنه في الإعلام التكنولوجي هناك حالات تعرف بالقلق التكنولوجي الذي يثبّت بأن الجيل الحالي أصبح لا يتحمل التأخير نهائياً كما أنه لا يحب القراءة إضافة إلى الاستماع طويلاً كما أن الدراسة تثبت أن أغلب الشباب في الطرق العامة وأثناء القيادة و

كتب محمد علي : أرجعت أستاذة الإعلام وتكنولوجيا الاتصال الحديثة في الجامعة الكويت د. بشائر الصانع غياب النشرات والبوسترات الإعلانية في انتخابات الجامعة لهذا العام إلى وجود شبكات التواصل الإلكترونيّة التي طغت على النشرات وأعطت نكهة خاصة لطلبة الجامعة في متابعة القوائم من خلال مواقع الانترنت.

وأشارت إلى أن ما حققته شبكة التواصل الاجتماعيّة من نجاحات متواصلة خلال موسم الربيع العربي وحماس أبناء الشرق الأوسط لقنوات الاتصال الاجتماعي كان له الدور الأساسي في إسقاط رؤساء دول، مضيعة دول الخليج والكويت بشكل خاص كان لنا من هذه القنوات نصيب الأسد في التعرف على أشخاص من مختلف أنحاء العالم.

وأوضحت د. الصانع أن لطلبة الجامعة فرصة ذهبية في طريقة التواصل مع باقي الطلاب والطلبات من خلال شبكة التواصل تويتر أو فيس بوك أو حتى الإيميل وهذه القنوات أخذت طريق الاتصال الجماهيري من

المستمرات، لكل مشرفة عدد من الطالبات توزعها وتتابعها رئيسة القسم. عمل إحصائيات للطلبات حسب الجنسية والكلية.

توفير الخدمات الخاصة بالصيانة من كهرباء، صحي، نجار حسب حاجة كل طالبة وعلى مدار ٢٤ ساعة. استقبال زائرَات الطالبات وأولياء الأمور. تسجيل الطالبات للخروج مع المصح له وفقاً للتصريح المسبق من ولي الأمر سواء تأخير أو مبيت. تدوين الطالبات المسافرات والمغادرات، عمل إحصائية يومية بطالبات السكن.

هل هناك رحلات تنظمها الإدارة للطلبات؟ - هناك مجموعة من الرحلات المنظمة والمقترحة مثل رحلة معرض الكتاب

ومعرض المنتجات الدولية، وصالة التزلج، المركز العلمي، حديقة الشعب، دار المسنين، جزيرة فيلكا، بيت الكويت للأعمال الوطنية، المتحف البحري، بيت القرين، حديقة الحيوان، المركز العلمي، رحلة منظمة المدن العربية، والاكوابارك.

ومع كل رحلة نحرص على سلامة الطالبات برفقة إحدى العاملات في إدارة السكن، وعادة ما يكون الإقبال على الرحلات والأنشطة كبير من قبل الطالبات.

ما دوركم للحرص على التزام الطالبات باللوائح والنظم في الإدارة؟

- نحن نحرص على أن تلتزم طالبات السكن بلوائح الإدارة، فلا يحدث أي شيء إلا بموافقة الإدارة على ذلك، كما أننا سنقوم بتكريم الطالبات المثاليات الملتزمات باللوائح بتقديم هدايا تذكارية مميزة، هذا وستعلق لوحة شرف تحمل أسماء الطالبات المثاليات داخل المبنى تكريماً لهن وذلك من كل عام جامعي.

لقد تم استقطاب نخبة من الموظفين من إدارة أخرى بالعمادة إلى السكن فما الهدف؟

- نعم هذه النخبة من الموظفين استقطابهم للانضمام إلى فريق العمل بإدارة السكن وذلك للاستفادة من خبراتهم وقدراتهم، وليكن محولات للانضمام إلينا وبناء علاقات جيدة مع الطالبات.

هل الإدارة مهتمة بمطالب الطالبات في السكن؟ - نعم، هناك متابعة واهتمام مستمر من قبل الإدارة على أهم مطالب الطالبات، حيث نقوم عادة بتنظيم لقاء مفتوح بين طالبات السكن ومدير الإدارة للتعرف على أهم مطالب ورغبات الطالبات.

تجتمع الإدارة الجامعية مع إدارة السكن عند حدوث أي مشكلة تهم طالبات السكن لوضع الحلول المفضرة.

ما أهم الأنشطة المقترحة لطلبات السكن خلال هذا العام؟ هناك العديد من الأنشطة التي نظمت والمخطط لها مستقبلاً خلال هذا العام من خلال خطة نظمت تحت إشراف رئيسة قسم الأنشطة بإدارة السكن نوف بوناشي، وتنوع هذه الأنشطة وتتعدد مثل مهرجان الأيس كريم، اللقاء التنويري للطلبات المستجدات لإلقاء الضوء على أهم لوائح وقوانين ونظم إدارة السكن، إضافة إلى استقبال

الطلبات الجدد وعمل لقاء تعارف ودي بينهن وبين القدامى (مسابقات-هدايا) وهذا يحدث بداية العام الدراسي، كما نقوم بتنظيم

مسابقة علمية وتوزيع جوائز على الفائزات، وتنظيم سمر ثقافي وترفيهي وتنظيم مسابقة عيد الأضحى، وحفل الخريجات من الفصل الأول وحفل آخر للفصل الثاني والفائقات، كما أن هناك استعداداً لاحتفالات العيد الوطني والتحرير بمسابقات وهدايا تقدم للطلبات، ويوم الأم، وتنظيم مسابقة تصميم أجمل بطاقة تهنئة بيوم الأم، وأخيراً تنظيم دورة إسعافات أولية.

ونحن نتطلع إلى التنوع في الأنشطة المقدمة للطلبات، كما أن الهدف من هذه الأنشطة إقامة علاقات ودية مع الطالبات والتعايش معهم

كأسره واحده ونبذ إحساس الغربية بتوفير أنشطة تروحية للخروج بهم من جو الدراسة ولكسر الروتين.

ما الدور الأساسي لمشرفي السكن؟

- لمشرفي السكن دور كبير ومهم وعلى رأسهم رئيسة قسم الإسكان الطلابي خلود اليعقوب، فللمشرف عدة ادوار ومهام يقوم بها وهي:

متابعة جميع الشؤون الخاصة بالطالبات داخل السكن.

تقديم المساعدة اللازمة من توفير جو دراسي واجتماعي ونفسي.

إعداد تقرير فصلي عن كل طالبة.

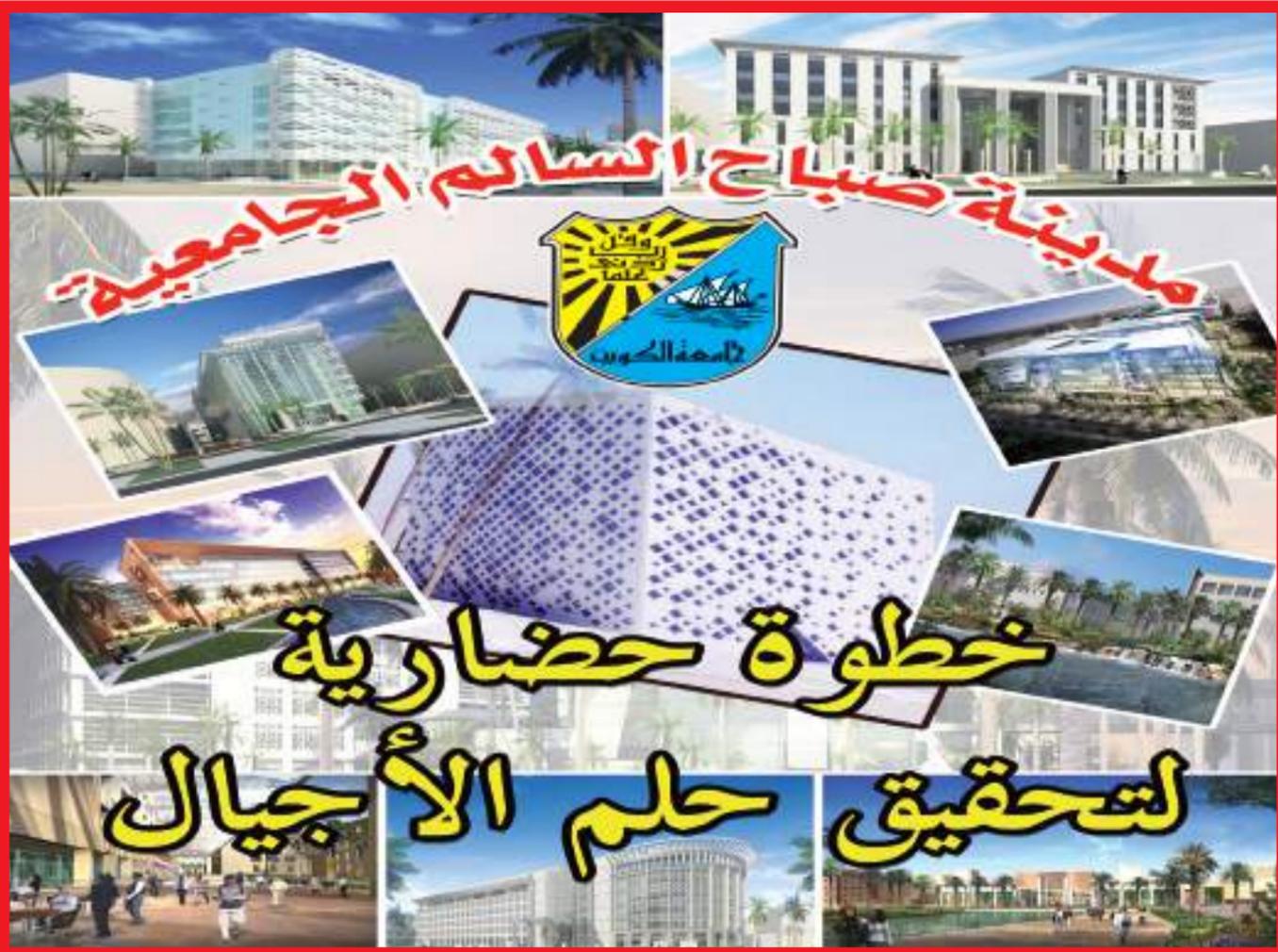
تنسيق حركة الباصات الخاصة بطالبات السكن وتدوينها.

المسور على الغرف وتدوين الملاحظات.

التدوين بسجل يوميات لأهم الأحداث التي تحدث بالسكن على الفترات الصباحية والمسائية والمبيت والتي تتابع من قبل الإدارة. متابعة كافتيريا السكن ورفع تقرير شهري عنها. فتح ملفات للطلبات المستجدات

### ارتياح عام يسود أجواء السكن بعد أن تحققت المطالب

### أنشطة ترفيهية متنوعة ومهرجانات على مدار العام الدراسي





● محمد الرفاعي

تسعى لتطوير جامعة الكويت و دولة الكويت عموماً وتوسيع آفاق الطلبة وتطوير مواهبهم العملية في شتى المجالات ومن أهمها مجال الروبوت. وختاماً يقول الرفاعي: «أتمنى الوصول لنهايتي نجوم العلوم ورفع اسم الكويت عالياً كما هو دائماً مرفوع بالعلم ولله الحمد. وأيضاً أتمنى ان وصلت أن احصل على المركز الأول ورفع الاسم الكويت عالياً بنجوم العلوم للمرة الثانية على التوالي.»

مستوى العالم منها أيضاً مسابقة «بوتبول» فقد حصل على المركز الخامس عالمياً من بين ٦٢ دولة ممثلاً الكويت بهذه المسابقة. والمشاركة بمعرض الاختراعات العربي المقام بالسعودية والحصول على المركز الثالث. وأيضاً قام محمد الرفاعي بالتعاون مع د. عبدالله المطوع وزميله أنس البدوي بتنظيم أول مسابقة وطنية على مستوى الجامعات والمعاهد وقد تطلبت جهداً كبيراً لإنجازها بعد الكثير من العقبات التي واجهتهم. وستستمر هذه المسابقة الهادفة التي

## يعرض على قناة mbc4 د. آدم الملا: المخترع محمد الرفاعي من الهندسة

### تأهل لدخول مختبر نجوم العلوم لتصبح الفكرة واقع

الكويت لمستقبل زاهر ومليء بالعلم والعمل، وأطمح بأن تكون مشاركتي بهذه المسابقة العالمية بداية تحقيق هذا الهدف» وأعرب محمد الرفاعي عن بالغ سعادته لحصوله على براءة اختراع لجهاز الكي الالي المنزلي موضحاً أنه ليس أول مشروع يعمل، لكنه أول مشروع يأخذ عليه براءة الاختراع، ويضيف أيضاً أنه ينوي تطبيق أكثر من ٣ براءات اختراع جديدة خلال العام المقبل، قائلاً بأنها ستكون اختراعات فعالة جداً من الناحية التجارية والتسويقية و آملاً بأن تكون سبيلاً لتحقيق هدفه. الجدير بالذكر أن المخترع محمد الرفاعي كانت له مشاركات عديدة في مسابقات على مستوى الوطن العربي ومنها مسابقة «بوتبول» وقد حصل هو وبعض من زملائه على المركز الأول على مستوى الشرق الأوسط ومشاركات على

٢٠ سنة وهو طالب بجامعة الكويت كلية الهندسة والبيترول تخصص هندسة كهربائية. منذ صغره، كان اهتمام محمد بالعلوم والهندسة واضحاً جداً، إذ كان يمضي وقته في تفكير ألعابه لدراسة أجزائها المختلفة. وبعد زواجه فكر باختراع «جهاز كي آلي منزلي» لجعل عملية الكوي ممتعة وموفرة للوقت والجهد فلا تحتاج سوى تعليق الملابس. يحظى محمد بدعم تام من أمه و زوجته، وأيضاً أصدقائه الذين شجعوه على الاشتراك بهذه الفكرة ويرى بأن تحقيق النجاح يتطلب شجاعة وعزيمة واستعداداً لتحمل المخاطر. يقول محمد الرفاعي: «أتمنى أن تصبح هذه الفكرة منتجاً كويتياً يباع في الأسواق في المستقبل القريب وهذا الشيء هو جزء من هدف أكبر وهو دعم الصناعة في

### يمثل الكويت والخليج بمسابقة «نجوم العلوم»

من المبدعين العرب.. حيث أعلنت اللجنة الأسبوع الماضي أسماء الـ ١٦ مخترعاً عربياً ستتاح أمامهم فرصة تحويل اختراعاتهم إلى واقع يمكن تسويقه، بهدف مساعدة المواهب العلمية العربية الشابة على إثراء مجتمعاتهم باختراعاتهم وأفكارهم الخلاقة والدفع بعجلة الابتكار في الدول العربية ومنطقة الشرق الأوسط. وقد وقع الاختيار على طالب الهندسة الكهربائية محمد الرفاعي ليصبح ممثلاً للكويت في برنامج «نجوم العلوم» الذي يعرض كل خميس على قناة mbc4 بتمام العاشرة مساءً وهو البرنامج التلفزيوني الفريد من نوعه الذي يجمع بين النمط الوثائقي وتلفزيون الواقع، وقد تم إطلاقه خصيصاً لاكتشاف جيل جديد من المخترعين الشباب في العالم العربي. محمد صلاح الرفاعي يبلغ من العمر

كتبت هبة بن موسى ورغد البرجس: أعلن القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبيترول د. آدم الملا أنه قد وقع الاختيار على الطالب المخترع محمد صلاح الرفاعي الطالب بقسم الهندسة الكهربائية ليصبح ممثلاً للكويت في برنامج «نجوم العلوم» الذي تنظمه مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع. وتمنى د. آدم الملا التوفيق والفوز بالمسابقة وتمثيل الكويت في المحافل الدولية ونقل التجربة لزملائه بكلية الهندسة والبيترول. وقد أعلنت لجنة تحكيم المسابقة الدولية العربية «نجوم العلوم» الذي تنظمه مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع عن عودة البرنامج الترفيهي العلمي الأول من نوعه في العالم العربي في موسمه الثالث لإلهام الجيل الجديد

### أوصت به لجنة العمداء ومعرض على مجلس الجامعة في اجتماعه القادم

## شؤون الطلبة تقدمت بمقترح لائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات الجامعة

صرح عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب أن العمادة ارتأت انه يجب النظر في واقع قيام العديد من الكيانات تحت مسميات مختلفة (نوادي - جمعيات) الملحقة بالأقسام العلمية بكليات الجامعة المختلفة بغرض تقديم خدمات وأنشطة مهنية، مبيناً أن هذه الكيانات غير مرخصة قانوناً حتى الآن ويعمل كل منها بأسلوبه وطريقته الخاصة في اختيار المشاركين والأعضاء وتحديد مهامهم وما يترتب عليها من التزامات مادية وأدبية ومشاركات مع الغير داخل وخارج الجامعة. وبين د. ذياب أنه من هذا المنطلق فقد تقدمت عمادة شؤون الطلبة بمقترح لمدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبداللطيف البدر بشأن (لائحة الأندية المهنية التابعة للأقسام العلمية بكليات جامعة الكويت) ومن ثم تم عرض المقترح على لجنة العمداء في اجتماعه رقم ٢٠١١ / ٥ ( ) والذي عقد يوم الاثنين الموافق ١٧ أكتوبر الجاري وأوصت اللجنة

بالموافقة على الاقتراح وعرض الأمر على مجلس الجامعة في اجتماعه القادم للموافقة عليه ومن ثم يتم صدور قرار من وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة بهذا الشأن ليمت تطبيقه بدءاً من العام الجامعي القادم ٢٠١٣ / ٢٠١٢. وأضاف د. ذياب أن هذا المقترح جاء بهدف التنظيم القانوني للكيانات المشابهة والتي من الممكن أن يفرضها الواقع العملي والحراك الطلابي وتفاعلاتها مع المتطلبات العلمية والمهنية لبعض التخصصات القائمة بجامعة الكويت كأحد مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت والمنظمات والمؤسسات والجمعيات المختلفة على المستويين المحلي والعالمي، وكذلك إيماناً بحرية المشاركة في التنظيمات المرخصة وإنشائها وفق ما نصت عليه نصوص الدستور والقوانين المنظمة للعلاقة ما بين الأفراد ومؤسسات الدولة ومؤسسات المجتمع المدني.

### اختتمت إدارة المشاريع بأعلى جودة

## التطوير الإداري مستمرة في تقديم برنامج إدارة الجودة الشاملة لقياديي الجامعة

في المكان المناسب. وأعرب المشاركون بدورهم عن انطباعاتهم الايجابية حول البرنامج ونجاحه في تغيير العديد من المفاهيم الحياتية وتنمية قدراتهم في تطوير العمل مستخدمين الأساليب الحديثة والمتطورة في إدارة أعمالهم بأقل التكاليف مع تغيير الروتين المتبع عادة في مثل هذه الأعمال، ووجهوا شكرهم إلى إدارة التطوير الإداري على إقامتها لمثل هذه الدورات التي تساهم بالإثراء المعرفي وتساعد في التغلب على بعض المعوقات سواء الوظيفية أو الاجتماعية. وفي نهاية البرنامج قامت مديرة إدارة التطوير الإداري والتدريب بتوزيع الشهادات على المشاركين من مختلف إدارات وكليات جامعة الكويت.



● لقطة تذكارية

الجامعة، حاضر فيها كل د. نبيل قرطم ود. هذوف الحميدي. من تناول البرنامج محاور هامة حول كيفية انجاز المشروع بأسرع وقت وأقل تكلفة وأعلى جودة وكيفية مواجهة التحديات والمشاكل بطريقة سريعة وحكيمة بالإضافة إلى النظر إلى البدائل المطروحة لحل المشكلات وإدارة الموارد البشرية بطريقة وضع الشخص المناسب

الإجراءات وتقليل الوقت والجهد المبذول والمساهمة بخلق ثقافة الابتكار عند المرؤوسين، والحد من الجوانب السلبية عن طريق وضع المعايير الجيدة لتقييم الأفكار المقترحة من قبل الموظفين المبدعين. إلى ذلك اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب بالجامعة برنامج «إدارة المشاريع بأعلى جودة» وشارك فيها ١٤ موظفاً من مختلف إدارات وكليات

كتبت نادية العلي: سعيًا من إدارة التطوير الإداري والتدريب لرفع مستوى الأداء الوظيفي والكفاءة الإنتاجية للإدارات القائمة والمستقبلية وتحسين مستوى السلوك الإداري والكفاءة المهنية للعاملين في الجامعة تستمر إدارة التطوير الإداري والتدريب بتقديم برنامج «إدارة الجودة الشاملة - مفهوم وتطبيق» يقدمها د. خالد العنزي، لمختلف قياديي إدارات الجامعة. يهدف البرنامج إلى تنمية المهارات الإبداعية والتخطيط الاستراتيجي وزرع ثقافة الابتكار عند المرؤوسين، بالإضافة إلى استعراض أهمية التخطيط الاستراتيجي وترجمة أهدافه وتحويلها إلى مهام وظيفية مدروسة. كما تناول البرنامج كيفية تبسيط



د. عواد الغريبة



د. عواد الظفيري

ودعا د. سعد الشريهان إلى تشكيل وفد مفاوضين لرئيس الوزراء لعرض المطالب إليه مع الدراسات والأرقام. الموضحة لضرورة تحقيق المطالب. وقال د. خالد الفضلي « حتى تكون العملية التعليمية في مسارها الصحيح يجب تضمين المدرسين المساعدين ومدرسي اللغات في الكادر ».

وعلق رئيس الجمعية الظفيري قائلاً « تم منح المدرسين المساعدين ومدرسي اللغات كادراً قبل عام ونصف تقريباً ولا يمكننا المطالبة لهم بكادر فلن يلتفت إلينا أحد في هذا المطلب وعليهم أن يقدروا مطلب زملائهم أعضاء هيئة التدريس ويساندوهم في الحصول على مطلبهم وألا يستغل البعض هذه الجمعية العمومية لمصالح انتخابية ».

وتساءل د. حسين جليعب هل يعقل أن ترسل الفئانة للعلاج في الخارج في حالة مرضها بينما لم يلتفت لعضو هيئة التدريس عندما تعرض لذبحة صدرية داخل القاعة الدراسية، مؤكداً بأن الحقوق تنتزع ولا تعطى من قبل هذه الحكومة « مبدياً تأييده لعمل اعتصام ثم إضراب إلى أن يتم تحقيق المطالب ».

وبين د. سامي الدريعي إن الإضراب حق أصيل لا يمكن لأي جهة أن تلوم الموظف أو العامل المضرب للجوئه لهذا الأمر، محذراً من اتخاذ خطوة الإضراب الكلي لأنها تعتبر جريمة ولا نريد توجيه تهمة لأعضاء هيئة التدريس حول هذا الشأن.

وقالت د. منى الصغير أن مشكلتنا مع وزير التربية والتعليم العالي أحمد المليفي حيث تجاهل مطالبنا بدلاً من الدفاع عنها لذلك اقترح اللجوء إلى رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر المحمد وكبار المسؤولين في الدولة من أجل تحقيق مطالبنا.

وفي نهاية الجمعية العمومية تم التصويت على مقترح بتفويض الهيئة الإدارية في اتخاذ الخطوات التصعيدية وتم الموافقة على المقترح بالأغلبية العظمى وممتنع ١ ومعارض ١، وأكد رئيس الجمعية الظفيري أن التصعيد سيتمثل بعدم تسليم درجات الطلبة، وإضراب بعض الكليات أو إضراب في ساعات محددة وغيرها من أشكال التصعيد المختلفة.

إلى جانب أعضاء هيئة التدريس وتوسعي نحو تحقيق الأفضل له وتنفيذ مطالبه كافة ».

وبين د. الحمود أن الزيادات المالية المقترحة لا تناسب أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالمهن والوظائف الأخرى فهي زيادة بنسبة ٤٥ بالمائة وهذا مرفوض ونريدها أن تكون على الأقل ٨٠ بالمائة كما أنها لا تناسب مكاتبة الهيئة التدريسية، منوها إذا لم نعلم بزيادتها الآن فإننا لم نستطيع زيادتها إلا بعد خمس سنوات من إقرارها.

وطالب د. الحمود بضم مدرسي اللغات والمدرسين المساعدين ضمن الكادر وعدم إدراجهم هو إساءة لأعضاء هيئة التدريس، مشدداً علينا أن نتعامل بسواسية وشفافية.

وعلق رئيس الجمعية د. الظفيري قائلاً: إن الزيادات المقترحة تصل إلى نسبة ٧٥ بالمائة وغير صحيح ما ذكر.

مطالب مشروعة ثم تحدث أستاذ القانون د. عبيد

الوسمي قائلاً: إن المطالب التي تنادي بها الجمعية هي مطالب مشروعة واقترح تشكيل لجنة مكونة من أقدم أستاذ في كل كلية مع الجمعية وتقديم مقترح لسمو رئيس الوزراء « معتقداً بأن » الإضراب ممارسة لا تناسب مكانة الهيئة التدريسية وإن كنت أعتقد بأن الحكومة لا تتعامل إلا مع الإضرابات.

## عقدت جمعيتها العمومية غير العادية

# « أعضاء التدريس » تقابل التهميش بالتصعيد

## الظفيري: التصعيد سيتمثل بعدم تسليم درجات الطلبة



تصوير: حسام المحمدي

د. الظفيري متحدنا

## الشمري: المسؤولون يعلمون أننا نستحق مطالبنا

التي أضربت عن العمل حصلت على كادراً ومن لم تضرب لم تحصل على ما تريد، هل المطلوب منا أن نضرب عن التدريس حتى تستطيع أن تفهمنا هذه الحكومة ؟.

وقال د. الخضر نريد احتراماً لمجلس الجامعة كاحترام المسؤولين والمجلس الأعلى للنقط كما نريد وزراء يؤمنون ويطبّقون ما وافق عليه مجلس الجامعة وأصدر بحقه قرارات وألا يأتي وزير بين الحين والآخر يلغي قراراً بمزاجه، فهذا الأمر يناقض العمل المؤسسي.

ثم بعد ذلك تم فتح الباب لأعضاء الجمعية العمومية لإبداء رأيهم في موضوع الجمعية العمومية وتحديث عضو جمعية أعضاء هيئة التدريس د. ابراهيم الحمود قائلاً: أود أن أؤكد بأن القائمة الأكاديمية المستقلة تقف

والإضراب « فرد الوزير تحملوا العقبات التي ستأتيكم » مخاطباً الغريبة الهيئة التدريسية يجب أن يكون لكم موقف تجاه هذا التعسف .

وبين أن سلم الرواتب الذي تعمل الحكومة على إعادة دراسته في مختلف قطاعات الدولة لا يشمل رواتب أساتذة الجامعة وكان الحكومة تتعمد تهميشنا وأصبحنا في المرتبة الأخيرة مع الأسف، متسائلاً ماذا سنفعل غير الإضرابات

لأن الحكومة اعتادت على وسائل الضغط .

وبدوره أكد أمين سر جمعية أعضاء هيئة التدريس د. ناصر الشمري أن المسؤولين يعلمون أننا نستحق مطالبنا ونقنعهم بالأرقام والدراسات وبالبحجة ولكن للأسف لا نرى شيئاً منهم. أما عضو الهيئة الإدارية للجمعية د. محمد الخضر فقد أوضح أن كل الجهات

على مطالبنا العادلة، ونريد أن نصعد لأن الفلاش ميموري لدى الوزير أهم من الأساتذة وأيضاً اللقاء التلفزيوني أهم من العلماء كما أن الحكومة لا تعي إلا لغة التصعيد ولا يمكن أن نتفاهم وتلبي المطالب إلا من خلال الإضرابات ولا تفهم لغة الأرقام.

وأوضح أن جامعات خليجية تمنح بدل السكن والتأمين الصحي والمعاش التقاعدي كاملاً من الراتب لأعضاء هيئة التدريس وهذا الأمر تسبب بتسرب الكفاءات من جامعة الكويت كما أن ضعف المزايا المالية بالجامعة وارتفاعها بجهات عمل أخرى في البلاد جعل الطلبة المتفوقين يعزفون عن التقديم ببعثة دراسية.

وحذر بومجداد جميع المسؤولين بمن فيهم وزير التربية من الإساءة لأعضاء هيئة التدريس لأننا لن نصمت على هذا الأمر.

تهميش وقال عضو الهيئة الإدارية د. عواد الغريبة انه أثناء مقابلة وزير التربية والتعليم العالي احمد المليفي أوضح لنا بأنه غير مقتنع في

مطالب الجمعية التي تتعلق حق تعليم الأبناء والضمان الصحي وبقية المميزات، مستغرباً من وزير التربية لا يقف مع أعضاء هيئة التدريس ويتهرب منهم.

وأوضح أن الوزير المليفي خلال مقابلتنا قلنا له استياء الأساتذة بسبب عدم تطبيق مطالبهم وأنهم سيلجأون إلى الامتناع عن التدريس

كتب حمد العبدلي: وافقت الجمعية العمومية غير العادية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة المنعقدة مساء الأربعاء الماضي بنادي الجامعة بالأغلبية العظمى على منح الهيئة الإدارية لجمعية أعضاء هيئة التدريس حق اتخاذ الخطوات التصعيدية نتيجة عدم إقرار الكادر والمميزات الذي تطالب فيها الجمعية ومماثلة الحكومة في تنفيذه.

هذا وقد افتتح رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. عواد الظفيري الجمعية العمومية غير العادية في تمام الساعة الثامنة والنصف بعد تأجيلها نصف ساعة لعدم اكتمال النصاب حيث قال « إن التعليم في آخر سلم أولويات الحكومة، فهي لم تلتفت لجامعة الكويت ولا لأعضاء هيئة التدريس، ونحن أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت

نرى أنفسنا نخبة المجتمع ولم نلجأ لأسلوب الإضرابات عن العمل من أجل تحقيق المطالب والحاصل هذه الأيام إنما تدرجنا

في القنوات الإدارية والتقينا جميع مسؤولي الدولة من الوزراء المعنيين كافة لنعرض لهم مطالبنا لتنفذ ولكن دون جدوى.

وأضاف إننا قد قمنا أيضاً بدراسة علمية منطقية عن حاجتنا للزيادة المالية بسبب التضخم وتدني راتب عضو هيئة التدريس بالكويت مقارنة مع جامعات المنطقة ولكن لم يتم الأخذ بها كما أننا نجدد رفضنا للمعاش التقاعدي لعضو هيئة التدريس حيث يخصم منه الكثير ولا يتبقى إلا القليل.

وأوضح د. الظفيري أن الحكومة تبدد الأموال يمينا وشمالاً ولا تلتفت لأعضاء هيئة التدريس ولا للتعليم، مستغرباً من أن من يضرب ويضر البلد يحصل على كادره ومن يطرح حلولاً واقعية ومنطقية يهشم! مؤكداً أن أعضاء هيئة التدريس أرقى من هذا الأسلوب وحاولنا مراراً وتكراراً عدم اللجوء إليه خصوصاً وأننا نحن من نخرج الأجيال والقضاة والضباط والمهندسين.

### تصعيد

ومن جانبه قال نائب رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. علي بومجداد: نريد أن نصعد إلى أبعد مدى للحصول

## الوسمي: المطالب التي تنادي بها الجمعية مشروعة

## تدرجنا في القنوات الإدارية والتقينا جميع مسؤولي الدولة ولكن دون جدوى

## إضراب بعض الكليات أو إضراب في ساعات محددة

## بومجداد: نريد أن نصعد لأن الفلاش ميموري والمقابلات التلفزيونية لدى الوزير أهم من الأساتذة

## الغريبة: نقلنا للوزير استياء الأساتذة بسبب عدم تطبيق مطالبهم



تصويت بالموافقة



حضور كثيف



## تعاون وزارة التربية وعمادة خدمة المجتمع بجامعة الكويت



● فريق عمل البرنامج من عمادة خدمة المجتمع ووزارة التربية

فوزية معرفي : العمادة تنظم برنامج أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين بالتعاون مع قسم علم الحاسوب بكلية العلوم بجامعة الكويت ووزارة التربية وذلك دعماً منها في توظيف طاقات الناشئين لتكوين نواة مجتمع المعلوماتية المستقبلي في دولة الكويت .د.مكي الخباز : سعداء بالتواصل المباشر مع عمادة خدمة المجتمع لتحقيق الهدف المشترك وهو خدمة أفراد المجتمع وتطوير الكوادر البشرية



● جانب من الاجتماع

دراسي ٣٤ طالب و ٣٤ طالبة من المرحلة المتوسطة والثانوية من المناطق التعليمية الست ، و أن عدد الطلبة في كل فصل هو ١٧ طالب و سيشرف على البرنامج الأستاذ محمد سعود من قسم علم الحاسوب بكلية العلوم و يقوم بالتدريس نخبة من المحاضرين المتخصصين في مجالات علوم الكمبيوتر المختلفة . و من جانبه أعرب د.مكي عن رغبته بالتعاون المشترك مع العمادة في تنظيم دورات و خلق برامج التنمية المهنية للموظفين بوزارة التربية و أيضاً إلى تبادل الخبرات و زيادة

المجتمع مدير إدارة التعليم المستمر و التدريب و التنمية المجتمعية - فوزية معرفي و مراقب التسجيل و التسويق و المتابعة - بسام الجناعي و رئيس قسم برامج تقنية المعلومات - فاطمة حسين ، و ذلك بهدف الإعداد و المتابعة لهذا البرنامج و التوصل إلى آلية البدء في تنفيذه . و في هذا الصدد قالت فوزية معرفي أن مدة البرنامج ٤٠ ساعة تدريبية على مدى ١٠ أسابيع في الفصل الدراسي الأول و تكرر في الفصل الدراسي الثاني ٢٠١١/٢٠١٢ و سيلتحق بالبرنامج في كل فصل

يعمل مشروع في نهاية البرنامج الذي سيكون فيه نسبة للنجاح و شهادة تعطى للطلاب لاجتيازهم البرنامج، سيتضمن البرنامج دورتين الأولى مونتاج الفيديو و الصوت و الثانية الدعاية و الإعلان و النشر الالكتروني . حضر الاجتماع فريق عمل البرنامج المكون من د.مكي الخباز - الموجه الفني العام للحاسوب بوزارة التربية و نجيبه دشتي - الموجه الأول حاسوب بمنطقة حولي التعليمية و مريم كابلبي - موجه فني حاسوب بمنطقة الفروانية التعليمية و من عمادة خدمة

تغطية و تصوير منال الختلان : عقدت جامعة الكويت ممثلة بعمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر اجتماعاً مع وزارة التربية لتفعيل التعاون المشترك بين الطرفين من خلال تنظيم برنامج أكاديمية مبدعي الكمبيوتر للناشئين لمرحلتى المتوسط و الثانوي بنين و بنات . و يذكر أن وزارة التربية سترشح مجموعة من الطلبة المتفوقين للمشاركة في هذا البرنامج ، و لقد تم وضع آلية لاختيار المشاركين و وضع ضوابط مدروسة لتحقيق الاستفادة المرجوة من تقديم البرنامج ، حيث سيقوم الطلبة

التواصل المباشر بين الوزارة و أفراد المجتمع ، و قد رحبت إدارة العمادة و تفعيل دورهما لخدمة العمادة بهذه التوصية .

### أكاديمية إعداد القادة تستأنف موسمها للعام الدراسي الحالي

## فوزية معرفي : تأهيل المعلمين وتطوير قدراتهم المهنية للنهوض بالتنمية الوطنية متعب العتيبي : كل الدول تتقدم بارتقائها بالتعليم واهتمامها بالمعلم

النجاح الذي حققته الأكاديمية من خلال تأهيل المنتسبين للعمل في الميدان التربوي و تطوير قدراتهم المهنية وفق منهجية الجودة التي ارتأتها وزارة التربية و التعليم العالي كإستراتيجية حديثة لتطوير التعليم . و في نهاية اللقاء تم عرض فيلم توضيحي عن مسيرة برنامج أكاديمية إعداد القادة التي بدأت سنة ٢٠٠٨ و مستمرة في التدريب القيادي الموجه للمعلمين و المعلمات حديثي التخرج من قبل نخبة من الأكاديميين و أهل الاختصاص لتنمية مجموعة من المهارات القيادية و الإدارية الأساسية للمتدربين لإعداد قادة متميزين بحياة مهنية واجتماعية ناجحة ، تلا العرض لقاء مفتوح مع المشاركين .

التي لها الأثر الإيجابي في حياة المعلمين الوظيفية و الخاصة أيضاً و يكون منتجها التقدم بالوطن إلى الأفضل ، و أثنى على دور عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر بجامعة الكويت في دعم مشروع الأكاديمية و شكر وسائل الإعلام لإبراز أهمية الأكاديمية كما شكر فريق العمل و كل من ساهم في نجاح المشروع . من جانبها رحبت فوزية معرفي بالمنتسبين الجدد و تمننت لهم تحقيق الاستفادة المثلى و بذل ما في وسعهم من أجل تطوير أنفسهم في سبيل النهوض بالتنمية الوطنية و مواصلة مسيرة العطاء لخدمة الوطن ، و أعربت عن سعادة فريق عمل الأكاديمية بتنظيم البرنامج للمرة الرابعة على التوالي الأمر الذي يؤكد



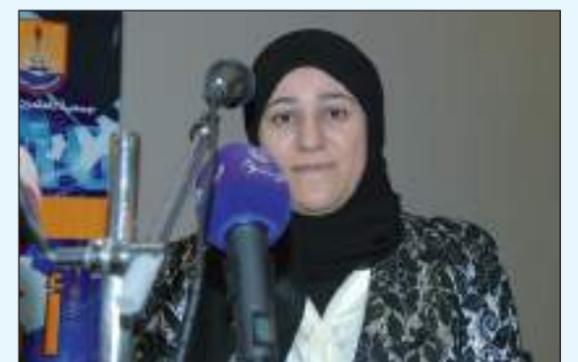
● معرفي و العتيبي مع منتسبي الأكاديمية

التي تساعده في الارتقاء بعمله و اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب ، و حث المنتسبين على تقديم الأفكار و الاقتراحات الإبداعية لتطوير الأكاديمية كونهم جزء منها . و أشار العتيبي إلى أهمية رعاية الدولة و دعمها لمثل هذه المشاريع

عليها من فريق العمل . و ألقى العتيبي خلال اللقاء كلمة تحدث فيها عن أهمية إعادة مكانة المعلم و هيئته و وضعه الحقيقي إذ أن جميع الدول تتقدم بارتقائها بالتعليم و اهتمامها بالمعلم ، و نحن من خلال هذا البرنامج نقوم ببناء شخصية المعلم و الجوانب

المستمر بالجامعة و ذلك بحضور رئيس جمعية المعلمين الكويتية متعب العتيبي و مدير إدارة التعليم المستمر و التدريب و التنمية المجتمعية فوزية معرفي و عدد من أعضاء مجلس إدارة جمعية المعلمين و منتسبي الأكاديمية و القائمين

كتبت منال الختلان : أقامت جمعية المعلمين الكويتية لقاءً تنويرياً للدفعة الرابعة من منتسبي برنامج أكاديمية إعداد القادة للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ الذي تنظمه جمعية المعلمين الكويتية بموجب بروتوكول تعاون مع عمادة خدمة المجتمع و التعليم



● معرفي تلقي كلمتها

صفحة أسبوعية  
مخصصة بأخبار و أنشطة العمادة  
بجانبها قسم التسويق و الإعلام

## أفقر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

### مؤسسة اليابان في ضيافة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر



● متابعة الإصدار الجديد للقاموس الياباني العربي



اليابان هي التي تزود العمادة بالكتب اليابانية والوسائل التعليمية التي تستخدمها في دورات تعليم اللغة اليابانية، وودعت يوكو تاجييانا إدارة العمادة بتخصيص مجموعة من الكتب المعروضة بالمعرض مكتبة

كتبت وصال الزيدان :  
التقت مدير إدارة التعليم المستمر و التدريب و التنمية المجتمعية بعمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر فوزية معرفي بممثلة مؤسسة اليابان يوكو تاجييانا المسؤولة عن جناح مؤسسة اليابان للكتب اليابانية ، وذلك ضمن زيارتها للمشاركة في معرض الكويت الدولي للكتاب في مشرف على ضوء تعريف أفراد المجتمع بالكتب اليابانية المعروضة في جناح مؤسسة اليابان في المعرض خلال أوقات الزيارة الرسمية من الساعة 9-1 ص ومن 4-9 م ، و سيتم عرض قاموس ياباني عربي يطرح لأول مرة بالإضافة إلى كتب تعليمية لتعلم اللغة اليابانية ، ويذكر أن مؤسسة

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر معرفي الدعوة للراغبين في الاطلاع على هذه الكتب زيارة جناح مؤسسة اليابان في معرض الكتاب الدولي بمشرف والذي يستمر لغاية 29 الجاري . وفي هذا الصدد وجهت فوزية

### دورة تدريبية في فن ادارة المشاريع الصغيرة ١٣ نوفمبر

لإنجاح المشروع، وكيف يصبح الفرد جزءاً من المشروع الناجح، بالإضافة إلى تعلم فنون وأساليب تسويق المشاريع الصغيرة. ومن المقرر ان يكون التسجيل في مبنى عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالشويخ، مبنى اكاديمية ١٢ خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ وحتى ١٢:٣٠ ظهراً. للاستفسار يرجى الاتصال على هاتف رقم ٢٤٩٨٧٦٣٣.

كتب: عبداللطيف النمش  
يقيم قسم البرامج التدريبية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة دورة تدريبية بعنوان تسويق المشاريع الصغيرة. وستقام فعاليات الدورة خلال الفترة من ١٣ وحتى ١٧ من نوفمبر المقبل على ان تكون تكلفة التسجيل بها ٩٠ ديناراً. وستشمل الدورة شرح وافي عن مفهوم وكيفية اختيار المشروع الناجح، كما تتضمن كيفية اختيار شركاء المستقبل

### دورات مميزة للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة

إدارة الجودة الشاملة بالتربية الخاصة ٩٠ ديناراً. وتهدف الدورتان إلى إرشاد أولياء الأمور على فهم الولد المعاق والتعامل معه وإكسابه مهارات التعامل والعلاقات الاجتماعية مع المحيطين به. وسيكون التسجيل في مبنى عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالشويخ، مبنى اكاديمية ١٢ خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ وحتى ١٢:٣٠ ظهراً. للاستفسار يرجى الاتصال على هاتف رقم ٢٤٩٨٧٦٣٣.

كتب: عبداللطيف النمش  
يعلن قسم البرامج التدريبية في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عن برامجه لشهر نوفمبر والتي تشمل العديد من الدورات ومنها تعديل السلوك، وإدارة الجودة الشاملة في التربية الخاصة. علماً بأن الدورتين ستقامان خلال الفترة من ٣٠ الجاري وحتى ٣ من الشهر المقبل ولمدة خمسة أيام. وتبلغ قيمة التسجيل بدورة تعديل السلوك ٧٠ ديناراً، بينما ستكون تكلفة الاشتراك بدورة

### دورة اللغة الصينية لأول مرة في عمادة خدمة المجتمع



● معرفي في مدرسة اللغة الصينية مع المشاركين

ديسمبر والتي تعد الأولى من نوعها ويقوم بتدريسها المحاضرة زاهو كينج، ومن الجدير بالذكر أن مقررات اللغات المختلفة تلقى إقبالا ملحوظاً من قبل المشاركين، وتسعى العمادة في المستقبل إلى طرح مستويات متقدمة ومخصصة للغة الصينية .

تغطية وصال الزيدان :  
بحضور مدير إدارة التعليم المستمر و التدريب و التنمية المجتمعية بعمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر بالجامعة فوزية معرفي تم افتتاح دورة اللغة الصينية المستوى الأول والمقامة خلال الفترة من ١٧ أكتوبر حتى ٢٨

### جامعة الكويت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر قسم البرامج التدريبية

برامج شهر نوفمبر 2011

م	اسم الدورة	التاريخ	المدة	الرسوم
١	تعديل السلوك	٢٠١١/١١/٣-١٠/٣٠	٥ أيام	٧٠ دك
٢	إدارة الجودة الشاملة في التربية الخاصة	٢٠١١/١١/٣-١٠/٣٠	٥ أيام	٩٠ دك
٣	تسويق المشاريع الصغيرة	٢٠١١/١١/١٧-١٣	٥ أيام	٩٠ دك
٤	تربية ودمج ذوي الإعاقة	٢٠١١/١١/١٧-١٣	٥ أيام	٧٠ دك
٥	الإرشاد الأسري لأولياء أمور ذوي الإعاقة	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠	٥ أيام	٧٠ دك
٦	صعوبات التعلم	٢٠١١/١١/٢٤-٢٠	٥ أيام	٧٠ دك
٧	استراتيجيات التدريس للمعوقين بصريا	٢٠١١/١٢/١-١١/٢٧	٥ أيام	٧٠ دك
٨	كتابة الرسائل وصياغة التقارير باللغة الانجليزية	٢٠١١/١٢/١-١١/٢٧	٥ أيام	٩٠ دك

للتسجيل : مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى اكاديمية ١٢ قسم التسجيل و المتابعة - خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهراً.  
للاستفسار قسم البرامج التدريبية ت : ٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٧١٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٦٣ الفاكس ٢٤٩٨٥٨٦٣

### فتح باب التسجيل لدورة «صعوبات التعلم»

تصنيف صعوبات التعلم من المعوقات، وخطوات تشخيص حجم ودرجة صعوبات التعلم. ومن المقرر ان يكون التسجيل في مبنى عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالشويخ، مبنى اكاديمية ١٢ خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ وحتى ١٢:٣٠ ظهراً. للاستفسار يرجى الاتصال على هاتف رقم ٢٤٩٨٧٦٣٣.

كتب: عبداللطيف النمش  
تحت عنوان "صعوبات التعلم" يقيم قسم البرامج التدريبية بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورة تدريبية خلال الفترة من ٢٠ وحتى ٢٤ من الشهر المقبل بقيمة ٧٠ ديناراً لتسجيل الطالب. وسيقوم المحاضرون بإيضاح العديد من المصطلحات الهامة ومنها صعوبات التعلم، والأسس العلمية لتشخيص هذه الصعوبات، بالإضافة إلى

STUDENT AFFAIRS

معالجة شئون الطلبة

تابعوا كل ما يهمكم...

من إرشادات طلابية في

صفحتنا الأسبوعية

بجريدة أفاق

مع تحيات

إدارة الإرشاد الأكاديمي

## الإرشاد الأكاديمي تخطيط ناجح لمستقبل واعد

إعداد: فريق قسم الإرشاد - إدارة الإرشاد الأكاديمي - عمادة شؤون الطلبة

تناولت الآداب العامة له وأخلاقياته والأساليب الفعالة لإنجاحه والفوائد المرجوة منه

# الإرشاد الأكاديمي نظمت ندوة «الحوار والإقناع في الحياة الجامعية»

ضمن سلسلة الأنشطة المنظمة من قبل إدارة الإرشاد الأكاديمي التي تحرص من خلالها على التواصل مع الطلبة وإثراء حصيلتهم العلمية والثقافية.

وفي ختام الندوة تم فتح باب الحوار والأسئلة بين المحاضرين والحضور وتم توزيع دروع تذكارية للمحاضرين ، ومن الجدير بالذكر أن هذه الندوة تقع

وطرق الإقناع والوسائل اللازمة للحوار السليم بذكر بعض الأمثلة والشواهد. ومن جانبها بينت د. أمثال الحويلة أن

بصورة هادفة وبناءة، وتكوين مجتمع طلابي سليم يقوم على المحبة والإبداع ونبذ العنف وتوسعة المدارك والمعرفة والوعي الجيد بالقضايا.

والآداب العامة للحوار وأخلاقياته والأساليب الفعالة لإنجاحه والفوائد المرجوة منه ومدى انعكاسها على حياة الطالب والمجتمع الذي يعيش فيه.

كتبت أمل الكندري: تحت رعاية عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم نياض وبحضور مساعد العميد د. علي النامي نظم قسم البحوث والدراسات بإدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة ندوة بعنوان «الحوار والإقناع في الحياة الجامعية» وذلك على مسرح عبد الملك الصالح بكلية الحقوق، التي حضر فيها كل من د. إبراهيم الخلفي من كلية التربية ود. أمثال الحويلة من كلية العلوم الاجتماعية ود. مرضي العياش من كلية الحقوق، وبحضور مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي د. عيسى الظفيري، إضافة إلى نخبة من مسؤولي وموظفي العمادة وعريف الندوة حمد المطيري وطلبة وطالبات الجامعة ت.

هذا وقد تحورت الندوة حول تعريف الحوار وأنواعه والمفاهيم المتعلقة به،

الحوار البناء يتطلب حضور الذهن بحيث يشعر الحضور بالرغبة بالاستماع وان يتمتع بالحوار الجيد والتعامل بأخلاق مع الطرف الآخر.

هذا وأشار أستاذ القانون الخاص د. مرضي العياش إلى أن الحوار في هذا الوقت تشوه ولم يعد حواراً واضحاً وسليماً بل أصبح سلبياً يملؤه العنف والكذب والمصالح الشخصية.

### THINK YOUR WAY TO SUCCESS

Think for yourself.

Have clear goals in mind.

Imagine being where you want to go.

Notice when opportunity knocks.

Keep heading toward your goals.

هذا بالإضافة إلى أهمية الحوار الهادف بين الأستاذ والطالب، والطالب وزميله داخل القاعة الدراسية وخارجها والموظف والطالب، ويتبع ذلك أساليب تنمية الحوار والتي تحفز

وذكر أستاذ علم النفس التربوي د. إبراهيم الخلفي أهم محاور ومداخل التي تساعدهم في إيصال مشكلاتهم

الطلبة على التحلي بالأخلاق العالية التي تساعدهم في إيصال مشكلاتهم

## عبارة اعجبتني:

من آداب الكفاح في الحياة... عندما تخسر جولة  
في رحلة الحياة... لا تخسر التجربة... وانهض فوراً  
مستبشراً أولى درجات النجاح  
كتاب العدد: العادات السبع للناس الأكثر فاعلية.  
المؤلف ستيفن كوفي.

## كيف تقوي بداخلك القدرة على النجاح؟...

إذا أردت أن تتفاعل حقاً مع من تعاملهم، يجب أن تفهمهم قبل أن تطلب منهم أن يفهموك. ٦- العادة السادسة: التكاتف مع الآخرين كن منتمياً للمجموع عاملاً من أجله... المجموعة ليست مجرد الجماعة، لأن نتائج العمل من أجل المجموع سيكون أكبر وأكثر من مجرد حاصل جمع نتائج أعضاء المجموعة. ٨- المجموعة هي ١+١=٨ أو ١٦ وربما ١٦٠٠ ٧- العادة السابعة: اشحن المنشأ لكي تكون فعالاً يجب أن تجد قوتك ومقدراتك متمثلة في الأبعاد الأربعة للذات الإنسانية "الجسم، العقل، الروح، العاطفة" وهذا يتطلب تنمية الجسم بالرياضة، وتنمية العقل بالمعرفة والثقافة، وتنمية الروح بالإيمان والقيم، وتنمية العواطف بالتواصل مع المجتمع وصولاً إلى المنفعة المتبادلة وشحناً للملكات الانتماء.

واضح وإدراك جيد لما أنت ماض إليه، أن تعرف أين أنت الآن؟ وتحقق من أن خطواتك ماضية في الطريق الصحيح. نحن جميعاً نلعب أدواراً متعددة في حياتنا لكن تحديد الهدف أو الرسالة يجعلنا أكثر دقة في معرفة الطريق الصحيح. ٣- العادة الثالثة: ابدأ بالأهم قبل المهم نظم أمورك واتخذ إجراءاتك على أساس الأسبقيات... الأهم ثم المهم. يجب التركيز على الأمور الهامة وغير العاجلة لمنع الأزمات وليس لمواجهتها... ومفتاح الطريق لتحقيق هذا الهدف هو تفويض السلطة والاختصاصات. ٤- العادة الرابعة: تفكير المنفعة للجميع ليس ضرورياً أن يخسر واحد ليكسب الآخر، هناك ما يكفي الجميع، ولا داعي لاختطاف اللقمة من أفواه الآخرين. ٥- العادة الخامسة: حاول أن تفهم أولاً، ليسهل فهمك

١- فكر في النجاح وآمن بإمكانية تحقيقه: تصرف من منطلق التفكير بالنجاح ٢- اعترز بنفسك: آمن بقدراتك واقتنع بذاتك وذكر عقلك بأنك أفضل مما تعتقد. ٣- تصور نفسك كبيراً: إن الأهداف والخطط الكبيرة ليست أصعب في تحقيقها من الصغيرة. كيف تتعرف على العادات السبع للناس الأكثر فاعلية...؟ العادة الأولى: كن مبادراً كثيرون يتحركون وفقاً لما تمليه عليهم الظروف، أما السباقون المسيطرون فتحركهم القيم المنتقاة التي تتشربها نفوسهم وتصبح جزءاً من تكوينهم، ولكي تكون سابقاً يجب أن تعمل على تغيير الظروف بما يخدم أهدافك، لا أن تغير أهدافك وفقاً لما تمليه الظروف. ٢- العادة الثانية: ابدأ والمنال في ذهنك هذا يعني أن تبدأ ولديك فهم

## كيف تثبت ذاتك وتنجح في حياتك؟ ثلاثة عشر فرقاً بالتفكير بين الناجح والفاشل

لا يرى في الإنجاز أكثر من وعد يعطيه. ٧. الناجح لديه أحلام يحققها، والفاشل لديه أوهاام وأحلام يبدها. ٨. الناجح يقول: عامل الناس كما تحب أن يعاملوك، والفاشل يقول: اخذ الناس قبل أن يخذوك. ٩. الناجح يرى في العمل



املاً، والفاشل يرى في العمل أملاً. ١٠. الناجح ينظر للمستقبل ويتطلع لما هو ممكن، والفاشل ينظر للماضي ويتطلع لما هو مستحيل. ١١. الناجح يختار ما يقول، والفاشل يقول دون أن يختار. ١٢. الناجح يناقش بقوة ولكن بلغة لطيفة، والفاشل يتشبه بالصغار ويتنازل عن القيم. الناجح يصنع الأحداث، والفاشل تصنعه الأحداث.

يفكر في المشكلة. ٢. الناجح لا تنضب أفكاره، والفاشل لا تنضب أعذاره. ٣. الناجح يساعد الآخرين، والفاشل يتوقع المساعدة من الآخرين. ٤. الناجح يرى حلاً في كل مشكلة، والفاشل يرى مشكلة في كل حل. ٥. الناجح يقول: الحل صعب لكنه ممكن، والفاشل يقول: الحل ممكن لكنه صعب. ٦. الناجح يعتبر النجاح التزاماً، والفاشل

اعداد: مريم الجيعان كيف تثبت ذاتك وتنجح في حياتك، أنت قادر على النجاح إذا فكرت في النجاح فالنجاح يكمن في الإرادة، والاعتقاد بإمكانية تحقيق النجاح، فالنجاح يعني تحقيق عدة أشياء إيجابية تسعدنا وتشعرنا بالارتياح والاطمئنان ، وكل انسان يود أن يكون ناجحاً مبدعاً ومبتكراً ينجز ويتطور ويبدع في حياته، والقليل منا يعرف كيف يفكر الناجح وكيف يفكر الفاشل وسوف اذكر لكم ثلاثة عشر فرقاً للتمييز بينهما لاننا نجد الكثير ممن يعتقدون انهم ناجحون وهم على عكس ذلك. لذلك حاول أن تغير تفكيرك لينسجم مع تفكير الناجحين: ١. الناجح يفكر في الحل، والفاشل

هدفت للتعرف على آراء الطلبة حول الأسباب وخرجت بتوصيات بالحلول بعد تحليل المشكلة وأبعادها

## دراسة: التعثر الدراسي مشكلة كبيرة لها حل

### عدم وعي الطالب بصحيفة التخرج عامل مؤثر في تأخر تخرجه

محمد علي:

كشفت دراسة أكاديمية عن أن سبب تأخر الطالب الجامعي في التخرج هو عدم إعطاء الحرية التامة ما بين دور المرشد الأكاديمي والطالب وطرق تواصلهم مع بعض وذلك لكسر الحاجز بين الطالب وبين مكتب التوجيه والإرشاد مشيرة إلى أنه تبين بأن غالبية الطلبة الذين هم على تواصل مع مكتب التوجيه والإرشاد تواجههم صعوبة في التعثر الدراسي وتوضح أن تفعيل دور المرشد الأكاديمي ومكتب التوجيه والإرشاد مع الطالب قد يعطي نتائج ايجابية على الطرفين ويمنع من قضية التكدس الطلابي في الجامعة نظراً لتعثرهم في الدراسة وعدم تخرجهم من الجامعة في الفترة الزمنية المطلوبة.

وقالت الدراسة التي أعدتها شيماء العتيبي من قسم الإرشاد الأكاديمي إن توثيق العلاقة بين مكتب التوجيه والإرشاد ووحدة الإرشاد النفسي ومكتب الأخصائي الاجتماعي والتعامل مع الحالة بسرية تامة من أجل مساعدة الطالب على الوجه الأمثل يعطي ذلك ثقة بالطالب في مكتب التوجيه والإرشاد.

وأكدت ضرورة محاولة التقريب بين أسلوب الدراسة بين المدرسة والجامعة ومساعدة الطالب على التأقلم على النظام الجامعي الذي يكون جديداً بالنسبة للطالب، مبيّنة أن ذلك قد يعطي ايجابية في تقبل الطالب للدراسة الجامعية.

في المادة، لذلك يجب تدريب المدرسين الجامعيين على كيفية التعامل مع الطلبة الجامعيين موضحاً أن ذلك يزرع الثقة بين الدكتور والطالب، ما ينتج عنه المعالجة للتعثر الدراسي أمام الطالب، وزيادة الأنشطة واللقاءات العلمية للطلبة، وتهيئتهم للحياة الجامعية، وتفعيل دور التوجيه والإرشاد في تعليم الطالب الحياة الدراسية.

الهدف من الدراسة

وأوضحت العتيبي أن الهدف من الدراسة كان التعرف على آراء طلاب الجامعة حول الأسباب التي قد تؤدي إلى التعثر الدراسي ومحاولة طرح حلول فعالة للقضاء على هذه الظاهرة والحد منها مبيّنة أن هناك تساؤلات كثيرة حول الدراسة وذلك عند معرفة كم الطلبة الذين يتأخرون بالتخرج ووعي الطالب بصحيفة التخرج وعلاقة ذلك بتأخر الطالب بالتخرج

ومدى تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على تخرج الطالب إضافة إلى شروط التحويل بين الكليات على تأخير تخرجه واحتكار بعض أعضاء هيئة التدريس للمواد الدراسية الجامعية وعلاقته بتأخر الطالب بالتخرج و تسليط الضوء على تحمل الطالب لمسؤولية تأخره بالتخرج من عدمها مشيرة إلى تأثيرات الشعب المغلقة في تأخر تخرج الطالب وغياب دور المرشد الأكاديمي عن الطالب قد تكون هي الأسباب التي قد تأخر الطالب في تخرجه الجامعي.

أهمية الدراسة

وعن أهمية دراسة معرفة التعثر الطلابي في مرحلته للتخرج اعتبرتها

الدراسة من المشكلات التي تعيق الكثير من الطلب عن التعليم وعن ممارستهم لحياتهم بشكل طبيعي ومن ثم فإن معالجة هذه المشكلة أصبح ضرورياً والتعرف على نسبة الطلبة المتأخرين بالتخرج كحالة من حالات التعثر الدراسي وعلى أسباب عدم وعي الطالب بصحيفة التخرج وتأثير ذلك على تأخر تخرجه وكيفية التعامل مع الطلاب الذين يعانون من مشاكل التعثر الدراسي ومحاولة إمكانية تشجيع وتحفيز الطلاب المتعثرين دراسياً لكي يتمكنوا من مواصلة تعليمهم.

مشكلة كبيرة

وأشارت الدراسة إلى أن التعثر الدراسي مشكلة كبيرة لا بد لها من حل، فهي مشكلة متعددة الأبعاد، تارة تكون مشكلة نفسية وتربوية وتارة أخرى تكون مشكلة اجتماعية يهتم بها علماء النفس بالدرجة الأولى ومن ثم المربون والأخصائيون الاجتماعيون والآباء

وقالت العتيبي في دراستها إن التأخر الدراسي أحد أبرز حالات التعثر الدراسي التي حظيت باهتمام وتفكير الكثير من التربويين والآباء والطلاب أنفسهم باعتبارهم مصدراً أساسياً لإعاقة

التقدم والنمو للحياة المتجددة. واستهدفت هذه الدراسة كشف واستقصاء العوامل والأسباب التي تؤدي بالطالب إلى التأخر بالتخرج وما هو أكثرها تأثيراً سواء كانت ذاتية تتعلق بالطالب نفسه والمؤثرات الاجتماعية والنفسية المحيطة به أو عوامل تؤثر بها الجامعة بطرق غير مباشرة، إضافة إلى الاستعانة بدراسات سابقة لعلماء تربويين ونفسيين يعرفون بها التعثر ويشرحون أسبابه وطرق علاجه، معالجة

أعطت الدراسة معالجة لمشكلة التعثر الدراسي لدى الطلبة في التخرج وخرجت بالحلول التالية:

الطلاب بحاجة إلى نسيان طريقة الدراسة في الثانوية العامة فالحال مختلف تماماً عما كنا عليه سابقاً حتى في أفضل الحالات تحتاج الدراسية الجامعية إلى جهد وعزم مختلفين وتحتاج إلى طريقة جديدة للتحصيل الدراسي.

يجب أن يستقرئ الطالب الطريقة المثلى لدراسة المادة الجامعية تفاعلاً مع متطلباتها.

عدم التغيير الكبير في أسلوب الدراسة

بين المدرسة والجامعة حتى يبدأ الطالب في التعود على الدراسة الجامعية. اهتمام الطالب بالدراسة الجامعية وعدم الإهمال. على الطالب أن يتقن دراسة اللغة الإنجليزية عند دخوله الجامعة لأنها هي لغة الدراسة في الكثير من التخصصات.

الاهتمام بأنظمة الجامعة وتوزيع الدرجات.

لا بد من تبادل الخبرات مع الطلبة الآخرين والمذاكرة الجماعية التي تقدم للطالب العديد من الآراء وكذلك سؤال دكاترة المادة واستشارتهم بخصوص المقررات الجديدة أو المواد الصعبة الفهم.

دراسات

وكانت هناك دراسات علمية حول الموضوع حيث أوضحت نتائج إحداها أن صفة التفاؤل لدى الطلاب كان لها أكبر الأثر في التنبؤ لدى الطلاب بالتوافق النفسي حيث كان التفاؤل يدفع الطالب إلى التركيز على الجوانب الإيجابية للمواقف الضاغطة في الكلية وقالت دراسة أخرى أن مقياس التعثر الدراسي يتوقف على أربعة جوانب هي: الأكاديمية والاجتماعية والشخصية

والعائلية، وأشارت دراسة إلى أن طلاب الجامعة يعانون من أعراض الاكتئاب في وقت أو آخر من دراستهم الجامعية. وكما هو معروف فإن الشخص الذي يعاني من حالة الاكتئاب يميل على الأرجح إلى أن يكون غير راض عن ذاته، وعن أشياء كثيرة في حياته، وتكون نظراته تشاؤمية نحو الأحداث والمواقف الحياتية المختلفة وكما قالت دراسة بأن لأعضاء هيئة التدريس

ويعض الإداريين في الجامعة مثل المرشدين والأكاديميين وعميد شؤون الطلاب، أكبر الأثر في تعضيد قيم الطلاب وتوجيه سلوكهم. وبينت أيضاً أن تكون هوية الطالب يرتبط بالخبرة الجامعية، فقد أوضحت أن مقدار التأثير على تشكيل الهوية من قبل الجامعة يتعلق بشكل مباشر بمقدار التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، فعندما يقل مقدار التفاعل بين الجانبين فإن أعضاء هيئة التدريس يكون لهم أقل التأثير على الطلاب. وبما أن الحياة الجامعية قد ترفع أحياناً من مستوى القلق حول الهوية لدى الطالب فقد يشعر بالضيق والتشتت وهو بصدد تكوين هويته وشخصيته. وهنا يأتي دور الأساتذة في تعزيز النمو الشخصي والمعرفي للطلاب وتشجيعه.

الدراسات المحلية

وتنوعت الدراسات المحلية عن غيرها وقالت الدراسات إن بعض المواد الدراسية في الثانوية العامة كانت أكثر من غيرها ارتباطاً بالمعدل التراكمي العام والتخصص لأداء الطلبة في الجامعة وأوصت الدراسة بالبحث عن معايير أخرى مساندة لها وتشير دراسة أخرى أن نسبة الثانوية العامة معيار تنبئ جيد لأداء الطلبة في الجامعة، وإن إضافة عامل التشعب العلمي والنظام الدراسي في الثانوية العامة يمكن أن يقوي عملية التنبؤ هذه غير أن الجنس لم تظهر له قوة تنبئية. وفي دراسة أخرى تقول بأن الطالب المتفوق في الثانوية يميل إلى نقل هذا التفوق معه إلى الجامعة، إلا أن هذا الارتباط رغم جوهريته

وتنوعت الدراسات المحلية عن غيرها وقالت الدراسات إن بعض المواد الدراسية في الثانوية العامة كانت أكثر من غيرها ارتباطاً بالمعدل التراكمي العام والتخصص لأداء الطلبة في الجامعة وأوصت الدراسة بالبحث عن معايير أخرى مساندة لها وتشير دراسة أخرى أن نسبة الثانوية العامة معيار تنبئ جيد لأداء الطلبة في الجامعة، وإن إضافة عامل التشعب العلمي والنظام الدراسي في الثانوية العامة يمكن أن يقوي عملية التنبؤ هذه غير أن الجنس لم تظهر له قوة تنبئية. وفي دراسة أخرى تقول بأن الطالب المتفوق في الثانوية يميل إلى نقل هذا التفوق معه إلى الجامعة، إلا أن هذا الارتباط رغم جوهريته

وتنوعت الدراسات المحلية عن غيرها وقالت الدراسات إن بعض المواد الدراسية في الثانوية العامة كانت أكثر من غيرها ارتباطاً بالمعدل التراكمي العام والتخصص لأداء الطلبة في الجامعة وأوصت الدراسة بالبحث عن معايير أخرى مساندة لها وتشير دراسة أخرى أن نسبة الثانوية العامة معيار تنبئ جيد لأداء الطلبة في الجامعة، وإن إضافة عامل التشعب العلمي والنظام الدراسي في الثانوية العامة يمكن أن يقوي عملية التنبؤ هذه غير أن الجنس لم تظهر له قوة تنبئية. وفي دراسة أخرى تقول بأن الطالب المتفوق في الثانوية يميل إلى نقل هذا التفوق معه إلى الجامعة، إلا أن هذا الارتباط رغم جوهريته

### التوصيات

أن يتم إطلاع الطالب على معدله العام في نهاية الفصل الدراسي وفي نهاية العام الدراسي.

اهتمام الموجهين النفسيين والمتخصصين في التوجيه والإرشاد بالحالة النفسية للطلاب.

إن كيفية الدراسة تتغير بين المدرسة والجامعة ومن ثم يجب المتابعة اليومية للدروس حتى لا تتراكم على الطالب ويصعب عليه تخطي مشكلة اللغة - في بعض الأحيان وكذلك مشكلة المقررات الجديدة كلياً عليه كالمقررات التخصصية المعقدة.

إن النظام المعتمد في توزيع درجات بعض المواد يؤدي للتعثر خاصة في المواد التي تعتمد درجاتها على علامة الامتحان النصفى، وهذه مشكلة كبيرة، فلا اعتبار لجهود الطالب طوال الفصل الدراسي، ولا اعتبار لانضباطه والتزامه بحضور المحاضرات، والمشاركة فيها ولا تقدير للواجبات المفروضة عليه، وهنا أقول أنه يجب علينا أن نحاول تخطي العوامل التي ليست بيدنا وتغيير ما هو بالإمكان لنتائج أفضل.

تزويد الطلبة بالمعلومات النفسية والاجتماعية والدراسية وإكسابهم المهارات التي تساعدهم على النجاح والتفوق الدراسي.

دراسة أسباب التعثر الدراسي وإرشاد الطلبة المتعثرين دراسياً ومساعدتهم على التقدم في الدراسة وحمايتهم من الفشل الدراسي والتسرب من الجامعة. دراسة مشكلات الطلبة والأزمات التي يتعرضون لها وإرشاد الطلبة المتأزمين نفسياً أو اجتماعياً أو صحياً ومساعدتهم على مواجهة أزماتهم والتغلب عليها أو التعايش معها. توعية المجتمع بالقضايا النفسية والاجتماعية المتعلقة بالشباب والأسرة والتربية والتعليم. الاهتمام بتنمية الشخصية الإنجازية من خلال التدريب والتوجيه في المنزل والجامعة والمجتمع. العمل على نمو مفهوم الذات بصفة عامة وبخاصة عناصره المتعلقة بالدراسة والتحصيل الدراسي. أن يدرس الطالب في الكلية التي يختارها حتى لا يكون مغصوباً عليها.

الاهتمام باللغة الإنجليزية قبل دخول الجامعة حيث أنها ضرورية في معظم التخصصات.

انتهت الدراسة بتوصيات هي: التأكيد على أهمية بذل الجهد لإرشاد الطلبة المقيدون بالتنسيق بين الأقسام العلمية ووحدة الإرشاد والمتابعة الأكاديمية بمكتب التوجيه والإرشاد.

- التركيز على أهمية تحديد التخصصات العلمية المعنية بالمقررات التمهيدية بالتزام الجدية في تسجيل ودراسة واجتياز المقررات التمهيدية.

- تكاتف الجهود للحد من مشكلة التسرب من الكلية.

ابتكار أساليب جذابة للطلبة للمتابعة والإرشاد وذلك بضرورة متابعة إرشاد هذه الشريحة من الطلبة. ضرورة استمرارية متابعة عمادة القبول والتسجيل بشأن تعديل الشاشات المتاحة للطلبة بما يفيد أهمية مراجعة هذه الشريحة لمكتب التوجيه والإرشاد- المرشدين العاملين. استخدام رسائل SMS لاستدعاء الطلبة. مساعدة الطلبة على تنمية تواقفهم النفسي والاجتماعي والتربوي. تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية والدراسية لطلاب وطالبات الجامعة.



إشراف: فلاح الهاجري «لنشر قصائدكم يمكننا مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني» f.afaq@hotmail.com



## يا سيدي سلطان

فلاح بن برجس  
الهاجري

المملكة تبكي على موت سلطان  
امست حزيننة والقمر غاب نوره  
يبكيه ابو متعب ونايف وسلمان  
ويبكيه كل الشعب واخوان نوره  
ودع ولي العهد ودع كحيلان  
ودع عقيد السدار سيفه وسوره  
مات الكرم مات الوفامات الاحسان  
مات العطا والجد جفت بحوره  
(يا سيدي سلطان سلطان سلطان)  
العين لو تبكي عليك معذوره

## جاي الضحي

أفراح المطيري

يا جاي الضحي غسل لسان الحريم  
مسكين من صبح الله يلهج ما ربح  
هذي تحلف أمطرت و الوقت ما غيم  
يضحكون و ياكلون من الحالي و المريح  
ينظرون اللي مرت البيوت من الاخبار تليم  
جتهم ما دريتو آخر خبر تطلقت أم فليح  
قالوا معذور ما سوتله فطوره مسكين صويم  
وقالت الاخري اي و راحت استقبال وولدها طريح  
أستلموا المرا و ما سمعوا نصيحة فطيم  
خافو الله بلسانكم بيحيه يوم و حيله يبيح

## لا ضاقت الدنيا

محمد ابن فطيس المري

لا ضاقت الدنيا عليك وتشاويت ..  
.. خلق الله اللي فالرخا كان واجد  
ومن العرب والصوت والثوب مليت ..  
.. وقامت عليك هموم بأقعا تراجد  
فارفع يديك لخالقك لا توضعيت ..  
.. وادعو تراك أقرب إليها صرت ساجد  
ووقت من أوقاتك للأوقات توقيت ..  
.. وسجل لنفسك في المساجد تواجد  
وأبشر بفرجة حامي الدين والبيت ..  
.. إليها هجدك من الهواجيس هاجد  
اللي يميت الحي ثم يحيي الميت ..  
.. لرضاه شف كثر البشر بالمساجد

## أمانة أمك وأبوك

ثامر شبيب الدقباسي

أمانة أمك .. وأبوك .. وخالك .. وعمك ..  
أو تدري ..؟؟ اسمع حبيبي ( بيتي الثاني ) ..  
وغلات ( ثامر شبيب ) إن كانه يهكم ..؟؟  
ارجع عشان الغلا .. ولا على شاني ..  
ياما تحملت .. حزنك .. ضيقتك .. همك ..  
تعال اخذني من الضيقات وأحزاني ..  
لا مر طيفك ؟ أضمه كني أضمك ..  
الوقت بعدك .. كسر قلبي .. و بكاني ..  
دمي وأحسه مشى في داخله دمك ..  
لو كان ما تلحقك جدان جداني ..  
حببت أنا (أمك) .. عشان (محبك لأمك) ..  
لولك ..؟؟ ما مر طاريها على لساني ..  
كلمة (أحبك) صداها غير من فمك ..  
اتصدق ..؟؟ (اسمع صداها) وسط وجداني ..؟؟  
ناديتك فد ( بيتي الثاني ) وأنا يمك ..  
قطعت صوتي على صوتك ولا جاني ..  
لكن وصاتي ..؟؟ قبل فرقاك ( بلمك ) ..  
وأهديك ( بيت النهاية ) واترك الثاني ..  
حببت أعلمك (حاجه) يمكن تهكم ..؟؟  
أنت (أول إنسان حببته وخالني) !!!



## التحيات

محمد بن هادي المري

كلية الشريعة

واحدن مثل حالي قليل المباتي  
قليل زاد ونوم ويجر الاصوات  
ياهيه ياللي مالك (ن) كل ذاتي  
واسمك على قلبي وسوم وعلامات  
ماتدري انك دنيتي ياغناتي  
وانك وليف الروح من دون شكات  
إيه انت يا جامع جميل الصفاتي  
فتنه خلقك الله وميزك بالذات  
اكبر دليل تشوف كثر التفاتي  
واليا نظرتك مال عيني تلفات  
حسبي عليك ان كان حتى فصلاتي  
اسمك نطقته باللغلط فالتحيات  
فرقاك عندي فالحقيقه وفاتي  
ويجعلني ماذوق فرقاك لحظات

ياحظه اللي مايسوي سواتي  
ولاطرق درب الهوى والتنهات  
عايش زمانه دون هم (ن) يحاتي  
والحزن في صدره قليل العلاقات  
دنياك ماتعطيك لو قلت هاتي  
واصبر على بلواك في كل الاوقات  
أحدن بنى له حلم فالمقبلاتي  
مسكين منهو بانى (ن) فيه هقوات  
ماكل حلم (ن) لابغيناها ياتي  
كم حاجتن قلنا بتاتي ولاجات  
واحدن يقول اهم شي بحياتي  
اعيش يومي والذي فات قد مات

## من وإلى الطلبة

من فلاح الهاجري (الحقوق) إلى فلاح الذروه (الشريعة)  
منصاك ابن ذروه بعز ومقدار  
اللي ليا جيته يشرف مقامه  
فلاح !! لاعديت وافيين الاشبار  
ذكره كمان نور البدر في تمامه

من سارة الكندري (العلوم) إلى فاطمة دشتي (الهندسة)  
يا معذبتنا ليش زولك فقدناه  
عن شفقتك بديارنا ما سمعنا  
حتى الاثر على الثراما ما لقيناها  
نطرش ومثل اللي طرشنا رجعنا

من عبدالله الهاجري (الهندسة) إلى ذيب السهلي (الهندسة)  
يا ذيب انابوصيك لا تاكل الذيب  
كم ليلة عشاك عقب المجاعة  
كم ليلة عشاك حرش العراقيب  
وكم شيخ قوم كسزته لك ذراعاه



## الضمير خير لسان ينطق عن الحال

بقلم: مريم المطيري

والعزيمة التوأم  
الذنان أطلق عليهم  
الأشقاء.. لا يفترقان  
أبداً تميزوا بألوان  
جميلة.. يبحر في  
عالمها من عاصر  
الجمال وناطح  
القمم ولا يأبى  
الفشل في حياته  
..أما الضمير فهو  
خير لسان ينطق  
عن الحال .

تريد ولا تفعل  
وهناك شعور في  
داخلك يقول لك هل

حققت ما تريد... إذا لماذا لم تحققه؟؟ هل تحبه فعلاً؟؟ أم الأيام تسبقك وتنسى ما تريد... ثم تتمنى في عالم الأحلام... فتحقيق هذا الحلم أو من أنه بين يديك.. فاعلم أنك متميز بذاتك.. التي تحقق لك ماتريد.. الإنسان تركيبة عجيبة من المشاعر المتداخلة بألوان زاهية.. فقم بارتدائها وتيقن تماماً أنك الأجمل بها... وفي الختام قول خير الأنام محمد عليه الصلاة والسلام: يتبع الميت ثلاثة أهله وماله وعمله فيرجع اثنتان ويبقى واحد يرجع أهله وماله ويبقى عمله.



نشعر بمشاعر غريبة... تحيط بأفئدة القلوب.. ولا نعلم سبب وجودها.. ننطلق بصيحات نريد ولا نطمح.. وننسى أننا على مر الأيام زائلون.. كل يوم هو في العداد يرن.. يقول لك : هل من جديد قدمت لي... أم الأهواء وضعتك حيث أنت.. هناك

من يتحكم بيومه وينجز... فيسعد بذلك اليوم أنه حقق ما يريد.. ليس لأن لديه طموحاً.. لا أنت مخطئ: إن ظننت ذلك... فأنت لديك طموح.. إنه وبكل بساطة تحكم بيومه.. ولم يجعل اليوم يقوده ويمشي به إلى البر الذي يراه هو.. للعزيمة معان عديدة.. لمن يفسرها يبحر في عالمها.. فذلك الطموح لا يصله ويحققه إلا من كانت نفسه عزيزة لا تأبى أن يقودها أحد بل هي تقود نفسها بنفسها حتى تنال ما تريده.. كم أحببنا نفسي.. تعلمين ماذا أريد.. الأصرار

## السعادة المنشودة

بقلم: محمد الشمال

وتعالى سرور تدخله على مسلم .  
إن الرجل السعيد لا يحتاج إلى أن ينتظر لآخر العام كي يكون سعيداً برحلة إلى أوروبا أو حتى إلى الطائف!  
وإنما الرجل السعيد هو ذلك المرء الذي يدخل السرور على قلوب المسلمين : من خلال تعامله اللطيف ، ومساعدته في إنهاء أعمالهم .

وليس دائماً يجب أن يكون ذلك السرور مرتبطاً بأمور دينية ، بل الأمر يتعدى ذلك إلى الأمور الدنيوية . يقول أحد الرجال الذين يسكنون مدينة باريس في فرنسا بقصد الدراسة - حسبما هو واضح - أنه مُستعد خلال إجازته القصيرة التي مدتها أسبوعين أن يستقبل كل أولئك الأشخاص الذين يُريدون إعادة التوازن لحياتهم ، و الوقوف للحظات للتأمل ، و الذهاب في رحلة استكشافية تثمر له الأُنس في ليلاتها .

وهذا الرجل الذي يستقبل الناس في باريس و يطوف بهم البلاد : هو رجل نيتته خالصة لله ، فلا يُريد مالا ، ولا يُريد شيئاً من وراء ذلك

الفعل النبيل ، وإنما هو يريد إدخال السرور على قلب مسلم ، و هو يُحاول أن يقضي وقت فراغه ذلك بأمر لا يشوبه شوائب الفراغ السيئة .

فهذا الرجل لا شك أنه يستحق أن يُحترم ، وأن يُقال له - بصدق - « جزاك الله خيراً » على ما تقوم به في الحفاظ على نفسك ، وإسعاد غيرك « ! ملاحظة: يقول الإمام الشافعي : حب الصالحين ولست منهم ..... لعلي أنال بهم شفاعاة وأكره من تجارته المعاصي ..... ولو كنا سواء في البضاعة

يبحث الناس في مختلف أنحاء العالم عن السعادة ، فهم يُسارعون إلى أي مكان يرونها فيه ، ولذلك تجد بعض الأقوام قرب نهاية كل يوم يذهبون إلى المجالس ليستسامروا بها ، ويتحدثون عبرها إلى أصدقائهم فيضحكون و يمرحون .

والبعض الآخر : هم أولئك القوم الذين لا يبرحون يعملون طوال الوقت من أجل مصلحتهم الشخصية لهدف المال ، و ينتظرون نتيجة مرجوة أخرى : هي زيادته ! ثم بعد هذا العمل الجاد .. عند اقتراب الصيف .. تتبسم وجوههم تبسّم الرجل المُثقل بالهموم بيد أنه في حقل و يجب أن يتبسم ! .. يتبسمون عند اقتراب الصيف لأنه موسم السفر ، فتجدهم ينطلقون إلى وكيل السفريات الذي يتعاملون معه فيحجزون للرحلات الجميلة إلى باريس و جنيف و بادن بادن ! كل ذلك من أجل أن يسعدوا بهذه العطلة ، وأن يشتموا عبير الراحة من أزهار الهدوء و السكينة . وهناك أناس لا يحتاجون

إلى رحلة سياحية كي يشعروا بالسعادة والبهجة ، ولا يحتاجون إلى الإفراط إلى الذهاب للمجلس لتضييع الوقت بحجة الفرح .. هناك أناس كل يوم في عملهم الصالح يجدون كل تلك الطمأنينة ، فمنذ أن يذهبوا إلى صلاة الفجر قبيل الشروق ، فيصلوها والناس أغلبهم نيام ، ثم بعد ذلك يجلسون في المسجد ليقروا القرآن بذلك الوقت الذي تهب به النسائم العليقة الرائعة ، ثم بعد الشروق .. ينطلقون إلى منازلهم - بعد أن أتوا بخبز إيراني - فيتمتعوا بأجواء غير اعتيادية على الناس اجمع ، وهؤلاء يبحثون دوماً عن يستحق المساعدة بما يستطيعون تقديمه ، فيتقدمون ويكونون خير عون لأخيهم المحتاج لهم ، وفي قلوبهم مبدأ ، وعلى لسانهم تمتمة مفادها حديث النبي صلى الله عليه وسلم القائل به ( أحب الأعمال إلى الله سبحانه

## الكعب العالي

بقلم: عبد الكريم المتبعي

( أقل أحواله الكراهة : لأن فيه أولاً تلبيساً حيث تبدو المرأة طويلة وهي ليست كذلك ، وثانياً فيه خطر على المرأة من السقوط ، وثالثاً ضار صحياً كما قرر ذلك الأطباء )

ومن الأضرار الصحية لبس الكعب العالي أنه يؤثر على أعضاء المرأة ويجعلها غير قادرة على الإنجاب ، هذا بالإضافة لتأثيره على مفاصل جسمها وعضلاتها ، كما يزيد من آلام الرقبة والأكتاف ، ويؤدي إلى الإصابة بالتوتر والصداع ، ومن الواجب ذكره أنه يؤثر على تساقط الشعر من خلال تأثيره على الأعضاء الداخلية للمرأة .

كما اتفق الأطباء على أن ارتداء الكعوب العالية يسبب سماكة الجلد للضغط المستمر على الجلد ، والاحتكاك المستمر مما يؤدي إلى تكون جلد شديد الصلابة وجاف مما يعطي الأقدام مظهراً سيئاً . ومن جانب آخر توصل خبير سويدي أن ارتداء الأحذية ذات الكعب العالي يمكن أن يؤدي إلى الإصابة بالجنون مضيئاً بأن ارتداء الكعب العالي يصيب النساء بالتوتر الشديد في أقدامهن فلا يسرن بطريقة (صحيحة) .

ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ( (النور : ٣٠ - ٣١ ) . فلو علم الله عز وجل بدقة إغماضهن في السعي لإيصال جبهن إلى القلوب ، ولطف كيدهن في التحيل لاستجلاب الهوى ، لما كشف الله عن هذا المعنى البعيد الغامض الذي ليس وراءه مرمى ، وهذا حد التعرض فكيف بما دونه) انتهى طوق الحمامة ص ١٥٥

ومن الوسائل التي تستخدمها بعض النساء للفت الأنظار إليهن (حذاء الكعب العالي) لما له من صوت قوي على الأرض يشد الانتباه ويفتن السامعين .

وقد نهى الله عز وجل المؤمنات عن هذا الفعل المشين فقال جلا وعلا (وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعاً أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) النور ٣١ يقول الإمام السعدي رحمه الله : (أي: لا يضربن الأرض بأرجلهن، ليصوت ما عليهن من حلي، كخلاخل وغيرها، فتعلم زينتها بسببه، فيكون وسيلة إلى الفتنة.) ص ٥٦٦

فالواجب على المسلمة التستر وعدم إبداء الزينة ومن ذلك لبس الكعب العالي لأنه من إبداء الزينة كما تقدم من كلام اهل العلم. وسئل العلامة ابن باز عن حكم لبس الكعب العالي؟ فقال رحمه الله

الناظر في حال كثير من المسلمات اليوم يتقطع قلبه حزناً على حالهن المزري ووضعهن المؤسف فبالأمس كانت المسلمة رمز العفاف وينبوع الحياء حتى كانت المرأة المسلمة لا تعرف الخروج من البيت لفرط حيايتها وشدة تقواها وحرصها على نفسها من الفتن وذكر المؤرخون عن بنت سعيد بن المسيب أنها لم تخرج من بيتها إلا مرتين مرة عند زفافها ومرة عند وفاتها .

ولكن اليوم تبدل الحال حتى أصبح كثير من المسلمات يضار عن الكفارات في التبرج والحرص على استمالة قلوب الرجال وذكر ابن حزم حرص النساء على استمالة قلوب الرجال فقال رحمه الله: (وشيء أصفه لك تراه عياناً: وهو أنني ما رأيت قط امرأة في مكان تحس أن رجلاً يراها أو يسمع حسها إلا وأحدثت حركة فاضلة كانت بمعزل ، واتت بكلام زائد كانت عنه في غنية ، مخالفة لسلامتها وحركتها قبل ذلك ؛ ورأيت التهمم لمخارج لفظها وهيئة تقلبها لأثماً فيها ظاهراً عليها لا خفاء به ؛ والرجال كذلك إذا أحسوا بالنساء . وأما إظهار الزينة وترتيب المشي وإيقاع المزح عند خطورة المرأة بالرجل واجتياز الرجل بالمرأة فهذا أشهر من الشمس في كل مكان . والله عز وجل يقول : ( قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ( وقال تقدست أسماؤه : )



البريد الإلكتروني للتواصل معكم [afkar\\_afag@live.com](mailto:afkar_afag@live.com)

إعداد: سارة القليش

## واقفكار

### ماكو حظ !!

#### بقلم: سارة القليش

اعتاد مجتمعنا دائماً على نشر بعض المصطلحات وتبنيها بقوة حتى تنقلب إلى معتقد يتمسك فيه الكثيرون ومن المؤسف أن غالبيتها من المصطلحات التي تحتوي على مفاهيم سلبية مثال على ما انوي أن ارمي إليه كلمة (ماكو حظ) أو بمعنى آخر (فلان ذكي وشاطر بس الحظ قاعد) والتفت إلى نظرية (الحظ أقوى من العقل والعلم) حين اشتد جدال في مجلس نساء قد جمع الشابات والأمهات والعجائز وخاب ظني عندما استشفيت أن الأغلب مؤمن بالحظ أكثر من أن يؤمن بقدراته وذكائه وطموحه الذي وهبه الله له ليصل إلى مبتغاه وفاجأتني الأمثلة التي سطرت لإثبات هذه النظرية (فلان كان وبين واصبح وين) لانه محظوظ ،، وشاركتنا بالحوار عجوز من أهل الأساطير والخرافات لتقص علينا حادثة من نسج الخيال لتوضح لنا كيف أنه منذ زمن بعيد دائماً سمعة الحظ أقوى من العقل يقال إنه في يوم تواجه العقل والحظ ليتحديا بعضهما فقال الحظ للعقل: من دوني ليس للعقل فائدة!! فرد العقل سريعاً: من دوني لما وصل العالم إلى ما وصل إليه فقال الحظ لنخبر كلامك انظر لهذه الدابة ليس لها من العقل أو الحظ شيئاً ولنرى هل العقل أم الحظ سيفيدها دخل العقل في الدابة فأصبحت تفكر في عيشتها وماكلها اصبحت مدركة أن دورها في هذا الكون أنها تأكل وتنام ولا يملك في الأرض سوى الإنسان انطوت مع التفكير حتى أهلكها الاكتئاب ليضحك الحظ ضحكته الاستهزائية أخرج أيها العقل وانظر ما سافعل دخل الحظ بالدابة ليجعلها تمر على قوم يعبدونها عبادة ويقدمونها فرفعوها في عرش ملكي والكل في خدمتها من مأكلاً ونوم وراحة!!! لتكمل العجوز موعظتها لتقول (ضربه الحظ اهي اللي تصعد وتنزل) توقف الحديث هنا احتراماً لخبرتها وكبر سنها ولكن تولد في تلك اللحظة شعور في داخلي معاكس تماماً وقد زاد تمسكي في العقل أكثر لأن العلم والذكاء هما ما يمنحان فرصه للإنسان ليلتقي في الحظ فمن المستحيل أن يطرق الحظ بابك دون أن تخرج لتبحث عنه ولكن لابد أن تكون طريقة البحث مسلحة بالعلم والعقل واتزان الأمور.

### فقرة ره QUIZ



لعمل لانه لم يستطيعوا ان يوققوا بين الدراسة والزواج وتكاليفه التي نعرفها لدي زميلة معي بالكلية متزوجة تركت الدراسة لان عندها اطفال ولم تقدر على الدراسة وتربية الاطفال في آن واحد فأنا ارى الوقت غير مناسب للطالب الزواج في هذه المرحلة عندما يتخرج ويكون في تمام الاستعداد للزواج يستطيع الزواج آنذاك هذه من وجهة نظري انا!!!! وهناك أيضا رأي محايد ومستقل تحت جملة (الإإذا.....!) على الطالبة الجامعية أن تحدد

وماذا عن الدراسة ألا تمثل عائقاً لزواج الفتاة أم أنها تستطيع التوفيق بينهما؟ وهل أصبحت الشهادة الدراسية أكثر ضماناً لمستقبل الفتاة من الزواج؟ هناك دائماً في القضية طرف آخر، يقول أحدهم: الزواج اثناء الدراسة لا اراه ناجحاً ان كان المتزوج ذكراً أو انثى والاكثر مضرته اكثر على الرجل ونعلم نحن الوضع الآن متردياً نوعاً ما. ان اعرف زملاء لي بالكلية متزوجين قسم منهم لم يكمل الدراسة وتوجه

أن أفعل ما هو أهم من ذلك كله بالنسبة للمرأة.. نسيت أن أتزوج ، وأن أنجب أطفالاً، وأن أستقر. إنني لم أتذكر ذلك إلا عندما جئت لأقدم استقالتي، شعرت في هذه اللحظة أنني لم أفعل شيئاً في حياتي، وأن كل الجهد الذي بذلته طوال هذه السنوات قد ضاع هباء، سوف أستقيل ، وسيمر عام أو اثنتان على استقالتي ، وبعدها سينساني الجميع في غمرة انشغالهم بالحياة . ولكن لو كنت تزوجت ، وكونت أسرة كبيرة ، لتركت أثراً كبيراً، وأحسن ما في الحياة .

نتناول في هذه الفقرة قضية أو موضوع تشترك فيه وجهات النظر ويستدعي من صاحب الموضوع أن يحكم قراره ويختار الأفضل والأنسب لظروفه ووضعته ، لا يوجد رأي خاطئ وإنما هناك قرار قد لا يلائم غيرك وإنما يلائمك ...

الشهادة والزواج في ميزان ،،، أي الكفة ترجح !!

(أستاذة جامعية تنصح طالباتها بالزواج) قالت : أستاذة جامعية في إنجلترا وقفت هذا الأسبوع أمام مئات من طالبها وطالباتها تلقي خطبة الوداع بمناسبة استقالتها من التدريس . قالت الأستاذة : أنا قد بلغت الستين من عمري، وصلت فيها إلى أعلى المراكز، نجحت وتقدمت في كل سنة من سنوات عمري ، وحققت عملاً كبيراً في المجتمع، كل دقيقة في يومي كانت تأتي علي بالربح ، حصلت على شهرة كبيرة، وعلى مال كثير، أتاحت لي الفرصة أن أزور العالم كله ، ولكن ، هل أنا سعيدة الآن بعد أن حققت كل هذه الانتصارات ؟! لقد نسيت في غمرة انشغالي في التدريس والتعليم، والسفر والشهرة،

### كيف ازيل العلكة من الشعر؟!



الأدوات التي تحتاجينها:  
زبدة الفستق، سائل جلي الارشادات:  
خطوة رقم 1: ضعي كمية كبيرة من زبدة الفستق على العلكة وافركيها بالأصابع لعدة دقائق .  
قومي بإزالة العلكة على شكل أجزاء. خطوة 2: قومي بإضافة كمية كبيرة من سائل الجلي لإزالة المتبقي من العلكة / وزبدة الفستق.

العلكة، قد يستغرق الأمر بضعة دقائق، بالاعتماد على كمية العلكة. ولكنك ستتمكنين من إزالة أجزاء العلكة بينما تفركينها بالزبدة. بعد مزج الزبدة بالشعر لعدة دقائق، قومي بوضع كمية كبيرة من رغوة سائل الجلي في صحن ثم أفركي الشعر بها، قومي بغسيل الشعر وكرري العملية عدة مرات لإزالة العلكة والزبدة.

هل علقت العلكة بشعرك أو بشعر طفلتك الصغيرة، لا تقلقي لا حاجة لقص الشعر، لأننا ابتكرنا طريقة سهلة وآمنة لإزالة العلكة من الشعر بدون مخاطر. أولاً، غطي العلكة بالكامل بزبدة الفستق، استعملي أصابعك، لفركيها تماماً على بقعة الشعر الملصقة. ستعمل الزبدة على تفكيك

### كلمات منحوته

ترك النفوس بلا علم ولا أدب  
كترك المريض بلا طب ولا أس  
أحمد شوقي

### فقره : اسألوا آفاق

نستلم كافة أسئلتكم التي تدور في أذهانكم ونساعدكم في البحث عنها والكشف عن أبسط الحلول لها والمتوفرة بين أيديكم أو حتى معلومات معينة تنقصكم ما عليكم سوى مراسلتنا وعلينا تقديم الإجابة في كافة مواضيع الحياة بشكل عام وببسط

فريق الاتحاد  
إدارة الإرشاد الأكاديمي  
أمل الكندري  
هيا العمير  
حمد المطيري  
إدارة الأنشطة الرياضية



# الرياضية

بعد تحويل المشروع وفق نظام الـ pot

## بوعركي: تغيير أرضيات ملاعب الجامعة قريبا إلى الحشيش الصناعي



● جمال بوعركي

في الجامعة والتي قد تصل إلى المليون ودولار أو أكثر فقد اضطررنا بعد الاجتماعات المتواصلة مع إدارة الجامعة إلى تحويل ذلك المشروع على نظام BOT والذي قد يخفف نسبة الكلفة المالية على إدارة الأنشطة. وبين بوعركي أن كتاب إعادة ترميم واستغلال الساحات الترابية في الجامعة تم استلامه من قبل مكتب الأمانة العامة في الجامعة على أمل أن توافق على عملية التنفيذ في أسرع وقت .

كتب محمد علي :  
أعلن مدير إدارة الأنشطة الرياضية جمال بوعركي أن الإدارة تنوي أن تغير أرضية الملاعب الرياضية في الجامعة من حشيش طبيعي إلى حشيش صناعي وذلك وفق الخطة التي رسمتها إدارة الأنشطة الرياضية خلال المرحلة القادمة فقد لوحظ بأن هناك ساحات ترابية في الجامعة غير مستغلة .  
وبين بوعركي إلى أن إدارة الأنشطة وضعت كل التفاصيل في كتابها المرسل إلى أمانة الجامعة حول الساحات الرياضية الغير مستعملة من قبل الجامعة وتحويلها إلى ملاعب رياضية ذات جودة عالية من الملاعب وذلك عن طريق شركات القطاع الخاص وبنظام BOT.  
وأوضح انه لغلاء أسعار الملاعب الرياضية وأرضياتها وتغير أرضيات بعض الملاعب

## الأنشطة الرياضية نظمت مهرجان المستجندات للكليات



● لقطة تذكارية

فكان المركز الأول للطالبة دلالة محمد من كلية الهندسة ، والثاني للطالبة أنفال صالح من كلية الآداب ، والثالث للطالبة بدرية احمد من كلية الآداب ، إضافة إلى فوز الطالبة أماني محمد من كلية الهندسة في المركز الأول في ثلاثيات السلة ، وللطالبة سارة احمد من كلية التربية في المركز الثاني ، وأما المركز الثالث فحازت عليه الطالبة



● فائزة تحمل الكأس

وقد شمل المهرجان على مختلف الألعاب الرياضية والتي أسفرت النتائج فيها عن حصول الطالبة أنفال صالح من كلية الآداب على المركز الأول في لعبة كرة الريشة ، وتلتها الطالبة سارة عبدالله من كلية الهندسة ، وأما المركز الثالث فكان من نصيب الطالبة دلالة محمد من كلية الهندسة ، أما بالنسبة لكرة الطاولة

كتبت أمل الكندري:  
نظمت إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة مهرجان المستجندات للكليات للفصل الدراسي الأول ٢٠١١/٢٠١٢ على صالة ألعاب العديلية بكلية البنات وذلك في يوم الثلاثاء الماضي ، وقد شارك بالمهرجان ٢٥ طالبة من مختلف الكليات في الجامعة.

التقى مشرفي ومشرفات الإدارة

## مدير الأنشطة الرياضية اجتمع برؤساء الأقسام

انطلاقة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت ، ورغبة بحث العاملين على بذل الجهد وتطوير الأداء والأنشطة والدفع في الارتقاء بنوعية النشاط ، إضافة إلى استقطاب الطلبة.

كما تمت مناقشة بعض المواضيع التي تهم المشرفين والمشرفات في إدارة الأنشطة الرياضية لتحقيق درجة من الاستقرار الوظيفي للمشرفين ، حيث اجتمعوا على بعض المطالب التي تتطلع الإدارة لتنفيذها بالتعاون مع عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب ، والذي لا يالو جهدا على العمل في تحقيق الاستقرار لموظفي العمادة.

كتبت أمل الكندري:  
عقدت إدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة اجتماعا بين مدير الإدارة جمال بوعركي ورؤساء الأقسام فيها وذلك يوم الإثنين الماضي ، وذلك حرصا من الإدارة على تطوير العمل في أقسامها المختلفة ، وتقديم أفضل الاقتراحات ومختلف الأفكار الجديدة والتي تساهم بالارتقاء بالعمل الإداري والرياضي ، كما تمت مناقشة العديد من المقترحات للعمل على تنفيذها في المرحلة المقبلة. من جهة أخرى اجتمع مدير إدارة الأنشطة الرياضية جمال بوعركي مع مشرفي ومشرفات إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة الإثنين الماضي ، وذلك بمناسبة بداية



## التشغيل الطلابي

تعلن إدارة الأنشطة

الرياضية عن حاجتها

للتشغيل الطلابي

« طلبة - طالبات »

وذلك للعمل لديها بالأنشطة

الرياضية ، فعلى الطلبة

المهتمين بالأنشطة

الرياضية مراجعة الإدارة

## ناصر الطيببي رئيسا لقسم المنشآت الرياضية



● ناصر الطيببي

كتبت أمل الكندري:

صدر عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب في أكتوبر الجاري قرار يقضي بنصب ناصر عبدالمحسن الطيببي من العمل بوظيفة اختصاصي تنسيق نشاط رياضي بإدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة للعمل بوظيفة رئيس قسم المنشآت الرياضية لإدارة الأنشطة الرياضية بنفس مركز العمل.

## هل تعلم أن من الخطأ إجراء التمارين الرياضية بعد الأكل مباشرة!

فعند ممارسة التمارين الرياضية يبدأ القلب في ضخ الدم إلى العضلات للقيام بالمجهود العضلي لأداء التمارين وإنتاج الطاقة اللازمة للمجهود العضلي وبالتالي لا يستطيع الجسم القيام بالمجهود معاً فيحدث خلل يقع فيه البعض ، ومنها عدم توزيع الدم بشكل جيد في الجسم لأداء التمارين الرياضية وهضم الطعام في نفس الوقت ، وحدوث دوخة وشعور بالإرهاق أثناء القيام بتمارين رياضية نتيجة لعدم توزيع الدم بالشكل المطلوب على جميع أجزاء الجسم ، إضافة إلى أنه قد يحدث تقيؤ للضغط على عضلات البطن أثناء التمارين الرياضية ، كون المعدة يوجد بها طعام لم يهضم بعد ولم يمتص ، فيجب أن لا تقل المدة الزمنية بين تناول الوجبة الغذائية وبين أداء المجهود الرياضي عن ٣ ساعات كحد أدنى.

1,842,983  
Visitors of Afaq Website  
<http://afaq.kuniv.edu>



24983333  
EXT: 3333  
Emergency Hotline  
Safety and Security Department

## University Decrees



Prof. Abdullah Al-Sheikh



Prof. Najat Al-Mutawa'a



Prof. Nasser Sarkhoh

KU president Prof. Abdullateef Al-Bader issued a number of university decrees according to the following:

First reappointing:

Dr. Bader Fahad Abdurrahman Al-Bidawi as Head of Computer Sciences Department by Proxy.

Dr. Nasser Sarkhoh as Head of Biological Sciences Department by proxy.

Dr. Ya'aqoub Yousif Moqadas Head of Physics Department by Proxy.

For one year as of November

7th, 2011

Second:

Reappointing Prof. Najat Al-Mutawa'a, Professor at Curricula and Teaching Methods Department- College of Arts, as Editor in Chief of Gulf and Arabian Peninsula Studies' journal for two years.

Third:

Reappointing Prof. Abdul-Aziz Al-Qassar, Professor at Comparative Jurisprudence and Islamic politics Department, as Editor in Chief of Sharia Journal for two years.



Prof. Abdul-Aziz Al-Qassar

Forth:

Reappointing Prof. Adam Al-Otaibi, Professor at Public

Al-Bader reappoints Heads of Scientific divisions at College of Science and appoints Al-Mutawa'a as editor in chief of Journal of Gulf and Arabian Peninsula Studies, Al-Qassar as Editor in Chief of Sharia Journal, Al-Otaibi Editor in Chief of Arab Journal of Administrative Sciences and Al-Sheikh Editor in Chief of the Educational Journal

Administration Department- College of Business Administration, as Editor in Chief of Arab Journal of Administrative Sciences for two years.

Fifth:

Reappointing Prof. Abdullah

Al-Sheikh, Professor at Curricula and Teaching Methods Department- College of Education, as Editor in Chief of the Educational Journal for two years.

Sixth:

Assigning Dr. Abdullrasheed Othman, Assistant Professor at Department of Environmental Technology Management, to carry the duties of Assistant Dean of College for Women for Academic Affairs.

## Deanship of Community Service and Continuing Education hosts Japan Foundation

Director of Continuing Education, Training and Community Development at Deanship of Community Service and Continuing Education Fawzia Marafie has met the representative of Japan Foundation, Yuko Tachibana, head of Japan Foundation's booth for Japanese books at Kuwait International book fair in Mishref as to introduce community members to Japanese books displayed in the booth during the official opening hours from 9-1 am and 4-9 pm, where they will showcase for the first time the Japanese Arabic dictionary, in addition educational books such as learning Japanese



language.

Japan Foundation provides the Deanship with Japanese books and educational tools that are used in learning Japanese language courses, as Tachibana promised the Deanship's administration to allocate a set of displayed books at the book air for the Library of the

Deanship in Adailiyah as to be available to all interested to learn the Japanese language. In this regard, Marafie invited all interested in these books to visit Japan Foundation's booth at the International Book Fair in Mishref, which will last until the end of this month.



## KU Decrees

KU President Dr. Abdullateef Al-Bader issued a number of decrees that stipulates the following:

First: Assigning Dr. Madous Falah Al-Rashidi Teacher's Assistant at the International Law Division, as an Acting Dean's Assistant at College of Law for researches and consultations, until appointing a Dean's Assistant.

Second: Assigning Dr. Jasem Mohammed Al-Awadhi, Teacher's Assistant at the Earth and Environmental Division, as an Acting Head of Earth and Environmental Division, effective from 25/10/2011 until appointing Head of the division.

Third: Appointing Prof. Dhahour Ahmed Mohammed Haneef, Prof at the chemical section, as a member for the editorial board of Kuwait journal for science and engineering for two years.



Weekly Academic Newspaper

**Editor-in-Chief**

Dr.Ahmad Al-Sharif  
24988140  
24988141

**Editorial Manager**

Gadeer Al-Fahad  
24988138

**English Editors**

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Ameena Al-Kanderi

Asma Al-Awadhi

**Graphic Designer**

Safwat Al-Minyawi  
24984966

**Training Centre**

Heba Al-Taweel  
24988137

**Advertising**

Amina Al-Banai  
24988156

**Website**

Rasha Rashad  
24988631

**Operator**

24842243  
24988888  
Fax  
24814674

Articles published in Afaq  
newspaper express the opinions  
and views of their writers and not  
necessarily of Afaq

## In the event of marking the end of KU's Secretary General's tenure The Secretariat General honored Dr. Anwar Al-Yatama

The Secretariat General at KU organized an honoring ceremony for the Secretary General Dr. Anwar Al-Yatama, at the event of marking the end of his tenure, attended by Acting Secretary General Awatef Al-Sanae, Assistant Secretary General for Administrative Affairs Ghassan Al-Asfour, Assistant Secretary General for Facilities Affairs Bader Al-Thiyab, as well as Directors of the departments and centers at KU.

Assistant Secretary Generals praised and expressed their gratitude and acknowledgments for Dr. Anwar Al-Yatama, they thanked him for the achievements he accomplished in the past four years as a Secretary General, indicating that Dr. Al-Yatama had a remarkable impact on different sectors at the Secretariat General.

The attendees praised Dr. Al-Yatama's administrative work during his tenure, stating his major administrative



accomplishments at KU and wishing him more success throughout his life.

Dr. Anwar Al-Yatama expressed his appreciation and thanked all the Assistant Secretary Generals, Directors, and everyone who worked with him for their support and cooperation in the past four years, assuring them that he learned and gained more knowledge through their experiences, he ended by thanking his colleagues for being the best supporters and cohorts throughout the four years of his position.



## Al-Thiyab: the university community should promote a culture of rationalization within the campus

Among the rationalization Campaign of electricity and water consumption at Kuwait University "save," Secretary-General for Facilities Affairs at KU and Head of electricity and water rationalization working team Bader Al-Thiyab announced the continuation of "Save" campaign, which was launched last summer semester, pointing out that this campaign will launch on Sunday, 23/10/2011 and aims to promote the

correct understanding of electric power and water consumption at Kuwait University.

Al-Thiyab added that KU, as part of its new strategies, is continuing the campaign during the academic year in order to rationalize the consumption of electricity, water, and raise national awareness of all members of the academic community (students - faculty - staff) as to save energy on campus under the slogan "Save."

Al-Thiyab indicated that is everyone's responsibility is what motivated the secretariat to interact with "save" campaign, thus preserve its resources and wealth is a responsibility that should be carried out by every person living on its land, and that we are all partners in the rationalization and use of electricity and water. Al-Thiyab stated that "Save" campaign will have an advertising and media campaign by organizing

conferences and exhibitions in collaboration with public relations offices of various colleges, in addition to the distribution of publications and special issues, adding that the campaign will be posted on the official website of Kuwait University <http://www.kuniv.edu.kw>, in addition to the social networking sites Twitter, Facebook, text messages (SMS) and plasma screens displayed in various locations of the University.

