عمادة القبول توزع شهادات الخريجين

بدأت عمادة القبول والتسجيل توزيع الشهادات الفخرية لخريجين من العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠١٩ وستستمر في ذلك الحريجين من العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠١٩ وستستمر في ذلك القبول والتسجيل بالشويخ. و سيكون اليوم الأحد مخصصا لكلية العلوم الإدارية أما غدا الاثنين فهو كلية الهندسة وبعد غد الثلاثاء لكليتي الحقوق و البنات، و سيخصص الأربعاء لكليتي الشريعة و العلوم الطبية المساعدة في حين سيكون الخميس لكليتي العلوم و الطب والأحد المقبل لكليات الدراسات العليا و الصيدلة و طب الأسنان و في الاثنين ٢٥ ابريل لجميع الكليات.





أربعون فخرا

بقلم د. أحمد علي الشريف رئيس التحرير لا نبالغ عندما نصف جامعة الكويت بأنها منبع العلم والمعرفة والعلماء، فالجامعة تفتخر بأبنائها ممن يودعون أحضانها ليقتحموا سوق العمل و الإنتاج منهين بذلك شهورا و سنوات مليئة باللحظات الحلوة و المرة ليكتشفوا أنهم عاشوا أجمل سنين حياتهم في ربوع جامعة احتضنتهم و تقبلتهم بإيجابياتهم و سلبياتهم واستمعت إلى ثنائهم و نقدهم و سعت إلى غرس العلم و المعرفة و مكارم الأخلاق التي دعا سمو ولى العهد الأمين إلى التسلح بها في حفل تخريج الدفعة الأربعين الذي أقيم برعاية و حضور سموه، و بهذا الصدد نؤكد ما أشرنا إليه في الاسبوع الماضي أن العلم و المعرفة هما المعيار الأساس كما أكد سموه

من المسلم به أن الجامعات هي الصرح التعليمي الأول في كل دولة، و في الكويت هي أكثر من ذلك فهي شاهد على الاستقلال ، و شاهد على دولة الدستور التي رسخها المغفور له الشيخ عبدالله السالم الذي استكمل المسيرة باعتماده الخلاقا من بيت الشعر الشهير الذي يردده دائما «تهدى الأمور بأهل الرأي يردده دائما «تهدى الأمور بأهل الرأي ماصلحت... و إن تولت فبالأشرار يتقاد » و جامعة الكويت تصدت لهذه المسؤولية من خلال تخريج أجيال تحمل لواء المعرفة لتقتحم غمار معركة العمل و بناء الكويت غمار معركة العمل و بناء الكويت غمار معركة العمل و بناء الكويت

الأحد١٦ جمادي الاول ١٤٣٢هـ – الموافق ١٧ أبريل ٢٠١١ العدد ٩١٦ السنة ٣٢

سموه رعى حفل التخرج السنوي الموحد و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملاذنا والحصن المنيع والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملائم والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية ملائم والمحدود و أكد أن وحدتنا الوطنية والمحدود و أكد أن وحدتنا المحدود و أكد أن وحدتنا المحدود و أكد أن وحددود و أكد أن وحدتنا المحدود و أكد أن وحددود و أكد أن أكد أن أك

اختتام برنامج قادة المستقبل الرابع





● د. مشاعل الهاجري أعلنت المنسق العام لجائزة خليفة التربوية د. نجاة المطوع أن دولة الكويت تمكنت من الفوز بمجالين في التعليم العالي على مستوى الدولة والوطن العربي ضمن فعاليات جائزة خليفة التربوية بدولة الإمارات العربية المتحدة التي تقام تحت رعاية رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان



● د. علي شمخة حيث فارت الأستاذة المساعدة بكلية الحقوق د. مشاعل الهاجري بجائزة الأستاذ الجامعي المتميز في التدريس و عضو هيئة التدريس السابق بكلية الهندسة و عضو هيئة التدريس حاليا بقسم ميكانيكا الانتاج بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب د. علي شمخة بجائزة الأستاذ الجامعي المتميز

● د. نجاة المطوع في البحث العلمي . و قالت د. المطوع أن الفائزين سيتوجهون إلى أبوظبي لاستلام الجائزة في حفل رسمي برعاية رئيس الدولة معربة عن سعادتها بخوض دولة الكويت غمار المنافسة في جائزة خليفة التربوية للمرة الأولى و نيل مراكز متقدمة فعها .

و هي شاهد على جريمة نكراء قام بها طاغية مقبور ، و شاهد على الإصرار و تكاتف السواعد عندما عادت الحياة من جديد إلى أنحاء الجامعة لتؤكد أن أمواج المعرفة لم تتوقف و أنهار العلم لم تنضب. و الآن تجدد الجامعة شبابها عندما الدولة معربة الشقاءهم الذين يحملون الوسام لودعت الأربعين الذي يزدانون به فخرا الأربعين الذي يزدانون به فخرا

في كل محفل، يقتحمون به قطاعي

العمل الحكومي و الخاص و الحر

و يضيفون الجديد يوما بعد يوم، لكم الفخريا خريجي جامعة الكويت

وسددكم المولى القدير.

الجامعي المتميز متقدمة فيها .

وحسدة المجهر الالكتروني تمثل الكويت في التصفيات الدوليية للجائزة العالمية للمعلوماتية ص١٣







العدد ٩١٦ -١٧ ابريل ٢٠١١



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د.أحمدالشريف

مديرالتحرير

غديرالفهد ご: ハアノハハウミン

هيئةالتحرير عبدالعزيزكاظم

T:9374757

عائشةالشمري مريمالكندري ت: ۲۵۱۸۸۹۶۲

غنىالفهد ت: ۸۰۲۶۸۶۶۲

التصميم والاخراج الفني

صفوتالمنياوي ت: ۲۲۹۶۸۹۶۲

مركز التدريب الصحفي

هيةالطويل ت: ۲٤٩٨٨١٣٧

الاعلانات

امیندالبناي ت: ۲٤٩٨٨١٥٦

الموقع الالكتروني

رشارشاد ご: 175人人や37 البدالة

73773737. فاكسالتحرير ******

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سیف عباس د. مساعد الهارون د. نورية الرومي

د. سليمان البدر أ. بـــدرالمــديــرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجساة المسطوع

د. جــمــال المنــيـس

د. أنسس الرشيد د. خساليد القحيص

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

• تكريم احدى الموظفات

لإعداد القادة القادرين على تحمل المهام واتخاذ القرارات الإدارية

اختتام البرنامج التدريبي قادة المستقبل الرابع

العصفور: البرنامج هدف إلى تأهيل صف ثان من القياديين

د. العجمي: الجامعة تسعى لإعداد القادة القادرين على تحمل المسؤوليات



• تكريم غسان العصفور



كتبت نادية الراشد:

تحت رعاية أمين عام الجامعة د.أنور اليتامى اختتمت إدارة التطوير الإداري والتدريب فعاليات البرنامج التدريبي "إعداد صف ثان للقياديين الإداريين" - قادة المستقبل - الرابع الذي أقيم خلال الفترة من ١٣ فبراير وحتى ٣١ مارس ٢٠١١ بالتعاون مع كلية العلوم الإدارية، وذلك بحضور الأمن المساعد للشؤون الإدارية بالجامعة غسان العصفور والأمن العام المساعد للشؤون إدارة المرافق بدر الذياب وعميد كلية العلوم الإدارية د.راشد العجمى ومدير إدارة التطوير الإداري والتدريب سعاد الزيد، ومديري الإدارات في الجامعة والمشاركين في البرنامج.

من جهته قال الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية غسان العصفور أن برنامج قادة المستقبل يعتبر من البرامج التدريبية التى ذاع صيتها بين المؤسسات الحكومية في الدولة نظرا لأهميته ودوره الفعال في خلق قياديين أكفاء، وتأهيل صف ثان من القياديين ليكونوا قادرين على تحمل المسؤولية والمساهمة الفاعلة في العملية الإدارية، مشيرا إلى أن النجاح الباهر الذي حققه البرنامج الذي طرح ثلاث مرات دعا إلى تكرار التجربة وتقديمه

للمرة الرابعة. موضحاً أنه لمس اهتمام المشاركين بتنمية قدراتهم ومهاراتهم الإدارية من خلال الحوار الجماعي البناء والمشاركة الإيجابية في الحالات وورش العمل المصاحبة للبرنامج.

الزيد: «قادة المستقبل» استثمار وتنمية قدرات العنصر البشري ومن جانبه أعرب عميد كلية العلوم الإدارية في الجامعة د.راشد العجمي عن سعادته باجتياز المتدريين الدورة بنجاح، مبينا مدى أهميتها في إعداد القادة القادرين على تحمل المهام واتخاذ القرارات الإدارية، مؤكدا ارتباط كلية العلوم الإدارية وارتباطه شخصيا مع هذا البرنامج الذي يعد من الأنشطة المتميزة لكونه كان من أول المحاضرين

> في أول برنامج تدريبي. كما أكد د.العجمى أهمية الدور الذي يقوم به الموظفون جنبا إلى جنب مع أعضاء هيئة التدريس لسير العملية التعليمية بنجاح في الجامعة وتحقيق الهدف المنشود .

> بدورها قالت مدير إدارة التطوير الإداري والتدريب في الجامعة سعاد

الزيد أن برنامج قادة المستقبل هدف إلى إعداد جيل جديد من القادة الإداريين القادرين على حمل الأعباء الوظيفية الموكلة لهم، بالإضافة إلى إحداث التوازن بين

احتياجات الجامعة

للقيادات وبين

إشباع رغبات واحتياجات الموظف في تولى الوظائف الإشرافية المناسبة لهم وتتوافق مع قدراتهم. وأكدت أهمية التدريب باعتباره خير استثمار للطاقات البشرية التى تعد الطاقة المحركة للتطوير والتنمية بمختلف أوجهها، مشيرة إلى الدور الايجابي للأمانة العامة المحفز والداعم لتحقيق الأهداف حيث تسعى دائما إلى إيجاد فرص التنمية والتطوير وفقا لاحتياجات تطوير نظم العمل بكل قطاعات الجامعة ومراكزها، مع توفير سبل استثمار و تنمية قدرات ومهارات العنصر البشري لكى يحملوا لواء مسؤولية القيادة فيها لمواجهة تحديات

العصر ومتطلباته. كما أكدت اهتمام الأمانة العامة والأمن العام لطرح وعقد البرامج المميزة التي

ودعمه المستمر للبرنامج".

والتدريب على حسن إدارتها لهذا البرنامج ، مشيدة بالجهود الجبارة التي بذلها القائمين على الإدارة في سبيل إنجاح البرنامج.

وقدمت الزامل شكرها الجزيل للأساتذة والمحاضرين في

تتلاءم مع الواقع الفعلى وتتناسب مع القدرات المهنية وتواكب التغيرات المتطورة الخارجية في جو أكاديمي راق. وتابعت: "إننا نسعى أن نكون سباقين في طرح مثل هذه البرامج ذات الطابع التخصصي ذي النتائج الملموسة ، التي تجعل المشارك يتمتع بالرؤية الإستراتيجية والطاقة الفكرية الإبداعية وسعة الأفق واتخاذ القرارات وممارسة التخطيط الفعال ، متقدمة بجزيل الشكر والامتنان لأمين عام جامعة الكويت أنور اليتامى لتبنيه

ومن ناحيتها ألقت نادية الزامل من كلية التربية كلمة المشاركين في البرنامج التدريبي أعربت خلالها عن خالص الشكر والتقدير لإدارة التطوير الإداري

البرنامج على ما

وزميلاتها المشاركين في البرنامج إلى إحداث التغيير والتطوير كل في إدارته بعدما تبادلوا الخبرات القيمة فيما بينهم خلال البرنامج، على أن يكون التغيير للأفضل وتطوير لمهارات التعامل بين الرئيس والمرؤوسين، وتحديث خطط العمل للوصول لأفضل النتائج والإنجازات، متمنية المزيد من الدورات المثمرة التي تساهم في دعم وتطوير موظفى جامعة الكويت. وبدورها أعلنت مدير إدارة التطوير

تصوير: بنسيمون جوزيف

قدموه من مهارات ومعلومات أضافت

للمشاركين الكثير، داعية زملاءها

الإداري والتدريب سعاد الزيد عن الخمسة الأوائل المتميزين في الحفل والذين تم اختيارهم من بين ٢٤ متدربا ومتدربة وهم: المركز الأول : عنود الرشيدي – إدارة العلاقات العامة والاعلام

المركز الثانى: نادية الزامل - كلية

المركز الثالث: سندس السرحان – نادي

المركز الرابع: رياض التورة – إدارة الأمن والسلامة

المركز الخامس: ريم الحداد – إدارة التطوير الإداري والتدريب وفي ختام الحفل كرم الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية غسان العصفور والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بدر الذياب وعميد كلية العلوم الإدارية د.راشد العجمى ومدير إدارة التطوير الإدارى والتدريب سعاد الزيد متدريي البرنامج والقائمين عليه والمش



• د.العجمي يكرم أحد المتدربين

● لقطة تذكارية



• .. و تكريم أخرى



نافذتي

أغبى طفل

في العالم

بقلم: د. خالد القحص

ذلك، إنه فعلاً طفل غبي.

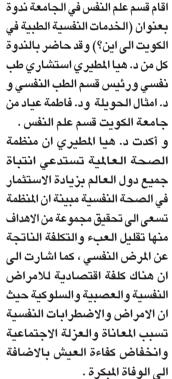




عرفتها بأنها مجموعة من الإرشادات التي تختلف باختلاف عمر الفرد

د.أمتال الحويلة التوعية النفسية تستهدفمنيعانىضغوطاحياتية

د.هيا المطيري: كلفة اقتصادية للأمراض النفسية والعصبية والسلوكية



ومن ناحية اخرى أوضحت د.أمثال الحويلة ، الدور الذي يقوم به الطالب لكونه كائنا اجتماعيا له أصدقاؤه وأسرته وأساتذته، حيث يتوقعون



• د. امثال الحويلة

منه أنماطا سلوكية معينة ، مما يسبب له بنوع من الضغوط النفسية تجعله فريسة للصراع ولتساؤلات عدة أي دور يجب أن يجتهد فيه أكثر ، مبينة أن كل فئات المجتمع (من طلاب ،موظفین ، وربات منازل) ، يتعرضون لهذا الصراع الذي يستنفد جهدهم وطاقاتهم النفسية.

و قالت د. الحويلة هنا يأتى دور التوعية النفسية التي تستهدف الشخص الذي يعانى من ضغوط نفسية وحياتية لا يستطيع التعامل معها ، حيث عرفت التوعية النفسية

بأنها مجموعة من الإرشادات النفسية التى تختلف بأختلاف عمر الفرد وجنسه وحالته الاجتماعية وتعتمد على مبادئ الإرشاد النفسي التي يقوم بها متخصص له خبرة في الإرشاد والتوعية النفسية ، وتتم هذه التوعية على مدار عمر الفرد، فهناك توعيه للأطفال والمراهقين وللشباب وللمتزوجين وللشيوخ وهي تتم في كل مكان يوجد به أفراد، وتهدف إلى حل المشكلات النفسية التي تواجه



• د. هيا المطيري

الفرد في هذه الأماكن وتدريبه على مواجهة ضغوط . وبينت د. أمثال

أهمية دور أخصائي التوعية النفسية ، وذلك بأن يعلن عن وجوده في المكان الذي يعمل فيه ، بالإضافه إلى عمل كتيبات يشرح فيها دوره ووظيفته وأهمية الوقاية النفسية مع شرح مبسط لبعض الاضطرابات النفسية الشائعه في البيئة التي يعمل فيها وكيفية الوقاية من هذه الاضطرابات، بالإضافة إلى عمل ندوات واجتماعات بشكل مستمر يشرح فيها أهم

مبادئ الوقاية والتحصين النفسى

ضد الاضطرابات ، وكذلك يجب ان

تتواجد في مكتبته كافه الاختبارات

التى تقيس الشخصية واضطراباتها

، ويجب ان يكون الاخصائي أمينا

مع نفسه فإذا صادفته حاله تحتاج

علينا ان نقى الأفراد منه فالشخص

المتوافق هو الشخص سعيد ومنتج

وذكرت د. امثال ان الطالب الجامعي

بمختلف الكليات بحاجه الى تنميه

المناعه السيكولوجيه وتنميه النواحي

الايجابيه في شخصيته ومعالجه

القصور بالنواحي السلبيه وان وحده

الخدمات النفسيه تمديد العون للطلبه

بمختلف الكليات لتحمل الصعاب

واعباء الحياه العصريه ولمن تعثر

في حياته الجامعيه من جهة اخرى

واكدت على اهداف الوحده بان لها

اهداف توعيه وارشاد من خلال

الندوات وتنميه وتطوير المناعه

السيكولوجيه واصدار النشرات

واهداف علاجيه ومهى متابعه الطلاب

الذي يعانون من صعوبات التحصيل

ومتايعه عقد الجلسات والتعاون مع

المؤسسات التربويه والاجتماعيه

واليات التنفيذ لمهام اهداف الوحده

المحاضره العامه والمقابلات الارشاديه ومؤتمر الحاله ونشرات التوعيه

ومجلات الحائط النفسيه

وفاعل في مجتمعه .

و بعد أن انتهى الزبون من الحلاقة، و غادر صالون الحلاقة، شاهد نفس الطفل أمام محل لبيع الآيس كريم، فاقترب منه في فضول، و سأله: لماذا تختار دائماً المائة فلس؟! فابتسم الطفل في خبث، و رد قائلا: لأنه في اليوم الذي أختار فيه الدينار، تكون اللّعبة قد انتهت با عماه!

دخل طفل إلى محل الحلاقة، فهمس الحلاق في أذن

الزبون الذي كان يحلق له: هذا أغبى طفل في العالم،

وسأثبت لك ذلك. فوضع الحلاق في يده اليمنى دينارا،

و في اليسرى مائة فلس، وطلب من الطفل أن يأخذ

أحدهما، فأخذ الطفل المائة فلس، و انصرف. فقال

الحلاق للزبون: إنه لا يتعلم أبدا، في كل مرة يفعل

هذه القصة الطريفة التي وجدتها على الشبكة

طريقة تعاملنا. بل لا أبالغ إن قلت أن طريقة تعاملنا مع الحياة كلها، تعتمد على طريقة نظرتنا لها، و لذا والتى جاءت بعد تأثرها بطريقة نظرتنا لما يحدث حولنا. علينا أيضاً أن نحترم الجميع، و أن نقدر الجميع، وألا نحتقر أحدا بناء على لونه أو جنسه أو دينه أو حتى اسمه. نحترم الإنسان لأنه إنسان، وبالتالي تكون لدينا القدرة على استيعاب الجميع،

يا لقسوة هذه الحياة التي جعلتنا نقيم الناس بناء على أشياء ظاهرية شكلية لا قيمة لها أحياناً، فنبدأ نصنف الناس بناء على هذه الأمور الشكلية، و نحدد موقفنا منهم، حتى قبل أن ينطقوا بأى كلمة. هذا هو الظلم بعينه، و التحيز بمعناه، و العنصرية

لا، لم يكن الطفل غبياً، بل اتضح أنه أذكى من الحلاق و الزبون.. و الغبى حقا هو من يظن أن الآخرين



إلى العلاج الطبي والنفسي مستمر العنكبوتية، أضحكتني فعلاً، لكني ما إن تدبرت فيها، ومكثف فيبادر بتحويلها إلى مستشفى حتى وجدتها مليئة بالدروس و العبر. فمع بداية الطب النفسي . وأشارت د.أمثال إلى القصة، أغلبنا ظن فعلاً أن الطفل غبى، و لا يدرك أنه يجب وضع برامج توعية في كل معنى ما يفعل، و مغزى ما يختار، و لكن في نهاية المستويات الرسمية والغير الرسمية القصة، أدركنا جميعاً أن الحلاق كان هو الغبي، و أن ، ودور وسائل الاعلام المختلفة بعمل الطفل كان يعرف ماذا يريد، و يتقن قواعد اللعبة، و أعمده يومية أو أسبوعية للوقاية من في كل مرة يكسب. المرض النفسى، واختتمت كلامها بأن من المهم أيضا أن ندرك أن طريقة تعاملنا المرض النفسى مثل بقية الأمراض مع الآخرين تعتمد بدرجة كبيرة على طريقة نظرتنا العضوية المعروفة ولكن تأثيره يكون على حياة الفرد ككل وعلى لهم، فإن كنا نقدرهم، فسينعكس ذلك على طريقة حياة كل المحيطين به ومن هنا وجب تعاملنا، و إن كنا نحتقرهم، فسيظهر ذلك أيضاً على

نرى المتفائلين و المتشائمين، و السعداء و الأشقياء، و الضاحكين و العابسين، و الذين يعملون و الذي ينامون.. هذه كلها تصرفات جاءت بعد مشاعر، و إن كانوا مختلفين.

فى أبشع صورها.

Khaledq6@yahoo.com

0000 00000 000000 000000 00000002 2 4/14/11 12:59:53 PM **(**



ALFA

عصر جديد في سهولة التزود بالوقود New ERA in Fuel Purchase Convenience

وسيلة امنة وبدون رسوم إضافية secure and without additional charges



إدفع بواسطة البطاقة المدنية

Purchase Fuel By Civil ID

استبدل طريقة شراء الوقود Change the way you buy fuel













خدمة العملاء 1841010 أ www.alfa.com.kw









سموه رعى حفل التخرج السنوى الموحد و أكد أنه يحقق القوة والنماء للأوطان

ولي العهد: النجاح في إعداد العنصر البشري هو أفضل أنواع الاستثمار

كتب على الناصر: شمل سمو ولى العهد الشيخ نواف الأحمد برعايته وحضوره حفل التخرج السنوي الموحد لخريجى جامعة الكويت، للدفعة الأربعين، للعام الجامعي ٢٠٠٩ /٢٠١٠، الذي أقيم الاثنين الماضى على الإستاد الرياضي بالحرم الجامعي بالشويخ.

و أكد سمو ولى العهد في كلمة له بهذه المناسبة إيمان الكويت بأن النجاح في إعداد العنصر البشري، إنما هو أفضل أنواع الاستثمار مبينا أن ذلك بحقق القوة والنماء للأوطان.

و توجه سموه للطلبة قائلا: إن مسيرتكم الدراسية المديدة، هي خير دليل وبرهان على ذلك.

وأضاف سموه: «إنه ليسعدنا في هذا اليوم، أن نحتفي بكم ونهنئكم، أبناءنا وبناتنا الأعزاء، لما تستحقونه من إعزاز وتقدير، جزاء نجاحكم وتخرجكم في الجامعة، و تابع: إنكم اجتهدتم وثابرتم في العلم، طوال سنوات الدراسة منذ الطفولة حتى تخرجتم في الجامعة، فأصبحتم شبابأ يافعا متسلحا بالعلم والمعرفة ومكارم الأخلاق، لتلتحقوا بأفواج الخريجين، الذين سبقوكم إلى تحمل المسؤولية الوطنية، في مواقع العمل المختلفة، ولسوف تكونون بمشيئة الله، عند حسن الظن بكم، أبناء مخلصين، تمدون أياديكم بالوفاء، إلى وطنكم المعطاء، إسهاماً في بناء نهضته الحديثة».

وقال سموه: «لا يسعنى في هذه المناسبة الجليلة، إلا أن أوجه الثناء والتقدير إلى الأخت الكريمة الدكتورة موضى عبدالعزبز الحمود وزير التربية ووزير التعليم العالى، وإلى الأخوة والأخوات الكرام أساتذة الجامعة، إذ تعهدوا الخريجين برعايتهم وأفاضوا عليهم من واسع علمهم، وحصاد خبراتهم حتى بلغوا هذا المستوى العلمي الرفيع، كما لا يفوتنى أن أوجه خالص التقدير والعرفان، إلى الإخوة والأخوات الكرام، أولياء أمور الخريجين، لما أحاطوا به أبناءهم من رعابة كريمة، طوال سنوات الدراسة».



في مهدها، وأسأل الله العلى القدير، وفي ختام كلمته قال سموه: « وفي أن يجمعنا على كلمة سواء، وأن ظل ما يحيط بنا من ظروف إقليمية نتمسك بوحدتنا الوطنية التي هي ودولية بالغة الدقة، لا يسعني إلا أن أدعو الله أن يهبنا الحكمة ونفاذ ملاذنا والحصن المنيع لنا، وأن يوفقنا سيحانه لما يحقق لكويتنا الغالبة البصيرة، وأن يمدنا بعونه وقوته وأهلها الأوفياء، الأمن والطمأنينة، على محاربة الفتنة والقضاء عليها

والعزة والكرامة، في ظل قائد مسيرتنا وراعى نهضتنا، حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه ذخراً للبلاد».

التغيير الإيجابي وبدورها قالت وزير التربية ووزير



أ.د.موضى عبدالعزيز الحمود: «إن أبناءكم الخريجين يا سمو ولى العهد الذين يتطلعون منذ بدء دراستهم الجامعية إلى أن يحظوا بشرف هذا التكريم الذي تحرصون عليه سموكم كل عام، ليشعروا اليوم بمشاعر الزهو والفخر والاعتزاز بانتمائهم إلى هذا الوطن العزيز الذى يقود مسيرته المباركة من يولون العلم والمتعلمين كل هذه الرعابة غير المسبوقة، ومن يحيطونه ويحيطونهم بكل مظاهر الاحتفاء والتكريم، وإنهم اليوم ليرفعون إلى مقام سموكم الكريم أسمى آيات الشكر والامتنان وأعظم معانى العرفان لهذه الرعابة الأبوية السامية التي تعنى لهم الكثير من المعانى والدلالات، مضيفة إنهم في هذه المرحلة من إنجازهم التي تضعهم على أبواب مرحلة جديدة يدركون أنها الأهم والأكثر تأثيرا، ليعاهدوا -أمام الله وأمام سموكم ـ هذا الوطن العزيز الذي آثرهم بكل اهتماماته ورعايته أن يكونوا أبناءه البررة وجنده

التعليم العالى الرئيس الأعلى للجامعة

العزم على تحقيق ما يطمح إليه من ارتقاء وتقدم وازدهار، مؤكدة إنهم سيحوطونه بكل ما يحقق له أمنه وأمانه واستقراره، يدا واحدة وقلوبا متحابة متآلفة يجمعها حب الكويت والولاء الصادق لأهلها وقيادتها الرشيدة والانتماء الحقيقي لأرضها وترابها في ظل القيادة الحكيمة لحضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح وعون سموكم حفظكم الله جميعا ورعاكم وسدد على طريق الخير خطاكم المباركة». وتابعت د. الحمود: «إننا ونحن نشهد اليوم الأحداث المتسارعة في منطقتنا لنعى تماما دور الشباب الواعي في

التحول والتغيير الإيجابي لنهضة الوطن، و زادت هاهم یا سمو ولی العهد شباب الكويت وسورها المنيع يسطرون في هذا المساء أولى خطواتهم في طريق العمل والبناء، واعين لأهمية دورهم في التمسك بروابط الالتحام

الأوفياء المخلصين الذين يعملون

دوما بكل الطاقة وأقصى الجهد وغاية

• د. البدر يرحب بسمو ولي العهد











● سمو ولى العهد يتوسط الشيخ جابر العبدالله و الشيخ فيصل السعود

المثل الذي يحتذي به أبناؤنا في المستقبل،

فهنيئا لكم هذا التخرج وهنيئا لأولياء

أموركم الذين سيسلمون لكم الراية

وختم كلمته قائلاً: « أتقدم بالشكر

لجميع الحاضرين على مشاركتهم

الزنكي: حبنا للكويت

سنترجمهإلىأفعال

فيحياتناالعملية

وأمانة المستقبل».

• الشيخ نواف الاحمد يلقي كلمته

والتعاضد والحوار البناء والبعدعن التناحر والفرقة والتصدي لما يبثه أعداء الوطن من نعرات طائفية أو

> وقالت أ.د.الحمود: «وإن جامعة الكويت التى تكرم اليوم الخريجين والخريجات فيها لتتوجه إلى سموكم بكل هيئاتها التدريسية والعلمية والإدارية بأبلغ معانى الشكر والعرفان والامتنان لحرصكم الكريم على دعم مسيرتها ومساعدتها على مواجهة التحديات التي تعترض سبيلها، وتوفير كافة الإمكانات المادية والبشرية لنهوضها برسالتها واضطلاعها بمسؤولياتها الوطنية التي تفرض عليها أن تواكب كافة المستجدات والمستحدثات العالمية لتهيئ أفضل فرص التعليم العالى لأبناء وطننا العزيز في كافة التخصصات».

> وهنأت الخريجين والخريجات بإنجازهم، مشيدة بمثابرتهم، ومحيية روحهم الوثابة وعزائمهم الصادقة، وداعية إياهم إلى أن يواصلوا مسيرتهم في مواقع العمل التي سيشغلونها بهذه الروح الوثابة والعزائم الصادقة، وأن يتذكروا دائما أن وطنهم ينتظر منهم الكثير لتحقيق تطلعاته المشروعة إلى السبق والتقدم والارتقاء».

> وفي ختام كلمتها قالت أ.د.الحمود: «وفي الختام أدعو الله تعالى أن يحفظ سموكم، وأن يحفظ الكويت العزيزة آمنة مستقرة، وأن يحفظ أهلها، وأن يديم عليهم روح الإخوة والمحبة والترابط في ظل القيادة الرشيدة لحضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله

ورعاه، وأن يبقى سموكم خير عون وخير ذخر لوطننا العزيز».

ومن جانبه رحب مدير جامعة

في إعداد القوى البشرية وتطويرها لتكون قادرة على الاستجابة السريعة للمتغيرات التكنولوجية واستيعابها والتلاؤم معها، وعلى التفاعل مع عصر التكنولوجيا والمعلومات بكل تجلياته الاقتصادية والعلمية والسياسية، مبينا أن الثورة المعلوماتية حدت بالجامعة على إنشاء كلية جديدة لعلوم وهندسة الحاسوب، مع استمرار توسعها الحيوى للبرامج الأكاديمية، فضلاعن رعايتها وتشجيعها للبحوث والنشاطات العلمية، تحقيقا لدورها في

إعداد القوى البشرية

الكويت الأستاذ الدكتور عبداللطيف البدر بسمو ولى العهد قائلا: «باسم جامعة الكويت يسعدني في مستهل هذا الحفل السنوي أن أرحب بكم أجمل الترحيب وأصدقه، وأتقدم لسمو ولى العهد – راعى هذا الحفل - خالص الشكر وصادق الثناء على تشريفه للجامعة ورعايته لهذا الحفل، لتكريم أبنائنا الخريجين والخريجات، وأنتهز هذه الفرصة لأعبر عن شكري وامتنانى لأعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة عموماً على خدماتهم الجليلة، وما احتفالنا هذا البوم إلا لتكريم خريجينا ولمن هم وراء تخريج هذه الكوكبة من الخريجين والخريجات، فلكم منا أصدق التهانى والتمنيات بمستقبل زاهر لخدمة الكويت وأهلها». و أكد البدر: «إن الجامعة تؤمن بدورها

خدمة المجتمع وتعزيز تقدمه العلمى

والثقافي والحضاري».

د.الحــمـود:الشبابيعوندورهـم في التحول والتغيير الإيجابي لنهضة الوطن

دالبدرالجامعةتؤمنبدورها فىإعدادالقوىالبشريةوتطويرها إلى الإبداع والتطور، داعيا إياهم إلى وزاد الأستاذ الدكتور البدر: «سمو ولى العهد، الحضور الكرام – اسمحوا الاستمرار في تحديث معلوماتكم وأن تستمروا في طلب العلم والمعرفة، فهذا لى أن أوجه كلمة لأبنائنا الخريجين من أساسيات تطوير الذات لتصبحوا

والخريجات، أيها الأعزاء، أهنئكم على إكمالكم لمقرر دراستكم وحصولكم على شهادة التخرج، هذه هي الخطوة الأولى التي تضعكم في بداية حياتكم العملية واكتسابكم الخبرة في مجال التطبيق العملي، فالخبرة تأتي من خلال الممارسة والتي تؤدي بدورها

● أحمد الزنكي يلقى كلمة الخريجين



• د. موضي الحمود تلقي كلمتها

لنا هذا الحفل، وأخص بالشكر والتقدير سمو ولى العهد، لتفضله برعايته ومشاركته لنا هذه الفرحة، تمنياتي بأن يوفق الله الجميع في خدمة هذا الوطن العزيز لمزيد من الرفعة والتقدم، داعيا المولى سيحانه أن يحفظ صاحب السمو أمير البلاد، لما فيه رفعة الكويت وأهلها».

ترجمة العلم إلى عمل ويدوره ألقى الخريج أحمد الزنكي كلمة الخريجين، والتي قال فيها: «يسعدني يا سمو ولى العهد اليوم فى رحاب جامعتنا الحبيبة أن أنقل لكم تحبة عرفان وتقدير على تشريفكم حفلنا هذا لتكريم أبنائكم خريجى جامعة الكويت للعام الجامعي ٢٠٠٩ /٢٠١٠م فالشكر والتقدير إلى سموكم الكريم وإلى رعايتكم الأبوية لشباب الكويت وحضوركم الكريم».

و أضاف: "نقف اليوم في لحظة من لحظات عمرنا، نستذكر فيها سنوات الحياة الجامعية وما بذلنا فيها من

جد واجتهاد في طلب العلم والمعرفة برفقة أساتذتنا الأفاضل الذين غمرونا بفيض عنايتهم واهتمامهم بنا، لنقف اليوم أمام سموكم الكريم وكلنا أمل في أن نرد جزاء من جميل وطننا الغالى الذي أعطانا بلاحدود ومنحنا ووفر لنا سبل العلم حتى نسهم في تنمية بلدنا الغالى ونشارك في نهضته ومسيرته المباركة في ظل قيادة حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه".

وزاد الزنكى قائلاً: "وإننا اليوم يا سمو ولى العهد نجدد العهد لوطننا الغالى وأن نقدم كل ما نملك من العلم والمعرفة التي اكتسبناها في رحاب جامعتنا الحبيبة إلى وطننا العزيز وأن نترجم هذا الحب إلى عمل بناء وعزيمة قوية لبناء نهضة وطننا الغالى، إن حبنا للكويت سنترجمه إلى أفعال في حياتنا العملية إن شاء الله حتى نسهم في نهضة الكويت ورقيها من أجل أن تكون بلادنا منارة للعلم والعلماء، ومقصداً للباحثين

4/14/11 1:03:00 PM 00000 000000 2010 .indd 3











الجامعة

مصحف .. وآفاق

قدمت الإدارة الجامعية هدية لسمو ولى العهد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح ، وهي عبارة عن مصحف شريف، كما قام الدكتور حسين المحمود نائب مدير الجامعة للخدمات الاكاديمية المسائدة والدكتور احمد الشريف رئيس تحرير جريدة آفاق الجامعية بتقديم هدية تذكارية لسموه وهي عبارة عن نسخة من العدد الثالث الصادر في ١٨ نوفمير ١٩٧٨ عن جريدة آفاق و الذي يحتوي على لقاء خاص مع سموه عندما كان وزيراً للداخلية بمناسبة مرور ٣٣ عاماً على صدور جريدة آفاق الجامعية وقد لاقت هدية آفاق استحسان سموه وضيوفه وقياده الجامعة.

مصورو الحفل

محمد الفودري ، زيد التميمي ، حسام محمدي ، بنز جوزيف

فجزاهم الله عنا كل خير وأجزل لهم الأجر والثواب". وتابع الزنكى: "إن نهضة الشعوب والأوطان تقاس اليوم

بمستوى التطور العلمى والمعرفة،

فهو سلاح الحياة وسر تطورها بين

الأمم، وإننا اليوم بفضل حكومتنا

الرشيدة وقيادتها الواعية ودعمها





● سموه يداعب طفلة قدمت له الورود

في هذا المجال وترجمة العلوم والتخصصات

بأداء مؤسساتنا الوطنية وهى رسالة وأمانة العلمية والأدبية التي تمت دراستها في رحاب كبيرة في رقابنا نعاهدكم أن نبذل في سبيلها يحفظ الكويت وشعبها من كل مكروه وأن

● حديث ودي بين سمو رئيس الوزراء و الوزيرة و مدير الجامعة

السخى للتعليم والمعرفة مطالبين بخدمة وطننا الجامعة إلى ميدان العمل الوطني والارتقاء الغالي والنفيس لكي نسهم في مسيرة وطننا يديم علينا نعمة الأمن والأمان في ظل قيادة الغالى وازدهاره. ونسأل الله عز وجل أن حضرة صاحب السمو أمير البلاد وسمو ولي

0000 00000 2010 .indd 4 4/14/11 1:03:04 PM

● سمو ولي العهد يتسلم هدية آفاق بحضور وزيرة التربية و رئيس التحرير











(









• سموه و مدير الجامعة مع خريجي الطب المساعد

• أثناء عزف السلام الوطني





• القبادات الجامعية ترجب يسمه

● قيادة الجامعة في استقبال ضيوف الحفل





● الصانع و الذياب يرحبان بالشيخ مبارك الفيصل

• الشيخ جابر العبدالله يصافح مدير الجامعة بحضور الوزيرة







العدد ٩١٦ -١٧ ابريل ٢٠١١



•

الحـفـل الـسنـوي المـوحـد لخـريـجـي الـدفـعـة ٤٠







• .. و خريجات الشريعة

• سموه يتوسط عميد و خريجي الشريعة





• سموه يتوسط طالبات كلية البنات

• مجموعة من الخريجات









● كوكبة من الخريجين

• خريجة من الدراسات العليا

● الخريج النقيب مساعد القطان















● .. و لقطة مع أبنائه الخريجين

• سموه مع بناته الخريجات







• مبروك التخرج

● الوزير الدكتور الشريعان يتصفح « آفاق» بمتابعة من الوزير الدكتور صفر

● الشيخ أحمد الفهد و بدر الذياب



● الخريجة بشرى معرفي







• ابتسامة للكاميرا و للتخرج

(

• خريجة

● المدني و العسكري تخرجا من الجامعة

• خريجتان تبتسمان لعدسة « آفاق»

عميدة الآداب استقبلت الحقان



● د. ميمونة الصباح ود. الهاجري ود. العجمي ود.حسين مع الحقان

كتبت شعاع الكندري:

استقبلت عميدة كلية الآداب الأستاذة الدكتورة ميمونة الصباح في مكتبها رئيس اللجنة الطلابية بالاتحاد الوطني لطلبة مبارك عادل الحقان - وبحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالله الهاجري والعميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبدالهادي العجمي ورئيس وحدة الثقافة د. سمير حسين . وكان الهدف من هذه الزيارة إدراج بعض الفصول والمقررات في مادة التاريخ في كلية الآداب بحيث تكون مقررات الزامية.

و أكدت د. الصباح أننا جميعا إلى نهدف الوحدة الوطنية بعيدا عن الصراعات السياسية سواء كانت قبلية او طائفية ، مشددة على التمسك بهويتنا الوطنية . مبدية استعداد كلية الآداب من خلال البرامج التي تضعها عمادة الكلية وعقد الاجتماعات وعمل ورشة عمل لمصلحة طلبة كلية الآداب خاصة قسم التاريخ لتعزيز حبهم وانتمائهم لدولتهم الكويت.

د. الرفاعي استقبلت د. درويش



• د.درویش یتوسط د.الرفاعی و د. المهنا

كتبت مريم الشهاب:

استقبلت العميد المساعد للشؤون الأكاديمية في كلية الآداب د. حصة الرفاعي في مكتبها د. أحمد درويش الأستاذ لبرنامج اللغة العربية في كلبة دار العلوم في مصر لتقييم برنامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية و آدابها و كان يرافقه د. عبدالله المهنا مدير برنامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية ، و دار الحديث حول أهمية اللغة العربية و ضرورة إبراز دورها الثقافي و الفكري المهم. و من جانب آخر تطرق الحديث إلى ضرورة إدراك دور المأثورات الشعبية في الحفاظ على الهوية القومية للمجتمع، و الحاجة الماسة إلى صونها من الضياع في خضم المد الحضاري المعاصر.

و جرى التمثل بدول لا تملك مقومات إنشاء دولة بنت كيانها على تبنى تراث غيرها من الشعوب. في حين أن هنالك دولاً عريقة مثل اليابان و الصين بلغت درجة كبيرة من التقدم ما تزال تحافظ على تراثها القومي من العادات و التقاليد و أنماط المأثور الشعبي الأخرى.

انشاء عيادة طبية بكلية العلوم

كتب سعود العجمى:

شكرت نائبة الرئيس في جمعية العلوم بجامعة الكوي<mark>ت احلام الموسى إدارة</mark> الكلية و الادارة الجامعية على تعاونهم مع ما <mark>تقدمه الجمعية من مقترحات</mark> تهم الطلبة، و بينت الموسى ان التحرك الذي <mark>قامت به ادارة الكلية من اجل</mark> تخصيص عيادة طبية خاصة بطلاب و طالبا<mark>ت كلية العلوم ما هو إلا خطوة</mark> الحالية من أجل توفير كافة سبل الراحة للطلاب <mark>و الطالبات و لا سيما أن</mark> وجودها تدعيم للجانب الصحى، ووعدت الموسى الجموع الطلابية بالمزيد من الخدمات و المكتسبات الطلابية.

المركز يبحث الصعوبات والمعوقات تمنع الكليات الإنسانية من المشاركة في الأوراق والأبحاث العلمية

د. السند: نسعى لتغيير اللوائح المعيقة للأبحاث

كتبت حوراء جودي: قال نائب مدير الجامعة للأبحاث في الجامعة د.حسن السند إن مركز الأبحاث يبحث عن الصعوبات والمعوقات التى تواجه الكليات الإنسانية التي تمنعها من المشاركة في الأوراق والأبحاث العلمية، موضحا أن كلية التربية تفتقر إلى الأبحاث العلمية خصوصا ان هذا الأمر قد تبين من خلال تقديم ٣-٤ أعضاء هيئة تدريس أبحاث من ضمن ٦٨ أستاذا جامعيا، مشيرا إلى أن إدارة الأبحاث تحتوى على العديد من اللوائح والنظم الجامعية والتى نسعى إلى تغييرها من اجل زيادة عدد المشاركين في الأبحاث



وفتح أبواب الإدارة لتقديم المقترحات والعمل كنظام جماعي. وأضاف د. السند أن جامعة الكويت تقوم بوضع ميزانية خاصة لمصروفات

الأبحاث العلمية ، موضحا انه من الصعب قيام إدارة الأبحاث بدعم أعضاء هيئة التدريس ماليا وذلك

قبل الانتهاء من البحث العلمي وتقديم المستندات على تكلفة البحث. مؤكدا أن إدارة الأبحاث تعمل لحل المشاكل والشكاوي لتقليل الجوانب السلبية التي يعانى منها أعضاء هيئة التدريس ، لافتا إلى انه لا مانع من وجود نظام خاص للأبحاث العلمية في كل كلية لكنه ، مبينا أن الجامعة تسعى لتطوير أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية والأبحاث العلمية وخدمة المجتمع مشددا في الوقت نفسه أن المهمة الرئيسية للأستاذ الجامعي هي التدريس .

علوم النانو سكوب يفوز المركز الأول بجائزة التقدم العلمي

أعلنت مؤسسة الكويت للتقدم العلمى حصول موقع مركز (علوم النانو سكوب - Nanoscopy science centre (بكلية العلوم بجامعة الكويت على المركز الأول تحت تصنيف العلوم الإلكترونية، كما سيمثل الكويت في التصنيفات الدولية قريباً.

جمعية الشريعة

تنظم دورة تعلم فن الكروشيه غدا

تقيم جمعية الشريعة دورة تدريبية بعنوان (تعلم فن الكروشيه) بالتعاون مع مكتب العميد المساعد للأبحاث والتدريب ورابطة الاقتصاد الإسلامي ضمن الموسم الرابع للدورات التدريبية.

و تقدم السدورة منى العيسى - مدرب أول في فن حياكة الكروشيه حيث ستبدأ غدا الإثنين وتستمر كل يوم اثنين وأربعاء لمدة ٨ أسابيع ، من الساعة ٢:٣٠ حتى ٢ باستراحة طالبات كلية الشريعة، علما بأن على هذه الدورة شهادة معتمدة وأن

رسوم الاشتراك ٣٠ د.ك. وتدعو الجمعية للمشاركة في هذه الدورة، وطريقة المشاركة تتمثل في إرسال رسالة نصية تحتوى اسم المشاركة واسم الدورة إلى

فلسفة التاريخ المجال و القضايا في الآداب

كتبت عروب الوهيب: تحت مظلة الموسم الثقافى لقسم التاريخ في كلية الآداب ـ جامعة الكويت أقيمت ندوة ألقاها د.الزواوي بغورا من قسم الفلسفة و قدمه د.محمد عبدالفتاح سليمان.

في بداية الندوة عرض د. عبدالفتاح أهم الأحداث التاريخية لقسم التاريخ منذ بداية الفصل الدراسي الثاني التي ستستمر حتى نهايته ،كما رحب بالدكتور الزواوي و ذكر في بداية حديثه أن الفلسفة تحتاج إلى أحداث تاريخية حتى تسمو و تحلق في سماء التاريخ .

دارت الندوة حول موضوع علاقة الفلسفة بالتاريخ و ارتباط كل منهما بالآخر ، وقال د.الزواوي إن الفلسفة هي أقرب العلوم لعلم التاريخ و أن

نظمت جمعية الطلبة المعماريين الكويتية

(كاسا) التابعة لقسم العمارة بكلية

الهندسة والبترول بجامعة الكوبت

رحلة أكاديمية إلى مشروع مستشفى جابر الأحمد الجابر الصباح في منطقة

ألقى خلالها المعمارى احمد العربيد محاضره تفصيلية عن المشروع، وقدم

شرحا لنظامBIM المشاريع لكونه

أول وأكبر مشروع تم تنفيذه في دولة

الكويت باستخدام هذا النظام الجديد وهو

باختصار طريقة عمل على المشروع من

مرحلة التصميم حتى مرحلة التنفيذ وما

وأكد العربيد أن النظام يساعد على

بعد استلام المشروع.

كتبت :هبة بن موسى

جنوب السرة.



هناك علاقة وطيدة تربط هذين العلمين ، و كان الهدف من المحاضرة عرض مفهوم لفلسفة التاريخ و قضاياها ، حيث وضح أنها تهتم بتاريخ الإنسان و مساره و غاياته و هذا رد على التساؤل الذي يقول «ماذا نقصد

الفلسفة التاريخية النقدية فلسفة

حديثة ظهرت في الآونة الأخيرة و بفلسفة التاريخ ؟» ، وأشارإلى أن

البحث العلمى يؤكد أن فلسفة التاريخ تعود إلى مراحل تاريخية كثيرة قبل القرن الـ ١٨. وبين د. الزواوي أنه في القرن الـ ٢٠ أصبح هناك تغير للفلسفة

التاريخية و أصبحت تهتم بالمعرفة الرقم ۲۰۶٬۸۰۶۶ التاريخية .

ارة زاروا مسروع مستشفى جابر



• جانب من الزيارة توفيرالوقت والمال والأيدى العاملة بسبب سرعة تناقل المعلومات بين جميع جهات العمل على المشروع بالإضافة إلى الدقة المتناهية في تفاصيل المشروع وتقليل نسبة الأخطاء الوارد وقوعها، وقال : يعتبر مشروع مستشفى جابر اكبر

مستشفى في الشرق الأوسط ،وسيتم

الانتهاء منه في نهاية عام ٢٠١٣. كما شملت الرحلة النزول إلى الموقع والنظر إلى المشروع عن كثب وهو في بداية مراحل إنشاءه تحت إشراف وشرح المهندس عبدالله القلاف

ومن جانبهم أشاد الطلبة المشاركون بالرحلة بجهود القائمين على المشروع



● لقطة تذكارية

وأكدوا مدى استفادتهم من هذه الزيارة حيث تعرفوا على الكثير من المعلومات واكتساب خبره ميدانيه على ارض الواقع .هذا وتتقدم جمعية الطلبة المعماريين الكويتية بجزيل الشكر والامتنان إلى جميع المهندسين الذين ساهموا في إنجاح الرحلة وعلى جهودهم جميعا.

4/14/11 1:00:21 PM 0000 00000 000000 000000 0000003 3 **(1)**

تهدف لرفع مستوى الوعي بثقافته وبرمجته

مسابقة الروبوت نهاية الشهر





• احدى الروبوتات



• برمجة الروبوت

تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبترول بالجامعة د. طاهر الصحاف ستقام المسابقة الأولى للروبوت على مستوى الكليات والجامعات الحكومية والخاصة في دولة الكويت في نهاية شهر ابريل الحالي وبدعم كل من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وشركة الدار للهندسة والإنشاءات.

وأشار د. عبدالله المطوع مدير المسابقة الأولى للروبوت إلى أن المسابقة تهدف إلى رفع مستوى الوعى لدى الطلاب والطالبات لثقافة الروبوت واحدث التقنيات لبرمجتها، كما يتخلل المسابقة ورش عمل لرفع مستوى الطلبة باستخدام تصميم وبرمجة الروبوتات.

وقال: لقد تقدم نحو ٨٢ مشاركا يشكلون ٢٥ فريقا من ٨ مؤسسات تعليمية مختلفة حكومية وخاصة هي: جامعة الكويت، جامعة الشرق الأوسط الأمريكية ، جامعة الخليج ، الجامعة الأمريكية في الكويت، الجامعة العربية المفتوحة، كلية الشرق الأوسط الأمريكية، الكلية الاسترالية في الكويت، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وأضاف المطوع لقدتم تدريب جميع الفرق لتصميم وبرمجة الروبوت في كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت خلال شهري فبراير ومارس الماضيين، كما تم توزيع أجهزة روبوت على المتسابقين مدعومة من قبل مؤسسة الكويت

وأكد أهمية إقامة مثل هذه المسابقات لما لها من فائدة في تنمية التفكير الناقد لدى الطلاب والطالبات وترفع من مستوى التلقى وتفتح لهم آفاقا جديدة في مزج العلوم المختلفة مثل: علم الميكانيكا - علم البرمجة - علم الكهرباء؛ وتعلم مهارات جديدة مثل التقييم والتركيب وإدارة المشاريع الصغيرة.

وتقدم د.عبدالله المطوع بالشكر الجزيل لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي لرعايتها للطلبة والطالبات المشاركين وذلك عن طريق تقديمها الجوائز والروبوتات للمشاركين في المسابقة ، والشكر موصول لشركة الدار للهندسة والإنشاءات على ما قدمته من دعم لورش العمل لتدريب الطلبة والطالبات لاستخدام برمجة الروبوت ؛ متمنيا التوفيق للجميع.

خلال ندوة « الوحدة الوطنية ومفهوم المواطنة»

الخطيب: الوحدة الوطنية هي احترامنا للقانون

ابو صلیب: لا یوجد مجتمع متجانس ۱۰۰٪

كتبت حوراء جودى:

أكدت أستاذة اللغة الانجليزية في جامعة الكويت والناشطة السياسية د.ابتهال الخطيب ان الدولة المدنية اليوم تحتوي على انماط مختلفة من اديان مختلفة والدول العصرية تفتخر بهذا الاختلاف ولكن يجب ان نوحد الأنماط المختلفة وبالأخص انتماء الأصول والانتماء الديني.

وقالت ان مفهوم الوحدة الوطنية هو مفهوم سياسى وتساءلت: هل فكرة الوحدة الوطنية هي القضاء على الاختلافات او الخلاف او العنف؟ مؤكدة ان الاختلاف ظاهرة صحية لأن التطابق، شيء مريب ولا يمكن في يوم من الايام توحيد مذهب او دين ولا نستطيع ان نغير الناس.

جاءت كلمتها خلال الندوة التي أقيمت في جامعة الكويت ـ قسم العلوم الاجتماعية تحت عنوان «الوحدة الوطنية ومفهوم المواطنة» وأضافت د.الخطيب ان الوحدة الوطنية هي تعميق مبدأ كلنا نستطيع ان نجتمع تحته على اختلاف مذاهبنا واصولنا.

مبينة أنه أذا اختلفنا عقائديا وأصوليا من منطلق سياسي فإن ذلك سيؤثر علينا وعلى مستقبلنا وان مفهوم الوحدة الوطنية هو احترامنا لقانون البلد. ومن جهته، أشار استاذ العلوم السياسية ورئيس وحدة الدراسات الاميركية في الجامعة د.فيصل ابوصليب الى ان هناك ارتباطا بين الوحدة الوطنية والانتماء الوطني كقيمة اجتماعية موروثة ومكتسبة.

مضيفا ان الانتماء الوطنى يمكن ان يضعف وفقا للعوامل الخارجية، مؤكدا انه لا يوجد مجتمع متجانس ١٠٠٪ فجميع المجتمعات البشرية المنظمة والمكونة للدول غير متجانسة، فهناك مجتمعات غير متجانسة بدرجة واضحة وهناك مجتمعات غير متجانسة بدرجة مقبولة.

وهناك نماذج على المجتمعات غير المتجانسة بشكل واضح كالمجتمع العراقي. و أوضح أبو صليب أما المجتمعات غير المتجانسة بدرجة مقبولة ومنها المجتمع الكويتي وهو خليط من المهاجرين فيوجد فيه تقسيم عرقي طائفي وتقسيم فئوي ما

• د. ابتهال الخطيب متحدثة بين القبائل والحضر وتوجد صعوبة في تحديد الفاصل بين الفريقين بعكس التقسيم الأساسي في المجتمع الكويتي وهو التقسيم المذهبي.

وأشار الى ان سيادة القانون في المجتمع الأميركي هى التى تجعله قادرا على الصمود على الرغم من ان جميع الاختلافات موجودة وعدم التجانس. وبين د.أبو صليب انه يجب تحديد مكامن الخلل لتحديد اسباب الانقسام الداخلي في المجتمع الكويتي التي من ضمنها المشاركة السياسية والانتخابات، وهذا يعكس مدى انقسامنا الداخلي وعدم احترام القوانين وتغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة وهشاشة المجتمع الكويتي وزيادة قوة الانتماءات الفرعية والضيقة في مقابل ضعف الانتماء الأساسي للوطن. إضافة الى تحديد العوامل والأسباب التي أدت الى ظهور المشكلة ودور الحكومة من خلال الانتخابات وتقسيم الدوائر الانتخابية التي ادت الى التشجيع على الانقسامات الفرعية.

بحضور السفير ا<mark>لهنغاري</mark> الاجتماعية أقامت معرض « نظرة إلى هنغاريا »

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية في الجامعة أ.د. عبدالرضا اسيرى أقامت وحدة الدراسات الأوروبية الخليجية بالكلية معرض «نظرة إلى هنغاريا « وذلك بحضور السفير الهنغاري لدى الكويت فيرس شيلاغ ورئيسة وحدة الدراسات الأوروبية الخليجية .د.منى المحمد على وعدد كبير

من أعضاء هيئة التدريس والطلبة. وألقى عميد الكلية أ. د.عبدالرضا اسيرى كلمة خلال الافتتاح أشاد فيها بجهود الطلبة والاساتذه المنظمين لهذا المعرض مشيرا إلى أهمية التواصل والتعاون بين البلدين من الناحية الثقافية والتجارية

والسياسية، مضيفاً أن العلاقات الكويتية الهنغارية قديمة حيث تعتبر هنغاريا من أوائل الدول التي اعترفت بالكويت بعد استقلالها . كما اكد ان <mark>جامعة</mark> الكويت هي الرائدة في تدريب وتعليم اللغة العربية لكافة الطلبة المبتعثين لتشجيعهم على مزيد من التواصل والمشاركة.

ومن جانبها أعربت د.منى المحمد على في كلمة لها عن سعادتها بالمعرض وفخرها بالجهود المبذولة من قبل الطلبة والاساتذة الذين ساهموا بانجاز هذا المعرض منوهة أن هذا المعرض هو البداية وستكون هناك مجموعة من الندوات والمعارض المستقبلية

التي ستنظمها وحدة الدرا<mark>سات الاوربية الخليجية</mark> بمشاركة عدد م<mark>ن السفارات في الكويت.</mark> ومن ناحيته أكد السفير الهنغاري فيرس شيلاغ ان العلاقات الكويتية الهنغارية لها <mark>تاريخ طويل،</mark>

واوضح ان هذا المعرض هو الأول من نوعه حي<mark>ث</mark> يحتوي على أهم معالم هنغاريا كالبرلمانا<mark>ت و</mark> المسارح، ، مشيراً إلى أن الهد<mark>ف من تنظيم هذا المعرض</mark> لطلبة جامعة الكوي<mark>ت هو إقامة جسر من العلاقات</mark> بين الشعب الك<mark>ويتي والشعب الهنغاري .</mark>

يذكر أن السفارة الهنغارية تمثل اتحادين هما الاتحاد الأوروبي و دولة هنغاريا.

للدعوة ٣ مستويات: المحتوى والأسلوب والوعاء

الياقوت: فلتصل التقنية إلى أهل الإيمان أو العكس لا فرق

قدمت الكاتبة حياة الياقوت رئيسة تحرير دار ناشرى للنشر الإلكتروني دورة «الإعلام الإلكتروني ودوره في نشر الدعوة» وذلك ضمن فعاليات أسبوع «نحو إعلام دعوي مؤثر» الذي نظمته مجلة الوعى الإسلامي ورابطة الفكر والثقافة في الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بكلية الشريعة.

وتحدثت الياقوت في الدورة عن مفهوم التقنية وتطورها، وعن العلاقة بين التقنية والإفساد أو الإصلاح. ثم استعرضت مفهوم الإعلام الجديد وكيف وصلنا إليه. كما تحدثت عن الجيل الأول من الويب، والجيل الثاني وخصائص كل منهما. وأضافت الياقوت أن للدعوة



• جانب من الدورة

ثلاث مستويات: المحتوى، والأسلوب،

والوعاء أو التقنية. وأضافت أن المعلومة

المنتصرة هي التي تجمع بين الأسلوب

الجذاب وبين الوعاء الأحدث والأشيع

والأنسر. ولنست بالضرورة المعلومة

الأدق أو الأصح أو الأفضل. ثم استعرضت

في الجانب العملي من الدورة إحصائيات بأكثر المواقع شعبية على مستوى الكويت، وعلى مستوى العالم. ثم تحدثت بالتفصيل عن تقنيات الجيل الثاني من الويب التي يمكن أن تخدم الدعوة مثل المدونات، والفيسبك، والتويتر، ويوتيوب، وموسوعة

ويكيبيديا. ثم استعرضت مجموعة من المشاريع الدعوية المختلفة والبرامج التى بمكن أن تكون نقطة انطلاق للحاضرات للتفكير بمشاريع دعوية.

ثم ختمت الياقوت بخمس خطوات لمشروع دعوي تكنولوجي ناجح وهي: الفكرة المختلفة، التعرف على الجمهور، التدقيق والموثوقية، فريق العمل، واختيار التقنية الأنسب. وقالت الياقوت «في القديم كان هناك نقاش مفاده هل يصل أهل الفلسفة على الكراسي، أم تصل الفلسفة على أهل الكراسي»، وقياسا عليه نقول اليوم، فلتصل التقنية إلى أهل الإيمان، أو ليذهب أهل الإيمان إليها، لا فرق. فكل الطرق تؤدى إلى الهدف مادام نبيلا.

00000 000000 0 00000 0000 0002 2 4/14/11 1:00:58 PM

الياقوت: قريبا

في التربية والهندسة

• خالد الياقوت

أعلن مدير إدارة الأمن والسلامة

خالد الياقوت عن قيام الإدارة بتوفير

مسعفين ومواد ومعدات الإسعافات

الأولية اللازمة لعيادة كلية العلوم

الجديدة التى تم افتتاحها وتشغيلها

فعلیا فی مبنی ۳۰خ بجوار مکتب

التوجيه والإرشاد بكلية العلوم

وذلك من خلال التعاون والتنسيق

وأضاف الياقوت بأن إدارة الأمن

والسلامة قامت بتوفير مسعفين

ومواد ومعدات الإسعافات الأولية

اللازمة لعيادة مركز العلوم الطبية

بالجابرية وذلك بالتنسيق مع م<u>كتب</u>

نائب مدير الجامعة للعلوم الطي<u>ية.</u>

وذكر أنه جار الإعداد والتجهيز

لافتتاح عيادات طبية أخرى جديدة

في القريب العاجل في كلية التربية

بكيفان، وكلية الهندسة والبترول

اتحاد الطلبة يشيد بإقرار

مقترح زيادة المكافأة

الطلابية لـ ٢٠٠ دينار

شكر رئيس الهيئة الإدارية

بالاتحاد الوطنى لطلبة الكويت فرع الجامعة محمد مشعان

العتيبى أعضاء اللجنة التعليمية والمالية بمجلس الأمة على إقرار مقترح زيادة المكافأة الطلابية إلى

وهنأ الجموع الطلابية بهذا الإقرار

الذي يعد مكسبا طلابيا خلال

هذه المسيرة المنادية بإقرار تلك

الزيادة يصفة نهائية من قيل

أعضاء مجلس الأمة الذين نأمل

منهم الكثير والكثير في إقرار هذه

الزيادة التي من شأنها تخفيف

الأعباء الواقعة على كاهل الطلبة

وأسرهم أثناء مسيرتهم الدراسية

التى سوف يكون لها أكبر الأثر في

كتب على الخميس:

۲۰۰ دينار .

مع إدارة الكلية.

كتبت شريفة العبدالسلام:

ملتقى « إضاءة تربوية» في التربية اليوم

كتبت حوراء جودي أعلن مدير مركز التربية العملية في كلية التربية د. فايز الظفيري إقامة ملتقى «إضاءات تربوية» اليوم الأحد في تمام الساعة العاشرة صباحا في كلية التربية - جامعة الكويت (كيفان) مبينا انه سيشارك في هذا الملتقى دكتور زائر من جامعة Hull البريطانية، حيث سيتطرق الدكتور الزائر إلى بعض القضايا التربوية التى تهم الطالب المعلم داخل المدرسة وكيفية الاستفادة من برنامج التربية العملية القائم على التطبيق والممارسة اليومية داخل حجرة الدراسة إضافة إلى الأنشطة المصاحبة لذلك كما ستكون هناك مشاركات من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية لاستما وهم المتخصصون تربويا كما لهم دور كبير وبارز في إعداد الطالب المعلم من خلال المقررات الدراسية



• د. فايز الظفيري

المختلفة ومقررات الإعداد المهنى لطلبة كلية التربية.

بها وزارة التربية ونخص بالذكر التوجيه العامة للمواد لما يبذلونه من تعاون مثمر وبناء والعمل دائما على إنجاح برنامج التربية العملية وتذليل كل العقبات التي تواجه تطبيق هذا البرنامج إضافة إلى دورهم الفنى في إعداد الطلبة

والجدير بالذكرأن فريق العمل الفائز بهذه الجائزة يتكون من الأستاذ المساعد وثمن الظفيري الجهود التي تقوم بقسم الكيمياء بكلية العلوم و المدير السابق لوحدة المجهر الالكتروني د. على بومجداد ، و محلل نظم

أعلن الأمين العام لجائزة الكويت

الإلكترونية منار الحشاش أن مشروع

وحدة المجهر الإلكتروني بكلية العلوم

حصد المركز الأول في تصنيف تصنيع

العلوم الإلكترونية للعام ٢٠١٠ ليمثل

دولة الكويت في التصفيات الدولية

للجائزة العالمية للمعلوماتية لهذا

العام والذي ستعقد في هونغ كونغ

خلال الشهر الجاري.

كتبت شعاع الكندرى:

للدكتور محمد العوضى

نظمت رابطة طلبة كلية الآداب ندوة

دينية مشاركة مع ركاز تحت عنوان

« تقديرا لذاتي اعلنت احترامي »

وحضر الندوة عدد كبير من أعضاء

الهيئة التدريسية وطلبة وطالبات

كلية الاداب، وتم توزيع هدايا رمزية

تعبيرا عن هذا النشاط الديني، وقد

أشاد رئيس رابطة كلية الآداب فهد العنزي بالدور الفعال التي قامت به

رابطة الكلية اتجاه الطلاب والطالبات في الاستفادة في كثير من المعلومات

الدينية بحصيلتهم بالحياه العلمية وهذا وقد شكر العنزى عريف الندوة

وليد على العازمي على ما قام به من

مجهود وأداء راقى.



وحدة المجهر الالكتروني تمثل الكويت

في التصفيات الدولية للجائزة العالمية للمعلوماتية

• د. علي بومجداد

معلومات أيمن الشرقاوي ، و فنى أول محمود السيد ، و مساعد مهندس محمد بهبهانی .و أهدی د. بومجداد هذا الإنجاز لكلية العلوم و لجامعة الكويت متقدما بالشكر الجزيل لجميع



الوحدة للعام ٢٠٠٩-٢٠١١ مؤكدا في هذا الانجاز لولا تعاونهم الواضح و



موظفى الوحدة واللجنة المشرفة على نهاية حديثه أنه الكلية ما كانت لتحقق أداءهم المتمين.

« تقديرا لذاتي أعلنت احترامي » في الآداب





وسائل التعليم الحديثة في هندسة الكمبيوتر

أقامت كلية الهندسة و البترول ندوة بعنوان "Enhancing E-Learning "Through Good Design قسم هندسة الكمبيوتر، حاضر فيها البروفيسور توم بويل Tom Boyle مدير معهد Learning Technology Research Institute في لندن و مدير مركز CETL الذي يوفر في موقعه حوالى مائتى وسيلة تعليمية متعددة الوسائط و مختلفة المجالات بشكل مجانى. و تحدث البروفيسور بويل صاحب كتاب " تصميم الوسائل المتعددة للتعليم" عن وسائل التعليم المختلفة و الحديثة، كما تكلم عن برامج تصميم الأبحاث و الامتحانات

التي تتميز بسرعة استخدامها و

توفيرها للوقت. و أشار إلى أهمية الندوة عدد من طلاب و أساتذة كلية مواكبة التطور و البحث في أساليب التعليم الحديثة و الفعالة. وقد حضر و استفادوا من خبرته.



• البروفيسور توم بويل محاضرا

الهندسة والبترول الذين تجاوبوا معه

نفوسهم ونفوسنا جميعاً بالاهتمام اللا محدود من قبل ممثلي الأمة تحت قبة البرلمان بتلك الشريحة الطلابية بهذا الوطن الغالى.

00000 000000 0 00000 00000 0003 3

وزارة الداخلية



قدم للعاملين والاساتدة والطلبة

4/14/11 1:01:06 PM

اختتام مسابقة غلوريا ديرزايس الوطنية





لطيفة العلي ودلال المهدي



الفائزات

AFgQ

أقام مركز أبحاث إنتاج البترول



• اسرار السعيد





نظمت لجان الطالبات في الاتحاد الوطني لطلبة الكوي<mark>ت ولجان الطالبات</mark> فى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي مسابقة <mark>غلوريا ديزاين الوطنية.</mark> وأقيم الحفل الختامى تحت رعاية وحضور رئيسة جمعية شباب الكويت الوطنية الشيخة أمل الحمود الصباح وممثلة <mark>غلوريا ديزاين من استراليا</mark> سالي بانز ورئيس لجنة تحكيم بمسابقة غلوريا <mark>ديزاين الوطنية الدكتور</mark> المهندس نايف الصفران وعدد من الطالبات وذويهن <mark>في فندق موفمبيك البدع</mark> . وقالت راعية الحفل رئيسة جمعية شباب الك<mark>ويت الوطنية الشيخة أمل</mark> الحمود الصباح «جميل أن تكون المسابقة هذه السنة للتعبير عن أفراحن<mark>ا</mark> الوطنية والاحتفالات التي عاشتها الكويت في شهر فبراير هذا العام مضي<mark>فة</mark> حين اجتمعت هذه الأفراح معا جاءت مسابقة غلوريا <mark>ديزاين الخاصة للفتيات</mark> والتي تساهم بشكل كبير في ابراز هوايات <mark>بناتنا وأعمالهن اليدوية، من</mark> خلال فتح المجال أمامهن للابتكار وتقديم أف<mark>ضل ما يخطر على بالهن في</mark> هذا المجال الممتع والجميل». من جهته، قال رئي<mark>س لجنة تحكيم بمسابقة</mark> غلوريا ديزاين الوطني الدكتور مهندس نايف <mark>الصفران أن مسابقة غلوريا</mark> ديزاين أصبح لها صدى ايجابي من خلال <mark>حرص المنظمين لتطويرها</mark> وتجديد الدماء والأفكار فيها سنويا، وكذلك اه<mark>تمام المتسابقين للاشتراك</mark> والالتحاق بالمسابقة كل عام وبتزايد في الأعداد، <mark>والمنافسة للحصول على</mark>

وتم اعلان نتائج المسابقة حيث فازت بالمركز الأول دلال الصومال<mark>ي</mark> وشيماء الصومالى بمبلغ ٤٠٠ دينار بينما <mark>فازت بالمركز الثانى مطرة</mark> روضان بـ ٣٠٠ دينار، أما المركز الثالث فكان من <mark>نصيب منيرة الشايجي</mark> بـ ۲۰۰ دینار والمرکز الرابع کل من دلال المهدی <mark>ولطیفة العلی بـ ۱۰۰ دینار</mark> والمركز الخامس كل من عائشة السبت ودلال الخلفان بـ · ٥ دينارا والمركز السادس أسرار السعيد بـ • ٥ دينارا، كما تم تكريم بقية المشاركات المنظما<mark>ت</mark> هند السعيد وطيبة صالح الجريد وديمة الشا<mark>يجي و دلال العبدالجادر</mark> ومنيرة سليمان علي.

برامج محاكاة إنتاج النفط والغاز في ورشة عمل أبحاث البترول

التابع لقسم هندسة البترول ورشة عمل تدريبية لبرامج كمبيوتر محاكاة إنتاج النفط والغاز وقد قدم الورشة . Eng من شركة Marwah Hassan Schlumberger التي تبرعت مشكورة بعدة برامج كمبيوتر تختص بإنتاج النفط والغاز لقسم هندسة البترول. وقد أشرف على الورشة د. عيسى الصفران مدير المركز حيث حضر الورشة أكثر من ٣٠ مشاركا بين طلبة ومساعدين علميين وطلبة دراسات عليا وبعض



أعضاء هيئة التدريس. في حين كان هو تدريب الطلبة والمساعدين الهدف الرئيسي من هذه الورشة العلميين على أحدث تكنولوجيا

البترول. هذا ومن أهداف الورشة تزويد الطلبة بمهارات إستخدام برامج محاكاة الإنتاج لإعدادهم للإلتحاق بشركات البترول بعد التخرج حيث أن شركات الصناعة النفطية تعتمد اعتمادا رئيسيا في تصميم وتشغيل آبار النفط والغاز على برامج المحاكاة هذه.

في محاكاة إنتاج النفط والغاز

لتطبيقها في مشاريع التصميم

ومشاريع التخرج في مقررات

هندسة الإنتاج في قسم هندسة

عميدة الآداب بحثت تدريس العربية مع المستشار الثقافي الأوكراني

كتبت شعاع الكندري: استقبلت عميدة كلية الآداب د. ميمونة الصباح في مكتبها المستشار الثقافي الأوكراني، وذلك بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. عبدالله الهاجري والعميد المساعد للاستشارات والتدريب د. عبدالهادي العجمي وقد رحبت عميدة الكلية بالضيف وقالت يسعدنا التعاون معكم من جميع الجوانب العلمية والرسول صلى الله عليه وسلم حث على التعلم يقول صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين.

وأكدت د. الصباح استعداد الكلية



●عميدة الآداب لدى استقبالها المستشار الثقافي الأوكراني

في عمل المحاضرات لتعريف الطالب تاريخ اوكرانيا وذلك بالتنسيق مع على الثقافة الأوكرانية ويطلعهم على مكتب الدراسات التاريخية .

لأنها لغة القرآن الكريم. ومن جهه أخرى شكر المستشار الثقافي د. الصباح على استقبالها وضيافتها وقال نحن في جامعات اوكرانيا لدينا اهتمام باللغة العربية وهناك إقبال الشباب على هذه اللغة ووصل عدد الطلبة في الجامعة الواحدة (٢٥)

و أشارت إلى سعى عمادة كلية الآداب

إلى تطوير اللغة العربية من مخرجات

الثانوية العامة في عمل المحاضرات

وورش العمل لتأصيلها حتى يكون

لدى الطالب اهتمام باللغة العربية

يقدم حلقة نقاشية عن فرص العمل المتاحة في قطاعات بلدية الكويت

د. فاضل صفريحاضر غدا في معرض الفرص الوظيفية بالهندسة غدالاثنين افي والخريجين سيقوم

تحت رعاية وزير الأشغال العامة ووزير الدولة لشؤون البلدية د. فاضل صفر ينظم مركز التدريب الهندسى والخريجين بكلية الهندسة والبترول في الجامعة معرض الفرص الوظيفية ليلدية الكويت الذي يفتتح غدا العاشرة صباحا بقاعة فاروق برغش – مبنى ١٤ خ في الخالدية. ويستمر حتى بعد غد.

وفي هذا الصدد قال العميد المساعد للتخطيط والتطوير المهني بكلية الهندسة والبترول د. آدم الملا إن بلدية الكويت ستطرح فرص عمل من خلال معرض الفرص الوظيفية لبلدية الكويت، مفيداً أن وزير الأشغال العامة ووزير الدولة لشئون البلدية د.فاضل صفر سيحاضر في حلقة نقاشية عن الفرص المتاحة في القطاعات داخل بلدية الكويت التي ينظمها مركز التدريب الهندسي والخريجين يوم

الساعة ١٢:٣٠ ظهراً بقاعة فاروق برغش للمعارض بالكلية ، و أوضـــح أن الحلقة النقاشية ستتناول أهم الشواغر

الفارغة في

قطاع التطوير والمعلومات (إدارة نظم المعلومات) وقطاع المساحة وقطاع التنظيم وقطاع المشاريع (إدارة تنمية المشاريع – إدارة شئون البيئة - إدارة الإنشاءات) أما بالنسبة لقطاع المحافظات فسيتم توضيح مهام المهندس داخل (بلدية حولى - بلدية الأحمدي) - إدارة الأنظمة الهندسية.

وأضاف د.الملا أن مركز التدريب الهندسي



• د. آدم الملا

الفرص الوظيفية المتاحة.

وذلك لأهمية هذا المعرض داخل كلية الهندسة البترول، داعياً الطلبة المتوقع تخرجهم والخريجين لزيارة المعرض والاستفادة من

بتوزيع بطاقات

الدعوة على جميع

مراكر العمل

بالكلية ووضع

الإعلانات الخاصة

بالحلقة النقاشية

ومن جانبه قال مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبترول د. محمد الفيلكاوي إن بلدية الكويت تسعى دائما إلى تعزيز علاقتها بالتعاون المستمر مع الكلية وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية من خلال إقامة مثل هذه

المعارض لتقديم فرص عمل متعددة للمهندسين بجميع تخصصاتهم العلمية ، مؤكدا على أن جهود المركز ترتكز على ايجاد الفرص الوظيفية الملائمة للخريجين.

وبين د. الفيلكاوي أن معرض الفرص الوظيفية يعمل على تطوير كفاءة ومهارة المهندس الخريج كما يساهم في تمكين الخريجين من الالتقاء بصورة مباشرة مع قطاعات البلدية وإدارتها وأقسامها المختلفة للتعرف على طبيعة العمل والإطلاع على قائمة الوظائف الشاغرة بالبلدية مما يوفر عناء البحث عن الوظائف، وأكد أن المركز يسعى الى توفير فرص عمل مناسبة سنوياً بمشاركة جهات عديدة لتقديم عروضها على الخريجين داعياً الباحثين عن فرص عمل إلى زيارة المعرض للاستفادة والالتقاء بممثلى بلدية الكويت.

4/14/11 1:58:53 PM 00000 00000 000000 0000 000002 2

اختتام مؤتمر الكويت الثاني للخدمات والأنظمة الالكترونية

تحت رعاية وزيرة التربية والتعليم العالى الأستاذة الدكتورة موضي الحمود، اختتمت فعاليات مؤتمر الكويت الثانى للخدمات والأنظمة الالكترونية الذي استمر لمدة ٣ أيام حيث تضمن المؤتمر العديد من الفعاليات والأنشطة والمحاضرات حيث تم خلالها استعراض مجموعة من الأبحاث والتطبيقات في مجال الخدمات والأنظمة الالكترونية. فمن خلال الندوات التي استضافت العديد من العلماء والباحثين من داخل وخارج الكويت تم استعراض استخدامات الأنظمة الالكترونية لتقديم الخدمات الطبية. كما تم



• جانب من الحضور

استعراض العديد البرمجيات وأنظمة الحاسبات والتى تخدم القطاعات المختلفة كالصحة والحكومة الالكترونية وتطبيقاتها المختلفة. وجرى في المؤتمر عرض

أحدث الطرق لتطوير البنى التحتية التكنولوجية والشبكات اللاسلكية بحيث يتم تواصل مختلف قطاعات الدولة بفاعلية أكثر.

كما تطرق المؤتمر للخدمات والأنظمة

الالكترونية في مجال التعليم والتربية ، حيث تم استعراض العديد من الأبحاث في مجال التعليم الالكتروني وأهميته في دعم العملية التربوية ودعم دور المعلم وتشجيع

يوفرها التعليم الالكتروني. وتم تنظيم حلقة نقاشية في اليوم الأخير للمؤتمر حول تطبيقات الحكومة الالكترونية في الكويت بين الواقع والتحديات وكيفية دعمها وتذليل الصعوبات التي قد

الطلبة لبكونوا فاعلىن في تحصيل

المعرفة وتطوير الذات من خلال

استخدام التقنيات المختلفة التى

أهمية فيتامين «د» على صحة العيون في عيادة مركز العلوم الطبية استضافت العبادة الطبية في

• د. عبدالله بهبهانی

الكويت عددا من طلبه قسم د. منال بوحيمد استشارية امراض العيون، بهدف أجراء بحث على مستوى نسبة معدل (فيتامين دال) لشريحه عشوائية من طلبة وموظفى مركز العلوم الطبيه في جامعة الكويت. وهدف بحث د. بوحيمد لبيان أهمية فيتامين دال على صحة العيون بوجه خاص، وكان في مقدمة المتبرعين بالدم نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية د. عبدالله بهبهاني و المشرف الإداري على العيادة الطبية في المركز وائل الكيلاني تشجيعا منهما لأهمية البحوث والدراسات والاختبارات الطبيه . وقد أثنى د. عبدالله بهبهاني على المجهود المبذول من الطلبة الباحثين وبين لهم أهمية الاستمرار دائما في إجراء البحوث الطبيه.

مركز العلوم الطبية لجامعة

ظهر منذ أكثر من ۲۰۰ عام العلاج المهنى .. فوائد مجهولة

كتبت منال البذالي: هو احد التخصصات الجديدة في كليه العلوم الطبية المساعدة حيث يعتبر من أهم التخصصات النادرة في المنطقة العربية والخليج العربي. أخصائي العلاج المهنى يعتبر من الأعمدة الرئيسية في الفريق الطبى.

أما الدور الذي يقوم به أخصائي العلاج المهنى فهو تأهيل المريض من خلال التركيز على الأنشطة اليومية الخاصة به و ذلك عن طريق تحديد رغبات و أهداف المريض من العلاج بالتعاون مع أخصائي العلاج المهني، والهدف من العلاج المهنى هو جعل المريض يمارس على قدر المستطاع وحسب الظروف المتاحة حياته اليومية السابقة مثل: ((الذهاب للعمل، المدرسة، اللعب، مزاولة الأنشطة اليومية، المشاركة في الأنشطة الترفيهية والاجتماعية)). كذلك يهتم أخصائي العلاج المهنى بالعناية الشخصية للمريض مثل: ((الاستحمام، اللبس، الأكل وغيرها)).

وأيضا يركز أخصائى العلاج المهنى على الأنشطة التي تتعدى العناية الشخصية مثل: ((الاهتمام والعناية بالآخرين مثل:الأبناء، الوالدين،.... الخ)). كما يقوم أخصائي العلاج المهنى بتدريب المريض وأهل المريض على التكيف مع الإصابة أو الإعاقة الحالية بالإضافة إلى التكيف مع البيئة المحيطة به مثل: ((بيئة العمل، البيت، المدرسة والمجتمع)) لقد انفرد هذا التخصص عن غيره من التخصصات بنظرته الشمولية لأعراض المرض والصعوبات التي قد بواجهها المريض، حيث إن بعض

الأمراض تصاحبها مشاكل نفسيه،أه ذهنيه،أو سلوكيه التي قد تؤثر على حياة المريض الاجتماعية بالإضافة إلى أعراضها الجسدية الظاهرة، وذلك من خلال دراسته العلمية حيث أنه اخذ كمًا وافرًا من علم النفس بجانب ما تعلمه من علوم متعلقة بأمراض وإعاقات الجسم. ولذلك فإن أخصائي العلاج المهنى قادر على تأهيل المريض للتغلب على الصعوبات الذهنية والجسدية والنفسية.

متى بدأ العلاج المهنى؟؟ الكثير من الناس يعتقد أن العلاج المهنى تخصص حديث ولكن الحقيقة عكس ذلك. خلال عصر الظلام (أي بعد العام ١٧٠٠م) كان أطباء الأمراض العقلية والنفسية يعاملون المرضى النفسيين كمساجين ويستخدمون معهم أساليب العنف و التقييد وزيادة على ذلك كانوا يعتبرونهم خطرا على المجتمع. وفي ذلك الوقت بدأ ظهور العلاج المهنى في الفترة التي ظهرت فيها الأفكار التطورية بشأن الأمراض العقلية والنفسية.

فبعد ذلك بدأ مؤسسو العلاج المهنى بتغيير تلك الأفكار عن طريق حركه العلاج الأخلاقي، وهي حركه تمثل تحولا في التفكير عن وجهة النظر المتشائمة اتجاه المصابين بالأمراض النفسية والعقلية من أنهم أشخاص لا يمكنهم الشفاء إلى نظره متفائلة بأن ينظر إليهم بأنهم أشخاص قادرين على التفكير و يمكن معاملتهم بطريقه أكثر إنسانية. و بعد ذلك، بدءوا بتعريف مفهوم المهنة بأنها مبنية على الهدف الموجة لاستخدام

الوقت والجهد والتركيز. فقد كانوا يعالجون المرضى النفسيين عن

و العناية الشخصية طريق الأنشطة اليومية الهادفة والعمل (النوم، الأكل، الشرب على إزالة الضغوط النفسية وبالتالي إعطائهم القدرة على أداء أنشطة الحياة ، اللبس ، الاستحمام) وكل شخص منا يقوم اليومية بحيث توجه تفكير المرضى بهذه الأنشطة خلال النفسيين عن الأفكار السلبية والغير يومه، وهى الطريقة بناءه. هذه الأنشطة يمكن أن تساهم في تحسين حياة المرضى و جعلهم ينشغلون بها لتلهيهم عن الاضطرابات

العاطفية والنفسية التي يعانون منها،

كما أنها تؤدي إلى تطوير مهارات حياتهم

اليومية وجعلهم يعيشون حياتهم برضا

معتمدين على أنفسهم . ذلك كان نتيجة

وجود تلك النظرة الخاصة لدى مؤسسى

العلاج المهنى حيث كان لديهم اعتقاد بأن

الأشخاص أصحاب الإعاقات بأنواعها

يمكن أن يكونوا أشخاصا منتحين.ومن

أساسيات مهنة العلاج المهنى الاعتقاد

بأن لكل شخص القدرة ليتفاعل ويحقق

أفضل حالة صحبة له من خلال المهنة التي

يقوم بها. وبذلك أصبحت المهنة اليوم

هى الأساس الذي يركز عليه أخصائي

العلاج المهني. أدى تحقيق هذه النظرة

إلى تطور هذا التخصص وتفرعه إلى

وتنوع مجالات عمل الأخصائي المهنى

اليوم بحيث أن مجال عمله لا ينحصر

لماذا يركز العلاج المهني على مهن

قد يتساءل البعض ما هي المهنة ؟؟ بلا

شك هي الأنشطة التي يشغل بها الشخص

وقته طوال يومه. فاليوم يتكون بطبيعته

من ثلاثة أنواع من المهن الأساسية هي:

العمل (أداء المهام)، وقت الفراغ (ممارسة

الهوايات، الرياضة ، القراءة، الكتابة)

على المستشفيات فقط.

الشخص اليومية ؟!

تخصصات فرعيه أدت إلى زيادة

التى يقضى فيها الشخص وقته وبحيث تسمح له بالعمل و التفاعل مع العالم حوله. فعندما يؤثر مرض، إعاقة أو إصابة على مقدرة الشخص للقيام بأحد هذه المهن سلبيا، يأتي دور المعالج المهنى ليعيد أداء المهن التي فقدت أو يحافظ على المستوى المهنى أو يعطى الشخص الطريقة البديلة المناسبة للقيام بهذه المهن للوصول إلى أداء مهني يعتمد فيه الشخص على نفسه ويحسن به حياته.

من يحتاج إلى العلاج المهنى؟؟ ليس هناك مريض معين أو حالة معينة فكلما توجد إعاقة نفسية (مثل : الاكتئاب،القلق،الوسواس القهرى) أو جسدية (مثل: الشلل، إصابات الحبل الشوكي) أو سلوكية (مثل: الإدمان، الأمراض الشخصية) أو ذهنية (مثل: الفصام ، التوحد) في الفرد من مختلف الفئات العمرية، فهو قد يحتاج إلى خدمات العلاج المهنى بجانب كل من التخصصات الطبية المساعدة كالعلاج الطبيعي وعلاج النطق والعلاج النفسي والاجتماعي وغيرهم من أعضاء فريق العمل الطبي . كما هو متعارف وجود أخصائي علاج مهني في جميع الأماكن المختلفة مثل (المراكز التأهيلية لحالات الأعصاب، العظام، إصابات اليد، الحروق «أطفال وكبار» المدارس أو المراكز المعنية

بذوي الاحتياجات الخاصة ،مستشفيات

ومراكز الطب النفسى وأيضا مراكز الإدمان) فضلا عن العمل في المصانع (في مجال وقاية العاملين من الإصابات المختلفة خلال العمل وتقديم الاستشارات)

ما الذي سيقدمه أخصائي العلاج

• تقييم حالة المريض الصحية وتحديد نقاط القوة والضعف لديه واختيار الأهداف العلاجية بالتعاون مع المريض ومن ثم تقييم نتائج العلاج وذلك لدعم صحة المريض وتعزيز مشاركته في الحياة اليومية.

• تدريب المريض عمليا على أنشطة الحياة اليومية المهمة والمتعلقة بالمريض مثل: اللبس، الأكل، التنقل، اللعب، المشاركة بالمجتمع......وغيرها

• تدريب وتعليم المريض على المهارات الذهنية التى تتأثر بسبب الإصابة مثل (التركيز والانتباه والذاكرة ومهارة حل المشكلة.....الخ)

• تدريب وتأهيل المريض وأهل المريض على طرق الوقاية والأمان في حالة خروجه من المستشفى إلى البيت وتأقلمه مع البيئة الجديدة المحيطة به.

• عمل الجبائر الخاصة لليد لمنع أو تخفيف الألم أو المحافظة على وضعية اليد الطبيعية و منع حصول تشوه

• علاج إصابات اليد، خصوصا بعد العمليات الجراحية. • تقييم وتوصيف أجهزة الجلوس (

التجليس) و الكراسي المتحركة. • تدريب ذوى الاحتياجات الخاصة على المهارات الجسدية و الذهنية اللازمة للمرحلة الدراسية.

• تدريب وتأهيل الحالات النفسية لممارسة أنشطتهم اليومية والتغلب على صعوباتهم ومشاكلهم النفسية.

• علاج صعوبة البلع.

• تأهيل مرضي الإدمان و تلبية احتياجاتهم للتخلص أو التقليل من أعراض ومشاكل الإدمان ومدى تأثيرها على أنشطتهم اليومية.

• علاج وتأهيل مرضى حالات الأعصاب بأنواعها المختلفة ومن مختلف الفئات العمرية لكي يمارسوا حياتهم اليومية بأفضل صوره ممكنه.

• علاج وتأهيل كبار السن الذين يعانون من إعاقات جسديه أو ذهنيه أو نفسيه التى تؤثر على أنشطتهم اليومية.

• تقييم البيئة المنزلية للمريض وتوصيف الأدوات اللازمة و التغييرات التي قد يحتاجها المريض.

• مساعدة المريض النفسى على التغلب على أعراض المرض وإعطائه الوظيفة المناسبة التي يمكن أن تشغل حياته

4/14/11 1:58:57 PM 00000 00000 000000 0000 00003 3



اختتام دورة الرجيم

النسائيوالتغذيةالسليمة

اختتم قسم تنمية المجتمع دورة الرجيم النسائى والتغذية السليمة

(للنساء) ودورة التفصيل والخياطة (للنساء) ودورة اليوجا

العلاجية (للنساء) وذلك خلال شهر مارس الماضي ، ومن جانب

آخر سيتم افتتاح دورة طرق بحث لطلبة الماجستير وذلك خلال

الفترة من ٢٤إلى ٢٨ أبريل الجاري من الساعة ٧-٩ م يومياً ودورة

الحياكة (الكروشية) للنساء خلال الفترة من ١٧ إلى ٢٨ أبريل

الجارى من الساعة $7-\Lambda$ م (الأحد والثلاثاء والخميس) ودورة

العناية بالحدائق المنزلية وتنسيقها وذلك خلال الفترة من ١٧ إلى

٢١ أبريل الجاري من الساعة ٣-٥ م لمدة ثلاثة أيام.





صفحة أسبوعية متخصصة بأخبار وأنشطة العمادة

دورة التحليل الإحصائي ١ مايو

كتبت حنان العسلاوى:

ينظم قسم برامج تقنية المعلومات دورات تدريبية متنوعة خلال شهر مايو ، منها دورة التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS من ١ إلى ٥ مايو المقبل الساعة ٥ – ٨م، كما يطرح القسم خلال الفترة من ١١لى ١٢ مايو المقبل دورة أساسيات الحاسب الآلي- ويندوز - وورد - باوربوينت - انترنت ، بالإضافة لدورة المحاسبة المالية وتطبيقاتها باستخدام الحاسب الآلي خلال الفترة من ٥ - ٧ م .



• اختتام دورة التفصيل و الخياطة – للنساء

دوراتشهرمايو لقسم البرامج التدريبية

تغطية وصال الزيدان:

كتبت شهد العيدان: ينظم قسم البرامج التدريبية مجموعة من الدورات خلال الفصل الدراسي الثاني وهي دورة كيفية التعامل مع الأطفال ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد في الفترة من ١ إلى ٥مايو المقبل، و دورة مهارات تطبيق الاختبارات النفسية في الفترة نفسها ، و دورة الشخصية الساحرة وفن التواصل مع الآخرين في الفترة من ٨ إلى ١٢ مايو المقبل ، ودورة إعداد وتأهيل معلمي الإعاقات البسيطة (التخلف العقلي و الداون) في الفترة من ٨ إلى ١٢ مايو المقبل، ورشة قبعات التفكير الست في الفترة من ١٥إلـي١٩ مايو المقبل ، دورة اليقظة الإستراتيجية و إدارة المعلومات (مفاهيم ومصطلحات للتطبيق) في الفترة من ٢٢إلى ٢٦ مايو المقبل ، و دورة طرق تدريس ذوي الإعاقات البسيطة والمتوسطة في الفترة من ٢٩ مايو المقبل إلى ٢ يونيو المقبل.



ينظم مركز التدريب الهندسي والخريجين – كلية الهندسة والبترول

حلقة نقاشية حول

التوظيف في بلدية الكويت وخطة التنهية

معالي الدكتور / فاضل صفر

وزير الاشغال العامة ووزير الدولة لشئون البلدية

والسيد أحمد الصبيح - مدير عام بلدية الكويت

والسيد / م. أحمد المنفوحي - مساعد المدير العام لقطاع التطوير والمعلومات

يدير الحلقة الاعلامي / محمد جوهر حيات

ضمن فعاليات معرض الفرص الوظيفية لبلدية الكويت

أن ترغب وتقرر وتعلم و لا

وتعمل و لاتستمر وهذا يأس.

تعمل وهذا كسل.

هذا هو النجاح.

أن ترغب وتقرر وتعلم

أن ترغب وتقرر وتعلم وتعمل وتستمر مهما حصل و

معادلةالنجاح

4. الاستمرار و عدم اليأس.

• وضد تلك الشروط:

أن لا ترغب وهذا ضياع.

أن ترغب و لاتقرر وهذه

أن ترغب وتقرر ولاتعلم

كيف وهذا جهل.

SUCCES









Academic Advisement الأكاديمي

فريق الاعداد: نبيل المفرح و فاطمة الملا ومكية الصايغ ومريم الجيعان وطيبة الربيعة

السدراسة .. نجاح وتنفوق حدد هدفك من الدراسة



لماذا أذاكر وأتفوق ؟

لنفسى: فالمتفوق سريعاً ما يصل لما يريد لأسرتى: واجب على أن أسعد والدى بالنحاح. لوطني: الذي هو بحاجة لكل

حقائق تعينك على التفوق

- التفوق حقيقة ، وليس حلماً
- لايساتسى صدفة
- من صنع يديك وبتعبك وكدك
- كن هادئاً تكن ناجحاً
- النداكرة القوية تعينك على
- الثقة بالنفس تدفعك للتفوق
 - التذكر الدائم ليوم النتيجة.
 - معوقات النجاح
- السرحان: ابدأ المذاكرة بالمواد التي تشغلك واستخدم الصوت العالى .

فأنت تحتج إلى:

متى تصل إلى النجاح

- عدم الرغبة في المذاكرة:
 - لمشكلات الانفعالية .
- استعن بالله ولاتعجز وادعه عسى

نصائح غالية

● ذاكر عن حب واقتناع وأنك في حاجة

للنجاح حتى تكون مفيداً للمجتمع.

• حاول أن تلذاكر وحلدك . • حافظ على إرضاء الوالدين

عسى أن تحظى بدعائهما .

• احرص على الراحة والترفيه حتى لاتمل.

● صحة جيدة + جسم سليم = مذاكرة أفضل.

● احدر كثرة الشاي والقهوة

- الملل: غير مكان المذاكرة ،ورفه عن نفسك.
- تقوية الصافر والباعث على المذاكرة وهيئ الوسائل المساعدة ● النسيان: التلخيص والمراجعة المستمرة. المتفوقين أم لا. • عدم التركيز: الملخصات
 - والاستعانة بصحبة الخير. • صعوبة الفهم: الاستعانة بالاستاذ.

 - فهؤلاء أصدقاؤك فرحون بالنجاح.
 - ووالد هذا يذكره بفشله ، وبنتيجة

- رسالة تؤمن بها وتود أن تحققها

- أمداف وخطط توصلك لتحقيق رسالتك - ممارة إدارة الذات واستغلال الوقت

- وهـؤلاء حيرانك وأصدقاؤك وأقاربك يسألون عن نتيجتك ، وكم حصلت من الدرجات ؟ وهل أنت من
 - فقد الثقة بالنفس: زيادة المدة
 - المصددة لمذاكرة المواد الصعبة.
 - تذكر دائما بوم النتيجة
 - تذكرك الدائم ليوم النتيجة يدفعك إلى النجاح والتفوق.
 - وهنذا يبكي متأثراً برسوبه



• كل ما تتمناه تستطيع

الحصول عليه بإذن الله

إذا توفرت لديك الشروط

التالية: أ. الرغبة.

2. القرار. 3. التنفيذ.

لا يصل الناس إلى حديقة النجاح دون أن يمر بمحطات التعب و الفشل و اليأس و صاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف في هذه المحطات

« بنر اكاديمي » ACADEMY BANNER

« قواعد التحويل إلى الجامعة »

تخضع عملية قبول طلبات التحويل لامكانيات الجامعة وسياستها ويتطلب تقديم طلب التحويل مراعاة التالى:

• مع مراعاة الشروط العامة للتحويل ، أن يكون الطالب قد اجتاز (45) وحدة دراسية في نظام الفصلين في جامعة أخرى

الدراسة في جامعة الكويت وان يكون قد حصل على معدل تراكمي لايقل عن (B-) أي (2.67 نقطة في نظام الأربع نقاط) أو ما يعادل ذلك في الأنظمة الأخرى.

● في حالة موافقة الكلية المعنية على تحويل الطالب وفقا للشروط

ذات نظام دراسة مشابهة لنظام الواردة في البند (1) تقوم عماده القبول والتسجيل باحتساب المواد التى تعتمدها الأقسام العلمية ونجح فيها الطالب بتقدير لا يقل عن نقطتين . تقدم طلبات التحويل إلى الجامعة

في المواعيد التي تعلنها عمادة القبول والتسجيل في كل فصل دراسي.

4/14/11 1:51:47 PM 00000 0000000 .indd 1



ابتعدت عن والدها ١٥ عاما وحين أعاد أمها كرهته ما الحل؟

النظرة الإيجابية للذات تبعد شبح الفشل

علاقة وثيقة بين النفس والأداء

الرياضي والاستمراريزيدها تماسكا

اكبيد راح نكون معاك أيد ... بايد

ثلاث مشكلات تطرح لها وحدة الإرشاد النفسى حلولا أولها عدم تقدير الذات و إهمال النفس من دون مبرر وثانيتها الانقطاع عن ممارسة الرياضة والحماسة التي تخبو سريعا أما الثالثة فهي قصة طالبة كان والدها منفصلا عن أمها لخمسة عشر عاما ولما تره إلا حين كبرت متقربا منها بالبداية إلى أن أعاد امها منذ سنتين لينقلب الأمر وتصبح بحالة عدم حب له هذه المشكلات الثلاث و حلولها النفسية في التالي:

أشعر أنى إنسانة فاشلة ولاأهتم بنفسي

أنا شابة عمري 20 سنة وطالبة جامعية سنة ثالثة في تخصص علم النفس مشكلتي أنيي وصلت لمرحلة من العمر أشعر أن الدنيا ضيقة على أصبحت لا أفهم الأمور من حولي فأنا أعطي الكل من حول الاهتمام والمساعدة إنما أتهرب من نفسي لامن سبب حتى بأبسط الأمور تعبت كثيرا، فأنا إنسانة ناجحة من الناحية التعليمية والاجتماعية وكافة مجالات الحياة لكنني غير ناجحة مع نفسى حيث إني وصلت لمرحلة إلى تجاهل ذاتي وكأنني أعاقبها على ذنب عظيم تعبت كثيرا حتى أبسط الأمور لا أولى لها اهتماما لنفسي أبسط مثال على ذلك النوم كل الناس تأخذ راحتها من النوم بالليل إلا أنا لااستطيع النوم العميق وفي النهار شغل ودراسة ومجهود كثير أقوم به تعبت من إهمال ذاتي وأشعر أني لا أعطى التقدير النفسى لها وإنى إنسانة فاشلة لأنى لاأعرف ذاتى ومالها من حقوق وواجبات لذلك أعرض عليكم مشكلتي حتى أجد الحل الصواب لديكم مع الشكر والتقدير.

عزيزتى أن الحل بيدك لقد كررت في رسالتك لأعرف نفسى ولاا قدر ذاتى تعبت من نفسى وهذا يدل على عدم تقديرك وحبك لذاتك عزيزتى حاولى إبراز إيجابيتك لنفسك وضخميها في ذهنك فلديك العديد من المميزات ولكنك لاتنظرين إليها وإنما تنظرين فقط إلى السلبيات والعيوب عزيزتى من منا ليس له عيوب وإنما لابد للإنسان أن يتعايش مع عيوبه ويدعم ايجابياته فى نفسه حاولى أن تتعلمى حب نفسك

أن عطاءك واهتمامك بالآخرين أمر إيجابي ومحبب ولكنك لا تبخسين نفسك حقها وتفكري في ذاتك ما الذي تحبى أن تفعليه ما هي هواياتك فمارسيها باستمتاع لتشعرى داخليا بقيمة نفسك ساعدى الآخرين واستشعرى بأهمية ما تفعلين واستشعرى بالأجر الذي ستجدينه من رب العالمين مقابل ذلك أن الأمر بسيط اكرر لك قدرى

لتستمتعي بحياتك.

ذلك عليك اللجوء إلى مختص نفسى ليساعدك لتدعيم الثقة بالنفس.

أنا طالب في السنة الأولى من

الحل وللإجابة على تساؤلك أقول: والأداء الرياضي وذلك للارتباط

طبيعي ولكن يجب على الإنسان أن لا يستسلم لانخفاض الهمة بشكل طويل ومستمر وأحببت استشارة أهل الاختصاص وباتباعك الإرشادات

ذاتك ولا تنظري تقدير الأخريين لك الأهم هو نظرتك الإيجابية لنفسك حاولى أن تغيري مسار تفكيرك من سلبي إلى إيجابي.

عزیزتی إن لم تستطیعی تطبیق

رياضة متقطعة

الجامعة – بكلية الشريعة مشكلتي على الرغم من بساطتها إلا أنها تزعجنى لذا أردت استشارتكم لعلكم تفيدونني أنا أحب ممارسة الرياضة البدنية ولكن المشكلة أننى التزم فيها فترة من الزمن ثم أقطعها على الرغم من حبى للرياضة لا أعرف لماذا وما الوسائل المساعدة على الالتزام النفسي ناحية أداء الرياضة لذلك أطلب أخذ رأيكم كوحدة إرشاد نفسى لعلمى أنه هناك علاقة بين الرياضة والنفس فبماذا يمكنكم إفادتى؟

أخى السائل نشكرك على ثقتك بنا بالطبع توجد علاقة بين النفس

بالنسبة لك. ● لاتتراجع بعد تحديد أهدافك القصيرة الوثيق بين النفس والجسم لايسعنا والبعيدة المدى نحو ممارسة الرياضة المجال هنا التفصيل فيه أخي أولا لأنها ستدفعك نحو الأمام. أود أن أوضح لك أن ارتفاع الهمة لدى الإنسان وانخفاضها اتجاه أي مجال من مجالات الحياة هو أمر

• عندما تضع أهدافك تأكد أن الخطوات التى سوف تتبعها صحيحة وستقودك نحو النجاح في الاستمرار والمداومة على الرياضة.

التالية ستحصل على ما تريد من ارتفاع

الهمة نحو الرياضة والاستمرار فيها

• حاول أخى أن تتخيل بأنك في

ممارستك للرياضة تقوم بشيء ممتع

والاستمتاع بفوائدها:

• ضع قائمة دون فيها النتائج السلبية والمشاعر كذلك السلبية إثر انقطاعك عن الرياضة.

• الأخذ بعين الاعتبار النتائج الإيجابية التى حققتها في السابق ، والالتزام بها والاسترشاد بها.

● العمل على تغيير نمط الحياة وإعطاء هذا الموضوع أولوية لتصبح ممارسة الرياضة عادة وتخرج عن إطارها التقليدي.

أكره أبي وأريد المساعدة

عزيزتي أنا طالبة في السنة الأولى في الحامعة كلية الآداب قسم اللغة العربية أعرض عليكم مشكلتي وأرجو المساعدة ، والدتى انفصلت عن أبي وأن طفلة رضيعة واستمر انفصالهما

15 سنة وخلال تلك المدة كنت لا أعرف عنه شيئا وعندما كبرت وبلغت من السن 18 سنة عرفت أن أبي موجود وحاول أن يخرج معى وكنت أذهب للمكوث عنده ليلة أو ليلتين، كانت معاملته لي خلالها جميلة ويحضر لي كل ما اطلبه وقال لي يوما أني كبرت وأنه يريد إرجاع أمى له بعد هذه السنوات أنا كنت لا أحبه لأني لم أكن اعرف عنه شيئا كما أن والدتي هي التي ربتني منذ صغرى وكانت بالنسبة لى أبا وأما وعوضتني عن كل شيء ومرت الأيام ورجع والدي لوالدتي

وأنا لم أكن موافقة. مرعلى رجوعهما لبعضهما حاليا سنتان لكن طوال هاتين السنتين وأنا أعانى من تعامله معى ولم أحبه عندما أفعل شيئا خاطئا يضربني فأقول له أنا أكرهك فيرد على أعلم ذلك وأنا أيضا أكرهك.

وأكثر ما يتعب والدتى ويتعبني هو أنه لا يعاملني معاملة الأب لابنته بل معاملة الجارية في البيت، وحينما تصرخ أمي في وجهى يقول لها: أنت لم تحسنى تربيتها ولاتعرفين كيف تربين لم يكن يوما حنونا معى، ولم يفكر أن يعوض السنين التي مرت وهو بعيد عنا حاولت كثيرا معه لكن للأسف لم أستطيع أن أحيه، وعندما أراه تنتابني رغية

عزيزتي أنا لن ألومك على ما كتبته فليس أبدا من السهل أن يدخل إنسان إلى حياتنا فجأة حيث أنك تعودت العيش مع أمك وأبوك رجل لم تعرفيه يوما من قبل لم تألفي وجوده في حياتك وفجأة وضعت أمام الأمر الواقع وأجبرت على التعامل معه وعلى احترامه وهو كذلك لم يتعود أن تكون له ابنة ولم يشاهدك وأنت تكبرين أمام عينيه ربما أنت تعودت على حياة من نوع آخر والحياة مع والدك مختلفة وهذا الاختلاف هو سبب المشكلة وذلك عليك اتخاذ الخطوات التالية:

فى الموت من كثرة كرهى له لاأعرف

كيف أتعامل معه ولقد تعبت من هذا

العذاب الذي أعيشه وأتمنى أن أرحل

بسببه، واستحمل كل هذا لأجل والدتى

كيف أتعامل معه حتى يعاملني

معاملة جيدة؟ لم أعد أتعامل معه

نهائيا، وأنفذ ما يطلب فقط وأشعر

أنه يكرهني ولايتمنى لي الخير فماذا

أعمل أرجو مساعدتي والرد علي في

أقرب وقت ممكن.

أولا: حاولي أن تتقربي واقرئي القرآن بكثرة وادعى الله أن يقربكما من بعض ويصلح بينكما.

ثانيا: يجب عليك ألا تفكري يوما في الهرب منه لأن لا أحد منا اختار من يكون أباه أو اختار أمه أو أخوته في الدنيا.

ثالثا: تماسكي وكوني قوية في مواجهة هذا الأمر لأن الحياة لم تكن سهلة كما نتصور دائما.

رابعا: ابعدي عن تفكيرك إنك خادمة فى البيت واجعلى تفكيرك أنك نبيلة

خامسا: اعرضي عليه نتائج دراستك أثناء حصولك على نقطة جيدة حاولي أن تكوني خفيفة الظل ولا تغضبي أن توجه إليك بإساءة بل حاولي أن تخلقي ابتسامة دائمة.

سادسا: وأخيرا أرجو منك أن تضعى هذا الأمر نصب عينيك وأن تكوني ذكية في احتواء الظروف القاسية حتى يجعل الله لك مخرجا

4/14/11 1:05:27 PM 00000 0000 2.indd 2

وحدة الإرشاد النفسي

للطيد ، مركز خلقليات خلربوية ١٠٠٠م

العنوان ، كيفان / كلية التربية يوايه رقم ٨ مبني ٦٩ خلف ميني ك٥

E9AT-EE / E9AT-E1 : -











قناعة سوداء

بقلم: دلال الشهاب

رايتها سوداء، تخفي جمال المظهر، وتظهر جمال الروح و المعدن، أعجبتني ثقتها بنفسها، تفرض احترامها على الغير، ذمها البعض، ولكن بكبريائها وجبروتها حطمت الآراء السلبية و الانتقادات الشاذة التي غرد بها بعض الشاذين، شدتنى غيرتها المفرطة على المرأة، فأحبت أن تحجب مفاتنها عن الناظرين إليها.

كم عظيمة أنت يا عباءتي!!

عندما قررت أن ألازمها، هبت في وجهي عاصفة، تحمل معها كلمات جارحة، أرادت أن تبعدني عنها في بداية مشواري معها، أرادت أن تنزع حبها من قلبي، أرادت أن تسلبه مني بقوة جازمة، باعتقادهم أنى عار عليهم عندما ارتدي (عباية) سوداء واسعة، لم يرغبوا بالخروج معي، لم يجاملوا مشاعري حتى، تجسدني الحزن وتسرب في أعماقي، أزعجتني كلماتهم، كالشوكة الرنانة كانت.

لا أنكر أننى قد أفارقها أحيانا، ولكنى افقد ثقتى بنفسى حينها، وينتابني شعور ممزوج بالخجل من الله، وخجل مما أرتديه، لأنى بهذا قد اقتبس مصطلح «مركب» لشخصيتي، ولكني رغم ما اسمعه وما يقال عني إلا أنني على قناعة تامة بما أكتسيه

فردا على من قال لى إننى ادفن نفسى تحت غطاء اسود قاتم اللون يخفي ملامح أنوثتي ؛ فأنا مع من قال

وعلى أن أعيش عمري و اكتسى ملابس زاهية اللون لتبين سنى الذي أعيشه، فأنا استند على قول الله تعالى:»أفحسبتم إنما خلقناكم عبثا»، وأيضا في قوله»ولا تغرنكم الحياة الدنيا».

الجنة واقترابها.

فان أجمل ما تتصف به البنت هو حياؤها، والاهم من ذلك أن تكمن في داخلها غيرة على نفسها، فلا تكون صورة التقطها مصور بعدسته المزيفة، أو لوحة لرسام أبدع فيها بفرشاته الملطخة بالألوان من اجل مكاسب او أهداف، مادية كانت ام معنوية.

فكوني جوان يصعب الوصول اليها، واحرصي با لا تكوني كالجوري، يفوح عطرها لكل عابر، وسرعان ما تذبل.

بأن الأسود ملك الألوان، ومن قال بانى فتاة صغيرة

زهدي للدنيا زرع في «القناعة»، وتذكري للصراط رسم لى خريطة الحلال و الحرام، مع تحديد مواقع الحلال التي كانت تفوق الحرام بمعدل مضاعف، بالإضافة إلى وضع آلة تنبيه في مخيلتي لتنبهني دائما بان لا انسى مراقبة الله عز وجل لى، واضع في عين الاعتبار أنني لا أريد سوى الجنة، فيا حبذا

أنا لا أريد الاستمتاع بحياة فانية، ولكنى أريد حياة باقية و خالدة، قال الله تعالى: »والآخرة خير وأبقى».

بس یا شباب بقلم: مشعل القحص

في هذا المقال سوف أتطرق لعدة قضايا يعاني منها بعض الشباب وسببها الآخر بعض الشباب، بداية هناك فعل جدا سيئ يفعله بعض الشباب (الذكر ، الأنثى) من دون قصد ، وهو التحدث عن طريق المحادثة الكتابية بالبلاك بيري أو الآي فون لمدة طويلة دون الشعور بمرور الوقت أو حتى احتراما منهم للجالسين معهم ، وإذا قلنا لهم انتم لا تجيدون التواصل الاجتماعي قالوا بلى نجيده والدليل انظر إلى كم الأصدقاء الهائل في «لستة البي بي أو الوتس آب «، فهم يظنون أن كلما كان العدد اكبر كانوا أفضل في التواصل وهذا شيء خطأ لأنك لم تجد التواصل المباشر مع أصدقائك ، فأنا أوصى نفسى وإياكم عند الجلوس مع الأصدقاء أن نوليهم اهتمامنا ونترك الهاتف جانبا لحين انتهائنا منهم ، وأنا لا أقول لكم التواصل عن طريق المحادثة الهاتفية سيئ وإنما لابدأن نوازن الأمور ونعرف متى نتواصل مع الأشخاص وجها لوجه و نعرف أيضا متى نتواصل

القضية الثانية وهي لا تقل أهميه عن الأولى وهي قضية

عن طريق المحادثة.

التدخين، فهو ممنوع في الأماكن المغلقة في الجامعة أي داخل الكليات، ومع الأسف الشديد، فهناك بعض الطلبة من يخالف هذا القانون بالتدخين في الأماكن المغلقة وهذا يسبب إزعاجا لنا وإزعاجا للطالبات ، وأنا أيضا اعتب على إدارة الجامعة لأنها وضعت القانون ولم تقم بتفعيله بصورة حازمة فلابد عند وضع قانون أن نقوم بتطبيق العقوبة بحق كل من خالفه وإلا لم يصبح قانونا، و كلي ثقة بشباب الجامعة أنهم سيحترمون هذا القانون ويقومون بتطبيقه.

القضية الثالثة و الأخيرة ، عدم احترام بعض الشباب للأمن الموجود في الجامعة وعلى سبيل المثال عندما يطلب منهم الهوية الجامعية للتأكدانه طالب في الجامعة وهذا حق لرجال امن الجامعة ،لكنه يرفض أن يعطيه وبكل قوة ويقول له إذا مو مصدقني هذي مشكلتك!! أين التعاون بين الطلبة والأمن وأين الاحترام الإنساني للأمن وأين التقدير لجهد الأمن المبذول على راحتنا.

ثمرات الأوراق

بقلم: مشاري المطيري

يبدو أن ظاهرة قتل الموهبة ووأودُ الإبداع ليست بجديدة على عالمنا العربي ومن جملة تلكم الحوادث ما قاله الأديب الكبير عباس محمود العقاد حيث يقول في صدد الحديث عن أساتذته، وعن استفادته منهم استفدت في مرحلة التعليم الابتدائي من أستاذين اثنين على اختلاف بينهما في طريق الإفادة؛ فإن أولهما قد كان قاصدا، والآخر أفادني على غير قصد منه، فحمدت العاقبة على الحالين كان أحد الأستاذين الشيخ فخر الدين محمد الدشناوي، وكان يميل إلى التجديد والابتكار في التعبير.... أما الأستاذ الثاني فمدرس الحساب ثم تحدث عن مدرس الحساب فقال: «كان يؤمن بالخرافات، وشفاعات الأولياء، وكان محدود الفهم في دروسه، ولا سيما المسائل العقلية في دروس الحساب وبعد أن ذكر بعض المواقف مع ذلك الأستاذ قال: «ولكن الدرس الأكبر الذي أحسبه أكبر ما استفدته من جميع الدروس في صباي كان بصدد مسألة حسابية من تلك المسائل العقلية كنت شديد الولع بهذه المسائل، لا أدع مسألة منها دون حل مهما يبلغ من إعضالها وكان الأستاذ بحفظ منها عدداً كبيراً محلولاً في دفتره بعيده على التلاميذ كل سنة، وقلما يزيد عليه شيئاً من عنده وعَرَضَتْ في بعض الحصص مسألةٌ ليست في الدفتر، فعالَجْنا حلِّها في الحصة على غير جدوى، ووجب في هذه الحالة أن يحلها الأستاذ لتلاميذه فلم يفعل، وقال على سبيل التخلص: إنما عرضتها عليكم؛ امتحاناً لكم؛ لتعرفوا الفرق

بين مسائل الحساب، ومسائل الجبر؛ لأنها تشتمل على مجهولين لم أصدق صاحبنا، ولم أُكُفُ عن المحاولة في بيتي، وبقيت ليلة ليلاء حتى الفجر، وأنا أقوم وأقعد عند اللوحة السوداء حتى امتلأت من الجانبين بالأرقام، وجاء الفرج قبل مطلع النهار، فإذا المسألة محلولة، وإذا المراجعة تثبت لي صحة الحل، فأحفظ سلسلة النتائج وأعيدها؛ لأستطيع بيانها في المدرسة دون ارتباك أو نسيان قلت: لقد حللت المسألة! قال: أو صحيح؟ تفضل، أرنا همتك يا شاطر وحاول أن يقاطعني مرة بعد مرة، ولكن سلسلة النتائج كانت قد انطبعت في ذهني؛ لشدة ما شغلتني، وطَوْل ما راجعتها، وكررت مراجعتها، وانتظرت ما يُقال فإذا الأستاذ ينظر إلىّ شزراً وهو يقول: لقد أضعت وقتك على غير طائل؛ لأنها مسألة لن تعرض لكم في امتحان وإذا بالتلاميذ يعقبون على نفحة الأستاذ قائلين: ضيعت وقتنا، ما الفائدة من كل هذا العناء؟» ثم عقّب العقاد على هذا الحدث بقوله: «كانت هذه الصدمة خليقة بأن تكسرني كسراً لو أن اجتهادي كان محلّ شك عندي، أو عند الأستاذ، أو عند الزملاء أما وهو حقيقة لا شك فيه فإن الصدمة لم تكسرني، بل نفعتني أكبر نفع حمدته في حياتي، وصح قول نيتشه: (كل ما لم يقتلني يزيدني قوة) لأني لم أحفل بعدها بإنكار زميل، ولا رئيس، وعلمت أن الفضل قيمته فيه، لا فيما

يُقال عنه أيا كان القائلون.

نعمةالأمن

الى شعوبهم.

يمر العالم والشرق الأوسط خصوصا بمنعطف خطير ومرحلة حرجة جدا ؛سببها الثورات والانقلابات ،فلا تكاد تهدأ الثورة في بلد حتى تشتعل في بلد آخر ،ولا تكاد تنطفئ الفتنة في بلد حتى تثور في بلد آخر!وكأن الفتن أقسمت ألا تريح الشعوب العربية . والناظر في حال هذه الشعوب لا يخفى عليه سبب الثورات ؛فهذه الشعوب قبعت عقودا متتالية من الزمن تحت أنظمة دكتاتورية استبدادية استعبدت عباد الله واستأثرت بثروات البلد ؛لذلك كانت نتيجة هذا الطغيان هو هذه الثورات فالكبت يولد الانفجار والظلم دائما مآلاته وخيمة على أصحابه ، والله عز وجل يمهل الظالم فإذا أخذه لا يفلته .. أعجب لبعض المواطنين في دول الخليج وأتساءل لماذا المظاهرات في دول الخليج ،والتي شهد لها القاصى والدانى بكرامة عيش مواطنيها ورفاهيتهم ، وعلى الأمن والرخاء الذي يعيشون فيه .

ويبدو أن غالبية الحراك والمظاهرات السياسة ما هي إلا مواكبة لموضة وجدت أصداء إعلامية زاخرة وتسليط الأضواء على أناس كانوا في عداد المجهولين ، والبعض ينفذ أجندة تملي عليه من الخارج مع الأسف الشديد، والبعض قد يكون لديهم معاناة صادقة ولكنها لا تستحق أن تعالج بمثل ما تعالج به الشعوب المقهورة

معاناتها. فنعمة الأمان في دول الخليج يغبطنا عليها المحب ، ويحسدنا عليها المبغض ، فلا بد علينا أن نحافظ على هذه النعمة وان لا نجعل هذا الخير العظيم ينفلت من أيدينا بسبب انفعالات عاطفية وأصوات نشاز جعلت صوت الشكوى اكبر من حجم المصيبة. فالله عز وجل نوه بفضل هذه النعمة وذكر فيها أناسا وهم قريش بها وما أشبه حالهم بحالنا حيث قال عز وجل ((اولم يروا انا جعلنا حرما آمنا ويتخطف الناس من حولهم افبالباطل يؤمنون وبنعمة الله يكفرون)) فانظر يا رعاك الله كيف ارشدهم الله عز وجل الى التبصر بعظم هذه النعمة التي يتمتعون فيها مع حرمان من حولهم من الشعوب من هذه النعمة .. افلا بحسن بنا انشكر هذه النعمة بالحفاظ عليها وبعدم الانسياق خلف الاصوات النشاز التي يصدق بها قول الخليفة الراشدي ذي النورين عثمان بن عفان حيث قال: ان عاهة هذه النعمة وآفة هذا الخير طعانون عيابون طعنوا في امرائهم وعلمائهم امثال النعام يتبعون اول ناعق..فيا شباب الخليج لا تمكنوا اعداءكم من رقابكم واحمدوا الله على امرائكم فهم خير امراء وحكام على هذه البسيطة ولا نعلم من هو افضل ولا اقرب منهم









الآداب تحصد المركز الأول والعندليب الثاني في بطولة الجامعات والهيئات



• درع مقدم من الهيية العامة للشباب والرياضة الى ادارة النشاط

كتبت أمل الكندري: نظمت إدارة الأنشطة الرياضية في الجامعة بالتعاون مع إدارة الرياضة للجميع التابعة للهيئة العامة للشباب والرياضة ((بطولة الجامعات والهيئات التطبيقية للأنشطة الرياضية المختلفة الأولى((التي أقيمت تحت رعاية الهيئة

وبمشاركة ١٦ فريقا من مختلف الكليات والتخصصات إضافة إلى نخبة من موظفي الجامعة و أعضاء هيئة التدريس. وقد كرمت الفرق الفائزة و الحاصلة على المركز الأول والثاني في البطولة

، حيث حقق فريق كلية الآداب المركز الأول مستحوذا على كاس البطولة

•تكريم المركز الاول فريق الاداب

والميداليات الذهبية بالإضافة مكافأة اللاعبين ماديا بمبلغ ١٠٠ دينار لكل لاعب، أما بالنسبة لكأس المركز الثاني فقد توج به فريق العندليب محققا المركز الثاني و الميداليات الفضية و ٧٥ دينارا لكل لاعب.

كما قام كل من مدير إدارة الرياضة

للجميع داوود الداوود و رئيس قسم الساحات احمد الصايغ و المنسق العام للأنشطة الرياضية حمد محارب يتقديم درع تذكارية لإدارة الأنشطة الرياضية تكريما للجهود المبذولة من قبل الإدارة للمساهمة في تنسيق تلك البطولة بشكل رائع ومنظم. وتقدمت إدارة الأنشطة



• تكريم المركز الثاني فريق العندليب

الرياضية بالشكر والامتنان للهيئة العامة للشباب والرياضة على إقامة تلك البطولات والفعاليات الرياضية التي من خلالها يتم تفعيل دور الرياضة في الجامعة و تحفيز الطلاب و الموظفين و أعضاء هيئة التدريس على مزاولة الرياضة والتنافس الشريف كما توجهت

بالشكر إلى مدير إدارة النشاط الرياضي جمال بوعركى لإتاحته الفرصة لإقامة تلك الفعاليات والبطولات الرياضية وتوفير كل الإمكانيات التي من خلالها يرتقى ويرتفع مستوى الرياضة في الجامعة وكذلك دوره في تحفيز العاملين معه بالإدارة على تقديم الأفضل.

الإشراف الرياضي يبحث مسابقةالرمياتالثلاثية

كتبت أمل الكندري:

أقام قسم الإشراف الرياضى التابع لإدارة الأنشطة الرياضية بجامعة الكويت اجتماعه الدوري برئاسة رئيس قسم الإشراف الرياضى طلاب محمد عبدالرزاق وبحضور نخبه من مشرفي القسم ، والذي ناقش من خلاله مجموعه من التصورات الخاصة بإجراء التعديلات على بعض البطولات ووضع لائحة لكرة السلة ، إضافة إلى طرح موضوع مسابقة الرميات الثلاثية.

وأكد محمد عبدالرزاق أن فكرة إقامة مثل هذه المسابقة تطرح لأول مرة باعتباره نشاط جديد خاص لطلبة جامعة الكويت ، مشيرا إلى أهمية بذل الجهود من اجل تعريف الطلبة على نظام البطولة وطريقة المباريات لأنها بطبيعتها تختلف عن نظام المباريات الاعتبادية.

وقد كشف بدوره عن وضعهم لتصور ومنظور جديد لهذه المسابقة والتي سيتم إقامتها مع بطولة كرة السلة للكليات وتحديدا بان تقام فعالياتها من خلال مباريات كرة السلة بالخالدية ، موضحا بأنها نشاط جديد نقوم بتجربته ومراقبة مدى نجاحه لاعتماده مستقبلا في البطولات القادمة.

هل تعلم؟





يصاب الانسان بهذا النوع من الصداع بعد التمرين، مثل رفع الأثقال، والرقص، والركض أو لعب البولنغ أو كرة قدم. ويزيد على الأرجح إذا كنت تمارس هذا النشاط في الطقس الحار أو على ارتفاع عال. ومثل صداع السعال، ينجم هذا الصداع عن ضغط الدم المتزايد في الشرايين، خصوصاً إذا ارتبط النشاط الرياضي برفع الأثقال، الذي يزيد من الضغط على الأوعية

لبطانة شريان الدماغ. لذلك يفضل استشارة الطبيب في حالة استمرار الصداع. ويقسم الأطباء الصداع الذي ينشأ من ممارسة الرياضة إلى نوعين أولا الصداع الرئيسي وهو عادة ما يكون غير ضار ولا يتصل بأى اضطراب صحى آخر، ويتم السيطرة عليه وثانيا الصداع الثانوي، وهو الذي تسببه حالة أو اضطراب صحى آخر وغالباً ما يكون خطيراً ومتصلا بعلة في المخ مثل النزيف أو الورم أو يكون مرتبطاً بمشكلة خارج المخ مثل أمراض الشراسن التاجبة وبتطلب هذا النوع الثاني عناية طبية طارئة. بالأدوية ومن أعراض الصداع الرياضي يحدث أثناء أو بعد ممارسة رياضة تتطلب مجهوداً كبير ا ويؤثر على كلا جانبي الرأس في غالبية الحالات وعادة ما يوصف بأنه مثل النبض في الرأس أما من اعراض الصداع الثانوي نفس أعراض الصداع الرئيسي قيء وفقدان الوعى وازدواج الرؤية وتيبس في الرقبة بالنسبة للصداع الرئيسي ينتهي بعد مرور خمس دقائق حتى ٤٨ ساعة اما الصداع

الدموية في الرأس. ويسبب هذا الصداع ألما على شكل نبضات تنمو بشكل تدريجي على كلا جانبي الرأس. ويمكن أن يدوم من ٥ دقائق

إن الصداع بعد التمرين أمر طبيعي بسبب المجهود العضلي، ولكن يمكن أن يشير إلى سبب أخر أكثر خطورة مثل نزيف الدماغ أو اختراق

الثانوي ينتهي على الأقل بعد يوم وقد يستمر لعدة أيام أو أكثر من ذلك. ومن اسباب الصداع الرياضي الرئيسي هو ان النشاط الرياضي الذي يتطلب مجهودا كبيرا يعمل على توسيع الاوعية الدموية داخل الجمجمة ومن اسباب الصداع الثانوي يكون السبب فيه علة او اضطراب صحي اخر مثل النزيف في المنطقة ما بين المخ والغشاء الرقيق الذي يغطيه او خلل في الاوعية الدموية التي تؤدي الى المخ أو التي تتواجد داخله وتتزايد احتمالات إصابة الشخص بالصداع المرتبط بممارسة الرياضة إذا كان الشخص يمارس الرياضة في الجو الحار أو يمارس الرياضة في مناطق مرتفعة عن مستوى سطح البحراو هناك تاريخ وراثى في العائلة بالصداع النصفي. وإذا كان الشخص يعاني من حدوث الصداع أثناء أو بعد ممارسة الرياضة عليه باستشارة الطبيب (أخصائي في الأعصاب) - وخاصة إذا بدأ فجأة أو كان هذا الصداع يحدث لأول مرة له.

Dr. Anwar Alyatama welcomes any suggestions, or complains on his E-Mail: TO CONTACT **KU SECRETARY GENERAL**



24983333 EXT: 3333 Emergency Hotline

Safety and Security Department

Email: sec.gen@ku.edu.kw

http://afaq.kuniv.edu

Email:afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, April 17, 2011 / Jamadi Al-Awal 13, 1431 AH Issue No. 916 - year 32

KU Graduation Ceremony Under the Patronage and Presence of H.H the Crown Prince Nawaf AL-Ahmad: Youth Education Best Investment to Attain Strength, Development of Countries



The Unified Graduation Ceremony was held under the patronage and presence of H.H the Crown Prince Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber AL-Sabah for the year 2009-2010, class 40 at 6:30 PM on Monday, April 11, 2011 at the University stadium in Shuweikh Campus, where H.H arrived at 6:30 PM and received by Minister of Education and Higher Education, the Higher President of KU Dr. Modhi Al-Humoud, and KU President Dr. Abdullateef Al-Bader and Secretary General Dr. Anwar Al-Yatama along with vice presidents and assistant secretary generals.

Sheikh Nawaf Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah stated in his speech that he is proud of the graduates and their accomplishments, adding that the success in preparing the human element is the best type of investment that achieves the strength and development of nations, indicating that education, knowledge and ethics are the way to assume national responsibility as to contribute in building a modern country.

H.H Crown Prince Sponsors 13th Unified Ceremony for KU graduates University Leaders Commend the Generous Patronage

For the fifth year in a row, the Unified Graduation Ceremony is being held under the patronage of H.H the Crown Prince Sheikh Nawaf Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah for the year 2009-2010, class 40 at 6:30 PM on Monday, April 11, 2011 University Community over at the university stadium in Shuweikh Campus.

On this occasion, University leaders have commended the generous patronage of H.H Crown Prince to the Unified Ceremony of Graduates, expressing their pride and joy of his gesture and his patronage that indicates the status of Kuwait University and the attention the country pays to the graduates, as they congratulated the graduates on the beginning of their

Dr. AL-Bader: His generous patronage is an honor for the

KU President Dr. Abdullateef AL-Bader extended his congratulations to all KU graduates for the academic year 2009/2010, asserting that KU takes great pride in this annual ceremony in honor of the accomplishments the graduates have achieved on an academic level, indicating that his generous patronage is an honor for the University Community over the years.

AL-Bader stressed on graduates to invest all what they have learned and experienced during their education at KU in the practical field, adding that KU is supporting all those seeking to continue their scientific studies whether within or outside KU.

Al-Bader expressed his appreciation to H.H the Crown prince as he wished success for the graduates.



continued on pg. 23







KU Graduation Ceremony Under the Patronage and Presence of H.H the Crown Prince

The Unified Graduation Ceremony was held under the patronage and presence of H.H the Crown Prince Sheikh Nawaf Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah for the year 2009-2010, class 40 at 6:30 PM on Monday, April 11, 2011 at the University stadium in Shuweikh Campus, where H.H arrived at 6:30 PM and received by Minister of Education and Higher Education, the Higher President of KU Dr. Modhi Al-Humoud, and KU President Dr. Abdullateef Al-Bader and Secretary General Dr. Anwar Al-Yatama along with vice presidents and assistant secretary generals.

Sheikh Nawaf Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah stated in his speech that he is proud of the graduates and their accomplishments, adding that success in preparing the human element is the best type of investment that achieves the strength and development of nations, indicating that education, knowledge and ethics are the way to assume national responsibility as to contribute in building a modern country.

Al-Sabah extended his gratitude to Dr. Modhi Al-Homoud, KU professors who exerted their efforts and dedicated their attention and experience to befit students and to all families that have provided care throughout the study years, stressing on national unity under the wise leadership of Kuwait.

Dr. Modhi Al-Humoud stated that since the beginning of their academic study, graduates have always looked forward to acquire the honor of meeting H.H the Crown Prince, indicating that educators extend their appreciation for the patronage of H.H the Crown Prince.

Al-Humoud stressed that "we are witnessing today the rapid events in the region which made us realize the role the youth play in the positive change of the nations' renaissance", asserting that the graduates are fully aware of the importance of their role in upholding cohesion ties, collaboration and constructive dialogue.

For his part, Dr, Abdullateef Al-Bader, stated that KU believes in its role in preparing and developing manpower to enable it to respond, accommodate and adapt to technological changes as well as interacting with the age of technology and information in its all economic, scientific and political manifestations, therefore, information revolution led KU to establish a new College of Computer Sciences and Engineering in addition to





Dr. AL-Humoud: We are Fully Aware of the Youth's Role in Positive Change and the Advancement of Nations

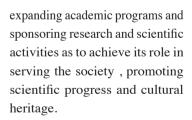




AL-Bader: KU Believes in its role in Preparing and Developing Manpower to Enable them to Respond to Technological Changes







Al-Bader addressed the graduates by saying that this is the first step towards the beginning of your careers as gaining experience comes through practical application and practice which in turn lead to innovation and development, encouraging graduates to continue updating their information and seeking knowledge.

Ahmed AL-Zanki, delivered the valedictory speech on behalf of the graduates, emphasized that their

love of Kuwait will be embodied in actions at their practical life as to contribute to Kuwait's' development and advancement to become a beacon of science.

AL-Zanki extended special thanks to the professors and teachers, University Administration and their families who stood by them and supported them to reach higher academic status.

It's worth mentioning that the University Administration has presented a gift for H.H the Crown prince "Holy Quran" as Afaq newspaper has presented the third issue of Afaq of 1987 that includes a special interview with His Highness when he was a Minister of Interior.















Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif 24988140 24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad 24988138

English Editors

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Sereen Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Graphic Designer

Safwat Al-Minyawi 24984966

Training Centre

Heba Al-Taweel 24988137

Advertising

Amina Al-Banai

24988156

Website

Rasha Rashad

24988631

Operator

• 24842243 24988888 Fax 24814674

Articles published in Afaq newspaper express the opinions and views of their writers and not neccessarly of Afaq

H.H Crown Prince Sponsors 13th Unified Ceremony for KU Graduates University Leaders Commends the Generous Patronage



Dr. AL-Yatama: KU has Spared no Effort in Organizing the Ceremony in Order to Reward the Students.

For his part, Secretary General at KU Dr. Anwar Al-Yatama, stated that KU organizes this annual celebration in recognition of students diligence and perseverance during their academic studies, indicating that KU exerted all efforts in organizing the ceremony in return of graduates' dedication as to motivate them to create and produce in order to serve our beloved country.

Dr. Aseeri: KU was Dedicated to Prepare Graduates to Face the Challenges of the Century and Future Requirements.

For his part, Dean of College of Social Sciences Dr. Abdulredah Aseeri, expressed his joy of H.H the Crown Prince patronage as he congratulated the graduates on their success, pointing out the attention College of Social Sciences pays to communicate with graduates and their work centers in various sectors and institutions in providing support, advice and programs targeted to serve the community as to motivate graduates to pursue higher academic status.

Dr. Al-Ajmy: College of Business Administration Achieved the Highest Educational Standards by Acquiring the International Academic Accreditation for its Undergraduate and Postgraduate Programs from the Association to Advance Collegiate Schools for Business.

Dean of College of Business Administration Dr. Rashid AL-Ajmy stated that College of Business Administration considers graduation day a scientific celebration, asserting that College of Business Administration dedicates a





special interest in strengthening positive collaboration bonds with various work sectors in the labor market, where it conducted many studies on the basic specifications of graduates to enable them to interact with different currents in the labor market through reinforcing their skills and their competencies in basic requirements such as language, computer and communication skills.

AL-Ajmy added that College of Business Administration has achieved the highest educational standards by acquiring the international academic accreditation for its undergraduate and postgraduate programs from the Association to Advance Collegiate Schools for Business. (AACSB)

Dr. AL-Sabah: University Education is the Main Foundation of any Development Plan.

For her part, College of Arts Dean Dr. Maimona Al-Saba said that KU is honored with H.H the Crown Prince Patronage which represents the country's interests in graduating a constellation of distinguished students, adding that University education is the main foundation of any development plan which requires from KU to invest more efforts in preparing its output that can effectively contribute in the economical, social and industrial procession in our country.





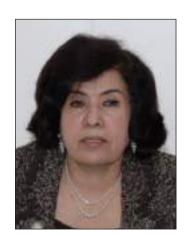
Dr. Shuaib: Kuwait Future Depends on the Output of KU Dean of College of Science Dr. Nadia Shuaib expressed her joy for College of Science graduates for the academic year 2009-2010, wishing them success and more excellence, adding that Kuwait future depends on the output of KU to achieve economic, social and cultural renaissance in order to meet the cultural challenges.

Dr. Al-Ahmad: College of Education has Fulfilled its Humanitarian Mission in Organizing a System of Moral Values and Concepts of Democracy

Dean of College of Education, Dr. Abdurrahman Ahmed emphasized that College of Education is seeking academic excellence to achieve the goals of the Kuwaiti Society, thus it's fulfilled its humanitarian mission in organizing a system of moral values and concepts of democracy.

Dr. Behbehani: College of Dentistry will Spare no Efforts in Terms of Following up its Graduates whether in Seeking Postgraduate Studies Engaging in Dental Professions.

Dean of College of Dentistry Dr. Jawad Behbehani addressed the graduates by saying that they have passed an intensive level of academic studies that qualify them





to begin their careers, pointing out that College of Dentistry will spare no efforts in terms of following up its graduates whether in seeking postgraduate studies or in engaging in dental profession.

Behbehani indicated that College of Dentistry has a clear mission in the Society which is providing free health care for all members of the society, in addition to train, prepare and enable students to provide the necessary treatment according to the latest and highest quality standards

Dr. Saleh: College for Women Graduates are Ambitious Leaders Seeking to Continue their Education

Acting Dean of College of College for Women Dr. Qassim Saleh stated that College for Women is proud of its graduates as they set the example of motivation and excellence and they are ambitious leaders seeking to continue their education in order to serve the Kuwaiti Community to build a better future.

Dr. Al-Obaidi: The Generous Patronage Reflects the Country's Attention to Education

Dean of College of Allied Health Sciences Dr. Saud Al-Obaidi expressed his honor in participating in the annual Unified Ceremony for the academic year 2009-2010,



emphasizing that this generous patronage reflects the country's great attention to education. Al-Refaie: KU is Extremely Proud of its Graduates

Dean of Admission and Registration, Dr. Muthana AL-Refaie extended his congratulations to the graduates, adding that they have achieved their desired goal, thus KU is extremely proud of them and encourages them to work hard in practical life to serve our beloved Kuwait.

Al-Loghani: I Urge Graduates to Sincerely Strive to Serve their Country.

Dean of College of Graduate Studies, Dr. Nabeel Al-Lughani, extended his appreciation to the higher administration at KU, faculty and staff members for their consistent cooperation, extending at the same time his congratulations to graduates on their success and urging them to sincerely strive to serve their country.

AL-Lughani advised students to focus on the quality so that their academic level would accommodate the degrees they will receive at the end of their educational attainment in order to be qualified to carry out the duties of their careers and meet aspirations and hopes in achieving development and prosperity under the wise leadership of His Highness the Amir and the Crown Prince.

Dr. AL-Yagoub: Graduation is the Launching Point to Serve this Precious Country

Dean of College of Law Dr. Bader Al-Yaqoub extended special congratulations to the graduates, indicating that graduating is the stepping stone to serve this precious country stressing that Kuwait deserves all our efforts