

د. أنور اليتامي يستقبل أي مقترحات أو شكاوى

للتواصل مع

أمين عام الجامعة

TO CONTACT KU SECRETARY GENERAL

Dr. Anwar Alyatama
welcomes any suggestions,
or complains on his E-Mail:

Email : sec.gen@ku.edu.kw

تأسست سنة ١٩٧٨



<http://afaq.kuniv.edu>

Email: afaq_news@ku.edu.kw

جريدة - أسبوعية - جامعية

الأحد ١٦ ذو القعدة ١٤٣١هـ - الموافق ٢٤ أكتوبر ٢٠١٠ العدد ٨٩٩ السنة ٣٢



د. عبدالله الهاجري

لإنهاء معاملات الطلبة توجيه الآداب يفتح مساء

المسائية التي تكون من الساعة الثانية ظهراً إلى الساعة السابعة مساءً. وبين الهاجري أن هذا التقسيم والقرار أتى من أجل مصلحة الطالب في كلية الآداب حيث يستقبل المكتب الطلبة لإنهاء معاملاتهم والإجراءات المتعلقة بالمكتب منها سحب المواد الجامعية.

كتبت شعاع الكندري:
صرح العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الآداب د. عبدالله الهاجري أن مكتب التوجيه والإرشاد في الكلية يعمل خلال فترتين، حيث تم تقسيم العمل بين موظفي المكتب خلال الفترة الصباحية المعتادة بالإضافة إلى الفترة

الاعتماد الأكاديمي العالي للعلوم الاجتماعية من A.A.L.E

نالت كلية العلوم الاجتماعية الاعتماد الأكاديمي العالمي لمدة (٥) سنوات، وذلك بعد أن تأكدت المؤسسة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي (A.A.L.E) من إنجاز كلية العلوم الاجتماعية لمتطلباته. طالع ص ٦

الانتهاء منه يمثل نقطة الانطلاق

د. الفارس: نقل جهات المتابعة إلى مبنى الخدمات الإدارية في مدينة صباح السالم الجامعية



د. رنا الفارس

نقطة الانطلاق التي من خلالها ستقوم الجامعة بالإشراف ومتابعة تنفيذ مشروع المدينة الجامعية مشيرة إلى أن البرنامج اتخذ الإجراءات المتعلقة بالتعاقد على دراسة وتصميم وتنفيذ هذا المشروع. وذكرت أنه تم تنفيذ وتسليم المبنى من المقاول في سبتمبر عام ٢٠٠٩ وتجري حالياً عملية نقل الجهات المعنية إليه لاستخدامه ومزاولة نشاطها من خلاله كما سيتم قريباً توريد وتركيب الأثاث والتجهيزات وفق ما هو محدد في المخططات والمواصفات. طالع ص ٤

كتب يحيى دشتي:
أكدت مدير البرنامج الإنشائي في الجامعة د. رنا الفارس جاهزية مبنى الخدمات الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية وتجري حالياً عملية نقل الجهات المختصة إليه. وقالت الفارس إن المبنى يتم استخدامه بمعرفة البرنامج الإنشائي وبعض الجهات الأخرى ذات العلاقة بمشروع المدينة الجامعية بهدف متابعة المشاريع وتسهيل لقيامها والانتهاء منها جيداً وفي الوقت المحدد. وأوضحت أن المشروع «يحمل طابعاً خاصاً» لكونه يمثل

توقيع اتفاقية بين التربية ووزارة التربية



ص ١٤



حدود حرية الرأي وضوابطها

بقلم: د. فالح العزب
ص ١٨



د. صفر: الاتجاه نحو الشيء الأخضر النانوي

ص ١٧

اختتام المؤتمر ١٥ للجمعية العربية الأمريكية



ص ١٢

البقاء لله

مشاركة عزاء

يتقدم رئيس تحرير جريدة «آفاق» د. أحمد الشريف
وأ أسرة التحرير والأسرة الجامعية بخالص العزاء من

من مستشار تحرير الجريدة
طارق إدريس الدريس

بوفاة المغفور له ياذن الله تعالى

والد زوجته

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته
وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان (إنا لله وإنا إليه راجعون)

البقاء لله

مشاركة عزاء

يتقدم رئيس تحرير جريدة «آفاق» د. أحمد الشريف
وأ أسرة التحرير والأسرة الجامعية بخالص العزاء من

وزيرة التربية ووزارة التعليم العالي الرئيس الأعلى لجامعة الكويت

د. موضي عبدالعزيز الحمود

بوفاة المغفور له ياذن الله تعالى

شقيقها / عبد الله عبد العزيز الحمود

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته
وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان (إنا لله وإنا إليه راجعون)

اختتام معرض المطبوعات الأول في كلية الآداب



● د. ميمونة الصباح وهبة الطويل في جناح آفاق



● ... وتطلع على مطبوعات تاريخية

طلاب و طالبات الجامعة وبالأخص
طلبة كلية الآداب التعرف من هذه
الكتب من أجل الحصول على الثقافة
الأدبية والمعرفة العلمية الذي يحتاج
إليها الطالب الجامعي في مسيرته
التعليمية .

اليوم انتخابات القانون

مقصد : تركية « المستقلة » بالأسنان و « الريادية » بجمعية البنات



● فيصل مقصيد

انتخابياً للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠

مشيرا إلى أنه ستجرى اليوم الأحد
وأوضح مقصيد أن الجمعيات
العلمية والروابط الطلابية بدأت
بتشكيل هيئاتها الإدارية من خلال
محاضر رسمية يتم إيداع نسخة
منها في عمادة شؤون الطلبة.

كتب هادي درويش:

أعلن الناطق الرسمي باسم الجامعة
فيصل مقصيد عن تركية " القائمة
المستقلة " لانتخابات الهيئة الإدارية
لجمعية الأسنان، وتركية " القائمة
الريادية " لانتخابات الهيئة الإدارية
لجمعية البنات. وبين أن انتخابات
جمعية القانون ستكون آخر الكليات

افتتاح مختبر البحوث الإدارية

والتسويقية في الإدارية

والتعاون الوثيق بين شركة ايكويت ومختلف الجهات
الأكاديمية، خصوصا كلية العلوم الإدارية التي تمارس
دورا حيويا في التنمية التربوية وقطاع البحوث العلمية
في دولة الكويت. لافتا إلى أن شركة ايكويت قامت في
سنة ٢٠٠٨ بتوقيع اتفاقية دراسة علمية شاملة مع كلية
العلوم الإدارية حول أداء الشركة ومساهمتها الاقتصادية
وغيرها من المسائل ذات العلاقة

وأضاف آل بن علي رعاية هذا المركز الحيوي جزء من
برنامج ايكويت للمسؤولية المجتمعية الذي يهدف
إلى مشاركة النجاح مع المجتمع لتأسيس مجموعة من
الشراكات في سبيل التنمية المستدامة للمجتمع الكويتي،
لاسيما ما يرتبط بالجوانب العلمية والصحية والأكاديمية
والتطوير المهني.

كتبت مريم المرزوق :
تحت رعاية شركة "إيكويت للبتر وكيمويات" و كلية
العلوم الإدارية بالجامعة افتتح مختبر البحوث الإدارية
والتسويقية التابع للكلية ،
وخلال الحفل عبر عميد الكلية د. راشد العجمي عن امتنانه
وخالص التقدير لشركة ايكويت على رعايتها ودعمها
الشامل لهذا المختبر الذي يساهم في تحقيق مجموعة
من الأهداف الأكاديمية والعلمية.

وأكد العجمي إن شركة ايكويت للبتر وكيمويات» كانت
وما زالت من أفضل الداعمين لأنشطة وفعاليات الكلية في
العديد من المجالات، متمنيا أن يستمر هذا التعاون نحو
مزيد من التطوير والازدهار
من جانبه، قال نائب رئيس شركة ايكويت للشؤون
الفنية محمد آل بن علي " إن هذا المركز امتداد للشراكة

د. الفيلكاوي: يخلق فرص عمل للخريجين

معرض الفرص الوظيفية ١٤ بالهندسة والبتترول آخر نوفمبر



● د. محمد الفيلكاوي

الفيلكاوي أن المعرض سيشهد عدة
فعاليات مختلفة وندوات وورش
عمل لتتني معرفة الخريج بمدي
احتياجه لتدريبات قبل الالتحاق
بسوق العمل، ونأمل من جميع
القطاعات الخاصة والحكومية
بتدعيم العمالة الوطنية من خلال
الإفصاح عن فرص عمل حقيقية
المتوفرة لدى الجهات المشاركة
بالمعرض .

صرح د. محمد الفيلكاوي مدير مركز
التدريب الهندسي والخريجين استعداد
المركز لمعرض الفرص الوظيفية الرابع
عشر المزمع انعقاده خلال الفترة من
٣٠ نوفمبر إلى ١ ديسمبر ٢٠١٠
بقاعة فاروق برغش المطيري في
كلية الهندسة والبتترول وذلك لأهمية
دور المعرض في استقطاب الخريجين
حديثي التخرج ودعم العمالة الكويتية
وتشجيعهم للتوجه للعمل بالقطاع
الخاص والحكومي. وأوضح مدير
المركز أن الهدف الأساسي من إقامة
مثل هذه المعارض هو الحرص على
دعم العمالة الوطنية انطلاقاً من
المسؤولية الوطنية لتشجيع الشباب
الكويتي من الجنسين سواء من حديثي
التخرج أو ممن لديهم الخبرات للإطلاع
على الفرص الوظيفية المتاحة والتي
تقدمها العديد من الجهات المشاركة
في مختلف المجالات. وأضاف د.

لقاء إرشادي لمستجدي « الإدارية »

كتبت مريم المرزوق :

أقام مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم الإدارية لقاء إرشاديا للمستجدين
من الطلاب والطالبات المقبولين بالكلية خلال العام الأكاديمي وبرعاية
عميد الكلية د. راشد العجمي وذلك يوم الأربعاء الماضي بقاعة A٢.

بمبنى الكلية في الشويخ .

و في هذا الصدد أكد العميد المساعد للشؤون الطلابية د. يوسف القرشي
أهمية مشاركة الطلاب والطالبات للاستفادة من المعلومات التي سيتم
عرضها خلال هذا اللقاء . حيث تواجد عدد من الزملاء من أعضاء هيئة
التدريس والعاملين في الكلية لتقديم شرح واف حول نظام الدراسة
بالكلية والتخصصات المتوفرة . وكذلك تم تعريفهم بنظام التسجيل
الجديد المزمع تطبيقه خلال فترة التسجيل للفصل الدراسي الثاني
٢٠١٠\٢٠١١ . كما تطرق اللقاء لدور مكتب التوجيه والإرشاد في
خدمة الطلبة وكذلك دور المشرف الاجتماعي . وأخيرا قدمت اللجنة
الاستشارية للطلبة المنفوقين معلومات حول أنشطتها وكيفية التقدم
لعضويتها .

لقاء تعريفى لنشاط الجوات والتصوير

الفوتوغرافي والفنون التشكيلية في الآداب

كتبت شعاع الكندري:

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة لقاء
تعريفيا لنشاط الجوات والتصوير الفوتوغرافي والفنون التشكيلية
بكلية الآداب شرحت فيه كيفية الاشتراك بالنشاط عن طريق تسجيل
العضوية بالنشاط وممارسته خلال أوقات الفراغ .

ودعت الإدارة الطلاب والطالبات للالتحاق بالأنشطة لما لها من فائد
الفنية ، والأعمال اليدوية للجوات .

وقد أشرف على هذا اللقاء كل من المشرفة دلال الرضوان ، ومشرفة
التصوير الفوتوغرافية والجوات أمل العوضي .



● رنا الفارس

أكدت أن الانتهاء منه يمثل نقطة الانطلاق د.رنا الفارس : نقل الجهات المختصة الى مبنى الخدمات الإدارية في مدينة صباح السالم الجامعية



● جانب من المبنى



● نقاش أثناء الجولة



● جولة تفقدية في المبنى

٧- مشتل زراعي ١
٨- مشتل زراعي ٢
٩- مشتل زراعي ٣
١٠- مشتل زراعي ٤
١١- مشتل زراعي ٥
وأشارت د. الفارس إلى أن المشروع يتخذ مساحة قدرها ٣٧٠,٦٤٥ م^٢ حيث تم إنشاء المبنى الرئيسي ومبنى الخدمات العامة والمشتل الزراعي رقم ١ من هياكل خرسانية مسبقة الصب وهذه المباني تحتوي على مكاتب إدارية لإدارات مختلفة، أما بالنسبة إلى المخازن من ١ إلى ٤ والمشتل الزراعي رقم ٤ فقد تم إنشاءها على نظام كيربي (Kirby) وهي مخازن مختلفة وورش معدات، وقد تم إنشاء المشتل الزراعي رقم ٢، ٣، ٥ من قبل شركة هولندية على نظام التصميم والبناء وهي بيت زجاجي ومشتل مظلل ومشتل (Tunnel)، موضحة أن الأعمال الخارجية تتضمن أعمال رصف الطرق، بلاط سيراميك عالي المقاومة وممرات مشاة مظلة ومواقف سيارات مظلة واللافتات، الزراعة التجميلية وأعمال الري وأعمال الصرف وتصريف مياه الأمطار والتوزيع الكهربائي وإضاءة الشوارع.

والتي من خلالها ستقوم الجامعة بالإشراف ومتابعة تنفيذ مشروع مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت، وبناء عليه فقد قام البرنامج الإنشائي باتخاذ الإجراءات المتعلقة بالتعاقد على دراسة وتصميم وتنفيذ المشروع المذكور أعلاه، وتم تنفيذه واستلامه من المقاول ابتدائياً في سبتمبر ٢٠٠٩ مبينة أنه جار نقل الجهات المعنية إليه لاستخدامه ومزاولة نشاطها من خلاله، وأشارت إلى أن القيمة الإجمالية للمشروع بلغت ٨,٥٦٤,٨٧٩/٨٤٠ ديناراً كويتياً وكان مستشار المشروع دار اس اس اتش للاستشارات الهندسية، ومقاول المشروع شركة الإنشاء والتصنيع العقاري "ريكافكو"، مبينة أن المشروع يتضمن نطاق الأعمال بموجب هذا العقد إنشاء وإنجاز وصيانة المباني المدرجة أدناه، مع توريد وتركيب وصيانة الأثاث والتجهيزات وكما هو محدد في المخططات والمواصفات:-

- ١- مبنى المكاتب الرئيسية.
- ٢- مبنى الخدمات العامة والأمن.
- ٣- مخزن رقم ١
- ٤- مخزن رقم ٢
- ٥- مخزن رقم ٣
- ٦- مخزن رقم ٤

كتب يحيى دشتي :

أعلنت مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. رنا الفارس الانتهاء من مبنى الخدمات الإدارية بمدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت، مشيرة إلى أنه بعد صدور القانون رقم ٣٠/٢٠٠٤ الخاص بإنشاء وتنظيم مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت وانطلاقاً من حرص الإدارة الجامعية على تسهيل إنجاز المشروع، رأت الجامعة إنجاز مبنى الخدمات الإدارية في موقع مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت، مؤكدة أن هذا المبنى يتم استخدامه بمعرفة البرنامج الإنشائي وبعض الجهات الأخرى ذات العلاقة بمشروع المدينة الجامعية مثل مدير المشروع وإدارة الإنشاءات والصيانة وإدارتي الخدمات العامة والأمن والسلامة. وذلك بهدف وجود البرنامج الإنشائي بصفة أساسية في موقع تنفيذ الأعمال للإنجاز والمتابعة والإشراف على المشاريع تسهيلاً لقيامه بالمهام المنوطة به، فضلاً عن الإدارات الأخرى ذات الصلة والمشار إليها سابقاً.

وأوضحت د. الفارس أن هذا المشروع ذو طابع خاص حيث يمثل نقطة الانطلاق



● مبنى الخدمات الإدارية

تعلن وحدة المهارات
الطلابية عن فتح باب
التسجيل لدورة
Photo Shop
للمهندس: إيهاب عبد الواحد
2010/10/25
للتسجيل :
كلية الآداب
لنفس العمادة بالدراسات الأولى : مكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب
PHOTOSHOP RESOURCES
24982791 - 24982928 - 24982262



● د. صبيح المخيزم

اللائق ليبرز أهمية دور عمادة
القبول والتسجيل في حياة الطالب
الجامعي .

تحديث وترجمة صفحة عمادة القبول والتسجيل على الإنترنت

أعلن العميد المساعد للقبول والتسجيل د. صبيح المخيزم مراجعة كافة البيانات والمعلومات الموجودة ضمن صفحة عمادة القبول والتسجيل على شبكة الإنترنت مبينا أنه تم تحديث كافة المعلومات بما يتفق والمطبق حاليا من شروط وقواعد على طلبة الجامعة المقيدين بها وكذلك الذين ينوون الالتحاق بالجامعة . وأضاف د. المخيزم أنه حرصا من العمادة على اطلاع الجميع على كافة الشروط والقواعد فقد تم ترجمة صفحة العمادة إلى اللغة الإنجليزية وبدأ إعلان البيانات والمعلومات ضمن نفس الصفحة من الأحد الماضي.

وفي الختام تقدم العميد المساعد للقبول والتسجيل بالشكر لجميع القائمين على صفحة العمادة لجهودهم المبذولة في متابعة وإخراج الصفحة بالشكل

خلال ندوة "سيكولوجية العلاقات الأسرية" بنادي الجامعة

د. السهل : الشريعة الإسلامية دعت إلى ضرورة تبادل الاحترام بين الزوجين

د. القشعان : ٨٠٪ النسبة الحقيقية للطلاق في المجتمع الكويتي

والدراسات العليا بكلية العلوم الاجتماعية د.حمود
القشعان أن التغيرات التي حدثت لسيكولوجية
العلاقات الأسرية مؤخراً والتي أثبتتها الدراسات
الحديثة تتمثل في اختلاف معايير الزواج وذلك من
خلال الشروط والمعايير التي يجب أن تتوافر لدى
الطرفين من الرجل والمرأة، مشيراً إلى أن الأمور الشكلية
أصبحت هي الهاجس الوحيد لدى الجيل الجديد،
مبتعدين عن الأهم المتمثل في الوازع الديني.
وزاد أن اختلاف سن الزواج باد واضحاً في السنوات
الأخيرة، حيث أصبح متوسط عمر الرجل عند زواجه
يتراوح ما بين ٢٤-٢٧ عاماً، على عكس ما كان في
الثمانينات حيث كان متوسط أعمارهم تتراوح ما
بين ١٨-٢٠ عام.

كما أكد القشعان أن دور المرأة في الوقت الحاضر اختلف عن السابق، حيث كانت المرأة تابعة للرجل، والآن أصبحت شريكاً معه في الجوانب الحياتية المختلفة، مشيراً إلى أن الشعور بالاستقلالية الاجتماعية تناما لدى المرأة مؤخراً حيث أصبحت تفكر أنها لا تحتاج للرجل.

وأوضح أن النسبة الحقيقية للطلاق في المجتمع الكويتي هي ٨٪، موضحاً أن وسائل الإعلام المختلفة تتداول رقماً خاطئاً عبر قنواتها، والتي جعلت الكويت تحتل أولى الدول التي ينتشر فيها الطلاق.

وبين القشعان أركان العلاقة الزوجية الناجحة والمتتمثلة في الأمن النفسي كالحب والاحترام بين الطرفين، والحوار الهادئ بين الزوجين، والشعور بالمسؤولية لديهما، والعلاقة العاطفية المبنية على الأسس السليمة، مؤكداً في الوقت ذاته أن الزواج الحقيقي يمر بثلاث مراحل وهي مرحلة التعرف ومرحلة التآلف ومرحلة التكاتف، فمن خلالها يمكن تحقيق زواج حقيقي يضمن النجاح بين أطرافه لتتكون بنية أسرية سليمة أساسها السعادة في إطار الدفء العاطفي.

كتب على الناصر:

أكد أستاذ علم النفس التربوي بالجامعة د. راشد السهل أن آلية التعامل بين أفراد الأسرة تأتي من خلال عمليات مختلفة وهي العملية العقلية والعملية العاطفية والعملية السلوكية، مشيراً إلى أن الصورة المختزلة لدى الأبناء عن آبائهم تؤثر على طبيعة العلاقة التي تجمع بينهم، فإذا كان الصورة الذهنية لدى الابن عن أبيه مجردة من الحب فإن هذا سيسبب انعكاساً سيئاً على الابن مما يؤدي إلى الجفاء في العلاقة التي بينهم والتي ستتقلد دورها إلى باقي أفراد الأسرة.

جاء ذلك خلال ندوة "سيكولوجية العلاقات الأسرية على ضوء التغيرات الاجتماعية المتسارعة" التي نظمتها مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت ضمن الموسم الثقافي الرابع ٢٠١١/٢٠١٠ والتي أقيمت ظهر الأربعاء الماضي في نادي الجامعة بالحرم الجامعي بالشويخ.

وأضاف السهل أن الشريعة الإسلامية دعت إلى ضرورة تبادل الاحترام بين الزوجين، وأهمية وجود المودة بينهما، موضحاً أن المودة هي شعور إنساني وسلوك عاطفي، يفتقدها المجتمع المحلي، حيث أن الأسرة الكويتية أصبحت تفقد التواصل فيما بينها، حيث تحول البيت الكويتي إلى ”فندق“ فالأبناء يعيشون في بيت داخل بيت على حد قوله، وذلك عن طريق تهئية غرفهم الخاصة لتكون مشتملة على جميع وسائل الراحة والترفية، والتي تغنيهم عن الجلوس مع باقي أفراد الأسرة، مما كونت العزلة لديهم.

ودعا السهل إلى ضرورة التواصل بين أفراد الجسم الأسري، من خلال تطبيق المفاهيم الإسلامية، بالإضافة إلى استغلال وسائل الإعلام والتكنولوجية المختلفة لتكوين الصورة الصحيحة والسليمة لأسلوب التعامل الأسري في المجتمع المحلي.

الاعتماد الأكاديمي العالمي للعلوم الاجتماعية
من المؤسسة الأمريكية « A. A. L. E . »



● د. عبد الرضا أسيري

خلالها وفد المؤسسة على المتطلبات الختامية لعملية الاعتماد بشأن المناهج الدراسية وطرق التدريس والمستوى العلمي للطلبة والمستوى الأكاديمي للهيئة التدريسية وجاهزية الخريجين لمواجهة متطلبات سوق العمل .

حصلت كلية العلوم الاجتماعية على الاعتماد الأكاديمي العالمي وقال د.عبد الرضا أسيري عميد الكلية إن هذا الإنجاز الأبرز لها، مشيراً إلى ما بذلته الكلية من جهود متضافرة من قبل عمادة الكلية والأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة والموظفين تحت مظلة الاعتماد الأكاديمي بالكلية، وأضاف قطعنا أشواطاً كبيرة في السنة الماضية للوصول إلى غايتنا وإنجاز متطلبات الاعتماد الأكاديمي العالمي التي حددتها المؤسسة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي «A.A.L.E.» حيث قامت تلك المؤسسة بزيارة الكلية في شهر نوفمبر ٢٠٠٩، اطلع

عميد التربية التقى وفد المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة

التقى د. عبد الرحمن أحمد الأحمد عميد كلية التربية بجامعة الكويت بالدكتور رضا محمد الخياط مدير عام المركز الوطني لتطوير التعليم برفقته وفد المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة (NIE) المكلف بالاطلاع على العملية التعليمية في الدولة، لإعداد دراسة تهدف إلى تطوير التعليم وتحسين مخرجاته والارتقاء بأداء المعلم وتطوير معايير جودة التعليم تماشياً مع الخطة الإنمائية لوزارة التربية .

وقد حضر من جانب كلية التربية مع عميد الكلية كل من د. علي حبيب الكندري العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا ود. فاطمة نذر العميد المساعد لشؤون الأبحاث والاستشارات والتدريب ورئيس قسم أصول التربية ورئيسة مكتب الإرشاد النفسي، حيث تم شرح مفصل حول أهداف وأنشطة وبرامج الكلية في إعداد المعلمين وبرامج الماجستير والدبلومات التخصصية ودور الكلية في إعداد المعلمين قبل وأثناء الخدمة مع وزارة التربية وكذلك مشاركة الكلية في تطوير المناهج وتنفيذ البرامج التدريبية، وكذلك دار نقاش حول معوقات إصلاح التعليم العام. وانتهى اللقاء بتبادل الهدايا بين رئيس وفد مركز المعهد الوطني للتعليم في سنغافورة وعميد كلية التربية د. عبد الرحمن أحمد أحمد .

اختتام دورة « مبادئ إدارة الوقت والاتصال » في التدريب والاستشارات



● تكريم احدى المشاركين بالدورة

، مشير إلى أن عملية تنظيم الوقت ، واستثماره من خلال تطبيقات متنوعة على الحاسب الآلي يعد النواة الأساسية لتطوير العمل ونجاحه . وفي الختام تم توزيع الشهادات على المشار كين بالدورة .

التدريبية على اختلاف تخصصاتها من أهم العوامل التي تساعد على تطوير الموظف وتنمية مهاراته ، وقدراته. وقال د.بهبهاني دورة (مبادئ إدارة الوقت والاتصال) تعتبر من الدورات التدريبية الهامة

اختتم مكتب الاستشارات التدريب
بكلية العلوم في الجامعة دورة
تدريبية تخصصية تحت عنوان
«مبادئ إدارة الوقت والاتصال
باستخدام تطبيقات متنوعة على
الحاسب الآلي» شارك فيها متدربون
من جهات عدة منها وزارة الصحة
، وزارة الداخلية ، وزارة النفط ،
وجامعة الكويت ، وحاضر فيها
المهندس علي سليمان من مركز نظم
المعلومات - كلية العلوم .

وبهذه المناسبة ألقى مدير مكتب الاستشارات والتدريب د. حيدر ببهاني كلمة رحب فيها بالمدرّبين وشكرهم على حضورهم وتفاعلهم خلال فترة انعقاد البرنامج التدريبي ، مشيراً إلى أن الالتحاق بالبرامج

عمادة القبول والتسجيل تحدث نقلة نوعية

د. صبيح المخيزيم : تسجيل وهمي اختباري يومي الأربعاء والسبت المقبلين

لها . حيث ستخصص فترة محددة قبل بدء عملية التسجيل المبكر يقوم الطالب خلالها بتحديد المقررات المفضلة لديه ، ومن ثم تقوم عمادة القبول والتسجيل بالتنسيق مع الكليات بشأن نتائج هذه العملية لطرح المقررات المطلوبة وخاصة أن الفترة المقترحة لهذه العملية هي ٧ إلى ١١ نوفمبر أي قبل بدء عملية التسجيل للفصل الثاني بأربعة أسابيع .

وفي ختام تصريحه أوضح المخيزيم أنه تم التنسيق مع عمادة شؤون الطلبة لعقد اجتماع مع اتحاد الطلبة والجمعيات العلمية والروابط الطلابية المشكلة لإطلاعهم على هذا الأمر والذي

لقى استحسانا لديهم نتج عنه وعودهم بتوعية الطلبة والعمل على مساعدتهم في عملية التسجيل

الوهمي التي ستتم ظهر يومي الأربعاء والسبت القادمين . علما بأن هناك شرح مفصل لخطوات عملية التسجيل موجود على صفحة عمادة القبول والتسجيل على شبكة الإنترنت .

والجدير بالذكر أن ثبوت نجاح نظام التسجيل الجديد قبل إجراء عملية التسجيل للفصل الثاني سيساهم في زيادة عدد المستخدمين للنظام يوميا مما يقلل الفرق بين مواعيد الطلبة اليومية حيث يمكن للطلاب الذي يأتي موعده في اليوم الثالث من التسجيل أن يكون موعده في الشريحة الثالثة لأول يوم تسجيل .

اختيار المقررات المفضلة وأكد د. المخيزيم أن نظام التسجيل الجديد علاوة على كونه سيزيد من عدد المستخدمين له من الطلبة في كل موعد تسجيل ، فإنه سيتيح للطلبة اختيار المقررات المفضلة قبل طرحها بفترة كافية في حالة مشاركتهم الإيجابية ، الأمر الذي سيساعد في إعداد الجدول الدراسي للفصل الدراسي الثاني إلكترونيا بصورة فعالة تلبي أغلب احتياجات الطلبة ، وتحد من ظاهرة

الشعب المغلقة أو الشعب التي لا يكتمل النصاب فيها مما سيساهم في توفير العديد من المقررات المرغوبة للطلبة والاستفادة من الإمكانيات البشرية في الجامعة بإسناد المقررات المطلوبة

وأهابت عمادة القبول والتسجيل جميع الطلبة المقيدون بالجامعة بضرورة المشاركة في هاتين التجربتين لتحقيق قياس حقيقي لاحتياجات الطلبة من المقررات الدراسية اللازمة .

طالباً وطالبة .
تجربة التسجيل الوهمية وقد أعلن رئيس اللجنة عن تطبيق اختبارات ضغط أخرى على النظام للتأكد من نجاح نظام التسجيل الجديد ، يتم فيها تجربة تسجيل الطلبة في مقررات فصل دراسي وهمي حيث سيدأ اختبار الضغط الأول اعتباراً من الساعة ١٢:٤٥ من ظهر يوم الأربعاء المقبل ولمدة ساعة واحدة فقط يقوم الطالب خلالها باختيار المقررات التي يرغب في دراستها للفصل القادم وتحديد المواعيد المفضلة لديه . على أن تتكرر هذه التجربة مرة أخرى في تمام الساعة ٧:٠٠ من مساء السبت المقبل .

كما أوضح المخيزيم أن برنامج التسجيل سيكون مفتوحاً أمام الطلبة الراغبين في التدريب عليه ، وذلك اعتباراً من يوم الأربعاء حتى يوم السبت .

وأهابت عمادة القبول والتسجيل جميع الطلبة المقيدون بالجامعة بضرورة المشاركة في هاتين التجربتين لتحقيق قياس حقيقي لاحتياجات الطلبة من المقررات الدراسية اللازمة .

كتبت : أفراح الخشتي
قررت عمادة شؤون الطلبة - لأول مرة- إشراك الطلبة في إعداد الجدول الدراسي إلكترونياً وذلك عن طريق اختيار المقررات المفضلة اللازمة لهم للفصل الدراسي القادم . وبالإضافة إلى ذلك ، سيتم إجراء عملية تسجيل وهمية لحصر أقصى عدد طلبة يمكنهم استخدام نظام التسجيل الجديد في نفس الوقت حتى يتسنى للعمادة تحديد آلية التسجيل في فترة التسجيل المبكر في ضوء أعداد المشاركين من الطلبة .

وتنظيم النظام الجديد والتجربة السابقة وعن تجربة نظام التسجيل الجديد أوضح رئيس

لجنة إعادة تصميم نظام معلومات الطالب إلكترونية بالجامعة د. صبيح المخيزيم أن اختبار الضغط الأول لنظام

التسجيل الجديد لم يسجل أية مشاكل تذكر ، مشيراً إلى أن عدد المستخدمين قد بلغ أكثر من ٢٠٠٠ مستخدماً للنظام ، وأن أكبر عدد قام باستخدام النظام في نفس الوقت قد بلغ ما يقارب ٥٠٠

افتتاح «web site» الخريجين في الإدارية



د. راشد العجمي

والشهادات التي من الممكن الحصول عليها والنهج المتبع لديهم ، والقسم الرابع والأخير هو نادي الخريجين الذي يبدأ برسالة افتتاحية ومعرض الصور وعلى جانب الصفحة نستطيع رؤية أخبار الخريجين وأهم الأحداث والتواصل فيما بينهم بعد التخرج. يذكر أن الموقع صمم بطريقة مبدعة وسهلة الاستخدام تساعد الطالب على استخدامه والاستفادة منه ، وكذلك اعتمد الموقع على ألوان جريئة وجميلة بنفس الوقت مما يعطي الطالب راحة ومتعة في التصفح .

كتبت مريم المرزوق:
افتتح مكتب التدريب الطلابي والخريجين بكلية العلوم الإدارية الموقع الإلكتروني الجديد (web site) بحضور عميد الكلية د. راشد العجمي و د. سمير باقر ومشرف مكتب التدريب الطلابي والخريجين ود. رائد الحسين وكذلك ممثلي رعاة بيت التمويل الكويتي والبنك الوطني في إحدى قاعات الكلية . شعار الموقع هو (OSTA) وتعرفني Office Of Students Training | Alumni مكتب التدريب للطلاب والخريجين ، وفيه تنقسم الصفحة الرئيسية إلى عدة أقسام أول قسم التعريف ب OSTA ويحتوي على رسالة افتتاحية وآخر الأخبار والأحداث ، وفاني قسم نبذة عن الإدارة وينقسم إلى ثلاثة أقسام فرعية وهي أهم الوظائف وكبار أرباب العمل ووظائف حسب التخصص ، وثالث قسم دورات تدريبية والذي يضع جدول بالدورات التي سوف تقام وأوقاتها بالإضافة إلى أجدد الأخبار عن الدورات

الخميس آخر موعد لتسلم طلبات المساعدة الاجتماعية التسجيل للتربية العملية اليوم

كتب عبد الله الظفيري:

أعلن مدير التربية العملية في كلية التربية د. فايز الظفيري بدء التسجيل المبدئي لمقرر التربية العملية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م لطلبة برنامج رياض الأطفال، الابتدائي، المتوسط والثانوي، ابتداءً من اليوم الأحد من جهتها أكدت عمادة شؤون الطلبة أن الموعد النهائي لتقديم طلبات المساعدة الاجتماعية (صندوق الطالب) هو يوم الخميس المقبل.

التطوير الإداري والتدريب تدعو للتسجيل في برامج نوفمبر المقبل

بدء برنامجي الطرق الحديثة للإبداع في العمل وتحليل الشخصية اليوم

كتبت نادية العلي:

تبدأ اليوم فعاليات برنامجي الطرق الحديثة للإبداع في العمل الذي يعقد في فندق كراون بلازا - الفرعانية قاعة الدانة، تقدمها د. أمثال الحويلة للفئة التنفيذية من موظفي الجامعة . ويهتم البرنامج بتزويد المشاركين بالمهارات العملية اللازمة ومواجهة المشكلات التي تواجههم بطرق أكثر فاعلية تساعد على مواجهة حياتهم العملية والاجتماعية،

كما يبدأ اليوم برنامج تحليل الشخصية وتنمية المهارات السلوكية تعقد في قاعة الأمين العام - بالخالدية، يقدمها د. خلايا الفوزان، للفئة التنفيذية من موظفي الجامعة ويركز على تحليل الشخصية وتنمية المهارات السلوكية للمشاركين وكيفية التعامل مع الضغوط النفسية . بالإضافة إلى برنامج تطوير نظم العمل في الأمور الإدارية يعقد في قاعة خدمة المجتمع - بالخالدية ، يقدمها د. محمد القريوتي للفئة التنفيذية من الموظفين ، والتي تهدف إلى تزويد المشاركين بالمفاهيم والمعلومات الأساسية بالعمل الإداري وذلك لتنمية مهاراتهم الإدارية. وبهذا الصدد دعت إدارة التطوير الإداري والتدريب موظفي الجامعة للتسجيل في برامجها المقبلة لشهر نوفمبر المقبل مبينة ان برنامج الإدارة الإلكترونية سيعقد بتاريخ ٣١ أكتوبر ويستمر حتى ٣ نوفمبر ٢٠١٠ في حين يعقد برنامج الجوانب التطبيقية في التنمية الذاتية باستخدام الـ NLP بين ٧ و ١٠ نوفمبر.



جامعة الكويت

تهديكُم أسرة إدارة التطوير الإداري والتدريب أطيب تحياتها

نحيطكم علماً بأن الإدارة بصدد تنظيم البرامج التالية

الإدارة الإلكترونية

31 أكتوبر - 3 نوفمبر

الجوانب التطبيقية في التنمية الذاتية باستخدام

NLP

7 - 10 نوفمبر

التميز رؤيتنا...

الجودة هدفنا ...

الارتقاء منهجنا ...



سعاد الرفاعي تتسلم جائزة الشخصية النسائية الخليجية لعام ٢٠٠٩

د. فائزة الخرافي : التعليم هو استثمارنا الحقيقي

الكويتية ودعمها لها للوصول إلى البرلمان أطلقنا حملة «ساندوها»..
و أضاف : « إن جائزة (كوغر) للشخصية النسائية الخليجية هي أول جائزة على مستوى الخليج والوطن العربي تمنح لأكثر شخصية نسائية خليجية ساهمت في تحمل مسؤولياتها كأ م وزوجة وقيادية ومتطوعة بالمجتمع حيث كانت الدكتورة فائزة الخرافي أول من حمل هذا اللقب وسعاد الرفاعي تحمل اللقب الثاني حيث انطبقت عليها المعايير الأربعة بشكل تام بين أكثر من ٥٠ شخصية نسائية خليجية تم ترشيحها وذلك بعد رفع توصية من وفا واعتمادها من قبل «كوغر» .
وقالت الفائزة سعاد الرفاعي : «أنا واحدة من خريجات الدفعة الثانية من جامعة عين شمس بالقاهرة وحصلت على تقدير جيد جدا والتحقت بسلك التدريس و أصبحت زميلة لمدرساتي وامتدت جسور المحبة بيننا إلى أن وصلت لمنصب و كيلة وزارة التربية والتحقت كمتطوعة في الجمعية الثقافية النسائية»..



● جانب من الحضور

العامة التي سيسير عليها المجلس».
وأشار الخضري إلى أن شخصية
عام ٢٠١٠ ستكون للشيخة مي آل
خليفة وزيرة الثقافة في البحرين
وسيتم تكريمها خلال الأيام المقبلة.
ومن جهته، قال الأمين العام لأفرع
رابطة المرأة والأسرة الخليجية (وفا)
محمد العثمان : «أنه عرفانا لما قامت به
المرأة الخليجية تجاه أسرتها ووطنها
الخليجي وللمرة الأولى في تاريخ
الحركة النسوية قمنا بتخصيص يوم
٢٦ مايو نحتفل به سنويا كيوم المرأة
والأسرة الخليجية ومساندة المرأة

تعتبر أول شبكة منظمات دولية يقودها خليجيون ويضم المجلس مجموعة من رجال وسيدات من مواطني دول مجلس التعاون الخليجي ويعملون بشكل تطوعي لتحقيق السياسة العامة من خلال جمعيات ومؤسسات دولية فرعية تعمل تحت المظلة الام (كوغر) على مدى تلك السنوات. و أضاف : إن المنظمة مرت بعقبات و أزمات ولكن تم تخطيها واستطعنا إظهار وتسجيل المجلس في ديسمبر ٢٠٠٥ وتم استكمال اللوائح التنظيمية و الأهداف والسياسة



● ● د.الخرافي مكرمة الرفاعي

ومن جهتها، قالت رئيس رابطة المرأة والأسرة الخليجية (وفا) الدكتورة ليلى السبعان : إن هذا الحفل الذي نسلم فيه لقب الشخصية النسائية الخليجية لعام ٢٠٠٩ لسعاد الرفاعي حيث كان لنا الشرف سابقا بتسليم لقب الشخصية النسائية الخليجية لعام ٢٠٠٨ للدكتورة فايذة الخرافي وستتوالى هذه السنة الحسنة للأعوام المقبلة في العواصم الخليجية. ومن ناحيته، قال عضو مجلس إدارة العلاقات العربية الدولية (كاونتر) و (كوغر) بدر الخضري إن (كوغر)

أصبحنا في عصر التراجع عن القرارات. ولم تستسلم د. الخرافي للإحباط فذهت إلى التفاوض والعمل على تطوير الوطن لآخر يوم في عمرنا. وأشارت إلى أن جائزة الشخصية النسائية الخليجية التي حصلت عليها في عام ٢٠٠٨ تستحقها سعاد الرفاعي لعام ٢٠٠٩ بما أن دورها في وزارة التربية مشهود لها ولا يستطيع أن ينسأه أحد وهي «تستاهل»، موضحة أن الكويت مليئة بالملخصين والأوفياء «و لو خليت خربت» ولكن نتمنى إعطاء الفرصة للجميع.

أكدت مديرة جامعة الكويت السابقة د. فائزة الخرافي أن التعليم هو استثمارنا الحقيقي وهو بوابة النهوض بالمجتمع وأمنه واقتصاده، معربة عن أسفها على التسييس الذي وصل إليه التعليم، مشددة على أننا نفتقد التعليم المميز الذي كنا نحصل عليه في المدارس الحكومية.

وقالت في برنامج حفل تسليم جائزة الشخصية النسائية الخليجية لعام ٢٠٠٩ مساء الثلاثاء الماضي الذي أقيم في بيت الكويت للأعمال الوطنية : إن التعليم هو الأساس للبلد فهو يحقق الأمن والاقتصاد والتنمية، متسائلة : أين نحن الآن؟ فالتعليم المتميز الذي كنا نحصل عليه في مدارسنا الحكومية في الماضي لا يوجد حالياً مدالة على ذلك بوجود شريحة كبيرة من الناس تتجه إلى المدارس الخاصة لتعليم أولادها تعليماً مميزاً. وأضافت: إن لم نعلم أولادنا «زِين» كأننا نضعهم في البحر وهم لا يعرفون السباحة، مشيرة إلى أن كثرة التراجع عن القرارات خوفاً من الصياح والتهديدات جعل الكل مكبل الأيدي و

ناقش ٦٠ ورقة عمل على مدى ثلاثة أيام اختتام المؤتمر ١٥ للجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الاتصال



د. نائلة حمدي



د. يوسف الفيلكاوي



د. ميمونة الصباح



د. أحمد الهارون

إعلامية متخصصة ممكن لأساتذة الإعلام أن ينشرون في هذه المجلة وخاصة في دولة الكويت، موضحة أن الجمعية العربية الأمريكية لديها مجلة إعلامية محكمة تنشر باللغة العربية والانجليزية لكنها ليست كافية متمنيا أن تكون هناك مجالات إعلامية أكثر.

وأضاف أن المؤتمر أوصى بزيادة الدورات التدريبية لصقل أساتذة الإعلام فدكتور الإعلام يجب أن يكون أكاديميا وفي نفس الوقت مهني لأن الإعلام ليس بمادة نظرية فدراس الإعلام يشمل الجانبين النظري والعملي، وأهمية تشجيع انخراط الدكتور في الجانب العملي وأن يكون ذا خبرة في المجال العملي وملما في المادة العملية ومثقف لكي يستطيع أن يجاري المادة العملية ويطبق المادة النظرية في نفس الوقت، مبينا أيضا أنه يجب تقليل الفجوة ما بين الجامعات الأمريكية والجامعات العربية من خلال زيادة التواصل والتقارب فيما بين هذه الجامعات.

وفي الختام ذكر د. الفيلكاوي أن انعقاد مؤتمر واحد في السنة غير كاف، حيث كان المؤتمر حافلا بالعديد من أوراق العمل، واشتمل على أكثر من 60 ورقة عمل خلال 3 أيام وطالب العديد من المشاركين بزيادة الوقت أو عقد مؤتمر آخر.

العلاقة التآزرية التفاعلية وكان وزير الإعلام بالإنابة ووزير التجارة والصناعة أحمد الهارون ذكر مثل سمو رئيس مجلس الوزراء في افتتاح المؤتمر مشيرا إلى أن اختيار شعار «تحويلات التعليم الإعلامي» يأتي تأسيسا على الربط المحكم بين الإعلام بوسائله ومضامينه واستراتيجياته وتكنولوجياه وممارساته وأخلاقياته من ناحية والتعليم الإعلامي بأساليبه

الهارون: التحولات التي يشهدها المجال الإعلامي تتطلب تحولات مماثلة وموازية لها على صعيد التعليم الإعلامي

قسم الإعلام، متمنيا أن تكون هناك كتب من تأليف أساتذة قسم الإعلام أو أساتذة خليجيين أو عرب. مشيرا إلى أهمية تشجيع طلبة قسم الإعلام على الكتابة الصحفية وتشجيع المجالات والصحف الطلابية والانخراط في هذا المجال، وكذلك تشجيع طلبة الإعلام على العمل الإعلامي خلال الدراسة لأن هذا سيوفر لهم قاعدة قوية بعد التخرج فتكون لديهم ممارسة في هذا المجال.

وذكر د. الفيلكاوي أن هناك قلة في عدد المجالات الإعلامية المحكمة، فتوجد العديد من المجالات العلمية المحكمة الكثيرة مثل مجلة العلوم الاجتماعية والاقتصادية والأدبية والحوليات في كلية الآداب، ولكن لا توجد مجلة

مبينا أيضا أنه يجب أن يكون هناك تنوع في الجامعات وأقسام الإعلام ففي الفترة الأخيرة تم فتح جامعات وأقسام إعلامية جديدة لكن هذه الأقسام الجديدة متشابهة فيما بينها فلا تختلف من ناحية التخصصات ومن ناحية التشعب ومن ناحية المواد، فنطمح أن تختلف هذه الأقسام الجديدة عن الأقسام القديمة على الأقل في مقرراتها وتشعباتها.

وأضاف أن المؤتمر دعا إلى تشجيع الأساتذة في المشاركة بتأليف كتب جديدة، ففي الدول العربية هناك شح في الكتب العربية، فمعظم الكتب الإعلامية التي تدرس في كليات وأقسام الإعلام كتب مترجمة وخاصة في قسم الإعلام لا توجد كتب مؤلفة من أساتذة

التوصيات أيضا أن يتم تشجيع طلبة الإعلام وفتح المجال أمامهم لحضور المؤتمرات سواء المؤتمرات العلمية أو المؤتمرات المهنية وإعطائهم الفرصة للحضور والمشاركة وتقديم أوراقهم البحثية، وكذلك دعم الجهات الحكومية والمهنية من خلال فتح المجال لتدريب طلاب وطالبات أقسام الإعلام، مبينا أن هناك فجوة ما بين مراكز التدريب وأقسام الإعلام.

وأوضح أن المؤتمر توصل إلى ضرورة عمل دراسات لحاجة السوق لمخرجات قسم الإعلام، حيث أنه من الملاحظ أن الكثير من أقسام وكليات الإعلام تخرج طلبة دون معرفة لحاجة سوق العمل لهذه الأعداد الضخمة من طلاب وطالبات قسم الإعلام،

الزيارات الطلابية بين الجامعات سواء العربية أو الأجنبية، مبينا أن جامعة الكويت تعتبر سباقة في هذا المجال فقد نظمت زيارات عديدة ومنها زيارة طلبة جامعة الكويت لجورجيا قبل حوالي 4 سنوات، كما كان هناك تعاون بين جامعة الكويت ومعهد الصحافة في تونس، وكذلك هناك العديد من الزيارات بين قسم الإعلام والإمارات، موضحة أن جامعة الكويت طبقت هذه الفكرة ولكن المطلوب هو زيادة التفاعل في هذا المجال.

وأشار د. الفيلكاوي إلى ضرورة وجود مقررات مشتركة فيما بين الجامعات بمعنى أن يكون هناك مقرر تشارك فيه أكثر من جامعة ويتم بينهم اتصال عبر الانترنت والويب كاميرا، مضيفا أنه من

كتبت شريفة العبد السلام :
اختتم قسم الإعلام بالجامعة فعاليات المؤتمر الخامس عشر للجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الإعلام « الذي أقيم تحت رعاية سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ ناصر المحمد الصباح خلال الفترة من ١٦ الى ١٩ أكتوبر الجاري تحت شعار «نحو تحولات التعليم الإعلامي»، الذي هدف إلى مناقشة القضايا الخاصة بالتعليم والإعلام ، كما اعتبر هذا المؤتمر فرصة لاجتماع أساتذة الإعلام وممارسيه ودارسيه سواء من الدول العربية أو الولايات المتحدة الأمريكية.

وأشار رئيس قسم الإعلام بالجامعة ورئيس اللجنة العليا المنظمة للمؤتمر د.يوسف الفيلكاوي إلى أن المؤتمر توصل إلى عدد من التوصيات الهامة ومنها زيادة التعاون فيما بين الجامعات العربية والجامعات الأمريكية من ناحية تبادل الأساتذة، خاصة وأن الجامعات الأمريكية تعتبر سباقة ومتقدمة أكثر من الجامعات العربية، مبينا أن هناك فجوة كبيرة فيما بين المناهج الأمريكية والمناهج العربية ففي الجامعات العربية يتم تدريس المقررات العربية والتاريخ الإعلامي الأجنبي بينما في الجامعات الأجنبية والأمريكية لا يتم تدريس الإعلام العربي وتاريخ الإعلام العربي، موضحة أنه ومن خلال هذا المؤتمر تم طرح فكرة إضافة مقرر الإعلام العربي للمقررات التي تدرس في الجامعات الأمريكية لكي تكون لديهم فكرة عن تاريخ الإعلام العربي.

وأردف د. الفيلكاوي إن المشاركين في المؤتمر دعوا إلى تنظيم زيارات للأساتذة العرب للجامعات العربية والأمريكية وذلك لإلقاء بعض المحاضرات وأن يكون هناك تفرغ علمي وعمل بحوث في هذه الجامعات، مشيرا إلى تبادل



د. جانب من الحضور

د. الفيلكاوي:
زيادة التعاون والتواصل بين الجامعات العربية والأمريكية

د. الصباح: الإعلام هو السلاح الفعال لكل القضايا

د. حمدي: المؤتمر فرصة لعرض التغيرات



● تكريم تلفزيون الوطن



● تكريم مجلة اسرتي



تصوير: حسام محمدي

● تكريم مؤسسة البترول الوطنية

أفضل ٦ أوراق عمل أجنبية وعربية

في الحفل الختامي تم تكريم المشاركين بالمؤتمر وكعادة الجمعية العربية الأمريكية فإنها تختار أفضل 3 أوراق عمل عربية وأفضل 3 أوراق عمل أجنبية، وحصل على المركز الأول كأفضل ورقة عمل أجنبية د. أحمد أويصال من تركيا، فيما حصل على المركز الثاني كأفضل ورقة عمل أجنبية د. محمد نوانوي وسحر خميس من الولايات المتحدة الأمريكية، أما المركز الثالث كأفضل ورقة عمل أجنبية فحصل عليه د. جاستن مارتن من الولايات المتحدة الأمريكية. وبالنسبة لأفضل بحث عربي حصل عليه د. سامي الشريف من مصر، وثاني أفضل ورقة عمل عربية حصل عليها د. مناور الراجحي من الكويت، وثالث أفضل ورقة عمل عربية حصل عليها د. محمد شطاح من جامعة الشارقة.

الفجر الصادق لآفاق التقدم الإنساني وهو العون الأكبر على تقلبات الأحداث، مضيئة انه أخيرا المؤتمر الأول والفاعل في تحقيق الإبداع الفكري والعلمي وضمان الأمن والأمان للأجيال المقبلة.»

وتمنت أ.د. الصباح أن يكون هذا المؤتمر طريق التعاون لحل المشكلات التي لا يخلو منها أي مجتمع حضاري وتحقيق الطموحات، مضيئة أن التلاقي على الوسائل والأهداف في القضايا الفكرية والثقافية يجعل الباب دائما مفتوحا أمام الكثير من القضايا الإقليمية والدولية.

وبدورها رئيسة الجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الاتصال د. نائلة حمدي أشارت إلى أن التغيير والتطور في الإعلام العربي هو المرحلة القادمة وهذه هي اللحظة المناسبة للتحدث عن الإعلام العربي في ضوء التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية في المنطقة، مبينة أن هذا المؤتمر يعد فرصة لعرض التغيرات والتحول والاهتمامات والتقدم الذي حدث وسيحدث في تعليم الإعلام.

وذكرت أن الجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الاتصال تهتم بإقامة هذا المؤتمر للطلبة ومدرسي الإعلام لتبادل البحوث وأصول التدريس والتربية وأفضل الممارسات في تعليم الإعلام، مبينة أن هذه الفترة تعد أفضل وقت لتدريس الطلبة والصحفيين والمعلمين والأساتذة صناعة الإعلام العربي مع ظهور الإعلام الجديد والتطورات الصناعية التي طرأت عليه، مضيئة أن الثلاثة أيام القادمة ستخصص لنقاش هذا الموضوع متطلعة إلى نتائج هذه المناقشات والمحاورات.

والمناقشات والتوصيات التي سيتوصلون إليها ستضيف ذخيرة علمية متميزة تثري تجارب التعليم الإعلامي وتسهم في تطوير مسيرته خاصة في الجامعات العربية.

وتمنت أ.د. الصباح أن يكون هذا المؤتمر طريق التعاون لحل المشكلات التي لا يخلو منها أي مجتمع حضاري وتحقيق الطموحات، مضيئة أن التلاقي على الوسائل والأهداف في القضايا الفكرية والثقافية يجعل الباب دائما مفتوحا أمام الكثير من القضايا الإقليمية والدولية.

وأضافت د. الصباح أن الاهتمام بتطوير التعليم في مراحله المختلفة والتعليم الجامعي بشكل خاص والتأكيد على أهمية وظيفته في المجتمع وفي حياة البشر، مبينة أن التعليم الجامعي كان وسيبقى الوسيلة المثلى والنجاح لإعداد المختصين والباحثين وبناء مؤسسات المجتمع والإدارة الأساسية نحو تحقيق مستقبل أفضل وحياة أكثر سعادة ورفاهية.

وأكدت أن أهمية التعليم الإعلامي وأثره بالغ الحيوية للإعلام هو السلاح الفعال لكل القضايا وهو كما يسمى السلطة الرابعة في دولنا وهو المرآة العاكسة لعمل السلطات الثلاث إيجابا وسلبا.

وأشارت أ.د. الصباح إلى أن تاريخ دولة الكويت مع الولايات المتحدة الأمريكية والدول العربية يجعل لهذا المؤتمر قيمة إنسانية عليا ويجعل من منطلق محاوره طريقا إلى السعي البناء نحو آمال كبار تنتشوق الإنسانية توفقا إليها وتعلقا بها وتقودنا إلى التعاون في شتى مجالات الحياة فدراسة الإعلام لها انعكاساتها أمنيا وثقافيا واقتصاديا.

وقالت « أن التعاون الثقافي والحضاري هو اللقاء الحميد بين الشمال والجنوب وهو

ومناهجه وتقنياته ومضامينه من ناحية أخرى، مبينا أنه الربط الذي يؤكد العلاقة التأثيرية التفاعلية بين الإعلام من جهة والتدريس الإعلامي من جهة أخرى باعتبارهما وجهين لعملة واحدة.

وأضاف أنه من هنا تأتي أهمية دراسة تحولات التدريس الإعلامي بالنظر إلى التحولات التي يشهدها الإعلام ذاته ومن أبرزها التعظيم المتسارع والمستمر في قدرات وسائل الإعلام بفضل ما توفره التكنولوجيا الحديثة والتكامل والاندماج بين وسائل الإعلام والاتصال والمعلومات، وكذلك أثر ذلك على المضامين الإعلامية، والحرية الإعلامية، وأخلاقيات الإعلام، وتداعياته التي يتمثل أبرزها في تعظيم العولمة الإعلامية والثقافية، وتكريس الهيمنة الإعلامية.

وقال الهارون إن «هذه التحولات التي يشهدها المجال الإعلامي تتطلب تحولات مماثلة وموازية لها على صعيد التعليم الإعلامي خاصة في عالمنا العربي نستطيع من خلالها إعداد الكوادر الإعلامية المتميزة من خريجي كليات الإعلام ومعاهده وأقسامه، مضييفا أنها مؤهلة نظريا وعلميا تأهيلا متميزا وفق مناهج علمية تسير أحدث المناهج الإعلامية تطورا، وبالتوظيف الجيد لتكنولوجيا التعليم الحديثة، وبلاستخدام الأتمثل لأرقى الأساليب التعليمية والتطوير المستمر للمناهج الدراسية الإعلامية بما يتوافق مع التطورات المتسارعة في واقع الممارسة الإعلامية.

وأكد الهارون أهمية موضوع هذا المؤتمر الذي بذل في تنظيمه وإعداده جهد علمي مكثف على مدار شهور طويلة، مشيرا إلى أن مساهمات المشاركين العلمية من خلال البحوث وأوراق العمل المقدمة منهم



● تكريم أحمد الهارون

تجسيدا للتعاون والتواصل وتتضمن ٣ مشاريع

توقيع اتفاقية بين التربية ووزارة التربية

في الكلية الدكتور فاطمة نذر أن هذا اليوم بدأ فيه تفعيل الحريقي لوزارة التربية والتعليم مع كلية التربية وتحديد المكتب الاستشاري والأبحاث والتدريب، مبينة أن الهدف من هذا اللقاء هو تفعيل التعاون بين الكلية والوزارة. وأضافت نذر بدأنا تفعيل الخطة الإنمائية القصيرة الأجل لوزارة التربية من خلال إعطاء الكلية ثلاثة مشاريع كبيرة وهي تمهين المعلم والعمل على البدء بكيفية إعطاء المعلم مكانته الأدبية والعلمية والمهنية بعد تخرجه من الكلية.



● خلال توقيع الاتفاقية

وأعرب عميد كلية التربية د. عبد الله الأحمد عن سعادته وسعادة أعضاء كلية التربية، بتوقيع هذه الاتفاقية، لما تتضمنه من مشاريع سوف ترقى بالتعليم لكون الكلية تلعب دوراً

أساسياً في عملية التدريب المهني بالإضافة إلى جانب مشاريع استشارية أخرى تشارك فيها الكلية بالمستقبل. كذلك أكدت العميد المساعد لشؤون الأبحاث والاستشارات والتدريب

كتب عبد الله الظفيري:

مد جسور التعاون والتنسيق بين كلية التربية بالجامعة ووزارة التربية والتعليم العالي تجسد بالتوقيع على اتفاقية بين الطرفين الاذنين الماضي تتضمن ثلاثة مشاريع كبرى.

وقد عبر الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات بوزارة التربية د.خالد الرشيد عن سعادته لإبرام هذه الاتفاقية والتي من خلالها ستؤدي كلية التربية دورها الطبيعي في المجتمع ضمن واجبها التعليمي في البلد باعتبارها الجهة الرئيسية في تطوير التعليم، وأيضاً كونها معينة بتطوير المعلمين.

الشرعية استضافته وتحدث عن أنواع البيوع

حماد حاضري الجوانب الفقهية في التمويل الإسلامي



● درع تذكارياً للمحاضر



● د. نزيه حماد محاضراً

من أطروحات الماجستير والدكتوراه في الفقه وأصوله والاقتصاد الإسلامي. وهو خبير بمجمع الفقه الإسلامي بجهة وعضو في المجلس الفقهي لأميركا الشمالية (فرجينيا - الولايات المتحدة) إضافة إلى ذلك شارك حماد في الكثير من المؤتمرات والندوات العلمية في المعاملات المالية المعاصرة وأعمال المصارف الإسلامية والاقتصاد الإسلامي. وهو منفرغ حالياً للبحث العلمي والعمل الاستشاري للمؤسسات المالية الإسلامية. وله ١٧ كتاباً مطبوعاً، وما يزيد على ٥٠ بحثاً علمياً منشوراً.

السابق د. عجيل النشمي الذي كان باستقبال الضيف نيابة عن عميد كلية الشريعة الذي يقوم بزيارة عمل للمليزيا ، وبعض أعضاء هيئة التدريس بكلية الشريعة ، وقدم للندوة د. فهد ادبيس الرشيد العميد المساعد للأبحاث والاستشارات والتدريب ، يشار إلى أن د. نزيه حماد متخصص في العقود والمعاملات المالية في الفقه الإسلامي المقارن، وقد عمل أستاذاً للفقه الإسلامي وأصوله بكلية الشريعة في جامعة أم القرى في مدينة مكة المكرمة من عام ١٩٧٣ - ١٩٩٠ ، أشرف خلالها على كثير

والمشتري وليس مظهر المعاملة حتى تتحقق مشروعيتهما ، كما تناول د. حماد بعض المعاملات المعاصرة بشكل عام وتكييفها الشرعي وفق قاعدة (وأحل الله البيع وحرم الربا) ثم أجاب على أسئلة الحضور الذين أثروا الندوة بالنقاش الهادف المثمر ليخرج الجميع بفوائد جمة معبرين عن شكرهم لإدارة الكلية على استضافة العلماء والمتخصصين بمستوى الأستاذ الدكتور نزيه حماد ، وكان بمقدمة حضور الندوة رئيس رابطة علماء الشريعة بدول مجلس التعاون عميد كلية الشريعة

كتب أحمد مطر:

نظمت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ممثلة بمكتب العميد المساعد للأبحاث والاستشارات والتدريب ندوة فقهية بعنوان «الجوانب الفقهية في التمويل الإسلامي» حاضر فيها د.نزيه حماد ، حيث ذكر أنواع المعاملات والبيوع ومدى ملاءمة ومطابقة كل منها للشريعة الإسلامية مع بعض الأمثلة للتعاملات المشروعة وغير المشروعة وتحايل البعض والالتفاف على الشرع للتمويه إلى مشروعية المعاملة وقال إن العبرة في المعاملة هو واقع التعامل الحقيقي بين البائع

كتب أحمد مطر:

بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر بناءً على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٤٠/٣٦٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي:

**يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في
جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات
الدراسية والمكاتب والممرات
وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين**



نافذتی

لن أحتفظ
بالكرة!

بقلم: د. خالد القحص



طبيعة الحياة تجبرنا على الاحتكاك بالآخرين، و ترغمنا على التعامل معهم، و التواصل بهم، و الحديث إليهم، وأعني بالآخرين أي شخص آخر في حياتك، سواء من الأهل أو الأصدقاء أو المعارف أو باقي الناس في حياتك. و من المهم جداً أن نعي أننا مختلفون، و أن اختلافنا هذا ظاهر في لباسنا و ممتلكاتنا المادية، و لذا فاختلافنا في الأشياء غير المحسوسة مثل الرأي و الموقف و التوجه أدعى و أوضح. كما يجب أن نفرق بين الحقيقة و الرأي، فعندما يقول لك شخص ما: إن الشمس تشرق من المشرق، فهذه حقيقة علمية لا جدال فيها، و لكن عندما يخبرك شخص آخر بأنك مخطئ، فهذه ليست حقيقة علمية، بل رأي شخصي يحتمل الصواب و الخطأ، كما أنه لا يتعلق بك أنت ككل، بل هو متعلق بموقف صدر منك، و فعل بدر عنك. من المهم جداً أن ندرك هذه الأمور، فالناس لهم آراؤهم و لهم نظرتهم عنا، و هي آراء شخصية بحتة، و تتعلق بتصرف معين ومحدد، و ليس لها دخل بشخصياتنا بالجمال.

مسألة أخرى أجد أنه من اللازم فهمها، وهي أننا لا نتحكم بآراء الناس عنا، و لا نسيطر على تفكيرهم، و بالتالي، يجب ألا نشغل أذهاننا بها، أو نضيع وقتنا في محاولة تصحيحها، أو إقناعهم بصحة موقفنا. هناك مواقف من الأفضل ألا نجادل الناس فيها، فهي رأيهم، و لا أتحكم بما يظنه الناس عني، بل أتحكم بتصرفاتي أنا و بمواقفي أنا.

أرجو ألا يفهم من كلامي أنني لا أحترم رأي الآخرين أو أقدره، لا، ليس هذا ما أقصده. ما أود إيصاله لك عزيزي القارئ هو فكرة أننا لا نتأثر كثيراً بما يراه الناس عنا، خاصة إذا كنا نثق بما نقول و بما نفعل. نحن لسنا متشابهين في إدراكنا، و نظرتنا للأمور، أو فهمنا للمواقف، لذا تحدث المشاحنات و الخلافات، و يحصل الجدل، و النقاش و سوء الفهم، و خلال هذه الأمور، قد يقسو علينا الطرف الآخر بكلمة قد تجرح مشاعرنا، أو تحط من قدرنا، أو تقلل من احترامنا، أو تصفنا بأوصاف سلبية، أو يلمزنا بألقاب مهينة، قد يحصل هذا من الآخرين.

هنا، و هنا فقط، يجب أن يكون لنا وقفة مع هذا الشخص،
وَألاَ نسمح له بالتقليل من شأننا، أو الحط من قدرنا، أو جرح
مشاعرنا، بل علينا أن نرد ماقاله، و أن نبين له خطأه، و أن
نؤكد له أننا لا نقبل أن يسيء أحد إلينا، أو يجرح مشاعرنا،
بحجة أننا مؤدبون، و لن ننزل إلى مستواه.

مرة أخرى، أنا لا أدعو إلى رد الإساءة بالإساءة، و لكن أدعو للنظر إلى المسألة كمباراة في لعب الكرة الطائرة، فعندما يقوم الشخص بإلقاء الكرة علي و يقول : إنك لا تفهم، فإني لا أحتفظ بالكرة، بل ألقئها عليه، و أسأله: ماذا تقصد بقولك أنني لا أفهم؟ هل توضح لي؟ الفكرة هنا ألا أحتفظ بالكرة، بل ألقئها على الطرف الآخر.

التواصل احترام متبادل، و بالتالي لن أسمح لأحد أن يرمي علي كراته المسيئة، و يتوقع أنني سأحتفظ بها، بل سأقوم بردها بالحسن و بالعقل، و لكن لن أحتفظ بها!

Khaledq6@yahoo.com

٢١ نوفمبر آخر موعد لتسليمها بشروط

مكتبة الطالب بدأت استقبال طلبات أعضاء هيئة التدريس

تحديد كمية النسخ التي تغطي أعداد الطلبة المتوقع تسجيلهم في المقرر دون الاعتماد على الكمية المتوفرة في إدارة مكتبة الطالب للفصل الحالي . وأشارت العلي إلى أن آخر يوم لاستلام الطلبات سيكون يوم الأحد ٢١ نوفمبر المقبل مبيئة أن المكتبة لن تلتفت لأي طلب يرسل بعد هذا التاريخ نظرا لضيق الوقت وتزامن فترة الطلبات مع إجازة أعياد الكريسماس ورأس السنة الميلادية في الدول الأجنبية وتعطيل دور النشر فيها.

طلبها سابقا وتغطي العدد المطلوب . مشيرة إلى أنه يمكن لأعضاء هيئة التدريس إعادة طلب بعض العناوين التي تم طلبها للفصل الدراسي الأول بكميات قليلة ولم يراع فيها أعداد الطلبة المقبولين وسيتم طرحها للتدريس في الفصل الدراسي الثاني والصيفي . ودعت أعضاء هيئة التدريس إلى



● بدرية العلي

القسم العلمي كتب في الفصل الدراسي الأول . وكذلك طلب كتب المقررات الدراسية الجديدة التي تطرح لأول مرة أو الكتب المقررة لبرامج الدراسات العليا الجديدة . وأكدت العلي أنه لن يتم تنفيذ طلبات أي عناوين جديدة لمقررات دراسية يتوفر لها في المكتبة كتب تم

أعلنت مديرة إدارة مكتبة الطالب الجامعي بدرية يوسف العلي بدء استقبال طلبات أعضاء هيئة التدريس في الكليات الجامعية المختلفة للفصل الدراسي الثاني والصيفي ٢٠١٠ / ٢٠١١ مضيئة أن ذلك وفق شروط معينة . وأوضحت العلي أن من هذه الشروط أن تكون الطلبات في أضية الحدود وذلك نظرا للقصور في البيرانية البتقية للسنة المالية ٢٠١٠ / ٢٠١١ . وأن تكون أولوية الطلب لأعضاء هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين أو الذين التحقوا بالعمل بعد إجازة تفرغ علمي ولم يطلب لهم

العنبي : أضخم حملة طلابية كويتية ذات صبغة عالمية
« ٩٨ هم حلوة » ٣١ أكتوبر

القصار : سنكشف للطالب كيفية تحقيق انجازات عالمية بمبالغ مالية بسيطة



● احمد القصار



● محمد العنبي

أعلن رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة محمد العنبي أن الاتحاد قدم في الأيام الماضية حملة إعلامية مبهمة تحت شعار (٩٨ هم حلوة) ، وهي لتشويق الطلبة وتحفيزهم ليستعدوا لأضخم حملة طلابية كويتية ذات صبغة عالمية ، مضيئة في الأيام القليلة المقبلة سنكشف الستار عن هذه الحملة بمشروع فريد من نوعه ، الذي من خلاله يتوجه الاتحاد الوطني لطلبة الكويت لتحقيق الريادة والسبق في تقديم نموذج ذات بعد عالمي ، وأوضح العنبي لأننا نؤمن إيماننا كاملا بأن الفرد ليس جزءا من المجتمع والوطن فحسب ، بل هو جزء من هذا العالم الذي يعيش فيه ، لهذا علينا أن نقدم شيئا يبقى متوقدا في ذاكرة التاريخ بعد مرور السنوات ، ومع التطور التكنولوجي الهائل والصاعد في جميع المجالات أصبح العالم قرية صغيرة ، بإمكانك التجول في أنحائها من خلال جهاز حاسوبك الشخصي ، ولهذا أردنا هذا العام أن نخرج بشيء جديد سينال إعجاب ورضا الطلبة بإذن الله . ومن جانب آخر أكد رئيس شعبة الاقتصاد الإسلامي في كلية العلوم الإدارية بالجامعة الاهتمام بالمعاملات المالية الإسلامية ، وقال نهدف إلى توعية الطلبة من خلال مفاهيم الاقتصاد الإسلامي في ظل المعطيات والأوضاع المالية الراهنة ، مشيرا إلى أن هذا المشروع يستهدف رفع اسم الكويت عاليا وشامخا في المحافل الدولية ، وأضاف القصار إنها أيام قلائل وسنكشف الستار عن المشروع في يوم ٣١ من أكتوبر الجاري ابتداء من كلية العلوم الإدارية ، لنبين للطالب كيفية تحقيق انجازات عالمية رائدة بمبالغ مالية قد تكون بسيطة جدا ، كما أننا نوجه الشكر الخاص للدكتور أحمد الشريف في جريدة آفاق الجامعية لدعمه لهذا المشروع وتحفيزه الدائم للأنشطة الطلابية الهادفة.

أعلن رئيس الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الجامعة محمد العنبي أن الاتحاد قدم في الأيام الماضية حملة إعلامية مبهمة تحت شعار (٩٨ هم حلوة) ، وهي لتشويق الطلبة وتحفيزهم ليستعدوا لأضخم حملة طلابية كويتية ذات صبغة عالمية ، مضيئة في الأيام القليلة المقبلة سنكشف الستار عن هذه الحملة بمشروع فريد من نوعه ، الذي من خلاله يتوجه الاتحاد الوطني لطلبة الكويت لتحقيق الريادة والسبق في تقديم نموذج ذات بعد عالمي ، وأوضح العنبي لأننا نؤمن إيماننا كاملا بأن الفرد ليس جزءا من المجتمع والوطن فحسب ، بل هو جزء من هذا العالم الذي يعيش فيه ، لهذا علينا أن نقدم شيئا يبقى متوقدا في ذاكرة التاريخ بعد مرور السنوات ، ومع التطور التكنولوجي الهائل والصاعد في جميع المجالات أصبح العالم قرية صغيرة ، بإمكانك التجول في أنحائها من خلال جهاز حاسوبك الشخصي ، ولهذا أردنا هذا العام أن نخرج بشيء جديد سينال إعجاب ورضا الطلبة بإذن الله . ومن جانب آخر أكد رئيس شعبة الاقتصاد الإسلامي في كلية العلوم الإدارية بالجامعة الاهتمام بالمعاملات المالية الإسلامية ، وقال نهدف إلى توعية الطلبة من خلال مفاهيم الاقتصاد الإسلامي في ظل المعطيات والأوضاع المالية الراهنة ، مشيرا إلى أن هذا المشروع يستهدف رفع اسم الكويت عاليا وشامخا في المحافل الدولية ، وأضاف القصار إنها أيام قلائل وسنكشف الستار عن المشروع في يوم ٣١ من أكتوبر الجاري ابتداء من كلية العلوم الإدارية ، لنبين للطالب كيفية تحقيق انجازات عالمية رائدة بمبالغ مالية قد تكون بسيطة جدا ، كما أننا نوجه الشكر الخاص للدكتور أحمد الشريف في جريدة آفاق الجامعية لدعمه لهذا المشروع وتحفيزه الدائم للأنشطة الطلابية الهادفة.

دورة الصعود الآسيوي غدا في الاجتماعية

كتب ناصر الحجرف:

أعلنت وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية في كلية العلوم الاجتماعية إقامة دورة تحت عنوان «الصعود الآسيوي» غدا الاثنين يحاضر فيها د. محمد السيد سليمان رئيس وحدة الدراسات الآسيوية اليابانية في الجامعة الكويت وذلك من خلال عقد ورشتين عمل في القاعة الدولية وذلك من الساعة ٩ إلى ١٠,٣٠ ، يذكر أم الدورة تعقد برعاية عميد الكلية د. عبد الرضا أسيري ، وجاءت هذه الندوات من جهة أخرى أعلن مركز تقييم وحدة الدراسات الأمريكية في كلية العلوم الاجتماعية إقامة ندوة بعنوان «الانسحاب الأمريكي من العراق وتأثيره على المنطقة» الأربعاء المقبل في تمام الساعة ١٢,٣٠ في القاعة الدولية في الكلية.

بعنوان " تحضير مركبات حلقية نيتروجينية وميكانيكية تفاعلات تكسرها الغازي الحراري " مناقشة رسالة دكتوراه لمحاسن القلاف



● لقطة تذكارية



● محاسن القلاف خلال المناقشة

خارجي) وأ.د. يحيى إبراهيم (ممتحن داخلي) وأ.د. نادر الجلال (ممتحن داخلي) وهيئة الإشراف على رسالة الدكتوراه . حيث قامت الطالبة بعمل عرض تقديمي لما تضمنته الرسالة من مقدمة والنتائج التي تم الحصول عليها ومناقشتها في الرسالة بالإضافة إلى الجزء الخاص بإجراء التجارب البحثية مع بيان أهميتها العلمية والتطلعات المستقبلية في نفس المجال البحثي للرسالة.

ناقشت طالبة الدراسات العليا في برنامج الدكتوراه بقسم الكيمياء محاسن القلاف رسالة الدكتوراه بعنوان " تحضير مركبات حلقية نيتروجينية ودراسة كيناتيكية وميكانيكية تفاعلات تكسرها الغازي الحراري " والرسالة بإشراف كل من: أ.د. عثمان الدسوقي (بشرف رئيسي) وأ.د. نورية العوضي (مشرف مشارك) وتشكلت لجنة الامتحان برئاسة أ.د. نادية شعيب وعضوية كل من: أ.د. كلاوس بينرت - من جامعة كيمنتز للتكنولوجيا في ألمانيا (محكم



في ندوة « حقوق العاملات في المنازل » في الحقوق

موتبارثي : الكويت وقعت على ٧ معاهدات من ٨ متعلقة بالعمالة الوافدة

د. عيسى العنزي : تقرير منظمة حقوق رأى بعين واحدة دون التطرق إلى الحالات الإيجابية

الكويت، علما بأن هناك قانون وعدالة يتمتع بها في الكويت ويحق لأي كان التقاضي والحصول على حقوقه كاملة، وهناك في المقابل حالات كثيرة حصلت في مؤخرا منها جرائم القتل التي تحدث من قبل العمالة المنزلية، وأبرزها جريمة القتل التي حدثت في إحدى المناطق ولم ينتظر لها التقرير، علاوة على الحالات الأخرى التي تتجنى فيها العاملة على ربة البيت بأنها تضربها أو تعاملها معاملة سيئة، كما أن الحكومة تلزم الكفيل بشراء تذكرة سفر للخادمة في حال تغيبها ورفضها العمل لديه، وهي تعتبر من الإيجابيات لدى دولة الكويت بأن حقوق الجميع محفوظة دون خوف بوجود القضاء العادل.

وردا على القانون الذي ذكرته الباحثة بأن القانون يسجن العامل في حال تغيبه عن العمل ستة شهور، قال العنزي إن هذه المعلومة خاطئة والصحيحة تقول بأن العامل في حالة سفره خارج البلاد لمدة ستة شهور تسقط إقامته ولكن لا يسجن كما ذكره التقرير.

الوافدة والعمالة الكويتية في القطاع الخاص، ولكن لا توجد أي تغطية قانونية للعمالة المنزلية، وقد أثرت هذه القضية على المسؤولين في الدولة وأبدوا تفهمهم للأمر، مما سيدعو إلى تقديم مشروع قانون خلال دور الانعقاد المقبل.

وردا على الحالات التي ذكرتها الباحثة أكد التميمي أن هناك حالات أخرى تؤكد الجانب الجميل في التعامل مع الخدم أو العمالة المنزلية، مما يدفع الكثير من تلك العمالة إلى استمرارية العمل لدى نفس الكفيل لأكثر من ثلاث عقود من الزمن. العامل المتغيب لا يسجن

ومن جهته قال رئيس قسم القانون الدولي في كلية الحقوق د. عيسى العنزي إن التقارير التي تصدرها منظمة حقوق الإنسان لها أهمية كبيرة على الدول، مشيرا إلى أن الكويت حريصة على سمعتها وصورتها الجميلة في الخارج الأمر الذي دفعها إلى إصدار قوانين تحمي العمالة الوافدة، واعتبر التميمي بأن التقرير الذي أصدرته المنظمة رأى بعين واحدة وذكر حالات نادرة لبعض الخادومات وسوء معاملة أرباب عملهم لهم، دون التطرق إلى الحالات الإيجابية الكثيرة في دولة



● المتحدثون في الندوة

من جهته قال أمين عام الجمعية الكويتية لحقوق الإنسان عامر التميمي أن الكويت تعاني من مشكلة أجنبية وهي أن في سوق العمل ٣,٥ ملايين نسمة، مليون و ١٥٠ ألف كويتي ومليونين و ٣٥٠ ألف من غير الكويتيين يعملون في مختلف المجالات، وحسب الإحصائيات الأخيرة هناك مليون و ١٠٠ ألف يعملون في القطاع الخاص بينهم ٦٥٠ ألفا من العمالة المنزلية، ونجد بأن القطاع الخاص يشملهم قانون العمالة الجديد الذي صدر من مجلس الأمة بداية العام الجاري، وهذا القانون يضمن حقوقا أفضل للعمالة

وحسب الدراسات التي أجريتها توضح بأن معظم العاملات يذهبن إلى السفارة أو إلى مكتب الخدم.

١٠ آلاف شكوى

وعرضت موتبارثي عددا من الحالات التي رصدها تقرير المؤسسة وذكرت بأن هناك أربع سفارات تلقت ١٠ آلاف شكوى من العمالة المنزلية ضد أرباب العمل عام ٢٠٠٨، وذكرت بأن المنظمة أعدت حملات توعوية وإعلانات لحقوق العمالة المنزلية والحماية من الحبس في المنازل وحرية التنقل وترك العمل في أي وقت دون معارضة الكفيل.

الأبحاث على العمالة المنزلية في دول آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية وغيرها من الدول، مضيئة: إن العمالة المنزلية في الشرق الأوسط تأتي بأعداد كبيرة بسبب الفقر والحاجة إلى العمل، وفي كثير من الأحيان تعامل تلك العمالة معاملة سيئة حسب الحالات التي التقينا بها من خلال الأبحاث التي أجريتها، وفي دولة الكويت هناك قانون العمالة المنزلية وقانون الإقامة الذي فرض نظام الكفيل لكل أجنبي حتى يوفر هذا الكفيل العمل والسكن للعامل، والمشكلة تكمن في تغيب العامل إذ يتوجب على الكفيل الإبلاغ عن التغيب خلال أسبوع، وإذا وصلت مدة التغيب إلى ستة شهور يعاقب العامل بالحبس، كما أن هناك عقدا بين الطرفين ولكن العامل لا يعرف مضمون هذا العقد ولا يطلع عليه، وهناك خطوات يجب أن تتبعها العمالة المنزلية في حالة عدم استلام الراتب أو ساعات الراحة المخصصة لها وغيرها من الأمور، إذ يتوجب على العاملة الذهاب إلى مركز الشرطة أو للسفارة أو لمكتب الخدم الذي استقدمها أو أصدقاء لهم في الكويت،

كتب محمد الفودري: أكدت الباحثة بريانكا موتبارثي من منظمة حقوق الإنسان الدولية أن القانون الدولي يلزم الدول التي توقع على المعاهدات والمواثيق الدولية بتطبيق ذلك على أرض الواقع، مشيرة إلى أن دولة الكويت وقعت على سبع معاهدات مختلفة من أصل ثمانية متعلقة بالعمالة الوافدة. جاء ذلك خلال الندوة التي أقامتها كلية الحقوق تحت رعاية عميد الكلية د. بدر اليعقوب صباح الأربعاء الماضي بحضور أمين عام الجمعية الكويتية لحقوق الإنسان عامر التميمي ورئيس قسم القانون الدولي في كلية الحقوق بجامعة الكويت د. عيسى العنزي، وقالت موتبارثي: إن منظمة حقوق الإنسان "Human Rights Watch" هي منظمة مستقلة تهتم بحقوق الإنسان، ولديها ٣٠٠ موظف في مختلف دول العالم ومقرها الرئيسي في نيويورك، وتحصل على التمويل من خلال الأفراد والمؤسسات الخاصة ولا تقبل أي دعم من الدول. وأوضحت أن المنظمة قامت بعدد من

وزارة الداخلية

سراعة وانجاز

سهولة وتميز

مركز خدمة المواطن - جامعة الكويت

الحرم الجامعي بالشويخ

هواتف: 24826462 - 24827328 - 24827334

خدماتنا

تقديم للعاملين والاساتذة والطلبة



د. عبد المجيد صفر

في تعاون مشترك بين جامعة الكويت وجامعة «ألباني بنيويورك» الأمريكية الاتجاه نحو الشاي الأخضر النانوي Nano-Green Tea

د. عبد المجيد صفر: التجارب أثبتت أن إنزيمات الكبد المتصاعدة انخفضت ووصلت إلى المستوى الطبيعي بمفعول خلاصة الشاي الأخضر

إعادة وتصحيح بنية خلايا العديد من أعضاء الجسم كالكلب والكلبي والمعدة والأمعاء وفي تخفيض نسبة الكوليسترول والدهون فيها. ولفت د. صفر إلى أن الأبحاث التي تم الانتهاء منها قد نشرت في المجلات العلمية المتخصصة في اليابان والولايات المتحدة وفرنسا، كما تم تثبيتها من خلال عدة مؤتمرات دولية متخصصة. معرباً عن أمله بأن يتمكن الفريق البحثي قريباً من إنتاج شاي أخضر «نانوي» (Nano-Green Tea). بتركيز شديد وفعالية قوية لكي يوجه تلقائياً إلى العضو المراد التأثير عليه.

فعاليته في التخلص من الأوعية الدموية المسؤولة عن تغذيتها- anti-angiogenic effects of (Green Tea) وضغط الدم وحماية البروستات وكما مادة واقية للجلد من الأشعة فوق البنفسجية. وأشار د. صفر إلى أن الأبحاث ذاتها تدل على أن أفضل وقت لشرب الشاي الأخضر هو أثناء تناول الطعام وذلك للتخلص من العناصر الشاردة (Free Radicals) الضارة التي تتكون أثناء تناول وجبات الفطور والغذاء والعشاء أولاً بأول. وأوضح أ.د. صفر أنه في دراسات سابقة للفريق البحثي، ثبت أن خلاصة الشاي الأخضر مفعولاً قوياً في

نوعين من الخلايا السرطانية وجد أن هذه الأجسام النانوية والمحملة بخلاصة الشاي الأخضر قد شقت طريقها داخل الخلايا بدرجات متفاوتة إلى أن تصل في عمق الخلايا وعمل مفعولها. والجدير بالذكر أن الأبحاث الحديثة تركز على أهمية الشاي الأخضر في الوقاية من الأمراض المزمنة و الشيخوخة والسمنة و داء السكري ومساهمته في تخسيس الوزن والنحافة. كما أن مادة البوليفينول الفعالة في الشاي تثير إيجابياً على إزالة الإرهاق اليومي. و كدواء روتيني في المستقبل، لمنع وعلاج الكثير من الأمراض كالسرطان- بسبب

أثناء التشريح تبين أن الكبد قد عاد إلى شكله ولونه الطبيعي بعد أن كان لونه برتقالياً شاحباً. وأشار د. صفر إلى أنه في تجارب أخرى، تم فصل مكونات الكاتاكين الفعالة في الشاي الأخضر فصلاً دقيقاً والمكون من ثلاثة عناصر رئيسية أهمها مادة EGCG التي تصل نسبتها إلى ١٦٪ تقريباً بالتوازي، و«بتقنية النانو» المتطورة أدخلت خلاصة الشاي الأخضر في حويصلات النانو الدقيقة وذلك بهدف تركيز الشاي داخل الحويصلات ذات الأغشية الخاصة المسماة بالكايتوزان القابلة للضم والامتصاص بسهولة في الجسم. وفي تجربة دقيقة على

بأن التليف الكبدي الحاصل نتيجة تعرض الفئران لمادة رابع كلوريد الكربون السامة، خاصة الألياف الكثيفة التي كانت متواجدة بين خلايا الكبد قد اختفت بشكل شبه كامل بعد مرور أربعة أسابيع فقط من معالجتها بخلاصة الشاي الأخضر، مبيناً أن إنزيمات الكبد المتصاعدة مثل GOT و GPT قد انخفضت ووصلت إلى المستوى الطبيعي نتيجة مفعول خلاصة الشاي الأخضر. و أوضح نتيجة لذلك، عادت الفئران إلى حالتها الطبيعية من حيث الوزن ولون الجسم والنشاط الاعتيادي؛ بعد أن أصابها الوهن وقلة الحركة والاصفرار ونقص الوزن. وأكد أنه

في دراسة مستمرة والتي تعدت عامها السابع تمكن فريق من الباحثين في كلية العلوم بجامعة الكويت وجامعة «ألباني بنيويورك» بالولايات المتحدة الأمريكية من السيطرة على التليف الكبدي بفئران التجارب بواسطة خلاصة الشاي الأخضر الياباني. وفي هذا الصدد أفاد د. عبد المجيد صفر رئيس الفريق البحثي - أستاذ علم الخلية والأنسجة بجامعة الكويت وعضو «الجمعية الدولية لمضادات الأكسدة في التغذية والصحة بباريس - مثلاً عن منطقة الشرق الأوسط. International Society of - Antioxidants in Nutrition and Health (ISANH)- Paris

أسيري افتتح اللقاء بحضور قيادات الكلية

العلوم الاجتماعية نورت طلابها



قص شريط الافتتاح

التوجيه والإرشاد أن هذا اللقاء التثويري يعتبر الأول من نوعه لكونه في بهو الكلية وذلك لكسر الملل عند الطالب المستجد وجذبته للتعرف على أعمال المكتب من عدة نواحي مثل الرقم السري للطالب والغياب ومعدل الطالب ومميزات الطالب المتفوق ووقت تقديم التخصص وكذلك تعريف الطالب بموقع الكلية ومكتب التوجيه والإرشاد الإلكتروني ليتمكن الطالب من الاستفسار والتواصل مع المكتب. وفي الختام شكر العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد شافي العميد لحضوره اللقاء والإقسام العلمية لمشاركتهم في هذا اللقاء ويتمنى أن يستفيد الطلبة المستجدين من هذا اللقاء المباشر لتتكون لديهم فكرة عن جميع التخصصات العلمية.

أفتتح عميد كلية العلوم الاجتماعية د. عبدالرضا أسيري اللقاء التثويري للطلبة المستجدين الذي نظمه مكتب التوجيه والإرشاد بالكلية وبهذه المناسبة قال د. أسيري جرت العادة أن يتم لقاء كل عام بين إدارة الكلية والإقسام العلمية والطلبة المستجدين ورأيانا أن تغير النمط فيكون اللقاء مباشراً بين الإقسام العلمية والطلبة المستجدين لتقدم ما لديها من معلومات وأفكار للطلاب. وعبر د. أسيري سعادته لتزامن هذا اللقاء مع حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة عالمية للكليات الإنسانية في الولايات المتحدة الأمريكية وتقديم بالشكر لكل العاملين بالكلية من أعضاء هيئة تدريس ومساعدين علميين والوحدات المساندة وموظفين الكلية وكل من ساهم في هذا النجاح. ومن جهة أخرى أشارت شريفة العثمان رئيسة مكتب

تعلن وحدة المهارات الطلابية

عن فتح باب التسجيل لدورة

مقدمة عن الآثار فاع دولة الكويت

يقدمها: أ. سلطان الدويش

تبدأ الدورة من

2010/10/25

سارعوا للتسجيل

للتسجيل:

كلية الآداب

مبنى العمادة، الدور الأول، مكتب العميد المساعد للاستشارات والتدريب

24982791 24982262 24982928



● د. فالح العزب

في دراسة بعنوان حدود حرية الرأي وضوابطها بين الشريعة والقوانين الوضعية

د. فالح العزب: القيد الوحيد على حرية الرأي والتعبير هو إلحاق الضرر بشخص آخر

نشر أخبار وصور جرائم الأحداث للمحافظة على مستقبل النشء من عدوى التقليد.

كما يحظر نشر صور نوع معين من جرائم الدم أو القسوة أو الجرائم التي تتنافى مع الأخلاق؛ لما للصورة من تأثير ينطبع في الأذهان ويحرك في النفس الرغبة في الانتقام من المتهم. وهذا الحظر يندرج تحت قيد المصلحة العامة.

وأشار د.العزب إلى أنه في حكم آخر طعن متهم بشكوى يدعي أن محاكمته تخالف الحق في حرية الصحافة الذي تكفله المادة (١٠) بسبب فرض الرقابة على مطبوعاته.. لكن اللجنة الأوروبية أيدت الدولة في حكم محكمتها بحجة "أن للدولة تقدير الحدود والقيود التي يمكن أن ترد على حرية التعبير، وأن الإجراءات المشكوك منها لها ما يبررها على أساس أنها ضرورية لحماية أخلاق الصغار وبالتالي فإنها لا تخالف الاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان".

مبيناً أنه في دعوى أخرى تقدم بها أحد الناشرين ضد المملكة المتحدة ادعى أنه بسبب نشره كتاب (الكتاب الدراسي الأحمر للأطفال) وحكم عليه بتهمة البذاءة، وعندما استعرضت اللجنة الأوروبية القضية أيدت الحكم "على أساس أن الكتاب يفسد أخلاقاً نسبة كبيرة من الأطفال الذين يقدر لهم الاطلاع عليه".

ثالثاً: التزام حرية الرأي بحدود القانون: وتابع د.العزب بقرر مونتسكيو في كتابه روح القوانين "أن الحرية هي الحق في عمل ما تسمح به القوانين، ولو أن فرداً فعل ما تحرمه فإنه لن تكون هناك حرية".

وسوف نتناول جريمتي القذف والسب لخروجهما عن حق إبداء الرأي والفكر ولاختلاطها لدى الكثيرين مع حرية التعبير والحرية.

جريمة القذف وحول جريمة القذف أوضح د.العزب أن المشرع الكويتي قرر في المادة ٢٠٩ رقم ٢٠٩ كل من اسند لشخص، في مكان عام أو على مسمع أو رأى من شخص

إشكال وتجاذب بين المفكرين والمشرعين والسياسيين مع اتفاقهم في الجملة على أن الحرية لا بد أن تنقيد بها.

وأوضح د.العزب منهم من يدخل هذا القيد تحت الإضرار بالآخرين؛ لأن نشر ما يؤدي الآخرين من الأخلاق الوضعية فيه أذى لهم واعتداء عليهم، بل إن التصرفات المخلة بالحياة يعاقب عليها إذا ارتكبت علناً؛ لأنها تدخل في باب التصرفات المضرة بالغير، فيصبح تحريمها جائزاً.

ومنهم من يدخله تحت النظام العام، ويعتبر أنه من الآداب العامة ألا يصرخ الإنسان على المأكل ما يمر برأسه.

وفي حماية الأخلاق يحظر قانون الصحافة الفرنسي في المادة (٣٨)

الأصل في الإسلام عدم إبداء الرأي إلا إذا كان خيراً كثيراً وألفاظ الإنسان تحصى عليه ويؤاخذ بها في الآخرة

على أي عضو من أعضاء الجماعة المتدينة، فالإنسان غير مسؤول أمام المجتمع عن شيء من تصرفاته إلا ما كان منها ذا مساس بالغير.

وعلى هذا القيد في عدم الإضرار بالغير سارت المحاكم الغربية في المؤاخذه بإبداء الرأي إذا تعارض مع حقوق الآخرين، أو كان فيه أذية لهم؛ وذكر د.العزب أنه حصلت واقعة في ألمانيا حيث ادعى أحد الصحفيين أن السلطات الألمانية اعتدت على حقه في حرية التعبير بأن فرضت عليه عقوبات تأديبية لأنه عبر عن نيته في نشر مقال بإحدى الصحف الأسبوعية يشير فيه إلى عدم كفاءة العمل والإدارة في المنظمة التي يعمل فيها، ورأت اللجنة الأوروبية أن عقوبته مبررة حفاظاً على سمعة الآخرين.

كذلك الحال في فرنسا حيث ينص القانون الفرنسي في المادة (٢٩) على جريمة القذف والسب عن طريق الصحافة.

ثانياً: حماية الأمن القومي. وقد قررت غالبية التشريعات على عدم المساس بالأمن القومي وعدم السماح بإبداء الرأي للأعداء وحجب آرائهم في أوساط شعوبهم، ومنع نشر ما يهدد أمنهم القومي. وأما الأخلاق العامة، فهي محل

الوضعي مع أحكام الشريعة من جهة منعه، وترتيب العقوبة عليه، واستثنائه من حرية الرأي.

حرية الرأي في القوانين الوضعية وتابع يؤكد الفيلسوف جون ستيوارت ميل أنه "إذا كان كل البشر يمتلكون رأياً واحداً وكان هناك شخص واحد فقط يملك رأياً مخالفاً فإن إسكات هذا الشخص الوحيد لا يختلف عن قيام هذا الشخص الوحيد بإسكات كل بني البشر إذا توفرت له القوة".

واعتبر القيد الوحيد الذي يرد على حرية الرأي والتعبير هو "إلحاق الضرر بشخص آخر" وهنا تثور جدلية عن ماهية الضرر فقد يختلف ما يعتبره الإنسان ضرراً الحق به من مجتمع إلى آخر.

وأشار د.العزب إلى أنه باستقراء كثير من الدراسات الفكرية والقانونية المتعلقة بحرية الرأي نجدها تجمع على أربعة ضوابط تحد من حرية الرأي:

أولاً: احترام حقوق الآخرين وسمعتهم: لا يكاد يخلو منه إعلان أو ميثاق أو مؤلف عن حقوق الإنسان أو عن الحرية، يقرر الفيلسوف ميل: أن منع الفرد من الإضرار بغيره هو الغاية الوحيدة التي تسوغ استعمال السلطة

وقد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بحبس اللسان، وتحذير من مغبة ما يقول الإنسان، حيث قال لمعاذ رضي الله عنه: «ألا أخبرك برأس الأمر وعموده وذروة سنامه الجهاد.... ثم قال: ألا أخبرك بملاك ذلك كله؟ قلت: بلى، فأخذ بلسانه فقال: تكف عليك هذا، قلت: يا نبي الله، وإننا المؤمنون بما نتكلم به؟ قال: تكلمك أمك يا معاذ، هل يكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد ألسنتهم؟!».

وقوله صلى الله عليه وسلم: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت...».

وأضاف د.العزب بطبيعة الحال ليس من حرية الرأي السب والشتن والقذف وشهادة الزور ونحو ذلك، وفي هذا الجانب يتوافق القانون

ضوابط على الحرية احترام حقوق الآخرين وسمعتهم والأمن القومي وحرية الرأي وفق القانون والمصلحة

قال الدكتور فالح عبدالله العزب المتخصص في القانون الدستوري والإداري والخبير في القانون العام إن الرأي هو نتاج العقل، واللسان يبلغه وينطق به.. وأضاف في دراسة خاصة حول حرية الرأي بين المشروعية والجريمة أن بداية حرية الرأي والتعبير تعود إلى القرون الوسطى في المملكة المتحدة بعد الثورة التي أطاحت بالملك جيمس الثاني من إنكلترا حيث أصدر البرلمان البريطاني قانون "حرية الكلام في البرلمان". مبيناً أنه في عام ١٧٨٩ عقب الثورة الفرنسية تم إعلان حقوق الإنسان والمواطن الذي نص على أن حرية الرأي والتعبير جزء أساسي من حقوق المواطن مشيراً إلى أنه كانت هناك محاولات في الولايات المتحدة في نفس الفترة الزمنية لجعل حرية الرأي والتعبير حقاً أساسياً لكن الولايات المتحدة لم تفلح في تطبيق ما جاء في دستورها لعامي ١٧٧٦ و ١٧٧٨ من حق حرية الرأي والتعبير حيث حذف هذا البند في عام ١٧٩٨ واعتبرت معارضة الحكومة الفدرالية جريمة يعاقب عليها القانون ولم تكن هناك مساواة في حقوق حرية التعبير بين السود والبيض.

حدود الرأي في الإسلام وقال د.العزب الأصل في الإسلام عدم إبداء الرأي إلا إذا كان خيراً كثيراً، وألفاظ الإنسان تحصى عليه، ويؤاخذ بها في الآخرة؛ وهذا من أقوى القيود على حرية الرأي وأشدّها:

قال الله تعالى [مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ] ﴿١٨﴾. وقوله تعالى [وَأِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَلْعَلُونَ مَا تَفْعَلُونَ] ﴿الانفطار: ١٠-١٢﴾.

كما أن الإنسان يحاسب يوم القيامة على ما ينطق به، مثل: قوله جل وعلى [يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ] ﴿النور: ٢٤﴾. وقوله تعالى [اليَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ] يس: ٦٥.



والسياسية. وفي المادة العاشرة من الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان. وفي الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان الصادرة عام ١٩٦٩م، ولا يجوز أن تخضع ممارسة الحق المنصوص عليه في الفقرة السابقة لرقابة مسبقة، بل يمكن أن تكون موضوعاً لفرض مسئولية لاحقة يحددها القانون صراحة، وتكون ضرورية من أجل ضمان:

١- احترام حقوق الآخرين أو سمعتهم.

٢- حماية الأمن القومي أو النظام العام أو الصحة العامة أو الأخلاق العامة.

وفي المادة الثانية والعشرين الميثاق العربي لحقوق الإنسان المنبثق عن جامعة الدول العربية: حرية العقيدة والرأي مكفولة لكل فرد.

وفي المادة الثالثة والعشرين:

للأفراد من كل دين الحق في ممارسة شعائرهم، كما لهم الحق في التعبير عن أفكارهم عن طريق العبادة أو الممارسة أو التعليم، وبغير إخلال بحقوق الآخرين، ولا يجوز فرض قيود على حرية العقيدة والفكر والرأي إلا بما ينص عليه القانون.

أهمية حرية الرأي:

وفي أهمية حرية الرأي ذكر د. العزب أن رأياً ذهب إلى إن التقدم قبل أن يدخل أمة يقف ببابها ويسأل هل عندهم حرية الرأي؟ فإذا أجابوه بنعم دخل واستقر، وإن أجابوه لا ولى هارباً إلى غير رجعة.

وتابع في هذا السياق يقرر الفيلسوف فولتير: «إنني كاره لما تقول وأخالفك الرأي في كل حرف فيه ولكنني أقاتل حتى الموت في سبيل حقه أن تقوله».

ويذهب رأي آخر إلى «إننا لا نفقد شيئاً إذا بقيت لنا حرية الرأي».

وخلص د. العزب إلى أن حرية الرأي والتعبير يمكن تعريفها «بالحرية في التعبير عن الأفكار والآراء عن طريق الكلام أو الكتابة أو عمل فني بدون رقابة أو قيود حكومية، بشرط أن لا يمثل طريقة و مضمون الأفكار أو الآراء ما يمكن اعتباره خرقاً للقوانين و أعراف الدولة أو المجموعة التي سمحت بحرية التعبير».

مبيناً أن حدود حرية الرأي والتعبير تعتبر من القضايا الشائكة والحساسة إذ أن الحدود التي ترسمها الدول أو المجاميع المانحة لهذه الحرية قد تتغير وفقاً للظروف الأمنية والنسبة السكانية للأعراق والطوائف والديانات المختلفة التي تعيش ضمن الدولة أو المجموعة وأحياناً قد تلعب ظروف خارج نطاق الدولة أو المجموعة دوراً في تغيير حدود الحريات.



حرية التعبير ويسمى اختبار ميلر وبدأ العمل به في عام ١٩٧٣ ويعتمد المقياس على ثلاثة مبادئ رئيسية وهي:

أولاً: «إذا كان غالبية الأشخاص في المجتمع يرون طريقة التعبير مقبولة». ثانياً: «إذا كان طريقة إبداء الرأي يعارض القوانين الجنائية للدولة». وأخيراً «إذا كانت طريقة عرض الرأي يتحلى بصفات فنية أو أدبية جادة».

حدود حرية الرأي والتعبير من خلال المواثيق الدولية: تنص المادة التاسعة عشرة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أمور ثلاثة:

١- لكل شخص حق التمتع بحرية الرأي والتعبير.

٢- يشمل هذا الحق حريته في اعتناق الآراء دون مضايقة، أو تدخل.

٣- له الحق في التماس الأنباء والأفكار، وتلقيها ونقلها إلى الآخرين بأية وسيلة ودونما اعتبار للحدود. وواضح في هذه الفقرات أن الرأي يعم كل ما يتلقاه الإنسان وكل ما يصدر عنه من آراء وأفكار سواء كانت محمودة شرعاً أم مذمومة شرعاً، وسواء كانت تحتاج إلى تفكير ونظر أم كانت لا تحتاج إليه.

ثم أكد على هذه الحقوق في حرية التعبير في المادة التاسعة عشرة من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية

النظام العام ليس سوى المصلحة العامة، لكن المصلحة أوسع منه، وأكثر مرونة، وأصعب تحديداً.

ومن أجل المصلحة العامة منع في سويسرا كتاب «بروتوكولات حكماء صهيون» بناء على قرار محكمة بفرن بتاريخ ١٤ مايو ١٩٣٥، وهو في «الخرانة الجهنمية» التابعة لمكتبه المقاطعة العامة في لوزان، ولا يمكن مطالعته إلا بعد إذن من رئيس المكتبة، ولا يمكن تصويره أو استعارته خارج المكتبة.

نماذج من حدود حرية الرأي والتعبير في العالم:

وأشار د. العزب إلى أن القانون الفرنسي يمنع أي كتابة أو حديث علني يؤدي إلى حقد أو كراهية لأسباب عرقية أو

دينية ويمنع أيضاً تكذيب جرائم الإبادة الجماعية ضد اليهود من قبل النازيين ويمنع أيضاً نشر أفكار الكراهية بسبب الميول.

وأضاف اتهم القضاء الفرنسي المفكر الفرنسي جارودي وكذلك الكاتب الصحفي إبراهيم نافع بتهمة معاداة السامية.

كما أن القانون الأساسي الألماني ينص البند الخامس على حق حرية الرأي والتعبير، ولكنه يرسم حدوداً مماثلة للقانون الفرنسي تمنع خطابات الكراهية ضد العرق والدين إضافة إلى منع استعمال الرموز النازية مثل الصليب المعقوف.

أما في الولايات المتحدة فبين د. العزب أن المحكمة العليا وضعت مقياساً لما يكن اعتباره إساءة أو خرقاً لحدود

رابعاً: المصلحة العامة والنظام العام:

وفيما يخص المصلحة العامة والنظام العام قال د. العزب يختلط على الفقهاء مصطلحات النظام العام والمصلحة العامة والمحافظة على الدولة.

ويذهب رأي من الفقه أنه لا يوجد بالتأكيد معيار موضوعي للنظام العام؛ لأن الأمر يتعلق بصفة أساسية

بفكرة اجتماعية ونفسية. ويمكن سبب الاختلاف في تحديد طبيعته «من الناحية الواقعية أو الأخلاقية، وإذا اعتبروه فكرة واقعية فانهم اختلفوا في مضمون الفكرة هل هي قانونية أم سياسية».

والرأي الذي اعتبر أن النظام العام حالة واقعية يقرر أنه «حالة فعلية معارضة للفوضى»، لأنها ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالوقائع وتتغير مع الظروف.

ويعتبرون أن فكرة النظام العام متغيرة وعائمة فهي أقرب صلة بالشعور منها بالواقع القانوني.

وعلى ذلك الأساس قرر جانب من الفقه أن «النظام العام فكرة خلقية»، وبالتالي من المستحيل أن تدخل في إطار قانوني بحث مذهباً يعتبر مضمونه سياسياً بصفة أساسية، وإن النظام العام هو الأداة الفنية التي تستخدمها السياسة لكي تفرض -في نطاق القانون الخاص- إرادتها على الأفراد.

وفي المقارنة بين النظام العام والمصلحة العامة يرى بعضهم أن

أو اعتباره، دون أن يشتمل هذا السب على اسناد واقعة معينة له، يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز سنة واحدة بغرامة لا تتجاوز ألف روبية أو باحدى هاتين العقوبتين.

مبيناً أن المراد بالسب في أصل اللغة الشتم سواء بإطلاق اللفظ الصريح الدال عليه أو باستعمال المعارض التي تومئ إليه، وهو المعنى الملحوظ في اصطلاح القانون الذي اعتبر السب كل إصااق لعيب أو تعبير يحط من قدر الشخص نفسه أو يחדش سمعته لدى غيره.

وأوضح أن الاعتداء بالسب على رئيس الوزراء المصري في العهد الملكي عام ١٩٣٧ تسبب في تقديم رئيس الوزراء شكوى ضد أحد المواطنين مدعياً أنه تعرض له بالفاظ السب العلني في مكان عام وفي الجلسة المنعقدة بتاريخ ١٨ / ٤ / ١٩٣٨ للنظر في الطعن رقم ١٣٠٢.

وقررت المحكمة أنه «متى كانت المحكمة قد استنتجت من ألفاظ الهتاف والظروف التي صدرت فيها أن المتهم قصد به سب رئيس مجلس الوزراء، وكان هذا الاستنتاج سائغاً تحتمله ألفاظ الهتاف ووقف حصوله ومكانه، فلا يغير من ذلك قوله إنه كان حسن النية فيما هتف به لأن غرضه منه لم يكن إلا الالتماس من الملك أن يستعمل حقه الدستوري في إسقاط الوزارة وإبدالها بغيرها».

وإشارة جريمة السب قال د. العزب قرر المشرع الكويتي في المادة رقم ٢١٠ كل من صدر منه، في مكان عام أو على مسمع أو مرأى من شخص آخر غير المجني عليه، سب لشخص آخر على نحو يחדش شرف هذا الشخص

آخر غير المجني عليه، واقعة تستوجب عقاب من تنسب إليه أو تؤذي سمعته، يعاقب بالحبس مدة لا تتجاوز سنتين وبغرامة لا تتجاوز ألفي روبية أو باحدى هاتين العقوبتين.

مضيفاً ومع ذلك فالطعن في أعمال موظف عام أو شخص ذي صفة نيابية عامة أو مكلف بخدمة عامة لا يدخل تحت حكم هذه المادة إذا حصل بسلامة نية وكان لا يتعدى أعمال الوظيفة أو الخدمة العامة وبشروط إثبات حقيقة كل فعل اسند إليه.

وأشار إلى أن تنازل المجني عليه في دعوى القذف أو السب لا يؤثر إلا في حقوقه المدنية ولا يتعدى إلى الدعوى العمومية التي ترفع باسم الجماعة عن الضرر الذي يصيبها من الجريمة.

مضيفاً من المقرر أن المرجع في تعرف حقيقة ألفاظ السب أو القذف هو بما يطمئن إليه القاضي في تحصيله لفهم الواقع في الدعوى، إذ أن تحري مطابقة الألفاظ للمعنى وتسميتها باسمها المعين في القانون سباً أو قذفاً أو عيباً أو إهانة أو غير ذلك هو من التكيف القانوني الذي يخضع لرقابة محكمة الموضوع.

ولا عبء بالأسلوب الذي تصاغ فيه عبارات القذف، فمتى كان المفهوم من عبارة الكاتب أنه يريد بها إسناد أمر شائن إلى شخص المقذوف بحيث لو صح ذلك الأمر لأوجب عقاب من أسند إليه أو احتقاره عند أهل وطنه، فإن ذلك الإسناد يكون مستحق العقاب أياً كان القالب أو الأسلوب الذي صيغ فيه.

وذكر د. العزب أن محكمة النقض المصرية قررت أنه «متى أسند المتهم، عن علم، بإحدى طرق العلانية إلى المجني عليه أمراً معيناً لو صح لأوجب معاقبته، وعجز عن إثبات حقيقة ما أسنده إليه، فقد توافرت في حقه أركان جريمة القذف وحق العقاب».

وفي جانب آخر «إن القانون إذ نص في جريمة القذف على أن تكون الواقعة المسندة مما يوجب عقاب من اسندت إليه أو احتقاره عند أهل وطنه، فإنه لم يتحتم أن تكون الواقعة جريمة معاقباً عليها، بل لقد اكتفى بأن يكون من شأنها تحقير المجنى عليه عند أهل وطنه».

جريمة السب

وبشأن جريمة السب قال د. العزب قرر المشرع الكويتي في المادة رقم ٢١٠ كل من صدر منه، في مكان عام أو على مسمع أو مرأى من شخص آخر غير المجني عليه، سب لشخص آخر على نحو يחדش شرف هذا الشخص

من أجل المصلحة العامة
منع في سويسرا كتاب
«بروتوكولات حكماء
صهيون» بناء على
قرار محكمة بيرن

يمنع القانون الفرنسي
أي كتابة أو حديث
علني يؤدي إلى
حقد أو كراهية
لأسباب عرقية أو دينية

الطلبة يريدونها مرحلة بعيدة عن القسوة والتهكم

علاقة الطالب بأستاذه بين الأخوية والجدية



● يوسف المطيري



● أحمد الشلاحي



● د. ناصر المنيع



● د. ناصر الشمري

تحقيق: يوسف الديحاني
بين الأخوية والجدية تتأرجح علاقة الدكتور بطلبته بل يصل الأمر أحيانا إلى القسوة اللفظية التي تسبب نفورا أو التهكم الذي يثمر إحراجا وعزوا عن الدراسة وأحيانا تحديا يخلق إبداعا ونجاحا وربما هذا ما يريده الأستاذ من طلبته، إلا أنه ليس بالضرورة نجاح هذه الوسيلة دائما فقد تسبب إحباطا حسبما أكد بعض الطلبة وفي الوقت نفسه اتفق الطلبة والأساتذة الذين استطلعت آفاق آراءهم حول علاقة الطالب بأستاذه على أن تكون علاقة الجانبين أخوية ويمارس من خلالها الأستاذ دوره بالتعليم والنصح والإرشاد والتوجيه ويؤدي الطالب واجبه بالالتزام والمثابرة لكن هذا الاتفاق لم يخل من دعوة طلابية لإدخال المرح في التعليم وعدم اعتماد الجدية دائما ماذا قال الأساتذة في هذا الشأن أولا ومن ثم ما الذي قاله الطلبة في التالي :

يوسف المطيري:

لماذا الحكم من أول يوم بالدراسة؟

أحمد الشلاحي:

حبذا لو وجد الأخذ والعطاء

د. ناصر المنيع: بعض

الأحيان يقسو الدكتور ولكن لمصلحة الطالب

د. ناصر الشمري:

ينبغي على الدكتور أن يعرف طاقات طلبته

التقبل منه داعية لئلا تكون العلاقة سطحية إرسال معلومات من الأستاذ وتلقيها من الطالب مبينة أن كثيرا من الأساتذة لا يقدرّون الطالب في حال اعتذاره حتى لو كان الطالب صادقا وفي أحلك الظروف.

من جهتها الطالبة أسيل القلاف ذكرت أن العلاقة يمكن أن تتطور مع الأستاذ بالنسبة للطلاب أما الطالبات فيجب أن تكون في إطار الدراسة فقط.

مضيفة يجب على الدكتور أن يأخذ ويعطي مع الطلبة ربما تكون هناك أسئلة بسيطة من الطلبة بالنسبة للمقرر وبعض الأساتذة لا يقدرّون الطالب هنا، كذلك على الدكتور أن يكون مرحا في الفصل الدراسي وغير جدي طوال الوقت .

دعت لئلا ينظر الأستاذ للطالب نظرة دونية ولا يحرجه عند عدم معرفته للإجابة لأن ذلك سوف يشكل عائقا للطالب في التقبل من الأستاذ الذي أمامه، وذكرت أيضا أنه يجب على الطالب أن يحترم الأستاذ بالحضور المبكر والالتزام.

المرح

بدورها الطالبة أنوار الغريب قالت: يجب على الأستاذ أن يفتح باب النقاش مع الطلبة ويكون مرحا في المحاضرة حتى يستطيع الطالب

أسيل القلاف:

لابد من احترام متبادل بينهما

عدم الإحراج
أما الطالب يوسف المطيري فقال: يجب على الأستاذ ألا يعامل الطلبة على أساس شخصي ولا يحكم على الطالب منذ بداية الفصل الدراسي مضيفا قد تحصل بعض الظروف للطالب قد تعيقه على الحضور الباكر والاجتهاد في الامتحانات الدورية ولكن يمكنه في الاختبار النهائي أن يحصل على الدرجة الكاملة. من جهتها الطالبة زهراء غضنفري

أنوار الغريب:

البعض مهما كان الطالب صريحا.... لا يقدره

وليس جديا في كل الأوقات ولابد من أخذ وعطاء بينهم ولا تنقص العلاقة في الفصل الدراسي فقط. وأيدته الطالبة مريم الهويل التي دعت لأن تمتد العلاقة إلى خارج الفصل الدراسي حيث يحتاج الطلبة للدكتور خارج الفصل في الساعات المكتبية على الرغم من عدم التزام بعض الأساتذة بهذه الساعات كما أكدت أهمية فتح باب النقاش والحوار حتى ينكسر الحاجز ما يساعد الطالب في التعلم والتفوق.

عائق

لكن الطالب أحمد الشلاحي رأى أن هناك حاجزا يصعب التواصل بين الأستاذ والطالب داعيا لأن تكون العلاقة بين الطرفين قوية أكثر وتضمن من الأستاذ أن يكون منفتحاً مع الطلبة

زهراء غضنفري:

يتعرض الطالب للإحراج إن لم يعرف الإجابة

مريم الهويل:

بعض الأساتذة لا يلتزم بالساعات المكتبية

بداية أكد د. ناصر المنيع قسم علم النفس أنه من المفروض أن تكون العلاقة بين الطالب والدكتور أخوية بحيث ينصح الدكتور الطالب ويوجهه ويرشده، وفي بعض الأحيان يقسو الدكتور قليلا على الطالب الذي لابد أن يتفهم ذلك لأنه من مصلحته، مضيفا لو رجعنا للعملية التربوية التعليمية لوجدنا أنها تقوم على ثلاث ركائز الطالب والدكتور والمنهج فلا بد لوجود حرية الفكر لأن الدكتور ينشئ جيلا سوف يقود البلاد للتطور لذلك يجب على هذا الجيل أن يكون مبدعا ومتقفا، ومن الناحية النفسية عندما نعطي الطالب فرصة لإبداء الرأي فإننا نزيد من ثقته بنفسه ولكن الخوف يقف عائقا بينه وبين الإبداع لكن عندما نزيد من ثقته فإنه يتحرر من خوفه ويزيد من ابداعه لأن عدو الابداع هو الخوف.

وأيد د. ناصر الشمري قسم اللغة العربية قائلا إن العلاقة لابد أن تكون أخوية حتى خارج القاعات وذلك من خلال التعاون وإرشاد الأستاذ للطالب في المقررات الدراسية، مضيفا ينبغي

إعلان لطلبة المنح

على جميع طلبة المنح الثقافية (السفارات / وزارة الأوقاف / اليونسكو) المستجدين و المستمرين الذين لم يراجعوا قسم المنح الدراسية سرعة مراجعة قسم المنح بعمادة شئون الطلبة مصطحبين معهم الجدول الدراسي ليتسنى لقسم المنح صرف المخصصات الشهرية . مع تحيات قسم المنح

نادي الجامعة و الضيافة

يسر إدارة نادي الجامعة و الضيافة دعوة السادة الأعضاء لمشاهدة مباريات الدوري الإسباني و الدوري الإيطالي و أبطال أوروبا مباشرة بالنادي .

كما يرفق للسادة الأعضاء إمكانية إقامة مناسباتهم الخاصة بالنادي .

للاستفسار يرجى الاتصال على هاتف ٢٤٩٨٤١٥٦ / ٢٤٩٨٤٢٩٩



بدايتها كانت في تقديم البرامج الإذاعية

نجمة الشمالي : الإعلام هو حياتي



أجرت اللقاء : هدى المطيري

خلال تألقها و تميزها في التقديم ، طالبة في كلية الآداب بجامعة الكويت تخصص إعلام تحدثنا عن مشوارها الإعلامي كان هذا اللقاء :

لها أبواب الشهرة ، بدأت موهبتها بالتقديم من خلال البرامج الإذاعية إلى أن صقلت فاصبحت مذيعة أخبار في تلفزيون الكويت في سن التاسعة عشرة ، نجمة الشمالي مذيعة شابة برزت بين زملائها المذيعين من

نجمة سطعت في سماء الإعلام مؤخرًا ، و تميزت بأدائها وثقافتها العالية فاستطاعت أن تتألق من خلال تغطيتها لانتخابات مجلس الأمة التي فتحت

● متى كانت بداياتك؟

– بدايتي عندما كنت أبلغ الثالثة عشرة من العمر ، فالتحقت بإذاعة الكويت « البرنامج الثاني » وذلك عن طريق إحدى مدرساتي في المتوسطة حيث كنت أشارك في الإذاعة المدرسية وفي تقديم نشاطات وزارة التربية ، فقامت بتوجيهي لبرامج الأطفال وأيضًا كان زوجها المخرج مشعل العتيبي الذي قام بتقديم لي لساهم مبارك في تلفزيون الكويت وأخذ الموافقة منها وعملت بالإذاعة من الثالثة عشرة حتى الثامنة عشر ، كانت البداية ببرنامج أطفال ولكن وفقًا لمعايير الصوت لدي بدأت بتقديم برامج ثقافية ودينية وشاركت بمهرجان تونس مع الراحل علي المفيدي في برنامج « فل وقرنفل » الذي ضم كوكبة من المذيعين والمذيعات المخضرمين والشباب وحصل البرنامج على ميداليتين ذهبيتين من جوائز المهرجان ، وقدمت أيضًا برامج مختلفة مثل أسماء لا تنمحي ، أخلاقيات وعجيب الفنون في لغة العيون ، وتعاملت مع مخرجين منهم جاسم الغريب ، هاشم بهمن ومشعل العتيبي.

● هل كانت هناك معارضة من قبل الأهل؟

– في البداية كانت والدتي تدعمني في ظل رفض والدي حتى التحاقني بكلية الآداب « إعلام » وكنت قد سجلت في كلية الحقوق في البداية ، لكن والدي غير رأيه ودعمني بعد ذلك.

● كيف توفقين بين دراستك وعملك؟

– أجد صعوبة حاليًا في التوفيق بين الاثنين ولكن لا تواجهني بشكل مستمر اعتمادًا على جدول الأخبار ، وبشكل عام أحاول قدر المستطاع أن أعطي كل منهما حقه ، ومؤخرًا أصبحت أعتمد عن بعض الأعمال وذلك بسبب انشغالي بالجامعة ، كانت لي فرصة متاحة مع مدير قطاع الأخبار للبرامج السياسية عبد الحكيم السبت حيث قدمت برنامج مشروع أمة الذي يتحدث عن خطة التنمية ولكن اعتذرت بعد تقديمي لسبع حلقات منه لضيق الوقت.

● هل واجهت صعوبات في تلفزيون الكويت؟

– لا بالعكس لم أواجه صعوبات ، تلفزيون الكويت حاليًا وفي وقت دراستي هو الأنسب مقارنة ببقية المحطات للعمل معه وذلك بسبب تقديره لوضعي الدراسي ، ذلك لأن جدول العمل يوضع متوافقًا مع جدول الدراسة ، وبعد ظهري في تغطيات انتخابات مجلس الأمة فتحت لي الأبواب حيث ظهرت في برامج عديدة ، وحاليًا أنا مذيعة أقدم برامج أخبار في تلفزيون

الكويت وأنا في التاسعة عشرة ، وهذا يعتبر إنجاز ، ولي الشرف في العمل مع تلفزيون الكويت لأنه التلفزيون الرسمي للدولة وأتابع أخبار الأمير والديوان الأميري وأحظى بمتابعة الأمير ، وأود أن أقدم بجزيل الشكر لسمو الأمير وذلك لإشادته بي في تغطية انتخابات مجلس الأمة وأيضًا وزير الإعلام السابق الشيخ صباح الخالد الصباح.

أول نشرة إخبارية

● متى كانت أول نشرة إخبارية؟

– قدمت انتخابات مجلس الأمة في شهر مايو ٢٠٠٩ ، فكانت في ١٧/٥/٢٠٠٩ أول نشرة تلفزيونية وهي نشرة محلية في تمام الساعة ٨:٣٠ حتى ٩:٠٠ مساءً ، وبعد شهر قدمت النشرات الأساسية في ٩:٠٠ مساءً و ١٢:٠٠ ليلاً بحضور

الوالد ، وقدمت نشرة الأخبار مع مذيعين مخضرمين مثل ماجد الشطي ويوسف مصطفى وفريخ العنزي ولي الشرف بالتعامل معهم.

● ما سلبيات تلفزيون الكويت بنظرك؟

– لأعلم إذا كان وضعي الحالي يسمح لي بالانتقاد ، وأنا أرى أن الانتقاد سواء كان سلبيا أم إيجابيا لا أقوم

به وأنا عاملة سواء في قناة الكويت أو غيرها من القنوات ، فالذي له حق الانتقاد هو المشاهد ، وأفضل عند وصولي لعمر وثقافة أكبر يمكن في هذه الحالة أن انتقد ، ولكن بشكل عام لا أفضل الانتقاد وأترك الانتقاد للجمهور واكتفي أن أؤدي عملي على أكمل وجه ، وبوجهة نظري أي قناة في العالم و أي وسيلة إعلامية لابد أن يكون لها سلبيات وإيجابيات لأنه لا يوجد شيء مثالي على كوكب الأرض بشكل عام.

● ماذا يعني لك الإعلام؟

– لأنني مؤمنة بأن الإعلام رسالة سامية ويمكن أن أظهر طبيعتي وصورتني ، الإعلام هو كل شيء بالنسبة لي ، هو عملي ودراستي ،

الإعلام يستحوذ على ساعات كبيرة في حياتي من خلال تخصصي في الجامعة وعملي في تلفزيون الكويت ، فالإعلام هو حياتي.

نظري وعملي

● هل استفدت من تخصصك الإعلام في العمل؟

– الدراسة النظرية حتى لو كان فيها جانب عملي تختلف عن الواقع ، ولكن الدراسة في الجامعة أكدت على

الدراسة عامل مكمل وأساسي للتقديم الإعلامي

● كلمة أخيرة توجهينها لطلبة الإعلام؟

– أود أن أقول أن المجال الإعلامي ممتع ولكن في نفس الوقت مجال بحاجة لأن تعملوا فيه بإخلاص وأن تضعوا كل جهودكم به ، وكل من دخل الإعلام حبًا فيه لابد أن يواصل ، والفكرة السلبية المأخوذة عن الإعلام ، أن الإعلام للرجال وأن وجود المرأة في الإعلام مثير لعلاوات الاستفهام غير صحيحة ، أنصح كل شاب وشابة في الإعلام أن يدخلوا المجال الإعلامي بفرض شخصيتهم ، فنحن كطلبة إعلام من الدفعات السابقة والحالية يمكن أن نؤسس صورة حديثة عن الإعلام الحديث ، لأن الإعلام مشرف ويمثل واجهة البلد ويمثل صورة البلد في الخارج ، فالعاملون في الإعلام هم من يشكلون صورته ، ولا بد من الإخلاص في العمل والمواظبة على الدراسة وحب الإعلام.

الأسس الإعلامية التي يجب اتباعها و ما هو صواب وخطأ ، وأيضًا القواعد الأساسية للعمل الإعلامي ، بغض النظر إذا تم الانتقال إلى قناة وتم تطبيقها أم لا ، أرى أن الدراسة عامل

مكمل وأساسي للتقديم الإعلامي ، فانا مؤمنة أن الإنسان الموهوب قادر على أن يكون إعلاميًا ، فالموهبة أساس كل شيء ، والدراسة مع المجال العملي مكملان لبعضهما ، فكوني في السنة النهائية من الدراسة استفدت من خبرات الدفعات السابقة من خلال تصوير الأفلام في شعبة إذاعة و تلفزيون ، فكان للدفعات السابقة دور كبير في تعريفنا على طريقة العمل.





العقول كمظلات الطيارين لا تنفع حتى تنفتح

نجاحك باستثمارك لأفكارك

هنالك حكمة هندية تقول "أنت اليوم حيث أتت بك أفكارك وستكون غدا حيث تأخذك أفكارك". وأنا اتفق مع هذه الحكمة فالأفكار هي التي تحدد مستقبل الإنسان فكلما عظمت الأفكار تعززت فرص النجاح، ولست أبالغ إن قلت إن أغلب العظماء صنعوا لهم أجيادا من فكرة فأديسون على سبيل المثال أثار العالم بفكرة المصباح الكهربائي، والعالم الذي نعيشه مليء بالأفكار التي تحتاج إلى نجاح أمثالك عزيزي القارئ حتى يقتنصها ويجمع أو صالها وأجزاءها ويزيج الغبار عنها وببلورها بطريقة إبداعية ليصنع مشروعا حياتيا رائدا.

وكذلك الاهتمام بإفراغات العقول أحد أسس النجاح، فعقلك يقذف العديد من الأفكار الملهية التي قد تصنع من خلالها المشروع الذي تحلم به فعقلك يكاد يكون أثنى الممتلكات المادية التي أعطيت لك فاستفد من هذه الثروات التي يقذفها عقلك لتسطر مشاريعك وإنجازاتك وتخترق سماء الانجاز فتكون كوكبا بين كواكب العظماء.

"العقول كمظلات الطيارين لا تنفع حتى تنفتح" للورد توماس.

عقل آينشتاين

أصيب العلماء بالذهول عندما اكتشفوا بأن الدم الذي يغذي المخ لا تبدو عليه آثار الاجهاد على الاطلاق، فلو أخذت عينة من دم عامل يبذل مجهودا بدنيا فستجد أن دمه لا يحوي سموم الاجهاد، بينما لو أخذت قطرة من دم مخ آينشتاين فانه لا يحوي سموم الاجهاد ولو ظل العقل يعمل طوال اليوم!! إذا فالاجهاد الذي نحس به ينبع ويتشكل من مواقف عاطفية وقلق واضطرابات فاعمل عقلك ودعه يسبح ويبعد ويفكر واستثمر ما يفرزه من افكار واهتم بها فقد تكون إحدى هذه الأفكار هي السلم الذي يوصلك إلى النجاح الذي لطالما حلمت به.

الأفكار وقود الانجازات: فعلا فالفكرة عند استخلاصها وتهذيبها وتنقيحها والتركيز عليها تكون وقودا للابداعات وللمشاريع العظيمة وللانجازات الحياتية، لذلك دعني أعرض عليك أيها الناجح بعض الأدوات التي تولد الأفكار:

١- التأمل في أحداث الحياة: كثيرة هي أحداث الحياة التي نعيشها لكنها تجتذب للانسان الأفكار فالظن واللماح صاحب الثقافة العالية والعقل المنفتح والروح الوثابة هو الذي ينظر للحياة بعدسات مختلفة وبزوايا مغايرة لمعاني الحياة كما يقول د. مصطفى السباعي -رحمه الله- "لا ينمو العقل إلا بخلات: إدامة التفكير، ومطالعة كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الحياة".

٢- المطالعة والمعرفة: ولي ان اعتبرها أهم الأدوات التي تولد الأفكار لأنها توسع مدارك الإنسان وتغذي مخزونه

العقلي بمختلف المجالات حتى تنبثق الأفكار الثمينة.

٣- متابعة وسائل الإعلام: فالصحافة والمجلات والتلفزيون والانترنت ووسائل الإعلام المختلفة وسائل فائقة القدرة على إكساب الإنسان أفكارا لمشاريع رائدة.

٤- التواصل مع الناس: هي من صميم الإسلام حيث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم "المؤمن الذي يخاطب الناس ويصبر على أذاهم خير من المؤمن الذي لا يخاطب الناس ولا يصبر على أذاهم"

٥- متابعة المشاريع العظيمة: فعند قراءة سير العظماء الذين اخترعوا وأبدعوا في مشاريعهم الحياتية فكرة تبلورت في أذهانهم وحولوها إلى إنجاز يخدم الإنسانية هي كذلك مهمة حتى تنتقل فيروسات العظمة لك وتلتصق بعقلك حتى تبدع بأفكارك وتصنع مشاريعك العظيمة. أفكار تحولت إلى مشاريع عظيمة وإنجازات:

١- الإمام عبدالرحمن بن الجوزي رحمه الله كان يدون أفكاره ليلا قبل أن ينام على قصاصات الورق

أفكار تحولت إلى مشاريع عظيمة وإنجازات



حتى أخرج لنا تحفة تمثلت في كتابه "المتقن" "صيد الخاطر".

٢- "ووترمان" مخترع قلم الحبر قد يسر أداة التدوين في عالم الكتابة وهي القلم من فكرة لمعت في ذهنه فاعتنقها وطورها.

٣- فكرة الخندق التي أشار بها الصحابي الجليل سلمان الفارسي -رضي الله عنه- على الرسول صلى الله عليه وسلم التي صدت هجمات الأحزاب على المدينة.

٤- "صفحة أضف لحياتك نكهة" وهي الصفحة التي أتشرف عزيزي القارئ بقراءتك لها كانت في البداية فكرة لدي ودونتها في إحدى البطاقات ثم حولتها مشروعا تمثل في إعداد صفحة تهتم بالتنمية الشخصية وإدارة الذات.

٥- الممثل العالمي "سيلفستر ستالون" صاحب فيلم روكي كان فيلمه عبارة عن فكرة تولدت لديه حينما كان يشاهد مباراة ملاكمة واستطاع من هذه المباراة أن تتبلور لديه فكرة عمل فيلم سينمائي فجلس ٣ أيام يكتب سيناريو فيلم "روكي" الذي حاز على ٣ جوائز اوسكار وجائزة أفضل تصوير بهذه الفكرة فقط اقتحم سيلفستر سماء الشهرة والنجومية.

"إنما تنجح الفكرة إذا قوي الإيمان بها، وتوفر الاخلاص في سبيلها، وازدادت الحماسة لها، ووجد الاستعداد الذي يحمل على التضحية والعمل لتحقيقها.."

الإمام حسن البنا.

حياتك نتاج أفكارك



بقلم: سلمان الكندري

يسعى كل إنسان أن يعيش حياة متوازنة هادئة ممتعة ويصنع حياته كما يريد يلونها كما يشاء يتطلع دائما للارتقاء والكمال في الجانب الأخلاقي والروحاني والفكري والعاطفي.

وتجديد الأفكار والمشاعر يضيف على الحياة روعة وجمالا عندما نتطلع دائما لتحسين أفكارنا وتجديدها وشحن مشاعرنا الإيجابية ونعزز معاني الحب ونحيط أنفسنا ببيئة نظيفة الأفكار عظيمة التوجه فتكون الأفكار بذلك مثل الزهرة التي يتم العناية بها ومداراتها وتهذيبها عندها تنفث أطيب الروائح الفواحة وتكون زاهية وريانة متأنقة.. وفقا لقوانين الطبيعة.

كذلك عقلك مثل هذه الزهرة فهو يحتاج إلى اهتمام فضع مصاف ومرشحات على بوابات عقلك يحميه من الأفكار السلبية والمؤثرات الخارجية حتى تضمن سلامة التفكير وبالتالي سلامة الانتاج الفكري..

يقول "جيمس آلن": "دع إنسانا يغير اتجاه أفكاره وسوف تتملكه الدهشة لسرعة هذا التحول الذي يحدثه هذا التغيير في جوانب حياته المتعددة".

فاغرس الأفكار الإيجابية واقتلع كل ما هو سلبي من جذوره، واقرأ طريقة العظماء في النظر لأحداث الحياة والطرق التي استخدموها لتوليد أفكارهم الإبداعية ومشاريعهم التأثيرية وضع كل ذلك في منظومتك الخاصة وابحث عن التمارين التي توسع المدارك وتعلم طرق التفكير وتوليد الأفكار الإبداعية حتى تكون بذلك صانعا للحياة وصاحب إنجازات ومشاريع تأثيرية كونتها من استثمارك لمقذوفات عقلك، فمجتمعك ووطنك يترقب منك هذا الشموخ والعطاء فلتكن عند حسن ظنه.



أعرب عن أمله باختفاء الأسلحة النووية من العالم ناج من قبيلة هيروشيما : شاهدت أطفالا يرضعون من جثث أمهاتهم



● د. أحمد المنيس بين الحضور



● معرفي تتوسط الضيوف



● فوزية معرفي تكرم السيد أ. ماساكي تاناابي منتج أفلام سينمائية

وصفه ولطالما تساءلت الم يفكر ذلك الشخص الذي ضغط على زر إطلاق تلك القنبلة في أسرته واطفاله وما يمكنهم قوله بعد كل هذا الدمار الذي تحدثه تلك القنبلة اعتقد اني لو كنت مكانه لما كنت قد القيتها. واقر تاناابي انه من المحتمل لو كان لدى اليابان في ذلك الوقت قنبلة نووية ربما كانت استخدمتها رافضا في الوقت ذاته الخوض في ما اسماء بالأمور السياسية. بدوره اعرب نائب رئيس بعثة السفارة اليابانية بوكي هيرونيكايدو عن شكره وامتنانه لجامعة الكويت لاستضافتها تلك المحاضرة، مشيرا الى ان ثمة اشياء كثيرة يمكن تعلمها من التاريخ من بينها ما حدث في هيروشيما. يذكر انه سبق المحاضرة عرض لفيلم من انتاج «تاناابي» جسد فيه المأساة التي عاشتها مدينة هيروشيما بعد القاء القنبلة عليها، كما تم تكريمه في نهاية المحاضرة.

رحلة الى الكويت استغرقت 20 ساعة وانا عمري 73 سنة لأقول انني اتمنى الايدوق احد ما ذقته فلقد فقدت حياتي كلها بسبب تلك القنبلة. ولماذا؟ وتساءل تاناابي «ما سبب هذه الحرب؟ ولماذا استخدمت هذه القنبلة؟ وهل الانسان مخلوق عنيف بطبعه؟ ولماذا لم يكن ثمة شخص يستطيع ايقاف تلك المأساة؟» لكنه اجاب عن تلك الاسئلة بقوله: لقد ادركت ان الحرب تدفع الناس للجنون على الرغم من انها لا تحل اي شيء بل تزيد الكراهية بين الناس. وفي معرض حديثه عن خطورة اسلحة الدمار الشامل استشهد تاناابي بدعوة الرئيس الاميركي باراك اوباما الى ضرورة حظر تلك الاسلحة، مشيرا الى ان شعوره بالاسى لما سببته قنبلة «هيروشيما» من دمار جعله ينتج فيلما حمل عنوان «رسالة من هيروشيما». وقال «لقد خلقت تلك القنبلة أمراضا وراثية، واطفالا معاقين ودمارا لا يمكن

درجة الحرارة وبدأ شعري في التساقط. وذكر ان عدد سكان «هيروشيما» في ذلك الوقت كان 340 الف نسمة لقي منهم 140 الف نسمة حتفهم، مشيرا الى انه شاهد اطفالا يحاولون ان يرضعوا الحليب من جثث امهاتهم. واثاف: كان عمري وقتها ثمان سنوات، ولأول مرة تعرفت على معنى القنبلة الذرية، ولقد اتيت اليوم من اليابان في

وقوع القنبلة غير انه وقت وقوعها كان في احد الاحياء المجاورة ورجع هو وجدته للمسكن المجاور كي يتفقدوا حال باقي افراد الاسرة بعد يومين من إلقاء القنبلة فوجد والده قد توفي. وتابع: لقد كان الجحيم بعينه، وتكفل عمي برعايتي ولولا انه كان طليبا واشرف على علاجي لما نجوت حيث انني اصبت بنزيف في اللثة وارتفاع في



● جانب من الحضور

هيروشيما» تحدث فيها عن تجربته كأحد الناجين من الدمار الذي سببته القنبلة النووية التي تم القاؤها على مدينة «هيروشيما» اليابانية في المراحل الاخيرة للحرب العالمية الثانية. وقال تاناابي: لقد تم القاء القنبلة في تمام الساعة الثامنة والنصف في السادس من اغسطس 1945 على ارتفاع 600 متر فكان الضحايا اشخاصا ضعافا لاذب لهم ولم تتح لهم الفرصة كي ينجوا بأنفسهم، اذ وصلت درجة الحرارة التي خلفتها القنبلة الى خمسة آلاف درجة مئوية في الوقت الذي ينصهر فيه الحديد عند 1500 درجة مئوية، فتخليلوا مقدار الدمار الذي خلفته تلك القنبلة المريعة.

جحيم

وبين تاناابي ان الآثار المدمرة التي سببتها تلك القنبلة طالت كل شيء في المدينة وليس البشر فقط وكانت كارثة اكبر من ان توصف. وافاد ان مسكنه يقع بالقرب من مركز

تغطية وتصوير وصال الزيدان : اعرب منتج الافلام السينمائية الياباني ماسا آكي تاناابي الناجي من قنبلة «هيروشيما» النووية التي ألقتها الولايات المتحدة الامريكية على اليابان 1945 عن امله في ان تختفي الاسلحة النووية من العالم، مشددا في الوقت ذاته على الخطورة التي يمثلها استخدام السلاح النووي في تهديد امن وسلامة الجنس البشري. تصريحات تاناابي جاءت ضمن محاضرة نظمتها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت بالتعاون مع السفارة اليابانية الاثني الماضي بحضور نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. أحمد سامي المنيس ، ومدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فوزية معرفي، ووزير السفارة اليابانية في الكويت نيكايكو ، والسكرتير الأول للشؤون الثقافية والعلاقات العامة تاكيهيتو إنابا وحملت عنوان «رسالة من

دورات متنوعة في نوفمبر

باستخدام الحاسب الآلي (و دورة Power Director) لإنشاء وتعديل وتحضير أفلام الفيديو والصور () خلال الفترة من ٧-١١ نوفمبر من الساعة ٥-٧ م ، و دورة (التحليل الإحصائي باستخدام SPSS) من ٨-١٠ م و دورة (أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية) من ٩-٦ م .

كتبت حنان العسلاوي : ينظم قسم برامج تقنية المعلومات دورات تدريبية متنوعة خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠١٠ / ٢٠١١ منها دورة (البرمجة بلغة V.B. net) خلال الفترة من ٣١ أكتوبر حتى ١١ نوفمبر من الساعة ٧-٩ م ، بالإضافة إلى دورة (مبادئ الانترنت) دورة (آلية تقييم الموظفين

من خلال الفن والسينما غدا ندوة اللغة الإيطالية

سينمائي - صحفي) يذكر أنه سيكون هناك بث مباشر على الانترنت بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد على الموقع dlc.kuniv.edu . من جهة أخرى ينظم قسم البرامج التدريبية مجموعة من الدورات المتميزة خلال الفترة من ٣١ أكتوبر إلى ٤ نوفمبر ٢٠١٠ وهي : (دورة إدارة السلوك في صف التربية الخاصة) ، و (دورة مهارات التوجيه والإرشاد النفسي) .

كتبت دلال السنان : تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع السفارة الإيطالية والسفارة السويسرية في دولة الكويت غدا الاثنين ندوة اللغة الإيطالية من خلال الفن والسينما الإيطالية والسويسرية ، يحاضر فيها ستيفانو كنوخل (مخرج و مؤلف أفلام وثائقية) و أليساندرا بريانتي (الملحق الثقافي الإيطالي في أبو ظبي) و ماوريزيو كابونا (خبير

تعلم مبادئ الفنگ شوي مع مركز خدمة المجتمع

كتبت وصال الزيدان : ينظم قسم تنمية المجتمع مجموعة متنوعة من الدورات خلال شهر أكتوبر للفصل الدراسي 2010-2011 ومنها : دورة رياضة البيلاتس (للنساء) خلال الفترة من ٣١ أكتوبر حتى ١١ نوفمبر (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من ٥-٧ مساء و دورة تعلم مبادئ الفنگ شوي (Feng Shui) في الوقت ذاته والايام نفسها .



لإستفسار أرقام وهواتف عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

١. قسم التسجيل والمتابعة : ٢٤٩٨٧٦٩٠ - ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١
٢. قسم التوعية المجتمعية : ٢٤٩٨٧٦٨٢ - ٢٤٩٨٧٦٩١ - ٢٤٩٨٥٨٦٠ - فاكس : ٢٤٩٨٧٦٩١
٣. قسم تنمية المجتمع : ٢٤٩٨٥٨٥٥ - ٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٧٢٢٥ - فاكس : ٢٤٩٨٧٢٢٥
٤. قسم برامج تقنية المعلومات : ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨ - ٢٤٩٨٥٨٦٣ - فاكس : ٢٤٩٨٥٨٦٣
٥. قسم البرامج التدريبية : ٢٤٩٨٧١٥٥ - ٢٤٩٨٧٦٣٣ - ٢٤٩٨٥٨٦٣ - فاكس : ٢٤٩٨٥٨٦٣
٦. قسم التعليم المستمر : ٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠ - ٢٤٩٨٧٩٧٨ - فاكس : ٢٤٩٨٧٩٧٨

للتسجيل يرجى مراجعة جامعة الكويت - الشويخ - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- قسم التسجيل والمتابعة - مبنى أكاديمية ١٢ - من الساعة ٨:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهرا.

CCSCE.KUNIV.EDU

دورة شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات CID-IT مطلع نوفمبر

كتبت حنان العسلاوي :
ينظم قسم برامج تقنية المعلومات دورة « شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات (CID-IT) (المعتمدة من الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات) (المعتمد من شركة أبو غزالة للاستشارات والملكية الفكرية كمركز تدريب وامتحان معتمد) » وتشمل الدورة على المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات ، وكيفية استخدام الحاسوب ومعالجة الملفات (Microsoft Windows)، ومعالجة النصوص (Microsoft Word) ، وجدول البيانات (Microsoft Excel) ، وقواعد البيانات (Microsoft Access) ، والعروض التقديمية (Microsoft PowerPoint)، والمعلومات وتكنولوجيا الاتصال (Internet)، وستبدأ الدورتان الأولى والثانية ١ نوفمبر المقبل إلى ٢٣ ديسمبر من الساعة ٥ إلى ٧ مساءً من يوم الاثنين إلى الخميس ، ورسومهما ٧٠ ديناراً ، في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات - مبنى ٢ - الدور الأرضي - مختبر الكمبيوتر (١١٨)، وتشمل الرسوم (البرنامج التدريبي + كتب المواد العلمية)، حيث يشمل البرنامج على ٧ اختبارات بتكلفة ٥ د.ك لكل اختبار وتعد الاختبارات كل يوم أحد .

كتبت حنان العسلاوي :
ينظم قسم برامج تقنية المعلومات دورة « شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات (CID-IT) (المعتمدة من الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات) (المعتمد من شركة أبو غزالة للاستشارات والملكية الفكرية كمركز تدريب وامتحان معتمد) » وتشمل الدورة على المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات ، وكيفية استخدام الحاسوب ومعالجة الملفات (Microsoft Windows)، ومعالجة النصوص (Microsoft Word) ، وجدول البيانات (Microsoft Excel) ، وقواعد البيانات (Microsoft Access) ، والعروض التقديمية (Microsoft PowerPoint)، والمعلومات وتكنولوجيا الاتصال (Internet)، وستبدأ الدورتان الأولى والثانية ١ نوفمبر المقبل إلى ٢٣ ديسمبر من الساعة ٥ إلى ٧ مساءً من يوم الاثنين إلى الخميس ، ورسومهما ٧٠ ديناراً ، في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات - مبنى ٢ - الدور الأرضي - مختبر الكمبيوتر (١١٨)، وتشمل الرسوم (البرنامج التدريبي + كتب المواد العلمية)، حيث يشمل البرنامج على ٧ اختبارات بتكلفة ٥ د.ك لكل اختبار وتعد الاختبارات كل يوم أحد .



تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت بالتعاون مع السفارة الإيطالية و السفارة السويسرية في دولة الكويت
Deanship of Community Service & Continuing Education - Kuwait University
in coordination with the Embassy of Italy and the Embassy of Switzerland, organizes

ندوة

اللغة الإيطالية من خلال الفن
و السينما الإيطالية و السويسرية

**Italian Language through the Arts and
Cinema of Italy and Switzerland**

يحاضر فيها Speakers

أ. م. أوريزيو كابونا
Mr. Maurizio Cabona
خبير سينمائي - صحفي
Cinema expert - Journalist

أ. أليساندرا بريانتي
Ms. Alessandra Priante
الممثل الثقافي الإيطالي - أبوظبي
Italian Cultural Attaché - Abu Dhabi

أ. ستيفانو كنوخل
Mr. Stefano Knuchel
مخرج و مؤلف أفلام وثائقية
Documentary film director & author

Monday October 25th 2010 10:30 AM
Khaldiya - Kuwait University - Conferences Hall (119) - ABK Gate

الاثنين ٢٥/١٠/٢٠١٠ ١٠:٣٠ صباحاً
الخالدية - جامعة الكويت - قاعة المؤتمرات ١١٩ - بوابة البنك الأهلي الكويتي

Online live broadcast بث مباشر على الإنترنت

dlc.kuniv.edu

بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد
للاستفسار Tel: 24987691 - 24985860





تضمن ٥ بحوث بالعربية وبحث بالأجنبية

صدور العدد ١١٢ المجلة العربية للعلوم الإنسانية



بالجامعة الأردنية، حيث تناقش د. عمر تكاملية بور؛ مركزة على جوانبها المعرفية وتطبيقاتها في علم النفس، وفقاً للفيزيائي نيلز بور. ويتقسم البحث إلى جزأين: يتناول أولهما مبدأ التكامل عند بور وتطبيقاته في مجال وصف عمليات الوعي الإنساني. أما الجزء الثاني، فيناقش التأثيرات الفلسفية والرياضية على فكر بور. كما احتوى العدد كذلك مراجعة لبعض الإصدارات الحديثة في ميادين العلوم الإنسانية المختلفة.

تضمن دراستين بالعربية وثلاثا بالانجليزية

صدور العدد الجديد من المجلة العربية للعلوم الإدارية

وتناولت هذه الدراسة التطبيقية بالدرس العوامل التي تحدد تدفقات تحويلات المهاجرين المالية إلى بلدانهم الأصلية، استناداً إلى بيانات تتعلق بعينة من ثمان دول أسيوية. وقد أشارت الأدلة إشارة واضحة إلى أن هامش الحرية الاقتصادية (الحرية المالية، والحرية النقدية، والحرية التمويلية)، بالمنظور الذي أتبعتته الدراسة، يؤثر تأثيراً إيجابياً على تدفقات التحويلات إلى البلدان المصدرة للعمالة. بينما جاءت الدراسة الثانية تحت عنوان "التطور المالي والمصرفي في عينة من دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا"، شارك فيها كل من د. شيرين عبدالفتاح عبدالعال، ود. محمد عبدالهادي علاوين وقد



صدر العدد الثالث من المجلد السابع عشر (سبتمبر ٢٠١٠) من المجلة العربية للعلوم الإدارية التي يتولى رئاسة تحريرها د. علي محمود عبدالرحيم. ويتناول هذا العدد مجموعة من الدراسات موزعة على عدد من حقول العلوم الإدارية المختلفة التي تتس واقع البيئة العربية، ويشتمل العدد على دراستين باللغة العربية وثلاث دراسات باللغة الإنجليزية. حملت الدراسة الأولى عنوان "تقييم تأثير معادلات الوقت" على تطوير منهجية المحاسبة عن التكلفة على أساس

النشاط: مدخل نظري وتطبيقي"، للدكتور أسامة سعيد عبدالصادق وتهدف إلى تحليل وتقييم تأثير معادلات الوقت في علاج المشكلات التي ارتبطت بأسس تطبيق نظام المحاسبة عن التكلفة على أساس النشاط، والمداخل العلمية التي تتكامل مع النظام الجديد. ولقد توصلت الدراسة إلى أن معادلات الوقت تسهم في تطوير منهجية نظام المحاسبة عن التكلفة على أساس النشاط، فضلاً عن إسهام معادلات الوقت في تطوير أهداف المحاسبة عن التكلفة.

أما الدراسة الثانية فجاءت تحت عنوان "دراسة ميدانية مقارنة للتوجهات والدوافع الريادية بين الطلاب والطالبات في الجامعات المصرية"، للدكتور عمرو علاء الدين زيدان ولقد سعت هذه الدراسة الميدانية إلى اختبار الفروق النوعية بين طلاب الجامعات المصرية وطالباتها، من حيث توجهاتهم ودوافعهم الريادية، وقد توصلت الدراسة إلى اتفاق مجموعتي الدراسة من الطلاب والطالبات في الجامعات المصرية في بعض الجوانب الريادية واختلافهما في بعض الجوانب الأخرى. وتشير نتائج الدراسة إلى أن مساحة الاختلاف المتوقعة بين رواد الأعمال ورائدات الأعمال في المجتمع المصري تُعد أكبر من مساحة التشابه بينهما.

في حين حملت الدراسة الأولى باللغة الانكليزية عنوان "الحرية الاقتصادية وتحويلات المهاجرين: دراسة تطبيقية عن البلدان الأسيوية المصدرة للعمالة" وشارك فيها كل من د. علي سالم عريفة، ود. محمد إبراهيم السقا

والوسائط الإعلامية التقليدية: بحث في حدود الوصل والفصل " تناول د. الصادق رابع من كلية الاتصال بجامعة الشارقة حدود الوصل والفصل القائمة بين التدوين والإعلام وتجليات ذلك في الفضائين، كما يقترح د. رابع محاولة تصنيفية للمدونات الإعلامية، تشمل تلك التي تقيم حدوداً دنياً مع الممارسة الإعلامية، وتلك التي ترتبط مؤسسياً بوسائل الإعلام التقليدية. وفي البحث الثالث " أثر العقيدة في الصناعة المعجمية " درس د. علي الصراف من قسم اللغة العربية بجامعة الكويت مدى تأثر صناعة المعاجم العربية بعقائد صناعتها المختلفة، ويتتبع د. الصراف في بحثه

وقد تضمن العدد الحالي طيفاً من البحوث توزعت على حقول العلوم الإنسانية، ففي البحث الأول « سورة البقرة: الجملة الاسمية محل الاسم المفرد » سعى د. عبد العزيز سفر من قسم اللغة العربية بجامعة الكويت إلى تناول فكرة «الإحلال» بصفة عامة وإحلال الجملة الاسمية محل الاسم المفرد بصفة خاصة، وبين د. سفر أن اختياره لسورة البقرة جاء لطولها وطول آياتها، وتداخل عباراتها وجملها بصورة تبرز الفكرة التي يصبو إليها، هذا من جانب، ومن جانب آخر أن تكون مقدمة لدراسة هذا الموضوع في بقية سور القرآن الكريم. وفي البحث الثاني « التدوين الإعلامي

صدر مؤخراً العدد ١١٢ خريف ٢٠١٠ من المجلة العربية للعلوم الإنسانية (أكاديمية، محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت)، وتقدمتها افتتاحية لرئيس التحرير الأستاذة الدكتورة سعاد عبد الوهاب العبد الرحمن ذكرت فيها أن هذا العدد من المجلة يتقاطع فيه محوران يصنعان هيكله (محتواه المميز): زمن الصدور، ووشائج التواصل بين المحتويات. وأضافت د. عبد الرحمن أنه من قديم الزمن عني الفلاسفة بمبدأ أو فكرة الزمن، منذ قال أولهم: «إنك لا تستطيع أن تغمس يدك في النهر مرتين»، وحتى ألفت آخرهم (إلى الآن) كتاباً ضخماً بعنوان: «الوجود والعدم».

ضمن إصدارات مجلس النشر العلمي بالجامعة

مجلة الحقوق أصدرت عددها الثالث



كتب عبدالعزيز كاظم : أصدرت مجلة الحقوق عددها الثالث للسنة الرابعة والثلاثين التي يرأس تحريرها د. عبدالرحمن المحم و ذلك ضمن إصدارات مجلس النشر العلمي بالجامعة التي تهدف لدعم الفكر القانوني ونشر الدراسات القانونية حيث اشتمل العدد على سبعة بحوث .

و تناول أول أبحاث العدد المجلس الدستوري في فرنسا والتعديل عليه يونيو ٢٠٠٨ حيث شرح د. محمد عبداللطيف ما فرضه التعديل الدستوري من قيود على السلطات المختصة عند

القيام بتعيين أعضاء المجلس الدستوري ، بينما كان هذا التعيين لا يخضع لأية قيود سابقة مبينا ما أضافه التعديل الجديد على بعض الاختصاصات إلى المجلس الدستوري مثل فرض رقابة على فترة تطبيق المادة (١٦) من الدستور. وعينت الدراسة بما أدخله التعديل الجديد من تطور في مجال الرقابة الدستورية ، بحيث أضاف رقابة دستورية لاحقة إلى جانب الرقابة الدستورية السابقة التي كان قد أنشأها من قبل دستور ١٩٥٨ .

وقام د. عادل المانع بدراسة مقارنة بين القانونين الكويتي والفرنسي وتحديد في الخطأ غير العمدي عبر العلاقة السببية غير المباشرة . وقد عالجت الدراسة الموضوع من خلال مرحلتين حيث عيّنت المرحلة الأولى بتحديد الخطأ غير العمدي وبيان درجاته ، وآلية التعامل التشريعي مع تلك الدرجات ، أما المرحلة الثانية فقد تعلق بانعقاد العلاقة السببية غير المباشرة لما تم تحديده من أخطاء غير عمدية ، وتوضيح المعيار اللازم لانعقاد تلك العلاقة ، ثم انتقلت الدراسة للآثار المترتبة على هذا الانعقاد .

و أعد د. صالح العتيبي دراسة تحليلية بعنوان « النظام القانوني للشهيد ، دراسة للمرسوم رقم ٣٨ لسنة ١٩٩١ في شأن تكريم الشهداء » حيث ناقشت هذه الدراسة التنظيم القانوني لتكريم الشهداء بالكويت في فترة ما قبل الغزو العراقي وبعده وما أسفر عنه من صدور مرسوم تكريم الشهداء رقم ٣٨ / ٩١ بالإضافة إلى التساؤل فيما



PUC@COE.KU.EDU.KW

الاهتمام بالابن الوحيد قد ينعكس سلباً ويولد ضعفاً لديه إشغال النفس يخلصها من الخوف والتوتر

مرة اكتب بها إلى إليكم لدرجة إنني لم اعرف كيف أرسلكم فانا إنسانة كنومة جدا حتى أهلي أتظاهروا أمامهم بالسعادة لدرجة إنني إذا اشتريت شيئاً لنفسي أقول انه هدية من زوجي . وأنا حالياً أصبحت أفقد أعصابي وأخاف أنني مع الوقت أصاب بأمراض نفسية وعصبية . أفيدوني بأسرع وقت ممكن لأنني حقيقة تعب نفسي

الحل

عزيزتي السائلة شكرا لثقتك بنا وأحب في البداية أن أهتلك على صبرك وتحملك معاملة زوجك القاسية لك وأود أن أوضح هنا أن العديد من المشاكل الزوجية التي تمر علينا مشابهة لمشكلتك فيجب أن تكوني قوية ولا تستسلمي أبداً فإليك بعض النقاط التي سوف تساعدك في تخلي هذه المشكلة :

- تفقدى مواطن راحة زوجك سواء بالحركة أو بالكلمة وافعليها بروح جميلة دون الإخفاق أو اليأس .
- كوني سلسة في الحوار وابتعدي عن الجدل والنقاش الحاد .
- عليك بالهدوء الشديد أثناء غضبه ولا ترفعي صوتك أمامه .
- لا تنتظري مقابلاً لحسن علاقتك به واحتسبي عملك لوجه الله تعالى ، فكثير من الأزواج لا يعبر عن مشاعره تجاه زوجته من غير قصد .
- كوني متفاعلة معه واعمريه بالحب والمشاعر الفياضة .
- انظري إلى الجانب المشرق في حياتك وهم أولادك الذين هم أهدافك في الحياة فحققي بهم نجاحك بتقديم أفضل السبل في تربيتهن .
- كوني علاقة طيبة بين أبنائك وأبيهم دائماً اجعليهم يطلبون منه مساعدته في دروسهم وفي تلبية طلباتهم بحيث يحس هنا بأهمية وجوده في أسرته ومن هنا يبتدئ تدريجياً بترك علاقاته .
- حاولي أن تشتركي معه بالمواضيع التي يهتم بها .
- استغلي نقاط ضعفه ولا تدعي الآخرين يستغلونها فلكل إنسان نقطة ضعف .
- أخير احتفظي بابتسامتك ووجهك المشرق أمامه فالإبتسامة لها مفعول سحري للشخص الذي أمامك ..
- مع تمنياتي لك بالسعادة

عن نفسك .
وتمنياتنا لك بالتوفيق .
أنا طالبة جامعية أبلغ من العمر 23

علاقات زوجي

سنة، متزوجة ولدي 3 أولاد. تزوجت في أول سنة بالجامعة عندما كان عمري 18 سنة، مشكلتي إنني أعاني من تصرفات زوجي معي فهو كثير العلاقات النسائية وقاس في معاملته لي... ولكنني استخدم معه سياسة غض النظر وأسلوبه معي دائماً يعتمد أن يقلل من قيمتي أو يعتمد أن يحطم من معنوياتي واقسم بالله إنني أول

واشترك في المسابقات الرياضية المختلفة إن أمكن لتتعلم من الآخرين كيفية التصرف السليم أثناء الضغوط . والمقصود هنا ضغط المنافسة الشريفة لتعمم ذلك على المواقف الأخرى التي قد تمر بها . اصبر على نفسك ولا تتراجع واجتهد في تنميتها .
● دائماً قبل النوم أرسل لنفسك رسائل ايجابية بأنني سوف أصبح أباً وسأكون أباً قوي الشخصية وفي نفس الوقت حنوناً على أبنائي واني أستطيع أن أتحمّل المسؤوليات واني قادر على تربية أبنائي بدون أي انفعال . هذه الأفكار مع الوقت سوف تساعد على تغيير فكرتك السلبية بأنك ضعيف وتستبدلها بأفكار ايجابية

ومتزوج منذ سبعة شهور ، مشكلتي أنني إذا حدثت أي مشكلة بيني وبين زوجتي أجدني لا أستطيع السيطرة على دموعي ، وأحاول أن أخفيها وأصبحت أقدم الكثير من التنازلات حتى لا أضطر أن أبكي أمام زوجتي فانا لا أستطيع السيطرة على عاطفتي وأحس أنني ضعيف ونفسي تتعب في حال حدوث أية مشاكل ، و أموت خجلاً عندما أتذكر بكائي ، وخاصة عندما تحدث مشادة كلامية بيني وبينها فلا أستطيع اتخاذ القرار في أي مشكله بسبب عاطفتي . ونسيت أن أذكر لكم أنني الأخ الوحيد بين 3 بنات وأبي متوفى منذ أن كنت في الثانية ابتدائي . أفيدوني لأن هذا الشيء أتعبني وأخاف مع الوقت أن تستغل زوجتي ضعفي مع العلم أن زوجتي حالياً حامل في شهرها الثاني وأنا خائف من أن أكون أباً وأنا في هذه الحالة .

الحل

أخي السائل لا شك أن التنشئة هي التي أدت إلى نوعية البناء النفسي لشخصيتك الذي ذكرته ، فأنت ذكر بين ثلاث بنات وهذا بكل أسف يحدث في أغلب مجتمعاتنا العربية بأن يعامل الذكر الوحيد بين الأخوات معاملة خاصة وهذا يؤدي إلى خلل واضح في شخصية الإنسان والبحث عن الحماية من الآخرين ولكن يا أخي أرى إنه إذا فهمت سبب حالتك فإن ذلك يساعد على علاجها ، بمعنى أن تسعى لتنمية المهارات الاجتماعية لديك تذكر أنك أنت الرجل ويجب أن تكون أقوى من ذلك .

● ينبغي عليك أخي أن تكون حواراً داخلياً مع نفسك قائماً على الفكرة السابقة فتقول لنفسك مع رفع رأسك إلى الأعلى أنا الأقوى وسوف أسيطر على دموعي ، تمرن على ذلك مرات عديدة . ويجب أن تنمي قدرتك ومهاراتك على حل المشاكل واتخاذ القرار .

● أعط نفسك فرصة التفكير قبل كل قرار تتخذه و عليك أن تتحمل مسؤولية القرار الذي اتخذته سواء كان صائباً أو غير صائب فلا تنظر للقرارات الفاشلة بنظرة تحبط من همك بل اجعلها خبرة وتجربة ناجحة للتعلم .
● انخرط في مجتمعات الرجال

مفاجئاً فهذه سنة الحياة وسوف تمرين بنفس الطريق . والمشكلة هنا تتضح أيضاً من وجود وقت فراغ لديك . لذا يجب أن تضعي لك برنامجاً يومياً للأنشطة التي سوف تزاولينها سواء داخل المنزل أو خارجه مثال :

داخل المنزل
قراءة القرآن (لا يقل عن صفحتين)
مراجعة الدروس والتحضير لها
تنسيق المنزل والقيام ببعض الأعمال المنزلية دون الاعتماد المباشر على الخدم
إجراء اتصالات هاتفية للأصدقاء والأقارب لتوطيد العلاقات
قراءة الكتب المحببة

خارج المنزل
ممارسة رياضة المشي لمدة نصف ساعة تقريباً
زيارة أحد الأقارب
الذهاب إلى الجمعية لشراء بعض حاجيات المنزل لتقليل المسؤوليات عن الأب والأم والأب

وهكذا مع اتباعك لبرنامج يومي سوف يكون وقتك مشغولاً وسوف يعطيك أهميه لذاتك بالإضافة إلى منحك تحمل المسؤولية ومساعدة أمك وأبيك بتخفيف الحمل عنهم . أيضاً من المهم جداً قبل النوم ارسلي إلى نفسك لافتات ايجابية عن نفسك مثل أنا قوية وأنا لا أخاف ... هذه الأفكار مع الوقت سوف تساعد على تغيير فكرتك السلبية بأنك ضعيفة وتخافين وتستبدلها بأفكار ايجابية عن نفسك . في النهاية نتمنى أن تكون قد ساعدناك في الحصول على الحل لمشكلتك متمنين لك دوام التوفيق والسعادة .

دموعي تغلبنى

لا أستطيع أن أصف مشكلتي لكم لأنني أخجل منها !!!! فانا طالب جامعي سنة ثانية جامعة تخصص كمبيوتر

أنا طالبة في التاسعة عشرة من عمري منحني الله الجمال مما جعلني محط أنظار الجميع وأتمتع بأسرة مستقرة وحياة آمنة جداً ولله الحمد ولا يوجد أبداً ما يغير قلقي في حياتي ،بدأ الموضوع في الإجازة السابقة وكانت إجازة الثانوية العامة ومن ثم التحقت بكلية التربية - تزوجت أختي التي كانت قريبة مني كثيراً، وبعد ما أخذت الإجازة بدأت أشعر بخوف متواصل ودائم من لا شيء وكنت دائمة البكاء وقبل نومي دائماً يتملكني البكاء بلا سبب أيضاً وبدأت أشعر بالخوف عندما أذهب إلى أي مكان جديد وأشعر بالتعب الشديد لمجرد أنني حتى أنزل من البيت وكنت أعود مرة أخرى وعندما أشعر بتركيز احد علي أو نظرة لي ينتابني خوف شديد جداً أشعر دائماً أنني لست طبيعية وأخاف دائماً من أي موقف يمر بي .

أما الأخطر في هذا الموضوع أن شيئاً ما سيحدث لي وأن مكروها سيصيبني ولن أكمل حياتي ككل الناس ودائماً ما أفكر في بداية يومي فيما قد يحدث لي وعندما أريد تغيير هذه الفكرة لا أستطيع تماماً بل وأعاند وأزيد تفكيراً فيما يخيفني أنا تعبته جداً من هذا الموضوع وانتظر ردمك بأسرع وقت ممكن ... وشكراً جزيلاً .

الحل

الأخت السائلة في البداية أشكر لك ثقتك بنا وأود أن أوضح لك نقاطاً هامة جداً ويجب أن تضعيها بعين الاعتبار ألا وهي النعم التي من الله تعالى فيها عليك :

١ . صغر سنك
٢ . تمتعك بجمال لافت للأنظار
٣ . تمتعك بصحة جيدة ولله الحمد
٤ . وجودك مع أسرة مستقرة وحياة آمنة ؟
إضافة إلى وجود الكثير من المزايا في شخصيتك بلا شك لأن كلامنا له مزايا وعيوب ولكن أحياناً نغفل المزايا ونضع العيوب تحت أنظارنا مما يسبب لنا التوتر والقلق كما حدث لك . لذا يجب أن تتعلمي أن تنتظري إلى الجوانب المشرقة في حياتك وإلى الناحية الإيجابية وليس الناحية السلبية وأن زواج أختك ليس أمراً

تقريب الزوج لأبنائه يشعره بأهميته ويبعده عن علاقاته النسائية



وحدة الإرشاد النفسي

المعنوان : كيطان / كلية التربية بوابه رقم ٨ مبنى ٦٩ خلف مبنى ك ٥
ت : ٤٩٨٢-٤٩ / ٤٩٨٢-٤٩
الطيد - مركز التقنيات التربوية
٢٠١٠

الإرشاد الأكاديمي Academic Advisement

فريق الاعداد: نبيل المفرح و فاطمة الملا وطيبة الربيعه و شايج الشايجي

كيف تحقق الحماس الذاتي؟... (2)

مقدمة

إن كل شخص علي وجه الأرض يحب النجاح ، كما يحب أن يكون متفوقاً على أقرانه وزملائه فيها . وهذه سنة الله في خلقه .

وليس النجاح فقط في الحصول علي درجات تامة في الاختبارات... السخ بل إن النجاح الحقيقي هو شعور ذاتي داخلي بتحقيق ما يصبو إليه الإنسان من خير، وزيادة الثقة بالنفس وتنمية القدرات الذاتية الكامنة .

الحماس الذاتي هو نقطة البداية

غالباً ما يكرر أكثر الطلاب ، ويتردد علي ألسنتهم : أننا نفقد الحماس للدراسة . وغالباً ما يقول قائلهم : "ليس هناك ما يحمّسني ، أو يدفعني أو يشجعني علي الدراسة" ويكاد يكون هذا هو العذر الوحيد عن كل مشكله تتعلق بالدراسة . حيث سنوضح الخطوات العشر التي من خلالها يتحقق الحماس :-

أولاً: حدد الهدف :-

إن من الأهمية بمكان أن تحدد أهدافاً واضحة في حياتك لكي تحقق النجاح بالمستوى المطلوب . والطلاب الذين يرغبون أن يمارسوا مهنة محددة في مستقبل حياتهم كالطب والكتابة والتأليف الخ . لا بد لهم ن تحديد أهدافهم بشكل أدق ، فلا يكفي أن يقول الطالب

مثلاً: "أريد أن اعمل في مجال العلوم" بل يجب أن يحدد مثل هذا الطالب فرع العلوم الذي يريد أن تخصص فيه ، ومتى يريد أن يبدأ عمله فيه ، بتوفيق الله وعونه . وإن الوقت الذي ستحدده لنفسك للبداية بهذا العمل هو أمر هام جداً وإنك إذا فعلت ذلك فإنك تضع علي نفسك عبء تنفيذ هذا الالتزام وتحقيقه وإن هذا الحثّ والتحريض الذاتيين سيعينانك علي المضي قدماً لتحقيق الهدف الذي اخترته، ولا بد للطلاب من أن يحددوا لأنفسهم أهدافاً قصيرة الأجل ، فالأهداف القصيرة الأجل هي التي يمكن إنجاز مهامها وتحقيقها بالكامل خلال أسبوعين إلى عشرة أسابيع ، مثل : "أريد الحصول علي تقدير ممتاز في هذا الفصل ، وأما الهدف الطويل الأجل فهو مثل : "أريد التخرج من الجامعة بمعدل ممتاز ، واحصل علي بعثة لمنحة دراسية ، أو متابعة الدراسة العليا في مجال التخصص " فإذا لم تعرف ما هو الهدف الذي تريد تحقيقه في هذه الحياة ، فابدأ تعلم هذا بشكل عملي وواقعي منذ الآن . احضر المحاضرات التي تناقش مثل هذه الموضوعات . التحق بدورات خاصة .

ثانياً: تنمية الرغبة والتفكير المتروى:-

اقتطع دقيقة من وقتك الثمين كل يوم لترتاح فيها قليلاً وتنامل أغلق عينيك وتصوّر نفسك وقد حققت الهدف الذي تريده وتطمح لتحقيقه تدرب علي هذا التصور كل يوم وستتمو بذلك الرغبة في تحقيق الهدف المنشود. يجب عليك أن تتعلم كيفية استخدام عقلك بشكل بناء . ابحث عن الأمور التي لا تعرفها أو تلك التي تريد التعرف علي المزيد من المعلومات عنها أن كثير من الطلاب يحصلون علي درجات سيئة في اختباراتهم لأنهم اعتمدوا علي افتراضات خاطئة خلال الفصل الدراسي كأن يعتقدوا أن جزءاً من المقرر غير هام ولن يأتي سؤال منه في الاختبارات، أسأل الدكتور عما تريد ، استخدم الطريقة العقلانية للتفكير لتحسيس نفسك بشكل ذاتي للقيام بالأعمال التي تريد تحقيقها للنجاح . إن القدرة علي التفكير العقلاني الإيجابي كافية . بعون الله للتغلب علي معظم عادات الفشل التي توجد لدي الإنسان بشكل عام . "أنظر بعين الاعتبار إلي فوائد العادات الجيدة للدراسة"

● إن الدراسة تستغرق وقتاً أقل من غيرها من الأعمال .
● تحسن المظهر العام للطالب .
● الحصول علي تركيز دراسي أفضل .

● الإحباط اقل وإعادة القراءة أقل أيضاً .
● تحسين عادات التفكير .
● الحصول علي مزيد من المعرفة .
● تطوير الثقة بالنفس علمياً واجتماعياً .
● إن القوة التي يحملها التفكير المتروى الوثائق والنفس المطمئنة هي أداء فعاله جداً يمكن استخدامها لتحسين الذات من مختلف النواحي ويجب ألا تهمل هذا السلاح الفعال لأنه لا حدود للعقل والفكر .

ثالثاً: اعمل علي تطوير مزايا إيجابية لشخصك:-

لا شك أن الشخص الإيجابي يجذب إليه الأشخاص الإيجابيين مثله بحيث يؤدي هذا إلى تجاوب ودعم متبادل من قبل الفريقين فالطالب الإيجابي النظرة متحمس ومنذفع ومحب للحياة مقبل عليها بكله وعلاوة علي ذلك فهو طالب مجتهد وهو شخص يمكن الاعتماد عليه .

رابعاً: اختر أصدقاءك بعناية فائقة:-

لا يفكر كثير من الطلاب أحياناً بأهم المؤثرات علي حياتهم وهذا أمر هام جداً وأن الأشخاص الذين تراهم باستمرار لهم أثر كبير علي حياتك وتصرفاتك بشكل عام، وغالباً ما يميل الفرد إلى التأثير بأسلوب حياة الأشخاص الذين يصادقهم فالمرء علي دين خليله ولينظر أحدهم من يخال .

خامساً : ثق بقدراتك الذاتية :-
أن الثقة بالنفس والثقة بالقدرات

الذاتية هما أول متطلبات النجاح الدراسية وذلك قبل الأهداف وقبل الرغبة في الدراسة فإذا لم تكن واثقاً من قدراتك الذاتية فلا داعي للمحاولة أليس كذلك ؟ وقد يفكر الفرد بأنه بحاجة إلى عنصر سحري للنجاح ولا يدري ما هو هذا العنصر فهل تعتقد أنك تفتقر إلي الأدوات والوسائل والمصادر والفرص والقدرة أو هل ينقصك الذكاء ؟ يجب أن تكف عن هذا التفكير السلبي وتوقفه تماماً .

سادساً : عزز موقفك دائماً :-

أن أفضل طريقه للحصول علي المزيد من النجاح هي أن تكافئ نفسك علي إنتاج السلوك المطلوب فمثلاً إذا حدد لنفسك الحصول علي درجة "ممتاز" فيستحسن أن تكافئ نفسك علي هذا الإنجاز بإعطائها شيئاً ترغب الحصول عليه فقد ترغب بعشاء فاخر أو ثوب جديد أو غير ذلك مما ترغب به كن منصفاً مع نفسك . أن المكافآت أو الثواب هي المحرك الأساسي وراء تحقيق أهدافك .

سابعاً: احصل علي مهارات متخصصة:-

يمكن أن تكون أحد أفضل الطلاب الناجحين إذا كانت لديك المهارات اللازمة والمعلومات المناسبة، والثقة بالنفس ، والحماس الذاتي للعمل والدراسة ويمكن حضور بعض الدورات الخاصة لتنمية المهارات الفردية اللازمة للنجاح الدراسي إلي جانب قراءة الكتب فهناك دورات خاصة لتنمية المهارات المختلفة

ودورات للقرأة السريعة مع التركيز ودورات لاجتياز الاختبارات بنجاح .

ثامناً: استخدم أدوات التحميس العقلية الذاتية الخاصة :-

يمكن أن تكون عملية التحميس الذاتية سهلة التحقيق إذا عرفت كيف تعمل هذه الطريقة ، خذ مثلاً أمراً لا تتحمس القيام به ولنفترض أنه الدراسة والآن ، أبدا بتلوين هذا العمل التي تراها وتحبها عندما تتحمس للقيام بعمل آخر فإذا كنت تشعر بأن الصوت القادم إليك هو الذي يحمّسك للقيام بالعمل المطلوب أضف هذا الصوت إلي الصورة التي تراها وحاول أن تجري كاهه التغيرات اللازمة ليصبح هذا العمل الذي لا تتحمس ذاتياً للقيام به مماثلاً أو مقارباً للعمل الذي تحبه وتتحمس ذاتياً للقيام به، إن ما تفعله في الواقع هو أن تحول العمل الملل أو غير المرغوب به إلي عمل تتحمس للقيام به

تاسعاً: حاول حل المشكلات الشخصية :-

يصعب التركيز علي الطالب إذا كان يواجه مشكلات شخصية حتى ولو كانت لديه مهارات دراسية ممتازة

عاشراً : حاول تنمية الصبر عندك:-

تذكر أن النصر مع الصبر وأن الصبر لا يبدله شيء في الحياة وتذكر أن هناك كثيراً من الموهوبين غير الناجحين في حياتهم بسبب عدم صبرهم .

« بنر اكايمي » ACADEMY BANNER

لائحة التبادل الطلابي الأكاديمي

كامل (فصلان اعتياديان وفصل صيفي). وبالنسبة لطالب الدراسات العليا يشترط ألا تزيد مدة الدراسة عن فصل اعتيادي واحد .
● أن يدرس بعد انتهائه لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي (15) وحده دراسية على الأقل في جامعة الكويت. وبالنسبة لطالب الدراسات العليا يشترط أن يدرس (9) وحدات دراسية على الأقل .
● أن يكون الطالب المشارك ملماً بلغة الدراسة بالجامعة أو المؤسسة المؤقد إليها .

● ألا يقل المعدل العام للطالب الجامعي عن (3) نقاط أو ما يعادلها في المرحلة الجامعية الأولى كحد أدنى، وألا يقل معدل طالب الدراسات العليا عن (3.5) نقطة، وتتم المفاضلة بين الطلبة وفقاً للمعدل العام .
● أن يكون الطالب مقيداً بجامعة الكويت، ولم تصدر ضده أي جزاءات تأديبية بالجامعة .
● أن ما يدرسه الطالب وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي يكون ضمن صحيفة تخرج الطالب .
● ألا تزيد مدة الدراسة وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي عن عام جامعي

المادة (3):
يشترط ما يأتي في طالب جامعة الكويت المشارك في برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي ما يلي:
● أن يكون الطالب قد أمضى أربعة فصول دراسية اعتيادية على الأقل بجامعة الكويت، وألا يقل عدد وحداته المجتازه عن (60) وحده دراسية، وبالنسبة لطالب الدراسات العليا يشترط أن يكون قد أمضى فصلين دراسيين على الأقل بجامعة الكويت (15) وحدة دراسية (Full-time student .

نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

● أنت موجود بالجامعة لتطور عقلك، وليس مجرد أن تستخدمه .
● أن ما يوقعك في المشكلات ليس ما لا تعرفه بل ما تعرفه ولكنك غير صحيح .
● المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل / د. روبرت جيلبرت

● أظهر اهتمامك
● أسهل طريقة للتعرف علي أستاذك هي أن تذهب للمحاضرات في وقت مبكر .
● راجع المذكرات التي تدونها عن المحاضرات، قبل الموعد التالي لمحاضرة المادة نفسها، وليس قبل الامتحان بأيام .

● إن أول خطوة لتصبح طالباً مهتماً ومتحمساً هي التظاهر بالاهتمام والحماس .
● تصرف وكأنك أعظم طالب في العالم:
- اجلس في منتصف الصف الأول .
- اجلس منتصف الظهر .
- اطرح الأسئلة

« لا تقف عند الحدود .. ولا تندم وتفكر بالذي مضى لأنه لن يعود... بل فجر كل ما لديك من طاقات وجهود. لتحقق كل الأحلام والأهداف والوعود »

« عبارة... اعجبني »



E_MAIL: GHENA.ALFAHAD@KU.EDU.KW

جدر «آفاق»

الكبسه



المقادير
دجاج منزوع الجلد
رز
زيت ذره
خضار التي تفضلها
جزر
بطاطا
بهارات خاصة للمقلوبه
فلفل اسود ناعم هال ناعم

ورق غار قرفه ناعمة
مكعب ماجي
ملح و بصله و فصين ثوم
الطريقة
يقع الأرز نصف ساعة بماء دافئ
و تقطع البصله والثوم وتقلب
قليلا على النار حتى نحصل
على لون ذهبي
تضاف قطع الدجاج وتقلب جيدا

حتى يتغير لونهم كذلك
تضاف للدجاج البهارات والملح
والذي ذكر سابقا و يقلب
يضاف كميته مناسبة من الماء
وتترك حتى يقارب على الاستواء
في هذه الأثناء يقلب الخضار
يرفع الدجاج من الماء ويقلب
حتى يحمر الدجاج والخضار
اصف قطع الدجاج المقلبي

كلمات متقاطعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

- أفقي
١. أحد فروع كلية الطب
 ٢. د. القائم بأعمال كلية البنات
 ٣. سب - والدة - ثلج (مبعثره)
 ٤. يم - قادم
 ٥. معامل - حرف موسيقي
 ٦. امنح و أعطي
 ٧. احد الكليات
 ٨. بعد احتراق النار
 ٩. عميد كلية الهندسة والبترو
 ١٠. جواهر - كبر و شاخ
- عمودي
١. جو - منح
 ٢. مدخل - حرف موسيقي
 ٣. أساس - اسم موصول
 ٤. للسؤال - شعلة - متشابهان

أمثال شعبية كويتية

انظر يا حمار لما يجيك الربيع

حكمة الاسبوع

الأمل بالفرح يوازي الفرحة ذاته
وليم شكسبير

عبق الماضي الجميل

عادات وتقاليد واحتفالات ومناسبات .. متنوعة كانت تقام قديما ولا تزال بعض العائلات الكويتية متمسكة بها .
دعونا نستعرض واحده من العادات في كل أسبوع كي نرى الفرق بين زمن الماضي العريق زمن آباءنا و أجدادنا وزمننا الحالي .. لكل زمان نكهته الخاصة وهذا العبق أصبح إضافة في هذه العادات الجميلة و طورته لكنها لن تميحها .

الزواره

المدرسة المباركية افتتحت في 22 ديسمبر 1911، سميت بالمباركية نسبة إلى الشيخ مبارك الصباح تعد أول مدرسة نظامية في تاريخ الكويت، وأصبح مديرها الشيخ يوسف بن عيسى القناعي
كان التعليم في الكويت قبل إنشاء المدرسة المباركية يتم عن طريق المساجد والكتاتيب، حيث كانت المساجد حلقات للوعظ والأحاديث التي يعقدها علماء الدين لتعليم الناس والأطفال أصول الدين والقراءة والكتابة ومبادئ الحساب، وكانت الكتاتيب تقوم بتعليم الناس القراءة والكتابة ومبادئ الحساب على يد الملا أو المطوع
تم جمع ثمانين ألف روبية من المواطنين كان للشيخ قاسم آل إبراهيم والشيخ عبد الرحمن آل إبراهيم فضل كبير في التبرع، حيث تبرع الأول بثلاثين ألف روبية والثاني بعشرين ألف روبية
وكان عدد الطلبة عند الافتتاح 254 طالب وزاد العدد في السنة التالية إلى 346 طالب

استفتاء

هل لديك معرفة في لأحة التفوق الطلابي

● نعم ● لا

للمشاركة بالاستفتاء الموقع الالكتروني : afaq.kuniv.edu



لقطة
الاسبوع



تحذير: الكتاب التقليدي في خطر

معدودة، وقد بأن ذلك «سيكون في غضون خمس سنوات. وأوضح نيغروبونتي في مقابلة مع سي ان ان ان «الناقل المادي لا يمكن توزيعه على عدد كاف من الناس.. عندما تذهب إلى أفريقيا هناك نصف مليون شخص بحاجة إلى كتب.. لكن ليس بوسعك إرسال ذلك..» وشدد على كفاءة التقنية الحديثة وإمكانية تحميل مئات الكتب في أجهزة الكمبيوتر المحمولة «لابتوب» الذي تقوم مؤسسته بإرسالها إلى القرى. ويعتقد نيغروبونتي أن البلدان النامية ستكون في الواقع أسرع من الدول المتقدمة في تبني الكتب الإلكترونية.

ارتفعت أخيراً تحذيرات من أن الكتاب التقليدي في خطر وقد يتلاشى نهائياً في وقت أقرب مما كان متوقعا وذلك جراء الثورة التقنية. وكانت الآراء منقسمة إلى وقت قريب، حول مستقبل الكتاب الإلكتروني ما بين فريق يقول إن المستقبل سيكون للكتاب الإلكتروني على حساب الكتاب الورقي، وفريق يؤكد أن الكتاب الإلكتروني لن يستطيع منافسة الكتاب الورقي لأسباب عدة، بل أن الكتاب الإلكتروني سيساهم في زيادة انتشار الكتاب التقليدي. لكن مؤسس «كمبيوتر محمول لكل طفل» نيكولاس نيغروبونتي، لفت إلى أن أيام الكتاب التقليدي أصبحت

تطوير مادة شبه أسفنجية تحل مشكلة الانبعاثات الغازية

للمادة مساحة داخلية كبيرة تعطيها قدرة كبيرة على امتصاص السوائل والغازات.

وأكد العلماء أن استخدام مادتهم الجديدة يتعدى استخدامات البيوت الزجاجية إذ بإمكانها امتصاص كميات كبيرة من مختلف أنواع الغازات، مثل الهيدروجين، معربين عن أملهم في تطبيق هذه التقنية في السيارات في غضون السنوات المقبلة وتسريع نزول السيارات التي تعمل بالهيدروجين إلى الأسواق.

وقد تتوافر هذه المادة تجارياً في غضون عقد من الزمن وربما يكون لعلماء استراليا السبق في حل مشكلة الانبعاثات الغازية وتبعاتها من تدهور في طبقة الأوزون التي تحجب أشعة الشمس الضارة وارتفاع مستويات الاحتباس الحراري في أرجاء العالم.



فاعلية أكبر من المواد المستخدمة حالياً لامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون وأن بالإمكان تطبيق هذه الفكرة في المحطات الحرارية من خلال تطوير عمليات السيطرة على هذا الغاز مخبرياً.

وأوضح العلماء أن التركيبة الجزيئية للمادة الجديدة تحتوي على بلورات مليئة بالثقوب الدقيقة ما يوفر

تولدها للسيطرة على غاز ثاني أكسيد الكربون ما يجعل العثور على مواد أكثر فعالية مهماً جداً.

ومن جهته، أكد البروفيسور كامبيرون كيرت أن لدينا موارد أفضل بنحو ٣ إلى ٤ مرات من كل المواد المكتشفة خلال السنوات الأربع الماضية لذا فإن

ما توصلنا إليه هو إنجاز مهم. وأشار العلماء إلى أن تركيبهم أثبتت

اكتشف مجموعة من علماء الكيمياء الاستراليين في جامعة سيدني حلاً ممكناً لمشكلة الانبعاثات الغازية، حيث تمكنوا من تطوير مادة شبه أسفنجية لها القدرة على امتصاص كميات هائلة من غاز ثاني أكسيد الكربون من الجو والبيوت الزجاجية.

وأكدت دينالداليساندرو الباحثة في مدرسة الكيمياء بجامعة سيدني، أن الفكرة تكمن في صناعة تركيبة صلبة تتمكن من حمل كميات هائلة من السوائل والغازات ونحاول في بحثنا تخزين الغازات المنبعثة من البيوت الزجاجية مثل ثاني أكسيد الكربون.

وأضافت داليساندرو أن المحطات الحرارية مهتمة بهذه التقنية الجديدة لأن الإجراءات المتبعة حالياً تحتاج إلى قرابة ٢٥ - ٤٠٪ من الطاقة التي

تقنيات جديدة لتحديث آفاق التصوير الفوتوغرافي مستقبلاً

لتجميع الصور الخاصة بنفس الشخص. وبعدها، يمكن عرض الصور ومقاطع الفيديو على شاشة تلفزيون أو يتم تقاسمها مع محطات وسائل إعلام متقاطعة أخرى، حتى يستمتع الأقرباء والأصدقاء بصورك أينما كانوا حول العالم.

أما الخاصية الثانية، فهي تلك الكاميرا الجديدة متعددة الأغراض. حيث كشفت شركة كانون النقاب عن كاميرا جديدة تتميز بالقدرة على التقاط مقاطع الفيديو بدقة أفضل أربعة مرات عن الكاميرات



قامت شركة كانون CANON التي تعد واحدة من أعرق شركات الطابعات وماكينات التصوير حول العالم، بتقديم لمحة عن أبرز الخصائص التي يتوقع لها أن تحدث طفرة في عالم التصوير الفوتوغرافي مستقبلاً.

خلال معرض أقيم هذا الأسبوع في باريس، قدمت شركة كانون خصائص لتحديث آفاق التصوير مستقبلاً. وأولى تلك الخصائص، بحسب ما ورد في تقرير أعدته صحيفة التلغراف البريطانية

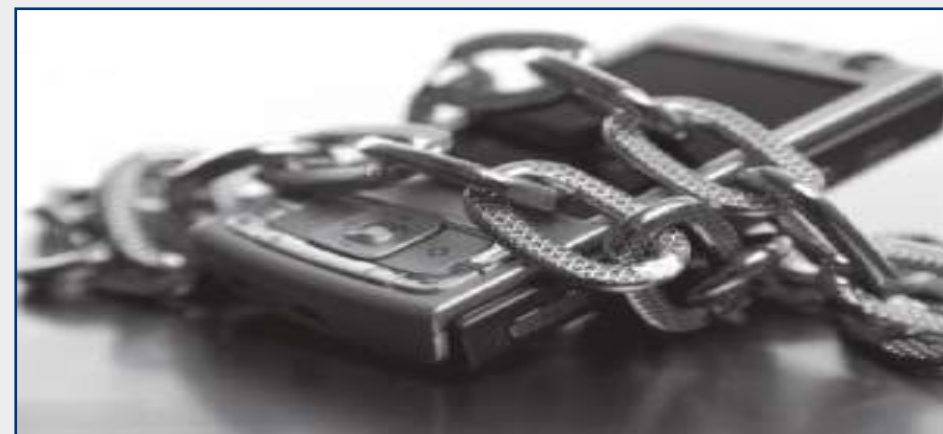
التي سبق أن تم إطلاقها قبل عامين وتم تزويدها بتقنية الـ HD أو الـ «HIGH DEFINITION»، التي تعني بالتقاط صور عالية الوضوح.

وأوضحت الصحيفة في الوقت نفسه أن تلك الكاميرا الجديدة تبدو كما لو كانت خليطاً بين كاميرا الفيديو وكاميرا اللقطات عن تلك الكاميرات الرقمية الأخرى طراز SLR. كما أنها مزودة بجهاز استشعار CMOS دقته ٨ ميغابيكسل، وتعمل بمعدل إطارات قدره ٦٠ إطار في الثانية، ويمكن لتلك الكاميرا أن تحدث طفرة كبيرة في عالم التصوير مرة أخرى، بالسماح بالتقاط صور فوتوغرافية عالية الوضوح من مقاطع الفيديو، بدلاً من ضرورة قيام المصورين بالمفاضلة بين تصوير صور ثابتة أو فيلم.

حول هذا الشأن، هي ما تعرف بـ «محطة وسائل الإعلام المتقاطعة»، التي تعني بتبسيط عملية التقاط الصور بواسطة كاميرا رقمية وتبادلها مع الأسرة والأصدقاء، دون الحاجة إلى وجود كابلات أو قارئ بطاقات الذاكرة.

وأشارت الصحيفة إلى أن هذا النموذج الأولي عبارة عن صندوق أسود في حجم جهاز الدي في دي تقريباً، يقوم أوتوماتيكياً باستقبال صور ومقاطع فيديو عندما يتم تثبيت كاميرا رقمية أو كاميرا فيديو أعلاه. وتعني تلك المحطة كذلك بتنظيم المواد الإعلامية المستقبلية، عن طريق تسجيل أي الكاميرات التي تم استخدامها، وكذلك مكان وتوقيت التقاط الصورة، بالإضافة للاستعانة ببرنامج التعرف على الوجه

خبراء: فيروسات الموبايل في طريقها للانتشار الواسع



أكد خبراء أمن الموبايل أن برمجيات الموبايل الخبيثة

ستتوسع في الانتشار، حيث أن مجرمي الإنترنت بدءوا في معرفة كيفية جني المال عن طريق القرصنة على أجهزة الموبايل.. وقال «تيم أرمسترونج»- محلل البرمجيات الخبيثة في مختبر كاسبرسكي: «علي الرغم من أن برمجيات الموبايل الخبيثة لازالت في مهدها، فإن الشركات الأمنية شهدت تنامياً كبيراً في الهجمات على الموبايل منذ أواخر العام الماضي، وتمكن مختبر كاسبرسكي من تحديد ١٥٥٠ من البرمجيات الخبيثة للموبايل في سبتمبر».

وأضاف: «أنها فقط مسألة وقت قبل أن نرى عدوي البرمجيات الخبيثة ضخمة»، ويذكر «يارنو نيميل» -باحث أمني- «حتى الآن يعتبر نظام تشغيل نوكيا «سيمبيان» الأكثر استهدافاً من البرمجيات الخبيثة، ولكن لأي فون من آبل وهواتف أندرويد من المرجح أن تكون الأهداف الأكثر في المرحلة القادمة»، وتوقع كلاً من أرمسترونج و نيميل أن البرمجيات الخبيثة للهواتف الذكية ستكون أكثر تطوراً وأكثر شيوعاً.

محلل البرمجيات الخبيثة في مختبر كاسبرسكي: «علي الرغم من أن برمجيات الموبايل الخبيثة لازالت في مهدها، فإن الشركات الأمنية شهدت تنامياً كبيراً في الهجمات على الموبايل منذ أواخر العام الماضي، وتمكن مختبر كاسبرسكي من تحديد ١٥٥٠ من البرمجيات الخبيثة للموبايل



إعداد: دانة الدريس
Dana-al-drees@hotmail.com

بطون أمهاتنا

بقلم: دانة الدريس

عُرفت في هذا اليوم أنها تحمل جنينا في بطنها، أشعل قلبها فرحا وسرورا وأخذت تردد طوال الطريق سوف يعيش عيشة الملوك لن اترك شيئا في خاطره وسوف أسانده وان اخطأ لن أوبخه لن اترك الحياة تقسو عليه لن اجعل عيناه تذرف أي دمة، حياته ستكون سعيدة لأبعد الحدود.

كلام رددته أمهاتنا ونحن في بطونهن كما رددته أمهاتهن وهن في بطونهن، ولكن نخرج للحياة نتعذب وننجرح ونتألم بل تعلق أصواتنا صراخا من ألما، ينزف قلبنا دما قبل أن تذرف عيوننا دمعا، وها هن أمهاتنا يقفن مكبرات الأيدي لا حل لهن بما يحلو لنا، فالحياة هي الحياة والأقدار هي الأقدار، ربنا جعل الحكمة في كل شيء لهذا جعل حياتنا وأقدارنا بين يديه فهو الأمين عليها وهو الرحيم بها.

أفضل الليل عندما أكتب فعنده اشعر بالسكون النفسي وراحة البال

محمد السداني: هنالك إسفاف كبير في كتابات الشباب فليس كل ما يكتب ينشر



كثيرا من قبلهم، من اشعاره (هزني الشوق) التي اخذت صدى كبير، افاق كان لها معه هذا الحوار :

ونقد اشتهر بأشعاره بالرغم من انه لم يصدر ديوانا واحدا فانتشرت اشعاره بين اوساط الشباب ووجدت اهتماما

أجرت الحوار دانة الدريس: محمد السداني خريج جامعه الكويت كلية الاداب تخصص لغه عربيه أدب

● بين الشباب - محمد السداني طالب بكلية الاداب طالب لغة عربية أصبحت عضوا رابطة كلية الاداب ومن بعدها امين سر قائمه التآلف الطلابي ورئيس لجنه المستجدين ونائب رئيس النادي الادبي التابع للاتحاد كل هذا ماذا اضاف لمحمد كشخص ووماذا أفادك بعد ماتخرجت من الجامعة؟ - قويت شخصيتي وكونت علاقات كثيرة مع الناس فكل ذلك أهلني بأن اكون قياديا في مجالي. ● ماسبب شدة تعلقك بالاداب؟ كلية الاداب ليست مجرد صرح دراسي نحن نعتبرها منزلنا الاخر نقضي فيها أوقاتا طويلة، وهي تعتبر كمتنزه لنا بالاضافة للدراسة، وقبل قليل مررت بالقرب

تتلقون الدعم؟ كنت نائب رئيس النادي الادبي، قدما أكثر من اصبوحة شعرية ودورة تدريبية، اما بالنسبة للدعم فمكتبة البابطين كانت توفر الدعم بالرغم من انه لا يكفي فكنا نغطي انشطتنا من خلال اشتراكات الاعضاء. ● مارأيك بإقبال الشباب على الكتابة في الجوانب والموضوعات الادبية؟ - هناك اقبال كبير من قبل الشباب على اصدار الكتب ولكن برأيي ان هناك نوعا من الاسفاف فليس كل ما يكتب ينشر فهناك روايات تخلق من الاطار الادبي والحبكة والتسلسل فمن المفترض وجود مختصين تعرض عليهم الاعمال قبل النشر وأعتقد انها مجرد سرعة

● متى بدأت كتابة الشعر؟ رابعة متوسط - بين بحور الشعر ماذا تفضل؟ أفضل من كل هذا العمودي والحر. ● ما افضل اوقات كتابه الشعر لديك؟ - افضل الليل لاني اشعر به في السكون النفسي وراحة البال وهو الوقت الذي ينتهي فيه من اعماله فلا يشغلني شيء. ● ما القضية التي تهتم ان تذكرها بقصائدك؟ - فلسطين لانها قضية عالمية وعربية ودينية مهمة والصداقة لانها مهمة بالنسبة لي. ما دورك في النادي الادبي التابع للاتحاد؟ وما أبرز الانجازات التي قمتم بها في النادي؟ ومن اين

منها اشعر دائما بالانتماء لها. ● كيف تصف تجربتك الصحافية - تجربة جميلة فكنت مسؤول صفحة مختصة بالجامعة ولكن للأسف لم يكن هناك تشجيع معنوي او مردود مادي فتوقفت

عن الصحافة. ● ما أكثر قصيدة كانت قريبة منك؟ وما السبب؟ - «هزني الشوق» لانها كانت البداية الصحيحة بالنسبة لي في الشعر وأخذت صدى كبيرا ولاقت استحسانا كبيرا.

صدر حديثا

صدر حديثا رواية (شمة في مهمة) للشاب محمود شاكر وهي أول عمل روائي له حيث كانت هناك رغبة مجنونة تحولت الى ادمان على الكتابة بعدها نصحه البعض بأن يشارك القراء افكاره من خلال نشر العمل. روايه (شمة في مهمة) رواية أكشن كوميدية بالاضافة الى انه عمل اجتماعي احداث الرواية تدور بالكويت وحتى الشخصيات ذات طابع كويتي ولكنه عمل غير واقعي وبطله الرواية شمة الشخصية النسائية الوحيدة بالقصة بالاضافة الى الشخصيات الرجالية الاخرى. من النص: غضبت شمة وحذرت من أن يتكلم وأشرت له بيدها حتى يقترب منها.. ابتسم الملازم يوسف وهز برأسه رافضا الاقتراب من شمة حيث ساء فهمه لما تريد... كررت شمة ما فعلت بعصبية ثم اقترب منها وهو يبتسم فسرعان ما وضعت شمة يدها على الميكروفون والسماعة وأغلقت جهاز الملازم يوسف الذي يربط بينهم وبين مركز الشرطة... الكاتب محمود شاكر يشارك حاليا في عرض كتابه (شمة في مهمة) بمعرض الكتاب صالة رقم ٦ مكتبة الفلاح.



إعداد: مهدي العجمي

الشعر الشعبي

صدر القصيد

هذه القصيدة للشاعر محمد معرفي من اختيار الأخت منال البراك

جعل جوّ الحب بعدي بالعمر يصفى لك
وجعل ذاك اللي ملكني بالهوى يعتقني
رح عسى درب السعادة يا حبيبي فالك
لا تفكر في حياتي ابتعد واحرقني
ابتعد والوعد مني دايم ببقالك
رح أنا متجمع بك قبل لا تفرقني
الله اللي خصني في دنيتي بأمثالك
والله لا رحلت بشوفتك يرزقني
بشتعل لين أنطفيلك واشتهي اشعالك
بتحري جيتك لين الصبر يزهقني
وان حصل حسيت قلبي ميت بيلجالك
صحت لك تكفي دخيلك ما قوى والحقني
وانت عاد بكيف كيفك يا تجي بوصالك
ولا تتركني لحالك والغلا يخقني
لاكتبت الشعر جيتك تسمعه وأقرالك
كنت أكذب في قصيدي واطلبك صدقني
كنت أسابق خطوة الدرب لغرام خبالك
كنت اجيك وكن روعي بالوله تسبقني
جيتك من اربع جهات الحب شخص هالك
قلت اجدد فيك قلبي والله يوفقني
ما يغيرني جفاك مقيد بحبالك
لاتحسب ان الهوى في غيبتك يسرقني
ما يشوقني لشوفك غير هرج هبالك
والحوار اللي ذبحني خايف يشوقني
السموحة لو تشوف القلب داب قبالك
والله انك ما دريت بجوفي اش ذوقني
ليت كل القصه اللي تحترق بهمالك
ما ابتديت بها ولا صار الذي وهقني
وليت ذاك اللي شربت ما هو بفنجالك
غلطتي جيت مترضي والبحر غرقني
يغفر الله لك ذنوب الحب مني بترحالك
الا ذنب وقت قلبك داخله وثقني
بس تكفي لأكبرت وصرت بين عيالك
شوف يمكن بالورائه واحد يعشقني

للقلب عيون

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم للشاعر محمد سعد الجنوبي

قريبة من الذائقة والنفس.

يا حياتي العين طاولها السهر
وان بغيت النوم عيت لا تنام
غبت عنى ليه يا شبه القمر
الجفى يا منيتي منكم حرام
غيبتك ساعه عن عيوني شهر
لا سهرت الليل مثلي ما يلام
تدري ان لولك مبغي ذا العمر
ماشى برضاك يا فرخ الحمام
وين ذا الغيبات يا سيد السم
هجركم عرض حياتي للعدم
لاتصلت ابيتكم قالوا ظهر
مدري وين تروح يا بدر التمام
اسأل الجيران قالوا ما حضر
وانتهى وقتي كلام في كلام
ما بقى لي قلب يتحمل صبر
ذاب قلبي من صددوك والغرام
اسالك وارجوك رد لي النظر
شفني من فرقك عايش في ظلام
صداك وهجرك جعلني في خطر
هذا علمي وأنت سالم والسلام

زحمة الاحزان

لاتسأليني ليه انا اليوم ضايق
شوفي عيوني والجواب ابغوني
كن بيني وبين الأمل الف عايق
وكن زحمة الاحزان هزت سكوني
احيان اضحك واحسب القلب رايق
ما هوب مني بس اجامل ظنوني
صاحبك لانا يسم ولا هوب فايق
وياكثر منهو بالحزن يسألوني
ضيقي لو انه صار بين الخلايق
غطا عليهم من بقايا شجوني
حزني عليّ لاق والضيق لايق
ولي مدة ماشفت بيض السنوني
عيني تجاوب في جميع الحقايق
لاتسأليني والجواب ابغوني

شعر / محمد السبيعي - كلية الاداب.

الأبيات الشاردة من الرسائل الواردة

يقدمها لكم الاخ مشعل صالح

كتابة رسالة

القمر كان سيّد قبل عصرك ودورك
وانتهى عصر مجده وانتي منهو اشتهر

البريد الوارد

ابعت رسالة من فؤادي تبث اشواق
لعلك تعرف اللي كتّمته بخفاقي

صندوق الحفظ

زهرة الحب وسط القلب مزروعه
ترتوي من غلاك وفايض أشواقي

الأرشيف

تشعل بقلب ما سكن به ولا بنت
غيرك على طول الدهر والسنيني

نماذج

لا تستغل من يحبك يا نظر عيني
مر المصالح تفرق بين الاحبابي

عذب السجايا

أنت .. / حتى لسانك يسّمّي عليك
لا ابتسمت وجيت عند مرايتك !!!
جل رب .. حط كل الملح فيك ..
وفوق عرش الزين .. / ناصب رايتك !!!
في وصوف الحسن .. / عيّنت المليك !!!
كل شي منك .. / ينعد آيتك !!!
الله اؤمن عيون حاسدك ، يحميك
وأحمد الله .. تسترك عبايتك !!!
والدلع .. / حتى الدلع ، منك وإليك ..
كنه مربى .. على تربايتك !!!

لو يجزّ لحون شعره .. / مهتويك
في وصوفك .. / ما وصل لبدايتك !!!
ولو يلدّ العين عن هذي ، وذيك ..
ولو زهد فالحب ، ما هو فايتك ..
لأجلك / يبيع الحياه ، ويشتريك
ويرهن اللي يملكه .. / لحمايتك !!
من لمحنتك ، حلم عمري مبتديك
ومتكفل لك .. بحق رعايتك ..
في خفوق ، ما يبي غيرك .. يبيك ..
مرحبا بك ، لين توصل غايتك !!!
ولا هاك الروح ، في راحة يديك
المشاعر .. / كلبوها جايتك !!!
وما يلام لسانك .. / إن سمّي عليك !!!
ميريا حظه ... وحظّ مرايتك !!!
شعر / فيصل بن دبيل



برامج الأطفال

بقلم: أمل الشايجي

دور هام وفعال في حياتهم فأصبح الإعلام يهدد نظرهم ومفهومهم للحياة لان العولمة أصبحت هي السائدة في الإعلام العربي وتمتزج فيه الأفكار والمفاهيم الغربية التي لا تتماشى



مع عاداتنا وتقاليدينا وإسلامنا وغدا أطفالنا يطبقون هذه الأفكار فيجب على أولياء الأمور الحرص على مراقبة أطفالهم بعناية وعلى البرامج التي يتابعونها.

مع تطور الزمن زادت الوسائل التكنولوجية بطريقة سريعة جدا فبدأ ينتشر التلفاز، الانترنت الهاتف النقالة، الألعاب الالكترونية بما لها من تأثير إيجابي وسلبي على صحة المستخدمين وبالعالم يؤثر بالسلب على الأطفال بما للأطفال من حب الاستطلاع والاكتشاف فمع تكريس الوقت أمام شاشات التلفاز أصبحت عقولهم وأفكارهم في خطر بما للإعلام من

أمي لم الرحيل

بقلم: أنوار الشطي

أحيانا نفقد شخصا قريبا ولكن لم نعلم لم فقدناه، وما الحكمة من فقدانه في مرحلة معينة في حياتنا، نعم فقدت إنسانته عزيزة وغالية على قلبي لكني ما زلت أسأل لم رحلت وعمرى لم يصل سنة كاملة أنها والدتي التي لم أرها إلا في الصور، ولم أعرف عنها الكثير، فسبحان من يعطي الأشياء ويأخذها . نعم ففي فقدناها رأيت الدنيا أفضل ، رأيت من يملك القلب الدافئ والحنان الوافي ، وعلمت لم أمي اختارت والدي الطيب الذي يبكي بدمعة من عيني ويفرح بضحكة من فمي، والذي يعمل لأجل إسعادي ، وعرفت حبي لأخوتي ، وبه عرفت نقاط ضعفي وتبدل الأحوال من حولي

، أمي فقدتك صعب لكن أبي لم يشعرني بهذا الشعور أبدا إلى أن فقدته هو أيضا أه يا أبي تقطع قلبي برحيلك وبكت عيني دموعا لاتزال تبكي على بعدك فبرحيلك أحسست بفقداني لشخصين وليس شخصا واحدا، فقدت أمي وأبي وجميع من حولي، أه يا منبع الحنان والأمان كم فقدتك صعب ومر أترجعه يوميا ، كنت في حياتي كل شيء . كنت سببا في حبي للحياة، نعم بفقدانكم أحسست بوجود الرحمن أكثر وأنه معي بكل لحظة أنعم يا ربي أنك حكيم وعليم بكل شيء فعسى أن تغفر لي ولوالدي .

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم برامج تقنية المعلومات

تقدم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
(المعتمد من شركة أبو غزالة للاستشارات و الملكية الفكرية كمركز لتدريب وامتحان معتمد)

ثورة :-

CID – IT

شهادة كامبردج الدولية لمهارات تقنية المعلومات

(المعتمدة من الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات)

المحتوى العلمي :-

١. المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا المعلومات .
٢. استخدام الحاسوب ومعالجة الملفات (Microsoft Windows) .
٣. معالج النصوص (Microsoft Word) .
٤. جداول البيانات (Microsoft Excel) .
٥. قواعد البيانات (Microsoft Access) .
٦. العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint) .
٧. المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (Internet) .

الدورات	تاريخ الدورة	الوقت	الأيام	الرسوم
الدورة الأولى	٢٠١٠/١١/١ إلى ٢٠١٠/١٢/٢٣	٥ إلى ٧ مساء	الاثنين إلى الخميس	٧٠ د.ك
الدورة الثانية	٢٠١٠/١٢/٢٣ إلى ٢٠١٠/١١/١	٧ إلى ٩ مساء	الاثنين إلى الخميس	٧٠ د.ك

- تعقد الدورة في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات - مبنى ٢ ع- الدور الأرضي مختبر الكمبيوتر (١١٨) .
- الرسوم تشمل الدورة التدريبية + كتب المواد العلمية .
- تشتمل الدورة على ٧ اختبارات بتكلفة ٥ د.ك لكل اختبار وتعقد الاختبارات كل يوم أحد .

ملاحظة :- سوف يتم تغيير الوقت في شهر رمضان

للتسجيل : جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهرا .
للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات ت : ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات
نورات شهر نوفمبر ٢٠١٠

١- مهادى الانترنت تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/١١ - ٧ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٤٠ د.ك	٢- اكسل + اكسس تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١٢/٢٠ - ١١ / ٢١ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٥٠ د.ك
٣- البرمجة بلغة V.B.net تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/١١ - ١٠ / ٣١ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٦٠ د.ك	٤- برنامج Author ware (برنامج تصميم البرامج التعليمية والشرح المصغر والعروض التقديمية) تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١٢/٢٠ - ١١ / ٢١ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٦٠ د.ك
٥- تركيب شبكات الحاسوب تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/٢٥ - ٢١ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٦٠ د.ك	٦- الحكومة الالكترونية تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١٢/٢ - ١١ / ٢٨ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك
٧- آلية تقييم الموظفين باستخدام الحاسب الآلي تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/١١ - ٧ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٦٠ د.ك	٨- تصميم المباني الذكية (تقنية حديثة لتراخيص في شراء أو بناء مبنى سكني أو تجاري جديد - من خلال التحكم في بعض أجهزة المبنى عن بعد - توفير الطاقة الكهربائية عن طريق استخدام تقنية الطاقة الشمسية واللمبة إدارة التكييف الآلية - أنظمة أمن ومراقبة عن بعد - توزيع بث القنوات التلفزيونية والتعلم بها) تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١٢/٢ - ١١ / ٢١ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ د.ك
٩- التحليل الإحصائي SPSS تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/١١ - ٧ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك	١٠- تصميم وتحليل المنشآت الهندسية Staad Pro تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/٢٥ - ٢١ الوقت : ٥ - ٨ م الرسوم : ٧٥ د.ك
١١- 3D Studio Max تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١٢/٢٠ - ١١ / ٢١ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٧٥ د.ك	١٢- Power Director (لإنشاء وتعديل وتحضير أفلام الفيديو والصور) تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/١١ - ٧ الوقت : ٥ - ٧ م الرسوم : ٥٠ د.ك
١٣- أساسيات التحليل الفني في الأسواق المالية تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١١/١١ - ٧ الوقت : ٦ - ٩ م الرسوم : ٧٠ د.ك	١٤- احتراف التحليل الفني في الأسواق المالية (المستوى الثاني) تاريخ الدورة : ٢٠١٠/١٢/٢٠ - ١١ / ٢١ الوقت : ٧ - ٩ م الرسوم : ٨٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٢:٣٠ ظهرا .
للاستفسار قسم برامج تقنية المعلومات ت : ٢٤٩٨٧٩٧٩ - ٢٤٩٨٥٨٥٨



إعداد : صلاح رشدي

الجماهير الوفية ساهمت

في فوز القادسية



بقلم : عباس دشتي

هناك محطات عديدة نتحدث عنها من خلال هذه الزاوية يأتي في مقدمتها الفوز الكبير الذي حققه فريق القلعة الصفراء نادي القادسية على فريق الرفاع البحريني والفوز بأربعة أهداف مقابل هدف واحد ليتأهل إلى المباراة النهائية لبطولة أبطال كأس الاتحاد الآسيوي لكرة القدم ويقترب من إبقاء الكأس كويتية بعد فوز نادي الكويت بالكأس في العام الماضي وقد أكد لاعبوا نادي القادسية قدرتهم على تعويض لقاء الذهاب الذي خسروه بهدفين لاشيء وساهمت الجماهير الوفية في دفع اللاعبين إلى بذل الجهد المطلوب ورد الاعتبار للمكرة الكويتية والفوز برعاية جميلة أسعدت الجميع وأتمنى الاستمرار خلال المرحلة المقبلة بنفس الثقة والعطاء والاحتفاظ باللقب كويتيا

المحطة الثانية التي أحب التطرق إليها هي مباراة فريق النادي الأهلي المصري مع فريق الترجي التونسي في الدور قبل النهائي لبطولة أبطال الأندية الإفريقية التي انتهت بفوز الترجي التونسي بهدف غير صحيح من لمسة يد متعمدة من اللاعب النيجيري مايكل اينرامو شاهده الجميع داخل الملعب من الجماهير ومساعد الحكم والجماهير على القنوات الفضائية وكان من المفروض أن يعاقب هذا اللاعب بالطرد نتيجة سوء السلوك ولكننا شاهدنا الجماهير تحتفل بالفوز ضاربين عرض الحائط بالمبادئ التي ننادي بها كقادة رياضيين وتعلمناها أيام الدراسة بان الرياضة ليست لنيل الكؤوس وإنما لتربية النفوس ونأمل بالعودة إلى تطبيق هذه المبادئ .



... ويرفع كأس اسيا

وقد تعرض للإصابة في مباراة منتخب الكويت لكرة القدم والعراق في الدور النصف نهائي. وكان لإصابته دور كبير في ابتعاد المنتخب عن المنافسة . كأس آسيا التي استضافتها الكويت كانت لها ذكريات خاصة فقد فاز المنتخب الكوري على الكويت في النصفين وصعد الفريقان للمباراة النهائية وكان الرهان بين رئيس الاتحاد الكوري والشهيد فهد الأحمد على هذه المباراة وتم الاتفاق على إقامة مباراة واحدة لتحديد هوية البطل واجتمع الشهيد مع اللاعبين ووعدوه برد الدين للمنتخب الكوري وبالفعل فاز المنتخب الكويتي بالثلاثة وكان النجم جاسم يعقوب نجم هذه التصفيات حيث سجل جاسم يعقوب هدفين في مرمى منتخب ماليزيا لكرة القدم المباراة الثانية التي انتهت ٣-١، وسجل هدفًا في مباراة منتخب قطر لكرة القدم التي انتهت بفوز منتخب الكويت ٤-٠ .

إصابته أضاعت على المنتخب فرصة التأهل إلى مونديال الأرجنتين

إنجازات رائعة للنجم جاسم يعقوب خليجيا وآسيويا



● جاسم يعقوب مع منتخب الكويت

والمغرب ونادي فلانغو البرازيلي وقد سجل هدفا في مرمى الإمارات وهو أول هدف في تلك البطولة وكان في الدقيقة الرابعة عشرة في الشوط الأول وقد سجل هدفا في مرمى عمان، وسجل هدفا في مرمى قطر من ضربة جزاء، وسجل ثلاثية في مرمى الإمارات، وكان هو أحد ثلاثة لاعبين يسجلون ثلاثة أهداف في مباراة واحدة في البطولة وهم علي الملا وفؤاد بوشقر، وقد حصل على لقب هداف البطولة برصيد ٦ أهداف .

كأس الخليج ١٩٧٦

وقد سجل هدف في مرمى قطر، وقد سجل أربعة أهداف في مرمى عمان، وهدف في مرمى البحرين، وهدف في مرمى العراق، وهدف في مرمى السعودية، وهدف في مرمى العراق وهو أول هدف من ركلة حرة في تاريخ دورات الخليج وقد لعب في هذه المباراة بالإبرة المخدرة التي أخذها بين شوطي المباراة وذلك لأنه لم يكن يريد أن يخرج من الملعب ويؤثر على معنويات زملائه، وكان هناك تنافس

الفريق المشارك في كأس الخليج ١٩٧٩ وذلك لتجديد الفريق، وقد لاقى هذا القرار المعارضة الجماهيرية ويعتبر جاسم يعقوب أفضل هداف في تاريخ بطولات كأس الخليج، حيث استطاع أن يسجل ١٨ هدفا في ثلاث دورات.

كأس الخليج ١٩٧٢

قام المدرب المجري ليوبيسا بروشتش باختياره للمنتخب وهو في عمر ١٨ سنة، وتعتبر هذه البطولة هي بداية انطلاقته إلى النجومية في دورات كأس الخليج وفي مفاجأة من المدرب أشركه أساسيا أمام منتخب السعودية لكرة القدم وقد سجل هدفا في مرمى السعودية، وهي أول مباراة يلعب فيها بدورات الخليج وهو أول هدف يدخل في تلك البطولة أيضا وكان في الدقيقة السادسة عشرة في الشوط الأول وقد سجل هدفين في مرمى الإمارات.

كأس الخليج ١٩٧٤

استعد المنتخب لهذه البطولة بإقامة عدة مباريات ودية مع منتخبات رومانيا وبلغاريا

الحلقة الثالثة

الحديث عن النجم الكروي جاسم يعقوب يتطلب الكثير من الحلقات ومشواره حافل بالإنجازات والمواقف الحزينة والمؤلمة والسعيدة في الملاعب خاصة عند هز شبك الفرق أو صنع الأهداف لزملائه وأطلق عليه مربح حراس المرمى وكان موهوبا ويتمتع بقوة التسديد بالقدمين والعب الهوا ولم تغلق محاولات المدربين الذين قادوا الفرق التي لعب أمامها في إيقاف خطورته وسجل الكثير من الأهداف في شبكهم وبالرغم من أن المنتخب الكويتي لكرة القدم كان يملك فريقا قويا في تصفيات مونديال الأرجنتين ١٩٧٨ إلا أنه لم يتأهل بسبب إصابة جاسم يعقوب والحارس الأمين احمد الطرابلسي والنفائة عبد العزيز العنبري وكان يدرّب المنتخب البرازيلي زاجالو وبعد عودة المربع وزملائه في تصفيات مونديال اسبانيا وتولي كارلوس البرتو مساعد زاجالو مهمة تدريب المنتخب نجح جاسم يعقوب وزملائه في التأهل إلى المونديال بجدارة وهناك محطات كثيرة في حيات المربع ودروس عديدة إلا أنه ترك بصمات رائعة ورائدة لدى الأجيال الحالية وكان نجما بحق.

كأس الخليج

كانت بداية مشاركات جاسم يعقوب في كأس الخليج في البطولة الثانية في عام ١٩٧٢، وقد اختاره المدرب ليوبيسا بروشتش مدرب منتخب الكويت لكرة القدم آنذاك وقد كان عمره ١٩ سنة، وسجل في تلك البطولة ثلاثة أهداف وساعد المنتخب على الفوز بالبطولة للمرة الثانية على التوالي، وتعد بطولة كأس الخليج ١٩٧٤ البطولة الثانية التي يشارك فيها جاسم يعقوب، وقد حقق خلالها لقب هداف البطولة برصيد ٦ أهداف، واستطاع منتخب الكويت لكرة القدم أن يفوز باللقب للمرة الثالثة على التوالي، وفي كأس الخليج ١٩٧٦ استطاع أن يحرز لقب هداف البطولة للمرة الثانية على التوالي برصيد ٩ أهداف، وقاد المنتخب إلى الفوز باللقب للمرة الرابعة على التوالي، وهو يعتبر ثاني أكثر لاعب يسجل أهدافا في دورة واحدة، حيث سجل ٩ أهداف في عام ١٩٧٦ وكسر رقم العراقي حسين سعيد في عام ١٩٧٩ برصيد ١٠ أهداف، وقد تم استبعاده من

الشؤون الفنية تستعد لبطولة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد

الوايل يشكل لجنة برئاسة جابر أحمد لإدارة بطولة الاسكواش



● د. قاسم صالح وذياب والنامي مع أبطال الاسكواش

أعلن نائب مدير إدارة الأنشطة الرياضية بالجامعة عبد الرضا الوايل عن تشكيل لجنة برئاسة رئيس قسم الشؤون الفنية جابر أحمد لإدارة بطولة الاسكواش لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والرواد بتاريخ ٢٦ أكتوبر الجاري بمركز الاسكواش بالشويخ وأضاف الوايل إن هناك العديد من أعضاء هيئة التدريس من أبطال الاسكواش السابقين منهم د. طارق الرئيس ود. ابراهيم كرم ود. عماد دشتي وغيرهم من محبي لعبة الاسكواش بالإضافة إلى الموظفين والرواد وقال رئيس قسم الشؤون الفنية جابر أحمد إن الإدارة أرسلت الدعوات إلى مختلف الكليات وأجرت الاتصالات مع أبطال اللعبة بالجامعة والرواد من أجل المشاركة في أولى بطولات الجامعة لهذا العام لأعضاء هيئة التدريس وأضاف أن عمادة شؤون الطلبة حريصة على توفير المجال للأسرة الجامعية لممارسة مختلف أنواع الرياضة مشيرا إلى أن بطولة الاسكواش دائما تتسم بالحماس والتنافس الشريف وأنه يتوقع زيادة كبيرة في عدد المشاركين وتمنى التوفيق للجميع .

Professors Convene from Various World Regions to Discuss Theory and Practice



Bader Alhajji

By Mariam F. Alkazemi
The annual conference of the Arab-U.S. Association for Communication Educators (AUSACE) took place Saturday through Tuesday at the Sheikh Abdullah Al-Jaber Al-Sabah Theater. The theme of the conference, "Media Education Convergence," was discussed in a number of panel discussions and workshops in both the English and Arabic languages.

Each professor presented unique ideas dealing with the future of media education. Bringing her experience at the National Public Radio (NPR) in Washington, DC as well as its affiliates in various American cities, Kim Fox of the American University of Cairo (AUC) presented her method of training students to edit audio. Fox explained that her students come in with



Kim Fox

no skill sets and leave only after having produced a seven minute documentary of the history of AUC. Presenting his case study about the media education partnership between the American University of Dubai (AUD) and the University of Southern California (USC), Philip Seib of the University of Southern California described the importance of using indigenous examples to explain mass communication theories in the Arab world. Showing segments of work produced by his students, Bader Alhajji of Kuwait University presented a case study of teaching visual communications at Kuwait University. Alhajji described one documentary comparing Kuwaiti and Bahraini culture that explained the Bahraini tradition in



Hanaa Marie

which parents encourage their children to dump a plant they grew, into the sea during Eid Al-Adha in order to explain the meaning of sacrifice. Hanaa Ahmed Marie of Egypt's Modern Science and Arts University described her findings that indicate that Islamic scholars who spread the religion's inherent moderate character do not utilize online media, while the majority of Al-Azhar University students agree that the Internet is a valid tool of Mass Communication. Students were quick to remind one another that one participant, Professor Mervat Abu Ouf of AUC, is the sister of the Egyptian celebrity, Ezzat Abou Ouf.

"Seek knowledge, even if you have to go to China," said the moderator, Husein Amin, as he described the



Mervat Abu Ouf

motivation of academics to meet at such associations when he translated an Arabic proverb to English. Husein Amin, professor at the American University of Cairo's Department of Journalism and Mass Communication and co-author of the book, "Civic Discourse in the Middle East and the Digital Age of Communications." Social outings included a lunch at the restaurant in the Kuwait Towers as well as a trip to the Scientific Center in order to watch the IMAX movie, "Journey to Mecca."

"We are enjoying our experience here in this beautiful country to the max, which is why they are taking us to the IMAX," Husein said jokingly.

Philip Seib: Mass Communication is Important to Middle East Future

By: Mariam F. Alkazemi

In his second trip to Kuwait, Philip Seib enjoyed being driven up and down the Arabian Gulf Road.

"Kuwait is a dynamic city-state," Seib said. "You can feel the energy and see it in the construction. In the malls and in public, you can see that people seem to be having good lives."

Seib is a professor of Journalism and Public Diplomacy at the University of Southern California's (USC) Annenberg School of Communication. Seib researches the effect of media coverage on foreign policy, and is currently the director of the USC Center on Public Diplomacy.

"Traditional diplomacy is government to people, public diplomacy is government to people," he said, explaining the field he researches. "For example, when President Obama gave the speech in Cairo in 2009 he wasn't trying to reach the governments of Muslim countries. He was trying to reach the people of Muslim countries. That's a good example of public diplomacy, where the cultural exchange and educational exchange is broadcast directly to the public."

Though Seib has only made two brief visits to Kuwait to attend conferences of the Arab-U.S. Association of Communication Educators, he has visited Dubai many times. Seib works with instructors at the American University of Dubai's Mohammed Bin Rashid School of Communication to develop a curriculum for mass communication education.

Furthermore, he stressed "The idea is to help develop a curriculum that heavily emphasizes new media and is not westernized because it is condescending to offer a westernized curriculum to people who are not western. It neglects great history of



Arab story-telling and Arab culture, which should be built into media education."

Seib noted that there are ways to merge aspects of Mass Communication education in America and in the Arab world.

"We've tried to develop a curriculum that is based on the academic standards and recognizes the media roles in the west, but heavily emphasizes the importance of the curriculum remaining essentially Arab," he added.

Seib specified that both local and foreign instructors can contribute to this vision.

"Foreign instructors at any university bring a wider view of the world to their students, and I think the foreign instructors also tend to learn from the students about the indigenous culture. Both benefit, the students and the instructor," as he mentioned. "If the instructors work within a curriculum that includes a respectful knowledge of the local culture, then there shouldn't be a problem."

As a part of a social outing, Seib was on a bus that stopped at the weaving exhibition at the Kuwait National Museum.

"That's one of the things I think that distinguishes Kuwait from Dubai," as he described the weaving exhibition. "Dubai has become such a globalized city. On the other hand, it is in danger, at least in parts, of losing its Arab character. Kuwait's probably done a better job of maintaining its Arab Identity."

Safety and Security Call Owners to Claim Lost Belongings

The Management of Safety and Security has called all college students and employees to refer to Lost and Found Department. The Management has given only one month period to retrieve the lost items. However, once the one-month period is over the management will take action with the lost things according to common procedures.



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr.Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editors

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Heba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afq newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of Afq

KU Inaugurates 15th Annual International Conference of Arab-US Association for Communication Educators Titled "Media Education Conversions"

Al-Haroun: Media Transformations Requires Parallel Transformations on the Level of Communication Education.

Under the patronage of H.H Sheikh Nasser Al-Mohammad Al-Sabah, the Prime Minister, and with the presence of Acting Minister of Education and Minister of Commerce and Industry Ahmad Al-Haroun, Mass Communication Department at KU has inaugurated the events of the fifteenth conference of Arab-US Association for Communication Educators under the title "Media Education Conversions."

The conference aims to discuss media and education issues as it is considered an opportunity to assemble media educators, practitioners and students from Arabic countries and USA, over the course of four days, 15 sessions and 3 workshops will be held.

Ahmad Al-Haroun stated that KU has inaugurated the activities for the fifteenth conference of Arab-US Association for Communication Educators which is held under the patronage of H.H Sheikh Nasser Al-Mohammad Al-Sabah, the Prime Minister, and under a scientific sponsorship from the University, College of Arts and Mass media Communication and with the presence of excellent constellations of mass communication professionals, specialists and researchers to discuss one of the most important topics facing the future of Arabic media "Media Education Conversions".

He stated that studying media education conversions

is very essential due to the transformations the media is witnessing a rapid and continuous growth in its means by virtue of modern technology and the integration between means of media, communication and information as well as their impact on media contents, freedom, ethics and repercussions represented in the media and cultural globalization.

Media transformations require parallel and similar transformations on the level of media education especially in the Arabic region in order to establish distinguished cadres of information graduates from media colleges, institutes and divisions, adding that they are theoretically and scientifically

qualified on the account of scientific curriculums that keep in pace with the latest developed media curriculums, utilizing the new technology of education, optimum use of finest educational methods and continuous development of the communication curriculums consistent with the rapid pace of media practice.

Al-Haroun concluded by thanking the attendees for their effective participation in the activities of the conference as he expressed his gratitude for the organizers for their tremendous efforts in holding such a prominent conference.

Dean of College of Arts at KU, Dr. Maimona Al-Sabah,



Dr. Al-Sabah honoring Minister Al-Haroun

, stated that the interest in developing education at its various stages and particularly in academic education as it emphasizes on its significance and functions in society and indicated that academic

conference as she thanked all who contributed in preparing the conference, hoping it will achieve its objectives.

Dr. Yousif Al-Failakawy, Head of Mass Communication Department at College of

Dr. Al-Sabah: Media is the Effective Solution for All Issues

Al-Failakawy: The Conference Connects Between the Necessities of Reforming Media on One Hand and the Requirements of Media and Education on the other Hand.

education is and will always be the best and the most successful passage to establish specialists, researchers and build up society institutions and basic administration towards achieving a better future and a luxurious life, asserting on the importance of media education and its impact as an effective mean for all issues and the forth authority in our countries thus it positively and negatively reflects the production of the three authorities.

Al-Sabah expressed her appreciation to the participants for their diligence in preparing their research papers and the discomfort of travelling to participate in the

Arts at KU and Head of the Higher Organizing Committee of the conference, stated that the theme of this year's conference is a topic of great interest for academics, educators and practitioners, pointing out that the conference connects between the necessities of reforming the media on the one hand and the requirements of media and education on the other hand as well as the configuration of the basic components of media in the information age through studying the dimension of media reformation and the best ways to apply them to create a better media.

Dr. Na'ela Hamdi, Head of Arab-US Association

for Communication Educators, has stated that the conference has already established itself as a key event in which the most influential and prestigious media scholars and professionals share ideas, exchange lessons; promote cross-cultural, intellectual and scientific dialogue. She indicated that change and development is the next stage in the Arab media, adding that this is the perfect moment to explore the status of Arab media in the light of the current political, economical, social and technological development within the region, stressing that the conference is an opportunity to look at the changes, transformation, challenges, concerns and advancements

that have occurred and will occur in the media education field. Hamdi added that AUSACE has a particular mandate to provide this forum for students, faculty and communication professionals to exchange research, pedagogy, and best practices in communication education with the emergence of new media and its conversions in industry, asserting that the next three days will be dedicated to discuss this issue as she looks forward to the outcomes of these deliberations.

At the end of the ceremony Dr. Maimona Al-Sabah and Dr. Yousif Al-Failakawy honored the sponsors of the conference.

Dr. Almukhaizim: New Registration System for Graduate Students Starts Oct 17th

Online submission of admission applications, updating and translating the content of the Deanship's website, responding to students' inquiries via email, and the automation of the preparation process of courses schedule are among the current key objectives of the Deanship.

The university administration has adopted a number of solutions to increase the capacity of current KU locations.

Dr. Sobeeh Al-Mukhaizim, the Assistant Dean at the Deanship of Admissions & Registration at KU, has announced that the online submission of admission applications is included in the agenda of the Student Information System Portal Redesigning Committee for next year, clarifying that applications will be submitted via Internet for Kuwaitis and those who are treated as Kuwaitis, which represents the majority of KU applicants.

The Assistant Dean emphasized the importance of automating the admission process, noting that the GPA and personal information of high school graduates were obtained in collaboration with the Ministry of Education and the Public Authority for Civil Information last year. Subsequently, Kuwait University Center for Information Systems (KUCIS) has integrated the data within the admission application, leading in turn to speeding up the manual process of submitting admission applications and culminating in the admission of the largest number of students to KU in a record time (one day).

As for the new Registration System, Al-Mukhaizim stated that introductory presentations of the system were held in most colleges last week, to introduce students to the registration mechanism employed in the new system, as well as to perform stress test through the

registration of the largest number of students for a hypothetical semester (in order to evaluate the performance of the system). While noting that the initial results are promising,

he cautiously pointed out that the system will solve the problems of registration as long as the number of offered sections satisfies the increasing number of students, as well as the capacity of current university locations.

Al-Mukhaizim revealed some of the current development projects at the Deanship of Admission & Registration, including online submission of admission applications, updating and translating the content of the Deanship's website, responding to students' inquiries via



Dr. Sobeeh Al-Mukhaizim

emails, and the automation of the preparation process of courses schedule, expressing his enthusiasm for joining the Students Information System Portal Redesigning

Committee that was formed by the Secretary General in 2008. Dr. Al-Mukhaizim wishes success for the newly-developed process of selecting preferred courses using the new Registration System, which has commenced for Graduate Students on Sunday October 17, 2010.

Al-Mukhaizim stressed that high school graduates should apply to one academic institution only, in order to grant the available KU seats to as many students as possible. This problem can be avoided by coordinating with various educational

institutions in order to ensure the enrollment of students upon admission, pointing out that developing any admission process requires providing alternative methods in order to reach the desired goals without impeding the automation of the admission process in KU.

E- Learning is a promising system to cope with the increasing number of KU students, Al-Mukhaizim said, pointing out that the main goal of any educational institution is to ensure the quality of its graduates. However, and even if distance learning is widely adopted, the number of students in KU will remain high in the absence of additional facilities, stating that the solution lies in the establishment of other universities and the quick transition to the University City.

As for the capacity of KU, Al-Mukhaizim stated that the approved numbers that reflect the capacity of KU

in its current locations is estimated at 6000 students for the year 2024/2025, adding that the university administration has taken many actions to raise the capacity, including extending teaching hours until 8 PM and rewarding faculty for teaching extra courses. Nonetheless, KU has admitted over 8000 students for the first semester only, necessitating immediate action to raise the minimum GPA of students admitted KU, in order to ensure the quality of education for, both, applicants and enrolled students.

Dr. Al-Mukhaizim concluded by extending his appreciation to all staff members in the Deanship of Admissions & Registration and the Center for Information Systems, as its exerted efforts and diligence during and after working hours have reflected positively on KU, as it depends on such people to enhance its standards.

College of Social Sciences Acquires Universal Academic Accreditation from A.A.L.E

Dean of Social Sciences College at KU, Prof. Dr. AbdulRidha Asiri announced that the college has acquired the universal academic accreditation from the A.A.L.E. This accomplishment was the outcome of efforts exerted by college's deanship, departments, academic staff members, support academic staff and technical and administrative staff. Last year's advancements helped to obtain accreditation by fulfilling the requirements designated by the A.A.L.E. The institution visited the college last November 2009 where its delegation got familiar with

the final requirements to obtain the accreditation in the curriculum, teaching methods, students' standard, academic standard of the academic staff members and alumni preparation to face the market needs. The college received a notice mentioning that the College obtained the universal academic accreditation for five years. Assiri stated that the College of Social Sciences is one of the new colleges at KU. It was established by an Amiri decree No. (109) for the year 1998. The college competes with other colleges in the U.S.A. It became one of the edifices in



the field of social sciences in the region. The college offers a distinguished education and creates an academic environment that helps in developing and polishing students character and developing their creative and intellectual abilities in order to play an active role in the community. The college

offers academic programs in different majors: Psychology, Sociology and Social Work, Political Science, Geography, Library & Information Sciences, in addition to the Postgraduate studies in the Master degrees in Psychology, Library & Information Sciences, Geography, Political Sciences. The college aims at keeping up with the huge quantitative development in the field of science, technological and knowledge revolution. As well as opening new horizons for young generations that are eager for learning to face the future challenges confidently.

Preparing the qualified national cadres that are able to perform its duties in serving the community, promoting science, human and social researches, establishing the scientific thinking method and committing by rational thinking and religious values are also among the college objectives. This achievement is an attestation of the college's vision and its important role in the development process and contribution in solving the community problems, promoting scientific research, spreading knowledge and achieving a comprehensive development.

This achievement increases the college responsibility in keeping the distinguished educational standard and looking for more development, Assiri also added. Dr. Assiri stated that the occasion is simultaneous with the 50th anniversary of Kuwait's independence. We present this academic achievement to His Highness, the Amir Sheikh Sabah Al-Ahmad Al-Sabah, His Highness, the Crown Prince, the Prime Minister and Minister of Education and Higher Education, the Higher President of the University.