

د. انور اليتامي يستقبل أي مقترحات أو
للتواصل مع
شكاوى على بريده الإلكتروني:
امين عام الجامعة

TO CONTACT KU SECRETARY GENERAL

Dr. Anwar Alyatama
welcomes any suggestions,
or complains on his E-Mail:

Email : sec.gen@ku.edu.kw



http://afaq.kuniv. Email: afaq_news@ku.edu.kw

الأحد ٢٥ شوال ١٤٣١هـ - الموافق ٣ أكتوبر ٢٠١٠ العدد ٨٩٦ السنة ٣١



{ علي النامي }

آخر موعد للانسحاب اليوم وانتخابات التربية الثلاثاء

عرس ديمقراطي في ٧ كليات

مساعد عميد شؤون الطلبة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات الجامعية في الجامعة د. علي النامي قائلاً: لدينا هذه السنة خمس لجان اقتراع وفرز لكل لجنة رئيس ونائب رئيس لجنة، وعدد أعضاء اللجان يتقارب من ١٣ إلى ١٥ عضواً وهم من الكفاءات المهمة لسير العملية الانتخابية من مختلف إدارات عمادة شؤون الطلبة، ويتمتعون بخبرة ومعرفة تضمن شفافية لإدارة متميزة

وذكر الناطق الرسمي للجامعة مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد أن انتخابات الجمعية التربوية وستجرى بعد غد ٥ أكتوبر الجاري مبيناً أن الجمعية العمومية للجمعية ستسبقها حيث ستعقد غدا الاثنين لافتاً إلى أن آخر موعد للانسحاب هو اليوم الأحد.

وحول عدد لجان الاقتراع التي سوف تشارك في الانتخابات الجامعية كشف

كتب هادي درويش وغنام الغنام: على وقع اقتراع طلبة ٧ كليات هذا الأسبوع لاختيار ممثلهم في جمعيات وروابط التربية والعلوم والشريعة والهندسة والإدارية والصيلة والاجتماعية ليتبقى ٦ كليات استنكرت الجامعة لغة التشابك بين الجموع الطلابية مؤكدة أنها لن تتوانى عن مواجهة العنف الطلابي بتطبيق اللوائح بحق مرتكبي هذه المخالفات .

خلال العرض المرئي لنتائج الطور الأول بالمرحلة الأولى

د. الصالح: سنتان للتخطيط والتصميم لمدينة صباح السالم



{ د. عمر الصالح }

الانتهاء من جمع المعلومات والبيانات الخاصة بنتائج الطور الأول بالمرحلة الأولى للمشروع والخاصة بالمباني الإدارية بالجامعة. وقام الصالح بعرض تخطيط المباني الخاصة بإدارات الجامعة وآلية توزيعها في الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك من خلال المعلومات والبيانات التي تم جمعها من مختلف الإدارات

كتب علي الناصر:

أكد مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بالجامعة د. عمر الصالح أن المدة الزمنية للانتهاء من عملية التخطيط والتصميم لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية بمنطقة الشداية ستستغرق سنتين وأشار خلال العرض المرئي لنتائج الطور الأول بالمرحلة الأولى لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية إلى أنه تم

مكتبة الطالب مفتوحة إلى ٦ مساءً

تستمر مكتبة الطالب الجامعي بفتح أبوابها من الساعة ٨ صباحاً إلى ٦ مساءً حتى الخميس ١٤ أكتوبر الجاري. وأعلنت مديرية الإدارة بديرية يوسف العلي أن ذلك يأتي تسهيلاً للطلبة للحصول على كتبهم المنهجية في غير أوقات الدوام الرسمي.

التعريف بنظام التسجيل الجديد الأسبوع الجاري

كتبت حنين غانم:

أعلن رئيس لجنة إعادة تصميم نظام معلومات الطالب الإلكترونية في جامعة الكويت د. صبيح المخيزيم مواعيد تقديم العرض التعريفي لنظام التسجيل الجديد في الكليات، مشيراً إلى أنه سيتم فتح نظام التسجيل الجديد للاختبار من قبل الطلبة في يومي ١٠ و ١١ أكتوبر الجاري وعمل اختبار الضغط للطلبة يوم ١٢ أكتوبر الساعة ١٢ ظهراً في الكليات المذكورة . الجدول ص ١٠

تعطيل الدراسة بالخالدية الثلاثاء وانتخابات العلوم الخميس

كتب هادي درويش:

قال رئيس اللجنة العليا للانتخابات بجامعة الكويت د. علي النامي أن بناء على قرار مدير الجامعة بشأن تعطيل الدراسة يوم الثلاثاء في موقع الجامعة بالخالدية وذلك لافتتاح سمو أمير البلاد حفل يوم المعلم، فقد تم تأجيل انتخابات العلوم إلى يوم

اجتاز ٤٣ معياراً من ٤٥

الاعتماد الأكاديمي المكافئ للعمارة من الهيئة الوطنية الأمريكية

منحت الهيئة الأمريكية المعمارية للاعتماد الأكاديمي NAAB قسم العمارة في كلية الهندسة والبتترول اعتماداً أكاديمياً مكافئاً لمدة ٦ سنوات ابتداء من يناير ٢٠١٠ وحتى يناير ٢٠١٦ وهو الحد الأقصى للاعتماد الأكاديمي الممكن إعطاؤه لأي قسم معماري في العالم. وقد اجتاز القسم ٤٣ معياراً من ٤٥ وهي نتيجة إيجابية جداً تفتخر به كلية الهندسة والبتترول. طالع ص ٨



اشترك في إحدى باقات زين ويانا واحصل على رقم
مميز و 3 أشهر مجاناً على إحدى خدمات الإنترنت التالية:

- Zain e-GO
- BlackBerry
- Mobile Connect

تطبيق الشروط والأحكام

لمزيد من المعلومات، الرجاء الإتصال على 107.

www.zain.com

زين - عالم جميل



● فيصل مقصيد

آخر موعد للانسحاب اليوم وانتخابات جمعيتي التربية والعلوم الثلاثاء

مقصيد: ٧ كليات تخوض الانتخابات هذا الأسبوع والمتبقي ٦ كليات فقط



● جانب من الاجتماع

شروط الانتخاب للهيئات الإدارية

١. يقدم طلب الترشيح لعضوية الهيئة الإدارية الجديدة إلى عمادة شؤون الطلبة - خلال المدة المقررة لذلك مرفقا معه :
 - عدد (٢) صورة شخصية.
 - صورة عن كل من : الهوية الجامعية ، و الجدول الدراسي.
٢. يشترط لترشيح الطالب لعضوية الهيئة الإدارية وفقا لنص لائحة النظام الأساسي للجمعيات العلمية والروابط الطلابية ما يلي :
 - أ - أن يكون قد اجتاز (٢٤) وحدة دراسية على الأقل ، أما بالنسبة لطلبة الكليات نظام السنوات فيشترط أن يكون الطالب قد اجتاز السنة الدراسية الأولى على الأقل.
 - ب - ألا يقل معدل العام عن (٢,٣٣) من سلم النقاط الأربع ، أما بالنسبة لطلبة الكليات نظام السنوات فيشترط حصول الطالب على معدل عام لا يقل عن (٧٥٪) في النظام المثوي .
 - ج - ألا يكون متوقعا تخرجه في نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١.
٣. يحظر الترشيح بالنسبة للطالب الذي تم وقف قيده لعقوبة تأديبية أو صدر بحقه جزاء تأديبي بالحرمان من الترشيح والتنظيم للجمعيات العلمية ، أو إذا تم وقف قيده بناء على طلبه لأكثر من فصل دراسي .
٤. سوف يتم اعتماد اسم المرشح وفقا لبطاقته الجامعية ولن يعتد بخلاف ذلك في ورقة الاقتراع .

وأكد مقصيد أن اللجنة العليا للانتخابات متواجدة في عمادة شؤون الطلبة للاستماع إلى ملاحظات الطلبة والإجابة على استفساراتهم فيما يخص انتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١.

خلال اجتماع اللجنة العليا للانتخابات مع المدراء الإداريين للكليات.

للاختبارات عقدت اجتماعا مع المدراء الإداريين في كليات جامعة الكويت وهو الاجتماع الذي جرت العادة أن تقوم اللجنة العليا به لعرض آلية عملها والتأكيد على التعاون المميز بين العمادة والمدراء وبين مقصود أن الاجتماع استعرض تعميم الانتخابات والإجراءات النيابية المتعارف عليها والمتبعة فيما يخص تنظيم الانتخابات للجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١.

ومن جانبه أكد رئيس اللجنة العليا للانتخابات د. على سيف النامي أن تعاون عمادة شؤون الطلبة ممثلة باللجنة العليا للانتخابات مع المدراء الإداريين في الكليات ينجح الانتخابات

كتب هادي درويش:

تجري ٧ كليات الانتخابات هذا الأسبوع وهي التربية والعلوم والشريعة والهندسة والإدارية والصيدة والاجتماعية ليتبقى ٦ كليات .

وقال الناطق الرسمي للجامعة مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد إن اللجنة الإدارية باللجنة العليا للانتخابات متواجدة في عمادة شؤون الطلبة لاستلام طلبات ترشيح الهيئة الإدارية للكليات وكذلك للانتقاء من إجراءات القوائم المختلفة سواء فيما يتعلق بفتح باب الترشيح أو تسجيل مندوبي القوائم أو المقار الانتخابية.

وذكر أن انتخابات الجمعية التربوية وجمعية العلوم ستجري بعد غد ٥ أكتوبر الجاري مبينا أن الجمعية العمومية للجمعيتين ستسبقها حيث ستعقد غدا الاثنين لافتنا إلى أن آخر موعد للانسحاب هو اليوم الأحد.

وأضاف مقصيد أن تعميم الانتخابات له أهمية كبيرة للقوائم الطلابية في معرفة آخر ما يتعلق بالانتخابات وأشار إلى أن اللجنة العليا

اجتماع تنسيقي للجنة الميدانية بـ « العليا للانتخابات »



● جمال الزيدان



● فالح المسعود



● فهد المطيري



● ندى القبندى



● انتصار بلال



● خالد البناي



● عدنان نهار



● فاطمة بوحمد

كتب هادي درويش:

قال الناطق الرسمي لجامعة الكويت فيصل مقصيد إن اللجنة الميدانية باللجنة العليا للانتخابات بجامعة الكويت عقدت اجتماعا مع رؤساء لجان الاقتراع لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ بحضور عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب ورئيس اللجنة العليا للانتخابات د. على سيف النامي ورئيس اللجنة الميدانية عدنان نهار.

وبين مقصيد أن الاجتماع عرض كل التوجيهات الخاصة بالانتخابات ومنها حضور اجتماع الجمعية العمومية للجمعيات العلمية والروابط الطلابية وجرى مقارها الطلابية. وفي هذا الصدد قال عدنان نهار رئيس اللجنة الميدانية إن الاجتماع مع رؤساء لجان الاقتراع أكد أهمية حضور رؤساء لجان الاقتراع الاجتماع الخاص بمندوبي القوائم الطلابية هذا بالإضافة إلى إعداد زيارة ميدانية إلى الكليات لاختيار مقار الاقتراع بعد التنسيق المباشر مع المدراء الإداريين بالكليات المعنية.



جريدة جامعية أسبوعية

رئيس التحرير

د. أحمد الشريف
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٤١

مدير التحرير

غدير الفهد
٢٤٩٨٨١٣٨ - ت

هيئة التحرير

عبد العزيز كاظم
٢٤٩٨٨٢٤٣ - ت

عائشة الشمري
مريم الكندري
٢٤٩٨٨١٥٢ - ت

غنى الفهد
٢٤٩٨٤٢٠٨ - ت

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنيياوي
٢٤٩٨٤٩٦٦ - ت

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل
٢٤٩٨٨١٣٧ - ت

الاعلانات

أمينه البناي
٢٤٩٨٨١٥٦ - ت

الموقع الإلكتروني

رشارشاد
٢٤٩٨٨٦٣١ - ت
البدالة

٢٤٩٨٨٨٨٨ - ٢٤٨٤٢٢٤٣
فاكس التحرير
٢٤٨١٤٦٧٤

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الجمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكى
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص

المقالات المنشورة في أففاق تعبر عن آراء
كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



إحدى شركات مؤسسة البترول الكويتية
A Subsidiary of Kuwait Petroleum Corporation

الحياة هي السلامة



P.O. Box 1084 Safat, 13011 Kuwait
Tel : (965) 23211000
Fax : (965) 23211509
www.pic.com.kw

نسبة الحضور تجاوزت ٩٥% وأعداد الطلبة ٣٠ ألفاً

انطلاقة دراسية ناجحة

أولى أيام الدراسة لهذا العام، وذلك من خلال تكاتف عمل الإدارات المختلفة وعمداء الكليات، وتوزيع المهام المناطة بها الجهات المعنية ذات الاختصاص كإدارة الأمن والسلامة التي قامت بدورها بتكثيف العمل وتوزيع رجالها في مختلف مواقع الحرم الجامعي، وكذلك إدارة الخدمات العامة التي قامت بتوفير وسائل المواصلات لتسهيل عملية نقل الطلبة بين المواقع المختلفة لجامعة الكويت، مشيراً إلى أن

هنا الناطق الرسمي باسم الجامعة مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٠/٢٠١١ متمنياً للأسرة الجامعية التوفيق والسداد وللمجتمع الطلابي بالجد والاجتهاد، وأن يكون عاماً مميزاً ومثمراً بالعلم والعمل، والمثابرة من أجل التقدم في ميادين العلم لخدمة وطننا الغالي. وأكد مقصيد أن الإدارة الجامعية سعت لتذليل كافة الصعاب أمام الطلبة في



● حركة نشطة في الخالدية



● حضور كامل في إحدى القاعات الدراسية



● زهاب وإياب في الهندسة



● طلبة العلوم يتجهون إلى محاضراتهم



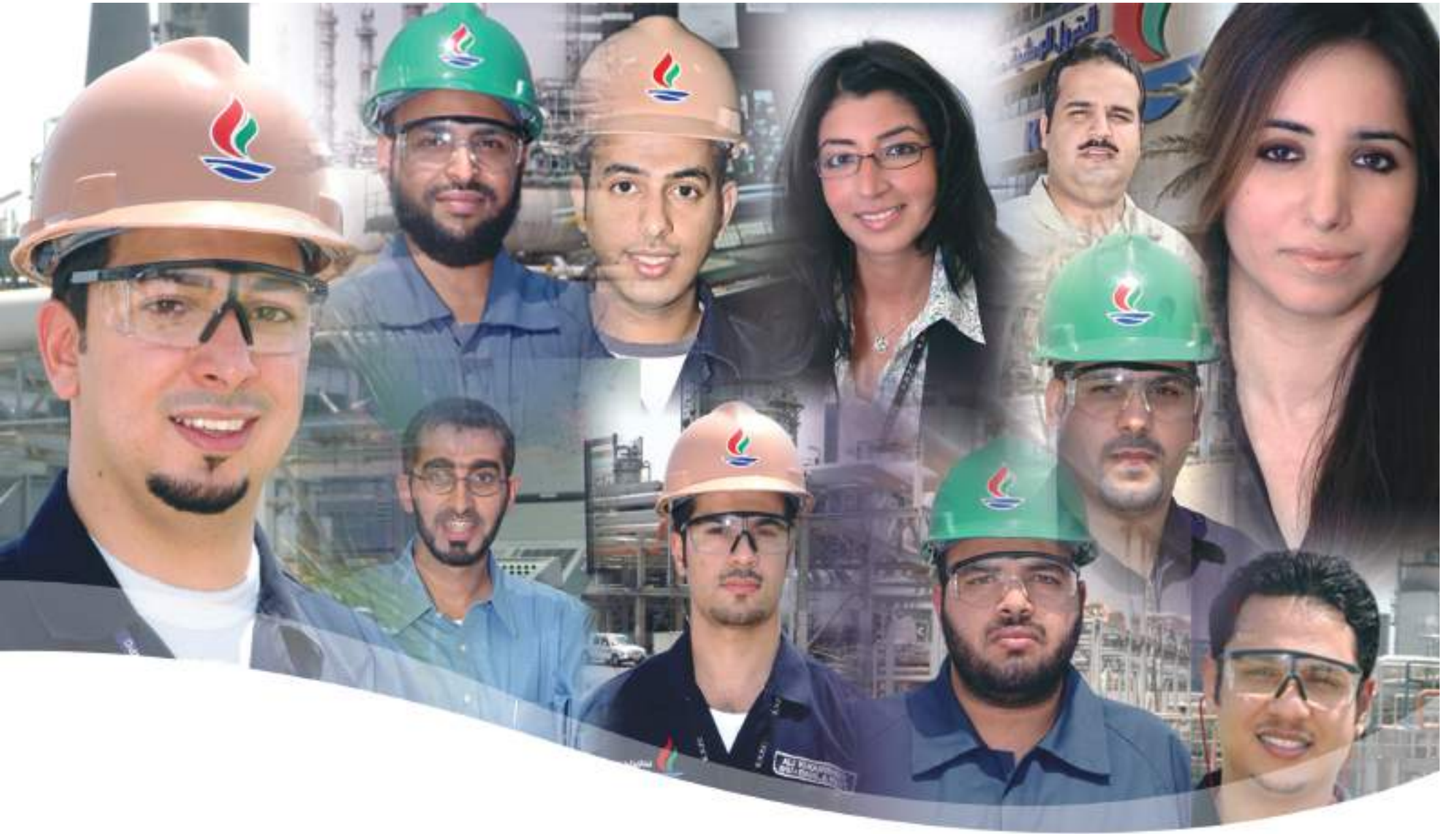
● الطلبة في العلوم الإدارية



● كيفان استعدت للانتخابات منذ اليوم الأول



● .. وما زال النشاط مستمرا في الهندسة



مستقبلنا هو مستقبلك

نحن من أضخم الشركات التي تعمل في تكرير النفط الخام في العالم ولكن مستقبلنا أكثر راحة.
انه مستقبل يتحقق فيه التوازن بين نمو الربحية والأداء الأفضل وذلك بالالتزام الدائم بإنتاج وقود
نظيف والمحافظة على بيئة آمنة.
مستقبل يعني أن موظفينا وشركاءنا في العمل سوف يكافؤون دائما ويمنحون الثقة، مستقبل يتحقق
فيه جميع قدراتنا ومصالح بلدنا.

كثيرون حققوا طموحهم معنا

اكتشف طاقة جديدة في موقع www.knpc.com



خلال العرض المرئي لنتائج الطور الأول بالمرحلة الأولى

الصالح: سنتان للتخطيط والتصميم لمدينة صباح السالم



تصوير: حسام المحمدي

● جانب من الحضور



● متابعة واهتمام



● د. عمر الصالح متحدثاً

بها، وعرضها على اختصاصيين عالميين ومهندسين ومعماريين، وأخيراً إرسال هذه المخططات فور الانتهاء منها إلى الجهات المعنية في الدولة للشروع في عملية البناء و طرحها على لجنة المناقصات المركزية التي تستغرق ثمانية أشهر، مؤكداً في الوقت ذاته أن هناك مشرفاً محلياً ومشرفاً عالمياً على تصميم مشروع مدينة صباح السالم الجامعية.

أن عملية إنشاء مشروع مدينة صباح السالم الجامعية تأتي على مراحل متعددة، وتشتمل على جمع المعلومات والبيانات من الإدارات الجامعية لمعرفة الاحتياجات الخاصة بهم، والعمل على رسم المخططات الخاصة بهذه المباني وتصميمها، وآلية توزيع الإدارات داخل مبنى الإدارة المركزية، وتجهيز كافة الاحتياجات والأثاث والخدمات الخاصة

الاحتفالات، والمركز الثقافي، ومكتبة الجامعة، ومركز الزوار، والمسجد الكبير، موضحاً أن هناك مباني أخرى مساندة يشملها الحرم الجامعي كبيت الضيافة، ونقابة العاملين بالجامعة، وفرع البنك، وعيادة طبية، ومبنى للاتحاد، ومركز لنظم المعلومات، وصندوق الضمان، والكافتيريا، ومركز خدمة المواطن التابع لوزارة الداخلية. كما أشار الصالح إلى

ومدراء الإدارات، وقام الصالح بعرض تخطيط المباني الخاصة بإدارات الجامعة وآلية توزيعها في الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك من خلال المعلومات والبيانات التي تم جمعها من مختلف الإدارات بالجامعة، مشيراً إلى أن مبنى الإدارة المركزية في الحرم الجامعي يضم مختلف الإدارات، بالإضافة إلى مبان أخرى كمركز المؤتمرات، وقاعة

والبيانات الخاصة بنتائج الطور الأول بالمرحلة الأولى للمشروع والخاصة بالمباني الإدارية بالجامعة. جاء ذلك خلال العرض المرئي لنتائج الطور الأول بالمرحلة الأولى لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية الذي أقيم في قاعة الاحتفالات بمبنى مدير الجامعة الاثنى الماضي بمنطقة الخالدية بحضور أمين عام الجامعة د. أنور اليتامي، والأمراء المساعدين،

كتب علي الناصر : أكد مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بجامعة الكويت د. عمر الصالح أن المدة الزمنية للانتهاء من عملية التخطيط والتصميم لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية بمنطقة الشداية ستستغرق سنتين، موضحاً أن هذا المشروع يعتبر من أهم وأبرز المشاريع في الدولة، مشيراً إلى أنه تم الانتهاء من جمع المعلومات

عميدها حث الطلبة على الجد والمثابرة

الحقوق نورت مستجديها



● د. احمد الفارسي متحدثاً

من أجل الكويت، واستكمال مسيرة العمل لأجل بناء الوطن الرعاية الاجتماعية بدوره المشرف الاجتماعي مبارك العنزي اعطى نبذة عن ادارة الرعاية الاجتماعية والأقسام التابعة لها من الإدارات التي تتبع عمادة شؤون الطلبة وتهتم اهتماما كبيرا بالجوانب الاجتماعية والمادية للطلاب الجامعي كما شرح نظام المكافأة الاجتماعية لطلبة جامعة الكويت وأكد العنزي حرص الجامعة على طلبتها من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة والعمل على حل مشاكلهم ومتابعة احتياجاتهم والتعرف على الصعوبات التي تواجههم واقتراح الحلول المناسبة لها .

النهائي يكون مشتركا بين اساتذة المقرر سواء في وضع الاختبار او في تصحيحه كما ان هذا النظام يعتمد على السرية التامة وأشار د. الفارسي إلى ضرورة حصول الطالب على معدل ٧٠٪ للانتقال للفرقة الثالثة وايضا هي النسبة المطلوبة للتخرج كما اكد على عدم جواز انتقال الطالب من فرقة إلى أخرى اذا كان راسيا في ثلاث مواد دراسية او اكثر واخيرا لفت الى مسألة المتطلب الدراسي وهو ضرورة اجتياز الطلبة لبعض المقررات من اجل دراسة مقررات أخرى في الفرقة الدراسية الاعلى وقد قام بالإجابة عن استفسارات الطلبة وتمنى لهم التوفيق لخدمة بلادهم ، وحث الجميع على الجد والاجتهاد والعطاء

افتتح عميد كلية الحقوق اللقاء التثويري بالترحيب بالطلبة المستجدين وحثهم على عدم الاكتفاء بما يطرح عليهم من مقررات وانما الحرص على القراءة والمتابعة والذهاب الى مكتبة الحقوق بصفه مستمره واستثمار اوقاتهم في القراءة والمتابعة والالتزام في الحضور وعدم الغياب وحسن السلوك وأكد ان ابواب مكتبه مفتوحة هو والعمداء المساعدين ورؤساء الاقسام واساتذة الكلية وذلك للاجابة عن ما يوجههم من صعوبات باعتبارهم ابناءه كما حثهم على استغلال اوقاتهم في تعلم اللغتين الفرنسية والانجليزية باعتبارها من مقومات النجاح في دراسة الحقوق واختتم كلمته بالتمني لهم بالنجاح والتوفيق في تحصيلهم العلمي المتطلبات الدراسية

من جانبه قدم رئيس قسم القانون العام د. احمد الفارسي شرحا لنظام الدراسة السنوي المتبع في كلية الحقوق مبينا أن الدراسة في بداية اكتوبر وتنتهي في منتصف يونيو بحيث يختبر الطالب في كل المادة العلمية التي درسها في هذه الفترة مضيفا تتميز كلية الحقوق بنظام الكنترول الذي يعني بان الاختبار



لكزس تتحدى



بسيارتها الجديدة الفورميلا الرياضية



لكزس IS F
الجديدة كلياً ...
رياضية جبارة
بمحرك V8
بها تتحدى
لكزس العالم

مواصفات التميز في لكزس IS F الرياضية:

- « محرك VVT-iE بمنتهى القوة سعة 5.0 لتر بقوة 417 حصان.
- « ناقل حركة أوتوماتيكي رياضي ذو 8 سرعات مشابه لسيارات الفورميلا 1.
- « رنجات المونيهوم رياضية قياس 19 إنش.
- « أنظمة سلامة متقدمة تتكامل بنظام VDIM للتحكم الديناميكي.
- « نظام PCS لتفادي التصادم.
- « مثبت سرعة مع رادار المراقبة للتحكم الأوتوماتيكي أثناء القيادة و ضبط المسافة الفاصلة (RCC).
- « نظام ABS المانع للانغلاق المزود بنظام EBD.
- « 8 وسائل هوائية لمزيد من الأمان.
- « مفاتيح التشغيل الذكي.
- « نظام «مارك ليفنسون» السمعي مزود بـ 14 سماعة.
- « نظام ملاحي متطور مع USB + DVD 6 + كاميرا خلفية + بلوتوث.
- « مقاعد من الجلد الفاخر شديد النعومة.
- « تتم نقلات التروس خلال 0.1 ثانية ما يجعلها من أسرع الاستجابات في العالم.

لكزس IS F ... سيارة غير عادية على الإطلاق. إنها فقط لأولئك الذين يُقدرون أجمل معاني التميز والأداء المتفوق.



IS250



IS300C



IS300

مجموعة لكزس IS ... أداء رياضي بمنتهى الرفاهية



www.lexus.com.kw
www.facebook.com/lexuskw
www.twitter.com/lexusgroup



شركة مؤسسة محمد ناصر السايير وأولاده ذ.م.م.
الروي: التجاري الرابع ت 22240800 - 1803803 داخل 2800
إحدى شركات مجموعة الماسير



الهندسة والبتترول أعربت عن فخرها بالإنجاز

العمارة نال الاعتماد الأكاديمي المكافئ من الهيئة الوطنية الأمريكية

د. الصحاف: قطعنا أشواطاً كبيرة في السنوات الماضية للوصول إلى الغاية

وأفاد بأن من أهم نتائج الاعتماد الأكاديمي لقسم العمارة هو وضع القسم على المستوى العالمي وزيادة التعاون بينه وبين برامج العمارة في الجامعات العالمية المرموقة وزيادة الانفتاح على العالم، كما أنه يطمئن الجامعة والكلية وكذلك الطلبة الدارسين به وأولياء أمورهم على أن مستوى الخدمات التعليمية التي يقدمها القسم لا تقل إن لم تتساو أو تتفوق على تلك المقدمة في الجامعات الأمريكية، كما يستطيع طلبة وخريجي القسم استكمال دراستهم العليا في الجامعات الأمريكية دون أي معوقات بل، وكما أكد لنا فريق التقييم، إن ذكر ذلك الاعتماد قد يسهل لهم تأشيرة الدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية.

وتابع أنه سيتم وضع اسم قسم العمارة في جامعة الكويت على الموقع الإلكتروني للهيئة الأمريكية المعمارية للاعتماد الأكاديمي، كما أن الحصول على الاعتماد الأكاديمي يزيد من مسؤولية القسم ليس فقط في المحافظة على المستوى التعليمي المتميز بل يدفعنا إلى السعي إلى تطوير والارتقاء بذلك المستوى إلى الأفضل حتى نحافظ على ريادة جامعة الكويت في محيطها العربي وجامعات العالم المتقدم.

ومن جهتها ذكرت رئيسة قسم العمارة سابقاً د. كوينسان شياو أنها جاءت لكلية الهندسة والبتترول سنة ٢٠٠٣ كأستاذة زائر لتقضي بالكلية مدة ليست طويلة ولكن بسبب اهتمامها بالكلية مازالت موجودة، مشيرة إلى أن العميد السابق د. ناجم الناجم كان لديه اهتمام كبير لحصول قسم العمارة على الاعتماد الأكاديمي وأنه ساهم في عملية الاعتماد الأكاديمي في ذلك الوقت.

وأشادت د. شياو بدور كل من د. عادل المؤمن ود. عبدالله المحيسن في تلك الفترة بالمبادرة في البدء بإجراءات الاعتماد الأكاديمي حيث زاروا الولايات المتحدة الأمريكية للتعرف على هذا النظام، موضحة أن الاعتماد الأكاديمي ليست عملية بسيطة فالزيارة الأولى بدأت سنة ٢٠٠٥ ومن خلالها عمل القسم على تطوير مناهجه وإمكانياته وحصل القسم على الاعتماد الأكاديمي في يناير ٢٠١٠، مشيدة بدعم الكلية والجامعة للقسم في هذا المضمار.



● جانب من الاجتماع

للطلبة والمستوى الأكاديمي للهيئة التدريسية وجاهزية الخريجين لمواجهة متطلبات سوق العمل، وجدت كل ذلك مماثلاً ومطابقاً للمعايير المتبعة في دراسة العمارة في الجامعات الأمريكية، بل أن فريق الاعتماد الأمريكي صرح في الاجتماع الختامي لزيارة التقييم الأكاديمي في فبراير ٢٠١٠ أن مستوى تقييم القسم قد مائل إن لم يتفوق على بعض الجامعات الأمريكية المعتمدة، مؤكداً أن هذا يرجع للجهود الحثيثة لجميع طلبة القسم وأساتذته والهيئة التدريسية المساندة والموظفين والعاملين به والذين عملوا بإخلاص وتحلوا بروح الفريق الواحد والعائلة الكبيرة مما قدم صورة إيجابية عن القسم ومكنه من النجاح في هذا الاختبار الهام.

وذكر د. خطاب أن تحقيق هذا الإنجاز بدأ منذ ولادة قسم العمارة في عام ١٩٩٧، حيث قام كل من د. عادل المؤمن ود. عبد الله المحيسن المكلفين بإعداد التقرير التنفيذي لإنشاء قسم العمارة بتضمين التقرير الصادر في عام ١٩٩٦ نتائج اتصالاتهم مع الهيئة الأمريكية المعمارية للاعتماد الأكاديمي والتي على ضوئها قاموا بإعداد مناهج القسم لتكون متوافقة مع معايير التقييم المتبعة مع الجامعات الأمريكية، مضيفاً أنه ومنذ ذلك الحين والقسم يضع نصب عينيه هدف الحصول على الاعتماد الأكاديمي.

في كلية الهندسة والبتترول وعميدها د. طاهر الصحاف وجميع العمداء السابقين على المساندة والدعم المادي والمعنوي المستمر لبرنامج البكالوريوس بقسم العمارة، والذي لولا له لما تمكن القسم من تحقيق هذا الإنجاز، وقال إنه إنجاز لأن حصول قسم العمارة على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الأمريكية المعمارية للاعتماد الأكاديمي (NAAB) يعد بحق إنجازاً على المستوى العربي والإقليمي، مشيراً إلى أن قسم العمارة بكلية الهندسة والبتترول والمنشأ حديثاً منذ عام ١٩٩٧ فقط، هو أول قسم يحصل على هذا الاعتماد على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي من غير الجامعات الأمريكية في الخليج ولم يسبقه لهذا الاعتماد سوى برنامج العمارة في الجامعة الأمريكية بالشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، أما على مستوى الشرق الأوسط فلم يسبقه في الحصول على اعتماد هيئة (NAAB) سوى جامعة اسطنبول التكنولوجية بتركيا.

وأوضح د. خطاب أن الاعتماد الأكاديمي يعني أن الهيئة الأمريكية المعمارية للاعتماد الأكاديمي وهي هيئة عالمية محايدة قد قامت بتقييم قسم العمارة وطلبتها وأساتذته ومخرجاته وخريجيه على مدى فترة زمنية امتدت منذ ٢٠٠٣، وقارنت كل ذلك بالبرامج المماثلة في الجامعات الأمريكية ووجدت أن المناهج وطرق التدريس والمستوى العلمي

وهي نتيجة ايجابية جداً تفتخر به كلية الهندسة والبتترول. وأكد د. المؤمن أن هذا الاعتماد الأكاديمي هو من الأمور المهمة التي تطمح الأقسام المعمارية في الولايات المتحدة الأمريكية بالحصول عليه لما له من سمعة طيبة تجتذب من خلالها الطلبة وتستطيع الكلية من الحصول على تمويل ميزانيتها من الجامعات التابعة لها. وقال د. المؤمن "إن قسم العمارة في جامعة الكويت قد قبل على نفسه بأن يخوض هذا المسار غير السهل وأن يعمل جاهداً للحصول على هذا الاعتماد الأكاديمي المكافئ وهو غير ملزم أصلاً بهذا المسار لكونه لا يتبع جامعة أميركية ولكنه فعل ذلك للتأكيد على مستوى القسم العالي ورفع اسم دولة الكويت عالمياً، مضيفاً

المكافئ يدل على المستوى الذي وصل إليه القسم في هذا المجال. ٦ سنوات ومن جانبه ذكر مقرر لجنة الاعتماد الأكاديمي في قسم العمارة د. عادل المؤمن أن قسم العمارة في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت استلم بكل فخر وسعادة تقرير الهيئة الأمريكية المعمارية للاعتماد الأكاديمي NAAB الذي أعطى القسم من خلاله اعتماداً أكاديمياً مكافئاً لمدة ٦ سنوات ابتداء من يناير ٢٠١٠ وحتى يناير ٢٠١٦ وهو الحد الأقصى للاعتماد الأكاديمي الممكن إعطاؤه لأي قسم معماري في العالم. وأوضح د. المؤمن أن التقرير تضمن شرحاً مفصلاً لمستوى القسم واجتيازه لمعظم المعايير المطبقة على أقسام العمارة في الجامعات الأميركية، مشيراً إلى أن التقرير الذي أعده الفريق الزائر يقوم بدراسة ١٢ معياراً شاملاً يقيس من خلاله موارد القسم البشرية والمالية والمساحات المتوفرة والهيكل الإداري وأمور أخرى، مبيناً أن التقرير أيضاً يقوم بدراسة ٣٣ معياراً فنياً يقيس بها مستوى أداء الطالب من خلال محتوى المواد التي يدرسها القسم وقدرتها في تطوير المهارات الأساسية للطلاب المعماري ومعلوماته وقدراته الفنية والعلمية والمعمارية والهندسية وتأهيله لسوق العمل، موضحاً أن مجموع هذه المعايير ٤٥ معياراً اجتاز منها القسم ٤٣ معياراً

د. المؤمن: أول قسم معماري يحصل على هذا الاعتماد الأكاديمي عربياً والثاني عالمياً

كتبت شريفة العبد السلام وحذين غانم: تحت رعاية عميد كلية الهندسة والبتترول بالجامعة د. طاهر الصحاف وبحضور كل من رئيس قسم العمارة سابقاً د. كوينسان شياو والقائم بأعمال رئيس قسم العمارة د. عمر خطاب ومقرر لجنة الاعتماد الأكاديمي د. عادل المؤمن عقدت كلية الهندسة والبتترول مؤتمراً صحفياً للتحدث عن إنجاز وتتميز قسم العمارة بحصوله على الاعتماد الأكاديمي المكافئ من هيئة الاعتماد الأكاديمي الوطنية الأمريكية لمدة (٦) سنوات.

وبهذا الصدد ذكر عميد كلية الهندسة والبتترول د. طاهر الصحاف أن هذا المؤتمر الصحفي عقد بمناسبة حصول قسم العمارة في كلية الهندسة والبتترول على الاعتماد الأكاديمي المكافئ من الهيئة الأميركية المعمارية للاعتماد الأكاديمي، مشيراً إلى فخر كلية الهندسة والبتترول بما أنجزه قسم العمارة منذ إنشائه سنة ١٩٩٧ حيث حرصت إدارات القسم والكلية على تطوير القسم من جميع النواحي من ناحية المناهج والمرافق والهيئة التدريسية. مبيناً أنه من خلال تطوير القسم فقد أصبح في وضع يؤهله للحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئات المتخصصة في هذا المجال.

وأضاف د. الصحاف أن القسم قام منذ فترة طويلة بمراسلة الهيئة الأميركية المعمارية للاعتماد الأكاديمي وقطع أشواطاً كبيرة خلال السنوات المتعاقبة حتى تمكن في هذه السنة من الحصول على الاعتماد الأكاديمي. وبين الصحاف أن كلية الهندسة احتضنت قسم العمارة منذ إنشائه، موضحاً أن هناك علاقة وثيقة بين العمارة والهندسة فالمعماري هو الذي يصمم المباني من الناحية الجمالية والوظيفية ومن ناحية الإضاءة والموقع ويقوم المهندسون وبخاصة المهندسون المدنيون بإبراز هذا التصميم بصورته الجميلة إلى أرض الواقع من الناحية الهندسية والإنشائية وغيرها، مشيراً إلى أن مجلس الجامعة منذ فترة وافق على إنشاء كلية للعمارة والتصميم والكلية بانتظار القرار من مجلس الوزراء لأن إنشاء كلية جديدة يتطلب موافقة من مجلس الوزراء، متمنياً التوفيق لقسم العمارة وكلية العمارة في المستقبل فحصوله على الاعتماد الأكاديمي

كلك ذوق
بدون تدخين



جامعة بلا تدخين
حملة آفاق التوعوية

بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر بناء

على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم ٣٦٠/٤٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٣١ متضمناً ما يلي:

**يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت
التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والممرات
وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين**

على جميع العاملين والطلبة بالجامعة العلم بما ورد بهذا القرار والعمل بموجبه

لجنة العمداء

جامعة بلا تدخين
حملة آفاق التوعوية

المخيزيم: ندعو الطلبة لتجربته وإبداء آرائهم حول كفاءته

التعريف بنظام التسجيل الجديد الأسبوع الجاري

جامعة الكويت، موضحاً أن اللجنة تضم عضوية ممثلين لمراكز عدة في الجامعة من عمادة القبول والتسجيل وكلية الدراسات العليا ومركز نظم المعلومات وإدارة العلاقات العامة والإعلام وعمادة شؤون الطلبة وكلية البنات الجامعية. وأشار المخيزيم إلى أن عمل اللجنة مستمر لإضافة عدد من الخدمات الأخرى للطلبة، متى ما تم الانتهاء من تصميمها وضمان جودة نتائج اختبارها، كحساب الدرجات الافتراضي (ماذا لو؟) والمعدل العام ومعدل التخصص من خلال إدخال الدرجات المتوقعة في المقررات المسجلة في الفصل الحالي، وإضافة خدمة التحويل الافتراضي (ماذا لو؟) من خلال تقييم الوضع الأكاديمي للطلاب وإمكانية تحويله إلى كلية أخرى، والتحويل الإلكتروني للطلبة بين الكليات، وحساب معدل التخصص أو المعدل العام المطلوب لإسقاط إنذار المعدل عن الطالب، مضيفاً أن اللجنة ستعمل على ميكنة عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة في أسرع وقت.



د. صبيح المخيزيم

الكويت على شبكة الإنترنت. وأشار إلى أنه بناءً على ملاحظات الطلبة وأداء النظام، سيتم البدء في استخدام نظام تسجيل المواد المفضلة للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٠/٢٠١١ (طلبة الدراسات العليا) و (طلبة البكالوريوس) في أكتوبر ونوفمبر. أما نظام التسجيل الجديد فسيتم استخدامه في شهري نوفمبر وديسمبر (طلبة الجامعة وطلبة الدراسات العليا)، مشيراً إلى أن لجنة إعادة تصميم بوابة نظام معلومات الطالب الإلكترونية قد تشكلت بناءً على قرار من الأمانة العامة في

كتبت حنين غانم: أعلن رئيس لجنة إعادة تصميم نظام معلومات الطالب الإلكترونية في جامعة الكويت د. صبيح المخيزيم عن مواعيد تقديم العرض التعريفي لنظام التسجيل الجديد في الكليات، داعياً جميع الطلبة والعاملين إلى المشاركة الفعالة وتجربة النظام وإبداء آرائهم، لما في ذلك من تأثير إيجابي وفعال في تطوير النظام بناءً على هذه الملاحظات. وأضاف أن العرض في الكليات سيكون حسب الجدول المرفق مع إمكانية إضافة عروض تعريفية للكليات الأخرى حسب طلبها في وقت لاحق، كما سيتم فتح نظام التسجيل الجديد للاختبار من قبل الطلبة في يومي ١٠ و ١١ أكتوبر الجاري وعمل اختبار الضغط للطلبة يوم ١٢ أكتوبر الساعة ١٢ ظهراً في الكليات المذكورة في الجدول، كما ستتم طباعة دليل المستخدم للنظام الجديد وتوزيعها على الطلبة قبل الاستخدام الفعلي، وإضافتها مع العروض التعريفية، وشرح تصويري على موقع عمادة القبول والتسجيل وموقع جامعة

مواعيد العرض التعريفي

الكلية	اليوم / التاريخ	الوقت	القاعة
الصيدلة	الأحد ٢٠١٠/١٠/٣	٢:٠٠ - ٣:٠٠	١-٠٨
الهندسة والبتترول	الاثنين ٢٠١٠/١٠/٤	١٢:٣٠ - ٢:٠٠	قاعة المرحوم فاروق البرغش
العلوم الإدارية	الاثنين ٢٠١٠/١٠/٤	١١:٠٠ - ١٠:٠٠	مختبر الحاسب الآلي ٣
الآداب	الثلاثاء ٢٠١٠/١٠/٥	١٢:٠٠ - ١١:٠٠	قاعة السيمينار - مبني عبد الله العتيبي
العلوم الطبية المساعدة	الأربعاء ٢٠١٠/١٠/٦	٩:٠٠ - ١٠:٠٠	قاعة ٩٦ الدور الأول
العلوم	الأربعاء ٢٠١٠/١٠/٦	١٢:٣٠ - ٢:٠٠	١٠٠-خ ٢٠
الشريعة ذكور	الأحد ٢٠١٠/١٠/١٠	٩:٠٠ - ١٠:٠٠	قاعة خالد المذكور - مسجد كلية الشريعة
بنات	الأحد ٢٠١٠/١٠/١٠	١٢:٠٠ - ١١:٠٠	قاعة خالد المذكور - مسجد كلية الشريعة
العلوم الاجتماعية	الأحد ٢٠١٠/١٠/١٠	١٢:٠٠ - ١:٠٠	٢١٦ قاعة
البنات الجامعية	الاثنين ٢٠١٠/١٠/١١	١٢:٣٠ - ٢:٠٠	١١٠ قاعة

دعا إلى التعاون والتعاقد لتحقيق الأهداف

د. اللوغانى: التسلح بالعلم والمعرفة مسؤولية أبنائنا الطلبة

تعتبر جزءاً لا يتجزأ من الأهداف العامة للجامعة.

وتقدم د. اللوغانى بأجمل التهاني وأطيب التمنيات إلى الإدارة العليا للجامعة والقياديين وكل العاملين في الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلبة القدامى والمستجدين، داعياً الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العام الجامعي عام خير وعطاء مليء بالإنجازات يرقل فيه الجميع بأثواب الصحة والعافية في ظل حضرة صاحب السمو أمير البلاد وولي عهده الأمين، متمنياً للحكومة الرشيدة دوام العزة والتقدم والسؤدد وللشعب الكويتي العزيز الأمن والسلام والاستقرار والرخاء.



د. نبيل اللوغانى

الأكاديميين والإداريين وأعضاء هيئة التدريس إلى التعاون والتعاقد بجد وإخلاص على النحو الذي تتحقق معه الأهداف المرسومة لكلية الدراسات العليا، والتي

كتبت شريفة العبد السلام:

رحب عميد كلية الدراسات العليا بالجامعة د. نبيل اللوغانى بأبنائه الطلبة المستجدين في مختلف برامج الدراسات العليا بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد ٢٠١٠/٢٠١١، متمنياً لهم التوفيق في تحصيلهم العلمي، مهيباً بهم جميعاً أن يعوا ويكونوا على مستوى المسؤولية الملقاة على عاتقهم وهي التسلح بالعلم والمعرفة بغية النهوض بوطنهم بكل همة ونشاط في مختلف الميادين، وخاصة المتعلقة منها بأوجه وأوليات التنمية المستدامة ضمن البرامج الواعية التي تضعها الجهة المستنيرة والمختصة في البلاد. ودعا د. اللوغانى كافة القياديين

أكد أن أبواب مسؤوليتها مفتوحة

د. اليعقوب: الحقوق تعمل على تطوير جودة التحصيل العلمي والمباني الجديدة وتميز النشاط الطلابي

لكل الطلبة وذلك للإجابة عن جميع استفساراتهم وتذليل كافة الصعوبات التي قد تواجههم في المستقبل أو تعرقل مسيرة تحصيلهم العلمي، موضحاً أن الكلية تطمح لأن يكون العام الحالي عاماً دراسياً حافلاً بالإنجازات الأكاديمية وفيه تشجيع للجانب البحثي، حيث تعمل الكلية لهذا العام على تطوير جودة التحصيل العلمي والمباني الجديدة وتميز النشاط الطلابي.

وذكر د. اليعقوب أن الكلية شهدت نمواً مطرداً في أعداد الطلبة مما يستدعي توفير موارد أكثر من ناحية السعة المكانية والميزانية وأعضاء هيئة التدريس وتضافر جهود الجميع لإنجاح العملية التعليمية، متمنياً التوفيق للجميع في هذا العام الجديد لتحقيق ما تصبوا إليه الكلية على المستوى الطلابي والأكاديمي والبحثي وفي مجال خدمة المجتمع.



د. بدر اليعقوب

المستجدين من خلال اللقاء التنويري الذي ينظمه مكتب التوجيه والإرشاد والهدف من اللقاء إحاطة الطلبة المستجدين باللائحة والنظم المطبقة بجامعة الكويت، وشرح نظام السنوات المعمول به بكلية الحقوق وتوضيح أهمية هذا النظام وتناسبه مع طبيعة دراسة القانون، كما حث الطلبة على الاهتمام بالتحصيل العلمي منذ بدء الدراسة. وأشار إلى أن أبواب المسؤولين في الكلية والعاملين فيها مفتوحة

كتبت: شريفة العبد السلام
هنا عميد كلية الحقوق بالجامعة الكويت أ.د. بدر اليعقوب طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والعاملين فيها وأولياء الأمور بمناسبة حلول العام الجامعي الجديد ٢٠١٠/٢٠١١، آملاً أن يحقق هذا العام الجامعي ما يصبو إليه الجميع من تطوير ذاتي وتقدم علمي على مستوى الفرد والجامعة والمجتمع، متمنياً أن يكون عاماً مثمراً مليئاً بالإنجازات. وتقدم د. اليعقوب بأخلص آيات التهاني والتبريكات إلى وزيرة التربية ووزيرة التعليم العالي والرئيس الأعلى للجامعة د. ماضي الحمد وكذلك إدارة الجامعة والأسرة الجامعية بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد، مهنئاً الطلبة المستجدين على قبولهم في كلية الحقوق. وذكر د. اليعقوب أن خطط كلية الحقوق لهذا العام تترجم حرص الكلية على إرشاد الطلبة

استنكرت لغة التشابك بين الجموع الطلابية الجامعة تواجه العنف الطلابي باللوائح

استنكرت الإدارة الجامعية الأحداث الأخيرة التي شهدتها الساحة الجامعية وهي على أعقاب العرس الديمقراطي التي جرت داخل الحرم الجامعي بالخالدية، مؤكدة أنها ستقوم بتطبيق لائحة النظام الجامعي على مرتكبي هذه المخالفات انطلاقاً من النظم والقوانين التي تحكم سياسة جامعة الكويت. وفي هذا الصدد أعلن الناطق الرسمي باسم الجامعة مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام فيصل مقصيد أن الإدارة الجامعية تستنكر وتشجب ظاهرة العنف الطلابي التي أصبحت سمة دخيلة على المجتمع الطلابي، مؤكداً أن الإدارة الجامعية لن تقف مكتوفة الأيدي بل ستعمل على انتزاع فتيل هذه الظواهر اللامسؤولة التي لا تليق بمقام الطالب الجامعي، ولا تتوافق مع الأخلاقيات العامة، فهذا الأسلوب الدخيل الذي استخدمه البعض قد ادخل صورة ذهنية سلبية عن الجامعة في عقول زملائهم الطلبة ولا سيما المستجدين منهم. وبين أن الجامعة لم تشهد منذ تاريخها هذا الأسلوب اللاحضاري

في لغة الحوار، فهي اعتادت منذ نشأتها على استخدام لغة الحوار المعتدل والفكر الصحيح، البعيد عن لغة التشابك بالأيدي بين الجموع الطلابية، مؤكداً أن الجامعة تعتبر أولى مؤسسات التعليم العالي في البلاد التي تسير على النهج الديمقراطي التي دعا إليها الدستور الكويتي من خلال مواده المختلفة، موضحاً أن لغة الفكر الثقافي الحر تتمثل بالأسلوب المباشر، والحوار الصريح، والرأي والرأي الآخر داخل الإطار الديمقراطي. وشدد مقصيد على أهمية الالتزام بلائحة النظام الجامعي والقوانين المعمول بها داخل الحرم الجامعي، مؤكداً أن الإدارة الجامعية صارمة في تطبيق اللوائح على المخالفين الذين انتهجوا لغة التشابك والشجار منهجاً لهم، مطالباً أهمية تطبيق مفاهيم الوحدة الوطنية السامية التي دعا إليها حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى، والعمل داخل منظومتها، والابتعاد عن النزعات الدخيلة، التي تزرع الفتنة بين أبناء هذا الوطن العزيز.



● علي النامي

تأتي من خلال الاستعدادات والرقابة الانتخابية. وقال إن تعميم الانتخابات هي ذاتها الإجراءات ولكن من خلالها يتم توضيح بعض البنود، خصوصاً فيما يتعلق بالمشاركة والترسيخ والانتخاب فلا يجوز لمن صدر بحقه عقوبة الحرمان من التنظيم والترشيح للانتخابات أو الترشيح أو التصويت في الانتخابات الجامعية طول فترة العقوبة، مرجحاً أن يتم تطبيقها هذا العام مع التصويت جاء في تفسير لجنة النظام الجامعي حيث سيعمل هذا التفسير من الحد من العنف بين العاملين والطلبة بشأن الانتخابات.

ودعا النامي في نهاية تصريحه جميع الطلبة إلى مشاركة ايجابية بهذا العرس الديمقراطي وان لا تفرقهم الاختلافات في الرؤى وان تكون الانتخابات فرصة للرقى في الطرح والممارسة الصحيحة والاستفادة قدر الإمكان من هذه التجربة التي تعتبر مهمة لحياتهم العملية، مؤكداً أن العمادة تقف مع جميع القوائم الطلابية من أجل تذليل العوائق التي تواجههم من أجل إنجاح العملية الانتخابية.

خمس لجان اقتراع وفرز لكل لجنة رئيس ونائب وأعضاء من ١٣ إلى ١٥

النامي: نقف مع جميع القوائم لتذليل العوائق وإنجاح الانتخابات

وما إذا كان هناك حاجة لفتح مقرات اقتراع إضافية أولاً وهذا مرتبط بإمكانية الكليات أيضاً ونحن في العمادة مستعدون لذلك. وأشار النامي إلى أن تقييم الروابط والجمعيات العلمية تعتبر شأناً طلابياً كفلته اللائحة في الجمعيات العمومية ولا نريد أن نصادر حق الطلبة في ذلك أو نكون أوصياء، وإذا كانت القضية هي تشجيع التنافس بين الروابط والجمعيات فالعمادة منذ العام الماضي تحرص على إثراء المسابقات والمشاريع بين الروابط وعلى تكريم الفائزين فيها، كمسابقة العيد الوطني التي شهدت تفاعلاً وقبولاً من الجمعيات والروابط.

وبشأن دور اللجنة العليا في قضية ظاهرة العنف الطلابي أكد النامي أن اللجنة على تواصل دائم مع إدارة الأمن والسلامة ومع أبنائنا في القوائم الطلابية والمدراء الإداريين في الكليات حتى نحد من هذه الظاهرة بالتوجيه والنصح أولاً وبالإجراءات الاحترازية الأمنية والإدارية مثل تركيب عدد لا بأس به من الكاميرات وزيادة أعداد العاملين الكويتيين بالأمن والسلامة، مؤكداً أن آلية مواجهة ظاهرة العنف

عدم اعتماد التصويت الإلكتروني في الانتخابات الحالية، بين النامي أن فكرة التصويت الإلكتروني مازالت رؤية موجودة لدينا ونبحث في تطبيقها لكننا بحاجة إلى تأن لكونها تستلزم كوادراً فنية وموارد مالية، بالإضافة إلى أنه لا نريد طرح هذا المشروع دون توافق طلابي وقبول لهذه الفكرة أو المشروع ونحن بدأنا منذ العام الماضي بطرح هذه الفكرة وبحثها وسنحرص على أن تكون للتكنولوجيا وجهاً للانتخابات الجامعية.

وحول الإجراءات القانونية في حال مخالفة الجمعيات العلمية والروابط الطلابية قال النامي إن أي شكوى أو مخالفة للوائح الجامعية خلال العملية الانتخابية تقدم للجنة العليا وسوف يتم البت فيها بأسرع وقت ممكن.

وفيما يتعلق بعملية مقرات اقتراع في الكليات التي يوجد بها كثافة طلابية ذكر النامي أنه بعد الاطلاع على إحصائية أعداد الطلبة في الكليات نقوم برصد الكثافة العددية وتقوم واللجنة الميدانية تقوم بالكشف الميداني على الكليات وأماكن الاقتراع، وسترفع تقرير قبل كل انتخابات

كتب غنام الغنام: أكد مساعد عميد شؤون الطلبة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات الجامعية في الجامعة د. علي سيف النامي أن أهمية عمل اللجنة العليا للانتخابات تأتي في التنسيق والمتابعة بين اللجان العاملة بالانتخابات وتحقيق تكامل فعال يضمن حسن سير العملية الانتخابية، مضيفاً أن اللجنة تقوم من خلال اجتماعاتها المتواصلة بالوقوف على أبرز العوائق التي قد تواجه العملية الانتخابية وتيسيرها وإيجاد حلول مناسبة لها وتقييم العملية الانتخابية تمهيداً لرفع تقرير إلى عميد شؤون الطلبة يوضح كافة شئون وأعمال الانتخابات والمقترحات.

وحول عدد لجان الاقتراع التي سوف تشارك في الانتخابات الجامعية كشف النامي قائلاً: لدينا هذه السنة خمس لجان اقتراع وفرز لكل لجنة رئيس ونائب رئيس لجنة، وعدد أعضاء اللجان يتقارب من ١٣ إلى ١٥ عضواً وهم من الكفاءات المهمة لسير العملية الانتخابية من مختلف إدارات عمادة شئون الطلبة، ويتمتعون بخبرة ومعرفة تضمن شفافية لإدارة متميزة يوم الاقتراع.

وبخصوص الأسباب التي أدت إلى

وزارة الداخلية

سراية
والإنجاز

سهولة
وتميز

مركز خدمة المواطن - جامعة الكويت
الحرم الجامعي بالشويخ

هواتف: 24826462 - 24827328 - 24827334

خدماتنا

تقديم للعاملين والاساتذة والطلبة

الخدمات أنهت استعداداتها استقبالا للعام الجامعي الجديد

المسعد: إنجاز صيانة شاملة للأجهزة السمعية والبصرية في المسارح والقاعات

خطة لتشغيل الباصات بما يتوافق مع احتياجات الطلبة للتنقل بين مواقع الجامعة

والمساعدين والفنيين للقيام بالرحلات العلمية والزيارات بغرض الدراسة والبحث حسب المقررات الدراسية، مشيراً إلى أن الإدارة فحصت جاهزية الباصات المتعاقد عليها مع شركة النقل العام بما يتوافق والمواصفات المطلوبة بالعقد مع الشركة مع فحص الأوراق الثبوتية للسائقين والباصات المتعاقد بشأنها. وأضاف أنه تم تجهيز وتوفير باصات لنقل الطلبة بين الكليات (كلية الطب - كلية العلوم الطبية المساعدة - إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين) بغرض استخدام تلك الباصات لزيارة المستشفيات بهدف الدراسة والبحث.

الكليات ومراكز العمل بالجامعة. وفيما يتعلق بالباصات أكد المسعد أن الإدارة وضعت خطة تشغيل الباصات بما يتوافق مع احتياجات الطلبة للتنقل بين مواقع الجامعة وكذلك التنقل الداخلي للمواقع، وقامت بإعداد جداول لإحضار الطالبات من مساكنهن بما يتوافق مع جداولهم الدراسية، والتجهيز لتوفير باصات الرحلات العلمية والزيارات الميدانية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس



● عادل المسعد

بالجامعة. وذكر أنه تم الانتهاء من جميع الخدمات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الجدد ابتداء من الكشف الطبي والبصمات والإقامة وإلحاق الأبناء بالمدارس الحكومية والخاصة، واستخراج رخص القيادة، وذلك بمركز خدمة أعضاء هيئة التدريس بالشويخ، بالإضافة إلى إنجاز اللوحات الإرشادية وجميع ما يتعلق بأعمال الخطاط لمختلف

كتب: شريفة العبد السلام أكد مدير إدارة الخدمات العامة بالجامعة عادل المسعد أن الإدارة استعدت لاستقبال العام الجامعي الجديد ٢٠١٠/٢٠١١ من خلال تجهيز الفصول الدراسية في الكليات وتجهيز المسارح والقاعات التابعة لإدارة الخدمات العامة من حيث النظافة والتجهيزات السمعية والبصرية. وأضاف المسعد أنه تم الانتهاء من أعمال الصيانة الشاملة لجميع الأجهزة السمعية والبصرية في المسارح والقاعات تمهيداً لأنشطة الكليات وفعاليات الجامعة الطلابية، والتجهيز لتنظيم المؤتمرات التابعة لمختلف الكليات

نافذتي



انتخب نفسك!

بقلم: د. خالد القحص

كنت أراهم يقفون تحت الشمس اللاهبة منذ الصباح الباكر حين أذهب لمحاضراتي في الفصل الصيفي. يقفون بكل إصرار وعزيمة ومصابرة ومثابرة. يقفون ويتحركون ويتحدثون ويناقشون ويقنعون ويتسمون، ولكنهم لا يتراجعون، حتى وإن صدهم الناس أو ردهم الآخرون. إنهم طلاب و طالبات القوائم الطلابية حين يقفون أمام صالة تسجيل المستجدين منذ الصباح الباكر، يقفون بلا كلل أو ملل.

لا شك عندي أن للانتخابات والعمل النقابي دوره الإيجابي على شخصيات الطلاب والطالبات، خاصة في تقوية مهاراتهم في التواصل الاجتماعي والحوار والانفتاح على الرأي الآخر، وفي إذكاء روح المنافسة، وفي اكتساب الخبرات التنظيمية والإعلامية وخلافه. ويعجبني أكثر الجهد الكبير الذي يبذله طلبة القوائم في كسب المؤيدين وفي حشد الأنصار. ولكن هذا الإعجاب يخفو ويتلاشى حين لا أرى جهدهم هذا ينعكس على بقية حياتهم، وخاصة على دراستهم، وعلى تحقيق طموحهم، وبناء حياتهم بالطريقة التي ترضيهم.

من المهم جداً أن يعي الطالب أن المسألة في نهاية الأمر مجرد انتخابات، وسواء فازت القائمة الفلانية أو تلك بالانتخابات، فإن جهودهم لن تتغير كثيراً عما فعله من سبقهم، وسيعود الطلبة والطالبات إلى فصولهم الدراسية، وإلى حياتهم الحقيقية، وبالتالي ينبغي أن نرى التنافس وبذل الجهد يستمر أيضاً.

يجب عليك عزيزي الطالب والطالبة أن تنتخب نفسك، وأن تجتهد لنفسك، وأن تسعى لنفسك. إنه لمن المحزن أن نرى نفس الشباب الذين كانوا يقفون تحت سياط الشمس الحارقة لأكثر من خمس ساعات متواصلة أملاً في كسب صوت مستجد لقائمتهم، أقول محزن أن نراهم يتأخرون عن المحاضرات، ويكسلون في المشاركة، ويهملون التقارير والأبحاث، ولا يستعدون جيداً لامتحانات!

إن حياتك هي مثل ميدان الانتخابات، وبدلاً أن تكون هناك قوائم انتخابية، يوجد هناك أشخاص مثلك يتنافسون في هذه الحياة، كلهم يطمح في النجاح ويطمح في الفوز، فمالي أراك متأخراً عن الصف، ومبتعداً عن طريق الناجحين؟ حياتك هي قائمتك الانتخابية، وهي رابطتك العلمية، فاعمل لها كما تعمل لانتخابات الجامعة، وقف تحت الشمس لكي تحقق أهدافك، و حاور الآخرين لكي تنجح في أمورك، وأقم مهرجاناً خطابياً لكي تتحدث مع نفسك عن نفسك، وإذا كان لكل قائمة شعار انتخابي، فاختر لنفسك ولحياتك شعاراً تسير عليه، وحتى لو اقتضى الأمر، فاعمل ملصقاً ملوناً جميلاً عليه ذلك الشعار، والصقه على حائط غرفتك، وفي سيارتك لكي تراه أمامك في كل حين. انتخب نفسك، لأنه يوجد لديك صوت واحد فقط في حياتك، هو صوتك أنت.

Khaledq6@yahoo.com

اتفاق بين وزارة التربية وكلية التربية على التعاون المستقبلي في الاستشارات والتدريب

والاتفاقية الأكاديمية. وقد تم طرح العديد من المشاريع التربوية والتعليمية قصيرة وبعيدة المدى التي تسعى وزارة التربية إلى تنفيذها وتتطلع إلى مد جسور التعاون مع كلية التربية بأقسامها المختلفة وأعضاء هيئة التدريس فيها لتنفيذ عدد من المشاريع التطويرية لنظام التعليم العام، حيث اتفق على استكمال اللقاءات لبلورة أوجه التعاون بين الطرفين من خلال بروتوكولات تعاون بين وزارة التربية وكلية التربية وكذلك العمل على عقد لقاء تعريفى بين عمادة الكلية وأعضاء هيئة التدريس بمشاركة د. خالد الرشيد الوكيل المساعد للتخطيط بوزارة التربية.

عقد اجتماع بين د. عبد الرحمن أحمد الأحمد عميد كلية التربية في الجامعة بمكتبه د. خالد الرشيد الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات في وزارة التربية و عبد الرحيم عمار مستشار في مكتب وزارة التربية وبحضور كل من د. فاطمة ونذر العميد المساعد للاستشارات والتدريب ود. فاء سالم الياسين عضو هيئة التدريس في قسم المناهج وطرق التدريس، حيث تمت مناقشة أوجه التعاون بين وزارة التربية وكلية التربية في مجال الاستشارات والتدريب تنفيذاً لتوجيهات د. موصي الحمد ووزارة التربية ووزارة التعليم العالي، لإحداث نقله نوعية في التعليم بما يتفق مع متطلبات جودة التعليم

القرار صدر بعد توصية لجنة تقصي الحقائق

مقصيد: حفظ شكوى كلية الحقوق لعدم وجود المخالفة

الرضوان من كلية الحقوق، وتم إرسال نص قرار العميد لمدير الجامعة وعميد الكلية والطالب الشاكي. وكذلك أعلن أن انتخابات رابطة طلبة كلية العلوم الإدارية والعلوم الاجتماعية والشريعة والصيدلة والهندسة ستجرى في ٧ أكتوبر الجاري مشيراً إلى أن باب الترشح افتتح في ٢٨ سبتمبر الماضي لانتخابات الجمعيات العلمية والروابط الطلابية للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢.

وبين مقصيد ضرورة مراجعة مندوبي القوائم والطلبة لتعميم الانتخابات الطلابية وذلك للوقوف أمام آخر المستجدات ومتطلبات الانتخابات للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢.

وذكر مقصيد أن عدد مرشحي الهيئة الإدارية لرابطة العلوم الإدارية ١٥ مرشحاً بحسب لائحة الجمعيات العلمية بجامعة الكويت. لافتاً إلى أن آخر موعد للانسحاب هو ٦ أكتوبر في حين ستعقد الجمعية العمومية في اليوم التالي.

كتب هادي درويش: كشف الناطق الرسمي لجامعة الكويت فيصل مقصي عن أن لجنة تقصي الحقائق التي تم تشكيلها من عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب بخصوص الشكوى المقدمة من قبل عضو الهيئة الإدارية لجمعية القانون الطالب خالد المطيري قد أصدرت توصيتها بحفظ الشكوى. وزاد مقصيد أنه بعد التوصية المقدمة من لجنة تقصي الحقائق أصدر عميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب بحفظ الشكوى المقدمة من عضو الهيئة الإدارية لجمعية القانون الطالب خالد المطيري حول تضرره من القرار الصادر من الهيئة الإدارية للجمعية بتغيير مناصب أعضائها، حيث انتهت اللجنة لعدم وجود مخالفة لنصوص لائحة النظام الأساسي للجمعيات العلمية بجامعة الكويت.

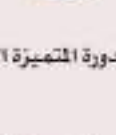
الجدير بالذكر أن لجنة تقصي الحقائق كانت برئاسة د. محمد شافي العميد المساعد لشؤون الطلبة بكلية العلوم الاجتماعية وعضوية د. محمد العتيبي ود. عبد الرحمن

بناء على القرار الوزاري رقم: ١٦٠ بتاريخ ٢٠٠٤/٧/١٩ والصادر بناء

على كتاب الأمانة العامة لمجلس الوزراء رقم: ٤٠/٣٦٠ المؤرخ في ٢٠٠٤/٥/٢١ متضمناً ما يلي:

يمنع منعاً باتاً على الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة الكويت التدخين خلال الاجتماعات وفي القاعات الدراسية والمكاتب والمرات وتخصص أماكن خاصة يسمح فيها بالتدخين





جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تنمية المجتمع

الدورة المتميزة الأولى في الإبداع والحدائق بجامعة الكويت ...

" برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة "

"Creative English Language Programme for Kids"

للطلبة والطالبات للأعمار من 6 – 14 سنة

تعلم الانجليزية بطريقة مريحة
Learn English with Fun

فترة الدورة: من 2010/9/27 إلى 2010/11/24
الاثنين – الأربعاء (5 – 7 مساءً)

المحتوى العلمي:

أساسيات اللغة الإنجليزية - قواعد - تقوية مهارات اللغة (محادثة - قراءة
كتابة - استماع) - مخارج الأصوات والألفاظ - النطق الصحيح - ألعاب لغوية - قراءة القصص
أنشطة تعليمية متنوعة - المشاركة والنشاط الصفي - تقوية اللغة من خلال اللغة الترفيهية.
Learn with games - educational activities - flash games - phonics - speaking -
writing - reading - listening - grammar - conversation - pronunciation

ملاحظات هامة:

- نخبة من المدرسين الأجانب المتخصصين بتدريس الأطفال.
- الفصول الدراسية مجهزة (مختبر لغوي - مختبر حاسب آلي).
- أعداد الطلبة محدودة في الصف الواحد لضمان الاستفادة التامة.
- تقسيم الفصول حسب الأعمار: 6 - 9 سنوات (مختلط) / 10 - 14 سنة (مفصولة)



**الرسوم :
80 دك**

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشيخ - مبنى أكاديمية 12 -
قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 12:30 ظهراً
للاستفسار: قسم تنمية المجتمع - تلفون 24985855 - 24985854 - فاكس: 24836323
ccsce.kuniv.edu

التطوير الإداري والتدريب تعلن برامجها

مع البرنامج أو الموجودة على موقع الإدارة الإلكتروني ،مع ضرورة اعتمادها من رئيس مركز العمل ، ومن ثم إرسالها مرفقة مع كتاب الترشيح.

أو الاتصال بالأرقام التالية: ٣٧٣٩ / ٣٧٤٠ / ٧٩٢٥
مباشر: ٢٤٨٤١٦٨٥ فاكس: ٢٤٨٣٨٨٢٥
وأشارت على أنه للتسجيل في البرامج التدريبية
بحسب ملء بيانات استمارة الترشيح المرفقة

والتنفيذية ، ودعت الراغبين في التسجيل للبرامج التدريبية سرعة الاتصال بموظفينا لحجز مقاعدهم أو بزيارة موقعنا الإلكتروني لتعبئة نموذج المشاركة

<http://www.adt.kuniv.edu> .

كشفت نادية العلي
أعلنت إدارة التطوير الإداري والتدريب استثمارها
في تقديم برامجها التدريبية للعام الدراسي الجديد
٢٠١٠-٢٠١١ لموظفي الجامعة من الفئات الإدارية

م	اسم البرنامج	التاريخ	الفئة
١	المهارات المهنية لأعمال السكرتارية الخاصة	٣ - ٦ أكتوبر ٢٠١٠	تنفيذي
٢	تطوير نظم العمل في الأمور الإدارية	٣ - ٦ أكتوبر ٢٠١٠	تنفيذي
٣	التحرير الإعلامي في المجال منظمات الأعمال	١٠ - ١٣ أكتوبر ٢٠١٠	تخصصي
٤	الطرق الحديثة للإبداع في العمل	١٧ - ٢٠ أكتوبر ٢٠١٠	تنفيذي
٥	تحليل الشخصية وتنمية المهارات السلوكية	٢٤ - ٢٧ أكتوبر ٢٠١٠	تنفيذي
٦	الإدارة الالكترونية (متقدم)	٣١ أكتوبر - ٣ نوفمبر ٢٠١٠	تنفيذي
٧	الجوانب التطبيقية في التنمية الذاتية باستخدام ال NLP	٧ - ١٠ نوفمبر ٢٠١٠	تنفيذي
٨	التميز و الابتكار في العلاقات العامة	٧ - ١٠ نوفمبر ٢٠١٠	تخصصي
٩	التميز بالمهارات الإشرافية	٢١ - ٢٤ نوفمبر ٢٠١٠	إشرافي
١٠	إدارة الوقت و فن التعامل مع الضغوط	٢٨ نوفمبر - ١ ديسمبر ٢٠١٠	تنفيذي
١١	إدارة التغيير وتحسين بيئة العمل في المنظمات المعاصرة	٥ - ٨ ديسمبر ٢٠١٠	إشرافي
١٢	أخلاقيات المهنة و الولاء للمؤسسة	٥ - ٨ ديسمبر ٢٠١٠	تنفيذي
١٣	نموذج الأداء المتوازن	١٩ - ٢١ ديسمبر ٢٠١٠	مدراء
١٤	برنامج التصميم Adobe Photoshop (CS٢)	١٩ - ٢٢ ديسمبر ٢٠١٠	تنفيذي
١٥	إدارة الأولويات وتجنب الأزمات الإدارية	١٩ - ٢٢ ديسمبر ٢٠١٠	إشرافي
١٦	المهام الإدارية للسكرتارية الالكترونية (متقدم)	٢٦ - ٢٩ ديسمبر ٢٠١٠	تنفيذي
١٧	الإبداع في صنع القرارات وتحويل الأفكار إلى إنجاز	٢ - ٥ يناير ٢٠١١	إشرافي
١٨	شرح العمل و الأداء المتميز	٩ - ١٢ يناير ٢٠١١	تنفيذية
١٩	أمن المعلومات الالكترونية	٩ - ١٢ يناير ٢٠١١	تخصصي
٢٠	الإبداع والابتكار في بناء الشخصية	١٦ - ١٩ يناير ٢٠١١	تنفيذي
٢١	بناء وتطوير المعلومات المحاسبية	٢٣ - ٢٦ يناير ٢٠١١	تخصصي
٢٢	بناء الذات و العمل بروح الفريق	٣١ يناير - ٣ فبراير ٢٠١١	تنفيذي
٢٣	المعالجة الإحصائية للبيانات باستخدام برنامج SPSS	٦ - ٩ فبراير ٢٠١١	تنفيذي
٢٤	إدارة المناقصات والعقود	١٣ - ١٦ فبراير ٢٠١١	تنفيذي
٢٥	قانون التأمينات الاجتماعية	٢٠ - ٢٣ فبراير ٢٠١١	تنفيذي
٢٦	الأرشفة الإلكترونية	٦ - ٩ مارس ٢٠١١	تنفيذي
٢٧	إدارة التغيير الموصل إلى ذروة الأداء المتكامل	٦ - ٩ مارس ٢٠١١	إشرافي
٢٨	الإجراءات والجوانب القانونية للمناقصات والعطاءات	١٣ - ١٦ مارس ٢٠١١	تنفيذي
٢٩	دور العلاقات العامة في تحسين الصورة الذهنية للمؤسسة	١٣ - ١٦ مارس ٢٠١١	تخصصي
٣٠	تنشيط القدرات الذهنية لحل المشكلات ومواجهة المواقف الصعبة	٢٠ - ٢٣ مارس ٢٠١١	إشرافي
٣١	تنمية مهارات التفاوض	٢٧ - ٣٠ مارس ٢٠١١	تنفيذي
٣٢	إعداد التقارير والحسابات الختامية	٢٧ - ٣٠ مارس ٢٠١١	تنفيذي

افتتح معرض الكتاب السنوي في الكلية لتطوير العملية التعليمية

د. الأحمد: أخذ مقررات معينة في ساعة الذروة سبب الشعب المغلقة

كلية التربية تسلمت المبني ما يعطي فرصة أكبر للتطوير في مختلف الأقسام

وكذلك باقي الكتب المختلفة من أجل تثقيف أنفسهم لأن السبيل الوحيد للرقى والتقدم في العلم تأتي من خلال القراءة في مختلف المجالات وأن المعرض فرصة كبيرة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس للاطلاع على أحدث الإصدارات واقتناء الكتب بأسعار منخفضة. من جانبها قالت العميدة المساعد للاستشارات بكلية التربية د. فاطمة نذر إن حرص كلية التربية على إقامة معرض الكتاب مع بداية العام الدراسي الجديد يأتي من منطلق توفير كل الكتب التي يحتاجها الطلاب التي تدعم تخصصاتهم وتقوي ثقافتهم العامة. وبينت العميدة المساعد للاستشارات والتدريب والأبحاث أن الشعوب العربية ومن ضمنها طلابنا غير قارئین فإذا كانت الكتب أمامهم وفي متناول أيديهم وبسعر منخفض كل تلك العوامل تحض الطلاب على القراءة والاطلاع ونقل الثقافة العامة في مختلف العلوم.

المعرض فرصة للطلبة ولأعضاء هيئة التدريس في التعرف على أحدث إصدارات دور النشر من الكتب سواء ذات الصلة بالعملية التربوية وكذلك التخصصات الموجودة في كلية التربية وكذلك الكتب التي تتقف الطلاب بصفة عامة خلال وجودها في المعرض منخفضة عن الخارج. وأوضح د. الأحمد أن تجربة المعرض أثبتت نجاحها في السنوات الماضية، لذا تحرص كل كلية من كليات الجامعة على إقامة معارض في مجال تخصص تخدم العملية التعليمية كي تخصص لكل كلية بجانب الثقافة العامة، وتمنى عميد كلية التربية أن يغتنم الطلاب فرصة المعرض في اقتناء الكتب ذات الصلة بتخصصهم



● لقطة تذكارية

الاعتماد الأكاديمي أولوية ونسعى للحصول عليه

الاتصال مع وزارة التربية في مجال التدريب والاستشارات التربوية، مشيراً إلى أنه نهاية الفصل الدراسي الماضي تم افتتاح أول فصل ذكي في كلية التربية وفي جامعة الكويت. وقال عميد كلية التربية أن إقامة

ضيق المكان وتم حل المشكلة جزئياً باستلام المبني الجديد. وأضاف د. الأحمد أن كلية التربية رائدة في الكثير من المجالات ذات الصلة بالعملية التعليمية وتناهل خيراً لتعيين العميد المساعد للأبحاث والاستشارات في

مجال الاستشارات والتدريب، ولفت إلى أن كلية التربية تسلمت المبني الجديد وأن هذا المبني يعطي فرصة أكبر للتطوير في مختلف الأقسام في كلية التربية. مشيراً إلى أنه في الأعوام السابقة كنا نعاني من مشكلة

ويريدون تسجيل المقررات شخصياً في كلية. وعند سؤال د. الأحمد عن خطة الكلية لهذا العام، أوضح بأنه يركز بشكل كبير الحصول على الاعتماد الأكاديمي يعد أولوية لافتاً إلى وجود مركز تطوير التعليم بالإضافة إلى إنشاء مكتب لجودة التعليم في الكلية وكذلك توجد خطط أخرى من بينها عقد بروتوكولات تعاون مع وزارة التربية في

أكد عميد كلية التربية د. عبد الرحمن الأحمد أنه ليس هناك مشكلة في الشعب المغلقة بالكليات الأدبية، مشيراً إلى أن عدداً من الطلبة يحرصون على أخذ مقررات بعينها ومع دكتور معين وفي أوقات الذروة على الرغم من أن باقي ساعات العمل قليلة الكثافة لافتاً إلى أن العمل في الجامعة مميز حتى الساعة الخامسة مساءً. وقد أكد د. الأحمد أن الطلبة لو استثمروا جميع ساعات العمل من الثامنة حتى الخامسة مساءً ما وجدت ظاهرة الشعب المغلقة ولا أزمة لديهم.

وأوضح د. الأحمد على هامش افتتاح معرض الكتاب بكلية التربية وذلك بمشاركة د. فاطمة نذر العميد المساعد لشؤون الأبحاث والاستشارات والتدريب أن نسبة الحضور للتسجيل في كلية التربية مرتفعة مثل بداية أي فصل دراسي لأن هناك طلبة لم يستغلوا وجود المقررات على موقع الجامعة الإلكتروني للتسجيل بها

تابعوا كل ما يهمكم...

من إرشادات طلابية في صفحتنا الإخبارية

بجريدة آفاق

مع تحيات
إدارة الإرشاد الأكاديمي

أجريت على ٦٢١ شاباً تقراوح أعمارهم ما بين ١٧ و٢٥ وتنشرها مجلة دراسات الخليج

دراسة: ممارستنا للهوية والمواطنة بمفهومها الجديد لا يزال يواجه ويصطدم ببعض العقبات

الحلقة الثانية

أكدت دراسة أجراها د.حمود القشعان ود.يعقوب الكندري ومحمد الضويحي وستنشرها مجلة دراسات الخليج على ٦٢١ مستجيباً ومستجيبة من فئة الشباب والتي تتراوح أعمارهم ما بين ١٧-٢٥ (٣٨٩ من الذكور، ٢٣٢ من الإناث) أن هناك علاقة إحصائية إيجابية بين قيم الانتماء والمواطنة العامة وأبعادها المتعددة وتنبع أهمية الدراسة التي تنشر آفاق الجزء الثاني منها من كونها تحاول التركيز على قياس مفهومي الانتماء والمواطنة لدى الشباب في المجتمع الكويتي وربط هذين المفهومين ببعض المتغيرات الاجتماعية الأخرى ذات الصلة. وكذلك الكشف عن الفروق في قيم الانتماء والمواطنة عند بعض الفئات الاجتماعية. وتشير الدراسة إلى أن ممارستنا للهوية والمواطنة بمفهومها الجديد لا يزال يواجه ويصطدم ببعض العقبات التي قد تكون راسخة في هيكل المجتمع وشبكة علاقات القوة فيه، فلا يزال ندرك وجود بعض الانتماءات المتضاربة بين أفراد المجتمع وجماعاته، مما يوجد تضارب واضح بين المفهوم والممارسة وبالتالي يترك ضبابية على مفهوم المواطنة وعلاقة المواطن بالدولة.

**علاقة ذات دلالة إحصائية بين
الذكور والإناث في تحديد
الهوية الشخصية الذاتية**

الآليات الديمقراطية. (الخشث، ٢٠٠٩: الغريب، ٢٠٠٩). ويخلص غيث (١٩٩٥) رأي متخصصي العلوم الاجتماعية، باعتبار المواطنة على أنها مجموعة الالتزامات المتبادلة بين الأشخاص والدولة.

من مجمل ما تم عرضه من مفاهيم وأبعاد للمواطنة يمكننا التأكيد على أهمية هذه القضية وما تمثله من تحد كبير يواجهه الدولة الحديثة، فإذا لم تتمكن الدولة من بناء مواطن فاعل ومسؤول ومدرك وواع لوجباته وحقوقه ومشارك في الحكم، فإنها ستجرف إلى أوضاع وأشكال مختلفة من الفرقة وتشتت الولاءات، والانتماءات الضيقة التي بالتأكيد ستحتل الأولوية على حساب الوطن والمواطنة والانتماء، فالدولة الحديثة هي مشروع مجتمعي متكامل، على الرغم من وجود مؤسسات للحكم ودستور وجيش وقانون، إلا أنه يجب أن يتحقق تفاعل وتعاون وثيق بين المواطنين الذين هم مصدر السلطات، حيث يقول الفارابي "لا دولة فاضلة، دون مواطن فاضل" (جلالته، ٢٠٠٩؛ شمس الدين، ٢٠٠٨).

فالمواطنة تعني الولاء، وتعني الانتماء، وتعني الحفاظ على الوحدة الوطنية وتعني الاعتزاز بالهوية الوطنية. فهي مفهوم يشمل جميع المفاهيم الأخرى ذات الصلة. ولكن يزيد مفهوم المواطنة عن هذه المفاهيم في أن المواطنة تعبر بشكل مباشر عن حقوق وواجبات: حقوق المواطن من وطنه وبلده التي ينتمي إليه والتي يفترض أن تقوم على مبدأ العدالة الاجتماعية والمساواة والعطاء، وفي المقابل واجبات الفرد نحو هذا المجتمع ونحو هذا الوطن من حب وحماية والذود عنه ضد الأخطار، والعمل والجد والاجتهاد والمحافظة على ممتلكاته ومدخراته وأمواله والسعي نحو رفعة والإسهام نحو تقدمه ونموه. فالمواطنة هنا

النفسى للمواطنة والذي يتمثل بالشعور بالولاء والانتماء للوطن وللقيادة السياسية كمصدر لإشباع الحاجات الأساسية وحماية الذات من الأخطار المصرية.

هذا وقد عرفت الموسوعة العربية العالمية (١٩٩٦) مفهوم المواطنة على أنه "اصطلاح يشير إلى الانتماء إلى أمة أو وطن" (ص: ٣١١)، أما قاموس علم الاجتماع فقد عرفها بأنها "مكانة أو علاقة اجتماعية تقوم بين فرد طبيعي ومجتمع سياسي (دولة) ومن خلال هذه العلاقة يقدم الطرف الأول (المواطن) الولاء، ويتولى الطرف الثاني الحماية، وتتحدد هذه العلاقة بين الفرد والدولة عن طريق أنظمة الحكم القائمة. (غيث، ١٩٩٥، ص: ٥٦). أما دائرة المعارف البريطانية فعرفت على إنها "علاقة بين فرد ودولة، كما يحددها قانون تلك الدولة، وبما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق - متبادلة - في تلك الدولة، منضمة هذه المواطنة مرتبة من الحرية مع ما يصاحبها من مسؤوليات. (عبدالله، د ت، ص ٩).

من الضروري أن نذكر بأن مفهوم المواطنة متحرك، قد يضيق وقد يتسع، يضيق ليقصر على نخبة ويتسع ليشمل نخبا، وقد يزداد اتساعا ليشمل كل المنتخبين إلى الدولة. فالتطور الذي استجد على هذا المفهوم كان في الغالب في اتجاه توسيع قاعدة المواطنة، من خلال السماح لشرائح وطبقات من المجتمع بممارسة حقوقهم، والتوسع في ذلك لشمول كل الأفراد من الناحية العملية. موازيا للتطور الحاصل في اتساع قاعدة المشاركة، نجد نموا لهذا المفهوم في اتجاه تحول السلطة واتخاذ القرار، حيث يؤكد هذا المفهوم على أن السلطة واتخاذ القرار لا بد أن تتحول من يد شخص واحد إلى يد عامة المواطنين وفق



● محمد الضويحي

وتطوير هذا الوطن، وبأهمية بذل الجهد بالمشاركة الفاعلة والسعي إلى تطويره. ثالثاً: يأتي شعور الولاء والانتماء والفخر بهذا الوطن. وهنا تولد المواطنة الصادقة والحقة، وبالتالي تبرز في هذه المرحلة أهمية الدولة في التأكيد وتفعيل هذا الشعور لدى مواطنيها. وفي المرحلة الرابعة تظهر المواطنة الذاتية أو الشخصية، والتي تعتبر النواة للمواطنة، حيث يتكون ويتولد شعور الانتماء والولاء والحب لهذه الأرض، والمرحلة الأخيرة هي ترجمته هذه المشاعر والانفعالات إلى أفعال وسلوكيات وسمات ظاهرة على الفرد، مما يترك أثره واضحاً على المجتمع وبين أفراده. (Kavalevan, ٢٠٠٨) وهذا البعد أسماه الرشيدى (١٩٩٨) بالبعد



● د. يعقوب الكندري

٢٠٠٩: زيدان، ٢٠٠٥: الغريب،
(Kavalevan، ٢٠٠٨)
فالمواطنة تم تعريفها على إنها
المشاركة الفاعلة والإيجابية في
صنع القرار والمساءلة والمحاسبة
والشفافية. (شمس الدين، ٢٠٠٨؛
النبهاني، ٢٠٠٩) كذلك قدمت (
كافاليفن) تعريفاً حديثاً للمواطنة
يبتدرج في ضمير وذات الفرد على
النحو التالي: أولاً: ينطلق الشعور
بالمواطنة من مشاعر وانفعالات
جياشة من خلال تأكيد الفرد
على الثوابت التاريخية لوطنه،
والإيمان بها والعشق الواضح
للموطن الأصلي الذي نما فيه،
وكل ما يحتويه من تاريخ ومكان
ترعرع فيه، وكل ما يتضمنه من
ذكريات خاصة به. ثانياً: ينمو
مشاعر المواطنة بالاحساس بتنمية



● د. حمود القشعان

البيئة الثقافية والوطنية للدولة، حيث إن هذا المفهوم يؤكد على الاختلافات بين الأفراد، والتعايش معهم واحترامهم، ويمنح الشرعية للتعددية، مع خصوصية احتفاظ كل طرف بعاداته وتقاليده ونمط حياته، وهذا ما أكده العديد من الباحثين (الوقيان، ٢٠٠٩: الغريب، ٢٠٠٩).

وهناك من عرف المواطنة من منظور الممارسة، حيث اعتبرها انعكاس لدرجة تفعيل إحساس الفرد بالمواطنة من خلال الفعل والممارسة سواء للعمل السياسي أو الميداني. فالمواطنة لا تولد مع الفرد بل يتم اكتسابها وتتمو تدريجيا من خلال التنشئة الاجتماعية أو من وسائل الإعلام والتجربة الاجتماعية، وبالتالي فهي ليست مفاهيم مجردة أو عبارات تردد دون وعي بجوهرها بل هي سلوك وممارسة، فال مواطن هو الذي يشارك في حكم بلاده (الحبيب، ٢٠٠٦: الغريب، ٢٠٠٩؛ Sherrod، Flanagan، ٢٠٠٩؛ Youniss، ٢٠٠٢)، ويمكن القول إن جوهر المواطنة يكمن في قضيتين أساسيتين هما: مشاركة المواطنين الفاعلة في الحكم، على قاعدة الشعب مصدر السلطات ويتم ترجمتها من خلال العملية الديمقراطية، إضافة إلى استتعار وممارسة الأفراد لوجود الإنصاف والمساواة بين جميع المواطنين من خلال الحياة اليومية في علاقتهم مع الأنظمة والقوانين. (حلامنة،

و فيما يلي الجزء الثاني من
الدراسة:

وهناك من أشار إلى البعد الأمني في تفسير مفهوم المواطنة التي أوجعها إلى الدرجة العالية التي يصل لها المواطن في انتمائه إلى الدولة كبديل عن الانتماء للقبيلة أو العشيرة أو الطائفة أو الملة، حيث يترتب على ذلك الانتماء مجموعة من المعايير والحقوق والواجبات لكل من يتمتع بهذه الصفة، كالدفاع عن الوطن، والنظرة إلى الآخر، وصيانة المرافق العامة، والحرص على المصلحة الوطنية، وإدراك المواطن لواجباته في التصدي ومواجهة التحديات التي تواجه الدولة، (Alon، ٢٠٠٦)؛ (العالم، ٢٠٠٥).

كما يحرص المواطن من خلال هذا البعد إلى تغليب الانتماء الوطني على الانتماء الطائفي والقبلي، وتكريس ذلك سلوكيا بالمارسات اليومية، وإذا لم يتم كل ذلك ولم يلتزم المواطن بهذه المعايير فإنه يقوم بتزوير وتحوير وتحريف المواطنة. (شمس الدين، ٢٠٠٨).

كما أن هناك العديد من الباحثين، قد أكد على أن البعد الفكري، أساس لتفسير المواطنة، حيث أكدوا بأنه لا يمكن اعتبار هذا المفهوم نتاجا لفكر واحد، بل هو نتاج جذور فكرية ونظريات وعقائد فكرية، وظروف متعددة أسهمت في تشكيل هذا المفهوم سواء على المستوى المحلي أو القومي أو الدولي. فالمواطنة من هذا المنظور موروثة خاص للإنسانية كافة، كما أنه يمثل رحلة البحث البشري للوصول إلى درجات عليا من الاستقرار والكرامة، وأنه نتاج حركة أفكار تنظيرية ذات مسارات طويلة تنشذ الاستقلالية في أبعادها المختلفة. (الوقيان، ٢٠٠٩؛ بوزيان، ٢٠٠٩).

وتجدر الإشارة إلى أنه وعلى الرغم من أن هذا المفهوم ذو صفات وخصائص عالمية مشتركة، إلا أن مضامينه التفصيلية تمثل نتاج



اهتمام الشباب الكويتي بالشأن السياسي تفوق على نظرائهم من الأوروبيين

المجتمع وجماعته، مما يوجد تضارباً واضحاً بين المفهوم والممارسة وبالتالي يترك ضبابية على مفهوم المواطنة وعلاقة المواطن بالدولة. أمر آخر يزيد من صعوبة المسألة يتمثل في الغياب الفعلي والمؤثر لمنظمات المجتمع المدني، بل إن قوي المجتمع المدنية تعتمد في حضورها وتمتعها بالحقوق على درجة قربها أو بعدها من السلطة، وعلى درجة تماثل مصالحها مع مصالح السلطة، وبالتالي يؤثر هذا الأمر على هيكلية المجتمع المدني وعلى درجة تبعيته للدولة. كذلك نلاحظ بأن هناك تحولات غير مكتملة في نظام الحكم الذي لا تزال تتدخل فيه مفاهيم الدولة الأبوية والتضامنية باعتبار أن الدولة أسرة واحدة، وبالتالي المواطن امتداد للأسرة الواحدة وهم رعايا لا كيانات منفصلة عن الدولة، هذا الأمر يكون لدينا نموذج دولة قائم على الحداثة في الجانب التقني والاقتصادي، والتقليدية في الجانب الاجتماعي والسياسي. (النجار، ٢٠٠٣).

هذه العوامل مجتمعة لها تأثير مباشر على تشكيل مفهوم المواطنة في دولة الكويت حتى بعد تبني الخيار الديمقراطي، فدرجة التقبل والانسجام مع المفاهيم المدنية الحديثة للمواطنة ليس سريعاً لدى جميع المواطنين، فلا يزال بعض المواطنين ينتمون إلى روابط الدم والنسب فيشعر أنه ابن العائلة والقبيلة والمذهب أكثر مما يشعر بأنه ابن الدولة. (الوقيان، ٢٠٠٩) هذا الطرح لا يدفعنا إلى التشاؤم ولا إلى الاعتقاد والقناعة بأن مفهوم المواطنة غير متمكن في نفوس المواطنين، بل نؤكد وبكل ثقة بأن هناك بروزاً واضحاً لمعاني المواطنة لدى معظم المواطنين، ويدل على ذلك وجود مشاعر وثقافة مشتركة بينهم، بل ومنظومة قيم وعادات متبادلة، وإدراك واع بهوية وطنية، والمتتبع للتاريخ الكويتي يدرك تجلي حالة المواطنة من خلال التضحية بالمال والروح للدفاع عن كرامة الوطن وأمنه. (الوقيان، ٢٠٠٩؛ النجار، ٢٠٠٣).

وقد بين هذا الوضع وبشكل جلي العبدلي (٢٠٠٨) حينما قال «ليس صحيحاً أن الطائفية أو القبلية متأصلة في كينونة ذواتنا، إلا بقدر ما نسقيها من أسباب التجذر، والحل بيد النظام وبيد القوى السياسية وبيد قوى المجتمع المدني وبيد النخب المثقفة، لابد أن يشعر الجميع بمسؤولياتهم المباشرة لرعاية ثقافة المواطنة ... وأن لم يشعروا ذلك فسيبقى الناس ملتجئين إلى ما يظنون أنه السبيل الأقرب، لنبقى راتعين في القبلية والطائفية والغثوية» (العبدلي، ٢٠٠٨).

المواطنة، حالة الكويت: إن التركيبة والتشكيل السكاني الذي تأسست وتكونت عليه دولة الكويت مبني على أساس تعددية عرقية متنوعة قادمة من عدة دولة مجاورة لتشكل في مجملها المجتمع الكويتي، هذا الوضع القائم على التعددية أفرز طبيعته الحال تعددية مذهبية مستساغة بين أفراد المجتمع الكويتي منذ تأسيسه. (الوقيان، ٢٠٠٩) إلا إن مفهوم المواطنة مر بمرحلة مفصلية يمكننا أن نميزها بقيام الدولة الدستورية سنة ١٩٦٢، فقبل تلك المرحلة كانت المواطنة وقيمها تقوم على مفهوم المواطنة العمودية، حيث ينال الفرد فيها قيمته ومكانته بالوجود نسبة إلى نسبه واصله أو مكانته المالية، وبالتالي يترتب على هذه المكانة طبيعة الحقوق والواجبات، ولكن مع اكتشاف النفط وتبني الدولة الخيار الديمقراطي، فقد تغيرت الفلسفة التي تقوم عليها أصل الدولة، بل جاء الدستور لينظم الدولة وعلاقتها بمواطنيها على أسس وقواعد قانونية، حيث نص الدستور وبشكل صريح في المادة (٦) منه لعام ١٩٦٢ "نظام الحكم في الكويت ديمقراطي، السيادة فيه للأمة مصدر السلطات جميعاً" كما أكدت المادة (٢٦) "الناس سواسية في الكرامة الإنسانية وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، ولا تميز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين"، وما تمثله هاتين المادتين من تطابق نظام الحكم في دولة الكويت مع شروط المواطنة الحديثة في إقرار الديمقراطية والمساواة بين المواطنين. على الرغم من هذا التحول الذي فرضته فلسفة الدولة الدستورية وقيمها القائمة على المساواة، الحرية، العدالة، سيادة القانون، حقوق وواجبات متساوية، التي تسعى من خلاله إلى تحقيق مواطنة أفقية، تظل هناك ازدواجية وحال من الصراع بين أفراد المجتمع، حيث لا يزال البعض منهم يؤمن بقيم الماضي ويتشكل مفهوم المواطنة لديه على أساس المواطنة العمودية. (الوقيان، ٢٠٠٩).

علاقة إحصائية إيجابية بين قيم الانتماء والمواطنة العامة وأبعادها المتعددة



الدراسة تدعو إلى تطوير المنهاج التربوي بما يتناسب مع المشكلات الحالية الخاصة بالمواطنة والانتماء

اعتبار اللون أو الجنس أو العرق أو الدين. يعرف المواطن حقوقه وواجباته بواسطة عمليات واليات التنشئة الاجتماعية والسياسية، وبإدماجه ومشاركته في حياة الجماعة والشأن العام. وفي دراسة ميدانية أعدها (مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني) على عينة من الشباب السعودي أشارت نتائجها إلى أن أسس مفهوم المواطنة تتمثل في سبع عوامل تم ترتيبها تصاعدياً حسب درجة اعتقاد وقناعة عينة الدراسة بأهميتها، وقد احتل عامل "الفخر والانتماء للوطن" المركز الأول، يليه "تحسين صورة الوطن في الخارج" ثانياً، ثم "الإخلاص في العمل" ثم "التصدي للشائعات" ثم "المحافظة على المرافق والممتلكات العامة" ثم "الالتزام بالأنظمة والقوانين" ثم "المساهمة بالأعمال التطوعية". كما أشارت الدراسة نفسها في موضع آخر إلى أسس تأصيل المواطنة لدى الشباب السعودي، وقد أكدت الدراسة على عامل "التربية الأسرية" كأساس ثم "تفعيل مشاركة الشباب في المجتمع" ثم دور "المدرسة" وأخيراً جانب "التوعية الإعلامية" (مركز الدراسات والبحوث والنشر، ٢٠٠٧).

الفكر والانتماء للتاريخ في الماضي والمستقبل، علاوة على المشاركة الفاعلة في الأعمال التطوعية والتصدي للشبهات وتقوية أوأصر المجتمع وتقديم النصيحة. ٥- الاشتراك في القيم العامة من عادات، تقاليد، نظم، عقائد، وقوانين المجتمع والالتزام بالأخلاق العامة، كالأمانة والإخلاص والصدق والتكافل. (الحبيب، ٢٠٠٦ ص ٧ - ١٠؛ شوية، ٢٠٠٩، ص ٧). وفي السياق نفسه ضمن النجار (٢٠٠٣) الأسس التالية لتحقيق المواطنة (ص: ٣): أن يدين الفرد بالولاء ويشعر بالانتماء إلى الدولة، وأن تلتزم الدولة في المقابل بتوفير الحماية والأمن للفرد بموجب عقد اجتماعي أو ديني أو كليهما. أن يحدد العقد المبرم أو المتفق عليه عرفاً، الحقوق والواجبات المترتبة على الطرفين عملاً بمبدأ المساواة أمام القانون، وأي إخلال بهذا المبدأ هو إخلال في ركن أساسي من أركان مبادئ المواطنة. تتحقق المواطنة للفرد كامل الأهلية من خلال مشاركته في الجماعة الوطنية، والمواطنة تعني أي فرد يحمل جنسية الوطن الذي يعيش على أرضه وتفرض عليه واجبات ويتمتع بحقوق شان الآخرين دون

الإعلامي (الانترنت)، قصور واضح في دور مؤسسات المجتمع الثقافية والتعليمية في تشكيل الوعي الوطني لدى الأفراد، (ص: ١) كما أكد النبهاني (٢٠٠٩) في دراسته بعض العوامل، غياب الدور الفاعل للمؤسسات التربوية في تشجيع المشاركة في الأعمال التطوعية الهادفة لخدمة الوطن والمواطن، وقلة تركيز المناهج الدراسية على موضوع المواطنة. لكل هذه الأسباب مجتمعة كان لها الأثر الفاعل والمؤثر والمباشر في إدراك العديد من الدول العربية لخطورة هذه المتغيرات على مبادئ وفكر المواطن وعلى ولاءه وانتماءه، مما استدعى التعامل معها بجدية وعدم تجاهلها، بل ضرورة دراستها وتشخيصها واستيعابها بشكل واضح والتعامل معها، ومحصلة كل ذلك تمثل في بروز قضية المواطنة وتزايد الاهتمام بها. أسس مكونات المواطنة كما تمت الإشارة إليه، فإن المواطنة لا تعتبر مفهوماً نظرياً مجرداً عاماً أو أفكاراً مثالية بعيدة عن التطبيق والممارسة، بل هي مفهوم عملي إجرائي لا يمكن أن يرسخ في أذهان ووجدان ونفوس المواطنين، إلا من خلال ممارسته بشكل فعلي وعملي وأن يتم تحقيقه وترجمته على أرض الواقع. ولكي نبني مواطن صالح يتمتع بشعور وإحساس عالي وصادق بالمواطنة، لابد من توفير مناخ عام يتسم بالعدالة كميدياً، ويقوم على الاحترام المتبادل وتقدير كرامة المواطن ومنحة الحرية، وبالتأكيد على هذه الضمانات الأساسية، فإنها لا شك تكفل للمواطن حياة كريمة وعلى ضوئها يشعر بالتقدير والاحترام. (سراج، دت). فالمواطنة تقوم على مكونات لابد من اكتمالها لكي تتحقق بشكل سليم على أرض الواقع، ومن هذه المكونات: ١- الانتماء وهو الانتساب الحقيقي للوطن فكراً وعملاً، وبروز مشاعر التضامن والولاء للوطن والمواطن. ٢- الحقوق التي تكفل للمواطن حياة كريمة من حرية ومساواة وعدل ورعاية صحية وتعليمية، وتوفير مشاعر العدل والإنصاف. ٣- الواجبات المترتبة على كل مواطن كاحترام النظام والدفاع عن الوطن والمساهمة في تنمية والحفاظ على ممتلكاته والعديد من الواجبات الأخرى. ٤- المشاركة المجتمعية وتوحد

ما هي إلا علاقة متبادلة بين الفرد والمجتمع وهذه العلاقة تتجسد في مجموعة من العلاقات الاجتماعية والسلوكية التي تربط الطرفين. فمفهوم المواطنة الحققة هي ما تضمن للفرد من خلاله الدولة من عدالة اجتماعية وتحقيق قدر من المساواة، وفي المقابل عمل وجهه وسلوك اجتماعي يقابل هذا العطاء من الدولة. فالمواطنة هي علاقة اجتماعية تقوم بين الفرد والمجتمع أو الدولة، حيث تفترض هذه العلاقة حقوقاً دستورية، وواجبات مخصوص عليها قانوناً، تهدف في جملتها تحقيق مقاصد مشتركة ومتبادلة بين الوطن والمواطن من جهة، وبين المواطنين أنفسهم من جهة أخرى. فالمواطنة وفقاً لذلك هي سلوك وهذا السلوك لا يمكن أن يتعزز ما لم تكن هناك قيم اجتماعية ترتبط به. فالمواطنة وفقاً لذلك مجموعة من القيم الاجتماعية. أسباب بروز مفهوم المواطنة إن بروز مفهوم المواطنة في الخطاب الوطني والقومي للعديد من الأنظمة العربية والإسلامية له ما يبرره من أسباب في الآونة الأخيرة، فالعديد من المتغيرات والأحداث والأوضاع استجدت على الساحة كان لها أثر واضح على بروز هذا المفهوم، بل العديد من الدول العربية والإسلامية أخذت تدرك مدى خطورة تلك التطورات والتأثيرات السريعة والأحداث المتلاحقة على قيم ومبادئ وعادات وتقاليد مواطنيها، الأمر الذي ولد لديها شعور بالخوف والقلق. فالعديد من المتغيرات وفي مقدمتها الهالة الإعلامية الغربية، وما تبعه من اتجاهات وآراء وأفكار وأنماط تفكير، قد لا تتفق بل وتتعارض بشكل صارخ مع العديد من قيم ومبادئ وثقافة المجتمعات العربية والإسلامية. (الحبيب، ٢٠٠٦) في المقابل نجد أن هذا التحدي الهائل والكبير الذي يواجهه المواطن، يواكبه قصور وعجز واضح وسلبي كبيره في الأدوار والوظائف التي يجب أن تمارسها العديد من مؤسسات المجتمع الثقافية والتعليمية، وما يجب أن تلعبه وتقوم به من تشكيل وتنمية الوعي لدى المواطن بالأهداف والغايات التي تقتضيها وتسعى لها الدولة (النبهاني، ٢٠٠٩). هذا وقد اختزل العام (٢٠٠٥) أهم المتغيرات التي لها تأثير واضح على بروز مفهوم المواطنة، مما استدعي التركيز والاهتمام على هذا المفهوم في الآونة الأخيرة في الأمور التالية: تغيير موازين القوى وسيطرة القطب الأوحد، ظهور التكتلات السياسية والاقتصادية، تنامي البني الاجتماعية الحاضنة للفكر الليبرالي، عبور الحدود الجغرافية والسياسية على الجسور التي مدتها تكنولوجيا الاتصال، الانفتاح



علم له مناهجه يوصل الأفكار والنجاحات

فن الترويج للثلاث



إن علم التسويق وإدارة الحملات الإعلامية والإعلانية هو فن قائم بذاته له أساتذته ومناهجه الخاصة التي ترمي إلى إيصال فكرة أو منتج ما والترويج له في المجتمعات فمن هذه الحركة الحيوية ومن هذا الفن تجعلنا عزيزي القارئ نفكر قليلا في استثمار هذه الفنون والعلوم في إيصال أفكارنا ونجاحاتنا في هذه الحياة..

لأن الناجح أمثالك عزيزي القارئ هو الذي يستفيد من هذه اللغات التي تبرق حوله ليضمها تحت جناح منظومته الحياتية ويدرجها ضمن الأدوات التي سيصنع بها نجاحه فمن المفترض أن نحرر عقولنا للاستفادة من كل هذه الإمكانيات والفنون المحيطة بنا حتى نحقق النجاح الذي نطمح به.

لذلك نلاحظ أن السياسيين والإعلاميين استطاعوا أن يستخدموا هذه الورقة الرابحة للترويج عن أنفسهم وعن إنجازاتهم وتطلعاتهم المستقبلية حتى يشكوا دائرة تأثير واسعة الأقطار فيكونوا كالكواكب التي تأسر معها الإلكترونيات في مجالها.

فهل فكرت عزيزي القارئ في الترويج لأفكارك ونجاحاتك في الحياة؟

أنا موقن بأنك فكرت لكن لم تتضح لك هذه الأدوات اللازمة للترويج، لذلك أحببت أن استعرض معك بعض من هذه الأدوات بعد اطلاعي على هذا الفن لتروج عن نجاحاتك وذاتك وطموحاتك:

- الصحافة: وباعتباري من عشاق العمل الصحفي والإعلامي فإن استثمار أجهزة الصحافة المختلفة لنشر الأفكار أمر مهم فمثلا عندما تكتب مقالا صحفيا تكون بذلك قد روجت لنفسك وعند إجرائك لمقابلات صحفية تستعرض فيها بعضا من نجاحاتك وتخيل معي بعض كتاب المقالات الصحفية ومدى تأثيرهم في مجتمعهم لتدرك بعد ذلك أهمية جرة القلم تلك.
- التلفزيون: لا أحد يغفل دور التلفزيون والاعلام المرئي بشكل

من المشاهدين وقد قام بمقابلة أبرز الشخصيات في العالم!!

- الدورات التدريبية: يحاول مليون مواطن أمريكي ويعرض برنامجها في ١١٢ دولة وتعتبر من أكثر النساء تأثيرا في العالم!!
- الإذاعة: كذلك المحطات الإذاعية لها دور فعال في نشر أفكارك فمن المهم أن تضع الإذاعة في هرم أولوياتك فمن منا لم يسمع عن لاري كينج صاحب كتاب "كيف تتحدث مع أي شخص في أي وقت وأي مكان" حيث يعتبر كينج من أشهر المذيعين في العالم وله شريحة عريضة

تضيفها إلى أدواتك الترويجية فتوصل صوت إنجازاتك ونجاحاتك لأقصى عدد ممكن فتكسب في صفك عددا لا يستهان به من المؤيدين.

- الإسهام: انضم لإحدى النقابات أو الاتحادات أو الجمعيات أو الروابط أو الأندية التي تتوافق مع ميولك وخططك وانخرط في نشاطاتها المختلفة والإعداد والترتيب لبرامجها فهي إضافة إلى كونها تصقل مهاراتك الشخصية فذلك تفتح لك آفاقا رحبة وتزيد من قطر دائرتك التأثيرية لنفوذك.

أجهزة الإعلام المختلفة أهم الأدوات لإحداث التأثير



• كلمة في مجالس صناع القرار: الكلمة التي تتفوه بها في مجالس صناع القرار حينما يعتنقها البعض ويؤمن بها أحدهم ويتبناها ويحولها إلى واقع ومشروع عظيم تكون بذلك قفزت قفزات طويلة في سلم النجاح.

- قصتي مع كتابي "حياتك بلون مختلف":

حينما انتهيت من كتابة كتابي وضعت لي خطة إعلامية للترويج له وما يحويه من أفكار ومبادئ وقناعات أؤمن بها إضافة إلى كونه إنجازا أفخر به وتبلورت الخطة الإعلامية للترويج عن الكتاب فكانت هذه بعضا من ملامحها:

- عمل لقاءات تلفزيونية للترويج عن كتابي.
- عمل لقاءات إذاعية.
- عمل عدة لقاءات في مختلف الصحف والمجلات.
- التعاقد مع أكثر من مكتبة.
- تحويل الكتاب لدورة تدريبية مع بعض التمارين والورش العلمية.
- اقتباس موضوعات من الكتاب في كتاباتي أشرت فيه لكتابي كمرجع.
- إهداءات للسياسيين والكتاب والإعلاميين وأساتذة الجامعة.
- الترويج للكتاب عن طريق المنتديات في شبكة الإنترنت.
- توزيع بعض النسخ المجانية في دوراتي التدريبية.

فاستثمر عزيزي القارئ هذه اللمعات الترويجية لنشر أفكارك ومبادئك ونجاحاتك في الحياة مع تمنياتي لك بدوام التميز والتألق في الحياة..

إنجازاتك

على سطح القمر



بقلم: سلمان الكندري

يسعى كل إنسان في هذه الحياة لأن يكون رقما مؤثرا وصاحب إنجازات ومشاريع تأثيرية في العالم فقد يحقق البعض هذه الإنجازات والمشاريع لكنه لا يملك أدوات الترويج المناسبة حتى يحدث التأثير المطلوب في العالم.

فهل فكرت يوما في استخدام مكبرات الصوت لتوصل صوتك للعالم؟؟

إنني أعني بصوتك هو طموحاتك ونجاحاتك وأفكارك ومشاريعك العظيمة التي ترغب في أن توصلها للعالم، ولعل الصوت وعملية قياسه بالطول الموجي والتردد يحتاج إلى فهم طبيعة خصائص الصوت التي منها أن الصوت لا ينتقل في الفراغ فلن تستطيع أن توصل صوت إنجازاتك إلا في حال وجود الوسط المادي الذي ينقل هذا الصوت فلن يسمعك أحد لو ظلت تتكلم على سطح القمر لأنه لا وجود للوسط المادي الذي ينقل الصوت وكذلك لو كنت في الصحراء لأنه لا وجود للتجمعات البشرية التي تتلقى الصوت وتتأثر بها..

فحاول استخدام عدة أدوات توصل بها صوت إنجازاتك وأفكارك ومشاريعك في الاتجاهات الأربع شمالا وجنوبا شرقا وغربا مستعينا بالوسائل التي تطرقت إليها في هذه الصفحة إضافة إلى مخالطتك للناس لتحقيق وجود المادة لإيصال صوتك وراقب ما يقوم به السياسيون من استثمار لوسائل الترويج لأنفسهم وضعها في منظومتك الحياتية، فمجتعك أيها الناجح ينتظر منك الكثير لتقدمه ثم تأمل في المآذن الشامخة التي تنطق منها تحديات التكبير وأصوات النداء للجيل والتي هي الأخرى من الوسائل للترويج والإعلان عن شعيرة من شعائر الإسلام، مع تمنياتي لك بأن يعلو صوت إنجازاتك وأفكارك ونجاحاتك ليصل للعالم أجمع.

إعداد: دانة الدريس

Dana-al-drees@hotmail.com

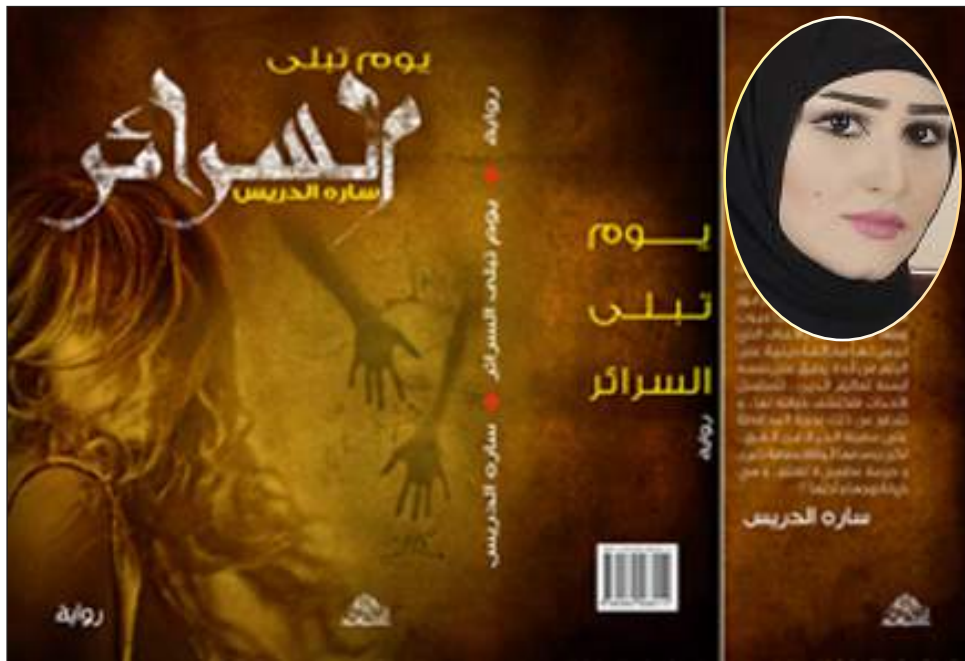
حكاية لوحة

جامع الكُتب للفنان الإيطالي
جوزيبي أرشيمبولدو



البورتريه عبارة عن كومة من الكتب رُتبت بطريقة معينة بحيث تُؤلف في النهاية شكل وملامح إنسان. فالقبة مرسومة على شكل كتاب مفتوح، والرأس عبارة عن مجموعة من الكتب الموضوعة فوق بعضها أفقياً. والأنف هو الآخر يأخذ هيئة كتاب واللحية رُسمت على شكل مكنسة الريش التي تستخدم عادة في نفخ الغبار عن الكتب. والذراع تحوّل إلى كتاب كبير ابيض والأصابع إلى علامات للكتاب. وهناك من ينظر إلى اللوحة باعتبارها رسماً كاريكاتوريا يسخر من المثقفين وجامعي الكتب الذين يسرفون في شراء واقتناء الكتب، ليس لقراءتها، وإنما من أجل المباهاة والتفاخر. لكن ربما كان الرسّام يلمح من خلال الصورة إلى الازدهار الكبير الذي شهده عصر النهضة في مجال تأليف ونشر الكتب. في ذلك الوقت أصبح أمناء المكتبات هم التجسيد الحقيقي للحكمة والمعرفة الإنسانية بعد أن كان القديسون ورجال الدين يخطون أنفسهم بصفة العالم المثالي. كان أرشيمبولدو رسّاماً سابقاً لعصره. وسلسلة لوحاته ذات الشعبية الكبيرة عن الفصول والعناصر التي يأخذ كل منها شكل إنسان من الفواكه والخضار كانت ابتكاراً لم يسبقه إليه احد. وثمة احتمال بأنه أراد من وراء تلك اللوحات أن تكون رمزا لتوحد الإنسان مع الطبيعة أو محاولة من الرسّام لأنسنة الطبيعة أو ربما تطبيع الإنسان. كان أرشيمبولدو أحد أكثر رسّامي عصر النهضة أصالة وابتكاراً. بل يقال انه أول من ابتعد الرسم التكعيبي. حدث هذا قبل أكثر من ثلاثة قرون من ظهور بيكاسو والحركة التكعيبية. وقد أحبه السورياليون وأعجبوا بصوره الفانتازية وأشكاله الهندسية وبمهارته الفائقة في التوليف. بينما رأى فيه آخرون فناً رمزياً يمكن اعتبار أعماله امتداداً للأفكار الإنسانية التي راجت في نهايات عصر النهضة الإيطالي.

توقع يوم تبلى السرائر في أكتوبر المقبل الدريس: أكتب روايتي لنفسي أولاً لأحس بتميزي ووجودي



أجرت الحوار دانة الدريس: مازالت في مقتبل العمر لكنها وضعت بصمة لا تمحى في المجال الأدبي والروائي تحديداً في ثلاث روايات أصدرتها حتى الآن، والطموح متجدد نحو المستقبل كاتبة وإنسانة نقية تحب التجديد دائماً تقول: أكتب روايتي لنفسي أولاً، لأحس بتميزي ووجودي، ولأحس بأني إنسانة فعالة في مجتمعي، ثانياً لأحاول أن أشارك الناس أفكارى وأدعهم

أي فكرة أشعر أنها تحوي ظملاً للإنسان سواء كان امرأة أو رجلاً تستفزني

برضا وسعادة. ● وما رأيك بالرواية العربية وهل تمكنت المرأة الخليجية بإثبات نفسها كروائية عربية؟ الرواية العربية أحلام رائعة جسدتها أجمل ممثلات الزمن الجميل في الأفلام المصرية القديمة، وبقيت خالدة إلى وقتنا هذا لنحلم بها نحن، وبالنسبة للروائية الخليجية فقد أحرزت مركزاً متقدماً لتصبح في الصف الأول، لكني أرى أنها لم تثبت نفسها عربياً والسبب يعود لسوء التوزيع والافتقار للدعاية الجيدة في الدول العربية. جديد ● ما جديد الكاتبة سارة الدريس؟؟ وهل هناك توجه أو مشروع في مجال آخر غير الأدب؟؟ - جديدي إن شاء الله روايتي «يوم تبلى السرائر» التي ستنتشرها دار الفكر العربي، وستصدر في أكتوبر المقبل في معرض الكويت للكتاب في دار ابن النفيس، وسأواجه بشكل يومي في المعرض لتوقيع الرواية، وسيتم التوزيع إن شاء الله في الخليج، ومازلت أكتب في زاويتي في جريدة الرأي كل يوم أحد، وبإذن الله سأقبل على الحياة الوظيفية قريباً.

إنك كتبت باللغة الفصحى ما السبب في هذا التوجه؟؟ وما أبرز القضايا التي تنطرق لها في جميع رواياتك؟؟ - بالنسبة لي، أرى أنني ما زلت في بداية السلم، وأسعى للانتشار الخليجي خطوة أولى لطرح اسمي ونصوبي خارج الكويت، وفعلًا كتبت بالفصحى لأكسب كل من يقرأ لغتنا العربية، فكلنا نتحد بمعرفتنا لهذه اللغة ونختلف بلهجاتنا، وبالنسبة لأبرز القضايا، فقد طرحت عدة قضايا جريئة في رواياتي، منها المنافقون الذين يتخذون من اللباس الديني وسيلة لخداع الآخرين، والعنصرية القبلية والمذهبية، والزواج القبلي الذي يقوم أساسه على مجرد صورة أو مديح من الأهل، دون دراية تامة عن شخصية شريك الحياة أو طريقة تفكيره، أما القضية العامة، فهي أنه لكي يكون الإنسان صالحاً وسوياً، عليه أن يصلح نفسه من أعماقها، ويحسن نواياه، وقلبه بالله تعالى، لتتصلح كل أموره الخارجية ويعيش

كثيراً، أطلع على أخبار البلد، الدين، أناقش كثيراً فأنا أنتمي لعائلة تناقش قضايا كثيرة في زياراتها الرسمية. ● الغلاف هو أول علاقة تجمع بين القارئ والكتاب، فكيف تحرصين على اختيار الغلاف؟ - دائماً أحرص على أن يكون غلافي ملفتاً للأنظار، فكثير من الكتب الغنية بالقيم والمادة هضمت حقها فالتت ما لا تستحقه من إقبال بسيط من القراء، لا يقل الغلاف بأهميته عن مادة الكتاب. ● مع تطور التكنولوجيا، هل انحصر دور الكتاب، أم ما زالت مكانته السابقة؟ لا انحصر بشكل كبير للأسف، وليست التكنولوجيا هي المؤثرة فقط، بل عزوف الناس عن كل ما له قيمة فكرية وانشغالهم بالماديات والمهيات والتوافه، ففعلًا تجسدت المقولة بشكل واقعي بحت حاضراً «إن العرب قوم لا يقرؤون»، وإذا قرؤوا لا يفقهون!!

المحلي والعالمي

● هل في روايتك الثالثة فكرت في الخروج من المستوى المحلي إلى المستوى العالمي حيث

هي غايتي الأساسية التي أدعو قرائتي لها. ● أي نوع من الكاتبات تصنفين نفسك؟ - لا أرغب بتصنيف نفسي، فكتاباتي تضم زوايا وأبعاداً مختلفة، فقد أكتب قصة حب رومانسية تتخللها أفكار سياسية أو دينية، فلا أعتقد أن كتابة الرواية عمل متخصص في مجال معين، أفضل الرواية التي تجمع من كل بحر قطرة لتتحد هذه القطرات وتكون رواية متكاملة تضم أفكاراً متعددة ومختلفة، وقد أكتب كتاباً جديداً وأخرج عن النمط الذي اعتاد الناس قراءته في أفكاري، فأنا أحب التجديد دائماً. ● تتميز كتاباتك بالعمق والدقة في الوصف.. فكيف استطعت صقل هذه الموهبة؟ وتطوير تجربتك الكتابية رغم صغر سنك؟ - حبي لجلسات الكبار كانت السبب الأول لنضج تفكيري قبل أوانه، صادقت أمي ولم تكن تستهويني أحاديث الصبايا مثيلاتي في السن، كنت أقرأ

كيف استطعت التوفيق بين دراستك الجامعية والتعاطي مع كتابة الرواية؟ - لا أصرف جل وقتي على الكتابة، فالكتاب لا ينتهي بيوم أو يومين، والاستعجال بالإصدار يجعل الرواية سطحية، فلا أطبق الرواية التي تصدر على نمط سلق البيض!، لذلك أكتب بأوقات متباعدة وحالات نفسية مختلفة وقد تمر أسابيع لا أكتب فيها سطر واحد، لذلك لا تؤثر الرواية على دراستي أبداً فأنا لا أكتب أكثر من ساعتين تقريباً موزعة على الأسبوع. ● من يقف على أصابعك حينما تمسكين بقلمك؟ ولمن تكتب سارة روايتها؟ - أي فكرة أحس أنها تحوي ظملاً للإنسان سواء امرأة أو رجل من جميع النواحي، ظلم العرف، ظلم المجتمع، ظلم الإنسان للإنسان أكتب روايتي لنفسي أولاً، لأحس بتميزي ووجودي، ولأحس بأني إنسانة فعالة في مجتمعي، ثانياً لأحاول أن أشارك الناس أفكارى وأدعهم من خلالها أن يعيش في الحياة بشفاافية مطلقة فتلك

الكتاب انحصر لعزوف الناس عن القراءة

أفضل الرواية التي تجمع من كل بحر قطرة



سلوك تمارس فيه القوة ويتسبب بأضرار جسدية أو نفسية للآخر

العنف المدرسي .. الأسباب والحلول



السلوك العنيف لدى عينة من التلاميذ - استخدام لغة نابية...).

٢ - أهمية فتح الحوار الهادئ مع التلميذ المتصرف بالسلوك العنيف، وإحلال نموذج من السلوك البديل الذي يكون معارضا للسلوك الخاطئ ليكون هدفا جذابا للتلميذ (من خلال ربطه بنظام للحوافز والمكافأة).

٣ - ضرورة توظيف ما يسميه علماء النفس بالتدعيم الاجتماعي والتقريب لأي تغيير إيجابي.

٤ - إذا كان لا بد أن تمارس العقاب، فيجب أن يكون سريعا وفوريا ومصحوبا بوصف السلوك البديل.

٥ - القيام بتدريب الطفل على التخلص من أوجه القصور التي قد تكون السبب المباشر أو غير المباشر، في حدوث السلوك العنيف. مثل تدريبه على اكتساب ما ينقصه من المهارات الاجتماعية، وعلى استخدام اللغة بدلا من الهجوم الجسماني، وعلى تحمل الإحباط، وعلى تأجيل التعبير عن الانفعالات، وعلى التفوق في الدراسة.

٦ - عدم الإسراف في أسلوب العقاب أو التهجم اللفظي. فهذه الأنماط من السلوك ترسم نموذجا عدوانيا يجعل من المستحيل التغلب على مشكلة السلوك العدواني لديه. بل قد تؤدي هذه القدوة اللفظية التي يخلقها العقاب إلى نتائج عكسية.

و من خلال ما سبق، يمكننا التأكيد على دور الآباء وأولياء الأمور في التحكم الإيجابي في السلوك غير المرغوب فيه لدى التلميذ، بحيث لا يترك الطفل بدون مراقبة. بل على الآباء أن يحاولوا التدخل المباشر (وغير المباشر كلما اقتضى الأمر ذلك) لإيقاف هذا السلوك بأقل قدر ممكن.

الجو التربوي

عدم وضوح القوانين وقواعد المدرسة، حدود غير واضحة لا يعرف الطالب بها حقوقه ولا واجباته، مبنى المدرسة واكتظاظ الصفوف التدريسي غير الفعال وغير الممتع الذي يعتمد على التلقين والطرق التقليدية، كل هذا وذاك يخلق العديد من الإحباطات عند الطلاب الذي يدفعهم إلى القيام بمشاكل سلوكية تظهر بأشكال عنيفة وأحيانا تخريب للممتلكات الخاصة والعامة (فاندلزم (، بالإضافة الى استخدام المعلمين للعنف والذين يعتبرون نموذجا للطلاب حيث يأخذونهم الطلاب قدوة لهم.

الجو التربوي العنيف يوقع المعلم الضعيف في شركه، فالمعلم يلجأ إلى استخدام العنف لأنه يقع تحت تأثير ضغط مجموعة المعلمين الذي يشعرونه بأنه شاذ وان العنف هو عادة ومعيار يمثل تلك المدرسة والطلاب لا يمكن التعامل معهم إلا بتلك الصورة وغالبا ما نسمع ذلك من معلمين محبطين محاولين بذلك نقل إحباطهم إلى باقي المعلمين ليتماثلوا معهم فيرددون على مسامعهم عبارات مثل (بعدك معلم جديد، شايف بدون ضرب فش نتيجة، بكره بتياس .. الخ من العبارات المحيطة)

وطالما يوصي علماء النفس أولياء التلاميذ الذين يتصرفون بهذه السلوكات العدوانية العنيفة، أن يراعوا الاعتبارات العامة التالية:

١ - ضرورة تحديد السلوك الاجتماعي السيئ الذي يلزم تعديله أو لا (مثلا

التقدير فقط للطلاب الذين تحصيلهم عال، العوامل كثيرة ومتعددة غالبا ما تعود إلى نظرية الإحباط حيث نجد أن الطالب الراضي غالبا لا يقوم بسلوكيات عنيفة والطالب غير الراضي يستخدم العنف كإحدى الوسائل التي يُعبر بها عن رفضه وعدم رضاه وإحباطه، فعلى سبيل المثال :-

١ - عدم التعامل الفردي مع الطالب، وعدم مراعاة الفروق الفردية داخل الصف.

٢ - لا يوجد تقدير للطالب كإنسان له احترامه وكيانه.

٣ - عدم السماح للطالب بتعبير عن مشاعره فغالبا ما يقوم المعلمون بإذلال الطالب وإهانته إذا أظهر

يفتش عن موضوع (شخص) يمكنه أن يصب غضبه عليه.

٣) العنف المدرسي : هو نتاج التجربة المدرسية (سلوكيات المدرسة):

هذا التوجه يحمل المسؤولية للمدرسة من ناحية خلق المشكلة وطبعاً من ناحية ضرورة التصدي لها ووضع الخطط لمواجهةها والحد منها، فيشار إلى أن نظام المدرسة بكامله من طاقم المعلمين والأخصائيين والإدارة يوجد هناك علاقات متوترة طوال الوقت، ومما يؤكد على ذلك أن (كولمن)

لدى (هروبتس، ١٩٩٥) أستنتج من بحثه « أن السلوكيات العنيفة هي نتاج المدرسة » (وزارة المعارف والثقافة، ١٩٩٧)، ويمكن تقسيمها إلى

١) طبيعة المجتمع الأبوي والسلطوي:

رغم أن مجتمعنا يمر في مرحلة انتقالية، إلا أننا نرى جذور المجتمع المبني على السلطة الأبوية ما زالت مهيمنة. فنرى على سبيل المثال أن استخدام العنف من قبل الأخ الكبير أو المدرس هو أمر مباح ويعتبر في إطار المعايير الاجتماعية السليمة، وحسب النظرية النفسية - الاجتماعية فإن الإنسان يكون عنيفاً عندما يتواجد في مجتمع يعتبر العنف سلوكاً ممكناً، مسموحاً ومتفقاً عليه.

بناءً على ذلك تعتبر المدرسة هي المصب لجميع الضغوطات الخارجية فيأتي الطلاب المُعنفون من قبل الأهل والمجتمع المحيط بهم إلى المدرسة ليفرغوا الكبت القائم بسلوكيات عدوانية عنيفة يقابلهم طلاب آخرون يشابهونهم الوضع بسلوكيات مماثلة وبهذه الطريقة تتطور حدة العنف ويزداد انتشارها، كما

في داخل المدرسة تأخذ الجماعات ذات المواقف المتشابهة حيال العنف وتحالفات من أجل الانتماء مما يعزز عندهم تلك التوجهات والسلوكيات، فيذكر (هوربيتس، ١٩٩٥) « إذا كانت البيئة خارج المدرسة عنيفة فإن المدرسة ستكون عنيفة ».

تشير هذه النظرية إلى أن الطالب في بيئته خارج المدرسة يتأثر بثلاث مركبات وهي العائلة، المجتمع والأعلام وبالتالي يكون العنف المدرسي هو نتاج للثقافة المجتمعية العنيفة.

٢) مجتمع تحصيلي: في كثير من الأحيان نحترم الطالب الناجح فقط ولا نعطي أهمية وكياناً للطالب الفاشل تعليمياً.. حسب نظرية الدوافع فالإحباط هو الدافع الرئيسي من وراء العنف، إذ أنه بواسطة العنف يتمكن الفرد الذي يشعر بالعجز، أن يثبت قدراته الخاصة. فكتيراً ما نرى أن العنف ناتج عن المنافسة والغيرة. كذلك فإن الطالب الذي يعاقب من قبل معلمه باستمرار

تعد ظاهرة العنف من أكثر الظواهر التي تستدعي اهتمام الجهات المختلفة، والاهتمام والالتفات إلى ظاهرة العنف كان نتيجة تطور وعي عام في مطلع القرن العشرين. أما في الآونة الأخيرة زاد الاهتمام بموضوع كما في كثير من دول العالم نتيجة حدة العنف بأشكاله المختلفة تجاه الأطفال والتي وصلت الى مستويات مقلقة. ظاهرة العنف في المدارس أصبحت مثيرة للقلق سواء بالنسبة لأولياء الأمور أو العاملين في المدارس.

العنف هو سلوك يتم من خلاله ممارسة القوة والتسبب بأضرار جسدية أو نفسية للآخر بشكل دائم أو مستمر أو مرة واحدة. وفي السلوك العنيف هناك معدن وضحية. يتم استعمال العنف لتحقيق غاية (العنف كوسيلة) أو تفريغ إحاسيس، أو العنف المبدئي الذي يهدف إلى أحداث تغيير اجتماعي أو العنف لتحقيق أهداف شخصية.

من المهم التمييز بين العدوانية والعنف، إذ أن العدوانية هي ميزة غير مقتصرة في الشخصية، والمسماة بـ «الغريزة» والتي تظهر في بعض الأحيان وقد لا تظهر أيضاً. وعندما تظهر تسمى «سلوكاً عنيفاً»، أي أن العدوانية هي إحساس لا يأخذ دائماً طابعاً عنيفاً، بالمقابل فإن العنف هو سلوك يشتمل دائماً على العدوانية.

أسباب العنف في المدارس: الطالب العنيف لم تنتج المدرسة فقد أتى من المنزل باستعداد مكتسب للعدوانية لكن هناك اسباباً تجعل الطالب يستخدم العنف في المدرسة حددها العلماء في النقاط التالية:

١. رغبة الطالب في لفت الأنظار اليه.
٢. عدم الشعور باحترام وتقدير الآخرين.
٣. عدم الشعور بالأمن.
٤. التعبير عن مشاعر الغيرة.
٥. استمرار الإحباط لفترة طويلة.
٦. تشجيع بعض الأسر للأبناء على مبدأ «من ضربك فاضربه».
٧. الاعتقاد بأن تخريب ممتلكات المعلمين يساعد على تغيير معاملة المعلمين.
٨. العقاب البدني.

الأسباب التي تنف وراء ظاهرة العنف:

رغبة الطالب في لفت الأنظار وعدم الشعور

باحترام وتقدير الآخرين والأمن من الأسباب

٣ مواضيع وهي:- علاقات متوترة

وتغيرات مفاجئة داخل المدرسة، إحباط، كبت وقمع للطلاب، الجو التربوي.

٧ علاقات متوترة وتغيرات مفاجئة داخل المدرسة:

تغيير المدير ودخول آخر بطرق تربوية أخرى وتوجهات مختلفة عن سابقه تخلق مقاومة عند الطلاب لتقبل ذلك التغيير، فدخل مدير جديد للمدرسة مثلاً، وانتخاب لجنة أهالي جديدة تقلب أحياناً الموازين رأساً على عقب في المدرسة، ترك المعلم واستبداله بمعلم آخر يعلم بأساليب مختلفة، عدم إشراك الطلاب بما يحدث داخل المدرسة وكأنهم فقط جهاز تنفيذي، شكل الاتصال بين المعلمين أنفسهم والطلاب أنفسهم والمعلمين والطلاب وكذلك المعلمين والإدارة له بالغ الأثر على سلوكيات الطلاب

- إحباط، كبت وقمع للطلاب: متطلبات المعلمين والواجبات المدرسية التي تفوق قدرات الطلاب وإمكانياتهم، مجتمع تحصيلي، غرضه: التركيز على جوانب الضعف عند الطالب والإكثار من انتقاده.

٥- الاستهزاء بالطلاب والاستهتار من أقواله وأفكاره.

٦- رفض مجموعة الرفاق والزلاء للطلاب مما يثير غضبه وسخطه عليهم.

٧- عدم الاهتمام بالطالب وعدم الاكتراث به مما يدفعه الى استخدام العنف ليلفت الانتباه لنفسه.

٨- وجود مسافة كبيرة بين المعلم والطالب، حيث لا يستطيع محاورته أو نقاشه حول علاماته أو عدم رضاه من المادة. كذلك خوف الطالب من السلطة يمكن أن يؤدي الى خلق تلك المسافة.

٩- الاعتماد على أساليب التلقين التقليدية.

١٠- عنف المعلم اتجاه الطلاب.

١١- عندما لا توفر المدرسة الفرصة للطلاب للتعبير عن مشاعرهم وتفرغ عدوانيتهم بطرق سليمة.

١٢- المنهج وملاءمته لاحتياجات الطلاب.

عدم الإسراف في أسلوب العقاب أو التهجم اللفظي من أنواع العلاج

الإرشاد الأكاديمي Academic Advisement

فريق الاعداد: نبيل المفروح و فاطمة الملا وطيبة الربيعه و شايج الشايجي

الانقطاع عن الدراسة وتأجيلها

١. الانقطاع عن الدراسة هو عدم تسجيل الطالب في الدراسة لفصل دراسي أو أكثر .
٢. إذا انقطع الطالب - أو انسحب - في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة يعتبر قبوله أو تحويله ملغياً . ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل قبول الطالب إلى الفصل الدراسي التالي لأسباب صحية أو اجتماعية .
٣. إذا حصل الطالب على تقرير (f) نتيجة رسوبه في الامتحان أو (FA) نتيجة غيابة عن الامتحان في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل دراسي لقبوله في الجامعة أو تحويله إليها وانقطع عن الدراسة في الفصل الدراسي الذي يليه يعبر مفضلاً .
٤. مع الالتزام بما جاء في البندين (٢) و (٣) أعلاه يجوز للطالب أن ينقطع اختياريًا عن الدراسة بموافقة عميد الكلية وبشرط ألا تأجيل تجنيده
٥. يجوز للطالب ، بموافقة لجنة الشؤون الطلابية ، الانقطاع عن الدراسة إذا كان لديه ظروف قاهرة تمنعه من الدراسة ، على ألا تزيد فترة الانقطاع الإجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قتيده في الجامعة ، وتحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب ، إذا زادت فترة انقطاعه على فصلين دراسيين متصليين ولا تحسب فترة الانقطاع الإجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج .
٦. يؤجل قبول الطالب المستجد أو المحول خلال فترة التجنيد الإلزامي إذا لم يكن له الحق في تأجيل تجنيده



أفضل ما قد يرشدك هنا، هو سؤال الطلبة القدامى عن التخصص. اسأل عدة طلاب واستمع لما يقولونه لك، وتذكر دائماً أنك غالباً ما ستتواجه مع طالب يدرس في تخصص خاطئ لذلك ستستمع لبعض الطلاب يتذمرون ويشكون لك. لا تستمع لهؤلاء.

التعرف على الفرص الوظيفية المتاحة للخريجين

الخطوة الثالثة والأخيرة هي بمعرفة فرص العمل المتوقعة بعد التخرج. لا تختلف في أن الأرزاق بيد الله تعالى، ولكن من الأخذ بالأسباب واجب. خصوصاً وأنك حتى لو قررت التخصص في مجال معين، قد تكون الفرص الوظيفية أكبر ومجال العمل أكثر راحة، لو اخترت تخصصاً فرعياً. فهناك الكثير من التخصصات التي تتشابه في المواد الدراسية، وقد تكون تدرس تحت نفس الكلية، ولكن الفرص الوظيفية تختلف تماماً. فمثلاً في الهندسة يمكنك دراسة الهندسة الميكانيكية التطبيقية، أو الهندسة الميكانيكية النظرية. أو تدرس علوم الحاسب الآلي أو هندسة الحاسب الآلي. لتتعرف على كافة المعلومات المتعلقة بالوظائف، أفضل من يملك الإجابة هم الطلبة حديثو التخرج. حاول التواصل معهم وسؤالهم حول جو العمل، وتوقعات المستقبل. أيضاً قد يفيدك الموجه الأكاديمي الخاص بك، لو كانت الجامعة توفر لك واحداً.

اختيار التخصص المناسب

بين المواد، فكلها بنفس درجة الصعوبة، وتميل لها بنفس الدرجة، لا تقلق. من خلال النقطتين التاليتين ستتعرف على التخصص، ومجال العمل بعد التخرج لذلك التخصص. ومن خلالهما ستتعرف إلى أي التخصصات تميل.

التعرف على التخصص وطريقة و نوعية المعلومات المعروضة فيه

في الجامعة تختلف طريقة التدريس، ونوعية التعليم من تخصص لآخر. بل حتى لنفس التخصص قد تختلف نوعية وطريقة المعلومات من جامعة لأخرى. معرفة نوعية المواد الدراسية وطريقة التدريس لكل تخصص ستعنيك كثيراً على تحديد التخصص الأقرب لنفسك. مثلاً هناك تخصصات تركز على التطبيق العملي وتهيئتك للتعامل مع حالات مشابهة لما تدرسه في المنهج، وعلى النقيض هناك تخصصات تركز على النقاش والحوار لأن الحالات غير متطابقة، ولكنها متشابهة. بشكل عام، التخصصات الإدارية، دائماً الإجابة على أي سؤال غالباً ما تكون: "يعتمد على الحالة". التفوق في هذه التخصصات يكون بقدرة الشخص أو الطالب المتخصص على تحليل الحالة، والربط بين المعطيات، واقتراح حلول مبتكرة، جديدة، وفعالة. على النقيض من ذلك، التخصصات الهندسية، الإجابة غالباً ما تكون محددة. فانت لديك معطيات تؤدي إلى نواتج. التفوق في هذه التخصصات يكون بقدرة الطالب على تذكر الحلول والمفاضلة بينها لتنفيذ الأفضل والأنفع للعمل. وهكذا هو الحال مع بقية التخصصات.

وميلك. ● تحتاج لتتعرف على التخصص، وطريقة ونوعية المعلومات المعروضة فيه. ● تحتاج لتتعرف على الفرص الوظيفية المتاحة للخريجين في هذا التخصص، عددها التقريبي وموقعها. ● اكتشاف نفسك وقدراتك وميولك

كل منا له ميوله، وقدراته الخاصة. وسرّي هذا واقعاً أثناء سنوات دراستك، ستستمع لتذمر طالب بعد خروجه من الاختبار ليقول إن الاختبار معقد، وآخر يقول لك بعد أن خرج من ذات الاختبار انه كان مباشراً وسهلاً. أيضاً ستلاحظ أن البعض دائم التشكي من صعوبة تخصصه وكيف أنه ممل وأنه لا يستطيع الصبر إلى وقت تخرجه. بينما آخرون تشعر بتلذذهم للدراسة، وتجدهم دائماً في المكتب أو المعمل أو يسألون المدرس حول ما لم يستوعبوه. نحن هنا لانتحدث عن النوايا، والطلبة العابرة، بل عن عامة الطلبة. فانت حين تتعرف على قدراتك وميولك حتى وإن كانت المادة صعبة وتحتاج منك لوقت طويل للقراءة والتركيز، ستتمكن من قضاء هذا الوقت دون أن تشعر بالملل. فهذا التخصص يمكننا القول عنه، أنه هوايتك التي تمارسها بشكل رسمي. قدراتك وميولك أنت أدرى الناس بها، كبدية بعد تخرجك من المرحلة الثانوية، لا بد وأنك حصلت على تصور مبدئي عن أي المواد تلك التي تشدك للقراءة حولها وتستمتع بعمل ذلك، أيضاً تعرف المواد التي تشعر بانك تستوعبها بشكل سريع. إن كنت تشعر بانك لافرق هناك

التخصص قد يبدو قراراً بسيطاً تتخذه أثناء تعبئة استمارة القبول في الجامعة، تسأل زميلك عن رأيه في أفضل تخصص، أو تنسخ إجابات زميلك، أو ما تعارف عليه أصدقائك بأنه أسهل تخصص، أو التخصص الذي عليه أكثر طلب في سوق العمل. لو فعلت ذلك، فهناك فرصة كبيرة بأنك دخلت في التخصص الخاطئ. اختيار التخصص قرار تتخذه اليوم، وتعيش معه لبقية حياتك، ولذلك لا يجب أن تتعامل معه كتعاملك مع طلب وجبة من مطعم أو أي مشروب غازي تود شراءه. وقد لا تكون مبالغاً حين أقول أن أحد أكبر الأسباب المؤدية لانسحاب الطلبة من الجامعات أو تردي مستواهم هو اختيار التخصص الخاطئ. التخصص ليس لتحديد مجال عملك في المستقبل فقط، بل شكل وطريقة حياتك. فلتتميز في مجال عملك وتخصصك، يجب أن تكون محباً لمجال العمل الذي تتخصص فيه. فانت حين تدرس تخصص ما، أنت توقع عقداً بأنك يجب أن تستمر بدراسة والبحث والعمل في مجال هذا التخصص لبقية حياتك. فالعلم يتجدد بشكل سريع، ولو توقفت عن القراءة والبحث في مجال تخصصك لأربع سنوات ستعتبر جاهلاً في تخصصك. أنظر مثلاً للطبيب يحتاج ليقراً بشكل دوري عن ما استجد من الأدوية والعمليات الجراحية. أو المهندس يحتاج ليعرف عن العمليات الصناعية الجديدة والتي توفر على المصنع الذي يديره المال والوقت في الإنتاج. لكي تختار تخصصك الجامعي تحتاج لثلاثة أشياء: ● تحتاج لكشف نفسك، قدراتك

«عبارة... اعجبتني»

رحلة المستقبل تبدأ بخطوة الاختيار السليم

«بنر أكاديمي» ACADEMY BANNER

ما الفرق بين وقف القيد الإجباري ووقف القيد الاختياري؟

وقف القيد الإجباري	وقف القيد الاختياري
● يكون بموافقة لجنة الشؤون الطلابية ● أسباب وقف القيد الإجباري تكون ظرفاً صحية أو اجتماعية أو نفسية أو خاصة. ● يجب ألا تزيد فترة انقطاع الإجباري عن 6 فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قتيده بالجامعة. ● ولا تحسب من ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.	● يكون بموافقة من عميد الكلية . ● رغبة الطالب بوقف القيد. ● يجب ألا تزيد فترة انقطاعه عن فصلين دراسيين اعتياديين طيلة فترة قتيده بالجامعة. ● تحسب فترة انقطاع اختياري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عماده القبول والتسجيل بقراره.

نصائح أستاذ جامعي Advice from a college professor

- ما السبب الأساسي وراء وجودك في الجامعة؟ هل أنت "حائر بلا هدف" أم صاحب هدف محدد؟؟ ليس لدى الحائرين إحساس كبير بالغاية أو بالقد، لكن صاحب الهدف يعرف طريقة في حين أن الحائر لا يصيب نجاحاً كبيراً أثناء دراسته الجامعية، نجد أن صاحب الهدف يتذوق طعم النجاح.
- لست أنت من يقرر متى تبدأ المحاضرات بل يقررها أستاذك، فاحضر في الموعد المحدد، والتزم بذلك على الدوام.
- عندما تسجل المحاضرات، ضع علامات خاصة، مثل دوائر أو نجوم حول كل ما يهتم الأستاذ بكتابته على السبورة.
- لا تفوت أي فرصة متاحة لأن تقدم العون لآخرين، أنتج المحاضرات التي تسجلها
- ملاحظاتك المدونة للطلاب الذين فأتتهم المحاضرات. واشرح للزملاء الذين يحتاجون العون في بعض المواد الدراسية.
- فلتنقته أن هناك أعضاء وأفراداً في الحرم الجامعي كل مهمتهم أن يساعدوك على حل مشكلاتك صغرت أم كبرت.
- المصدر: كتاب كيف تحظى بحياة ممتعة خالية من الفشل (أ.د. روب جيلبرت)



اليوم آخر موعد للتسجيل في برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة



● فوزية معرفي

كتبت وصال الزيدان :
أعلنت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت عن استمرارية التسجيل في برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة "Creative English Kids Language Programme for Kids" للطلبة والطالبات للأعمار من ٦ - ١٤ سنة لغاية اليوم ٣ أكتوبر.

جاء ذلك في تصريح صحفي لفوزية عبد المحسن معرفي بهذا الخصوص حيث قالت إن البرنامج تحت إشراف نخبة متميزة من المدرسين الأجانب المتخصصين بتدريس الأطفال ، وستكون الفصول الدراسية مجهزة بالكامل من مختبر لغوي ومختبر حاسب آلي ، مشيرة إلى حرص المركز على أن تكون أعداد الطلبة محدودة في الصف الواحد لضمان الاستفادة التامة ، مبيّنة أنه سيتم تقسيم الفصول حسب الأعمار: ٦ - ٩ سنوات (مختلطة) / ١٠ - ١٤ سنة (مفصلة) .
وتابعت معرفي أن الهدف من طرح البرنامج هو تعريف الطلاب و

التسجيل المسائي مستمرا في جميع برامج عمادة خدمة المجتمع

أعلنت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة عن استمرارية التسجيل لجميع البرامج والدورات لغاية يوم الأحد الموافق ١٣ أكتوبر من الساعة ٥ - ٨ مساءً في جامعة الكويت - العديلية - كلية البنات الجامعية - مبنى ٢ع - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - بوابة (٥) .
وأشارت إلى أن التسجيل الصباحي مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي

يوميًا من الساعة ٨:٣٠ صباحاً إلى ١٢:٣٠ ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة .
ويشتمل التسجيل على جميع الدورات من برامج اللغات وبرامج تقنية المعلومات والبرامج التدريبية وبرامج الطفولة والشباب والأسرة .

اختتام ورشة الإتيكيت



● جانب من الورشة



● شهادة تقديرية للطارق الرقيب



● مشاركات في الورشة

تكوين الشخصية وكيفية التعامل مع الذات الخارجية ، إلى جانب كيفية تغيير الشكل الخارجي
مع المحافظة على الشكل الداخلي Make over. رسالة الفرد المرسله وفهم الآخرين لها .

كتبت وصال الزيدان :
نظمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة ورشة عمل تحت عنوان (الإتيكيت الشخصي) ، حاضر فيها طارق الرقيب مستشار ومتخصص في العلامات العامة وفنون الإتيكيت ، وذلك على مدى يومين ، وقد ناقش الرقيب أموراً عدة حول الإتيكيت منها وسائل الاتصال العالمية ، وأصل كلمة الإتيكيت والتي تعني " النظام " باللغة اللاتينية و " السنع والعدل " باللهجة الكويتية والموجودة من قبل اكتشاف النفط لدى الكويتيين ، كما عرف إتيكيت المحادثة وهو ما يسمى " بردوبدل " بالكويتي ، وأثر الانتقال من بيئة إلى أخرى جديدة على سلوك الإنسان وتصرفاته ، كما أوضح وجه الاختلاف بين البروتوكول والإتيكيت في كون البروتوكول غير مرتبط بالعادات والتقاليد ، كما تناول طارق الإتيكيت الشخصي وكيفية رسمه وتحديد واختياره ، بالإضافة إلى الإتيكيت المحلي والعلمي وعوامل

ندوة قصة نائب من المخدرات الثلاثاء المقبل

كتبت منال الختلان :
تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة الكويت ضمن المشروع الجامعي لمكافحة انتشار المخدرات و المنشطات بين أفراد المجتمع ندوة بعنوان " قصة نائب من المخدرات " يحاضر فيها منصور الخشتي - رئيس لجنة العلاقات العامة بجمعية بشائر الخير و محمد بدر البشير - عضو عامل في مركز علاج الإدمان بجمعية بشائر الخير ، وذلك يوم الثلاثاء المقبل الساعة العاشرة صباحاً في الشويخ - جامعة الكويت - كلية الحقوق - مسرح عثمان عبد الملك .
من جهة أخرى ينظم قسم البرامج التدريبية مجموعة من الدورات المتميزة خلال الفترة من ١٠ - ١٤ أكتوبر ٢٠١٠ و هي : (دورة الطرق الإبداعية لحل المشكلات واتخاذ القرار السليم) ، و (دورة أساليب التدريس لمعلمي الإعاقات البسيطة) .

باستخدام برنامج فلاش للأعمار من « ٦ - ١٤ » سنة دورة الرسوم المتحركة الرقمية

كتبت وصال الزيدان :
تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة - قسم تنمية المجتمع مجموعة متنوعة من الدورات خلال شهر أكتوبر للفصل الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ ومنها : دورة الرسوم المتحركة الرقمية باستخدام برنامج فلاش (٦ - ١٤ سنة) خلال الفترة من ١٠ - ١٤ أكتوبر (يومياً من الأحد إلى الخميس) من ٥ - ٧ م ، دورة الحياة (الكروشي) للفتيات (٨ - ١٤ سنة) خلال الفترة من ١٠ - ٢١ أكتوبر (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من ٥ - ٧ م .
دورة الرجيم النسائي والتغذية السليمة (للنساء) خلال الفترة من ١٠ - ١٤ / ١٠ / ٢٠١٠ (يومياً من الأحد إلى الخميس) من ٦ - ٨ م ، دورة التفصيل والخياطة (للنساء) خلال الفترة من ١٠ - ٢١ أكتوبر (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من ٥ - ٧ م .

للاستفسار أرقام وهواتف عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

ديلتا و مع متجلا ممدخ دنام - خيوشلا - تيوكلا تعماج تعمجارجي جري ليجستلا ارهظ 12:30 - 8:30 م - 12 تيممداكأى نيم - تعمباتلا و ليجستلا مسق - رمتسلا

س: كاف - 24987979 - 24985858 : تاملعلما تينقتج مارب مسق 4
24985863
س: كاف - 24987633 - 24987155 : تيبيردتلا ج ماربلا مسق 5
24987978 - 24987980 - 24987300 : رمتسلا ديلعتلا مسق 6

1. تعمباتلا و ليجستلا مسق : 24987680 - 24987690
2. تيممجتلا تيعوتلا مسق : 24987691 - 24987682
3. مع متجلا تيمنت مسق : 24987225 - 24985854 - 24985855
س: كاف 24987691

CCSCE.KUNIV.EDU



للاستفسار

قسم البرامج التدريبية

24987155

24987633

cosce.kuniv.edu

ورشة عمل النجاح و التفوق العلمي للخرجين

السعر 30 دك - لمدة 3 أيام

- مهارات القيادة الفعالة لتحقيق النتائج
- مفاهيم الإدارة الحديثة
- أهمية و مفهوم الإدارة الإستراتيجية
- الأهداف الأساسية للإدارة الفعالة
- إدارة التغيير و الابتكار بالمنظمة
- الفروق و التميز بين المدير و القائد
- إدارة التزامات و الصراع بين فرق العمل
- إدارة الأنماط المختلفة للعاملين

ورشة عمل القيادة الفعالة للمدراء المتميزين

السعر 120 دك - لمدة 3 أيام

- مهارات القيادة الفعالة لتحقيق النتائج
- مفاهيم الإدارة الحديثة
- أهمية و مفهوم الإدارة الإستراتيجية
- الأهداف الأساسية للإدارة الفعالة
- إدارة التغيير و الابتكار بالمنظمة
- الفروق و التميز بين المدير و القائد
- إدارة التزامات و الصراع بين فرق العمل
- إدارة الأنماط المختلفة للعاملين



جامعة الكويت

عمادة خدمة

المجتمع و التعليم

المستمر

قسم البرامج

التدريبية

للتسجيل : جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - عمادة خدمة المجتمع و التعليم المستمر
قسم التسجيل و المتابعة - خلال الفترة الصباحية من 8:30 إلى 12:30 ظهراً

جامعة الكويت

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

إعلان



يعلن قسم التسجيل والمتابعة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت عن بدء التسجيل المسائي في جميع برامج ودورات العمادة على النحو التالي :

- التسجيل المسائي : خلال الفترة من يوم الأحد الموافق 2010/9/19 لغاية يوم الأربعاء الموافق 2010/10/13 من الساعة 5 - 8 مساءً في جامعة الكويت - العديلية - مبنى عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - بوابة 5.
- التسجيل الصباحي : مستمر خلال أوقات الدوام الرسمي يومياً من الساعة 8:30 - 12:30 ظهراً في جامعة الكويت - الشويخ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة .

قسم التعليم المستمر

دورات اللغة الإنجليزية
دورات اللغات المختلفة
دورات متخصصة
توفل - جيما - أيلز
24987980
24987300

قسم البرامج التدريبية

برامج إعلامية
برامج تربوية
برامج تدريبية عامة
24987155
24987633

قسم برامج تقنية المعلومات

برامج الكمبيوتر العامة
والتخصصية
برامج التصميم
برامج البورصة
24985858
24987979

قسم التوعية المجتمعية

محاضرات
معارض
أيام توعوية
أسابيع ثقافية
24987691
24985860

قسم تنمية المجتمع

الدورات الطلابية
الدورات النسائية
الدورات المجتمعية
24985854
24985855



للاستفسار: قسم التسجيل والمتابعة : ٢٤٩٨٧٦٨٠ - ٢٤٩٨٧٦٨١

CCSCE.KUNIV.EDU



إصدار جديد لابتكار الرسوم المتحركة



وبعد الانتهاء من تصميم الشخصية، يمكن نقلها بكل سهولة إلى ملف من صيغة كويك تايم أو فلاش.

وأكدت جوان فوجيلسانج رئيس مجلس إدارة شركة «توم يوم»، أن برنامج ستوديو ٦ مثالي لمن يرغب في تعلم أساسيات فن ابتكار الرسوم المتحركة، وسوف يبلغ سعر هذا البرنامج ٣٣٠ دولاراً.

أزاحت شركة «توم يوم ستوديو» الستار عن الإصدار السادس من برنامجها «ستوديو» لابتكار الرسوم المتحركة، وتعهدت بأن هذا الإصدار سوف يجعل تصميم الرسوم المتحركة أسهل عن أي وقت مضى. البرنامج بتكوين الشخصيات في صورة هياكل عظمية حتى يستطيع المستخدم التحكم في طول وحجم كل عظمة في جسم الشخصية.

مركبة جوية تغير شكلها تبعاً لظروف الطقس



أفراد والذي يشارك في تمويله الاتحاد الأوروبي إلى مركبة جوية محمولة غير مأهولة والتي يمكن أن تغير شكلها تبعاً للرياح.

ومن المتوقع أن تصبح هذه المركبة البرمائية التي يمكن استخدامها في البحث والإنقاذ ومتابعة حرائق الغابات ومراقبة الحدود متاحة تجارياً عام ٢٠١١. ويمكن أن تعدل شكلها وفقاً للرياح كما تتيح نسخة متقدمة من النموذج الأولي للجنارين أن يغيرا شكلهما أو الانحناء استناداً إلى مرحلة الطيران والظروف الجوية.

وتم بالفعل اختبار النموذج الأولي بنجاح في قبرص في ظل ظروف عاصفة لمسافة ٦٥ كيلومتراً. وقال أدميريكديس «كانت مستقرة للغاية. تمكنت من أن تظل في الجو وفي الوقت ذاته كان لها مسار ثابت».

تمكن باحثون في قبرص من ابتكار مركبة غير مأهولة قادرة على تحمل الظروف الجوية القاسية من خلال تغيير شكلها لتوفر بذلك عنصر الأمان الذي كان مفقوداً في عمليات الإنقاذ التي كثيراً ما يعوقها سوء الأحوال الجوية.

ويهدف هذا المشروع وهو حالياً قيد التطوير في قبرص إلى تصنيع مركبات جوية غير مأهولة يمكن إرسالها بحد أدنى من المخاطر إلى الأماكن النائية ويتم توجيهها من محطات أرضية.

وأشار الدكتور مايكل أدميريكديس منسق المشروع الذي طورته مؤسسة «جي.جي» ديدالوس لتكنولوجيا في قبرص «في الظروف الجوية السيئة يمكن لهذه المركبة الجوية غير المأهولة أن تظل في الجو بينما الكثير من المركبات الأخرى لا يمكنها ذلك». وتوصل فريقه المكون من أربعة

اكتشاف ظاهرة تساعد في الكشف عن عمر النجوم



ذكرت تقارير إخبارية أن مجموعة من العلماء اكتشفوا ظاهرة كونية تنتج في أنوية النجوم وتساعد في الكشف عن عمرها. وترتكز هذه الظاهرة على تشتيت الأشعة تحت الحمراء عن طريق حبات ترابية متناهية الصغر في أكثر المناطق كثافة في السحب الجزيئية الباردة، حيث تولد النجوم والكواكب. واستخدم العلماء بيانات تليسكوب «سبايتزر» التابعة لناسا لقياس الأشعة تحت الحمراء الصادرة من الثقوب السوداء التي تولد بها النجوم الصغيرة والمجموعات الكوكبية. وتحدث هذه الظاهرة المعروفة باسم «البريق النووي»، حينما تصطدم أشعة النجوم القريبة بالثقوب وتكشف معلومات عن عمرها.

وقالت عالمة الفضاء المشاركة بالبحث «لورا باجاني»: «السحب الدائرية في مجرتنا، درب اللبانة، هي أماكن ولادة النجوم الجديدة، إلا أنها خجولة وتختبئ خلف طبقة من الغبار لا تتيح لنا الفرصة لرؤية ما بداخلها، ولكننا وجدنا طريقة جديدة لرؤية ما بها».

إيرباص تكشف عن خطط طموحة لتصنيع طائرات «غير مرئية»!

الذي ستكون عليه الرحلات الجوية عام ٢٠٥٠. واشتمل التقرير كذلك على معلومات متعلقة بطائرة تُعرف بـ «CRYOPLANE»، يُنتظر أن تعمل بالهيدروجين، جنباً إلى جنب مع محركات انسيابية مثبتة بداخل جسم الطائرة بدلاً من توصيلها بأجنحتها، للحد من ضوضاء المحرك.

كما ظهرت المحركات الانسيابية في صورة صممها إيرباص لشكل الطائرة، وأظهرت تصميمًا انسيابياً تُشكّله أجنحة منحنية سيكون من شأنها أن تقلل من استهلاك الوقود بشكل كبير. ومن بين الأفكار التي وردت أيضاً في التقرير جسم الطائرة الجديد الذي سيكون بمقدوره أن يُصلح نفسه ذاتياً في حالة حدوث شقوق باستخدام كبسولات مجهرية دقيقة تحتوي على لاصق تقني لإغلاق الفجوات.



ستمنح طائرات المستقبل رؤية لا مثيل لها وبدون أية عوائق لعجائب القارات الخمس - حيث سيتمكن الركاب من رؤية أهرامات الجيزة أو برج إيفل من خلال الأرضية الشفافة للطائرة». وقد تم الكشف عن تلك الخطط المثيرة في التقرير الذي أعدته الشركة تحت عنوان «المستقبل.. بواسطة إيرباص»، والذي طُلب فيه من مهندسي عملاقة صناعة الطائرات الأوروبية أن يتخيلوا الشكل

من خلاله عن طريق الضغط على زر. وحينها، ستصبح أرضية وجدران وسقف كابينة القيادة مرئية، وهو ما سيسمح للركاب برؤية جميع الأشياء المحيطة بهم من جميع الاتجاهات بزاوية قدرها ٣٦٠ درجة.

وفي حديث له ضمن هذا السياق مع مجلة دير شبيغل الألمانية، قال أكسيل كرين، رئيس قسم البحوث والتكنولوجيا بشركة إيرباص:

كشفت شركة صناعة الطائرات الأوروبية «إيرباص» عن خططها الطموحة التي ترمي من ورائها إلى تطوير طائرات ركاب «غير مرئية»! وأماطت الشركة النقاب عن أن طائرات الركاب من الممكن أن تصبح مزودة بجسم خارجي شفاف تماماً في عام ٢٠٥٠.

وذكرت صحيفة «الدايلي ميل» البريطانية أن التصميم الجديد سيمنح الركاب إحساساً بالطفو في السماء، وسيسمح لهم بالنظر أسفلهم إلى المدن والمناظر الطبيعية، أو الإحداق في السماء أعلاهم.

ويعتقد المهندسون العاملون في الشركة، طبقاً لما نقلت عنهم الصحيفة، أن الطائرة قد يتم تصنيعها بجسم خزفي متطور تقنياً، وأن يصبح بمقدور القائد أن يبعث بنبضة كهربية

ابتكار كرسى متحرك يقرأ أفكارك

طور فريق من الباحثين في المعهد الاتحادي السويسري كرسى متحرك يمكنه قراءة أفكار مستخدميه، وذلك بالاعتماد على ربط جهاز التحكم الخاص بالكرسى المتحرك مع مراكز محددة في المخ تصدر أوامر الحركة؛ حيث يقوم حاسوب دقيق بترجمة تلك الإشارات الصادرة عن المخ إلى أوامر ينفذها محرك الكرسى. وزود الباحثون الكرسى بكاميرا تنقل صورة كاملة من الطريق الذي يتحرك فيه الكرسى ليكون ملماً بما حوله، وتساعد هذه الكاميرا أيضاً في التوقف عند المخاطر إذا شعر الحاسوب المرتبط بالكرسى أن المستخدم لم يتفاعل بالسرعة المناسبة لتلافي هذا الخطر. وفي المستقبل ربما يستطيع هذا الكرسى كتابة رسائل نصية بدلاً منك وليس فقط الأوامر الحركية.



9/30/10 1:54:47 PM



إعداد: د. سمير العصيمي medical_file@yahoo.com

حساسية الأسنان

الخلل سيؤدي بالتالي لوصول تأثير المهيجات المختلفة عبر هذه المسامات إلى عصب السن وبالتالي شعور المريض بالألم، والمهيجات غالباً ما تكون مشروباً حاراً أو بارداً. إن علاج حساسية الأسنان يبدأ بتشخيص السبب، فعلى سبيل المثال إن كان هناك نخر في السن أو كسر فإنه يجب علاج ذلك بالطريقة المناسبة، كالحشوات والتغليف وغيرها، ثم باستخدام الصحيح لفراشة الأسنان باستخدام بعض معاجين الأسنان المخصصة لعلاج حساسية الأسنان والغنية بالفلورايد، وأخيراً بتناول

تتكون الأسنان الطبيعية من عدة طبقات، فالطبقة الخارجية من السن تسمى طبقة ميناء السن، وهي طبقة صلبة وغير متصلة بأعصاب الإحساس، ويقع تحتها مباشرة نسيج مسامي يسمى طبقة العاج، وهي طبقة مسامية متوسطة الهشاشة، فلذلك تعتبر طبقة الميناء الطبقة الحامية لطبقة العاج الهشة والمليئة بالمسامات والتي تمتد لتصل إلى العصب الرئيسي فلذلك فأي خلل يصيب طبقة الميناء مثل كسر في السن أو نخر للعظم نتيجة التسوس الشديد أو بسبب مرض هشاشة العظام، هذا



مرض شلل النوم

فيبدأ بالأنين أو البكاء المكثوم، ولا يتمكن من الخلاص من حالة الشلل إلا إذا قام شخص ما بإيقاظه بالهز الشديد أو حتى باللمس، كما أن المريض نفسه قد يعود للنوم مجدداً! إن هذه التجربة بحد ذاتها مخيفة وللقارئ أن يتصورها! هذه الحالة المرضية قد يصاحبها تخيلات أو تهيؤات لأطراف بشرية أو أشكال أخرى غير مفسرة وهذا الأمر تم تفسيره بالعديد من النظريات الغير مبنية على أسس علمية فجميعها تفسيرات ذات منشأ اجتماعي أو ديني أو أفكار ساذجة متوارثة وقديمة. إن طبيعة المرض حميدة في النهاية، ويصيب جميع الأعمار بلا استثناء لكنه يصيب فئة البالغين أكثر من غيرهم وخاصة الذين يمرون بضغوطات مستمرة في العمل أو الحياة الاجتماعية، والذين يعانون من عدم انتظام أوقات النوم كالعاملين في الحراسات الليلية وقائدي الطائرات المدنية وغيرهم، وغالبية المرضى يتمثلون للشفاء تلقائياً، كما أن حدة وتكرار هذه النوبات يقل مع التقدم في العمر، والثابت أن الأرقام الطبية تقول بأن

مرض شلل النوم هو حالة مرضية تستغرق بضعة دقائق أو ثواني معدودة ويختبر المريض خلالها تجربة مزقة قد تؤثر على كفاءة نومه في المستقبل وقد تصيبه بحالة دائمة من الأرق بسبب والخوف من الخلود للنوم. تظهر هذه الحالة المرضية في أي وقت خلال النوم لكنها تظهر بشكل أكثر في مرحلة تسمى (مرحلة حركة العين السريعة) والتي تتميز بأن جميع عضلات الجسم مرتخية ومخدرة بالكامل، وما يحدث هو أن المريض يستيقظ من نومه في هذه المرحلة من مراحل النوم بينما تكون عضلات جسده لا تزال مخدرة بالكامل أو (مشلولة) حيث يصبح المريض متيقظاً تماماً أو نصف متيقظ، ويتنفس بشكل طبيعي و يستطيع سماع الأصوات المحيطة كصوت التلفزيون أو دقات الساعة في غرفة النوم الهادئة، أو شخير الشخص المجاور له! إلا أن المريض لا يستطيع النهوض أو تحريك أطرافه أو أصابعه أو حتى تحريك رأسه، كما يفقد القدرة على الكلام تماماً، وهذا الأمر يجعل المريض يصاب بالرعب الشديد

الصداع التوترى



لكن أقرب هذه النظريات للواقع هي التي تذكر بأن الإجهاد الانفعالي والقلق المتواصل والنشاط الذهني المتواصل عوامل مثيرة للصداع التوترى وفي بعض الأحيان يكون المرض الاكتئابي سبباً لهذا الصداع، والمثير للدهشة أن مجرد تفكير المصاب باحتمال عودة نوبة الصداع التوترى تكون في بعض الأحيان سبباً في ظهور الصداع نفسه! أي أن القلق حول الصداع نفسه قد يؤدي إلى استمرار الأعراض حيث قد يسبح في مخيلته طويلاً ويضع احتمالات متطرفة بأنه مصاب بمرض خطير جداً كأورام الدماغ! إن مهمة الطبيب المعالج تبدأ بتقييم الحالة العامة للمريض وسبر أغوار تفاصيل حياته ونمط نومه وغذائه وطبيعة عمله والتطرق للنواحي الاجتماعية والاقتصادية بشكل دقيق فإزمة مالية مزمنة أو تورط في ديون صعبة السداد قد يكونان بكل بساطة السبب في هذا الصداع! ومن واجب الطبيب أن يقوم بأخذ القصة المرضية كاملة وفحص المريض سريرياً لاستبعاد وجود سبب عضوي والقيام بما يلزم من فحوصات مختبرية أو إشعاعية للتأكد من ذلك، وفي المرحلة التالية من التقييم الطبي للمريض الصداع بمناقشة العوامل المحتملة التي قد تسبب ظهور هذا الصداع وتبيان ذلك للمريض والتأكد من اقتناعه بسلامة التشخيص وحقيقة أن الأعراض ليست ناجمة عن أي مرض خطير أو مزمن. ثم تبدأ مرحلة العلاج التي يتمثل 50٪ منها في تغيير نمط الحياة أو التأقلم

من منا لم يتعرض في يوم من الأيام لنوبة من الصداع العارض لعدة ساعات نتيجة لضغوطات العمل أو الدراسة أو لأسباب اجتماعية أخرى؟، إن هذا النوع من آلام الرأس يطلق عليه الصداع التوترى، وهو أكثر أنواع الصداع انتشاراً، حيث إن جميع الناس يتعرضون له بشكل من الأشكال في وقت من الأوقات من حياتهم وفي أي سن، ويتميز بأن الألم غير مستمر ومستقر في أسفل خلف الرأس أعلى الرقبة بشكل ضاغط وغير حاد أو متركز، بخلاف الصداع النصفي الذي يشتهر بأن الألم في أغلب الأحيان ينصف الرأس ويستمر لعدة أيام أو أسابيع ويكون حاداً ترافقه أعراض أخرى كالقيء والغثيان، كما أن الصداع التوترى يستجيب سريعاً لمسكنات الألم المعتادة أو بالخلود للراحة والنوم بينما قد يحتاج مريض الصداع النصفي إلى تناول أنواع عديدة من المسكنات القوية حتى يخف الألم. إن الصداع التوترى لا يقيد الإنسان عن القيام بوظائف حياته اليومية، بل لوحظ أن الألم يخف عندما ينهمك الإنسان بأداء أعماله اليومية حيث يكون ذهنه مركزاً على القيام بالعمل ومنصرفاً عن هذا الألم، بينما قد يتسبب الصداع النصفي في عرقلة قيام الإنسان بأبسط الوظائف الحيوية نتيجة الألم الشديد والمستمر، كما أن الصداع التوترى يكون في أشد درجاته في وقت المساء عندما يكون الشخص قد أنهى يومه الحافل بالعمل والضغوطات، بينما يتميز الصداع النصفي بالظهور على شكل نوبات شبه منتظمة كل يومين أو ثلاثة أيام أو أسبوع أو في فترات زمنية محددة، ويشعر المصاب بأعراض غريبة قبل نوبة الصداع منها رؤية وهج ضوئي ملون يشبه البضاعة الناتجة عن (فلاش) الكاميرا كما قد يشم روائح غريبة لا وجود لها. إن سبب الصداع التوترى غامض، وهناك أدلة قليلة على الفرضية التي تقول إنه ناجم عن التقلص الشديد لعضلات الرأس والعنق،



إعداد : صلاح رشدي

برع في الرياضة والإدارة فانتخب رئيسا لرملة قارة آسيا والاتحاد الدولي

سلمان الصباح : أفخر بانتمائي للجامعة وأدين لها بما حققته

شعاري لو دامت لغيرك ما اتصلت إليك



● الشيخ سلمان الصباح يتلقى هدية تذكارية من الحكم الدولي احمد صلاح

نجم هذا العدد هو الشيخ سلمان صباح الحمود الصباح رئيس الاتحاد الدولي للرمية ورئيس الاتحاد الآسيوي للرمية ورئيس النادي الكويتي للرمية وهو خريج جامعة الكويت تخصص سياسة واقتصاد وقد بدأ الشيخ سلمان الصباح مشواره الرياضي راميا بنادي الصيد والفروسية وحصد العديد من بطولات الرماية (سكيت وتراب) التي كانت تنظم بنادي الصيد والفروسية وجمعية محافظة الأحمدية للرمية والفروسية أيام تولى محمد هادي العتيبي رئاستها وبرز معه الكثير من النجوم في الرماية منهم الشيخ احمد الفهد والشيخ سالم الجابر والكاظمي ومسعود حيات ونايف الديحاني والطريقي ثم أضاف الشيخ سلمان العديد من البطولات العربية إلى سجل انتصارات الكويت وانتصاراته الرياضية وبعدها انتقل إلى العمل الإداري فتولى رئاسة لجنة الرماية ثم النادي الكويتي للرمية وفي عهده حققت الكويت أول ميدالية اولمبية وتصدرت الرماية الكويتية

العديد من البطولات العالمية وأصبحت علما من أعلام الرياضة العالمية وبعد الانتقال إلى مجمع صباح الأحمد للرماية الأفضل على مستوى الشرق الأوسط أصبحت الكويت مفخرة لرياضة الرماية وانتخب ابنها الشيخ

طوال حياته العملية خدمة الوطن والمواطن وتذكر مقولة قصر السيف (لو دامت لغيرك ما وصلت إليك) وإن لكل مجتهد نصيبا وينتجز الفرصة ليقدم نصيحة لإخوانه الطلاب بأن يهتموا بالدراسة والتفوق وخاصة ونحن في عصر العلم والانفتاح يضعوا في أعناقهم حب الوطن والإخلاص له ولأميرهم وأن الكويت في نعمة يحسدها عليها الكثيرون وأن الوحدة الوطنية والالتفاف حول القيادة السياسية بقيادة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الاحمد وسمو ولي عهده الشيخ نواف الاحمد هي الطريق نحو الأمن والأمان والاستقرار وازدهار الوطن والمواطن كما يشكر الأسرة الجامعية وكل من علمه بالجامعة وأسرته تحرير جريدة (آفاق) على منحه هذه الفرصة للعودة إلى ذكريات أيام الدراسة الجامعية وتذكر زملائه وأصدقائه وكافة العاملين بالجامعة والدكاترة الذين تعلم منهم الكثير.... وكل عام والأسرة الجامعية بألف خير.

والصفحات فهو يتميز بتواضعه والإخلاص في العمل والعطاء بلا حدود وحب الخير واحترام الكبير والصغير مما اكسبه محبة الجميع وجعله قدوة رائدة ومثالا يحتذى به في كل شيء. وفي حوار سريع مع رئيس الاتحاد الدولي الشيخ سلمان الصباح لـ (آفاق) قال انه خريج جامعة الكويت وسعيد بالانتماء إليها وكافة الأساتذة والدكاترة الذين تعلم منهم الكثير ويدين لهم بما وصل إليه ويتذكر أيام الدراسة وعشقه للعلم والمعرفة وأنه كان متفوقا نتيجة تخصيص وقت للدراسة وآخر لممارسة رياضة الرماية وأنه تعلم الرماية منذ الصغر وتعلق بها وتوقع الكثيرون له أن يكون بطلا مميزا لموهبته وبعد تخرجه من الجامعة تنبأ العديد من المناصب منها في الديوان الأميري ووزارة الداخلية والحرس الوطني وكان شعاره

بطولات الشؤون الفنية أبرز برامج النشاط الرياضي للفصل الثاني

جابر أحمد : استعداد خاص لإنجاح ماراثون الجامعة التاسع في فبراير

مهرجان الكليات للألعاب الرياضية وبطولة الكليات لكرة الطائرة للطلاب في ابريل



● الفائزات في مهرجانات الطالبات

في العدد السابق قدمنا شرحا وافيا عن برنامج النشاط الرياضي للفصل الدراسي الأول الذي ينتهي في يناير المقبل بالمشاركة في دورة الجامعات الخليجية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية التي ستقام في سلطنة عمان خلال الفترة من ٢٠ يناير وحتى ٢٧ يناير ٢٠١١ ونستكمل البرنامج الزمني للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ بلقاء رئيس القسم الفني بإدارة الأنشطة الرياضية جابر احمد إن إدارة الأنشطة الرياضية ستستأنف نشاطها في مارس بإقامة بطولات الكليات للطلاب في كرة القدم والعاب القوى وكرة السلة وكرة الطاولة .

أما للطالبات فسيقام مهرجان رياضي في كرة القدم والتنس والاسكواش وكرة الطاولة بالإضافة إلى إقامة مسابقات ترفيهية وهناك بطولة مفتوحة في كرة القدم داخل الصالات نظرا للإقبال الكبير من الطالبات على

بطولات كرة القدم . أما القسم الفني فأكد أحمد أن لديه تركيز خاص للإعداد لماراثون الجامعة التاسع والعمل على تطويره وتحقيق النجاح الأمثل وأشار إلى أن مهرجان الكليات للألعاب الرياضية وبطولة الكليات لكرة الطائرة للطلاب سيقامان في شهر ابريل. أما بالنسبة للطالبات فهناك بطولة الكليات لكرة السلة ثم إقامة البطولة المفتوحة لكرة السلة للجامعات والوزارات

والتعليم التطبيقي . وذكر أن الشؤون الفنية سوف تنظم مهرجانا في السباحة لأعضاء هيئة التدريس والموظفات والرواد من السيدات في مايو (البطولة المفتوحة في الطائرة للطالبات) والاسكواش المفتوحة. ولفت إلى أن شهر مايو يتضمن العديد من البطولات منها بطولة الكليات للاسكواش للطلاب ثم بطولة كرة القدم داخل الصالات ، و للطالبات هناك بطولة الكليات في الكرة الطائرة ثم تنظيم البطولة المفتوحة لكرة الطائرة للجامعات والتعليم التطبيقي والوزارات والهيئات. أما بالنسبة للقسم الفني فأوضح أحمد أن الختام سيكون ببطولة الاسكواش المفتوحة .

لأجل إنجاز برامج الأنشطة الرياضية لهذا العام. كما أننا بصدد إبراز نجوم الجامعة من الخريجين والخريجات وتخصيص مساحات تتحدث عن مشوارهم بالجامعة وبعد تخرجهم لكي يكونوا قدوة للجميع .

أهمية بطولات

الطلبة المستجدين



بقلم: عباس دشني بدأت إدارة الأنشطة الرياضية الإعداد لإنجاح برامج وخطط الأنشطة الرياضية للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ وهناك اهتمام خاص ببطولات الطلاب والطالبات المستجدين لاكتشاف المواهب والمميزين رياضيا وتعريفهم على المشرفين والمشرفات لمواصلة المشوار الرياضي طوال سنوات الدراسة الجامعية ومن وجهة نظري فإنني اعتبر بطولات الطلبة المستجدين أشبه ببطولات المراحل المدرسية ابتداء من المرحلة الابتدائية التي يتم فيها التعرف على مستوى الطلبة واتجاهاتهم وميولهم ثم متابعتهم في المرحلة المتوسطة والثانوية التي يبرز خلالها الإبطال وحتى في الأندية فالكل يركز على فتح أبواب الاشتراك لمختلف الألعاب لاكتشاف المواهب وضمها للأندية وصقل المهارات وتنميتها ونحن في الجامعة قررنا التركيز على بطولات المستجدين لاكتشاف المواهب وضمها إلى منتخبات الجامعة وتعريف الطلاب الجدد بإمكانات الجامعة ومنشآتها الرياضية والحوافز التي تقدمها الإدارة الجامعية وعمادة شؤون الطلبة من أجل الارتقاء بالرياضة الجامعية ورفع اسم الكويت والجامعة في شتى الأنشطة والبطولات الخارجية وانتزها ن فرصة اللقاءات التنويرية التي قامت بها إدارة الإرشاد الأكاديمي مع الطلاب والطالبات المستجدين وقدمنا لهم البرنامج الزمني عن الأنشطة الرياضية والحوافز التي تقدمها لهم عمادة شؤون الطلبة كما أننا حرصنا خلال اجتماعنا مع كافة العاملين بإدارة الأنشطة الرياضية على التركيز على بطولات الطلاب والطالبات المستجدين ومتابعة اللقاءات معهم من أجل إنجاز برامج الأنشطة الرياضية لهذا العام. كما أننا بصدد إبراز نجوم الجامعة من الخريجين والخريجات وتخصيص مساحات تتحدث عن مشوارهم بالجامعة وبعد تخرجهم لكي يكونوا قدوة للجميع .

Dr. Anwar Alyatama
welcomes any
suggestions,
or complains on his E-Mail:

Email : sec.gen@ku.edu.kw

TO CONTACT
KU SECRETARY
GENERAL



<http://afaq.kuniv.edu> Email: afaq_news@ku.edu.kw Weekly Academic Newspaper Sunday, October 3, 2010 / shawal 25, 1431 AH Issue No. 896 - year 31

KU Provided All Means to Increase Educational Achievements

In his speech on the start of the new academic year 2010/2011, Secretary General of KU, Dr. Anwar Al-Yatama, stated that with the beginning of the new year we are pleased to present our best wishes to faculty members and students hoping that this academic year will

be distinguished with diligence, assiduity and dedication to serve our country, which has always opened the doors of knowledge and science for us, adding that with the advent of the new academic year, we should mention some of the projects and achievements

the secretariat has accomplished in order to support the academic process, among which, is the project of the University email for all the staff member to avail from the huge potential of the network in order to facilitate communication, in addition to applying

the unification of official documents and correspondence of all colleges and university administration in a way that contribute in uniting external and internal letters. Furthermore, KU's code of ethics which proclaims to spread collaboration among

the University family represented in students, faculty members and the administrative board, assuring that the Secretariat aspires to consolidate values and work ethics at the university such as complying with rules and regulations.



Dr. Anwar Al-Yatama

Starts 3rd of October,

The introductory presentation for the new registration system at the Colleges

The head of the Student Information System Portal Reengineering Committee, Dr. Sobeeh Al-mukhaizim, has announced the timetable of the introductory presentations for the new registration system at the Colleges, which will start on October 3. He appeals to all students and staff members to attend and participate, use the system and provide their feedback, noting that their observations will have a positive and effective impact on the development of the system.

He added that the presentation at the Colleges will be according to the attached timetable, and that additional introductory presentations for other colleges may be planned based on their requests, indicating that the new registration system will

be opened for students on October, 12th 2010 at 12 PM for stress test. In addition to the introductory presentations, a user guide of the new system will be distributed to students before the deployment of the system, and all of the user material, including videos on how to use the system, will be posted on the Deanship of Admissions & Registration's and Kuwait University's websites.

Dr. Al-mukhaizim pointed out that, based on the feedback of students and the performance of the system, the registration system of favorite (preferred) courses will be deployed in October/November to register undergraduate/graduate courses for the second semester 2010-2011, while the registration system will



Dr. Sobeeh Al-Mukhaizeem

be deployed in November/December. He pointed out that the Student Information System Portal Reengineering Committee was formed by a Secretariat Decree at KU, indicating that the committee includes members that represent many administrations at KU, including the Deanship of Admissions & Registration, College of Graduate Studies, Center for Information systems, Public Relation and Information Department, Deanship of Students Affairs, and the College for women.

Dr. Al-mukhaizim pointed out that the committee will continue working to add more services for students as soon as the systems are completed and their performance evaluated, including the calculation of grade point average and major grade point average by inserting the presumptive grades (what if) in registered courses, the hypothetical transfer service (what if) through assessment of the academic status of students and the possibility of transferring to another College, the electronic transfer of students between colleges, the calculation of the required MGPA and GPA to remove probation. He finally added that the committee will work on the online submission of admission applications to KU as soon as possible.

Elections on Thursday, October, 7th, 2010

Maqseed: Start of Running for Elections in Sharia, Pharmacy, Engineering, Social Sciences and Business Administration

KU spokesperson, Faisal Maqseed has announced that running for elections at the associations of Sharia, Pharmacy, Engineering, Social Sciences and Business Administration has started on Tuesday, September 28th, 2010 for the academic year 2010/2011.

Maqseed has asserted on the necessity of referring to the delegates of associations and students to disseminate students' elections in order to review the latest developments and elections requirements



Faisal Maqseed
for the academic year 2010/2011.

Elections for the associations of Sharia, Pharmacy, Engineering, Social Sciences and Business Administration

Dates	Day	Dates
28/9/2010	Tuesday	Running for Elections
4/10/2010	Monday	Last Day to Register Candidates
5/10/2010	Tuesday	Last Day to Withdraw
6/10/2010	Wednesday	General Association
7/10/2010	Thursday	Voting



Khaldiya Campus Lively Active



Students attending classes



Full Attendance at some classes



Science Students Rushing to Classes

Attendance exceeded 95% and students number reached almost 30 thousand

Maqseed: Approved Plan Executed by KU Administration Went Successfully

KU Official Spokesman, Director of Public Relations, Faisal Maqseed congratulated the university family on the beginning of the new academic year 2010/2011. He wished success and a year full of diligence to the students.

Maqseed highlighted that the university administration worked hard to overturn obstacles. Different departments and Deans colleges united their efforts while concerned bodies such as the Administration



Faisal Maqseed

of Safety and Security had allocated and intensified their work. Department of Public Services has provided transportation means to facilitate movement between

different campuses. The plan developed by the university administration was successful and working as scheduled.

Maqseed said that attendance percentage exceeded 95% on the first day. He also added that KU is about to witness great challenges, due to the increase of students admitted to Kuwait University for the first time in its history as the total number of students has outgrown to 30,000.



College of Business Administration students



Kaifan Ready for Elections Since Day One



And the same repeats at College of Engineering



Weekly Academic Newspaper

Editor-in-Chief

Dr. Ahmad Al-Sharif
24988140
24988141

Editorial Manager

Gadeer Al-Fahad
24988138

English Editor

Lamees Nael Al-Naqeeb

24843650

Hawra Al-Khateeb

Seren Sara

Ameena Al-Kanderi

Bibi Al-Hamad

Elaf Al-Awadhi

Grafic Designer

Safwat Al-Minyawi
24984966

Training Centre

Hiba Al-Taweel
24988137

Advertising

Amina Al-Banai
24988156

Website

Rasha Rashad
24988631

Operator

24842243
24988888
Fax
24814674

Articles published in Afaq newspaper
express the opinions and views of their
writers and not necessarily of Afaq

Secretary General's speech on the start of new academic year 2010/2011

KU Provided All Means to Increase Educational Achievements

In his speech on the start of the new academic year 2010/2011, Secretary General of KU, Dr. Anwar Al-Yatama stated that <> with the beginning of the year we are pleased to present our best wishes to faculty members and students, hoping that this academic year will be distinguished with diligence, assiduity and dedication to serve our country which has always opened the doors of knowledge and science for us, adding that with the advent of the new academic year, we should mention some of the projects and achievements the secretariat has

accomplished in order to support the academic process, among which, is the project of the University email for all the staff member to avail from the huge potential of the network in order to facilitate communication, in addition to applying the unification of official documents and correspondence of all colleges and university administration in a way that contribute in uniting external and internal letters.

Furthermore, KU's code of ethics which proclaims to spread collaboration among the University family represented in



Dr. Anwar Al-Yatama

students, faculty members and the administrative board, assuring that the Secretariat aspires to consolidate values and work ethics at the university such as complying with rules and regulations, non cheating, mutual respect

and renouncing violence, all values we hope to prevail among us as individuals of the highest educational institution at the country that contributes to building up the academic personality, which we take pride in, while we welcome faculty members and ask them to exert more efforts and support to upgrade the academic attainment as we ask students to benefit by the distinctive facilities provided by KU such as libraries, cultural and sport activities, as well as contributing in the trade union action to build up the academic personality,

which interacts with the university issues.

Al-Yatama asserted that the university has provided all means to increase the educational attainments and develop their scientific and educational experience at all colleges, which require them to be entirely committed and collaborative with the professors to achieve the University goals and its scientific mission, adding that Kuwait has great hopes in its youth to build this nation as science is the strength of people and nations.

KU participates in the first exhibition to build and equip schools and colleges

Dr. Al-Faris: We Seek to Deliver Government's Mission in Introducing Part of Developmental Plan to People

Director of KU Constructional Program, Dr. Rana Al-Faris announced that KU will participate in Kuwait's first exhibition to build and equip schools and colleges. The conference will be held under the patronage of Her Excellency, Minister of Education and Minister of Higher Education, Dr. Moudhi Al-Hmoud at Mövenpick Hotel at the Free Zone from Sept 27th Monday to Wednesday Sept 29th. More than 100 local companies and international agencies specialized in the fields of technological education

and smart future classes in addition to schools and colleges dedicated for e-libraries, sports facilities, educational techniques, educational furniture in addition to designing and building educational facilities will all be participating in the exhibition, Al-Faris stated.

Al-Faris pointed out that the exhibition will last for three days, the morning period begins at 9 a.m. till 1 p.m. while the evening period will be from 4:30 p.m. till 8:30 p.m.

Great governmental educational bodies at the State of Kuwait



Dr. Rana Al-Faris

represented by the Ministry of Education, The Public Authority for Applied Education & Training in addition to the Ministry of Higher Education (Private Universities Council) will participate in the exhibition, Al-Faris pointed out.

Al-Faris also said that KU will participate with a group of models and designs for different university colleges, which will be constructed in Sabah Al-Salem University City. A detailed explanation of this enormous city which is considered the biggest project within the state's developmental plan in addition to that brochures and sketches for the city will be distributed. Bodies that may benefit from the project in addition to a number of films will be viewed to show the details of the city will be

presented.

Al-Faris pointed out that the goal of participating in the exhibition is to deliver the government's mission to spreading and familiarizing the Kuwaiti people with a part of the developmental plan as well as informing them about the stage that Sabah Al-Salem University City project has reached. Al-Faris Added that the university has a broad vision and a real commitment to complete the project in accordance with the Amiri decree issued in 2004.

During the press conference for the Architecture

Department at the College of Engineering

Architecture Department obtained the equivalent academic accreditation from the US National Architectural Accrediting Board (NAAB)



During the Meeting

College of Engineering and Petroleum held a press conference on Sept 27th to announce the department's achievements and obtaining the equivalent academic accreditation from the US National Architectural Accrediting Board for six year were tackled. The conference was held under the patronage of KU College of Engineering and Petroleum Dean, Dr. Taher Al-Sahaaf . Former Head of Architecture Department, Kounsanshiyaw, Acting Head of Architecture Department, Dr. Omar Khattab and Head of Academic Accreditation Commission, Dr. Adel Al-Moumen, attended the conference. In this regard, College of Petroleum and Engineering Dean, Dr. Taher Al-Sahaaf, pointed out that this accreditation is the college's pride. Since 1997, the administrations of the department and the college were concerned to develop the curriculum, facilities and the academic staff members of the department to be eligible to obtain the accreditation.

There is a close relation between architecture and engineering. The architect is the person who designs buildings from the functional, artistic, location and light side, while engineers translate them into reality from the engineering and constructional side. Head of Academic Accreditation Commission, Dr. Adel Al-Moumen, said that the department received The National Architectural Accrediting Board report of the accreditation which included a detailed explanation of the division standards which meet most of the standards applied on the architecture departments in US universities. The report investigates 12 comprehensive standards that measure the human resources and the financial departments, the available spaces and the management structure. The report also

investigates 33 technical standards that measure students' standard. The total number of these standards are 45. The department has managed to complete 43 which is considered a positive result that the department is proud of.

From his side, Omar Khattab, Head of Architecture Department, expressed his pleasure in obtaining the academic accreditation for six years. He also expressed his gratitude to KU, Dean of College of Engineering and Petroleum and former deans for the financial and morale support for the bachelor program in architecture department. The department is the first department to obtain the accreditation on the level of GCC despite it was established in 1997. The American University in Sharjah in UAE was the first university to obtain the accreditation. On the Middle East's level, no department has obtained the accreditation but Istanbul Teknik University in Turkey. Former Head of Architecture Department, Dr. Kounsanshiyaw said that he was a visiting professor at the department since 2003. due to my concern for the college and still here. Former Dean of Architecture Department, Dr. Najem Al-Najem had a great concern to obtain the academic accreditation in which he contributed in the process. Shiyaw praised the role of Dr. Adel Al-Moumen and Dr. Abdullah Al-Mhesen at that period. They initiated the start in the academic accreditation procedures. The accreditation process is not easy since the first visit started in 2005. At that visit the department developed its curriculum and potentials which led him to obtain the academic accreditation in January 2010.

Registration Starts at DCSCE in Kuwait University

Written by Manal al-Khatlan :

Deanship of Community Service and Continuing Education has the pleasure to announce registration for the First Semester of the Academic Year 2010/2011.

Registration will be during the period from Sunday 19th, September, 2010 to Thursday 7th., October, 2010 from 8:30 am to 12:30 pm in Shuwaik,

Deanship of Community Service and Continuing Education, building (SH12), Registration Department, and from 5:00 pm to 8:00 p.m at "College for Women " building(2A) , gate(5)- Adeilya .

The following courses will be offered:

- English courses such as: Conversation(6 levels), General English(8 levels), Fluency ,Writing

, Translation , TOEFL (IBT-CBT).

- Other languages will be offered such as French, German, Japanese, Spanish, Italian, Persian, Korean and Chinese .

- Arabic for Non-Speakers: * Arabic language - Kuwait dialect and Kuwaiti Culture.

For further information please contact: 24987980-24987300 Or visit ccsce.kuniv.edu



Kuwait University
Deanship of Community Service and Continuing Education
Continuing Education Department



Deanship of Community Service and Continuing Education has pleasure to announce registration for the First Semester of the academic year 2010/2011.

Will be during the period from Sunday 19th September 2010 to 7th October 2010 from 8:30 a.m to 12:30 p.m at "Registration Department" – Deanship of Community Service and Continuing Education – "Admission & Registration former Building" (SH 12) – Shuwaik. And from 5:00 to 8:00 p.m at "College for women" Building (2A), gate (5) – Adeilya .

English Courses	
Conversation (6 levels)	90 KD for each level
General English (8 levels)	90 KD for each level
Fluency	90 KD
Writing	90 KD
Translation	90 KD
TOEFL IBT	120 KD
TOEFL CBT	120 KD

Other Languages Courses	
French – Spanish – German – Japanese – Italian – Chinese – Persian – Korean	90 KD for each level

Arabic for Non -Speakers	
Arabic Language	90 KD for each level
Kuwait Dialect and Kuwaiti Culture	90 KD for each level

Please note:

- Applicants should be over 15 years of age.
- Applicants should present their civil ID card upon request.
- Applicants must pay all tuition fees in advance.
- Evening Classes will be from 10th October 2010 to 22nd December 2010 , 2 hours , Twice a week .
- Deanship of Community Service and Continuing Education is responsible for setting the time and the dates of the courses and no withdrawal will be accepted for that reason.

For further information please contact:
Tel: 24987300 – 24987980
E-mail: ced-ku@hotmail.com
ccsce.kuniv.edu

The first Visual Presentation in Khaldiya

Al-Saleh: City of Sabah Al-Salem University Amongst Most Prominent and Substantial Projects in the Country



A side of the Audience



During the Presentation



Dr. Omar Al-Saleh Presenting

Assistant Vice President for Planning at KU, Dr. Omar Al-Saleh has affirmed that the duration of completing the planning and designing process for City of Sabah Al-Salem University at Shedadiya will take two years, pointing out that gathering information and data regarding the first phase of the administrative buildings at the University is completed.

This came during the first

visual presentation of the first phase of the project for City of Sabah Al-Salem University which was organized at the conference hall at university's president building in Khaldiya with the presence of Dr. Anwar Al-Yatama, Secretary General of KU, assistants secretary general and directors of departments where Dr. Al-Saleh has presented the designs of the university administrative' buildings and the mechanism of

allocating them at the campus of City of Sabah Al-Salem University through gathering information and data from various departments at KU, Indicating that the central administration building will include various administrations in addition to other buildings such as conferences center, celebrations hall, cultural center, University library, guest center and the grand mosque, adding that there will

be other supporting buildings on campus such as the guest house, staff association at KU, bank branch, medical clinic, the Union's building, center of information systems, security fund, cafeteria and citizen service center affiliated to the Ministry of Interior.

Al-Saleh pointed out that the process of establishing the City of Sabah Al-Salem University comes in several phases which include gathering

data and information from university administrations in order to know their specific needs as well as to work on the drawings and designs of these building and the mechanism of distributing the departments at the central building of the administration in addition to providing all needs, furniture and services, and present the designs to world class specialists of engineers and architectures

and then sending these plans as soon as it finishes to the concerned authorities in the country in order to proceed with construction process so as to present them to the central tenders committee which will take 8 months, asserting at the same time that there will be a local and global supervisors on the designs of the project of City of Sabah Al-Salem University.

Dean of the College of Business Administration Reveals, its Achievements

Dean of college of business administration , Dr. Rashid Al-Ajmi highlighted that the College of Business will continue at the current stage to perform the duties and responsibilities required to maintain the international academic accreditation gained by The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). The college has also accomplished a new international achievement, by being selected among the best 300 Business college worldwide. Based on the greatest Spanish organization choice to discuss and assess business colleges worldwide CSTC.

The college has also gained Eduniversal appreciation by being selected among the best 1000 business colleges worldwide. The College of Business Administration offers a Master of Business Administration (MBA) degree and Higher Diploma in Public Administration, in addition to that the college had introduced new programs on the levels of higher education such as Masters degree in Accounting, Economics and a Higher Diploma in Islamic Finance. These programs constitute an effective stream in the field of higher education , which will add a new



Dr. Rashid Al-Ajmi

perspective to promote the prestigious academic standpoint of the college of bussines admissitrations at KU to perform a constructive role to achieve the country's comprehensive development. He also said that the college is working very hard to

establish a constructive cooperation with different institutions and bodies at the labor market through offering specialized training programs characterized by high quality. Furthermore, the college aims at offering different consultation services, which contribute to developing work plans and offering solutions to overcome problems and obstacles that face these sectors.

Dr. Al-Ajmi stressed that the college family works very hard to translate its ambitions into a tangible and practical reality.

Student's bookstore opened
from 8 AM to 6 PM

Al-Ali: Students Able to Obtain their Books After Official Working Hours



Ms. Badriya Al-Ali

Director of Students Bookstore Department, Ms. Badriya Al-Ali, has announced that Student's bookstore will open from 8 AM to 6 PM as of Tuesday, September 28th, 2010 until Thursday, October 14th, 2010 so that students will be able to get their books after official working hours.