


<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

## الباحث المتميز وباحث من الشباب والتميز البحثي لطلبة الدراسات العليا 15 باحثاً نالوا جوائز أبحاث الجامعة

أضاف، أن أ.د. علي بومجداد من كلية العلوم، وأ.د. بدر شفاقة العنزي من كلية العلوم الحياتية فازا بالجائزة في مجال العلوم الأساسية والتطبيقية. أوضح أنه فاز بجائزة أفضل باحث من الشباب في مجال الآداب والعلوم الاجتماعية د. هدى المؤمن - كلية التربية، ود. مريم الكندري - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. وأشار د. المطيري إلى فوز د. عمار بهمن - كلية

اعتمد مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي توصيات اللجان العليا لجوائز الباحثين للعام الأكاديمي 2021/2022. وقال أ.د. علي المطيري، القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث، في بيان إن الفائزين بجائزة الباحث المتميز في مجال الآداب والعلوم الإنسانية هم أ.د. يعقوب يوسف الكندري - كلية العلوم الاجتماعية وأ.د. تركي الشمري كلية العلوم الإدارية وأ.د. عمار صفر كلية التربية .

أطلقت المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بالتعاون مع كلية العمارة في الجامعة، ووكالة الأمم المتحدة للاجئين في الكويت، والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية (KFAED)، و PACE للهندسة المعمارية والتخطيط، مسابقة تصميم أكبر مأوى للاجئين في

## «العمارة» تطلق مسابقة تصميم أكبر مأوى لمسلمي الروهينغا اللاجئين في بنغلاديش

مراكز للفائزين من فئة المشاركة العامة داخل دولة الكويت؛ إذ سيتلقى الفائزون بالمركز الأول جائزة مادية، إضافة إلى زيارة ميدانية إلى بنغلاديش؛ للتعرف على أنشطة المفوضية على أرض الواقع للاجئين الروهينغا وجهودها في مجال المأوى والاستدامة والتخطيط. ص 8

والابتكار لدى الطلبة. وأوضحت أن العمل التطوعي مجال خصب لا حدود ولا نهاية له؛ مما يجعل منه منفذاً لتفريغ طاقات الشباب بشكل حضاري وعلمي هادف. وذكرت د. المباركي أن المسابقة ستضمن 3 مراكز للفائزين من فئة طلاب كلية العمارة، و3

العالم في بنغلاديش. وقالت د. شيخة المباركي القائم بأعمال رئيس قسم العمارة إن الهدف من إقامة هذه المسابقات هو تعزيز عملية الانخراط بتصميم الأعمال المعمارية، ودمج ذلك مع العمل الخيري الإنساني الذي يسهم بتنمية طلبة الجامعة عن طريق تكريس ثقافة العمل

أطلقت المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بالتعاون مع كلية العمارة في الجامعة، ووكالة الأمم المتحدة للاجئين في الكويت، والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية (KFAED)، و PACE للهندسة المعمارية والتخطيط، مسابقة تصميم أكبر مأوى للاجئين في

## مجلس الدراسات العليا بحث توحيد عدد وحدات رسالة الدكتوراه لتصبح 18

وبحث أيضاً توحيد نظام توثيق المراجع لأطروحات الماجستير ورسائل الدكتوراه، وتوفير الرسائل الجامعية لجامعة الكويت على منصة وقاعدة الرسائل الجامعية. ص 9

كما ناقش المجلس في اجتماعه الثاني برئاسة عميد الكلية أ.د. بدر البديوي توحيد عدد وحدات رسالة الدكتوراه لتصبح (18) وحدة دراسية لجميع برامج الدراسات العليا.

كتبت - أفرح الخشتي: بحث مجلس كلية الدراسات العليا بالجامعة خطة وشروط وأعداد القبول بكلية الدراسات العليا للعام الجامعي 2023-2024.

## «التربية» تشكل لجنة لفتح برنامج الدكتوراه

أعلن القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. فايز الظفيري عن تشكيل لجنة لفتح برنامج الدكتوراه لكلية التربية، داعياً الطلبة إلى الجدية في برنامج الماجستير للحصول على القبول ببرنامج الدكتوراه. جاء ذلك في اللقاء الأول لطلبة ماجستير مجال التربية للعام الجامعي 2022/2023 للطلبة المستجدين والمستمرين في برامج الماجستير بكلية التربية بالجامعة.

أوضح أن البرنامج سيكون متنوعاً ومختلفاً، وتقدم بعدد من النصائح أهمها الثقة بالنفس وتبادل الخبرات والاستفادة من تجارب الآخرين، مبيناً أن دراسة الماجستير بكلية التربية تحديداً هي بوابة للباحث لتنمية قدراته واستمراره في برامج الدراسات العليا. ص 13

## «العلاج المهني» نظم اليوم العالمي للعلاج المهني مع ذوي الإعاقة



ص 9

## الانشطة الثقافية نظمت ورشة العلاج بالفن

ص 7

## «الاجتماعية» أقامت ندوة «خلدون النقيب إحياء لدوره الثقافي والعلمي»

ص 4

## قسم التاريخ ينظم تدريبات الحفائر الآثارية

ص 6

## «المكتبات» تنظم البرنامج التسويقي لخدماتها

ص 8

## «الرعاية الاجتماعية» تشرع باللقاءات مع الكليات

ص 13



## الباحث المتميز وباحث من الشباب و التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا

### 15 فائزا بجوائز قطاع الأبحاث

- الفائزون بجائزة الباحث المتميز للعام الأكاديمي 2021/2022
- (1) في مجال الآداب والعلوم الإنسانية
    - الأستاذ الدكتور يعقوب يوسف الكندري - قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية .
    - الأستاذ الدكتور تركي بادي الشمري - قسم التمويل والمنشآت المالية - كلية العلوم الإدارية .
    - الأستاذ الدكتور عمار حسن صفر - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية .
  - (2) في مجال العلوم الأساسية والتطبيقية
    - الأستاذ الدكتور علي يحيى بومجداد - قسم الكيمياء - كلية العلوم
    - الأستاذ الدكتور بدر شفاقة العنزي - قسم إدارة التقنية البيئية - كلية العلوم الحياتية
- الفائزون بجائزة أفضل باحث من الشباب للعام الأكاديمي 2021/2022
- (1) في مجال الآداب والعلوم الاجتماعية
    - الدكتورة هدى عباس المؤمن - قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية.
    - الدكتورة مريم أحمد الكندري - قسم الفقه المقارن
- والسياسة الشرعية - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.
- (2) في مجال العلوم الأساسية والتطبيقية
    - الدكتور عمار محمد بهمن - قسم الهندسة الميكانيكية - كلية الهندسة والبتترول
    - الدكتورة دانة نادر معرفي - قسم طب الأطفال - كلية الطب
- الفائزون بجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا للعام الأكاديمي 2021/2022
- (1) درجة الدكتوراه
    - محمد أمين العوضي - قسم علم الأحياء المجهرية - كلية الطب.
    - علا حسن مغنية - قسم علم الأحياء المجهرية - كلية الطب .
  - (2) درجة الماجستير
    - حسين أحمد بدران - قسم الهندسة الكهربائية - كلية الهندسة والبتترول .
    - إسراء محمد علي - قسم علم العقاقير والمداواة - كلية الصيدلة .
    - روان شرحبيل كتانه - قسم التشريح - كلية الطب .
    - منيرة وحيد الفرحان - قسم التشريح - كلية الطب .

اعتمد مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي توصيات اللجان العليا الخاصة بجوائز قطاع الأبحاث (جائزة الباحث المتميز - جائزة أفضل باحث من الشباب - جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا) للعام الأكاديمي 2021/2022. من جهته، تقدم أ.د. علي المطيري، القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث بجزيل الشكر والامتنان لجميع أعضاء اللجان العليا لجوائز قطاع الأبحاث على كل ما بذلوه من جهود واضحة في دراسة وتقييم طلبات المرشحين، متمنياً لهم مزيداً من النجاح في المستقبل.

## السفير الإماراتي زار مركز علوم البحار



استقبل القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت، الثلاثاء الماضي سفير دولة الإمارات العربية المتحدة لدى دولة الكويت د. مطر النيايدي، في علوم البحار في الفنتاس ضمن إطار التعاون المشترك بين الطرفين.

وحضر اللقاء كل من القائم بأعمال نائب عميد كلية العلوم لمركز علوم البحار ورئيس قسم علوم البحار د. هدى محمود، ود. محمد المكي، وعدد من قياديي الكلية وأعضاء الهيئة الأكاديمية بمركز علوم البحار، وهدف اللقاء إلى تعزيز التعاون البحثي الأكاديمي والطلابي، والسعي لوضع اتفاقية تفاهم مع جهات حكومية مهتمة في البيئة البحرية.

وتضمنت الزيارة جولة ميدانية في أرجاء مركز علوم البحار والمختبرات للتعرف على مرافق المركز. وبهذه المناسبة أعرب د. محمد المكي عن سعادته بزيارة سعادة سفير الإمارات العربية المتحدة، مبيناً أن برامج قسم علوم البحار تم إنشاؤها في عام 2014، وهو مركز تابع لكلية العلوم في مدينة صباح السالم الجامعية؛ ونظراً لطبيعة العمل تم إنشاء المركز في منطقة الفنتاس لقربها من الساحل وذلك لسهولة جمع

السفير د. النيايدي عن شكره وتقديره لجهود المركز واعتبر المركز مفخرة لجامعة الكويت ودولة الكويت أيضاً. واقترح مجموعة من الجهات للبدء في تفعيل مذكرات التفاهم معها مثل أكاديمية الشارقة البحرية وجامعة خليفة. ومن جهته أعرب د. محمد بن سبت القائم بأعمال عميد كلية العلوم عن شكره للسفير على هذه الزيارة، وأبدى استعداد الكلية لتعاون علمي وأكاديمي مستقبلاً بين البلدين من شأنها أن تعزز البحث العلمي المشترك بين البلدين.

البحار عضو مشارك في المشروع الوطني للمقر الاصطناعي الأول المصنع من قبل طلبة كلية العلوم كويت سات ١، ويتطلع المركز إلى توسيع أفق التعاون المشترك بين الطرفين في مجال علوم البحار والبيئة البحرية من خلال اتفاقيات مستقبلية بين الجهات المختصة، والسعي لإنشاء فريق عمل خليجي يغطي البيئة البحرية في الخليج العربي ابتداءً من الشمال ووصولاً إلى الجنوب وذلك بهدف دراسة البيئة البحرية والمتغيرات والمؤثرات على الكائنات البحرية فيها، ودعم التعاون البحثي والدراسات الأكاديمية الشاملة ككيان واحد. وفي نهاية الجولة عبر سعادة

المقررات المدرجة في صحيفة تخرج الطالب؛ فهناك مواد رئيسية في جامعة الكويت ثم المواد الإلزامية في كلية العلوم ثم يشرع الطالب في دراسة مقررات علوم البحار. وأفاد د. المكي أنه تم تجهيز المركز بأحدث الأجهزة للعمل الميداني والمختبرات في كلية العلوم بمختلف مواقعها؛ تشجيعاً للطلبة لعمل الأبحاث ونشرها في المجلات العالمية المحكمة، ومشاركة الأبحاث ضمن أوجه التعاون الكثيرة في برنامج التبادل الطلابي، والتعاون لعمل مشاريع مشتركة بين طلبة مركز علوم البحار وطلبة الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة. ونوه د. المكي بأن مركز علوم

### رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي  
24988140 - 24986353  
فاكس 24814674

### مستشار التحرير

طارق الدريس

### هيئة التحرير

هبة الطويل  
مهدي العجمي  
مريم الجمعة  
نورة الشمري  
زينب كنعان  
غالية السبيعي  
فاطمة الكبسي  
طلال اليوسف

التصميم والخراج الفني  
صفوت المنياوي

### الموقع الإلكتروني

رشا رشاد  
88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

### المسؤول المالي

أسامة عبدربه  
88243



afaq\_news@ku.edu.kw



afaq\_ku



afaq\_ku

### تعاقد على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف  
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



## "العلاقات العامة والإعلام" تنظم معرض "صحة الفرد والتوعية بمرض السرطان"

### د.الإبراهيم: التغذية قد تسبب مشكلات صحية للطلبة



أن يصل بصورة خاطئة لكثير من الأفراد، كما أفادت بأن هناك نسباً معينة يحتاجها الجسم من السرعات الحرارية يتم الوصول إليها باتباع نظام غذائي مفيد وصحي إضافة إلى الرياضة.

وشهد المعرض مشاركة العديد من الجهات من ضمنها كلية الطب وكلية الصيدلة وكلية العلوم الطبية المساعدة وكلية طب الأسنان وكلية الصحة العامة، إضافة إلى إدارة الأمن والسلامة في جامعة الكويت، ووزارة الصحة متمثلة بإدارة التغذية والإطعام، وعدة جهات خاصة على سبيل المثال بنك الخليج وشركة نمو وشركة أرض الطبيعة والمستشفى الدولي.

الفرد حاضرت فيها د.أفنان الإبراهيم أخصائية تغذية علاجية؛ حيث وضحت دور أخصائي التغذية في كيفية تقييم المجتمع وتحديد الفئة التي تحتاج للمساعدة في التغذية، والبرامج المتاحة لمساعدة هذه الفئة، كما بينت أن بعض المشكلات الصحية التي قد يعاني منها الطلبة قد تكون بسبب التغذية وليس لأسباب طبية، ودعت إلى توفير برنامج صحي غذائي للطلبة يعمم على الكليات والإدارات وقد تتبناه مؤسسات الدولة سواء في القطاع العام أم الخاص. وبدورها ذكرت دانة المحمود أخصائية تغذية علاجية في مستشفى السلام خلال الندوة الثانية أسباب التغذية وتعريفها، ونهت إلى أن مفهوم التغذية من الممكن

كتبت - ريم الهشام:  
تصوير: زيد التميمي  
تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د.يوسف الرومي نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام معرضاً تحت عنوان "صحة الفرد والتوعية بمرض السرطان" في بهو كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية وذلك بحضور أمين عام الجامعة أ.د.محمد زينل، ونائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د.محمد الأنصاري، والقائم بأعمال كلية العلوم الحياتية أ.د.عايد سلمان وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين.

وأقيم على هامش المعرض ندوة حول صحة

## د.الرشيد عرض ورقة علمية في مجلة أميركية



مع مدير تحرير المجلة د.أمرجت سنغ، والدكتورة أنجلا سالزمان من جامعة غرنت

ضمن فعالية المؤتمر السنوي لمجلة الشؤون القانونية وحل النزاعات في الهندسة والتشييد إحدى المجلات العلمية المحكمة التابعة للجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين وبالتعاون مع جامعة غرنت الأسترالية المنعقدة في مدينة غولد كوست في أستراليا خلال الفترة ٣١ أكتوبر الماضي إلى ١ نوفمبر الجاري قدم د. خالد الرشيد من قسم الهندسة المدنية عرضاً للورقة العلمية بعنوان "التقاضي مقابل التحكيم القضائي كطرق ملزمة لتسوية المنازعات في مشاريع التشييد العامة".

واستعرض د.الرشيد تجربة دولة الكويت في ذلك من خلال مقارنة علمية لمختلف الجوانب ما بين التقاضي والتحكيم القضائي.

## محاربات السرطان شاركن تجاربهن في فعالية جمعية "الصحة العامة"



من جانبها أوضحت رئيسة اللجنة الإعلامية رغد الحمود أن الفعالية رغم قصر مدتها إلا أنها تحمل أهداف يوم متكامل، وأهمها إيصال الرسالة للفئة المستهدفة الممثلة بالطلبات والطلبة ممن شاركوا في إنجاح هذه الفعالية.

وتقدمت الشمري والحمود في نهاية حديثهما بالشكر الجزيل لكل من ساهم بإنجاح هذه الفعالية من منظمين وحضور والرعاة المتواجدين ممثلين بـ Common Coffee و Uruk Coffee و Fluff & Puff.

لتفاصيل أكثر عن هذا اليوم :

تويتر : kuphsa\_kw

الانستقرام : kuphsa

بريد الكتروني : kuphsa.kuniv@gmail.com



اعداد طالبات الطلبة:

نظمت جمعية طلبة كلية الصحة العامة فعالية توعية تحت شعار "الوقاية ضد مرض سرطان الثدي" والذي استضافت فيه عدة محاربات لهذا المرض ممن تشافين منه، وذلك بالتعاون مع فريق الخطوة الأولى للوقاية من الأمراض ممثلاً برئيسه بدر الفضلي، وبحضور العديد من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

هذا وذكرت رئيس الجمعية شهد الشمري أن التجربة تعد خير برهان، لذا اختارت الجمعية أن تساهم بالتوعية من مرض سرطان الثدي بعرض تجارب حية وواقعية ممن أصبن به وتمكن بفضل الله تعالى بالشفاء، ليعرضن رحلتهم مع هذا المرض.



## "الاجتماعية" أقامت ندوة "خلدون النقيب إحياء لدوره الثقافي والعلمي"



وتحدث د. الحداد عن النقيب قائلاً "إنه مفكر ذو رؤية ثاقبة في قضايا المجتمع، وناقد ذو شفافية، وكان إنساناً متكاملًا بطبعه وبسلوكياته وبملاقاته، وإن غيابه خسارة فكرية وليس خسارة لأهله وأحبائه وأصدقائه فقط؛ فقد خسر المجتمع الكويتي والوطن العربي، فهو لم يكن فقط مفكرًا محلياً أو إقليمياً بل كان عربياً يتحدث عن العروبة ومستقبل العرب وما ينبغي أن يكونوا عليه، وكان يتمنى أن يكون هناك شيء أفضل مما هو عليه واقع الحال في المجتمع العربي وبالأخص في الكويت".

سياسي أو مفكر عربي) في علم الاجتماع أو سوسولوجيا خليجية فسوف يتبادر اسمه فوراً إلى أذهاننا وكتاباتنا ومناقشاتنا؛ لأنه من المؤسسين لعلم الاجتماع في جامعة الكويت والخليج العربي.

من جانبه أكد رئيس اللجنة الثقافية في قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية د. محمد الحداد أن إقامة هذه الندوة جاءت استكمالاً لمسيرة القسم الذي اعتاد ومنذ سنوات على تنظيم مثل هذه اللقاءات والندوات والمؤتمرات العلمية.

ورئيس مجلة العلوم الاجتماعية، وأسس مجلة الحوليات، وعربياً يعد أحد أبرز العلماء المفكرين في علم الاجتماع في الوطن العربي؛ وذلك لإسهاماته الفكرية وعرضه وتحليله للقضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية في مؤلفاته وكتاباتاته في الصحف والكتب".

وأكدت أ.د. السجاري أن عقل وفكر د. خلدون النقيب لا يمكن حصره وجمعه بندوة على مدى يومين، ولكن هذه الندوة تعبر عن مدى قرب د. خلدون للجميع وتواجهه المستمر معنا؛ فعندما نطرح كلمة (اجتماع

بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري، ورئيس اللجنة الثقافية في الكلية أ.د. يعقوب الكندري، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الكلية.

وبهذه المناسبة قالت القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري خلال افتتاح الندوة "إن الكلية تفخر بأن د. خلدون كان أحد أساتذتها؛ فعلى الصعيد المحلي كان النقيب أول عضو هيئة تدريس كويتي يتولى عمادة كلية الآداب في الجامعة، وشغل منصب رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية،

كتبت - نورا الزيد:  
تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي، وبحضور القائم بأعمال الأمين العام للجامعة أ.د. محمد زينل، أقامت اللجنة الثقافية بقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية ندوة علمية بعنوان (خلدون النقيب إحياء لدوره الثقافي والعلمي).  
وشهدت الندوة حضور أسرة الفقيه د. خلدون النقيب، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا، ومساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. حنين الغبرا، والقائم

## الهندسة والبتترول كرمت أعضاء هيئتها التدريسية المنتهية خدمتهم



تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. عايد سلمان أقامت كلية الهندسة والبتترول حفل تكريم لأعضاء هيئة التدريس الذين انتهت فترة توليهم لمناصبهم القيادية؛ تعبيراً عن الشكر والتقدير والعرفان، وأعضاء هيئة التدريس الذين انتهت خدمتهم؛ وذلك تقديراً لجهودهم التي بذلوها من أجل الكلية وخدمة طلبتها.



د. أسامة العمير القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول ومساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب سابقاً.  
د. بدر البصري مساعد العميد للشؤون الطلابية سابقاً.  
أ.د. محمود قاسم حبيب من قسم الهندسة الكهربائية.  
د. عمر إبراهيم الصالح من قسم الهندسة المدنية.  
د. نواف خالد المطوع من قسم الهندسة الميكانيكية.  
د. سلطان مران الحربي من قسم هندسة الكمبيوتر.

المكرمون



## توفر سبلاً لتحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة الـ 17 لمنظمة الأمم المتحدة

# ورشة "المدن الذكية والمدن الصحية": نحتاج لحلول استباقية للحد من تبعات تأثير تغير المناخ

والمحافظة على الحياة البحرية والبرية والبيولوجية بشكل عام. ومن جهتها تطرقت مريم السعد من مبادرة مناخ والتي تهدف إلى نشر الوعي عن التغير المناخي وتأثيراته على الفرد والمجتمع والنظام البيئي ككل، إلى وضع حلول استباقية للحد من تبعات تأثير تغير المناخ في دولة الكويت بشكل واقعي وتحقيق ذلك عن طريق استدامة الأنظمة الطاقة للتعامل مع التغير المناخي.

ومن جانبها ذكرت د. فرح الدويش عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت أن الفريق البحثي قام بعمل دراسة علمية في منطقة الدوحة لتوفير المياه النقية، وذلك من خلال استخدام الطاقة الشمسية، مع الاحتياج إلى كميات من الماء لاستهلاكها لأن عمل الدراسة احتاج إلى حرق الوقود لتوفير كميات كبيرة من المياه، ومن خلاله توصلت الدراسة إلى أن التكلفة الآتية ستكون أكثر ولكنها ستكون قليلة على المدى البعيد.

بقسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت أن مشاركة فريق الغوص الكويتي تهدف إلى إبراز دور المدن الصحية في المشاريع البيئية الهادفة التي تخدم حماية البيئة البحرية الكويتية، والتي تصب في النهاية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة التي أصدرتها منظمة الأمم المتحدة. وبدورها ذكرت عضو الجمعية الكويتية لحماية البيئة ورئيس فريق المهندسين البيئيين في الجمعية الهندسة سارة الرامزي أن الجمعية الكويتية لحماية البيئة هي جمعية تعنى بالبيئة وقضاياها في الوطن العربي ومكافحة أسباب التلوث، وهدفها الحفاظ على المياه وترشيدها في دولة الكويت.

### التغير المناخي

وأوضحت م.الرامزي ارتباط أهداف الجمعية بالأهداف المستدامة التابعة للأمم المتحدة، لافتة إلى أن المحافظة على المياه له تأثير فعال على البيئة والتغير المناخي



ومن جانبه ذكر مؤسس مبادرة "كوميو" جاسم العوضي أنها مبادرة اجتماعية شبابية تهدف إلى زيادة الوعي بنظام النقل العام والحركة المرورية في الكويت لإيجاد نظام نقل عام آمن ومناسب وفعال وصديق للبيئة. وأشار العوضي إلى أهمية دور جامعة الكويت في هذا النطاق عن طريق تقديم النصح والإرشاد من خلال التواصل مع الطلبة والجهات الرسمية في البلد من أجل تشخيص المشكلة ووضع حلول قابلة للتطبيق.

ومن جانبه بين د. ضاري الحويل ضابط العلاقات الدولية في فريق الغوص الكويتي والأستاذ المشارك

الصحة إلى أن عدد المدن الصحية في إقليم الشرق المتوسط التي حازت شهادة منظمة الصحة العالمية هي 23 مدينة، بينما بلغ عدد المدن الكويتية المسجلة في الشبكة الإقليمية 14 مدينة، أما عدد المدن الكويتية التي حازت شهادة منظمة الصحة العالمية هي 3 مدن وهي اليرموك وضاحية عبدالله السالم والشامية، لافتاً إلى أنه قريباً سيتم حصول جامعة الكويت على شهادة منظمة الصحة العالمية للمدن الصحية.

ونوه د. الفكي بأن المدن الصحية توفر سبلاً لتحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة الـ 17 لمنظمة الأمم المتحدة.

الرامزي من KEPS الجمعية الكويتية لحماية البيئة، ومريم السعد من مبادرة مناخ، ود. فرح الدويش من جامعة الكويت.

وبهذه المناسبة ذكرت أ.د. مها السجاري القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت أنه تم إنشاء مبادرة المدن الصحية لوضع الصحة على رأس جدول الأعمال الاجتماعي والسياسي للمدن من خلال تعزيز الصحة والإنصاف والتنمية المستدامة عن طريق الابتكار، مؤكدة أن الهدف هو جودة الحياة والرفاهية والاستدامة التي تعد متطلبات للتنمية والقدرة التنافسية؛ حيث يلعب أعضاء المجتمع دوراً نشطاً. ووضحت أن المدينة الذكية الصحية هي مدينة تنتج وتحسن ظروفها المادية والاجتماعية باستمرار، حيث يمكن للناس مساعدة بعضهم بعضاً في تنفيذ جميع أنشطة الحياة وتحقيق إمكاناتهم الكاملة.

من جهته، أشار د.نزار الفكي من مكتب المدن الصحية بوزارة

كتب - بدور طارق وحصة النصرالله ومحمد أكروف:

استضافت الجامعة ضمن فعاليات يوم الأمم المتحدة الذي عقد في المركز الثقافي بمدينة صباح السالم الجامعية، 26 أكتوبر الماضي، والذي سلط الضوء على جهود الشباب والمبادرات التي يقودها المجتمع تجاه العمل المناخي وتوضيحه والإعتراف بها. وتضمن معرضاً لمبادرات وإمكانيات شبابية بالإضافة للحلقة الكبيرة والأولى التي تم افتتاحها، كما شمل عدة ورش عمل وحلقات نقاشية تابعة لها.

وتناولت الجلسة الحوارية الثانية موضوع المدن الذكية والمدن الصحية وأدارتها أ.د.مها السجاري القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت، وحاضر فيها د. نزار الفكي من برنامج المدن الصحية، وجاسم العوضي من مبادرة كويت كوميو، ود. ضاري الحويل من الفريق الكويتي للغوص، وسارة

## تناولت موضوع سلسلة ونظم الغذاء المستدامة

# الجلسة الثالثة: الاستدامة تقوم على تطوير المنتجات والسلع



كتبت - أفراح الخشتي ومحمد أكروف:

تناولت الجلسة الحوارية الثالثة موضوع سلسلة ونظم الغذاء المستدامة وأدارها د. عبدالرشيد علمي - من كلية العلوم الحياتية بالجامعة، وحاضر فيها نبيل جحيل من شركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية، وعبدالله بورقبة من الجودة، والمهندس عبدالعظيم مزبان من AQ Farm Eu-Kw، ويوسف عودة من عسل ثري بيز. وبين مدير الجلسة د.علمي أن الاستدامة هي القدرة على تطوير المنتجات والسلع التي تفترض أن الموارد محدودة ويجب استخدامها بحكمة، وأن العيش بشكل مستدام يعزز مستوى معيشتنا، ويحافظ على بيئتنا، ويحمي الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

وأشار إلى أن الزراعة المستدامة هي إحدى المبادئ الحيوية للحياة المستدامة، مشدداً على أهمية دعم العديد من المزارعين المحليين لدينا من خلال شراء المنتجات المحلية والعضوية.

من جهته، أكد نبيل جحيل من شركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية أهمية الاستدامة في الأمن الغذائي ودور الشركة في تحقيق مفهوم الاستدامة، والتركيز على تعريف الأمم المتحدة في موضوع الاستدامة من خلال ركائز تستند عليها الشركة. بدوره، ذكر الرئيس التنفيذي لشركة الجودة الكويتية عبدالله بورقبة خلال الورشة تجربة الشركة في المساهمة في موضوع الاستدامة، مؤكداً أن الاستدامة جزء مهم للشركة فمن خلالها ستقل الخسائر وتساهم في توفير ما يحتاجه المستهلك بأفضل

الأسعار وأفضل جودة. وأضاف بورقبة أن الاستدامة هي من صميم عمل الشركة من خلال استثمار الشركة للتكنولوجيا الحديثة في عملها وفي عملية الاستدامة، مشيراً في حديثه خلال ورشة العمل إلى أهمية بيت التعبئة في توفير المحصول الزراعي للمزارعين وربطها بين المزارع والمستهلك؛ حيث يستطيع المستهلك الحصول على المنتجات الزراعية التي ينتجها المزارع من خلال بيت التعبئة. من جانبه تحدث المهندس عبدالعظيم مزبان من AQ Farm Eu-Kw عن ثلاثة محاور وهي

الطاقة والبيئة، والمياه، والحلول غير التقليدية لمشاكل البيئة والطاقة والمياه والإنتاج المحلي، مؤكداً دور الشباب وإمكانياتهم في حماية الطاقة والبيئة والمياه، والإنتاج المحلي داخل دولة الكويت بدلاً من الاعتماد على استيراده، وكيفية وضع الحلول للحفاظ على الطاقة والمياه والبيئة.

من جانبه تطرق يوسف عودة مدير العمليات - عسل ثري بيز عن فائدة عسل المناحل وفائدة النحل في الطبيعة والأزهار، فضلاً عن محاولة إنتاج العسل واستيراده ومحاولة تصديره.

## "الهندسة والبتترول" نظمت دورة "مبادئ العقود والمناقصات"



نظمت كلية الهندسة والبتترول بالجامعة بالتعاون مع مركز التدريب الهندسي والخريجين دورة بعنوان "مبادئ العقود والمناقصات" ألقاها د.سلطان شفاقة العنزي من قسم الهندسة الكهربائية.

وذكر د.العنزي مواضيع مهمة مثل تفاصيل الجهات الخارجية المرتبطة بالعقود والمناقصات وأساليب التعاقد، إضافة إلى أنواع وثائق المناقصة ومراحل سيرها، والأخطاء الشائعة وطرح مثالا عملياً لمناقصة.

والجدير بالذكر أن الدورة مقدمة مجاناً للطلبة المتوقع تخرجهم وحديثي التخرج، وقد لاقت إقبالاً كثيفاً لما لها من أهمية للمهندسين في فهم قواعد العقود، والمناقصات والقدرة على تطبيقها في الحياة العملية.



## "الأنشطة الثقافية" نظمت معرض "الطب والتداوي بين الماضي والحاضر" ومعرض لمرسم العلوم



أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة معرضاً بعنوان "الطب والتداوي بين الماضي والحاضر" في لوبي كلية الطب، بحضور مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أ.جمال بو عركي، والقائم بأعمال مراقب الإدارة خلود اليعقوب، وبإشراف المشرفة الإدارية ضحى العوضي، وحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والاستشاريين والموظفين والطلبة.

من جهته، أكد مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية جمال بو عركي أن الإدارة تحرص دائماً على تنظيم مثل هذه الأنشطة والفعاليات التي تخدم طلبة الجامعة والمجتمع في شتى المجالات. كما بينت المشرفة الإدارية ضحى العوضي أن الهدف من تنظيم مثل هذا النوع من المعارض هو جذب وتعريف طلبة الطب بالطرق القديمة للتداوي. وفي السياق ذاته شهد المعرض مشاركة فريق إكسبو 965، وهو

وذلك بحضور رئيس القسم الفني بدر المطيري، وبإشراف المشرف الفني خالد المطيري.

وأشار رئيس القسم الفني بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية بدر المطيري إلى أن المعرض أقيم بهدف تعريف الطلبة بالأنشطة الفنية المتنوعة التي يقدمها القسم الفني بالإدارة، واحتضان الطلبة الموهوبين في المجال الفني والفن التشكيلي.

لتأصيل حب دولة الكويت بوجه خاص ودول مجلس التعاون الخليجي بوجه عام والتمسك بالوحدة والهوية الوطنية.

من جانب آخر، أقام القسم الفني التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية معرض لمرسم كلية العلوم، خاص لطلبة النشاط التشكيلي، حيث تضمن المعرض أكثر من 20 لوحة فنية متنوعة من رسم بورتريه وتجريدي وكرتون و خط،

فريق تراثي حرفي إبداعي يضم مجموعة من الباحثين المتخصصين في التاريخ والتراث الكويتي وأصحاب المتاحف الخاصة. وفي هذا الصدد أوضح رئيس فريق إكسبو محمد كمال أن هدف الفريق يتمحور حول غرس حب الماضي والمحافظة على تراث الآباء والأجداد، وإثراء ما يُقدّم بالمعرفة والثقافة، وتشجيع ممارسة الحرف التقليدية والفنون الجميلة لدى الجيل الجديد وشباب المستقبل؛



## قسم التاريخ والآثار ينظم تدريبات الحفائر الأثرية لطلاب وطالبات مساند الآثار



بحضور القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبدالله الهاجري نظم قسم التاريخ والآثار تدريبات الحفائر الأثرية لطلاب وطالبات مساند الآثار بإشراف أ.د. أحمد سعيد، وذلك ضمن إطار موسم تدريبات عملية التنقيب في منطقة شرق، وشهدت التدريبات مشاركة من قطاع المتاحف في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

الله الهاجري وأ.د. أحمد سعيد بالشكر الجزيل للطلبة والطالبات على جهودهم وشغفهم، وكذلك لإدارة الآثار والمتاحف في المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب متمثلة بالدكتور سلطان الدويش.

حصل عليها الطلبة، والتي ترجع أقدمها إلى أكثر من 80 عاماً ضمن أساسيات المنازل المكتشفة.

وفي الختام تقدم كل من القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد

والجدير بالذكر بأن التدريبات استؤنفت هذا العام بعد توقف بسبب جائحة كورونا؛ حيث بدأت التدريبات منذ عام 2015 وتعد هذه الموسم الثامن للتدريبات، كما أثمرت هذه الرحلة عن العديد من الاستكشافات الأثرية التي

## "الخوارزمي" قدم ورشاً لمنتسبي "العلوم الاجتماعية"



قدم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عدة ورش لمنتسبي كلية العلوم الاجتماعية. وتتضمن ورشة Outlook وورشة OneDrive التي بدورها تساعد المتدربين على التميز والإبداع بأداء مهامهم الوظيفية الموكلة إليهم وتطوير قدراتهم التقنية، والتي تأتي من ضمن أطر التعاون البناء بين كليات وإدارات الجامعة ومركز الخوارزمي.

وحول هذا الموضوع قال المهندس أنور الموسوي مدير مركز الخوارزمي إن هذا النوع من الدورات يعتبر أحد الخدمات التدريبية المقدمة من مركز الخوارزمي والتي تندرج تحت بند الدورات تحت الطلب والتي تكون بناء على طلب من الكلية لتحسين مستوى المنتسبين التابعين لها في أحد فروع تكنولوجيا المعلومات والتي تكون باتفاق مسبق بين المركز والجهة الطالبة، حيث عقدت هذه الورش بأحد مختبرات كلية العلوم الاجتماعية والتي لاقت استحسان المشاركين بالورش.

وأضاف أن المدرب المرشح من قبل المركز قد قدم عدة محاور للورش التي تضمنت نبذة عن التطبيقات وكيفية استخدامها بالشكل الصحيح والمضمون وفقاً للقواعد المنظمة لدى الجامعة، حتى يتم العمل بها من قبل المشاركين بالورش. واختتم الموسوي بأنه يمكن للراغبين

أحد موظفي المركز من خلال الأرقام التالية: 24987032 - 24985412 - 24984835 - 24988404، أو إرسال رسالة عن طريق الواتس آب الخاص بالمركز على الرقم: 24986202 خلال أوقات العمل الرسمية الخاصة بالجامعة.

بالمزيد من المعلومات والاستفسار أكثر عن الدورات المقدمة بزيارة الموقع الرسمي لمركز الخوارزمي عن طريق موقع الجامعة، وإضافة المركز بوسائل التواصل الاجتماعي عبر الأنستغرام أو تويتر @KU\_KHAWARIZMI، وللتواصل مع



## ...ونظمت ندوة "الضغوطات النفسية للطلبة وكيفية مواجهتها" في العلوم الحياتية



نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة الاثنين الماضي ندوة ثقافية تحت عنوان "الضغوطات النفسية للطلبة وكيفية مواجهتها" قدمها عدنان الشطي، وذلك بكلية العلوم الحياتية، بإشراف المشرفة الثقافية رشا الوزان.

وقد ناقش د. عدنان الشطي خلال اللقاء العديد من الضغوط النفسية التي يتعرض لها الإنسان بوجه عام والطلبة بوجه خاص خلال حياتهم الدراسية واليومية، مبيناً أهم الأسباب وطرق التصدي وأساليب الوقاية منها بل وعلاجها كذلك.

وبدورها أشارت المشرفة الثقافية رشا الوزان إلى أن تنظيم مثل هذه الندوات واللقاءات الثقافية يرجع بالفائدة على طلبة جامعة الكويت، وتسهم في قضاء وقت فراغهم بما يعود بالنفع على حياتهم اليومية والجامعية.



## الأنشطة الثقافية نظمت معرض "معاً من أجل حياة أفضل"

طلبة الجامعة من مختلف الكليات. ومن الجدير بالذكر أن المعرض أقيم بمشاركة عدة جهات وهي وزارة الصحة، وعسل المعجزة، وديزيرت ديموند، ويمي روكي، ودايت كير، وشركة مسوي دايت، ونادي نوتيرييفا، وهاي كيتو، وفري شوقر، وجست ليف، وسابروسو.

الثقافية والفنية أبار الكندري أن الفعالية أقيمت بهدف تحقيق الإفادة المطلوبة للطلبة والزائرين بأهمية التغذية الصحية السليمة، إضافة إلى إعطاء بعض النصائح اليومية والغذائية لتزويد الجسم بالطاقة اللازمة، مؤكدة أن الإدارة تحرص دائماً على تنظيم مختلف الأنشطة الثقافية المفيدة والفعالة والتي تخدم

مراقب الإدارة خلود اليعقوب، والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الحياتية د. فواز المنصور، والمدير الإداري بكلية العلوم الحياتية صالح المسلم، وأعضاء الهيئة التدريسية والأكاديمية وطلبة الكلية. وقالت منظمة المعرض ومشرفة نادي اليونسكو بإدارة الأنشطة

نظم نادي اليونسكو التابع للقسم الثقافي بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة الاثنين الماضي معرضاً بعنوان "معاً من أجل حياة أفضل"، في بهو كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية جمال بوعركي، والقائم بأعمال



## ..ونظمت ورشة العلاج بالفن



أقام مرسوم كلية العلوم الاجتماعية التابع للقسم الفني بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شؤون الطلبة ورشة العلاج بالفن قدمتها في العجيل، بإشراف المشرفة الفنية نورة بو عركي، بمشاركة عدد من طالبات الكلية الموهوبات في مجال الرسم، في مرسوم كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت بالشويخ.

و أشارت العجيل إلى أن ممارسة فن الرسم من شأنها أن تسهم في التخلص من الأمور السلبية وتخفيف التوتر لدى الطلبة وخاصة المستجدين ممن لديهم موهبة الرسم، موضحة بعض الأساسيات الفنية اللازمة والمفيدة.

وتوجهت بالشكر لعمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية على هذه الاستضافة.



مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية  
تأسس عام ١٩٩٤م - جامعة الكويت  
Center for the Gulf and Arabian Peninsula Studies  
Established in 1994 - Kuwait University

ندوة

تحت رعاية مدير جامعة الكويت

أ. د. يوسف محمد الرومي

ينظم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية - جامعة الكويت

فعالية ثقافية بمناسبة

ذكرى إصدار  
دستور دولة الكويت

وتتضمن الفعالية

ندوة بعنوان

ستون عاماً على إصدار دستور دولة الكويت

يتحدث فيها أ. د. غانم النجار  
أستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت

معرض صور

أرشيفية عن

ذكرى إصدار الدستور

وذلك في مبنى المركز - القاعة في الدور الأرضي  
جامعة الكويت - الشويخ - مبنى رقم (١٦)

يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/١١/٩ - الساعة (١١ صباحاً)

بريد إلكتروني: Gulf\_center@yahoo.com  
www.gaps.edu.kw



هاتف: ٢٤٨٤٦٣٩ - ٢٤٨٤٦٥١ (٩٦٥)  
ص.ب: ٢٤٨٦٩ الشويخ (ب)  
الرمز البريدي: ١٧٠٤٦٠ الكويت



# انطلاق مسابقة تصميم أكبر مأوى للاجئين في العالم لمسلمي الروهينغا في بنغلاديش



وتأهيلهم لتحويل مشاريعهم من فكرة إلى مشروع معماري ناجح على أرض الواقع، لافتة إلى أن هذه الشراكات الإستراتيجية تثمر عن إنتاج كيان طلابي رائد في مجالات العمل الخيري والإنساني.

وأوضحت د. المباركي أن المسابقة ستتضمن 3 مراكز للفائزين من فئة طلاب كلية العمارة، و3 مراكز للفائزين من فئة المشاركة العامة داخل دولة الكويت؛ إذ سيتلقى الفائزون بالمركز الأول جائزة مادية، إضافة إلى زيارة ميدانية إلى بنغلاديش؛ للتعرف على أنشطة المفوضية على أرض الواقع للاجئين الروهينغا وجهودها في مجال المأوى والاستدامة والتخطيط.

الهدف من إقامة هذه المسابقات هو تعزيز عملية الانخراط بتصميم الأعمال المعمارية، ودمج ذلك مع العمل الخيري الإنساني الذي يسهم بتنمية طلبة الجامعة عن طريق تكريس ثقافة العمل والابتكار لدى الطلبة، موضحة أن العمل التطوعي مجال خصب لا حدود ولا نهاية له؛ مما يجعل منه منفذاً لتفريغ طاقات الشباب بشكل حضاري وعلمي هادف.

وأكدت أن هذه المشاريع أيضاً تقيس قدرة المعماري على العمل وتوفير بيئة محفزة للإبداع، كما تسهم في توظيف طاقات معماريي المستقبل والاستفادة من أفكارهم وابتكاراتهم، إضافة إلى أنها تسهم في تطوير وتدريب الطلبة

أطلقت المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بالتعاون مع كلية العمارة في الجامعة، ووكالة الأمم المتحدة للاجئين في الكويت، والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية (KFAED)، وPACE للهندسة المعمارية والتخطيط، مسابقة تصميم أكبر مأوى للاجئين في العالم في بنغلاديش والذي يستضيف لاجئي الروهينغا وهم أقلية مسلمة عديمة الجنسية فروا من ميانمار بسبب الاضطهاد، وذلك في مؤتمر صحفي عُقد في كلية العمارة في الحرم الجامعي في العديلية.

وبدورها ذكرت د. شيخة المباركي القائم بأعمال رئيس قسم العمارة أن

## تحت شعار "اكتشف مصادر المعلومات" المكتبات تنظم البرنامج التسويقي لخدماتها



بالإضافة إلى تقديم نسخ مجانية لقواعد معلومات علمية مميزة يتم الدخول إليها مباشرة عن طريق الروابط الموجودة لها في موقع إدارة المكتبات.

ولمعرفة المزيد يمكنكم الدخول لموقع إدارة المكتبات <http://kuweb.ku.edu.kw/KuLib/index.htm>

وأشار إلى أن الهدف من هذا البرنامج هو تعريف الطلبة والباحثين بالخدمات التي تقدمها المكتبات الجامعية وما هي أهم مصادر المعلومات الموجودة في موقع إدارة المكتبات وكيفية البحث فيها. وبين د. حمزة أنه يتخلل هذا البرنامج إقامة العديد من الورش التدريبية لقواعد المعلومات والمحاضرات العملية للتدريب على كيفية الاستخدام،

تنظم إدارة المكتبات بجامعة الكويت البرنامج التسويقي لخدماتها تحت شعار "اكتشف مصادر المعلومات" للعام الجامعي 2023/2022 بالتعاون مع شركة فيرتس الوطنية وشركة نسيج وذلك ضمن أهداف إدارة المكتبات لخدمة الطلبة والباحثين بتوفير الخدمات الضرورية والمصادر الالكترونية المميزة لدعم المسيرة التعليمية والأكاديمية.

وذكر القائم بأعمال مدير إدارة المكتبات د. سيد علي حمزة أن البرنامج التسويقي لإدارة المكتبات يستمر من الفترة 2 أكتوبر الماضي وحتى 10 نوفمبر الماضي حيث يتواجد بوث في كل كلية لمدة أسبوع خلال هذه الفترة وفي جميع الكليات الجامعية في مدينة صباح السالم الجامعية.

## هندسة البترول نظم محاضرة "آلية استثمار الشركات النفطية في مشاريع النفط والغاز"



أقام قسم هندسة البترول بالتعاون مع جامعة أبردين بالمملكة المتحدة، محاضرة عبر الأونلاين بعنوان "آلية استثمار الشركات النفطية في مشاريع النفط والغاز" ألقاها المحاضران د. توماس راتاري و د. راسل ويليامز، بحضور أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية وممثلين من معهد الكويت للأبحاث العلمية وشركة نفط الكويت وشركة كيبك. وتضمنت المحاضرة شرحاً وافياً لشروط الاستثمار وعقوده، وآلية حساب الأرباح والاختيار بناء على النتائج المثلى.

| جدول الورش التدريبية لقواعد المعلومات لإدارة المكتبات - شهر نوفمبر 2022 |                  |                                                     |                      |         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|---------|--|
| اسم القاعدة                                                             | الناشر           | التاريخ والوقت                                      | المكان               | التسجيل |  |
| 1 Academic Search Complete / Legal Collection/ Avery Index              | نسيج             | يوم الأربعاء: 2 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:30 - 2:00  | أون لاين             | نعم     |  |
| 2 ورشة عمل المؤلف للباحثين المبتدئين                                    | Virtus /Elsevier | يوم الأربعاء: 2 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:00 - 1:30  | أون لاين             | نعم     |  |
| 3 CABI                                                                  | نسيج             | يوم الاثنين: 7 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:30 - 2:00   | أون لاين             | نعم     |  |
| 4 كيف تحول أطروحتك إلى ورقة علمية؟                                      | Virtus /Elsevier | يوم الأربعاء: 9 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:00 - 1:30  | أون لاين             | نعم     |  |
| 5 ERIC / Library Literature & Information Science                       | نسيج             | يوم الاثنين: 14 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:30 - 2:00  | أون لاين             | نعم     |  |
| 6 لماذا من المهم النشر في مجلة عالية التأثير؟                           | Virtus /Elsevier | يوم الأربعاء: 16 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:00 - 1:30 | أون لاين             | نعم     |  |
| 7 ACM digital Library                                                   | نسيج             | يوم الاثنين: 21 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:30 - 2:00  | مكتبة العلوم الشداية | نعم     |  |
| 8 كيف تختار المجلة الصحيحة ؟                                            | Virtus /Elsevier | يوم الأربعاء: 23 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:00 - 1:30 | أون لاين             | نعم     |  |
| 9 Naseej Academy                                                        | Naseej /academy  | يوم الاثنين: 28 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:30 - 2:00  | لم يتم تحديدها       | نعم     |  |
| 10 كيف تجد المتعاونين المناسبين وفرص التمويل ؟                          | Virtus /Elsevier | يوم الأربعاء: 30 / 11 / 2022<br>الوقت: 12:00 - 1:30 | أون لاين             | نعم     |  |

رابط التسجيل للورش التدريبية سوف يكون متاحا على موقع إدارة المكتبات وبوست التذكير على تويتر lib\_admin مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة المكتبات

lib\_admin 24987522



## مجلس الدراسات العليا بحث توحيد عدد وحدات رسالة الدكتوراه لتصبح 18



وحدات رسالة الدكتوراه لتصبح (18) وحدة دراسية لجميع برامج الدراسات العليا، فضلاً عن مناقشة توحيد نظام توثيق المراجع لأطروحات الماجستير ورسائل الدكتوراه، وتوفير الرسائل الجامعية لجامعة الكويت على منصة وقاعدة الرسائل الجامعية.

وتم خلال الاجتماع مناقشة البنود المدرجة على جدول الأعمال وبعض المذكرات والموضوعات العامة، ومن أبرزها مذكرات الشؤون الطلابية خطة وشروط وأعداد القبول بكلية الدراسات العليا للعام الجامعي 2023-2024، ومذكرات الشؤون الأكاديمية بشأن توحيد عدد

كتبت - أفراح الخشتي:

تصوير: زيد التميمي

ترأس عميد كلية الدراسات العليا بالجامعة أ.د. بدر البديوي الاجتماع الثاني لمجلس الكلية للعام الأكاديمي 2022/2023 - بقاعة اجتماعات مجلس الجامعة - بالخالدية.

## في مركز العلوم الطبية ومجمع الأفنيوز على مدى يومين متتاليين

# "العلاج المهني" نظم اليوم العالمي للعلاج المهني مع ذوي الإعاقة

د. الفضلي: المعالج المهني تخصص مطلوب يساعد على تهيئة المعاق للتعيش مع إعاقته



تحت رعاية وحضور عميد كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعاد الفضلي أقام قسم العلاج المهني فعالية اليوم العالمي للعلاج المهني مع ذوي الإعاقة على مدى يومين متتاليين في مركز العلوم الطبية في الجارية وفي مجمع الأفنيوز 27-28 أكتوبر الماضي، وذلك بحضور أعضاء هيئة التدريس في الكلية وطلبة قسم العلاج المهني، حيث تهدف الفعالية إلى نشر الوعي حول أهمية العلاج المهني في الكويت والذي يساعد على التكيف السلوكي لذوي الإعاقة مع أفراد المجتمع. بداية أكدت أ.د. الفضلي أن الكلية تحرص على إقامة مثل هذه الفعاليات التي تعنى بذوي الإعاقة لما لها من دور فعال في تحسين قدرات الأفراد ذوي الإعاقة سواء الشخصية أو الاجتماعية أو المهنية، وتطوير استقلاليتهم في أداء الواجبات والأعمال والحد من اعتمادهم على الغير.

وذكرت أ.د. الفضلي أن من خلال هذه الفعاليات نسعى لتطوير مفهوم المعالج المهني فهو من التخصصات الصحية المطلوبة التي تساعد على تهيئة المعاق للتعيش مع إعاقته بمختلف أنواعها سواء في بيئة المنزل أو العمل أو البيئة الخارجية، وتنفيذ مهام العمل اليومية وتحسين الوظائف الحركية والفكرية والنفسية، ويأتي وفق التوصيات التي نسعى من خلالها إلى دمج ذوي الإعاقة في المجتمع وتذليل العقبات وتوفير البيئة المناسبة لهم في كافة الأماكن.

وتوجهت أ.د. الفضلي لأعضاء قسم العلاج المهني وإدارة مجمع الأفنيوز بالشكر على تعاونهم وإتاحة الفرصة للعامة للتعرف على تخصصات كلية العلوم الطبية المساعدة والعلاج المهني وأهميته للمجتمع الكويتي.

بدوره ذكر مساعد العميد للشؤون الإكلينيكية والاستشارات والتدريب والقائم بأعمال رئيس قسم العلاج المهني د. محمد نظر أن كلية العلوم الطبية المساعدة تسعى لأن يكون خريجوها من كافة التخصصات الطبية ذوي مستويات متقدمة ومتمكنة، وخص بالذكر المعالجين المهنيين، وأن يكونوا ذوي خبرة وكفاءة عالية تفخر بهم الكلية.

وأشار إلى أن المنظومة الصحية في الكويت منظومة متكاملة مكونة من عدد كبير من التخصصات والأفراد، وعدد كبير منهم من التخصصات الطبية المساعدة كالعلاج المهني والطبيعي وتخصص الأشعة والمختبرات وغيرها؛ فالمعالج المهني يهتم بمختلف الفئات العمرية ممن لديهم إعاقات جسدية أو نفسية أو عقلية، إضافة إلى من لديهم المشاكل في الإدراك أو تأخر النمو؛ فيسعى المعالج المهني إلى تطوير مهاراتهم للتكيف مع أداء الأعمال اليومية، وتحسين الوظائف الحركية والفكرية.

من جانبها شكرت عضو هيئة التدريس في قسم العلاج المهني د. فضاة إدريس جميع من ساهم في نجاح فعالية اليوم العالمي للعلاج المهني مع ذوي الإعاقة سواء طلبة القسم أو الجهات



كما تقدمت بالشكر لحضور سفير التجاري، وشركة stc للاتصالات، وشركة portage لخدمات الطرق، وعيادة الهيفي، وشركة برولايف، وشركة نوف للحجبات، وعيادة دكتور تيث، وشركة gifted للاستشارات، وشركة بيونج بيسك للتصميم الداخلي.

الرعاية للفعالية والمشاركة وهي البنك التجاري، وشركة stc للاتصالات، وشركة portage لخدمات الطرق، وعيادة الهيفي، وشركة برولايف، وشركة نوف للحجبات، وعيادة دكتور تيث، وشركة gifted للاستشارات، وشركة بيونج بيسك للتصميم الداخلي.

بالإضافة إلى توفير الخبرات في المجالات العسكرية أو الأكاديمية

## الجامعة والحرس الوطني بحثا تنظيم الدورات التخصصية



كتبت - حصة النصرالله:  
تصوير: زيد التميمي

ضمن إطار بروتوكول التعاون الموقع بين الجامعة والرئاسة العامة للحرس الوطني عقد مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية اجتماعاً لمناقشة المواضيع ذات الاهتمام المشترك بين الطرفين مثل الدورات التدريبية وورش العمل والانتداب والجانب الإعلامي والأبحاث، وذلك في قاعة مجلس الجامعة في حرم الجامعة بالخالدية، برئاسة د. فهد الفضلي مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية - التطوير الأكاديمي، وحضور ممثلين عن الجامعة من قطاعات الخدمات الأكاديمية المساندة والقبول والتسجيل والدراسات العليا والأبحاث، وممثلين من القطاعات المختلفة ذات العلاقة في الحرس الوطني برئاسة العقيد ركن عمر الناجم رئيس فرع التنسيق.

وقال مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية - التطوير الأكاديمي د. فهد الفضلي إن الهدف من هذا الاجتماع هو تعزيز التعاون من خلال مناقشة جوانب عدة، مؤكداً أن جامعة الكويت مستعدة لتوفير كافة التسهيلات والاحتياجات لتطوير وتقوية روابط التعاون للارتقاء بالمعرفة العلمية والثقافية والتقنية بين الطرفين.

ومن ثم تم مناقشة عدة مواضيع في إطار بنود البروتوكول، متضمنة توضيح طريقة انتداب منتسبي الحرس الوطني للتدريس في الجامعة، وبيان التعاون القائم فيما يخص الدورات التدريبية ومدى حرص الجامعة على توفير دورات تخصصية أكثر تضمن تلبية احتياجات الرئاسة العامة للحرس الوطني مثل الأمن السيبراني، وأيضاً التعاون المشترك في المجال الإعلامي، والتعاون في مجال الأبحاث من خلال توفير الخبرات في المجالات العسكرية أو الأكاديمية حسب حاجتهم.





## التاريخ حياة الشعوب

## نافذة على اللغة

### «مكعب روبيك»



من الألعاب المصنّفة تحت قائمة الأحاجي مكعب روبيك Rubik's Cube نسبة إلى مخترعه إرنو روبيك في عام 1974. والمخترع أستاذ لهندسة العمارة هنغاري الأصل.

وكان يحاول استخدامه كوسيلة لتعليم طلابه عن الأجسام ثلاثية الأبعاد. غير أنه لم يتوقع في حينه أن مكعبه السحري وهذا ما كان يدعوه سيصبح من أكثر الألعاب مبيعا في التاريخ. واللعبة بالطبع على شكل مكعب بحجم قبضة اليد غير أنه مؤلف من مكعبات صغيرة متمفصلة مع بعضها بعضا بحيث يحاول المرء تدوير اتجاهها ليظهر في النهاية كل وجه من المكعب والذي هو بشكل مربع بلون واحد.

وهكذا حتى تصبح الأوجه الست متجانسة كل بلون مختلف: الأزرق والأبيض والأصفر والأحمر والأخضر والبرتقالي. والطريف في الأمر أن رواج تلك اللعبة على نطاق عالمي قد نجم عنه تأسيس نواد وجمعيات وحتى المسابقات لمن يستطيع إعادة ترتيب الأوجه بحيث يكون كل منها بلون واحد كما ذكرت أعلاه بأسرع وقت ممكن.

وهنا أعترف أن هناك أناسا يستطيعون القيام بذلك بثوان معدودات مقارنة مع محاولاتي التي استمرت لدقائق كثيرة دون جدوى.

ووقفت أتأمل ما جدوى القيام بذلك وأية مهارة يكسبها المرء من تلك اللعبة عدا عن ارضاء الذات self satisfaction والانتهاه بمكعب نظامي الألوان.

وهذا قادني إلى التفكير بعقدة الإسكندر وكيف أنه حلها بحد سيفه دون حتى التفكير في الوقوع في شرك تلافيها اللامنتهي.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## لجنة الدستور محضر الجلسة الثانية ( 2 ) 24/3/1962 م



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

الفقرة الأولى خاصة بأن دين الدولة الإسلام وهو أمر متفق عليه ، وتعني الفقرة الثانية أن الشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي للتشريع وهذا ليس معناه أنها المصدر الوحيد ، بل هناك مصادر أخرى ، المادة 5 لغة الدولة الرسمية اللغة العربية ، موافقة ثم اختتمت اللجنة اجتماعها .

، الشيخ سعد : إننا يجب أن نبحث الموضوع حتى لو كنا نريد الإطلاع على رأي الأمير ، ويجب أن نقدم رأينا للأمير ونسأله رأيه عبد اللطيف ثنيان : أنني متفق مع وزير الداخلية ، فيجب أن نبحث الموضوع ، ويمكننا أن نأخذ بالسوابق التي حدثت في الماضي وأنا الآن نبحت الموضوعات من خلال عاداتنا ومن خلال السوابق ، حمود الزيد : أسأل الخبير القانوني ، أليس من الواجب أن يشار إلى طريقة تولي الإمارة في الدستور ، محسن عبد الحافظ ( الخبير القانوني ) إننا أمام طريقتين في هذا الشأن الأولى أن نذكر طريقة التوارث في الدستور ، والثانية هي النص على إن الإمارة وراثية ويترك للأمير بيان طريقة الوراثة بأمر أمير ينظم ذلك ، عبد اللطيف ثنيان : أرى أن نؤجل البحث في الموضوع الخاص بطريقة الوراثة حتى نأخذ رأي الأمير ، وافق الجميع على ذلك ، على أن يقوم الشيخ سعد عبد الله باستطلاع رأي سمو الأمير فيما إذا كان ينص على موضوع نظام وراثة الإمارة بالدستور أم يترك ذلك لأمر أمير يصدر منه ، المادة ( 3 ) السيادة للأمة ، وتمارس الأمة السيادة على الوجه المبين في هذا الدستور ، المادة ( 4 ) دين الدولة الإسلام والشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي للتشريع ، الخبير القانوني

سيادة تامة لا يجوز التخلي عن جزء من أراضيها ، والشعب الكويتي جزء من الأمة العربية ، ومضمون المادة أن الكويت دولة تتمتع بالكيان الدولي ، وأنها تنتمي إلى الأسرة العربية ، وهي مستقلة أي خارجة عن تبعية الاستعمار أو أي تبعية أخرى ، وهي ذات سيادة أي أنها كاملة السيادة لا تخضع لأي كان خارج نطاق الكويت ، ثم لا يجوز التخلي عن أي جزء من أراضيها ، وعبارة أن الشعب الكويتي جزء من الأمة العربية تعني أن شعب الكويت جزء من أجزاء الأمة العربية ومصير شعبها مربوط بمصير الأمة العربية ، المادة ( 2 ) ( حكومة الكويت أميرية وراثية في امر الي أسرة مبارك الصباح ويصدر أمر أمير بتنظيم توارث الإمارة ) حمود الزيد : نوافق على الجزء الأول من المادة أما الجزء الثاني الذي ينص على أن يصدر أمر أمير لتنظيم توارث الإمارة فإنه موضوع يجب أن نبخته ، حيث أن الأمير ( الشيخ عبد الله السالم الصباح ) قد يتأثر بالعاطفة وذلك رغم ثقتنا الكاملة بالأمير وتعلقنا به ، عبد اللطيف ثنيان : أنه يجب أخذ رأي الأمير في هذا الموضوع قبل بحث إقراره هنا حمود الزيد : ليس لدى مانع من نقل وجهة نظركم إلى سمو الأمير وأخذ رأيه في الموضوع والحصول على جواب منه

اجتمعت اللجنة بمقر المجلس بحضور الأعضاء ( عبد اللطيف محمد ثنيان رئيس المجلس والشيخ سعد عبد الله وزير الداخلية وحمود الخالد وزير العدل وسعود العبد الرزاق عضو وتغيب يعقوب الحمضي عضو ، وحضر الاجتماع محسن عبد الحافظ الخبير القانوني وسكرتير اللجنة على محمد رضوان ) بدأ الاجتماع على النحو التالي : الشيخ سعد عبد الله ، أنه يجب أن يكون بيننا اتفاق على أن لا يخرج شيء من مواد الدستور من اللجنة قبل الانتهاء من الدستور بكامله وأن الهدف الأساسي من وضع الدستور هو حفظ الوحدة الوطنية بين الشعب والحاكم وليكن الدستور ، هو دستور الوحدة الوطنية بين الشعب والحاكم ، حمود الزيد : أن لنا ظروفنا الخاصة وأن الهدف الأساسي من الدستور هو حفظ هذه الوحدة ، كما أنه يجب أن يكون هذا الدستور مثالياً كما سبق أن قلت ، وأننا نتحمل مسؤولية كل الأعمال التي تصدر منا ، ولقد عشنا خلال الفترة الماضية في حبس ، وكانت العلاقة بين الشعب والحاكم هي علاقة الوالد بأبنائه ، وليست علاقة حاكم أو محكوم ، محسن الحافظ ( الخبير القانوني ) أننا يجب أن نستعرض المواد التي استطعت أن أنهيتها وهي المادة ( 1 ) الكويت دولة عربية مستقلة ، وذات

## على صوت فيروز أغني ....



د. خلود الصالح  
كلية الآداب  
قسم اللغة الفرنسية  
@alsaleh\_kholoud

في حبك يا "ست فيروز" رأينا لبنان شامخا مفعما بالحب والرومانسية تارة وبالوطنية المطرزة بخيوط من ذهب تارة أخرى. فلم يكن " جسر اللوزية " عاديًا ولم يكن " طير الوروار " أجنبي المنشأ. وحينما " نسّم علينا هوا " أحسّنا بلبنان يدغدغنا ولم ننم إلا على " حبيبك تنسيت النوم ". عودي يا ست.

كالمرأة فأتذكر حبة صامتة لأبعث له رسالة أقول فيها "سلملي عليه" و "ان شالله مابوشي فرقنا أيام الحرب وتحطمت ذكريات القلب ولكم كنت أتمنى أن "ترجعي يا ألف ليلة"....."أهو دا اللي صار"!!! اشتقت اليك يا من "أحبك في صمتي"، اشتقت اليك يا من "حبيبك بالصيف".....

منذ نعومة أظفاري وتلامسني أحاسيس فيروز بـ " احكي لي عن بلدي " لأتذكر " لبيروت من قلبي سلام لبيروت " فتزور خيالي " آخر أيام الصيف " التي كنا نتغنى بها في ربوع حمانا وبحمدون ، حينها " أزهر النرجس " وسألت أخي أن " أعطني الناي وغني " لأعزف على أوتار قلبي أجمل الألحان. كان الربيع الضائع كالخيال يسري بين أحياء بعلبك فلا أزال أذكر كيف كان " القمر بيضوي "

## صحتك بحركتك

## كلمة حرة



جواد الغريب  
المدير الإداري بطب الأسنان  
jawad.alghareeb@ku.edu.kw  
@jawadghareeb

خلال اتباع العادات الصحية السليمة والابتعاد عن المضرات، ولا ننسى ممارسة الرياضة بانتظام، فهي تحافظ على لياقة أعضاء الجسم وتبعد الخمول عن ممارستها وتحسن المزاج العام وغيرها من الفوائد العديدة والتي يحس بها ممارسو الرياضة، فالعقل السليم في الجسم السليم وهي صحيحة 100% عن تجربة، خاصة مع قلة الحركة في المحاضرات الطويلة بالنسبة للطلبة، وبعض الأطعمة عديمة الفائدة الصحية والتي تعود بالضرر أكثر من النفع، مما يصيب الطالب أو الطالبة بالخمول وعدم الرغبة بالدراسة، وهنا يأتي دور الحركة والرياضة في بث النشاط بالجسم وتنشيط الدورة الدموية والشعور بالانتعاش وتحريك عضلات الجسم، بدلا من الإصابة بالضمور وقلة اللياقة.

دائما نسمع بمقولة "الصحة تاج على رؤوس الأصحاء" وفعلا هي نعمة عظيمة وكبيرة لا تقدر بثمن، فكم من الناس ممن أنعم الله عليهم بالثروة ولكنهم في ثوب المرض، فتجدهم مستعدون أن يدفعوا هذه الثروة للتمتع بالصحة! و بالمناسبة هنا، فمفهوم الصحة لا يقتصر على الصحة البدنية بل تشمل مفهوم الصحة العامة والتي تشمل الصحة البدنية والصحة النفسية والبيئة المحيطة وغيرها... فنجد أن هناك من ينفق أمواله للسفر للتمتع بالهواء النقي، وهناك من ينفق العديد والعديد ليحصل على راحة البال والطمأنينة وقد لايجدها، فتجده قلقا متوترا رغم أن لديه كل ما يتمناه المرء!

مجددا نقولها "الصحة تاج على رؤوس الأصحاء" فمتى ما كنت تتمتع بصحتك، فاشكر الله سبحانه عليها، وحافظ عليها من



## نافذتي

### لا أحذية هنا!



”حدث ذات مرة أنه تم إرسال مندوبين لبيع الأحذية من شركتين مختلفتين إلى أحد البلدان الأفريقية، بغرض استكشاف سوق للأحذية. كره مندوب بيع الأحذية الأول المهمة، وتمنى لو لم يكن مضطراً للذهاب، في حين أحب مندوب الشركة الثانية المهمة، ورأى فيها فرصة ذهبية للترقي في شركته. وعندما التقيا في البلد الأفريقي تدارسا السوق المحلي للأحذية. ثم أرسل كل منهما رسالة تلغرافية إلى مديره، حيث كتب مندوب المبيعات الأول، الذي لم يكن يرغب في الذهاب إلى هناك: ”لقد ضاعت الرحلة سدى. فما من سوق في هذا البلد، لا أحد من الناس يرتدي الأحذية”، أما مندوب المبيعات الثاني، والذي رأى في الرحلة فرصة حقيقية. وآمن بأنه من الممكن أن يحقق شيئاً من ورائها، قال في رسالته: ”رحلة رائعة. فرص السوق بلا حدود، لأنه ما من أحد يرتدي الأحذية” (كتاب ارمم مستقبلك بنفسك، براين تراسي، ص 25). هكذا هي فرص الحياة. لا تأتي واضحة، مباشرة، سهلة، بل تأتي الفرصة متنكرة، ترتدي قناع المشكلة، أو تلبس لباس العقبة والحاجز. الحياة مليئة بالفرص، لكن يعتمد الأمر (بعد الله سبحانه) على رؤيتك أنت للأمر، فإن كنت متيقظاً للفرص، ومتحفزاً للعمل، ومستعداً للبدء، فإن هذا سوف يدفعك بقوة إلى النجاح، فالإيمان أحد أسرار الناجحين، لأنه لا يمكن أن تجبر شخصاً على العمل، حتى وإن هيات له الفرص، ما لم يؤمن هو بذلك في داخله. المواقف محايدة، والظروف تكاد تتشابه بالنسبة لنا، والمهم هو مدى إيمانك بتفوقك. ثق بالله، وآمن بنجاحك، رغم الظروف التي تواجهك، والتي ستواجهك، وحينها سيكون النجاح حليفك في آخر الأمر، بتوفيق الله ومعونته.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

## النشر العلمي (3)

### نشرة تقارير الاقتباس للمجلات (JCR) وقاعدة بيانات سكوبس (Scopus)



أ.د. يعقوب يوسف الكندري  
كلية العلوم الاجتماعية  
yacoub.abdula@ku.edu.kw

(ملاحظة: كانت في السابق درجة الاستشهاد تقوم وفق المعادلة الآتية: مجموع عدد الاستشهادات للعام المطلوب (مثلاً 2017م) ÷ أعداد في عام 2014م + 2015م + 2016م = وهي كانت قبل عام 2020م). ويمكن توضيح الاختلاف بين المؤشرين في الآتي:

- عدد سنوات: القياس في معامل التأثير سنتان، ودرجة الاستشهاد (4) سنوات.
- قاعدة البيانات: في معامل التأثير هي (JCR)، وفي درجة الاستشهاد سكوبس.
- طريقة الدخول: هي عن طريق الاشتراك لنشرة (JCR)، بينما درجة الاستشهاد هي مجانية للجميع.
- المواد التي يتم تقييمها: في (JCR) المقالات والمراجعات فقط، أما في درجة الاستشهاد جميع مواد النشر (مقالات، مراجعات، مؤتمرات، فصول في كتب، بيانات بحثية).
- عدد المواد (2021م) في (JCR) ما يزيد عن (21) ألف، وفي سكوبس (43) ألف.
- هناك شروط محددة لانضمام أوعية النشر إلى هاتين القاعدتين. ولكن، يبقى السؤال الأكثر أهمية والذي أشرنا له في بداية هذا المقال، والذي نكشف عنه هنا: هل كل ما ينشر في (JCR)، وسكوبس يعتبر وعاءً مناسباً وموثوق به ويمكن الاعتماد عليه بالترقية الأكاديمية؟ الإجابة على هذا السؤال سيكون في المقال القادم، وهو من المؤكد أمر يهم قطاع كبير من الباحثين عن الترقية الأكاديمي.

العلوم (WoS) التابعة لكلايفيت Clareviate بينما درجة الاستشهاد هي قياس خاص بقاعدة البيانات بسكوبس التابعة لـ Elsevier. أما طريقة حساب معامل التأثير (IF) فهي تتم وفق المعادلة الآتية: ناتج قسمة عدد الاقتباسات في العام الحالي (هذا العام وقت القيام بالمعادلة) على عدد جميع المواد/المقالات المنشورة خلال العاميين الماضيين. أما طريقة حساب درجة الاستشهاد، وهي ناتج قسمة الاقتباسات للسنوات الثلاثة الماضية (مع سنة حساب الدرجة) على عدد جميع المواد/المقالات المنشورة في هذه السنوات الأربع.

أمثلة:

- مثال على معامل التأثير: عدد المرات التي تم فيها الاستشهاد بالمقالات المنشورة في عام 2020 و 2019 في المجلات المفهرسة خلال عام 2021 تُقسم على عدد المواد المنشورة في عامي 2020 و 2019.
- (الاستشهادات في عام 2020م = 120) + (الاستشهادات في عام 2019م = 100) = 220 = (عدد جميع المواد/المقالات المنشورة في المجلة في عام 2020م = 50) + (عدد جميع المواد/المقالات المنشورة في المجلة في عام 2019م = 50) = 100 = معامل التأثير لهذه المجلة هو: 2.2 = 100 ÷ 220
- مثال على درجة الاستشهاد: درجة الاستشهاد للمجلة (س) للعام 2021 هو: (عدد الاستشهادات في عام 2021 = 200 + عدد الاستشهادات في عام 2020 = 200 + عدد الاستشهادات في عام 2019 = 300 = 800 = معامل التأثير ودرجة الاستشهاد هما معادلتان رياضيتان تبيان مدى ودرجة الاقتباس من مجلة محددة، ومدى انتشار مقالاتها وأبحاثها بين الأقران عن طريق النشر. فالنشران يشتركان في الهدف نفسه.
- معامل التأثير يتبع أساساً قاعدة بيانات خاصة بشبكة

بمقارنة هذه الاستشهادات لكل مجلة ولكل منشور فيها في نفس حقل المجلة نفسها وليس بكل المجالات. أي أنه مقياس يقيس الحقول نفسها ويُعطى مؤشرات كمية. ومن خلال المقارنة بين هاتين المؤسستين، فإن كثير من الباحثين من يرى أن القبول العلمي العالمي الأكثر كفاءة عند شركة كلايفيت وقاعدة البيانات (JCR) بالمقارنة بسكوبس. وهناك من يُشير إلى المجلات التي تتبع شبكة العلوم (WoS) هي أكثر صراحة وتشدداً بإجماليها في عملية تحكيم الأقران بسبب أنهم يصرون على نوعية عالية من البحوث. وفي المجلد فإن جميع المجلات الموجودة في شبكة العلوم (WoS) موجودة في قاعدة البيانات سكوبس، ولكن العكس غير صحيح. بالإضافة إلى أن تاريخها يعتبر أقدم من حيث كونها مقدما لخدمات المعلومات. ويبقى السؤال المهم: هل (JCR) و سكوبس لديها معامل تأثير IF؟ في الواقع إن معامل التأثير (الأكثر رواجاً وتداولاً بين الباحثين لدينا) موجود فقط لدى النشرة الدورية السنوية (JCR)، ولا يوجد معامل تأثير في قاعدة البيانات سكوبس. ولكن قاعدة البيانات سكوبس لديها ما يسمى بمعامل الاستشهاد Citescore وليس معامل تأثير والذي يعتبر خاصاً بشبكة العلوم WoS.

وكذلك بعض القواعد الأخرى، وحالياً تقوم النشرة الدورية السنوية Journal Citation Reports (JCR) بدمج قاعدة بيانات العلوم الموسعة، وقاعدة بيانات العلوم الاجتماعية تحت تقريرها السنوي. فهي تندمج أساساً مع شبكة العلوم لتخرج بعض المعلومات الخاصة عن المجلات ومعامل التأثير الخاصة بها، وبعض المعلومات الأخرى عن وضع المجلة خلال السنوات الماضية. وتحوي قاعدة بيانات شبكة العلوم على ما يقارب من 21 ألف ونصف عنوان. أما سكوبس Scopus فهي قاعدة بيانات أيضاً، ولكنها تصدر عن شركة ألفير Elsevier، وتمنح درجات خاصة بالاقتباسات كذلك. وهي تحوي على أكثر من (43) ألف عنوان لأكثر من (12) ألف ناشر. وتصدر قاعدة البيانات سكوبس بعض المؤشرات الخاصة بنوعية كل عنوان، وهي: h-index، ومعامل الاستشهاد Citescore، وساي ماقو لترتيب المجلات (SJ) والتأثير المعياري للمرجع لكل ورقة Source Normalized Impact Per Paper (SNIP). ويعرف h-index على أنه مؤشر لتقييم تراكم الإنتاج العلمي للمؤلف (الباحث)، فهو مقياس مؤشر خاص بالمؤلف وليس المجلة أو وعاء النشر. وهذا المؤشر يقيس حجم المنشورات للمؤلف مع الاقتباسات الموجودة في نشر آخر. فالمؤشر يقوم على أكثر الأبحاث المنشورة المقتبسة وعدد من الاقتباسات التي تم استخدامها في أوعية نشر أخرى. أما ساي ماقو لترتيب المجلات (SJ) Scimago فهو مؤشر يقيس التأثير العلمي للمجلات ويُصنفها ويرتبتها، ويُفسر كذلك عدد الاقتباسات في المجلات ويعرض مكانتها. أما التأثير المعياري للمرجع لكل ورقة (SNIP) هو مقياس يُفسر الاختلافات في مجال علمي محدد في الاستشهادات، ويقوم



## تأملات

## برمجة...!



أ. أنوار فاهد مخلد

\*مدرس مساعد - قسم الإدارة  
والتخطيط التربوي- كلية التربية

واسمح لنفسك بتفحص الأفكار التي تراودك؛ لتبقي ما ينفعك منها وتطلق ما يُقيدك في عالم الوهم؛ فالحياة واسعة رحبة، أوسع من مخاوفنا المغمورة في العقول والنفوس. استمتع بالاتزان، واغتنم فرص الراحة لسكينة قلبك وهدوء نفسك، وتذكر تصديق رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث سلمان وقوله: ”إن لربك عليك حقا وإن لنفسك عليك حقا ولأهلك عليك حقا، فأعط كل ذي حق حقه، فأتى النبي ﷺ فذكر ذلك له فقال النبي ﷺ: صدق سلمان. (رواه البخاري).

أن الراحة هدر، بينما هي في الحقيقة اتزان، وأن هذه الفكرة تُفعل فقط حين التفريط في أوقات الراحة وإطالتها.. إذ إن الاتزان مطلبٌ أساسي للإنجاز، وهنا نعود إلى نقطة البداية، أن نسامح أنفسنا المبرمجة على الخوف الذي هو أعلى من المعدل ونسمح لهذا الشعور وقت الراحة المُخطط لها للاتزان، بالرحيل. تذكر دائما أننا تبرمجنا على أفكار قد لا تناسب زمننا وقدراتنا نحن، في مقابل ذلك غُرس فينا أفكار طيبة نافعة ليس لها علاقة بالزمن والمكان، إذن أرفق على حالك بالاتزان

أننا فعلاً نشعر في كثير من الأحيان عدم استحقاقنا للراحة والمتعة في عمل لا شيء! نتشارك في الشعور بالذنب غير المبرر.. لبرمجة اعتدنا عليها، أننا علينا أن نعمل ونجتهد بلا توقف، أن علينا ألا نضيع الوقت، فإن رحل جزء منه، فإن جزءاً ثميناً من عمرنا نحن يُهدر بلا عودة!

وفي الواقع ما نشعر به منطقي! لكن الاتزان قانون من قوانين هذا الحياة، إن لم يُفعل أصبنا بالوهن والتعب والمرض؛ فتأتي فكرة

هل شعرت يوماً وأنت تجلس في مكانك المفضل، تشعر بالسكينة، وإذ يأتيك شعور أنك مُخطئ في سكينتك هذه.. أن عليك أعباء يجب أن تقوم بعملها ولا تستحق هذه الراحة الآن؟! رغم أنك تعلم يقيناً أنك أنجزت كل ما عليك، ولم تأت أعباء المستقبل بعد...! وأن الراحة التي أنت بها؛ تستحقها فعلاً. هل شعرت بهذا الشعور الذي ينغص عليك الثواني التي تبدأ فيها بالانسجام مع ما حولك من عالم وأنت حر بلا قيود؟ أتوقع بأننا نتشارك في الاستجابة هنا؛

## إدوارد سعيد : العائد إلى فلسطين

## كلمات وإشارات...

النحاس وأمامها مربع مبلط بالرخام الأخضر، ورف المدفأة من رخام أزرق وعلى جانبي المدفأة كرسيان فيكتوريان مكسوان بقماش من الحرير المشجر بينهما منضدة مستديرة عليها كتب ودفاتر. ورأيت وجه المرأة التي ابتسمت لي قبل لحظات. لوحة زيتية كبيرة في إطار مذهب على رف المدفأة، والتوقيع في الركن الأيمن (م. سعيد). وانتهت إلى النار في وسط الحجرة تكاد تكون حريقاً. (الطبيب صالح، موسم الهجرة إلى الشمال، ص: ١٢٣).

إذا كان بطل الطبيب صالح أخفى هجنته فإن إدوارد سعيد بممارسته النقدية من خلال ارتحالاته المعرفية ومواقفه في القضايا المختلفة وانتماؤه المتعددة عبر عن إيمانه بالهوية الإنسانية الكونية التي تعلي من القيم الإنسانية وعایش هوياته المتعددة بتصالح وتوافق بخلاف بعض كتاب الحداثة الذين كان يقلقهم وجودهم بين ثقافتين مختلفتين في زمن القوميات الكبرى أمثال أحمد شوقي والبارودي وتوفيق الحكيم. عندما توفي إدوارد سعيد قدم الشاعر الفلسطيني محمود درويش هذه الصورة الهجينة له راثياً إياه في قصيدته ”طباق إلى إدوارد سعيد“ قائلاً:

يحب بلادا

ويرحل عنها

هل المستحيل بعيد؟

يحب الرحيل إلى أي شيء

ففي السفر الحر بين الثقافات

قد يجد الباحثون عن الجوهر البشري

مقاعد جاهزة للجميع

هنا هامش يتقدم

أو مركز يتراجع

لا الشرق شرق تماماً

ولا الغرب غرب تماماً

فإن الهوية مفتوحة للتعدد

لا صدفاً

أو خنادق

د. سعاد العنزي

قسم اللغة العربية

فلسطين ولم يدون أو يكتب عن جغرافية فلسطين التي استغل المحتل الصهيوني هذه الثغرة مشوها الحقائق التاريخية لخدمة مصالحه فحاول سعيد أن يفهم الأزمة الفلسطينية في ضوء شعبين شعب كان

لديه وطن هجر منه، وشعب مشقت احتل

وطنه وهجر شعبه مقدما قراءة تاريخية

موضوعية محايدة للضحية وضحية

الضحية في الآن نفسه.

فيما كان كتاب ”القضية الفلسطينية“

كتاباً يبحث في الوثائق الرسمية ومحاولة

تحريرية لوجود فلسطيني أسبق معتمداً على

الوثائق الرسمية، فإن كتابه اللاحق المعنون

ب ”بعد السماء الأخيرة“ هو التقاط لصور

الشتات الفلسطيني المنقسم للشتات في

الداخل والخارج إنه رسم مختلف لتراجيديا

الحياة الفلسطينية بمنطق فلسطيني محض

مبني على التفاؤل والتشاؤم يطلق عليه

إدوارد سعيد منطلق: ”لعم“ أي: لا ونعم

في الوقت نفسه.

إن عودة إدوارد سعيد للموضوعات الشرق

أوسطية العربية والإسلامية ليست عودة

نهائية لأنه ابن زمنه ومكانه وينتمي

للتقافتين الشرقية والغربية واللغة العربية

والإنجليزية يعترف ببينته وهجنته بين

الفضاءات المختلفة وهو بذلك يذكرنا ببطل

رواية الطبيب صالح ”موسم الهجرة إلى

الشمال“ الذي عاد إلى السودان محاولاً

محو آثار جريمة غربته وعيشه في المملكة

المتحدة، ولكن سارد الرواية يكتشف في

نهاية المطاف هجنته التي اتقن إنكارها في

غرفته السرية التي يحتفظ بها في متعلقات

غربته وتفاصيل حياته في شقته في لندن

كما يرسم الأمر السارد المستغرب قائلاً:

”ذهبت إليه والمصباح في يدي فإذا هو... يا

للحماقة، مدفأة. تصوروا مدفأة إنجليزية

بكامل هيئتها وعدتها، وفوقها مظلة من



المشروع النقدي الغربي التي أسست لواحدة من أهم نظريات ما بعد الحداثة وهي نظرية ما بعد الاستعمار. بدأ إدوارد سعيد في كتابه الرائد في الدراسات ما بعد الاستعمارية ”الاستشراق“ بقراءة موضوعات الشرق والدفاع عن الهوية الشرقية برؤية نقدية ما بعد استعمارية تناقش صورة الشرق في الكتابات الاستشراقية التي حملت الكثير من الرؤى والتمثيلات المغلوطة إما عن قصيدة مدفوعة برؤية سياسية للتمدد والهيمنة، أو بسبب اختلاف النظرة للآخر التي أدت إلى سوء التمثيل الناتج عن تصورات الأنا الغربية للآخر الشرقي. وأياً كانت الانطباعات حول الكتاب، إلا أنه قد ساهم بشكل كبير في إعادة النظر ومراجعة الخطاب الغربي حول موضوعات الشرق أو البقية كما يصفهم ستوارت هول في كتابه ”الغرب والبقية“.

يستمر إدوارد سعيد في بحث القضايا الإشكالية التي تمس الهوية العربية والإسلامية وتحديدًا تصوير الإسلام في الإعلام الغربي في كتابه ”تغطية الإسلام“ موضحاً سوء التمثيل الغربي المتعمد للإسلام الذي يظهر من خلال وسائل الإعلام. هذا التمثيل المغلوط للإسلام فسره إدوارد سعيد بأنه خوف من التمدد الإسلامي الممكن أن يزداد بازدياد الطفرة النفطية التي حدثت في الخليج وإيران فكان تشويه الإسلام بالإعلام محاولة لتقليل تأثير الإسلام على الغرب.

وكانت خطوة العودة الثانية للهوية العربية والفلسطينية تحديداً في كتابه ”القضية الفلسطينية“ الذي يحاول أن يعيد كتابة تاريخ فلسطين وأن يقول شيئاً لم يقل عن

تنوع في المسارات النقدية. كان سعيد مثالا لحركة النقد والفكر وعدم ركوده، فهو يقاوم الثبات ويتحول مع الزمن ولا يهدأ ولا يستريح في ملاحقة المعاني والبحث عن قول الحقيقة الغيبية والمطمورة في مكان ما. سأناقش في هذه المقالة جانباً واحداً من تجربة إدوارد سعيد في قضية التعايش مع الثقافات والارتباط بالجذور بشكل لا يمنع من التعايش مع الثقافات الأخرى. وهذا الأمر لم يتحقق في كثير من التجارب العربية للأسف. عند المقارنة بين إدوارد سعيد والناقد المصري إيهاب حسن نجد فرقا كبيراً بين التجريبتين من حيث الارتباط بالجذور أو التخلي عنها. إنهما رحلا من مصر إلى أمريكا وتعلما الكثير من آليات التفكير الغربي واطلعا على الفلسفة الغربية والأدب من أصوله ومناخه واختلفا في نقطة مهمة وهي إن إيهاب حسن ذهب ولم يعد للشرق ربما بطريقة يتنكر منها من أصوله وجذوره وهذا واضح في سيرته الفكرية ”الخروج من مصر“. أما إدوارد سعيد، فإنه وإن شابه حسن في البدايات فإنه خالفه في النهايات. لم يعد حسن إلى أرض الوطن ولم يهتم بالموضوعات الشرقية كما بدأ سعيد ومن بعد النكسة تحديداً بالاهتمام بالموضوعات الشرقية وتحديداً العربية والإسلامية والفلسطينية وهو في هذه العودة يشبه جبران خليل جبران وأمين الريحاني في اهتماماتهم بالموضوعات العربية والشرقية فلم يتصل من جذوره ويغيب تماماً في عالم الأكاديميا الغربي. بل كان سعيد يبني جسراً بين الشرق والغرب، وكان في كل خطوة يقترب من الشرق أكثر وأكثر وتحديداً فلسطين التي يعود إليها مجدداً من خلال مذكراته ”خارج المكان“ التي كتبها قبل رحيله عام ٢٠٠٣ م. بجانب كتاباته النقدية اللافتة في النظرية النقدية الغربية المبكرة ومساهماته في

يقول تمثي برنن تلميذ ادوارد سعيد الذي كتب عنه سيرة ذاتية أكثر من ملهمة وعميقة تحت عنوان ”إدوارد سعيد: أماكن الفكر“: ”إدوارد سعيد، ذلك الناقد الفلسطيني الأمريكي، المفكر، الناشط، يعد الآن واحداً من أهم المفكرين الذين غيروا نمط التفكير في نصف القرن الأخير. هذا الشاعر والمنظر، الماهر في الإقناع والتخطيط الإستراتيجي، كان يألف الكتابة للدوريات العلمية والمجلات الشعبية والصحف ذات التوزيع الواسع. ولا تزال كتبه ومقالاته تقرأ بما يربو على ثلاثين لغة، ويحظى في الإعجاب في جميع أنحاء العالم.“ (برنن، أماكن الفكر، ص: ٢٥)

ربما لأبالغ إن قلت إن الكتاب أعاد كتابة سيرة سعيد التي لم يكتبها سعيد نفسه. تفاصيل تتعلق بتفاصيل تكون سعيد متعقبا أفكار سعيد وأسانيته وتكوينهم المعرفي، إضافة إلى ردود فعله على الأحداث ومنتقديه التي لم يسجلها سعيد. إن هذا الكتاب أكثر من سيرة فكرية بل هي توغل عميق في شخصية سعيد. كتاب ممتع يغوص بتفاصيل اعتقد أنها تقال لأول مرة عن سيرة سعيد، لقد قال أشياء لم يقلها سعيد نفسه. تعقب لحظات تشكل سعيد بشكل رائع.

إن ما قاله برنن ما هي إلا عبارات قليلة في حق مفكر كبير نقش حضوره في الدراسات النقدية والثقافية وما بعد الكولونيالية بروسوخ وثبات.

لقد قدم سعيد في مسيرته الحافلة ممارسة نقدية حيوية متجاوزة الحدود قادرة على خلق إمكانيات رائعة في الدراسات الأدبية والنقدية والثقافية.

حقيقة، تمثل سيرته الفكرية والإبداعية صورة حقيقية لبينيتيه وهجنته بين فضاءات ثقافية متنوعة لم يكن بها شرقياً محضاً ولا غربياً خالصاً.

لعلنا في تأمل سيرته نردم هوة من القصور في التفكير النقدي الموضوعي الذي نفتقده اليوم الذي يكمن في عبادة المنهج الأكاديمي وعدم تتبع النظريات المعرفية الأخرى التي



الظفيري أكد أن دراسة الماجستير بوابة للباحث لتنمية قدراته

## "التربية" تشكل لجنة لفتح برنامج الدكتوراه للكلية



مكتب العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا بفتح المجال للطلبة لنقل خبراتهم وتبادلها من خلال عرض تجربتهم في برامج الماجستير، ودعت إلى عدم التردد بالاستفسار وتقديم المقترحات حول كل ما يهم ويصب في مصلحة الطلبة.

الكويت، ودعا الطلبة إلى الجدية في برنامج الماجستير للحصول على القبول ببرنامج الدكتوراه، موضحاً بأن البرنامج سيكون متنوعاً ومختلفاً، وتقدم بعدد من النصائح أهمها الثقة بالنفس وتبادل الخبرات والاستفادة من تجارب الآخرين. وفي الختام قامت لجين السري من

الإيجابي للطلبة للرفع من مستوى أداء البرنامج، وبين بأن دراسة الماجستير بكلية التربية تحديداً هي بوابة للباحث لتنمية قدراته واستمراره في برامج الدراسات العليا. كما أعلن عن تشكيل لجنة لفتح برنامج الدكتوراه لكلية التربية بجامعة

الماجستير بكلية التربية بالجامعة، بحضور مدير برنامج ماجستير طرق التدريس د. نهى الرويشد. ورحب أ.د. الظفيري بطلبة البرامج كافة متمنيا لهم مسيرة موفقة متكاملة بالنجاح، مؤكداً على ضرورة هذه اللقاءات لأثرها

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أقام مكتب مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا ورئيس المجال أ.د. فايز الظفيري اللقاء الأول لطلبة ماجستير مجال التربية للعام الجامعي 2022 / 2023 للطلبة المستجدين والمستمرين في برامج

## "الرعاية الاجتماعية" تشرع باللقاءات التنسيقية مع الكليات



والتابعين لقسم الإشراف الاجتماعي، واقتراح الحلول المناسبة لتخطي تلك العقبات، هذا وسيتم ترتيب اجتماعات تنسيقية مع جميع كليات جامعة الكويت خلال الفترة القادمة. وبدورها أوضحت رئيس قسم ذوي الإعاقة حنين البالول أن الهدف من هذه اللقاءات هو خدمة طلبة جامعة الكويت من ذوي الإعاقة في المقام الأول، ومناقشة أهم الخدمات المقدمة لهم مع الأخذ بعين الاعتبار ضرورة توفير بيئة ملائمة للطلبة لتسهيل العملية التعليمية والتربوية.

الاجتماعية وائل العبيد إلى أن اللقاء التنسيقية الأول انطلق مع كلية العلوم الاجتماعية بحضور القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. مها السجاري، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد السهلي، ورئيس قسم ذوي الإعاقة حنين البالول، وموظفة القسم شيخة القناعي. وخلال اللقاء تم التنسيق لبحث سبل التعاون ومناقشة أهم وأبرز المشكلات والصعوبات التي تواجه الطلبة ذوي الإعاقة، ومناقشة مشكلات المشرفين الاجتماعيين بالكليات

تنظم إدارة الرعاية الاجتماعية التابعة لعمادة شؤون الطلبة سلسلة من اللقاءات التنسيقية بين إدارة الرعاية الاجتماعية ممثلة بقسم ذوي الإعاقة مع العمداء والعمداء المساعدين للشؤون الطلابية في مختلف كليات الجامعة الكويت؛ للوقوف على أهم الصعوبات التي تواجه الطلبة من فئة ذوي الإعاقة ووضع الحلول المناسبة؛ حيث أقيم اللقاء الأول في كلية العلوم الاجتماعية الأحد الماضي. وفي هذا الصدد أشار مدير إدارة الرعاية

**الاختبارات والاعتمادات مجانية لمنتسبي جامعة الكويت في المجالات التالية:**

**Microsoft Certified Fundamentals**

- Microsoft Azure AI Fundamentals
- Microsoft 365 Fundamentals
- Microsoft Dynamics 365 Fundamentals
- Microsoft Power Platform Fundamentals
- Microsoft Azure Fundamentals
- Microsoft Azure Data Fundamentals
- Microsoft Dynamics 365 Fundamentals CRM
- Microsoft Dynamics 365 Fundamentals ERP
- Microsoft Security, Compliance and Identity Fundamentals

**Microsoft Office Specialist (MOS)**

- Microsoft Office Word 2016
- Microsoft Office Excel 2016
- Microsoft Office PowerPoint 2016
- Microsoft Office Access 2016
- Microsoft Office Outlook 2016
- Microsoft Office Word Associate 2019
- Microsoft Office Excel Associate 2019
- Microsoft Office PowerPoint Associate 2019
- Microsoft Office Outlook Associate 2019
- Microsoft Office Access 2019

**Microsoft Certified Educator (MCE) for Teachers only**

**Technology Literacy for Educators**

**الخوارزمي**

**Announcement**

نورث وراثة  
مركز الخوارزمي للتربية  
على هيئة المعلومات

2022

**يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن صدور ورشة**

**Microsoft 365: Outlook**

لجميع منتسبي جامعة الكويت

**الخطوات المسبقة:**

**مهاور الورشة:**

- الوقود
- إنشاء بريد إلكتروني
- إدارة قائمة المراسل
- إنشاء قوائم
- إنشاء قواعد ومكتبات
- طلب اجتماعات
- تخصيص الملاحظات

| التاريخ    | مكان الورشة                                                                    | وقت الورشة           | لغة الشرح     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 06/11/2022 | مدينة صباح السالم الجامعية<br>كلية الهندسة والتكنولوجيا<br>مكتبة<br>803 B1 023 | 11 صباحاً - 12 ظهراً | اللغة العربية |

**إرشادات التسجيل للورشة:**

تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي

**ملاحظة هامة للموظفين والزائرين فقط:** للحصول استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتحميلها إلكترونياً وإتمامها من قبل المسؤولين ورفعهما على QR السابق بحقل ملاحظة

الاستمارة يجب أن تكون من الملاحظة 6 صباحاً يوم الجمعة 3 ديسمبر 2022

24987032 - 24985412 - 24988404 - 24988135 - 24988250

أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986302

<http://kswweb.ku.edu.kw/XTC>

**الخوارزمي**

**Announcement**

نورث وراثة  
مركز الخوارزمي للتربية  
على هيئة المعلومات

2022





يمكن تأليف أو ترجمة المراجع علمية وإن كانت لا تغطي مقررًا دراسيًا

## لجنة التأليف والتعريب والنشر تدعو أعضاء هيئة التدريس إلى التقدم بالكتب الراغبين بطباعتها

### شروط النشر

- أن يكون كتاباً محكماً من قبل لجنة التأليف والتعريب والنشر.
- أن يكون الكتاب عالي الجودة علمياً (أي من حيث المحتوى وتنوع الموضوعات وعمق مستوى تناول المادة العلمية).
- أن يغطي المحتوى العلمي للكتاب معظم مفردات المقرر المعتمدة من قبل الجهات المعنية بالجامعة.

وأشارت اللجنة إلى أنه يمكن تأليف أو ترجمة الكتب التي تعتبر مراجع علمية - ولا تغطي مقررًا دراسيًا - يحتاج إليها الطلبة والباحثون، وتعتبر إضافة جديدة إلى المكتبة العربية، مبينة أن قيمة مكافأتها ما بين (1000 د.ك - 2000 د.ك)، تصرف للباحث بناءً على تقديرات المحكمين أيضاً، وبحسب اللائحة المنظمة لذلك. لافتة إلى أن هذه النوعية من الكتب يتقدم بها الباحثون إلى اللجنة مباشرة.

قبل لجنة التأليف والتعريب والنشر، وأن يكون عالي الجودة علمياً (أي من حيث المحتوى وتنوع الموضوعات وعمق مستوى تناول المادة العلمية)، وأن يغطي المحتوى العلمي للكتاب معظم مفردات المقرر المعتمدة من قبل الجهات المعنية بالجامعة. أوضحت أن قيمة مكافأة التأليف أو الترجمة ما بين (3500 د.ك - 4500 د.ك) تصرف للباحث بناءً على تقديرات المحكمين، وبحسب اللائحة المنظمة لذلك.

دعت لجنة التأليف والتعريب والنشر أعضاء هيئة التدريس إلى تزويدها بما يرغبون في طباعته ونشره من كتب جامعية أو مراجع علمية (تأليفاً أو ترجمة) سواء من الكتب الجامعية - التي تغطي مقررًا دراسيًا، بعد اعتمادها من القسم العلمي، ومن ثم الموافقة عليها من إدارة الشؤون العلمية بالجامعة. أضافت يشترط للنشر أن يكون كتاباً محكماً من

## آليات وقواعد وإجراءات النشر في لجنة التأليف والتعريب والنشر

تقوم لجنة التأليف والتعريب والنشر بنشر المؤلفات العلمية التخصصية والثقافية وكتب التراث العربي والإسلامي باللغتين العربية والإنجليزية، وبإصدار الكتاب الجامعي وفق القواعد والإجراءات بلجنة التأليف.

### المراجع العلمية:

1. يتقدم الباحث (المؤلف / المترجم / المحقق) بطلب رسمي إلى رئيس اللجنة للموافقة على نشر كتابه، يبين فيه الأسباب التي تدعم نشر مؤلفه أو ترجمته أو تحقيقه.
2. ألا يكون العمل المقدم قد سبق نشره، أو تقديمه إلى جهة أخرى من أجل النشر.
3. يحال الكتاب أو العمل المقدم من قبل الباحث إلى الأقسام العلمية المختصة بالجامعة لتشكيل لجنة من ثلاثة أعضاء (بدرجة أستاذ) يكون رئيس القسم رئيساً لها، وذلك للنظر فيما إذا كان الكتاب مفيداً في مجال التخصص.
4. حصول المترجم على موافقة الناشر أو مؤلف العمل الأصلي على الترجمة والنشر، مع تزويد اللجنة بنسخة الكتاب الأصلي.
5. يرفق الباحث نبذة تعريفية عنه، مع ملخصاً عن الكتاب في حدود الصفحة الواحدة باللغة العربية والإنجليزية.
6. ألا تقل صفحات الكتاب عن (150) صفحة، ويكون نوع الفونط (Arial)، والحجم (14)، وتباعداً الأسطر (مفرد).
7. تقدم الكتب الواردة للجنة من نسخة واحدة ورقية مطبوعة حجم (A4)، ونسخة إلكترونية (PDF) لا يذكر فيها أي بيانات عن أسم المؤلف أو أي شيء يشير إليه.
8. يُعرض الكتاب على محكمين اثنين من ذوي الاختصاص لإبداء الرأي في مدى صلاحيته للنشر.
9. يصرف للباحث مكافأة يتم تقديرها حسب اللائحة المنظمة لذلك.
10. تمنح اللجنة عدد (50) نسخة من الكتاب أهداء للمؤلف.
11. تحتفظ اللجنة بحق الجامعة بنشر الكتاب لمدة ثلاث سنوات من تاريخ توقيع العقد.
12. في حالة رغبة المؤلف بعد انقضاء مدة العقد في طباعته خارج اللجنة يحق له ذلك بعد أخذ موافقة خطية من اللجنة.
13. في حالة رغبة اللجنة بإعادة طباعة الكتاب بعد انتهاء مدة العقد يأخذ المؤلف نصف المكافأة المقررة لإعادة الطباعة بعقد تكميلي.

1. يتقدم الباحث (المؤلف / المترجم) بطلب رسمي إلى رئيس القسم العلمي التابع له لأخذ رأي مجلس القسم العلمي على اعتماد الكتاب الجامعي وفقاً لصحيفة التخرج المعتمدة بالقسم.
2. في حالة موافقة مجلس القسم على الكتاب يرفع رئيس القسم العلمي كتاب موجه إلى لجنة الشؤون العلمية بمكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية بطلب الموافقة على طبع ونشر الكتاب الجامعي (يرفق نسخته من الكتاب مطبوعة).
3. في حالة اعتماد الكتاب من لجنة الشؤون العلمية يتم تحويله إلى لجنة التأليف والتعريب والنشر لاتخاذ إجراءات طباعته ونشره.
4. يرفق الباحث نبذة تعريفية عنه، مع ملخصاً عن الكتاب في حدود الصفحة الواحدة باللغة العربية والإنجليزية.
5. ألا تقل صفحات الكتاب عن (150) صفحة، ويكون نوع الفونط (Arial)، والحجم (14)، وتباعداً الأسطر (مفرد).
6. تقدم الكتب الجامعية الواردة للجنة من نسخة واحدة ورقية مطبوعة حجم (A4)، ونسخة إلكترونية (PDF) لا يذكر فيها أي بيانات عن أسم المؤلف أو أي شيء يشير إليه.
7. يعرض الكتاب على (3) محكمين من (3) جامعات في (3) دول مختلفة من ذوي الاختصاص لإبداء الرأي في مدى صلاحيته للنشر.
8. يتنازل المؤلف عن حق استغلال الكتاب لجامعة الكويت لقاء مبلغ وقدره (من 3500 إلى 4500 دينار وفق تقديرات المحكمين واللجنة)، يدفع منه 50% عند توقيع العقد، والباقي عند الانتهاء من طباعة الكتاب.
9. لا يسمح للمؤلف بإعادة طباعة كتابه على نفقته الخاصة إلا في حالة عدم رغبة الجامعة في إعادة طباعته، وبعد الحصول على موافقة خطية من لجنة التأليف والتعريب والنشر وفق الضوابط التي تضعها.
10. تمنح اللجنة عدد (50) نسخة من الكتاب أهداء للمؤلف.
11. يلتزم رئيس القسم العلمي التابع له المؤلف / المترجم أو أستاذ المادة على طلب الكتاب الجامعي عند طرح المقرر المعني لمدة (3) سنوات على الأقل من تاريخ قيام اللجنة بطبعه.

## لجنة التأليف والتعريب والنشر مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت

### نبذة تعريفية

تشكلت لجنة التأليف والتعريب والنشر بقرار صادر من وزير التربية رقم (203) بتاريخ 13/10/1976، وكانت تسمى لجنة (التأليف والترجمة والنشر). وقد بدأت جامعة الكويت في نشر المؤلفات المتعلقة بقضايا وشؤون الكويت والخليج بدءاً من 1970م. وتهدف لجنة التأليف والتعريب والنشر التي يشرف عليها مجلس النشر العلمي إلى إثراء المكتبة الكويتية والعربية بالكتب العلمية التخصصية والثقافية وكتب التراث العربي والإسلامي باللغات العربية والأجنبية، التي تخدم الباحثين والمتخصصين على اختلاف توجهاتهم واختصاصاتهم.

كما تعمل اللجنة على دعم وتنشيط عملية التعريب التي تعد من الأهداف التي انعقد عليها الإجماع العربي.

### أهداف اللجنة

توسيع دائرة النشر العلمي بمختلف التخصصات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت.

تشجيع ودعم الباحثين في المجال العلمي، وتعريفهم بقنوات العلاقة بين الباحثين والمؤسسات المختلفة في الجامعة المعنية والإجراءات المتبعة في ذلك.

إثراء المكتبة الكويتية بالكتب والمؤلفات العلمية والتخصصية والثقافية وكتب التراث العربي والإسلامي باللغات العربية والأجنبية، سواء تلك التي تخدم الطالب أو الباحثين على اختلاف تخصصاتهم.

### مهام اللجنة

طبع ونشر المؤلفات العلمية والدراسية والأكاديمية، أو المترجمات لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت، وفي المؤسسات العلمية الأكاديمية من داخل الكويت، والتي يرغب أصحابها في نشرها على نفقة الجامعة، ويراعى التوازن في نشر هذه المؤلفات بحيث تغطي مختلف الاختصاصات في الكليات الجامعية وفي حدود الميزانية.

تكليف شخص أو أكثر لتأليف أو ترجمة كتب ترى الجامعة أهمية نشرها وتحديد عدد النسخ التي تطبع.

تحديد ثمن الكتاب العلمي الذي ينشر باسم الجامعة.

توثيق العلاقة بالكليات والأقسام العلمية عن طريق إشراكها ببعض الآراء المتعلقة بطباعة المؤلفات العلمية وبخاصة تلك التي تخدم مقررات معينة.

تم إسناد مهمة إصدار (الكتاب الجامعي) للجنة وفقاً لقرار مجلس الجامعة في 28/11/2001، ووفق مكافآت التأليف والتحكيم والترجمة والمراجعة اللغوية الصادرة بالقرار الوزاري رقم 46 بتاريخ 28/12/2003، ووفق سياسات النشر وقواعده في لجنة التأليف والتعريب والنشر بمجلس النشر العلمي.



## الدبلوماسية الشبابية



عدة أبرزها: خطر التسييس حيث إن بعض الحكومات والمؤسسات تسعى لاستخدام هذه الظاهرة ضد الخصوم أو للهيمنة، كما تعاني الدبلوماسية الشبابية تحديات مالية بسبب صعوبة الحصول على التمويل دون التسييس. لذا يلزم إيجاد آلية جديدة لضمان استمرار الدبلوماسية الشبابية مع الحفاظ على استقلاليتها، لأنها البديل الأفضل لتحقيق أهداف عجزت المنظمات والحكومات عن تحقيقها.

عبد الرحمن سبيبي  
علوم سياسية / اعلام

أو من خلال دفع المشاركين رسوم الاشتراك. كما أن بعضها مخصصة لمجال فني معين والأخرى مخصصة لمختلف المجالات. ومن أهم البرامج الشبابية في العالم: مبادرة الشباب القادة (YALI) وبرنامج شباب العالم (one young world forum) ومنتدى شباب العالم (world youth forum)، وغيرها من البرامج الشبابية. كما تأسست بعض المؤسسات الشبابية لتساهم في تعزيز الدبلوماسية الشبابية وأهدافها، كحركة سكوت (SCOUTS) وحركة فريق المستقبل (Future team) والغرفة الفنية الدولية (JCI). وتواجه الدبلوماسية الشبابية تحديات

بدءا بتمكين الشباب والمرأة، مروراً بالتغير المناخي وأهداف التنمية المستدامة، وصولاً إلى دور الشباب في بناء السلام وكذلك قضايا التنمية والرقمية. وتبرز أهميتها في قدرتها الخارقة على جمع الشباب من مختلف الخلفيات والاثنيات وحتى من الدول التي بينها العداء الشديد تحت سقف واحد لتحقيق أهداف مشتركة، حيث إنها تناقش مواضيع تخص جميع شباب العالم، كما أنها تتميز بطابعها الغير السياسي. هناك برامج كثيرة في العالم تهدف إلى تعزيز الدبلوماسية الشبابية وتقوية العلاقات بين شباب العالم، بعضها ممولة بالكامل من الجهة المنظمة، أو ممولة تمويلًا جزئيًا،

فرضت الدبلوماسية الشبابية نفسها كمصطلح مهم في المحافل الدولية في العقد الأخير حيث بدأ المؤسسات والحكومات الاهتمام بها. ويصعب على الكثيرين التفرقة بين مفهوم الشباب الدبلوماسيين والدبلوماسية الشبابية حيث إن الأول يخص الشباب العاملين في الدبلوماسية بينما الأخيرة تركز على مختلف الجهود والبرامج والمجالات التي تخص الشباب، وتتميز بأنها ليست حكرًا على فئة حيث إنها ليست مهنة بذاتها، لذا يوجد فيها الشباب من مختلف الخلفيات السياسية والاقتصادية والثقافية والصحية وغيرها. وتتخذ الدبلوماسية الشبابية كمجال أهم الموضوعات التي تهم الشباب



## انتفاضة طفل

بكثرة، كانوا مختلفين بطبعهم عن غيرهم من أبناء جيلهم الحالي، أصبحوا أكثر وعياً ولباقة ينفرون من الجهل والجهلاء، أرادوا أن يتحدثوا بمجالهم وبما يفقهون به مع الكبار بمعلومات صحيحة، سيصبحون بطريقة ما مميزين عن غيرهم فلا ضرر بذلك...

سيكونون ذوي هدف وأضح ويتم تنشئة جيل واع بذلك فلا تجرّمون كل شيء لا يروق لكم فضلاً ولا تنسوا بأن أطفال اليوم هم شباب الغد باذن الله...

فكوننا بطريقة أفضل مادماً بين أيديكم قبل ان ننضج ونبدأ بالاختلاط والاختلاف والاختيار بأنفسنا دون المشاورة والمشاركة حينها الامور ستكون أصعب بلا شك...

وفضلاً فضلاً فضلاً توقفوا عن المقارنات فنحن لسنا نسخاً، لسنا مقلّبات، لسنا روباتاً بشركة، نحن بشر مختلفين كلياً عن بعضنا البعض فحتى الأخوة الذين تربوا بنفس البيئة ليسوا بمثل الاطباع فكيف لنا نحن إن نصبح متشابهاً، توقفوا عن معاتبتنا بشيء ليس بوسعنا فعله ولو حاولنا عمرنا كله، فالأطفال بطبيعتهم يريدون إن يجعلوكم سعداء ومن دون قصد يبدوون بتدمير هويتهم لاجل ارضائكم!!

فماذا سيحصل لو كان طفلك ذا مستوى ذكاء متوسط ولكن يتميز بهويته الخاصة المميزة عن غيره سينشأ بحب و يصبح عطوفاً ذا كاريزما عالية و ثقة لأنه وجد الامان، الحنان، الرفق والدفع

فانتبهوا على الامانه التي رزقتم بها لانكم ستسألون بها يوماً ما.....

بقلم: جود الدويلة ( كلية التربية )

لطالما هذبني الحنان ونفرتُ من القسوة، وكل محاولة للرفق بي كانت هي الأقرب لقلبي دائماً، ولو اخترت صفة تبعث الأطمئنان والدفع في الإنسان لكانت بلا شك الرفق.. ولكن البعض يفهم العكس فيظن ان القسوة تهذب وتجعل من الإنسان أكثر وعي ومثالية، مساكين لم يخبرهم أحد بالحقيقة فهم لا يدركون انها تنفر الفرد و تجعله بلا مصداقية لانه يمثل دور المثالي أمام القاضي وحين تنتهي الجلسة ويتم الحكم بالإفراج سيفعل ما يريد بحرية تامة..

هؤلاء مصادر خطر على حياة المرء منا لانه لا يعجبهم العجب و ينظرون للمميز الموهوب المحبوب منا بأنه مغرور ومتكبر ومدلل ولا يلامس الأرض فيكون مصدر خطر على بيئته باعينهم ولا يعلمون إنه العكس ، فنحن لسنا مقلّبات مكتوبه عليها غرامات محدده يلتزم بها او يتم إلغاء الطلب لكونه خاطئ وضد القوانين المحددة نحن أحرار ذوي خبرات مختلفة كل فرد منا يبدع بمهارات خاصة فلا بأس بالاختلاف وإن كان شاسعاً، فماذا سيحدث إن جلس الصغار مع الكبار ولم يختلطوا بمن أعمارهم



## المجالس لم تعد مجالس



فسألته وماهو سبب هذا الرد الوقح...؟ فقال الاتعرف انني صريح ... وكنت اريد ان اكلم لكن هناك امرا جعلني اتوقف عن الجدل معه بعد ان التفت ولحت دمه كانت محبوسه في عين ذلك الرجل كبير السن...! هذا سبب اخر جعل مكانتها تقل قيمتها بسبب فعلة ذلك الشخص مع كبير تلك الفعلة التي يتنافي مع الأعراف الاسلاميه وكل ما فطرت عليه من يعرف معنى الرجولة ويعرف قيمة تلك المجالس ... فهل تتفق معي عزيزي القارئ ان المجالس لم تعد مدارس...؟

سؤال صادق يبحث عن اجابة اكثر مصداقيه في هذا الزمن الذي اختلطت فيه المفاهيم مع الاسف الشديد ...! ومضه ... قال الرسول صلى الله عليه وسلم ( خيركم من وفر كبيرنا وعطف على صغيرنا ) حديث صحيح

متعب عبدالله المتعب

تعودت منذ ان دخلت سن الرجولة ان اذهب برفقة الوالد رحمه الله واسكنه فسيح جناته للمجالس التي تعود ان يذهب اليها وكنت أسمع منه مقولة ( المجالس مدارس )

هذه المقولة الصغيرة في مبنائها الكبيرة في معناها ...!

وكنت أرى ترحيباً كبيراً من أصحابها وتوقيرهم له واحترامهم الشديد له قبل ان يطلبوا منه ان يجلس في صدرها. وكنت ارى صاحب المجلس هو يجلس بجانبه ... ولاغرابه فهذه من الامور التي جبلت عليها نفوسهم

وفطرت عليه قلوبهم منذ صغرهم وكما قال المثل ( العلم بالصغر كالنقش في الحجر ) ...

وكنت ارى حسن استماعهم عندما يتحدث احدهم وعدم مقاطعته لماذا...؟

لأن مقاطعة الحديث يعتبر من الامور التي تعيب فاعلها ...!

وكنت ارى حرصهم الشديد على الذهاب للمسجد قبل دخول وقت الصلاة المفروضه ... ومازلت اذكر موقفا قاله لي احد الاشخاص ممن تربطني فيه علاقه طيبه عن سبب ذهابه لصلاة الفجر قبل دخول وقتها ...؟

فرد يابني الأذان للغافلين عن الصلاة وانا ماني غافل عنها ...!

وكما تعرف الدعاء بالثلث الأخير من الليل مستجاب وبين الأذان والاقامة مستجاب ...!

وقارنت تلك المجالس مع احد المجالس ممن عاهدت نفسي على الانقطاع عنها لاسباب احتفظ فيها من اهمها موقف حدث امامي عندما رأيت احد روادها يرد على احد كبار السن بصوت عالي ووقاحه بعد ان سألته ... فسألته عن سبب صوته العالي ...؟

فقال انه صوتي منذ ان كنت صغيراً بالسن ...!



## سلم النقاط :



خامساً: (هـ) وتقابلها (F) وتعطي صفراً .

سادساً: (FA) وتعطي صفراً ، وترصد للطالب في حالة غيابه عن الامتحان النهائي في مقرر ما ، أو غيابه عن المحاضرات وفقاً للمادة (٢٤) .

سابعاً: (١) ترصد للطالب في حال الموافقة على تأجيل اختبارته النهائي .

ثامناً: يجوز رصد التقديرين PASS -P أو NOT PASS -NP لبعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة التي تحددها الكلية المعنية ، مع عدم احتسابهما في المعدل العام أو معدل التخصص . وتحسب وحدات هذه المقررات ضمن الوحدات المجتازة ، إذا حصل الطالب على تقدير P ، وذلك وفقاً للضوابط التي تضعها لجنة الشؤون العلمية .

ويحسب التقدير العام بالنسبة لأي طالب خلال فترة التحاقه بالجامعة أو بعد إتمام الدراسة فيها تبعاً للخطوات التالية:

(١) يضرب عدد الوحدات الدراسية لكل مقرر في عدد النقاط التي حصل عليها الطالب وتجري هذه العملية بالنسبة لكل مقرر على حدة .

(٢) يجمع حاصل عمليات الضرب المختلفة الناتجة عن إتمام الخطوة (١) .

(٣) يقسم الناتج من عملية الجمع في الخطوة رقم (٢) على عدد الوحدات للمقررات الدراسية .

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| أولاً: (١) "A" وتنقسم إلى شريحتين :        |  |
| 1- (١) وتقابلها "A" وتعطي 4 نقاط .         |  |
| 2- (١-) وتقابلها "A-" وتعطي 3.67 نقطة .    |  |
| ثانياً: (ب) "B" وتنقسم إلى ثلاث شرائح :    |  |
| 1- (ب+) وتقابلها "B+" وتعطي 3.33 نقطة .    |  |
| 2- (ب) وتقابلها "B" وتعطي 3 نقاط .         |  |
| 3- (ب-) وتقابلها "B-" وتعطي 2.67 نقطة .    |  |
| ثالثاً: (ج) "C" وتنقسم إلى ثلاث شرائح :    |  |
| 1- (ج+) وتقابلها "C+" وتعطي 2.33 نقطة .    |  |
| 2- (ج) وتقابلها "C" وتعطي نقطتين .         |  |
| 3- (ج-) وتقابلها "C-" وتعطي 1.67 نقطة .    |  |
| رابعاً: (د) "D" وتنقسم إلى شريحتين :       |  |
| 1- (د+) وتقابلها "D+" وتعطي 1.33 نقطة .    |  |
| 2- (د) وتقابلها "D" وتعطي نقطة واحدة فقط . |  |

## التشغيل الطلابي

الاسم: سلمان عبد الله برجس العنزي

الكلية: الآداب - اللغة العربية

### • كيف تعرفت على قسم التشغيل الطلابي؟

- في البداية، كنت أتصفح تطبيق (إنستغرام)، رأيت منشوراً على حساب (إدارة المكتبات) التابعة لجامعة الكويت يعلن عن استقبال طلبات الالتحاق بالتشغيل الطلابي. لم يكن لدي أدنى فكرة عن الموضوع، راجعت قسم التشغيل الطلابي في (عمادة شؤون الطلبة) وأحاطوني بالمعلومات كافة.

### • ماذا أضاف لك التشغيل الطلابي؟

- زادني التشغيل الطلابي خبرة وتطوراً لتجاربتي في الحياة، بالإضافة إلى شعوري السعيد بالعمل مع منتسبي الجامعة، كذلك أضاف لي تعزيزاً لسيرتي الذاتية وثقة بالنفس، ولا أنسى اكتساب المعرفة العامة من خلاله، ثم إنه أشعرنني بالمسؤولية من خلال تأدية عملي المنوط بي.

### • نصيحة أخيرة؟

- أنتهز هذه الفرصة في دعوة جميع طلبة (جامعة الكويت) للاستفادة من ساعات الفراغ بالتحاقهم مع التشغيل الطلابي، كذلك إلى اكتساب الخبرة وتنمية المهارات، ومن هذا المنطلق أقول: إن الالتحاق في التشغيل الطلابي هي الفرصة لتعزيز السيرة الذاتية وبالتالي الحصول على فرص أفضل دراسية كانت أو وظيفية.

أسماء ماجد المطيري - كلية الحقوق

### • كيف تعرفت على قسم التشغيل الطلابي؟

عن طريق اعلانات برامج التواصل الاجتماعي تحديداً حساب عمادة شؤون الطلبة.

### • ماذا أضاف لك التشغيل الطلابي؟

- تعزيز الشخصية الاجتماعية من حيث التعامل مع الطالبات و الاعضاء المسؤولين .

### • نصيحة !

- كل طالب وطالبة لديه اوقات فراغ طويله نصيحة يتقدم بالتسجيل لكسب خبره و تنمية المهارات .



سؤال وجواب ؟!؟!

### • ما هو التشغيل الطلابي؟

- هو قسم تابع لإدارة الرعاية الاجتماعية التابعة لعمادة شؤون الطلبة . هو تشغيل الطالب بنظام الساعات داخل مرافق جامعة الكويت.

### • كم عدد الساعات ؟ و كم تبلغ المكافأة ؟

- ٤٠ ساعة كحد اقصى في الشهر يقابلها مكافأة ١٠٠ دينار شهرياً

### • ما هي طبيعة العمل؟

- طبيعة العمل و ساعات العمل يتم تحديدها بناءً لمركز العمل.

### • اين يتم التقديم؟

- التقديم عن طريق الاقسام العلمية في الكليات او المكتبات.

### • متى يفتح باب التقديم ؟

- التقديم في بداية كل فصل دراسي ما عدا الصيفي .

### • هل عدد الطلبة المشتغلين مفتوح ؟

- لا لكل كلية او مركز عمل عدد مقاعد محدد ولا يتم زيادة المقاعد الا بموافقة مسبقة من قسم التشغيل الطلابي.

### لقاءات لبعض تجارب طلبة التشغيل



حوراء حمد الصايغ

كلية التربية تخصص علوم - متوسط وثانوي - جيولوجيا

تعرفت على قسم التشغيل الطلابي من خلال المنشورات التي تنشرها جامعة الكويت في مواقع التواصل الاجتماعي بهدف مساعدة الطالب وتوجيهه.

أضاف لي التشغيل الطلابي تجربة جديدة ومختلفة جعلني أعمل في نطاق اوسع من النطاق الذي اعتدت عليه.

نصيحة لفئة الشباب؛ انتم الآن في اوج شبابكم وتحملون طاقات عالية، استغلوا هذه الطاقات بما يفيدكم بالخير ويفيد المجتمع ككل.



## فرق الإرشاد الأكاديمي تدشن زياراتها بالهندسة والبتترول



ألغنت إدارة الإرشاد الأكاديمي عن انطلاق برنامجها الإرشادي الخاص بزيارة الفرق الإرشادية للفصول الدراسية في مختلف كليات الجامعة، إضافة إلى إقامة معرض تشارك فيه جميع إدارات عمادة شؤون الطلبة للرد على استفسارات الطلبة الإرشادية وكل ما يفيدهم خلال مسيرتهم الدراسية. وكانت أولى محطات انطلاق البرنامج الإرشادي الاثنين الماضي بكلية الهندسة والبتترول؛ حيث زارت موظفات قسم الإرشاد عدداً من الفصول الدراسية في الكلية، وتم شرح كل ما يفيد الطلبة حول جامعة الكويت وسياسة التحويل، وأهم الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة ومكتب التوجيه والإرشاد، إلى جانب شرح آلية حساب المعدل والمدة الاعتيادية ووقف القيد وأهم اللوائح والنظم الجامعية، كما شاركت في الزيارة موظفات قسم البحوث والدراسات لعمل استبانة خاصة بالطلبة. هذا وأقيم على هامش زيارة الفصول الدراسية معرض في بهو الكلية بمشاركة جميع إدارات عمادة شؤون الطلبة، بهدف الرد على استفسارات الطلبة والزائرين عن كل ما يخص الطالب الجامعي حول الشؤون الطلابية والعمل النقابي وأهم حقوقه واجباته، إضافة إلى ما تقدمه العمادة من أنشطة طلابية ثقافية وفنية ورياضية متنوعة يمكن للطلاب التسجيل والمشاركة فيها. ومن الجدير بالذكر مشاركة الطلبة المتطوعين من قسم الأنشطة التطوعية والجوالة بالتنظيم واستقطاب الطلبة.

وأعلنت إدارة الإرشاد الأكاديمي عن انطلاق برنامجها الإرشادي الخاص بزيارة الفرق الإرشادية للفصول الدراسية في مختلف كليات الجامعة، إضافة إلى إقامة معرض تشارك فيه جميع إدارات عمادة شؤون الطلبة للرد على استفسارات الطلبة الإرشادية وكل ما يفيدهم خلال مسيرتهم الدراسية. وكانت أولى محطات انطلاق البرنامج الإرشادي الاثنين الماضي بكلية الهندسة والبتترول؛ حيث زارت موظفات قسم الإرشاد عدداً من الفصول الدراسية في الكلية، وتم شرح كل ما يفيد الطلبة حول جامعة الكويت وسياسة التحويل، وأهم الخدمات التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة ومكتب التوجيه والإرشاد، إلى جانب شرح آلية حساب المعدل والمدة الاعتيادية ووقف القيد وأهم اللوائح والنظم الجامعية، كما شاركت في الزيارة موظفات قسم البحوث والدراسات لعمل استبانة خاصة بالطلبة. هذا وأقيم على هامش زيارة الفصول الدراسية معرض في بهو الكلية بمشاركة جميع إدارات عمادة شؤون الطلبة، بهدف الرد على استفسارات الطلبة والزائرين عن كل ما يخص الطالب الجامعي حول الشؤون الطلابية والعمل النقابي وأهم حقوقه واجباته، إضافة إلى ما تقدمه العمادة من أنشطة طلابية ثقافية وفنية ورياضية متنوعة يمكن للطلاب التسجيل والمشاركة فيها. ومن الجدير بالذكر مشاركة الطلبة المتطوعين من قسم الأنشطة التطوعية والجوالة بالتنظيم واستقطاب الطلبة.

## إدارة الإرشاد الأكاديمي نظمت لقاءً إرشادياً في مدرسة الروضة بنات



وأقامت عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي لقاءً إرشادياً لطلبة المرحلة الثانوية في مدرسة الروضة بنات، وذلك يوم الأربعاء الموافق 2022/10/26 في تمام الساعة 10:30 صباحاً، وأتى هذا اللقاء ضمن سلسلة الزيارات الإرشادية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي لطلبة المرحلة الثانوية. وتم خلال اللقاء شرح كل ما يختص بكليات جامعة الكويت العلمية والأدبية، وأهم إدارات عمادة شؤون الطلبة والخدمات الطلابية التي تقدمها ودورها وآلية الالتحاق بها، إضافة إلى الأنشطة التي تقدمها العمادة لإتاحة الفرصة للطلبة أصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت، وكل ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافأة المتفوقين والتشغيل الطلابي والمكافأة الاجتماعية والإرشاد الأكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الأنشطة وللطلبة المتفوقين وغيرها. كما تم التطرق لأهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه، وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة، وأهم المقررات المطلوبة للالتحاق بالجامعة، وتمت الإجابة عن مختلف استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ واختبار القدرات الأكاديمية ونسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والأدبية وكيفية احتساب النسب.

وأقامت عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي لقاءً إرشادياً لطلبة المرحلة الثانوية في مدرسة الروضة بنات، وذلك يوم الأربعاء الموافق 2022/10/26 في تمام الساعة 10:30 صباحاً، وأتى هذا اللقاء ضمن سلسلة الزيارات الإرشادية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الإرشاد الأكاديمي لطلبة المرحلة الثانوية. وتم خلال اللقاء شرح كل ما يختص بكليات جامعة الكويت العلمية والأدبية، وأهم إدارات عمادة شؤون الطلبة والخدمات الطلابية التي تقدمها ودورها وآلية الالتحاق بها، إضافة إلى الأنشطة التي تقدمها العمادة لإتاحة الفرصة للطلبة أصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت، وكل ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافأة المتفوقين والتشغيل الطلابي والمكافأة الاجتماعية والإرشاد الأكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الأنشطة وللطلبة المتفوقين وغيرها. كما تم التطرق لأهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه، وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة، وأهم المقررات المطلوبة للالتحاق بالجامعة، وتمت الإجابة عن مختلف استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ واختبار القدرات الأكاديمية ونسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والأدبية وكيفية احتساب النسب.

### زيارات الفرق الإرشادية لكليات جامعة الكويت والمعارض المتنقلة لإدارات عمادة شؤون الطلبة ستكون كالتالي:

عمادة شؤون الطلبة

| اليوم    | التاريخ    | الكلية                                   |
|----------|------------|------------------------------------------|
| الاثنين  | 2022/10/31 | كلية الهندسة والبتترول                   |
| الثلاثاء | 2022/11/1  | كلية العلوم الحياتية - كلية الصحة العامة |
| الأربعاء | 2022/11/2  | كلية العلوم                              |
| الأحد    | 2022/11/6  | كلية الطب                                |
| الاثنين  | 2022/11/7  | كلية طب الأسنان                          |
| الثلاثاء | 2022/11/8  | كلية العلوم الطبية المساعدة              |
| الأربعاء | 2022/11/9  | كلية الصيدلة                             |
| الخميس   | 2022/11/10 | كلية العلوم الإدارية                     |
| الأحد    | 2022/11/13 | كلية التربية والدراسات الإسلامية         |
| الاثنين  | 2022/11/14 | كلية الآداب                              |
| الثلاثاء | 2022/11/15 | كلية التربية                             |
| الخميس   | 2022/11/17 | كلية الحقوق                              |
| الأحد    | 2022/11/20 | كلية العلوم الاجتماعية                   |
| الاثنين  | 2022/11/21 | كلية العمارة                             |

## تعلن إدارة الإرشاد الأكاديمي قسم الإرشاد

## عن انطلاق برنامجها الإرشادي الخاص بزيارة الفرق الإرشادية

للفصول الدراسية في كليات جامعة الكويت إضافة للمعارض المتنقلة بمشاركة إدارات عمادة شؤون الطلبة

وسيتم الرد على استفسارات الطلبة الإرشادية وكل ما يفيدهم خلال مسيرتهم الدراسية



## اختتام الطرق العلمية لقراءة التحاليل الطبية



كتبت - فجر بوردن :

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم تهيئة الخريجين دورة الطرق العلمية لقراءة التحاليل الطبية، والتي قدمها أ.سمير فرحات "أخصائي أول مختبر طبي" والتي استهدفت طلبة وخريجي كلية العلوم والعلوم الطبية المساعدة والعلوم الصحية والصيادلة والكوادر الطبية وذلك خلال الفترة من ٢٠٢٢/١٠/٢٣ إلى ٢٠٢٢/١٠/٢٧

## افتتاح دورة الأمن السيبراني للجميع



كتبت - فجر بوردن :

افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية دورة الأمن السيبراني للجميع، والتي أقيمت عن بعد، وحاضرت فيها د.إيمان الشمري، وتضمنت مفهوم الهيئة الوطنية للأمن السيبراني بالشبكة المترابطة من البنية التحتية لتقنية المعلومات، والتي تشمل الإنترنت وشبكات الاتصالات، وأنظمة الحاسب الآلي والأجهزة المتصلة بالإنترنت، إلى جانب المعالجات وأجهزة التحكم المرتبطة بها.

## اختتام إعداد مدرب معتمد



كتبت - فجر بوردن :

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية برنامج إعداد مدرب معتمد وحاضر فيها د.عباس الطراح، والتي أقيمت في الخالدية كلية الهندسة والبترو - مبنى ٢٠، وتضمنت أهمية وأهداف التدريب ومفهوم الاحتياجات التدريبية وخطوات تحديد الاحتياجات التدريبية وسمات المدرب الناجح مع أساليب التدريب الاحترافي وورش عمل تفاعلية لإعداد الحقيبة التدريبية.

## افتتاح دورة اللغة الإنجليزية - لمنتسبي الحرس الوطني



كتبت - فجر بوردن :

افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم التعليم المستمر الأحد الماضي الدورة التعاقدية مع الرئاسة العامة للحرس الوطني " اللغة الإنجليزية - العام " وتأتي هذه الدورة ضمن التعاون التدريبي للبروتوكول بين الجامعة والحرس الوطني لتأهيل وتدريب وتنمية الكوادر من منتسبي الرئاسة العامة للحرس الوطني

## اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية - العام



كتبت - فجر بوردن :

ضمن سلسلة الدورات المقدمة خلال شهر أكتوبر للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ أقام قسم التعليم المستمر في مركز خدمة المجتمع بجامعة الكويت اختبار تحديد المستوى لدورة اللغة الإنجليزية - العام .

## افتتاح دورتي التخطيط للمعالي من الألف إلى الياء وإدارة الذات القيادية



كتبت - فجر بوردن :

ضمن بروتوكول التعاون بين مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر وجمعية المعلمين الكويتية، افتتحت الدورة التدريبية " التخطيط للمعالي من الألف إلى الياء " وحاضر فيها خالد ملك حيث ناقش فيها التعرف على المعنى الحقيقي للخطة التشغيلية وطرق تفعيلها والخواطر التي تعترضها. كما افتتح الدورة التدريبية " إدارة الذات القيادية " حاضر فيها د.محمد جبر الشريف وناقش فيها التآتات الثلاثة للإدارة ومعرفة أنماط تفكير شركائك في الحياة مع مهارة الاتصال الفعال مع الآخرين وتأتي هذه الدورات ضمن مجموعة " أكاديمية إعداد القادة "

**مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية**  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

**اضطراب طيف التوحد : المفاهيم وبرامج التدريب**

يلقيها د. عبدالرحمن جزار  
٢٠٢٢/١١/١٧ إلى ٢٠٢٢/١١/١٧  
يومياً من الأحد إلى الخميس  
٧ - ٨ م

المحتوى العلمي:

- المفاهيم الحديثة للتوحد وأساليب التوحد.
- أهداف تدريب برنامج التوحد ( تيريش - لوفاس - بكنس )
- تصميم برنامج تدريبي فردي للطفل التوحد.

**الرسم**  
٣٦ ذك

**تقام الدورة عن بُعد**

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - التوزيع  
من ١٢ كاديبة - قسم التسجيل والتأهيل  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بانو الاستعلام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
أو اتمام عملية التسجيل والتأهيل إلكترونياً ( زر الروابط المفيدة )

٢٤٨٧١٧٥  
٢٤٨٧١٧٣

**مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تهيئة الخريجين**  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

**طريقة سحب الدم والحقن بالإبر**

لأستاذ / سمير أحمد فرحات  
(أخصائي أول مختبر طبي)

٢٠٢٢/١١/١٦ إلى ٢٠٢٢/١١/١٦  
الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء  
٨ - ٩ م

المحتوى:

- التعرف على الجهاز الدوري ومكونات الدم والنوع الأربعة التي يتم سحب الدم منها
- الطريقة التي لسحب الدم حسب النظم الدولية لفنونة لينة الجارية
- القيام بالادوات المستخدمة في سحب الدم وتطبيق ملاحظة العدوى قبل البدء وبعد
- عملية سحب الدم
- الاحتياطات الخاصة بدماء سحب الدم وأنها على الترياق
- دراسة طبقات الجلد المختلفة وتجان طرق الحقن بالإبر

**الرسم**  
٤٠ ذك

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - التوزيع  
من ١٢ كاديبة - قسم التسجيل والتأهيل  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بانو الاستعلام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
أو اتمام عملية التسجيل والتأهيل إلكترونياً ( زر الروابط المفيدة )

٢٤٨٧١٧٦  
٢٤٨٧١٧٣  
٢٤٨٧١٧٩

**مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية**  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

**مبادئ الخط الإنجليزي**  
( للاولاد والبنات من عمر ٦-١٠ سنوات )

٢٠٢٢/١١/١٧ إلى ٢٠٢٢/١١/١٧  
الأحد والثلاثاء  
٦ - ٧ م

المحتوى العلمي:

- تعريف الخط الإنجليزي والخطوط العنصرية للخطوط
- تسمية الترتيب المنطوق من خلال الخطوط العنصرية
- التطوير الكتابي باليد والاحساس الكفسي والقدرة الفكرية الحسية والبصرية

**الرسم**  
٢٥ ذك

التسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - التوزيع  
من ١٢ كاديبة - قسم التسجيل والتأهيل  
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً  
أو الدخول في الرابط الموجود في بانو الاستعلام أو الموقع الإلكتروني للمركز  
أو اتمام عملية التسجيل والتأهيل إلكترونياً ( زر الروابط المفيدة )

٢٤٨٧١٧٢  
٢٤٨٧١٧١  
٢٤٨٧١٧٣





الخوارزمي

Announcement

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

Adobe After Effect CC

لجميع منتسبي جامعة الكويت

الرجاء التسجيل

محاور الورشة

- مقدمة عن البرنامج وواجهة التطبيق
- أساسيات After Effect
- التركيب والطبقات
- الاطراف الرئيسية
- الالوان وطبقات الشكل والنص
- الفيديو 2.5
- حركة الكاميرا
- ماسح وتراكيب الالوان
- بناء الشاتل النهائي
- التصدير

| التاريخ                                | مكان الورشة                                                | وقت الورشة          | لغة التقديم   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 06/11/2022<br>07/11/2022<br>08/11/2022 | مدينة صباح السالم الجامعية<br>كتبة الهندسة والترول<br>مخبر | 11 صباحاً - 1 ظهراً | اللغة العربية |

إرشادات التسجيل للورشة:

تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي



ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتعبئتها إلكترونياً واعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل الفئة

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر

24987032 - 24985412 - 24988404 - 24984835 - 24988250

أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

دوران وبرايم  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات

2022



الخوارزمي

Announcement

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

Microsoft 365: OneNote

لجميع منتسبي جامعة الكويت

الرجاء التسجيل

محاور الورشة

- إنشاء لوت
- التعامل مع OneNote وتنظيمه
- دمج OneNote مع تطبيقات أخرى
- استخدام OneNote في بيئة العمل

| التاريخ    | مكان الورشة                                                | وقت الورشة          | لغة التقديم   |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 07/11/2022 | مدينة صباح السالم الجامعية<br>كتبة الهندسة والترول<br>مخبر | 11 صباحاً - 1 ظهراً | اللغة العربية |

إرشادات التسجيل للورشة:

تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي



ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتعبئتها إلكترونياً واعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل الفئة

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر

24987032 - 24985412 - 24988404 - 24984835 - 24988250

أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

دوران وبرايم  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات

2022



الخوارزمي

Announcement

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

Microsoft 365: Teams

لجميع منتسبي جامعة الكويت

الرجاء التسجيل

محاور الورشة

- شرح واجهة تطبيق MS Teams
- إنشاء فريق العمل أو الانضمام إليه
- إنشاء صفوف وقنوات وإضافة وتحرير الأعضاء عن طريق رابط أو رمز الصفا
- كيفية إدارة الفريق والتوصل إلى إعدادات الفريق وتحديد صلاحيات الأعضاء
- تنظيم الأعمال وتنظيمها عن طريق القنوات الخاصة
- تقديم أعضاء الفريق (المطابق) إلى مجموعات داخل الصفا
- إضافة تويب ملف والعمل عليه
- المداخلات والإشعارات داخل القنوات
- إنشاء محادثة خاصة بين شخصين أو أكثر حسب التطبيق
- مشاركة الملفات والعروض التقديمية وكيفية العمل على تحريرها
- العمل على تحميل وتوزيع الملفات
- دعوة الآخرين إلى الاجتماع (المحاضرات) ومشاركة الملفات
- العمل على تحميل وتوزيع الملفات
- تسجيل الاجتماعات (المحاضرات) وكيفية الوصول إليها
- إدارة تويب تطبيق Planner داخل القناة لتوزيع وإدارة المهام
- استخدام ريش ملاحظات الفصل ClassNote
- إنشاء الوثائق والإشعارات وكيفية نسخها
- كفاءة على الطلاب ClassNote

| التاريخ    | مكان الورشة                                                | وقت الورشة          | لغة التقديم   |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 10/11/2022 | مدينة صباح السالم الجامعية<br>كتبة الهندسة والترول<br>مخبر | 11 صباحاً - 1 ظهراً | اللغة العربية |

إرشادات التسجيل للورشة:

تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي



ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتعبئتها إلكترونياً واعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل الفئة

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر

24987032 - 24985412 - 24988404 - 24984835 - 24988250

أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

دوران وبرايم  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات

2022



الخوارزمي

Announcement

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طرح ورشة

Microsoft 365: OneDrive

لجميع منتسبي جامعة الكويت

الرجاء التسجيل

محاور الورشة

- واجهة التطبيق
- حفظ الوثائق والوصول إليها
- مشاركة واسترجاع الملفات والوثائق
- رفع وحمل وثائق جديدة
- مراجعة الوثائق
- إدارة الوثائق
- تغيير الصلاحيات

| التاريخ    | مكان الورشة                                                | وقت الورشة          | لغة التقديم   |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 09/11/2022 | مدينة صباح السالم الجامعية<br>كتبة الهندسة والترول<br>مخبر | 11 صباحاً - 1 ظهراً | اللغة العربية |

إرشادات التسجيل للورشة:

تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي



ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتعبئتها إلكترونياً واعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل الفئة

للإستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر

24987032 - 24985412 - 24988404 - 24984835 - 24988250

أو إرسال رسالة عن طريق الهاتف على الرقم: 24986202

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

دوران وبرايم  
مركز الخوارزمي للتدريب  
على تقنية المعلومات

2022



## محاضرة حول قوانين لعبة "ميني قول"



ضمن أنشطة إدارة الأنشطة الرياضية نظم قسم الإشراف الرياضي طالبات ورشة عمل في مجال لعبة ميني قول (الهدف الصغير) الأربعاء الماضي في قاعة A بعمادة شؤون الطلبة مبنى رقم ٢١ - الشويخ بحضور جميع موظفي اقسام ادارة الأنشطة الرياضية. وقدم محاضرا الدورة غنيمة ال بن علي و شهد النجدي من

وزارة التربية ورشة تعريفية عن اساسيات لعبة ميني قول وكافة القوانين ، بالإضافة تم استعراض جميع الحالات التحكيمية المتعلقة باللعبة . وفي الختام قام القائم بأعمال مدير ادارة الأنشطة الرياضية جابر دشتي بتقديم دروع تذكارية لمحاضرتي الدورة لمساهمتهم الفعالة لانجاح الورشة.

دشتي التقى لاعبي الجامعة المشاركين  
بمنافسات دوري الوزارات

استعدادا لانطلاق منافسات دوري الوزارات والمؤسسات الحكومية التابعة للهيئة العامة للرياضة للموسم الرياضي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ ، اجتمع القائم بأعمال مدير ادارة الأنشطة الرياضية جابر دشتي مع اللاعبين والجهازين الاداري والفني.



## اكسر روتينك ونافس

تدعو إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت، جميع منتسبي جامعة الكويت (أعضاء هيئة تدريس \_ موظفين \_ هيئة أكاديمية مساندة) للمشاركة في دوري الوزارات والمؤسسات والهيئات الحكومية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ التي تنظمها الهيئة العامة للرياضة.

فئة الرجال: كرة القدم ثيل \_ كرة القدم صالات \_ كرة السلة \_ كرة الطائرة \_ البادل \_ ألعاب القوى \_ البولينغ \_ البلياردو \_ كرة الطاولة \_ الإسكواش \_ التنس الأرضي \_ كرة السرعة \_ الألعاب الذهنية شطرنج

فئة النساء: البادل \_ البلياردو \_ كرة الطاولة \_ البولينغ \_ كرة السرعة \_ الألعاب الذهنية شطرنج

تسجيل الرجال ٩٩٠٠٦٢٤٨

تسجيل السيدات ٥١١٣٣٩٩٨



## فتح باب التسجيل لبطولة الجامعة لـ "ميني قول" الأولى

تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. يوسف الرومي، أعلن القائم بأعمال مدير إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة جابر دشتي، عن فتح باب التسجيل لبطولة الـ "ميني قول" الأولى، والتي ستقام بالشراكة مع لجنة ميني قول الكويتية، وبالتعاون مع نادي الطموح الكويتي الرياضي، والنادي الكويتي الرياضي للصم، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وأشار دشتي إلى أن فترة تسجيل الفرق المشاركة ستستمر حتى الثلاثاء المقبل، وذلك استعداداً لإقامة المؤتمر الرسمي وإجراء القرعة وتوزيع الفرق المشاركة بجدول مباريات البطولة.

أوضح أن البطولة تستهدف كافة منتسبي جامعة الكويت للفئتين



كرة الهدف الصغير التي سميت اصطلاحاً "ميني قول"، هي رياضة يتنافس فيها فريقان.

مرمى من غير حارس 1×1.

منطقة محرمة قطرها 3 متر.

6 لاعبين، 4 داخل الملعب، 2 احتياط.

لعب بكرة حجمها 4 بوصة  
بتحكم أكبر في حالتها التمرير والتهديف.



### "ميني قول" صناعة كويتية

الرياضة الحديثة التي ستغير مفهوم الكرة كما تعرفها

كرة الهدف الصغير "ميني قول" التي تعتبر صناعة كويتية خالصة، هي رياضة جماعية تلعب بين فريقين يتكون كل منهما من 4 لاعبين. استلزم مؤسسوها قوايلها من ثلاثة ألعاب هي: كرة قدم الصالات، وكرة السلة، وكرة اليد. وهي أقرب إلى كرة قدم الصالات، لكنها لا تتطابق معها في أمور عدة.

عن الرياضة:

تحت رعاية مدير جامعة الكويت  
الأستاذ الدكتور يوسف الرومي

تنظم عمادة شؤون الطلبة  
ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية

بطولة جامعة الكويت "ميني قول" الأولى

فترة تسجيل الفرق المشاركة ستستمر  
حتى يوم الثلاثاء الموافق 8 نوفمبر 2022



1  
دقيقة

لكل فريق وقت مستقطع في  
كل شوط مدته دقيقة.

يعطى الوقت المستقطع للفريق  
المستحوذ على الكرة عند الطلب  
على أن تكون الكرة خارج الملعب.

تبي تشارك في بطولة جامعة الكويت للميني قول؟  
سجل معنا..



<https://forms.office.com/g/wwkbnurp>



4  
للاعبين

يتكون الفريق من 4 لاعبين  
أساسيين، و 2 احتياط.

يجب ألا يقل عدد أفراد الفريق  
داخل الملعب عن 3 لاعبين.

تقام المباريات دون حارس مرمى.





## أول نظرة

اهلا بكم متابعين هذه الصفحات الرائده بالشعر والادب في هذا الصرح الاكاديمي العريق .. رغم ان هذه الايام ايام انتخابات في مختلف الكليات الا ان الطلبة والطالبات لم يغيبوا عن الشعر بكل جمالياته حيث حرصهم واضح من خلال المتابعه والمشاركات لكي تكون صفحاتهم دائما باجمل ثوب وارقي مضمون فمن خلال تنوع المشاركات التي تصل الي الصفحات نلاحظ هذا الحرص والاهتمام ومن جهة اخرى يستعد الكثير من ابناء المجتمع لاستقبال موسم الشتاء بكل طقوسه الاصيله وهنا تتوسع دائرة ابداع الشعراء في كتابة الشعر حيث تتعدد الحوافز من حوله كشبة النار والبيت

بقلم / مهدي العجمي

اعداد  
مهدي العجمي

@ ibnmisfer

## البرواز

نص اكثر من رائع ومن نواذر الشعر الشعبي  
للشاعر عبدالله بن عون جمع فيها الكثير من جماليات الشعر من اختيار صفحاتكم

يامل قلب يسج أوفيه دولاجه  
من واهج بالضماير قام يدرجها  
مغير أسير تقول امضيع حاجه  
واخذ وأسند علي روعي وأهرجها  
وادوج لو كان ما رجلي بدواجه  
أدله النفس ليه الله يفرجها  
في معزل عن كثير الخلق وازعاجه  
ما سمع من الناس لو تكثر لجالجها  
يالله ياللي بيدك الضيق وافراجه  
ياخالق الخلق يا قاضي حوايجها  
تفرج لعينا إلى غفت بسوهاجه  
تجهز عليها الطواري لين تزعجها  
بالصدر ضيقه ونوم العين هملاجه  
عيناً من العام والسهر أمتولجها

نوم سهرها شديد ونوج سهاجه  
ونوج تكن الدموع ونوج تزعجها  
عليك ياللي بقلبي كأن وهاجه  
وهاج نار هوا الغربي يسارجها  
راعي ثماناً كما الياقوت لعاجه  
كن البرد يوم يضحك في مفالجها  
يا روح روعي وزع القلب وانتاجه  
الطف بروح عليك الهم ساهجها  
وشي ينفعك من حنين القلب واخلاجه  
وجروح أسبابها انت ولا تعالجها  
أما التفثله وتم الوصل بمواجه  
والا بلا عشرة هاذي نتائجها  
شعر / عبدالله بن عون

## الضمير استراح

الحقيقه خلصنا، وانتهى كل شي!!  
غلطة العمر عدت والضمير استراح  
امتحانات مرت بي ديار خلي  
درس، وانجاز لو مأكلت بالنجاح  
يوم جيت المدينه، هي ولاهي ب هي  
المباني تهاوت من وحيف الرياح  
طاح حبل الرجى فالملتجى من يدي  
ولا بقى لي كثر ماراح، والشيب لاح  
ياهجوس تناهج بين هذي وذو  
بين تمر المداح وبين جم قراح  
ماعليه خلاف دام ذالراس حي  
غير جر الغواني يا قصير الجناح  
ماغدر بي بدربي لابسات الحلي  
الوجيه المليهه، فالليل الملاح  
جاتني منك ياللي تنضج الني كي  
الله أكبر على اللي يزهبون السلاح  
أعرف اللي على ولي ولا لك علي  
حق وأزريت من كثر المجي والمراح  
والله ان مانتة بميراث جدي وأبي  
التعفف كرامه؟، والسماح، السماح

شعر / راشد بن قطيما المري



## صوتي وصل

كلمة أحبك تريح دوم صاحبها  
وانا غريق الهوى يا كامل الزيني  
دموع عيني على لوجان ساكبها  
والله أحبك أحبك يا بعد عيني  
نفسى المولع ترفق لا تعذبها  
ان كان صوتي وصل عندك وتوحيني  
ونار المحبة مولعة شباييها  
بالجوف عندي عسى ربي يشافيني  
ولو عذبتني حرام إنى أعاتبها  
توها تعلم أسلوب الحب ذا اللحيني

والشعر لشقر تتني فوق منكبها  
وان ناظرتني تحط القلب نصفيني  
لو تطلب الروح أنا حققت مطلبها  
واللي وطا قيس وليلى صار واطيني  
أنا أشهد إنى حظيظ إن كنت كاسبها  
اكسب حبيب مع ذا الناس مشقيني  
شعر / جابر المري



## توأم المحبة

فلا تضرم النيران والحال تشقيه  
وتنعم على الراحة بريش النعامي  
أبيك توفي والجفا ما تطريه  
وتسهر تخاطر روح حتى المنامي  
واكون فارس حلمك اللي تعنيه  
هقوات بعد الخل وسط الجهامي  
والميسم اللي طارق الجوف كاويه  
ومصلي على جمر الوله والحطامي  
لا صرت اتابع طرف والشوق ماليه  
بس الظروف المانع ماتسامي  
منه تعلمت الاسى كيف تخفيه  
ومنه تعلمت الصبر والصيامي  
وما كل مايبغي الفتى دوم ياتي  
وما كان توأم بالمحبه سيامي  
يالله يلي من ترجاك تعطيه  
ويامسير الاكوان حسب النظامي  
تذهب كسوف الشمس والليل تجليه  
ويبقى شعاع الشوق بعد الظلامي  
شعر / محمد ضرمان الشولاني

لبيه يلي تسرق الطرف لبيه  
صحيح سارق بس منت بحرامي  
تماد في سرقتك ماقلت لك ليه  
مادام عقلي في محبتك هامي  
سرقت قلبي والعساكر تباريه  
ياقو قلبك مطلق للخطامي  
رميت سهم الحب للقلب ناويه  
حتى فرق لضلاع للقلب دامي  
سهمك خطير واذبحتني مرامي  
مادام قوسك طرف والزين رامي  
وردتني بير العنا والشقى فيه  
وبير المحبه دربها دوم ضامي  
اعلنت حبك محتمل للمشاريه  
واعلنت انك في حياتي غرامي  
واعلنت انك مالك العقل غازيه  
وحقق هجومك فيه حكمن نظامي  
واصبحت اسيرك دون قيد وزمامي  
وتدري متى يهنا لي الغزو والتهيه  
لا صار منك الجيش والقصد سامي  
ياهي انا رجل بعيده هقاويه  
حر مطاليعه تعدى الغمامي  
ومن قوم غز واللقى ماتحاتيه  
قوم لمن ثارت كما السيل طامي

## شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم - صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرهم والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .  
الأبيات المختاره ابيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرهم في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر الكلية .  
استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهتم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .  
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

## يكرم ضيوفه

بعض العرب لأجـاك ودك بفرقاه  
وبعض العرب لاغـاب ودك بشوفه  
احـدن تنشد عنه وتحب طرياه  
واحـدن تقول ابـرك زمـاني ذلوفه  
الطيب الـلي لا بـغيتـه تنصاه  
يقوم بالواجب ويكرم ضيوفه  
طيب وساسه طيب والطيب مبداه  
ومواقفه مع الرجـال معـروفه  
والا الـرد يـجـذبه ساسه ومجنـاه  
تركه مع شرواه ما هو حسوفه  
شعر / سالم بن خضير الهاجري

## ميزان السعاده

كنك علي ضايق وكن خاطرك عمس  
مهما حصل نبقي حبايب وخلان  
اشوف فـ عيونك حكي يشبه الهمس  
ودك تجيني.. مير خاطرك زعلان  
الليل وان طول تجي عقبه الشمس  
والقلب ميزان السعاده والاحزان  
اصابعك شفاها على راحتك خمس  
مهما حصل نبقي حبايب وخلان  
شعر / علي العايد الهاجري

## قديم الملفات

تجرح حبيبك دوم وتقول مدري  
طيب متى تدري اذا قيل لك مات  
وفر دموعك يبي يجي يوم تجري  
اذا رجعت ومارجع لك زمن فات  
يومن اموت وما يضل غير ذكري  
وقاضي الندم يفتح قديم الملفات  
تبي تجي وترش بالدمع قبـري  
وفي وقتها مانيب محتاج دمعات  
بتقول لي اسف وتسكت وتسري  
واذا سريت ترجعك بعض الاصوات  
لصاحو الاموات ما عاد بدري  
واذا التفت وجيت ماردوا اموات  
ما فاد بك تلميح وجهي وشعري  
ولا فاد صوت عتاب مليان عبرات  
حطمتني بجروح وانـا بصبري  
لجلك صنعت من الجروح ابتسامات  
كم جيتك لك مكسور وزودت كسري  
اقسى من جروحك لطنشت بسكات  
وانا محال اعاتبك يوم ادري  
اخاف اجرح خاطرك بالعتابات  
اسكت واخليها على الله واشري

خاطرك لو قلبي تشقـقه صيحات  
انا اعطيتك يالغـلا كل عمري  
وتبخل تراضي خاطري بالكلمات  
شفني اذا ازعلتـك على طول عذري  
جاهز ونابع من حنان وقناعات  
مافيه شي يسوا الزعل لا تهذري  
خل نستغل العمر والعمر لحظات  
العمر يجري مثل ما الدمع يجري  
مادامنا مع بعض ليش الاهات  
خلنا نوفر حزننا دام ندري  
نبي انتفارق يوم ونذوق حسرات  
قبل الندم قبل يضايقك هجري  
اصنع معي ذكرا جميله للاوقات  
وان كان ما همك كـياني وقـدري  
على الاقل للـحب قدر وكرامات  
وان كنت تستانس اذا ضاق صدري  
اجرح على كيفك جروح مسرات  
اجرح حبيبك يبي يجي يوم تدري  
لا قلت وينه والقبر جاوبك مات  
شعر / سلطان الثابتي الشمري



## خدمة البث المباشر والمؤتمرات المرئية من مركز التعليم الإلكتروني

يقوم مركز التعليم الإلكتروني بخدمة تغطية المؤتمرات المرئية لجميع كليات و مراكز جامعة الكويت عن طريق توفير أجهزة المؤتمرات المرئية و تجهيزها و ربطها ببرنامج Zoom أو برنامج Teams ، بالإضافة إلى إمكانية عمل بث مباشر للمؤتمرات المرئية على قناة المركز في اليوتيوب، توفر قناة المركز على اليوتيوب محتوى ثري من مؤتمرات سابقة و أنشطة أكاديمية مثمرة التي ستصبح يوماً ما مرجعاً للطلبة و أعضاء الهيئة الأكاديمية ، وتشكل مكتبة رقمية تساهم في إثراء العملية التعليمية. تُعرف شبكة المؤتمرات المرئية واحدة من أهم أساليب التعليم عن بعد في العالم حتى وقت قريب، والتي توفر وصول الخدمة التعليمية للمتعلمين في أماكن تواجدهم. وهي عبارة عن نظام متكامل لنقل الصوت والصورة والمعلومات بين عدة مواقع على مسافات متباعدة وفي وقت واحد، ويمكن من خلاله إجراء الحوار المباشر بين تلك المواقع وتبادل الآراء؛ فهي تسمح بإجراء اجتماع بالفيديو عن بعد بالصوت والصورة بين المعلم والمتعلمين، وعند حدوث حوار بين المعلم وأحد المتعلمين يستطيع جميع المتعلمين المنتشرين في المراكز التعليمية المتفرقة مشاهدة الحوار والاستماع إليه في الوقت نفسه وكأنهم جميعاً مجتمعون في قاعة واحدة.

كذلك هذه الخدمة مهمة لعقد اجتماع بين الجهات ذات الاختصاص بمختلف تواجدهم للإتفاق على الخدمات المستفادة المطلوبة و توفير تكلفة السفر. و هذه الخدمة يتم توفيرها في مركز التعليم الإلكتروني من خلال قسم دعم التعليم الإلكتروني. بمعدات مخصصة لخدمة المؤتمرات المرئية.

مركز التعليم الإلكتروني يقدم أحدث الانظمة التي تساهم في تطوير الخدمات على نطاق عالمي ويعاصر كل ما هو جديد في عصر التكنولوجيا الحديثة. كما يوفر خدمة «البث المباشر» التي تسمح بنقل المحاضرات والندوات والفعاليات عبر Live Web Streaming عن طريق قسم دعم التعليم الإلكتروني برئاسة م. عبدالعزیز العازمي والطاقي الفني التالية أسمائهم : أ. ليلي المطيري، أ. غدير الرشيد، أ. شريفة حياطي، م. طيبة الحمدان، م. مريم المطيري، أ. عبدالوهاب أبو السعود، أ. ساجي ايساك، أ. عبدالعزیز عبدول، أ. انيل ألكس، أ. سوكنير سينج، أ. بيبين راج.

تتوفر خدمة البث المباشر في العديد من برامج التواصل الاجتماعي ، وهي خدمة مميزة ومفيدة جداً تساعد على متابعة العديد من الفعاليات عن بعد سواء كانت اخبار سياسية او أنشطة رياضية وبالامكان استخدامها في المجال الأكاديمي والتدريسي في المؤسسات والهيئات الأكاديمية والتعليمية. خدمة البث المباشر تجعلك تواكب الحدث في أوانه كما تتيح لأي مستخدم بث أي فيديو بأقل التكاليف. يقوم مركز التعليم الإلكتروني بتوفير هذه الخدمة للندوات والفعاليات المقامة في كليات الجامعة و ادارتها عند الطلب ويمتلك المركز قناه خاصة للتسجيل ونقل البث المباشر عبر يوتيوب.



Kuwait University E-Learning Center Youtube

يسعى مركز التعليم الإلكتروني الى رفع سقف التطور التقني في جامعة الكويت بتقديم خدمات تقنية مختلفة، ويطمح إلى إنشاء حلقة وصل افتراضية لإتاحة الفرصة للمشاركة في العملية التعليمية من كل أنحاء العالم.

إحصائية ٢٠٢١ للبث  
المباشر والمؤتمرات  
المرئية في قناة  
اليوتيوب لمركز التعليم  
الإلكتروني

1711 مشترك بالقناة

126,824 مشاهدة

10,549 ساعة مشاهدة

275 مقطع فيديو

**e-Learning Center**



نوفر لكم خدمات البث المباشر والتسجيل  
والمونتاج لجميع الفعاليات

**We provide streaming, recording  
and post production services for all events**

لطلب الخدمات يرجى التسجيل عبر النموذج  
**To request our services, please fill the forms**

88960 - 87693 - 87950

Scan the code

**مركز التعليم الإلكتروني**



Test session

Register

REC Stream

Scan the code