

رمضان كريم  
عشنا كرم عولادة

أسرة آفاق



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

آفاق

جريدة • أسبوعية • جامعية

تأسست سنة 1978



http://web.ku.edu.kw/afaq/index.htm

afaq\_news@hotmail.com  
afaq\_news@ku.edu.kw

afaq\_ku

الأحد 2 رمضان 1443 هـ / 3 ابريل 2022 - العدد 1244

أكد في ندوة "الإدارية" أنها تعمل على تنويع البنية الاقتصادية للبلاد

## وزير التجارة: المشاريع الصغيرة نبض الاقتصاد

■ على المبادرين التركيز على المشروعات الصناعية والزراعية والحرفية ■ نصف مليون لتمويل المشروع الواحد و350 مشروعاً غير ممولة من «الصدوق»

في المئة، وأخيراً المشاريع الزراعية بنسبة 2 في المئة. وأوضح الشريهان أن هناك 350 مشروعاً صغيراً مسجلاً في السجل الوطني، لكنها غير ممولة من الصندوق، موضحاً أنه بالتنسيق مع الصندوق يقدم لأصحاب المشاريع تمويل يصل إلى ما بين 400 ألف ونصف مليون دينار للمشروع الواحد. ص 3

الصناعية والزراعية والحرفية. وأشار إلى تمويل الصندوق الوطني لرعاية وتنمية المشروعات الصغيرة والمتوسطة لـ 1420 شركة في أنشطة متنوعة، لافتاً إلى تصدر المشاريع التجارية بنسبة 41 في المئة ومن ثم المشاريع الخدمية بنسبة 40 في المئة، تليها المشاريع الصناعية بنسبة 12 في المئة والمشاريع الحرفية بنسبة 5

الدائرة بين روسيا واورانيا، ووفق تصوراتي العلمية لن يستطيع أحد الاستغناء عن النفط خلال الـ 25 سنة المقبلة حتى في ظل تطور الطاقات البديلة. و إذ أبدى الشريهان استغرابه من عدم وجود مشاريع صغيرة مرتبطة بمجال الطاقة ومصدر دخل البلاد الأول، دعا إلى التركيز على المشاريع ذات الطبيعة

وقال الشريهان: إن "جميع المشاريع الكبيرة على مستوى العالم بدأت بشرارة صغيرة، ولدينا في الكويت نماذج عدة لنجاحات الشركات الوطنية التي بدأت صغيرة"، مبيناً أن "المشاريع الصغيرة والمتوسطة تعمل على تنويع البنية الاقتصادية للبلاد دون الاعتماد على مصدر وحيد وهو النفط". وأضاف، "رأينا أهمية النفط خلال الحرب

كتبت - حصة النصر الله: حث وزير التجارة والصناعة فهد الشريهان طلبة الجامعة على التوجه نحو المشاريع الصغيرة، فهي "نبض الاقتصاد والطاقة الكامنة وراء بناء المجتمعات". جاء ذلك، خلال الندوة التي نظمتها كلية العلوم الإدارية بالجامعة الأربيع الماضي، بعنوان "مستقبل المشاريع الصغيرة".

## الجامعة احتفت بقدوم الشهر الفضيل بـ«القريش»



ص 4

## محافظ المركزي السابق: نظامنا المصرفي متين

كتبت - فاطمة المتروك: للارتقاء بالكوادر وتطويرها، واستقطاب الكفاءات. وشدد على الحرص على مواكبة وتطبيق أفضل الممارسات العالمية، خصوصاً في مجالات الحوكمة والرقابة والتكنولوجيا المالية، ما نتج عنه استقرار البنوك الكويتية ونتائجها القياسية والتاريخية، والتي تعتبر شهادة من الأسواق على نجاح أسس الاستقرار المالي. وأكد محافظ البنك المركزي السابق د. محمد الهاشل متانة نظامنا المصرفي التي أرساها البنك المركزي. جاء ذلك في حديث له لدى استضافته ضمن الموسم الثقافي لقسم التمويل والمنشآت المالية في كلية العلوم الإدارية. ولفت د. الهاشل للدور المحوري لبنك الكويت المركزي في الرقابة والاستشارات الاقتصادية في إطار مستقل ومهني، وجهودهم

## طلبة برنامج دكتور في الصيدلة ارتدوا المعطف الأبيض

كتبت - بدور طارق: احتفت كلية الصيدلة بارتداء طلبة الدفعة الأولى وأداء القسم من برنامج دكتور في الصيدلة "المعطف الأبيض"، إذ أكد القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. بيبير مورو دور الصيدلي لا يبدأ عند التخرج من الكلية بل يبدأ من الآن ولهذا يتم الاحتفال بفعالية ارتداء المعطف الأبيض في السنة الثانية من برنامج دكتور في الصيدلة وليس عند الانتهاء من الدراسة. وأضاف أن الأدوية أصبحت جزءاً مهماً من حياتنا ولكنها سلاح ذو حدين يمكنه أن يحسن الوضع أو يزيد سوءاً ولهذا السبب تزداد الحاجة عالمياً إلى مهنيين ومختصين في مجال الصيدلة، مؤكداً على دور الصيدلي المهم في تكامل المجتمع وهو ما يدعم رؤية الكويت 2035 في إعداد مقدمي رعاية صحية أكفاء على مستوى عالٍ من المهنية. ص 13



## «آفاق» احتفت بطلبة الجامعة المتطوعين فيها

ص 7

«الأبحاث» نظم لقاءً لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد ص 2

«ثقافية الإعلام» نظمت ورشة «الشخصية الاجتماعية» ص 6

د. الملا افتتح مكتبة العلوم: صرح أكاديمي يوفر المراجع ص 8

الجلية التربوية اختتمت مؤتمرها الأول وأصدرت التوصيات ص 10

«الخوارزمي» قدم ورشة لأعضاء هيئة التدريس في «العلوم» ص 11

اختتام حملة حماية بصر الأطفال في مجمع الانفيوز ص 12

«الهندسة والبترول» افتتحت مختبر الكمبيوتر وانترنت الأشياء

## قسم التمويل في "الإدارية" استضافه في لقاء مميز واستثنائي مع طلاب الجامعة محافظ البنك المركزي: نظامنا المصرفي متين ■ تطبيق أفضل الممارسات العالمية في الحوكمة والرقابة والتكنولوجيا المالية



د.الثاقب متحدثاً



محافظ البنك المركزي د.محمد الهاشل متحدثاً

### ■ د.الثاقب: زيادة وعي الطلبة في القطاع المصرفي

به جامعة الكويت لتأهيل الكوادر الوطنية في هذا المجال آمين أن يكون منهم من يساهم في التطوير والارتقاء في هذا القطاع. وتقدم د. الثاقب بالشكر للطلاب على تفاعلهم وحضورهم واهتمامهم بمحتوى الندوة وكذلك الشكر موصول للقائمين على بنك الكويت المركزي وبالأخص محافظ بنك الكويت المركزي الدكتور الهاشل وفريق العلاقات العامة لتبليتهم الدعوة والمساهمة في إنجاح اللقاء.

أهم المواضيع الاقتصادية التي تهم طلبة الكلية بشكل عام، ومحاولة من القسم في ربط المحتوى الأكاديمي بالواقع العملي، وإبراز أمثلة ناجحة محلية لدعم وتحفيز الطلاب، وإظهار شخصيات يقتدون بها وتشجعهم على الإبداع والاجتهاد. وأشار د. الثاقب إلى أن الهدف الأساسي من هذا اللقاء هو زيادة وعي الطلبة في القطاع المصرفي خصوصاً على المستوى المحلي، وذلك في إطار الدور الذي تقوم

به جامعة الكويت لتأهيل الكوادر الوطنية في مجالات الحوكمة والرقابة والتكنولوجيا المالية، ما نتج عنه استقرار البنوك الكويتية ونتائجها القياسية والتاريخية، والتي تعتبر شهادة من الأسواق على نجاح أسس الاستقرار المالي ومتانة نظامنا المصرفي التي أرساها البنك المركزي. ومن جانبه أكد الأستاذ المشارك في قسم التمويل والمنشآت المالية بكلية العلوم الإدارية د. سعود الثاقب، أن هذا اللقاء يأتي لتسليط الضوء على

واستعرض المحافظ خلال اللقاء عدة محاور من أهمها دور بنك الكويت المركزي، موضحاً مسؤوليات البنك وواجباته عبر استعراض تاريخي منذ تأسيس البنك إلى وقتنا الحاضر. ولفت د. الهاشل للدور المحوري لبنك الكويت المركزي في الرقابة والاستشارات الاقتصادية في إطار مستقل ومهني، وجهودهم لارتقاء بالكوادر وتطويرها، واستقطاب الكفاءات، وحرصهم على مواكبة وتطبيق أفضل الممارسات العالمية،

كتبت - فاطمة المتروك:  
ضمن الموسم الثقافي لقسم التمويل والمنشآت المالية في كلية العلوم الإدارية وبالتعاون مع نادي التمويل بالكلية، استضافت اللجنة الثقافية في قسم التمويل محافظ بنك الكويت المركزي د. محمد الهاشل، وذلك بحضور قياديي الكلية وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية، حيث شهد اللقاء عددٌ غفير من الحضور، والذي تشهده الكلية لأول مرة بعد عودة الفعاليات الطلابية بسبب توقفها جراء الإجراءات الاحترازية ضد جائحة كورونا.



محافظ البنك المركزي د.محمد الهاشل متوسطاً عدداً من الحضور



جانبا من الحضور

## "الأبحاث" نظم لقاءً تنويرياً لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد



أحمد صقر يقدم شرحاً

ضمن أنشطة مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث الداعمة للبحث العلمي، نظم قطاع الأبحاث، الاثنين الماضي، لقاءً تنويرياً لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد بدرجة مدرس من مختلف الكليات، في قاعة الاجتماعات بمبنى مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث، حرم الخالدية الجامعي. ويسعى قطاع الأبحاث من خلال هذا اللقاء لتقديم كافة التسهيلات لخدمه الباحثين في مشاريعهم العلمية حتى استكمالها، حيث تواجد موظفو قطاع الأبحاث للرد على جميع استفسارات أعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد.



الحضور من أعضاء هيئة التدريس الجدد

### رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

### مستشار التحرير

طارق الدريس

24988140

### سكرتير التحرير

هبة الطويل

### هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعة

نورة الشمري

زينب كنعان

غالية السبيعي

التصميم والخراج الفني  
صفوت المنياوي

### الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

88631

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

### المسؤول المالي

أسامة عبدربه

88243



afaq\_news@ku.edu.kw

afaq\_news@hotmail.com



afaq\_ku



afaq\_ku

للإطلاع على أفاق الإلكترونية



لوصول أخبارنا إلى هاتفك

ارسل كود أفاق على رقم

67009947

### تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عيسى  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بسدر المدبر  
د. رشدا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. جيسن مكي  
د. أنيس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف  
د. بسدر الحجي

ال مقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## "الإدارية" نظمت جلسة حوارية بعنوان "مستقبل المشاريع الصغيرة"

## وزير التجارة: بناء مجتمع ريادي يحفز أصحاب المشاريع على الإبداع ويحقق فرص التنمية

■ إعفاء جمركي للمواد الأولية والمعدات في المشاريع الممولة من الصندوق ■ دورات تدريبية وورش عمل ودورات تعريفية للطلبة بالمشاريع الصغيرة



وزير التجارة فهد الشريعان يتحدث



وزير التجارة فهد الشريعان لدى وصوله إلى الكلية

كتبت - حصة النصر الله:

نظم نادي الإدارة والتسويق في كلية العلوم الإدارية بالجامعة جلسة حوارية بعنوان "مستقبل المشاريع الصغيرة"، وذلك بحضور وزير التجارة والصناعة فهد الشريعان ومدير عام الصندوق الوطني عادل الحساوي ورئيس قسم الإدارة والتسويق د. عادل الوقيان، على مسرح كلية العلوم الإدارية - في الشداية.

وأكد وزير التجارة والصناعة فهد الشريعان اهتمام الوزارة والدولة بإنشاء الصندوق برأس مال يُقدَّر بملياري دينار كويتي، الأمر الذي يساهم في تطور وتمويل المشاريع المملوكة من قبل الكويتيين بنسبة تصل إلى 80% من رأس المال، وذلك بهدف بناء مجتمع ريادي يحفز أصحاب المشاريع على الإبداع ويحقق فرص التنمية في دولة الكويت بالتنسيق مع الصندوق عن طريق تقديم التسهيلات.

أضاف أن أهم المشكلات التي تصل إلى الوزارة حول معوقات عمل المشروعات الصغيرة هي الصعوبة في منافسة الشركات الكبرى وزيادة التكاليف التشغيلية والخلافات بين الشركاء، مبيناً أن من المشاكل التي تم مواجهتها خلال جائحة كورونا صعوبة استيراد الموارد من الخارج والتكاليف التشغيلية وقلة الإيرادات وأيضاً نقص في العمالة.

وذكر الشريعان أنه من ضمن التسهيلات التي قدمتها الوزارة لتقليل الأعباء على المشاريع توفير إعفاء جمركي للمشاريع الممولة من الصندوق للمواد الأولية والمعدات، فضلاً عن أن الوزارة تحرص على توفير كل سبل الدعم للمشروعات الصغيرة والمتوسطة وتذليل كل العقبات للمبادر الكويتي.

وأوضح أن وزارة التجارة والصناعة تفتخر بالشراكة مع القطاع التعليمي في الكويت، مشيراً إلى أن أبرز أوجه هذا التعاون هو إقامة دورات تدريبية وورش عمل ودورات تعريفية للطلبة بالمشاريع الصغيرة تهيئ الطلبة لدخول مجال المشاريع الصغيرة، مؤكداً سعي الوزارة للتعاون المباشر مع القطاع

دراسة الجدوى والتقديم على نوع المشروع والتمويل المطلوب.

وقدم الحساوي نصيحة للمبادرين قال فيها: "عندما تفكر بمستقبلك ادرس فكرتك والمعايير الموجودة والتسويق وما يعانیه الاقتصاد، مبيناً أن هناك 6500 مشروع متقدمة للصندوق وقد تمت الموافقة على 1400 مشروع.

وتطرق الحساوي إلى موضوع التعثر وكيفية وصولهم من مرحلة التعثر إلى التعافي وتجاوز الأزمة فهناك عدد كبير من المتعثرين خلال أزمة كورونا فلم تمر على الدولة جائحة صحية مثلها منذ 100 عام.

وفي رده على سؤال حول وجود خطة إستراتيجية لرعاية المشروعات الصغيرة في الكويت قال الحساوي: "نسعى على مسرعات الأعمال والحاضنات فضلاً عن أن الصندوق فعل عدة قوانين منها قوانين المناقصات الذي أعطى 10% للمشاريع الصغيرة والمتوسطة"، مضيفاً أن الصندوق لديه إستراتيجية وخطط في طور تنفيذها حالياً، لافتاً إلى أن الصندوق لديه 5 قطاعات وتم تقسيم الإستراتيجية إلى خمس مراحل، ومن بعد جائحة كورونا وصلنا في المرحلة الأولى، مشيراً إلى أن موقع الصندوق فيه كل المعلومات التي يحتاجها المبادر من خلال المكتبة المعرفية فضلاً عن كيفية إعداد دراسة الجدوى.

وفي الختام تم تكريم كل من وزير التجارة والصناعة فهد الشريعان ومدير عام الصندوق الوطني عادل الحساوي.

## ■ الحساوي: الاستثمار الأهم يكون في تأهيل الموارد البشرية وشروط التقديم بسيطة

## ■ 6500 مشروع متقدمة للصندوق 1400 منها نالت الموافقة

قانون دعم المشروعات الصغيرة بمختلف اختصاصاتها ينص على 80% من الصندوق و20% من المبادر نفسه، مبيناً أن الاستثمار الأهم يكون في تأهيل الموارد البشرية، مشيراً إلى أن شروط التقديم بسيطة وهي الدخول على الموقع الإلكتروني وإعداد

الحلول والقرارات المناسبة لتدارك آثارها السلبية والحد من تفاقمها ووضع الضوابط".

## تأهيل الموارد البشرية

من جهته، ذكر مدير عام الصندوق الوطني عادل الحساوي أن

القانونية بحق كل مخالف برفع أسعار المنتجات بأنواعها دون مبرر، ولنا تجربة حديثة خلال أزمة كورونا أثبتت ثمره العاملين في وزارة التجارة والجهات الحكومية الأخرى والقطاعات الخاصة عبر تعاملهم لاحتواء الأزمة والتعامل معها ووضع

التعليمي في دعم المشروعات الصغيرة، ويعتبر هذا التنظيم هو الرابع من قبل الأندية الطلابية في الجامعة بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.

ورد الشريعان على التدايعات الحالية للحرب الروسية-الأوكرانية ومدى تأثيرها على المشروعات الصغيرة، مبيناً أن من أهم تدايعات الحرب على المستوى الاقتصادي الازدياد في الأسعار العالمية من مواد أولية أو بترول، مشيراً إلى أن فرق عمل الطوارئ التابعة للوزارة تعمل طول أيام الأسبوع على مدار الساعة في الأسواق للإشراف ومراقبة السلع والخدمات والأعمال وإعداد الدراسات وإجراء المقارنات بين الأسعار لضمان استقرارها. وقال الشريعان: "إن الوزارة لن تتهاون في اتخاذ الإجراءات



جانِب من الحضور



وزير التجارة فهد الشريعان وعادل الحساوي و د.عادل الوقيان وعدد من الحضور



جانِب من التكريم

# الجامعة احتفت بقدوم الشهر الفضيل بـ "القريش"



د. ضاري الحويل د. احمد اللافي د. محمد زينل د. مرضي العياش د. محمد العتيبي



برعاية مدير الجامعة بالإنابة د.فهد البديوي، احتفلت إدارة الجامعة الخميس الماضي بقدوم شهر رمضان المبارك ونظمت فعالية "القريش" بهذه المناسبة. وحضر الفعالية القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط د.محمد زينل، والأمين العام للجامعة المتحدث الرسمي باسم الجامعة د.مرضي العياش، وعدد من أساتذة الجامعة. وشارك في الفعالية مختلف إدارات الجامعة، فيما تبادل الحضور التهاني بالشهر الفضيل أعاده الله على الجميع بالخير واليمن والبركات.





## "ثقافية الإعلام" نظمت ورشة "الشخصية الاجتماعية"

## د. الهاجري: المواضيع الاجتماعية الأكثر اهتماماً من الطلاب

■ البزاز: ليصبح الإنسان اجتماعياً يبدأ بالتحية فالابتسامة ثم المصداقية والاعتذار عند الخطأ والثقافة والانصات



د. عبدالله الهاجري لدى حضوره الورشة



د. فاطمة السالم تتابع الورشة



إيمان البزاز متحدثة

مع البزاز بعض من المهارات التي يفقدونها ويحاولون اكتسابها ليصبحوا أشخاصاً اجتماعيين، كمواجهة الجمهور والالتزام بالمواعيد وقلة الثقة بالنفس والعصبية المفرطة، وأعربوا عن مدى سعادتهم واستفادتهم من هذه الورشة.

لم تكن تكتسبها بالماضي ولكن استطاعت تطويرها لأهميتها في العلاقات الاجتماعية. وفي نهاية الورشة شارك الطلاب

الثقافة، والانصات. وذكرت البزاز أن من أكثر المهارات أهمية هي مهارة الانصات للآخرين وهي المهارة التي ذكرت بأنها

أقامت اللجنة الثقافية في قسم الإعلام برئاسة د. فاطمة السالم يوم الأربعاء الماضي ورش عمل بحضور القائم بأعمال عميد كلية الآداب د. عبدالله الهاجري من تقديم إيمان البزاز الكاتبة ومدربة تطوير الذات ومؤلفة لعدد من الكتب منها حديث مع السعادة، ٨٤ شيئاً يجلب السعادة وحديث مع الحب. من جانبه اثنى أ.د. عبدالله الهاجري على جهود اللجنة الثقافية في قسم الاعلام، وأشار إلى أن المواضيع الاجتماعية مثل تطوير وحب الذات هي من أكثر المواضيع اهتماماً من قبل الطلاب. وأعربت إيمان البزاز عن سعادتها

## لرفع وعي طلاب البكالوريوس والماجستير "العلوم الاجتماعية" نظمت اليوم الجغرافي الحادي عشر



د. مها السجاري في جولة

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة أ.د. مها السجاري نظم قسم الجغرافيا فعالية اليوم الجغرافي الحادي عشر، وذلك بحضور العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد السهلي ورئيس قسم الجغرافيا بالإناثة د. محمد النصر الله ومراقبة الكلية فرح العياضي وعدد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة والطالبات. من جهتها، رحبت القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. مها السجاري بالحضور، مبينة أن الهدف من إقامة هذه الفعالية هو رفع وعي طلاب البكالوريوس والماجستير بتخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية ومدى تداخلها مع العلوم الاجتماعية ككل، وكيفية تطبيقها في حياتنا اليومية في مختلف المجالات البيئية والصحية والأمنية. وأضافت أ.د. السجاري أن المعرض شهد مشاركة عدد من الجهات ممثلة بمعهد الكويت للأبحاث العلمية وشركة أوبن وير والهيئة العامة للمعلومات المدنية وطلاب الدراسات العليا الفائزين بمسابقة الملصق العلمي ومجلة الجغرافي التي يصدرها قسم الجغرافيا.

## "الآداب" عقدت ندوة "الرموز السياسية والمسيرة الوطنية للخطيب والنيباري"



المتحدثون في الندوة

وقام أ.د. عبد الهادي العجمي ببيان أهمية الإنجازات الوطنية التي قدمها في مسيرة حياتهما، وعرض تفاصيل هذه المسيرة كل من د. خالد الوسمي وعبدالمحسن مظفر.

د. خالد الوسمي وعبد المحسن تقي مظفر، وعدد من أعضاء هيئة التدريس وطلاب جامعة الكويت. واستعرضت الندوة التي عقدت في مسرح كلية الآداب بالمبنى الشمالي، المسيرة الوطنية لكل من المرحوم د. أحمد الخطيب والمرحوم عبد الله النيباري رمزي العمل الوطني.

كتب - طلال المطيري: أقامت اللجنة الثقافية بقسم التاريخ والآثار في كلية الآداب بجامعة الكويت، الاثنين الماضي ندوة بعنوان "الرموز السياسية والمسيرة الوطنية للخطيب والنيباري". قدم الندوة د. أحمد القناعي، وأدار الندوة أ.د. عبد الهادي العجمي مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب بالإناثة بكلية الآداب بحضور الضيفين

## بالتعاون مع قوة الإطفاء العام وشركة إي كويت للبتروكيماويات "الأمن والسلامة" نظمت حملة "منزل آمن"



التعريف على معدات الإطفاء

من جانبه، أكد الوكيل بقسم القطاع البحري قوة الإطفاء بدر الكريديس ضرورة وجود معدات الإطفاء بجميع المنازل، ومعرفة التعامل مع أنواع الحريق، فوجود قوة

الجامعة، مشيراً إلى أنها استمرت لمدة 4 أيام تخللها محاضرة توعوية، مبيناً أنه ضمن فعاليات الحملة أقيم معرض توعوي فضلاً عن تواجدها أليات خارج الكلية.

كتبت: ريم الهشام نظمت إدارة الأمن والسلامة بالتعاون مع قوة الإطفاء العام وشركة إي كويت للبتروكيماويات حملة توعوية تحت عنوان "منزل آمن" وذلك خلال الفترة من 28 - 31 مارس الماضي، في كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية. وتهدف الحملة إلى توضيح الإجراءات التي يجب اتباعها عند حدوث حريق المنازل وطرق الوقاية منها. من جهته، القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة بالجامعة يوسف الخميس إن الحملة تهدف لرفع مستوى الوعي للطلاب ومنتسبي

## رئيس التحرير أكد أنهم الركن الأساسي في صناعة المحتوى الإلكتروني للجريدة "آفاق" احتفت بطلبة الجامعة المتطوعين في إعداد وتنفيذ مواد تقاريرها المصورة



فاطمة خزعل



نور المطيري



سعود العجمي



أسماء الهاشمي



عبدالمحسن بوعباس



شيخة الشطي



فاطمة العذاري



سعود الجيعان



زهرة الشواف



زينب بهبهاني

كتبت - غالية السبيعي:

### د.العتيبي: الجامعة تدعم

تمكين الطلبة وتوفير الفرص العملية لإظهار مواهبهم وصلتها

الطلبة أثبتوا نجاحهم وكفاءتهم وبذلوا مجهودا كبيرا وواكبوا انتخابات الجمعيات الطلابية

بمنازعتهم ودأبهم في تطوير أنفسهم، وترجمة ما اكتسبوه نظريا في الجامعة إلى واقع عملي. ووزع د.العتيبي الشهادات التقديرية على الجميع وقدم لهم مكافأة مادية رمزية، متمنيا لهم التوفيق والنجاح في حياتهم الدراسية والعملية المستقبلية.

احتفت جريدة "آفاق" الأربعاء الماضي بطلبة الجامعة المتطوعين في إعداد وتنفيذ مواد تقاريرها المصورة التي تبثها عبر حساباتها الرسمية في وسائل التواصل الاجتماعي.

وأشاد رئيس تحرير جريدة "آفاق" الدكتور محمد ضيف الله العتيبي، بأداء الطلبة جميعا وتفانيهم طوال الفصل الأول ومواكبهم لكل الأحداث، متمنيا استمرار هذا النشاط في الفصل الثاني الحالي.

وأكد أن الطلبة أثبتوا نجاحهم وكفاءتهم، وبذلوا مجهودا كبيرا، لافتا إلى مواكبهم لانتخابات الجمعيات الطلابية ونجاحهم في نقل الصورة أولا فأولا، وإعلان النتائج الحصري عبر آفاق.

وأثنى د.العتيبي على روح العمل الجاد التي أبدتها الجميع والحرص على الدقة في نقل الأحداث وإعداد التقارير التي تحاكي تطلعات طلبة الجامعة وتنقل نبضها.

وأكد دعم الجامعة، للطلبة وتمكينهم من خلال توفير الفرص العملية لإظهار مواهبهم في جميع المجالات وصلتها، لتكون عاملا مساعدا لهم في حياتهم العملية المستقبلية.

وأشار د.العتيبي إلى أن "آفاق" كإحدى مؤسسات الجامعة، تحرص على تدريب الطلبة من الناحية العملية وتزويدهم بالخبرة الاحترافية عبر مشاركتهم في موادها المصورة (فيديو)، أو المكتوبة في الصحيفة الورقية، داعيا جميع من لديهم الاهتمام من الطلبة إلى المشاركة. وقال، إن هؤلاء الطلبة المكرمين، لعبوا الدور الأساسي في صناعة المحتوى الإلكتروني لآفاق، ونجحوا

## د. الملا افتتح مكتبة العلوم: صرح أكاديمي يوفر المراجع

■ د. محمد بن سبت لـ "آفاق": المكتبة تتضمن قاعات صغيرة توفر للطلاب الخصوصية



د. الملا متوسطا حضور الافتتاح



د. الملا متحدًا

كتبت - نورة الشمري:  
تصوير- زينب كنعان

افتتح القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا الثلاثاء الماضي مكتبة كلية العلوم في مدينة صباح السالم الجامعية، بحضور مساعد نائب مدير الجامعة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد الظفيري والقائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت وكل من العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا د. سوزان البستان والقائم بأعمال مدير إدارة المكتبات د. سيد حمزة.

لجامعة الكويت "مؤكدًا أنها" واحدة من أهم المكتبات سواء في عدد الطلاب المستفيدين منها أو بنوعية المراجع المتوفرة بها".

وفي تصريح خاص لـ "آفاق"، أوضح القائم بأعمال عميد كلية العلوم إن المكتبة تخدم الكلية بالإضافة إلى الكليات المجاورة مثل الهندسة والحياتية وتتضمن أماكن لدراسة الطلبة متمثلة بالقاعات الصغيرة التي توفر للطلاب الخصوصية كما أنها تحتوي على جميع المراجع التي تفيد الطلبة في تخصصاتهم المختلفة.

قدرات رواد هذا الصرح من ثقافة ومعرفة وعلم راسخ و تتماشى مع ما ورد في توجهات الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت (٢٠١٨-٢٠٢٢) حول التطوير والتنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع.

من جهته، قال مساعد نائب مدير الجامعة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد الظفيري إن "مكتبة العلوم تعد أحد معالم نهضة الكويت الحديثة، ومكتبات جامعة الكويت صممت على أعلى المعايير التي تعكس مستوى مميز

وأثنى أ.د. الملا على المكتبة، واصفا إياها بأنها "صرح أكاديمي يوفر المراجع وقواعد البيانات وكافة مصادر المعرفة". وأضاف، أنها تساهم في إثراء



جولة في المكتبة



بيئة جاذبة



تجهيزات حديثة



جانب من المكتبة

## د. العجمي حاضر في العربية عن المشكلات النحوية في صحيح البخاري



د. سالم العجمي متحدًا

كتب - يوسف الظفيري:  
نظمت اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية، الاثنين الماضي، محاضرة بعنوان "المشكلات النحوية في صحيح البخاري ومواقف الشراح منها" في كلية الآداب بالجامعة تناول فيها د. سالم العجمي عدة محاور منها، الفروق بين مفهوم المشكل النحوي ومفهوم الخطأ النحوي، كما طرح د. عدة نماذج عن المشكلات النحوية في صحيح البخاري. من ناحية أخرى شهدت

مناقشة د. العجمي من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس حول موضوعها، كما تفاعل الطلبة وطرحوا الاسئلة وتمت اجابتهم من د. سالم العجمي.

الندوة حضور عدد من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وخارجها والعديد من طلبة جامعة الكويت. وفي ختام المحاضرة تمت

## "الصحة العامة" نظمت "قريشها"



لقطة تذكارية لأسرة الكلية

وهنا القائم بأعمال عميد الكلية الحضور بمناسبة قرب حلول شهر رمضان المبارك، فيما بين المدير الإداري للكلية أهمية مثل هذه التجمعات التي يسودها الجو العائلي بعيداً عن ضغوط العمل.

نظم قطاع المدير الإداري بكلية الصحة العامة احتفال "قريش" بحضور القائم بأعمال عميد الكلية د. جوزيف لونجنكر والمدير الإداري محمد مال الله والمراقب أنفال العوضي وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية.

## في محاضرة لقسم اللغة الفرنسية د.قطب: التكنولوجيا الحديثة تقوي الروابط بين الطلبة وبين أعضاء هيئة التدريس



د.هاني قطب متحدثا

كتب - يوسف الظفيري:  
نظمت اللجنة الثقافية في قسم اللغة الفرنسية وثقافتها محاضرة بعنوان "كيف تستطيع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تنمي العلاقات بين الاشخاص في إطار تدريس اللغة الفرنسية كلغة اجنبية؟ قدمها د.هاني قطب " بكلية الآداب في الجامعة.

ساعدت الطلبة على الوصول للأهداف المرجوة وخاصة تنمية مهاراتهم الكتابية والشفهية في اللغة الفرنسية. وبالختام تم طرح أسئلة من قبل الطلبة وأثنى د.قطب على تفاعلهم الجميل.

وأكد د.قطب، ان التكنولوجيا الحديثة تساعد على تقوية الروابط بين الطلبة وبين أعضاء هيئة التدريس من خلال العملية التعليمية التي تتم عن بعد ، لافتا إلى أنها

## د.الخميس حاضر عن مستجدات علم الأوبئة والإحصاء في عصر الصحة الموحدة



د.الخميس متوسلا عددا من الحضور

نظم مركز علوم البيئة والثروة السمكية في المملكة المتحدة ورشة عمل بعنوان " الصحة الموحدة وظاهرة مقاومة المضادات الحيوية في الصحة البيئية والحيوانية" برعاية السفارة البريطانية في دولة الكويت، وبحضور مجموعة من المختصين من السفارة ومعهد الأبحاث، ووزارة الصحة والهيئة العامة للبيئة، والمركز العلمي ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وجامعة الكويت ممثلة بكلية الصحة العامة.

وقدم الأستاذ المشارك بقسم علم الأوبئة والإحصاء الحيوي بكلية الصحة العامة د.محمد الخميس محاضرة بعنوان "الاستخدامات الحديثة لعلم الأوبئة والإحصاء في عصر الصحة الموحدة" ركز من خلالها على تطوير أنظمة حديثة للتقصي الوبائي، بالإضافة إلى مقاومة المضادات الحيوية، والتي تقوم على النماذج الحاسوبية البيولوجية، وخوارزميات الذكاء الاصطناعي بهدف توجيه الموارد ومساندة اتخاذ القرارات لمكافحة واحتواء الظواهر مع الأخذ بالاعتبار أساسيات ومفاهيم الصحة الموحدة.

وركزت الورشة التي أقيمت على مدار يوم كامل، على كيفية استخدام مفاهيم الصحة الموحدة في مكافحة واحتواء البكتيريا المقاومة للمضادات الحيوية في العناصر الأساسية لمفهوم الصحة الموحدة وهي: البيئة والحيوان والإنسان، والتعرف على التحديات والحلول الجذرية لهذه الظاهرة في دولة الكويت ودول الخليج.

## وزير الشباب كرم منتخبي "قدم الصالات النسائي" و"الطائرة الطلابي"



...وفريق الطائرة الطلابي



وزير الشباب مكرما فريق كرة قدم الصالات النسائي

شؤون الطلبة لهم واستعدادها بتقديم كل ما يحتاجونه لرفع اسم جامعة الكويت لأعلى المستويات. وثمن النتائج الطيبة التي حققها منتخب الجامعة لفئة الطالبات والطلاب وتكريمهم في حفل الدوري وبمشاركة أكثر من ١٣ جامعة وأكثر من ٧٠٠ طالب وطالبة على مستوى الجامعات في الكويت.

رئيس الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي د.سلمان نشمي العنزي وبقية أعضاء الاتحاد والفرق المكرمة.

وفي تصريح خاص لآفاق، دعا د. سلمان العنزي طلبة جامعة الكويت للمشاركة في الأنشطة الرياضية والدورات والمنتديات الرياضية المستقبلية، مؤكداً دعم عمادة

والتعليم العالي، منتخب الجامعة للطلاب لفوزه في المركز الثاني لكرة الطائرة. جاء ذلك في الحفل الختامي للدورة الأربعة الماضي بمجمع صالات الشيخ سعد العبدالله في منطقة صباح السالم.

وحضر الافتتاح عميد شؤون الطلبة بالوكالة بجامعة الكويت ونائب

كتبت - نورة الشمري:

كرم وزير الدولة لشؤون مجلس الأمة وزير الدولة لشؤون الشباب محمد الراجحي، منتخبا الجامعة النسائي لكرة قدم الصالات على المركز الأول وكأس البطولة، في دورة الألعاب الرياضية الأولى للتعليم العالي الذي نظمه الاتحاد الكويتي الرياضي المدرسي

## قدم الصالات يتأهل للأدوار النهائية

## منتخب الجامعة لكرة الطائرة يفوز بالمركز الثاني بالبطولة الأولى للجامعات



فريق قدم الصالات

بفعالية دورة الألعاب الرياضية الأولى للجامعات، والتي ينظمها الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي، بإشراف عضو اللجنة الفنية للاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي الكابتن عبدالله المطيري. وهنا الفريقين مشيدا بأدائهما.

منتخب جامعة الخليج بنتيجة 4/1 وتأهله للأدوار النهائية، مشيدا بقدرة فريق الجامعة وامتلاكه كل الإمكانيات التي ستجعل منه منافسا يحقق المراكز الأولى في الدورة. وأكد د. العنزي حرصه على مشاركة منتخب جامعة الكويت للطلبة

التطبيقي والتدريب، وتأهله للأدوار النهائية، مشيدا بقدرة فريق جامعة الكويت وامتلاكه كل الإمكانيات التي جعلت منه منافسا يحقق المراكز الأولى في الدورة. وأشار إلى فوز منتخب طلبة الجامعة لكرة قدم الصالات على

أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة بجامعة الكويت ونائب رئيس الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي د.سلمان العنزي حصول منتخب الجامعة لكرة الطائرة على الميدالية الفضية بدورة الألعاب الرياضية الأولى للجامعات بعد مباراته مع الهيئة العامة للتعليم



جانب من إحدى مباريات فريق الطائرة



جانب من إحدى مباريات قدم الصالات

## المجلة التربوية اختتمت مؤتمرها الدولي العلمي الأول وأصدرت التوصيات د.الديحاني: تشجيع استخدامات المنهجيات البحثية الحديثة



جانبا من حضور المؤتمر



د.سلطان الديحاني و د.مطلق العنزي خلال المؤتمر

اختتمت المجلة التربوية التابعة لمجلس النشر العلمي المؤتمر الدولي الأول للمجلة التربوية بالجامعة، الذي عقد تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإنيابة أ.د.بدر البديوي، وبحضور رئيس مجلس النشر العلمي ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د.رشيد العنزي بعنوان "البحث التربوي في العالم العربي: وقفات وطموحات" خلال الفترة من 23 - 24 مارس الماضي على مسرح كلية التربية- المبنى الجنوبي- مدينة صباح السالم الجامعية.

وتهيئة الفرصة للباحثين من مختلف دول العالم وتشجيعهم على التعاون في المشاريع البحثية العالمية المشتركة.

وجاء هذا المؤتمر تحت سترة محاور وهي: الدراسات البيئية، في مجال البحوث التربوية، والمنهجيات الحديثة في مجال البحوث التربوية، ومصادر تمويل البحث العلمي التربوي (الفرص والمعوقات)، ومعوقات النشر العلمي في المجلات العالمية ذات التأثير العالي، والمستجدات الحديثة في تطوير البحث العلمي التربوي، والتكنولوجيا وعلاقتها بالبحث العلمي التربوي.

العالمي في المجلات المرموقة، وكذلك تشجيع استخدامات المنهجيات البحثية الحديثة، بواسطة استخدام البحث النوعي والبحث المزجي لسد هذه الفجوة بالبحثية في مجال البحوث التربوية العربية، بالإضافة إلى الحرص على الأصالة في إجراء الأبحاث التربوية، والبعد عن التقليدي والتقليد الذي يشكل عائقاً في النشر العالمي في المجلات ذات التأثير العالي.

وهدف المؤتمر إلى التعرف على آخر المستجدات العلمية في مجال البحوث التربوية، وتوفير منصة لالتقاء الباحثين فيما بينهم بهدف التعارف وتبادل الخبرات والأفكار،

للباحثين الراغبين في النشر في قواعد البيانات العالمية ذات القيمة العلمية المقدر والمجلات ذات معاملات التأثير العالية لزيادة الاستشهاد ورفع معاملات التأثير لتلك البحوث.

وذكر أن التوصيات أشارت إلى تشجيع الباحثين على استخدام الدراسات والبحوث المنشورة في قواعد البيانات العالمية ذات القيمة العلمية المقدر، والمجلات ذات معاملات التأثير العالية لزيادة الاستشهادات ومعاملات التأثير للمجلات العربية، وتشجيع الأبحاث التربوية المشتركة بين الباحثين العرب والباحثين على مستوى العالم لتأكيد التوسع في النشر

تطوير البحث العلمي التربوي في مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي، وتشجيع الباحثين على الإبداع والابتكار والأصالة في هذا الإطار.

وقال د.الديحاني إن التوصيات تضمنت تعزيز استخدام التكنولوجيا بأنواعها المختلفة في البحث العلمي التربوي، سواء في إعداد الخطط البحثية، أو إجراءات البحث الميدانية، أو إجراءات النشر، أو توفير Open Access لقواعد البيانات البحثية وتسهيل وصول الباحثين لها، وإيجاد خطط تسويقية للبحوث التربوية العربية والوصول

العلمي في الجامعات العربية، والسعي لتنوع مصادر تمويل البحث العلمي التربوي، وزيادة ميزانيات البحوث العلمية التربوية في الجامعات العربية، وتشجيع الباحثين على إجراء المشاريع البحثية الممولة وتسهيل الإجراءات في هذا الصدد.

وأشار إلى أن التوصيات أكدت أهمية معالجة معوقات النشر العلمي في المجلات العالمية ذات التأثير العالي، بإعادة تأهيل الباحثين وتمكينهم من المهارات البحثية واللغوية اللازمة في إطار التنمية المهنية المستمرة والمستدامة، وتبني الأفكار والمستجدات الحديثة التي تدعم

وفي ختام اليوم الثاني للمؤتمر أعلن رئيس تحرير المجلة التربوية أ.د.سلطان الديحاني عن توصيات المؤتمر مبيناً أنها تضمنت تشجيع الباحثين العرب على إجراء الدراسات البيئية في مجال البحوث التربوية بوصفها اتجاهاً علمياً حديثاً ومطلوباً في المجلات العالمية ذات التأثير العالي. وأضاف أن التوصيات أكدت تدريب الباحثين على تطبيقات المنهجيات الحديثة في مجال البحوث التربوية بواسطة أكاديميات أو وحدات متخصصة في البحث العلمي التربوي تابعة لمجلس النشر

### "الهندسة الكهربائية" نظم لقاءً إرشادياً لطلبتها



د.سلطان شفاقة العنزي متحدثاً في اللقاء

نظمت اللجنة التربوية والشؤون الطلابية في القسم الهندسة الكهربائية في جامعة الكويت لقاءً إرشادياً للطلبة في مسرح الجامعة الاثنين الماضي، بمشاركة د.سلطان شفاقة العنزي.

وفي بداية اللقاء، تم تقديم عرض مرئي للتعريف بأهم المعلومات التي يحتاجها الطالب. ثم رحب د.العنزي بالطلبة الحضور، وتعرفهم على اللوائح والقوانين المهمة، خاصة بما يتعلق بضمان استقرار الوضع الأكاديمي مثل: إنذارات المعدل العام أو معدل التخصص، وإيقاف القيد الدراسي، وأبرز مسببات الفصل من الجامعة ..

وختم د. العنزي حديثه بشرح مفصل لصحيفة التخرج بتفاصيلها، وأجاب على تساؤلات الطلبة واستفساراتهم.

### "الشريعة" قدمت رحلة عمرة لطلبة المنح

قامت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية رحلة عمرة إلى مكة المكرمة لطلبة البحوث والمنح تحقيقاً لرؤية الكلية في تهيئة البيئة العلمية والإيمانية لطلبتها، وقد شارك في الرحلة ثلثة من طلبة الكلية المتميزين علماً وخلقاً. وقد لاقى الرحلة استحسانهم ورضاهم، كما شكروا الراعي لها وهي الأمانة العامة للأوقاف، والمنظمين وهم جمعية الراسخون في العلم الخيرية.



الطلبة خلال الرحلة



تكريم د.نيكولاس حاوي

### محاضرة في العلوم عن إزالة المخاطر في النظم البترولية

نظمت جمعية AAPG KU بقسم العلوم الأرض والبيئة محاضرة بعنوان Using Innovative Forward Stratigraphic Modeling to De-Risk Petroleum system Elements مع د.نيكولاس حاوي من شركة نفط الكويت.

وكانت المحاضرة حول استخدام النماذج المبتكرة لإزالة المخاطر من عناصر النظم البترولية.

مركز الابتكار نظم محاضرة "مصادرنا المائية ورصيد الأجيال القادمة"

## د. العيسى: نحتاج إلى مشاريع وطنية لحقن المياه الجوفية



د.ضاري الحويل مكرما د.إسراء العيسى

بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة الدكتور إسراء العيسى لتقديمها للتطوير المؤسسي د. ضاري الحويل هذه المحاضرة وتبسيطها الضوء شهادة تقديرية لعضو هيئة على ضرورة الاستدامة المائية ونشر التدريس بقسم الهندسة المدنية ثقافة الابتكار.



د.إسراء العيسى متحدثة

الاستهلاكي والتوعية والتقليل من الإجهاد المائي. وفي ختام المحاضرة قدم القائم

دولة الكويت وخدماتها وجودتها، وأهداف الاستدامة المائية وضرورتها، فضلاً عن مستويات الاستدامة المائية في الكويت والاستهلاك والإجهاد المائي، وأوضحت د. العيسى مصادر المياه العذبة في الكويت وشحها مقارنة بمستوى الاستهلاك العالي للمياه.

ونبهت د. العيسى إلى أن عملية تحلية المياه ومعالجتها لها أثر كبير في زيادة انبعاث ملوثات البيئة المؤثرة على صحة الأفراد ومستقبلهم، إلى جانب أضرارها الجسيمة على المناخ والبيئة، مؤكدة ضرورة تطبيق حلول عملية وفعالة للمحافظة على المياه واستدامتها لتأمين مستقبل الأجيال القادمة عن طريق ترشيد استهلاك المياه العذبة وموازنة استهلاكها بين

كتبت: دلال النجادي

انطلاقاً من مبدأ نشر ثقافة الابتكار لدى أسرة جامعة الكويت ومرتابها أقام مركز الابتكار ( KUIZ ) التابع لإدارة التطوير المؤسسي بمكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط الاثنين الماضي محاضرة بعنوان "مصادرنا المائية ورصيد الأجيال القادمة" وذلك بحضور القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي د.ضاري الحويل، وقدمتها عضو هيئة التدريس في كلية الهندسة والبتترول د.إسراء العيسى، على المسرح الجنوبي لكلية الهندسة والبتترول - مدينة صباح السالم الجامعية.

وتناولت المحاضرة مصادر المياه في

## توقيع مذكرة تفاهم بين "التقدم العلمي" و"الحقوق"



د.صالح العقيلي ود.عبد الله الحيان يوقعان الاتفاقية

وقعت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي مذكرة تفاهم مع كلية الحقوق بالجامعة، وقعتها كل من نائب المدير العام للإدارات والبرامج المساندة في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.صالح العقيلي، والعميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب في كلية الحقوق أ.د.عبد الله الحيان وذلك بحضور القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. خالد الضفيري، ود.محمد الوسمي. وتهدف المذكرة إلى التعاون بين المؤسستين وذلك من خلال استغلال القدرات القانونية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية الحقوق بجامعة الكويت في تقديم الاستشارات القانونية لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي وذلك حسب حاجة العمل وفقاً لمذكرة التفاهم المنعقدة بين الطرفين.

## "الخوارزمي" قدم ورشاً في نظام "MOODLE" الجامعي لأعضاء هيئة التدريس في "العلوم"

"Learning System" وأضاف أنه قد تم إعداد خطة تدريبية شاملة لجميع البرامج الخاصة في مجال تقنية المعلومات للعام 2022/2023 والتي تخدم جميع منتسبي جامعة الكويت من أعضاء هيئة تدريس وطلبة وموظفي الجامعة، وهذا بالإضافة إلى خدمة شرائح كبيرة من المجتمع.

واختتم الموسوي أنه سيتم الاعلان عن هذه الورش والدورات بمجرد اعتمادها، وعلى من يرغب بالاستفسار عن آلية التسجيل أو معرفة مزيد من المعلومات، الدخول على الموقع الرسمي للمركز أو الاستفسار عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي عبر الأنستغرام أو تويتر

KU\_KHAWARIZMI@ :  
أو الاتصال على : 24987032 - 24985412 - 24984835 - 24988404  
أو إرسال رسالة عن طريق الوتساب الخاص بالمركز على الرقم : 24986202



جانب من الورشة



...وجانب آخر

الدراسي، كما أن هذا النظام يفيد أعضاء هيئة التدريس بمراقبة الطلبة أثناء الاختبار عن طريق برنامج "Proctorio" المعتمد في جامعة الكويت، كما أن هذا البرنامج التدريبي المعتمد في جامعة الكويت يستخدم لإدارة عملية التعلم "Management

قدم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات في الجامعة عدة ورش تدريبية لنظام "Moodle" الجامعي لعدد من أعضاء هيئة التدريس التابعين لكلية العلوم في أحد المختبرات الخاصة بالكلية في مدينة صباح السالم الجامعية.

وقال مدير المركز المهندس أنور الموسوي إن جميع الورش والدورات المقدمة من قبل مركز الخوارزمي تأتي برعاية د.عبد الله المطوع مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات ودعم مستمر من أ.د.محمد الملا القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة. وأضاف الموسوي نظراً لأهمية هذا النظام في العملية التعليمية فقد اهتم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس لحضور هذه الورش. حيث تم شرح عدة محاور منها: إنشاء الواجبات والاختبارات القصيرة والفصلية والنهائية، وضع بنك لأسئلة اختبارات المقررات الدراسية، رصد الدرجات وإنشاء دفتر الدرجات للمقرر

## "الهندسة والبتترول" افتتحت مختبر الكمبيوتر وانترنت الأشياء



د.اسامة العمير وكريم السيد يتوسطان حضور الافتتاح



٠٠ و يقدم شرحا حول المختبر



د.اسامة العمير ومدير شلمبرجير الكويت كريم السيد يقصان شريط الافتتاح

كما تحتوي المرحلة الثانية على اجهزة نفطية تعليمية قابله للبرمجة واستخدام الذكاء الاصطناعي للمساهمة في عمليات التحول الرقمي للحقول النفطية. وذلك بما يفيد طلبة الكلية في تحصيلهم الاكاديمي ضمن المقررات الدراسية ذات العلاقة بهندسة البترول.

من قيادات كلية الهندسة والبتترول و شركة شلمبرجير، والذي يحتوي على عدة اجزاء منها اجهزة الحاسب الآلي عالية المواصفات والتي تحتوي على برامج المحاكاة للمكامن النفطية وبرامج هندسة الحفر والإنتاج وسجلات الآبار التي كلها بتبرع من شركة شلمبرجير،

شلمبرجير الكويت افتتحت كلية الهندسة والبتترول مختبر الكمبيوتر وانترنت الأشياء التابع لقسم هندسة البترول في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت. وخلال حفل افتتاح المختبر تم تقديم شرح موجز حول مزايا ومرافق المختبر بحضور مجموعة

كتبت - بدور الكندري:  
تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د.اسامة العمير ومساعد العميد للشؤون الطلابية د. بدر البصيري والقائم بأعمال رئيس قسم هندسة البترول د. مبخوت الدوسري وبحضور كريم السيد - مدير

## الجامعة نظمتها بالتعاون مع وزارة الصحة ومؤسسة أيزون غير الربحية و "زين"

## اختتام حملة حماية بصر الأطفال في مجمع الأفنيوز



الرد على الاستفسارات



ولقطة مع طفل آخر من ذوي الهمم



د بوحيمد تتوسط مجموعة من الاطفال



فحص نظر طفلة

## د.بوحيمد: فحص نظر 534 طفلاً وطفلة مع ختام اليوم الثاني



الفريق المشارك بالحملة

شركة الاتصالات المتنقلة زين، ونظارات العالمية، بنك بوبيان، شركة السابر القابضة، ومركز البحر للعيون، ورابطة أطباء العيون الكويتية وإدارة الأفنيوز.

خدمة للناس وخدمة للمجتمع، متمنية أن تحقق هذه الفعالية قيم ورسالة وأهداف جامعة الكويت خدمة للمجتمع، وأهداف الشركاء المنظمين والرعاة وهم:

بالشكر للرعاة ومؤسسة أي زون المؤسسة غير الربحية المنظم الأول في الفعالية كما تقدمت بالشكر إلى الرعاة لمشاركتهم تحت مظلة المسؤولية المجتمعية

إلى العاشرة مساءً يتم خلالها فحص نظر الأطفال فحصاً أولياً والتأكد من جودة البصر للمسافات البعيدة والمسافات القريبة للقراءة، وفي حال وجود أي حاجة لمراجعة طبيب عيون مختص يتم نصح أولياء الأمور بالإجراءات وإعطائهم المعلومات اللازمة.

وذكرت د.بوحيمد أن الفريق تمكن من فحص نظر 534 طفلاً وطفلة مع ختام اليوم الثاني وتقديم نصائح وإرشادات لأولياء الأمور.

وبهذه المناسبة تقدمت د.بوحيمد

في مجال حماية بصر الأطفال، مبينة أن هذه الحملة تأتي ضمن سلسلة حملات تطوعية عديدة لفحص بصر الأطفال في المدارس وفي التجمعات والتي بدأت في 2010 بشراكة بين جامعة الكويت ووزارة الصحة وشركة الاتصالات المتنقلة زين ورعاة آخرين، والتي كانت تحت مسمى "شوف زين" و مازالت مستمرة بالتعاون مع وزارة التربية وكان آخر نشاط لها في 2019 قبل الجائحة.

وأشارت إلى أن الحملة تقام في مجمع الأفنيوز وتستمر على مدى ثلاثة أيام من العاشرة صباحاً

بتنظيم مشترك من مؤسسة أيزون غير الربحية والجامعة ووزارة الصحة وشركة زين للاتصالات المتنقلة انطلقت فعاليات الحملة التطوعية في مجال حماية بصر الأطفال وذلك في مجمع الأفنيوز خلال الفترة من 24 - 26 مارس الماضي.

من جهتها، قالت الأستاذ المساعد في كلية الطب بجامعة الكويت واستشارية طب وجراحة العيون وأستاذ الأخلاقيات الإكلينيكية في الكلية د.منال بوحيمد إن هذه المبادرة المجتمعية الأولى بعد الانتهاء تقريباً من جائحة فايروس كورونا وآثارها السلبية وهي حملة تطوعية

## طلبة برنامج دكتور في الصيدلة ارتدوا المعطف الأبيض



د.مورو ود.الطويل يتوسطان عددا من الخريجات

### د. الطويل: دفعة 2020 تتكون من 62 طالبا وطالبة

كتبت - بدور طارق:



جانب من الحضور



د.مورو متحدثا

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الصيدلة أ.د.ببير مورو أقامت الكلية حفل ارتداء المعطف الأبيض وأداء قسم الصيدلي والذي يعتبر الأول لطلبة برنامج الدكتور في الصيدلة، وذلك بحضور د.مي الخلف من كلية طب الأسنان ممثلاً عن نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية والعمداء المساعدين في الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية وأسر الطلبة ورابطة طلبة كلية الصيدلة، وأقيمت الفعالية في المسرح الروماني بكلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية.

وبهذه المناسبة أشار القائم بأعمال عميد كلية الصيدلة أ.د.ببير مورو إلى مايرمز إليه المعطف الأبيض من مهنية وتقديم الرعاية الصحية لخدمة المجتمع، موضحاً أن ارتداء المعطف الأبيض يصحبه مسؤوليات أهمها بناء الثقة ما بين مقدم الرعاية الصحية والمتلقي، حاثاً الطلبة على أهمية الالتزام بقواعد السلوك والمهنية أثناء تقديم الخدمة الصحية ليكونوا جديرين بالثقة.

ولفت أ.د.مورو أن دور الصيدلي لا يبدأ عند التخرج من الكلية بل يبدأ من الآن ولهذا يتم الاحتفال بفعالية ارتداء المعطف الأبيض في السنة الثانية من برنامج

وذكرت د. الطويل أن طلبة دفعة 2020 تتكون من 62 طالبا وطالبة، موضحة أن ارتداء المعطف الأبيض وأداء قسم الصيدلي يمثل بداية مشوارهم المهني وبداية حمل المسؤولية في تقديم أعلى مستوى للرعاية الصحية.

وتقدمت د. الطويل بالشكر إلى كلية العلوم الحياتية لاحتضانها الفعالية كما تقدمت بالشكر إلى كل قطاعات الجامعة الذين ساهموا في دعم وانجاح الفعالية.

ومن جانبها أوضحت العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والطالبية د.دلال الطويل اليوم نحتفل في فعالية ارتداء المعطف الأبيض لطلبة برنامج دكتور في الصيدلة PharmD وهي الدفعة الأولى في هذا البرنامج العلمي، مبينة أنه برنامج جامعي مهني يهيئ الطالب لمزاولة مهنة الصيدلة مصمم بطريقة تجمع ما بين اكتساب العلوم الصيدلانية والأساسيات بالإضافة إلى المهارات اللازمة لتقديم وإدارة الخدمات الصيدلانية المتطورة بمهنية عالية.

دكتور في الصيدلة وليس عند الانتهاء من الدراسة. وأضاف أن الأدوية أصبحت جزءاً مهماً من حياتنا ولكنها سلاح ذو حدين يمكنه أن يحسن الوضع أو يزيده سوءاً ولهذا السبب تزداد الحاجة عالمياً إلى مهنيين ومتخصصين في مجال الصيدلة، مؤكداً على دور الصيدلي المهم في تكامل المجتمع وهو ما يدعم رؤية الكويت 2035 في إعداد مقدمي رعاية صحية أكفاء على مستوى عالٍ من المهنية.



د.مورو مكرماً إحدى الخريجات

## نافذة على اللغة

## «صفحة الأوسكار»



عُقد يوم أمس حفل الأوسكار The Oscars وهي المناسبة التي يترقبها الوسط الفني والسينمائي في أمريكا وسائر العالم لأفضل الأفلام المرشحة لجوائز الأوسكار وهي تماثيل صغيرة مذهبة تعطي للمهارات الممتازة المختلفة من ناحية الإخراج والتمثيل والموسيقى التصويرية وحتى اختيار الملابس وتسريحة الشعر والمكياج.

وكالعادة يتم دخول المدعوين على السجادة الحمراء والوقوف على منصة التصوير قبل دخولهم إلى البهو ليُتاح للمصورين أخذ ما أرادوا من اللقطات تعكس آخر ما وصلت إليه صحبات الأزياء ومن هو أو هي مع من إلى ما هناك من الوشوشات gossip الشائعة في الوسط الفني.

وأيضا وكما جرت عليه العادة ربما من غير قصد أن يكون هناك شيء غريب أو طريف يحدث في هذه المناسبة رغم التحضير الذي يسبقها لتسير الأمور بسلاسة ومن غير كوارث disasters فيها مثل إعطاء الجائزة لغير مستحقها بغلطة من مقدم الحفل أو سرقة تماثيل الجوائز قبيل المناسبة المرتقبة، وفعلا حصل ما يمكن دعوته لعنة الأوسكار لتحدث عنها وسائل الإعلام وتناقشها وسائط التواصل الاجتماعي بسرعة البرق. فقد قام مقدم الحفل كريس روك بالتفوه بمزحة ثقيلة نوعا ما تتناول قصة شعر زوجة الممثل المشهور ويل سميث واسمها جادا بينكت سميث إلا أن صعد إلى منصة المسرح وصرخ المذموم بشدة كاد أن يلقيه على الأرض وعاد بعدها إلى مكانه بين المتفرجين. ولما شاهدت لقطة الفيديو لذلك الحدث ظننت أنها دعابة سينمائية فنحن في هوليوود موطن السينما والأفلام والخدع التصويرية ولكن لا فقد كان الأمر ارتجاليا وردة فعل للإهانة وهو مقبول إلى حد ما في بعض المجتمعات.

ومن الطريف بالأمر أيضا أن ويل سميث حاز بعد تلك الحادثة غير المخطط لها على جائزة الأوسكار لأفضل ممثل. فهل نحن في حلم أم في علم وأين الحد بين الخيال والحقيقة في هذه الأيام.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## التاريخ حياة الشعوب

تعتبر العلاقات الكويتية البريطانية من أقوى العلاقات في منطقة الخليج العربي من الناحية السياسية والاقتصادية والعسكرية، وشهدت تطوراً تدريجياً منذ عهد السنين وكان من أسباب ذلك أن إمارة الكويت ذات موقع استراتيجي على رأس الخليج العربي، بالإضافة إلى أهميتها التجارية في المنطقة؛ ووصول السفن الكويتية التجارية إلى كل من الهند وإفريقيا. والحقيقة أن التاريخ الرسمي لبدء العلاقات الكويتية البريطانية كان عام 1775م، عندما انتقل البريد البريطاني إلى مدينة الكويت بعد احتلال الفرس لمدينة البصرة؛ ومما زاد من أهمية إمارة الكويت انتقال وكالة شركة الهند الشرقية البريطانية إليها عام 1775م، وظلت فيها حتى عام 1779م؛ وهو مما زاد من الحراك الاقتصادي للسوق الكويتي بالإضافة إلى الحراك السياسي.

وعندما ازدادت الخلافات بين الوكالة البريطانية وولاية البصرة ووصلت إلى ذروتها عام 1793م، قرر (صموئيل مانيسبي) رئيس الوكالة التجارية البريطانية في البصرة، الانتقال فوراً إلى إمارة الكويت، وظل فيها حتى عام 1795م، وكان ذلك في عهد الشيخ عبد الله الأول بن صباح العتبي. والواقع أن الخلافات البريطانية

العثمانية في منطقة الخليج العربي أدت إلى ازدياد أهمية إمارة الكويت سياسياً واقتصادياً، وتمثل ذلك النزاع بين ممثلي الحكومة البريطانية في مدينة بغداد ووالي بغداد من قبل الدولة العثمانية، مما أثر على الوكالة التجارية البريطانية في ولاية البصرة؛ ومن ثم جعل الكابتن (تيلور) Tylory المقيم السياسي البريطاني في بغداد - بناء على أوامر من الحكومة البريطانية في الهند - ينقل الوكالة التجارية البريطانية من البصرة إلى إمارة الكويت وذلك في 15 ديسمبر 1821م حتى 19 أبريل 1822م، وذلك في عهد الشيخ جابر الأول بن عبد الله (1814 - 1859م). وكانت الحكومة البريطانية ترى أهمية خاصة لإمارة الكويت؛ سياسياً واقتصادياً وإستراتيجياً في منطقة الخليج العربي، وتحرص دائماً على عدم تقارب الكويت مع أي قوى أخرى في المنطقة، وظهر ذلك واضحا عندما وصلت حملة خورشيد باشا العسكرية من قبل محمد علي باشا إلى إقليم الأحساء في يناير 1839م؛ إذ إن السياسة البريطانية العامة في منطقة الخليج العربي تقوم على أساس عدم الاعتراف بالسيادة العثمانية على شرق الجزيرة العربية ولا ترغب في سيطرة القوات المصرية

## العلاقات الكويتية البريطانية

على إقليم الأحساء، وتتنظر إلى قدوم هذه القوات على أنه يمثل خطراً على الوجود البريطاني في الخليج العربي. ومما زاد من هواجس الحكومة البريطانية ذلك التقارب بين الشيخ جابر الأول بن عبد الله وقائد القوات المصرية في إقليم الأحساء خورشيد باشا وكان قد كلف الملازم محمد أفندي بزيارة حاكم الكويت الذي استقبله بحفاوة وتناقشا في تعزيز العلاقات بين الكويت ومصر، بل قدم شيخ الكويت بعض المساعدات الغذائية للقوات المصرية، وحملتها سفن كويتية إلى إقليم الأحساء. وتجدر الإشارة إلى أن العلاقات بين حاكم الكويت الشيخ جابر الأول (1814 - 1859م) والحكومة البريطانية كانت جيدة، لكن ما لبثت الأمور أن بدأت بالتغير تدريجياً منذ وصول القوات المصرية إلى شرق الجزيرة العربية؛ ففي يوم 30 أكتوبر 1839م، وصل الملازم (أدموندز) مساعد المقيم السياسي البريطاني في بو شهر إلى الكويت للتباحث مع حاكمها في شؤون المنطقة والكويت سياسياً ومحاولة إبعاد خورشيد باشا عن الكويت لأهميتها للحكومة البريطانية، ولكن الشيخ جابر الأول لم يستقبله الاستقبال الرسمي المعهود، وفي الوقت نفسه أدرك الملازم أدموندز والكابتن

هينيل) المقيم السياسي البريطاني في منطقة الخليج العربي أن ما قام به حاكم الكويت لم يكن صادراً عن نوايا سيئة وعدم الرغبة في إقامة علاقة جيدة مع الحكومة البريطانية، بل كان يهدف إلى إرسال رسالة غير مباشرة إلى خورشيد باشا بأن العلاقة سيئة مع الحكومة البريطانية.

وما يؤكد ذلك أن الملازم (أدموندز) Edmuds طلب من الشيخ جابر الأول رفع الراية الإنجليزية عام 1839م على بعض المباني الرسمية في الإمارة، ولكنه رفض ذلك بشدة واعتبره تدخلاً في شؤون الإمارة.

وبدأت العلاقات الكويتية البريطانية تأخذ منحى سياسياً وإستراتيجياً قوياً في عهد الشيخ مبارك بن صباح (1896 - 1915م)، والذي أدرك الأخطار التي تحيط بالكويت وخاصة من الدولة العثمانية؛ مما جعله يتجه إلى الحكومة البريطانية ويطلب منها عقد اتفاقية حماية رسمية، وهو ما حدث فعلاً في 10 رمضان 1316 هـ / 23 يناير 1899م، عندما وقعت اتفاقية الحماية بين الشيخ مبارك بن صباح والمقيم السياسي البريطاني في منطقة الخليج العربي (بو شهر) (Colonel Mead) الكولونيل ميد بحضور جاسكن (Gaskin) المعتمد السياسي البريطاني



## د. حمد القحطاني

كلية الآداب - قسم التاريخ

في البحرين، ومحمد رحيم صفر مندوب المقيمة البريطانية في البحرين، وكان صديقاً.

وفي الاتفاقية تعهد الشيخ مبارك بن صباح في مقابل حماية بريطانيا لإمارته ألا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أي جزء من أراضيه لدولة أجنبية أو مواطن أجنبي دون موافقة مسبقة من الحكومة البريطانية. واستمرت هذه الاتفاقية حتى ألغيت رسمياً في 19 يونيو 1961م، وحصلت الكويت عقب ذلك على استقلالها كاملاً بعد تبادل مذكرة أنهت معاهدة الحماية بين الشيخ عبد الله السالم الصباح والسير ويليام لوس (Sir William Luce)، وأسست مرحلة جديدة من العلاقات بين دولة الكويت والحكومة البريطانية.

## تأملات

نفحات تلو الأخرى تهب الآن بالسكينة والطمأنينة على أرواح المؤمنين المتعبة على هذه الأرض. تأتي بعطايا البركة في اتصال



أ. أنوار فاهد مخلد

\*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

## فرص عظيمة

السماء، لكلام الله عن حكاية آيين آدم عليه السلام وقصة الخلق وغاية وجودنا على هذه الأرض، عن الله الذي نؤمن به ولا نراه، عن صفاته وأسمائه الحُسنى، عن حبه لنا، نسمع لقصص الأولين والأنبياء والصالحين، للأحكام والشريعة التي كتبها الله لنا، ليتحقق في تطبيقها العيش الكريم في دنيا فانية مُتقلبة مُتغيرة، كُتبت علينا ابتلاءً حتى الرحيل.

هذا الشهر فرصة عظيمة للرجوع للروح وتهذيب النفس بالاتصال بالله العظيم، شهر كريم القوم سريع الرحيل، استثماره غنيمه ليست لأيام معدودات بل للعمر كله؛ نسأل الله أن يبارك سعينا فيه ويتقبل أعمالنا بكرمه ورحمته الواسعة.

وعلت الأبدان. إن أجمل ما يحمله هذا الشهر (التراحم) الذي يسود أجواءه بين الناس؛ فترى الحياة الاجتماعية في أزهى صورها وأبهى حلتها، وتتناغم الأخلاق الإنسانية مع إظهارها المحكم وهو الدين، فتظهر أجمل لوحات العبادة والحياة اليومية في تناسق يُذكرنا في عهد الإسلام الأول حينما كان الرسول صلى الله عليه وسلم بين المؤمنين يعلمهم من كتاب الله وشريعة الإسلام السمحة. في هذا الشهر تصح المساجد والبيوت الكريمة بكلام السماء المنزل علينا، بالقرآن الكريم الذي أنزل فيه، قال تعالي: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ) سورة البقرة: آية 185. تسمع الأرواح نداء أهل

سبحانه؛ فهذه هي أرواحنا التي نحيا عليها؛ نفخت من روح الله عهداً ووعداً حتى يوم الميعاد. ولا يعلم أهل الأرض أن إحياء العبادات راحة لها، وتهذيباً لمطالب الأجسام الأرضية، وقد فرض علينا الصيام كما فرض على الأمم السابقة، حقا وتكريماً لهذه الأرواح المؤقتة في الأجساد، وتنافساً فيما بينها على الحياة الخالدة في الآخرة. ورغم أننا نعيش في خضم الصراعات والأعمال اليومية التي لا تنتهي، يأتي هذا الشهر بما فيه من واجبات ليكون الأيسر من بينها والأسهل والأخف؛ لما يحمله من بركة وقبول؛ ففيه تتضاعف الأجور، وتسمو الأنفس، وتطهر الأبدان، يوماً بعد يوم، من شوائب سنة كاملة أنهكت الأرواح

مفتوح الأفق مع السماوات وأهلها. لا أجد وصفاً أجمل من هذه اللحظات التي تفتح فيها أبواب السماء على أهل الأرض، منادية لأرواحنا أنه مرحبٌ بها، مسموعٌ صوتها، مقبول عطاؤها ومُكافؤٌ جهودها. ولا تتاح هذه الفرص العظيمة طوال ساعات اليوم والليلة إلا في شهر اختصه الخالق لعباده، تحتوى فيه القلوب المنكسرة لتجبر، والأدعية لتقبل، راسمة خريطة جديدة في حياة الواصلين بالله.

"شهر رمضان" من الأشهر القمرية في التقويم الهجري للمسلمين للموحدين على هذه الأرض. كتبه الله لعباده، للروح القابعة في أجسام بني آدم، لتحصل علي حَقها في قرب لله جل جلاله، توقفاً لمن نفخت منه

## مبارك عليكم الشهر

عن ممارستها خلال الشهر الفضيل، لذا نتمنى ألا تنقطع تلك العادة المفيدة، و تقبل الله صيامكم وقيامكم.

## جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw  
@jawadghareeb

تغيير سلوك العالم بأسره! ولكن كما يقال: رب ضارة نافعة، فجميعنا يذكر أنه في العام الماضي، تم السماح بممارسة رياضة المشي بعد الإفطار والتي كانت المتنافس الوحيد للجميع، فشهدنا أعداداً لا بأس بها خاصة ممن لا يزالون الرياضة سواء بشكل كلي، أو ممن يتوقفون

قدر الكثير من النعم المجهولة والتي لم نعرف قيمتها إلا بعد أن حُرمتنا منها خلال تلك الفترة والتي نتمنى جميعاً أن تذهب هذه الفترة بلا عودة، فمن كان يتخيل أن تتوقف الزيارات والتهاني والتجمعات العائلية سواء خلال مائدة الإفطار أو بعدها من غبقات أو حتى السحور بسبب شيء لا يرى بالعين المجردة تمكن من

أهنتكم جميعاً بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك أعاده الله على الجميع بالخير واليمن والبركات. حقيقة إن الشهر الفضيل هذا العام عاد علينا بأجوائه المعتادة خاصة بتجمع الأحباب على مائدة الإفطار، بفضل الباري سبحانه وتعالى ثم بجهود الجنود المجهولين، بعد عامين صعبين عرفنا خلالها

## كلمة حرة



## الواقعية المفرطة...



أحد أهم مدارس الفنون الواقعية هي التي مثلت الواقع بكل ما يحمله من مآسي وهموم لدرجة أنك تكاد أن تصدق بأنك أمام صورة فوتوغرافية أو على الأقل صورة طبق الأصل لما يرسمه الفنان من محاكاة لواقعه بدقة وتفصيل مثيران للاهتمام.

لقد أدهشت لوحات الرسام الكيني " اودمبو" المهتمين لمقاربتها المدهشة للتصوير الفوتوغرافي. فمن خطوط الوجه وإلى ملامح الوجه الدقيقة والتفنن بالظل واللون وغيره.

كما أدهشت العالم أيضاً لوحات الهولندي المبدع "سبارناي" المميزة بالاتقاف في رسم الاطعمة وكأنها صور ثلاثية الأبعاد.

هكذا تفرعت الواقعية التي كانت نشأتها من المدرسة الرومنسية الفرنسية والتي اعتزلت الخيال كي تقترب من هموم الشعوب وتعكس واقع البشرية بشكل أجمل. فلم يكن أمام الفرنسي الريفي الأصل " كوربيه" الا أن يبحث عن آلام الطبقة الكادحة مثلاً فراح يخط بريشته الزيتية أروع خطوط العرض والطول بألوان تقترب من البيئة الترابية.

كلنا يتساءل:

هل انحرفت الواقعية المفرطة عن مسارها الحقيقي أم أن الواقع الذي نعيشه لم يعد ذلك الواقع الذي اهتم برسمه مايكل أنجلو وكوربيه وكبار فناني الولايات المتحدة.

د. خلود الصالح  
كلية الآداب  
قسم اللغة الفرنسية  
@alsaleh\_kholoud

## Saleh AlOjairi is Still With Us !

Twinkle, twinkle little star  
How is Saleh doing so far?

Up above the world so high  
Like a beacon the sky

It was time for his soul to be free. On the 9th of February 2022, Saleh AlOjairi, the prominent Kuwaiti astronomer, decided to join the stars in the sky rather than remain on earth with us. He might be gone from our sight but he will always be remembered

through our prayers. Plato once said, "Astronomy compels the soul to look upwards and lead us from this world to another." Now it is time for AlOjairi to discover the other world. After 102 years of exploring this earthly realm, it was



time for him to be with the stars, and to explore the moon, the sun and the farthest reaches of the universe.

We will never forget those years when we waited in anticipation for AlOjairi to begin sighting the moon and announcing the month of Ramadan. We will never forget the times when we were glad to hear AlOjairi's Eid al-Fitr announcement. With every Ramadan,

## Viewpoint وجهة نظر



Lulwa AlBloushi  
English Language Instructor  
Kuwait University

@Lulwa\_AlBloushi

Eid, and passing year, he will be remembered. Rest in heaven's glory, AlOjairi Ramadan Kareem to you and us

## نافذتي

## أهلاً رمضان



نحتاج إلى محطات إيمانية لكي ترتاح أرواحنا، وتتخفف من أثقال الدنيا وهمومها. هذه النفحات الإيمانية لا تعني الراحة البدنية، بل تسعى لاستراحة روحية مكثفة، وتدفعنا لعمل الطاعات، وبذل الصدقات، ووصل ما انقطع مع القربات.

رمضان شهر الرحمات، والتجليات، والتعرض للنفحات، والبركات من الله سبحانه، لذا لا تكسلوا، أو تتراجعوا، أو تضيعوا أوقاته، لأننا نسعى خلال هذا الشهر (وكل شهر) إلى أن نجتمع بين العمل الدنيوي، الذين نحن مطالبون به، وبين العمل الأخروي الذي نحن نرجوه ونسعى له.

رمضان استراحة سنوية امتن الله سبحانه بها علينا لكي نُقبل عليه، ونُتبع السيئة الحسنة لكي تحبها، ونتقدم إلى الله ولا نتأخر أو نتباطأ، ولا نتكاسل أو نتناقل. ولننتذكر أنه يوجد هناك أعمال فردية تخص كل واحد منا، وتتعلق به كالصلاة والصيام والذكر، وهناك أعمال وأفعال تتعدى إلى الآخرين من زيارات للأقارب والأصدقاء والمعارف والجيران، وهناك الصدقات، وهذا باب عظيم في شهر الصدقات، وتنزل الرحمات، وهناك أفعال جماعية كصلاة التراويح والقيام والصدقات الجماعية، وخلافه. المقصد أن رمضان لا يقتصر على الصوم، بل له أبواب كثيرة، وطرائق عدة، تسهل علينا ولنا فعل الخير في شهر الخير. مبارك عليكم الشهر، وتقبل الله طاعتكم، وكل عام وأنتم بخير.

د. خالد القحص  
@drkhaledalqahs

## E-Learning Center مركز التعليم الإلكتروني

دورة تدريبية  
ستكشف مدى حزمك  
الشخصي بعد أن تتعلم  
كيف تطرح قضيتك بجدوء  
وحزم، ستتمكن من إعادة  
صياغة نقدك بإسلوب بناء.

تعبر الشخصية الجارمة

على موقعنا الإلكتروني  
onlinetrain.ku.edu.kw

http://kuweb.ku.edu.kw/DLC

@KU\_ELC

## E-Learning Center مركز التعليم الإلكتروني

برنامج التطوير الذاتي يقدم  
دورة (( التعامل مع الضغوط ))  
التي يوفرها مركز التعليم الإلكتروني في نظام التدريب الإلكتروني  
onlinetrain.ku.edu.kw

تعلم كيفية ؟

- التقليل من الأثر السلبي للضغوط
- راحة الجسد
- معرفة فوائد التنفس الصحيح
- تطوير منهجية تفريغ الضغط

http://kuweb.ku.edu.kw/DLC

@KU\_ELC



44 عاماً  
أكتوبر 1978 - 2022



## قصة حبيبي (١٧)

موقف المشركين من رسول الله ﷺ : كان لرسول الله ﷺ من الشهامة والشرف والوقار ما وقاه الله به كثيراً من اعتداءات الناس. وقد كان يحوطه ويمنعه أبو طالب، وكان سيداً مطاعاً معظماً في قريش، ولا يستهان بدمته ولا تخفر، كان من ذروة بني عبد مناف، ولم تعرف لها قريش بل العرب إلا الإجلال والتكريم، فاضطر المشركون بالنسبة للنبي ﷺ إلى اتخاذ خطوات سليمة، واختاروا سبيل المفاوضات مع عمه أبي طالب، ولكن مع نوع من أسلوب القسوة والتحدي.

بين قريش وأبي طالب:

فقد مشى رجال من أشرف قريش إلى أبي طالب، وقالوا له: إن ابن أخيك قد سب آلهتنا، وعاب ديننا، وسفه أعلامنا، وضلل آباءنا، فإما أن تكفه عنا وإما أن تخلي بيننا وبينه، فإنك على مثل ما نحن عليه من خلافه، فنكفكه.

فقال لهم أبو طالب قولاً رقيقاً، وردهم رداً جميلاً، فانصرفوا عنه، ومضى رسول الله ﷺ على ما هو عليه، يظهر دين الله ويدعو إليه.

إنذار قريش وتحديهم لأبي طالب: ولم تصبر قريش طويلاً حين رآوا النبي ﷺ ماضياً في عمله ودعوته إلى الله، فقد أكثروا ذكره وتذامروا فيه، ثم مشوا إلى أبي طالب، وقالوا: يا أبا طالب إن لك سناً، وشرفاً، ومنزلة فينا، وإنا قد استهينناك من ابن أخيك فلم تنهه عنا، وإنا والله لا نصبر على هذا من شتم آباءنا، وتسفيه أعلامنا، وعيب آلهتنا حتى تكفه عنا أو ننازله وإياك في ذلك، حتى يهلك أحد الفريقين، ثم انصرفوا.

وعظم على أبي طالب هذا التحدي والإنذار، فدعا رسول الله ﷺ وذكر له ما قالوه، وقال له: أبق علي وعلى نفسك، ولا تحملي من الأمر مالا أطيق، فلما رأى رسول الله ﷺ ضعفه قال: يا عم ! والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر، حتى يظهره الله أو أهلك فيه، ما تركته. ثم استعير وبكى. وعادت إلى أبي طالب الرقة والثقة، فقال: اذهب يا ابن أخي ! فقل ما أحببت، فو الله لا أسلمك لشيء أبداً.

اقترح غريب من قريش، ورد طريف من أبي طالب:

ورأت قريش أن إنذارهم لم يجد نفعاً، فالرسول ﷺ ماض في عمله، وأبو طالب قائم بنصرته. وهذا يعني أنه مستعد لفرارهم وعداوتهم ومنازلتهم في نصرته ابن أخيه محمد ﷺ فلبثوا ملياً يفكرون ويتشاورون، حتى وصلوا إلى اقترح غريب، فقد جاءوا إلى أبي طالب، ومعهم عمارة بن الوليد سيد شبابهم وأنهد فتى في قريش وأجمله، فقالوا: يا أبا طالب خذ هذا الفتى، فلك عقله ونصره، واتخذه ولداً، فهو لك، وأسلم إلينا ابن أخيك هذا الذي خالف دينك ودين آباءك، وفرق جماعة قومك، وسفه أعلامهم، فنقتله، فإنما هو رجل برجل. قال أبو طالب: والله لبئس ما تسومونني، أتعدوني ابنكم أغذوه لكم، وأعطيتكم ابني تقتلونه ؟ هذا والله مالا يكون أبداً.

بقلم الشيخ  
صفي الرحمن المباركفوري

## أسرار البحث والكتابة الشرعية (١٧)

٣. شرح المصطلح بأسلوبك الشخصي.

٤. ضرب عدة أمثلة للمصطلح من الكتاب، والسنة، وغيرهما من الأدلة.

٥. تشجير وجدولة ما سبق مع الاختصار غير المخل. ثانياً: منهجية البحث في المسائل إجمالاً:

١. تصوير المسألة.

٢. تحرير محل الوفاق.

٣. تحرير محل الخلاف، وفهمه.

٤. تعداد الأقوال.

٥. نسبة الأقوال إلى قائلها مع التوثيق من كتبهم.

٦. ذكر أدلة الأقوال.

٧. ذكر وجه الدلالة لكل دليل.

٨. مناقشة الأدلة، وذكر أجوبتها.

٩. الترجيح لمن كان أهلاً للترجيح.

١٠. بيان ثمره الخلاف.

١١. ضرب عدة أمثلة لثمره الخلاف.

١٢. تشجير وجدولة ما سبق مع الاختصار غير المخل.

إذن عليك أن تتعرف على مهارات البحث في التعريف، والمسائل، ورصد الاختلاف فيها.

بقلم

أ.د. ياسر عجيل النشمي  
الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

من أفضل الكتب الأصولية المقارنة الحديثة:

١. أصول الفقه المقارن وإتحاف ذوي البصائر شرح روضة الناظر للدكتور عبد الكريم النملة.

٢. أصول الفقه لمحمد أبو زهرة. كما يمكن الرجوع إلى التأليف الحديثة التخصصية التي تبحث جزئياً المسائل الأصولية كالمسائل الجامعية.

من أفضل الكتب الأصولية المقارنة القديمة:

١. إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

ثم يكون البحث في أحد جانبي الحق من علم الأصول للشوكاني.

٢. البحر المحيط للزركشي.

وبعد هذا الاطلاع يرجع إلى المصادر الأصلية لكل رأي.

## صائمون ومتناقضون (٢)

وتلك المرأة المتبرجة التي تورعت عن كثير من المحرمات من تبرج وسفور من وضع الأصباغ وتعريض المسلمین للافتتان بها، إلى هنا وكل هذا حسن لكن يتجلى التناقض عند مثل هؤلاء أنهم سرعان ما يعودون إلى ما كانوا عليه من تضييع لحدود الله وحرماته بعد الإفطار. فالمتبرجة عادت إلى تبرجها، والمعرض إلى أعراضه ومثل هؤلاء ظنوا إن الله انما أمر بطاعته واجتناب معصيته زمن الصيام ليس إلا وقد ذكر العلماء أن من أسباب رد الحسنه وعدم قبولها اتباعها بالسبيته قال بعض السلف: من عمل حسنة ثم اتبعها بسبيته كان ذلك علامة رد الحسنه وعدم قبولها.

وقال كعب: من صام رمضان وهو يحدث نفسه أنه إذا أفطر عصى ربه فصيامه عليه مردود، قال تعالى: (الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق، والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب).

((والحمد لله رب العالمين)).

بقلم

د. محمد ضاوي العيصمي  
الأستاذ المساعد في قسم الفقه وأصول الفقه

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد: ثم الله صفة التناقض، فقد جاء رجل إلى ابن عباس وهو يستأذنه في أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فقال له رضي الله عنهما إن لم تخش أن تفتضح بثلاث آيات فافعل، قال: وما هي؟ الأولى قوله تعالى (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون)، قال: أحكمت هذه - أي عملت بها وبما جاء فيها، قال الرجل: لا، الثانية قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون) قال أحكمت هذه؟ قال الرجل: لا، الثالثة قول العبد الصالح شعيب عليه السلام: وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاركم عنه.

واليوم نكمل معك أخي القارئ صور أخرى للتناقض عند بعض الصائمين:

١. من صور التناقض الظاهرة تجويع بعض الناس لنفسه ومنعها من الأكل والشرب مع إطلاق العنان لسائر الجوارح، فتجده لا يتورع عن غيبة المسلمين وتتبع عوراتهم، وعن الكذب والسب والشتم، وليعلم أن الجوع والعطش لم يكن مقصود الصيام يوماً فالله غني عن تجويع بطوننا وظمأ أفواهنا، قال جابر: «إذا صُمت فليصم سمعك، وبصرك، ولسانك عن الكذب والمأثم، ودع أذى الخادم وليكن عليك وقارٌ»

## الطلاق المعلق على شرط

### في الفقه الإسلامي وقانون الأحوال الشخصية الكويتي

الظاهرية. ويسعى المشرع الكويتي بهذا الاتجاه إلى الحد من حالات الطلاق التي لها تداعياتها التربوية والنفسية على الأسرة والمجتمع.

• البحث منشور بمجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، نشر بالعدد (١٠٩)، السنة (٢٢)، يونيو ٢٠١٧م.

بقلم

أ.د. صالح حميد العلي  
أستاذ الفقه والاقتصاد الإسلامي في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

يهدف البحث إلى بيان حكم تصرف المكلف إذا علق الطلاق على شرط من الشروط، سواء أتحقق الشرط أم لم يتحقق، وسواء أقصد المتكلم حمل المخاطب على فعل شيء أم تركه. وتناول البحث الحديث عن حقيقة التعليق والشرط وآراء الفقهاء عبر مقدمة وثلاثة مباحث. وتلخصت آراء الفقهاء في المذاهب الفقهية في هذه المسألة بثلاثة مذاهب؛ قال الأول: بوقوع الطلاق عند حصول الأمر المعلق عليه، ويرى الثاني عدم وقوع الطلاق مطلقاً سواء أحصل الشرط أم لم يحصل، بينما أرجع الثالث الأمر إلى قصد المعلق. ثم بين البحث اتجاه المقتن

الكويتي في قانون الأحوال الشخصية للقضاء في محاكم الكويت الذي ألغى الطلاق المعلق عبر المذكرة الإيضاحية لنص المادة (١٠٥).

وتلخصت نتيجة البحث في أمرين؛ أولهما: إن تعليق الطلاق ليس يميناً حقيقية، وإنما هو يمين بالمعنى المجازي، ومن ثم فالطلاق المعلق يقع بحصول الشرط ما دام مستوفياً لشرط صحة التعليق، لأن أدلة الجمهور بوقوع هذا الطلاق أقوى من أدلة المخالفين. وثانيهما: عدم وقوع الطلاق المعلق بكافة صورته لدى المشرع الكويتي الذي حسم النزاع في هذه المسألة الاجتهادية حينما تبني الاتجاه الفقهي عند

## الألم

في هذه الحياة، تختلف الأيام بقدر ما تتنوع الآمال، وكل امرئ لا بد أن يناله نصيبه من الألم، بين قليل وكثير، وخفيف وثقيل، بل وحتى المرء الناجح الذي حصد نتيجة سعيه، لم يبلغ هذه المنزلة إلا بشيء من الألم، إلا أن ألم هذه المرحلة سينسأه حين فوزه بمطلوبه. ومع تفاوت الأيام، فإن من أشدها وقعاً على النفوس، أن يفني المرء عمره في طريق يظن أنه هو الصحيح، فلما ابتعد به المسير، علم أنه كان على خطأ، فيحاول الاستدراك، فما يسعفه وقت ولا تعينه قوة، مثله في ذلك كمثل متسابق أجهد نفسه بالجري في مضمار المدينة، فلما نظر خلفه لم ير أحداً من المنافسين، وواصل السير مسرعاً، مع شعوره بالسعادة أن تفرّد عن المتسابقين، فلما ابتعد ولم يمكنه الاستدراك اكتشف أنه كان يجري في الطريق الخطأ، وتشعبت به سلك المدينة، فوقف محبطاً قد بردت عظامه، وأكلت قلبه الحسرات: أبعد هذا الجري الطويل كنت في الطريق الخطأ؟! ففكر أن يعود من جديد ويستأنف الانطلاقة، ليس من أجل الفوز، بل كنوع من التبرير لنفسه أنه كان مجتهداً، فإذا به قد فاتته ما كان يطمح به ويطمح إليه. رأيت هذا المقدار من الألم؟!!

ربما كان هذا من أقسى أنواعه وقعاً على النفوس، وأشدّها فتكاً في القلوب، وربما أن هذا النوع هو أكثر ما يُعانيه الناس، لكن لن يشعروا بوقعه إلا في وقتهم، ويتذوقوا طعمه المؤلم، إلا حين بلوغ الوقت الذي يظنون أنهم سيحصلون فيه الثمرة، فإذا بهم وقد رجعوا يضربون أخصاساً في أسداس.

لكن وبالرغم من اكتشاف هذه الحقيقة المؤلمة، ومعاناة الخسارة، لا ينبغي للمرء أن يعلن الاستسلام، وعليه أن يخلق له واقعاً جيداً ولو كانت الثمرات ضعيفة، وأن يلتمس له طريقاً وإن كانت الطرق متشعبة، فقد يكون هذا الألم الذي حصل له، يفتح له باباً لم يكن له أن يدخله إلا من طريق هذا الألم، فهو الذي دلّه عليه، وصدّمه واقع جعله يُعيد التفكير فيما كان منه، فأبقى نتيجة سعيه القديم على حالها، وبدأ برسم انطلاقة جديدة وحياة أخرى تقوم عليه وحده؛ لأجل أن يعيشها هو دون أن يشاركه أحد ممن كان يظن أن سعادته لا تكتمل إلا به، ولن تستمر إلا معه، فإذا باكتشافه لحياته الجديدة يُبرهن له أن سرّ الجمال في بعض مراحل الحياة أن تعيشها وحده، مع إشراك ثانوي قليل لمن حولك أحياناً.

فلا تحبب إذا مسك الألم، ونالك التعب، ومما يسلي في ذلك: أن الكثير يشاركوك مثل هذا الواقع، ومع ذلك استمرت الحياة؛ لأنها باختصار لا تقف على أحد، وهذا هو السرّ الذي من أدركه أعاد ترتيب أوراقه، وعلم أن الخاسر الحقيقي بفوات سعادته وقوته ورونقه هو نفسه، فرجع إليها بما يكون سبباً في بعثها من جديد، وطوى صفحات الذكريات المؤلمة ما استطاع، وبدأ زمن المتسابق الطموح في المضمار الصواب.

بقلم

د. سالم بادي العجمي  
الأستاذ المشارك في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية



تحتاج اجتماع عبر فيديو؟  
نوفر لكم خدمات المؤتمرات المرئية

Need Video Meetings? We offer video  
conferencing services

<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>

للمزيد بالرجاء مخاطبتنا على الأرقام التالية:

For more please contact us at:  
**87693 - 87950 – 88960**



@KU\_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU\_ELC

## امتاع المجتمع أم طمس هويته؟!



لتلك الأفكار من خلال مسلسلاتها بصفة خاصة والدرامية بصفة عامة غريبة ومثيرة للتعجب، فمع تكرار مشاهد المثليين بشكل مبالغ فيه في أغلب مسلسلات المنصة، لاحظ المشاهدون أن الأمر يتعدى كونه مجرد مشهد درامي ليس إلا، بل وصل إلى كونه أفكارا غير مباشرة تحاول الوصول إلى المشاهد بأبسط طريقة لكي يقتنع ويعتاد عليها من خلال التعرض لها في أغلب مشاهد المسلسل، وهذا ما تفعله منصة نتفلكس من خلال مسلسلاتها، فهي تجعل المشاهد يتعرض للكثير من مشاهد المثليين بسياق درامي، كوميدى، ورومانسى.. بأكثر من مسلسل، إلى أن يعتاد المشاهد على وجود فكرة المثليين ويتقبلها، وما زالت الأسباب حتى الآن مجهولة، فهل هدفها التجارة وحسب، أم أن الأمر أخطر وأكبر وهدفه مرعب كتقليل عدد سكان العالم لأسباب سرية أيضاً كما يقول البعض؟

ولكن ما نستطيع تأكيده اليوم هو أن عدد المؤيدين يزداد وعدد المحايدين مؤيد يزداد أكثر، فعلى مواجهة تلك الأفكار الدخيلة على ثقافتنا وعاداتنا وتقاليدينا العربية، والأهم من ذلك هو ديننا الذي حرّمها، وعلينا سن قوانين على المسلسلات والأفلام التي تحاول إدخال أفكار لا تتناسب مع ديننا أو عاداتنا وتقاليدينا، ومن المهم تقوية الوازع الديني ونشر الحقائق الصحيحة عن كل ظاهرة لا تتناسب مع شريعتنا وقيمنا، ولا ننسى أنه من الواجب تشكيل لجنة مراقبة لكل ما يصدر عنه لنا الأجانب من أفكار غريبة بحتة من خلال عدة وسائل مبطنة كالأغاني، المسلسلات، الأفلام والبرامج.

زلفا سمير عاشور

المنصات الإلكترونية الإعلامية المتخصصة في عرض الأفلام والمسلسلات كان لها دور كبير في تسهيل عملية المشاهدة للكثير من الجمهور وخاصة مع كثرة المواقع الغير آمنة، حيث يتمكن المشاهد من خلالها الإبحار داخل منصة تحتوي على مئات الأفلام والمسلسلات والبرامج بدون أي تشويش أو إعلانات وبسرعة فائقة، وهذا بالتالي جعل الكثير من الناس يتجهون إلى تلك المنصات لتسجيل عضويتهم فيها من أجل مشاهدة أمتع وبجودة أعلى، ويعتبر (نتفلكس) أحد أشهر منصات البث الإعلامية في العالم بأكمله، فهو لا يقوم فقط بعرض المسلسلات والأفلام والبرامج بل ينتجها أيضاً، وهو ما زاد من انتشاره عالمياً.

لا ننكر تسهيل المنصات الإلكترونية الإعلامية وصول الأخبار ومصادر الرفاهية إلى المشاهد بوقت يكاد لا يعد، لكن عند النظر لكفة اليد الأخرى نرى بأن تلك الإيجابيات ترتب عليها سلبيات كثيرة مثل الترويج لأفكار دخيلة وجديدة على مجتمعات المشتركين حول العالم، فما هو مقبول في البلدان العربية من الممكن أن لا يتوافق مع عادات وتقاليد المجتمعات الغربية، والعكس صحيح، فالكثير من الأفكار والمعتقدات المنتشرة في البلدان الغربية من الصعب الرضوخ والتسليم بها في المجتمعات العربية مثل قضية «المثليين» أو بمصطلح أدق «المثلية الجنسية» وهو ما يحاول منتجي نتفلكس نشره وترويجه بين مشاهدي منصتها، للإقناع بفكرة المثلية الجنسية وعدّها من المسلمات والتعاطف مع المثليين بغض النظر عن كل مساوئها النفسية والمادية.

فالعلاقة بين منصة نتفلكس والمثلية الجنسية وحقيقة ترويجها

## استراتيجية حل المشكلات

هذه الاستراتيجية تعتمد على استخدام العقل والتفكير للحصول على حلول للمشكلة، ويتم استخدام هذه الاستراتيجية من خلال الخطوات التالية:

- دراسة كل التفاصيل الخاصة بالمشكلة.
- معرفة رؤية المشكلة بشكل مختلف، من خلال الاعتماد على رأي معين أو فكرة ما من شخص ثقة، وذلك لمحاولة الوصول إلى حل للمشكلة الموجودة.
- وضع عدة حلول ومحاولة اختيار الحل الأنسب.

استخدام طريقة حل المشاكل في التدريس هناك العديد من استراتيجيات حل المشاكل يمكن الاستفادة منها في حال مشاكل التدريس من خلال شرح تلك الطرق في المنهج الدراسي وتزويد المعلم بتلك الاستراتيجيات لحل التي قد يتعرض لها.

قد تتوافق طرق حل المشاكل مع البحث العلمي، فيتم تنمية أرواح الأطفال ومهاراتهم و فكرهم العقلي من خلال تزويدهم بطرق معينة لمواجهة المشاكل. إن طريقة حل المشاكل مهمة جدا لتنمية المهارات، فالطالب سوف يكتسب خبراته من المعلم ومن طريقته في حل المشاكل. عندما يجتمع العلم وطرق حل المشاكل في مادة واحدة لتزويد الطالب بالمعرفة الكافية لحل المشاكل وكيفية التعامل معها، ويحصل على نتائج نجاحه العلمي والسلوكي في وقت واحد. فوجود علاقة بين طرق حل المشاكل وتدريب العلوم يزيد من نشاط الطالب العقلي وتوسيع مداركه لحل المشاكل الواضحة والمعرض لها.

مضاوي فلاح سبيل العازمي



إلى حل.

- القيام بعمل اختبار لكل مقترح للوصول إلى الحل المناسب.
- وضع كل المقترحات المتوقع لها النجاح في حل المشكلة أمام عينيك.
- استخدام حاستك لتخمين الحل الأنسب للمشكلة.

## استراتيجية البساطة

تلك الاستراتيجية يمكنك استخدامها لحل المشاكل وتحويلها من معقدة إلى أقل تعقيدا ومحاولة تبسيطها، حيث أن تلك الاستراتيجية تساعد في تبسيط الأمور حتى تصل إلى الحل المناسب، فكلما تم تبسيط المشكلة كلما تم الوصول إلى حل للمشكلة، وهذه الاستراتيجية تعتمد على عدة عوامل وخطوات وهي:

- التفكير في المشكلة بمنتهى الدقة.
- تقسيم المشكلة لعدة أقسام سهلة، وذلك من خلال معرفة بداية المشكلة.
- التعامل مع المشكلة بطريقة مباشرة.
- الوصول إلى حل المشكلة بطريقة بسيطة.

استراتيجية الإبداع

تعتبر استراتيجية حل المشاكل هي الأسلوب الوحيد الذي يقدم لك حلا لجميع مشاكلك التي قد تتعرض لها طوال حياتك، فهي عبارة عن رد فعل وقرار يتم اتخاذه و سلوك تقوم به، يعبر عن القرار الذي تقوم باتخاذه، وهذا يجعلك تصل إلى الحل المناسب. فكل مشكلة لها طريقة واستراتيجية لحلها.

مبادئ استراتيجية حل المشاكل

- في البداية يجب تحديد المشكلة.
- جمع كافة المعلومات والبيانات الخاصة بالمشكلة.
- بوضع الاقتراحات لحل المشكلة.
- المفاضلة بين الحلول التي تم اقتراحها، وبعد ذلك يتم اختيار الحل الأنسب.
- محاولة تنفيذ المقترح وتجربة نجاحه.
- تقييم النتائج.
- خطوات حل المشاكل
- تحديد المشكلة.
- جمع كافة البيانات والمعلومات الخاصة بالمشكلة.
- صناعة حلول مؤقتة.
- اختيار الحل المناسب.
- قياس نتائج حل المشكلة.

أنواع استراتيجيات حل المشكلة يوجد الكثير من أنواع الاستراتيجيات التي تساعدك في حل المشاكل، منها:

## استراتيجية المحاولة

تلك الاستراتيجية تكون عبارة عن محاولة لتطبيق الحلول المتاحة لحل المشاكل، وقد تكون المحاولة فاشلة أو ناجحة، فإن فشلت في تحقيق الحل في المحاولة الأولى، فعليك المحاولة مرة أخرى حتى تصل إلى الحل الصحيح المناسب للمشكلة. خطوات تنفيذ تلك الاستراتيجية:

- وضع جميع الاحتمالات أمامك للوصول

## الإصرار على العودة للوراء

فالمؤسسات التعليمية مثلاً تم تخفيف الضغط على إمكاناتها، كما اضطرت إلى تطوير أنظمتها الرقمية لمواكبة العملية التعليمية وهذا الأمر انعكس بالإيجاب على الكوادر التعليمية والإدارية. لم تكن إيجابيات التعليم عن بعد على المؤسسات التعليمية والأساتذة فحسب وإنما على الطلبة وأسره أيضاً، حيث سهل على أولياء الأمور والأساتذة الكثير من الوقت والجهد، وساعد في تطوير تعامل الطلاب والأساتذة مع الأجهزة والأنظمة التعليمية الرقمية، كما سهل تسجيل المحاضرات والعودة إلى مراجعتها، كما ساعد الطالب الذي يشعر بالحرج من التحدث أمام زملائه بالتحدث أثناء الحصص الدراسية عن بعد، مما يزيد تفاعل الطالب، ويزيد ثقته في نفسه.

وكل ذلك يؤكد لنا ضرورة الاستمرار في هذا النظام التعليمي جنباً إلى جنب مع النظام التقليدي، لأنه حتى وإن كان له سلبيات فإن تلك السلبيات نبعت من كونه نظاماً جديداً لم يسبق لنا التعامل معه، ويجب علينا أن نحسن استغلاله.

صلاح خليفة حمدان المطيري

تستعد قطاعات وزارة التربية إلى إنهاء الإجراءات اللازمة لعودة الطلاب الشاملة إلى المدارس، وإلغاء نظام المجموعتين، وذلك بعد عام من اتباع أسلوب التعليم عن بعد، والذي اضطرتنا فيروس كورونا للجوء لاستخدامه.

أثبت التعليم عن بعد نجاحه، وكان له الكثير من الإيجابيات، ولذا أتساءل لماذا لا نستمر في اتباع هذا النظام التعليمي طالما أنه أثبت جدارته، ولماذا نصر على العودة إلى الوراء؟! لا أقول أننا نقوم بإلغاء التعليم التقليدي فهذا من غير المعقول، ولكن يجب استمرار التعليم عن بعد معه جنباً إلى جنب.

لا شك أن التعليم عن بعد كان له عدد من السلبيات والتي يمكن تجاوزها بالعمل على تعديلها، وكان من أبرز هذه السلبيات أن الآباء والأمهات مضطرون إلى تعليم أبنائهم كيفية التعامل مع الأنظمة التعليمية على الحاسوب، والتواجد معهم طوال الوقت، وأيضاً سهولة الغش في الاختبارات وتقليص وقت الحصص الدراسية، كما أن تقييم الطلاب به يكون غير جاد، وجميع هذه السلبيات يمكننا الوصول إلى حلول لها بالقليل من التفكير، ولكن هناك الكثير من الإيجابيات التي لا يجب تغافلها أيضاً،



## لائحة نظام المقررات - الباب الثاني- المادة (الرابعة)

٥- (يجوز لمقتضيات التخرج أن يسجل الطالب في (٢١) وحدة دراسية في الفصل الدراسي الاعتيادي الذي يتخرج فيه، بشرط ألا يكون الطالب على قائمة الإنذار. كما يجوز للطالب أن يسجل فيما دون العبء الدراسي الاعتيادي في الفصل الدراسي الذي يتخرج فيه .  
٦- (في كل الحالات، يتم التسجيل في الوحدات التي تزيد على العبء الدراسي الاعتيادي خلال فترة الإضافة.

الوحدات المسجلة عن (١٢) وحدة دراسية عند بدء الدراسة. واستثناء من ذلك يجوز للجامعة - قبل بدء الدراسة - السماح للطلبة بالتسجيل دون العبء الدراسي الأدنى وبما لا يقل عن (٩) وحدات دراسية، وذلك فيما لا يزيد عن ثلاثة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده بالجامعة.  
٤- (فيما عدا طلبة كليات مركز العلوم الطبية، لا يسمح للطالب الذي على قائمة الإنذار أن يسجل في أكثر من (١٦) وحدة دراسية في الفصل الاعتيادي.

العبء الدراسي الاعتيادي:  
١- (العبء الدراسي الاعتيادي الذي يجوز للطالب التسجيل فيه في الفصل الدراسي الواحد، يتراوح بين (١٥-١٩) وحدة دراسية.  
٢- (يجوز للطالب الذي يحصل على معدل (٣) نقاط فأكثر وأنهى (٣٠) وحدة دراسية فأكثر، أن يسجل في ٢١ وحدة دراسية في الفصل الدراسي الاعتيادي.  
٣- (فيما عدا طلبة كليات مركز العلوم الطبية والطلبة المتوقع تخرجهم والطلبة المسجلين في مقررات علاجية، يعتبر تسجيل الطالب لاغيا إذا قل عدد

### لائحة النظام الدراسي لكليات مركز العلوم

#### الطبية- المادة (٤)

##### العبء الدراسي:

يتقيد طلبة كليات المركز بالعبء الدراسي الفصلي أو السنوي للكلية المعنية والذي يتكون من مجموعة المقررات العلمية المحددة للفصل الدراسي أو السنة الدراسية، ويجوز للكليات أن تحدد العبء الدراسي بما لا يزيد عن (٢١) وحدة دراسية في الفصل الدراسي الواحد. ولا يجوز الانتقال من فصل دراسي أو سنة دراسية إلى الفصل التالي أو السنة التالية إلا بعد الانتهاء من العبء الدراسي بالكامل للفصل أو السنة الدراسية بنجاح. وعلى كليات المركز - كل كلية فيما يخصها- إعداد اللائحة الخاصة بالعبء الدراسي للعرض على لجنة الشؤون العلمية بالجامعة لاعتماده.

### لائحة النظام الدراسي بكلية الحقوق المادة (٢)-العبء الدراسي

المقررات الدراسية اللازمة للتخرج من كلية الحقوق هي:

أولاً: المتطلبات الجامعية (٩) وحدات:

١٥١ لغة أجنبية (٣) وحدات إنجليزي أو فرنسي .

١٥٣ لغة أجنبية (٣) وحدات إنجليزي أو فرنسي.

١٠١ لغة أجنبية (٣) وحدات.

ثانياً: المقررات الإلزامية بالكلية.

ثالثاً: المقررات الاختيارية (١٦) وحدة يختار الطالب (٤) مقررات مما يلي:

يجوز لمجلس الكلية أن يلزم الطلبة بمقرر أو أكثر من هذه المقررات. (مرفق جدول رقم ٢)



رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١٠١	اللغة الإنجليزية (٣ وحدات)	٣
١٠٢	اللغة الفرنسية (٣ وحدات)	٣
١٠٣	اللغة العربية (٣ وحدات)	٣
١٠٤	اللغة الإسبانية (٣ وحدات)	٣
١٠٥	اللغة الإيطالية (٣ وحدات)	٣
١٠٦	اللغة الألمانية (٣ وحدات)	٣
١٠٧	اللغة الروسية (٣ وحدات)	٣
١٠٨	اللغة اليابانية (٣ وحدات)	٣
١٠٩	اللغة الصينية (٣ وحدات)	٣
١١٠	اللغة الهندية (٣ وحدات)	٣
١١١	اللغة الكورية (٣ وحدات)	٣
١١٢	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١١٣	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١١٤	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
١١٥	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١١٦	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١١٧	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
١١٨	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١١٩	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١٢٠	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات
١٢١	اللغة الإنجليزية (٣ وحدات)	٣
١٢٢	اللغة الفرنسية (٣ وحدات)	٣
١٢٣	اللغة العربية (٣ وحدات)	٣
١٢٤	اللغة الإسبانية (٣ وحدات)	٣
١٢٥	اللغة الإيطالية (٣ وحدات)	٣
١٢٦	اللغة الألمانية (٣ وحدات)	٣
١٢٧	اللغة الروسية (٣ وحدات)	٣
١٢٨	اللغة اليابانية (٣ وحدات)	٣
١٢٩	اللغة الصينية (٣ وحدات)	٣
١٣٠	اللغة الهندية (٣ وحدات)	٣
١٣١	اللغة الكورية (٣ وحدات)	٣
١٣٢	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١٣٣	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١٣٤	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
١٣٥	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١٣٦	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١٣٧	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
١٣٨	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١٣٩	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١٤٠	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣

رابعاً: التدريب العملي (٤) وحدات: يتم بقرار من مجلس الكلية تحديد مضمون التدريب العملي والجهات التي يتم فيها التدريب وطريقة تقييم الطالب وتعيين درجة نجاحه في هذا المقرر.

خامساً: يجوز بموافقة لجنة الشؤون العلمية تعديل أحكام هذه المادة.

المقررات الدراسية لطلبة الحقوق موزعة حسب الفصول الدراسية (مرفق جدول أرقام ٣-٤-٥-٦)

المرحلة	المقرر	عدد الوحدات
١	اللغة الإنجليزية (٣ وحدات)	٣
٢	اللغة الفرنسية (٣ وحدات)	٣
٣	اللغة العربية (٣ وحدات)	٣
٤	اللغة الإسبانية (٣ وحدات)	٣
٥	اللغة الإيطالية (٣ وحدات)	٣
٦	اللغة الألمانية (٣ وحدات)	٣
٧	اللغة الروسية (٣ وحدات)	٣
٨	اللغة اليابانية (٣ وحدات)	٣
٩	اللغة الصينية (٣ وحدات)	٣
١٠	اللغة الهندية (٣ وحدات)	٣
١١	اللغة الكورية (٣ وحدات)	٣
١٢	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١٣	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١٤	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
١٥	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١٦	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
١٧	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
١٨	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
١٩	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٢٠	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣

المرحلة	المقرر	عدد الوحدات
٢١	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٢٢	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٢٣	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٢٤	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٢٥	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٢٦	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٢٧	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٢٨	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٢٩	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٣٠	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٣١	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٣٢	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٣٣	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٣٤	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٣٥	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٣٦	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٣٧	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٣٨	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٣٩	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٤٠	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣

المرحلة	المقرر	عدد الوحدات
٤١	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٤٢	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٤٣	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٤٤	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٤٥	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٤٦	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٤٧	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٤٨	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٤٩	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٥٠	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٥١	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٥٢	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٥٣	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٥٤	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٥٥	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٥٦	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٥٧	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٥٨	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٥٩	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٦٠	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣

المرحلة	المقرر	عدد الوحدات
٦١	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٦٢	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٦٣	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٦٤	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٦٥	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٦٦	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٦٧	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٦٨	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٦٩	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٧٠	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٧١	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٧٢	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٧٣	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٧٤	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٧٥	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٧٦	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٧٧	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣
٧٨	اللغة الفلبينية (٣ وحدات)	٣
٧٩	اللغة البانغالية (٣ وحدات)	٣
٨٠	اللغة المالديفية (٣ وحدات)	٣

## اختتام دورة مهارات استخدام الدراجات الهوائية



مشاركون في الدورة

وما فوق بحضور المشرفات موزي الطويل و فجرالبسام ومنسقة البرنامج خلود الابراهيم وتم توزيع الشهادات على المشاركين .

مشرف البرنامج مبارك الهاجري و د.عثمان العكاري. كما اختتمت دورة مهارات استخدام الدراجات الهوائية للنساء من 16 سنة

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية دورة مهارات استخدام الدراجات الهوائية للأطفال من 10-14 سنة وذلك بحضور



تسليم الشهادات



جانب من الدورة

## اختتام دورة تعديل السلوك للأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة متمثلاً بقسم البرامج التدريبية دورة تعديل السلوك للأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تضمنت على مفهوم السلوك وأنواعه والنظريات التي قام عليها السلوك العلاجي، بالإضافة إلى الفنيات العلاجية لتعديل السلوك، وأخيراً العلاج السلوكي والتعلم عن بعد .

## حفل عشاء في السفارة اليابانية



أقامت السفارة اليابانية حفل عشاء في مقر السفارة بهدف توطيد العلاقات الثقافية والأكاديمية بين البلدين وقد حضر الحفل كلا من أ. د. محمد الظفيري مساعد نائب مدير الجامعة لخدمة المجتمع والمكتبات و فاطمه بهمن مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر و منيره الباز القائم بأعمال مراقب التعليم المستمر والتدريب ومحمد ندوم القائم بأعمال رئيس قسم التعليم المستمر

## اختتام دورة الكوتش الممارس المستوى الأول



مشاركون في الدورة

الأساسية لممارسة الكوتشينغ والميثاق الأخلاقي الدولي لممارسة الكوتشينغ ، وأخيراً تدريبات عملية وورش عمل وذلك بجو مليء بالسعادة الغامرة للخريجين الذين استمتعوا بالمهارات التي استنبطوها من فعاليات الدورة والرغبة باستكمال المستويين الثاني والثالث.

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة متمثلاً بقسم البرامج التدريبية الدورة الأولى من دورة الكوتش الممارس المستوى الأول والتي تضمنت مفهوم الكوتشينغ وأهميته ومدارسه، بالإضافة إلى أنواع الكوتشينغ في الحياة المهنية والشخصية والأسرية ، كذلك اشتملت الدورة على المبادئ والمهارات والقواعد

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية  
يقدم دورة

**طرق بحث علمي (متقدم)**  
(للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الدكتوراه)

من الأحد إلى الخميس  
٢٠٢٢/٤/١٠ - ٢٠٢٢/٤/١٤  
٩ - ١١ مساءً

**محتوي الدورة :**

- ١- طرق البحث في الإطار النظري والدراسات السابقة والبحث في المصادر العلمية .
- ٢- كيفية اختيار مناهج البحث وتصميمها لمرحلة الدكتوراه .
- ٣- كيفية عرض نتائج البحث وتحليلها .
- ٤- كيفية كتابة مراجع ومصادر البحث .
- ٥- أهم الأسئلة في مناقشة رسائل الدكتوراه والتجاح في الرسالة .

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة المسائية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً .  
أو الدخول على الرابط الموجود في بابو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً . ( زر الروابط المفيدة )

٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٧٢٢٥  
٢٤٩٨٥٨٥٥

## أول نظرة



تختلف عن الفصول الاخرى بسبب صيام شهر رمضان ونحن هنا في عالم الشعر الواسع نتعاشق ونتكيف مع متغيرات الامور لكي يكون الشعر دائما في مكانته وقيمه التي اعتاد عليها المتلقي بتوفير وتقديم الطرح الذي يواكب هذه الاجواء بسلاسه وقبول ونحن ايضا على يقين ان جمهور هذه الصفحات من الفئة المتذوقه من المقام الرفيع الذي ينتقي ما يريد حسب ميوله وعاطفته من اشعار ومقتطفات وقصص ومقالات والجهود تبذل لذلك .

بقلم / مهدي العجمي

تقبل الله طاعتكم في شهر رمضان الكريم وجعله شهر خير وبركه ومغفره لنا ولكم ولكافة المسلمين وان يكون شهر تواصل ومحبه وتقارب وان يعم السلام على الامتين العربيه والاسلاميه وان يحفظ الله الكويت من كل مكروه نعلم جميعا اننا في هذا الفصل تختلف الامور في كثير من الجوانب الدراسيه والاجتماعيه والمناخيه لذلك يكون الطالب او الطالبه في هذا الفصل حريص على دراسته في فتره زمني



اعداد  
مهدي العجمي

@ibnmisfer

## البرواز

جريت ما يفتح مفالغ اضلوعي  
يوم أن وقتي مقبل يا أدعج العين  
عروس عشق ومعجبتها الدفوعي  
دنيا نبي منها عدال الموازين  
وتميل لوني في خطاها جزوعي  
تضحك لناس بالفرح مستمرين  
ونأس تجيهم بالكدر والفجوعي  
وصارت بها سود المفانع شياهين  
وفحولها صارا اتبوع التبوعي  
شعر / صقر النصافي

اليوم يا عيني علامك ترفين  
ولا نتي على العادة بنثر الدموعي  
أما يبي يلفيك علم ما هو زين  
وإلا اتذكر ما غدى من اربوعي  
يا كثر ما نذكر من الناس غالين  
حدر الثرى ما عاد فيهم رجوعي  
راحوا مراح منه ما همب ملفين  
صارّت منازلهم عذاب للشوعي  
الله على وقت مضى مثل هالحين  
ابعد علي اليوم من حب كوعي  
إليا نذكرته والمخاليق غافين

## صدر القصيد

من دار بالدنيا وطالت حياته  
يشوف اشياء ما تجيله على البال  
يرى التغير في زمانه وذاته  
والوقت يكشف حال ويخفي احوال  
يا جاهل بالوقت هذي سواته  
لا تحسب انه مستقر على حال  
اسأل كبير السن عن ذكرياته  
ينبئك عن ماضيه يا طيب الفال  
يعطيك عن جيله وعن بيناته  
دلایل تبقى على مر الأجيال  
والعلم مطلوب الثقة من رواته  
وما كل علم قيل يكتب وينقال  
وعلم بدون اسناد وش فايداته  
مثل السراب يلوح وان جيت له زال  
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته  
تكثر عراقيله ويـزداد غربال  
كم ساكت يخفي البلاء في سكاتة  
يخاف لو يحكي من القيل والقال  
لو هي جروحه بالحشا موجعاته  
ما قال أه ولا يبين لعذال  
من خوف لا يدورا به أهل الشماته  
يكتم وهذي عادة الناس الأبطال  
من لا كتم سره بيفقد ثباته  
والسر ما يبدا على كل رجال  
كم واحد جت نكبته من ثقاته  
من ما منه جنه البلاوي والأهوال  
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته  
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال

شعر / فليحان ماضي السبيعي

## شارك معنا بما تستطيع

الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .  
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع  
حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون  
المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم  
الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .  
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب  
في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون  
طالب في الجامعة يرسلها لنا .

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن  
للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه  
حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة  
في صفحاتكم  
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر  
معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب  
أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .  
الأبيات المختاره ابيات مختارة من أي مصدر مع  
ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو

تبريكات الشعراء برمضان للأمير وولي عهده وللشعب بأصدق التهاني

## حمدوا الله وشكروه على العوده للحياة الطبيعيه بعد ازمة كورونا

تواصلكم الدائم مع الشعراء والاعلاميين، متمنيا لكم دوام التوفيق في خدمة الموروث الشعبي ونحمد الله على العوده الطبيعيه للحياة بعد ازمة كورونا وتقبل الله منا ومنكم صالح الاعمال.

> جديع الملعبى: بمناسبة شهر رمضان المبارك اهنيء صاحب السمو امير البلاد رعاه الله وولي عهده الامين والشعب الكويتي الكريم والشعوب الاسلاميه في شتى بقاع الارض واطلب من الله العزيز الكريم ان يجمع كلمتنا على الحق وان يرفع راية التوحيد وان يصلح احوال المسلمين وان يرفع الظلم عن المظلومين وان يصلح احوال بلادي وان يجعل تعميرنا في تدبيرنا وان يرفع من قلوبنا الكره والضعينة والحسد وان يعين ولي امرنا وان يجعل الخير طريقه ويحفظه من كل سوء وان يسخر له البطانة الصالحة التي تعينه على الحق والصلاح والحمد لله بعد زوال كورونا من البلاد وكل عام ومتابعين صفحاتكم والقائمين عليها بألف خير.



كتب مهدي العجمي:

التقينا مع مجموعة من الشعراء الذين زفوا التهاني والتبريكات لصاحب السمو امير البلاد والى ولي عهده الامين وللشعب الكويتي وللشعراء الاعلاميين بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك كما تمنوا ان ينصر الله المظلومين في كل انحاء الأرض وان يحفظ بلاد المسلمين وشكروا الله على العوده للحياة الطبيعيه بعد انتهاء ازمة كورونا من البلاد فإليكم هذه التهاني من الشعراء الذين تواصلوا معنا:

> جمعان عايض العازمي: ارفع اسمى آيات التهاني والتبريكات الى حضرت صاحب السمو امير البلاد وولي عهده الامين والى الحكومة الرشيدة والى الشعب الكويتي بحلول شهر رمضان الكريم اعاده الله علينا بكل الخير والبركة بعد ازمة كورونا.

> بدر الضمني: بمناسبة شهر رمضان المبارك ارفع الى امير البلاد المفدى والى

الكويتي وكافة المسلمين في مشارق الارض ومغاربها واسأل الله تعالى ان يقر اعين المسلمين وان يرفع الظلم عن المظلومين وان يديم علينا الامن والامان ويحفظ الكويت وشعبها من كل مكروه وخاصة بعد نهاية كورونا واشكركم على الاهتمام والمتابعة.

> زعل الرشيدى: اهنيء سمو الامير وولي عهده الامين والشعب الكويتي والامة العربية والاسلاميه بحلول شهر رمضان المبارك.. واهنيء متابعين صفحاتكم بهذه المناسبة الطيبة شاكرا لكم

واشكر الله على نهاية وباء كورونا من البلاد .  
> فهد الديري: ازف اسمى آيات التهاني والتبريكات لصاحب السمو الامير وسمو ولي عهده الامين والشعب



ولي عهده الامين وللشعب الكويتي أسمى آيات التبريكات والتهاني بشهر الخير وان يقبل منا صيامنا وقيامنا والحمد لله على عودة الحياة للمجتمع بعد ازمة كورونا.

> محمد معرفي: كل عام والكويت اميرا وحكومة وشعبا بخير وأمن وامان واسأل الله ان يتم ترابط الشعب باختلاف اطيافه يدا واحدة وقلبا واحدا، كما هو دائما واهنيء الامتين الاسلاميه والعربية بهذه الايام المباركة سائلا المولى ان يعيده علينا وعلى الجميع بالخير واليمن والبركات

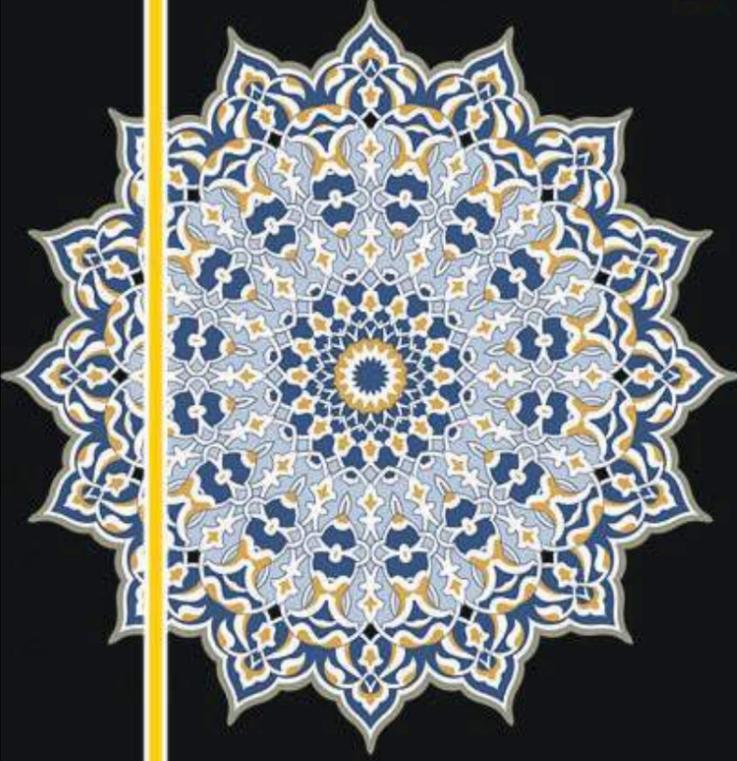
### للقلب عيون

اشناق حيل صفوها له ذواريف  
واعمل بخير ولا تجازي بشرا  
وارج الفرج من عند والي التصاريف  
واجهد بتقوى الله لدار المقررا  
العبد طرقي ركابه مناكيف  
فيها لبيب العقل ما به يغرا  
دنيا خراب ولا عليها تحاسيف  
ورفيقك الغالي منه لاتبرا  
وادمح اموره لو تعبت عجاريف  
يشرب معك صافي وكدر ومرا  
ويارد معك حوض المنايا لياعيف  
نوب نذراء به ونوب يتذرا  
سوى عمرك في ليال الشفاشيف  
شعر / تركي بن حميد

جر القلم واكتب لنا ما تورا  
سلاما احلى من حليب المشاعيف  
البارحه بالحلم كنى مورا  
جاء حلم ليل يوم عبر ولا شيف  
اوجست هاجوس على الصدر مرا  
منه الفؤاد معلق بالمخاطيف  
وابدا كنين الروح دخلى وبرا  
من نقض مايفتل وقتل بتكليف  
ان جاءت من الله ما عدو يضرا  
ومن دبرته قلت دبور المصاريف  
يا رازق اللي في رجاءك يتحرا  
من مد جودك ياوسيع المحاريف  
قم يا محمد سو حلوا ومرا  
رسم لياجوك النشاما هل الكيف  
مع منسف عند المنارة يجرا



مركز التعليم الإلكتروني E-Learning Center



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY



نوفر لكم خدمة البث المباشر  
للفعاليات

ELC provides Live streaming  
services for events

<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



للتواصل

Contact ELC:

88960 - 87950 - 87693



@KU\_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU\_ELC