

تسهيلا للوصول للأنظمة والخدمات الجامعية
حمل تطبيق جامعة الكويت



أفأفة

جريدة • أسبوعية • جامعية
تأسست سنة 1978



afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

الأحد 10 شعبان 1443 هـ / 13 مارس 2022 - العدد 1241

أكد أنها ليست مرتبطة بالجامعة وإنما بوزارة المالية ومجلس الأمة

د.العنزي: تطوير البحث العلمي يحتاج لزيادة ميزانيته

■ **نعمل على التكامل بين المراكز البحثية** ■ **د.الصباح: 274 ملصقاً علمياً وندوات**
الخليجية قريبا تلافيا لتكرار الأبحاث وحلقات نقاشية وورش عمل تضمنها المؤتمر



المصنقات العلمية المشاركة في فعالية هذا العام بلغ رقماً غير مسبوق، حيث وصل إلى 274 ملصقاً علمياً تقدم بها أعضاء هيئة التدريس، والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا من مختلف الكليات والتخصصات في جامعة الكويت، إلى جانب المشاركة السنوية المتميزة لباحثي معهد الكويت للأبحاث العلمية. ص 2

العمل التي تخدم المجتمع الأكاديمي، وتعمل على تعزيز قدراته العلمية وتوسعة آفاقه الفكرية.

من جهته أشار د.سلمان الصباح، رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر، إلى ما للبحث العلمي من أهمية جوهرية في بناء المؤسسات العلمية والأكاديمية العالمية المرموقة، مبيناً أن عدد

في الأبحاث الفنية، ولكن ما عرقلنا هو كورونا وآثاره على الزيارات الأكاديمية، مبيناً أن فكرتنا أن يحصل تكامل بين المراكز البحثية الخليجية وهذه الفكرة ستنفذ قريباً. وتابع انه جرى تطوير فعالية يوم الملصق العلمي التي تقام سنوياً لتصبح مؤتمراً علمياً متكاملًا يضم تحت عنوانه الندوات والمحاضرات وورش

دبر نفسك فيه“ بل الأبحاث تحتاج إلى أموال لتطوير البحث العلمي.

وأضاف أن “قطاع الأبحاث لديه الكثير من الاتفاقيات مع دول وجامعات كثيرة، وهناك تصور ليكون لدينا تواصل مع دول مجلس التعاون الخليجي، بهدف توحيد البحث العلمي، لكي لا تكون هناك ازدواجية

بوزارة المالية ومجلس الأمة. وأشار أ.د.العنزي في تصريح للصحافيين على هامش افتتاح المؤتمر الأول للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022، الثلاثاء الماضي، إلى أن اصحاب الشأن في زيادة ميزانية القطاع البحثي كانوا ينظرون في السابق إلى الأرقام وليس النتائج، ولكن بدأوا يتفهمون الآن أن القضية ليست أعطيك هذا المبلغ وأنت

كتبت: شريفة العبد السلام وفاطمة أبل وزينب بهبهاني:

فيما دعا نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د.رشيد العنزي إلى زيادة ميزانية القطاع البحثي بعد ارتفاع اسعار النفط حالياً، أكد دعم مجلس ادارة الجامعة المطلق لقطاع الابحاث، مبيناً أن زيادة الميزانية الخاصة بالأبحاث ليست مرتبطة بالجامعة، وإنما

تشمل سواحل الصليبيخات الشرقي والغربي والمستشفيات وعشيرة والسلام

حملة طلابية لحماية البيئة البحرية 18 الجاري

فضلا عن فترة إعداد وتأهيل تسبق فعاليات الحملة بالتعاون بين المبرة وعمادة شؤون الطلبة، وسوف يشارك فريق إنجاز للعمل التطوعي التابع للعمادة في مساعدة المتطوعين من أبنائنا الطلاب والطالبات . ودعا إلى ضرورة الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها ، لأنها هي مصدر الحياة التي أنعم الله تعالى بها على البشرية . ص 7

شواطئ ساحلية وهي ساحل الصليبيخات الشرقي والغربي وساحل المستشفيات وساحل منطقة عشيرة وساحل السلام، مبينا انه ستتم مخاطبة عمادات الكليات لتسهيل تسجيل الطلبة المتطوعين الراغبين بالمساهمة، وذلك من خلال مكاتب المشرفين الاجتماعيين في الكليات. وأشار إلى نموذج تسجيل وبرنامج للحملة،

أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة بالجامعة د.سلمان العنزي انطلاق أولى فعاليات حملة حماية البيئة البحرية تحت شعار (بحار نظيفة) في الفترة من 18 مارس إلى 26 مارس الجاري وذلك ضمن تفعيل بروتوكول التعاون مع المبرة التطوعية البيئية.

وقال د.العنزي إن الحملة تمتد على أربعة

منتخبات الجامعة تشارك بدورة مؤسسات التعليم العالي

ص 7

«الشريعة» تدشن نظام «نهما» الإلكتروني للاختبارات

فريق «علوم الأرض» ثانياً في الشرق الأوسط بمسابقة IMPERIAL

ص 8

164 ورقة علمية في مؤتمر «الطب» الـ 26 الملصق العلمي 22 الجاري

"أبحاث الجامعة" افتتح المؤتمر الأول للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022

د.العنزي: الأبحاث تحتاج إلى أموال لتطوير البحث العلمي

■ **زيادة ميزانية الأبحاث ليست مرتبطة ■** **نعمل على التكامل بين المراكز البحثية**
بالجامعة وإنما بوزارة المالية ومجلس الأمة **الخليجية قريبا** **تلافيا لتكرار الأبحاث**

■ **د.الصباح: 274 ملصقا علمياً وندوات وحلقات نقاشية وورش عمل خلال المؤتمر**



د.العنزي يتقدم حضور المؤتمر

ترحيب

في كلمته التي ألقاها نيابة عن د.علي المصنف رحب أ.د.العنزي، بالرعاة والحضور وتطرق إلى الأهمية الخاصة لهذا الحدث لكونه يعتبر مستهل العودة لإيقاع الحياة الطبيعية بعد تخفيف الاحترازات الصحية وانحسار الوباء بفضل الله تعالى، من جهة والخطوة الأولى نحو سلسلة من المؤتمرات والفعاليات التي ستنقل البحث العلمي في الجامعة لأفاق عالمية متميزة من جهة أخرى.

وبين أن مهمة القطاع الأساسية تتمحور حول الاهتمام الكامل بتعزيز ثقافة البحث العلمي في الجامعة، والذي كان لزاماً عليه استدامة بذل الجهود الحثيثة نحو تقديم المزيد من الدعم للمجتمع الأكاديمي في سعيه نحو إنجاز الأبحاث والمشاريع ذات الجودة العلمية العالية، مشيراً إلى أنه ومن هذا المنطلق، عمل القطاع على تطوير فعالية يوم الملصق العلمي التي تقام سنوياً لتصبح مؤتمراً علمياً متكاملًا يضم تحت عنوانه الندوات والمحاضرات وورش العمل التي تخدم المجتمع الأكاديمي وتعمل على تعزيز قدراته العلمية وتوسعة آفاقه الفكرية.



د.الصباح متحدثاً



د.العنزي متحدثاً

الزيارات الأكاديمية"، مبيّناً أن "فكرتنا أن يحصل تكامل بين المراكز البحثية الخليجية وهذه الفكرة ستنفذ قريباً". وتابع انه جرى تطوير فعالية يوم الملصق العلمي التي تقام سنوياً لتصبح مؤتمراً علمياً متكاملًا يضم تحت عنوانه الندوات والمحاضرات وورش العمل التي تخدم المجتمع الأكاديمي، وتعمل على تعزيز قدراته العلمية وتوسعة آفاقه الفكرية.

المبلغ وأنت دبر نفسك فيه" بل الأبحاث تحتاج إلى أموال لتطوير البحث العلمي. وأضاف أن "قطاع الأبحاث لديه الكثير من الاتفاقيات مع دول وجامعات كثيرة، وهناك تصور ليكون لدينا تواصل مع دول مجلس التعاون الخليجي، بهدف توحيد البحث العلمي، لكي لا تكون هناك ازدواجية في الأبحاث الفنية، ولكن ما عرقلنا هو كورونا وآثاره على

لقطاع الابحاث، ولكن زيادة الميزانية الخاصة بالأبحاث ليست مرتبطة بالجامعة، وإنما بوزارة المالية ومجلس الأمة. وأشار أ.د.العنزي في تصريحه للصحافيين على هامش الافتتاح إلى أن اصحاب الشأن في زيادة ميزانية القطاع البحثي كانوا ينظرون في السابق إلى الأرقام وليس النتائج، ولكن بدأوا يتفهمون الآن أن القضية "ليست أعطيك هذا

كتبت - شريفة العبد السلام وفاطمة أبل وزينب بهبهاني: تصوير: حسام المحمدي

نظم قطاع الأبحاث في جامعة الكويت بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، المؤتمر الأول للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022 تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.علي المصنف الثلاثاء الماضي في كلية الهندسة والبتترول في مدينة صباح السالم الجامعية (الشدادية)، حيث تضمن ندوات ومحاضرات وورش عمل، إلى جانب عرض الملصقات العلمية لأعضاء هيئة التدريس، والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا، وملصقات معهد الكويت للأبحاث العلمية.

وفي هذا الإطار، دعا نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د.رشيد العنزي إلى زيادة ميزانية القطاع البحثي بعد ارتفاع اسعار النفط حالياً، موضحاً أن مجلس ادارة الجامعة يعتبر داعماً مطلقاً

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353
فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعة
نورة الشمري
زينب كنعان
غالية السبيعي

التصميم والخراج الفني
صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
88631

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبدربه
88243



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



afaq_ku



afaq_ku



لوصول آفانك إلى هاتفك
أرسل كود آفانك على رقم
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نوريدة الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشدا الصباح
د. عبد الله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. جيسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحط
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفانك تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



د.العنزي ود.الصباح متحدتان خلال المؤتمر



د.العنزي يفتتح معرض الملصق العلمي



... وإحدى الفائزات



تكريم احد الفائزين

محاضرة عن بعد

تم خلال المؤتمر عقد محاضرة علمية عن بعد من خلال برنامج زووم مع الفائزة بجائزة نوبل لعام Prof.Andrea Ghez من الولايات المتحدة الأميركية لعام 2020.



والإنجاز البحثي بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مما سيعمل على مضاعفة إقبالهم على إنجاز المزيد من مشاريع الأبحاث ذات القيمة العلمية والجودة العالية، وهو ما سيؤدي بلا شك إلى تعزيز المكانة العالمية لجامعة الكويت، متمنياً أن يحقق المؤتمر أهدافه بتقديم أقصى استفادة للمجتمع الأكاديمي ولجميع المهتمين بالبحث العلمي.

الأكاديمي في الجامعة لتعزيز القدرات العلمية والبحثية للباحثين والمهتمين بالبحث العلمي، ولفتح باب النقاشات العلمية وتبادل الخبرات بين جميع الأطراف المشاركة في المؤتمر.

وأكد على أن توفير مثل هذا المنبر العلمي المفتوح لعرض أحدث ما توصل إليه البحث العلمي لمن شأنه تعزيز ثقافة البحث العلمي

في جامعة الكويت، إلى جانب المشاركة السنوية المتميزة لباحثي معهد الكويت للأبحاث العلمية.

وذكر أ.د.الصباح أن المؤتمر يتضمن ندوات علمية وحلقات نقاشية وورش عمل يشارك فيها علماء وأساتذة من داخل دولة الكويت وخارجها، وهي فرصة مميزة سعى قطاع الأبحاث لتحقيقها وتقديمها للمجتمع

قدراته العلمية وتوسعة آفاقه الفكرية.

وأشار أ.د. العنزي إلى أن قطاع الأبحاث استقطب نخبة عالمية متميزة من العلماء والباحثين والأكاديميين لتقديم خلاصة خبراتهم وتجاربهم للمجتمع الأكاديمي في جامعة الكويت، ولإثراء البحث العلمي بشكل عام.

274 ملصقاً

من جهته أشار د. سلمان الصباح، رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر، إلى ما للبحث العلمي من أهمية جوهرية في بناء المؤسسات العلمية والأكاديمية العالمية المرموقة، مبيناً أن عدد الملصقات العلمية المشاركة في فعالية هذا العام بلغ رقماً غير مسبوق، حيث وصل إجمالي الملصقات العلمية إلى 274 ملصقاً علمياً تقدم بها أعضاء هيئة التدريس، والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا من مختلف الكليات والتخصصات

افتتاح المعرض

جاء ضمن فعاليات المؤتمر افتتاح المعرض المصاحب له والذي يعرض الملصقات العلمية من كليات الآداب والإنسانيات، والكليات العلمية، وملصقات معهد الكويت للأبحاث العلمية، حيث بلغ إجمالي الملصقات العلمية لهذا العام 274 ملصقاً علمياً تناولت مختلف القضايا العلمية ذات الأهمية الاجتماعية والوطنية. وقد مرت جميع الملصقات المشاركة بعملية تقييم موحدة من قبل لجنة تحكيم متخصصة لانتقاء أفضل الملصقات المتميزة من حيث المحتوى العلمي، ومنهجية البحث، وطريقة العرض ومخرجات البحث، وترشيحها للفوز بجوائز مؤتمر البحث العلمي تحت ثلاث فئات: جائزة أعضاء هيئة التدريس، وجائزة الهيئة الأكاديمية المساندة، وجائزة طلبة الدراسات العليا.

الفائزون بالمصق العلمي



د.العنزي متوسطا المكرمين

ثانياً: الفائزين من الكليات الإنسانية

- فئة أعضاء هيئة التدريس:
- المركز الأول: د. هدى سالم العازمي - كلية التربية.
- المركز الثاني: د. وسن سعد الرشدي - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية.
- المركز الثاني مكرراً: د. مزنه سعد العازمي - كلية التربية.
- المركز الثالث: د. تركي بادي الشمري - كلية العلوم الإدارية.

- فئة الهيئة الأكاديمية المساندة:
- المركز الأول: حياة إبراهيم الياقوت - كلية العلوم الاجتماعية.
- المركز الثاني: حوراء عبد الحميد الصراف - كلية العلوم الإدارية.
- المركز الثالث: بتول هندال - كلية العلوم الاجتماعية.

- فئة طلبة الدراسات العليا:
- المركز الأول: مروة أحمد العازمي - كلية التربية.
- المركز الثاني: أمل ذابح الشلاحي - كلية العلوم الاجتماعية.
- المركز الثالث: روان هادي المطيري - كلية التربية.
- المركز الثالث مكرراً: ناصر إبراهيم الحسيني - كلية العلوم الاجتماعية.

أولاً: الفائزون من الكليات العلمية

- فئة أعضاء هيئة التدريس:
- المركز الأول: د. أماني مصطفى العدساني - كلية العلوم.
- المركز الثاني: د. علي عبد الرسول حسين - كلية العلوم.
- المركز الثالث: د. شيخة أحمد إبراهيم - كلية الهندسة والبتترول.

- فئة الهيئة الأكاديمية المساندة:
- المركز الأول: منيرة فيصل الجري
- معهد الكويت للأبحاث العلمية.
- المركز الثاني: طيبة البرجس - كلية العلوم.
- المركز الثالث: محمد عثمان أمين - كلية العلوم.

- فئة طلبة الدراسات العليا:
- المركز الأول: نور عمر عبد الجابر - كلية العلوم.
- المركز الثاني: دعاء إبراهيم المرزوق - كلية الطب.
- المركز الثالث: Neha Munawar - faculty of Medicin



د.العنزي ود.نورية الكندري يكرمان منظمتا المؤتمر



جانب من المؤتمر

اليوم الأول... حلقات نقاشية متنوعة

كتب: محمد الشمري

تضمن برنامج اليوم الأول للمؤتمر حلقات نقاشية كان أولها بعنوان (الاختراعات والابتكارات) برئاسة رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر د. سلمان الصباح، ومديري الجلسة أ. د. سعد مخصيد، وحمد العفتان، وحاضر فيها الخبير الزائر د. هتان أشريفان من المملكة المتحدة، بحضور مكاتب المحاماة الدولية Litman، ومكتب Brevelex. وتحدث في مجال براءات الاختراع بعنوان (الإنجازات والتحديات) من كلية الطب الباحث محمد الأنصاري ومن كلية الصيدلة د. أحمد نبيل، ومن كلية الحقوق د. ناصر الرشيد.

اللجنة الأولى لسلسلة من المؤتمرات العلمية المستقبلية لإبراز دور جامعة الكويت في المحافل الدولية وربطها بالجهات الخارجية من حيث التعاون وتبادل المعرفة وتطوير البحث العلمي، مشيراً إلى أن هذا المؤتمر له انعكاس إيجابي في رفع تصنيف الجامعة بالمقارنة مع جامعات المنطقة والجامعات العالمية.

وذكر د. المطيري أن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تعتبر الشريان الثاني في تمويل الأبحاث العلمية ومشاريع الباحثين في الجامعة، منوهاً بأن الحلقة النقاشية ركزت على أهم مخرجات هذا التعاون ما بين جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وتوطيد صلة التعاون بينهما.

وفي آخر حلقة نقاشية لليوم الأول من المؤتمر تم مناقشة مخرجات التعاون بين جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي برئاسة مساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث د. علي المطيري، وأدار الجلسة القائم بأعمال مدير إدارة البحوث من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي المهندس دينا النقيب.

وتحدث في الحلقة النقاشية كل من عضو هيئة التدريس في كلية الهندسة والبترو د. ياسر عبدالرحيم، ومن كلية العلوم الحياتية د. بدر شفاقة، ومن كلية العلوم أ. د. علي بومجداد. وبدوره ذكر د. علي المطيري أن هذا المؤتمر هو أول مؤتمر يعقد من قبل قطاع الأبحاث، متمنياً أن تكون هذه



وأضاف أ. د. مخصيد أن جامعة الكويت لديها اتصالات مع مكاتب المحاماة الدولية في الولايات المتحدة الأمريكية لتوثيق محتوى براءات الاختراع وعرضها على المحكمين.

موضحاً أهمية اللقاءات في مجال البحث العلمي لتبادل الخبرات في كيفية التعامل مع براءات الاختراع مع المبتدئين والأساتذة وإثراء البحث العلمي.

والتخطيط للمستقبل لتنمية فكرة براءات الاختراع والابتكارات في التعليم العالي. وأشار د. الصباح إلى أن المحاضرين الذين تواجدوا اليوم عبر برنامج زووم أو بالحضور هم ممن لديهم تاريخ حافل في مجال الاختراع والابتكار ولديهم خبرات فعلية عن التحديات والصعوبات التي من الممكن أن تواجه أي مخترع وإيجاد الحلول المناسبة لهم.

ومن جانبه أشاد عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء ومدير الجلسة أ. د. سعد مخصيد في إدارة الأبحاث بقيادة د. سلمان الصباح لتنظيم هذا المؤتمر المتعلق بأحد أعمدة النشاط العلمي بجامعة الكويت،

وبدوره ذكر د. سلمان الصباح أن هدف المؤتمر هو تسليط الضوء على أهمية الأبحاث ودورها الكبير في التطور العلمي لجامعة الكويت ونشر الوعي في مجال براءات الاختراع والابتكارات لما لها من دور في نهضة قطاع الأبحاث والمردود الاقتصادي للجامعة ودولة الكويت وجذب انتباه المستثمرين لتطوير قطاعات الدولة بشكل كامل.

ونوه د. الصباح بأن من أهداف المؤتمر هو تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على البحث والاختراع ومواكبة الأحداث العالمية الراهنة على سبيل المثال الذكاء الاصطناعي، مشيراً إلى أهمية تعاون جميع قطاعات الدولة لوضع خطة استراتيجية موحدة

"اليوم الثاني" ... نشر الأبحاث العلمية في المجالات المحكمة حجر الأساس

والباحثية المتميزة آخرها حصوله مؤخراً على جائزة الباحث المتميز للعام الأكاديمي 2021/2020.

وعقدت الجلسة الرابعة بعنوان خارطة الطريق لمهنة بحثية ناجحة (تجربة شخصية)، وترأست الجلسة د. نورية الكندري مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، وأدار الجلسة د. مشاري الحربي، وحاضرت فيها د. فاطمة العوضي.

وبينت د. نورية الكندري أن هذه الحلقة النقاشية تناولت جانباً أساسياً قد يغفل عنه أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد تحديداً، فعند استهلال الحياة الأكاديمية، سيجد أنه دخل لمعترك المحاضرات والتدريس فلا يجد في جدولته مكاناً للبحث العلمي، فيفوته تراكمية الإنجاز العلمي والبحثي الذي يجب أن يضعه على راس أولوياته منذ البداية.

وإيماناً من قطاع الأبحاث بضرورة تقديم كل ما من شأنه توجيه أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد نحو ما يحقق طموحهم العلمي والأكاديمي قدمت د. فاطمة العوضي هذه الحلقة النقاشية التي تمثل خارطة طريق نحو تحقيق مسيرة بحثية متميزة.

Rational Design and Applications of Nanostructured Materials

وعقدت الجلسة الثالثة بعنوان كيفية التعرف على المجالات المفترسة وتجنبها وترأست الجلسة د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، وأدار الجلسة أ. د. كمال رويح، وحاضر فيها أ. د. عثمان الخضر.

وبدورها ذكرت د. نورية الكندري أن هذه الحلقة النقاشية تناولت موضوعاً جوهرياً يمس جميع الباحثين، مبينة أن نشر الأبحاث العلمية في المجالات المحكمة المعتمدة هو حجر الأساس الذي تقوم عليه السيرة الذاتية لأي باحث علمي رصين. وأضافت د. الكندري أنه نظراً لأهمية هذا الجانب في البحث العلمي، فقد كان هدفاً لاستغلال بعض المجالات المفترسة لتحقيق المنافع التي يدفع الباحث ثمنها من ضياع جهوده البحثية دون تحقيق أهدافه المتمثلة في نشر إنتاجه العلمي بشكل موثوق ومعتمد، ولتجنب الوقوع في شرك مثل هذه المجالات والحذر منها، تطرق أ. د. عثمان حمود الخضر لهذا الموضوع وهو أستاذ له باع طويل في البحث العلمي، وله سجل حافل بالإنجازات العلمية



خلالها إبراز بعض النماذج المتبعة لديهم في البحث العلمي والمشاكل التي يتم تحديدها في البحث العلمي والتعاون ما بين جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية.

منها مناقشة مشروع بحث مشترك مابين د. بدر العنزي مع د. محمد خاجه بعنوان :

Predicting and Explaining the Impact of Genetic Disruption and Interactions on Organismal Viability

و عرض مشروع د. فراس رسول بعنوان :

Rational Design and Applications of Nanostructured Materials

وفي الختام قدم د. حسن كمال مشروع بحثه بعنوان :

بعنوان مشروعات التعاون بين الجامعة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية وأدارت الجلسة د. فاتن الجبشة ود. سجي بوخمسين. وبدورها ذكرت د. سجي بوخمسين أن هذا الحوار المفتوح ما بين باحثي جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية يبين مدى أهمية البحث العلمي لكل الدول وذلك لتطوير الاقتصاد والازدهار، مشيرة إلى أن البحث العلمي المميز لا يتم إلا عن طريق التعاون البحثي ما بين مؤسسات وتخصصات مختلفة. وبينت أن هذا الحوار هو نتاج اتفاقية بدأت منذ عام 2013 من قبل أكبر مؤسستي أبحاث في الدولة وهما جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية. وأضافت أن معهد الكويت للأبحاث العلمية قدم ثلاث محاضرات تم

الذي جاء بعنوان:

Leveraging international experts' perspectives to reframe citizenship in Social Studies Curriculum during the globalisation era: shifting to a global citizenship education

وبدورها عرضت حياة الياقوت من كلية العلوم الاجتماعية والفائزة بالمركز الأول عن فئة الهيئة الأكاديمية المساندة عبر برنامج زوم نبذة عن ملصقها العلمي الذي جاء بعنوان: Kuwaiti Commercial Publishers' Attitudes Towards E-books

ومن جهتها قدمت فيها مناور من كلية الطب والفائزة بالمركز الأول عن فئة طلبة الدراسات العليا نبذة عن ملصقها العلمي الذي جاء بعنوان: Activation of Alpha-2 Adrenoceptors Attenuates Oxidative Stress, Inflammation and Neuropathic Pain in Type 1 Diabetes Mellitus

ومن جانبها تطرقت مروة العازمي من كلية التربية والفائزة بالمركز الأول عن فئة طلبة الدراسات العليا إلى عرض نبذة عن ملصقها العلمي بعنوان: أثر الواسطة على فاعلية اختيار الوظائف الإرشادية التعليمية في وزارة التربية بدولة الكويت. وعقدت الحلقة النقاشية الثانية

كتبت: شريفة العبد السلام

محمد الشمري

تصوير: فاطمة الرومي - زيد التميمي

ضمن برنامج اليوم الثاني للمؤتمر الأول للبحث العلمي بالجامعة عقدت الحلقة النقاشية الأولى مع الفائزين بالمراكز الأولى للفئات الثلاثة بالملصق العلمي ترأستها د. نورية الكندري مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، وأدارت الجلسة د. سوزان البستان من كلية العلوم وأ. د. مها السجاري من كلية العلوم الاجتماعية.

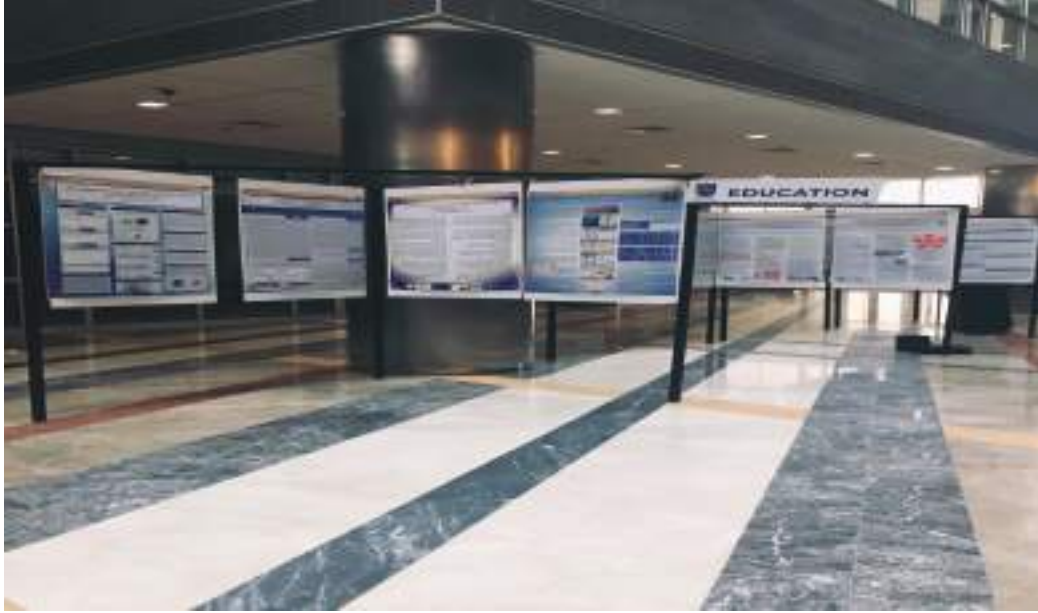
وبدأت الحلقة النقاشية بعرض نبذة عن الملصق العلمي الذي قدمته د. أماني العدساني من كلية العلوم والفائزة بالمركز الأول عن فئة الهيئة الأكاديمية ، بعنوان:

Not All Beta Cells Are Created Equal: Recognizing Their Heterogeneity During Regeneration

ومن جانبها تطرقت د. هدى العازمي من كلية التربية والفائزة بالمركز الأول عن فئة الهيئة الأكاديمية إلى مفهوم المواطنة في مناهج الاجتماعيات وكيفية تأصيل مفهوم المواطنة ومدى أهميتها من خلال عرض نبذة عن ملصقها العلمي

توصيات المؤتمر

- قدم عضو اللجنة العلمية د. ضاري الحويل توصيات المؤتمر والتي تمثلت في:
 - اعتبار البحث العلمي أولوية وطنية في صنع القرار والسياسات العامة.
 - دعم قطاع الأبحاث مادياً ومعنوياً وتسهيل إجراءات البحث العلمي.
 - تشجيع الشغف بالعلم والعلوم في الطلاب من سن مبكرة والتأكيد على أن الابتكار العلمي لم يعد ترفاً بل ضرورة.
 - ضرورة إنشاء ونشر ثقافة التميز العلمي والابتكار والاختراع في المجتمع الجامعي وتطوير المناهج العلمية وتطعيمها بالمهارات اللازمة للإبداع والابتكار.
 - تفعيل الدور الحيوي والمهم لمراكز الابتكار الوطنية في إطار منظومة وطنية.
 - حتمية إنشاء بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والابتكار وبراءات الاختراع فضلاً عن تنمية المهارات والقدرات لدى الباحثين سواء أعضاء الهيئة الأكاديمية أو الطلبة.
 - ضرورة إدراك أن الابتكارات ليست فقط تلك التي تحقق أرباحاً، لكن أيضاً تتضمن تلك التي لها تأثير اجتماعي أو تساهم في تحسين العمل والإجراءات والمجتمع وأهداف التنمية المستدامة ورؤية الكويت 2035.
- حتمية إنشاء واحات حاضنة للبحث العلمي والابتكارات (Research Parks) في الجامعة.
- أهمية تفعيل وحدات لتسويق الأبحاث العلمية داخل الجامعة وخارجها.
- تبسيط الإجراءات الإدارية والقرارات المعنية بالأبحاث وفتح عدة قنوات تواصل فعالة للتواصل المباشر بين الباحثين والإدارة.
- ضرورة تفعيل الشراكات البحثية بين القطاع الخاص والعام والعمل على بناء منظومة متكاملة والعمل على توطيد التعاون بين مجتمع الباحثين والمؤسسات والشركات والهيئات المحلية والإقليمية والدولية.
- إزالة أية فجوات بين نتائج البحوث العلمية وبين تطبيقها في الميادين المختلفة.
- العمل على عقد الدورات والمؤتمرات والزيارات والندوات المتخصصة وورش العمل لتسليط الضوء على أهمية ودور البحث العلمي وتطوير مهارات الباحثين.
- تفعيل دور حاضنات الأعمال لدعم الابتكار والاختراعات من خلال عقد شراكات وبروتوكولات تعاون مع المؤسسات المعنية داخل الجامعة وخارجها.



عميد شؤون الطلبة شارك باجتماع لجنة عمداء شؤون "الخليجي" في مسقط



د. سلمان العنزي لدى مشاركته بالاجتماع

وبين د.العنزي أنه تم خلال اللقاء بحث كل ما يتعلق بالشؤون الطلابية، ودور عمداء شؤون الطلبة، كما تمت مناقشة عدة محاور أهمها تنظيم الأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية، والزيارات الطلابية المتبادلة، ومعسكرات الجلالة، والملتقيات الطلابية الخارجية، والتبادل الطلابي، وعرض التجارب الطلابية المميزة، مشيراً إلى أن الاجتماع القادم ستستضيفه الجامعة خلال شهر مارس من السنة القادمة.

من استقبال وتنظيم مميز لاجتماع عمداء شؤون الطلبة بدول الخليج. وتقدم بالشكر لوزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.علي المصفي ومدير الجامعة بالإنيابة أ.د.بدر البديوي على جهودهم الدائمة في دعم عمادة شؤون الطلبة والشؤون الطلابية، كما أشاد بجهود الأمانة العامة ممثلة بالدكتور محمد التويجري ود.سالم الحجري لإنجاح هذا اللقاء.

شاركت الجامعة ممثلة بعميد شؤون الطلبة بالوكالة د.سلمان العنزي بالاجتماع الـ 32 للجنة عمداء شؤون الطلبة في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في جامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عمان.

وأثنى د.العنزي على الدور الذي قامت به سلطنة عمان الشقيقة ممثلة بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية

تشمل سواحل الصليبيخات الشرقي والغربي و المستشفيات وعشيرة والسلام طلبة الجامعة يشاركون في حملة حماية البيئة البحرية 18 الجاري

وذكر أنه يوجد نموذج تسجيل وبرنامج للحملة، فضلاً عن فترة إعداد وتأهيل تسبق فعاليات الحملة بالتعاون بين المبرة وعمادة شؤون الطلبة، وسوف يشارك فريق إنجاز للعمل التطوعي التابع للعمادة في مساعدة المتطوعين من أبنائنا الطلاب والطالبات . ودعا إلى ضرورة الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها ، لأنها هي مصدر الحياة التي أنعم الله تعالى بها على البشرية .

مارس إلى 26 مارس 2022 م. وأكد د.العنزي أن الحملة تمتد على أربعة شواطئ ساحلية وهي ساحل الصليبيخات الشرقي والغربي وساحل المستشفيات وساحل منطقة عشيرة وساحل السلام، مبيناً أنه ستتم مخاطبة عمادات الكليات لتسهيل تسجيل الطلبة المتطوعين الراغبين بالمساهمة، وذلك من خلال مكاتب المشرفين الاجتماعيين في الكليات.

بارك عميد شؤون الطلبة بالوكالة بالجامعة د.سلمان العنزي لأبنائه الطلبة عودة الدراسة، متمنياً لهم فضلاً دراسياً عامراً بالمتابعة والاجتهاد. وضمن تفعيل بروتوكول التعاون مع المبرة التطوعية البيئية أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة عن انطلاق أولى فعاليات حملة حماية البيئة البحرية تحت شعار (بحار نظيفة) وهو شعار تتبناه الأمم المتحدة حالياً في الفترة من 18

منتخبات الجامعة تشارك بدورة الألعاب الرياضية لمؤسسات التعليم العالي

والمميزة ، والتي تساهم في الارتقاء بالنشاط الرياضي بجامعة الكويت في مختلف المسابقات الرياضية المحلية والدولية على حد سواء، مؤكداً بذلك حرص عمادة شؤون الطلبة على تسخير كافة الإمكانيات اللازمة لتمكين المنتخبات الرياضية بالظهور بشكل مشرف في دورة الألعاب الرياضية لمؤسسات التعليم العالي .

الطلبة سوف تكون ضمن منافسات كرة القدم (العشبي)، وكرة القدم صالات، وكرة الطائرة ، أما مشاركة منتخبات الطالبات فستكون ضمن ألعاب كرة القدم صالات، وكرة السلة، وكرة الطائرة.

وأشار د.العنزي إلى أن الجامعة تمتلك العديد من المواهب الرياضية الشابة

أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة ونائب رئيس الاتحاد الرياضي لمؤسسات التعليم العالي د.سلمان العنزي مشاركة منتخبات طلاب وطالبات جامعة الكويت بدورة الألعاب الرياضية لمؤسسات التعليم العالي للطلاب والطالبات، بإشراف عمادة شؤون الطلبة.

وقال إن مشاركة منتخبات

"الشريعة" تدشن نظام "نما" الالكتروني للاختبارات



القائم بأعمال عميد الكلية د.ياسر النشمي وأساتذة الكلية لدى إطلاق النظام

أعلنت كلية الشريعة تدشين النظام الموحد للاختبارات "نما" بمبادرة وإدارة وإشراف مساعد العميد للشؤون الطلابية د. مطلق الجاسر ، حيث اعتمدته الكلية. وقالت "الشريعة" إن النظام هو الأول من نوعه في كليات الجامعة وهو الكتروني لضبط إجراءات اختبارات المواد الموحدة بصرية تامة وتقنية عالية تريح أعضاء هيئة التدريس وتنصف الطلبة.

دورة مدخل إلى علم النحو والصرف

د. مصطفى حسنين

- علوم العربية مفتاح العلوم.
- موقع النحو والصرف في منظومة علوم العربية.
- موضوعات علمي النحو والصرف قواعد وفوائد.
- أثر النحو والصرف في استنباط الأحكام وفوائد الاجتهاد.
- أثر النحو والصرف في تدبر القرآن وتفسيره إجازة القرآن.

الدورة مجانية و عبر الزوم

الخميس 17 مارس - من 8-10 مساءً



للاستفسار: 62227387

© ShariaAcademyKw

دورة مدخل إلى علم البلاغة

أ.د. محمد حسان الطيان

المحاور:

- الفصاحة والبلاغة
- فن المعاني
- فن البيان
- فن البديع
- بلاغة القرآن الكريم

الدورة مجانية و عبر الزوم

السبت 19 مارس - من 6-9 مساءً



للاستفسار: 62227387

© ShariaAcademyKw

نظمتها الجمعية الأمريكية لبيولوجيا البترول

فريق "علوم الأرض" ثانياً في الشرق الأوسط بمسابقة "IMPERIAL BARREL AWARD"



الفريق المشارك بالمسابقة

يذكر أن فكرة المسابقة تكمن في توفير بيانات جيولوجية تحت سطحية لأحد الأحواض الترسيبية للجامعات، ويقوم الطلبة بتحليل تلك البيانات الجيولوجية تحت إشراف الأستاذ الجامعي وبلاستعانة ببرامج حاسوبية متطورة للوصول إلى كميات البترول والغاز الموجودة في باطن الأرض ومدى النجاح باستخراجها، ومع نهاية المدة الممنوحة للطلبة والتي تقدر بـ ٨ أسابيع يقوم الطلبة بتقديم النتائج للجنة المكونة من خبراء جيولوجيين لتقييم أداء الطلبة.

حقق فريق الجامعة المركز الثاني في المسابقة السنوية "Imperial Barrel Award" التي تنظمها الجمعية الأمريكية لبيولوجيا البترول AAPG.

وتنافس نخبة من طلبة قسم علوم الأرض والبيئة في كلية العلوم بقيادة د. محمد نقي مع مجموعة من الطلبة من جامعات عريقة في الشرق الأوسط.

وتعتبر هذه الفعالية أحد أهم الأنشطة التي تنظمها الجمعية لطلبة الجامعات في العالم.

164 ورقة علمية في مؤتمر "الطب" الـ 26 للملصق العلمي 22 الجاري




26th Health Sciences Center Poster Conference
مؤتمر الملصق العلمي السادس والعشرون لمركز العلوم الطبية
24-22 March 2022 2022 مارس

Under the Patronage of the Honorable President of Kuwait University
تحت رعاية مدير جامعة الكويت

to the Inaugural Ceremony & the Scientific Program
Online MS Team Meeting: <https://bit.ly/26thHSCPC2022>
Date: 22 to 24 March 2022 at 2.00 PM



Prof. Ashok K. Shetty, Ph.D.
بروفيسور / أشوك شيتي
Institute for Regenerative Medicine, Dept of Molecular and Cellular Medicine, College of Medicine, Texas A&M University
Keynote Lecture 1:
Human iPSC-NSC Derived Extracellular Vesicle Therapy for Alzheimer's Disease: Promise and Challenges
مشتق iPSC-NSC البشري من علاج الحويصلات خارج الخلية لمرض الزهايمر: الوعد والتحديات



Prof. Pieter A. Doevendans
بروفيسور / بيتر دوفيندانس
Cardiologist UMCU, Utrecht, The Netherlands; Director Netherlands Heart Institute
Keynote Lecture 2:
Biology or Technology? Innovation is the Key
علم الأحياء أم التكنولوجيا؟ الابتكار هو المفتاح

22 nd March 2022	23 rd March 2022	24 th March 2022
2:00-2:10 PM: Inaugural ceremony	3:00-4:15 PM: Oral Presentation for Award Winners	2:00 PM Introduction of Keynote Speaker: Prof. Narayana Kilarkaje
2:15 - 2:30 Announcement of Awards-Chief Judge	4:20 - 6:00 PM E-poster viewing (ID 55-108)	2:05 - 3:00 PM Keynote Lecture by Prof. Pieter Doevendans
2:30 - 3:45 PM: Oral Presentation for Award Winners		3:00 PM Vote of Thanks: Prof. Narayana Kilarkaje
3:50 PM: Introduction of Keynote Speaker: Professor Narayana Kilarkaje, Chairman of Organizing Committee		3:15 - 4:30 PM Oral Presentation for Award Winners
4:00 PM: Keynote Lecture by Prof. Ashok K. Shetty		4:35 - 6:15 PM E-poster viewing (ID 109-164)
5:05 - 6:45 PM Virtual Opening of E-Poster Conference & e-poster viewing: ID 1-54		

Centre for Research Support and Conferences; Office of the Vice Dean for Research and Post Graduate Studies; Faculty of Medicine, Kuwait University; Tel: +965 246 36418; Email: postera@hsc.edu.kw; Web: <http://www.hsc.edu.kw/Poster/Main/Index.aspx>

تستعد كلية الطب لعقد المؤتمر السنوي السادس والعشرين للملصق العلمي لكلية الطب وذلك خلال الفترة من 22 - 24 مارس الجاري، وسيشهد المؤتمر حضور ومشاركة عمداء وأعضاء الكليات في مركز العلوم الطبية لكلية الطب - كلية الأسنان - كلية الصيدلة - كلية العلوم الطبية المساعدة - كلية الصحة العامة والطلبة والأطباء من داخل الكويت وخارجها، وذلك وفقاً لتعليمات السلطات الصحية والإجراءات الوقائية لمواجهة انتشار فيروس كورونا المستجد، فقد تقرر هذا العام عقد مؤتمر الملصق العلمي لكلية الطب السادس والعشرين عن بعد عبر الإنترنت، لضمان استمرار كلية الطب في تقديم مساهمتها التعليمية والعلمية والبحثية وخدمة المجتمع، وأهمية هذه المؤتمرات في خلق عدة فرص للباحثين والمتخصصين في مجالات الطب والصحة للحصول على أكبر فائدة ممكنة.

من جانبها، أعلنت مساعد العميد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا أ.د. هبة الحسيني أن الهدف من عقد مؤتمر الملصق العلمي هو التواصل بين العلماء في مختلف التخصصات ذات الصلة بالصحة لتحقيق التميز الأكاديمي.

وأضافت أ.د. الحسيني أن المشاركين بالمؤتمر قدموا (164) ورقة علمية، ونجحت اللجنة المنظمة في استضافة البروفيسور أشوك شيتي دكتوراه في الطب - جامعة تكساس، ليلقي محاضرة في اليوم الأول من افتتاح المؤتمر وسيكون المحور الأساسي لهذه المحاضرة الحديث عن مشتق (iPSCNCS) البشري من علاج الحويصلات خارج الخلية لمرض الزهايمر: الوعد والتحديات.

فضلاً عن استضافة البروفيسور بيتر دوفيندانس دكتوراه في الطب - مدير معهد القلب الهولندي - في اليوم الثالث، وسيكون المحور الأساسي لهذه المحاضرة للحديث عن "علم الأحياء أم التكنولوجيا؟ الابتكار هو المفتاح".

الأب .. الجندي المجهول

إلى خانة الآباء، فيعلمون حينذاك مقدار ما تحمّله الأب، وعظيم ما فعله، وسرّ صلابته الخارجية بالرغم من رفته الداخلية، وحاجته النفسية للحنان واللفظ، لكن من المؤسف أن يتأخر اكتشاف ذلك إلى الوقت الذي اعتاد المرء فيه على نوعية من العيش وتأقلم معها، فلو جئت لتبذل إليه ما كان محتاجاً إليه يوماً من الأيام، لن يكون متلهفاً عليه رغم فقدانه، بسبب أنه قد فات وقته.

ربما تستغرب أنني كنت أقول لبعض الناس الذين شرعوا ببناء بيت مستقل لهم ولأسرتهم: اجعل الغرف متقاربة، لا تقسم بيتك إلى أدوار؛ لأن البعد يزيد الشتات، وسيأتيك زمن يفيض فيه حنانك، فتريد أن يكون الأبناء أمامك لتشبع منهم، ويشعروا بدفع حنانك، كثير من هؤلاء لم يقتنع، فلما مرّ به الزمن، رأى أن ما أشرت به عليه كان هو عين الصواب، وعاد ليقول: وسّعت البيت، باعدت بين الغرف، بدأت الاستقلالية المتوهمة، ضعفت العلاقة، حتى إنه ليمرّ على ابني أو ابنتي الأسبوع وأكثر، فلا أراه ولا أسمع صوته وهو معي في نفس البيت. قد لا يكون هذا من باب القطعية، لكنه من باب اللامبالاة، حتى إذا رحل ذلك الأب العظيم الذي كانوا يعتمدون عليه في أمور حياتهم، وصدوماً بمواجهة الواقع بعد رحيله، وتكلفتهم كثير من الأمور الشاقة التي كان يحملها عنهم، عرفوا أنذاك كم كان عظيماً، ومقدار ما كان يقاسيه، زيادة على ما كان يجرحه من اعتقادهم بأن ما يقوم به أمر عادي لا يستحق الاحتفاء.

لا شك أن مدبر الأمور هو الله سبحانه، وهو الذي يجري الأمور بحكمته ورحمته، لكن الأب القائم بشؤون أسرته هو ملاذ الأبناء بعد الله، حيث لا ينقطع هم تفكيره بأبنائه إلا مع توقف قلبه، ومع ذلك كله يجب أن يكون بذله لله، ويطلب جزاءه من الله، وأن يُعزّي نفسه دائماً -إذا قام بواجبه- بأن يملأ قلبه قناعة بأنه رجلٌ عظيم، وأنه كغيره من الآباء لن يعرف أهل البيت قيمته إلا إذا ترّجل راحلاً.

فإذا كان الأمر كذلك، فلا ينس في خضمّ هذه الأحداث، وكثرة البذل والعطاء للآخرين، أن يجعل لنفسه جانباً من الاهتمام، فيعطيهما ما تستحقه من الراحة كمكافأة لها بعد طول كد وعناء، ولا يحصر نفسه في زاوية الشكوى والأثنين، فجميل أن يُعطي المرء بسخاءً مادياً وعاطفياً، لكن في الوقت ذاته لا بد أن يكون لنفسه جانب من العطاء، ولا تتوقف حياته على تئمين الآخرين لجهوده، فإذا لم يرَ منهم ذلك قاده ذلك إلى الشعور بالإحباط.

قد لا يشعر الناس بقيمتك، وهذا مما يجرح قلبك ويؤلمك، ولكن ما دامت نفسك بين جنبيك فحقّق لها بعض ما تطمح به، حتى إذا ما أرادت أن تُعاتبك يوماً على جفائك معها، سليتها بقولك: ربما أعطيتك بعض ما تستحقين.

بقلم

د. سالم بادي العجمي

الأستاذ المشارك في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

تأمّلت في حال كثير من الآباء الذين يعيشون حولنا، واستمعت إلى شكواهم وأناتهم الحارة، حتى ترسّخت لديّ قناعة لا تقبل الزحزحة أو التحريك، وهي أنه لن يعرف المجتمع قيمة الآباء إلا بعد فقدهم، ولن يتصوروا مقدار ما يبذلونه من جهد وعناء لتحقيق الأمان لأسرهم، وتذليل العقبات أمامهم حتى يسعدوا بواقع مطمئن، إلا إذا رحّلوا عنهم.

كتبت ذات مرة عبارة في أحد المواقع مفادها: «تعزية إلى الآباء المناضلين، لا تقتل نفسك كمداً وحسرة، فلن يعرف الأبناء أنك رجل عظيم حتى ترحل عن الدنيا»، ربما تكون هذه العبارة لامست ما في قلوب بعض الآباء، لكن الأجمل ما أبلغني به صديق أن ابنته قرأت هذه العبارة فقالت له: أتدري يا أبي؟ إنني أخاف فعلاً أن أفقدك!، فأنا أرى دائماً في حالات الوفاة حين تكون المتوفاة امرأة، يقولون: «أرملة فلان»، فغالباً ما يكون الرجل هو السابق، فأنا أخاف أن ترحل وتتركنا!

حين أخبرني بمقولتها تلك قلّت له: هذا لأنّ الرجل يتحمّل جبلاً من الهموم المتراكمة، والضغوطات النفسية، حتى يغزوه داء الضغط المسمى: «القاتل الصامت»، وهو لا يشعر، فإذا به وقد طرّحه المرض فصار خبيراً بعد عين.

لا نَقُل من مسؤولية الأم وما تتحملة من مهمة عظيمة في بيتها، لكن حينما ننظر إلى المجتمع -ونحن منهم- تجد أنهم يثمنون عطاء الأم وإن كان قليلاً، ويشكرونها على القيام بمسؤولية التربية لأولادها مع أنه من صميم عملها وواجبها، بينما لا يثمنون للوالد بذله، وإن كان من الكماليات والتحسينيات، فضلاً عن الواجبات.

الوالد هو الجندي المجهول في معركة الحياة، الذي يصدّ العدو عن أهل داره، ويسعى لتأمين حدودهم، وتهيئة الأرضية التي يعيشون عليها سعداء، ومع ذلك هو يعمل بصمت، ويتّين بخفية، وربما يجرح عَشْرَ المرات حينما لا يرى تثميناً لمواقفه العظيمة، ولو من خلال كلمة لطيفة، ومع ذلك تجده مُستمرّاً في سعيه، مقبلاً على عمله، ويرى أن هذا من صميم واجباته، ولو لم يكن واجباً فعلاً...

وفي آخر المطاف، يكبر الأبناء، ويعيش كل واحد منهم حياته، وقد لا يلتفتون إلى الوراء لينظروا إلى سَلَم الأعمال التي قام بها ذلك الأب، فيزيده جرحاً وألماً أن يبقى وحيداً فقيراً إلى الإشباع العاطفي الذي لا يكلفهم شيئاً، ومع ذلك تجد الكثيرين ييخّلون به، وأصعب ما يكون في هذه الحلقة الدائرية الكبيرة، أن يكون الأب غير قادر على إبداء مشاعره، لعلمه أنه لو تكلم لن يجد من يفهمه، أو يرى الآخرون أنه يبالغ، أو يمتنع عن إبداء مشاعره؛ لأنه يرى من المعيب مثله أن يطلب ما هو حق فطري له.

ولأنّ الحياة دائرة كبيرة، ونقطة النهاية بالنسبة إليها هي نقطة البداية، تجد أن بعض أصحاب العقول النيرة والقلوب المبصرة، سيكتشفون هذه الحقيقة حينما يكونون في ذات الموقع، ويتحولون من مقام الأبناء

أسرار البحث والكتابة الشرعية (١٤)

المسألة ضعيف في المذهب، والمعتمد هو التفريق بين حال القرب والبعد في إقامة التولية مقام القبض لا تساويهما.

النموذج الثاني: إن للإمام الشافعي مذهب قديم ومذهب جديد، والأصل هو اعتماد الجديد؛ لأنه الذي استقر عليه رأي الإمام إلا أن الشافعية رجحوا القديم في مسائل مخالفة للإمام؛ كمسألة لمس المحارم، والقديم لا يَقْض. ومسألة الماء الجاري القديم لا ينجس إلا بالتغير. ومسألة تعجيل العشاء القديم أنه أفضل. ومسألة المنفرد إذا نوى الاقتداء في أثناء الصلاة القديم جوازّه.

إن قد لا يكون رأي إمام المذهب هو المعتمد في المذهب.

بقلم

أ.د. ياسر عجيل النشمي
الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

التليدة تكتفي بذكر رأي الإمام أبي حنيفة أو مالك أو الشافعي أو أحمد فيظن الظان أنها هي المعتمد في مذاهبهم، وليس الأمر كذلك.

النموذج الأول:

قال الإمام ابن عابدين: "قوله: وَهُوَ لَا يَصِحُّ بِهِ الْقَبْضُ؛ أي: الإقرار المذکور، وَلَا يَتَحَقَّقُ بِهِ الْقَبْضُ، وَقَيْدُ الْقَبْضِ؛ لأنَّ الْعَقْدَ فِي ذَاتِهِ صَحِيحٌ، غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَجِبُ عَلَى الْمُشْتَرِي دَفْعَ الثَّمَنِ لِعَدَمِ الْقَبْضِ. (قوله: عَلَى الصَّحِيح) وَهُوَ ظَاهِرُ الرَّوَايَةِ، وَمُقَابِلُهُ مَا فِي الْمُحِيطِ، وَجَامِعُ شَمْسِ الْأُثْمَةِ أَنَّهُ بِالتَّخْلِيَةِ يَصِحُّ الْقَبْضُ وَإِنْ كَانَ الْعَقَارُ بَعِيداً غَائِباً عَنْهُمَا عِنْدَ أَبِي حَنِيفَةَ خِلَافاً لَهُمَا، وَهُوَ ضَعِيفٌ كَمَا فِي الْبَحْرِ، وَفِي الْخَانِيَّةِ، وَالصَّحِيحُ مَا ذَكَرَ فِي ظَاهِرِ الرَّوَايَةِ".

ف رأي الإمام أبي حنيفة في هذه

السر: قد لا يكون رأي إمام المذهب هو المعتمد في المذهب.

وهذا السر مما يجدر بالكاتب، والباحث، والقايء، والشارح الانتباه إليه، فإن المذاهب الفقهية هي مذاهب جماعية وإن ارتكزت على فرد، لكن النظر الأعلى عندها إنما هو الدليل حيثما وجد، فهم يدارسون رأي إمام المذهب جيلاً بعد جيل، ثم ينتهون حيث انتهى الدليل الأرجح ولو خالف رأي الإمام، وهذا يدل على عظمة المذاهب، وعلمائها، وأن من اتبع مذهباً فهو متبع لآلاف العلماء الجهابذة وليس شخصاً واحداً، فيتعب الله جل وعلا وهو مطمئن، واثق، عامل بما أوجبه الله جل وعلا من سؤال أهل العلم.

ومن يجب مراعاة المعتمد في المذهب، وعدم اعتبار رأي الإمام هو رأي المذهب مطلقاً، فإنك تجد بعض المصنفات

(رسالة دكتوراه)

مسلك السبر وأثره في تحليل البيوع المنهي عنها (دراسة تأصيلية تطبيقية)

ملخص الرسالة:

هذه الدراسة تُعنى بالبحث في استخراج علل البيوع المنهي عنها نصاً عن طريق أحد أهم المسالك الاجتهادية للعلّة؛ ألا وهو مسلك السبر، فهي دراسة جمعت بين التنظير الأصولي والتطبيق الفقهي. وقد سلك الباحث المناهج المعرفية الثلاثة، وأعني: المنهج الاستقرائي، والمنهج الوصفي، والمنهج التحليلي؛ فقام باستقراء نصوص الفقهاء والمحدثين عند كلامهم على النصوص الشرعية الناهية عن جملة من البيوع المعروفة قديماً، فجمع العلل والأوصاف التي استخرجوها من هذه النصوص تصريحاً أو تلميحاً، ثم قام بوصفها وتحليلها ومناقشتها لاطراح ما لا يصلح منها للعلّة، مستعملاً في ذلك كله مسلك السبر، مع التمثيل للعلّة المستنبطة بأمثلة تطبيقية معاصرة لإثبات صلاحيتها للقياس. وقد خلّصت الدراسة إلى جملة من النتائج؛ أهمها:

أولاً: أن الأصوليين استعملوا مسلك السبر في معنيين رئيسين؛ معنى خاص: وهو استنباط علّة الحكم الشرعي عن طريق الحصر والإبطال - وهو الأشهر عندهم-، فتكون وظيفته بهذا المعنى جزءاً من عملية الاجتهاد والقياس. ومعنى عام: وهو استعماله بكونه طريقاً من طرق الاستدلال العامة، فتكون وظيفته بهذا المعنى نقدية حجاجية.

ثانياً: أن جلّ خلاف الأصوليين في

القانون التجاري الأفغاني

الفصل الثاني من الباب الرابع (العقود التجارية إلى آخر باب البيع) وفيه المواد من (608 - 664)

(دراسة فقهية نقدية مقارنة بالقوانين المدنية العربية)

الفقه الإسلامي، كما تبين أن موقف القانون التجاري الأفغاني من القوانين العربية السابقة الذكر كان موقف التأثير منها والتطابق معها لاسيما القانون المصري والأردني، وموقف التطابق كثيراً مع القانون الكويتي، كما كان القانون الأفغاني مراعيًا لمصالح الناس وأعرافهم ومقاصد الشرعية، وتبين أنه لم يخرج من أحكام الشريعة الإسلامية، مع عدم التزامه بالمذهب الحنفي في بعض الأحيان، بل أخذ من المذاهب الأخرى أيضاً، ولقد قمت في هذا البحث بترجمة المواد القانونية من القانون التجاري الأفغاني- في نطاق دراستي- من اللغة الأفغانية إلى اللغة العربية ثم ذكرت نص المادة في أول المطلب ثم قمت بشرح ألفاظها ومصطلحاتها الفقهية والقانونية، ثم ذكرت المعنى

كانت هذه الرسالة عبارة عن البحث في القانون التجاري الأفغاني من المادة: [٦٠٨ إلى ٦٦٤] مقارناً بفقه المذاهب الفقهية الأربعة والقوانين العربية، لمعرفة مدى موافقته أو مخالفته مع فقه المذاهب الفقهية الأربعة وكذلك القوانين العربية، واقتراح تعديل ما لا يوافق الشريعة الإسلامية، وعند النظر في مواده وجدناه موافقاً للمذهب الحنفي، وناقشنا في هذه الرسالة أحكام العقود ومنها عقد البيع مقارنة بفقه المذاهب الإسلامية الأربعة وقوانين ثلاث دول عربية وهي: (جمهورية مصر العربية، ودولة الكويت، والمملكة الأردنية الهاشمية) وقد تبين لنا من خلال البحث فيه وفي فقه المذاهب الأربعة أن هذا القانون كان موافقاً مع أحكام

قصة حبیبی (١٤)

مشاورة قريش لكف الحجاج عن الدعوة:

اجتمع نفر من قريش إلى الوليد بن المغيرة - وكان ذا سن وشرف فيهم - فقال لهم: يا معشر قريش إنه قد حضر هذا الموسم، وإن وفود العرب ستقدم عليكم فيه، وقد سمعوا بأمر صاحبكم هذا، فأجمعوا فيه رأياً واحداً، ولا تختلفوا، فيكذب بعضكم بعضاً قالوا: أنت فقل، وأقم لنا رأياً نقول به.

قال: لا بل أنتم فقولوا أسمع.

قالوا: نقول: كاهن.

قال: ما هو بكاهن، لقد رأينا الكهان، فلما هو بزمزمة الكهان ولا بسجعهم.

قالوا: فنقول مجنون.

قال: ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون وعرفناه، فما هو بخنقه ولا تخالجه ولا وسوسته.

قالوا: فنقول: شاعر.

قال: ما هو بشاعر، لقد عرفنا الشعر كله، رجزه وهجزه وقريضه ومقبوضة ومبسوطة. فما هو بالشعر.

قالوا: فنقول: ساحر.

قال: ماهو بساحر، لقد رأينا السحار وسحرم، فما هو بنفته ولا بعقده.

قالوا: فماذا نقول؟

قال: والله إن لقوله حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أصله لعذق، وإن فرعه لجناة. وما أنتم بقاتلين من هذا أنتم شيئاً إلا عرف أنه باطل، وإن أقرب القول أن تقولوا: هو ساحر، وقوله سحر، يفرق به بين المرء وأبيه. وبين المرء وأخيه، وبين المرء وزوجه، وبين المرء وعشيرته.

فتفرقوا عنه بذلك، وجعلوا يجلسون بسبل الناس حين قدموا للموسم، لا يمر بهم أحد إلا حذروه وذكروا له أمره ﷺ فعرف الناس أمره قبل أن يروه أو يسمعوا منه.

وجاءت أيام الحج فخرج النبي ﷺ إلى مجامع الحجاج ورحالهم ومنازلهم، ودعاهم إلى الإسلام، وقال لهم: "يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا". وتبعه أبو لهب يكذبه ويؤذيه، فصدرت العرب من ذلك الموسم وقد عرفوا أمر رسول الله ﷺ وانتشر ذكره في بلاد العرب كلها.

بقلم الشيخ

صفي الرحمن المباركفوري

نافذة على اللغة

«حقيبة الغذاء»



نُشرت على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي قصة تتعلق بتوصيل حقيبة الغذاء lunch box لأحد التلاميذ في مدرسة ابتدائية في مصر في الماضي ليس بالبعيد.

فالأم الميسورة الحال تجد تلميذاً متواضع الشكل على مدخل المدرسة لتطلب منه توصيل حقيبة الغذاء التي نسيها ابنها معها في سيارتها. وتتطور أحداث القصة ليُتهم التلميذ المسخر بتلك المهمة بأكل الطعام في حقيبة الطعام وبحضور أم التلميذ شخصياً ومدير المدرسة.

وفي الحقيقة فقد كان التلميذ المتهم يحاول التغطية على أحد المعلمين (الأستاذ أحمد) الذير أخذ منه الحقيبة ونسي أن يعطيها للتلميذ المقصود. والعظة من تلك القصة هي في مدى احترام الطلاب لمعلمهم وعدم تلطيخ سمعتهم بل وأخذ اللوم على أنفسهم أحياناً للتقصير الذي قد ينم عن بعض المعلمين.

وللحديث شجون كما يقال فقصة نسيان حقيبة الغذاء تذكرني بما كان يحدث لدى توصيل أولادي إلى المدرسة الإنجليزية في الكويت. فتجد عند غرفة الحارس وفيها نافذة مطلة على الشارع خارج المدرسة عدداً من حقائب الغذاء المنسية والتي تنتظر التوصيل إلى أصحابها. كما مرّت بذاكرتي العربية التي كان يدفعها موصّل حقائب الغذاء وكما كانت تعرف آنذاك بالمطباقيات لبعض أصحاب الدكاكين في أسواق مدينة دمشق القديمة.

ولا يقف الأمر عند ذلك الحد فقد شاهدت برنامجاً وثائقياً عن مهنة حاملي وموصلي حقائب الغذاء المدعوة tiffin في الهند وهو أمر يتطلب المهارة والسرعة وأحياناً الأكروباكية في شوارع ممباي المزدحمة فما بالكم عن تداعيات هذا الاختراع البسيط المدعو حقيبة الغذاء.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

الدكتور أحمد محمد الخطيب



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

الشعب الكويتي لعودة الشرعية وتحرير الكويت من طاغية العراق في 26 فبراير 1991م ، وتوفي الخطيب رحمه الله في مارس 2022 م .

الأمّة الثالث (1971 - 1975 م) ومجلس الأمّة السادس (1985 - 1996 م) ومن مقترحاته طلب مناقشة علانية جلسات مجلس الأمّة بتاريخ 31 يناير 1962م. وظل في جميع مراحل حياته يدافع عن الوضع السياسي في الكويت ويعمل على خدمة القضايا المتعلقة بوطنه الكويت وبما يخدم الشعب الكويتي، وكان آخر ما كتبه الدكتور أحمد الخطيب بمناسبة العيد الوطني وعيد التحرير لتذكّر دور الشعب الكويتي وشهداء الكويت الأبرار في الحفاظ والتمسك بهذا الوطن ودستوره الذي جمع أطراف كل



الرابع 1962م ، ثم شارك بعد ذلك في انتخابات مجلس الأمّة الأول (1963 - 1967 م) بتاريخ 23 يناير 1963م ، إلا أنه قدم استقالته منه في 25 يناير 1965م ، ثم شارك في انتخابات مجلس

مصر) مستثمراً علاقته الجيدة مع الرئيس المصري السابق جمال عبد الناصر (1954 - 1970 م) حيث شرح وجهة النظر الكويتية والتي لاقت تأييداً مصرياً وعربياً. وعندما جرت انتخابات المجلس التأسيسي في 30 ديسمبر 1961م ، رشح الدكتور أحمد الخطيب نفسه في الدائرة الثالثة الشويخ وحاز على المركز الأول بـ 360 صوتاً ، ثم ترشح لمنصب نائب الرئيس للمجلس التأسيسي وحصل عليه ويعتبر من كبار مؤسسي المنبر الديمقراطي في الكويت وكان له دور مهم في مناقشة إعداد دستور الكويت

تأملات



أ. أنوار فاهد مخلد

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

فُتح صندوقٌ حديدي قديم، يحمل من الذكريات والأوراق العتيقة، ما مرّ عليه أكثر من خمسة عقود من الزمن. كان الصندوق قد شاخ من وحدته في ظلمة المكان الذي قبع فيه لأكثر من ثلاثين عام، حينما تغير مكانه بعد تجديد المنزل آنذاك. ما أبقاها على قيد الحياة، إلا تلك الذكريات الحنونة التي تنبض دفءً ومودة لأصحابها، من الذين رحلوا

عتيق

مع مرور الزمن، كنت لا زلت أحمل مع الدفاتر الجديدة، أعلمها حساباتي الثابتة القديمة، حتى أصبح لي عائلة كبيرة، أنس بوجودها وأعيش لأجلها. وفي يوم من أيام الشتاء الباردة، كان الصندوق الحديدي، بارداً على غير عادته، رغم احتوائه لنا، ورغم أننا داخل دولا ب في غرفة كبيرة ينام فيها صاحبنا. لم أخرج يومها على غير عاداتي، حتى مرّت الأيام الباردة واحدة تلو الأخرى. لم أجد تعجباً كما كان من ذلك الصندوق.

ازدادت برودة الصندوق أكثر مع مرور الأيام، ولم أكن ممن يستشعر الحرارة والبرودة، غير أن الدبابيس المعدنية الصغيرة في الملفات، كانت تخبرنا عن برودة الصندوق الغريبة، وما عادت الملفات تحتل هذا الشعور، حتى نطقت ملفات الأوراق القديمة، تلك التي جاءت لهذا الصندوق في أوائل أيامه هنا في هذا الدولا ب. قالت إحدى الملفات: ما بك يا من احتوانا تلك السنين بدفئه وأمانه، هل تشعر بشيء ما، ما الأمر؟ أجاب الصندوق

عن هذه الدنيا، ومن أولئك الأطفال في ألبوم الصور، الذين أصبحوا كباراً مع مرور السنين. تداعب تلك الذكريات شيخوخة الصندوق في ملفات منظمة في بطنه المعدني، وكأنها إكسير الحياة لذرّاته في عتمة الدولا ب ووحشته. كنت أنا دفتر اليوميات والحسابات الدقيقة لصاحب الدار، في خصام دائم مع الصندوق الحديدي. كانت نقاشاتنا تزداد حدة حينما يحملني صاحبنا بعيداً عن بطن الصندوق، ليتنمر علي ذلك الحديد غبطةً منه على تنقلاتي الدائمة وقصصي التي لا تنتهي عن الأرقام والجداول والأرباح. لم أكن أعني مشاعر ذلك الحديد! إذ لا أستطيع استيعاب حديد إلا بمقاييس الأرقام التي كتبت والمقاسات التي سجلت في أوراق. لم أشهد من قبل مشاعراً تحملني بين الماضي والمستقبل، كنت أنا الذي أعيش يومي لا أرى سوى الحاضر الآن.

كان في كل مرة يحملني صاحبني خارجاً، أزداد نشوة لرؤية الحياة خارج الدولا ب، ورغم امتلائي واهتراء صفحاتي

استشعرت البرودة التي لا أعيها، فقط حينما ذكر لي الصندوق قيمة السنوات التي عشناها مع ذلك الرجل، وكمررت تلك السنوات بي حتى أصبحت عتيقاً على الحياة أنا والصندوق.

رحل صاحبنا عن هذا العالم الذي نعيش فيه، رحل تاركاً تلك الأرقام والسجلات والملفات والتاريخ الذي نؤمن، وقد رحلت معه تلك الذكريات الدافئة في ألبوم الصور، حينما أخذها أصحابها بعد فتح الصندوق، وبقي منها ما هو مبعثر في ملفات تكسرت أطرافها مع مرور الزمن. وما أنا ذا مع الصندوق نعيش في تلك الظلمة على تلك الذكريات، نرجو ألا يكون مصيرنا إلى مقبرة التاريخ، ووُددت يومها لو أنني أضع في متحف ما، أروي أجمل الذكريات التي عشتها مع انتصارات الأرباح لصاحبني، فما أجمل التاريخ حينما يحفظ.. يحفظ معه سيرة أناس قد رحلوا.. يحفظ سيرة طيبة عتيقة عميقة تروى للأجيال على مر السنين.

التعليم الهجين

التحتية والطاقة وغيرها. ان التعليم هو أساس تقدم أي دولة والشواهد والأمثلة كثيرة، لذا علينا جميعاً أن نضع تطويره ورفع مستواه نصب أعيننا.

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

لست أكاديمياً ولست متخصصاً بالمجال التربوي، ولكن باعتقادي أنه بالإمكان تطوير نظام هجين يجمع التعليم الحضوري والتعليم عن بعد مع عدم التنازل عن الاختبارات الحضورية، خاصة وأن طبيعة بعض المواد (أو أجزاء منها) قد لا تتطلب تواجد الطالب وحضوره بالقاعة، وبالتالي تقليل الجهد والوقت الضائع في الطريق والازدحام واستغلال القاعات الدراسية لصالح مواد أخرى وتقليل استهلاك البنية

الخيار الوحيد المتاح خاصة مع بدايات الوباء وهو أفضل بكثير من إيقاف التعليم نهائياً، خاصة مع تطور التكنولوجيا والتي ساهمت باعتماد هذا الخيار، ولكن يظل التعليم الحضوري أفضل بكثير، خاصة وأنه يوضح الفرق بين المجتهد وغيره. لا ننكر أن التعليم عن بعد له مميزات مثل تقليل الازدحام وتوثيق المعلومات وسهولة الرجوع إليها، ولكن التحايل خاصة في فترة الاختبارات مثلاً سهل ومتاح.

شهدنا الأسبوع الماضي عودة الحياة الجامعية بعد أن انطلق الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الماضي بطلبته المستميرين وكذلك المستجدين فنهنتهم بالقبول ونتمنى لهم التوفيق. وأيضاً عودة طلبة مدارس التعليم العام بمختلف المراحل ليستكملوا بذلك مسيرة العام الدراسي الحضوري، رغم المطالبات هنا وهناك باستمرار التعليم عن بعد بما فيها الاختبارات. صحيح أن التعليم عن بعد كان

كلمة حرة



هذا ليس إعلاناً!



حينما نحرص في بداية كل فصل دراسي على اقتراح عدد من الدورات التدريبية في المجال اللغوي والتي تعني بالدرجة الأولى في تعزيز المهارات والقدرات التربوية للطالب، نتطلع الى المبادرة الجادة في التسجيل بها والاستفادة من التدقيق وإعادة غربة كل معلومات الطالب اللغوية وتنظيمها بشكل أفضل.

إن القيمة الفعلية لهذه الدورات تكمن في الحصيلة اللغوية التي يكتسبها طالب اللغة وخصوصاً في السنوات الأولى من تعلمها.

ما يميز الفئة الدارسة في هذا الإطار هو أنهم من رحم قسم اللغة الفرنسية على سبيل المثال لا الحصر لحرص أساتذتنا على رفع المستوى اللغوي والمعرفي لدى الطالب بل وتحسين أدائه خلال المحاضرات اليومية.

نتمنى على الطالب أن يأخذ هذه البادرة والتي بدأت منذ ٥ سنوات بعين الاعتبار وعلى محمل الجد وأن لا يعتبرها هدراً ومضيعة للوقت ناهيك عن الجهد الذي يبذله أستاذ الدورة لتحقيق الهدف المرجو منه.

يجدر بالذكر أننا استقبلنا مؤخراً كفاءات شبابية واعدة للخوض في تجربة التعليم للارتقاء بمستوى الدارسين.

طلبة اليوم، أساتذة الغد. طموح وثبات لا ينقطعان.

د. خلود الصالح

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية

@alsaleh_kholoud

نافذتي

هل أضعت بوصلتك؟



حين ترى شجرة مثمرة، فأنت تعلم يقيناً أنها لم تُزرع بالأمس، بل هي نتاج أيام وشهور وربما سنوات حتى شاهدتها أنت وهي مثمرة وكبيرة الحجم. هذه باختصار حياتنا، أو - بشكل أدق - هذه حياتنا المثمرة والثرية. لا فائدة حقيقية من حياتنا دون هدف نسعى خلفه، ومشروع أو شغف نتبعه، أو هواية ننميها، أو طريق نجتازه. لا شيء يتحقق بين ليلة وضحاها، ولا طريق نقطعه في دقائق ولحظات، بل لا بد من توالي الأيام، وتتابع السنوات، وتراكم الخبرات، لكي نستطيع إنجاز شيء له ثماره. الشيء الذي ينبغي ألا تشغل نفسك فيه هو مرور الأيام والسنوات، لأن لك عمراً قد كتبه الله لك، وأجلاً سيمضي، سواء جلست أو تحركت، أنجزت أو تكاسلت. نعم ستمضي بك الأيام والسنوات، ولن تشعر بتأثير اليوم عليك، لأن وراءه يوماً آخر، لذا لا يابه البعض للأيام التي قضاها، والأسوأ أنه لا ينبته للسنين التي يمضيها، لذا لا ينهمك في مشروع يلبي رغباته، ولا ينشغل في أهداف تحقق ذاته، بل يترك الحياة تأخذه هكذا، دون أن يكون لديه بوصلة، تساعد على معرفة اتجاه حياته، ولن ينتبه لهذا الأمر، إلا بعد فواته، وانقضاء سنواته.

ندخل اليوم فصلاً دراسياً جديداً، نسأل الله فيه التوفيق للجميع، وهي فرصة لك لكي تجد بوصلتك، وتغتنم يومك، وتبني مستقبلك من الآن، لأن المستقبل ليس محطة تصلها، بل أيام تعيشها، تُشكل بمجموعها المستقبل. لن نتحسن الأمور بالنسبة لك في المستقبل هكذا فجأة، بل نتحسن حين يتحسن يومك، وتستثمر وقتك، حينها ستري مستقبلك أمامك. ابحث عن هوايتك ونمها، واستكثر من علاقاتك مع الآخرين، وانفتح على الجميع، لكي تأخذ خبرة في التعامل مع الناس، واقرأ، وممارس الرياضة، وتوازن في حياتك، عندها ترى ثمار حياتك.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تهيئة الخريجين
يقدم دورة تدريبية

"طريقة سحب الدم والحقن بالإبر"

للاستاذ / سمير أحمد فرحات
(أخصائي أول مختبر طبي)

يوم الثلاثاء والأربعاء
٢٠٢٢/٣/٢٠ - ٢٠٢٢/٣/٢٩
من الساعة ٥ إلى ٨ مساءً

جامعة الكويت - الخالدية - كلية الهندسة والبتترول
مبنى ٢٠ خ - الدور الأول - قاعة A

*** محاور الدورة :**

- ١- التعرف على الجهاز الدوري ومكونات الدم وأشهر الأوردة التي يتم منها سحب الدم .
- ٢- تعلم الطريقة المثلى لسحب الدم حسب النظم الدولية لمنظمة الصحة العالمية .
- ٣- الإلمام بالأدوات المستخدمة في سحب الدم وتطبيق مكافحة العدوى قبل وأثناء وبعد عملية سحب الدم .
- ٤- الأخطاء الشائعة أثناء سحب الدم وأثرها على المريض .
- ٥- دراسة طبقات الجلد المختلفة واتقان طرق الحقن بالإبر .

خاصة بطلبة
كلية الطب
والعلوم الطبية
المساعدة

الرسوم
٢٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. (زر الروابط المفيدة)

٢٤٩٨٧٦٩١
٢٤٩٨٧٢٢٧ - ٢٤٩٨٦٥٢٩

ccscekw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج تقنية المعلومات
يقدم دورة

" احتراف استخدام الأيباد "

للمحاضر أ. طلال الحربي

يوماً من الأحد إلى الخميس
٢٠٢٢/٣/٢٠ - ٢٠٢٢/٣/٢٤
٥-٧ مساءً

محتوى الدورة :

- احتراف استخدام الأيباد.
- تنسيق النصوص على الأيباد.
- تصميم العروض التقديمية.
- التحكم بالسحابت الإلكترونية.
- تعديل الصور ومونتاج الفيديو.

الرسوم
٥٠ د.ك

للتسجيل : مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ
مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز
لاتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً. (زر الروابط المفيدة)

٢٤٩٨٧٦٩٢ - ٢٤٩٨٥٨٥٨

ccscekw

اعرف حقوقك

الحق في تقديم الشكوى

(الجزء الثامن)

سوف نتحدث اليوم أعزائي الطلبة عن لجنة النظام الجامعي الطلابي وهي لجنة مختصة في النظر في الشكاوي يصدر بها قرار سنوي بتشكيلها من قبل مدير الجامعة وفقاً لنص المادة الحادية عشرة من لائحة النظام الجامعي الطلابي والتي نصت على الآتي :

« تشكل سنوياً بقرار من مدير الجامعة لجنة تسمى لجنة النظام الجامعي الطلابي تختص بنظر جميع الشكاوى المرفوعة على الطلبة والمحالة إليها من الجهات واللجان المعنية، ولها أن تطلب من عمادة القبول والتسجيل أو غيرها من الجهات ذات الصلة وقف إجراءات التخرج أو وقف إصدار كشف الدرجات بالنسبة إلى الطالب المحال إليها للتحقيق حتى ينتهي التحقيق بصور قرار فيه، ولها الحق في اتخاذ أي إجراء تحفظي آخر تراه مناسباً في هذا الشأن. » كما بينت المادة أعضاؤها وهم :

1. عميد كلية الحقوق أو من ينوب عنه (رئيساً).
2. عميد شؤون الطلبة أو من ينوب عنه (أميناً للسر).
3. مساعد عميد الشؤون الطلابية بالكلية المسجل بها الطالب المشكو في حقه أو من ينوب عنه.
4. ممثل عن الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع جامعة الكويت، ما لم يفضل الطالب المشكو في حقه اختيار طالب آخر من طلبة السنة النهائية. سوف نتوقف اليوم إلى هنا على أن نستكمل معكم بقية صلاحيات هذه اللجنة الهامة في العدد القادم بإذن الله .

بقلم : أ . خالد طعمة الشمري
اختصاصي أول قانوني
رئيس قسم القضايا
و الشكاوى الطلابية

لائحة نظام المقررات

- (المادة السابعة عشر) التسجيل:
تعلن عمادة القبول والتسجيل عن مواعيد التسجيل لكل فصل دراسي باستخدام وسائل الإعلان المناسبة. ويعتبر
- (المادة الثامنة عشر) الارشاد :
يعين لكل طالب مرشد من بين أعضاء هيئة التدريس من القسم العلمي التابع له الطالب بالكلية . ويكون من
- اختصاص المرشد مشاركة الطالب في اختيار جدولته الدراسي وأن تتم هذه العملية في ضوء صحيفة تخرجه مع الأخذ بعين الاعتبار عدم اعتماد أي مقررات لها
- متطلبات لم يجتازها الطالب بعد . بالإضافة الى ذلك يمكن للطلاب الاستعانة بمكتب التوجيه الارشاد بكلية في محاولة إيجاد الحلول المناسبة لما قد يواجهه من مشاكل .

المادة

التاسعة عشر

قواعد

الانسحاب

(١) يجوز الانسحاب من بعض المقررات خلال الأسابيع الستة الأولى من بداية فصلي الخريف والربيع وتثبت للمنسحب بعد الأسبوع الأول ملاحظة منسحب (م) في سجله ولا تدخل هذه المقررات في حساب تقدير الطالب . وإذا لم ينسحب الطالب خلال هذه المدة يعتبر ملتزماً بها . ولا يجوز أن يترتب على هذا الانسحاب أن يقل عدد الوحدات المسجل فيها ذلك الطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به.

(٢) يجوز للطالب - في الحالات الاستثنائية

- أن ينسحب من الدراسة في أحد الفصول الدراسية وتخضع عملية الانسحاب لموافقة لجنة الشؤون الطلابية ، وفي مثل هذه الحالة أيضاً تظهر ملاحظة منسحب (م) في سجل الطالب لجميع المقررات المنسحب منها في ذلك الفصل . ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية عدم حساب هذا الفصل ضمن المدة الاعتيادية للتخرج .

(٣) بالنسبة للطلبة الراشدين أو المنسحبين

خلال السنة التمهيدية بمركز العلوم الطبية (الفصلين الأول والثاني) يجوز لعمادة القبول والتسجيل تجميد سجلهم الدراسي ورقمهم الجامعي ، وعدم حساب المقررات التي درسوها خلال تلك الفترة ، مع السماح لهم بالالتحاق مرة أخرى بإحدى كليات الجامعة ، عدا كليات مركز العلوم الطبية، وذلك وفقاً للشروط العامة للقبول المقررة عند التحاقهم بالمركز ، على ألا يمضي على قبولهم بالجامعة أكثر من عامين دراسيين .

الخطة الزمنية لعمليات التسجيل والسحب والإضافة للفصل الدراسي الثاني 2022/2021

العملية	المكان/الجهة المستولة	ملاحظات
الافتتاح - السبت 2022/1/22 - 17	عملية التسجيل المباشر	الحد الأقصى ١٤ وحدة عدا المتوقع تخرجهم - مواعيد مسجلة للتسجيل
الاثنين - 2022/2/6	إلغاء تسجيل الطلبة في المقررات التي لم يثبتوا مطابقتها في الملصق الأول ، تخفيض الأعداد في قوائم الانتظار	ضرورة مراجعة الجداول الدراسية بعد هذا التاريخ لتتأكد من المقررات المسجلة
الثلاثاء - 2022/2/13 - 2/10	فترة السحب والإضافة (١)	الحد الأقصى ١٤ وحدة عدا المتوقع تخرجهم - مواعيد مسجلة للتسجيل
الأربعاء - 2022/2/15 - 2/14	فترة السحب والإضافة (٢)	الحد الأقصى للوحدات وفقاً للائحة المقررات - بدون مواعيد مسجلة
الخميس - 2022/2/16	إلغاء قوائم الانتظار	
الجمعة - السبت 2022/2/19 - 17	فترة السحب والإضافة (٣)	لمستجدين في أقل من ١٤ وحدة، وبعد الفسي ١٧ وحدة - بدون مواعيد مسجلة
الأحد - 2022/2/24 - 2/20	استكمال جداول الطلبة بالكتابات	التسجيل عن طريق تعبئة نموذج التسجيل الإلكتروني عن بعد
الاثنين - 2022/2/23 - 2/20	تسجيل الطلبة المتوقع تخرجهم	تسجيل عن طريق تعبئة نموذج التسجيل الإلكتروني عن بعد
الاثنين - 2022/3/5 - 2/27	فترة السحب والإضافة (٤)	الحد الأقصى للوحدات وفقاً للائحة المقررات - بدون مواعيد مسجلة - لا يجوز الانسحاب إلى أقل من ١٢ وحدة
الاثنين - 2022/2/27	بدء الدراسة للفصل الثاني 2022/2021	
الثلاثاء - 2022/3/1 - 2/24	تقديم نموذج تسجيل الطلبة غير المتقيدين فقط	نموذج تسجيل المقررات خاص بعمادة القبول والتسجيل

يستلحق لشعب الدراسة غير مستوفية الشروط الاستمرار خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة بغير جدول الطلبة إذا كان مسجلاً في أقل من ١٢ وحدة دراسية لمدة ثلاثة فصول دراسية اعتيادية الطالب المسجل في ١٢ وحدة دراسية فأقل، لا يحل له الانسحاب من أي مقرر اعتباراً من يوم الأحد 2022/2/27 يمكن تطلب معرفة موعد تسجيله بواسطة نظام التسجيل أو الرسائل القصيرة

وسائل التواصل لإدارة الإرشاد الأكاديمي

ادارة الشؤون الطلابية



قسم الشؤون الدراسية 24986668

وسائل التواصل لإدارة الإرشاد الأكاديمي

يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع الاستفسارات

Kuniv.academicguide@gmail.com | 24984182 | 24986361





دولة الكويت

القبلية التي استمرت إلى نهاية القرن الخامس عشر الميلادي. وكان ميناء كاظمة على ساحل الكويت يؤدي في تلك الفترة وظيفة البوابة البحرية لشرقي الجزيرة العربية.

وحسب نص المادة الرابعة من الدستور فإن الكويت إمارة وراثية يحكمها أمير من ذرية الشيخ مبارك الصباح، وهي تتبع نظام برلماني دستوري ملكي. ويجب على الأمير بعد توليته مسند الإمارة أن يرشح شخصاً من ذرية الشيخ مبارك الكبير خلال سنة على الأكثر من توليه الحكم، ويعرض اسم المرشح الذي تنطبق عليه الشروط الدستورية على مجلس الأمة، ويجب أن يوافق مجلس الأمة بأغلبية الأعضاء الذين يتألف منهم المجلس على اسم المرشح لولاية العهد. وإذا لم يحصل المرشح لولاية العهد على الأغلبية المطلوبة تعين على الأمير حسب نص المادة الرابعة من الدستور أن يقوم بتزكية ثلاثة على الأقل ممن تنطبق عليهم الشروط، ويقوم مجلس

أن بعض الآثار التي وجدت في جزيرة فيلكا وجزيرة أم النمل تعود إلى الحضارة الهلنستية حيث تأثر سكان الكويت في تلك الفترة بالحضارة الملونية التي استقرت في البحرين، والحضارة الكاشية التي استقرت في العراق. شهدت أرض كاظمة الواقعة في محافظة الجهراء والتي تبعد 40 كم شمال مدينة الكويت على ساحل جون الكويت، معركة ذات السلاسل في عام 12 هـ وهي من معارك الفتح الإسلامي لفارس، وقعت بين المسلمين بقيادة خالد بن الوليد والفرس بقيادة هرمز. وقد مني الفرس بهزيمة قاسية ما مكن المسلمين من التمدد نحو العراق وفارس. وفي الفترة من نهاية القرن التاسع إلى نهاية القرن الحادي عشر الميلادي دخلت منطقة الكويت مع جزء كبير من شبه الجزيرة العربية في حكم القرامطة القوي الذي هدد الخلافة العباسية في بغداد؛ وبعد اضمحلال هذه الدولة نشأت على أنقاضها مجموعة من الإمارات المحلية ذات الصفة

لكل من شبه الجزيرة العربية وبلاد الرافدين. وقد ظلت مهنة الغوص على اللؤلؤ العصب الأساسي للاقتصاد الكويتي حتى عام 1946 حينما بدأت الحقبة النفطية بتصدير أول شحنة نفط. بدأت الحقبة النفطية بالكويت عام 1936 حينما اكتشف أول بئر نفط في منطقة «بحرة» شمال الكويت، إلا أن النفط المكتشف لم يكن بكميات تجارية حتى اكتشف حقل برقان والذي توقف العمل به 1942 بسبب ظروف الحرب العالمية الثانية؛ ومع انتهاء الحرب عادت أعمال الحفر بالحقل لتصدر أول شحنة نفط في 30 يونيو سنة 1946. كشفت أعمال التنقيب التي تمت في مناطق مختلفة في الكويت عن وجود آثار تاريخية بالغة في القدم. فمثلاً وجدت في منطقة برقان أدوات حجرية كرؤوس سهام وأزاميل تعود إلى العصر الحجري الوسيط، وعثر في منطقة الصليبيخات على أدوات صوانية تعود إلى العصر الحجري الحديث. كما

تقع دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ في الشرق الأوسط من جنوب غرب القارة الآسيوية، وتحديداً في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي الذي يحدها من الشرق، حيث يحدها من الشمال والغرب جمهورية العراق ومن الجنوب المملكة العربية السعودية، وتبلغ مساحتها الإجمالية 17,818 كيلومتر مربع، ويبلغ عدد السكان طبقاً لإحصاء عام 2014 ما يقارب الأربعة ملايين نسمة. وترجع تسمية الكويت إلى تصغير لفظ «كوت» التي تعني الحصن أو القلعة، وقد شيد بالقرب من الساحل في القرن السابع عشر ميلادي.

تأسست مدينة الكويت عام 1613م وتولى الحكم فيها أسرة آل صباح وهم فرع من قبائل العتوب، وكان غالب سكان الكويت منذ تأسيسها يمتنون الغوص على اللؤلؤ والتجارة البحرية بين الهند وشبه الجزيرة العربية، الأمر الذي ساعد على تحويل الكويت إلى مركز تجاري في شمال الخليج العربي وجعلها ميناء رئيسياً

الأمطار فإن السائد من النباتات في الكويت هي من النوع الصحراوي القادر على تحمل الجفاف، وهي في معظمها من الأعشاب والشجيرات القصيرة مثل: العرفج، الرمث، الثندي، العوسج والزريرق أو التتوم وتسمى بالنباتات المعمرة. أما النباتات الحولية فهي تنمو عقب سقوط الأمطار في فصل الشتاء وتزدهر في فصل الربيع، مثل نباتات الربلة والحوذان ومرار، وهناك بعض الأشجار دائمة الخضرة طوال العام مثل: النخيل والسدر والأثل.

يوسف ناصر المسلم

الأمة بمبايعة أحدهم ولياً للعهد بأغلبية الأعضاء الذين يتألف منهم المجلس، وإذا لم يحصل على موافقة أغلبية المجلس يقوم الأمير بترشيح ثلاثة أشخاص من ذرية مبارك الصباح فيبايع المجلس أحدهم ولياً للعهد، يشترط في من يكون ولياً للعهد أن يكون رشيداً وعاقلاً ومسلماً، وأبناً شرعياً لأبوين مسلمين، وأن لا يقل عمره يوم مبايعة عن ثلاثين سنة ميلادية كاملة. تحظى الكويت بمناخ صحراوي حار يتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة، فتصل درجة الحرارة شتاء إلى دون الصفر المئوية بينما تصل إلى 50 درجة خلال أشهر الصيف. ونظراً لقلة

سجن الأرقام



في ظل معايير وأعراف وعادات المجتمع عندما تعتبر المبادرات حبا للظهور، والثقة في النفس غرورا والطموح عدم رضا، فعندها تعرف أنك في مجتمع اختلت موازينه وطاشت معايير.

نواف مخلد حامد

مشغول بنفسه وسجن الأرقام هو سجن العمر والسنين فلا يمكن لابن العشرين أن يتصرف إلا كما يتصرف أقرانه، ولا يستطيع ابن العشرين أن يأسرني كوني في السبعين، فلا اتصرف إلا وفق النموذج المعتمد لأبناء السبعين، المجتمع مولع بإقامة المحاكمات السلوكية لأفراده، مما يجعل الانسان يفقد حريته في هذه المجتمعات مع أول خطوة يخطوها خارج منزله، لذلك ماتت العديد من المبادرات في مهدها

يقول د. غازي القصيبي -رحمه الله- : (أن السجون المعنوية التي يقع بها الإنسان أكثر بكثير من السجون المادية المبنية على الأطراف في المدن وفي قلب الصحراء تلك التي تحوي بين أسوارها المجرمين ومنحرفي السلوك، السواد الأعظم من البشرية أيضا يعيش في سجون سواء سجنهم المجتمع بها أوهم ألقوا بأنفسهم في ظلمتها..). في مجتمعنا الشرقي المنشغل أفراده في مراقبة بعضهم البعض ولا أحد

المؤرخ ثوكيديس

المؤرخ الأغريقي ثوكيديس (٤٥٦-٣٩٦ ق.م) تناول المسائل التاريخية بروح اختلفت كثيرا عن روح «هيروdot» حيث تخلى عن اتباع الأسلوب القصصي مفضلاً عليه السرد المنزج الجاد للحقائق التاريخية، استبعد الأساطير والخرافات، وفصل التاريخ عن شعر الملاحم والقوى الغير طبيعية ففسر أحداث التاريخ في ضوء أسباب منطقية أساسها العقل، أو مبررات دنيوية، ولا يوجد في كتاباته استطرادات طويلة تخرج القارئ عن الموضوع، ويختار ثوكيديس موضوعاً محدداً لبحثه التاريخي ويلتزم السير في نطاقه، ولم تكن مادته متصلة بالموضوع العام فحسب بل مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالنقطة قيد البحث، وكانت الحروب البلووينيزية (٤٣١-٤٠٤ ق.م محور كتاباته، وكان يعمل على إعادة بناء أحداث الماضي معتمداً على دراسة الوثائق وهو معاصر للأحداث وشاهد عيان عليها، وناقد وسياسي عريق من أثينا.

عبدالعزیز فيصل حاجيه

حسن الخلق

إن أغلب مشاكلنا في المجتمع بسبب نقص فهم الآخرين مفهوم حسن الخلق، ومن مشاكل التي ممكن أن يقع في الإنسان بسبب عدم فهمه قواعد حسن الخلق وقوع التشاجر مع شخص ما بسبب نظرة، أو خطأ، ففي حالة حدوث حادث بسيط من شخص ما لا نعدره لظروفه ولا نقدر حالته النفسية، وفي ذلك الموقف الواجب علينا أن نحلى بالصبر لننتيقن ونفهم الموقف أكثر ونترك الخطأ من الصح، لذلك انصح إخواني وأخواتي بالتحلي بالصبر، وعدم ظن السوء في الآخرين، أخذ الأمور ببساطة، و أن نفكر بعقلنا وليس بقلوبنا.

يوسف ناصر يعقوب المسلم

نضبط أخلاقنا لأنها إحدى مسببات تطور المجتمع، و تجعله يصبح أكثر رقياً وتحضراً، وحسن الخلق لا يقتصر فقط على السلوكيات الإيجابية ولا في الكلمات الطيبة إنما ينعكس في الأعمال الصالحة، لعنا نتذكر حديث الرسول صلى الله عليه وسلم حين قال: «أن الكلمة الطيبة صدقة، وكل كلمة حسنة تخرج من الفم يؤثر عليها الإنسان» وحسن الخلق نتجنب العنف والمشاكل السائدة في مجتمعنا الحالي (للأسف) من ضرب وتجريح، فكل ذلك يحدث بسبب نقص أو عدم فهم قواعد حسن الخلق والتي منها حلاوة اللسان، وتجنب الكذب ومشاركة الأفراح والاحزان، والبعد عن الجد.

إلى أفكار أصحاب السوء، لذلك يجب أن نعي ذلك جيداً ونتفكر في بعض أمور حياتنا هل هي توافق أخلاقنا الذي تربينا عليها أم تخالف أخلاقنا وأخلاق مجتمعاتنا والمسألة تحتاج إلى تفكير وتدبر خاصة في الاخلاق لأنه اخلاقك دليل تربيتك ومحيطك، وهي واجهتك أمام كل من تخالطهم في العمل، أو الاحتكاك بهم في الجامعة، الشارع، النوادي.. وحسن الخلق مفتاح كل خير، إذ أنه من أجل وأعظم الأشياء التي نمتلكها، لذلك يجب علينا أن نتحلى به وننمي في نفوسنا وهو أحد الأصول الأربعة التي يقوم عليها الدين الاسلامي (الإيمان، الأخلاق، العبادات، المعاملات)، يجب علينا أن نعرف كيف

يكثر جمال الإنسان حين يتحلى بالأخلاق الحسنة وهي التي تجعله، وتجعله أقرب إلى الناس ويحبهم فيه أكثر فأكثر كلما زاد حسن خلقه، فالأخلاق منظومه متكاملة لا تتجزأ. فحسن الخلق هو أصل متجذر في كل إنسان منذ صغره، فالإنسان مفطور على الإيمان والعمل الصالح، وهذه العادة دليل واضح وصريح على الخير، لكن البيئة المحيطة به هي التي تجعله في الاتجاه الصحيح الذي يوافق فطرته، أو ما يخالف تلك الفطرة من نهج غير سليم ومخالف لقواعدها. للأسف!! البعض ينجر إلى لطريق الخاطئ بسبب أصحاب السوء لكن البعض الآخر يتمسك بمبدأه وتربيته ولا ينجر

أول نظرة

أمام كل الطلبة الموهوبين في كتابة الشعر حيث نقوم بدعمهم أدبياً وثقافياً وإعلامياً ليكونوا في المستقبل القريب من نجوم الشعر في الكويت وخارجها،

وها نحن اليوم في استهلال فصل دراسي جديد نقف للجميع ترحيباً وتقديراً.

بقلم / مهدي العجمي

طوال الفصول الماضية من قصائد وكتابات واختيارات نستقبلها على الفاكس المذكور في أول صفحات آفاق أو على الإميل المذكور أسفل صفحات الشعر أو الحضور إلى مقر الجريدة في الشويخ وتسليمها باليد.

يعتبر الشعر الشعبي في هذا الصرح الجامعي من أهم المحطات التي يقف عندها الطالب والطالبة المتذوقين والمحبين لهذا الموروث ونحن بدورنا في هذه الصفحات نجتهد لفتح مجال

نرحب بالطلبة والطالبات في بداية هذا الفصل الدراسي ونتمنى لهم التوفيق والنجاح ، ونحمد الله على عودة الدراسة الي وضعها الطبيعي في مقاعد وقاعات الدراسة بعد أكثر من عامين والدراسة على الانلاين اثناء ازمة كورونا التي اجتاحت العالم بأكمله .

كما يسعدنا أن تصافح صفحات الشعر الشعبي أذواقكم الكريم ونجدد الترحيب بكم وبمشاركاتكم الجديدة التي عودتمونا عليها



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

خاطر رفيق

ما دامت الدنيا لحد ولكل مبدى منتهاه
أصحي يامن جفئك على سجاتها طاب وغفا
لاتكسر بخاطر رفيق ولا تبحت في خفاه
لاصرت منت بسافط الزينه لاتغتابه قفا
لو الجفا يحتسه الرجال من صوب أقرباه
الطيب خير من الردى ولا يلحقهم / جفا
والرجل لاشاف البلا شاخص من عيون خوياه
ماهوب عيب أليا تغاضى منهم ولا عفا
نحشم سفيه القوم من حشمة رياجيل وراه
تزيدنا تو الرجال وطيبنا مده ضفا
شعر / فالح بن حمد الهاجري

يارب ترحم ضعف عبدك لا لتجالك في دعاه
لا سالت دموعه على خده ندامه بالخفا
تجهم حساسه قبل وجهه وردد في خفاه
كفا من اسرافي وتقصيري عن الطاعه كفا
نرجي دفا الايام ونعاف الفقر لجل الغناه
ولا الغنا في طاعة الله والرضا منه دفا
النور نور الدين والايمان وأداء الصلاه
ونور تنحى منها بتشوف كانه ماطفا
مافيه خير اللي يقصر في وصل أمه وأباه
ان كان مارد الجميل الهم من الدنيا هفا
العمر ياقصره وأمانينا على طول الحياه
من كثرة التسوييف غربلنا الزمان ولا صفا
حتى الرفيق اللي معي العام ذا ماني معاه
يوم فجعوني في وفاته ردد لساني أفا

سهوم الطيش

لا صار صدري مزدحم بالمواجع
وطعنات سيف الغدر هدت حناياي
قلبت صفحات الأسى والمراجع
واحرقت صفحات الهني في بقاياي
يكفي جروح الحال فيني نواجع
ويكفي شكوك الناس مقصد نواياي
ويكفي ظروف الوقت ثورة فواجع
ويكفي شحيح المد ردة عطايي
ايقضت يا وقت العنا بالمضاجع
ثورة براكين الألم في خفاياي
والآه من حزني غدت طير ساجع
من عقب ما كان الطرب في غناياي
ومبدا سهوم الطيش اضرب واجع
ودرعي قناعاتي ووقتي عزايي
واذا طرالي يكتفي جاك راجع
حتى رحيلي ما يكفر خطايي
ودّي أغير نظرتي للتراجع
بس الوقايح ما تساعد هقاياي

شعر / محمد ضرمان الشولاني

رسائل شوق

وانت متمكن في خفوقي وذهنى
..أصف المعنى على قافية آك
والمفردات حروفها جملتني
..أثر قصيدي ما يبي غير لاماك
وسنين وأنت بقاء عاشقك معني
..رسائل الخفاق بالشوق تنصاك
ومحتواها كلمة جنتني
..أبغاك ثم أبغاك وأبغاك وأبغاك
تبكي الغالي ومنهوفطني
!!!أفزع وأنا بعد ممشاك وخطاك
بعدها لو الهموم سلبتني!!
وبادر ورد الروح لبي محياك
؟؟وش عاد تترجى ووش عاد تتني؟؟
..وان قدر الله ما يجي يوم فراقك
حتى يقال ان الجماعه بكتني
شعر / عامر بن دشن الهاجري

..مدري أقول إنني من البعد بنساک
ولا أقول أني من الشوق قدني!
..أقلط طيوفك وأقلب هداياك
وأقول هذا في مضا الوقت حبني
..ساعه ونظاره وروعة ثناياك
وساعد يديك بين راسي ومتني
..ما أمداني أدله من خيالك وذكراك
إلين دموعات الفراق اخنقتني
!! يا عبرة المشتاق والشوق وش جاك؟؟
من فارقك جوار القمر ساكنتني
..خافي من الله كم ليله ذرفناك
الى متى واحساسى إحساس مجني
يا قايد الريم المكحل فقدناك
شفني أصوت لك ولا أقول لبني
!!لا صرت طيب لا تهملك خطاياك
الله من الشرهات ياخي رفعني
..المستحيل أعيش عمري بلياك

نظرات

الحب ما يعرف قياسه وحده
ياللي بنظراتك عذابى وقتلي
ان كان ما في خاطرك لي موده
لياك لي مريتني تلتفت لي
شعر / أحمد الحماد

محبين

انتي قصيدة شاعر حبه جنح به للجنون
حاروا محبين الشعر في بحرها واوزانها
وأنتي بعمرى كل شيء دنيائي من دونك تهون
نفسى بيدك تقررین افراحها وأحزانها
شعر / محمد السبيل

حكاية

جتني تقول أبغي الدفاتر والأوراق
وحسيت باللي قالته بالنهاية
في صوتها تعبير عن بعض الاشواق
ما صرحت لكن عرفت الحكاية
شعر / عبدالله الشمراني

خطوات

يا شاكي البعد لا لا لا تعذر بي
هجرانك اقسى عليه من مشاويري
تعبت انا لك الين انه تعب دربي
ملت ملت خطواتي وتفكيرى
شعر / بندر الشداي

نظرة حزينة

.. لآتمنا.. من براد البعد. نارك!
غير يترك، للعتب نظره حزينة
.. وعاذرك وان كان يصعب اعتذارك!
تطغى احزانه.. علي فرحة سنيته
.. وينهزم لك حب، ويعيش انتصارك!
وان قسى شوقه، وكابد في أنيته
.. غمض عيونه مع أحلامه.. وزارك
كابري بشویش دامك تعشقينه
.. وان زعل ليلك، بـيرضا له نهارك!
هذا هو الشوق وأجواء المدينة
.. بانتظارك، بانتظارك، بانتظارك!
شعر / احمد خالد الجوفان

الشتا وضلوعي وصخب المدينة
والشعور بوحدتك، في وسقط دارك!
والمطر والريح والقلب وحنينه
كل ابوهم من رحلتى.. بانتظارك!
عاشقك، لو كان ناظرني بعينه
كان ما عجلتني.. بقسوة قرارك!
كيف لـ كفوف المفارق.. تتركينه
.. وش عذر يمينك، لو تسأل يسارك!
وكيف لاطل المساء، ماتذكرينه
.. كيف ماهزك هدوءه.. وإستثارك!
الزعل.. ما ينكر إنك تفقدينه
... لاتقولين / الجفا رد اعتبارك!
عاشقك ما عاد باقي في يدينه

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم - صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .
الآبيات المختاره آبيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

قصه و آبيات

فقلت له والدموع تنهمر من عينيها أنا ليلك الأسود يا أبي
فعرف انها إبنته وانفجر باكياً ورد عليها نادماً ومتأسفاً
سامحيني يا بنيتي . ليت الليالي كلها سود
وأنشد يقول :
ليت الليالي كلها سود
دام الهنا بسود الليالي
لو الزمان بعمرى يعود
لحبها أول وثاني
ما غيرها يبرني ويعود
ينشد عن سواتي وحالي
تسعة رجال كلهم جحود
تباعدوا عن سوالي
ما غير ريح المسك والعود
إبنتي بكل يوم قبالي

يحكى أن رجلاً من البادية تزوج إبنة عمه وأنجبت له تسعة أولاد ذكور . ولكن في الحمل العاشر أنجبت له أنثى ، وعندما بُشر بالبنات حزن حزناً شديداً وشعر بالإهانة وقال صارخاً : يا ليلي الأسود « يا ليلي الأسود » وقاطع زوجته وأصبح ينظر إليها نظرة تشاؤم وجحود وكأنها هي السبب أو هي التي خلقتها .
مرت الأيام والسنين وكبر هذا الأب وضعفت قدرته وبين يوم وليلة فقد بصره وأصيب بالعمى . وتزوج الأبناء وانشغلوا بحياتهم ونسوا أباهم الضريع . كما أن ابنته تزوجت أيضاً ولكنها لما سمعت ما حدث لأبيها سارعت للذهاب إليه ولما دخلت عليه بدأت تغسل له جسده وتنظف له خيمته وقامت بطهي الطعام له فأحس براحته لم يشعر بها من قبل، ولما اقتربت منه لتعطيه الدواء أمسكها من يدها وسألها :
من أنتي يا إبنة الكرام ؟؟





Microsoft Teams



تواصل مع العالم من خلال
المؤتمرات المرئية

Collaborate with the world with
Video Conferencing

zoom



للمزيد بالرجاء مخاطبتنا على الأرقام التالية:

For more please contact us at:

87693 - 87950 – 88960



@KU_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU_ELC