

تسهيلا للوصول للأنظمة والخدمات الجامعية
حمل تطبيق جامعة الكويت



أفاق

جريدة • أسبوعية • جامعية
تأسست سنة 1978



afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

الأحد 1 جمادى الأول 1443 هـ / 5 ديسمبر 2021 - العدد 1233

تنسيق مع ديوان الخدمة عند استحداث أي برنامج أو تخصص جديد مجلس الجامعة حدد ضوابط انتداب المدرسين



مع البرنامج قبل أن يتم فتح القبول بهذه البرامج العلمية. وأضاف أن المجلس استمع لعرض مرئي بشأن كيفية تطوير ورفع التصنيف لجامعة الكويت بين التصنيفات العالمية المعتمدة وضوابطه وشروطه وذلك لتهيئة البيئة المناسبة لرفع تصنيف الجامعة. وأفاد أ.د. العياش بأن المجلس قرر دراسة الاستبدال النقدي للإجازات الدورية للموظفين من جميع الجوانب القانونية والإدارية ووضع الآلية والضوابط المناسبة لذلك. الموافقة على إنشاء صندوق الدعم المالي بالجامعة وترقية 9 أعضاء هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات. ص 2

اقترح مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط والتنسيق بين الجامعة وديوان الخدمة المدنية عند استحداث أي برنامج أو تخصص جديد بالجامعة واستحداث المسمى الوظيفي المتوافق

انتداباً كلياً لمدة عام، وإطلاق اسم المرحوم الأستاذ الدكتور شفيق الغبرا على إحدى القاعات الدراسية بالكلية. وذكر د. العياش، أن المجلس ناقش

تسجيل اختبارات القدرات الأكاديمية الورقية لتصبح 10 دنانير كويتية للمادة اعتباراً من العام 2021/2022. وأضاف، أن المجلس وافق على انتداب 13 من أعضاء الهيئة الأكاديمية

وافق مجلس الجامعة على مقترح الضوابط وإجراءات عملية الانتداب للتدريس أو المساعدة في التدريس من خارج الجامعة، كما اعتمد قبول طلبة المنح الثقافية ومنح السفارات. جاء ذلك في اجتماعه الثلاثاء الماضي برئاسة مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. بدر البديوي في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة التابعة لمكتب مدير الجامعة - الخالدية، وذلك بحضور أعضاء المجلس.

من جهته، قال أمين عام الجامعة بالإنيابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. مرضي العياش، إن المجلس وافق على زيادة رسوم

- ### أبرز القرارات
- الموافقة على قبول طلبة المنح الثقافية ومنح السفارات
 - إطلاق اسم المرحوم شفيق الغبرا على إحدى قاعات العلوم الاجتماعية
 - إنشاء صندوق الدعم المالي بالجامعة
 - انتداب 13 من أعضاء الهيئة الأكاديمية لمدة عام
 - تحديد ضوابط وإجراءات الانتداب للتدريس
 - زيادة رسوم تسجيل اختبارات القدرات الأكاديمية الورقية
 - تحديد الرسوم الخاصة بمقررات اللغة الإنجليزية التابعة لمركز اللغات
 - ترقية 9 أعضاء هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات

“الطبية” استحوذت على الطب و“الدوائية” على الصيدلة العنزي: “أفاق” تميزت بنقل الانتخابات مباشرة “التربية” مسك العرس الطلابي اليوم

بعرض مباشر للأجواء الانتخابية ولنتائج الفرز من خلال استوديو جريدة أفاق الجامعية، متقدماً بالشكر الجزيل إلى جميع اللجان العاملة في الانتخابات بما فيها اللجنة الإعلامية على جهودهم في تغطية أحداث الانتخابات بطريقة حديثة وسلسلة تواكب العصر الحديث والطفرة التكنولوجية. ص 3

اللجنة العليا للانتخابات د. سلمان العنزي عن فوز قائمة الدوائية في انتخابات جمعية كلية الصيدلة بـ 150 صوتاً، وتلتها قائمة الرؤية بـ 62 صوتاً، والقائمة الطبية في انتخابات جمعية كلية الطب بـ 442 صوتاً، وتلتها القائمة الأكاديمية بـ 365 صوتاً. وأضاف أن انتخابات هذا العام تميزت

يصل قطار الانتخابات الطلابية محطته الأخيرة اليوم الأحد إلى كلية التربية، معلناً نهاية العرس الطلابي، بعد أن حط الأسبوع الماضي في كليتي الطب والصيدلة وسط مواكبة من استديو “أفاق” ونقل النتائج حصرياً عبرها، وهو ما ميز انتخابات هذا العام، إذ أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس

تنطلق في مارس المقبل بمشاركة جميع كليات الجامعة استقبال المشاركات في المصق العلمي حتى 13 يناير جوائز مالية لأصحاب المراكز الثلاثة الأولى

الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى لكل فئة بالإضافة إلى نشر أسماء الفائزين من الفئات المشاركة في المسابقة وملخصات أبحاثهم على الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث في جامعة الكويت. ودعا القطاع إلى تعبئة استمارة المشاركة وإرسالها عن طريق الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث. ص 11

التي أضافها هذا العام، إلى المشاركة في فعالية المصق العلمي، مبيناً أنه استقبال الأبحاث وطلبات المشاركة، مستمر حتى 13 يناير المقبل. وذكر أنه سيتم تشكيل لجنة لتقييم أفضل ملصق علمي من ممثلي الكليات، كما ستمنح جوائز مالية تشجيعية للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى، وشهادات تقدير للباحثين

ينظم قطاع الأبحاث فعالية المصق العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022، حضورياً في مارس المقبل بمشاركة جميع كليات الجامعة وباحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية. وفي هذا السياق، دعا القطاع أعضاء هيئة التدريس، الهيئة الأكاديمية المساندة، طلبة الدراسات العليا ومعيدي البعثات العلمية وهي الفئة الجديدة



عمادة شؤون الطلبة وجمعية الإخاء الوطني تتعاونان على نشر التسامح
ص 7

- 7 آلاف و 127 طالباً وطالبة أدوا اختبار القدرات ص 5
- طلبة علوم الأرض تعرفوا على جبال الزور ص 6
- تجديد الاعتماد الأكاديمي لبرنامج علوم الحاسوب ص 8
- أسرار البحث والكتابة الشرعية (6) ص 12
- تقديم الشكوى خلال ستين يوماً من حدوث الواقعة ص 14



ندوة “الحقوق” حكومة تصريف عاجل...
بلا رقابة وصاحبة القرارات المبرمة
ص 9

وافق على الضوابط وإجراءات عملية الانتداب للتدريس أو المساعدة في التدريس من خارجها

مجلس الجامعة: خطة لرفع التصنيف عالمياً

- مذكرة بشأن تطوير الموقع والتواجد الإلكتروني لجامعة الكويت.
- مذكرة بشأن نظام تقييم أعضاء الهيئة الأكاديمية.
- مذكرة بشأن مبادرة "الجامعة فخر".

- مذكرة بشأن إلزام الطلبة والباحثين من هيئة أكاديمية ومن منتسبي جامعة الكويت كتابة جهة الانتماء Affiliation الخاص بجامعة الكويت.

وذكر أنه تمت مناقشة كتاب وزير التعليم العالي (رئيس مجلس الجامعات الحكومية) رقم (1097) لتاريخ 20/11/2021 في شأن تقرير فريق العمل المشكل من الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم والخاص في إعداد دراسة بشأن تحسين تصنيف جامعة الكويت.

وأضاف أن المجلس استمع لعرض مرئي مقدم من قبل المختصين حول المقترحات والتوصيات الفنية بشأن كيفية تطوير ورفع التصنيف لجامعة الكويت بين التصنيفات العالمية المعتمدة وضوابطه وشروطه وذلك لتهيئة البيئة المناسبة لرفع تصنيف جامعة الكويت.

وأفاد أ.د. العياش أن مجلس الجامعة وافق على مقترح عمادة القبول والتسجيل بشأن تحديد الرسوم الخاصة بجميع مقررات اللغة الإنجليزية التابعة لمركز اللغات، وذلك بالنسبة لاستمرار الطلبة المفصولين فضلاً نهائياً بسبب انخفاض معدل التخصص أو المعدل العام من الدراسة في جامعة الكويت، وفق نظام طلبة رفع المعدل - قانون الجامعات الحكومية، ورأي مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية في هذا الشأن.

وأضاف أ.د. العياش أن المجلس وافق على مقترح كلية الحقوق بشأن تعديل الفقرة الثانية من البند / سادساً للمادة الخامسة من لائحة النظام الدراسي لكلية الحقوق والخاصة باحتساب المعدل العام لأول 10 مقررات مختلفة حصل فيها الطالب على تقدير (F أو FA) وإعادة دراستها على أن يتم التطبيق بدءاً من العام الجامعي 2021/2022.

وأشار إلى موافقة مجلس الجامعة على إنشاء صندوق الدعم المالي بجامعة الكويت وفقاً للمادة (38) من القانون رقم (67) لسنة 2019 في شأن الجامعات الحكومية.

جامعة الكويت.

- ومذكرة بشأن تحديد البيانات المطلوبة في التقارير السنوية للكلية.

بتجهيز البيانات المطلوبة للمؤشرات

الأكاديمية الخاصة بالتصنيف العالمي.

- مذكرة قبول الطلبة العالميين في

التعليم العالي التالية:

- خطة جامعة الكويت لتعزيز

التصنيف.

- مذكرة بشأن المنهجية المتكاملة

ندب 13 أكاديمياً للعمل بالمكاتب الثقافية

وافق المجلس على قرارات مدير الجامعة بالإنبابة بالموافقة بموجب التفويض الممنوح له من مجلس الجامعة وبموجب القانون 76 لسنة 2019 بشأن الجامعات الحكومية على طلب وزارة التعليم العالي انتداب بعض أعضاء الهيئة الأكاديمية انتداباً كلياً لمدة عام للعمل بالمكاتب الثقافية، وموافقة مجالس الأقسام العلمية ومجالس الكليات كالاتي:

م	الاسم	الكلية	المكتب الثقافي
1	د. مشاري الهاجري	العلوم الإدارية	مكتب دبي
2	د. حصة العجبان	العلوم الإدارية	مكتب لندن
3	د. عبير الشهران	العلوم الإدارية	مكتب أستراليا
4	د. نايف الشمري	العلوم الإدارية	مكتب واشنطن
5	د. عبدالمحسن القحطاني	التربية	مكتب الإسكندرية
6	د. خالد المحارب	التربية	مكتب الإسكندرية
7	د. محمد الجارالله	الحقوق	مكتب عمان
8	د. بندر المطيري	الحقوق	مكتب دبي
9	د. حمود القشعان	العلوم الاجتماعية	مكتب عمان
10	د. فواز عبدالملك	الهندسة والبتترول	مكتب لوس انجلوس
11	د. عبدالرحمن الرجعان	الشريعة والدراسات الإسلامية	مكتب الاسكندرية
12	د. فهيمة العوضي	العلوم	مكتب إيرلندا
13	د. فاطمة بوجروة	العلوم الحياتية	مكتب لوس انجلوس

ترقية 9 إلى درجة أستاذ وأستاذ مشارك

ذكر أ.د. العياش أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح بعض الكليات بترقية (9) عضو هيئة تدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات، (4) من الكليات الإنسانية والاجتماعية و(5) من الكليات العملية، وذلك على النحو التالي:

أولاً: الكليات العملية

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
1	د. عبد الوهاب سالم المسلم	الهندسة والبتترول	الهندسة الكيميائية	أستاذ
2	د. محمد وائل بيدس	الهندسة والبتترول	الهندسة الكهربائية	أستاذ
3	د. أبرار ناهس العنزي	طب الأسنان	العلوم الوقائية وعلوم النمو والتطور	أستاذ مشارك
4	د. أسماء محمود الجحى	طب الأسنان	العلوم الوقائية وعلوم النمو والتطور	أستاذ مشارك
5	د. حامد هلال الحمادي	علوم الحاسوب	العلوم	أستاذ مشارك

ثانياً: الكليات الإنسانية والاجتماعية

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة المطلوبة
1	د. سعاد عبدالعزيز الفريح	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ
2	د. أمينة سالم الديحاني	الآداب	اللغة العربية وآدابها	أستاذ مشارك
3	د. أنس فيصل التورة	الحقوق	القانون الخاص	أستاذ مشارك
4	د. ثامر عموش المطيري	الشريعة والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن والسياسة الشرعية	أستاذ مشارك

ترأس مدير الجامعة بالإنبابة أ.د. بد البديوي اجتماع مجلس الجامعة رقم (9/2021) الثلاثاء الماضي، في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة التابعة لمكتب مدير الجامعة - الخالدية، وذلك بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

من جهته، قال أمين عام الجامعة بالإنبابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. مرضي العياش إن المجلس ناقش في اجتماعه البنود المدرجة على جدول أعماله، حيث صدق المجلس على محضر الاجتماع رقم (8/2021) الذي عقد بتاريخ 2021/9/14، كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (8/2021).

وأشار أ.د. العياش إلى الموافقة على قبول طلبة المنح الثقافية ومنح السفارات. وأضاف أن مجلس الجامعة وافق على مقترح الضوابط وإجراءات عملية الانتداب للتدريس أو المساعدة في التدريس من خارج الجامعة. وأشار أ.د. العياش إلى موافقة المجلس على زيادة رسوم تسجيل اختبارات القدرات الأكاديمية الورقية لتصبح 10 دينار كويتي للمادة اعتباراً من العام الجامعة 2021/2022.

وأشار أ.د. العياش إلى موافقة المجلس على اقتراح كلية العلوم الاجتماعية بإطلاق اسم المرحوم بإذن الله تعالى الأستاذ الدكتور شفيق ناظم الغبرا على إحدى القاعات الدراسية بالكلية ورأي مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بهذا الشأن.

وذكر أن مجلس الجامعة ناقش خلال اجتماعه اقتراح مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط التنسيق بين جامعة الكويت وديوان الخدمة المدنية عند استحداث أي برنامج أو تخصص جديد بالجامعة واستحداث المسمى الوظيفي المتوافق مع البرنامج قبل أن يتم فتح القبول بهذه البرامج العلمية. وأفاد أ.د. العياش أن مجلس الجامعة ناقش الاستبدال النقدي للإجازات الدورية للموظفين حيث قرر المجلس أن يتم دراسة هذا الموضوع من جميع الجوانب القانونية والإدارية ووضع الآلية والضوابط المناسبة لذلك.

وأشار إلى أن مجلس الجامعة استعرض التقرير الدولي الأول للجنة تعزيز وضع جامعة الكويت بالتصنيفات العالمية لمؤسسات

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353
فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعة
نورة الشمري

التصميم والاخراج الفني
صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
88631

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبد ربه
88243



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



afaq_ku



afaq_ku

للتواصل على الفيس بوك



لوصول أخبارنا إلى هاتفك
ارسل كوداً آفاق على الرقم
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسـن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحـص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الانتخابات شهدت إقبالا وتنافسا

«الطبية» استحوذت على جمعية الطب

د. العنزي: مجهود كبير تقوم به الإدارة الجامعية واللجنة العليا



أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات د. سلمان العنزي عن فوز القائمة الطبية في انتخابات جمعية كلية الطب بعدد أصوات 442، وتلتها القائمة الأكاديمية بعدد أصوات 365، وتقدم بالشكر لجميع الإدارات وجهات العمل في الجامعة ومختلف كلياتها على المجهود الكبير الذي يقومون به خلال فترة الانتخابات من خلال تسخير كافة إمكانياتهم لمساعدة اللجنة العليا للانتخابات للخروج بالعملية الطلابية في أبهى صورة.

وأشار د. العنزي إلى أن اللجنة الميدانية حرصت على التواصل والتعاون والتنسيق مع الكليات المختلفة والتعاون معهم من خلال تجهيز مقار الاقتراع والفرز حتى تتم عملية الانتخابات بالسرية والاتقان في رصد نتائج الفرز.

وفي هذا الصدد، أكد رئيس لجنة انتخابات جمعية كلية الطب حمد العبدلي أن إقبال الطلبة كان مميزاً، إذ وصل عدد الطلبة المقترعين حتى الساعة 12 ظهراً إلى 160 طالباً من أصل 205، في حين وصل عدد الطالبات المقترعات إلى 444 طالبة من أصل 720 والعملية في انسيابية بتعاون جميع موظفي عمادة شؤون الطلبة. وتقدم العبدلي بالشكر لكل الطلبة في كلية الطب والقوائم الطلابية

على هذا النظام والانسيابية في التصويت، مشيداً بمجهود جميع أعضاء اللجان العاملة في انتخابات كلية الطب. وأشارت رئيسة لجنة الطالبات أبرار الكندري إلى تصاعد نسبة التصويت بشكل تدريجي مع تقدم الوقت منذ التاسعة صباحاً وحتى موعد إغلاق الصناديق في حركة تعتبر طبيعية خلال الأجواء الانتخابية الطلابية في الجامعة بشكل عام وكلية الطب على وجه التحديد، موجهة الشكر والثناء لكل أفراد فريق العمل على مساعيهم لإنجاح هذا اليوم وإبراز الانتخابات على أكمل وجه.

وقالت الكندري أن دور عمادة شؤون الطلبة وموظفيها بارزاً ومميزاً في عملية نقل وتوثيق العرس الانتخابي الطلابي بجامعة الكويت كما فعلت في انتخابات الكليات الأخرى، وهذا الأمر تكرر بوضوح في انتخابات كلية الطب بمجهود تشكر عليه الإدارة الجامعية بمختلف قطاعاتها التي تعمل لإنجاح التجربة الديمقراطية الطلابية، ومن أبرزها عمادة شؤون الطلبة بقيادة عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات د. سلمان العنزي الذي يراقب عن كثب سير الأمور ويقدم توجيهاته ونصائحه لإخراج هذه الانتخابات على أفضل صورة.

سارت بكل سلاسة ويسر وسط تنافس مع الرؤية

الدوائية تفوز بالصيدلة

د. العنزي: الانتخابات تميزت بعرض مباشر للأجواء الانتخابية ولنتائج الفرز من خلال استوديو "آفاق" الجامعية



أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات د. سلمان العنزي عن فوز قائمة الدوائية في انتخابات جمعية كلية الصيدلة بـ 150 صوتاً ، وتلتها قائمة الرؤية بـ 62 صوتاً. وأضاف أن انتخابات هذا العام تميزت بعرض مباشر للأجواء الانتخابية ولنتائج الفرز من خلال استوديو جريدة آفاق الجامعية، وتقديم بالشكر الجزيل إلى جميع اللجان العاملة في الانتخابات بما فيها اللجنة الإعلامية على جهودهم في تغطية أحداث الانتخابات بطريقة حديثة وسلسلة تواكب العصر الحديث والطفرة التكنولوجية. من جهتها، قالت رئيسة لجنة اقتراع انتخابات جمعية الصيدلة طالبات شيخة السعيد أن أجواء الانتخابات سارت بكل سلاسة ويسر خلال العملية الانتخابية في كلية الصيدلة، موضحة أن عدد المقترعات وصل 100 طالبة من أصل 371 طالبة حتى الساعة 12 ظهراً. وحول القوائم التي تخوض انتخابات جمعية الصيدلة أوضحت السعيد أن قائمة الرؤية وقائمة الدوائية تتنافس على انتخابات جمعية الصيدلة. من جانبه قال رئيس لجنة انتخابات جمعية الصيدلة طلاب مجبل المسيك أن حركة الاقتراع في صندوق الطلاب سارت بانتظام، حيث شارك حتى الساعة 12:00 ظهراً حوالي 4 طلاب من أصل 24 طالباً.



بين ورقية وإلكترونية وسط إجراءات احترازية ووقائية 7 آلاف و 127 طالباً وطالبة أدوا اختبار القدرات الأكاديمية



النتائج بعد الإعلان عنها. وتقدمت بجزيل الشكر للاتحاد الوطني لطلبة الكويت على قيامهم بالمساعدة في تنظيم الاختبار وجميع الجهات المعنية من وزارة الداخلية في الحفاظ على الأمن والسلامة العامة في الجامعة. كما تقدمت بالشكر الجزيل لإدارة الأمن والسلامة على جهودها الكبيرة في الحفاظ على الاشتراطات الصحية وحسن التنظيم والحفاظ على السلامة والأمن، كما شكرت جميع الكليات والأمانة العامة بجميع الإدارات العاملة فيها والتي ساهمت بتنظيم هذا الاختبار.

الطالبة لعدة دفعات على مدى شهر ونصف ليتسنى الالتزام بالاشتراطات الصحية المتبعة من قبل وزارة الصحة والمحافظة على صحة وسلامة الطلبة. وفيما يخص الطلبة المصابين بفيروس كورونا المستجد - كوفيد 19 أوضحت د. الجارالله أنه عليهم التواصل عبر البريد الإلكتروني التابع للقسم والمدون ببطاقة الدخول والموجود أيضاً على وسائل التواصل الاجتماعي التابعة للمكتب لتزويدهم بما يثبت الإصابة، متمنية لهم الشفاء العاجل بإذن الله، وأضافت أنه بإمكان الطلبة الدخول على نظام التسجيل لمعرفة

وبينت أن الاختبارات عقدت في مركز العلوم الطبية بالجابرية وحرم كلية الهندسة بالخالدية ومدينة صباح السالم الجامعية بمبانيها الجنوبية كما تم الاستعانة بمبنى كلية الآداب الشمالي بمدينة صباح السالم الجامعية. وأشارت إلى أن جامعة الكويت تقدم ثلاث فرص للاختبارات في كل عام جامعي في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني، وتعد اختبارات اليوم ثاني اختبار ضمن المحاولة الأولى قبل القبول للفصل الدراسي الأول القادم وهناك فرصتين سيتم تحديد وقتهم لاحقاً، حيث تم تقسيم

استقبلت الجامعة 7127 طالباً وطالبة لتأدية اختبارات القدرات الأكاديمية في عدد من مواقعها، وسط الاشتراطات الصحية والتدابير الوقائية المطلوبة لمنع تفشي فيروس كورونا المستجد (كوفيد - 19)، حرصاً على سير تلك الاختبارات في أجواء صحية وأمنة لأبنائنا لطلبة، وذلك بالتعاون والتنسيق مع كافة الإدارات المعنية. من جهتها، مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس د. رواء الجارالله أن الطلبة المتقدمين أدوا اختبارات اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات، وذلك تمهيداً لقبولهم في الجامعة.

الهندسة الكهربائية استضافت ندوة "من القلب إلى القلب"



في الحياة الجامعية. و تناول الحوار عدة محاور للتفوق في الحياة الجامعية كأهمية تطوير العادات الدراسية الجيدة وتنظيم الأولويات والوقت وتكوين الصداقات الداعمة. حضر اللقاء القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية د. محمد بيدس والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الهندسة د. بدر البصري ومجموعة من طلبة الجامعة.

اقامت اللجنة التربوية في قسم الهندسة الكهربائية ندوة بعنوان "من القلب إلى القلب"، استضافت فيها مجموعة متميزة من طلبة الجامعة وهم فهد الفضلي من قسم الهندسة الكيميائية وخالد العيدان وشذى أبو الجبين من قسم الهندسة الكهربائية ولىلى العازمي من كلية الشريعة في حوار مع مقرر اللجنة التربوية د. عبيد الميموني حول التفوق

حملت عنوان تقييم مستوى نضج إدارة المعرفة باستخدام إطار المنظمة الآسيوية للإنتاج برنامج الماجستير نظم المحاضرة الثانية من سلسلة «عرض أطروحة الماجستير»



جانب من الحضور



عبيد العتيبي محدثة

نشر الوعي وتقديم الحلول لمشاكل مجتمعية ذات الأولوية في اهتمام الباحثين والأكاديميين. ويسعى برنامج الماجستير في دراسات المعلومات إلى إعداد الخريجين في الوظائف المهنية في مجال المعلومات من خلال إكسابهم بالمهارات والخبرات والمعرفة في فهم الأساسيات والنظريات والممارسات العملية في مجال دراسات المعلومات، والتركيز على المهارات العملية في إدارة، وإنتاج، وتسويق المعلومات والمعرفة لدعم مهام المؤسسات والمساهمة في تحسين الأداء المؤسسي.

مستوى نضج إدارة المعرفة يؤثر إيجابياً ويدعم ابتكار وأداء الشركة، وأن أكثر الأبعاد تأثيراً في الأداء والابتكار هما التعليم وحصيلة إدارة المعرفة. ويأتي دور سلسلة محاضرات "عرض أطروحة الماجستير" الذي يقيمه برنامج الماجستير في دراسات المعلومات ليبنى جسر المشاركة المعرفية بين برنامج الماجستير والإنتاج الفكري الذي يطرره الطلبة مع المهتمين في مجالات المعرفة ودراسات المعلومات، ولتؤكد حرص البرنامج على فتح قنوات التواصل مع الطلبة لدعم مسيرتهم الأكاديمية من جهة، والمساهمة في

في شركة نفط الكويت، ومقارنته بمستويات نضج إدارة المعرفة في أقسام العمليات داخل الشركة، وذلك لتحديد الثغرات الموجودة في تطبيق إدارة المعرفة. وركز البحث على الكشف عن تأثير مستوى إدارة المعرفة على ابتكار وأداء الشركة، وقد تبنى البحث هيكل المنظمة الإنتاجية الآسيوية APO لتقييم مستوى نضج إدارة المعرفة، وقد كشفت نتائج التقييم أن شركة نفط الكويت تقع في المستوى الثالث من مستويات نضج إدارة المعرفة، كما كانت أقسام الشركة في المستويين الثالث والرابع، لافتة أن

نظم برنامج الماجستير في دراسات المعلومات بكلية العلوم الاجتماعية في الجامعة المحاضرة الثانية من سلسلة محاضرات "عرض أطروحة الماجستير"، والذي يقام كل فصل دراسي بحضور لجنة البرنامج وأعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج. وفي هذا الصدد قدمت طالبة الماجستير عبيد العتيبي محاضرة حول أطروحتها التي حملت عنوان "تقييم مستوى نضج إدارة المعرفة باستخدام إطار المنظمة الآسيوية للإنتاج: حالة شركة النفط الكويتية"، والتي هدفت إلى تقييم مستوى نضج إدارة المعرفة

طلبة علوم الأرض تعرفوا على المعالم الجيولوجية لجال الزور



المشاركون في الرحلة



تكريم فريق نفط الكويت



شرح على أرض الواقع

نظم قسم علوم الأرض والبيئة بالتعاون مع شركة نفط الكويت رحلة ميدانية جيولوجية إلى منطقة مرتفعات جال الزور بمشاركة مجموعة من طلبة القسم بإشراف كل من د. يعقوب الرفاعي ود. نجيب العدواني.

وتعرف الطلبة خلال هذه الرحلة على المعالم الجيولوجية الفريدة للمكاشف الصخرية الموجودة في هذه المرتفعات وعلى التتابع الصخري المميز فيها وعلاقته جيولوجية ماتحت السطح، كما تعرفوا على الأهمية الاقتصادية لدراسة هذه المكاشف حيث أنها تعتبر امتداداً للمكامن الضحلة للنفط الثقيل الموجودة في شمال الكويت.

وفي ختام الرحلة تقدم كل من د. يعقوب الرفاعي ود. نجيب العدواني بالشكر الجزيل لفريق عمل العلاقات العامة و فريق تطوير الحقول الشمالية بشركة نفط الكويت على تنظيم ورعاية هذه الرحلة الميدانية.

وكذلك تقدموا بالشكر لأعضاء نادي الجمعية الأمريكية لجيولوجي البترول الطلابي AAPG Student Chapter في قسم علوم الأرض والبيئة على مساهمتهم في تنظيم هذه الرحلة.

في ورشة كيف ظهرت اللغة العربية؟ تطور اللغات

العوضي: اللغة موجودة منذ 100 ألف سنة قبل الميلاد



العوضي موضحاً رسم الخط



تكريم العوضي

حتى أصبحت كما يعرفها الجميع الآن. وتناولت أمثلة سريعة على كتابة بعض الحروف العربية الأولية.

يذكر أن عبد العزيز العوضي تخرج بعد دراسته للهندسة المعمارية بجامعة الكويت عام 2009. وعندما سافر لحضور مؤتمر للتصميم المعماري في عام 2012 في دولة قطر، قام بزيارة متحف الفن الإسلامي ومن هنا بدأت قصة اهتمامه بالكتابة العربية وحب معرفة ودراسة كيف ظهرت اللغة العربية. وبدأ يقضي ساعات في ممارسة هواية فن الخط العربي إلى أن قام بتأسيس مشروعه المتواضع الذي أسماه "تصميم كاف" ليقوم بعمل لوحات بالخط العربي القديم.

لتطرح موضوع الكتابة وأهميتها ولماذا احتاج الإنسان للكتابة منذ العصور القديمة. فالكثير منا لا يعلم أصل قصة الكتابة كونه اختراعاً أم اكتشافاً. والبعض يجهل الفرق بين الرموز والحروف وأيهما خدم البشرية أكثر.

وتطرقت الورشة إلى تعريف المشاركين بمصدر اللغات وأساس اللغات المتداولة حالياً كونها انطلقت من لغة واحدة أو عدة لغات، ليتم التركيز على قصة نشأة اللغة العربية والاستمثال باللغات التي سبقتها وكيف أن اللغة العربية وغيرها من اللغات استمرت إلى وقتنا الحالي في حين اندثرت لغات عديدة أخرى. كما أوضحت كيف تطورت اللغة العربية

ظهورها إلى حوالي 3200 قبل الميلاد. أوضح العوضي: "قد تكون أصول اللغة البشرية مجهولة للأبد بعكس ما هو عليه الحال مع اللغات المختلفة المستخدمة في عالمنا اليوم. حيث يبلغ عدد اللغات في يومنا هذا حوالي 7000 لغة"، مشيراً إلى أن الباحثين غالباً ما يصنفون هذه اللغات إلى فئات وعائلات قليلة لا يتجاوز عددها العشرين عائلة. أكد أن هذه اللغات ترتبط مع بعضها البعض من خلال المفردات أو الأصوات المتشابهة أو الصيغ النحوية المتماثلة.

وتناولت ورشة عمل (كيف ظهرت اللغة العربية؟ تطور اللغات) مناقشة ظهور أهم وأشهر لغات العالم وهي اللغة العربية على وجه الخصوص.

قدم مدير عام ومؤسس مركز وجهه للفنون عبد العزيز العوضي ورشة عمل (كيف ظهرت اللغة العربية؟ تطور اللغات) تحت رعاية العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الإدارية د. إبراهيم ميرزا بقاعة CG1006 القائمة بالمبنى الجنوبي لكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت بالشدايدة..

وقال العوضي في الورشة، إن اللغويين اختلفوا حول أول لغة في العالم لكنهم يؤكدون أن اللغة متواجدة منذ حوالي 100 ألف سنة قبل الميلاد؟ مضيفاً، تعد اللغتان السومرية والمصرية القديمة (الهيروغليفية) من أقدم اللغات المكتوبة المسجلة حيث يعود تاريخ

"الشريعة" وقعت اتفاقية تعاون مع دار المخطوطات في اسطنبول



د. ياسر النشمي وأ. د. محمود مصري يوقعان الاتفاقية

وقع القائم بأعمال عميد كلية الشريعة أ. د. ياسر النشمي اتفاقية مع المدير العام لإدارة المخطوطات في مدينة إسطنبول في تركيا أ. د. محمود مصري، التعاون مع دار المخطوطات والإفادة منها في تعزيز مشروع المخطوطات في الكلية لأبحاث الترقية، ورسائل الماجستير والدكتوراه.

جاء ذلك على هامش مؤتمر "مخطوطات القرن السابع الهجري: علوم وأعلام"، والذي ألقى أ. د. النشمي كلمة الافتتاح، وترأس جلسة علمية فيه.

وبحث أ. د. النشمي في اجتماع ضم رئيس هيئة الأمناء أ. د. فيصل الحفيان، ومدير وقف السلطان أحمد، إسماعيل حقي تاومان، سبل التعاون فيما يخدم أعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وطلابها، وطلابها.

تتضمن إعداد الدراسات حول القيم الاجتماعية والثقافية عن المواطنة والتسامح

مذكرة تفاهم وتعاون بين عمادة شؤون الطلبة والجمعية الكويتية للإخاء الوطني



بيبي عاشور تقدم درعا تذكارية للدكتور العنزي



توقيع الاتفاقية

الطلبة وعقد المؤتمرات ذات العلاقة . من جهته، أشار د.العنزي إلى أن المواطنة الحقة هي التمسك بالمقولة الخالدة " الله ، الوطن ، الأمير " ، والولاء للكويت تحت راية سمو أمير البلاد المفدى الشيخ نواف الأحمد وسمو ولي عهده الأمين الشيخ مشعل الأحمد وحكومتنا الرشيدة.

وفي الختام قدمت رئيسة الجمعية بيبي عاشور درعاً تذكارية لعميد شؤون الطلبة بالوكالة تقديرًا لدعمه للإخاء الوطني والوحدة الوطنية .

وتضمنت الاتفاقية بنوداً عدة من ضمنها التعاون على تنظيم الفعاليات والمؤتمرات والأنشطة المتنوعة والهادفة للارتقاء بقيم التسامح وقبول الآخر والمواطنة، وتبادل الأبحاث والمحاضرات والخبرات، والمشاركة في إعداد الدراسات حول القيم الاجتماعية والثقافية عن المواطنة والتسامح والتعايش الاجتماعي ونبذ العنف والتطرف والتمييز، وكذلك التعاون في تقديم الدورات التدريبية التي يحتاجها

وهم رئيسة الجمعية بيبي عاشور وأعضاء مجلس الإدارة خالد طعمة الشمري و حمود عبد الوهاب و شملان ليلي، بحضور مستشار العميد للأنشطة الرياضية والعمل التطوعي والجوالة الكابتن عبدالهادي المتروك.

أبرمت عمادة شؤون الطلبة مذكرة تفاهم وتعاون مع الجمعية الكويتية للإخاء الوطني ، الأرباء الماضي ، حيث استقبل عميد شؤون الطلبة بالوكالة د.سلمان العنزي ممثلي الجمعية الكويتية للإخاء الوطني،

المنيفي مستشاراً لعميد شؤون الطلبة اتفاق بين عمادة الشؤون وجمعية المعاقين على تنظيم ورش مشتركة



د.سلمان العنزي مستقبلاً علي الثويني وأحمد الهاجري



هنوف المنيفي

استقبل عميد شؤون الطلبة بالوكالة د.سلمان العنزي الإثنين الماضي، أمين سر الجمعية الكويتية لمتابعة قضايا المعاقين علي الثويني، و أحمد الهاجري منسق إداري بالقسم النقابي في عمادة شؤون الطلبة، وذلك لمناقشة القضايا المتعلقة بشؤون الطلبة المعاقين بجامعة الكويت.

واتفق الجانبان على تنظيم ورش عمل بين الطرفين خاصة بفتة الطلبة من ذوي الاعاقة بجامعة الكويت، وتذليل كافة الصعوبات التي تواجه تلك الفئة من الطلبة من قبل عمادة شؤون الطلبة والسعي لعمل بروتوكول تعاون . من جهة أخرى، أصدر د.العنزي قراراً بتكليف هنوف المنيفي

للمعمل مستشاراً لعميد شؤون الطلبة للأنشطة الفنية والفنون التشكيلية إلى جانب عملها في إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بالعمادة. ويأتي اختيار المنيفي لما تتمتع به من خبرات فنية وفنون تشكيلية خلال عملها داخل وخارج دولة الكويت.

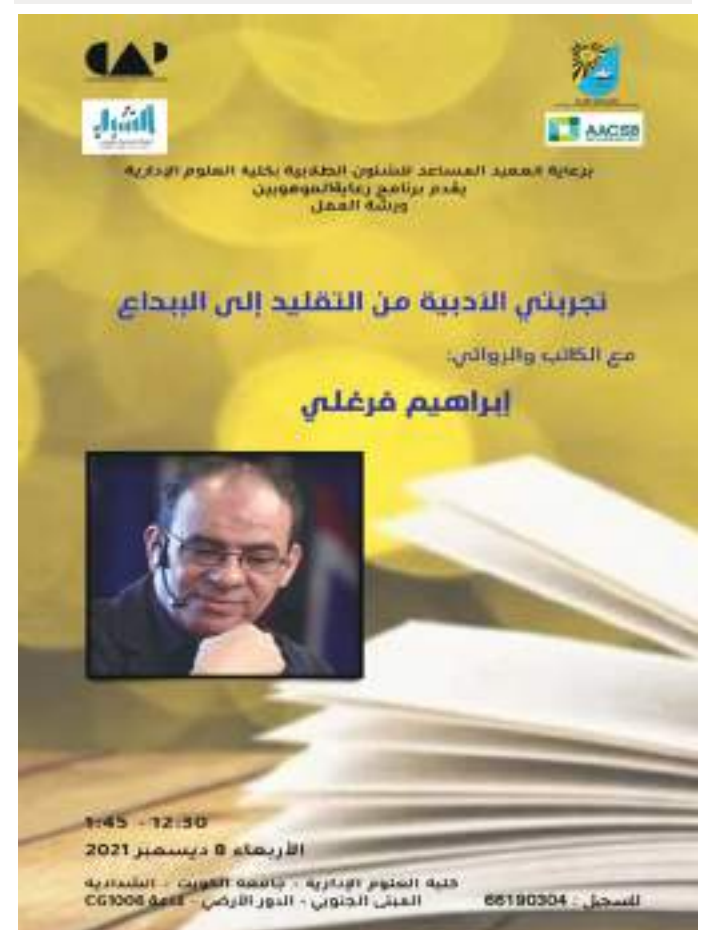
"الأنشطة الرياضية" أطلقت منافسات السلة

طلبة التربية فازوا بـ«قدم الصالات»



أقامت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بإدارة الأنشطة الرياضية قسم الإشراف الرياضي (طلاب) منافسات مختلفة في كل من كرة القدم للصالات وكرة السلة (ثنائيات)، إذ انطلقت أولى هذه الفعاليات لهذا الفصل يوم الأربعاء الماضي في صالة الألعاب الرياضية بكلية العمارة من خلال كرة قدم الصالات. ووسط منافسة بين طلبة الجامعة المشاركين في النشاط، فاز طلبة التربية بالمركز الأول بعد انتصارين فيما حصل طلبة الحقوق على المركز الثاني و العلوم على المركز الثالث. من ناحية أخرى أقيمت منافسات كرة السلة (ثنائيات) للطلبة وذلك وفق برنامج الإدارة لتنظيم منافسات حماسية ذات طابع تروحي بين طلبة جامعة الكويت.

وتم التنافس بين 4 فرق متمثلة في كلية الحقوق وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية العلوم وكلية الطب، وتكون كل فريق من لاعبين، بهدف إعطاء المزيد من الوقت لكل طالب بالمشاركة الفعالة في النشاط.



فريق ABET أجرى مقابلات افتراضيا بحضور مدير الجامعة تجديد الاعتماد لبرنامج علوم الحاسوب



د. محمد الملا

بأن المنظمة سترسل النتيجة النهائية لاعتماد البرنامج إلى إدارة الجامعة في شهر أغسطس القادم، مقدرا حرص الإدارة الجامعية والكلية والقسم العلمي على اعتماد البرنامج أكاديمياً من أقدم وأعرق هيئات ومنظمات الاعتماد الدولية، حيث أن الاعتماد الأكاديمي (ABET) يعد من أصعب وأعقد الاعتمادات الأكاديمية لأنه لا يعتمد على تقييم المنهج العلمي فحسب بل وعلى مسيرة الطالب إلى أن يتخرج وإلى ما بعد التخرج، حيث يتم البحث في آلية التعاون مع الطالب وآلية التعامل الإداري ورضا سوق العمل على مخرجات البرنامج التعليمية والمخرجات الطلابية. ومن الجدير بالذكر أن برنامج علوم الحاسوب بجامعة الكويت قد سبق اعتماده من منظمة الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET في أكتوبر 2016 ولمدة ست سنوات تنهي في سبتمبر 2022.

أعلن القائم بأعمال رئيس قسم علوم الحاسوب أ.د. محمد الملا عن تفقد فريق من منظمة الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET لبرنامج علوم الحاسوب التابع لقسم علوم الحاسوب بجامعة الكويت خلال الفترة 14-16 نوفمبر الماضي، وذلك لتقييم البرنامج بهدف تجديد الاعتماد الأكاديمي للبرنامج. وقال د. الملا إن المقابلات تمت افتراضيا عبر شبكة الانترنت باستخدام تطبيق ميكروسوفت تيمز. بحضور مدير جامعة الكويت بالإقامة أ.د. بدر البديوي والقائم بأعمال مساعد نائب المدير للشؤون العلمية والبعثات د. علي العبدالله والقائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا بكلية العلوم أ.د. سوزان البستان بالإضافة إلى ممثلين عن بعض الجهات الأكاديمية والإدارية بالجامعة. وأضاف أن أعضاء الفريق قابلوا مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الحاسوب وبعض طلبة القسم وبعض خريجي برنامج علوم الحاسوب، لافتا إلى أن الفريق المقيم اطلع على سير العمل بعدة جهات في مدينة صباح السالم الجامعية بالشدايد ومنها الفصول الدراسية والمختبرات التدريسية المجهزة بأحدث المعدات والبرمجيات التعليمية ومكتبة الطالب ومكتبة كلية العلوم. أشار إلى أن رئيس الفريق ذكر

لتعريف الطلبة على مخطط مدينتهم الجامعية و خدماتها وضوابطها وآلية الوصول اليوم اختتام أسبوع الحملة التوعوية المرورية

■ الأستاذ: توعية أبنائنا الطلاب في الحفاظ على سلامتهم
■ الخميس: التركيز على الالتزام بالأنظمة المرورية



تكريم المهندسة عياد الفارسي



العقيد نواف عبدالله متحدثا

خارجه، والتركيز على بعض السلبيات الموجودة والتي تمت ملاحظتها داخل المواقف والتي أدت لزيادة الحوادث المرورية والمخالفات أيضا، متمنياً أن تصل الحملة لأهدافها المرجوة بأسرع طريقة ممكنة حفاظا على سلامتهم وسلامة الآخرين. من جهتها، أشارت رئيس قسم التخطيط المروري بالجامعة م. عياد الفارسي أن الهدف الرئيسي للحملة هو نشر الثقافة والتوعية المرورية وذلك لاختلاف التقاطعات في حرم مدينة صباح السالم الجامعية عن باقي كليات جامعة الكويت لوجود الإشارات المرورية وقوانين وأنظمة مختلفة منها تحديد السرعة وإشارة المشاة والمواقف المخصصة، مشيرة إلى أن التركيز كان على ثلاث مخالفات مكررة من قبل الطلبة وكذلك التركيز على آلية الوصول للكلية وما هي الخيارات الموجودة سواء عن طريق المشي أو السيارة أو الباص والتي تسهل للطلاب الوصول بأسرع طريقة ممكنة وأكثرها سلامة.

الأمن والسلامة يوسف الخميس أنه في بداية هذه الحملة من المهم التركيز على توعية الطلبة ومنتسبي الجامعة بالالتزام بالأنظمة المرورية خاصة الإشارات المرورية والمواقف المخصصة. أضاف بعد ملاحظة ظاهرة عدم الالتزام بالقوانين تم تنسيق هذه الحملة التوعوية مع وزارة الداخلية وقطاع التخطيط في الجامعة لتوجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية هذه القوانين المرورية للمحافظة على سلامتهم وسلامة الجميع، متمنيا نجاح هذه الحملة وأن تلقى الصدد المطلوب لها فبدايتها ستكون في كلية الهندسة والبرترول ثم كلية العلوم وتباعاً إلى باقي الكليات في مدينة صباح السالم الجامعية. من جانبه، بين رئيس قسم العلاقات العامة والتوعية المرورية بالإدارة العامة للمرور العقيد نواف عبدالله أنه سيقدم عددا من المحاضرات لتوصيل هذه الحملة التوعوية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتذكيرهم بأهمية الالتزام بالأنظمة المرورية سواء داخل الحرم الجامعي أو

وجدير بالذكر أن موقع الشويخ الجامعي هو أقرب موقع بالنسبة لمدينة صباح السالم الجامعية من حيث تشابه طبيعة الطرق الداخلية إلا أن هناك فرقا كبيرا جداً بالحجم وبطبيعة التحكم بالتقاطعات داخل الموقع بين الطرق الداخلية حيث أن مدينة صباح السالم يتم التحكم بتقاطعاتها عن طريق الإشارات المرورية الضوئية، وتهيب جامعة الكويت بجميع منتسبي الجامعة بالالتزام بالقواعد المرورية حفاظاً على سلامتهم. من جهته، قال الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية والقائم بأعمال الأمين العام المساعد لإدارة المرافق علي الأستاذ إن الهدف من هذه الحملة توعية أبنائنا الطلاب والطالبات في الحفاظ على سلامتهم وكذلك تسهيل وتيسير الأمور لصالحهم، معرباً عن سعادته بهذا التفاعل والانسجام بين جميع الإدارات المشاركة متمنيا رؤية آثارها الإيجابية في المستقبل القريب على وبودوره ذكر القائم بأعمال مدير إدارة

كتبت: ريم الهشام
تصوير: حسام المحمدي

نظمت الجامعة أسبوع الحملة التوعوية المرورية لنشر الثقافة المرورية وتوعية الطلبة ومنتسبي الجامعة بضوابط الأمن والسلامة المرورية وذلك خلال الفترة من 28 نوفمبر الماضي إلى 2 ديسمبر الجاري. وتهدف هذه الحملة إلى توعية الطلبة ومنتسبي الجامعة بأهم الضوابط المرورية والتعرف على مخطط مدينتهم الجامعية وجميع خدماتها وضوابطها وآلية الوصول لمكوناتها بهدف التوعية والحد من الحوادث المرورية. وتضمن الأسبوع سلسلة من المحاضرات التوعوية قدمها كل من عياد الفارسي رئيس التخطيط المروري بالجامعة والعقيد نواف عبدالله من وزارة الداخلية، بالإضافة إلى تواجد مقر لكل من قطاع التخطيط، إدارة الأمن والسلامة ووزارة الداخلية بكل كلية للتوعية.

أعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

الوقت	رأس الدورة	مدة الدورة	موقع الدورة
11:00 - 12:00	مقدمة	1 ساعة	مركز الخوارزمي
13:00 - 14:00	مقدمة	1 ساعة	مركز الخوارزمي

أعلن
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلن
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلن
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلن
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلان
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلن
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

أعلن
يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح دورات
أمن تكنولوجيا المعلومات
لترخيص بائعة التوثيق (الترخيص) على صلا 177
2021

والتي من المقرر تنفيذها على الخوارزمي في 17/11/2021

المحدثون في ندوة "الحقوق" طالبوا بوضع مدة للتشكيل الحكومي حكومة تصريف العاجل... بلا رقابة وصاحبة القرارات المبرمة

من الأمور بل هي في وجود حد أدنى من استمرار المؤسسات الدستورية. بدورها، قالت أستاذة العلاقات الدولية في جامعة الكويت د. معصومة المبارك: حال وجود استقرار سياسي ترجح فرصة التقارب بين العمل السياسي والمحددات القانونية، مبينة أن الاضطراب السياسي يخلق مساحة بينهما نتيجة الانشغال بالوضع السياسي المضطرب وضباب المحدثات. أضافت أن عدم وجود مدة للتشكيل الحكومي يتسبب بإخفاقات في إدارة الحكومة لماهية العاجل من الأمور عن غيرها مما يؤدي إلى غياب ضبط إصدار الأمور العاجلة أو التراخي عن تأجيل الأمور الاعتيادية لغياب تحديد ضوابط لما هو عاجل في ظل غياب رقابة برلمانية على هذه الحكومة.



جانب من الحضور

وجود التمثيل الدبلوماسي والاتفاقيات بأن تدرج تحت العاجل من الأمور إلى أن تتشكل الحكومة الجديدة. وذكر د. الفيلي، أنه لا توجد مدة زمنية محددة لتشكيل الحكومة وهو ما قد يبطئ من مدة حكومة تصريف العاجل من الأمور، وأن المشكلة الأساسية هي ليست بمدة حكومة تصريف العاجل

ألا تعطل أعمال المؤسسات الأخرى لكون الاستقالة تقع عليها هي فقط، مشدداً على ضرورة تحديد إطار اختصاصات هذه الحكومة نتيجة عدم وضوح معيار للقرارات العاجلة وهو ما يفتح باب الاختلاف في التأويل في الأمور التي يستلزم اتخاذ قراراتها، لافتاً إلى ضرورة



المحدثون في الندوة

العاجلة هي القرارات التي في حال عدم صدورها ينتج عنها ضرر محقق أو الأمور التي إن لم يصدر بها قرار من قبل حكومة تصريف العاجل من الأمور فتتفوت منافع بالغة الأهمية إن لم تتحقق ولن يفتح باب لعودتها بالمستقبل.

أضاف أن استقالة الحكومة يجب

الحكومة، وغياب تحديد مدة هذه الحكومة مما يؤدي لتعطيل المصالح. من جانبه، أوضح عضو هيئة التدريس بقسم القانون العام د. محمد الفيلي أن الأعمال التحضيرية للدستور الكويتي لم تقدم ما يضبط تقنية ماهية الأمور من حيث كونها عاجلة أو اعتيادية، مبيناً أن "القرارات

طالب المحدثون في ندوة "حكومة تصريف العاجل من الأمور... اختصاصاتها ومدتها"، التي عقدت في كلية الحقوق بالجامعة، الثلاثاء الماضي، بتحديد إطار لاختصاصاتها وإدراج التمثيل الدبلوماسي والاتفاقيات ضمن العاجل، مؤكداً أن عدم وجود مدة محددة للتشكيل الحكومي يؤدي إلى إخفاقات في إدارة الحكومة لماهية العاجل من الأمور عن غيرها.

وفي هذا الإطار، قال عضو هيئة التدريس بقسم القانون العام د. أحمد عبد الكريم إن أهمية حكومة تصريف العاجل تكمن بعدم وجود رقابة برلمانية عليها وصعوبة التعديل على قراراتها، وشمولية تعريف ما هو "العاجل من الأمور"، مشيراً إلى إشكالية التطبيق العملي لهذه القرارات نتيجة عدم فهم هذه

يساعد الشخص على التعرف على نفسه و الآخرين و فن وعلم له قواعد ونظريات

«الإدارية» نظمت ورشة عمل «جرا فولوجي: شخصيتك من توقيعك»



منى الهزيم متحدثة في الورشة

تحت رعاية العميد المساعد للشؤون الطلابية د. إبراهيم ميرزا، وبرعاية من منصة الفن المعاصر CAP، أقام برنامج رعاية الموهوبين في كلية العلوم الإدارية ورشة عمل للطلبة الموهوبين بعنوان "جرا فولوجي: شخصيتك من توقيعك"، قدمها مدرب أول تنمية بشرية جرافولوجي منى الهزيم، بقاعة CG1006 القائمة بالمبنى الجنوبي لكلية العلوم الإدارية في الحرم الجامعي لجامعة الكويت- الشداية.

وتناولت الورشة التعريف بعلم الجرافولوجي لكونه علماً ومدخلاً يساعد الشخص على التعرف على نفسه والتعرف على الآخرين، ووسيلة لكشف الشخصية وتحليلها عن طريق الكتابة بالتوقيع والرسم، وهو فن وعلم له قواعد ونظريات وأصول غير قابلة للتخمين.

وتعد دورات تحليل الشخصية عن طريق الكتابة اليدوية من أقوى دورات التنمية البشرية ومهارات الاتصال غير اللفظي، حيث أنه يمكن للشخص أن يكتسب مهارات عالية في الاتصال غير اللفظي في فترة زمنية قصيرة. إذ تعطي الشخص قدرة فائقة على فهم نفسه والآخرين عن قرب وترجمة سلوكهم بالقدر المطلوب دون عناء كبير، لذا يجب التعامل مع هذه المهارات بحرص

■ الهزيم: يدرس قسم من أقسام علم النفس

شديد واحترام الآخرين وعدم تعمد كشف أسرارهم، بل ينبغي استخدام هذه المهارات في توجيه ومساعدة الآخرين وعدم استخدامها فيما يسيء إلى هذا العلم أو يسيء إلى أي شخص بعينه. وتطرقت الهزيم في حديثها إلى أن نسبة 80% من الشركات في مختلف دول العالم مثل فرنسا وبريطانيا وأمريكا وألمانيا تستخدم علم الجرافولوجي كضرورة أساسية في التوظيف، كما يستخدم أيضاً في التحقيقات القانونية والمحاكم الدولية في أمريكا وبريطانيا وفرنسا ويعتبر كقرينة وليس دليلاً، لافتة إلى أن علم الجرافولوجي يتم تدريسه

كقسم من أقسام علم النفس في أكثر الدول المتقدمة في مجال التكنولوجيا في العالم. والجدير بالذكر أن الهزيم قد حصلت على شهادة مدرب معتمد من المجلس الخليجي للتنمية البشرية، وأصبحت مدرباً أول معتمد بالتنمية البشرية من البورد العربي، وهي أخصائي أول معتمد من (جرا فو ثيرابي) التشخيص النفسي والعلاج عن طريق تحليل الشخصية بالكتابة والتوقيع والرسم، ومدرب معتمد جرافوثيرابي من جامعة السربون، كما حصلت على شهادة أخصائي أول علم الفراسة تحليل الشخصية بالوجه.

كقسم من أقسام علم النفس في أكثر الدول المتقدمة في مجال التكنولوجيا في العالم. والجدير بالذكر أن الهزيم قد حصلت على شهادة مدرب معتمد من المجلس الخليجي للتنمية البشرية، وأصبحت مدرباً أول معتمد بالتنمية البشرية من البورد العربي، وهي أخصائي أول معتمد من (جرا فو ثيرابي) التشخيص النفسي والعلاج عن طريق تحليل الشخصية بالكتابة والتوقيع والرسم، ومدرب معتمد جرافوثيرابي من جامعة السربون، كما حصلت على شهادة أخصائي أول علم الفراسة تحليل الشخصية بالوجه.

في محاضرة "اغتنام الفرصة لتحقيق انتعاش مستدام في دول مجلس التعاون الخليجي" خبراء البنك الدولي قدموا عرضاً عن «المستجدات الاقتصادية الخليجية» في «الإدارية»



المحدثون في الندوة

استضافت جامعة الكويت ممثلة بكلية العلوم الإدارية وفداً من مجموعة البنك الدولي (WBG) حيث عقدت ندوة بعنوان "اغتنام الفرصة لتحقيق انتعاش مستدام في دول مجلس التعاون الخليجي"، تحدث فيها خبراء من البنك وهم كبير خبراء الاقتصاد في مجموعة البنك الدولي د. خالد الحمود وكبير الاقتصاديين في مجموعة البنك الدولي إسماعيل رضوان، ومن الكلية رئيس قسم الاقتصاد د. أنور الشريعان، وعضو هيئة التدريس بقسم الاقتصاد د. رياض فرس.

وقدم خبراء البنك الدولي لمحة عامة عن "المستجدات الاقتصادية الخليجية" للحضور والتي تناولها "التحديث الاقتصادي الخليجي" وهو تقرير نصف سنوي يصدر عن البنك الدولي ويحدد التحديات الكبيرة التي تؤثر على دول مجلس التعاون الخليجي، بهدف إثارة النقاش بين صانعي السياسات والمختصين حول أكثر الطرق فعالية لمواجهة هذه التحديات الاقتصادية التي تواجه هذه الدول.

كما يهدف التقرير إلى توفير دراسة معمقة للاتجاهات الاقتصادية الحالية والتوقعات قصيرة ومتوسطة

للبنك الدولي وثمر التعاون بين البنك والجامعة، وكذلك لفتح آفاق جديدة للتعاون المثمر في المستقبل. ومن ناحيته، أكد الممثل المقيم للبنك الدولي في الكويت غسان الخوجة أهمية التعاون مع هذه المؤسسة العالمية المرموقة والتي لها دور بارز في تقديم الدعم الفني للمؤسسات الحكومية في الكويت وتطلعه نحو المزيد من التعاون المستقبلي لدعم الشباب الكويتي، وتعزيز البحوث المشتركة مع أساتذة جامعة الكويت، والاستفادة من خبرة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت في مجال معالجة قضايا التنمية العالمية.

المدى لدول الخليج، بالإضافة إلى ذلك فإنه يوفر تنبؤات اقتصادية مصممة خصيصاً للكويت ومكوناً تحليلياً يشخص مدى تقدم الدولة نحو تحقيق التنويع الاقتصادي. وتعتبر هذه الندوة هي الندوة الأولى التي تعقد لبناء أسس للتعاون المستقبلي بين البنك الدولي وجامعة الكويت، وقد حضر الندوة عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية، إذ تشكل بداية شراكة جديدة من شأنها أن تكون ذات أهمية في التعاون ما بين جامعة الكويت والبنك الدولي.

من جهته، أعرب القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت د. محمد زينل عن امتنانه

نافذة على اللغة

«الخروج من الحمام ليس كدخوله»



تصادفنا في حياتنا اليومية مواقف يمكن أن توصف بأنها تختلف عن المؤلف أو المتوقع تجعلنا نقف ونفكر ملياً لماذا حصل الأمر بهذا الشكل وهل كان من وراءه يدرك أن هناك شيئاً غير عادي فيه. ولأوضح ما أوردت آنفاً أذكر مثلاً يتعلق بالهندسة المعمارية أو تشييد المباني وهو بعيد عن تخصصي في الطب النووي. فهناك مبنى جديد خارج مستشفى مبارك الكبير مقابل فرع الجمعية التعاونية وهو يظهر بوضوح كمرباب متعدد الطوابق لركن السيارات فيه، وقد بُني في مكان موقف السيارات البراحة في نفس الموقع.

وإلى هنا فالأمر بخير والشكر واجب لإدارة المستشفى ووزارة الصحة لبناء هذا المبنى التخديمي المفيد، فيما على سائقي السيارات إلا قيادة مركباتهم إلى داخل المرباب عبر المداخل المتعددة والتي تتحكم بها حواجز أوتوماتيكية تفتح تلقائياً للسماح بالدخول. أما إذا ما حاولنا البحث عن مخرج للمشاة بعد ترك السيارة في ذاك المرباب فلن نجد ذلك المخرج أسوة بباقي مواقف السيارات في البلد. فالخروج في هذه الحالة هو عبر المداخل أو المخرج المخصصة للسيارات مما يعرض المشاة لخطر الدهس وخاصة إذا كانوا من ذوي الاحتياجات الخاصة أو مرضى معاقين حركتهم محدودة ولا يستطيعون تفادي السيارات التي تدخل وخاصة في أوقات الذروة. وينطبق في هذه الحالة المثل الشعبي دخول الحمام مش زي خروجه إشارة إلى الحمامات التركية المعروفة بحمامات السوق. وقصة المثل طريفة لا مجال لسردها هنا وهي موجودة على صفحات الانترنت لمن يريد الاطلاع عليها.

د. عيسى لطفى
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

يعقوب عبد العزيز الرشيد 1928-2007م



د. حمد القحطاني

كلية الآداب - قسم التاريخ

شاعرا وكاتبا وصحفيا وقناصا، توفي رحمه الله في 27 يونيو 2007م.

وهو عضو كذلك في رابطة الأدباء الكويتية وعضو مجلس إدارتها منذ عام 1993م، وعضو جمعية الصحفيين الكويتية، وهو شاعر مرهف تأثر بشعراء الغزل والطبيعة ومن دواوينه الشعرية (سواقي الحب، دروب العمر، غنيت في ألي، الكويت وغدد الجار)، كذلك له مؤلفات أدبية منها (الكويت في ميزان الحقيقة وكتاريخ، الصيد في أدغال الهند)، وهكذا نلاحظ أن يعقوب الرشيد جمع عدة أعمال تعليمية، إعلامية، دبلوماسية وكذلك مواهب متعددة

عام 1961م ثم وزيرا مفوضا من يونيو 1962م حتى 1964م، ثم سفيرا بوزارة الخارجية في إبريل 1964م، وسفيرا بالهند في يونيو 1964م ثم الأردن في مارس عام 1968م ثم سفيرا في زائير مايو 1970م ثم باكستان، ثم سفيرا في تركيا 1973م، ثم نقل إلى ديوان الخارجية في يونيو 1973م. اهتم بمجلة الكويت وجدد طباعة كتاب تاريخ الكويت الذي ألفه والده عام 1926م، كذلك اهتم بالسياحة وعين نائب رئيس مجلس إدارة المشروعات السياحية،

باكستان وفي إنجلترا، بدأ عمله في الصحافة مديرا لتحرير مجلة الكويت عام 1950م، وسكرتيرا لتحرير جريدة الشعب عام 1958م، ورئيسا لتحرير مجلة الشرطة عام 1959م، كما اتجه للمجال التدريسي ودرس في المدارس العربية الكويتية في باكستان في عام 1950 حتى 1961م، وعين نائبا لمدير الإذاعة الكويتية التي تأسست عام 1951م من عام 1952 حتى 1953م، ثم عرج على المجال الدبلوماسي وعين مديرا للمراسيم بوزارة الخارجية

ولد في مدينة الكويت في 9 مايو 1928م، والده الشيخ عبد العزيز الرشيد مؤرخ الكويت الأول وصاحب كتاب تاريخ الكويت 1926م، ومؤسس مجلة الكويت عام 1928م، ويعقوب الرشيد رحمه الله يدين بالولاء لوالده في تعليمه وتشجيعه على القراءة والكتابة وفعلا أصبح ابنه دبلوماسيا، وشاهدا ومعلما، درس في مدارس الكويت علوم التربية وأصول الدين، ودرس في الجامعة الأمريكية، وكورسات في

تأملات

عمر آخر



أ. أنوار فاهد مخلد

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

حي تُرزق في زمانك هذا! تأخذ تجاربهم وتستقي من حياتهم العبر التي قد لا تحصل عليها أبداً في حياتك هذه، اقرأ لو نصف ساعة لا تحمّل نفسك فوق طاقتها، خذها كنزها بعيداً عن عالمنا، ولا تنس أن "اقرأ" التي أنزلت من السماوات قد جاءت عامة لتتفكر في قدرة الله في تنوع الحياة بين مجتمعات الناس ومدنهم وأحوالهم وحتى علمهم الذي وصل إليك لتتعلم منه وتنهل منه بكل سهولة ويسر في المدرسة.

قال الأب: لم أكن أعلم بأن بُني يُحب قراءة الروايات؟ تنهد عبدالله مُطأطئاً رأسه، ثم قال: كلا لا أحبها، فهي مضيعة للوقت والجهد، وبها الكثير من السطور التي لا تعني لي شيئاً، كتبت لمجتمع آخر، لقصاص أناس لا دخل لي بهم، إذ يكفيني ما لدي من كتب علم أدربها لأتخصص في الكيمياء. حل صمت لدقيقة واحدة، شعر بها عبدالله، كأنها سنة كاملة، إذ باح لأبيه من غير قصد ما كان يخالج صدره ويثقله بمراره. أبا عبدالله قائلاً: أعتقد بأن معلم اللغة العربية الذي درست على يديه لا زال في المدرسة الثانوية، أستاذ طارق قد أعطاك هذا الكتاب الذي أعطاه لي يا بني. تعجب عبدالله: حقاً يا أبي.. أجاب الأب: نعم، وقد قلت له نفس الجمل التي أخبرتها لي، لكنه أجابني بجواب علمت قيمته بعد مجيئكم إلى الدنيا؛ فقبل هديته بصدر رحب.

نظر عبدالله بحماس وحيرة، ليكمل أبوه قائلاً: بُني أول كلمة نزلت في القرآن "اقرأ" لذا؛ فالقصص والروايات قد تكون مضيعة للوقت فعلاً لمن لا يُجيد كتابتها، لكن الكثير منها يُضيف على عُمرِكَ عُمرًا آخر.. بل يجعلك تتنقل بين عصور الدنيا وأزمنتها كلها، وأنت

حتى في الكلام، لقد أخبرني أيضاً أن لا أقلق؛ لذا أرجوك اجلس معه جلسة حوار تخفف عنه. يومئ أبو عبدالله إمعة موافقة، ليشير على بطنه، مُردفاً بأن الجوع قد وصل شدته، وبابتسامة مأكرة يسأل: أين الطعام؟ يبتسم الاثنان ليسيرا محملين بالمسرة والههم معاً، بين مسرة تفاصيل الأيام البسيطة، وهموم المسؤوليات العائلية اليومية، تلك هي عادة الأباء وديدن حياتهم "الأبناء".

ضرب الباب ضربات مُنغممة على باب عبدالله في المساء، ليُدخل أبوه ينظر لغرفة عبدالله المبعثرة بين الكتب والأوراق والملايس. لم ير أبا عبدالله تلك الفوضى لابنه يوماً، فقد كان عبدالله طفلاً هادئاً مُرتباً، يحب للتفاصيل أن تكون مكانها، كما يُرتب لعبة تركيب الألغاز المصورة المفضلة لديه. ارتبك عبدالله ووقف في مكانه أمام مكتبه الصغير على الجانب الأيمن من الغرفة قرب النافذة، يشعر بالخرج لغرفته المبعثرة. وبخطوات هادئة دخل أبو عبدالله ليجلس على الأريكة الملاصقة للجدار أمام المكتب، ينظر للكتاب الذي يمسكه عبدالله بكلتا يديه. أشار لعبدالله بإعطائه الكتاب، قرأ أبو عبدالله عنوان الكتاب، وإذا بها لرواية شهيرة أخذت جائزة نوبل للأدب.

دخل عبدالله يحمل حقيبته المدرسية بتثاقل، نظرت له والدته باستغراب، قائلة: أهلاً بُني عبدالله، دعني أحمل حقيبتك، واذهب أنت لتستعد للغداء. عبدالله: لا يا أمي لا تقلقي، أحمل حقيبتي هكذا، وها قد وصلنا، سأضعها بنفسني.

حرك عبدالله حقيبته لتعتدل على ظهره وأخذ نفساً عميقاً بابتسامة مُرغمة ليذهب لغرفته محملاً بالكثير، مما رأيته والدته على ملامح وجهه وإيماءات جسمه.

دخل أبو عبدالله مبتسماً ومعه الصغار، ليلتقوا حولها يتسائلون عن غداء اليوم. وحينما ذهب الأطفال لغرفهم، سأل أبو عبدالله، قائلاً: لماذا لم تُغيري لباس العمل بعد؟ تنهدت أم عبدالله، قائلة: كنت للتو قد وصلت، حتى دخل عبدالله، وبصراحة أنا أقلق عليه كثيراً، فمرحلة الصف العاشر مُرهقة في الدراسة والتفكير بتحصيل الدرجات، وهو لا يبوح لي بشيء، يساعدني على التخفيف عنه ولو قليلاً، وأنت تعلم جيداً شغفه الدراسي وإصراره على إرضائك بأعلى الدرجات. "لا تقلقي" أجاب أبو عبد الله بابتسامة، لتتغير إليه أم عبدالله ضاحكة. نظر إليها بتعجب لتجيبه قائلة: عبدالله يشبهك كثيراً

55 عاماً

كلمة حرة



المتعددة و التي تواكب التطورات الحديثة، و يتبقى اجتذاب أبنائنا و بناتنا لممارسة هواياتهم واكتشاف مهاراتهم بإذن الله تعالى.

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw

@jawadghareeb

بمختلف الألعاب الفردية والجماعية، بل و شاركت ببطولات محلية و خليجية و دولية أيضاً، من خلال توفير وتجهيز المنشآت الرياضية وتشجيع الطلاب والطالبات على ممارسة الرياضة وتوفير الدعم والتوجيه. و نتيجة للاطلاع على الجهود المستمرة من قبل العاملين بالجهاز الانشائي في المدينة الجامعية، من المتوقع قريباً ان شاء الله الانتهاء من المنشآت الرياضية

تواكب حاجة الدولة ومتطلباتها، ليتم التدشين الأولي لمجموعة من الكليات، وفي الوقت ذاته فإن العمل مستمر في بناء وتجهيز بقية المباني والمرافق على قدم وساق. ما أود الحديث عنه هو أن الجامعة لم تكن مكاناً لتلقي العلوم فقط، بل كانت مكاناً لاحتضان المهارات والمواهب الرياضية والفنية بمختلف أشكالها وأنواعها، فالعديد لا يعلم أن الجامعة كانت لديها فرق رياضية

في الأسبوع الماضي كانت جامعة الكويت على موعد مع الذكرى الخامسة والخمسين لتأسيسها وافتتاحها على يد المغفور له صاحب السمو أمير البلاد الراحل الشيخ صباح السالم الصباح رحمه الله، لتبدأ بعدها رحلة النمو و مرورها بمراحل عديدة أهمها هو بناء الحرم الجامعي بمنطقة الشداية الذي يجمع الكليات المتفرقة بمختلف مواقعها نتيجة لافتتاح كليات جديدة

كان حلماً فأصبح واقعاً...



كل ما ألفناه أيام انتشار جائحة كورونا رغم أننا علمنا أنه يمكن للأحلام أن تصبح واقعاً. فبعد يأس مظلّم، استنارت عقول طلابنا بفضل التعليم عن بعد وأصبحت المعلومة تنتقل عبر منصة تعليمية كتب لها أن تدون في تاريخ البشرية. ربما لا تعتبر « تيمز » هي الأمل والأكثر أماناً في نقل المعلومات، إلا أنها استطاعت أن تدير بشكل مرض عجلة التعليم رغم بعض الاخفاقات التي ما زلنا نتذكرها ونجاهد من أجل العمل عليها.

وبعد طول انتظار، سدل الستار على تيمز وتحطمت أجزاء ذلك الجدار الفاصل بيننا وبين طلبتنا تماماً كالذي استرجع حاسة من حواسه بعد اليأس. وعلى تيمز لم نكن « teams » بحق. لقد كنا أفراداً نمثل أنفسنا والتقىنا في مثل هذا الفضاء المعتم الذي أنار لنا الطريق بكواكبه في حيز من الفراغ لا يجتمع فيه اثنان.

لقد كان الصمت أحياناً كثيرة رفيق دربنا، ولم يكن للهدوء القاتل إلا أن يخيم على أجوائنا اليومية.

ولكي نؤكد على بقاء مجموعتنا الفصلية، كنا ننادي بأسمائهم. فمن كلمة نعم وإلى رفعة إصبع أو قلب نابض تلمئن قلوبنا لوجودهم ومتابعتهم. أياماً صعبة لا نتمنى أن تتكرر لشدة وقعها على النفس.

نجتمع اليوم لنعمل على خلق « تيمز » حقيقية تفاعلية جاذبة تستقطب وتحوي الجميع. فلا بقاء للجدران الفاصلة بيننا التي اخترقتها الحروف والكلمات.

ذهبت تيمز وعادت فصولنا!

د. خلود الصالح

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية

@alsaleh_kholoud

تنطلق في مارس المقبل بمشاركة جميع كليات الجامعة

الأبحاث: استقبال المشاركات في الملصق العلمي مستمر حتى 13 يناير

الجوائز المقررة

- أعضاء هيئة التدريس: 1000 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على النحو التالي:
(500 د.ك. للفائز الأول، 300 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- الهيئة الأكاديمية المساندة: 800 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على النحو التالي:
(350 د.ك. للفائز الأول، 250 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- طلبة الدراسات العليا: 600 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على النحو التالي:
• 250 د.ك. للفائز الأول، 200 د.ك. للفائز الثاني، 150 د.ك. للفائز الثالث).

أعلن قطاع الأبحاث عن تنظيم فعالية الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022، حضورياً في مارس المقبل بمشاركة جميع كليات الجامعة وباحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية. ودعا القطاع أعضاء هيئة التدريس، الهيئة الأكاديمية المساندة، طلبة الدراسات العليا ومعيدي البعثات العلمية وهي الفئة الجديدة التي أضافها القطاع لفعالية هذا العام، إلى المشاركة في فعالية الملصق العلمي، مبيناً أنه مستمر باستقبال الأبحاث وطلبات المشاركة، حتى 13 يناير المقبل. وذكر أنه سيتم تشكيل لجنة لتقييم أفضل ملصق علمي من ممثلي الكليات، كما سيتم منح جوائز مالية تشجيعية للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى، وشهادات تقدير للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى لكل فئة بالإضافة إلى نشر أسماء الفائزين من الفئات المشاركة في المسابقة وملخصات أبحاثهم على الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث في جامعة الكويت. ودعا القطاع إلى تعبئة استمارة المشاركة وإرسالها لقطاع الأبحاث عن طريق الموقع الإلكتروني ولزيد من المعلومات على الرابط:

اللغة العربية: <https://bit.ly/3ozQZyT>

اللغة الإنجليزية: <https://bit.ly/3DqTZDZ>



«ملتقى البحث العلمي في العلوم الاجتماعية»

يعتزم قطاع الأبحاث تنظيم معرضاً علمياً للهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الدراسات العليا في كلية العلوم الاجتماعية



نافذتي أين المقص؟



نعم.. ابحث عن المقص، ثم استخدمه! كل واحد منا يجب أن يكون معه مقص يستخدمه في المكان الصحيح والوقت الصحيح. لكن قبل أن نصل إلى ذلك، لننتقل عن سلسلة الأفكار السلبية، والتي تبدأ بفكرة سلبية لديك، ثم يتبعها فكرة أخرى سلبية، وهكذا تعيش في سلسلة أفكار سلبية، تقودك إلى الحزن أو القلق، أو الاثنين معاً. نحن بشكل عام نعيش بين نوعين من المشاعر: الحزن والذي يرتبط بالماضي، وبجاربنا التي خضناها مع الآخرين، والقلق والذي يرتبط بالمستقبل، وبالتجارب التي سنخوضها مع الآخرين. وأعني بالآخرين الأهل والأصدقاء والجيران والملاء العمل، وظروف الحياة بشكل عام.

ليست المشكلة في أننا نفكر بأفكار سلبية بسبب موقف حدث لنا في الوظيفة أو مع أحد الأصدقاء، هذا أمر طبيعي ويحدث للجميع. المشكلة هنا في أن هذه الفكرة السلبية التي تتعلق بموقف حصل لنا، تأخذنا إلى فكرة سلبية أخرى، لأننا نعطيها بعداً درامياً، ونبدأ بتخيل الموقف، وردود الفعل، ثم تخيل موقفاً آخر، وهكذا نعيش مع سلسلة الأفكار السلبية، التي لا تقودنا إلى شيء، سوى الحزن للماضي، والقلق من المستقبل. لكل واحد منا طريقته (نمطه) في التفكير، بحيث «تعود» عليه ويصبح ضمن شخصياتنا التي نتعامل بها مع مواقف الحياة. لن نستطيع أن نلغي التفكير السلبي هكذا بسهولة، لكن يمكننا أن نستبدله بتفكير أكثر منطقية وفائدة لنا، وهنا يأتي دور المقص الذي ذكرناه في المقدمة. عليك أن تكون متيقظاً للأفكار السلبية حين تهجم عليك، عليك أن تستخدم المقص الذهني لقطع سلسلة الأفكار السلبية قبل أن تسحب معها. عليك أن تفكر بالموقف الذي حصل لك، ثم تحاول أن تستخرج أفضل ما فيه، ثم تمضي في حياتك بطريقة أكثر إيجابية. أدرك أن الكلام سهل هنا، لكنها مسألة تعود وبناء طريقة في التفكير. أفكارنا - مرة أخرى - إما متعلقة بموقف حصل لنا، ولن نستطيع تغييره، أو عن موقف سيحصل لنا، ولم يحدث بعد.. نحن نعيش «الآن»، وهذا ما يجب التركيز عليه، وهذا له مقال آخر بإذن الله.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs



قصة حببي ﷺ (6)

حرب الفجار:

وحين كان عمره ﷺ عشرين سنة وقعت في السوق عكاظ حرب بين قبائل قريش وكنانة من جهة، وبين قبائل قيس عيلان من جهة أخرى. اشتد فيها البأس، وقتل عدد من الفريقين، ثم اصطالحوا على أن يحصوا قتلى الفريقين، فمن وجد قتلاه أكثر أخذ دية الزائد، ووضعوا الحرب، وهدموا ما وقع بينهم من العداوة والشر.

وقد حضر هذه الحرب رسول الله ﷺ وكان ينبل على أعمامه، أي يجهز لهم النبل للرمي.

وسميت هذه الحرب بحرب الفجار لأنهم انتهكوا فيها حرمة حرم مكة والشهر الحرام، والفجار أربعة: كل في سنة، وهذه آخرها، وانتهت الثلاثة الأولى بعد خصام واشتجار طفيف، ولم يقع القتال إلا في الرابع فقط.

حلف الفضول:

وفي شهر ذي القعدة على إثر هذه الحرب تم حلف الفضول بين خمسة بطون من قبيلة قريش وهم: بنو هاشم، وبنو المطلب، وبنو أسد، وبنو زهرة، وبنو تيم.

وسببه أن رجلاً من زبيد جاء بسلعة إلى مكة، فاشترها منه العاص بن وائل السهمي، وحبس عنه حقه، فاستعدي عليه ببني عبد الدار، وبني مخزوم، وبني جمح، وبني سهم، وبني عدي، فلم يكتروا له، فعلا جيل أبي قبيس، وذكر ظلامته في أبيات، ونادى من يعينه على حقه، فمشى في ذلك الزبير بن عبد المطلب حتى اجتمع الذين مضى ذكرهم في دار عبد الله بن جدعان رئيس بني تيم، وتحالفوا وتعاهدوا على أن لا يجدوا بمكة مظلوماً من أهلها أو من غيرهم إلا قاموا معه حتى ترد عليه مظلمته، ثم قاموا إلى العاص بن وائل السهمي، فانتزعوا منه حق الزبيدي، ودفعوه إليه.

وقد حضر رسول الله ﷺ هذا الحلف مع أعمامه، وقال بعد أن شرفه الله بالرسالة: ” لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو ادعى به في الإسلام لأجبت ”.

حياة العمل:

معلوم أن النبي ﷺ ولد يتيماً ونشأ في كفالة جده ثم عمه، ولم يرث عن أبيه شيئاً يغنيه، فلما بلغ سنا يمكن العمل فيه عادة رعى الغنم مع إخوته من الرضاعة في بني سعد، ولما رجع؟ إلى مكة رعاها لأهلها على قراريط، والقراريط جزء يسير من الدينار: نصف العشر أو ثلث الثمن منه. قيمته في هذا

الزمان عشرة ريالات تقريباً. ورعى الغنم من سنن الأنبياء في أوائل حياتهم. فقد قال ﷺ مرة بعد أن أكرمه الله بالنبوة: ” ما من نبي إلا ورعاها ”.

ولما شب النبي ﷺ وبلغ الفتوة فكأنه كان يتجر، فقد ورد أنه كان يتجر مع السائب بن أبي السائب، فكان خير شريك له، لا يجاري ولا يماري.

وعرف ﷺ في معاملاته بغاية الأمانة والصدق والعفاف. وكان هذا هديه ﷺ في جميع مجالات الحياة حتى لقب بالأمين.

بقلم الشيخ

صفي الرحمن المباركفوري

السر: ضبط علامات الترقيم لسلامة المعنى. تأتي أهمية علامات الترقيم في أنها تساعد كثيراً على توضيح النص، وتحدد معالم العلاقة الصحيحة بين أجزاء الكلام، وما فيه من مضمون، ودلالات سياقية تستوجب لفت انتباه القارئ إليها، ولا بد من استعمالها استعمالاً صحيحاً على ضوء الأسس والقواعد اللازمة لذلك، وقد تنبه علماءنا الأوائل من محدثين وغيرهم إلى ما يشبه هذه العلامات مثال ذلك الإمام ابن الصلاح الذي تناول النقطة، وابن جماعة الذي تناول الفاصلة، ويعد الأديب المحقق أحمد زكي باشا من أوائل من وضع أسس علامات الترقيم في اللغة العربية في كتابه ”الترقيم وعلاماته في اللغة العربية“ أصدرته المطبعة الأميرية في طبعته الأولى. وللترقيم منزلة كبيرة في تيسير فهم النصوص وتعيين معانيها، فرب فاصلة يؤدي فقدها إلى عكس المعنى المراد، أو زيادتها إلى عكسه أيضاً، ولكنها إذا وضعت موضعها صح المعنى، واستنار، وزال ما به من الإبهام.

مثال سهل يبين المراد: لو قال قائل: ”مات

أسرار البحث والكتابة الشرعية (6)

المهندسون والعمال والفنيون في البيت“، فلو استخدمت فاصلة واحدة، ووضعناها بعد المهندسين فقد حكمت بالموت على المهندسين فقط، أما العمال والفنيون فقد كانوا في البيت، وإن جعلت الفاصلة بعد المهندسين، وفاصلة أخرى بعد العمال، فقد حكمت على المهندسين، والعمال بالموت، أما الفنيون فقد نجوا لأنهم في البيت. ولو جعلت الفاصلة بعد المهندسين، والعمال، والفنيين فقد حكمت عليهم جميعاً بالموت في البيت“.

وهذا نموذج يبين أثر عدم ضبط علامات الترقيم على فهم النصوص: جاء في بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب في أصول الفقه لمحمود بن عبدالرحمن الأصفهاني، طبعة دار السلام: ”المُخَالَفُ: [تَبَيَّنَا لِكُلِّ شَيْءٍ، فَرَدُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ] من سورة النساء. وَأَنْوَاعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، ذَكَرْتُهَا مَفْصَلَةً فِي كِتَابِي ”الأسرار في فنون البحث والقراءة النصية“.

إِنَّ عَلَيكَ بِضَبْطِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ لِسَلَامَةِ الْمَعْنَى.

بقلم

أ.د. ياسر عجيل النشمي

الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

صيغ التمويل والاستثمار الملائمة لعملية إعادة الإعمار في المؤسسات المالية الإسلامية

من الصيغ والعقود الشرعية وضوابطها التي يمكنها الاعتماد عليها عند مزاولتها لأنشطتها التمويلية والاستثمارية في عملية البناء وإعادة الإعمار.

• البحث منشور بمجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، الجزائر، المجلد (٣٠)، العدد (٣٩)، ديسمبر ٢٠١٦م.

بقلم

أ.د. صالح حميد العلي

أستاذ الفقه والاقتصاد الإسلامي

في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

يهدف البحث إلى بيان أهم صيغ التمويل والاستثمار الإسلامية التي تناسب عملية البناء وإعادة الإعمار. وتحتاج المؤسسات المالية الإسلامية للمساهمة في عملية إعادة الإعمار إلى معرفة هذه الصيغ وبيان أحكامها وضوابطها لتبنيها كآليات تمويلية واستثمارية. ويذكر البحث هذه الصيغ عبر خمسة مباحث: تناولت الحديث عن أهم الصيغ المتمثلة بالاستصناع، والمرابحة المصرفية، والإجارة المنتهية بالتمليك، والمشاركة الدائمة، والمشاركة المتناقصة ويبيّن أهم أحكامها وضوابطها الشرعية المتعلقة في عملية إعادة الإعمار. وتوصل البحث إلى نتيجة إجمالية تمثلت بإعطاء هذه المؤسسات مجموعة

مجلس : الضوابط الأصولية

– التنصيب على الضابط: بأن ينص أحد العلماء عليه، ويجب التحقق من كونه ضابطاً،

مثاله ما ذكره الزركشي فيما يجري فيه القياس، فقال: الضابط أن كل حكم جاز أن يستنبط منه معنى مخيل من كتاب أو سنة فإنه معلل.

– الاستنباط: وهو استخراج المعاني الخفية، فبعد التأمل يُستخرج الضابط من المسألة، مثاله ما فعله الحافظ العراقي، في أحاديث نفي القبول، فاستنبط ضابطاً أن نفي القبول إن اقترن بمعصية فالمراد نفي الثواب، وإن لم يقترن فالصحة.

– الاستقراء: وهو الحكم على كلي بوجوده في أكثر جزئياته، وهو الأصل في الضوابط، مثاله ما قام به ابن كثير، فقد نص أنه استقرّ الآيات كلها فوجد أن الأمر بعد الحظر يعود كما كان.

والحمد لله رب العالمين،

بقلم

د. عبد الرحمن الخراز

الأمان النفسي

الناس -وإن لم يُظهروا ذلك أو يعترفوا به- يحتاجون إلى الأمان النفسي، وهذا الأمان لا يقتصر على صورة واحدة أو نمط واحد، فكل شخص يعرف ما يحتاج إليه، والسبيل إلى الحصول عليه، ولذلك حينما لا يفوز بما يأمل يعود محبطاً.

حينما ترى الأب وهو يحتضن ابنته الصغيرة، لا تتصور أنه فعل ذلك فقط ليعطيها الحنان، بل ربما أنه يبحث عن الأمان في أحضان طفلة لم تعرف الكذب أو التمثيل. من أجل ذلك لا بد للمرء أن لا يضع الهدف الأصلي حتى يفوت الوقت المحدد له، فيعود بعد ذلك صفر اليدين.

تأملت في أناس كانت علاقتهم بأسرهم باهتة، حيث غفلوا أو أهملوا استغلال الحدث في وقته، فبقيت في صدورهم عبئة كلما رأوا من استغل الفرصة في وقتها ليشبع عاطفياً.

فهناك ابنة رأّت حاجزاً متوهماً بينها وبين والدها، فلم تحصل على الحنان في وقته، ولم تستفد من تجاربه وخبراته، بل وربما لم تعطه ما كان يحتاج إليه ليعود إليها بستاناً مثمراً بالفوائد، فلما تجاوزت المرحلة حاولت أن ترتب أوراقتها، وتحصل على شيء، لكن لأنه كان في غير وقته جاءت النتائج ضعيفة، وإذ بها بعد فترة كلما التفتت وجدت طعم الحرمان.

وهناك أخت لم تستثمر علاقتها بأختها، ومالت إلى الصديقات، ظناً منها أن الصديقة ستسد مكان الأخت، وأنها سترويه بالحنان الذي تحتاجه، حتى كانت علاقتها بأختها مجرد مشاركة في سكن تحت سقف واحد، مثلها كمثل مجموعة من العمال المغتربين الذين ذهبوا إلى طلب العيش في بلد آخر، فيشتركون في غرفة واحدة طمعاً في تخفيف المؤونة، فإذا رجعوا من العمل في آخر النهار ألقي أحدهم بنفسه على فراشه من شدة التعب، ليقوم في صباح اليوم التالي حتى يستأنف العمل على نمط واحد، حيث لا مجال للحديث ولا تبادل الأفكار والآهات. ومثل ذلك تلك الأخت التي نأت عن أختها بأفكارها وأسرارها؛ حتى جعلت بينها وبين أختها حاجزاً وعلاقة شبه رسمية، وذهبت تبحث عن الأمان لدى الصديقة التي صار لها مع مرور الزمن حياتها الخاصة، وقد ضعفت العلاقة وأصبحت مجرد ذكرى، فرجعت إلى أختها لتبحث عن الحنان القائد إلى الأمان، فإذا بالوقت قد مرّ، وإذ بها تحاول أن ترمم ما تهاوى من جدران العلاقة -وربما تحصل على شيء- ومع ذلك تأتي الثمرة ضعيفة؛ لأنها جاءت في غير وقتها.

أمثلة كثيرة، وصور متعددة، نظن أنها ليست بتلك الأهمية، لكن مع تقدم الأيام، ستعرف أن السرّ في تحقيق الناس للأمان النفسي هو باستغلال الواقع على حسب حاله الذي كان عليه، فإذا مرّ زمنه، ربما حاول بعض العقلاء ترميم العلاقات، لكن تبقى الغصة التي لا تفارق الكثير، وهو أن صاحبه لم يرتو في الأوان الذي يناسب حاله، ولو حاول أن يكرّر المحاولة، فسيحتاج إلى شيء كبير من العناء.

ومع ذلك لا يُقال: بما أنه قد مرّ أوان الشيء فلا داعي للمحاولة، فقد يكون اللقاء النفسي بعد تذوق طعم الفراغ القلبی أثراً بالغ، وطعم جميل؛ لكونه جاء بعد حرمان. فلا يُقال: لا تحاول أن تعود بعد أن فرطت، لكن المقصود استغلال الثمار في أوانها، وإن كنت في بداية الطريق فاستغل الحدث في وقته، حتى يكبر معك ويتنامى، فترتوي عاطفياً، وتشعر بالأمان الذي تشعر به طفلة ألقت بنفسها بين يدي والدها الحنون.

بقلم

د. سالم بادى العجمي

الأستاذ المشارك في قسم الفقه المقارن والسياسة



الألعاب الإلكترونية



الإلكترونية منفذي الوحيد لقضاء وقتي على مدار اليوم. وقد أتاحت لي الفرص للمشاركة ببطولات بالألعاب الإلكترونية لكنني لم أستطع ذلك لأسباب خاصة.

يعد قضاء وقتي على الألعاب الإلكترونية هواية أفعّلها بكل شغف وحب بصورة يومية. فأنا أنتظر إصدار كل لعبة جديدة وأحرص على تجربتها وتعلمها حتى أتمكن من لعبها بصورة أفضل. كما أحرص على مساعد وتعليم غيري تلك الألعاب. وأحرص على تحصيل أكبر عدد ممكن من نقاط الفوز بالألعاب الإلكترونية في حسابي.

عبد الله طارق

عما كنت عليه. وقد لاحظ مدرس اللغة الانجليزية بمدرستي -وكنيت حينها في المرحلة المتوسطة من تعليمي- مدى الكم الهائل لدي من المعرفة في مادة اللغة الإنجليزية. وبسبب عشقي الكبير للألعاب الإلكترونية، كانت هدية التفوق التي منحها والذي لي هي البلاي ستيشن 3، وكان زملائي في الألعاب الإلكترونية يلقبوني The viper bid ويعني الأون لاين.

ومنذ عام 2009 حتى يومنا هذا. وأنا لدي كل الشغف للألعاب الإلكترونية لدرجة أنني أقضي وقتي الأكثر على اللعب أكثر من فعل أي شيء آخر. وفي أزمة كورونا العالمية كانت الألعاب

بدأت ألعب الألعاب الإلكترونية منذ كنت صغيراً. وأتذكر أن أول لعبة لعبتها كانت لعبة 2000 WWF WrestleMania وهي عبارة عن لعبة مصارعة حرة.

بدأت أدخل عالم الألعاب الإلكترونية في عام 2005، فبدأت اللعب على البلاي ستيشن 1. ولعبت لعبة Pepsi man ، ولعبة M & M ثم لعبة Crash. حينها لاحظ والدي حبي للألعاب الإلكترونية. وحرص على شراء البلاي ستيشن 2 لي .

يعد عالم الألعاب الإلكترونية شيئاً خيالياً بالنسبة لي. وكان سبباً في تمكيني من التحدث باللغة الانجليزية بصورة أفضل

الأشرف برسباي

فأمر بحفر الخليج الناصري بعد أن كاد يطمر، وعني في بناء الجسور والقناطر، وأصبحت المحاصيل الزراعية متوفرة في عهده بشكل دائم بفضل العناية التي قام بها بشأن الزراعة وإصلاح القنوات المائية والري.

عبد العزيز فيصل حاجيه

وأقام مع الدول الأوروبية عدداً من الاتفاقيات التجارية التي أسهمت في انتعاش التجارة والملاحة معهم، كما ضرب الدينار الأشرفي ليكون أساس التعامل التجاري، وأبطل التعامل بالنقد البندقي والفلورنسي. قام السلطان برسباي بالتشجيع على تجارة بعض السلع كالسكر والفلفل والأقمشة الواردة من الموصل وبعلمك، كما اهتم بالزراعة

الأشرف سيف الدين برسباي (٨٤١ هجرية / ١٤٣٧ ميلادية) هو السلطان الثاني والثلاثين من سلاطين المماليك، ويعد من أعظم سلاطين هذه الدولة وعلى يديه فتحت قبرص، حيث قام بعدة اجراءات لتنشيط حركة التجارة وترغيب التجار بشتى الطرق للنزول في الموانئ التابعة لدولته، فخفض الرسوم المفروضة عليهم ووفر لهم الحماية اللازمة لبضائعهم،

المملكة العربية السعودية



وتمتد إلى الشمال من دائرة عرض 28 شمالاً، وتحتوي على بعض السلاسل الجبلية المعقدة والقمم الجبلية العالية التي يزيد ارتفاع بعضها عن 2000 و 2500م فوق مستوى سطح البحر. جبال الحجاز التي تمثل القسم الأوسط من هذه المرتفعات، وتمتد من شمال مكة المكرمة حتى دائرة عرض 28 شمالاً، وهي أقل ارتفاعاً وتكتلاً من جبال السروات وجبال مَذَيْن ويسود فيها الحَرَات والمخاريط البركانية، ويبلغ متوسط ارتفاعها 1200م فوق مستوى سطح البحر. أما جبال السروات فهي تمثل القسم الجنوبي من هذه المرتفعات وتمتد من حدود المملكة مع اليمن جنوباً، إلى قبيل الطائف شمالاً، وهي الأكثر ارتفاعاً بين هذه الأقسام، حيث يتراوح ارتفاعها بين 800 إلى 3000م فوق مستوى سطح البحر.

تعتبر المملكة رابع دولة في العالم تمتلك احتياطات للغاز تقدر بحوالي 283 تريليون قدم مكعب تتمركز في 103 حقول للغاز، كما أن إنتاجها من الغاز في الفترة الحالية يصل إلى 9.9 مليارات قدم مكعب يومياً. وقد تمكنت من إنتاج 4.02 تريليون قدم مكعب قياسية من الغاز خلال العام 2013م / 1434 هـ، وتخطط شركة أرامكو السعودية في المضي قدماً في خطط طموحة لرفع احتياطات المملكة من الغاز الطبيعي إلى 333 تريليون قدم مكعب بحلول عام 2016 / 1437 هـ من خلال التوسع في استكشافات الغاز الحر غير المصاحب للنفط والذي يرتبط استخراجاً بإنتاج النفط.

يوسف ناصر المسلم

حتى وحد عبد العزيز جميع المناطق التي يسيطر عليها في كيان واحد، وكان ذلك في 1351 هـ / 23 سبتمبر 1932 وأعلن اسمها «المملكة العربية السعودية».

ينسب اسم الدولة إلى سعود بن محمد آل مقرن الجد الأكبر للأسرة الحاكمة وإليه تنسب وكان هو حاكماً للدرعية، وسعود هو اسم علم مذكر عربي وهو جمع سَعْد وهو مشتق من السعادة ومعناه الحظوظ السعيدة، وانتشر الاسم و بدأ يطلق على الذكور في الخليج والجزيرة العربية في فترة ما بعد القرون الوسطى المتأخرة.

وأول ظهور لاسم «سعوديين» كان في المراسلات الصادرة من قبل البريطانيين، وذلك للإشارة إلى الرجال والقوات التابعة لابن سعود. وفي 12 جمادى الأولى 1351 هـ الموافق 10 أغسطس 1932م انعقد بالطائف اجتماع للملكة وجمع من المواطنين ورأوا ضرورة تغيير اسم الدولة من مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها إلى اسم يُظهر الدولة كوحدة متكاملة وعلى ضوء نتائج ذلك الاجتماع تم تغيير الاسم إلى المملكة العربية السعودية. هناك المرتفعات الغربية التي تقع في غرب المملكة، وتمتد بمحاذاة البحر الأحمر وذلك من الحدود مع المملكة الأردنية الهاشمية شمالاً حتى الحدود مع الجمهورية العربية اليمنية جنوباً، وذلك بطول 1550 كيلو متر تقريباً. ويتراوح عرضها بين بضعة كيلومترات إلى 140 كيلو متر. وهي أكثر ارتفاعاً في الجنوب والشمال عنها في الوسط. وفيها عدد من القمم الجبلية العالية التي يتجاوز ارتفاعها 2000م فوق مستوى سطح البحر، وتمثل قمة جبل السودة في غرب أبها أعلى قممها حيث يبلغ ارتفاعها 3015 متراً فوق مستوى سطح البحر.

تنقسم المرتفعات الغربية إلى ثلاثة أقسام وهي: جبال مَذَيْن التي تمثل القسم الشمالي من هذه المرتفعات،

المملكة العربية السعودية هي أكبر دولة في الشرق الأوسط من حيث المساحة، وتقع تحديداً في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتشكل الجزء الأكبر من شبه الجزيرة العربية إذ تبلغ مساحتها حوالي مليوني كيلومتر مربع. ويحدها من الشمال العراق والأردن وتحدها الكويت من الشمال الشرقي، ومن الشرق تحدها كل من قطر والإمارات العربية المتحدة، بالإضافة إلى البحرين التي ترتبط بالسعودية من خلال جسر الملك فهد الواقع على الخليج العربي، ومن الجنوب تحدها اليمن، وعمان من الجنوب الشرقي، كما يحدها البحر الأحمر من جهة الغرب.

حكم آل سعود تاريخياً في نجد ومناطق واسعة من الجزيرة العربية أكثر من مرة، وتعتبر المملكة السعودية الحالية نتاجاً ووارثة لتلك الكيانات التاريخية، أول تلك الكيانات إمارة الدرعية التي أسسها محمد بن سعود سنة 1157 هـ / 1744 وظلت حتى قاد إبراهيم باشا جيش والي مصر العثماني في حملة للقضاء عليها عام 1233 هـ / 1818م، ويشار إلى تلك المرحلة باسم «الدولة السعودية الأولى»، ولكن لم يطل الوقت بعد سقوط الدولة الأولى حتى أقام تركي بن عبد الله بن محمد إمارة جديدة لآل سعود في نجد، اتخذت من الرياض عاصمة، واستمرت حتى انتزع حكام إمارة حائل إمارة الرياض من آل سعود سنة 1308 هـ / 1891، ويشار إلى تلك المرحلة بـ«الدولة السعودية الثانية». لاحقاً استرد (الشاب) عبد العزيز آل سعود سنة 1319 هـ / 1902 إمارة الرياض من يد آل رشيد، وتوسع مسيطراً على كامل نجد 1921 وتسمت بسلطنة نجد حتى نجح عبد العزيز بانتزاع مملكة الحجاز من يد الهاشميين، فنصب ملكاً على الحجاز في يناير من عام 1926، وبعدها بعام غير لقبه من سلطان نجد إلى ملك نجد، وسميت المناطق التي يسيطر عليها مملكة الحجاز ونجد وملحقاتها، وظلت بذلك الاسم

التلوث الغذائي



وعلى الأغلب، عند القيام بتحضيره أو تقديم الطعام المطبوخ بواسطة أياد ملوثة، أو أوان ملوثة. والغذاء المطبوخ والمخفوظ بطريقة غير جيدة والذي يقدم للأكل بعد تسخينه فقط يكون أشد خطورة لانتقال البكتيريا والإصابة بالتسمم الغذائي.

وأغلب التسمم بالبكتيريا يصيب الجهاز الهضمي مسبباً التقيؤ والإسهال الشديد، ويؤدي إلى تيبس الجسم نتيجة لفقدان السوائل والأملاح مما يتسبب في الموت، وخصوصاً بين الأطفال الصغار والأشخاص المسنين والمصابين بالأمراض الأخرى.

وعند قيام الإنسان بتناول الغذاء تدخل تلك البكتيريا إلى الأمعاء وتتكاثر فيها وتفرز السموم المعوية المسببة للتسمم. وفترة حضانة المرض بين 8 و 24 ساعة، والإنسان يصاب بالإسهال مع آلام في البطن،

التلوث الغذائي عامل مهم في انتشار الأمراض، وهناك أنواع عديدة من البكتيريا والفيروسات والبكتيريا والبروتوزوا التي تلوث الغذاء وتدخل إلى الجسم البشري لتصيبه بالأمراض، ومن ذلك اللحوم والبيض والحليب المتناول من الحيوانات المصابة بالأمراض، حيث تنتقل إلى الإنسان عن طريق الغذاء مثل الديدان الشريطية والبروسيلوسس والتدرن الرئوي والسلونيليا. وهناك أنواع كثيرة من البروسيليا التي تؤدي إلى الإصابة بالتسمم الغذائي والتي تؤدي عند تناولها إلى إصابة الجهاز الهضمي بالتقيؤ والإسهال الشديد.

إن جميع هذه الملوثات الغذائية تموت بواسطة الحرارة عند الطبخ الجيد للطعام، أما الغذاء غير المطبوخ بصورة جيدة فإنه يساعد على الإصابة بالأمراض.

وقد يحدث التلوث للغذاء عادة،



ولا يصاحبها عادة التقيؤ أو ارتفاع الحرارة. والشخص المصاب بالتسمم بواسطة هذه البكتيريا يشعر بصعوبة في البلع وصعوبة بالتنفس، ويؤدي ذلك إلى الوفاة لأن هذه البكتيريا تصيب العضلات بالشلل. لذا يجب التأكد من صلاحية الطعام الملعب وفترة صلاحيته وعدم تناوله إطلاقاً. والاسماك قد تكون الوسيط لانتقال بعض البكتيريا مثل الدودة الشريطية السمكية، وقد يكون طولها بحدود 15 متراً في أمعاء الشخص المصاب مسببة إصابته بفقر الدم الشديد. أما الخضراوات غير المنظفة والمتناولة بدون تعقيم فتؤدي إلى انتقال بكتيريا عديدة مثل الديدان المدورة والإسكارس والديدان الخيطية والجياردية، ولذلك يجب تعقيم الخضراوات وغسلها غسلاً جيداً قبل تناولها.

خالد أحمد الرشيد

اعرف حقوقك

الحق في تقديم الشكوى (الجزء الأول)

نظمت لائحة النظام الجامعي الطلابي الصادرة بموجب قرار معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة رقم (64) لسنة 2018م عبر موادها التسعة عشر كافة المسائل المتعلقة في حقوق و واجبات الطالب الجامعي، وبينتها عبر شرح تفصيليها و من هذه الحقوق حق الطالب في تقديم الشكوى وهو موضوع حديثنا في عدد اليوم .

و ينبغي على الطالب الشاكي التقيد بشرط (المدة) والذي يتلخص بعدم مضي أكثر من ستين يوماً على حدوث الواقعة محل الشكوى فلا يقدمها بعد انقضاء هذا الميعاد وهذا ما نصت عليه المادة الأولى من اللائحة بالفقرة الثانية «للطالب الذي تضرر من أي أمر في الكلية أو الجامعة الحق في تقديم الشكوى وفقاً لما هو وارد في هذه اللائحة أو اللوائح الجامعية الأخرى، على أن يكون تقديم الشكوى من الطالب أو ضده خلال مدة لا تتجاوز (60 يوم) من حصول الواقعة أو العلم بالقرار».

هنا لابد أن نتوقف عند أمر هام ألا وهو ما نصت عليه المادة السابقة من أن « للطالب الذي يتضرر من أي أمر في الكلية أو الجامعة الحق في تقديم شكواه» وهو الوقوف عند ماهية هذه الشكوى أي معرفة نوعها فيما إذا كانت متعلقة بأمر علمي دراسي أم أمر سلوكي إذ أوضحت المادة عبارة وفقاً لما هو وارد في هذه اللائحة أو اللوائح الجامعية الأخرى ومفاد هذه العبارة أن هنالك إحالة على لوائح أخرى ، على سبيل المثال إذا كانت الشكوى مرتبطة بأمر دراسي فتكون مطبقة عليها الضوابط الواردة في لائحة نظام المقررات .

إلى هنا سوف نتوقف اليوم ونلتقي معكم بمشيئة الله تعالى في العدد القادم لتكملة الحديث عن الحق في الشكوى و للوقوف مع مواضيع أخرى مرتبطة مع هذا الحق .

بقلم : أ. خالد طعمة الشمري
اختصاصي أول قانوني - رئيس قسم القضايا و الشكاوى الطلابية

الإنذارات

لائحة نظام المقررات - المادة الثالثة عشر

١- تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة.

٢- يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب، وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية:

الوحدات المسجلة	الحد الأدنى المطلوب
45 وحدة فأقل	1.67
أكثر من ٤٥ وحدة وحتى ٦٠ وحدة	1.87
أكثر من ٦٠ وحدة	2.00

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الانترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها. ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين.(١)

٣- على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مفصولاً.

٤- مع مراعاة حكم المادة الخامسة يمنح الطالب المفصول لحصوله على الإنذار الثالث فصلاً دراسياً استثنائياً لرفع معدله العام إذا كان من ضمن الشرائح التالية:

وحدات مجتازة	الحد الأقصى للمعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار
أكثر من ١٠٠ وحدة	+B
60 إلى 100 وحدة	B
أقل من ٦٠ وحدة	-B

فإذا لم يرفع الطالب بعد منحه الفرصة الاستثنائية للدراسة معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله من الجامعة ما لم يشمل البند (٥).

٥- مع مراعاة حكم المادة الخامسة يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنظر لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة في الالتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة وفقاً للشرطين التاليين:

▪ ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد. ▪ ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن (١,٩٠).

فإذا منح الطالب هذه الفرصة ولم يرفع بعد ذلك معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائياً من الجامعة.

(١) قرار وزاري رقم (٩) لسنة ٢٠١٥.

الدراسية على تقدير عام يقل عن جيد (C) لزم لتخرجه أن يرفع مستواه إلى هذا المعدل، وذلك باتباع إحدى الطريقتين التاليين أو كليهما:

أ- أن يعيد دراسة كل أو بعض المقررات التي حصل فيها على تقدير مقبول (D).
ب- أن يدرس بعض المقررات الاختيارية التي تطرحها الكلية ولم يسبق له دراستها.

يمنح بعض الطلبة سنة أخرى استثنائية للقياد إذا توافرت فيهم الشروط التي يحددها مجلس الكلية في هذا الشأن ويجوز للجنة الشؤون العلمية بالجامعة منح الطالب فرصة استثنائية أخيرة للدراسة لمدة عام جامعي واحد بناء على عرض من لجنة الشؤون الطلابية بالجامعة إذا كان معدله لا يقل عن ٧٠٪ وذلك لاستكمال متطلبات التخرج.

٥- إذا حصل الطالب في نهاية السنوات

فصله من الجامعة.

٣- لا ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إلا بعد حصوله على معدل لا يقل عن ٧٠٪.

٤- لا يجوز أن يستمر قيد الطالب بالكلية أكثر من سبع سنوات، واستثناء من ذلك يجوز لمجلس الكلية بعد دراسة كل حالة على حدة وبناء على توصية من لجنة شؤون الطلبة بالكلية وموافقة لجنة الشؤون الطلابية بالجامعة، أن

١- لا ينقل الطالب من أية فرقة إلى فرقة أعلى إذا كان راسباً في أكثر من مقررين، وعليه إعادة المقررات التي رسب فيها، وله أن يعيد معها المقررات التي حصل فيها على معدل مقبول (D)، ولا يستمر قيد الطالب الذي رسب في أكثر من مقررين في أية فرقة أكثر من سنتين وإلا تم فصله من الجامعة.

٢- لا يجوز بقاء الطالب في أية فرقة دراسية أكثر من (٣) سنوات وإلا تم

لائحة النظام

الدراسي بكلية

الحقوق - مادة

(١٠) الإنذارات:

لائحة النظام الدراسي لكليات مركز العلوم الطبية - المادة (١٣): الإنذارات:

١- ينذر الطالب في نهاية الفصل أو السنة الدراسية في حال رسوبه في أي من المقررات العلمية الخاصة بالفصل أو بالسنة الدراسية المعنية.

٢- يسمح بإعادة قيد الطلبة الراسبون في بعض أو جميع المقررات العلمية في ذات الفصل أو السنة الدراسية وفقاً للنظام المقرر بكل كلية، ويفصل الطالب المعاد قيده في حال رسوبه مجدداً في أي من مقررات السنة الدراسية باستثناء طلبة السنة النهائية، فيسمح بإعادة قيدهم مرة ثالثة.

٣- الطلبة الراسبون في سنتين دراسيتين في برنامج العلوم الطبية الأساسية في كليتي الطب وطب الأسنان، لا يجوز لهم الالتحاق بالبرنامج الإكلينيكي في الكليتين.

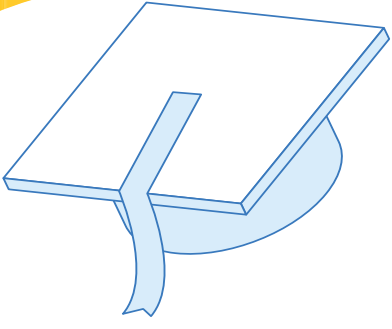
دورة
الإبداع القيادي وفنون القيادة
د. عبد المنعم عباس

المحاور:
• الاتجاهات الحديثة في الإدارة
• مفهوم القيادة
• أركان القيادة
• صفات القائد
• مواصفات القائد المبدع
• الفرق بين القائد والمدير

2021/12/5
9:30 - 6:30 مساءً

الدورة مجانية و عبر الإنترنت

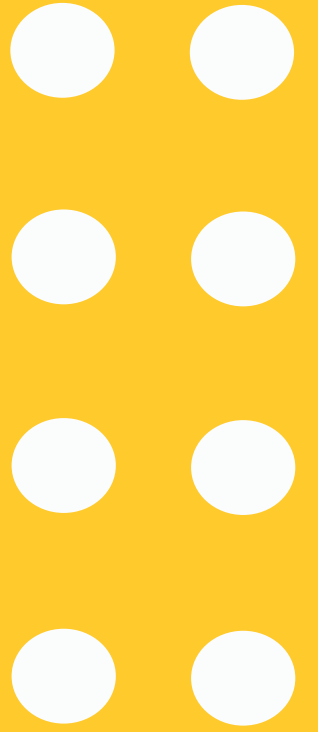
6227387 للتواصل: @ShariaAcademyKv



خاص
بالطلبة المستجدين



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY



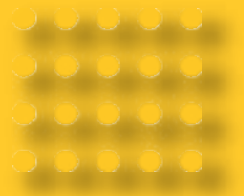
ترقبوا



الباقية الجديدة للمستجدين في نظام
التدريب الإلكتروني لتطوير المهارات
الفنية والشخصية

قريبا على موقعنا الإلكتروني

onlinetrain.ku.edu.kw



<http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>



@KU_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU_ELC

أول نظرة

كل شاعر إلا أنهم مكملون لبعضهم في تكامل الألوان الشعرية والصور البلاغية، ونحن بدورنا نسعى لفتح المجال لكل المواهب والقدرات الشابة المتميزة لتأخذ حقها في هذه المساحة التي وضعت للجميع دون استثناء بذلك ليكون الوضع شبه طبيعي في تكامل برواز هذه الصفحات من أجلكم .

بقلم / مهدي العجمي

العديد من الشعراء هناك من يستفسر عن نصوصه ويريد أخذ الرأي فيها وكذلك يهمه إبداء وجهات النظر في مستواه الشعري وهناك من يزودنا بجديده ويسعى لنشره للجمهور فكل هذه الجهود من قبل الشعراء تعكس مدى اهتمامهم برسالتهم الشعرية ومدى تنافسهم لتقديم الجميل والأفضل لهم وللشعر وللمتابعين فرغم اختلاف المستويات عند

كما ذكرت في الأعداد الماضية أن ازدهام الشعراء سيكون كثيفا في هذه الفترة لأن الشعر له موسم خاص في المجال الإعلامي والشعراء أنفسهم يختارون الوقت المناسب لكي ينشروا قصائدهم فيه، حتى لو انشغلوا عن ذلك في الحياة والتزاماتهم ولكن بعد كتابه الجديد يفكر الشاعر تلقائيا بإخراج النص للجمهور ليكون في متناول المتذوقين. فخلال الأسبوع الماضي وهذا الأسبوع زارني



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

البرواز

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم للشاعر فهد زيد تشمل على الكثير من المعاني الطيبة والصور الرائعة

زلة لسان وآخر مرة ازعل معاك
والله إني ما اكرر غلطي لا رضيت
ولا رضيت اختلف رايك وعود بلاك
وأزعل شوي وأرضا عنك لو ما بغيت
بس ما توصل الدعوى لطاري جفاك
أنت ياللي على عرش الضمير اعتليت
لين خليت عيني ما تلفت وراك
جيت بين الضلوع الخالية واستويت
في مكان بقلبي ماله أحد سواك
بس لا تكثر الغلطات منك اكتفيت
أنت غالي وأنا ما بيه ينقص غلاك
شعر / فهد زيد

أنت وشفيك طولت الكلام وحكيت
عن كلام تقوله وأكثر ما عناك
ليه طولت صوتك لين ضقت وبكيت
ليه خليت عبراتك تبين خفاك
قبل يومين جارحني وأنا ما شكيت
شلت جرحك علشان احتفظ في رضاك
ولا أن يوم سويت الزعل ما بديت
أنت زعلت روحك من خلاك بخلاك
كان ودك تضيق خاطري ليه جيت
لا هواء بهواك ولا سماي بسماك
تذكر أيامك اللي قبل ولا نسيت
يوم تخطي وأنا اللي دايم امدح خطاك
تعترف بالخطا وتقول أنا ما دريت

الورود قبل الردود



- الأخ مسلط الهاجري كلية الاداب وصلت رسالتك الشاملة على مجموعة من الاختيارات العذبة سوف نهتم بها قريباً ويا هلا بك
- الاخ عبدالله الخالدي كلية الهندسه أبيات عذبة وممتعة ولكن لاحظ اختلاف القوافي في البيت السادس والسابع ولك كل تقدير
- الاخ سالم المري كلية العلوم الاجتماعيه مرحباً بك يا أخ سالم لاختيار جداً جزل وشامل على الذوق الرفيع تابعه في أقرب الاعداد ويا هلا بك
- الاخ مشاري العنزي كلية العلوم الاجتماعيه يا هلا بك يا أخ مشاري ولك صادق التقدير ما أرسلته سوف يأخذ حقه في النشر ولك كل تقدير
- الاخ سعد الزعبي كلية التربية شكرًا على اختيارك بزاوية صدر القصيد , القصيدة المرسلة جميلة وبها أبيات معبرة جداً ولكن اتمنى ان تتابع الابيات الأخيرة وتعيد النظر فيها
- الاخ عبداللطيف العنزي كلية الالعلوم الاداريه هلا بك الكتابة جداً راقية تعكس قلمك الواعي الذي يحب الشعر ومتابع له ولك كل تقدير وسوف تتلقى استراحتك النور قريباً
- الاخ سعيد المطيري كلية العلوم الاجتماعيه شكرًا لاختياراتك الوافيه وسف تاخذ حقها بالنشر قريباً
- الاخت نوره السبيعي كلية التربية كتابتك الماضيه لها ردة فعل حول متابعي الصفحات استمري ولك تقدير في التواصل مع صفحاتك
- الاخت حنان الشمري كلية العلوم الأبيات عبرة ولكن لا تشمل على الوزن السليم نعتذر لعدم نشرها
- الاخت ساره الهاجري كلية التربية ابشري سوف نقوم بنشر قصيدة الشاعر بدر بن عبدالمحسن قريباً

من الذاكرة

قصيدة من ذاكرة الأرشيف للشاعر مدلول الحشاش الظفيري الذي تخرج في عام ١٩٩٦م من كلية الحقوق

ولا هو دخيل لازبنا انذريه
عن صلف عسرات الليالي امعداً
لاشك هذا الوقت ما به ولا فيه
إلا الهموم اللي لفتني تحدى
رسييت لايامه ومعتم لياليه
وان كبرت القالات مثلي تصدأ
فانا الذي لامال وقتي فلا ارجيه
وان كانها رجوى مماتي بذا الدأ
وعزاي وقتي لو نصتني مغازيه
ياكم في غيري طغى واستبدأ
شعر / مدلول الحشاش الظفيري

الوقت يقسى وللرفاقه مشاريه
ولا هو بذنبه كان وقتي ترداً
لا هو رفيق لا تمايل نقديه
ولا هو عدو نلطمه لا تعدى
ولا هو حبيب لاجفانا نخليه
ولا هو مكان نبتعد بالمشدأ
ولا هو بليل ينتهي به ونهيه
طلّة شعاع الشم لا من تبدأ
ولا هو بثار بالدخاله ونديه
ولا هو عليل للعياده يودأ
ولا هو بضيف لالفي نحتفي فيه
ويصير عن كل الرفاقه مبدأ

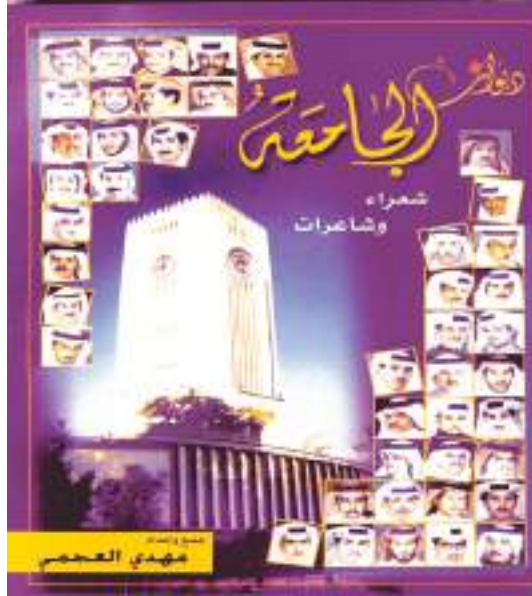
شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم - صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

الآبيات المختارة آبيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر الكلية .

- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .



● غلاف النسخة الاولى من ديوان الجامعة الاول

الجامعي من حيث الاعداد والترتيب والاخراج ليكون مكملًا للنسخة الاولى التي هدفت لحفظ حقوق الطلبة الشعراء في كل حقبة زمنية وكذلك يكون توثيقاً للادب والتراث والشعر الشعبي في الجامعة وكذلك في دولة الكويت التي عرف عنها دعمها للادب والتراث.

في طور الاعداد ليكون جاهزاً مطلع العام الجديد

ديوان الجامعة في نسخته الثانية

يستعد الزميل مهدي العجمي خلال الفترة القادمة باعداد وجمع النسخة الثانية من «ديوان الجامعة» حيث قام بجمع واعداد النسخة الاولى في عام ٢٠٠١ واشملت على قصائد الشعراء الذين التحقوا بجامعة الكويت من عام ١٩٩١ حتى عام ٢٠٠١ وكان لهم حضورهم الاعلامي داخل اسوار الجامعة وتضمن الديوان مايقارب ٤٤ اسماً في النسخة الاولى وقد طبع مايقارب ثلاثة الاف نسخة وتم نفاذ الكمية في نفس العام الدراسي التي طبع فيه الديوان ولقي قبول طلبة وطالبات الجامعة في ذلك الوقت وفي هذا العام يسعى

الزميل العجمي لجمع واعداد هذا الديوان في النسخة الثانية للطلبة الشعراء الذين كان لهم حضورهم الاعلامي في الجامعة من عام ٢٠٠٢ حتى عام ٢٠١٩ وقد اجري جميع الاتصالات للبحث وللوصول الى المادة الثرية لهؤلاء الشعراء حتى يكون الديوان جاهزاً في مطلع عام القادم

وسيتضمن ايضا فصلا خاصاً بالزميل مهدي العجمي يشمل كتاباته واشعاره الجديدة التي لم يتم تدوينها في اي كتاب او ديوان ومن المتوقع ان يخرج بالطريقة والاسلوب اللذين يناسبان مستوى هذا الصرح

سالفه وابيات

سعت أنا للجار وابنه بالإصلاح

أعلم أن ما حدث دون قصد، وقد سمعت عن كل ماجري ع وعادت الجيرة بينهما كما كانت لكن مترك عندما اختلى بنفسه، لم ينس أنه أب وأن القتل هو ابنه فأحس الحسرة تعصر قلبه، وأنشد قائلاً يا ونتي بالقلب ماني بمزاح ارجي ولي العرش يجبر صوابي يوم ارجهن القلب والبال منساح جتني مصيبة كتمها قد سطا بي واثر لي على قلبي خفيات الاجراح والسم في عرض وطول مشابي لامن ثبات ونبرد القلب بسلاح جيران ما يعرف خطاه وصوابي جاري اليا ما صاحت ام الولد صاح وظنيت من عقلي صوابه صوابي وسعت انا للجار وابنه بالإصلاح وارجو العوض من عند جزل الثوابي امسوا بني عمي تهنوا بالامراح وانا من الحسرات اخفى مصابي الشيب يا غلاب في عارضي لاح والصبر له من عند ربك ثوابي وصلاة ربي عد ما بارق لاح على النبي ختمت تالي جوابي

من الحكايات التي تبين مدى حرص الجار على جاره، ومنزلته عنده أن مترك ومترك، كلاهما من قبيلة عتيبة، جيران وبينهما مودة وصداقة، وكان لهما أبناء يقضون أغلب أوقاتهم مع الحلال بعيداً عن البيوت وفي أحد الأيام حل عليهم ضيوف، فأولموا لهم، وبعد أن انتهت الوليمة، قال مترك لمترك خذ قطعة اللحم هذه واذهب بها إلى الأولاد فعل مترك ذلك، أما الأبناء فبعد أن تناولوا طعامهم، شاهدوا صيدة من صيد البر، فأرادوا صيدها، ومعهم بندقية واحدة، فأمسكها كل واحد من جهة، وكل منهم يريد أن يكون هو من يصطاد وبينما هم كذلك، انطلقت الرصاصة فأصاب ابن مترك بمقتل ومترك هو الذي ظل في البيت، أما ابن مترك لما شاهد صاحبه مضرجاً بدمه، عقدت المفاجأة لسانه، وفر هارباً، فاجتمع الرجال حول مترك والد القاتل ولكن مترك كان من الرجال الذين يتحلون بالصفات الحميدة، كالصبر والشهامة واحتمال المصائب، لذلك صاح بالجمع لا داعي لاجتماعكم، هذا أمر بيني وبين جاري، ولا دخل لكم به ع فلما انفض الناس، قال لمترك الثقة بيننا لم يتغير منها شيء، وأنا

للقلب عيون

قصيدة للشاعر فيصل اليامي من اختيار الأخت نوال الشمري من كلية التربية

يا عمري الدنيا ما تسوى تنام وخاطرك زعلان ولا به شي يستاهل يخلي قلبك يعاني طلبتك كان لي خاطر تبعد عنك الاحزان فديت عيونك الحلوه تبسم لو على عشاني حبيبي صار لي مده اشوفك تايه وحيران وانا والله لاشفتك حزين تزود احزاني انا أحبك ولا ودي تعيش بدنيتك ندمان ترى الايام محسوبه وتالي ذالعمرفاني تصدق بسمتك والله تفرح خاطري الولهان يطير من الفرح قلبي واصير بعالم ثاني ولا من شفتك بضيقه احس اني انا الغلطان اعاتب نفسي بنفسي ولو ماكنت انا الجاني غلاك بداخل عروقي ولا يوصل غلاك انسان يمر الوقت ويثبتك غلاك ان الله احياني بضحي بعمر لي عيونك تنام انت وانا سهران وانا دي جروحك لقلبي وتجي واحد وري الثاني



تابعوا نتائج انتخابات
الروابط الطلابية
LIVE على انستغرام



AFSAKU TV

LIVE



afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw



afaq_ku