

تسهيلاً للوصول للأنظمة والخدمات الجامعية
حمل تطبيق جامعة الكويت

Available on the
App Store

Available on
Google play



أفقت

جريدة • أسبوعية • جامعية
تأسست سنة 1978



afaq.ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

الأحد 23 ربيع الآخر 1443 هـ / 28 نوفمبر 2021 - العدد 1232

قطار الانتخابات يحط في الطب الثلاثاء والصيدلة الأربعاء والاختتام في التربية الأحد المقبل

الصحة العامة وطب الأسنان والعمارة... تركية

■ "المنار الطبي" تحكم قبضتها على "العلوم الطبية المساعدة" ■ "الحقوق" من نصيب "المتحدون" ■ "الشرعية" تستعيد الجمعية و"الريادية" تحافظ على "الحياتية"

وسرعة عملية الفرز من خلال اختيار موظفين من أصحاب الكفاءة والخبرة في إدارة اللجان الميدانية. وشدد على ضرورة التزام الطلبة بالاشتراطات الصحية ولبس الكمام والتباعد بمسافة كافية أثناء التصويت، داعياً إلى ضرورة إحضار الطلبة للهوية الجامعية كونها الإثبات الرسمي الوحيد للطلبة أثناء تصويتهم. ص 2

وأكد أن الانتخابات الطلابية سارت على الشكل المطلوب، بفضل تضافر جهود جميع الموظفين في مختلف اللجان الانتخابية، مثنياً تعاون جميع العاملين والقوائم الطلابية وطلبة الجامعة الذين ساهموا في نجاح العملية الانتخابية. وبين د. العنزي بأن اللجنة الميدانية استطاعت تحقيق عدد من الإنجازات هذا العام من دقة التنظيم والإنجاز

صوت تلتها القائمة المستقلة بعدد 313 صوتاً، وفازت قائمة «المتحدون» في انتخابات جمعية كلية الحقوق بعدد أصوات 1286، تلتها القائمة المستقلة بعدد 836 صوتاً. وكشف د.العنزي عن أن قطار الانتخابات سيحط في كلية الطب الثلاثاء المقبل، وفي الصيدلة الأربعاء، مشيراً إلى اختتام الانتخابات في التربية الأحد المقبل.

على مقاعدها في جمعية كلية العلوم الحياتية بـ446 صوتاً، وتلتها القائمة المستقلة بـ121. أما في انتخابات جمعية كلية العلوم الطبية المساعدة ففازت قائمة المنار الطبي بـ421 صوتاً، وتلتها القائمة المستقلة بـ160 صوتاً، في حين فازت القائمة الاجتماعية في انتخابات جمعية كلية العلوم الاجتماعية بـ701

الصحة العامة، و القائمة المستقلة في انتخابات جمعية طب الأسنان، والقائمة الإعمارية في انتخابات جمعية كلية العمارة. من جهتها، استعادت قائمة الشريعة مقاعد جمعية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، بعد حصولها على 783 صوتاً، مقابل 512 صوتاً لقائمة التغيير، فيما حين حافظت القائمة الريادية

بعد أسبوع حافل واكبته "أفاق" في بث حي ومباشر، أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات للعام الجامعي 2021/2022 د.سلمان نشمي العنزي تركية 3 جمعيات طلابية، لعدم خوض أي قوائم منافسة لها حتى إغلاق باب الترشح. أوضح أن التركيبة جاءت لقائمة الصحة العامة في انتخابات جمعية

المؤتمر الثالث لبحوثه أوصى بإنشاء مركز وطني

إصدار شهادات الدراسات العليا والجامعية في الأمن السيبراني

لمستوى الأمن السيبراني في الكويت على كافة القطاعات وتحديد الفجوات للوصول إلى المستوى المنشود، وفي مجال التعليم والبحث أكد المؤتمر في توصياته أهمية الإسراع في إنشاء شهادات الدراسات العليا والجامعية في مجال الأمن السيبراني بتركيزات مختلفة؛ وتشجيع إدخال مفاهيم الأمن السيبراني في جميع المناهج. ص 7

أوصى المؤتمر الثالث لتعليم وبحوث الأمن السيبراني، الذي اختتم أعماله الأربعاء الماضي، بالإسراع في إنشاء المركز الوطني للأمن السيبراني لتأمين جميع البنى التحتية الوطنية الحيوية (مثل الطاقة والرعاية الصحية والخدمات المالية والاتصالات والمدن الذكية). وحث المؤتمر في توصياته على استمرار التقييم الدوري الشامل

د.المطوع: العالم سينتقل في المستقبل القريب

من انترنت الأشياء إلى انترنت الأجسام ص 6



العلوم الحياتية تطلق مسابقة الكويت الأولى

"شركاء في التنمية والتعليم" ص 9



وفد جمعية الإخاء الوطني

زار عمادة شؤون الطلبة ص 10



الجامعة ... 55 عاماً من التميز والريادة في التعليم العالي والبحث العلمي



شروط ألا يقل العيب الدراسي عن 12 وحدة

الخميس آخر موعد للانسحاب من المقررات

التسجيل لسحب المقرر قبل التاريخ المحدد شرط ألا ينتج عن الانسحاب من أي مقرر انخفاض العيب الدراسي للطلاب عن 12 وحدة دراسية. وأهاب د. الغريلي بالطلبة مراجعة جداولهم الدراسية للاطلاع على المقررات المسجلين فيها والتأكد من سحب المقررات التي قاموا بالانسحاب منها، وطباعة نسخة من الجدول الدراسي بعد عملية الانسحاب، لافتاً إلى أنه في حال وجود أي مشكلة يمكن للطلاب مراجعة عمادة القبول والتسجيل قبل نهاية الدوام الرسمي ليوم الخميس المقبل.

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د.مشعل الغريلي انتهاء فترة السحب والإضافة من مقررات الفصل الدراسي الأول الخميس المقبل، مبيناً أنه لا يسمح لأي طالب بعد هذا التاريخ بالانسحاب من أي مقرر ويصبح ملتزماً بدراسة كافة المقررات المسجل فيها. وأضاف أن المادة "19" من لائحة نظام المقررات حددت موعد السحب والإضافة بالسنة أسبوع الأولى من بدء الدراسة التي تنتهي الخميس المقبل، داعياً الطلبة الراغبين في الانسحاب من مقرر ما إلى استخدام نظام

تابعوا نتائج انتخابات الروابط الطلابية LIVE على انستغرام

أفقت TV



«الشرية» تستعيد الجمعية و«الريادية» تحافظ على «الحياتية»



استعادت قائمة الشريعة مقاعد جمعية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، في انتخابات الجمعيات العلمية بجامعة الكويت للعام النقابي 2021-2022، بعد حصولها على 783 صوتاً، مقابل 512 صوتاً لقائمة التغيير.

في حين حافظت القائمة الريادية على مقاعدها في جمعية كلية العلوم الحياتية بعدد أصوات 446، وتلتها القائمة المستقلة بـ 121.

وقال عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا لانتخابات الجمعيات الطلابية للعام الجامعي 2022/2021 د. سلمان العنزي إن عمادة شؤون الطلبة تحرص في كل عام على ضخ الدماء الشابة من مختلف إدارات عمادة شؤون الطلبة والسعي إلى إشراكهم في العملية الانتخابية، مضيفاً أن العمادة على استعداد كامل للانتخابات الطلابية من خلال فريق العمل في اللجنة العليا للانتخابات.

وأضاف أن اللجنة الميدانية قامت بزيارات للعديد من الكليات لاختيار أماكن الاقتراع والفرز المناسبة والتي تضمن خصوصية وسرية الانتخابات، مشيراً إلى أن اللجنة المالية مستمرة كذلك في استقبال التقارير المالية من قبل الهيئات الإدارية للجمعيات والروابط الطلابية، بالإضافة إلى أن اللجنة الإدارية مستعدة لاستقبال مندوبي ومرشحي القوائم الطلابية.

وشهدت انتخابات اليوم الخامس للجمعيات الطلابية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، بين قائمتي الشريعة والتغيير، حيث حرصت كل من القائمتين على التنافس القوي.

من جهته، أشار رئيس لجنة انتخابات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بدر المطيري إلى أن حركة التصويت كانت نشطة منذ البداية، معرباً عن شكره لجميع الطلبة بكلية الشريعة والقوائم الطلابية على هذا النظام والانسيابية في التصويت.

هذا وتم فتح باب الاقتراع في كلية العلوم الحياتية في مدينة صباح السالم الجامعية في تمام الساعة 8 صباحاً واطلقت أبواب الاقتراع في تمام 2 ظهراً، وقال رئيس لجنة انتخابات كلية العلوم الحياتية خالد الدويسان إن إقبال الطلبة كان جيداً والأجواء هادئة.

ومن جهتها بينت رئيس لجنة انتخابات طالبات كلية العلوم الحياتية حنان الفهد أن عمادة شؤون الطلبة اعتادت على التنظيم المخطط لتكون الانتخابات الطلابية ناجحة على أكمل وجه.

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق السديس

24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشارشاد

88631

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبد ربه

88243



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



afaq_ku



afaq_ku

لتطالع على أفاق الإلكتروني



لوصول أفاق إلى هاتفك
ارسل كود أفاق على الرقم
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

- د. سيف عباس
- د. مساعد الهارون
- د. نورية الرومي
- د. سليمان البدر
- أ. بدر المديرس
- د. رشما الصباح
- د. عبدالله الغزالي
- د. نجاة المطوع
- د. إبراهيم الحمود
- د. جمال المنيس
- د. حسسن مكي
- د. أنيس الرشيد
- د. خالد القحص
- د. أحمد الشريف
- د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة





حصدت 421 صوتاً مقابل 160 صوتاً لـ "المستقلة"

«المنار الطبي» تحكم قبضتها على «العلوم الطبية المساعدة» - العنزي: الانتخابات الطلابية كشفت وعي الطلبة بالعمل النقابي



مقبولاً وعملياً الاقتراع كانت في انسيابية بتعاون جميع موظفي عمادة شؤون الطلبة، متقدماً بالشكر لجميع الطلبة بكلية العلوم الطبية المساعدة والقوائم الطلابية على هذا النظام والانسيابية في التصويت. من جهتها، قالت رئيس لجنة انتخابات الطالبات في كلية العلوم الطبية المساعدة أبرار الكندري إن الانتخابات شهدت منافسة وحماساً بين قائمتي المنار الطبي والمستقلة، مشيرة إلى أن عمادة شؤون الطلبة اعتادت على التنظيم المخطط لتكون الانتخابات الطلابية ناجحة على أكمل وجه.

وذكر العنزي أن الإعلان عن النتائج الانتخابية للكليات تم عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية للعمادة والجامعة، وإطلاق البث المباشر لأستوديو آفاق بالتعاون مع اللجنة الإعلامية للانتخابات. وانطلقت انتخابات الجمعيات العلمية في كلية العلوم الطبية المساعدة، حيث تم فتح باب الاقتراع لجمعيتها في تمام الساعة 9 صباحاً وأغلقت أبواب الاقتراع في تمام 3 مساءً. بدوره، قال رئيس لجنة انتخابات الطلبة في كلية العلوم الطبية المساعدة الأستاذ عبدالوهاب أشكناني إن إقبال الطلبة كان

فازت قائمة المنار الطبي في انتخابات جمعية كلية العلوم الطبية المساعدة بـ 421 صوتاً، وتلتها القائمة المستقلة بـ 160 صوتاً. وقال عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا لانتخابات الجمعيات الطلابية للعام الجامعي 2022/2021 د.سلمان العنزي إن نجاح العملية الانتخابية في كليات الجامعة يدل على وعي طلبة الجامعة بأهمية العمل النقابي فيها والحرص على ممارسة حق الترشح والانتخاب بكل رقي. وأضاف أن العمادة استعانت هذا العام بطاقات شبابية مميزة في العملية الانتخابية للخروج بأفضل مستوى في تنظيم الانتخابات.



«جمعية «الحقوق» من نصيب «المتحدون»

القائمة «الاجتماعية» تحافظ على جمعية «العلوم الاجتماعية»



الأفراد بارتداء الكمام وتطبيق قواعد التباعد الجسدي أثناء عملية الاقتراع وجميع الإجراءات الاحترازية اللازمة.

وتم فتح باب الاقتراع في كلية العلوم الاجتماعية في تمام الساعة 8 صباحاً وأغلق في تمام 2 ظهراً.

بدوره أشار رئيس لجنة انتخابات الطلبة في كلية العلوم الاجتماعية حمد العبدلي أن إقبال الطلبة جيد جداً في أجواء هادئة ولا توجد أي مشكلات تذكر.

من جهته أشار رئيس لجنة الحقوق إبراهيم الفيكاوي إلى أنه تم فتح باب الاقتراع في الوقت المحدد في تمام الساعة 8 صباحاً، مبيناً أن حركة التصويت اتسمت بالنشاط منذ بداية فتح باب الاقتراع.

وبين أن الإطار العام للانتخابات كان جيداً ولم تحدث أي مشكلات خلال عملية الاقتراع، مؤكداً حسن سير لجنة الاقتراع، حيث تقوم بعملها على أكمل وجه من خلال توزيع المهام المختلفة على أعضاء اللجنة لتنظيم سير العمل الانتخابي.

أعلن عميد شؤون الطلبة بالوكالة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات د. سلمان العنزي فوز القائمة الاجتماعية في انتخابات جمعية كلية العلوم الاجتماعية بعدد أصوات 701 تلتها القائمة المستقلة بعدد 313 صوتاً.

وأضاف كما فازت قائمة «المتحدون» في انتخابات جمعية كلية الحقوق بعدد أصوات 1286، تلتها القائمة المستقلة بعدد 836 صوتاً.

وشهدت كلية العلوم الاجتماعية وكلية الحقوق انتخابات الجمعيات العلمية، إذ أكد العنزي أن العمادة حرصت خلال الانتخابات الطلابية على تطبيق كافة الاشتراطات الصحية من خلال التشديد على أن يكون جميع الأفراد المشاركين في التنظيم والحضور للانتخابات من المحصنين الذين استكملوا جرعات التطعيم ضد فيروس كورونا، مبيناً أنه في حال كان الأفراد غير المحصنين فإنه يجب عليهم إحضار شهادة خلو من فيروس كورونا عن طريق عمل مسحة (PCR) بما لا يزيد عن أسبوع واحد.

وأضاف أن اللجنة شددت على ضمان ضبط عملية تطبيق الاشتراطات الصحية والتزام





خلال انطلاق المؤتمر الافتراضي العالمي الثاني لدعم منظومة الابتكار والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا وريادة الأعمال

د. محمد الفارس: الكويت سارعت بالاعتماد على الابتكار ضمن خطة التنمية 2035

حتمية استخدام الابتكار في التعليم من خلال الاستعانة بتطبيقات وتقنيات الذكاء الاصطناعي

د. المطوع: حوكمة إجراءات تبني

أي تقنيات مستحدثة لصون كرامة الإنسان



د. عبدالله المطوع

- العالم سينتقل في المستقبل القريب من انترنت الأشياء إلى انترنت الأجسام
- زراعة الشرائح الالكترونية في الأجسام البشرية وحقق الأجسام بالروبوتات النانوية قادم
- وثيقة أخلاقية لضمان خصوصية الفرد وضوابط التعامل مع دورة حياة الذكاء الاصطناعي

المستدامة. أضاف، "كنت من بين الخبراء الدوليين في مجال الذكاء الاصطناعي لمراجعة وثيقة تقنية دولية بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي بصيغة توصية والتي ستقدم إلى المؤتمر العام في دورته الحادية والأربعين"، موضحاً أن هذه الوثيقة ترنو إلى وضع الأطر الأخلاقية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي من خلال إيجاد وثيقة تقنية مقبولة عالمياً".

وأكد د. المطوع، ان الوثيقة "تخص قضايا هامة جدا في نطاق التطبيق والقيم والمبادئ للذكاء الاصطناعي في مختلف مجالات الحياة للفترة الحالية وتطلعات مستقبلية كما تم مناقشة الأهداف والأغراض لتسخير استخدامات نظم الذكاء الاصطناعي لصالح البشرية والأفراد والمجتمعات والنظم الأيكولوجية"، لافتاً إلى أنها شملت أكثر من 140 مادة و 11 مجالاً من أبرزها مجال العواقب الأخلاقية، مجال الحوكمة، مجال التنمية، مجال البيئة، مجال المساواة، مجال التربية والتعليم والبحث، مجال الثقافة، مجال الاتصال والمعلومات، مجال الاقتصاد والعمل، ومجال الصحة والرفاهية الاجتماعية.

وأشار إلى ان "مثل هذه الوثيقة ستكون الأولى من نوعها دولياً وهي تأتي بعد الحاجة الملحة لوجود مثل هذه الوثيقة خاصة مع الانفجار التكنولوجي الحاصل اليوم والمطعم بتقنيات الذكاء الاصطناعي بكل أشكالها وأنواعها ومجالاتها"، مبيناً أنها "ستضمن الحفاظ على خصوصية الفرد و وضع حدود وضوابط التعامل مع دورة حياة الذكاء الاصطناعي في هذا الجانب".

وشدد على أهمية احترام الخصوصية عند تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي خاصة وأنها تعتمد على معالجة وتحليل البيانات الهائلة وتعديتها في عصر الثورة المعلوماتية وانترنت الأشياء.

أكد القائم بأعمال نائب مدير جامعة الكويت للخدمات الأكاديمية المساندة والخبير الدولي بالذكاء الاصطناعي لدى اليونسكو د. عبدالله المطوع ضرورة حوكمة إجراءات تبني أي تقنيات مستحدثة بما يتناسب مع احترام بشريّة الإنسان وصون كرامته واحترام خصوصياته. جاء ذلك في كلمة له في افتتاح المؤتمر الافتراضي العالمي الثاني لدعم منظومة الابتكار والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا وريادة الأعمال، الذي عقد برعاية وزير النفط ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس الذي عقد خلال الفترة من 16 إلى 18 الجاري.

ودعا إلى "الاهتمام بجانب الأمن السيبراني في ضوء الانفتاح المعلوماتي وإمكانية الوصول"، مشيراً إلى "التأثير البالغ للذكاء الاصطناعي على حياة البشرية في مختلف الميادين الحياتية".

وقال د. المطوع، إن دوراً جوهرياً للذكاء الاصطناعي في المرحلة القادمة مع تقدم التقنيات واعتمادها على أدواتها في إطار الثورة الصناعية الرابعة في كل الميادين التعليمية والثقافية والاجتماعية والصحية، مبيناً أن العالم سينتقل في المستقبل القريب من انترنت الأشياء إلى انترنت الأجسام واستخدام الخلايا الحية كمادة أساسية في الطباعة الثلاثية وزراعة الشرائح الالكترونية في الاجسام البشرية وحقق الأجسام بالروبوتات النانوية تمهيداً لما يعرف بالهجين البشري الآلي.

وذكر أنه "لا يوجد اليوم أي ضوابط أو لوائح تحكم تحدد النسبة المسموح بها لمثل هذا الهجين وما إذا كان اتخاذ القرار عند الجانب البشري أم الذكاء الاصطناعي"، مبيناً أن هذه احد الأسباب التي دفعت مؤسسات دولية كثيرة ومن بينها اليونسكو للتفكير في الآثار الجانبية التي سيخلفها تطبيق مثل هذه التقنيات على الإنسان أو البيئة وأثرها على أهداف التنمية



د. هنادي المباركي:

الانتصاف الرقمي يعزز خلق

فرص العمل واستمرارية

الشركات بالسوق

الابتكار وريادة الأعمال. وأشارت إلى أن معظم البلدان تمضي قدماً نحو الاقتصاد الرقمي لتحقيق خرائط الطريق والأهداف الاستراتيجية الخاصة بها، موضحة أن الابتكار بمنزلة استثمار طويل الأجل للتكنولوجيا المستدامة ذاتياً والنمو الذكي لتسويق التكنولوجيا وخلق فرص العمل التي تؤدي إلى النمو الاقتصادي المستدام والتنوع كتشكيل القرن الحادي والعشرين، حيث أدركت معظم الحكومات في جميع أنحاء العالم أهمية التنوع الاقتصادي من خلال إنشاء برامج الاقتصاد الحديث مثل برامج الابتكار وريادة الأعمال، وبرامج المسرعات والحاضنات، وبرامج نقل التكنولوجيا وتسويقها كمحرك قوي للنمو الاقتصادي الرقمي، وخلق فرص العمل، وارتفاع معدل البقاء للشركات في السوق، فضلاً عن القيمة المضافة للنمو الذكي.

يذكر انه شارك في المؤتمر الذي اختتم في 18 نوفمبر الجاري عبر منصة الذكاء الاصطناعي، أكثر من 300 خبير من 30 دولة حول العالم، وذلك بهدف تبادل الرؤى المستقبلية والتجارب العالمية الناجحة.

طرق علمية حديثة في معالجة مشكلات أو مجالات علمية وتكنولوجيا سواء أكان ذلك في مجال العلوم الطبية أو العلوم الهندسية أو غيرها من العلوم، بالإضافة إلى فوزهم في العديد من المنافسات المحلية والدولية في مجال الاختراع والابتكار.

وأكد د. الفارس على حتمية استخدام الابتكار في التعليم من خلال الاستعانة بتطبيقات وتقنيات الذكاء الاصطناعي، والتعليم التكنولوجي القائم على الابتكار، مما سيسهم بلا شك بشكل فعال في تحسين جودة التعليم والارتقاء بالمنظومة التعليمية، تبعاً للمقاييس العالمية للتعليم، من خلال تقييم وتقوية القدرات الابتكارية نحو النمو الابتكاري المستدام، ورفع المؤشرات التعليمية والابتكارية على المستويين المحلي والعالمي. من جهتها، أعربت رئيسة المؤتمر والمؤسس لشركة «ايكوسيستيم» للاستشارات الاقتصادية د. هنادي المباركي عن سعادتها لمشاركة أكثر من 300 خبير من 30 دولة في هذا المؤتمر الدولي وهم يحتفلون بأسبوع ريادة الأعمال العالمية بالتزامن مع مؤتمرها الذي يسعى الى تعزيز منظومة

أكد وزير النفط ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس، أن الكويت سارعت في الاعتماد على استراتيجيات الابتكار، في ظل ما يشهده العالم من نمو سريع في مجال العلوم والتكنولوجيا، ويأتي ذلك تماشياً مع خطة الدولة التنموية لعام 2035 في تحويل الكويت إلى مركز مالي واقتصادي قائم على المعرفة والابتكار، من خلال وضع الآليات والأطر لتطوير السياسة العامة للابتكار بالتنسيق مع الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية، مما لتلك الاستراتيجيات من نتائج مذهلة في تحقيق اقتصاد مبتكر، وريادي قائم على التكنولوجيا.

وأشار د. الفارس، في كلمته لدى رعايته المؤتمر الافتراضي العالمي الثاني لدعم منظومة الابتكار والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا وريادة الأعمال، إلى ضرورة وأهمية الاستثمار في الابتكار، لما لذلك من دور فعال في تعزيز الإبداع البشري والإنتاج الاقتصادي، عن طريق تبني نماذج الابتكار والتكنولوجيات الناشئة، التي تساعد في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

تحسن ترتيب الكويت

أضاف: ان ما أشعرنا بالفخر والاعتزاز هو تشجيع الكويت عملية الابتكار والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا لدى مواطنيها، حيث يشير مؤشر الابتكار العالمي لسنة 2021 الى تحسن ترتيب الكويت 6 مراكز عن العام الماضي في مجال الابتكار لدى الشباب الكويتي، ويأتي ذلك نتاجاً لدعم مؤسسات وهيئات التعليم، وجامعة الكويت، والجامعات والكليات الخاصة، وكذلك جمعيات النفع العام كالجمعية الكويتية لدعم المخترعين والابتكار والنادي العلمي الكويتي لروح الابتكار التكنولوجي لدى الطلاب، من خلال ما نشهده من تسجيل أبنائنا لبراءة الاختراع، وابتكار

تنظمه المملكة المتحدة بالتعاون مع الجامعة والهيئة العامة للاتصالات وكلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا

انطلاق فعاليات المؤتمر الثالث لتعليم وبحوث الأمن السيبراني

د.الحويل: "الجامعة" تدعم وتمول بحوث الأمن السيبراني 95% من انتهاكات الأمن السيبراني ناتجة عن خطأ بشري



البقاعين متحدثاً



سني أحمد متحدثاً



د.الحويل متحدثاً



المنصوري متحدثاً

فكرته الأولى في فبراير 2019. وأكد البقاعين التزام "العلوم والتكنولوجيا" بتطوير أجندة التعليم والبحث في مجال الأمن السيبراني في دولة الكويت عبر برامجها المتقدمة التي تدعمها مختبرات ومرافق فريدة من نوعها بالإضافة

إلى التعاون والبحوث الفعالة. بدورها قالت مدير أمن المعلومات والاستجابة للطوارئ في الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات المهندسة ليال المنصوري إن بناء القدرات في مجال الأمن السيبراني واكتسابها وتطويرها يعد أمراً مهما لتلبية الاعتماد المتزايد على التطورات في المجالات التكنولوجية.

وذكرت المنصوري أنه نظراً لظهور هذه التقنيات توفر المزايا المرتبطة بالاتصالات المتطورة والبنى التحتية التشغيلية المستضافة والمعالجة الذكية والتحليل فإنها تثير الحاجة إلى الالتزام بحماية البيانات والحقوق والحريات الأساسية فيما يتعلق بنقل خصوصية البيانات المجمعة.

وأضافت أن هذا الأمر دفع بدوره هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات إلى إصدار مجموعة من اللوائح التنظيمية المتعلقة بممارسات حماية خصوصية البيانات الملزمة بدعم هذه الرؤية.

ولفتت إلى أن هذه الخطوة ستتبع بإصدار المزيد من الإرشادات والأدوات ذات الصلة وإطلاق حملات توعية لاحتضان اعتماد حماية خصوصية البيانات.

سني أحمد: تدريب أصحاب الموهبة لمكافحة التهديدات السيبرانية

بتواصل بناء الشراكة القوية بين دولة الكويت والمملكة المتحدة وتطوير مجالات التعاون مع تدريب أصحاب الموهبة ليكونوا الأفضل عالمياً في مجال مكافحة التهديدات السيبرانية مستقبلاً. من ناحيته، قال رئيس كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا البروفيسور خالد البقاعين في كلمته إن تنظيم المؤتمر يعد شهادة رائعة على نجاح التعاون بين جميع الأطراف المساهمة منذ انطلاق

والذي يعد بدوره استثنائياً. تعاون بريطاني - كويتي من جانبها قالت القائم بأعمال سفارة المملكة المتحدة لدى البلاد سني أحمد في كلمة نيابة عن السفارة بليندا لوييس إن المؤتمر ليس دليلاً على التعاون القائم بين الحكومتين فحسب إنما يعكس تعاون المنظمات الخاصة والعامة والقطاعات التجارية في الأوساط الأكاديمية. وأعربت أحمد عن سعادتها

دعمها وتمويلها للبحوث المتعلقة بالأمن السيبراني ومسار الماجستير المخصص في أمن المعلومات الذي يقدمه قسم علوم المعلومات. وأشار د. الحويل إلى أن هذا المؤتمر يعد فرصة رائعة للتواصل والتعلم من المتخصصين والمهنيين في هذا المجال، أملاً لتحقيق أقصى استفادة منه، وتقديم بالشكر والامتنان لجميع العاملين على إنجاح هذا المؤتمر وإحيائه، مشيداً بالتعاون القائم عبر المؤسسات والحدود

علوم المعلومات. وأشار إلى أن "88% من المنظمات في جميع أنحاء العالم تعرضت لمحاولات التصيد بالرمح في عام 2019، كشفت خروقات البيانات عن 36 مليار سجل في النصف الأول من عام 2020، 95% من انتهاكات الأمن السيبراني ناتجة عن خطأ بشري". وبين أن الجامعة تدرك أهمية التعليم والبحث في مجال الأمن السيبراني حيث انعكس ذلك في

كتبت: شريفة العبد السلام
ومحمد الشمري
تصوير: دلال الحشاش

انطلقت الثلاثاء الماضي فعاليات النسخة الثالثة من مؤتمر تعليم وبحوث الأمن السيبراني تحت عنوان "بناء القدرات في مجال الأمن السيبراني والوعي" وتستضيفها كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية على مدى يومين.

ويناقش المؤتمر الذي يعد مشروعاً مشتركاً تنظمه حكومة المملكة المتحدة بالتعاون مع جامعة الكويت والهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات وكلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا تقنيات حماية التكنولوجيا المتقدمة والبنى التحتية الوطنية الحيوية. ويستهدف المؤتمر الذي يضم مجموعة من العروض التقديمية والحلقات النقاشية عن أهم التحديات ذات الصلة بالتوعية العامة وبناء القدرات والخبرة المحلية المتخصصة في مجال الأمن السيبراني فضلاً عن تبادل الخبرات وإقامة روابط بين الباحثين من الكويت والمملكة المتحدة.

من جهته، قال القائم بأعمال مساعد نائب مدير جامعة الكويت للتطوير المؤسسي د.ضاري الحويل في كلمة الافتتاح إن "الجامعة" تدرك أهمية التعليم والبحوث في مجال الأمن السيبراني وقد انعكس ذلك في دعمها وتمويلها للبحوث المتعلقة بالمجالات ذات الصلة ومسار الماجستير في مجال أمن المعلومات الذي يقدمه قسم

توصيات المؤتمر

• إنشاء قنوات اتصال موثوقة وفعالة بين مختلف الكيانات الحكومية والصناعات عالية القيمة لضمان تلقي التنبيهات الحيوية المهمة المتعلقة بالهجمات والتهديدات الإلكترونية عالية الخطورة ومعالجتها على الفور.

• تعزيز التعاون العلمي وتبادل المعرفة وبناء القدرات والبحوث متعددة التخصصات في مجال الأمن السيبراني بين الخبراء والممارسين في الكويت.

• القوانين، الأخلاق، والمجتمع: • تضافر الجهود الوطنية والدولية لتنمية التعاون وتبادل الخبرات على مختلف المستويات وفي جميع القطاعات في مجال الأمن السيبراني.

• تحفيز حملات التوعية للجمهور العام في محاولة لزيادة الوعي بقضايا الأمن السيبراني والتحديات والتعليم.

• الدفاع عن قوانين أكثر شمولاً للأمن السيبراني تحمي البنى التحتية الحيوية مع تحقيق التوازن بين خصوصية الأفراد وحرياتهم.

• إنشاء قنوات اتصال موثوقة وفعالة بين مختلف الكيانات الحكومية والصناعات عالية القيمة لضمان تلقي التنبيهات الحيوية المهمة المتعلقة بالهجمات والتهديدات الإلكترونية عالية الخطورة ومعالجتها على الفور.

• تطوير وإعداد الكوادر البشرية الماهرة في مجال الأمن السيبراني بأسرع وقت ممكن لسد الفجوة في القوى العاملة الحالية والمستقبلية من خلال برامج التدريب الأكاديمي.

• الإسراع في إنشاء شهادات الدراسات العليا والجامعية في مجال الأمن السيبراني بتركيزات مختلفة؛ تشجيع إدخال مفاهيم الأمن السيبراني في جميع المناهج.

• تعزيز إدخال الأمن السيبراني في جميع مراحل التعليم العام من مرحلة

تأمين البنى التحتية الحيوية:

• الإسراع في إنشاء المركز الوطني للأمن السيبراني لتأمين جميع البنى التحتية الوطنية الحيوية (مثل الطاقة والرعاية الصحية والخدمات المالية والاتصالات والمدن الذكية).

• الحث على استمرار التقييم الدوري الشامل لمستوى الأمن السيبراني في دولة الكويت على كافة القطاعات وتحديد الفجوات للوصول إلى المستوى المنشود، بالإضافة إلى المراجعة الدورية لكافة القوانين والتشريعات والسياسات العامة لتعزيز مفاهيم الأمن السيبراني والمعلوماتية وزيادة الوعي في المجتمع. • تعزيز القدرات اللازمة للمقدرة على الصمود السيبراني في مختلف القطاعات (العامة والخاصة والمدنية) من خلال الاستثمارات طويلة الأجل في البنى التحتية والبرمجيات والتكنولوجيا ورأس المال البشري.

أمانة الأوقاف تدعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس في الشريعة



أ. د. ياسر النشمي و منصور الصقعي

عقدت كلية الشريعة والأمانة العامة للأوقاف اتفاقية تتضمن دعم الأمانة للأبحاث المتميزة لأعضاء وعضوات هيئة التدريس في كلية الشريعة المقدمة كأبحاث محكمة لنيل درجة الأستاذية أو أستاذ مشارك، بالإضافة إلى أفضل رسائل الماجستير والدكتوراه لطلبة الدراسات العليا في الكلية. جاء ذلك في اجتماع للقائم بأعمال عميد كلية الشريعة أ. د. ياسر عجيل النشمي، وكل من منصور الصقعي الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف بالإنيابة، ومشعل الرويح مدير إدارة المشاريع الوقفية، وأ. د. عبد الرزاق الشاذلي رئيس تحرير مجلة الشريعة، و بدر أبا ذراع مدير إدارة الشؤون الفنية في وزارة الأوقاف، وإبراهيم العتيبي مدير إدارة البحوث والموسوعات الإسلامية في وزارة الأوقاف، وفهد الخزي رئيس تحرير مجلة الوعي الإسلامي في وزارة الأوقاف. من جهته، طلب الأمين العام للأمانة العامة للأوقاف بالإنيابة منصور الصقعي قائمة بعناوين الأبحاث المرشحة، والميزانية التقديرية للمشروع على أن يكون الدعم لهذه السنة ثم النظر في استمرارية الدعم السنوي أو الدائم كمشروع.

استقبل رئيسة تحرير مجلة الكويت وكرم الطالب الشمري عميد الآداب بحث مع مدير المركز الفرنسي للأبحاث التعاون الثنائي



د. الهاجري ورئيسة تحرير مجلة الكويت عايشة العسوسي



د. الهاجري مستقبلاً مدير المركز الفرنسي للأبحاث في الجزيرة العربية مكرم عباس



...ومكرما الطالب علي الشمري

كتبت فاطمة خزل:

استقبل عميد كلية الآداب أ. د. عبدالله الهاجري رئيسة تحرير مجلة الكويت عايشة العسوسي وتناول اللقاء العديد من سبل التعاون في مختلف المجالات بينهما وأهم القضايا التي تخدم الكلية ومجلة الكويت. كما استقبل أ. د. الهاجري مدير المركز الفرنسي للأبحاث في الجزيرة العربية مكرم عباس، بحضور رؤساء الأقسام في كلية الآداب وجرى خلال هذا اللقاء التباحث حول سبل التعاون بين الكلية والمركز. من جهة أخرى، وفي إطار حرص كلية الآداب على دعم وتشجيع الطلبة المتميزين كرم د. الهاجري الطالب علي الشمري، متمنياً له مزيداً من التقدم والنجاح.

تستمر حتى نهاية ديسمبر المقبل

«الخوارزمي» ينظم أسابيع توعوية في كليات الجامعة

من الاسبوع الثاني من هذا الشهر إلى نهاية شهر ديسمبر لكليات الجامعة التي أقر بها العودة للدراسة الحضورية، وذلك لتحقيق أحد أهداف الخطة الاستراتيجية الجامعية وهو رفع وتأهيل منتسبي الجامعة بمجال تقنية المعلومات. أشار الموسوي إلى أنه يمكن للراغبين بمعرفة المزيد من المعلومات أو الاستفسار عن الدورات المقدمة بزيارة الموقع الرسمي لمركز الخوارزمي على هذا الرابط : <http://kuweb.ku.edu.kw/KTC/ar/index.htm> كما يمكن متابعة كل ما هو جديد على شبكات التواصل الاجتماعي عبر حساب المركز بالإنستغرام أو التويتر التالي: @KU_KHAWARIZMI أو الاتصال على الرقم التالي : 24986756 أو إرسال رسالة عن طريق الواتس أب : 24986202

ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات وأسابيع توعوية تحت شعار " الارتقاء والتميز بمجال التدريب " لجميع منتسبي جامعة الكويت من أعضاء هيئة تدريس والهيئة الأكاديمية المساندة ومدرسي اللغات وطلبة وموظفين. من جهته، قال مدير مركز الخوارزمي المهندس أنور الموسوي، إن هذه الأسابيع تعتبر من ضمن سلسلة من المشاريع المخطط لإقامتها خلال العام الدراسي الحالي التي تأتي حسب رؤية وتوجيهات مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبد الله المطوع، بهدف التعريف عن أنشطة مركز الخوارزمي لتحقيق الاستفادة القصوى من الخدمات التدريبية التي يقدمها المركز مجاناً لجميع منتسبي جامعة الكويت. وأضاف أن هذه الأسابيع قد انطلقت

تسجيل براءة اختراع للجامعة



سجل مكتب براءات الاختراع والملكية الفكرية في الجامعة التابع لمكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث براءة اختراع جديدة بعنوان Method for treating vitiligo حصدها عضو هيئة التدريس الباحث محمد الأنصاري من قسم الكيمياء الحيوية بكلية الطب. يذكر ان المكتب الأميركي لبراءات الاختراع صدق عليها.

حملات علاقات عامة لطالبات الإعلام في "نفت الكويت"



جانب من اللقاء

كتبت فاطمة خزل:

استقبل قسم الإعلام وفداً من شركة نفط الكويت برئاسة أبرار المهدي، لبحث تنفيذ حملات إعلامية من طلبة مقرر حملات العلاقات العامة. وبحث رئيس قسم الإعلام بالإنيابة د. حسين مراد وأستاذة المقرر د. هبة خليفة مع المهدي تخطيط وتنفيذ الحملات وذلك بحضور

صندوق الضمان الاجتماعي
SOCIAL SECURITY FUND
FOR KUWAIT UNIVERSITY EMPLOYEES

إعلان تأجيل اجتماع الجمعية العمومية السنوية
وأجراء الانتخابات وإعداد فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة
صندوق الضمان الاجتماعي للكويتيين

يسر مجلس إدارة صندوق الضمان الاجتماعي للكويتيين بجماعة الكويت اخطار السادة الأعضاء بتأجيل موعد عقد الاجتماع السابع والأربعون العادي للجمعية العمومية وإجراء الانتخابات (التي كان مقرراً عقده يوم الأربعاء 2021/11/24) وكذلك إعادة فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة..
بحيث تقرر تحديد المواعيد الجديدة وفقاً لتفاتي:-

أولاً :- يعقد اجتماع الجمعية العمومية السابع والأربعون العادي في تمام الساعة الرابعة عصر يوم الاثنين الموافق 2021/12/20 في قاعة فاروق البرقيش - كلية الهندسة - الخالدية وفي حالة عدم اكتمال الغائب الثاني يوزع الاجتماع لمدة نصف ساعة يكون بعدها انعقاد الاجتماع فلتاريخ إذا كان عدد الحضور وذلك لمعرفة جدول الأعمال التالي

- مناقشة تقرير مجلس الإدارة عن السنة المالية 2020/2021 والمصادقة عليه.
- مناقشة تقرير مراقب الحسابات والتصديق على الميزانية الختامية لسنة المالية 2020/2021.
- تعيين مراقب الحسابات للصندوق للسنة المالية 2021/2022.
- انتخاب أربعة أعضاء جديد لمجلس الإدارة بدلاً من الذين انتهت فترة عضويتهم.

ثانياً :- يعاد فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة ابتداءً من بداية دوام يوم الأحد الموافق 2021/12/20 ويقتل بإهتاف دوام يوم الخميس الموافق 2021/12/24.

ثالثاً :- آخر موعد لسحب الترشيح نهاية دوام يوم الاثنين الموافق 2021/12/27.

وإله وفي التوفيق ...

مجلس الإدارة

د.الفضلي: الفحص والالتزام بحياة صحية والتغذية السليمة والرياضة تبعد النوع الثاني

العلوم الطبية المساعدة نظمت فعالية توعوية بالتزامن مع اليوم العالمي للسكر

أغا: مرضى السكري لديهم مخاطر الإصابة بنسبة أكبر لبعض أنواع السرطان



د.وليد الضاحي متحدثاً في الفعالية



د.الفضلي مكرمة معهد دسمان للسكري

وغيرها، لافتة إلى أن خطر الإصابة بالسرطان المرتفع لمرضى السكر ينشأ من خلال الاختلال الهرموني وارتفاع الجلوكوز بالدم. ورأت ان مريض السكر يستطيع من خلال المحافظة على وزن صحي وتناول الطعام بشكل جيد والحفاظ على النشاط الرياضي وعدم التدخين التقليل من خطر الإصابة بأمراض السرطان.

وطيدة بين مرض السكري والإصابة بالسرطان تناول الأطعمة الغنية بالسكر بشكل مستمر والتي يمكن أن تزيد من نسبة الجلوكوز في الدم إلى مستوى مرتفع جداً مما يؤدي إلى زيادة الوزن والسمنة أمر غير صحي ويمكن أن يزيد من خطر الإصابة بالسرطان. وبينت أغا أن مرضى السكري لديهم مخاطر الإصابة بنسبة أكبر لبعض أنواع السرطان، وتشمل هذه سرطان البنكرياس والمبيض والثدي والكلية

أوضح أن مريض السكري في حاجة دائمة لأن يعرف مستويات السكر، خاصةً المرضى الذين يعالجون بإبر «الأنسولين»، وذلك لتعديل الجرعات بحسب القياسات لديهم، مضيفاً أن خطأ الكثير من الناس في أنهم يبقون على جرعة واحدة من «الأنسولين» لمدة طويلة دون محاولة تغييرها. السكرى والسرطان بدورها، قالت ليلي أغا إن هنالك علاقة

لذا فإن هذه المرحلة تستحق التركيز عليها لإنقاذ هذه النسبة الكبيرة من الإصابة والمحافظة على الفحوصات الدورية واتباع نمط حياة صحي. وأضاف د. الضاحي أن أسباب ارتفاع معدلات الإصابة بأمراض السكر في الكويت تعود إلى العامل الوراثي وقلّة الحركة والعادات الغذائية السيئة، مشيراً إلى ضرورة الالتزام بتناول الدواء بانتظام لتفادي ارتفاع السكر وحدوث المضاعفات.

تزامناً مع الحملة العالمية للتوعية بمرض السكري والذي خصص له يوم 14 نوفمبر من كل عام، نظمت كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت فعالية توعوية استضافت فيها كل من استشاري أمراض الغدد الصماء والسكري ورئيس رابطة السكر الكويتية د. وليد الضاحي، واستشارية التغذية العلاجية ليلي أغا، على مسرح مركز العلوم الطبية في الحرم الجامعي في الجابرية بمشاركة معهد دسمان للسكري. من جهته، قالت عميد كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعاد الفضلي من يمكن تفادي النوع الثاني من

مرض السكري من خلال الفحص والالتزام بحياة صحية وتغذية سليمة وممارسة الرياضة، مبيّنة أن اختيار يوم 14 من نوفمبر كيوم عالمي مخصص للسكري يأتي بسبب أن مكتشف الأنسولين الطبيب الكندي فريدريك بانتنج ولد في مثل هذا اليوم عام 1922. من جانبه، ذكر د. وليد الضاحي أن أهمية مرحلة ما قبل مرض السكري تكمن في أن هناك فرصة كبيرة تصل إلى 60% لمنع حدوث المرض قبل الإصابة به، مبيّناً أن المريض في هذه المرحلة لا يشعر بأي أعراض، ويظهر وكأنه طبيعي،

العلوم الحياتية تطلق مسابقة الكويت الأولى "شركاء في التنمية و التعليم"

مسابقة الكويت الأولى للعلوم الحياتية
(شركاء في التنمية و التعليم)
2021/2022
للمرحلة الثانوية في المجالات التالية:
• العلوم البيئية
• علوم الغذاء و التغذية
• علوم اضطرابات التواصل
• علوم ونظم المعلومات
للمزيد من المعلومات يرجى المسح على الباركود

ds.kwtuniv@gmail.com @vdpct_cis 24633280 / 24633719 / 24633385

kw/COLS/ar/Competition/index.htm أو عن طريق مسح



د.نواف الهاجري

الباركود التالي:



والتعريف بمجالات و تخصصات كلية العلوم الحياتية و هي: العلوم البيئية، علوم الغذاء و التغذية، علوم ونظم المعلومات، علوم اضطرابات التواصل.

وذكر د.الهاجري إن المشاريع ستعرض على لجنة التحكيم المكونة من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الحياتية لاختيار الفريق الفائز من كل مجال، و توزيع الجوائز في الحفل الختامي والذي سيقام في كلية العلوم الحياتية في مدينة صباح السالم الجامعية برعاية الإدارة الجامعية بحضور ممثلي وزارة التربية.

أشار إلى التعميم على جميع المناطق التعليمية في الكويت بتفاصيل المسابقة و كيفية المشاركة و ذلك عن طريق التقديم و تعبئة نماذج التسجيل للمشاركة في الموقع الإلكتروني الخاص بالمسابقة و هو <http://kuweb.ku.edu>

تطلق كلية العلوم الحياتية بالجامعة مسابقتها العلمية الأولى للعلوم الحياتية بعنوان "شركاء في التنمية والتعليم" والتي تستهدف الطلاب و الطالبات من المرحلة الثانوية على مستوى الكويت للمدارس الحكومية والخاصة. و يشرف على المسابقة عدد من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الحياتية. من جهته، قال العميد المساعد للتخطيط و الاستشارات و التدريب بكلية العلوم الحياتية د.نواف الهاجري إن الهدف من هذه المسابقة هو رعاية الطلاب المتميزين ذوي القدرات العليا في التفكير و نشر ثقافة البحث العلمي و ترسيخ أهميته. وأضاف إن المسابقة تهدف لتشجيع الطلبة على الابتكار والإبداع و تأهيلهم للمرحلة الجامعية و ذلك بالخوض في هذه التجربة العملية،

عميد التربية تفقد المدارس النموذجية بمدينة صباح السالم الجامعية



إحدى المدارس النموذجية



الفريق لدى تفقده إحدى المدارس

تفقد فريق المدارس النموذجية المشترك بين قطاع التخطيط في الجامعة ووزارة التربية مباني المدارس النموذجية بمدينة صباح السالم الجامعية بحضور عميد كلية التربية أ.د. فايز الظفيري والعمداء المساعدين بالكلية د. فهد الشمري و د. العنود الرشيد. واطلع الفريق على سير أعمال المشروع والمرافق الخاصة بالمدارس.

بالتعاون مع نادي التحدي الرياضي للمعاقين

"العلوم الطبية المساعدة" نظمت ندوة "كيف تصبح مصنف رياضي"



جانب من الحضور



د. الفضلي وفريق نادي تحدي الاعاقة

د. الفضلي: الإعاقة ليست مرضاً ولا تعيق تحقيق الإنجازات والنجاح

العتيبي: الكويت بحاجة ماسة لمصنف طبي لرياضة المعاقين ولحكام دوليين

ومن ثم إلى محكم دولي، والدورات التدريبية للتأهيل بهذا الأمر متفق عليها في دبي، وتتكفل اللجنة البارالمبية بمصاريف الدورات التدريبية للمصنف".
وشجع العتيبي جميع الحضور الذين فاق عددهم 250 طالباً وخريجاً وعضو هيئة تدريس من البرامج التأهيلية بكلية العلوم الطبية المساعدة على التواصل معه للترشح لهذه الدورات التدريبية، مؤكداً على أن دولة الكويت بحاجة ماسة لمصنف طبي لرياضة المعاقين ولحكام دوليين في هذا المجال.

البطل البارالمبي الحاصل على ميداليات ذهبية في العديد من البطولات البارالمبية، أهمية الرياضة للمعاقين وأهمية وجود مصنف رياضي لرياضة المعاقين معتمد دولياً من اللجنة البارالمبية والذي قد يتطور إلى محكم دولي، مشيداً بكلية العلوم الطبية المساعدة ومخرجاتها في تأهيل المعاقين. وأردف قائلاً: "إنهم في نادي التحدي أبرموا اتفاقية مع اللجنة البارالمبية الدولية لتدريب متخصصين بالبرامج التأهيلية للعمل كمصنفين طبيين للمعاقين

نفسياً وتأهيلي للمعاقين. وتحدثت أ.د. الفضلي عن تاريخ رياضة المعاقين منذ نهاية الحرب العلمية الثانية، وكيف تم دمجها مع الألعاب الأولمبية بتأسيس الرياضات البارالمبية، وتم تصنيف الإعاقات تصنيفاً طبيياً حتى تكون هناك عدالة في الألعاب البارالمبية، واستحداث رياضات جديدة تتناسب مع الإعاقات، مشيرة إلى اهتمام دولة الكويت برياضة المعاقين وأن الكويت تخلو من وجود مصنفين دوليين للإعاقات. من جهته، أوضح مشعل العتيبي

تحت رعاية عميد كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعاد الفضلي ونادي التحدي الرياضي للمعاقين، نظمت كلية العلوم الطبية المساعدة ندوة عن التصنيف الطبي لرياضة المعاقين (كيف تصبح مصنف رياضي)، وذلك بحضور رئيس نادي التحدي الرياضي محمد العتيبي والمدير التنفيذي الحالي لنادي التحدي الرياضي للمعاقين مشعل العتيبي ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة وخريجين من جميع الفرق الدراسية للبرامج التأهيلية. وأكدت أ.د. سعاد الفضلي أن الإعاقة ليست مرضاً ولا يجب أن تعيق تحقيق الإنجازات والنجاح، وبذلك بدأت رياضة المعاقين كعلاج

وفد جمعية الإخاء الوطني بحث إبرام اتفاقية مع عمادة شؤون الطلبة



د. سلمان العنزي وبيبي عاشور و خالد الشمري و مها الختلان

زار وفد من الجمعية الكويتية للإخاء الوطني عمادة شؤون الطلبة لبحث إبرام بروتوكول تعاون بين الجامعة والجمعية بهدف تعزيز معاني الوحدة الوطنية والإخاء الوطني بين طلبة الجامعة. والتقى الوفد الذي ضم رئيسة الجمعية بيبي عاشور وعضو الجمعية خالد الشمري والطلبة مها الختلان، عميد شؤون الطلبة بالوكالة د. سلمان العنزي. من جهته، كرم عميد شؤون الطلبة بالوكالة رئيسة مجلس الإدارة وعضوها تقديراً لدور الجمعية في نشر أفكار الإخاء الوطني والوحدة الوطنية في المجتمع الكويتي.



د. سلمان العنزي مكرماً بيبي عاشور

كتبت - مها زابار:

احتفل قسم الأنشطة في سكن الطالبات بحضور رئيس القسم مي العصيمي والموظفات بايولم الوطني العماني وذلك في ديوانه الشهر التي تقام كل شهر مع جاليه من جاليات طالبات السكن. وتضمن الاحتفال أغاني وطنية عمانية، فيما أبدت الطالبات سعادتهن في الاحتفال مع موظفات القسم بمشاركته زميلاتهن طالبات السكن في هذه المناسبة الوطنية.

"الأنشطة" شارك طالبات عمان الاحتفال باليوم الوطني



جانب من المشاركين في الفعاليات

بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد وعودة الدراسة حضوريا أنشطة ثقافية واجتماعية في "التربية"



د.الظفيري وسفير البحرين صلاح المالكي في جناح عمان

د.الظفيري: نشر الثقافة والربط العالمي والتبادل القيمي

كتبت: ريم الهشام
تصوير: زيد التميمي

بالجانب السياحي والثقافي لتمكين الطالب من التفاعل مع عدة مجتمعات لاتخاذ قرار الدراسة بالخارج بشكل أفضل، ومساهمة الشركات الخاصة تأتي من جانب توفير طرق سهلة وسلسة لتقديم على التعليم العالي، مشيرة إلى الفعالية ليست مقصورة على كلية التربية بل هي لجميع الكليات المتواجدة في صرح مدينة صباح السالم الجامعية.

وسفارة سلطنة عمان والسفارة الأوكرانية والأذربيجانية وسفارة المملكة العربية السعودية وسفارة مملكة البحرين وسفارة الإمارات العربية المتحدة، كذلك شاركت مجموعة العيسى للدراسة بالخارج والتعليم الإلكتروني التابع للكلية و عدة دور نشر منها دار قرطاس ودار شغف. وأوضحت د. الدريهم أن مشاركة السفارات تأتي اهتماماً منها

في الفعالية منها الخطوط الجوية الكويتية وشركة طيران الجزيرة ومؤسسة التأمينات الاجتماعية ووزارة الصحة ومؤسسة الطيران المدني و عدة بنوك منها بيت التمويل الكويتي وبنك الكويت الدولي وبنك بوبيان والأهلي المتحدة، كما سفارات ودور نشر ساهمت 10 سفارات في هذه الفعالية وهي السفارة الأرمنية والتايلندية والتركية واليابانية

سفارات عديدة في هذه الفعالية مما يؤكد على أهمية الانفتاح الثقافي على المجتمعات الأخرى، مبيناً أن المرور بظروف صحية عالية صعبة لا يعني أن نتخلى عن أدوارنا المناطة بنا فالיום نسترجع هذه الفعاليات والأنشطة ويحيونها ويساهمون في دفعها إلى الأمام. وبدورها أكدت المنسق العام للفعالية د. هبة الدريهم مشاركة عدة جهات

التعليم العالي بشتى مجالاته على سبيل المثال المجالات التدريسية والمجالات البحثية وأيضاً المجالات المجتمعية الثقافية، مبيناً أن الكلية تساهم في نشر الثقافة والربط العالمي والتبادل القيمي لإيجاد قاعدة مشتركة من التفاهم وهذا أمر في غاية الأهمية ليس فقط تعليمياً بل أيضاً تنموياً ينصب في صالح بلدنا العزيز. وأشار أ. د. الظفيري إلى مشاركة

نظمت كلية التربية فعالية خاصة بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد وعودة الدراسة التقليدية بعد انقطاعها بسبب جائحة كورونا، تضمنت الفعالية العديد من الأنشطة الثقافية والاجتماعية، خلال الفترة من 23 إلى 25 نوفمبر في مبنى كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية. وبهذه المناسبة، أكد القائم بأعمال عميد كلية التربية أ. د. فايز الظفيري حرص الكلية على تحقيق أهداف

حملت عنوان "قانون 16/2020 لحماية المرأة من العنف وآليات تنفيذه"

"دراسات وأبحاث المرأة" في "الاجتماعية" نظم ندوة بمناسبة اليوم العالمي لمناهضة العنف ضد المرأة



رسم شعار مناهضة العنف ضد المرأة



جانب من حضور الندوة



عذراء الرفاعي متحدثة

وأشارت إلى أن الأمم المتحدة اختارت هذا اللون منذ عام ٢٠٠٨ واطلقت على هذه الحملة اسم (العالم برتقالي)، مبيّنة أنه في العام الماضي أعلنت هيئة الأمم المتحدة لتمكين المرأة أن دولة الكويت كانت الأولى عالمياً بإضاءة أكثر المعالم باللون البرتقالي.

على التوالي قام المركز بالتعاون مع الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية والقطاع الخاص والمجتمع المدني بإضاءة معالم دولة الكويت باللون البرتقالي بمناسبة حملة 16 يوماً كوسيلة لإظهار تضامن الجهات المختلفة للقضاء على شتى أنواع العنف.

من الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية والاتحاد الأوربي وشركة الحمراء العقارية و جهات أمامية للتمكين الاقتصادي للمرأة في القطاع الخاص، وستقوم بالتوقيع عليها مجموعة من الشركات الكبرى وصلت حتى الآن إلى 30 شركة وأوضحت القاضي أنه وللعام الثاني

1 ديسمبر القادم ندوة أخرى حول دور الشرطة المجتمعية في حماية ضحايا العنف وكيفية التغلب على الآثار النفسية. وأضافت إن المركز سيشترك في 29 نوفمبر الجاري في فعالية أخرى تخص مبادئ تمكين المرأة وهي مبادرة الأمم المتحدة بالتعاون مع كل

من جهتها، قالت رئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة في كلية العلوم الاجتماعية د.لبنى القاضي، إن المركز قد أعد عدة فعاليات خلال حملة 16 يوماً لمناهضة العنف ضد المرأة، بدأت الخميس الماضي وتنتهي باليوم العالمي لحقوق الإنسان في 10 ديسمبر، حيث سينظم المركز في

نظم مركز دراسات وأبحاث المرأة بكلية العلوم الاجتماعية وقسم العلاقات العامة بالكلية ندوة بمناسبة اليوم العالمي لمناهضة العنف ضد المرأة تحت عنوان "قانون 16/2020 لحماية المرأة من العنف وآليات تنفيذه" حاضرت فيها المحامية عذراء الرفاعي.

البداية بتأسيس كليات العلوم والآداب والتربية والبنات بـ418 طالبا و31 أستاذا

الجامعة... 55 عاماً من التميز والريادة في التعليم العالي والبحث العلمي

البحث العلمي و الارتقاء
بالمستوى الأكاديمي

وتولي جامعة الكويت أهمية خاصة لأن تكون المنظومة الأكاديمية دافعا للإبداع ورافدا للتميز في نقل المعرفة إلى المجتمع، فالبحث العلمي يعتبر من أهم ركائز التطور في المجتمعات. وراقي وتطور أي مجتمع يقاس بمدى اهتمام الدولة بالعلم والمعرفة، ومن أهم عناصر ذلك الاهتمام هو دعم ورعاية الباحثين، والمبدعين، والمبتكرين.

وفي هذا الإطار رسمت الجامعة في سياستها إعطاء مجلس النشر العلمي الدور المتقدم بإصدار المجلات العلمية المتخصصة والكتب المؤلفة إلى جانب المكتبات الجامعية والتي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من العملية البحثية والأكاديمية، واهتمت بالمسؤولية الاجتماعية من خلال جريدة «أفاق» الجامعية لخلق نضج قيادي متسلح بالعلم والمعرفة وتستكمل هذه المنظومة بمكتبة الطالب والتي تعد إحدى الركائز لخدمة المجتمع الطلابي.

السياسة البحثية

وترتكز السياسة البحثية في جامعة الكويت على التقدم العلمي من خلال مبدأ المساواة في تقديم المنح البحثية، حيث يحق لجميع الكليات الحصول على الدعم البحثي دون استثناءات تقدم على أساس التخصصات أو المجالات العلمية. وتتولى السياسات الموحدة الإشراف على عملية تقديم المنح للكليات لإنجاز الأبحاث ذات الجودة والقيمة العلمية العالية والتي ستعمل على دفع عجلة التنمية والتقدم، وتنتج مخرجات معتمدة عالمياً.

براءات الاختراع

تم إنشاء برنامج براءات الاختراع في العام 2005، حيث يقدم مكتب براءات الاختراع في مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث الإطار التشريعي اللازم لتسجيل الاختراعات العلمية للكليات واكتشافاتها ومنتجات الأبحاث المبتكرة. ويعمل المكتب على تطوير الإجراءات الموحدة والقوانين اللازمة لإدارة عملية تسجيل براءات الاختراع والملكية الفكرية وحقوق التأليف، حيث يوفر الإرشادات والقوانين المنظمة لتسجيل براءات الاختراع بالتوافق مع سياسات جامعة الكويت، ويسهل تسليم طلبات تسجيل البراءات للبدء في عملية مراجعتها.



15 أكتوبر 1966 انطلاق الدراسة



مسرح الشيخ صباح السالم بالخالدية

لجنة التأسيس من السير إيفور جينجز ود. سليمان حزين ود. قسطنطين زريق

وعن طالبات الجامعة وطلابها ألقى الطالبة لطيفة البسام كلمة بالمناسبة عبرت فيها عن الشكر العميق لسمو أمير البلاد الذي وضع الركيزة الكبرى لنهضة الكويت، وحمى الأبناء والأهل من المناهات، وإلى كل من عاون الجامعة أو يعاونها على القيام برسالتها. وتوالت بعد ذلك كلمات مديري الجامعات العربية والأجنبية وممثليها، والكلمات التي سطرها متتابعة ممثلو الصروح العلمية ومراكز الأبحاث في شتى العواصم الذين حضروا حفل الافتتاح في سجل الزيارات.

وضم سجل الافتتاح الرسمي لجامعة الكويت الصادر عن الجامعة وقائع حفل الافتتاح وكلمات الوفود، بالإضافة إلى أسماء أعضاء مجلس الجامعة وهيئة التدريس والمعيرين في يوم الافتتاح، وكذلك أسماء طالبات وطلاب الدفعة الأولى في جامعة الكويت.

1966، في احتفال رسمي كبير حضره سمو الشيخ جابر الأحمد ولي العهد رئيس مجلس الوزراء آنذاك، والسادة الوزراء والشيوخ وأعضاء مجلس الأمة، ورجال السلك الدبلوماسي والمدعوون من وزراء ومديري وممثلي جامعات عربية وأجنبية.

وكان مدير الجامعة أ.د. عبد الفتاح إسماعيل كلمة مسهية رأى فيها أن إنشاء جامعة حدث ضخم وكبير، لا يمر في تاريخ الأمم مرور الكثير غيره مما يقام فيها من أعمال ومنشآت، إذ يتعين في عصرنا هذا على الدولة، قبل قيام أول جامعة فيها، أن تصل إلى مرحلة من التقدم والنضوج تصبح معها الجامعة نتيجة حتمية لتطور المجتمع، أو على الأوضح ضرورة تفرض وجودها، حين تبرز حاجات المجتمع إلى الطاقة البشرية الرائدة الخلاقة في شتى مجالات الحياة.

- كلية العلوم الحياتية «كلية البنات سابقاً وتأسست عام 2002م» وتم تعديل اسمها إلى (كلية العلوم الحياتية) 2013م.
- كلية العمارة وتأسست عام 2010م.
- كلية الصحة العامة وتأسست عام 2013م.

تاريخ لا ينسى

فتحت الجامعة أبوابها للدراسة في أكتوبر من العام 1966، وكانت أعمال الإنشاء والبناء لا تزال ماثلة بآثارها في ساحة الجامعة الكبيرة أمام مدرج مدرسة الخالدية، ومع ذلك جرت الاستعدادات لحفل الافتتاح طيلة شهر كامل، استعدادات وتمارين قام بها الأساتذة والطلبة على كيفية دخول المدرج والجلوس، وحسب حساب كل صغيرة وكبيرة. وجاء الافتتاح الرسمي للجامعة من قبل سمو الأمير الشيخ صباح السالم الصباح في 27 نوفمبر

والكليات الستة عشر هي:
- كلية الآداب وتأسست عام 1966 م.
- كلية التربية وتأسست عام 1966 م.
- كلية العلوم وتأسست عام 1966 م.
- كلية العلوم الإدارية وتأسست عام 1967 م.
- كلية الحقوق وتأسست عام 1967 م.
- كلية الطب وتأسست عام 1973 م.
- كلية الهندسة والبتترول وتأسست عام 1975 م.
- كلية الدراسات العليا وتأسست عام 1977 م.
- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وتأسست عام 1981 م.
- كلية العلوم الطبية المساعدة وتأسست عام 1982 م.
- كلية الصيدلة وتأسست عام 1996 م.
- كلية طب الأسنان وتأسست عام 1996 م.
- كلية العلوم الاجتماعية وتأسست عام 1998 م.

فاتحة الاحتفال بالانطلاق

بافتتاحها، هي خير ما يمكن أن تهديه حكومة لشعبها الوفي، وإلى شبابنا الذي يقع عليه العبء الأول في تخطيط مستقبل البلد وتشكيله بعون من الله وتوفيقه، لكي يظل علم نهضتنا المباركة فوق الهامات جيلاً بعد جيل عبر الزمن.» كلمات الرئيس والمدير والطلبة ثم ألقى السيد خالد المسعود الفهيد كلمة، بوصفه وزيراً للتربية والرئيس الأعلى للجامعة، استعرض فيها لمحات عن تطور التعليم في الكويت، واعتبر يوم افتتاح الجامعة يوماً تاريخياً: «وفقنا الله فيه إلى تتويج نهضتنا التعليمية»، ووجه شكره إلى «أمة العلم الذين وفدوا إلينا من شتى بقاع العالم يحملون التحية إلى جامعتنا الوليدة.»

ففيها بناتنا وأبنائنا، وهم درة حياتنا وأعلى شيء، وفوق كل شيء هم الدعامة الأولى لمستقبل هذا الوطن، ومحط آماله وأمانه، ولا تدانيتها أي ثروة أخرى مهما بلغت وأياً كانت.» وأشار سموه إلى فضل العلم في التقدم، بوصفه أمضى الأسلحة، ذلك العلم الذي كشف تحت رمال الصحراء عن الكنوز النفطية الدفينة، وحول النفط إلى طاقة فعالة، وهذه إلى نهضة مباركة أصبحت عمراناً شاملاً وخدمات صحية واجتماعية، رفعت مستوى المعيشة بكل وسائلها. وأضاف: «إن الجامعات في وقتنا الحاضر هي منابت العلم ومصانع العلماء، ولهذا فإن الجامعة الفتية التي نحتفل اليوم

كلمة سمو الأمير الشيخ صباح السالم الصباح هي فاتحة الاحتفال، وجاء فيها: «باسم الله العليّ القدير نفتح جامعة الكويت صرحاً شامخاً نتوج به هامة التعليم في بلادنا، وحصناً راسخاً ذخيرته العلم والبحث العلمي نحمي به نهضتنا ونقيها عوامل التخلف أو الجمود، بل ونصعد بها سلم المجد درجة من بعد درجة، على دعائم قوية من عقول وسواعد أبناء البلاد. جامعة نعتز بها ونفخر، ونضع فيها من الطاقات والإمكانات ما يجعلها قادرة كاملة لتكون على شاطئنا منارة مرموقة للعلم والبحث العلمي، لا في عالمنا العربي فحسب، ولكن بين أترابها من جامعات العالم كلها، نقويها ونرعاه،

حلت امس، السبت 27 نوفمبر 2021 ذكرى مرور 55 عاماً على افتتاح جامعة الكويت، والتي أنشئت في أكتوبر 1966 بموجب القانون رقم 29 لسنة 1966 بشأن تنظيم التعليم العالي والقوانين المحمولة له، وبعد خمس سنوات من حصول دولة الكويت على استقلالها وتحقيق سيادتها الكاملة.

لقد أخذت فكرة إنشاء جامعة في الكويت تتخذ طريقها نحو التجسيد في مشروع عملي واضح الملامح، حين أبدى الشيخ عبد الله الجابر الصباح، رئيس مجلس المعارف آنذاك، حماسة كبيرة، هو وأعضاء المجلس، تجاه فكرة إنشاء أول جامعة في الكويت، ذلك المشروع الذي بدأ يراود مخيلة عدد من رواد التربية والتعليم في المجتمع الكويتي.

وترافقت فكرة الارتقاء بمستوى التعليم مع زيادة الموارد النفطية، ومرور ما يقارب العشرين عاماً على إنشاء مجلس المعارف في العام 1936 وتولي الدولة مسؤولية النهوض بالعملية التعليمية.

الخطوة الأولى

وجاءت الخطوة الأولى في العام 1960، عندما طلب المجلس من مدير عام منظمة اليونسكو ترشيح خبير لدراسة إمكانية إنشاء نواة للجامعة الكويتية، فرشحت المنظمة السير إيفور جينجز، الأستاذ في كلية ترينتي في جامعة كيمبرج ونائب رئيس جامعة سيلان سابقاً، لينضم إلى لجنة كانت قد تكونت بدعوة رسمية من مجلس المعارف من د. سليمان حزين، رئيس جامعة أسيوط، ود. قسطنطين زريق من الجامعة الأمريكية في بيروت، لدراسة إمكانية إنشاء الجامعة. وهكذا تشكلت أول لجنة رسمية تنظر في إمكانية إنشاء جامعة محلية في الكويت، يمثل أعضاؤها أرقى نظم التعليم الجامعية في العالم آنذاك، وهو النظام الإنجليزي.

الكليات الجامعية

كان صدور قانون رقم 29 لسنة 1966 بشأن تنظيم التعليم العالي إيذاناً بافتتاح جامعة الكويت، وهو ما حدث في أكتوبر من العام 1966 بتأسيس كلية العلوم والآداب والتربية وكلية البنات، وكان عدد طلبتها 418 طالب وطالبة، وعدد هيئة التدريس 31 عضواً. وخلال أكثر من خمسين سنة شهدت جامعة الكويت توسعاً يكاد يكون متسارعاً في إنشاء المزيد من الكليات، لتلبية لاحتياجات المجتمع المختلفة، إلى أن بلغت كليات جامعة الكويت (16) كلية علمية وإنسانية، وبلغ عدد طلبتها نحو ما يقارب 37.500 ألف طالب وطالبة وعدد أعضاء هيئة التدريس 1695 عضواً، و642 من أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة.

مدينة صباح السالم الجامعية الحلم الذي أصبح حقيقة

مواكبة متطلبات العصر الحديث والإيفاء باحتياجات الدولة التنموية

د. العياش: نطمح لإعداد ثروة بشرية متميزة بمعرفتها

قال أمين عام الجامعة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. مرضي العياش أن الجامعة ساهمت بتخريج العديد من الكوادر البشرية المتسلحة بالعلم والمؤهلة لسوق العمل وخدمة وطننا الكويت على جميع الأصعدة، لتسهم في نشأة وطن ناهض بسواعد أبنائه المخلصين ليرتقوا به في المحافل الدولية، ولتقدم شراكة مجتمعية نصابها جودة التعليم والبحث العلمي، وهدفها تنمية مهارات خريجها وتهيئتهم ليصبحوا قادة الوطن في المستقبل بالإضافة إلى نشر وتعزيز المعرفة في الدراسات العلمية والأدبية، ومواكبة الدول الرائدة في جميع المجالات.

وأشار العياش إلى أن هذه المناسبة تأتي هذا العام بالتزامن مع عودة الحياة الجامعية للحرم الجامعي بعودة الطلبة لمقاعد الدراسة في مختلف الكليات بعد انقطاع دام نحو عام ونصف إثر جائحة كورونا كوفيد (19)، لمواصلة مسيرتهم العلمية، ولتدب الحياة مجدداً في الحرم الجامعي ولتشهد معها الجامعة عودة الانتخابات الطلابية والمشاركات الطلابية في المؤتمرات والمناظرات وإسهاماتهم بالابتكارات العلمية، لتحقيق رسالة جامعة الكويت التي تطمح لإعداد ثروة بشرية متميزة بمعرفتها، تفي باحتياجات الدولة التنموية وتواكب متطلبات العصر الحديث من خلال جودة التعليم العالي المتميز والارتقاء في خدمة المجتمع.

وأردف قائلاً: «إن جامعة الكويت قد أبحرت سفينتها في بحر العلم والمعرفة شرعها التعليم المتميز، والبحث العلمي الأكاديمي وتقديم الخدمة المجتمعية والإعداد للكوادر الوطنية الماهرة الذين هم دعائم النهضة التي يعول عليها الوطن في تطوره ورفعة شأنه، والتي بدأت في كلية العلوم والآداب والتربية وكلية البنات الجامعية بموجب القانون رقم 29 لسنة 1966 بشأن تنظيم التعليم العالي والقوانين المعمولة له، ثم امتدت لتشتمل على 16 كلية علمية وإنسانية تحتوي على أعلى البرامج العلمية المتخصصة الحاصلة على الاعتمادات الأكاديمية من الجهات العالمية المختصة بهذا الشأن إضافة إلى خدمات عامة ومراكز عمل مختلفة»، مشيراً إلى أن لجامعة الكويت بصمات واضحة في المحافل العلمية الأكاديمية من خلال إنجازات طلبتها وأساتذتها الأكفاء.

وأضاف أنه سرعان ما تطور هذا الصرح العريق بتسخير جميع الموارد البشرية، حيث بلغ عدد الطلبة المقيدين بجامعة الكويت 37399 طالباً وطالبة، و1695 عضواً من أعضاء هيئة التدريس بجميع الكليات والأقسام، و642 عضواً من أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة بجميع الكليات والأقسام.

جودة التعليم

وأكد العياش حرص جامعة الكويت خلال مسيرتها الحافلة طوال هذه السنوات على تحسين جودة التعليم الجامعي والبحث العلمي اللذان يعدان الركيزتان الأساسيتان لضمان الازدهار والتقدم والارتقاء بالمجتمع، بالإضافة إلى دعم الطلبة والخريجين وتنمية مهاراتهم، ودعم وتطوير منظومة التعليم والتعلم وتطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية.

وأوضح العياش أن جامعة الكويت تساهم بدور ريادي في خطة دولة الكويت التنموية كويت 2035 من خلال صناعة أجيال المستقبل والاستثمار الحقيقي للثروة البشرية وإنتاج القوى العاملة المؤهلة، والتشجيع على البحث العلمي الذي يساهم في تطور المجتمع ورقبه وتلبية احتياجاته وتحقيق تطلعاته وتنمية الاقتصاد المعرفي في الدولة.



والذي يضم مباني مكونات مثل مساكن للطلبة ومساكن للطالبات ونادي الموظفين الإداريين والمدارس النموذجية والحضانة ومبنى مجمع الوحدات الأكاديمية ومجمع الخدمات المساندة.

وثالثاً: مشروع الأنشطة الطلابية والأنشطة الرياضية والذي يقدم خدمات رياضية وترفيهية لمرتادي الحرم ويضم مكونات مثل الاستاد الرياضي وقبة رياضة التنس الأرضي ومراكز الأنشطة الرياضية والترفيهية والأنشطة المائية. ويحتوي مشروع البنية التحتية مكونات عديدة من أهمها محطات الخدمات المركزية المسؤولة عن تبريد مباني الحرم عبر تزويدها بالمياه المبردة إلى جانب تغذية المباني بمياه الشرب ومياه مكافحة الحريق وشبكة الاتصالات، وشبكات الأنفاق وملاجئ الطوارئ ومشاريع أعمال الطرق ومواقف السيارات والزراعة التجميلية.

كما تنقسم مباني كليات ومرافق المدينة الجامعية إلى حرمين أولهما الحرم الرئيسي ويضم الكليات الإنسانية وهي (الآداب، التربية، الحقوق، الشريعة والدراسات الإسلامية والعلوم الاجتماعية)، والكليات العلمية وهي (الهندسة والبتترول، العلوم، العمارة، العلوم الإدارية، العلوم الحياتية). وثانيهما الحرم الطبي ويضم الكليات الطبية هي (الطب، الصيدلة، طب الأسنان، العلوم الطبية المساعدة والصحة العامة). وتضم مدينة صباح السالم الجامعية 3 مشاريع مساندة للعملية التعليمية وهي: أولاً: مشروع المباني الإدارية ويضم مكونات مثل برج الإدارة والذي يحتوي إدارة جامعة الكويت وقاعة الاحتفالات ومركز المؤتمرات ومركزاً ثقافياً ومكتبة مركزية ومركزاً للزوار ومسجد رئيسي للحرم الجامعي. وثانياً: مشروع المباني الأكاديمية المساندة



يعتبر مشروع مدينة صباح السالم الجامعية مشروعاً وطنياً يعكس الوجه الحضاري لدولة الكويت إلى جانب تكريسه لجامعة الكويت كبيئة حاضنة للعلم والإبداع ومؤسسة تأخذ على عاتقها مهام نشر المعرفة وتوليد الوعي والتحضر من خلال التوازن بين الجانبين العلمي والترابي.

إن إنشاء وافتتاح وتشغيل الحرم الجامعي المتكامل في منطقة الشدادية، أسهم في تعزيز مكانة جامعة الكويت كمنارة للمجتمع عبر مسارات من أهمها تنمية إمكاناتها الكفيلة بأداء أدوارها الهامة ومسئولياتها الوطنية والعلمية والإنسانية من خلال رعاية العملية التعليمية، وتنمية الأبعاد النفسية لطلبتها، وتطوير جهود وإمكانات البحث العلمي. وتبلغ مساحة مدينة صباح السالم الجامعية حوالي 6 مليون متر مربع وصممت لتستوعب ما يزيد عن 40 ألف طالب وطالبة. كما تمتاز بالنظرة الإبداعية والفنية والرغبة في إنشاء مدينة جامعية مكونة من كليات جامعية تمثل كل واحدة منها تحفة معمارية تنسجم جمالياتها مع فلسفتها التعليمية وخصوصيتها الدراسية، وقد حصدت كليات مدينة صباح السالم الجامعية العديد من الجوائز العالمية في مجال التصميم.

وكان مرسوم إنشاء وتنظيم المدينة الجامعية قد صدر بتاريخ 4/5/2004، وتم وضع حجر الأساس لهذا المشروع بتاريخ 19/2/2005.

بينما بدأ العمل الإنشائي الفعلي في مواقع المشروع عام 2011، وكان مشروع الحرم الجامعي الجديد يعرف بموقع (جامعة الكويت - الشدادية) قبل أن يصدر المرسوم الأميري بإطلاق اسم مدينة صباح السالم الجامعية على المشروع في أكتوبر من عام 2009، وذلك تكريماً للدور التعليمي والترابي لشخصية الأمير الراحل الشيخ صباح السالم رحمه الله.

وترتكز فكرة تصميم المخطط الهيكلي لمدينة صباح السالم الجامعية على إنشاء مدينة أكاديمية على ضفتي واحة عريضة من أشجار النخيل والحدائق المزروعة الخضراء حيث المكان المناسب للفكر والإبداع الأكاديمي. وتنقسم مشاريع مدينة صباح السالم الجامعية إلى قسمين أولهما مباني الكليات والمرافق وثانيهما مشاريع البنية التحتية.







نافذة على اللغة

«القدم المسطحة»



في نظام التدريس المعاصر في كلية الطب - جامعة الكويت وفي العديد من الجامعات المتطورة حول العالم ما يُسمى التعليم المبني على حل المشاكل أو Problem Based Learning اختصاراً PBL وقد كانت الحالة المرضية التي يتم نقاشها في الاسبوع الجاري من الفصل الذي يغطي الجهاز العصبي والعضلي لدى الانسان تتعلق بسيّدة تعاني من ألم في الكاحل والقدم اليسرى.

والقصّة المرضية المعطاة للمناقشة في الجلسة الأولى من الـ PBL الأسبوعي هي أن المريضة لديها قدم مسطحة أو قدم سطحاء / flat foot / pes planus وبحكم عملها كمحامية تقضي وقتاً طويلاً بوضعية الوقوف مما زاد في أعراضها وسبب بروزات في أصابع القدم وحواها ما يدعى بالإنجليزية بالـ bunion . وأذكر أمراً طريفاً حول القدم المسطحة قاله لنا أحد أساتذة أمراض العظام في الماضي أنّ القدم المسطحة دليل على تطوّر الانسان evolution لحياة قليلة الحركة والترّف دون الحاجة للركض والصيد والعمل الشاق.

أما تشوهات القدم الأخرى فقد عُرف منها البعض باللغة العربية ومنها القدم القفداء الروحاء club foot وتدعى أيضاً القدم الحنفاء وهي أسماء غريبة لعامة الناس ولحسن الحظ أن تطوّر الطب والجراحة بشكل خاص قد جعل علاج هذه التشوهات ناجحاً وفعالاً بإذن الله.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

بيع اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي القرن 19-20



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

1899م ، فإن ارتفعت أسعار اللؤلؤ عالمياً ارتفعت محلياً ، وهكذا أصبحت منطقة الخليج العربي من أهم المناطق لإنتاج وبيع اللؤلؤ خلال القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين.

وأسلوب متشدد مع السكان عند بيع وشراء اللؤلؤ. وهكذا فإن لتجار اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي دوراً مهماً في ازدياد حركة البيع والشراء في أسواق المنطقة بل نجد تناقسا كبيرا بين هؤلاء التجار في عملية بيع وشراء اللؤلؤ، بل أن بعض تجار اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي أخذ يصدر اللؤلؤ إلى أسواق الهند ففي عام 1899م صدر إلى الهند من اللؤلؤ ما قيمته 4,300,000 روبية هندية ، ومن أشهر تجار اللؤلؤ في الهند محمد باشا عبد الوهاب الفيحاني الذي قطن في بلدة دارين، بل أن بعض تجار اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي يتابعون المعارض الدولية لبيع اللؤلؤ ومنها معرض باريس للؤلؤ عام

المطيري برسالة إلى التجارين إبراهيم بن مضاف وحسين بن علي يطلب منهم أن تتجه سفن الغوص إلى ميناء دارين لبيع اللؤلؤ في دارين، وفي عام 1910م استقر التاجر شملان بن علي آل سيف في جزيرة جنة لمزاولة شراء وبيع اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي، حيث يشكل تجار اللؤلؤ الطبقة الرأسمالية إذ يحصلون سنوياً على دخل مالي يصل إلى 4,600,000 روبية هندية ، مما يؤدي إلى وجود تنافس بينهم على شراء اللؤلؤ وبيعه ولهم دور مهم في تمويل الطبقة العاملة في الغوص بالمال والمواد الغذائية ، بل وصل الأمر إلى أن هذه المنطقة التجارية من رجال اللؤلؤ قاموا بالعمل على احتكار هذه التجارة

على أسعار اللؤلؤ ففي عام 1893م انتشر وباء الكوليرا في منطقة الخليج العربي بما أثر على الأيدي العاملة التي تعمل في استخراج اللؤلؤ. وهناك أسواق لبيع اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي من بينهما على سبيل المثال دارين في جزيرة تاروت بالقرب من القطيف، ففي عام 1918م بيعت لؤلؤة (دانة) وزنها (170 جوا) في سوق دارين لتاجر اللؤلؤ البحريني محمد بن علي الزباني بسعر وقدرة (110 الف روبية . وهناك تبادل تجاري في بيع اللؤلؤ بين سوق دارين وسوق البحرين والكويت ولنجة، وجزيرة جنة في إقليم الأحساء ، ففي عام 1910م بعث التاجر الكويتي هلال فيحان

يعتبر اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي مصدر اقتصادي مهما وقوة شرائية للسكان، ونصف محصول العلم من استخراج اللؤلؤ ينتج من منطقة الخليج العربي، إذ بلغت قيمة ما بيع من اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي 1,434,399 جنيه استرليني عام 1906م. أما أسعار اللؤلؤ فتتفاوت حسب نوع المحار الذي يتم إخراجها من المغاصات فأفضل اللؤلؤ ينتج من محار يسمى العادي وأردوها محار يسمى الزينة، وهناك عوامل تؤثر على إنتاج وأسعار اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي منها القرصنة البحرية والاضطرابات الأمنية في الخليج العربي كذلك الأوبئة التي تصيب السكان تؤثر

تأملات

بهو الزمن



أ. أنوار فاهد مخلد

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

الحياة الضيقة، تُركت أصدائها تُروى في بهو الزمن، عبرة للمارين القادمين من الناس في أزمنة الابتلاء القادمة، التي كُتبت على صحيفة القدر. تأملات في قانون الزمن بهو كلية التربية

الزمن تغيّرت الكثير من القيم، تغيرت على إثرها الكثير من العلاقات بين البشر ولم يبق الناس على حالهم. في عبور الزمن بهو كبير يُسمى بـ "بهو الزمن" يختلف تماماً عن بهو المكان! في بهو الزمن دوامة ليس لا حدود، يزداد قُطرها بازدياد الابتلاء على الناس، تُغيّر كل العابرين بها. وفي عودة الناس مُجدداً إلى الحياة الطبيعية، عبروا مُرغمين بهو الزمن الذي لا يُفتح إلا في زمن العُسر، حينما تضيق الحياة بالناس.

في يوم الثلاثاء الثالث والعشرون من نوفمبر، عاد الفرح بهو المكان، وعادت معها الضحكات والأحاديث، وعاد للأشياء بريقها الراحل وللجدران دفء الحياة. في تلك اللحظات العامرة بالفرح، كان كل الحاضرين في بهو المكان ذاته، يحملون قصصاً في الفقد والألم والخوف، كُتبت في متاهات الزمن وممرات

بهو المكان خالياً، قابلاً في صمت مُحوش، في سُكون تام، فُقد فيها دفء الحياة لأيام وأسابيع وأشهر. كان السكون سيّد اللحظات، سيد المكان بما احتواه من أشياء، تركها الوباء مُعلقة حتى بهت بريقها في فراغ الزمن الصارم. كانت الأعلام وصور الاحتفالات كالأحلام المُعلقة في متاهات الزمن.

فبراير 2021

عامٌ جديد لم يتغير فيه الكثير، سوى وميض الأمل الذي أخذ بالظهور بخجل خلف سحب الجائحة. كان البهو لا يزال خالياً. سُكون بدأ يتبعثر مع أقدام الناس العابرة مُجدداً لمكاتبتهم، لأعمالهم. عودة كُتبت بحذر شديد، عودة لحياة سلبها الوباء في غفلة. ومُرت الأيام، وعاد فبراير بصمت، وبقي البهو في سُكون.

نوفمبر 2021

مضى الكثير، وتغيّر الكثير؛ ففي عبور

فبراير 2020

تألقت الجدران العامودية بالأعلام الوطنية، وعُلق العلم الكبير امتداداً من الطابق الرابع نزولاً حتى الأول، ببهاء ألوانه وشموخ تاريخه، كان مشهداً يزداد جمالاً كلما قارب شهر فبراير على الرحيل، حتى وصل الخميس الأخير في الثاني والعشرين من فبراير من سنة 2020. نزلت جموعٌ غفيرة من الناس إلى بهو المكان. شهد ذلك اليوم احتفالات عامرة بالفرح والأحداث الطيبة، كانت الضحكات والأحاديث تتطاير في الهواء بنشوة الفرح. في غمرة تلك اللحظات، لم يكن أحدٌ من أولئك الناس ممن شهد الخميس السعيد، على علم بالأحداث القادمة.

مارس 2020

مضت الأحداث. تعاقبت بعدها وتيرة غريبة من الأيام المُتقبضة بالخوف والحرص! حتى بقي

يوم أو دوم؟

المقال، و يبقى عليك أيها القارئ أن تختار اليوم أو الدوم؟ مع كل التوفيق لأبنائنا وبناتنا .

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw

@jawadghareeb

ما، هذا إذا لم تكونا زميلي عمل، وكذلك إذا كان جارك أو قريبك فهو بحكم المكان أو صلة الدم سيبقى مرتبطاً بك طول العمر، فهل تضيق كل هذا من أجل منافسة طلابية مؤقتة؟

يجب هنا أن أؤكد على منافع وفوائد هذه الانتخابات من تطوير للمهارات والعلاقات والخبرات، ويمكننا أن نتجنب أي جانب غير إيجابي بتذكر هذه المقولة أعلاه في بداية

منذ عدة سنوات أطلقت عمادة شؤون الطلبة شعاراً للانتخابات الجمعيات وروابط الطلبة في كليات جامعة الكويت وهو (انتخاباتنا يوم و زمالتنا دوم) و أراه صحيحاً 100%، وهو لا ينطبق على الانتخابات فحسب، بل على مواضع وأماكن عديدة.

فزميلك أو صديقك أيها الطالب من يستمر معك بمرحلة الدراسة وربما بعدها، حتى لو افتقرتما بعد الدراسة ولم تتواصلوا لأي سبب من الأسباب، فحتماً ستجتمعان يوماً

كلمة حرة



د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

نافذتي

لا تكن ذلك الشخص!



هناك دوماً شخص متأخر.. وربما أشخاص، ستراهم في حياتك، في كل مكان وفي كل مجال، وقد تكون أنت أحدهم! هناك دائماً شخص يتأخر كثيراً عن الحضور للعمل في الوقت المناسب، وهناك شخص يتأخر كثيراً عن حضور المحاضرات في الوقت المحدد، وهناك شخص يتأخر كثيراً عن تسليم الواجبات المطلوبة منه، وهناك شخص يتأخر عن الموعد مع أصدقائه أو أهله، وهناك شخص يتأخر عن موعد رحلته في المطار، وهناك شخص يتأخر عن تجديد رخصة القيادة، وهناك شخص يتأخر كثيراً عن موعد إقامة الصلاة في المسجد، وهناك شخص يتأخر كثيراً في النوم، وهناك شخص يتأخر كثيراً في الخروج من منزله لقضاء أموره، وهناك شخص يتأخر كثيراً في الاهتمام بصحته، وهناك شخص دائماً يتأخر عن الذهاب لطبيب الأسنان، وهناك شخص يتأخر كثيراً في دفع فواتيره، وهناك شخص يتأخر كثيراً في الذهاب لمحطة البنزين لملاء خزان سيارته، وهناك شخص يتأخر كثيراً في زيارة أسرته وأقربائه، وهناك شخص يتأخر كثيراً في الاعتذار عن تصرفه الأخير مع أحد أصدقائه، وهناك شخص يتأخر كثيراً في أن يخلق شعرة، وهناك شخص يتأخر كثيراً في معرفة ما يريد إنجازه في حياته.. هناك دوماً شخص، يتأخر عن شيء ما، يحتاجه في حياته. أرجوك لا تكن هذا الشخص!

هناك أمور أنت مطالب بها أمام نفسك وأسرتك ووظيفتك ومجتمعك.. وشعورك بالمسؤولية يجعلك تحافظ على أداء تلك الأمور في وقتها المطلوب، والتزامك بشيء، يدفعك للالتزام بغيره، والعكس صحيح.

حياتك ليست لعبة، حتى تفعل ما تريد، بالطريقة التي تريد.. هي حياة حقيقية، لها قواعد، وفي النجاح والانجاز، وإذا التزمت بهذه القواعد، كانت فرصك في النجاح وتحقيق الأهداف أكثر.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

قطاع الأبحاث يعلن عن تنظيم فعالية الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022

النحو التالي:
350 د.ك. للفائز الأول، 250 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- طلبة الدراسات العليا: 600 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على النحو التالي:
250 د.ك. للفائز الأول، 200 د.ك. للفائز الثاني، 150 د.ك. للفائز الثالث).
وستمنح شهادات تقدير للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى لكل فئة، كما سيتم نشر أسماء الفائزين من الفئات المشاركة في المسابقة وملخصات أبحاثهم على الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث في جامعة الكويت

• الرجاء تعبئة استمارة المشاركة وإرسالها لقطاع الأبحاث عن طريق الموقع الإلكتروني ولمزيد من المعلومات على الرابط:
اللغة العربية:
<https://bit.ly/3ozQZyT>
اللغة الإنجليزية:
<https://bit.ly/3DqTZDZ>

• للاستفسار والتواصل: 24985297 - 24983497 - فاكس 24841709 رقم



تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت ونائب مدير الجامعة للأبحاث يعلن قطاع الأبحاث عن تنظيم فعالية الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2021/2022، بمشاركة جميع كليات جامعة الكويت وباحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية، على أن تكون الفعالية حضورياً خلال شهر مارس القادم.

وعليه، يدعو قطاع الأبحاث أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين وطلبة الدراسات العليا إلى المشاركة في فعالية الملصق العلمي. وقد بدأ القطاع باستقبال الأبحاث وطلبات المشاركة، حيث أن آخر يوم لاستلام طلبات التسجيل والمشاركة سيكون في 13 يناير 2022.

مع العلم أنه سيتم تشكيل لجنة لتقييم أفضل ملصق علمي من ممثلي الكليات، كما ستمنح جوائز مالية تشجيعية للباحثين الحائزين على المراكز الثلاثة الأولى للفئات التالية: أعضاء هيئة التدريس: 1000 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على النحو التالي:

500 د.ك. للفائز الأول، 300 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- الهيئة الأكاديمية المساندة: 800 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على

النحو التالي:
500 د.ك. للفائز الأول، 300 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- الهيئة الأكاديمية المساندة: 800 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على

النحو التالي:
500 د.ك. للفائز الأول، 300 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- الهيئة الأكاديمية المساندة: 800 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على

النحو التالي:
500 د.ك. للفائز الأول، 300 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- الهيئة الأكاديمية المساندة: 800 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على

النحو التالي:
500 د.ك. للفائز الأول، 300 د.ك. للفائز الثاني، 200 د.ك. للفائز الثالث).
- الهيئة الأكاديمية المساندة: 800 د.ك. للمراكز الثلاثة الأولى على

تبادل ثقافات...



منذ إنشاء قسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب/ جامعة الكويت، حرص أعضاء الهيئة التدريسية على اختيار أفضل المناهج التعليمية لتعزيز مهارات التعلم في اللغة الفرنسية.

وقد كان المنهج مقرر ١٠٤ نصيب الأسد بالاهتمام في نصوصه ذات الطابع الاجتماعي السياسي الجغرافي التاريخي والديموغرافي. فمن فرنسا بلد حقوق الانسان والتنوع الثقافي الذي بات واضحا بعد هجرة الكثيرين الى فرنسا إبان الحرب العالمية الأولى وبعد عام ١٩٦٠ مروراً بتغير العوائل الفرنسية وتعديل بعض مواد الدستور بعد قانون ٢٠٠٢ والذي يعطي الحق للزوجة أن تدرج اسم عائلتها لأبنائها تحسباً لمتغيرات الحياة والظروف الاجتماعية والسياسية.

ونحن في هذا السياق نتذكر المرأة الكويتية التي لا جريمة لها في اختيار شريك حياتها الغير كويتي فيحرم أبناءها من الجنسية الكويتية ويفقدون الكثير من المزايا الاجتماعية والاقتصادية وحتى السياسية.

موضوع آخر يتعرف عليه الدارسون وهو أن فرنسا بدأت «تشخ» بسبب عزوف الكثير الكثير من الشباب المتزوجين عن الانجاب وتدني نسبة الهجرة اليوم الى فرنسا. كل هذا وأكثر، يتعرف عليه الدارسون «لغويًا» وثقافياً بكل تأكيد فلا يتوقفون عند برج ايفيل لجماله ولا لسنتر بومبيدو ولا عند شانزليزيه لاحتساء القهوة السوداء فقط، إنما يتعرفون على مجتمع مختلف عنه في كثير من الامور وأولها الطعام وكيفية اعداده وعدد وجبات الفرنسيين وتناول الجبن على مائدة الطعام خلال وجبة الغداء والعشاء.

ولعل من أكثر المناسبات التي يحتفل بها الفرنسيون هو عيد الأموات والشهداء الذي يتحفنا بالزهور الغير اعتيادية بألوانها لتزين مقابر الموتى.

هذه باختصار مقتطفات من بعض المناهج التعليمية التي نقوم بتدريسها والتي لا تغفل عن الجانب الأدبي لأشهر الروائيين والفلاسفة والكتابات والشعراء واللغويين. ودمتم.

د. خلود الصالح

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية

@alsaleh_kholoud



43 عاماً

أكتوبر 1978 - 2021

31.003.930

زوار موقع «آفاق» الإلكتروني



تابعونا على الإنستغرام

afaq_ku



قصة حبيبي (5)

إلى أمه الحنون:

رجع النبي ﷺ بعد حادثة شق الصدر إلى مكة، فبقي عند أمه وفي أسرته نحو سنتين، ثم سافرت معه أمه إلى المدينة، حيث قبر والده وأحوال جده بنو عدي بن النجار، وكان معها قيمها عبد المطلب، وخادمته أم أيمن، فمكثت شهراً ثم رجعت، وبينما هي في الطريق لحقها المرض، واشتد حتى توفيت بالأبواء بين مكة والمدينة، ودفنت هناك.

إلى جده العطوف:

وعاد به ﷺ جده عبد المطلب إلى مكة، وهو يشعر بأعماق قلبه شدة ألم المصاب الجديد. فرق عليه رقة لم يرقها لى أحد من أولاده، فكان يعظم قدره، ويقدمه على أولاده، ويكرمه غاية الإكرام، ويجلسه على فراشه الخاص الذي لم يكن يجلس عليه غيره. ويمسح ظهره، ويسر بما يراه يصنع. ويعتقد أن له شأنًا عظيمًا في المستقبل، ولكنه توفي بعد سنتين حين كان عمره ﷺ ثمانين سنوات وشهرين وعشرة أيام.

إلى عمه الشفيق:

وقام بكفالته ﷺ عمه أبو طالب شقيق أبيه، واختصه بفضل الرحمة والمودة، وكان مقلاً من المال. فبارك الله في قليله، حتى كان طعام الواحد يشبع جميع أسرته، وكان الرسول ﷺ مثال القناعة والصبر، يكتفي بما قدر الله له.

سفره إلى الشام وبحيرا الراهب: وأراد أبو طالب أن يخرج بتجارة إلى الشام في عير قريش، وكان عمره ﷺ اثنتي عشرة سنة - وقيل: وشهرين وعشرة أيام - فاستعظم رسل الله ﷺ فراقه، فرق عليه وأخذ معه، فلما نزل الركب قريباً من مدينة بصرى على مشارف الشام خرج إليهم أحد كبار رهبان النصراني - وهو بحيرا الراهب - فتخلل في الركب حتى وصل إلى النبي ﷺ فأخذ بيده، وقال " هذا سيد العالمين، هذا رسول رب العالمين، هذا يبعثه الله رحمة للعالمين "

قالوا: وما علمك بذلك ؟

قال: "إنكم حين أشرفتم من العقبة لم يبق حجر ولا شجر إلا خر ساجداً، ولا يسجدان إلا لنبي، وإنني أعرفه بخاتم النبوة أسفل من غضروف كتفه مثل التفاحة، وأنا نجدته في كتبتنا "

ثم أكرمهم بالضيافة، وسأل أبا طالب، أن يرده ولا يقدم به إلى الشام خوفاً من اليهود والرومان، فرده أبو طالب إلى مكة.

بقلم الشيخ

صفي الرحمن المباركفوري

أسرار البحث والكتابة الشرعية (5)

تم تصحيف كلمة "الصليب"، فطبعت "الطيب"، فقلب المعنى، والحكم تماماً كما ترى. ورد في كتاب منهاج السالكين للسعدي، **طبعة أضواء السلف، الطبعة الثانية:** "وَالثَّانِي: الصُّوَالُ الَّتِي تَمْتَنِعُ مِنْ صِغَارِ السَّبَاعِ، كَالْإِبْلِ تَمْلِكُ بِالْإِلْتِقَاطِ مُطْلَقًا". سقطت "لا" قبل قوله: "تملك بالالتقاط مطلقاً"، فقلب المعنى، والحكم تماماً كما ترى. وفي ذلك أمثلة كثيرة، ذكرتها مفصلة في كتابي "الأسرار في فنون البحث والقراءة النصية".

إذن احذر من الأخطاء المطبعية، والتصحيف، والسقط.

بقلم
أ.د. ياسر عجيل النشمي
الأستاذ في قسم الفقه وأصول الفقه

كان بالنسبة إلى الشكل فالمحرف". فهو يجعل التصحيف خاصاً بالاعتباس في نقط الحروف المتشابهة في الشكل كالباء والتاء والياء، والجيم والحاء والحاء، والدال والذال، والراء والزاي، والسين والشين، والصاد والضاد، والطاء والظاء. فإن صور تلك الحروف واحدة، لا يفرق بعضها عن بعض في الكتابة الحديثة إلا بالنقط أو مقدارها. وأما التحريف فهو خاص بتغيير شكل الحروف ورسمها كالدال والراء، والدال واللام، والنون والزاي في الحروف المتقاربة الصورة، والميم والقاف، واللام والعين في الحروف المتباعدة الصورة. النموذج: جاء في كتاب "الإعراب" لابن حزم، ص ٧٩٥: "وصح عن علي إعادة الوضوء من مس الطيب بحضرة الصحابة، لا مخالف له منهم فخالقوه..".

السر: الحذر من الأخطاء المطبعية، والتصحيف، والسقط. من أكبر مصائب الطباعة الحديثة، والمخطوطات القديمة: الأخطاء المطبعية، والتصحيف، والتحريف، والسقط، فإنها تورث خللاً شنيعاً في فهم الكلام، وإجادة المعنى، وسلامة المقصود، وأمانة النقل؛ يقول عميد المحققين في العصر الحديث الأستاذ عبد السلام هارون عن التصحيف، والتحريف: "وهما أكبر آفة منيت بها الآثار العلمية، فلا يكاد كتاب منها يسلم من ذلك". قال ابن حجر في شرح نخبه الفكر في مصطلح أهل الأثر فيفرق بين النوعين فرقا واضحا؛ قال: "إن كانت المخالفة بتغيير حرف من حروف مع بقاء صورة الخط في السياق، فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقط فالصحف، وإن

التعليق الفقهي على قانون الأحوال الشخصية الكويتي

موضوع يستحق افراده في مقالة قادمة. - ويشترط فيمن تجوز خطبتها شرطان: الأول: خلوها من الموانع الشرعية، كأن تكون متزوجة، أو محرمة عليه. وكذلك المعتدة من طلاق رجعي باتفاق، أما المعتدة من طلاق بائن بينونة صغرى أو كبرى؛ فلا تجوز كذلك خطبتها، وهو قول الحنفية، أما الجمهور فأجازوا خطبتها تعريضا لا تصريحاً. والمعتدة من وفاة: تباح خطبتها تعريضا فقط. الثاني: ألا تكون مخطوبة للغير، فلو خطبها آخر وهي في واقع الأمر مخطوبة؛ فإن هذه الخطبة تكون صحيحة مع الحرمة، وهو قول الجمهور، وهناك رأي للمالكية بأن العقد يفسخ قبل الدخول في هذه الحالة، أما إن حصل دخول فلا فسخ.

- وقد حاول القانون الكويتي الأخذ بأوسط وأعدل الأقوال مما يتناسب مع المجتمع، ولكن هذا لا يمنع من تغيير الأحكام؛ إذ لا ينكر تغيير الأحكام بتغيير الزمان.

بقلم
د. خالد أبا الصافي المطيري
الأستاذ المشارك في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

الخطبة
المواد:
(١) المادة الأولى: الزواج عقد بين رجل وامرأة، تحل له شرعا، غايته السكن، والإحصان، وقوة الأمة.
(٢) المادة الثانية: الخطبة لا تزيم بالزواج، ومثلها الوعد به، وقبض المهر، وقبول أو تبادل الهدايا.
التعليق:
- تعتبر الخطبة - بكسر الخاء- شروع في الزواج ومقدمة له، وتُكَيَّف بأنها وعد لا عقد بالزواج، ومن ثم جاز العدول عنها، ولا نقول فسخها؛ لأنها لم تنعقد أصلا.
- للزواج غايات سامية، مثل: السكن، والإحصان...إلا أن هذه الغايات لا مدخل لها في حل أو حرمة الزواج، وإنما هي غايات، وأهداف، وحكم تزيد من جمال العقد، وتؤكد معناه.
- لا يترتب على الخطبة أو هذه المقدمات شيء من أحكام الزواج، ولكل من الطرفين العدول ومن دون ذكر أي سبب لذلك.
- تطرقت المادة لموضوع العدول عن الهدايا وما يقدم أثناء الخطبة، وهو

أدب الاختلاف الفقهي

وإذا ذكر العلماء فمالك النجم، وكان يقول: إذا جاءك الحديث من مالك فشد به يدك، كان مالك بن أنس إذا شك في الحديث طرحه كله. آراء بعض العلماء في أبي حنيفة: كان شعبة بن الحجاج أميراً للمؤمنين في الحديث، وأبو حنيفة من أهل الرأي، ورغم تباين منهجهما فقد كان شعبة كثير التقدير لأبن حنيفة، تجمع بينهما مودة ومراسلة، وكان يوثق أبا حنيفة، ويطلب إليه أن يحدث، ولما بلغه نبأ موته قال: لقد ذهب معه فقه الكوفة تفضل الله عليه وعلينا برحمته. وتلك الأمثلة وغيرها كثير يثبت لنا بعض ما كان عليه أسلافنا من أدب جم، وخلق عال لا ينال منه الاختلاف، ولا يؤثر فيه تباين الاجتهادات، فما عاد للهوى عليهم من سلطان؛ وكتب التراجم والطبقات والمناقب والتاريخ حافلة بما لا يحصى من المواقف النبيلة، والمناظرات الطريفة بين كبار الأئمة التي يسودها الأدب والخلق الإسلامي، (المراجع: أدب الاختلاف في الإسلام للدكتور طه جابر فياض العلواني).

اجتماعهم رغم اختلافهم: الفقهاء الأربعة مع اختلافهم في بعض الأحكام الفقهية، واختلافهم في قواعد أصول الفقه لكن كانوا في اجتماع وتلاميذهم في اجتماع، وكانوا يعرفون للدليل قدره فإذا اختلفوا رجعوا للدليل حتى في المذهب الواحد يخالف التلاميذ أستاذهم؛ فكانت المخافة إذا ظهر له دليل لم يظهر لشيخه وكانوا على قلب رجل واحد لكن لما تأخر الحال في المسلمين وظهر التعصب المذهبي تمزقت الأمة الإسلامية.

بقلم
د. فاطمة سعيد الرشيد
الأستاذ المساعد في قسم الفقه وأصول الفقه

الاختلاف فيها يؤدي الى وجود مؤمن وكافر، قال تعالى: "ولوشاء الله ما اقتتل الذين من بعدهم من بعد ما جاءتهم البينات ولكن اختلفوا فمنهم من آمن ومنهم من كفر".
٢. الأدلة القطعية الثبوت والدلالة ليس محلا للاختلاف إذ لا يجوز الاجتهاد في مخالفة الكتاب أو السنة المتواترة والمشهورة أو الإجماع، أما الأدلة الظنية فيجوز الاختلاف فيها.
معالم أدب الخلاف في عصر النبوة: كان الصحابة رضوان الله عليه يحاولون ألا يختلفوا ما أمكن، فلم يكونوا يكثر من المسائل والتفريعات، بل يعالجون ما يقع من النوازل في ظلال هدي الرسول صلى الله عليه وسلم، وإذا وقع الاختلاف رغم محاولات تحاشيه سارعوا في رد الأمر المختلف فيه إلى كتاب الله وإلى رسوله صلى الله عليه وسلم وسرعان ما يرتفع الخلاف، وسرعة خضوعهم والتزامهم بحكم الله ورسوله وتسليمهم التام الكامل به، مع التزامهم بأداب الإسلام من انتقاء أطيب الكلم، وتجنب الألفاظ الجارحة بين المختلفين، مع حسن استماع كل منهما للآخر.

مآل لأدب الخلاف بين عمر بن الخطاب وعبد الله بن مسعود: ذكر ابن القيم في "إعلام الموقعين" أن المسائل الفقهية التي خالف فيها ابن مسعود عمر رضي الله عنهما بلغت مائة مسألة، ومع ذلك فإن اختلافهما هذا ما نقص من حب أحدهما لصاحبه، وما أضعف من تقدير ومودة أي منهما للآخر، فهذا ابن مسعود يأتيه اثنان: أحدهما قرأ على عمر وآخر قرأ على صحابي آخر، فيقول الذي قرأ على عمر: أقرئها عمر بن الخطاب، فيجهش ابن مسعود بالبكاء حتى يبيل الحصى بدموعه، ويقول: أقرأ كما أقرأك عمر فإنه كان للإسلام حصناً حصيناً، يدخل الناس فيه ولا يخرجون منه، فلما أصيب عمر انتلم الحصن. معالم أدب الخلاف بين أئمة المذاهب الأربعة: بين مالك والشافعي: يقول الإمام الشافعي: مالك بن أنس معلمي، وعنه أخذت العلم،

تعريف الاختلاف:
الاختلاف في اللغة: ضد الاتفاق، وتخالف القوم واختلفوا؛ إذا ذهب كل واحد إلى خلاف ما ذهب إليه الآخر
الاختلاف في الاصطلاح: هو: منازعة تجري بين المتعارضين؛ لتحقيق حق أو لإبطال باطل. وقوع الاختلاف: قال ابن قدامة في المغني: (وجعل في سلف هذه الأمة أئمة من الاعلام مهد بهم قواعد الاسلام وأوضح بهم مشكلات الاحكام اتفاهم حجة قاطعة واختلفهم رحمة واسعة تحيا القلوب بأخبارهم وتحصل السعادة باقتفاء آثارهم ثم اخص منهم نفرا على قدرهم ومناصبهم وأبقى ذكرهم ومذاهبهم).

من أدلة مشروعية الاختلاف الفقهي عند جمهور - قوله تعالى "فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر"، ووجه الاستدلال في الآية على شرعية الخلاف الفقهي أنها أوجبت رد الاختلاف في الفروع إلى الكتاب والسنة وهذا إقرار بجواز وقوعه بين العلماء وجعل الاختلاف في الآية مشروطاً برده إلى الكتاب والسنة.
أنواع الاختلاف: وينقسم الاختلاف الى نوعين هما:
١- الاختلاف المقبول: هو أن يختلف العلماء فيما يقبل الاختلاف من الظنيات أو ما لا نص فيه من الأمور الفقهية وتتباين آراؤهم استناداً الى الأدلة التي يرونها ولهذا النوع من الاختلاف شروط أهمها:
- أن يكون هذا الاختلاف من الفقهاء الأكفاء.
- أن يكون المقصد من هذا الاختلاف هو الوصول إلى الحق.
- أن يبذل الفقيه في اجتهاده الذي خالف فيه غيره أقصى جهده في الوصول إلى الحق.
٢- الاختلاف المذموم:
ويسمى كذلك اختلاف التناقض والتضاد وهو الاختلاف الذي لا يكون في محله كالذي يحصل في القطعيات والعقائد لا يجوز الاختلاف فيها
١. أصول الدين والعقائد لا يجوز الاختلاف فيها لارتباطها بالأدلة القطعية عند الجمهور ولأن

كان هنا ثم رحل

كثيرون الذين يمرون في حياتنا، ويشكّلون جزءاً من وقائعنا وأحداثنا، ولكن قليل أولئك الذين يُفقدون إذا رحلوا، وذلك أن المرء لا يبحث حين الفقد إلا عمّن ترك أثراً في حياته، وطبع فيها صورة ليس من السهل أن تشبهها صورة.

يمرُّ في حياتك بعض الأفراد الذين لا يمكن أن تنسى مواقفهم؛ لأنهم تركوا جرماً عميقاً في فؤادك، أو ألماً لم تستطع أن تدأويه على مرّ السنين، فهذا لا تستطيع أن تقول: إنه رحل، لأنه لم يكن هنا أصلاً! وفي المقابل يقف على طريق حياتك شخص ليس بالفرد العادي، ربما لأنه كان سبباً في ترتيب حياتك المبعثرة، وأفكارك المشتتة، فساهم في وضعك على جادة الصواب، فانطلقت بفضلِهِ نحو النجّاح.

لا تكن نظرتنا مادية بحتة، فنظن أن النجاح متعلق بالدراسة والوظيفة والمناصب، فهذا جزء من النجاح، وربما يصل المرء إليه دون كدٍ وتعب، لكن النجاح الحقيقي هو المتمثل بأسرة متماسكة، أو شخصية عاطفية من السهل أن يصل إليها المرء دون بذل جهد مضاعف.

قد مرّ بك يوماً أو سيمرّ بك شخصٌ ساعدك على تمييز الألوان، فعلمت من خلاله أن بعض الألوان رغم زُخرفها تجلب التشويش، وتجعل الأنحاء قاتمة، ولا أعني بالألوان تلك التي تدور في مخيلتك، بل أعني تشابه وقائع الحياة عليك، فحتاج إلى مُنقذ.

لا تظنّ للحظة حينما تقرأ مثل هذا العنوان وهذه العبارات أننا نقصد علاقة غرامية نعبّر عنها بالألفاظ جذابة، فالأمر أكبر من ذلك، وأعظم من علاقة عابرة، فالذي يكون له أثر في حياتك باختصار هو من تستطيع أن تشبع منه عاطفياً بالدرجة الأولى، وتروي بوجوده مشاعرك، فإذا رحل عنك لأي سبب، نظرت إلى مكانه فقلت: كان هنا ثم رحل، وعلى قدر تأثيره في حياتك سيكون ألم الرحيل.

انظر في أحوال الناس ثم اعتبر، فلم يعرف كثير من الأبناء أثر الوالد إلا بعد رحيله، ولم يعرف الصديق قيمة الصديق الوفي إلا بعد انقطاع العهد بمثله، ولم يعرف الأخ أو الأخت قيمة إخوانهم وأخواتهم إلا بعد تفرقهم في الأنحاء والبلدان، وكلما طال الأمد، كبر الإحساس بالفقد. رأيت بعض الناس -وهذا من علامات الأوفياء- لما كبر عمره وبدأ سن النضوج، بدأ يبحث عن أصدقاء الماضي الذين كانت علاقته بهم مبنية على الاسم فقط دون المناصب والألقاب، فإذا وجدهم ملأ قلبه الشعور بالشعب العاطفي.

كثيرة هي الصور، ومتعددة تلك المواقف، لكن السعيد حقاً هو ذلك الشخص الذي عاش مسالماً في عباراته، ودوداً في معاشرته، حتى إذا رحل وإفتقد، رأى الناس مكانه شاغراً لا يكاد يسدُّ، فقالوا: كان هنا ثم رحل، وكأنهم يعنون بذلك: كم ترك رحيله في قلوبنا من ألم.

بقلم
د. سالم بادي العجمي
الأستاذ المشارك في قسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية



حازت على شهادة تقدير من السفارة الصينية بدولة الكويت شاركت كموهوبة من جامعة الكويت في مسابقة السفارة الصينية

وفي السطور القادمة تحكي لنا الطالبة الموهوبة قصتها مع هذا الإنجاز. لطالما آمنت أن سر التقدم هو الاستمرارية بالشيء وأن التحديات البسيطة والخطوات الصغيرة قادرة على خلق فارق في مستقبلي. سعدت بمشاركتي في المسابقة التي نظمتها سفارة جمهورية الصين الشعبية احتفالاً بذكرى مرور خمسين عاماً على تأسيس العلاقات الدبلوماسية بين جمهورية الصين الشعبية ودولة الكويت والتي حصلت من خلالها على شهادة تقدير عن مساهمتي في التعبير عن هذا الاحتفال من خلال تنفيذ رسمتي الموضحة أمامكم. الفوز لم يكن أبداً غايتي عندما أخذت قرار المشاركة في المسابقة بقدر ما كان هدفي هو تحدي ذاتي ودفعها لتحقيق التقدم في مجال موهبتي كرسامة، فكان هذا القرار يمثل لي فرصتي لمواجهة تحديات المنافسة والسعي إلى تطوير ذاتي على الصعيد الفني والشخصي. فقد كانت بدايتي لمشوار أسعى أن يكمله النجاح بإذن الله.

الطالبة الموهوبة فرح الظفيري



ركن الدنيا والدين بركي أروق بن جلال الدين ملك شاه

والحرمين، وبعدها في عام ٤٩٨ هجرية توفي بروكي أروق، واستولى أخوه محمد على ملكه بعد أن قتل أياض السلجوقي الذي صالحه في دخول المدينة وسلم له مالها، وكان الأمير أياض هو الوصي على ابنه ملك شاه الثاني.

عبدالعزیز فیصل حاجیه

عن الحملة الصليبية الأولى رغم نداءات الخليفة العباسي المستظهر بنجدته .

يعتبر بروكي أروق الابن الأكبر للسلطان جلال الدين ملك شاه حيث خاض صراعاً ضد أخوته بعد وفاة أبيهم إلى عام ٤٩٧ هجرية حيث حدثت المصالحة بينه وبين إخوته، وأخذ كلا منهم جزءاً من الدولة، وكان لبركي أروق الري وطبرستان وفارس والجزيرة

أبو المظفر ركن الدنيا والدين بركي أروق بن جلال الدين ملك شاه، ويلقب بهاء الدولة، هو سلطان سلجوقي حكم في دمشق وحلب من عام ١٠٩٤ حتى ١١٠٥ ميلادية، ودخل سمرقند وبخاري، وغزا بلاد ما وراء النهر حيث كان أخوه السلطان سنجر نائبه على خراسان، وكانت صلاحيته اسمية على حلب ودمشق والموصل حيث اهتم بتوطيد حكمه فيها، واشتغل

حقوق الإنسان



الحقوق، وتكاملها.

حقوق الإنسان ليست وليدة اللحظة، حتى لو شهد العصر الحديث توثيقها بشكل رسمي، وحتى لو كثر الحديث عنها في العقود الأخيرة، فقد جاءت هذه الحقوق كتتويج لمسيرة إنسانية طويلة شهدت ظهور العديد من الأفكار الإنسانية العظيمة، والديانات الخالدة التي استطاعت أن تؤسس منذ القدم لمبادئ تضمن كرامة الإنسان، وتضمن حقوقه، وترعى حرمة، وتعصم دمه، فالخير كان، ولا زال، وسيبقى هو الأعم، حتى لو أطل الشر بقرونه لفترات قد يتوهم البعض أنها طويلة. مزروق محمد العيسى

تعرّف حقوق الإنسان على أنها مجموعة المبادئ الإنسانية الرفيعة التي تعطي وصفاً للسلوك الإنساني النموذجي الذي لا يجوز الاقتراب منه، فضلاً عن محاولة العبث به، ومن هنا فإن الحق الأول لكل إنسان يتمثل في حصوله على حقوقه الأساسية بصرف النظر عن الاختلافات التي سبق ذكرها، هذا وقد شهد العام ألف وتسعمائة وثمانية وأربعين الميلادي ظهور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، فيما شهدت العديد من المحافل الأخرى التأكيد على أهمية صيانة هذه الحقوق، وحفظها من العبث. تتضمن حقوق الإنسان العديد من الفروع، التي تكفل كرامة الإنسان كما أسلفنا، إذ يأتي على رأس هذه الحقوق حق الفرد في الحياة، والحرية، والتساوي مع الآخرين، والحماية من التعذيب، وإهانة الكرامة، إلى جانب العديد من الحقوق الأخرى. وتنقسم حقوق الإنسان في مجملها إلى ثلاث مجموعات رئيسية هي: حقوق الأمن والسلامة، والحقوق المتعلقة بحريات الإنسان المختلفة، وحقوق الإنسان الاقتصادية، والاجتماعية، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على شمولية هذه

اهتمت سائر الأفكار، والعقائد بالإنسان؛ كونه يعتبر لبنة هذا العالم، فبصلاح الإنسان تعمر الأرض، وتزدهر، وبهدمه يسود الشر وينتشر، وما كل هذه المشاكل والحروب والاقتراب إلا نتيجة حتمية لإهدار كرامة الإنسان، وإنسانيته، وعدم وضع أدنى اعتبار لحقوقه ككائن مكرم. في القرون الأخيرة، ومع التطورات التقنية التي طالت كافة المجالات خاصة العسكرية منها، ارتفعت وتيرة الحروب بين الدول، والأمم، ونتج عن ذلك ضحايا بأعداد هائلة لا يمكن لعقل أن يتصورها، لذلك فقد كان لا بد من وضع وتوثيق وصيانة العديد من حقوق الإنسان الأساسية من خلال المنظمات الدولية المعترف بها، وإضفاء الصفة الرسمية عليها، وفيما يلي نبذة عن هذه الحقوق. الناس متساوون بطبيعتهم حتى لو اختلفوا في ألوانهم، أو دياناتهم، أو جنسياتهم، أو أعراقهم، أو لغاتهم، وهذا التساوي ينسحب على الحقوق بالدرجة الأولى، فحقوق الإنسان هي الضمانة الوحيدة لحفظ إنسانية الإنسان وكرامته، وجعله قادراً على التفرغ لما وجد على هذه الأرض لأجله.

فرصة أم خدعة؟



لنكتسب خبرة . أقرأ لأولئك الذين فشلوا ثم وصلوا . استمع - بإنصات الطالب لمعلميه- لمن هم أكبر منك في المجالس والعابرين وحتى المساكين، استمع، ففي الحديث حكايات كثيرة ترشدك لفرصتك. أبصر بعقلك في من حولك؛ ففي زوايا ملامحهم دلائل فرصتك الضائعة. سأختصر لك النصيحة. استمع بعقلك، وأبصر بروحك، وأغلق فمك عن الحديث فهو من سيضيع عنك فرصتك. شهد مبارك الديحاني.

الحياة واسعة نعم، ولكنها تحتاج لعقل واع في تفكيره، ومتزن في سيره في دروب الحياة . الحياة جميلة نعم ولكنها تحتاج إلى عقل فذ في الكشف عن الفرص واختيارها . الحياة رائعة نعم ولكن ليس للمتخبط فيها نصيب من روعتها. لكن أعرف من أين تحصل عليها. وإليك نصيحة فاشل سابق، تاه في دروبها، وصفعته كفوفها، ولكنه تعلم أخيراً من دروسها، و سار على دروبها حتى وصل . أقرأ كثيراً ليس لتزداد ثقافة ولكن

الحياة ساحة واسعة، وممتلئة بالفرص المختلفة التي تقفز بالأشخاص من مكان إلى آخر . لكن كيف تستطيع أنت البسيط بعلمك، وعقلك وعمرك اقتناصها؟! والفوز بالميدالية الذهبية؟ كيف تتمكن من التعرف على فرصتك الحقيقية، من بين تلك الفخوخ المنصوبة لك والألغام؟! نعم الألغام ، ففي سيرك الحياة هناك طرق توصلك إلى فرصة تطير بك عالياً جداً، وهناك طرق أخرى تسلكها فتتفاجأ بلغم ينفجر بك ويغمرك بوحل الوعناء والفشل .



لائحة نظام المقررات المادة (الخامسة والعشرون)

- الانقطاع عن الدراسة:
- 1- الانقطاع عن الدراسة هو عدم تسجيل الطالب في الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
 - 2- إذا انقطع الطالب - أو انسحب - في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة يعتبر قبوله أو تحويله ملغياً. ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل قبول الطالب إلى الفصل الدراسي التالي لأسباب صحية أو اجتماعية.
 - 3- إذا حصل الطالب على تقدير (F) نتيجة رسوبه في الامتحان أو (FA) نتيجة غيابه عن الامتحان في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل دراسي لقبوله في الجامعة أو تحويله إليها وانقطع عن الدراسة في الفصل الدراسي الذي يليه يعتبر مفصولاً.
 - 4- مع الالتزام بما جاء في البندين ٣،٢ أعلاه يجوز للطالب أن ينقطع اختيارياً عن الدراسة بموافقة عميد الكلية وبشرط ألا تزيد فترة انقطاعه على فصلين دراسيين اعتياديين طيلة فترة قيده بالجامعة، وتحتسب فترة الانقطاع الاختياري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عمادة القبول والتسجيل بقراره.
 - 5- مع الالتزام بما جاء في البندين (٣،٢) أعلاه يجوز للطالب، بموافقة لجنة الشؤون الطلابية، الانقطاع عن الدراسة إذا كانت لديه ظروف قاهرة تمنعه من الدراسة، على ألا تزيد فترة الانقطاع الاجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية للتخرج، ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عمادة القبول والتسجيل بقرار اللجنة.
 - 6- يؤجل قبول الطالب المستجد أو المحول خلال فترة التجنيد الإلزامي إذا لم يكن له الحق في تأجيل تجنيده.

الجامعة، و تحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب، إذا زادت فترة انقطاعه على فصلين دراسيين متصلين، ولا تحتسب فترة الانقطاع الاجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.

5- يؤجل قبول الطالب المستجد أو المحول خلال فترة التجنيد الإلزامي إذا لم يكن له الحق في تأجيل تجنيده.

ضمن المدة الاعتيادية للتخرج، ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عمادة القبول والتسجيل بقرار اللجنة.

4- يجوز للطالب، بموافقة لجنة الشؤون الطلابية، الانقطاع عن الدراسة إذا كانت لديه ظروف قهرية تمنعه من الدراسة، على ألا تزيد فترة الانقطاع الاجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده في

في الفصل الدراسي الذي يليه يعتبر مفصولاً.

3- مع الالتزام بما جاء في البندين (١) و (٢) أعلاه يجوز للطالب أن ينقطع اختيارياً عن الدراسة بموافقة اللجنة المختصة بالكلية وبشرط أن لا تزيد فترة انقطاعه على فصلين دراسيين اعتياديين طيلة فترة قيده بالجامعة، وتحتسب فترة الانقطاع الاختياري

إذا حصل الطالب على تقدير (F) نتيجة رسوبه في الامتحان أو (FA) لحرمانه من الامتحان النهائي لتجاوزه الحد المسموح به للغياب عن المحاضرات أو نتيجة غيابه عن الامتحان وذلك في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل دراسي أو سنة دراسية لقبوله في إحدى كليات المركز أو تحويله إليها وانقطع عن الدراسة

الانقطاع عن الدراسة و تأجيلها:

1- إذا انقطع الطالب، أو انسحب، في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة، يعتبر قبوله أو تحويله ملغياً. ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل قبول الطالب إلى السنة التالية لأسباب صحية أو اجتماعية.

2- فيما عدا طلبة السنة التمهيديّة،

لائحة النظام
الدراسي لكليات
مركز العلوم الطبية
المادة (١٩)

لائحة النظام الدراسي بكلية الحقوق مادة (١٢)

- الانقطاع عن الدراسة:
- 1- إذا انقطع الطالب عن الدراسة خلال السنة الأولى من قبوله في الكلية اعتبر قبوله ملغياً.
 - 2- إذا انقطع الطالب عن الدراسة بعد السنة الأولى، فلا يسمح له بالعودة إلى الدراسة إلا بعد تقديمه طلباً بذلك وموافقة لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة بشرط ألا تزيد فترة انقطاعه عن سنة دراسية واحدة طيلة فترة قيده بالجامعة وتحتسب مدة الانقطاع الاختياري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.
- مادة (١٣)
وقف القيد:
- 1- يجوز للطالب وقف قيده بناء على طلب يقدمه، وبموافقة لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة، وبناء على عرض لجنة شؤون الطلبة في الكلية بشرط ألا تزيد فترة وقف القيد الإجمالي على ثلاث سنوات دراسية طيلة فترة قيده
- بالجامعة، وتحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب. لا تحتسب مدة وقف القيد الإجمالي ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.

وسائل التواصل لإدارة الإرشاد الأكاديمي

يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع الاستفسارات

Acad.guide@ku.edu.kw | 24984182 | 24986361



ملاحظة

علماً بأن آخر يوم لتقديم
الالتماسات الانسحاب الكلي

٢٠٢١/١٢/١٦

أكد ان الحضور يحقق التفاعل بين المدرب والمتدرب د.الظفيري افتتح دورات للحرس الوطني: تطوير مهارات موظفي الدولة



د.عباس الطراح متحدثاً في دورة الفكر القيادي لتفعيل مفهوم الإدارة الذكية



أ.د.محمد الظفيري يتوسط المتدربين

مراقب التعليم المستمر والتدريب منيرة الباز، ورئيس قسم البرامج التدريبية هنادي الجوه، ورئيس قسم الوسائل التدريبية علي الصفار، واللجنة الإعلامية وصال الزيدان وحنان العسلاوي، والمنسق الإداري محمد ندوم.

لجميع ود.عباس الطراح متحدثاً في دورة الفكر القيادي لتفعيل مفهوم الإدارة الذكية. حضر الافتتاح مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د.محمد الظفيري، والقائم بأعمال

التطوير والازدهار في تطوير المهارات الشخصية لجميع موظفي الدولة. وقدم د.فلاح السوري دورة أنواع الشخصيات وكيفية التعامل معها في بيئة العمل، ود.موسى المزيدي دورة المشكلات وفن اتخاذ القرار ود.ايمان الشمري دورة الأمن السبراني

حرص مركز خدمة المجتمع بجامعة الكويت على توطيد العلاقات مع مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الرئاسة العامة للحرس الوطني. وأضاف، إن تنظيم مثل هذه الدورات التي تقودها مجموعة من المدربين المتميزين يساهم في تحقيق المزيد من

من جهته، قال مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د.محمد الظفيري في كلمة له في افتتاح الدورات، إن "الدورات حضورياً لها دور كبير في تحقيق التفاعل بشكل ملحوظ بين المدرب والمتدرب"، مؤكداً

كتبت : وصال الزيدان افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة (قسم البرامج التدريبية) مجموعة من الدورات التدريبية لمنتسبي الرئاسة العامة للحرس الوطني في كلية التربية مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية.



د.ايمان الشمري متحدثاً في دورة الأمن السبراني للجميع



د.السوري متحدثاً في دورة أنواع الشخصيات وكيفية التعامل معها في بيئة العمل



د.موسى المزيدي متحدثاً في دورة المشكلات وفن اتخاذ القرار

برعاية العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الإدارية
يقدم برنامج رعاية المهنيين
ورشة العمل
(صور فيلمك بالموبايل)
يقدمها :
المخرج / حسين طباجة
مدير مؤسسة بيت الفن للإنتاج الفني والدعاية والإعلان
مدير مركز بن سمارت للاستشارات الإدارية والتدريب
من الساعة 1:45 - 12:30 وتقام الورشة لمدة يومين بمحتوى نظري وعملي مشوق
تتمكن المتدرب معرفة أساسيات التصوير الفيلمي بالموبايل
من الساعة 1:45 - 12:30

الورشة الثانية تقام يوم الأربعاء الموافق 1 / ديسمبر / 2021
المحاور :
1- التصويرات الموبايل
2- التصوير والانتاج
3- تصوير مشهد مختصر لتجربة الأداء

الورشة الأولى تقام يوم الاثنين الموافق 29 / نوفمبر / 2021
المحاور :
1- البداية والفكرة
2- الفرق بين كاميرا الموبايل والكاميرا الاحترافية
3- سيناريو الفيلم والتمثيل واجباتها وزوايا الكاميرا

لتسجيل
66190304
المبنى الجنوبي - الدور الأرضي - قاعة CG1006
كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت - الشدادية

دورة
مدخل عام للحديث النبوي وعلومه
د. أحمد المخيال

المحاور:
المحور الأول: منزلة علم الحديث النبوي ومكانته
المحور الثاني: مفهوم علم الحديث
المحور الثالث: أقسام علم الحديث ومجالاته
المحور الرابع: نشأة علم الحديث وتاريخ التصنيف في علومه
المحور الخامس: الغاية من علم الحديث وأهم تعلمه
المحور السادس: نماذج تطبيقية لدراسة الحديث النبوي

2021/11/29 م - 7 - 8:30 مساءً

شيفان
الدورة مجانية وغير الزوم

62227387 للتواصل: @ShariaAcademyKw

أول نظرة



المعنوية لكي تستمر في العطاء والانتاج والتواصل لرفع المستوى العام لها ولهذه الصفحات. وهذا ما نشعر به عندما نتعامل او نتواصل مع اي اسم مبتدئ في عالم الشعر نشعر انه يبحث عن يأخذ بيده لكي يعلن الانطلاقة بكل ثقة.
بقلم / مهدي العجمي

الصفحات التي جعلت لها قاعدة كبيرة عبر الفترة الماضية. فقد تتوافد اسماء متعددة على هذه الصفحات هناك الاسم المعروف الذي جعل له قاعدة تسعى لمتابعته ومعرفة جديدة وكذلك هناك الاسماء الشابة الموهوبة التي دخلت مجال الاعلام لإثبات جدارتها ويرسمها وتسمى لرفع

يستمر تواصل الشعر العذب والجميل مع كل محبيه ومتابعيه في هذه الصفحات الرائدة بجهودكم الصادقة التي اثرت هذه الصفحات في كل اسبوع، حيث ان المشاركات المتنوعة التي تصلنا منكم في كل اسبوع بمختلف محتوياتها وأصحابها يعكس الشيء الكثير في جماليات ومضمون هذه



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

عندي سؤال

يضحك بساعه/وضيقاته دهر
الفراق أقوى الدوافع للوصال
والوصال محال / والفرقا جمر
ان بغيت أكتم جروحي بالمقال ؟
بينت فالصوت نبرات القهر
القصايد أدبرت والحظ مال
والصبر ماعاد باقيلي صبر
العمر مره ولا فيها جدال
وفرصتك تاتيك مره بالعمر
ان بغيت وصالنا هاك الوصال
وان بغيت فراقنا دربك خضر
شعر/ مشاري السلطان

يا فريد الوصف عندي لك سؤال
ليه كل الطرق في دربك تمر ؟
ليه كل ما تهت في نسج الخيال
القصايد قيك تجبرني جبر
من تفارقنا وخطواتي هزال
يا سبب كسر ن ب شوفك ينجبر
عانها مزنة وصالك لا تزال
ترعد، وتبرق ولكن لا مطر
راجي ن وصلك، ولو انه محال
والمسافه بيني وبينك سفر
كيف ابنسى وأنت عندي رأس مال ؟
رأس مال ان ضاع كل شي يهدر
صاحبك حاله من صدوف الليل
حزن، واوجاع، ومعاناة، وسهر
صاحبك حاله ترى ماهو ب حال

صدر القصيد

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم حيث تشمل على موضوع نراه ونشاهده في هذا الوقت في هذه التجربة الشعرية للشاعر باسان العنزي

ياللي تحسبون المحبة تجاره
الحب ما عمره وجد داخل السوق
حب على الهاتف رصيده خساره
واللي حكوا به بالبشر ما لهم ذوق
يقط رقمه للي مثله بشاره
وهي تاخذه وهو يدعي حدة الشوق
وبدوا المحبة والاسامي اعاره
وكل تنكر يدعي مركزة فوق
ومن انكشف منهم يكثر اعذاره
دور بدلها وهي تلقى لها شوق
عيوا يجوزوا عن دروب العياره
ومات الضمير وباقي الدم محروق
الحب لاهل الحب ترفع وقاره
زمول التخوت الى دمع محجر الموق
حب على وضح النقا والطهارة
ومن ادركه في منهج الحق له طوق
من النار بالك لا تغرك شراره
لا بد ما تظهر على جسمك حروق
ما قل دل وزبدته باختصاره
عمر العمى ما شاف نجومات وبروق
شعر / باسان رشيد العنزي



اخاف البعد

كلام الحب في هرج الصراحه
ترى من كان في وصله شحوي
يموت ولا لقي بقلبي مساحه
وحبك من سنة جدي طموحي
أخاف البعد لا يهدم نجاحه
وانا صادق ومخلصك نصوحي
تحلي بالهوى بطبع السماحه
رجوعك ينهي أحزاني ونوحي
يطيب القلب من لوعة جراحه
بدر الرويشد الحربي

رحلتي وابتدى همي ونوحي
وطال الليل ما بين صباحه
بدونك عايش بغربه يا روحي
وهم ناوي قلبي اجتياحه
دخيلك لا تروحي لا تروحي
أخاف الشوق لا تعصف رياحه
بعادك جدد لقلبي جروحي
بعادك ركز بقلبي رماحه
تعالى بس تعالي لك ببوحي
مدام الفرصة ما زالت متاحه
وقلبك ليته يقدر ويوحي



أبيات مختاره

نظره

أنا أعتبر نفسي معك كنت مجنون
ولا تنكر انك كنت سبة جنوني
اطلعتني من كون وادخلتني كون
ورسمت في نظرة نواعسك كوني
شعر / ضامن عبيد

دنياي

انتي قصيدة شاعر حبه جنح به للجنون
حاروا محبين الشعر في بحرها واوزانها
وأنتي بعمرى كل شيء دنياي من دونك تهون
نفسى بيدك تقررين افراحها وأحزانها
شعر / محمد السبيل

تعبير

جتني تقول أبغي الدفاتر والأوراق
وحسيت باللي قالتة بالنهاية
في صوتها تعبير عن بعض الاشواق
ما صرحت لكن عرفت الحكاية
شعر / عبدالله الشمراني

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم - صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

الأبيات المختاره ابیات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .

- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

-مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

اسامر خيالك

وسجة طيوفك له من أعز لحظاته
وجوده على شوفك وجود الذي ما مات
وعاف العمر من كثر مصائب جاته
وجوده وجود اللي تربي على الطالات
وتشهد له العريان من كثر فزعاته
وعقب ما غدى شأيب .. تذكر زمان فات
وبارت به العالم وضاعت جمالاته
هذا وجدي ولا لي جدي ألا بنظم أبيات
أعبر بها عن حزن قلبي وضيقاته
عموماً يا محبوبي لا تخلف بي الهقوات
وترى علة أهل الحب لا أخلفت هقواته
عقب ما شرحت الوضع .. في خاطري كلمات
أبي عقلك يركز وراجع حساباته
أما أنك تجي .. ويصير لمواصلك لذات !!
أو أنك تروح .. وكل قلب ومشهاته
شعر / فيصل بن ديبيل ..

تنحابي الهاجس على سايق الشرهات
يسوق العتب يمي .. وأنا اسوقه لذاته
يقول أنت يا فيصل غرامك على المشهات
وقلبك على كيفك تكون علاقاته
وأقول أنت ما خلقت لمواصلك لذات
تقفني .. وخفاقك علي زاد شرهاته
وأنا حاير بأمرك .. وجفني حشى ما بات
أسامر خيالك وذبحتني ملاحاته
ما دامك تبي قربي .. وفرصتك عندك جات
تغانم زمانك وأدرك القلب مشهاته
تغانم على قلب يعدك من الغايات
تغانم على اللي عدك أسمى طموحاته
ولو حس منك بخاطره .. عاتبك بسكات
عتب غالي لغالي .. عتابه بنظراته
يجابو على فرقك للورق بالونات
ولا هملجت عينه تطيح إلك دمعاته
ويسج بطيوفك لا لفت بالخفى ساعات

سيّد الموقف

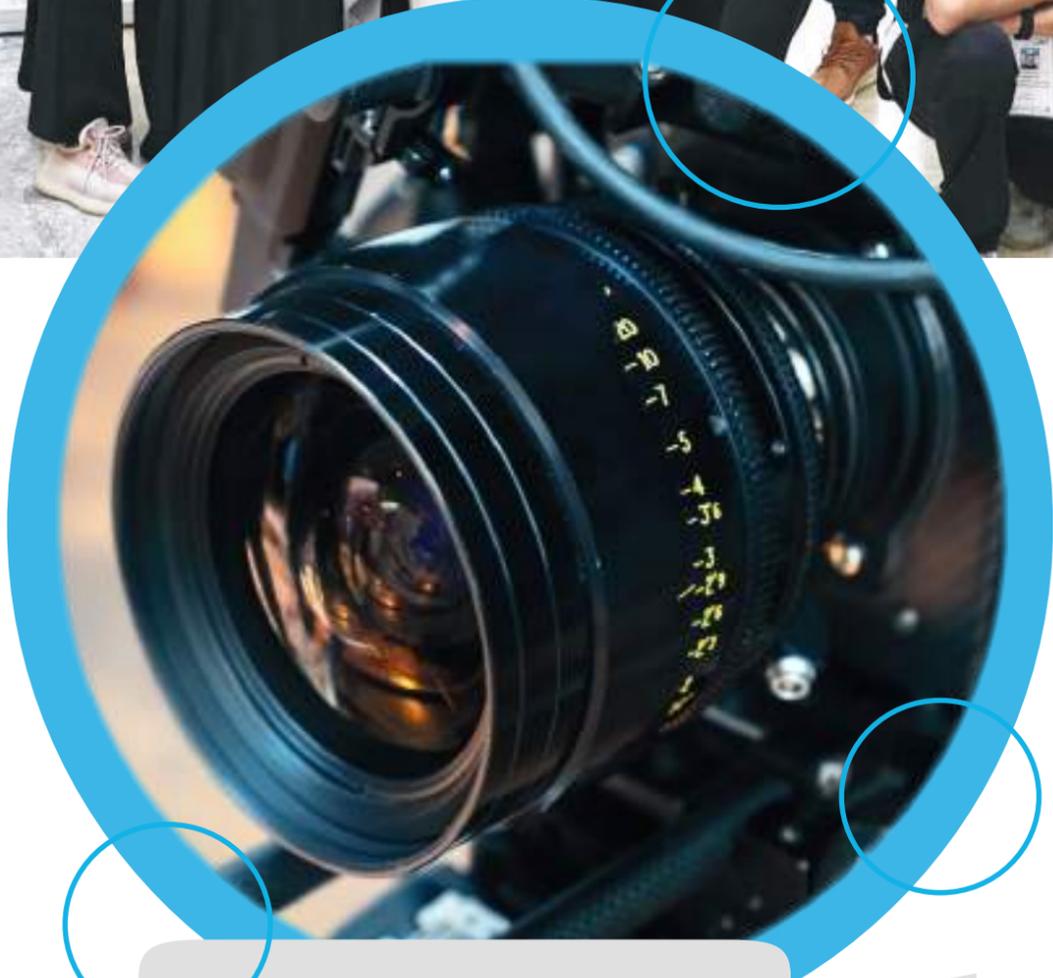
تعبت أجامل غرورك باسمي العبير
وتعبت اواجه على شانك هموم الزمان
تعال جوي سحابة شوق وأرضي غدير
وقلبي مشاعر وله والعين واحه أمان
يا مطول الليل لا مر الفواد الكسير
ويا ما اجمل الصبح في وجهك ونور الثمان
يا ذكريات المحبة مات حلم الفقير
أيام نعقد امانينا في ذلك المكان
انكر عيونك تعبر غير باحساس غير
اذكر يمينك تمد الراحتي في جنان
ايام كان الندى دمك وشعرك حرير
ايام كان الذهب صمك وهمسك كمان
كان السهر سيّد الموقف وليلى أسير
وكان المطر يحتفل والبرد شاهد عيان
راهنت تبقى معي مهما يطول المسير
واليوم قلبك نسي وأنا كسبت الرهان
خذ لولو الحب من بحر الحياة الغزير
ومن شأن ما نفترق عطني شوية حنان
عطيتك الحب كله وانت هز الضمير
ابا تساقط غلا من قبل فوت الأوان
أرحم كبيرك بلا تعذبه يا الصغير
ما ودي اكتب على ذكراك كبوة حصان
شعر / ماجد لفي الديحاني

موده

الحب ما يعرف قياسه وحده
ياللي بنظراتك عذابي وقتلي
ان كان ما في خاطر لي موده
لياك لي مريتني تلتفت لي
شعر / أحمد الحماد

خطوات

يا شاكي البعد لا لا لا تعذر بي
هجرانك اقسى عليه من مشاويري
تعبت انا لك الين انه تعب دربي
مليت مليت خطواتي وتفكيري
شعر / بندر الشداي



تابعوا نتائج انتخابات
الروابط الطلابية
LIVE على انستغرام

أفاق TV

LIVE



afaq_news@hotmail.com
afaq_news@ku.edu.kw



afaq_ku