

## آفاق تهنئ بانطلاق الفصل الدراسي الأول

تتقدم أسرة تحرير آفاق بالتهنئة بانطلاق الفصل الدراسي الأول لإدارة الجامعة والهيئة التدريسية بعد جائحه كورونا متمنية والطلبة وموظفي الجامعة لطلبتنا اجتيازه بنجاح.



# آفاق

جريدة • أسبوعية • جامعية  
تأسست سنة 1978



afaq\_news@hotmail.com  
afaq\_news@ku.edu.kw

afaq\_ku

الأحد 18 ربيع الأول 1443 هـ / 24 أكتوبر 2021 - العدد 1227

سبقها لقاءات تنويرية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والطلبة المستجدين

## الحياة تعود لأروقة الجامعة اليوم

د. البديوي: مسؤولية كبيرة تحملها الجامعة في صناعة المعرفة والابتكار

د. العياش: نسبة المحصلين من منتسبي الجامعة بلغت ما يقارب الـ 96%

وفيما شرعت الكليات بعقد اللقاءات التنويرية لطلبتها، نظم مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية بالجامعة لقاءه التنويري لأعضاء هيئة التدريس الجدد تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإمارة أ.د. بدر البديوي، خلال الفترة من 18-19 أكتوبر الجاري. ص 4

بداية الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2021-2022). وأشار إلى أن الجامعة حددت آلية التعامل مع الأفراد غير المحصلين من منتسبيها بتقديم شهادة خلو من فيروس (كوفيد-19) عن طريق عمل مسحة "PCR" أسبوعياً، مبينا نسبة المحصلين من منتسبي الجامعة بلغت ما يقارب الـ 96%.

وفي هذا الإطار، أكد أمين عام جامعة الكويت بالإمارة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. مرضي العياش حرص جامعة الكويت والتزامها التام بتطبيق الاشتراطات الصحية والإجراءات الوقائية والاحترازية الموصى بها من قبل وزارة الصحة والمتعلقة بعودة طلبة جامعة الكويت للدراسة التقليدية حضورياً مع

كتب: دلال النجادي  
ومحمد الشمري

بعد سنة ونصف السنة من ابتعادهم عنها، يعود طلبة الجامعة اليوم إلى مقاعدهم، ليدشنوا عاما دراسيا جديدا بروح مفعمة بالحيوية والنشاط، عقب إنجاز كليات الجامعة لاستعداداتها وفق الاحترازات الطبية المطلوبة، خلال الفترة الماضية.

## عدنا والعود أحمد



تستقبل جامعه الكويت اليوم بفضل الله طلابها وطالباتها وأعضاء الهيئة التدريسية بعد انقطاع دام لأكثر من السنة ونصف السنة جراء جائحه كورونا التي اجتاحت العالم أجمع، والقت بظلالها على جميع جوانب الحياة ومنها العلم والتعلم.

فالحمد لله على لطفه وكرمه بأن من علينا بتجاوز هذه المرحلة العسيرة، وبدأنا في مراحل التعافي والعودة للحياة الطبيعية.

كما لا يفوتني أن اهنيئ الإدارة الجامعية وجميع العاملين وطالباتنا وطلابنا بهذا اليوم وعلى بداية مرحله العوده لقاءات الدراسة بعد هذه المدة الطويلة. وعلى الرغم من حجم الخسائر التي خلفتها هذه الجائحة على جميع الأصعدة، يمكن لنا ان ننظر لها من زاوية اخرى، لنجد من خلالها جوانب ايجابية كثيرة يمكن ان نستخلص من بين طيات هذه الظروف. من اهم هذه الدروس هي ان هذه الجائحة فيها تصحيح للفهم الخاطئ للحياة الجامعية لدى بعض الطلاب والطالبات، إذ يعتقد البعض منهم ان المرحلة الجامعية تقتصر على حضور المحاضرات، والحصول على المؤهل الجامعي فقط، وفي الواقع هي اوسع من ذلك بكثير.

هذه المرحلة تحديدا فيها بناء للشخصية وبناء للعلاقات الاجتماعية وتوسيع مدارك الطلاب والطالبات، كل هذه المنظومة عطلت اثناء الجائحة وقد هذا الجانب من تجربه الطلاب والطالبات، لذلك كانت تلك الظروف كمنبه لتبيان هذا الجانب المهم اثناء هذه السنة ونصف السنة من عمر الطالب الجامعي.

وها نحن اليوم نعود مرة اخرى للدراسة مع الطلاب والطالبات المستمرين وندعوهم من جديد للاستفادة من هذه الفرصة في الاهتمام ببناء علاقاتهم الاجتماعية والتعرف بالأخر، لأن الآخر هنا هو مصدر لبناء المعرفة لا يقل اهمية عن الكتاب والمواد الدراسية.

والامر الاخر الذي يجعلني اعتقد ان لهذه الجائحة جوانب ايجابية يمكن ان نستخلصها من تجربتنا في جامعه الكويت خلال جائحه كورونا هو تجهيز البناء التعليمي الالكتروني ونضجه بعد ان تم تطبيقه بشكل فعلي وفعال خلال الفصول الدراسية الافتراضية السابقة اثناء فترة الجائحة.

هذا الامر ما كان ليكون بهذه السرعة والكفاءة لولا هذه الظروف التي عشناها جميعا. فاليوم الجموع الطلابية والهيئات التدريسية اصبحوا قادرين على التعامل مع التعليم الالكتروني في حال دعت الحاجة، كما ارى ان هذه التجربة قد يكون فيها الكثير من الحلول لأغلب المشاكل التي كانت تواجه الطلاب والطالبات والإدارة الجامعية مثل قلة الشعب وتضارب اوقاتها، فوجود هذا النظام التعليمي كبديل مساند مستمر معنا اعتقد انه سيكون من اهم الفوائد التي فرضتها علينا جائحة كورونا.

د. محمد ضيف الله العتيبي

## «آفاق» 43 عاماً في مسيرة الصحافة والإعلام الجامعي والمسيرة مستمرة

### د. المطوع لـ «آفاق»: إدخال أنظمة ذكية في عملية الشرح والدروس



■ الجائحة أحدثت طفرة تكنولوجية في كل مؤسسات الدولة بما فيها التعليم  
■ جهاز آلي يزود عضو هيئة التدريس والطالب بالمساعدة الفنية على مدار 24 ساعة

ص 2

### انطلاق المسابقة الهندسية التاسعة بالهندسة والبتترول

ص 3

### «الصحة العامة» نُورت مستجديها وكرمت متفوتيتها

ص 5

### «الطب» تحصل على الاعتماد الأكاديمي من TEPDAD

ص 7

### «علوم المعلومات» في «الحياتية» ينجز التدريب الميداني لطلبتها

ص 7

### مدير هيئة الشباب يزور «صباح السالم الجامعية»

ص 9

### الآداب احتفلت بحصولها على المركز الأول في الأنشطة الثقافية للعام 2020/2021

ص 11

### فوز العنزي والهاشمي في بطولة الألعاب الإلكترونية

ص 14

### الشرطة تطلق حملة لإتقان التجويد

ص 15

### فريق القمر الاصطناعي الكويتي الأول قدم أولى المحاضرات

## إقبال على جناح الجامعة في «إكسبو دبي»



جانب من المحاضرة

مؤخراً أولى المحاضرات ضمن برنامجها للمحاضرات، في الصالات الثقافية، وكانت المحاضرة بعنوان "كويت سات-1" ألقته مديرة المشروع الدكتورة هالة الجسار ود. ياسر عبدالرحيم، وغانم العتيبي.

وأشارت د. الجسار إلى أن مشاركة فريق كويت سات-1 في معرض إكسبو دبي 2020 العالمي تهدف إلى تعريف الحضور بخطة عمل الفريق خلال السنتين الماضيتين وإبراز دور القدرات الوطنية ضمن تنظيمات فرق العمل ذوي التخصصات المختلفة في الهندسة والعلوم وغيرها، وأضاف أن رؤية المشروع وأهدافه تتماشى مع رؤية دولة الكويت 2035. ص 14

أعلن الأمين العام للجامعة بالإمارة المتحدث الرسمي باسمها د. مرضي العياش أن جناح الجامعة المشارك في معرض اكسبو دبي 2020، شهد إقبالا كثيفا للزائرين من مختلف الجنسيات في اليوم الثاني، وذلك بحضور مدير جناح دولة الكويت د. بدر العنزي، ونائب مدير الجناح مازن الأنصاري، وعضو هيئة التدريس في قسم العمارة بالجامعة د. محمد الجسار، وعدد من زوار المعرض الذين حضروا المحاضرة المقامة ضمن فعاليات أسبوع الفضاء.

وذكر العياش أنه ضمن فعاليات أسبوع الفضاء، قدم فريق المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول KuwaitSat-1 المشارك ضمن وفد جامعة الكويت

## القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أكد أن اعتماد لائحتنا للتعليم عن بعد خليجيا مصدر فخر د. المطوع لـ «أفاق»: إدخال أنظمة ذكية في عملية الشرح والدروس



■ الجائحة أحدثت طفرة تكنولوجية في كل مؤسسات الدولة بما فيها التعليم

■ جهاز آلي يزود عضو هيئة التدريس والطالب بالمساعدة الفنية على مدار 24 ساعة

أكد مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع، السعي لأن تكون أنظمة التعليم في الجامعة متميزة ومختلفة عما كانت عليه قبل جائحة كورونا من خلال استخدامنا لتقنيات مساندة للتعليم.

وقال د. المطوع في لقاء مع «أفاق»: إن "الجائحة أحدثت طفرة تكنولوجية ليس فقط بالمؤسسات التعليمية بل ببقية مؤسسات الدولة"، مشيرا إلى أن الجامعة من أوائل المؤسسات التعليمية التي استخدمت أنظمة التعليم الإلكتروني محليا وإقليميا في المنطقة منذ عام 2004 إلى يومنا هذا.

أضاف، أن لائحة التعليم عن بعد أثارت إعجاب الكثير في الأوساط التعليمية والقانونية وتم اعتمادها بلجنة أمناء العمل المشترك بمجلس التعاون بدول الخليج العربية، مبينا أنها مصدر فخر.

وإذ أكد د. المطوع أن سياسة الجامعة واستراتيجياتها تجاه التعليم الإلكتروني واضحة وراسخة وهي ليست وليدة اللحظة، أشار إلى دعم المقررات الإلكترونية وربطها بالجدول الدراسي للمقررات المطروحة لكل فصل دراسي لتكون أداة مساندة وداعمة للتعليم التقليدي متى ما احتاجها عضو هيئة التدريس. كما كشف عن تفاصيل أخرى في التالي:

لائحة التعلم عن بعد، و من أهم مميزات اللائحة تحديد حقوق وواجبات الأطراف المعنية في العملية التعليمية، سواء المؤسسة التعليمية، المعلم أو المتعلم.

وقد تناولت اللائحة جميع الجوانب المحيطة لتحقيق التعليم عن بعد سواء القانونية أو الأكاديمية أو الفنية، ونالت اللائحة إعجاب الكثير في الأوساط التعليمية والقانونية وتم اعتمادها بلجنة أمناء العمل المشترك بمجلس التعاون بدول الخليج العربية.

تمتلك هذه الأدوات الإلكترونية منذ عام 2004 فما سبب تأخرها بتطبيق التعلم عن بعد عند الحاجة لها في بداية الجائحة؟

كان قرار إيقاف الدراسة وزاريا، لكن جامعة الكويت استثمرت تلك الفترة بتشكيل لجنة لوضع لائحة للتعليم عن بعد عند تعثر الدراسة التقليدية، وتدريب أعضاء الهيئة الأكاديمية والمساندة ومدرسي اللغات والطلبة على استخدام أنظمة التعلم عن بعد.

الكويت ستستمر بدعم الخدمات الإلكترونية المرتبطة بالمنصات التي اعتمدها؟

جامعة الكويت من أوائل المؤسسات التعليمية التي استخدمت أنظمة التعليم الإلكتروني محليا وإقليميا في المنطقة منذ عام 2004 إلى

### ■ دعم المقررات الإلكترونية وربطها بالجدول الدراسي للأخرى المطروحة لكل فصل دراسي

يومنا هذا، لكن كانت تستخدم كعامل مساند للتعليم التقليدي ولم تكن في يوم من الأيام ملزمة لعضو هيئة التدريس، ولعبت الجائحة دورا كبيرا في تسليط الضوء عليها ورفع مستوى التوعية بأهميتها.

● بما أن جامعة الكويت كانت

الالكتروني والمنصات التعليمية لرفع الواجبات ومتابعة أعمال الطلبة والتكاليف المنزلية وغيرها.

التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني

● نكرتم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني، هلا تشرح لنا الفرق بينهما؟

التعليم عن بعد باختصار هو وجود المعلم والمتعلم في حيز مكاني مختلف أثناء حدوث عملية نقل المعرفة بهدف

التعليم، وقد يحصل ذلك بشكل متزامن أي بنفس الوقت (كالبت المباشر عبر منصة تيمز) أو بشكل غير متزامن كاستخدام منصات أنظمة إدارة التعلم مثل منصة مودل أو بلاكورد.

● هل معنى ذلك أن جامعة

● في ظل الظروف الراهنة وقرار العودة التدريجية بعد قضاء عام دراسي كامل بنظام التعلم عن بعد هل انتهى دور التعليم الإلكتروني بعودة الدراسة التقليدية؟

اعتقد أن الجائحة أحدثت طفرة تكنولوجية ليس فقط بالمؤسسات التعليمية بل ببقية مؤسسات الدولة، فالعودة التدريجية ربما تلغي حاجتنا إلى حجز المواعيد الإلكترونية لتخليص المعاملات الحكومية، لكنها لم تلغ حاجتنا إلى إنجاز المهام الكترونيا، فنجد على سبيل المثال التحول الرقمي لكثير من المعاملات الحكومية قد حصل بعد جائحة كورونا واستمر حتى مع العودة التدريجية، وكذلك في قطاع التعليم، رجوع الطلبة إلى قاعات الدراسة لا يعني الاستغناء بالكامل عن التعليم عن بعد لكن ستبقى استخدامات أدوات التعليم

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي  
24988140 - 24986353  
فاكس 24814674

مستشار التحرير

طارق الدريس  
24988140

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي  
مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني  
صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد  
88631

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

أسامة عبد ربه  
88243



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com

afaq\_ku

afaq\_ku

لتواصل على أفاق الإلكتروني



لوصول آفاق إلكتروني إلى هاتفك  
ارسل كود أفاق على الرقم  
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عيسى  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشا الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف  
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## المنصات التعليمية

● وهل ستستمر الجامعة بإتاحة المنصات التعليمية المعتمدة للمقررات المطروحة في الجدول الدراسي؟

سياسة الجامعة واستراتيجياتها تجاه التعليم الإلكتروني واضحة وراسخة وهي ليست وليدة اللحظة فيوجد مركز مختص بشؤون التعليم الإلكتروني بإدارة

مدير مركز التعليم الإلكتروني اعتماد الكندري يعمل بشكل مستمر على تطوير المنظومة الداعمة للمنصات التعليمية وتنظيم دورات بشكل مستمر مع مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بإدارة

المهندس أنور الموسوي ، وسياسة مكتب مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات الاستمرار بدعم المقررات الإلكترونية وربطها بالجدول

الدراسي للمقررات المطروحة لكل فصل دراسي لتكون أداة مساندة وداعمة للتعليم التقليدي

متى ما احتاجها عضو هيئة التدريس. ● وماذا عن الاختبارات الإلكترونية وهل سيتم استخدامها والاعتماد عليها بعد العودة التدريجية للدراسة التقليدية؟

### ■ نظام ذكي يقرأ تعابير الوجه وردود الفعل لدى الطالب أثناء شرح المحاضرة ويقيس مدى استيعابه

لا يخفى عليكم أن الجائحة قد دفعت بالمجتمع قسرا للتطبيقات الالكترونية في مجالات الحياة بجميع مؤسسات الدولة بشكل سريع وغير مسبوق والقطاع التعليمي ليس مستثنى من ذلك، كما لا يخفى عليكم أن عضو هيئة التدريس قد تعلم مهارات جديدة خلال الجائحة وطرق تقييم مختلفة لتقييم مستوى أداء الطالب سواء كان ذلك باستخدام المراقبة الآلية باستخدام الذكاء الصناعي أو المراقبة البشرية مع استخدام منصة التعليم المعتمدة لتصحيح الاختبارات آليا و بناء بنك من الأسئلة والاختيار منها عشوائيا لزيادة نماذج الاختبارات لدى الطلبة أو غيرها من الأدوات كل هذا الاستثمار المعرفي لن يهدر بعد العودة التدريجية.

ذلك أنه بإمكان عضو هيئة التدريس من الاستفادة من تلك الأدوات وتقسيم اختباره على قسمين مثلا قسم مقالتي وقسم تحريري ويجري الاختبار في المختبر أو في الفصل تحت إشرافه مثلا أو غيرها من الاستراتيجيات التي يمكن الاستفادة منها

### ■ إدخال الذكاء الصناعي في العملية التعليمية وعدم اقتصرها على المراقبة الآلية

● ما الخطط المستقبلية؟ - إحدى الخطط المستقبلية لدى مكتب مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات هو أننا نسعى إلى إدخال الذكاء الصناعي في العملية التعليمية ككل وعدم اقتصرها على المراقبة الآلية، وذلك من

خلال استخدام جهاز آلي مستحدث (Robot) يستطيع تزويد عضو هيئة التدريس والطالب بالمساعدة الفنية على مدار ٢٤ ساعة، ولدينا توجه بالتوسع بهذه الآلية بحيث يتم إدخال أنظمة ذكية في عملية الشرح والدروس من خلال أنظمة خيبرية.

إننا نعمل حالياً على بحث عبارة

عن نظام ذكي يقرأ تعابير الوجه وردود الفعل لدى الطالب أثناء شرح المحاضرة ويقيس مدى استيعاب الطالب للشرح ومدى فاعلية تلقي المعلومة وعند الحاجة لتوضيح أكثر يقوم هذا النظام بإعطاء مزيد

من الأمثلة وتبسيط المعلومات لدى الطالب.

### ● كلمة أخيرة

- أشكر زملائي أعضاء هيئة التدريس على الجهود الجبار الذي بذلوه خلال هذه الجائحة فقد كان لهم دور كبير في تفعيل التعليم الإلكتروني في جامعة الكويت، وكافة القائمين على توفير تلك الأنظمة من العاملين بقطاع مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات للجهات المستفيدة منه من طلبة وأعضاء هيئة تدريس بجامعة الكويت.

إننا نسعى لأن تكون أنظمة التعليم بجامعة الكويت بصورة متميزة تختلف عما كانت عليه قبل هذه الجائحة وذلك باستخدامنا لتقنيات مساندة للتعليم.

## د. العصفور: طب الأسنان.. تعليم حضوري 100 %



د. عادل العصفور

هنا عميد كلية طب الأسنان بمركز العلوم الطبية د.عادل العصفور الطلبة المستجدين والمستمرين بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد 2021/2022 وكذلك عودة الدراسة الحضورية الكاملة بنسبة 100%. وأضاف أن جائحة كوفيد-19 دفعت المؤسسات التعليمية بالعالم إلى تغيير طريقة وأسلوب التعليم، مبيناً أن كلية طب الأسنان اعتمدت نظام التعليم الهجين المتمثل بالتعليم عن بعد، بالنسبة للمحاضرات النظرية، والحضور الشخصي فيما يخص الجانب الكليني في المختبرات والعيادات، مع الإلتزام التام بالاشتراطات الصحية، للحفاظ على صحة وسلامة أبنائنا الطلبة وكذلك لضمان جودة التعليم والتدريس. وذكر د.العصفور أنه بحمد الله وتوفيقه تمت العودة إلى التعليم الحضوري الكامل نتيجة لارتفاع نسب المناعة المجتمعية والوعي المجتمعي، متمنياً في نهاية حديثه التوفيق والسداد للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

## بدعم مؤسسة التقدم العلمي ومخصصة لطلبة المرحلة الثانوية

# انطلاق المسابقة الهندسية التاسعة بالهندسة والبتترول



د. ماجد مجيد

وأهميته في حياتنا وذلك عبر تقديم الجوائز القيمة للفائزين. ولفت د. مجيد إلى أن هذه المسابقة نتجت من جهود مباركة قامت بها الكلية وأسأتذتها خلال سنوات لتشجيع طلبة وطالبات لمرحلة الثانوية للتعرف على المفاهيم الهندسية وتنمية قدراتهم النظرية والعملية لتمكينهم من الارتقاء والاستعداد للمستقبل.

وتشجيع المشاركين للوصول إلى العالمية كما أنها تحفز تنمية القدرات البشرية والمشاريع المختلفة التي تتميز بأفكار تقنية حديثة. وثمان د. مجيد دعم المؤسسة للمسابقة لأنها تحث على الإبداع من خلال التميز في التصاميم والمشاريع المتنوعة التي تخدم الوطن اجتماعياً وتظهر تأثيره

روح الإلهام بثقافة الابتكار في المجالات الهندسية وتشجيع أفكار طموحة تسعى إلى تحقيقها عملياً، مشيراً إلى أن فكرة المسابقة لاقت قبول كثير من المدارس ومن هنا استطاعت الكلية الحصول على دعم المؤسسة التي تعتبر من المؤسسات الرائدة في مجال الاختراعات والابتكارات لما لها من أهمية في تطوير وتنمية المجتمع

أعلنت كلية الهندسة والبتترول عن انطلاق المسابقة الهندسية التاسعة لطلبة المرحلة الثانوية في مدارس وزارة التربية المستمرة حتى 23 يناير المقبل، بمساهمة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وذكر مقرر لجنة المسابقة د. ماجد مجيد أن المؤسسة تهدف من خلال هذا الدعم إلى تعزيز

نظمه مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية

# لقاء تنويري لأعضاء هيئة التدريس الجدد

د. البديوي: مسؤولية كبيرة تحملها الجامعة في صناعة المعرفة والابتكار

من جهته أوضح ا.د. عبد الفضيل محمد أحمد أستاذ القانون الخاص بكلية الحقوق قواعد الترقيات الموحدة لنظام الترقيات بجامعة الكويت، ونظام اعتماد المجالات العلمية، والتطلعات، مشيراً بحديثه إلى عناصر الترقيات الثلاث المتمثلة بالإنتاج العلمي (البحث العلمي)، والتدريس، وخدمة المجتمع عن طريق المشاركة باللجان، مشيراً إلى أن نظام الترقيات يشترط على أعضاء هيئة التدريس نشر بحوث كاملة في مجلات علمية محكمة ومجلات عالمية محكمة.

من جانبها استعرضت الدكتورة أنوار الإبراهيم مدير البرنامج الإنشائي لمدينة صباح السالم الجامعية كافة المعلومات التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس الجدد للوصول إلى الحرم الجامعي الجديد، موضحة الطرق المؤدية للحرم والبوابات المؤدية للكليات، بالإضافة إلى المرافق والخدمات التي تقدمها المدينة الجامعية مستعينة بعرض مرئي يوضح جميع مرافق ومباني مدينة صباح السالم الجامعية.

وفي الختام استعرض د. ضاري الحويل القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي، أهداف برنامج التدريس المتميز التابع لمكتب مدير الجامعة للشؤون العلمية، وتماشياً مع رؤية جامعة الكويت الاستراتيجية، نحو نشر ثقافة التدريس المتميز.

وتطرق د. الحويل أثناء حديثه إلى الدور الرئيس الذي يلعبه مركز الابتكار في نشر ثقافة الإبداع والابتكار على مستوى الجامعة والعمل على تحويل الفكر الإبداعي إلى واقع ابتكاري. داعياً الحضور للاستفادة من الخدمات المقدمة من برنامج التدريس المتميز ومركز الابتكار وما يقدمونه من ورش، وحلقات نقاشية، ودورات وندوات لتطوير الكوادر البشرية.

وجدير بالذكر أقيم على هامش اللقاء التنويري في يومه الأول معرض بمشاركة مجموعة مختارة من المؤسسات والجهات الرسمية التابعة لإدارات جامعة الكويت.



د. البديوي متحدثاً



د. بدر البديوي ود. نورية الكندري في مقدمة الحضور

د. الكندري: الجامعة تطمح بأن تكون أفضل جامعة بحثية بالمنطقة

د. الفربلي: قراءة اللوائح والقوانين قبل بداية الفصل الدراسي

د. أحمد: نشر بحوث كاملة في مجلات علمية وعالمية محكمة شرط للترقيات

الله مساعد نائب مدير الجامعة لشؤون التقييم والقياس بالخدمات التي يقدمها مكتب م. ن. م. للتقييم والقياس و التركيز على أنواع التقييم التي يتم من خلالها تقييم عضو هيئة التدريس و المقرر، بالإضافة إلى المهارات و الأدوات التي تمكنه من الحصول على النتائج المرجوة خلال عملية التقييم. كما تم استعراض المعايير الخاصة بالتقييم للتعليم الاعتيادي و التي تشمل أساليب التدريس والالتزام و المواظبة و أساليب تقييم الطالب، و كذلك معايير التقييم عن بعد للمقررات التي ستدرس عن بعد خلال هذا الفصل. واختتمت الحديث بالتعريف بالخدمات التي يقدمها المكتب: كتصحيح الاختبارات الموحدة من خلال المسح الضوئي، وتقديم الاستشارات للدراسات البحثية والمسحية والإحصائية. قواعد الترقيات

الدخول للبوابة الإلكترونية لقطاع الأبحاث للاستفادة من الخدمات المقدمة لأعضاء الهيئة التدريسية. الجدول الدراسي في السياق نفسه ذكر د. مشعل الفربلي القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بكل ما يتعلق بلائحة المقررات و ضوابط الجدول الدراسي، والعبء الدراسي المتعلق بعدد الوحدات الدراسية، والعبء التدريسي المتعلق بساعات الاتصال النظرية، بالإضافة للأموار العملية كالحضور والغياب والتقييم وتأجيل الاختبارات و رصد الدرجات والتطلعات وكل ما يتعلق بإدارة المقرر الدراسي وفق اللوائح والأنظمة الخاصة بجامعة الكويت، مشيراً إلى أهمية قراءة اللوائح والقوانين قبل بداية الفصل الدراسي ليكونوا على دراية تامة بها قبل تطبيقها عملياً. وفي هذا الصدد عرفت د. رواء الجار

وأكد أهمية دور البحث العلمي الخاص بأعضاء هيئة التدريس بشقيه الفردي أو المشترك الذي بدوره يصب في مصلحة المؤسسة الأكاديمية.

وتطرق د. نورية الكندري مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث بحديثها إلى المحاور الرئيسية التي تفيدها أعضاء هيئة التدريس وتكمل دورها رؤية جامعة الكويت ورسالتها، مشيرة إلى أن الجامعة تطمح بأن تكون أفضل جامعة بحثية بالمنطقة، كما تطرقت د. الكندري في حديثها إلى قطاع الأبحاث والأنظمة والقواعد التي تخص البحث العلمي من حيث أنواع المشاريع والدعم المادي ومستويات التمويل والتحفيز والجوائز التشجيعية كجائزة الباحث المتميز والباحث الشاب، بالإضافة إلى المجالات المحكمة المعتمدة وكيفية

في أهم جوانبها على تنوع مصادر الدخل القومي والتحول إلى الاقتصاد المعرفي الذي يصب في اقتصاد البلد، مشيراً إلى أن جامعة الكويت هي الجامعة الحكومية الوحيدة القائمة وتحمل مسؤولية كبيرة في صناعة المعرفة والابتكار.

من جهته، هنأ د. مشاري العيفان القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية الأسرة الجامعية بانضمام نخبة من أعضاء هيئة التدريس الجدد، متمنياً لهم التوفيق والسداد في حياتهم العلمية والعملية القادمة، مشيراً إلى أن هذا اللقاء التنويري يهدف لإفادة الأساتذة الجدد خاصة بما يتعلق بالمجلات العلمية بجوانبها الأربعة من حيث الأهمية كالترقيات، والجوائز، والانتاجية العلمية على مستوى نظام دعم الأبحاث، ومجلات النشر العلمي التابعة لجامعة الكويت.

كتب: دلال النجادي  
ومحمد الشمري  
تصوير: زيد التميمي

نظم مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية بالجامعة لقاءه التنويري لأعضاء هيئة التدريس الجدد تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإنيابة ا.د. بدر البديوي، خلال الفترة من ١٨-١٩ أكتوبر الجاري.

وشارك بتقديم الورشة كل من ا.د. مشاري العيفان القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية و د. نورية الكندري مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث لتحليل وتطوير الأبحاث، و د. مشعل الفربلي القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل، و د. رواء الجارالله مساعد نائب مدير الجامعة لشؤون التقييم والقياس، و ا.د. عبد الفضيل محمد أحمد أستاذ القانون الخاص بكلية الحقوق، د. أنوار الإبراهيم مساعد مدير البرنامج الإنشائي، و د. ضاري الحويل القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي وكان هذا اللقاء من تنظيم وإشراف د. فهد الفضلي مساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية.

وافتتح ا.د. بدر البديوي مدير الجامعة بالإنيابة اللقاء بتهنئة أعضاء هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم لأسرة جامعة الكويت، هذا الصرح الأكاديمي ذو المكانة العالمية المتميزة، متمنياً لهم النجاح والتوفيق بما يخدم هذا الوطن وأبنائه، مؤمناً ومثمناً بدور أعضاء هيئة التدريس في تطوير مخرجات الجامعة من طلبة متميزين وأبحاث تصيف لهذا المجتمع، وذلك بما يتوافق ويسهم في تحقيق رؤية دولة الكويت "كويت جديدة ٢٠٣٥" التي تركز



د. أنوار الإبراهيم متحدثة



د. الكندري متحدثة



د. عبد الفضيل أحمد متحدثاً

بدء الدراسة الحضورية بالكلية في الشداية

# «الصحة العامة» نورت مستجديها وكرمت متفوقيهما



خلال الجولة التعريفية



محمد مال الله



د. جوزيف لونجنر

الباكالوريوس والماجستير  
المائة وخمسين طالباً وطالبة  
بمبنى الكلية مركز العلوم  
الطبية في الجابرية، وكذلك  
أعضاء هيئة التدريس بالمبنى  
الإداري في منطقة حولي،  
مشيراً في الوقت ذاته إلى أن  
كلية الصحة العامة ما زالت  
ضمن كليات مركز العلوم  
الطبية الخمس.

كتب: عبد العزيز كاظم  
تصوير: مريم أشكناني  
وزيد التميمي

هذا وشهد اللقاء التنويري  
تكريم متفوقتي قائمة العميد  
للعام الأكاديمي الماضي  
2020/2021، حيث أعرب  
القائم بأعمال عميد كلية  
الصحة العامة عن فخره  
بأدائهم وانجازهم الأكاديمي  
خلال فترة التعليم عن بعد  
مهنئاً إياهم وذويهم.

هنا القائم بأعمال عميد كلية  
الصحة العامة بمركز العلوم  
الطبية د. جوزيف لونجنر  
الطلبة المستجدين والمستمرين  
بمناسبة بدء العام الأكاديمي  
الجديد 2021/2022 معتبراً  
إياه علامة فارقة نظراً لعودة  
الدراسة الحضورية بجامعة  
الكويت بعد انقطاع تجاوز  
عاماً ونصف نتيجة لظروف  
جائحة كورونا، ومن جانب  
آخر انتقال كلية الصحة  
العامة إلى مقرها الجديد  
الكائن بالدور الثاني في  
كلية العلوم الحياتية بمدينة  
صباح السالم الجامعية في  
الشداية.



لقطة تذكارية لمتفوقتي قائمة العميد



جانبا من اللقاء التنويري

سلس إلى المقر الجديد للكلية،  
وتجهيز القاعات والفصول  
والمختبرات الدراسية للطلبة،  
بالإضافة إلى مكاتب أعضاء  
هيئة التدريس، مشيداً  
بالجهود التي بذلها فريق  
العمل بالكلية.  
وتقدم مال الله بالشكر

واختتم حديثه بالشكر الجزيل  
لكل الجهود التي ساهمت  
بتسهيل عملية الانتقال من  
مختلف قطاعات وإدارات  
جامعة الكويت.

من جهته ذكر المدير الإداري  
لكلية الصحة العامة محمد  
مال الله أن الطاقم الإداري  
للكلية عمل بجهد بشكل  
متواصل لضمان انتقال

الذي نظمتها الكلية قبل بدء  
الدراسة والتي انطلقت فعليا  
الأسبوع الماضي. إذ أوضح  
د. لونجنر أن الانتقال جاء  
لضمان استمرار التعليم  
عالي الجودة، خاصة بعد  
تجاوز أعداد طلبة برنامجي



تكريم عبدالرحمن الشربتي



شهادة تقدير لسارة المطيري



تكريم زينب عواضة

" العلوم الطبية المساعدة " نظمت لقاءها التنويري للطلبة المستجدين

## أ.د. سعاد الفضلي: المرحلة الجامعية تصقل شخصية الطالب

د. مهدي الفضلي: التخصصات الطبية المساعدة جزء أساسي مكمل لدور الطبيب في الوقاية والتشخيص والعلاج

بإدارة المعلومات الصحية هو مزيج ما بين الإدارة والعلوم وتكنولوجيا المعلومات، حيث يتم توفير الرعاية الصحية المتكاملة من خلال ممارسة الاستحواذ وتحليل وحماية البيانات والمعلومات الطبية سواء كانت مخزنة بشكل يدوي أو إلكتروني.

وأشارت إلى أن القسم يساهم في ضمان الجودة العالية للمعلومات للمساعدة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالصحة، وفي نفس الوقت المحافظة على أعلى معايير سلامة وتكامل البيانات، مبينة متطلبات البرنامج الدراسي والخطط المستقبلية للتخصص، ومجالات العمل المستقبلية.

وبدورها أشارت رئيسة قسم التوجيه والإرشاد فانتن الثاقب إلى ضرورة الالتزام بشروط المعدل العام ومعدل التخصص ولوائح الغياب لتجنب الانذارات، كما شرحت للطلبة منهج السنة الدراسية الأولى والخدمات المختلفة التي يقدمها مكتب التوجيه والإرشاد لمساعدة الطالب، والشروط الواجب اجتيازها للتحويل بين الأقسام العلمية داخل الكلية أو التحويل إلى كليات أخرى.

وأكدت على ضرورة الحصول على المعلومات من مكتب التوجيه والإرشاد والمصادر الموثوقة فقط، ومتابعة التعليمات والإرشادات التي تصدر خلال العام الدراسي لتجنب التقصير والإهمال في التحصيل الدراسي للطالب، مؤكدة على أهمية معرفة الطالب بجميع الحقوق والواجبات في الحرم الجامعي من خلال كتاب دليل الطالب.



تكريم



جانب من اللقاء

د. مقداد تقي: مهمة المعالج الطبيعي تقديم الرعاية الصحية والجسدية للمريض

د. رائد السعيد: الأشعة التشخيصية تساهم في الكشف المبكر عن الأمراض والتشخيص الدقيق

المختبرات أو المراكز البحثية والمشاريع الصحية، مؤكدة على دور علوم المختبرات الطبية الفعال والمهم من خلال جائحة فيروس كورونا.

ومن جانبه ذكر د. رائد السعيد من قسم الأشعة التشخيصية أن القسم يسعى إلى تأهيل الطلبة للعمل في التصوير الطبي في المستشفيات الخاصة والعيادات والمختبرات التخصصية، مبيناً أن الأشعة التشخيصية تساهم بشكل كبير في الكشف المبكر عن الأمراض والتشخيص الدقيق للأمراض مما يساعد في عملية علاج المريض.

وبينت د. القلاف للطلبة المستقبل المهني للتخصص من خلال العمل في المستشفيات أو

ومن جهتها قالت ممثلة قسم المعلوماتية الصحية وإدارة المعلومات الصحية هنادي الحميدي أن المقصود

للمصابين ومساعدتهم على الاعتماد على أنفسهم وكيفية تفادي تفاقم الحالة الصحية.

وبين د. تقي الجوانب العلمية والمهنية لتخصص العلاج الطبيعي ومجالات العمل بعد مرحلة التخرج، مؤكداً على أهمية المعلومات الموثوقة من أعضاء هيئة التدريس وقسم التوجيه والإرشاد وبدورها شرحت ممثلة قسم

علوم المختبرات الطبية د. أنفال القلاف نبذة عن المواد المشتركة ومواد التخصص مثل علم الطفيليات الطبية وعلم الدم والميكروبيولوجي الإكلينيكي والتدريب العملي والتدريب الميداني.

وبينت د. القلاف للطلبة المستقبل المهني للتخصص من خلال العمل في المستشفيات أو

تأهيل الفرد للقيام بالمهام اليومية بشكل مستقل وآمن، ومساعدة المريض على التغلب على العوائق والصعوبات للتمتع بحياة صحية، مؤكداً على أن لتخصص العلاج المهني تفرعات كثيرة ومن أهم التخصصات الرئيسية هي علاج الأطفال وعلاج الصحة النفسية وصعوبة البلع وعلاج الأطفال، موضحاً أن مرحلة ما بعد التخرج تضم مجالات للعمل كثيرة ومتنوعة.

من جهته، أشار ممثل قسم العلاج الطبيعي د. مقداد تقي إلى أن العلاج الطبيعي له دور مهم في جميع المراحل العمرية للإنسان، فهو يساعد على تأهيل الفرد لتجاوز الأمراض المزمنة والمؤقتة وممارسة حياته الطبيعية، ومهمة المعالج الطبيعي هي تقديم الرعاية الصحية والجسدية للمريض الذي يعاني من مشاكل في الأعصاب أو الجهاز التنفسي أو العضلات والهيكل العظمي، وإعادة القدرة الحركية والوظيفية

أساسياً مكماً لدور الطبيب في الوقاية والتشخيص والعلاج، موضحاً أن المستقبل الوظيفي للتخصصات الطبية المساعدة في المستشفيات العامة ودورها الفعال والحيوي في وزارة الصحة، ودور التخصصات الطبية المساعدة البارز في خدمة جميع القطاعات الطبية في مستشفى مبارك الكبير على وجه الخصوص وبقية المستشفيات بشكل عام.

و شدد د. الفضلي على ضرورة الالتزام بالاشتراطات الصحية، والمبادرة بالتطعيم ضد فيروس كورونا لمساعدة المجتمع على الوصول إلى الحياة الطبيعية.

إعادة تأهيل بدوره، قال رئيس قسم العلاج المهني د. محمد نظر أن التخصص يهدف إلى إعادة

كتبت: فاطمة العطار

تحت رعاية عميد كلية العلوم الطبية المساعدة بالجامعة أ.د. سعاد الفضلي وبحضور مدير مستشفى مبارك الكبير د. مهدي الفضلي، نظمت الكلية لقاءً تنويرياً للطلبة المستجدين للعام الدراسي 2021/2022 في مركز العلوم الطبية بالحرم الجامعي - الجابرية، وذلك بحضور ممثلي الأقسام العلمية من أعضاء هيئة التدريس، وقسم التوجيه والإرشاد.

بداية رحبت أ.د. الفضلي بالطلبة المستجدين، وهنأتهم لقبولهم في كلية العلوم الطبية المساعدة بتخصصاتها المختلفة، متمنية لهم دوام التفوق والنجاح في مسيرتهم الدراسية وتحصيلهم العلمي، وحرصت مؤكدة على ضرورة اعتماد الطلبة على أنفسهم والتحلي بالجدية والالتزام باللوائح والنظم المعتمدة من قبل إدارة الكلية.

وأشارت إلى أن المرحلة الجامعية تساهم بشكل كبير في صقل شخصية الطالب وتنمي فيه الاستقلالية والمنافسة الحميدة بين الطلبة، كما حثت طلبة الكلية من مختلف التخصصات العلمية على التعاون فيما بينهم لتحقيق النجاح.

من جهته، أكد مدير مستشفى مبارك الكبير د. مهدي الفضلي على أهمية التخصصات الطبية المساعدة المختلفة في القطاع الصحي كونها جزءاً

د. محمد نظر: العلاج المهني يهدف إلى إعادة تأهيل الفرد للقيام بالمهام اليومية بشكل مستقل وآمن

د. أنفال القلاف: دور علوم المختبرات الطبية فعال ومهم خلال جائحة فيروس كورونا

توفير المعقمات وعلامات الدخول والخروج عند كل قاعة دراسية و ثلاثة فصول أون لاين

## "الطبية المساعدة" أعدت خطة متكاملة لعودة الطلبة لمقاعد الدراسة

د.الفضلي: التدريب الإكلينيكي والفصلي والاختبارات حضورية بشكل كامل 100 %



د.سعاد الفضلي



المختبر



غرفة التدريب

عدد المطعمين من أعضاء هيئة التدريس تجاوز 90 % ومن الطلبة 80 %

حصر أعداد المطعمين وغير المطعمين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من خلال دراسة استقصائية تبين منها أن عدد المطعمين من أعضاء هيئة التدريس تجاوز 90% ومن الطلبة 80%، مشيرة إلى حرص الكلية على تطبيق التباعد بين الطلبة المطعمين 3 أقدام، ولغير المطعمين 6 أقدام وتحديد أماكن كل منهم في كل قاعة دراسية وتحديد مدخل خاص للمطعمين وآخر لغير المطعمين.

وأعلنت أ.د. الفضلي أن الكلية بصدد إعداد حفل استقبال للطلبة بمناسبة عودتهم لمقاعد

ثلاثة فصول فقط، أما بالنسبة لباقي الفصول الدراسية فسيتم مراعاة السعة المكانية والعديدية للطلبة، بحيث يطبق التباعد الاجتماعي بين كل طالب بما لا يقل عن متر مع الحفاظ على ارتداء الكمام واستخدام المعقمات أثناء الدخول والخروج من القاعة الدراسية، مبيّنة أن إدارة الكلية حرصت على توفير المعقمات وعلامات الدخول والخروج عند كل قاعة دراسية، موضحة أن التدريب الإكلينيكي والتدريب الفصلي والاختبارات ستكون حضورية بشكل كامل 100%.

وذكرت أ.د. الفضلي أن الكلية حرصت على

أكدت عميدة كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعاد الفضلي استعداد الكلية بكافة أقسامها العلمية لعودة الطلبة إلى المقاعد الدراسية اليوم، مبيّنة أن إدارة الكلية قد وضعت خطة متكاملة لاستقبال الطلبة الذين يتجاوز عددهم 1300 طالب وطالبة، وذلك بما يتوافق مع كافة الاشتراطات الصحية المقررة من السلطات الصحية للمحافظة على صحة الطلبة.

وأشارت أ.د. الفضلي إلى أن الفصول الدراسية التي تحتوي على عدد كبير من الطلبة بما يتعدى 100 طالب ستكون أون لاين وعددها



القاعات جاهزة

الدراسة بمشاركة مجموعة من المستشفيات الحكومية والخاصة والجهات الإرشادية، بالإضافة إلى مشاركة الحرس الوطني ووزارة الدفاع، برعاية بنك بوبيان لهذه الفعالية، وذلك بهدف إدخال الفرحة إلى قلوب الطلبة لعودتهم إلى مقاعد الدراسة بشكل طبيعي بعد جائحة كوفيد 19.



بالتعاون مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم

## "الطب" تحصل على الاعتماد الأكاديمي من TEPDAD

المساندة، وموظفي الكلية، والطلبة وإلى وزارة الصحة بجميع قطاعاتها الشريك الاستراتيجي الذي يشارك في تعليم طلبة كلية الطب، وإلى مدير وأعضاء الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم وإلى مدير وإدارة جامعة الكويت على جهودهم المبذولة خلال فترة إعداد تقرير التقييم الذاتي لكلية الطب وحتى حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي في سبتمبر 2021.

أضافت أن حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي يعد إنجازاً عظيماً لرفع اسم جامعة الكويت عالمياً وهو استمرار لإنجازات كلية الطب المتميزة على مستوى التدريس والأبحاث وخدمة المجتمع.

وتوجهت بالشكر إلى عمادة كلية الطب السابقة، وإلى رئيس وأعضاء لجنة الاعتماد الأكاديمي، وإلى جميع أعضاء الهيئة الأكاديمية، والهيئة الأكاديمية

أعلنت القائم بأعمال عميد كلية الطب أ.د.نورة السويح عن حصول البرنامج الأكاديمي لكلية الطب على الاعتماد الأكاديمي حسب معايير الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) من قبل برنامج رابطة التقييم والاعتماد للتعليم الطبي (TEPDAD) بالتعاون مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم (NBAQ) في سبتمبر 2021.

# الجامعة تسلمت مركز المعلومات ومحطة النقل بمدينة صباح السالم الجامعية



اللجنة في الموقع

المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية كل من مساعد مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. أنوار إبراهيم والأمين العام المساعد لشئون إدارة المرافق علي الأستاذ، والوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط بوزارة التربية م. ياسين الياسين، ومدير إدارة مشاريع المنطقة الثانية بالمؤسسة العامة للرعاية السكنية م. علي عبد الصاحب أحمد الصالح، وممثل وزارة الأشغال العامة م. سبيكة الزمامي، وممثلين عن مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بجامعة الكويت، إلى جانب مقرر اللجنة مدير إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة م. حميدة الخالدي.

على استفسارات زائري المدينة الجامعية ممن يرغب في الاستدلال على مواقع الكليات والإدارات والأجهزة الجامعية، وتبلغ مساحة المركز المبنية حوالي 125 متر مربع، ويحتوي المبنى على استقبال وغرف للاتصالات والكهرباء والمضخات ومواقف للسيارات، بينما تغطي محطة النقل العام مساحة 1460 متر مربع وتحتوي على 30 موقف مظلاً للباصات، إلى جانب استراحة للسائقين ومكاتب للإدارة ومخزن وغرف للاتصالات والمضخات ومصلى ومطبخ تحضيرى ومواقف للسيارات.

وقد شارك في عضوية لجنة استلام أعمال

صادقت على الاستلام الجزئي لكل من مبنى مركز المعلومات ومحطة النقل ضمن مشروع إنشاء وإنجاز وصيانة مباني الأنشطة الطلابية والأنشطة الرياضية في مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بعد أن اطّلت اللجنة على التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول الاستلام الابتدائي للأعمال المذكورة، مضيفاً أن اللجنة انتقلت بعد ذلك لزيارة ميدانية للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية مواقع مشاريع الأعمال المذكورة.

ومن الجدير بالذكر أن مبنى مركز المعلومات في مدينة صباح السالم الجامعية يضم مكتباً للإرشاد والمعلومات و يقوم بالرد

أعلنت الجامعة مصادقة لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية على الاستلام الابتدائي الجزئي لمبنى مركز المعلومات ومحطة النقل ضمن مشروع إنشاء وإنجاز وصيانة مباني الأنشطة الطلابية والأنشطة الرياضية في مدينة صباح السالم الجامعية مع الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات أعضاء اللجنة.

جاء ذلك خلال اجتماعها 11 أكتوبر الجاري في مقر البرنامج الإنشائي في مدينة صباح السالم الجامعية.

وقال رئيس اللجنة أمين عام الجامعة بالإتابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ. د. مرضي العياش إن لجنة الاستلام



جانب من الاجتماع



...وتطلع على الاعمال

زار مدينة صباح السالم الجامعية لمتابعة «صناع العمل»

## مدير هيئة الشباب اطلع على البرنامج التأهيلي لإدارة المرافق

للجامعة متمنياً لجميع المشاركين الاستفادة لحين تعيينهم في جامعة الكويت بعد الانتهاء من إجراءات حجز الدرجات الوظيفية والمضي في إجراءات التعيين لاحقاً.

وجدير بالذكر أن هذا البرنامج هو النسخة الثانية بعد نجاح النسخة الأولى بتخريج عدد 22 مهندساً ومهندسة ضمن مشروع (إدارة المرافق) والذي تنظمه الهيئة العامة للشباب، وهو مشروع فرعي ضمن مشروع صناع العمل المدرج في خطة الدولة الإنمائية والتي تعمل على إعداد برامج متكاملة لتنفيذها ضمن مشاريع السياسة الوطنية للشباب والتي أقرها مجلس الوزراء في إطار إنجاز المشاريع والبرامج التي ترتبط برؤية الكويت جديدة 2035.

للحفاظ على البلد وممتلكاتها وتوفير كوادر وطنية محبة.

وبدوره أكد الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية والقائم بأعمال الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق في جامعة الكويت السيد علي الأستاذ على أهمية البرنامج وما له من نتائج تصب في مصلحة الجامعة من خلال استمرارية المحافظة على جودة الخدمات المقدمة في ضوء تنوع مكونات مدينة صباح السالم الجامعية من مباني وملاعب وساحات... إلخ.

وتقدم الأستاذ بالشكر الجزيل للهيئة العامة للشباب وعلى رأسها الدكتور مشعل الشاهين الربيع مدير الهيئة على التعاون وتخصيص هذا النوع الفريد من البرامج التدريبية

الأولى من نوعها بالتعاون مع جامعة الكويت. وتقدم د. الربيع بالشكر لإخوانه وأخواته في جامعة الكويت على الجهود التي يتم تقديمها في هذا الصرح التاريخي حيث لا يوجد ما يضاهيه في العالم من تطور تكنولوجي ومعماري، مبيناً أن دورهم في الهيئة العامة للشباب هو تهيئة المهندسين



الأولى من نوعها بالتعاون مع جامعة الكويت.

وتقدم د. الربيع بالشكر لإخوانه وأخواته في جامعة الكويت على الجهود التي يتم تقديمها في هذا الصرح التاريخي حيث لا يوجد ما يضاهيه في العالم من تطور تكنولوجي ومعماري، مبيناً أن دورهم في الهيئة العامة للشباب هو تهيئة المهندسين

برامج التدريب.

وأضاف بأن مخرجات كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت تتميز بالذكاء وسرعة التعلم وكسب المهارة لبناء المستقبل فهذا البرنامج يعتبر محطة للوصول إلى أهم وأصعب منشأة في الدولة، مبيناً أنه قد تم حجز وظائف في ديوان الخدمة المدنية لخريجي هذا البرنامج في سابقة تعتبر

مشعل الشاهين الربيع أن وجوده اليوم جاء للاطمئنان على إجراءات البرنامج وذلك في أهم مرافق الدولة وهو مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، أملاً بالشباب في المحافظة على هذا الصرح وتطويره فمن واجب الهيئة العامة للشباب التأكد من سير البرنامج بشكله المطلوب والاستفادة منه للوصول إلى الهدف الذي نطمح إليه.

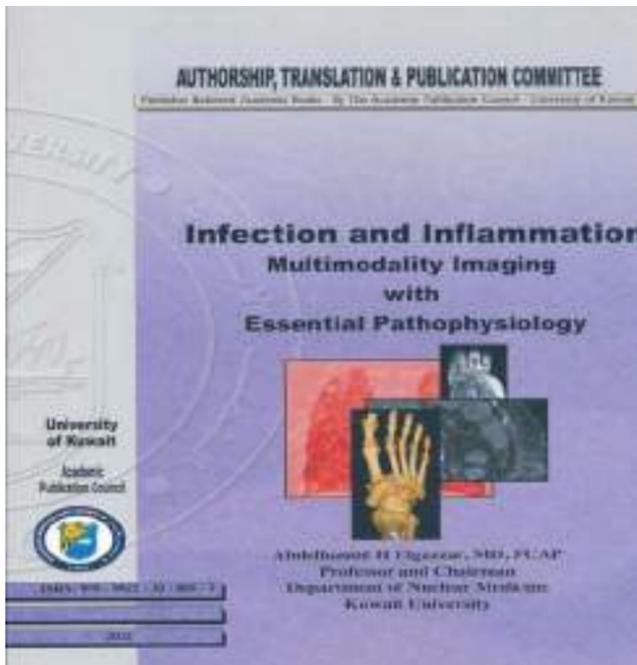
وأوضح د. الربيع أن الهدف من برنامج صناع العمل هو تغيير مفهوم التوظيف والقضاء على البطالة المقنعة وتبديل مفهوم الشهادة بمفهوم المهارة، وبذلك يصبح قرار اختيار الوظيفة في يد الشباب، مشيراً إلى بعض الوظائف التي يحتاجها سوق العمل والتي من الممكن أن توفرها الهيئة من خلال

كتب: ريم الهشام  
تصوير: حسام المحمدي

قام مدير الهيئة العامة للشباب الدكتور مشعل الشاهين الربيع بزيارة مدينة صباح السالم الجامعية لمتابعة سير البرنامج التأهيلي لإدارة المرافق والذي نظمته الهيئة بالتعاون مع جامعة الكويت، وذلك بحضور الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق علي صادق الأستاذ، ويعد البرنامج التأهيلي لإدارة المرافق أحد أبرز مشاريع فريق صناع العمل التابع للهيئة العامة للشباب، ويشمل البرنامج عدد 36 مهندساً ومهندسة، ويهدف إلى تأهيل كوادر هندسية كويتية للتدريب على تشغيل إدارة مرافق مدينة صباح السالم الجامعية. وبهذه المناسبة ذكر الدكتور

لرئيس قسم الطب النووي بكلية الطب أ. د. عبد الحميد الجزار

## «العدوى والالتهابات التصوير متعدد الطرق مع الفسيولوجيا المرضية الضرورية» إصدار جديد للجنة التأليف والتعريب والنشر



المعدية في الأنسجة الرخوة والأعضاء المختلفة بالجسم وجزءاً لتشخيص الالتهابات بالعظام والمفاصل، وتناول في آخر جزء بالكتاب طرق التعامل مع المشكلة المعقدة لتشخيص ارتفاع درجة الحرارة غير المعلوم سببه.

وجدير بالذكر أن هذا الكتاب سيساعد الطلاب الدارسين للتخصصات الطبية والعلمية المختلفة، وطلاب الدراسات العليا، والأطباء المتدربين والممارسين، وكذلك الباحثين حيث أنه مرجع شامل يراعي عمق لمعلومة التشخيص ومتابعة الأمراض المعدية والالتهابات بالتصوير الطبي الحديث مع مراعاة تبسيط العرض.

تأثير العلاج.

ويتضمن الإصدار جزءاً عن تعريف العدوى والالتهاب والفرق بينهما وطرق العدوى في حالة أن تكون الميكروبات هي المسبب للالتهاب، وخصص جزءاً آخرًا لعرض الخصائص الباثوفسيولوجية للأمراض المعدية والالتهابات الهامة لكي تساعد الدارس على فهم قواعد استخدام الطرق المثالية لتصوير الأنواع المختلفة من تلك الأمراض.

وتطرق في فصل آخر إلى تشخيص تلك الأمراض بصفة عامة وكيفية الوصول إلى التشخيص بالطرق المختلفة الاكلينيكية، والمعملية والتصويرية. وبين أ.د. الجزار كيفية تشخيص الأمراض

أصدرت لجنة التأليف والتعريب والنشر بجامعة الكويت إصداراً علمياً باللغة الإنجليزية بعنوان «العدوى والالتهابات التصوير متعدد الطرق مع الفسيولوجيا المرضية الضرورية»، من تأليف رئيس قسم الطب النووي في كلية الطب بجامعة الكويت أ.د. عبد الحميد الجزار. ويهدف هذا الإصدار أن يكون مرجعاً علمياً لتشخيص أمراض العدوى والالتهاب بكافة طرق التصوير المتوفرة والحديثة لمواكبة التطور الطبي في عدة مجالات أهمها التطور المذهل في طرق التصوير الطبي بما في ذلك التصوير الجزيئي مما يساعد على اكتشاف الأمراض وتشخيصها مبكراً ومتابعة

## عميد شؤون طلبة: على أتم الاستعداد للعام الدراسي

وذكر أن عمادة شؤون الطلبة والإدارات التابعة لها تعتبر الجهة الأولى المعنية بطلبة الجامعة والتي تقدم لهم الخدمات والأنشطة بجميع أنواعها، كما تعمل على تشجيع التفوق العلمي والإبداع، وأن باب عمادة شؤون الطلبة مفتوح دائم للجميع.

وأكد على سعي العمادة للنهوض بخدمات الطلبة في ظل اللوائح والنظم الجامعية.

أي نشاط والتي أقرتها جامعة الكويت لمكافحة جائحة كورونا". وأشار إلى أنه في جميع كليات الجامعة توجد مكاتب للتوجيه والإرشاد لمعاونة الطلبة وإبداء الرأي والمشورة، لافتاً إلى الاستفادة من الخدمات المتوافرة كالمكافأة الاجتماعية ومكافأة التفوق، واللجوء إلى المشرفين الاجتماعيين والنفسيين الموجودين بالكليات لتقديم العون والمساعدة الاجتماعية والنفسية عند طلبها.

سبحانه ثم بالجهود المبدولة من حكومتنا الرشيدة لمكافحة جائحة كورونا، التي تستوجب علينا الأخذ بعين الاعتبار أهمية التباعد وإتباع الاشتراطات الصحية الاحترازية واللازمة في جميع مرافق جامعة الكويت، مع ضرورة التعاون مع الإدارة الجامعية لتخطي هذه الجائحة والعودة للحياة الطبيعية كاملة بإذن الله". وقال: «إن هذه العودة ستكون بحرص وتباعد مع التحضيرات الكاملة واللازمة لمختلف الإجراءات الاحترازية والوقائية اللازمة عند السعي لإقامة

أكد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة في الجامعة د. سلمان العنزي أن عمادة شؤون الطلبة بمختلف إدارتها على أتم الاستعداد لاستقبال العام الدراسي الجديد 2021/2022 الذي ينطلق اليوم الأحد، وتقديم مختلف الأنشطة والخدمات الطلابية للطلاب الجامعي.

وأعرب، في تصريح هنا فيه الطلبة والطالبات وأعضاء الأسرة الجامعية ببدء العام الدراسي، أن يكون العام الدراسي «حافلاً بالعلم والمعرفة، لا سيما بعد العودة للحياة الطبيعية بفضل الله

## القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة كرم لجنة عودة الأنشطة الرياضية



المكرمون:  
عبدالهادي المتروك  
ناصر سيد الشماع  
علي حسين ميزرا  
خالد بدر سلطان الدوسري  
جاسم موسى النجار  
محمد خليفة إبراهيم  
محمد مغاث واصف  
فاطمة أحمد الماجد  
مشاعل عبدالله الخارجي  
صفاء حسين كريم  
سحر سيد سليمان

الأنشطة الرياضية ودعمهم لتحقيق البطولات المحلية والدولية، مؤكدا حرص عميد شؤون الطلبة الدكتور سلمان العنزي على خدمة النشاط الرياضي والمحافظة على هذا الصرح الرياضي الجامعي وتحقيق رؤية الدولة في دعم الأبطال الرياضيين والرياضة الكويتية.

الجامعة ككل. وأثنى على دور فريق العودة التدريجية في المساهمة باستمرار النشاط الرياضي الجامعي، والحفاظ على جاهزية الفنية العليا بجميع الأنشطة الرياضية والمرافق الخاصة بها، وذلك بهدف خدمة الطلبة محبي

والعمل التطوعي والجوالة عبدالهادي المتروك. وقال رئيس اللجنة عبدالهادي المتروك إن عمل اللجنة كان مثمرا خلال الفترة الماضية، موضحا الدور الكبير لأهمية الرياضة بالنسبة للرياضيين والأثر السلبي المترتب على إيقاف النشاط الرياضي في مرافق

كرم القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة بالجامعة د. سلمان العنزي، أعضاء لجنة العاملين بعودة الأنشطة الرياضية بمقر عمادة شؤون الطلبة، وذلك بحضور القائم بأعمال مدير إدارة الأنشطة الرياضية فهد المطيري، ومستشار العميد للأنشطة الرياضية

## خلال ندوة شرح لائحة النظام الجامعي للطلاب للمتحدثين بلغة الإشارة

# طعمة: من حق الطلبة تقديم الشكوى في حال تضررهم



أبرار بوحمند وخالد طعمة وحمد العجمي خلال الندوة

ما اقتنعت بعدم وجود أدلة أو لأي سبب آخر ولها أيضاً توقيع الجزاء المناسب في حال اكتشاف ما يثبت كيدية الشكوى. وأوضح طعمة أن اللائحة أعطت الحق للطلاب الجامعي بتقديم تظلمه على القرارات الصادرة من لجنة النظام وذلك بقيد وهو مدة الثلاثين يوماً من إبلاغه ويتم البت في التظلم الذي يقدم إما لعميد كلية الحقوق أو عميد شؤون الطلبة وهنا تبت اللجنة فيه خلال مدة لا تتجاوز الثلاثين يوماً إما بقبوله أو برفضه.

صلاحية توقيع العقوبات سابقة الذكر ولها جزاءات أخرى أقوى مثل الحرمان من التسجيل في الفصل الدراسي الصيفي والفصل المؤقت من الجامعة لمدة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية ولها أن تفصل الطالب من الجامعة بشكل نهائي كما لها أن تعاقب الطالب باعتباره راسباً في جميع مقررات الفصل الدراسي الذي وقعت فيه المخالفة ولها أيضاً تعليق منح الدرجة العلمية بما لا يجاوز فصلين دراسيين كما لها أن تعدد الجزاءات بتعدد المخالفات مع ما يتناسب معها، وتستطيع اللجنة أن تحفظ الشكوى متى

والعميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الطالب المشكو بحقه أو من ينوب عنه وممثل اتحاد الطلبة فرع الجامعة أو إذا رأى الطالب المشكو بحقه اختيار طالب من السنة النهائية، وللجنة إجراءات تحفظية مثل وقف إجراءات التخرج أو وقف إصدار كشاف الدرجات أو أي إجراء تحفظي آخر كما لها أن تحيل الطالب المشكو بحقه إلى وحدة الاستشارات الأسرية في كلية العلوم الاجتماعية على حسب تقديرها كما تختص هذه اللجنة في تفسير النصوص إذا اكتنفها الغموض أو عدم الوضوح، وهذه اللجنة لها

## بوحمند: الجامعة كفلت للطلبة العديد من الحقوق

من حقه التقدم في الشكوى مع مراعاة تعبئة الواقعة مكتوبة وبها بياناته من اسمه ورقمه الجامعي وكليته ووسيلة الاتصال به وأن ترفع إلى عميد كليته أو إلى عميد شؤون الطلبة خلال ستين يوماً من حدوث الواقعة محل الشكوى. وأضاف أن الشكوى يتم البت فيها عبر عميد الكلية الذي قد يقوم بتشكيل لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء يكون من بينهم قانوني وله بعد ذلك إيقاع الجزاء المناسب على الطالب المخالف وله في ذلك أربعة جزاءات، وهي الإنذار مع التعهد بعدم تكرار المخالفة أو الحرمان من المشاركة في الانتخابات الجامعية أو الحرمان من المشاركة في أنشطة الجامعة أو برنامج التشغيل الطلابي وله أيضاً إحالة الشكوى إلى لجنة النظام الجامعي الطلابي.

وحول لجنة النظام بين طعمة أنها تشكل سنوياً بقرار صادر من مدير الجامعة وبعضوية عميد كلية الحقوق أو من ينوب عنه رئيساً وعميد شؤون الطلبة أو من ينوب عنه أميناً للسر

تقديم الشكوى فإنه يكون للطلاب الذي تضرر من أي أمر في الكلية أو الجامعة، وذلك وفقاً لما هو مبين في اللائحة أو غيرها من اللوائح الجامعية.

واجبات  
كما شرحت بوحمند واجبات الطالب الجامعي من ناحية سلوكه داخل الحرم الجامعي و داخل القاعات الدراسية إضافة إلى تناول المأكولات والمشروبات في الأماكن المخصصة ومنع التدخين، وتطرق إلى المظهر العام للطلبة في اللباس المناسب داخل الحرم الجامعي والمحافظة على مرافق الجامعة و ممتلكاتها، وإبراز الهوية الجامعية عند طلبها، مبينة محظورات أخرى مثل العنف الطلابي وشق الوحدة الوطنية واختراق الحاسوب والإخلال بنظام الامتحان والتصوير و التسجيل.

لجنة النظام  
من جانبه، قال خالد طعمة رئيس قسم القضايا والشكاوى الطلابية إن الطالب الذي يتعرض إلى الإساءة

أقامت إدارة الشؤون الطلابية بعمادة شؤون الطلبة ممثلة في قسم القضايا والشكاوى الطلابية ندوة بعنوان "شرح لائحة النظام الجامعي الطلابي للمتحدثين بلغة الإشارة" بطريقة البث المباشر، وبمشاركة مترجم لغة الإشارة من الحرس الوطني حمد العجمي. بداية أشارت أبرار بوحمند باحث أول قانوني إلى أهمية اللائحة بالنسبة لطلبة الجامعة وأنها صدرت بقرار من معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة بقراره رقم (٦٤)، مبينة شرح الحقوق والواجبات التي بينتها اللائحة في شقها الأول. وقالت إن الحقوق التي ذكرت هي حق الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الجامعة، وحق التمتع بالمساعدة الاجتماعية وحق التمتع بالسكن الجامعي، وحق المشاركة في الأنشطة الطلابية وكذلك حقوق أخرى مثل: الحق في إنشاء الجمعيات و الأندية وحق إصدار النشرات العلمية، أما الحق في

"التاريخ" حلت اولاً فيها

## الآداب احتفلت بالمركز الأول في الأنشطة الثقافية للعام 2020/2021



تكريم د.حسين مراد



جزءاً من الأنشطة التي تقوم بها الأقسام العلمية وينتج عنها ورقات علمية يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس من قسم التاريخ ومن خارج جامعة الكويت وفي جميع التخصصات وهي جزء من رسالة جامعة الكويت للمجتمع.

وبدوره تقدم رئيس جمعية الإعلاميين الكويتية د.يوسف الخليفة بجزيل الشكر لهذه الدعوة الكريمة والفعالية المستحقة لكلية الآداب وعمادتها الكريمة، مشيراً إلى أن الأرقام دائماً لا تحمل التأويل حيث أثبتت كلية الآداب جدارتها بين الكليات وصداقتها، لافتاً أنه في وسط الجائحة وما تخللها من إغلاق لم تنطفئ شعلة كلية الآداب وظلت موقدة بقيادة العميد أ.د. عبدالله الهاجري، مبيناً أن تحقيق تلك الإنجازات والنجاحات تحتاج سواعد وطنية مساندة لها.

وأثنى د. الخليفة على دور الأقسام بكلية الآداب ورؤسائها في تحقيق هذا التقدم والإنجاز، وأيضاً الحضور الإعلامي القوي للكلية على مختلف المنصات الإعلامية والتي ساهم في إثباتها ونشر هذه النجاحات، متمنياً كل التوفيق لكلية الآداب بكامل أقسامها.



... ود.أحمد سعيد

### المكرمون

د.خالد البحري  
د.حسين مراد  
د.جراح القزاع

د. أحمد سعيد  
د.رشا الخميسي  
د.أميرة البحري

ومن جانبه ذكر القائم بأعمال رئيس قسم التاريخ بكلية الآداب د.خالد النوري أن هذه الأنشطة الثقافية تعتبر

المجتمعي من منطلق أكاديمي ثقافي بجهود أعضاء هيئة التدريس والمختصين من مختلف أقسام الكلية.

وأكد أن الكلية لا يقتصر دورها على التدريس فقط ولكنه يمتد إلى دعم الأنشطة الثقافية والقيام بدورها

عبر التاريخ ( خلال فترة الحظر الكلي بالبلاد في شهر أبريل 2020 والمؤتمر الدولي الثاني الذي حمل عنوان ( المدن و العواصم في كتابات الرحالة عبر العصور ) في شهر يناير الماضي.

وأشار أ.د.الهاجري إلى أن الكلية حصلت على هذا المركز بتنظيمها مؤتمرين دوليين بمشاركة مختصين وباحثين من داخل وخارج الكويت إلى جانب إقامة 84 نشاطاً ثقافياً من مختلف أقسام الكلية خلال عام جامعي واحد، مشيداً بجهود رؤساء الأقسام والقائمين على هذه الأنشطة الثقافية التي عقدت خلال العام الأكاديمي رغم ظروف الجائحة باستخدام مختلف وسائل التواصل الإلكترونية.

د.عبدالله الهاجري متحدثاً

كتبت: حصة النصرالله  
تصوير: حسام محمدي

نظمت كلية الآداب احتفالية بمناسبة حصول الكلية على المركز الأول على مستوى الجامعة في الأنشطة الثقافية للعام الدراسي 2020-2021 وحصول قسم التاريخ على المركز الأول في الأنشطة الثقافية بالكلية، وذلك في مبنى كلية الآداب بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية. وبهذه المناسبة بين القائم بأعمال عميد كلية الآداب د.عبدالله الهاجري في تصريح صحفي له على هامش الاحتفالية أن الكلية بحسب لها السبق في تنظيم المؤتمرات خلال فترة الجائحة وذلك لإقامتها المؤتمر الدولي الإلكتروني بعنوان ( الأوبئة



د.الهاجري يقدم درعاً لإحدى المكرمات



جانب من التكريم

إطلقت حملة تثقيفية توعوية بعنوان "من أجلك"

# العلوم أنجزت استعداداتها لاستقبال الطلبة

العسوسي: باركود للقاعات والفصول الدراسية والمختبرات العلمية لتسهيل سرعة الوصول



ضمن استعدادات كلية العلوم لبدء الدراسة للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2021/2022، أعلن المدير الإداري بالكلية يوسف العسوسي أن كلية العلوم قد أتت كافة تحضيراتها واستعداداتها في كل المجالات، حيث تم إنجاز كافة المتطلبات الأكاديمية والطلابية، من خلال تشكيل فرق عمل بالتعاون ما بين قسم الخدمات والمتابعة بمكتب المدير الإداري ومكتب التوجيه والإرشاد ووحدة تكنولوجيا المعلومات والجمعية الطلابية، وذلك استعداداً لاستقبال الطلبة وتوجيههم وإرشادهم لكافة القاعات والفصول الدراسية في مباني كلية العلوم وتوفير خدمات الدعم لهم.

...والقاعات

المدرجات جاهزة

عضو هيئة أكاديمية وهيئة أكاديمية مساندة ولو مرة واحدة كل فصل دراسي جزء بسيط من وقت المحاضرة لبيان مكانة وأهمية ودور المدينة الجامعية الجديدة الحضارية وأهمية ذلك الحلم المحقق وما تكلفته تلك المدينة من ميزانيات ضخمة سخرت جميع الموارد البشرية والمادية من خلالها من أجل طالب العلم من طلبة جامعة الكويت وللمستقبل أبناءهم من بعدهم وضرورة محافظتهم عليها وعدم السماح لإتلاف تلك الممتلكات، ونشر الرسائل التوعوية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ووضع ملصقات توعوية في جميع القاعات الدراسية والمختبرات توضح شروط استخدام القاعات وذلك للمحافظة عليها. وبين العسوسي بأن جميع أعمال التنسيق والتعاون والاتفاقات الخاصة بالإجراءات ومتطلبات بدء العام الدراسي الجديد الحالي تمت من خلال الإيجابية وروح الفريق الواحد مع كافة الإدارات الرئيسية في جامعة الكويت وكان للتعاون المشترك مع هذه الإدارات بالغ الأثر الطيب في تحقيق هذه الإنجازات.

وذكر أن جميع هذه الإنجازات تمت بالدعم المباشر من عمادة كلية العلوم وبشكل مباشر من قبل عميد الكلية د. محمد بن سبت وكذلك مساعدي العميد والأقسام العلمية والإدارية.

هواتف الدعم الفني والصيانة على مراكز العمل بالكلية لطلبها عند الحاجة، وتم عمل منشور يوضح أرقام الخدمات لتعميمه من خلال وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالكلية بالإضافة إلى إعداد باركود (رمز) يوضح كيفية استخدام الأجهزة السمعية والبصرية سيتم تثبيته في جميع القاعات الدراسية لخدمة أعضاء هيئة التدريس. ومن جانب آخر أفاد العسوسي بأنه سيتم إعادة إطلاق حملة كلية العلوم التثقيفية التوعوية تحت عنوان (من أجلك) والتي تهدف إلى نشر التوعية لأبنائنا الطلبة وكافة مرتادي كلية العلوم للحفاظ على مباني ومرافق وتجهيزات مدينة صباح السالم الجامعية للمحافظة على هذا الصرح الأكاديمي وتعزيز مشاركة الأسرة الجامعية بكافة منتسبيها من هيئة تدريسية وهيئة إدارية وأبنائنا الطلبة من خلال توزيع بنرات تحمل عبارات توعوية توزع في مرافق الكلية، وتوزيع شعار حملة (من أجلك) على جميع مرافق الكلية، وأيضاً توزيع مجموعة من الباجات على السادة أعضاء الهيئة الأكاديمية والعاملين بالكلية بالإضافة إلى طلبة الكلية.

وأشار إلى مساهمة السادة أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة في إيصال التوعية المباشرة أثناء المحاضرات، وذلك بأن يخصص كل

القاعات والمختبرات والمكاتب من حيث جاهزية الأنظمة (أنظمة التكييف / الإضاءة / أجهزة الإنذار / دورات المياه) وتوفير الصيانة الدورية لها والاستجابة الفورية لطلبات مراكز العمل عند الاتصال أو إرسال نموذج الصيانة للطلبة العاجلة بالتعاون مع إدارة الإنشاءات والصيانة، مضيفاً بأنه قد تم التعاون مع إدارة المكتبات لفتح مكتبة كلية العلوم لاستخدامها من قبل الطلبة والهيئة الأكاديمية لما تحتويه المكتبة من مراجع علمية يتم استخدامها بشكل مركزي لندرتها ونوعيتها. وأشار العسوسي إلى تنسيق الكلية مع إدارة الأمن والسلامة بوضع خطة متكاملة لتوفير كافة متطلبات بدء العام الدراسي واستمراره من حيث تحديد المداخل لمباني الكلية وتوفير كاميرات الفحص الحراري وتنظيم عملية الدخول لمداخل مباني كلية العلوم، وتوفير الدعم من وزارة الداخلية لتنظيم وتسهيل عملية السير والمرور في الحرم الجامعي، كما سيتم إعادة تشغيل مراكز التصوير للطلبة في مباني الكلية بمدينة صباح السالم الجامعية.

وأضاف بأنه تم التعاون مع إدارة الخدمات العامة لإتمام كافة أعمال النظافة العامة للقاعات والفصول الدراسية وممرات وأروقة الكلية والأماكن الخدمية العامة في مباني الكلية، كما قد تم تعميم أرقام

وأكد العسوسي حرص إدارة الكلية بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد على إعداد باركود (رمز) للقاعات والفصول الدراسية والمختبرات العلمية لتسهيل سرعة وصول أبنائنا الطلبة لكافة مواقع الكلية بسهولة ويسر، وسيتم نشر ذلك الباركود في موقع جامعة الكويت الرسمي وموقع كلية العلوم الرسمي بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام، كما تم التنسيق مع الجمعية الطلابية لتوزيعها على الطلبة.

وأشار إلى أنه قد تم تخصيص مختبرات حاسب آلي للطلبة الدارسين لاستخدام أجهزة حاسب آلي مخصصة للدراسة (online) وذلك في حال تعذر استخدامهم حواسيبهم المحمولة الشخصية حرصاً على متابعتهم الأكاديمية، كما وفرت كلية العلوم قاعات دراسية مخصصة للطلبة الذين يرغبون في الحضور والدراسة في الكلية بنظام (online) من خلال استخدام أجهزتهم المحمولة الشخصية حرصاً على توفير المكان وخدمة الإنترنت للطلبة، وكذلك تم تخصيص قاعات دراسية للطلبة لاستخدامها للدراسة والمراجعة الأكاديمية.

وأوضح العسوسي أنه تم التنسيق مع الإدارات المعنية بجامعة الكويت لتوفير احتياجات الطلبة حيث تم التنسيق مع إدارة التغذية لتوفير خدمات التغذية من خلال تشغيل الكافتيريا وشركات التغذية ومكائن الخدمة الخاصة بتقديم الوجبات والمشروبات حرصاً على تقديم أفضل خدمة للدارسين والأكاديميين.

وذكر بأنه تم التأكد من جاهزية مباني كلية العلوم في

## «الأمن والسلامة»: تعاون بين الجامعة و«الكويتية» لتبادل الخبرات



جانب من الاجتماع

الأمن والسلامة أهمية التنسيق والتعاون والاجتماع مع ذوي الاختصاص بشركة الخطوط الجوية الكويتية وبين فريق العمل المعني بجامعة الكويت لضمان توفير الحماية الشاملة للأفراد والمنشآت بمدينة صباح السالم الجامعية وما لهذا الصرح العظيم من مكانة وأهمية بدولة الكويت، مؤكداً أهمية تضافر الجهود وبذل أكبر قدر من تأمين الحرم الجامعي والحفاظ على سلامة أبنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات وجميع مرتادي الحرم الجامعي.

الفئات الجامعية وتحسين إجراءات وأداء العمل من خلال التنسيق والتعاون لتبادل الخبرات والعمل على توفير أفضل الوسائل الفنية والإدارية للحفاظ على أمن وسلامة الأفراد والممتلكات والمنشآت الجامعية.

• من جانبه رحّب المهندس فريد القطان - مستشار الرئيس التنفيذي لشؤون الأمن والسلامة التشغيلية والطوارئ في مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية بهذا التواصل، وقدم شرحاً مختصراً حول بعض الأمور الأمنية وأنظمة الأمن والسلامة والتقنيات والأساليب والأنظمة التي يتم استخدامها بالمطارات.

• كما تمت الإشادة بجهود الجامعة في توفير متطلبات السلامة العامة والحرص على صحة وأمن وسلامة منتسبي ومرتادي الحرم الجامعي.

- وعلي الجانب الآخر - فقد أوضح إيوسف الخميس - القائم بأعمال مدير إدارة

أكدت إدارة الأمن والسلامة في الجامعة على وضع رؤية متضمنة القواعد المتبعة والإجراءات التي من شأنها ضمان السلامة العامة لجميع مرتادي ومنتسبي الجامعة في الحالات الطارئة التي قد تحدث من خلال التنسيق والتعاون مع الجهات المختصة ذات الصلة بدولة الكويت للعمل على تهيئة بيئة آمنة وجو أكاديمي مناسب داخل الحرم الجامعي.

وأشارت في هذا الإطار إلى عقد اجتماع بين ممثلي إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت وذوي الاختصاص بشركة الخطوط الجوية الكويتية للتنسيق وتبادل الخبرات في مجال الأمن والسلامة، مبيّنة أنه تطرق إلى التنسيق بين الجهتين للحفاظ على سلامة مرتادي جامعة الحرم الجامعي من خلال عدة أمور من أهمها الحرص على التطوير والارتقاء بمستوي الخدمات الأمنية المقدمة لجميع

## «الصيدلة» نظمت اللقاء التنويري لطلبة السنة الثانية في برنامج «دكتور في الصيدلة»



جانب من اللقاء

وجدير بالذكر أن كلية الصيدلية تحرص دائماً على تنظيم مثل هذه اللقاءات الإرشادية والتزامن مع بداية كل فصل دراسي، لتسليط الضوء على أهم اللوائح التي تفيد الطلبة والطالبات خلال مسيرتهم الأكاديمية.

المحاضرون لمحات تعريفية للطلبة المقبولين عن الكلية وتاريخها وأقسامها، بالإضافة إلى شرح لأهمية التخصص والمستقبل الوظيفي لخريجها. وتم خلال اللقاء عمل جولة تعريفية في كلية الصيدلة لمعرفة المختبرات والقاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والإدارات التابعة للكلية.

وفي الختام تقدم المحاضرون بالشكر لجميع المشاركين في هذا اللقاء وطاقم العمل متمنين للطلبة والطالبات حياة جامعية مليئة بالتفوق والنجاح.

كتبت: رغد البرجس  
نظم مكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الصيدلة بجامعة الكويت لقاءً تنويرياً لطلبة السنة الثانية في برنامج "دكتور في الصيدلة"، وذلك بحضور كل من عميد كلية الصيدلة أ.د.بيير مورو، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية والطلابية د.دلال الطويل، و د.فاطمة العوضي من قسم الكيمياء الصيدلانية، في كلية الصيدلة - مركز العلوم الطبية- الحرم الجامعي - الجابرية. في بداية اللقاء قدم

## المطيري مديراً للإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة



فهد المطيري

الثقافية والملتقيات الطلابية والفعاليات الخارجية للجامعات الخليجية والعربية خارج دولة الكويت وأشرف على كتيب شعر لاسرى الجامعة في مطمح التسعينيات.

أصدر امين عام الجامعة بالانابة أ.د.مرضى العنزي قراراً يقضي بنقل فهد المطيري مراقب ادارة الانشطة الثقافية والفنية للعمل بوظيفة مدير ادارة الارشاد الاكاديمي بعمادة شؤون الطلبة بنفس مركز العمل وبذات الدرجة والمرتب. يذكر أن المطيري عمل في العديد من الوظائف الاشرافية في عمادة شؤون الطلبة وشارك في معارض مختلفة ممثلاً للعمادة داخل الجامعة وخارجها، كما ترأس أكثر من وفد للجامعة في الاسابيع

## «علوم المعلومات» في «الحياتية» ينجز التدريب الميداني لطلبه



تكريم فريق العمل

خبرة عملية في مجالات التخصص ولتسهيل حصول الخريجين على فرص عمل ضمن تخصصاتهم لخدمة رؤية الكويت والإسهام في مشاريع الدولة للتحوّل

خلال معايشة بيئة العمل الحقيقية بالإضافة إلى إمكانية الاطلاع والإمام بالمشاكل والصعوبات المحيطة بمواقع العمل وكيفية مواجهتها وإيجاد الحلول المناسبة لها.

ويُعد التدريب الميداني جزءاً هاماً من البرنامج الأكاديمي للكالوريوس ومتطلباً أساسياً للتخرج، ويعمل الطلاب لفترة محددة بإحدى المؤسسات الحكومية أو الخاصة في مجال نظم وتقنية المعلومات، وذلك من أجل إكسابهم

أعلن قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية، أنه تعاون مع عدة جهات رسمية في مجال التدريب الميداني لطلبه ومنها شركة الخدمات المصرفية الآلية (كي نت) ومعهد دسمان للسكري الذي أنشأته مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

وبيّن القسم أن أهمية التدريب الميداني تكمن بإتاحة الفرصة للمتدربين للتطبيق العملي لما تعلموه في الفصول الدراسية من

المعلومات، تطوير نظم المعلومات، إدارة البيانات والمعارف، والمعلوماتية في مجال الصحة، ويؤهل القسم طلبته للعمل في مجالات متعددة في أقسام نظم المعلومات في القطاعين العام والخاص، في مجالات عديدة مثل تصميم وإدارة قواعد البيانات وتطوير تقنيات وبرمجيات الحاسب وتصميم وتطوير نظم المعلومات والشبكات المعلوماتية وتصميم وتطوير طرق لأمن الشبكات والمعلومات.

الرقمي. وجدير بالذكر أن قسم علوم المعلومات يمنح برنامج بكالوريوس في علوم المعلومات معتمد في الحوسبة العامة من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) المتخصص باعتماد برامج الهندسة والحوسبة، كما يطرح القسم برنامجي ماجستير، الأول في تكنولوجيا المعلومات، والآخر في نظم المعلومات الحاسوبية في أربع مسارات: أمن نظم



د.هند المعصب

بالتنسيق فيما بين رؤساء الأقسام العلمية و القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية . وشددت على أهمية الالتزام بالإجراءات الوقائية الصحية والتدابير الاحترازية التي أقرتها جامعة الكويت في شأن مكافحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19).

أعلنت القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.هند المعصب عن عودة الدراسة التقليدية في الكلية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2021/2022 . أشارت إلى أن نظام الدراسة في الشعب ذات الكثافة العالية سيكون عن بعد عبر المنصات التعليمية المعتمدة بجامعة الكويت، وذلك

## الدراسة حضورياً في «الاجتماعية» وشعب الكثافة العالية عن بعد



# الجامعة تشارك في معرض إكسبو دبي 2020 العالمي بالمشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول



تشارك الجامعة في معرض إكسبو دبي 2020 العالمي في جناح دولة الكويت تحت شعار "كويت جديدة .. فرص جديدة للاستدامة" والذي يبرز الثقافة الكويتية وتاريخ البلاد وحاضرها ومراحل التطور والنهضة التي يعيشها كل من يحيا على أرضها، ويعكس رؤية الكويت للمستقبل كدولة مستدامة، ويعد جناح دولة الكويت في معرض إكسبو دبي 2020 الذي انطلق رسمياً تحت عنوان "تواصل العقول وصنع المستقبل" أضخم تجمع بشري تسويقي لمختلف المجالات الإنسانية، سواء السياسية والاقتصادية والثقافية، ويهدف إلى إبراز المشاريع التنموية الاستراتيجية للبلاد وفق رؤية كويت جديدة 2035، فضلاً عن تجسيد الأدوار الإنسانية المشهوددة للكويت على مستوى العالم.

وتأتي مشاركة الجامعة بهذا المعرض لما له من أهمية في مواكبة التطور العلمي العالمي، وإبراز مكانتها بين مثيلاتها وتعزيز حضورها، ونظراً لما شاركته الجامعة أيضاً في معرض إكسبو دبي 2020، بأسبوع الفضاء "تواصل العقول وصنع المستقبل"، وذلك خلال الفترة من 17 إلى 23 أكتوبر 2021، من خلال مشاركة كلية العلوم ببحث فضائي متميز أنتج مشروعاً له أهمية بارزة تعد إضافة جديدة إلى إنجازات دولة الكويت في تطوير الأبحاث العلمية التي تحفظ مستقبل أجيالها.

وهذا المشروع هو المشروع الوطني للقمر الاصطناعي الكويتي الأول كويت سات 1

الاصطناعي د. هالة الجسار ويشمل الوفد كوكبة من المشاركين المتميزين وهم: الدكتور ياسر عبد الرحمن عبد الرحيم عضو هيئة تدريس بكلية العلوم، المهندس غانم العتيبي موظف بقسم الفيزياء، ومجموعة من طلبة المشروع الوطني والذي يضم علي دشتي، جاسم العباد، روان المنيع، ودانة العازمي، بالإضافة إلى وفد جامعة الكويت من الإداريين، والذي يضم نخبة من موظفي إدارة العلاقات العامة والإعلام وهم: عنود ناصر الرشيدى مراقب المعارض والمؤتمرات، عالية حسن كمال رئيس قسم المعارض والمؤتمرات، مريم علي حيدر، وصالح فيصل الرويح.

والذي يهدف إلى تدريب الطلبة على تصميم وبناء الأقمار الاصطناعية النانومترية بالإضافة إلى إنشاء أول مختبر فضائي في جامعة الكويت ليكون مركزاً لأبحاث وتطوير صناعة الفضاء لدولة الكويت، وإن فكرة المشروع الوطني لأول قمر اصطناعي كويتي انبثقت من جامعة الكويت وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبالتعاون مع جهات حكومية بالدولة مثل وزارة الدفاع ومعهد الكويت للأبحاث العلمية والهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات.

ويتأسس وفد كلية العلوم بجامعة الكويت عضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء ومدير المشروع الوطني للقمر

## فوز العنزي والهاشمي في بطولة الألعاب الإلكترونية



جانب من التكريم

به المشاركون والتفاعل المميز من قبلهم حيث شارك 106 لاعبين في البطولة، ثم كرم الفائزين في البطولة متمنياً لهم دوام التوفيق.

أعلن رئيس اللجنة الفنية لبطولة الألعاب الإلكترونية واختصاصي الأنشطة الرياضية في إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة الكابتن عبدالله المطيري عن فوز اللاعب علي العنزي وحصوله على المركز الأول خلال نهائي بطولة الألعاب الإلكترونية (KU FIFA 21) التي نظمتها العمادة بالتعاون مع النادي الكويتي للرياضة الإلكترونية، كما حصل اللاعب سيد هاشم على المركز الثاني في نفس البطولة.

هذا وانطلقت البطولة في 19 سبتمبر الماضي، فيما أقيم النهائي 26 من الشهر ذاته. وأثنى المطيري على الدور الكبير الذي قام

## د. الافي مديرًا لفريق منتخب الجامعة لدوري الوزارات والهيئات



د. أحمد الافي

أصدر القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د. سلمان العنزي قراراً بتكليف القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد الافي بمهام مدير فريق منتخب جامعة الكويت لدوري الوزارات والهيئات الحكومية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2021/2022، ولمدة عامين قابلة للتجديد تلقائياً.

ويأتي اختيار د. الافي لما يتمتع به من خبرات عملية ومهنية في مجال الرياضة والتغذية.



جانب من حضور الورشة

## "إداري" العلوم عقد ورشة "تطبيق نظام إدارة الجودة"

لمكتب المدير الإداري وصولاً إلى التحسين المستمر في الخدمة المقدمة من المكاتب. وفي نهاية الورشة شكر المدير الإداري - كافة الحضور على الجهود القيمة المقدمة من الجميع وعلى التفاعل الإيجابي لتحقيق الغرض من الورشة التدريبية، وأفاد بأن الكلية بصدد تجديد عقد خدمة نظام الجودة الشاملة في الإدارة (شهادة الأيزو) لثلاث سنوات.

أشار إلى استمرارية تقديم الخدمة لكافة عملاء مكتب المدير الإداري سواءً في كلية العلوم أو لكافة مراكز العمل في جامعة الكويت بأعلى مستوى من الجودة الإدارية المطلوبة. وقد شرحت المهندسة إيلاف السبيعي من مكتب المدير الإداري كافة الإجراءات والنماذج لتطبيق نظام الجودة في المكاتب التابعة

بالحضور، مؤكداً أهمية استمرارية تجديد حصول مكتب المدير الإداري في كلية العلوم بكافة أقسامه الإدارية على شهادة الجودة الإدارية والتي تم الحصول عليها منذ 3 سنوات وبين الغاية والفائدة المرجوة من عقد هذه الورشة وهي تدريب الكوادر الوظيفية في مكتب المدير الإداري على كافة متطلبات نظام الجودة.

أقام مكتب المدير الإداري بكلية العلوم ورشة تدريبية بعنوان "تطبيق نظام إدارة الجودة" في عمادة كلية العلوم بحضور المدير الإداري كل من يوسف العسوسي، و مساعد المدير الإداري إيمان الخراشي، ورؤساء الأقسام الإدارية وموظفي المكاتب الإدارية التابعة لمكتب المدير الإداري. وافتتح المدير الإداري الورشة بالترحيب

### اعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن فتح باب التسجيل

### لاختبارات

البرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL

والتح من المقرر انعقادها اعتباراً من تاريخ 7 نوفمبر 2021 حتى 24 نوفمبر 2021

في الأيام التالية: الأحد و الثلاثاء و الأربعاء من كل أسبوع

خلال الفترات التالية: من الساعة 10 صباحاً إلى 11 ظهراً  
من الساعة 11 ظهراً إلى 12 ظهراً  
من الساعة 12 ظهراً إلى 1 ظهراً

حسب التواريخ التالية: 07 - 11 - 2021    09 - 11 - 2021    10 - 11 - 2021  
14 - 11 - 2021    16 - 11 - 2021    17 - 11 - 2021  
21 - 11 - 2021    23 - 11 - 2021    24 - 11 - 2021

للتسجيل:  
إرسال الاسم الكامل حسب جواز السفر الرقم المدني رقم الهاتف النقال اختيار تاريخ هوقت الاختبارات من الجدول أعلاه مع إرفاق المستندات التالية بصيغة JPG:  
صورة شخصية 4\*6 - صورة من جواز السفر - صورة البطاقة المدنية

على الموقع التالي: <https://bit.ly/3mTymFy>

**المقاعد محدودة**

سوف تعقد الاختبارات بمختبرات مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

**شامل 7 اختبارات و 7 كتب إلكترونية بالتخصصات التالية:**

أساسيات الكمبيوتر ميكروسوفت وورد  
ميكروسوفت أكسل - ميكروسوفت بورهونج  
أمن تكنولوجيا المعلومات - أساسيات الإنترنت  
التعاون عبر الإنترنت  
بالإضافة إلى 2 ساعة اختبارات تجريبية

**سعر الاختبارات 45 دك**

علماً بأن الدفع عن طريق الكفء لت

سيتم التواصل مع المتقدمين لتحديد موعد الحضور شخصياً إلى موقع الجامعة وفقاً للبرنامج التالي:

جامعة الكويت الشويخ - مبنى عمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني - مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

للاستفسار: 24986756 (من الساعة 8 ص وحتى الساعة 1 ظهراً)

<http://kuweb.ku.edu.kw/KTC>

24986202

@ku\_khawarizmi

@ku\_khawarizmi

## الشريعة تطلق حملة لإتقان التجويد



جانب من الاجتماع

عقد القائم بأعمال عميد كلية الشريعة أ.د. ياسر النشمي لقاء تنسيقياً مثمراً مع رئيس وحدة مركز القرآن الكريم وعلومه د. جزاع الصويح، و رئيس قسم التفسير والحديث أ.د. عبدالمحسن المطيري، و عضو لجنة التجويد د. محمد المحمود، و بدر ليل العجمي، والدكتور أحمد الأهدل من بيت القرآن. وقد تم تبادل الخبرات، والاقتراحات للوصول إلى حلول عملية لحل التحديات التي يواجهها طلبة وطالبات الكلية في مواد التجويد. وسيتم إطلاق حملة واسعة قبيل بداية الفصل الدراسي الأول القادم بإذن الله تعالج كثيراً من الجوانب مما يعود على الطلبة والطالبات بالنفع والإتقان والاستمتاع بمواد التجويد برؤية جديدة رائعة.

## إصدار جديد للمجلة العربية للعلوم الإنسانية



غلاف العدد

للدكتورة نجاح شريعة من جامعة الكويت عنوان "إعادة الصياغة النفي، والتقنيذ بواسطة en fait. وأخيراً تضمنت هذه المجلة في باب عروض ومراجعات الكتب عرضاً لكتاب: "البلاغة مفتاح فهم الخطاب القرآني: قراءة في عدد من السور القرآنية" من تأليف: أسماء الخطاب ومراجعة: صالح الزهراني.

كلية التربية الأساسية في دولة الكويت. أما البحث السابع للدكتور عبدالله بانقيب من جامعة أم القرى، فحمل عنوان "حجاج المفاضلة بين الشعر والنثر دراسة في الليلة الخامسة والعشرين من الإمتاع والمؤانسة"، فيما حمل البحث الثامن الذي كان باللغة الفرنسية

أصدرت المجلة العربية للعلوم الإنسانية العدد 156 خريف 2021 وهي مجلة أكاديمية محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت. وتصدرت العدد افتتاحية بقلم رئيس التحرير الأستاذ الدكتور عبد الهادي العجمي وتقول كلمته: "باعتبار الإنتاج العلمي حجر الزاوية في الجهود المبذولة لبناء المجتمعات وتقويم حاضرها ورسم مستقبلها، تواصل المجلة العربية للعلوم الإنسانية رسالتها الحضارية ومشروعها الثقافي والإنساني في نقل المعرفة والعلم". وتضمن العدد ثمانية بحوث؛ البحث الأول بعنوان "الأثار والدين والسياسة: جنوبي بلاد الشام أنموذجاً"، للدكتور زيدان كفاقي من جامعة اليرموك، والثاني جاء بعنوان "المناجاة الإلهية في قصيدة (الغفران) لعوشة السويدي (الرؤية والأداة)" للدكتورة لطيفة الحمادي من جامعة الوصل في دبي، والثالث للدكتور محمد الخريسات من جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز بعنوان "العلة القصديّة في توجيه القراءات القرآنية". أما البحث الرابع للدكتورة نهى عاطف، أكاديمية من جمهورية مصر العربية فحمل عنوان "الاحتياجات والإشباع التي يقدمها يوتيوب لمدوني الفيديو العرب"، فيما جاء الخامس بعنوان "الزحافات العروضية رقمياً - بدلالة المقاطع الصوتية" للدكتور حسام أيوب من جامعة طيبة، والسادس بعنوان "إضاءات في قراءة النص الموسيقي" للدكتورة سماء سليمان من

## سفير عمان في ضيافة مركز دراسات الخليج



د. فيصل أبو صليب مستقبلاً د. صالح الخروصي

استقبل مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة د. فيصل أبو صليب سفير سلطان عمان لدى دولة الكويت د. صالح الخروصي، وذلك للتعرف على طبيعة عمل المركز والاتفاق على تبادل الخبرات التعليمية والأكاديمية بين الكويت وسلطنة عمان في الشؤون الخليجية وإمكانية التعاون بين الطرفين.

## 4 إصدارات جديدة لـ "دراسات الخليج" في سبتمبر الماضي



أعلن مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية د. فيصل أبو صليب أن المركز أصدر أربعة دراسات جديدة في شهر سبتمبر الماضي، وهي التقرير الاستراتيجي الشهري وكان بعنوان "الخليج وتحول القوة في الشرق الأوسط.. إيران وإسرائيل نموذجا"، كما أصدر المركز دراسة ميدانية ضمن سلسلة قياس الرأي العام، وحملت عنوان "معوقات التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء الهيئة الأكاديمية في جامعة الكويت"، وأصدر المركز دوريته ربع السنوية وهي "وثائق تاريخية". وأكد د. أبو صليب بأن العدد الحالي لدورية وثائق تاريخية تضمنت بحوثاً متنوعة لوثائق مهمة تتعلق بتاريخ الكويت، ومنها "أزمة الهيك 1868 ودور الكويت الإنساني"، مشيراً إلى أن المركز ينشر بشكل دوري ملخصات لرسائل الماجستير والدكتوراه والتي يرى بأنها يمكن أن تخدم أغراض البحث العلمي للمركز، وقد نُشر في هذا الشهر ملخص لرسالة ماجستير حملت عنوان "اتجاهات آباء الأطفال المصابين بمتلازمة داون تجاه أبنائهم".



## 6 رسائل في الحولية 42 من حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية

جامعة الكويت - وحملت الرسالة 577 عنوان حكاية القلنسوة الحمراء دلالاتها النفسية، و غاياتها التربوية للدكتورة حصة السيد الرفاعي قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة الكويت، فيما جاءت الرسالة 578 بعنوان " دلالة التراكيب النحوية من الآية ( 56-93) من سورة النمل ( دراسة وصفية )".

وحملت الرسالة 579 عنوان دعوة لنقد العقل الشيعي السياسي: تأملات في فكرة الزمكانية و النسبية السياسية لتفاعل الشيعة مع الحدث السياسي في الكويت، للأستاذ الدكتور عبد الله سهر

قسم العلوم السياسية - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت .

صدر عدد سبتمبر الذي حمل الرقم الثاني والأربعين من من حوليات الآداب و العلوم الاجتماعية ، متضمنا ست رسائل.

وحملت الرسالة 574 عنوان تحولات بناء السلطة التقليدية في المجتمع العماني :ولاية الدقم نموذجا . لكل من أ.د. منير كرادشة و شيخة المدلولية وأمل الهاشمي من مركز البحوث الانسانية - جامعة سلطان - سلطنة عمان.

أما الرسالة 575 فحملت عنوان التأصيل الابيستيمولوجي لمفهوم التربية الاعلامية من منظور بيداغوجي للأستاذ الدكتور علي وطفة، كلية التربية - جامعة الكويت، فيما حملت الرسالة 576 عنوان

Factors that influence seeking professional help among a sample of undergraduate students in Kuwait University

لكل من د. حمد العسلاوي ود. هند المعصب من قسم الاجتماع و الخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية



زهراء أبو علول

تحت عنوان: "دراسة تحليلية عن نسبة تواجد النساء العربيات في الميادين العلمية العملية لدولة الكويت"

# أبو علول قدمت أطروحة في برنامج ماجستير العلوم في تقنية المعلومات

البيانات ومن ثم تحليلها وهما كالتالي: طريقة البحث الكيفية والتي تعتمد على إجراء مقابلات شخصية، أما الطريقة الثانية هي طريقة البحث الكمية والتي تطبق من خلال عمل استبيانات رقمية، بعد اتباع هاتين الطريقتين، تم الوصول للعديد من النتائج التي خلقت صورة متكاملة ومفصلة عن مدى انخراط المرأة في المجالات العملية العلمية المختلفة.

وفي الختام ستساهم نتائج هذه الأطروحة البحثية في مساعدة المجتمع الكويتي على الاستفادة منها كمصدر علمي موثوق يمكن الرجوع إليه، خاصة أنها تحتوي على تجارب واقعية لعدة نساء كويتيات في مجالات "STEM"، وهذا بدوره سيسهم مستقبلاً في استقرار نتائج جديدة من شأنها أن توضح مدى انخراط النساء في مجالات أخرى غير علمية.

على اختيار المجالات العلمية، استكشاف الأسباب المختلفة التي أدت لحدوث فجوة بين الجنسين في هذه المجالات بالإضافة الأكاديمية والبحثية منها، وخاصة تلك الأسباب التي تجعل معظم النساء يلجأن إلى اختيار مجالات عمل تقليدية بدلاً من المجالات العلمية، فهم ماهية التحديات التي تتعرض لها معظم النساء المتواجدات في مراكز "STEM" العملية، وأخيراً وليس آخراً ذكر التوصيات والنصائح التي يوصى باتباعها لمساعدة النساء على تخطي ما يواجههن من صعوبات وبالتالي النجاح أكثر في مجالات "STEM" العملية.

## التحيزات الجندرية

وتتضمن هذه الأطروحة البحثية أيضاً على عدة مفاهيم ترتبط ارتباطاً جوهرياً بالمشكلة التي تم دراستها، من أهمها: التحيزات الجندرية، الفجوة الجندرية وتمكين المرأة، في هذه الأطروحة البحثية، تم اتباع طريقتان لتجميع

وذكرت الطالبة أنه على الرغم من أننا أصبحنا في القرن الواحد والعشرين إلا أنه لازالت نسبة تواجد النساء في المجالات والمراكز العلمية ضئيلة جداً مقارنة بنسبة الرجال التي فاقتها بفارق كبير نسبياً. مؤخراً، تم حصر بعض المجالات العلمية: كالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والطب في مصطلح "STEM"، وتم اعتماده كاختصار يرمز لهذه الميادين العلمية.

وأشارت الدراسات المختلفة إلى أن مشكلة تفاوت نسبة الرجال والنساء في المجالات والمراكز العلمية المختلفة ليست وليدة الساعة، وإنما هي مشكلة قديمة كانت موجودة على مر العصور السابقة المختلفة على الرغم من المحاولات والجهود الحثيثة التي بذلتها معظم النساء بهدف سد هذه الفجوة بين الجنسين وخاصة في ميادين العمل العلمية والمراكز المتقدمة التابعة لها.

ومن أبرز النقاط التي تم مناقشتها في هذه الأطروحة هي: معرفة العوامل التي تشجع النساء

قدمت الطالبة زهراء أبو علول أطروحة في برنامج ماجستير العلوم في تقنية المعلومات والذي يقدمه قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، تحت عنوان: "دراسة تحليلية عن نسبة تواجد النساء العربيات في الميادين العلمية العملية لدولة الكويت". وقد أشرف على الرسالة كل من رئيس اللجنة أ.د. قاسم صالح، ومشرفي الأطروحة د.زينب المعراج ود. فاطمة بوجروة ومناقش الأطروحة د. هنادي عبد السلام.

ويكمن الهدف الأساسي من هذه الأطروحة البحثية هو اكتشاف وفهم مدى نسبة انخراط النساء في هذه المجالات العلمية المعروفة بـ "STEM" داخل دولة الكويت من خلال تحليل بحثي متكامل وواضح، يضم أهم الدراسات المعتمدة، في الكويت والعديد من دول العالم عن هذه المشكلة بالتحديد.

## مخلص الأطروحة باللغة الإنجليزية

### The Status of STEM Arab Women in the workplace: A case study of the state of Kuwait

Although we are in the twenty-first century, women are still underrepresented in senior STEM positions. STEM is a term that has been used lately and it stands for Science, Technology, Engineering and Mathematics. Throughout the history of STEM, there is a lack of females' involvement and representation in its areas. Recently, women have achieved major strides towards minimizing the gender gap in scientific fields, although the significant under-representation

of females is obviously mirrored in STEM careers and senior workplaces. The goal of the thesis is to explore and understand the level of involvement of women in STEM in Kuwait and in turn highlight the social status and case of women in Scientific occupational levels, research and academia. This is done through examining women's representation in more depth by examining the state of the research and reference the most important contributions of the other researchers

on this issue in Kuwait and worldwide. The main objectives that guide this study are: investigating the main factors that led women to choose STEM, exploring women perspectives on the possible reasons behind having gender gap in STEM workforce especially the reasons that drive them to get involved in non-STEM occupations, understanding the biggest challenges that face females in professional positions of STEM workplaces and finally recommending the practices that females

should follow to rise in STEM workplace. Several concepts that are somehow related to this area like gender biases, occupational segregation, gender gap and women's empowerment are discussed further. To conduct this study, a qualitative and quantitative research approach is used including in-depth interviews and questionnaires. The findings of this work imply that, despite the fact that there are several factors that lead females in Kuwait to choose STEM fields, such as being

personally interested in STEM, gender gap in STEM workplaces still exist. Unlike their male counterparts, women are underrepresented. According to the results, social stereotypes, gender biases in the hiring process of STEM agencies and the lack of diversity in STEM sectors are some of the primary reasons for gender gap in STEM workplaces. The findings of this work indicate that females in STEM workplaces face several challenges including, difficulties in reaching top leadership positions and

having an unsupportive working environment. Accordingly, various recommendations and practices that can assist women in contributing and rising are discussed. Practically, women are advised to develop powerful personalities, acquire leadership skills and broaden their social network. Lastly, the Kuwaiti society will benefit from the outcomes of this study as it presents the real perspectives and experiences of women in STEM workplaces which can be extrapolated to different occupations.

## «آفاق» 43 عاماً في مسيرة الصحافة والإعلام الجامعي والمسيرة مستمرة



هذه القيم المهنية الإعلامية في المتدربين من خلال الممارسة الصحيحة والعمل من أجل خلق جيل مهني عالي القدرة والكفاءة . وتستمد آفاق قوتها التحريرية من التعاون والاتصال المستمر مع الكليات وبالأخص إدارة العلاقات العامة والإعلام المركزية بشكل يومي ، حيث يتم تزويدنا بالتصاريح والأخبار والمواد الصحافية والفعاليات التي تنظمها الكليات أو مراكز العمل المختلفة، هذا وتعتمد عليهم آفاق اعتماداً كبيراً في العديد من الأخبار اليومية التي يتم نشرها كما تحرص الإدارة العليا بالجامعة على دعم آفاق والاهتمام معنوياً ومادياً في تسهيل مهمتها الإعلامية وآفاق حرصت على تطوير جهودها الإعلامي ولذلك استحدثت الموقع الإلكتروني بجهود اسرة التحرير منذ 13 سنوات مضت ليصل عدد زوارها أكثر من 30 مليون زائر لموقع آفاق الإلكتروني .

الكثير منهم ولعبوا في سماء الصحافة المحلية، وتتوج ذلك عندما افتتح قسم الاعلام بكلية الآداب في التسعينيات، ليمارس طلبة القسم تمرينهم الميداني في أروقة الجريدة بمبناها الكائن في الشويخ والذي تطور بفضل جهود رؤساء التحرير . واليوم مع ظهور الصحف الإلكترونية، أصبح من أولويات آفاق تهيئة الكوادر الصحفية وتأهيلها لكي تكون قادرة على القيام بالمهام التي يتوجب القيام بها، ومواكبة الاعلام الإلكتروني هذا وقد أهلت آفاق عدداً من الصحافيين ممن تدريبوا في الجريدة وهم الآن من محترفي الاعلام في شارع الصحافة ويعملون في المجال الصحفي والإعلامي . ولآفاق استراتيجية أهم عناصرها هي توفير كفاءات صحفية لسوق العمل الكويتي والخليجي للارتقاء بالعمل الصحفي والمحافظة على أخلاقيات المهنة وتطوير العمل فيه وغرس

مع اصدار هذا العدد 1227 تمر علينا الذكرى السنوية الثالثة والأربعون على صدور العدد الأول من جريدة آفاق الجامعية التي انطلقت في الثامن والعشرين من أكتوبر عام 1978 . وجريدة آفاق التي أسسها المرحوم د. سيف عباس دهراب كأول رئيس تحرير لها وبغرفتين فقط ، لتنتقل في رحاب الجامعة وتكون لسان الادارة والطلبة معا في التعبير عن آرائهم وتطلعاتهم المستقبلية . آفاق هي جريدة جامعية أسبوعية اجتماعية ثقافية تصدر عن جامعة الكويت، تسلط الضوء على الأخبار الجامعية والأحداث والأنشطة والفعاليات الطلابية والأكاديمية التي تواكب الاحداث والمناسبات الهامة في الحرم الجامعي . آفاق احتضنت العديد من المواهب الطلابية التي استفادت من تجربتها الصحافية ونجحوا في خوض غمار العمل بمختلف التخصصات في المجال الإعلامي والصحفي وقد نجح



مبنى آفاق الجديد بمدينة صباح  
السالم الجامعية



سمو الأمير الشيخ نواف الأحمد يتسلم هدية آفاق بحضور وزيرة التربية السابقة  
موضي الحمود ورئيس التحرير سابقاً في الحفل السنوي الموحد لخريجي الدفعة 40



د. نورية الرومي



د. مساعد الهارون



المرحوم د. سيف عباس



د. نجاة المطوع



د. عبد الله الغزالي



د. رشا الصباح



بدر المدريس



د. سليمان البدر



د. أنس الرشيد



د. حسن مكي



د. جمال المنيس



د. ابراهيم الجمود



د. محمد ضيف الله العتيبي



د. بدر الحججي



د. احمد الشريف



د. خالد القصب

المغفور له الأمير الوالد  
الشيخ سعد العبد الله كان  
ضيفاً على آفاق في عددها  
الأول قبل 43 عاماً



16 رئيساً  
للتحرير  
تناوبوا على  
إدارتها

## نافذة على اللغة

## «عيادة النائب»



أضحت المملكة المتحدة يوم أمس على نأباً مقتلاً نائب البرلمان دافيد ايمس وذلك أثناء عمله في عيادته في منطقة ساوث إند في إنجلترا. ولمن ليس لديه فكرة عن النظام البرلماني البريطاني فكلمة عيادة surgery تعني هنا لقاء النائب مع من يرغب من الناس في دائرته الانتخابية والتحدث إليه عن مشكلة يمرّون بها أو للتوسط لدى بعض الإدارات في قضية عالقة تخصهم الخ... ولكل نائب طريقتة واسلوبه الخاص فيما يتعلق بعقد العيادة المذكورة وكثير منهم من يفضل لقاء ما يسمى بالإنجليزية constituents أي الناخبين في الدائرة الانتخابية constituency وجهاً لوجه حتى دون حجز موعد مسبق في بهو مخصص لذلك دون حراسة تذكر.

ولدى النظر إلى اللغة العربية لما يقابل تلك المصطلحات لوجدنا أنه رغم وجود أنظمة برلمانية مشابهة في بعض البلاد العربية فليس هناك مصطلحات في الاستعمال العام تدل على الأفراد الذين ينتمون إلى الفئة التي يمثلها نائب معين في البرلمان وإنما يكتفى بالقول بأن الفرد من الدائرة الانتخابية ألف أو باء.

وقد لا تكون المسميات مهمة غير أن فهم ذلك الانتماء المحدد قانونياً والأدوار المسموح القيام بها ضروري لنجاح العملية الديمقراطية البرلمانية.

د. عيسى لطفی  
قسم الطب النووي

## التاريخ حياة الشعوب

## سيف مرزوق الشمالان (1927 - 2021م)



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

لخدمة الكويت وشعبها في المجال المعرفي وانتقل إلى جوار ربه في 14/أكتوبر 2021م، رحمه الله

ألف كتباً تاريخية تعتبر مصدراً مهماً في تاريخ الكويت ومنها كتاب من تاريخ الكويت عام 1959م والذي وضع فيه كثير من وثائق أسرته والخاصة المتعلقة بالتجارة، أما كتاب تاريخ الغوص على اللؤلؤ في الكويت والخليج العربي (جزئين) يعتبر من أهم المصادر التاريخية لمعرفة حياة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج العربي، كذلك ألف كتاب حول الألعاب الشعبية الكويتية الجزء الأول 1968م، وحقق ما يقارب من 21 محفظة وأنشأ متحفاً خاصاً في بيته عام 1972م، وهكذا قضى حياته

سيف مرزوق الشمالان للغوص على اللؤلؤ قام بالإشراف على تصوير أحداث تدور حول الغوص على اللؤلؤ على سواحل الكويت والاحساء ودارين والبحرين وقطر، ويعتبر أول فيلم وثائقي عن الغوص على اللؤلؤ وتم تصويره عام 1955م من قبل دائرة المطبوعات والنشر في الكويت وبدأت الرحلة في 25 أغسطس 1955م وانتهت في 19 سبتمبر 1955م ورافق تصوير الفيلم المرحوم راشد بن أحمد الرومي آخر أمراء الغوص في الكويت، كذلك يعتبر سيف الشمالان رحمه الله مؤرخاً من الدرجة الأولى حيث

الاعلام في عام 1965م وسجل كثير من اللقاءات التاريخية في مجال السياسة والاقتصاد والحرب والتجارة والغوص على اللؤلؤ وغيرها) في تلفزيون الكويت برنامج بعنوان (صفحات من تاريخ الكويت) لكثير من رجالات الكويت، وتعتبر هذه اللقاءات التاريخية من أهم المصادر التاريخية لتاريخ الكويت، لوجود كثير من المعلومات التاريخية التي قد لا تجدها في الكتب أو الوثائق الرسمية وهو ما يسمى بالتاريخ الشفهي، وخاصة أن هؤلاء الذين قابلهم شاهد عيان على الحدث التاريخي ولشوق

ولد في مدينة الكويت عام 1927م، وجده المرحوم شمالان بن علي آل سيف تاجر اللؤلؤ المعروف، وبدأ سيف مرزوق الشمالان تعليمه في مدارس الكويت حتى المرحلة الثانوية عام 1952م، أول عمل رسمي كان في دائرة الصحة في الخمسينات، وبدأ التوجه إلى الناحية المعرفية التاريخية عندما نشر الكثير من المقالات والأبحاث التاريخية أهمها سلسلة في مجلة البعثة الكويتية في مصر عن تاريخ إمارة قطر من عام 1952 إلى 1954م وهو عضواً في رابطة الأدباء الكويتية، ثم اتجه إلى

## حكايات قلم

## وطني وإن جارَ عليّ قومي ..



أ. إبراهيم محمد نصير  
M.Jafer@ku.edu.kw

وصرنا نحن لسنا منهم .. ارتفع شأؤهم .. وتواري شأننا ... جعلوا ينادون : وإقانوناه !  
أوشكوا وكادوا - ولا يزالون - قاب قوسين مما يبتغون ...  
لم يرض ، ولم يجتجج ؛ خشياً أن يلبسوا القانون شعارهم .  
أه ثم أه .. كم مرة يجردوني من وطني .. حتام ينفث الشيطان حكمته !  
حتام نصمت .. وصراخ الباطل يرغو زبده .  
من قديم هي اللعبة ذاتها : اكذب ثم اكذب .. سيصدقك قومك .. لا تن ، لا تضعف .. وإنما اكذب !  
تساءل : أليست حروبنا في عصرنا سوى كذبة افتراها إعلام ما أشبه بإعلام الشيطان الأنف .  
تساءل مرة أخرى : ثمة حروب جرت قبل الأديان وشريعتها السُّمحة . لكن وبعدنا ، هل أجدي ذلك ؟  
عاد إلى نفسه .. رمق دخان الشيطان متصاعداً ... ولم يزل رmqه مُتَحسِراً .  
وقومه وأقرانه .. لا يزالون هناك ينتظرون نفثة أخرى .  
لكنه ، ورغم ذلك .. فهو من قومه نشأ بينهم وبين أقرانه وأصحابه .. ولا سبيل له سوى أن ينطوي تحت ظلة الوطن ونسيجه وإن كان مرّقعاً ؛ لأنه يستره . ومن أجلك يا وطني سأصفح عن قومي .  
ولكن ... من يصفح عن ماذا !؟

في عمر المراهقة تزلزل كيانه بما جرى حين اندلعت الحرب بين الجارين .  
تأسف .. غير أنه لم يكذب بوجع بأسفه حتى ندم عليه .  
قومه ، بعض أقرانه انقلبوا عليه بين ليلة وضحاها كلعبة بيد طفل ملول ..  
رموه باتهام فضلوهم بإحكام بعد أن سمعوا ما بثه لهم شيطان نمام مترصد متربص .  
صاح متأوفاً . نادى : أنا منكم .  
قالوا : لا . لست منا .  
حاججهم : كلنا جئنا من شمال أو قديمنا من جنوب .. كلنا جمعنا وطن ..  
غير أنهم لم تعنهم الجهات لهم شيئاً قدر ما حملت صدورهم مما نفت فيها الشيطان العابر .  
همس : جغرافية الإنسان تحدد دينه أم وطنه أم ... ؟  
اضطهده وطنه بصمت . حوصر في مسار محدد لا يبيد عنه وإلا ... كيف يقبل المرء ذلاً من رغيغ وخضوعاً كرها من كرية متكبّر كشيطان مستبّد .  
ولم تكد أن وضعت الحرب أوزارها بعد سنوات عجاف ودخانها لما يزل متصاعداً من سطح داره ..  
فإذا بحرب ثانية شبت بين جارين .. كالعادة .  
هذه المرة لم يجد الشيطان منهما يرميه بين القوم يفتنهم به .  
ولكن ، وجده أخيراً ؛ أنت لست معنا .. أنت معهم !  
صاح في غيظ وبأس دون جدوى : ثمة شيطان يتلوى .  
استغاث : أني لي أن أعيش أبداً وسط الحروب ، حرب تلو حرب ، اتهام تلو اتهام ، عذاب تلو ألم !  
ظن أنه - في يوم التحرير - قد تحرّر ، قد تحرروا .. ولكن ؛  
ماذا جري ؟  
وقد قوم بل أقوام تحت ستار ليل داج .. ثم بغتة صاروا منا !

كعادته في كل ليلة اثنين .. دخل الديوان .. ديوان صاحبه .  
لم يعتد ما لاح على تلك الوجوه من قبل .. ماذا دهمها ، وماذا جهّمها ؟  
عيونهم تلحظه ، تسترقّ نظرة ... لماذا لا يفهم ؟  
صمت حين جلس ولم ينبس بحرف . تركوه وحده يضطرب في هواجسه ... لعله يفهم ..  
سأل نفسه : ما هذا الهمس وهذه المهمة والغممة ؟ ماذا يُججج لسانهم !  
جعل يراجع الأيام السالفة ما مضى منها من قريب .. وجدها كالأيام الغابرة . ما الجديد يا صاحبي ؟  
التقت عيناه وعينا صاحبه .. فعلم السر ..  
صاحبه يسار صاحبه مومئاً بعينه إليه هو ... ماذا قال ؟  
يبو - كما فهم - أنه اتهام نفثه بينهم شيطان دخيل ... كالعادة .  
لم عليهم أن يتهموه أبداً ؟ لم عليه أن يتهم دوماً ؟  
هل هانت العشرة الطويلة .. أم إنها عشرة ألفوها من دون عُمر كعشرة المرتحلين في مطارات العبور ؟  
ابتسم محيّا حين حلّ اللغز .. إذا .. أهكذا هم أبداً !  
يضحكون ما دمت لهم ذليلاً تذلل نفسك بهم .. ما أسهل أن تكون أنت متهماً بما يراء منك وبك !  
ولكن ، الوطن .. هل ثمة وطن بيننا !؟  
ألقى نفسه في الطريق بينما لا تزال نفسه في الديوان تتحاكم هناك .  
عاد إلى الذاكرة ، إلى التاريخ ، إلى الماضي .. وجد الحية لم تزل حية .  
فالتاريخ لم يبتتر منها إلا ذنبها .  
تذكر وطنه : نشأ فيه كما نشأ أبأؤه وأبأؤهم .. ولكن ، شتان ما بين زمن وزمن ، وقوم وقوم ..  
شبّ وأقرانه وأصحابه في الأحياء الصاخبة ، كبر قليلاً . لم يفهم صراع الحياة بعد ، ولم يدرك الأيام ودول الزمان .

## عودة خضراء

## كلمة حرة

وتقليل الحرارة وغيرها من الفوائد، حتى جاءت بعدها بأيام دعوة مدير الهيئة العامة لشؤون الزراعة الشيخ محمد اليوسف الصباح لأصحاب المخيمات بزراعة 3-4 شتلات لكل مخيم تزامناً مع موسم التشجير، و نتمنى أن تلقى هذه الدعوة صدى لهذه الفكرة والمقترح لفوائدها العديدة.

## جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان  
jawad.alghareeb@ku.edu.kw  
@jawadghareeb

وبناتنا وخاصة في مراحل التعليم والتأسيس على ما فاتهم، فالعلم لا يقدر بثمن و يجب أن يبني على أساس سليم و متين، و إلا سيكون الجيل القادم والذي نعول عليه الكثير، أقل مما نرغب به أن يكون و نأمل.

كنا قد ذكرنا واقترحنا في آخر مقال بشهر سبتمبر قبل بدء عطلة الصيف حول أهمية التشجير والدعوة لرواد البر والتخييم بزراعة بعض الشتلات والتي تتوفر بأسعار رمزية كمساهمة في تكوين غطاء أخضر لصد الرياح

نهني أبناءنا و بناتنا المستجدين بمناسبة قبولهم والتحاقهم بالدراسة وكذلك المستمرين بمناسبة عودتهم مع بدء العام الجامعي الجديد. ولله الحمد بدأت الحياة الطبيعية بالعودة بشكل عام بعد أن أصبحت مؤشرات الصحة و الوباء باللون الأخضر، و ما يهمننا أكثر هو عودة التعليم الحضوري الكامل للمؤسسات التعليمية بمختلف مراحلها سواء كانت حكومية أو خاصة، والذي افتقدناه لما يزيد عن عام ونصف العام بسبب الجائحة العالمية.  
إننا بحاجة ماسة إلى تعويض ما فات أبناءنا



## نافذتي

## قطرات المطر



حين ينزل المطر، من يابيه منكم لقطرة منه؟! قطرة مطر تائهة لا عنوان لها، تسقط في مكان ما، وتنتهي حياتها.. هكذا بكل سرعة وقسوة.. لا تأثير لها أبداً، ولا تحدث فرقاً في المكان الذي تسقط فيه أو عليه. حياة كاملة لقطرة مطر تنتهي في لحظة! لكن ماذا لو تجمعت تلك القطرات في مكان واحد، ولمهمة واحدة ومحددة.. عندها يحصل الأثر، وينتج التغيير، وتصنع تلك القطرات الفارقة.. ويرى الناس ما فعلت.

تلك هي حالنا، عزيزي الطالب، فجهودك وأفعالك (في أي مجال) إذا كانت عملاً واحداً منقطعاً، فلن يكون له أثر، كتلك القطرة التائهة. أما إن كانت جهودك موجهة ومستمرة لشئ واحد ومحدد، فعندها يحصل التغيير الذي تنشده، وتسعى له. مثلاً، لو كان هدفك إنقاص وزنك في مدة معينة، فلن يحصل المقصود لو أنك مارست الرياضة ليوم واحد فقط، ولو مشيت عدة ساعات، لأنه عمل واحد منقطع، وغير مستمر.

لكنك لو قررت أن تمشي كل يوم لمدة نصف ساعة، وتنتبه لأكلك، لو شيئاً بسيطاً، واستمرت على تلك الحال مدة أسبوع واحد فقط، عندما ستجتمع قطرات مطر، ويحصل الفارق.

نحن في أول يوم من العام الجامعي الجديد، ولذا عليك أن تجمع تلك القطرات حتى يحصل التغيير، فتبدأ الدراسة من أول يوم، ثم تليها أيام وأيام، وحين تتجمع تلك الأيام (القطرات)، ستري تحسناً في أدائك الدراسي، وتحصيلك العلمي، وتحقق ما تسعى إليه. وكذلك في متابعة هواياتك، وفي العبادة، وفي التواصل مع الأهل والأقرباء، وفي فعل الخير، تجاه نفسك والآخرين، والمجتمع ككل. اجمع قطراتك، وركز جهودك، وتابعها، ولا تتوقف، وحينها ترى من نفسك أموراً جميلة، لم تتوقعها. وأسأل الله أن يكون عام خير وبركة ونجاح للجميع، وكل عام وأنتم بخير.

د. خالد القحص

@drkhaledalqahs

## زاوية منكم وإيكم

## أرجوحة



أصحاب الهمم، كل عام وأنتم بخير أود بداية أن أتقدم لكم بأمنياتي بأن يكون النجاح حليفكم في كل خطوة تخطونها، مباركا عامكم الدراسي، و متمنيا لكم المزيد من التقدم سواء كان ذلك في سلم درجات الدراسة أو كان في سلم الحياة. أحبائي الطلبة:

إن الدراسة الجامعية هي التعلم بمساعدة الآخرين والتعاون معهم، إذ تستوجب منك مساعدة الآخرين وإيمانك بقدراتهم، فإن الله سبحانه وتعالى موزع الأرزاق وواهب القدرات، وليس المقصود هنا بالقدرات الذهنية منها فحسب، بل القدرات بالمعنى العام للكلمة، التي في مقدمتها القدرات الجسدية، لذلك فإن أهم ما يميز الإنسان المدني بطبعه قدرته على تجاوز الذات ومساعدة للآخرين، خاصة أولئك الذين أراد الله سبحانه لهم بأن يكونوا من أصحاب الإعاقة الجسدية أو من يطلق عليهم ذوي الاحتياجات الخاصة. عزيزي الطالب / الطالبة:

إن ذوي الاحتياجات الخاصة ليسوا أقل منك قدرة كما يتراعى للبعض، لأن عدالة الرحمن لها ميزانها الدقيق، وهي أكبر من هذه الرؤية الضيقة، فتوزيع الطاقة أو القدرة على خمسة أعضاء يكون نصيب أحدها أقل مقارنة بتوزيعها على أربعة أعضاء أو ثلاثة، فلا يأخذك الغرور بالتباهي عليهم بما لديك من قدرة، فقدره أحيك أو أختك من هذه الفئة قد تفوق قدرتك في كثير من الأحيان، ولديهما القدرة على مساعدتك في جوانب قد تجهلها.

تحدثنا الدكتورة سعاد عبد الوهاب عميد كلية الآداب السابقة عن طالبة كفيفة كانت تحفظ كل كلمة تتفوه بها الأستاذة وتعيد صياغتها بمفردات مرتبطة بالدرس، وكان جميع الطلبة يستعينون بها ويستعرون مذكراتها، وتسترسل العميدة سعاد الحديث وتقول لقد فاجأني طالب من ذوي الاحتياجات عندما قدم رسالة الماجستير بوقت قياسي، فلننتهها لا تتمتع بالقيمة العلمية المناسبة، لأجدها من أعمق رسائل الماجستير التي أشرفت عليها. والأمثلة على تلك النوعية من الطلبة كثيرة، فعلى سبيل المثال وليس الحصر، فقد درست طالبة أذكرهم حتى هذه اللحظة من خلال تميزهم بين زملائهم، أمثال (نورة العدوان، فهد العنزي، ناصر المرزوق). إن تلك الفئة جزء من النسيج الطلابي، وهي تمتلك القدرة على مساعدة الآخرين كغيرهم من الطلبة، لكن تبادل المساعدة مع تلك الفئة يتطلب مهارات خاصة، ويعددها البعض فنا مستقلاً بذاته، فعليك أولاً أن تتجنب إحراج الفرد منها أو إحباطه، فلا تسارع بتقديم المساعدة دون أن يسألك إياها، فهو إن فعلت سوف يشعر بتعاليك عليه من حيث القدرة، وفي حال طلب منك مساعدته عليك تنفيذ ما طلبه منك دون زيادة خاصة إذا لم تتعامل معه سابقاً، وعند التعامل مع المعاق حركياً عليك أن تقوم بأي

حال بمفاجأته، كما عليك أن تحرص على المحافظة على كرسية، فهو وسيلته الهامة وأثمن ما يملك، وعند تقديم المساعدة عليك أخذ الوضعية المريحة بالنسبة له، فعند مساعدته للانتقال من الكرسي إلى السيارة مثلاً، فلا بد لك أن تضع يدك تحت إبطيه ورفعها إلى السيارة. وعند تعاملك مع المعاق سمعياً عليك معرفة قدر إعاقته، فإذا كان معاق جزئياً بأذن واحدة فينبغي أن تجلس بجانب الأذن السليمة حتى يستطيع سماعك، أما في حالة الصمم الكامل، فإن الطريقة الأمثل للتواصل معه هي التواصل المرئي واستخدام الإشارة، واعلم بأنه قادر على قراءة الشفاه، وتمتع بالصبر، وتجنب رفع صوتك، فهذا لن يجلب سوى الانتباه من القريبين ويعرضه للإحراج.

تذكر أن الإعاقة البصرية عادة ما يستعيز صاحبها عن الرؤية بحواس أخرى قد تكون أكثر قدرة على التمييز من الأصحاء بصرياً، فالشخص المعاق بصرياً هو شخص عادي وطبيعي، حافظ على نبرة صوتك الطبيعية، صف له المكان الذي يتواجد به، وأخبره عن الأشخاص المتواجدين في المكان، لا تفرض عليه المساعدة دون استئذان، إذا طلب منك المساعدة اتركه يمسك بذراعك ولا تمسك أنت به، حذره من العقبات التي تعترض سبيله أثناء المسير دون أن يشعر بقلته شأنه. أبنائي الطلبة:

إن ما دعاني لكتابة هذه الرسالة هو ما رأيته في بعض كليات الجامعة، خاصة أمام المصاعد الكهربائية عندما يكون صاحب الحق الأولى في هذه الخدمة، ينتظر المصعد المشغول من قبل طلبة أصحاب، ومع كثرة استخدام هذه المصاعد والثقل المضاعف عن حملتها تتوقف عن العمل، وفي حال حصول ذلك نتمكن نحن من الوصول إلى قاعات الدرس، بينما يفقد هؤلاء فرصتهم بذلك، فلماذا لا نترك لهم المصاعد ونستخدم نحن الدرج؟ أو على الأقل لماذا لا نمنحهم الأولوية في استخدام المصاعد؟ وفي نهاية هذه السطور أود بأن أسطر كلمات الشكر والامتنان لجميع منسوبي كلية الآداب التي تعتبر من النماذج الحية لتفوقها بخدمة تلك الفئة، فالمرکز الذي خصص لذلك يعتبر من أفضل المراكز في جامعة الكويت لخدمة إخواننا من ذوي الاحتياجات الخاصة، وهذا شكر خاص لعميد كلية الآداب الأستاذ الدكتور عبدالله محمد الهاجري الذي ذلل الصعاب، وشمر الذراع لخدمة طلبة الكلية، خاصة أصحاب القدرات الخارقة أحبائنا الأعزاء علينا أصحاب الهمم. وأخيراً وبما أنني أتمتع بإجازة علمية في هذا العام الدراسي الجميل، أسأل الله العلي القدير أن يحفظ جامعتنا وجميع منسوبيها.

أ.د. مناوور بيان الراجحي

## تأملات

## عودة



أ. أنوار فاهد مخلد

\*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

تسري في عروقنا، مازلنا نستنشق الهواء، ونحظى بالفرص تلو الأخرى، ليكن عودنا مليئاً بالخير والإنجاز، مليئاً بالإصرار على مواجهة الحياة بالتقبل، بالرضا على التغييرات التي حدثت فينا والتي ستحدث مع مرورنا في رحلة الحياة، "عودة" هي فرصة لكل ما هو جديد، فرصة لإطلاق عنان البصيرة في أفقها الرّحب؛ فاعتنمها.

والقيم. فها هي أنفسنا قد تغيرت كثيراً بعد فترة اشتداد الوباء، عدنا للحياة الطبيعية مُحمّلين بالكثير من معاني الحياة الجديدة بعد الوباء، محمّلين بالخبرات، والمسرات والآلام مجتمعة معاً في كومة مركونة في صناديق الذكريات التي غصت بها فترة الحظر الكلي والجزئي. عودة اجتماع الأهل بعد انقطاع، عودة الطلاب والطالبات إلى المقاعد الدراسية في المدرسة، عودة الجامعة ومؤسسات التعليم لاستقبال محافل العلم والمعرفة، عودة جديدة تحمل في كل منا الأمل لحياة أفضل. الآن وأنت تقرأ، عدت معي مُحملاً بقيم جديدة وخبرات وقصص، لقد تغيرت كثيراً، وتغيرت نظرتك للحياة، لمستقبلك بعد الجائحة، بدأت في خط خطوط جديدة في خريطة حياتك، لذا تذكر دائماً، أننا حينما نعود، حينما نأتي

"عودة" كلمة تحمل الكثير من المعاني المتناقضة! فهل تُدرك العقول أنّها عودة للخير أم الشر؟ عودة العافية أم المرض؟ عودة الأحباب أم الفراق؟! "عودة" كلمة تحمل في طيات أحرفها الأربعة الكثير من الأسرار. وها قد عدنا مع فصل جديد من الحياة، فصل جديد من أعمارنا، من قصصنا مع انحسار الوباء التدريجي، وعودة الحياة إلى طبيعتها.. إلى حُسن العافية وأمانها.

عودتنا جميعاً ليست كالأيام التي عشناها قبل الوباء، فقد تغيرنا! هي عودة للمتشابه فقط لا التناسخ! فكل عودة في هذه الدنيا التي كتبت بقانون التغيير الدائم، عودة لنقطة بداية جديدة يشبه فيها الطريق سابقه انطلاقاً من نهاية لبدائية سابقة، لكنه مختلف تماماً في ممراته في الإنسان نفسه، في أسلوب التفكير

## ما بعد كورونا....



بينما ينشغل العالم اليوم بعودته الى الحياة الطبيعية، تتجه السلطات في البلاد الى التحاور «الوطني» ممثلة بالقيادة السامية لأمير البلاد حفظه الله والكتل السياسية لإصلاح مواطن الخلل والفساد التي شهدتها أوساط المجتمع الكويتي والتي طالت مؤسسات متعددة، ولإنشاء برامج وخطط مستقبلية لإدارة البلاد اقتصادية منها وصحية وتعليمية.

كلنا أمل أن ينال قطاع التعليم نصيب الأسد في الحوار والنقاش بين السلطة والتيارات السياسية ايماناً منا بأن الشعوب والأوطان لا ترقى الا بالعلم. فحين تشهد جامعاتنا بأفضل خريجها وتزخر مستشفياتنا بأفضل أطبائها المتخصصين ويفعل دور المؤسسات التربوية ودور الرعاية الاسرية نتيقن تماماً بأن هناك تعليماً.

ولعلنا بهذه المناسبة نستذكر ما ركز عليه المفكر والفيلسوف الصيني «كونفوشيوس» وهو ثقافة الفرد التي تتمثل بتعلمه للأدب والرياضيات والموسيقى والرماية والتاريخ والفروسية. لقد تناولت حركته الفكرية علاقات عديدة سميت بالعلاقات الخمسة لإصلاح المجتمعات كعلاقة الحاكم بالمحكوم والأب بابنه والمعلم بتلميذه.

وبعد رجوعه الى مدينة « لو» حينما نخر الفساد بجذورها وذلك في خلال القرن السادس قبل الميلاد، أخذ المفكر كونفوشيوس بالتركيز على تعليم تلاميذه وغرس الفضائل وحب الخير وتنشئة الفرد على الإخلاص ومحاربة الفساد.

كما عمل على نبذ التنفيع وطاعة الحاكم العادل الرحوم بشعبه من خلال رسائله اليومية التي يلقيها لطلابه. ولعله في هذا المضمون يشترك مع الفيلسوف اليوناني سقراط في آخر خطبة له قبل إعدامه حين قال: «إن هدفي هو إقناعكم جميعاً، كباراً وصغاراً، بأن لا تفكروا بما تمتلكون بل عليكم بذاتكم الداخلية. إن ثراء الرجل يأتي من طبيته الداخلية».

د. خلود الصالح

كلية الآداب  
قسم اللغة الفرنسية

@alsaleh\_kholoud

## إرشادات طلابية

بداية نرحب بطلاب وطالبات جامعة الكويت المستجدين في أعلى صرح أكاديمي في الكويت، ونبارك لهم قبولهم في الجامعة ونتمنى لهم التوفيق والنجاح في مسيرتهم الجامعية، كما نهني الطلبة المستمرين بعودتهم الى مقاعد الجامعة حضوريا بعد غياب قسري بسبب أوضاع جائحة كورونا.

فمع بداية العام الجامعي الجديد ٢٠٢١/٢٠٢٢ نشير إلى عدد من النصائح والإرشادات اللازمة والتي يجب على طلبة الجامعة اتباعها كي لا يقعوا في مشاكل أكاديمية او تعثر دراسي - لا سمح الله - والتي من أهمها ضروري اخذ المعلومات الأكاديمية فيما يخص الجدول الدراسي او اللوائح الخاصة بالطلبة من مصادرها الرسمي في الجامعة وهي مكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات ومن عمادة القبول والتسجيل وعمادة شئون الطلبة بإدارتها المختصة حتى لا تتعرض مسيرتهم الدراسية لصعوبات.

كما نؤكد على ضرورة متابعة المواقع الإلكترونية الخاصة بالجامعة لمعرفة كل شيء جديد يخص

فهد لافي المطيري  
مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي  
عمادة شؤون الطلبة

## لنتعرف معاً على المصطلحات الجامعية!

### لائحة نظام المقررات (المادة الأولى)

يراد بالمصطلحات التالية المعاني المثبتة أمام كل منها:

#### المتطلبات الجامعية:

هي مجموعة المقررات العلمية التي تعني بالتوقعات الاجتماعية من التربية الجامعية وما ينطوي على ذلك من قيم أخلاقية وإنسانية ومفاهيم علمية وحضارية يجب أن يشترك فيها جميع طلبة الجامعة لتوفر لهم خلفية مشتركة في رؤية قضايا مجتمعتهم وأمتهم وعصرهم، ومن أهداف هذه المجموعة أيضا تنمية المهارات اللغوية (العربية والأجنبية) ورفعها إلى المستوى الذي يؤهل الطالب لاستيعاب تلك القيم والمفاهيم.

#### التخصص الرئيسي:

مجموعة المقررات الدراسية التي يراها القسم المختص ضرورية للتخصص في مجال من مجالات المعرفة الإنسانية.

#### التخصص المساند:

للأقسام العلمية تضمين صحائف تخرجها بندا للتخصص المساند وهو مجموعة من المقررات الدراسية (٢٤ وحدة دراسية) التي تؤخذ من حقل خارج حقل التخصص الرئيسي وتكون مركزة على جانب علمي يفيد الطالب في تخصصه الرئيسي.

#### الفرقة الدراسية:

تحدد بعدد الوحدات الدراسية التي أنجز الطالب دراستها واجتازها بالمستويات المقررة من قبل الجامعة (كأن يعتبر الطالب في الفرقة الأولى إذا كان قد اجتاز أقل من ٣٠ وحدة دراسية. وفي الفرقة الثانية إذا كان قد اجتاز ٣٠ وحدة دراسية وأقل من ٦٠ وحدة دراسية وهكذا ...).

#### المقرر الدراسي:

مادة دراسية تؤخذ على مدى فصل دراسي واحد وتعطي عددا من الوحدات يعينها القسم المختص.

#### العبء الدراسي:

مجموعة الوحدات الدراسية التي يسجل لها الطالب خلال الفصل الدراسي.

#### نظام المقررات:

يقوم نظام المقررات على تعيين عدد الوحدات الدراسية التي يشترط إكمالها والنجاح فيها بالمستوى الذي تقرره الجامعة كشرط للتخرج في أي قسم من أقسامها العلمية. وتحديد المجالات الدراسية التي توزع عليها هذه الوحدات حسب أحكام هذه اللائحة. ثم يترك للطالب حرية التقدم في دراسته للمقررات المطلوبة منه حسب تقديره لحاجته إليها واستعداده لها ووفقا لنظام الأولويات المقترح لها ضمن الحدود الدنيا والعليا من الوحدات الدراسية المأذون بأخذها في كل فصل دراسي وفقا لأحكام اللائحة.

إن هذا النظام يتيح للطالب حرية المشاركة في رسم مساره الدراسي وتقرير سرعة تقدمه فيه وفقا لطاقته الخاصة والنظم المعمول بها، كما أن هذا النظام يلتزم - في حساب تحصيل الطالب العلمي - بالاعتراف للطالب بالمقررات التي ينجح فيها، ويكتفي - في حالة تخلفه في بعض المقررات - بإلزام الطالب بإعادة دراسة المقررات التي رسب فيها واجتيازها بنجاح وفقا للمستويات المقررة من قبل الجامعة أو بالتعويض عنها بمقررات أخرى وفق النظم المتبعة.

#### الوحدة الدراسية:

وحدة علمية تسجل للطالب في حالة نجاحه في المقرر الذي يدرسه، وهي توزن عادة بساعة دراسية أسبوعية نظرية أو ساعتين عمليتين على الأقل، كما أنها تكون أساس تعيين العبء الدراسي الذي يأخذه الطالب في كل فصل دراسي وفقا لأحكام هذه اللائحة. ويقوم القسم العلمي المختص بتعيين عدد الوحدات الدراسية لكل مقرر من المقررات.

#### الفصل الدراسي:

الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها بما في ذلك فترة الامتحانات ومدته من ١٥ إلى ١٧ أسبوعا. وتتألف السنة الجامعية من فصلين دراسيين. أما الفصل الصيفي فالدراسة فيه اختيارية، وتكون مدته وفقا لما تقرره لائحة الدراسات الصيفية في هذا الشأن.

#### المعدل الفصلي لرفع الإنذار:

معدل الفصل الدراسي الذي يجب أن يحققه الطالب عند دراسته خمس عشرة وحدة دراسية جديدة بحيث يصل معدله العام إلى الحد الأدنى لرفع الإنذار.

#### المدة الاعتيادية للتخرج:

ترتبط بعدد الوحدات المطلوبة للتخرج، وتكون وفقا للشرائح التالية:

عدد الوحدات	المدة الاعتيادية للتخرج
١٣٦ أو أقل	ثمانية فصول اعتيادية
١٣٧ - ١٤٩	تسعة فصول اعتيادية
١٥٠ - ١٦٦	عشرة فصول اعتيادية

ولا يحتسب الفصل الدراسي الذي يدرس فيه الطالب البرنامج المكثف للغة الإنجليزية ضمن المدة الاعتيادية للتخرج. وكذلك الفصل الأول للطالب المستجد الذي تلزم الجامعة الطالب فيه بالتسجيل في أقل من ٩ وحدات دراسية. وتستثنى كليات مركز العلوم الطبية والحقوق من هذه المادة نظرا لإتباعها نظاما أخرى.

#### قواعد الإضافة (المادة العشرون)

مع الالتزام بالعبء الدراسي المحدد في المادة الرابعة، يسمح للطلبة من غير المستجدين بتعديل جداولهم من خلال سحب وإضافة مقررات أثناء فترة السحب والإضافة الممتدة حتى نهاية الأسبوع الذي يسبق بدء الدراسة في الفصول الدراسية الاعتيادية، وخلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة في الشواغر من المقررات فقط. ولا تثبت له في سجله ملاحظة الانسحاب (م) من المقررات التي ينسحب منها في هذه الفترة.

تقوم عمادة القبول والتسجيل - بناء على تقديرها - باستكمال جداول الطلبة الذين لم يستكملوا إجراءات تسجيلهم بسبب تأخر رصد درجاتهم في الامتحانات المؤجلة، أو الإجراءات المتبعة في المادتين (٩ و ١٤). وذلك في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة في الفصول الدراسية الاعتيادية.

دعوات لمراجعة مكاتب التوجيه والإرشاد والوقوف على مضمونها

## الوائح الطلابية.. سلاح يحمي الطالب من التعثر الدراسي

• طويرش: الطالب  
المؤجل قبوله ملزم  
بدراسة الفصل الذي يليه



• السلاحي: العودة الآمنة  
إلى مقاعد الدراسة أبرز  
تحديات العام الدراسي



التربية انفال العجيان: ان مكتب التوجيه والإرشاد يهدف دائما في تقديم كافة الخدمات التوجيهية والإرشادية والإدارية إلى طلبة وطالبات كلية التربية بالجامعة، موضحة ان من الخدمات التي يقدمها مكتب التوجيه والإرشاد هي مساعدة الطالب المتعثر المنذر انذار عام او تخصص وكذلك مساعدته في التعرف على صحيفة التخرج الخاصة به وكيفية اعداد الجدول الدراسي، بالإضافة الى وقف القيد الاختياري والاجباري والانسحابات، داعية الطلبة الى عدم التردد في زيارة مكتب التوجيه والإرشاد خلال ساعات الدوام الرسمي.

### العجيان: ندعو الطلبة لزيارة مكتب التوجيه والإرشاد خلال ساعات الدوام

عليه لزاما دراسة الفصل الذي يليه مهما كان السبب حتى وان كان قهريا فان لم يتم بالتسجيل بالمقررات بالفصل الذي يليه فإن قبوله سيلغى ويجد نفسه خارج الجامعة. ودعا الطلبة إلى الحرص الشديد على متابعة كل المستجدات مع مكاتب التوجيه والإرشاد وان يسألون عن كل شيء يجهلونه وانا هنا ذكرت نقطه من بحر لذا اشدد على اهمية مراجعة مكاتب التوجيه والإرشاد.

الخدمات الارشادية من جانبها قالت رئيس مكتب التوجيه والإرشاد في كلية

والارشاد وعليه عدم اتخاذ اي قرار غير مدروس ومدعم من اهل الخبرات بمكاتب التوجيه والارشاد فعلى سبيل المثال لا الحصر فالطالب المستجد اذا صادف امرا طارئا يجبره على عدم مواصلة دراسته بالفصل الاول من قبوله وتقدم بطلب الانسحاب وتمت الموافقة عليه فالقرار هنا يكون تأجيل قبول الطالب للفصل الذي يليه وهنا مفترق الطرق اذ لم يع الطالب ويكون ملما باتخاذ القرار الصحيح عن طريق اخذ الارشاد الكامل كيف يتصرف ممكن تحدث مشكله اذا جهل ذلك حيث ان الطالب المؤجل قبوله

والارشاد هو العمود الفقري للعملية الاكاديمية وما يتوافق مع القوانين واللوائح المنظمة لها والطالب بحيث يجعل الطالب يسير في الطريق الصحيح لمساره التعليمي الى ان يتخرج، مبينا بان هناك الكثير من حالات التعثر الدراسي نجدها نتيجة الارشاد الخاطيء الذي يكون اما من قرارات الطالب التي يتخذها دون بصيره عشوائيا واما المتخذة عن طريق الارشاد الخاطيء من غير اهل الاختصاص. وبين طويرش بانه يجب على الطالب ان يحرص على تكوين علاقة مهنية مع مكاتب التوجيه

الطلبة والأسرة الجامعية إلى ضرورة اتباع الإرشادات الوقائية والصحية لضمان العودة الآمنة، مشيرة إلى أن الجامعة قامت باتخاذ جميع التدابير مع الجهات المعنية للحفاظ على صحة منتسبيها.

مراجعة الجداول وأضاف السلاحي: أتمنى من جميع الطلبة مراجعة جداولهم الدراسية واستكمالها خلال أسبوع "الباي فورس" بالتعاون مع الكليات من خلال تقديم استمارات استكمال الجداول عن طريق الأون لاين، وأن يقوموا بمراجعة القاعات الدراسية والحرص على التواجد قبل موعد المحاضرة بوقت كافي للاحترازات الصحية.

أما بخصوص الطلبة المتوقع تخرجهم فسيتم استكمال جداولهم عن طريق عمادة القبول من خلال تعبئة استمارة الخريجين من خلال موقع العمادة، متمنية للجميع دوام التوفيق وأن نعود بحذر تام وتقيد كبير بالاحترازات الوقائية، حفاظا على صحة الجميع.

العمود الفقري بدورة قال رئيس مكتب التوجيه والإرشاد كلية الآداب محمد طويرش: ان مكتب التوجيه

تعد اللوائح الطلابية بجامعة الكويت بمثابة السلاح الذي يحتمي به الطالب الجامعي نفسه في معرفة حقوقه وواجباته داخل الجامعة، من خلال المام الطالب في اللوائح الواجب معرفتها ويكون بذلك قد تسلم بأهم القوانين التي تحفظ حقوقه، كما يستطيع الطالب الجامعي معرفة تلك اللوائح من خلال الموقع الرسمي للجامعة او من خلال مكتب التوجيه والإرشاد في كليته او عن طريق إدارة الارشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة او عمادة القبول والتسجيل وكل هذه المراكز تقوم بخدمة الطالب والاجابة على كافة اسئلته واستفساراته.

وفي هذه المناسبة قالت مديرة إدارة التسجيل بعمادة القبول والتسجيل خالده السلاحي: اتقدم بخالص التهنية لأبنائنا طلبة جامعة الكويت المستجدين والمستمرين وأعضاء الهيئة التدريسية والعاملين فيها بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد أملين أن يكون عاما جامعيًا موفقًا للجميع.

وأكدت السلاحي أن العام الدراسي الحالي يشهد تحديات من أهمها العودة الآمنة إلى مقاعد الدراسة التقليدية بجامعة الكويت من خلال التعليم التقليدي عن طريق طرح الشعب الدراسية حضوريا للمقررات مع طرح بعض الشعب ذات الكثافة العالية عن بعد لبعض الكليات، داعية

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم برامج المجتمعية

برنامج اللغة الانجليزية الإبداعي للطفولة  
لطفلة والاطفال (العمر 6-14 سنة)  
٢٠٢١/١٢/١٣ - ٢٠٢١/١٢/٢٥  
من الاثنين إلى الأربعاء  
٥ - ٧ مساءً  
يقام البرنامج في جامعة الكويت - الشويخ - مبنى ٢٢

الرسم  
دك ٨٠

تعليم اللغة الإنجليزية  
بطريقة ممتعة

أساسيات وتفاصيل اللغة الإنجليزية.  
تقوية مهارات اللغة في المحادثة والكتابة والقراءة.  
الاطلاع الصحيح ومعالجة الأصوات واللفظ.  
ألعاب لغوية وأنشطة تعليمية.

يقدم البرنامج نخبة من المدرسين الأبطال المتخصصين بتدريس الأطفال.  
أعداد الطلبة محدودة في الفصل الواحد لضمان الاستفادة أثناءه.  
يقدم الفصول حسب الأعمار:  
من ٦-٩ سنوات (فصول مختلطة)  
من ١٠-١٢ سنة (فصول منفصلة)

أيا التمتع ورائع الترفيه التربوي:  
١- تيسر مواءمة أنشطة من التكنولوجيا والحوسبة الشخصية للتعلم عن بعد.  
٢- تسهيل التعلم عن طريق الكمبيوتر.  
٣- تعزيز قدرات التفكير في عالم التكنولوجيا والاعتماد على البرامج الإلكترونية لتدريس (إنترنت اللغة) القائم على التعلم والرفع القوي.

التسجيل: ٢٢٩٨٧٢٥٠

ccscekw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تنمية الخريجين  
يقدم دورة تدريبية بعنوان

"الخطوة العلمية في المختبرات الطبية والمخبرية في تشخيص ومواجهة COVID19"

للاستاذة مريم عادل الشحبة  
(ممارس مختبر طبي)

والتي ستعقد عن بعد عن طريق منصة (Zoom)

بروميا من الأحد إلى الخميس  
٢٠٢١/١٢/١٣ - ٢٠٢١/١٢/١٧  
من الساعة ٩ - ١٢ مساءً  
دك ٣٠

مصادر الدورة التدريبية:

- أقسام المختبرات الطبية.
- المختبرات البحثية وديروما خلال جائحة كورونا.
- تطوير الخبرة - تطوير إجراءات تشخيص حالات العدوى الفيروسية COVID19.
- استخدام الأجهزة القابلة للارتداء في تسرع انتشار تفشي المرض.

بمقتضى اختيار أحد الطرق للتسجيل والدفع للدورات التدريبية:

١- عبر بوابة "منصة منصات" بالعمود الفقري التعليمي عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.  
٢- عبر بوابة "منصة منصات" بالعمود الفقري التعليمي عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.  
٣- عن طريق البريد الإلكتروني: ccscekw@ku.edu.kw

٢٤٩٨٦٥٢٩ ٢٤٩٨٧٦٩١

ccscekw

## أثر الإيجابية على النفس البشرية

لا نضحكها ولا نعطيها أكبر من حجمها، بل نصبح أكثر حكمة وأكثر صبرا وقوة أمامها.  
ثقوا يقينا بأن حسن الظن بالله سبحانه وتعالى هو غذاء النفس البشرية بل هو الجائزة الكبرى في أن تكونوا سعداء في كل ما تمررون به، وهو الأساس في أن تتحلى بالإيجابية، ولا تحظوا ذلك فلا يوجد شخص إيجابي لا يتحلى بهذه الصفات التي ذكرتها سابقا صبر، وحسن ظن برب العالمين... إلخ.

الحياة جميلة وصغيرة لنعيشها بسعادة ورضا وقناعة بما نملك وبما نفعل، ولا نترك مجالاً للسلبية والضيق والحزن يتسللوا إلينا، لنكون مصدراً للإيجابية ونشرها بين جميع الناس.

ساره محمد نايف العنزي



العقل يتأثر بما نقوله، بما نؤمن به، ثم بعد ذلك يخبرنا بجميع الأفكار التي تحيط بهذا الأمر ثم تسقط هذه الأفكار على النفس وبعد ذلك تصبح سعداء أو حزينين، ومثال على هذا الأمر أنا شخصياً قبل أن أعمل عملاً ما أخبر نفسي بأن هذا العمل سيتم بإذن الله، وإذا حصلت مشكلة به فهذا الأمر كله خيرة لي من الله سبحانه ورسالة من رب العباد ليخبرني أن أصبر وأحاول، أو أن أتعد عن هذا الأمر، رسالة من الله عز وجل يخبرني بها إذا كان هذا الأمر ذو منفعة أم لا، لاحظوا معي، لا يوجد للأفكار السلبية في مخيلتي، فقط الإيجابية والإيمان واليقين التام بأن ما سيحصل هو خير بإذن الله سبحانه، حسن الظن بالله سبحانه شيء عظيم على النفس البشرية فمهما حصل نقول خيراً، الحمد لله الله صرف عنا هذا الأمر، الحمد لله الله أعلم بهذا الأمر أفضل منا، فهنا العقل يتغذى من هذا الأمر وهي ( الإيجابية / القناعة / الرضا / الصبر / اليقين / الإيمان... إلخ. ) ثم يصدر الأفكار المطمئنة إلى النفس البشرية، وهكذا تصبح سعداء جداً مهما حصل من مشاكل صغيرة



## أنا والرسم

أحببت موهبة الرسم منذ أن كنت في المرحلة المتوسطة بالمدرسة، فقد كنت طالبة أجيد فقط رسم (شخصيات) في حصص الرسم، وشاهدتني معلمي وأعجبها رسمي كثيراً وعلقت عليه: «جميل» ونصحتني بتطوير موهبتي.

مرت سنوات وسنوات وانتهيت من دراستي بالمرحلة الثانوية في المدرسة. وأثناء فترة انتظاري قبول الالتحاق بجامعة الكويت، كنت أمضي وقتي وأنا أشاهد (كيف يرسم المبتدؤون؟) على قنوات اليوتيوب وأحاول تقليدهم واتباع خطواتهم في الرسم، وبالفعل نجحت في ذلك. ومن هنا زاد حبي للرسم واهتمامي بموهبتي، وبدأت أرسم لوحات مختلفة بألوان الإكريليك والألوان المائية.

ولكنني حتى الآن أشعر بالخجل من مشاركة رسوماتي مع الآخرين، ولذلك ليس لي مشاركات بمعارض للرسامين. ولكنني أنوي المشاركة في معرض من تنظيم جامعة الكويت. فعندما سمعت ببرنامج رعاية الموهوبين بكلية العلوم الإدارية شجعني ذلك على الالتحاق به لأتمكن من المشاركة في معرض ملتقى الموهوبين السادس الذي كان مخططاً انعقاده في 4 مارس 2020، ولكن تقرر تأجيله بسبب جائحة.

أملني أن تعود الحياة طبيعية قريباً لأستطيع المشاركة برسوماتي في معرض من تنظيم جامعة الكويت وبرنامج رعاية الموهوبين بكلية العلوم الإدارية.

مريم العنزي

الاستجرام: mr.sh.art



## تحليل قارئ ( الجيون )

والدي العزيز .. أرسل لك هذا المكتوب لأخبرك بأن ابنتك شريفة لم تعد ترتدي «البخناق» بل من الآن فصاعداً لديك ابن يدعى «شريفاً» ارتديت «الدشداشة» لأثبت لك أن الأعمال الشاقة (كمهنة الغوص على اللؤلؤ) ليست للرجال فقط .

لقد خرجت من المنزل يا والدي وأنا مرفوعة الرأس، سأجلب لك الأموال بعرق جبينني دون اللجوء لأشخاص لا يستحقون أن تعمل تحت أرجلهم وانتظار رزقنا منهم .. لقد سئمت من هذه العادات التي تقيد أحلام الفتاة!! إذ أنها ليس لها الحق أن تطمح للمستوى الأعلى في تحقيق أحلامها وممارسة حياتها الطبيعية بينما تسعون للحد من هذه الأفكار حتى لا تتماثل مع الرجال.. بل سأثبت العكس، وها أنا ذاهبة لأبحر في أعماق أحلامي رغم العواصف وسوء الأحوال الجوية في البحر مع تقلبات الأمواج في هذا الليل .. ولكن أزال أتشبث ولن استسلم لهذه الأمواج الثائرة كأنها تستهدف غضبها علي لخروجي من المنزل دون موافقتك .. ستشرق الشمس من جديد معلنة عن انتصاري لأجد ثمرات التعب تكافئني لعثوري على الكنز الذي سيغنينا عن بقية أصحاب الطمع .. ابنتك .. شريفة، أقصد ابنتك .. شريف

كوثر العنزي

kawthar\_alenezi



وحتى المساكين، استمع ففي الحديث

حكايات كثيرة ترشدك لفرصتك أنت. أبصر بعقلك في من حولك؛ ففي زوايا ملامحهم دلائل فرصتك الضائعة . سأختصر لك النصيحة: استمع بعقلك، وأبصر بروحك، وأغلق فمك عن الحديث فهو من سيضيع عنك فرصتك.

شهد مبارك الديحاني

الحياة لك .

لكن أعرف من أين تحصل عليها؟ وإليك نصيحة فاشل سابق، تاه في دروبها، وصفعته كفوفها، ولكنه تعلم أخيراً من دروسها، و سار على دروبها حتى وصل .

أقرأ كثيراً ليس لتزاد ثقافة، ولكن لتكتسب خبرة .

أقرأ لأولئك الذين فشلوا ثم وصلوا.

استمع بإنصات الطالب لمعلميه لمن هم أكبر منك في المجالس والعابرين

الحياة ساحة واسعة، وممتلئة بالفرص المختلفة التي تقفز بالأشخاص من مكان إلى آخر .

لكن! كيف تستطيع أنت البسيط بعلمك، وعقلك وعمرك اقتناصها، والفوز بمدينتها الذهبية؟

كيف تتمكن من التعرف على فرصتك الحقيقية، من بين تلك الفخوخ المنصوبة لك والألغام؟

نعم الألغام، ففي سيرك في الحياة هناك طرق توصلك إلى فرصة تطير

بك عالياً جداً، وهناك طرق أخرى تسلكها فتتفاجأ بلغم ينفجر بك ويغمرك بوحل الوعناء والفشل .

الحياة واسعة نعم، ولكنها تحتاج لعقل واع في تفكيره، ومتزن في سيره في دروب الحياة .

الحياة جميلة نعم، ولكنها تحتاج لعقل فذ في الكشف عن الفرص واختيارها .

الحياة رائعة نعم، ولكن ليس للمتخبط فيها.

## أنت والصعوبات

ولكي تستطيع تجاوز كل الصعاب فقط تحتاج الى الثقة بالله أولاً وبنفسك ثانياً. كل شيء في حياتنا يعتبر تجربة، اجعل هذه التجربة هي الأفضل. اجعلها نقطة تغيرك وتغير حياتك إلى الأجل، اجعل لنفسك حلماً، ولا تقف على أعتاب الفشل.

تجاوز بثقة، خذ نفساً عميقاً وأبدأ من جديد لتصنع ما قالوا عنه مستحيلاً لتصنع حلم أنت تريده، تأكد بأنك تستطيع أن تعمل وتحب وتحقق نجاحات، انت تستطيع أن تحلم وتحقق ذلك الحلم الذي الصعب والذي كان يبدو كأنه مستحيل. أخيراً .. انت تستطيع ما دمت تؤمن بالله وبنفسك وقدراتك.

مريم المريفع

سوف تواجهك معوقات وتعثرات في هذه الحياة بكل شيء تمر به سواء علاقاتك أو أحلامك .. لماذا وجدت هذه العثرات؟ وجدت لكي تتجاوزها وتتحداهها .. سأضع تحت كلمة تتحداها عشرة خطوط.

لكي لا تطلق عليك جملة هذا الشخص فاشل أو ينتابك مفهوم الفشل بجميع مفرداته.

ستواجهك صعوبات في بداية الأمر، ولكن إذا استمرت ستصنع من تلك الصعوبات (المستحيل)!

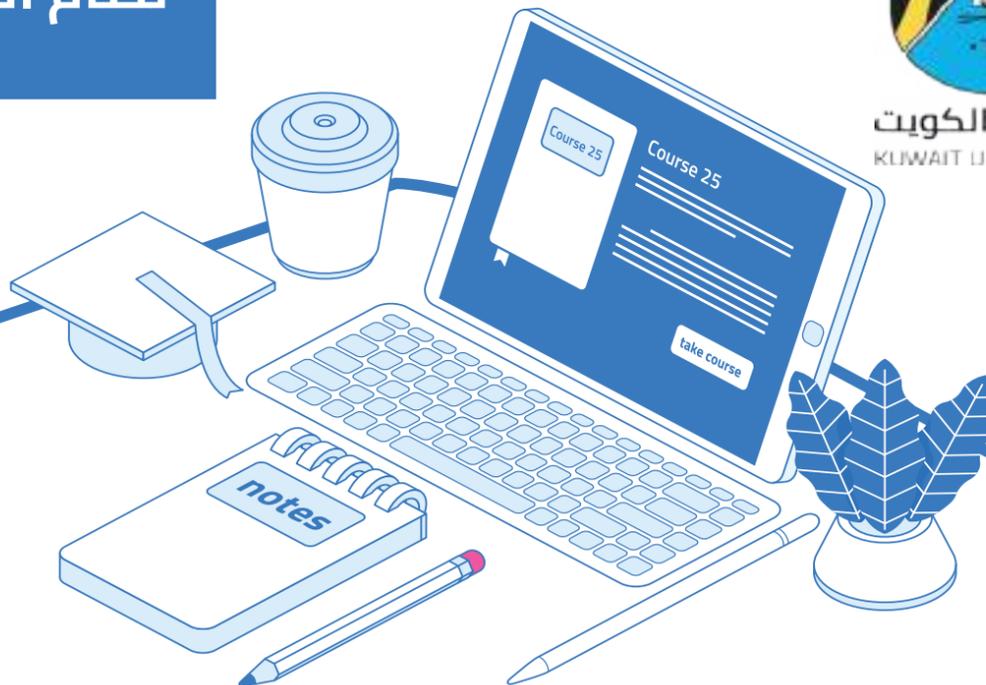
كن متأكداً بأن هناك من ينتظرون نجاحك سواء أهلك، أصدقائك، ومن يحبونك، وهناك آخرون ينظرون سقوطك .

# مركز التعليم الإلكتروني e-Learning Center

## نظام التدريب الإلكتروني



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY



## هو

نظام تدريب الكتروني متوفر لجميع منتسبي جامعة الكويت يتضمن دورات تدريبية عن بعد بمجالات مختلفة وشهادات معتمدة

## الهدف

توفير خدمات متميزة في مجال التعليم الإلكتروني وتقديم دورات متنوعة للمساهمة في تطوير المهارات والقدرات الإدارية والفنية لجميع منتسبي جامعة الكويت

لتتعرفوا أكثر على الدورات زوروا موقعنا

الإلكتروني

[onlinetrain.ku.edu.kw](http://onlinetrain.ku.edu.kw)



@KU\_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU\_ELC

## أول نظرة

لفتح المجال للجميع ودعم كل المواهب المتميزة والقادرة على تقديم الإبداع فنحن متواجدون هنا في مقر الجريدة في الشويخ يوميا لاستقبالكم شخصيا واستقبال مشاركاتكم عبر الإيميل المذكور أسفل الصفحة أو من خلال الحضور في مقر الجريدة وتسليم المشاركة باليد، فكل ما نتمناه هو التوفيق والألفة والمحبة والتقدير لكل القراء الأفاضل.. وكل عام وأنتم بالف خير.

بقلم / مهدي العجمي

لها مكانة وتاريخ كبير عند الكثير من عشاق ومتابعي الشعر الشعبي عبر هذه السنوات أو السنوات الماضية ونحن نعلم وعلى يقين أن الكثير منكم ينتظرها بشغف ولهفة وعشق لأنه يجد فيها غايته من كل ما ينشر هنا من إبداعاتكم وكتاباتكم أو مساهماتكم واختياراتكم ليكمل المضمون والبرواز ونحن دورنا الذي نقوم به عبارة عن جسر تواصل وهمزة وصل بين هذا التراث الشعبي العريق والأصيل وبينكم نسعى

اعزائي وإخواني وأخواتي الأفاضل نرحب بكم جميعا مع بداية فصل دراسي جديد وعودة الدراسة التقليدية والطبيعية الي قاعات الدرس في الحرم الجامعي الواسع وبعد جائحة كورونا ودراسة الاونلاين نطلب من الله عز وجل ان يحفظ بلادنا بالامن والاستقرار والازدهار والتقدم في ظل قيادتنا الرشيدة .  
ونتمنى لكم التوفيق والسعادة والنجاح والصحة والعافية ونتواصل معكم عبر هذه الصفحات التي



اعداد  
مهدي العجمي

@ibnmisfer

## الصراحة تزعل الناس

يبطون ماشالوا شعر من شعرها  
وانا رجل طيب.. ومقدم.. ومن راس  
يحب لا طب المجالس عمرها  
أطقها بالوجه والوضع حساس  
مدرا خواطر زيدها من عمرها  
هذا سبب كرهني من الناس الأبلاس  
والله لو اضمي في خلا.. ماانتظرها  
ما يحب يجمعني بهم كل مجالس  
وتحرم علي عروسهم ما احضرها  
من حط خشمه فوق.. لا بد ينداس  
تاطاه ناس طيبها من قشرها  
خطة هجومية خذينا بها الكاس  
ابعتبرها رابحه.. بعتبرها  
شعر / محمد الفارس الهبله

بكتب قصيدة دون دفتر وقرطاس  
على جبال العز بنقش حجرها  
هوجاسي الليلة مهوب اي هوجاس  
يوم الليال البيض نور قمرها  
ماحب ناس تنهش عروق من ناس  
باحت خوافيها وجابت خبرها  
محلا الفعول اللي على قب الافراس  
مشهودة في برها وببحرها  
وانا لي اعداء مير تنقاس بقياس  
احدها.. واضدها.. واحقرها  
اقري ليامن شفتها سورة الناس  
جنية الحساد مكبر خطرها  
اثر الصراحة تزعل الناس الانجاس  
الي علي السكة تيرق نظرها  
عن لحياتي شفهيم يحدون الامواس

## للقلب عيون

قصيده للشاعر ناصر بن دهيم من اختيار صفحاتكم

الصبح شعشع واقبل النور بالنور  
والليل الاسود مايجيب الصراحة  
ماني بضايق لكن القلب مقهور  
مثلي تساوت ضيقته وإنشراحه  
آمنت باللي ثبت اطويق والطور  
عساه يلهمني ثبوت وفصاحه  
واضح واحب اقبال الناس مسرور  
مخلوق من بين الرضا والسماحه  
اكتب قصيدي همي إسعاد جمهور  
ماهمني فوضه وصوره وساحه  
موج تلاطم من وري سبعة ابحور  
حروف شعري للمخاليق راحه  
يامبتليني بالحكي اسمع الشور  
لا تحسبك عايش بوسط واحه  
الي خلقنا ميّز الحق والرزور  
الفرق واضح كالسما والبراحه  
الطب يبغاله من الناس دكتور  
والهندسه تبغى ارتفاع ومساحه  
ياللي تقول اني من الناس مغرور  
ميّز هماج الما وميّز قراحه  
لامن كبر راسي مع الطيش معذور  
لكن غرور الشخص سبة مطاحه  
نسعى بهالدنيا نبي الحال مستور  
والمجتهد همه وغمه نجاحه  
ياصاحبني لا تقعد اتلف واتدور  
الطير وشهو؟ لو كسرنا جناحه  
منت بمعي يابن الاجاويد مجبور  
من راح مني سمح الله مراحه  
شعر / ناصر بن دهيم

## اترجم الاحساس

أضيق، واستاحش هنائي وسباتي  
لكن قلبي فيه بالشعر شطحات  
تاخذني اللفه على ذكرياتي  
صوب الغزل، صوب الدلع، والبنيات  
أشتاق واروي بالمشاعر نباتي  
ماتدري قلبي عاش بالحب جولات  
ذاك الزمن من جد عايش حياتي  
أترجم الإحساس، واطلق شعارات  
ومن بعدي العشاق تحفظ وصاتي  
أمير، ولا لي بالختم والإمارات  
اكبر شرف بالحب حكمي لذاتي  
شعر / عبدالرحمن الحبلاني

أرجوك إصحي لا استمع منك حسرات  
يا خوي بالك في مصيري تحاتي  
وانا مع اني ما نشرت بمجلات  
فاهم وأداري خطوتي وإلتفاتي  
شاعر مزاجي وأمتطي ظهر الابيات  
وخبول فكري مزينه بمنياتي  
اما قمر ساطع على أربع اتجاهات  
وإلا حرام بهالقصيد لهاتي  
ماجيت متمايل حشى جيت بثبات  
(عيله) عفيفه والقصيد بناتي  
أروي ظلما فكري ولا اصيح، بسكات  
كن القصايد قبرها في شفاتي  
أهيم، واشفق للفرح والمسرات

## كتابة الانسان

مالي ومال مهاترات السياسة  
وابني من الأحداث وجهه وتحليل  
استوعب الموقف ولابدي حماسة  
عن مجريات الوضع واحط واشيل  
كتابة الإنسان من قذح راسة  
مارية تكشف صنوف الرياجيل  
الناس لو تؤمن بدور الدراسة  
ما ضاع مجهودك تقمص وتمثيل  
كل عطاه الله ويعرف مقاسة  
طبيعتك صنّها من آيات تعديل  
حريتك.. عذري علي التماسه  
ما دام بحساب الاوادم تساهيل  
الأفضل إن أعيش دون اقتباسه  
إنسان ما يبحث بأدق التفاصيل

شعر/ عادل المنيف

## شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن  
للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه  
حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في  
صفحاتكم  
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر  
معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب  
أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .  
- الأبيات المختارة ابیات مختارة من أي مصدر مع  
ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو  
الطالبة الذي اختارها مع ذكر الكلية .  
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع  
حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون  
المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء  
والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .  
-مشاركتم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب  
في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون  
طالب في الجامعة يرسلها لنا .

## سهوم الطيش

لا صار صدري مزدحم بالمواجع  
وطعنات سيف الغدر هدت حناياي  
قلبت صفحات الأسي والمراجع  
واحرقت صفحات الهني في بقاياي  
يكفي جروح الحال فيني نواجع  
ويكفي شكوك الناس مقصد نواياي  
ويكفي ظروف الوقت ثورة فواجع  
ويكفي شحيح المد ردة عطايي  
ايقضت يا وقت العنا بالمضاجع  
ثورة براكين الألم في خفاياي  
والآه من حزني غدت طير ساجع  
من عقب ما كان الطرب في غناياي  
ومبدا سهوم الطيش اضرب واجع  
ودرعي قناعاتي ووقتي عزايي  
واذا طرالي يكتفي جاك راجع  
حتى رحيلي ما يكفر خطايي  
ودي أغبير نظرتي للترجع  
بس الوقايح ما تساعد هقاياي

شعر/ محمد ضرمان الشولاني



## سالفه وابيات

بين المرامش نوني عيني كواني  
ياطي قلبي طي بالي الشنوني  
بالي الشنون اللي طواها طواني  
وياحن قلبي حن خلع بكوني  
وياجر قلبي جر غرب السواني  
على الذي في حبههم ولعوني  
ابي السلامه والله اللي رمانني  
تحيلو بي بالهوى وطرحوني  
منهم حبيب بالمسوده لحاني  
لحان وارث في ضميري طعوني  
جعد صوابي والله المستعاني  
من مازح الخفريات نجل العيوني  
غر الوجيه مفلجات الثماني  
ومن ولعنه ناقضات القروني  
يبيع روحه بالفنا والهواني  
لامت في راس الطويل ادفوني  
حطوا براس مصودعه لي مكاني  
متبين لاهل النضا وانكروني  
قولوا لقينا بالمصودع مباني  
لازم اليا جوكم هلي ينشدوني  
قولوا خفا ماواجه مودماني  
اخاف انا بنواهم يزجوني  
في راس مابان الخفي والبياني  
يابن نقلا تقبل العذر دوني  
حيثك وصيي ورم من هو رمانني  
بمصقل حده يقص المتوني  
شنع صوابه شذرتيه ماتداني  
وابي احلف لك يوم حلت احتوني  
غير العنا من شوفهم ما وزاني

وعيونه طائرات وهي ترى كل شي وساكته وكانها لا تدري  
عن البنات .. وقال : عمتي عمتي .. شوفي هذا  
قالت: هذا الذيب ( تريد ان ترى ماذا يقول حتى تتأكد  
بنجاح خطتها لانه إذا رد بشعر فهو عاشق وبذلك ينتهي  
منه وترتاح)  
فلما سمع رد عمته وهو يعرف الذيب رد عليها وقال:  
الذيب ماله قذلة (ن) هلهليه  
وماله ثمان (ن) مرهفات (ن) ذوابيح  
الذيب ياخذ حفته بعشويه  
يظهر ولو صكن عليه النوابيح  
فتبسمت وعرفت انها نجحت .. فجلسن البنات وجلسن  
يسولفن معه وكان بينهن فتاة دخلت قلب العاشق الولهان  
وجلس يومه يتحدث لها ويستغل أي فرصه ليراها ويحدثها  
.. وانتبه الرجل لحال صاحبه وتغيره .. وحبه لصعود أي  
شي عالي وهذا غير متعود منه ..  
وفي يوم من الايام وكان عرب حبيبه يريدون ان يرحلوا  
صعد في راس جبل اسمه ( مصودعه ) وصعد عمه  
وراه ووجهه يناظر إلى أهل حبيبه وهم يهدون بيوتهم  
ويحملونها فوق الرواحل .. وكان يبكي وعمه خلفه يراقبه  
وسمعه وهو يقول قصيدته والتي بعدها سقط ومات  
من العشق ولحق بأخوانه .. والرجل لا يعلم سر ماقال ..  
فذهب لزوجه وسألها هل شاهد راشدا وتحدث مع بنات  
العرب الذين نزلوا قريبا منا قالت: لا .. فلم يصدق فسل  
سيفه وقال ان لم تخبريني قطعت راسك لانه طلب مني  
اخذ بثاره ممن رماه بالعشق فاعترفت له وقطع راسها ..  
ويقال ان حبيبه لما علمت بموته وهم راحلين رمت نفسها  
من فوق جملها  
وقصيدة راشد هي :  
بقول راشد من غرايب لحوني  
مثايل قلبي عطاهن لساني  
اوجس بنوني مثل شكوك الفنوني

ان هناك امرأة كان لها اربعة اولاد مات ثلاثة منهم بسبب  
العشق ولم يتبقى لها الا واحد ويدعى راشد فما كان من  
المرأة الا الذهاب به بعيدا عن القبيله حتى لا يشاهد الفتيات  
ويتعلق بهن ويلحق إخوته فعاشت وحيدة في البادية تربي  
ولدها ومع قل العيش كانت صابرة من اجل الابن وبعد  
فترة مر بها رجل وكان كريما وطيبا وعندما شاهد حالتها  
وسبب انزعاجها وخوفها على ابنها تكرم وطلب منها ان  
تعطيه الابن يريه حتى يكبر وسوف يجعله يعيش بعيدا  
عن مضارب البادية ولن يشاهد اي فتاة  
فأخذ زوجته وابتعد بحيث لا يشاهد راشد سوى الرجال  
وعمته ولا يعرف غيرهم .. وقد كان حريصا عليه وكبر  
وهو لم يشاهد بحياته امرأة سوى عمته العجوز .. والتي  
اصابها الملل لعيشتها وحيدة وابتعادها عن الاهل بسبب  
نخوة وشهامه زوجها  
وفي يوم من الايام شاهدت عرب راحلين وقد نزلوا لبعض  
ايام قربهم للراحة .. وشاهدت معهم بنات جميلات .. فخطر  
لها فكرة لكي تتخلص من راشد ومن عيشة الوحدة فذهبت  
للبنات وسلمت عليهم وقالوا لها مالذي يجعلك تسكنين  
وحيدة في هذا المكان البعيد عن الناس .. قالت العجوز:  
لدي ولد جميل وخفت عليه من عيون الناس .. وعشنا  
انا وابوه لوحدا خوفا عليه .. فصدقن البنات واشتاقن  
لرويته .. فقالت اذا اردتن رؤيته تعالين غدا وسوف اطلب  
منه الجلوس وعدم الذهاب مع والده ..  
وفي الليل ولكي تجعل راشد لا يذهب وبينما هو نائم من  
التعب ذهبت لثوبه وشقته من اسفله إلى اعلاه .. وكان لا  
ملك غيره وفي الصباح قال عمه: ماذا حدث لثوبك فقالت  
عمته: انا شاهدته وهو نايم يتحرك ويتحلم كثير .. وقالت  
انا ساخيظ الثوب  
واعطته بطانيه ليتغطى بها وهي جالست تخطي الثوب  
.. وبعد لحظات وكانت ترى البنات قادمات وهن متزينات  
وناشرات الشعور .. ويضحكن وهو يشاهدهن لأول مره



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY



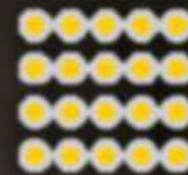
تواصل مع العالم من خلال المؤتمرات المرئية

Connect with the world with video conferencing

للمزيد بالرجاء مخاطبتنا على الأرقام التالية

For more please contact us at

87693 - 87950 - 88960



@KU\_ELC



Kuwait University E-Learning Center



@KU\_ELC