



تصفح آفاق الإلكترونية

afaq.ku.edu.kw



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



afaq_ku



afaq_ku



للقائم بأعمال أمين عام الجامعة عبد الله بورسلي يتلقى شهادة تقدير

«نزاهة» كرمت الجامعة تقديراً لجهودها
في ترسيخ قيم مكافحة الفساد والشفافية

أفقه

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY
جريدة أسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ١٨ شوال ١٤٤٢ هـ / ٣٠ مايو ٢٠٢١ - العدد ١٢١٥

د. المطوع: اعتماد لائحة العمل المشترك لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع الخليجية ص ٢



12 دراسة وبحثا في العدد الجديد
من دراسات الخليج والجزيرة العربية ص ٨

«الأبحاث» كرم الفائزين بيوم الملصق
العلمي للكليات العلمية ص ٦



خمسة آلاف طالب تقدموا لـ «القدرات»

ترأس اجتماع أمانة لجنة خدمة المجتمع «الخليجية» المنعقد عن بعد في السعودية

د. المطوع: اعتماد لائحة العمل المشترك لعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع الخليجية



كلمة رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل

وفق معايير الجودة العالمية بالشكل الذي يؤدي لتحقيق وتلبية احتياجات المجتمع الخليجي وفي متطلبات التنمية المستدامة.

من التوصيات وكشف د. المطوع عن أن الاجتماع خرج بتوصيات أهمها، اعتماد لوائح العمل المشترك، والتوصية بتوزيع احتياجات سوق العمل المقدمة وتعميمها على جامعات الأعضاء، والتوصية بنشر تجربة جائزة جامعة الجمعة على الأعضاء.

من اجتماع الأمانة الرابع والعشرين. وأكد د. المطوع أن الاجتماع هدف إلى تعزيز التوجهات العامة والرؤى التطويرية المشتركة في مجال خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعات الخليجية وفق إطار مؤسسي ممثلاً بجامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، مبيناً أن هذه الاجتماعات تعمل على تفعيل دور الجامعات الخليجية في مجال خدمة المجتمع والتعليم المستمر والارتقاء بأدائها

المشترك، بعد أن ناقشوها، لافتاً إلى أنها سوف تشجع طرح برامج مشتركة في دول الخليج العربية تحت مظلة الأمانة. وذكر أن الأمانة عرضت مقترح آلية تفعيل احتواء ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن البرامج التدريبية لخدمة المجتمع من خلال وضع إطار عملي استرشادي لبناء مختبرات وبرمجيات وتطبيقات تخصصية لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة عملاً بالتوصية الخامسة



د. عبدالله المطوع

عبر المنصة الافتراضية. وحضر الاجتماع رئيس جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل د. عبدالله الربيش و د. محمد المهري مدير إدارة التعليم وأمين لجنة أمناء العمل المشترك في الأمانة العامة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وعميد خدمة المجتمع وآخرون. وفي هذا السياق، اعتبر د. المطوع في تصريح، أن هذا الاجتماع من الاجتماعات المهمة، مضيفاً أن المجتمعين أقرروا لائحة للتدريب والعمل

ترأس القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة وأمين لجنة عمداء وعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية د. عبدالله المطوع الاجتماع الخامس والعشرين للجنة عمداء وعمادات وكليات ومراكز خدمة المجتمع بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي عقد الثلاثاء الماضي واستضافته جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل في المملكة العربية السعودية

«نزاهة» كرمت الجامعة لجهودها في ترسيخ قيم مكافحة الفساد

أبرار الحماد و مراقب التوعية والتثقيف صلاح الراشد هدية تذكارية وشهادة تقدير باسم جامعة الكويت للقائم بأعمال أمين عام الجامعة عبد الله بورسلي، وذلك بحضور القائم بأعمال مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام نادية الراشد ومراقب المعارض والمؤتمرات ضابط الاتصال مع نزاهة عنود الرشيد و علي الحساوي.

الجامعة والمجتمع والتي تهدف إلى خلق الوعي لدى المجتمع وغرس القيم على جميع الأصعدة التربوية والأخلاقية من خلال المناهج والأنشطة والندوات الثقافية، دعماً لجهود حماية وترسيخ قيم النزاهة والشفافية لدى المجتمع الجامعي، ومكافحة الفساد. وسلمت الأمين العام المساعد للوقاية في «نزاهة»

كرمت الهيئة العامة لمكافحة الفساد (نزاهة) الجامعة تقديراً للجهود الفعالة والتعاون المثمر الذي يعتبر باكورة التواصل بين الجهتين والذي ساهمت به جامعة الكويت ممثلة بإدارة العلاقات العامة والإعلام في النشر الإعلامي للحملات الإعلامية والتوعوية والتنظيم للندوات التوعوية والتثقيفية الموجهة لجميع منتسبي

«الدراسات النسوية والجندرية» اختتمت موسمها الأول

معودة لوحدتنا، معربة عن أملها باللقاء في المواسم القادمة مع المزيد من المحاضرين والمشاريع الثقافية والأكاديمية الجديدة. وذكرت أن نشاط الوحدة الاعلامي مستمر عبر منصات التواصل الاجتماعي، مشيدة بالجهود الرقمية لرغد العازمي طالبة قسم التاريخ والآثار، ومشاعل المطيري طالبة الدراسات العليا في كلية الآداب - قسم التاريخ جامعة الكويت.

أعلنت رئيسة وحدة الدراسات النسوية والجندرية د.ريم الرديني اختتام موسم وحدة الدراسات النسوية والجندرية الأول لعام 2021م. وقالت إن الموسم تضمن لقاءات مع كوكبة من الباحثين والمختصين الرائعين، متقدمة لهم بالشكر والتقدير على مشاركتهم القيمة، وإثرائهم للحضور بالنقاشات العلمية والأطروحات المفيدة. وأشارت د.الرديني، إلى أن الموسم شكل بداية

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٤١
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس
٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والاخراج الفني
صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
٨٨٦٣١

afaq.ku.edu.kw

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة
٨٨٢٤٣



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



afaq_ku



afaq_ku

لتحليل على الفاعل والتكبير



لوصول آفاق إلى هاتفك
أرسل للرد آفاق على رقم
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

القرارات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



وسط الاشتراطات والتدابير الوقائية المتبعة حفاظاً على صحتهم وسلامتهم

5 آلاف طالب تقدموا لـ «قدرات الجامعة»



د.رواء الجارالله

والموجود أيضاً على وسائل التواصل الاجتماعي التابعة للمكتب لتزويدهم بما يثبت الإصابة متمنية لهم الشفاء العاجل. وذكرت أنه بإمكان الطلبة الدخول على نظام التسجيل لمعرفة النتائج بعد الإعلان عنها أما الطلبة الراغبين في التسجيل لاختبار القدرات الأكاديمية القادم فعليهم متابعة وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بجامعة الكويت حيث سيتم الإعلان عن التسجيل للاختبارات خلال اسابيع مقبلة. وتقدمت د. الجارالله بجزيل الشكر للاتحاد الوطني لطلبة الكويت على قيامهم بالمساعدة في تنظيم الاختبار وجميع الجهات المعنية من وزارتي الصحة والداخلية في الحفاظ على الأمن والسلامة العامة في الجامعة. كما تقدمت بالشكر الجزيل لإدارة الأمن والسلامة على جهودها الكبيرة في الحفاظ على الاشتراطات الصحية وحسن التنظيم والحفاظ على السلامة والأمن، كما شكرت جميع الكليات والأمانة العامة بجميع الإدارات العاملة فيها والتي ساهمت بتنظيم هذا الاختبار.

وسط إجراءات صحية مشددة، شهدت الجامعة في «الشداية» و«الخالدية» حضور نحو 5 آلاف طالب وطالبة لأداء اختبار القدرات الأكاديمية. وقالت مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس د.رواء الجارالله في تصريح صحفي ان الطلبة تقدموا لاداء اختبار القدرات الأكاديمية في اللغتين العربية والانجليزية ومادة الرياضيات تمهيدا لقبولهم في جامعة الكويت. وذكرت الجارالله ان الجامعة تقدم ثلاث فرص للاختبارات في كل عام جامعي في الفصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني، مشيرة الى ان هذه الاختبارات من ضمن المحاولة الثالثة لشهري مايو ويونيو قبل القبول للفصل الدراسي الأول القادم 2021 - 2022

وأضافت أنه تم تقسيم الطلبة لعدة دفعات على مدى شهر التزاما بالاشتراطات الصحية والتدابير الوقائية المتبعة لمنع تفشي فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) ضمن توصيات وزارة الصحة.

واوضحت ان على الطلبة المصابين بفيروس كورونا التواصل مع مكتب التقييم والقياس على البريد الإلكتروني التابع للقسم والمدون ببطاقة الدخول



تمتد 7 أسابيع شاملة التدريب والاختبارات

« الخوارزمي » يطلق اليوم دورة «ICDL»

كتب : طلال اليوسف

ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي لمجلس التعاون الخليجي دورة «ICDL» أونلاين ، خلال الفترة من اليوم الاحد حتى 14 يوليو للعام 2021 . وتقدم جميع الدورات والورش تحت رعاية ودعم مستمر من د. عبدالله المطوع مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة. من جهته، أكد مدير مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية

المعلومات المهندس أنور الموسوي أن دورة الICDL تمتد 7 أسابيع شاملة التدريب والاختبارات ، وفي نهاية كل أسبوع يتم تقديم اختبار للمتدربين ، لافتاً إلى أن الدورة غير مقتصرة على موظفي الجامعة وهي لجميع فئات المجتمع سواء داخل الجامعة أو خارجها، بالإضافة إلى أنه توجد خصومات خاصة لفئات معينة . وأضاف أن الدورة تمتاز بتعليم المتدرب 7 برامج أساسية ومهمة في الحاسب الآلي وهي: أساسيات الحاسب الآلي ، معالج النصوص Word ، الجداول الالكترونية Excel ، العروض التقديمية PowerPoint ، وسائل تواصل اجتماعي Social Media ، نظام التشغيل الويندوز Windows ، أمن و تكنولوجيا المعلومات Information Security ، مشيراً إلى أن أهم ما يميز الدورة أنها تعتبر أحد المتطلبات للقبول الوظيفي لدى جامعة الكويت وشرط من شروط الترقية في جهات أخرى ، وبنهاية الدورة يحصل كل من يجتاز الاختبارات على شهادة من مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي لمجلس التعاون الخليجي و شهادة حضور للبرنامج من المركز . وذكر الموسوي أن التسجيل متاح للجميع بعد أخذ موعد من منصة « متى » والحضور لمركز الخوارزمي بالشويخ

في مبنى عمادة القبول والتسجيل الدور الثاني يوميا من الساعة 9:30 صباحا حتى الساعة 12:30 ظهرا ، مع العلم بأن الدفع عن طريق الكي نت ، مع ضرورة إحضار صورة البطاقة المدنية وصورة جواز السفر و صورة شخصية مقاس 4X6 . كما يمكن للراغبين بالمزيد من المعلومات والاستفسار عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي عبر الإنستغرام أو تويتر : @KU_KHAWARIZMI او الاتصال على الأرقام التالية : 24987032 - 24985412 - 24984835 - 24988404

اعلان

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن طرح ورشة

Adobe Photoshop CC
لجميع الفئات
20/21

والتي من المقرر انعقادها خلال النوايخ المدونة بالجدول أدناه:

لغة التقديم	وقت الورشة	مدة الورشة	رابط الورشة	التاريخ	الفئة
اللغة العربية	١١ صباحاً - ١ مساءً	ساعتين	https://bit.ly/338JrsC	1/6/2021	عامة اليوم الأول
اللغة العربية	١١ صباحاً - ١ مساءً	ساعتين	https://bit.ly/3eKymDl	2/6/2021	عامة اليوم الثاني
اللغة العربية	١١ صباحاً - ١ مساءً	ساعتين	https://bit.ly/3vFMOnn	3/6/2021	عامة اليوم الثالث

عناصر الورشة

- مقدمة عن البرنامج ووجهة المستخدم
- طبقات
- طبقات اللون والضبط
- نص
- أنماط الطبقة
- الاقتصاص وتغيير الحجم
- التحديدات والإخفاء
- استخدام الأدوات الذكية
- التحويل والاعوجاج
- ترميق
- تصدير

للتسجيل يرجى الدخول على الروابط المدونة بالجدول

دورات وبرامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

د. المهري يقدم محاضرة «الخصوصية في عالم مترابط» الأربعاء المقبل

سيتم خلال البث المباشر لهذه المحاضرة استعراض مشكلة الخصوصية في عالم مترابط، كما سيتطرق المحاضر الي سرد تاريخي لتقنيات الحفاظ على الخصوصية متبوعاً بالتطبيقات الحديثة للتشفير للحفاظ على خصوصية المستخدم ، متبوعاً بشرح موضوعات عدة متعلقة بالتشفير الشامل والخصوصية في التطبيقات السحابية.

ضمن سلسلة محاضرات برنامج Innovation Talks الإبداعية التي تقيمها عن بعد وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم والتي سيتم بثها مباشرة بالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني سيتم عقد محاضرة علمية للدكتور حسين المهري- عضو هيئة التدريس بقسم علوم الحاسوب بعنوان «الخصوصية في عالم مترابط» ، والتي ستعقد يوم الأربعاء المقبل في الساعة ١٢:٣٠ ظهراً.

د. الحويل زميلاً في الأكاديمية الدولية للمعلوماتية والعلوم الصحية



د. ضاري الحويل

وأن يفتح له الحصول على هذه الزمالة آفاقاً جديدة للأبحاث وخبرات متنوعة دعماً للبحث العلمي بالكلية والجامعة والكويت، مبيناً أن الكلية تزخر بالعديد من الكفاءات الوطنية الشابة التي لديها كل المؤهلات المطلوبة للمشاركة بمثل هذه المبادرات القيمة. يذكر أن د. الحويل زميل في الجمعية الأمريكية للمعلوماتية الطبية، وعضو في الفريق الاستشاري التقني المعني بالصحة الرقمية التابع لمنظمة الصحة العالمية، كما أنه أحد مؤسسي شبكة المعلوماتية الصحية الكويتية، وعضو في الجمعية الكويتية للمعلوماتية الصحية، كما شارك في تأسيس وحدة المعلوماتية الصحية في معهد دسمان للسكري التابع لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

أعلنت كلية العلوم الحياتية انضمام د. ضاري الحويل الأستاذ المشارك والقائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات، زميلاً في الأكاديمية الدولية للمعلوماتية والعلوم الصحية (International Academy of Health Sciences Informatics).

وتعتبر الأكاديمية جزءاً من الجمعية الدولية للمعلوماتية الطبية وتتشابه مع الأكاديميات الوطنية الأخرى للعلوم، وتهدف إلى تعزيز نشر المعرفة وأفضل الممارسات، وتعزيز الأفكار الجديدة، وتشجيع التعاون العالمي وتبادل الخبرات. وتضم الأكاديمية نخبة متميزة من العلماء والمتخصصين من أنحاء العالم في مجال المعلوماتية الصحية ويتم ترشيح وانضمام أولئك الذين يتم الاعتراف بمساهماتهم في المعلوماتية دولياً، وتقوم الأكاديمية من خلال أعضائها بتقديم المشورة للمنظمات الحكومية وغير الحكومية وتبيان أهمية المعرفة القائمة على المعلوماتية وتقديم استراتيجيات حل المشكلات. من جهته، هذا القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد اللافي، د. الحويل على حصوله على هذه الزمالة من قبل هذه المنظمة الدولية المرموقة وضمن نخبة من العلماء والمتخصصين حول العالم، متمنياً له التوفيق،

INNOVATION TALKS PROGRAM

بسر كلية العلوم
مكتب العميد المساعد للخطط والاساليب والتدريب
وحدة الابتكار والتعاون الخارجي
دعوتكم لحضور

د. حسين المهري
قسم علوم الحاسوب - كلية العلوم

الخصوصية في عالم مترابط
PRIVACY IN AN INTERCONNECTED WORLD

LIVE

ستنقل بث مباشر على قناة
مركز التعليم الإلكتروني عبر الرابط

الأربعاء، 2 يوليو
الساعة 12:30

الشراكة تقدم خدمة اختبارات للحصول على شهادات اعتمادات دولية بأقل الأسعار

«الخوارزمي» شريك تجاري لشركة مايكروسوفت

تم تقديم عدة دورات وورش عمل لبرامج مايكروسوفت التي ساهمت في تطوير العملية التعليمية ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة ومدرسي اللغات وطلبة الجامعة في استخدام تكنولوجيا المعلومات، وأيضاً ساهمت هذه البرامج في شكل واضح وفعال في تطوير العمل الإداري ورفع كفاءة موظفي الجامعة في ظل الظروف الصحية الراهنة بسبب فيروس كورونا covid-19 الذي استدعى من استحداث نظام العمل عن بعد بالجامعة باستخدام نظام 365 office.

وأشار الموسوي أن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات يقوم بطرح أهم الدورات التدريبية المهمة والحديثة التي تواكب آخر المستجدات في عالم تقنية المعلومات. ودعا الراغبين بالاطلاع على مستجدات تخص الدورات المطروحة متابعة المركز على وسائل التواصل الاجتماعي عبر تويتر والانستغرام على الحساب التالي: KU_KHAWARIZMI

كتب : طلال اليوسف
تحت رعاية د. عبدالله المطوع مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة، تعلن الجامعة بالتعاون مع شركة مايكروسوفت عن تسجيل مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات كشريك تجاري ومركز اختبار معتمد بإدارة تراخيص شهادات مايكروسوفت عن طريق Certiport. من جهته، أكد مدير مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات المهندس أنور الموسوي أن هذا التعاون يتيح للمركز تقديم خدمة اختبارات للحصول على شهادات اعتمادات دولية من مايكروسوفت بأقل الأسعار، وتوفير خصم يصل إلى 50% للمتقدمين على الدورات من مختلف الجهات وكما سيوفر مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات شهادات دولية مجانية خلال الفترة القادمة لجميع موظفي وطلبة جامعة الكويت.

وأضاف أن هذه ليست المشاركة الأولى لمركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات مع شركة مايكروسوفت حيث



د. بوهورور

د. بوهورور عرض التخليل الوبائي في الرواية المعاصرة

كتب: نورة الدرعان

قدم د. حبيب بوهورور من قسم اللغة العربية محاضرة بعنوان التخليل الوبائي في الرواية المعاصرة، وعرض بعض الروايات التي زادت مبيعاتها في ظل جائحة كورونا وأثرها في الأدلجة وتسييس الرأي العام وناقشته د. سعاد العنزي وعدد من الحضور.

تجدون المحاضرة في قناة اللجنة على اليوتيوب

<https://youtu.be/NqHp0ZCE0Zo>

«الأبحاث» كرم الفائزين بيوم الملصق العلمي للكليات العلمية

العلوم الطبية والمركز الثاني د.متولي مدكور من كلية العلوم والمركز الثالث مريم حسين شحيمة من كلية الهندسة والبتترول. وفي فئة طلبة الدراسات العليا، حصلت على المركز الأول شهد طارق عباس من كلية العلوم والمركز الثاني محمد عميرة من كلية العلوم والمركز الثالث نصره محمد إسماعيل من كلية العلوم.

للأبحاث العلمية حصل على المركز الأول د. بدر شفاقة العنزي من كلية العلوم الحياتية والمركز الثاني أ.د. سعد علي مخصيد من كلية العلوم والمركز الثالث د. فاطمة حساب السعيد من كلية الطب. أما فئة الهيئة الأكاديمية المساندة فحصل على المركز الأول محمد عبدالرحمن الأنصاري من مركز

وكرم قطاع الأبحاث الفائزين بأفضل الملصقات العلمية في يوم الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2020/2021، تحت الفئات الثلاث المشاركة في فعالية الملصق العلمي وهي أعضاء هيئة التدريس، والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا. وفي فئة أعضاء هيئة التدريس للكليات العلمية ومعهد الكويت

مركز العلوم الطبية. وعقدت الفعالية عن بعد عن طريق عرض الملصقات العلمية عبر رابط إلكتروني موحد، حيث ناقشت الملصقات المعروضة مختلف القضايا المعاصرة ذات الأهمية العلمية والاجتماعية والوطنية، مما يعكس الاهتمامات البحثية للمجتمع الأكاديمي في الكليات المشاركة.

تحت رعاية مدير الجامعة بالإمارة أ.د. فايز الظفيري، ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العنزي، نظم قطاع الأبحاث كعادته السنوية فعالية الملصق العلمي للكليات الإنسانية والعلمية والباحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية للعام الأكاديمي 2021/2020، وشهد هذا العام لأول مرة مشاركة كليات

أولاً: فئة أعضاء هيئة التدريس

المركز الأول د. بدر شفاقة العنزي من كلية العلوم الحياتية



د. بدر شفاقة العنزي

عنوان البحث:
Brine Management from Desalination Plants For Salt Production Utilizing High Current Density Electrodialysis-Evaporator Hybrid System: A case study in Kuwait

ملخص البحث:
The potential of producing salt and low salinity water by treating synthetic brine was investigated in a pilot-scale electrodialysis-evaporator hybrid system as part of brine management. An electrodialyzer with 25 cell pairs of monovalent selective anion

exchange membranes (AEMs) and monovalent selective cation exchange membranes (CEMs) were used. Effect of three different current densities (300 to 500 A/m²) and two different flowrates (400L/h and 450L/h) on brine treatment were evaluated in the current study. The results indicated that the aforementioned membranes were efficient in separating monovalent ions over divalent ions. Moreover, higher current density operation was favored during the electrodialysis (ED) operation as the operation time for producing salt was shorter.

Flowrate is a crucial parameter for the operation of the ED system, where higher flowrate (by 12.5%) reduced the operation time (by 30 minutes), reduced energy consumption (by 32%) and reduced system resistance (by 32.42%) leading to an increase in current efficiency (by 31.4%). The concentrated brine effluent from ED was fed to an evaporator to produce coarse salt with 84.75% salt recovery and low salinity water of 1526 ppm. Thus, ED-evaporator hybrid system was found to be a good option to treat reject brine from desalination plants.

المركز الثالث د. فاطمة حساب السعيد من كلية الطب



د. فاطمة حساب السعيد

عنوان البحث:
Mangiferin protect oxidative stress against deoxynivalenol induced damages through Nrf2 signalling pathways in endothelial cells

ملخص البحث:
تحتوي العديد من حبوب الطعام على مادة سامة من الملوثات الغذائية تسمى ديوكسينيفالينول (DON)، والتي تمثل مخاطر صحية كبيرة لأنها واحدة من أكثر السموم الفطرية شيوعاً، وتناولت هذه الدراسة التأثير التحسيني للمانجيفيرين (MAN) في الخلايا البطانية الوعائية المستحثة من خلال تنشيط مسار إشارات Nrf2 على التغييرات التأكسدية التي يسببها DON. وتستننتج الدراسة أن مستويات الأكسجين التفاعلي بين الخلايا (ROS) و malondialdehyde تنخفض بسبب الإنسان، وتشمل التأثيرات الأخرى في الخلايا البطانية للوريد السري البشري (HUVECs)، ويتم تقليل تلف الخلايا الناتج عن الإجهاد التأكسدي بسبب التأثيرات الوقائية وأكسيد ديسموتاز الفائق (SOD)، كما تكشف أنشطة الكاتالاز (CAT) عن تحسن في HUVECs، ويتم تنشيط تعبير جينات إنزيم مضادات الأكسدة التي تنظمها Nrf2 عن طريق تحريض الانتقال النووي Nrf2 وهذا النشاط يقمع الضرر الناتج عن الإجهاد التأكسدي. وتشمل الجينات في HUVECs HO-1 و NQO1، علاوة

على ذلك في HUVECs، ويقلل نقل نواة Nrf2 من HO-1، Nrf2، بينما يقلل تعبير NQO1 من التأثيرات الواقية للخلايا ضد الإجهاد التأكسدي مع رفض Nrf2 مع siRNA. وإن هذه الدراسة رائدة في استنتاج أن الإجهاد التأكسدي الناجم عن إصابة خلايا HUVEC من MAN يتم تثبيته بواسطة MAN خلال Nrf2، مما يشير إلى تنشيط المسار.

المركز الثاني أ.د. سعد علي مخصيد من كلية العلوم



أ.د. سعد علي مخصيد

عنوان البحث:
Probe of imide linked micro-porous polymers for enhanced CO₂ gas adsorption applications

ملخص البحث:
قام الباحث بتصنيع أنهيدريد (AH) مع وحدات كربازول متعرجة وبوليمر مسامي (AH-Poly)، يعرض AH-Poly المحضر مساحة سطح BET المحددة البالغة 822 م² جم⁻¹ و 10.6 بالوزن، النسبة المئوية لامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون عند 273 كلفن / 1 بار لتعزيز قدرة امتصاص الغاز، تم تحضير وتوصيف سلائف جديدة مرتبطة بإيميد وهما TM-PDA و TMB-PDA، وتم تصنيع بوليمري الشبكة TM-PDA-Poly و TMB-PDA-Poly بواسطة البلمرة المؤكسدة الميسرة بواسطة FeCl₃. وقد أظهر كلا البوليمرات مساحة سطح عالية بشكل ملحوظ تبلغ 1459 م² جم⁻¹ و 1691 م² جم⁻¹ مع عرض مسام متوسط 1.4 و 2 نانومتر، على التوالي، بالإضافة إلى ذلك، تمتلك كل من شبكتي المساعد الرقمي الشخصي قدرة ممتازة على امتصاص ثاني أكسيد الكربون ويمكنهما امتصاص 19 وزناً عكسياً (273 كلفن) و 12 بالوزن. (295 كلفن) من ثاني أكسيد الكربون عند 1 بار.

أ.د. سعد علي مخصيد يكشف هذا العمل عن أن إدخال روابط imide، وإثراء الذرات غير المتجانسة وطبيعة الربط المتشابك هي لصالح تصنيع شبكات بوليميد دقيقة للغاية ومستقرة وعالية الكفاءة تتمتع بقدرات عالية على امتصاص ثاني أكسيد الكربون.

جاءت متنوعة وهادفة وخرجت بنتائج مهمة

12 دراسة وبحثاً في العدد الجديد من دراسات الخليج والجزيرة العربية



صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية وحمل الرقم 180- حيث تضمن 12 دراسة وبحثاً، حمل الأول منها عنوان «الانعقاد» في حين جاء البحث السابع تحت عنوان «الممارسات الديمقراطية لمعلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظر طلاب الصف الثاني عشر» فيما حمل الثامن عنوان «فاعلية استخدام استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب المرحلة الثانوية في دولة الكويت: دراسة تجريبية».

وحمل البحث التاسع عنوان «محددات الطلب على الاحتياطات الدولية في الاقتصاد السعودي»، أما العاشر فجاء بعنوان «صراع القيم العمودية والقيم الأفقية وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية: دراسة ميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت». أما البحث الحادي عشر فحمل عنوان «النمط البدني المفضل بين الكويتيين والكويتيات: دراسة سوسيوثقافية»، تلاه الثاني عشر بعنوان «القيم العادلة للأدوات المالية وإدارة الأرباح: دراسة تجريبية من السوق الكويتي».

الانعقاد» في حين جاء البحث السابع تحت عنوان «الممارسات الديمقراطية لمعلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظر طلاب الصف الثاني عشر» فيما حمل الثامن عنوان «فاعلية استخدام استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب المرحلة الثانوية في دولة الكويت: دراسة تجريبية».

وحمل البحث التاسع عنوان «محددات الطلب على الاحتياطات الدولية في الاقتصاد السعودي»، أما العاشر فجاء بعنوان «صراع القيم العمودية والقيم الأفقية وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية: دراسة ميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت». أما البحث الحادي عشر فحمل عنوان «النمط البدني المفضل بين الكويتيين والكويتيات: دراسة سوسيوثقافية»، تلاه الثاني عشر بعنوان «القيم العادلة للأدوات المالية وإدارة الأرباح: دراسة تجريبية من السوق الكويتي».



غلاف العدد

تصميم لعبة إلكترونية مستوحاة من الملابس التقليدية لتنمية الحس الجمالي والوطني للطفل في المملكة العربية السعودية. أ. د. عبير بنت مسلم الصاعدي

الأهداف:

هدفت الدراسة إلى تصميم لعبة إلكترونية مستوحاة من الملابس التقليدية لتنمية الحس الجمالي والوطني للطفل في المملكة العربية السعودية.

المنهج:

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي مع اتباع إجراءات البحث التطبيقي التطويري. جمعت البيانات باستخدام استبانة مكونة من (3) أبعاد، تقيس آراء عينة الدراسة - وعدد أفرادها (15) خبيراً في التربية الفنية والتصميم وعلم النفس - حول مناسبة المعايير العلمية والفنية الواجب توافرها في عملية تصميم اللعبة الإلكترونية المقترحة وإخراجها، ومناسبة أهداف التصميم المقترح للعبة الإلكترونية؛ لتنمية الحس الجمالي والوطني للطفل.

النتائج:

توصلت الدراسة إلى إعداد تصميم للعبة الإلكترونية، وتكوّن من (6) خطوات، وأظهرت نتائج آراء الخبراء أن درجة توافر المعايير العلمية والفنية في تصميم اللعبة الإلكترونية المقترحة وإخراجها جاءت بدرجة موافقة كبيرة، كما أظهرت النتائج أن التصميم المقترح للعبة الإلكترونية المستوحاة من الملابس التقليدية السعودية، يسهم في تنمية كل من الحس الجمالي والوطني للطفل بدرجة كبيرة.

الخاتمة:

خلصت الدراسة إلى ضرورة الاهتمام بدراسة التراث الوطني بوصفه مصدراً من مصادر الإلهام لإثراء مجال التصميم برؤى فنية معاصرة، والاهتمام بتنمية الحس الجمالي والوطني لدى الطفل من خلال مجالات الفنون المختلفة، وربطها بأوجه التراث المتنوعة؛ لما تحمله من قيم فنية وجمالية متنوعة.

الكلمات المفتاحية:

تصميم الألعاب، الألعاب الإلكترونية، الملابس التقليدية، الحس الجمالي، الحس الوطني، الطفل السعودي.

الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتأخر الأمومة البيولوجية في سلطنة عمان: دراسة كمية تحليلية. أ. د. منير عبدالله كرادشه - د. ناصر بن راشد المعولي



د. ناصر بن راشد المعولي



أ. د. منير عبدالله كرادشه

كما توصلت إلى محدودية الانعكاسات الاجتماعية لظاهرة العقم الزوجي على السيدات العمانيات اللاتي يعانين من مظاهر العقم، وبخاصة احتمالات تفكك عرى اتحاداتهن الزوجية عن طريق الطلاق أو الانفصال أو تكرار زواج الزوج أو الزوجة.

الخاتمة:

تخلصت الدراسة إلى أن الاعتبارات القدرية، التي تعود لمشية الله وقدره، والأسباب المرضية والاعتبارات الغيبية المتعلقة بالغيرة والحسد كانت أهم أسباب تأخر الأمومة البيولوجية من وجهة نظر النساء اللاتي يعانين من مظاهر تأخر إنجابهن بصورة طبيعية.

الكلمات المفتاحية:

تأخر الأمومة البيولوجية، العقم، الآثار الاجتماعية والاقتصادية.

الأهداف:

هدفت هذه الدراسة إلى معاينة الآثار الاجتماعية والاقتصادية لتأخر الأمومة البيولوجية لدى السيدات العمانيات، وتقصي أنماط هذه الآثار على السيدات اللاتي يعانين من مظاهرها.

المنهج:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واتخذت الاستبانة أداة لجمع البيانات، والبرنامج الإحصائي المعروف في العلوم الاجتماعية — (SPSS) لتحليل البيانات ومعالجتها. أجريت الدراسة على عينة من نوع العينات الغرضية المتاحة، قوامها (317) من السيدات المترددات على المستشفيات والعيادات الخاصة بأمراض العقم والولادة، التي تتركز عادة في محافظة مسقط.

النتائج:

كشفت نتائج الدراسة أن أغلب أسباب عقم النساء اللاتي أجريت عليهن الدراسة - من وجهة نظرهن - يعود لاعتبارات قدرية «أي تعود لمشية الله وقدره» بالمقام الأول، ولأسباب مرضية بالمرتبة الثانية، وبنسبة أقل تعود إلى أسباب تتعلق بالحسد والغيرة،

المضامين السياسية في كتب اللغة العربية لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي بعمان . د. سيف المعمرى - أ. علياء المسكري

الأهداف:

تهدف الدراسة إلى تحليل المضامين السياسية الصريحة والضمنية في كتب اللغة العربية لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي بسلطنة عمان، وكيفية توزيعها فيها.

المنهج:

تمثلت منهجية الدراسة في إعداد استمارة تحليل محتوى، طبقت على عينة من النصوص الأدبية الشعرية والسردية المضمنة في كتاب المؤنس بجزأيه: الأول والثاني، لكل من الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

النتائج:

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، منها: أن المضامين السياسية تكررت (149) مرة على مستوى المفردة الظاهرة والمفردة الخفية في (22) موضوعاً في كتاب المؤنس للصف الحادي عشر، و (32) موضوعاً في كتاب المؤنس للصف الثاني عشر، وجاء مضمون السلام في المرتبة الأولى؛ إذ بلغت تكراراته (20) مرة، وجاء التكرار لصالح كتاب المؤنس للصف الحادي عشر، كما جاء مضمون الحرية في المرتبة الثانية، وتكرر في كتاب المؤنس للصف الحادي عشر (12) مرة.

الخاتمة:

لا بد أن يعطي معلم اللغة العربية أهمية للقيم السياسية وغيرها الكامنة في النصوص من أجل إكساب الطلبة المعاني التي تحملها، والمساهمة في تحقيق الهدف العام للمدرسة؛ وهو بناء مواطن واع يمتلك وعي سياسي.

الكلمات المفتاحية:

التنشئة السياسية، اللغة العربية، التعليم في عُمان، تحليل المحتوى.



د. سيف بن ناصر المعمرى

مرونة نظام العفو الشامل في القانون الكويتي. د. أحمد حمد القحطاني

الأهداف:

يعرف العفو الشامل بأنه الآلية التي بمقتضاها يقرر المشرع زوال الصفة الجرمية عن أفعال ارتكبت خلال فترة سابقة، وقد تبني النظام القانوني الكويتي هذه الآلية في المادة 75 من الدستور. وتهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على نظام العفو الشامل في القانون الكويتي، وذلك بدراسته من حيث المفهوم والتطبيق؛ فعلى الرغم من قدم هذه الآلية في النظام القانوني الكويتي، فإنها لم تطرح في الحياة البرلمانية إلا مؤخراً عبر اقتراحات بقوانين قدمها بعض أعضاء البرلمان، بالتزامن مع ظهور بعض الآراء القانونية حول الاستخدام الصحيح لهذه الآلية. لذا فإن هذه الدراسة تلقي نظرة على هذا النظام من حيث نشوئه وتوظيفه وموضعه في القانون الكويتي، وفي كيفية تفعيله كألية من آليات انتهاء العقوبة في القانون الجزائي.

المنهج:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج التحليلي في الأصل للمواد الواردة في الدستور الكويتي وفي القانون الجزائي الكويتي، دون أن تخلو هذه الدراسة من اللجوء إلى القانون الفرنسي باعتباره أحد الأنظمة القانونية الغنية في هذا المجال.

النتائج:

خلصت هذه الدراسة إلى أن آلية العفو الشامل تتمتع بنظام مرن، سواء من الناحية البنيوية أو من الناحية الوظيفية، وأن السلطة التي يمتلكها المشرع في هذا الشأن تعتبر سلطة واسعة، وذلك في تحديد ملاءمة إصداره وتحديد نطاقه. الخاتمة: ختمت هذه الدراسة بضرورة أن يلتزم المشرع الموضوعية في تحديد نطاق وتطبيق أي قانون يتعلق بالعفو الشامل نظراً لمرونة نظامه.

الكلمات المفتاحية:

العفو الشامل، العقوبة، سلطة تشريعية، نطاق العفو الشامل.



عمارة سوق المسوكف - القديم والحديث - بمدينة عنيزة منذ ستة قرون من الزمن: نموذج للأسواق التقليدية بمنطقة نجد. د. عبدالعزيز بن إبراهيم الحرابي

الأهداف:

تهدف هذه الدراسة إلى تقصُّ ودراسة لسوق المسوكف، الذي يعود إنشائه إلى ستة قرون مضت على علاقته مع مدينة عنيزة ومكانتها التجارية في المملكة العربية السعودية، وبيان أهميته.

المنهج:

اعتمدت الدراسة على الأسلوب الوصفي التاريخي، والدراسات السابقة المتعلقة بالأسواق التاريخية للمدينة الإسلامية العربية، والمراجع المتاحة حول سوق المسوكف. والرجوع إلى الخرائط القديمة لمدينة عنيزة. العينة وبيانات الدراسة كانت نتيجة إجراء المقابلات الشخصية مع الأشخاص الذين عايشوا سوق المسوكف القديم بعنيزة؛ للوصول إلى الوصف الدقيق لداخل السوق وتوثيقه، والرجوع إلى الخرائط القديمة لمدينة عنيزة لتحديد موقع سوق المسوكف القديم.

النتائج:

تم التوثيق والتوصل إلى موقع سوق المسوكف القديم، وتتبع ما كان عليه سابقاً وعلاقته بما حوله، وتحديد موقع السوق ومعالمه وعلاقته بالنسيج العمراني على خريطة مدينة عنيزة القديمة والحالية، وشمل البحث وصفاً شاملاً للعناصر العمرانية البارزة لهذا السوق، وعدد محاله وما يباع فيها من بضائع، والمنطقة المحيطة به، والطرق المتفرعة منه، كما تضمن البحث وصفاً لسوق المسوكف الحالي ومحاكاته مع سوق المسوكف القديم.

الخاتمة: تخلصت الدراسة إلى توثيق لسوق المسوكف ومعرفة محتوياته، والوضع الذي كان عليه سابقاً، والتغيرات التي طرأت عليه والعلاقة بما حوله من طرق ومحال تجارية، وتعرّف سوق المسوكف الحديث ومحاكاته للسوق القديم، وإعادة للصور الذهنية القديمة، كما كانت سابقاً.



مدى بطلان الجمعية العامة في الشركة المساهمة العامة لوجود خطأ مادي في دعوة الانعقاد. د. عبدالوهاب صادق - د. محمد الوسمي

الأهداف:

تكمن أهمية الدراسة والهدف منها في إيجاد حل يمنع ضياع وقت ثمين وجهد ومال للمساهمين والقائمين على إدارة الشركة؛ فمن المسلم به أن كل قرار يصدر عن الجمعية العامة للشركة يكون باطلاً إذا تمت الدعوة إلى الانعقاد بغير الطريق الذي رسمه القانون.

المنهج:

انتهجت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي؛ من خلال دراسة القوانين وأحكام محكمة التمييز لإيجاد الحل الأفضل للإشكالية المطروحة.

النتائج:

أن الخطأ المادي في الدعوة لا يستدعي أن يكون - بشكل دائم - سبباً لبطلان الجمعية العامة للمساهمين عندما يكون مخالفاً للقانون؛ فمتى صوت المساهمون على تصحيح الخطأ المادي، فلا محل للقول ببطلان الجمعية وجميع القرارات الصادرة عنها؛ فالمساهمون لديهم الفرصة للاعتراض على



د. محمد إبراهيم الوسمي



د. عبدالوهاب عبداللطيف صادق

الخطأ وتصحيحه ما دام الغير لم يتضرر من هذا الخطأ.

الخاتمة:

توصي الدراسة بوضع الحلول المناسبة لهذه الإشكالية بدلاً من انتظار وقوع مشكلة مشابهة أخرى وانتظار اجتهاد القضاء فيها.

الكلمات المفتاحية:

الجمعية العامة، الشركة المساهمة، خطأ مادي، دعوة الانعقاد، شركات، دعوى البطلان.

الممارسات الديمقراطية لمعلمي المرحلة الثانوية في الكويت من وجهة نظر طلاب الثاني عشر. د. فرح المطوع - أ. لطيفة مندي

الأهداف:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة درجة الممارسات الديمقراطية للمعلمين من وجهة نظر الطلاب، وتأثير المتغيرات: (الجنس، والتخصص العلمي، ونوع المدرسة، والمنطقة التعليمية، والمعدل العام) في استجابات أفراد عينة الدراسة.

المنهج:

تم استخدام المنهج الوصفي بالاعتماد على أداة الاستبانة، والتي اشتملت على (26) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات. تكونت من (782) طالباً وطالبة من طلاب الصف الثاني عشر في التعليم الحكومي والخاص في دولة الكويت للعام الدراسي 2016/2015.

النتائج:

توصلت الدراسة إلى أن درجة الممارسات الديمقراطية للمعلمين من وجهة نظر العينة كانت كبيرة بشكل عام، كذلك جاءت بدرجة عالية في مجال العدل والمساواة، بينما جاءت درجة الممارسات بدرجة متوسطة في مجال حرية التعبير عن الرأي وأساليب التدريس. وأظهرت النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة معلمي المرحلة الثانوية للديمقراطية باختلاف



أ. لطيفة فيصل مندي



د. فرح عبدالعزيز المطوع

التخصص العلمي ولصالح القسم الأدبي، نوع التعليم ولصالح المدارس الخاصة الأجنبية، المنطقة التعليمية ولصالح منطقة حولي التعليمية، في حين لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيري الجنس والمعدل العام.

الخاتمة:

تمت صياغة مجموعة من التوصيات والتي كان من أبرزها، أهمية رفع الوعي الديمقراطي للمعلم، والتأكيد على الممارسات الديمقراطية في البيئة المدرسية.

الكلمات المفتاحية:

الديمقراطية، الممارسات الديمقراطية، التعليم الثانوي، المعلم الديمقراطي.

فاعلية استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب المرحلة

الثانوية في دولة الكويت: دراسة تجريبية. د. محمد دهيم الظفيري - د. شايع سعود الشايع



د. شايع سعود الشايع



د. محمد دهيم الظفيري

وأسس الإستراتيجية المتمثلة في العامل المستقل (العصف الذهني). طبق المنهج التجريبي على عينة تكونت من (30) طالباً من طلاب الصف العاشر من المرحلة الثانوية.

النتائج:

خلصت الدراسة إلى مجموعة من المهارات اللازمة للتواصل الشفوي لطلاب الصف العاشر من المرحلة الثانوية، كما توصلت إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha=0.05$) لصالح المجموعة التجريبية؛ ما يدل على فعاليتها وأثرها في تنمية المهارات الخاصة بالتواصل الشفوي. الخاتمة: في ضوء تلك النتائج فإن الدراسة توصي بضرورة تدريب معلمي اللغة العربية على استخدام إستراتيجيات التعلم النشط في تدريس اللغة العربية، كما تقترح الدراسة مراجعة محتوى مناهج اللغة العربية بالمرحلة الثانوية باستخدام مداخل حديثة تتبنى إستراتيجية العصف الذهني.

الأهداف:

هدفت الدراسة إلى تعرف فاعلية إستراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات التواصل الشفوي لدى طلاب الصف العاشر من المرحلة الثانوية بدولة الكويت، كما هدفت الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية: - ما مهارات التواصل اللغوي الشفوي اللازمة للطلاب «عينة الدراسة»؟ - ما مدى توافر تلك المهارات لدى أفراد العينة؟ - ما فاعلية إستراتيجية العصف الذهني في تنمية التواصل الشفوي لدى أفراد العينة؟

المنهج:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي المتمثل في مراجعة الأدبيات التربوية والدراسات السابقة؛ بما يفيد في بناء أداة البحث، وهي بطاقة تقدير أداء الطلاب في المهارات المراد تنميتها، كما وضعت الدراسة ملامح

الكلمات المفتاحية:

العصف الذهني، التواصل الشفوي، المرحلة الثانوية، اللغة العربية.

النمط البدني المفضل بين الكويتيين والكويتيات: دراسة سوسيوثقافية

أ. د. مها مشاري السجاري - أ. د. يعقوب يوسف الكندري



أ. د. يعقوب الكندري



أ. د. مها السجاري

والأصول العرقية، عند الرجال الكويتيين ($p < 0.001$) واختيارهم للنمط البدني المفضل للنساء. أشارت الدراسة أيضاً إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين كل من المستوى التعليمي ($p < 0.05$)، والحالة الاجتماعية، والكتلة

النتائج:

أشارت النتائج إلى أن 35.7% من الرجال و30.7% من النساء يفضلون النمط البدني النحيف للطرف الآخر. وهناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين كل من العمر والمستوى التعليمي والاقتصادي وكتلة الجسد ($p < 0.05$)، والدين،

سهلوتيس لنمط الجسد المتكون من 9 أشكال للجسد. اعتمد في الدراسة على الوسائل الإحصائية الآتية: الترددات والنسب المئوية (الإحصاء الوصفي)، اختبار معامل العلاقة لقياس الفروق بين المتغيرات، ومعامل اختبار (ت) لقياس العلاقة بين المتغيرات، واختبار معامل التحليل الأحادي ANOVA لقياس العلاقات والفروق بين متوسطات المتغيرات

الأهداف:

تهدف الدراسة الراهنة إلى قياس أثر العوامل الاجتماعية الثقافية على اختيار النمط الجسدي المفضل لدى الكويتيين والكويتيات من وجهة نظر الأنثروبولوجيا الطبية.

المنهج:

تتكون عينة الدراسة من 1229 مشاركاً، اختيروا بطريقة عمدية غير عشوائية. تكونت الاستبانة من أسئلة ديموغرافية ومقياس

الخاتمة:

إن التفضيل الفردي للاختيار الزواجي يتباين بين الثقافات؛ وذلك يعود إلى أسباب اجتماعية واقتصادية وثقافية.

الكلمات المفتاحية:

النمط البدني، الكويتيون والكويتيات، الأنثروبولوجيا الطبية، الزواج، الثقافة.

محددات الطلب على الاحتياطات الدولية في الاقتصاد السعودي

د. محمد عفيفي

الدراسة تحليل دالة طلب الاقتصاد السعودي على الاحتياطات الدولية خلال الفترة من 1980-2015.

الأهداف:

حاولت الدراسة تحليل دالة طلب الاقتصاد السعودي على الاحتياطات الدولية خلال الفترة من 1980-2015.

المنهج:

اعتمدت على التحليل الوصفي لتطورات أرصدة الاحتياطات الدولية والمتغيرات المرتبطة بها، واستخدمت الأسلوب القياسي بطريقة التكامل المشترك وتصحيح الخطأ في الوصول إلى أهم المحددات التي أثرت في دالة الطلب على الاحتياطات الدولية السعودية.

النتائج:

توصلت الدراسة إلى أن كلاً من الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي، والأهمية التي يحتلها قطاع التجارة الخارجية، وسعر الفائدة الحقيقي في الاقتصاد الأمريكي، يرتبط بعلاقة طردية معوية مع طلب الاقتصاد السعودي على الاحتياطات الدولية. وفي المقابل، ارتبط سعر الصرف الحقيقي الفعال ونسبة رصيد الاستثمار الأجنبي المباشر للناتج المحلي الإجمالي بعلاقة عكسية معوية مع هذه الاحتياطات في الأجل الطويل. واتفق تحليل الأجل القصير وفق منهجية تصحيح الخطأ مع نتائج الأجل الطويل، باستثناء انعدام تأثير سعر الصرف الحقيقي الفعال في الطلب على هذه الاحتياطات.

الخاتمة:

نتيجة لارتفاع مؤشرات التركيز في الاقتصاد السعودي، طالبت الدراسة السلطات النقدية بضرورة الوصول بتلك الاحتياطات إلى المعدلات الدولية المتعارف عليها، وذلك بالفصل الوظيفي بين منهجية تكوين الاحتياطات الدولية وإدارتها وبين منهجية تكوين صناديق الثروة السيادية وإدارتها، كما طالبتها بتحفيز الاستثمار المحلي والأجنبي الموجه للتصدير، لما له من تأثير إيجابي على تقليل تكلفة الاحتفاظ بالاحتياطات الدولية في الأجلين القصير والطويل.

الكلمات المفتاحية:

تحليل دالة الطلب، السعودية، الاحتياطات الدولية.



د. محمد العجمي



د. مها غنام

صراع القيم العمودية والقيم الأفقية وعلاقتها ببعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية: دراسة ميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. د. مها ناجي غنام د. محمد منيف العجمي

الأهداف:

الهدف الرئيس في هذه الدراسة هو تعرف الصراع القائم بين القيم العمودية والقيم الأفقية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية.

المنهج:

اتبعت الدراسة المنهج التحليلي، واستخدمت أدوات بحث قياسية، يمكن الوثوق بها وإجراءها الإحصائية. ومن أهم هذه الأدوات (الاستبانة). طبقت الدراسة على عينة غير عشوائية من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأقسام العلمية بالكلية، شملت 113 مبحوثاً من الجنسين، وقد صمم الباحثان مقياساً خاصاً لقياس درجة صراع القيم العمودية والأفقية ضمن ثلاثة محاور حددتها الدراسة، واشتمل المقياس على بعض المتغيرات الاجتماعية والثقافية، وتم التأكد من إجراءات الصدق والثبات للأداة، وأدخلت البيانات في البرنامج الإحصائي SPSS.

النتائج:

كشفت نتائج الدراسة عن ارتفاع درجة القيم الأفقية مقابل القيم العمودية في المحاور الثلاثة لمقياس الدراسة لصالح محور القيم وزملاء العمل، يليه في الدرجة محور الطلبة. كما بينت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بحسب متغيري العمر والدرجة العلمية فقط، وبينت وجود علاقة دالة إحصائية بين محاور الدراسة الثلاثة.

الخاتمة:

بينت الدراسة وجود علاقات متقاطعة إيجابية بين جميع قيم المحاور الثلاثة، وأوصت بإجراء المزيد من الدراسات حول موضوع القيم العمودية والأفقية في كل من مؤسسات التعليم العالي ومدارس التعليم العام، وتسلط الضوء على المتغيرات الاجتماعية والثقافية التي لم تتناولها هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية:

صراع القيم، القيم العمودية، القيم الأفقية.

نافذة على اللغة

”اللوحة الخلفية
وخلفية اللوحة“



سببت جائحة كورونا تغييرات كثيرة في نمط المعيشة بشكل عام منعاً لانتشار المرض بين الناس، ومن الأشياء الواضحة التي لم تكن معهودة من قبل ما يسمى بالتباعد الاجتماعي حتى أضحي الحضور شخصياً إلى مكان العمل أو الدراسة غير مرغوب به واستعيض عن ذلك بالعمل والدراسة في البيت عن طريق الربط الرقمي بالحاسوب ما يعرف بالاونلاين لينك [online link](https://www.online-link.com). ومن الأشياء الطريفة المصادفة في هذا الاستخدام وخاصة في المقابلات التلفزيونية مع خبراء سياسيين أو جامعيين أو اقتصاديين هو خلفية الصورة المنقولة للشخص المتحدث مع المذيع أو المضيف في البرنامج التلفزيوني.

وأغلب المستضفين في تلك البرامج كانوا قابعين في منازلهم في غرفة الجلوس أو غرفة المعيشة وما هو مثير للاهتمام أن الأكثرية منهم اختارت أن تكون الخلفية للصورة وراءهم عبارة عن كتب مرتبة على أرفف مكتبة المنزل لديهم.

وفي كثير من الأحيان تكون عناوين الكتب واضحة ومقروءة وكما كان ذلك مقصوداً للترويج لفكرة أو سياسة معينة.

وأذكر أحد المتحدثين أنه اختار أن يجلس في الفسحة الضيقة تحت الدرج الصاعد إلى الدور الأعلى في منزله المبني على النمط الإنجليزي وما كان منه إلا أن وضع لافتة صغيرة بجانبه عليها اسم الجامعة التي يعمل بها مما لم يكن ملائماً لذلك المقام.

ونصيحتي للزملاء بحسن اختيار اللوحة الخلفية والرسالة المرجوة منها أو استعمال لوحة رقمية ”جاهزة“ في برنامج الاتصال الرقمي المستخدم وبالتوفيق للجميع.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

الحكومة البريطانية وسياستها في التصدي
لمقاومة البدو في إقليم الأحساء

د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

تحركات البدو، وفعلاً أرسلت الدولة العثمانية سفينتين حربيتين هما ”بروسيا“ و”الأسكندرية“ لمراقبة سواحل إقليم الأحساء وعمليات البدو واستمر هذا الوضع سجال حتى خرجت الدولة العثمانية من إقليم الأحساء عام ١٩١٣ م.

بتدخل الحكومة البريطانية بشكل أو سبب لوضع حد لهذه المقاومة من القبائل البدوية، مالم يتبادر للدولة العثمانية العمل على إيقاف المقاومة والوضع الأمني المتدهور على سواحل إقليم الأحساء، ومع هذا فقد أرسلت الحكومة البريطانية في ٢ أكتوبر ١٨٧٨م سفينة حربية تدعى (فيتشر) لتراقب السواحل بين البحرين وإقليم الأحساء، واستطاعت السفينة البريطانية القبض على (١١٥) قارباً تخص قبيلة (بني عمير) من سكان قرية دارين بجزيرة تاروت وكذلك القبض على (٤) قوارب تابعة لقبيلة بني هاجر في جنوب القطيف وسلمت القوارب إلى قائمقام القطيف، ولكن والي البصرة (عبد الله باشا) اعترض على تعديت السفن البريطانية وهجومها على القوارب في المياه الإقليمية للدولة العثمانية وأنها قادرة على المحافظة على الوضع الأمني على سواحل الخليج العربي، كذلك أرسلت السلطة العثمانية رسالتين إلى المقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي كولونيل روسي (Ross) بتاريخ ١٨ و ٢٠ نوفمبر ١٨٧٨م، تؤكد له أنها سوف تبذل قصارى جهدها لتوفير أفضل الأسلحة والجنود وإرسالها إلى الأحساء للمحافظة على الأمن ومراقبة

سيطرت الدولة العثمانية على إقليم الأحساء في عام ١٨٧١م بعد حملة مدحت باشا، وظلت تسيطر عليه حتى خرجت بالقوة على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود في عام ١٩١٣ م.

ومنذ وصول الدولة العثمانية إلى إقليم الأحساء في وسط الساحل الغربي للخليج العربي تحركت الحكومة البريطانية لتحذ من الأحداث العسكرية على الساحل والتي لها تأثير واضح على مصالحها السياسية والتجارية في منطقة الخليج العربي وخاصة مقاومة البدو للسفن البريطانية وأعوانهم، ففي سبتمبر ١٨٧٨ م، قامت مجموعة من قبيلة بني هاجر بحجز وسلب عدة سفن إيرانية بالقرب من جزيرة (شقيب) في الخليج العربي وأسفر الهجوم عن جرح بحارين، ثم هاجمت سفينة أخرى وسلبت منها عشرة آلاف روبية هندية.

ونتيجة للوضع الأمني الغير مستقر في سواحل الخليج العربي وإقليم الأحساء خاصة، قدمت الحكومة البريطانية احتجاجاً قوياً ضد الدولة العثمانية في عام ١٨٧٨م، على الاعتداءات المتكررة على السفن التجارية في منطقة الخليج العربي، ووصل الأمر إلى حد التهديد

جان دارك...



د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@ alsaleh_kholoud

الفرنسية (متآمرين مع الانجليز) أسيرةً حكم عليها بالحرق وسط سوق المدينة. وبعد مضي أعوام على وفاتها حوكت للمرة الثانية لتتال شرف الشهادة واعتبرت حينها من القديسين. لقد أصبحت جان دارك حديث الساعة في سنة ١٤٣١. هاجمها الرجال قبل النساء وأعجب بصلابة شخصيتها الملوك والفرسان. إن المحير في قصتها هو تنبؤاتها لتحرير اراضي فرنسا والتي لم يصدقها الكونت آنذاك بل وسخر منها. على الرغم من ذلك، قابلها ملك فرنسا آنذاك ووهبها كامل التصرف فإذا بجان دارك تقود فرنسا من انتصار وإلى انتصار. ذهبت جان دارك وبقيت سيرتها الخالدة.

إحدى أهم الشخصيات اللافتة في تاريخ فرنسا والتي اتهمت بالهرطقة هي شخصية “جان دارك”. هذه الفتاة التي انتهى بها الأمر إلى الحرقة مرتين رغم أنها حققت انتصارات عظيمة للجيش الفرنسي ضد الانجليز واسترجاع أراضيها المستحقة. جان دارك هي ابنة الثامنة عشرة، كانت ناسكة متعبدة تتسم بالروحانية العالية. لم يكن لأحد مناهج تعليم الفرنسية إلا أن يستذكر العلم الذي كانت تحمله في قيادة جيش فرنسا. كان شعارها ”الأبيض“ الذي انضم إلى الأحمر والأزرق ليشكلوا بذلك العلم الفرنسي. لقد علمت جان دارك فتيات جيلها حب الوطن في لباس يتشبه بالرجال، مما أثار غضب الكنيسة ولاحتقتها مراراً وتكراراً إلى أن وقعت في أيدي أهل مدينة بورجينيون

ورقني أو الكـتروني ؟

كلمة حرة

لنحاول بشتى جهودنا أن نساعد أعضاء الهيئة الأكاديمية في دفع عجلة التعليم الجامعي لأبنائنا وبناتنا الطلبة والطالبات الذين نضع عليهم آمالنا ومستقبلنا، فما بالك بالتعليم الأساسي ؟

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

اختبارات القدرات و لأكثر من مرة لآلاف الطلبة بنجاح ولله الحمد بفضل الجهود المخلصة للعاملين بالقطاعات المعنية في الجامعة وأصبحت تجربة ناجحة بالإمكان الاستفادة منها، كما أن الاختبار الورقي هو المحك الحقيقي بين المجتهد والمتكاسل في ظل ظروف الاجراءات الصحية المشددة، و الأهم من ذلك هو لضمان الاعتراف الدولي بشهادة التعليم الثانوي خاصة ممن ينوون الدراسة في الخارج. ان ما نقوم به يوميا في العمل الإداري،

من أبرز الأخبار الإيجابية والسعيدة بالنسبة لي - وهي قليلة في هذه الأيام- ولكن تستحق أن نتطرق إليها لنخفف من أثر الأخبار السلبية العديدة، وأعني عن ارتفاع احتمالات عودة التعليم التقليدي او التعليم المدمج، وكذلك الاختبارات الورقية، رغم أن الأغلب يريد أن تكون الاختبارات عن بعد من مبدأ ”السلامة“. قد يتساءل البعض عن سبب سعادتني ولست معنيا كثيرا بهذا الأمر! ولكن لدينا مثال ناجح يتمثل بجامعة الكويت التي تمكنت من عقد



د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

سكن الطلبة والطالبات في مدينة صباح السالم الجامعية



هو أحد مكونات مشروع المباني الأكاديمية المساندة في الحرم الجامعي الجديد وتبلغ مساحته الإجمالية 230 ألف متر مربع مقسمة إلى جزئين أحدهما للطلبة والآخر للطالبات بواقع 526 وحدة سكنية ، كما يوفر المشروع مساحات لتناول الطعام وغرف للدراسة ومواقع لممارسة الهوايات ومطابخ رئيسية ومكاتب إدارية ، ويتميز المشروع بالمساحات الخارجية الخضراء والشرفات التي تسمح بتجمع الطلبة في ظل أشجار النخيل والمظلات الخشبية .





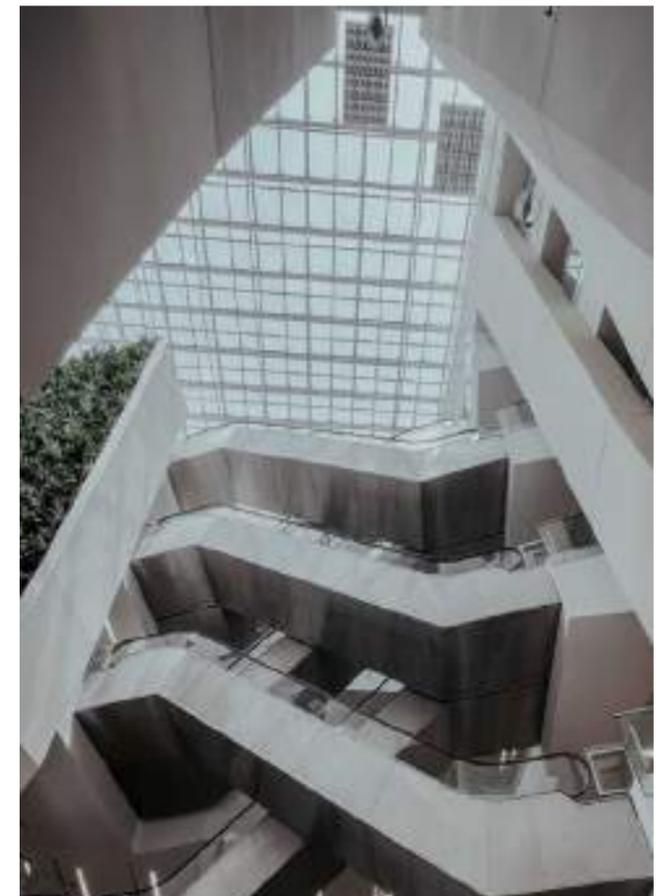
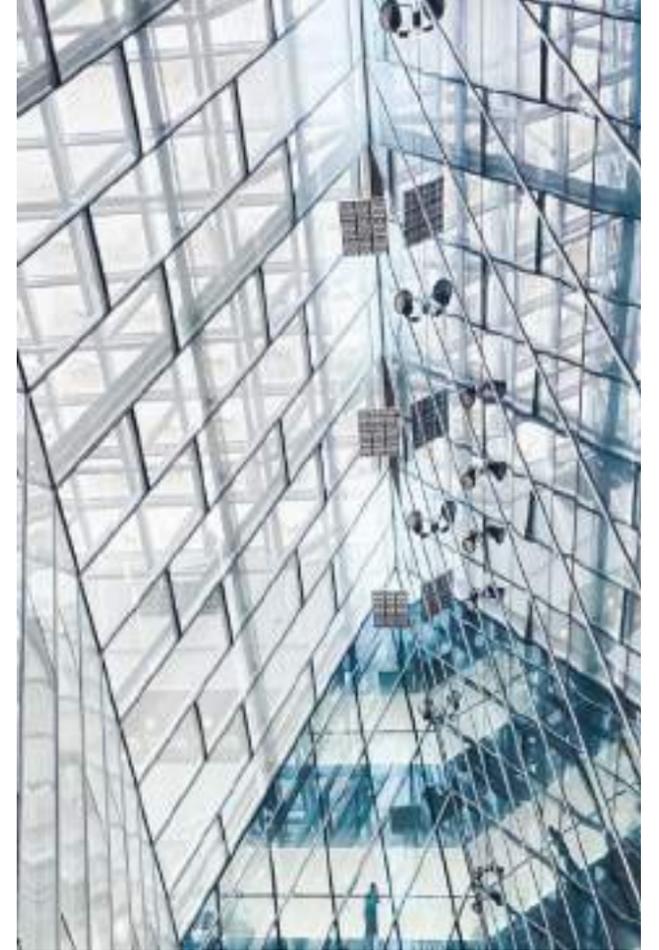
بعدستهم
#بعدستهم

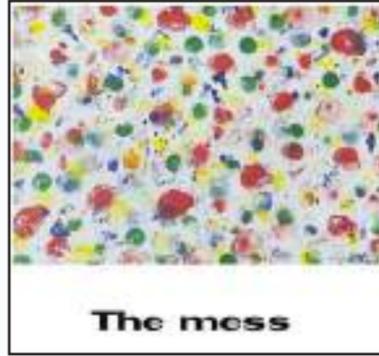
مدينة صباح السالم الجامعية حرم جامعي ينبض بالجمال

ما أروع أن نرى ذلك الجمال بعيون أبنائنا الطلبة وعبر عدساتهم الرائعة ،، (بعدستهم) هو مشروع الكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي يسعى إلى خلق التفاعل مع الطلبة و مرتادي الحرم من خلال نشر صورهم الجميلة لزوايا المدينة الجامعية المختلفة

“
وللطلبة الراغبين في المشاركة بهذا النشاط «بعدستهم» التواصل مع حساب البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت على انستجرام [@ssuc_kucp](https://www.instagram.com/ssuc_kucp)

اسم الطالبة : لطيفة حساب الانستجرام : @FINDS.KW





هواية الرسم

فرح الظفيري

تطور مناهج العلوم في المرحلتين المتوسطة والثانوية

ومن أهم المناهج التي طورتها دولة الكويت في الفترة الأخيرة مناهج العلوم المقررة للتدريس في المرحلتين المتوسطة والثانوية. تم تطوير مناهج العلوم في دولة الكويت في المرحلتين المتوسطة والثانوية، وقد هدفت دولة الكويت من تطوير مناهج العلوم من تحقيق عدة أهداف منها، اكتساب التلاميذ للمعرفة العلمية الأساسية للعلوم المعاصرة ومعرفة التطبيقات العلمية والتكنولوجية وتنمية المهارات اللازمة للقرن الواحد والعشرين، ومشاركة الطلاب في حل المشكلات البيئية وتنمية الثقافة العلمية والتكنولوجية، وتنمية الوعي الصحي والبيئي وتنمية مهارات البحث بطريقة علمية وتنمية مهارات العمل والإنتاج واكتساب مهارات التفكير واتخاذ القرار، واكتساب مهارات الابتكار والتجديد واكتساب القيم البيئية وأخلاقيات العلوم، وقد استطاعت دولة الكويت من خلال تطويرها لمناهج العلوم للمرحلتين المتوسطة والثانوية من تحقيق أهداف العملية التربوية والتعليمية التي تم التخطيط لها.

سلسبيل محمد العازمي

العالم من حولنا يتطور بشكل سريع وبفضل التكنولوجيا أصبح العالم قرية صغيرة، وترك ذلك التقدم بصماته في مختلف العلوم، لذلك أصبح من الضروري تطوير العملية التعليمية بالشكل الذي يساير هذا التقدم الهائل، وكانت أولى خطوات تحقيق ذلك من خلال تطوير المناهج، ويقصد بعملية تطوير المنهج إدخال مجموعة من التعديلات في مكونات المنهج، وعناصره المختلفة وذلك ليصبح أكثر قدرة على مواجهة كل التحديات، والمستجدات في مختلف المجالات، مما يعود في نهاية الأمر على المجتمع بالنفع وتلبية حاجاته، وتعتبر عملية تطوير المنهج في غاية الأهمية، وذلك لأنها تتساوى في أهميتها مع عملية بناء المنهج، حيث أن المنهج إذا تم تركه لبضع سنوات دون القيام بإدخال مجموعة من التعديلات عليه فسيصاب بالجمود وعدم تحقيق أهداف العملية التعليمية والتربوية، ونتيجة لذلك فقد قامت دولة الكويت بتطوير مناهج العلوم في المرحلتين المتوسطة والثانوية.

وتعد دولة الكويت من أوائل الدول العربية التي تهدف إلى تحقيق التنمية الشاملة في مسار العملية التعليمية، وأيضاً تعد دولة الكويت من أوائل الدول التي حاولت الاستفادة من التقدم التكنولوجي الموجود حالياً، وبالفعل فقد نجحت دولة الكويت في تطوير الكثير من مناهجها التربوية والتعليمية.

خروج الشعب الكويتي إلى ساحة الإرادة من أجل القضية الفلسطينية



في التاسع عشر من مايو الجاري خرج الكويتيون والمقيمون من أعمار مختلفة إلى ساحة الإرادة أمام مجلس الأمة، وذلك لعمل وقفة احتجاجية ضد ما يجري في فلسطين، وللتأكيد على أن دولة الكويت موقفها ثابت ولن يتغير من الاحتلال الإسرائيلي لأرض فلسطين الشقيقة، وأن الكويت قيادة وحكومة وشعباً تقف إلى جانب الشعب الفلسطيني الشقيق حتى يسترد أرضه وينال كل حقوقه المشروعة ولمعارضة ما يقوم به الاحتلال الصهيوني من قصف للمنازل وتدمير للبنية التحتية وقتل لأبناء فلسطين.

وكان المحتجون قد رفعوا لوحات مناصرة مكتوب عليها عبارات مؤيدة للقضية الفلسطينية، ولحق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره، كما رددوا هتافات أن دولة فلسطين مستقلة وحررة وعاصمتها القدس. وتجدر الإشارة إلى أن خروج الشعب الكويتي جاء بعد انتفاضة الشعب الفلسطيني والتي كانت بسبب تشريد وإخراج الفلسطينيين من بيوتهم قسراً في حي الشيخ جراح بالقدس، وقصف جيش الاحتلال الإسرائيلي لغزة والذي أودى بحياة عشرات القتلة والجرحى.

هاشم علي الهاشمي

مناهج العلوم في دولة الكويت و تطويرها

و يجب أن تكون الدروس أو المعلومات مما يستفيد منها الطالب في حياته اليومية أو يستفاد منها مستقبلاً .

أفكار لتطوير المنهج من مقابلة (مقابلة طلبة ثانوية الرجيب بيان).

يجب أن تكون الحصة الدراسية عبارة عن حصة تلقي المعلومات والاستيعاب والفهم وليست حصة تدوين وكتابة دون فهم، وعندما يعود الطالب للمنزل يكون هناك تطبيق به اختبارات وحل مسائل، وايضاً شرح مفصل بالفيديو للمادة العلمية، وهكذا يكون قد حصل الطالب على كامل المعلومات في الدرس، ونكون قد وصلنا إلى مطلبنا الأساسي وهو تلقي المعلومة والاستفادة منها .

علي يوسف نجم

بسيطة لأن المنهج الدراسي غير مواكب للعصر ومعلوماته منقوصة غير مكتملة أو واضحة، وكذلك ثمة خطأ على المعلم نفسه واستخداماته للتكنولوجيا، وتحويل المعلومة من كلام ورموز على ورق إلى معلومة راسخة ثابتة في ذهن الطالب إلى أبعد مدى .

المنهج يجب أن يتم تجديده واعادة النظر فيه من فترة إلى أخرى، ونحن نتحدث عن سنة دراسية و يتم مراجعته وتجديده ، لأنه إن ثبت المنهج على معلوماته فلن نحصل على مخرجات علمية، ويجب تجديده لكي لا تجمد المادة بمعلوماتها ولا تصبح مادة لا قيمة لها بسبب شح المعلومات الموجودة، وأيضاً مراعاة المعلومات إذ يجب أن تكون دقيقة وعميقة أحياناً وسطحية بسيطة وأحياناً متنوعة كي تجذب الطالب وتجعله متمكناً من المادة مما يؤدي إلى سرعة استيعاب كبيرة للمضمون،

العالم يتطور بشكل سريع وعلى مستوى ونطاقات واسعة ومتعددة ومختلفة ، وكذلك العلوم والمعلومات التي تدرس، فبالأمس كانت هناك نظريات وقوانين، ولكن اليوم قد كسرت وتجددت بمعلومات وقوانين جديدة .

ولكن للأسف مناهج دولة الكويت كما هي لا يوجد بها تحديث دوري للمنهج نفسه أو حتى إضافة المعلومات الجديدة والمستحدثة، فتجديداً مناهج العلوم هي عبارة عن اكتشافات وقوانين وأسس و قواعد متجددة ومتغيرة على مر الزمن فبعضها يستحدث وبعضها يلغى، و مناهج دولة الكويت لم تتغير منذ زمن طويل وطريقة إيصال المعلومة بالمنهج قديمة وغير معاصرة نهائياً، ولكن صرحاء فجميع من درس مناهج العلوم في دولة الكويت كان متذمراً غير موافق على المادة العلمية، المشكلة

CAN YOUR BLOOD TYPE DETERMINE YOUR PERSONALITY?

There is no proven relationship between personality and blood type. Yet, some people believe that your blood group can show your personality type, sort of like Zodiac signs. An individual's blood type has four different classifications: Type O, Type A, Type B, and Type AB. In Japan, knowing your blood type is very important. They use it for many things like to assess the compatibility of couples.

I would like to talk a little bit about what each blood type conveys about each personality. Let us start with the universal blood type, Type O. It is called universal as it is the easiest blood to find in the market. Typically, Type O people have leadership qualities. High standards for themselves are crucial in achieving their goals. Moreover, they are the most resilient even to the toughest situations among all the blood types. Japanese people call them "the warriors". However, they can be arrogant and egocentric sometimes. Type A people are emotional and peaceful as they don't like to get involved in any arguments. In addition, they strictly follow the rules that have been set by the society. They are known as "perfectionist people". Although, they are pessimistic and easily get stressed.

Next on the list are the Type B people. These people can make decisions extremely fast. Furthermore, they are empathetic and reliable friends. You can consider them as motivated and determined people. On the other hand, they can be unforgiving, impulsive and inconsistent. Also, they are considered uncooperative because they are not good at taking orders from anyone! Lastly, Type AB people have the rarest blood type in the world. They have mixed personalities. These people are charming and trustworthy. In addition, they are known to be hard to interpret until you know them thoroughly.

To sum things up, awareness of your blood type is significant in case of an emergency or a transfusion. Yet, people in Japan believe that its more than just that. They believe that certain blood types can contribute to their decision-making when it comes to compatibility and selecting the right employee. A person's blood type can impact their relationships and career in Japan! The big question is, do you believe in this kind of thing?

Written By Alia Tareq Al Awadhi





جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم دورة

تأهيل مهندس لتنفيذ المشاريع وإدارة العقود

(لطلبة الهندسة المتوقع تخرجهم ومهندسي المشاريع والعقود)

٢٠٢١/٥/٣٠ - ٢٠٢١/٦/٣
يوماً من الأحد إلى الخميس
٥ - ٨ مساءً

الرسوم

٧٥ د.ك



ستقام الدورة عن بُعد عن طريق منصة مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

٢٤٩٨٧٢٢٥    ccscekw

ورشة «إعداد السيرة الذاتية» في خدمة المجتمع



رحاب الطواري

ككتبت وصال الزيدان :

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ورشة عمل بعنوان «إعداد السيرة الذاتية» حاضرت فيها رحاب الطواري وذلك عبر منصة مايكروسوفت تيمز.

وتناولت الطواري عدة محاور هي « أهمية إعداد السيرة الذاتية - أنواع السير الذاتية - تدريب عملي عن كيفية إعداد السيرة الذاتية. ولقيت الورشة قبولا وتفاعلا من المشاركين.



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية
يقدم دورة

برنامج بيكس لأطفال التوحد

المحاضر أ. أميرة السيد

٢٠٢١/٦/١٠ - ٢٠٢١/٦/٦
يوماً من الأحد إلى الخميس
٥ إلى ٧ مساءً

الرسوم

٦٠ د.ك



ستقام الدورة عن بُعد عن طريق منصة مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

٢٤٩٨٧٦٣٣-٢٤٩٨٦١٠٦    ccscekw
٢٤٩٨٧١٥٥



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم دورة

تصميم الأنظمة الكهروضوئية

٢٠٢١/٥/٣٠ - ٢٠٢١/٦/٣
يوماً من الأحد إلى الخميس
٥ - ٩ مساءً

الرسوم

٥٠ د.ك



ملاحظة: ستقام الدورة عن بُعد عن طريق منصة مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

٢٤٩٨٧٢٢٥    ccscekw

KUWAIT UNIVERSITY
E-LEARNING CENTER



جامعة الكويت
مركز التعليم الإلكتروني

بث مباشر مع مونتاج

نوفر لكم خدمة البث المباشر عبر قناة
المركز باليوتيوب مع التسجيل و المونتاج

Live Streaming with Post Production

We provide live streaming through ELC's
YouTube channel with post production and
recording



بالرجاء التواصل معنا

PLEASE CALL

88960 - 87950 - 87693



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالله الحيان
يقيم قسم القانون العام في كلية الحقوق المؤتمر السنوي
بعنوان:

القانون العام في مواجهة التحديات الاقتصادية
2021/7/26-25

تدعو كلية الحقوق السادة الباحثين المختصين في القانون العام
بفروعه المختلفة (القانون الدستوري، القانون الإداري، القانون
الاقتصادي، والقانون المالي) للمشاركة بأوراق بحثية تتعلق بدور
القانون العام في مواجهة التحديات الاقتصادية

علماً بأن سيتم نشر عدد من الأبحاث المشاركة في مجلة الحقوق
بجامعة الكويت وذلك بإصدار خاص بالمؤتمر

الأحد والأثنين 2021/7/26-25



بث مباشر - يوتيوب



DPUL@law.ku.edu.kw



آخر موعد لاستلام ملخص البحث 2021/5/20

على البريد الإلكتروني التالي:

DPUL@law.ku.edu.kw

أول نظرة

يسعدنا جداً في هذه الايام كل ردود الأفعال التي وصلت إلى هذه الصفحات من طلاب وطالبات الكل منهم سعيد ومتابع وحريص هناك من اتصل هاتفياً وأثنى على كل شيء وهناك من أرسل لنا عبر الإيميل.

فهذا التفاعل يدفعنا للأمام وللإجتهاد وللدعم وللعمل لكي نقدم هذه الصفحات بأرقى مستوى وبأجمل حلة.. حيث إنها لكم في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل مبدع ومبدعة في عالم الشعر الشعبي والأدب والتراث والثقافة ليقدم

بقلم / مهدي العجمي



اعداد
مهدي العجمي

@ ibnmisfer

ربيع القلب

تطرب الأسماع والقلوب الكليل
من عرفتك والله إنني حيل أخاف
لايصيبك شي لوأنه خفيف
ويوم شفتك صار بالقلب أنحرف
لو أصدده صار من صوبك حليف
وعقب شوفك قلت لوفيه كلاف
والله أن القلب مع قلبك وليف
شعر / محمد دغيم

انت مثل السيل في وقت الجفاف
تروي القاع الشحيحة عقب صيف
وقبل اعرفك عايش السبع العجاف
وكان جوي مختلط صيف وخريف
ياربيع القلب سويت اختلاف
زان حالي في وجودك يا لطيف
في سما الأشواق عديت المطاف
وشفت لك بعيوني الثنتين طيف
والقصايد في وصوفك ماتعاف

الوقت ما يصفى

يا ويل من مثلي زمانه نواله
أخذتني يا وقت حيله وغدره
ولا فالغدر يا وقت طيب وجماله
أرفق ترى الأوضاع عن جد خطره
ما عاد فيني للهموم احتماله
القلب ضامي شوق علم يسره
له عام ويسألني عن اللي طراله
لا عاد تسألني سؤالك مضره
لا خير في بعده ولا في وصاله
يارد تكفيني من الوقت شره
الوقت ما يصفى ولا حد صفاله
شعر / سعود هزاع

يا كبرهم سهود ويا قوصبره
على هموم الوقت يسري لحاله
بين الضلوع العوج غصة وجمره
متخلخلا وضعه ومحتاس باله
ويا ثقل حمل الجرح من فوق ظهره
ما ظننتي غيره من الناس شاله
ويا ضيق من لوعات الأيام صدره
لو أن بعض الناس تضحك أقباله
باقصى الحشا حسره وفالعين عبره
يعني مثل هالحال ما فيه حاله
والشيب لأم وشيب الهم شعره
ما كن عمره في بداية مجاله
الحال وش ذا الحال الحال قشره

الورود قبل الردود



- الأخ سالم القحطاني كل عام وانت بخير نحترم كلامك الطيب ياخي وابشر مالك الا الرضاء حيث ان الموضوع الذي طلبته يريد لهوقت لكي يتم نشره وسوف يتحقق بإذن الله قريبا

- الأخ سعيد الهاجري رسالتك مقدمتها تعكس اخلاقه العالية والمحتوى الذي فيها يزيد هذه الصفحات توهجا الذي ارسلته سوف يتم نشره في اقرب وقت ويا هلا بك.

- الأخ مساعد العازمي القصيدة وصلت ولكن عدد ابياتها تجاوز الثلاثين بيتا وانت تلاحظ ان المسافة محددة ياخي ارجو ارسال قصيدة مناسبة لمساحة الصفحات ومالك الا طيبة خاطر ولك كل تقدير.

- الأخ محسن الزعبي لك كل التقدير والاحترام على اختيارك لزاوية يقول الراوي اثبتت بانك متابع للتراث

- الأخ علي العازمي لك كل الشكر على اختيارك لزاوية صدر القصيد وابشر القصيده مميزه وسوف تاخذ حقها في النشر

- الأخت ليلي الرشيدى دائماً مقالاتك هادفة وتخدم الشعر والادب والثقافة المقالة وصلت وسوف تأخذ حقها في النشر قريبا.

- الأخت هند الهاجري الابيات المرسله وصلت ولكن نلتمس منك العذر غير موزونة لكي نقوم بنشرها وقد وصل الاميل متاخرا

- الأخت ساره الشمري الاختيار يدل على معرفتك بالشعر واختيارك موفق جدا وسوف ينشر في الاعداد القادمة بإذن الله

- الأخت مي المطيري الاميل وصل في نهاية الاسبوع الماضي ولم يتم الرد عليه لعدم وضوح بعض المفردات ولكن ارسلني غيره وابشري بالنشر قريبا

- الأخت شيخة العنزي كتاباتك جيده ولكن بحاجه الي معرفة الوزن السليم وياهلا بك

شارك
معنا بما
تستطيع

أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
- مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر كليته .
الآبيات المختاره آبيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب

الصوت

فعل الطيب

يا بوم مبارك والي دواليب
 حلوه وموهره دايم بالانصيفه
 أحسن روى من صافيات المشاريب
 وأحسن ظمنا ودموع عينه ذريفه
 والي يودي علم وما يقدر يجيب
 ما هو كفو حمل السيوف الرهيفه
 وهذا الهلال يبين ممرات ويغيب
 والعين من غيبته ما هي كفيفه
 وبعض العرب يخطي ولا يقدر يصيب
 والمشكلة لا صار يخطي بكيفه
 يكرر الأخطا ولا هتمه العيب
 والأحمرق اللي قطع راسه بسيفه
 وبعض العرب يتعب على كسبة الطيب
 وينصاه لو هو جبال (ن) منيفه
 والمشكلة لو زرع بأرض (ن) مجاديب
 يفنى وتبقى النفس لجله حسيفه
 ويابو مبارك وأنت راع المواجيب
 شاعر ولا يلحقك في الشعر خيفه
 عادتك فعل الطيب شرق ومغاريب
 حليفك النوماس وأنته حليفه
 من روس ينام مذابح الأصاعيب
 موري ورايتكم من أول رفيفه
 وياخوك شفتني معتلي فالمراقيب
 وتبقى الثقيلة ماتعود خفيفه
 جاوب صدى صوت (ن) لفاك بمكاتيب
 يشكي من علوم (ن) علينا كليفه
 أنا مريض وعفت كل التطايب
 اللي ما يوجد له شريك وخليفه

شعر / عبدالله بن سعيد الشهراني

الصدى

السيوف المرهفات

حي الكلام اللي لفاني ابترتيب
 من بو سعيد اللي علومه شريفه
 من صوب داره مرسل لي مناديب
 يا مرحبا براعي البيوت النظيفه
 شاعر وحبك القفاف من دون تعذيب
 يشكي من اصدوف الزمان ومصيفه
 زودت جرحي يا حصان الاطاليب
 يوم شكيت اجروح قلب ووليفه
 كأنك شكيت إغياب سيد الرعايب
 فبو مبارك فاقدر له عفيفه
 يا بو سعيد العلم ما فيه تطيب
 لا صار من تهواه يمشي ابكيفه
 وكأنك شكيت اقلوب ناس اكاذيب
 كل على ما قيل ياكل رغيفه
 دور على اللي يعطون المضاريب
 ارجال في الشدات ما هي ضعيفه
 ودور على رجل علومه ابتهذيب
 ماهي علوم امطاولين الصحيفه
 شروك يانسل الرجال المحاريب
 هل سربت وقت الملاقا مخيفه
 أهل السيوف المرهفات المحاديب
 الى اركبوا من هي زهت بالسفيفه
 شهران وإعدهم تجيهم معاطيب
 ضرباتهم وقت الملاقا عنيفه
 ويفدونك اللي يشذبون العراقيب
 هذاك كذاب وهذاب وصيفه
 ويفداك من هو يعتزب له معازيب
 ما قد ذكر بابيه فتح للمضيفه
 وانت استأمت القصيد ابترهيب
 مثل ما امامنا بو حنيفه

شعر / حمد بن غويّه المري

سالفه وابتات

وراك تزهد يا أريش العين فينا
 وتقول خيال القرى زين تفصيح
 تر الظفر ما هو للضاعينا
 مقسم بين الوجيه المفاليح
 البدو والي بالقرى ساكنينا
 كل عطاه الله من هبة الريح
 الله لحد يا ما غزينا وجينا
 وياما ركبناهن عصير مراويح
 وياما غزيناهم ويا ما غزينا
 بمصقلات في يدينا ذوابيح
 الي انكسر رمحي جذبت السنينا
 وخليت عنك الخيل صمّ مدابيح
 والصدق عندك مير لا تجدينا
 هيا عطينا الصدق يا زينه الريح
 هيا عطينا الصدق هيا عطينا
 واما عطيتيه والله لا أصيح
 لا أصيح صيحة من غدى جنينا
 ولا خلوج ضيعوها السراييح
 لي صاحب نهده كما طلع تينا
 عنهن جديد الثوب غادي تشاليح
 صخف بلطف باعتدال بلينا
 لا مشم البصر ولا هن تفاليح
 يا عود ريحان بجال البطينا
 ومنين ما هب الهواء بان له ريح

فلما سمعها بداح زعل وتأثر فقال عساء الله يجيب
 اليوم اللي اوريك فعلي فيه ويبين ويريد الله وتقبل دعوة
 بداح العنقري ويصبحونهم احدى القبائل ويكسرونهم
 ويأخذونهم وطول النهار وهم معهم في حرب وقتال
 ومقاومه وأخذوهم فلما جاء العصر ويورسل له امير
 القوم اللي معهم البنت ينخاه بالفزعه فقال بداح ما
 أفزع لين تجيني فلانه (يعني البنت) وتنخاني ثلاثين مرة
 وطلبوا منها أنها تنخاه ورفضت قالت أمس أنا هازبته
 واليوم أنخاه لا والله فسمعتها عجوز عندهم.

وقالت مشينا أنا وياك وجيت هي وياها وقالت تكفاء
 بالعنقري عشر ويتبعها عشرين هادي ثلاثين. وفعل
 يفزع العنقري ويجي للقوم قال يا قوم اللي بيبي العافيه
 يبعد والي بيبي الشر يتبين وعايا وصاح فيهم بداح وفدع
 فيهم حتى شق صفوف الرجال وذبح منهم حتى انتصر
 عليهم وكلما انتصر على فارس أخذ عنان فرسه وجمع
 الأعنه جميع وعطاهن البنت وقال خليهن عندك أمانه
 حتى اسألك عنها ويوم شبوا نار العز والانتصار قام
 الامير ينشدهم عن انتصاراتهم ووقعهم وكلن يقوله وش
 عمل اللي أنا سويت والي يقول كذا فقالت البنت يا بيه
 الحكيم ما ينفع اللي قالع فرس خله يجيب عنانها فقربت
 المجموعة الكبيرة من الأعنه اللي عطاهها بداح العنقري
 فقالت هذا اللي جاب بداح وترى الرجال يحرمون على
 غيره ما أبي إلا هو للزوج فقال بداح تسمح لي بالأمير
 اسمك هالابيات فقال :

بداح العنقري معروف عنه الشجاعة والكرم والظفر
 والاقدام وشاعر غزل رقيق ولما كانت أقامته في بلده كان
 يقطن عنده البعض من امراء البادية في قوت الصيف
 وفي مرة من المرات اعجب باشتياق إلى بنت من بنات
 البادية القاطنين عنده ولكن لم يبين لبوها ذلك مراعاة
 في ان والدها جلس عنده وتبادل معه العشرة والمجالسة
 والعيش والملح بينهم ولم يرغب في ان يبين له أنه يريد
 ابنته الجميلة حيا منه.

ولكن لما احوالوا الي الربيع بعدما لاحت بروق الوسم وشدوا
 من حويله لحق بهم واستضافهم وصار ضيف عندهم
 وكانت عادات العرب فالزمن القديم ما يسألون الضيف عن
 شي حتى يمضي في الضيافة ثلاثة أيام بعدها يسألونه
 وينشدونه عن سبب مجيئه وش بيبي اذا له حاجه وبعد
 مضي ثلاثة أيام سأله المعزب وقال ما جيت يا بداح إلا لك
 لزوم وشهوا لزومك قال بداح نعم جاي اطلب يد البنت.
 قال ابوها

لازم نشاورها هي تبيك ولا لا يوم شاورها ابوها وايلها
 سبق وان لاحظت في مدة الثلاثة الايام التي امضاها
 عندهم في الضيافة أثناء لعب اخوانها هم وياه الضحي
 والعصر على الخيل كان يلحق اخوانها أثناء العرض على
 الخيل ويغلبهم ويحتضنهم هو الحاله.

ويكون له في هذه الحاله تقديرا عن والدهم فقالت
 البنت أفاء يا بيه أغترت في الضيف يوم أنه يلحق ربنا
 وبحضنهم هذا حيثنه لعب وعرض قدامنا والا لو هو هوش
 ما هاش ولا أقدم هذا خيال البلد زين تصفيح فقط أي
 أنه ما غير منظر فقط.

مركز التعليم الإلكتروني

E-Learning Center



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

إعلان

الدورة المطلوب اجتيازها:

Microsoft Teams: Creating, Joining & Managing Meetings

رابط الدورة

<https://bit.ly/3dXR5eF>

يعلن مركز التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت عن إقامة مسابقة خاصة بنظام التدريب الإلكتروني وذلك خلال الفترة
17 مايو الى 31 مايو 2021

الأسئلة

1. في اي عام تم إنشاء مركز التعليم عن بعد ؟
2. في اي عام تم تطوير الهيكل التنظيمي للمركز ليصبح مركز التعليم الإلكتروني ؟

ملاحظة

- استخدام الايميل الجامعي وكلمة المرور الخاصة في نظام جامعة الكويت
- سيتم الإعلان عن أسماء الفائزين بالمراكز الثلاث الأولى يوم الثلاثاء الموافق 2021\6\8 وذلك من خلال وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالمركز وجريدة آفاق الجامعية

شروط المسابقة

1. أن يكون المشارك طالب او عضو هيئة تدريس أو موظف بجامعة الكويت.
2. متابعة الحساب الرسمي لمركز التعليم الإلكتروني بالانستغرام .  KU_elc
3. عمل لايك لاعلان المسابقة بانستغرام المركز .
4. عمل منشن لثلاث اشخاص على الأقل .
5. اجتياز الدورة المختارة.
6. الاجابة علي أسئلة المسابقة تحت اعلان المسابقة بالانستغرام الخاص بالمركز.

للمساعدة او سؤال يرجى التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني

 elc@ku.edu.kw

 <http://elc.ku.edu.kw>

 Kuwait University E-Learning Center

 للدعم الفني 24988275
للاستفسار 99955817

 KU_ELC

 KU_elc