



الجامعة نعت فقيدها الدكتور جاسم رمضان الكندري

رمضان على الوظائف الحيوية لجسم الإنسان، وقد نشر هذه البحوث في دوريات عالمية محكمة ومتميزة، وقد لاقى بحوثه صدى وقبولاً جيداً، حيث أثبت أن النشاط البدني أثناء الصيام ليس به ضرر على الصحة العامة مادام هناك الجو المناسب. ص ٤

يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان. يذكر أن المغفور له بإذن الله تعالى د. جاسم رمضان قد تركت اهتماماته البحثية على أهمية وفوائد النشاط البدني والرياضة للحفاظ على الصحة العامة. وكانت له إسهامات كثيرة في مدى تأثير صيام شهر

ببالغ من الحزن والأسى، نعت الجامعة فقيدها د. جاسم رمضان الكندري - نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة السابق، والأستاذ المشارك بقسم علم وظائف الأعضاء بكلية الطب (طبيب الله ثراه)، سائلة المولى عز وجل أن يسكنه فسيح جناته ويتغمده بواسع رحمته وأن



جريدة اسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٢٢ شعبان ١٤٤٢ هـ / ٤ ابريل ٢٠٢١ - العدد ١٢٠٨

د. الغربلي: 35 ألفاً و 508 طلاب بدأوا الدراسة في مرحلة البكالوريوس بالجامعة ص ٣



6 آلاف طالباً وطالبة أدوا اختبارات القدرات الأكاديمية ص ٧



وزير الدولة لشؤون الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات التقى وفد علوم المعلومات



المعلومات في القطاعين العام والخاص، في مجالات عديدة مثل تصميم وإدارة قواعد البيانات وتطوير تقنيات وبرمجيات الحاسب وتصميم وتطوير نظم المعلومات والشبكات المعلوماتية وتصميم وتطوير طرق لأمن الشبكات والمعلومات.

الأول في تكنولوجيا المعلومات، والآخر في نظم المعلومات الحاسوبية في أربع مسارات: أمن نظم المعلومات، تطوير نظم المعلومات، إدارة البيانات والمعارف، والمعلوماتية في مجال الصحة. ويؤهل القسم طلبته للعمل في مجالات متعددة في أقسام نظم

الكويت ورؤيتها التنموية. وشكر الوزيرة الفارس، على اهتمامها بمخرجات القسم وإيمانها بالشباب وتمكينهم من خدمة الكويت في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات بالكويت والمنطقة، وحرصها على دعم الأنشطة الأكاديمية والتعاون البناء مع الأقسام العلمية في جامعة الكويت.

الجدير بالذكر أن القسم يمنح برنامج بكالوريوس علوم في علوم المعلومات معتمد في الحوسبة العامة من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) المتخصص باعتماد برامج الهندسة والحوسبة. وكذلك يطرح القسم برنامجي ماجستير،

أهمية التطوير المستمر للكوادر والطاقات الشبابية في المجال في ظل تنامي احتياجات سوق العمل لمخرجات نظم المعلومات الحاسوبية التي يوفرها قسم علوم المعلومات.

واستعرض د. الحويل خلال اللقاء زيارات القسم للجهات التابعة للوزارة الجديدة (هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات، الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات، الهيئة العامة للمعلومات المدنية) ودار النقاش عن أهمية إعداد كوادر من القادة الوطنيين المؤهلين بالمهارات اللازمة في المجالات المعلوماتية مثل الأمن السيبراني والحوسبة السحابية ونظم المعلومات الحاسوبية لخدمة

في إطار سعي قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية للتواصل مع كافة المؤسسات العامة في الدولة بما يتعلق في رؤية حكومة الكويت والتوجهات العامة للتحويل الرقمي والتباحث في سبل التعاون المشترك، قام وفد من القسم بلقاء وزير الأشغال ووزير الدولة لشؤون الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات د. رنا الفارس، لبحث آليات التعاون وسبل الاستفادة القصوى من إمكانيات ومخرجات القسم. من جهته، قال القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات بالجامعة، د. ضاري الحويل إن هذه الزيارة لفهم آخر المستجدات في توجهات الدولة الرقمية والتشديد على

رئيس التحرير

٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار ومدير التحرير

طارق الدريس

٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنيوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

للاطلاع على أفك الإلكتروني



لوصول أفك إلى هاتفك

أرسل كود QR عبر الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

القرارات المنشورة في أفك تعبر عن آراء كتبتها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

قبول 36 طالبا من غير الكويتين في الفصل الدراسي الثاني 2020/2021



هند السالم

وإنجازهم الأعمال الموكلة إليهم بالسرعة الممكنة.

وأضافت أنه سيتم إرسال رسائل قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محمداً فيها الكلية التي تم قبول الطالب فيها وموعد مراجعة صالة القبول والتسجيل لاعتماد القبول.

وختتمت السالم تصريحها بتهنئة الطلبة المقبولين وذويهم على قبولهم في الجامعة وتمنياتها للطلبة بمسيرة دراسية موفقة، متقدمة بالشكر الجزيل للقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل الدكتور مشعل هشام الغريلي على دعمه لإدارة القبول لإنجاز أعمالها على النحو المطلوب، كما تقدمت بالشكر لجميع موظفي إدارة القبول لتعاونهم

الشهداء، منح الطلبة المتفوقين، مواطنو دول مجلس التعاون المقيمين في دولة الكويت. أشارت السالم إلى أن قبول الطلبة غير الكويتيين قد تم وفقاً لترتيب رغباتهم في ضوء الأعداد المحددة لهم في كل كلية وفقاً لقرار مجلس الجامعة آخذين بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في الكليات المختلفة، وسياسة القبول التي تنص على أنه يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص.

أعلنت مدير إدارة القبول في عمادة القبول والتسجيل بالجامعة هند السالم قبول 36 طالبا وطالبة في كليات الجامعة من غير الكويتيين خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات والذين يسمح لهم بالالتحاق بالجامعة ضمن الفئات المحددة لهم. ويشمل هذا العدد أبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، أبناء وأزواج كل من (الهيئة الأكاديمية المساندة، مدرسي اللغات، أبناء العاملين بالجامعة)، منح الرئيس الأعلى للجامعة، الدبلوماسيين، منح الرئيس الأعلى للجامعة، الطلبة المقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات، أزواج الكويتيين، أبناء

«الهندسة والبتترول» تعلن قائمة العميد الشرفية من العام الجامعي 2019-2020

الطلابية مرة كل فصل دراسي لتكريم نخبة من الطلبة والطالبات الذين يمثلون كلية الهندسة والبتترول بتفوقهم، وتوجه بالشكر للطلبة والطالبات على جدهم واجتهادهم وإصرارهم على التفوق.

أعلى وأهم المسئوليات في الدولة. من جانبه، ذكر القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة والبتترول د. بدر البصيري أن هذه المناسبة يقيمها مكتب العميد المساعد للشؤون

الكوكبة المشرقة من أبنائه الطلبة الفائقين الذين تفتخر بهم كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت، والذين أعطوا العلم حقه فيما مضى من السنوات وعملوا بإخلاص نحو نيل الدرجات التي تؤهلهم لتولي

أعلنت كلية الهندسة والبتترول عن قائمة العميد الشرفية من العام الجامعي 2019-2020. وبهذه المناسبة أعرب القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. أسامه العمير عن فخره بهذه



د. مشعل الغربلي

هنا الأسرة الجامعية والطلبة ببدء الدراسة للفصل الدراسي الثاني

د. الغربلي : 35 ألفا و 508 طلاب بدأوا الدراسة في مرحلة البكالوريوس في الجامعة

71.5% من الطلبة سَجَلوا أكثر من 12 وحدة

1652 طالباً مستجداً
دخلوا الجامعة الفصل الثاني

تعديل الجداول باستثناء المستجدين
خلال الأسبوع الأول عبر نظام التسجيل فقط

المؤجلة أو تعديل الأخطاء التدوينية في تقديرات بعض المقررات أو قبول التظلمات من قرارات الغش في الامتحانات ، وذلك في موعد غايته نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة .

وختم القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل حديثه بدعوة الطلبة إلى بذل الجهد والدراسة منذ اليوم الأول متمنياً للجميع فصلاً دراسياً موفقاً.

للطلبة المقيدون في الجامعة من غير المستجدين بتعديل جداولهم الدراسية خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة بواسطة نظام التسجيل فقط ، ويكون التسجيل في الشواغر من المقررات فقط ، مع الالتزام بالعبء الدراسي المحدد . وأضاف أن العمادة ستقوم - بناء على تقديرها - باستكمال جداول الطلبة الذين لم يستكملوا إجراءات تسجيلهم بسبب تأخر رصد درجاتهم في الامتحانات

الطالب المسجل في 12 وحدة دراسية فقط من أي مقرر خلال فترة الستة أسابيع المحددة للانسحاب من المقررات. مؤكداً أنه لا يسمح للطلاب المستجد بإجراء أي تعديل في جدولته الدراسي الذي تم تسجيله فيه بعد قبوله.

السحب والإضافة بعد بدء الدراسة
وأوضح د. الغربلي أنه وفقاً لللائحة المقررات يسمح

وبلغت نسبة من سجلوا أقل من 8 وحدات هو 19.5% علماً بأنه يسمح لخريجين الفصل الدراسي الثاني وشرائح أخرى بالتسجيل بعبء مخفف .

العبء الدراسي المسموح به وذكر أن العبء الدراسي الأدنى المسموح به للطلبة هو 12 وحدة دراسية أو ما يوازي ذلك للطلبة المسجلين في المقررات التمهيدية. مع مراعاة عدم جواز انسحاب

الدراسية باستخدام نظام معلومات الطالب وذلك للتأكد من استكمال الحد الأدنى لعدد الوحدات المسموح به تفادياً لوقوع أية مشكلة فيما بعد.

التسجيل

أشار د. الغربلي إلى أن نسبة التسجيل للطلبة الذين سجلوا في أكثر من 12 وحدة دراسية هو 71.5% بينما الذين سجلوا من 9 إلى 11 وحدة دراسية 9%

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. مشعل الغربلي أن إجمالي عدد الطلبة المقيدون في الجامعة والذين بدأوا الدراسة اليوم هو 35 ألفاً و 508 طلاب بدون طلبة كلية الدراسات العليا، مبيناً أن من ضمنهم 1652 مستجداً للفصل الثاني ، لافتاً إلى تخرج 2035 خريجاً وخريجة في الفصل الأول الماضي. وأهاب بالطلبة المسجلين ضرورة مراجعة جداولهم

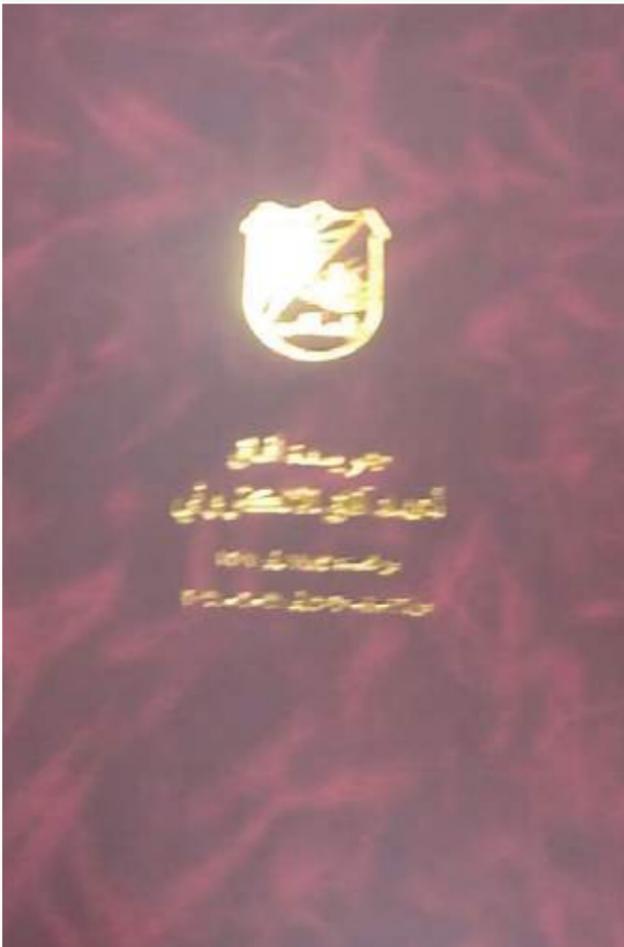
نسخة لأرشيف الجريدة وأخريان لمكتبة جابر الأحمد ومركز دراسات الخليج

أفاق الإلكترونية في 3 مجلدات أرشيفية

وكذلك في أرشيف مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية حتى يستطيع الجمهور والمهتمون بشؤون أخبار وأنشطة الجامعة والصحافة الرجوع لهذا الأرشيف الوثائقي والذي استغرق جمعه أكثر من ٤٣ عاماً.

وحفظت في الأرشيف الإلكتروني عبر الموقع الإلكتروني والذي بلغ عدد مشاهداته ٢٩ مليون مشاهدة. ولاهمية الأرشيف الورقي تم حفظها في أرشيف الجريدة وأرشيف مكتبة جابر الأحمد

حرصاً من أسرة جريدة آفاق في حفظ الأرشيف الخاص بالجريدة ولأهمية الأرشيف « الورقي » فقد تم عمل ثلاث نسخ من «مجلد آفاق» الإلكترونية والتي جمعت من ٢٥ عدداً صدرت خلال فترة توقف الإصدار الورقي



«فقيه» جامعة الكويت.. وداعاً



بقلم : طارق إدريس

فقدت جامعة الكويت واحدا من رجالها وعلمائها الأفاضل وهو الدكتور جاسم رمضان الكندري الذي عرف بغزارة أخلاقه وطيبته وتواضعه وعلمه بالمجال الرياضي ووظائف الأعضاء!!

هذا الرجل الدمث يعرفه الوسط الجامعي جيدا، وخاصة طلبته بكلية الطب وزملاءه، وكذلك عرفه الرياضيون الذين زاملوه بالملاعب أيام الدراسة وبالنادي وبكل محفل رياضي ساهم فيه بجهد!

الدكتور جاسم رمضان (طيب الله ثراه) عرفته منذ زمن طويل، لأنه أحد أصدقاء «أخي الشهيد خالد» أيام نادي الأحمدية «الشباب»، وكذلك أيام نادي الفحيحيل مع إخوانه الأعزاء الكرام الذين عاصروا زمن الرياضة الذهبية بالكويت في كل الألعاب! وعرفته من خلال عملي معه بالجامعة عندما كنت مديرا للعلاقات العامة والإعلام وخاصة بالمناسبات والمؤتمرات التي كان يشارك فيها «أبو محمد» د.جاسم رمضان، وقد تأصلت وزادت معرفتي به أكثر عندما عين «رحمه الله» نائبا لمدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة في يناير عام 2016 فحرص على زيارة كل الأجهزة والإدارات التابعة لقطاعه آنذاك، فكان لقاؤه معي عندما قام بزيارة «جريدة آفاق الجامعية» والتي هي الصرح الإعلامي المميز والصحافي لجامعة الكويت منذ أكثر من 40 عاما، ونظرا لأهمية الإعلام ولخبرة «المرحوم» جاسم رمضان بأهمية الإعلام الجامعي وريادته كان «رحمه الله» حريصا على توجيهنا إلى أهمية الحرص على المواد الصحافية والتركيز على سياسة الجريدة الإعلامية وفق الأهداف التي أسست من أجلها «جريدة آفاق» فكانت تلك السنوات الأكثر قربا وتعرفا بشخصية هذا الرجل «الحكيم» والمتواضع والداعم لكل الزملاء العاملين في قطاعاته وإداراته التابعة للخدمات الأكاديمية المساندة!

لقد كان - رحمه الله - حقا رجلا يكمل المركز ويشرفه، لأنه بالحقيقة قدوة بكل شيء، وستبقى بالذاكرة زيارته لنا مقر «جريدة آفاق الجامعية» عندما أعجب بصورة قديمة للراحل الشيخ عبدالله السالم - رحمه الله - فحرص على أن يأخذ نسخة منها!

وستبقى ذكرياتنا معه راسخة وموثقة بذاكرة أرشيف جامعة الكويت الإداري والإعلامي والأكاديمي.

رحمه الله ، فقيه جامعة الكويت وأحد علمائها المخضرمين الدكتور جاسم رمضان الكندري، وأسكنه فسيح الجنان، وستبقى يا «أبا محمد» رمزا وقدوة لنا ولزملائك وطلبتك وأسرتك الكريمة، ولن ينسى التاريخ الأكاديمي مآثرك الطيبة، رحمك الله وأحسن مثواك!

الجامعة نعت فقيدها الدكتور جاسم الكندري

كان عضوا فعالا ومساهما في أنشطة جمعيات دولية للتغذية والنشاط البدني.

وقد منحت الكلية الأميركية للطب الرياضي وبرعاية مشتركة مع مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها في الولايات المتحدة د. رمضان جائزة «الأودييسي» التي تقدم للإنجاز الصحي البارز عالميا، وهذه الجائزة منحت للمرة الأولى على مستوى العالم وتم تخصيصها لباحث متخصص من خارج الولايات المتحدة الأميركية في مجال الطب والنشاط البدني والصحة العامة.

كما شغل وظيفة أستاذ مشارك بقسم علم وظائف الأعضاء، وكان رئيسا لقسم وظائف الأعضاء، وتقلد منصب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة. وقد أسس الراحل مختبر النشاط الرياضي في مركز دسمان، وكان من مؤسسي النشاط البدني في الكويت عام 1998، وهو حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة لويزيانا بالولايات المتحدة الأميركية، كما حصل على درجة الماجستير من جامعة إنديانا بلومينغتون، وقد نشرت له دراسة بعنوان: «جائحة الخمول البدني: العمل العالمي من أجل الصحة العامة». (إننا لله وإنا إليه راجعون).

ليس به ضرر على الصحة العامة مادام هناك الجو المناسب لذلك. وفي مجال التدريس بكليتي الطب والطب المساعد، تناول كيفية تكيف أجهزة القلب والدورة الدموية والجهاز التنفسي وبقيّة الوظائف أثناء المراحل المختلفة من النشاط سواء كان خفيفا أو متوسطا أو شديدا، وله بحوث مقارنة بين لاعبي مختلف الألعاب الرياضية ككرة القدم وكرة السلة والسباحة، كما أنه

تعالى د. جاسم رمضان قد تركزت اهتماماته البحثية على أهمية وفوائد النشاط البدني والرياضة للحفاظ على الصحة العامة. وكانت له إسهامات كثيرة في مدى تأثير صيام شهر رمضان على الوظائف الحيوية لجسم الإنسان، وقد نشر هذه البحوث في دوريات عالمية محكمة ومتميزة، وقد لاقت بحوثه صدى وقبولا جيدا، حيث أثبت أن النشاط البدني أثناء الصيام

ببالغ من الحزن والأسى، نعت الجامعة فقيدها د. جاسم رمضان الكندري - نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة السابق، والأستاذ المشارك بقسم علم وظائف الأعضاء بكلية الطب (طيب الله ثراه)، سائلة المولى عز وجل أن يسكنه فسيح جناته ويتغمده بواسع رحمته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان. يذكر أن المغفور له بإذن الله



ببالغ من الحزن والأسى نعتي جامعة الكويت فقيدها الدكتور

جاسم رمضان الكندري

نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة السابق والأستاذ المشارك بقسم علم وظائف الأعضاء بكلية الطب

سائلين المولى عز وجل أن يسكنه فسيح جناته ويتغمده بواسع رحمته وأن يلهم أهله وذويه الصبر والسلوان

إننا لله وإنا إليه راجعون

www.kuniv.edu.kw @K_University @kw.university Ku univ



في لقاء سابق لجريدة افاق مع الفقيه د. جاسم رمضان الكندري استرجع فيه ذكرياته الرياضية

د. رمضان: النشاط البدني هو ان يبدأ الشخص يومه وينتهي منه وهو في كامل نشاطه



استخدام المشي والحركة و السلالم والابتعاد او التقليل من استخدام وسائل النقل والمصاعد .. الخ في انجاز الاعمال مما يؤدي الى حرق نسبة كبيرة من السعرات الحرارية وبالتالي نقضي على السمعة وعلى الام المفصلات وتساعد العضلات على الحركة .

وبرأي الشخصى احد الحلول التي يجب اتباعها للقضاء على تلك المشكلة هي الوقاية .. كيف ؟ من خلال التشجيع على عدم التدخين وممارسة النشاط البدني بشكل عام وتقديم النصائح على الغذاء المتوازن السليم والصحي .

وهذا ينطبق كذلك على امراض القلب والسمنة فأكثر فئة تضررت من هذا الجانب هي المرأة حيث المرأة سابقا أكثر صحة من الرجل ، كونها تعمل في المنزل وكثيرة الحركة والان أصبحت تعتمد بشكل كبير على العمالة المنزلية مما اثر على كمية حرق السعرات الحرارية لذلك أصبحت المرأة تنافس الرجل وبل تفوقت عليه في السمعة .

وتعتبر دولة الكويت من الدول العشرة التي تعاني من الامراض المزمنة (السكري - القلب - الضغط) التي تعود الى الأسباب التي ذكرت سابقا .

وأخيرا أشكركم على جهودكم المبذولة وأتمنى لكم التوفيق والنجاح في الحياة العملية والعلمية ، متمني لكم دوام التوفيق والنجاح ، كما احرص على إدارة المنشآت الرياضية تشجيع جميع الاسرة الجامعية بمزاولة النشاط الرياضي كما ادعو جميع العاملين بجامعة الكويت للمشاركة بدوري الوزارات لأنها تعتبر مهمة جدا لاكتساب اللياقة البدنية التي تعينه على الجهد اليومي سواء بالعمل او المنزل .. الخ .

تم القضاء عليها والتخلص منها مثل الدول النائية ومناطق افريقية . والامر المقلق ان الاغلب لا يعلم ما هو المرض المزمن ؟ ويعتقدون انه مرض كمرض الملاريا يأتي ويعالج فهذا غير صحيح ، لان المرض المزمن يظل طول الدهر ويجب ان يتعايش معه الفرد .

فأول هدف علينا هو معرفة كيفية الوقاية من الامراض ، فجمعية الأمم المتحدة حددت 4 أسباب للأمراض المزمنة كالاتي :

سوء التغذية (الغذاء غير الصحي) ، عدم ممارسة النشاط البدني ، التدخين ، سوء استخدام الكحول ، فيما يخص التدخين والتغذية لدينا جمعيات متخصصة لمكافحة التدخين والسمنة وتهتم بتوعية المجتمع بأخطارها وطرق الوقاية والعلاج ، ولكن لا يوجد لدينا هيئات تهتم في توعية المجتمع بمجال النشاط البدني واهميته ، فهناك جهات تهتم فقط في فئة الإبطال وجهات تهتم برياضة الجميع .

لكن المقصود من النشاط البدني هو ان يبدأ الشخص يومه وينتهي منه وهو في كامل نشاطه . وبمعنى اخر

الغريب وجاسم السبتي .
• موقف محرج لا تنساه خلال عملك بالجامعة ؟

- هناك موقف اتذكره عندما كنت لاعبا بمنتخب الكويت لكرة الطائرة فكان كابتن المنتخب حينها اخي علي شعيب ومع الأيام أصبحت مدير المنتخب ومسؤول صديقي العزيز علي شعيب ، مما اشعرني بنوع من الأحراج أكون مسؤولاً على كابنتي طوال الفترة السابقة .
• مقترحاتك في تطوير العمل في الجامعة ؟

- يجب علينا قبل البدء في أي عمل تحديد هدف المراد تحقيقه ، لان من دون هدف لا نستطيع العمل ويكون عشوائياً فعلى سبيل المثال : وضع شعار للعمل ليكون مثلاً الشعار " الرياضة للصحة " هذا الشعار يعتبر هدفاً فيجب ان نسعى اليه ، صحيح إقامة الأنشطة الرياضية والمشاركة بدوري الوزارات والحصول على المراكز المتقدمة من الأهداف المطلوبة ، ولكن من الأهداف المراد تحقيقها والاسمى هو حماية الفرد من الامراض واكتساب اللياقة البدنية .

خاصة واننا اليوم وصلنا الى مستوى اهمية النشاط البدني وحياة الفرد ليس فقط لمنظمة الصحة العالمية بل الجمعية العامة للأمم المتحدة لها اهتمام كبير في نشر الوعي وبيان أهمية النشاط البدني وانعكاسه على صحة الفرد والمجتمع . حيث أصدرت جمعية الأمم المتحدة سنة 2012 وثيقة وقعت عليها جميع دول الأعضاء فيما يتعلق بالنشاط البدني ، بمعنى ان الدول والشعوب مهتمة بالأمراض المزمنة ما تسمى بالعصرية او غير المعدية مثل السمنة والضغط والسكر والقلب والام المفصلات .

بينما استطاعت معظم دول العالم القضاء على الامراض المعدية مع وجود نسبة قليلة جدا تعاني من الامراض المعدية ولكن بشكل عام



• د. جاسم رمضان وطارق دشتي

بدلات للعمل الإضافي ، ومن الملفت ان جميع المشرفين الرياضيين في السابق يتواجدون بالعمل من الساعة 7:30 صباحاً وحتى 6:30 مساءً بدون أي ضوابط من قبل الإدارة وذلك لتجهيز البطولات والأنشطة الرياضية التي تقيمها الإدارة .

• ما سر اهتمام المشرفين ونجاح الأنشطة ؟

- من اهم أسباب نجاح البطولات والأنشطة حب العمل من اجل الكويت فقط .

• ما ابرز الشخصيات التي عملت معها بجامعة الكويت ؟

- أتذكر صديقي وحببي علي شعيب اسأل الله ان يكتب له الشفاء العاجل ، و يوسف الشملان (مدير المنتخب الوطنية لكرة القدم في العصر الذهبي) ، وزميل الدراسة المرحوم عيسى الدشتي (نائب الاتحاد الدولي للألعاب القوى) ، والدكتور مساعد الهارون وهو يعتبر صديقي وزميل الدراسة من البكالوريوس الى الدكتوراه ، وعلي السبتي (امين سر الاتحاد السباحة) ، وحسين مقصيد (رئيس اتحاد الاسكواش) ، وعثمان الفهد (اتحاد الألعاب القوى) . وحسين عاشور ، وفي أواخر العمل بالإدارة التقيت بكل من فهمي الخضرة و عبدالرضا

- كلية العلوم
• من هو مسؤولك الأعلى حينها في الإدارة ؟

- مدير الإدارة المرحوم عيد يعقوب ورئيس القسم يوسف الشملان .

• ما هو دور المشرف الرياضي بالكلية ؟
- انا وزملائي المشرفين مسؤولون عن تنظيم الأنشطة والفعاليات الرياضية بكلية جامعة الكويت لمختلف الألعاب الرياضية ، وتميزت البطولات بالندية والتنافس الشريف بين اخواني المشرفين في تحقيق نقاط التفوق .

• وبما يخص الفرق الجامعية والمشاركات الخارجية ؟

- اشرفت على فرق جامعية كثيرة لاسيما فريق الجامعة لكرة الطائرة للفتئين رجال وسيدات ، وشاركنا في بطولات جامعية عالمية عديدة لا تقل أهمية عن البطولات الدولية .
• تذكر أول بطولة شاركت فيها كلاعب و أول بطولة كمدرب ؟

- شاركت لاعبا في بطولة إيطاليا وشاركت كمدرب في بطولة بلغاريا .
• ما هي الحوافز التي تقدمها الإدارة للمشرفين ؟

- من ابرزها تقدير الكفاءات وكنا نعمل بروح واحدة كالأسرة ، كان الدعم المادي اخر اولوياتنا وكنا نأخذ الحد الأدنى من الدعم واتذكر لا يوجد

أجرى المقابلة - طارق دشتي :
رياضي منذ نعومة أظفاره ، مارس لعبة الطائرة إلى أن أصبح ضمن منتخب الكويت ، ثم مدرباً ، وما زال يحرص على ممارسة الرياضة ، إنه نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم رمضان ، الذي استرجع ذكرياته الرياضية قائلاً ، إن الكل يتحدث عن تنظيم جامعة الكويت والبطولات التي تقيمها في السابق ، مرجعاً ذلك الى المخلصين الذين عملوا بجد كأنهم خلية نحل .

وتحدث عن الرياضة و أهمية ممارستها في الوقاية من الأمراض وخلق مجتمع صحي ، في التالي :
• مواليدك ؟

- مواليد 1950م بمنطقة جبلة .
• اين درست المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية ؟

- كون والدي يعمل في النفط بمنطقة الاحمدي ، فدرست المرحلة الابتدائية والمتوسطة بمدارس الاحمدي ، والثانوية بمدارس بالفحيحيل .
• والدراسة الجامعية ؟

- سافرت الى جمهورية مصر العربية لدراسة البكالوريوس تحديداً جامعة القاهرة تخصص تربية بدنية ، وبعدها استكملت الدراسات العليا بالولايات المتحدة الأمريكية .

• كيف بدأت مشاركتك الرياضي ؟
- تدرجت بمشوراي الرياضي من لاعب ومن ثم اداري وبعدها مدرب وحكم دولي .

• ماهي اللعبة التي مارستها ؟
وبأي ناد ؟

- كنت لعب كرة الطائرة بنادي الشباب الرياضي ، وحققت بطولة الموسم (74/73) علماً ان النادي يعتبر من الفرق الخارجة عن دائرة المنافسة ، ومن ثم لعبت بمنتخب الكويت لكرة الطائرة وبعدها اعتزلت اللعب .

• وبعد الاعتزال ؟

- اتجهت الى العمل الإداري والتدريبي ، حيث حصلت على شهادات تدريب دولية والتدريب لفئة المبتدئين والمتقدمين ، ومن ثم دخلت مجال التحكيم الدولي .

• تتذكر ابرز البطولات التي شاركت فيها ؟

- البطولة العربية الأولى لكرة الطائرة بالكويت سنة 1977 التابعة للاتحاد .

• بعد الانتهاء من دراسة البكالوريوس .. حدثنا عن عملك بجامعة الكويت :

• في أي إدارة عملت ؟

- إدارة الأنشطة الرياضية ووظيفتك ؟

- مشرف رياضي
• في أي كلية ؟



• صورة جماعية لمشرفي الإدارة من إحدى البطولات الرياضية



• د. جاسم رمضان يعطي التعليمات لفريق كلية العلوم



« دراسات الخليج والجزيرة العربية » يصدر ٦ دراسات جديدة



د. فيصل أبو صليب



أعلن مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة د. فيصل أبو صليب إصدار المركز 6 دراسات جديدة خلال شهر مارس ٢٠٢١، مبينا أنها جاءت متنوعة ومواكبة للأحداث بما يخدم أغراض البحث العلمي. أضاف أن المركز أصدر سلسلة دراسات لهذا الشهر بعنوان (الترباط بين الخليج العربي - القرن الافريقي: الديناميكيات الإقليمية وإعادة تشكيل النظام الإقليمي في تدفق جيوسياسي)، ترجمة: مريم محمد المهنا، بالإضافة إلى التقرير الاستراتيجي بعنوان (الأداة الاقتصادية في السياسة الخارجية الكويتية)، من إعداد: عبير إبراهيم محمد صالح. أشار إلى إصدار المركز تقرير تقدير موقف بعنوان (احتمالات عودة تنظيم «داعش» إلى العراق و التداعيات على أمن الخليج)

الجامعة تدعو خريجيها لاستلام شهادة التخرج الفخرية وسجل الخريجين



فاطمة العميري

بإمكان جميع خريجي العام الجامعي 2018/2019 الدخول على الرابط التالي: <https://delicon.co/kuform2> وإتمام الخطوات للحصول على الشهادة الفخرية وسجل الخريجين. وأضافت أن إدارة شؤون الخريجين قد قامت بإصدار سجل الخريجين للعام الجامعي 2018/2019، مهيبه بجميع الخريجين الحرص على استلام سجل الخريجين، وهو كتاب يوضع فيه أسماء وصور جميع الخريجين والخريجات للعام الجامعي، والذي يعد ذكرى جميلة يحملها كل خريج من جامعة الكويت. وتسهيلاً من جامعة الكويت على خريجيها، أشارت العميري إلى تعاون الإدارة مع شركة التوصيل الخاصة بالجامعة وبتكلفة رمزية، وتم عمل رابط خاص لطلب الشهادة الفخرية، مؤكدة أن الشهادة والسجل هما نسخة واحدة فقط تصل للخريجين منازلهم حفاظاً على سلامتهم وتنفيذاً لقرارات مجلس الوزراء.

كتبت: فاطمة الزيد
هنأت مديرة إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل في الجامعة فاطمة العميري جميع خريجي وخريجات العام الجامعي 2018/2019، وأوضحت أنه نظراً للظروف الراهنة التي تمر بها البلاد بسبب تفشي فيروس كورونا المستجد كوفيد 19- وما تبعه من اتخاذ إجراءات احترازية ووقائية فإنه تعذر إقامة حفلات التخرج، وذلك تطبيقاً لقرارات مجلس الوزراء الموقر بشأن التباعد الاجتماعي، مشيرة إلى أن إدارة شؤون الخريجين ماضية في توزيع شهادات الخريجين الفخرية وسجل الخريجين على جميع خريجي العام الجامعي 2018/2019. وأشارت العميري أنه وكعادتها تقوم الإدارة بتجهيز الشهادة الجدارية (الفخرية) لكل خريج وهي نسخة واحدة فقط، ودعت جميع الخريجين إلى ضرورة استلامها والحرص على اقتنائها، مشيرة إلى أن هذه الشهادة معتمدة رسمياً، وأوضحت أنه

المرتفعة المستوى في اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لاختبار صحة الفروض التي تحتاج نماذج إحصائية متقدمة وتنفيذها بشكل صحيح باستخدام برنامج SPSS.

وذكر أن هذه الورشة توظف وبشكل مركز الإمكانات الكبيرة المتاحة في أحد برامج الحاسوب الأكثر انتشاراً وشهرة في مجال التحليل الإحصائي للبيانات، واختبار صحة الفروض من خلال استخدام النماذج الإحصائية المتقدمة، والتي تختبر التفاعل بين المتغيرات ونماذج الانحدار واختبار فروض المتغيرات المعدلة والوسيلة والتحليلات العاملية.

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العنزي، نظم قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات ورشة عمل SPSS ADVANCED

لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في الكليات الإنسانية، عن طريق برنامج Teams،

وقدم الورشة أ.د. هشام جاد الرب من قسم علم النفس - كلية العلوم الاجتماعية. وقد أشار أ.د. هشام جاد الرب إلى أن هذه الورشة تهدف إلى إكساب الباحث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية عدد من المهارات

«الأبحاث» نظم ورشة
SPSS ADVANCED للكليات
الإنسانية عبر TEAMS

وسط الاشتراطات والتدابير الوقائية المتبعة حفاظاً على صحتهم وسلامتهم

6 آلاف طالباً من الثاني عشر أدوا اختبارات القدرات الأكاديمية



د.رواء الجارالله

حيث سيتم الإعلان عن التسجيل للاختبارات خلال الأسابيع القادمة. وتقدمت د. الجارالله بجزيل الشكر للاتحاد الوطني لطلبة الكويت على قيامهم بالمساعدة في تنظيم الاختبار وجميع الجهات المعنية من وزارتي الصحة والداخلية في الحفاظ على الأمن والسلامة العامة في الجامعة. كما تقدمت بالشكر الجزيل لإدارة الأمن والسلامة على جهودها الكبيرة في الحفاظ على الاشتراطات الصحية وحسن التنظيم والحفاظ على السلامة والأمن.

د. الجارالله أنه عليهم التواصل مع مكتب التقييم والقياس على البريد الإلكتروني التابع للقسم والمدون ببطاقة الدخول والموجود أيضاً على وسائل التواصل الاجتماعي التابعة للمكتب لتزويدهم بما يثبت الإصابة، متمنية لهم الشفاء العاجل بإذن الله. وأضافت أنه بإمكان الطلبة الدخول على نظام التسجيل لمعرفة النتائج بعد الإعلان عنها، أما الطلبة الراغبين في التسجيل لاختبار القدرات الأكاديمية القادم فعليهم متابعة وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بجامعة الكويت

وذلك تمهيداً لقبولهم في جامعة الكويت. وأشارت إلى أن الجامعة تقدم ثلاث فرص للاختبارات في كل عام جامعي ابتداءً من شهر يناير 2021، وتعد اختبارات اليوم من ضمن الفرصة الثانية (مارس - أبريل)، حيث تم تقسيم الطلبة لعدة دفعات على مدى 45 يوماً ليتسنى لنا الالتزام بالاشتراطات الصحية المتبعة من قبل وزارة الصحة وللمحافظة على صحة وسلامة الطلبة. وفيما يخص الطلبة المصابين بفيروس كورونا المستجد - كوفيد 19 أوضحت

تقدم 6 آلاف طالب وطالبة في 27 مارس الماضي للاختبارات القدرات الأكاديمية بالجامعة للعام الجامعي 2021/2020 والتي تقدم للصف الثاني عشر، وذلك في عدد من المواقع الجامعية (مدينة صباح السالم الجامعية - الخالدية - الجابرية)، وسط الاشتراطات الصحية والتدابير الوقائية المتبعة لمنع انتشار فيروس كورونا - كوفيد 19. وفي هذا الصدد ذكرت مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس د.رواء الجارالله أن أن الاختبارات جاءت في اللغة العربية والإنجليزية والرياضيات،



شاركت بمؤتمر «مواكبة تنظيم التشريعات لتحديات التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والابتكار المؤسسي»

«التعاون الخليجي» يوصي بتعميم لوائح جامعة الكويت على الدول الأعضاء

في لائحة جامعة الكويت التي تخص نظام الاختبارات ووسائل التقييم المختلفة، حيث بين الدكتور المطوع أن الممارسات الخاطئة وعدم الاستخدام الأمثل لهذه الأدوات من أسباب فشل نتائجها لدى بعض من يمارسها تماماً، مثل أي تقنيات أخرى يساء استخدامها، وبأن الدراسات والإحصائيات تبين أن عند الاستخدام الأمثل لمثل هذه التقنيات فإن النتائج تحاكي بل تتفوق على النظام التقليدي في بعض الأحيان. وأضاف د. المطوع أنه من التحديات التي تواجه التطبيق الأمثل لهذه التقنيات الفجوة الرقمية والأمن السبراني وهو أمر يمكن معالجته بالتوعية والتدريب الأمر الذي يعكف مكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لتحقيقه خلال الفترة القادمة.

نوي الاحتياجات الخاصة. -4 حث الجامعات الأعضاء لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي في التعليم الإلكتروني والاطلاع على تجارب دول مجلس التعاون في هذا المجال». وعقب الدكتور المطوع قائلاً إن جامعة الكويت بكل فخر هي أول مؤسسة تعليمية في الخليج تضع لوائح لتنظيم نظام التعليم عن بعد بنظرة مستقبلية تكاملية لاحتواء الجائحة والتعايش معها مما جعل من توصيات أمانة العمل المشترك بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أن توصي بتعميم لوائح جامعة الكويت للدول الأعضاء من خلال الأمانة العامة للاستفادة منها. وذكر أنه تم تسليط الضوء خلال الورقة المقدمة في المؤتمر على المواد المذكورة

بتقنية المعلومات والمحاسبة. وأشار د. المطوع إلى ما أوصت به لجنة أمناء العمل المشترك بجامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في اجتماعها الخامس عشر بتاريخ 28 أكتوبر 2020 الماضي في البند الرابع للتعليم الإلكتروني والذي نص على: «1- وضع الآليات واللوائح والنظم والقوانين الخاصة بتنفيذ نظام التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون. -2- تقوم أمانة التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت بتزويد الأمانة العامة بالتشريعات واللوائح الخاصة بها، لتعميمها على الدول الأعضاء للاستفادة منها -3- اعتماد التعليم الإلكتروني كمسار من مسارات التعليم الجامعي ليشمل

أعلن القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع أن الجامعة قدمت ورقة بعنوان «التعليم الإلكتروني والتحديات التشريعية في وسائل التقييم والاختبارات» في مؤتمر «مواكبة تنظيم التشريعات لتحديات التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والابتكار المؤسسي والأعمال» الذي أقامته لجنة مراجعة قوانين الاستثمار في جمعية المحامين الكويتية يومي 17 و 18 مارس على المنصة الافتراضية زوم Zoom، بمشاركة المجلس الأعلى للتخطيط والهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات والجهاز المركزي لتقنية المعلومات وجامعة الكويت والهيئة العامة للمعلومات المدنية والجمعية الكويتية لدعم المخترعين والابتكار ومجموعة من المكاتب الاستشارية

وحدة الابتكار دشنت خطة التحول الرقمي

«العلوم» تطلق مسابقة بيئية طلابية قريباً



د.انتصار المضاحكة

الوحدة والتي تحت عليها أيضاً سياسة جامعة الكويت التي تركز على رفع سقف الابداع والمنافسة والكفاءة. وشكرت د.انتصار المضاحكة قيادات الكلية متمثلة بالدكتور محمد بن سبت القائم بأعمال عميد كلية العلوم وكذلك د. ماجد النقيب القائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب على دعمهما المستمر لجهود الوحدة، وكذلك شكرت أعضاء لجنة الابتكار الممثلين للاقسام العلمية على تعاونهم الفعال لدعم إنجاح الخطة ضمن البرنامج الزمني لها.

الوحدة، أن العمل على ذلك تم من خلال إعداد خطة تشغيلية تحتوي على العديد من البرامج والأنشطة الابداعية والتي تهدف إلى تحقيق أهداف الوحدة المتمثلة بنشر ثقافة الابداع والابتكار والتي سيتم تنفيذها وتقديمها عن بعد سواء متزامنة ام غير متزامنة وذلك باستثمار الموارد المتاحة لدى الجامعة وبالتنسيق والتعاون المثمر مع مراكز العمل.

أضافت أن الوحدة بصدد عمل مسابقة بيئية طلابية في الفترة المقبلة تماشياً مع خطة

دشنت وحدة الابتكار والابداع والتعاون الخارجي بكلية العلوم الخطة التشغيلية للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ والتي تعتمد على التحول الرقمي الإلكتروني خلال فترة جائحة كورونا، مرتكزة على التواصل والتعاون مع مراكز العمل والأقسام العلمية لتقديم الأنشطة الابداعية لكافة منتسبي الكلية من هيئة التدريس وموظفي الكلية والطلبة تشجيعاً وتحفيزاً لهم على الريادة والابداع وإظهار الجوانب الإبداعية الكامنة.

من جهتها، قالت د.انتصار المضاحكة رئيس

لتبادل الخبرات والاطلاع على القرارات والإجراءات المطبقة

فريق المركز الوطني للصحة والسلامة المهنية زار الجامعة

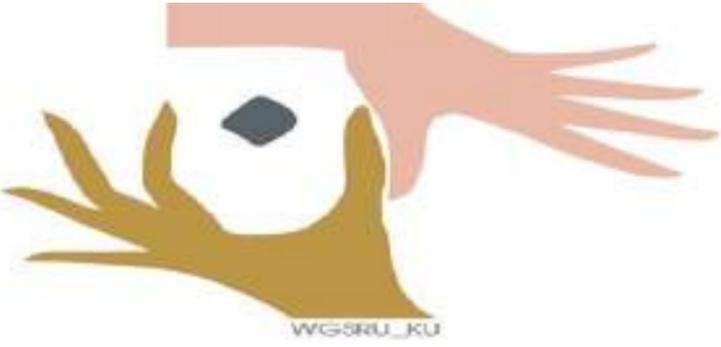


جانب من اللقاء

المطلوبة بين كل من جامعة الكويت والهيئة العامة للقوى العاملة. وتأتي الزيارة، في إطار التعاون والتنسيق بين الجامعة وجميع الجهات بالدولة، وبناءً على طلب الهيئة العامة للقوى العاملة بتنسيق زيارة فريق المركز الوطني للصحة والسلامة المهنية التابع لها لجامعة الكويت، بهدف تبادل الخبرات والاطلاع على القرارات والإجراءات ذات الصلة في مجال الصحة والسلامة المهنية والتي يتم تطبيقها بمواقع الجامعة المختلفة.

استقبلت إدارة الأمن والسلامة بالجامعة ممثلي الهيئة العامة للقوى العاملة، وتم خلال الزيارة مناقشة الاشتراطات الأساسية والضوابط والتدابير الهامة التي تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من المخاطر، وكذلك تم تبادل المعلومات المتعلقة بالصحة والسلامة المهنية والقواعد اللازمة لتوفير الحماية والوقاية والسلامة العامة للأفراد والممتلكات داخل بيئة العمل، وتم الاتفاق على عقد اجتماعات بالمستقبل القريب لتبادل الخبرات ووجهات النظر بما يحقق الجودة

التاريخ استضاف محاضرة «الجنـدر والدراسات الأكاديمية»



وحدة الدراسات النسوية و الجنـدر
Women and Gender Studies Research Unit



المتحدثات في المحاضرة

وشارك في الندوة كوكبة من المختصين في مجال دراسات المرأة، حيث بدأت د.لطيفة لبصير أستاذة النقد الأدبي في كلية الآداب جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء، مفهوم الجنـدر. ثم د.دلال الفارس أستاذة الأدب النسوي أستاذ مساعد في قسم الإنجليزي كلية الآداب جامعة الكويت أن دراسة النوع الاجتماعي والمرأة لا غنى عنها للبحث الأكاديمي. واختتمت الندوة د.حسنا مختار من جامعة كلارك في الولايات المتحدة الأميركية، أستاذة وباحثة في النوع الاجتماعي حديثها حول رحلتها مع الدراسات النسوية ودراسات الجنـدر .

كتبت نورة الدرعان

نظمت وحدة الدراسات النسوية والجنـدر التابعة لقسم التاريخ في كلية الآداب جامعة الكويت ندوة افتتاحية تحت عنوان «الجنـدر والدراسات الأكاديمية»، قدمها أستاذة التاريخ الإسلامي في جامعة الكويت ورئيسة وحدة الدراسات النسوية والجنـدر د.ريم الرديني .

وذكرت الرديني أن قسم التاريخ في كلية الآداب جامعة يحتضن المحافل العلمية والثقافية المختلفة ، موضحة أن الوحدة تسعى من خلال مشاركة المختصين الأكاديميين وكذلك طلبة الدراسات العليا في إثراء مثل هذه الدراسات والمساهمة في صناعة المعرفة .

أفاق الإلكتروني

٤٣ عاماً
أكتوبر ١٩٧٨ - ٢٠٢١

٢٩,٠٢٦,٢٥٨
زوار موقع «أفاق» الإلكتروني
afaq_ku

الكويت مابين الاستقلال والتحرير في «التاريخ»



كتب : نورة الدرعان
نظم قسم التاريخ و الآثار بكلية الآداب محاضرة بعنوان (الكويت مابين الاستقلال والتحرير) وقد قام بإدارتها د.أحمد القناعي وحاضر بها كل من د.حمد القحطاني ود.عبدالله النجدي من قسم التاريخ والآثار .
كانت المحاضرة من عدة محاور منها حول الاستقلال والتحرير بالإضافة إلى العلاقات الكويتية البريطانية التي قدمها بشكل سلس د.عبدالله النجدي منذ بدايتها إنتطاعات دولة الكويت آنذاك لفكرة الاستقلال والمجلس التأسيسي وافتتاح مجلس الأمة .
أما د.حمد القحطاني فتحدث عن العلاقات الكويتية العراقية بفتراتها المختلة إلى الغزو العراقي الغاشم وتحرير دولة الكويت .
جدير بالذكر أن المحاضرة كانت بحضور أ.د.عبدالله الهاجري القائم بأعمال عميد كلية الآداب والملحق الثقافي المصري د.عادل حشيش والقائم بأعمال رئيس قسم التاريخ د.خالد النوري وبمداخلة من أ.د.عبدالهادي العجمي .
وفي ختام المحاضرة تم فتح باب الأسئلة للحضور والإجابة عليها من قبل المحاضرين .



Department Of
English Language
And Literature



What Does Energy Have to Do
With Culture?
A Brief History of Kuwaiti
Theatre

Dr. Faisal Hamadah

جانب من المتحدثين

محاضرة علاقة الطاقة بالثقافة ... نبذة تاريخية عن المسرح الكويتي في الانجليزية

قدمت اللجنة الثقافية في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب محاضرة بعنوان : «ما هي علاقة الطاقة بالثقافة؟ نبذة تاريخية عن المسرح الكويتي» عن بعد عبر مايكروسوفت تيمز. ألقى د.فيصل حمادة وأدارت المحاضرة د.ابتهاال الخطيب وذلك بالتنسيق مع مقرر اللجنة الثقافية د.خالد. البحري
سلطت المحاضرة الضوء على العلاقة بين اكتشاف النفط و تأثيره على المجتمع الكويتي عن طريق تحليل الأعمال المسرحية التي قدمها حمد الرقيب و صقر الرشود. وقد بين د.حمادة تأثير الرخاء الاجتماعي على نظرة المجتمع للقضايا السياسية من جهة و تأثير الرقابة على المسرح الكويتي من جهة أخرى.

جوسلين قدمت «إعادة تقديم الرأسمالية العنصرية»



جانب من المحاضرة

د.خالد البحري عبر منصة مايكروسوفت تيمز. ناقشت توماس خلال المحاضرة قلة التعاطف والعنصرية المؤسسية التي يواجهها العامل في زمن الرأسمالية و ذلك عن طريق مقارنة ثلاثة أعمال من الكتب المصورة و هي Hellboy و March و Tank Girl و مناقشة أبعادها الاجتماعية و الإنسانية.

قدمت اللجنة الثقافية في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بكلية الآداب محاضرة بعنوان : "إعادة تقديم الرأسمالية العنصرية: الكتب المصورة، التذلل، التعاطف والوعي في ظل الوباء" ألقته جوسلين توماس وأدارت المحاضرة د.دلال الفارس وذلك بالتنسيق مع مقرر اللجنة الثقافية

د. العنزي قدمت نظرية مابعد الاستعمار في رواية موسم الهجرة إلى الشمال



د.سعاد العنزي

كتب : نورة الدرعان
قدمت الأستاذة المساعدة د.سعاد العنزي ندوة بعنوان (تطبيقات نظرية ما بعد الاستعمار في رواية موسم الهجرة إلى الشمال للطيب صالح: الاستغراب والهجنة أنموذجاً) وبثت عبر برنامج تيمز لايف، عرضت فيها د.العنزي قراءتها للنص المدروس وحللت آثار ما بعد الاستعمار في شخصيات الرواية وتفاعلها مع الأحداث المختلفة. وتخللت الندوة بعض الأسئلة والمداخلات التي أثرت النقاش أهمها ترحيب د.بالاطروحات المختلفة في تحليل النصوص العربية المميزة للأدباء المميزين من أمثال الطيب صالح.

قطاع الأبحاث نظم ورشة SPSS ADVANCED للكليات العلمية

تحت رعاية أ.د. رشيد العنزي ، نائب مدير الجامعة للأبحاث، نظم قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات - ورشة عمل التحليل الإحصائي «SPSS ADVANCED» لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في الكليات العلمية، عن طريق برنامج Teams، حيث قدمت الورشة أ.د. شفيقة العوضي من قسم الإحصاء وبحوث العمليات في كلية العلوم. ويأتي تنظيم ورشة التحليل الإحصائي انطلاقاً من مهمة قطاع الأبحاث القائمة على دعم وتشجيع البحث العلمي وتطوير القدرات العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا. ومن جانبها، صرحت أ.د. شفيقة العوضي بأن تطبيقات طرق الإحصاء الاستدلالي تعتبر من أبرز معالم انتشار علم الإحصاء في هذا العصر، مبيّنة أن الهدف من هذه الدورة هو تعميق فهم المشاركين للمبادئ الإحصائية، إلى جانب تزويدهم بالمعلومات الإحصائية المتوفرة والمطلوبة لمساعدتهم في التعامل مع البيانات والتجارب المتوفرة لديهم. وذكرت أن الدورة تمكن من دراسة إمكانية تطبيق النتائج للمجتمع والإجابة على استفساراتهم الخاصة كل في مجال عمله. وسيتم تطبيق هذه المبادئ عملياً بواسطة الحزمة الإحصائية المتخصصة.

الباحث الأنصاري حقق إنجازاً علمياً غير مسبق

براءات الاختراع وقع عقدا لإنتاج دواء للبهاق مع شركة ريبيل نيشر الهولندية



جانب من توقيع عقد إنتاج الدواء

التصنيف الخامس (دواء موضعي). ويأتي هذا الدواء كأول اختراع يتم تسويقه في مكتب براءات الاختراع والملكية الفكرية في جامعة الكويت. وتقدم د. سلمان الصباح بجزيل الشكر وخالص التقدير لمدير الجامعة بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العنزي، ومساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث د. علي المطيري، وجميع العاملين في قطاع الأبحاث على جهودهم المبذولة في تحقيق هذا الإنجاز.

العالمية خلال العام الحالي. وبدأت فكرة هذا العلاج وتجاربه في يوليو 2016، وهو عبارة عن علاجين موضعيين يحتوي أولهما على تركيبة نباتية طبيعية تعمل على تحفيز الصبغ الجلدي والتنظيم المناعي، بينما يحتوي الثاني على تركيبة تجدد الجلد وتحتوي على مواد مضادة للأكسدة. وقد تم تصنيف العلاج كدواء طبيعي عشبي وتسجيله كماركة مسجلة تحت التصنيف الثالث (دهان أو كريم طبيعي موضعي) VT treatment، وأيضاً تحت

أعلن مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات بالجامعة د. سلمان الصباح أنه وفي سابقة علمية تم مؤخراً توقيع عقد لإنتاج وتسويق دواء مسجل كبراءة اختراع من مكتب براءات الاختراع التابع لنائب مدير الجامعة للأبحاث في الجامعة، لعضو هيئة التدريس الباحث محمد الأنصاري من قسم الكيمياء الحيوية في كلية الطب. أشار إلى أنه تم توقيع عقد إنتاج الدواء الخاص بعلاج البهاق مع شركة ريبيل نيشر الهولندية ليتم توزيعه في الأسواق

وفد من «العلوم الحياتية» زار هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات



وفد العلوم الحياتية لدى زيارته هيئة الاتصالات

والخاص، في مجالات عديدة مثل تصميم وإدارة قواعد البيانات وتطوير تقنيات وبرمجيات الحاسب وتصميم الشبكات والمعلوماتية وأمن الشبكات والمعلومات.

السحابية ونظم المعلومات الحاسوبية. وشكر د. الحويل رئيس الهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات المهندس سالم الأذينة على دور الهيئة الرائد في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات بالكويت والمنطقة وحرصهم على دعم الأنشطة الأكاديمية والتعاون البناء مع الأقسام العلمية في جامعة الكويت وتوفير فرص التدريب الميداني. جدير بالذكر أن قسم علوم المعلومات يمنح برنامج بكالوريوس علوم في علوم المعلومات معتمد

من الناحية الرقمية وما يحتاجه سوق العمل من كوادر وطاقات كبيرة يمكن أن يوفرها قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية. من جانبه أكد د. الحويل على أهمية هذه الزيارة للجهات ذات الصلة بالتحخصصات التي يقدمها القسم لمواءمة مخرجاته والبحث في فرص وسبل التعاون البناء لخدمة الكويت ورؤيتها، مشيراً إلى أهمية إعداد جيل من القادة الوطنيين المؤهلين بالمهارات اللازمة في المجالات المعلوماتية مثل الأمن السيبراني والحوسبة

تفعيلاً لخلق سبل التعاون بين كلية العلوم الحياتية لا سيما قسم علوم المعلومات مع الجهات الحكومية للوصول للاستفادة القصوى من إمكانيات قسم علوم المعلومات، قامت الكلية بتنظيم زيارة للهيئة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات. وحضر اللقاء كل من القائم بأعمال رئيس قسم علوم المعلومات د. ضاري الحويل، والعميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب، ود. نواف الهاجري. ناقش المهندس سالم الأذينة توجه الدولة

«العلوم الإدارية» تفعل الاتفاقيات بين القطاعين العام والخاص



المشاركون في الورشة



جانب من الاجتماع مع مجلس التخطيط



جانب من ورشة العمل

عقد اجتماعات لاحقة أكثر دقة حسب الأبواب التي تمت مناقشتها، والتي قد تكون أساساً مستقبلياً لتبادل المعلومات والخبرات وإعداد الدراسات وتقديم الاستشارات وإجراء الأبحاث التي من شأنها أن تساهم في دعم اتخاذ القرارات لتنسيق العمل وتوزيع الأدوار والمهام لتنظيم العمل وكذلك الاستفادة من خبرات الأكاديميين في مجالات إدارات الأعمال والاقتصاد المختلفة بما تقتضيه مصلحة العامة للدولة.

بحضور الأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية بدولة الكويت د. خالد مهدي ومجموعة من قياديي الأمانة العامة للمجلس لبحث الوضع الاقتصادي مع المهتمين بالشأن الاقتصادي والمالي في الكلية والأخذ بأرائهم وأفكارهم بالإضافة إلى أفكار وملاحظات أعضاء هيئة التدريس بالكلية مما يساعد على تعزيز وتفعيل خطة الدولة الاقتصادية والتنموية ووضع آليات لتنفيذها. وفي نهاية الاجتماع تم الاتفاق على

أخذ الموافقات والذي سيكون بمثابة برنامج عالمي تقدمه جامعة الكويت، بالتعاون مع إحدى الجامعات العالمية المرموقة بهذا المجال الأمر الذي من شأنه أن يساهم أيضاً في خدمة جامعة الكويت عن طريق رفع مستوى المهارات المهنية والفنية ولاسيما هيئة التدريس بالكلية. من جانب آخر عقدت كلية الإدارية اجتماعاً مع فريق من الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية

كتبت: خيرية رحال أقام مركز التميز بكلية العلوم الإدارية ورشة عمل لفريق من منتسبي القطاع النفطي ضمن مجموعة من ورش العمل التدريبية لإطلاق برنامج ماجستير خاص بالطاقة للقطاع النفطي وبالتعاون مع كلية الدراسات العليا في جامعة الكويت والتي سيتم طرحه في القريب العاجل. واختتم الاجتماع بتوصيات من جميع الأطراف المشاركة بضرورة دراسة كافة الخيارات والبدء بطرح البرنامج بعد

تقديم 187 ورقة بحثية عبر ال e poster عن طريق منصة تيمز

«الطب» اختتمت المؤتمر السنوي للملصق العلمي الخامس والعشرين

من هذه البحوث التي تدعم مسيرة كليات مركز العلوم الطبية في المجال البحثي والذي ينصب بالنهاية على تطوير النظام العلمي في دولة الكويت.

وفي الختام شكرت أ.د. مقدس الجامعة ممثلة بمدير الجامعة وجميع عمداء الكليات في مركز العلوم الطبية والمشاركين في بحوثهم لإثراء مسيرة التقدم الطبي في البلاد.

هذه الكلية كطلبة الطب وباقي طلبة كليات مركز العلوم الطبية - فئة طلبة الدراسات العليا- الهيئة الأكاديمية المساندة. وعلى هامش المؤتمر تم تقديم مناقشة لهذه الملصقات التي تم اختيارها كأفضل ملصق بمحاضرة لمدة 15 دقيقة لمعرفة فحواها والاستفادة من نتائج هذه البحوث، مشيرة أنه وعلى مدار الثلاثة أيام كان الإقبال كبيراً جداً للانضمام عبر منصة تيمز والاستفادة

المؤتمر في اليوم الأول محاضرة مميزة من قبل البروفيسور كارلوس أوجوستو مونتييري من كلية الصحة العامة في جامعة ساو باولو البرازيل والتي كانت بعنوان «الحمية الغذائية في القرن الحادي والعشرون». وأشارت إلى أن المؤتمر تضمن تقديم 187 ورقة بحثية تم تداولها عبر ال e poster عن طريق منصة تيمز، كما تم اختيار أفضل ملصق للفئات المختلفة في

اختتمت كلية الطب مؤتمر الملصق العلمي الخامس والعشرين الذي نظمته عن بعد نظراً للظروف الاستثنائية التي تمر بها الكويت وسائر بلاد العالم بسبب جائحة فايروس كورونا المستجد (كوفيد 19).

وبهذه المناسبة ذكرت العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا بالكلية أ.د. إيمان مقدس أنه قد تم بحمد الله انعقاد المؤتمر كما هو جار عليه منذ 24 عاماً، وتخلل هذا

العلوم كرمت د.أيدون



جانب من التكريم

كرمت كلية العلوم د.مصطفى أيدون تقديراً لجهوده المبذولة وعطاءه المتفاني طوال ٣٤ عاماً في الجامعة. وأشادت د.ليلي جراغ بالدكتور أيدون وبما بذله من العمل باخلاص وتفان، وذلك من خلال التدريس بقسم الكيمياء بالإضافة الي التزامه بكل الاعمال المنوطة.

تحويل كافة المعاملات الورقية إلى إلكترونية

الجامعة دشنت النظام الآلي للترقيات لأعضاء الهيئة الأكاديمية

والبتترول وانتهاء بمختلف الكليات الجامعية. وذكر د. المطوع أنه تم وضع خطة للتدريب على النظام من قبل مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالجامعة، وسيتم عقد ورش عمل على مدار الأسابيع القادمة للسادة أعضاء الهيئة الأكاديمية بالأقسام العلمية التابعة لكلية الهندسة والبتترول باستخدام منصات التدريب عن بعد تماشياً مع الإجراءات الصحية المتبعة داخل دولة الكويت، كما تم تعميم الأوقات التي ستعقد بها الورش على كافة المستفيدين منها.

ومقدمي طلب الترقيات من السادة أعضاء هيئة التدريس والمحكمين بداخل وخارج دولة الكويت، وبالإضافة لذلك فإن النظام الذي تم تنفيذه يتمتع بدرجة عالية من أمن البيانات والمعلومات المتداولة ويحافظ على سريتها، كما أنه يتميز باحتوائه على ميزات البحث والاسترجاع والتخزين لكافة المعاملات التي يتم إجراؤها، وهو ما سيؤثر إيجاباً على سهولة ودقة وسرعة إنهاء كافة المعاملات الخاصة بترقيات أعضاء الهيئة الأكاديمية، وسيتم تطبيق النظام بصورة تدريجية بدءاً بكلية الهندسة

صفر الأستاذ بقسم هندسة الكمبيوتر بكلية الهندسة والبتترول والأستاذ الدكتور نجيب بن الهادي السماوي الأستاذ بقسم الرياضيات بكلية العلوم والذين قاموا وفي وقت قياسي بتنفيذ المشروع والذي روعي فيه أن يتم اختيار أفضل وأحدث البرمجيات والأنظمة المختصة والمستخدمة في الجامعات العريقة على مستوى العالم المتقدم.

وأشار إلى أنه باستخدام النظام الآلي ستتحقق الأهداف المنشودة منه وهي على سبيل المثال زيادة المرونة الخاصة بالاتصال، وعقد الاجتماعات بين أعضاء اللجنة

الرقمي الذي يقوم على تحويل كافة المعاملات الورقية ذات الصلة بترقيات أعضاء الهيئة الأكاديمية المنتميين لها إلى معاملات إلكترونية تماشياً مع الخطط الاستراتيجية الموضوعية لتطوير كافة أوجه العمل بجامعة الكويت.

وفي هذا الصدد تقدم د. المطوع بجزيل الشكر والامتنان إلى لجنة أتمتة إجراءات نظام الترقيات التي شكلها في الثامن من أكتوبر 2020 برئاسة القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د. عادل الحنيان وعضوية نخبة من الأساتذة المتميزين، كل من أ.د. ميثم

صرح القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع التدشين الرسمي لمشروع ميكنة نظام الترقيات الخاص بأعضاء الهيئة الأكاديمية بجامعة الكويت وذلك في إطار الحرص الدائم على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية بالمؤسسات الأكاديمية العريقة، وسعي الجامعة الدائم نحو الريادة على المستويين الأكاديمي والإداري.

وذكر د. المطوع أن النظام يتيح بأن تتم ميكنة آلية العمل بنظام الترقيات لأعضاء الهيئة الأكاديمية بالجامعة عبر ما يعرف بالتحويل

«الهندسة والبتترول»: توفير أفضل التدريب الميداني للطلبة عبر اتفاقية شركاء التدريب



جانب من اللقاء التنسيق

بسوق العمل. ومن هذا المنطلق قام د. دعيج الركيبي بعقد اتفاقية تحت اسم اتفاقية شركاء التدريب بهدف تحقيق أقصى قدر من الاستفادة العملية للطلاب والطالبات والتركيز على التعامل مع الجهات التي لديها برامج تدريبية حديثة.

الطالب المتدرب من خلال اكتسابه المفاهيم التدريبية ويساعده على دعم الجانب العملي في المواد الدراسية ويزوده بالخبرات العملية حول مجال تخصصه الهندسي لذا نسعى الى تهيئة الطلبة والطالبات على التعامل في مختلف الضغوط التي قد يتعرضون اليها عند احتكاكهم

ويتم مناقشة هذه المحاور مع جهات التدريب التي ترغب باعتمادها كشركاء داعمين للتدريب الهندسي من خلال التوقيع على اتفاقية التدريب الميداني. وقال إن التدريب الميداني هو أحد الجوانب التطبيقية العلمية المكمله للجانب النظري التي تساهم في تطوير مهارات

أكد مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتترول د. دعيج الركيبي أن المركز يساهم في تطوير أداء المهندسين والمهندسات من خلال التدريب الميداني بالجهات الحكومية والخاصة.

أشار إلى تنظيم اللقاء التنسيق عبر قناة Teams الذي جمع ما يقرب من 30 جهة تجمع مختلف التخصصات الهندسية لتوضيح البرامج التدريبية قبل بداية فترة التدريب للطلبة.

أوضح أن اللقاء التنسيق يتضمن محاور تهم الطالب المتدرب وهي آلية التقييم للجهة والطالب ومركز التدريب بالإضافة الى تطوير جدول التدريب للجهة وتقديم التقرير والعرض المرئي النهائيين للطلبة المتدربين

د. كياتي حاضرت عن «المرأة والالهة المؤنثة في حضارات وادي الرافدين»



د. ميادة كياتي

كتب : نورة الدرعان نظمت وحدة الدراسات النسوية و الجندرة المحاضرة الثانية للموسم الثقافي الأول تحت عنوان (المرأة والالهة المؤنثة في حضارات وادي الرافدين) من تقديم د. ميادة كياتي رئيسة دار نشر مؤمنون بلا حدود .

كما ألفت الضوء على المكانة الاجتماعية والدينية للمرأة في حضارات وادي الرافدين وكيفية إضعاف المرأة في تلك المجتمعات مما أدي لتدهور النسيج الاجتماعي وكذلك قدمت دور التشريعات مثل الآشورية وغيرها في بناء صورة ودور المرأة عبر التاريخ .

حيث ناقشت د. كياتي تقاطع حقول معرفية متعددة منها تاريخ الحضارة وتاريخ الأديان والميثولوجيا وعلم الجندر وألفت الضوء علي تحول المجتمع الأمومي في تلك العصور الى المجتمع الأبوي وما اسمتة بالانقلاب الذكوري.

التعاون الخارجي والبحث العلمي المشترك من أولويات قطاع الأبحاث

براءات الاختراع» سجل براءتين حصدهما الباحث بدر العنزي



المياه المالحة وإدارتها من أجل الكفاءة والموثوقية والاستدامة». وجاء مشروع البحث بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، بإشراف د. بدر شفاقة العنزي، وهو الباحث الرئيس في المشروع والباحث المشارك في معهد MIT في مجال تحلية المياه وعلوم وتكنولوجيا البيئة، وفريقه البحثي المكون من أ.د. هيثم لباييدي (باحث مشارك) ود. حمد العدوانى (باحث مشارك).

وأكد د. الصباح أن نتائج هذه الاتفاقية ستعمل على تحقيق الغاية الأسمى وهي تحسين الاستدامة البيئية

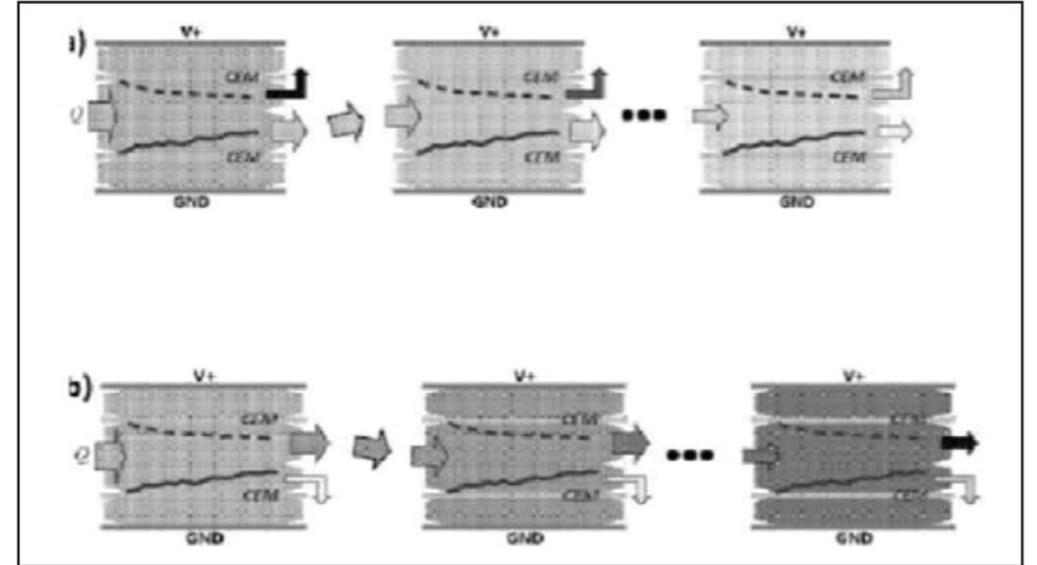
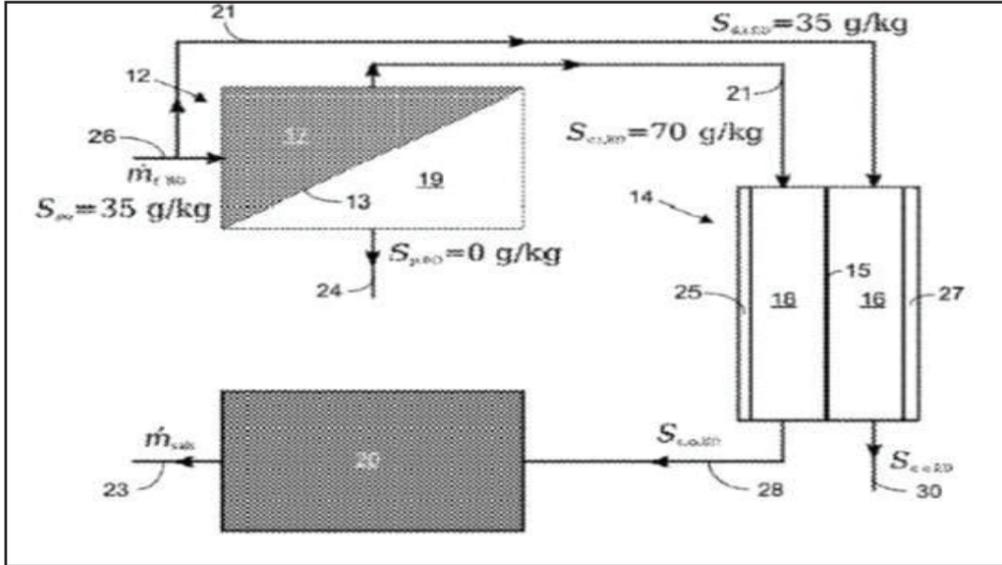
عملية (ICP) متعددة المراحل مع كفاءة أفضل في استخدام الطاقة. وذكر د. الصباح أن الاختراع الثاني هو «تركيز المحاليل المائية عن طريق التحليل الكهربائي وتقنية تحلية المياه» موضحاً أنه يستخدم لمعالجة المحلول الملحي المطرود من محطات تقطير المياه لإنتاج ماء قليل الملوحة وآخر عالي الملوحة. وأضاف أن هذه الاختراعات هي جزء من تعاون علمي بين جامعة الكويت مع معهد MIT في بوسطن - الولايات المتحدة الأمريكية بشأن مشروع بحث بعنوان «الجيل القادم لتحلية

الأمريكي لبراءات الاختراع، وهي بعنوان: «تقنية المياه فائقة الملوحة والمياه الملوثة بواسطة تقنية تركيز أيون متعدد لمراحل التحلية» وأضاف أن الاختراع يقدم حلولاً واعدة للتحديات البيئية التي تواجهها دولتنا والمنطقة نتيجة المياه الملوثة الناتجة عن استخدامات مختلفة (قطاع النفط، محطات تقطير المياه)، مبيناً أنه يساعد لبحث الجدوى الفنية والاقتصادية للتحلية الكهربائية ICP (استقطاب تركيز الأيونات) لمعالجة المياه عالية الملوحة، من خلال تبني

أعلن مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات في مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث د. سلمان الصباح عن تسجيل مكتب براءات الاختراع والملكية الفكرية في معهد MIT بالولايات المتحدة الأمريكية براءتي اختراع في قسمي الهندسة الميكانيكية والهندسة الحيوية / الكهربائية حصدها الباحث د. بدر العنزي من قسم إدارة التقنية البيئية بكلية العلوم الحياتية مع أساتذة بمعهد MIT وتم الإعلان عنها ومصدقة من المكتب

التعاون العلمي المشترك مع الجامعات ومعاهد الأبحاث حول العالم، وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت والباحثين من الجامعات الأخرى.

للمياه الكويتية، حيث أن دولة الكويت تعتمد بشكل كبير على تحلية مياه البحر لتلبية احتياجاتها من المياه العذبة، وتحرص جامعة الكويت ممثلة بقطاع الأبحاث على مد جسور



مركز الخوارزمي يطرح ورشا عن طريق «الأونلاين» للفصل الثاني من العام الجامعي 2020-2021

بعد التدريب حيث يقوم المركز باستقبال الرسائل الإلكترونية للمشاركين والرد على استفساراتهم ومساعدتهم، حيث يسعى مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات أن يكون مركز متخصص في تنظيم وتدريب وتأهيل ورفع كفاءة جميع منتسبي جامعه الكويت داخليا وجميع الأفراد خارجيا ويكون المركز الوحيد لتقديم دورات في مجال تكنولوجيا تقنية المعلومات.

وأفاد بأنه يمكن للراغبين بالمزيد من المعلومات والاستفسار عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي عبر الأنستغرام أو تويتر KU_KHAWARIZMI@

أو إرسال إيميل لمركز الخوارزمي على الإيميل التالي : khawarizmi@ku.edu.kw

كما أضاف بأن المركز قد قدم للطلبة المستجدين في هذا الفصل ورشة تطرح لأول مرة وهي : عدد (2) ورشة المهارات الأساسية للخدمات الإلكترونية للطلبة المقبولين بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2021/2020 ، كما تم تقديم عدد (12) ورشة لتطبيق Teams للطلبة المقبولين بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2021/2020 . وأضاف أيضا أنه تم تقديم لأول مرة ورش للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة ومدرسي اللغات وهي : عدد (9) ورش لتطبيقات Moodle ، وعدد (8) ورش للتدريب على نظام الترقيات الأكاديمية ، وتم تقديم هاتين الورشتين باللغتين العربية والإنجليزية . واختتم السيد أنور الموسوي أنه في نهاية كل ورشة يتم الرد على استفسارات المتدربين ، هذا بالإضافة لتقديم خدمات ما

نظرا للظروف الصحية التي تمر بها البلاد بسبب فايروس كورونا كوفيد 19 وإيماننا من المركز بأهمية تقديم ورش العمل طريق الأونلاين ، استأنف مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات الورش للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2020 - 2021 ، وقدمت هذه الورش تحت رعاية ودعم مستمر من الدكتور / عبدالله المطوع مساعد نائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة .

وأكد مدير مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات المهندس / أنور الموسوي أن الورش المطروحة توضح لكل فئة مستهدفة كيفية التعامل مع هذه التطبيقات وكيفية تحميلها على عدة أجهزة في وقت واحد ، وذلك بطريقة سهلة وبمبسطة لكي تعم الفائدة على الجميع.

الأبحاث يسجل مشاركة الكليات في عرض مشترك لأهم الأبحاث عن بعد

الجامعة تعلن الفائزين في الملصق العلمي للعام الأكاديمي 2021/2020

لكليات جامعة الكويت وإسهامها المتميز في التقدم العلمي والبحثي. وقد خضعت كافة الملصقات المشاركة لعملية تقييم موحدة من قبل لجنة تحكيم متخصصة لانتقاء الملصقات المتميزة من حيث المحتوى العلمي، ومنهجية البحث، وطريقة العرض، ومخرجات البحث، ثم يتم اختيار أفضل الملصقات لجوائز يوم الملصق العلمي التي يتنافس عليها ثلاث فئات هي: أعضاء هيئة التدريس، والمدرسون المساعدون، وطلبة الدراسات العليا.

الأبحاث المتقدمة ذات القيمة العلمية العالية للدولة والمجتمع، حيث تشكل فعالية يوم الملصق العلمي فرصة ملائمة للباحثين للتواصل وبناء روابط التعاون بين تخصصاتهم المختلفة، مما يمهّد السبل أمامهم لإنجاز الأبحاث والدراسات المشتركة، وهو ما من شأنه فتح الآفاق الرحبة للتعاون العلمي والبحثي، ورفع جودة البحث العلمي في الجامعة. ويمثل التنظيم السنوي للملصق العلمي تحرك القطاع في اتجاه تسليط الضوء على القدرات والجهود العلمية والبحثية

، كلية الهندسة والبتترول ٢٤ ملصقاً ، كلية العلوم الحياتية ١٩ ملصقاً ، كلية العمارة (ملصق واحد، إلى جانب كليات العلوم الطبية المتمثلة في: كلية الطب 12 ملصقاً ، كلية الصيدلة 3 ملصقات ، كلية العلوم الطبية المساعدة 14 ملصقاً ، كلية الصحة العامة ملصق واحد، بالإضافة إلى معهد الكويت للأبحاث العلمية (20 ملصقاً). ويتمثل الهدف من إقامة القطاع لهذه الفعالية في سعيه الدائم نحو تشجيع الكليات على توحيد جهودها لإنجاز

ناقشت الملصقات المعروضة مختلف القضايا المعاصرة ذات الأهمية العلمية والاجتماعية والوطنية، مما يعكس الاهتمامات البحثية للمجتمع الأكاديمي في الكليات المشاركة. وقد جاءت مشاركة الكليات الإنسانية كالتالي: كلية الآداب ٨ ملصقات ، العلوم الإدارية ١٤ ملصقاً ، التربية ٢٤ ملصقاً ، الحقوق ١٧ ملصقاً ، الشريعة والدراسات الإسلامية ٦ ملصقات ، والعلوم الاجتماعية ١١ ملصقاً ، أما الكليات العلمية فقد تمثلت مشاركتها في: كلية العلوم ٤٩ ملصقاً

تحت رعاية مدير الجامعة ا بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. رشيد العنزي، نظم قطاع الأبحاث كعادته السنوية فعالية الملصق العلمي للكليات الإنسانية والعلمية والباحثين من معهد الكويت للأبحاث العلمية للعام الأكاديمي 2021/2020، وشهد هذا العام لأول مرة مشاركة كليات مركز العلوم الطبية. وعقدت الفعالية 21 مارس الماضي عن بعد عن طريق عرض الملصقات العلمية عبر رابط إلكتروني موحد، حيث

الكليات الإنسانية أعضاء هيئة التدريس

البركز	الكلية	اسم الباحث
الأول	كلية العلوم الإدارية	د. عبدالله جواد سلطان Dr. Abdullah J Sultan
الثاني	كلية التربية	د. بدور العازمي Dr. Bedoor Alazemi
الثالث	كلية العلوم الإدارية	د. عبدالله جواد سلطان Dr. Abdullah J Sultan
الثالث مكرر	كلية العلوم الاجتماعية	د. محمد مهنا السليبي Dr. Mohammad M. Alshabi

الكليات الإنسانية الهيئة الأكاديمية المساندة

البركز	الكلية	اسم الباحث
الأول	كلية العلوم الاجتماعية	فاطمة خالد المطيري Fatimah Khalid Almutairy
الثاني	كلية العلوم الاجتماعية	عبير الرشيدان Abeer Alrashdan
الثالث	كلية الآداب	د. يوسف محمد العنزي Dr. Yousef Mohammed Alenzi

الكليات العلمية أعضاء هيئة التدريس

البركز	الكلية	اسم الباحث
الأول	كلية العلوم الحياتية	د. بدر شاذة العنزي Dr. Bader Shazaqa Al-Anzi
الثاني	كلية العلوم	أ.د. سعد علي مخصيد Prof. Saad A. Mukheesid
الثالث	كلية الطب	د. فاطمة حجاب السعيد Dr. Fatma J Al-Saeedi

الكليات العلمية الهيئة الأكاديمية المساندة

البركز	الكلية	اسم الباحث
الأول	مركز العلوم الطبية	محمد عبدالرحمن الأنصاري Mohamad Al-Ansary
الثاني	كلية العلوم	د. متولي مذكور Dr. Metwally Madkur
الثالث	كلية الهندسة والبتترول	مريم حسين الشحيحة Mariam Hussein Alshahika

الكليات العلمية طلبة الدراسات العليا

البركز	الكلية	اسم الباحث
الأول	كلية العلوم	شهد طارق عباس Shahad Tariq Abbas
الثاني	كلية العلوم	محمد عميره Mohammad Emira
الثالث	كلية العلوم	نصرة محمد اسماعيل Nasra Mohamed Ismail

الكليات الإنسانية طلبة الدراسات العليا

البركز	الكلية	اسم الباحث
الأول	كلية العلوم الاجتماعية	هبه نخبلان المطيري Hebah Nakhlan Almutairy
الثاني	كلية التربية	يعقوب يوسف عبدالله Yaqoub Yousef Abdullah
الثالث	كلية التربية	فاطمة سعد أبو عجل Fatmah Saad Abuajel

«العلوم» نظمت محاضرة كيف ترى الرياضيات الأنسجة الحيوية

كتبت عهد ناجي
اقامت وحدة الابداع والابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم Innovation Talk ضمن اطار انشطتها في نشر ثقافة الابداع والابتكار، ورشة عمل « كيف ترى الرياضيات الأنسجة الحيوية؟ » التي حاضر فيها د. عبدالله الشمري عضو هيئة التدريس بقسم الرياضيات، وبحضور كل من أ.د. ماجد النقيب - العميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب، ود. انتصار المضاحكة رئيس وحدة الابتكار، وأعضاء لجنة الابتكار وبعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية

تناولت المحاضرة نبذة عن أهمية الرياضيات، وتطبيقها وتطويرها في خدمة المجتمع، وآلية استخدامها في العلوم الطبية، وكيف ان الرياضيات في الوقت الحاضر تلعب دورا هاما في النمذجة بالمجال الطبي لذا تم استخدام برنامج حاسوبي لعمل هذه النمذجة وذلك عن طريق استخدام برنامج

(Oxygen Transport Modeller (OTM

واوضح د. الشمري ان هذا البرنامج تم استخدامه خلال

فترة جائحة كورونا في التقصي الوبائي وعلاقة الوباء رياضيا بمعادلة الانتشار عن طريق انتقال المغذيات بين الأنسجة الحيوية، الى انتقال العدوى بين الافراد من خلال التواصل والاحتكاك بين الافراد.
والجدير بالذكر ان د. الشمري له ابحاث عديدة حيث يعمل ضمن فريق علمي بحثي عالمي بالتعاون مع جامعات عالمية، كما يعمل حاليا مع مؤسسات الدولة ووزارة الصحة في مجال دراسات فايروس كورونا.

INNOVATION TALKS
PROGRAM

عن بعد

يسر كلية العلوم
مكتب العميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب
وحدة الابتكار والتعاون الخارجي
دعوتكم لحضور



د. فهد السنافي
مركز علوم البحار - كلية العلوم

الأمواج البحرية الكويتية تحت سطحه: استكشاف وتطبيقات
SUBSURFACE WAVES IN KUWAIT WATERS: EXPLORATION & APPLICATIONS

ستنقل ببث مباشر على قناة
مركز التعليم الإلكتروني على الرابط:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLeqfIJgkOs>



الخميس 8 أبريل
الساعة ١١ صباحا



إعلان



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

تعلم إدارة مكتبة الطالب عن
الخطة الزمنية للمكتبة
للفصل الدراسي الثاني
2021/2020

Announcement

الملاحظات	إلى	من
بيع الكتب عبر الأون لاين مع خدمة التوصيل عبر الموقع http://bookshop.ku.edu.kw	2021-7-15	2021-4-4
معالجة الطلبات التي واجهت أخطاء فنية فقط وبمواعيد مسبقاً عن طريق منصة متى.	2021-4-29	2021-4-25

محاضرة «تغيير
خصائص اسم
العلم في سياق
سياسي ثوري
في مصر»
في الفرنسية



د.رهام الخميس

إعلان



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

Announcement

يرجى التكرم بالعلم بأنه في حال وجود أي مطالبات أو استفسارات أو ملاحظات خاصة بفواتير إدارة مكتبة الطالب الجامعي، أن تتم المراجعة خلال أسبوعين بحد أقصى من تاريخ الفاتورة

يرجى التأكد من صحة عنوان الكتاب والطبعة والمؤلف قبل اتمام عملية الشراء، علماً بأنه لا يوجد استبدال أو استرجاع للكتب المشتراة ما لم يكن الخطأ من قبل المكتبة.

نعتذر عن عدم استقبال الجمهور بالحضور الشخصي استجابة للتعليمات الصحية وسيكون عن طريق وسائل التواصل التالية:

STD.bookshop@ku.edu.kw

24986376



• واتس أب الكتب العربية 24984408
• واتس أب الكتب الأجنبية 24984406

نعتذر عن عدم استقبال أي مطالبات بشأن الفواتير بعد مرور أسبوعين من تاريخ الفاتورة.

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح...

د.رهام الخميس
كتب: نورة الدرعان :
نظم قسم اللغة
الفرنسية وثقافتها
محاضرة بعنوان «
تغيير خصائص اسم
العلم في سياق سياسي
ثوري في مصر» قدمتها
د.رهام الخميسي عضو
هيئة التدريس بالقسم
عن بعد عبر برنامج
مايكروسوفت تيمز.
وتناولت د.الخميس
أسماء الأعلام التي
خضعت لتغيير نحوي
ومرجعي لإثبات ما لهذا
التغيير من انعكاس على
الدلالة نتيجة اتساع
مدى حقلها الدلالية
واحتمالها لأكثر من
تفسير ولا سيما إذا طرأ
هذا التغيير في سياق
سياسي وفي المقالات
الصحفية.

نافذة على اللغة

"عل العصفورية"



يردد الناس تعابير مستقاة من البيئة التي يعيشون بها وتجاربهم المعيشية في تلك البيئة وتكون معروفة لمن يعيش في ذلك المكان وحتى المناطق المجاورة. وهذا ينطبق على بعض الخدمات المقدمة كالمستشفيات والأسواق وحتى أماكن تصليح السيارات. ومن الطريف أن بعضها قد ذاع صيته حتى دخل في صميم الحياة والمحادثة ومثال على ذلك كلمة "العصفورية" وهي بلدة في لبنان قرب بيروت يقع فيها مستشفى الأمراض العقلية والنفسية أو كما يُعرف خطأ بالعامية "مستشفى المجانين". وكانت تشكل ملاذاً للأشخاص الذين يعانون من مشاكل نفسية، فتحوّل "العصفورية" إلى أكبر مستشفى للصحة النفسية في الشرق الأوسط. وبالرغم من أن العمل في هذا المستشفى قد توقف في عام ١٩٧٢، إلا أنه ترسّخ في ذاكرة اللبنانيين وانسحب وقّع الكلمة على العالم العربي بأسره، وهكذا بات من المتعارف عليه في العالم العربي أن "العصفورية" هي "عش للأمراض العقلية" وكلمة ترافق كل مصح نفسي. بل وهناك أكثر من ذلك فقد دخلت العصفورية إلى الموسيقى والطرب بأغنية "عل العصفورية" غناء الفنانة اللبنانية الراحلة صباح فكأنما شربت من كأس الحب حتى وصل بها الأمر إلى العصفورية: "عالعصفورية وصلني بإيدو وما طل عليي...". كما تغني وتقول، في إشارة إلى أن العشق أوصلها إلى مرحلة الجنون. وقاكم الله شر الأمراض جسماً وعقلاً ونفساً.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

(يوم المرأة العالمي ٨ مارس)



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

المبارك، د. أسيل العوضي، د. رولا دشتي (وهنا انطلق قطار المرأة الكويتية السياسي في كل إنتخاب لمجلس الأمة الكويتي، بل توج الأمر في عام ٢٠٢٠م لتصبح المرأة الكويتية ولأول مره قاضية في محاكم الكويت حيث عين ثمان قاضيات في القضاء الكويتي، وهكذا أصبحت المرأة الكويتية بعد جد وأجتهاد تساند أخيها الرجل في نهضة وتطور دولة الكويت.

الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية) التي تأسست في فبراير ١٩٦٣م وأول رئيسه لمجلس إدارتها السيدة (لولوه القطامي) والتي أصبحت أول رئيسة لكلية البنات في جامعة الكويت عام ١٩٧٥م، في حين أن أول امرأة تتقلد منصب مديرة جامعة الكويت هي الاستاذة الدكتورة (فايزة الخرافي) في ٥ يوليو ١٩٩٣م، وتم التجديد لها لفترة ثانية وهي المرة الأولى التي يتم فيها التجديد لمدير جامعة، ولكن النقطة المضيئة في تاريخ المرأة الكويتية هي المطالبة بحقوقها السياسية منذ استقلال الكويت يونيو ١٩٦١م بكل ما استطاعت من قوة حتى تحقق ذلك الحلم عندما وافق مجلس الأمة الكويتي عام ٢٠٠٥م على إعطاء المرأة الكويتية حقوقها السياسية كاملة وخاصة دخولها مجال الانتخابات البرلمانية ترشيحاً وانتخاباً، وبناء على ذلك اختيرت (د. معصومة المبارك) عام ٢٠٠٥ كأول امرأة كويتية تعين وزيرة في مجلس الوزراء الكويتي، وتعتبر إنتخابات ١٦ مايو ٢٠٠٦م بداية لمشوار المرأة الكويتية ليصبح صوتها الانتخابي مهم في المجتمع الكويتي وأصبح كل مرشح للانتخابات يراعي في برنامجه احتياجات المرأة حتى يكسب أصواتهن، وتعتبر (جنان أبو شهري) أول امرأة كويتية تخوض غمار الانتخابات التكميلية للمجلس البلدي إبريل ٢٠٠٦م، وعينت وزيرة لشؤون الإسكان عام ٢٠١٧م، وفي الحقيقة أن إنتخابات مجلس الأمة الكويتي لعام ٢٠٠٩م يعتبر من أهم الانتخابات للمرأة الكويتية حيث نجح ولأول مرة في تاريخ الانتخابات الكويتية منذ يناير ١٩٦٣م أربع نساء ووصلنا الي قاعة عبدالله السالم وهن (د. سلوي الجسار، د. معصومة

المرأة نصف المجتمع، ولها دور تربوي كبير في داخل الأسرة والمجتمع، وهي من تربي النشء وتقدمه للمجتمع بشكل عام، ولأهمية دورها فقد قام قسم التاريخ والآثار بكلية الآداب جامعة الكويت بتأسيس (وحدة الدراسات النسوية والجندرية) ومقررتها الدكتورة (ريم الرديني)، وقد كان باكورة أعمال الوحدة في ٨ مارس ٢٠٢١م، ويصادف اليوم العالمي للمرأة بندوة بعنوان (الجندرية والدراسات الأكاديمية) وشارك في الندوة كوكبه من المختصات في مجال الدراسات النسوية، وتم التركيز في الندوة على دور المرأة في الوطن العربي من جميع الجوانب، وعندما نرجع علي دور المرأة الكويتية في الكويت فقد شاركت في تنمية الاسرة والمجتمع الكويتي وخاصة منذ إستقلال الكويت يونيو ١٩٦١م، واختير يوم ١٦ مايو من كل عام يوم المرأة الكويتية، فقد كانت معلمة وتمثل ذلك في تدريس القرآن الكريم للبنات منذ تأسيس إمارة الكويت ١٦١٣م في المنازل، وأفتتح أول كتاب (مدرسة) لتعليم البنات في الكويت عام ١٩٢٦م علي يد المطوعة (عايشة الازميري)، حيث درستهم القرآن والقراءة والكتابة، وأفتتح أول مدرسة نظامية لبنات عام ١٩٣٧م وهي المدرسة الوسطي ودرس فيها معلمتين من فلسطين، بل أرسلت أول بعثة دراسية لطالبات الي القاهرة عام ١٩٥٦م، وبعد إستقلال الكويت أخذت المرأة الكويتية تساهم في نهضة الكويت الحديثة حيث عملت معلمة، وطبيبة، وممرضه ومهندسة وإعلامية وموظفة وغيرها من الاعمال التي تناسب مجالها، ولقد اتجهت الدوله في تأسيس مؤسسات المجتمع المدني الذي يخدم المرأة الكويتية مثل (

حكايات قلم

رأيتُ الناسَ قد مالوا ...



أ. إبراهيم محمد نصير
M.Jafer@ku.edu.kw

لبينتاغون الأمريكي . فللمال دخان لا تتشكل سحابته إلا حين يكثر الرماد .. ذلك الرماد الذي يخفي تحته وميض الجمر . ومع ذلك كان دخانهم يلمح ليل نهار طوال سنوات دونما من رقيب أو حسيب . بيد أني كنت الرقيب الحسيب الذي ظنوه أعمى أصم أخرس . وهل أنا غير ذلك !؟

لا أزال نادماً أنني لم أسأله عن سرّ ماله ، ولكن كنت لا أزال أيضاً أنتظر على تلك المصطبة الصخرية في تلك المحطة التي غادرها هو يومذاك حين كان يجلس بجانب منتظرا رؤية نوافذ ذلك القطار . قصة القطار صارت طرفة يحكيها اللسان كطرفة الدولاب الذي أغنى صاحبه في طرفة عين . فحق لنا أن نسمي زمننا هذا بزمن "طرفة عين" ؛ فالكثيرون بطرفة عين قد تبدلوا ثم بطرفة عين اختفوا ثم بطرفة أخرى ظهرها في أوطانها التي اشتروها بطرفة عين .. ونحن لما نزل هنا نطرف بعيوننا أن يصيبها الغبار ، غير أننا نخشى أن ننام في طرفة عين .

بنظره نحو الآخرين ، فإذا به يلمح أحدهم جالسا في مكانه فابتسم له دون أن ينظر إليه . كنتُ أنا الجالس ذاك ، غير أنني كنت اشبه بالمراقب الذي يراه ولم يره أولئك المترفون العابرون دوما دون أن يأبهوا بمن حولهم . راقبته وهو يتنقل من حال إلى حال ، فغدا في حاله الأخرى أكثر غلوا في ترفه مما كان عليه أصدقاؤه الذين كان يخجل أمامهم . أخذت أتتبع سر هذا التغير المفاجئ ، فلم تقنعني أسبابه التي كان يصر على الإعلان عنها أمام الملأ ؛ فلو كنتُ أنا قد قمت بما كان قد قام هو به لأحتجت إلى مئة سنة حتى أصل إلى عُشر ما تملكه في بضع سنين غير بعيدة عتاً . لم يكن هو نسيج وحده في غناه الذي دهمه في ليل أليل ، بل كان هناك غيره ممن ساروا في دربه درب الثراء السريع التحول ، درب لا يعلمه إلا من شعر بدبيب أقدامهم عليه غير عابئين ولا مكرثرين لما يمكن أن يؤول إليه مصيرهم ؛ لأنهم ببساطة واختصار كان معهم المال الذي يذمهم بأسباب النجاة من الهلاك إن وقع . لذلك رأيتهم ورأيتهم قد أخذوا احتياطهم مُذ أودع المال في حساباتهم في مصارف دول فاحشة الثراء وأخرى يحطمها الفقر والعوز .. فكيف يتأتى لنا أن نفهم مكر أولئك القوم ودعاهم ! فلا يمكن وبعملية حسابية بسيطة أن تنظلي على العاقل تبريراتهم وأعدارهم عما يقومون به من سرية تفوق سرية

كان دائم الخجل من أصدقاؤه ؛ لا لأنه خجول بطبعه ، ولا لأن له هيئة تسخر منها العيون . لم يكن يخجل مما يراه عليهم ، إنما مما كان يلحظه هو على نفسه ؛ فحذاؤه الذي ما انفك يواريه عن عيونهم عبر طريقة وقفته أو جلسته لا يزال هو الحذاء الذي كانوا يرونه منذ بداية العام الدراسي ، بل إن زيّه لم يتغير قط ، وكان أحدهم حاذقا لئليما حين اكتشف البقعة الكئناء الصغيرة فوق ياقة قميصه الأبيض والتي كان يلمحها كلما التقوا به . لست أدري إن كان يطوي خجله بادعاء كرامته أو بكبرياء تعاسته على الرغم من أنه لم يكن يهتم بما لدى الآخرين ؛ فلطالما كان لديه معارف من أفراد من عائلات ثرية وأخرى متوسطة . غير أنهم كانوا في نظره كمثل عابري سبيل يمرّون أمامه وهم يتطلعون إليه عبر نوافذ القطار الذي يقلهم ، ينظرون إليه جالسا منتظرا أبدا في تلك المحطة التي لم يستبدلها قط . تساءل بعضهم "يا له من انتظار ! " . غير أنهم يواصلون مسيرهم دون أن يلتفتوا إليه ؛ لأنه غريب عنهم ليس هو منهم . بيد أن الذي حدث لم يحدث في حكايات " ألف ليلة وليلة " ؛ فلقد تتالت السنون بغتة ، فإذا به يرى ذاته يقله القطار نفسه ، فتطلع إلى ذلك المقعد الحجري في المحطة نفسها فلم يجد نفسه جالسا هناك . همس " تحول القدر وتبدل " ، أو لربما عرف كيف ينسلخ منه ، فصار هو ممن يرنو

كلمة حرة

بصمتهم بانجازاتهم (١-٢)

سهولة بعد أن كانت تستغرق وقتا طويلا.. وأنت هذه الجائحة لتنتصر لمن دعم استخدام التكنولوجيا في الإدارة.. فتخيلوا لو مازالت تجري عبر الاستثمارات والأوراق؟! وللحديث بقية .

جواد الغريب

المدير الإداري طب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw

على سبيل المثال.. اعتمدت جامعة الكويت على نظام آلي منذ عدة سنوات لإدارة مواردها البشرية من حضور وانصراف واذونات واجازات وترقيات وغيرها، وبات بإمكان الموظف أن يقدم طلباته أليا بدلا من تعبئة الاستمارات أو التوجه إلى الحرم الجامعي في الخالدية، وأصبحت المعلومات متاحة أمام شاشة كل موظف بكل

معها مصالح الجميع، وهنا برزت أهمية الاستثمار بالتكنولوجيا وإقرار المعاملات الرقمية منذ سنوات عدة، صحيح أن البعض قد يرى أنها ليست بالشكل المأمول ولكن أن تصل متأخرا خير من ألا تصل أبدا والأخطاء تكون واردة، ولكن إيجابياتها أعلى بكثير من سلبياتها .

مر عام على انطلاق جائحة كورونا "رسميا" في دولة الكويت، وأعني رسميا هو تعطيل الدراسة بمراحل التعليم العام والمعاهد والكلليات، بالإضافة طبعا إلى أماكن العمل وما تلاه من حظر جزئي وآخر كلي ثم العودة التدريجية للعمل وفق خطة المراحل الخمس. بالطبع فإن تعطيل الدوائر الحكومية كإجراء وقائي، ومن الطبيعي أن تتعطل



حبيبي يا وطن.....



تلك هي الكلمات التي تغني بها الصوت الجريح « عبد الكريم عبد القادر» والتي تبكي لها القلوب قبل العيون. فمن الكويت بدأنا والى الكويت سننتهي.

من الكويت حيث بيوت الطين ودكاكين تقليدية متواضعة وأحياء أهدع في رسمها فنانو الكويت وشواطئ يتغنى بأموها عشاق الهولو . تلك البيئة التي اتسمت بالبراءة والبساطة معا، رغم الفقر والقلق اللذين لا يفارقان أهل الكويت ذات الطابع الصحراوي. فحينما أزلنا كورونا بانتشارها، أخذنا نتذكر أيام « الهدامة» التي لم يعيشها الكثير منا والتي أزهدت أرواحاً بريئة صابرة محتسبة في كل ليلة مقمرة. فبالرغم من شراسة القدر وقساوة الظروف ، كان الناس يمارسون حياتهم البسيطة المعقدة . فالأمال والطموحات لا ترى النور أحياناً كثيرة لصعوبة تحقيقها وندرة من يبارك بها. واليوم، وبالرغم من الملمات والنعم التي تحيط بنا والتي ننعيم بها، يعود القلق مجدداً ليخيم بتبعاته علينا لنتذكر أين وكيف كنا وإلى ماذا سننتهي!

إن هذه الشكوك والهواجس التي تراقبنا وتلازمتنا يوماً بعد يوم لن تتركنا بسلام ، ولن تنتهي بنا إلى السلامة في العيش فهي كزرع المجنونة التي تمتد وتتسع بقعتها إلى أن تخيم على مجتمع لم يعد صغيراً اليوم. حبيبي يا وطن. فقد تحملت الكثير وفقدت الكثير من رجالك ورموزك الذين نقشوا بأياديهم وسواعدهم البيضاء تاريخ الوطن الذي عاش على الأتة والدانة وحرارة الأيام ليصبح اليوم بلداً للانسانية الخالصة فيحتضن العالم ويفتح ابوابه للجميع. وأخيراً وليس آخراً، رحم الله من فقدناهم.

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية

وإنا على رحيلك لمحزونون



د. بدر العيسى

موجعاً وأبعث له نوراً إلى يوم يبعثون، اللهم ارحم من فقدته العين وفقدته المكان وافقدته القلوب، اللهم طيب مثواه وثبته عند السؤال. للفقيد الاخ والصديق ابومحمد الرحمة والمغفرة ولأهله وذويه ولحبيه الصبر والسلوان.. انا لله وانا اليه راجعون.

الجامعة تسمية إحدى القاعات الدراسية في كلية الطب باسمه تخليداً وتكريماً لفقيد الكويت. اننا على فراقك لمحزونون يا ابا محمد والقلب يعتصر حزناً وأماً على رحيلك عنا ونحن ماضون في ذكراك ولن تغيب عن حياتنا ولا عن حديثنا ستظل الحاضر الغائب وروحك الطاهرة في سلوى الجنان بإذن الله تعالى. رحمك الله يا جاسم رمضان رحمةً واسعة ومن كان يضحك ويبتسم بيننا ثم ذهب ليلاقى ربه مثقلاً بالأعمال الحسنة، اللهم ارحم من غاب عنا غياباً

يطأطئ رأسه لكسب ود مسؤول ولم يسع لمركز، ورب اسرة من الطراز الاول. من يطلع على السيرة الذاتية للمرحوم جاسم رمضان «هكذا كان يفضل ان يطلق عليه لم يكن يحبذ استخدام اسم عائلته الكريمة» فسوف يجد تاريخاً مفعماً بالإنجازات الرياضية والعلمية والنقابية والاجتماعية والسياسية ليس فقط على مستوى الكويت بل على مستوى الوطن العربي وخلق لنفسه مكانة عالمية من خلال أبحاثه العلمية. وتتمنى من ادارة

في شخصه ولا في طباعه، تعايشنا سوياً في كل الظروف الحلوة والمررة وفي كل الأماكن والأزمنة، جميل المعشر، مفعم بالحيوية، دمت الاخلاق، صادق في قول الحق، متسامح الى ابعد الحدود وعاشق لتراب وطنه، يكرس جميع جهده ووقته ليزداد علماً في تخصصه وعمله في كلية الطب، مقدم لا يخاف لومة لائم في آرائه، ناشراً للود والوفاء والإخلاص بين زملائه ولا يخشى في قول الحق وناصر المظلومين ومحارباً طموحاته لا يعرف اليأس، عزيز النفس لا

لا بد وان تأخذ تطعيم الكورونا انت وأسرتك ولا يمكن ان تكون اسير شائعات المؤامرة وانت في هذا المركز من العلم والمعرفة، هذه كانت آخر كلماتي لرفيق دربي قبل ان يهاجمه فيروس كورونا الفتاك بأسبوعين لتنتقل روحه الطاهرة الي بارئها. كان -رحمه الله- خائفاً من الآثار الجانبية للقاح ولكن هذا قضاؤه وقدره. عرفته في القاهرة ايام الدراسة في أوائل السبعينيات وامتدت هذه الصداقة وكبرت وتأصلت لأكثر من أربعين عاماً لم ار منه اي خلاف او نزاع او تلون

جاسم رمضان.. الإنسان



د. عبدالله يوسف سهر

لم يتصنع ولم يبتذل، بل كان مثابراً لصناعة الخير وناثراً لبذور الود بين زملائه. لقد فقدت جامعة الكويت قامة علمية ذات خلق رفيع، ولقد فقدت زملاؤه الذين تعاطوا مع دماثة أخلاقه وحسن مجلسه. رحمك الله يا زميلنا الكبير، فلك عندنا أمانات تطوق أعناقنا قوامها حبه لخدمة الناس، فيألي جنات الخلد يا أيها الانسان الودود.

الأمر بانتهى على وجهه البشوش علامات الاضطراب، ثم ما لبث أن بدأ حديثه بالقول: يا دكتور كلنا يسمع عن الآخر كلما كثيراً يصنع في ذهنه انطباعات وكثير منها تتبدد بعد التعارف والعمل عن قرب، ثم قال: لقد أخطأت بحقك يا دكتور! فقلت له حاشاك فلم يصدر منك إلا كل رحابة صدر فعلام تقول ذلك يا أخي؟! فقال: لم أكن أعرفك من قبل وكان لدي انطباع سلبي عنك من كثرة الأحاديث التي شابت الانتخابات، ولكن بعد العمل معك وجدتك بخلاف ذلك الانطباع فراودني احساس بالذنب، لذلك وددت الإفصاح عنه لكي ازيل ذلك الغم الذي يجثم على صدري. بعد هذا الكلام الكبير والذي لا يصدر إلا

رحمهما الله، والدكتور أحمد المنيس والدكتورة سعاد البستان، فكانت الرئاسة للدكتور جاسم كرم الذي تنازل عنها فكانت لصالح الدكتور جاسم رمضان. في الجلسة الأولى دار حوار ساخن بين الطرفين فجنحت لدور المهدي لذلك الحوار الساخن الذي انتهى بالتوافق والعمل المشترك البناء. وذات يوم حيث كنت في الجمعية أقوم بعملتي وإذا بالدكتور رمضان يدعوني للاختلاء به في مكتبه. فحين سألته عن الموضوع، قال لي أريد أن أصارك وهو يرمقني بنظرة غريبة جداً يترورق فيها لمعان الأسى! أثار ذلك حفيظتي فقلت له إن شاء الله خير يا دكتور، فقال كل الخير إن شاء الله. في بداية

نهاية اللعبة التي خسر فيها، بعد أن بقي لدقائق ينظر إلى جده كيف يضع فساتل الخلات بعناية فائقة. التفت جده مع صوت الهاتف، ونظر صالح إلى هاتفه، مُرحجاً من أصدقائه الذين خسروا بسببه، وجده الذي ابتسم إليه. قال صالح: جدي كنت أود أن أساعدك لكنني لم أشأ أن أقطع اندماجك بالعمل. ضحك الجد قائلاً: لا بأس بُني، أعتقد بأنك خسرت مُجدداً في اللعبة. نظر صالح بتعجب إلى جده وسأله: وكيف عرفت ذلك جدي؟ أجاب الجد: بكل تأكيد من ملامح وجهك المعبرة. ضحك صالح والجد، ثم سأل صالح جده

تأملات

تأملات

خرج صالح حاملاً هاتفه بيديه، يترقب دخول الأصدقاء إلى اللعبة الإلكترونية. وما إن وصل إلى الحديقة الخارجية، حتى شاهد جده حاملاً بيده شجيرات صغيرة، نقلها إلى أصيص كبير أفرغ تماماً من محصول البطاطا. كان منظر الحديقة مُبعثراً بين محصول البطاطا الكثير، وبين الورود الجديدة وبعضاً من أشجار النخيل الصغيرة.

جلس صالح ينظر إلى جده وهو مندمجٌ بالعمل، فرغم كبر سنه ووجود من يعاونه من العاملين، إلا أنه يُحب العمل بنفسه في الحديقة. أخرج هاتف صالح تنبيهاً بصوت عالٍ يشير إلى

فسيلة

قائلاً: جدي إني أراك دائماً ما تنهك نفسك بالعمل، فلم لا ترتاح وتجعل أحد العاملين يقوم بوضع فساتل النخيل ويزرع الورود في الأحواض. ابتسم الجد قائلاً: أشكر اهتمامك بي بُني، لكنني أعمل لأنني أحب العمل، أحب أن أنجز عملاً طيباً في كل يوم من حياتي، أن أضع بيدي هاتين خيراً يبقى إلى يوم القيامة. يكمل الجد قائلاً: بُني استمع إلى حديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم حينما قال: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها»، تأمل جيداً يا صالح، حتى لو قامت

الساعة، اعمل خيراً ولا تبالي، وها نحن مع أيام الوباء بين شفاء ومرض، وحال متقلب، فلم لا أعمل وأعيش يومي، كما علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم، منجزاً معطاءً بالخير؟ يشير الجد إلى فسيلة نخل بيده، قائلاً: صالح انظر، سيأتي يوم تُصبح فيه هذه الفسيلة، نخلة كبيرة، يُستظل بها وتأكُل من ثمارها الطيور والناس، في زمن قد لا أكون فيه في هذه الدنيا. يقوم صالح من مكانه ليقبل جبين جده ويدعو له بمباركة العمر، ثم يضع هاتفه جانباً، ليحيط على جده: إذن سأزرع اليوم معك جدي فسيلة، أنجز فيها عطاءً ينفع فيه الكثير. يبتسم الجد



أ. أنوار فاهد مخلد

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

قائلاً: بما أنك بدأت عامك الأول في الجامعة، عليك أن تعدني أولاً أن تجتاز هذا العام بمجموع طيب، ليكون غراساً لك في حياتك العملية. يجيب صالح قائلاً: أعدك بكل خير.

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
الدورات التدريبية للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

م	الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
قسم البرامج المجتمعية				
١	طرق بحث (مبتدئ) (للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير)	٢٠٢١/٤/٤ الى ٢٠٢١/٤/٨ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٧ - ٩ م	٧٥ د. ك
٢	طرق فحص واختبار المواد الهندسية والانشائية (لطلبة الهندسة ومهندسي المواقع وكل من يهتم بالبناء)	٢٠٢١/٤/٤ الى ٢٠٢١/٤/٨ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٨ - ٥ م	٧٥ د. ك
٣	كتابة مشروع بحث طبي (Writing a medical research project)	٢٠٢١/٤/٢٢ الى ٢٠٢١/٤/١١ (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	٧ - ٩ م	٧٥ د. ك
٤	طرق بحث (مبتدئ) (للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير)	٢٠٢١/٤/٢٢ الى ٢٠٢١/٤/١٨ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٩ - ١١ م	٧٥ د. ك
٥	طرق بحث (متقدم) (للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الدكتوراه)	٢٠٢١/٥/٢٣ الى ٢٠٢١/٥/٢٧ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٧ - ٩ م	٧٥ د. ك
٦	تصميم الأنظمة الكهروضوئية	٢٠٢١/٥/٣٠ الى ٢٠٢١/٦/٣ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٥ - ٩ م	٥٠ د. ك
٧	تأهيل مهندس لتنفيذ المشاريع وإدارة العقود (لطلبة الهندسة المتوقع تخرجهم ومهندسي المشاريع والعقود)	٢٠٢١/٥/٣٠ الى ٢٠٢١/٦/٣ (يومياً من الأحد إلى الخميس)	٥ - ٨ م	٧٥ د. ك
قسم التعليم المستمر				
٨	اللغة الفرنسية (م ١)	٢٠٢١/٤/٥ - ٢٠٢١/٦/٩ الاثنين والاربعاء	٥ - ٧ م	٨٠ د. ك
٩	اللغة الفرنسية (م ٢)	٢٠٢١/٤/٥ - ٢٠٢١/٦/٩ الاثنين والاربعاء	٥ - ٧ م	٨٠ د. ك
١٠	اللغة الفرنسية (م ٣)	٢٠٢١/٤/٤ - ٢٠٢١/٦/٨ الأحد والثلاثاء	٥ - ٧ م	٨٠ د. ك
١١	اللغة الاسبانية (م ١)	٢٠٢١/٤/٤ - ٢٠٢١/٦/٨ الأحد والثلاثاء	٥ - ٧ م	٨٠ د. ك
١٢	اللغة الاسبانية (م ٢)	٢٠٢١/٤/٥ - ٢٠٢١/٦/٩ الاثنين والاربعاء	٥ - ٧ م	٨٠ د. ك
١٣	اللغة الاسبانية (م ٤)	٢٠٢١/٤/٤ - ٢٠٢١/٦/٨ الأحد والثلاثاء	٥ - ٧ م	٨٠ د. ك



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم دورة

طرق بحث (مبتدئ)

للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير

التاريخ والوقت

من ٢٠٢١/٤/٤ إلى ٢٠٢١/٤/٨
يوماً من الأحد إلى الخميس
من الساعة ٧ إلى ٩ مساءً

ملاحظة: ستقام الدورة عن بعد عن طريق منصة مايكروسوفت تيمز



الرسوم

٧٥ د.ك



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

آخر موعد للتسجيل يوم الأربعاء ٢٠٢١/٣/٣١

٢٤٩٨٧٢٢٥
ccscekw



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية
يقدم دورة

طرق فحص

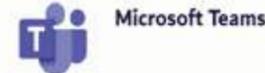
واختبار المواد الهندسية والإنشائية

لطلبة الهندسة ومهندسي المواقع وكل من يهتم بالبناء

التاريخ والوقت

من ٢٠٢١/٤/٤ إلى ٢٠٢١/٤/٨
يوماً من الأحد إلى الخميس
من الساعة ٥ إلى ٨ مساءً

ملاحظة: ستقام الدورة عن بعد عن طريق منصة مايكروسوفت تيمز



الرسوم

٧٥ د.ك



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

آخر موعد للتسجيل يوم الأربعاء ٢٠٢١/٣/٣١

٢٤٩٨٧٢٢٥
ccscekw



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم تهيئة الخريجين
يقدم دورة

أساسيات العمل في مختبرات وزارة الصحة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية



المحاضر

أ. مريم عادل الشiche
(ممارس مختبر طبي)

محتوى الدورة

١. المتطلبات الوظيفية للتوظيف في المختبرات.
٢. أساسيات العمل والأدوات المستخدمة في المختبرات.
٣. التعرف على أقسام وأجهزة المختبرات.
٤. طرق التخلص من النفايات المخبرية.

الفئة المستهدفة: طلبة وخريجي كلية العلوم والعلوم الطبية المساعدة وكلية العلوم الصحية.

ستقام الدورة عن بعد عن طريق منصة
مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

آخر موعد للتسجيل يوم الثلاثاء ٢٠٢١/٣/٣٠

٢٤٩٨٧٢٢٧ - ٢٤٩٨٧٦٩١
ccscekw



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التعليم المستمر
يقدم

دورات الإعداد للاختبارات العالمية للغة الإنجليزية

١	دورة الإعداد لاختبار التوفل IBT / ITP	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٤ من الأحد إلى الخميس	٧-٥ م	١٠٠ د.ك
٢	دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٤ من الأحد إلى الخميس	٧-٥ م	١٠٠ د.ك
٣	دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٤ من الأحد إلى الخميس	٧-٥ م	١٠٠ د.ك
٤	دورة الإعداد لاختبار التوفل IBT / ITP	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢ من الأحد إلى الخميس	٧-٥ م	١٠٠ د.ك
٥	دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢ من الأحد إلى الخميس	٧-٩ م	١٠٠ د.ك
٦	دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢ من الأحد إلى الخميس	٧-٥ م	١٠٠ د.ك



ستقام الدورات عن بعد عن طريق منصة مايكروسوفت تيمز Microsoft Teams



آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

آخر موعد للتسجيل يوم الأربعاء ٢٠٢١/٣/٣١

٢٤٩٨٧٣٠٠ - ٢٤٩٨٧٩٨٠
ccscekw

٣٤	أسس قواعد الكتابة باللغة الفرنسية	٢٠٢١/٥/١٢ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٨ - ٦ م	٣٠ دك
ملاحظة: سوف تكون مواعيد الدورات في شهر رمضان المبارك من الساعة ٩ الى ١١ مساءً				
قسم برامج تقنية المعلومات				
٣٥	تصميم الأنفوجرافيك على الأبياد	٢٠٢١/٤/٢٢ - ٢٠٢١/٤/١٨ من الأحد الى الخميس	١١ - ٩ م	٤٠ دك
٣٦	مبادئ تجهيز وربط الأجهزة بالشبكة المنزلية	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٢٥ من الأحد الى الخميس	١١ - ٩ م	٤٠ دك
٣٧	احتراف استخدام الأبياد	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢٣ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	٤٠ دك
٣٨	استخدام نظام التشغيل ماك	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢٣ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	٤٠ دك
٣٩	معلم أونلاين (JotForm + Sway + Flow page + SharePoint)	٢٠٢١/٦/٣ - ٢٠٢١/٥/٣٠ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	٤٠ دك
٤٠	أساسيات الهاكر الأخلاقي CEH	٢٠٢١/٦/١٠ - ٢٠٢١/٥/٣٠ من الأحد الى الخميس	٧-٥ م	٥٠ دك
قسم تهيئة الخريجين				
٤١	أساسيات العمل في مختبرات وزارة الصحة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية	٢٠٢١/٤/٨-٢٠٢١/٤/٤ من الأحد الى الخميس	٧:٣٠-٥:٣٠ م	٢٠ دك
٤٢	اعداد السيرة الذاتية (ورشة عمل)	٢٠٢١/٥/١٧ الاثنين	٧:٠٠ م	١٥ دك
٤٣	اجتياز المقابلة الشخصية (ورشة عمل)	٢٠٢١/٥/٢٤ الاثنين	٧:٠٠ م	١٥ دك
قسم البرامج التدريبية				
٤٤	التشخيص المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (بورنج)	٢٠٢١/٤/٨-٢٠٢١/٤/٤ (يومياً من الأحد الى الخميس)	٧ - ٥ م	٦٠ دك
٤٥	المحاسبة لغير المحاسبين	٢٠٢١/٤/٨-٢٠٢١/٤/٤ (يومياً من الأحد الى الخميس)	٧ - ٥ م	٦٠ دك
٤٦	إعداد مترجم لغة الإشارة - مبتدئ	٢٠٢١/٦/٢-٢٠٢١/٤/٤ (يومياً من الأحد الى الأربعاء)	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٤٧	إعداد مترجم لغة الإشارة - متقدم (يشترط اجتياز المستوى المبتدئ)	٢٠٢١/٦/٢-٢٠٢١/٤/٤ (يومياً من الأحد الى الأربعاء)	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٤٨	إعداد مترجم لغة الإشارة - متخصص (يشترط اجتياز المستوى المبتدئ والمتقدم)	٢٠٢١/٦/٢-٢٠٢١/٤/٤ (يومياً من الأحد الى الأربعاء)	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٤٩	طرق تدريس الطلاب ذوي صعوبات التعلم والداون سندروم	٢٠٢١/٤/٢٢-٢٠٢١/٤/١٨ (يومياً من الأحد الى الخميس)	١١ - ٩ م	٦٠ دك

١٤	اللغة الإيطالية (م)	٢٠٢١/٦/٩ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٦ - ٤ م	٨٠ دك
١٥	اللغة الفارسية (م)	٢٠٢١/٦/٨ - ٢٠٢١/٤/٤ الأحد والثلاثاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٦	اللغة الفارسية (م)	٢٠٢١/٦/٩ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٧	اللغة الألمانية (م)	٢٠٢١/٦/٨ - ٢٠٢١/٤/٤ الأحد والثلاثاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٨	اللغة الألمانية (م)	٢٠٢١/٦/٩ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
١٩	اللغة اليابانية (م)	٢٠٢١/٦/٨ - ٢٠٢١/٤/٤ الأحد والثلاثاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٠	اللغة اليابانية (م)	٢٠٢١/٦/٩ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢١	اللغة التركية (م)	٢٠٢١/٦/٩ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٢	اللغة التركية (م)	٢٠٢١/٦/٨ - ٢٠٢١/٤/٤ الأحد والثلاثاء	٧ - ٥ م	٨٠ دك
٢٣	اللغة التركية (م)	٢٠٢١/٦/٩ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٩ - ٧ م	٨٠ دك
٢٤	اللغة العربية لغير الناطقين بها (م)	٢٠٢١/٦/١٠ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والخميس	٩ - ٧ م	٨٠ دك
٢٥	دورة الإعداد لاختبار التوفل IBT / ITP	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٤ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٢٦	دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٤ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٢٧	دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT	٢٠٢١/٤/٢٩ - ٢٠٢١/٤/٤ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٢٨	دورة الإعداد لاختبار التوفل IBT / ITP	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
٢٩	دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢ من الأحد الى الخميس	٩ - ٧ م	١٠٠ دك
٣٠	دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT	٢٠٢١/٥/٢٧ - ٢٠٢١/٥/٢ من الأحد الى الخميس	٧ - ٥ م	١٠٠ دك
الدورات العلمية الخاصة بطلبة قسم اللغة الفرنسية وآدابها				
٣١	طرق تدريس اللغة الفرنسية لحدثي التخرج	٢٠٢١/٥/١٢ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٦ - ٤ م	٣٠ دك
٣٢	صوتيات اللغة الفرنسية	٢٠٢١/٥/١١ - ٢٠٢١/٤/٤ الأحد والثلاثاء	٨ - ٦ م	٣٠ دك
٣٣	المحادثة في اللغة الفرنسية	٢٠٢١/٥/١٢ - ٢٠٢١/٤/٥ الاثنين والأربعاء	٨ - ٦ م	٣٠ دك

آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.

٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



60

دورة تدريبية خلال الفصل الدراسي الثاني
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

٥٠	كيفية تشخيص المشكلات واتخاذ القرارات	٢٠٢١/٤/٢٩-٢٠٢١/٤/٢٥ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٩ - ١١ م	٦٠ د.ك
٥١	إعداد معلم التربية الخاصة	٢٠٢١/٥/١٣-٢٠٢١/٤/٢٥ (الاحد والثلاثاء والخميس)	٩ - ١١ م	٨٠ د.ك
٥٢	تعديل السلوك في صف التربية الخاصة	٢٠٢١/٥/٦-٢٠٢١/٥/٢ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٩ - ١١ م	٦٠ د.ك
٥٣	إعداد مدرب معتمد - م ١	٢٠٢١/٥/٢٧-٢٠٢١/٥/١٦ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٨ م	١٠٠ د.ك
٥٤	تطبيق برنامج تيتش مع ذوي اضطراب طيف التوحد	٢٠٢١/٦/٣-٢٠٢١/٥/١٦ (الاحد والثلاثاء والخميس)	٥ - ٧ م	٨٠ د.ك
٥٥	آليات إدارة المشاريع	٢٠٢١/٥/٢٧-٢٠٢١/٥/٢٣ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٧ م	٦٠ د.ك
٥٦	تدريب المعلمين على كيفية تطبيق خطة التعليم الفردي	٢٠٢١/٥/٢٧-٢٠٢١/٥/٢٣ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٧ م	٦٠ د.ك
٥٧	التدخل المبكر للأطفال ذوي اضطرابات التواصل والتأخر التطوري	٢٠٢١/٦/٣-٢٠٢١/٥/٢٣ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٧ م	٦٠ د.ك
٥٨	إدارة السلوك في صف التربية الخاصة	٢٠٢١/٦/٣-٢٠٢١/٥/٣٠ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٧ م	٦٠ د.ك
٥٩	إعداد مدرب محترف - م ٢ (يشترط اجتياز إعداد مدرب معتمد)	٢٠٢١/٦/١٧-٢٠٢١/٦/٦ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٨ م	١٠٠ د.ك
٦٠	برنامج بيكس لأطفال التوحد	٢٠٢١/٦/١٠-٢٠٢١/٦/٦ (يوماً من الاحد إلى الخميس)	٥ - ٧ م	٦٠ د.ك

آلية التسجيل والدفع للدورات التدريبية وورش العمل:

- ١- حجز موعد في "منصة متى الإلكترونية" والحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل والدفع عن طريق الكي نت فقط.
- ٢- الدخول في الرابط الموجود في بايو الانستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز (زر الروابط المفيدة) لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً.



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

التسجيل والدفع الإلكتروني لجميع الدورات التدريبية

ONLINE PAYMENT



فقط اضغط على الرابط الموجود في البايو وسجل في خطوتين

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



نظام الخصومات المطبقة على الأقسام التدريبية

١. خصم ٥٠% لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع الدورات التدريبية التي يقدمها المركز (يشترط تقديم ما يثبت ذلك).
٢. خصم ٢٠% لكبار السن (العمر ٦٥ سنة وما فوق).
٣. خصم ٥٠% لطلبة جامعة الكويت فقط في جميع الدورات التدريبية التي يقدمها المركز (يشترط تقديم هوية جامعية أو جدول دراسي حديث أو ما يثبت ذلك).
٤. خصم ٢٠% لموظفي جامعة الكويت (يشترط تقديم هوية الموظف الجامعية أو ما يثبت ذلك).
٥. خصم ٢٠% للمجموعات المسجلة في جميع برامج الأطفال فقط (مجموعة عددها من ٣ أفراد وما فوق).
٦. تقديم دورتين مجانيين في السنة الأكاديمية الواحدة لجميع موظفي مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

يرجى من المشارك الذي تنطبق عليه إحدى الخصومات السابقة الحضور شخصياً لإتمام عملية التسجيل وتقديم ما يثبت ذلك

البيئة التعليمية

وتتيح للطلاب استخدام البرمجيات وأدوات التعلم الإلكتروني المختلفة لتعزيز التعلم التعاوني والتواصل فيما بينهم. وتمتاز البيئة التعليمية أيضاً بأنها مرتبطة بالبيئة الحقيقية، حيث يعمل الطلاب على مسائل ومشكلات واقعية من بيئتهم، ويمكنهم استخدام المحاكاة للمساعدة في فهم وحل تلك المسائل.

في الخاتمة، نستطيع القول إن البيئة التعليمية أصبحت مطلباً مهماً وضرورياً لتحقيق أهداف التعليم وتوفير أجواء تعليمية جاذبة ومشوقة ومحفزة للطلاب، تحقق رغباته وتوفر احتياجاته المادية والمعنوية، وتسهم في تفجير طاقاته الإبداعية الخلاقة.

شيمه ناصر العتيبي

وتوظيف التقنيات الحديثة لتسهيل عملية التعلم. وتركز البيئة التعليمية الناجحة على إكساب الطالب أنماط التفكير المختلفة، وبخاصة التفكير الناقد، والتفكير الموضوعي، والتفكير الإبداعي.

من أهم خصائص أو ميزات البيئة التعليمية وجود رسالة واضحة لها تركز على ما تسعى إلى إنجازه وتحقيقه وما تهتم به وتقدره، والتي تنعكس على تحديد أدوار وتوقعات واضحة لكل العاملين فيها. وتمتاز البيئة التعليمية أيضاً بكونها آمنة لا يشعر فيها المتعلم بالخوف أو القلق أو التهديد. ومن خصائصها أنها ترعى المتعلم وتحرص على تعلمه ونمائه وتشجيعه على بذل أقصى جهده لتحصيل العلم والمعرفة وتركز على انخراطه وانهماكه وانشغاله في التعلم. وتتسم البيئة التعليمية بالتشاركية، بمعنى أن تكون عمليتا التعليم والتعلم تشاركية بين المعلم والطالب ولكل منهما أدوار محددة. ومن خصائص البيئة التعليمية أيضاً أنها تعاونية نشطة، يعمل الطلاب فيها على شكل مجموعات تعلم صغيرة بحيث يساعد كل منهم الآخر،

البيئة التعليمية هي المناخ أو المحيط التعليمي الذي يشمل المواقف التعليمية المختلفة التي تعزز المهارات والمفاهيم لدى الطالب وتؤثر في تعلمه ومستوى تحصيله. تتكون البيئة التعليمية من مجموعة من العوامل المادية كالمباني والصفوف الدراسية، والعوامل البشرية كالمعلم والطالب والمحتوى التعليمي وطرق التدريس وتفاعل الطلبة مع المعلم وطريقة فهمهم للدروس والتغذية الراجعة. الجدير بالذكر أن البيئة التعليمية تمتد من المراحل التعليمية الأولى في المدرسة حتى المراحل التعليمية الأكثر نضجاً في الجامعة.

تتفق معظم الدراسات التربوية على أن أهم أهداف البيئة التعليمية تجويد عمليات التعليم وتحسين مخرجاتها، وبناء شخصية متكاملة للطلاب تشمل الجوانب العقلية والسلوكية والوجدانية، وإعداد الطالب لمواجهة التحديات والمتغيرات الحالية والمستقبلية المختلفة، وإكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي والقدرة على البحث وتحصيل المعرفة والتعامل معها واستخدامها،

المنهج التعليمي في اليابان

الصيغة اليابانية على النظام التعليمي، الاعتماد الكلي على الجانب العملي والادائي أكثر من النظري، ومشاركة أولياء الأمور أبناءهم الطلبة في النظام التعليمي، والأهم هو التدقيق في أهداف التعليم وتغييرها ومراجعتها لتصبح متوافقة مع المستقبل وتطلعاته وحاجة المجتمع، ولهذا المنهج أثر كبير على تطور اقتصاد اليابان لأن اليابان تعتبر ثالث أكبر اقتصاد في العالم، وذلك لحرص منهجها على وجود أهداف تحقق التوسع الاقتصادي وتقدم الدولة.

وديان الخليفة

اليابان دولة آسيوية تقع في الناحية الشرقية من شبه الجزيرة الكورية، وتعتبر اليابان من أكثر الدول المتطورة والمتقدمة في جميع المجالات خاصة في المجال الاقتصادي والتعليمي، فالإيابان تعتمد طرق تدريسية معينة لنجاح الجانب التعليمي وبيان أثره على المستقبل بطريقة ناجحة.

ومن أبرز هذه الطرق: جعل المدرسة مكاناً محبوباً للطلبة لوجود معلمين مبدعين في أداء العملية التعليمية، استخدام تقنيات متطورة في التعليم مثل الحواسيب والشاشات الحديثة. وهناك بعض السمات الخاصة بالمنهج التعليمي الياباني تميزه عن غيره مما يجعله ناجحاً بصفة كبيرة، وهي: وجود النظام التعليمي الديمقراطي بين الشعب الياباني، تكييف المناهج وإضافة



لن ننجو بالصلاة وحدها

والتوكل على الله سبحانه وتعالى هو ما علينا فعله، لا التوكل الذي يفرض علينا أن ندعو بكسل وعجز وبهمم ضعيفة أن تحل معجزة ما نتقذنا أو تنتشلنا من مستنقع الخيبات أو كنزاً ما نجده في غمضة عين فنغدو أثرياء.

يقول المؤلف السعودي عبدالله بن عبدالكريم السعدون في كتابه عشت سعيداً: من الدراجة إلى الطائرة: «علينا أن نغير نظرتنا تجاه الحياة وفهمنا لها، فالتوكل مصيبة تغلغل في ثقافتنا، وروج لها من لا يفهم الدين على حقيقته، وكأن الرزق يأتي من التوكل فقط دون العمل، وأن الحصول عليه يأتي من الدعاء فقط، الدعاء بوصلة تشير لما هو مطلوب لكن العمل هو المركبة للوصول إلى الهدف».

الحل دائماً وأبداً بأن نعمل لنصل إلى ما نصبو إليه. مهما كان إيماننا قويا لا بد بأن نلحقه بالعمل الحثيث والصبر الجميل على تحمل وعناء الطريق حتى وإن كان مُضنياً ومُتعباً. فالكسل خطيئة من الخطايا السبع والانتظار خطيئة أكبر؛ فهو يأكل بالنفس البشرية، يستهلك طاقة الفرد وتفكيره وجل وقته. لذا لا تفكر بالنجاح بل ابدأ بتحقيقه رغم الظروف وصروف الدهر.

لن ننجو بالصلاة وحدها، ولكن مع العمل والسعي والتوكل على الله تعالى يتحقق المراد وينقضي العناء.

سوسن إبراهيم

في تصريح مُثير للرئيس التنزاني جون موجوفولي الذي نشرته قناة الجزيرة مُباشراً قال فيه: «سوف نواصل اتخاذ الاحتياطات الصحية الضرورية بما في ذلك العلاج بالبخار بينما نصلي للرب». مُشدداً على أن الصلاة وسيلة للنجاة من جائحة كورونا. غير مُعترف باللقاحات والعلاجات الحديثة التي قد تساهم بخفض نسب الحالات المصابة بالوباء أو إنقاذ أرواحا قد شارفت على الاحتضار. معتمداً وشعبه على الصلاة وحدها للنجاة من وباء يكاد أن يُنهى العالم ويسلب أرواح الملايين.

ذكرني تصريحه الرسمي بقصة الراهب المعروفة الذي غرق قاربه في منتصف البحر فدعا الله أن ينجيه. حتى مر عليه قارب وعرض عليه المساعدة فلم يقبلها مدعياً بأن الله أتى لنجدته. فيغرق هذا الراهب ويتواجه مع الرب فيسأله لما لم تنقذني من الغرق؟ فيجيبه: ومن أتى بالقارب؟!

وهكذا نكون أحياناً مسلمين ومستسلمين للأمر الواقع، ظانين بأن الصلاة وحدها تكفي لننتحر من مشاكلنا وتحقيق أهدافنا. ولكنه الجهل بعينه؛ الاعتقاد بأن الدعاء والصلاة وحدهما كافيان بلا سعي وركض وراء أمور الحياة. فبالإيمان وحده لن نتحقق أحلامنا ولن تنقضي همومنا.

يقول سبحانه وتعالى في محكم التنزيل: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ - صدق الله العظيم.

التغيير لا يأتي من خلال قوى خارجية غيبية ولكنها الطاقة الكامنة بالإنسان تحركه ليُغيّر مجرى حياته. الله عز وجل لا يتدخل بمسار الإنسان إذا لم يتحرك هو بنفسه ليشكلها كما يريد. ولذلك فإنه كائن مُخَيَّر وإن كان مسيراً في أمور حياته. فالبحيرة الراكدة لا يحركها سوى الحصى الصغير.

للاواقع .. ليل ونهار

الأبناء، ويبدأ الحديث مع سليمان ذي العشرين عاماً ويسأله: ما بك يا سليمان أرى أنك لست على ما يرام؟ ينطلق لسان سليمان بالشكوى: وكيف أكون على ما يرام يا أبي، لا حياة ولا سعادة، لم أذهب إلى النادي منذ أشهر، وانتهيت من مشاهدة كل المسلسلات والأفلام، ولم أقد سيارتي الجديدة منذ مدة، وقرأت أكثر من أربعة كتب متنوعة، كل ما أستطيع أن أفعله فعلته، وما أزال أشعر بالملل، أعتقد لو طال الأمر قليلاً سأصاب بالكآبة.

يحول الأب نظره إلى أيوب، الذي كان مبتسماً كعادته عندما يجلس مع إخوته، وسأله: وأنت يا أيوب كيف حالك هذه الأيام؟

رد أيوب الحمد لله، تواجدكم حولي في كل الأوقات أسعدني كثيراً، فأنا لا أشعر بالملل، لكن ما يقلقني تأخر إجراءات علاجي.

يقطع حديث العائلة رنين هاتف الأب، فيعم السكوت في المجلس لدقائق، يودع الأب المتصل، والجميع ينظر إلى الأب الذي تغير صوته وبدا عليه الضيق.

نظرات الأبناء وامتداد أذن أيوب تجبران الأب على الحديث: هذا أبو سعيد جارنا القديم، يُخبرني أن زوجته أصيبت بالكورونا وتوفاها الله اليوم، ويطلب مني الحضور لأكون معه في مراسم الدفن، رحمها الله كانت امرأة طيبة وكريمة.

ساد الصمت، و أنفض الجمع، فكل مصيبة تهون أمام الموت.

موضي طارق التمار

أبي ألم يأتك اتصال من إدارة المستشفى؟ لا يا أيوب، وصدقتي لو اتصلوا لأخبرتك، لا داع لأن تشغل بالك يا بني، فأنت تسأل هذا السؤال منذ أشهر كل يوم.

تُمسك الأم يد أيوب ليعود إلى غرفته التي لا يعرف لونها، وفراشه الذي لا يعرف شكله، لينظر إلى سقف لا يعرف ارتفاعه.

أيوب ذو السادسة والعشرين، أُصيب بالعمى منذ صغره، فقد الأمل بالحياة صغيراً، عاش وحيداً في عالم الصور التي لا يرسمها إلا هو، حياته بالسمع يميز إخوته من أصواتهم، وإن أصيب أحدهم بالزكام لا يعرف المتحدث من، وتختلط عنده هوياتهم.

بشعلة من أمل قاطع للمحيطات واصل من إسبانيا، أن هناك علاجٌ جديدٌ لحالات مشابهة لحالته، قد تشافوا وأصبحوا بحال أفضل، لكن إجراءات السفر وموافقة الجهات المختصة توقفت جراء أحداث كورونا التي أخفتت نور هذه الشعلة.

خرج بعد سويغات من غرفته، لا يعرف أنهاراً أم ليلاً، فمنازلهم بحالة فوضى، و الجميع في عطلة، لذلك اختلط عليه الوقت فبات لا يميزه، جلس بغرفة المعيشة في مكانه المعتاد حتى يصله صوت التلفاز بوضوح.

ينبعث من التلفاز صوت يشرح ما هو الفلج، « فالفلج حيوان يعيش في روسيا والمناطق الباردة، يُصنف من فئة الجمال، له سنامان يساعده على تخزين أكبر قدر من الدهون والماء»، يحاول أيوب تخيل الصورة ورسمها في ذهنه، فيرجع بذاكرته إلى الجمل العربي الذي شاهد وعرف، لكن كيف له سنامان!! لحظة عجز انتابت أيوب فكيف له أن يتخيل جمل بسنامين؟؟

يخفض الأب صوت التلفاز بمحاولة لفتح موضوع مع

KUWAIT UNIVERSITY
E-LEARNING CENTER



جامعة الكويت
مركز التعليم الإلكتروني

الاجتماعات المرئية

نوفر لكم خدمة الاجتماعات المرئية عبر سكيب و تيمز
و زووم

Video Conferences

We provide video conferencing service
through Skype, MS Teams and Zoom



Microsoft Teams



للمزيد بالرجاء التواصل معنا

For more, please call

88960 – 87950 - 87693



أول نظرة

اجل ترابه وهذه متوارثه من الاجداد وطاعة ولي الامر واحترام
انظمة وقوانين الدوله.
واجب على كل شاعر وشاعره ان يكون لهم رساله واضحه
وصريحه اتجاه وطنهم ومجتمعهم وذلك بتعزيز الوحده
الوطنيه ومكانة وقيمة الوطن عند الشعب لما للشعر من
تأثير قوي ومباشر على فكر ومشاعر الناس وكذلك استغلال
وسائل التواصل الاجتماعي المختلفه في بث وانتشار القصائد
في هذا الشأن .

بقلم / مهدي العجمي

نتمنى كل التوفيق والسداد لاسره الجامعيه مع بداية فصل
دراسي جديد.
تعيش الكويت تغيرات مختلفه بسبب الاوضاع الصحيه التي عمّت
العالم باكملة .. ولكن واجب على كل مواطن ومواطنه ان يكون
لهم دور ايجابي وفعال اتجاه استقرار بلادهم وذلك بالتزامهم
بكل الشروط والقوانين التي تخدك المصلحه العامه للبلاد.
ومن جانب اخر لو نختلف او نتفق حول القضايا المصيرييه في
البلاد لابد ان نتفق على حب هذا الوطن الغالي والتضحيه من



اعداد
مهدي العجمي

@ ibnmisfer

رياحين الغلا

الا تعلم بان اللي عليها كلبوهم فان!
ولا يبق سوى وجه الرحيم وكن قادرها
ابي تسمح ليامنا حصل فيامنا نقصان
تري ما فالبشر كامل ونفسك لا توترها
ما اقول اني انا الطيب وانا الخير وانا الاحسان
اقول ان الحرار النادرة على مواكرها
ولو جاني غلط منه وكاد اني انا الغلطان
لاني مخلص (ن) حبه على نفسي واعبرها
وانا احمد ربي العالي هदानا نعمة النسيان
نسينا ما حصل كله لاعاد اني بذاكرها
ختمت القاف في بعدك واخيل فسماء الأمان
عسا مانذكر احضورك في ماضيها وحاضرها
شعر / عايض بدر العازمي

مع ضي القمر ساري.. اراجع ما حصل يافلان
إلين الصبح كد بين ونفسك لاتكدرها
انا البارح سهرت الليل اسلي خطار (ن) عمسان
اقول اركد ترا بعض الاوادم لا تقدرها
انا اللي ما قفى عبرته ضامي (ن) عطشان
رياحين الغلا تجري وروحي مايسايرها
يقولون الذهب غالي واقول انه رخيص أثمان
عرفت إن القناعة كنز ونفسك لا تخاشرها
عرفت امن البشر واجد واخذت امن القدر عنوان
ودوم احرص على رجل (ن) علوم الطيب حاصرها
وليفن باينن حبه ولاكن له شكل واللوان
بساتين الغلا حية واتى بيديه يقبرها
ابي منك مثل مننتا تبي مني وانا الخسران
لانك لو تبي تاخذ وانا لاخذت سعرها

نظره وضحكه

كل ما سجيت منك يراودني غلاك
دايم صورة خيالك معي صبح وليل
ليه خليت المولع معذب في هواك
وأنت تدري في محبتك يا ضاف الجديد
لا وصفتك ماتكفك لو قلنا ملاك
في البشر مافيه مثلك شبيه ولا مثيل
ولا ذبحني كون نظره وضحكه من شفاك
اوليا صديت واغضبت بالطرف الكحيل
يا جميل جملك والي العرش وعطاك
من جماله جملك من جماله يا جميل
ولو يطول الوقت قلب المولع مانسك
وما لقاله في مواجحك يا غالي سبيل
حيث بد الناس شافك وحبك واشتراك
اشتري حبك ولا حب في حبك بديل
لين صار الهايم اللي نسي نفسه وجاك
وحطك بين المعاليق والخافق دليل
صرت له يامدمج الساق قصه واهتواك
لين خفيته وهو كان من الاول ثقيل
واعتبرني شيء طاري واخذني في سماك
وارحم اللي مولع بك وطاويه الطويل
شعر / سالم بن خضير الهاجري



الطيب والناموس

واحب الكريم وشوف ربعن لنا خطار
قبل تذبج القعدان تطبخ لهم دله
واحب النجر لا دن قدمك شوب النار
بصوته يصوت كل رجلن من الحله
وبيت الشعر مبني ومن حوله النوار
ومبني بوسط الخد ما هو بطرف فله
يجيه الوנית وجي وجيبن وفي اكس آر
وترا راعي الصالون ماهوب واصل له
واحب الفيافي وشوف بدون معاها ايكار
وسكسن تسوقه بنت قرمن معا بله
ترا ذي طراة الروح يا مخاوي التجار
يشوف اسهمه طاحت وهو طايحن كله
ترا ذي طراة الروح يا متابع الاخبار
وخل منك الاخبار وخل الخبر خله
مغير اغتيال وذبح ودارن بها ثوار
ونشوف العرب ما بين ذله الى ذله
شعر / حمد بن غويه

على طاري الشعار ومزاحم الشعار
انا شاعرن بيطار ماني بحي الله
اغوص البحور اللي صعيبه على البحار
واداوي مريض الراس لا جاته العله
احب القصيد اللي يقوله مهو بثر ثار
رزينن حسين القول يمشي على الله
واحب الرجال اللي تعز الخوي والجار
رجالن مع الوقفات ما هي ابمختله
واحب العلوم اللي تجي من رجال ا خيار
هل الطيب والناموس وتبعد عن الزله
واحب الولد لاصار خصه حفيد احرار
وهو تابعن منهج جده وكفون له
احب الفياض اللي عليه الوضيحي دار
دياره جنوب اتشوف ناسن بها اجبله
واحب الربيع وشوف طيرن معا صقار
وخصه الى من صار طيره شبيهن له
ينومس الى من صار نجحن وقطع ازرار
شجاعن صليب الراس ياطا على الله

ديرتي

وكم فقير عاش من فضله وخيره
وعاشوا الأيتام من فايض كرمها
الكويت اللي موافها كبيره
دار عز وبالفخر رفرف علمها
يالله أحفظها من وجيه شريه
وياعسى يفقد عيونه من ظلمها
والله اعز (الصباح) أهل البصيره
والقياده عندهم محد استلمها
شعر / ميزر بن طوالة

يسكت الشاعر ويتكلم ضميره
يا وطن كان القوافي بك نظمها
والشعر لا بد ما يشعر بحيره
في وصوف الديره اللي يحترمها
ديرتي ما مثلها بالكون ديره
الكويت اللي عساني ما عدما
وبالنظر مالاق بالأوطان غيره
يوم أعدي بالجبال وفي قممها
وبالسنين الاوله والا الأخيره
(بالكرم) بين الدول محد هزمها

مشاعر كل كويتي

ياكويت شعري في وصوفك ولاشي
انتي على كل القصيد اعتلتي
الشعر وبحوره وقيفانه شوي
ما يوصفك يا بعد حيي وميتي
مشاعري في ديرتي نبضها حي
وهذي مشاعر كل واحد كويتي
حتى القلم في مسكته ترجف إيدي
احساس يذبني ليا من طيرتي
والله ما توفيك هذي ولا ذي
تدللي قوللي وش اللي بغيتي
اموت للترابك وموتي فخر لي
الروح ماتوصل ربع ماعطيتي
انتي لنا في عتمة دروبنا ضي
وحنالك الهقوه علي ماهقيتي
ياكويت حزنك عن هجير الدهر في
والشعب لاضقتي معك واعتزيتي
ياكويت صفحة عز ما حولها طي
للمجد يا دار المعزه رقيتي
انا ادري ان اللي كتبته ولا شي
تعجز تعابير الشعر لابديتي
مشاعري في ديرتي نبضها حي
وهذي مشاعر كل واحد كويتي
كتبت لك من بعضها وادري شوي
لنك على كل القصيد اعتلتي
شعر / حمد بن شريم

عاشت بلادي

وشيوخك شيوخ بعزك تنادي
في ظل شيخ للصعبيات مذكور
بوجه الاعادي واشبهاء الأعادي
تاريخنا ماهو عن الناس مغمور
من عاها وقت الرمك والهنادي
وللائنا للدار مبطي ومخبور
لا ثارت الهيجا وصاح المنادي
ولا الرجال ارجال ماتعرف تبور
ما همهم راعي الحكي والدواي
قلته وانا ماني بجاهل ومعثور
روحي وما املك دون داري تفادي
وراسي على الفزعات والطيب مأسور
واعرف شداد ابوي واعرف شداي
والشعب كله بالولا صف طابور
الشعب طيب والولا غير عادي
حنا شعب واحد وكلن وله دور
حسب قناعاتي وحسب اعتقادي
رضعت من أمي أنا عمري شهر
حب الوطن من عادي في مهادي
ما فيه خلف السور أو داخل السور
كل الكويت السور يا أهل المبادي
هذا الكلام الصدق ياللي تبي الشور
وصح الله لساني وعاشت بلادي
شعر / محمد بن ارتيان

بسم الله الرحمن وابليس مدحور
ابدي بذكر اللي عليه اعتمادي
والله يبعدي عن الكذب والزور
ويثبت علوم الوفا في فواي
شاعر ولي فالشعر ميقات وحضور
وازاحم الشعار واقدح ازناي
ماني بدرجها مع العمي والعور
لاششت واطلقت العنان لجواي
الشعر موقف والجزاله لها دور
واغلا القصايد قلته في بلادي
ياتيك مطلعها مثل مطلع النور
ووسم الجزاله فالطواريق باي
ياكويت حبك داخل القلب محفور
وفقلوب شعبك صار عامل سيادي
ياكويت ياديره مشاكيل وصقور
حرار تنومس بيوم الهدادي
ياكويت ياديره ثقافة ودستور
ودييره ارجال تحتزم للمعادي
ومشهور ياكويت يا مجد معتق
ومزبن لمن حده من الوقت حادي
في ذمتي ذمه ولاني بمجبور
من يكرهك ياكويت ضايح وغادي
انسان يجاهل أو انسان مغرور
فالحالتين انسان ماله مبادي
لأنك بلد نعمه من منزل الطور

احلام عمر

تداحملي هواجيس القصايد وأسرج التفكير
لياجتني مهار الفكر فالميعاد منقاد
حوافرها على البيدا ليا دكت تهز النير
تدك الصعب بالدرب المخيف وتجتلد ماده
نوادير مبهمات تسلب الالباب بالتصوير
مباشر بثها حصري / ولا عرضة بالاعاده
مياسيني مدى / حول الكواكب فلسفة تعبير
مثل نظرة عيوني والذهين يعرف ميراده
بتهب هبوب / وتخيش حباره / ويتعلا جبر
وتموت أحلام عمر وتنتصر عزوم وإيراده
يفسرها الغشيم بثورة الثوار للتغيير
وينظمها الحكيم سوار لا لافكار واقلاده
ويقلدها مياسينه ليا هب الهبوب اعصير
وينقلها معه بخرج الذلول وتكسر اشداه
وأنا ما قول أنا الاول / وأنا الأوحد واهضم الغير
وأنا شاعر ليا عج الرمك ما تجمح جياده
على سلن وعلم اصهيل منهي حازة التقدير
نحرها فج صفيين الزحام بحرب الايباده
شعر / ناصر محمد الجفيره



**LIVE
STREAM**

You Tube
LIVESTREAM

**ELC provides live broadcast service for
Events , Seminars and Conferences!**



For more please
contact E-Learning
Center:

88960 – 87950 - 87693

