

# أقر ترقية خمسة من أعضاء هيئة التدريس مجلس الجامعة وافق على الخطة السنوية للبعثات



د. مثنى الرفاعي

والحسابات الختامية لمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت للسنة المالية ٢٠٢٠/٢٠١٩. وأشار د. الرفاعي إلى أن مجلس الجامعة وافق على اقتراح بعض الكليات بترقية بعض أعضاء هيئة التدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات العملية، حيث تمت ترقية خمسة من أعضاء هيئة التدريس في الكليات العملية. ص ٢

واعتماد الاستعانة بخبرات العاملين على المشاريع للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ووافق عليهما. وأضاف إن المجلس وافق أيضاً على الميزانية العمومية والحساب الختامي لمجلس النشر العلمي ومجلاته العلمية ولجنة التأليف والتعريب والنشر للسنة المالية ٢٠٢٠/٢٠١٩، و التقرير السنوي لمجلس النشر العلمي للسنة المالية ٢٠٢٠/٢٠١٩، و التقرير السنوي والميزانية العمومية

وافق مجلس الجامعة على الخطة السنوية للبعثات للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ المقدمة من نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية. وقال أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي إن المجلس اطلع على مقترح نائب مدير الجامعة للأبحاث في شأن الموافقة على عقود الاستعانة بخدمات العاملين على مشاريع الأبحاث ومشاريع التسهيلات العامة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١،



جريدة اسبوعية جامعية  
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٢٥ جمادى الآخرة ١٤٤٢ هـ / ٧ فبراير ٢٠٢١ - العدد ١٢٠٥



## الجامعة تسلمت شبكة وخزانات المياه المعالجة رباعياً «R0» بمدينة صباح السالم



## أقر ترقية خمسة من أعضاء هيئة التدريس

## مجلس الجامعة وافق على الخطة السنوية للبعثات للعام الجامعي 2020/2021

الجامعة وافق على مقترح صندوق الضمان الاجتماعي تجديد عضوية أعضاء مجلس الإدارة المنتخبين لمدة سنتين اعتباراً من 2020/4/1، والسماح بدعوة الجمعية العمومية للانعقاد لاعتماد الميزانية العمومية للصندوق وإجراء الانتخابات التجددية مع تقديم الدعم اللازم لتطبيق الاشتراطات الصحية الموصى بها، مع الأخذ برأي الأمانة العامة في هذا الشأن، مشيراً إلى مناقشة مجلس الجامعة لعدد من البنود الأخرى المدرجة على جدول الأعمال.

السنوي والميزانية العمومية والحسابات الختامية لمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت للسنة المالية 2020/2019، مشيراً إلى موافقة المجلس عليها جميعاً. وأشار د. الرفاعي أن مجلس الجامعة وافق على اقتراح بعض الكليات بترقية بعض أعضاء هيئة التدريس لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات العملية، حيث تمت ترقية (5) من أعضاء هيئة التدريس في الكليات العملية. وأضاف د. الرفاعي أن مجلس

الاجتماع رقم (6/2020) الذي عقد بتاريخ 27/12/2020، كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (6/2020).

وذكر بأن المجلس اطلع على الميزانية العمومية والحساب الختامي لمجلس النشر العلمي ومجلاته العلمية ولجنة التأليف والتعريب والنشر للسنة المالية 2020/2019، كما اطلع على التقرير السنوي لمجلس النشر العلمي للسنة المالية 2020/2019، وأيضاً اطلع المجلس على التقرير

في ضوء رأي الفتوى والتشريع بصحة الاكتفاء بموافقة مجلس الجامعة على عقود الاستعانة بخدمات العاملين بمشاريع الأبحاث للجامعة، لافتاً إلى موافقة المجلس على المقترح المقدم ببنيه.

جاء ذلك في اجتماع المجلس الاثنين الماضي برئاسة مدير الجامعة بالإنبابة أ.د. فايز الظفيري.

وقال د. الرفاعي إن المجلس ناقش البنود المدرجة على جدول أعماله، وصدق على محضر

أعلن أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي موافقة مجلس الجامعة على الخطة السنوية للبعثات للعام الجامعي 2020/2021 المقدمة من نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية، كما اطلع المجلس على مقترح نائب مدير الجامعة للأبحاث في شأن الموافقة على عقود الاستعانة بخدمات العاملين على مشاريع الأبحاث ومشاريع التسهيلات العامة للعام الجامعي 2020/2021، واعتماد الاستعانة بخبرات العاملين على المشاريع للعام الجامعي 2021/2022، وذلك

رئيس التحرير

٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار ومدير التحرير

طارق الدريس

٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



afaq\_news@ku.edu.kw  
afaq\_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq\_ku

للاطلاع على آخر الأخبار



لوصول إلى هاتفك  
أرسل للرقم ٦٧٠٠٩٩٤٧

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس  
د. مساعد الهارون  
د. نورية الرومي  
د. سليمان البدر  
أ. بدر المديرس  
د. رشما الصباح  
د. عبدالله الغزالي  
د. نجاة المطوع  
د. إبراهيم الحمود  
د. جمال المنيس  
د. حسسن مكي  
د. أنس الرشيد  
د. خالد القحص  
د. أحمد الشريف  
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن رأي كاتبها  
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## ترقيات الكليات العملية:

| م | الاسم                     | الكلية                 | القسم                    | الدرجة      |
|---|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|
| ١ | د. عبد الرحمن أحمد        | العلوم الحياتية        | علوم الغذاء والتغذية     | أستاذ       |
| ٢ | د. نرجس حاجي دشتي         | العلوم                 | العلوم البيولوجية        | أستاذ       |
| ٣ | د. حمد محمد علي ياسين علي | العلوم الطبية المساعدة | تكنولوجيا علوم المختبرات | أستاذ مشارك |
| ٤ | د. رشاد محمد كامل         | الهندسة والبتترول      | الهندسة الكهربائية       | أستاذ مشارك |
| ٥ | د. محمد غازي قدومي        | الصيدلة                | علم الأدوية والعلاجات    | أستاذ مشارك |

## AACSB تجدد الاعتماد الأكاديمي للعلوم الإدارية 5 سنوات

منذ أعوام من قبل منتسبي الكلية جميعاً وإعلاناً لنجاح خططها بالتطوير والتحديث المستمر في وقت أضحت جامعة الكويت في حاجة لمثل هذه الأخبار المشجعة.

كما نوه بالدور الكبير لإدارة الجامعة حيث تم دعم الكلية بصورة لا محدودة وفي كافة الأصعدة التي من شأنها رفع اسم جامعة الكويت، مؤكداً على أن ما قامت به جامعة الكويت من سرعة بالتعامل مع الحدث مقرونة بدراسة شتى نواحي التخطيط لضمان استمرارية العمل السليم والمنظم مع المحافظة على أكبر قدر من الجودة أثناء الأزمة أثمر عن اكتشاف القدرات الهائلة التي تملكها الجامعة.

وبسبب انتشار الوباء قامت أغلب الكليات بالعالم بطلب تأجيل الزيارات، إلا أن كلية العلوم الإدارية قامت بالإصرار على تكملة الزيارة وطلب التحول للتدقيق خشية ضياع المجهودات التي بذلت من قبل وتوافر قدر عال من الاطمئنان بالتطوير الذي تم بالسنوات الأخيرة بالكلية، ووجود بنية تحتية رقمية صلبة وفرتها جامعة الكويت لجميع الكليات حيث تم تفعيل كامل جدول الزيارة عن بُعد بما فيها دخول فريق الاعتماد لمحاضرة متزامنة عبر منصة تيمز وعمل زيارة افتراضية لأرجاء الكلية.

وأشار د. زينل إلى أن نجاح الكلية بتجديد الاعتماد جاء تتويجا للجهود المبذولة والخطط المدروسة

أوصت هيئة الاعتماد الأكاديمي لكليات إدارة الأعمال (AACSB) بالمصادقة على توصية فريق الفحص والتدقيق المكلف من الهيئة بملف كلية العلوم الإدارية بالتوصية بتجديد الاعتماد الأكاديمي للكلية ولمدة 5 سنوات، وبذلك تحافظ كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت على مركزها كواحدة من أفضل الكليات بهذا المجال على مستوى العالم.

وبهذه المناسبة أفاد القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د. محمد زينل بأن تجديد الاعتماد الأكاديمي جاء على الرغم من الظروف التي أحاطت وما زالت تحيط بالعالم بسبب انتشار الجائحة، حيث كانت زيارة الفريق مقررة بشهر مارس 2020، إلا أنه



آخر موعد لاستلام ملخصات الأبحاث والمشاركات سيكون 1 مارس

## الملتقى العلمي الثالث لطلبة الدراسات العليا في الإدارة والتخطيط التربوي في جامعات « الخليج » 4 أبريل

لتبادل الخبرات وتأسيس شبكة علمية (Scientific Community) بين كافة المعنيين بتخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

يذكر أن آخر موعد لاستلام ملخصات الأبحاث والمشاركات سيكون في 1 مارس المقبل على الايميل الآتي: a.alharshani@ku.edu.kw

وبالبحثين المهتمين على أن يسهموا في اتساع آفاق الفهم للقضايا ذات الصلة بالإدارة والتخطيط التربوي حتى يثري الجميع خبراتهم في البحث العلمي بما يساعد في نموهم العلمي والمهني، والدفع باتجاه تفعيل الملتقيات العلمية لجامعات دول مجلس التعاون الخليجي وإيجاد منصة

الأول في العام الدراسي 2016/2017، أعلنت الكلية عن انطلاق الملتقى العلمي الثالث لطلبة الدراسات العليا في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي في الفترة من 4 - 5 ابريل 2021. ويهدف الملتقى إلى تشجيع الأساتذة والطلبة

عملا بتوصيات مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي في دول الخليج العربي الذي عقدته كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت (1-2/11/2016) بضرورة دعم برامج الدراسات العليا وتبادل الخبرات بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي واستكمالاً لما بدأه القسم في عقد ملتقاه العلمي

## د.الموسى قدم دورة « كتابة الهمزات المتوسطة » في الآداب



د.مشاري الموسى

المشاركون مع د.الموسى باستخدام  
مذكرة أرسلت لهم عبر البريد .  
جدير بالذكر أن التسجيل فاق ٦٠  
شخصاً من داخل وخارج جامعة  
مايكروسوفت تيمز .

مقررة اللجنة الثقافية د.بشاير  
العتيبي .  
وحاضر بالدورة د.مشاري الموسى  
عن بعد عبر برنامج مايكروسوفت  
تيمز ، وسط تفاعل كبير تابع فيها

كتب : نورة الدرعان  
نظمت اللجنة الثقافية بقسم اللغة  
العربية بكلية الآداب دورة بعنوان  
« كتابة الهمزات المتوسطة » التي  
قدمتها د.إيمان الشرهان و تنسيق

## د. الركيبي يكرم القائمين على معرض التصميم الهندسي



د.الركيبي متوسطا المكرمين

كتبت سعاد النمرسي  
كرم مدير مركز التدريب الهندسي  
والخريجين بكلية الهندسة  
والبتترول د.دعيج الركيبي  
القائمين على تنظيم معرض  
التصميم الهندسي 37 وذلك  
بكلية الهندسة والبتترول في  
حرم جامعة الكويت - مدينة  
صباح السالم الجامعية.  
وعلى هامش هذا التكريم أشاد  
الركيبي بالدور الهام الذي قامت  
به رئيسة مكتب العلاقات العامة  
بالكلية بدور الكندري والحملة  
الاعلامية في الترويج لأهداف  
المعرض بالإضافة الى توثيق  
الجوائز التي قدمت من بعض  
الشركات الراعية.  
كما أشاد بالجهود المبذولة من  
قبل مهندسين وموظفي مركز  
التدريب الهندسي والخريجين  
غازي الشمري وعلي الصيرفي



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

يقدم مركز التعليم الإلكتروني خدمات الموقرات المرتبة عالية الوضوح  
ELC offers high definition videoconferencing



للمزيد من المعلومات بالرجاء مخاطبتنا  
For more info, please call

37693 - 3790 - 38960





بالإضافة إلى مبان ضمن حزمتي الأعمال ٦A و ٦B

# الجامعة تسلمت شبكة وخزانات المياه المعالجة رباعياً (R0) بمدينة صباح السالم الجامعية



RO رقم (٣٠١) ضمن حزمة الأعمال ٦B، إلى جانب المباني المتفرقة ضمن حزمة الأعمال ٦B والتي تضم مبنى الأمن والسلامة ومبنى الإسعاف ومبنى الصيانة والمشاتل.

ومن الجدير بالذكر أن شبكة وخزانات المياه المعالجة رباعياً (R0) هي عبارة عن عدد ٣ خزانات بسعة (٣٧,٥٠٠ متر مكعب) لكل خزان، إلى جانب شبكة من أنابيب المياه ذات أقطار متفاوتة بطول (٥,٣٥٠ متراً) وخطوط كابلات ألياف ضوئية بنفس الطول، حيث يتصل كل من تلك الخزانات بشكل مترابط بإحدى محطات التبريد المركزية بالحرم الجامعي، كما يحتوي كل من الخزانات على غرفة مضخات ميكانيكية. كما أن مبنى الأمن والسلامة تبلغ مساحته (٩٧٠ متراً مربعاً)، بينما تبلغ مساحة مبنى الإسعاف (٥٨٠ متراً مربعاً)، أما مبنى الصيانة الأرضية والمخصص لخدمة وصيانة الأعمال الزراعية

الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات أعضاء اللجنة.

وقال رئيس اللجنة أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي إن لجنة التسلم صادقت على التسلم الجزئي لكل من خزان وخطوط المياه المعالجة رباعياً R0 رقم (٢) ضمن حزمة الأعمال ٦A، وخزاني المياه المعالجة رباعياً

أعلنت الجامعة أن لجنة تسلم أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية صادقت على التسلم الابتدائي الجزئي (رقم ٢) لحزمتي الأعمال ٦A و ٦B والتي شملت شبكة وخزانات المياه المعالجة رباعياً (R0)، ١، ٢، ٣ ومباني إدارية بمدينة صباح السالم الجامعية، مع







بشكل أساسي فتبلغ مساحته (٣,٥٠٠ متر مربع)، في حين تشغل المشاتل وهي عبارة عن حضانات للنباتات مساحة (٣,٧٥٠ متراً مربعاً).

وتضم حزمة الأعمال ٦A إلى جانب المرافق التي تم تسليمها جزئياً اليوم مكونات منها عدد ١١ ملجأ بسعة ٣٠٠ شخص لكل ملجأ، و ٩ وحدات مواقف سيارات علوية بطاقة استيعابية تفوق ٤٠٠٠ سيارة، وأعمال تمديدات كهربائية هي أعمال كابلات ١١ ك.ف. و single core وملحقاتهما. بينما تضم حزمة الأعمال ٦B عدد ١٢ ملجأ ٩ منها بسعة ٣٠٠ شخص و ٣ منها بسعة ١٥٠ شخص إلى جانب ٤ وحدات مواقف سيارات علوية بطاقة استيعابية تفوق ١٨٥٠ سيارة، وأعمال تمديدات كهربائية هي أعمال كابلات ١١ ك.ف. و single core وملحقاتهما، وكانت جامعة الكويت قد صادقت على التسلم الجزئي (رقم ١) لهذه المكونات في وقت سابق من عام ٢٠١٨.

وكانت لجنة تسلم أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية باشرت أعمالها الخاصة خلال اجتماع عقد صباح يوم الأربعاء الموافق ٣ فبراير ٢٠٢١، وذلك بالاطلاع ودراسة التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول أعمال التسلم الابتدائي الجزئي (رقم ٢)



على ياسين الياسين الوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط بوزارة التربية ومدير إدارة مشاريع المنطقة الثانية بالمؤسسة العامة للرعاية السكنية علي الصالح، وسببكية الزمامي ممثل وزارة الأشغال العامة وم.نجوان الياسين وميس الخرافي من مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بجامعة الكويت، إلى جانب مقرر اللجنة مدير إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة حميدة الخالدي.

لحزمتي الأعمال ٦A و ٦B بمدينة صباح السالم الجامعية، قبل أن تنتقل اللجنة لزيارة ميدانية للمباني محل الأعمال للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية مواقع المشروع في حرم الشدادية الجامعي.

وقد شارك في عضوية لجنة تسلم أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية كل من مدير البرنامج الإنشائي بالجامعة د. قتيبة رزوقي والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بالإنابة





# قطاع الأبحاث : تمديد فترة استلام الملصقات العلمية لفعالية الملصق العلمي

يتسنى للقطاع عمل اللازم:  
<https://bit.ly/3avZ3LF>  
<https://bit.ly/2MfQnz7>  
 ولمزيد من المعلومات الدخول على الرابط التالي:  
<https://bit.ly/2KJYCT6>  
<https://bit.ly/3awlccH>  
 للاستفسار والتواصل: 24987832 - 24983497

وجدير بالذكر أن الفعالية هذا العام ستقام إلكترونياً عن طريق عرض الملصقات العلمية عبر رابط إلكتروني موحد، وعليه يدعو القطاع الباحثين المهتمين بالمشاركة من الفئات الآتية: ( أعضاء هيئة التدريس، الهيئة الأكاديمية المساندة، طلبة الدراسات العليا) بالكلية العلمية والإنسانية إلى سرعة التسجيل وتقديم أبحاثهم العلمية على الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث حتى

يعلن قطاع الأبحاث ممثلاً بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات بجامعة الكويت عن تمديد فترة استلام الملصقات العلمية لفعالية الملصق العلمي السنوية للكلية الإنسانية والعلمية والمقرر عقدها خلال شهر مارس 2021، على أن يكون آخر يوم لاستلام الملصقات العلمية يوم الأحد الموافق 14 فبراير 2021.



## Announcement

The Research Sector – Office of External Research Collaboration & Consultation, announces the extension of the period for receiving Scientific Posters for the annual Scientific Poster day, for the academic year 2020/2021

For Humanities & Scientific Faculties  
Until Sunday 14-2-2021

Through the link: <https://bit.ly/2KJYCT6>

For inquiries Contact: 24983497 - 24987832



## إعلان

يعلن قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات عن تمديد فترة استلام الملصقات العلمية لفعالية الملصق العلمي السنوية للعام الأكاديمي 2021/2020

للكتليات العلمية والإنسانية  
حتى تاريخ 2021/2/14

وذلك عبر الرابط الإلكتروني  
<https://bit.ly/2KJYCT6>

للاستفسار والتواصل: 24983497 - 24987832



د.خلود الصالح

كتبت : نورة الدرعان  
 نظم قسم اللغة الفرنسية وثقافتها محاضرة بعنوان «تمارين تربوية - إبداع» قدمتها د.خلود الصالح مدرس لغة في قسم اللغة الفرنسية وثقافتها عن بعد عبر برنامج مايكروسوفت تيمز .

وسلّطت د.الصالح الضوء على أهم النشاطات الطلابية التي يهتم بها مدرسو اللغة في السنوات الأولى من تعليم اللغة و التي من شأنها أن تعزز مهارات الطلبة اللغوية وتنشط ذاكرتهم وخلق جو أكاديمي جاذب في قاعة التدريس.

الصالح قدمت  
 «تمارين تربوية -  
 إبداع» في الفرنسية



# صدور كتاب معاشات ومكافآت وتعويضات العسكريين في قوانين التأمين الاجتماعي وقوانين الخدمة العسكرية



غلاف الكتاب

التقاعدي أو مكافأة التقاعد، وما يستحقونه من معاشات ومكافآت وتعويضات وغيرها من الحقوق التأمينية عند تعرضهم لأحد المخاطر الاجتماعية التي يغطيها القانون، وعرض للأنظمة الأخرى التي تبناها المشرع في سبيل زيادة المعاشات والمكافآت، دون إغفال للإجراءات الواجب اتباعها عند نشوب النزاع حول تطبيق أحكام تلك القوانين.

العسكريين من الجهات التي يعملون بها، وكفيلة باستقطاب الشباب الوطني للانخراط في السلك العسكري. ويحدد الكتاب مفهوم التأمين الاجتماعي ويتتبع التطور الذي طرأ عليه، والتعرف على نطاق تطبيق قوانين معاشات ومكافآت التقاعد للعسكريين من حيث الزمان ومن حيث الأشخاص الخاضعين لها، وبيان مدد الخدمة التي يتم احتسابها لاستحقاق المعاش

في حماية الأرواح والأموال وضبط مرتكبي الجرائم، منها الإصابة أو الوفاة أو الوقوع في الأسر، لذلك خصهم المشرع بقانون خاص ينظم شؤون تقاعدهم وصرف التعويضات والمكافآت التي يستحقونها، وهو القانون رقم ٦٩ لسنة ١٩٨٠ بشأن قانون معاشات ومكافآت التقاعد للعسكريين. الذي أعطى للعسكريين حقوقاً ومزايا تتناسب مع طبيعة عملهم العسكري، تكون سبباً لمنع تسرب

وردد كل من يحاول زعزعة الأمن، نظراً لما يتسم به العمل العسكري من الشدة والانضباط وكثرة التدريبات البدنية والميدانية بشكل يضمن جاهزيتهم للعمل في الظروف الصعبة.

وأشار الكاتب إلى أنه تحف العسكريين أثناء قيامهم بواجباتهم الوظيفية الكثير من المخاطر عند تعاملهم مع العدو الخارجي في ساحات القتال، أو عند قيامهم بدورهم

أصدر مجلس النشر العلمي كتاباً بعنوان معاشات ومكافآت وتعويضات العسكريين في قوانين التأمين الاجتماعي وقوانين الخدمة العسكرية في الكويت للدكتور عبدالمجيد العنزي.

وجاء في مقدمة الكتاب، أن العسكريين هم الدرع الواقعي للوطن، الذين يعتمد عليهم في الدفاع عنه والتصدي لكل عدوان خارجي أو داخلي يتعرض له، وهم السد المنيع في مواجهة

## Retirement pensions, benefits, and compensation for military personnel in social security laws and military service laws in the State of Kuwait

Dr. Abdulmajeed Khalaf Mansour Alenezi

Associate Professor - Saad Al-Abdullah Academy for Security Sciences

The military personnel are the protective shield of the country on which we depend to defend and confront any external or internal aggression. They are the invincible dam in the face of all those who try to disturb security due to the intensity and discipline of the military work and the various physical and field training performed in a manner guarantees their readiness to work in extreme circumstances.

While performing their job duties, the military personnel face many dangers when dealing with external enemies on battlefields or when they play their role in protecting lives and money and catching criminals, including injury, death, or being captured in

captivity. Therefore, the legislator assigned them a special law that regulates their retirement affairs and the payment of compensations and benefits they deserve, which is Law No. 69 of 1980 regarding the Military Retirement Pensions and Benefits Law which gave the military rights and benefits that are commensurate with the nature of their military work and is a way to prevent dropping out of military personnel from the bodies in which they work and are responsible for attracting patriot young people to engage in the military corps.

And because it is difficult for the military class and those similar to those subject to the laws of retirement pensions and benefits for the military personnel to know what is happening to the social insurance laws of amendments and implementing decisions,

due to their many ramifications and details, this book came to define the concept of social insurance and track the development that occurred to it, learn about the scope of application of retirement pension and benefits laws for military personnel in terms of time and persons subject to them, state the service periods that are calculated for entitlement to retirement pension or benefit and the entitlement to pensions, benefits, compensations and other insurance rights when they are exposed to any social risks covered by the law, and view other regulations adopted by the legislator in order to increase pensions and benefits without neglecting the procedures to be followed when the emergence of the dispute over the application of the provisions of those laws.

إعلان

التواصل والتخاطب الإلكتروني  
كلية العلوم الإدارية  
Electronic Correspondence and Communication  
College of Business Administration

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مساعد العميد للشئون الأكاديمية والدراسات العليا والأبحاث<br/>Vice Dean For Academic Affairs, Graduate Studies &amp; Research<br/>Vd.academic@cha.ku.edu.kw</p> | <p>عميد كلية العلوم الإدارية<br/>Dean's Office<br/>Dean@cha.ku.edu.kw</p>                                                             |
| <p>العميد المساعد للشئون الطلابية<br/>Vice Dean For Student Affairs<br/>Vd.staffairs@cha.ku.edu.kw</p>                                                            | <p>مساعد العميد للتخطيط والتدريب والاستشارات<br/>Vice Dean For Planning, Training &amp; Consultancy<br/>Vd.planning@cha.ku.edu.kw</p> |

College of Business Administration

www.kuiv.edu.kw @K\_University @ku.university Ku.univ



## التاريخ حياة الشعوب

## نافذة على اللغة

## ”وقفنا شكر وعرفان“



في الشطر الأول من بيته الشعري المشهور: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل وقف امرؤ القيس واستوقف رفيقه على أطلال بيت الحبيب ثم بكى واستبكاها لما تذكر تلك المحبوبة التي غادرت ذاك المكان.

فالجو في مطلع معلقته مشحون بالأحاسيس والمشاعر الفياضة على منوال ما عهده العرب في شعرهم وعبر تاريخهم. وفي هذا اليوم أنضم إلى الرتل الطويل من الواقفين على أرض الكويت العزيزة للاحتفال بالعيد الوطني لهذا البلد الأصيل وأقف مرة ثانية لإحياء ذكرى تحريره من الغزو العراقي الغاشم. وهو الوقت أيضا للشكر والاعتراف بالجميل للكرم وحسن المعاملة التي تشمل الكويت بها الشرفاء الذين يعيشون على أرضها.

وبحلول هاتين المناسبتين تمر في مخيلتي صور وملامح بعض من عرفتهم خلال فترة وجودي في جامعة الكويت من زملاء وطلاب وعاملين ولا أنسى القائمين على جريدة آفاق التي هي المنبر الصادق لأخبار الجامعة وشؤونها. وكشريط إخباري من الأرشيف أتذكر أيام نادي الجامعة وحفلات التخرج لطلابنا الأعزاء والمنجزات التي تحققت على كافة الأصعدة والمستويات. حفظ الله الكويت وأهلها من كل مكروه وكل عام وأنتم بخير.

د. عيسى لطفي  
قسم الطب النووي

## جسور ثقافية ممتدة بين الكويت ومصر



د. حمد القحطاني  
كلية الآداب - قسم التاريخ

المبني بعد استقلال الكويت يونيو ١٩٦١ إلى سفارة دولة الكويت في مصر، وفي ديسمبر ١٩٦١ م شكلت لجنة من الدكتور عبد الحليم منتصر مديرا لمشروع جامعة الكويت، وعند افتتاح الجامعة عام ١٩٦٦ م عين الدكتور عبدالفتاح إسماعيل مديرا لجامعة الكويت، وهكذا سيستمر

م واستغرقت الرحلة من الكويت للقاهرة ٢٢ يوما، ودفع للطلاب راتب جنية من دائرة المعارف الكويتية وجنيهان وثلاثون قرشا من الحكومة المصرية، وفي عام ١٩٤٢ م حضر أربع معلمين مصريين للتدريس في الكويت، وارسلت بعثة طلابية وعددهم ١٧ طالب إلى مصر عام ١٩٤٣ م، وفي عام ١٩٤٥ أفتتح بيت الكويت للطلبة بحضور أمين بك نائب وزير المعارف المصري، وفي ١٩٤٧ أرسل الأزهر الشريف كل من الأستاذ علي الولاقي و الأستاذ محمد عبدالرؤوف للعمل على إنشاء معهد ديني في الكويت وتم الانشاء، وفي عام ١٩٥٢ زار الشيخ عبدالله الجابر الصباح رئيس دائرة المعارف بالكويت مصر، وطلع على المؤسسات التربوية والثقافية، وفي عام ١٩٥٤ زار مدير دائرة المعارف الأستاذ عبدالعزيز حسين التركيت مصر بهدف الاستفادة من الخبرات العلمية الكويتية، وفي عام ١٩٥٨ افتتح مبني جديد لبيت الكويت لطلبة في حي الدقي بحضور الرئيس المصري الراحل جمال عبدالناصر والشيخ عبدالله الجابر الصباح، والامير الوالد الشيخ سعد العبدالله الصباح، ولقد تحول هذا

بذلك، ولقد بدأت مرحلة الدراسة لابناء الكويت في مصر في فترة مبكرة فقد درس أحمد الفارسي في الأزهر الشريف منذ عام ١٨٦٤ حتى تخرج عام ١٨٧٢ م، والشيخ مساعد العازمي درس في الأزهر عام ١٨٧٥ حتى تخرج ١٨٨٢ م، وفي مايو ١٩١٢ م تم دعوة الشيخ محمد رشيد رضا رئيس تحرير مجلة المنار من القاهرة إلى الكويت من قبل أسرة الخالد حيث زار المدرسة المباركية التي تأسست عام ١٩١١ م وألقي محاضرات دينية ومواظ في المساجد والدواوين، كذلك درس في المدرسة المباركية حافظ وهبة من عام ١٩١٥ إلى ١٩٢٣ م اللغة العربية والعلوم الشرعية، وفي عام ١٩٢٥ عين محمد محمد خراشي المنفلوطي مديرا لمدرسة المباركية والاحمدية براتب قدره ١٥٠ روبية هندية وفي ٣١ اغسطس حتى ٦ ديسمبر ١٩٣٥ زار الشيخ أحمد الجابر الصباح (١٩٢١ - ١٩٥٠ م) مصر وأطلع على المؤسسات التعليمية المختلفة ومنها جامعة الملك فؤاد (القاهرة حاليا) والأزهر الشريف، ونقل كثير من الأفكار التربوية إلى الكويت. ولقد أرسلت أول بعثة طلابية إلى مصر من الكويت عام ١٩٣٩

## الاستشاري

## حكايات قلم



هناك ما يمكن أن يستتبع ذلك من رد فعل يمكن أن يؤثر في علاقتنا لاحقا. لم يعجبها قول زوجها الذي استطاعت أن تتزوجه سرا كما رغبت بيد أنها عدلت عن الاتفاق قبل أسبوع.

لم يكن ما على الاستشاري أن يقوم به يسيرا؛ فلقد كان يعلم أن السر لن يطول خصوصا إن كان في صدر تلك الغادة التي اقتنصته وهو غافل ساذج. فكيف سيخبر زوجته أن قد تزوج بتلك التي كانت تردد على عيادته منذ أكثر من ستة أشهر حتى أن عبدالعال كان يخفي في خاطره من ثم ظن بهما؛ فكيف يلتقيان - إن كانا زوجين - أيام العطل الأسبوعية فحسب ثم لا يلبثان أن يغادرا فجرا! غير أن للمصادفة دورا كالدور في حل مشكلاتنا؛ لم يكن الاستشاري هو من أخبر زوجته بزواجه من الفاتنة الحسنة؛ وإنما كانت بطاقة صغيرة الحجم مذهبة الإطار قد سقطت سهوا من جيب قميصه، ولم يرها؛ لأنها حُشرت بين حذائين في خزانة الملابس (المنزع). أتت زوجته الأولى بها تحملها، فوضعتها أمامه على مائدة العشاء، فقالت له: "غرفة نوم.. هل اشتريت لك غرفة نوم!!". أكمل الاستشاري عشاءه ولم يرد. فقالت بغضب يتموج على محياها: إن كنت اشتريتها فقد بعثني بها.. وسأبيعك بها أيضا، فنهضت مهددة متوعدة، فارتدت عباؤها، وخرجت ودوي صفقة الباب لا يزال الاستشاري يتذكره كلما تذكر الحسنة.

أ. إبراهيم محمد نصير  
M.Jafer@ku.edu.kw

: إنني أشعر بثقل يهبط عليّ حالما أفتح جفني رغم أنني قد تلذذت بنوم عميق. فأردفت صاحبتيها ذات الثلاثين وهي تشير إلى الأولى بعد أن أخرجت ولاعة فضية من حقيبتها: وهذا ما أنا أشكو منه وأعاني. فضحكتنا معا وهما تنظران إلى ذلك الوجه الباسم الغر تنضح قسماته وسامة أسرة. فأشار هذا بيده نحو الأولى مخاطبا الثانية: هي السبب، ولا أراكما تعانيان سوى من فراغ صنعتماه أنتما، والفراغ كما يقال مفسدة.. وأني مفسدة! تابع مبتسما: لا أرى أي أعراض مرض، وأنصح لكما أن تجدا عملا تنشغلان به و... فقاطعت الثانية كلامه مستنكرة: لا يا دكتور يوسف، هذا رأيك الشخصي وليس تشخيصك، فلا تخط بين الاثنين. وتبسمت له. فقالت الأولى بدلال: دكتور يوسف، ما دواء الراحة؟ فتبسم صاحب الوجه المليح قائلا: ليس هناك دواء للراحة؛ فالراحة دواء، ولكن في مثل شأنكما فهي داؤكما كما أرى... فقاطعت الثانية مرة أخرى: طيب، فماذا نصنع؟ كان الاستشاري يوشك أن يرد حين نهضت الأولى وأشارت له أن يفحص ضغظها وقلبيها، فذهبت تتقدم على سرير أبيض خلف ستارة زرقاء بمعية ممرضة فلبينية ذات جمال تلفت العيون إليها.

وحين كان الاستشاري يفحص الأولى همست له أن ماذا فعل في أمرهما، ومتى سيخبر زوجته الأولى بزواجهما، ثم عليه أن يجد ممرضة غير هذه التي تتفنج أمامه وكأنها صاحبه. فهم الاستشاري ما بنسب به شفاها، فظل واجما لم تطرف عيناه وقد انعقد حاجباه حتى اتصل ببعضهما، غير أنه انتبه فقال: قلبك سليم.. ثم دعي الممرضة في شأنها، وامنحيني وقتا لأرتب المسألة مع زوجتي؛ فليس الأمر يقتصر على إعلان زواجنا، بل

كان "عبدالعال" نائما حين رُكنت تلك السيارة خلف حجرته الخارجية. لم تكن الساعة قد تجاوزت الواحدة صباحا. فتح بابا السيارة الجانبية، فنزل راكبا، بدا من مظهر سيقانها أنهما رجل يرتدي سروالا (بنطال) أزرق. أما الساقان الأخريان فقد التمتعا بما انعكس عليهما من أنوار سور البناية. تحركت السيقان الأربع، فدخلتا بوابة المبنى الرئيسة، فولجا الاثنان بهوا أنيقا تناثرت فيه بعض قطع من الزياش والأثاث الفاخر. وعلى يمين الداخل كانت المصاعد الثلاثة قد توقفت في زاوية البهو البعيدة، وبدت كأنها تنتظرهما. دخل صاحب البنطال أحد المصاعد، ولم تدخل صاحبة الساقين المشوقتين، وإنما دسست جسمها بين وسائد إحدى الأرائك الوثيرة تنتظر. صعد البنطال إلى الطبقة العاشرة، غاب بضع دقائق، وسرعان ما نزل إلى صاحبة الساقين. وحين فتح باب المصعد أوما لها، فنهضت إليه، وصعدا إلى الطبقة نفسها. دخلا بابا كتب على لوحة في منتصفه "ديوسف سامي استشاري". وعندما صرح أذان الفجر خرجا ونزلا حتى وصلا إلى السيارة، حيث كان "عبدالعال" قد أخذ ينظفها كعادته كل يوم، ولم ينبس بكلمة حين راهما مقبلين، بل ابتعد حاملا سطل الماء ودخل حجرته. وبعد حوالي ساعة من الزمن عاد البنطال الأزرق وجيدا في سيارته التي ركنها في المكان السالف نفسه، وصعد إلى الطبقة العاشرة. وفي الساعة الرابعة من عصر يوم الأحد التالي كان مكتب الدكتور الاستشاري قد استقبل أول الداخلين وفقا لموعده. ولم يكن هذا الداخل سوى صاحبة الساقين البرونزيتين إياها، غير أن ساقين أخريين كانتا معها. قالت الأولى إياها بعد أن أراحت ساقها اليمنى على يسراها، مزيحة خصلة من شعر ذهبي تدلى على وجنتيها

## الرياضة نبذة!

## كلمة حرة



على المستوى المالي أو البشري. ان الاعداد لتطوير الوضع الرياضي يتطلب خطة طويلة الأمد، لأن الرياضة بمثابة نبذة بحاجة إلى عناية واهتمام ومتابعة لتزدهر وتكبر ونرى ثمارها الياينة.

جواد الغريب

المدير الإداري طب الأسنان  
jawad.alghareeb@ku.edu.kw

تمكننا من ممارسة مختلف الألعاب والرياضات، وكذلك لا ننسى الفرق الرياضية سواء للذكور أو الاناث. أعلم ان عمادة شؤون الطلبة تقوم مشكورة بمحاولة جذب الشريحة الأكبر ممثلة بطلاب وطالبات جامعة الكويت لممارسة الرياضة بقدر ما تسمح به قدراتها البشرية والمالية، ولكن يجب توفير دعم أكبر سواء

تفريغ واستغلال الطاقات خاصة الشبابية منها بما هو مفيد لمن يمارسها ولأسرته والمجتمع الذي يعيش فيه. إننا بحاجة إلى قرار وإرادة لتشجيع أفراد مجتمعنا على ممارسة الرياضة وتوفير وتهيئة الطريق أمامهم بمختلف الأماكن. فمثلا نحن في جامعة الكويت لدينا منشآت رياضية

لم أتوقع أن أستمّر بتناول موضوع الرياضة للأسبوع الثالث على التوالي، ولكن ردود الأفعال المشجعة من قبل الزملاء والأصدقاء، بالإضافة إلى الأحداث المؤسفة التي شهدتها البلاد خلال الأسبوع الماضي والتي تتمثل بجرائم غريبة من نوعها، أكدت وبيّنت ما تحدثنا عنه من أهمية الرياضة كعامل مهم في



## حوار عن بعد...



في أول حوار ونقاش حول المنهجية التقليدية المتبعة في تدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية وعلى منصة « تيمز »، استعرضنا قضايا عديدة تعني بالمرحلة التأهيلية التي يمر بها أستاذ المقرر استعدادا لتحويل قاعات وفصول الدراسة الى حقول جاذبة يستثمر بها طاقات الشباب العقلية والذهنية لتحقيق علمي أفضل.

فمن النصوص المقررة ومرورا بالوسائل السمعية والبصرية، وضعنا نقاطا عديدة منها تحديد الأهداف التعليمية والتربوية وتنويع المصادر في منهجية تربوية واضحة المعالم.

ومن البساطة وإلى الأكثر تعقيدا، ينتقل الطالب في اكتساب اللغة خلال سنواته الأولى وبشكل تدريجي إلى مواضيع وقضايا حياتية تتطلب جهدا لغويا واعدا كي يستطيع أن يدير حوارا مثلا أو يسهب في شرح قضية ما.

آمال وطموحات يقف عندها الكثير من المعلمين والطلبة للبحث في أهم أسباب تردي مستوى التحصيل العلمي وتعثر البعض من المتلقين. من جانب آخر، حرصنا في ندوة « تمارين تربوية.. إبداع » على ايضاح وتنويع طرق تقييم الأداء الطلابي التي شاركنا فيها الرأي العديد من أساتذة القسم لاسيما الطلاب.

شكرا لكونونا التي لم تمنعنا من إثراء القسم ثقافيا!

د. خلود الصالح

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية

# آفاق واستقبل الإلكتروني

٤٢ عاماً  
أكتوبر ١٩٧٨

٢٨,٥٨٧,٨٤٢

زوار موقع «آفاق» الإلكتروني

ناقصا  
الاشارة  
afaq\_ku



## قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية:

تم إنشاء قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية ليقوم بالإشراف على سير عملية صرف المكافأة والمساعدة الاجتماعية لطلبة جامعة الكويت المستوفين لشروط الصرف ، فهو حلقة وصل بين قسم الاشراف الاجتماعي ومركز نظم المعلومات والإدارة المالية ، كما يتابع القسم الحالات التي تحول للشؤون المالية والقانونية للطلبة الذين عليهم مبالغ مستحقة للجامعة والطلبة المستحقين للأثر الرجعي ، ومتابعة المبالغ المالية المرتجعة من البنوك ، وتوفير إحصائيات مالية ومتابعة التعديلات.

### مهام قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية:

1 • لإشراف على عملية ادخال البيانات المالية الخاصة بالطلبة الملتحقين بجامعة الكويت في النظام الآلي للمكافأة الاجتماعية

2 • طباعة و نسخ كشوف المكافأة الاجتماعية والمالية و المساعدة الاجتماعية الشهرية على أقراص مدمجة CD باستخدام برنامج الأكسل و إرسالها للإدارة المالية لصرفها للطلبة المستحقين

3 • عمل إحصائيات شهرية و دورية متعلقة ببيانات الطلبة حسب ما يستجد من أمور

4 • إدخال وتعديل البيانات المالية للطلبة باستخدام النظام الآلي للمكافأة و المساعدة الاجتماعية

5 • التنسيق و المتابعة ما بين إدارة الرعاية الاجتماعية و المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية لمتابعة أوضاع الطلبة المتقدمين للحصول على المكافأة الاجتماعية و مدى أحقيتهم لها

6 • حلقة وصل ما بين قسم الاشراف الاجتماعية و مركز نظم المعلومات و الادارة المالية و الادارة القانونية في جامعة الكويت

7 • التنسيق و المتابعة مع الهيئة العامة لإعادة الهيكلة و القوى العاملة بشأن بيانات الطلبة الخريجين المالية وتزويدهم بالكشوف الفصلية للطلبة الخريجين لاستمرار صرف المكافأة الاجتماعية لهم لما بعد التخرج .

8 • تزويد الطلبة بكتب لإدارة الشئون المالية والقانونية لسداد المبالغ المستحقة عليهم

9-10 • عداد كشوف الأثر الرجعي لبعض الطلبة الذين لم يستلموا المكافأة الاجتماعية لوجود خطأ في البيانات المالية أو التقديم المتأخر للمكافأة و المساعدة الاجتماعية  
• طباعة و إصدار الشهادات الخاصة ( لمن يهمل الأمر ) بتقاضي أو عدم تقاضي الطالب للمكافأة الاجتماعية و شهادة وقف صرف للمكافأة الاجتماعية ( التنازل )



## شروط التشغيل الطلابي:



## المستندات المطلوبة للتشغيل بنظام الساعات:

| 3               | 2                          | 1                                                        |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| أحدث جدول دراسي | فتح حساب في أي بنك المحلية | كتاب موافقة من جهة العمل التي يرغب الطالب بها بالعمل بها |

والجدير بالذكر أن تشغيل الطالب يقتصر على 40 ساعة بالشهر و 10 ساعات اسبوعياً و 3 ساعات يومياً كحد أقصى ويتقاضى الطالب مبلغ دينارين ونصف مقابل كل ساعة عمل أي 100 دينار بالشهر.

## نصيحة!

(أحرص أن تكون على اتم الاستعداد للاختبار من قبل تنظيم وقتك الدراسي قبل وخلال فترة الاختبارات)

## المستندات المطلوبة لاستلام شادة لمن يهيمه الأمر ( بنقاضي - نقاضي ) المستندات المطلوبة:



في حال عدم حضور الطالب شخصياً يتم توقيع إفراج تعهد للشخص الذي يوب عنه مع أرفاق صورة للبطاقة المدنية أو صورة من عقد الزواج في حال حضور الزوج.

حضور الطالب شخصياً للتنازل عن المكافأة ولا يسمح لأي شخص يوب عنه لعمل التنازل

## قسم التشغيل الطلابي

قسم التشغيل الطلابي من الأقسام التابعة لإدارة الرعاية الاجتماعية بمادة شئون الطلبة. والذي يخدم شريحة كبيرة من أبناء الطلبة بجميع كليات جامعة الكويت. وهو العمل بنظام الساعات داخل مرافق الجامعة. حيث تتركز على تفعيل الهدف الأساسي للتشغيل وهو الاستمرار في العمل لوقت فراغ الطالب داخل كلياته أو الموقع الذي يتواجد به الكلية حسب جدولته الدراسية. كذلك تنمية قدرات الطالب العلمية والعملية لتهيئته لخوض غمار مجالات العمل المستقبلية وتحمل مسؤوليات العمل.

## إعلان هام

نظراً للظروف التي يمر بها البلاد في مواجهة فيروس كورونا يعلن قطاع الأبحاث عن توفير خدمة **الواتس آب** للرد على استفسارات الباحثين في جامعة الكويت

Due to the circumstance the country is going through, RS announces the availability of **WhatsApp** service to attend to the queries of KU researchers.



| المحاسبة    | شؤون العاملين | التعاون البحثي         | المشتريات |
|-------------|---------------|------------------------|-----------|
| 24985275    | 24987055      | 24983497               | 24985298  |
| A ccounting | Manpower      | Research Collaboration | Purchase  |
| التحليل     | التحكيم       | التطوير البحثي         |           |
| 24985288    | 24985287      | 24987054               |           |
| Analysis    | Refereeing    | Research Development   |           |

ملاحظة: يرجى التكرم بالعلم بأنه سيتم استقبال (البريد الصادر والوارد) في قطاع الأبحاث، إلى جانب توفير استقباله على البريد الإلكتروني لقطاع

Please Note: Incoming and outgoing mail will be Received in RS, besides the possibility of receiving it on RS email

ovpr.rs@ku.edu.kw

عمادة شئون الطلبة  
إدارة الأنشطة الرياضية

إعلان عن الحجزات لمزاولة الأنشطة بالفترة من 2021/ 02/ 01 إلى 2021/ 02/ 28

القائمة بالمراقب الرياضية التالية :

□ ملاعب التنس الأرضي □ حوض مسبح عيد البطوب □ الملاعب العشبية لكرة القدم

## الحجوزات للطلقات

\* أعضاء الهيئة التدريسية وموظفي وطلبة الجامعة

نشاط التنس الأرضي الشريخ الأيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) فئة الرجال

(اللاتين والأربعاء فقط فئة سيدات الفترة المسائية)

كابتن / محمد خليفة واتس اب 66675272 التوقيت من (8 ص - 1 م )

و كابتن / ناصر الشجاع واتس اب 97990869 التوقيت من (4 م - 8 م رجال )

السيدات فقط من (4 - 7 م)

نشاط السباحة المائية الأيام (اللاتين والأربعاء فئة الرجال) و (الأحد والثلاثاء فئة السيدات)

التوقيت من (10 ص - 1 م و 4 م - 7 م )

كابتن / محمد مفتاح واتس اب 99330464 / فقط الفترة الصباحية فئة الرجال

كابتن / صفاء حسن واتس اب 97201312 و كابتن / سحر محمد واتس اب 66166921 فئة السيدات

نشاط كرة القدم العشبية ( فقط ملعب العدينية)

الأيام (الأحد والثلاثاء والخميس) التوقيت من (4 م - 8 م )

واتس اب حجز المواعيد للملاعب العشبية / 24988076

ملاحظة: للإستفسار والحجز المسبق (الأيام من الأحد إلى الخميس فقط من الساعة 10 ص إلى 1 م )

ضرورة إبراز الهوية الجامعية عند الحجز وضرورة تواجد المستفيد من الحجز والتقدم بالبيانات المطلوبة والالتزام بالاشتراطات الصحية والتطبيقات الإدارية والقوائم المنظمة لاستخدام المنشآت الرياضية





كذلك حيث تستخدم  
إجهازه التحليل مثال  
جهاز الأشعة تحت الحمراء  
IR، وإجهازه المطيافية  
Spectrophotometer.

و حساب الكتلة Spectroscopy Mass، الرنين المغناطيسي (NMR) وهذه  
تستخدم في تعريف وتحليل المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية،  
كذلك فإن الأشكال ثلاثية الأبعاد التي يمكن تحريكها وتدويرها في أي اتجاه  
كان، فقد كانت الأكثر استخداماً، ولذلك احتجنا إلى برامج خاصة للحصول  
على هذه الأشكال البنائية ثلاثية الأبعاد وكان لا بد من توظيف جميع  
إمكانيات النترونات من حيث تنزيل البرامج الخاصة بعرض الصور المتحركة  
و ذات الأبعاد الثلاثية والتي تكون مزودة من قبل شركات ومؤسسات تعليمية  
متخصصة في هذه الخدمة مثال برامج in-Plug والتي تزود المتصفحين  
للإنترنت بأبعاد متقدمة من رؤية الصور بأبعادها الثلاثة وتحريكها وتدويرها،  
ومع ذلك فإننا استطعنا الحصول عليها كمؤسسات تعليمية خاصة مثل  
برنامج Explorer Internet for Pro Chime Netscape والذي يمكننا من  
مشاهدة صور المركبات الكيميائية بالأبعاد الثلاثية مع إمكانية تدويرها  
في أي اتجاه وإمكانيات أخرى بتحديد الشكل البنائي من عدة اختيارات .  
كما في الأشكال التالية. Space fill, stick & Ball, Sticks, Wireframe.

محمد حسين الودعاني

## أهمية التعليم الحديث في الكيمياء

الطلاب، وكذلك المعلم المستخدم للتعليم التعاوني، حيث يؤثر التعليم التعاوني  
على الطالب من حيث تعاونه مع زملائه ويزيد من الجوانب الأخرى لدى الطالب  
غير التعليم ويبين مواهبه سوى في التحدث أو إبراز القيادة لدى الطالب.  
التعليم المتنوع في هذه الطريقة : يتم إعطاء الطلاب حرية اختيار الطريقة  
الأنسب لتعلمهم، تبعاً لنظرية الذكاءات المتعددة، حيث يمتلك كل طالب أسلوباً  
خاصاً به للتعلم، ويتم فيها تصميم أسلوب تعليم يختلف تبعاً للذكاءات  
المتباينة بين الطلاب، مما يمكنهم من التعلم كل حسب احتياجاته، وقدراته.  
استخدام التكنولوجيا وتطبيقها على علم الكيمياء : الكيمياء كما هو معلوم  
يدرس علم الجزيئات إذا التعامل هنا مع ذرات متصلة مع بعضها بطريقة  
ما لتكوين هذه الجزيئات، ولذلك نحتاج إلى خيال واسع كي يتسنى لنا  
معرفة كيفية ترابط هذه الجزيئات مع بعضها البعض لتكوين المركبات.  
وفي السابق كان هناك شفافيات ومجسمات ولوحات توضيحية وكلها  
محدودة الإمكانيات، ولكن عند استخدام الحاسوب فإننا نمتلك إمكانيات  
هائلة لو أحسنّا توظيفها مع توافر الأدوات المناسبة لأمكن تدريس الكيمياء  
بطريقة مشوقة لتوصيل المعلومة ووضعها بطريقة أفضل وأسهل، وأمكن  
كذلك توظيف إمكانيات الطلبة ومواهبهم مما يساعد في استنهاض همهم  
في تطوير هذا المجال.

إذا نحن أمام تطبيق مشروع متعدد الجوانب ولكن عند النظر إليه من المفهوم  
المنظومي سنجد أن كثيراً من المواد التي تم تحضيرها قد تخدم أكثر من موضوع،  
حيث كان هناك تداخل في هذه المواد فكانت نماذج التفاعلات والمجموعات  
الوظيفية التي حضرت في مناهج الكيمياء العضوية قاد تم توظيفها في  
منهاج الصناعات العضوية، وعند تحضير الوسائط المتعددة المستخدمة في  
طرق التحليل فقد وفرت في شرح أكثر من مادة في مجال الكيمياء العضوية

أهمية التعليم الحديث يعرف التعليم الحديث بأنه التعليم الجديد، والمستحدث في  
وقتنا الحالي، والذي يقوم مبدؤه على التركيز على قدرات الطالب، واحتياجاته  
الفردية، وعدم التدريس على أساس تساوي قدرات، واحتياجات الطلاب،  
عبر النظر للأمور من منطلق آخر، حيث يعتمد على استخدام الأساليب  
التفاعلية بين الطالب والمعلم، بالإضافة إلى تفاعل بين الطالب وأقرانه، ويتم  
التنوع في الطرق المتبعة في عملية التعليم، بعيداً عن الأساليب التقليدية  
المعتمدة على التلقين، مما يخلق الحماس للتعلم، وزيادة قدرة الدماغ على  
الحفظ، بالإضافة لتعزيز التعاون والتفكير في أساليب حل المشكلات واتخاذ  
القرارات الصحيحة.

وللتعليم الحديث أهمية لأنه يقوي قدرة الطلاب على التعلم باستقلالية،  
من خلال استخدام الطلاب للإنترنت في الحصول على دروسهم، وهذا  
يعزز استقلاليتهم دون رجوعهم للأهل، أو للمعلمين . كما أنه يعد اجيال  
للمستقبل، حيث يجعل الطلاب على دراية كاملة بأساليب التكنولوجيا،  
مما يجعلهم أكثر قدرة على التعامل مع الأجهزة المتطورة، وأكثر كفاءة  
في الحصول على الوظائف مستقبلاً، ويقلل من تكلفة الكتب. فمن خلال  
امتلاك الطلاب للمواد الدراسية على الأجهزة التكنولوجية، وشبكة الإنترنت  
لا يصبح لشراء الكتب الدراسية حاجة، مما يقلل التكاليف، ويوفر الراحة،  
والترقية أثناء التعلم، فمن خلال استخدام أجهزة الكمبيوتر، والأجهزة  
اللوحية، والهواتف الذكية يسهل على الطلاب ترفيه أنفسهم خلال أوقات  
الفراغ، ومنعهم من الشعور بالملل.

استراتيجيات التعلم الحديث: -

التعلم التعاوني: حدي الأساليب المستخدمة في التعليم ويعتبر من أحدث  
الأساليب ولقد أثبت التعليم التعاوني أهميته من حيث النتائج المردودة على

## التعليم في فنلندا

-نظام التعليم الفنلندي يقَدِّس المعلمين .

-العمل الدائم لتطوير الأنظمة :لمجرد أن فنلندا

تحظى بتقدير كبير في جميع أنحاء العالم لا يعني

أنها اكتفت بذلك، في الواقع، تلتزم البلاد بالتطوير

المستمر الذي يهدف إلى البقاء في المقدمة.

مشاعل العازمي

في المدارس الابتدائية والثانوية ، وتؤدي هذه  
الاختبارات إلى تحقيق أكثر من مجرد علامة،  
فهو يقيس النضج الأكاديمي العام فحامل هذه  
الشهادة ينظر إليه على أنه شخص ناضج ومتعلم  
في المجتمع الفنلندي.

-أنظمة التعليم الفنلندية تعطي الأولوية للعب:  
حيث يقضون جزءاً بسيطاً في الواجبات المنزلية  
و يتم التركيز على وقت الفراغ واللعب مع الطلاب.  
-التعليم في فنلندا مجاني لكثير من الطلاب.

ففي تقييم Universitas لأفضل ٢١ جامعة في  
العالم، احتلت فنلندا المركز الأول، يتكون نظام  
التعليم الفنلندي من برامج الرعاية اليومية  
،وبرامج ما قبل الدراسة ، وبرامج المدرسة  
الشاملة الأساسية الإلزامية ،والتعليم الثانوي  
والمرحلة الأكاديمية أو ما يعرف بالتعليم العالي.  
فمحتويات المناهج الفنلندية تشمل: تجنب  
أنظمة الاختبار الموحدة ، الطلاب الفنلنديين  
يأخذون اختباراً واحداً فقط طوال فترة الدراسة

## مواهب طلابية



كنت طالبا جامعيا قبل ثلاث سنوات في شتاء ٢٠١٦ في مدينة  
ميامي. وهناك اكتشفت موهبتي وهي العزف على آلة العود. ولم أجد  
مدرباً لآلة العود ولكن الشغف جعلني أقبل تحدي التعلم الفردي أو  
«السماعي». ففي كل جلسة كنت أجلس فيها مع آلة العود، اكتشف  
أسرار وخفايا هذه الآلة الروحانية. شغفي هو التعلم وما زلت في  
رحلة الكشف على أسراري وهواياتي.

كلمتي لكل موهوب:

الموهوب الناجح هو الذي يسعى إلى تطوير موهبته بنفسه من  
خلال قراءاته واطلاعه على خبرات آخرين في نفس مجال موهبته.

أحمد حماده

## عهد جديد

تشهد بلادنا حالياً بفضل من الله ورحمته وثم بفضل من ولي أمرنا وحكته  
ومن ثم بفضل من الشعب وحكمته تشهد بلادنا عهد جديد أملنا به مملوء  
بالاستقرار والاستمرار عهد مليء بمبادئ متسقة البنيان تسير على وتيرة  
واحدة وهدف واحد المصلحة الجماعية لا لفردية الاتكاء على دوله حقيقه  
قوية الأركان الحمد لله على وعي المواطن في دحر الفساد وقلع رؤوس  
الساسة واقتلاع جذورهم

وتقديم الولاء الوطني على الانتماء القبلي هذا هو اليقين التام لحب الوطن  
فيه تقوم لنا قائمه وتحقق لنا وحده

سندس الوان

## The untold story of Victoria and the Munshi

A servant who was just a jail clerk became one of the closest friends to Victoria, queen of the United Kingdom. This man was called Muhammad Abdul Kareem, an Indian Muslim. He was born in 1863 as the second child in between 6 children. In his adult life, he worked as the jail vernacular clerk in Agra, India during the British rule. During his work in the prison, the prisoners were assigned to occupy the job of carpet weavers as part of the rehab program. One day, number of prisoners were asked to show their carpet weaving at the Colonial and Indian Exhibition in South Kensington.

When the queen attended the exhibition, her interest in the Indian colony grew wider and wider. Therefore, she asked for a couple of Indians to be hired in the British court. Due to Abdul Kareem's knowledge of the English language and British manners, he was chosen as one

of the British court servants.

During the first couple of weeks of Abdul Kareem's job, the queen admired his serenity and presence. For this reason, under the queen's request, Abdul Kareem started teaching her Urdu language. Later on, Abdul Kareem's position was promoted to a teacher or a Munshi which is a Persian word used in British India for native language teachers. As a result, Abdul Kareem received several privileges from the queen. The queen used to take him in her travels, involve him in her various discussions and she even granted him a land in India. Eventually, Abdul Kareem became one of the queen's closest friends and secretary. However, the royal British household did not like how things were going on. Since Abdul Kareem was not a royalty neither a British, he was only seen as an Indian peasant.

The household was jealous and started

to through some allegations on the Munshi. Nevertheless, the queen did not believe any part of these false claims and remained friends with the munshi. Abdul Kareem continued to serve the queen for the last 14 years of her life until she passed away.

After the queen's death, the later events did not go well for the Munshi. Edward VII, son of Victoria, sent Abdul Kareem back to India and destroyed almost all the letters between Abdul Kareem and the queen. In 1909, at the age of 46, Abdul Kareem passed away in his home peacefully. His family on the other hand kept his diaries and some of the hidden correspondences between him and the queen until their disclosure to the public in 2011. The world then knew the significant story of the servant who became the best friend to a queen.

By: Asmaa Ismail Alhashemi



KUWAIT UNIVERSITY  
E-LEARNING CENTER



جامعة الكويت  
مركز التعليم الإلكتروني

NEED TO HOST ONLINE MEETINGS?  
WE PROVIDE SKYPE AND MS TEAMS  
MEETINGS SERVICES

بحاجة لعقد اجتماعات أونلاين؟  
نوفر لكم خدمة الاجتماعات عبر سكيب

و ميكروسوفت تيمز



بالرجاء التواصل معنا

Please call:

88960 - 87950 - 87693



## أول نظرة

خاصة بفكره وعاطفته ورؤيته وهناك من يختار قصيدة متميزة لاحد الشعراء المعروفين وهناك من يكتب مقالة هادفة بقلم يعبر من خلالها عن وجهة نظره حول موضوع يخص الشعر والشعراء وهكذا. فالكمل يجتمع هنا في هذه الصفحات والكمل يتمنى ان يخرج بالصورة والطريقة اللائقة بالمستوى الذي يعكس هذه المؤسسة العريقة ونحن بدورنا نرحب بجميع الاخوة والاخوات ونقول لهم الصفحات صفحاتكم فأهلاً بكم.

بقلم / مهدي العجمي

ونحن في هذه الصفحات القريبة جداً من محبي الادب والتراث والعادات والقيم الشعبية القريبة والمنتشرة والمتوارثة عن اجيال المجتمع نحرص كل الحرص على نجاحها وتألقها واستمرار عطائها وذلك بجهود الاخوة والاخوات الذين عودوا هذه الصفحات على مساهماتهم الثرية والكريمة في عالم الشعر الواسع فكل من الأخوة والاخوات له طريقته ووسائله في المشاركة والمساهمة في هذه الصفحات الكل حسب ذوقه وخبرته فهناك من يكتب قصيدة

نتقدم للجميع بأصدق التهاني والتبريكات مع بدا الاحتفالات الوطنية لهذا الوطن الغالي جعله الله عام خير ونجاح وتوفيق على كل ابناء المجتمع الكويتي كافة واهل العلم والادب والثقافة، حيث ان التفاؤل باذن الله حليف الجميع فالبدائيات لها شعورها وإحساسها الطيب عند كل من يخطوا في اي مجال في حياته في الجانب العلمي او الاجتماعي او الثقافي او الاقتصادي او الادبي



اعداد  
مهدي العجمي

@ibnmisfer

## دار عز

وكم فقير عاش من فضله وخيره  
وعاشوا الأيتام من فايز كرمها  
الكويت اللي مواقفها كبيره  
دار عز وبالفخر رفرف علمها  
يالله أحفظها من وجيه شريره  
وياعسى يفقد عيونه من ظلمها  
والله ايعز (الصباح) أهل البصيره  
والقياده عندهم محد استلمها  
شعر / ميزر بن طوالة

يسكت الشاعر ويتكلم ضميره  
يا وطن كان القوافي بك نظمها  
والشعر لابد ما يشعر بحيره  
في وصوف الديره اللي يحترمها  
ديرتي ما مثلها بالكون ديره  
الكويت اللي عساني ما عدما  
وبالنظر مالاق بالأوطان غيره  
يوم أعدي بالجمال وفي قممها  
وبالسنين الاوله والا أخيره  
(بالكرم) بين الدول محد هزمها

## عز الكويت

الله يعزك يا أمير الشعب ما مثلك أمير  
يا للي حميت إلنا السفينه ما غرق ربّانها  
أبو الغني وأبو اليتاما والضعيف والفقير  
وكم دولة من خير أخو مريم شمش بنانها  
أنت الأمير العادل المعروف ما مثلك أمير  
عز الكويت وسورها ومثبة سيسانها  
وحنا لكم جندي وطن لي صاح صيّا النذير  
يام تجدد له ولاها والأمانة صانها  
شوف الدول من حولنا يا ناس في وضع خطير  
لجل فعائلها يغرد للبل شيطانها  
وما دام قايدنا بخير الشعب في نعمة وخير  
آل الصباح اشيوخنا ومثبتين اركانها  
شعر / علي بن مبارك آل فروان

## الوطن

وياالامير اللي ما نبغى له بديل  
كلبونا لك رياجيل وعضود  
في وجودك جو دولتنا عليل  
والبروق تلوح ومزون الرعود  
اطلب الله يرزقك حسن السبيل  
واطلب الله في هنا عمرك يزود  
فلي يا بنت الجدائل والجديل  
ما بنا لا كبرت الدعوه شرود  
واصلين بعزنا نجمة سهيل  
والعلم مرزوز من فوق العمود  
ولا يعجزنا الصعب والمستحيل  
والحسد يزداد في صدر الحسود  
مرها مثل الشهد والسلسبيل  
في نظرنا ومالنا عنها صدود  
كان قدر الادمي بيده كفيل  
اتخلد فيك واعيش بخلود  
وبالنهايه دونك الاحمر يسيل  
نتفق ان الوطن عنه نذود  
شعر / سعد مسفر العدوان

ما ذخرت الشعر للطرف الكحيل  
ولا جعلته في تواصيف العنود  
يوم دولتنا البست لبس الكليل  
وكل شاعر في طواريقه يجود  
احمد الله هاجسي ما هو بخيل  
الله الشاهد وخلق الله شهود  
ما يمد الا السمينه والجزيل  
من سنود اليا سنود اليا سنود  
بعدها حييت يا الشعب الاصيل  
ثابت الميقاف من ماضي العقود  
بالسنين القشر والوقت الجميل  
ما خضع هامته الا بالسجود  
نختلف يا شعب لكن بالحصيل  
نتفق بأن الوطن عنه نذود  
لا حضرنا مالنا ند وقبيل  
الشكاله عزمها مابه برود  
بالبنادق والخناجر والصقيل  
نلجم العايل ونلطمه الخدود  
دارنا من دونك الاحمر يسيل  
لا اعتزينا بالعدود وبالجدود

## شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين  
في هذه الصفحات يمكن  
لجميع المشاركة بالطريقة  
و الأسلوب الذي يناسبه  
حيث المجال مفتوح لكم  
في هذه الزوايا المتنوعة  
في صفحاتكم  
- صدر القصيد ... اختيار  
قصيدة متميزة لشاعر  
معروف وارسالهم مع ذكر  
اسم شاعرها والطالب أو  
الطالبة الذي اختارها مع  
ذكر كليته .  
الآبيات المختاره آبيات مختارة  
من أي مصدر مع ذكر اسم  
شاعرها في وذكر اسم أو  
لقب الطالب أو الطالبة الذي  
أختارها مع ذكر الكلية .  
- استراحة قلم ... مقالة  
هادفة تخص أي موضوع  
حول الشعر في الساحة  
المحلية أو الخارجية يكون  
المقال شاملاً على العديد من  
القضايا التي تهم الشعراء  
والشاعرات وارسال المقالة  
الى الصفحات .  
-مشاركتم الشخصية ...  
كل شاعر أو شاعرة يرغب  
في المشاركة بقصائد في  
هذه الصفحات ويكون طالب  
في الجامعة يرسلها لنا .



## مع بداية احتفال الكويت بعيد الاستقلال والتحرير

## كل التعابير في فبراير تعبر عن فرحة الشعب

الاعياد الوطنية واتمنى ان نجعل الكويت نصب  
اعيننا وان نحافظ عليها وان نجعل هذي الارض  
هي الارتكاز والولاء والانتماء والكويت هي امنا  
وعزنا وشموخنا وغيرها بدونها لاشي واقول:  
اكتب وطن وامسح جميع الكتابات  
ارسم خريطة دار واترك سواها  
الله يحفظها من نفوس الآفات  
اللي مصالحها مؤثر رضاها

- الشاعر فيصل بين دبيل: ابارك لوطننا الغالي  
هذه الاحتفالات والاعياد الوطنية واعاد الله  
اعيادها بجمالها كل عام وهي وأميرها وشعبها  
بخير وألبسها الله ثوب الامن والامان من الفتن.

- الشاعر بدر الضمني: أولا أشكركم لاتاحة دائماً لنا الفرص  
لكي نعبر عن شعورنا تجاه وطننا الحبيب وبمناسبة الأعياد  
الوطنية نرفع إلى حضرة صاحب السمو أمير البلاد وللحكومة  
الرشيدة وللشعب الكويتي الأبى أسمى آيات التبريك بهذه  
المناسبة ونقول على العز تبقيين يا كويت ونبقى متحابين  
متكاتفين.

- الشاعر خالد بن سكران: أبارك لسمو الأمير وولي عهده  
والشعب الكويتي بالعيد الوطني وكل عام والكويت حرة أبية  
وبخير والله يديم علينا الأمن والأمان.

- الشاعر مطلق بن شلاح:  
عيدي يا كويتنا باحلى لياليك السعيدة  
في شهر فبراير أعياد الوطن هذي لياله  
وافخري في شعب وافي حبه لداره رصيده  
ما رضى بغير الصباح شيوخنا رمز العدالة  
أسرة بالخير تعرف عطفها ورث وعقيدة  
وكل حاكم صار شعبه عنده بحسبة عياله  
أسرة والحكم فيهم ما سعوا له بالمكيده  
تمتلك باعناقنا بيعه وفا «تلغى استحاله»

- الشاعر حمود الرويعي: بهذه المناسبة أهني الكويت أميراً  
وشعباً بمناسبة العيد الوطني وعيد التحرير.. جعل الله أيام  
الكويت كلها أعياد وحفظ الله الكويت من كل مكروه... ولا  
بد أن نذكر أن عيد التحرير وقوف أبناء هذا البلد  
الشرفاء وفي وجه الاحتلال العراقي الغاشم من  
الصعب جدا التعبير لحبنا عن تراب الكويت..  
الكويت دولة الدستور والقوانين والمؤسسات.

- الشاعر ناصر بن دهيم:  
رغم المشاكل والحزن يا بلادي  
كل عام وانتني بخير يا مجد الأوطان  
وشلون ما حنا نشد الأيادي  
عليك من حاسد وبايح وخوان  
يا ديرتي انتني جمال العيادي  
ويبقى ولاننا لك على مر الأزمان  
يا كويت حبك صار ما هو بعادي  
ما دام بحرك روح وترابك احضان



بقلم مهدي العجمي  
حرصنا على ان نأخذ آراء مجموعه من  
شعراء الكويت بمناسبة الاعياد الوطنية  
لدولة الكويت .. حيث عبروا عن صادق  
احاسيسهم الوطنية ورفعوا ارقى التهاني  
الى امير البلاد وولي عهده وللشعب  
وللحكومة وتمنوا الخير والاستقرار  
والامن والامان لبلادهم.. فالشعراء فئة  
مؤثرة في المجتمع ولها كلمتها وفي اغلى  
المناسبات لا بد للشعراء من كلمة فمن  
خلال هذا الآراء المتنوعة خرجنا بسمو  
المشاعر وبأصدق الكلمات في حب الكويت  
من شعراء لهم دورهم وحضورهم في  
ساحة الشعر والاعلام :

يدور في رأسي كلام ويصب من قلبي كلام  
وأسخر بيوت الشعر بما سمعت وماقرت  
في مثل هذا الوقت يا اهل المعرفة من كل عام  
رزت بيارق للفرح في كل قلب وكل بيت  
أحس من كثر الغلا في داخل القلب ازدهام  
كل لجل عين الوطن كله لجل عين الكويت

- الاعلامي والشاعر سعد بن قشعم الهاجري:  
دام الفرح في ديرة العز والطيب  
اللي لها فصدور أهلها مكانه  
ولاءنا مافيته شكه ولا ريب  
والله مانرضي عليها الاهانة  
انموت مايلحق طرف ثوبها عيب  
تبقى مع الشعب الكويتي امانه  
وبهذه المناسبة اتقدم بالتهنئة الى صاحب السمو أمير البلاد  
وولي عهده بأسمى التهاني والتبريكات بمناسبة العيد الوطني  
وعيد التحرير والى كافة الشعب الكويتي بكل فئاته واطيافه  
وادعو الله ان يحفظ الكويت وشعبها من كل مكروه.

- الشاعر خالد بن رمثان: ارفع اطيب التحيات واصدق التهاني  
لصاحب السمو أمير البلاد وولي عهده والشعب الكويتي الكريم  
بمناسبة هذه الاعياد الوطنية وأسأل الله دوام الامن والامان  
للكويت الغالية فهي كويت الماضي والحاضر والمستقبل وحفظ  
الله الكويت وشعبها من الفتن ماضى منها وما بطن.

- الشاعر جديع الملعب: ادعو العزيز الكريم ان يعز الكويت  
وان يحفظها من كل سوء وان يكرمنا بالامن والامان والرخاء  
وابارك لصاحب السمو وولي عهده الامين والشعب الكريم على

- الشاعر خالد الشيباني: لاشك ان للاعياد الوطنية صدى في  
نفس كل مواطن غيور على بلده وذلك على مستوى العالم  
ونحن لسنا استثناء من العالم سيما ونحن نستقبل مناسبتين  
عزيزتين على قلوبنا الاولى ذكرى الاستقلال لبلدنا بحيث  
اصبح له كيان مستقل والثانية ذكرى تحريرنا من غزو العراق  
الغاشم الذي قاده صدام .. فيجب علينا ونحن نحفل هاتين  
المناسبتين الشكر لله .. والدعاء

- الشاعر ناشي الحربي: ان اعيادنا الوطنية صورة لأمجاد  
هذا الشعب العظيم الذي سطر اروع التضحيات افعالا واقولا  
والكويت الغالية تستحق كل الاجلال والحب والفداء فسلاما  
لوطني وشعبي واميرنا وحكومتنا وكل من على هذا الثرى  
بمناسبة عيد الوطني والتحرير ورحم الله الشهداء وعاشت  
الكويت حرة عربية ابية شامخة.

- الاعلامي والشاعر ممدوح المحسن: لان هذا الشهر شهر  
الانجازات والتاريخ والمجد والاستقلال والتحرير فضلت ان  
اتغزل فيه وارحب فيه قائلًا:

هلا والله ومن قلبي كتبت الشعر لعيونك  
هلا والله ومن قلبي احبك حيل فبراير  
هلا والله ولك ورد عشقك ولونه بلونك  
هلا والله ولك قلب يجيك من الفرح طائر  
هلا واسمك يشرفنا لان المجد مضمونك  
هلا والشعر في وصفك تعجب حرفه الحابر  
وعسى ايامنا من عز الى عز ومن فرح الى افراح في ظل  
حكومتنا الرشيدة وكل عام وهنا في بلدنا بالف خير.

- الشاعر عوض نفاع: الكويت هي  
انفاسنا ولن نستطيع العيش ان بعدنا  
عنها هي الحياة والامل والروح كل عام  
وانت غيمة العطاء ونحن اراضي الوفاء  
اللهم ادم علينا نعمة الامن والامان واحفظ  
كويتنا وولادة امورنا.

- الشاعر ماجد الرشدان: بهذه المناسبة  
العزيزة على قلوبنا جميعا عيد الاستقلال  
والتحرير اهني صاحب السمو أمير البلاد  
وولي عهده الامين ورئيسي الحكومة  
والمجلس والشعب الكويتي قاطباً ادام الله  
الافراح في بلادنا واعزها في عزة الاسلام  
وجعلها واحة امن وامان للمواطن والمقيم  
واقول هذه الابيات:





مكتب  
الشيخ  
عبد  
الله



60

30

عَلَيْكُمْ نُورٌ كُلُّ بَيْتٍ  
مُرَدَّاهُ فخر الكُورِ

أفق

جريدة أسبوعية جامعية  
تأسست سنة ١٩٧٨