

تحت رعاية وحضور وزير التربية وزير التعليم العالي

اجتماع لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة «الخليجي» الثلاثاء

د. المطوع: نظمنا دورتين شارك فيهما 10 آلاف و 400 أكاديمي وغدا ورشة استخدام الخرائط الذهنية



جريدة اسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٢١ ربيع الآخر ١٤٤٢ هـ / ٦ ديسمبر ٢٠٢٠ - العدد ١١٩٦

التعليم الجامعي ويشمل أيضاً ذوي الاحتياجات الخاصة».

وأضاف د. المطوع أن هذه النقاط مطروحة على جدول أعمال الاجتماع، مبيناً أن الأمانة ستقيم بالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت دورة وورشتين قبل انعقاد الاجتماع يوم الثلاثاء المقبل استجابة للتوصية الرابعة للجنة الأمناء والتي تنص على: «حث الجامعات الأعضاء لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي في التعليم الإلكتروني والاطلاع على تجارب دول مجلس التعاون في هذا المجال بشأن التعليم الإلكتروني»... ص ٣

والأمن السيبراني وأثر تبني هذا الأسلوب الجديد في التعلم على جودة التعليم والآثار الصحية والنفسية والاجتماعية والعلمية المترتبة على تطبيقه.

وذكر د. المطوع: أن الاجتماع بمثابة تطبيق لما تم الاتفاق عليه من توصيات لجنة أمناء العمل المشترك بمجلس التعاون حيث نص البند الخاص بالتعليم الإلكتروني على: «ضرورة وضع الآليات واللوائح والنظم والقوانين الخاصة بتنفيذ نظام التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون وأيضاً اعتماد التعليم الإلكتروني كمسار من مسارات

تمر بها المنطقة متأثرة بجائحة كوفيد 19. من جهته، أعرب أمين لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية د. عبدالله المطوع - مساعد نائب مدير الجامعة لنظم المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أعرب عن أهمية إقامة هذا الاجتماع في هذه الفترة الحرجة في تاريخ التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، مشيراً إلى ضرورة وجود لوائح تنظيمية تغطي جميع الجوانب القانونية والأكاديمية والفنية لتنظيم عملية التعليم والتعلم مع مراعاة الجوانب الصحية

يعقد يوم الثلاثاء المقبل الاجتماع السابع عشر لأمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية برعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د. سعود الحربي. وقد أبدى د. الحربي حرصه واهتمامه الشديد بمحاور النقاش ومخرجات هذا الاجتماع التي ستلعب دوراً مهماً في تشكيل الاستراتيجية القادمة للتعليم الإلكتروني ليس فقط في دولة الكويت وإنما على دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. وسيعقد الاجتماع لأول مرة على منصة الكترونية بالجامعة نظراً للظروف التي



الحرم الشمالي للكليات .. تحفة معمارية

اعتماد «نظام التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الأول



د. مثنى الرفاعي

اعتماد آلية ومدة صرف مكافأة التخصيص النادر (2021/2020) الموافقة على تعديل بعض المواد بلائحة كلية الدراسات العليا



د. فايز الظفيري

المستجد (COVID-19)، وقرر الاستمرار بتطبيق لائحة « نظام التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية» في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2021/2020م، مع التأكيد على ضرورة الالتزام بالضوابط والاشتراطات الصحية.

كما أشار د. الرفاعي إلى مناقشة المجلس لعدد من البنود الأخرى المدرجة على جدول الأعمال.

كلية الدراسات العليا بشأن تعديل بعض المواد بلائحة كلية الدراسات العليا.

وأشار د. الرفاعي إلى اعتماد المجلس لآلية ومدة صرف مكافأة التخصيص النادر (2021/2020).

وذكر أن المجلس استعرض كتاب وزارة التعليم العالي بشأن إرشادات وزارة الصحة للحد من انتشار فيروس كورونا

وأشار د. الرفاعي إلى موافقة المجلس على اقتراح عمادة القبول والتسجيل بشأن تطبيق «نظام التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2021/2020.

وأضاف أن المجلس وافق على اقتراح كلية الدراسات العليا بشأن المتقدمين للدراسات العليا الذين لم يستكملوا طلبات التقديم، كما وافق على اقتراح

الاجتماع أفاد أمين عام الجامعة الدكتور مثنى الرفاعي بأن مجلس الجامعة ناقش عددا من البنود المدرجة على جدول الأعمال، حيث قام بالتصديق على محضر الاجتماع رقم (2020/4) الذي عقد بتاريخ 8 أكتوبر الماضي، كما أطلع على تقرير متابعة تنفيذ قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (2020/4)، الذي عقد بتاريخ 8 أكتوبر الماضي.

اعتمد مدير جامعة الكويت بالإنابة الأستاذ الدكتور فايز الظفيري نظام التعليم عن بعد» في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2021/2020 خلال اجتماع مجلس الجامعة صباح امس وذلك بحضور أعضاء مجلس الجامعة، بقاعة مجلس الجامعة في الحرم الجامعي بالخالدية.

وفي تصريح له عقب

رئيس التحرير

٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار ومدير التحرير

طارق الدريس

٢٤٩٨٨١٤٠

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

للاطلاع على أفاق الإلكترونية



لوصول أفاق إلى هاتفك

أرسل للرقم التالي عبر الواتس

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

5 إصدارات جديدة لـ «دراسات الخليج والجزيرة العربية»



د. فيصل أبو صليب



مختلف الإصدارات التي تساعد الدارسين والباحثين والمختصين بمختلف التخصصات للحصول على مصادر موثوقة تسهل بحثهم ودراساتهم المعنية بالكويت والمنطقة المجاورة، ويسعى المركز دائما لإثراء جانب البحث العلمي وخاصة في المواضيع المتعلقة بدولة الكويت والدول المجاورة.

هذا وأصدر المركز دراسة خاصة حول مدى مواءمة القطاع الحكومي لرؤية الكويت ٢٠٣٥، من إعداد د. فيصل مناو ومنى العليان، وقدم المركز دراسة مترجمة بعنوان «الفساد في الديمقراطيات» ترجمة د. مشاعل الهاجري و لولو الكندري.

وأكد د. أبو صليب على استمرار المركز بإصدار

الانتخابي في دولة الكويت، من إعداد د. فيصل أبو صليب، وتقرير تقدير موقف حول الانتخابات الرئاسية الأمريكية ٢٠٢٠ ومن إعداد د. فيصل أبو صليب.

أما التقرير الاستراتيجي لهذا الشهر فكان بعنوان «موقف دولة الكويت من التطبيع مع إسرائيل»، من إعداد عبير إبراهيم.

أعلن مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة د. فيصل أبو صليب إنجاز المركز 5 إصدارات في ديسمبر الجاري.

وقال إن الإصدارات جاءت متنوعة ومواكبة للأحداث بما يخدم أغراض البحث العلمي. وأضاف أن المركز أصدر دراسة ميدانية لاستطلاع توجهات النخب حول النظام

تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي

اجتماع لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات «الخليجي» الثلاثة

د.المطوع: نظمنا دورتين شارك فيهما 10 آلاف و 400 أكاديمي وغدا ورشة استخدام الخرائط الذهنية

الأمانة أيضا بالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت ورشة استخدام برنامج ون نوت في التعليم عن بعد في 30 نوفمبر الماضي حضرها 4400 أكاديمي، مبينا أن ورشة استخدام الخرائط الذهنية ستقام غدا الاثنين. واختتم د. المطوع قائلا: «أن الاقبال الكبير على هذه الدورات وورش العمل يعد أكبر دليل على حاجة الهيئة الأكاديمية بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لهذه المهارات خلال هذه الفترة»، مشيرا إلى أنه سيتم إصدار شهادات موثقة من قبل الأمانة للمشاركين في هذه الدورات وورش العمل لتشجيع إقامة مثل هذه المبادرات.

أيضا ذوي الاحتياجات الخاصة». وأضاف د. المطوع أن هذه النقاط مطروحة على جدول أعمال الاجتماع، مبينا أن الأمانة ستقيم بالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت دورة وورشتين قبل انعقاد الاجتماع يوم الثلاثاء القادم استجابة للتوصية الرابعة للجنة الأمانة والتي تنص على: «حث الجامعات الأعضاء لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي في التعليم الإلكتروني والاطلاع على تجارب دول مجلس التعاون في هذا المجال بشأن التعليم الإلكتروني». وأشار إلى أن الدورة الأولى كانت في 23 نوفمبر الماضي بعنوان: «استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي للمراقبة الآلية عن بعد» حضرها أكثر من 6000 أكاديمي، وأقامت

ومن الجدير بالذكر أن جامعة الكويت هي المنسق لهذا الاجتماع للمرة الثالثة على التوالي بحضور نخبة من أصحاب السعادة أعضاء لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول الخليج العربية. وذكر د.المطوع: أن الاجتماع بمثابة تطبيق لما تم الاتفاق عليه من توصيات لجنة أمانة العمل المشترك بمجلس التعاون حيث نص البند الخاص بالتعليم الإلكتروني على: «ضرورة وضع الآليات واللوائح والنظم والقوانين الخاصة بتنفيذ نظام التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون وأيضا اعتماد التعليم الإلكتروني كمسار من مسارات التعليم الجامعي ويشمل

مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية د.عبدالله المطوع - مساعد نائب مدير الجامعة لنظم المعلومات والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة أعرب عن أهمية إقامة هذا الاجتماع في هذه الفترة الحرجة في تاريخ التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، مشيرا إلى ضرورة وجود لوائح تنظيمية تغطي جميع الجوانب القانونية والأكاديمية والفنية لتنظيم عملية التعليم والتعلم مع مراعاة الجوانب الصحية والأمن السيبراني وأثر تبني هذا الأسلوب الجديد في التعلم على جودة التعليم والآثار الصحية والنفسية والاجتماعية والعلمية المترتبة على تطبيقه.

يعقد يوم الثلاثاء المقبل الاجتماع السابع عشر لأمانة لجنة مسؤولي التعليم الإلكتروني بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية برعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د.سعود الحربي. وقد أبدى د.الحربي حرصه واهتمامه الشديد بمحاور النقاش ومخرجات هذا الاجتماع التي ستلعب دورا مهما في تشكيل الاستراتيجية القادمة للتعليم الإلكتروني ليس فقط في دولة الكويت وإنما على دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. وسيعقد الاجتماع لأول مرة على منصة الكترونية بالجامعة نظرا للظروف التي تمر بها المنطقة متأثرة بجائحة كوفيد19. من جهته، أعرب أمين لجنة

٦ نسخ بواقع نسختين لكل من مكتبة جابر الاحمد ومركز دراسات الخليج والجزيرة ولجريدة آفاق

المديرس أهدى مجلدات «مجلة آفاق» التي صدرت في الفترة من ١٩٨٣-١٩٨٥



بدر المديرس



اصدار ٨٤-٨٥



اصدار ٨٣-٨٤



صوره عن مجلد آفاق

وأضاف، أن آفاق كانت ولا زالت مصدراً للمعلومات يعتمد عليه وسجلاً حافلاً لأنشطة ومناسبات جامعية مهمة. وأسرة «آفاق» تسجل كل التقدير والعرفان والشكر والامتنان لرئيس التحرير الأسبق بدر عبدالله المديرس لأهتمامه ومتابعته لإصدارات الجريدة واهتمامه الادبي والإعلامي.

٨٥، بنحو ٤٢ عددا في مجلدين. وكان المديرس قد اهدي اغلفة آفاق بمناسبة ٤٣ عاما على صدورهما ويأتي هذا الاهداء الجديد اضافة من بدر المديرس الي ارشيف مكتبة جابر الاحمد ومركز دراسات الخليج والجزيرة ولجريدة آفاق. وبمناسبة مرور ٥٤ عاماً لافتتاح جامعة الكويت.

أهدى بدر المديرس، رئيس تحرير آفاق، الأسبق، ٦ سجلات من جريدة آفاق التي صدرت على شكل مجلة، خلال الفترة من عامي ١٩٨٣/١٩٨٥ وبواقع نسختين لكل من مكتبة جابر الاحمد ومركز دراسات الخليج والجزيرة ولجريدة آفاق. وقال المديرس: خلال اشرافي على آفاق رئيسا للتحرير، أصدرنا آفاق مجلة من عامي ٨٣ الي

نائب مدير الجامعة كرم د. شفاقة وأ. د. مخصيد لحصولهما على براءتي اختراع



مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات مكرما د. بدر شفاقة العنزي وا. د. سعد مخصيد



نائب مدير الجامعة للأبحاث ومساعديه مع المكرمين د. بدر شفاقة العنزي وا. د. سعد مخصيد ود. علي عبدالرسول ود. ايزا ثامبي

الجامعة للأبحاث ، وذلك بحضور مساعديه د. علي المطيري، مساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث ، ود. سلمان الصباح، مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات ، متمنياً لهم دوام الازدهار والتفوق و المزيد من الإنجازات والأبحاث العلمية في السنوات القادمة.

العلوم الحياتية بجامعة الكويت ، عن اختراعه بعنوان: «Apparatus for measuring disentrainment rate air». وأ.د. سعد مخصيد، من قسم الكيمياء في كلية العلوم وفريقه ، عن اختراعهم بعنوان: «Functionized Macrocyclic Compounds». وتم تكريمهما من قبل أ.د. رشيد العنزي، نائب مدير

سجل مكتب براءات الاختراع والملكية الفكرية في جامعة الكويت التابع لمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات براءتي اختراع للعام الأكاديمي 2020/2019 وتم الإعلان عنها من المكتب الأمريكي لبراءات الاختراع وحصل عليها كل من : د. بدر شفاقة العنزي ، رئيس قسم إدارة التقنية في كلية

براءة اختراع د. شفاقة عن بحث APPARATUS FOR MEASURING DISENTRAINMENT RATE AIR



فيها. وتقدم هذه الفكرة لأول مرة كيفية حساب معدل الهواء الإجمالي والمقاس والمنفصل من خلال التصميم الجديد عن طريق تركيب حلقة مخروطية داخل العمود / الأنبوب كما هو موضح في الشكل 1، مما يتيح للباحثين معرفة أي من أنواع الهواء له أكبر تأثير على عملية التهوية، ومقارنتها مع عمليات التهوية الأخرى والتي تشمل السوائل النفاثة المغمورة غير المحصورة.

حصل د. بدر شفاقة العنزي، رئيس قسم إدارة التقنية في كلية العلوم الحياتية ، على براءة اختراع عن بحثه بعنوان: «Apparatus for measuring disentrainment rate air». د. بدر شفاقة العنزي، أن د. بدر شفاقة العنزي قد قام بتأليف العديد من الأوراق العلمية المحكمة عالمياً، وكتاب واحد، وحصل على 19 براءة اختراع مسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية، كما عمل كمحكم ورئيس للعديد من لجان التحكيم، ومتحدث في عدد من المؤتمرات الدولية، إلى جانب عمله في العديد من المنظمات الحكومية التي تركز على مشاريع تحلية المياه ومعالجة مياه الصرف الصحي، بالإضافة لكونه الباحث الرئيس في العديد من المشاريع البحثية المحلية والدولية المتعلقة بتحلية المياه في دولة الكويت وأقسام الهندسة المختلفة

في معهد ماساشوسيتس للتكنولوجيا ٢٠١٣ وحتى الان، واشرف علي العديد من رسائل الدكتوراه والماجستير من بينهم طلاب اجانب من جامعة ماساشوسيتس. وقد حصل الدكتور على العديد من الجوائز الوطنية والدولية تقديراً لعمله البحثي المتميز، كما تم تصنيع أحد اختراعاته واعتمادها من قبل شركة American Aerators Company الأمريكية لاستخدامه عالمياً في معالجة المياه ومياه الصرف الصحي. وفيما يلي نبذة مختصرة عن بحثه الذي نال براءة الاختراع مؤخراً:

يختص مفاعل نفث السوائل المغمورة بالقيام بعملية تهوية لزيادة نسبة الأكسجين في الماء وتعزيز عملية الخلط، وذلك بأقل تكلفة ممكنة، كما يمكن استخدامه للتخلص من الغازات الضارة غير المرغوب

تعزية

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم الكيمياء وطلبته بجامعة الكويت

ينعون ببلاغ من الحزن والأسى فقيد الكويت وأحد علماءها الأفاضل

الأستاذ الدكتور / مبارك سعود العبيدي

عميد كلية العلوم الأسبق

وأول عميد وأول عضو هيئة تدريس كويتي في قسم الكيمياء بكلية العلوم

مؤسس ورئيس أول مجلس إدارة للجمعية الكويتية الكيميائية

سائلين المولى عز وجل

أن يسكنه فسيح جناته ويتغمده بواسع رحمته

اللهم اغفر له ولجميع المسلمين

براءه اختراع أ. د. سعد مخصيد بمشاركه د. علي عبدالرسول ود. ايزا ثامبي عن بحث بعنوان PROPARGY-FUNCTIONLIZED MACROCYCLIC COMPOUNDS



القوي، Cu(I) - محفز azide - alkyne cycloaddition - بالإضافة إلى فائدتها كوحدات بناء فعالة مناسبة لمزيد من التعديلات حسب التطبيق المراد تنفيذه، تم أيضاً فحص الخصائص الضوئية / الكيميائية الضوئية لهذه المركبات لتحديد أنشطتها التحفيزية للتطبيقات القيمة، مثل العلاج الضوئي الديناميكي (PDT) لقتل بعض الخلايا السرطانية.

باستخدام المجموعات الوظيفية البروبارجيل متعددة التكافؤ ومتعامدة على أساس مركبين من الزنك (II) فثالوسيانين (Pc1) وأزافثالوسيانين (AzaPc1). حيث تمنع هذه المجموعات النوى المستوية الحلقية الكبيرة من الارتباط الذاتي في المحلول أو في الحالة الصلبة لتحسين صفاتها الضوئية كما تم تأكيده بواسطة $^1\text{H NMR}$ و UV-Vis وتحليلات حيود الأشعة السينية أحادية البلورة. وبالتالي فإن مثل هذه الأنظمة المنشطة قابلة للتطبيق بشكل كبير كوسائط رئيسية في تطوير «المنصات الجزيئية» للتوليد مواد حلقية كبيرة وغير متجمعة لا نهاية لها وقابلة للتطبيق عبر مجموعات متنوعة من التحولات العضوية، على وجه التحديد، تفاعل النقر

نبذه عن الاختراع:

مشتقات الفثالوسيانين (Pcs) ونظائرها من الذرات غير المتجانسة، الأزافثالوسيانين (AzaPcs)، التي تحمل مجموعة متنوعة من الروابط النشطة للغاية، لديها العديد من الخصائص المفيدة التي تجعلها مناسبة كمنصات بناء جديدة في عدة تطبيقات طبية وصناعية لما لديها من الخصائص الفيزيائية الضوئية المتميزة حيث تم استخدام العديد منها كمنصات جزيئية ذات الوظائف المحيطية وغير المحيطية بنجاح. ومع ذلك، نظراً لعدم وجود تحكم اتجاهي للأنواع التفاعلية المواجهة للخارج، كان الحفاظ على استواءها مع تجنب التجميع أمراً صعباً للغاية. يوضح العمل الحالي دور الاتجاهية المزدوجة

والمملكية الفكرية بمكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث بجامعة الكويت، ويأتي مشروع بحثه بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وتمويلها، بمشاركة فريقه البحثي المكون من د. علي عبدالرسول ود. ايزا ثامبي، ويتعلق مشروع بحثه بتطوير وتحضير مواد لها القدرة على قتل الخلايا السرطانية.

وقد تم نشر العديد من الأوراق العلمية لهذه البراءة في مجلات ذات عامل تأثير تابعة للجمعية الملكية للكيمياء والجمعية الكيميائية الأمريكية، ليصبحوا غلاف لتلك المجلات مثل مجلة دالتون البريطانية التابعة للجمعية الملكية للكيمياء، مع العلم أن هناك ست أوراق علمية للمشروع ستنشر قريباً والشكر موصول لقطاع الأبحاث بجامعة الكويت.

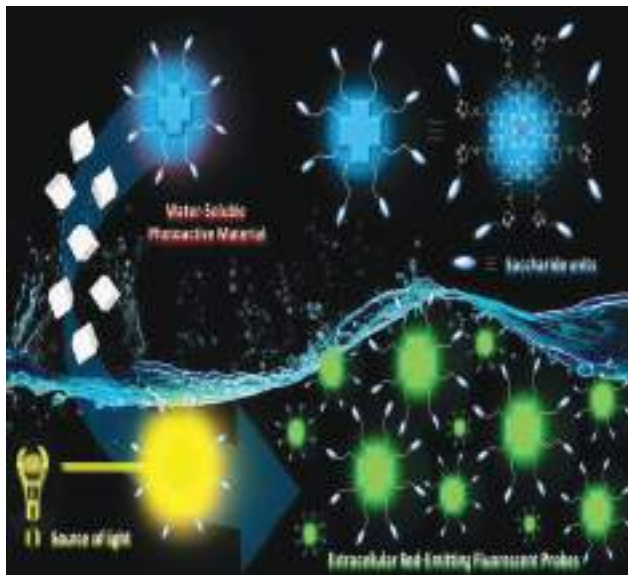
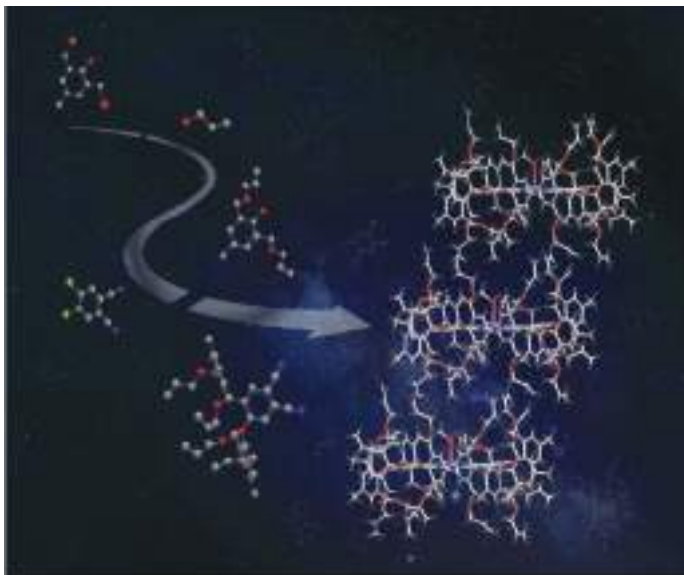
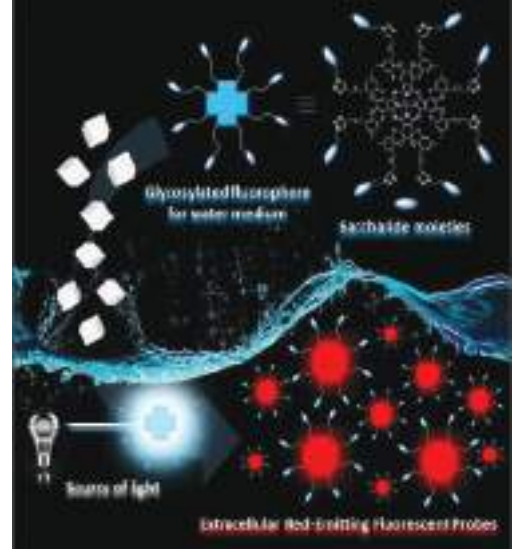
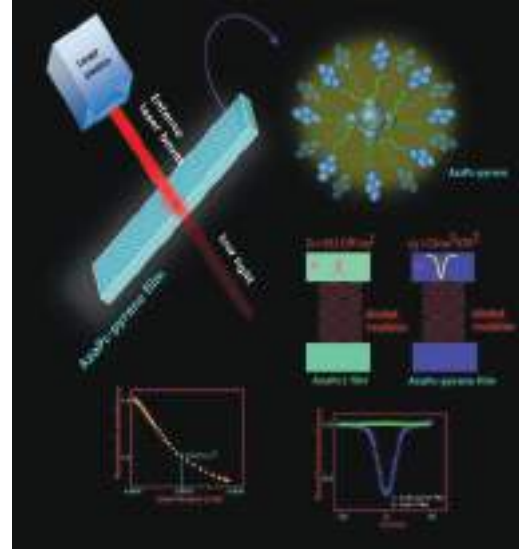
ماجستير في جامعة الكويت، كما عمل مديراً لبرنامج الدراسات العليا في قسم الكيمياء من عام 2015 وحتى عام 2017، ونشر له أكثر من 65 ورقة علمية منشورة في مجلات علمية محكمة.

وحصل أ.د. سعد مخصيد على أول براءة اختراع له تمت في جامعة مانشستر بالمشاركة مع البروفيسور نيل ميكين (Neil Mckeown) والتي تختص بصناعة بوليميرات لها مساحة سطحية عالية قادرة على التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون ومخازن نانوية لوقود الهيدروجين.

ومؤخراً حصل أ.د. مخصيد على براءة اختراع ثانية مسجلة في المكتب الأمريكي لبراءات الاختراع ومعتمدة من مكتب براءات الاختراع

حصل أ.د. سعد مخصيد على درجة الدكتوراه في الكيمياء من جامعة مانشستر من المملكة المتحدة عام 2001، كما حصل على ماجستير في علوم البوليمر من جامعة مانشستر في المملكة المتحدة عام 1997. وله عديد من الإنجازات على المستوى المحلي والدولي نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

مدير لوحدة المشاريع الحثية في جامعة الكويت حاز على جائزة أفضل باحث من الشباب لعام 2005 و جائزة أفضل باحث أول من جامعة الكويت، كما حصل على جائزة الإنتاج العلمي من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في عام 2010، وأشرف على 5 رسائل دكتوراه حيث فازت رسالتان منهم بجائزة أفضل رسالة بحثية، وأشرف على 3 رسائل



[illegible]

استعدادا لاستقبال العام الجديد قسمتهم لمجاميع صغيرة للتدريب العملي

العلوم الطبية المساعدة وزعت
الف قناع ومعقمات على طلبتها

على آلية التدريب لأبنائنا الطلبة ضمن تدابير احترازية قصوى لضمان سلامة الطلبة. و تم العمل على توزيع الطلبة المتدربين إلى مجاميع صغيرة العدد تتلقى تدريبها بصورة متتابعة أو متزامنة في أكثر من مكان تدريب، وكذلك الأخذ بعين الاعتبار مسافة التباعد المطلوبة أثناء تواجد الطلبة في مجاميع.

إضافة إلى توزيع مطوية إرشادية لأمن وسلامة المتدرب سواء في مختبرات الكلية أو أماكن التدريب الأكاديمي ، وتوزيع عدد 1000 من القناع الواقي على طلبة الكلية وحرص الكلية بتوفير المعقات اليدوية في أماكن متفرقة من مبنى الكلية وخاصة مداخل المختبرات العملية في الكلية ومتابعة هذه التدابير عبر اللجان الفرعية المختصة كلجنة الأمن والسلامة واللجنة اللوجستية في الكلية للتأكد من توفير كافة التدابير الاحترازية المطلوبة مع الوضع الحالي من الحائحة.

ضمن استعدادات كلية العلوم الطبية المساعدة لاستقبال عام جامعي جديد وحول البدء الآمن للمسيرة التعليمية في الكلية في ظل الوضع الراهن في البلاد من تداعيات كوفيد- 19 ، وضعت الكلية وبالتعاون مع الأقسام العلمية خطة دراسية بديلة Plan -B للحرص على بدء المرحلة التعليمية في العام الجامعي الجديد أخذاً في عين الاعتبار أمن وسلامة أبنائها الطلبة والذي يفوق عددهم عن الـ 1000 طالب وطالبة.

وتماشياً مع طبيعة معظم المقررات الدراسية التي تتضمن جزءاً عملياً والذي ينقسم إلى جزء عملي في مختبرات الكلية وجزء التدريب الاكاديمي في مستشفيات وزارة الصحة وغيرها من أماكن التدريب مع الجانب النظري للمقررات.

وضمن حرص عمادة الكلية في الموازنة بين مصلحة الطالب الأكاديمية لاكتسابه المهارات المهنية المطلوبة والمحافظة على سلامة وأمن الطالب أثناء التدريب، فقد تم التنسيق بين الكلية وممثلي وزارة الصحة

وفق النظم والقوانين والإجراءات المعمول بها بالجامعة

”الإدارية” و”الحياتية” توقعان اتفاقية للتنسيق والدعم المشترك



حضور توقيع الاتفاقية



د. زينل ود.الافى يوقعان الاتفاقية

كتبت: خيرية رحال
وقعت كليتا العلوم الإدارية والعلوم
الحياتية اتفاقية للتنسيق والدعم المشترك
وفق النظم والقوانين والإجراءات المعمول
بها بالجامعة.

وقد وقع الاتفاقية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الإدارية د. محمد زينل والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ. د. أحمد الالافي بحضور كل من القائم بأعمال مدير وحدة تنمية القدرات بمركز التميز في الإدارة د. أنور الشريعان والمدير الإداري فتحية الكندري ورئيس قسم العلاقات العامة والإعلام في كلية العلوم الإدارية اسعد الهدية ومن جانب كلية العلوم الحياتية

**العميد المساعد للتخطيط والاستشارات
والتدريب د. نواف الهاجري، ورئيس مكتب
الاستشارات والتدريب في كلية العلوم
الحياتية نواف الفداغ.**

وتنص الاتفاقية على تشجيع وتوطيد التعاون والتفاهم فيما بين الكليتين بكل ما من شأنه أن يساهم في خدمة الكليتين والجامعة والمجتمع عن طريق رفع مستوى المهارات المهنية والإدارية والفنية لمنتسبي الجامعة والجهات الحكومية والأهلية وفق الإمكانيات المتاحة لتحقيق الأهداف التالية:

- تعزيز التعاون البحثي وتوسيع نطاق الخدمات الاستشارية التي يقدمها الطرفان لكافة قطاعات المجتمع.

• تشجيع التواصل والمشاركة مع المؤسسات الحكومية والمجتمعية والخاصة بما يفعل دور منتسبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلبة وإداريين.

ج. دعم الأنشطة العلمية والعملية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الكليتين ومرافقهما من مختبرات وأجهزة.

د. العمل على تقديم البرامج التدريبية المهنية لكافة قطاعات المجتمع ومؤسسات الدولة.

هـ. دعم الأنشطة العلمية والعملية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الكليتين ومرافقهما من مختبرات وأجهزة.

مشاركة عزاء

تتقدم اسرة الجامعة ومكتب نائب مدير الجامعة
للخدمات الاكاديمية المساندة وأسسة تحرير جريدة افاق
بخالص العزاء من

سکرتیر اول بجریده آفاق

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

والدتها

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته

وَأَنْ يَسْكُنَهَا فُسِيحَ جَنَاتِهِ

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

قصة صداقة تفوق حدود الخيال

مرموقا. وهنا يشتعل القصر الملكي بالحق والكراهية والعنصرية ضده كمسلم وكهندي فقير وكذلك للون بشرته الأسمر! ورغم كل شي يبقى بالقرب من الملكة لآخر لحظة من حياتها.. القصة تعلمنا الكثير من الدروس الأخلاقية منها الإنسانية والتواضع والاحترام وحسن المعاملة للمختلفين عننا في الدين أو العرق وأيضا الاعتزاز والفخر بالدين الإسلامي، وأخيرا أن ننظر للعالم وللناس بنظرة جديدة بعيدة عن العنصرية والتعصب الأسود!

جواهر سعود

واحدة! ويقوم ابنها إدوارد بعد وفاة الملكة فوراً بحرق الرسائل التي تمت بين الملكة والخادم لاعتبارها فضيحة لا يجب لأحد معرفتها! كان قد التقى عبد الكريم بالملكة في أحد الحفلات، حيث كان خادم ضيافة وبعدها عرفت أنه كاتب سجلات في أحد سجون الهند، كما أنه حافظ للقرآن الكريم وهنا تتعجب الملكة من خلقه وعلمه وحكمته، وتتعلق به. وتخبره أن يعلمها اللغة الهندية والقرآن الكريم ويصبح «المونشي» أي الناصح والمعلم لها وبعدها يرتقي أكثر، ويصبح مرافقا وصديقا لها ويحظى بمراتب الشرف ومنصبا سياسيا

شاهدت بالأمس فيلم Victoria and adul، ولقد لامس الفيلم أعماقي بقصة صداقة حقيقية مختلفة ونادرة الحدوث على مر التاريخ بين ملكة إنجلترا فيكتوريا والخادم الهندي عبد الكريم والتي كانت بين ١٨٨٧م - ١٨٩٧م. حيث يأتي عبدول كهدي إلهية وصدفه جميلة تغير حياة الملكة وعبرها تخلع ثوب الكآبة الأسود الذي ارتدته طويلا!، إنه ضيف جميل يخرجها من حياة الملل والروتين في القصر الملكي. ولكنه ضيف غير مرحب به من قبل أهل القصر!!، حيث كانوا يشعرون بالإهانة والقرف من الجلوس معه على طاولة

حضر ألعاب الفيديو

ظهرت ألعاب الفيديو في الثمانينات والتسعينات من القرن الماضي واستمر انتشارها وتطورها الى يومنا هذا، بل أصبحت متنقلة وفي الهواتف الذكية مما يسهل على الطفل اللعب بها، وأصبحت هناك ألعاب تسمى (أون لاين) وهي ألعاب تعتمد على الانترنت للعب مع الأصدقاء وأناس آخرين حول العالم.

وهناك العديد من المخاطر لألعاب الفيديو للأطفال منها: تسبب انطوائية للشخص المدمن عليها وتعزله عن المجتمع وتجعله شارد الذهن دائما، تجعل الطفل يجلس مدة طويلة ولا يتحرك مما يؤدي إلى أمراض عضلية أو تؤدي للسمنة المفرطة بسبب تراكم الدهون وعدم الحركة لفترات طويلة، تؤدي لاضطرابات في الإدراك عند الأطفال، والتعرض لحالات من الاكتئاب والعنف التي تكون متعلقة باللعب، وتكون هي المسؤولة عن سعادته وحزنه، من وجهة نظري، يجب منع الأطفال عن اللعب في هذه الأجهزة ويجعلهم يلعبون مع أمثالهم، وإنشاء ألعاب خاصة بهم، أو تسجيلهم في أندية رياضية حتى يكونوا أكثر نشاطا وصحة، وتكون الألعاب للأشخاص الأكثر من ست عشرة سنة، لأن الشخص في هذا العمر يكون أكثر ادراكا ووعيا .

خالد محمد الصلال

تأثير معظم المسلسلات الأجنبية السلبي على «المراهقين»

سلوكاً للمشاهدين، وكذلك لديها القدرة على التحكم باتجاهات المراهقين نحو العنف والحب المخالف للأعراف التقليدية. ويجب أن لا ننسى أن تلك المسلسلات الأجنبية مصنوعة في بلدان مختلفة في تركيبها الاجتماعية والثقافية لبلداننا العربية والمسلمة، وذلك يعزز الانحلال الخلقي، العنف والجريمة، ضعف الروابط الأسرية وعدم أهميتها

ومن وجهة نظري، معظم هذه المسلسلات الأجنبية تشجع المراهقين على العنف والعزل الاجتماعي والغربة الثقافية والانسلاخ من الهوية الحقيقية للشخص .

معاذ صلاح المجيب

مما لا شك فيه أن هناك تأثيرا كبيرا وواضحا على المراهقين وعلى سلوكياتهم وأخلاقياتهم بسبب تعلقهم الكبير بالمسلسلات الأجنبية من ناحية وضعف الرقابة الذاتية والأسرية من ناحية أخرى، فقد استجذبت على مجتمعنا الكثير من الأخلاقيات الأجنبية الدخيلة والمخالفة لثقافتنا العربية وديننا الإسلامي، ونلاحظ أن معظم قيم الشباب أصبحت أقرب إلى القيم المعروضة في التلفزيون، وهذا بحد ذاته نذير ينبهنا إلى التأثير السلبي للمستقبل.

تعتبر معظم المسلسلات الأجنبية حاليا هي الأكثر ذكاء وخطورة بنفس الوقت، حيث أن لديها قدرة كبيرة على استهواء المشاهدين وتكريس الأفكار المقدمة لتصبح مع الإلاحاح عليها

تجارة الوهم

شمس الأمل من جديد ويصبح المستقبل جليا ومشرقا لا مليئا بالضباب وخيبات الماضي تلاحقنا.

أن تعلمنا بأن الحياة ليست دائما مشرقة وبأنها ليست وردية بل إنها مزيجاً من الألوان وهذا ما يميزها. بأننا في أوقات معينة لابد أن نقاتل لنصل الى اهدافنا وبأوقات أخرى لابد أن نرتجل أساليب تسعفنا في الحياة ليست بالضرورة ناجحة، أو أن نرتجل عن مقعد القيادة ونجعل الاقدار تقودنا حيثما شاءت إن نحن ضللنا الطريق واحترنا.

أن تعلمنا بأن الحياة ليست دائما بسيطة ولا جميلة ولكن لابد أن نعيشها بالطريقة التي نرغب بلا أوهام تأسرننا ولا قوانين كثيرة تقيدنا لنكون «مثاليين» ونماذج تستحق الدراسة. وأن لا أحد يخلو من النقص حتى وإن كان شخصا عظيما. حتى وإن أظهر ما لا في نفسه، سنظل هناك نقاط ضعف تملأه كما توجد القوة.

إذا قررت يوماً ما أن أكتب كتاباً يحفز الآخرين سأجعله مليئاً بالتجارب الفاشلة، لأثبت لكم بأن الحياة لا تحفل بالفشل بل تمضي على أي حال وأنت ما عليك سوى أن تتأقلم وتتخطى وتنهض من جديد، أن تعيش جميع المشاعر بلا هروب أو تأجيل، أن تعيش الحياة بحذاقها فذلك المغزى منها.

سوسن إبراهيم

كتاب السر - على سبيل المثال- بجذب فكرة «سعيدة» بدلا من الانشغال بفكرة أخرى عابسة وكثيية. أو أن تحقق أرباحا طائلة بمجرد تمديدك على فراشك وتخيل نفسك تسبح بين فئات الدولار والاسترليني كما في كتب أخرى تبيعك وهم الثراء في سبعة أيام أو عشرة!

حقيقة، أقدر المشاعر الإيجابية التي تحاول بثها تلك الأنواع من الكتب ولكنها غير عملية ولا واقعية، قد تخطفك من عالم المرير لحظات أو تؤثر بنفسيتك مؤقتا ولكنها سرعان ما تتبخر وتغوص انت مرة أخرى بالواقع.

الأجدر بهذه الكتب أن تحفزك على العمل والسعي الدؤوب لتحقيق النجاح بدلا من تكرار جمل رنانة عقيمة. أن تعلمك كيفية البدء باستثمار طاقاتك وإمكاناتك بدلا من التمدد وتخيل الثراء، أن تصنع من نفسك شخصا أقوى يواجه الحياة بطرق علمية مدروسة تعيد صياغة مفاهيمك وتوضح أساليب التغلب على المشكلات بدلا من التهرب منها أملا باختفائها، أن تؤكد بأن الحزن والألم والفقد أطراف لا تتجزأ من حياتنا وبأننا لابد أن نفسح المجال لأنفسنا لنعيشها بكاملها، أن نطلق العنان لدموعنا بالانهمار، أن نحزن ونبكي وانه لا بأس بذلك لأنها وسيلة أولية لنعترف بأننا أحياء ونتأثر بداية لتخطى تلك المرحلة الصعبة ونعيشها كما يجب، لتنتشع

حينما بدأت أقرأ كتباً خارج المنهج الدراسي - الذي لم يكن ممتعا حقا -، بدأت بقراءة كتب التنمية. كنت عاشقة لقلم وأفكار خبير التنمية البشرية المصري د. ابراهيم الفقي -رحمه الله- قرأت مفاتيح النجاح والثقة بالنفس وقوة التفكير... وغيرها بل واستمعت لمحاضراته المصورة، وقرأت للكاتب الكندي بريان تريسي كتابه عن علم نفس النجاح. واشتهرت الكاتبة الأسترالية روندا بايرن بكتابها السر لتلقفته بنهم وكتبا أخرى عن الكاريزما وفنون الحياة وأكثر من نفس المجال.

وبالفعل كنت متأثر بها بشكل ملحوظ ولكن بشكل مؤقت. وعندما بدأت بالتبحر بالروايات العالمية والكتب الأدبية أصبحت كتب التنمية نوعا لا استسيغه بسهولة، وتحولت من الانجذاب والمتعة الى النفور، لأسباب جمة منها ان الكتب الأدبية والعالمية وجدت بها عمقا وواقعية لم أجدهما بالأولى. والسبب الآخر أنها كتب تبيعني «الوهم» بابتسامه عريضة ومسحة من الرضا الساذج.

يقول نعيم تشومسكي «باختيار منا، يُمكننا أن نعيش في عالم من الوهم المريح». كتب التنمية هي تجارة قديمة تبيعنا الوهم، تصور لنا الحياة كعالم وردي جميل وكل مشاكلنا من التوتر وعدم الثقة بالنفس إلى الفقر والفقد هي مُشكلات هينة تتخطاها بمجرد التركيز على شيء آخر أو كما يشرح

الاقتراحات البرلمانية

قرارات ديوان الخدمة المدنية، وهذا المقترح سوف يساهم في تعزيز دور المرأة داخل الأسرة وإتاحة المجال لمزيد من الخريجين والخريجات في سوق العمل وتوفير الفرص الوظيفية في مختلف المجالات، ولابد لإنجاز القوانين والتشريعات من وجود الكتل البرلمانية التي تتبنى البرامج من أجل تمريرها وعرضها على المجلس، ومن هنا يتم التكامل والتنسيق بين الدور الرقابي والدور التشريعي داخل مجلس الأمة من خلال اللجان البرلمانية والجلسات المنعقدة ضمن دور الانعقاد التشريعي.

حفظ الله الكويت قيادة وشعبا من كل مكروه.

عبدالعزیز فيصل حاجيه

نعيش هذه الأيام أجواء العرس الانتخابي في بلدنا الحبيب الكويت، في ظل تنافس المرشحين باختلاف أطرافهم على تقديم الرؤى الانتخابية والبرامج التي تصب في مصلحة البلاد والعباد، وحتى لا تكون هذه الوعود الانتخابية مجرد حبر على ورق تنتهي بمجرد انتهاء موسم الانتخابات يجدر وجود لجنة برلمانية تختص برصد المقترحات والآراء المقدمة من المرشحين طوال فترة الانتخابات وأن يتبناها من سينال ثقة الناخبين للوصول إلى مقعد البرلمان في الدوائر الخمس على مستوى دولة الكويت، ومن هذه المقترحات المميزة مقترح بتخصيص رواتب لربات المنازل وفق الشهادات العلمية من الشهادة المتوسطة وحتى شهادة الدكتوراه بما لا يتعارض مع



التاريخ حياة الشعوب

الكابتن شكسبير المقيم السياسي البريطاني في الكويت ١٩٠٩-١٩١٥



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

في مقبرة في وسط مدينة الكويت وهي حاليا بالقرب من فندق الراية

مهد لعقد اتفاقية دارين ديسمبر ١٩١٥ م، ومن هذي الزيارات لشكسبير الي الملك عبدالعزيز هي زيارة قام بها شكسبير في يناير ١٩١٥ م وعندما وصل الي مخيم الملك ابلغه بأن غدا سوف تقع معركة بين قوات ابن سعود وقوات ابن رشيد حاكم حائل وهي معركة جراب يناير ١٩١٥ م، وطلب منه البقاء في المخيم وعدم الذهاب الي ميدان المعركة، ولكن شكسبير أصر علي الذهاب الي المعركة وفي اثناء المعركة اصيب شكسبير بطلقة نارية وقتل، ثم نقل جثمانه الي إمارة الكويت حيث دفن

في إمارة الكويت من عام ١٩٠٩ حتي يناير ١٩١٥ م وأشتهر بهوايته في التصوير فكثير من الصور للشيخ مبارك الصباح (١٨٩٦-نوفمبر ١٩١٥) هو من صورها، وكتب كثير من التقارير السياسية حول الكويت مما ساعد علي تقوية العلاقات البريطانية الكويتية في عهد الشيخ مبارك بن صباح، وكان للكابتن شكسبير علاقات واتصالات مع الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن ال سعود حيث قام بزيارته أكثر من مرة حتي يقوي العلاقات بين ابن سعود والحكومة البريطانية مما

ولد في البنجاب في الهند ودرس في انجلترا وتخرج ضابطا في عام ١٨٩٨ م وهو من أشهر الشخصيات البريطانية التي ارتبط اسمها في المنطقة العربية في بداية الحرب العالمية الاولى (١٩١٤-١٩١٨)، فقد عمل في الجيش البريطاني حتي عام ١٩١٣ م، وعين مساعد ضابط سياسي في مدينة بندر عباس عام ١٩٠٤ م ومساعد للمقيم السياسي في حيدر آباد ١٩٠٧ م، ومساعد للمقيم السياسي البريطاني في الخليج العربي ١٩٠٨ م وقنصلا في مدينة مسقط ومعتمد سياسي

نافذة على اللغة

”سعر الخصم“



هناك مؤشرات قياسية يتابعها المتداولون في الأسواق النقدية والاقتصادية في مختلف البلدان وتشكل معايير فيما أن الوقت مناسب للاستثمار أو البيع أو الشراء في أسواق البورصة المحلية أو العالمية. ولغة الاقتصاد والبيع والشراء لغة متخصصة وقد يصعب على غير المتمرسين في هذا المجال الامام بها فترى الكثيرين من المبتدئين يرمون بأنفسهم ومالهم في الضياع والخسارة لرغبتهم بالإثراء السريع دون تراث ومعرفة وضع السوق حولهم. والصفات التي تطلق على حالة التداول في الأسواق العالمية غريبة بل مضحكة أحيانا فيقال أن التبادل التجاري كالدب bear trading أي أنه حذر وقليل أو أنه كالثور bull market بمعنى أنه نشط وكثير. وفي الكويت نسمع أحيانا على ما يسمى سعر الخصم discount rate وهو مصطلح يتعلق بالسياسة النقدية في البلد ويحدده البنك المركزي.

وحسب ما وجدته بعد قليل من البحث أنه عبارة عن سعر الفائدة على الأموال التي يقرضها البنك المركزي إلى البنوك التجارية لتغطية احتياجاتها من السيولة. وباختصار فهو تكلفة الاقتراض من البنك المركزي وما له من أثر على النشاط الاقتصادي في البلد. وأكتفي بهذا القدر وأذكر أخيرا أن أحد الطلاب كان يشتكي لي من أن البورصة في نزول وجوابي لكل طلابنا الأعزاء: تحصيكم وشهادتكم أحسن من أي بورصة ودراسكم هي أهم استثمار في حياتكم.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

فقدت بابي !

التمثلة بالأم إلا عند رحيلها، فلماذا الجفاء مع من كانت سببا لوجودك؟ رحم الله من رحل وحفظ الله من بقى، وأشكر كل من واسانا وعزانا بمختلف وسائل التواصل وألتمس العذر لمن لم يتمكن من التواصل ولا أراكم الله مكروها بعزيز .

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

نفوسنا أنا وأشقائي.. علمتنا حب الناس وأن نعاملهم بمثل ما نود أن يعاملوننا، علمتنا ألا نستصغر أحدا مهما كانت هيئته، علمتنا أن الخير لا بد أن يعود لصاحبه حتى ولو بصورة غير مباشرة، كدفع بلاء أو ضرر من غير ألا يعلم، علمتنا أن الايمان ليس اعتقادا فحسب بل هو سلوك حسن ومعاملة طيبة مع البشر بمختلف هوياتهم .

لا يعرف الانسان قدر النعمة الإلهية

النور احتوتهم بحضنها الحنون وتشاهدهم ينمون يوما بعد يوم. لا يستطيع العقل البشري أن يستوعب أو يفهم مشاعر الأم تجاه أبنائها فهي غريزة إلهية وفطرة سوية نعجز عن محاكاتها مهما فعلنا .

بفقدان أمي الغالية فقدت معها مصنعا متكاملا للطاقة الإيجابية ذا انتاج يومي لا ينتهي، ولطالما حرصت منذ صغرنا أن تفرس القيم والمفاهيم الصحيحة للحياة في

لا اعتراض على إرادة ومشية المولى عز وجل، ولكن أغلق باب من أبواب الجنة والفردوس بالنسبة لي بعد رحيل والدتي العزيزة إلى جوار ربها. ان الرابطة التي تربط الأم الحقيقية بأبنائها أكبر من أن توصف بكلمات وجمل، وأكبر من أن تحتويها الكتب والمجلات.. مهما كبر أبنائها فهم ما زالوا صغارا بعينها، كيف لا وقد احتوتهم بمشقة وصعوبة على مدار تسعة أشهر قاسموها جسدها وطعامها، وبعد أن أبصروا

كلمة حرة



ديسمبر وأجواء الشتاء



وما أجملها وأنت بيننا ومعنا منعمة بالعافية والأمان. يا بنتي هناك الكثير من الأمور التي تصنع لك أياما دراسية جميلة. عامك الدراسي هذا عام مميز بالتكنولوجيا، سيكون ذكرى رائعة لك ولأصدقائك، وأتطلع غالياتي ليوم التخرج وإن كان عن بعد، سنفخر دائما بك، يا بنتي.

أ. أنوار فاهد مخلد

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

سيارتك الذي حصل ونحن في طريق العودة من البحر في أغسطس الماضي؟ تجيب دلال: وكيف لي أن أنسى حياة جديدة كتبت لي بفضل الله.

يكمل والدها: لقد مررت يا بنتي بشدائد كثيرة جعلت منك إنسانة ناضجة واعية في خيرة في الأقدار المقدر، ولا أخفي عليك خوفي الشديد عليكم جميعا بعد أن أصبنا بالوباء في الشهر التالي من الحادث، وها قد شفينا جميعا.

يكمل والدها قائلا: انظري لتلك الظروف كيف كانت ولحالنا اليوم ونحن منعّمين بالصحة والعافية، يابنتي هناك الكثير لتتعلمه من دروس هذا العام، هو أن نقبل أقدارنا كما هي، وأن ندعو الله أن يكتب لنا أقدارا أجمل وألطف وأفضل. لقد وصلت للنهاية الرائعة،

بعد ذلك الحادث، يسرني كثيرا أن تصحبني يا أبي للتسوق، وقد عذرتك لأنك لم تشاركني رحلة التبضع التي لا تحبها. يجيب والدها: الحمد لله على سلامتك، عامنا هذا غريب أسأل الله أن تكون نهايته خيرا، لا بأس سيعوضنا الله لك بسيارة جديدة، وها قد حان التخرج لمهندستي الجميلة دلال.

تتنهد دلال بإحباط: أبي لقد مللت التعليم عن بعد، تعبت من الجلوس الطويل، وقد سئمت أجواء الروتين منتقلة في أرجاء المنزل، أبحث عن مكان للدراسة، وها قد وصلت للعام الأخير، وأشعر بالإحباط والدي، سأخرج بطريقة مملة، وكما اشتقت لأجواء الجامعة، خصوصا في فصل الشتاء. يعم الصمت لدقائق أجواء السيارة، يجب والد دلال: تذكرين حادث

تساءلت دلال بصمت وهي تنتظر سيارة والدها: كم هو غريب أن نبدأ عامنا الدراسي في الشتاء، عام غريب هو عام تخرجي، هل سأشاهد الجامعة مرة أخرى؟ هل سأحظى بوداع يليق بسنوات الدراسة التي قضيتها فيها؟ هل سأجتمع مع زملائي على تلك المقاعد في المدينة الجامعية الجديدة؟ تساؤلات تبددت مع صوت بوق سيارة والدها، وتزايدت حبات الأمطار الهائلة. تصعد دلال للسيارة، ويسأل والدها: كيف كان التسوق يا بنتي؟ تجيب دلال بابتسامة: رائع، وقد اشتريت لك قميصا تحبه. ينظر إليها والدها بسعادة: شكرا عزيزتي دلال، كريمة ابنتي التي تذكر والدها بما يحب. تجيب دلال: طبعاً ومن أين أتيت بهذا الكرم وأنا ابنتك، يضحكان، وتكمل دلال:

تساقطت حبات الأمطار الناعمة على وجنتي دلال، وهي تنظر للسماء الغائمة أمام مركز التسوق المطل على البحر. أبعدت الكمامة قليلاً، لتأخذ نفساً عميقاً لرائحة البحر المنعشة مختلطة برائحة قطرات الأمطار المتساقطة على الأرض الرطبة، مع بداية الشهر الأخير من العام، بداية ديسمبر وأجواء الشتاء.

في كل عام من أعوام الدراسة الجامعية، كان شهر ديسمبر هو الشهر المفضل لدلال، أجواء الدراسة الخارجية في الحرم الجامعي، وبرودة الهواء والغيوم في السماء، ضحبة زميلات الدراسة ومقاعد الاستراحات في حدائق الحرم الجامعي الجديد، أجواء افتقدتها كثيراً مع بداية عامها الأخير في الجامعة. ديسمبر أصبح بداية النهاية التي رسمتها دلال لخطة التخرج،



حكايات قلم

فلسفة ابن تراب

قيل للذكرى : لم تعودين ؟

أَلْحَزَانًا تَرْجِعِينَ ... !

أَلْجَرَحَانَا تَنْكُفِينَ ... !

كَفَاكَ جُحُودًا يَا تُرَابُ ... !

قَالَتْ :

أَمَا كُنْتُ بَسْمَةً فِي صَبَاحِكَ الْبَاكِرِ

أَمَا كُنْتُ نَسْمَةً فِي فُضَائِكَ الْهَادِرِ

أَمَا كُنْتُ شَمْعَةً فِي ظِلَامِكَ الْغَايِبِ

قُلْتُ :

يَا ذِكْرِي ، أَنْتِ فَرَاغٌ أَنْتَهِي

قَالَتْ :

وَأَنْتِ فَرَاغٌ ابْتَدَى

قُلْتُ :

مِنْ الْفَرَاغِ أَنْتِ جِئْتِ

قَالَتْ :

إِلَى الْفَرَاغِ أَنْتِ عُدْتِ

قُلْتُ :

يَا ذِكْرِي ، أَنْتِ ذِكْرِي فَحَسَبَ

قَالَتْ :

وَأَيْنَ أَنْتِ ؟!

قُلْتُ :

أَنَا بَعْدَكَ ، وَأَنْتِ قَبْلِي

قَالَتْ :

قُلْتُ لَكَ كَفَاكَ جُحُودًا يَا تُرَابُ

قُلْتُ :

فَأَنْتِ بَعْدَ بَعْدِ ذِكْرِي لِمَنْ بَعْدَكَ

قُلْتُ :

أَنَا تُرَابٌ وَأَنْتِ فَرَاغٌ . فَأَيْنَا يَبْقَى ؟

قَالَتْ :

يَبْقَى الْفَرَاغُ فَوْقَ التُّرَابِ .

قُلْتُ :

وَالْتُّرَابُ تَحْتَ الْفَرَاغِ

قُلْتُ :

لَسْتُ سَوَى ذِكْرِي مِنْ فَرَاغٍ . فَكَفَاكَ فِلْسَفَةً

قَالَتْ :

فِي الْفَرَاغِ ؛ لِأَنَّهَا فَرَاغٌ فِي الْفِلْسَفَةِ

قُلْتُ :

أَتَعْرِفُ مَا مُشْكَلْتُكَ يَا تُرَابُ ؟

قُلْتُ :

أَوْلَدِي مُشْكَلَةٌ ؟!

قَالَتْ :

إِنَّكَ تُرَابٌ مِنْ مَاءٍ . فَهُمَا مَعًا تَصِيرُ أَنْتِ .

قُلْتُ :

مِنْ ذَرَاتِ التُّرَابِ خُلِقَ الْعَالَمُ ، وَالْكَوْنُ وَالْوُجُودُ

قَالَتْ :

وَالْفَرَاغُ لَوْلَاهُ لَمَّا عَرَفْتَ وَجُودَكَ بَيْنَهُمَا

قُلْتُ :

لَسْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْكَ . فَتَوَقَّفِي .. وَلَا تَعُودِي .. وَاصْمُتِي !

قَالَتْ :

سَمِعَا يَا تُرَابُ وَطَاعَةٌ ..

قُلْتُ :

فَصَمْتُكَ هُوَ أَنَا . أَنَا الْفَرَاغُ . أَنْتَهِي حِينَمَا تَنْتَهِي أَنْتِ

قُلْتُ :

كَفَاكَ جُحُودًا يَا تُرَابُ !

قُلْتُ :

لَمْ تَعُودِينَ مُتَسَلِّلَةً عَبْرَ الْفَرَاغِ !

قُلْتُ :

تَمَّ فَجْأَةً ... تُصْبِحِينَ ذِكْرِي لِفَرَاغِ ذِكْرِي

قَالَتْ :

يَا تُرَابُ ! قَبْلَ أَنْ تَكُونَ تُرَابًا كُنْتُ مَنِي ؛ مِنْ تَرَابِي ..

وَهَا أَنَذَا .. قَبْلَ أَنْ أَكُونَ ذِكْرِي .. كُنْتُ ذِكْرِي مِنْ

فَرَاغِكَ بَيْنَ التُّرَابِ ..

فَكَفَاكَ جُحُودًا يَا تُرَابُ !

أ . إبراهيم محمد نصير

M.Jafer@ku.edu.kw

«العلوم الطبية المساعدة» نظمت اللقاء التنويري لمستجديها والمقبولين فيها

بأمس الحاحه لكفاءات خريجي الكليه
من مختلف التخصصات.

كما تحدثت عن برامج الماجستير بالكليه.
شارك اللقاء نخبة من أساتذة الأقسام
العلمية في الكليه حيث كان لكل منهم
كلمة ارشادية ونبرة مختصرة عن طبيعة
الدراسة في الأقسام العلمية والمستقبل
الوظيفي لخريجي الكليه.

وفي ختام اللقاء تمت أسرة الكليه
التوفيق والنجاح لجميع أبنائها الطلبة.

برعاية عميدة كلية العلوم الطبية المساعدة
ا.د. سعاد الفضلي وتنسيق الجمعية
الطلابية بالكليه، عقد الأربعاء الماضي
لقاء التنويري لأبنائنا الطلبة المستجدين
والمقبولين في كلية العلوم الطبية المساعدة
للعام الجامعي الجديد 2021/2020 عبر
تطبيقات التواصل عن بعد zoom .

وقد رحبت عميدة كلية العلوم الطبية
المساعدة ا.د. سعاد الفضلي بأبناء الكليه
من الطلبة المستجدين، متمنية لهم حياة
جامعية موفقة.

وشرحت لهم طبيعة الدراسة بالكليه
وشجعتهم على الاجتهاد لبلوغ النجاح
حيث أن سوق العمل في القطاع الصحي

«الإدارية» و«الدراسات العليا» توقعان اتفاقية إدارة خدمات الاختبارات التعليمية



جانب من توقيع الاتفاقية

الإدارة الدكتور أنور الشريعان .

والجدير بالذكر أن الاتفاقية تنص على
تشجيع وتوطيد التعاون والتفاهم فيما
بين الكليتين بكل ما من شأنه أن يساهم
في خدمة الكليتين والجامعة والمجتمع
عن طريق رفع مستوى المهارات المهنية
والإدارية والفنية لمنتسبي الجامعة والجهات
الحكومية والأهلية وفق الإمكانيات
المتاحة وتبادل الخبرات بالمجالات العلمية
والأكاديمية والاستشارية والتدريبية، وذلك
للهوض بالدور المجتمعي المنوط بجامعة
الكويت عموماً وبكليتي العلوم الإدارية
والدراسات العليا على وجه الخصوص.

كتبت: خيرية رحال

وقعت كلية العلوم الإدارية وكلية الدراسات
العليا على اتفاقية إدارة خدمات الاختبارات
التعليمية لمتقدمي اختبارات كلية لدراسات
العليا - جامعة الكويت، ومثل كلية
الدراسات العليا بتوقيع الاتفاقية مساعد
العميد للتخطيط والتطوير بكلية الدراسات
العليا د. سجي بوخمسين، ومن كلية العلوم
الإدارية القائم بأعمال عميد كلية العلوم
الإدارية ورئيس مجلس أمناء مركز التميز
في الإدارة د. محمد زينل، وذلك بحضور
كل من عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ
الدكتور بدر البديوي والقائم بأعمال مدير
وحدة تنمية القدرات بمركز التميز في

قسم اللغة الفرنسية بين الطموحات والتحديات!



منذ تأسيس قسم اللغة الفرنسية
في كلية الآداب، هذا القسم الحديث
النشأة والواعد بتخريج دفعات من
طلبة الجامعة ومن ثم توظيفهم
في قطاعات مختلفة ومؤسسات
الكويت، استقطب سلك التدريس
خريجي القسم لسد حاجة مدارس
المرحلة الثانوية من مدرسين
ومدرسات في شتى المناطق
التعليمية.

فبالرغم من فرض بعض القيود على
طلبة التخصص كاجتياز الاختبار
التحريري والمقابلة الشخصية على
حد سواء، إلا أن إصرار خريجي
القسم وخصوصاً من الإناث في
الإقبال على وظيفة « معلم » يبقى
هو الطموح للكثيرات.

يبقى أن نستفسر عن عدم اهتمام
الدولة بتخصصات أخرى للكويتيين
كوظيفة مترجم وغيره من وظائف
نعول عليها في المستقبل .
من جانب آخر، لم تعد وظيفة «
منسق إداري » تفي بطموحات
أغلب خريجي القسم لأنها وبكل
وضوح ليست بمستوى الاجتهاد
والنجاح الذي حققه الكثير من
طلبة القسم.

السؤال هنا: إلى أين سنمضي في
السنوات المقبلة؟

هل فعلاً سوق العمل لا يحتاج
لغير وظيفة « معلم » وخصوصاً
في القطاع الحكومي ؟
هل مجالات الترجمة لا تعد مفتوحة
لأبنائنا لقللة خبرتهم في مجال
الترجمة؟

أسئلة كثيرة واستفهامات عديدة
تراودنا جميعاً تثير القلق بين
صفوف الطلبة الذين مازالوا في
السنوات الأولى من الدراسة.
نحتاج الى مزيد من الايضاحات
والشفافية لرسم معالم مستقبل
أبنائنا الطلبة.
طلبة اليوم ، كويت الغد . فبهم
نرتقي ويرتقي الوطن!.

عشت يا وطن!

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية

**دعت إدارة الأمن والسلامة
أصحاب المفقودات من طلبة
وعاملين بالجامعة إلى مراجعة
(قسم إصدار التصاريح - مكتب
المفقودات) بإدارة الأمن والسلامة
بموقع الجامعة بالخالدية
لاستلامها، وفي حالة عدم
مراجعة أصحاب المفقودات للإدارة
سوف تقوم الإدارة بالتصرف في
هذه المفقودات بالطرق القانونية.**

عمادة شؤون الطلبة

إعداد : عمار الكندري

تم إنشاء عمادة شؤون الطلبة في ٥ / ٢ / ١٩٧٦ لتتولى الإشراف الكامل على كل ما يتعلق بشؤون الطلبة أثناء دراستهم الجامعية، وذلك من خلال تقديم الخدمات التي يحتاجونها ومن أبرزها الشؤون الدراسية، وشؤون الإسكان، والرعاية الاجتماعية، والأنشطة الثقافية، والعلمية، والفنية، والاجتماعية، والرياضية وصقل المهارات الشخصية، وتقديم برامج ورعاية لذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك لطلبة المنح الدراسية من الوافدين. وتهدف العمادة إلى:

- الإسهام في إعداد الشباب الجامعي لتحقيق له الشخصية المتوازنة المتكاملة
- توعية الشباب الجامعي وتقوية شعورهم بالانتماء إلى وطنهم.
- توفير الرعاية الثقافية والعلمية والفنية والاجتماعية والرياضية.
- توفير الرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة ولطلبة المنح الدراسية من الوافدين.
- تنمية وصقل طاقات الشباب الجامعي ومواهبهم وتوظيفها في عمل مثمر مع الاستفادة من أوقات الفراغ وحسن توجيهها.

الرسالة

تقديم خدمة متميزة لطلبة الجامعة وأما الفئات المستهدفة هي طلبة الجامعة في جميع المستويات الدراسية البكالوريوس والدراسات العليا .

وتقوم العمادة بمسؤوليتها تجاه الطلبة في مجالين أساسيين:

الأنشطة الطلابية: وتتضمن الأنشطة الثقافية والعلمية

والفنية والاجتماعية والرياضية والتدريب وتنمية

المهارات

الخدمات الطلابية: وتتمثل في خدمة الطلبة في المجالات الدراسية والإسكان والتوجيه والإرشاد والإصدارات ورعاية طلبة المنح الدراسية من الوافدين.

إدارات العمادة

أولاً : إدارة الشؤون الطلابية:

تختص بتقديم الحلول المناسبة وحل المشكلات والصعوبات التي يتعرض لها الطالب الجامعي . حيث يتبع إدارة الشؤون الطلابية خمسة أقسام مهمة:

- القسم النقابي.
- قسم الشؤون الدراسية .
- قسم الشكاوي والقضايا.
- قسم رعاية الطلبة المتفوقين .

ثانياً: إدارة الرعاية الاجتماعية:

تهتم اهتماما كبيرا بالجوانب الاجتماعية والمادية للطالب الجامعي وتضم ثلاثة أقسام :

- قسم الإشراف الاجتماعي.
- قسم التشغيل الطلابي.
- قسم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- قسم متابعة المكافأة المالية والاجتماعية.

ثالثاً: إدارة الأنشطة الفنية والثقافية:

تختص بتنفيذ الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية وتتألف من قسمين:

- القسم الثقافي .

- القسم الفني .

رابعاً: إدارة الأنشطة الرياضية:

تختص في الأنشطة الرياضية وتهتم في نشر الثقافة الرياضية . واقسامها :

- قسم الإشراف الرياضي .(طلاب)
- قسم الإشراف الرياضي (طالبات) .
- قسم الأنشطة التطوعية والحوالة .

خامساً: إدارة الاسكان الطلابي وشؤون الطلبة

الوافدين:

تهتم بالرعاية السكنية والإشراف التام على شؤون الطلبة الوافدين وتضم وحدة سكن للطالبات ووحدة سكن للطلاب وتتألف الإدارة من قسمي:

- قسم سكن الطلاب والطالبات .
- قسم أنشطة الطلاب والطالبات .
- قسم المنح الدراسية.

سادساً: إدارة الارشاد الأكاديمي:

تهدف إلى الارتقاء بالمستوى العام للتوجيه والإرشاد الأكاديمي للطالب الجامعي وتعريف الطالب باللوائح ذات الصلة بالشؤون الطلابية وتتألف الإدارة من ثلاثة اقسام:

- قسم الإرشاد.
- قسم البحوث والدراسات .

إعلان

تماشياً مع سياسة الدولة
ونظراً للظروف التي تمر بها البلاد في مواجهة فيروس كورونا
يعلن
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
بجامعة الكويت
عن توفير خدمة الواتس أب للرد على استفسارات المشاركين في الدورات التدريبية

قسم البرامج التدريبية

[الدورات التدريبية العامة والتخصصية وفئة الاحتياجات الخاصة]

24985863

قسم التعليم المستمر

[دورات اللغات والتوفل والجيومات واللاتز]

24987978

قسم برامج تقنية المعلومات

[الدورات التدريبية الخاصة بالحاسب الآلي]

24985858

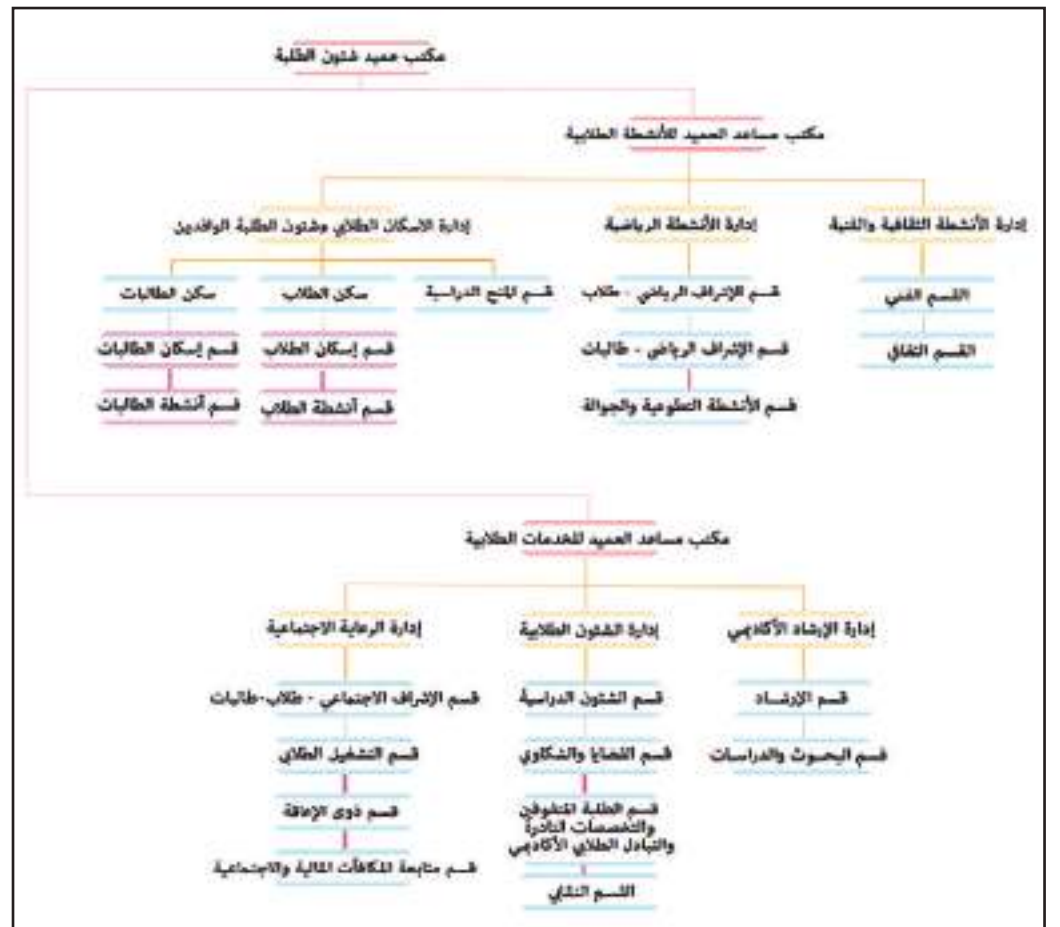
قسم البرامج المجتمعية

[الدورات الطلابية والنسائية والمجتمعية والرياضية]

24987225

ccscekwa

ملاحظة: لا يمكن استقبال المراجعين خلال الفترة الحالية والاستفسارات تكون عن طريق الواتس أب أو الانستغرام



لجنة الشؤون الطلابية

ملاحظة :

(سيتم التواصل عن طريق الإيميل لتحديد يوم ووقت إستلام الهوية أو عن طريق الاتصال الهاتفي-سيتم التدقيق على اي اثبات شخصية قبل استلام الهوية - استلام الهوية يكون لصاحب العلاقة فقط) .

خطوات التقديم:

- ١- التقدم عن طريق قسم التوجيه والإرشاد في الكلية.
- ٢- يتم تحويلها لقسم الشؤون الدراسية لعمل دراسة حالة
- ٣- تحول للجنة لاتخاذ القرار
- ٤- نتيجة القرار يستطيع الطالب أن يضطلع عليها في الخدمات الإلكترونية للطلاب <https://portal.ku.edu.kw/studentar.html>

الهوية الجامعية

- بالنسبة إلى الهوية الجامعية للطلبة المستجدين يرجى ارسال البيانات التالية على الإيميل الخاص بإدارة الأمن والسلامة : (Info.security@ku.edu.kw)
- ١- صورة شخصية (واضحة) ٦×٤
 - ٢- صورة من الجدول الدراسي.
 - ٣- تحديد مكان إستلام الهوية (الكلية التابع لها) .
 - ٤- رقم الهاتف (للتواصل) .

هي إحدى اللجان التي يشرف عليها قسم الشؤون الدراسية في إدارة الشؤون الطلابية بعمادة شؤون الطلبة.

وتكمن اختصاصاتها في:

١- الانسحاب من الفصل الحالي

٢- الانسحاب من الفصل السابق

٣- إعادة القيد للجامعة

٤- وقف القيد الدراسي

٥- التحويل بين الكليات

٦- تحويل انسحاب الفصل من اختياري إلى إجباري

أعضاؤها:

لجنة الشؤون الطلابية تضم كلا من:

عميد شؤون الطلبة (مقررا)

وعميد القبول والتسجيل

وعميد الكلية المختصة بالطالب، أو من ينوب عنهم.



خلال اللقاء الإرشادي الذي نظمه الارشاد الاكاديمي للطلبة المستجدين

د.العنزي: عمادة شؤون الطلبة تقدم مختلف الخدمات والأنشطة لدعم مسيرة الطالب الجامعية

المطيري: الإرشاد الأكاديمي نظم أول لقاء إرشادي لاي للطلبة المستجدين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

سلسلة من اللقاءات التي تهدف الادارة إلى تنظيمها مستقبلا بالتعاون مع مختلف مكاتب التوجيه والارشاد بالكليات ، والتي تقام بهدف تسليط الضوء على أهم اللوائح والقوانين والخدمات المقدمة والتي تهتم طلبة وطالبات جامعة الكويت خلال مسيرتهم الأكاديمية في الجامعة .

كما اكد المطيري على أن إدارة الإرشاد الأكاديمي حريصة على عمل لقاءات ارشادية مختلفة خلال العام الدراسي لتقديم كل ما يهم الطالب عبر مختلف وسائل التواصل الاجتماعي واعتمادها كخطة عمل للفترة القادمة.

لمشاهدة اللقاء الإرشادي :

<https://www.youtube.com/watch?v=FNy7mw2b2Cw>

أوضح د.العنزي أن عمادة شؤون الطلبة تقدم مختلف الأنشطة والخدمات الطلابية للطالب، والتي تكمن في المشاركة بمختلف الأنشطة الثقافية والرياضية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة ، مشيراً إلى أهمية دور المشرفين الاجتماعيين ومختلف إدارات وأقسام العمادة لخدمة الطالب ، وذكر أن باب عمادة شؤون الطلبة مفتوح دائماً لدعم مسيرة الطلبة الجامعية .

من جهته، أوضح مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة فهد المطيري أن الإدارة حريصة على سلامة الطالب حيث أنها نظمت هذا اللقاء الإرشادي تزامناً مع انتشار جائحة كورونا من خلال وسائل التواصل الاجتماعي لأول مرة عبر قناة اليوتيوب الخاصة بمركز التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت ، وعبر لايف انستغرام عمادة شؤون الطلبة للطلبة المستجدين بجامعة الكويت ، وذلك ضمن خطة عمل الإدارة للعام الجامعي الحالي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، وفي إطار تداعيات جائحة كورونا سعت إدارة الإرشاد الأكاديمي على تقديم مثل هذا اللقاء ضمن

نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة في جامعة الكويت اللقاء التنويري للطلبة المستجدين والمقبلين على الدراسة للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، وذلك بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د.سلمان العنزي ، وبالتعاون مع مركز التعليم الإلكتروني ، ومشاركة كل من مركز نظم المعلومات ، وإدارة الرعاية الاجتماعية وإدارة الشؤون الطلابية وقسم الشؤون الدراسية وقسم الطلبة المتفوقين والتخصصات النادرة والتبادل الطلابي بعمادة شؤون الطلبة .

وجه القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة د.سلمان العنزي كلمة للطلبة المستجدين بجامعة الكويت أشار فيها إلى أهمية إلمام الطالب الجامعي بمختلف اللوائح والقوانين الجامعية التي تحمي الطالب من الانذارات و التعثر الدراسي.

وأكد على ضرورة التعاون المتبادل مع مكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات المختلفة لدعم الطالب خلال مسيرته الجامعية.

أول نظرة

الامطار ودولتنا الغالية

في الدرجة الأولى تدعم المواهب المتميزة في كتابة الشعر وكذلك تفتح المجال والمساحة أمام كل مبدع ومبدعة في عالم الشعر الشعبي والأدب والتراث والثقافة ليقدم نفسه ويقدم رسالته عبر قنوات هذه الصفحات التي ترحب بالجميع.

بقلم / مهدي العجمي

فلاشك ان الكتابه سوف تاخذ ذروتها عند العديد من الشعراء والشاعرات وفي الوجه المقابل سوف يستمتع الجمهور المتابع بالانتاج الشعري الفاخر وتزدحم وسائل الاعلام به فهذا التفاعل الايجابي يدفعني للأمام وللجتهاد وللدعم وللعمل لكي تخرج هذه الصفحات بأرقى مستوى وبأجمل حلة.. حيث إنها لكم

مع هطول الامطار هذه الايام على دولتنا الغالية الكويت نستبشر كل خير ونطلب من الله ان تكون امطار بركه على البلاد والعباد ولما لنزول المطر من اثر كبير على نفوس الناس له وقع اخر على الشعراء انفسهم حيث هناك ارتباط كبير بين ابداعات الشعراء وكتابة القصيده المعبره في هذه الاجواء الجميله



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

احب صوت المطر

لو اجبر الشعر في وصفك وقف قافي
تشيب كل القوافي دون ترتيبه
ارحم خفوق المحب الهائم.. الوافي
روابع الشوق تقبل به وتقفي به
اما اقترب خل راع الدين يستافي
والا ابتعد خل خيل الهم تسري به
شعر / عبيد الأزمع

احب وقت الغروب ولونه الدافي
يشبه لشلال.. شعرك يوم احلى به
واحب ضوح القمر.. والكون متصافي
عليه من جيدك اللي صرت اهذري به
واحب لون الورود ولونها كافي
ما افرق الورد من خدك واغنى به
واحب صوت المطر.. في لحظة الغافي
عليه من صوتك الهادي وأساليبه

فرحة القاع بالمطر

هاك ذكراك من ذكراك ويش أستفيد
كافي أن المشاعر هايمه كلها
ودي انساك والنسيان ماهو اكيد
كيف ابنسى عيون (ن) رمشها ظلها
من هك اليوم وانت اللي بعيني وحييد
ماخبرت العيون تمل من خلها
مير نفسي عزيزه وانت رايبك عنيد
والنفوس العزيزه ماتبي ذلها
ليه تعطيني الدافع واقول القصيد
ليه صفحه غرامي ترجع تفلها
ليه ترجع على الماضي تزيد وتعيد
وانت من عام الاول عاجز تحلها
مابري الجرح الاول كيف يبى الجديد
شوف حالي نزيه جروحها سلها
كل ماشفت لك ذكرى وربى شهيد
كن نزع روعي بالحفا تلها
اندفعت لغرامك يا الغزال الفريد
والغلا له دروب خاطري دلها
فرحتي بالقارغم انها ماتفريد
فرحه القاع لامن المطر بلها
وش بقى بالسراب اللي قريب (ن) بعيد
المحبه وراحت وانت هي حلها
لو كل بكيفه ياخذ اللي يريد
كان ماشفت ناس تموت في غلها
هاك فرقاك خذا خل قلبك شديد
خلها ماشيه بحمولها خلها
كل مازاد تعذيبك ذنوبك تزيد
الله اعلم صلاتك باطله كلها
شعر / متعب التركي

المطر والمدينه

.. وعاذرك وان كان يصعب اعتذارك!
تطغى احزانه.. علي فرحة سنيه
.. وينهزم لك حب، ويعيش انتصارك!
وان قسى شوقه، وكابد في أنينه
.. غمض عيونه مع احلامه.. وزارك
كابري بشويش دامك تعشقيه
.. وان زعل ليلك، بـ يرضا له نهارك!
هذا هو الشوق وأجواء المدينه
.. بانتظارك، بانتظارك، بانتظارك!
شعر / احمد خالد الجوفان

الشتا وضلوعي وصخب المدينه
والشعور بوحدتك، في وسقط دارك!
والمطر والريح والقلب وحنينه
كل ابوهم من رحلتي.. بانتظارك!
عاشقك، لو كان ناظرتي بعينه
كان ماعجلتي.. بقسوة قرارك!
كيف لكفوف المفارق.. تتركينه
.. وش عذر يملك، لو تسأل يسارك!
وكيف لا ظل المساء، ماتذكرينه
.. كيف ماهزك هدوءه.. وإستثارك!
الزعل.. ما ينكر إنك تفقدينه
... لاتقولين / الجفا رد اعتبارك!
عاشقك ماعاد باقي في يدينه
.. لاتمننا.. من براد البعد. نارك!
غير يترك، للعتب نظره حزينه

اشبه من سحابة مطر

اكتب احساسك وأنا ميّت شعور
منكسر باسي ودربي لك وعر
اتركتني بين حزن وبين جور
وخلفتني جرح ينزف بالشعر
من جفاها قلبي احساسه يبور
لو يحن الغيم، والرعد يهدر
صمتي ابلغ وصف من صمت القبور
وصيري اكبر حيل من كلمة، صبر
كانت اجمل من سكن بين السطور
من كلام الحب في نظم ونثر
كانت ال دربي نفس طاهر ونور
وكانت ال ليلي مواعيد وقمر
كانت اقرب من ندها للزهور
وكانت اشبه من سحابه للمطر
علمت دنياي وش معنى الدبور
المحبه شبر / والفرقا متر
يا كتاب الحزن مليتك ظهور
مرّت ايامي وأنا بحالة سهر
كل طعنة قلب انزفها حضور
من شريط الدمع جرحي يحتضر
ما على هالبعد شرهات وقصور
دام جرحك عجز والأمي صدر
اول الايام تهديني عطور
واخر الايام تهديني هجر
شعر / عبدالعزيز المطرقة

المطر لا انتثر ماه

إن كان ما سيّل قفر دم جره
علمني إن العشق كله معاناه
وان كان ما ضر الفتى ما يسره
لكن قلبي فز ما نيب وياه
حاولت به مره ومره ومره
تل السبوق وفج صدري وخاواه
وأنا ما لومه فيه لله دره
ليت الحزن مفرق طرق واتعده
ما كان سبب لي من الشوق حره
أو ليتني لاضقت من هم ذكره
اكلمه والا قريب وامره
لو هو مثل غيره أسبوعين وأنساه
مير إن حبه مبتليني بشره
شعر / محمد المريبد

تدري وش جاب المريبد من أقصاه
لأنك أصيل وبنت سابق وحره
خذتي من الريم المجفل حلاياه
بس ان فرقك عين سوداء وجره
هذا مكانك بين قلبك ومركاه
داله واخذتيني على حين غره
جيتي بجاه الشعر والشعر له جاه
وصرتي بعينه كبر نجم المجره
وجالك جريح وطعنته في حناياه
الصدر ضايق والخفوق يتشره
ما هو عليك ولا على خطة أعداه
ولا رفيق بين الوقت شره
إلا على من زغل العشق وأرضاه
واخضر بستان الغلا يوم مره
وأنا ما بين ألقاه وأموت ما القاه
ودي على الوصل ولا ودي اضره
شوفي وسم حزنه ومضرب شلفاه
لكن هي الأيام حلوه ومره
لان الغلا مثل المطر لا انتثر ماه



اسميك المطر

خفافك لو نحملها الجبال تدور الوالي
واسميك القمر زلة لسان ومالقه غير
شعاع ينطفي وانت اول انوارك بلاتالي
اسميك المطر حاشاك لامامت المطر يامير
وهو لاعطا نزل واما انت تعطي وانت في العالي
اسميك انت ما اسميك غيرك باخر التفكير
بغيت القى شبيه لك سواك وماتهيالي
شعر / فهد عافت

مات تطول الغيم وعذوق النخل والطير
تزف ابه الشموس من النفوس لشيخها الغالي
هلا ياللي خلقت بيوم راد الله بخلقه خير
ابغني وابنطح بالهلا ياسيدي فالي
تمسكنا بحبل العروة الوثقى وهو تدبير
تكافخ به بيارق عزنا في المر والحالي
وسلمك الولي للشعب حب وللوطن تعمير
وللمحتاج تاج وللعدا ضيم وغربالي
اسميك الجبال الشم والقى بالحكي تقصير



شارك معنا بما تستطيع



أعزائي القراء والمتابعين
في هذه الصفحات يمكن
للجميع المشاركة بالطريقة
و الأسلوب الذي يناسبه
حيث المجال مفتوح لكم
في هذه الزوايا المتنوعة
في صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار
قصيدة متميزة لشاعر
معروف وارسالهم مع ذكر
اسم شاعرهما والطالب أو
الطالبة الذي اختارها مع
ذكر كليته .
الأبيات المختاره ابيات
مختارة من أي مصدر
مع ذكر اسم شاعرهما في
وذكر اسم أو لقب الطالب
أو الطالبة الذي اختارها
مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة
هادفة تخص أي موضوع
حول الشعر في الساحة
المحلية أو الخارجية يكون
المقال شاملاً على العديد من
القضايا التي تهم الشعراء
والشاعرات وارسال المقالة
الى الصفحات .
-مشاركتكم الشخصية ...
كل شاعر أو شاعرة يرغب
في المشاركة بقصائده في
هذه الصفحات ويكون طالب
في الجامعة يرسلها لنا .



خدمة البث مباشر للحلقات النقاشية و السيمينارات و المؤتمرات العلمية



جامعة الكويت

مركز التعليم الالكتروني

الشويخ

للتواصل: 88960 - 87950

أفاق الإلكتروني

٤٢ عاماً أكتوبر ١٩٧٨ - ٢٠٢٠

٢٨,٠٧٣,٢٠٠

ناشر موقع «أفاق» الإلكتروني

afaq_ku