



أفاق

جريدة أسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٢٦ ذو الحجة ١٤٤١ هـ / ١٦ أغسطس ٢٠٢٠ - العدد ١١٨٣



من مدرس إلى أستاذ مساعد ومن أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك

د. المطوع: إنهاء إجراءات تغيير المسميات الوظيفية

الموارد البشرية من شركة أوراكل Oracle وهو نظام متكامل شديد الارتباط بين أجزائه ويشمل الموارد البشرية والرواتب والخدمة الذاتية وغيرها. ص ٢

ان التغييرات تكون في الوظيفة والدرجة بدون المساس بالراتب. وذكر المطوع في تصريح صحفي أن نظام الرواتب والتعيينات في الجامعة يعتمد على نظام

ومسميات الدرجات لأعضاء هيئة التدريس وفقا لقانون 76 لسنة 2019 بشأن تغيير المسميات من مدرس إلى أستاذ مساعد ومن أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك، وحيث

أكد القائم بأعمال نائب مدير جامعة الكويت للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع أن مركز نظم المعلومات أنهى الإجراءات الفنية الخاصة بتغيير المسميات الوظيفية

آفاق الكترونية.. والتعليم عن بعد

اليوم تعود جريدة آفاق الجامعية لقراءها الأعزاء بعد توقفها القسري وتماشيا مع الظروف الراهنة والمستجدات التي طرأت على العالم (جائحة فيروس كورونا كوفيد 19) والتي ألقت بظلالها على شتى مناحي الحياة بما فيها العملية التعليمية، لتصدر الجريدة بدءا من العدد الحالي «1183» إلكترونيا وستتوقف عن الإصدار الورقي لحين جلاء هذه الغمة. وتأتي أهمية الإصدار الإلكتروني تماشياً مع الإجراءات الصحية الوقائية للمحافظة على سلامة قراء الجريدة، وكان لزاماً على «آفاق» أن تكون قريبة من المجتمع الجامعي وتغطية الفعاليات وما يهم منتسبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس.

لذلك نأمل من قطاعات الجامعة التواصل مع إدارة العلاقات العامة والإعلام بالجامعة لتغطية الفعاليات والأنشطة، وآفاق من جانبها ستنسق مع إدارة العلاقات العامة لنشر ما يرد إليها من أخبار وأنشطة. وقد تعودت آفاق منذ صدورنا قبل 42 عاماً على الترابط والتواصل مع الطلبة لتكون انعكاساً لمواهبهم الإبداعية ونقل أفكارهم وتقديم أطروحاتهم إلى الإدارة الجامعية لتلبية لأمالهم وطموحاتهم، لذلك لجأت إدارة الجريدة للإصدار الإلكتروني على موقع الجريدة لتكون قريبة منهم رغم التحديات التي فرضتها الجائحة على العملية التعليمية برمتها.

وتماشياً مع عملية التعليم عن بعد كضرورة ملحة في هذه الأيام، تحتم على آفاق أن تتناغم مع الواقع الحالي ومستجداته الطارئة والتي صار فيها التعليم عن بعد أحد أهم الركائز التي تقوم عليها العملية التعليمية حفاظاً على صحة المجتمع الجامعي بأسره. وحفاظاً على أروافد آفاق الممتد منذ عقود ستلجأ الجريدة إلى إصدار بعض النسخ الورقية للأعداد التي ستصدر إلكترونياً، وذلك لاستمرار توثيق المادة الإعلامية وما تحويه الأعداد وتلبية لاحتياجات من يريد الرجوع إلى الإصدارات فيما بعد ومحافظة على الموروث الثقافي والمعرفي للجريدة وارشيفها العتيق. وآفاق إذ تعاود الظهور مرة أخرى تمنى لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، حفظه الله ورعاه، العودة إلى أرض الوطن سالماً غانماً وبموقف الصحة وتمام العافية، كما أنها تمنى للمجتمع الجامعي والمجتمع الكويتي والعالم بأسره الصحة في ظل التباعد الاجتماعي والتعليم عن بعد... والسلامة والخلاص من هذه الجائحة، كما تمنى لكل منتسبي الجامعة عاماً دراسياً جديداً موفقاً.

أسرة آفاق

لاكتساب الطالب التحصيل الأكاديمي المقرر والملمز أكاديمياً لكل مادة

العلوم: تصوير مرئي وسمعي للتجارب المعملية



شرعت كلية العلوم بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في التصوير المرئي والسمعي للتجارب المعملية في الأقسام العلمية المختلفة، وذلك في إطار استعداداتها لاستئناف الدراسة (بنظام التعليم عن بعد) ومن منطلق حرص كلية العلوم على تلبية الاحتياجات العلمية للأقسام العلمية بما يتلاءم والطبيعة الخاصة لبعض المقررات الأكاديمية. ص ٣

الأنشطة الرياضية تسخير جميع استعداداتها وامكانياتها لمتطلبات الإدارات والكليات

حرصت إدارة الأنشطة الرياضية متمثلة بمدير الإدارة محمد الشداد وجميع كوادرها الإدارية والفنية نحو تسخير جميع استعداداتها وامكانياتها للمساهمة في تلبية كافة احتياجات ومتطلبات الإدارات والكليات ومنتسبي الجامعة بظل هذه الظروف الطارئة والمستجدة، سعياً للمساهمة بتوفير المناخ الدراسي المناسب والميسر للمحافظة على سلامة الجميع من خلال تغيير استخدامات واستعمالات المنشآت الرياضية لتكون مساحات مخصصة لتحقيق التباعد الجسدي لمتطلبات تقديم الاختبارات الدراسية والقدرات للجميع. ص ١٣



د. السويح: تجاوزنا عقبة المواد العملية والأكاديمية ص ٤

فوز فريق جمعية مهندسي البترول بالمركز الأول في مسابقة البترول الدولية ٢٠٢٠ ص ٢

«الدراسات العليا» ناقشت أطروحتي ماجستير ورسالة دكتوراه ص ٥

الجامعة عقدت ورشة تدريبية للطلبة على أساسيات استخدام «تيمز» ص ٨

مكتبة الطالب تعاود استقبال طلبتها ولا إصابات بين موظفيها ص ٥

«العلوم» اتخذت الإجراءات الاحترازية



طلب الشهادات فقط « أون لاين » عبر موقع عمادة القبول والتسجيل

أكدت مديرة إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل فاطمة العميري، حرص الإدارة على اتمام جميع أعمالها في ظل الظروف الراهنة، ومن منطلق الحرص على سلامة العاملين والطلبة والخريجين تم تفعيل خدمة طلب شهادات الخريجين والمقيدين في الجامعة أون لاين والدفع عن طريق البطاقات الائتمانية وذلك للتسهيل على الخريجين. ص ٢

آراء جامعية



٢٦,٨٧٦,١٦٠ زوار موقع «آفاق» الإلكتروني
تابعونا على التويتر @afaq_ku

من مدرس إلى أستاذ مساعد ومن أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك

د. المطوع: إنهاء إجراءات تغيير المسميات الوظيفية

وأضاف أنه نظراً لحساسية المشروع وبإيعاز من مدير جامعة الكويت بالإنابة، تم إعطاء هذا المشروع الأهمية القصوى وقد انتهى الفريق الفني بمركز نظم المعلومات من جميع الإجراءات الخاصة بتعديل المسميات بالنظام وجاري عمل فحص لمتابعة أي تغييرات على الرواتب مع إدارة الموارد البشرية استعداداً لتطبيق النظام الجديد على رواتب شهر «أغسطس» الحالي لتظهر بالمسميات الجديدة بنهاية الأسبوع الحالي إن شاء الله تعالى.

وأكواد برمجية كثيرة لضمان عدم تأثرها بأي تغيير في المسميات الجديدة، مشيراً إلى أن نظام الأوراكل يعتمد في حساب الراتب على شاشة التعيين وهي شاشة محورية تحتوي على البيانات الوظيفية والمسمى الوظيفي والدرجة الوظيفية والسلم الوظيفي الخاص بالموظف وأي تغيير غير مدروس قد يغير في مربوط الدرجة أو الرواتب أو الأنظمة الأخرى المرتبطة بها مثل نظام الإجازات والأرصدة وقواعد الاعتمادات وغيرها.

نظام الرواتب والتعيينات في الجامعة يعتمد على نظام الموارد البشرية من شركة أوراكل Oracle وهو نظام متكامل شديد الارتباط بين أجزائه ويشمل الموارد البشرية والرواتب والخدمة الذاتية وغيرها، مشيراً إلى أن تعديل المسمى الوظيفي ومسمى الدرجة في حد ذاته قد يبدو عملية سهلة واستبدال جملة بجملة أخرى لكن هذا التعديل يؤثر على أنظمة كثيرة مترابطة في نظام الأوراكل ويحتاج إلى مراجعة دقيقة لمعادلات حسابية

أكد القائم بأعمال نائب مدير جامعة الكويت للخدمات الأكاديمية المساندة د. عبدالله المطوع أن مركز نظم المعلومات أنهى الإجراءات الفنية الخاصة بتغيير المسميات الوظيفية ومسميات الدرجات لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لقانون 76 لسنة 2019 بشأن تغيير المسميات من مدرس إلى أستاذ مساعد ومن أستاذ مساعد إلى أستاذ مشارك، وحيث أن التغييرات تكون في الوظيفة والدرجة بدون المساس بالراتب. وذكر المطوع في تصريح صحفي أن

طلب الشهادات فقط « أون لاين » عبر موقع عمادة القبول والتسجيل

ولفتت العميري بأن عملية إخلاء الطرف لخريجي الفصل الدراسي الثاني لم يتم حتى الآن تحديد فترتها نظراً للظروف الحالية، وسيتم الإعلان لاحقاً عن تاريخ إخلاء الطرف في حسابات التواصل الاجتماعي الرسمية لجامعة الكويت وأيضاً في حساب عمادة القبول والتسجيل.

رابط شركة التوصيل
bit.ly/3j00emN

وأضافت العميري بأن الإدارة بصدد تفعيل خدمة « الواتساب » للرد على استفسارات الطلبة ومساعدتهم في حل جميع المشاكل التي قد تواجههم .. حيث يمكن للطلبة التواصل عبر الواتساب بالأرقام التالية :
24986754 - 24986707

مجلس الوزراء بالتباعد الجسدي للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد كوفيد19، وأوضحت أنه سيتم توصيل الشهادات عن طريق شركة توصيل داخل وخارج الكويت برسوم رمزية للطلبة والخريجين وستصل الشهادة للطلاب خلال ٣ إلى ٧ أيام عمل من استلام الشركة للشهادات من الإدارة .. رابط طلب الشهادة
kuweb.ku.edu.kw/DO/ar/index.htm

أكدت مديرة إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل فاطمة العميري ، حرص الإدارة على اتمام جميع أعمالها في ظل الظروف الراهنة ، ومن منطلق الحرص على سلامة العاملين والطلبة والخريجين تم تفعيل خدمة طلب شهادات الخريجين والمقيدين في الجامعة أون لاين والدفع عن طريق البطاقات الائتمانية وذلك لتسهيل على الخريجين، وذلك تماشياً مع سياسة الدولة، وتنفيذاً لقرار

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشارشاد
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS
+965 22423543
+965 22420364
alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

لتحقيق على الفلج الإلكتروني



لوصول أفاق إلى هاتفك
أرسل رسالة أفاق على رقم الهاتف
67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشدا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. جاسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

Prof. Eissa Al-Safran
Team Advisor

Mahmoud Ali
Team Leader

Rami Khouli
Sultan Dwier
Nourah Al-Shammari
Ibrahim Al-Moosa

فوز فريق جمعية مهندسي البترول بالمركز الأول في مسابقة البترول الدولية ٢٠٢٠

وتأهل فريق جمعية مهندسي البترول الطلابية في مسابقة البترول الدولية ٢٠٢٠ (عن بعد) في قسم هندسة البترول - كلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت وهم:
- محمود علي رئيس الفريق
- نوره الشمري
- رامي خولي
- ابراهيم الموسى
- سلطان دويعر
بإشراف أ.د. عيسى الصفران في تصفيات مسابقة البترول على مستوى الشرق الأوسط

وشمال افريقيا، وقد فاز بالمركز الأول من بين ٢٦ جامعة. وسيشارك فريق جمعية مهندسي البترول في مسابقة البترول الدولية والتي ستقام في أكتوبر في الولايات المتحدة الأمريكية، والتي ستكون أثناء المؤتمر السنوي لجمعية مهندسي البترول العالمية INTERNATIONAL SOCIETY OF PETROLEUM ENGINEERS.

لاكساب الطالب التحصيل الأكاديمي المقرر والملزم أكاديمياً لكل مادة

العلوم: تصوير مرئي وسمعي للتجارب العملية

د. البستان: الانتهاء من تصوير معظم التجارب



• تصوير شامل

أجهزة التجربة ثم يقوم بإجراء التجربة موضحاً كافة خطوات العمل، وبعدها بأخذ قراءات عملية للتجربة وتوضيح كيفية أخذ هذه القراءات. مشيراً إلى أن مقاطع الفيديو المسجلة ستكون متوفرة للطلبة من خلال منصة تيمز (MS Teams) حيث يستطيع الطالب مشاهدة مقطع الفيديو قبل بدء وقت مختبره ويستطيع مشاهدتها بعد انتهاء وقت المختبر إذا رغب بمراجعة المادة العملية للتجربة.

وأضاف الملا أنه سيتم تدريس جميع مختبرات الفيزياء العامة من خلال منصة تيمز (MS Teams) حيث يقوم مدرس المختبر بشرح التجربة وأهدافها ثم يقوم بعرض مقطع الفيديو الخاص بالجزء العملي من التجربة وتوضيحه للطلبة ومناقشتهم في جميع تفاصيل التجربة، وتزويد الطلاب بنتائج التجربة المعدة من قبله مسبقاً ليقوم الطلبة بتحليل هذه النتائج وكتابة التقرير العلمي للتجربة خلال وقت المختبر وتسليمه للمدرس قبل نهاية وقت المختبر، منوهاً بأن جميع الخطوات السابقة ذكرها ستتم باستخدام منصة تيمز (MS Teams) والتطبيقات الخاصة بها.

Teams لاستخدامها في شرح دروس المختبر، وجاري العمل لاستكمال تصوير ما تبقى من التجارب والمقررات الأخرى بحيث يتم الانتهاء من تصويرها وتجهيزها للتدريس في أقرب فرصة. ونظراً لأهمية التطبيق العملي لمهارات جمع المعلومات والتحليل والاستنتاج فقد قامت الفرق المختصة لإعداد للمختبرات بالبحث المستفيض والاستعانة بالمختبرات الافتراضية (virtual labs) وبرامج المحاكاة المعتمدة عالمياً للتدريس والتدريب التي يمكن أن تساهم في اكساب الطالب التحصيل الأكاديمي بمهارة عالية.

من جانب آخر أوضح عبد الله الملا المدرس المساعد في قسم الفيزياء أن تدريس المختبرات في القسم سيكون عن طريق النظام الهجين في التعليم عن بعد، إذ يحتوي على تدريس متزامن للجزء النظري والتحليلي بالإضافة إلى التدريس الغير متزامن للجزء العملي بواسطة مقاطع الفيديو المعدة لهذا الغرض.

وأشار إلى أن قسم الفيزياء قام بتسجيل مقاطع فيديو لجميع تجارب مختبرات الفيزياء العامة بواسطة عضو من الهيئة الأكاديمية المساندة يشرح من خلال مقطع الفيديو بتوضيح آلية عمل



• شرح

الخمسة (بيولوجيا الحيوان وبيولوجيا النبات والميكروبيولوجيا والكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية).

وذكرت د. البستان أن هذه الفرق بادرت بالعمل تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس المشرفين ومنسقي المقررات الدراسية والقيام بحصر المقررات الدراسية المتضمنة الجانب العملي في المختبرات ومراجعة المنهج الدراسي لكل مقرر لتحديد عدد الدروس العملية المتبقية والتي لم تدرس نتيجة تعطيل الدراسة تنفيذاً لقرارات مجلس الوزراء الصادرة بسبب جائحة فايروس كورونا المستجد (Covid-19)، ومن ثم تم إعداد تصاريح للفرق التخصصية للدخول للمختبرات الدراسية في كلية العلوم بموقعي الحرم الجامعي بالخالدية ومدينة صباح السالم الجامعية، وذلك للإعداد وتنفيذ تصوير التجارب بالتعاون مع مجموعة تطوعيه من نخبة من المصورين المحترفين للتعاون مع هذه الفرق تقديراً و عرفاناً منهم على تلقيهم العلم على أيدي أساتذة القسم وكلية العلوم.

وأشارت د. البستان إلى الانتهاء من تصوير معظم التجارب ويتم حالياً عمل المونتاج لها تجهيزاً لتحليل هذه التجارب على منصة التعليم المتزامن

البيولوجية الدكتور سوزان البستان أنه تم تشكيل لجنة مؤقتة للإشراف على الاستعدادات اللازمة لتدريس المختبرات عن بعد في حال تم استئناف الدراسة (بنظام التعليم عن بعد) لاستكمال الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠١٩، وذلك برئاسة رئيسة قسم العلوم البيولوجية د. سوزان البستان ومقرر لجنة المناهج بالقسم د. إيمان البكر وعضوية كل من د. جاسم الربيعان و د. أحلام بوعركي و د. محمد حيدر و د. حمد ياديكار، بالإضافة للمدرسين المساعدين عائشة النعيمش وسهي العبد الغفور وآلاء الأربش ونادية الحمادي وعبدالله محمد. وأضافت أن اللجنة شكلت فرقا فرعية متخصصة بعضوية الهيئة الأكاديمية المساندة والهيئة الفنية في قسم العلوم البيولوجية، إضافة لمصورين محترفين بالعمل على إعداد وتصوير التجارب المخبرية استعداداً لبدء الدراسة (بنظام التعليم عن بعد).

وأوضحت أن هذا العمل يهدف إلى خلق بيئة دراسية مقارنة للبيئة التعليمية التقليدية التي يقوم الطلبة خلالها بالعمل في المختبر ضمن الخطة التدريبية المرتبطة بدراساتهم والناجعة من المناهج الدراسية لبرامج قسم العلوم البيولوجية

شرعت كلية العلوم بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في التصوير المرئي والسمعي للتجارب العملية في الأقسام العلمية المختلفة، وذلك في إطار استعداداتها لاستئناف الدراسة (بنظام التعليم عن بعد)، ومن منطلق حرص كلية العلوم على تلبية الاحتياجات العلمية للأقسام العلمية بما يتلاءم والطبيعة الخاصة لبعض المقررات الأكاديمية.

وتبرز أهمية التصوير المرئي والسمعي للتجارب المخبرية في اكتساب الطالب للمعرفة اللازمة للجوانب العملية لبعض المقررات الأكاديمية التي هي من متطلبات التخرج، حيث أن الاطلاع والمشاهدة والتسجيل الطلابي لهذه التجارب المخبرية يضمن اكتساب الطالب التحصيل الأكاديمي المقرر والملزم أكاديمياً لكل مادة وبما يحقق استفادة الطالب من (نظام التعليم عن بعد).

من جهتها، ذكرت أ.د. نورية العوضي أن قسم الكيمياء بكلية العلوم وبالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي يقوم بإعداد لعملية التدريس عن بعد للمقررات العملية وما تتضمنه من تجارب مخبرية لتوفير التعليم النوعي المطلوب للطلبة والطالبات الدارسات لهذه المقررات وذلك في ظل الظروف الاستثنائية التي تمر بها البلاد بسبب جائحة فيروس كوفيد-١٩ (COVID-19) المستجد.

وأكدت حرص قسم الكيمياء على جودة التعليم النظري والعملي لطلبة الكلية وطلبة الكليات الأخرى الدارسات للمقررات العملية فيه حيث تم التواصل مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والتي استجابت مشكورة لطلب القسم بتوفير الدعم المطلوب.

وأوضحت أنه في ضوء ذلك تم تشكيل فريق عمل للإشراف على هذه العملية يرأسه د. علي حسين بمساعدة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم د. محمد حسن ود. عبدالله الهندال ود. أبرار الراشد والهيئة التدريسية المساندة. يذكر أن عدد المقررات العملية التي يقدمها القسم ٢٢ مقررًا موزعة على ما يقارب ١٠٠ شعبة ويبلغ عدد التجارب فيها أكثر من ١٥٠ تجربة عملية ويتمنى الجميع انجاز هذا العمل الأكاديمي الضخم بنجاح في ضوء التعاون والتنسيق بين أعضاء الفريق وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

من جانبها، ذكرت رئيس قسم العلوم



• تصوير دقيق



• إجراء تجربة

القائم بأعمال عميد الطب أكدت المحافظة على المختبرات المرجعية والموارد البحثية خلال الحظر

د. السويح: تجاوزنا عقبة المواد العملية والاكاديمية

تقارير يومية بأداء التعليم عن بعد.. ونسبة الحضور تجاوزت 99 %

الكلية، استجابة للمعايير الأخلاقية وللحفاظ على تلك الموارد والمصادر البحثية التي يصعب تعويضها.

وعن مشاركة طلبة الكلية في المحاجر الطبية، أوضحت أن بعض الطلبة اختاروا أن يتطوعوا في الصفوف الأمامية كخدمة للمجتمع في دولة الكويت ودون أي إلزام من الكلية ويشكرون على ذلك.

وبينت د.السويح أن هناك توجهاً في المستقبل في حال تجاوز هذه الجائحة، بتجهين المنهج التعليمي بحيث يعتمد على المسار التقليدي وكذلك عن بعد، مقدمة في ختام حديثها شكرها العميق لمدير الجامعة بالإدارة والأمين العام ونائب المدير للعلوم الطبية والجهاز الإداري ونظم المعلومات والإدارات، وكل من ساهم في دعم المسيرة التعليمية من أعضاء هيئة التدريس في الكلية وطلبتنا الأعزاء والهيئة الإدارية والفنية متمنية زوال هذا الوباء بأسرع وقت.



تجهيز المشرحة الجديدة بكاميرات تفاعلية لتدريس المواد العملية وفيديوهات تعليمية ثلاثية الأبعاد

تقسيم طلبة الميداني لبعض التخصصات إلى مجموعتين لكل مدرب لضمان أقصى درجات الحماية

بطبيعتها تشهد تجمعات للطلبة لا تتوافق مع إجراءات الوقاية، من خلال تجهيز المشرحة الجديدة بكاميرات تفاعلية عن آلية التدريس في المواد العملية خاصة المشرحة بالإضافة إلى فيديوهات تعليمية ثلاثية الأبعاد. وعن التدريب الميداني والاكاديمي، بينت د.السويح أن الكلية على تنسيق دائم مع وزارة الصحة بهذا الشأن، ولجنة الصحة والسلامة مسؤولة عن تطبيق الإجراءات الوقائية. وقد تم تقسيم الطلبة خلال فترة الحظر

التحتية ودراسة الاحتياجات والمتطلبات وتوفير الدعم المتواصل، ومن ثم تدريب المدرسين الذين يمثلون الأقسام العلمية ليقوموا بدورهم في تدريب الأساتذة والطلبة، بالإضافة إلى تفعيل البريد الإلكتروني للطلبة والقيام بتجربة وتقييم الدروس الافتراضية، ومن ثم تقديم تقارير يومية بالأداء والمشاكل إن وجدت. وكشفت عن أن الكلية تغلبت على العقبة الممتلة بالفصول العملية ومادة المشرحة التي

الأسنان مدتها ثلاث سنوات تنتهي بالبكالوريوس، لتقتصر المرحلة الثالثة على طلبة كلية الطب فقط. وفيما يخص التعليم عن بعد، بينت د.نورة السويح أنه لم يكن دارجاً - قبل الجائحة - إلا في بعض المواد ذات الطبيعة الخاصة، إلا أن الكلية شكلت فرق عمل ولجانا من قبل أعضاء هيئة التدريس والدعم الفني والمعنيين واستعانت بالمتخصصين بمن تراهم مناسبين للاستئناس برأيهم، لدراسة وضع البنية

التي تتنهي بالبكالوريوس، لتقتصر المرحلة الثالثة على طلبة كلية الطب فقط. وفيما يخص التعليم عن بعد، بينت د.نورة السويح أنه لم يكن دارجاً - قبل الجائحة - إلا في بعض المواد ذات الطبيعة الخاصة، إلا أن الكلية شكلت فرق عمل ولجانا من قبل أعضاء هيئة التدريس والدعم الفني والمعنيين واستعانت بالمتخصصين بمن تراهم مناسبين للاستئناس برأيهم، لدراسة وضع البنية

قالت القائم بأعمال عميد كلية الطب د.نورة السويح إن الكلية حريصة أشد الحرص على التحصيل العلمي من خلال مسارين أولهما الحفاظ على المكونات الكاملة للمواد، والثاني الحرص على ضمان سلامة الطلبة الذين يعتبرون زملاء المستقبل، مشيدة بتفهمهم وتعاونهم التام والذي تجلى بانضباطهم واتباعهم بالإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا وحضورهم الذي تجاوز 99% لفصول التعليم عن بعد.

وأوضحت أن طبيعة المناهج الدراسية تختلف في كلية الطب عن بقية الكليات التي تعتمد على تدريس الأستاذ، حيث يتولى عشرون أستاذاً من جميع الأقسام تدريس المقرر الواحد ويتصدى لمسؤوليته منسق المقرر، مشيرة إلى أن الدراسة في الكلية تنقسم لمرحلة تأسيسية تضم كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة، ثم المرحلة الثانية - قبل الاكاديمية - لطلبة الطب وطب

إعلان

التواصل والتخاطب الإلكتروني
كلية الحقوق

Electronic Correspondence and Communication - College of Law

مساعد العميد للشؤون الأكاديمية و الأبحاث والدراسات العليا Vice Dean For Academic Affairs, Research & Graduate Studies VDAARGS@law.ku.edu.kw	عميد الكلية Dean's Office DEAN@law.ku.edu.kw
مساعد العميد للشؤون الطلابية Vice Dean For Student Affairs VDSA@law.ku.edu.kw	مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب Vice Dean For Planning, Consulting & Training VDPCT@law.ku.edu.kw
المدير الإداري Administrative Director ADMIN@law.ku.edu.kw	

www.kuniv.edu.kw @Ku_University @kcu.university Ku univ

معكم على مدار الساعة
نعمل من أجلكم وهدفنا خدمتكم

24/7

لأعطال الصيانة
(كهرباء، تخيف، مضعد، الصحي، المدني...إلخ)

إتصل بنا أو راسلنا فوراً على الأرقام التالية :

- 60604474 / 24985113 صيانة موقع الخالدية
- 24984332 / 84332 صيانة موقع الشويخ
- 50986451 / 24632506 صيانة موقع كيفان
- 50986451 / 24636182 صيانة موقع الجابرية-حولي
- 50986451 / 24633704 صيانة موقع العديلية
- 24986888 صيانة موقع الشدادية

للمقترحات والشكاوى العامة :
94433500 واتس-أب فقط

www.kuniv.edu.kw @Ku_University @kcu.university Ku univ

دشنت تطبيقاً حاسوبياً لتسلمها وتحكيمها ومتابعتها عبر الإنترنت

«الدراسات العليا» ناقشت أطروحتي ماجستير ورسالة دكتوراه

يساهم جلياً في ميكنة مرحلة التحكيم من خلال إتاحة الفرصة لأعضاء لجنة امتحان الأطروحة/ الرسالة من تقييم عمل الطالب عبر التطبيق مباشرة، كما أكد على ضرورة اتباع طلبة الدراسات العليا للإرشادات الخاصة بعملية تسليم الأطروحات والرسائل الجامعية عبر التطبيق.

ومن ناحية أخرى أشار أ.د. فيصل الكندري مساعد العميد للشؤون الطلابية بكلية الدراسات العليا بأن ميكنة الإجراءات التي قامت بها كلية الدراسات العليا خلال انتشار وباء كورونا (كوفيد 19) تعتبر خطوة رائدة وغير مسبوقة لتسهيل الإجراءات أمام الطلبة، ولمسنا ذلك فعلياً من خلال المناقشات التي تمت عبر الإنترنت سواء كانت لدرجتي الدكتوراه و الماجستير، والهدف من ذلك كان الإرتقاء بمستوى التعليم العالي بجامعة الكويت، ومواجهة الظروف الصعبة التي تحيط بها خلال هذه الفترة.



• صهيب مصلح - كلية العلوم

أطروحاتهم ورسائلهم ومناقشتها عن بعد». ومن جهته أعرب أ.د. خالد الفضالة مساعد العميد للشؤون الأكاديمية بالكلية عن أهمية التطبيق في تذليل الصعوبات المتعلقة بالمتابعة الإدارية لأبحاث طلبة الدراسات العليا، حيث يتيح التطبيق التواصل الإلكتروني بين موظفي قسم متابعة أبحاث الطلبة بكلية الدراسات العليا وأولئك الطلبة الراغبين بتسليم أطروحاتهم أو رسائلهم للتحكيم والمناقشة عند بعد. وأشار أ.د. الفضالة أن التطبيق

علوم الحاسوب المستشارين بكلية الدراسات العليا، وإلى فريق عمل المشروع من أسرة الكلية، كما أكدت د. بوخمسين أن الشكر موصول لرؤساء مجالات الدراسات العليا ومدراء برامجها ممن ساهموا بفحص التطبيق وإبداء الملاحظات والاقتراحات خلال فترة تشغيله التجريبي، وأشارت د. بوخمسين إلى أنه: «بالرغم من صعوبة الظروف الحالية، تمكنت كلية الدراسات العليا من تدريب كوادرها للعمل على التطبيق مما مهد الطريق أمام طلاب الدراسات العليا لتسليم



• يوسف شرف - كلية الهندسة والبتترول

تم إنشاؤه باستخدام نظام « OJS / PKP » وهو من برمجيات المصدر المفتوح، حيث تم بناء التطبيق بجهود جامعية خالصة ودون الحاجة للتعاقد مع جهة لتنفيذه، وبهذا الصدد تقدمت د. سجي بوخمسين مساعد العميد للتخطيط والتطوير بالكلية والمشرف على المشروع بالشكر الجزيل لكل من ساهم في بناء وضبط وتشغيل التطبيق في ظل التحديات التي نمر بها خلال الظروف الحالي، وفي مقدمتهم د. حسين المهري ود. حسام أبو الفتوح من قسم

وأصول الفقه رسالة بعنوان «تدابير حماية الأسرة من التفكك من خلال القانون الكويتي مقارناً بالفقه الإسلامي» تحت إشراف أ.د. عادل المطيرات 2 يونيو الماضي، وفي 3 يونيو الماضي ناقش صهيب مصلح من برنامج ماجستير علم الحاسوب أطروحته بعنوان «الكشف عن الضلال في الصور الجوية ذات الدقة العالية» وذلك بإشراف أ.د. حازم رأفت كمشرف وأ.د. محمد سارفران كمشرف مشارك. ومن الجدير بالذكر أن التطبيق قد

كتبت: أفراح الخشتي ضمن جهود كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الرامية إلى ميكنة وأتمتة دورة أعمالها المستندية، دشنت الكلية مؤخراً تطبيقاً حاسوبياً لاستلام رسائل الدكتوراه وأطروحات الماجستير وتحكيمها ومتابعتها عن بعد عبر شبكة الإنترنت، ويهدف التطبيق إلى تسريع إنجاز العمل وضبط جودته والإرتقاء بدقته، ولا شك أن تدشين التطبيق خلال أزمة وباء كوفيد 19- يمثل في حد ذاته نجاحاً في مواجهة الظروف غير الاعتيادية التي يمر بها العالم بأسره.

باكورة اطلاق التطبيق كانت بالمناقشة عن بعد لأطروحتي ماجستير ورسالة دكتوراه، حيث ناقش يوسف شرف من برنامج ماجستير هندسة الكمبيوتر أطروحته بعنوان «نموذج يعتمد على ادراك السياق في البيانات المزدحمة» تحت إشراف أ.د. ميثم صفر في 28 مايو الماضي، ثم ناقشت مريم عدنان القادري من برنامج دكتوراه الفقه المقارن

مكتبة الطالب تعاود استقبال طلبتها ولا إصابات بين موظفيها

وأوضحت أن جميع موظفي المكتبة بصحة سليمة ولا توجد حالات إصابة بين موظفيها. وأكدت على أن إدارة المكتبة قد اتخذت جميع الاحتياطات والاشتراطات

الصحية عند استقبال الطلبة تباعد اجتماعي ولبس الكمام وتوفير المعقمات، منوهة بأن استقبال الطلبة يتم وفق مواعيد مسبقة.

نفث القائم بأعمال مدير مكتبة الطالب الجامعي تماضر الفضلي صحة خبر إصابة إحدى الموظفات بمكتبة الطالب بفيروس كورونا وإغلاق المكتبة لمدة أسبوعين.

السادة العمداء ومراء المراكز



يعلن مكتب نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس عن حاجته لمراقبين ومشرفين على اختبارات القدرات الأكاديمية، فعلى الراغبين بالمشاركة تحديث بياناتهم من خلال الدخول على الرابط أدناه:

<http://139.141.166.83:8080/cem/login.php>

للإختبارات المزمع عقدها في:

5/سبتمبر/2020

19/سبتمبر/2020

يمكن الإستفسار عبر الواتس أب على أرقام الهواتف التالية:

2498 3212

2498 3214

علماً بأن التسجيل سيكون من خلال الرابط أعلاه وكذلك البرنامج المستخدم في 28 يوليو

تصفح جريدة أفاق الجامعية

أسبوعياً على «أميلك».. لكل موظفي الجامعة و أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الجامعة

<http://www.afaq.kuniv.edu>

التاريخ حياة الشعوب

بلدية الكويت ١٩٣٠م



د. حمد الفحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

قضايا البلدية، وفي يناير ١٩٨٦ م، تحولت البلدية إلى وزارة لشؤون الدولة وعين وزير دولة لشؤون البلدية، وأصبح لكل محافظة في دولة الكويت فرع للبلدية يتابع شؤون المحافظة.

في الوقت الحاضر، وأول رئيس للبلدية هو الشيخ عبدالله الجابر الصباح من عام ١٩٣٠ حتى ١٩٣٨ م، أما أول مدير للبلدية فقد كان سليمان العدساني من عام ١٩٣٠م حتى عام ١٩٣٥ م، ولقد قامت البلدية باستئجار محل وسط السوق لموظفيها من عام ١٩٣٠ حتى ١٩٣٩ م، ثم نقل إلى مقر آخر في ساحة الصفاة ثم انتقلت إلى مقرها الحالي مقابل محافظة العاصمة، وبعد استقلال الكويت في يونيو ١٩٦١ م، دخلت البلدية مرحلة جديدة حيث أعيد النظر في قوانين البلدية السابقة ووضعت قوانين جديدة تناسب عصر الاستقلال والتطور العمراني في دولة الكويت، حيث الحقّت البلدية بمجلس الوزراء على أن يكون وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء هو المسؤول أمام مجلس الأمة عن

تتكون من المدير وكاتب الدائرة وسبعة موظفين هم (حمد المصنف ، خالد حمد السميث ، وعبد الله محمد الرويح ، وسليمان العبد الجليل ، وجاسم بو حسن ، ويوسف سليمان العدساني ، وعبد المحسن المخيزيم مراسلاً) وعدد من عمال النظافة والحراس والمحصلين ، أما الرواتب فقد كان راتب مدير البلدية عام ١٩٤٢ م ٣٦٠ روبية ، أما عامل النظافة ٤٠ روبية ، وفي عام ١٩٥٤ م ، وضع قانون جديد للبلدية تنظم دورها ويحدد ملامح العمل فيها ونصت المادة الأولى من القانون الجديد (أن للبلدية شخصية حكيمة ذات استقلال مالي تعمل على تقدم المدينة عمرانياً وصحياً واجتماعياً ومدنياً) وفي عام ١٩٣٢ م شكل أول مجلس للبلدية واستمرت المجالس البلدية المنتخبة

تعتبر بلدية الكويت من المؤسسات الحكومية المهمة في عملية تنظيم كثير من شؤون الدولة وعلى سبيل المثال متابعة الأسواق وبناء المساكن وغيرها . ولقد تأسست بلدية الكويت عام ١٩٣٠ م ، وفي عام ١٩٣١ م صدر أول قانون للبلدية إذ نصت المادة الثانية منه على (أن يتألف المجلس البلدي من اثني عشر عضواً ورئيساً وبموجب المادة الثانية يكون الرئيس من آل صباح ويتم تعيينه من قبل الحاكم ، أما دورها فقد كان على تحصيل الرسوم من المحلات التجارية والنظافة العامة وأمن السوق ومراقبة العربات والدواب والأسواق والمسلك ثم أخذت تشرف على أسواق القرى خارج مدينة الكويت ، وفي بداية التأسيس كانت البلدية

نافذة على اللغة

"المخزون الاستراتيجي"



كثُر الحديث في الآونة الأخيرة عن مدى استعداد البلد لمواجهة أزمة انتشار الفيروس كورونا المستجد. وصدرت تلميحات من المسؤولين بأن احتياطي الغذاء أو ما أسماه بالمخزون الاستراتيجي كاف لمدة ٦ أشهر ولله الحمد. ومما يلاحظ من الناحية اللغوية أن استعمال كلمة الاستراتيجي لوصف مخزون الغذاء قد أضفى نوعاً من الجدية والأهمية للمعنى المراد فهو يتعلق بمسألة مصيرية أو موضوع حياة أو موت.

ومصطلح الاستراتيجي Strategic كصفة معروف عالمياً ويُفهم منه أنه يتعلق بحالة قصوى من الجاهزية والاستعداد لمواجهة أية حالة طارئة. وأصل كلمة استراتيجية Strategy من اللغة الإغريقية القديمة بمعنى قائد الجيش وطور استعمالها المفكر العسكري الفرنسي الكونت غيبيير Conte Guibert في عام ١٧٩٩ لتعني استخدام الحكمة والحنكة والمهارة والعلم في الحرب وكمثيل لذلك في التعاملات التجارية والسياسة الاقتصادية في وقتنا الحاضر. فماذا عن الاستراتيجيين العرب؟ في القديم نجد هاني بن مسعود الشيباني في انتصار العرب على الفرس في ذي قار ودهاء معاوية في ارساء الحكم الأموي في دمشق وطرده الصليبيين من بيت المقدس بسيف صلاح الدين. أما في الوقت الحاضر فليس علينا أن نبحث بعيداً لنجد مثالا للحكمة والفكر الاستراتيجي في شخص الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير الكويت حفظه الله ورعاه. فهنيئاً للكويت وشعبها والقاطنين فيها بهذا القائد الفذ قائد الحكمة والانسانية.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

كلمة حرة



لم يكن على بال أي شخص أن تتقلب الحياة رأساً على عقب بسبب كائن لا يرى بالعين المجردة ، و أن يصيب الكرة الأرضية بالرعب وأن يشل الأعمال وتتوقف المصانع والمدارس والملاعب وكل أشكال الحياة وأن يمنع أبسط التجمعات، والأخطر من ذلك أن نخاف على من نحب ونقلق من أي سعال أو عطسة أو حساسية

قبل و بعد

من الطقس ! لقد تمكن هذا الفيروس كوفيد١٩ أن يعيد برمجة كل انسان وشعب ودولة، و أن يفرض واقعا جديدا مؤلماً رغمنا عن إرادة الجميع، والأهم من ذلك جعلنا نستيقظ من نوم عميق و أن تلتفت إلى ما كنا نقوم بتأجيله دائماً و نتباطأ في عمله و نتجنب مواجهته، بل و أن ننتبه

لما هو أهم ومهم وغير ضروري . ان هذه الشهور الستة التي انقطعنا فيها عن بعض مليئة بدروس وعبر وعظة تكفي لسنوات عديدة والتي من الضروري أن نتناولها بشيء من التفصيل لاحقاً ان شاء الله، حتى لا تقع الأجيال القادمة في هذا المطب وأن نُؤدي الأمانة بشكل كامل لهم وتكون لهم مرجعاً..

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

آفاق تعليمية جديدة



التعليمية من جديد. ولأبنائنا الطلاب والطالبات من الصف الثاني عشر، نتطلع لنجاحكم وانضمامكم لنا قريباً في الحرم الجامعي. تبقى لكم القليل فاجنوا فيه الكثير، الكثير من الجهد، الكثير من الذكريات، التي ستحملونها في ختام مشواركم الدراسي في أروقة المدارس التقليدية وتجربتمكم الجديدة مع الفصول الافتراضية. عدنا معكم في أسرة آفاق الجامعية، نتطلع بالخير لتغيرات إيجابية مباركة تستمر معها الحياة الجامعية معطاءة متميزة بسواعد مبدعة، وآفاق تعليمية جديدة في التعليم عن بُعد، نرجو لكم فضلاً دراسياً تكميلياً موفقاً.

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

شهور الحظر وتفشي الوباء، تأملنا فيها حالنا وأحوال العالم، كيف بدأنا ندرك أن الحياة سلسلة من التغيرات التي ينبغي دائماً أن نكون على استعداد لمواجهةها، لقد أفقنا من غفلة الروتين ودخلنا إعصار التغيير الذي لم نتوقعه! وها نحن اليوم جميعاً، نعيش التغيير في عالم جديد من التعلم. تغيرت خلال فترات الحظر قرارات كثيرة، وحُسمت قرارات عديدة، جاءت ولو أنها متأخرة، حفاظاً على أرواح الكثير، واهتماماً بديمومة سير عجلة الحياة، التي يقع في مُقدمتها ميدان التعليم. لقد أصبحت الجامعة الآن في كل بيت مع برامج التعليم عن بُعد، يشاركنا اليوم الطلاب والطالبات ميدان التغيير، في تعلمهم لكل جديد وتكيفهم مع كل تغيير.

أعزائي الطلاب والطالبات، وزملائي في الهيئة الأكاديمية والإدارية، ولأسرتي الجامعية أجمع، عوداً حميداً مليئاً بالعافية والحياة لكم ولأحبابكم. أقدم لكم الشكر الجزيل، على ما تبذلونه من جهود عظيمة لنجاح عملية التعليم عن بُعد، جهودكم ستثمر في الحياة

كانت الأعلام ترفرف عالياً في مداخل الجامعة، ومباهج الاحتفالات الوطنية يصدح صداها أرجاء الكليات، في جمع غفير من الطلاب والطالبات والهيئة الأكاديمية والإدارية، لحظات جميلة في نهاية فبراير استودعتها الله ومكتبي حين أغلقت بابها، خالجي حينها شعور غريب، بددته بفكرة رجوعي إليه بعد أيام قليلة من عطلة الأعياد الوطنية، نظرت لكل ركن وزاوية كأنني أودعه الوداع الأخير، أكرر الدعاء: "استودعكم الله الذي لا تضيع ودائعه"، ولم أراجع بعدها للجامعة إلا في نهاية يونيو! عدت مُحملة بالحنين لأفتح باب مكتبي، وأنا أرتدي القفازات بيدي والكمامة على وجهي، أنظر للوحة التاريخ التي توقفت معها الزمن على المكتب. هدوء المكان في الحرم الجامعي، ومنظر الأعلام والشعارات الوطنية مُعلقة كالأطلال الخالدة في بهو كلية التربية، منظر يجد فيه المتأمل فُفرة الله تعالى في تغيير الحياة في ثوان معدودة، فهل لنا أن نتأمل؟ عدت لمكتبي كالكثير من الناس، من تغيرت نظرتهم للحياة في

رحيلك فاجعة



المرحوم د. سليمان الجسار

وتشجيعك الدائم لنا، لم يسعنا الوقت لتوديعك فرحيلك كان فاجعة، عزأونا للفقيد الراحل محبة الناس ودعاؤهم له وسنظل ندعو لك ما حيننا، أسأل الله أن يجعلك من أهل الفردوس الأعلى ويجمعنا بك في جنات النعيم .

تلميذك علي وائل المطوع

وبعدها بفترة صادفته بقسم التمويل فقال لي ترى الفيديو مازال موجودا سأشره بداية السنة الجديدة (يقصد بداية العام الدراسي القادم) لكنه رحل قبل بدايته، مواقف كثيرة جمعني به لا يمكن أن أنساها .. برحيله أفقدتنا أبا حنوناً ومعلماً متميزاً وصديقاً مقرباً لكل من عرفه، ستفقدك كلية العلوم الإدارية وسيفقدك أحبائك وأبناءؤك الطلبة وسنفتقد ضحكائك الجميلة معنا

الوفير المتقن، لم يكن استاذنا فقط كان أبا وصديقاً لجميع طلبته، آخر محادثة دارت بيني وبينه قبل ثلاثة أشهر أهنته بترقيته لدرجة استاذ مشارك فرد علي بكلمات جميلة لم أكن اعلم أن هذا حديثنا الأخير . التقيته قبل شهور بأحد أروقة الجامعة فأخرج هاتفه وصور معي مقطع فيديو يسألني مازحا منو أفضل دكتور بجامعة الكويت فأجبته طبعاً أنت دكتور

دكتور سليمان في ذمة الله .. بهذه الكلمات اليسيرة تلقيت ببالحزن والأسى خبر رحيل استاذنا الغالي الدكتور سليمان أحمد الجسار الذي فجعنا بخبر وفاته، وصعقت من هول الخبر، بقيت مذهولاً لفترة طويلة كان رحيله سريعاً قبل أيام يهنتنا بعيد الأضحى واليوم ننعيه. درست عنده مقررین تعلمت خلالهما من أدبه وأخلاقه وحبه للناس قبل علمه



حكايات قلم في المحراب رصاصه

فلقد نجوتُ ، إي والله لقد نجوتُ من رصاصه قد تكون طائشة ضلّت غايتها ، أو قد أكون أنا غايتها . رحماك يا ربّ الكون ، من أين يأتي السّلام والأمان إن كانت دورنا وحجراتنا يتخلّلها الرصاص الغادر في وضح النّهار !

ظلت تلك الحادثة تهجس بالي وتبلبل فكري طوال أيّام ، فأخذت احتياطاتي ، وبدأت أتحقّق متعباً خيوطها لأفكّ طلاسمها ، فنظرت عبر النّافذة إلى أفق مجاور ، وإلى بعيد هناك ، فرأيت أسطح ثلاثة منازل مكشوفة للعين للنّاظرة - ذلك أنّ مكتبي يقع في الطّبة الثّانية من المنزل - وعلى يمينها صفّ من المباني العالية في أدوارها وطبقاتها . سألت نفسي : من أيّ منها خرجت الرصاصه ؟ وهل كانت نافذتي مقصودة ! فذلك أنّي لما عاينت أثر الرصاصه في وسط النّافذة تماما ، أوحى إليّ مكانها أنّ الرّامي قد جعلها - نافذتي - علامته في مرمى بصره . وكنت قد عاينت الرصاصه نفسها ، فلم تكن كبيرة الحجم حين انتزعتها من الجدار ، غير أنّها كانت ستودي بي ، أو لكانت ألحقت بي ضررا لا أعلم مداه لو أنّ الرصاصه اخترقت رأسي من وراء أذني .

تلك كانت حادثة من حوادث هذه الحياة ، ففي كلّ يوم تُبهرنا بجديدها القديم وقديمها الجديد على السّواء . ولست أدري لمّ أبلغ الشّربة - وقتذاك - عن الحادث المميت .. وقد يكون صمتي خيرا لي .. لست أدري . غير أنّي لا أزال حتّى يومي هذا أقف للصّلاة في المكان نفسه : ورائي نافذتي ، وأمامي حائطي الأبيض . والحمد لله أنّي لم أعش زمن المجانيق (جمع منجنيق) وإلا انقلبت

حكايتي إلى حكاية من حكايات

أ . إبراهيم محمد نصير

M.Jafer@ku.edu.kw

السّندباد وعلي بابا .

هل كبرتُ إذانا للصّلاة حين صفر الـ ... ! لا .. لا .. فأكبرُ ظنّي أنّي لم أكبرُ . وإنّما كدتُ أكبرُ حين - فجأة - صفر الهواء المحيط بأذني اليمني . بدا كأنّه حفيف يتدلّوب ويتلّولب في صفيحه منطلق كالسهم إلى مرماه . خيل إليّ أنّ الصّوت الذي حفّ أذني كان أشبه بصوت رصاصه مرّت على بُعد مليمترات فقط من صيوان أذني . كان هذا ما قد حدث في ظهيرة أحد الأيام حين دخلت مكتبي لأصلي الظّهر ، فعمدت - كعادتي - إلى النّافذة ، فلم أفتحها ، وإنّما أزحت السّتارة عنها : ذلك أنّي أعشق ضياء الشّمس ونورها وأراه نافذا إلى حجرة مكتبي - ولا سيّما في الصّباح - لتسقط منه حزمة ضوء مربّعة الشّكل على السّجادة . وهكذا كنت في تلك الظّهيرة ، منتعشا بسنا النّهار ، فنشطت إلى الصّلاة ، فوقفّت على السّجادة ميمّما القبلة ، فرفعت يديّ لأكبرُ ، فما كادتا تصلان إلى أذنيّ حتّى روّعتني ذلك الصّفير المباعث الذي دهمني فأرجف قلبي بدويّه ، وأعقب ذلك الصّفير صوت انفجاريّ مكتوم مخنوق نشأ من ارتطام الصّفير بجدار الحائط الذي يواجهني ، فاتسعت عينايا مذهولا ممّا أرى فيه ؛ فلقد أحدث الصّفير اللّعين فجوة دكنا صغيرة في الجدار . فتشوّش ذهني ، وزاغ بصري .. أنّا في حلم أم في علم ! ترى ما الذي جرى قبل قليل ! لست أدري . فلم أدرك - لحظتها - ما الذي حدث ، ولم أستطع أن أتبيّن كنه هذا الصّفير وسرّ تلك الفجوة ، فجمدت في وقفتي مشدوها مصعوقا ، فجمدت يداي في مكانهما معلقتين وكأني بهما كمثل ذاك الذي يقول للشرطيّ : ” إنّي أستسلم ” .

هكذا كنت حينها مبهوتا بما جرى للتوّ . وبعد هنيهة ، وعندما زابتني الرّهبة أنزلت يديّ المعلقتين بفزع وارتياحي ، والتفت ورائي ، فرأيت زجاج النّافذة سليما لا كسر فيه ، غير أنّي بصرت تقبا - خرما - في وسطه ، بدا في شكل حوافه وكأنّه نسيج عنكبوت بخيوطه الدائريّة حول مركز هذا النّسيج . فأدركت فورا أنّ سبب هذا الثّقب لا يمكن أن يكون إلا من رصاصه ... رصاصه ... نعم ... رصاصه !! فالتفت مرّة أخرى إلى جدار الحائط لأتبيّن حقيقة الثّقب الآخر ، الفجوة . وحين علمت سرّ دينك الثّقيبين ، خررت ساجدا لله حامدا شاكرا

وأخيراً



امتثل الجميع من مسؤولين وهيئة تدريسية وطلاب أمام قرار مجلس الجامعة بإقرار منهجية جديدة في التعليم وهي التعليم عن بعد وذلك لتعزّز التعليم التقليدي . ومنذ قرابة الشهرين ، وقطاع التدريب في جامعة الكويت يجتهد في تطوير وتذليل كل الصعاب والعقبات في سبيل إعادة تأهيل كوادرها وضمان جهوزيتهم للبدء في استكمال الكورس الثاني (الفأث) في أغسطس الجاري .

نعم ، ورغم كل المعوقات التي واجهتنا والضغوط النفسية والتي ترجع إلى انتشار الفيروس اللعين من جهة وعدم استعداد الكثير منا في التأقلم مع نظام التعليم عن بعد التي تتطلب إتقاننا لاستخدام الحاسوب وبرامجه « الطموحة » إلا أننا حرصنا كل الحرص على الاستفادة وتبادل الخبرات مع جهات الاختصاص .

وبعدما استذكرنا الغزو العراقي في الثاني من أغسطس وذكرى الأمه القابضة في بيت كل كويتي ، ظهر اساتذة الجامعة في صباح اليوم التاسع من أغسطس على فصول Teams وبعد طول انتظار دام خمسة أشهر .

لقد تمنينا أن يكون اللقاء بالشكل المعتاد ولكن قواعد Teams حتمت علينا أن نبقي بعيدين على الرغم أنها لم تحجب مشاعرنا نحو أبنائنا الطلبة . فبالفرنسية والعربية والانجليزية نقلنا أصدق أحاسيس الود والشوق!

لن نستبق الأحداث في تقييم تجربتنا الراهنة فالوقت والزمن خير معين في حسم موضوع التعليم الإلكتروني في أهم قطاع في الدولة وهو جامعة الكويت .

وأخيراً ، فمسؤوليتنا اليوم مشتركة يتقاسمها الاستاذ والطالب . الاستاذ بحرصه على مسيرة التعليم المستمر والطالب في التزامه وثباته . التاسع من أغسطس ، تاريخ لن ينساه الجميع!

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية

إطلاق مكتبة رقمية مجانية بالتعاون بين المكتبة الوطنية والمجلس الثقافي البريطاني

يتزامن الإعلان عن هذه المكتبة الرقمية مع الاجتماع الافتراضي لمجموعة التعليم والثقافة ضمن اجتماعات مجموعة التوجيه الكويتية البريطانية المشتركة السادسة عشرة حيث تعزز هذه المكتبة من التعاون الثقافي بين البلدين الصديقين .

بدورها قالت مدير عام مكتبة الكويت الوطنية رشا الصباح « إن التعاون مع المجلس الثقافي البريطاني بتبني مبادرة إطلاق المكتبة الرقمية المجانية يعد تعاوناً ثقافياً مميّزاً يتيح للقراء والباحثين والمهتمين الوصول إلى أنواع المعرفة المختلفة بشكل ميسر ومجاني ، خاصة وأن العالم لا يزال يعيش في ظل جائحة فيروس كوفيد-19 ، ومن الأهمية بمكان أن لا يتوقف المرء عن اكتساب كل ماهو مفيد و ممتع .

على شعوب من جميع الثقافات التي تعيش وتعمل معا على أسس التعليم والتفاهم والاحترام والثقة المتبادلين . والآن ، أكثر من أي وقت مضى ، نحتاج إلى تسهيل التبادل الثقافي والتعاون ، ونأمل أن يستفيد الشباب والكبار من هذا المحور العظيم للإبداع والثقافة ، والاستفادة من الموارد الغنية التي تجمعنا» .

من جانبه قال مايكل دافنبورت السفير البريطاني في الكويت: «أرحب بحرارة بالمكتبة الرقمية الجديدة التي أعلن عنها المجلس الثقافي البريطاني . إن هذه المكتبة سوف تمّكن محبي اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي من الوصول بسهولة وبشكل غير مسبوق للعديد من الكتب والأفلام والتحليلات بالإضافة إلى الأفلام الوثائقية . إن من دواعي سروري أن

التعلم عبر الإنترنت المتوفرة في المكتبة . والهدف من ذلك هو تزويد الأعضاء بالمهارات اللازمة لإعداد طلاب المدارس وتحفيزهم .

من جهته ، قال مايكل جوردون ، المدير العام للمجلس الثقافي البريطاني في الكويت: «نحن سعداء بتمّكنا من المشاركة مع مكتبة الوطنية اليوم بإطلاق مكتبة رقمية . نأمل من خلال مكتبتنا الرقمية الجديدة أن تستمر في نشر متعة القراءة والتعلم والثقافة . وهو مورد رائع ، وهو يشتمل على شيء لكل الناس - من هاري بوتر إلى مجلة الإيكونوميست ، إلى الحفلات الموسيقية الحية وأدوات التطوير المهني . وأضاف «في هذه الأوقات العصيبة ، نريد أن نربط بين شعب الكويت وأفضل المعارف والموارد البريطانية . ونعتقد أن مستقبل المملكة المتحدة يعتمد

أطلق المجلس الثقافي البريطاني الأربعمائة الماضي مكتبة رقمية مجانية بالشراكة مع مكتبة الكويت الوطنية . وسيتيح هذا المورد الجديد إمكانية الوصول غير المحدود إلى آلاف المحتويات الترفيهية والموارد الأكاديمية ، بما في ذلك موارد الدراسة عبر الإنترنت ، الكتب الإلكترونية والكتب الصوتية والأفلام الوثائقية الحائزة على جوائز .

كما سيتمكن أعضاء المكتبة الرقمية من الوصول إلى المجلات والصحف ، والكتب المصورة والروايات من جميع أنحاء العالم ، وموارد التعلم عبر الإنترنت . وتهدف هذه المكتبة الرقمية عبر الإنترنت إلى دعم طلاب تعلم اللغة الإنجليزية باستخدام موارد مجانية تساعد في تحسين مهاراتهم اللغوية . كما توفر دورات تدريبية مستندة إلى الفيديو ، كجزء من العديد من موارد



«العلوم» اتخذت الإجراءات الاحترازية

صباح السالم الجامعية ومركز علوم البحار. وبدوره أكد عميد كلية العلوم أ.د. عبدالهادي بوعليان على سعي الكلية لمواصلة بذل كافة الجهود لضمان السلامة الصحية في الكلية، وفقاً لتعليمات وزارة الصحة وتوجيهات الأمانة العامة لجامعة الكويت في تحقيق السلامة الصحية للعاملين والبيئة الآمنة من مخاطر عدوى وباء كوفيد 19.

العلوم بالتنسيق مع الإدارات الجامعية مشكورة بتنظيف وتعقيم مرافق الكلية وتوفير المعقمات وتوزيعها في كافة مرافق الكلية الحيوية وفقاً للخطة الموضوعية من قبل لجنة مواجهة جائحة فيروس كورونا المستجد في الكلية، لضمان التعقيم الشامل والذاتي للعاملين، كما شملت الحملة كافة مباني ومنشآت كلية العلوم في الخالدية ومدينة

إرشادات وقائية شاملة لمنع العدوى من وباء كوفيد 19 وذلك تزامناً مع بدء العمل، كما وتضمنت العديد من الوسائل الإرشادية من لوحات توجيهية إرشادية وتثقيفية وملصقات منظمة للتباعد الاجتماعي، ورسائل إعلامية تعرض من خلال شاشات العرض لكافة العاملين في كلية العلوم بالإضافة إلى الإجراءات الوقائية، كما قامت كلية

قامت الإدارة الجامعية ممثلة بالأمانة العامة بإعداد حملة توعوية شاملة تم تنفيذها في كلية العلوم بالتنسيق مع عمادة الكلية ومكتب المدير الإداري، وذلك ضمن استعداداتها لاستئناف العمل وفقاً للضوابط المحددة للمرحلة الثانية من خطة الدولة التدريجية لعودة الحياة الطبيعية. واشتملت هذه الحملة التوعوية الصحية على

الجامعة عقدت ورشة تدريبية للطلبة على أساسيات استخدام «تيمز» بمشاركة أكثر من 5539 مشاركاً

عقدت الجامعة ورشة عمل تدريبية عن بعد لجميع طلبة الجامعة بعنوان "تفعيل البريد الجامعي وأساسيات مايكروسوفت تيمز" قدمها كل من د. عبد الله المطوع ود. صلاح الناجم عضوا لجنة نظام التعليم عن بعد بالجامعة.

وتعد هذه الورشة الأولى من سلسلة الورش التدريبية التي يقدمها المحاضران خلال هذا الأسبوع لطلبة جامعة الكويت والتي تهدف إلى التدريب على استخدام نظام مايكروسوفت تيمز في التعليم المتزامن عن بعد والفصول الافتراضية.

وقد حضر الورشة 5,539 مشاركاً وتفاعلوا مع مقدمي الدورة من خلال طرح الأسئلة والاستفسارات التي أجاب عنها المحاضران إضافة إلى دخولهم إلى فريق تجريبي والتفاعل الكتابي فيه.

واستعرض المحاضران خلال الدورة طريقة تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي المستخدم في الدخول إلى نظام تيمز وذلك لمن لم يقوموا من قبل بتفعيل بريدهم الجامعي، كما استعرضا طريقة تحديث معلومات الطالب والبريد الشخصي والفرق بين البريد الشخصي والبريد الجامعي ودور كل واحد منهما في إعادة تعيين كلمة المرور، كما تم عرض المقصود بالتعلم المتزامن عن بعد وطريقة عقد الفصول الافتراضية عن طريق البث الحي وشرح طريقة الدخول إلى نظام تيمز عن طريق المتصفح وطريقة تحميل برنامج تيمز للأجهزة الشخصية وتطبيق تيمز للأجهزة الذكية.

وقد بين المحاضران للطلبة إمكانية استخدام النظام عن طريق جهاز الحاسوب الشخصي أو جهاز الهاتف الذكي أو الحاسوب اللوحي (مثل آي باد)، كذلك تم شرح الأجزاء الأساسية للشاشة الرئيسية لنظام تيمز، وتم بيان كيفية ظهور شعب المقررات التي سجل فيها في شاشة نظام تيمز على شكل فرق، حيث سيظهر لكل طالب جميع الشعب التي سجل فيها الطالب في نظام معلومات الطالب دون الحاجة إلى دعوة الطلبة للانضمام للفرق، كما ستظهر للأستاذ الشعب المطروحة له في الفصل الدراسي مع الطلبة المسجلين في كل شعبة على شكل فرق في شاشة النظام.

وتعتبر هذه الورشة أولى الورش التدريبية التي سيعلم عنها قريباً بالتعاون مع الكليات لتدريب السادة أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والإداريين في الأقسام العلمية لتفعيل دور اللجان، كما سيتم تصميم وتقديم دورات خاصة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة على البرامج المستخدمة للتعليم عن بعد والتي سيتم الاعلان عنها في الوقت المناسب.



إعلان

تماشياً مع سياسة الدولة

ونظراً للظروف التي تمر بها البلاد في مواجهة فيروس كورونا

يعلن

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

بجامعة الكويت

عن توفير خدمة الواتس آب للرد على استفسارات المشاركين في الدورات التدريبية

قسم البرامج التدريبية

[الدورات التدريبية العامة والتخصصية وفئة الاحتياجات الخاصة]

24985863

قسم التعليم المستمر

[دورات اللغات والتوفل والجيمات والأبتر]

24987978

قسم برامج تقنية المعلومات

[الدورات التدريبية الخاصة بالحاسب الآلي]

24985858

قسم البرامج المجتمعية

[الدورات الطلابية والنسائية والمجتمعية والرياضية]

24987225

ccscekw



ملاحظة: لا يمكن استقبال المراجعين خلال الفترة الحالية والاستفسارات تكون عن طريق الواتس آب أو الانستغرام

الضحك بوجه الواقع الباكي

وتُشكل أقدارنا. لقد عانى الماغوط بسبب كتاباته الساخرة وتهكماته اللاذعة التي كانت وسيلته الوحيدة لحمل قضايا مجتمعه وإيماننا منه بدوره المهم في علاج بعضها عبر تسليط الضوء عليها وإبرازها. ولذلك فقد قال: «هذا القلم سيقودني إلى حتفي، لم يترك سجناً إلا وقادني إليه ولا رصيفاً إلا ومرغني عليه.»

قائمة الكُتاب تطول ومازلنا إلى اليوم نعالج مشاكلنا بسخريتنا اللاذعة وتراجيديا الحوادث التي نعيش فيها بكوميديا مطلية بمشاعرنا السوداء.

الكتابة لطالما كانت سببا في معالجة قضايا المجتمع ولكن السخرية هي كتابة من نوع آخر هي الرقص فوق مشاكلنا الميؤوس منها ومحاولة منا لتناسيها بالضحكة والدمعة الحزى.

سوسن إبراهيم

الشعب الغرير، فلقد تميّز بكتابة مجموعات قصصية تُحاكي الواقع وتصف المجتمع بصفاته الحقيقية بعيداً عن التمنيق اللغوي والتحدلق الزائف الذي يُضيع القيمة الأدبية في أحيائنا كثيرة خاصة إذا ما كانت تلك الحكايات والقصص الأدبية مقتبسة عن قصص واقعية. وهنا أيضاً في عالمنا العربي، هناك كُتاب كثر سَخروا من الواقع والحياة ودونوا أزمات المجتمع العربي ونكساته وإحباطات الشباب العربي وخيباته في مقالاتهم ومؤلفاتهم، فنرى محمد الماغوط الأديب والساحر السوري الذي دون بأشهر كتبه (سأخون وطني) قضايا الشعب العربي، الذي ما إن تقرأه ستجد أن أغلب هذه المواضيع التي تناولها كتابه هي مشاكل معاصرة، مشاكل اجتماعية وسياسية وحتى اقتصادية كانت من غابر الأيام منتشرة وللأسف ما زالت تعبت بأوطاننا ومصائرنا

وأعراض أزماتها وتنزف حكاياتها على الورق لعل وعسى تصل آلام هؤلاء الكادحين للعالم وتُسمع صرخاتهم المكتومة ولو بابتسامة عريضة على وجوه القراء، على حساب أحزانهم.

وإذا ما بحثت عن أهم الكُتاب الساعرين وتبحرت بسيرهم الذاتية ستجد بأن أغلبهم ينتمون إلى عائلات مغمورة ومن طبقات مسحوقة ترعرعوا ببيئات شعبية فقيرة.

وانطلاقاً من هذا السياق يقول أشهر الكُتاب الساعرين ومولير الأدب التركي عزيز نيسين: «قاتل الله الفقر الذي يزرع الفقر في عيون بعض الناس بينما الشعب يملأ عيون الموسرين.» هذا الكاتب الفذ الذي كرس قلمه في سبيل تصوير الألم بقلب مضحك مبكي على الرغم من معاناته الشديدة وتعرضه للسجن مرارا في حياته، غير مقالاته التي مُنح بعضها لوصفها الغزير بهموم

قال ابن خلدون في مقدمته المعروفة: «إذا رأيت الناس تُكثر الكلام المضحك وقت الكوارث فاعلم أن الفقر قد أقبع عليهم وهم قوم بهم غفلة واستعباد ومهانة كمن يُساق للموت وهو مخمور.»

الأدب الساعر؛ أدب فلسفي مؤثر يتناول القضية المحمومة بالضحكة، والتهيدة العميقة بالنكتة، والشهقة المنكودة بالابتسامة المهمومة، فالمعاناة هنا تصبح قصة مُثيرة وطرفة تستحق أن تُروى!

فالأدب الساعر يتناول أهم القضايا المجتمعية والسياسية والاقتصادية بقلب من الكوميديا السوداء التي تطبع بالبساطة والتي تُعتبر لسان حال كلا من المقهور والمهموم في المجتمع الذي غالباً ما يندرج تحت فئة الشريحة المُعدمة والتي لا صوت لها ولا حقوق. والمفارقة العجيبة هنا أن الكاتب الساعر عادة ما يكون من هذه الطبقة المكافحة التي تُدون أسباب شقائها

ما بين الأمس واليوم

كيف أقول هذا السؤال
لا بل أسئلة عن الأحوال
أسئلة بعضها عن المال
ما حُرّم قبل الآن حلال؟!
هل يعرف الناس ما غنى النفس؟
فالغنى يعرفه من عاش بالأمس
واليوم الجواب واضح كالشمس
أن تنسى النفس ضرورتها الخمس
فالآن أصبح للقدوة نماذج
أناس تقتدي بمن هو ساذج
وأناس وراء كل ما هو دارج
فمن الآن عن الغفلة خارج!
إن كنت تريد أن تتبعك الألوفا
فأت بأهلك في أول الصفوف
واكشف ما كان غير مكشوف
فالسخر لاقي اليوم العزوف
لم أكتب بعد.. ما الغنى الفاحش
فالفكر تعطل.. رغم أنفه
لم أصف بعد.. علق الفواحش
لأن القلم قد لاقى حتفه

أفراح فارس العنيد

دورات توعوية

للووقاية من فايروس كورونا داخل مراكز العمل

الوقاية خير من العلاج !!

يعلن مركز التعليم الالكتروني عن طرح عدة دورات تدريبية إلكترونية جديدة

تتضمن طرق الوقاية والامن من فايروس كورونا المستجد COVID-19

خلال التواجد في مراكز العمل بالجامعة

عن طريق موقعنا الالكتروني

<https://onlinetrain.ku.edu.kw>

نسأل الله السلامة للجميع



Kuwait University E-Learning Center



<http://elc.ku.edu.kw>



KU_elc



KU_ELC

أول نظرة

دولة الكويت الغالية والعالم واستقرار البلاد
 باكملة يعيش ازمة فيروس كما نتقدم للجميع بأصدق التهاني
 كورونا الذي انتشر في كافة والتبريكات لاسره الجامعيه والهيئه
 دول العالم وتسبب بالكثير من الاداريه وهيئة التدريس وجميع
 الاصابات والوفيات والذي نطلب الطلبة والطالبات والذين تخرجوا
 من الله ان يحفظ الجميع بالصحة ونتمنى التوفيق والنجاح لكافة
 والعافيه كما نقدر كافة الجهود الطلبة والطالبات المستمرين في
 المبذولة من الجهات المختصة دراستهم الجامعيه مع بداية هذا
 في الدوله للمحافظة على امن الفصل الدراسي الاستثنائي بنظام

التعليم عن بعد نظرا للظروف والراهنه عسى ان يكون فصل
 خير وبركه ونجاح على كل ابناء المجتمع الكويتي و نتمنى لهم ان
 يحققوا طموحاتهم لخدمة الكويت يحققوا طموحاتهم لخدمة الكويت
 وتقدمها في كافة المجالات واهل العلم والادب والثقافة لهم دورهم
 واهميتهم في نهضة الامم حيث ان التفاؤل باذن الله حليف

الجميع فالبدايات لها شعورها وإحساسها الطيب عند كل من
 يخطوا في اي مجال في حياته في الجانب العلمي او الاجتماعي
 او الثقافي او الاقتصادي او الادبي ونرحب بكم وبمشاركاتكم
 بقلم / مهدي العجمي



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

مواصيل الاجاويد

الشاعر سلطان الشمري من الشعراء الذين استطاعوا ان يضعوا لهم قاعدة كبيرة من المتابعين في الجامعة وخارجها وهذا من جزالة طرحه وحسن اختياره للمواضيع المتميزة ومن خلال هذا النص الجديد للشمري نؤكد ذلك.

يا ابو حمد والشعر لي عام عنه
 ما سقت له ساق القلم يا كحيلان
 خويي الغالي مكسوف منه
 قصرت في حقه وبحقوق خلان
 خذتني الدنيا وأنا أخوك عنه
 له ثار عندي من قديمات الأزمان
 وراعي النجر يا حيف ما دق بنه
 والنار ما شيفت ولا شيف دخان
 لازم يعرض برطمه بأطراف سنه
 من عاش بالدنيا بلا دين وإيمان

اصدور خلق الله لها اليوم حنه
 والجاي منه أطفال بتصير شيبان
 يارب تجمعي بالاجواد حنه
 وبيني وبين امحارب الدين نيران
 ابسط مواصيل الأجاويد رنه
 تعذر عن التقصير وصروف الأزمان
 والطيب يبهت لا غدت فيه منه
 والكلمة الحلوة حشى ما لها أثمان
 شعر: سلطان الثابتي الشمري

أبيات منتقاة

اعتبار

أنا أعتبر نفسي معك كنت مجنون
 ولا تنكر انك كنت سبة جنوني
 اطلعتني من كون وادخلتني كون
 ورسمت في نظرة نواعسك كوني
 شعر / ضامن عبيد

نصيحة

الا يا ناصح بالطب روحي
 تراها لو لقت طب تداوت
 ولكن من يعوضني بخل
 معاليق الضماير به تلاوت
 شعر / خالد الفيصل

جنون

انتي قصيدة شاعر حبه جنح به للجنون
 حاروا محبين الشعر في بحرها واوزانها
 وأنتي بعمرى كل شيء دنياي من دونك تهون
 نفسي بيدك تقررين افراحها وأحزانها
 شعر / محمد السبيل

نهاية

جتني تقول أبغي الدفاتر والأوراق
 وحسيت باللي قالت بالنهاية
 في صوتها تعبير عن بعض الاشواق
 ما صرحت لكن عرفت الحكاية
 شعر / عبدالله الشمري

يابنت القصيد

الوعد كذبة الكاذب وصدق الصدوق
 كل جرح سببه الكذب ماينمحي
 ليه يابن حوا تجرحين الخفوق
 لو جروحي تفيدك كان قلت اجرحي
 ما لقل الوفا بين المحبين سوق
 انصحيني بدرب الهجر واستنصحي
 من يمثل علي بدور خل صدوق
 يقدر يجرب التمثيل من مسرحي؟؟
 ليه أرجع لك الغلطة وازيد الفتوق
 ادري بحكمتي عند الغضب تنتحي
 اعذريني ترا قلبي كفته الحروق
 أفهمي .. قـدري لي موقفي. وشرحي
 ليه طبعي أمين وليه غيري سروق
 جاوبيني بحزنك.. ولا اقول.. افرحي

بين غلطة خبيث وبين غلطة خلوق
 ياعقول العوارف بالصحيح افصحي
 نقبل الغلطة اللي من خبيث العروق
 بس ما نقبل الغلطة من الملتحي
 أنقل همّ .. مثل الناس .. وازعل ... واروق
 واتنفس شعر .. والشعر ماهو وحي
 همي اكبر ولو صوت الشعور مخنوق
 كان ماقلت يابنت القصيد إلحفي
 احسبيني وهم بين العشا والغبوق
 واكسبيني خساره وان خسرت اربحي
 ودّي أكسب قلوبى الناس طيبه وذوق
 مير بعض الوجيه تخاف ماتستحي
 شعر/ بدر البتال

شكوى

يا شاكي البعد لا لا لا تعذر بي
 هجرانك اقسى عليه من مشاويري
 تعبت انال لك الين انه تعب دربي
 مليت مليت خطواتي وتفكيرى
 شعر / بندر الشداوي

قياس

الحب ما يعرف قياسه وحده
 ياللي بنظراتك عذابي وقتلي
 ان كان ما في خاطر لي موده
 ليك لي مريتني تلتفت لي
 شعر / أحمد الحماد

صدر القصيد

الطالبة المتذوقة والراقية في اختيارها .. انتصار العتيبي من كلية التربية تختار لصفحاتها هذه القصيدة المميّزة للشاعر فيصل العطاوي وهي من الطالبات المميزات والمتابعات للشعر والثقافة ونشطه في مجالات أخرى ادبيه

ولا تحزن اذا ما غنت الدنيا على ليلاك
تبسم و انتظر يمكن يجي يوم و تغني لك ..
ولا تحزن على حزة مغيب الشمس عن دنياك
تغيب و عذرها تاخذ «صباح الغير» من ليك ..
ولا تحزن على ارضك اذا صار الوطن منفك
تمسك بآخر ترابه .. الين ترابه يشيلك ! ..
ولا تحزن على اسمك ولا شكك ولا منشاك
تفاصيلك تكون احيان ما تحمل تفاصيلك ..
ولا تحزن اذا صرت الغريب بطبعك و مبدك
مدام الحلم حلمك .. لازم التأويل تأويلك ..
ولا تحزن اذا ما فيه غير الذنب شي ابكك
دموع لغير وجه الله .. ما تسوى مناديلك ! ..
ولا تحزن على نفسك اذا احرمتها مشهاك
يا كبر الفارق اللي بين : تمهيك و تمهيك ..
ولا تحزن اذا ماباقي الا يدك في مخابك
نصيب كاتبه ربي يجي لك ، غضب بجي لك ..
ولا تحزن لو اصحابك ورا ظهرك تصير عداك

ورا ظهرك بتلقى ناس تفرح لك و تدعي لك ..
ولا تحزن على اللي مانسيت انه قدر ينساك
تأكد من يضحى فيك .. لا يمكن يضحى لك ..
ولا تحزن اذا تزرع وروود و تجني الاشواك
يجوز العيب من تربتك .. ماهو من مخايلك ..
ولا تحزن على عثرات عمرك .. جعلها تفداك
تشوف القادم اجمل كل ما توقف على حيلك ..
ولا تحزن اذا ما انصفوك الناس في محياك
تموت و يسرفون الناس في مدحك و تبجيلك ..
ولا تحزن اذا ما راح احد يحزن على فرقك
من دروب الفراق .. اختار درب ما يودي لك ..
ولا تحزن ولو حتى يصير الحزن من سيمك
ترى الافراح تعني لك .. لأن الحزن يعني لك
شعر / فيصل العطاوي

بدون استشاره

قصيده للشاعر خلف الغريقان من اختيار الطالبه بنت ابوها من كلية التربية و ابياتهارائه وجميلة وفيها من المفردات التي تزين بها القوافي

الغالي اللي بالمفارق طعني
واقفا و خيب هقوتي يا خساره
كنت احسب انه بالوفا عند ظني
لين اتضح لي وانكشف لي ستاره
ياما بمعسول السوالف فتني
وقلبي ما بين ايديه رهن الاشاره
ضمنت حبه مير هو ماضمني
رغم ان قلبي ماسقط باختباره
وعلى كثر ماجاه بالحب مني
انكر غلاي ولا حسب لاعتباره
اقفا و خلا ضلوع قلبي تحني
وحكم علينا ظلم و اصدر قراره
رغم الالم والهجر جيته لاني
طاوعت قلبا لابرا الجرح زاره
استرجع اياما هواها سكاني
حبا بنيته حز فيني دماره
واليوم لا والله خذ العلم مني
موتي ولاغالي يبين احتقاره
يفرج لي اللي في خفوقه سجني
صليت عن حبه صلاة استخاره
خله مثل ماجاني يروح عني
والكل منا اليوم ياخذ مساره
والخافق اللي من اطعونه يوني
لابد ماتطفي مع الوقت ناره
كرامتي ماهي رهينه تمنني
موضوع سكرته بدون استشاره

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم

- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

الأبيات المختاره ابيات مختارة من أي مصدر مع ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر الكلية .

الطالبة الذي اختارها مع ذكر الكلية .

- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

-مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا .

حصل ما حصل

اعرف الغدر لكني.. اجهل من الغدار
ولي خل واحد بس.. يا ما اكثر قلوبه
رغم كل هذا راح.. ما برر اللي صار
يا ليته يجي لو عذره اقسى من ذنوبه
حصل ما حصل والجرح لو قصر الاعمار
انا كيف ابكره شخص كنت اعشق عيوبه
عسى كف من صافح يده ما تجيه النار
وجعل كل كلمة قالها.. تمسح ذنوبه!

يموت الزعل بين المحبين.. بالاعذار
ويرضون والغلطات ما هي بمحسوبه
وانا بالتسامح.. والله ان ما علي غبار
لو انه عدوي.. الله يسمح دروبه!
ترا الحب ما هو حب لو ما به استهتار
كثر ما نطيش.. نعيش الايام بعذوبه
احس اني الثابت واحس اني الدوار
يمر الفرح عمري ولا يلتفت صوبه
مثل من وقف نبضه مثل وقفة المحتر
عيونه على قلبه.. وكفيه بجيوبه!

شعر / فيصل جزا

مساحات وابواب

الشاعر الشاب فهد بن رتيان وهذه الأبيات العذبة التي تعبر عن شوقه وهيامه بكل صدق ووضوح وفهد من الشعراء الشباب الذين لهم تجربه طيبه في عالم الشعر ونحن نراهن على نجوميته وتألقه

يا صاحبي طول الهجر ماله اسباب
أذكر غلا قلبي مثل ما ذكرتك
من يوم ربي حطنا بالهوا أحباب
وأنا على عهد الوفاء ما غدرتك
قفلت عن غيرك مساحات وأبواب
وفتحت لك باب الخفوق وذخرتك
ارجع ويكفينا متاهات وعتاب
شفني على خط الرجوع انتظرتك
حسبت لك من بين خلق الله حساب
وعن عين عذال المحبة سترتك
اقرب مثل لك دون تفكير واسهاب
انت الطريق الصعب لكن عبرتك
ارجع وانا مشتاق والشوق غلاب
وبعدر غيابك مثل ما عذرتك
وكانه خذاك الكبر واطغاك العجاب
ماهي نهاية دنيتي لا خسرتك
شعر / فهد بن رتيان

لائحة التعليم عن بعد

- تسجيل الدخول إليها باستخدام آلية دخول موحد عبر نظام التوثيق الإلكتروني المركزي عن طريق الرقم الجامعي أو البريد الإلكتروني الجامعي الرسمي وكلمة المرور.
- إشراف مكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة على تشغيل وإدارة هذه المنصات.
- ج- تطبيق ضوابط وسياسات الوصول والاستخدام الخاصة بجامعة الكويت على هذه المنصات.
- د- يسمح للكلية باستخدام منصات تكميلية بعد اعتمادها من مكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة.
- وسائل التقييم: هي الوسائل التي تقيس مستوى المعرفة والمهارات التي اكتسبها الطالب من دراسته لمقرر معين وتشتمل على أنشطة تعليمية متنوعة كالاختبارات التحريرية والمناقشة الشفهية والعروض المرئية وغيرها.
- مواد تعليمية: المصادر التعليمية المقروءة أو المسموعة أو المرئية التي تستخدم في تدريس مقرر معين.

- في نفس الوقت كأنشطة التعليم غير المتزامن التي يوفرها نظام إدارة التعلم (Learning Management System) مثل الواجبات.
- التعليم المتزامن (Synchronous): يتم بين المعلم والمتعلم مع تواجدهما زمنياً في نفس الوقت كالتعليم عن طريق البث الحي للمحاضرات والفصول الافتراضية.
 - الفصول الافتراضية: بيئة التعليم المتزامن التي تستخدم أدوات إلكترونية لمحاكاة الفصل التقليدي بحيث تمكن المتعلم من التفاعل والمشاركة مع المعلم والطالبة الآخرين في المناقشات والأنشطة التعليمية الأخرى إلكترونياً بالصوت والفيديو ومشاهدة ومشاركة ما يكتبه المعلم على ما يعرف بالسبورة الافتراضية.
 - المنصة التعليمية: هي نظام يستخدم لتطبيق التعليم عن بعد باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات.
 - المنصات التعليمية المعتمدة: هي المنصات التعليمية التي يجب أن تتوافر فيها الشروط الآتية:

يجب على الطالب والطالبة الإمام باللائحة مع هذا الوضع الاستثنائي (كوفيد ١٩) وسنستعرض في هذا العدد المميز من جريدة آفاق الجامعية بنسختها الإلكترونية الفصل الأول من اللائحة:

التعريفات مادة (1)

- في تطبيق أحكام هذه اللائحة يقصد بالكلمات والمصطلحات الواردة أدناه المعنى المبين قرين كل منها:
- التعليم عن بعد: شكل من أشكال التعليم لا يتواجد فيه المعلم والمتعلم في نفس المكان خلال عملية التعليم ويتم باستخدام تقنيات متنوعة لتحقيق التواصل والتفاعل بين المعلم والمتعلم وأيضاً بين المتعلم والمتعلمين الآخرين. وينقسم إلى نوعين:
 - التعليم غير المتزامن (Asynchronous): يتم بين المعلم والمتعلم دون التزام الطرفين بتواجدتهما زمنياً

الفصل الدراسي السنوي 2019 - 2020	
الأحد	2020/10/11
بدء الدراسة	
الأحد - الخميس	2020/10/15 - 2020/10/19
فترة السحب والإضافة	
الخميس	2020/11/12
آخر يوم في الدراسة	
السيب - الثلاثاء	2020/11/17 - 2020/11/18
فترة الامتحانات النهائية	
الخميس	2020/11/19
آخر يوم لإختلال درجات	
الأحد - السبت	2020/11/28 - 2020/12/13
إجازة القياديين	
الأحد - السبت	2020/12/14 - 2020/12/20
إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
الأحد - الثلاثاء	2020/11/24 - 2020/11/27
فترة التحويل	

الشمال الفصل الدراسي الثاني 2019 - 2020	
الأحد	2020/01/09
الخميس	2020/01/13
آخر يوم لوقف القيد الاختياري	
الخميس	2020/01/13
آخر يوم للإسحاب من المقررات	
الخميس	2020/01/18
آخر يوم لتقديم المسامحات للإسحاب الكلي	
الخميس	2020/01/24
آخر يوم في الدراسة	
السيب - الثلاثاء	2020/01/26 - 2020/01/28
فترة الامتحانات النهائية	
الخميس	2020/01/28
آخر يوم لإختلال درجات	
الأحد - السبت	2020/01/28 - 2020/02/01
إجازة القياديين	
الأحد - السبت	2020/02/01 - 2020/02/07
إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
الأحد - الإثنين	2020/02/07 - 2020/02/09
فترة التحويل	

إعلان هام

تماشياً مع سياسة الدولة ونظراً للظروف التي يمر بها البلاد لمكافحة فيروس كورونا نقدم عمادة شؤون الطلبة خدمة الواتس اب للرد على استفسارات الطلبة وفقاً للآرقام المحددة أدناه:

شؤون القبول والتسجيل Student Complaints Office 24986898	قسم الشؤون الأكاديمية Academic Affairs Division 24984184	قسم المنح الدراسية Scholarships Division 24984114
شؤون الإرشاد الأكاديمي Academic Advisory Department 24984182	قسم الشؤون الطلابية Student Employment Division 24984797	قسم رعاية الطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة والتخصصات الفنية والتدريب Special Needs Division 24984075
قسم الشؤون الاجتماعية Social Services Division 24984054	قسم الأبحاث العلمية Academic Research and Teacher Eval. Division 96615695	قسم شؤون الطلبة المتفانيين Distinguished Students, Unique Majors, and Exchange Students Division 24984593
قسم الشؤون الاجتماعية Social Services Division 24984795		

In line with the state's policy and due to the current circumstances to fight Coronavirus (Covid-19)

The Presidency of Student Affairs launched a WhatsApp service to help students and answer their questions according to the website above.

www.ku.edu.kw | @ku.ku | @ku.ku | @ku.ku

الفصل الدراسي الصيفي 2020-2021	
الأحد	2021/06/1
بدء الدراسة	
الأحد - الخميس	2021/06/05 - 2021/06/09
فترة السحب والإضافة	
الخميس	2021/06/10
آخر يوم في الدراسة	
السيب - الثلاثاء	2021/06/15 - 2021/06/16
فترة الامتحانات النهائية	
الخميس	2021/06/21
آخر يوم لإختلال درجات	
الأحد	2021/06/28
إجازة القياديين	
الأحد - السبت	2021/06/28 - 2021/07/03
إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
الأحد - الثلاثاء	2021/07/03 - 2021/07/06
فترة التحويل	

الفصل الدراسي الثاني 2020-2021	
الأحد	2021/01/28
يوم القياديين وأعضاء هيئة التدريس الجديد	
الأحد - الخميس	2021/01/31 - 2021/02/04
استكمال جدول الطلبة وعمليّة السحب والإضافة	
الأحد	2021/02/04
بدء الدراسة ويوم أعضاء هيئة التدريس	
الخميس	2021/02/09
آخر يوم لوقف القيد	
الخميس	2021/02/09
آخر يوم للإسحاب من المقررات	
الخميس	2021/02/18
آخر يوم لتقديم المسامحات للإسحاب الكلي	
الخميس	2021/02/18
آخر يوم في الدراسة	
السيب - الثلاثاء	2021/02/23 - 2021/02/24
فترة الامتحانات النهائية	
الخميس	2021/02/25
آخر يوم لإختلال درجات	
الأحد	2021/02/28
إجازة القياديين	
الأحد - السبت	2021/02/28 - 2021/03/05
إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
الأحد - الثلاثاء	2021/03/05 - 2021/03/08
فترة التحويل	

الفصل الدراسي الأول 2020-2021	
الأحد	2020/11/28
يوم القياديين وأعضاء هيئة التدريس الجديد	
الأحد - الخميس	2020/12/01 - 2020/12/04
استكمال جداول الطلبة وعمليّة السحب والإضافة	
الأحد	2020/12/06
بدء الدراسة ويوم أعضاء هيئة التدريس	
الخميس	2020/12/10
آخر يوم لوقف القيد	
الخميس	2020/12/10
آخر يوم للإسحاب من المقررات	
الخميس	2020/12/18
آخر يوم لتقديم المسامحات للإسحاب الكلي	
الخميس	2020/12/18
آخر يوم في الدراسة	
السيب - الأربعاء	2020/12/23 - 2020/12/24
فترة الامتحانات النهائية	
الأحد	2020/12/27
آخر يوم لإختلال درجات	
الأحد - السبت	2020/12/27 - 2021/01/03
إجازة القياديين	
الأحد - السبت	2021/01/03 - 2021/01/10
إجازة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	
الأحد - الثلاثاء	2021/01/10 - 2021/01/13
فترة التحويل	

كيف تجمع بين العمل او الدراسة.. وممارسة الرياضة دون مغادرة كرسي المكتب



ضرورة ممارسة الرياضة ...

نظرا لمعظم الأشخاص ليس لديهم الوقت أو القدرة على ممارسة الرياضة بشكل منتظم، فهناك مجموعة من التمارين التي يمكن ممارستها في مكان العمل أو الدراسة كما أنها لا تحتاج لملابس رياضية ولا لوقت طويل إذ لا تحتاج لأكثر من 7 دقائق وهي:

تمارين الرقبة:

في البداية يفضل خلع الحذاء ثم أخذ نفس عميق والبدء بتحريك الرقبة ناحية اليمين واليسار مع الحرص على عدم تحريك الكتفين وبعد أداء هذا التمرين لعدة مرات، يمكن تحريك الرقبة لأعلى ولأسفل ثم تحريك الرقبة في نصف دائرة أمامية ناحية اليمين واليسار.

تمارين الأكتاف:

بعد تمرين الرقبة يأتي تمرين الكتفين ويكون عن طريق تحريكهما في حركات نصف دائرية ناحية الأمام ثم اليسار في نفس وضع الجلوس العادي.

الظهر:

وهو يتحمل المعاناة الأكبر فمنطقة الظهر تعتبر من أكثر المناطق التي تعاني من أوضاع الجلوس الخاطئة، لذا تحمل تمارين الظهر أهمية كبيرة ويمكن ممارستها ببساطة

3 - تنكس العضلات:

لا يتطلب الجلوس استخدام عضلات بطنك، وإذا لم يتم استخدامها لفترة طويلة، فقد يؤدي ذلك في الواقع إلى تطوير ما يسمى بالتقلب، أو التمدد المفرط غير الطبيعي للقوس الطبيعي للعمود الفقري. وهذا يعيق قدرتك على اتخاذ خطوات طويلة والحفاظ على استقرار الجسم.

4 - تدهور الأعضاء:

يمكن أن يؤدي الجلوس لفترات طويلة إلى الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية وسرطان القولون، باختصار تحدث هذه المشكلات بسبب الإفراط في إنتاج الأنسولين بسبب الخمول، وببطء تدفق الدم إلى الأعضاء. كما يؤدي الإفراط في إنتاج الأنسولين أيضا إلى زيادة الوزن، مما يساهم في الإصابة بمرض السكري والسمنة.

5 - اضطرابات الساق:

من الواضح أن الجلوس لفترة طويلة سيعيق الدورة الدموية في الساقين. ويؤدي هذا إلى تجمع الدم حول الكاحلين، مما يؤدي إلى تورم الكاحلين ودوالي الأوردة وحتى جلطات الدم الضارة. هناك مشكلة أخرى أكثر دقة ناتجة عن الجلوس لفترات طويلة وهي أن العظام تصبح أضعف وأق لكثافة.

اعداد د. طارق دشتي

يعتبر الجلوس لساعات طويلة على المكاتب من أكثر الأشياء المضرّة بالظهر والعضلات والرقبة، لاسيما وأن معظمنا يجلس في أوضاع خاطئة، لأن الجلوس لفترات طويلة من الممكن ان يسبب مشاكل صحية كثيرة منها الامراض المزمنة والأمراض المميّنة كالسكر والقلب والسمنة. ولتوضيح ذلك سنستعرض لكم كيف يمكن ان يؤثر ذلك سلبًا على صحتك.

1 - مشاكل المخ والرقبة والكتف:

الجلوس لفترات طويلة من الزمن، يؤدي إلى إبطاء تدفق الأكسجين والدم إلى أدمغتنا. هذا التدفق المنخفض يعيق قدرتنا على التفكير بوضوح. كما أن الانحدار إلى الأمام في العمل للتحديق في شاشة الكمبيوتر يضع ضغطًا هائلًا على الرقبة. كما تؤدي الوضعية السيئة أيضًا إلى إتلاف عضلات الظهر والكتف، حيث تصبح مفرطة التمدد بسبب الانحناء على لوحة المفاتيح لفترات طويلة من الزمن.

2 - مشاكل الظهر من كثرة الجلوس:

تعتبر إحدى أكثر المشاكل وضوحًا للأشخاص الذين يقضون فترات طويلة من الوقت أمام الكمبيوتر. حيث تساهم الوضعية السيئة بشكل كبير في آلام الظهر، والعمود الفقري غير المرن.

شكل حرف 8 وعمل نفس الشيء مع القدم الأخرى. ولتدريب الذراعين يمكن الإمساك بكتابين ثم فرد الذراعين وتحريكهما في حركات دائرية في اتجاه الأمام ثم الخلف.

تمارين الوقوف: أما بالنسبة لفترات الاستراحة أثناء العمل فيمكن استغلالها في عمل تمارين بسيطة في وضع الوقوف، إذ يتم الوقوف على قدم واحدة ثم تحريك القدم والساق الأخرى على

أثناء الجلوس على المكتب، ويتم ذلك بوضع اليد على الفخذ ثم تحريك الجسم كله ناحية الخلف في الاتجاه المعاكس مع الحرص على بقاء الظهر في حالة استقامة.

تتقدم إدارة الأنشطة الرياضية
بالتهنئة لجميع أفراد الأسرة الجامعية
لاستئناف الدراسة واستكمال الفصل الدراسي
الثاني العام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ ،
سائلين المولى عزوجل أن يمن على الجميع
بالسلامة وانكشاف البلاء والباء.
«سيجعل الله بعد عسر يسرا»





جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم تهيئة الخريجين

يفتح باب التسجيل في :

ورشة عمل

آلية العمل في مختبرات وزارة الصحة

تقدمها

أ. مريم عادل الشبيحة (ممارس طبي مختبرات)



والتي ستبث عن طريق

برنامج Teams (مجاناً)

يوم الأحد (فقط) ٢٣/٨/٢٠٢٠

الساعة ٣ عصراً

الفئة المستهدفة :

خريجي كلية العلوم و كلية العلوم الطبية المساعدة وكلية العلوم الصحية

ccscekw



٢٤٩٨٧٦٩١

للتسجيل و الاستفسار
عن طريق الواتس اب