

الأمير: بجهود الكويتيين تحققت الإنجازات

فيما اتجهت العيون والقلوب الثلاثة الماضي نحو أمير الإنسانية الشيخ صباح الأحمد، احتفل في قصر بيان بحضور سموه، بمراسم رفع العلم، وشهد الحفل سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد، ورئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم، وسمو الشيخ صباح الخالد رئيس مجلس الوزراء، وكبار المسؤولين بالدولة. ولدى وصول موكب سموه إلى مكان الحفل أطلقت المدفعية 21 طلقة ترحيبية بسموه، كما استقبل سموه بكل حفاوة وترحيب من منتسبي الجيش والشرطة والحرس الوطني، ثم قام سموه برفع علم الدولة، وتم عزف النشيد الوطني، بعدها ألقى الرائد فهد الشمري قصيدة وطنية بالمناسبة. ص ٢

14

أميرنا سندنا ...
ترابطنا قوتنا



أفـاق

جامعة الكويت
جريدة أسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٨ جمادى الآخر ١٤٤١ هـ / ٢ فبراير ٢٠٢٠ - العدد ١١٧٩

أكبر دور النشر العالمية تصدر كتابا للدكتورة العوضي



٥ ص

اللجنة المختصة أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية أثارت ملاحظات واشترطت تلافياها تسلم مبني الآداب والتربية الشماليين في المدينة الجامعية

وشارك في عضوية اللجنة مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. قتيبة رزوقي والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بالإدارة على الأستاذ ومدير إدارة مشاريع المنطقة الأولى للمؤسسة العامة للرعاية السكنية أحمد الفلاح، والمستشار بوزارة الأشغال نبيل غلوم، وممثل عن مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بالجامعة نجوان الياسين، إلى جانب مقرر اللجنة مدير إدارة الإنشاءات والصيانة بالجامعة حميدة الخالدي. ص ٤

أن اللجنة لديها بعض الملاحظات، وطلبت أخذها بعين الاعتبار قبل التسلم النهائي، موضحا أنه بتسلم المباني الشمالية لكليتي الآداب والتربية تكون الجامعة قد امتت تسلم مرافق الكليتين في الحرم الجامعي الجديد. يذكر، أن اللجنة باشرت أعمالها الخاصة بالاطلاع ودراسة التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول أعمال التسلم الابتدائي للمبنيين، ثم انتقلت في زيارة ميدانية للمباني محل الأعمال للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية المشروع.

تسلمت الجامعة، الأربعاء الماضي، المبنيين الشماليين لكليتي الآداب والتربية بمدينة صباح السالم الجامعية جزئيا، عقب تسلمها في يونيو ويوليو الماضيين الحرميين الجنوبيين للكليتين. وأعلن أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي أن لجنة تسلم أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بالمدينة صادقت على التسلم الابتدائي الجزئي لمبنيي الطلاب في حرم الكليتين. وأشار د. الرفاعي، الذي يرأس لجنة التسلم أيضا، إلى

القشعان: وجود الآثار التاريخية بالكويت يؤكد أنها كانت معبرا للشعوب



٩ ص

د. الديحاني: عرضنا خطة الجامعة الاستراتيجية تبادلا للخبرات



٨ ص



٧ ص

بحضور د. رمضان عرض لنظام BLOCKCHAIN لحمايه الشهادات والعقود و البيانات من التزوير



٦ ص

مشروع يصنف حضر الشوارع فاز بجائزتي التقدم العلمي والخطوط الجوية الكويتية بالتصميم الهندسي ال ٣٧

فريق جامعة الكويت يشارك في بطولة آسيا للمناظرات بماليزيا



٦ ص



٧ ص

درجات الجامعة للفتيات زار محمية الجهراء

العلاقات التاريخية بين عمان والكويت بالآداب



٦ ص

الحقوق تعقد مؤتمر دولي الثلاثاء المقبل



٥ ص

الأمن والسلامة نظمت محاضرة حول تمارين الإخلاء الوهمي



١٣ ص



١٤ ص

العلوم أطلقت حملة « من أجلك »
للتوعوية بالاستخدام الأمثل لمبانيها

ذات الوجهين...



آراء جامعية
١٠ ص

سمو الشيخ صباح
الأحمد الجابر الصباح



ونمير أهلنا ...



«عصف الدماغ»



الذكرى الرابعة
عشرة والجائزة



صديق بتاريخ انتهاء



كوب قهوة



٢٤,٧٩٢,٩٩٩

زوار موقع « أفـاق » الإلكتروني



تابعونا على الانستغرام
afaq_ku

سموه رفع العلم احتفاءً ببدء الأعياد الوطنية وتلقى برقيات التهاني بالذكرى الرابعة عشرة لتوليته مقاليد الحكم

الأمير: بجهود الكويتيين تحققت الإنجازات



فيما اتجهت العيون والقلوب الثلاثة الماضي نحو أمير الإنسانية الشيخ صباح الأحمد، احتفل في قصر بيان بحضور سموه، بمراسم رفع العلم، وشهد الحفل سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد، ورئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم، وسمو الشيخ صباح الخالد رئيس مجلس الوزراء، وكبار المسؤولين بالدولة. ولدى وصول موكب سموه إلى مكان الحفل أطلقت المدفعية 21 طلقة ترحيبية بسموه، كما استقبل سموه بكل حفاوة وترحيب من منتسبي الجيش والشرطة والحرس الوطني، ثم قام سموه برفع علم الدولة، وتم عزف النشيد الوطني، بعدها ألقى الرائد فهد الشمري قصيدة وطنية بالمناسبة.

وفيما انهالت برقيات التهاني والتبريكات، تسبقها مشاعر الحب العميق والود الصادق والتقدير للمقام السامي، رد سموه التحية إلى مهنتيه، وأكد أن "ما تحققت من إنجازات حضارية على صعيد المسار التنموي الطموح للوطن إنما يأتي بالجهود المخلصة لأبنائه وبحرصهم على إعلاء شأنه على الأصعدة كافة". جاء ذلك في رسائل جوابية، بعث بها سموه إلى سمو ولي العهد الشيخ



رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS

+965 22423543

+965 22420364

alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

لتحميل على هاتفك الخليوية



لوصول أفاق إلى هاتفك

إرسل لنا كود على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشدا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



شروط تلافية ملاحظات لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية

الرفاعي: استلام مباني كليتي الآداب والتربية في مدينة صباح السالم الجامعية



• د. الرفاعي متوسطا لجنة الاستلام

أعلن أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي أن لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية صادقت على الاستلام الابتدائي الجزئي لمبني الطلبة في حرم كليتي الآداب والتربية بمدينة صباح السالم الجامعية مع الأخذ بعين الاعتبار للملاحظات التي أثيرت من قبل أعضاء اللجنة .

وأوضح د. الرفاعي أنه باستلام جامعة الكويت للمباني الشمالية لكليتي الآداب والتربية تكون الجامعة قد اتمت استلام مرافق الكليتين في الحرم الجامعي الجديد في الشدادية ، حيث كانت الجامعة قد استلمت في مايو ويونيو من العام الماضي الحرم الجنوبيين لكل من الكليتين. وكانت لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية باشرت أعمالها الخاصة بالإطلاع ودراسة التقارير الفنية المعدة من استشاري المشروع حول أعمال الإستلام الإبتدائي لمبني الطلبة في كلية الآداب و كلية التربية



• د. الرفاعي ولجنة الاستلام في جولة



• كلية الآداب



• كلية التربية



• جانب من التكريم

The Princeton Review ScorePluse - Ivy League Mentors - iLC Learning Services & Consultancy B Smart Co - وبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم الإدارية وقد قدم المشاركين العديد من العروض والخبرات للطلاب والطالبات. وشهد النشاط العديد من الفقرات العلمية المبتكرة التي أثرت الطلاب والطالبات، كما تعرف الطلبة على متطلبات الاختبارات الأكاديمية الدولية ما بعد التخرج من مرحلة البكالوريوس استعدادا لدراساتهم العليا. وقد تخلل المعرض جلسة نقاشية لمعهد Smart Mind تضمنت عروضاً تقديمية ونقاشات تفاعلية.

كتبت: خيرية رحال تحت رعاية العميد المساعد للشئون الطلابية في كلية العلوم الإدارية د. أنور الشريعان أقام برنامج Be-Ready نشاطه الأول والذي يحمل عنوان The Next Step في البهو الرئيسي لكلية العلوم الإدارية في مبناها الجديد في الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية بالشدادية، على مدى خمسة أيام اعتباراً من تاريخ 26 يناير الماضي. ويهدف النشاط إلى إعداد الطالب الجامعي لمرحلة ما بعد التخرج على صعيد الدراسات العليا أو الفرص الوظيفية. هذا وقد شارك في النشاط كرملة كل من بيت التمويل الكويتي، بنك الكويت الوطني، بنك الأهلي الكويتي وبنك بوبيان وكما شارك معهد - Smart Mind Institute

اختتام معرض
BE READY

الأول في
«الإدارية»

في 300 صفحة تغطي كل ما يتعلق بالتفاعلات الخاصة بالانحلال الحراري

أكبر دور النشر العالمية تصدر كتاباً للدكتورة العوضي



• د. نورية العوضي تحمل كتابها

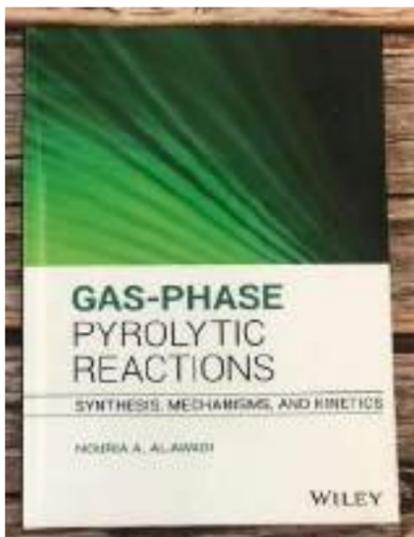
فصول تغطي بشكل واضح ومنظم كل ما يتعلق بمجال التفاعلات الخاصة بالانحلال الحراري من حيث استخدامها في تحضير العديد من المواد الكيميائية ذات التطبيقات الحيوية وذلك بطريقة فعالة تميزها عن طرق التحضير التقليدية والمتعارف عليها. وكذلك آلية وميكانيكية هذه التفاعلات، كذلك ساعدت الخبرة المتميزة للدكتورة نورية في معالجة الثغرات التي برزت في هذا المجال الهام في الكيمياء ويعتبر الكتاب بمثابة مرجع رصين للمبتدئين والباحثين المتخصصين في هذا المجال.

حقق قسم الكيمياء بكلية العلوم مؤخراً إنجازاً علمياً رائداً في مجال البحث العلمي حيث أصدرت John Wiley أكبر دور النشر المتخصصة في العالم كتاباً للدكتورة نورية العوضي الأستاذة بالقسم، يحمل عنوان "Gas-Phase Pyrolytic Reactions Synthesis, Mechanisms, and Kinetics". تولت د. العوضي عملية الإعداد للكتاب بناءً على دعوة تلقتها من مؤسسة النشر John Wiley في ضوء الخبرة العلمية الواسعة للدكتورة نورية في هذا المجال. جاء الكتاب في 300 صفحة تقريباً موزعة على 7

Gas-Phase Pyrolytic Reactions: Synthesis, Mechanisms and Kinetics

by Prof. Nouria Al-Awadi

(Published by John Wiley & Sons Inc.)



• غلاف الكتاب

Gas-phase pyrolysis is a special synthetic method that is usually clean, convenient, and cost-effective, and has many advantages over other conventional synthetic strategies. The area of Gas-phase pyrolysis covers a vast area encompassing design, synthesis, characterization, kinetic investigations, mechanisms, optimizations, processing etc. The book Titled «Gas-Phase Pyrolytic Reactions: Synthesis, Mechanisms and Kinetics» by Prof. Nouria Al-Awadi is a comprehensive account of Gas-phase

pyrolytic reactions. It covers all aspects related to the field - techniques, reactions & products, mechanisms and applications, which are all well researched and properly organized. The book covers almost all major developments in this topic since the last four decades with adequate narrations and proper references.

This book divided into seven chapters for convenience:

- Methodologies and Reactors
- Synthesis and Applications

- Reaction Mechanism
 - Structure / Reactivity Correlation
 - Functional Group & Structural Frame Interco versions
 - Gas-Phase Pyrolysis of Hydrazones
 - Gas-Phase Pyrolysis of Phosphorus Ylides
- The vast experience in Gas-phase pyrolysis has helped the author to address all significant breakthroughs in this field. This book will be a highly valuable reference text for beginners in this area as well as for advanced researchers.

تحت شعار التشريعات القانونية والآفاق الاجتماعية المتعلقة بالأسرة وخطة التنمية 2035

الحقوق تعقد مؤتمر دولي الثلاثاء المقبل

د. الظفيري: أكثر من 40 باحثاً ومختصاً في مجال التشريعات والقوانين الأسرية يشاركون في المؤتمر القعود: 25 ورشة عمل جمعيتها تصب في مناقشة القوانين والتشريعات التي تخص الطفل والمرأة والحدث



• د. الظفيري والقعود وحضور المؤتمر الصحفي

المؤتمر وأن يحقق الأهداف المرجوة. ومكتب الإنماء الاجتماعي، وزارة الداخلية، جمعية الخدمة الاجتماعية الكويتية، جمعية الكشافة الكويتية، وحدة الاستشارات البحثية الإحصائية، شركة آسيا للاستشارات البحثية والإحصائية.

ومن جانبها أكدت المنسق العام للمؤتمر ابتسام القعود أن التجهيزات للمؤتمر على قدم وساق موضحة أن المؤتمر يتضمن 25 ورشة عمل جمعيتها تصب في مناقشة القوانين والتشريعات التي تخص الطفل والمرأة والحدث، بمشاركة طالبات الماجستير لتقديم أطروحاتهن المتعلقة في هذا الجانب، مشيرة إلى أن هناك مشاركات من دول مجلس التعاون الخليجي لمناقشة موضوع الجندر العربي.

ودعت القعود جميع فئات المجتمع لحضور هذه الورش التي تمنح شهادات من كلية الحقوق المفيدة لحياتهم العملية حيث ستكون فترات الورش من 9 إلى 11:30 ومن 11:30 إلى 2 ظهرًا على فترتين متمنية نجاح هذا

وتطويرها لما يخدم تطور ورفعة المجتمع، وماذا قدم المشرع الكويتي في سبيل المحافظة على نشأة هذه الأمة وكيفية المحافظة عليها بمشاركة مختصين في هذا الجانب من داخل وخارج دولة الكويت لتبادل الخبرات والاستفادة من تجارب الدول التي سبقتنا في التشريعات والمقارنة بينها وبين التشريعات في دولة الكويت لبيين الفرق، كما تهدف جلسات المؤتمر إلى التوصل لكيفية تطبيق النصوص والنتائج التي تحققت لديهم ومقارنتها بما نسعى أن نحققه لمصلحة الدولة والمجتمع، وفي ختام كلمته تقدم د. الظفيري بالشكر لجميع الرعاة والجهات المشاركة في المؤتمر.

وأشار إلى تخصيص جلسات المؤتمر لمناقشة أهم التشريعات التي صدرت من مجلس الأمة الكويتي وتمس بشكل مباشر حقوق الطفل وحقوق المرأة، مبيناً أنها ستتناول قانون حديث الصدور وهو قانون الأحداث والذي يعتبر نقلة نوعية في التشريعات القانونية الكويتية بين فيها المشرع العديد من التغيرات على قانون الطفل القديم لعام 1983 هذا القانون كرس فيه مجموعة ضخمة من حقوق الموجهة للأحداث سواء كانوا إناث أو ذكور.

وبين أن هذا المؤتمر يعد خطوة نحو تحقيق رؤية الكويت 2035 من خلال مناقشة القوانين والتشريعات التي تخص المرأة والطفل والحدث

كتبت: بدور طارق وهيا العميم تصوير: بنسيمون جوزيف أعلن عميد كلية الحقوق أ.د. فايز الظفيري تنظيم مؤتمر الحقوق الدولي الثلاثاء المقبل تحت رعاية الشيخ ناصر صباح الأحمد وبالتعاون مع المنظمة الدولية لتمكين المرأة وبناء القدرات.

وقال أ.د. الظفيري في مؤتمر صحفي الثلاثاء الماضي، إن أكثر من 40 باحثاً ومختصاً في مجال التشريعات والقوانين الأسرية يشاركون في المؤتمر الذي يأتي تحت شعار التشريعات القانونية والآفاق الاجتماعية المتعلقة بدور الأسرة والتنمية المستدامة 2035 - المرأة والطفل والحدث.



• د.حمد القحطاني في حوار تلفزيوني



• اثناء عزف السلام الوطني



• عميدة كلية الآداب تفتتح المعرض

العلاقات التاريخية
بين عمان والكويت
في عهد الراحل
جلالة السلطان
قابوس بن
سعيد بالآداب

أن العلاقات العمانية الكويتية تمتد لمجالات مختلفة سياسية واقتصادية واجتماعية ويشير إلى إقامة جامعة الكويت محاضرة بعنوان العلاقات التاريخية بين عمان والكويت في عهد الراحل جلالة السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -

برعاية عميدة كلية الآداب وحضور سفير سلطنة عمان لدى الكويت هلال بن علي الشنفرى اقامت الكلية محاضرتين عن تاريخ العلاقات بين الكويت وعمان وسلطنة عمان في الصحافة الكويتية. وقال الدكتور حمد القحطاني أستاذ التاريخ الحديث بجامعة الكويت

فريق طلبة الجامعة يشارك في بطولة آسيا للمناظرات بماليزيا



• د.العجمي متوسلا الفريق المشارك



• أعضاء الفريق يحملون علم الكويت قبيل المغادرة

غادر فريق الجامعة للمناظرات البلاد متوجها إلى العاصمة الماليزية كوالالمبور لحضور بطولة آسيا للمناظرات باللغة العربية بمشاركة 20 دولة بواقع 30 فريقا، والتي بدأت الخميس الماضي وتختتم اليوم الأحد. ويترأس الوفد مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية ورئيس اللجنة العليا للمناظرات د.تقل العجمي والمشرف العام للمناظرات د.نوال الكندري وكل من الطلاب محمد الشهاب من كلية الحقوق، وسلمان العتيبي من كلية الطب، وخالد القحطاني من كلية الهندسة والبتترول، وريان الرفاعي كلية الطب. وتم ترشيح الفريق الدولي لجامعة الكويت بعد فوزه في البطولة الوطنية الثالثة للجامعات والكليات للعام 2019، والتي نظمتها جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا بالتعاون مع الفريق الوطني للمناظرات.

«الحياتية» تطلق أول ناد للقراءة العلمية والتحليلية

شهدت كلية العلوم الحياتية إنشاء أول ناد للقراءة العلمية والتحليلية في الكويت تحت اسم THE DIALOGUE ، فقد أسست الدكتورة إيمان الشمري من قسم علوم المعلومات ومشرفة نادي كليك إت والذي سيشرف على النادي بالتعاون مع فريق بنا التطوعي مجموعة قرائية تعنى بكتب الخيال العلمي والعلوم والتكنولوجيا والفكر، حيث يلتقي النادي مرة كل شهر لمناقشة كتاب يختارونه من قائمة طويلة من الكتب تم اختيارها بعناية لتشجيعهم على التفكير والمناقشة والمحوارة.

وقد بينت د.الشمري أن هذا النادي يهدف إلى التشجيع على قراءة الكتب وتعزيز الثقافة وإكساب الطلبة المزيد من المهارات الحوارية.

ومن جانبه ذكر الطالب عبدالرحمن الحربي المنسق العام للنادي أن العضوية متاحة مجانية لجميع طلبة جامعة الكويت.

مشروع يصنف حفر الشوارع فاز بجائزتي التقدم العلمي والخطوط الجوية الكويتية في معرض التصميم الهندسي الـ 37

كتبت : دعاء فاعور



• مصممو المشروع

والاعتماد على الإصطياح التلقائي ومعالجتها، كما اعرب المهندسين عن طموحهم بمشاركة المشروع بالمسابقات العلمية لخدمة بلدنا الكويت. وفي الختام شكر المهندسون د.خالد الزامل، ود.أمير محمد، ود.أسماء السميح، والمهندس طارق الملحم على دعمهم وجهودهم بمساعدتنا طيلة فترة عمل المشروع ، والشكر لكل القائمين على معرض التصميم الهندسي الـ 37.

فاز مشروع "Fixtreet" بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي "المركز الثاني" وجائزة الخطوط الجوية الكويتية في معرض التصميم الهندسي الـ 37

وشارك كل من المهندسين عمران آل رشيد، أحمد بن نخي، شير أرسلاني، عبدالهادي تقي، بإشراف الدكتور خالد الزامل، بالمشروع وهو عبارة عن نظام يعمل على إيجاد وتحديد وتصنيف جميع حفر الشوارع التي تمر عليها باستخدام أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي، ليقوم النظام بإرسال جميع المعلومات اللازمة إلى الجهات المعنية للإصلاح والمتابعة. ويهدف هذا المشروع لمساعدة الجهات المعنية على إيجاد وتحديد وتصنيف جميع حفر الشوارع بواسطة كاميرا توضع على وسائل نقلهم، وتعمل بواسطة أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وتصنيفها بحسب المعيار الأمريكي.

وعن طريقة عمل المشروع فإنه عند تحديد الكاميرا حفرة من حفر الشوارع سيقوم النظام بتحديد موقعها عبر قطعة الملاحة وتصويرها وتحديد درجة خطورتها ووقت وتاريخ الإصطياح وإرسالها لقاعدة البيانات لإتخاذ الإجراءات اللازمة لإصلاح الحفرة. ومن مميزات هذا المشروع التقليل والإستغناء عن التبليغ اليدوي للحفر

بحضور نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة ومديري القطاع

عرض لنظام BLOCKCHAIN لحماية الشهادات والعقود و البيانات من التزوير



• د.رامي السحار يشرح للحضور



• جانب من الاجتماع



• د. جاسم يتوسط الحضور

بحضور نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة جاسم رمضان الكندري، ومديري وموظفي قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة عقد الخميس الماضي اجتماع موسع حول نظام Blockchain الخاص بحمايه الشهادات والعقود وجميع البيانات من التزوير. وفي هذا الإطار، قال د.رامي السحار من شركة بروتيفتي إن النظام يمكنه المحافظة على البيانات المخزنة والحيلولة دون تعديلها، أي أنه عندما تخزن معلومة لا يمكن لاحقاً القيام بتعديلها. ووضح تفاصيل Blockchain، مشيراً الى انه نظام آمن يوزع نظام حوسبة موزع على عدة أنظمة ويعتبر الركيزة الأساسية في عملية ارتقاء الجامعة من الناحية التكنولوجية.

ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة أساسيات الأمن الرقمي
لغير المختصين في تكنولوجيا المعلومات (IT)
(٣ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

تعتمد حياتنا بشكل متزايد على الخدمات الرقمية، فالحاجة إلى حماية معلوماتنا من أن يتم إساءة استخدامها يجب أن تكون من الأولويات، ستساعدك هذه الدورة على معرفة أساسيات الأمن الرقمي لحماية حياتك الرقمية على شبكة الإنترنت. يحصل المشاركون على شهادة حضور مع فرصة دخول اختبار (أمن تكنولوجيا المعلومات) واستلام شهادة في حال اجتياز الاختبار من مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

تاريخ الدورات

2020/02/13 - 2020/02/11
2020/03/12 - 2020/03/10
2020/03/26 - 2020/03/24
2020/04/16 - 2020/04/14

* لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

للتسجيل:
للإستفسار:
24985412 - 24987032 - 24984835 - 24984279
Ku_khwarizmi Ku_khwarizmi

ku.edu.kw/KTC

ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة
مهارات أساسية في استخدام نظام Office 365

محتوى الدورة:

- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي
- التعرف على تطبيق البريد الإلكتروني Outlook
- التعرف على تطبيق التخزين السحابي OneDrive
- التعرف على تطبيق الرزنامة Calendar
- التعرف على تطبيق الأشخاص People
- التعرف على تطبيق المجموعات Groups
- التعرف على تطبيق المهام Tasks
- التعرف على تطبيق إدارة فرق العمل Teams
- التعرف على تطبيق النماذج Forms
- تفعيل حساب مجتمع مايكروسوفت التعليمي Microsoft Educator Community

تاريخ الدورات
(من الأحد إلى الخميس)
(٥ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

2020/02/06 - 2020/02/02
2020/02/20 - 2020/02/16
2020/03/05 - 2020/03/01
2020/03/19 - 2020/03/15
2020/04/02 - 2020/03/29

* لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

للتسجيل:
للإستفسار:
24984835 - 24984279
24985412 - 24987032
Ku_khwarizmi Ku_khwarizmi

ku.edu.kw/KTC

شارك في اجتماع الأمانة العامة لمجلس التعاون في الرياض

د.الديحاني: عرضنا خطة الجامعة الاستراتيجية تبادلاً للخبرات



د. ماجد الديحاني لدى مشاركته في الاجتماع

محددة بمؤشرات تقييم أداء وفترات زمنية للتحقيق. وأشار الدكتور الديحاني إلى أن جامعة الكويت عرضت خططها الاستراتيجية على الحضور بهدف تبادل الخبرات ونقل الممارسات المفيدة بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي، موضحاً أن خطة الجامعة تتضمن أربعة توجهات رئيسية تشمل الجودة والابتكار والاستدامة والتواجد المتميز وخواصها الأساسية ارتكزت على التشاور مع جميع منتسبي الجامعة وربط الأهداف والمبادرات والمشروع مع المتطلبات المالية ووجود نظام آلي لمتابعة الأداء وقياس نسب الإنجاز.

مجلس التعاون، وذلك من خلال صياغة الرؤية المحددة والتي تنص على التميز في منظومة العمل الخليجي المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، والرسالة التي حددت في الارتقاء بالعمل الخليجي المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار ونقل المعرفة وفق سياسات وأطر وبرامج لتحقيق التنمية المستدامة والتنافسية العالمية. كما تم الاتفاق على عدة محاور تشملها الخطة منها التعليم والتعلم والبحث العلمي والابتكار والنظم والسياسات واستشراف المستقبل، وأن هذه المحاور تتضمن أهدافاً ومبادرات ومشاريع

شارك القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د. ماجد الديحاني في اجتماع إعداد مشروع استراتيجية موحدة لجامعات ومؤسسات التعليم العالي في مجلس التعاون لدول الخليج العربية وفق الضوابط التي حددتها لجنة وزراء التعليم العالي. وأفاد الدكتور الديحاني أن الاجتماع الذي عقد في مدينة الرياض بمقر الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية على مدار يومين من 26-27 يناير الماضي تم التركيز فيه على إعداد الخطة الاستراتيجية للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بدول

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية
يدعوكم مكتب الاستشارات والتدريب
لحضور محاضره عن

"خطوات التحكم في الوزن المثالي"

يقدمها الدكتور استشاري التغذية
د. أحمد الهيفي

يوم الأربعاء 12 فبراير 2020 الساعة 12:30

قاعة الاستقبال - الدور الثالث
مدينة صباح السالم الجامعية

يرجى التسجيل للحصول على شهادة حضور

يقدمها

أ.د. حسن عبد العزيز السند

أستاذ بقسم الهندسة المدنية
بكلية الهندسة والبتترول

يوم الاثنين الموافق
10 - 02 - 2020
من الساعة 12:30 - 02:00 ظهراً

ستقام الحلقة في قاعة
الأمانة العامة للأوقاف
للتدريب بالكلية

التسجيل عبر
مسح الباركود

الدعوة خاصة
لأعضاء وعضوات
هيئة التدريس

يقيم مكتب مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب

حلقة نقاشية بعنوان

الواجبات الأخلاقية والمهنية المتوقعة من عضو هيئة التدريس بجامعة الكويت

«الأنثروبولوجيا» بالاجتماعية أقام «أسبوع المدرسة الإيطالية- الكويتية الشتوية لعلوم الآثار»

القشعان: وجود الآثار التاريخية بالكويت يؤكد أنها كانت معبراً للشعوب



• عميد كلية العلوم الاجتماعية د. حمود القشعان ومشرف المختبر د. حسن أشكناني

من جانبه، تطرق البروفيسور بقسم علم الآثار بجامعة لاسابينزا، ماركو راماتزوتي، في محاضرة له بانطلاق أعمال المدرسة، إلى علم الآثار والخلفية الطبيعية والتاريخ الجغرافي للتفاعل بين الكيانات العربية في مهد الحضارة من الألفية الخامسة إلى الثالثة قبل الميلاد، متناولاً حضارة سومر بالعراق ودانون في الكويت وماجان في عمان. من جهته، قال مشرف المختبر د. حسن أشكناني إن المدرسة الشتوية لعلوم الآثار هي أول تعاون بين الجامعة والسفارة الإيطالية ضمن مهرجان السفارة لعام 2020 بعنوان «هلا إيطاليا»، مفيداً بأن هذه المدرسة تضم خمسة مختصين من علماء الآثار من جامعة لاسابينزا الإيطالية، التي تعد من أقدم الجامعات في العالم وعمرها 700 عام. وبين أشكناني أن أسبوع المدرسة يضم ثلاث دورات تدريبية، كل منها ست ساعات، وتختص كل ساعتين بفترة زمنية معينة، ويعقبها زيارة ميدانية لجزيرة فيلكا في اليوم الأخير من الأسبوع، للاطلاع على المشروع الكويتي - الإيطالي المشترك في الجزيرة.

كتب: دلال النجادي ومحمد الشمري
أكد عميد كلية العلوم الاجتماعية في الجامعة د. حمود القشعان أن الآثار التاريخية الموجودة في الكويت تثبت أن البلاد كانت معبراً لكثير من الشعوب والقوافل عبر الزمان، وأن تاريخها يمتد إلى أكثر من 300 عام. جاء ذلك خلال فعالية «نظرة على الكويت وغرب آسيا وحوض البحر الأبيض المتوسط: التفاعل والتواصل والتبادل الثقافي»، التي نظمتها الكلية، ممثلة بمختبر الآثار والأنثروبولوجيا، بالتعاون مع جامعة لاسابينزا- روما، ضمن «أسبوع المدرسة الإيطالية - الكويتية الشتوية لعلوم الآثار الأولى»، الأحد الماضي، في المختبر بمبنى الكلية في الشويخ. وقال القشعان إن جامعة الكويت تطبق بتعاونها مع الجامعة الإيطالية رؤية سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد لكويت جديدة (2035) في تنمية العنصر البشري.

Kuwait University
جامعة الكويت

الملتقى العلمي الثالث لطلبة الدراسات العليا
في الإدارة والتخطيط التربوي في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي
3rd Graduate Research Symposium in Education
Administration and Planning at GCC Countries
2021/2020

كلية الدراسات العليا - برنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي

عملاً بتوصيات مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي في دول الخليج العربي الذي عقدته كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت (2016/11/2-1) بضرورة دعم برامج الدراسات العليا وتبادل الخبرات بين جامعات دول مجلس التعاون الخليجي واستكمالاً لما بدأه القسم في عقد ملتقى العلمي الأول والثاني، يسعدنا أن نعلن عن انطلاق الملتقى العلمي الثالث لطلبة الدراسات العليا في تخصص الإدارة والتخطيط التربوي بتاريخ 15-16 نوفمبر 2020. والهدفين الأساسيين من هذا الملتقى هما:

15-16 | 2020
November

- تشجيع الأساتذة والطلبة والباحثين المهتمين أن يسهموا في اتساع آفاق الفهم للقضايا ذات الصلة بالإدارة والتخطيط التربوي حتى يثري الجميع خبراتهم في البحث العلمي بما يساعد في نموهم العلمي والمهني.
- الدفع باتجاه تفعيل الملتقيات العلمية لجامعات دول مجلس التعاون الخليجي وإيجاد منصة لتبادل الخبرات وتأسيس شبكة علمية (Scientific Community) بين كافة المعنيين بتخصص الإدارة والتخطيط التربوي.

نوعية المشاركات (لغات المؤتمر هما اللغة العربية واللغة الانجليزية):

- تغطي المشاركات المسموح بها في الملتقى الصور الآتية:
- أ. ملخصات لنتائج اطروحات ورسائل أنجزت خلال سنتين
- ب. ملخصات لخطط أبحاث أو النتائج الأولية للأطروحات والرسائل الجامعية قيد الإعداد
- ج. ملخصات لنتائج دراسات قيد الإعداد
- د. ملخصات لنتائج دراسات أنجزت خلال سنتين
- فيما يتصل بالنوعين أ وب، يمكن أن يقدم العمل باسم الطالب والمشرف (أو المشرفين) بحيث يكون المشرف أو المشرفين مؤلفين مشاركين. وفيما يتصل بالنوعين ج ود، فيمكن أن يتقدم الطالب لوحده أو بالاشتراك مع آخرين، أيا كان صفة أولئك الباحثين المشاركين.
- الملخصات المقدمة لا تزيد عن 500 كلمة.
- عرض ملخصات الأبحاث محصور في الطلبة تشجيعاً لهم على اكتساب مهارة العرض في الملتقيات العلمية. ويعطى كل باحث وقتاً مدته 10 دقائق للعرض. ستكون المشاركات إما بتقديم عرض تقديمي أو ملصق علمي (قياسات الملصق 80*100cm ويكون عمودي التنسيق).
- سيتم اختيار أفضل ورقة علمية تُقدم في الملتقى وتُكرم في حفل الافتتاح.

ترسل المشاركات إلى مقر المؤتمر: د. عائشة أحمد العازمي
Email: dr.ayeshah.ku@gmail.com
رابط الاستمارة

آخر موعد لاستلام ملخصات الأبحاث:

2020/9/19 آخر موعد لاستقبال المشاركات



@EA_kwt

هيئة الملتقى: مدير برنامج الماجستير (رئيس الملتقى)
د. مزنة سعد العازمي (نائب رئيس الملتقى)
د. عائشة أحمد العازمي (مقرر) dr.ayeshah.ku@gmail.com
أ. أنوار الهرشاني (المنسق) a.alharshani@coe.ku.edu.kw

Kuwait University
جامعة الكويت

كلية الدراسات العليا - برنامج ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي

GRADtalks
Competition

15-16 | 2020
November

ضمن الملتقى العلمي الثالث لطلبة الدراسات العليا في الإدارة والتخطيط التربوي في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي 2021/2020، يسرنا أن نعلن عن تنظيم مسابقة حوار طلبة الدراسات العليا، وتهدف هذه المسابقة إلى إبراز الطاقات الموهوبة من طلبة الدراسات العليا والباحثين ممن يمتلك القدرة على الإلقاء المتميز والطرح الجذاب، حيث سيتم اختيار ثلاثة فائزين بالمراكز الأولى للإلقاء في حفل افتتاح الملتقى وسيتم تكريمهم في الحفل. ستكون معايير تحكيم المشاركات وفقاً لأهمية الفكرة المطروحة وأصالتها ومدى امتلاك المشارك مهارات الإلقاء والقدرة على الخطابة.

- 1- أن يكون المشارك من طلبة الدراسات العليا أو الباحثين في إحدى جامعات دول مجلس التعاون.
- 2- أن يقدم المشارك عرضاً لفكرة بحثية أصيلة أو موضوعاً حديثاً من مواضيع الإدارة والتخطيط التربوية.
- 3- أن يتميز العرض بالتشويق والإيجاز دون الإخلال بالمعنى.
- 4- أن يرسل المشارك فيديو لا يزيد عن 10 دقائق وهو يعرض فيه الفكرة أو الموضوع الذي يرغب في تقديمه.



آخر موعد لاستلام مشاركات المسابقة:
2020/9/19 آخر موعد لاستقبال المشاركات
ترسل المشاركات إلى:
د. عائشة أحمد العازمي (مقرر) dr.ayeshah.ku@gmail.com
@EA_kwt

هيئة الملتقى:
مدير برنامج الماجستير (رئيس الملتقى)
د. مزنة سعد العازمي (نائب رئيس الملتقى)
د. عائشة أحمد العازمي (مقرر) dr.ayeshah.ku@gmail.com
أ. أنوار الهرشاني (المنسق) a.alharshani@coe.ku.edu.kw

التاريخ حياة الشعوب

سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

والانسانية ومنها على سبيل المثال ، وشاح الملك عبد العزيز من الطبقة الأولى من المملكة العربية السعودية في ٢ يوليو ٢٠٠٠ م ، وقلادة الشرف من جمهورية مالطا في ١٤ مارس ٢٠٠٤ م ، وشهادة الدكتوراة الفخرية في القانون من جامعة جورج واشنطن في ٣٠ يونيو ٢٠٠٥ م ، ووسام عيسى بن سلمان آل خليفة من الدرجة الأولى من مملكة البحرين في ١٢ مارس ٢٠٠٦ م ، وقلادة الاستقلال من دولة قطر في ١٢ مارس ٢٠٠٦ م ، ووسام الشيخ زايد من دولة الإمارات العربية المتحدة في ١٣ مارس ٢٠٠٦ م ، والوسام المحمدي من المملكة المغربية في ١١ نوفمبر ٢٠٠٧ م ، وقلادة الاستحقاق لكانولا من الفلبين في ٢٣ مارس ٢٠١٢ م ، وقلادة الحسين بن علي من المملكة الأردنية الهاشمية في ١٧ مايو ٢٠١٠ م ، الوسام الأعظم من طبقة باشا من ملكة المملكة المتحدة إليزابيث الثانية (بريطانيا) في ٢٧ نوفمبر ٢٠١٢ م ، ولقب قائد للعمل الإنساني وتسمية دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني ” من الأمم المتحدة ” في ٩ سبتمبر ٢٠١٤ م ، ووسام آل سعيد من سلطنة عمان في ٢٠ فبراير ٢٠١٧ م ، والدكتوراة الفخرية من جامعة الكويت في ٦ مارس ٢٠١٧ م ، ووسام الدولة من جمهورية تركيا في ٢١ مارس ٢٠١٧ م . وهكذا أصبحت لدولة الكويت وشعبها دوراً مرموقاً على المستوى الخليجي والعربي والإسلامي والعالمي في ظل حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت حفظه الله ورعاه .

بنجاح هذه المؤتمرات ، ومن هذه القمم الذي عقدت في دولة الكويت مؤتمر القمة الاقتصادية والتنموية والاجتماعية العربية الأولى يناير ٢٠٠٩ م ، ولقد طرح سموه الكريم مبادرة بإنشاء صندوق لدعم وتمويل المشاريع التنموية الصغيرة والمتوسطة في الدول العربية ولقد تبرعت الكويت في هذه القمة بمبلغ ٥٠٠ مليون دولار لمساندة المشاريع الصغيرة والمتوسطة في الوطن العربي ، ومؤتمر القمة العربية الأفريقية الثالث بتاريخ نوفمبر ٢٠١٣ م ، ومؤتمر القمة لدول مجلس التعاون قمة المانهين الأول للشعب السوري بتاريخ يناير ٢٠١٣ م ، وأعلن سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بتبرع الكويت بمبلغ ٣٠٠ مليون دولار ، ومؤتمر المانهين للشعب السوري الثاني بتاريخ يناير ٢٠١٤ م ، وأعلن صاحب السمو عن تبرع دولة الكويت بمبلغ ٥٠٠ مليون دولار من القطاعين الحكومي والأهلي ، ومؤتمر القمة العربية الخامس والعشرين مارس ٢٠١٤ م ، ومؤتمر قمة المانهين للشعب السوري الثالث بتاريخ مارس ٢٠١٥ م ، وأعلن سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد بتبرع دولة الكويت بمبلغ ٥٠٠ مليون دولار في هذا المؤتمر للشعب السوري ، ومؤتمر الكويت لإعادة إعمار العراق الدولي فبراير ٢٠١٨ م ، وخصصت دولة الكويت لإعمار العراق في هذا المؤتمر مبلغ مليار دولار على شكل قروض واستثمارات داخل العراق . وهكذا أصبحت دولة الكويت بقيادة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح مثلاً يحتذى به في العالم في تقديم المنح المختلفة للمساعدات الإنسانية وخاصة في برامج هيئة الأمم المتحدة مما ساهم في تخفيف معاناة كثير من الشعوب في العالم ، بالإضافة إلى أن سموه الكريم يحظى بإشادة دولية وإقليمية وكويتية من قبل كبار القادة في دول العالم والمنظمات العالمية . وبناء على ذلك فقد قررت هيئة الأمم المتحدة التي تأسست في أكتوبر ١٩٤٥ م ، جعل دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني وتسمية صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر المبارك الصباح (قائد للعمل الإنساني) بتاريخ ٩ سبتمبر ٢٠١٤ م ، حيث كرم سموه من قبل الأمين العام السابق للأمم المتحدة بان كي مون خلال احتفالية أقيمت في مبنى الأمم المتحدة في مدينة نيويورك ، ولقد أشاد الجميع بأن تكريم سمو الأمير حفظه الله ورعاه هو تكريم لكل العرب والمسلمين وأن سموه أعاد للإنسان العربي الصورة المشرفة التي جعلته يفخر بأتمائة للعروبة والإسلام ، ودولة الكويت تحتفل كل عام بهذه المناسبة . ولقد منح صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح كثير من الأوسمة تقديراً لجهوده السياسية



جوانبها لجميع المواطنين ، وعمل سموه على تشجيع القطاع الخاص وفتح فرص العمل الحر أمام الشباب ، وبناء على ذلك قام سموه في عام ٢٠٠٤ م ، بجولة أسبوعية على رأس وفد إقتصادي رفيع المستوى شملت الزيارة كل من الصين ، واليابان ، وكوريا الجنوبية ، وسنغافورة وعقدت ١٠ اتفاقيات وبروتوكولات ومشاريع إقتصادية ضخمة مع هذه الدول . وفي يوم الأحد ٢٩ يناير ٢٠٠٦ م ووفقاً للدستور عقد مجلس الأمة الكويتي جلستين خصصت الأولى لمبايعة أعضاء مجلس الأمة لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أميراً لدولة الكويت ، فيما خصصت الجلسة الثانية لتأدية سموه القسم الدستوري أمام المجلس بحضور جميع أعضاء مجلس الوزراء . ويتولى سموه مسند الإمارة في دولة الكويت أخذ سموه يقود مسيرة تطوير دولة الكويت إلى الأمام بناء على التوجيهات السامية لمسوه بتنفيذ العديد من المشاريع العملاقة التي ترتبط بمختلف القطاعات الخدمية في البلاد مثل مشروع مستشفى جابر ، وميناء مبارك الكبير ، وجسر جابر ، وتطوير العديد من الطرق ، وإنشاء شبكة جسور جديدة ، ومشروع مصفاة الزور ومبنى المطار الجديد ، وجامعة مدينة صباح السالم في منطقة الشداية وأستاذ جابر الرياضي ، وتنفيذ المدن الإسكانية الجديدة ومن أبرزها مدينة المطلاع السكنية العملاقة ، ويعمل سموه على أهمية بناء المجتمع الكويتي من الداخل والحفاظ على وحدته وتماسكه في ظل الأخطار والتحديات التي تعصف بالمنطقة ونلاحظ ذلك في كثير من الكلمات السامية لسموه . ولقد حظيت دولة الكويت في عهد سموه بحراك خليجي وعربي و عالمي غير مسبوق على مستوى إحتضان أهم القمم المؤتمرات العربية والإقليمية ونجحت دولة الكويت بفضل الله سبحانه وتعالى ورؤية سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح والتزامه بدعم القضايا الوطنية والعربية والإسلامية والعالية قولاً وفعلًا

نافذة على اللغة

”عصف الدماغ“



نصادف حالياً وبازدياد استعمال وسائل التواصل الاجتماعي لاصطلاحات معربة من الأصل الانجليزي كلمة بكلمة دون أن يكون لتلك المصطلحات معنى معروفاً باللغة العربية . ومن تلك والتي مرّت عليّ مؤخراً عبارة عصف الدماغ أو جلسة لعصف الدماغ يدعو فيها أحدهم لتناول موضوع تحسين البيئة التعليمية . وفي البدء لم أستوعب تماماً ما ورد في تلك التغريدة ولكن لما عدتُ للترجمة الانجليزية وهي brain storming أدركت كيف أنّ صاحب التغريدة قام بتعريبها حرفياً بدون تمهيد أو التيقن بأنها ستلقى قبولاً أو استحساناً في الاستعمال . ورغم أنني لست من المترجمين في الاستخدام اللغوي الدقيق والتقليدي فأنّي أجد هذا الأسلوب في التعريب غير مفيد حيث أنه يجب معرفة المصدر الانجليزي قبل فهم المعنى المقصود وهذا بنظري يشكّل اختباراً للمصطلح الجديد وفيما أنه قادر بحد ذاته على اعطاء المعنى المطابق للأصل الانجليزي . وعلى موضوع التفكير والتكرير والتكرير على فكرة معينة هناك تعابير قد تغطّي ذلك كقولنا عصر المخ أو شحذ الذهن أو تبادل الأفكار والاقتراحات أو تجاذب وجهات النظر . أمّا عصف الدماغ فلا أظنّ أنّي مستعد له في الوقت الحاضر .

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

كلمة حرة



الذكرى الرابعة عشرة والجائزة

منظمة بحثية وعلمية في مجال طب وجراحة الأسنان والفكين . هذه الجائزة العلمية يستحقها الدكتور فواز ، فهو أحد الأكاديميين والمهنيين من ذوي الكفاءات العالية والذين تفتخر بهم كلية طب الأسنان ، لذا أتقدم بالتهنئة لجامعة الكويت بشكل عام ولأسرة كلية طب الأسنان بشكل خاص ولعميدها الدكتور عادل العصفور .

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

لاجتياز هذه الطرق الخطرة والزلقة بأمان بإذن الله تعالى . ***** تفخر كلية طب الأسنان بمركز العلوم الطبية بالإنجاز البحثي والعلمي الذي حققه الدكتور فواز الزعبي الأستاذ المساعد بقسم ممارسة طب الأسنان العام ، بعد حصوله على جائزة أفضل باحث شاب صاعد من من قبل المنظمة العالمية لأبحاث طب الأسنان "IADR" وذلك عن منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا . وهذه الجائزة تعد الأولى من نوعها بمناسبة مرور مائة عام على انشاء أقدم وأكبر

الداخلية والخارجية بابتسامته المعهودة منذ أن كان عميداً للدبلوماسيين ومهندساً للسياسة الخارجية الكويتية التي تحظى بتقدير خليجي وعربي وعالمي ، وسمعتها المرموقة في حل الأزمات والوساطات الناجحة ، والمبادرات الإنسانية في نصرته المستوية من قبل الأمم المتحدة لمنحه لقب "قائد العمل الإنساني" . إن السير في محيط مضطرب بالكوارث والمشاكل والحروب يعد أمراً خطيراً ، لذا فإن التوكل على الله سبحانه ، والثقة بالقيادة والتخلي بالصبر هو طريقنا

حلت منذ أيام الذكرى الرابعة عشرة لتولي صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله لمقالي الحكم في التاسع والعشرين من يناير خلفاً لشقيقه المغفور له بإذن الله تعالى صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد رحمه الله . صحيح أننا بحاجة إلى مساحات كبيرة لسرد إنجازاته وأعماله سواء قبل توليه الإمارة أو بعدها ، ولكن باختصار شديد ، يكفي أنه استطاع أن يكسب احترام الجميع على المستويين الداخلي والخارجي ، واستطاع أن يثبت مع مرور الأيام بُعد وصحة نظره في المواضيع

ذات الوجهين...



قد يتبادر إلى ذهن القارئ بأننا سنتكلم عن فيلم الرائعة "شادية" في ذات الوجهين للمخرج حسام الدين مصطفى والتي تعرضت في أحداثه (١٩٧٣) لانفصام في الشخصية في ليلة قمرية رغم الانتقاد المبرر للنقاد والموجه للمخرج.

رغم ذلك، أبدعت الفنانة مع العملاقين عماد حمدي وعزت العلياني وازافت الكثير لرصيد الفنى.

ما يهمنى في هذا السياق هو السلوك الذي يدفع البشر ويقودهم نحو التلفظ بمفردات قد لا تفهم في قاموس البعض أو لا تمت للواقع بصلة.

كثيراً ما يتحدث الغير ناطقين باللغة الفرنسية وما سهل أن نتحدث عن لغة لا نعرفها فنصنفها تصنيفاً لا يليق بها وعارياً تماماً عن الصحة. فكل ما هنالك هو أننا تعلمنا لغة اجنبية خلال سنتين دراسيتين لم تعط حقها الكافي من الممارسة الفعلية لعدم توفر البيئة التي تستدعي وجودها. كل ذلك في ظل مناهج تعليمية محلية الصنع مليئة بالأخطاء والملازمات مما يجعلها بعيدة كل البعد عن الواقع الاجتماعي. فشتان بين ما يمكن أن نقوله وما لا يمكن أن نقوله!!

يقول أحد رواد علم اللغة العام Martinet والذي تتلمذ على الأسطورة Saussure إن المفردات ليس لها قيمة حقيقية الا اذا اجتمعت في منظومة تخلق بينها علاقة داخلية وخارجية متجانسة تؤدي الى المعنى. وما أن تغير مكان احدى المفردات (الوحدات) في تلك المنظومة على حد تعبيره في الجملة فلا يصبح لها نفس القيمة والاثار والمعنى.

تنظم تلك الوحدات في سلسلة لفظية (chaîne parlée) وتخضع لأسس نحوية تمكن المتلقي من فهمها. في الواقع أن ذلك لا يختص باللغة الفرنسية فحسب بل جميع اللغات رغم خصوصية بعضها وانفرادها بنظامها اللغوي الخاص بها.

واخيراً وليس آخراً، يطلق Martinet على الجملة مفسراً بأنها تصاغ مرتين، صياغة لفظية وأخرى تحريرية. وجهان لعملة واحدة.

د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية

و نمير أهلنا ...



قلتُ: "لا بألخ، هذا ما سوف يحدث إن لم نجد البديل". قالت: "نعم". فالعالم سيبحث

عن طوق نجاة وسط الطوفان الكاسح.. ولات حين مناص. قلتُ: "انتبهى! لا تقعوا في أخطائنا.. نحن أقمنا منازل وطرق ومباني من الحجر والصخر والأسفلت والزفت على أراضينا الزراعية وبخاصة الساحلية منها. وهكذا زحفت الحجارة كالسُرطان في كل خلايا الوطن. فصار طعامنا نستورده منهم.. فوقعنا في الفخ والمصيدة المرسومة التي وقعت فيها معظم - أو كل - أوطاننا النفطية". قالت: "إنني أسفة على نفطكم، ولكن لولاه لما جئت إليكم...". قاطعتها قائلاً: "عندما ترجعين إلى بلدك بعد سنوات، فهل سوف تجدين أرضك كما تركتها أم سيجور عليه العمران زاحفا كالأفعى؟". قالت بأسى وألم: "يا إلهي! هذا متوقع، وعلائمه بادية للعيان". قلتُ: "هذا الذي أحذرك منه.. انظري إلى دولة عظمى كيف تحافظ على مستقبل طعامها.. على اكتفائها الذاتي، أي أمنها الغذائي؛ فلقد حافظت على أراضيها وهي دولة صناعية، غير أنها ذكية، عرفت آثار الصناعة والنفط، فأوقفت أراضيها الخصبة للرعي ولرعي حبوب محاصيلها. حتى بيوتها قديمة، لا تتسرع في زحفها العمراني كما فعلنا نحن حتى وصلت حجارتنا حدود جيراننا...". لم أكمل؛ لأنني رأيتها قد زرفت دموعاً صادقة من أجلا. فقلتُ لها: "احتفظي بدمعتك، فلربما قد تجديك يوماً ما".

أ. إبراهيم محمد نصير
M.Jafer@ku.edu.kw

حكايات قلم

بين حين وحين أتحدث إلى المرأة الآسيوية التي تعتنى بشؤون منزلي وتدبر أمره وأحاورها وأناقشها، وما حوارني ونقاشي إلا وسيلة أتحدث بها ما أنا منه فزع وشبه متيقن به؛ فالمستقبل - مستقبلنا - غامض مجهول؛ فكما نبتت نغم بلدي فجأة منذ ثمانين عاماً فقط فكذلك يمكن أن تتلاشى أمام أعيننا بغتة. ومثلنا في هذا مثل أرض جرداء جادها الماء بخير وفير، فأنبئت أبيض الزهر والثمر، ثم سيتلاشى هذا الخير - لا محالة - وبعد حين - فيصير هشيماً مصفراً تذروه الرياح. هذا المثل هو الذي يفزعني ويقض مضجعي. ولست مبالغاً به؛ لأنني لست ممن يفكر في يومه فحسب؛ وإنما السليم في تفكيره يجب أن يلمس مستقبل أبنائه وحفدته، أي مستقبل الوطن. سألتها: "من أغنى.. أنت أم أنا؟". ردت مستغربة وفي حياء: "أنت قطعاً ودون جدال". فقلتُ لها: "تعالى نقارن بين ما نملك.. ما رأيك؟". أجابت وقد اتسعت عيناها دهشة من الطلب: "كيف! المقارنة ليست عادلة؛ فبلدك غني، وبلدي فقير". فأسرعت قائلاً: "هذا صحيح كما تظنن أنت، ولكن ليس كما أظن أنا". فبهتت مستنكرة وقالت: "كيف!..". قلتُ: "ماذا تملكين... لا.. لا.. سأقول لك ماذا أملك أنا". صممت خجلة مستمعة وعليها مسحة من ابتسامة شجية. قلتُ: "لدي وظيفة براتب عال، ومنه وعليه وبه أعيش وأمير عائلتي الكبيرة شهراً ليس أكثر. فكل شيء تربيته حولك أدفع ثمنه من راتبي لا غير. بعضه امتلكته لأنني أنهيت تقسيطه الشهري". هزت رأسها موافقة، غير أنها لم تكن مقتنعة تماماً. لست ألومها؛ لأنها ترى ظاهر حياتي. قلتُ: "وأنت؟". ردت مترددة: "لدى عائلتي الكبيرة أيضاً مزرعة صغيرة، ونعيش في الرف. ليست في بيوتنا ما لديكم في بيوتكم هنا". قلتُ: "ولم؟". قالت: "لسنا في حاجة إليها؛ لأننا لا نعتمد عليها، فنحن نعيش حياة بسيطة". قلتُ:

كوب قهوة



في صباح يوم مُشرق، وصلت لمكتبها في وقت مُبكر، هدوء المكان المريح، جعلها تنبسم بسعادة كعادتها، فتحت باب المكتب وبدأت تقلب دفتر الملاحظات، لجدولة أعمالها لهذا اليوم، بعد أن أعدت كوب القهوة الساخن المنعش. أخذت رشفة واحدة من هذا الكوب، ثم عاودت ترتيب الأوراق أمامها.

وما إن بدأت العمل، حتى انهمكت فيه تاركَةً وراءها بخار القهوة المتطاير في الهواء، يتلاشى دفته مع صباحات الشتاء الباردة. رن الهاتف المكتبي بقربها، وجاءت المكالمة بضرورة الحضور لمساعدة أحدهم في أمر ليس في صلب الأعمال الموكلة بها. نظرت لجدول أعمالها المزدهم أمامها، فشعرت بالارتباك والخجل، ورغم زحام أعمالها بادرت في المساعدة، علماً تأتي بعد دقائق معدودة. أخذت رشفة أخرى من كوب القهوة، ثم توجهت لصاحب المكالمة، وما إن انتهت مبادرة المساعدة، أخذت خطواتها بالرجوع، تشعر بالرضا لفعل الخير الذي قامت به. وفي طريق عودتها للمكتب، صادفت بعضاً من الزملاء وبعد إلقاء التحية، طلب منها أحدهم مساعدته في تنظيم بعض الجداول وتنسيقها، نظرت إليه لا تعرف ماذا تجيب؟ هل تبادر، فالخير ماجور عليه؟ أم تستأذن لعمل واجباتها الوظيفية التي لا تحتمل التأجيل؟ وفي لحظات، عاودت المبادرة لتجد نفسها بين أوراق الجداول تنظمها واحدة تلو الأخرى. أخذت نفساً عميقاً بعد أن حملت خطواتها نحو المكتب، وما إن اقتربت من الباب، سمعت منادياً باسمها، التفت لتجد إحدى زميلاتنا من القسم المجاور، والتي عاودت العمل بعد انقطاع، تفاجأت بوجودها ورحبت بها كثيراً. أخذنا نتبادلان الحديث حول الأهل والأصدقاء، حتى بادرت زميلاتها بدعوتها لدقائق في مكتبها في القسم الآخر لاستكمال الأحاديث المشوقة.

لم تشأ الذهاب في تلك اللحظة، فقد كان الحمل عليها ثقيلاً، حينما تذكرت جدول الأعمال ومواعيد تسليم التقارير، لكنها لم تستطع أن تجيب بـ "لا" بطريقة دبلوماسية لبقة، فقد كانت تخشى كثيراً مشاعر الآخرين، لم تستطع الرد بـ "أعطني وقتاً، سأعاود بالتأكيد زيارتك في المكتب اليوم، بعد إنهاء الأعمال". ذهبت وذهب معها الوقت، وبعد مدة من الزمن ليس بقصير، عاودت لمكتبها أخيراً، نظرت للأوراق، ثم التفت للساعة المعلقة على الحائط، لقد تبقى ساعتان فقط، رغم حضورها مبكراً قبل الجميع، لكنها لم تنه حتى ربع الأعمال. أخذت كوب القهوة فوجدته بارداً لم تأخذ منه سوى رشفتين! كم منا يقع في مثل تلك المواقف، الوقت والأعمال ومقياس المبادرة في عمل الخير للآخرين، تتطلب منا الموازنة حتى لا نظلم أحداً وبالأخص أنفسنا حينما نحملها ما لا طاقة لنا به. تأملها!

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

صديق بتاريخ انتهاء



أ. نواف البحيري
مدرس لغة
وحدة اللغة الإنجليزية
كلية التربية

@noufalbehairi

فاحرص ان تكن بصمة اضافة
لا نقصان.

بنظري أمور عديده؛ اولها ضعف شخصية الطرفين والتي من خلالها تتأثر بأقل الظروف المحيطة. كما انه يعكس قصر النظر في الهدف المرجو من هذه الصداقة. ان تركنا المجال لانفسنا بأن نكون تحت هذا التصنيف، فسوف ينتهي بنا المطاف وحدنا حيث لا يمكن لهذا النوع من الصداقة ان يستمر. الصداقة استثمار، نتعب في البحث عنها ونستفسر عن موقعها في المجتمع لكي نقيم نحن قيمتها الغير ملموسة و من ثم نقرر الشراء. التأني في الصداقات واجب، فكل شخص يدخل حياتك يترك بصمته،

استغربت و بعد فترة من الادراك وباء قد انتشر في مجتمعنا. و يجب ان اكون منصفه، فهو ليس بجديد، ولكن كان مقصوراً قديماً على فئة معينة من الاشخاص، و اليوم أراه متفشي بسرعة تفوق سرعة البرق. سميت هذا الوباء (صديق بتاريخ انتهاء)، فهم اصدقاء يختارهم البعض حسب تصنيف امزجتهم. قد لا يوجد هناك اي قاسم اخلاقي مشترك، و لكن بذات الوقت توجد قواسم عدة في المزاج اللحظي. فبمجرد ما ينقلب المزاج الا و انتهت صلاحية هذا الشخص المدرج تحت هذا التصنيف. يعكس هذا الامر

يهدف إلى التعرف على آخر مستجدات البحث العلمي والتطبيقات الميدانية

«التربية» تعقد المؤتمر الثاني في القيادة التربوية 31 مارس

د.العازمي: المؤتمر يتكون من تسعة محاور رئيسة تدرج تحتها الموضوعات التفصيلية



المؤتمر هو التعرف على آخر مستجدات البحث العلمي والتطبيقات الميدانية في مجال الإدارة والتخطيط التربوي، وتوفير منصة لالتقاء الباحثين فيما بينهم لتبادل الخبرات والأفكار.

وبينت د.العازمي أن المؤتمر يقام بدعم ورعاية من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والخطوط الجوية الكويتية والمؤسسات الخاصة كدار المنظومة ومؤسسة سعد ماجد الديحاني للاستشارات الهندسية، كما أن المجال مفتوح أيضاً لكل جهة حكومية أو خاصة تود أن تشارك في رعاية هذا المؤتمر. وأشارت أن المؤتمر يتكون من تسعة محاور رئيسة تدرج تحتها الموضوعات

كتبت: حصه النصرالله تصوير: جوزيف بنسيمون أعلنت كلية التربية انعقاد المؤتمر الثاني في القيادة التربوية والإدارة والتخطيط بالتعاون مع الجمعية البريطانية من 31 مارس إلى 1 أبريل المقبلين. وقالت عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة والتخطيط التربوي في كلية التربية ومقرر المؤتمر الدكتورة مزنة العازمي، في مؤتمر صحفي الاثنين الماضي، إن نخبة من الباحثين المتميزين على مستوى العالم من بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية وجنوب أفريقيا ومصر والجزائر والأردن ودول مجلس التعاون الخليجي يشاركون في المؤتمر. وأوضحت أن الهدف من هذا

• د.مزنة العازمي متحدثة في المؤتمر الصحفي

التفصيلية أولاً التخطيط التربوي والتخطيط المدرسي، ثانياً الإدارة التربوية والإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، ثالثاً اقتصاديات التعليم، رابعاً الإشراف التربوي، خامساً التعليم العالي والخدمات الطلابية، سادساً السلوك التنظيمي في المؤسسات التعليمية، سابعاً الاتصال التنظيمي في المؤسسات التعليمية، ثامناً تطبيقات مبادئ إدارة الأعمال في المؤسسات التعليمية وأخيراً القانون التربوي.

منح درجة الماجستير في الكيمياء للباحثة مريم عابي



• مريم عابي أثناء مناقشة الرسالة



• مريم عابي ود.محمد بن سبت

حصلت طالبة الدراسات العليا مريم عابي محمود، على درجة الماجستير بالكيمياء من قسم الكيمياء بكلية العلوم، بعد مناقشة رسالة مقدمة لكلية الدراسات العليا لاستيفاء متطلبات درجة الماجستير بجامعة الكويت، تحت عنوان « طلاءات مركبة متقدمة للحماية ضد التآكل في السبائك القائمة على الألمنيوم والمغنيسيوم. » حيث أشرف على الرسالة كل من د.محمد بن سبت عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء، ود.فوزي موفق (مشرف مشارك) واللجنة الممتحنة المكونة من أ.د. أحمد كريمي رئيس لجنة الإختبار، ود.محمد حسن عضو اللجنة. وتكمن أهمية الدراسة بتحضير طلاءات مركبة فيزيائية متقدمة و أهميتها في حماية أسطح سبائك الألمنيوم و سبائك المغنيسيوم من التآكل في محلول مكون من ٣.٥% من كلوريد الصوديوم. تم تحضير طلاء سايبرني نقي مكون من (٢٠١ مكر) ثلاثي إيثوكسي سالايل الإيثان لحماية أسطح سبائك الألمنيوم. أما بالنسبة لسبائك المغنيسيوم تم تحضير طلائين مركبين مختلفين، الأول طبقة هجينة مؤلفة من المحلول السايبرني السابق و بولي كحول الفينيل. أما الثاني طبقة مؤلفة من معدن النيكل و جسيمات متناهية الصغر من أكسيد التيتانيوم تليها طبقة السايبرني. تم تقييم السلوكيات الكهروكيميائية للسبائك و فحص التركيبات السطحية والتركيب الكيميائي لأسطح السبائك. وقد أظهرت التقنيات المختلفة المستخدمة أن جميع الطلاءات المركبة المتقدمة على درجة عالية من الحماية على وجه التحديد ضد تطور التآكل المؤدي إلى الحُفر.

جامعة الكويت - مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي

من ٢٠٢٠/٠٢/٠٩ إلى ٢٠٢٠/٠٤/٠٢ يومياً من الأحد الى الخميس

الفترة الصباحية: من ٩:٠٠ - ١١:٠٠ صباحاً أو ١١:٠٠ - ١:٠٠ ظهراً

الفترة المسائية: من ٥:٠٠ - ٧:٠٠ مساءً أو ٧:٠٠ - ٩:٠٠ مساءً

120 د.ك

المستندات المطلوبة: (الحضور شخصياً)
- صورة شخصية ٦x٤. - صورة من جواز السفر.
- صورة البطاقة المدنية.

الموقع: جامعة الكويت - الشويخ - مبنى نظم المعلومات وعمادة القبول والتسجيل - الدور الثاني
للاستفسار: 24987006 - 24984279 - 24984835 - 24986202
@ku_khawarizmi

لموظفي الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية

الأمن والسلامة نظمت محاضرة حول تمارين الإخلاء الوهمي



• أحد رجال الإطفاء محاضرا في الندوة



• تكريم رجال الإطفاء

التصرف عند سماع صافرة الإنذار ونقاط التجمع، وذلك من أجل توفير الحماية والوقاية والسلامة للأفراد داخل المجتمع الجامعي كافة.

اطلاعهم على خطوات الإخلاء في حالات الطوارئ والشروط التي يجب أن تتوفر بمخارج الطوارئ والتدابير الواجب اتخاذها في المنشأة وكيفية

الإجراءات السليمة التي يجب تطبيقها والإجراءات التي يجب اتباعها في حالة نشوب حريق والآلية السليمة في التعامل مع الأزمات والحوادث الطارئة،

لنشر ثقافة التوعية الوقائية التي تؤمن بيئة السلامة والوقاية لجميع مرتادي مدينة صباح السالم الجامعية، وتهدف إلى تعريف الحضور بكافة

نظمت إدارة الأمن والسلامة بالتعاون والتنسيق مع الإدارة العامة للإطفاء وإدارة كلية الهندسة والبتترول محاضرة توعوية تثقيفية عن الإخلاء تحت عنوان « كيفية إخلاء المباني والتصرف في حالات الطوارئ » لموظفي كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية، والتي حضر فيها ذوي الاختصاص من الإدارة العامة للإطفاء، الأحد الماضي بمسرح كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية بالشداية.

ويأتي تنظيم المحاضرة ضمن استراتيجية إدارة الأمن والسلامة

برنامج التدريس المتميز ينظم جلسة جدد طاقتك غدا

ينظم برنامج التدريس المتميز جلسة جدد طاقتك غدا الاثنين بكلية التربية، مدينة صباح السالم الجامعية الشداية، قاعة المؤتمرات 4125. ويقدم الجلسة كل من د. عبدالله الفيكاوي، ود. لمياء شعبان، حيث يعرضان خبرتهما في استخدام وتطوير أساليب ووسائل تعليمية مبتكرة لتحسين التفاعل مع الطلبة، بالإضافة إلى استخدام الأدوات والتقنيات التعليمية الحديثة وتوظيفها في جميع جوانب التجربة التعليمية.

رابط التسجيل: <http://tiny.cc/rchreg>



برنامج التميز في التدريس
Teaching Excellence Program

Recharge
Hour
جدد طاقتك



جامعة الكويت
Kuwait University

إعلان

جامعة الكويت
عمادة القبول والتسجيل

تحت رعاية

معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي

تقيم عمادة القبول والتسجيل

معرض القبول الجامعي السنوي الثامن

خلال الفترة 16 - 20 فبراير 2020

وذلك في القاعة المستديرة بجوار مسرح الشيخ عبدالله الجابر الصباح بالحرم الجامعي بالشويخ بهدف تعريف طالب المرحلة الثانوية شروط القبول في الجامعة وكيفية الالتحاق بها والشروط الخاصة بالكليات.

مواعيد المعرض

الفترة الصباحية: الساعة 8:30 صباحا - الساعة 12:00 ظهراً

مخصصة لطلبة المدارس الثانوية بناء على التنسيق مع وزارة التربية ولأولياء الأمور

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

العلوم أطلقت حملة « من أجلك » للتوعية بالاستخدام الأمثل لمبانيها



• تنبيه للسبورات الذكية



• بوسترات من اجلك



• مبنى القاعات الدراسية



• كافيتريا كلية العلوم



• مكتبة كلية العلوم



• مكتبة كلية العلوم



• فصول دراسية



• مختبرات تدريسية



• المبنى الرئيسي

ومن أجل أجيال المستقبل . وكان المفهوم الأساسي لهدف هذه الحملة التوعوية هو أن المباني والمرافق يتشارك الجميع في مسؤولية المحافظة عليها بما يحقق ويلبي ويخدم الاحتياجات الخاصة والعامّة وكذلك بأن المحافظة على هذه المباني والمرافق هي علامة دالة حضارية أكاديمياً وسلوكياً .

متميز . من جهته، أصدر عميد كلية العلوم أ.د. عبدالهادي بوعليان عدة تعاميم على جميع مراكز العمل بالكلية والإيعاز لأعضاء هيئة التدريس بمنع دخول الأطقم والمشروبات إلى القاعات الدراسية ، بالإضافة إلى تخصيص جزء من المحاضرة لتوعية الطلبة وطلب مشاركتهم في المحافظة على مرافق الكلية التي بنيت من أجلهم

السالم الجامعية . واشتملت الحملة على لوحات إرشادية ووسائل ورسائل توجيهية بالشكل المشجّع إيجابياً على إستخدام هذه المباني والمرافق العائدة للكلية بالشكل الذي يخدم المحافظة على مرافقها مما يحقق الفائدة المرجوة للجميع من أكاديميين والطلبة الدراسين والباحثين وإدامة عمل هذه المرافق في تقديم خدماتها للجميع بشكل

مع بداية العام الجديد 2020 وبداية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2020/2019 أطلق مكتب المدير الإداري لكلية العلوم حملته التوعوية تحت عنوان « من أجلك » في مباني الكلية بمدينة صباح السالم الجامعية وهي حملة توعوية موجهة إلى كافة منتسبي ومرتادي وزائري كلية العلوم بكافة مبانيها ومرافقها الجديدة في مدينة صباح



كلية العلوم

Department of Mathematics

SEMINAR

"Stability and instability in the Couette flow"

By

Prof. Nader Masmoudi

Courant Institute of Mathematical Sciences, New York University,
New York, USA and NYUAD, Abu Dhabi

(Winner of Kuwait Prize-2019 in the Field of Mathematics)

On Monday February 3rd, 2020 at 12:30 PM
in Room 125, Building 31K, Faculty of Science

كلية العلوم

يسر قسم الرياضيات - بكلية العلوم
دعوتكم للسينار العلمي الثقافي" STABILITY AND INSTABILITY IN
THE COUETTE FLOW"

للبروفيسور نادر المصمودي

أستاذ الرياضيات في معهد «كورنث» للعلوم الرياضية في جامعة
نيويورك بالولايات المتحدة، وجامعة نيويورك بأبوظبي

الفائز بجائزة الكويت لعام 2019

يوم الاثنين الموافق 3/2/2020 الساعة 12:30 ظهراً
قاعة 125 مبنى 31X الدور الأرضي

كلية العلوم

يسر قسم الكيمياء - كلية العلوم
دعوتكم لحضور ندوة

Smart and Programmable Sponges for Human

Health Protection

للدكتور عمر فرحة

دكتور الكيمياء ، جامعة نورث وسترن ، الولايات المتحدة الأمريكية

(الفائز بجائزة الكويت 2019 في مجال العلوم البيئية)

يوم الاثنين الموافق 3 فبراير 2020 الساعة 12.30 ظهراً في

قاعة الندوات - عمادة كلية العلوم



كلية العلوم

Department of Chemistry
Faculty of Science

SEMINAR

"Smart and Programmable Sponges for Human Health
Protection"

By

Dr. Omar K. Farha

Department of Chemistry, Northwestern University, USA

(Winner of Kuwait Prize-2019 in the Field of Environmental Science)

On Monday the 3rd February 2020 at 12.30 pm in the
Faculty of Science Lecture Hall



Google Applications for Academics

تطبيقات Google للأكاديميين

For Faculty Members and Graduate Students

لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا

On Wednesday, February 5, 2020 - From 9:00 AM to 1:00 PM

Khaldiya, President Office, KUIZ Hall

وذلك يوم الأربعاء الموافق 5 فبراير 2020 من الساعة 9:00 صباحاً - 1:00 بعد الظهر

الخالدية، مبنى مدير الجامعة، قاعة الابتكار المؤسسي

للزيد من المعلومات، يمكن التواصل مع 24987832 - 24985005 مع crccofficers@gmail.com

«الأبحاث» ينظم تطبيقات GOOGLE للأكاديميين الأربعاء

أعلن قطاع الأبحاث عن تنظيم ورشة العمل الثانية لهذا العام الأربعاء المقبل بعنوان «تطبيقات Google للأكاديميين» في مركز الابتكار المؤسسي بمبنى مدير الجامعة - حرم الخالدية الجامعي.

وقال إن الورشة التي سيحاضر فيها الأستاذ المساعد في قسم دراسات المعلومات د. هشام السرحان مخصصة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في الكليات الإنسانية والعلمية.

أضاف إن الورشة تهدف إلى تعريف الباحثين بأبرز تطبيقات Google للأكاديميين، وتحديد مميزات كل تطبيق تعليمي، وفهم طريقة استخدام وتوظيف هذه التطبيقات.

سرد أثري لعملية الاستيطان حول وسط شبه الجزيرة



د. جيرمي سكيبيك متحدثاً

كتبت مريم الجمعة :

ضمن فعاليات موسمها الثقافي الحالي ، نظمت دار الآثار الإسلامية ، محاضرة تاريخية تحت عنوان « سرد أثري لعملية الإستيطان في وسط شبه الجزيرة العربية حوالي 3000 قبل الميلاد حتى 1800 ميلادية : نتائج البعثة السعودية الفرنسية في الخرج » ، حاضر فيها د. جيرمي سكيبيك ، الذي تناول بدوره موضوع الإستيطان التدريجي في وسط شبه الجزيرة العربية ، و التطور الذي شهدته على مراحل .

برعاية العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الإدارية
يقدم برنامج رعاية الموهوبين
ورشة العمل

أسرار فن الورق

تقدمها:
ريم أبو المجد

المحاور:
- الخصال في لفن الورق.
- اصنعي كارتك الورقي بنفسك.
- استمتعي مع "الأورغامي" فن طي الورق وعمل أشكال بدون استخدام اللاصق.

للتسجيل : 66190304

الأربعاء 5 فبراير 2020
كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت - الشدادية
العيسى الجنوبي - الدور الأرضي - قاعة CG1006
12:30 - 1:30

صندوق الضمان الاجتماعي FOR KUWAIT UNIVERSITY EMPLOYEES

أعلان بشأن تأجيل موعد اجتماع الجمعية العمومية

غير العادي وتمديد موعد آخر

- بالاشارة الى الإعلان الصادر بشأن دعوة الجمعية العمومية لاتعقد في دور غير عادي وذلك لإجراء انتخابات تشيكية لشغل مقعد من مقاعد أعضاء مجلس الإدارة المنتخبين والذي كان مقرراً له في تمام الساعة ٤ عصر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٠/٠١/٢٨ في قاعة المرحوم فاروق البرغش مبنى ١٤ الخالدية .
- ونظراً لعدم اكتمال النصاب القانوني لصحة الاعتقاد والمنصوص عليه في المادة (٦٢) من النظام الأساسي للصندوق .
- فقد تقرر تأجيل الاجتماع المشار اليه ليعقد في تمام الساعة ١١ صباح يوم السبت الموافق ٢٠٢٠/٠٢/٠٨ بمقر الصندوق مبنى ١٤ الشويخ وذلك لتنظر في جدول الأعمال التالي :
- اعتماد فوز كل من السيد محمد أكروف و السيد عبد العزيز صرغوه بعضوية مجلس إدارة الصندوق بدلاً عن السيد محمد الكندري والسيد علي الخطان بالتركية ودون انتخابات، وذلك استناداً على نص المادة (٣٧) من النظام الأساسي للصندوق التي تنص على - إذا كان عدد المرشحين لعضوية مجلس الإدارة مساوياً لعدد الأعضاء المطلوب انتخابهم فاز المرشحون بعضوية مجلس الإدارة بالتركية

والله ولي التوفيق ...

مجلس الإدارة

برعاية العميد المساعد للشؤون الطلابية بكلية العلوم الإدارية
يقدم برنامج رعاية الموهوبين
ورشة العمل

جرافولوجي: شخصيتك من توقيعك

تقدمها:
أ. منى حمزة الهزيم
مدرسة أول تنمية بشرية جرافولوجي - أمريكا

المحاور:
- التعرف على مبادئ تحليل الشخصية عن طريق الكتابة.
- التعرف على علم الجرافولوجي بالتوقيع والرسم.

للتسجيل : 66190304

الأثنين 3 فبراير 2020
كلية العلوم الإدارية - جامعة الكويت - الشدادية
العيسى الجنوبي - الدور الأرضي - قاعة CG1006
12:30 - 1:30

A voice from childhood

Rasha Rizq, a singer with an angelic voice that brings every person back to his/her childhood memories. Rasha is a Syrian singer who was born in 1967 into a household in Damascus. She is well-known for her voice in numerous cartoon theme songs such as Captain Majed, Detective Conan, Pokémon and Remi. When she was only 9, She started showing singing interest and talent to which her family who were very supportive. As she began blooming at the age of 12, she participated in a singing

contest that was held across entire Syria. The contest was called "Rwaad Altalae'e" to which Rasha impressed the judges for being in the first place for a young person. As she continued pursuing her musical career, she contributed in several musical bands like the "Horizon" and "Laser". Later on, she got the chance to start her own music band that she called "Etaar Sham'e", which means in English wax frame. Other than being a famous voice to the little ones, Rasha achieved marvelous

things in her life. According to a post she shared on the social media, Rasha was nominated for two Grammy awards for her album "Malak". In addition, she played the role of Jomana in the Arabic Opera called "Ibn Seena". The Opera was composed by the Dutch composer Michiel Borstlap and was the first to be held in Qatar. Moreover, she participated in the soundtrack of "Caramel"; a movie directed by the Lebanese Oscar nominee Nadine Labaki. During her musical journey, Rasha met



a talented composer named Ibrahim Sulaimani while doing some music covers in a rock band. The two got married after a while and had a beautiful child that they named Sara. Today, Rasha lives in France where she gets to sing and live her dream everyday yet many will still remember her as that sweet voice of childhood.

By: Asmaa Alhashemi

التعلم التعاوني



يملك المتعلمون طاقة هائلة، فعلى المعلم بذل جهود كبيرة لتوظيفها بصورة نشطة في عملية التعلم، وذلك عن طريق استخدام الإستراتيجية التعليمية المناسبة، ويعد التعلم التعاوني من أكثر الإستراتيجيات التعليمية المناسبة للطبيعة البشرية، يعرف التعلم التعاوني بأنه «عمل مجموعة من المتعلمين معاً أثناء عملية التعلم لتحقيق هدف معين، وهذا الهدف يمكن أن يتحقق فقط عن طريق الإشراف المؤثر بين أعضاء الجماعة»، تظهر أهمية التعلم التعاوني سواء اجتماعياً من خلال زيادة التفاعل بين الأقران واكتساب السلوكيات المرغوب فيها، أو تعليمياً من خلال زيادة التحصيل الدراسي، أو نفسياً من خلال خلق شعور إيجابي من الطلاب تجاه المعلمين.

يتمر التعلم التعاوني أثناء تنفيذه بخمس مراحل رئيسية علي رأسها مرحلة التهيئة وفيه يقوم المعلم بتوفير أنشطة تعاونية في غرفة الدراسة، ثم تأتي مرحلة الإستكشاف التي يستكشف فيها الأطفال الأفكار بصورة أولية، ثم تأتي المرحلة التحولية حيث يشارك فيها الأطفال في

المركز العلمي

والصغيرة، وتوجد عروض حية للأسماك والتي اعدت للزوار لمشاهدتها مباشرة اما القسم الثاني وهي البيئة الصحراوية وتحتوي على الحيوانات. التي تتكيف مع البيئة ومعايشتها في هذه الظروف الصحراوية من الزواحف والحراشيف والحشرات اما القسم الثاني وهي قاعة السينما من اضخم الشاشات السينمائية وبأحدث التقنيات لعرض افلام الوثائق العلمية والتعليمية وتناسب الصغار والكبار، اما القسم الثالث وهي قاعة الاستكشاف مخصصة للأطفال فقط والتي تضم العديد من العروض عن اكتشاف النفط وحدث الزلازل وعروض الدمى المتحركة وأيضا سفينة النجوم والكواكب ويطلق عليها قبة النجوم، وتحتوي علي العديد من الالعاب الثقافية والتعليمية والفكرية والترفيهية والتي تنمي عقل وفكر الطفل بالأشياء المفيدة وفي النهاية يعتبر المركز العلمي مركز ترفيهي وثقافي وتعليمي.

محمد عادل الجريوي

يعتبر المركز العلمي معلما من معالم دولة الكويت وبدا فكرة المركز العلمي بمبادرة من صاحب السمو امير الكويت الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله عليه، ويتضمن المركز العلمي على ثلاثة اقسام أساسية وهي الاكواريوم وقاعة السينما وقاعة الاستكشاف ويحتوي قسم الاكواريوم من بيئتين وهما البيئة الساحلية وتتضمن اسماك القرش والأسماك الكبيرة



تأثيرات الهواتف الإيجابية والسلبية

ويمكن عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك والتويتير واليوتيوب أن نتواصل مع أصدقائنا وأفراد العائلة وكافة ممن نرغب في التواصل معهم بشكل سهل وسلس ، ومجاني ، بعد أن كانت الاتصالات تستنزف قدرا هاما من المال ، فأصبحت بفضل شبكة الانترنت والتقدم التقني مجانية وتحقق المدى الأفضل من التواصل . ولكن على الجانب الآخر فهناك العديد من الآثار السلبية والتي تتسبب بها الهواتف الذكية وأول هذه الآثار هو ادمان الانترنت ، حيث أصبح الجيل الحالي يقضي ساعات طويلة يمكن أن تمتد لعشرات الساعات وهو يمارس لعبة معينة على الهاتف بمشاركة أصدقائه ، وبذلك عزله هذا الهاتف بتطبيقاته الذكية عن الأهل والمجتمع والأصدقاء ، وقدم له عالم افتراضي يحتوي على الكثير من الجاذبية والتسلية، ولكن ذلك على حساب التحصيل الدراسي الذي ينخفض بشكل أكيد بعد ادمان الطلاب على استخدام الهواتف بشكل كبير من هنا فإن على الأهل مراقبة الأبناء حتى لا تصبح هذه الهواتف الذكية وسيلة لتدمير الأبناء وضياح مستقبلهم ، وأن يقوموا بتحديد ساعة معينة للعب وعدم اهمال الواجبات المدرسية تحت أي ظرف من الظروف . محمد عبدالعزيز المطيري

لا شك أن العصر الذي نعيش فيه هو العصر الإلكتروني وعصر الانترنت بلا منازع ونلاحظ بأن الجيل الحالي أصبح بشكل أو بآخر مدمن على استخدام التكنولوجيا والانترنت بشكل منقطع النظير ، ففي هذه الأيام نجد أطفال في عمر السنتين يقومون باستخدام الأياد والهواتف الذكية ويقومون باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي فيتصلون بأهلهم وهم لا يجيدون القراءة ولا الكتابة ولا الكلام بشكل كافي ، وهذا دليل على مدى التأثير البالغ في الجيل الحالي.

لا يمكن بحال من الأحوال انكار الفوائد العظيمة التي تعود علينا من استخدام الهواتف الذكية فهي تحقق لنا الكثير من التواصل مع الأصدقاء والأهل والمعارف ، بأي وقت وبأي زمن فيكفي الكبس على زر حتى نتحدث مع أي انسان وفي أي مكان على وجه الأرض ، ومن خلال الهواتف الذكية يمكننا تحقيق الكثير من التعلم والاستفادة ، حيث يتضمن الهاتف على تطبيقات عديدة تمكن المستخدم من البحث والاطلاع عن طريق الشبكة العنكبوتية بعد أن أصبحت الانترنت من الوسائل الأساسية في الهواتف الذكية ، ويمكننا ارسال الرسائل النصية أو غيرها الى الأصدقاء وكذلك مشاركة الصور والملفات وغيرها كذلك مع الزملاء والأصدقاء والعائلة ،

التنمر

التنمر شكل من أشكال الإساءة أو التسلسط موجه من فرد أو مجموعة إلى فرد أو مجموعة أخرى بغرض التخويف والتهديد، وأحيانا قد يكون التنمر باللفظ مثل (السخرية، الاستهزاء، التهديد، والتعليقات الجارحة، وأيضا الشتم)، وقد يكون عاطفياً (عن طريق الإحراج الدائم ونقل كلام مملق عن الشخص)، وأحيانا يكون جسدياً مثل (الضرب، التعنيف، الطعن، التحرش). وقد لاحظت هناك خلط بين التعامل مع الطفل بشكل طبيعي والتنمر عليه فالكثير يرى التنمر مقبول جداً ولا حرج فيه والكثير يرى أن لا بأس في الكثير من التنمر وبعض العلاقات تقوم على السخرية من البعض والتنمر على البعض بشكل مقبول للأسف . ومن أسباب التنمر؟

١-ظروف شخصيه وعائليه تسبب ضغوطات فيصعب التعامل معها فيقوم بالتنمر على الآخرين.

٢-التنمر بين الجنسين.

٣-التنمر على الطفل يجعله أكثر قابلية للتحويل.

٤-يصبح الطفل متنمرا عندما يأتي من بيئة او بيت يشعر فيه بالإهمال والرفض.

أي طفل معرض للتنمر فعندما يكون الطفل مختلفا عن غيره مثلاً وزنه زائد أو نحيف جدا او يلبس نظارة او طفل جديد في المدرسة فهذا يزيد من احتماليه التنمر وهذا قد يؤثر على الطفل بشكل كبير فيشعر بالوحدة والانعزالية بالمدرسة ويفضل البقاء وحيدا حتى وهو بالبيت مع أهله، وقد يعاني من اضطرابات القلق والتوتر، وأحيانا يصل إلى افكار انتحارية، فقد تأتي افكار تشجعه على ائنهائه حياته لأنها كئيبة ومملة.

وطبعاً أثر التنمر يستمر إلى الكبر، ويظل يؤثر على العقل الباطن وقد يؤثر على تطور وتقدم الانسان.

فاطمة صلاح



صورة جماعية للمشاركين في مهارات استخدام الدراجات الهوائية

فريق دراجات الجامعة للفتيات زار محمية الجهراء

من أهم الأمور التي تم الاهتمام بها، حيث تم الانطلاق من المنطقة الحرة بجوار جامعة الكويت بالشويخ في تمام الساعة 7:30 صباحاً بمسافة 60 كيلو متراً بزمن استغرق ساعة ونصف ذهاباً وإياباً، حيث شارك في هذه الرحلة 14 مشارك من فريق دراجات جامعة الكويت مع 4 مشرفين و سيارتين بهدف التأمين والمساعدة أثناء الطريق .

خالد محمد بإعطاء معلومات وشرح وافي عن أهمية المحمية والدور الذي تقوم به الهيئة العامة للبيئة في المحافظة والرعاية للمحميات الموجودة في الكويت بالإضافة إلى الإجابة عن جميع الأسئلة المتعلقة بالطيور والحياة البرية في المحمية . ومن جانب آخر أكد منسق الرحلة مبارك الهاجري أن اختيار الوقت والطريق المؤدي للمحمية

ومعرفة الدور الذي تقوم به الهيئة العامة للبيئة من إنجازات وتطلعات في رعاية الحياة الفطرية والمحافظة على البيئة. وأضاف أن الهيئة العامة للبيئة متمثلة في د.عبدالله الزيدان ود. خالد محمد قاموا مشكورين بالتنسيق والترتيب وتسجيل دخول أعضاء الفريق للمحمية وكذلك أثناء تواجد الفريق داخل المحمية ، كما قام د.

الدراجات الهوائية المقامة حالياً في جامعة الكويت بإشراف مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الذي قام بطرح هذه الدورة لأول مرة ضمن أنشطته الموسمية . من جهته، أفاد قائد فريق دراجات الجامعة أحمد ياسين مال الله أن الهدف من الرحلة هو ممارسة الرياضة وتشجيع أفراد الفريق للمحافظة على بيئة الكويت

المقامة خلال الفترة من 16 أكتوبر إلى 30 نوفمبر . هذه الرحلة هي الثالثة للفريق لمحمية الجهراء حيث يقوم الفريق بالتحضير والتجهيز لهذه الرحلة منذ بداية الموسم الرياضي حيث تتطلب هذه الرحلة التنسيق مع الهيئة العامة للبيئة بوقت كافي ، بالإضافة أن هذه الرحلة ضمن برنامج وفقرات دورة تعلم مهارات

كتبت حنان العسلاوي: قام فريق دراجات جامعة الكويت برحلته السنوية الثالثة لمحمية الجهراء الطبيعية للطيور بمسافة قدرها 60 كيلو متر بالدراجة الهوائية وبمشاركة 14 دراجة ، وهذا النشاط ضمن دورة تعلم مهارات الدراجات الهوائية التي يقيمها مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع فريق دراجات جامعة الكويت



«خدمة المجتمع» اختتم مجموعة من دورات عطلة الربيع



• تكريم المشاركين في دورة مهارات الخط العربي

والفتيات من 7 سنوات وما فوق مثل دورة تعليم مهارات السباحة و دورة التفصيل والخياطة ، بالإضافة إلى دورة مهارات الخط العربي . ومن الجدير بالذكر أن الدورات الربيعية قد لاقت إقبالاً ملحوظاً من المشاركين حيث تم خلالها استثمار أوقات الفراغ خلال عطلة الربيع وفي الختام تم توزيع الشهادات التقديرية على المشاركين .

كتبت حنان العسلاوي :
اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مجموعة من الدورات الربيعية التي نظمها قسم البرامج المجتمعية خلال عطلة الربيع للنساء

والتفتيات من 7 سنوات وما فوق مثل دورة تعليم مهارات السباحة و دورة التفصيل والخياطة ، بالإضافة إلى دورة مهارات الخط العربي . ومن الجدير بالذكر أن الدورات الربيعية قد لاقت إقبالاً ملحوظاً من المشاركين حيث تم خلالها استثمار أوقات الفراغ خلال عطلة الربيع وفي الختام تم توزيع الشهادات التقديرية على المشاركين .



• تكريم المشاركات في دورة التفصيل والخياطة



• جانب من دورة تعليم مهارات السباحة للنساء

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج المجتمعية

البرنامج التربوي الترفيهي للبنات

(أنشطة ودورات متنوعة ورحلات ترفيهية)
(الأعمار من 6-14 سنة)

٢٠٢٠/٣/١٢ إلى ٢٠٢٠/٤/١٦

يوم الخميس فقط
٨-٥ مساءً
الرسوم ٦٠ دك

موقع البرنامج جامعة الكويت - كيفان
كلية التربية

موقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والمتابعة .
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

موقع التسجيل من: ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً

مجموعات ٢ و٣
تضم 20%

٢٤٩٨٧٦٣٣
٢٤٩٨٧١٥٥

ccscekw

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية

دورة

الحاسبية لغير المحاسبين

يوميًا من الأحد إلى الخميس
٢٠٢٠/٣/٢٠ - ٢٠٢٠/٣/١٦
٧-٥ مساءً
٦٠ دينار

موقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والمتابعة .
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

٢٤٩٨٧٦٣٣
٢٤٩٨٧١٥٥

ccscekw

أول نظرة

نجدد الترحيب بكم جميعاً ونتمنى لكم التوفيق والسعادة والنجاح ونتواصل معكم عبر هذه الصفحات التي لها مكانة وتاريخ كبير عند الكثير من عشاق ومتابعي الشعر الشعبي عبر هذه السنوات أو السنوات الماضية ونحن نعلم وعلى يقين أن الكثير منكم ينتظرها بشغف ولهفة وعشق لأنه يجد فيها غايته من كل ما ينشر هنا من إبداعاتكم وكتاباتكم أو مساهماتكم واختياراتكم ليكتمل المضمون والبرواز.

ونحن دورنا الذي نقوم به عبارة عن جسر تواصل وهمزة وصل بين هذا التراث الشعبي العريق والأصيل وبينكم نسعى لفتح المجال للجميع ودعم كل المواهب المتميزة والقادرة على تقديم الإبداع .

فنحن متواجدون هنا في مقر الجريدة في الشويخ يومياً لاستقبالكم واستقبال مشاركاتكم عبر الإيميل المذكور أو عبر الفاكس أو من خلال الحضور في مقر الجريدة وتسليم المشاركة باليد، فكل ما نتمناه هو التوفيق والألفة والمحبة والتقدير لكل القراء الأفاضل..

بقلم / مهدي العجمي



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

أسلوب الحب

كلمة أحبك تريح دوم صاحبها
وانا غريق الهوى يا كامل الزيني
دموع عيني على لوجان ساكبها
والله أحبك يا بعد عيني
نفسى المولع ترفق لا تعذبها
ان كان صوتي وصل عندك وتوحييني
ونار المحبة مولعة شبايبها
بالجوف عندي عسى ربي يشافيني
ولو عذبتني حرام إنى أعاتبها

توها تعلم أسلوب الحب ذا اللحيني
والشعر لشقر تثنى فوق منكبها
وان ناظرتني تحط القلب نصفيني
لو تطلب الروح أنا حققت مطلبها
واللي وطا قيس وليلى صار واطيني
أنا أشهد إنى حظيظ إن كنت كاسبها
اكسب حبيب مع ذا الناس مشقيني
شعر / جابر المري

الورود قبل الردود



- الاخ خالد الرشيدى كلية العلوم الاجتماعيه كل الشكر على مارسلته عبر الاميل وابشر مالك الاطيبية خاطر ياخالد وياهلابك

- الاخ عمر العتيبي كلية الهندسه القصيده جميله ولكن البيت الثامن ياعمر بحاجه الي تعديل ومستواك طيب والله يوفقك

- الاخ منصور المطيري كلية العلوم اختيار ممتع من ذوقك سوف ياخذ حقه في النشر في اقرب عدد وياهلابك

- الاخ سلمان الفضلي كلية العلوم الاداريه مرحبا بك وتسلم على كلامك الراقي وابشر مارسلته سيكون في اقرب عدد باذن الله وياهلابك

- الاخ شجاع القحطاني كلية العلوم الاداريه مقاله جيده وتحدث عن جوانب مهمه في الشعر الشعبي سوف تاخذ حقه في النشر في اقرب عدد وياهلابك

- الاخ فاطمه العازمي كلية الاداب القصيده المرسله عليها ملاحظات بسيطه وياهلابك

- الاخ منيره المري كلية التربيه القصيده رائعه وسوف تنشر في اقرب عدد وياهلابك وسبق ان تم نشر قصائدك في هذه الصفحات وكان لها ردة فعل طيبه

- الاخ مشاعل العتيبي كلية العلوم الاجتماعيه حياك الله في صفحاتك والمقاله ستلقى النور في القريب وكل الشكر على كتاباتك الجميله

- الاخ هنوف الدوسري كلية التربيه سبق وان قلت لك ان قصائدك ينقصها الوزن السليم حتى تجاز ويتم نشرها والقصائد الغير موزونه لا يتم نشرها اطلاقا لان الشعر قائم على المعنى والقافيه والوزن واذا نقص من ذلك لا يطلق عليه شعر رغم ان هذه الصفحات تشجع المواهب التي تكتب الشعر بالطريقه السليمه.

القصايد تغني

يا بونجم شوف صدري شرع ابوابه
ثلاثة شهور حزني .. يملي رفوفه
ثلاثة شهور حزني .. يحضن ترابه
ثلاثة شهور وسيوفه .. هي سيوفه
تدري من اللي خذا قلبي وقفابه ؟
وخلى جروحي لـ.. اهل كيفان مكشوفه
غرون لعبي ولا كنت احسب .. حسابه
قفى بقلبي ولا ادري وشهي ضروفه !..
راح وتركني على جال العنا ابيه
احايل النفس .. ثم .. اعاتب طيوفه
ليه المشاعر تهيج بـ زحمة غيابه ؟
ليه القصايد تغني دايم حروفه ؟
من غلطة الليل!.. بـ نه شابه اهدابه

نسايم الصبح!.. مسروقه من وصوفه
والشمس!.. ثورة غلا تمسي وتهنابه
كن التعابير من فرقاه مطروفه
كل الاماكن بعد فرقاه مرتابه
تحكي حزن .. ويل .. والواجع مصفوفه
لو القصايد تجيب الشخص لـ.. احبابه
عزالله اني بـ شعري برخي كتوفه
علمني شلون قلبي افتح ابوابه
لكن غريبه!.. لقيت جروحي .. كفوفه
شعر / نقا الاسيمر



صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالبه شروق المطيري
من كلية العلوم الاجتماعيه للشاعر محمد بن فطيس

سولفوا تكفون لا عاد تسكتون
قبل لا أهوجس وياتيني بلاي
السكات يزود طعوني طعون
وتنكسر لا جا على راسي عصاي
سولفوا لو ما بغيتوا اتسولفون
قبل لا اقعد في الحزن رايح وجاي
واضحكوا لو بالعماله تضحكون
وجاملوني لو يضايقكم حكاي
لي وليف راح جعله ما يهون
هو دواي وداي أو داي ودواي
راح لكن طيف زوله في العيون
مرة قدامي ومرة وراي
وإن سكتوا جا وهو طيفه يمون
رحت أهوجس له وأبين له ولاي
مكسب عيوني من الفرقا مزون
تمطر لطاريه والبرق أصدقاوي
كل ما طوره لو هم يمزحون
احرموني من غداي ومن عشاي
أدري إنه ما تناسى الود كون
تسمع إذنه في قفاي اللسن عداي
وكانهم قالوا نسيته يكذبون
وإلا أنا فيه أمتلك نظرة وراي
كان حبه لي على خبري مصون
والله ان كني بقدري وبغلاي
ذي بقايا الحب وأطلال الجنون
والله أعلم في ضميره وش بقاي
غير طيعوني ولا عاد تسكتون
ولا والله إن أسمعكم بكاي

شعر / محمد بن فطيس المري

شارك معنا بما تستطيع

الطالبة الذي أختارها مع ذكر الكلية .
- استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع
حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون
المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم
الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .
- مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب
في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون
طالب في الجامعة يرسلها لنا .

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن
للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه
حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة
في صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر
معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب
أو الطالبة الذي أختارها مع ذكر كليته .
الآبيات المختاره آبيات مختارة من أي مصدر مع
ذكر اسم شاعرها في وذكر اسم أو لقب الطالب أو

صباحي وليلي

أدري تحسّين ب عناية وعويلي
يمّه عشان ابنيّتك لا تبالي
تدرين كيف الدمع يشفي غليلي؟
أغمّض عيوني واشوفك قبالي
وأنهّار في حزن الحنان ومسيلي
تمسّحه يديّك قبل طرف شالي
وأقول يا يمّه متى ترجعي لي؟
ولا رد لي غير الصدى من سؤالي
شعر / بنت وايل

اشتقت لك يمّه متى ترجعي لي؟
بعدي جرعت المر من كاس حالي
ما عدت أحس بطعم صباحي وليلي
وكل ما طرالي البعد همّي طرالي
أبكي بصّمت ولالي الأ شليلي
أخاف يوصل لك خبر عن سؤالي
مابي اشيل من الهموم وتشيلي
ما ودي أشغل بالك بضيق بالي
لاتقولي عند الضيق تلقني بديلي
ما سدو إمامي..وسدو خوالي
حتى اخواني مانشدو عن قلبي
كل(ن) مع حرّمته..وأنا لحالي

قصة وأبيات

يا ذيب يللي تالي الليل عويت
ثلاث عوياتن على ساق وصلاب
سايك بالله عقبها ويش سويت
يوم الثريا راوست القمر غاب
وغنى هذه الأبيات على الربابة ثم توقف ووضع الربابة مكانها
وعاد إلى مكانه فعرف الزوج أن هذا أخو زوجته وفهم أن زوجته
حامل كعادة أهل البادية سرعة البديهة وشدة الذكاء فتقدم وتناول
الربابة وأجاب
أنا أشهد إني عقب جوعي تعشيت
وأخذت شاة الذيب من بين الاطناب
على النقا وإلا السردى ما تهقويت
وردو حلالي يا عريبين الأتساب
فلما فرغ الزوج من أبياته فهم الأخ أن أخته كانت روايتها صحيحة
وانسحب بدون كلام وفي الصباح أعادوا له زوجته.

بالعواء كعواء الذيب ثلاث مرات متتابعة عرفته الزوجة حيث كانت
تعلم بالخطة سلفاً وذهبت إليه وجلسا بعد طول الفراق يشكو كل
منها حاله للأخر بعد الفراق حتى إذا ما جاء الفجر افترقا وعاد كل
منهما لقبيلته
مضى على هذا اللقاء فترة ويقسم الله سبحانه أن تحمل المرأة
من زوجها كنتيجة لذلك اللقاء ويكبر بطنها فيراه أخوها ويهددها
بالقتل فمن أين لها بهذا الحمل وقد فارقت وزجها منذ فترة طويلة
ولم تكن حاملاً
فأعلمت شقيقها بحقيقة ما حصل بينهما وبين زوجها ووصفت له
المكان وأعلمته بكل ما جرى فقال الأخ سأذهب أنا لزوجك وأتأكد من
حقيقة ما حصل فإن لم يكن صحيحاً فليس لك عندي غير السيف
ولم تكن القبيلتان على وفاق فكيف يذهب فكر الأخ واهتدى إلى
طريقة فلما حان الليل تنكر وذهب إلى قبيلة زوج أخته ودخل
مجلسه وجلس ولم يعرفه أحد ولما سكت المجلس تناول الربابة
وأخذ يغني عليها

كان هناك رجل بالبادية متزوج من امرأة ليست من قبيلته , بل من
قبيله أخرى مجاورة لقبيلته ومّرت عليه فترة سنه هو وزوجته
يعيشان بأحسن حال وقد اختلفت القبيلتان وحصل بينهما نزاع
وكان زوجها طرفاً فيه وكان اخوتها من الجهة المقابلة أطرافاً بهذا
النزاع واشتدت الأزمة بين طرفي النزاع مما حدا بإخوان الزوجة أن
يأخذوها ليلاً من بيت زوجها نكالا له وهي لم تكن راضية بفراقها
لزوجها وكذلك زوجها الذي كان يحبها ومرّت فترة طويلة على
فراق الزوجين والكل منهم كان يريد الآخر ولكن النزاع الحاصل
حال بينهما
ضاعت الأرض بالزوج , فهو يريد زوجته ولا سبيل لوصوله إليها
, ففكر بطريقة أن أسل إليها إحدى نساء القبيلة تبلغها برغبته
بلقائها ورسم لها خطة للقاء وبالفعل ذهبت العجوز للزوجة
وأبلغتها بذلك فرحبت الزوجة بالفكرة
ولما كانت الليلة الموعودة حيث كان الوعد بينهما بعد غياب القمر
جاء الزوج للمكان المتفق عليه وكمن بحيث لا يراه أحد ثم أخذ



طالبات مدرسة البكالوريا في ربوع الهندسة والبتترول



سارة الانصاري تقدم شرحا للطالبات



جانبا من الطالبات



د.الإبراهيم متحدثة للطالبات

نظم قسم الإرشاد في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد في كلية الهندسة والبتترول، الثلاثاء الماضي، رحلة ميدانية لطالبات مدرسة البكالوريا الى كلية الهندسة والبتترول في مدينة صباح السالم الجامعية. وتضمنت هذه الزيارة استقبال وفد الطالبات في كلية الهندسة من قبل موظفة مكتب الإرشاد الأكاديمي من عمادة شؤون الطلبة سارة الانصاري ومكتب التوجيه والإرشاد في كلية الهندسة للتعرف على أهم التخصصات ونسب القبول في الكلية

الجزاءات

المادة الخامسة عشرة التظلم

خامسا: بعد القرار الصادر بتوقيع الجزاء نهائيا بقرارات معاهد التظلم دون تقديمه أو بصندوق قرار يرفض التظلم أو بقرارات المعاهد المنصوص عنه في لقررة السابقة (أربعاً) دون رد من لجنة النظام الجامعي.

رابعاً: تبت لجنة النظام الجامعي في التظلمات المقدمة إليها خلال مدة لا تتجاوز ثلاثين يوماً من تاريخ تقديم الطلب إلى عميد الكلية أو من ينوب عنه أو إلى عميد شؤون الطلبة أو من ينوب عنه ويعد التظلم مرفوضاً ضمنياً بقرارات هذا المعاهد دون رد.

ثالثاً: في حال عدم حضور الطالب لاستلام القرار الصادر بتوقيع الجزاء ضده يتم وضع إعلان له في الأماكن المخصصة للإعلان في الكلية المسجل بها لمدة أسبوع ويعد ذلك بمثابة تبليغ، ويبدأ بعدها حساب مدة الثلاثين يوماً.

أولاً: يجوز للطالب أن يتظلم أمام لجنة النظام الجامعي من القرارات الصادرة ضده وفقاً لما جاء في المادة الثالثة عشر البند ثانياً والمادة الرابعة عشرة البند ثانياً وذلك خلال ثلاثين يوماً من تاريخ تبليغه بالقرار.

ثانياً: يجوز للطالب خلال الثلاثين يوماً من تاريخ تبليغه بالقرار الصادر من لجنة النظام الجامعي أن يتظلم منه ويطلب إعادة النظر فيه.

اعداد مريم الدوسري

مع عدم الأخلاص بتطبيق الجزاءات المنصوص عليها في اللوائح والأنظمة الجامعية الأخرى يعاقب الطالب بأحد الجزاءات الآتية في حال ثبوت المخالفة في حقه:

- 1) الإنذار الكتابي مع التعهد الخطي بعدم تكرار المخالفة.
 - 2) الحرمان من الاشتراك في الأنشطة الطلابية الجامعية، وكل نشاط يمثل جامعة الكويت لمدة تحددها الجهة المخولة بتوقيع الجزاء.
 - 3) الحرمان من الترشيح والانتخاب والتنظيم في الجمعيات العلمية لمدة تحددها الجهة المخولة بتوقيع الجزاء.
 - 4) الحرمان من برنامج التشغيل الطلابي لمدة تحددها الجهة المخولة بتوقيع الجزاء.
 - 5) الحرمان من التسجيل بالفصل الدراسي الصيفي.
 - 6) الفصل المؤقت من الجامعة مدة لا تتجاوز أربعة فصول دراسية متتالية وتحتسب مدة الفصل ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.
 - 7) اعتبار الطالب راسباً في جميع مقررات الفصل الدراسي الذي وقعت فيه المخالفة على أن يصل القرار إلى عمادة القبول والتسجيل خلال مدة أقصاها الأسبوع الأول من الفصل الذي يليه.
 - 8) الفصل النهائي من الجامعة.
 - 9) تعليق منح الدرجة العلمية بما لا يتجاوز فصلين دراسيين.
- وتعد الجزاءات المنصوص عليها في البنود (9,8,7,6,5) جزاءات جسيمة لأغراض تطبيق هذه اللائحة، يجوز أن تعدد الجزاءات بتعدد المخالفات وان تتناسب العقوبة مع المخالفة.



— UPLOAD & SAVE YOUR FILES TO



Total available storage capacity 1 TB



FOR MORE INFO VISIT:
WWW.KU.EDU.KW/365
FOR TECHNICAL SUPPORT
CALL: (+965) 24984444



Office 365

KUWAIT UNIVERSITY



جامعة الكويت

يقدم مركز التعليم الإلكتروني خدمة البث المباشر عبر اليوتيوب للفعاليات والمؤتمرات
بجامعة الكويت

ELC offers live streaming service for events and
conferences at Kuwait University



للمزيد من المعلومات بالرجاء مراجعة موقع المركز:

For more info, please visit our website:

KUWEB.KU.EDU.KW/ELC

