

العلوم الاجتماعية افتتحت أعمال الملتقى التاسع للمرأة بالتعاون مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة العقيل: القيادات في الكويت ١٣ في المئة في القطاع العام... و١٥ في «الخاص»



د.العازمي: مباني جامعة الكويت تسلم إلى جامعة عبدالله السالم الحكومية مستقبلاً ص ٢

بدء استقبال طلبات القبول في الجامعة ٧ ديسمبر

الأول سيتم اعتماد قبولهم وتسلم المستندات الثبوتية منهم، التي تؤكد صحة البيانات التي تم قبولهم على أساسها خلال الفترة من 15 حتى 23 ديسمبر المقبل.

وأشار إلى أن هناك نسبة دنيا محددة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الكويتيين وأبناء الكويتيات المستوفين لشروط القبول المنصوص عليها تقل عن الحدود الدنيا للقبول في الجامعة، وهذه الحدود هي (65%) للقسم العلمي و(72%) للقسم الأدبي.



11 ديسمبر المقبل. أما بالنسبة للطلبة من فئات القبول الأخرى، فأفاد المطيري في تصريح أنه «يمكنهم تقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بالشويخ خلال من 9 حتى 11 ديسمبر المقبل أثناء ساعات الدوام الرسمي، موضحاً أن الحدود الدنيا للقبول في جميع كليات الجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات المطبقة للفصل الدراسي الثاني هي المعدل المكافئ لكل تخصص، والذي يحسب في

أعلن عميد القبول والتسجيل بالجامعة د.علي المطيري بدء عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً للفصل الدراسي الثاني 2019/2020 بالنسبة للطلبة المستوفين لشروط القبول من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطني دول مجلس التعاون والمقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والمدارس الأميركية والمدارس الإنكليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس الكويت فقط) اعتباراً من يوم 7 حتى

توقيع عقد مشروع «الحرم الطبي» في مدينة صباح السالم الجامعية



«العلوم الطبية المساعدة» احتفلت بـ «الأشعة عين الأطباء»



مكتبة مركز العلوم الطبية عرفت بقواعد المعلومات والبيانات



الفائزون بجائزة مشاريع طلبة الدراسات العليا: «الأبحاث» داعم ومشجع ومحفز للطلبة ص ١٣

العصر الذهبي للجامعة ص ١١ دستور الكويت «الرزمة».. «الدهليزية».. «لماذا لهم الأولوية؟»



خطاب: إطلاق أول إصدار لدليل العمارة ص ٧

المكتبات» نظمت ورشة عمل قاعدتي معلومات SCIENCE DIRECT + SCOUPS ص ٦

دراسات إعلامية في الاعلام قدمها د.البلوشي ص ١٦

الرشيدي عرضت نتائج دراستها حول التعليم المتجاوب ثقافياً ص ٧

حملة تسويقية لـ«التعليم الالكتروني» بكليتي القربية والآداب لبرنامج (TRACK) ص ٨

الأنصاري: جودة التعليم الجامعي والبحث العلمي ركيزتا التنمية والتقدم بالمجتمع



اجتماع لجنة أمانة لجنة مسؤولي التعليم عن بعد بجامعات مجلس التعاون الخليجي الثلاثاء



فريق انجاز شارك في تنظيم يوم المشي العالمي



الارشاد الاكاديمي نظم مجموعة من اللقاءات الارشادية ص ١٨



الأحد ٢٠ ربيع الأول ١٤٤١ هـ/ ١٧ نوفمبر ٢٠١٩ - العدد ١١٧٣

وقفة تأمل «المسيرة الحياتية»



تعتبر الأحداث والمواقف العمود الفقري للحياة فهي تماثل الحروف الهجائية بالنسبة للغات، فمنها يتم تشكيل وجداننا وتلقي بظلالها على الشعور الداخلي لنا، علاوة على أنها هي المتحكم في أفعالنا وردود أفعالنا في كل ما نتعرض له، وبالتالي تعتبر المسؤولة عن تكوين هويتنا الثقافية بالاشتراك مع بيئتنا المكانية والزمانية.

والمسيرة الحياتية نفسها فيها انعطافات تخلقها المراحل المتعددة للمدة الزمانية التي نستغرقها ونحن أحياء، فنمر بمراحل متعددة كل مرحلة فيها لها اولويات خاصة تفرضها علينا مما يستدعي نهجا سلوكيا مغايرا عن المرحلة السابقة او اللاحقة لها، فتفكيرنا في الطفولة يختلف عنه في المراهقة والكهولة والشيوخه، فلكل مرحلة طابعها الخاص الذي يفرض على سلوكياتنا افعالا وردود أفعال مختلفة عنها في المراحل الأخرى.

ومع قطار الحياة المنطلق دون توقف تمر علينا تلك المحطات دون أن نمنع النظر مليا في ضرورة اختلاف منهجنا السلوكي، حيث تتلاشى الحدود الفاصلة بين محطات مشوارنا الحياتي دون أن نلاحظ الكثير من التفاصيل المتباينة في كل مرحلة عن أخرى، ويعزز ذلك الإيقاع السريع لحياتنا المعاصرة والذي يجرفنا في تفاصيل متعددة تمنعنا من الحصول على قسط من الراحة للتفكير في سلوكياتنا وتفاعلنا مع الآخرين والقضايا الحياتية التي نتعرض لها.

لذا يتوجب علينا أن تكون لنا وقفة مع أنفسنا للتفكير في نواتنا وماهيتها، وكذلك التفكير في سلوكنا تجاه الآخرين، هذه الوقفة ستساعدنا كثيرا في فهم أنفسنا إلى حد ما وبالتالي فهم الآخرين، وستكسبنا التعامل الأفضل معهم. الحياة مليئة بالإيجابيات رغم أنها لا تخلو من السلبيات، وبيننا وبين الآخرين الكثير من الاتفاق والقليل من الاختلاف، فلنبحث عن التوافق ونبني عليه، ولندع الاختلاف لخصوصية كل منا، ولو اتبعنا هذا المنهج سيصبح الآخر أجمل إشراقا بأعيننا.

والله ولي التوفيق

د. بدر ناصر الحجي
Email:bader.alhaji@ku.edu.kw

٢٣,٧٩٩,٧٠٠

زوار موقع «أفـاق» الالكتروني





جامعة عبدالله السالم الحكومية

في تصريح صحفي قال وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى لجامعة الكويت الدكتور حامد العازمي: إن قانون الجامعات الحكومية رقم (76) نص بالمادة (40) على أن «تنتقل جامعة الكويت بكافة كلياتها ومراكزها وإداراتها والمباني والمرافق التابعة لها إلى موقع المدينة الجامعية المنشأة بالقانون رقم (30) لسنة 2004 المشار إليه ويخصص الموقع المذكور لجامعة الكويت ويكون مقرا رئيسيا لها».

وفور نفاذ هذا القانون وبمقتضى أحكامه تنشأ جامعة حكومية باسم (جامعة عبدالله السالم) يشكل مجلس إدارتها وفقا لأحكامه وتخصص جميع المباني والأراضي والمرافق التابعة لجامعة الكويت القائمة قبل نفاذ القانون لهذه الجامعة. وتمشيا مع ما سبق من حديث الوزير المذكور أعلنت جامعة الكويت الأسبوع الماضي التوقيع على عقد مشروع إنشاء حزمة رقم (5C) أعمال الطرق والجسور بالحرم الطبي الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية تمشيا مع خطة التنمية حتى 2035.

ويأتي ذلك تفعيلا لرغبة ورؤية القيادة السياسية الحكيمة ممثلة في سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الصباح - حفظه الله ورعاه - بضرورة أن تكون دولة الكويت إحدى الدول التي تمتلك جامعات حكومية متميزة وقواعد للبحث العلمي المتطور.

وقد ترجمت الحكومة الكويتية هذه الرؤية السامية ووضعتها موضع التنفيذ عبر توفير كل المتطلبات اللازمة لتخريج كوادر وطنية مسلحة بالعلم والبحث العلمي وتوفير بنية تحتية مزودة بكل وسائل التقنيات الحديثة في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي.

وهنا يبرز دور ابنائنا من الطلاب والطالبات والذين يتوجب عليهم القيام بدورهم بعد أن قامت القيادة السياسية بدورها وكذلك الحكومة في توفير البيئة التعليمية والبحثية الصالحة لتخريج أجيال مسلحة بالعلوم والمعارف وموفر لها أدوات البحث العلمي والجامعات الحكومية مستقبلا.

ونحن كلنا ثقة في أن ابنائنا الطلاب والطالبات على قدر المسؤولية في تحقيق الأماني والطموحات التي يعقدها عليهم المجتمع الكويتي من خلال استغلال ما توفر لديهم من بيئة تعليمية وبحثية تمكنهم من أن يتبوأوا المكانة المتميزة علميا وبحثيا، وبهذا يكونون قد ردوا وأوفوا بالجميل اتجاه وطنهم الغالي علينا جميعا.

ووفق الله الجميع لما فيه خير بلدنا الحبيب.

بقلم: مستشار التحرير
طارق الدريس

فور انتقالها الكلي لمدينة صباح السالم الجامعية

العازمي: المباني تسلم إلى جامعة عبدالله السالم الحكومية



د. د. حامد العازمي

غير صحيح تسليم المباني لجامعات خاصة والقانون يمنع تسليمها

الجامعة في موقع كيفان أو أي مواقع أخرى في الجامعة لأي جهة خاصة. وأشار إلى أن استمرار الجامعة في تشييد وبناء مواقف للسيارات جاء بناء على عقود قديمة أبرمتها الجامعة لحل مشكلة قلة مواقف الطلبة وللإستفادة من الموقع وتفادي الازدحام. وبين أن العمل جار على تنفيذ مواقف للسيارات في المواقع الحالية التي ستبقى لجامعة حكومية جديدة فور الانتقال الكلي لجامعة الكويت لمدينة (صباح السالم) الجامعية في الشداية.

ويخصص الموقع المذكور لجامعة الكويت ويكون مقرا رئيسيا لها. وذكر أنه وفور نفاذ هذا القانون وبمقتضى أحكامه تنشأ جامعة حكومية باسم (جامعة عبدالله السالم) يتشكل مجلس إدارتها وفقا لأحكامه وتخصص جميع المباني والأراضي والمرافق التابعة لجامعة الكويت القائمة قبل نفاذ القانون لهذه الجامعة. وأفاد العازمي بأنه لا يجوز التنازل عن مواقع الجامعة إلا لجامعة حكومية بعد موافقة مجلس الجامعات الحكومية نافيا ما يتم تداولها عبر بعض وسائل الاعلام بشأن تخصيص مباني

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى لجامعة الكويت الدكتور حامد العازمي الالتزام بما ورد في قانون الجامعات الحكومية، مبينا أن جامعة الكويت ستسلم مواقعها إلى جامعة حكومية جديدة فور انتقالها الكلي لمدينة (صباح السالم) الجامعية. وأوضح العازمي في تصريح صحفي أن قانون الجامعات الحكومية رقم (76) نص بالمادة (40) على أن «تنتقل جامعة الكويت بكافة كلياتها ومراكزها وإداراتها والمباني والمرافق التابعة لها إلى موقع المدينة الجامعية المنشأة بالقانون رقم (30) لسنة 2004 المشار إليه

توقيع عقد مشروع «الحرم الطبي» في مدينة صباح السالم الجامعية

الرزوقي ومساعد البرنامج الإنشائي د. أنوار الإبراهيم ونائب مدير الجامعة للأبحاث د. جاسم الكندري والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط د. ماجد الديحاني، وممثلي شركة محمد عبدالمحسن الخرافي وأولاده، وممثلي الاستشاري SSH وممثلي شركة تيرنر بروجاكس (TP).

وفي كلمة له بهذه المناسبة أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري على أن هذا الحدث يعد نقلة نوعية وخطوة جديدة في مسيرة مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، عبر البدء بتنفيذ الحرم الطبي الذي يمثل ثلث مساحة الحرم الجامعي. وتقدم أ.د. الأنصاري بخالص الشكر والتقدير للجهود المبذولة من الفرق العاملة والتي ساهمت في الوصول لمرحلة توقيع العقد، متمنياً التوفيق للشركة المنفذة شركة محمد عبد المحسن الخرافي وأولاده، والفرق الجامعي المشرف على المشروع.



• جانب من توقيع العقد

وذلك بقاعة مجلس الجامعة في الخالدية.

وقد وقع من جانب الجامعة مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري وعن شركة محمد عبدالمحسن الخرافي وأولاده، ممثلا لشركة المهندس سمير فتحي، وذلك بحضور أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي، ومدير البرنامج الإنشائي د. قتيبة

كتبت: نادية الراشد
تصوير: زيد التميمي

وقعت الجامعة الثلاثاء الماضي عقد مشروع إنشاء حزمة رقم 5C أعمال الطرق والجسور (الحرم الطبي) في مدينة صباح السالم الجامعية مع شركة محمد عبدالمحسن الخرافي وأولاده، والذي يشمل على أعمال الطرق والجسور في (الحرم الطبي)،

اجتماع لجنة أمانة لجنة مسؤولي التعليم عن بعد بجامعات مجلس التعاون الخليجي الثلاثاء



• د. جاسم رمضان الكندري يبحث الاستعدادات للمؤتمر مع اعتماد الكندري

التعاون الخليجي في مجالات عده أبرزها النشر العلمي وتبادل الخبرات العلمية، وكيفية التغلب على تحديات البرمجيات التعليمية بالمستقبل وتطوير الموارد التعليمية. في السياق ذاته، أعطى د. الكندري

تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري وبإشراف نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم رمضان الكندري يعقد المؤتمر السادس عشر لأمانة لجنة مسؤولي التعليم عن بعد بجامعات ومؤسسات التعليم العالي لدول مجلس التعاون الخليجي في الفترة من (19 - 20) نوفمبر الجاري.

ويبحث المجتمعون مجموعة من الأعمال والمهام التي تتمحور حول أهمية استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني ومعرفة آخر ما توصل إليه التقدم التقني المتبع بجامعات دول مجلس التعاون الخليجي وكيفية تحقيق الترابط والتكامل بين المؤسسات الأكاديمية الخليجية، بالإضافة إلى سبل تحقيق الحصول على فرص تعليمية مشتركة في ظل وجود التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

كما سيتم التأكيد على التوصيات والتكالييف التي نتجت عن الاجتماع الخامس عشر والتي تولت أمانة اللجنة متابعتها وتنفيذها بالتعاون مع مسؤولي اللجان، حيث كانت هذه التوصيات تركز على تعزيز

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعة

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبدربة
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS
+965 22423543
+965 22420364
alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

للتطابق على أرقام الهواتف



لوصول أفك إلى هاتفك
أرسل لخدمة أفك على رقم
67009947

تعاقد على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مسعود الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشدا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. جاسم مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفك تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

العلوم الاجتماعية افتتحت أعمال الملتقى التاسع للمرأة بالتعاون مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة

العقيل: القيادات في الكويت ١٣ في المئة في القطاع العام... و١٥ في «الخاص»

فرصهن بالمناصب الرفيعة تواجهه بمعتقدات اجتماعية تحابي الرجال



• الوزيران السابقتان موضي الحمود وهند الصبيح



• العقيل ود. الأنصاري ود. القشعان يتقدمون الحضور

تمكين المرأة الكويتية حقق نجاحات سياسية واقتصادية وفي الحد من العنف ضدها

المستفادة وعناصر النجاح الرئيسية للتغلب على السياسة الخائفة وتعزيز أهداف التنمية المستدامة والهدف الخامس في الكويت والمنطقة، لاسيما أن النساء في المنطقة العربية يواجهن مجموعة واسعة من التحديات، بما في ذلك العنف ضد المرأة والظلم القانوني ونقص التمثيل السياسي وانخفاض مستويات التمكين الاقتصادي»، مبينة أن «التحديات الإقليمية مدفوعة بقوانين تمييزية، واستمرار الممارسات العرفية، واستكشاف الإجراءات التي اتخذتها الكويت حتى الآن لتنفيذ الهدف الخامس». بدورها، أكدت نائبة مدير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي للدول العربية سارة بول في كلمتها عن هيئة الأمم المتحدة، إن الالتزام بأجندة 2030 للأمم المتحدة أصبح أقوى من أي وقت مضى، وسط التقدم الذي يحرزه العالم بمجال تمكين المرأة، مبينة أن النساء يتقدمن كقائدات، كما أن معدلات التعليم للنساء في تصاعد مستمر.



• القاضي متحدة



• سارة بول متحدة



• العقيل متحدة

القاضي: تحديات أمام المرأة من العنف وظلم قانوني ونقص التمثيل السياسي وانخفاض مستويات التمكين الاقتصادي

العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت د.لبنى القاضي، إن «الأهداف الرئيسية للمؤتمر تتمثل في مناقشة الدروس

في المجالات المختلفة. من جانبها، قالت رئيس مركز دراسات وأبحاث المرأة في كلية

مشاركة الشبان والشابات ليكونوا شركاء في صنع القرار إلى جانب الاستفادة من خبرات من سبقوهم

سارة بول: النساء يتقدمن كقائدات ومعدلات تعليمهن في تصاعد مستمر

والخاص.

وقالت إن الملتقى يأتي في إطار التعاون الوطني بتنفيذ الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة بشأن المرأة الذي تقوده الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية، بالتعاون مع مركز دراسات وأبحاث المرأة بجامعة الكويت وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وهيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة.

كتبت: بدور طارق تصوير: حسام محمدي

قالت وزيرة الدولة للشؤون الاقتصادية وزيرة المالية بالوكالة، مريم العقيل، إن نسبة النساء في شغل المناصب القيادية بالقطاع الحكومي تبلغ 13 في المئة، في حين تبلغ 15 في المئة بالقطاع الخاص.

جاء ذلك خلال تنظيم الجامعة، ممثلة بمركز دراسات وأبحاث المرأة، الاثنين الماضي، ملتقى المرأة التاسع برعاية الوزيرة العقيل تحت عنوان «تطبيق الهدف الخامس من التنمية المستدامة... الإنجازات والتحديات على الصعيد الإقليمي»، بالتعاون مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، والذي استمر ثلاثة أيام.

وأضافت العقيل أن هذا المشروع يأتي انطلاقاً من رؤية صاحب السمو أمير البلاد واستجابة لتحقيق رؤية 2035 وخطة التنمية الخاصة بالكويت الجديدة، لافتة إلى أن المشروع يقدم منهج عمل مبتكراً لتعزيز الكوادر المحلية.

وأكدت أن مشروع دعم تمكين المرأة الكويتية حقق نجاحات في مجالات عدة منها المجال السياسي والاقتصادي والحد من العنف ضدها، إضافة إلى الجهود المبذولة لإشراك مؤسسات أكاديمية لتعزيز

وذكرت العقيل أن مشاركة النساء في القوى العاملة بالكويت من أعلى النسب في المنطقة، لكن النساء يواجهن قلة التمثيل في المناصب العليا في القطاعين العام



• تكريم وليد الخشتي



• وسارة بول



• المشعان والقاضي يكرمان الوزيرة العقيل

افتتحت معرض سيرن في الكويت بحضور رئيس هيئة البحرين للثقافة والآثار ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي

الأنصاري: جودة التعليم الجامعي والبحث العلمي ركيزتا التنمية والتقدم بالمجتمع



• مي آل خليفة لدى وصولها إلى الجامعة



• الأنصاري وشهاب الدين وآل خليفة والرفاعي وعميد العلوم وقيادات الجامعة



• الأنصاري متحدثاً



• مدير الجامعة مصافحاً أساتذة العلوم

مبادرات البحث العلمي التي تقدمها المؤسسات الأهلية والحكومية، وأشارت الخليفة أن هذه التجربة الفريدة ما هي إلا دعوة لفتح نوافذ العقول والقلوب لتلقي المعلومات والثقافة ومحاربة الجهل بآخر ما توصل له العلم بالعقود الأخيرة ونهضة أوطاننا بما يتوصل له الأبناء.

يهدف المعرض إلى تعريف الزوار من الطلبة والمعلمين والجمهور العام بالجهود البحثية التي تنفذها المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن). بدورها أكدت رئيس هيئة البحرين للثقافة والآثار الشيخة مي بنت محمد بن إبراهيم الخليفة أن الخليج العربي متكامل في دعم

الزوار من أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة والجمهور بالجهود البحثية التي تنفذها المنظمة، وتعزيز الشغف والإلهام لدى الزوار، وتشجيع دراسة الفيزياء الحديثة في المدارس، بالإضافة لتحفيز الطلبة على مواصلة تخصصاتهم العلمية في دراسات أصل الكونر والمكونات الأساسية للمادة.

وفي ختام حديثه تقدم أ.د. الأنصاري بخاص الشكر لجميع الجهات الثلاث الداعمة لهذا المعرض الذي قدم لزواره أكبر تجارب العلم البحثية ونافذة على العالم الرادع للجسيمات الأولية وأسرار الكون. ومن جانبه قال المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. عدنان شهاب الدين إن المعرض

وأشار إلى أن العضوية تهدف لإتاحة الفرص للباحثين في الجامعة الكويت للاستفادة من الابتكارات والخبرات والمبادرات العلمية التي توفرها المنظمة والمساهمة فيها، لاسيما من مسرعات الجسيمات وغيرها من البنى التحتية اللازمة لبحوث فيزياء، كما تهدف للاستفادة من جهود المنظمة في المشاريع البحثية المقترحة لكلية العلوم والهندسة والبترو، فضلا عن تدريب طلبة الدراسات العليا في التخصصات ذات الصلة كالفيزياء النظرية وهندسة بناء وصيانة أجهزة الكشف المعقدة، وتقنية المعلومات لتطوير برمجيات لمعالجة البيانات الكبيرة.

وبين أن المعرض يهدف لتعريف

الكويت. وأضاف أ.د. الأنصاري أن افتتاح المعرض يشكل ثمرة تعاون وثيق بين جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومركز (إبحث) المتفرع من مركز الشيخ إبراهيم بن محمد آل خليفة للثقافة والبحوث في البحرين، والمنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن)، ويأتي المعرض تزامنا مع تقدم جامعة الكويت بطلب العضوية الكاملة في إحدى التجارب الرئيسية في المنظمة الأوروبية للأبحاث النووية - تجربة الكاشف CMS بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وذلك في إطار سعي الجامعة الدؤوب لتعزيز مشاركتها في الأبحاث الدولية وإنتاج المعرفة وتطوير التكنولوجيا.

كتبت: دلال النجادي
تصوير: زيد التميمي
أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري حرص جامعة الكويت على تحسين جودة التعليم الجامعي والبحث العلمي اللذان يعدان الركيزتان الأساسيتان لضمان التنمية والتقدم والارتقاء بالمجتمع.

جاء ذلك في كلمة له خلال افتتاح «معرض سيرن في الكويت»، الاثنين الماضي بحضور كل من رئيس هيئة البحرين للثقافة والآثار الشيخة مي بنت محمد بن إبراهيم الخليفة، ومدير مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. عدنان شهاب الدين ومجموعة من المسؤولين في جامعة الكويت ومعهد الأبحاث والجامعات والهيئات العلمية في

توقيع مذكرة تفاهم بين التربية و الجمعية البريطانية



• جانب من توقيع الاتفاقية

انتقلت الى موقع جديد وبجاجة الى فكر جديد، لذلك تمت استضافة الأستاذ الزائر البروفيسور توني بوش بحضور رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي بالكلية د. عبدالمحسن القحطاني، في كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية. من جانبه، ذكر رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية د. عبدالمحسن القحطاني أن الكلية

بقسم الإدارة والقيادة التربوية (BELMAS) البروفيسور توني بوش، بحضور رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي بالكلية د. عبدالمحسن القحطاني، في كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية. من جانبه، ذكر رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية د. عبدالمحسن القحطاني أن الكلية

كتب: محمد الشمري
تصوير: بنسيمون جوزيف
وقعت كلية التربية الجمعية البريطانية مذكرة تفاهم لتعزيز أواصر العلاقات الأكاديمية والبحثية بين الجامعتين وفتح مجالات التعاون المشتركة في التدريب الخارجي لأعضاء هيئة التدريس والأكاديميين والباحثين والطلبة بالإضافة الى تبادل المطبوعات بين الجامعتين والشراكة في تنظيم المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية والاستفادة من الاساتذة الزائرين وعدد من الجوانب المتعلقة بتطوير العملية الأكاديمية والإدارية لمنتسبي الجامعتين بما يخدم جامعة الكويت ومشوارها الريادي في تطوير العملية التعليمية. جاء ذلك لدى استقبال عميد كلية التربية بجامعة الكويت أ.د. بدر عمر العمر، أستاذ القيادة التربوية بجامعة نوتنغهام ورئيس الجمعية البريطانية

الملتقى العلمي الثاني لطلبة الدراسات العليا في دول «الخليجي» اليوم



ينظم قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية الملتقى العلمي الثاني لطلبة الدراسات العليا في الإدارة والتخطيط التربوي لجامعات دول مجلس التعاون الخليجي الساعة 9:00 صباحا بقاعة المحاضرات الكبرى (Auditorium 046) بالدور الأرضي بمبنى كلية التربية الجنوبي في مدينة صباح السالم الجامعية.

الملتقى العلمي الثاني لطلبة الدراسات العليا في الإدارة والتخطيط التربوي
في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي 2019 / 2020

17 نوفمبر 2019



د. علي المطيري

شهادة إثبات إعاقه سارية المفعول من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة. وهؤلاء الطلبة عليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل في مواعيد العمل الرسمية لتقديم طلبات التحاقهم بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2020/2019. أما إذا كانت نسبة الطالب (70%) فأعلى للقسم العلمي و (78%) فأعلى للقسم الأدبي فيمكنه التقدم إلكترونياً من خلال نظام تقديم طلبات الالتحاق على العنوان المذكور سلفاً.

الثانوية الإنجليزية
وأفاد بأنه على طلبة مدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة، ومن ثم تقديم نتائجهم النهائية إلى عمادة القبول والتسجيل خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم حتى يمكن تحديد تخصصاتهم بالجامعة واستكمال إجراءات تسجيلهم في ضوء النسب الدنيا للقبول في الجامعة والمعلنة ضمن الجدول رقم (2). مؤكداً أن فرصة هؤلاء الطلبة في القبول بالجامعة متساوية مع زملائهم الذين استكملوا أوراقهم خلال فترة استلام طلبات الالتحاق.

المحولون من خارج الجامعة وأضاف د. المطيري أنه يمكن للطلبة المستوفين لشروط التحويل من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مراجعة عمادة القبول والتسجيل خلال الفترة 2020/1/9 - 2019/11/17 طلب الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني، مصطحبين معهم كشف درجات معتمد والمستندات الثبوتية المطلوبة.

وختم عميد القبول والتسجيل تصريحه بدعوة المتقدمين إلى الاطلاع على التعليمات والإرشادات التي توفرها الجامعة لهم سواء على شبكة الإنترنت أو في دليل قواعد القبول والتحويل للعام الجامعي 2020/2019 وضرورة الالتزام التام بالمواعيد المحددة لتقديم طلبات الالتحاق واعتماد القبول حيث لن يقبل أي طلب التحاق بعد انتهاء الفترة المعلنة وأشاد بجهود الدكتور ريم الجار الله العميد المساعد لشؤون القبول والخريجين والأستاذة هند السالم مديرة إدارة القبول وجهود جميع العاملين في إدارة القبول في الإعداد لعملية القبول وتنفيذها.

٧ ديسمبر تقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت للفصل الدراسي الثاني

شروط حصول الطالب على نسبة لا تقل عن ٧٠٪ للعلمي و ٧٨٪ للأدبي

خط ساخن

وأعلن أنه حرصاً على راحة الطلبة وتوفيراً لجهودهم تستمر العمادة في تخصيص خط ساخن يحمل الرقم (1866000) للرد على استفسارات الطلبة المتقدمين للجامعة خلال الفترة 5 - 14 ديسمبر حتى يتسنى لهم تقديم طلب الالتحاق الإلكتروني بسهولة، وكذلك حل أية مشكلة فنية قد تطرأ على النظام أثناء تقديمهم لطلب الالتحاق.

المؤجل قبولهم

وأفاد بأن الطلبة الذين تم قبولهم للفصل الدراسي الثاني وأعلنت أسماؤهم وتخصصاتهم مع نتائج قبول الفصل الأول سيتم اعتماد قبولهم واستلام المستندات الثبوتية منهم التي تؤكد صحة البيانات التي تم قبولهم على أساسها وذلك خلال الفترة 15 - 23 ديسمبر وفقاً لمواعيد محددة سيتم إرسالها إليهم عبر هواتفهم النقالة المذكورة ضمن بياناتهم لمراجعة صالة القبول والتسجيل بالشيوخ لتقديم المستندات المطلوبة وتسجيل المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.

علماً بأنه يمكن للطلبة المؤجل قبوله الذي يرغب في تغيير تخصصه الدخول إلى نظام القبول الإلكتروني في الفترة 7 - 11 ديسمبر وإلغاء طلبه القديم ومن ثم تقديم طلب التحاق جديد.

المستندات المطلوبة

وأضاف المطيري أنه على الطالب ضرورة إحضار نسخة معتمدة من الشهادة الثانوية للشهادات الصادرة من دولة الكويت والبطاقة المدنية الأصلية على أن تكون سارية المفعول، بالإضافة إلى صورة من جواز السفر وعدد (1) صورة شخصية حديثة وملونة، ورسوم طلب الالتحاق (10 دينار غير قابلة للرد. أما أبناء الكويتيات عليهم بالإضافة إلى المستندات السابقة تقديم أصل شهادة ميلاد الطالب وجنسية الأم وبطاعتها المدنية.

علماً بأنه يحق للجامعة إلغاء قبول أي طالب في حال عدم توفيره للمستندات المطلوبة أو تبين عدم صحة البيانات التي تم قبوله على أساسها وفقاً لما حددته القواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت.

ذوو الاحتياجات الخاصة

وأشار عميد القبول والتسجيل د. المطيري إلى أن هناك نسب دنيا محددة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من الكويتيين وأبناء الكويتيات المستوفين لشروط القبول المنصوص عليها تقل عن الحدود الدنيا للقبول في الجامعة، وهذه الحدود هي (65%) للقسم العلمي و (72%) للقسم الأدبي.

على أن يقدم الطالب ضمن أوراقه

تقديم طلبات الالتحاق الإلكتروني على العنوان التالي: <http://portal.ku.edu.kw/admission>، حيث يمكن للطلبة المذكورين سلفاً تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من خلال هذا الموقع. التأكد من إمكانية تقديم طلب الالتحاق إلكترونياً وأضاف د. المطيري أنه في حال عدم إمكانية الطالب الدخول إلى النظام لتقديم طلب الالتحاق سيظهر له رابط الكتروني ينقل الطالب من خلاله إلى إرشادات وتعليمات يجب اتباعها، وعلى الطالب بعد يومي عمل الدخول مرة أخرى إلى نظام تقديم طلبات الالتحاق الإلكتروني للتأكد من إمكانية تقديم طلب الالتحاق. علماً بأن قبول الطالب في الجامعة مشروط بصحة هذه البيانات.

يجب عليهم أن يكونوا مستوفين لهذه الحدود الدنيا وكافة شروط القبول الأخرى ولن يقبل أي طلب التحاق إلا من الطلبة الحاصلين على النسب المذكورة كحد أدنى. وذكر عميد القبول والتسجيل أن جميع اختبارات القدرات سيتم تقديمها ثلاث مرات مختلفة خلال العام الجامعي الحالي وسيقوم مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس للإعلان عن تواريخ هذه الاختبارات.

تقديم طلبات الالتحاق

باستخدام شبكة الإنترنت

وذكر أن عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2020/2019 ستكون باستخدام شبكة الإنترنت من خلال صفحة نظام

ساعات الدوام الرسمي كما هو في الخطة الزمنية المذكورة في الجدول. أوضح أن الحدود الدنيا للقبول في جميع كليات الجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات المطبقة للفصل الدراسي الثاني هي المعدل المكافئ لكل تخصص والذي يحسب في ضوء نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية ونسبة الشهادة الثانوية للطالب بشرط حصول الطالب المتقدم للجامعة على نسبة في الشهادة الثانوية لا تقل عن (70%) للقسم العلمي و (78%) للقسم الأدبي، عدا تخصصات كلية العلوم والتي يكون القبول فيها وفقاً لنسبة الطالب في الشهادة الثانوية. وعليه فإن الذين يرغبون في التقدم إلى أي تخصص

أعلن عميد القبول والتسجيل د. علي المطيري عن بدء عملية تقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت إلكترونياً للفصل الدراسي الثاني 2020/2019 بالنسبة للطلبة المستوفين لشروط القبول من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطنو دول مجلس التعاون والمقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والمدارس الأمريكية وكذلك خريجي المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس الكويت فقط) اعتباراً من 7 وحتى 11 ديسمبر المقبل، بينما يمكن للطلبة من فئات القبول الأخرى تقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بالشيوخ خلال الفترة 9 - 11 ديسمبر أثناء

تقديم اختبارات القدرات ثلاث مرات مختلفة خلال العام الجامعي الحالي نسب ذوي الاحتياجات الخاصة 65 % للعلمي و 72 % للأدبي

الخطة الزمنية لتقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت

الفصل الدراسي الثاني 2020/2019

أولاً : استلام شهادات الطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومنتسبي الجيش الكويتي ومنتسبي الحرم الوطني والمنح الثقافية خلال الفترة (الأحد - الخميس 2019/11/17 - 2020/1/9)		
ثانياً : بداية التقديم الإلكتروني عن طريق شبكة الإنترنت خلال الفترة (السبت 2019/12/7 إلى الأربعاء 2019/12/11) يجب على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطنو دول مجلس التعاون والطلبة المقيمون بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والثانوية الأمريكية وخريجي الثانوية الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس دولة الكويت فقط) المستوفين لشروط القبول التقدم عن طريق شبكة الانترنت على الموقع الاتي : http://portal.ku.edu.kw/admission وتكون مراجعة صالة القبول والتسجيل (الشيوخ) للاستفسار وليس لتقديم طلب الالتحاق (الأحد - الأربعاء 2019/12/8 - 2019/12/11) كما يمكن الاستفسار بالاتصال على الرقم 1866000 خلال الفترة (الخميس 2019/12/5 إلى السبت 2019/12/14)		
ثالثاً : الفئات المسموح لها بتقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل (الشيوخ) خلال الفترة (الاثنين 2019/12/9 إلى الأربعاء 2019/12/11)		
اليوم	التاريخ	الفئات
الاثنين	2019/12/9	الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات الحاصلين على الشهادة الثانوية من خارج الكويت. الطلبة غير الكويتيين من الفئات التالية : أبناء الشهداء - أبناء وأزواج الدبلوماسيين - أزواج الكويتيين
الثلاثاء	2019/12/10	الطلبة غير الكويتيين من الفئات التالية : أبناء وأزواج أعضاء هيئة التدريس - أبناء وأزواج (أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة بمراسي الفئات العاملين بالجامعة) - منح الطلبة المتفوقين
الأربعاء	2019/12/11	جميع الفئات السابقة
آخر يوم لتقديم طلبات التحاق خريجي المرحلة الثانوية بالجامعة يوم الأربعاء 2019/12/11		
رابعاً : اعتماد قبول الطلبة (الكويتيين وأبناء الكويتيات) والطلبة المؤجل قبولهم للفصل الدراسي الثاني خلال الفترة (الأحد 2019/12/15 إلى الاثنين 2019/12/23)		
ملاحظات : - على طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم والتين تقدموا بطلبات التحاقهم إلكترونياً تسليم شهاداتهم الأصلية إلى الجامعة خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم . - سيتم احتساب نسبة الثانوية للحاصلين على الشهادة الثانوية العامة السعودية طبقاً للنظام المعمول به في المملكة العربية السعودية بشأن خضوع الطلبة لاختبار القدرات والاختبار التحصيلي الذي يقدمه المركز الوطني للتقييم والتقييم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية . - على الطالب المكلف / المعتمد إحضار شهادة الخدمة الوطنية العسكرية.		

«المكتبات» نظمت ورشة عمل قاعدتي معلومات SCOUPS + SCIENCE DIRECT



• د. أحمد اللافي



• جانب من الحضور

بما في ذلك الفنون والعلوم الانسانية وهي متاحة على الانترنت عن طريق الاشتراك بها كما أن عمليات البحث في scuops تشمل أيضا قواعد بيانات براءات الاختراع ووجود قاعدة معلومات تساعد الطلبة على كيفية كتابة الأبحاث العلمية.

كما ذكر أن قاعدة Science direct + scuops تحتوي على العديد من الأبحاث المحكمة والمنشورة في الدوريات العلمية بمختلف التخصصات منها العلوم الطبية والتطبيقية والعلوم الاجتماعية والانسانية والعلوم الحياتية وكذلك تزود الباحثين بطرق واجراءات النشر في الدوريات العلمية والعالمية. وفي الختام تتمنى إدارة المكتبات لجميع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا التوفيق والنجاح. أملين لقاءهم في ورش عمل أخرى تخدم المجتمع الجامعي.

نظمت إدارة المكتبات بالجامعة ورشة تدريبية بعنوان Science direct + scuops بالتعاون مع شركة فيرتس الوطنية وذلك تحب رعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم رمضان الكندري وبحضور القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط د. ماجد الديحاني وعميد كلية العلوم الحياتية د. أحمد اللافي وأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ورؤساء المكتبات والأقسام الفنية وعدد من موظفي الجامعة.

بدوره أكد عميد كلية العلوم الحياتية الدكتور أحمد اللافي أن قاعدة scuops تعد من القواعد المهمة في البحث العلمي لاحتوائها على العديد من ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة تم تقييمها بواسطة خبراء في التخصصات العلمية والتقنية والطبية والاجتماعية

الاستشارات والتدريب في الحياتية نظم ورشة للتواصل والتأثير على الآخرين



• تكريم د. تغريد الرفاعي

والأسئلة بين الحضور والتكريم من قبل نواف الفداغ - القائم بأعمال رئيس مكتب الاستشارات والتدريب في كلية العلوم الحياتية وتقديم الشكر للدكتورة تغريد الرفاعي على تعاونها.

وحب النفس مما يسهل على الإنسان معرفة نقاط القوة والضعف في شخصيته ويعمل على تفادي المشكلات مع الآخرين بالمستقبل خصوصا إذا تم العمل عليها في عمر مبكر وعلى مقاعد الدراسة. وفي الختام تم فتح باب النقاش

الشخصي». وتحدثت د. الرفاعي عن أهم العوامل الأساسية التي يحتاجها الفرد لتطوير نفسه وذاته وذلك ليتقن فن التواصل والتعامل مع الآخرين مما يعود بالفائدة على الحياة العملية والشخصية. وحرصت على أهمية معرفة الذات

كتبت: مروة عبدالوهاب استضاف مكتب الاستشارات والتدريب في كلية العلوم الحياتية بالجامعة د. تغريد الرفاعي - المستشارة التربوية والنفسية والأستاذة في كلية التربية الأساسية وذلك لتقديم ورشة عمل «التواصل الفعال مع الآخرين والتأثير



المؤتمر الدولي السابع
لأبحاث وتطوير الطاقة
7th International Conference on
Energy Research and Development
19 - 21 Nov. 2019

تحت رعاية سمو ولي العهد

الشيخ / نواف الأحمد الجابر الصباح

يسرنا دعوتكم

لحضور حفل إفتتاح المؤتمر الدولي السابع
لأبحاث و تطوير الطاقة

يوم الثلاثاء الموافق 19 نوفمبر 2019
في تمام الساعة التاسعة صباحاً
في قاعة المؤتمرات
بمركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي

organizers



المؤتمر الدولي السابع
لأبحاث وتطوير الطاقة
7th International Conference on
Energy Research and Development
19 - 21 Nov. 2019

Under the patronage of His Highness The Crown Prince

Sheikh \ Nawaf Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah

You are cordially invited to

Attend the opening ceremony for the 7th
International Conference on Energy
Research and Development

on the 19th of November 2019
at 9:00 AM

Conference Hall
At Sheikh Jaber Al-Ahmad Cultural Centre

organizers



بوابة للتعرف على الكلية ويضاف لسلسلة انجازاتها

خطاب: إطلاق أول إصدار لدليل العمارة

الدليل ثمرة جهود فريق تطوعي متميز على مدار سنة



• د. فاتنة أبو عامر



• د. خطاب مكرما د. طلال الكندري



• د. خطاب متحدثاً عن الدليل



• د. إيمان الشواف

الإنجازات التي تقوم بها الكلية، أملاً أن يستمر في تطويره خلال السنوات القادمة.

المقررات الدراسية. وبين د. خطاب أن هذا الدليل يعتبر الإصدار الأول وهو إضافة لسلسلة

وأوضح د. خطاب أن هذا الدليل يلقي الضوء على حياة طالب بكلية العمارة منذ التحاقه بها وحتى تخرجه، كما يحتوي على نبذة تعريفية عن الكلية وتخصصاتها الثلاثة وهي العمارة، والعمارة الداخلية، والتصميم المرئي، كما ويتطرق إلى شروط القبول والتسجيل، والتعليمات الدراسية واللوائح والإرشاد العلمي، والتوصيف المهني لخريج الأقسام ومجالات عمل الخريج وصحيفة التخرج، بالإضافة إلى أهم الأنشطة والخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية، كما يحتوي على نماذج لمشاريع الطلبة النهائية لمختلف

الإبداع، مضيفاً أن هذا التكريم هو من جوهر رسالة الكلية المتمثلة في تحفيز ودعم القدرات التي تسهم في بناء قاعدة صلبة لمنظومة العلوم والابتكار والمعرفة العلمية وتعزيز البيئة التي تساعد على ذلك. وثمن د. خطاب جهود اللجنة التطوعية، مؤكداً أن العمل التطوعي هو أفضل استثمار وركيزة من الركائز الهامة لرفعة الوطن وإنماء المجتمعات، ونشر قيم التعاون والترابط بين الناس، إضافة لكونه سلوكاً إنسانياً فريداً يدل على مقدار عالٍ من العطاء والبذل وحب الخير للإنسانية جمعاء.

العمارة د. عمر خطاب أن فريق العمل مكون من رؤساء الأقسام د. محمد العجمي ود. طلال الكندري ود. لميس بهبهاني ود. فاتنة أبو عامر ود. إيمان الشواف ومصمم الجرافيك فيصل النقيب والخريجتين المتميزتين فضة بوعركي وأنفال البصيلي، مؤكداً أنه سيقدم الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ومنتسبي الكلية أجمع وسيكون له قيمة ووزن في خدمتهم. وقال د. خطاب إن تكريم الكلية للجنة يأتي تقديراً لعطائهم وتميزهم وتكريماً لاجتهادهم وانطلاقاً من حرص الكلية المستمر على تشجيع

كرم عميد كلية العمارة في الجامعة د. عمر خطاب اللجنة المسؤولة عن تصميم دليل الكلية 2020/2019، بقاعة اجتماعات مبنى العميد بالحرم الجامعي - العدلية. وبعد الدليل الأول الذي تصدره الكلية منذ إنشائها، وذلك تقديراً لجهود اللجنة الإبداعية والفنية المثمرة في تصميم الدليل الذي استغرقت مدة تجهيزه حوالي سنة كاملة حتى يكون بوابة للتعرف على الكلية مما يساهم في تسهيل معرفة كل ما يخصها هذا وتم التكريم. وفي هذا الصدد ذكر عميد كلية



• د. وأنفال البصيلي



• د. فضة بوعركي



• د. فيصل النقيب

في محاضرة نظمها برنامج التدريس المتميز

الرشيدي عرضت نتائج دراستها حول التعليم المتجاوب ثقافياً



• د. الرشيدي متحدثاً

مدير الجامعة للشؤون العلمية على نشاطاته العلمية الهادفة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على مختلف الأصعدة.

وقدم الحضور الكريم في نهاية المحاضرة شكر خاص لفريق التدريس المتميز التابع لمكتب نائب

واختتمت هذه المحاضرة بتقديم ملخص لأهم النتائج التي توصلت إليها من خلال إحدى دراساتها البحثية المنشورة الخاصة بتقييم مدى ممارسة أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية - جامعة الكويت لكفايات التعليم المتجاوب ثقافياً. وشارك في هذه الفعالية العلمية مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة من مختلف الكليات العلمية في جامعة الكويت، الذين أثروا المحاضرة بالمداخلات والتعليقات العلمية

التي ينطلق منها هذا التعليم، وكذلك أهم الخصائص التي تميز الأستاذ الجامعي المتجاوب ثقافياً Culturally Responsive Professor. واستعرضت د. الرشيدي أيضاً أهم الممارسات التدريسية والتقييمية التي يمكن من خلالها أن يصبح الأستاذ الجامعي متجاوباً ثقافياً، كما طرحت مفهومي الاعتدال الثقافي والحساسية بين -الثقافية مؤكدة على دورهما المباشر في مدى تبني الأستاذ الجامعي لممارسات التعليم المتجاوب ثقافياً.

كأحد المفاهيم الحديثة في مجال التعليم متعدد الثقافات Multicultural Education واستعرضت د. الرشيدي الإحصاءات الأخيرة المرتبطة بالتنوع الثقافي لمنتسبي الجامعة. وأكدت على أهمية تبني ممارسات التعليم المتجاوب ثقافياً استجابة لهذا التنوع الثقافي الذي يحمله منتسبو الجامعة، كما تم تناول مراحل تطور مفهوم التعليم المتجاوب ثقافياً، وأبرز المفكرين والرواد في هذا المجال، والفلسفة البنائية الاجتماعية Social Constructivism

نظم برنامج التدريس المتميز بالجامعة محاضرة علمية بعنوان: التعليم المتجاوب ثقافياً Cultural Responsive Pedagogy وذلك في كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية، حاضرت فيها الأستاذة المختصة في الأنثروبولوجيا الثقافية والتربية د. العنود الرشيدي من قسم أصول التربية في كلية التربية بالجامعة. هدفت هذه المحاضرة إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بمفهوم التعليم المتجاوب ثقافياً

حملة تسويقية لـ «التعليم الإلكتروني» بكلتي التربية والآداب لبرنامج (TRACK)



• جانب من الحملة

وتقدم هذه الدورات إلكترونياً وبالإمكان الحصول على شهادات اجتياز لهذه الدورات. وقد شارك في الحملة التسويقية بالإضافة إلى الكندري نادية الزامل رئيس قسم المحتوى الإلكتروني، ومنيرة الابراهيم، وحصة التركيت، و محمد الحمادي.

أقامت إدارة التعليم الإلكتروني التابعة لمكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة حملة تسويقية لبرنامج (TRACK) التدريب الإلكتروني في كلتي التربية والآداب بمدينة صباح السالم الجامعية.

وقالت مدير الإدارة اعتماد الكندري إن الهدف من البرنامج هو تقديم دورات شاملة لجميع المهارات الإدارية والفنية ويخدم جميع الشرائح الموجودة بالجامعة (أعضاء هيئة التدريس - الطلبة - الموظفين)، مبينة أن من ضمن أهدافه تقوية مهاراتهم الإدارية والارتقاء السنوي والإداري والفني،

معهد إدارة الأعمال بالخليج قدم تبرعاً لدعم أنشطة الهندسة



استقبل أمين عام الجامعة د. مثني الرفاعي في مكتبه الحد الماضي، رئيس معهد إدارة الأعمال PMI بالخليج المهندس هاشم الرفاعي، وذلك بحضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول د. رائد بورسلي.

وقد قام المهندس هاشم الرفاعي بتقديم تبرع من معهد إدارة الأعمال PMI، عبارة عن 48,000 دينار بحريني (ما يقارب 38,000 د. ك.)، هبة من المعهد لدعم أنشطة وفعاليات كلية الهندسة والبتترول، بما يعود بالفائدة على الطلبة والباحثين والمجتمع ككل. وبهذه المناسبة توجه أمين عام

الرفاعي يتسلم التبرع الجامعة والقائم بأعمال كلية الهندسة والبتترول بجزيل الشكر للمهندس هاشم الرفاعي على هذه البادرة الطيبة، وثنى للمعهد حرصه الدائم على رعاية ودعم أنشطة كلية الهندسة والبتترول ومنتسبيها.



ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة أساسيات الأمن الرقمي

تغير المختصين في تكنولوجيا المعلومات (IT)
(٣ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

تعتمد حياتنا بشكل متزايد على الخدمات الرقمية، فالحاجة إلى حماية معلوماتنا من أن يتم إساءة استخدامها يجب أن تكون من الأولويات، ستساعدك هذه الدورة على معرفة أساسيات الأمن الرقمي لحماية حياتك الرقمية على شبكة الإنترنت. يحصل المشاركون على شهادة حضور مع فرصة دخول اختبار (أمن تكنولوجيا المعلومات) واستلام شهادة في حال اجتياز الاختبار من مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

تاريخ الدورات

2019/10/17 - 2019/10/15
2019/10/31 - 2019/10/29
2019/11/21 - 2019/11/19
2019/12/05 - 2019/12/03
2019/12/26 - 2019/12/24

* لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

للتسجيل: 

للاستفسار: 24985412 - 24987032 - 24984835 - 24984279

Ku_khawarizmi Ku_khawarizmi

ku.edu.kw/KTC



ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة

مهارات أساسية في استخدام نظام Office 365

محتوى الدورة:

- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي
- التعرف على تطبيق البريد الإلكتروني Outlook
- التعرف على تطبيق التخزين السحابي OneDrive
- التعرف على تطبيق الرزنامة Calendar
- التعرف على تطبيق الأشخاص People
- التعرف على تطبيق المجموعات Groups
- التعرف على تطبيق المهام Tasks
- التعرف على تطبيق إدارة فرق العمل Teams
- التعرف على تطبيق النماذج Forms
- تفعيل حساب مجتمع مايكروسوفت التعليمي Microsoft Educator Community

تاريخ الدورات

(من الأحد إلى الخميس)
(٥ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

2019/10/03 - 2019/09/29
2019/10/24 - 2019/10/20
2019/11/14 - 2019/11/10
2019/11/28 - 2019/11/24
2019/12/19 - 2019/12/15

* لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

للتسجيل: 

للاستفسار: 24984835 - 24984279
24985412 - 24987032

Ku_khawarizmi Ku_khawarizmi

ku.edu.kw/KTC

«الأبحاث» نظم ورشة عمل تطبيقات Google للأكاديميين

وبدورها صرحت أ.د. ليلي معروف مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات ، تأتي أهمية ورشة عمل تطبيقات Google من حرص المكتب على تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ، في التعامل مع الحاسب والانترنت وتعزيز معرفتهم بتطبيقات Google واستخداماتها على الصعيد الشخصي والأكاديمي . ونظراً للاقبال الشديد عليها من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا بمختلف كليات الجامعة تقام الورشة للمرة الثانية. وفي الختام قامت أ.د. ليلي معروف بتكريم د. هشام السرحان شاكراً له جهوده المبذولة في تقديم ورشة العمل.



• جانب من الورشة

التواصل والتعاون والعمل المشترك ، وتطبيقات أخرى يمكن استخدامها في عمليات جمع وتحليل البيانات والمعلومات ، والمساعدة في عرض ومشاركة النتائج للآخرين.

و أوضح د. السرحان أنه تم تقسيم التطبيقات في هذه الدورة حسب الوظائف التي يمكن توظيفها والمزايا التي يمكن أن تقدمها للأكاديميين، مثل تطبيقات تسهل عملية



• حضور الورشة

التدريس والطلاب في جامعة الكويت والكثير من هذه التطبيقات يمكن لأعضاء هيئة التدريس والطلاب الاستفادة منها في الجانب الأكاديمي والبحثي.

وأضاف تركز هذه الورشة التدريبية على عرض طرق استخدام مجموعة من تطبيقات Google ، لتطوير الأعمال الأكاديمية لأعضاء هيئة

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. جاسم الكندري ، نظم قطاع الأبحاث ممثلاً بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات ورشة عمل بعنوان (تطبيقات Google للأكاديميين) حاضر فيها عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت - قسم دراسات المعلومات د. هشام السرحان، الأربعاء الماضي في مركز الابتكار المؤسسي بمبنى مدير الجامعة . واستعرض د. السرحان خلال الورشة تطبيقات شركة Google والتي تعد من أهم الشركات التي تقدم تطبيقات قائمة على تقنيات حديثة في مجالات الذكاء الصناعي وتعلم الآلة ومعالجة البيانات

في محاضرة حول التراث السمعي والبصري

مجموع: جرد المادة الصوتية في الكويت وقطر تمهيدا لحفظها



• حازم مجموع متحدنا

وحول التحديات التي يواجهها القائمون على هذا المشروع أشار مجموع إلى أن من التحديات أن جزءا كبيرا من المادة غير معروف مكانها أو أنه قد يعرف مكانها ولكن يكون حجمها كبيرا ولا يعرف ماذا سجل عليها، موضحاً أن الأمر يستلزم وجود طواقم تعمل وتسمع التسجيلات لنعرف ما فيها وبالتالي نعرف ما الذي يستدعي العمل عليه بصورة مستعجلة من غيره.

المواد المعرضة للتلف وذلك لإعطائها أولوية للحفظ، ومستقبلاً ستستخدم هذه المعلومات لبناء مشروع مركزه بين المكتبتين البريطانية والقطرية. وبين مجموع أن الهدف من هذا المشروع البحثي هو الحفاظ على الإرث الصوتي للوطن العربي والخليج العربي، مضيفاً أنه وخلال 15 و 20 سنة القادمة سيكون هنالك جزء كبير من الإرث الصوتي بالعالم معرض للتلف.

وتحدث مجموع خلال المحاضرة عن تاريخ تكنولوجيا التسجيل السمعي وبداياته، ومشروع unlocking our sound heritage وهو مشروع بحثي بين المكتبة البريطانية ومكتبة قطر الوطنية وUCL Qatar الذي يهدف فقط إلى عمل مسح وجرد أولي للمادة الصوتية الموجودة في دول الخليج وبالتحديد في قطر والكويت وعمان والبحث ومعرفة المواد التي تم التسجيل عليها وما إذا كانت تعد من

أقام قسم دراسات المعلومات في كلية العلوم الاجتماعية محاضرة بعنوان «الخليج والتراث السمعي البصري العربي : الأهمية العاجلة للحفظ والوسائل المتاحة» حاضر فيها منظم ومشرف المحتوى المسموع وأخصائي الفهرسة بالمكتبة البريطانية حازم مجموع، وحضرها رئيس قسم دراسات المعلومات أ.د. سلطان الديحاني وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلبة.

دار الآثار الإسلامية تستضيف مؤتمر نقاط الإقليمي



كتبت مريم الجمعة :

ضمن إطار موسمه الثقافي ، تستضيف دار الآثار الإسلامية ، في مركز الأمريكي ، مؤتمر نقاط الإقليمي ، الذي يمتد على مدى عشرة أيام متتالية ، تنطلق اعتباراً من الحادي والعشرين من نوفمبر الحالي ، بمحاضرات ثقافية و حلقات نقاشية متخصصة ، في مجالات التعليم ، و البيئة ، و العمران ، و التطورات المستقبلية ، يشرف عليها و يقدمها نخبة من المتخصصين و الأكاديميين ، كل في مجاله ، من مختلف أقاليم العالم ، تحت مظلة نقاط .

نشاطات تربوية في تعلم اللغة الفرنسية في كلية الآداب



• د. الصالح متحدثة

كتب : وضحة الزعبي

نظم مكتب الاستشارات والتدريب في كلية الآداب بجامعة الكويت بالتعاون مع قسم اللغة الفرنسية ورشة تدريبية بعنوان « نشاطات تربوية في تعلم اللغة الفرنسية » من تقديم د. خلود الصالح ، حيث ركزت هذه الورشة على تحفيز الطلبة في مهنة التدريس بالمستقبل وتقديم مهارات لتعليم اللغات الأجنبية وهي الاستماع و المحادثة و الكتابة و القراءة ، و في نهاية الورشة تم تدريب الطلاب و الطالبات على كيفية استخدام هذه المهارات بالمستقبل .

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية

يدعوكم مكتب الاستشارات والتدريب لحضور ندوة

"تغيرات المناخ"

يلقيها

أ. عيسى رمضان

خبير الأرصاد الجوية والبيئة

يوم الاثنين 25 نوفمبر 2019
قاعة الاستقبال - الدور الثالث
مدينة صباح السالم الجامعية

التاريخ حياة الشعوب



د. حمد القحطاني
كلية الآداب — قسم التاريخ

انتخابات أول مجلس أمة
كويتي بتاريخ ٢٣ يناير
١٩٦٣ م.

(دستور الكويت)

اللجنة في ١٧ مارس ١٩٦٢م ، وانتهت
للجنة من وضع دستور الكويت الدائم
والذي يتكون من ١٨٣ مادة دستورية
 وخمسة أبواب الباب الأول الدولة ونظام
الحكم الباب الثاني المقومات الأساسية
للمجتمع الباب الثالث الحقوق والواجبات
العامة الباب الرابع السلطات الباب الخامس
أحكام عام وأحكام مؤقتة ووقع على
الدستور في ١١ نوفمبر ١٩٦٢م ، من
قبل الشيخ عبد الله السالم وفعل بعد

وعندما استقلت الكويت في ١٩ يونيو ١٩٦١م ، جرت أول انتخابات للمجلس التأسيسي في ٣٠ ديسمبر ١٩٦١م، نجح ٢٠ عضوا يمثلون عشر دوائر انتخابية. وعقد اول اجتماع للمجلس التأسيسي في ٢٠ يناير ١٩٦٢م، وقام المجلس بانتخاب لجنة الدستور والتي تكونت من عبد اللطيف الثنيان الغانم والأمير الوالد الشيخ سعد العبد الله الصباح وحمود الزيد ويعقوب الحميضي وسعود العبد الرزاق وبدأ عمل

منذ تأسيس الكويت عام ١٦١٣ م ، وهي تعتمد على الشورى في إدارة الإمارة واستمر الوضع حتى تأسيس أول مجلس شورى في الكويت عام ١٩٢١ م ، وتكون من ١٢ عضوا وفي عام ١٦٣٨ م ، أجريت أول انتخابات حرة في الكويت وتأسس المجلس التشريع الأول عام ١٩٣٨ م ، وتكون من ١٤ عضوا وكان برئاسة الشيخ عبد الله السالم الصباح ومن هذا المنطلق بدأ الحراك الديمقراطي بين شعب الكويت ،

نافذة على اللغة

“الدھلیزیۃ”



يلتقي العديدُ منَّا مع الزملاء في العمل بدون موعدٍ مُسبقٍ في أروقة وممرّات الأبنية وداخل المصاعد التي تأخذُ كلاً إلى المكان التالي في برنامج الأنشطة اليومية من قاعات المحاضرات والاجتماعات إلى المكتب والمختبر وغيرها. وتكون معظمُ تلك اللقاءات قصيرةً من سلام وسؤال عن الصّحة وكيفية قضاء الإجازة.

غير أن بعضها قد يطول وخاصة عندما تتناول مواضيع تتعلق بأمر التعليم والمستجدات في التطبيقات الطبية وبعض الأمور التنظيمية في الجامعة وغيرها. وهذا الأمر منتشر في الحياة العامة بكثرة وأسماء بعضهم من قبل المازح "الدهليزية" بمعنى أن المحادثة قد استمرت في الدهليز أو الممر خارج الغرفة التي بدأ فيها اللقاء قبل انصراف الفرقاء المجتمعين كل في سبيله.

وإذا ما عدنا في التاريخ إلى الماضي
لوجدنا أنَّ هذا النمط من المحادثة
والتواصل كان شائعاً في الأزمنة
القديمة بل أنه عُرف كأحد مذاهب
الفلسفة اليونانية ومؤسسها
زينون في القرن الثالث قبل الميلاد
وعُرفت بالرواقية من الرواق على
الأرجح حيث إن المعلم كان يتجول
بصحبة الراغبين بالإستماع له
ومناقشة المواضيع المختلفة في
أروقة ما يشبه الجامعة في وقتنا
الحاضر.

وختاماً أذكر نوعاً آخر من
الدلهيزات التي تنصبُّ حول زيارة
لأحد المطاعم وما أدراك عن نوع
الأطعمة التي تقدِّم فيه وخاصة
في عصر الابتكار والتجديد الذي
نعيش فيه.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

حکایات قلم



به رmqه و يقيم
أوده؛ فأسرتة أكثر
حاجة وفقرا. ولن
أنسى أم جميلة، يا
لها من امرأة مسكينة .. سأمنحها خمسين
دينارا .. لا لا .. بل سبعين دينارا... ثمانين
.. هو الثمانون دينارا. أوووو .. كلنا فقراء
.. مَنْ مَنّا ليس بفقير .. ما أكثر الفقراء !
ولكنّي لست فقيرا . هُم أَفقر مِنّي ؛ لديّ
زوجة وإن تتشكّى ليل نهار ، لديّ مركبة
وإن تكركر وتقعقع ، لديّ ولد لا أدري كيف
يكون غدهُ . وهم ليسوا كذلك . ولكن
ولكن أظّل أكثر من أسبوعين دون مالٍ في
كلّ شهر ؛ أسبوعين أعيش فيهما فقيرا كأم
جميلة وأبي صابر . ما أعدل الفقرَ حينما
نتساوى أمامه !

... يتبع

أ. إبراهيم محمد نصير
M.Jafer@ku.edu.kw

الرَّزْمَةُ

(الجزء الأول)

الأول يمسك يديه ، والآخر يطلقها .
وهكذا سار بمركبته غير مدرِك أنَّه قد
اقترَب من مركز الشرطَة ، وحين انتبه
توقَّف أمامه مشدوها إليه . ولكنَّه لم ينزل
، بل أخذ ينظر إلى الرِّزمة للمرَّة المائَة . هل
يسلمُها لهم ! أجابه ضميرُه الأول : ” لا
تسلِّم شيئاً أيُّها الأحقِّق .. لا تكن غيبياً ..
ألا تعلم أنَّهم سيأخذون هذا المال لهم ، فهل
تراك تظنُّ ستخرج رزمتك من بين أيديهم !
إنك أحقُّ بها منهم .. هيا خذِ المال ، وارجع
إلى دارك فلم يرك أحد . ” . بيد أنَّ ضميره
الآخر المؤمن جعل يئنُّ أنين المتوجِّع المتألِّم
: فكيف يُسعف صاحبه سوى بهذا النحيب
الدُّوي الصَّخَّاب في ثناياه وحناياها . يا له من
وضع لا يُحسد عليه ! صراع تزداد نازُهُ ضرماً
بين جنينيه : كيف للتائه أن يهتدي سبيله في
تلك البِداء المقفرة ! ألفا دينار ستفك قيودا
كثيرة ، ستحلُّ مشكلات ، ستعيد البهجة
إلى نفسي ، ستملأ داري سعادة وفرحاً
وأملًا جديداً . وسأعطي أبا صابر ما يسدُّ

هو بحاجة إليها ، وَمَنْ ليس بحاجة إلى المال ، حَتَّى الأَغْنِيَاءُ دوماً في حاجةٍ إليه . قَطَّبَ جبينه حانقاً مُتَأَفِّفاً مما يَجُولُ في داخله . حَارَ في أمر تلك النَقُودِ الشَّهِيَّةِ ، فكيف لها أَنْ تكون في هذا المكان الخفي؛ فقلد يمكن أَنْ يُقالَ أَنْ تنقلَ الرِّيحَ ورقةً نقديةً واحدةً أو بضعةً وريقات وترميها إلى حيث شاءت ، ولكن هذه لا يمكن أَنْ تحملها لتقلها ؛ فلا بدَّ أَنْ أحدهم وضعها هنا . ولكن .. لماذا تركها هنا ، ولم يأخذها ؟ ازداد حيرةً وشكاً . ولكنّه ، ومع ذلك ، كان فرحه بها أكبر من قلقه وخوفه . غير أنّه عاوده اضطرابه ولم يهدأ بآله ؛ فقد كان يتنازعه بين ضلوعه شعوران متضادّان ، أو قلّ : كان يستبدّه به ضميران حيّان ينبضان في عروق جسمه : الأوّل يناديه متوسّلاً أَنْ خُذِ المالَ ! أمّا الثاني فيستغيث به مُلتَمِساً ألاّ تتهدّم أركان قيمه التي طالما كان يفخر بها ويحتّ عليها . ظلّ أسيراً لذنيك الضّميرين كأنّه بين حارسين من حراس السّجن :

حين أغلق باب مركبته واستدار ، وقعت عيناه في تلك اللحظة - بمصادفة تشبه العمد - على ذلك الشيء الملتصق ببلاط الرصيف مُنزوياً في زاوية من ركنه البعيد ، ولا يمكن رؤيته إلا من حيث هو يقف الآن ؛ ذلك أن شجرة ” الكاربيس ” المزروعة في تلك الزاوية قد تدلت أغصانها المورقة فوقه ، فأخفت ذلك الشيء عن أعين السابلة . غير أنه من دون الناس جميعاً قد رآه . فتقدم خطوتين نحوه ، وأدرك ما قد ظنّه وتوهمه ، ولم يخطئ حدسه . فهذا الشيء الذي غلب عليه اللون الأزرق الباهت المغبر - كان في حقيقته رزمة نقدية من فئة العشرين ديناراً ذات الأوراق الزرق يلّفها شريط ورق سميك أشبه بزئار أبيض اللون ، فكانت تبلغ ألفي دينار . ولما أنهى عدّها وهو وراء مقود مركبته التفت فلم يجد عينا تلوّص ولا شبهاً ينوص . فاطمأن فؤاده لم يتحرك وإنما استغرقه تفكيره في ما ينبغي عليه فعله مع تلك الرزمة الألفية ؛

لماذا لهم الأولوية؟



أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط
التربوي- كلية التربية

ففي حال تطبيقك للقانون وتحليـك بالأخلاق في المساعدة والاحترام، أنت هنا حققت العدالة وتحليت بالإنسانية فعلاً لا قولاً، وهذا ما نتوقعه ونرجوه خيراً في الناس جميعاً.

لحالها، راضية بقضاء الله ومتعاشية بسعادة بل ومنجزة حريصة على العلم.

لقد وضعت الأولوية للحالات الخاصة لفارق واحد يحقق المساواة لهم مع الآخرين، وهو عامل "الوقت"، فلا نستطيع عمل شيء سوى توفير الاحتياجات التي تدعم حياتهم بصورتها الطبيعية، وهو ما تحققه الأولوية لهم من توفير الوقت.

حينما لا تترك سيارتك في الأماكن التي
اختيرت لتكون مخصصة لهم، بتلك العلامات
الخاصة بالمعاقين أو كبار السن أو النساء
الحوامل في مواقف السيارات الأولى الملاصقة
للبوابة، فأنت تفسح لهم المجال لكسب الوقت
ودرء الإرهاق المحتمل لحالتهم الخاصة حينما
يكون ركن السيارة بعيداً، وهذا يشمل أيضاً أولوية
عبورهم في المصعد أو في طابور الانتظار في
المشفى أو المقهى، أو الأماكن العامة الأخرى.

أحد على تصرف أو عمل يقومون به! فلم لا يعي بعض الطلاب والطالبات أولوية الحالات الخاصة ومنهم: المعاقون وكبار السن والأطفال والمرضى والنساء الحوامل؟ لماذا يبقى تساؤلهم حول تلك الحالات: لماذا لهم الأولوية؟ عاشت العديد من المواقف الغريبة وسمعت عن تصرفات أغرب لا تمت للنضج ولا للإنسانية ولا حتى الإسلام بصله، ويبقى السؤال من أي منبع نبعت تلك التصرفات الغريبة؟

روت لي إحدى الطالبات من ذوي الإعاقة الجسدية كيف شاهدت أحد الطلبة يقوم بتقليد طريقة مشيها! وقالت لي بكل اتران: لا أعلم ما سبب هذا الاستهزاء، لكن أرجو من الله أن يهديه ولا يبتليته؟ شعرت بالأسف على هؤلاء الطلبة وقلة حيائهم، وأحببت شجاعة الطالبة، كيف تروي لي غير مكتترتة رغم الاستهزاء والتنمر الذي عانت منه، أحببت تكييفها وتقبلها

بعد استلام بعض الأوراق اتجهت للمصعد، حتى استكمل العمل في مكتبي، وحينما فُتِح باب المصعد لأخرج، توقفت فجأة ولم أستطع الخروج، لدخول بعض الطلبة على عُجالة! استأذنتهم لإفراح الطريق لي.

ولمحت خلفهم طالباً على كرسي متحرك يحاول الدخول للمصعد، وما إن خرجت حتى أغلق المصعد! لاحظت حينها استياء الطالب على الكرسي المتحرك ومحاولته لفتح المجال له للصعود. فتعجبت لما حصل، تعجبت من أمرين، الأول: استعجال الطلبة وعدم إفساحهم الطريق لمن هم داخل المصعد للخروج؛ والثاني: عدم اكتراثهم لأولوية العبور والصعود وإغلاقهم للمصعد!

لا أعلم كيف أصف الموقف! طالبة في المرحلة الجامعية، أصحاب معرفة وتجربة، يعرفون جيداً الصواب من الخطأ، أكبر من أن يُناقشهم

برنامج ماجستير المناهج نظم ورشتين تدريبيتين في مصادر مهارات البحث



• جانب من احدى الورش

قسم دراسات المعلومات بكلية العلوم الاجتماعية - بتقديم الورشتين وسط حضور طلابي كثيف. وجدير بالذكر أن هذه الورش تأتي ضمن برنامج فعاليات علمية مخصصة لطلبة الدراسات العليا يقوم برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس بتنظيمه خلال العام الدراسي 2020/2019.

نظم برنامج ماجستير المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بالجامعة ورشتين تدريبيتين في مهارات البحث في مصادر المعلومات، والتوثيق العلمي وفقا لنظام (APA) وذلك في مبنى كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية. وتعتبر هذه الورش باكورة فعاليات البرنامج العلمية لطلبة الدراسات العليا. وقد قامت بتول الهندال - عضو الهيئة الأكاديمية في

كلمة حرة

العصر الذهبي للجامعة



هل تعود أجواء ١٩٦٦؟ لم أتوقع هذا التفاعل من قبل الزملاء والأصدقاء على مقال الاسبوع الماضي "الجامعة والبديل"، وتبين لي فعلاً أن ما تطرقت إليه حول الوضع الوظيفي، لم يكن سوى واقعاً يعيشه زملائي في الجهاز الإداري سواء الإشرافي أو التنفيذي بجامعة الكويت، ووجدوا في تلك السطور ما يعبر عن وجهات نظرهم.

ما أشرت إليه بشأن سلم الرواتب في الجامعة بات ضرورة ملحة، فلا يمكن ترجمة الخطط والرؤى والاستراتيجيات إلى أرض الواقع وبالنتيجة المرتقبة، بوجود الإحباط الذي يسود الموظفين، خاصة عند المقارنة مع الجهات والهيئات الأخرى. أشعر بكل الأسف عندما أرى كفاءات ومواهب إدارية تنفيذية وإشرافية تغادر الجامعة، في الوقت الذي نحن بحاجة ماسة إليهم وإلى بصماتهم لتحقيق رؤية "كويت جديدة"، خاصة وأن الاستثمار في مجال التعليم هو استثمار ناجح. إننا أمام فرصة ذهبية لن نتكرر، خاصة مع إقرار القوانين الخاصة باستقلالية جامعة الكويت لیتم إعادة صياغة اللوائح والنظم الإدارية والفنية لتتواءم مع عصرنا الحديث و مع المتطلبات اللازمة لمواجهة التحديات الجديدة، و تعويض ما فات من خسائر إدارية وعلمية، ونعيد من خلالها أجواء العصر الذهبي لجامعة الكويت، بالتزامن مع تشغيل الحرم الجامعي الجديد في منطقة الشداية، لنعيش أجواء تأسيس الجامعة عام ١٩٦٦!

ثمانية وخمسون عاماً مرت على اعلان الدستور من قبل أبو الدستور الأمير الراحل الشيخ عبدالله السالم الصباح، والذي شدد فيه على أن التعليم حق أساسي تكفله الدولة و إلزامي على الشعب.. ادراكاً منه بضرورته وأهميته في بناء الأجيال المقبلة، فلم يكتفي بالتعليم الأساسي، بل إلى تدشين جامعة الكويت بعد رحيله بسنة على يد الخلف لخير سلف، الشيخ صباح السالم الصباح رحمه الله بعد أربع سنوات تماماً - في نفس الشهر - من اقرار الدستور.

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

الأنشطة الثقافية والفنية نظمت معرض لأجل صحتك في الطب



• جانب من التكریم



• بوعركي والغريب والمكرمون

الطبية الحديثة التي تهتم بالصحة. وذكر فني الأطراف الصناعية بمستشفى الطب الطبيعي محمود مصطفى أن الهدف من المشاركة في المعرض هو توعية الطلبة بما يستجد من الاطراف الصناعية وتعريفهم بالخدمات التي تقدمها المستشفى من توفير الاطراف الصناعية مجاناً من قبل الحكومة .

وأكد مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية جمال بوعركي الحرص دائماً على تنظيم مثل هذه الأنشطة والفعاليات التي تخدم طلبة الجامعة والمجتمع في شتى المجالات. وأشارت المشرفة الثقافية أمنة الظفيري أن الهدف من تنظيم مثل هذا النوع من المعارض أتی بدافع جذب وتعريف طلبة الطب على الجهات والمراكز

الثقافية أمنة الظفيري وحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين والطلبة بالمعرض. وشارك بالمعرض كل من مستشفى الطب الطبيعي - قسم العلاج بالعمل ومركز الأطراف الصناعية وقسم النطق والبلع التأهيلي ومؤسسة فاروس وميدي كومفورت . Perfect foot solution . وعيادة لايف للصحة النفسية.

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شئون الطلبة بالجامعة معرض «لأجل صحتك» في لوبي كلية الطب الثلاثاء الماضي بحضور مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية جمال بوعركي والمدير الإداري في كلية الطب عادل الفيلكاوي والمدير الإداري في كلية طب الإنسان جاسم الغريب ورئيسة القسم الثقافي والفني خلود اليعقوب و اشراف المشرفة

دورة في النقد الأدبي الحديث قدمتها د. سعاد العنزي

الرمزية، بالإضافة إلى المنهج التاريخي، و النظرية الماركسية، و نظريات التحليل النفسي لفرويد، جاك لاكان، و سلافوي جيچيك، اما في ما يخص المناهج النصية، فقد تناولت العنزي الشكلانية الروسية، البنوية و السيميائية، و التفكيكية، إلى جانب نظريات ما بعد الحداثة و الإستعمار، و النسوية .

كتبت مريم الجمعة : قدمت د.سعاد العنزي، أستاذة النقد الأدبي الحديث بجامعة الكويت، دورة متخصصة في المقد الإبداعي الحديث، في رابطة الأدباء الكويتيين، تناولت فيها مفهوم النقد والنظرية و الأدب، و مدارس النقد الأدبي الكلاسيكية و الرومانسية، و مذاهبه السيرالية و

كونا تنظم دورة تدريبية لإدارة الحسابات الإعلامية و رصد الأخبار عبر مواقع التواصل الاجتماعي

بشكل احترافي، و انتاج مواد إعلامية خاصة لوسائل التواصل الاجتماعي، تحت إشراف احمد محمد الشيخ، حيث يوجه البرنامج للصحافيين العاملين في وكالات الأنباء و الصحف و المجلات و إدارات العلاقات العامة، و العاملين في المجال الإعلامي ممن لا تقل خبرتهم العملية عن سنتين .

ينظم مركز كونا لتطوير القدرات الإعلامية، برنامجاً تدريبياً متخصصاً تحت عنوان «إدارة الحسابات الإعلامية و رصد الأخبار عبر مواقع التواصل الاجتماعي»، في الفترة من الخامس عشر و حتى التاسع عشر من ديسمبر القادم، حيث يهدف البرنامج إلى اطلاع المشاركين على كيفية إدارة الحسابات الرسمية،

الأمانة العامة لمجلس الأمة تتابع برنامجها التدريبي لطلبة كلية الحقوق



• جانب من إحدى المحاضرات

كتبت مريم الجمعة :

تتابع إدارة التدريب في الأمانة العامة لمجلس الأمة برنامجها التدريبي الخاص لطلبة كلية الحقوق بجامعة الكويت، تحت قبة البرلمان الكويتي، في قاعة عبدالله السالم، حيث حاضر فيهم مدير إدارة التوثيق والمعلومات انتصار السعيد، و رئيس قسم المكتبة أميمة الرفاعي، بما يختص في توثيق المعلومات و أرشفة المكتبة .



• جانب من إحدى المحاضرات

افتتاح المعرض الفني الأول للطالبة زينب الصايغ



• جانب من المعرض



• إحدى لوحات المعرض



• د. إبراهيم وعدد من حضور المعرض



• المطيري مكرما الصايغ

تهيئة العوامل التي تنمي هذه الموهبة بالتشجيع المعنوي والمادي وتصقلها حتى مرحلة النضج ، وبالتالي العطاء والإبداع. فإدارة الأنشطة الثقافية والفنية ترعى دائما الهوايات الطلابية بمختلف مجالاتها. من جهتها، ذكرت المشرفة الفنية هنوف المنيفي التنوع الفني يمثل انعكاسا طبيعيا لما يمتلكه طلبةنا من إبداعات تستحق الإشادة وتطويرها كجزء لا يتجزأ من الحياة الجامعية التي تعتبر نافذة يطل منها طلبتنا، ونحن بدورنا نشيد وندعم هذه المواهب في مختلف المجالات لاسيما أن الجامعة تزخر بتنوع الأنشطة والأنشطة الطلابية التي كفلت لهم ممارسة هواياتهم وإبداعاتهم. وأضافت الطالبة زينب الصايغ أنها اكتشفت هذه الموهبة منذ الصغر حيث أنها تعشق الرسم وكانت تدمج بين الرسم والكتابة وحثت الطلبة على مواصلة ومزاولة حرفة فن الرسم الذي يعتبر من الفنون الجميلة في

الفنيين في جامعة الكويت. ويأتي هذا المعرض استكمالاً لأهداف عمادة شؤون الطلبة وإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في دعم الأنشطة الطلابية الهادفة التي تعكس الصورة الحقيقية للجامعة عبر المواهب المتميزة لطلبتها بحس فني وإبداع لافت. وأشار مراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية فهد المطيري الى ان غالبية طلبة جامعة الكويت يحملون موهبة معينة ولكنها تحتاج للاكتشاف ومن ثم

كتبت: نورة الغنام بين ريشة الفن وفرشة الألوان افتتح مراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية فهد المطيري المعرض الفني الأول للطالبة زينب الصايغ في كلية العلوم الحياتية لاثنتين الماضي بأشراف المشرفة الفنية هنوف المنيفي وبحضور مساعد مدير البرنامج الإنشائي د.أنوار إبراهيم وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالإضافة الى الطلبة المهتمين بالمعارض الفنية والمشرفين

«الأبحاث» دعا أعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الدراسات العليا للمشاركة الملتصق العلمي الحادي عشر 12 و 18 مارس

أعلن قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات تنظيم فعالية الملتصق العلمي الحادية عشرة للكليات الانسانية، 11 مارس المقبل بكلية التربية- الشداية. وللكتليات العلمية في 18 من الشهر ذاته بكلية الهندسة والبتترول الشداية. ودعا القطاع الباحثين المهتمين بالمشاركة من أعضاء هيئة التدريس، والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا بالكليات الانسانية والعلمية إلى سرعة التسجيل وتقديم أبحاثهم العلمية على الموقع الالكتروني لقطاع الأبحاث ورابط المشاركة:

https://www.rsonline.ku.edu.kw/ercc/posterday_en.aspx

وأشار إلى تشكيل لجنة لتقييم أفضل ملصق علمي من ممثلي الكليات، وستمنح جوائز مالية بمقدار 4800 دينار كويتي للباحثين الحائزين على المراكز الأولى للكليات العلمية والانسانية.

جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث
قطاع الأبحاث

تحت رعاية
الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد الأسمار
الأستاذ الدكتور/ جاسم يوسف الشاذلي
نائب مدير الجامعة للأبحاث

يعلن عن
يوم الملتصق العلمي
للكليات العلمية، و
الكويت للأبحاث العلمية

المسارح : الهندسة و المبرور : العلوم الحياتية : العلوم
معرض الكويت للأبحاث العلمية

تقدم أبحاثكم وبحثكم في مجالات البحث العلمي
www.ovpr.ku.edu.kw/ERCC/posterday_en.aspx
البريد الإلكتروني : 87832 - 83497
erccofficers@gmail.com

قطاع الأبحاث
يدعوكم لحضور ورشة عمل:
"R" System
يقدمها: د. فاطمة القلاف
من قسم الإحصاء و بحوث العمليات
كلية العلوم

ورشة عمل يوم الثلاثاء الموافق 26-11-2019
مكتب: (7) - مبنى الدائرة الخرائطية
من 9:00 صباحاً - 1:00 بعد الظهر

للإستفسار: 87832 - 83497
erccofficers@gmail.com

THE ETHICS REVIEW COMMITTEE
OF THE
DEPARTMENT OF INFORMATION SCIENCE
INVITES YOU TO A

Research Ethics Workshop

Faculty and Graduate Students
are encouraged to attend

**WEDNESDAY
NOVEMBER 20**
5 PM TO 7 PM IN ROOM D4-1033
COLLEGE OF LIFE SCIENCES
SABAH ALSALEM UNIVERSITY CITY (SHADADIYA)

THROUGH THIS WORKSHOP YOU WILL LEARN ABOUT:

- WHY ETHICS IS IMPORTANT
- ETHICAL THEORIES AND THEIR APPLICATION
- CASE STUDIES
- WHAT TYPES OF RESEARCH REQUIRE ETHICAL APPROVAL
- THE ETHICS REVIEW PROCESS

COLLEGE OF LIFE SCIENCES

استعرضوا مشاريعهم ونتائجها وأشادوا بدوره

الفائزون بجائزة مشاريع طلبة الدراسات العليا: «الأبحاث» داعم ومشجع ومحفز للطلبة



• زهراء ناصر



• تهاني القنوان



• عبدالرحمن عابي



• فيصل القطان



• محمد أسد الله

كتبت : أفرح الخشتي

أكد الفائزون بجائزة مشاريع طلبة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي 2018-2019 على دور وأهمية قطاع الأبحاث بالجامعة المميز بدعمه وتشجيعه للطلبة من خلال إقامة مثل هذه الجوائز القيمة للمشاريع البحثية. واستعرض الفائزون مشاريعهم، مشيرين إلى أهميتها والفائدة منها والنتائج التي توصلوا إليها.

وفي هذا الإطار، قال محمد أسد الله من كلية الطب بجامعة الكويت - علم الجراثيم والحاصل على درجة الدكتوراه أن عنوان الرسالة والمشروع هو «دراسة التصنيف الجيني لأنواع مختلفة من فطر الكانديدا في الكويت»، التي تعتبر نوع من أنواع الجراثيم الميكروسكوبية (المجهريّة) والتي لا تسبب أمراضاً في الأشخاص ذوي المناعة السليمة بينما تسبب أمراضاً خطيرة للأشخاص الذين يعانون من نقص في المناعة كما هو الحال للأطفال الخدج ومرضى كبار السن، ومرضى السرطان، ومرضى نقص المناعة المكتسبة، مشيراً إلى أن هذه الدراسة قد تمت على عينات معزولة من مرضى المستشفيات بدولة الكويت، وتم استخدام وإستحداث عدة طرق علمية حديثة للتعرف والكشف السريع عن هذه الفطريات للمرة الأولى على المستوى المحلي والعالمي، فضلاً عن دراسة الصفات الجينية لتلك الفطريات استناداً على أحدث الوسائل البيولوجية الجزيئية، ودراسة أنواع الفطريات المقاومة للمضادات الفطرية ومعرفة سبب مقاومتها ومدى انتشارها واستحداث وسائل سريعة للكشف عنها. وتطرق أسد الله إلى دور وأهمية المشروع على مستوى جامعة الكويت وعلى الدولة بشكل عام بالنسبة للجامعة فإن المشروع له أهمية كبرى من حيث عدد ونوعية الأبحاث العلمية المنشورة وبالتالي المساهمة في رفع مستوى الجامعة من ناحية الإنتاجية العلمية والمساهمة في تعزيز مكانتها وترتيبها العالمي، مضيفاً إلى أنه تمت المشاركة في العديد من المؤتمرات العلمية الدولية والمحلية والحصول على جوائز علمية كأفضل بحث مشارك في فئة طلبة الدكتوراه ، أما على الصعيد الوطني يعتبر هذا المشروع الأول من نوعه في دراسة الفطريات المسببة لعدوى المستشفيات باستخدام أحدث وسائل من تقنية البيولوجيا الجزيئية في دراسة هذه الفطريات المسببة للأمراض، وقد أثمرت نتائج المشروع عن معلومات جديدة على المستوى الدولي والمحلي في معرفة أنواع الفطريات المنتشرة والمعزولة من المرضى في مستشفيات دولة الكويت، وكذلك معرفة أساسها الجيني، مؤكداً على أنه تمت إضافة هذه النتائج في مواقع بنوك المعلومات العلمية والمتخصصة في تخزين هذه البيانات وإتاحتها لجميع الباحثين في أنحاء دول العالم، ولهذه الخطوة أهمية علمية كبيرة في رسم خطة وتشخيص ومعرفة أنواع الفطريات ومدى حساسيتها للمضادات الفطرية وبالتالي المساهمة في سرعة علاجها.

وأضاف أسد الله أن الهدف من هذا

أن المشروع هو (Segment routing in Defined Networks) وهو تقنية توجيه القطع (segment Routing sr) في عالم الشبكات كطريقة لتحديد مسار واحدة لتوجيه الحزم من المصدر وذلك للتغلب على التحديات في مخططات التوجيه الحالية، مؤكدة أن هذه التقنية قد حظيت باهتمام ملحوظ في كل من الصناعة والأوساط الأكاديمية بسبب مرونتها وقابليتها للتوسعة وإمكانية تطبيقها خاصة في الشبكات المعرفة برمجياً (Software Defined Networks)، مشيرة إلى أن هندسة الشبكات التقليدية تفتقر إلى المرونة وقابلية التوسع مما أدى إلى تقديم نموذج القطع الموجهة (SR) حيث يمكن تطبيقه عن طريق توجيه حزمة واردة على طول مسار مصمم هندسياً، مشيرة إلى أن هذه الدراسة أو المشروع تتيح المجال لعدد من الاتجاهات البحثية المستقبلية التي قد تساعد في تحقيق كامل الإمكانيات التي يقدمها نموذج القطع الموجهة في عالم الشبكات، ويمكن استغلال هذه التقنية وتطبيقها على الشبكات المحلية لزيادة كفاءة الشبكات بشكل عام، فضلاً عن تحسين أداء الشبكات من خلال تقليل التكاليف على نقاط التوجيه والذي يؤدي إلى تطوير العديد من تطبيقات الشبكات مثل هندسة المرور (TE) ومرونة الشبكة، ومراقبة الشبكة.

وأشادت عبد الله بدور قطاع الأبحاث بجامعة الكويت نحو تسهيل كافة الإجراءات اللازمة لتنفيذ المشاريع والدراسات في إطار القواعد والقوانين البحثية المعتمدة مما يتضمن توفير بيئة عملية ملائمة للإبداع والابتكار وتركيز الجهود على استثمار قدرات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وحثهم على الاستمرار في الإنجاز والتفوق.

المنطقة المحاذية لمصفاة ميناء عبد الله الأكثر تلوثاً

قال الطالب فيصل القطان - كلية العلوم تخصص الجيولوجيا (درجة الماجستير) أن المشروع كان بعنوان (تقييم نوعية المياه والرسوبيات في المنطقة الساحلية من المصافي الثلاث ميناء الأحمدى - ميناء الشعيبة - ميناء عبدالله)، حيث تلعب المصافي الثلاث السابق ذكرها دوراً رئيسياً في صناعة البترول ومشتقاته في دولة الكويت باعتبارهم من أهم المواقع الصناعية على الساحل الجنوبي لدولة الكويت وذلك للعمليات المختلفة من تكرير ونقل وإنتاج مختلف من المشتقات البترولية (النافثا - الكيروسين - الديزل - الغاز - النفط ذو المحتوى الكبريتي)، مؤكداً على أن هذه المنتجات قد تسبب نسب عالية من التلوث في حال وصولها إلى مياه البحر وقد تعلق في الرسوبيات القاعية لمدة طويلة من الزمن مما يؤثر سلباً على نوعية المياه والرسوبيات على المدى البعيد.

وأضاف القطان أن هذه الدراسة تسلط الضوء على نسبة التلوث بالمعادن والمشتقات البترولية على كل من مياه البحر والرسوبيات القاعية من خلال أخذ خمسة عينات لكل قطاع طولي مقابل كل مصفاة بواقع عينة لكل 200 متر طولاً في البحر وبإجمالي 1000 متر مقابل كل مصفاة، ومن ثم دراسة لجيوكيمياء البحرية والخواص الطبيعية لمياه البحر، فضلاً عن وجود عدة مصادر للتلوث من ضمنها حركة البواخر النفطية وعمليات التحميل والتفريغ الخارجي المحاذي لخط الساحل من المصافي، وقد خلصت هذه الدراسة إلى أن المنطقة المحاذية لمصفاة ميناء عبد الله هي الأكثر تلوثاً.

القوة الناعمة للتعليم

ذكرت الطالبة تهاني القنوان - كلية التربية - قسم الإدارة والتخطيط التربوي (درجة الماجستير) أن المشروع الفائز بعنوان « واقع إدارة القوة الناعمة للتعليم في جامعة الكويت من منظور تجربتي فنلندا وهونج كونج »، وأنه انطلاقاً من خطابات صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد منذ توليه الحكم في عام 2006 إلى ديسمبر 2012 احتل التعليم مساحة كبيرة تحمل في طياتها ضرورة الاستفادة من تجارب الأمم حيث هدفت تلك الدراسة إلى التعرف على واقع إدارة القوة الناعمة للتعليم في جامعة الكويت من منظور تجربتي فنلندا وهونج كونج.

وأضافت القنوان أنه تم استحداث مصطلح تربوي جديد وهو (soft power of education) وهو القوة الناعمة للتعليم وهو مصطلح سياسي تم إسقاطه بشكل تربوي ويهدف إلى تحقيق أهداف العملية التعليمية ورغبات المستفيدين بالوسائل الدبلوماسية بعيداً عن الإرغام والتهديد، والتوافق فيما بين سياسات المنظمات التعليمية والعاملين بها، والتأييد الداخلي والخارجي لها، فضلاً عن البعد عن تكوين صراعات داخلية واستخدام حسن الحوار والعقلانية.

كما اعتمدت الدراسة على المنهج المختلط والذي يجمع ما بين المنهجين (الكيفي - الكمي)، كما تنعكس هذه الدراسة على تعزيز دور ومكانة جامعة الكويت ومكانة دولة الكويت محلياً ودولياً من خلال زيادة استقطاب الطلاب الوافدين الذين يساهمون في نقل ثقافة وسياسة دولة الكويت وجامعتها مما يساهم في اندماجها ورفع مكانتها العالمية تعليمياً واقتصادياً وسياسياً. وأكدت القنوان على أن الهدف من هذا المشروع أو الدراسة هو تزويد واضعي السياسة التعليمية والخطط الاستراتيجية ومتخذي القرار التربوي بواقع إدارة القوة الناعمة للتعليم في جامعة الكويت مما يساهم في إعادة هيكلة النظام التعليمي الكويتي الجاذب ومن خلال السياسات المستنيرة ستصبح الكويت قوة تعليمية ومركزاً يحضر إليه العديد من الطلاب الدوليين من بلدان مختلفة في المنطقة وغيرها من الأماكن في العالم وذلك لتعزيز تعليمهم، مضيفة إلى أن دولة الكويت تتمتع بتقاليد ثقافية واقتصادية سليمة إذا ما اقترنت بالكفاءة والتعليم والبحوث، مما يساهم في رفع مكانتها الدولية، كما تعد إضافة جديدة للباحثين في مجال التعليم بدولة الكويت كونها تناولت هذا الموضوع بشكل خاص.

معالجة الإلحاد

قالت الطالبة سارة الفارس - كلية الشريعة - تخصص العقيدة والمذاهب الفكرية المعاصرة (درجة الماجستير) أن اسم المشروع أو الأطروحة بعنوان (جهود الشيخ عبد العزيز الرشيد في التصدي للإلحاد والرد على شبهات الملحدين)، حيث ساهم هذا البحث في دراسة جهود الشيخ عبد العزيز الرشيد في التصدي للإلحاد والرد على شبهات الملحدين، مؤكدة على أهمية هذا البحث في معالجة قضية معاصرة لا تزال تطرح في الساحة وهي قضية الإلحاد، حيث احتوت على أربعة مباحث مسبقة من حياة الشيخ عبد العزيز الرشيد، وتكمن أهمية الأطروحة في الحاجة الماسة للبحث في موضوع الإلحاد لأن التوحيد والدعوة إليه من أوجب الواجبات على العباد فتحتم البحث في هذا الجانب من جوانب الاعتقاد، فضلاً عن المكانة الرفيعة التي يتبوأها الشيخ عبد العزيز الرشيد رحمه الله في دولة الكويت خصوصاً والبلاد الإسلامية عموماً فقد كان هو الشيخ والمعلم والداعية المصلح المؤرخ، والأديب الشاعر الخطيب ورائد الصحافة، والثقافة، حيث أن الهدف من كتابة هذه البحث هو بيان الجوانب المشرقة، وتزويد القارئ من خلاصات التجارب، فضلاً عن إظهار دور علماء الكويت في نشر العقيدة الصحيحة وإعلاء راية الحق والدين.

صدر عن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة «أعدها العقيد نواف فهد أبوخشب عضو هيئة تدريس بأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية»

قراءة في التقرير الاستراتيجي الأولويات الوطنية في خطابات الأمير 2006 - 2019م



• العقيد نواف فهد أبوخشب

المحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير. وقد حظيت كلمة سموه آنذاك بإشادة عالمية، لأنها جمعت الحكمة والخبرة التي يمتلكها سموه في إدارة شؤون البلاد والثقة التي اكتسبها طوال مسيرة عمله في السياسة الخارجية عند جميع قادة العالم والمنظمات الدولية والإقليمية. ولقد شهدت دولة الكويت منذ تولي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ورعاه- مقاليد الحكم طفرة تنموية ومشاريع ضخمة في جميع القطاعات الاقتصادية

التي تقوم بتنفيذها جميع مؤسسات الدولة. وجاءت الدراسة من هذا المنطلق لتقوم هي بإبراز ذلك الأمر. تعرضت الدراسة لثلاثة عشر عاما من تولي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح مقاليد الحكم ، بدءا من 29 يناير 2006 م حينما أدى سموه اليمين الدستورية أميرا لدولة الكويت والحاكم الخامس عشر لها، لتبدأ مسيرة حافلة بالعمل والإنجاز والعطاء وسط تأييد شعبي ورسمي كبير وإجماع السلطتين التشريعية والتنفيذية.

وأبرزت الدراسة ما جاء في خطاب سموه عقب أداء اليمين الدستورية من وعد سمو الأمير للشعب الكويتي بحمل الأمانة وتولي المسؤولية والتأكيد على العمل من أجل الكويت وشعبها، ودعا سموه الجميع إلى العمل من أجل ان تكون الكويت دولة عصرية حديثة مزودة بالعلم والمعرفة، يسودها التعاون والإخاء والمحبة، ويتمتع أهلها بالمساواة في الحقوق والواجبات، مع التشديد على

صدر عن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت التقرير الاستراتيجي بعنوان «الأولويات الوطنية الاستراتيجية في الخطابات الأميرية لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت 2006 - 2019م» لعضو هيئة التدريس بأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية العقيد نواف أبوخشب.

ويعتبر التقرير هو التقرير الاستراتيجي الرابع الذي يصدر عن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في شهر أكتوبر لعام 2019.

وتأتي أهمية الدراسة في كونها الدراسة الأولى التي تسلط الضوء على الأولويات الوطنية الاستراتيجية على الصعيدين الداخلي والخارجي التي حددها سمو أمير دولة الكويت في النطق السامي والخطاب الأميري. وعلى الرغم من أن هناك الكثير من الدراسات التي أبرزت رؤى وإنجازات سمو أمير البلاد، لكنها لم تتطرق إلى الأولويات الوطنية الاستراتيجية

الوطنية الاستراتيجية التي حددها أمير دولة الكويت صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- منذ الفصل التشريعي العاشر إلى الفصل التشريعي الخامس عشر الحالي، والتي بلغت عشرين أولوية وطنية استراتيجية وتأتي على النحو التالي:

- أولاً: في مجال السياسة الداخلية :
- التمسك بالعمل الدستوري والديمقراطي في مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.
- دعم جميع وسائل الإعلام الكويتية لأداء رسالتها الوطنية .
- تعزيز التعاون الإيجابي بين السلطتين التشريعية والتنفيذية من أجل تحقيق خريطة عمل عصرية وحديثة تنسجم مع الواقع .
- تطوير شامل للنظام التعليمي من أجل الأهتمام بأبناء الكويت .
- الاهتمام بالتخطيط والتنمية المستدامة لضمان مستقبل الشباب والأجيال القادمة.
- تمكين وتعزيز دور المرأة الكويتية من أجل تحمل أعباء التنمية في مختلف القطاعات ، وازدادهما بيد أخيها الرجل.
- صون الوحدة الوطنية وتعزيز مفهوم المواطنة الصالحة .
- تطبيق القوانين على الجميع دون استثناء أو تفرقة .
- تطوير وتحسين الخدمات العامة للدولة بما يلائم احتياجات وطموحات الشعب الكويتي في العيش برفاهية وحياة كريمة.
- - حتمية الإصلاح الاقتصادي والصناعي الوطني .
- - تمكين ودعم القطاع الخاص الوطني والمشروعات الصغيرة والمتوسطة.
- - كفاءة القضاء ونزاهته واستقلاله.
- - رعاية وتمكين الشباب من أجل بناء مستقبل الكويت.

والتعليمية والأمنية والرعاية الصحية والإجتماعية... وغيرها من القطاعات التي ساهمت في رفع مستوى المعيشة والحياة الكريمة للمواطنين. وبرز بوضوح أثر سياسة سموه على المستويين الداخلي والخارجي وأهمها :

أولاً: السياسة الداخلية : لقد أولى سموه جل اهتمامه لتعزيز تماسك ولحمة الشعب الكويتي من الداخل والحفاظ على وحدته الوطنية في ظل التحديات التي تمر بها المنطقة من أحداث ساخنة وخطيرة على جميع دول المنطقة ، وبرز ذلك من موقف سموه أبان التفجير الإرهابي الذي تعرض له مسجد الإمام الصادق في يونيو 2015م، والذي أكد تلاحم المجتمع الكويتي بكل أطيافه ومساندة ودعم القيادة السياسية العليا في مواجهة الإرهاب، مما استدعى إشادة جميع دول العالم بالوحدة والوطنية التي أظهرها المواطنون والمقيمون أيضاً أثناء حدوث العمل الإرهابي. وتجلى الدور الوطني العظيم لصاحب السمو في إصرار سموه على الحضور إلى مكان الحادث شخصياً إلى مكان الحادث رغم المخاطر التي قد يتعرض لسموه لها، وقال جملته الوطنية: «هذولا عيالي» والتي أصبحت بعد ذلك أيقونة كويتية مفعمة بروح الوحدة الوطنية.

ثانياً: السياسة الخارجية :

أبرزت الدراسة اختيار دولة الكويت «مركزاً إنسانياً عالمياً»، وتسمية سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الصباح « قائداً للعمل الإنساني»، ويرجع ذلك إلى المبادرات الإنسانية المتعددة التي تبناها سموه من خلال استضافة المؤتمرات الدولية التي تهتم بالجانب الإنساني لدعم وإغاثة اللاجئين والوضع الإنساني في كثير من الدول، واستضافة العديد من المؤتمرات ذات الطابع الاقتصادي والإنساني. وتوصلت الدراسة إلى اهم الأولويات



- مكافحة الفساد الإداري والمالي وحماية المال العام.
- - إصلاح شامل للجهاز الإداري من أجل تسهيل مصالح المواطنين وتشجيع الإبداع والمبادرات الشبابية لتحقيق الهدف المنشود.
- - حماية الأمن الوطني الكويتي وصيانته من الداخل والخارج .
- - مواجهة الظواهر السلوكية السلبية والشاذة الدخيلة على المجتمع الكويتي.
- محاربة ومكافحة الحسابات الإلكترونية الوهمية في وسائل التواصل الاجتماعي التي تدعو إلى التشاؤم وإثارة الفتن وترويج الإشاعات .
- ثانياً: في مجال السياسة الخارجية :
- 19- حسن التعايش وطيب العلاقات مع الدول الشقيقة ودول العالم لكسب المزيد من الأصدقاء من أجل أمن الكويت وسلامة أهلها من التداعيات والظروف الإقليمية والدولية المعقدة التي لها انعكاساتها على دولة الكويت.
- 20- أن دولة الكويت تظل دائماً صادقة في مواقفها، وفية لمبادئها، عضواً حيوياً فعالاً في محيطها الإقليمي والعربي والدولي ، لا تتردد في مد يد العون والمساعدة تخفيفاً للألام ، وتضميداً للجراح ، ورفعاً للمعاناة ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً من غير من ولا غرض ، وبمناى عن التدخل في الشؤون الداخلية ، في تضامن مصري مع الأشقاء في الخليج العربي وتعاون وثيق مع سائر الدول العربية الشقيقة والصديقة.




دعوة

عمادة شئون الطلبة
إدارة الأنشطة الرياضية

فريق إنجاز للعمل التطوعي

للمشاركة في حملة إنجاز 2

(الحياة عطاء وصحة متكاملة)

بالتعاون مع بنك الدم وإدارة العلاقات العامة والاعلام

* توقيت الحملة من الساعة 10 ص الى 4 م *

بداية الحملة

اليوم الاول : كلية التربية 2019/11/17

اليوم الثاني: كلية العلوم الحياتية 2019 /11/18

ختام الحملة

اليوم الثالث: كلية العلوم الإدارية 2019/11/19

Jawala_kuniv

Jawala.kuniv





تحت رعاية

مدير جامعة الكويت
أ.د. حسين الأنصاري

تقديم كلية الآداب - جامعة الكويت

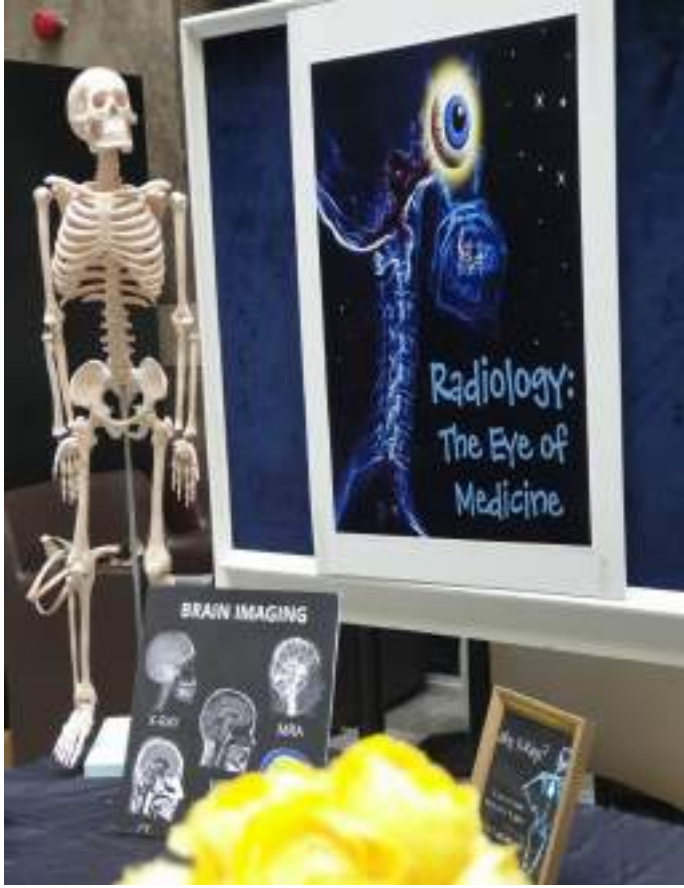
مؤتمر

الثقافة والهوية في العالم العربي من الوحدة الى التنوع

يومي الثلاثاء والأربعاء ١٩ - ٢٠ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ٩:٣٠ صباحاً
مدينة صباح السالم الجامعية - كلية التربية مسرح الكلية

أ.د. سعاد عبد الوهاب
عميدة كلية الآداب

« العلوم الطبية المساعدة » احتفلت بـ «الأشعة عين الأطباء»



• من المعرض



• جانب من الحضور



• الفضلي متوسطة عددا من الحضور



• صور الاشعة

علي بأن هذه الاحتفالية تأتي تماشياً مع احتفالات أقسام الأشعة بالعالم بهذا اليوم. وأضاف عضو هيئة التدريس من قسم الأشعة التشخيصية بكلية العلوم الطبية المساعدة د. رائد السعيد بأن هذه الاحتفالية هي بداية للعديد من الورش التي يخطط القسم لإقامتها خلال العام الدراسي الحالي.

من الفرقتين الثالثة والرابعة. وتخللت الاحتفالية تخللت عرض توضيحي بالمجسمات لأهم فحوصات الأشعة التشخيصية والطب النووي، واشتملت الفعالية على عدد من المسابقات والجوائز للطلبة. وبهذه المناسبة أوضحت رئيسة قسم الأشعة بكلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت د. ليلي

تحت رعاية وحضور عميد كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت أ.د. سعاد الفضلي نظمت جمعية العلوم الطبية المساعدة وبالتعاون مع طلبة قسم الأشعة التشخيصية والطب النووي، الاثنين الماضي، احتفالية العالمي للأشعة بعنوان «الأشعة عين الأطباء»، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم وطلبة القسم

مكتبة مركز العلوم الطبية عرّفت بقواعد المعلومات والبيانات



• جانب من المعرض



• جانب من ورش العمل



• لقطة تذكارية



• د. عادل الحنيان يتوسط أسرة مكتبة مركز العلوم الطبية



• جانب من ورش العمل

مساءً، داعية إياهم إلى زيارة الموقع الإلكتروني للمكتبة <http://horizon.hsc.edu.kw/library> على مصادر المعلومات الإلكترونية.

أن كافة موظفي إدارة مكتبة مركز العلوم الطبية يرحبون بالطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية والباحثين بجامعة الكويت وكذلك بالقطاع الطبي من الساعة السابعة صباحاً وحتى التاسعة

عالميين، موضحة أن بعض هذه القواعد تختص بالطب القائم على الأدلة Evidence Based Medicine. وقالت إن الفعالية قامت بتعريف مرتادي المكتبة بمصادر وقواعد معلومات الكترونية عدة مثل Cochrane Library وقاعدة Essential Evidence Plus، وقواعد معلومات تحتوي على كتب إلكترونية طبية مثل Oxford Medicine Online مشيرة إلى أن المكتبة نظمت ورشة عمل بالتعاون مع شركة فيرتس الوطنية والناشر Elsevier للتدريب على كيفية استخدام قاعدة المعلومات Science Direct وقاعدة المعلومات Scopus للوصول إلى المعلومات المطلوبة للبحث العلمي. هذا وبينت خزعل في ختام تصريحها

تحت رعاية وحضور نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د. عادل الحنيان نظمت إدارة مكتبة مركز العلوم الطبية بجامعة الكويت فعالية تضمنت معرضاً وورش عمل للتعريف بكيفية استخدام قواعد المعلومات للوصول إلى المقالات العلمية والطبية بواجهات البحث المختلفة لطلبة وأعضاء هيئة التدريس في كليات مركز العلوم الطبية وهي الطب، العلوم الطبية المساعدة، طب الأسنان، الصيدلة، والصحة العامة في الفترة من 4 إلى 6 نوفمبر الحالي. وذكرت مديرة إدارة المكتبة ليالي خزعل بأن هذه الفعالية تسلط الضوء على أهمية تلك القواعد والتي تمثل أحدث نتائج البحث العلمي والطبي من مقالات وأبحاث من قبل ناشرين

طلبة التاريخ في رحلة علمية لآثار الصبية



• جانب من الزيارة

كتب : نورة الدرعان

نظم قسم التاريخ والآثار في كلية الآداب رحلة إلى منطقة الصبية الذي ترجع آثاره إلى قبل الميلاد و تنتمي إلى ما يطلق عليه حضارة العبيد , وكانت الرحلة بحضور رئيس قسم التاريخ د. خالد النوري وإشراف ا.د. أحمد سعيد و بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. عبدالله الهاجري وحضور مجموعة من أعضاء هيئة التدريس من قسم التاريخ , و أيضا د.سلطان الدويش مدير إدارة الآثار و المتاحف بالمجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب ومجموعة من طلبة القسم و المهتمين . و اتسمت الرحلة هذا العام بزيارة الأبار القديمة و الحديثة و التعرف على مواقع جديدة تم الكشف عنها هذا العام و لاسيما منطقة المعابد وسط المدينة السكنية و ظهور منطقة السوق .

دراسات إعلامية في الاعلام قدمها د.بلوشي



• د.بلوشي يتحدث

كتب : موزي الرويح

نظمت اللجنة الثقافية في قسم الإعلام محاضرة بعنوان « دراسات إعلامية » ألقاها د. محمد البلوشي و قدمها د. خالد القحص . وتحدث د.بلوشي عن تعليم و تطوير الدراسات الإعلامية و ذكر بعض الدراسات التي اجراها على بعض البنوك المحلية و أهميتها لديهم وذلك من خلال وضع الدراسات و الاستراتيجيات الإعلامية التي تطور وتساهم في اعمال البنوك على جميع المستويات و بالأخص كيفية الانخراط و المساهمة في تطور المجتمع . و في ختام المحاضرة تم النقاش و طرح الأسئلة من قبل الطلبة و الحضور .

د.قطب حاضراً عن الاتصال المستمر و اللغات الأجنبية في قسم الفرنسي



• د.قطب يتحدث

كتب : وضحة الزعبي

اقام قسم اللغة الفرنسية وثقافتها بكلية الآداب محاضرة بعنوان « الاتصال المستمر و اللغات الأجنبية : الخصائص و الاستخدامات و العناصر الفعالة » ألقاها د.هاني قطب .

و ذكر خلال المحاضرة عن نظرية الاتصال المستمر و التي ظهرت مع انتشار استخدامات التكنولوجيا الحديثة و خصوصاً وسائل التواصل الاجتماعي حيث اصبح الفرد لا يكتفي بتلقي المعلومة فقط ولكن يشارك في انتاجها و بنائها من خلال تفاعله مع الآخرين .وعلى هذا الأساس يتم الاستفادة من هذه النظرية في مجال تعليم اللغات الأجنبية و الفرنسية على وجه الخصوص . و في ختام المحاضرة تم المناقشة و طرح الأفكار المتعددة من قبل الطلبة الحضور .

طلبة تخصص علوم الأدلة الجنائية المساند زاروا إدارة الأدلة في الداخلية



• اللواء محمود الطباخ متوسطا الطلبة

شجع الطلاب الدارسين لهذا المجال كونه مجالاً ممتعاً لا تكرر به و لا ملل فيه فكل مسرح جريمة قصة فريدة لا تشبه غيرها.

اصطحبهم في جولة في مختبرات الإدارة للتعرف على طبيعة العمل فيها، وتخللت الرحلة تبادل المعرفة بين د.الحشاش و الطلبة عن كل ما يخص تفاصيل مسرح الجريمة، كما

كتب: فاطمة الموسى وهاجر حميدة وزينب هاني انطلاقاً من دور الجامعة في تقوية العلاقة بين تخصص الطالب و مستقبله، وتقريب المسافة بين الحياة العلمية الأكاديمية للطلاب والمستقبل الوظيفي بنظرة أعمق وأدق، زار طلبة مقرر كيمياء جنائية وتحليل الأدلة المادية و مقرر فحص مسرح الجريمة و تقنيات رفع الأدلة بإشراف د. انتصار الهتلاني و د.متولي مدكور الإدارة العامة للأدلة الجنائية في محافظتي الفروانية و مبارك الكبير، وتهدف الزيارة لخلق جو مشابه لبيئة العمل وتوفير خبرات متينة للطلبة تهيئهم للحياة المهنية.

بداية قام المدير العام للإدارة اللواء محمود الطباخ باستضافة الطلبة، باستقبال مملوء بالعطاء والكلمات التحفيزية التي تضيف للطلبة وترسخ في ذاكرتهم، إضافة إلى ذلك قام د.جاسم تميم باستقبال الطلبة في مقر الإدارة في الفروانية وإعطائهم جولة في مختبرات السموم والمخدرات والكحول والكيمياء التحليلية للتعرف على طبيعة العمل فيها كما أذهل موظفو الإدارة الطلبة بكم القضايا من حيث عددها و محتواها و قدموا لهم خبرتهم. وعلى هامش الزيارة قام اختصاصي أول مختبر طبي د.فهد الحشاش باستقبال الطلبة في مقر الإدارة في مبارك الكبير و

برعاية الظفيري الحقوق استضافت ندوة ولادة الدستور

المتحدثون: الالتزام بالذاكرة التفسيرية فلها قوة الدستور



المتحدثون في الندوة

الدستور، إذ إنه أكد على أن الدستور لابد له أن ينمو ولكي يتحقق ذلك لابد من توفر أساسيات نمو الدستور أهمها الإلزام بالذاكرة التفسيرية للدستور، مؤكداً بأن لها قوة الدستور وإنكار أهميتها يؤدي إلى نتائج سلبية وما لا تحمد عقباه منادياً بضرورة إضافة مادة على الدستور تفيد بإلزام الذاكرة التفسيرية، وبين أن ما يسهم في نمو الدستور هو الاهتمام بالأعراف

الدستور، إذ إنه أكد على أن الدستور لابد له أن ينمو ولكي يتحقق ذلك لابد من توفر أساسيات نمو الدستور أهمها الإلزام بالذاكرة التفسيرية للدستور، مؤكداً بأن لها قوة الدستور وإنكار أهميتها يؤدي إلى نتائج سلبية وما لا تحمد عقباه منادياً بضرورة إضافة مادة على الدستور تفيد بإلزام الذاكرة التفسيرية، وبين أن ما يسهم في نمو الدستور هو الاهتمام بالأعراف

كتبت: بدور طارق ودلال النجادي وحصة النصرالله

بمناسبة الذكرى الـ 57 ليوم التصديق على الدستور الكويتي أقام قسم العلاقات العامة والاعلام بالتعاون مع قسم القانون العام بكلية الحقوق بجامعة الكويت ندوة بعنوان ولادة الدستور وذلك تحت رعاية عميد الكلية أ.د.فايز الظفيري وحضور العمداء المساعدين إلى جانب أساتذة وطلبة الكلية.

من جهته، أكد أ.د.ابراهيم الحمود أهمية الدستور الكويتي في حياتنا الاجتماعية والاقتصادية والصحية والتعليمية ، مشيراً على أنه عمل نقلة فكرية وأمن الحقوق والواجبات للمواطنين في جميع نواحي الحياة ونظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. من ناحيته، قال أستاذ القانون بكلية الحقوق د.خليفة الحميدة ماذا بعد ولادة

وزارة التعليم
Ministry of Education

KFAS
الجمعية الكويتية للتقدم العلمي
Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences

المرکز الوطني لحقوق الإنسان (NCHR)

2019 IYPT
International Year of the Periodic Table of Chemical Elements

يتشرف
قسم الكيمياء
(جامعة الكويت)
بدعوتكم لحضور إحتفالية
بمناسبة مرور 150 عام
على الجدول الدوري

18 نوفمبر 2019م
الوقت: 12:30 - 2:00 مساءً

19 نوفمبر 2019م
الوقت: 09:00 - 2:00 مساءً

كلية العلوم - الخالدية
(إستادة الفيزياء من جامعة الكويت)

الحقيقة وهم



بالتزام متين نحوها، وهذا قد يكون سبب تسليمنا وخضوعنا لها ودليل على ارتباطنا الروحي بها أو بأي كيان في المجتمع يجعلنا نشعر بأننا نعيش الحياة لهدف ما، سام وعادل.

ما تؤمن به هو الحقيقة التي لن ينازعك عليها احد. نعم ستكون هناك محاولات لتشتيت تلك النزعات ولكنها ستظل ثابتة حتى تفقد أهميتها في نفسك وتبدأ بهجرها كجميع المرات التي تزعزع إيمانك وفقدت حقيقتك التي تعهدت بالولاء لها.

يقول وليام جيمس: إن الحقيقة ليست إلا فرضية يفترضها الإنسان كي يستعين بها على حل مشكلات الحياة.» وبذلك تكون الحقيقة متباينة يصعب وصفها أو تحديدها. ويبقى الفرد مسؤولاً عن اختلاق أو تبني وجهة نظر تعبر عن الحقيقة، حقيقته الخاصة.

سوسن إبراهيم

تختلف مفاهيم الحقيقة وتتعدد أوجهها بناء على أفكار الأفراد وبيئاتهم التي أنشئوا فيها وتجاربهم الخاصة وخبراتهم التي جعلتهم متباينين فيما يتعلق بماهيتها.

إذا ما هي الحقيقة؟ أهى تلك القضايا واضحة المعالم أم أنها كلمة حق تقال أم تلك المهارات التي يجمع عليها العالم والتي ندعوها بالحقيقة جهلاً أو طمعاً براحة نستجديها في حصولنا عليها.

ولكن أين هي الآن في عالم يعج بالخداع والزيف. فاليوم نعيش بعالم الحقيقة فيه غامضة ملوثة تغشاها مصالح خاصة ذاتية تحرص على إخضاع العامة لها.

تقول أسطورة كهف افلاطون: بأن سجناء الكهف الذين كانوا لا يروا إلا ظلالهم وظلال من خلفهم كانوا يؤمنون حق الإيمان بأن تلك الظلال هي الحقيقة الخالصة، وحينما خرج أحدهم خارج الكهف واستكشف الوجود المادي حاول إقناعهم بأن الظلال ما هي إلا سراب، وأن الأولى -الحقيقة- قابضة خارج الكهف لم يصدقوه وظلوا مؤمنين بما هم معتادين عليه.

الحقيقة التي أود مناقشتها ليست الوجودية التي خلقنا عليها على أنها واقع لا مفر منه أو تلك التي نؤمن بها لأن حواسنا هي الأخرى مؤمنة بها. الحقيقة التي أود مناقشتها هي تلك المتزعزعة التي بسببها أصبح العالم مظلماً وباهتاً. هي تلك الإشكاليات التي تقبل كل الفروض والنظريات. اذا تفكرت بماهيتها ستدرك بأنه لا توجد حقيقة واحدة بل هناك أوجه متعددة ترى من منظور خاص.

هي أوسع من أن نطلق عليها الأوصاف والألقاب ولا نستطيع أن نلخصها في مصطلح وحيد. هي متحركة بل وديناميكية تظل تتغير، لأنها ببساطة وجهة نظر متبنيها. لذلك لا وجود للحقيقة الخالصة، المطلقة إلا تلك الحقائق التي أمانا بها بسبب ولائنا وانتمائنا لمذهب معين او حركة ما وهنا كذلك لا سبيل للتأكد من وجودها، ولكن نبقى على أي حال أوفياء لها لأننا نشعر

تعليقا على مقال جينز وحجاب

تعقيبا على مقال «جينز وحجاب» الذي نشر في جريدة آفاق الجامعية في العدد (١٩٧١) الصادر في ٢٠١٩/١١/٣ أولاً: التذمر بأن العبادة والحجاب يقيدان المرأة من التنقل والحركة فهذا غير صحيح وإلا لما فرضه الله تعالى في كتابة «وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ» سورة النور (٣١) فالله أعلم بما يناسب وينفع الإنسان في الدنيا والآخرة، فالمرأة المؤمنة بتطبيق تعاليم وأحكام الله سبحانه وتعالى تستطيع القيام بجميع أمورها وهي بكامل عففتها وحشمتها، وهذه الامتار من قطع القماش التي تضعها على رأسها وتغطي بها جسدها تدخل صاحبته الجنة إذا ما التزمت بتعاليم الدين الإسلامي.

ثانياً: الإيمان لا يكون فقط في القلب ولا يكون فقط في المظهر، نعلم أن الإيمان مجود في القلب وأن هذا الإيمان يحتاج الى ترجمة والى عمل حتى يكتمل فوجود الإيمان في القلب من غير عمل لا يكتمل ووجود الظاهر من غير إيمان قلبي أيضا لا يكتمل ، ولنضرب مثالا حتى يتبين للقراء الأعزاء ماذا نقصد، نحن نؤمن بوجود جنة ونار ولكن لا نقوم بالأعمال اللازمة التي تقربنا من الجنة

وتبعدنا عن النار، نحن نؤمن بالصلاة ولكن لا نؤديها ولا نصلي أحيانا، نحن نؤمن بوجوب الحج لكننا لا نحج إذن ما فائدة الايمان القلبي من غير عمل ظاهر يترجم هذا الايمان القلبي حتى يكتمل؟! ، نضرب مثالا آخر بالنسبة لأمر الجامعية حتى يتبين معنى الإيمان أكثر، نحن نؤمن بأنه من يرد الحصول على درجات عالية في الجامعة يجب عليه أن يدرس ويجتهد في دراسته حتى يحصل على الدرجة العالية والنجاح ، لكن عدم الجد والاجتهاد في الدراسة لا يأتي بنتيجة مرضية، إذن حتى مع ايماننا بأهمية الدراسة لكن من غير جهد وجد واجتهاد لا تأتي بنتيجة.

في الختام إن ترجمة الإيمان القلبي تحتاج إلى عمل ظاهر حتى يكتمل هذا الإيمان، لبس الحجاب والعبادة وإظهار العفة هو بذاته ترجمة لما في قلوبنا من إيمان ويصبح ظاهراً كباطننا مؤمنين بالله مطيعين لأحكامه، والحمد لله رب العالمين

أحمد عبد اللطيف زيد

مواهب



العزف على آلة البيانو من أحب الهوايات إلى نفسي. بدأ عزفي على آلة البيانو منذ كنت في السادسة من عمري. وجدت هذه الآلة منفذاً لي للبعد عن ضغوط الحياة والواقع، وأصبحت وسيلتي للتعبير عن مشاعري من خلال المقطوعة الموسيقية التي أعزفها.

وأيقنت شيئاً مهماً في حياتي، وهو أن تتعلم أولاً القواعد الصحيحة لعزف الموسيقى، ثم بعد ذلك تنسى تلك القواعد وتبدأ بالعزف الموسيقي من خلال قلبك.

كلمتي لكل موهوب: الابداع وليد الجراءة، فإن لم نسمح بقدر من الخطأ، لن نسمح بأي قدر من الابداع.

حقل خزامي

عصرا
في حقل خزامي
تحمل عطره لنا النسمات
طاولة بكراسي خشبية
وحقيبة الرحلات
فستان بنقوش زهرية
وقبعة القش
الساعة الذهبية
وعيناك تزيد الشمس وضوحهما
بنيتان حنونتان فضوليتان
فاتنتان كما عهدتهما
تتيه فيهما نفسي
وكأني أعيش في صورة مستمرة
إذ تتوقف اللحظات عن إشعاري بمرورها
أفقد الإحساس بغير كوني ذائبة فيك
ممزوجة بك
أهذي بلا كلمات
فتفهمني
وتبتسم
لحظات إعجازية
أعجب كيف يتحول معها كل ملمح حاد إلى آمن
اثنان يظنان أنهما حصدا نعيم الدنيا
في حقل الخزامي
عصرا
يمن الرحمن محمد منير



طريقك



الطريق الذي تسير به ملكك... وليس ملك الآخرين.
أنت من يختار المسار وليس آرائهم... أنت الأمر والنهي لحياتك
وليست معتقداتهم... فإذا كنت تسير واثق الخطوة
أكمل.... واتركهم خلفك منشغلين بك ناظرًا إلى الأمام...
كوثر العنزي

الارشاد الاكاديمي نظم مجموعة من اللقاءات الارشادية



• الصايغ محدثة في ثانوية فاطمة بنت عتبة



• فريق الارشاد متوسطا طلبة قانونية الخليج



• توزيع الاستمارات في ثانوية الخليج

والمكافأة والتبادل الطلابي، مشيرة الى اهم نسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والادبية ، واختبار القدرات واهميته وكيفيه احتساب النسب، وختاما تم فتح الباب الرد على اهم استفسارات الطلبة. كما قامت موظفات قسم البحوث والدراسات بادارة الارشاد بتوزيع استبانات على الطلبة.

المطلوبة بالنسبة للدخول ما قبل المرحلة الجامعية والاختبارات المطلوبة للالتحاق بالجامعة. واجاب موظفو قسم الارشاد عن استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات والتخصص النادر والتشغيل الطلابي ومكافئة التفوق الفصلي والفرق بين الفصلي والفرق بين المساعدة الاجتماعية والمكافأة والتبادل الطلابي، مشيرة الى اهم نسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والادبية ، واختبار القدرات واهميته وكيفيه احتساب النسب، وختاما تم فتح الباب الرد على اهم استفسارات الطلبة. كما قامت بتوزيع الاستبانات على الطلبة. وفي الختام قام رئيس قسم المجموعات الخاصة في مكتبة الجابر الاحمد حسن الحيدر بشرح الية العمل في المكتبة والاقسام التي تتكون منها وما الخدمات التي تقدمها للطلبة .

ومكافئة المتفوقين و التشغيل الطلابي والمكافأة الاجتماعية والارشاد الاكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الانشطة والطلبة المتفوقين وغيرها. وتحدثوا ايضا عن اهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة حيث انها تختلف عن السنوات السابقة وأيضا تعريفه بالحياة الجامعية والمقررات

والادبية ، كما بينوا اهم ادارات عمادة شؤون الطلبة والاقسام والخدمات والانشطة التي تقدمها مختلف الاقسام ودورها وطريقة الالتحاق بها . وأشاروا الى بعض الخدمات التي تقدمها العمادة كإتاحة الفرصة للطلبة اصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت ، اضافة الى اهم ما يتعلق بالتخصصات النادرة

والتعريف بالخدمات والأنشطة التي تقدمها العمادة للطلبة . وذلك بحضور موظفي قسم الإرشاد مكية الصايغ و عنود القطان وسارة الانصاري وعمار الكندري وموظفات قسم البحوث والدراسات شيما العتيبي و طيبة الربيعه ومريم الكندري. في البداية تحدث موظفو قسم الإرشاد عن مختلف كليات جامعة الكويت العلمية

نظم قسم الارشاد الاكاديمي مجموعة من اللقاءات الإرشادية بثانوية عواطف العذبي الصباح و ثانوية الخليج ثنائية اللغة و ثانوية اميمة بنت ربيعة و ثانوية فاطمة بنت عتبة للبنات للحديث حول جامعة الكويت وما يحتويه صرحها الاكاديمي من خدمات وادارات وذلك بشرح تفصيلي لكل ما يفيد طلبة المرحلة الثانوية حول جامعة الكويت

طالبات ثانوية ام حبيب في ضيافة الحقوق



• جانب من زيارة طلبة ثانوية ام حبيب للحقوق

بها واستثمار الوقت ، اضافة الى اهم ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافئة المتفوقين و التشغيل الطلابي والمكافأة الاجتماعية والارشاد الاكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الانشطة والطلبة المتفوقين وغيرها. واكدت رئيسة قسم البحوث والدراسات بالتكليف مريم الجيعان على اهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه . وتعريف الطالبات بشروط القبول بالجامعة حيث انها تختلف عن السنوات السابقة وأيضا تعريفه بالحياة الجامعية والمقررات المطلوبة بالنسبة للدخول ما قبل المرحلة الجامعية والاختبارات المطلوبة للالتحاق بالجامعة. حيث اجابت عن استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت

بشرح آلية القبول في كليه الحقوق والتخصصات الجديدة فيها كما قامت بالإجابة على جميع اسئلة واستفسارات الطلبة حول مستقبلهم وعن وظيفتهم ورساله الماجستير والدكتوراه واليه القبول في جامعه الكويت بشكل عام ومن ثم تحدث موظف قسم الارشاد عمار الكندري حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والادبية بالمواقع الخمسة وهي الشويخ ، الخالدية ، كيفان، العديلية والجابرية ، كما بين اهم ادارات عمادة شؤون الطلبة والاقسام والخدمات والانشطة التي تقدمها مختلف الاقسام ودورها وطريقة الالتحاق بها ، مشيرا الى بعض الخدمات التي تقدمها العمادة كإتاحة الفرصة للطلبة اصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك

نظمت ادارة الإرشاد الأكاديمي في عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت بالتعاون مع مكتب العلاقات العامة في كلية الحقوق رحلة ميدانية لطالبات مدرسة ام حبيب الى كلية ا بالتكليف لحقوق في الشويخ ، حيث تضمنت هذه الزيارة استقبال وفد الطالبات في كلية الحقوق من قبل رئيسة قسم البحوث والدراسات مريم الجيعان و موظفي مكتب الارشاد الاكاديمي كل من عمار الكندري ومريم الدوسري و نورة الراشد ومكتب العلاقات العامة في كلية الحقوق للتعرف على اهم التخصصات ونسب القبول في الكلية وذلك في يوم الاحد الموافق ١٠ نوفمبر ٢٠١٩. في البداية قامت موظفة مكتب التوجيه والارشاد في كلية الحقوق انوار الكندري

إعداد عمار الكندري لجنة لدراسة الحالات الاستثنائية والنظر في التماسات الطلبة المتعلقة بشؤون دراستهم، وتضم اللجنة عميد شؤون الطلبة (مقررا) وعميد القبول والتسجيل وعميد الكلية المختصة، أو من ينوب عنهم وممثلا عن مركز العلوم الطبية. ويجوز للجنة أن تفوض بعض اختصاصاتها وفقا لأحكام هذه اللائحة إلى لجنة يشكلها ويشرف عليها عميد الكلية المختصة. للطلاب خيارين: ١- الانسحاب من الدراسة. ٢- الانقطاع عن الدراسة (وقف القيد). موعد لجنة الشؤون الطلابية ٢٠١٩/١٢/٢ الانقطاع عن الدراسة وتأجيلها: ١. الانقطاع عن الدراسة هو عدم تسجيل الطالب في الدراسة لفصل دراسي أو أكثر. ٢. إذا انقطع الطالب (أو انسحب) في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة يعتبر قبوله أو تحويله ملغيا. ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل

لجنة الشؤون الطلابية

وتوافق ميولهم ورغباتهم، وكذلك معاونتهم على السير في المقررات الدراسية بأفضل طريقة ممكنة، والتغلب على ما يعترضهم من عقبات، مستفيدين إلى أقصى درجة من الخدمات والإمكانات المتاحة.

يعد الإرشاد الأكاديمي جزءاً لا يتجزأ من التعليم الجامعي، والغرض منه هو تثقيف الطلبة بحقوقهم وواجباتهم ومساعدة الطلبة في تحمل مسؤولية تعلمهم، ووضع خطط تعليمية ذات معنى متوافقة مع قدراتهم، وأهدافهم المهنية، وأهداف حياتهم، إلى جانب دوره المهم في تكيف الطلبة مع الحياة الجامعية وتعريفهم بالتخصصات المطلوبة في سوق العمل، والتخطيط بشكل أفضل لمرحلة ما بعد التخرج.

الحاجة للتوجيه والإرشاد لتحقيق التوافق والتوازن المنشود. أصبح الإرشاد الأكاديمي من الدعائم الأساسية في مؤسسات التعليم العالي، وذلك من خلال حث واستقطاب المختصين والمهتمين في مجالات الإرشاد بتقديم الخدمات الإرشادية بصفة عامة والأكاديمية خاصة للطلاب من أجل تخطيط البرامج التي تعينهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية و المهنية، وما ينتج عن ذلك من الثمار والفوائد التي تنعكس على الفرد والمجتمع والدولة

ويكتمل دور الإرشاد الأكاديمي في بناء العلاقة بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية والبيئة.. وغيرها، وذلك عن طريق توفير المعلومة المناسبة له وفق ما يحتاجه، وشرح الخطط الدراسية والقواعد السلوكية وأنظمة الشؤون الطلابية، وما توفره جامعة الكويت من مجالات وفرص دراسية وتخصصات بما يتناسب مع قدرات الطلاب وإمكاناتهم،

لديه ظروف قاهرة تمنعه من الدراسة، على ألا تزيد فترة الانقطاع الاجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده في الجامعة، وتحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب، إذا زادت فترة انقطاعه على فصلين دراسيين متصليين، ولا تحتسب فترة الانقطاع الاجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج. ٦. يؤجل قبول الطالب المستجد أو المحول خلال فترة التجنيد الإلزامي إذا لم يكن له الحق في تأجيل تجنيده.

الإرشاد الأكاديمي

تؤكد الدراسات العلمية أن الطالب في بداية حياته الأكاديمية يواجه مشكلات متعددة لعدة أسباب ، من بينها عدم الخبرة والتجربة، ويحتاج معها إلى مرشد أكاديمي يستنير برأيه، فهو يواجه في كل مرحلة متاعب ومشاكل وفترات حرجة، ومواقف صعبة يتمنى أن يجد العون والمساعدة في حل هذه المشكلات، فتظهر

قبول الطالب إلى الفصل الدراسي التالي لأسباب صحية أو اجتماعية. ٣. إذا حصل الطالب على تقدير (F) نتيجة رسوبه في الإمتحان أو (FA) نتيجة غيابه عن الإمتحان في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل دراسي لقبوله في الجامعة أو تحويله إليها وانقطع عن الدراسة في الفصل الدراسي الذي يليه يعتبر مفصولاً. ٤. مع الالتزام بما جاء في البندين (٢) و (٣) أعلاه يجوز للطالب أن ينقطع اختيارياً عن الدراسة بموافقة عميد الكلية وبشرط ألا تزيد فترة انقطاعه على فصلين دراسيين اعتياديين طيلة فترة قيده في الجامعة، وتحتسب فترة الانقطاع الاختياري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج، ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عمادة القبول والتسجيل بقراره. ٥. مع الالتزام بما جاء في البندين (٢-٣) أعلاه يجوز للطالب بموافقة لجنة الشؤون الطلابية، الانقطاع عن الدراسة إذا كانت



• جانب من الحضور في ندوة الصحة المهنية في بيئة العمل المكتبية

وتطرق د. الناصر إلى المخاطر البيئية في بيئة العمل المكتبي وركز على أهمية الصحة المهنية والأوضاع الصحية السليمة للجلوس وممارسة العمل المكتبي والحلول والوقاية من إصابات العمل المكتبي. وفي ختام الندوة تم تكريم د. الناصر من قبل مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومن الجدير بالذكر أن هذه الندوة تأتي ضمن سلسلة الندوات التوعوية التي يحرص المركز على تقديمها لنشر الوعي الصحي

كتبت فاطمة العدوانى
نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية بجامعة الكويت ندوة بعنوان الصحة المهنية في بيئة العمل المكتبية وذلك 6 نوفمبر الجاري - الخالدية قاعة المؤتمرات حاضر فيها د. مساعد الناصر من قسم العلاج المهني في جامعة الكويت .
حضر الندوة مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فاطمة بهمن ومراقبي ورؤساء أقسام المركز بالإضافة الى مجموعة من موظفي جامعة الكويت.

ندوة الصحة المهنية في بيئة العمل المكتبية

جامعة الكويت
Kuwat University
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
Center for Community Service & Continuing Education

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
د. جاسم رمضان الكندري
Under patronage of vice president for academic support services
Dr. Jassem Ramadan Alkandari
ينظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
Center for Community Service & Continuing Education
Organizes

مسابقة الخطابة اليابانية الثالثة عشرة
The 13th Japanese Speech Contest

بالتعاون مع السفارة اليابانية في الكويت
In collaboration with the Japanese Embassy Cultural section

سوف تقام المسابقة يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/١٢/١٩ الساعة ٥:٣٠ مساءً
في جامعة الكويت (القاعات) قاعة المؤتمرات ١٩ بناية رقم ٢ بجانب البنية الأولى
Which will be held on Thursday 19/12/2019 at 5:30 p.m. in Kuwait University (Al-Khalidiya) Hall 119, Gate (2), beside ALAhi Bunk.

24957300
24957980

ccscekw@ku.edu.kw ccscekw

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية

دورة
إعداد معلم التأهيل المهني
لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

يوماً من الأحد إلى الخميس
٢٠١٩/١١/٢١ - ٢٠١٩/١١/٢٧

٩٧ ساعة
٦٠ دينار

مواقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الفروع - فروع أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والتأهيل
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً

٢٤٩٨٧١٣٣
٢٤٩٨٧١٥٥ ccscekw

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج المجتمعية

أول مرة في جامعة الكويت الدورة التدريبية المكثفة المستمرة
الإسعافات الأولية النفسية

محتوى الدورة:
١- مبادئ عمل الإسعافات الأولية النفسية عند حدوث الأزمات
٢- كيفية التعامل النفسي مع الضغوط النفسية
٣- الإرشادات النفسية والأخلاقية عند تقديم المساعدة للأفراد
٤- التواصل الجيد عند تقديم المساعدة النفسية ومنه حدوث الأزمات
٥- نصائح الأسر في تقديم المساعدة بطريقة مناسبة
٦- كيف يتم تقديم المساعدة بطريقة مناسبة
٧- مهارات التعامل مع ذوي الإعاقة
٨- الاحتياجات الأساسية وطرق التكيف مع المشكلات

بعض النقاط ذاتها:
- عدد القاعد محدودة
- تشمل الدورة زيارات ميدانية وفديريات عملية
- تمنح شهادة إكمال الدورة من المركز بالإضافة إلى شهادة دولية
- تقدم الدورة في مواعيد الفعاليات - جامعة الكويت

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
التلويح - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتأهيل
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (البلغ عن طريق الكي نت)

٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥ ccscekw

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية

الترقية من أسلمة الحصار الخاضع

مسابقات الدورة:
✓ التعرف يداعية المواد الطرفة والشفقة الفكر العمل
✓ طرق التعرض لتسويات الاندفاعية
✓ كيفية قياس المرحلات الاندفاعية
✓ الاستعدادات السلبية والتعبية تعود المشقة والشفقة القوية
✓ وسائل الوقاية النفسية من التعرض الاندفاعي

مواقع التسجيل:
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الفروع - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتأهيل
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (البلغ عن طريق الكي نت)

ccscekw
٢٤٩٨٧١٣٣-٢٤٩٨٧١٥٥

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية
الدورات التدريبية لتفصيل الفرائس الأولى
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

أولاً: الدورات التخصصية للاحتياجات الخاصة

الرقم	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	تأهيل مهارات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك
٢	إعداد معلم التربية الخاصة	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك
٣	تأهيل مهارات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك
٤	مهارات التعامل مع الإعاقة	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك

ثانياً: الدورات التخصصية للمتطلبات الخاصة

الرقم	الدورة	الفترة (الثلاثاء - الخميس)	الوقت	الرسوم
١	التأهيل للمهارات الأكاديمية	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك
٢	تأهيل مهارات التعامل مع ذوي الإعاقة	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك

ثالثاً: الدورات العامة

الرقم	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	السكراتيريا لخدمة ذوي الإعاقة	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك
٢	تأهيل مهارات التعامل مع ذوي الإعاقة	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢٥	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك

مواقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الفروع - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتأهيل
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (البلغ عن طريق الكي نت)

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم البرامج التدريبية

دورات اللغة الفرنسية المتخصصة
لتفصيل الفرائس الأولى ٢٠٢٠/٢٠١٩

دورة الإعداد لاختبار القدرات الأكاديمية في اللغة الفرنسية

لغة: الفرنسية
مستوى: مبتدئ
مدة: ١٢ أسبوعاً
أوقات: ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً

مواقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الفروع - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتأهيل
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (البلغ عن طريق الكي نت)

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج المجتمعية
الدورات الربيعية الأسبوعية ٢٠٢٠ م

مهارات استخدام الدراجات الهوائية

الرقم	الدورة	الفترة	الوقت	الرسوم
١	مهارات استخدام الدراجات الهوائية (مبتدئين)	٢٠٢٠/٢/٢٠ - ٢٠٢٠/٢/٢٦	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك
٢	مهارات استخدام الدراجات الهوائية (متقدمين)	٢٠٢٠/٢/٢٠ - ٢٠٢٠/٢/٢٦	٨:٣٠ م	١٠٠٠ د.ك

محتوى الدورة:
- التعرف على تاريخ الدراجة الهوائية
- التعرف على أنواع الدراجات الهوائية واستخداماتها
- التعرف على مكونات الدراجة الهوائية
- التعرف على طرق ركوب الدراجة الهوائية
- التعرف على طرق صيانة الدراجة الهوائية

ملاحظة:
- بالتعاون مع فريق دراجات جامعة الكويت

ccscekw

المقاعد محدودة
٢٤٩٨٥٨٥٤ - ٢٤٩٨٥٨٥٥

مواقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الفروع - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والتأهيل
أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (البلغ عن طريق الكي نت)

أول نظرة

الراغبين في المساهمة.
وكذلك الذين يختارون اروع الابيات لصفحاتهم حتى يكتمل الذوق الجمالي لها اعداد هذه الصفحات لا يكوم الا بتعاونكم الشامل في ماترونه مناسب وذلك بارسال قصيده ممتازة لشاعر معروف تحت زاوية صدر القصيد

فلكم صادق الترحيب في ارسال مشاركاتكم على اميل الصفحة او الحضور شخصيا في مقرافاق في الحرم الجامعي في الشويخ.

بقلم / مهدي العجمي

دائما مع بداية الفصل الدراسي نعلم ان جميع الطلبة اهتمامهم الاول هو تسجيل المواد الدراسية وتنسيق جداولهم وهذا امر طبيعي لان المستقبل الدراسي هو الالهة فمن خلال اول وثاني اسبوع في الفصل لاتكن المشاركات بالحجم المطلوب في صفحات الشعر ولكن بعد ذلك بشهر ينشط البريد والمشاركات والحضور الي مقر الجريدة في الشويخ.

الكل يريد ان يشارك ويستفسر ويتعلم عن جوانب هامه في الشعر كالوزن واليوم نجدد الترحيب بجميع محبي الشعر الشعبي في الجامعة من الشعراء والشاعرات واصحاب الاقلام الرائعة اهل الكتابات الهادفة



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالب محمد السبيعي من كلية العلوم الاجتماعيه

تكثر عراقيله ويـزدد غـربـال
كم ساكت يخفى البلاء في سكاته
يخاف لو يحكي من القيل والقال
لو هي جروحه بالحشا موجعته
ما قال آه ولا يبين لعذال
من خوف لا يدورا به أهل الشماته
يكتم وهذي عادة الناس الأبطال
من لا كتم سره ينفق ثباته
والسر ما يبدا على كل رجال
كم واحد جت نكبته من ثقاته
من ما منه جنه البلاوي والأهوال
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال

شعر / فليحان ماضي السبيعي

من دار بالدنيا وطالت حياته
يشوف اشياء ما تجيله على البال
يرى التغير في زمانه وذاته
والوقت يكشف حال ويخفي احوال
يا جاهل بالوقت هذي سواته
لا تحسب انه مستقر على حال
اسأل كبير السن عن ذكرياته
ينبئك عن ماضيه يا طيب الفال
يعطيك عن جيله وعن بيناته
للايل تبقي على مر الأجيال
والعلم مطلوب الثقة من رواته
وما كل علم قيل يكتب وينقال
وعلم بدون اسناد وش فايداته
مثل السراب يلوح وان جيت له زال
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته

الوقت متغير

والمرجله ماكل واحد وصلها
والي مع الايام ما معه دبره
لا يلوم نفسه لاوقع في فشلها
وطويق لوغر الاوادم بكبره
السيل يشتل الصخر من جبلها
ودنياك لو صارت مثل خرمة ابره
الله خلق كل النفوس وكفلها
راع الكلام يبين حجمه وصغره
في حزة الضيقات ما هو بطلها
مرحوم ياللي ساكن ابجوف قبره
كل يموت وحاجته ماکملها

شعر / سعود المحجان

الوقت متغير والايام غبره
والناس تال الوقت مسرع زعلها
وشلون ما تشائم والاضاع خطرته
وشلون بعض الناس تغدر بهلها
لو تلبس النيه من الثوب ستره
مع دورة الايام تفضح عملها
ومن لا يعيش الوقت من دون خبره
تلعب به الدنيا لأنه جهلها
وراع الوفا والطيب يا طول صبره
من نكبة الايام لو ما حتملها
والرجل لامن ضاع بالوقت قدره
من صوب خلانه يدور بدلها
ووجيه بعض الناس ما هيب سقره
ما عاد تفرق مرها من عسلها
والادمي ياخذ من الوقت عبره
من دورة الايام واحداث اهلها
والرجل ما يقصر عن الطيب شبره



قلبي رهيف

المهارة طالبه متميزه في كتابة الشعر العذب
للمره الثانيه على التوالي تتواصل مع صفحاتها
بهذه الابيات الجميله التي تعكس اسلوبها الممتع

من عقب ما كنا حبايب وخلان
صارت علاقتنا .. غلا ثم صداقه
لي اللحين احسك داخل الروح ي فلان
قيد بيدك ارجع احكم وثاقه
حتى الولي لا جاه مذب وغلطان
يغفرله الزلات ويوسع نطاقه
و الا انت وش في قلبك اليوم بخلان
على حبيب بأح دمع اشتياقه
ارجوك تروي روح جأيع و ضميان
ونرجع على عز و معزة علاقته
ولا على هالحال ! مانيب قدرا
قلبي رهيف و ما لي بالحمل طاقه

شعر / المهارة

الكامل الله

كل البشر في صوب وهالبت في صوب
الكامل الله كامله ماتعابي
ترفه وهي تمشي مسافات ودروب
في عز رحلات الشقى والعذابي
لامن مشت في يدها ترفع الثوب
كل يناديها وهي تقول مابي
من الدلع سميتها شيخة العوب
حتى دلعا منحني له عجابي
مركوبها ماهوب آيات مركوب
من مر قدامي تلنه ركابي
لحقتها والهرج زاهب ومكتوب
لأي موقف كنت عامل حسابي
قلت السلام وردت بأيش مطلوب
قلت الخفوق بخفت الدم ذابي
قالت وش اللي حدك لناري تذوب
قلت المشاعر ماعليها عتابي
قالت تمثل دور عاشق ومحبوب
قلت الحقيقه افتديك بشبابي
قالت اخير الحب ناهب ومنهوب
قلت انهبيني قبل لانقل صوابي
قالت متى تكبر عن الحب وتوب
قلت الخبل من شاف زينك وتابي
قالت صراحه ماتوقعتك سلوب
قلت افهم انك معجبه في جوابي
فجأه عرض لي واحد عرضت خروب
سلم علي وخاطر البنت طابي
جاني مطفي ضارب فياض وشطوب
ومن قو عينه قال يامرحبابي
واخذ يسولف لي وانا فيه مغصوب
يسئل عن احوالي وسبة غيابي
مايدري انه بعرضته كسر قلوب
لا واعذابي منه لا واعذابي
رقد على كبدي وانا بوقت محسوب
البنت راحت والرجي منه خابي
وقفت عاجز كني انسان مغلوب
من قرد حظي كل هذا جراي
اتلا عهدا تلتفت لفت رعبوب
مالله كتبها قسمة في كتابي
اقفت تمشي في مسافات ودروب
قلبي يناديها وهي تقول مابي

شعر/ ثامر شبيب



غابوا احبابي

يضيع بدفترتي شعري.. واضيع بزحمة الافكار
ادورني ولا القاني .. وادور بي ولا ألقابي
وأحس إنني تعبت ولالقيت لها الغياب أعذار
يجملني مع منهو .. يبيله عذر لغيابي
وجيتك ياخوي جرح .. انبت لو نزفت اشعار
جيتك كيف ما أدري .. ولكن جيت واقرباي
قصيدنا غدت حنطه .. تسولف للرجي أسرار
وتنور الزمن يحرق .. رغيغ الشاعر الصابي
اناادري هالزمن يرفض مثل (ياكليب شب النار) *
لانه مو زمن (شب وحطباها يمك ايجابي)
قرف كل القصيد اللي .. سمعت فجلست السمار

ترف كل القصيد اللي.. حكو لي عنه اصحابي
ابسأل ليه مانكتب .. (نشيد الصبح) للأحرار
ابسأل ليه ماننسى.. قصيدة (غابوا احبابي)
شف الأبطال اطفال.. بنادقهم صبر واحجار
عسى فيهم (صلاح الدين) يغسل ف دمه ترابي
عزاي ف أمة تنبت .. مع مر الزمن ثوار
وعزاي فأمة ارقى.. بها وارقى وترقابي
شعر/ مشعل دهيم

كوكب الارض

وش أسوي ولا بكفي غير هالزفرة
أنغن، وأصير زفرة شجب وإستنكار
يوووه لو تدرين كم فيني من الحسرة
العيون تشوف ، لكن اليدين قصار !
كل ما كبر منادي طاحت
العبرة وكل ما كبر ضميري قلت ياستار
إستشاطت بنت قلبي وغصت النبرة
..وانطفت ، وأدري تغار ولو علي غبار!!
قالت اختر بين قربي وبين هالنشرة
قلت ودي بالخبر، أما البنات كثار !
شعر/ صالح الشادي

قلت بعد اذنك بتابع موجز النشرة
..كوكب الأرض بخطر والغافلين كثار
المدى من كل صوب حروب مستعرة
والمشاعر صاخبة بين الغضب والثار
امنحيني نصف ساعة صمت يالمهرة
نصف ساعة أو أقل ، أباسمع الأخبار !
بي وجع ماهو طبيعي بي تعب ، خدرة
منتهي مانيب يسم الطار والمزمار
صعب أصم اذني وأغض البال والنظرة
النبي وصى على الأقصى وسابع جار
قالت إقسى ، قلت كم حاولت من مرة
وكل مرة كنت ألين أكثر وأصير أشعار!



يقول الراوي

علمت ملهوف الحشا مرسل لي
رسالة (ن) مابشرتني بلاماه
يبي يبعد منزلي عن هل (ن) لي
ما أقبلك يالمرسول لانته ولاياه
أمي وأبويه مالهم غير ظلي
وإلا أنت ياداف الحشى الظل تلقاه
أمي ليا شافت خيالي تهلي
والا الغضي لاشاف غيري تحالاه
أربع اسنين وصدرها عيشة (ن) لي
والعب على المتنين و قول ياياه
وأبوي ماله عن سنا القيض ظلي
وإلا الغضي لا دور الظل يلقيه

يقال أن رجل تزوج بأمرأه وكان يحبها حباً عظيماً وهي
تبادلته نفس الشعور . وكان يعيش مع الرجل في نفس البيت
أمه وأبيه .
وبعد مرور عدة شهور على الزواج طلبت الزوجه أن تزور أهلها ،
فلم يمانع الزوج بل أيدها على صلة أرحامها وأذن لها بالزيارة .
وحين تأخرت في العودة من أهلها أرسل الرجل أخاه الصغير
لزوجته وأبلغه أن يقول لها لما كل هذا التأخير ، إلا أنها لم
تعطه الجواب الكافي .
وبعد فترة وجيزة أرسلت الزوجة مرسل إلى زوجها لتخبره
بمانع تأخيرها عند أهلها . وجاء المرسول إلى الرجل وهو
يحمل رسالة شفوية يقول إنها تقول أخبر زوجي إذا أراد أن
أرجع إلى البيت أن يخرج والداه عن البيت أو أن يخرجني أنا
في بيت آخر بعيداً عن والديه .
فقال الرجل هذه الأبيات :

فريق انجاز شارك في تنظيم يوم المشي العالمي



جانب من مشاركة فريق انجاز

في التنظيم من خلال توزيع أعضائه المنظمين خارج وداخل النادي وتسجيل أسماء المشاركين وتوزيع الملابس الرياضية عليهم.

و أوصى رئيس قسم الأنشطة التطوعية عبدالهادي المتروك بضرورة الحرص على المشاركة في هذه الأنشطة والفعاليات الرياضية وترغيب الطلبة والطالبات في المشاركة فيها، وقد دعى جموع الطلبة إلى الاشتراك في فريق الجواله، للمشاركة في العديد من هذه الأنشطة المشابهة.

تحت رعاية رئيس اللجنة الأولمبية الكويتية الشيخ فهد الناصر، شارك فريق إنجاز للعمل التطوعي التابع لعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت في تنظيم يوم المشي العالمي مع مجلس إدارة النادي العربي، في مقر النادي العربي في منطقة المنصورية.

هذا وقد انطلقت الفعالية بحضور الشيخة انتصار الصباح ورئيس النادي العربي عبدالعزيز عاشور والشيخ دعيح الصباح، والشيخة سهيلة الصباح، ومدير المارثون حسين مقصيد، وتم تكريم فريق إنجاز على مشاركته



يدعوكم مكتب الاستشارات و التدريب - كلية العلوم الحياتية

لحضور ورشة عمل

احترف تصوير الموبايل مع

@Its7mmd

يقدمها المصور
حمد المضيان

يوم الأربعاء 20 - نوفمبر 2019

الساعة 12:30

قاعة الاستقبال - الدور الأرضي - كلية العلوم الحياتية
على من يرغب بالتسجيل والحصول على شهادة حضور
التسجيل لدى مكتب الاستشارات والتدريب
مدينة صباح السالم الجامعية - الدور الخامس

أقامت إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بطولة كرة الطاولة للطلبة على صالة الألعاب الرياضية في كلية الهندسة و البترول ، وقد شارك بالبطولة 12 لاعبا من مختلف الكليات حيث فاز في المباراة النهائية الطالب مشاري الخميس من كلية العلوم الإدارية ، و أتى بالمركز الثاني الطالب لقمان توندي.

و في الختام تم تكريم اللاعب الفائز بحضور رئيس قسم الأنشطة الرياضية (طلبة) بالتكليف طلال نزال و جميع المشرفين الرياضيين.

12 لاعبا شاركوا في بطولة كرة الطاولة



تكریم الفائز بالبطولة



HAVE YOU GOT YOUR EMAIL ACTIVATED ?

GET FREE ACCESS TO ALL
OFFICE 365 APPLICATIONS



OFFICE 365



FOR MORE INFO VISIT:
WWW.KU.EDU.KW/365
FOR TECHNICAL SUPPORT
CALL: (+965) 24984444

مركز التعليم الإلكتروني



الهدف من البرنامج هو تقديم دورات
إلكترونية شاملة لأعضاء هيئة التدريس و
الموظفين والطلبة بالجامعة وذلك لتعزيز
مهاراتهم الإدارية والفنية للارتقاء بالمتسوي
الإداري والفني لهم، حيث أن الدورات
الإلكترونية يتم اجتيازها والحصول على
شهادات خاصة بها من خلال الشبكة الخاصة
بالجامعة

لتتعرفوا أكثر على الدورات زوروا موقعنا
الإلكتروني

onlinetrain.ku.edu.kw

 <http://elc.ku.edu.kw>

 Kuwait University E-Learning Center

 KU_ELC

 KU_elc