



رعى احتفالية جائزة التميز الإداري وأكد أهمية خلق بيئة عمل تنافسية محفزة للموظفين ومراكز العمل

د. الأنصاري: تأصيل ثقافة التطوير والإبداع

أعمال الجامعة والرقى بمستوى خدماتها الإلكترونية والعمل على اتمام ومتابعة كافة إجراءات العمل والوصول إلى أنظمة تقنية متكاملة ومتراصة. أضاف: ان «الجامعة سعت إلى تحديث آلية العمل وتوافقها مع المعايير العالمية والمحلية بسير المراسلات والإجراءات، مما يحقق الاستغلال الأمثل للموارد البشرية المتاحة، وزيادة أداء وإنتاجية الموظفين ومراكز العمل، وتقليل التكلفة وزيادة العوائد».

في أدائهم لعملهم، سعياً للارتقاء والتطوير في مراكز عملهم المختلفة في الجامعة. ووصف التكريم بأنه «تعبير صادق من الأمانة العامة للمتميزين لحثهم على الاستمرار والبذل والعطاء»، مضيفاً، إن «الجامعة لا تتوانى أبداً في تشجيع موظفيها المتفانين والمخلصين في أداء وتطوير عملهم لإيمانها الراسخ بأهمية الكوادر البشرية في إدارة العمل وجودته».

للعام 2018 التي نظمتها الأمانة العامة على مسرح الشيخ صباح السالم - الخالدية، بحضور نواب مدير الجامعة، وأمين عام الجامعة د.مثنى الرفاعي، والأمناء المساعدين وعمداء الكليات ومديري الإدارات والمكرمين. وأشار د. الأنصاري إلى الدور الفعال لهذه النخبة المتميزة من إدارات وموظفي الجامعة في دعم المسيرة الأكاديمية والتعليمية والخدمية في جامعتنا، مشيداً بعطائهم، ومثابرتهم، وتميزهم، والتزامهم بالمسؤولية لتقديم أقصى معايير الجودة الإدارية والإنجاز

كتبت: شريفة العبد السلام ودلال النجادي فميا جدد الحرص على السعي إلى تحقيق أعلى معايير وأسس الجودة الإدارية، أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري أهمية خلق بيئة عمل تنافسية محفزة للموظفين ومراكز العمل من خلال نشر وتأصيل ثقافة التطوير والإبداع والابتكار في الجامعة، إسهاماً في تطوير العمل والارتقاء بمستوى جودة الخدمات المقدمة. جاء ذلك في كلمة له الثلاثاء الماضي في الاحتفالية السنوية لجائزة التميز الإداري

البحث العلمي والتنمية

في كلمته في حفل تكريم الفائزين بجوائز البحث العلمي، والمخترعين الحاصلين على براءات الاختراعات المسجلة في الولايات المتحدة والفائزين بجوائز أفضل ملصق علمي للعام الجامعي 2019/2018



أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري على أهمية البحث العلمي للمجتمع واعتبره أحد ركائز التنمية والتطوير.

وما من شك أن الأبحاث والبرامج المتعلقة بها هي العمود الرئيس للعمل الأكاديمي، لكن نود في هذه السطور أن نلقي الضوء على الطالب في منظومة البحث العلمي، فالطالب الجامعي في حقيقته هو باحث، إذ أن المرحلة الجامعية تختلف عن سابقتها من المراحل التعليمية التي تعتمد على غرس مفاهيم وتعليم علوم ومعارف بطريقة التلقين من خلال المناهج المعدة لذلك، لكن المرحلة الجامعية لا تلتزم بقبول مناهج بذاتها قدر ما تعتمد على بحث الطالب عن المعلومة.

كما أن المرحلة الجامعية تمتاز بتخصصاتها، فالطالب يتعامل مع تخصص معين عليه أن يفهمه من خلال المزيد من البحث والتنقيب، ودور عضو هيئة التدريس يكون أشبه بالمرشد والدليل له ويختلف كثيراً من حيث الشكل والمضمون عن دور المعلم في المراحل الدراسية السابقة.

وإذا ما سلمنا بذلك فإن هذا يفرض بنا إلى ضرورة توفير الدعم اللازم للطلبة للقيام بالأبحاث كل حسب تخصصه، ويمكننا تفعيل المشاركة في أنشطة ومسابقات البحث من خلال تحفيز الطلبة معنوياً ومادياً وتخصيص درجات لكل بحث متميز، إذ لا يمكن الاكتفاء في الأبحاث على أعضاء هيئة التدريس، ولعل البحث هو النقطة الجوهرية الفاصلة بين الطلاب الجامعيين وتلاميذ المدارس، وما نقصده بالدعم هنا ليس الدعم المعنوي فقط بل والمادي أيضاً، فقطاع الأبحاث عليه تخصيص جزء من ميزانية الأبحاث لأبحاث الطلبة، وبعض المشاريع البحثية التي يقومون بها.

ويمكننا أن نعتبر إشراك الطلبة في إعداد الملصق العلمي الخطوة الأولى التي يمكننا الانطلاق منها فنوفر لهم الدعم المالي بجوار الدعم العلمي، ويمكننا الاستفادة من موقع الجامعة في «الشدايية» كلبنة أولى نستطيع أن نبني عليها فيما بعد، فيمكن الاستفادة من هذا الموقع تاريخياً وجيولوجياً وأثرياً من خلال فتح أبواب البحث العلمي أمام الطلبة، وهناك المزيد من الحلول والطرق التي نستطيع من خلالها إعداد جيل من الباحثين العلميين الذين سيكون لأبحاثهم بالغ الأثر في التنمية المجتمعية لاحقاً.

د. بدر ناصر الحجى
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

غداً ... انطلاق ملتقى الإنجاز والتحدي بالعلوم الاجتماعية



الجامعة شاركت في معرض التعليم العالي Q8 EDUEX



معرض في الاجتماعية بيوم القدس العالمي



د.الدوسري: الدبلوماسية فن التفاوض الخارجي في حل العلاقات بالطرق السلمية ص ١٤

لقاء تعريضي حول منهجية المتابعة وقياس الأداء لاستراتيجية الجامعة ص ١٤

مركز الخوارزمي مستمر في طرح برامجه التدريبية حتى نهاية العام الجامعي 2020/2019 ص ٨

البروفسور توني بوش من جامعة نوتنغهام زار «التربية» ص ١٣

تصنيف المجلة العربية للعلوم الإدارية ضمن الفئة الأولى عربياً ص ١٢

يوم توعوي بسرطان الثدي في الآداب ص ٧

الجامعة والبدليل بقلم: جواد الغريب ص ١١

المجلة الطبية العالمية لمرکز العلوم الطبية تحتفل بسنويتها الثلاثين



الطحيح: «أفاق» تنشر الوعي والقيم الكويتية الأصيلة بين الطلبة ص ٥



المسابقة الهندسية السابعة عقدت لقاءها التنويري لاستقطاب طلاب المرحلة الثانوية

الجامعة: الاستعانة بشرطة المرور لوضع حد للمخالفات في «الشدايية» ص ٧

غداً بطولة كرة القدم طلبة الهندسة ص ١٩

٢٣,٧٠٦,٨٥٠

زوار موقع «أفاق» الإلكتروني



رعى احتفالية جائزة التميز الإداري للعام 2018

د. الأنصاري: تحقيق أعلى معايير وأسس الجودة الإدارية



• مدير الجامعة متوسلاً قياديي الجامعة لدى عزف النشيد الوطني



• د. الرفاعي متحدثاً



• د. الأنصاري متحدثاً



• المكرمون

خلق بيئة عمل تنافسية محفزة للموظفين ومراكز العمل

الجامعة. أشار إلى أن هذا التكريم تعبير صادق من الأمانة العامة للمتميزين لحثهم على الاستمرار والبذل والعطاء، حيث لا تتوانى الجامعة أبداً في تشجيع موظفيها المتفانين

والخدمية في جامعتنا، وتقديراً لعطائهم، ومثابرتهم، وتميزهم، والتزامهم بالمسؤولية لتقديم أقصى معايير الجودة الإدارية والإنجاز في أدائهم لعملهم، سعياً للارتقاء والتطوير في مراكز عملهم المختلفة في

وأعرب د. الأنصاري عن بالغ تقديره واعتزازه لوجود نخبة متميزة من إدارات وموظفي جامعة الكويت، الذين يقفون اليوم لتكريمهم تأكيداً على دورهم الفاعل في دعم المسيرة الأكاديمية والتعليمية

والارتقاء بمستوى جودة الخدمات المقدمة. جاء ذلك في كلمة له الثلاثاء الماضي في الاحتفالية السنوية لجائزة التميز الإداري للعام 2018 التي نظمتها الأمانة العامة على مسرح الشيخ صباح السالم - الخالدية، بحضور نواب مدير الجامعة، وأمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي، والأمناء المساعدين وعمداء الكليات ومدراء الإدارات والمكرمين.

كتبت: شريفة العبد السلام ودلال النجادي تصوير: زيد التميمي أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري السعي إلى تحقيق أعلى معايير وأسس الجودة الإدارية كونها أحد متطلبات الاعتماد المؤسسي، مشيراً إلى أهمية خلق بيئة عمل تنافسية محفزة للموظفين ومراكز العمل من خلال نشر وتأسيس ثقافة التطوير والإبداع والابتكار في الجامعة، سعياً لتطوير العمل



• تكريم أحد الفائزين



• جانب من التكريم

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري

٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعه

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS

+965 22423543

+965 22420364

alassriya.com

afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com

@afaq journal



afaq_ku

لتحليل على الفاتح والكتيبات



لوصول أفاق إلى ماتفك

ارسل لنا كود على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشيد الصباح
د. عبدالله المغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

أسماء الفائزين بجائزة التميز الإداري للعام 2018

أولاً: فئة مراكز العمل

• إدارة الموارد البشرية «المركز الأول»

قدمت مشروع تطوير معايير تقييم أداء الموظف إدارياً وفنياً بجامعة الكويت خلال خطة الإدارة للسنة المالية 2018/2019 وذلك من خلال: تصميم شاشات خاصة لبنود تقييم الأداء السنوي للموظفين الإشرافيين والتنفيذيين، يتم تقييم الموظفين عن طريق نظام الأوراكل من قبل الرئيس المباشر والرئيس التالي له حسب فئة الموظف (إشرافي/ تنفيذي) مع الأخذ بعين الاعتبار البنود الخاصة باحتساب دقائق التأخير والانقطاعات في حال وجودها.

• تصميم شاشة الهيكل التنظيمي الخاصة بالوحدات التنظيمية والمسؤول عن كل وحدة لتحديد المسؤول المباشر والمسؤول الأعلى للموظف لعملية التقييم.

• تصميم شاشة خاصة لمراجعة تقاييم أداء الموظفين من حيث مطابقة التقاييم للمعايير الإدارية طبقاً لقرار ديوان الخدمة المدنية.

• تصميم شاشة خاصة باللجان لعرض تقاييم الموظفين التي سوف تعرض على لجنة شئون الموظفين (لجنة رئيس واحد - ضعيف - اختلاف رأي).

• إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية «المركز الثاني»

قامت إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية بمشاريع مميزة وناجحة على مستوى قطاع الشؤون العلمية بشكل خاص ومستوى الجامعة بشكل عام وهي كالاتي:

• احصائيات بأعداد أعضاء الهيئة التدريسية وبأعداد المعتمد والشاغر والمشغول بالنظام.

• مشروع إدخال إقرار العودة من الاجازات في نظام الخدمة الذاتية.

• ميكنة استمارات الترقيات والعلاوات لأعضاء هيئة التدريس في نظام الموارد البشرية.

قامت هذه المشاريع بتسهيل إجراءات العمل وميكنة العمل الإداري في النظام وإمكانية متابعة سير العمل من خلال الإدارة ومكتب مدير الجامعة للشؤون العلمية مما وفر وقت وجهد في عملية استخراج البيانات.



• جانب من التكريم

د. الرفاعي: تشجيع الكوادر البشرية المتفانية والتميزة في أداء عملها



ميكنة العمل

من جهته ، رحب أمين عام الجامعة د.مثنى الرفاعي بالحضور في حفل جائزة التميز الإداري لعام 2018 والذي تنظمه الأمانة العامة للسنة العاشرة على التوالي لتكريم المتميزين من موظفي جامعة الكويت، تقديرًا لتميزهم واجتهادهم وكفاءتهم في مراكز العمل المختلفة، وكذلك مراكز العمل المتميزة التي ساهمت في رفع مستوى العمل الإداري، إيماناً من جامعة الكويت بأهمية تشجيع الكوادر البشرية المتفانية والمخلصة والتميزة في أداء عملها مما يساهم في رفع كفاءة العمل وجودته. وأشار إلى أن جامعة الكويت حرصت في جميع خططها ووضعت ضمن أولوياتها العمل على تطوير وميكنة أعمالها والرقى بمستوى خدماتها الإلكترونية والعمل على اتمام ومتابعة كافة إجراءات العمل والوصول إلى أنظمة تقنية متكاملة ومترابطة، سعياً منها إلى تقليص الدورة المستندية واختصار الوقت والجهد المبذولين، واختصار سير

والمخلصين في أداء وتطوير عملهم لإيمانها الراسخ بأهمية الكوادر البشرية في إدارة العمل وجودته. وهنأ هذه الفئة المتميزة من موظفي جامعة الكويت وإداراتها، مشيداً بجهودهم المخلصة، وكفاءتهم في العمل، وعطائهم المثمر، الذي استحقوا عليه هذا الفوز والتكريم بكل جدارة، أملاً أن يكون هذا التكريم دافعا ومحفزاً لزملائهم الموظفين إلى بذل المزيد من العطاء والإنجاز ليحذو حذوهم في حمل الأمانة التي تحتم عليهم القيام بها على أكمل وجه. وأثنى أ.د. الأنصاري على الجهود التي قامت بها الأمانة العامة والأمين العام المساعد للشؤون الإدارية، وإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية وأعضاء لجنة اختيار التميز الإداري وحرصهم على رفع متطلبات وشروط تحقيق التميز وفقاً للمعايير المحددة لمستحقي تلك الجائزة، والشكر موصول لمنظمي هذه الاحتفالية.

الفائزون بأفضل المصنقات العلمية

ثانياً: فئة الموظفين

• «المركز الأول» محمد عبدالقادر عيسى الحيدري - مشرف

كتبة حسابات - قسم النقلات - إدارة الخدمات العامة

إحكام الرقابة والمتابعة لحركة المركبات والحافلات بهدف رفع

جودة الخدمة المقدمة وتوفير المال العام. (مراحل المشروع)

• الاطلاع على نظام تتبع المركبات في السوق المحلي مع

شركات القطاع الخاص ودراسة السوق ومراسلة شركات

خارجية وتحديد المطلوب للمركبات.

• الاجتماع بحضور مدير الإدارة مع إحدى الشركات من

المملكة العربية السعودية والتي تزود وزارة التعليم لديهم

بنظام تتبع آلي لخدمة الحافلات وذلك لتشابه الفئة المستهدفة

وتم تحديد المطلوب للحافلات.

• تضمين عقد المركبات الذي بدأ في 2018/6/1 تركيب

نظام تتبع على حساب المقاول بحيث يتم تحقيق هدف (

الحصول على النظام بما يتمتع من مزايا للرقابة والمتابعة

مع توفير المال العام.

• تضمين عقد الحافلات الذي بدأ في 2018/8/1 تركيب

نظام تتبع على حساب المقاول بحيث يتم تحقيق هدف (

الحصول على النظام بما يتمتع من مزايا للرقابة والمتابعة

مع توفير المال العام).

والارتقاء بمستوى العمل الإداري وجودته، أملاً أن يكون تكريمهم دافعاً لنشر ثقافة الإبداع والابتكار والاستمرار في التميز بالعمل وحافزاً لزملائهم الموظفين والموظفات ومراكز العمل المختلفة لبذل المزيد من العطاء لتطوير العمل. وفي الختام تقدم د. الرفاعي بخالص الشكر والتقدير إلى إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية وأعضاء لجنة جائزة التميز الإداري على جهودهم التي بذلوها في تنظيم هذه الجائزة لتكريم المتميزين من موظفي الجامعة ومراكز العمل وإبراز دورهم مما يدل على حرصهم المستمر لتطوير العمل الإداري.

العمليات والإجراءات فيما بين إدارات الجامعة، كما سعت إلى تحديث آلية العمل وتوافقها مع المعايير العالمية والمحلية بسير المراسلات والإجراءات، مما يحقق الاستغلال الأمثل للموارد البشرية المتاحة، وزيادة أداء وإنتاجية الموظفين ومراكز العمل، وتقليل التكلفة وزيادة العوائد. وباسمه وباسم الأمانة العامة والأسرة الجامعية تقدم د. الرفاعي بخالص التهنية للفائزين من فئة الموظفين ومراكز العمل الذين حققوا الفوز بجائزة التميز الإداري لعام 2018، مثنياً على جهودهم ومبادراتهم في رفع اسم إدارات جامعة الكويت

المجلة الطبية العالمية لمركز العلوم الطبية تحتفل بسنويتها الثلاثين



• تكريم د. العوضي

بعناية الميراث المبهر للمجلة ويعملون بكل جهد من أجل الأفضل لمجلة الأسس والتطبيقات الطبية وبالدمع الكفؤ من أعضاء هيئة التحرير و موظفي التحرير. كما أن المجلة تُخصّص بكل الدعم من أ.د. عادل الحنيان نائب مدير الجامعة لمركز العلوم الطبية. وأ.د. راج راجوباتي خلال كلمته أثنى بكل الإعجاب على الجهود المخلصة المبذولة من رؤساء ومدراء التحرير السابقين الذين ساهموا للوصول بمجلة الأسس والتطبيقات الطبية لهذا المستوى الرفيع من المكانة العالمية. كما أنه أثنى بالتقدير على مؤسسة كارجر للنشر لدعمهم المتميز والكفؤ والتفاعلي في نشر مجلة الأسس والتطبيقات الطبية.

التفانٍ والعمل الدؤوب لرؤساء التحرير ومدراء التحرير وأعضاء هيئة التحرير. وقد ذكرت جابريلا كارجر بالثناء والتقدير على التعاون المستمر والناجح بين جامعة الكويت والناشر كارجر. وتوجهت بكلمة خاصة بالتقدير والإعجاب بالأستاذة الدكتورة فريدة العوضي رئيسة التحرير السابقة لمجلة الأسس والتطبيقات الطبية والتي كانت ضيفة شرف في الإحتفال. وقد سجلت المجلة خطوات واسعة مثيرة للإعجاب في وقت قيلتها وذلك لشغفها وتفانيها وإخلاصها للمجلة. إن كلاً من أ.د. راج راجوباتي رئيس التحرير الحالي للمجلة، وأ.د. لدميل بينوف مدير التحرير الحالي يتابعون



• المشاركون بالاحتفال

ومن تلك الأوراق العلمية يتم نشر فقط 15% منها مما يثبت جودة وتميز مستوي النشر العلمي للمجلة. وتقوم المجلة بنشر الأوراق الإكلينيكية والعلوم الطبية الأساسية والأبحاث في مجال طب الأسنان، والصيدلة والصحة العامة والعلوم الطبية المساعدة مع العلم بأن المجلة قد إدرجت في المرتبة الثانية من مجموعة شريحة الدرجات الأربع للمجلات العلمية في الطب العام. كما إنه يمكن الوصول إلى الأوراق العلمية المنشورة في المجلة مجاناً عبر الإنترنت free online access مما يسهل على الباحثين في كل أنحاء العالم تنزيل وطباعة المحتوى العلمي للمجلة بالمجان. إن هذه الإنجازات عالية المستوى قد تم إنجازها بالشغف

كلية الطب السابق و وزير الصحة الأسبق، أ.د. عبد اللطيف البدر مدير جامعة الكويت السابق، أ.د. عبد الله بهبهاني نائب مديرالجامعة لمركز العلوم الطبية السابق، أ.د. فريدة العوضي رئيسة تحرير المجلة سابقاً وعميدة كلية الدراسات العليا سابقاً، أ.د. هاري فينيو عميد كلية الصحة العامة. وقد تطرقت الكلمات التي القيت خلال الحفل للنجاحات التي حققتها المجلة وكيفية الوصول الي تلك الإنجازات، حيث أصبحت المجلة تستلم مائة ورقة علمية شهرياً من أكثر من أربعين بلداً من مختلف أنحاء العالم، من الكويت والشرق الأوسط، أوروبا، و شمال و جنوب أمريكا، الهند، اليابان، الصين و أستراليا.

مجلة الأسس والتطبيقات الطبية، قامت مؤسسة كارجر العالمية للنشر « الناشر الرسمي للمجلة» ومقرها سويسرا بمدينة بازل بزيارة رسمية للكويت في الثاني والعشرين من أكتوبر 2019 برئاسة جابريلا كارجر الرئيس التنفيذي لدار النشر كارجر، والتي قامت والفريق العامل معها بتنظيم حفل عشاء فاخر في فندق راديسون بلو الكويت إحياء لذكرى هذا الحدث الهام وتكريمال جامعة الكويت، ومركز العلوم الطبية بشكل عام و رؤساء التحرير و مجلس التحرير. وقد كان برفقة جابريلا كارجر (الرئيس التنفيذي) مونا كوجلر (مديرة النشر) و غيث نجار (المدير الإقليمي للشرق الأوسط). وحضر الحفل الدكتور هلال السايير عميد

تحتفل مجلة الأسس والتطبيقات الطبية، وهي المجلة العالمية لمركز العلوم الطبية بجامعة الكويت بالذكرى السنوية الثلاثين. وقد كان لمجلة الأسس والتطبيقات الطبية بدايات بسيطة جداً عام 1989، ولكنها قامت بخطوات هائلة على مدار السنين لتصل إلى المكانة المتميزة التي تشغلها حالياً على المستوى العالمي.

وقد تأسست مجلة الأسس والتطبيقات الطبية في عهد أ.د. عبد الرزاق العبد الرزاق والذي كان يشغل منصب نائب مدير الجامعة لمركز العلوم الطبية، وتم تعيين أ.د. مصطفى خوجلي عام 1989 رئيساً للتحرير. توقفت المجلة في عام 1990 فترة الغزو العراقي ثم بدأت من جديد، حيث تم تعيين أ.د. باسل النقيب (1990:1993)، تلاه في رئاسة التحرير أ.د. ناجي الزيد (1993 حتى 1998)، ثم أ.د. فريدة العوضي (1999 حتى 2005)، وكان أ.د. أزو أوانواني رئيساً للتحرير في الفترة من عام 2006 الي عام 2017. و حالياً يشغل هذا المنصب أ.د. راج راجوباتي. وإحياءً للذكرى الثلاثين علي إنشاء

International Journal of the Health Sciences Center Celebrates its 30th Anniversary

Medical Principles and Practice (MPP), the International Journal of Kuwait University's Health Sciences Center, is commemorating its 30th anniversary this year. From its simple beginnings in 1989, MPP has made tremendous strides over the years to reach the impressive position it currently occupies on the international stage. MPP was founded under the leadership of the then Vice President of the Health Sciences Center Prof. Abdulrazzaq Al-Abdulrazzaq, and was first edited by Professor Mustafa Khogali in 1989. It then continued to grow gradually and flourish under the able leadership of the former Editors-in-Chief, Professor Basil Al-Nakib (1990 - 1993), Professor Naji Al-Zaid (1994 - 98 and 2006), Professor Farida Al-Awadi (1999 - 2005) and Professor Azu Owunwanne

.(2006 - 2017) To commemorate the 30th anniversary of MPP, the prestigious publishers of the journal, Karger Publishers, of Basel, Switzerland made a special visit to Kuwait recently. Mrs. Gabriella Karger, the Executive Chairperson of Karger hosted and organized a dinner to honour members of the the Editorial Board, the former Editors and the editorial staff. She was accompanied by Mrs. Muna Kugler, Publication Manager and Mr. Ghais Najjar, Regional Manager Middle East. This dinner was also graced by the presence of Professor Hilal Al-Sayer, ex-Dean of the Faculty of Medicine and ex-Minister of Health, Professor Abdullatif Al-Bader, ex-President of Kuwait University, Professor Abdulla Behbehani, ex-Vice President of the Health Sciences Center, Professor

Farida Al-Awadi, former Editor in Chief of MPP and former Dean of the College of Graduate Studies, and Professor Harri Vainio, Dean of the Faculty of Public Health. About 100 articles per month are received by MPP from more than 40 countries all over the world ranging from Kuwait and the Middle East, Europe, North and South America, India, Japan, China and Australia. Of these only about 15% are accepted for publication which is a testimony to its current excellent status. The journal publishes articles related to clinical and basic medical sciences, dentistry, pharmacy, public health and allied health sciences. It is now ranked in the second quartile of journals in general medicine. It also has "Free Online Access" which allows researchers anywhere in the

world to download articles published in MPP for free. These heights have been achieved by the passion, dedication and hard work of the previous and current Editors-in-Chief, Editors and members of the Editorial Board. Mrs. Gabriella Karger appreciated the successful collaboration between Kuwait University and Karger Publishers. She had special words of admiration for Professor Farida Al-Awadi, a former Editor-in-Chief of MPP and the Guest of Honour at the dinner. MPP made very impressive strides during Professor Farida's leadership, because of her passion and devotion to MPP. Professor Raj Raghupathy, the current Editor-in-Chief and Professor Ludmil Benov, the current Editor have inherited an impressive legacy and are working



FROM LEFT TO RIGHT: DR. FARIDA AL-AWADI, EDITORIAL STAFF MRS. EFFIE RASARIO, MRS. REENA KOSHY, MR. AJJOY GEORGE, MRS. CATHY ABDULLAH, EDITOR-IN-CHIEF DR. RAJ RAGHUPATHY, EDITOR DR. LUDMIL BENOVA

hard for the betterment of MPP, with excellent support from members of the Editorial Board and the editorial staff. MPP is very competently supported by the Vice President of the Health Sciences Center, Professor Adel Al-Hunayan. In his speech Professor Raj Raghupathy conveyed his

admiration for ex-Editors for having elevated MPP to its current position in international publishing, and his appreciation for Karger Publishers for their excellent, efficient and proactive support in publishing MPP.

رئيس التحرير أشاد بما قدمه من نتاج أكاديمي وفكري في العلوم الإدارية

الطحيح: «آفاق» تنشر الوعي والقيم الكويتية الأصيلة بين الطلبة



• بطاقة عضوية لجماعة التصوير والسينما توضح حب الطحیح للتصوير منذ الصغر

• الشيخ سعد العبد الله السالم الصباح ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء سنة ٢٠٠١ وهو يسلم جائزة الإبداع في التدريس للأستاذ الدكتور سالم مرزوق الطحیح عن جهوده المبدعة في التدريس

• رئيس التحرير د. بدر الحجي لدى استقباله د. الطحیح

سالم مرزوق الطحیح

- مواليد 1947

- حاز شهادة الثانوية العامة من ثانوية كيفان عام 1965
- حاصل على شهادة البكالوريوس بالتجارة من جامعة القاهرة (1969) وشهادة الماجستير في إدارة الأعمال من جامعة سيركيوز الاميركية (1972) وشهادة الدكتوراه في إدارة الأعمال من جامعة تكساس (1977).

- عين معيدا في جامعة الكويت بين 1969 و 1977 ثم مدرسا حتى 1984 واستاذا مساعدا حتى 1993 ورقى الى درجة استاذ، يدرس إدارة الأعمال، ورئيس لقسم إدارة الأعمال بكلية التجارة عام 1979.

- نال جائزة التفوق العلمي عام 1989 من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وجائزة الباحث المتميز (1995) وجائزة الإبداع في التدريس لنشاطه في التعليم الإلكتروني من جامعة الكويت (2002) وجائزة مجلس التعاون في تصميم وتطوير المقررات الإلكترونية (2011).

- اختير من ضمن الممثلين لدولة الكويت كعضو في الهيئة الاستشارية العليا لدول مجلس التعاون (1998). رئيس جهاز الدراسات والبحوث الاستشارية في مكتب المرحوم الامير الشيخ جابر الاحمد الصباح (1980).

- أسس اول مكتب استشاري ومعهد تدريبي اداري في الكويت (1969) ثم أسس جمعية الاستشاريين الإداريين

بدولة الكويت عام 2005، وتولى رئاستها عام 2011، وأسس المجلة العربية للعلوم الادارية وتولى رئاسة تحريرها.

- له مجموعة من المؤلفات منها: «اتخاذ القرار والرقابة الادارية في المشروعات الاقتصادية» و«الخدمة الاسكانية في دولة الكويت» و«سوق الاوراق المالية في الكويت» و«التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني».

وفي هذا الصدد ينبه إلى أهمية عدم الخلط بين التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني والجامعات المفتوحة، ويوضح أن التعلم الإلكتروني هو تعلم يستخدم شبكة الإنترنت والأدوات والبرامج المرتبطة به، أما التعلم عن بعد فحجر الزاوية فيه التعلم بالمراسلة، وفيما يخص التعليم الإلكتروني فهو نظام تعليمي متطور. لقد استطاع أن يتغلب على البيروقراطية بإحلال البريد الإلكتروني كنافذة يتواصل بها الطلبة مع عضو هيئة التدريس في أي وقت واختصر تصوير المذكرات أو المراجعة ومعرفة التقدير فهم يستطيعون الوصول إليه من خلال البريد الإلكتروني.

إننا نستطيع القول إن د. الطحیح التصق كثيرا بصفة الأول فهو أول من أصدر كتاب جامعي إلكتروني باللغة العربية عام 2001 على شكل قرص مدمج، وصاحب أول كتاب عن التعليم الإلكتروني عن بعد، كما أجرى أول امتحان نهائي عن طريق الإنترنت لمقرر «السلوك التنظيمي»، وأول أستاذ جامعي كويتي يدرس مقررا جامعيًا يعرض على شبكة الإنترنت. وفي عام 2007 بإصدار مجلة التدريس، وهي أول مجلة متخصصة في مجال التدريس في الكويت.

ورغم تقديمه العديد من الاقتراحات التي تم تبنيها وطبقت بالفعل إلا أن أهمها اقتراحه تأسيس كلية العلوم الإدارية والذي اعتمده مجلس الجامعة وأنشأ المكتب التنفيذي لكلية العلوم الإدارية في عام 1980 وأسندت إليه رئاسته في الفترة (1980:1982). ولم تتوقف اقتراحاته لتطوير قواعد العمل الوظيفي والأكاديمي في جامعة الكويت ففي عام 1979 اقترح إنشاء طريقة لاختيار عمداء وقياديي الجامعة وأقر هذا النظام في عام 1979. وفي نفس العام اقترح إنشاء نظام يشمل قواعد ترقية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت وتم اعتماد ذلك الاقتراح في نفس العام أيضا.

وفي عام 1995 دعت له لأول مرة إحدى اعرق الجامعات الأمريكية المتخصصة في علم الإدارة جامعة «تكساس أند إم» لإلقاء محاضرات علمية كأستاذ زائر تناول فيها الاختلاف في الإدارة بين أمريكا الشمالية والشرق الأوسط.

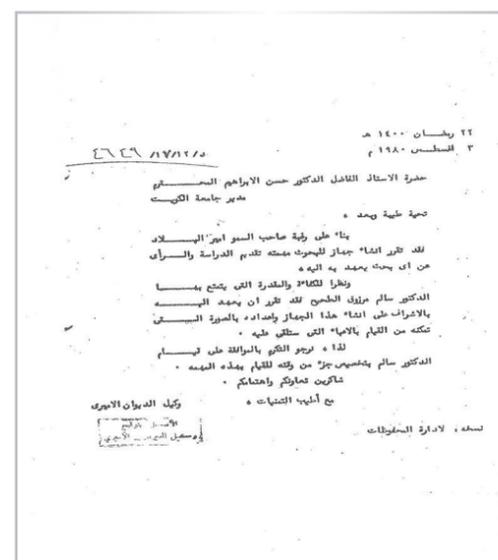
أعد دراسة هو وزميله أستاذ الإدارة بجامعة ولاية أريزونا الأمريكية «ديفيد فان فليت» خلصت إلى أن التأزم والاحتقان السياسي يقللان من إنتاجية الموظفين.

إن د. سالم الطحیح أحد رجالات الكويت من جيل الرواد الذين أثروا الحياة الجامعية والمجتمعية بإنتاجهم الغزير من الأطروحات والأفكار التي ساهمت في النهضة التي تشهدها الكويت، على أن د. الطحیح كان له باع كبير في العلوم الإدارية ليس على المستوى الأكاديمي النظري بل وعلى صعيد الواقع الحياتي، ولم تتوقف إبداعاته وابتكاراته في هذا المجال مما جعله ينال ثقة القيادة السياسية في تطوير العمل الإداري، وتجلي ذلك من خلال تعيينه رئيسا للمكتب الاستشاري الذي أنشأه المرحوم الأمير الشيخ جابر الأحمد الصباح طيب الله ثراه، وسيرة د. الطحیح عامرة وحافلة بالإنجازات العديدة والتي لن تسعها صفحات الجريدة، لذلك ربما نكون قد قدمنا جزءا بسيطا من مسيرته العامرة حتى تعرف الأجيال الجديدة ما بعض قدمه جيل الرواد.

استشرافية ورؤى ذات طابع استباقي لما يمكن أن يكون عليه الحال مستقبلا، وهذا ما جعل المرحوم الأمير الشيخ جابر الأحمد يعهد إليه بالإشراف على إنشاء جهاز استشاري يهدف إلى تقديم الدراسة والرأي عن أي بحث يعهد به إليه، وذلك نظرا للكفاءة والمقدرة التي يتمتع بها. وبعد إنشاء الجهاز الذي أنشأه خصيصا لهلدراسة القضايا وتقديم رؤى مستقبلية لبناء قاعدة كفاءات وطنية وجذب ذوي التطلعات والأفكار المستقبلية عن طريق الاستعانة بحملة شهادات الدكتوراه والدراسات العليا والخبرة.

وقد قدم المكتب العديد من البحوث التي كان لها أثرها الواضح، وامتد نشاطه ليشمل العديد من المجالات ذات التأثير المباشر على المجتمع الكويتي فقد كان وراء دراسات متعددة أنتجت سياسات تبنتها الدولة في قطاعات عديدة مثل الإسكان وإنشاء وتنظيم سوق الكويت للأوراق المالية «البورصة».

وتتابعت الاستفادة من دراسات الطحیح لتصل إلى التنظيم الإداري لمجلس التعاون لدول الخليج العربي، ووضع النظام الأساسي للهيئة الاستشارية للمجلس الأعلى لمجلس التعاون. يعتبر أول من أسس مكتبا استشاريا ومعهدا للتدريب في الكويت عام 1969 ثم تأسيس جمعية الاستشاريين الإداريين بدولة الكويت عام 2005 وتولى رئاستها، وعرف عنه أنه من أوائل من عملوا في مجال الإدارة والاستشارات الإدارية. ومع سرعة انتشار وتزايد استخدام الإنترنت في جميع المجالات أصبحت لديه رغبة ملحة في استخدام الإنترنت في مجال التدريس والتعليم. وقدم أول مقرر يدرس عبر الإنترنت في سبتمبر 1977، وألف أول كتاب عربي يناقش قضايا التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني في عام 2004 وحدثه في كتاب جديد في عام 2011، شاملا فصلا جديدا في تقييم الطالب في المقررات التي تدرس عن بعد.



• صورة من كتاب تكليف الطحیح بالإشراف على إنشاء جهاز الدراسات والبحوث الاستشارية

كتب فتحي رضوان:
في إطار التواصل مع ورواد الجامعة والعمل الأكاديمي وأصحاب الخبرات الكبيرة والعطاء اللامحدود للجامعة والوطن استقبل رئيس تحرير جريدة آفاق د. بدر الحجي بمقر الجريدة بالشويخ أحد أولئك الذين كان لهم دور مؤثر في مسيرة العمل الجامعي وبخاصة كلية العلوم الإدارية وهو أ.د. سالم الطحیح الأستاذ بكلية العلوم الإدارية.

ويأتي اللقاء في ظل سياسة آفاق لتعريف الكوادر الشبابية من الطلبة بأصحاب الخبرات من أعضاء هيئة التدريس أو الإداريين وإلقاء الضوء على مسيرتهم الحافلة بالإنجاز والعطاء سواء للجامعة على وجه الخصوص أو المجتمع الكويتي على وجه العموم.

من جانبه رحب الحجي بالطحیح، مثنيا ما قدمه من نتاج أكاديمي وفكري كان له أثره البالغ على مستوى العلوم الإدارية بتخصصاتها المختلفة، وعلى مستوى العمل الإداري خارج أسوار الجامعة، مبينا أن أ.د. الطحیح وأمثاله من جيل الرواد لهم إسهاماتهم الواضحة في مسيرة التنمية التي تشهدها بلدنا الحبيب منذ عقود.

أما أ.د. سالم الطحیح فقد أبدى سعادته بحفاوة الاستقبال، معربا عن امتنانه لعقد هذا اللقاء الكريم، مشيدا بـ «آفاق» وما تقوم به من نقل فعاليات وقضايا الجامعة، مؤكدا على دورها في نشر الوعي والقيم الكويتية الأصيلة بين طلبة الجامعة والعاملين بها. متمنيا لأسرتها دوام التقدم والنجاح. ثم تطرق الحديث إلى مسيرة الطحیح الجامعية الممتدة والحافلة بالإنجازات والعطاء، وفي السطور التالية سنقدم بعض للمحات عن تلك المسيرة الطويلة سواء كعضو هيئة تدريس في كلية العلوم الإدارية أو غيرها من الأماكن التي عمل بها.

لعل أهم ما يميز د. الطحیح هو امتلاكه ل نظرة مستقبلية



• اشتراك في جماعة التصوير السينمائي

د. الغربلي أكد انها تهدف لاكتشاف المواهب العلمية وخلق جيل شبابي مفكر ومبدع

المسابقة الهندسية السابعة عقدت لقاءها التنويري لاستقطاب طلاب المرحلة الثانوية



• تسجيل الطالبات



• مدرسات أثناء مناقشة بنود المسابقة



• أعضاء لجنة المسابقة



• مقرر اللجنة في حوار مع أحد المدرسين

والنجاح في مسيرتهم. وذكر د. الغربلي أن هذه المسابقة هدفها الأساسي هو المساعدة في تطوير العملية الأكاديمية بمدارس الدولة ودفعها قدماً بمساعدة الطلبة على الانتقال من مرحلة التعليم الثانوي إلى المرحلة الجامعية وذلك بتعريفهم بمعظم مجالات الهندسة وكذلك منح طلبة الثانوية الفرصة للكشف عن مواهبهم ومهاراتهم العلمية وخلق جيل شبابي مفكر ومبدع وتعد بتقديم كل الرعاية والاهتمام خلال فترة المسابقة، ورحب بطلبة المدارس الذين هم عماد ومستقبل الكويت، مشيراً إلى أنه من واجبهم في الجامعة الاهتمام بالطلبة وإرشادهم وتوجيههم علمياً. وبدوره أوضح أ.د. أحمد الخولي للطلبة مصادر البحث المختلفة وأهمية المشاورة مع مشرف المشروع للحصول على موضوع للمشاركة وكيفية جمع المعلومات الدقيقة والصحيحة لتنفيذ المشروع الذي يجب أن يكون مبتكراً ولم

قسم هندسة الكمبيوتر. بدأ اللقاء بترحيب من مقرر اللجنة د. مشعل الغربلي من قسم الهندسة الكهربائية (مقرر اللجنة) والأعضاء أ.د. أحمد الخولي من قسم الهندسة الميكانيكية، ود. أسامة الراشد من قسم الهندسة الكيميائية ود. محمد الكندري من

الاقتصادية وبنك بوبيان. وحضر اللقاء أعضاء اللجنة د. مشعل الغربلي من قسم الهندسة الكهربائية (مقرر اللجنة) والأعضاء أ.د. أحمد الخولي من قسم الهندسة الميكانيكية، ود. أسامة الراشد من قسم الهندسة الكيميائية ود. محمد الكندري من

كتبت سعاد النمرسي أقامت لجنة المسابقة الهندسية السابعة في كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت لقاءها التنويري للعام الجامعي 2019-2020 بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ومشاركة كل من الصندوق الكويتي للتنمية العربية

تهيئة كل الظروف، لتوفير بيئة تعليمية وأكاديمية متطورة، وفق أعلى معايير، حتى يحظى الطلبة المشاركون بمكانتهم المتميزة عند الانتهاء من المشروع، كما أننا نهيئ لهم جميع السبل الممكنة لمساعدتهم داخل مختبرات الكلية كل حسب مشروعه مما يساعدهم على النمو العقلي والذهني.

ومن جانبه أضاف د. أسامة الراشد أن أهمية الهندسة تكمن فيما تحويه من معلومات وفي كونها أكثر تخصصات التعلم تشجيعاً للاستكشاف ونوه إلى أن المسابقة تستهدف الطلاب والطالبات من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية للمدارس الحكومية والخاصة وهي بذلك تشجع الطلبة على معرفة التخصصات الهندسية وإبراز أهميتها لخدمة المجتمع بدولة الكويت، كما أوضح أن كلية الهندسة والبتترول تتيح الفرصة أمام طلبة المرحلة الثانوية لبلورة أفكارهم وإبداعاتهم من خلال المشاركة في هذه المسابقة ليربط المشاركون بين معلوماته النظرية والعملية.

كما أفاد مقرر اللجنة د. مشعل الغربلي أنه تم التواصل مع ما يقرب من 45 مدرسة ثانوية وأن المسابقة ستتيح الفرصة لاكتشاف المواهب الطلابية وتنميتها كما أنها ستساعد على انشاء جيل جديد من الشباب يهتم بمنهجية التفكير والبحث العلمي مؤكداً أن المسابقة جاءت انطلاقاً من مفهوم الاعتراف بخدمات المجتمع عامة تحت شعار «الابداع الهندسي لمجتمع أفضل».

يسبق به التقدم إلى أية مسابقة أخرى. وقال إن «هدفنا هو تقديم منصة ملائمة وأدوات تحفز وتشجع الذكاء الاجتماعي بين طلبتنا، فضلاً عن التفوق الأكاديمي، ونحن نتميز في كلية الهندسة والبتترول خلال المشاركة بالمسابقة بحياة طلابية نشيطة وتنافسية، غايتها تعزيز المهارات». ومن جهته أوضح د. محمد الكندري أن أعضاء لجنة المسابقة حريصون على



• طلبة مشاركون



• جانب من الحضور



كلية العلوم
مكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاستاذ الدكتور عبدالهادي بوعليان

يقوم مكتب التوجيه والإرشاد

" اللقاء الإرشادي لتفعيل الحسابات الالكترونية
للطلبة المستجدين "

يوم الاثنين 11/11/2019
الساعة 02:00 - 12:30
في مبنى 32

مع تحيات مكتب التوجيه والإرشاد

ACO SCIENCE @KUEDU KW
ACO @KUEDU KW

يوم توعوي بسرطان الثدي في الآداب



• كتابة على الجدارية



• جانب من الحضور



• د.أنوار الابراهيم لدى مشاركته في اليوم التوعوي

بطاقات تحفيزية للطالبات تدعوهم للمساعدة، فضلاً عن أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية. تلك الفعالية حضوراً كبيراً من الطلاب والطالبات، هذا وقد شارك كل من عصير تايم DONO، Fresh، press. Kokee 124 في الفعالية المقامة والتي احتوت على مجموعة من الفعاليات منها توزيع مطويات تحمل معلومات توعوية عن مرض السرطان،

من جهته، دعا رئيس قسم الأنشطة التطوعية عبدالهادي المتروك جميع الطالبات إلى المسارعة بالكشف المبكر، والحرص على الاهتمام بصحتهن، ووعد المتروك بالمزيد من الفعاليات المهمة بصحة الطلبة، وتوعيتهم من أجل حياة أفضل.

بدوره سلط د.ناصر العنزي الضوء على أسباب مرض سرطان الثدي خلال الندوة المقامة وطرق علاجه وكيفية الوقاية منه، وقد دعمت الندوة بعرض تقديمي يحمل الصور والإرشادات لتقريب

أقام قسم الأنشطة التطوعية التابع لإدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة، بالتعاون مع فريق كويتي وأفخر التطوعي فعالية التوعية بسرطان الثدي في كلية الآداب في الحرم الجامعي بالشدايدية. وهدفت الفعالية إلى توعية الطالبات بمرض سرطان الثدي، وضرورة الكشف المبكر عنه، وقد شهدت

الجامعة: الاستعانة بشرطة المرور لوضع حد للمخالفات في «الشدايدية»

أكدت جامعة الكويت حرصها على سلامة أرواح أبنائها الطلبة ومرتادي الحرم الجامعي في مدينة صباح السالم الجامعية (الشدايدية). وقالت في بيان صحفي إنه انطلاقاً من ذلك قامت الإدارة الجامعية بالتواصل والتنسيق مع وزارة الداخلية - الإدارة العامة للمرور، وطلبت تواجد شرطة المرور في شوارع الحرم الجامعي في الشدايدية ومواقف السيارات، والقيام بمخالفة الطلبة المخالفين لقواعد المرور، وذلك بعد ما لمست من عدم تقيد بعض الطلبة بالقواعد المرورية مما تسبب بعدد من الحوادث المرورية. وأشارت الجامعة إلى احترامها

«انجاز» شارك في ملتقى LET'S GO INNOVATION



• جانب من مشاركة فريق إنجاز في الملتقى

ثم اختتمت الندوات بندوة الدكتور محمد نقي من قسم علوم الأرض والبيئة بكلية العلوم والتي كانت بعنوان «كيف تكون طالباً إبداعياً». هذا وقد شارك من فريق إنجاز الطلبة كل من دلال المطيري ورتاج أشكناني في تقديم أعمالهم الابتكارية مع

في إطار التعاون المتبادل بين مختلف إدارات ومراكز جامعة الكويت شارك فريق إنجاز للعمل التطوعي التابع لإدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة مع وحدة الابتكار والتعاون الخارجي التابعة لكلية العلوم في إقامة ملتقى الابتكار الطلابي الأول لطلاب كلية العلوم وكلية علوم البحار بعنوان «Lets go innovation» في كلية علوم البحار في منطقة الفنتاس. حيث احتوى الملتقى على عدة فعاليات ندوة بعنوان «اكتشف ذكاءاتك المتعددة»، والتي تحدثت بها رئيسة وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم د.انتصار المضاحكة، وندوة أخرى بعنوان «جرب تبتكر» حاضر بها مدير برنامج الابتكار في القطاع خاص أ.عبدالرحمن المنيس



مسابقة الشيخ مبارك الحمد الصباح للمتميز الصحفي
Sheikh Mubarak Al-Ramadhan Al-Sabah Award for Journalistic Excellence

الإعلام بين التحديات والأمنيات

12 السدرة

فئة العموم

أفضل لقاء صحفي «تقرير» «تحقيق» «صورة»

فئة الشباب الكويتي

أفضل لقاء صحفي «تقرير» «تحقيق» «صورة»

المرئي والمسموع «أفضل تقديم برنامج» «أفضل تقرير»

أفضل رسام كاريكاتير

فئة الشباب من دول مجلس التعاون الخليجي

أفضل تقرير صحفي

التسجيل عبر الموقع: www.q8ja.com

التسجيل عبر التطبيق: [q8ja](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.q8ja)

Journalist Excellence Award (q8ja)

[q8ja_official](https://www.instagram.com/q8ja_official)

00965 65735566

من 20 أكتوبر 2019 إلى 20 يناير 2020

وضعوا ثقلم بنا

بالشركاء

الرعاية الاعلاميون





.. و شارك في معرض التعليم العالي «Q8EDUEX»



• ممثلا الخوارزمي أثناء مشاركتهما في المعرض

كتب: طلال اليوسف

شارك مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بجناح متميز في معرض التعليم العالي «Q8EDUEX» تحت مظلة جامعة الكويت والذي أقيم خلال يومي الأحد والأثنين الماضيين في أرض المعارض بمنطقة مشرف والذي تميز بحضور عدد كبير من طلبة وطالبات المدارس الحكومية والخاصة .

وقام ممثلو المركز المتواجدين بالمعرض بالشرح لزوار المعرض نبذة عن ما يقدمه المركز من دورات من قبل فريق التدريب وتوضيح مدى أهمية دوراته ومنها دورة مهارات أساسية في استخدام نظام Office 365 و دورة أساسيات الأمن الرقمي (لغير المختصين في تكنولوجيا المعلومات (IT)).

وأفاد الفريق بأن دورة Office 365

تتميز بتطبيقاتها السهلة والتي يمكن تحميلها على الهواتف الذكية ومدى سهولة استخدامها، وأعطى نبذة عن دورة أساسيات الأمن الرقمي وكيف

تركز الدورة على أهمية استخدامات الإنترنت الصحيحة والأمنة وكيفية الحفاظ على ملفاتنا ومعلوماتنا الخاصة بشكل آمن.

مركز الخوارزمي مستمر في طرح برامجه

التدريبية حتى نهاية العام الجامعي 2020/2019

كتب: طلال اليوسف

وتتميز دورة أساسيات الأمن الرقمي

باختبار مقدم من مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ويحصل كل من اجتاز هذا الاختبار بنجاح على شهادة معتمدة من المؤسسة، وبنهاية كل دورة يحصل كل من يجتاز أي برنامج من البرامج المطروحة على شهادة حضور، بالإضافة إلى اعفاء الموظف من بصفة الحضور والانصراف وتحسب له مهمة تدريب خلال فترة الدورة.

ودعا المركز الراغبين بالتسجيل في البرامج التدريبية إلى زيارة موقعه الإلكتروني وتعبئة الاستمارة :

/ku.edu.kw/KTC

يكمل مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات ومركز نظم المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية برامجه التدريبية ومنها دورة مهارات أساسية في استخدام نظام Office 365 و دورة أساسيات الأمن الرقمي لغير المختصين بتكنولوجيا المعلومات بالإضافة إلى عدة خدمات تدريبية يقدمها المركز منها التدريب الشخصي لقيادات جامعة الكويت والتدريب على حسب طلب الإدارة والكلية، والخدمات المقدمة من قبل فريق التدريب ما بعد الدورة لجميع من اجتاز الدورات ، ويستمر التسجيل في هذه الدورات حتى نهاية ديسمبر الحالي.

ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة أساسيات الأمن الرقمي
لغير المختصين في تكنولوجيا المعلومات (IT)
(٣ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

تعتمد حياتنا بشكل متزايد على الخدمات الرقمية، فالحاجة إلى حماية معلوماتنا من أن يتم إساءة استخدامها يجب أن تكون من الأولويات، ستساعدك هذه الدورة على معرفة أساسيات الأمن الرقمي لحماية حياتك الرقمية على شبكة الإنترنت. يحصل المشاركون على شهادة حضور مع فرصة دخول اختبار (أمن تكنولوجيا المعلومات) واستلام شهادة في حال اجتياز الاختبار من مؤسسة الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

تاريخ الدورات

2019/10/17 - 2019/10/15
2019/10/31 - 2019/10/29
2019/11/21 - 2019/11/19
2019/12/05 - 2019/12/03
2019/12/26 - 2019/12/24

لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

للتسجيل:
للاستفسار:
24985412 - 24987032 - 24984835 - 24984279
Ku_khawarizmi Ku_khawarizmi

ku.edu.kw/KTC

ينظم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

دورة
مهارات أساسية في استخدام نظام Office 365

محتوى الدورة:

- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي
- التعرف على تطبيق البريد الإلكتروني Outlook
- التعرف على تطبيق التخزين السحابي OneDrive
- التعرف على تطبيق الرزنامة Calendar
- التعرف على تطبيق الأشخاص People
- التعرف على تطبيق المجموعات Groups
- التعرف على تطبيق المهام Tasks
- التعرف على تطبيق إدارة فرق العمل Teams
- التعرف على تطبيق النماذج Forms
- تفعيل حساب مجتمع مايكروسوفت التعليمي Microsoft Educator Community

تاريخ الدورات
(من الأحد إلى الخميس)
(٥ أيام - من ٩ صباحاً إلى ١ ظهراً)

2019/10/03 - 2019/09/29
2019/10/24 - 2019/10/20
2019/11/14 - 2019/11/10
2019/11/28 - 2019/11/24
2019/12/19 - 2019/12/15

لا يحق التسجيل لمن سبق له حضور الدورة

للتسجيل:
للاستفسار:
24984835 - 24984279
24985412 - 24987032
Ku_khawarizmi Ku_khawarizmi

ku.edu.kw/KTC

معرض في الاجتماعية بيوم القدس العالمي



• جولة في المعرض



• شرح عن القدس



• جانب من المعروضات

جمال بو عركي أن جامعة الكويت متمثلة بعمادة شؤون الطلبة تحرص على استضافة واقامة المعارض التراثية للدول ذات التاريخ العريق مثل دولة فلسطين بشكل مستمر ايماناً منها بالهدف السامي الذي يقام المعرض لتحقيقه وهو دعم القضية الفلسطينية وتعكس المعارض وبشكل واضح ملامح الهوية والتراث الفلسطيني بأفكاره التي تجمع بين العراقة والحداثة.

المعاصر بالاضافة الى والاغاني الشعبية والتي أشرفت عليه مشرفة نادي اليونسكو أبرار الكندري. من جهته، أشار نائب السفير الفلسطيني أنه لا بد لفلسطين ان تكون حاضرة في هذا الحدث الثقافي الذي يقام للمرة الاولى في جامعة الكويت وما نملكه من غنى تراثي يجب ابرازه ليؤدي من خلاله رسالة لشرح قضيتنا العادلة لأكثر عدد من الجمهور. بدوره ذكر مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين فالح المسعود ومراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية فهد المطيري وعدد من طلبة جامعة الكويت المهتمين. هذا وقد احتوى المعرض على صور تمثل القضية الفلسطينية وصور أخرى لمدينة القدس والمدن الفلسطينية، والحياة اليومية للانسان الفلسطيني، كما احتوى المعرض على الزي التقليدي الفلسطيني بالاضافة الى المطرقات والاعمال الحرفية، وتم عرض فيديو يحتوي على محطات في التاريخ الفلسطيني

كتبت:نورة الغنم احتفالاً بيوم القدس العالمي، أقام نادي اليونسكو التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية معرضاً بهذه المناسبة بمشاركة كل من سفارة فلسطين في الكويت والمركز الكويتي لتوثيق العمل الانساني«فنان» ومدرسة السالمية الثانوية للبنات ومدرسة النجاح الابتدائية للبنين وعدد من الفرق التطوعية، في بهو كلية العلوم الاجتماعية في الحرم الجامعي بالشويخ، بحضور كل من نائب السفير الفلسطيني ومدير الأنشطة الثقافية والفنية جمال بو عركي ومدير

أكدت ارتباط المستوى التعليمي ووجود تاريخ عائلي إيجابي بالوعي الصحي

د.البارون: 72% من الكويتيات يعتقدن أن سرطان الثدي... وراثي



د.خلود البارون

بعض الدول، وخاصة الدول النامية وتلك التي لا تزال في مرحلة التطور وبناء الوعي الثقافي والصحي، وشددوا على ضرورة وضع هذه الدول لاستراتيجيات مستقبلية تزيد من دعمها لحملة التوعية الصحية وتشجيع خضوع السيدات لفحوصات الكشف المبكر لسرطان الثدي. كما يتضمن ذلك حرصهم على تعليم كل انثى طريقة الفحص الذاتي الشهري وسن بدء خضوعها للفحص الاشعاعي (الماموجرام) الدوري.

والنرويج واسبانيا. وبالمقابل، ارتفعت معدلات الإصابة والوفاة في كولومبيا والاكوادور واليابان، بينما ثبت معدل الإصابة ولكن زاد معدل الوفاة في الكويت والبرازيل ومصر وجواتيمالا والمكسيك ومولدوفا. أضافت أن الباحثين أشاروا إلى أن انخفاض معدل الوفاة من جراء الإصابة بسرطان الثدي (حتى لو جهود الدول ذات الدخل المرتفع في دعم حملات التوعية وتشجيع السيدات على الفحص الذاتي والاشعاعي (الماموجرام). بالمقابل. وقالت البارون إن الخبراء أبدوا قلقهم من زيادة معدل الوفاة في

معدلات الإصابة والوفاة في ٣٩ دولة لتقييم أي فروقات بينها. وشارك فيها كل من جمعية الأمريكية لسرطان في أتلانتا والوكالة العالمية لأبحاث السرطان في ليون الفرنسية ومركز فريد هتجينسون لأبحاث السرطان وجامعة واشنطن الطبية. وذكرت البارون أن الباحثين تتبعوا سجل الإحصائيات الطبية لمعدلات الإصابة والوفاة لسرطان الثدي بدءاً من ١٩٩٣ إلى ٢٠١٥. حيث أظهرت نتائج الدراسة انخفاض معدل الوفاة رغم زيادة معدل الإصابة بسرطان الثدي في ٩ دول في أوروبا الشمالية- الغربية، وانخفاض معدلات الإصابة والوفاة في فرنسا واسرائيل وإيطاليا

في عمر متأخر (بعد ٥٠ عاماً)، البلوغ المبكر (قبل ١٢ سنة). وذكرت أن الباحثين شددوا على أهمية تكثيف الجهود الوطنية لدعم حملات التوعية بسرطان الثدي وأعراضه وطرق تقصي الإصابة مبكراً، بالإضافة إلى زيادة الوعي بخطأ بعض المعتقدات المنتشرة محلياً وتبديد الخوف من فحص الماموجرام.

وأشارت إلى أن معدلات الإصابة والوفاة من سرطان الثدي ترتفع في دول .. وتنخفض في أخرى بما أن سرطان الثدي هو السرطان الأول من حيث نسبة الإصابة في نساء العالم، مبيّنة أن دراسة كبيرة هدفت إلى تقييم

الأساسي للمرض الخبيث، ٨٤% من السيدات يعرفن أهمية الفحص الذاتي الشهري للثدي، إلا أن معرفتهن عن فحص الأشعة (الماموجرام) لم تزيد عن ٤٩%، ونجحت ٢٣% منهن فقط في تحديد سن بدء فحص الماموجرام المتفق عليه طبياً وهو منذ بلوغ الأربعين سنة.

وبالنسبة لعوامل الخطر، قالت البارون إنه كلما زاد مستوى السيدة التعليمية ووجود تاريخ عائلي إيجابي ازداد مستوى وعيها الصحي بسرطان الثدي، حيث نجح غالبيةهن في تحديد عوامل خطر صحيحة مثل تقدم العمر، الحمل بعد عمر ٣٠ سنة، عدم الحمل أو الرضاعة الطبيعية، انقطاع الطمث

كشفت د.خلود البارون عن أن ٧٢% من الكويتيات يعتقدن أن سرطان الثدي وراثي. وأضافت ان باحثين من قسم علوم الأشعة في جامعة الكويت درسوا تقييم مستوى وعي النساء في الكويت بسرطان الثدي، حيث قام كل من د. رائد السعيد ود. ليلي غضنفر ود. يوسف باقر بتحليل نتائج ٥٢١ استبانة محلية، تمتحن وعي وصحة معلومات السيدات بعوامل خطر سرطان الثدي وأعراضه وطرق الفحص. وأوضحت ان الدراسة أظهرت أن ٧٢% يعتقدن أن سرطان الثدي سببه وراثي عائلي، ٧٠% منهن يعتقدن أن زيادة حجم الثدي أو تضخمه هو العرض



مالك العنزي

تأثير مباشر دال إحصائياً لإدراك العدالة التنظيمية في الثقة، وعدم وجود تأثير غير مباشر دال إحصائياً لإدراك العدالة التنظيمية في الثقة مروراً بالمزاج، وعدم وجود تأثير مباشر وغير مباشر دال إحصائياً لإدراك العدالة التنظيمية في الرضا الوظيفي مروراً بالمزاج والثقة، وعدم وجود تأثير مباشر وغير مباشر دال إحصائياً لإدراك العدالة التنظيمية في الالتزام التنظيمي مروراً بالمزاج والثقة.

وضعه الباحث في هذه الدراسة، ومن أهداف هذا النموذج التحقق من القوة التأثيرية الكلية المباشرة وغير المباشرة لإدراك العدالة التنظيمية في الثقة، والتحقق من القوة التأثيرية المباشرة وغير المباشرة لإدراك العدالة التنظيمية في الرضا الوظيفي مروراً بمتغيرات المزاج والثقة. كما تطرقت إلى التحقق من القوة التأثيرية المباشرة وغير المباشرة لإدراك العدالة التنظيمية في الالتزام التنظيمي مروراً بمتغيرات المزاج والثقة، وأظهرت نتائج الدراسة وجود

ناقش الطالب مالك العنزي بقسم علم النفس في كلية العلوم الاجتماعية رسالة ماجستير بعنوان: «تأثير العدالة التنظيمية في الرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي: توسط المزاج والثقة»، وذلك بحضور كل من رئيس اللجنة أ.د. فوزية هادي، وإشراف كل من أ.د. عثمان الخضر، ود. هشام جاد الرب، ود. محمد سرطاوي - مناقشاً، بقاعة البنك الدولي - بالحرم الجامعي بالشويخ. وتناولت رسالة الماجستير التحقق من مدى مصداقية النموذج الذي

مناقشة ماجستير في علم النفس بعنوان «تأثير العدالة التنظيمية في الرضا الوظيفي»

التاريخ حياة الشعوب

(واحة الأحساء في عهد الدولة العثمانية ١٨٧١ - ١٩١٣ م)



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

على إقليم الأحساء عام ١٩١٣ م ، ويطرد القوة العسكرية العثمانية إلى ولاية البصرة ويبدأ عصر جديد لإقليم الأحساء .

أن عدد مزارع النخيل من ٣٠ إلى ٤٠ ألف مزرعة وفي نفس الوقت يقول التقرير أن هذا العدد مبالغ فيه أي أنها أقل من ٣٠ ألف مزرعة ، ومع هذا فإن التقارير العثمانية تؤكد على أهمية مزارع النخيل كمصدر اقتصادي مهم للدولة العثمانية والمزارعين مما يحقق دخل إضافي للدولة العثمانية وزيادة الضرائب في الإقليم ، مما جعل الدولة العثمانية تتمسك بالإقليم بالرغم من الصراعات العسكرية المستمرة مع قبائل الإقليم حتى استطاع الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود أن يسيطر

(ميلاً عن شمال مدينة المبرز وتوجد بقعة صغيرة في قرية القطار وتبعد ٦ أميال شمال واحة الأحساء أما بالنسبة لأعداد مزارع النخيل في واحة الأحساء فقد اختلفت المصادر في تحديد العدد الحقيقي لمزارع النخيل الموجودة في الواحة لعدم قيام الدولة العثمانية بإحصاءات عددها ٤ آلاف مزرعة متنوعة الإنتاج حيث تشمل (٣٥٠٠) مزرعة للأرز و (٥٠٠) مزرعة للحنطة والمتبقى مزارع نخيل أما التقرير الرسمي للدولة العثمانية حسب الوثيقة رقم (٤٤٩٣٠) إرادة داخلية عام ١٨٧١ م ، فقد بين

يقع إقليم الأحساء على الساحل الشرقي لشبه الجزيرة العربية بين إمارة الكويت شمالاً وشبه جزيرة قطر وصحراء الجافورة جنوباً والخليج العربي شرقاً ، وصحراء الصمان والدهناء غرباً ، وتعد واحة الأحساء أهم منطقة زراعية في إقليم الأحساء وتتركز الزراعة في الجنوب إلى الشرق من مدينتي المبرز والهفوف بالإضافة إلى قرى مطيرفي وجليجلة وقرن وقرين وتشكل قرية أراضي العيون أكبر هذه المناطق المعزولة عن الواحة الرئيسية وتبلغ مساحتها ٤ ميل مربع ويبعد أقرب أجزائها (١٥

نافذة على اللغة

"الأسرة بدون"



يستعمل الناس في أماكن معينة كلمات ومصطلحات قد أخذت معاني بعيدة كل البعد عن التفسير المعياري الموجود في القواميس كالقاموس المحيط للفيروزبادي والمنجد وغيرهما ، وتظهر تلك الكلمات في الاستعمالات اليومية ووسائل الاعلام كالصحف، وفي الوقت الحاضر على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي. ومن تلك الكلمات الشائعة الاستعمال في الكويت ومنطقة الخليج العربي مصطلح البدون. فكلمة بدون تعني لغوياً "من غير" لأي شيء وتفيد النفي باختصار. أما المعنى المتداول لكلمة البدون مع دخول ال التعريف عليها فهو مصطلح خاص بفتة من الناس لها وضع اجتماعي معين نتيجة ظروف لا مجال للخوض بها في هذا المقال.

وما أريد أن أتوسع به هو كيف يكون الاستعمال لبعض الكلمات ككلمة البدون وكلمة الغير والتي تناولتها في مقال سابق مفيداً في بعض الحالات رغم أنها قواعدياً ونحوياً غير صحيحة مائة في المائة. وبناءً على ذلك ومن باب الطرافة أود أن أقتح مصطلحاً جديداً هو: الأسرة بدون، من مشاهداتي في المجمعات التجارية كالأفنيوز في عطلة نهاية الأسبوع حيث تأتي الكثير من الأسر للتسوق والذهاب إلى المطاعم أو للمشي في الجو المكيف داخل المجمع التجاري. وهذا المصطلح (الأسرة بدون) خاص بالعائلات التي لديها أطفال صغار والذين يجد الأبوان صعوبة في التعامل معهم وخاصة في المطاعم وأروقة المجمع حيث يتراخسون ولا يحرصون لنداءات الوالدين اليائسة وذلك بسبب أن الخادمة غائبة في يوم إجازتها الأسبوعية وهي التي عادة من يتعامل مع الأطفال في الأسرة ومن هنا المصطلح: الأسرة بدون الخادمة أو الأسرة بدون. ورغم أن هذه الظاهرة ملاحظة أحياناً غير أن معظم العائلات تهتم بأولادها بشكل مرض ودون إزعاج لمرتبدي المجمعات الآخرين.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

حكايات قلم

فك التشابك



وأقبل باسطاً ذراعيه مرة أخرى . فهتفت به : " ها ... فريد ؟ " . أجابني : " لست أدري . ولكن انتظر وراقب ! " . لم أفهم ما كان يرمي إليه . ولما هممت - بعد أن شعرت أن لعبتي قد تنحى منحى لست أتوقعه - أن أصارحه بحقيقة شخصيتي فإذا به يرفع هاتفه أمام وجهي يريني شاشته ويخاطبني بلهجة واثقة : " ألسنت هذا ؟ " . قلت وقد رأيت صورة شقيقي فريد : " لا . لست هذا .. انظر جيداً .. " . قال : " هذا أنت .. وأنت هذا " . لا أدري كيف خطر ببالي لحظتك تلك الفكرة ، فقلت له متحدياً : " سأتصل بصاحبك فريد اتصالاً مُصوراً تشاهده ويشاهدك في آن ، أو كما يقال (مكالمة فيديو) ... هه .. ما رأيك ؟ " . رد مسرعاً وكأنه قد قبل التحدي فاتقدت عيناه مكرراً : " اتصل .. ! " . فاتصلت وليتني لم أفلح ، فالذي حدث بعد ذلك ليس له تفسير ، ولذا سأصمت .

أ. إبراهيم محمد نصير
M.Jafer@ku.edu.kw

فريد لا شك في ذلك ، ولربما أصببت به منذ أيام ، أو تراك تريد أن تختبرني أيها الشقي . لن أنخدع بحيلتك أيها الماكر ... وأخيراً أنت فريد .. يا لك من فريد ! ... لماذا جفوتني حتى ظننت أنك غريب .. يا لك من غريب ! " . ابتسمت له ، فما عتمت أن أخذت أقهقه عاليا ضاربا كفاً بكف . فكيف له أن يؤكد أنني فريد ، ولست أنا فريد ؛ لأنني أعلم (وحيد) .. غير أن الرجل لربما لا يعرف أن لصديقه فريد توأم . فقلت لنفسي " لأختبره قليلاً لأرى ما عساه يصنع " . فقلت له مُقطعا حروف كلماتي : " لـ... سـ .. رـ... يـ... د... " . هل أقسم لك أيها الرجل أم ماذا أفعل ؟ " . رد الرجل : " نعم ، أقسم ! " . فقلت حانقا : " لا أقسم .. ففي القسم عتاب أو عقاب " . شدة الرجل واستنكر قولي ، وجعل يتطلع إلي . ثم رأيته يتصل من هاتفه بأحدهم ، فابتعد مسافة عني . بيد أنني سمعته يتحدث إلى شخص ثم وكأنه يتحدث إلى شخص آخر . وهكذا كان قد اتصل بأربعة أو خمسة أشخاص . وبعد ذلك رأيته يضحك ويرميني بنظرات عينيه كنظرات عيني نذب تتربص بفريسته . ثم أغلق هاتفه

، ولكنك تنتوي أن تبغتنني وتغيظني بتجاهلك إيائي . أيمكن ألا تكون فريدا ؟ يا للورطة .. لست أدري أصدق عقلي وأكذب عيني ؟ " . وما زال الرجل يهذر ويثرثر زمنا وأنا مستمع له ، لا أقاطعه ولا أردد ؛ لأن لي غاية أود أن أصل بها إليه . حتى إذا ما أنهى كلامه وعيي عن أن يقول شيئا آخر - وضعت يدي على كتفه اليسرى وثبتت بصري فيه . فأجفل قليلا وتراجع . ولكنني أشرت إلى عيني اليمنى بسبابتي اليمنى ، فقلت له : " هلا نظرت فيها ! " . فقطب جبينه مُحذقا إليها ، فقال : " ما بالها .. أنتشكو من علة ؟ " . فقلت : " أترى علة فيها ؟ " . قال : " لست أعلم علتها ، ولكن يبدو لي أن جفنها قد تكاسل فارتخى " . قلت : " هو ذاك . فهل صاحبك فريد ... أكسل الجفن ؟ ألا تعرف صاحبك .. ألم تكن قسمات وجهه مميزة ؟ " . صمت الرجل ، ولاح على محياه اندهاش وغبابة وحيرة . وراح بغوص في ذاكرة ذهنه ينبش فيها باحثاً عن صاحبه فريد . وصار يحذق إلى عيني ويرمقهما ملياً . ثم على حين فجأة قال : " وكيف لك أن تعرف أن جفن عين فريد اليمنى ليس مرتخيا ؟! .. هه .. إذن لا بد أنك

حين رأيته وأنا في طريقي نحوه ظن أنني عرفته . غير أنني لم أعرفه ؛ لأنني لا أعرفه في الحقيقة ؛ لم نلتق يوما . تيقنت أن هناك لبسا ما ، فتشابه الملامح بين البشر ليس أمرا محمودا كما يتوهم كثير من الناس ، بل هو في أحايين كثيرة شر وبلاء . فلربما كان الرجل قد التبس عليه شبهي بشبه شخص آخر . يا لتعس حظله ! لم يمهلني لأعرفه نفسي ، فمد يده مصافحا فصافحته ، وعانقني فعانقته ، فقبلت وجنتي فقبلت وجنتيه ، وسألني عن صحتي فأجبتته خيرا . ولما انتهى من طقس اللقاء السائر بين رجال الجزيرة ارتد إلى الورا وكأنه يحس خجلا استطاع أن يكظمه ، وجعل يرمقني ، فتركته يتفحصني بنظراته المرتابة ؛ فلعله يدرك أنني لست من يعرف . ما لبث أن ابتسم وعيناه تشيان بخجله ، فقال معتذرا بأدب ولياقة : " الآن عرفت لم وشى وجهك حيرة واستغراب حينما صافحتك ؛ فلعلك لا تتذكرني أو لربما لا تعرفني . ولربما أكون أنا قد خلطت بينك وبين صديق لي . ولكن ... رباه ! الشبه بينكما كبير بصورة تكاد تتطابق ؛ فمن يراك من أصدقائي لن يصدق أنك لست صديقي (فريدا) .. أو لعلك فريد

قيمة الصمت



نوفال البحيري
@noufalbehairi

كالصمت، فهو سلاح لا يدركه الكثيرون. الثروة سهام قد تعود اليك لتغرس فيك الندم، ولكن الصمت درع متين تواجه فيه الصعاب و تدرك قيمته بعد المعركة. لاتستهن بصمتك، و امنح نفسك فرصة الاصغاء لذاتك، عندها حتماً ستكمل خطاك متشوقاً لما هو قادم.

أحياناً ننجرف دون ان ندرك الغرق.. لنجد انفسنا تائهين في زحام فكر الآخرين. الصمت في عزالضغوط رحمة، يستوقفنا لينير لنا الطريق. العقل لا يقف عن التفكير، لذا يجب ان نصغي له فهو من نعتبره العشير، حيث شاركنا كل لحظة حزن او فرح. لا يوجد من يتفهمننا

ان كنت شخصا عقلانيا ذا شخصية متزنة، فأنت تحتاج بين الحين و الاخر لصمت العالم الخارجي لكي يتسنى لك سماع عالمك الداخلي الذي تملؤه الضوضاء. الاصغاء لذاتك و اعطاؤها حرية التعبير هو افضل طريقة لارشاد العاقل للصواب.

الجامعة والبدل

كلمة حرة

”البدل الاستراتيجي“ الذي أصبح سراباً ويات تطبيقه شبه مستحيل.



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

كانت النتيجة؟ بدأ الإحباط ينتشر والتشاؤم يسود سواء بين الموظفين أو الاشرافيين، خاصة عندما شاهدوا نظراءهم في جهات أخرى في الدولة يتقاضون الأضعاف والمكافآت والمميزات وهم ”مكانك راوح“! يجب علينا أن ننظر إلى الموضوع بشكل جدي، وأن ننظر بالخيارات المتاحة قبل أن يزداد الأمر سوءاً وتزداد صعوبة معالجته من خلال معالجة الاختلالات في سلم الرواتب الحالي، وعدم انتظار مشروع

الدوام الرسمي، بل وحتى في عطلة نهاية الأسبوع بدلا من الجلوس مع أسرهم وعوائلهم، بل إن بعضهم ينفق من أمواله الخاصة للحفاظ على السمعة والمكانة المرموقة لجامعة الكويت، ويواجهون التحديات والضغوط المختلفة وأبرزها تجاوز الطاقة الاستيعابية للطلبة وما يترتب عليه من أعباء إدارية وفنية، ومع ذلك يكافحون بشتى الطرق الممكنة لتسهيل انسيابية العملية التعليمية بين الطالب وعضو هيئة التدريس.. وماذا

عنده والبحث بأسبابه.. إن الجامعة تحتوي على كم كبير وهائل من المنجزين والمتفانين والمبدعين، الذين يحملون روح الولاء لمؤسسة جامعة الكويت، خاصة وأن العديد منهن قد نهلوا العلم والمعرفة بين ربوعها على أيدي أساتذة أفاضل، لذا فقد ألفوا هذا الصرح وبات يمثل جزءاً كبيراً من شخصيتهم. لقد رأيت وشاهدت وعملت مع العديد من هؤلاء وهم ينجزون بتفان وإخلاص وانضباط حتى بعد ساعات

اقتطاف الفرص



امتلت الحدايق مع بداية نوفمبر بالنباتات والأزهار، أرى فرحة العصافير الصغيرة وهي تنتقل بخفة بين تلك النباتات المزروعة في حدائق الجيران والمصفوفة في ساحة المنزل الداخلية. كم هو جميل أن ترى الحياة تعود في أبهى صورها بعد صيف طويل شديد الحرارة. كنت أراقب عصافيرين يتنافسان في الطيران برشاقة بين المزروعات الجديدة في المنزل، لمحت بذوراً تساقطت من سلة وضعت في زاوية إحدى النوافذ، تلك السلة تحوي بذوراً متنوعة، نضعها للطيور والعصافير العابرة لتستمتع بوجبة لذيذة عند مرورها بمنزلنا. كان العصفوران يتسابقان على ما تبقى من تلك البذور على الأرض، ترفرف أجنحتهما بشكل مبهج، سرعة وخفة للوصول للهدف، لاقتطاف البذور المتناثرة.

تبقت بذرة كبيرة واحدة، كنت حينها ساكنة، أجلس على الكرسي أشاهد المنظر أمامي بصمت، في لحظات استقطعتها للاستراحة، بعد قراءة بضع صفحات من كتاب استكمل قراءته. في تلك اللحظة، سمعت صوت أقدام تدنو، وما إن اقترب أبي ليجلس حتى طار العصفوران بشكل سريع جداً وبقيت البذرة في انتظار من يستحقها!

كان الجو لطيفاً لاستكمال القراءة، عدت أتصفح أوراق الكتاب، وأخذ أبي مكانه للاسترخاء قرب النافذة التي سقطت منها البذور. مرت دقائق معدودة، لمحت اقتراب العصفورين مجدداً لتلك البذرة، وحينما أخذ أبي يحرك يديه ليشرب الماء في القنينة التي كانت معه، فرأى أحد العصفورين بعيداً، وبقي الآخر قريباً مستعداً بصمت قرب موقع البذور، وحينما سكنت الحركات طار العصفور كلمح البرق باتجاه البذرة وحملها معه بعيداً. كانت سرعة رائعة وفرصة ثمينة اقتطفها العصفور بشجاعة ليحصد بذلك وجبة وفيرة.

موقف لطيف سريع جعلني أتساءل: كم منا من يجد العصفورين مثلاً حاضراً في حياته اليومية؟ من يجتهد ليحصد ولكنه وقبل الوصول يتراجع لمجرد الخوف! من يقلل فرص المحاولة فيخسر فرص النجاح! ومن يبادر بشجاعة حتى النهاية فيحصد الخير لقاء إيمانه وجهده وسعيه، من يقدر قيمة الثانية والدقيقة، من يحسن استثمار قدراته فيجني وينفع. تأمل جديداً ما حولك، فالحياة مليئة بالعبر، والفرص التي حان اقتطافها، فأى فرصة ترجو؟ وأي قطف تحب؟ أنت من يختار، ويقرر أي حصاد ستجني في هذه الحياة؟

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي - كلية التربية

قانونيون: «قانون حماية المنافسة» لا يمنع الاحتكار وينفر رؤوس الأموال

طالبوا في ندوة بالحقوق بتعديلات تنشء مجلساً تأديبياً يضع عقوبات



• المتحدثون في الندوة

وأفاد بأن القانون لم ينص على عقوبة الرد وإنما نص على عقوبة الغرامة وهي مختلفة تماماً، مشدداً على أن يكون هناك مجلس تأديبي هو يحدد المخالفات لأن القضاء يعتمد بشكل مباشر على القرارات التي توضع أمام المجالس التأديبية، مشيراً إلى الاهتمام والانتباه على هذه التعديلات في قانون حماية المنافسة. وبدوره ذكر أستاذ القانون التجاري من كلية الحقوق د. محمد المطيري أن القانون بغاية الأهمية لأنه لو عارض أمام القضاء يمكن أن يساء فهمه ويفسر تفسيرات غير حميدة، مضيفاً إلى أنه لا توجد جدية فعلية لتطبيق حماية المنافسة وحماية المسائل الاحتكارية، وعدم استقرار قوانين الدولة يؤدي إلى نفور رؤوس الأموال سواء المحلية أو الأجنبية. وأفاد بأن قانون الحماية لا يمنع الاحتكار بل دليل أن المادة 4 ذكرت (حظرت على الأشخاص الطبيعيين أو الاعتباريين ذوي السيطرة إساءة استخدامها)، مطالباً التجار بعدم الإساءة للاحتكارات التجارية. جدير بالذكر أن جهاز حماية المنافسة هو جهاز أنشئ بموجب القانون رقم 10 لسنة 2007 له الشخصية الاعتبارية ملحق بوزير التجارة والصناعة.

المنشآت بهدف ضمان مبدأ حرية التجارة. وذكر العنزي أن قانون المنافسة لا يعتبر بطبيعته قانوناً خاصاً أي قانون للتبادلات بين أشخاص خاصة أو يحكم علاقات بين مصالح خاصة وذلك لأنه يعتمد إلى حد كبير على الخيارات السياسية والاقتصادية، إذ يعد أداة للتدخل في خدمة الأهداف الاقتصادية والاجتماعية. ومن جانبها ذكرت مدير إدارة التحقيقات الاحتكارية لدى جهاز حماية المنافسة لنعوذ الفهد على الممارسات الضارة بالمنافسة والمخالفات الاحتكارية، عارضة المادة (4) من الباب الثاني: تحظر الاتفاقيات أو العقود أو الممارسات أو القرارات الضارة بالمنافسة الحرة. كما يحظر على الأشخاص الطبيعيين أو الاعتباريين ذوي السيطرة إساءة استخدامها. ومن جانبه أشار رئيس قسم الجزاء بكلية الحقوق د. حسين بوعركي إلى أن القانون أتى ببعض الطوام بإلحاق الجهاز بعدم نفاذ قراراته إلا بعد اعتمادها من وزير التجارة، وهذا الأمر يخل بشكل كبير باستقلالية الجهاز خصوصاً أن المشرع أعطى الشخصية الاعتبارية لهذا الجهاز، متسائلاً كيف يقيد بعدم نفاذ قرارات مجلس إدارة هذا الجهاز وأن الشكوى التي ترفع إلى جهات التحقيق بقيد الطلب مقدم من رئيس الجهاز وهذا الطلب يقيد حق الناس من حق التقاضي، مشيراً إلى عدم النص على اختصاص النيابة العامة والتحقيق بمثل هذه القضايا الحساسة.

كتب: محمد الشمري
تصوير بنسيمون جوزيف
نظمت كلية الحقوق ندوة بعنوان «قانون حماية المنافسة بين الواقع والمأمول» بالتعاون مع جهاز حماية المنافسة وتحت رعاية وحضور عميد الكلية د. فايز الظفيري، والمدير التنفيذي لجهاز حماية المنافسة د. عبدالله العويصي، الأربعاء الماضي على مسرح أ. د. عثمان عبدالملك في كلية الحقوق بالبحر الجامعي - الشويخ.
جاء خلال الندوة أن العديد من القوانين قد صدرت في دولة الكويت تنفيذاً لخطة التنمية ورؤية الكويت لعام 2035 والتي تعد التنمية الاقتصادية واحدة من أهم ركائزها. ومن تلك القوانين قانون حماية المنافسة الذي جاءت مذكرته الإيضاحية لتوضح السبب الرئيسي لإصداره ومدى أهميته لتنص على أن حرية ممارسة النشاط الاقتصادي مكفولة للجميع على النحو الذي لا يؤدي إلى تقييد المنافسة الحرة أو منعها أو الإضرار بها وذلك وفق أحكام الدستور وهذا القانون ودون الإخلال بما تقتضيه به المعاهدات الدولية النافذة في دولة الكويت.
وفي هذا الصدد عرف المستشار القانوني لدى جهاز حماية المنافسة مبارك العنزي قانون المنافسة على أنه مجموعة القواعد القانونية التي تطبق على المنشآت أثناء نشاطها في السوق والتي تكون موجهة إلى تنظيم السلوك الذي تخوضه هذه

الرحالة الإنجليز في الكويت «معرض لمقتنيات د. حسين أشكناني»



• السفير البريطاني مايكل دافنبورت وأمين المجلس الوطني كامل عبدالجليل ود. أشكناني يطلعون على جانب من المعروضات

كتبت مريم الجمعة :
ضمن الفعاليات التي أقيمت احتفاءً بالذكرى ١٢٠ لمعاهدة الصداقة بين الكويت و بريطانيا ، نظم المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، معرضاً تاريخياً تحت عنوان « الرحالة الإنجليز في الكويت » ، الذي افتتح بحضور الأمين العام للمجلس كامل عبدالجليل و السفير البريطاني في الكويت .
و ضم المعرض مجموعة نادرة من الإصدارات و الكتب التاريخية ، التي وثقت تاريخ العلاقات المشتركة ما بين البلدين ، من مجموعة د. حسين أشكناني ، أستاذ التاريخ في جامعة الكويت ، الذي قام بدوره بتسليط الضوء على الرحالة الإنجليز الذين زاروا الكويت منذ القدم ، ليعود بنا للعام ١٧٥٨ بأقدم إصدار ، و تقارير يعود تاريخها للعام ١٩٠٣ ، خاصة بحاكم الهند و نائب الملك البريطاني اللورد كيرزون ، أكبر ممثل رسمي في تاريخ العلاقات المشتركة بين البلدين ، إلى جانب عدد من التقارير الصحافية التي تناولت الجوانب السياسية و الثقافية و الاجتماعية آنذاك .

تصنيف المجلة العربية للعلوم الإدارية ضمن الفئة الأولى عربيا



• غلاف أحد أعداد المجلة

التميزة وتبوء مكانة علمية مرموقة، ويكرس من جهودها في السعي لتحقيق مزيد من الإنجازات العلمية المتمثلة في إدراجها وتصنيفها ضمن معامل التأثير وقواعد البيانات العالمية.

والمراكز العالمية للانضمام إلى الهيئة الاستشارية، فتشكلت لديها مجموعة من الأساتذة المشهود لهم بالكفاءة العلمية والمكانة البحثية المتميزة. هذا، وتصدر المجلة حاليا كل أربعة أشهر (يناير ومايو وسبتمبر) وهي موجهة للمختصين في مجال الإدارة من أكاديميين وممارسين وصناع قرار ويتأسس تحريرها د. علي المطيري عضو هيئة التدريس في قسم المحاسبة في كلية العلوم الإدارية.

ولا شك أن هذا الإنجاز يعد خطوة مهمة في مسيرة المجلة نحو إثراء المنطقة العربية بالبحوث العلمية

وتدريس العلوم التجارية، وإدارة المخاطر، وبحوث أخلاقيات المهنة. وتتميز المجلة بوجود قاعدة عريضة لديها من المحكمين الذين تستعين بهم من مختلف الجامعات في كثير من دول العالم، حيث غطى النطاق الجغرافي معظم جامعات دول العالم، مما كان له بالغ الأثر في إثراء عملية تحكيم بحوث المجلة، والعمل على النهوض بالبحث العلمي وتطوير الكفاءة البحثية بما يخدم الباحث من جهة، ويرتقي بمستوى البحوث المنشورة في المجلة من جهة أخرى. وقامت المجلة باستقطاب الأساتذة والباحثين المتميزين من أفضل الجامعات

الصلة بالعلوم الإدارية، ويشمل ذلك مجالات: المحاسبة، ونظم المعلومات الإدارية، والتسويق، والبحوث في تعليم العلوم الإدارية، وإدارة تلاميذ الثقافات، واتخاذ القرارات الإدارية، وإدارة التمويل، وإدارة الموارد البشرية، والإدارة الدولية، والإدارة العالمية المقارنة، وبحوث العمليات في الإدارة، ودعم القرار، وسوق التمويل الدولي، والسلوك التنظيمي، والإدارة الإستراتيجية، والإدارة البيئية، وإدارة النظم المتكاملة، وإدارة الجودة، وأسواق الأوراق المالية، والتطبيقات الإحصائية في العلوم التجارية، وتحليل المحافظ الاستثمارية،

أرسيف في تخصص «العلوم الاقتصادية والمالية وإدارة الأعمال» على المستوى العربي كان (0.138) مما وضع تصنيف المجلة العربية للعلوم الإدارية في هذا التخصص ضمن الفئة الأولى (Q1). والجدير بالذكر أن المجلة العربية للعلوم الإدارية قد تأسست عام 1991، وصدر العدد الأول منها في شهر نوفمبر 1993 وهي مجلة علمية محكمة، تعنى بنشر البحوث الأصلية المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية، وكذلك مراجعات الكتب، وملخصات الرسائل الجامعية والتقارير العلمية، في أي حقل من الحقول ذات

كتبت: خيرية رحال
نحت المجلة العربية للعلوم الإدارية الصادرة عن مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت في الحصول على معامل أرسيف (0.2581) وفقا لتقرير معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف - Arcif) السنوي الرابع للمجلات للعام 2019، خلال الملتقى العلمي «مؤشرات الإنتاج والبحث العلمي العربي والعالمي في التحولات الرقمية للتعليم الجامعي العربي» بالتعاون مع الجامعة الأمريكية في بيروت 3 أكتوبر الماضي. وتصدر الإشارة أن متوسط معامل

الجامعة شاركت في معرض التعليم العالي Q8 EDUEX



• شرح عن الجامعة



• شؤون الطلبة



• خدمة المجتمع

أكثر من 20 جهة ومؤسسة تعليمية محلية ودولية رجهات أكاديمية وعلمية معتمدة لمؤسسات ومعاهد التعليم العالي بالإضافة إلى الجامعات والكليات ومعاهد ومراكز التعليم والتدريب في الكويت والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وأستراليا والدول العربية الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية وإيرلندا وغيرها، حيث تأتي مشاركتها للتنافس فيما بينها باستعراض قدراتها ومناهجها الأكاديمية والعلمية المختلفة في مجال الدراسات العليا والماجستير والدكتوراه، والبحوث العلمية الأخرى.

رفيعة ومميزة بالكويت لاسيما انه يعد ملتقى متخصصا لترويج التعليم العالي والجامعات محليا وإقليميا وعالميا بتنظيم ورعاية شاملة من جامعة الكويت، وعليه تم ترتيب وتنظيم برنامج زيارات لطلبة المدارس للمراحل من الصف 8 إلى 12، إضافة إلى استقبال أولياء أمورهم خلال ساعات المعرض على فترتين الصباحية والمسائية، حيث يلبي المعرض اهتمامات الطلبة المتوقع تخرجهم في توفير خيارات استكمال دراستهم في جهات التعليم العالي المختلفة. وأضافت كمال أن عدد المشاركات في هذا المعرض بلغت

ومركز الخوارزمي، ومركز خدمة المجتمع، بالإضافة إلى أكثر من 20 جهة مشاركة من مختلف الجامعات والكليات المحلية والعالمية، بحضور مديرة إدارة التخطيط والبحوث ومدير العلاقات الثقافية بوزارة التعليم العالي ضيفاء الماجد، وعدد من ممثلي الجهات التعليمية ووزارة التربية والتعليم العالي والجامعات الحكومية والخاصة ومعاهد التعليم العالي. بدورها ذكرت رئيس قسم المعارض والمؤتمرات في إدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت عالية كمال أن معرض التعليم العالي «Q8 Eduex» يحتل مكانة

كتبت: نورة الغنام
تحت رعاية جامعة الكويت انطلقت فعاليات معرض التعليم العالي «Q8 Eduex» في أرض المعارض الدولية في منطقة مشرف على مدى يومين متتاليين يومي الأحد والاثنين الماضيين في الفترة الصباحية من الساعة 9 صباحا وحتى 1 ظهرا والفترة المسائية من الساعة 4 عصرا حتى 8 مساءً في القاعة 4A. هذا وقد شارك في المعرض كل من إدارة العلاقات العامة والإعلام، وعمادة شؤون الطلبة، وعمادة القبول والتسجيل، وإدارة شؤون الخريجين، ومكتب التقييم والقياس،



• صورة جماعية

هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة من مختلف الكليات وفي اليوم الثاني تم ختام الورشة وتم تكريم المشاركين وتوزيع الشهادات من قبل مركز التعليم الإلكتروني وشركة البلاكبورد في الشرق الأوسط.

أعضاء هيئة التدريس كيفية اعداد وتنظيم المقررات الدراسية باستخدام نظام «Blackboard» مما يؤدي إلى تعزيز التفاعل بين الطلبة والاستاذة وذلك بمتابعة وتقييم أداء الطلبة بشكل الكتروني، وقد حضر الورشة 20 من أعضاء

مركز التعليم الإلكتروني بالتعاون مع شركة البلاكبورد نظم أساسيات ومزايا نظام BLACKBOARD

ومن أبرز مميزات النظام أنه تم ربطه بنظام معلومات الطالب لجعل عملية التسجيل من سحب وإضافة تحصل أوتوماتيكيا من دون اللجوء إلى تسجيل الطلبة يدويا بنظام البلاكبورد لتسهيل وقت وجهد أعضاء هيئة التدريس مستخدم النظام. ثم قام حسام من شركة البلاكبورد في الشرق الأوسط بشرح المميزات والوظائف الأساسية لنظام «Blackboard» وذلك من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة والتدريبات العملية وذلك لإرشاد

تتيح للسادة أعضاء الهيئة التدريسية القدرة على بناء مقررات تفاعلية بسهولة مع إدارة المحتوى بطريقة مرنة وبسيطة. وقامت رغد محمود حبيب رئيسة قسم النظم الأكاديمية بمركز التعليم الإلكتروني بتعريف أعضاء هيئة التدريس بنظام «Blackboard» حتى يتم الاستفادة من النظام في العملية التعليمية بشكل أوسع حيث أن نظام «Blackboard» من أشهر منصات التعليم الإلكتروني وتستخدمه جامعة الكويت كأحد الأدوات الرئيسية للتعليم الإلكتروني.

التكنولوجيا في العملية التعليمية والتدريسية من خلال استخدام الأنظمة التي تساعد وتساهم في تلبية المتطلبات الحديثة في مجالات التعليم وإدارة المنظومة التعليمية ومنها نظام البلاك بورد والمعتمد من الإدارة الجامعية وهو نظام لإدارة التعلم والمقررات الدراسية ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية في المؤسسات التعليمية ويسمح للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالتفاعل مع هذه الأنظمة وبشكل متكامل ويتكون النظام من أدوات ووسائل

نظم مركز التعليم الإلكتروني بالتعاون مع شركة البلاكبورد في الشرق الأوسط ورشة العمل الأولى يومي الاثنين والثلاثاء بتاريخ 4-5 نوفمبر 2019 في كلية العلوم بمدينة صباح السالم الشدادية بعنوان أساسيات ومزايا نظام Blackboard وقد افتتحت اعتماد الكندري مدير مركز التعليم الإلكتروني الورشة بكلمة ترحيبية ببيان ان الورشة تأتي تحقيقا للأهداف الاستراتيجية للمركز باستخدام الوسائل التي تساهم في تفعيل واستخدام

البروفسور توني بوش من جامعة نوتنغهام زار «التربية»



• البروفسور توني بوش ود.العمر يتوسطان عددا من أعضاء قسم الإدارة والتخطيط التربوي

بوش على جائزة BELMAS للخدمات المتميزة في عام ٢٠٠٨، وتم تعيينه كزميل لمجلس الكومنولث للإدارة التعليمية في نفس هذا العام ٢٠٠٨.

يتم عرض الأفكار والخطط لوضع تصورات ورؤى مستقبلية لتطوير أعضاء هيئة التدريس في الكلية لخدمة المجتمع الجامعي والمجتمع الكويتي بصورة عامة.

وجدير بالذكر أن البروفيسور بوش يشغل منصب نائب الرئيس وعضو مجلس الجمعية البريطانية للقيادة والإدارة التربوية والمعروفة ب (BELMAS)، كما كان رئيس تحرير المجلة التربوية للإدارة التربوية والقيادة والمدرجة في قاعدة البيانات ssci منذ ٢٠٠٢، وقد حصل البرفسور

الخطط التطويرية وذلك لبناء علاقات مع مؤسسات عالمية، مشيراً إلى أن جامعة نوتنغهام من الجامعات العريقة في المملكة المتحدة وبالأخص كلية التربية في جامعة نوتنغهام حيث أن ترتيبها متقدم جدا بين كليات التربية في المملكة المتحدة لاسيما على مستوى القارة الأوروبية.

وبين أن الجمعية البريطانية للقيادة والإدارة التربوية من الجمعيات الرائدة مهنيا وعلميا على مستوى العالم ورئيس الجمعية هو البروفيسور توني بوش لذلك تمت الاستضافة حتى

الجامعية - الشداية. وهذه المناسبة أعرب البروفيسور Tony Bush عن سعادته بتواجده في جامعة الكويت، شاكراً قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية على تنظيم هذه الزيارة الأكاديمية، متطلعا إلى مناقشة وتوقيع الاتفاقية بين قسم الإدارة والتخطيط التربوي ومنظمة (BELMAS) في نهاية الفعاليات المصاحبة للزيارة.

وفي هذا الشأن ذكر رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي د.عبدالمحسن القحطاني أن القسم توجه بدعوه إلى البروفيسور توني بوش ضمن

كتب: محمد الشمري تصوير: حسام المحمدي تفعيلاً للخطط التطويرية لقسم الإدارة والتخطيط التربوي في كلية التربية بجامعة الكويت وبرعاية من عميد الكلية أ.د.بدر العمر، استضاف قسم الإدارة والتخطيط التربوي أستاذ القيادة التربوية في جامعة نوتنغهام ورئيس الجمعية البريطانية في الإدارة والقيادة التربوية (BELMAS) البروفيسور Tony Bush، في لقاء تعريفى مع أعضاء الهيئة التدريسية بالقسم، في كلية التربية بمدينة صباح السالم

استشارات «الحياتية» نظم محاضرة «لايف ستايل»



• تكريم الحداد

كما تم فتح باب النقاش بين الحضور ومشاركتهم في العديد من النقاط التي تم التطرق لها خلال المحاضرة. وفي الختام تم تكريم الأخصائي علي الحداد على مساهمته الفعالة وتعاونه



• جانب من الحضور

صحيحة تساعد الإنسان على انقاص وزنه دون أن يآثر في عقله وجسده. وعرض الحداد أمثلة من حالات المراجعين والأخطاء التي قد يقع فيها الشخص والتي تحد من نزول الوزن بشكل صحي.



• الحداد متحدثا

مولايف ستايل « حاضر فيها أخصائي التغذية علي الحداد وذلك تحت رعاية القائم بأعمال عميد الكلية د. أحمد الافي وبحضور المدير الإداري صالح المسلم. تضمنت المحاضرة إجابات على العديد

كتبت: مروة عبد الوهاب أقام مكتب الاستشارات والتدريب في كلية العلوم الحياتية بجامعة المحاضرة الجماهيرية الأولى للموسم التدريبي 2019-2020 بعنوان «رجيم ؟ ليش



مركز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
جامعة الكويت
د.عبدالمحسن القحطاني
الرجيم

سيرن في الكويت
CERN IN KUWAIT

يقدم الرجيم للجمهور العالمي من خلال سلسلة من المحاضرات العلمية التي تركز على أحدث تقنيات فيزياء الجسيمات عالية الطاقة، والتكنولوجيا الحديثة المستخدمة في تجاربها، بالإضافة إلى الأهمية العلمية لهذه الأبحاث في تطوير التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في الطب والعلوم الحاسوبية.

سيبدأ الرجيم في الكويت يوم الأربعاء ١٠ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ١٩:٠٠ في قاعة العلوم كلية العلوم جامعة الكويت.

سيبدأ الرجيم في الكويت يوم الأربعاء ١٠ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ١٩:٠٠ في قاعة العلوم كلية العلوم جامعة الكويت.

سيبدأ الرجيم في الكويت يوم الأربعاء ١٠ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ١٩:٠٠ في قاعة العلوم كلية العلوم جامعة الكويت.

Muhammad Foundation
for the Advancement of Sciences (KFAS)
and Kuwait University

is pleased to invite you to
The preview of the exhibition

The exhibit introduces the audience to the wonderful world of elementary particles, fundamental forces, and the mysteries of the universe, using cutting edge displays and interactive technologies; the exhibition is the product of a collaboration between the European Organization for Nuclear Research (CERN), the Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences (KFAS) and Kuwait University. It presents an ongoing series of scientific activities on fundamental physics in Kuwait and the GCC.

The exhibit will open on
Monday, 11th November 2019, at 10 am
At Prof. Fatma Al-Khaleel building, Faculty
of Science, Kuwait University, Khalifa
University City

The exhibit will be on show until
10th January 2020

Prof. Fatma Al-Khaleel building Faculty
of Science,
Kuwait University, Khalifa
University City
Sunday to Thursday
10am to 5pm

« الفن في حضارة بلاد المسلمين » بدار الآثار الإسلامية



• سلام قاقجي في جولة بالمعرض



• جانب من المعرض

وأقاليم العالم الإسلامي، يعقبها تسلسل تاريخ الإسلام، بتسمية أقاليمه وماله، متضمنة السلاطين والحكام.

كتبت مريم الجمعة : افتتحت دار الآثار الإسلامية معرض « الفن في حضارة بلاد المسلمين » في مقر مركز الأبحاث الثقافي، حيث ضم المعرض ما يقارب ٣٠٠ قطعة فنية تاريخية متنوعة، من منسوجات ومخطوطات ومخطوطات قرآنية، وأحجار وحلي ومجوهرات، والعديد من القطع التاريخية، التي جسدت حضارة بلاد المسلمين العريقة، إلى جانب كتاب « الفن في حضارة بلاد المسلمين » مختارات من مجموعة الصباح، الذي صدر بطبعته الأولى عام ٢٠١٠ باللغة الإيطالية، ثم أعيد إصداره بطبعات متتالية، باللغتين الإنجليزية والألمانية. كما صدر في عام ٢٠١٨ باللغة العربية، حيث عنى به البروفيسور جيوفاني كوراتولا، وتولت سلام قاقجي أمين مجموعة الصباح الأثرية، ومانويل كين، شروحات التحف الفنية، والمقتنيات الأثرية الواردة في متن الإصدار، الذي يجول في ثنايا الفنون في العالم الإسلامي، على اختلافها، من خط وزخرفة وتوريق وتصوير ومسكوكات، إلى ان ينتهي بخريطة توضح مختلف مدن



د.الدوسري متحدثاً



جانب من الحضور

المبعوث من زوجة وأولاد وموظفين إداريين والخدم الخاصين. ويجوز فيها دخول المقر، بالإضافة للتسهيلات المقدمة للبعثة الدبلوماسية من حيث الإقامة والتنقل، والاتصالات وسريتها، والحقيبة الدبلوماسية. وتطرق المحاضر لخصائص مقر البعثة وحصانته، والحالات التي

والحصانات للبعثة الدبلوماسية وهي نظرية الامتداد القانوني، والصفة التمثيلية، ومقتضيات الوظيفة الدبلوماسية، مشيراً إلى الأساس القانوني للحصانات والامتيازات الدبلوماسية، وامتيازات مقر البعثة، والتسهيلات المقررة للبعثة، والفئات المشمولة ضمن البعثة الحصانات المقررة لأعضاء البعثة الدبلوماسية مائعة للاختراق والتي تتمتع بالحصانة الجنائية، والحصانة من القضاء المدني والإداري، وتنقسم إلى عدة حصانات وهي الحصانات الشخصية للمبعوث الدبلوماسي، والحصانات القضائية والامتيازات المالية والإعفاء الضريبي كون المبعوث يمثل الدولة، والفئات التي تقع ضمن البعثة وتشملها أسرة

الدولي للمبعوثين الدبلوماسيين كأول النظم الدولية القانونية، ولائحة فيينا وبروتوكول إكس الشايل في ترتيب المبعوثين الدبلوماسيين وبيان قواعد الصدارة والتقدم بينهم، لافتاً لوظيفة البعثة الدبلوماسية من حيث المراقبة والاستكشاف، وتوطيد العلاقات الودية، والقيام بأعمال القنصلية. وأشار إلى أن البعثة الدبلوماسية مكونة من أعضاء يتمتعون بصفة دبلوماسية ذات امتيازات كرئيس البعثة والمستشار والسكرتير الأول والثاني والثالث، والأعضاء الإداريين والفنيين، ومستخدمي البعثة. وفيما يخص الحصانات والامتيازات الدبلوماسية ذكر د. الدوسري نظريات تأسيس ونشأة الامتيازات

وعرف د.الدوسري الدبلوماسية بأنها فن التفاوض الخارجي في حل العلاقات الخارجية بالطرق السلمية، والوسيلة التي يتبعها أشخاص القانون الدولي لتيسير الشؤون الخارجية بالوسائل السلمية، كما تطرق للتطور التاريخي للدبلوماسية كونها تعود إلى الأزمنة القديمة بوجود علاقات دولية بين الامبراطوريات والدول القديمة من الفترة الواقعة بين 3000-3500 قبل الميلاد، وتمثلت في العلاقات السلمية التي تتخذ من الاستقرار والتفاوض كتنظيم لها وفق اتفاقيات مبرمة عن طريق مفاوضين مبعوثين بين الدوليات. وأوضح د. الدوسري القواعد المنظمة للتمثيل الدبلوماسي، وهي العرف

كتبت: حصة النصرالله ودلال النجادي تصوير: بنسيمون جوزيف نظمت كلية الحقوق بجامعة الكويت وبالتعاون مع وزارة الخارجية ندوة بعنوان "الحصانات والامتيازات للبعثة الدبلوماسية"، حاضر فيها عضو هيئة التدريس بكلية الحقوق - قسم القانون الدولي د.علي الدوسري. وهدفت الندوة إلى مناقشة المواضيع المهمة التي تنصب بالقانون الدولي، كحفظ الأمن والسلم الدولي وتنظيم العلاقات بين الدول، والأشخاص التابعين للقانون الدولي من ممثلين دبلوماسيين، والمحافظة على العلاقات الدولية وتوطيد العلاقات السلمية القائمة على التفاوض بين الدول.

في ندوة الحقوق حول حصانته وفقاً للاتفاقيات الدولية

د.الدوسري: الدبلوماسية فن التفاوض الخارجي في حل العلاقات بالطرق السلمية

لقاء تعريفى حول منهجية المتابعة وقياس الأداء لاستراتيجية الجامعة



جانب من اللقاء

وبدورها تطرقت المهندسة خلود الجاسم إلى التعريف بمكونات الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية، وبينت منظومة قياس الأداء المتبعة بجامعة الكويت، واستعرضت نتائج المتابعة النصف سنوية الأولى للكليات ومراكز العمل. وأشارت في فقرة توضيحية لكيفية إدخال بيانات المتابعة السنوية للعام الأكاديمي (18-19).

أنواع الابتكار ودرجاته. وأوضحت أن منهجية الابتكار المؤسسي تبدأ بفكرة مبتكرة ومن ثم اختيار وتطوير الأفكار المبتكرة، بعدها فعالية وتفعيل الأفكار المبتكرة، ومن ثم تنفيذ تجريبي للمشروع الابتكاري ومتابعة النتائج، بعد ذلك يتم اعتماد وتعزيز تنفيذ المشروع الابتكاري، وأخيراً يتم قياس أثر الابتكار وتحقيق الاستفادة.

أقام مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط للقاء التعريفي الأول بعنوان « منهجية المتابعة وقياس الأداء لاستراتيجية جامعة الكويت (2018-2022)»، بحضور قياديي الإدارات ومستخدمي النظام الآلي لقياس الأداء، وذلك في إطار سلسلة من اللقاءات التعريفية المزمع عقدها لجميع الكليات ومراكز العمل. بداية أشار القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للتخطيط د.ماجد الديحاني إلى أنه بعد اعتماد الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت (2018-2022) والتي تركز على أربعة توجهات (الجودة - الابتكار - الاستدامة - التواجد المتميز)، تم بدء تنفيذ الخطة من قبل مراكز العمل، والتي تأتي معها مرحلة متابعة وقياس الأداء ضمن منهجية محددة. من جهتها، قدمت رئيس قسم الابتكار المؤسسي المهندسة دانة بودي نبذة عن الابتكار المؤسسي والمنهجية المتبعة بجامعة الكويت، وعرفتته بأنه فكرة مبتكرة والتي إما أن تكون خدمة جديدة أو تحديث عمليات قائمة أو اقتراح سياسة جديدة أو التوقف عن ممارسات قائمة لن تنجح والتي تساهم بدورها في الاستغلال الأمثل للموارد وتطوير المؤسسة، كما تطرقت إلى



إعلان

لإنهاء إجراءات التخرج للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/2019

تعلن إدارة شؤون الخريجين بعمادة القبول والتسجيل للطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/2019 عن ضرورة إنهاء إجراءات التخرج وإخلاء الطرف الالكتروني من الجهات التالية (إدارة الامن والسلامة - إدارة المكتبات - إدارة الرعاية الاجتماعية - القسم العلمي) وذلك بواسطة نظام معلومات الطالب خلال الفترة من 2019/11/6 - 2019/12/1 وسوف تقوم إدارة شؤون الخريجين بالتدقيق النهائي على جميع الاجراءات المطلوبة .

ولإنهاء إخلاء الطرف , على الطالب زيارة الموقع التالي :-

[HTTP://PORTAL.KU.EDU.KW/SISAPP/FACES/LOGIN.JSPX](http://portal.ku.edu.kw/sisapp/faces/login.jsp)

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح .

بالتعاون مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة

غداً... انطلاق ملتقى الإنجاز والتحدي بالعلوم الاجتماعية

د. القاضي: الاستفادة من التجارب السابقة في تمكين المرأة



د.القشعان ود.القاضي في المؤتمر الصحفي

بالملتقى من خلال تجربتها في برنامج (وي) للتأكيد على دورها في الشراكة المجتمعية في دعم و تعزيز مكانة المرأة بالمجتمع بعد نجاحها داخل الشركة وإيماناً منها بدور المرأة الفعال في مختلف المجالات.

برنامج بعنوان (وي) تم انشائه منذ عامين ويهدف إلى تعزيز دور المرأة داخل الشركة ومساعدتها في تقلد المناصب مضيئة ان البرنامج نال إعجاب الموظفين و أثبت جدارته في مجال تعزيز دور المرأة. وأشارت المانع أن الشركة تشارك

المستدامة للأجيال القادمة. وأوضحت العمر أن شركة ايكويت تستثمر في الرأس المال البشري لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وأسست برنامج بعنوان (اليفيت) لتعزيز دور المرأة وتمكينها في مجال صناعة النفط والبتروكيماويات والذي يطبق مبادئ الأمم المتحدة في تمكين المرأة.

وأضافت أن الشركة تطمح إلى تعيين عدد أكبر من النساء في مجال صناعة النفط والبتروكيماويات لاسيما وأن هناك عدد كبير من المهندسات الكويتيات حديثات التخرج او لديهن خبرة في مجال الهندسة والبتترول.

ومن جانبها ذكرت مديرة ادارة الاستدامة والابتكار في شركة زين للاتصالات هيا المانع أن الشركة

د.القشعان: المجتمع ينهض بتضافر الجهود وتكامل مكوناته

البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة وشخصيات بارزة في مجال المرأة ولهن أعمال في مجال تمكين المرأة في مجتمعاتهم. وأفادت د. القاضي أن الهدف من اختيار هذه الشخصيات البارزة هو الاستفادة من تجاربهم السابقة في تمكين المرأة وفتح المجال لتبادل الخبرات وتشجيع الشراكات المجتمعية والإقليمية في مجال تمكين المرأة.

وبدورها شددت المدير التنفيذي للاتصالات والعلاقات العامة والحكومية في شركة ايكويت للبتروكيماويات د.عبيد العمر على ضرورة الشراكة بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص بمختلف مجالاتها في إنجاز الأهداف التي اتفق العالم على أهميتها لتحقيق أهداف التنمية

التنمية كويت جديدة 2035 والمجتمع ينهض بتضافر الجهود وتكامل مكوناته وأهمها دور المرأة والرجل والمشاركة في تحقيق التنمية المستدامة بين مؤسسات الدولة الحكومية والقطاع الخاص لدعم خطة التنمية ورفع اسم الكويت بالمحافل الدولية.

من جانبها، أكدت رئيسة مركز دراسات وأبحاث المرأة في الجامعة د.لبنى القاضي أن المؤتمر يدعم رؤية الكويت الجديدة 2035 بالتنمية المستدامة وتمكين المرأة، مشيرة إلى أن المركز يعمل منذ سنتين على الهدف الخامس من خطة التنمية في تمكين المرأة بالمجالات المختلفة. وأضافت القاضي أن المؤتمر يضم جهات أممية وممثلين من منظمة الأمم المتحدة لتمكين المرأة ومنظمة

كتبت: بدور طارق
تصوير : حسام محمدي

ينطلق غدا ملتقى المرأة التاسع تحت عنوان «الإنجاز والتحدى» الذي تقيمه كلية العلوم الاجتماعية بالتعاون مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة تحت رعاية وزيرة الدولة للشؤون الاقتصادية مريم العليل.

وذكر عميد الكلية د.حمود القشعان في كلمة له خلال المؤتمر الصحفي الثلاثاء الماضي للإعلان عن الملتقى، إن الملتقى يهدف إلى تضافر الجهود في مجال تمكين المرأة بالمجتمع الكويتي، وتحقيق الهدف الخامسة لخطة التنمية المستدامة وهو تعزيز دور المرأة. وأكد أن الكلية شريكة في خطة



الفريق في موقعه بالشداية

فريق من المركز العلمي للنانوسكوب تفقد موقعه الجديد بجامعة الشداية

أوالأسقف من الناحية التقنية قبل تركيب الأجهزة الثقيلة وغيرها، وسيتم تجهيز الموقع الجديد حين الانتهاء كاملاً من التنظيف وتشغيل مكيفات الهواء في القريب العاجل بإذن الله.

وتقدم المركز العلمي للنانوسكوب بالشكر والتقدير للمهندسة فاطمة العيسى وكافة المهندسين والفنيين القائمين على المشروع لما يبذلونه من جهد واهتمام على كافة الأصعدة لإتمام هذا العمل.

تفقد فريق من المركز العلمي للنانوسكوب في كلية العلوم بجامعة الكويت بعضوية د. فوزية عبد الله وأ.د.عبد المجيد صفر ومحمد بهبهاني وجافيد سورتى وعارف الشيخ المركز العلمي للنانوسكوب بموقعه الجديد بالشداية، وقد تلقى الفريق شرحاً وافياً من قبل المهندسين والفنيين المختصين القائمين على العمل بإشراف المهندسة فاطمة العيسى.

حيث اطمأن الفريق على جاهزية الموقع سواء الأرضيات أو الحوائط



جانب من الملتقى

كعامل محفز وداعم للطلبة ليصبحوا مبدعين ومبتكرين. من جهته، الطالب عبدالله الشطي أعرب أن مشاركته بالملتقى الطلابي جاءت من خلال عرض موهبته الإبداعية من الناحية الاجتماعية وكيفية تعامل المجتمع مع ذوي الإعاقة، كالإعاقة السمعية من خلال استخدامه وتعلمه لغة الإشارة للتواصل مع ذوي الإعاقة السمعية مما وطد العلاقات مع الطلبة من ذات الفئة وكسر الحواجز والجمود الاجتماعي ولاقى استحسان وتشجيع اجتماعي داخل وخارج اسوار الجامعة.

تفاعلهم مع الورش ومشاركتهم الفعالة بالمعرض الإبداعي، كما أبدوا رغبتهم بالمزيد من هذه الفعاليات التي تحفز الإبداع والابتكار لديهم وتضيف جو من المتعة الإيجابية في حياتهم الأكاديمية. ومن بين آراء الطلبة بالمعرض الطلابي قالت الطالبة نور الدويلة إن الاستفادة من ورش العمل تكمن في تعلم واكتساب مهارات تقوية الذاكرة والدقة في التفاصيل، فلكل شخص ذكاء وقدرة تميزه عن غيره في مواجهة الصعاب كالمذاكرة والمراجعة بطرق ذكية للإختبار. أما الطالب والمخترع قهد الياقوت والذي شارك بمشروعه Enviro، فعبّر عن أهمية الورش

وطنه، تحقيقاً لأهداف دولة الكويت في التنمية المستدامة ٢٠٣٠ ورؤية الكويت الجديدة ٢٠٣٥. تم ذلك من خلال المحاور التي تم طرحها خلال ورش العمل المقدمة حيث تنوعت الورش في الطرح ما بين «جرب تبتكر» للمحاضر عبد الرحمن المنيس مدير برنامج الابتكار بالقطاع الخاص، وورش «اكتشف ذكاءاتك المتعددة» للدكتورة انتصار المضاحكة رئيس وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بالكلية، وختاماً بورشة «كيف تكون طالباً إبداعياً» للدكتور محمد النقي عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأرض والبيئة، حاز الطرح على إعجاب الطلبة من خلال

كتبت : عهد اللوغانى
عقد الملتقى الطلابي الأول للابتكار Let's Go Innovation بمركز علوم البحار الفنطاس، والذي أقامته وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم تحت رعاية عميد كلية العلوم الأستاذ الدكتور عبد الهادي عويان وبشراكة من الصالح كلينك، وذلك بحضور أعضاء هيئة التدريس بالكلية وطلبة الأقسام العلمية وكذلك الطلبة المشاركين بانجازاتهم الإبداعية بالمعرض الإبداعي المصاحب للملتقى. وهدف الملتقى إلى رفع الوعي بالإبداع والابتكار والريادة وتحفيز الطلبة وتسخير ابداعاتهم ومواهبهم لتطبيقها في حياتهم، للإرتقاء بنفسه

هدف إلى رفع الوعي بالإبداع والريادة وتحفيز الطلبة وتسخير ابداعاتهم ومواهبهم لتطبيقها في حياتهم

«ابتكار العلوم» عقدت الملتقى الأول







تحت رعاية
مدير جامعة الكويت
أ.د. حسين الأنصاري
تقيم كلية الآداب - جامعة الكويت
مؤتمر
الثقافة والهوية في العالم العربي من الوحدة الى التنوع
يومي الثلاثاء والأربعاء ١٩ - ٢٠ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ٩:٣٠ صباحاً
مدينة صباح السالم الجامعية - كلية التربية مسرح الكلية
أ.د. سعاد عبد الوهاب
عميدة كلية الآداب





(برنامج المؤتمر)

الأربعاء الموافق ٢٠ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ٩:٣٠ صباحاً - مسرح كلية التربية - مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية

الجلسات	المداخلات	المشاركون	رئيس الجلسة
الجلسة الأولى ٩:٣٠ - ١١:٠٠ الهوية والثقافة منظورات فلسفية	الهوية العربية والتحول نحو الديمقراطية	د. محمد الوهيب	أ.د. الزواوي بغفورة
	"الجماعة" من منظور فينومينولوجي وجودي	د. حنان الخلف	
	الهوية والثقافة منظور تحليلي فلسفي، تحليل لمفهوم الهوية والثقافة والهوية من منظور الميتافيزيقيا والعلوم المعرفية	د. أميرة البحري	
	ماركس في الكويت	د. أنوار أحمد	
	المتن والهامش في تمييزات الهوية الكويتية	د. سعاد العنزي	
الجلسة الثانية ١١:١٥ - ١:١٥ الفلسفة والتاريخ وصناعة الهوية الثقافية	العولمة وجدلية الهوية والثقافة	أ.د. تركي الفيض	أ.د. عبد الهادي العجمي
	دور القاهرة ودمشق في الحفاظ على هوية القدس الإسلامية، العصر الأيوبي نموذجاً	أ.د. نعمان جبران	
	ثقافة الهوية بين التشرقق والأفتتاح، مدخل فلسفي	أ.د. مجدى صالح	
	هويتنا في ظل عالم متغير عند زكي نجيب محمود	أ.د. محمد سيد أحمد	
إستراحة ١:١٥ - ١:٣٠ ظهراً			
الجلسة الثالثة ١:٣٠ - ٣:٠٠ الهوية الثقافية وأفاق الترجمة	التصرف الأيدلوجي في الترجمة، مصطلحاً ومفهوماً	أ.د. محمد فرغل	أ.د. محمد بن ناصر
	Found in Translation: Glowing Expressions of Class, Wealth, Bourgeois and Aristocracy in Jordanian Shop Signs	أ.د. علاء الدين خرابشة	
	الترجمة كمنصر إشعاع للهوية الثقافية الكويتية: دراسة لبعض الروايات الكويتية المترجمة للفرنسية	د. هاني قطب	
	Euphemizers in Jordanian Arabic Discourse: A Socio-cultural and Translational Analysis	د. بكرى العزام	
	البحث عن الهوية في الرواية التونسية الناطقة بالفرنسية	أ.د. منصف خيرى	

● يعقبها جلسة التوصيات

- ١- أ.د. سعاد عبد الوهاب - عميدة الكلية.
- ٢- أ.د. عبد الله محمد الهاجري.
- ٣- أ.د. سهير عبد السلام.
- ٤- أ.د. موسى ربابعة.
- ٥- أ.د. إبراهيم المزيني.





(برنامج المؤتمر)

الثلاثاء الموافق ١٩ نوفمبر ٢٠١٩ الساعة ٩:٣٠ صباحاً - مسرح كلية التربية - مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية

الجلسات	المداخلات	المشاركون	رئيس الجلسة
الإفتتاح ٩:٣٠	كلمة مدير الجامعة	أ.د. حسين الأنصاري	أ.د. سعاد عبد الوهاب
	كلمة ضيف شرف المؤتمر عطوفة أ.د. عبد المحسن الطبطباني رئيس قسم اللغة العربية وآدابها	أ.د. زيدان عبد الكافي كفاقي رئيس جامعة اليرموك - الأردن	
الجلسة الأولى ١١:٠٠ - ١:٠٠ الأدب وسؤال الهوية	الأدب والهوية الثقافية، الهوية الواقية	أ.د. يوسف بكار	أ.د. نايف البراق
	تجذر الهوية وقلق التجريب، سرديات صبحي فحمواي نموذجاً	أ.د. محمد حسن عبد الله	
	الرمز والصورة، حضور الهوية في الكمون والإفصاح	أ.د. هاشم الأيوبي	
	سؤال الهوية في شعر محمود درويش	أ.د. موسى ربابعة	
	الهوية الكويتية وتطورها من خلال قصص قاسم خضير قاسم	أ.د. أولينا خوميتسكا	
الجلسة الثانية ١:١٥ - ٢:٠٠ الهوية ووسائل الإعلام	فلسفة الهوية الثقافية في مواجهة تحديات التغيير	أ.د. سهير عبد السلام	أ.د. سوزان القليني
	استخدامات الأطفال لمواقعهم الإلكترونية وتعزيز هويتهم الثقافية	أ.د. محمد معوض	
	اتجاهات الصحفيين العرب نحو الفكر التكيفي للمنظمات الإرهابية وانعكاسها على الهوية الوطنية والتنمية المجتمعية	أ.د. محمد القضاة	
	إشكالية الهوية الثقافية الكويتية في ظل استخدامات الإعلام الرقمي	د. مناوور الراجحي	
	اللغة والثقافة والهوية، بين التأهيل الإقليمي وإعادة التنشيط	أ.د. عبد النبي خليل الأشقر	
إستراحة ٢:٠٠ - ٢:١٥ ظهراً			
الجلسة الثالثة ٢:١٥ - ٣:١٥ الأدب وإشكالية الهوية الثقافية	التاريخ واذكاء هوية الأمة	أ.د. إبراهيم المزيني	أ.د. يوسف بكار
	WaclawRzewuski Observations on Northern Arabia	أ.د. بريارا ميخلاك	
	الأدب والهوية الثقافية	أ.د. غاده عبد المنعم موسى	
	تعدد الثقافات وهوية المدينة في رواية ((لا أحد ينام في الاسكندرية)) لإبراهيم عبد الجيد	أ.د. سليمان سيزر	

قطاع الأبحاث يعلن عن تنظيم ورشة عمل علم البيانات باستخدام برنامج R SYSTEM تهدف ورشة العمل إلى توفير القواعد الخوارزمية وتحويلها إلى بيانات

تحت رعاية نائب مدير الجامعة للأبحاث الأستاذ الدكتور جاسم يوسف الكندري يعلن قطاع الأبحاث- مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات ، عن تنظيم ورشة عمل بعنوان علم البيانات باستخدام برنامج R System و المخصصة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في الكليات العلمية. وستقدم الورشة مشكورة الدكتورة فاطمة القلاف من قسم الإحصاء بكلية العلوم ، والمقرر عقدها في يوم الثلاثاء الموافق 26 نوفمبر 2019 في كلية العلوم مبنى أ.د. فايزة الخرافي مختبر 5 - حرم الخالدية الجامعي، وذلك من الساعة 9:00 صباحاً حتى 1:00 بعد الظهر. وتهدف ورشة العمل إلى توفير القواعد الخوارزمية والرياضية للنمذجة الصحيحة وتحليل البيانات والمهارات المهنية اللازمة لمواجهة المشاريع المستندة إلى بيانات. ويتطلع القطاع إلى مشاركة واسعة من أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ، ويمكن للراغبين بالمشاركة التسجيل على الرابط الآتي:
<https://www.rsonline.ku.edu.kw/ercc/regform.aspx?id=11>

اعلان

دعت إدارة الأمن والسلامة أصحاب المفقودات من طلبة وعاملين في الجامعة إلى مراجعة قسم إصدار التصاريح - مكتب المفقودات بإدارة الأمن والسلامة بموقع الجامعة بالخالدية لاستلامها ، وفي حالة عدم مراجعة أصحاب المفقودات للإدارة سوف تقوم الإدارة بالتصرف في هذه المفقودات بالطرق القانونية .

تحت رعاية مدير جامعة الكويت

قطاع الأبحاث يعزز تنظيم فعالية الملصق العلمي الحادية عشر للكليات الإنسانية والثانية عشر للكليات العلمية

تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري ، يعزز قطاع الأبحاث - مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات تنظيم فعالية الملصق العلمي :
- الحادية عشر للكليات الإنسانية ، والمقرر عقده في يوم الأربعاء الموافق 11 مارس 2020 بكلية التربية- الشداية ، وذلك بتمام الساعة 9:00 صباحاً.
- الثانية عشر للكليات العلمية والمقرر عقده في يوم الأربعاء الموافق 18 مارس 2020 بكلية الهندسة والبتترول الشداية ، وذلك بتمام الساعة 9:00 صباحاً.
وعليه يدعو القطاع الباحثين المهتمين بالمشاركة من الفئات الآتية : (أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة الأكاديمية المساندة، طلبة الدراسات العليا) بالكليات الإنسانية والعلمية إلى سرعة التسجيل وتقديم أبحاثهم العلمية على الموقع الإلكتروني لقطاع الأبحاث و رابط المشاركة :
https://www.rsonline.ku.edu.kw/ercc/posterday_en.aspx
حتى يتسنى للقطاع عمل اللازم واستيعاب الأعداد الكبيرة للملصقات العلمية ، مع العلم أنه تم تشكيل لجنة لتقييم أفضل ملصق علمي من ممثلي الكليات ، وستمنح جوائز مالية بمقدار 4,800 د.ك للباحثين الحائزين على المراكز الأولى للكليات العلمية والإنسانية .

«الإرشاد» شارك في الملتقى السنوي للجامعات في ثانوية قرطبة



• طالبات قرطبة يعينن البيانات



• تكريم في ملتقى قرطبة



• الجيعان لدى مشاركتها في ملتقى قرطبة

الأكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الأنشطة والطلبة المتفوقين وغيرها. وأكدت على أهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه. وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة حيث أنها تختلف عن السنوات السابقة وأيضاً تعريفه بالحياة الجامعية والمقررات المطلوبة بالنسبة للدخول ما قبل المرحلة الجامعية والاختبارات المطلوبة للالتحاق بالجامعة.

الطلبة والإقسام والخدمات والأنشطة التي تقدمها مختلف الأقسام ودورها وطريقة الالتحاق بها. وأشارت إلى بعض الخدمات التي تقدمها العمادة كإتاحة الفرصة للطلبة أصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت، إضافة إلى أهم ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافأة المتفوقين والتشغيل الطلابي والمكافئة الاجتماعية والإرشاد

النسب. وذلك بحضور موظفي إدارة الإرشاد الأكاديمي سارة الأنصاري ونورة الراشد وعمار الكندري ورئيس قسم البحوث والدراسات مريم الجيعان وموظفة قسم البحوث سارة السبتي. كما تحدثت على المنصة سارة الأنصاري ممثلة لإدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والأدبية، كما بينت أهم إدارات عمادة شؤون

تقدمها العمادة للطلبة حيث تم الإجابة عن استفسارات الطلبة والزائرين حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات والتخصص النادر والتشغيل الطلابي ومكافئة التفوق الفصلي والفرق بين المساعدة الاجتماعية والمكافئة والتبادل الطلابي، وأهم نسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والأدبية، واختبار القدرات وأهميته وكيفيه احتساب

على اختيار التخصصات المناسبة لهم. وقدمت إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة على مدى يومين شرحاً لطالبات المرحلة الثانوية حول جامعة الكويت وما يحتويه صرحها الأكاديمي من خدمات وإدارات وذلك بشرح تفصيلي لكل ما يفيد طلبة المرحلة الثانوية حول جامعة الكويت والتعريف بالخدمات والأنشطة التي

شارك قسم الإرشاد الأكاديمي بالملتقى السنوي للجامعات في ثانوية قرطبة بنات وذلك يومي الثلاثاء والأربعاء الماضيين. حيث ضم الملتقى جامعة الكويت وممثليها من جميع كلياتها و عدة جامعات وكليات أخرى بمختلف التخصصات لتعريف طالبات المرحلة الثانوية بالخيارات المتاحة لهم بعد مرحلة الدراسة الثانوية ومساعدتهم

لقاء إرشادي بثانوية الجابرية للبنات



• موظفة الإرشاد تشرح للطالبات في ثانوية الجابرية

والتخصص النادر والتشغيل الطلابي ومكافئة التفوق الفصلي والفرق بين المساعدة الاجتماعية والمكافئة والتبادل الطلابي، مشيرة إلى أهم نسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والأدبية، واختبار القدرات وأهميته وكيفيه احتساب النسب، وختاماً تم فتح الباب الرد على أهم استفسارات الطلبة. كما قامت موظفة قسم البحوث والدراسات شيما العتيبي بتوزيع استبانات على الطلبة.

تنظمها العمادة لطلبة الأنشطة والطلبة المتفوقين وغيرها. ومن ناحية أخرى أكدت موظفة قسم الإرشاد عنود القطان على أهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة حيث أنها تختلف عن السنوات السابقة وأيضاً تعريفه بالحياة الجامعية والمقررات المطلوبة بالنسبة للدخول ما قبل المرحلة الجامعية والاختبارات المطلوبة للالتحاق بالجامعة. حيث أجابت عن استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات

بالمواقع الخمسة وهي الشويخ، الخالدية، كيفان، العديلية والجابرية، كما بينت أهم إدارات عمادة شؤون الطلبة والإقسام والخدمات والأنشطة التي تقدمها مختلف الأقسام ودورها وطريقة الالتحاق بها، مشيرة إلى بعض الخدمات التي تقدمها العمادة كإتاحة الفرصة للطلبة أصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت، إضافة إلى أهم ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافئة المتفوقين والتشغيل الطلابي والمكافئة الاجتماعية والإرشاد الأكاديمي والرحلات الخارجية التي

نظم قسم الإرشاد الأكاديمي لقاء إرشادي بثانوية الجابرية للبنات الثلاثاء الماضي حول جامعة الكويت وما يحتويه صرحها الأكاديمي من خدمات وإدارات وذلك بشرح تفصيلي لكل ما يفيد طلبة المرحلة الثانوية حول جامعة الكويت والتعريف بالخدمات والأنشطة التي تقدمها العمادة للطلبة. وذلك بحضور موظفات قسم الإرشاد مكية الصايغ وعنود القطان وموظفة قسم البحوث شيما العتيبي. في البداية تحدثت موظفة قسم الإرشاد مكية الصايغ حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والأدبية

بنر أكاديمي

شروط التخرج ومواعيد الاختبارات،

* المادة (٧) من لائحة نظام المقررات

- لكي يحصل الطالب على درجة الإجازة الجامعية، عليه أن يكمل المتطلبات التالية :-

- ١- أن يجتاز الوحدات الدراسية المقررة لكل تخصص والمبينة في صحائف التخرج .
- ٢- ألا يقل متوسط معدله العام عن نقطتين .
- ٣- ألا يقل متوسط معدله في مقررات التخصص عن نقطتين .

* المادة (٨) من لائحة نظام المقررات

- تمنح الإجازة الجامعية للطلبة المحولين من جامعات أو كليات أخرى إلى جامعة الكويت بشرط أن يجتاز فيها ٣٠ وحدة دراسية على الأقل، على أن تكون ١٥ وحدة دراسية منها في مقررات التخصص الرئيسي كحد أدنى، وكان متوسط تقديره العام والتخصص لا يقل عن نقطتين وذلك بالإضافة إلى استيفاء متطلبات التخرج الأخرى .

مكافأة التفوق المقطوعة

اعداد سارة الأنصاري

تشجع جامعة الكويت ممثلة بعمادة شؤون الطلبة تفوق الطالب وذلك باعتمادها صرف مكافأة مالية في نهاية كل فصل دراسي أو عام جامعي لكليات نظام السنوات تكريماً وتحفيزاً لهم، وذلك وفق شروط ومعايير خاصة .

سنسلط الضوء على شروط مكافأة التفوق المقطوعة :

١- منح ٥٪ من إجمالي الطلبة المسجلين في كل كلية من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن صدر في حكمهم مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٢٥٠ د.ك) في نهاية كل فصل دراسي (الأول والثاني) وذلك بشروط :

- ألا يقل المعدل الفصلي عن (٣,٣٣) نقطة B+ (جيد جداً مرتفع) لكليات الجامعة.

- ألا يقل العبء الدراسي عن (١٥) وحدة دراسية في الفصل .

٢- منح ٥٪ من إجمالي الطلبة المسجلين بالجامعة الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن صدر في حكمهم مكافأة مقطوعة لمرة واحدة وقدرها (٥٠٠ د.ك) في نهاية العام الجامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات بشروط :

- الحصول على معدل سنوي لا يقل عن (٨٥٪) (جيد جداً مرتفع) لكلية الحقوق و (٣,٣٣) نقطة B (جيد جداً) لكليات مراكز العلوم الطبية .

- ألا يقل العبء الدراسي عن العبء الدراسي الاعتيادي لسنوات الدراسة بالنظام السنوي .



قسم التسويق والاعلام حنين النعيمش. وتخلل المعرض برنامج زيارات لطلبة المدارس للمراحل من الصف ٨ الى ١٢، إضافة الى استقبال أولياء أمورهم والمهتمين في مجال التعليم والتدريب لمساعدة الطلبة المتوقع تخرجهم في توفير خيارات استكمال دراستهم في جهات التعليم العالي المختلفة.

كتبت : حنين النعيمش شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر تحت مظلة جامعة الكويت معرض الكويت للتعليم العالي Eduex Q8 في أرض المعارض الدولية في منطقة مشرف يومي الأحد والاثنين الماضيين. وتواجد في الجناح مراقب التسجيل والتسويق والمتابعة بالمركز فاطمة الجميعان ورئيس

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر شارك في معرض التعليم

• مراقب التسجيل والتسويق والمتابعة بالمركز فاطمة الجميعان تتوسط فريق التسويق والاعلام بالمركز وفريق الخوارزمي وفريق التقييم والقياس

إعلان

بطولة كرة القدم - طلبة
كلية الهندسة - الخالدية
يوم الاثنين
الموافق 11/11/2019
من الساعة 12 - 2 ظهرا

الجامعة ثالثا في مسابقة التصوير الفوتوغرافي

حصدت الجامعة سبع جوائز تشجيعية في مسابقة التصوير الفوتوغرافي «يا حلو ديرتنا» التي نظمتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب برعاية مدير عام الهيئة د.علي المصنف، والذي أقيم في 5 نوفمبر بحضور عميد شؤون الطلبة بالجامعة د.علي النامي ورئيسة القسم الفني نادية الطراوة ومشرفة نشاط التصوير الفوتوغرافي ايمان جمال، حيث تنافس طلبة الجامعة على مستوى الجامعات الحكومية والخاصة في دولة الكويت، وحصلت طالبة جامعة الكويت خديجة راتب على المركز الثالث في المسابقة.

• د.علي النامي وخديجة راتب الفائزة بالمركز الثالث بالمسابقة

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

قسم البرامج التدريبية

الدورات التدريبية للفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

م	الدورة	الفترة (يومياً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	كلمة مهارات الأطفال في اضطراب طيف التوحد	٢٠١٩/١٢/١٢ - ٢٠١٩/١٢/١٥	٩:٠٠ م	٥٦٠ ك.د.
٢	إعداد معتم التربية الخاصة	٢٠١٩/١٢/٢٤ - ٢٠١٩/١٢/٢٨	٩:٠٧ م	٥٦٠ ك.د.
٣	تعديل سلوك الأطفال ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة	٢٠١٩/١٢/٢٤ - ٢٠٢٠/١/١٦	٩:٠٥ م	٥٦٠ ك.د.
٤	مهارات التعامل مع الإعاقة	٢٠٢٠/١/٢٤ - ٢٠٢٠/١/١٩	٩:٠٥ م	٥٦٠ ك.د.

ثانياً: الدورات التخصصية المتكاملة للاحتياجات الخاصة

م	الدورة	الفترة (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	الوقت	الرسوم
١	التخصص المبكر للأطفال ذوي الاضطرابات الخاصة (بورنج)	٢٠١٩/١٢/١٦ - ٢٠١٩/١٢/١٩	٩:٠٧ م	١٠٠ ك.د.
٢	تطبيق برنامج تيتل مع ذوي اضطراب طيف التوحد	٢٠١٩/١٢/٢٤ - ٢٠٢٠/١/١٦	٩:٠٥ م	١٠٠ ك.د.

ثالثاً: الدورات العامة

م	الدورة	الفترة (يومياً من الأحد إلى الخميس)	الوقت	الرسوم
١	استراتيجيات تربية الموهوبين والتميز	٢٠١٩/١٢/١٩ - ٢٠١٩/١٢/٢١	٩:٠٥ م	٥٦٠ ك.د.
٢	كيف تصبح مقررًا فعالاً	٢٠٢٠/١/١٦ - ٢٠٢٠/١/١٩	٩:٠٧ م	٥٦٠ ك.د.

موقع التسجيل: أربعة مراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - للتدريج - مبنى أكاديمية ١١ قسم التسجيل والمناهج. أوقات التسجيل: الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً. للاتصال: الاتصال على قسم البرامج التدريبية - رقم الهاتف: ٢١٩٨١٧١٥٥ - ٢١٩٨١٧٣٣

الرقابة من أسلمة العمل

مصادر الدورة:

- ✓ التعرف بعمق على المواد النظرية ولتسعة نماذج للطلاب
- ✓ طرق العرض المتكامل المتفاعلة
- ✓ عملية قياس الجهدات الانشائية
- ✓ الاستعدادات النفسية والحركية للمواد النظرية والتطبيقية
- ✓ وسائل الرقابة الشخصية من العروض المتفاعلة

نوع التسجيل:

- مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - للتدريج - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمناهج

أوقات التسجيل:

- الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (إتصل عن طريق التيتل)

٢٠١٩/١٢/٢٦ إلى ٢٠١٩/١٢/٢٧ يومياً من الأحد إلى الخميس ٩:٠٥ صباحاً

٥٦٠ ك.د.

ccscekw

٢١٩٨١٧٣٣ - ٢١٩٨١٧٥٥

دورات اللغة الفرنسية المتخصصة

للتفصيل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠

دورة الإعداد لاختبار القدرات الأكاديمية في اللغة الفرنسية

للمبنى الأكاديمية وكلية الهندسة الخالدية بالتمتع باسم اللغة الفرنسية

٢٠١٩/١٢/٢٤ - ٢٠١٩/١٢/٢٨ (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء) ٩:٠٧ م

٥٦٠ ك.د.

ccscekw

٢١٩٨١٧٣٣ - ٢١٩٨١٧٥٥

التسجيل: للتدريج - جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التسجيل والمناهج - مبنى أكاديمية ١٢ - طابق رقم الاستاذ من الأحد إلى الخميس خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ صباحاً (إتصل عن طريق التيتل)

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

دورات اللغة الفرنسية المتخصصة

للتفصيل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠

دورة اللغة الفرنسية للسياحة والسفر للمبتدئين

٢٠١٩/١٢/١٨ إلى ٢٠١٩/١٢/١٩ (الأثنين والأربعاء) ٩:٠٧ م

٥٦٠ ك.د.

ccscekw

٢١٩٨١٧٣٣ - ٢١٩٨١٧٥٥

التسجيل: للتدريج - جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التسجيل والمناهج - مبنى أكاديمية ١٢ - طابق رقم الاستاذ من الأحد إلى الخميس خلال الفترة الصباحية من ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ صباحاً (إتصل عن طريق التيتل)

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

دورات اللغة الفرنسية المتخصصة

للتفصيل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠

دورة تعليم مهارات السباحة للنساء

من ١٧ نوفمبر ولغاية ١٧ ديسمبر ٢٠١٩ الأحد - الثلاثاء ٩:٠٧ م

٥٦٠ ك.د.

ccscekw

٢١٩٨١٧٣٣ - ٢١٩٨١٧٥٥

موقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت للتدريج - مبنى أكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمناهج - طابق رقم الاستاذ من ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ صباحاً. للتفصيل: قسم البرامج المتخصصة ٢١٩٨١٧٣٣ - ٢١٩٨١٧٥٥

أول نظرة

الموهوبين في كتابة الشعر حيث نقوم بدعمهم أدبياً وثقافياً وإعلامياً ليكونوا في المستقبل القريب من نجوم الشعر في الكويت وخارجها وقد شهد على هذا الطرح الأسماء اللمعة التي برزت من صفحات أفاق إلى أن وصلت إلى الإعلام الخارجي ولكن يجب على كل طالب وطالبة أن يطمحوا دائماً بالوصول إلى الوسيلة الإعلامية الصادقة وهذه الصفحات تعتبر من الصفحات التي حفظت مصداقيتها عبر السنوات الماضية وها نحن اليوم في استهلال عام دراسي جديد نقف للجميع ترحيباً وتقديراً.

بقلم / مهدي العجمي

نجدد الترحيب بكم وبمشاركاتكم الجديدة التي عودتمونا عليها طوال الفصول الماضية من قصائد وكتابات واختيارات نستقبلها على الفاكس المذكور في أول صفحات أفاق أو على الإيميل المذكور أسفل صفحات الشعر أو الحضور إلى مقر الجريدة في الشويخ وتسليمها باليد على CD . وكل عام وأنت بخير

يعتبر الشعر الشعبي في هذا الصرح الجامعي من أهم المحطات التي يقف عندها الطالب والطالبة المتذوقين والمحبين لهذا الموروث ونحن بدورنا في هذه الصفحات نجتهد لفتح مجال أمام كل الطلبة



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

ملاحم غربتي

عابر سبيل جيوش غيره رصدها
وقفت في لازم رفيقي ولا مال
لكن ميلت خاطري من سندها
شيّدت لي في قمة الطيب تمثال
وهذي ظروفي خالفتني بعدها
بنيت من حلمي لي آمال وآمال
تحطمت .. ف أول بداية مهدها
لو الهموم أرجال وتواجه أرجال
واجهتها لو كان يكثر عددها
ولو الظروف سيوف في يد خيال
مثلي يرجعها لسابق عهدها
أعيش مثل طويق وأموت رجال
ولا أنحني لو كان عمري فـ يدها
هذا أنا .. طريقي .. ونازل .. ورحال
أشرح ملاحم غربتي وأعتمدها
شعر : ماجد الرشدان

عابر سبيل وغربه أشهب اللال
يرقب .. متى توفي الليالي وعددها !!
عليه ضاق الكون وحموله ثقال
نفسه تجاهد فالحياة لوحدها
غريب .. في داره بنى آمال برمال
ريح الشقا ذرت بعينه رمدها
حظه مثل شمس الضحى ما لها ظلال
قسوة زمانه أثمرت في جهدها
كريم نفس وهامته هامة جبال
وناره على الضيفان ضلعه وقدها
لا شح في خبزه ولا شح بريال
يعطي من الموجود لو ما وجدها
كم شال من حمل الرفاقه ولا إشتال
غير الهموم ومابقى من نكدها
صدره محيط من السماحه ولا زال
يضحك في وجه الخوّه اللي فقدها
هذا أنا لا صرت تنشد عن الحال

للقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر
سلطان الهاجري

صدفه غريبه والحقيقه ماعلى الدنيا غريب
يازينها صدغه بلا سابق وعد يازينها
الله صرفها لي مثل صرف العلاج من الطبيب
أثر الجروح تطيب لا من عولجت في حينها
لا طاب جرحي منه من غيره لعله مايطيب
يطعن وطعناته على شان الغلا راضينها
أحلى شوي من العسل وأذ من طعم الحليب
وأحر من همسة شفايفها وغمزة عينها
ومجدل يوم أنتثر كله ماغير يفوح طيب
يطيح لو ماتفهقه بيسارها ويمينها
لاينزعج ترى الجمل ما طاح لو أنه صويب
لا يابعد ناس تحد لطيحته سكينها
ولايفرح الحاسد تراها طعنة من يد حبيب
وشلون أبا انساها وهو بين الفؤاد وبينها
شعر / سلطان الهاجري

العرب يدرون

وأنا اللي خذيتك غير .. ما منك وزيك
علي الحرام إني معك حروة المجنون
لو اتقول صاحي؟ قلت في غير طاريك
كذا والدموع الزرق تنساب لك وتهون
حذفها (حفيف الشوق) تجهه معاليك
يردد لك لساني ، وأردد معاه [تمون]
ولاني بأعاتب!! لو بكى منك غاليك
شعر / نايف بن دكام

يدور الزمان ، وتندفن فالظنون ظنون
ولا زلت هاقي فيك ، وأعجب هقاويك
مثل ما أنت شاريني حرام علي أخون
وأنا ماني بد كاشف غطاك وخوافيك
ألا يا غلاي! وسري الخافي المدفون
وسط صدري المحني مكانك وكرسيك
خف الله في منهو يخاف العرب يدرون
ويدراك ، ، وأنت تزيد هجرك و صاليك
تغيب العقول ، وتغلق في الغرام عيون



اغلب الناس

وانا... اغلي من الرجال.. المستميت الجسور!!
المحتمي... والمثل يُضرب.. من احميته!!
وانا... اكره من الرجال.. العنصري النكور!!
اللي تبين... مع العالم.. حزازيته!!
وانا... لياجيت احب آكون.. طاغي حضور!!
احسن من اللي يجي... محد دري بجيته!!
اما... اني اجمّل اسمي.. لانكتبلي ظهور!!
او يلعن أبو الظهور... وتلعن ميته!!
رجال... والعقل في راسي... وصوتي جهور!!
ويمناي... من دون حقي.. ماهي ابيته!!
فلا... صرت مرضي بشعري كل... صاحب شعور!!
قل للجماعة: (سعد)... تكفيه ربيته!!
شعر / سعد المطرفي

الصدر... ماهو على خبرك وسيع... امحشور!!
ترك شماله... عقب عانق حجازيته!!
لن... اغلب الناس بالهيئة.. شبيهة عطور!!
يعجبك شكله... ولكن ويش ماهيته!!
وانا... انصدمت بكثير وكم سلعه.. تبور!!
بس أقتنع... عن كثير الربح.. بشويته!!
رجال صامل... ولا.. عشرين رجل هذور!!
يغنيك... بالفعل.. لو كثر حراميته!!
على كثر... ما قدرت اغدر.. سريت امغدور!!
لني... ماحب الغدر.. واكره زبانيته!!
فيا زارع الزرع... قبل الزرع.. شوف البذور!!
اخاف... تتعب على زرع.. تشح فيته!!
والرجل... صقار ربعه.. والرفيق امخبور!!
اللي... ليا انخي.. بلسانه طرت خيته!!

الوقت... يقلب وعادات الليالي.. تدور!!
وابن آدم... إن يرزق.. فيرزق على نيته!!
يا كم... عليك هباه الله.. عيشة قصور!!
واصبح... ولحد اعترف.. في حق ملكيته!!
وياكم... فقير يا دونه.. لو يحصل فطور!!
واصبح... كثير الغنى.. من عقب حاجيته!!
الله... ليامن رزق يرزقك.. رزق الطيور!!
والله... ليامن منع.. يمنحك خيريته!!
والناس للناس... والخالق يحب.. الشكور!!
ولا يحب... الأناي من أنانيته!!
والا انت... ياللي تشارهني تراك.. امغزور!!
ماجاك... رمح الزمان.. وجتك جنبيته!!
لو ذقت... مذاق خفاقي.. فبعض الأمور!!
بتعرف... كيف الرجل.. يفقد مثاليته!!

الغلا ماله حدود

وشوقي مثل قاع تخيل البروقي
تخاف لايبعد مع هبة النود
ياكثر ماتطري ويدعيك شوقي
وأشتاق لك لو كنت عندي وموجود
أرتاح في شوفك وحالي يروقي
وأهيم لاناظرت بعيونك السود
وأنا على وصلك حبيبي شفوقي
لو كان وقتك بعض الأحيان محدود
يابهجتي يامنيتي ياحقوقي
والله ماغيرك من الناس مقصود
شعر / محمد بن دغيم

والله لوتعرف غلاك بخفوقي
ومكانك اللي بين الأضلاع مرصود
مالمتني بمحبتك وانت ذوقي
يالوافي اللي مايجي منه منقود
غلاك يلبض داخلي في عروقي
يكبر ولاينقص وكل يوم في زود
ياحب شمسه بينت بالشروقي
أتنور اللي كانت أيامهم سود
وتشيل لوعات الليالي وعوقي
وتجيب من حلو الليالي لها فود
ترسم فرح تعطي أمل مع وثوقي
بحساس صادق والغلا ماله أهدود

تاريخي وميلادي

في حزة عناده وفي حزة عنادي
قلت انت طايح من عيوني كذا مره
شفني رفعت الحمول وقلت لك عادي
والقلب قبلك عجاج الوقت ما ضره
لا صرت ناوي بعادي جرب ابعادي
ارحل وخلي اليالي تدفن الجرة
كبرت في عيني تاريخي وميلادي
وصغرت في عيني عدواني من الحره
وصديت عنه وراح القلب ينقادي
أحاول اصده مير الغلا فره
لديت عيني عليه وحدي الحادي
من شفته وشففت العين محمرة
واقول في خاطري الضيق يزدادي
والله ليبيطي وانا قدره وبره
واشلون ينسى علاج الجرح وضماذي
يوم اني اسهر على طاريه وصوره
العام في غيبته نساني ارقادي
ما طاب جرحي وراه ولا غدا شره
اشيل صوتي ورا فيروز وانادي
واتل صوتي من الهجران واجره
نسم علينا الهوا من مفرق الوادي
سمعتها وادمعت عيني من الحره
دنق ودمعه يسيل وقال يالغادي
الا انت بعدك يتل القلب ويجره
طعنتي بين وجه الحب وفؤادي
فديت خشمك لعاد اتعاود الكره
ضحكت قلت يا غيمي ورعادي
في ذمتي عيشتني في غيبتك مره
تبي الصراحة كذبت في حزة عنادي
والا انت ما طحت من عيني ولا مره

يقول الراوي

اشوف برق الشيب شعشع وناضي
قام وغزاك وصار يجمع له اعوان
واحتل منك الراس دون اعتراض
وانته صغير السن بالعقل رجحان
وسيفك على كل المعادين ماضي
وهذا عدو لك وتعطيه الامان
كنك بغزو الشيب للراس راضي
قلت البياض يزيدني بر واحسان
يعطي وقار وحكمة وانتهاضي
قالت وقار ثابت طول الازمان
ماحتاج في قدرك الى حكم قاضي
قلت البياض يخلي الرجل له شان
قالت ترى اللي قلت ذا هرج فاضي
قلت البني لاشافت الشيب تنسان
وتحمل عقب فرقاه ذيك الفياضي
قالت بعد ماضمتن وسط الاحضان
الله يكثر في شعرك البياضي
(ضمنت) بلهجته قالت الله يكثر في شعرك البياضي
لأنها عرفت ان الشيب يطرد عنه البنات.
وهالشاعر اسمه محمد السلیمان الضالع

السالفة عن غلا الزوج عند زوجته، دايمًا الزوجة تغار
عائ رجلها وما تبي يصير له لفتات ونظرات ثانيه
حتى لو هي كبيرة في السن، من يوم يجي تلقاه في
البيت، لكن بعضهن توفق مع الرجل في الكلام الطيب
وتستقبله وترقه عنه وتداري خاطره وتشوف وش
حاجته اللي هو بيبي واجد وبعضهن اعوذ بالله توديه
بالصياح من يوم يدخل جاي من شغله تعبان نبي كذا
وهذا ناقصه كذا وراك ماجبته،
وجا يوم من الايام على حد جيت الزوج من الشغل يوم
انه وصل وتقهورى مع زوجته قالت له : تبي اجيب لك
شي تاكله قال: لا اقعدى هنا شوي، اقربي وش عندكم
اليوم من الحكي. قال لها : زين تراي ابسدح شوي ربع
ساعة غفوة واقربي شوي وهي تقرب ويحط راسه على
المخده وقامت تحط اصابعها في راسه المهم انها وهي
تقلب في خصايل شعر راسه والشمس ساطعة على
راسه ولا والله يوم لمحت هاك البياض من شعر راسه
وهو توه صغير وتلمح البياض منا وتلمح بياض منا.
قالت: يا فلان كن الشيب غزاك مبكر، اشوفه هذا هو
يبرقي، قال لا والله قالت: الا جاك هذا هو غازيك تولم :
فتمثل في اببات ما علم بها الا عقب ما طاف فترة وسنع
الاببات على موجب هالجلسة :
قالت جواهر لي وانا كنت سرحان



الرضا والارتياح الوظيفي

التي تحيط بالموظف وعلاقته بزملائه ورؤسائه وتوافقها مع شخصيته، والتي تجعله يقول بصدق أنا سعيد بعملتي... فكيف يتم هذا؟ وأين يتم؟ إن ميل الموظف لعمله، فيه المردود الإيجابي على نفسه وعلى عمله، والرضا يتحقق عندما تتحقق توقعات الفرد نحو ما يحصل عليه من العوائد المعنوية والمادية خاصة، كما يعبر الرضا عن حالة تكامل الفرد النفسية مع وظيفته ومدى استغلال العمل لقدراته وميوله وإثبات وجوده وشخصيته، إضافة إلى أن وصول الفرد لمستوى الطموح الذي حدده بنفسه، يتحقق من خلال عمله وهذا بدوره يؤدي لإشباع حاجاته النفسية والشخصية، ولا شك أن هناك عوامل مؤثرة في رضا الموظف عن وظيفته، بعضها يتعلق بذاتية الموظف نفسه وبعضها الآخر متعلق بالمنظمة التي يعمل فيها الموظف، وهي بيئة العمل التي يعيشها كنوع العمل، وطبيعته، وظيفته أو مهنته كعمل روتيني أو متنوع، ابتكاري أو عادي.

معاذ صلاح المجيبيل

يعتبر الرضا والارتياح الوظيفي من أكثر مواضيع علم الإدارة غموضاً، ذلك لأنه حالة انفعالية متعلقة بالموارد البشري يصعب فهمها، ناهيك عن قياسها بكل موضوعية، ولعل هذا الغموض أدى إلى ظهور المئات من البحوث والدراسات حول هذا الموضوع، فقد أجريت سنة ١٩٧٦ أكثر من ٣٣٥٠ دراسة في الولايات المتحدة الأمريكية فقط تناولت الرضا الوظيفي، فمنهم من اعتبر الرضا الوظيفي كمتغير مستقل يؤثر في سلوك الموظفين كالأداء، التغيب، دوران العمل والاتصال، وأحياناً أخرى كمتغير تابع يتأثر بالأجر والرواتب ونظام المنح والمكافآت وهيكل السلطة ونظام اتخاذ القرارات، إضافة إلى عدم اتفاق الباحثين على تعريف دقيق للرضا الوظيفي مما أدى إلى تعدد نواحي الدراسة.

ونعني بذلك أن رضا الفرد الوظيفي عن وظيفته تؤدي إلى الكفاية الإنتاجية العالية. فالموظف الراضي عن وظيفته أو مهنته يقبل عليها في همة ونشاط ويكون سعيداً مما يزيد من كفاءته الإنتاجية، أما إذا لم يكن راضياً فينتج عنه سوء تكيف - عدم التوازن انفعالياً مما يظهر الكثير من مظاهر الملل أو الاستياء أو الإحباط.

ونعني بالرضا الوظيفي أنه تجميع للظروف النفسية والفسولوجية والبيئية

مواهب



شاركت في الإذاعة المدرسية وفي حفل التخرج كما شاركت في الكتابة في (ملتقى قمتي في همتي) ملتقى الموهوبين الأول وملتقى الموهوبين الثالث في كلية العلوم الإدارية، وتم تكريمي على المشاركات تحت إشراف العميد المساعد للشؤون الطلابية د. نايف الشمري.

كلمتي لكل موهوب: لتعلموا أن في أرواحكم ربيع لا يقهر.

مريم النهام

الحمد لله الذي من علينا بالإيمان والإسلام ونحمده على ما أفاض علينا به من الإنعام، لقد من الله علي وتفضل بموهبة الأداء الصوتي، فحرصت أن أسخرها للقرآن وأن أجتهد قدر الإمكان، كما إنني أجيد الإلقاء والإنشاد غير أن حرصني منصب على القرآن، أما الكتابة فهي أقرب ما تكون للهواية والتسلية والإمتاع. بدأت موهبتي في الأداء الصوتي منذ صغري فهي موهبة وراثية نمتها من خلال التحاقني بحلقات تحفيظ القرآن والدورات التدريبية، كذلك مداومة الاستماع للتسجيلات الصوتية.

الخدم في المنازل

وعدم تركهم مع الخدم بمفردهم طوال اليوم لأن هذا سوف يؤثر على الطفل حيث أن الخدم قادمون من بيئات مختلفة في العادات والتقاليد عن بلادنا. فكيف يتم تعليم الابن تقاليد وعادات غير التقاليد الكويتية والعادات الإسلامية التي ترعرعنا عليها والتي نأمل أن يتقنها ويتعلمها أبناءنا حتى لا يتعرضون للكثير من المتاعب الحياتية.

فلا بد من تركيز الأم والأب وتخصيصهما لأوقات معينة لرعاية الأبناء.

منصور ناصر صنت الديحاني

كلنا في الخليج العربي بشكل عام وفي دولة الكويت بشكل خاص يأخذ الخدم في حياتهم دوراً كبيراً ولهم أثر كبير في تربية أبنائنا، فلا بد من الأخذ بعين الاعتبار أن الخدم هؤلاء بشر ومنهم من يخطئ ومنهم من يصيب، ولكن السؤال هنا هل يمكن أن نأمن على أبنائنا مع الخدم.

لاحظنا في الأوقات الأخيرة الكثير من الجرائم أبطالها من الخدم، وهذا لا يعني بالضرورة أن كل الخدم سيئون فمنهم الكثير أرباباً ويعاملون الأطفال كما يجب أن يعامل الطفل، ولكن علينا وعلى الأم والأب أن يركزوا كثيراً مع أبنائهم

الإعلان متهم بريء

نستغني عنه أو ننكر دوره الحيوي بالنسبة لوسائل الاتصال وما يحققه من أهداف عديدة لنا كأفراد وجماعات، وهذا ما وضحه الدكتور النور دفع الله أحمد في كتابه « الإعلان الأسس والمبادئ » حيث ذكر فيه: « على الرغم مما أثير حول الإعلان من حيث إيجابياته وسلبياته إلا أنه أمر لا غنى عنه في أي حال من الأحوال خاصة ونحن نعيش إيقاع عصر متسارع الخطى يكون فيه إشباع الرغبة من السلع الاستهلاكية أمر غاية في الأهمية» .

أشجان خليل الشمري

مما لا شك فيه أن الإعلانات تمارس دوراً كبيراً في حياتنا كأفراد فهي من أهم الوسائل المستخدمة في نقل وتوصيل قيمنا المطروحة للجميع في زمن ضعفت فيه العلاقات وأصبح من الصعب علينا أن نؤثر على بعضنا بواسطة الاتصال المباشر، بالإضافة إلى انشغالنا عن القراءة والإدراك التام للهدف المرجو من الإعلان والاكتفاء بصورة أو كلمة بارزة تكتب بالخط العريض لتشرح بكل اختصار أجوبة جميع تساؤلاتنا.

فحتى لو وجّه البعض انتقادات كثيرة للإعلان واعتبروه يؤثر سلباً علينا في بعض الأحيان فإننا لا نستطيع أن

احذروا الكلمة

لعلهم يعملوا على نبذها أو على الأقل أن تعبت كلماتي بضمائرهم لعلهم يفكروا بطريقة مغايرة تحثهم على التغيير أو مراجعة أفكارهم وذلك «أضعف الإيمان». مهما كانت الحقيقة ناقصة ومضللة فمن واجبنا أن نصر على إنكارها والوقوف ضد جميع السلوكيات والإشكاليات الخاطئة، فمهما كان رواجها تظل سائبة تعرقل تنمية المجتمع وتعطل عجلة التقدم وتؤثر على إنتاجية الشعب لأنها تستهلك من طاقة الشعب وتضعف من إرادته في الإصلاح فيظل خائر القوى مسلماً لعادات المجتمع الموضوعية، في حين بإمكانه الوقوف ضد استغلاله والسعي نحو تنوير مداركه والمطالبة بحقوقه.

حينما يكون لديك هدف ورسالة تود إيصالها وتحققها بأي شكل، فحذار مشاركتها مع العقول الضحلة التي تحبط وتقف أمام طموحاتك. فلننا نتأثر حتى وإن عزمنا على تجاهل آراء المحيطين بنا فإننا حتما سنستمع لوجهات نظر الآخرين ونتأثر بها بشكل أو بآخر. لذلك لتظل ثابتاً على قناعاتك التي تتبناها حتى لو عزلت اجتماعياً في سبيلها، فكلما الحق تبقى هي العليا.

سوسن إبراهيم

قررت يوماً ما بأن أشارك زميلة الدراسة بهوايتي «الذبيذة» المتعلقة بالكتابة، فمددت لها بأحد مقالاتي التي كانت تتناول موضوعاً جديداً مرتبطاً بحياة كلا منا. فما كان منها إلا أن توجه وجهها وشرعت بتفكيك الجمل واستيعابها، وهمت بعد قراءتها التي لم يبد عليها أنها شارفت على نهايتها لتعلق بأن هذه النوعية من المقالات - الفساد وغيرها من المشكلات الاجتماعية - تحتوي على ظروف الحياة الاعتيادية التي نجبر على معاشتها وبأن أغلب الناس تغض أبصارها عنها لشيوعها الواسع، فقد أصبحت موضوعات لا يُستهجن أو يُنكر فاعلها بل على العكس نعرض على مزاولتها بطريقة ما والانهماك بممارستها في بعض الأحيان.

وأنة من الأجدر أن أكتب مواضيع متعلقة بما تشتهيئه أنفس القراء كأحدث صيحات الموضة أو حتى - تحريفاً للواقع - عن عيشنا في مدينة أفلاطونية كلنا سعداء فيها ولا ينقصنا فيها إلا شواطئ رملية نظيفة!

على الرغم من فكرة زميلتي السابقة التي أعربت عن إيمانها بها، حاولت شرح ما يدور في ذهني مؤكدة على أن هناك ممارسات مجتمعية منتشرة لا تمت للنزاهة بصلة وأنه لزاماً علي تسليط الضوء عليها وتوجيه نظر قرائي لها

حظي

المتعثر



يا حظ كل ما أردته هو أن أعيش حياة طبيعية كالبقية وأحظى بما يحظى به الكل، ألا يحق لي ذلك ولو مرة ولو على سبيل المجاملة؟! في كل مرة وددت فيها أن أركب معهم قارب الحظوظ فتفوتني الرحلة وأتخلف.

أدركت حينها بأني خلقت بقلب معذب هش يتعلق بما لا يستطيع امتلاكه، بقلب ليس له نصيب من الحظوظ الجميلة.

لكن يا حظ أشكر من أعماق قلبي لأنك بكل حجارة من الحظوظ السيئة التي ألقيت بها علي استطعت أن أصنع منها جداراً يقيني من رمياتك في المستقبل، وتعلمت أن أصنع لنفسني حظاً يليق بي، لذا يا حظي العاثر جد لك أحداً غيري بإمكانه احتضانك، فلم أعد ذاك الذي تعهد.

عبد القادر زايد



مركز التعليم الإلكتروني



ي نكون أقرب إليكم

يسر مركز التعليم الإلكتروني (قسم المحتوى الإلكتروني) بجامعة الكويت التواجد بالكليات في موقع مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية

لتهنئتكم بالانتقال لجامعة الكويت الجديدة وعرض التحديثات في برنامج التدريب الإلكتروني " تراك " والرد على اي استفسارات أو خدمة يحتاج اليها كلا من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلبة بجامعة الكويت

في المواقع التالية

المكان	الكلية	الوقت	اليوم والتاريخ
المدخل الرئيسي	كلية التربية + كلية الآداب	12:30 - 09:30	الاثنين 2019/11/11
المدخل الرئيسي	كلية العلوم الحياتية + كلية العلوم الإدارية	12:30 - 09:30	الاثنين 2019/11/18
المدخل الرئيسي	كلية العلوم + كلية الهندسة	12:30 - 09:30	الأربعاء 2019/11/20

 <http://elc.ku.edu.kw>

 Kuwait University E-Learning Center

 KU_ELC

 KU_elc



هل قمت بتفعيل بريدك الإلكتروني؟

تمتع بجميع مميزات و تطبيقات
OFFICE 365
عن طريق بريدك الجامعي



OFFICE 365



للمزيد من المعلومات يرجى زيارة:

WWW.KU.EDU.KW/365

للدعم الفني:

(+965) 24984444