



جريدة أسبوعية جامعية
تأسست سنة ١٩٧٨

الأحد ٣٠ محرم ١٤٤١ هـ / ٢٩ سبتمبر ٢٠١٩ - العدد ١١٦٦

الآداب لـ «التآلف» والهندسة «علمية» و الشريعة ذهبت لـ «التغيير» و «الاجتماعية» في دارها

«المستقلة» تجتاح الحقوق والإدارية والتربية

بـ 1327 صوتاً، أوضحت أن القوائم التي حلت ثانية هي المستقلة في الهندسة بـ 1512 صوتاً وفي العلوم بـ 321 صوتاً وفي الآداب بـ 551 صوتاً وفي الاجتماعية بـ 518 صوتاً و الشريعة في الشريعة بـ 875 صوتاً والمتحدون في الحقوق بـ 871 صوتاً والمعتدلة في الإدارية بـ 878 صوتاً والتربوية في التربية بـ 961 صوتاً، ص ١٠

والعلوم بـ 644 صوتاً، مشيرة إلى فوز قائمة التآلف الطلابي بانتخابات الآداب بـ 1106 أصوات، والتغيير في انتخابات الشريعة والدراسات الإسلامية بـ 1008 أصوات والاجتماعية بانتخابات العلوم الاجتماعية بـ 902 صوت. أضافت الغنام أن «القائمة المستقلة فازت بانتخابات الحقوق بـ 1082 صوتاً والعلوم الإدارية بـ 1162 صوتاً والتربية

والدراسات الإسلامية في كیفان، وسط انتشاح الكليات في مختلف المواقع بممراتها ومبانيها بالبوسترات والإعلانات الانتخابية للقوائم الطلابية المتنافسة. وفي هذا الإطار، أعلنت رئيسة اللجنة الإعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي 2019/2020 نورة الغنام عن فوز القائمة العلمية في انتخابات الهندسة والبتروك بـ 1587 صوتاً،

كتبت: نورة الغنام حط قطار الانتخابات الطلابية في كليات العلوم الإدارية والتربية والحقوق الثلاثة الماضي، معلنا استمرار العرس الطلابي في كليات الجامعة ومواقعها المختلفة، بعد أن مر في محطات كليات الهندسة والعلوم في الخالدية والعلوم الإدارية والتربية والآداب في الشداية والعلوم الاجتماعية في الشويخ والشريعة

«أفاق»

واستشراف المستقبل



إن النقلة النوعية الكبيرة التي شهدتها جامعة الكويت من خلال بدء الدراسة في مدينة صباح السالم الجامعية بالشداية تفرض الكثير من التغيرات على المستوى التعليمي والبحثي والإداري، ومن هذه التغيرات حتمية تغير المستقبل الإعلامي ليساير المنظومة الجامعية الجديدة المتطورة.

وكان لزاماً على إدارة جريدة أفاق التفكير في مواكبة ذلك الحدث الكبير من خلال سرعة نشر الأخبار وتعريف الطلبة بأخر التطورات الجامعية فتمخضت فكرة نشر وطرح الجريدة على شاشات عرض إلكترونية وموزعة في الكليات الجديدة بالحرم الجامعي بالشداية من خلال تعاون أفاق التي قامت بالتنسيق مع جميع قطاعات الجامعة والجهاز الفني المكلف بمتابعة وتنقية هذه الشاشات حتى خرج هذا العمل للنور، وأصبحت أخبار الجامعة تنشر على تلك الشاشات من الأحد الماضي. هذه الفكرة إنما جاءت بمثابة نقلة نوعية و إعلامية وصحفية جديدة لـ «أفاق الجامعية» التي تصدر أسبوعياً ورقياً وكذلك من خلال موقعها الإلكتروني، وكان ضرورياً على أفاق أن تتطور تقنياً ومهنيًا لتواكب القفزة الإنشائية في المباني الجديدة.

وكلنا أمل خلال الفترة المقبلة حيث انتقال إدارة أفاق إلى موقعها الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية، بأن نحقق طموحات وخطة العمل الإعلامي الجديد صحفياً في جريدة أفاق بمظهر يتواءم والخطط الجامعية التي تسير عليها الجامعة.

إن إطلاق أفاق على هذه الشاشات في مختلف كليات الجامعة بالشداية جاء نتيجة تضافر الجهود والتعاون بين الجريدة وقطاعات الجامعة وخاصة مكتب نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة ومركز النظم والمعلومات وفريق إدارة مشروع البنية التحتية لشبكة المعلومات والاتصالات بمدينة صباح السالم الجامعية، والذين كان لهم جميعاً دور بارز وجهود كبيرة في تحقيق هذا الحلم.

أمامنا الكثير من العمل في الشهور والسنوات المقبلة حتى نصل إلى الهدف الأسمى لجامعة الكويت بأن تكون إحدى الجامعات المتميزة، ولن تنجز الأعمال إلا من خلال تضافر جهود كل قطاعات وإدارات الجامعة وتعاونها، لخروج العمل في أبهى صورته.

د. بدر ناصر الحجي
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw



د. الأنصاري: مدينة صباح السالم الجامعية إنجاز علمي وحضاري للكويت



مدير الجامعة يشيد بجهود فريق إنجاز التطوعي



مكتبة الكويت الوطنية تفتح منطقة المطالعة للطلبة والباحثين خارج أوقات الدوام الرسمي ص ٩



د. المضاحكة: استكشاف فرص وأداة للتعاون العلمي بين فريق NEST والباحثين بالشأن البيئي ص ٧



نوفة الصباح تفوز بجائزة التميز في البحث العلمي من جامعة ساينسزبو في باريس ص ٧



خطاب: ارتفاع نسبة الطلبة المقبولين في العمارة إلى ٤٠%



العلوم الطبية المساعدة بحث التعاون مع إدارة الصحة المهنية



طلبة التدريب الميداني بالحقوق في جولة تعريفية بمجلس الأمة ص ٩



٢٣,٠٧٨,٦٥٣

زوار موقع «أفاق» الإلكتروني

«العلاقات العامة والإعلام» نظمت حفل استقبال بداية العام الدراسي الجديد د. الأنصاري: مدينة صباح السالم الجامعية إنجاز علمي وحضاري للكويت



كتبت: بدور طارق
تصوير: زيد التميمي

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري أقامت إدارة العلاقات العامة والإعلام حفل استقبال بداية العام الدراسي 2020/2019 في بهو كلية الهندسة والبتترول حرم جامعة الكويت مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي ونواب مدير الجامعة وعمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس ومدراء الإدارات ورؤساء الأقسام الإدارية في مختلف الكليات ومراكز العمل. وبهذه المناسبة أعرب مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري عن مشاعر الفرح والتفاؤل بانتقال وتشغيل مدينة صباح السالم الجامعية والتي شهدها على وجوه الجميع سواء من الأسرة الأكاديمية أو أبنائنا الطلبة الأعزاء، مشيراً إلى أن تاريخ 8 سبتمبر هو تاريخ بدء الدراسة بانتقال وتشغيل ست كليات وهي كليات الآداب والتربية و العلوم الإدارية و العلوم الحياتية انتقالاتاً كلياً وكليتي العلوم و الهندسة والبتترول انتقالاتاً جزئياً.

• د. الأنصاري وقياديو الجامعة يقطعون قالب حلوى بالمناسبة

المساندة والإداريين والقياديين وعمادات الجامعة المختلفة في تدشين العام الدراسي الجديد وفريق إنجاز التطوعي لمساهمتهم الواضحة في مساعدة الطلبة وإرشادهم داخل الحرم الجامعي الجديد في بداية العام الدراسي.

التي ساهمت في إنشاء هذا المشروع الضخم حتى تكتمل الصورة وليتم العمل على أكمل وجه متقدماً لهم بالشكر والتقدير. وتقدم أ.د. الأنصاري بخالص الشكر والثناء للأسرة الجامعية من أعضاء هيئة تدريس والهيئة الأكاديمية

أكبر المشاريع في الشرق الأوسط. وأشاد بجهود كل من ساهم في انتقال وتشغيل هذا الصرح الكبير من إدارات الجامعة وعمداء الكليات، كما أشاد بالكفاءات الوطنية في البرنامج الإنشائي ووزارات الدولة المختلفة وغيرها من الجهات الداعمة

وأشار أ.د. الأنصاري أن هذا الإنجاز العلمي والحضاري يعد إنجازاً كبيراً لا يحسب فقط لجامعة الكويت وإنما لدولة الكويت، كما أنه يعكس الوجه الحضاري لجامعة الكويت ودولة الكويت كون أن مدينة صباح السالم الجامعية تعد من



• جانب من الحضور

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨٦٣١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي

مريم الجمعة

التصميم والخراج الفني

صفوت المنيوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة

٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS

+965 22423543

+965 22420364

alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

لتحقيق على أفاق الإلكتروني



لوصول أفاق إلى هاتفك

أرسل رسالة أفاق على الرقم

67009947

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشاد الصباح
د. عبد الله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنيس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



اللجنة العليا لمتابعة الانتقال لمدينة صباح السالم الجامعية اطلعت على آخر مستجدات تشغيل الكليات الست



• متابعة من الحضور



• د. الانصاري مترئسا الاجتماع



• جانب من الاجتماع

وفي هذا الصدد ذكر أمين عام الجامعة د. مثنى الرفاعي أن اللجنة قد اطلعت على خطة الانتقال والتشغيل للكليات الست (كلية الآداب والتربية والعلوم الإدارية والعلوم الحياتية انتقالاتا كليا، وكليتي العلوم والهندسة والبتروكيمياويات جزئيا) والتي بدأت مع مطلع شهر سبتمبر للعام الجامعي 2019/2020، وما تم إنجازه بهذا الشأن، كما تابعت الموقف التنفيذي لإجراءات الانتقال. وذكر د. الرفاعي أن اللجنة تابعت خطة تشغيل الكليات وجميع الاحتياجات والمتطلبات اللازمة لتسيير عملية الانتقال بالتنسيق مع الجهات الحكومية، مضيفاً أنه تم اطلاع اللجنة على تقارير المتابعة المعدة من قبل إدارة الأمن والسلامة وإدارة الخدمات العامة وإدارة التغذية بالأمانة العامة، بالإضافة إلى التقارير المعدة من قبل مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط ومكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة، كما اطلعت اللجنة على التقرير المقدم من قبل البرنامج الانشائي. وتواصلت اللجنة عقد اجتماعاتها لمتابعة خطة انتقال باقي الكليات وفق الخطة المرحلية للانتقال وفقا لقرار مجلس الجامعة الأخير.

ترأس مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري الاجتماع الخامس والعشرين للجنة العليا لمتابعة انتقال جامعة الكويت لمدينة صباح السالم الجامعية وذلك بحضور أمين عام الجامعة د. مثنى طالب الرفاعي (مقرر اللجنة)، والأعضاء كل من نائب مدير الجامعة للتخطيط د. عادل الحسينان، والأمناء المساعدين للشؤون المالية والإدارية وشؤون إدارة المرافق، ومدير البرنامج الإنشائي د. قتيبة الرزوقي، وذلك للوقوف على آخر المستجدات الخاصة بخطة انتقال الكليات الست إلى حرم مدينة صباح السالم الجامعية.

خلال توقيع اتفاقية تعاون بين «الاجتماعية و برنامج «بريق»

الأنصاري: غرس مبادئ وافكار السلوك الإيجابي في الطلبة

المال البشري الابداعي. واضافت انه تم تطوير هذا البرنامج التعليمي على ايدي خبراء مختصين في علم النفس الإيجابي بهدف زرع الإيجابية لدى الشباب في المدارس والجامعات عبر مناهج تختلف عن أساليب التدريس التقليدية ليكون أول برنامج في الشرق الأوسط يعنى بالطلبة.

بدوره اعرب عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. حمود القشعان عن سعادته بهذا التعاون المثمر مع برنامج بريق وهذه المبادرة التي رفعتها الكلية في عام 2010 كشريك في التنمية مشيرا الى ان الكويت اعطتنا الكثير ولا بد من رد الجميل لها.

ولفت القشعان الى ان تبادل المنفعة والخبرات بين الجامعة وبرنامج بريق سيكون من خلال ورش عمل مرحبا بالتعاون من منطلق الشعار الذي رفعتة الكلية منذ عام 2010 (شركاء في التنمية).

بالنفس وتنمية الانتماء الوطني وجميعها امور ايجابية يتم غرسها من خلال ورش العمل والمحاضرات فضلا عن استفادة طلبة الماجستير وخاصة في مجال علم النفس. من جانبها قالت مؤسسة ورئيسة شركة النوير الكويتية لادارة المشاريع غير الربحية رئيس المجلس التنفيذي لبرنامج «بريق» الشبيخة انتصار سالم العلي الصباح ان «بريق» يستهدف خلق بيئات تعليمية إيجابية.

واعربت الشبيخة انتصار العلي عن سعادتها بتوقيع هذه الاتفاقية والتعاون مع كلية العلوم الاجتماعية وجامعة الكويت لتحقيق هذا الهدف السامي.

واوضحت ان خلق تلك البيئات يتم عبر تعزيز التفكير الايجابي والصحة والرفاه النفسي المتكامل لطلاب وطالبات المدارس والجامعات لافتة إلى ان البرنامج مدرج في خطة التنمية البشرية (كويت جديدة 2035) تحت ركيزة رأس



• جانب من توقيع الاتفاقية

تنمية روح التفاؤل وتعزيز الثقة بالنفس وتنمية الانتماء الوطني

البرنامج يعتمد على نتائج علم النفس الإيجابي.

واشار الى ان اهداف البرنامج تلتقي مع اهداف ورؤية الجامعة لغرس مبادئ وافكار السلوك الايجابي وتنمية روح التفاؤل وتعزيز الثقة

من أهمية في تعزيز الصحة النفسية لدى الطلبة.

واضاف الانصاري ان «بريق» برنامج طموح والجامعة تسعى لتفعيل مثل هذه المبادرات التي تهتم بالشباب والصحة النفسية لهم موضعا ان

العلمي والبحثي له. وقال مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري عقب التوقيع ان اهداف الطرفين التقت على ضرورة توقيع مذكرة تعاون بين كلية العلوم الاجتماعية و«بريق» لما لهذا البرنامج

كتبت: نادية الراشد تصوير: بنسيمون جوزيف وقعت الجامعة ممثلة بكلية العلوم الاجتماعية، الاثنين الماضي، اتفاقية تعاون مع برنامج «بريق» للتفكير الإيجابي والرفاهية النفسية المتكاملة لتبادل الخبرات والتجارب ومراجعة الأبحاث والدراسات التي يقوم بها البرنامج وتقديم الدعم

23 مليون مشاهدة بموقعنا الإلكتروني الدريس: «آفاق الجامعية» على شاشات عرض بـ «الشدايية»



•مستشار تحرير «آفاق» طارق الدريس

وتقدم الدريس بالشكر إلى القائمين على المشروع وعلى راسهم د. جاسم رمضان ود. عمار الحسيني، والمهندسة نجلاء الششتاوي وفريق إدارة مشروع البنية التحتية لشبكة المعلومات والاتصالات، مهناً في نفس الوقت اسرة تحرير جريدة آفاق والكادر التدريسي والإداريين والعاملين في جامعة الكويت على الانجاز، ومتمنيا التوفيق السداد لجميع الطلبة في حياتهم الدراسية.

لافتاً إلى أن عملية الانتقال ستحقق الكثير من الامور الجديدة التي تهم الطلبة وتواكب الخطة الاعلامية التي تسيّر عليها جريدة آفاق. وفيما يخص تفاصيل عرض الأخبار على الشاشات، أفاد بأن العدد الاسبوعي يعرض على تلك الشاشات بتنسيق الفريق الفني لآفاق وموقع الشدايية، مما يسهل على الطلبة معرفة الاخبار بشكل سريع، أثناء توجههم إلى المحاضرات.

أطلقت جريدة آفاق الجامعية، الاحد الماضي بالتعاون مع الجهاز الفني لمشروع مدينة صباح السالم الجامعية صفحات العدد رقم «١١٦٥» على الشاشات الإلكترونية في مختلف كليات جامعة الكويت بموقع «الشدايية» لعرض عددها الذي يصدر أسبوعياً، بحلته الجديدة، تزامناً مع الانتقال إلى «الشدايية». وأكد مستشار التحرير طارق الدريس أن فكرة عرض الجريدة على الشاشات جاءت بالتنسيق مع مختلف قطاعات الجامعة، التي عملت على عملية الانتقال إلى «الشدايية».

مضيفاً: إن طرحنا هذه الفكرة لمواكبة المستقبل الإعلامي والصحفي في عملية نشر الجريدة و الأخبار وإيصالها إلى الطلبة بشكل أسرع، عبر حضورهم إلى مواقع دراستهم، وأيضاً معرفتهم آخر التطورات الجامعية.

واكد الدريس بأن هذه الفكرة تعتبر نقلة نوعية وإنجازاً يواكب التطور المعلوماتي وإضافة جديدة إلى «آفاق الجامعية»، التي تصدر أسبوعياً ورقياً وإلكترونياً عبر موقعها الإلكتروني، موضحاً أن «عدد مشاهدات موقع الجريدة بلغ بعد طرح الموقع منذ تسعة أعوام إلى يومنا هذا 23 مليون مشاهدة». وبين أن إدارة آفاق الجامعية سوف تنتقل إلى موقعها الجديد في «الشدايية» خلال الفترة المقبلة.



وحدة الابتكار والتعاون الخارجي

تحت رعاية عميد كلية العلوم
أ.د. عبد الهادي عيسى بوعليان



يسر وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم، دعوة أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا والباحثين في الشؤون البيئية

لحضور اللقاء التعارفي / سيمينار للفريق البحثي نست
Natural Environmental System & Technology (NEST)

والمختص بابتكارات وتقنيات وبحوث البيئة والمنتسب لجامعة TEXAS & M

وذلك يوم الاثنين الموافق 7 أكتوبر 2019
الساعة 12:30 وحتى الساعة 2:00

مبنى 31 خ مدرج 146
موقع كلية العلوم بالخالدية

للتواصل والاستفسار: 24983638
iecu@sci.ku.edu.kw



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

تحت رعاية مدير جامعة الكويت

أ.د. حسين أحمد الأنصاري

ندعوكم لحضور ندوة يليها مدير

وكالة الإمارات للفضاء
UAE SPACE AGENCY



سعادة الدكتور المهندس

محمد ناصر الأحبابي

بعنوان:

«برنامج الإمارات الفضائي من الحلم إلى الواقع»

وذلك في الساعة 11:00 صباحاً يوم الإثنين الموافق 30 سبتمبر 2019
في جامعة الكويت الخالدية قاعة رقم 119



بهدف توفير فرص وظيفية جيدة لخريجي الكلية

عميدة العلوم الطبية المساعدة بحثت في التعاون مع إدارة الصحة المهنية



• لقطة جماعية

الصحي والأكاديمي، بين أعضاء الهيئة التدريسية الحاضرين وما يمكن أن تقدمه الأقسام العلمية في الماضي قدما نحو تطوير الخدمات الطبية في الصحة المهنية. وأشارت أ.د. الفضلي إلى أن الاجتماع يأتي كخطوة أولى لبناء أساس هذا التعاون في توفير فرص وظيفية جيدة لخريجي الكلية من الجيل الجديد الصاعد خصوصا وأن الكلية باتت اليوم تقدم برامج عدة في دراسة البكالوريوس والماجستير وأن خريجها في ازدياد عاما تلو آخر.

ومواقع عمل الإدارة، وكذلك فتح المجال للتعليم المستمر لموظفي الإدارة، إضافة إلى ذلك فتح باب التشغيل الوظيفي لخريجي الكلية لدى إدارة الصحة المهنية. وفي السياق ذاته تم عقد لقاء بين ممثلي الجامعة في كلية العلوم الطبية المساعدة أ.د. سعاد الفضلي عميدة الكلية ومجموعة من أساتذة الكلية في تخصصات مختلفة تخدم قطاع الصحة المهنية، وممثلي إدارة الصحة المهنية د. دعاء الخالدي حيث تم طرح وتبادل وجهات النظر في القطاعين

كتب يحيى دشتي: استقبلت عميدة كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت أ.د. سعاد الفضلي مدير إدارة الصحة المهنية بوزارة الصحة د. دعاء الخالدي ومستشاري الإدارة وذلك للتنسيق بين الكلية وإدارة الصحة المهنية على ضوء الاتفاقية المبرمة مع وزارة الصحة. وتم خلال اللقاء مناقشة سبل التعاون بين كلية العلوم الطبية المساعدة وإدارة الصحة المهنية فيما يخص طرق وإمكانية تدريب الطلبة في مختبرات الصحة المهنية

أعلن الانتقال الكامل إلى العدلية بعد وصول الموقع الجديد إلى مستوى عالٍ من الجاهزية خطاب:ارتفاع نسبة الطلبة المقبولين في العمارة إلى ٤٠% استعدادات الانتقال بدأت منذ وقت بالتعاون مع مختلف إدارات الجامعة



• جانب من إحدى المحاضرات



• الطلبة يتابعون محاضراتهم في أحدث القاعات



• د.عمر خطاب

الجديد، مؤكدين أن الموقع مميز وسهل الوصول إليه ومتوفرة فيه جميع الخدمات المطلوبة، مضيفا إلى أن الكلية تسعى لمخاطبة إدارة التغذية والخدمات لتوفير باقي الخدمات التي قد يحتاجها الطلبة لاسيما وأن طلبة العمارة يقضون فترات طويلة داخل الكلية لانجاز واجباتهم الدراسية وأعمالهم ومشاريعهم.

وأكد د. خطاب أن الإدارة الجامعية وفرت بيئة تعليمية جاذبة، من شأنها التأثير إيجابا في مستويات الطالب التعليمية، والتشجيع على البحث العلمي، ما يؤدي إلى رفع تصنيف الجامعة، إضافة إلى أنها تستخدم تقنيات حديثة متطورة، لكون أغلب الفصول الدراسية فصولاً ذكية ومزودة بأحدث التقنيات التعليمية.

الطلاب والطالبات وأماكن الأنشطة، موضحاً أن هذا كله تم مع بداية العام الدراسي بتخصيص من مكتب نائب مدير جامعة الكويت لقطاع التخطيط أ.د. عادل الحسينان.

كما أكد أن الكلية كانت على استعداد تام لبداية العام الدراسي لاسيما وأن عدد الطلبة المقبولين هذا العام ارتفع بنسبة ٤٠% مقارنة بأعداد المقبولين خلال السنوات السابقة، لكن تم استيعاب الزيادة بكل سهولة ويسر والتغلب على جميع المعوقات المرتبطة بالزيادة من ناحية الفصول الدراسية والمختبرات والاستوديوهات وأعضاء هيئة التدريس وهيئة التدريس المساندة. وأشار د. خطاب إلى أن ردود أفعال الطلبة وأعضاء هيئة التدريس جميعها إيجابية بعد الانتقال للموقع

ولفت د. خطاب إلى أن الانتقال الكامل للكلية تم بعد الوصول إلى مستوى عالٍ من الجاهزية. وفيما يتعلق بالفصول الدراسية واستوديوهات التصميم ومختبرات المواد العملية كالحزف والتصوير والنجارة والرسم الزيتي والمائي فهي مجهزة ومؤثثة بكل ما يحتاج إليه عضو هيئة التدريس والطالب.

وأضاف د. خطاب إلى أنه تم تخصيص أجزاء من مباني كلية العلوم الحياتية سابقاً بعد انتقالها إلى موقع الشداية لكلية العمارة وذلك لزيادة عدد المختبرات والفصول التي تحتاجها الكلية نتيجة للزيادة في عدد الطلبة المقبولين في العام الدراسي الحالي، ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالإضافة إلى استراحة

أعلن عميد كلية العمارة د.عمر خطاب عن انتقال كلية العمارة بالكامل بقسميها قسم العمارة وقسم التصميم إلى موقعها الجديد الموقت في الحرم الجامعي في العدلية، مهنئاً طلبة الكلية وأعضاء الهيئة التدريسية والادارية بمناسبة انطلاق العام الجامعي 2020/2019. كما عبر د. خطاب عن تهانیه الحارة للطلبة المستجدين الذين التحقوا بالكلية في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الجديد وكذلك الطلبة المقيدين، حيث تم قبول ١٤٠ طالبا وطالبة في برامج الكلية الثلاث، أملا أن تمكنهم الكلية من بلوغ أهدافهم عن طريق توفير بيئة تعليمية صحية وجو أكاديمي متميز، مشيراً إلى أن استعدادات الانتقال بدأت منذ وقت بعيد بالتعاون مع مختلف إدارات الجامعة من أجل التحضير لكل متطلبات المبنى الجديد.



• قاعات ذكية



• الموقع الجديد



• قاعات مجهزة



نوفة الصباح

منهجه شفافة التي تتضمن تخفيض الإنفاق المتصاعد وزيادة الاستثمار لتحقيق التنمية المستدامة والحرص على إبقاء المصروفات تحت سقف الميزانية المخصصة لها. ومن ثم يجب من هذه الدول الحرص على بذل مجهود لحماية اقتصادها المحلي من التغيرات الناتجة من تذبذب الأسعار النفطية والتي بإمكانها ان تؤدي الى عدم استقرار رصيد موازنة الدولة.

نوفة الصباح تفوز بجائزة التميز في البحث العلمي من جامعة ساينسزبو في باريس

نفقات الحكومة على التحويلات العامة والإعانات المالية. أما بالنسبة للانفتاح الاقتصادي، فازدياد حجم التجارة يؤدي إلى زيادة الإنفاق على الرعاية الاجتماعية من الدولة كوسيلة لتوفير التأمين الاجتماعي. وأخيراً أشارت النتائج وجود ارتباطاً إيجابياً وكبيراً بين الإيرادات النفطية من جانب وإجمالي الإيرادات والتحويلات وإنفاق الاستهلاك من قبل الحكومة من جانب آخر. وأوصت الدراسة بضرورة تنويع مصادر الدخل لدى هذه الدول المصدرة للنفط لتقليل الاعتماد على الموارد النفطية وأيضاً تنويع وزيادة حجم الصادرات لكي تصبح قدرة على مساهمة ومواكبة الدول الأخرى والمنافسة عالمياً للنهوض باقتصادها، فعليها ان تعد خطه

والديمقراطية على السياسات المالية لتلك الدول الغنية بمصادر النفط الوفيرة. وتشير النتائج إلى أن الاستهلاك والتحويلات العامة لها ارتباط سلبي وكبير على النمو الاقتصادي للدول النفطية، وعلى الرغم من أن هذين العنصرين لهما نتائج إيجابية بالنسبة لحجم الاقتصاد وتوسعه الممثل بالنتائج المحلي، إلا أن عدم وجود نمو اقتصادي مستدام يؤدي إلى وجود تأثير غير متناسق مع مواكبة حجم التوسع الاقتصادي. وتشير كذلك النتائج إلى أنه كلما ارتفع معدل الكثافة السكانية، ارتفعت الرواتب العامة والإنفاق الحكومي على الإنفاق الاستهلاكي، بينما إذا زاد عدد الأفراد المعتمدين على نفقة الدولة أدى ذلك لزيادة

كما يدعم البرنامج الشراكات في مختلف الحقول الملحة والهامة بغية تعزيز التعاون في مجموعة واسعة من مجالات الاهتمام الرئيسية. وتدعم هذه البرامج كذلك جهود الإدارة الرامية إلى تطوير منصّة نابضة بالحياة للإنتاج العلمي في مجالات الاتفاقية. وقدمت الصباح بحثاً بعنوان "أثر محددات الميزانية العامة للدول المصدرة للنفط"، حيث يختبر البحث العوامل المحددة للموازنة العامة للدول المصدرة للنفط، حيث شملت الدراسة مجموعة تضم 14 دولة مصدرة للنفط خلال فترة زمنية تصل لغاية 16 عاماً خلال الفترة من العام 1990 وحتى 2015. والهدف من هذه الدراسة هو تحليل مدى تأثير بعض العوامل الاقتصادية

من طلبة الماجستير، وقد تم نشر الورقة البحثية في الموقع الرسمي لجامعة ساينسزبو Sciences Po هذا وتم اعداد الورقة البحثية تحت إشراف د. نايف الشمري عضو هيئة التدريس في قسم الاقتصاد بكلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت. وتدخل تلك الجائزة ضمن برنامج الكويت لدى ساينسزبو وهو شراكة متبادلة بين مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وجامعة ساينسزبو Sciences Po بباريس وتشتمل التعاون الوثيق ما بين أكاديميين وطلبة ومتخذي قرار من دولة الكويت وجامعة ساينسزبو، ويهدف إلى تطوير المبادرات المشتركة في حقول البحث والتعليم التنفيذي وبناء القدرات، ودعم الطلبة، وبناء منصّة حوار ونقاش.

كتبت: فاطمة المتروك
ضمن منافسة ما يقارب أكثر من 300 طالب وطالبة في الدراسات العليا على مستوى العالم، استطاعت الطالبة نوفة علي السالم الصباح من برنامج ماجستير الاقتصاد في كلية العلوم الادارية بجامعة الكويت تحقيق «جائزة التميز في البحث العلمي» المقدمة من جامعة ساينسزبو Sciences Po في باريس، وذلك ضمن المسابقة الفصلية لاختيار افضل الأبحاث المتميزة لطلبة الدراسات العليا في مجال الاقتصاد والمتعلق بالمواضيع ذات الصلة بالعالم العربي و دول مجلس التعاون الخليجي. وقد تم اختيار الطالبة الكويتية إلى جانب خمسة طلاب آخرين من بين أكثر من 300 منافس

وحدة الابتكار والتعاون الخارجي فيها استضافت فريق NEST لأبحاث وابتكارات البيئة

العلوم: خطة هادفة لدعم نشر ثقافة الإبداع



• رئيس التحرير د. بدر الحجي والبروفيسور هيروتاكي ايشيغرو وطارق الدريس وفصل المتني ومهدي العجمي

رئيس التحرير استقبل البروفيسور هيروتاكي ايشيغرو

استقبل رئيس تحرير جريدة آفاق د. بدر الحجي، الأرباء الماضي، البروفيسور هيروتاكي ايشيغرو دكتور زائر في جامعة الخليج، بحضور مستشار التحرير طارق الدريس والزميلين فيصل المتني ومهدي العجمي من أسرة التحرير. وعرض البروفيسور هيروتاكي ايشيغرو البحث الذي يجريه حول التجربة البرلمانية في الكويت والبحرين.

من جهته، تحدث رئيس التحرير عن التجربة البرلمانية في الكويت وعراقها وتاريخها، مؤكداً أن الديمقراطية الكويتية تعد الأولى خليجياً وتمثل نموذجاً فريداً، حيث يمارس مجلس الأمة الكويتي سلطاته التشريعية والرقابية باستقلالية تامة.

وأشار الحجي إلى أن الدستور الكويتي واضح لجهة فصل السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية واستقلاليتها واختصاصات كل منها، مؤكداً أن المحكمة الدستورية تنظر في أي خلاف دستوري وهي المرجعية الأعلى وقرارها جازم.

من جانبه، ذكر المستشار الدريس أن النظام الانتخابي بعد التعديل الأخير ومنح الناخب صوتاً واحداً فقط، أسهم في اتساع رقعة التمثيل الشعبي، وأدخل نواباً ممثلين لشرائح كانت غير قادرة على إيصال من يمثلها.

بدوره تحدث الزميل فيصل المتني عن مجلس الأمة الحالي وإنجازاته التشريعية وتصديه للقضايا المطروحة، مشيراً إلى أنه نجح في الحفاظ على علاقة متزنة مع الحكومة والتعاون معها في ملفات مهمة أثمرت إنجازاتاً وقوانين ومعالجة نقاط الاختلاف حول أخرى في إطار الحوار بين الجانبين لتحقيق مصلحة الكويت وشعبها.



• د. انتصار المضاحكة تقدم عرضاً تعريفياً خلال اللقاء



• د. مشعل عبدالله متحدثاً عن الفريق

د. المضاحكة: استكشاف فرص واعدة للتعاون العلمي بين فريق NEST والباحثين بالشأن البيئي

تصّب لصالح الابتكار والذي هو قلب التنمية المستدامة. وجدير بالذكر أن فريق NEST متخصص بأبحاث النظم والتقنيات البيئية الطبيعية لخدمة منطقة دول مجلس التعاون الخليجي في مجال النظم البيئية والزراعية واستدامة المياه والغذاء بالإضافة إلى أمن النظام الإيكولوجي وجودته من خلال التميز البحثي والإبداع والابتكار، والذي يسعى إلى توفير حلول فعالة وجيدة لإدارة القضايا البيئية الملحة باستخدام أحدث التقنيات التي يمكن أن تساعد في تقييم ومراقبة ووضع الحلول البيئية في المنطقة.

العلمي بين فريق NEST الضيف والباحثين بالشأن البيئي. وأضافت أن الهدف هو استقطاب شريحة أكبر من أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا والباحثين عامة والمهتمين بالتعاون العلمي البيئي مع فريق NEST، فقد قامت الوحدة بالتنسيق مع فريق NEST لعقد لقاء آخر تعارفي والمتضمن سيمينار علمي للفريق في 7 أكتوبر في الساعة 12:30 وحتى الساعة 2:00 في مبنى 31 خ بمدرج 146. وفي الختام وجهت د. المضاحكة الدعوة لجميع الباحثين بالشأن البيئي لحضور هذا السيمينار للاستثمار الأمثل لهذه الفرص البحثية والتي

بكلية العلوم وتخصصاتها العلمية وبرامجها المختلفة ومراكز العمل الحيوية فيها. من جانبه قام ممثل فريق نست د. مشعل عبدالله بالتعريف بأعضاء فريقه وكذلك قام بعرض أنشطتهم العلمية في مجال الأبحاث والابتكارات البيئية. وأكدت د. المضاحكة أن الوحدة قد أعدت خطة هادفة لدعم نشر ثقافة الإبداع والابتكار لمنتسبي الكلية خلال العام الأكاديمي 2019-2020، مبيّنة أن مثل هذه اللقاءات تعد خطوة واعدة في اتجاه تعزيز الابتكار في المجال البيئي، وبأن اللقاء الأولي هذا قد أثمر عن استكشاف فرص واعدة للتعاون

استضافت وحدة الابتكار والتعاون الخارجي في العلوم فريق Natural Environmental System & Technology (NEST)) للأبحاث العلمية، وذلك بتنسيق ودعوة من رئيس الوحدة د. انتصار المضاحكة، وإدارة عضو هيئة تدريس في علوم وإدارة النظام البيئي بجامعة تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية د. مشعل عبدالله، وذلك سعياً من الوحدة لتعزيز اطر الابتكار والإبداع والتعاون المستقبلي ما بين كلية العلوم ومراكز الأبحاث العلمية المختلفة.

وبحث الجانبان سبل التعاون البحثي المشترك مع الفريق البحثي NEST، فيما قدمت د. المضاحكة عرضاً تعريفياً

التاريخ حياة الشعوب

نافذة على اللغة

”ضد الغير“



تُستعمل كلمة ”غير“ في معنى النفي للأسماء وتصنّف نحوياً مع إلا وأخواتها وهي: إلا، حاشا، خلا، سوى، عدا، غير. كما يُلحق بها: بيد، لاسيما، لا يكون، ليس. وغير اسم نكرة، يكون المستثنى بعده مجروراً بالإضافة: قام الطلاب غير زيد. وينطبق عليها إعراب الاسم بعد إلا: نجح الطلاب غير سميح (غير، مستثنى منصوب). أما ”غير“ فتكون للاستثناء وتكون صفة للنكرة: جاءني رجل غيرك. وحتى هنا فالأمر مع غير معقول وبسيط الفهم بعض الشيء ولكنه ليس كذلك في الواقع فهناك عدة أمور متنازع عليها لغوياً فيما يتعلق بغير. وأهم ما لا يتفق اللغويون عليه هو دخول ال التعريف عليها فالبلاغة اللغوية تقتضي أن تبقى كلمة غير نكرة في جميع الأحوال رغم جواز دخول ال التعريف في الاستعمالات اللغوية الأخرى التي لا تحتوي على غير. وللمهتمين بمزيد من التفاصيل عن هذا الموضوع أشير إليهم بالرجوع إلى موقع ”واتا“ على الإنترنت حيث هناك حلقة نقاشية طريفة عنه. ومن المداخلات التي وجدت أنها تواكب العصر وتشير إلى تطور اللغة كأداة لنقل المعنى والتفاهم بين البشر القول: إن كلمات غير وكل وبعض لا تقبل التعريف في أصول النحو. ولكن مجمع اللغة العربية أقر أخيراً إدخال ال التعريف قبلها لتسهيل الاستعمال ولا سيما في المجال القانوني. ولكن مازال النحويون الأصوليون يعترضون على ذلك. استعملها ولا تخف. وأوافق على ذلك الاستعمال الذي جاء نتيجة الحاجة في المعاملات التجارية والقانونية في الزمن الحاضر وكم نصادف تعبير تأمين ضد الغير في معاملات تأمين السيارات والتي هي وليدة الحياة المعاصرة وتعقيديتها.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

الدولة العثمانية وسياسة الحصار الاقتصادي ضد القبائل



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

العجمان وحضر أهل الأحساء ففرض حصارا اقتصاديا على قبيلة العجمان بعدم دخولهم أسواق الهفوف .

المتصرف العثماني الفريق (محمد نافذ باشا) معلنا التعاون مع السلطة العثمانية على أساس أن يسمح للقبيلة بالدخول إلى أسواق مدينة الهفوف فتمت الموافقة من قبل المتصرف ، وعندما زادت هجمات قبيلة آل مرة على القوافل التجارية في إقليم الأحساء عام ١٩٠٢م أصدر المتصرف العثماني السيد طالب باشا النقيب قرارا يمنع قبيلة آل مرة بالتعامل تجاريا مع تجار مدينة الهفوف ، وفي عام ١٩٠٦م حدث قتال بين بدو قبيلة

العثمانية في الإقليم ، ومن هذه الأحداث على سبيل المثال فعندما شاركت قبيلة العجمان في معركة الخويراء عام ١٨٧١م مع قوات الأمير سعود بن فيصل ضد القوات العثمانية في إقليم الأحساء ، أصدر المتصرف العثماني في الأحساء قرارا ينص على عدم دخول رجال قبيلة العجمان إلى أسواق منطقة الهفوف وعدم التعامل معهم في عملية البيع والشراء مما أثر على القبيلة اقتصاديا وقام شيخ القبيلة راكان بن فلاح بن حثلين بزيادة

كانت الدولة العثمانية تتبع سياسة تؤثر على القبيلة حتى تعلن الخضوع والطاعة ونبذ العنف وعدم المقاومة وهذه السياسة تمثلت بالحصار الاقتصادي على القبيلة وخاصة عندما تواجه القبيلة موسماً يقل فيه سقوط الأمطار مما يؤثر على المراعي ويقل إنتاج المواشي ، مما يجعلهم يعتمدون اقتصاديا على سكان المدن والقرى للحصول على المواد الغذائية ، مما يجعلهم مجبرين على إعلان الطاعة ونبذ العنف ضد السلطة

كتب وكتاب

حكايات قلم



– كذلك – سمعتُ منها الكثير حتى غدت الأنامل تشير بجرأة إلى هذا أو ذاك دون خجل أو

حرج أو حيرة ، بل صار البعض يشتم غضبا وحنقا وغیظا حين يسمع اسما ما ، فيقول مبهوتا ذاهلا : كيف يكون هذا ؟! أهذا يمكن أن يكون كاتباً ! أيعقل أن يؤلف شيئا ! أهذا من الممكن والمعقول ؟! . يجدر بي أن أشير إلى أن هناك فئة من الكتاب يسعون للمادة ولا شيء سواها ، ولا حرج في ذلك ؛ فهذا حقهم . ولكن عليهم أن يتحملوا ثمنهم من نظرات المجتمع ؛ ذلك أنها ثمرة وضريبة . كما يجدر بي أن أسعد القارئ بأن أذكر له أن مثل أولئك الكتاب ليسوا إلا عددا ضئيلا ضالّة حجمهم . ولننظر دوماً إلى النصف الآخر من الكأس المملوء بما ينفع شاربها من معين سلسبيل .

أ . إبراهيم محمد نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

... لا ؛ ليس هذا من شيمي . غير أن هناك حقيقة لا نستطيع إنكارها أو الإغضاء عنها ؛ فإن كاتباً واحداً قد يعدل أمة في فكرها وأدبها وفلسفتها . وحق لأمة أن أنجبت عالماً أو كاتباً فذاً أن تسعد وتفخر وتفاخر به الأمم ، ولكن .. مرة أخرى ” ولكن – كيف تراك ترى تلك الأمة أن أنجبت مخادعا مزيفاً مدعياً قولاً كاذباً ؟ لا يعدمك الجواب ؛ فأنه في أمته وبأل وبيل ودمار للفكر أليم . ألا يقال : ” إن زل عالم زل العالم ” . ولست هنا أعني أولئك المسؤولين الذين تسمع لهم وهم يقرؤون تصريحاتهم أو خطاباتهم أو بيانهم ببلاغة تشرأب إليها الأذان والعيون ونحن نعلم – يقينا – أن كاتبها غيره ؛ فمثل أولئك ضررهم محدود بمسؤولية محصورة أثرها بمجالها دون غيرها . ولكن .. ولكن من يؤلف ويكتب للمجتمع أو للأمة في فكرها وأدبها وعلومها وهو غير مؤهل وغير قادر بل مدع كذاب – فهذا الذي يوجب علينا ألا نتقاعس أو نتوانى أو نتخاذل عن صده ورده ؛ وإلا فسد عقل المجتمع وذوقه كما يفسد التفاح بسوسة تفاحة واحدة . ولذا كان لا بد من أن أطرح موضوع الكتاب والكتاب فلعل لديكم من قصص وحكايات مثلها ما تفوق قصتي غرابة وعجبا . وإنني

بعض كتاباته في تلك الخطابات والتقارير التي كنت أسعفه فيها معظم الأحياء ؛ ذلك أنه كان لا يتحرج من السؤال عن كيفية صياغة هذا أو ذاك من فكرة ما أو خواطر عابرة أو مترادفات العبارات أو المصطلحات أو كيف يصدر خطابا ما . لا يمكن أن يكون الكاتبان واحد . أيمن هذا ! كاتب الرواية أديب متمرس لا تخطئه الدربة وهو يخطو نحو المعاني يكشفها كشفاً عبر نحت المباني (الألفاظ) ليتجلى لك المراد زاهياً بديعاً لتستمتع به أيما استمتاع . أما كاتب الخطابات والتقارير فهو إنسان آخر يجهل ما عليه أن يتعلمه ، بل إنه لا يريد أن يتعلمه ، وأمره هذا استغربه منه وأنكرته عليه ؛ فلم لا يريد أن يتعلم أمراً ! أليس هو الكاتب يحمل (الذي يحمل) كل هذا القلم العظيم .. ! لا يمكن أن يترفع كاتب ما على كلمات لغته وأهلها ؛ فالكاتب الحق كالعالم الحق ، إن ترفع على قومه أو غيرهم فإنه لن يستحق حمداً منهم ولا شكورا ، وإنما يستحق ما يستحقه من الناس مذمة ودحورا . توالى الأيام ، ومرّت وأنا حيران بها مما تكشفه لي من معادن مغمورة فطليّت نضارا فصارت ذهباً لامعاً بارقاً . لست هنا أرمي إلى الطعن أو اللمز أو الهزء أو السخرية أو

جاء حاملاً كتاباً ، قدّمه إليّ . كانت روايته الأولى . قرأتها ، شدّنتني رشاقة عباراتها ، وسلاسة أحداثها المثيرة المشوقة ؛ تسلسلت حول محور القيم الإنسانية . هئاته . ولكن ..! ما العمل من ” لكن ” هذه التي تتبعضا وتبتعضنا كل لحظة في كل أمر ؛ فلقد كنت أعرف الكاتب منذ فترة في أثناء مزاملته إياي في عملي ، فتعرّفته ، ثم عرفتُ فيها أسلوبه العام والخاص شفاهة وتحريراً عبر تلك التقارير والخطابات التي تطلب إليه أن يخطها بين أونة وأخرى . بيد أنني كنت أراه يعجز عن أن يصوغها صياغة سليمة ، فكنت أعجب وأدهش منه . فكيف يكون ذلك ! إن بعض الظن إثم . يجب ألا يجرفني بعض عبارات أو سلسلة كلمات إلى الحكم على ما لا أعلم به ، ولكنني أعلم به ! كنت في ورطة الشك ، وإنها لآلم لحظات الشاعر التي تحطم قرارة الإنسان بصورة لا تتخيلها . كيف لي أن ادّعي أو أزعّم أن كتابه ليس بقلمه ، كيف لي أن أثبت ذلك ! أليس هناك من وسيلة أو حيلة ما ؟ كنت أراقبه مراقبة الفاحص لما يكتبه أو يتفوه به أو ما يود أن يذكره ليتذكر به معي ، غير أنني لم أجد سوى الورطة نفسها . شتان ما بين لغة روايته الأولى وما كنت أشعر به نحو

انتخابات وتطوير

الذي من شأنه أن يزيد من إنتاجية الموظف و بالتالي تطوير العمل والذي نرى نتائجه حالياً. لا ينبغي أن نقلل من أهمية التدريب للموظف، فالممارسة اليومية للعمل تتحول لروتين متكرر مما يؤدي إلى ضجر، بينما تلعب الدورات التدريبية -البعيدة عن الحشو والتكرار- دوراً مهماً في تحسين أداء الموظف و بالتالي تطور أداء الوحدة الإدارية و انعكاساته الإيجابية على أعضاء هيئة التدريس و الطلبة كذلك.

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

لموظفي العمادة خلال هذه الفترة والذين أثبتوا أنهم ”قدها“ عندما برهنوا على قدرتهم على مواجهة التحدي الكامن في إقامة الانتخابات لثلاث كليات ”دسمة“ في يوم واحد، والإشادة هنا أيضاً بالعين الساهرة للجامعة أعني إدارة الأمن والسلامة الذين يواجهون حماس أبنائنا الطلبة بسعة صدر رحب. أذكر سابقاً أن تنظيم أكثر من عملية اقتراع بيوم واحد كانت شبه مستحيلة، ولكن باتت في السنوات الأخيرة مألوفاً وسبب ذلك عوامل مجتمعة أهمها الخبرة والمعرفة التي تنبع من الممارسة وكذلك التدريب

الذي أطلقته عمادة شؤون الطلبة و أعني ”انتخاباتنا يوم و زمالتنا دوم“ و الذي نحن بأمس الحاجة إلى تطبيقه لا ترديده، فالعملية الانتخابية ليست منافسة فحسب، بل هي مناقشة الحجة بالحجة و مخاطبة للجماهير، و بالمناسبة هي مهارات تفيد صاحبها في تحصيل العلم واكتساب المعرفة خاصة في حياته العلمية والعملية. نحن الآن في موسم الانتخابات الجامعية الذي تقوم بتنظيمه والإشراف عليه عمادة شؤون الطلبة بمختلف اداراتها، و هنا أود أن أنتهز الفرصة للإشادة بالجهود الجبارة

في مجتمعنا المحلي وحتى بين الطلبة أنفسهم.. بلا شك هي وجهة نظر، تقابلها وجهة نظر المؤيدين والمتحمسين لخوض انتخابات الروابط و جمعيات الطلابية.. إذن هناك رابط يجمع النقيضين هو وجود وجهة نظر حول موضوع ما ، و أحد الطرفين لا يشارك في التصويت إما لعدم اقتناعه أو عدم اكتراثه ، والآخر يشارك بكل حماس، و كلاهما قام بفعل يعبر عن قناعته .. لا أنوي الخوض بهذا الموضوع الذي يهم الطلبة بالدرجة الأولى ، و لكن أود أن أعبر عن اعجابي بالشعار

يتردد على مسامعنا كثيراً عبارات مفادها أن الانتخابات الطلابية ما هي إلا مضيعة وقت وجهد.. و تلقى قبولاً ملحوظاً نوعاً ما

كلمة حرة



د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

وسائل التعاقل الاجتماعي



لا احد ينكر المسافات التي جعلها الانترنت اقرب لنا، و من خلال السوشال ميديا او عالم التواصل الاجتماعي على وجه التحديد، اصبح العالم وكأنه كما تكرر على مسامعنا (قرية صغيرة). الا اننا لو تمعنا النظر لوجدنا اننا اصبحنا ابعد بكثير مما كنا عليه. مؤسف هو الحال بنظري عندما جردت نفسي من كل ما يحيطني تكنولوجياً، و لكي اكون اكثر صراحة، تركزت هذه الفكرة في ذهني عندما كنت في مناسبة اجتماعية مجبره ان اقابل بشر حقيقيين وليس من خلف الشاشة. ولا اقف في هذا الموقف لأخذ دور الواعظه، بل لكي اوقظ فكري الذي عاش في سبات منذ سنوات عديده. فلقد وجدت نفسي في قاعه مليئة بأشخاص شاهدت من خلالهم شريط طفولتي، حيث لعبنا الليده و بنينا بيوت من وسائد الصالة و تخاصمنا ظهراً ودون استيعاب نجد انفسنا نتسابق للعب معاً عصراً. ولم تخلو ايامنا من خيال تشاطرنا فيه الاحلام ظناً منا اننا باقون معاً للأبد. الا ان الطريق اخذ منحاه الجديد مواكباً تطور الحياة. و اصبح لكل منا طريقٌ مختلف، و صدمنا بصخرة الواقع التي ظننا انها مرسى الامان. بالرغم من الطرق التي اختلفت، تحتم علينا الظروف ان نلتقي بين الحين و الاخر. في احد المناسبات، صعدت عندما استوعبت بعد مسافات الروح عن مسافات الجسد، فوجدت امامي من كان يوماً محل النفس و كأنه من عالم اخر. نعم هي ذات الروح ولكن بجسد مختلف، اصبح الحوار ثلجي لا يخرج من نطاق (التوجب). اين ذهبت عفوية الحديث ؟ اين اختبأت ضحكات اللاحديث التي تظهر حين نفهم بعضنا من نظرة العين ؟ احقاً انتي تلك الانسانه التي تقاسمت معها الحلم يوماً؟ استوقفتني الشعور لدقائق و بعدها امتد لأيام الى ان وصل بي الحال لكتابة هذه المقالة. مالذي اوصلنا لهذا الجمود ؟ وما هي الظروف التي جعلت حوارنا خالي من الاهتمامات المشتركة؟ هل يمكن لنمط الحياة ان يغير الاشخاص بالكامل ؟ ام انهم فقط اشخاص خدمتهم الظروف بأن يكونوا اقرب يوماً و ما ان بعدتهم الظروف الا و ابتعدوا معها جسداً و روح. لا ازال في دوامة التساؤل و اخر ما توصلت اليه هو ان وسائل التواصل الاجتماعي اصبحت وسائل التعاقل الاجتماعي، حيث اصبح التواصل عبارته عن صور بمشاعر مزيفة تزينها الملصقات. مجتمعنا اصبح فعلياً مجتمع وهمي مكتظ بالمستخدمين حتى وصل بنا الحال لعدم قدرتنا الاستمتاع بحوار عفوي على ارض الواقع بالرغم من (اضافتهم) في جميع برامجنا التي يفترض انها للتواصل. اصبح الوصل بين اعز الناس يتم عبر شاشات لا يعلم خافيها سوى الله. و اصبحنا فعلياً نستشعر "شاشاتهم" عوضاً عن نظرة اعينهم التي كانت يوماً تحكي الكثير واصبحت اليوم تحكي الكثير ولكن كان كثيرها مفرح، واليوم كثيرها مؤلم. في هذا العالم الافتراضي كلنا مدمنين، و اعراض الانسحاب قد تصبح مدمره. لنكن اكثر وعي و نحاول الاستفادة من قرب الاحباب ونجعل من تلك الاجهزة اداة للوصل الحقيقي. ادام الله احبابكم و ابقاهم كما تحبون.

أ. نواف البحيري
@noufalbehairi

طلبة التدريب الميداني بالحقوق في جولة تعريفية بمجلس الأمة



افتتاح البرنامج التدريبي



صورة جماعية للطلبة

كتبت : مريم الجمعة
ضمن إطار الخطة التدريبية المقررة ، و التي تستمر لمدة عام ، بالتعاون ما بين الأمانة العامة لمجلس الأمة و كلية الحقوق ، افتتحت الأمانة العامة متمثلة بإدارة التدريب ، برنامجاً تدريبياً خاصاً لطلبة التدريب الميداني في كلية الحقوق ، يهدف لاطلاع الطلبة على طريقة سير العمل ، في بعض إدارات الأمانة العامة للمجلس ، و ما سيتم طرحه و تناوله من موضوعات ، ضمن إطار الخطة التدريبية ، التي تخللها جولة قام بها الطلبة ، تحت إشراف قسم العلاقات العامة ، في أهم مرافق مجلس الأمة ، كقاعة عبدالله السالم و مبنى صباح الأحمد .

مكتبة الكويت الوطنية تفتح منطقة المطالعة للطلبة والباحثين خارج أوقات الدوام الرسمي



مكتبة الكويت الوطنية

كتبت : مريم الجمعة
أعلنت مكتبة الكويت الوطنية عن فتح منطقة المطالعة الكائنة في الدور الأرضي ، للراغبين في الدراسة والمطالعة ، حتى بعد ساعات العمل الرسمية للمكتبة، عن طريق التقدم باستخراج تصريح خاص ، وتعبئة نموذج الطلب لدى إدارة المكتبة أثناء ساعات الدوام الرسمي . علماً بأن المكتبة تقدم لروادها ، الخدمات المرجعية و البحث في مصادر المعلومات ، بالإستعانة في الفهرس الآلي للمكتبة ، و البحث في قواعد المعلومات الآلية ، التي تشترك فيها المكتبة سنوياً ، و البحث في شبكة الإنترنت ، بالإضافة لخدمات التسجيل و الإيداع القانوني ، لحماية حقوق المؤلفين ، وخدمة منح الترخيم الدولي المعياري ، حيث أن المكتبة الوطنية هي الوكيل الرسمي الوحيد ، للوكالة الدولية للتخريم الدولي المعياري للكتاب ، كما تقدم الخدمات المساندة للباحثين و الطلبة و القراء ، كخدمة التصوير و المسح الضوئي .

رئيسة مركز دراسات وأبحاث المرأة تلقتي الملحق الثقافي الأمريكي



د. القاضي والملحق الثقافي الأمريكي نيلسون وين

كتبت : مريم الجمعة
التقت د. لبنى القاضي أستاذة علم الاجتماع و رئيسة مركز دراسات و أبحاث المرأة بالجامعة ، الملحق الثقافي الأمريكي نيلسون وين ، لعرض استراتيجيات البيت الأبيض حول المرأة و السلام و الأمن ، تطلعا لتعاون مشترك بين الطرفين ، يهدف إلى تطوير مبادرات من شأنها تمكين المرأة الكويتية ، و تعزيز مشاركتها في مختلف المجالات .

السلوك
مرآة
عاكسة
للتحافة

أسير في ممرات كلية التربية في المبنى الجنوبي في مدينة صباح السالم الجامعية، أحمل أوراقتي التي طبعتها للتو، متوجهة للقسم العلمي. في تلك الممرات أستمتع بمشاهدة الفصول وقاعات الدراسة، ويسرني كثيراً رؤية الطلاب والطالبات في المبنى وقد اكتظت بالحياة، وتدفتت فيه روح التعلم. مسرورة بالمبنى الجديد الذي جمعنا جميعاً في بيئة جامعية واحدة.

كُنّا في السابق، نرى الطلاب والطالبات من حين لآخر في المباني المنفصلة لكلية التربية، أما الآن أصبح التشارك أكبر بل وأجمل. كلية التربية وبقية الكليات الأدبية والعلمية في صف واحد الآن لا يفصلها عن بعضها سوى الممرات والساحات الصغيرة. بيئة واحدة وعائلة جامعية مٌتوحدة، نتطلع أكثر لانضمام بقية الكليات في السنوات القادمة بإذن الله في المدينة الجامعية.

هذه البيئة الجامعية الواحدة، بدأ يتشكل معها المناخ الأكاديمي الواحد منذ اليوم الأول للدراسة. ورغم إيجابية الأجواء في الحرم الجامعي الجديد، إلا أن التغيير يتطلب منا بذل المزيد من الجهد لإيجاد ثقافة جامعية مٌتوحدة. إذ مازالت بعض السلوكيات السلبية تُسيطر على المناخ الجديد رغم وجود التعليمات! وقد لا يعلم أولئك الطلاب والطالبات أن سلوكياتهم السلبية، إنما هي مرآة عاكسة للثقافة التي يحملونها، وهذا أمر مُحزن. يُؤسفني كثيراً أن أرى بعض السلوكيات السلبية في ممرات واستراحات كلية التربية! فحينما أسير مُتوجهة لأداء بعض الأعمال في الممرات الضيقة، قد اصدم بالطلاب والطالبات ممن يقف لتبادل الحديث! لا يوجد اكتراث للمصلحة العامة وحب الخير. إنه أمر مُحزن أن لا نرى تطبيقاً لتعاليم خير البشر والتحلي بأخلاقه صلى الله عليه وسلم في افساح الطريق. والأمر من ذلك تدخين الطلبة في الاستراحات الخارجية وقرب مكاتب الهيئة الأكاديمية دون مراعاة للوائح منع التدخين في المبنى، بل وحتى لأصحاب الأمراض التنفسية المزمنة لدى بعض الموظفين أو الطلبة. رغم ذلك، هناك تفاؤل في الاستجابة الطيبة من قبل طلبتنا، من نود لهم بيئة أكاديمية راقية يعمّها التعاون والإخاء. وقد بذلت جهود فردية رائعة من الهيئة الإدارية والأكاديمية في حث الطلاب والطالبات على جعل المصلحة واحدة بعيداً عن النزعة الفردية التي نراها، من هنا نقدم لهم كل الدعم والشكر على جهودهم.

أعزائي الطلاب والطالبات في مدينة صباح السالم الجامعية، سلوككم مرآة عاكسة لثقافتكم، فلأي ثقافة تودون الانتماء؟ أنتم فقط من يقرر ذلك.

أنوار الهرشاني

*مدرس مساعد - قسم الإدارة والتخطيط التربوي- كلية التربية

فريق العمل

- نورة الغنام
- بتول بولند
- دلال العوضي
- عبدالله المطيرات
- مروان الكندري
- حسين الحايكي
- خالد جمال
- مريم الخليفة
- نرجس احمد
- سارة شمس الدين



«المستقلة» تجتاح الحقوق والعلوم الإدارية والتربية

كما أشارت إلى توقع ازدياد أعداد الطالبات المقترعات في الساعات الأخيرة قبل إقفال الصناديق.

العلوم الإدارية

من جهته، أشار رئيس لجنة انتخابات كلية العلوم الإدارية ابراهيم الفيلكاوي أن إقبال الطلبة جيد جداً حيث وصل عدد الطلبة المقترعين إلى 425 من أصل 833 طالباً حتى الساعة 12 ظهراً والأجواء هادئة. من جانبها بينت نائب رئيس لجنة انتخابات كلية العلوم الإدارية غادة الحلواجي أن عدد الطالبات المقترعات وصل 870 من أصل 1789 طالبة حتى الساعة 12 ظهراً حيث أن الإقبال جيد جداً منذ الساعة 8 صباحاً.

كلية الحقوق

بدوره، وأشار رئيس لجنة انتخابات كلية الحقوق طارق دشتي أن إقبال الطلبة جيد جداً حيث وصل عدد الطلبة المقترعين إلى 540 من أصل 832 طالباً حتى الساعة 12 ظهراً والأجواء هادئة ولا يوجد أي مشاكل تذكر. ومن جهتها بينت نائب رئيس لجنة انتخابات كلية الحقوق مكية الصايغ أن عدد الطالبات المقترعات وصل إلى 930 من أصل 1803 طالبة حتى الساعة 12 ظهراً، وتمنت الصايغ التوفيق لجميع القوائم.

استمر العرس الطلابي في كليات الجامعة وأنجزت كليات العلوم الإدارية والتربية والحقوق، انتخابات جمعياتها الثلاثة الماضي، حيث فازت القائمة المستقلة بانتخابات الحقوق بـ 1082 صوتاً والعلوم الإدارية بـ 1162 صوتاً والتربية بـ 1327 صوتاً، وتلتها في الحقوق قائمة المنحدون بـ 871 صوتاً وفي العلوم الإدارية القائمة المعتدلة بـ 878 صوتاً وفي التربية القائمة التربوية بـ 961 صوتاً. وافتتح باب اقتراع الكليات الثلاث في الثامنة صباحاً وإغلاق الصناديق في الثانية بعد الظهر.

التربية

وأشاد رئيس لجنة الانتخابات في كلية التربية مبارك العنزي بألية وتنظيم عملية الاقتراع بالكلية، حيث كانت شهدت بداية فتح الصندوق للطلبة نشاطاً ملحوظاً في بيان إعداد المقترعين الطلبة، مبيناً وصول عدد المقترعين في انتخابات كلية التربية في الساعة 12 ظهراً إلى 327 طالباً من أصل 620 وعدد الطالبات 1100 من أصل 5268.

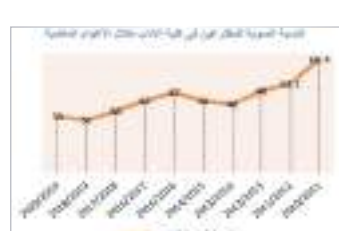
وأضافت نائب رئيس اللجنة ربوع الفهد أن الانتخابات تشهد نشاطاً ويسر في عملية الاقتراع، والتي تنافس عليها كل من قائمتي المستقلة والإسلامية التربوية بشكل مريح لم يشهد أي ملاحظات تستحق الذكر.

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
797	376	19	5	133	219
47	5.1	1.3	0.3	35.4	58.2
2224	633	18	2	188	425
3021	1009	37	7	321	644
33	3.7	0.7	0.3	32	64

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
910	824	7	33	409	375
91	0.8	0.8	4.0	49.6	45.5
3636	2385	39	31	1103	1212
4546	3209	46	64	1512	1587
71	1.4	2.0	47	49	49

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
2121	1088	61	11	840	176
51	5.6	1.0	77.2	16.2	375
3251	685	19	5	288	56.4
5372	1753	80	16	1106	551
33	4.6	0.9	63	31	31

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
1265	790	32	20	411	327
62	4.1	2.5	52.0	41.4	681
2541	1166	15	6	464	58.4
3806	1956	47	26	875	1008
51.4	2.4	1.3	45	52	52



الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
833	728	3	18	378	329
87	0.4	2.5	45	51.9	45
1789	1352	6	12	785	549
2622	2080	9	30	1163	878
26	4.9	0.4	58.1	40.6	40.6

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
620	484	9	5	278	192
78	1.9	1.0	57.4	39.7	789
5268	1846	10	18	1049	789
5888	2330	19	23	1327	961
39.6	0.8	1.0	57	41	41

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
832	709	5	13	349	342
85	0.7	1.8	49.2	48	740
1803	1296	19	15	522	740
2635	2005	24	28	871	1082
76.1	1.2	1.4	43.4	54.0	54.0

الطلاب	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين	المقترعين
771	575	13	12	181	369
75	2.3	2.1	31.5	64	533
2288	904	24	10	337	533
3059	1479	37	22	518	902
48.3	2.50	1.5	35.0	61.0	61.0













”الصرح الجامعي“ في معرض للقبول والارشاد بثانوية الطاهرة بنت الحارث بنات



• إجابات على استفسارات الطالبات



• مريم الجيعان متحدثة خلال اللقاء

كتبت : بتول بولند
ضمن سلسلة الزيارات والمعارض التي تنظمها ادارة الارشاد الاكاديمي بعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت للمدارس الخاصة والحكومية، نظم قسم الارشاد الاكاديمي لقاء ارشادي بثانوية الطاهرة بنت الحارث بنات الاثنين الماضي حول جامعة الكويت وما يحتويه صرحها الاكاديمي من خدمات وادارات وذلك بشرح تفصيلي لكل ما يفيد طلبة المرحلة الثانوية حول جامعة الكويت والتعريف بالخدمات والأنشطة التي تقدمها العمادة للطلبة .
وذلك بحضور موظفات قسم الارشاد مريم الجيعان وسارة السبتي وموظفة قسم البحوث شيماء العتيبي .
في البداية تحدثت موظفة قسم

الارشاد مريم الجيعان حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والادبية بالمواقع الخمسة وهي الشويخ ، الخالدية، كيفان، العدلية والجابرية ، كما بينت اهم ادارات عمادة شؤون الطلبة والاقسام والخدمات والأنشطة التي تقدمها مختلف الاقسام ودورها وطريقة الالتحاق بها ، مشيرة الى بعض الخدمات التي تقدمها العمادة كإتاحة الفرصة للطلبة اصحاب المواهب الثقافية والفنية والرياضية للاشتراك بها واستثمار الوقت ، اضافة الى اهم ما يتعلق بالتخصصات النادرة ومكافأة المتفوقين و التشغيل الطلابي والمكافأة الاجتماعية والارشاد الاكاديمي والرحلات الخارجية التي تنظمها العمادة لطلبة الأنشطة والطلبة المتفوقين

واختبار القدرات واهميته وكيفيه احتساب النسب، وختاما تم فتح الباب الرد على اهم استفسارات الطلبة. كما قامت شيماء العتيبي من قسم البحوث والدراسات بادارة الارشاد بتوزيع استبانات على الطلبة.

الكويت والمعدل المكافئ وامتحان القدرات والتخصص النادر والتشغيل الطلابي ومكافأة التفوق الفصلي والفرق بين المساعدة الاجتماعية والمكافأة والتبادل الطلابي، مشيرة الى اهم نسب القبول بالجامعة للتخصصات العلمية والادبية ،

وأيضاً تعريفه بالحياة الجامعية والمقررات المطلوبة بالنسبة للدخول ما قبل المرحلة الجامعية والاختبارات المطلوبة للالتحاق بالجامعة. حيث اجابت عن استفسارات الطلبة حول القبول في كليات جامعة

وغيرها.
ومن ناحية اخرى اكدت موظفة قسم الارشاد سارة السبتي على اهمية اختبار القدرات وطريقة التسجيل فيه .وتعريف الطلبة بشروط القبول بالجامعة حيث انها تختلف عن السنوات السابقة

بنر أكاديمي:

(الانسحاب من المقررات)

المادة التاسعة عشر (١) قواعد الانسحاب :

- ١- يجوز وبموافقة المرشد العلمي الانسحاب من بعض المقررات خلال الأسابيع الستة الأولى من بداية فصلي الخريف والربيع وتثبت للمنسحب بعد الأسبوع الأول ملاحظة منسحب (م) في سجله ولا تدخل هذه المقررات في حساب تقدير الطالب ، و إذا لم ينسحب الطالب خلال هذه المدة يعتبر ملتزماً بها .
- ولا يجوز أن يترتب على هذا الانسحاب، أن يقل عدد الوحدات المسجل فيها ذلك الطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به.
- ٢- يجوز للطالب - في الحالات الاستثنائية - أن ينسحب من الدراسة وتخضع عملية الانسحاب لموافقة لجنة الشؤون الطلابية، وفي مثل هذه الحالة أيضاً تظهر ملاحظة منسحب (م) في سجل الطالب لجميع المقررات المنسحب منها في ذلك الفصل. ويجوز وبموافقة لجنة الشؤون الطلابية عدم حساب هذا الفصل ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.
- ٣ - بالنسبة للطلبة الراشدين أو المنسحبين خلال السنة التمهيدية بمركز العلوم الطبية (الفصلين الأول والثاني) يجوز لعمادة القبول والتسجيل تجميد سجلهم الدراسي ورقمهم الجامعي، وعدم حساب المقررات التي درسوها خلال تلك الفترة، مع السماح لهم بالالتحاق مرة أخرى بأحدى كليات الجامعة، عدا كليات مركز العلوم الطبية، وذلك وفقاً لشروط القبول المقررة عند التحاقهم بالمركز.(١)

تنبيه:

- لا تصدر النشرات الا بترخيص من عمادة شؤون الطلبة(المادة الثانية من لائحة النشرات العملية)
- يحظر نشر كل من شأنه أن يخل بالنظام العام أو الآداب أو يمس كرامة الأشخاص أو حرياتهم الشخصية أو إثارة النزعات، كما يحظر نشر كل ما من شأنه المساس برؤساء الدول الشقيقة (المادة السادسة من لائحة النشرات العلمية)
- للطالب الذي تضرر من أي أمر في الكلية أو الجامعة الحق في تقديم الشكوى وفقاً لما هو وارد في هذه اللائحة أو اللوائح الجامعية الأخرى.(المادة الثانية -حق الشكوى-من لائحة النظام الجامعي)

دورات تدريبية لكل طالب

إعداد سارة الأنصاري

- تقدم جامعة الكويت خدمة متميزة تتيح للطلاب اقتناء عدد كبير من الدورات المتاحة للطلاب بالمجان، تتوفر من خلال موقع جامعة الكويت ويقوم بتنظيمها مركز التعليم الإلكتروني وهو مركز مختص بتنفيذ برامج التعليم الإلكتروني والذي يعمل تحت اشراف مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات المساندة لتقنية المعلومات. كما يشرف على الاحتياجات الفنية من أجهزة وتقنيات الاتصالات عبر الفيديو والمعلومات للكليات العلمية. أما بالنسبة للخدمات والدورات التي يوفرها المركز فهي:
- نظام التدريب الإلكتروني Track وهو عبارة عن مجموعة دورات الكترونية اونلاين متاحة للطلاب طوال فترة دراسته الجامعية ويمكنه الدخول في أي وقت يشاء خلال الصفحة الرئيسية لموقع جامعة الكويت، وبإمكان الطالب الدخول والاختيار من الدورات المتاحة له حسب ما يوافق ميوله أو بما يفيد مجال دراسته. والدخول على هذه الدورات يكون من خلال اسم المستخدم وكلمة السر المستخدمة من قبل الطالب على النظام الجامعي له.

إعلان:

آخر يوم لوقف القيد الاختياري

هو:الخميس ١٧/١٠/٢٠١٩.

آخر يوم للانسحاب

من المقررات

هو:الخميس ١٧/١٠/٢٠١٩.

ترحب بؤاصلكم



قسم الإرشاد :-

24984722-41422498-24984119 - 41822498

- 24984798-82862498 - 24986130-

ايميل قسم الإرشاد :

Acad.guid@kuniv.edu.kw

Kuniv_sa

مواقع الكترونية جامعية تهتمك

ايميل قسم الارشاد:

Acad.guid@ku.edu.kw

جامعة الكويت

www.kuniv.edu.kw

عمادة القبول والتسجيل

www.reg.kuniv.edu.kw

مركز التقييم والقياس

www.kuniv.edu.kw



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج المجتمعية
دورات شهر سبتمبر وأكتوبر



٤ - تعليم مهارات السباحة (كلاس)
 ٢٠١٩/١١/٤ إلى ٢٠١٩/١١/١٦
 (الأحد - الثلاثاء) ٧-٩ م
 ٤٠ و.ك



٣ - أساسيات الرسم على الزجاج *
 ٢٠١٩/١١/١٧ إلى ٢٠١٩/١١/١٩
 (الأحد - الثلاثاء - الخميس) ٧-٩ م
 ٧٥ و.ك

دورات تدريبية نظرية لا تأخذ حصة في المركز

موقع التسجيل : مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٦ - قسم التسجيل والتأجيل
 أوقات التسجيل : الفترة الصباحية من الساعة ٩:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً
 للاستفسار الاتصال على قسم البرامج المجتمعية ٢١٩٨٨٨٨٠ - ٢١٩٨٨٨٩١



CCSC@KW

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج المجتمعية
دورات شهر سبتمبر وأكتوبر





١ - الحياكة (الكروشية)
١٠ - ١٢ ساعة / ١٠ إلى ١٢ أسبوعاً / ١٠
الأسبوع - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥
٥٠ و.ك.



٢ - تعليم مهارات السباحة (لرجال)
١٠ - ١٢ ساعة / ١٠ إلى ١٢ أسبوعاً / ١٠
الأسبوع - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥
٥٠ و.ك.



٣ - طرق بحث (مبتدئ)
١٠ - ١٢ ساعة / ١٠ إلى ١٢ أسبوعاً / ١٠
الأسبوع - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥
٥٠ و.ك.



٤ - مهارات الخط العربي (مبتدئ)
١٠ - ١٢ ساعة / ١٠ إلى ١٢ أسبوعاً / ١٠
الأسبوع - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥ / ٢٠٢٥
٥٠ و.ك.

موقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الطابق الخامس - القاعة ١١ - قسم التسجيل والتسجيل

أوقات التسجيل: الدورات العادية من الساعة ٨:٠٠ - ١٠:٠٠ صباحاً
الدورات الخاصة من الساعة ١٠:٠٠ - ١٢:٠٠ صباحاً





CC BY-NC-SA

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم الزمالة المجتمعية

أول مرة في جامعة الكويت الدورة التدريبية المتكاملة المتصورة

الإسعافات الأولية النفسية

محتوى الدورة

- لماذا عمل الإسعافات الأولية النفسية عند حدوث الأزمات
- كيفية التعامل النفسي مع الضغوط النفسية
- الإرشادات النفسية والإطباتية عند تقديم المساعدة للأفراد
- التواصل الفعّال عند تقديم المساعدة النفسية وقت حدوث الأزمات
- لمحات الأسرعة أثناء الضغوط النفسية
- كيف يتم تقديم المساعدة بطريقة صحيحة
- مهارات التعامل مع ذوي الازعاج
- الاحتياجات الأساسية وطرق التعامل مع المشكلات

ملاحظات عامة

- هذه المادة مطلوبة.
- تستلزم الدورة زيارته ميدانية ولديريته عملية
- صرح شهادة اجتياز الدورة من المركز بالإضافة إلى شهادة مؤهلة
- تقدم الدورة في مواعيد التالية - جامعة الكويت

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
التوقيع - مبنى الأكاديمية ١٢ - قسم التسجيل والمتابعة
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ صباحاً (الطبع عن طريق الفات) (١٠:٠٠ - ١٢:٣٠)

٢٤٩٨٥٨٥٤
٢٤٩٨٥٨٥٥

ccscekw

Instagram Twitter WhatsApp

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية
يقدم



الدورات التخصصية المتكاملة

الإعداد مترجم لغة الإشارة



م	الدورة	(الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء)	الوقت	الرسوم
١	إعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى المبتدئ)	٢٠١٩/١٢/٤ - ٢٠١٩/١٠/٧	٨ - ٥ مساءً	١٠٠.٠٠ د.ك
٢	إعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى المتقدم) بشروط اجتياز المستوى المبتدئ	٢٠١٩/١٢/٤ - ٢٠١٩/١٠/٧	٨ - ٥ مساءً	١٠٠.٠٠ د.ك
٣	إعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى المتخصص) بشروط اجتياز المستوى المتقدم والمبتدئ	٢٠١٩/١٢/٤ - ٢٠١٩/١٠/٧	٨ - ٥ مساءً	١٠٠.٠٠ د.ك

مواقع التسجيل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشيوخ - مبنى أكاديمية ١٢
قسم التسجيل والمتابعة .

أوقات التسجيل : الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١:٠٠ صباحاً

ccscekw    24987633
24987100



جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

قسم البرامج التدريبية

يقدم

الدورات التدريبية للفصل الدراسي الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

أولاً : الدورات التخصصية للاحتياجات الخاصة

م	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	وقت	الرسوم
١	إدارة السلوك في صف التربية الخاصة	٩٠٦٩/١٠/٢٠ - ٩٠٦٩/١٠/٢٤	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٢	صعوبات التعلم	٩٠٦٩/١٠/٢٤ - ٩٠٦٩/١٠/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٣	طرق تدريس الطلاب ذوي بطئ التعلم ومتلازمة داون *	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١١/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٤	اعداد معلم التأهيل المهني لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة *	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١١/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك

ثانياً : الدورات التخصصية المتكاملة للاحتياجات الخاصة

م	الدورة	الفترة (الأحد - الثلاثاء - الخميس)	وقت	الرسوم
١	اعداد وتأهيل محتوى المنهج التعليمي والاحتياجات البسيطة *	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١١/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك

ثالثاً : الدورات التدريبية العامة

م	الدورة	الفترة (يوماً من الأحد إلى الخميس)	وقت	الرسوم
١	تنمية مهارات المعلم مهنيًا *	٩٠٦٩/١٠/٢٧ - ٩٠٦٩/١٠/٣١	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٢	اعداد الخطط الاستراتيجية الإدارية المتميزة *	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١١/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك

رابعاً : الدورات التخصصية المتكاملة

م	الدورة	الفترة (الأحد - الثلاثاء - الأربعاء)	وقت	الرسوم
١	اعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى المبتدئ)	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١٠/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٢	اعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى المتقدم) (يشترط اجتياز المستوى المبتدئ)	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١٠/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٣	اعداد مترجم لغة الإشارة (المستوى المتقدم) (يشترط اجتياز المستوى المبتدئ والمتقدم)	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١٠/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
(يوماً من الأحد إلى الخميس)				
٤	اعداد مدرب مختار (يشترط اجتياز اعداد مدرب متعدد) (رخصة دولية متعددة من كلية مانشستر للتربية UK-MITC)	٩٠٦٩/١٠/٢٧ - ٩٠٦٩/١٠/٣١	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك
٥	اعداد مدرب متعدد (رخصة دولية متعددة من كلية مانشستر للتربية UK-MITC)	٩٠٦٩/١١/٢٤ - ٩٠٦٩/١٠/٢٨	٣:٥٠ م - ٦:٠٠ ز	١٠٠٠ د.ك

* نوبت تطرح لأول مرة في الترميز

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٣
قسم التسجيل وإنشاعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً



٢٤٩٨٧٦٣٣
٢٤٩٨٧١٥٥

أول نظرة

ومع الشعر نقف دائما لنختار الاجمل والانسب للذوق الرفيع الذي يلامس المشاعر ويخاطب العواطف بكل صدق وشفافية لتكون الصورة مكتملة بنبضها وروحها والوانها واحاسيسها. كما نسعى ان تصل رسالة الشعر الى كل المحبين له والباحثين عنه عبر هذه الصفحات التي تعتبر في المقام الاول لكم ومنكم حيث نجدد الترحيب بجميع مشاركات الطلبة والطالبات الراغبين في نشر قصائدهم او مقالاتهم او اختياراتهم الشعرية هنا عليهم ارسالها عبر الاميل او تسليمها باليد في مقر الجريدة في الشويخ.

ولكم ارقى الاحترام واطيب التقدير

بقلم / مهدي العجمي



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

يخنقني الشوق

في هذة المدرسة لا أبوه ولا أمه
كل يزمنه أبوه وهو مسكني
يزم شنته بس ما جاه أحد زمه
قلبك بدنيائي عن كل شي يكفيني
وقلبي خذه عن عيون أهل العذل ضمه
وان فرقتنا الليالي مننت ناسيني
الا ليا قيل سلطان القبر ضمه
مسموخ لكن أبوك بشي تطريني
لا جاك مولوج على اسمي أنا سمه
وان عشت أبلقك وانتبه تب تلاقيني
بحمي الشوق وانت الشوق هم حمه
شحنات الأشواق ب جسام المحبين
تدفع لك العاشق اللي محترق دمه
والأحباب عند اللقاياتون جسميني
وجسم يصيرون والأرواح ملتمة
جيت أبضمتك عجوله حيل رجليني
ماني خفيف ولكن ب الجسم همه
بفرغ الشوق فيك وفرغة فيني
يوم القلوب اتلامس ساعة الضمه
تعبان والحب مثل الشمس بيديني
ضوه عليهن ولاني قنادر ألمه
تعال لمني حبيبي لا تخليني
ي ليت دنياي تاقف عند هاللمه

شعر / سلطان النملة الشمري

لاجيت عقب البطا والدمعة بعيني
خلها تطيح وحبيبيك قد ملا كمه
الدمع سم تجمع في سراييني
يوم ان فرقاك في قلبي نثر سمه
خلني على كيفي أبكي لا تواسيني
لعل قلبي يفرغ شي من همه
يخنقني الشوق والتذكرى توديني
أجي لـ حارتكم وبينك أمر يمه
وأنظر دريشتك ودموعي خواليني
وأقول أكيد الهوى اللي بخارته شمه
وأنزل الجام وأطلع راسي أرقديني
أشم هواك اللي بجارتك تشمه
للحب نزعات ي أغلى الناس تديني
غيرة وحيرة عليك الله ب الذمه
ورد على سور بيتك شافته عيني
يشمك ان جيت وألا أنت اللي تشمه
وعليك غيرة فؤادي حيل تشقيني
ما ودي أغار لكن غيرتي مطمه
غيرة طفل ما كمل ثلاثة سنيني
طبيعي يصيح لا من وخذت الممه
واليا وقفنا بشمس وبينك وبينني
ظهر لنا ظل شقني برجلي أدمه
أتعب بدنيائي والدنيا تعنيني
وأحتاج لك حيل محد غيرك أهمه
حاجة يقيم ولد وماتوا له أبويني

دمعات الفراق

وانت متمكن في خفوقي وذهني
أصفف المعنى على قافية أك
والمفردات حروفها جملتي
أثر قصيدي ما يبي غير لاماك
وسنين وأنت بقاف عاشقك معني
رسائل الخفاق بالشوق تنصاك
ومحتواها كلمة جنتني
أبغاك ثم أبغاك وأبغاك وأبغاك
تبكي الغالي ومنه فطنتي
!!افزع وأنا بعد ممشاك وخطاك
بعدها لو الهموم سلبتني!!
وبادر ورد الروح لبي محياك
؟؟وش عاد تترجى ووش عاد تقني؟؟
..وان قدر الله ما يجي يوم فرقاك
حتى يقال ان الجماعه بكتني
شعر / عامر بن دشن الهاجري

..مدري أقول إنني من البعد بنساک
ولا أقول أني من الشوق قدني!
..أقلط طيوفك وأقلب هداياك
وأقول هذا في مضا الوقت حبي
..ساعه ونظاره وروعة ثناياك
وساعد يديك بين راسي ومتني
..ما أمداني أدله من خيالك وذكرك
إلین دمعات الفراق اخنقتني
!! يا عبرة المشتاق والشوق وش جاك؟؟
من فارقك جار القمر ساكنتني
..خافي من الله كم ليله ذرفناك
الى متى واحساسی إحساس مجني
يا قايد الريم المكحل فقدناك
شفتي أصوت لك ولا أقول لبني
!!لا صرت طيب لا تهكم خطاياك
الله من الشرهات ياخي رفعتني
..المستحيل أعيش عمري بلياک

الورود قبل الردود



- الاخ تركي السهلي كلية الاداب لقد وصلت رسالتك عبر الاميل ياخي وتتضمن اسلوبك الراقي الذي يعكس حبك للشعر ابشر ماطلبت سوف ينشر قريبا
- الاخ مناحي العازمي كلية التربية كل الشكر والتقدير على كلامك العذب يامناحي واختياراتك للشاعر ابن مريد سوف تلقى النور قريبا ويا هلا بك
- الاخ سعيد الهاجري كلية العلوم الاجتماعيه القصيده وصلت وتشمل على المدح والخصوصيه ونحن هنا ننشر الشعر الذي يتذوقه الجميع ونقدر الذوق العام والمدح له خصوصيته
- الاخ محمد السبيعي كلية العلوم الاداريه مقاله هادفه وموضوعها جيد ولكن لغتها ضعيفه وبحاجه الي مراجعه لتكون صالحه للنشر

- الاخت نوره المري كلية التربية سبق وان نشرنا اشعارك هنا في هذه الصفحات ولاقت اعجاب المتابعين وماارسلتي اخيرا سوف ينشر يانوره قريبا ولكن ماسبب انقطاعك عن النشر والتواصل مع صفحاتك ويا هلا بك

- الاخت روان الدوسري كلية التربية مقالاتك مميزه وشامله على العديد من المحاور الجيده ولها موضوعها الشيق باذن الله مقاله ستتنشر قريبا
- الاخت لطيفه الشمري كلية التربية القصيده وصلت ولكن فيها خلل في الوزن يستحب ان يتم تعديلها ويا هلا بك

- الاخوات ريم المطيري وسعاد الظفيري لكما كل الاحترام والتقدير على حضوركما الي مقر الجريدة في الشويخ وتقديم مشاركاتكم والاستفاده من التوجيهات حول وزن القصايد.



سحابة مطر

علمت دنياي وش معنى الدبور
المحبه شبر/ والفرقا متر
يا كتاب الحزن مليتك ظهور
مرت ايامي وانا بحالة سهر
كل طعنة قلب انزفها حضور
من شريط الدمع جرحي يحتضر
ما على هالبعده شرهات وقصور
دام جرحك عجز والآمي صدر
اول الايام تهديني عطور
واخر الايام تهديني هجر
شعر/ عبدالعزيز المطرقة

اكتب احساسك وأنا ميّت شعور
منكسر باسي ودربي لك وعر
اتركتني بين حزن وبين جور
وخلفتني جرح ينزف بالشعر
من جفاها قلبي احساسه يبور
لو يحن الغيم، والرعد يهدر
صمتي ابلغ وصف من صمت القبور
وصبري اكبر حيل من كلمة، صبر
كانت اجمل من سكن بين السطور
من كلام الحب في نظم ونثر
كانت ال دربي نفس طاهر ونور
وكانت ال ليلي مواعيد وقمر
كانت اقرب من نداها للزهور
وكانت اشبه من سحابه للمطر

سهود وامهود

امرك بسيط وله ثمانين حلال
ياصاحبي قبل الجسد ياكله دود
احرص على صيقتن تناقله الاجيال
كم واحدن قالوا توفي له جدود
للطبيب مدهالن وللعز مدهال
وكم واحدن في قبره اسنين ملحد
ماله من الذكر الحسن شي ينقال
الفعل مع صاحبه شاهد ومشهود
تبقى فعول اهل الكرم مضرب امثال

شعر/ محمد السبيعي

بعض الميانه حبها صار مشدود
يازينها لى نوى كسب رجال
تضحك معي واضحك معك بس بحدود
يعني نشد ونرخي ب ربط الاحبال
اخاف تربطني علاقه بلا فود
اغتر في زولن ويطلع لي ظلال
وقت الضحى ظله على الكون ممدود
ولظلم على الليل ادور لي هلال
بالمختصر رافق هل الطيب والجود
اللي مجالسهم تشيد بالافعال
اللي على قوله نعم درع وجنود
فخر الرفيق اليا اعتزى جا هم هبال
ميقافهم يعني لك سهود ومهود

حلو التواصيف

حكمه على كل المزيابين ماشي
تنساق به من نخبة الوضح كم ذود
يشدي سهم سابك ماهوب المواشي
سوالفه تقسيم الاطرش على العود
تدخل بدر في دايرة لانتعاشي
وان كان لاحظ بالواحيظ نمرو
ياطي به ان ماخلوه النعاشي
ابريك فسته ميلك واللنش سي فود
اما الدنر شوكليت والوضع كاشي
يامعجبات البدر من غير مطرود
ان ماحصل هـاذاك ولا بلاشي

شعر/ بدر بن فهد

مانتب على بعض الحركات محدود
ماهييب لك يامن توليت جاشي
لاتختبرني فالهوى وانت معدود
ضمن اربح اشيا ماعليها نقاشي
غلاك مايناش ياباشة الخود
الا ان حكم الاد مقرن يناشي
محبتتي لك حب سلطان للجود
ولا مثل حب الفقير المعاشي
خضع خفوقي لك بالالفاظ والسود
خضوع سادات الحبش للنجاشي
دامك على عرش المعاليق موجود
ليه ولما تسمع فالاحباب واشي
ياعاذلي في حب من ناسب المود
كف العذل يامال ضرب الكلاشي
هاذاك عن حلو التواصيف به زود

شارك معنا بما تستطيع



أعزائي القراء والمتابعين
في هذه الصفحات يمكن
للجميع المشاركة بالطريقة
و الأسلوب الذي يناسبه
حيث المجال مفتوح لكم
في هذه الزوايا المتنوعة
في صفحاتكم
- صدر القصيد ... اختيار
قصيدة متميزة لشاعر
معروف وارسالهم مع ذكر
اسم شاعرهما والطالب أو
الطالبة الذي اختارها مع
ذكر كليته .
الآبيات المختارة آبيات مختارة
من أي مصدر مع ذكر اسم
شاعرهما في وذكر اسم أو
في المشاركة بقصائده في
هذه الصفحات ويكون طالب
في الجامعة يرسلها لنا .

غصون قلبي

جعل الخيال اللي تسوقه بروقي
يمطر على دار بها مدمج الساق
يجي عليها نو سيلة حقوقي
ياخذ بها راعي المعاشير دوراق
واشوف لا مريت ذيك الطروقي
من صوب القلب المولع بالأشواق
اللي لها القلب المولع يتوققي
عليه قلبي بين الأضلاع خفاق
يبو ثمان بيض مهن فروقي
الله عليك من أجمل الحسن دفاق
حسنك بعيني للعذاري يفوققي
ولاني لغيرك ياريش العين تواق
انت الذي بالحب غيرت ذوقي
ولا عاد لي غيرك من الذوق ينداق
صوبتني واخذت منك الشلوقي
يسوم كل حط في حبه شلاق
وذوقتني من جرعة غالحب روقي
ولا يخضر غصون قلبي بالأوراق
الآ ليا قبلت وأخذ حقوقي
كني ظرير بالدرك تو مافاق
الله يبوقي اللي لحبك يبوقي
ياللي صوابك بين الأضلاع فتاق
عز الله اني منك مشتال عوقي
ألا إن ربي حطلي فيك ملحق
شعر/ محمد ضيف الله الرويل



• فريق انجاز في احد مدرجات مدينة صباح السالم الجامعية



• جاهزون

مدير الجامعة يشيد بجهود فريق إنجاز التطوعي

تقدم مدير جامعة الكويت أ.د. حسين الأنصاري بخالص الشكر لفريق إنجاز التطوعي لمساهماتهم الواضحة في مساعدة الطلبة وإرشادهم داخل الحرم الجامعي الجديد في بداية العام الدراسي ، وأشاد بجهودهم المتميزة وتعاونهم الإيجابي في عملية انتقال الكليات والإعداد والتجهيز لبدء الدراسة بها والتأكد من جاهزية مرافقها ومحتويات مبانيها لاستقبال الطلبة للعام الدراسي الجديد.



• جانب من اعضاء الفريق



• فريق انجاز التطوعي



جامعة الكويت
مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث
قطاع الأبحاث

يسر قطاع الأبحاث دعوتكم لحضور ورشة عمل التحليل الإحصائي

SPSS

لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا في الكليات الإنسانية
في جامعة الكويت

وذلك في يوم الأربعاء 2019/10/9 ، الساعة 9:00 - 2:00 بعد الظهر

قاعة السمينار (1)، مسرح عبدالله الجابر - الشويخ

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على الأرقام التالية:
24985005 - 24987832 / فاكس: 24841709 - erccofficers@gmail.com

<https://www.rsonline.ku.edu.kw/ERCC/regform.aspx?id=6>





Kuwait University
Office of Vice President for Research
Research Sector

The Research Sector
Is pleased to invite you to attend a workshop on Statistical Analysis

SPSS

For faculty members and graduate students of
Humanities faculties in Kuwait University

date and time: Wednesday - Oct. 9-2019, 9:00am - 2:00pm

Venue: Seminar Room No. (1), Abdullah Al-Jabir
Auditorium - Shuweikh Campus

For more information, please contact
24985005 - 24987832 / fax: 24841709 - erccofficers@gmail.com

<https://www.rsonline.ku.edu.kw/ERCC/regform.aspx?id=6>



صدق نفسك قبل أن يصدقوك

فضا غليظ القلب فلا يتوقع من الآخرين أن يحسنوا الظن فيه ويجعلوه من خيار القوم ، وكما أشار إلى ذلك أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام بقوله : «من وضع نفسه في مواضع التهمة فلا يلومن إلا نفسه» ، بحيث تصنف نفسك في الموضع الذي تستحقه قبل أن يصنفك الناس ، فالحق أبلج والباطل لجلج وفي قول آخر لأمير المؤمنين علي عليه السلام : «أعرف الحق تعرف أهله» ، فليس من المنطق والعقل أن تسيء الخلق مع البشر وتتوقع منهم المدح والثناء ، وليس من العقلانية العبوس والتجهم في وجه أهل الخير والإحسان بل البشاشة والبشر وهذا دليل المحبة والمودة وانشرح القلب تجاه الطرف الآخر. جعلنا الله من أهل المحبة والمودة والخير ، فأهل المعروف في الدنيا هم أهل المعروف في الآخرة وبالتالي ينال المرء صاحب الخلق الحسن المحبة والقبول والرضا في الدنيا والآخرة صلى الله على محمد وأهل بيته الطاهرين. عبدالعزيز فيصل حاجيه

من النقاط المهمة التي يجب أن ينتبه إليها المرء في علاقته مع الآخرين بأنه المسؤول الأول عن الصورة التي يرسمها في أذهان الناس ، بحيث ينال من الناس من خلال أفعاله وأقواله وأفكاره التصنيف الذي يستحقه منهم ، فمن يريد الصورة الحسنة في أذهان الآخرين والانطباع الحسن عنه فعليه أن يتحلى بمكارم الأخلاق ويكون محمود السيرة والسلوك بين الناس.

وعلى الجانب الآخر من يكون مذموم الأخلاق سيء التعامل مع الناس



أهمية الإعلام في المجتمع



والاهتمام بالطفل لأنه هو أساس المستقبل، ولكن ان كان الطفل يتم التعامل معه بالآثار السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي فإننا نكون قد هدمنا الطفل وسوف يصبح غير أخلاقي في المستقبل وسوف يشكل له عواقب وخيمة. ومن اضرار السلبية لوسائل الإعلام :

يتم تقديم مفاهيم خاطئة وفكر مخالف لفطرة الطفل ويجب تنمية مشاعر اللاعدوانية والعنف لدى الطفل، وقد تعيق تطور قدرات الطفل بسبب الآثار السلبية في المجتمع، الإعلام ووسائل التواصل في هذا الزمن أصبحت هي القوى التي من خلالها تستطيع تدمير أمة كاملة ان استخدمت بشكل سلبي.

عبدالعزیز وليد يوسف الشريدة

يحظى الإعلام بأهمية كبيرة في حياة الناس اليومية لدوره المهم والفعال في بناء المجتمع على أساس حضاري وعلمي بما يفيد الإنسان، وهو وسيلة لنقل الأفكار والمعتقدات بشكل صحيح من جيل الى آخر. وفي الآونة الأخيرة تطور الجيل بشكل غير متوقع وأصبح الطفل معرضاً للأشياء المفيدة والسلبية في نفس الوقت فإن استخدمنا مواقع التواصل بشكل مفيد سوف يتطور الطفل في جميع المجالات ومن آثار وسائل الإعلام الإيجابية على الطفل :

مخاطبة حواس الطفل مما يساعد على انتباهه وتنمية وتطوير خيال الطفل وتحفيزه على التفاعل مع الآخرين، ويجب الجمع بين الدور الثقافي والتربوي وترسيخ الاخلاق والدين في الطفل منذ الصغر

أضرار وفوائد الهاتف



الهاتف النقال أو كما يُطلق عليه أيضاً اسم الهاتف المحمول، أو الهاتف الجوال هو أداة اتصال لاسلكية يتم عن طريق شبكة من الأبراج التي توزع البث في منطقة معينة، للتواصل وتبادل المكالمات بين الناس، ويوجد بأشكال وألوان وأنظمة عدة.

فوائد الهاتف الجوال:

البقاء على الاتصال مع الآخرين، من خلال الجوال يستطيع الشخص التواصل مع أي شخص في أي وقت، حتى أولئك المتواجدين على بعد ملايين الأميال يمكن التواصل معهم بسهولة من خلال الجوال. التحكم في الأعمال، إذ يوجد للهواتف الذكية دوراً مهماً في عالم الأعمال، حيث ساعدت رجال الأعمال على التحكم في أعمالهم والإشراف عليها في جميع الأوقات. التعلم، فتتوفر الكثير من التطبيقات للتعليم ولمساعدة الطلاب في دراساتهم في الهواتف الذكية، ويمكن لكل طالب أن يحصل على التطبيق المناسب لما يدرسه. الترفيه، وهي واحدة من ميزات الجوال فيوجد الرسوم المتحركة والألعاب ووسائل ترفيهية أخرى عليه، مما يساعد الأبوين في

جعل أطفالهما تحت أعينهما دوماً.

أضرار الهاتف الجوال:

تضييع الوقت، قد يكون استخدام الجوال سبباً في جعل الشخص ينشغل عن أمور هامة ويضيع وقته في استخدامه بدلاً منها. الإزعاج، يمكن أن يتسبب الجوال بالإزعاج للأشخاص بسبب المكالمات والرسائل النصية المتواصلة له. العزلة، مدمنو الهواتف المحمولة قد يتناسون أهمية التواصل الحقيقي مع الأشخاص، بالإضافة إلى أن الكثيرين يتواجدون بنفس المكان لكنهم لا يتحدثون سوا بل ينظر كل شخص منهم إلى هاتفه، وهذه واحدة من مساوئ الجوال.

محمد عبدالعزيز العابدين

A security system that saves lives

The application of the shot spotter system has a great impact on national security considering that it is an efficient tool for obtaining public safety and protection. Looking back in time, police officer procedures on catching criminals were as follows: A witness hears or sees a gun being fired and calls 112. The police respond but as they arrive at the spot, they may or may not catch the perpetrator. All these procedures waste time and effort in catching the criminal in a timely manner; however, systems like the «shot spotter» system can successfully address all of these obstacles. This system consists of collaborative tools that can detect a gunshot remotely using acoustic

sensors that send the audio of the gunshot to police officers with the location, thus arresting the shooter on time. Applying the «shot spotter» system will reduce the number of shooters in the area notably. In addition, more lives will be saved and deaths of potential victims will decrease. Moreover, police patrols will arrive at the scene well prepared and, therefore, preventing any harm that might otherwise occur. The «shot spotter» system will enhance the police gunshot arrestment as well as deliver more safety and security in various areas.

By: Asmaa Ismail Alhashemi

آداب النقاش

لترتيب أفكاره ليكون رأيه أكثر اقناعاً ، وبنفس الوقت لن تكون هناك مقاطعات بالحوار .

٢- الإلتزام بالألفاظ الحسنة والمناسبة والابتعاد عن الألفاظ السيئة والبذيئة، مما يؤدي إلى التأدب في الحديث بين الطرفين المشاركين في الحوار وبالتالي تحقيق الهدف المنشود منه .

٣- يجب على الأطراف المشاركة في الحوار الإصغاء الجيد لبعضهم البعض أثناء عملية الحوار، ويجب عليهم التآني وعدم التسرع وكبت جماح النفس أثناء الجدل والحوار وهذا يعني أن يكون كل طرف من الأطراف حليماً يمتلك صفات جيدة وهي: الأدب والفهم والإصغاء، وبالتالي الإستفادة من كل ما طرحه الأطراف الأخرى.

معاذ صلاح المجيبيل

كثير من الناس وخاصة السياسيون يفقدون شيئاً مهماً يجعلهم قادرين على توصيل فكرتهم أو وجهة نظرهم أو حتى اقناع الغير بكل سهولة وهو « آدب النقاش » ، وهذا الشيء مهم جداً عندما نقوم بالنقاش سواء مع شخص أو مع مجموعة ، وعادة ما يجدي نفعاً للطرفين إن التزما بهذه الآداب ، حيث لن تصبح هناك مقاطعات للحوار ولا انفعالية لكل من الطرفين وإن كانا مختلفين في الآراء ، فآداب النقاش تساعد بشكل كبير على تقبل وجهة النظر المخالفة ، وتنظم الحوار بحيث لا يكون هناك آراء متداخلة ، وتساعد كذلك على فهم المشاهد أو المستمع لوجهات نظر الطرفين بدون غوغاء ولا تشويش .

من أبرز آداب النقاش:

١- إعطاء الطرف الأول وقته في التعبير عن رأيه ، وهذا يفيد بأن يأخذ الطرف الثاني وقتاً كافياً

تعرف واستفيد من برنامج office 365 من خلال موقعنا الإلكتروني

<https://onlinetrain.ku.edu.kw>

Office 365



Forms



OneDrive



Outlook



Teams



Planner



Groups



OneNote



تفعيل الحساب الإلكتروني

لأعضاء هيئة التدريس و الموظفين

١- لم زيارة <https://mspwdreset.ku.edu.kw> و اخل رقمك الشخصي



1

الرجاء الدخول على الرابط التالي

<https://mspwdreset.ku.edu.kw>

2

أدخل بريدك الشخصي المسجل في نظام الخدمة الذاتية.




3

سيقوم النظام بإرسال رمز رقمي في رسالة إلى بريدك الإلكتروني الشخصي. أدخل الرمز الرقمي في هذه الشاشة

4

أدخل كلمة سر تتكون من ٨ رموز على الأقل، و بها حرف كبير و حرف صغير و رقم و بالحروف الإنجليزية.



