

الأمانة العامة تفقدت مباني الكليات ومحطة الخدمات المركزية بمدينة صباح السالم الجامعية



تأسست سنة ١٩٧٨

40

عام في
خدمة
الصحافة
والإعلام
الجامعي



جريدة اسبوعية جامعية

الأحد ٥ جمادى الآخرة ١٤٤٠هـ / ١٠ فبراير ٢٠١٩ - العدد ١١٥٠

تفعيل المفاهيم الرحمانية

لم يخلق الله تعالى مخلوقاً أعز عليه وأهم عنده من الإنسان، إذ صنعه بيده ونفخ فيه من روحه تكريماً وتعظيماً له، كما سخر له الكون وما به من خيرات، فكل المخلوقات الأخرى



إنما وجدت لتساعد هذا الإنسان على المضي قدماً في حياته، وتمكنه من سد احتياجاته من مأكل ومشرب وملبس.. وغيرها من ضرورات الحياة. لم يكن خلق الإنسان عبثاً وإنما رسم له الله تعالى طريقاً لحياته حينما يسلكه ويسير في دروبه يصل إلى غاياته والتي هي السعادة تلك الغاية المنشودة لكل إنسان.

إن من أهم القيم التي أوجدها الرحمن في الحياة الإنسانية "التعاطف" فبهذا التعاطف تستطيع البشرية إكمال حياتها من خلال مساعدة القوي للضعيف والمقدر للمحتاج، وبه تتم الحياة البشرية اكتمال دورتها حيث يسود التكافل بما يمكن الأفراد من الوصول لحياة أفضل.

والتعاطف يستدعي "المساعدة" وهي فضيلة وقيمة حث عليها الله تعالى عباده، وهي غير قاصرة على دين أو جنس معين بل تمتد لتشمل الجنس البشري كله وتتخطاه للكائنات الحية الأخرى التي تشاركنا الحياة على الأرض، فبالمساعدة يستطيع الجميع أن يصل إلى ما يريد، دون أن يخسر ذلك الطرف القائم بالمساعدة، فكما أنه سيساعد غيره في شيء ما، فإنه سيجد من يساعده حين احتياجه، وطبيعة الحياة البشرية مبنية على التكامل، ذلك أن كلا منا يحتاج الآخر. إن التعاطف والمساعدة يورثان المحبة بين بني البشر، فحينما يسود التعاطف ويحنو الكبير على الصغير والقوي على الضعيف والغني على الفقير.. ويتم تفعيل ذلك بتقديم المساعدة الممكنة في هذا الشأن، لا شك أن المحبة هي ثمرة ذلك، وحينما تسود المحبة بيننا هنا نكون قد حققنا حقيقتنا "الإنسانية"، ونكون قد أرضينا ربنا تعالى من خلال ترجمة بعض رحماته وعطاياه التي أغدقها علينا والتي منها التعاطف والمساعدة والمحبة.

د. بدر ناصر الحجي
Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

عمادة الطلبة أكدت أنه يجوز للشؤون العلمية بالجامعة منح الطالب فصلاً دراسياً استثنائياً نهائياً التجنيد لا يدخل في المدة الاعتيادية للتخرج

بالترتيب فيه، بالإضافة إلى استيفاء شروط التسجيل في كل المقررات الدراسية المتبقية. وأوضحت أنه لا يجوز للطالب أن يعيد دراسة مقرر سبق له دراسته والنجاح فيه بمستوى «ج» أو أكثر، لافتة إلى أنه في حساب المعدل العام لأول عشرة مقررات مختلفة يعيد الطالب دراستها، يحسب التقدير الثاني فقط، أما فيما زاد على ذلك فتحسب جميع التقديرات. ص ١٨

بشروط ألا يزيد المعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار عن «٤ نقاط». وذكرت أنه يجوز للجنة الشؤون العلمية بالجامعة منح الطالب فصلاً دراسياً استثنائياً نهائياً وإعادة قيده بناء على عرض من جانب لجنة الشؤون الطلابية، شرط ألا يكون الطالب على قائمة الإنذار في المعدل العام والتخصص، وألا يزيد عدد الوحدات المتبقية للتخرج عن العتبة الدراسي المسموح

وفيما أشارت العمادة إلى أنه، يجوز منح الطالب فرصة أخرى للقيد بالجامعة لمدة أقصاها أربعة فصول دراسية، أوضحت أن ذلك مشروط بتحديد الطالب تخصصه في بداية كل فصل دراسي، وأن تكفي المدة القصوى الممنوحة لاستيفاء متطلبات التخرج المتبقية، وكذلك إذا كان الطالب على قائمة الإنذار في المعدل العام أو التخصص أو كلاهما معاً، ولا تنطبق عليه المادة «١٣»،

أكدت عمادة شؤون الطلبة، عدم احتساب فترة التجنيد الإلزامي، أو الانقطاع الإجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج، مبينة أنه لا يجوز للطالب أن يتخرج في الجامعة قبل مضي ستة فصول دراسية اعتيادية على بدء قيده فيها. وأضافت: «لا يجوز استمرار قيد الطالب في الجامعة فترة تتجاوز فصلين دراسيين اعتياديين على المدة الاعتيادية للتخرج».

د. أمينة الأنصاري: الطب التلطيفي يعالج جوانب معاناة المريض النفسية والجسدية والاجتماعية والروحية



الآداب كرمت البقصي والطببطائي



فوز الجامعة على أكاديمية سعد العبدالله



التقي: اختتام التقديم الإلكتروني لبرامج كلية الدراسات العليا ص ٤

معرض التصميم الهندسي الـ 35 ينطلق في الهندسة والبتترول غدا ص ٤

الإدارية نظمت ورشة عمل في الرسم التصويري ص ٨

الملتقى الأول للاختراعات في الجامعة.. الحاضر والمستقبل الأربعاء المقبل ص ١٦

إدارة المكتبات تنظم ورش عمل بوابة البحث الموحد ص ٤

” هندسة الكمبيوتر ” نظمت مسابقة المبرمجين المصممين



”التعليم الإلكتروني“ نظم استخدام التعليم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس



د. الفالح قدم برنامج « مهارات صياغة البحث الحديثي »



الجامعة تنعى د. عبد اللطيف محمد الخليفي ص ٢

صدور العدد الجديد من المجلة العربية للعلوم الإدارية ص ١٥

د. الكندري: معرض الفرص الوظيفية لخريجي «العمارة» الأحد المقبل ص ٥

٢٠,٥٥١,٢٠٠ زوار موقع «أفاق» الإلكتروني

afaq_ku

أكد أن "الهندسة" خسرت شخصية أكاديمية متميزة لا تعوض

وزير التعليم نعي الخليفي: علم من أعلام الجامعة

د. الأنصاري: سجله حافل بالإنجازات التدريسية والبحثية والإدارية ومشهود له بالكفاءة والإخلاص والتفاني

للشؤون الأكاديمية من عام 2003-2005 ومن 2007-2011 وعميدا لكلية الهندسة والبتترول من 2016 وحتى وفاته. وأسرة جامعة الكويت إذ ألتها هذا المصاب الجلل في فقد أحد أساتذتها الفضلاء، فإنها تتقدم بخالص العزاء والمواساة لأسرة الفقيد وذويه وزملائه ومحبيه، سائلين المولى عز وجل أن يتقبله بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله وذويه الصبر والسلوان.

التدريسية والبحثية والإدارية، ومشهود له بالكفاءة والإخلاص والتفاني في العمل ونموذجاً للخلق الرفيع. وحصل الفقيد على شهادتي البكالوريوس والماجستير في الهندسة المدنية من جامعة ماركيت بولاية ويسكونسن عامي 1979 و1981 ثم شهادة الدكتوراه من جامعة واشنطن بولاية ميسوري عام 1986. وتولى الفقيد رئاسة قسم الهندسة المدنية بين عامي 2000-2003 وعميدا مساعدا

في العمل وتواضعه وعلاقاته الطيبة مع الجميع، وبرحيله خسرت كلية الهندسة والبتترول والجامعة شخصية أكاديمية متميزة لا تعوض، خدمت الجامعة في شتى المجالات. من جانبه أعرب مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري عن حزنه وألمه برحيل الفقيد د. الخليفي مبيناً أن الفقيد ساهم في النهوض والارتقاء بمسيرة كلية الهندسة والبتترول والجامعة وله سجل حافل بالإنجازات

نعي وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى للجامعة أ.د. حامد العازمي وأسرة الجامعة المغفور له أ.د. عبداللطيف الخليفي عميد كلية الهندسة والبتترول بالجامعة الذي انتقل إلى جوار ربه السبت قبل الماضي. وقال أ.د. العازمي إن الفقيد كان علماً من أعلام جامعة الكويت وأستاذاً قديراً وباحثاً متميزاً وعضواً فاعلاً في مجلس الجامعة، مشيراً إلى أنه عرف بأخلاقه العالية وإخلاصه



رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجري
٢٤٩٨٨٦٣١ - ٢٤٩٨٨١٤٠
فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشار التحرير

طارق الدريس

سكرتير التحرير

هبة الطويل

هيئة التحرير

مهدي العجمي
مريم الجمعه

التصميم والإخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشا رشاد
٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

المسؤول المالي

اسامة عبد ربة
٨٨٢٤٣



AL ASSRIYA PRINTING PRESS
+965 22423543
+965 22420364
alassriya.com



afaq_news@ku.edu.kw
afaq_news@hotmail.com



@afaq journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المدرس
د. رشاد الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

القاتل المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



الأمانة العامة تفقدت مباني الكليات ومحطة الخدمات المركزية بمدينة صباح السالم الجامعية

• لقطة تذكارية للوفد



• الوفد أثناء العرض



• الوفد في جولة



• د. الرفاعي يتحدث

هاشم ومدير إدارة المشتريات أسامة شهاب ومدير إدارة التغذية أنور الرقيب ومراقب الميزانية والحسابات مي الروضان وكبير اختصاصي قانون أحمد صالح وكبير اختصاصي شؤون توظيف عمرو ن الأصيلي ومراقب المشتريات منى البدر.

ومن قطاع التخطيط زار كل من مهندس اختصاصي أول مدني علياء الفارسي وكبير المهندسين الاختصاصيين أسامة دردير ومهندس اختصاصي عمارة أمل العياضي ومهندس أول مدني أمل شابون ومهندس أول أسماء العوضي.

الجامعية في طور التشطيب النهائي للمباني وتسليمها في أقرب وقت بعد أن تتم عملية الفحص والتشغيل بالشكل اللازم.

كما شكر د. الرفاعي إدارة البرنامج الإنشائي ومدير البرنامج الإنشائي ومساعديه وأيضاً شكر مدير المشروع والاستشاريين والمقاولين الذين قاموا بالأعمال اللازمة للانتهاء من هذا الصرح الجامعي الضخم.

وقد ضم الوفد الزائر كلا من الأمين المساعد للشؤون المالية عبدالله بورسلي و الأمين العام للشؤون الإدارية علي الأستاذ ومدير الخدمات العامة سنابل الدويسان ومدير الأمن والسلامة خالد الياقوت ومدير الشؤون المالية ناصر

بجولة ميدانية إلى مواقع إنشاء الكليات الجامعية. وخلال الزيارة الميدانية قال أمين عام الجامعة د.مثنى الرفاعي أن الأمانة العامة ممثلة بالإدارات المختصة بتوفير الخدمات لمباني الكليات التي سيتم تشغيلها في سبتمبر 2019 في مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، قامت بزيارة الحرم الجامعي الجديد للوقوف على جاهزية المباني والاستعدادات اللازمة لتشغيلها في سبتمبر 2019 ومتابعة خطة الانتقال بقرار مجلس الجامعة.

وأكد د. الرفاعي أن الوفد الزائر قام بزيارة 6 كليات وهي "كليات الهندسة والبتترول و لعلوم والعلوم الحياتية والعلوم الإدارية والتربية و الآداب، مشيراً إلى أن الكليات

زار وفد من الأمانة العامة بالجامعة مشروع مدينة صباح السالم الجامعية، الأربعاء الماضي، وذلك لوقوف ممثلي الإدارات المختصة بتوفير الخدمات لمباني المشروع على جاهزية المباني والاستعدادات للانتقال للحرم الجامعي الجديد في الشداية، حيث كان على رأس الوفد أمين عام الجامعة د.مثنى الرفاعي.

وكان في استقبال الوفد مدير البرنامج الإنشائي د.قتيبة رزوقي وعدد من مهندسي المتابعة والإشراف على المشاريع والكليات الجامعية الجديدة في الشداية، حيث تم تقديم عرض مرئي حول نسب انجاز المشروع وجاهزية المباني والوضع الحالي للمشروع، وبعد ذلك قام الوفد الزائر



د. المطيري: 35 ألف طالب وطالبة بدؤوا الدراسة الفصل الثاني



د. علي المطيري

أعلن عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. علي المطيري أن إجمالي عدد الطلبة المقيدين في الجامعة والذين بدأوا الدراسة الفصل الثاني هو 35000 طالباً وطالبة دون طلبة كلية الدراسات العليا، مبيناً أن هذا العدد يتضمن 2071 مستجداً للفصل الثاني 2018/2019، بينما تخرج في الفصل الأول الماضي 2203 خريجاً وخريجة. وأهاب بالطلبة المسجلين ضرورة مراجعة جداولهم الدراسية باستخدام

نظام معلومات الطالب وذلك للتأكد من استكمال الحد الأدنى لعدد الوحدات المسموح به تفادياً لوقوع أية مشكلة فيما بعد.

التسجيل

وأفاد د. المطيري بأن نسبة التسجيل للطلبة الذين سجلوا في أكثر من 12 وحدة دراسية هو 90% بينما الذين سجلوا من 9 إلى 11 وحدة دراسية 7% وبلغت نسبة من سجلوا أقل من 8 وحدات هو 3% علماً بأنه يسمح

لخريجين الفصل الدراسي الثاني وشرائح أخرى يسمح لهم بالتسجيل بعبء مخفف.

العبء الدراسي المسموح به

وذكر د. المطيري أن العبء الدراسي الأدنى المسموح به للطلبة هو 12 وحدة دراسية أو ما يوازي ذلك للطلبة المسجلين في المقررات التمهيدية. مع مراعاة عدم جواز انسحاب الطالب المسجل في 12 وحدة دراسية فقط من أي مقرر خلال فترة الستة أسابيع المحددة للانسحاب

من المقررات. كما أوضح عدم السماح للطلاب المستجد بإجراء أي تعديل في جدولهم الدراسي الذي تم تسجيله فيه بعد قبوله.

السحب والإضافة بعد بدء الدراسة كما أوضح بأنه وفقاً لللائحة المقررات يسمح للطلبة المقيدون في الجامعة من غير المستجدين بتعديل جداولهم الدراسية خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة بواسطة نظام التسجيل فقط ، ويكون التسجيل في الشواغر من

المقررات فقط ، مع الالتزام بالعبء الدراسي المحدد . وأضاف أن العمادة ستقوم - بناء على تقديرها - باستكمال جداول الطلبة الذين لم يستكملوا إجراءات تسجيلهم بسبب تأخر رصد درجاتهم في الامتحانات المؤجلة أو تعديل الأخطاء التدوينية في تقديرات بعض المقررات أو قبول التظلمات من قرارات الغش في الامتحانات، وذلك في موعد غايته نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة .

اختتام التقديم الإلكتروني لبرامج كلية الدراسات العليا



د. ازدهار التقي

اختتم قسم القبول والتسجيل بكلية الدراسات العليا بالجامعة الاربعاء الماضي التقديم الإلكتروني للالتحاق ببرامج كلية الدراسات العليا "الدكتوراه - الماجستير - الدبلوم - منحة التميز" للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019-2020. وقالت رئيسة القسم ازدهار التقي إنه لن يتم التمديد لفترة التقديم، مشيرة إلى أنه كان عن طريق الموقع الإلكتروني التالي: <http://portal.ku.edu.kw/gradadmission>

معرض التصميم الهندسي الـ 35 ينطلق في الهندسة والبتترول غدا

للتقدم العلمي بدعم جميع مشاريع طلاب وطالبات كلية الهندسة والبتترول. وأوضح مدير المركز أن المهندس يعتبر عنصراً مهماً في كافة مؤسسات وهيئات المجتمع لما يتمتع به من قدره على تحديد المشاكل وإيجاد الحلول المناسبة لها، لافتاً إلى أن مقرر التصميم الهندسي هو مقرر إلزامي على جميع طلبة الكلية حيث يقوم الطالب في تطبيق المادة النظرية المكتسبة خلال فترة دراسته في الكلية وتحويلها إلى مشاريع عملية تفيد المجتمع الكويتي بشكل خاص والمجتمع الهندسي بشكل عام. وأكد د. البصري على أن هذا المقرر يثري روح العمل الجماعي ويبرز مهارات البحث العلمي لدى الطلبة. مبيناً أن الهدف من إقامة هذا المعرض هو تشجيع الطلبة على إبراز إنجازاتهم العلمية وتوثيقها تقديراً لجهودهم ومنايرتهم في التحصيل العلمي، مشيراً إلى أن عدد من المشاريع الطلبة قد حصل على براءات اختراع وأخرى تم تبنيها من قبل شركات هندسية لتطبيقها في معارض سابقة، كما دعا د. البصري جميع الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وأهالي الطلبة لحضور المعرض.

أفاد مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبتترول د. بدر البصري أن الكلية ستقيم معرض التصميم الهندسي 35 بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وذلك تحت رعاية معالي وزير النفط ووزير الكهرباء والماء الدكتور خالد الفاضل وبحضور قياديي الكلية وأعضاء هيئة التدريس وكبار الزائرين من الشركات الهندسية، غدا الاثنين الساعة 9:30 صباحاً بفندق الجيميرا - قاعة بدرية. وأشار د. البصري إلى أن الهدف من إقامة المعرض هو تجسيد للمادة العلمية في مشاريع مبتكرة ذات طابع هندسي إبداعي، وشاركنا في تحقيق هذا الهدف مؤسسة الكويت للتقدم العلمي التي تسعى دائماً إلى دعم التطوير العلمي والتكنولوجي من خلال دعمها لمعرض التصميم الهندسي لأكثر من مائة مشروع هندسي، ومن أبرز ما قدمته المؤسسة مساندة قدرة مهندس الغد من مواجهة تحديات المستقبل وذلك من خلال رعاية المخترعين وتوفير المناخ المناسب لهم وتوجيه أبحاثهم العلمية لخدمة هذا البلد الكريم والجدير بالذكر أن هذا العام تقدمت مشكورة مؤسسة الكويت



جامعة الكويت
إدارة المكتبات

يسر إدارة المكتبات دعوتكم لحضور ورش عمل بعنوان :

بوابة البحث الموحد
Unified Search Portal

التدريب على

حيث توفر البوابة البحث في العديد من المصادر الأكاديمية الإلكترونية (قواعد البيانات - الدوريات والمجلات العلمية - الكتب الإلكترونية ...) لتلبية الاحتياجات الفريدة لكل باحث وكل مستفيد .

جدول ورش العمل

المكتبة	التاريخ	الوقت
مكتبة الهندسة	الأحد 10 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة العلوم	الاثنين 11 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة العلوم الحياتية	الثلاثاء 12 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة التربية	الأربعاء 13 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة الآداب	الخميس 14 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة جابر الأحمد المركزية	الأحد 17 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
	الاثنين 18 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة الشريعة	الثلاثاء 19 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30
مكتبة الحقوق	الأربعاء 20 فبراير	الساعة 11 صباحاً حتى 12:30

وتنتهز إدارة المكتبات هذه الفرصة لدعوة كافة الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلبة بحضور هذه الورش التدريبية مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق .

lib_admin
kuweb.ku.edu.kw/KuLib

Tel: 24985757 - 24987533 Fax: 24834924

لقاء تنويري لطلبة «العملية» في «التربية»



• جانب من الحضور



• د. المحارب متحدثاً

يواجهون عائقاً في اجتياز الدورة التدريبية للمقرر، وشدد د. المحارب على الطلبة أن يمثلوا جامعة الكويت خير تمثيل إذ أن الجامعة من أعرق المؤسسات الأكاديمية في الدولة. ويعتبر مقرر التربية العملية، الجانب العملي الذي يعد فيه الطالب المعلم إعداداً مهنيًا، من خلال معايشته للمناخ المدرسي، وتطبيق ما درسه من مفاهيم وأسس ونظريات تربوية داخل كلية التربية، ومن خلاله يتعرف

ويرشداهم إلى الاتجاه الصحيح في مهنة التدريس. وأضاف د. المحارب أن اللقاء التنويري هو لقاء تعريفى دوري ينظم كل عام، ليقدم الفكرة الصحيحة لممارسة مقرر التربية العملية والمباشرة في البرنامج التدريسي والجانب العملي، مبيّناً أن مهنة التدريس تعطي الطالب الفرصة في تطبيق مهاراته الشخصية. وحث المحارب الطلبة على عدم الغياب في مقرر التربية العملية حتى لا

نظمت كلية التربية اللقاء التنويري نظم مركز التربية العملية في كلية التربية اللقاء التنويري لطلبة الكلية المقيدين بمقرر التربية العملية. وبهذه المناسبة رحب مدير مركز التربية العملية د. خالد المحارب بالطلبة متمنيا لهم التوفيق والنجاح في حياتهم العملية، مشيراً إلى أن اللقاء يهدف إلى التعريف ببرنامج التربية العملية الذي من خلاله يتم تقديم النصائح والإرشادات للطلبة

دعا الجهات الراغبة للمشاركة فيه

د. الكندري: معرض الفرص الوظيفية لخريجي «العمارة» الأحد المقبل



• د. طلال الكندري

أعلن مدير مكتب الاستشارات والتدريب والدراسات المعمارية بكلية العمارة بالجامعة د. طلال الكندري إقامة معرض للفرص الوظيفية لطلبتها المتوقع تخرجهم خلال العام الجامعي 2018/2019 بالإضافة لطلبتها السابقين حديثي التخرج، تحت رعاية مدير جامعة الكويت أ. د. حسين الأنصاري الأحد المقبل ولدة 3 أيام في مبنى كلية العمارة بالعدلية.

مخرجات الكلية من ناحية المهارات والقدرات التي يتمتعون بها، مؤكداً أنه سيكون بمثابة فرصة سانحة للجهات المشاركة للاستفادة من عبق الاسهام في المجتمع وأفراده من الباحثين عن فرص عمل مناسبة تتوافق مع مؤهلاتهم. وتقدم الكندري بجزيل الشكر للمجموعة الهندسية الكويتية KEG على رعايتها ودعمها للمعرض، متطلعاً إلى عقد اتفاقية تعاون مشترك معها بمجال الاستشارات الهندسية، كما شكر المؤسسات المشاركة من القطاعين العام والخاص اللذين أبدوا استعدادهم للمشاركة، وقدم الدعوة لكل من يرغب بالمشاركة، مبيّناً أن الفرصة ما زالت متاحة لديهم.

وذكر الكندري أن المعرض يهدف لتزويد الطلبة بالمعلومات الخاصة بالتوظيف وتشمل القطاعين الحكومي والخاص بما يناسب تخصصهم، والتعريف بكل ما يتعلق بمستقبلهم الوظيفي والمسميات الوظيفية، والمهام، والرواتب والكادر سواء في القطاع الحكومي أو الخاص، مشيراً إلى أنه تمت دعوة العديد من الجهات الحكومية التي تضم القطاع الهندسي للمشاركة في المعرض، بالإضافة إلى الشركات والمكاتب الاستشارية المتخصصة بمجال العمارة والهندسة والتصميم في القطاع الخاص.

ولفت الكندري إلى أنه سيقام على هامش المعرض عرض لمشايير ومخططات وتصاميم الطلبة المتميزين حتى يتسنى للجهات الراغبة بالمشاركة الاطلاع على

د. الصانع أشرفت على برنامج «إدارة الحسابات الإعلامية في وسائل التواصل الاجتماعي» في مركز كونا التدريبي

كتبت مريم الجمعة :

نظمت إدارة التطوير الإداري و التدريب بوكالة الأنباء الكويتية ' كونا ' برنامجاً تدريبياً متخصصاً ، تحت عنوان ' إدارة الحسابات الإعلامية في وسائل التواصل الاجتماعي ' ، شارك فيه عدد من موظفي و موظفات العلاقات العامة و الإعلام ، من مختلف قطاعات الجامعة ، تحت إشراف د. بشاير الصانع ، أستاذة علم الاتصال و الإعلام بكلية العلوم الاجتماعية ، ورئيس قطاع الإعلام في اتخاذ المرأة بجامعة الدول العربية ، و مستشار جمعية الإعلاميين .

مركز أبحاث ودراسات المرأة شارك في حلقة نقاشية بالتعاون مع الأمم المتحدة



• جانب من الورشة

كتبت مريم الجمعة :

ضمن إطار مشروع دعم دولة الكويت في تنفيذ الهدف الخامس ، من أهداف التنمية المستدامة ، بشأن المساواة بين الرجل و المرأة ، و تمكين المرأة الكويتية ، شارك مركز أبحاث و دراسات المرأة في جامعة الكويت ، برئاسة د. لبنى القاضي ، أستاذة علم الاجتماع بكلية العلوم الاجتماعية ، و عدد من الجهات الإعلامية ، في حلقة نقاشية متخصصة نظمتها بالتعاون مع الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط و التنمية ، و هيئة الأمم المتحدة لتمكين المرأة ، تحت عنوان ' مهارات التعامل مع الإعلام لمنظمات المجتمع المدني ' ، اذ تناولت فيها كيفية إعداد التقارير و رسم الخطط ، فيما يخص المساواة ما بين الرجل و المرأة ، في المجال الإعلامي ، و الخروج بتوصيات من شأنها تطوير الأداء ، بما يخص كتابة و إعداد هذا النوع من التقارير و الخطط .



• د. لبنى القاضي متحدثة



• من فعاليات الورشة

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التعليم المستمر

يقام

دورات الإعداد للاختبارات العالمية

لغة الانجليزية

TOEFL

من 3 مارس لغاية 28 مارس 2019

يوميًا من 7-9 مساءً

GMAT

من 3 مارس لغاية 28 مارس 2019

يوميًا من 7-9 مساءً

IELTS

من 3 مارس لغاية 28 مارس 2019

يوميًا من 7-9 مساءً

Preparation

للتسجيل: مراجعة جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - الشويخ - مبنى أكاديمية ١٢

قسم التسجيل والتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ - ١٠:٠٠ ظهراً

24987300 - 24987980

CECSCKW



• جانب من التكريم



• وجانب آخر

عميدة الآداب كرمت البقصي والطببائي



• عميدة الآداب د. سعاد عبد الوهاب متوسطة حضور التكريم

وعبر المكرمون عن بالغ شكرهم وامتنانهم لعميدة كلية الآداب على هذا التكريم ، و أن هذا التكريم جاء بفضل الله تعالى ثم بدعم من عميدة الكلية .

هيئة التدريس في الكلية . وذكرت عميدة الكلية بكلمتها ان المجتهد والمتفاني في عمله لا بد وأن يقابل بكل اهتمام وتقدير وأن يكافأ على جهوده التي بذلها متمنية للجميع التوفيق .

الطببائي بمناسبة حصوله على درجة على درجة الدكتوراه . بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. عبدالله الهاجري ورئيس قسم الفلسفة د. محمد الوهيب ومجموعة من أعضاء

كتب : نورة الدرعان تحت رعاية عميدة الكلية أ.د. سعاد عبد الوهاب أقام قسم الفلسفة في كلية الآداب احتفالية لتكريم كل من د. ناهدة البقصي بمناسبة تقاعدها و د. طالب





**Kuwait University Debating
Championship for Institutions
of Higher Education in English
2018-2019**

**بطولة مناظرات جامعة الكويت
لمؤسسات التعليم العالي باللغة الإنجليزية
للعام الجامعي 2018-2019**

**ينتهي التسجيل بتاريخ
12 فبراير 2019**

سارعوا بالتسجيل والمشاركة





**Kuwait University Debating
Championship for Institutions
of Higher Education in English
2018-2019**

**Registration Deadline is
12 February 2019**

Don't Miss The Big Event

د. الفالح قدم برنامج "مهارات صياغة البحث الحديث"



• جانب من الحضور

بعض
"تحكيم البحوث الأكاديمية
ومناقشتها" الثلاثاء الماضي
شملت محاورها وقائع تحكيم
البحوث، المسؤوليات والمعايير
والتقنيات.
وفي ختام الزيارة أهدى عميد
الكلية أ.د. فهد الرشدي درعا
تذكارية للضيف، بحضور مساعد
العميد للشؤون الأكاديمية
أ.د. إبراهيم البديوي و د.أحمد
المخيال .



• د. الفالح يتحدث

بعض
"تراجع الأبواب عند
المحدثين أهميتها ومجالات
البحث فيها" الاثنين الماضي
بحضور عدد من أعضاء هيئة
التدريس وطلبة الكلية .
بالإضافة الى عقد ورشة عمل
خاصة بأعضاء هيئة التدريس
بالتعاون مع مجلة الشريعة

أقام برنامج ماجستير الحديث
الشريف وعلومه بالتعاون مع
مكتب مساعد العميد للتخطيط
والاستشارات والتدريب في كلية
الشريعة والدراسات الإسلامية
،السبت الماضي، دورة تخصصية
مكثفة بعنوان :
"مهارات صياغة البحث الحديث"
حاضر فيها أ. د. عبدالله الفالح
- عميد كلية الحديث بالجامعة
الإسلامية في المدينة المنورة.
واستمرت الدورة يومين في
قاعة الأمانة العامة للأوقاف في
الكلية وكانت خاصة للطلقات .
كما قدم الضيف الزائر ندوة
عامة في قاعة د. خالد المذكور



مؤتمر الكويت الدولي العلمي الأول
في الإدارة والتخطيط التربوي

Kuwait 1st International Scientific Conference
on Educational Administration and Planning

11 - 12 رجب 1440 هـ
11 - 12 Rajab 1440

الموافق

الكويت - 18 - 19 مارس 2019
Kuwait - 18 - 19 March 2019

فندق سيمفوني الكويت



قانون حماية البيئة

يحظر التدخين مطلقاً في وسائل النقل العام، كما يحظر
التدخين في الأماكن العامة المغلقة وشبه المغلقة إلا في
الأماكن المخصصة لذلك، وفقاً لاشتراطات والضوابط
التي تحددها اللائحة التنفيذية لهذا القانون.
ويعاقب بغرامه لا تقل عن 50 دينار، ولا تزيد على
100 دينار، كل من يدخن بالمخالفة لحكم ذلك.

جامعة الكويت

التدخين

قانون حماية البيئة

Twitter: @kuiv_30
Instagram: kuiv_30
kuweb.ku.edu.kw/Sa/ari





د.حمود القشعان متوسطاً المكرمين

كرم عميد كلية العلوم الاجتماعية بالجامعة أ.د.حمود القشعان بتكريم الوفد الطلابي المشارك برحلة الطلبة المتميزين بوحدة الدراسات الآسيوية ، الذين زاروا مدينة كوانزو الصينية في الفترة من ١٩ - ٢٥ يناير الماضي ، وهم كل من الطالب خالد الردعان والطالب عبدالله الرشدي والطالب مبارك الجدي والطالب حمد السالم، وذلك بحضور رئيس وحدة الدراسات الآسيوية سحر العلي.

عميد الاجتماعية كرم الطلبة المشاركين برحلة الطلبة المتميزين بوحدة الدراسات الآسيوية



د.علي النامي ود.مساعدة العنزي ود.سلمان العنزي

وجاء في هذا الاجتماع مناقشة آلية إيجاد سبل التعاون بين جامعة الكويت ممثلة بعمادة شؤون الطلبة وجمعية الهلال الأحمر الكويتية ، إضافة إلى التطرق لمدى إمكانية توقيع بروتوكول تعاون بين الجهتين وتوطيد وتطوير العلاقات المتبادله ، ووضع خطة مجتمعية لربط الجمعيات التطوعية بجامعة الكويت ولتحقيق المزيد من التعاون مستقبلاً.

كتبت أمل الكندري:
اجتمع عميد شؤون الطلبة د.علي النامي مع مدير الإدارة القانونية وشؤون المتطوعين بجمعية الهلال الأحمر الكويتية د.مساعدة العنزي لوضع آلية لتعاون مشترك بين عمادة شؤون الطلبة وجمعية الهلال الأحمر الكويتية ، بحضور مساعد عميد شؤون الطلبة للخدمات الطلابية د.سلمان العنزي، وذلك في مبنى عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت في موقع الشويخ.

د. النامي بحث ود.العنزي التعاون بين عمادة الشؤون و الهلال الأحمر

دعوة



الإدارية نظمت ورشة عمل في الرسم التصويري



جانب من الورشة

مدير الجلسة



من ضمن فعاليات الموسم الثقافي
لكلية الحقوق وقسم التمويل في
كلية العلوم الإدارية

وتحت رعاية
الاستاذ الدكتور / فايز الطيفيري
عميد كلية الحقوق

والدكتور / مشاري الماجري
عميد كلية العلوم الإدارية

ندعوكم لحضور حلقة نقاشية بعنوان

(الطبيعة القانونية والابعد الاقتصادية
لصفقة بيتك والبنك الأهلي المتحد)

الدعوة عامة

الترتيب الموقت ١٣-٢-٢٠١٩

١٣، ٣٠ ظهراً

مسرح أ.د. عثمان عبد الهلك
كلية الحقوق - الشويخ

إدارة تنمية المجتمع



رئيس مجلس إدارة مجموعة البنك
الاستاذ الدكتور / فايز الطيفيري



رئيس قسم الاقتصاد في جامعة الكويت



رئيس قسم العلاقات العامة والاعلام
كلية الحقوق وكلية العلوم الادارية



رئيس قسم العلاقات العامة والاعلام
كلية الحقوق وكلية العلوم الادارية



رئيس قسم العلاقات العامة والاعلام
كلية الحقوق وكلية العلوم الادارية

قسم العلاقات العامة والاعلام
كلية الحقوق وكلية العلوم الادارية
@facultyoflaw
@facultyofadms

العلاقات العامة نظمت فعالية "أهمية الرعاية التلطيفية لمرضى السرطان"

د. الأنصاري: الطب التلطيفي يعالج جوانب معاناة المريض النفسية والجسدية والاجتماعية والروحية



• جانب من التكريم



• د.النوري متحدثاً



• د.الأنصاري متحدثة

كتب: حصة النصرالله ومحمد الشمري
تصوير: حسام المحمدي
تحت رعاية القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د.عادل الحنيان، نظمت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع مركز الرعاية التلطيفية فعالية بعنوان "أهمية الرعاية التلطيفية لمرضى السرطان"، حاضر فيها كل من استشاري طب تلطيفي ورئيس رابطة الطب التلطيفي د.أمينة الأنصاري واستشاري أمراض الباطنية وأمراض الاورام والسرطان في مركز الكويت لمكافحة السرطان د.أنور النوري. وفي هذا الإطار قال القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية بجامعة الكويت أ.د.عادل الحنيان إن الفعالية تضمنت ندوة ومعرضاً شارك فيه كلا من كلية العلوم الطبية المساعدة وكلية الصيدلة وكلية الطب وكلية طب الأسنان وكلية الطب المساعد ورابطة الطب التلطيفي الكويتية وبيت عبدالله، وذلك للتعريف بالرعاية التلطيفية

من الأحيان تكون شديدة لدرجة أن الطبيب المعالج غير قادر على معالجة هذه المضاعفات لوحدة وقد يلجا إلى اختصاصيين في هذا مختلف المجالات، لذلك وجد مركز الرعاية التلطيفية لمساعدة الطبيب المعالج في السيطرة على الأعراض الناتجة من العلاج الكيماوي أو مضاعفات مرض السرطان.

الصدرية والقلبية المزمنة في مراحله المتقدمة وأمراض السرطان الذي لا يرجى شفاؤه في العادة والعديد من الأمراض المزمنة. من جانبه، أضاف استشاري أمراض الباطنية وأمراض الاورام والسرطان في مركز الكويت لمكافحة السرطان د.أنور النوري أن مضاعفات علاج السرطان في كثير

والجسدية والاجتماعية والروحية. وأوضحت د.الأنصاري دور فريق الطب التلطيفي بأنه متخصص في علاج أعراض الأمراض المزمنة المستعصية، مشيرة إلى الأعراض التي يتم معالجتها وقبولها من قبل مركز الرعاية التلطيفية، مبينة الحالات المرضية التي تستحق العلاج التلطيفي منها أمراض الفشل الكلوي المزمن في مراحل متقدمة والأمراض

علي تقبل المرض والتعايش معه وكذلك تحسين جودة حياة المريض والاستمتاع فيها إلى آخر لحظة بحياته، موضحة المقصود بالطب التلطيفي على أنه تخصص دقيق من تخصصات الطب المعترف فيها عالمياً منذ ٢٠٠٦ للعناية بالأمراض المتقدمة المهددة بالحياة عن طريق فريق من المتخصصين الأطباء وذلك لعلاج جوانب معاناة المريض النفسية

وتشجيع المرضى للاستفادة من خدمات الرعاية التلطيفية. وبدورها ذكرت استشاري طب تلطيفي ورئيس رابطة الطب التلطيفي د.أمينة الأنصاري أن هذه الفعالية جاءت للتوعية في أهمية الرعاية التلطيفية ومفهوم الرعاية التلطيفية للتخفيف من معاناة المريض وأسرته ومساعدتهم

د. النجار شارك في ورشة تدريبية نظمتها جامعة ميريلاند بالتعاون مع قيادات نسائية كويتية



• صورة د.غانم النجار متوسطاً عدداً من الحضور

وصول المرأة الكويتية للمناصب القيادية، والقوانين التي طأما تعيقها، فاتها باب النقاش لخبذة على حق من حقوقها في المجتمع.

كتبت مريم الجمعة :
شارك أستاذ العلوم السياسية ، د.غانم النجار ، في ورشة عمل ، نظمها عدد من القيادات النسائية الكويتية الناشطة ، بالتعاون مع جامعة ماريلاند الأمريكية ، ضمن برنامج ' المرأة كشريك في التنمية ' ، والتي أشرف عليها وأدارها ، د. كوري هيمن من ، بصفته أستاذاً زائراً من جامعة ماريلاند و ركز في محاور تلك الورشة حول خصال القيادة. و تناول د. النجار بدوره ، معوقات

الرؤية

تتمثل الرؤية في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي في الكويت، من خلال التفكير في التميز العلمي والبحث العلمي، والاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والبحث العلمي، والاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والبحث العلمي.

الرسالة

تتمثل الرسالة في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي في الكويت، من خلال التفكير في التميز العلمي والبحث العلمي، والاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والبحث العلمي، والاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والبحث العلمي.

القيم

القيم

القيم

القيم

القيم

التوجهات الرئيسية

التوجهات الرئيسية

التوجهات الرئيسية

التوجهات الرئيسية

التوجهات الرئيسية



إعلان

تعلن جامعة الكويت عن التخصصات المطلوبة لشغل وظيفة معيد البعثة للعلم الجامعي 2019/2018

وذلك للحصول على بعثة دراسية لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه ويتم تسليم الطلبات شخصياً خلال الفترة من 2019/3/28 إلى 2019/1/28

لقسم البعثات

<http://vpaa.ku.edu.kw/scholarships18-19>

www.kuniv.edu.kw

@K_University

@ku.university

Ku univ

نافذة على اللغة

”الله يعيش
لك إياه“



في لغة المحادثة بين الأشخاص هناك العديد من التعبيرات العفوية أو مما يمكن أن يُقال عنها أنها ارتكاسات أو توماتيكية لما قد يقوله أحدهم في سياق الحديث كالإجابة: صباح النور للتحية بصباح الخير وغيرها من التعبيرات التي غالباً ما تُدرج في كتب تعليم اللغة العربية للأجانب، وهي مفيدة لتدبير أمورهم عند السفر.

غير أن بعض تلك التعبيرات قد يكون مختلفاً بحسب هوية المتحدثين والبلد الذي ينتمون إليه من الوطن العربي. ولا يتوقف الأمر هنا بل قد يختلف الجواب بالظروف المعيشية وحتى الصحية السائدة في ذلك الوقت أو في وقت ما، والتي طبعت نمطاً معيناً لمحادثة ما قد يختلف عما عهد به بشكل عام. وكمثال على ذلك أسرد القصة القصيرة التالية: منذ بضع سنوات كنتُ أتحدث هاتفياً إلى زميل لي مقيم في الولايات المتحدة الأمريكية وأصله من مدينة طرطوس على الساحل السوري. ومن خلال المحادثة ذكرتُ أن لديّ إبناً فأجاب: الله يعيش لك إياه.

والجواب المتوقع سماعه لدى شخص من مدينة دمشق هو: الله يخلي لك إياه أو بشكل عام: الله يحفظه لك. ولستُ أريد هنا أن أقرن بما هو أحسن أو أصح في القول ولكن أودّ التعليق على كلمة يعيش حيث أنها عنتُ وجود وضع معيشي وصحي خاص تعلو فيه نسبة الإصابة بالأمراض المميتة لدى الأطفال وخاصًة في زمن ماضٍ ليس ببعيد بسبب عدم توفر الخدمات الصحية ومن ضمنها التطعيمات والعناية المركزة وغيرها. وأقول ختاماً أن اللغة حافظٌ أمين ومرآة تعكس نمط الحياة والمعيشة لدى الناس في كل زمان ومكان.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

بعد وفاة الشيخ سالم المبارك الصباح في فبراير ١٩٢١ تولى الحكم الشيخ أحمد الجابر الصباح وهنا بدأ عهد جديد لإمارة الكويت تمثلت بوقوع أحداث مختلفة سياسية وعسكرية واقتصادية، فقد كلف الشيخ أحمد الجابر بأن يكون رئيس وفد للمصالحة بين الشيخ سالم المبارك والملك عبد العزيز بن عبد الرحمن وفي أثناء تواجده في الرياض توفي الشيخ سالم، كذلك بدأ عهده بالشورى حيث أسس مجلس الشورى الأول عام ١٩٢١م ويتكون من ١٢ عضو، وعمل الشيخ أحمد الجابر على نشر العلم والثقافة بتأسيس المدرسة الأحمدية عام

الشيخ أحمد الجابر الصباح ١٩٢١ - ١٩٥٠



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

من ميناء الاحمدي النفطي الواقع جنوب مدينة الكويت، وهكذا بدأ عهد إقتصادي جديد في الكويت وتوفي الشيخ أحمد الجابر رحمه الله في يناير ١٩٥٠م.

على إتفاقية ١٨٩٩م وفي هذا المؤتمر إلتغيت إتفاقية الحدود عام ١٩١٣ التي وقعت بين الحكومة البريطانية والدولة العثمانية في لندن، وعدلت الحدود بناء على المتغيرات بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨)، وفي الواقع أن الحدث المهم في عهد الشيخ أحمد الجابر تمثل في التطور الإقتصادي في إمارة الكويت وتمثل ذلك في تأسيس شركة نفط الكويت في ٢٣ ديسمبر ١٩٣٤م والتي منحت بموجبه امتياز البحث عن النفط في أرض الكويت لمدة (٧٥) عاماً وفعلاً صدرت أول شحنة نفط كويتية في ٣٠ يونيو ١٩٤٦م

١٩٢١ والنادي الأدبي ١٩٢٤م، وكذلك افتتاح المجلس التشريعي المنتخب في يوليو ١٩٣٨م حتى ديسمبر ١٩٣٨م وهي بداية لديمقراطية حرة في الكويت، كذلك بدأ الشيخ أحمد بتأسيس الدوائر الحكومية لخدمة الشعب مثل دائرة المحاكم ١٩٢٧ والبلدية ١٩٣٠ والمعارف ١٩٣٦ والشرطة ١٩٣٨ والمالية ١٩٣٨، وكذلك عقد في عهده مؤتمر العقير ١٩٢٢ في إقليم الإحساء وبدعوه من الحكومة البريطانية لتحديد الحدود بين الكويت ونجد والعراق ولقد مثل الكويت في هذا المؤتمر الميجر مور (Majur Moor) المعتمد السياسي البريطاني في الكويت بناء

حكايات قلم

رياح الشمال



كتفه، فشهو
شلهوب شهقة
ارتدّ صداها بين
جدران البيوت،
فصمت بعدها،

وهمد جسمه. خيل لأمّ الفتاة وهي تنظر إلى المسجى الهامد من خصائص باب دارها أنه قد مات، فارتعبت، فخرجت تكتم ولولتها، فأمسكت يد الخفير هامة: كف عن ضربه! فلم أكن أريد سوى أن تنهائه وتزجره بصفعة أو صفعتين تأديباً له وتعزيراً. أما وأنت قد قطعْتَ أنفاس الفتى بضربتك فليس لك إلا أن تخلصنا من الفضيحة. قال الخفير متهمكاً: هكذا علّمنا الزمان ولكننا لا نعتبر؛ فمن يَكُن في أمر الحكم تابعا مأموراً لا يسلم من الأذى كما لم يسلم هذا الأحمق المسكين.. وما أوتيتُ هذا من تلقاء نفسي، إن أنا إلا مأمور.. وأنت خصمي أمام القاضي زوجك. توقفت الحكاية ها هنا؛ وذلك لأن جلسة محاكمة الخفير قد تأجلت خمس مرات، ولم يعرف أحد حتى هذه اللحظة متى يحين انعقادها.

أ. إبراهيم محمد نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

ألهب فؤاد الفتى سعيراً وناراً، فعزم على اقتفاء أثرهما، غير أن حماره الأعرج لن يسعفه وقد يؤخره. فربط عنانه بوتر مغروس بجانب شجيرة السدرة بعيداً عن زحام الناس. فأسرع لا يلوي على شيء سوى تلك السكة، فلما أن دخلها لم يزل لهما أثراً. انقبض صدره حزناً وغيضاً، فصار يختلس في مشيه الوئيد. حتى إذا توسّط البيوت المتلاصقة جدرانها إذ انتبه إلى تلك العطفة الضيقة بينها، فإذا بخفير ذي هيئة صارمة يخرج منها، بيده عجراً غليظة الرأس، فالتفت إلى شلهوب، وناداه أمراً بإياه بالمجيء إليه. امتثل شلهوب لأمر الخفير وهو لا يدري تهمة، فجعل يرتجف من تلك العجاء التي يلوّح الخفير بها وقد أخذ غضب شديد، فقال للفتى بنبهة تتوعده بالويل: يا خبيث، أو تتجاسر أنت على النظر إلى كريمة قاضي القرية! ألا تنظر إلى نفسك قبل أن تنظر إلى غيرك! لأجعلنك عبرة تتندر بها القرية رجالاً ونساء. وقبل أن يرد المسكين الخائف ممّا سمعه فإذا بالعجاء تهوي مباغتة، فسحقته ساقه اليسرى، فانطرح الفتى أرضاً يتلوى من الألم. وبينما هو يصرخ من شدة وجع ساقه فإذا بضربة عجاء ثانية تهوي على

بُعبد الزوال، فكان أن خفتت فيه حركة الناس وأصواتهم من سابلة وباعة، وثغاء الشياه والمعرز والإبل المقيّدة بفتائل مظفّرة. فصار يندب حظّه، ويلعن حماره هذا الذي أخر وصوله بسبب عرجه منذ حادثة الأمس القريب مع خفير القرية حين ضرب رجل الحمار تهديداً ووعداً إن لم يسكت نهيقه. فإلى لتعس هذا الحيوان المبتلى بصوته المنكر، وبسيده المتكبر وبخفير القرية المتجبر؛ فأين المهرب، وأين المفر! فلا هذا يرحمه، ولا ذاك يهب له ذيله. ما لبث شلهوب أن دخل حانة السوق الوحيدة، فاستراح فيها من وعاء ما لقيه في أثناء سفره. وقبيل الغروب، وبينما هو يحاذي حماره الأبتز الأعرج في سيره إذ مرّ أمام دكان عطار، فإذا بحفيف عباءة تلتقطه أنفاه. ولكن ما أن أدار رأسه ملتفتاً حتى رأى هذا الذي كان من أجله شدّ رحله على دابّته الضعيفة المتهذمة. لم تكن الفتاة قد التفتت إلا حين نهق الحمار متوجعاً من ألم عرجه، فرأته، ولكنها امتعضت من مرأى حماره مبتور الذيل. ما عتمت تذكرته، فاستنكرته، فهمست لوالدتها شيئاً، ثم انعطفتا إلى سكة جانبية من سكك السوق الممتدة وسط الأحياء. وكان ذهابهما سريعاً قد

مبروك لقطر والإمارات والعرب كأس آسيا والتنظيم الرائع وافتحوا الخصخصة قبل فوات الأوان

كلمة حرة



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

والإثبات للعالم قدرة الإمارات على تنظيم البطولات الكبرى وإنجاحها، أما الإنجاز الثالث فيحسب لدول مجلس التعاون والدول العربية والاحتفال بقدرة الدول العربية على التفوق في بطولات آسيا وأفريقيا وإنهاء سيطرة الدول الآسيوية والإفريقية على احتكار البطولات ونهني قطر والإمارات على الفوز والنجاح والتنظيم والإدارة. المحطة الثانية والخصخصة ماذا بعد انتهاء الانتخابات وانتخاب مجالس إدارات جديدة للأندية والاستعداد للمرحلة المقبلة وانتخابات الاتحادات

شهدت المنطقة خلال الأيام الأخيرة أحداثاً مثيرة كان أهمها تحقيق دولة قطر الشقيقة الفوز بكأس آسيا لأول مرة في تاريخها بعد الفوز على المنتخب الياباني حامل اللقب خلال البطولات الأربع الأخيرة وهو إنجاز يحسب لقطر التي حصدت العديد من الجوائز ولم تهتز شباكها إلا مرة واحدة طوال البطولة، والإنجاز الثاني هو النجاح الكبير الذي حققته دولة الإمارات العربية المتحدة في احتضان البطولة والتنظيم المميز والحفاوة التي شهدتها في الاستقبالات والضيافة وخلافه

والعاملين ويقلل من دعم الدولة فهل نجد آذاناً صاغية لمطالبنا بتطبيق الخصخصة والاستثمار وتشجيع الشركات والهيئات على المشاركة ودعم الأندية والحركة الرياضية. المحطة الثالثة وعودة أبنائنا للدراسة للفصل الثاني!! عاد أبنائنا الطلبة إلى مقاعد الدراسة بعد انتهاء اجازة نصف العام وتكثيف الاستعدادات لهذه المرحلة وزيادة المذاكرة لتعويض ما فات ودعواتنا لأبنائنا وبناتنا بالتفوق والنجاح.

والمشكلة التي ستواجه معظم الأندية وهي نقص الدعم المادي وقلة الموارد والعجز في تلبية احتياجات العاملين واللاعبين المحترفين والعمال وخلافه وبالرغم من أننا طرحنا هذه المشاكل منذ فترة والحلول المطلوبة لتخطي هذه الأزمات وأهمها خوض تجربة الخصخصة وفتح المجال للأندية لتعميمها ولماذا لا نجرب هذا النظام وبعدها نحكم على نجاحه أو فشله وأقولها بصديق إن تطبيق نظام الخصخصة سوف يفيد الأندية ويمنحها القدرة على الصرف على كل الألعاب والمنشآت واللاعبين

الأول والأكبر من نوعه على مستوى الجامعة

جمعية الهندسة والبتترول نظمت مؤتمر الفرص الوظيفية



• الصندوق الوطني للمشروعات الصغيرة والمتوسطة



• جناح اتحاد الصناعات

كتبت: رغد البرجس وشهد الزامل
تحت رعاية رئيس مجلس إدارة
النادي العلمي طلال الخرافي،
وبحضور مدير الجامعة أ.د. حسين
الأنصاري، أقامت جمعية الهندسة
والبتترول "SEP" مؤتمر الفرص
الوظيفية في كلية الهندسة والبتترول
بالجامعة.

و شارك في المعرض، الذي يعد الأول
والأكبر من نوعه على مستوى
الجامعة، العديد من مؤسسات
الدولة بقطاعاتها التي تتضمن كلا
من شركة صناعات الفحم البترولي،
والصندوق الوطني لرعاية وتنمية
المشروعات الصغيرة والمتوسطة،
ومجموعة أسيكو، والهيئة العامة
للشباب والرياضة، والهيئة العامة
للطيران المدني، ومؤسسة الكويت
للتقدم العلمي، ومعهد الكويت
للأبحاث العلمية، ومؤسسة البترول
الكويتية، والهيئة العامة للقوى
العاملة، ووزارة الأشغال والعديد
من المؤسسات الأخرى.

وتهدف مشاركة مؤسسة التقدم
العلمي في هذا المعرض لدعم وتوصيل
العلوم والأفكار العلمية في جميع
المجالات، وتقديم أحدث الإصدارات
العالمية لشركة التقدم العلمي، وذلك
لترجمتها وتوصيلها للوطن العربي،
علماً بأن مؤسسة الكويت للتقدم
العلمي لها عدة شركات تابعة لها
ومن ضمنها مركز صباح الأحمد،
المركز العلمي، ودسمان العسكري

مواهبهم في المجالات الهندسية،
مضيفاً أن مجموعة أسيكو هي
مجموعة صناعية إنشائية متعددة
القطاعات تقدم خدمات متكاملة
يقع مقرها في دولة الكويت وتتمتع
بخبرة واسعة تمتد لأكثر من 25 أما
في المنطقة وهيا تعتبر رائدة في
مجال تصنيع مواد البناء والخدمات
الإنشائية والهندسية بالإضافة إلى
تطوير إدارة العقارات والضيافة.
وشارك أيضاً في المعرض اتحاد
الصناعات الكويتية الذي يهدف إلى
خدمة الصناعة والصناعيين ورعاية
مصالحهم وتحسين الأداء ورفع
مستواه ومؤازرة الاقتصاد الوطني،
كما يعمل على رفع المستوى المهني
والتقني والاهتمام برعاية مصالح
أعضائه وتشجيع العمالة الوطنية.
ويضم اتحاد الصناعات الكويتية
300 من المنشآت الصناعية بمختلف
التخصصات الفنية.

والمتمثلة بكون الشخص المتقدم
أكبر من 21 سنة، وأن يساهم ب
20 % من قيمة رأس المال، علماً
بأن الصندوق الوطني سيدعمهم
بنسبة 80% من قيمة المشروع،
على أن لا يزيد عن 500 ألف د.ك. من
المبلغ الكلي، وذلك لإتاحة الفرصة
للطلبة والطالبات لإطلاق إبداعاتهم
واختراعاتهم الهندسية.
هذا وقد اتفق بال رأي كل من المهندسين
ضحي الكندري وفاضل العلي من
شركة صناعات الفحم البترولي أن
المعرض يهدف على تشجيع عمل
الكويتيين لديها في المجال الفني
والصناعي، وأن الشركة لديها خبرة
عالمية، لتعاملها مع شركات عالمية.
وأوضح مسؤول توظيف شركة
مجموعة أسيكو عبد العزيز المهنا
أن الهدف من مشاركتهم هو
استقطاب الشباب الكويتيين لإبراز

والمتمثلة بكون الشخص المتقدم
أكبر من 21 سنة، وأن يساهم ب
20 % من قيمة رأس المال، علماً
بأن الصندوق الوطني سيدعمهم
بنسبة 80% من قيمة المشروع،
على أن لا يزيد عن 500 ألف د.ك. من
المبلغ الكلي، وذلك لإتاحة الفرصة
للطلبة والطالبات لإطلاق إبداعاتهم
واختراعاتهم الهندسية.
هذا وقد اتفق بال رأي كل من المهندسين
ضحي الكندري وفاضل العلي من
شركة صناعات الفحم البترولي أن
المعرض يهدف على تشجيع عمل
الكويتيين لديها في المجال الفني
والصناعي، وأن الشركة لديها خبرة
عالمية، لتعاملها مع شركات عالمية.
وأوضح مسؤول توظيف شركة
مجموعة أسيكو عبد العزيز المهنا
أن الهدف من مشاركتهم هو
استقطاب الشباب الكويتيين لإبراز

والمتمثلة بكون الشخص المتقدم
أكبر من 21 سنة، وأن يساهم ب
20 % من قيمة رأس المال، علماً
بأن الصندوق الوطني سيدعمهم
بنسبة 80% من قيمة المشروع،
على أن لا يزيد عن 500 ألف د.ك. من
المبلغ الكلي، وذلك لإتاحة الفرصة
للطلبة والطالبات لإطلاق إبداعاتهم
واختراعاتهم الهندسية.
هذا وقد اتفق بال رأي كل من المهندسين
ضحي الكندري وفاضل العلي من
شركة صناعات الفحم البترولي أن
المعرض يهدف على تشجيع عمل
الكويتيين لديها في المجال الفني
والصناعي، وأن الشركة لديها خبرة
عالمية، لتعاملها مع شركات عالمية.
وأوضح مسؤول توظيف شركة
مجموعة أسيكو عبد العزيز المهنا
أن الهدف من مشاركتهم هو
استقطاب الشباب الكويتيين لإبراز

دراية
للدعوة من الجريدة

الموسم الثقافي
تحت رعاية أ.د. فايز عايد الظفيري

يستضيف قسم العلاقات العامة والإعلام في كلية الحقوق
بالتعاون مع نادي القانون الجزائري

الحملة التوعوية "دراية للدعوة من الجريمة"

أ. فهد السعدي
رئيس حملة توعية

أ. محمد العباس
مستشار تنظيمي

أ. محمد الشهاب
مستشار فني

جامعة الكويت
كلية الحقوق
مبنى طابق ١١

١١ فبراير
الساعة ١٢:٣٠ ظهراً

#عشان_تدري

DerayaKW DerayaKW



• الهيئة العامة للرياضة



• الإجابة على الاستفسارات

نافذتي

تفاعلو تصحوا!



في حياتنا الوظيفية والاجتماعية
نبتسم ببخل، ونضحك بحذر،
ونتفاعل باستحياء. منذ مرحلة
رياض الأطفال وحتى تخرجنا في
الجامعة، قليل جداً من المدرسين
والمدربات الذي نراه يبتسم
ويتحدث لنا بحماس ونشاط،
ويشجعنا على التفكير، و أن
نقول رأينا بصراحة!

في بيوتنا تعلمنا حروف النفي
قبل أية حروف. و تعلمنا فعل
الأمر قبل بقية الأفعال. بل فعل
الأمر، هو الفعل الذي يحبه أبائنا
ومعلمونا وأرباب العمل!

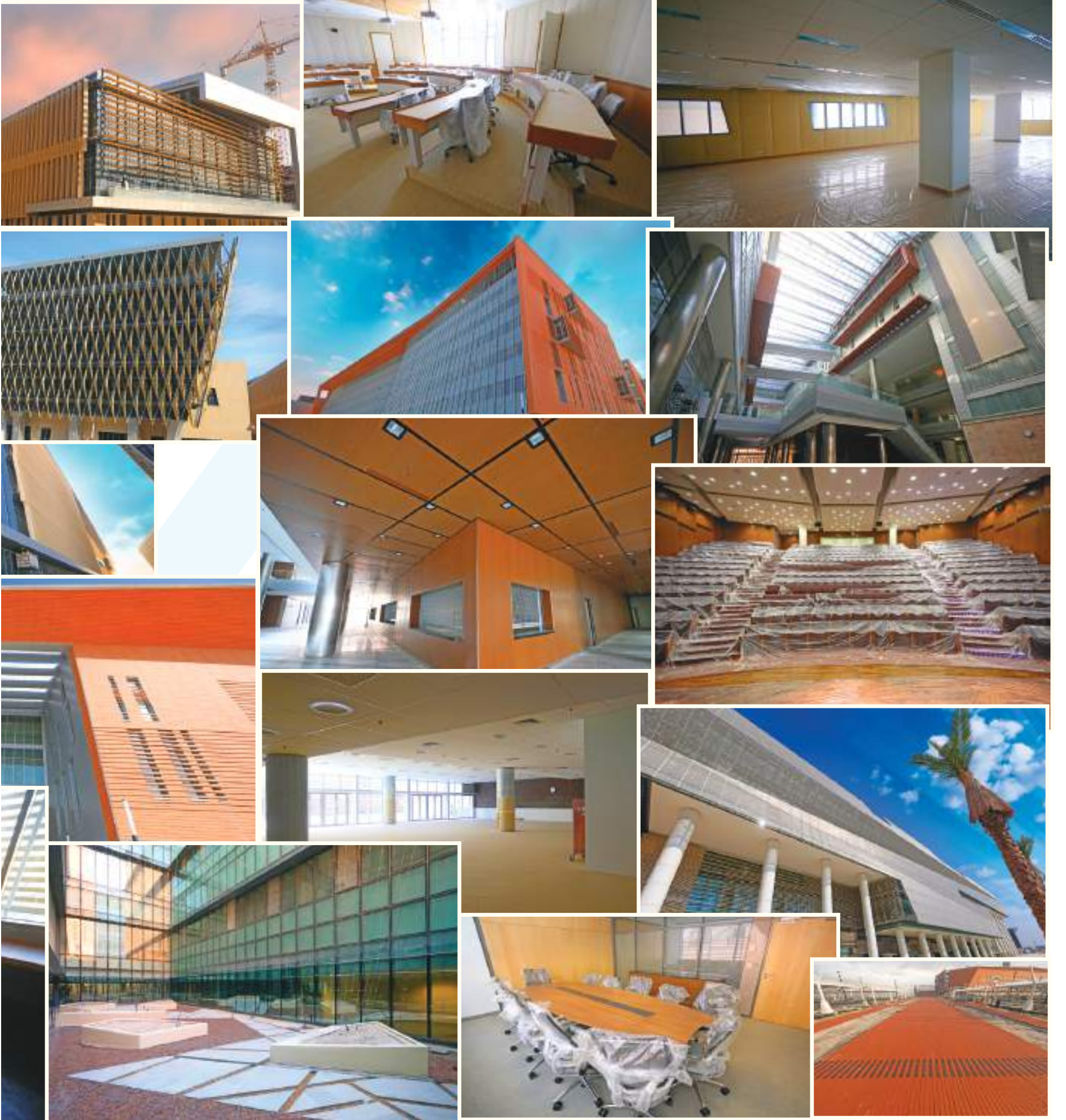
في بيوتنا تعلمنا أن الطفل الصامت
الهادئ الذي لا يتحرك هو الطفل
المثالي الذي يتمناه كل أب وأم، أما
الذي يتحرك و يجرب ويضحك
ويناقش فهذا "شيطان" في
علاقاتنا مع الآخرين، تعلمنا أن
العوبس هيبه، وأن عدم الابتسامه
"ثقل وركاده"، خاصة مع من
لا تعرف، فأصبحنا نتجول بين
الناس بوجوه عابسة جامدة، لا
حياة فيها!

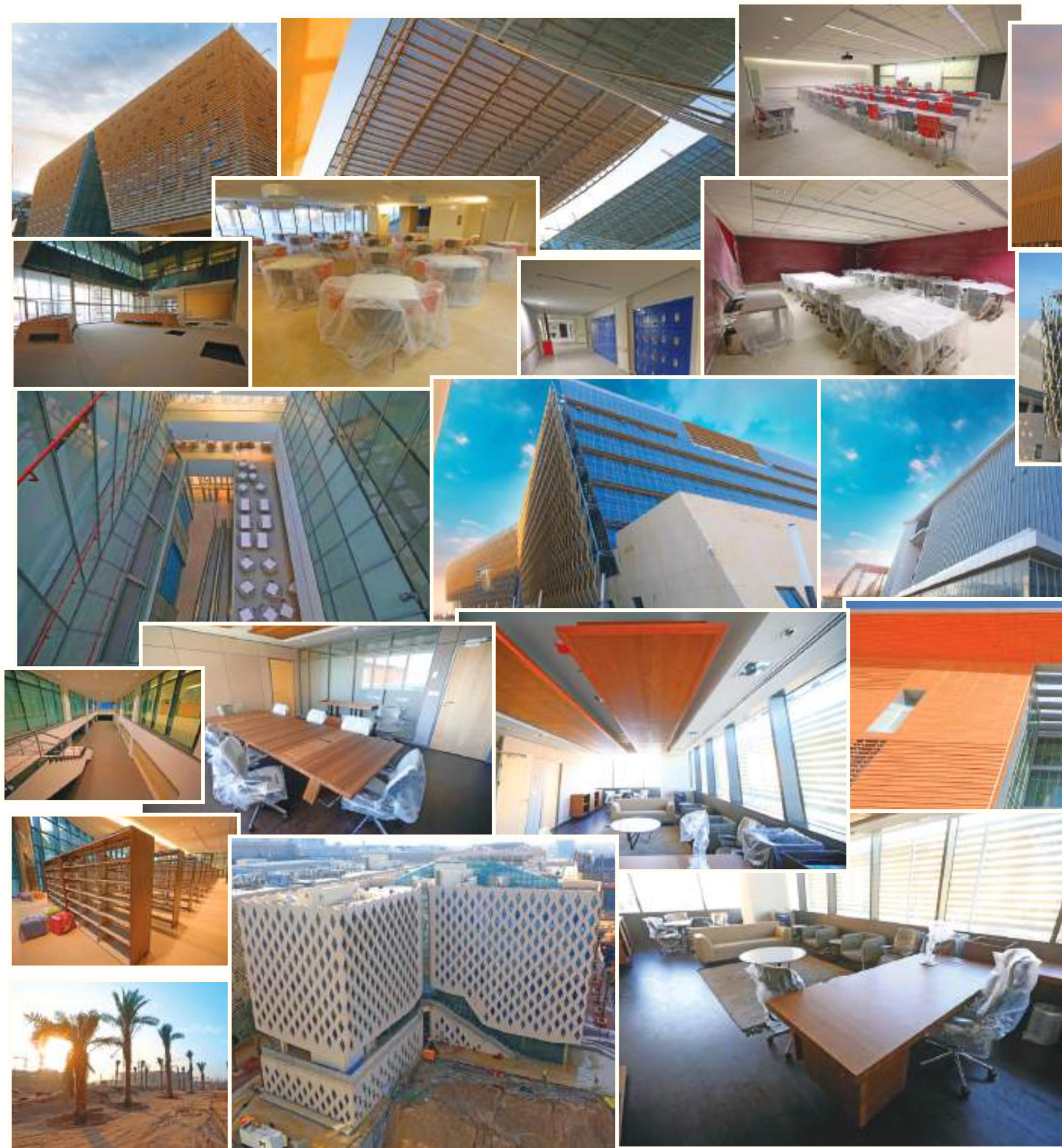
في مساجدنا تعلمنا أن أسهل
موضوع نتحدث فيه هو عذاب
القبر، وإذا حزن الناس أوبكوا فهنا
أنت نجحت كخطيب. في حين
أن الدين يطالبنا بعمارة الأرض
بكل ما تعنيه كلمة العمران من
معنى. والرسول الكريم يقول: "إن
قامت الساعة وفي يد أحدكم
فسيولة، فإن استطاع ألا يقوم
إلا أن يغرسها، فليغرسها."
مأعظم هذا الحديث الذي يحث
على العمل وعلى الإيجابية، حتى
والساعة تقوم.

سافرنا وخالطنا وعاشرنا وعشنا
وشفنا وقرأنا وسمعنا... الكويت
فعلاً جميلة ومليئة بالكثير الكثير
الكثير من الإيجابيات، لكننا ننظر
لها بعيون تشاؤمية، تسلب الفرح
من الوجوه، وتنزع الابتسامه من
الشفاه، وتغالل التفاؤل من القلوب،
وتسرق الطموح من العقول.
باختصار حياتنا سلبت منا، ولن
نستطيع إرجاعها إلا بالتفاؤل،
والعمل.. فتفاعلو تصحوا!

خالد القحص

@drkhaledalqahs





لأعضاء هيئة التدريس ومركز خدمة المجتمع وإدارة الشؤون المالية

الخوارزمي اختتم ورش عمل التعريف بنظام "OFFICE 365"



• ورشة أعضاء هيئة تدريس قسم الإنجليزي



• الشرح لموظفي مركز خدمة المجتمع



• تدريب موظفي الجامعة



• جانب من المتدربين

الاستخدام الشبكي "online" لتطبيقات "office" Word, Excel, PowerPoint، 2016، وتدريبوا على الطرق التي تسمح لهم مشاركة أعمالهم مع بقية زملائهم بكل أمان ويسر وسرية لكافة المعلومات التي يتم إرسالها. وقد تفاعل المشاركون بشكل إيجابي وقاموا بعمل تطبيقات عملية عليه، وتجدر الإشارة إلى أن الهدف من هذه الورش هو تطوير وتنمية القدرات المهنية للموظفين باستخدام نظام "Office365" لمساعدتهم في تنظيم الأعمال وسرعة إنجازها بأقل وقت وجهد وبدقة عالية.

لتعاملهم وحاجتهم للتواصل المستمر مع الطلبة والعاملين بالجامعة، مما يجعلهم يعتمدون كثيراً على التراسل الإلكتروني، بالإضافة لتدريبهم على مميزات بقية التطبيقات مثل تطبيق التقويم Calendar الذي ينظم مواعيد العمل والاجتماعات والأحداث المهمة، وتدريبوا كذلك على المراسلات الإلكترونية باستخدام تطبيق "OneDrive" السحابة الإلكترونية التخزينية الذي يوفر سعة تخزينية كبيرة جداً تصل إلى 1TB. وتدريبوا كذلك على كيفية تكوين مجموعات العمل الإلكترونية وعقد الاجتماعات عن بعد باستخدام الإنترنت دون الحاجة للتنقل من مكان لآخر، وكيفية

كتبت انتصار الفضلي:
اختتم مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات ومركز نظم المعلومات ورشة عمل التعريف بنظام "Office 365" لعدة جهات بالجامعة، حيث قدم ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس من قسم اللغة الإنجليزية، وورشة عمل لتدريب موظفي مركز خدمة المجتمع، وأربع ورش عمل لموظفي إدارة الشؤون المالية في الجامعة. وتم التدريب في هذه الورش على كيفية الاستفادة من التطبيقات التي يوفرها هذا النظام من خلال الانترنت (Web)، مع التركيز على تطبيق البريد الإلكتروني "Outlook" وذلك لحاجتهم إليه نظراً

" هندسة الكمبيوتر " نظمت مسابقة المبرمجين المصممين



• إحدى الفرق المشاركة



• تكريم إحدى المتسابقات



• جانب من المسابقة



• المشاركون بالمسابقة

هندسة الكمبيوتر الطالبة حوراء بخش إلى أن الهدف من هذه المسابقة إنشاء بيئة عمل ملائمة وإتاحة الفرصة للمبرمجين والمصممين لاستغلال مهاراتهم والعمل في فرق، كما أتاحت لهم الفرصة لمقابلة العديد من الجهات الوظيفية التي تستهدف فئة المبرمجين والتقنيين. من جانبه، أوضح عضو جمعية هندسة الكمبيوتر الطالب عمر الابراهيم أن جمعية هندسة الكمبيوتر تسعى لتحقيق التقدم العلمي والتقني وتعزيز روح المنافسة وتوظيف المهارات.

كتبت: رغد البرجس
تحت رعاية مؤسسة الكويت للتقدم العلمي أقامت جمعية هندسة الكمبيوتر CPSS بجامعة الكويت بالتعاون مع "tribe" مسابقة المبرمجين والمصممين HACKATHON CPSS، والتي استمرت 12 ساعة من البرمجة والتصميم. وتواجد فريق من المتخصصين للتحكيم والتقييم واختيار الفريق الفائز، حيث حصلت المراكز الأولى على جوائز نقدية بقيمة 1000 دينار كويتي. من جهتها، أشارت رئيسة جمعية

تضمن خمس دراسات باللغة العربية تناولت موضوعات حول الإدارة

صدور العدد الجديد من المجلة العربية للعلوم الإدارية

”نموذج مقترح لمسببات ونتائج السلوك الأخضر للموظف: دراسة تطبيقية في شركات الاستثمار الصناعي السعودي“، للدكتورة منى إبراهيم، بجامعة المنصورة. وهدفت الدراسة إلى تقييم نموذج مقترح لمسببات ونتائج السلوك الأخضر للموظف، ودوره الوسيط في العلاقة بين مسبباته والأداء البيئي، والدور المعدل للمناخ النفسي الأخضر على العلاقة بين السلوك الأخضر للموظف ومسبباته.

وتوصلت إلى أن الممارسات الخضراء لإدارة الموارد البشرية، والقيادة التحويلية الموجهة بيئياً والمعرفة والوعي البيئي، لها تأثير موجب معنوي في كل من السلوك الأخضر للموظف والأداء البيئي. ويتوسط السلوك الأخضر للموظف جزئياً العلاقة بين بعض المتغيرات المستقلة مع الأداء البيئي، وأدى المناخ النفسي الأخضر دوراً معدلاً لبعض المتغيرات بالنموذج. وحملت الدراسة الثالثة عنوان

صدر العدد الثالث من المجلد الخامس والعشرين ”سبتمبر 2018“ من المجلة العربية للعلوم الإدارية التي يتولى رئاسة تحريرها د. علي المطيري. مشتملاً على خمس دراسات باللغة العربية تناولت مجموعة من الموضوعات ذات أهمية للإدارة العربية. وجاءت الدراسة الأولى بعنوان: ”أثر النبذ في موقع العمل والعدالة التوزيعية بوصفهما متغيرين وسيطين في العلاقة بين القيادة النرجسية والانحراف في العمل“. للدكتورة مرفت مرسى، بجامعة الأزهر، حيث هدفت إلى فحص العلاقة المباشرة بين القيادة النرجسية والانحراف في موقع العمل، وإلى العلاقة غير المباشرة بينهما من خلال متغيري النبذ في موقع العمل والعدالة التوزيعية بوصفهما متغيرين وسيطين. وانتهت نتائج الدراسة: إلى وجود علاقة ارتباط إيجابية ومعنوية بين القيادة النرجسية والانحراف في موقع العمل. أما الدراسة الثانية فحملت عنوان



• غلاف العدد

”دور الثقة في المنظمات الخيرية بوصفها متغيراً معدلاً على العلاقة بين أساليب الإعلان الخيري ونوايا التبرع“. وتوصلت إلى وجود تأثير معنوي لاستخدام أساليب الإعلان الخيري على نوايا التبرع وذلك في ما يتعلق بأساليب (مناشدة الإيثار / المؤثر، الدلالة الإحصائية / القصصية، الشعور بالذنب، واستخدام رجال الدين)، كما يوجد تأثير معنوي للثقة في المنظمات الخيرية على العلاقة بين استخدام أساليب

متغيراً معدلاً للعلاقة بين أساليب الإعلان الخيري ونوايا التبرع. وتوصلت إلى وجود تأثير معنوي لاستخدام أساليب الإعلان الخيري على نوايا التبرع وذلك في ما يتعلق بأساليب (مناشدة الإيثار / المؤثر، الدلالة الإحصائية / القصصية، الشعور بالذنب، واستخدام رجال الدين)، كما يوجد تأثير معنوي للثقة في المنظمات الخيرية على العلاقة بين استخدام أساليب

الإعلان الخيري من (استخدام المشاهير، الدلالة الإحصائية / القصصية، رجال الدين) وبين نوايا التبرع. حملت الدراسة الرابعة عنوان: ”اختيار نموذج تصنيف مخزون قطع الغيار الأفضل باستخدام أسلوب عملية التحليل الهرمي: دراسة تطبيقية في شركة الحفر العراقية“ للدكتور هادي عالبرو، بجامعة البصرة، ورياض شريف.

وهدفت هذه الدراسة إلى اختيار نموذج التصنيف الأفضل لمخزون قطع الغيار مع تحديد مساهمة تصنيف مخزون قطع الغيار في تحقيق الأسبقيات التنافسية في شركة الحفر العراقية.

وانتهت إلى أن النموذج الأفضل لتصنيف مخزون قطع الغيار الذي يتناسب مع ظروف عمل الشركة هو نموذج التصنيف ذو المعايير المتعددة. كما أن أسبقية الكلفة كانت تمثل الهاجس الأكبر لدى عينة الدراسة في اختيار النموذج الأفضل لتصنيف مخزون قطع الغيار في شركة الحفر العراقية. أما الدراسة الخامسة والأخيرة فجاءت بعنوان: ”العوامل المؤثرة في الأداء المالي للشركات غير المالية المدرجة في بورصة فلسطين باستخدام نموذج Tobin's Q“. للدكتور سامي أبو شمالة، بالكلية الجامعية للعلوم التطبيقية، ورامز بدير، بجامعة الأزهر، عزة، وسماح الفار وهدفت إلى التعرف إلى العوامل المؤثرة في الأداء المالي للشركات غير المالية المدرجة في بورصة فلسطين مقيساً بنموذج Tobin's Q.

”التعليم الالكـتروني“ نظم استخدام التعليم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس



• المحاضر خلال التدريب



• قسم النظم الأكاديمية بحضور د. الحسيني



• جانب من أعضاء هيئة التدريس

كما أبدى بعض أعضاء هيئة التدريس رغبتهم في استمرار تطوير نظام (Blackboard). وفي الختام اثنى اعضاء هيئة التدريس الحاضرين على الجهود التي يقدمها قسم النظم الأكاديمية لدعم مسيرة التعليم الإلكتروني في جامعة الكويت.

بشكل واسع وشامل كجامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك فهد. كما عرض كل من د. ضاري الحويل من كلية العلوم وهندسة الحاسوب ود. عبير الحسن من كلية العلوم الإدارية تجربتهما الناجحتين في استخدام النظام و أوضحا أهمية (Blackboard) في مساعدتهم على النشر العلمي و الاعتماد الأكاديمي،

نظام (Blackboard)، حيث استعرض د. الن. تجربته الشخصية في استخدام (Blackboard) بالمجال الأكاديمي. من جهته، استعرض العمري أهم مميزات النظام وما يوفره من جهد ووقت لكل من المحاضر والطالب وقام بإعطاء نبذة عن تجربة بعض الجامعات في المملكة السعودية التي تقوم باستخدام (Blackboard)

نظم مركز التعليم الإلكتروني ندوة خاصة لتبني استخدام نظام التعليم الإلكتروني (Blackboard) بشكل أوسع وأشمل في مختلف كليات الجامعة وذلك باستضافة د. الن. ماسون وعماد العمري من شركة (Blackboard). وقد حضر الندوة عشرون عضواً من أعضاء هيئة التدريس من مستخدمي

”التطوير الإداري“ نظمت ورشة ”التدقيق الداخلي وفق معايير أيزو“ ٢٠١٥:٢٠٠١

الأستاذ: تأهيل المتدربين في تطبيق الجودة ومتابعتها وتقييمها



• المتحدثون في البرنامج

وأهمية الالتزام بتعاميم الأمين العام بشأن حضور البرامج التدريبية الداخلية. بدورها، عرضت رئيس قسم التدقيق المالي والمراجعة بصفتها رئيس فريق الجودة الادارية لقطاع الأمين العام المساعد للشؤون الادارية المهندسة دلال الناصري تجربة القطاع منذ بداية الفريق حتى الحصول على شهادة الجودة الإدارية والمعوقات التي واجهت الفريق وكيفية التغلب عليها.

تطبيق الجودة ومتابعتها وتقييمها. ومن جهتها أوضحت القائم بأعمال مراقب تنمية الموارد البشرية ريم الحداد أن البرنامج تمت دراسته بشكل مفصل وتم تصميمه بشكل خاص للجامعة ولأول مرة يتم طرح هذا النوع من البرامج التوعوية التثقيفية، وقد تم إشراك رؤساء القطاعات وعمداء الكليات باختيار المشاركين بالبرنامج. وبينت رئيس قسم التدريب الداخلي ميسة الخلفان الجدول الزمني والتنسيق الخاص للبرنامج

10-14 فبراير 2019. من جهته، قال أمين عام الجامعة المساعد للشؤون الإدارية علي الأستاذ أنه بعد تجربة وحصول الأمانة العامة على شهادة الجودة الإدارية أصبح من المهم نشر الوعي وثقافة الجودة الإدارية، مشيراً إلى أن البرنامج مخصص لإعداد مؤهلين في عملية الجودة بحيث يمكن لهم عمل الإجراءات وتأهيل أعمالهم للحصول أو التقدم على شهادات الجودة، وأيضاً من خلال هذا البرنامج سيتم تأهيل المتدربين للقيام بالتدقيق الداخلي في عملية

كتبت: هيا العميم نظمت إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية ورشة عمل خاصة لبرنامج ”إدارة الجودة التأسيسية والتدقيق الداخلي وفق معايير أيزو“ ٢٠١٥:٢٠٠١ الموجه إلى المتدربين المرشحين من كافة قطاعات الجامعة وكلياتها وذلك بحضور أمين عام الجامعة المساعد للشؤون الإدارية علي الأستاذ . وتناولت الورشة شرحاً مفصلاً لبرنامج إدارة الجودة التأسيسية والتدقيق الداخلي وفق معايير أيزو 9001:2015 المزمع عقده من

د.الظفيري بحث ود.السنوسي التعاون بين كليتي الحقوق في الكويت والقاهرة



• د.الظفيري لدى استقباله د.السنوسي

من جهته أكد د.فايز الظفيري على أهمية جامعة القاهرة ومكانتها العلمية الرفيعة، فيما وجه د.د.صبري السنوسي دعوة له لزيارة قريبة لجامعة القاهرة للاطلاع على أهم التطورات التي حصلت فيها.

ومشاركات قريبة في مؤتمرات بمصر بالإضافة إلى تطوير كل وسائل التعليم بين الكليتين من خلال تطوير صحائف التخرج والمواد التي تدرّس بكلية الحقوق. كما بحثا لإشراف المشترك على رسائل الماجستير وتطوير برنامج الحقوق في جامعة الكويت.

كتب الطالب عبد الوهاب المطر: استقبل عميد كلية الحقوق د.د.فايز الظفيري، الأربعاء الماضي، عميد كلية الحقوق بجامعة القاهرة د.د.صبري السنوسي . واتفق الجانبان على تعاون مستقبلي بين الجامعتين

الملتقى الأول للاختراعات في الجامعة..الحاضر والمستقبل الأربعاء المقبل

بين أساتذة وطلبة الجامعة والمؤسسات المجتمعية المختلفة، كما يهدف إلى إلقاء الضوء على الفرص والتحديات التي تواجه المخترعين في التسويق التجاري . التاسعة صباحاً وحتى الساعة الرابعة عصرًا، بقاعة المؤتمرات 119 - حرم الخالدية الجامعي .ويهدف الملتقى إلى نشر الوعي بمجال براءات الاختراع والتسويق التجاري

فيه نخبة من الباحثين المخترعين الحاصلين على براءات الاختراع المسجلة من خلال مكتب براءات الاختراع والملكية الفكرية بقطاع الأبحاث ، الأربعاء المقبل من الساعة

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة د.د. حسين الأنصاري، يعنزم قطاع الأبحاث تنظيم ” الملتقى الأول للاختراعات في جامعة الكويت: الحاضر والمستقبل“ ، والذي سيشترك

Under The Patronage of the President of Kuwait University

Prof. Husain Al Ansari

The Research Sector is pleased to Invite you to

THE FIRST KUWAIT UNIVERSITY INVENTION FORUM

Present & Future

Wednesday - February 13, 2019

Time : 9:00 am

Venue : Hall 119 - Khaldiya Campus

Create. Collaborate. Commercialize

تحت رعاية مدير جامعة الكويت

الأستاذ الدكتور حسين الأنصاري

يتشرف قطاع الأبحاث بدعوتكم لحضور

الملتقى الأول للاختراعات في جامعة الكويت

الحاضر والمستقبل

الأربعاء الموافق 13 فبراير 2019

الساعة 9 صباحاً

قاعة : 119 - الخالدية

إبتكار. تعاون. تسويق

الدكتور عبدالرحمن السميّط

عظيمة بلغت به مبلغ الزهد بالنجاح الدنيوي الزائل، ليسمو بنفسه بعيداً عن الحياة المادية حيث أصبح يعي جيداً بأن الغاية الحقيقية من وجود الإنسان في هذه الحياة ليست في السعي وراء المنصب والشهرة والثروات المادية وغيرها من المظاهر التي لا فائدة منها سوى في أعين البشر.

وأدرك الدكتور عبدالرحمن السميّط وهو في مقتبل حياته أن الغاية الحقيقية من وراء وجود الإنسان هي عبادة الله وحده، والسعي إلى الخلود في جنة عرضها السماوات والأرض، وفي هذا الموضوع أدرك أنه إيمان الفرد يتجسد في قيمة المرء في هذه الحياة وما يقدمه لدينه ووطنه والمجتمع بشكل عام والأثر الذي ستركه بعد وفاته وكيف سيتحدث الناس عنه وما سيقولونه سواء كان بالخير أو بالشر بعد وفاته.

حسين بو حمد

ولد عبدالرحمن السميّط في الخامس عشر من أكتوبر من عام ١٩٤٧م، في دولة الكويت، وكان أبوه موظفاً يعمل في الحكومة، ودرس مراحل دراسته الأولية في الكويت، وتربى في ظل رعاية أسرته على أسس قوية من الدين والأخلاق، والقيم الإنسانية الرفيعة. كان عبدالرحمن السميّط منذ نعومة أظفاره وهو في سن الخامسة وهو ملتزم بأداء صلاة الفجر في المسجد، وانضم إلى فرق الكشافة بعد أن أنهى دراسته للمرحلة المتوسطة ويخوض في هذه التجربة أول الأعمال التطوعية وساعده في ذلك حبه للقراءة حيث أنه كان يقضي وقتاً كبيراً في المكتبة العامة لقراءة الكتب حتى وصل إلى أكبر عدد كتب قراءة وهو مازال في مطلع حياته مما جعله لديه العديد من الأفكار الدينية والسياسية وقام بتأسيس فكر خاص به وثقافة عالية ورؤية دينية ضاربة بجذورها عميقاً في الإيمان بالله واليوم الآخر، منحتة سوية أخلاقية

أشلاء حلم



لملّة ما تبقى منها وكنت في غاية الأسى والحيرة خائب الأمل، لكن دوام الحال من المحال حتى تلك الأشلاء والفتات التي

تبقى لم تستطع الصمود بمجرد أن وطأت أقدامها على أرض الواقع. ففقدت عقلي في التساؤل أبهذه البساطة تكون النهاية؟ أبهذه السهولة تكون قد تناثرت وإلى الأبد رويداً؟ فلنعد النظر ونتمعن معا في ما بين السطور، أنستطيع الحفاظ على الأحلام؟ نعم نستطيع أن نحفظ بالأحلام ونشيد بها قلاعاً، ولكن قد تكون مُشيدة على أرض الواقع والأمر من ذلك قد تكون خلاف ذلك على الهواء، فلنكن على علم ونضع النصاب والنقاط على الحروف، إن الحفاظ عليها وترجمتها على أرض الواقع ليس بالأمر الهين بل يتطلب الكثير من الصمود والجهد والتكف، على الرغم من ذلك لا يوجد مستحيل طالما ظهور القمر بدر يخفي جمال النجوم.

عبد القادر زايد

صندوق مليء بالآلاف من الأحلام احتفظت به في مخيلتي منذ أن كنت طفلاً بريئاً لا يفقه للحياة شيئاً، وانتظرت اليوم الذي سيأتي بعبابه وينفتح، وتأخذ هذه الأحلام بالتملص واحد تلو الآخر، مجتاحة وطيس الواقع، عابرة نفق الحياة المزخرف بالعقبات نحو الوصول إلى روض الاستقرار.

وبعد مضي أعوام تحتم علي أن ألقى نظرة على الصندوق المليء والمكتظ بالأحلام، لعلي أجد حلماً قد حققته وأطلق سراحه، ولكن ما حدث لم يكن في الحسبان ولم يطرأ على البال لوهلة، وعند فتحه وانتني صدمة قوية كانت بثقل الصفحة بأنها قد تناثرت وتبعثرت ولم يبق منها سوى الأحلام الركيكة، الملمت نفسي وجمعت شتات أفكارني وانصرفت إلى



مطار صبيحة

سلاح الجو لتصبح أول طيار أنثى من تركيا وحلقت في القاعدة الجوية (اسكيشهير) وقادت فوج من قاذفات الطائرات وشاركت في العمليات العسكرية في بحر إيجه ومنحها الطيران التركي وساما مرصعا بالجواهر لأدائها المتفوق في الطيران الحربي، وقامت برحلة طيران عبر البلقان بعام ١٩٣٨ خمسة أيام متتالية وأصبحت مدرباً للأتراك في مجال الطيران، وتوفيت صبيحة في العام ٢٠٠١ بعد سجل زاهر بالإنجازات والرحلات العسكرية الجوية بالمقاتلات الحربية، ولهذا اقترح الرئيس رجب طيب أردوغان تسمية المطار باسمها تكريماً لها.

ملاحظة، خلال مشاهدتي مطار صبيحة رأيت كيف يكون الاهتمام الرياضي بالأندية التركية الكبيرة بتخصيص مكان لبيع الأكسسوارات ومتعلقات النادي لكل الأعمار والفئات بصورة مشوقة أمام الزائرين والمسافرين.

عبد العزيز فيصل حاجيه

قمت في عيد الأضحى المبارك بزيارة إلى تركيا، هذه الجمهورية المترامية الأطراف الساحرة بأجوائها الخلابة وأسواقها الفاخرة والمتنوعة وطبيعتها الرائعة وجذورها الضاربة في أعماق تاريخ الخلافة العثمانية حتى قيام الدولة الحديثة، ومن هذا المقال أحببت إلقاء الضوء على إحدى المعالم الرئيسية وسبب التسمية رغم كثرة وكثافة المعلومات والأحداث التاريخية على اختلاف أزمعتها، هذا المعلم هو أحد الجوانب الحيوية في المدينة ألا وهو المطار الثاني في إسطنبول مطار صبيحة كوكجنش: فمن هي صبيحة، وما سبب التسمية للمطار باسمها؟ ولدت صبيحة من أم بوسنية وأب تركي في مدينة بورصا التركية بتاريخ ١٩١٣/٣/٢٢ وفي أثناء زيارة أتاتورك إلى بورصا طلبت أن مقابلته لشرح ظروف المعيشة ورغبتها بالدراسة فوافق على ذلك ونقل معيشتها مع بناته في أنقرة، وفي بداية العام ١٩٣٤ نالت لقب كوكجنش (أعالي السماء) لاقتنائها بعائلة الرئيس أتاتورك وبعد عامين حضرت دورة في أكاديمية

إسهامات الحضارة الإسلامية

زخرت الحضارة الإسلامية بالإنجازات العلمية على مدار العصور، وكانت الحضارة التي قادت الحضارات الإنسانية نحو التقدم والازدهار، في وقت كانت فيه البلاد الأوروبية تغط في سبات عميق؛ حيث كان الظلم والجهل والفقر أبرز سمات دول أوروبا، وما زالت أغلب الابتكارات والإنجازات العلمية الخاصة بالعلماء المسلمين، تُدرس في الجامعات الأوروبية والعربية؛ إذ تمثل مصادر معرفية مهمة، ساهمت في نهوض الحضارات التي استخدمتها ودرستها، وتحقيق العديد من الفوائد لها.

لقد ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا قديماً العديد من الاختراعات التي يُضرب بها المثل في وقتنا الحالي، سواء كان ذلك في المجال الرياضي، أو الفلكي، أو الفيزيائي، أو غيرها من المجالات المتعددة. ومن أهم العلماء الذين احتلوا مكانة عالية في عالم الاختراعات والاكتشافات ابن الهيثم، حيث اخترع الكاميرا، وجابر بن حيان الذي اخترع أجهزة التبخير، والتقطير، والأكسدة، وابن النفيس الذي اكتشف الدورة الدموية، وابن حزم الذي اكتشف بأن الأرض عبارة عن كوكب يدور، وكذلك الإبريسي الذي قام بتصميم كرة أرضية وضع عليها جميع بلدان العالم، كما قام الجزري باختراع أول إنسان آلي (روبوت) وكان ذلك عندما طلب الخليفة منه صنع آلة كبديل عن الخدم ومن أعمالها أنها كانت تُصفر وقت الصلاة، وتُمسك في إحدى يديها إبريق الوضوء وفي اليد الأخرى المنشفة.

حمد عيادة

لقد ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا قديماً العديد من الاختراعات التي يُضرب بها المثل في وقتنا الحالي، سواء كان ذلك في المجال الرياضي، أو الفلكي، أو الفيزيائي، أو غيرها من المجالات المتعددة. ومن أهم العلماء الذين احتلوا مكانة عالية في عالم الاختراعات والاكتشافات ابن الهيثم، حيث اخترع الكاميرا، وجابر بن حيان الذي اخترع أجهزة التبخير، والتقطير، والأكسدة، وابن النفيس الذي اكتشف الدورة الدموية، وابن حزم الذي اكتشف بأن الأرض عبارة عن كوكب يدور، وكذلك الإبريسي الذي قام بتصميم كرة أرضية وضع عليها جميع بلدان العالم، كما قام الجزري باختراع أول إنسان آلي (روبوت) وكان ذلك عندما طلب الخليفة منه صنع آلة كبديل عن الخدم ومن أعمالها أنها كانت تُصفر وقت الصلاة، وتُمسك في إحدى يديها إبريق الوضوء وفي اليد الأخرى المنشفة.

النجاح الأكاديمي بين الحفظ والتطبيق

عقله بلا تمهل أو تدبر. يخرج للعالم الواقعي الذي لا يهمه بالفعل كم معدك الفصلي أو كم كنت «تلتهم» من الكتب لتفرغها في صفحات شبه خالية تقيم عليها رؤوس مثقلة محبطة من وظيفة أساسها الاستمتاع والاكتشاف وإحياء روح الخيال. تتخرج حتماً لتواجه كم هائل من التطبيقات العملية والتعاملات الحيوية والانخراط مع المجتمع بشكل مباشر بكافة شرائحه وفئاته. لتصطدم بحائط يدعى «سوق العمل» ومتطلباته والتي بالتأكد لن تكون منها أي من الأسئلة التي تترجم على تخزينها بل ستواجه أسئلة وأزمات تنتظر التحليل والتدقيق وحتى الابتكار في كثير من الأحيان.

إذا أردنا مجتمعاً يرتقي بهم شبابهم فلا بد أن يكون التعليم ومنهجيته تناسب تطور الزمن وتواكب التكنولوجيا، لتساير تفكير الجيل الجديد وتتنق تعليمه وتبرهن نجاحها المؤسساتي، وأخيراً تترجم قلقها على الشباب من خلال التعليم الأكاديمي الرفيع الذي يستثمر بعقول وأفكار الشباب.

سوسن إبراهيم محمد
@SawsanIris3

هل شهادتي الجامعية تثبت مدى أهليتي وتفوقي؟ شخصياً أجد النجاح مفهوم واسع جداً ولا يقتصر على التعليم أو تلك الورقة «الشهادة» التي تحصل عليها نهاية كل عام. وكأنها تحصر في كم المجموع الذي حصده أو مدى قوة ذاكرتك في اجابة الأسئلة المبنية على الحفظ والتكرار بالأساس.

للأسف نعانى وبشدة في مجتمعاتنا العربية من تدهور مستوى التعليم وما ذلك إلا بسبب اهمال التعليم وتخلفه عن أولويات المجتمع والجهات المسؤولة. ليسقط الطالب في وحل الاحتقار العقلي والتبسيط من تطلعاته وأفكاره التي ما إن يمنح فرصة التعبير عنها إلا وستقوده إلى ثورة ابتكارية تخدم المجتمع وتعلي من شأنه.

مشكلة مدارسنا أنها تقليدية جداً لا تمنح الطلبة فرصة الاجتهاد أو استخلاص أفكار حديثة وفريدة تطابق العصر الذي نعيش فيه. وتعتمد مناهجنا بالأساس على ترسيخ المعلومة وتهديد الطالب بمجموع درجاته ليصبح همه الأوحد في المؤسسة الأكاديمية هو جمع نقاط تؤهله للارتقاء على «مسرح التكريم». وليخرج بعدها للعالم خالياً خاوياً من جميع المعلومات التي كان يستنفذ جهداً كبيراً لينسخها في

الله قريب منك

كلما تقربت من الله تعالى عاملك برحمته.
فيريك الله أنه قريب منك.
وأنه سميع لهموم قلبك.
فيسمعك ما يفرج عنك همك.
يسمعك نفس الأمر الذي كان قبل ساعات
يدور في ذهنك ولم تحدث به أحد.

مريم النهام



9 وحدات دراسية الحد الأدنى ولثلاثة فصول فقط

بتخرج فيه، بشرط ألا يكون الطالب على قائمة الإنذار. كما يجوز للطالب أن يسجل فيما دون العبء الدراسي الاعتيادي في الفصل الدراسي الذي يتخرج فيه. • في كل الحالات، يتم التسجيل في الوحدات التي تزيد على العبء الدراسي الاعتيادي خلال فترة الإضافة.

يقبل عن 9 وحدات دراسية، وذلك فيما لا يزيد عن ثلاثة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده بالجامعة. • فيما عدا طلبة كليات مركز العلوم الطبية، لا يسمح للطالب الذي على قائمة الإنذار أن يسجل في أكثر من 16 وحدة دراسية في الفصل الاعتيادي. • يجوز لمقتضيات التخرج أن يسجل الطالب في 21 وحدة دراسية في الفصل الدراسي الاعتيادي الذي

21 وحدة دراسية في الفصل الدراسي الاعتيادي. • فيما عدا طلبة كليات مركز العلوم الطبية والطبية المتوقع تخرجهم والطلبة المسجلين في مقررات علاجية، يعتبر تسجيل الطالب لأغ إذا قل عدد الوحدات المسجلة عن 12 وحدة دراسية عند بدء الدراسة. واستثناء من ذلك يجوز للجامعة - قبل بدء الدراسة - السماح للطلبة بالتسجيل دون العبء الدراسي الأدنى وبما لا

يسمح للطلبة بالتسجيل دون العبء الدراسي الأدنى وبما لا يقل عن 9 وحدات دراسية، وذلك فيما لا يزيد على ثلاثة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده بالجامعة.

1 - العبء الدراسي الاعتيادي:

• يجوز للطالب الذي يحصل على معدل 3 نقاط فأكثر وأنهى 30 وحدة دراسية فأكثر، أن يسجل في

فترة التجنيد الإلزامي أو الانقطاع الاجباري لا تحتسب ضمن المدة الاعتيادية للتخرج

الدراسي المسموح بالتسجيل فيه. • استيفاء شروط التسجيل في كل المقررات الدراسية المتبقية. 3 - لا يجوز للطالب أن يعيد دراسة مقرر سبق له دراسته والنجاح فيه بمستوى (ج) أو أكثر. وفي حساب المعدل العام لأول عشرة مقررات مختلفة يعيد الطالب دراستها، يحسب التقدير الثاني فقط ، أما فيما زاد على ذلك فتحسب جميع التقديرات.

التخرج المتبقية. • ويجوز للجنة الشؤون العلمية بالجامعة منح الطالب فصلاً دراسياً استثنائياً نهائياً وإعادة قيده بالجامعة بناء على عرض من جانب لجنة الشؤون الطلابية، وذلك وفق الضوابط الآتية: • ألا يكون الطالب على قائمة الإنذار في المعدل العام والتخصص. • ألا يزيد عدد الوحدات المتبقية للتخرج عن العبء

دراسية على أن يستوفي الطالب في البداية كل فصل الشروط التالية: • أن يكون الطالب قد حدد تخصصه. • إذا كان الطالب على قائمة الإنذار في المعدل العام أو التخصص أو كلاهما معا ، ولا تنطبق عليه المادة (13)، بشرط ألا يزيد المعدل الفصلي المطلوب لرفع الإنذار عن (4 نقاط). • أن تكفي المدة القصوى الممنوحة لاستيفاء متطلبات

2- لا يجوز للطالب أن يتخرج من الجامعة قبل مضي ستة فصول دراسية اعتيادية على بدء قيده فيها، كما أنه لا يجوز استمرار قيده في الجامعة فترة تتجاوز فصلين دراسيين اعتياديين على المدة الاعتيادية للتخرج. ولا تحتسب فترة التجنيد الإلزامي، أو فترة الانقطاع الاجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج. ومع الالتزام بحكم المادة (13)، يجوز منح الطالب فرصة أخرى للقيد بالجامعة لمدة أقصاها أربعة فصول

قائمة الشرف لأصحاب معدل 3.50 نقطة أو أكثر

• الطالب الذي ينهي دراسته في الجامعة في مدة لا تتجاوز المدة الاعتيادية للتخرج ويحصل على متوسط معدل عام يساوي 3.67 نقطة أو أكثر يمنح مرتبة الشرف.

دراسي قائمة بأسماء طلبة الشرف وتكرمهم بالطريقة التي تراها مناسبة. • يمنح الطالب درجة الإجازة الجامعية وفقاً للمعدل العام ويدون في كشف درجات الطالب بيان سلم النقاط.

• الطالب الذي ينهي في أي فصل دراسي العبء الدراسي الاعتيادي على الأقل ويحصل على متوسط معدل يساوي 3.50 نقطة أو أكثر يوضع اسمه على قائمة الشرف وتصدر الكليات في نهاية كل فصل

الطالب الذي ينهي في أي فصل دراسي العبء الدراسي الاعتيادي على الأقل ويحصل على متوسط معدل يساوي 3.50 نقطة أو أكثر يوضع اسمه على قائمة الشرف 4 - مرتبة الشرف وتقديرات التخرج:

نلبي جميع احتياجاتهم لمساعدتهم على تجاوز إعاقاتهم وجعلهم أفراداً فاعلين في المجتمع

شؤون الطلبة: جنباً إلى جنب مع الطلبة من ذوي الإعاقة

• رعاية حالات صعوبات التعلم وتوفير لجان اختبارات خاصة لهم تلبية لاحتياجاتهم الخاصة

• مترجم لغة إشارة يلازم الطالب من فئة ذوي الإعاقة السمعية الشديدة أثناء المحاضرات والاختبارات • تتكفل الجامعة بتقديم دعم بقيمة 100 % على الكتب الدراسية في مكتبة الجامعة

دعوة

تتشرف إدارة الإرشاد الأكاديمي بدعوتكم لحضور

اللقاء الإرشادي للطلبة المتعثرين

وذلك يوم الأربعاء الموافق 2019/2/20

على مسرح عبدالله الجابر "القاعة المستديرة"

الطلبات الساعة 10:30 صباحاً

الطلبة الساعة 1 ظهراً

www.kuweb.ku.edu.kw/Safar/

acad.guide@ku.edu.kw

@kuniiv_sa

نوبي الإعاقة هو فتح ملف لكل طالب لديه شهادة إثبات إعاقة من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة، وبذلك يمكن للطلاب استخدام جميع مرافق الجامعة المخصصة لذوي الإعاقة، وكذلك الدخول إلى مواقف السيارات المخصصة لهم، وأيضاً يتم توفير وسيلة مواصلات خاصة ومجهزة من البيت إلى الكلية أو بين مختلف الكليات لمن يحتاج لهذه الخدمة وذلك بالتعاون مع إدارة الخدمات العامة، ويتم في بداية كل فصل دراسي إرسال تقرير مفصل عن حالة بعض الطلبة إلى أساتذتهم حتى يكونوا على دراية بحالة الطالب الصحية واحتياجاته في قاعة المحاضرة، وتتكفل الجامعة بتقديم دعم بقيمة 100% على الكتب الدراسية في مكتبة الجامعة، وكذلك يتم توفير مترجم لغة إشارة يلازم الطالب من فئة ذوي الإعاقة السمعية الشديدة (الصم والبكم) أثناء المحاضرات والاختبارات وذلك بالتعاون مع مدارس التربية الخاصة في وزارة التربية، وأيضاً يتم توفير كاتب للطلبة الغير قادرين على

كثبت: ضحى الهولي قسم ذوي الإعاقة هو أحد أقسام إدارة الرعاية الاجتماعية في عمادة شؤون الطلبة، وقد تأسس هذا القسم في عام 1995 انطلاقاً من حرص جامعة الكويت الدائم على توفير جميع الاحتياجات والخدمات التعليمية والطبية والمهنية والمكانية لطلبة جامعة الكويت من ذوي الإعاقة وذلك لتأهيلهم لأخذ دورهم في خدمة المجتمع، ومن أهم أهداف القسم هو الأخذ بيد الطلبة من ذوي الإعاقة وتلبية جميع احتياجاتهم لمساعدتهم على تجاوز إعاقاتهم وجعلهم أفراداً فاعلين في مجتمعاتهم، كذلك للمساعدة على دمجهم في المجتمع كطلاب وأفراد عاملين ومنتجين، بالإضافة إلى تذليل جميع العقبات التي تواجههم سواء كانت علمية أو اجتماعية أو نفسية، بالإضافة إلى توفير الخدمات التي يحتاجها كطلاب جامعي حتى يتسنى له القيام بدوره على أكمل وجه، والحرص على تشجيع هذه الفئة وإبراز دورها في المجتمع. ومن أهم الخدمات المقدمة من قسم

بعد الاقبال الملحوظ عليها

دورة جديدة لرياضة الزومبا للنساء 24 الجاري



تكريم مدربة الزومبا دلال المصنف

والأربعاء والدورة الثانية للنساء أيام الأحد والثلاثاء خلال الفترة من 10 مارس المقبل لغاية 10 أبريل المقبل. للتسجيل في الدورات السابقة مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ- مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1 ظهراً .

يوم الخميس فقط ، ودورة مهارات تنسيق الزهور للنساء خلال الفترة من 10 لغاية 12 مارس المقبل ودورة طرق بحث للمهتمين في البحث العلمي بما فيه طلبة الماجستير خلال الفترة من 10 لغاية 14 مارس المقبل . وعلى صعيد دورات السباحة يطرح المركز مجموعة من دورات السباحة ، الدورة الأولى للرجال أيام الاثنين

تعليم السباحة والريشة المائية للبنات موجهة لذوي الاحتياجات الخاصة للأعمار من 6-14 سنة وذلك خلال الفترة من 3 إلى 21 فبراير الجاري أيام الأحد- الثلاثاء- الخميس. من جانب آخر يطرح القسم المخيم التربوي الترفيهي للبنات للأعمار من 6-14 سنة وذلك من خلال الفترة 7 فبراير الجاري حتى 25 أبريل المقبل

كتبت حنين النغميش ينظم قسم البرامج المجتمعية بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة مجموعة من الدورات التدريبية لشهر مارس منها دورة رياضة الزومبا للنساء والتي شهدت اقبالا ملحوظا من جمهور النساء وذلك خلال الفترة من 24 فبراير الجاري حتى 3 مارس المقبل أيام الأحد- الثلاثاء- الخميس، بالإضافة إلى دورة

دورات مميزة لبرامج تقنية المعلومات في مارس وأبريل

Revit Architecture – Level 2 (الريفيت المعماري - المستوى الثاني) خلال الفترة 21 أبريل إلى 2 مايو يوميا من الأحد إلى الخميس من 5 إلى 8 م . للتسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ- مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة - خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1 ظهراً .

دورة أخصائي شبكات معتمد من سيسكو CCNA خلال الفترة من 7 إلى 18 أبريل يوميا من الأحد إلى الخميس من 5 إلى 9 م . ويطرح القسم دورة أساسيات ميكروسوفت Azure Fundamentals Microsoft خلال الفترة من 14 إلى 18 أبريل يوميا من الأحد إلى الخميس من 5 إلى 8:30 م، وأيضا دورة نمذجة معلومات البناء BIM

Architecture (الريفيت المعماري - المستوى الأول) وذلك خلال الفترة من 17 إلى 28 مارس يوميا من الأحد إلى الخميس من 5 إلى 8 م . من جانب آخر، يطرح القسم دورة تخطيط وضبط مشاريع التشييد باستخدام برنامج البريمافيرا Primavera 6 – level 1 من 24 إلى 28 مارس يوميا من الأحد إلى الخميس من 5 إلى 9 م ، بالإضافة إلى

كتبت فاطمة العدواني ينظم قسم برامج تقنية المعلومات بمركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة مجموعة من الدورات التدريبية منها إدارة المشاريع الاحترافية PMP وذلك خلال الفترة من 10 إلى 21 مارس يوميا من الأحد إلى الخميس من 5 إلى 8:30 م، بالإضافة إلى دورة نمذجة معلومات البناء Revit Level 1- BIM

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم برامج تقنية المعلومات



م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	الأيام	الوقت	الرسوم
1	إدارة المشاريع الاحترافية PMP	من 2019/3/10 إلى 2019/3/21	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 5 إلى 8:30 م	80 د.ك
2	نمذجة معلومات البناء BIM Revit Architecture _ Level 1 (الريفيت المعماري - المستوى الأول)	من 2019/3/17 إلى 2019/3/28	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 5 إلى 8 م	80 د.ك
3	تخطيط وضبط مشاريع التشييد باستخدام برنامج البريمافيرا 6 (Primavera 6 – Level 1)	من 2019/3/24 إلى 2019/3/28	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 5 إلى 9:00 م	80 د.ك
4	أخصائي شبكات معتمد من سيسكو CCNA	من 2019/4/7 إلى 2019/4/18	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 5 إلى 9:00 م	80 د.ك
5	أساسيات ميكروسوفت Azure Fundamentals Microsoft	من 2019/4/14 إلى 2019/4/18	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 5 إلى 8:30 م	80 د.ك
6	نمذجة معلومات البناء BIM Revit Architecture _ Level 2 (الريفيت المعماري - المستوى الثاني)	من 2019/4/21 إلى 2019/5/2	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 5 إلى 8:00 م	80 د.ك

التسجيل: مراجعة مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 - 1 ظهراً (الدفع عن طريق الكي نت).

للاستفسار: قسم برامج تقنية المعلومات - 24987979 - 24985858 - فاكس: 2483632



CECSCKW



م	اسم الدورة	تاريخ الدورة	الأيام	الوقت	الرسوم
1	رياضة الريشة (النساء)	من 2019/3/11 إلى 2019/3/11	الأحد - الخميس	من 8 إلى 9 م	80 د.ك
2	فن الكاركتير والرسم	من 2019/3/11 إلى 2019/3/11	الأحد - الخميس	من 8 إلى 9 م	80 د.ك
3	مهارات السباحة (النساء)	من 2019/3/11 إلى 2019/3/11	الأحد - الاثنين	من 8 إلى 9 م	80 د.ك
4	طرق بحث (مبتدئين)	من 2019/3/11 إلى 2019/3/11	يومياً من الأحد إلى الخميس	من 8 إلى 9 م	80 د.ك
5	السباحة والريشة المائية (النساء)	من 2019/3/11 إلى 2019/3/11	الأحد - الثلاثاء	من 8 إلى 9 م	80 د.ك
6	السباحة والريشة المائية (للرجال)	من 2019/3/11 إلى 2019/3/11	الأحد - الاثنين	من 8 إلى 9 م	80 د.ك

أول نظرة



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer



مقابلات تلفزيونيه واذاغيه وهذا مانهدف ونطمح اليه هنا في جريدة افاق.
فكل موهوب او موهوبه في كتابة الشعر العذب والجميل يجب عليهم الحرص في الاهتمام بمواهبهم وصقلها ادبيا واعلامياً وثقافياً حتى يصل الي المرتبه والطموح الذي يسعى اليه.

نعيد ونكرر صادق الترحيب بالجميع في صفحاتهم

بقلم / مهدي العجمي

كم يسعنا ان يكون هناك قبول وحضور من الطلبة والطالبات المحبين للشعر وذلك عندما يحضرون الي مقر جريدة افاق في الشويخ ونستمتع بسماع اشعارهم ونشيد البعض منهم او مساعدة البعض الاخر ودعمه.
فهذه الصفحات من دورها الدعم والمساعدة لكافة المواهب الشعرية الشابه في الجامعه.
حيث اسعدنا سابقا عندما قمنا بمساعدة ودعم بعض الطلبة في السنوات السابقه واليوم نجوم ينظم لهم اكبر المهرجانات الشعرية محليا وخارجيا وتجري معهم

يا طيب الفال

تكثر عراقيله ويـزداد غريـبال
كم ساكت يخفى البلاء في سكاته
يخاف لو يحكي من القيل والقال
لو هي جروحـه بالحشا مـوجعـاته
ما قال آه ولا يبـين لـعـذال
من خوف لا يدور به أهل الشـمـاته
يـكـتم وهـذي عـادة النـاس الأـبـطال
من لا كـتم سره يـفـقـد ثـبـاته
والسر ما يـبـدا عـلى كـل رـجـال
كم واحد جـت نـكـبـته من ثـقـاته
من ما منه جنـه البـلاوي والأهـوال
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال
شعر / فليحان ماضي السبيعي

من دار بالدنيا وطالت حياته
يشوف اشياء ما تجيله على البال
يرى التغير في زمانه وذاته
والوقت يكشف حال ويخفي احوال
يا جاهل بالوقت هذي سواته
لا تحسب انه مستقر على حال
اسأل كبير السن عن ذكرياته
ينبك عن ماضيه يا طيب الفال
يعطيك عن جيله وعن بيناته
دلایل تبقى على مر الأجيال
والعلم مطلوب الثقة من رواته
وما كل علم قيل يكتب وينقال
وعلم بدون اسناد وش فايداته
مثل السراب يلوح وان جيت له زال
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته

لقلب عيون

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر الكويتي المعروف صقر النصافي

اليوم يا عيني علامك ترفين
ولا نتي على العادة بنثر الدموعي
أما يبني يلفك علم ما هو زين
ولا اتذكر ما غدى من اربوعي
يا كثر ما نذكر من الناس غالين
حدر الثرى ما عاد فيهم رجوعي
راحوا مراح منه ما همب ملفين
صارت منازلهم عذاب للشوعي
الله على وقت مضى مثل هالحين
ابعد علي اليوم من حب كوعي
إلياً ذكرته والمخاليق غافين
جريت ما يفتح مـفـالـج اضلوعي
يوم أن وقتي مقبل يا أدعج العين
عروس عشق ومعجبتها الدفوعي
دنيا نبي منها عدال الموازين
وتميل لوني في خطاها جزوعي
تضحك للناس بالفرح مستمرين
وناس تجيهم بالكدر والفجوعي
وصارت بها سؤد المـفـانـع شياهيـن
وفحولها صاراً اتبوع التبوعي

شعر / صقر النصافي

بعض الميانه

امرك بسيط وله ثمانين حلال
يا صاحبي قبل الجسد ياكله دود
احرص على صيقتن تنقله الاجيال
كم واحدن قالوا توفي له جـدود
للطيب مدهالن وللعز مدهال
وكم واحدن في قبره اسنين ملحد
ماله من الذكر الحسن شي ينقال
الفعل مع صاحبه شاهد ومشهود
تبقى فعول اهل الكرم مضرب امثال

شعر / محمد السبيعي

بعض الميانه حبها صار مشدود
يا زينها للي نوى كسب رجال
تضحك معي واضحك معك بس بحدود
يعني نشد ونرخي ب ربط الاحبال
اخاف تربطني علاقه بلا فود
اغتر في زولن ويطلع لي ظلال
وقت الضحى ظله على الكون ممدود
ولظلم على الليل ادور لي هلال
بالمختصر رافق هل الطيب والجود
الي مجالسهم تشيد بالافعال
الي على قوله نعم درع وجنود
فخر الرفيق اليا اعتزى جاهم هبال
ميقافهم يعني لك سهود ومهود

كل المزاين

وان كان لاحظ بالواحيظ نمرو
يا طيبه ان مادخلوه النعاشي
ابريك فسته ميلك واللنش سي فود
اما الدنر شوكليت والوضع كاشي
يامعجبات البدر من غير مطرود
ان ماحصل هـاذاك ولا بلاشي

شعر / بدر بن فهد بن مويـعـز

دامك على عرش المعاليق موجود
ليه ولما تسمع فالاحباب واشي
يا عاذلي في حب من ناسب المود
كف العذل يامال ضرب الكلاشي
هاذاك عن حلو التواصيف به زود
حكمه على كل المزاين ماشي
تنساق به من نخبة الوضع كم زود
يشدي سهم سالك ماهوب المواشي
سوالفه تقسيم الاطرش على العود
تدخل بدر في دايرة لانتعاشي

مانتب على بعض الحركات محدود
ماهيـب لك يامن توليت جاشي
لاتختبرني فالهوى وانيت معدود
ضمن اربع اشيا ماعليها نقاشي
غلاك مايناش ياباشة الخود
الا ان حكم الاد مـقـرن يـنـاشي
محبتني لك حب سلطان للجود
ولا مثل حب الفقير المعاشي
خضع خفوقي لك بالالفاظ والسود
خضوع سادات الحبش للنجاشي

جرح ينزف

اكتب احساسك وأنا ميّت شعور
منكسر باسي ودربي لك وعر
اتركتني بين حزن وبين جور
وخلّفتني جرح ينزف بالشعر
من جفاها قلبي احساسه يبور
لو يحن الغيم، والرعد يهدر
صمتي ابلغ وصف من صمت القبور
وصبري اكبر حيل من كلمة، صبر
كانت اجمل من سكن بين السطور
من كلام الحب في نظم ونثر
كانت ال دربي نفس طاهر ونور
وكانت ال ليلي مواعيد وقمر
كانت اقرب من نداها للزهور
وكانت اشبه من سحابه للمطر
علمت دنياي وش معنى الدبور
المحبه شبر / والفرقا متر
يا كتاب الحزن مليتك ظهور
مرّت ايامي وانا بحالة سهر
كل طعنة قلب انزفها حضور
من شريط الدمع جرحي يحتضر
ما على هالبعده شربات وقصور
دام جرحك عجز والامي صدر
اول الايام تهديني عطور
واخر الايام تهديني هجر
شعر / عبدالعزيز المطرقة

كل النفوس

الوقت متغير والايمام غير
والناس تنال الوقت مسرع زعلها
وشلون ما تشاءم والاضاع خطر
وشلون بعض الناس تغدر بهلها
لو تلبس النيه من الثوب ستره
مع دورة الايمام تفضح عملها
ومن لا يعيش الوقت من دون خبره
تلععب به البدني لانسه جهلها
وراع الوقفا والطيب يا طول صبره
من نكبة الايمام لو ما حتمها
والرجل لامن ضاع بالوقت قدره
من صوب خلائقه يبدور بدلها
ووجيه بعض الناس ما هيب سفره
ما عاد تفرق مرها من عسلها
والادمي ياخذ من الوقت عبره
من دورة الايمام واحداث اهله
والرجل ما يقصر عن الطيب شبره
والمرجله ما كل واحد وصلها
واللي مع الايمام ما معه دبره
لا يلوم نفسه لاوقع في فشلها
وطويق لوعر الاوامم بكبره
السيل يشال الصخر من جبلها
ودنيك لو صارت مثل خرمة ابره
الله خلق كل النفوس وكفلها
راع الكلام يبين حجمه وصفه
في حزة الضيقات ما هو بطاها
مرحوم ياللي ساكن ابجوف قبره
كل يموت وحاجته ما كملها



يقول الراوي

، فنهض من فراشه فرحاً ليبشرها بأنه لم يمت ، ولكن الزوجة حزنّت وغضبت من هذا الشك الذي ليس له ما يبرره ، وكإمرأة بدوية لها من عزة النفس والكرامة الشيء الكثير فقد أغضبها هذا الإختبار وأقسمت ألا تعود إليه إلا بشروط وهي : أن لا تعود إلا بعد أن يكلم الحجر الحجر ، وأن يكلم العود العود !! قاصدة بذلك إستحالة العودة إليه مرة أخرى !! فأصبح في حيرة أكبر ولم يجد أمامه إلا العجوز صاحبة الفكرة الأولى فربما تجد له مخرجاً من هذه المشكلة التي وقع فيها ، وبالفعل كانت العجوز من الذكاء بحيث قالت له : أحضر (الرحى) والرحى معروفة عبارة عن قرصين من الحجر وتستعمل في طحن حبّ الحنطة وغيرها ، وهي تصدر صوتاً عند إستخدامها وعادة ما تجاوبها النساء بالغناء هذا عن الحجر الذي يكلم الحجر ، أما العود فذكرت له الرابطة وأضافت إذا كان لزوجتك رغبة بك فستعود إليك وفعلت عادت له زوجته بهذه الطريقة .

لدغته وأنه قد مات ، فأخذت تصرخ وتنادي على ابنه من زوجته الأولى وإسمه (زيد) ويقال أنها أثناء حالة الذهول التي أصابتها قالت هذه القصيدة :
يازيد رد الزمل بأهل عبرتي
على أبوك عيني ما يبطل هميلي
أعليت كم من سابق قد عثرتي
بعود القنا والخيل عجل جفيليها
وأعليت كم من هجمة قد شعيتيها
صباح وألا شعيتيها من مقيليها
وأعليت كم من خفرة في غي الصبا
تمناك ياوافي الخصايل حليها
سقاي ذود الجار لاغاب جاره
أخو جارتته لاغاب عنها حليها
لامرخي عينه يطالع لزولها
ولاسايل عنها ولا مستسليها
وبعد أن سمع الزوج هذه القصيدة تأكد من مشاعر زوجته وعرف مدى الحب الكبير الذي تكنه له والذي تخفيه حياءً فقط

قصة العجوز البدوية مع أحد رجال البادية وهي من أغرب القصص التي حدثت وهي :
أن رجلاً تزوج للمرة الثانية من امرأة وكان لديه من قبل زوجة وأولاد .وبعد فترة من زواجه بدأ يشك في زوجته الجديدة ولم يكن هذا الشك مبنيًا على أساس واضح وإنما مجرد أوهام من وحي خياله صورها له عقله وشعوره من أن هذه الزوجة لا تميل إليه ، حيث كانت هذه المرأة لا تحدّثه إلا نادراً ، كما أنه لم يرها تضحك أو تبتسم أمامه مطلقاً ، وعلى هذا الأساس اعتقد أن لها رغبة في رجل آخر غيره قبل أن ترتبط به ، وقد سبب له هذا الشك قلقاً وحيرة لم يتبدد إلا بعد اللجوء إلى امرأة عجوز أخبرها بأمر زوجته وخوفه ألا تكون تحبه ، طالباً منها العون والمساعدة في إيجاد طريقة يتأكد بها من مشاعر زوجته ، فقالت له العجوز عليك أن تصطاد أفعى وتخييط فمها وتضعها فوق صدرك أثناء نومك وعندما تحاول زوجتك إيقاظك إصطنع الموت ، فعمل الرجل بنصيحة العجوز وفعل مثملاً أمرت به ، وحينما جاءت زوجته لتوقظه من النوم لم ينهض أو حتى يتحرك ، وعندما رفعت الزوجة الغطاء رأت الأفعى فظنت أنها

KEEP IN TOUCH

WITH YOUR TEAMS AND COLLEAGUES

DOWNLOAD **GROUPS** AND **TEAMS** APPS
FOR MOBILE AND DESKTOP



 **Office 365**
at KUWAIT UNIVERSITY

For more info visit
www.ku.edu.kw/365
For technical support
 24984444

KEEP IN TOUCH

WITH YOUR TEAMS AND COLLEAGUES

DOWNLOAD **GROUPS** AND **TEAMS** APPS
FOR MOBILE AND DESKTOP



 **Office 365**
at KUWAIT UNIVERSITY

For more info visit
www.ku.edu.kw/365
For technical support
 24984444

E-LEARNING CENTER



مركز التعليم الإلكتروني

فبراير ٢٥-٢٦
National Day
Liberation Day

عيد الكويت
يا حلو وطن



اجتاز إحدى الدورات التالية على نظام التدريب الإلكتروني - Online Training
واربع عدة جوائز قيمة خلال الفترة ١٠ إلى ١٩/٢/٢٠١٩

Microsoft Office 365 Groups:
Group Applications

حل المشكلات

<https://onlinetrain.ku.edu.kw>



- <http://kuweb.ku.edu.kw/DLC>
- Kuwait University E-Learning Center
- KU_ELC
- e.training@ku.edu.kw

رأيت في هذا العيد الكويت