



الجامعة تبدأ رسم توجهات الخطة المستقبلية

الأنصاري: طلبتنا واعون ومهتمون بتنمية مهاراتهم



كتب حمد العبدلي:

بدأت الجامعة رسم توجهات خطتها الاستراتيجية المستقبلية باجتماع عقده مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري والأمين العام د. محمد الفارس ونائب مدير الجامعة

للتخطيط د. عادل الحسينان في مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط الإثنين الماضي لمناقشة التصورات المبدئية لخطة جامعة الكويت الاستراتيجية الخمسية القادمة . في موازاة ذلك، وقعت الجامعة وبنك الكويت

الوطني بروتوكول تعاون لدعم الخدمات والأنشطة والخدمات الطلابية وذلك في إطار الشراكة الاستراتيجية بينهم لدعم الكوادر الوطنية الشابة. وأكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري حرص الإدارة الجامعية واهتمامها

بدعم الطالب الجامعي وتنمية مهاراته وقدراته في مختلف المجالات، وأشار إلى أن هذه الاتفاقية تصب في مصلحة الطلبة في الجامعة فهم فئة من الشباب الواعي الذي نهتم في تنمية مهاراتهم. ص ٢

الوطنية والاحساس بالمسؤولية



لا يمكن للقيادات أو أصحاب القرار أن يتمكنوا من أداء مهامهم بنجاح إلا من خلال استعانتهم بالكفاءات اللازمة التي تساعدهم على تنفيذ سياساتهم، ولابد أن يكون منظور الاستعانة منطلقاً من اختيار أصحاب الكفاءة لا أهل الحظوة، حيث

إن معول الإنجاز يكون من خلال الكفاءة والمقدرة على التعامل مع القضايا ورسم السياسات التي من خلالها يتم الوصول إلى الأهداف والغايات المرجوة، وهذا يلزمه امتلاك المهوية والمقدرة في آن واحد للوصول بالعمل إلى أقصى ما يمكن له من إنجازات.

أما الاعتماد على أهل الحظوة دون الكفاءة فإن كان يرضي بعض المسؤولين وأصحاب القرار على المستوى الشخصي الضيق إلا أنه يتسبب لهم في الكثير من المتاعب على المنظور البعيد والصعيد الجماهيري .

إن امتلاك أكبر كم ممكن من المعلومات يعتبر إحدى الأدوات المساعدة التي تمكن صانع القرار والمسؤول من اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب، وبدون امتلاك المعلومات الكافية عن القضية أو الحدث الذي سيقف المسؤول أو صانع القرار بصدده لا يمكن له أن يتمكن من الوصول إلى القرار المناسب في الوقت المناسب، فاتخاذ القرار تلزمه مسببات، وله أهداف وغايات .

إن الإحساس بالواجب والمسؤولية هو إحدى الركائز التي يمكن أن يتم الانطلاق منها لتحسين العطاء الوظيفي لكثير من المؤسسات داخل الوطن، فالقائمون على المؤسسات أو أصحاب القرار حينما يتوافر لديهم الإحساس بالمسؤولية ينمو عندهم الشعور بالواجب الوطني الذي ينتج الحرص الشديد على المصلحة العليا للوطن ويضعون إعلاءها فوق كل اعتبار، مما يمكنهم من الإنجاز والتطوير في أداء الأعمال القائمة عليها .

يلزم للوصول إلى الإنجازات والاستمرار فيها أن يتمتع أصحاب القرار والمسؤولون بمحاسبة الذات أولاً فأول، أو بمعنى آخر تمتعهم بالرقابة الذاتية وامتلاك الضمير المهني الذي يمكنهم من توجيه النقد الذاتي لنفسهم بشكل دوري من خلال تصويب الخطأ والاستمرار في الصواب، مما يمثل قوة دفع هائلة لمواصلة مشوار الإنجازات.

إن بناء الأوطان لا يتم من خلال المشاعر الجياشة فقط وإنما تبني الأوطان من خلال الكد وبذل الجهد، بشرط أن يتواصل هذا الجهد، وهذا هو المعنى الحقيقي للوطنية، ونحن إذ نحتفل بالعيد الوطني وعيد التحرير أمامنا فرصة سانحة لمحاسبة ذاتنا من أجل العطاء اللامحدود لوطننا الغالي الكويت لعلنا نرد له بعضاً من خيراته علينا .

د. بدر ناصر الحجري

Email: bader.alhajji@ku.edu.kw

الشؤون الإدارية احتفلت بالأعياد



ص ٨

تهدف لإعداد دراسة تعكس واقعهم

الشؤون تطرح استبياناً لمعالجة مشاكل الطلبة

بدأت عمادة شؤون الطلبة ممثلة بقسم الدراسات والبحوث في قياس مستوى رضا الطلبة تجاه قضايا أكاديمية عدة يعيشونها بشكل مستمر من خلال استبيان إلكتروني موجه للطلبة. وقال عميد الكلية د. عبدالرحيم ذياب إن الاستبيان يأتي تحت شعار «شارك في صنع القرار الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦»، داعياً جميع طلبة الجامعة إلى المشاركة في هذا الاستبيان من خلال الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون الطلبة. وأضاف أن طلبة الجامعة يواجهون عوائق عدة خلال مسيرتهم التعليمية والدراسية والتركيز على أولوياتهم، موضحاً أن العمادة تهدف من خلال هذا الاستبيان إلى إعداد دراسة من خلال آراء الطلبة لتعكس هذه الدراسة بدقة ما يعانونه من مشاكل وتعبر عن رأيهم ووجهة نظرهم سعياً وحرصاً من العمادة على العمل في المساعدة بحل تلك الظواهر. ص ٨

طلبة الجامعة : دوري المناظرات يؤهلنا لنصبح قادة المستقبل



ص ١٣

تشكيل اللجنة العليا للاحتفال باليوبيل الذهبي للجامعة ص ٨

شرط ألا يقل العبء الدراسي عن ١٢ وحدة

الخميس آخريوم للانسحاب من المقررات

مراعاة أنه لن يسمح للطلاب بالانسحاب من أي مقر إذا نتج عن ذلك انخفاض عبئه الدراسي عن ١٢ وحدة دراسية وفقاً لما تنص عليه لائحة نظام المقررات . وأشار عميد القبول والتسجيل إلى ضرورة قيام الطلبة بمراجعة جداولهم الدراسية للاطلاع على المقررات المسجلين فيها والتأكد من الانسحاب من المقررات التي قاموا بالانسحاب منها ، وطباعة نسخة من الجدول الدراسي بعد عملية الانسحاب . ص ٨

بحلول يوم الخميس المقبل تنتهي فترة انسحاب الطلبة من المقررات للطلبة المسجلين في الفصل الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦. وأكد عميد القبول والتسجيل د. عادل مال الله أنه «لن يسمح لأي طالب بعد هذا التاريخ بالانسحاب من أي مقر ويصبح ملتزماً بدراسة كافة المقررات المسجل فيها».

ودعا الطلاب الراغبين في الانسحاب من مقر ما إلى استخدام نظام التسجيل لسحب المقرر الذي يرغب في الانسحاب منه قبل الخميس المقبل مع

إبلاغ الموظف المقيم بدرجة ضعيف

نهلة بن ناجي: بحثنا ٣٩٧ تظلماً في ٢٠١٤

كتبت هبة الطويل:

٢٠١٤ وصل إلى ٣٩٧ تظلماً، وكشفت الوكيل المساعد للشؤون القانونية في ديوان الخدمة المدنية نهلة بن ناجي أن عدد التظلمات الإدارية التي تقدم بها الموظفين في الجهات الحكومية في عام



الأبحاث شاركت بدوة المياه والطاقة النظيفة ص ٦

فعاليات الأسبوع

الأربعاء

■ ١٠ صباحاً: مؤتمر صحفي للإعلان عن المؤتمر الدولي السادس لأبحاث وتطوير الطاقة بقاعة اجتماعات العميد مبنى ١٤ خ.

■ ١٢ ظهراً: ورشة برمجة الويب بكلية علوم وهندسة الحاسوب في العدلية.

الخميس

■ ٥ مساءً: الورشة الثالثة للمسابقة الهندسية الثالثة لطلبة الثانوية بقاعة فاروق برغش بمبنى ١٤ خ.

شهاب: ١٢٠ من فئة ذوي الإعاقة يدرسون بالجامعة



ص ١٩



«الأنشطة» أقامت مهرجان «أعيادنا رياضية»

ص ٢٢

وزير التربية افتتح مهرجان الكويت بين الماضي والحاضر

د. العيسى: ننتهي إلى الجامعة دائماً وإليها نرجع

د. الأنصاري: لتكن لنا وقفة مع النفس لنقيس مدى التزامنا تجاه بلدنا



● أثناء عزف السلام الوطني



● مقدمة حضور المهرجان

مسيرتهم العلمية، متمنياً أن نلتقي كل سنة في مثل هذه المناسبات وتقدم بالشكر الجزيل لكل من قام بهذا المهرجان.

بدوره أعرب مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري عن دواعي سروره واعتزازه أن يكون هذا المهرجان الوطني الذي تقيمه جمعية أعضاء هيئة التدريس ممثلة باللجنة الاجتماعية وإدارة العلاقات العامة والإعلام والذي يحمل عنوان «الكويت بين الماضي والحاضر» تجسيداً لمشاعر الود والمحبة والفرحة التي تعم الكويت وعنواناً لمظاهر احتفالات الكويت بأعيادها الوطنية وأيضاً لاختيار دولة الكويت هذا العام كعاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦.

وأضاف لعله من حسن الطالع ومما يزيد مظاهر البهجة والسرور أن تتزامن هذه المناسبة مع الذكرى العاشرة لتولي صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد مقاليد

٥٥ عاماً على عيد الاستقلال و٢٥ عاماً على عيد التحرير و مرور ١٠ سنوات على تولي سموه مقاليد الحكم، والتهنئة موصولة لسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد ، كما هنا الشعب الكويتي بهذه الأعياد متمنياً أن تدوم الأفراح على الكويت وأن يدوم الأمن والسلام وأن يحفظ الله شعبنا من كل مكروه، متمنياً التوفيق لطلبة الجامعة في

والمشاركة الفعالة في الأنشطة والفعاليات التي تقام في الحرم الجامعي. وبهذه المناسبة أعرب وزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدر العيسى عن تشرفه بحضور هذه الاحتفالية في الجامعة والتي ننتهي إليها دائماً وإليها نرجع ، مقدماً بخالص التهنئة لسمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد بمناسبة مرور

١٧ جهة مشاركة في المعرض

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، بنك وربة، بنك بوبيان، البنك الأهلي المتحد، إدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الكويت، كلية العلوم الاجتماعية، إدارة المنشآت الرياضية بالجامعة، عمادة شؤون الطلبة، مجلة أسرتي، مركز الأسرة للاستشارات الاجتماعية والنفسية - كلية العلوم الاجتماعية، والقرية التراثية، وشركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية.

على هامش المهرجان أقيم معرض ضم أكثر من ١٧ جهة مشاركة من الوزارات والبنوك والشركات والذي تشرف على تنظيمه إدارة العلاقات العامة والإعلام وهي: الراعي الرسمي وزارة الإعلام، وزارة الصحة، وزارة المواصلات، وزارة الدولة لشؤون الشباب، وزارة الدفاع، الإدارة العامة للإطفاء، مجلس الأمة، الحرس الوطني، وزارة التعليم العالي، مؤسسة البرامج المشتركة،

كتبت شريفة العبد السلام: فعاليات مهرجان الوطني (الكويت بين الماضي والحاضر) والذي نظّمته اللجنة الاجتماعية بجمعية أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام على مدى يومين في بهو مسرح عبد الله الجابر بالحرم الجامعي - الشويخ.

وأقيم المهرجان تحت رعاية وحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدر العيسى وبحضور مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري، وأمين عام الجامعة د. محمد الفارس، ونائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم رمضان، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق د. آدم الملا، والأمين العام المساعد للشؤون الإدارية المهندس يوسف المزروعى، وعميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب، ورئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. أنور الشريعان، وحضور عدد



● درع تذكارية للوزير



● العيسى والأنصاري يطلعان على المعروضات

رئيس التحرير

د. بدر ناصر الحجى

٢٤٩٨٨١٤١ - ٢٤٩٨٨١٤٠

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشارا التحرير

طارق الدريس

نبيل الغضن

هيئة التحرير

مهدي العجمي

عبد العزيز كاظم

مريم الكندري

تسنيم المهنا

التصميم والخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الالكتروني

رشارشاد

٨٨٦٣١

afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

المسؤول المالي

أنوار المالحم



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq journal



afaq_ku

تعاقد على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدير المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



● الوزير يسجل كلمته



● جولة في المعرض

د. الشريعان: الدول والشعوب تتطور بالعلم وترتقي بالبحث العلمي



تصوير: بنسيمون جوزيف

● جانب من الفعالية

اليوم بوطننا الكويت التي تربينا فيها والتي قدمت لنا الكثير ومهما قدمنا لها لن نقدم ولو جزء بسيط مما قدمته لنا هذه البلد المعطاء، ٥٥ عام على استقلال الكويت و٢٥ عام على التحرير و١٠ أعوام على تولي حضرة صاحب السمو لقاليد الحكم و٥٠ عام على إنشاء

الخاص في سبيل إنجاح جميع الأنشطة والفعاليات ابتهاجا بهذه المناسبة الوطنية العزيزة». العلم

من جانبه تقدم رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس د. أنور الشريعان بالشكر لحضور هذه الاحتفالية الوطنية المهمة قائلاً: «نحتفل

القرارات الدولية الداعمة لتحرير الكويت ومشاركتهم في حرب تحرير الكويت.

وقال أ.د. الأنصاري: «إننا نحتفل بهذه المناسبة العزيزة على قلوبنا جميعاً فإننا نحتفل ونشيد أيضاً بهذا الدعم والتعاون والتكاتف بين مؤسسات الدول الحكومية والقطاع

وجهودهما التاريخية للحفاظ على سيادته وتطوره ورخائه، مضيفاً أننا نستذكر أيضاً شهداء الوطن الذين ضحوا بحياتهم ودمائهم الزكية من أجل تحرير الكويت، ونستذكر أيضاً الدور الكبير للدول الشقيقة والدول الصديقة ودورهم النبيل الذي تبنته بالتصويت لدعم

الحكم، ومرور عشر سنوات على تولي سمو الشيخ نواف الأحمد ولاية العهد، ومرور ٢٥ عاماً على تحرير الكويت و٥٥ عاماً على استقلال دولة الكويت.

وذكر أ.د. الأنصاري أن فكرة إقامة هذا المهرجان جاءت لإبراز دور الكويت الحضاري في المنطقة والتعريف بموروثها الشعبي وإحياء لماضيها الجميل وإلقاء الضوء على تاريخ الكويت العريق وتخليداً لأبنائها وأجدادنا الذين أفنوا حياتهم في سبيل تحقيق حياة كريمة وسط ظروف حياتية كانت بالغة الصعوبة.

و أوضح ان هذه المناسبة فرصة للتعبير عن محبتنا وانتمائنا ووفائنا لهذا الوطن المعطاء، مضيفاً أنه في مثل هذه الأيام يجب أن يكون لنا وقفة مع النفس وقياس مدى التزامنا تجاه بلدنا وما قدمناه لهذا الوطن وما يتحتم علينا تقديمه مستقبلاً من جهد وعطاء لاستكمال مسيرة البناء والتنمية.

وأردف أنه في هذه الأيام نستذكر الدور الكبير الذي قام به سمو أمير البلاد الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح والأمير الوالد الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح طيب الله ثراهما في مسيرة هذا الوطن



● لقطة تذكارية لأسرة العلاقات العامة وأعضاء هيئة التدريس



● درع تذكارية لفصيل مقصيد

جامعة الكويت، هذه سنوات مرت على الكويت بعضها مرت سيئة وبعضها جميلة ولكن الحقيقة الثابتة أننا كجيل نعمنا بخير الكويت الماضي كان جميل والحاضر مازال جميل ولكن هناك مسؤولية تاريخية علينا أن يكون المستقبل أجمل لأبنائنا، كما قدم لنا أبنائنا وأجدادنا هذا البلد الجميل حتى أصبح في مصاف وفي مقدمة الدول في المنطقة فعلياً واجب تاريخي ومسؤوليات وطنية أن نقدم الكثير لمستقبل أبنائنا ومستقبل الكويت.

وأردف: الدول والشعوب تتطور بالعلم وترتقي بالعلم والبحث العلمي فبالعلم تكون الكويت أفضل وأجمل ومستقبلها أفضل، متمنياً أن يكون في الفترة القادمة أن يكون هناك اهتمام أكبر بالتعليم ويكون التعليم هو الطريق الأنسب لتطوير وتقديم الكويت.

ومن جهتها رحبت رئيسة اللجنة الاجتماعية د. أمثال الحويلة ان هذه الاحتفالية التي تقيمها اللجنة الاجتماعية بجمعية أعضاء هيئة التدريس تحت عنوان الكويت بين الماضي والحاضر هي تجسيد وتعبير عن الفرح والفخر بالانتماء لهذا البلد المعطاء وتأتي متزامنة مع احتفالات دولة الكويت بأعيادها الوطنية واختيار الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية لهذا العام.

ورحبت الحويلة بالوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد، متقدمة بالشكر لكل من حضر وساهم في إنجاح هذا المهرجان الوطني الذي يتزامن مع أعياد الكويت الوطنية ويتزامن أيضاً مع اختيار الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦، متمنية دوام هذه الأعياد والأفراح على الكويت وشعبها في ظل حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد وولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد حفظهما الله وعلى الشعب الكويتي كافة.

الجامعة وقعت اتفاقية لدعم الخدمات مع بنك الكويت الوطني

الأنصاري: الإدارة الجامعية تحرص على تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم في مختلف المجالات

في خدمة الشباب الكويتي من خلال تنسيق الجهود الوطنية بتشجيع ودعم الاستراتيجيات والأفكار والأنشطة والبرامج التكاملية لضمان مشاركتهم المجتمعية وتمكينهم من القيادة والريادة الإبداعية. وأضاف ذياب أن توقيع هذه الاتفاقية والاتفاقيات القادمة - بإذن الله - يأتي من ضمن مبادرات جامعة الكويت ومسؤولياتها بمجال تنسيق وتوحيد جهود العمل الوطني في الدولة بما يعزز قيم التلاحم بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات التعليمية والأفراد وتفعيل الجهود المجتمعية وحشد الطاقات والإمكانات لدعم البرامج الطلابية بالجامعة وتحديد القنوات اللازمة لمنحها الفرصة للمساهمة بشكل حقيقي في دعم الأنشطة والخدمات الطلابية.

وأشار إلى أنه سيتم تشكيل فريق عمل مشترك بين الجامعة والبنك ليتولى متابعة تنفيذ بنود الاتفاقية على أرض الواقع، وفريق عمل آخر لتفعيل مشاركة مؤسسات وشركات القطاع الخاص في دعم ورعاية الطالب الجامعي بشكل أكبر، وضرورة وجود شركات أخرى مع مؤسسات أخرى سواء كانت حكومية أو خاصة. وتقدم ذياب بجزيل الشكر لكل من مجلس إدارة بنك الكويت الوطني على الاهتمام بفتة الشباب وتقديم الدعم لهم، مبيناً أن هذا الدور يأتي من أجل تحقيق ما عبر عنه حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد حفظه الله ورعاه، في إحدى المناسبات على أهمية دور القطاع الخاص في تحقيق التنمية المستدامة عن طريق الشراكة مع الحكومة والدعم المتواصل للشباب الذي سنجني ثماره مستقبلاً.



● د. عبد الرحيم ذياب متحدثاً



● الفارس والفليج يتبادلان الاتفاقية بحضور الأنصاري

الفارس: طموحنا منذ البداية بأن يكون للقطاع الخاص دور جيد ومميز في الجامعة الفليج: نعزز بموقعنا الريادي في صدارة مؤسسات القطاع الخاص في دعم الكوادر الوطنية

هدفنا دائماً، ونحن نرحب من هذا المنطلق في اشراك القطاع الخاص لدعم الطالب الجامعي. ومن جهته قال عميد شؤون الطلبة بجامعة الكويت د. عبد الرحيم ذياب أن توقيع هذا البروتوكول جاء بعد اجتماعات والمباحثات التي جرت بين عمادة شؤون الطلبة و بنك الكويت الوطني لأجل توقيع مذكرة تعاون لدعم الخدمات والأنشطة الطلابية بجامعة الكويت التي تنظمها العمادة، عملاً بتوصيات رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في جامعات دول مجلس التعاون في أكثر من مناسبة بأن تقوم عمادات شؤون الطلبة بتنظيم مساهمات القطاع الخاص في النشاطات الطلابية.

وشدد على ضرورة الشراكة بين القطاعين الخاص والحكومي، معتبراً أن التنسيق والتعاون المشترك بين الجهات هو لتجسيد دور الدولة

بها الجامعة مع جهات القطاع الخاص، وهذا طموحنا منذ البداية بأن يكون للقطاع الخاص دور جيد ومميز في جامعة الكويت.

وبين أن مثل هذه الاتفاقيات مع القطاع الخاص تنمي الأنشطة الطلابية، موضحاً أن جميع الدعم المقدم سينصب بشكل كامل على الأنشطة الطلابية وهذا



● أثناء توقيع الاتفاقية

على الحفاظ على موقعنا كأحد أكبر مساهمي المسؤولية الاجتماعية في القطاع الخاص وسنبقى ملتزمين بكل ما من شأنه تنمية وتطوير الكوادر الوطنية.

من جانبه قال أمين عام الجامعة د. محمد الفارس: تشرفت إن توقيع هذه الاتفاقية، باكورة اتفاقيات سنقوم

صدارة مؤسسات القطاع الخاص التي دأبت على فتح أبوابها لتوفير مختلف سبل الدعم للكوادر الوطنية الشابة، إيماناً منه بدوره وواجبه الوطني في دعم الشباب الكويتي وتنمية قدراته، ويأتي هذا التعاون في إطار الشراكة الاستراتيجية التي تجمع بنك الكويت الوطني مع جامعة الكويت، والتي تهدف إلى تقديم مختلف سبل الدعم والتطوير والتمكين للشباب الكويتي لمساعدته على اكتساب المزيد من الخبرات وإتاحة الفرص التدريبية والتأهيلية للدخول إلى سوق العمل.

وأضاف إن البنك الوطني مؤسسة مصرفية تفتتح باب التوظيف للكوادر الوطنية إلى أكاديمية تخرج خبراء وقياديين مصرفيين، من خلال الدعم الذي توفره للشباب الوطني لبناء خبرته ومسيرته المهنية. ونحن في بنك الكويت الوطني حريصون

كتب حمد العبدلي:

وقعت الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلبة وبنك الكويت الوطني بروتوكول تعاون لدعم الخدمات والأنشطة والخدمات الطلابية وذلك في إطار الشراكة الاستراتيجية بينهم لدعم الكوادر الوطنية الشابة، وتم التوقيع بحضور مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري والرئيس التنفيذي لبنك الكويت الوطني صلاح الفليج وأمين عام الجامعة د. محمد الفارس وعميد شؤون الطلبة د. عبد الرحيم ذياب، ونواب مدير الجامعة، وعدد من المسؤولين في البنك، والعمادة. في البداية أكد مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري حرص الإدارة الجامعية واهتمامها بدعم الطالب الجامعي وتنمية مهاراته وقدراته في مختلف المجالات، موضحاً أن جامعة الكويت وقعت اتفاقية تعاون وشراكة مع بنك الكويت الوطني دعماً للأنشطة الطلابية التي تقيمها عمادة شؤون الطلبة والتي من بينها معرض الفرص الدراسية ودوري المناظرات واللقاءات التوعوية للطلبة.

كما أكد أ.د. الأنصاري أن هذه الاتفاقية تصب في مصلحة الطلبة بجامعة الكويت فهم فئة من الشباب الواعي الذي نهتم في تنمية مهاراتهم من خلال احتكاكهم بجهات خارجية تنمي تلك المهارات، لافتاً إلى أن هذه الشراكة إيجابية في تنمية وتطوير الأنشطة البحثية والأكاديمية، مشيداً بجهود بنك الكويت الوطني في دعم الشباب في الكثير من المحافل والبرامج التي تبناها البنك، متمنياً التوفيق والسداد للجميع في خدمة شباب الكويت وطلبة الجامعة.

بدوره قال الرئيس التنفيذي لبنك الكويت الوطني صلاح الفليج إن البنك يواصل تكريس موقعه الريادي في

الجامعة تبدأ رسم توجهات الخطة المستقبلية

لتنفيذها في المرحلة المقبلة وآلية إعداد الخطة وصياغة الأولويات التي تساهم في تعزيز دور الجامعة الأكاديمي والبحثي والمجتمعي.

يذكر أن الإدارة العليا في الجامعة تسعى لإشراك كافة أقطاب الجامعة من طلبة وأعضاء هيئة التدريس وموظفي الهيئة الأكاديمية والإدارية في وضع إستراتيجية الجامعة القادمة.

بدأت الجامعة رسم توجهات خطتها الاستراتيجية المستقبلية باجتماع عقده مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري والأمين العام د. محمد الفارس ونائب مدير الجامعة للتخطيط د. عادل الحسينان وفريق التخطيط الاستراتيجي في مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط الإثنى الماضي لمناقشة التصورات المبدئية لخطة جامعة الكويت الاستراتيجية الخمسية القادمة .

وتم رسم التوجهات المستقبلية التي تسعى لها الجامعة



● جانب من الاجتماع

بدء التسجيل للعام القادم

بادر بحجز مقعدك

خصم خاص
لطلبة وموظفي
جامعة الكويت



حضانات حامل المسك
HAMEL ALMESK NURSERIES
Bilingual

هذه حضانتني

قرآن كريم



مبنى مجهز وأمن



منتسوري



مناهج تربوية



سيماس



أنشطة متنوعة



لغة فرنسية



صحة نفسية وبدنية



لغة انجليزية



راحة و اطمئنان للوالدين



نستقبل من عمر 4 شهور إلى 4 سنوات

الفيحاء

ق ٣ ش ٣٧ م ١
22572188
51781216

أخير حضارة بحدوب السرة
حطين

ق ٢ ش ٢٣٠ م ٥٣٧
25228038
51781215

كيفان

ق ٤ م ٢٨
شارع عبدالعزيز المشعل
24927909
51781213

مبارك الكبير ٢

ق ٢ ش ٤٣ م ١١
25420379
51781217

مبارك الكبير

ق ٣ ش ١ م ٥٤
25416768
51781214

القصور

ق ٧ ش ١٠ م ٥
25425999
51781212

العدان

ق ٢ ش ٨١ م ١
25432899
51781211

www.hamel-almesk.com

نظمها المجلس البريطاني بمشاركة باحثين ممثلين عن الجامعة و المملكة المتحدة

قطاع الأبحاث شارك بندوة المياه والطاقة النظيفة

مملوكة ومطورة محليا. وشارك نائب مدير الجامعة للأبحاث د. طاهر الصحاف بعرض إلكتروني في موضوع المياه والطاقة ونطرق إلى أوجه التعاون البحث العلمي بين جامعة الكويت والمؤسسات العلمية، سواء كانت هذه المؤسسات داخل دولة الكويت أو خارجها كما شارك د. الصحاف في حلقة نقاشية حول زيادة فرص التعاون البحثي بين جامعة الكويت والجامعات البريطانية في مجال المياه والطاقة وذلك مشاركة مع د. عصام السيد عمر من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي و د. فتوح الرقم من معهد الكويت للأبحاث العلمية ود. محمد حسن من جامعة كوين ماري البريطانية. ويتمثل الهدف من هذه الندوة إعطاء الضيوف من المملكة المتحدة صورة مختصرة عن اهتمامات جامعة الكويت في البحث و التطوير في مجالات المياه والطاقة النظيفة، وإيجاد الحلول المبتكرة وإمكانية العمل المشترك في مشاريع الأبحاث بين البلدين.



● الصحاف وعبدالرحيم وتوني

ومؤسسة ايميك البحثية البلجيكية والممولة من قبل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في مجال الخلايا الكهروضوئية من السيلكون البلوري وإلى بعض الأبحاث الحالية والنتائج البحثية التي تخدم المنظور المستقبلي للطاقة. وأعرب عن سعادته بمشاركة الجامعة في هذه الندوة ليتمكن من استعراض المنظور لمستقبل خارطة الطاقة، وكيفية الاستفادة من تلك التكنولوجيا في خلق اقتصاد مبني على معرفة

عن جامعة الكويت من كلية الهندسة والبتترول بمحاضرة بعنوان « تمكين التكنولوجيا لإفادة دولة الكويت »، وقال إن مجال الطاقة المتجددة يعد حاليا من أهم التقنيات التي تطورت بشكل سريع خلال السنوات العشر الماضية، وهذا التطور المدفوع يجعل الدول بحاجة إلى تحقيق حيز من الأمان والاستقرار في توافر الطاقة وذلك لتحقيق اقتصاديات قوية ومستدامة. كما تطرق إلى البرنامج البحثي التعاوني بين جامعة الكويت



● د. طاهر الصحاف مشاركا

ممثلا عن جامعة الكويت من كلية الهندسة والبتترول و تطرق إلى موضوع « عمليات تحلية المياه - الطاقة والتكلفة » واحتوت محاضرته على مناقشة قاعدة بيانات عمليات التحلية في الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي وقدم عمليات النمذجة ومحاكاة عملية التحليل الومضي وكيفية استخدام هذه النتائج في تصميم عمليات أكثر كفاءة وأقل تكلفة. كما حاضر د. ياسر عبدالرحيم ممثلا

للتقدم العلمي، ومركز الأبحاث في شركة نفط الكويت، والأقسام البحثية ذات العلاقة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. و رحب المدير الإقليمي للمجلس البريطاني غرانت بتلر بالباحثين من الحضور والمشاركين بالندوة، و تم تعريف باحثي المملكة المتحدة ودولة الكويت على الفرص المتوفرة في مجالات البحث والتدريب في كلا البلدين، وتلتها مجموعة من المحاضرات العلمية. وكانت البداية مع د. هشام التوني

شارك قطاع الأبحاث بالجامعة في ندوة التعاون العلمي بعنوان «المياه والطاقة النظيفة» والتي نظمها المجلس البريطاني على مدى يومي ١٦ و١٧ الجاري في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. وحضر الافتتاح كل من نائب مدير الجامعة للأبحاث د. طاهر الصحاف ومساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. ليلى معروف كممثلين عن قطاع الأبحاث. وتأتي هذه الندوة بمشاركة باحثين من المملكة المتحدة ممثلين عن المجالس البحثية، والوحدة الدولية، وثلاثة باحثين في هذا المجال من مختلف المؤسسات البريطانية بالإضافة إلى مشاركة د. هشام التوني من قسم الهندسة الكيميائية ود. ياسر عبدالرحيم من قسم الهندسة الكهربائية من كلية الهندسة والبتترول، كباحثين ممثلين عن جامعة الكويت بمحاضرات علمية بمجالات الأولويات والابتكارات في مجالات المياه والطاقة النظيفة، بالإضافة إلى مشاركة معهد الكويت للأبحاث العلمية، ومؤسسة الكويت

الصيدلة شاركت بمؤتمر التعليم الطبي

شاركت كلية الصيدلة بمؤتمر التعليم الطبي الذي أقيم في الفترة من ١٤ إلى ١٧ فبراير الحالي. وقدمت د. مريم العويش من لجنة التقييم بالكلية عرضا لتحديث وتطوير نظام التقييم للتعليم الصيدلي المتميز، والذي نال ثناء المتخصصين الدوليين بهذا المجال. وجدير بالذكر أن أعضاء لجنة التقييم بالكلية هم د. بيبير مورو و د. أحمد الهاشم و د. دلال الطويل و د. مريم العويش و د. تانية بيوض.



● درع تذكارية

تتقدم أسرة كلية الطب

بخالص العزاء من

عضو هيئة التدريس بقسم طب المجتمع

د. علي حسين ذياب

بوفاة المغفور له

جده

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته

وأن يلهم أهلها وذويه الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

تتقدم أسرة كلية العلوم الاجتماعية

بخالص العزاء من

عميد الكلية السابق واستاذ العلوم السياسية

د. عبد الرضا علي أسيري

بوفاة المغفور لها

والدته

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته

وأن يلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

جامعة الكويت
عمادة القبول والتسجيل
أمانة شؤون الخريجين

إعلان عن
حفل أوائل الخريجين

تدعو جامعة الكويت الخريجين الكويتيين الأوائل من الدفعة الخامسة والأربعين للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

لجميع الكليات حضور البروفة الثانية لحفل أوائل الخريجين وذلك في تمام الساعة الثالثة والنصف عصر يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦ - ٣ - ٧

على مسرح عبدالله الجابر الصباح في الحرم الجامعي بالشويخ

مع الالتزام بإرتداء روبا التخرج

للتسجيلات الهاتفية :
٢٩٨٨٢٣٧ - ٢٩٨٨٢٣٦ - ٢٩٨٨٢٣٥ - ٢٩٨٨٢٣٤ - ٢٩٨٨٢٣٣ - ٢٩٨٨٢٣٢ - ٢٩٨٨٢٣١ - ٢٩٨٨٢٣٠ - ٢٩٨٨٢٢٩

ملاحظة : سيقام حفل أوائل الخريجين يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٦ - ٣ - ٩
و نرجو الالتزام بالحضور الساعة الثامنة صباحا

ACURA

أول سيارة يابانية فاخرة منذ 1986

تقدم لعملائها الفخامة وراحة البال 5 سنوات تأمين شامل

اقتنيها

ACURA تمنحك أسلوب حياة مفعم بالفخامة الذكية على موديلات 2015 MDX & TLX RDX لتقدم لك خمس سنوات من راحة البال.

إجعل السلامة الموثوق بها والاسلوب الذي لا تشوبه شائبة خبارك لتتمتع بتجربة من الترف لا مثيل لها، وبقيمة لا تضاهي.

5 سنوات تأمين شامل

5 سنوات مساعدة على الطرقات

5 سنوات كفالة

5 سنوات تأمين طرف ثالث

5 سنوات صيانة



TLX

RDX

MDX

أكبر مركز ACURA بتونس

مركبة دقيقة ومجهزة مع أحدث التقنيات



للاستفسار يرجى الاتصال:

بمدير عام ACURA السيد عماد ملاعب على الرقم: 987 22872
أو مدير العلامة التجارية السيد خليل عيود على الرقم: 977 22872

كما ندعوكم لزيارة صالة عرضنا في منطقة الري - الخالدي الرابع
بجانب صفاة الغانم - أو للاتصال على الخط الساخن: 1822872

لماذا ACURA ؟

لأنك تستحق الرفاهية، تحرص شركة Acura - أول سيارة يابانية فاخرة، على منحك الرفاهية التي تصافي معايير السبعة نجوم

لأنك تتميز بقيادتها على الطرقات بمعايير السبعة نجوم لأنها تضمن لك راحة البال لخمس سنوات من الفخامة

لأنها أول سيارة يابانية فاخرة وذكية تمنحك أسلوب حياة مختلف على الطرقات

لأنها الوحيدة التي تمنحك 5 سنوات من التأمين الشامل والكفالة والمساعدة على الطرقات والصيانة وتأمين طرف ثالث

لأنها الأكثر أماناً وحفاظاً على سعرها بعد إعادة البيع عالمياً.

من هي ACURA ؟

أول سيارة يابانية فاخرة تمنح روادها تجربة قيمة لميزتهم عن الآخرين

جيل جديد جوهرة التقاسق الكامل بين الإنسان والآلة يضمن مستويات أعلى من الفخامة والهدوء والراحة

تحقق لمالكها بعد عام واحد 85% من قيمتها الحقيقية عند إعادة البيع

صنفت جميع موديلاتها بأعلى درجات الأمان من منظمة IIHS

حازت جميع موديلاتها على تقييم خمسة نجوم من منظمة NHATS لإختبار التصادم

خدمة البيع والصيانة وما بعد البيع تتخطى معايير السبعة نجوم

٤ قرارات بشأن المجالات العلمية

الأنصاري شكل اللجنة العليا للاحتفال باليوبيل الذهبي

كتب نادية الراشد و عبدالعزيز كاظم:

أصدر مدير الجامعة أ.د. حسين الأنصاري قراراً يقضي بتشكيل اللجنة العليا للاحتفال باليوبيل الذهبي للجامعة برئاسة الأمين العام د. محمد الفارس، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق د. آدم الملا مقرراً للجنة وعضوية نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. عصام العوضي، نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم رمضان، و د. رواء الجار الله من قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة والبتترول، ود. فاطمة السالم من قسم الإعلام بكلية الآداب، ومدير إدارة الشؤون المالية ناصر هاشم، ومدير إدارة مكتب مدير الجامعة محمد السليمان، ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام ضياء الفارس، وأنفال العوضي من كلية العلوم الاجتماعية، والمهندسة مريم الرضوان من مكتب الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق. وتتولى اللجنة وضع برنامج الاحتفال باليوبيل الذهبي للجامعة (مرور خمسين عاماً على إنشاء الجامعة) وذلك على مستوى الجامعة والكليات. من جانب آخر أصدر مدير الجامعة قراراً بتجديد تعيين استاذ الادارة العامة بكلية العلوم الادارية د. آدم العتيبي كرئيس لتحرير المجلة العربية للعلوم الادارية، كما عُيِّن الاستاذ المساعد بقسم الجغرافيا بكلية العلوم الاجتماعية د. عبدالله الكندري رئيساً لتحرير مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية. أما مجلة الأبحاث الهندسية فقد تم تعيين استاذ الهندسة المدنية بكلية الهندسة والبتترول د. محمد عبدالمنعم رئيساً لتحريرها، كما تم تجديد تعيين استاذ علوم الأرض والبيئة بكلية العلوم د. ابراهيم الرفاعي في هيئة تحرير مجلة الكويت للعلوم.

العمادة تهدف من خلاله إلى إعداد دراسة تعكس واقعهم

د. ذياب: استبيان لبحث المشاكل التي يعانيها الطالب بالجامعة

نظرهم سعيًا وحرصًا من العمادة على العمل في المساعدة بحل تلك الظواهر من خلال معرفة أسبابها ومحاولة معالجتها وطرح توصيات فعالة لها « مؤكداً أن عمادة شؤون الطلبة تحرص دائماً على أن تكون قريبة من الطالب الجامعي ومتفهمة لرغباته وطموحاته ومدركه لمعاناته ومشاكله كي تعمل على جميع الأصعدة في توفير متطلبات الطالب الجامعي وتذليل المشاكل التي تعترض مسيرته الدراسية. ولفت ذياب إلى أن الاستبيان يتضمن أكثر من عشرة أسئلة تدور حول الشعب الدراسية ونظام التسجيل الإلكتروني واحتكار المقررات الدراسية وعدد أعضاء هيئة التدريس والمباني الجامعية والأسلوب التعليمي المتبع داخل المحاضرة والوقت الزمني للمحاضرة الدراسية وغيرها من النقاط التي يحتوي عليها الاستبيان، داعياً ذياب جميع الطلاب والطالبات إلى الدخول لموقع عمادة شؤون الطلبة والمشاركة في هذا الاستبيان لتحصل العمادة في نهاية الاستبيان على دراسة حقيقية وواقعية تعبر عن رأي الطالب الأمر الذي يمكننا من بحث تلك الظواهر ووضع الحلول لها ومعالجتها بما يتناسب مع رؤية الطالب.

كشف عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب عن بدء العمادة ممثلة بقسم الدراسات والبحوث في قياس مستوى رضا الطلبة تجاه قضايا أكاديمية عدة يعيشونها بشكل مستمر وذلك من خلال استبيان إلكتروني موجه للطلاب والطالبات، موضحاً ذياب أن الاستبيان يأتي تحت شعار «شارك في صنع القرار الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٥»، داعياً جميع طلاب جامعة الكويت وطالباتها إلى المشاركة في هذا الاستبيان من خلال الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون الطلبة. وقال ذياب إن طلبة الجامعة يواجهون عوائق عدة خلال مسيرتهم التعليمية والدراسية والتركيز على أولوياتهم، مبيناً ذياب « يبدو للمتابع والمطلع على القضايا الطلابية أن ما يعانيه الطالب الجامعي ويواجهه من صعوبات هي ظاهرة الشعب الدراسية المخلقة بالإضافة إلى ضيق السعة المكانية وعدم كفايتها واتساعها لأعداد الطلاب والطالبات المتضخمة وقلة أعداد أعضاء هيئة التدريس مقارنة مع الكثافة الطلابية ». وأفاد ذياب بأن العمادة « تهدف من خلال هذا الاستبيان إلى إعداد دراسة من خلال آراء الطلبة لتعكس هذه الدراسة بدقة ما يعانونه من مشاكل وتعبر عن رأيهم ووجهة



● د. عادل مال الله

القبول والتسجيل قبل نهاية الدوام الرسمي الخميس المقبل (الساعة الواحدة ظهراً)، متمنياً للجميع فصلاً دراسياً موفقاً.

شرط ألا يقل العبء الدراسي عن ١٢ وحدة

الخميس آخر يوم للانسحاب من مقررات الفصل الثاني

وأكد عميد القبول والتسجيل ضرورة قيام الطلبة بمراجعة جداولهم الدراسية للاطلاع على المقررات المسجلين فيها والتأكد من الانسحاب من المقررات التي قاموا بالانسحاب منها، وطباعة نسخة من الجدول الدراسي بعد عملية الانسحاب. وأشار إلى أنه في حال وجود أي مشكلة يمكن للطلاب مراجعة عمادة

دراسي، فإنه على الطالب الذي يرغب في الانسحاب من مقرر ما استخدام نظام التسجيل لسحب المقرر الذي يرغب في الانسحاب منه قبل الخميس المقبل مع مراعاة أنه لن يسمح للطلاب بالانسحاب من أي مقرر إذا نتج عن ذلك انخفاض عبئه الدراسي عن ١٢ وحدة دراسية وفقاً لما تنص عليه لائحة نظام المقررات

أعلن عميد القبول والتسجيل د. عادل مال الله الخميس المقبل آخر يوم للانسحاب من المقررات للطلبة المسجلين في الفصل الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦. وقال «لن يسمح لأي طالب بعد هذا التاريخ بالانسحاب من أي مقرر ويصبح ملتزماً بدراسة كافة المقررات المسجل فيها». وأوضح أنه أسوة بما يتم في كل فصل

الشؤون الإدارية احتفلت بالأعياد الوطنية



● لقطة تذكارية بحضور الاستاذ والكندري



● فقرة السحب على الجوائز

بمناسبة احتفال دولة الكويت بالعيد الوطني وذكرى التحرير، متمنياً أن تعم الفرحة وأن يمن الله عز وجل على بلدنا بنعمة الأمن والأمان والاستقرار والرخاء. كما أثنى على الجهود المتميزة لإدارة الشؤون الإدارية وكافة موظفيها وعلى انجازاتها المميزة والكبيرة في خدمة موظفي جامعة الكويت، مثمناً في الوقت ذاته الدور الكبير والمميز لمديرها علي الاستاذ وحسن إدارته.

المهندس يوسف المزروعى عن خالص التهاني والتبريكات للكويت قيادة وحكومة وشعباً



● عرض موسيقي



● جانب من الحضور

على مسابقات وسحب على جوائز رمزية وبهذه المناسبة أعرب الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

أقامت إدارة الشؤون الإدارية احتفالاً بمناسبة الاحتفالات بالأعياد الوطنية وذلك بحضور الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية المهندس يوسف المزروعى ومدير إدارة الشؤون الإدارية علي الاستاذ ومدير إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية يوسف الكندري وعدد من موظفي وموظفات الإدارة. وتضمن الحفل العديد من الفقرات والأنشطة المتنوعة التي عكست الروح الوطنية العالية، كما اشتمل



● موظفات الشؤون الإدارية وابتسامة لعدسة آفاق



سنتر پونت



الموسم

للعائلة والموضة، وجهة واحدة

سنتر پونت: البري هاتف: ٢٤٧٣٤١١٠، الفحيحيل هاتف: ٢٣٩١٢٤٨٥، مدينة الكويت هاتف: ٢٢٤٧٢٨٥١/٧/٨
 السالمة هاتف: ٢٥٧٥٩٧١٦، حولي هاتف: ٢٢١١٠٢٣٤/٥، الجھراء هاتف: ٢٤٥٨٢١٠٣/٧،
 الفنطاس هاتف: ٢٣٨٢٤٠٥٠، ٢٥٧١١٩١٤، الصليبيخات هاتف: ٢٢٢١٩٢٨١، الأقبوز: ٢٢٢٠١٠٠١

www.centrepointstores.com

الإمارات العربية المتحدة • المملكة العربية السعودية • الكويت • عمان • قطر • البحرين • الأردن • مصر • لبنان

شكراً

Like • Share • Post
 f t y
 centrepointME

نافذتي

لا تطارد الفراشة!



د. حمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

نصل إلى الأفضل، وكل تطور يحدث في وزارة التربية يعكس ذلك على جامعة الكويت حيث تستقبل طلبة لهم قدرة على التعليم والتعلم وتقبل العملية التعليمية في الجامعة.

تقول العبارة الجميلة التي قرأتها «السعادة مثل الفراشة، كلما سعيت خلفها، كانت بعيدة عن متناول يدك، بينما لو جلست هادئاً، لربما أضاعت من حولك.» البعض منا يظن أن السعادة هي محطة يصلها، أو مرحلة يقطعها، أو منزلة يبلغها، لذا تراه لا يستمتع بما لديه، حتى يحصل على ما يتمناه، وربما مضى به العمر، وهو لم يدرك بعد ما الذي يتمناه. تجده مشغولاً في حياته، بحثاً عن النجاح والسعادة والإنجاز (وهذه كلها أمور مطلوبة)، لكنه لا يستمتع بما لديه حالياً، لأنه لم يحقق كل ما يود تحقيقه في هذه الحياة، لذا تجده يؤجل الفرح، والاستمتاع بما لديه، ويستبعد الشعور بالرضا، لأنه لما يصل بعد.

بينما الحياة، في نظري، أبسط من ذلك بكثير، وأوضح من ذلك بكثير، وأجمل من ذلك بكثير. يسعد أن تحلم بالأحلام الكبيرة، وأن تفكر بالأهداف العظيمة، وأن تنشغل بالأعمال الكثيرة، لكن وأنت تستمتع بحياتك، وتتشارك مع أفراد أسرته بالبهجة والمرح، ومع أصدقائك المتعة وقضاء الوقت الجميل. لا شيء يمنعك من الاستمتاع بما لديك الآن، إذ أن كل شخص فينا، مهما كانت ظروفه الشخصية، يستطيع أن يجد شيئاً في حياته يشعر بالامتنان لوجوده، ويستطيع أن يبتسم، وأن يفرح ويمرح قليلاً.

لا تطاردوا السعادة، وتتعسفوا في البحث عنها، لأنكم بهذه الطريقة، تطردون السعادة من حياتكم.. توقفوا قليلاً، وانظروا لما تملكون، ولما تشعرون، ولما تفعلون، ثم احمدا ربكم سبحانه، وتشاركو (مع من تحبون) الحياة بكل ما فيها من أشياء جميلة، بل تشاركوها حتى الألم فيها، إذ من رحم الألم يولد الأمل، ومن قلب المحنة، تأتينا المنحة، والحياة شاهدة بذلك. وكما قال كاتبتي المفضل واين داير: «ليس هناك طريق للسعادة.. السعادة هي الطريق».

خالد القحص

@drkhaledalqahs

رؤية جديدة لتطور التعليم في الكويت

التاريخ حياة الشعوب

المعلم والارتقاء بذوي الاحتياجات الخاصة، وتحويل المدارس إلى بيئات تربوية جاذبة للجميع وإعادة الأهمية للمكتبة المدرسية وتحديث المسارح، والتوجه نحو التعليم الإلكتروني، أما المرحلة الثانية من التطور فتشمل إنشاء وتجهيز مراكز مصادر التعليم ومكتبة الفصل الدراسي وتوفير البنية التحتية للحاسوب وتوفير حاسوب لكل معلم وطالب، وتوفير قناة فضائية تعليمية.

أما المرحلة الثالثة فتشمل: إنشاء حمامات سباحة وكافيتريات وملاعب رياضية متنوعة وتوفير في كل فصل دراسي جهاز حاسوب وداتا شو وسبورة إلكترونية. وفي الحقيقة أن الوزارة قد بدأت في هذه المشاريع ولكن ببطء والهدف من تطوير التعليم يحقق أهداف عليا للدولة في إيجاد قوة بشرية عاملة مثقفة مدربة تعمل على تطوير المجتمع في جميع مجالاته، فكلما تطور العقل البشري زاد الإنتاج، وخاصة أن تطوير التعليم لا يقف عند حد معين، فالفكرة التربوية تولد أخرى، وهكذا تتطور الأفكار وتتبلور حتى

يعتبر التعليم هدفاً مهماً لكثير من دول العالم لتطويره في جميع مجالاته سواء كانت بشرية أو علمية أو وسائل تعليمية وخاصة أن هناك مبررات لتطوير التعليم منها الانفجار المعرفي والسكاني والتكنولوجي والتربوي. ولقد سعت دولة الكويت منذ بدء التعليم الحديث عام ١٩١١م للعمل على تطوير التعليم في جميع مجالاته وإحداث استراتيجيات مستقبلية أولية لتطوير التعليم والتربية في دولة الكويت من يناير ١٩٩٨م وحتى عام ٢٠٢٥م. وشملت الاستراتيجية النقاط التالية: المعلم، المقررات، النهوض بمستوى اللغة العربية، تطوير التوجيه الفني، التخطيط والتقويم، تطوير البحث التربوي، المكتبات، مصادر التعليم، التجهيزات المدرسية، ثقافة الحاسوب، المباني المدرسية، تقليل الكثافة الطلابية في المدارس. ولقد بدأت وزارة التربية في إقرار مشاريع تطوير التعليم في ٢٨ مدرسة، وتشمل المرحلة الأولى من الاستراتيجية بالاهتمام بالتقنية الحديثة للتدريس والارتقاء بأداء

خواطر وأفكار

ضباب السعادة



أمامه أمهل نفسه وقته الكافي ليكتفي من النظر إليه وفيه، أمامه استرجع شريطاً ما حدث وقيل أن يحدث. أمامه خطاً مشوّاً أثار فيه الغضب كما لو كانت سكاكين تقطع نياط قلبه. سرعاناً ما سكنت سورتته تلك حينما وقعت عيناه على الأفق البعيد؛ فبالرغم من هول الحادث فالضرر الأكبر لم يقع.

تحوّلت سيارته الأمريكية السوداء إلى كومة عندما التصقت مقدّماتها بوسطها، و كأنها قد ضغطت من جانب واحد، ليتخض عنه أشلاء معدنية تلاشت ملامحها التي كانت عليها. شدّ المنظر المروع حينما رُفعت الأشلاء على سيارة تحملها على سطحها، فبان معظم أسفلها ملتصقاً بأعلاها. تأمل هيكل من المعدن الحزين، معتصراً ضلوعه، حابساً دمة ومضت من مقلتيه. استدار حتى لا يراه أحد. التفت مرة ثانية إلى ما تبقى من سيارة تهشمت إثر اصطدامها بالحاجز الخرساني، وهي تسير بسرعة عالية. كيف يمكن أن يكون ما كان قد حدث بسبب نوم مفاجئ، كيف أقفلت جفناه وأغمضت عيناه. عندما نظر مرة أخرى إلى الحطام تساءل: كيف خرج منها، أو بالأحرى كيف أخرجوه منها؟ أسباب الكوارث والمصائب والابتلاءات لا تنتهي، أما أسباب السعادة فتنتهي كمرور الثواني. سنوات أربع حملته تلك المسكينة إلى كليته ليلاً نهاراً وسط جنون السرعة ومخاطر الطريق، حملته وهناً على وهن حتى تخرّج وحصل على شهادته الجامعية. لم يهنا بعمله الجديد سوى بقليل من الوقت. واليوم تحمّل هي إلى مكبّ خردوات الحديد والمعادن. يا لسخرية قدر المعادن. معدن يموت ليحيا معدن آخر. تساءل متهمكاً: ترى ما الفرق بيننا وبين ركام الحديد هذا! ألسنا كلنا معادن! نجا من هذا الحادث - وله الحمد من قبل ومن بعد - وكذلك نجونا نحن. استدار مرة أخيرة ومشى بعيداً والشمس تكاد تغطس في أفقها الأرجواني.

أ. إبراهيم نصير
مساعد مدير مركز اللغات
M.Jafer@ku.edu.kw

أهمية دور الشباب في بناء المستقبل

الأفكار والرؤى ولا تسبب الفرقة والتعصب ولا شك أن الشباب هم الركيزة الأساسية وقاطرة المستقبل.

أما المحطة الثانية فهي تتعلق بالفيفا وإيقاف الكرة الكويتية والمطالبة بتجميع عدد كبير من الدول لرفع الإيقاف عن الكرة الكويتية وإنني غير متفائل وخاصة بعد الفساد الذي ظهر في الفيفا، والأمل الكبير في نجاح الشيخ سلمان بن خليفة أو الأمير علي بن الحسين لقيادة الفيفا وأثبت مكانة القيادة العربية.

ماتعج به المنطقة من إضرابات وصراعات ومخططات لتقسيم المنطقة وتفتيتها وإنني علي ثقة من قدرة الشعب علي التصدي لهذه المخططات بالوحدة الوطنية وإعلاء الانتماء الوطني فوق أي انتماء طائفي أو مذهبي أو قبلي والذي تجلّى إبان الغزو العراقي الغاشم. وإنني مع احترام الراي الآخر طالما كان تحت سقف الولاء والانتماء للوطن لأنها طبيعة الله في خلقه وهي ظاهرة صحية في الامم المتقدمة لأنها تنتج تنوعاً من

لا حديث في الكويت الآن إلا عن الشباب ودورهم في بناء المستقبل وأنهم عماد الوطن ودرعه الواقى المطلوب من الدولة زيادة الاهتمام وبذل الجهد لتمكين ورعاية الشباب من خلال التوجيهات والمشاريع الشبابية بناء علي توجيهات صاحب السمو أمير البلاد المفدى قائد العمل الإنساني الذي يضع الشباب نصب عينيه ويمنحهم اهتمامه، ولكي يتحقق ذلك فان المطلوب الانتماء والولاء للوطن هما أساس الاستقرار والتنمية وسط

كلمة حرة



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
E.Jawad@hsc.edu.kw

«الغول والعنقاء والخل الوفي»



د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

وتحوّل فهل هناك صحة لقصة الخل الوفي وهل عاني أجدادنا من قلة الوفاء والجواب لذلك هو بالتأكيد لا. واعتقد أن اللغة العربية بطبيعة صياغتها إنما تهدف إلى التشديد على أهمية أمر حياتي معين حتى يجعله واحداً من المستحيلات. فحافظوا على أصدقاءكم وثقوا بهم لأنهم عونكم الحقيقي في الحياة.

أما موضوع الخل الوفي فهو مختلف عما سبق ذكره. ففي هذا السياق نظرة عميقة إلى الحياة الاجتماعية للإنسان وموضوع الصداقة والوفاء بين الخل وخله. ونجد في الأدب العربي من تناول هذا الأمر بتمعن كالشاعر بشّار بن برد عندما قال: اذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه فعش واحداً أو صل أخاك، فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبة إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظلمت وأيّ الناس تصفو مشاربته وفي مكان آخر نجد أبو فراس الحمداني وقد أمسى في سجنه وهو يشكو الوحدة وقلة الزائرين في قوله: تناساني الأصحاب إلا عصابة ستلحق بالأخرى غداً

نافذة على اللغة

اعتقد العرب في القديم عدم وجود ثلاثة أشياء واستحالتها وهي الغول والعنقاء والخل الوفي وذلك كما جاء في أبيات الشاعر صفي الدين الحلّي: لما رأيت بني الزمان وما بهم خل وفي للشدائد أصطفي أيقنت أن المستحيل ثلاثة: الغول والعنقاء والخل الوفي.

فالغول والعنقاء من الكائنات الخرافية التي تشبه إلى حد كبير تلك التي تملأ الأفلام السينمائية كالتنانين والوحوش وقصص «هاري بوتر» وما إليها في الوقت الحاضر. وفي الأدب العربي نجد ذكر الكثير منها في قصص المغامرات مثل السندباد البحري خاصة الرخ والعنقاء أيضاً في قصص ألف ليلة وليلة وكثير من الجن والعفاريت، وما هي إلا شخصيات مختلقة لتضيف الإثارة والخيال على مجريات الأحداث.

مشاعر مبعثرة



بشرى معرفي
bushra.marafie@

(ب)
حبيبي ما درى وش جرى فيا
حبيبي حملني أسيه
حبيبي ياناس
باع واشترى فيا
وحبيبي اللي خذا قلبي أمانه
جرحني واشترى فيني ضمانه
وأه يا حبيبي أه يا حبيبي

فيني غصه
من سراپ تاه بين فرصه وفرصه
فيني غصه
من سـوالف من دوار
من حكايات قديمة
من شتات ضاع بين بصره وبصره
فيني غصه
من هذاك اللي سلب دمي ومصه

(أ)
فيني غصه
من هذا اللي شلّ قلبي وقصه
فيني غصه
من عيون حرّقتها
ألف قصه وقصه
فيني غصه
من حكّي واجد ملا دفتر ونصه

صنع خصيصاً لك Made Especially for you

أول مصنع للشموع في الكويت
The First candle Factory in Kuwait

أفكار فريدة و جديدة من الشموع المعطر، الآن يمكنك كتابة جميع الأسماء والعبارات من الشموع المعطر
بمختلف الألوان والعطور لجميع المناسبات. بالإضافة إلى التشكيلات من هدايا الإستقبال والأعراس وأعياد الميلاد.
تتميز شركة فاكثوري بالقدرة على صنع أي شكل من الشموع حسب طلبك باللون والعطر الذي يناسبك. تواصل معنا الآن واطلب شمعك

New and unique ideas from scented candles, now you can write any name or message from scented
candles for all occasions. In addition, you will find a wide collection of baby and weddings souvenirs.
Get in touch with us and order your candle today

خدمة التوصيل!

Home Delivery!    Thefactorykw

حولي، شارع تونس مجمع الباشا، مكتب 29 / تليفون: +965 22270072 / واتساب: +965 99693903
Hawalli, tuneis street, / Albasha Complex, Office 29 / Tel: +965 2227 0072 / Whatsapp: +965 9969 3903


THE FACTORY
فاكتوري



● لقطة تذكارية



● طالبات السكن



● موظفات السكن واطفالهن

القبدي أكدت أن إشراكهن بأهم حدث وطني لتعزيز الولاء للكويت

طالبات السكن احتفلن بالعيد الوطني وذكرى التحرير

جميعاً في هذا اليوم الوطني الجميل سعداء ليعزفن سوياً أجمل ألحان المحبة في الكويت، وأضافت «كم تغمرني الفرحة العارمة والعرفان لهذه الأرض الطيبة التي نكن لها في قلوبنا كل خير»، راجية من الله عز وجل أن يحفظها من كل مكروه ويديم عليها نعمة الأمن والأمان.

و بدورها تقدمت الطالبة بنت الهدى البحراني بالشكر الخالص لكل من ساهم في إنجاح هذه الفعالية من أسرة السكن ابتداءً من مراقب الإدارة ندى القبدي و رئيسة قسم إسكان الطالبات شريفة الكندري ورئيسة قسم الأنشطة نوف بوناشي، وزينب المطوري، وآمنة عبدالصاحب، ومضاوي المحري، ومنى الرويح، جمائل البلوشي، ومها العتيبي، وهديل الحيدر، وحصه العتيبي، وأبرار الشرف، مؤكدة أنهن تركن بصمة كويتية وطنية جميلة لا تنسى في قلوبهن كطالبات.



● هديل الحيدر وزينب المطوري ومها العتيبي وآمنة عبدالصاحب

لترسيخ مفهوم الوطنية للطالبات، معتبرتها فرحة لجميع المواطنين والمقيمين على أرض الكويت الحبيبة. وقالت الطالبة نرجس البحراني من سكن الطالبات إن فعالية اليوم الوطني التي نظمتها إدارة السكن فعالية مهمة لأنها جمعتنا على حب كويت الخير بالرغم من اختلاف أعراقنا وأصولنا، مبينة أنها وزميلاتها الطالبات وقفن

والانتماء لهذه الأرض الطيبة. وذكرت رئيسة قسم إسكان الطالبات شريفة الكندري أن جميع الطالبات من مختلف الشعوب تفاعلت معنا في هذا العرس الوطني الكبير، مشيرة إلى أن هذا النشاط يعتبر من أكثر الأنشطة تميزاً في الإدارة. وأعربت عن سعادتها الكبيرة خلال الاستعداد لهذه المناسبة الوطنية الجميلة



● تكريم الطالبة الفائزة بمسابقة العيد الوطني

وشامخة. وأشارت إلى أن الاحتفال في هذا اليوم مهم لأن أغلب الطالبات في السكن يدرسن اللغة العربية لغير الناطقين بها ولديهن اهتمام لمعرفة العادات والتقاليد لاسيما في اليوم الوطني، مؤكدة أن كل ما يقدمه من احتفال ومشاركة في هذه الأيام البهيجة هو تعبير بسيط عن مدى الحب والإخلاص

الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين لدى القبدي إن سكن الطالبات يحرص على الاحتفال باليوم الوطني في كل عام وذلك بهدف إشراك الطالبات المغتربات بأهم حدث وطني في الكويت لتعزيز الولاء للوطن ولتعريفهن بعاداتنا وتقاليدنا، مبينة أنه من خلال هذه الفعالية وجدت جميع الطالبات يساهمن بكل حماس وفخر في رفع راية الكويت عالية

كتبت إسراء الكندري: شهد سكن الطالبات في إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين التابعة لعمادة شؤون الطلبة العديد من الفعاليات التي أضفت على الجميع البهجة والسرور في هذا اليوم المميز احتفالاً بالعيد الوطني لدولة الكويت وذكرى التحرير، وذلك في مقر سكن الطالبات في الحرم الجامعي في كیفان، والذي تزين بالأعلام والصور والأضواء الجميلة والأغاني الوطنية. وتمت استضافة شخصيات كويتية مهمة بالتراث الكويتي وهما غنيمة الفهد وفوزية العثمان، بحضور مراقب الإدارة ندى القبدي وموظفاتها، ومدير إدارة الرعاية الاجتماعية وموظفاتها وموظفات من إدارة الأنشطة الثقافية والفنية وإدارة الأنشطة الرياضية، إلى جانب طالبات السكن من مختلف الجنسيات. من جهتها قالت مراقب إدارة الإسكان



● الطالبتان بنت الهدى البحراني ونرجس البحراني



● حديث عن التراث الكويتي مع غنيمة الفهد



● تكريم غنيمة الفهد



● مشاركة الأطفال



● لطيفة الصالح وشريفة الكندري وعبير المقلد



● قلبي كويتي وأحب الكويت

خاطرة إلى أبي



يبه رحمة الله تنزل عليك
وتنور قبورك
لكن يا يبه الناس تفرح بالعيد
وشوفني بفراقك حزين
يا يبه تراني أتحرى شوفتك
تعايدني قبل العالمين
يا يبه أبي أكحل عيوني بشوفتك
وأكسر صمتي الأليم
صرت أسمعك تنادينني
والبني والتفت وأتحرى
عيونك هي راحتي
تراني انحرفت أنطق يا يبه
يا يبه والله أحبك
وأعشق كل حرف من اسمك
ماني معترض على حكم الله
لكني فعلاً اشتقت لك
رغم غيابك دهن عودك
ياكلدي إنك موجود بهالمكان
تدري يا يبه اني كل ليلة
انتظرك قبل لا أنام
أنتظر دعسة رجولك
بغرفتي حتى أحس بالأمان
لمسة إيديك تسمح على جيبني
بعدها أغمض عيوني
ليه تأخرت هالمرّة يا يبه
وينك تعال
مشاقة لحضنك الدافي
أبي أحس بالأمان
يالغالي من رحلت عن دنياي
وكل شي أظلم فيني
يالغالي من رحلت عن دنياي
واللي فيني يكفيني
تعال يا يبه واخذني لبعيد
عندك من إيديني
أبي احس بدفاك
والدنيا تنور بعيني

الشيخة سهيلة فهد المالك الصباح

تغذي العقول بكيفية إدارة الحوار الراقي بعيداً عن التعصب والتطرف

طلبة الجامعة : دوري المناظرات يؤهلنا لنصبح قادة المستقبل



● يمينى هاشم



● التجهيز للمناظرة



● خالد الصناديدي

الصالح : على المتناظر أن يتسلح بالأدوات والمفاتيح التي تؤهله لتحقيق الفوز

العتيبي : أهمية معرفة إدارة الحوار اليوم أصبحت ضرورة

الإبراهيم : تدار تحت حوار راق مبني على أسس علمية واستراتيجية واضحة

هاشم : كثرة الحوارات المترنة تكسبني مهارات فن ثقافة الحوار

المنطقي لدى الطلبة وسرعة البديهة لديهم وتنمية قدرتهم على الخطاب الجماهيري، مؤكدة أن ذلك سيثري قدرته على الحوار والمنافسة. واشادت هاشم بالورش التدريبية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة قبل انطلاق دورة المناظرات، مبينة ان هذه الورش ستساعد كثيراً لمعرفة اساليب استخدام مفاتيح الكلمات التي تمكن المتناظر من الفوز في الجولة المنافسة.

المنطق والدليل

من جهته ذكر الطالب في كلية الهندسة والبتروك خالد الصناديدي ان المناظرات هي ليست الا تقوية القدرة على التحدث والاقناع للطرف الاخر وتمثيل الطالب للكلية التابعة له ومنافسة كليات الجامعة تعتبر فخر عظيم لكل طالب يريد ان ينمي قدراته ويوسع مداركه وينمي قدراته الثقافية من خلال مشاركته في هذا النشاط الثقافي المميز. وبين ان فريق كلية الهندسة سينافس هذا العام الفرق المنافسة وذلك للخبرة التي اكتسبناها خلال عمل التدريبات وفهم آلية المنافسة بين الفرق. أكد الطالب خالد الصناديدي ان المناظرات تزيد من الارتقاء بمستوى لغة الحوار المبنية على المنطق والدليل والاحترام، وهذا يأتي من خلال التدريب وتأهيل متناظرين ومدرّبين ومحكمين.

جراح العتيبي أن المناظرات تساهم في تثقيف وتزويد طلبة الجامعة بالمعلومات التي تغذي عقول الطلبة بكيفية إدارة الحوار الراقي بعيداً عن التعصب والتطرف، مبينة ان أهمية معرفة إدارة الحوار اليوم أصبحت ضرورة لاسيما وأنه أصبح علم من العلوم المهمة التي تدرس داخل الجامعات كمبرر علمي. وشدد على إقامة مركز للمناظرات يختص في تنظيم وتدريب دورات تدريبية للطلبة لتعليمهم على آلية ممارسة المناظرات خلال المنافسات، مشيرة الى انه لا بد من تطوير دوري المناظرات حتى يكون على مستوى اعلى من المستوى الذي كان فيه. وأوضح العتيبي ان تنظيم الأنشطة والمسابقات التناظرية بين طلبة الجامعة يزيد من ثقافة الطالب الجامعي ويعطيه مجالاً للحرية بالحديث والطلاقة شكل اكبر بعيداً عن الرهبة والخوف وهو واقف أمام الجمهور.

بدورها قالت الطالبة في كلية الهندسة والبتروك يمينى محمد هاشم أن كثرة الحوارات الهادئة والمترنة تكسبني مهارات فن ثقافة الحوار ومعرفة الطريقة الأنسب للتعامل مع الفكر المخالف للرأي، معتبرة هذا النشاط هو أحد أهداف الجامعة الذي يلعب دور كبير في ترسيخ عملية الحوار بين الاوساط الطلابية التي تنمي المعرفة وتفسح المجال لتقبل الرأي والرأي الاخر والارتقاء بمستوى لغة الحوار. وبينت ان المنافسة في المناظرات هي ليست الا لتعزيز التفكير

الجامعية والتي تزيد من العلوم والثقافات المتنوعة ومنها مناظرات الطرف الاخر. وأضافت أن المناظرات تمكن طلبة الجامعة من المشاركات الخارجية في البطولات المحلية والخليجية والعربية والدولية، لذلك فالاستعداد لها بأفضل الطرق يكون جيداً لكل من يرغب بالمشاركة في هذه المنافسات.

من جهته قال الطالب في كلية الآداب

يكون متسلحاً بالأدوات والمفاتيح التي تؤهله لتحقيق الفوز على الطرف الاخر. وبينت أن المناظرات هي مشروع تأهيل طلاب قياديين يستخدمون الأسلوب الحضاري والحوار المنطقي خلال يومهم الدراسي وبقية ايامهم التي يقضونها خارج الجامعة، مؤكدة ان المناظرات مكسب ثقافي نكتسبه نحن في الجامعة خلال تواجدها وهذا ما يميز الحياة

كتبت اسراء الكندري :
أكد طلبة جامعة الكويت على أهمية إقامة نشاط دوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة الانجليزية بنسخته الثالثة لما له من ثروة ثقافية تنمي القدرات وتثري الحديث وتساعد على كيفية التعامل مع الطرف الآخر خلال الحوار معه. وثنى الطلبة دور عمادة شؤون الطلبة على استمرارهم في إقامة نفس هذه الأنشطة الثقافية الطلابية كدوري مناظرات كليات الجامعة، موضحين ان هذه الأنشطة بالتأكيد هي مشروع لتأهيل قياديين بالمستقبل وهذا ما نريد ان نصل اليه باذن الله من اجل رفعة الوطن وحفظه من كل مكروه.

واعتبروا أن تمثيل الطالب للكلية التابعة له ومنافسة كليات الجامعة هي فخر عظيم لكل طالب يريد ان ينمي قدراته ويوسع مداركه وينمي قدراته الثقافية من خلال مشاركته في هذه الأنشطة.

ثروة ثقافية

بداية، أكدت الطالبة من كلية الآداب في الصالح ان هذه المرة الاولى التي تشارك فيها في دوري المناظرات، الذي يعتبر من الأنشطة الثقافية التي تنظمها جامعة الكويت والتي لها صدى كبير داخل الوسط الجامعي، مبينة ان لهذا النشاط ثروة ثقافية تحتاج من المتناظر ان

ورش تدريبية للمشاركين في المناظرات

العتيبي : باب الاشتراك في دوري مناظرات اللغة الانجليزية مستمر



● سماح العتيبي

دوري المناظرات، بهدف التعرف على نظم وأسس المناظرة وطريقة بناء موقف كل فريق إضافة الى كيفية تعريف القضية التي سيتناقشون فيها الفريقين، وكيفية بناء الحجج والرد عليها وتفنيد الحجج أيضاً. ولفتت العتيبي إلى أن موعد ورش العمل سيكون قبل انطلاق الدورة الذي سينطلق في شهر مارس المقبل وستكون الورش التدريبية في مبنى عمادة شؤون الطلبة، وخلال فترة البريك الجامعي وذلك لإتاحة

فرصة للطلبة المشاركين بحضور الورش التدريبية التي ستوضح استراتيجيات المناظرات وكيفية ادارتها بشكل صحيح. وذكرت ان المناظرات الطلابية لها دور كبير في بناء شخصية الطالب خلال مرحلته الدراسية ومرحلة ما بعد التخرج، مشيرة الى ان هناك تجارب طلابية نجحت في اماكن عملها وتبوئت أعلى المناصب وذلك بظرف سنوات قليلة نتيجة مشاركتهم في نفس هذا النشاط الجامعي المميز.

قالت رئيسة لجنة التحكيم في دوري مناظرات كليات جامعة الكويت بنسخته الثالثة باللغة الانجليزية للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ سماح العتيبي إن باب الاشتراك لطلبة الجامعة لا يزال مفتوحاً للتسجيل في دوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة الانجليزية لهذا العام مبينة أنه يحق لكل كلية التسجيل بفريقين طلاب وطلابات. وبينت أن اللجنة العليا تحضر جيداً للورش العمل التدريبية لجميع الطلبة المشاركين في منافسات

الوجه الآخر

أكدت مراجعة القوانين والقرارات الحاكمة للوظائف العامة

نهلة بن ناجي: بحثنا ٣٩٧ تظلمًا في ٢٠١٤ والجهات الحكومية ملزمة بتصحيح المخالفات



أجرت اللقاء هبة الطويل:

كشفت الوكيل المساعد للشؤون القانونية في ديوان الخدمة المدنية نهلة بن ناجي أن عدد التظلمات الإدارية التي تقدم بها الموظفين في الجهات الحكومية في عام ٢٠١٤ وصل إلى ٣٩٧ تظلمًا مشيرة إلى أن الإجراء المتبع قانونًا هو أن يقدم الموظف تظلمه لجهة الإدارة ثم تقوم الجهة ببحث التظلم وتحرر مذكرة بوجهة نظرها في التظلم وترسله إلى ديوان الخدمة المدنية والذي يعد مذكرة برأيه في التظلم ويرسله إلى إدارة الفتوى والتشريع حيث تقوم الأخيرة بفحص التظلم وموافاة السلطة المختصة برأيها في التظلم لتبت فيه بقبوله أو رفضه ويبلغ المتظلم بالقرار الصادر في تظلمه وكذلك الأسباب التي بني عليها إذا صدر القرار بالرفض.

وتطرق بن ناجي إلى قضية الهدر في الميزانية من خلال تشكيل اللجان في الجهات الحكومية موضحة أنه فيما يخص تشكيل اللجان وفرق العمل بالجهات الإدارية فإنه يوجد تنظيم قانوني بالفعل لعملية تشكيل هذه اللجان والفرق وشروط تشكيل هذه اللجان والضوابط المتعلقة بتشكيلها والمكافآت التي تصرف للمشاركين فيها وضوابط الصرف وقد ورد هذا التنظيم بقراري مجلس الخدمة المدنية رقمي (١ لسنة ١٩٨٣ و ١٦ لسنة ٢٠١١) بهدف ضبط الانفاق المالي للجهات الإدارية وعدم تحميل الميزانية العامة للدولة أعباء مالية إضافية وفيما يلي تفاصيل اللقاء:

تقريره السنوي وما المدة القانونية

وما هي آلية التظلم؟

ليس هناك

إلزام على الجهة

الإدارية بإخطار

الموظف بتقريره

السنوي لعدم النص

على ذلك الأسباب

يقرها المشرع فهو

يخشى من النزاع

ومن المشاكل

ومراجعة المسؤولين

للاستفسار عن

السبب في عدم

منحهم درجة

امتياز.

فالمشروع قد تبني

المبدأ الوسط بين

العلائية وبين

السرية فالزم الجهة الإدارية

بإخطار الموظف إذا حصل على

تقييم كفاءة بدرجة ضعيف ولم

يسمح للإدارة بإخطاره عن باقي

التقارير.

وفيما يخص التظلم من تقييم

الكفاءة فيجب التفرقة بين ما إذا

كان الموظف حاصل على تقرير

بدرجة ضعيف أو بتقدير جيد

أو جيد جداً.

● نحن على مشارف سنة جديدة

وكتابة تقارير سنوية للموظف

هل هناك إلزام على الجهة أن تبلغ

الموظف بتقريره السنوي؟

- المقصود بالتقييم الوظيفي هو

الإجراء الذي يتم بموجبه تقييم عمل

الموظف بصفة دورية وخلال فترة

زمنية معينة وتحدد هذه الفترة

عادة بسنة ميلادية تبدأ من أول

يناير وتنتهي بنهاية ديسمبر من

كل عام، وفقاً لما ورد بالمادة (١٤)

من مرسوم نظام الخدمة المدنية

وقرار الخدمة المدنية رقم ٣٦

لسنة ٢٠٠٦، غير أنه فيما يخص

موظفي المعاهد والمدارس ورياض

الأطفال تكون مدة الدوام المقررة

التي تحددها الوزارة سنوياً لكل

مرحلة من المراحل التعليمية هي

سنة التقييم بالنسبة لهم.

وفيما يخص إلزام الجهة الإدارية

بإبلاغ الموظف بتقرير الكفاءة،

الأصل هو السرية إلا أنه في حالة

ما إذا قدم عن الموظف تقرير بدرجة

ضعيف ففي هذه الحالة تقوم وحدة

شئون الموظفين بإبلاغ الموظف مع

بيان الأسباب التي بني عليها وذلك

خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ

ورود النموذج إلى الوحدة.

● إلى متى يحق للموظف العلم عن

إبلاغ الموظف الذي يقيم بدرجة ضعيف

ويحق له التظلم خلال 15 يوماً

التظلم يقدم من الموظف إلى الجهة الإدارية

ويجوز تقديمه مباشرة لديوان الخدمة المدنية

ففي حالة ما إذا كان تقييم كفاءة

الموظف ضعيف فله أن يتظلم إلى

لجنة شئون الموظفين خلال خمسة

عشر يوماً من تاريخ إبلاغه من قبل

وحدة شئون الموظفين موضحاً.

بالتظلم الأسباب التي قام عليها

تظلمه وله أن يطلب في تظلمه سماع

أقواله أمام لجنة شئون الموظفين

وللجنة الحق في قبول طلبه أو

رفضه مع تسبب قرارها وعلى

اللجنة أن تبت في التظلم خلال

عشرين يوماً من تاريخ إحالته

إليها وإذا قبلت اللجنة التظلم

إذا أخل الموظف ببعض واجباته يضع نفسه

موضع المساءلة التأديبية وفقاً لضوابط القانون

التظلم من القرارات الإدارية خلال ٦٠ خلال يوماً من تاريخ نشر

القرار أو إعلان صاحب الشأن به أو ثبوت علمه به علماً يقينياً

لا قواعد جديدة للمفاضلة بين المرشحين لشغل الوظائف

الإشرافية من شأنها الإخلال بالقرار رقم ٢٥ لسنة ٢٠٠٦

تقوم بتقدير درجة الكفاءة من

جديد ويكون قرارها نهائياً في

هذا الشأن وعلى وحدة شئون

الموظفين إبلاغ الموظف بقرار

اللجنة خلال سبعة أيام من

تاريخ صدوره.

● أما الموظف الحاصل على تقييم

كفاءة بتقدير جيد فأكثر يحق له

كذلك التظلم من هذا القرار في خلال

الميعاد المحدد للتظلم من القرارات

الإدارية بوجه عام وهو ستون

بها الموظف والتي تقوم ببحث

تظلمه وإعداد مذكرة بوجهة

نظرها في التظلم وترسله إلى

الخدمة المدنية والذي يعد مذكرة

برأيه في التظلم ويرسله إلى إدارة

الفتوى والتشريع والتي تقوم

بفحص التظلم وموافاة السلطة

المختصة برأيها في التظلم لتبت

فيه بقبوله أو رفضه ويبلغ المتظلم

بالقرار الصادر في تظلمه وكذلك

الأسباب التي بني عليها إذا صدر

القرار بالرفض.

غير أنه يجوز للموظف أن يتقدم

بشكوى للديوان بشكل مباشر

من قرار تقييم كفاءته، وفي هذه

الحالة يقوم ديوان الخدمة المدنية

بمخاطبة الجهة الإدارية التابع لها

الموظف لموافاته بالمستندات اللازمة

للفصل في هذه الشكوى.

● هل باستطاعة الموظف أن يتظلم

من تقرير مر عليه سنوات؟

- القرار الصادر بتقييم كفاءة الموظف

بعد استيفاء مراحله القانونية

المقررة هو قرار إداري نهائي،

يسرى عليه الميعاد

المقررة للتظلم من

القرارات الإدارية

وهو ستون يوماً

من تاريخ نشر

القرار أو إعلان

صاحب الشأن به

أو ثبوت علمه به

علماً يقينياً.

ومن ثم يحق

للموظف أن يتظلم

من القرار الصادر

بتقييم كفاءته عن

سنوات سابقة

بشروط عدم علمه

بهذه القرارات علماً

يقينياً، وبشروط ألا تطول هذه المدة

مما ينبى عن علمه بالقرار وفقاً لما

جرت عليه أحكام القضاء.

لوائح

● هل هناك لوائح أو تنظيمات

ترشد الموظف في التعامل مع

المسؤول أو المراجع؟

- أصدر ديوان الخدمة المدنية

التعميم رقم ١١ لسنة ٢٠١٢

بشأن توجيهات وإرشادات السلوك

بهم في ذات العام.

لموظفي الجهات الحكومية.

فإذا ما أخل الموظف ببعض واجباته

فإنه يضع نفسه موضع المساءلة

التأديبية وفقاً للضوابط التي

حددها القانون، كما ينعكس ذلك

على تقييم الكفاءة الخاص به.

● في حال الانتقال من جهة

حكومية إلى أخرى أو إلى جهة

مستقلة هل تضيع سنوات الخبرة

على الموظف؟

في حالة نقل الموظف من جهة

حكومية إلى أخرى أو إلى أحد

الهيئات ذات الموازنة المستقلة

فإنه يعتد بمدة خدمته السابقة

في الجهة المنقول منها بشرط

أن تكون هذه المدة قد قضيت في

ممارسة عمل يتفق مع طبيعة

الوظيفة المنقول إليها.

● تم إصدار ضوابط جديدة

للترشيح في الوظائف الإشرافية

بموجب القرار رقم ٣٠ لسنة ٢٠١٥

ما هي هذه الضوابط؟

- هذا القرار تعديل لقرار مجلس

الخدمة المدنية رقم ٢٥ لسنة

٢٠٠٦ أضاف إلى نص المادة

٣ من القرار السابق ضابطين

جديدين هما التدرج في شغل

الوظائف الإشرافية حسب الهيكل

التنظيمي أن يكون شغل الوظائف

الإشرافية بناء على اقتراح لجنة

شئون الموظفين.

هل هناك بيان إحصائي بعدد

التظلمات التي قدمت من الموظفين حول

تقاريرهم السنوية ٢٠١٤؟

كافة التظلمات التي تقدم من

الموظفين بالجهات الحكومية في

القرارات الصادرة بتقييم الكفاءة

يتم إرسالها إلى ديوان الخدمة

المدنية بعد بحثها بالجهة التابع

لها الموظف وإعداد مذكرة بوجهة

نظرها في التظلم كما سبق وذكرنا

ذلك تفصيلاً وعدد هذه التظلمات

خلال عام ٢٠١٤ هو ٣٩٧ تظلماً

، بينما تقدم ٥٣ موظفاً بشكاوى

إلى ديوان الخدمة المدنية بشأن

قرارات تقييم الكفاءة الخاصة

بهم في ذات العام.

الحلو صار بالمارينا



كنافة بالجبنه
cheese Knefeh



خدمة التوصيل!
Home Delivery!

2220 1881     Hallabkw

الفرع الأول والثاني: السوق، الأقبوز

الفرع الثالث: مارينا مول ، مدخل شارع سالم المبارك،مقابل فيفا للاتصالات



قصر حلو عبد الرحمن الحلاب وأولاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

وجدت عائلتي الحقيقية



أن علمت أنني تربيت في دار الأيتام.. وأنني كافحت حتى أصبحت طبيبا.. تقدمت لها ووافقت أسرتها على الزواج، وقررت أن أترك بلدي وأعيش في البحرين مع هند.. وكنت أحبها وأعشقها، وأنجبنا ابنا وابنة.. اسميتهما مريم وراشد على اسم جديهما.. عشت حياة الفرح، ولكنها لم تتم طويلا..

فبعد خمس عشرة سنة من زواجنا ماتت هند فأصبحت أحمل فوق كاهلي تربية مريم وراشد لوحدي.. لم أتزوج خوفا على مشاعر ابني، وجعلتهما يعيشان حياة الملوك.. لم أرفض لهما طلبا ولم أجعلهما يوما لا يضحكان فيه.. كبر الطفلان، فخرجت مريم من كلية الهندسة وأصبحت معمارية ماهرة وأصبح راشد محاميا بارعا.. وقررت أن أزوجهما لأرى أحفادي بعد هذا العمر الذي أفنيته في تربيتهما.. فتزوج راشد من زميلة له في الكلية و مريم أيضا تزوجت زميلا في العمل.. أنجبوا الأبناء والبنات ولكن حدث ما لم يتوقعه أحد..

هجرني أبنائي وأصبحوا لا يأتون إلي إلا يوما واحدا بالأسبوع، وكل أعمارهم أنهم منشغلون بالدنيا.. تحملت هذا الألم، ولكن الجرح الذي لم أستطع أن أحمله هو أن زوجة ابني وزوج ابنتي كانا يحرضان أبنائي علي ويمنعان أحفادي من رؤيتي.. حتى أتى اليوم الذي طلب راشد ومريم توزيع تركتي عليهما، وشرحا لي ظروفهما وأن الديون أهلكتهما..

من غبائي صدقت هذه التمثيلية، وبعثت كل ما أملك.. وبسبب كبري في السن أحلت للتقاعد الإجباري.. أصبحت أتجول أبحث عن شقة لكي أسكن فيها فلم أجد.. ذهبت لأبنائي فتجراأا وأدخلاني دار المسنين..

خرجت من دار الأيتام ودخلت لدار المسنين.. عادت الحياة كما كانت.. خرجت من مكان لأبحث عن عائلتي فوجدت نفسي أرجع لمكان مشابه له، لأجد نفسي فعلا بين عائلتي الحقيقية.. وها أنا معها في مكان كرهته من صغري.. وها أنا أعود إليه في كبري.. كما قلت لكم ليس كل من يجد يلقي ما يرضيه.. أفنيته حياتي ولم أجد ما كنت أجد له..

وليس كل من يزرع يحصد فقد زرع الحب لابني ولم أحصد حبهما لي..

أيوب الكندري

حينما كنت في المدرسة كنت أسمع مقولة «من جد وجد ومن زرع حصد»، مقولة أشعر من قالها كان يعيش في زمن لا أعرف ما اسميه، هل هو زمن الطيبين؟ ففي الواقع الذي أعيش به ليس كل من جد يجد ما يرضيه، وليس كل من يزرع يحصد ثماره..

تبدأ قصتي هنا، اسمي خالد عندما فتحت عيني على هذه الدنيا، وجدت نفسي أعيش مع أطفال كثير، وهناك من يهتم بنا، نعم أنه مكان لا يحبه الأطفال.. دار الأيتام حيث يتمنى الطفل بهذا المكان أن يكون لديه عائلة تأتي لتبنيه، كي يعيش حياة سعيدة ويشعر بالحنان والحب.. إلانا.. كنت من بين الأطفال المنعزلين وأكره أن أكون مثلهم، فكنت أرفض بشدة أن تتبناني أي عائلة، وكنت أقول أنا من سيكون عائلته الخاصة به.. سوف أدرس و اجتهد لكي أصبح طبيبا أو محاميا وأخرج من هذا المكان..

بدأت أحقق طموحي فكنت في سن السابعة لا أهتم بالجلوس مع إخوتي في الدار، كنت أجلس لوحدي في غرفتي وأدرس وكنت لا أهتم لهم سواء، في حالة فرحهم أم حزنهم.. كان همي الوحيد هو نفسي وكيف أخرج بأعلى الدرجات.. وفي أحد الأيام حضر المشرف الاجتماعي وطرح علي سؤالاً غريبا.. قال لي: لماذا تكره إخوتك؟ فقلت له: لماذا أحبهم وهم ليسوا بإخوتي.. حتى نحن أيتام لا نعرف حتى من نكون ولا أريد أن أحك بهم فانا لي طريق خاص أسلكه..

صفعني بقوة وقال: تبأ لك! من قال لك إن الأخوة فقط من يكون له أم وأب يشتركان بهم؟

فغضبت منه وخرجت من مكتبه، وكتب تقريراً للملجأ بمنع أي عائلة أن تتبناني.. لم يكن هذا التقرير يشكل لي أي أهمية، بل استعملته كوقود لي كي أدرس وأفوق وبالفعل كنت متفوقا في دراستي.. في سن الثامنة عشرة تخرجت من الثانوية العامة بنسبة 99٪ والتي كانت جواز مرور لدخول كلية الطب، وانتقلت من دار الأيتام إلى سكن الطلبة في الجامعة لأن سني لا يتوافق مع دار الأيتام.. فانتقلت إلى سكن الطلاب وعشت هناك لمدة سبع سنين.. رأيت العذاب في هذه الكلية من ناحية الدراسة والمصطلحات الطبية الدقيقة ولكوني متخصصا في الطب البشري فهذه الطامة الكبرى.. كنت أواجه صعوبة في الدراسة كوني أحب الدراسة الفريدة كثيرا، ولم أحب أن أكون لي أي صداقات، وهذا ما جعل دراستي صعبة.. ولله الحمد انتهيت من هذه الكلية وتخرجت طبيبا، فقررت أن أتزوج وواجهت الكثير من الصعوبات لكوني ليس لي أم ولا أب يأتون معي للخطبة، ولكوني لا أنتمي لعائلة معروفة.. التعصب القبلي والفكر العقيم للناس هو الذي جعلني أتزوج من امرأة ليست من نفس بلدي..

تزوجت هند وهي فتاة من دولة خليجية تعرفت عليها أثناء سفري لمؤتمر في البحرين، حيث دارت بيننا الأحاديث.. واستجمعت قواي في أحد الأيام وطلبت الزواج منها وشرحت لها ظروفي وخفت أنها سترفض.. ولكن ما أدهشني أنها هي أعجبت بي بعد

إعلام الحال

على الأقل لا تتدخل فيما لا يعينها من خصوصيات ربما هذا الشيء الوحيد الذي يشفع لها؛ على عكس بعض المحطات الإخبارية الأخرى كالجزيرة التي ربما تنقل كل ما يدور في العالم إلا أمور أخرى مُحال أن تنقلها و أحيانا تدخل في العمق دون هوادة هذا الذي لا يُقبل في العالم العربي التناقض الكلي؛ الخلاصة أنه لم يكن ولن يكون هناك إعلام حقيقي في هذا الوطن العربي إلا إعلاماً معقولا تقبله عقول الناس..

فيصل العتيبي

الإصدارات الستة

أمير دولة الكويت آنذاك.

وفي أواخر شهر فبراير من عام ١٩٨٠ طرح الإصدار الثالث واختلف هذا الإصدار عن سابقتها بوضع شعار الدولة بدلا من صورة أمير البلاد، وكان ذلك التغيير حسب رغبة الشيخ جابر الأحمد.

وفي يناير من عام ١٩٨٦ أصدرت

ورقة نقدية جديدة من فئة العشرين ديناراً للتداول، واستمر التداول بالإصدار الثالث حتى فترة الغزو العراقي للكويت إلى أن طرح الإصدار الرابع عام ١٩٩١ وكان الإصدار مطابقا للإصدار الثالث فيما عدا الألوان، وسمي بـ (إصدار الطوارئ) واستمر التداول به ٣ سنوات حتى عام ١٩٩٤، إلى أن أصدر البنك

الكل منا يعرف تمام المعرفة المحطات الإخبارية سواء في العالم العربي أو العالم، وهي كثيرة ومتنوعة خاصة ونحن في زمن العولمة أو ما يسمى (السموات المفتوحة) open sky بحيث أصبح العالم بين يدي الإنسان.. لن أتكلم عن المحطات الإخبارية العالمية ولكن سأتكلم عن المحطات الإخبارية العربية لأنها قريبة منا عن كتب، فالواقع لا يوجد شيء في الوطن العربي اسمه الإعلام العربي.. هذا المصطلح لا يمت للحقيقة بصله؛ إنما في الحقيقة يوجد إعلام في الوطن العربي.. هذا الإعلام وبشكل عام والإخباري منه بشكل خاص، لا يظهر الحقيقة كما



المركزي الإصدار الخامس الكويتي في نفس العام من شهر أبريل، ومن أبرز الإضافات على هذا الإصدار هو وجود التقنيات الأمنية ومنها خيوط الأمان الرأسية، كما تم نقل شعار دولة الكويت إلى الجهة اليمنى.

وفي يونيو من عام ٢٠١٤ تم التداول بالإصدار السادس الذي يضم الإجراءات الأمنية الأكثر تقدماً، كما أن هذا الإصدار يساعد المكشوفين على تمييز الأوراق النقدية، وتم طباعة الأوراق النقدية في مصنع شركة دي لا رو في بريطانيا.

عبدالله الفضلي



«عشما قبل ان توثقها»

هاتفه النقال في أخذ اللقطات التذكارية، يصور تارة ويسجل فيديوهات تارة أخرى هادفا الى نشرها عبر وسائل الإعلام ليشترك الآخرين بما هو عليه في تلك اللحظة، مما يؤدي الى فقدان لذة وطعم تلك الاجواء الاجتماعية المحببة للقلوب بسبب انشغاله في توثيق كل دقيقة، فتكشف هذه الظاهرة قوة تأثير تلك الوسائل الاعلامية علينا ومدى سيطرته على حياتنا الاجتماعية. لذلك اقول «هلا عشتها قبل ان توثقها»؟

ويجدر بالذكر، أن التوثيق من أهم العوامل التي تتركنا نتذكر تلك الاجواء الرائعة من خلال الاطلاع على الصور واللقطات، لكنه في نفس الوقت لها سلبيات، لذا ادعوك أن لا تنشغل فقط في التوثيق، بل عشها وتمتع بأجوائها.

زين العابدين دبالو



كثرت وسائل الاتصال الحديثة وتنوعت، بحيث صار كل فرد يستعمل وسائله الخاصة التي تناسبه وتميل إليها رغباته، فأصبحت تلك الوسائل المتاحة حتمية في حياته الاجتماعية، وفي هذه الحالة يستعمل الفرد هذه الوسائل لأغراض عديدة، قد يتلقى المعلومات والأخبار التي تصدر منها، فيصبح متلقيا ومستقبلا فحسب، أو قد ينشر آراؤه وأفكاره التي تخطر بباله، فيصبح مرسلا وصاحب الرسالة.

هذا، وفي الآونة الأخيرة من خلال استعمال الفرد تلك الوسائل طلعت هناك ظاهرة ألا وهي التوثيق، نعم التوثيق، قد يخرج الفرد أحيانا مع زملائه أو عائلته للنزهة أو لتغيير الجو الى مكان ما. بدلا من أن يستغل الفرصة ليعيش تلك الاجواء المفعمة بالشعور والاحساس الاجتماعي والتي قد لا تتكرر، انما تشغله

نقطة عالسطر

قواعد العشق الأربعون

يومنا هذا، دوران وسطنا في مكان ما.. ما أثارته سطور شافاك من جدل، حول ما خطته في روايتها، بما فيها من مفارقات، يرى البعض انها تخطت مبادئ الأديان، طاله ما طاله من النقد البناء وغير البناء، منذ صدورهما بطبعتهما الأولى، ما زال مستمرا حتى اليوم، الأمر الذي منعها من النشر بطبعتهما العربية محليا، بالرغم من تصدرها للمبيعات عالميا، مما لا يدل الا على ثمة شيء من تخلف ثقافي، يقف وراءه للأسف البعض، ممن سبق أن اضحكوا بتهكمهم على ندوة ثقافية لذات الشاعر الفقيه، بطل رواية شافاك «جلال الدين الرومي»، المتوفى منذ قرون!

.. ونقطة عالسطر!

مريم الجمعة

، في رحلة تبدأ من بغداد، و تمر بقونية، ثم الى دمشق، نستشعر بها شيئا من ذواتنا في ما بين السطور. الحكمة الدرامية لـ «قواعد العشق الأربعون»، نسجت شيئا من النصف الآخر لكل شخصية من شخصياتها، إذ خطت الكاتبة رؤية كل منها على حدة، بصوت سطر وجهة نظر الشخصيات بعينها، حيث أبدعت شافاك في رسمها الدرامي، وفقا لفلسفة تدور بين الأرض، الماء، الريح، النار، وأخيرا العدم، لتنتهي بنا بتلك القواعد الأربعون التي سطرتها، في خمسة فصول، تطويعها خمسمائة صفحة، كان لكل شخصية فيها ذاتها، لتؤكد في نهايتها ان واقع الحال، يشير إلى انه بعد مضي ثمانمائة عام، لا تزال رוחي كل من شمس التبريزي و جلال الدين الرومي، تنبضان بالحياة حتى

رواية من الأدب التركي، يعود تاريخها إلى زمنين يفصلهما عدة قرون من الزمان، سطورها خطت بين القرن الثالث عشر في تركيا العثمانية، حيث عاش الشاعر الصوفي جلال الدين الرومي والدرويش المتعبد شمس التبريزي، وبين القرن الحالي حيث تعيش الصحافية اليهودية إيللا. كرقصة الدراويش المولوية، أعادت الروائية التركية إليف شافاك، كتابة رواية جلال الدين الرومي، تحت عنوان «قواعد العشق الأربعون»، بأسلوب متفرد لرواية، حملت بين طياتها صورة، اعتمدت على تصوير أبطالها بالصوت السردي لشخصها، التي تنقلنا بدورها، بين الشرق تارة والغرب تارة أخرى، وتأخذنا بين الروحي تارة والديني تارة أخرى، ثم تعود بنا إلى ما بين الماضي تارة والحاضر تارة أخرى



is A Cool Photo/Video booth that is designed to fit all events bringing photography to its maximum level using State of the art DSLR Cameras just like any professional photographer would use and a sleek user-friendly Software, that lets you share your HD Photo/Video to major social platform in matter of seconds long with true quality photo prints processed in less than 15 Seconds.

- Share Photos via Facebook, Twitter, Instagram, Email & Print in addition of background Uploading to a Facebook page, Twitter profile or company FTP service.
- Ask users questions before they are allowed to share their photos & SelfieBoxx will store this data along with email addresses and number of shares.
- Promoting Social Media Outreach by inserting Client's Hashtags & mentions for all Facebook, Twitter & Instagram uploads.



● عبدالعزيز المتروك

المتروك : أمن المعلومات يناسب توجه الدولة

الخوارزمي يطرح برامج تدريبية متنوعة في مجال الحاسب الآلي

السماح لأحد المتطوعين من استخدامها بشكل يضر المؤسسة. وأضاف المتروك أن البرنامج التدريبي أمن المعلومات ضروري مع توجه الدولة المعتمد على التكنولوجيا في حفظ البيانات لحماية المعلومات من البرامج الخبيثة ولضمان الاستعمال الآمن للويب ولتأمين وإدارة البيانات المختلفة التي تستخدمها الدولة خصوصاً مع التزايد السكاني الذي زاد من كمية البيانات التي تحتاج لتخزين آمن أو اتلاف سليم بعيد عن عيون المتلصقين في برامج التجسس الإلكترونية التي نشهدها في وقتنا الحالي. واختتم المتروك كلامه بأن المركز يقدم عدة برامج تخصصية أخرى يقوم بتدريسها أساتذة أفاضل عن طريق تعاون الخوارزمي مع مراكز عمل تخصصية أخرى في الجامعة، ومن أهم هذه البرامج للتصميم الإلكتروني والجرافيك والفوتوشوب والاستشعار عن بعد «remote sensing» وغيرها من البرامج التدريبية المتطورة التي يحتاجها مجتمعنا في وقتنا الحالي.

الجغرافي والعلاقات المكانية باستخدام التحليل الإحصائي المكاني. من جانب آخر ذكر المتروك بأن مركز الخوارزمي أنهى تدريب عدد كبير من موظفي الدولة على برامج متخصصة أخرى في مجال الحاسب الآلي منها البرنامج التدريبي أمن المعلومات «Information Security» الذي يهدف لحماية المتدربين من سرقة الهوية التي ينتهجها واضعي البرامج الخبيثة «الهاكرز» عن طريق الفيروسات وغيرها، كما يهدف البرنامج لتعريف المتدربين بالمفاهيم الأساسية التي يركز عليها الاستخدام الآمن لـ «ICT» في الحياة اليومية، وتفهمهم طرق إدارة البيانات والمعلومات بشكل ملائم، ويحمي الكمبيوتر أو الشبكة من الوصول الغير مرخص للبرامج الخبيثة، ويعلم المتدربين على نسخ البيانات احتياطياً واستعادتها بشكل ملائم وآمن مع تعليمهم على طرق التخلص الآمن من الأجهزة المتلفة والبيانات الغير مرغوب بها دون

كتبت انتصار الفضلي :

ذكر مدير مركز الخوارزمي للتدريب على الحاسب الآلي عبدالعزيز المتروك بأن المركز سيطلق برنامجاً تدريبياً متخصصاً على ثلاث مستويات أول وثان وثالث وهو التحليل الإحصائي والمكاني للجغرافيين والذي سيقوم بتدريسه د. محمد السهلي من قسم الجغرافيا بكلية العلوم الاجتماعية. وأشار إلى أن المستوى الأول سيركز على علاقة الإحصاء في تفسير الظواهر الجغرافية وسيتم تدريس أساسيات عرض وتحليل البيانات المتعلقة في الظواهر الجغرافية، وسيتم خلال هذا المستوى وصف بيانات الظواهر الجغرافية إحصائياً، حيث سيركز د. السهلي في المستوى الثاني على دراسة العلاقات بين بيانات الظواهر الجغرافية من خلال التحليل الإحصائية كما سيتم تطبيق الإحصاء الاستدلالي عند استخدام معادلة الانحدار في دراسة بيانات الظواهر الجغرافية، أما المستوى الثالث فسيكون التركيز على دراسة أنماط التوزيع

تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
جامعة الكويت

معاذرة بعنوان

الثقافة والرياضة
تحت إشراف
إدارة إدارة السبحة الشراعية

الرياضة

الأربعاء ٢٠١٦/٢/١٦ الساعة ١٠:٠٠ صباحاً
الرياضة - جامعة الكويت - كلية العلوم الاجتماعية - القاعة الدولية

للاستفسار - قسم التوعية المجتمعية
٢٤٩٨٥٦١٠

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية

البرنامج المتكامل لإعداد معلم التربية الخاصة

2016/3/24 إلى 2016/3/6
(الأحد - الثلاثاء - الخميس)
5 - 7 مساءً

الرسوم
د.ك 120

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 9 - 1:30 ظهراً
للاستفسار: قسم البرامج التدريبية - تلفون 24987155 - 24987633 - فاكس: 24836323
<http://dsce.kuniv.edu>
@ta3lemmostamer @d.s.c.e
<https://www.facebook.com/dsce.kw>

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية

إدارة ضغوط العمل

2016/3/6 إلى 2016/3/10
(يوماً من الأحد إلى الخميس)
من 5 إلى 7 مساءً

الرسوم
د.ك 60

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت - الشويخ - مبنى أكاديمية 12 - قسم التسجيل والمتابعة خلال الفترة الصباحية من الساعة 9 - 1:30 ظهراً
للاستفسار: قسم البرامج التدريبية - تلفون 24987155 - 24987633 - فاكس: 24836323
<http://dsce.kuniv.edu>
@ta3lemmostamer @d.s.c.e
<https://www.facebook.com/dsce.kw>

تمنت دور الادارة الجامعية بدعم الكتب ١٠٠٪ و أكدت تقديم كل الخدمات لهم

شهاب : ١٢٠ من فئة ذوي الإعاقة يدرسون بالجامعة

● بالتأكيد هناك خدمات يقدمها القسم لطلبة ذوي الاعاقة هل بالامكان الحديث عن تلك الخدمات؟
- مع بداية كل فصل دراسي يتم وضع اعلانات في جميع مرافق الكليات التابعة للجامعة لمراجعة طلبة ذوي الاعاقة للقسم لفتح ملفات (دراسة حالة) لهم ومتابعة احتياجاتهم الدراسية للتعرف على أهم المشاكل التي قد تواجههم والعمل على حلها، ويتم التعاون مع ادارة الامن والسلامة لاستخراج هوية جامعية لذوي الاعاقة لكل طالب وطالبة، و توفير ملصق سيارة لدخول المواقف الخاصة بهم، وتوفير وسيلة مواصلات من البيت الى الكلية. و يوفر القسم كتاب للطلبة الغير قادرين على الكتابة اثناء الامتحانات، وأجهزة حاسب آلي ذي مواصفات خاصة للطلبة المكفوفين بدون أي رسوم.

● كيف يمكن للطلاب من فئة ذوي الاعاقة التواصل مع القسم؟
- من خلال مقر القسم في ادارة الرعاية الاجتماعية بعمادة شؤون الطلبة مبنى ٧ في الشويخ حيث يمكن للطلاب المعاق مراجعة القسم او مراجعة المشرفين الاجتماعيين بالكليات او من خلال برامج التواصل الاجتماعي التويتر والانستغرام او عن طريق الاتصال الهاتفي.



● سهيلة شهاب متحدثة لمريم الجيعان

نعمل لتوفير الاحتياجات والإمكانيات اللازمة المساعدة على تجاوز الإعاقة

المجتمع كأفراد عاملين ومنتجين، وتوفير الاستقرار النفسي لهم، وتحقيق التوازن من خلال تكامل بناء شخصياتهم، وتذليل العقبات التي تواجههم سواء كانت علمية أو اجتماعية أو نفسية، إضافة إلى تسهيل توفير الخدمات التي يحتاجها الطالب الجامعي من ذوي الاعاقة حتى يتسنى له القيام بدوره على أكمل وجه.

على الإحصاءات والارقام الحسابية واستخدام الحاسوب والمختبرات العلمية، وتم الاجتماع مع مدير جامعة الكويت بحضور عميد شؤون الطلبة وود المدير الجامعة بحل هذه المشكلة بأسرع وقت.
● ما هي أهداف القسم؟
- من أهم أهداف القسم تشجيع هذه الفئة وإبراز دورها في المجتمع، و التوعية بأهمية تضافر الجهود من اجل توفير الاحتياجات والإمكانيات اللازمة والتي من شأنها ان تساعد على تجاوز اعاقتهم دون تحولها الى عجز، كما يسعى القسم لكسب تأييد اجتماعي متكامل نحو قضية ذوي الاعاقة في المجتمع لتحقيق الاهداف النهائية وهي: دمجهم في

على أكمل وجه.

● عقد مدير الجامعة منذ توليه أول اجتماعاته مع طلبة ذوي الاعاقة فما رأيك بهذه الخطوة؟

- بالتأكيد هي بادرة طيبة من مدير الجامعة الذي حرص خلال اجتماعه مع طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة انهم جزء لا يتجزأ من طلبة الجامعة ولهم حقوق كاملة، كذلك استمع الى جميع مطالب الطلبة وود بمعالجتها في القريب العاجل.

● وماذا يعاني طلبة ذوي الاعاقة خلال الفترة الحالية ؟
- معاناة بعض الطلبة من فئة ذوي الاعاقة البصرية من مشكلة اجتياز بعض المقررات العلمية التي تحتوي

أجرى اللقاء مريم الجيعان ومحمد المرداس:
أكدت رئيسة قسم ذوي الاعاقة في ادارة الرعاية الاجتماعية سهيلة شهاب أن عمادة شؤون الطلبة توفر لجميع طلبة ذوي الاعاقة كافة الإمكانيات والتسهيلات لتذليل العقوبات التي تواجههم خلال يومهم الدراسي. وبينت أن عدد الطلبة الذين راجعوا القسم وتم فتح ملفات لهم بلغ ١٩٠ طالبا وطالبة من أصل ٢٤٠، داعية الطلبة الآخرين إلى ضرورة مراجعة باقي الطلاب لفتح ملف لهم ولحصولهم على الخدمات التي توفرها لهم الجامعة. وتقدمت شهاب بالشكر الجزيل الى مدير الجامعة د. حسين الانصاري وعميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب على حرصهما على فئة ذوي الاعاقة وعلى القرار الاخير لزيادة دعم الكتب لطلبة فئة ذوي الاعاقة الى ١٠٠٪، مؤكدة ان هذا الدعم يظهر على حرص الجامعة على تقديم كافة الدعم والتسهيلات لهذه الفئة، جاء ذلك خلال المقابلة الشخصية التي جاءت كالتالي:

● متى تم إنشاء قسم خاص لذوي الإعاقة في الجامعة وما دوره؟
أنشئ قسم ذوي الاعاقة في عمادة شؤون الطلبة منذ عام ١٩٩٥، وذلك انطلاقا من الدور التربوي الكبير التي تقدمه جامعة الكويت وحرصها الدائم على توفير أفضل الخدمات التربوية لأبنائها الطلبة أسوة بما هو معمول به في كثير من الجامعات الحديثة، وذلك لما تحتاجه هذه الفئة من توفير خدمات تعليمية ومهنية ومكانية لتأهيلهم وأخذ دورهم في خدمة المجتمع.

● على أي أساس يتم تصنيف أنواع الإعاقات لطالب وطالبات الجامعة؟ وماهي انواع تلك الاعاقات؟
- يتم تصنيف فئات ذوي الاعاقة على أساس حصول الطالب شهادة اثبات اعاقة مستخرجة من الهيئة العامة لشؤون ذوي الاعاقة ويتم اعتماد الفئات على النحو التالي: الاعاقة الحركية، والاعاقة الجسدية، والاعاقات البصرية (المكفوفين، الكف

● متى تم إنشاء قسم خاص لذوي الإعاقة في الجامعة وما دوره؟
أنشئ قسم ذوي الاعاقة في عمادة شؤون الطلبة منذ عام ١٩٩٥، وذلك انطلاقا من الدور التربوي الكبير التي تقدمه جامعة الكويت وحرصها الدائم على توفير أفضل الخدمات التربوية لأبنائها الطلبة أسوة بما هو معمول به في كثير من الجامعات الحديثة، وذلك لما تحتاجه هذه الفئة من توفير خدمات تعليمية ومهنية ومكانية لتأهيلهم وأخذ دورهم في خدمة المجتمع.

رحلات خارجية

أكدت شهاب أن هناك أنشطة متنوعة توفرها عمادة شؤون الطلبة ومنها رحلات خارجية للطلاب وللطالبات اضافة الى المشاركات في الأنشطة والفعاليات المتنوعة التي تشارك فيها الجامعة مع الجهات المختلفة.

الأجهزة المختصة
قالت شهاب ان الجامعة قامت بتوفير العديد من الاجهزة المختصة لفئة ذوي الاعاقة للطلبة، مبينة ان هذا العمل يأتي بعد عمل دؤوب حرص عليه عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب لتسهيل كافة الامكانيات للطلبة

باب التوظيف

أشارت شهاب الى أن عمادة شؤون الطلبة هي اول من رعت فئة ذوي الاعاقة حتى بعد التخرج حيث كانت اولى مراكز العمل التي فتحت باب التوظيف للعمل، وكما أ، عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب حريص بتوظيف هذه الفئة بالعمادة.

التشغيل الطلابي

بينت شهاب انه بإمكان الطالب من ذوي الاعاقة الالتحاق بالعمل في أي مراكز عمل الجامعة، مشيرة الى أنه يأتي هذا ضمن برنامج التشغيل الطلابي وذلك لتهيئته عند التخرج من الجامعة والتحاقه بسوق العمل.

جامعة الكويت
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البرامج التدريبية

مهارات الاتصال الفعال

2016/3/17 إلى 2016/3/13
(يوماً من الأحد إلى الخميس)

الرسوم 60 ريال

من 7 إلى 9 مساءً

التسجيل: مراجعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - بوابة الكويت - الطابق - مبنى قاعة 12 - قسم التسجيل (إمارة) خلال فترة الصباحية من الساعة 9:00 - 13:00
للتسجيل: قسم البرامج التدريبية - فون 24987153 - 24987633 - فاكس 24826323
http://www.ku.edu.kw
@kustadmission
https://www.facebook.com/kustadmission

عدد طلبة ذوي الاعاقة المقيدين في جامعة الكويت		
م	نوع الاعاقة	العدد
1	مكفوفين	83
2	صعوبة النطق	10
3	إعاقة تعليمية	6
4	الصم والبكم	3
5	إعاقة سمعية	11
6	مرض التصلب العصبي	5
7	إعاقة جسدية	2
8	إعاقة حركية	75
المجموع		190



العدد ١٠٦٣ - ٢٨ فبراير ٢٠١٦



لدينا صباح

منهك في المجتمع عز وصلاح
وغايتك تجمع كبير مع صغير
في تألف مجلس الأمة متاح
تستمع للرأي الأول والأخير
والقرار الصعب يصدر بارتياح
من قناعة تدرسه ثم تستشير
والحمام اللي يرفرف بالجنح
هو حمام السلم واسرابه كثير
في سماء.. دار المعزة يوم نأح
يثبت ان الدار موطن كل خير
شعر / مهدي العجمي

كلمة فالحق ما فيها مزاح
يشهد التاريخ والعالم يشير
لك مسيرة خالدة علم وكفاح
للسياسة رمز من يومك وزير
ترتدي بشت التواضع لك وشاح
وبالعطاء والطيب والرأي البصير
وبالعزم تمشي على درب النجاح
وبالصبر والصدق ثابت بالمسير
والحزم والحلم في كفك سلاح
ما يكودك كأيدي مهما يصير
راسخ مثل الجبل ضد الرياح
واضح مبدك من قلب وضمير

لو تغيب الشمس لدينا صباح
حكمة من حالك الكون الكبير
الله أكبر يا المنادي للفلاح
قبل عين الشمس أو طير يطير
بشرب الفنجال يوم كيف فاح
نشوة فالراس للمعنى تثير
برتويها من ينابيع القراح
من زلال صافية من كل بير
البلاغة فالشعر أمر مباح
صاغها اللي ينتقي اللفظ الغزير
في حضورك كل بهجة وانسراح
عطرت صدر المحبة بالعبير



اعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

دار السلام

أكبر نعم رب العباد أنه خلقنا مسلمين
أنه جعل الكويت ديارنا وحننا عيالها
دار السلام اللي تحب أنا نكون مسلمين
لأنها إذا ضاقت تعرف شلون فعل رجالها
في كل صبح وبحرها يحكي لك بشوق وحنين
عن هيئة الرقة وكيف الموج قبل جالها
والقصر الأحمر علم الأجيال وش معنى عرين
دامه يعبر لك عن الجهر وفعل أبطالها
تاريخ والتاريخ يحفظ وأسمعوا بالطامعين
ذي دارنا وآمالنا وأحوالنا من حالها
انحبها والطق ما ينفع بكم يالميتين
مير أقصروا شر العجوز اللي تبث أرسالها
مهما حكيتوا وأبتليتوا ذي عجين وذو طين
يعني على قول المثل قال الله ولا فالها
مير الله الله بالفلس يا أهل الفلس يا مفلسين
لا واخساره كدكم والخيل من خيالها
وتبقين يادار السعد مدهال كل الطيبين
في ظل من لا عقدها قال انا حلالها
نعم (الأمير) ونعم (الأرض) ونعم يا (الشعب الأمين)
ولا هنت يا قاف تجمل بي قدم موالها
ويا لله حقق مطلبي مدام همي حاجتين
(أموت ما جاها ضرر) وأن (أندفن برمالها)
شعر / محمد جار الله السهلي

يا قاف لاتزع علي لو زاد لومي حبتين
شاعرك ذي ثالث سنه قصيدته ما قالها
غيبتها عني وعذرك لاحشى ما هو سمين
سوق المعاني سوقها وأترك علي موالها
محبوتي ماهي بتستاهل كذا! يا أغلى خدين
ان ما سعت لي بالشعر غصب علي أسعاليها
الدرة اللي لو يعزبها جموع الحاسدين
ما عذرب عذوق العنب غير الذي ما طالها
من عادني وسط المهد وهي سقتني باليمين
فنجال حب لا رشفته زاد حب دلالها
مرت سنين وحبها يكبر على مر السنين
ونذر علي لا موت ماهزت يدي فنجالها
من وين ببدي يا شعر! يا وين بوصل بك يا وين
وأنا أقتنعت أني بقصر قبل أعد خصالها
الترفة اللي زينها طاف وتعدى كل زين
ماتشبه الا غيمة أحلى الشهد همالها
الظفره اللي بالقسي تصمل ولا يمكن تلين
تشهد لها وقفاتها تشهد لها افعالها
مجربها واداحم التاريخ بالجانب المتين
لانها اذا جت للكرم متفردة ولحالها
وأن قلت منهي؟ قلت لحظه! لجل أرفع لك جبين
كل الحكى وأنطق لك أسم شلته وأشتالها
ذي دار أخو مريم عريب الجد والحصن الحصين
ذي عيدي اللي كل يوم يهل في هلالها
هذي الكويت وخل فراغ وبعده حط نقطتين
وأكتب (عبارة) تعتبر وصيه لاجيالها

الكويت مواقفها كبره

يسكت الشاعر ويتكلم ضميره
يا وطن كان القوافي بك نظمها
والشعر لأبد ما يشعر بحيره
في وصف الديره اللي يحترمها
ديرتي ما مثلها بالكون ديره
الكويت اللي عساني ما عدمها
وبالنظر ملاق بالوطنان غيره
يوم أعدي بالجبال وفي قممها
وبالسنين الاوله والا أخيره
(بالكرم) بين الدول محد هزمها
وكم فقير عاش من فضله وخيره
وعاشوا الأيتام من فايض كرمها
الكويت اللي مواقفها كبره
دار عز وبالفخر رفرف علمها
يالله أحفظها من وجيه شريره
ويا عسى يفقد عيونه من ظلمها
والله ايعز (الصباح) أهل البصيره
والقياده عندهم محد استلمها
غير شيخ يقدر ايقود المسيره
نظرتة قدام والنيه عزمها
عاش (ابو ناصر) عسى ربي بجيره
الأمير اللي على العدل ايحكمها
شيخنا اللي ما رضىنا حكم غيره
والخطط للتنميه قام ورسمها
بارك الله في مساعيه الكثيره
والكويت بعهدده ايرفرف علمها

شعر / ميزر بن طوالة





العدد ١٠٦٢ - ٢٨ فبراير ٢٠١٦

حنا شعب واحد

بسم الله الرحمن وابليس مدحور
ابدى بذكر اللي عليه اعتمادي
والله يبعدي عن الكذب والزور
ويثبت علوم الوفا في فوادي
شاعر ولي فالشعر ميقاف وحضور
وازامم الشعار واقدح ازنادي
ماني بدرجها مع العمي والعور
لاششت واطلقت العنان لجوادي
الشعر موقف والجزالة لها دور
واغالا القصايد قلقتها في بلادي
ياتيك مطلعها مثل مطلع النور
ووسم الجزالة فالطواريق بادي
ياكوييت حبك داخل القلب محفور
وفقلوب شعبك صار عامل سيادي
ياكوييت ياديره مشاكيل وصقور
حرار تنومس بيوم الهدادي
ياكوييت ياديره ثقافة ودستور
وديره ارجال تحتزم للمعادي
ومشهور ياكوييت يا مجد معتق
ومزين لمن حده من الوقت حادي
في ذمتي ذمه ولاني بمجبور
من يكرهك ياكوييت ضايغ وغادي
انسان يا جاهل أو انسان مغرور
فالحالتين انسان ماله مبادي
لأنك بلد نعمه من منزل الطور
وشيوخك شيوخ بعزك تنادي
في ظل شيخ للصعيبات مذخور
صباح ياعز الحضر والبوادي
حنا حزامك في المهمات ونثور
حنا يابو ناصر سيوف حدادي
دون الوطن نفزع بلا حس وشعور
بوجه الاعباء واشبهاء الأعادي
تاريخنا ماهو عن الناس مغمور
من عادها وقت الرمك والهنادي
ولائنا للدار مبطي ومخبور
لا ثارت الهيجا وصاح المنادي
ولامن حكي طرطور أو شبه طرطور
تشره على الجيزه عيال المعادي
ولا الرجال ارجال ماتعرف تبور
ما همهم راعي الحكي والسودادي
قلته وانما ماني بجاهل ومعثور
روحي وما املك دون داري تفادي
وراسي على الفزعات والطيب مأسور
واعرف شداد ابوي واعرف شداي
والشعب كله بالولا صف طابور
الشعب طيب والولا غير عادي
حنا شعب واحد وكلن وله دور
حسب قناعاتي وحسب اعتقادي
رضعت من أمي أنا عمري شهر
حب الوطن من عادني في مهادي
ما فيه خلف السور أو داخل السور
كل الكوييت السور يا أهل المبادي
هذا الكلام الصدق ياللي تبي الشور
وصح الله لسانني وعاشت بلادي
شعر / محمد بن ارتيان



بلاد العز

لكن قسم بالله نبقي لو يصير اللي يصير
نبقي ولو بثت علينا الف سور وألف سور
حب البلد وشيوخها بقلوبنا ماله خشير
نشكر ونحمد ربنا سبحانه أيحب الشكور
والطير لو تكسر جناحه يابوسالم ما يطير
الحر موته ربطته وان صار بجناحه كسور
وأكبر دليل القصر الاحمر درس واثبات ومصير
يحكي عن الجهر اباطالن من الغيره ثور
كل شي يهون الا الكويت بحبها ما نستشير
نموت لجل عيونها فديتها وأنصف دور
واستاذك بختم قصده فيك تعني لي الكثير
وطالبك تعذرني يا بو سالم اذا فيها قصور
شعر / سعود عايد الطاثوب

كل عام والديره بخير وكل من يسمع بخير
وكل عام والديره بخير وعز وافرح وسرور
وكل يوم وانجدد ولانا للبلاد وللامير
وكل يوم ندعي كويتنا تبقي على مر العصور
وكل يوم تبقي حينا الأول وأهي الحب الاخير
أهي الفرح وزهي السعد وأهي الشرف وأصدق شعور
هذي بلاد العز والتقدير والسيف الشطير
من أول التاريخ ولها اليوم والدنيا تدور
يارب تحميها لنا من عين شمات وحقير
وترحم أبونا جابر الاحمد وأهو تحت القبور
ومن بعدها يا دار شوقي غير والي جاي غير
وآل الصباح شيوخنا بالوقت الاول والاخير وحنا
لهم مسند ظهر عن مجمل أنواع الشرور
واللي يحاول تفرقتنا صعب والشئ الخطير
أعلامنا ساعد أقزام وفك قيد وضاع شور



صفحة عز

ياكوييت حضنك عن هجير الدهر في
والشعب لاضقتي معك واعتزيتي
ياكوييت صفحة عز ما حولها طي
للمجد يا دار المعزة رقيتي
انا ادري ان اللي كتبتة ولاشي
تعجز تعابير الشعر لابديتي
مشاعري في ديرتي نبضها حي
وهذي مشاعر كل واحد كويتي
كتبت لك من بعضها وادري شوي
لنك على كل القصيد اعتلיתי
شعر / حمد بن شريم

ياكوييت شعري في وصفك ولاشي
انتي على كل القصيد اعتلיתי
الشعر وبحوره وقيفانه شوي
ما يوصفك يا بعد حيي وميتي
مشاعري في ديرتي نبضها حي
وهذي مشاعر كل واحد كويتي
حتى القلم في مسكته ترجف ايدي
احساس يذبجني ليا من طريتي
والله ما توفيك هذي ولا ذي
تدلي قولي وش اللي بغيتي
اموت للتراكب وموتي فخر لي
الروح ماتوصل ربع ماعطيتي
انتي لنا في عتمة دروبنا ضي
وحنا لك الهقود على ماهيتي



وطن يسعد ايامك

فدتك ارواحنا ودمينا لاجفت اقلامك
مدد من يكتب التاريخ عنك ويكتبه عنا
رسمنا شراقتك للكون صبح ثبت اقدامك
بنور العلم وعزوم الرجال وفي تعاوننا
اخذنا اسمك وخلينا الاسامي تلبس وسامك
رقينا لين جينا قمة المجد وتوطنا
تحت هبة حليم نظرتة ماتخلف اوهاك
يقينك بالفخر في ظل ابو ناصر ماهو ظنا
صباح الجود قايد نهضتك ومجود زمامك
صباح الخير نبض قلوبنا بالحب حاكمنا
بنا ساس عليه لحاضرك مستقبل اعوامك
بروح الشعب وآل الحكم لا هانم ولا هنا
أدام الله علينا حكمهم بالخير وادامك
وامانك بعد امان الله وحفظه في تلاحمنا
وتبقى للصدقة والسلام ترفرف اعلامك
ونبقى لك على عهد مضى منا كما كنا
شعر / عبدالله الصبيحي

وطن يسعد لياليك وعسى الله يسعد ايامك
وعسى الله يأمنك من فتنة الدنيا ويأمننا
وعسى ربي يحفظك ياوطن ويعز حكامك
لنا في حكمهم عدل ولهم كل الولا منا
وطن حنا لك الحصن الحصين وكلنا حزامك
وطن شعب وحكومة كلنا لأجلك تضامنا
نصافح بالثنا كف الوفا ونضيم من ضامك
ومن خانك لو انه من حدينا ما هوبنا
لبس ثوب الردي من باع وخسران من سامك
ما دام السوق حدك ياوطن مكاسبه لنا
إذا عشنا نعيش بعز طول العمر خدامك
واذا متنا نموت اصرار بأمنك ما تهاونا
توارثنا محبتك وتعلمنا من اعلامك
مبادي سيرة رجال تقوى من عزايمننا
على نفس الطريق المجد من خلفك وقدامك
لخير اسلاف ماضي مجدنا خير الخلف حنا
علينا لك عهد منا وفيينا تحقق احلامك
لو ان الوقت يقسى والزمان يشين ما لنا



د. فواز العنزي: هذه المهرجانات تفسح المجال للطلبة لممارسة هواياتهم

«الأنشطة» أقامت مهرجان «أعيادنا رياضية» بمشاركة طلابية واسعة



● تكريم أحد الفائزين



● فريق فائز



● ماراثون الرجال



● منظمو المهرجان



● ماراثون السيدات

الوطني كانت واضحة من خلال مشاركتهم في مختلف البطولات التي اقيمت وحرصهن على المشاركة في مثل هذه المهرجانات. ورحبت بوحمد بجميع المقترحات الطلابية مبينة أن أبواب مكاتب المشرفات الرياضيات في مختلف الكليات مفتوحة دائما لهن. بدوره قال رئيس قسم الاشراف الرياضي -طلاب- والمشرف العام على المهرجان عبدالله المطيري ان القسم سوف ينظم عددا من البطولات الرياضية المتنوعة خلال الفصل الدراسي الثاني لإعطاء مجال أكبر للطلاب للمشاركة في جامعتهم، وهذا ما التمسناه من خلال مشاركتهم في المهرجان الرياضي. وأكد أن المجال مفتوح لجميع الطلبة في تقديم أي مقترحات او بطولات ليتم تنظيمها، مؤكدا أن عمادة شؤون الطلبة هي من وإلى الطالب الجامعي في تلبية كافة احتياجاته.

جميعها اعياد. وبين بو عركي ان الادارة تعكف حاليا على اعادة ترتيب جدول البطولات للفصل الدراسي الثاني، ووضع الأولويات للبطولات التي تشهد مشاركات طلابية واسعة لاعطاءهم مجالا أكبر للمشاركة واللعب داخل جامعتهم. من جهته قال رئيس اللجنة المنظمة للمهرجان عادل الفيلكاوي ان المهرجان لاقى مشاركة واسعة من قبل طلبة الجامعة منذ الاعلان عنه، مشيدا بدور جميع المشرفين الرياضيين في انجاح هذا المهرجان. وأكد الفيلكاوي ان ادارة الأنشطة الرياضية الطلابية تزخر بالكفاءات واصحاب الخبرة من مشرفين رياضيين ممن لهم مساهمة كبيرة في تنظيم البطولات الجامعية، متمنيا لهم التوفيق والنجاح دائما. وقالت رئيسة قسم الاشراف الرياضي -طالبات- فاطمة بوحمد ان مشاركة الطالبات في المهرجان الرياضي

الرياضية الطلابية في تنظيم هذا المهرجان والخروج به بهذا المستوى المميز، داعيا اياهم الى تقديم المزيد من هذه المهرجانات والبطولات. بدوره قال مدير ادارة الأنشطة الرياضية الطلابية جمال بو عركي ان الادارة دائما ما تقدم مثل هذه الأنشطة والمهرجانات داخل الجامعة لطلاب وطالبات جامعة الكويت، بالإضافة الى الحرص على تنوع البطولات الرياضية وتلبية كافة الاحتياجات الطلابية. وأوضح ان المهرجان نال اقبالا طلابيا جيدا في مختلف الألعاب والبطولات الرياضية التي صاحبته ، متمنيا ان يكون المهرجان قد حاز على اعجاب الطلبة ورضاهم، ثمنا دور كافة اللجان العاملة من تنظيم واشراف وكذلك فريق الجواله على جهودهم الكبيرة في نجاح هذا المهرجان الرياضي الوطني، داعيا المولى عز وجل ان يجعل ايام الكويت

كتب حمد العبدلي: نظمت ادارة الأنشطة الرياضية الطلابية بعمادة شؤون الطلبة المهرجان الرياضي الوطني «أعيادنا رياضية» بمشاركة طلابية من مختلف كليات الجامعة وذلك بالساحة الخضراء بالشويخ. وفي هذا الصدد أشاد مساعد عميد شؤون الطلبة للأنشطة الطلابية د. فواز العنزي بالأجواء الوطنية التي غمرت المهرجان الرياضي، وكذلك بتنوع البطولات من كرة قدم وكرة تنس وكرة طائرة وكرة سلة، وسباق المشي. وأضاف ان العمادة تحرص على تنظيم مثل هذه المهرجانات الرياضية التي تعطي المجال لطلاب وطالبات جامعة الكويت لممارسة هواياتهم الرياضية داخل أسوار الجامعة وتشجيعهم على الحركة الرياضية لما تعود عليهم بالمنفعة الجسدية والذهنية. وثنى د. العنزي دور ادارة الأنشطة

ضمن الجولة الرابعة لدوري الوزارات

الجامعة تأرت لخسارتها من المالية بـ ٤ أهداف



● رئيسي والكندري فازتا بالمركزين الأول والثاني في دوري الوزارات للشطرنج

فاز منتخب الجامعة بالمركزين الأول والثاني ببطولة دوري الوزارات للشطرنج - سيدات. وهنا الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق د. آدم الملا اللاعبتين شهلا رئيسي من كلية الطب و سعاد الكندري من إدارة المشتريات بهذا الانجاز متمنيا لهما التوفيق والتقدم بمسيرتهما الرياضية.



● فريق الجامعة سيطر على مجريات اللعب

الرياضية د. حسين القبندي بالمستوى الذي قدمه الفريق في المباراة، مبينا اتقان اللاعبين لخطة المدرب واللياقة البدنية العالية و اللعب بروح القتالية بهدف رفع اسم جامعة الكويت في المحافل الرياضية، متمنيا للفريق تقديم الأفضل

فريق الجامعة نظيره بأربعة أهداف مقابل هدف في المباراة ضمن الجولة الرابعة لدوري الوزارات. وشهدت المباراة سيطرة واضحة لفريق الجامعة الذي رفع رصيده إلى ٩ نقاط ليشارك في صدارة المجموعة. وأشاد مدير إدارة المنشآت



● توجيهات المدرب للاعبين بين الشوطين

كتب طارق دشتي: ثار فريق جامعة الكويت للخسارتين التي مني بهما من فريق وزارة المالية في النسخة الماضية من دوري الوزارات التابع للهيئة العامة الرياضة والتي ودع بهما الأدوار التمهيديّة. واكتسح

كتب طارق دشتي: ثار فريق جامعة الكويت للخسارتين التي مني بهما من فريق وزارة المالية في النسخة الماضية من دوري الوزارات التابع للهيئة العامة الرياضة والتي ودع بهما الأدوار التمهيديّة. واكتسح

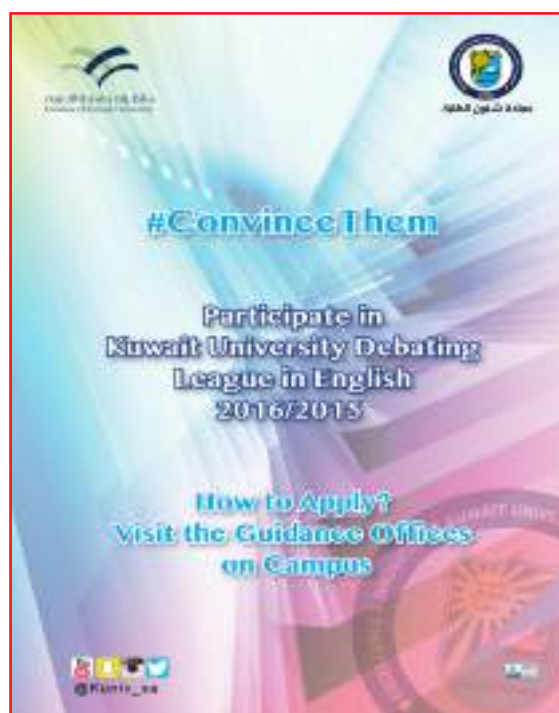


Faculty of Pharmacy innovates and wins a prize



Honoring Dr. Maryam Alowayesh

During the Kuwait International Medical Education Conference held on Feb 14 to 17, the Assessment Committee at Faculty of Pharmacy, including Prof. Pierre Moreau, Dr. Ahmed El-Hashim, Dr. Dalal Al-Taweel, Dr. Maryam Alowayesh and Dr. Tania Bayoud, were invited to present their unique and innovative proposal about the development of an assessment framework for a competency-based curriculum in pharmacy education. Dr. Maryam Alowayesh, who presented this work, was commended by the international experts in this field for the innovative and courageous step taken in tackling this matter. The Faculty of Pharmacy was thus recognized as a pioneer and a leader in evolving education in healthcare.



Under the patronage and presence of Minister of Education and Higher Education Dr. Bader Al-Essa

The Events of the National Festival Celebration were launched



During the playing of the National anthem



During the Celebration

Under the patronage and presence of Minister of Education and Higher Education Dr. Bader Al-Essa, the events of the National festival celebration were launched on Wednesday 17th, February 2016. The celebration was organized by the Social Committee of Faculty members' Association Headed by Dr. Amthal Al-Howaila in collaboration with Public Relations

and Media Department over a period of two days at the University campus in Shuweikh. Assistant Undersecretary for Educational Development and Activities, Faisal Maqseed attended the celebration where employees of Public Information and Information Department presented an honorary shield.



Dr. Bader AL-Essa Signing the Guestbook



A Memento Presented to Dr. AL-Essa



At the National Festival Celebration

The ClickIT club organized a series of programming workshops

The ClickIT club, part of the Information Sciences Department at the College of Computing Sciences and Engineering, completed it's first of a series of three programming workshops yesterday , 17th of February, at the Adailiya campus. The student turnout was successful during the two hour workshop that introduced them to basic concepts of Object Oriented (OO) computer programming using the «Java» language presented by T.A. Engr. Aisha AlHouti. Among the attendees was Prof. Paul Manuel, an avid supporter of the ClickIT club vision.



During Java workshop

The club will commence the remaining two workshops «Web programming» on the 2nd of March and «C++» on the 16th of March consecutively. The workshops are open to all Kuwait University students of all majors. The club firmly believes that «coding» is an essential skill for all not just to excel at the undergraduate level but also to build up their resume, supports private business planning and implementation, as well as open the door to many other possibilities.



Are Humans Carnivores?

By: Sarah AlThuwaini

There has been a wide discussion nowadays about whether humans are natural carnivores or herbivores. People started comparing these two categories by looking at the natural behavior and characteristics of both humans and animals (carnivores and herbivores).

First off, let's shine the light on the most common characteristic in Carnivores: Teeth. Carnivores are famous for their fierce and big sized teeth. Designed as razor sharp blades for seizing, killing and dismembering prey. Herbivores, in contrast, have smaller teeth which are specifically designed to "cut off" grass, hay, and other plants compared to their large heads. Humans on the other hand have medium sized teeth which are relatively suited for their mouth size and shape in general. Cardiologist William C. Roberts from Texas says without hesitation: "Humans are not physiologically designed to eat

meat." But I respectfully disagree; humans are actually capable of eating both meat and vegetables! Their teeth are designed to chew veggies and mostly all kinds of meat. Where is the conflict here?

Some similarities between human beings and herbivores do exist. They include facts like both species acquire vitamin C from their diets, sip water and not lap it with their tongues, and cool their bodies by perspiring. (as mentioned in Sally Deneen's article on Rense.com; accessed Feb, 2016).

As further evidence for defending the status of carnivorous humans, behavior is a big indicator: When it comes to defending ourselves or relatives from outside danger, we go wild! You would basically do anything to protect your loved ones. Well, guess what? Carnivores do that too!

As intriguing as these arguments and contradictions may be, the



idea that humans are natural vegetarians has «no scientific basis in fact.»

My opinion here is: Yes, humans can be carnivores, based on similar and obvious behaviors between humans and carnivores.

Carnivores are well-known for their hunting skills. They use their sharp fangs and claws in order to capture their prey. If we look at how humans capture their "meat" or "flesh", humans use gadgets and tools which are as sharp as these fangs and claws, such as spears,

knives, etc. Also, if you look at it from another perspective, what if one day (God forbid) we ran out of crops or vegetables? Wouldn't you turn to eating meat?

Ask the same question vice-versa about herbivores. You won't see a "rabbit" eating a cow!

Basically, when it comes to surviving, carnivores would do anything in order to do so. They tend to eat both plant and meat, ultimately really fitting in as omnivores who heavily depend on meat in their diet.

University's Parkings

By: Worood AlShatti

Kaifan students have a big problem: PARKING, and there's someone to blame: Personally- hired drivers. In my opinion, the solution for the problem of Kaifan campus' parking areas is to stop allowing hired car drivers to deliver their students to the campus itself, because drivers annoy, delay the students, and steal their parking spaces. First of all, the presence of those drivers in the parking area creates a huge mess, especially

when each driver delivers his student right in front of the gates because some students take so long to get out of the car, which in turn delays the whole car line. Secondly, those car drivers park in the STUDENTS' parking areas while they wait for their students to finish from their classes which also delays us - the students - in finding parking when we are running late for our classes. Finally, those car drivers annoy us when they rush in the

crossroads; I mean we need to have the priority to drive in that place and park in the parking as we are students who have classes. A lot of people might disagree with me here because they have their important reasons of coming with car drivers; however, of course there is an alternative. Instead of making each car driver deliver his student, the university should provide more buses which can go to all areas and pick the students up from their homes.



When this happens, we are going to have one bus full of students from a specific area instead of twenty cars coming in and making it impossible for us to find parking easily. I believe that the majority of the students are suffering from this problem, and preventing hired car drivers from coming into the parking' area will make it easy for the students to be on time for their classes.

How to Become a Good Leader

By: Maha AlAjmi

In my personal opinion, I think that great leaders are often chosen by their peers. I think that a person who volunteers himself or herself as leader is often not suited for the job. Personally, I admire leaders who are honest. Honesty is considered a leadership quality because people respect honest people and trust their judgments. I also think a good leader should be able to communicate with the people he's leading. It allows him to share his ideas with his teammates and followers

clearly, and helps him to listen to whom he's leading. This follows from a belief I have in what Lao Tzu said: "To lead people, walk behind them." I appreciate a dash of confidence as well. It's not necessary to be the most charismatic, but a little confidence is sure to inspire teammates because it shows strong character. It helps a leader to gain the respect and admiration of those around him. In my experience, leaders who show positivity help improve their team's working environment which

helps to better production and achievements. I also highly admire having good intuition which is something that cannot be taught. Good leaders know when to make important decisions simply by instinct and sometimes experience. And last but not least, there's a need for commitment. It's very important to me that leaders take their jobs seriously because they're setting an example for



their followers. In order to complete any task, a leader must be punctual and precise. It's definitely not an easy job, but for those who dream of becoming leaders, they must know the importance of each of these qualities and skills so they can inspire others and fulfill their duties.

An interview with an expat student

By: Dr. Sundus Ajeel

Name: Bahja Musanif

From: the Philippines.

Time spent in Kuwait: Since 2005 (studied high school here)
Interviewer: Hi, Bahja. Have you lived in other places other than the Philippines and Kuwait?
Student: No, but I visited other countries only for vacation.

Interviewer: I see. So tell us what brought you to Kuwait originally?

Student: As a matter of fact, it's my father's dream for me. He's the one who wanted me to study abroad, to be sent here to Kuwait and to have this scholarship for me to acquire more knowledge about my religion, Islam.

Interviewer: I see. Your father had your best interest in mind. So, officially what college do you belong to, coming to Kuwait University?

Student: I'm from College of Sharia and Islamic Studies with a minor in English.

Interviewer: Tell us about your impressions when you first came to Kuwait?

Student: when I first came here, it's a completely a new world to me. At first, I was scared to meet new people in our dormitory with different nationalities. And about the place, it's a desert; totally different from the place where I come from, so is the climate.

Interviewer: Absolutely different. Now tell us what kind of feeling you got when you attended Kuwait University for the first time?

Student: A bit nervous for the new challenges I'll surely encounter. Meeting new people. The professors. New environment.

Interviewer: Yes, but by now you are quite familiar and comfortable with it.

Student: Yes, of course. Alhamdulillah.

Interviewer: Alhamdulillah. Now I'm gonna ask you a big question which is not related to Kuwait nor Kuwait University. It's about the world. If you can change anything in the world, what would it be?

Student: Umm, I don't know. But I do wish I can convince every non-Muslim to convert into Muslim, showing each



what Islam is.

Interviewer: Do you have a favorite place here in Kuwait?

Student: Obviously, Kuwait University is my favorite place.

Interviewer: So, what do you miss from home?

Student: My family of course, and the food.

Interviewer: There's no Filipino food here in Kuwait like home?

Student: There is and we can also cook some food here similar to ours.

Interviewer: Very nice. What do you do for fun when you have some time?

Student: I surf the net. I sit and chat with my friends. Sometimes, we go out, we go shopping.

Interviewer: I see. Have you tasted Kuwaiti food?

Student: I'm not into Arabian food.

Interviewer: I see. Alright. So what advice do you give to other foreign students?

Student: Have fun and enjoy your time here, and most especially to strive hard for a bright future.

Interviewer: Okay. Excellent! Thank you.

Quick Hits

Interviewer: Sea or Desert?

Student: Sea

Interviewer: What's the best thing about Kuwaiti people?

Student: They're generous.

Interviewer: Fast food or home cooking?

Student: Home cooking

Interviewer: Selfies or Regular pictures?

Student: Selfies

Interviewer: Speak Kuwaiti.

Student: Shlonech? Shakhbarech?

Interviewer: Lovely! Well done! Really nice!

(Adapted from the Hungarian Funzine e-zine).