

الهندسة وهواوي كرمتا طلبة التدريب الميداني



ص ٣

تأسست سنة ١٩٧٨



جريدة أسبوعية جامعية

الأحد ٩ محرم ١٤٣٦هـ / ٢ نوفمبر ٢٠١٤ - العدد ١٠٢٣

د. العيسى وزيراً للتربية والتعليم العالي



● د. بدر العيسى

وشغل د. العيسى منصب رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بالكلية عام ٢٠٠٧ وله مجموعة من المؤلفات والكتابات.

ورئيساً أعلى للجامعة. وأدى د. العيسى اليمين الدستورية أمام سمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد في قصر بيان الأحد الماضي.

اختير عضو هيئة التدريس بقسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية د. بدر العيسى وزيراً للتربية ووزيراً للتعليم العالي

الانسيابية



يقوم مفهوم الجامعات كمؤسسات تعليمية بحثية على الوصول لغايات محددة ترسم لها بما يتماشى واحتياجاتها، وهذا الصرح العلمي التعليمي يستدعي مستلزمات عديدة

حتى يتمكن من أداء المهام المنوطة به، وعلى رأس تلك المستلزمات يبرز الاتصال كأهم المرتكزات التي لا غنى عنها لهذا الصرح الأكاديمي علمياً واجتماعياً.

ويمثل التواصل أهم الآليات التي تمكّنها من الوصول إلى الغايات المنشودة، وتأتي القيمة الحقيقية للتواصل في كونه يفضي إلى تبادل الأفكار والرؤى التي تساهم في وضع حلول للمشكلات، كما أنه يمكن تلك الجهات من وضع خطط واستراتيجيات تساعد في النهوض بالمؤسسة.

تتعدد أطراف التواصل داخل الجامعة بين شتى الإدارات والكليات والفروع، ولذلك يتوجب تمتع هذا التواصل بقدر من السهولة الكامنة في الانسيابية التي تمكن الأطراف جميعها من القيام بأعمالهم بأقل قدر ممكن من العوائق.

ولا نستطيع إغفال التحديات التي تقابل أطراف المنظومة التعليمية فهي متعددة وكثيرة لدرجة تستلزم من الجميع وقفة جادة يحاولون فيها وضع الحلول لها.

ولعل أهم ما يقابلنا عند التمعن في تلك العوائق هو ذلك الصراع الذي يبدو بيننا من خلال تصرفات البعض، ذلك أن البعض يتوهم أنه في صراع مع الآخرين، وبالرغم من عدم وجود تلك المزاعم إلا أنه يتعامل مع هذا الأمر باستسلام لهواجس الظنية والشك.

إن استبدال مفهوم الصراع بالانسيابية والمحبة في التواصل بين جميع الأطراف يمكننا من تحقيق الأهداف والغايات المنشودة منا كصرح أكاديمي وتعليمي يقع عليه عبء كبير في النهوض بدولة الكويت، كما أنه يخلق روح المودة بين مختلف قطاعات الجامعة مما يكون له أطيّب الأثر على كافة الأطراف.

د. بدر ناصر الحجى

د. الرزوقي: إنجاز مباني مدينة صباح السالم الجامعية سبتمبر ٢٠١٩



ص ١٧

الأبحاث نظم لقاءً تنويرياً للجدد منهم

د. البدر: تطوير المعلومة.. المهمة الأساسية لعضو هيئة التدريس

لتطوير معلومات أعضاء هيئة التدريس، وتطوير المعلومة من خلال المعرفة والبحث، وإثراء التعليم عن طريق إفادة الطالب بجميع الخبرات والمعلومات.. ص ٢

المجتمع». وأضاف د. البدر في كلمة له في اللقاء التنويري لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد «أن قطاع الأبحاث سيصبح من أكبر قطاعات الجامعة» مبيّناً أنه «وجد

» تطوير المعلومة هو المهمة الأساسية لعضو هيئة التدريس في الجامعة» وهذا يأتي بحسب مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر «من خلال خلال الخبرة ورفع شأن

فعاليات الأسبوع

الأحد

■ انطلاق حملة «اسألني» الإرشادية لشؤون الطلبة ولمدة ٥ أيام.
■ ورشة عمل يقيمها قسم الاعلام بالتعاون مع شركة أبو ظبي للإنتاج الإعلامي الساعة ٥ مساءً بمسرح الشيخ عبدالله الجابر - الشويخ.

الثلاثاء

■ محاضرة « بين شائعات الرجم وعمليات التكميم » تلقيها اخصائية التغذية العلاجية مريم التركي الساعة ١٠,٣٠ صباحاً بالقاعة الدولية بكلية العلوم الاجتماعية.

الأربعاء

■ ندوة بعنوان « نظرة إلى القانون الأنجلو ساكسوني » يحاضر فيها مجموعة من الأساتذة على مسرح أ.د. عثمان عبد الملك بالشويخ في تمام الساعة ١٢,٣٠ ظهراً.
■ احتفالية العلاقات الكويتية الاسبانية الساعة ١٢ ظهراً بقاعة ١٢٥ كلية الآداب في كيفان.

كأس «المنافرات» للأدب

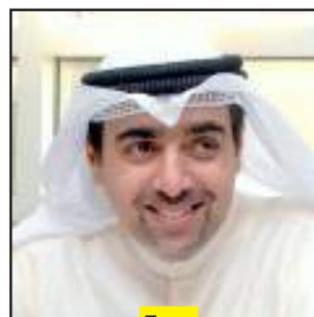


ص ١٥

للمرة الأولى بالجامعة الأربعة.. بطولة المضرب الخشبي وركلات الجزاء الترجيحية

كتبت إسراء الكندري:
ينظم قسم الاشراف الرياضي التابع لإدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة بطولة الجامعة للمضرب الخشبي وبطولة ركلات الجزاء الترجيحية للمرة الأولى، وذلك يوم الأربعاء المقبل في الصالة الرياضية في الحرم الجامعي في الخالدية. ص ٢٩

د. عماد خورشيد: أزمة قادمة لسوق العمل



ص ٦

د.السند: منحة البحث التمهيدي تهدف التعميد على البرامج البحثية والإجراءات المتبعة في الجامعة

الأبحاث نظم لقاء تنويرياً لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد

مدير الجامعة: المهمة الأساسية لعضو هيئة التدريس الكويت تطوير المعلومة ورفع شأن المجتمع



د.د.حسن السند



د.د.عبد اللطيف البدر متحدثاً

أكد مدير الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر أن، المهمة الأساسية لعضو هيئة التدريس بجامعة الكويت تطوير المعلومة من خلال الخبرة ورفع شأن المجتمع. وأضاف في كلمة له في اللقاء التنويري لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد «أن قطاع الأبحاث سيصبح من أكبر قطاعات جامعة الكويت، ووجد لتطوير معلومات أعضاء هيئة التدريس، وتطوير المعلومة من خلال المعرفة والبحث، وإثراء التعليم عن طريق إفادة الطالب بجميع الخبرات والمعلومات».

ومن جانبه قال نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. حسن السند إن قطاع الأبحاث يقدم منحة البحث التمهيدي (RIG) لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين الجدد بهدف تعويدهم على البرامج البحثية والسياسات والإجراءات المتبعة في الجامعة وذلك لإنجاز الأبحاث في العلوم الأساسية والتطبيقية والإنسانية. وأضاف أن القطاع يسعى لتقديم كافة التسهيلات لخدمه الباحثين في مشاريعهم العلمية حتى استكمالها وكيفيه تنفيذ الأبحاث العلمية والإجراءات المتبعة في تمويل الأبحاث

و شراء الأجهزة العلمية وتعيين العمالة ، والتعرف على المهمات العلمية والخدمات الإلكترونية التي يقدمها قطاع الأبحاث وتعريفهم بأنشطة مكاتب تحليل وتطوير الأبحاث ومكتب تمويل وتنفيذ الأبحاث ومكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات وقسم الخدمات البحثية ومكتب براءات الاختراع ومهامه المتمثلة بربط البحث العلمي مع القطاع الخاص بهدف الاستفادة من مخرجات البحث العلمي واستثمارها ونقل التكنولوجيا وحقوق الملكية الفكرية.

وحضر اللقاء الذي نظمه قطاع الأبحاث في جامعة الكويت مدير

٢٠٠٣/٢٠٠٤ ، ومنذ ذلك الحين تم اعتماد ٢٩١ سلفة بحث تمهيدي لأعضاء هيئة التدريس الكويتيين بفترة مدرس، منها ١٩٧ مشروعاً استكملت بنجاح وما زال ٤٦ مشروعاً جارياً، وقد تقدم ١١٤ باحثاً ممن استكملوا سلفهم البحثية بطلب مشاريع أخرى كباحثين رئيسيين، بينما انضم ١٧ آخرين لمشاريع أخرى.

وتندرج منحة البحث التمهيدي (RIG) ضمن تسع فئات من المنح لخدمة أعضاء هيئة التدريس ، وهي عبارة عن مشاريع الأبحاث الجامعية ، ثم مشاريع الأبحاث الخارجية وتقديم دعم المشاريع البحثية المشتركة مع المؤسسات الخارجية، ومشاريع التسهيلات العامة والتي تسعى إلى إنشاء المختبرات المركزية المشتركة في مختلف الكليات، والمشاريع الوطنية وتهدف هذه الفئة إلى تشجيع الأبحاث في المجالات ذات القضايا الإستراتيجية الوطنية ويتم إنجازها من خلال تشكيل فريق من الباحثين. ثم مشاريع الأولويات البحثية وهناك أيضاً مشاريع خدمة الجامعة، ومشاريع طلبة الدراسات العليا، ومشاريع الأبحاث الخليجية المشتركة.



د.د.هيثم لبايبيدي

وأ.د. هيثم لبايبيدي ، و أ.د. نجيب السماوي. وقد تم تقديم برنامج سلفة البحث التمهيدي منذ عشرة أعوام

الجامعة أ.د. عبد اللطيف البدر، ونائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. حسن السند، ومساعد مدير الجامعة للأبحاث أ.د. عبيد العتيبي،



المتحدثون في اللقاء



جانب من الحضور

لتقليل فرص التعثر الأكاديمي وتقديم المشورة

العلوم أقامت لقاءها التنويري للمستجدين

العلمي الصحيح. وأشار د.الربيعان إلى أن الكلية تعكف على إقامة اللقاءات التنويرية دورياً بهدف تقليل فرص التعثر الأكاديمي وتقديم المشورة والمساعدة

لأصحاب المشكلات الأكاديمية كالتحصيل الدراسي المتدني والمتعثر من طلبة الكلية. إلى جانب الاهتمام بالطلبة المتفوقين والموهوبين وتقديم ما من شأنه تعزيز قدراتهم ودعم إبداعاتهم.



المتحدثون في اللقاء

كتبت عهد ناجي: تحت رعاية عميد كلية العلوم د.جاسم الحسن أقامت كلية العلوم لقاءها التنويري للطلبة المستجدين للفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥. وفي هذا الإطار قال العميد المساعد للشؤون الطلابية د.جاسم الربيعان إن كلية العلوم تحرص على إقامة هذا اللقاء الذي يعتبر ركيزة من ركائز التعليم الجامعي ، وذلك لتوجيه الطلبة لكيفية التكيف مع الحياة الجامعية بالإضافة الى شرح كيفية اختيار التخصص المناسب وكيفية تحديد المسار

رئيس التحرير

د.بدرناصرالحجي
٢٤٩٨٨١٤٠ - ٢٤٩٨٨١٤١

فاكس ٢٤٨١٤٦٧٤

مستشارا التحرير

طارق السديس
نبيل الخضر

هيئة التحرير

غديرالفهد
مهدي العجمي
غنى الفهد
عبد العزيز كاظم
تسنيم المهنا

التصميم والاخراج الفني

صفوت المنياوي

الموقع الإلكتروني

رشارشاد

afaq.kuniv.edu

مركز التدريب الصحفي

هبة الطويل

أمينة البناي

المسؤول المالي

أنوار الملحم



afaq_news@ku.edu.kw



@afaq_journal



afaq_ku

تعاقب على رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ.بدر المديرس
د.رشا الصباح
د.عبدالله الغزالي
د.نجاة المطوع
د.إبراهيم الحمود
د.جمال المنيس
د.حسن مكسي
د.أنس الرشيد
د.خالد القحص
د.أحمد الشريف

المقالات المنشورة في أفاق تعبر عن آراء كاتبها
لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



جانب من الحضور



● مدير الجامعة متحدثاً بحضور السفير الصيني



● كعكة الحفل



● شكر وتقدير للمتدرب محمد عفيفي



● درع تذكارية لممثل شركة هواوي أسامة أبو عصبية



● د. منى البصمان

بحضور مدير الجامعة والسفير الصيني الهندسة و هواوي كرمتا طلبة التدريب الميداني

د. البدر: النمو المتزايد بأعداد الطلبة يحتم الاهتمام بالجوانب الأكاديمية والبحثية



● المكرمون في لحظة تذكارية

انعكاساً للعلاقات المتميزة التي تربط البلدين. وذكر تشون أن التدريب الميداني الذي شارك به الطلبة يأتي ضمن التعاون متعدد المجالات مع دولة الكويت خاصة مع الاتفاقيات المختلفة بين البلدين متمنياً أن يتسع هذا التعاون لما فيه من مصلحة مشتركة بين جمهورية الصين و دولة الكويت.

وتحدث مدير المشاريع بشركة هواوي العالمية بدولة الكويت أسامة أبو عصبية عن التجربة الأولى من نوعها والتي خاضتها نخبة من طلبة الهندسة الكهربائية في مدينتي بكين و شنزن لمدة ٣ أسابيع حيث غلب الطابع الثقافي على زيارة الطلبة للعاصمة بكين فيما خصص الجزء الثاني من الرحلة للتدريب العملي في معامل ومصانع الاتصالات بالشركة في مدينة شنزن حيث تعتبر إحدى أكبر شركات الاتصالات العالمية حيث يعمل لديها ١٥٠ ألف موظف فيما تنتشر منتجاتها بأكثر من ١٤٠ دولة، مبيناً أن هواوي مصنفة من أفضل ٥٠٠ شركة عالمية من قبل مجلة فوربس. هذا و اختتم الحفل بعرض فيلم وثائقي حول فعاليات البرنامج التدريبي.

كتب عبدالعزيز كاظم: تحت رعاية وحضور مدير جامعة الكويت أ.د. عبداللطيف البدر و سفير جمهورية الصين الشعبية تسوي جيان تشون أقامت شركة هواوي العالمية و كلية الهندسة والبتترول حفلاً لتكريم طلبة الهندسة الكهربائية الذين أنهوا تدريبهم الميداني أغسطس الماضي وذلك بحضور عميد الكلية أ.د. حسين الخياط وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية و ممثلي شركة هواوي و أركان السفارة الصينية في دولة الكويت وذلك بالقاعة الأرضية في مسرح صباح السالم بحرم الخالدية الجامعي.

ورحب مدير الجامعة أ.د. عبداللطيف البدر بمثل هذه البرامج التدريبية لما لها من دور في تعزيز الخبرات العملية لطلبة الجامعة بجانب الدراسة الأكاديمية مثنياً على كفاءة الخبرات الصينية وبخاصة في المجال التكنولوجي. وقال د. البدر إن جامعة الكويت تشهد نمواً متزايداً في أعداد الطلبة مما يحتم الاهتمام بالجوانب الأكاديمية والبحثية من خلال التعاون مع الجامعات المرموقة والمؤسسات العلمية. من جانبه أشاد السفير الصيني تسوي جيان تشون بالتجربة التي خاضها الطلبة والتي تعد



● تكريم المتدربة هاجر المطوع



● درع تذكاري للزميل عبدالعزيز كاظم



● مدير الجامعة يكرم د. منى البصمان

الطلبة المكرمون

محمد أحمد عفيفي، أحمد بدر دشتي، دانة عبدالرحمن طالب، لطيفة سالم الرشيد، عبدالرحمن مفرج الديحاني، هاجر عبداللطيف المطوع، حسين علي جبرين، جنان عصام الشهاب، سعود بخت المطيري، نادر بدر الحربي.

للترويج لجائزة فاطمة بنت مبارك للشباب العربي الدولية

وفد مؤسسة التنمية الأسرية بالامارات زار العلوم الاجتماعية

والاعمال المهنية الى جانب مجال
الابتكار و الابداع .

من جانبها قالت رئيسة الحملة
الترويجية للجائزة و مديرة القسم
الاعلامي في مؤسسة التنمية الأسرية
شيخة الجابري أن هذه الجائزة تأتي
تقديرًا للدور الشباب العربي لإيمان
سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك بأن
الشباب العربي فيهم كل الخير و فيهم

مبدعين يستحقون التكريم
و حول شروط المشاركة بينت
الجابري انه يحق لجميع الشباب
العربي المشاركة بشرط أن يتحدث
الشباب اللغة العربية و يقدم مشروعه
باللغة العربية و أن يكون عمره من
١٢ - ٢١ عاما ، مضيعة انه يحق
لجميع القطاعات الخاصة و العامة
المشاركة بالجائزة .



● جانب من اللقاء

د. هاجر الحوسني ان جائزة سمو
الشيخة فاطمة بنت مبارك تنطلق
من مؤسسة التنمية الاسرية و هي
مؤسسة اجتماعية تترأسها سمو
الشيخة فاطمة بنت مبارك مبيئة أن
الجائزة تعنى بالشباب بصفة عامة
و تتضمن أربع فئات هي فئة الشباب
العربي المبدع و فئة المشاريع التي

تقدم من قبل مجموعة من الشباب
العربي و فئة المؤسسة التي تخدم
الشباب العربي و فئة الشخصية
التي تخدم الشباب العربي .
و أشارت الحوسني إلى أن الجائزة
لها مجالات عدة و لا تقتصر على
مجال معين فهي تدخل في المجال
الاجتماعي و الادبي و الفنون

كتبت نورا الزيد :
استضافت كلية العلوم الاجتماعية
و مركز الأسرة للاستشارات النفسية
و الاجتماعية بالكلية لقاء مع وفد
مؤسسة التنمية الاسرية بدولة
الامارات العربية المتحدة الذي يقوم
بالترويج لجائزة سمو الشيخة
فاطمة بنت مبارك للشباب العربي
الدولية في دورتها الثالثة .
حضر اللقاء كل من عميد كلية
العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا
علي أسيري و رئيسة مركز الأسرة
للاستشارات النفسية و الاجتماعية
د. أمثال الحويلة و عدد من ممثلي
الجمعيات الخاصة بذوي الاعاقة
و عدد من المهتمين .
و بهذه المناسبة قالت عضو مجلس
أمناء مؤسسة التنمية الاسرية و عضو
اللجنة العليا للجائزة و رئيسة الوفد

المنظم من قبل أكاديمية العلوم الحياتية
دراسات الخليج و الجزيرة العربية شارك
في المؤتمر الخليجي الأول للتطوير المهني



● جانب من مشاركة المركز

كتبت بيبي الخضري:
شارك مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية في معرض الكتاب
المصاحب للمؤتمر الخليجي الأول للتطوير المهني المبني على
البراهين للعاملين في القطاع الصحي، والمنظم من قبل أكاديمية
العلوم الحياتية.

ومن هذا الجانب أكدت مديرة المركز أ.د. سعاد عبدالوهاب عبدالرحمن
أن المشاركة في المعرض أتت لعرض مختلف الإصدارات الخاصة
بالمركز من دورية و سنوية و ملخصات لرسائل الماجستير والدكتوراه
واصدارات الاستكتاب وغيرها من الكتب و الإصدارات المنوعة، و ذلك
في جناح خاص لاقى اقبالا كبيرا من المشاركين و الزائرين للمعرض
بشكل خاص و المؤتمر بشكل عام. و بينت أن هذه المشاركة تأتي ضمن
مسؤولية المركز الأكاديمية و الثقافية نحو المجتمع، و استراتيجية
العمل التي تركز على تبني كل ما من شأنه النهوض بالمجتمع
و تطوير خبراته، حيث يؤمن المركز بأهمية نشر مختلف الإصدارات
التي تحتوي على عدد كبير من التقارير و البحوث و الدراسات و
المعلومات القيمة المتخصصة في إطار دول مجلس التعاون الخليجي
و منطقة شبه الجزيرة العربية. و أشادت د. عبدالرحمن بالمؤتمر
الذي كان له صدى ايجابي لتميز محاوره و مواضيعه المرتبطة
بالقطاع الصحي بمختلف مجالاته و تخصصاته ، شاكرا أكاديمية
العلوم الحياتية لإعطائها الفرصة لمشاركة المركز و رعايته لهذا
النشاط المميز.

تتخلله ٤ ورش عمل على مدار شهر كامل

بدء برنامج أبنائنا معاريس بالعلوم الاجتماعية

الماجد : البرنامج يهدف الى توعية الشباب المقبلين على الزواج



● د. أمثال الحويلة

الى جانب التطرق الى موضوع
الطلاق و ذلك على مدار شهر كامل
تتخلله اربع ورش عمل .
و تمت الحويلة نجاح هذه الورش
في ارشاد جميع المشاركين مقدمة
شكرها لجميع المحاضرين و لإدارة
التنمية الاسرية لبدائية مشوار
الشراكة مع مركز الاسرة .
و انطلقت ورش العمل مع ورشة
هل انت مستعدة للزواج؟ و قد
حاضر فيها أ.د. حمود القشعان
و سيتبعها ورشة « حقوق و
واجبات التعامل مع الحياة
الزوجية التي تحاضر فيها
د.نادية الحمدان.



● د.حمود القشعان

الحويلة : المحاضرات تعالج قضايا الارتباط الزوجي

من منطلق الشراكة المجتمعية
لتقديم هذا البرنامج الذي يهدف
الى توعية الشباب المقبلين على
الزواج بالأسس و المهارات اللازمة
لبناء بيت سعيد و لتعريفهم
بالمفهوم الشرعي و العلمي للحياة
الزوجية و اهميتها بالإسلام و
الفرد له انتهاء بتكوين الاسرة
السعيدة و مرورا بالكثير من
الاسئلة التي تدور في هذا الاطار

اختيار الزوج الناجح .
من جانبها قالت رئيس مركز
الأسرة للاستشارات الاجتماعية و
النفسية د. امثال الحويلة ان هذه
السلسلة من المحاضرات تعالج
قضايا الارتباط الزوجي قبل
بداية الزواج و مدى استعداد
الفرد له انتهاء بتكوين الاسرة
السعيدة و مرورا بالكثير من
الاسئلة التي تدور في هذا الاطار

كتبت نورا الزيد :
دشن مركز الأسرة للاستشارات
الاجتماعية و النفسية بكلية
العلوم الاجتماعية بالتعاون
مع ادارة التنمية الاسرية بوزارة
الأوقاف و الشؤون الاسلامية
ورش عمل ضمن برنامج «ابناؤنا
معاريس» .
وقالت مديرة ادارة الدراسات
الحرية بإدارة التنمية الاسرية
خالدة الماجد في كلمة لها بالنيابة
عن مديرة الادارة سعاد بوحمر
ان هذا التعاون بين الادارة و
مركز الأسرة للاستشارات
الاجتماعية و النفسية يأتي

برنامج أبنائنا معاريس

تقديم إدارة التنمية الأسرية بالتعاون مع مركز الأسرة في جامعة
الكويت ورش عمل برنامج أبنائنا معاريس والتي تهدف إلى :

- تعريف الشباب بالمفهوم العلمي والشرعي للحياة الزوجية .
- توعية الشباب بالحقوق والواجبات الزوجية .
- توعية الشباب بأسس الاختيار الناجح لزوج المستقبل .

اليوم	التاريخ	المحاضر	عنوان الورشة
الأربعاء	٢٠١٤/١١/٥	د/يوسف الخضري	أساليب مواجهة الاختلافات في الحياة الزوجية
الأربعاء	٢٠١٤/١١/١٢	د/فاطمة عباد	الطلاق الناجح

ملاحظة : الحضور خاص بالمطلبات

لا يطوفك...

العرض الإستثنائي



دودج تشارجر
السعر الأصلي ~~8,899~~ د.ك. الآن **7,599** د.ك.

باقة مجانية بقيمة **650** د.ك.

التسجيل
والتأمين

صيانة
لستين*
(8 خدمات صيانة
تشمل الخدمة
الرئيسية)

\$1,000
إكسسوارات

مجانياً

سارع الآن، كمية محدودة!

DODGE

mideast.dodge.com Dodge Middle East

*سنتان أو أكثر، كلم. أيهما يأتي أولاً. تطبيق الشروط والأحكام. الأسعار المذكورة تطبيق على ألوان وطرقات معينة قد لا تكون متطابقة مع الصور المنشورة في الاعلان. كرايسلر هي علامة تجارية مسجلة لمجموعة كرايسلر ذ.م.م.

شركة الملا وبهيماني
عرض خاص للشركات
fleet@mbmoq8.com 22212766

أوقات العمل في معرض الري:
من السبت إلى الخميس: 8:00 صباحاً إلى 9:00 مساءً
الجمعة: 4:00 إلى 8:00 مساءً

شركة الملا وبهيماني للسيارات ذ.م.م
الري: 1885500 • الأحمدية: 23987000 • بيت التمويل الكويتي: 99590076



تحدثوا عن ديناميكية التعليم وحاجة السوق

أساتذة الجامعة شاركوا في مؤتمر تمكين الكفاءات

د. خورشيد: أزمة قادمة لسوق العمل الكويتي

تحت رعاية وحضور سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك قام مجلس الأمة بعقد «المؤتمر الوطني لتمكين الكفاءات» في فندق ريجنسي، وقد تضمن المؤتمر بعض الجلسات النقاشية حول البديل الاستراتيجي ودور القطاع الخاص لخلق فرص عمل وديناميكية التعليم، وحاجة سوق العمل، إضافة الى معايير شغل الوظائف الإشرافية، وتمكين الكفاءات ونسب الاحلال والتحديات، وكذلك دور السلطة التشريعية في تمكين الكفاءات الوطنية، الى جانب جلسة ختامية، تتعلق بالتوصيات النهائية.

وشهدت الجلسة الثالثة التي أدارها النائب نبيل الفضل التي كانت بعنوان «ديناميكية التعليم وحاجة السوق» حضور أكاديمي الجامعة حيث شارك في هذه الجلسة مساعد نائب مدير الجامعة لشؤون التخطيط د. عماد خورشيد و د. سلوى الجسار من كلية التربية و د. هبة المسلم من كلية الآداب إضافة إلى د. نبيل الغلاف من كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي و د. عبدالله العبدالجادر من القطاع الخاص.

وقام د. عماد خورشيد ممثلاً لمكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بتقديم عرض مرئي حول «احتياج سوق العمل لخريجي البكالوريوس حتى العام ٢٠١٦ - التحديات والحلول»، حيث عرض ثلاثة



د. هبة المسلم



د. سلوى الجسار

د. الجسار: القطاع الخاص يفضل خريجي الجامعات الخاصة أكثر من الحكومية



د. عماد خورشيد

د. المسلم: الكل يريد العمل في القطاع النفطي

مؤشرات مهمة لتبيان حاجة سوق العمل المستقبلية وهي:

1. مؤشر يعتمد على مدى حاجة سوق العمل من التخصصات المختلفة، وقد تم عمل هذا الاستبيان لمعرفة الحاجات من السنة ٢٠١٢ حتى ٢٠١٦.
2. مؤشر مدى الموائمة للتخصصات العلمية مع الوظيفة المعين بها خريج جامعة الكويت وهذه تعتمد على قاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية للسنوات الماضية.
3. مؤشر مدى الانتظار لخريجي جامعة الكويت في السنوات السابقة حتى الحصول على الوظيفة ويعتمد هذا المؤشر على قاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية.

وبين أن السبب الرئيسي لأخذ المؤشرات الثلاثة لكي يكون

لدينا تصور واضح ويتناول جميع جوانب حاجة سوق العمل الكويتي لخريجي جامعة الكويت حيث انه كلما تم دراسة موضوع سوق العمل من جوانب عدة، كلما كان القرار سليماً لتوجيه الطلبة لتلك التخصصات المطلوبة في سوق العمل الكويتي.

وحذر د. عماد خورشيد من الأزمة القادمة لسوق العمل الكويتي المتمثلة بعدم قدرة الحكومة على استيعاب حملة البكالوريوس للتعيين بالوظائف الحكومية والتي تستقطب حوالي ٩٢٪ من حملة البكالوريوس، حيث تبين الدراسات التي قام بها قطاع التخطيط ان فترة الانتظار للتعيين بدأت تطول لبعض التخصصات وعدم حاجة القطاع الحكومي

والخاص لبعض التخصصات وخاصة الأديبية منها. وعرض أمثلة لهذه التخصصات مثل تخصص رياض الأطفال حيث ان خريجي جامعة الكويت فقط تغطي ما نسبته ٦٧٦٪ من حاجة سوق العمل حتى العام ٢٠١٦، وهو يدل على ان هناك فائضا كبيرا لهذا التخصص بحيث لا يستوعبه سوق العمل، واستغرب كيف ان هناك من يصر على ارسال أبناءه لتلك التخصصات مع العلم بأن فرص الحصول على وظيفة فعلية قليل جدا ان لم تكن معدومة. وضرب مثلا آخر على عدم الحاجة المستقبلية لتخصص الحقوق في التوظيف الحكومي حيث يغطي خريجي جامعة الكويت فائضا بنسبة ٢٧١٪ من

حاجة سوق العمل. وتساءل د. خورشيد بأنه كيف تسمح الدولة بإنشاء جامعات أخرى خاصة لها نفس التخصص وخريجي جامعة الكويت فقط يغطون حاجة سوق العمل، ووجه سؤاله للحضور: أين سيتم تعيين هؤلاء الخريجين مستقبلاً؟ وفي ختام عرضه المرئي، شدد على أهمية التركيز على جودة التعليم وليس التعليم فقط لإيجاد فرص عمل تناسب الحاجات الفعلية لسوق العمل وخاصة لتنمية المجتمع وهو السر الأكبر في تقدم شعوب العالم التي طورت نفسها في فترة قريبة بخطط تنمية واضحة المعالم تركز على جودة التعليم ترقى الى دول في مصاف العالم المتقدم بعد ان كانت دول عالم ثالث مثل كوريا

الجنوبية وماليزيا. ديناميكية التعليم وقدمت النائب السابق د. سلوى الجسار ورقة عمل بعنوان «ديناميكية التعليم والاحتياجات الاقتصادية لسوق العمل»، وقالت فيها صدمت بمستقبل مظلم بعد عودتي للتدريس عقب تجربة العمل السياسي فالقائمون على العملية التعليمية ليست لديهم القدرة على توصيل المعلومات للطلبة، والمستقبل مظلم ولا يبشر بالخير. وأكدت أهمية التعليم والتدريب لتحقيق اهداف التنمية الشاملة وتقدم المجتمع، وأشارت الى ان القطاع الخاص يفضل خريجي الجامعات الخاصة أكثر من الحكومية. بدورها تساءلت عضو هيئة التدريس بقسم الاعلام بكلية الآداب د. هبة المسلم عن مدى تأهيل الدولة للجيل لتلبية حاجات سوق العمل، مشيرة بأن مشكلتنا الحالية تقع في التعليم الجامعي. وقالت ان الطالب الكويتي يكتب ما يحفظ في الامتحان وبعد خروجه لا يعلم عنه شيئاً، مشيرة الى ان الثقافة السائدة لدى الخريجين ان الكل يريد الذهاب الى العمل في القطاع النفطي، ورأت ان ما يحدث في مخرجات التعليم وسوق العمل هو انعكاس لما يحدث في الدولة.

مراكز الصيانة على مدار الساعة



وفرت إدارة الإنشاءات والصيانة مراكز لاستقبال الشكاوى وطلبات الصيانة على مدار ٢٤ ساعة وخلال العطل الرسمية لخدمة مرتادي الجامعة حيث قامت بتغطية جميع قطاعاتها. وفي حالة وجود ملاحظات أو طلب صيانة يرجى الاتصال على الأرقام التالية :-

المراكز	المواقع التابعة	الرقم	الفاكس
قسم صيانة الخالدية	الخالدية - مركز علوم البحار - الشداية	85113	24817214
قسم صيانة كيفان	كيفان - العديلية - الجابرية - سكن الطالبات	32506	24830518
قسم صيانة الشويخ	جميع كليات الشويخ - سكن الدكاترة - سكن الطلبة	84332	24837419



دعوة

يسر عمادة كلية الهندسة والبتترول أن تدعو أعضاء هيئة التدريس والموظفين لزيارة مبنى كلية الهندسة بمدينة صباح السالم الجامعية وذلك يوم الاثنين ١٧ نوفمبر ٢٠١٤ - الساعة ٩ صباحاً و على من يرغب في الاشتراك في الرحلة تعبئة النموذج و إرساله إلى مكتب العلاقات العامة بالكلية مرفقاً مع صورة الهوية الجامعية علماً بأن آخر موعد لتلقي الطلبات هو ١١ نوفمبر ٢٠١٤.

للاستفسار ٢٤٩٨٥١٥٤



Samsung GALAXY Note 4

القيام بالعديد من المهام أصبح أكثر سهولة



30 د.ك شهرياً

المزايا: • شاشة Super AMOLED Quad HD حجم 5.7 بوصة • كاميرا أمامية بدقة 3.7 MP
• كاميرا خلفية بدقة 16 MP • نظام تشغيل (Kitkat) Android 4.4 • قلم S-Pen
جهاز سامسونج Galaxy Note 4 متوفر لدى جميع فروعنا وزين أونلاين.

تطبق الشروط والأحكام مع التزام لمدة 24 شهراً



اطلع على طريقة عملها ومراحل رصد المخالفين

وفد من الهندسة والبتترول زار غرفة التحكم المركزي للمرور



شرح مراحل ضبط السرعة



جانب من الزيارة



الوفد أمام مبنى هندسة المرور



تجهيزات دورية المرور

شكرهم وتقديرهم للجهود التي تقوم بها الإدارة العامة للمرور ومدى استفادتهم من الزيارة وأعرب الحياتن عن استعداد الإدارة العامة للمرور بالتعاون مع جميع الهيئات والمؤسسات التعليمية لنشر التوعية المرورية وترتيب الزيارات المستمرة للإدارة العامة للمرور أو المشاركة في أي لقاءات أو مقترحات من شأنها زيادة الوعي المروري في وطننا الحبيب الكويت.

الضبط المروري وكيفية تعاملها مع أرقام لوحات المركبات المخالفة. كما حضر اللقاء رئيس قسم حركة تنظيم سير مبارك الكبير بالوكالة الرائد عايض البصمان وضابط قسم العلاقات العامة النقيب عبدالله بهمن وضابط قسم التحكم المركزي بالإدارة العامة للمرور النقيب عبدالله بورحمة. وفي نهاية الزيارة أعرب الطلبة عن

اطلع الطلبة على طريقة عمل غرفة التحكم المركزي ومراقبتها للطرق وطريقة عمل الإشارات المرورية وتعاملها مع الحالة المرورية ومعرفة طريقة عمل كاميرات السرعة ومراحل رصدها لمخالفتي قواعد وقوانين المرور وكاميرات الـ Point to Point والتي تعتبر من أحدث الكاميرات التي تقوم برصد المخالفين لقوانين وقواعد المرور كما قام الطلبة بالاطلاع على سيارة

كتبت رغد البرجس: زار وفد من قسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة والبتترول بإشراف د. منى البصمان غرفة التحكم المركزي بالإدارة العامة للمرور. وكان في استقبال الوفد رئيس قسم العلاقات العامة والتوعية المرورية المقدم نواف الحياتن ورئيس غرفة التحكم المركزي المهندس فيصل الظفيري.

في ندوة «العلاقات الخليجية الأمريكية.. فرص و تحديات جديدة»

د. بهجت: المخاوف الخليجية من التقارب الأمريكي الإيراني ليست في محلها



د. حسن جوهر مرحبا بالمحاضر د. جودت بهجت

داعش) موضحاً أن هناك انطبعا سائدا بالولايات المتحدة الأمريكية بأنه لا يمكن بأي حال من الأحوال إلحاق هزيمة كاملة بالتنظيمات الإرهابية أو الإسلامية المتشددة وأن مراكز البحوث ترى ان البديل هو اضعاف تنظيم داعش من خلال تعزيز قوى الاطراف الاخرى.

مؤكداً ان الرئيس اوباما يقاوم بشكل كبير الطلبات الملحة من قبل أطراف امريكية لإرسال قوات برية لمقاتلة داعش على الأرض، مبيناً ان هناك آراء اخرى ترى انه اذا ارادت الولايات المتحدة الأمريكية أن تلحق هزيمة كبيرة بداعش يجب ان يكون هناك تدخل من ايران.

وحاجة أمريكا واهتمامها يتعدى الاهتمام النفطي. وحول المخاوف الخليجية من التقارب الأمريكي الإيراني يرى د. جودت بهجت أن هذه المخاوف ليست في محلها لأنه في العلاقات الدولية ليس هناك معادلات صفرية ولذا اذا تمت أي اتفاقية بين امريكا و ايران وهذا ما يستبعده بهجت فإن الامر لن يكون على حساب دول الخليج فالولايات المتحدة الأمريكية بإمكانها أن تكون علاقات جيدة مع الطرفين.

وفيما يخص موضوع تنظيم الدولة الإسلامية (داعش) أشار د. بهجت إلى ان الرئيس اوباما اتخذ قرارا بتدمير تنظيم الدولة الإسلامية

كتبت نورا الزيد:

اقامت وحدة الدراسات الامريكية بكلية العلوم الاجتماعية محاضرة بعنوان العلاقات الخليجية الامريكية .. فرص و تحديات جديدة حاضر فيها أستاذ شؤون الامن القومي بجامعة الدفاع الوطني بالولايات المتحدة الأمريكية د. جودت بهجت و أدار النقاش خلالها كل من رئيس وحدة الدراسات الأمريكية د. حنان الهاجري ورئيس قسم العلوم السياسية د. حسن جوهر.

وقال استاذ شؤون الأمن القومي بجامعة الدفاع الوطني د. جودت بهجت أن الكويت و دول الخليج تحاول تنوع مصادر الطاقة لديها مما يعني الاعتماد على مصادر النفط و الغاز مضيفاً أن دول الخليج اصبحت تبني النفط في أسواق مختلفة في آسيا خاصة و ان استهلاك امريكا و الدول الغربية من النفط اصبح أقل مؤكداً أن هذا لا يعني أن اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية سيقبل بمنطقة الخليج لأن السوق العالمي النفطي الحاجة فيه أكبر

يقدم
مكتب العميد المساعد
للأبحاث والاستشارات والتدريب
الدورة التدريبية في مناهج البحث
بعنوان
كيف تكتب بحثاً أو رسالة علمية
«الماجستير والدكتوراه»



د. سلمان العنزي

الاعتماد المساعد في العقيدة والفلسفة الإسلامية

وذلك ابتداء من 2014/12/6

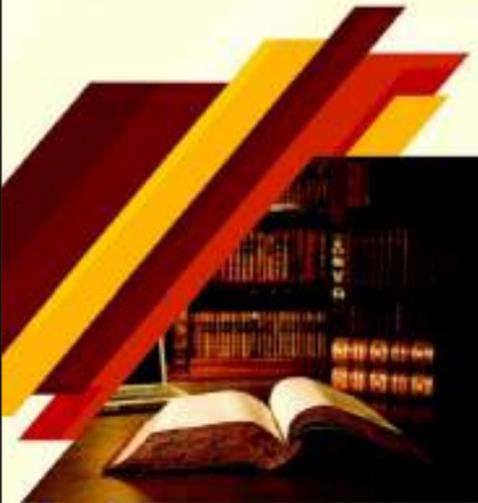
خلال يوم السبت ولمدة ثلاثة أسابيع
في مبني (4) بقاعة التخريج
من الساعة 10:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً

للاشتراك أرسل رسالة SMS باسمك إلى

66824645

للرجال فقط

شهادة معتمدة

يقدم
مكتب العميد المساعد
للأبحاث والاستشارات والتدريب
الدورة التدريبية في مناهج البحث
بعنوانكيف تكتب بحثاً أو رسالة علمية
«الماجستير والدكتوراه»

د. سلمان العنزي

الاعتماد المساعد في العقيدة والفلسفة الإسلامية

وذلك ابتداء من 2014/11/8

خلال يوم السبت ولمدة ثلاثة أسابيع
في مبني (4) بقاعة التخريج
من الساعة 10:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً

للاشتراك أرسل رسالة SMS باسمك إلى

99955059

للنساء فقط

شهادة معتمدة

أنا واقف

مكتبتي

وانت يا؟



لأن الوقف يحقق لي استمرار الأجر

ولأن ما أقدمه من وقف لأنال به رضى ربي باستثمار أصل الوقف والتصدق بريعه. هو مساهمة حقيقية في دعم كل ما فيه خير لأفرادنا من شعائر كعيدية، واحتياجات معيشية، وتنمية مجتمعية... من خلال عمل مؤسسي مولوق. لا أتريد به تقديم ما أستطيع للوقف سواء من أملاكى، أموالى، عقاراتى وحتى وقتى.



الأمانة العامة للأوقاف

اتصل 1804777

شاركت بمعرض القبول السابع عشر

د. الفيكاوي: نتوقع ألا تقل نسبة القبول عن ٨٠٪ بالثانوية في علوم وهندسة الحاسوب



● د. محمد الفيكاوي في معرض القبول

محلياً وعالمياً في مجالها وتسعي الى التميز في مجالي التدريس والأبحاث حيث تصبو الكلية بأن تكون المرجعية العلمية للمتخصصين في مجال الحاسوب ومصدر رئيسي لتلبية حاجات سوق العمل المتزايدة من المتخصصين والاستشاريين المؤهلين والمدرسين علي مستوى أكاديمي عالي في مجال الحاسوب في الكويت والمنطقة. وأوضح الفيكاوي سياسة القبول في الكلية بأنه سيتم قبول الطلبة وفقاً لسياسة القبول المتبعة بحسب الكليات القديمة على أن يتم تطبيق

سياسة القبول الخاصة بالكلية متى ما اعتمدت الكلية البرامج الأكاديمية والتي نتوقع أن تشترط أن لا تقل نسبة المتقدم عن ٨٠٪ في شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو ما يعادلها وأن تكون الأولوية في القبول للحاصلين على أعلى معدل مكافئ محسوب بناء على نسبة الثانوية العامة ونتائج امتحان القدرات. وأضاف أن الكلية حالياً تقترح طرح ثلاثة برامج في الماجستير أحدها لغير التخصص بالإضافة إلى خطة ل طرح برنامج الدكتوراه.

كتبت سعاد النمرسي:

أشاد العميد المساعد للشؤون الأكاديمية بكلية علوم وهندسة الحاسوب د. محمد الفيكاوي بالجهود المبذولة لصالح أبنائنا طلبة المرحلة الثانوية بمعرض القبول معرض القبول السابع عشر الذي اقيم خلال الفترة من ٢٢-٢٥ سبتمبر الماضي ونظمه مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الهندسة والبتترول تحت اشراف العميد المساعد للشؤون الطلابية د. خالد الفاضل والمقام تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د. عبدالمحسن المدعج وبحضور وافتتاح عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. حسين الخياط.

ومن ضمن الجهات المشاركة كلية علوم وهندسة الحاسوب التي تعتبر من الكليات الحديثة التي أنشأت عام ٢٠١١ بمرسوم أميري في ١١ إبريل وتضم قسم هندسة الكمبيوتر وقسم علوم الحاسوب وقسم علوم المعلومات. وقال د. الفيكاوي إن الكلية تتطلع إلى أن تكون أحد الكليات الرائدة والمعتمدة



افتتاح قسم القرآن الكريم وعلومه بالشرعية



● من البرنامج

افتتحت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم القرآن الكريم وعلومه بقاعة د. خالد المذكور بالكلية، برعاية القائم بأعمال عميد الكلية د. وليد الكندري. وقد تخلل برنامج الحفل قراءة بعض من الآيات القرآنية وكلمة القائم بأعمال العميد د. وليد الكندري وكلمة مساعد العميد د. وليد العلي وكلمة رئيس قسم القرآن الكريم هناء الحديد وقد تم شرح عن القسم وأهدافه عبر عرض تقديمي للحضور.

الهندسة والبتترول أقامت حفل الغداء الجماعي



● عميد الكلية متوسماً موظفي الكلية

كتبت رغد اليرجس:

تحت رعاية و حضور عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. حسين الخياط أقام مكتب العلاقات العامة بالكلية حفل الغداء الجماعي ٢٠١٤-٢٠١٥ لموظفي الكلية بقاعة فاروق يرغش المطيري للمعارض بالخالدية .

وجاء اللقاء بمبادرة من عميد الكلية للالتقاء بالموظفين والموظفات والمهندسين والإداريين والفنيين في جو اجتماعي يسوده الألفة بين الزملاء بعيداً عن روتين العمل، كما يأتي هذا اللقاء تكريماً للموظفين لجهودهم المستمرة في خدمة الطلبة على مدار العام حيث يلتقي بهم العميد كل فصل دراسي شاكرًا جهودهم ومثمناً لدورهم الريادي في خدمة الكلية والمجتمع، إضافة إلى ذلك فهذا اللقاء يتيح للموظفين والموظفات التقارب والالتقاء بشكل مباشر.



● و موظفاتهما

في محاضرة «أسرار النجاح» في كلية العلوم الطبية المساعدة د. المضاحكة: السائر بلا هدف لا يصل إلى نتيجة أبرز سمات الطالب المتفوق الطاقة المتوقدة في ذاته



● جانب من الحضور

مسيرة حياته الدراسية. قواعد الاستذكار

وذكرت أن هناك قواعد عامة للاستذكار وهي البدء بقراءة العناوين ثم قراءة الموضوع إجمالياً ثم تفصيلاً مع التعرف على أهم أفكاره ووضع خط أو علامة تحتها، وتلخيص ما تم فهمه مع محاولة حفظه فإن ذلك يساعد على مراجعته، ومنح وقت أكبر للمواد التي يرى الطالب أنها صعبة بالنسبة له، إضافة إلى الابتعاد عن المنبهات بأنواعها فإنها مضرّة بالصحة، ونصحت الطلبة في حال شعورهم بالتعب أو الرغبة في النوم فيجب عليهم أن يلجأوا إلى الراحة والنوم فإن المقاومة لن تنفعهم بل ستزيدهم إرهاقاً، مشددة على أن المذاكرة أولاً بأول هو سبيل تحقيق النجاح وتحقيق الأهداف القريبة والبعيدة .

و حضر المحاضرة رئيس وحدة اللغة الانجليزية في الكلية د. جمال العنزي، ورئيسة القسم الثقافي خلود اليعقوب، وعدد من طالبات الكلية، وذلك في قاعة ١-٩٦ في كلية العلوم الطبية المساعدة في الحرم الجامعي في الجابرية، وبإشراف مشرفة النشاط الثقافي أمانة الظفيري.

تدفع بالطالب لمواجهة المصاعب والتغلب على المشكلات والسعي لتجنب الفشل. وقالت ان النجاح فكرياً يبدأ، وشعوراً يدفع ويحفز، وعملاً وصبراً يترجم وهو في الأخير رحلة، موصحة أن النجاح والمجد لا يمكن أن ينال بالتقاعس والخمول والكسل، بل لا بد من السعي والجد والاجتهاد للوصول إلى الهدف المنشود، ولا بد أيضاً من الصبر على ما يعترض الطريق من مصاعب وعقبات ومحاولة تذليلها وإزالتها، محذرة الطلبة من التسويف وتأجيل الدراسة، فإن الوقت يمضي والمواد كثيرة، فلو جعلناها تتراكم لما استطعنا أن ننجز منها شيئاً مما يعني بداية الفشل.

طاقة

وأضافت المضاحكة أنه في داخل كل شخص فينا طاقة هائلة لكنها تحتاج إلى الشرارة التي تفجرها، ونحن في مسيرتنا لن نقوى على الإنجاز بدون هذه الطاقة، مؤكدة ان الشعلة الهائلة هي نتاج شرارة صغيرة لذلك فمن أبرز سمات الطالب المتفوق الطاقة المتوقدة في ذاته والتي تدفعه نحو الإنجاز، ويجعله يتحدى كل الظروف التي تعترض



● د. انتصار المضاحكة

أن النجاح مطلب الجميع وتحقيق النجاح الدراسي يعتبر من أولويات الأهداف لدى الطالب، ولكل نجاح مفتاح وفلسفة وخطوات ينبغي الاهتمام بها. تحديد الهدف وفق القدرات وركزت المضاحكة على أهمية تحديد الهدف بدقة، وبعثت العمل على تحقيقه، فإن السائر بلا هدف لا يمكن أن يصل إلى نتيجة، لافتة إلى أنه يجب مراعاة أن يكون الهدف وفق قدرات الشخص ومتلائماً مع مواهبه، فلو فرضنا أن إنساناً لا يحسن الرياضيات، ولا يستطيع هضم هذه المادة، ثم يجعل هدفه الدخول لكلية الهندسة للتخرج منها مهندساً فإن هذا يعتبر عبثاً ومضيعة للوقت، ولا يمكن للطالب أن يصل إلى النجاح الذي ينشده، فلا بد من موافقة الهدف لميول الطالب ومواهبه حتى يستطيع تحقيقه.

الثقة بالنفس

وأشارت إلى أن الثقة بالنفس من المقومات الرئيسية لكل من ينشد النجاح، فلا نجاح بدون ثقة الإنسان بذاته، والتي تعني ثقة الإنسان بقدراته ومواهبه، ومع هذه الثقة تأتي الإرادة القوية التي

كتبت إسراء الكندري: نظم القسم الثقافي في إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالتعاون مع وحدة اللغة الانجليزية في كلية العلوم الطبية المساعدة محاضرة بعنوان «أسرار النجاح»، حاضرت فيها د. انتصار المضاحكة. وهدفت المحاضرة إلى عرض المهارات الأساسية الفعالة اللازمة للنجاح الأكاديمي الجامعي كمهارات تحفيز الذاكرة المعتمدة على قدرات الدماغ اللامحدودة وكذلك عرض أساليب الدراسة الفعالة والمعوقات الخفية للنجاح.

طريق النجاح

وبدورها بينت د. انتصار المضاحكة أن النجاح مطلب يسعى إليه كل شخص ويتمنى الوصول إليه، مشيرة إلى أنه من الأمور المسلم بها أن الإنسان يولد وتولد معه قدرات ومواهب يستطيع من خلال توظيفها الرقي بنفسه في سلم النجاح، وقالت: مع هذا فإن الكثيرين قد أخفقوا في تحقيق النجاح المطلوب نظراً لافتقار عوامله الموصلة إليه من جهة، ومن جهة أخرى عيشهم على الأمل والأحلام دون التفكير في السعي والعمل لتحقيق ذلك، مؤكدة



● لقطة تذكارية



● تكريم المحاضرة

وفد العلوم الاجتماعية زار الكويتية وكرم الرومي



● أ.د. عبدالرضا أسيري يكرم رشا الرومي

السياسية الأمريكية .
هذا وقد أشاد وفد الكلية بالدور الذي لعبته مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية في انجاح هذه الرحلة التي كان لها اثر كبير في استفادة الطلبة.
وفي نهاية اللقاء قام وفد كلية العلوم الاجتماعية بتكريم رشا الرومي، التي اكدت بدورها على الدعم الكامل من مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية لجامعة الكويت في جهودها الرامية الى تعزيز اهمية العلم وخدمة الطلبة وتوسيع مداركهم بكافة الوسائل الحديثة المتاحة .

كتبت نورا الزيد :
زار وفد رسمي من كلية العلوم الاجتماعية يترأسه عميد الكلية أ.د. عبدالرضا أسيري و ضم في عضويته كلا من رئيس قسم العلوم السياسية د.حسن جوهر و رئيس وحدة الدراسات الامريكية د.حنان الهاجري و عددا من طلبة قسم العلوم السياسية مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية .
وقد التقى الوفد رئيس مجلس ادارة المؤسسة رشا الرومي و قدم لها الشكر على دعمها لرحلة فائقي قسم العلوم السياسية الى نيويورك و واشنطن دي سي خلال شهر اغسطس الماضي لزيارة المنظمات الدولية و المؤسسات

محاضرة أخرى في نوفمبر الجاري

التطوير الاداري نظمت « حوارات هادفة لعمالة منزلية واعية »



● يوسف الخميس وقيس التورة وناصر الشبعان

ما تعلقت المسؤوليات بتأسيس الافراد. و في النهاية اثنى ناصر الشبعان مراقب شؤون التطوير الاداري و ممثل جامعة الكويت في اللجنة على المشروع مؤكداً أنه و من خلال الاجتماعات و ورش العمل تم إلتماس مدى حساسية موضوع العمالة و المشاكل الناجمة عن عدم فهم طبيعة العلاقة و سبل التعامل بين العامل و الكفيل. و اختتمت سعاد الزيد المحاضرة بالتنويه الى إقامة ثاني محاضرات المشروع استكمالاً لسلسلة المحاضرات المزمع اقامتها وذلك في نوفمبر الجاري.

و من جانبها تطرقت مديرة ادارة التطوير الاداري و التدريب سعاد الزيد نيابة عن د. منى الدعي في كلمتها الى الجانب السلوكي و هو أحد الجوانب المراجعة في المشروع و كذلك كونه جانبا جوهريا، بتصورنا كأفراد للأمر المتعلقة بالعامل و التعامل معه. وأكدت ضرورة اعتبار التراحم كأساس للتعامل و وضع أسس تحدد دور العامل و الاستناد عليها للتعامل معه، اذ أن تعامل العامل مع مسؤولياته يأتي انعكاسا لتعامل المخدم معه. كما تطرقت لضرورة توافق ثقافة الخادم مع ثقافة المخدم خصوصا اذا



● سعاد الزيد وهاجر المعوشرجي

أقامت ادارة التطوير الاداري و التدريب أول محاضرة من ضمن سلسلة محاضرات توعوية من أجل عمالة منزلية واعية تنظمها الادارة بالتعاون مع لجنة المشروع الوطني لتوعية العمالة المنزلية «بريرة» التابعة لوزارة الاوقاف و الشؤون الاسلامية. و قدمت هاجر المعوشرجي نائب رئيس لجنة المشروع الوطني «بريرة» نبذة عن المشروع كما عرفت بالأهداف و الرؤية من وراء المشروع بالإضافة الى الجوانب المراجعة و المطلوب معالجتها في سعي أساسه «خلق مجتمع خليجي آمن».

كلوب هاوس

طعم ما بعده طعم

جديد

لمنحة محدودة

مذاق فاخر



لحم بقر

دجاج

كلوب هاوس لحم بقر حلال و كلوب هاوس دجاج حلال محضران لماما على طلب الذواقة مع جبنة إيمانتال والبصل المحمّر والصلصة المحبوبة الخاضة لخبثه بعد أن خُلطها على خبز فاخر وساخس وظري للصبير زيادة الطعم. طعمين! وضحلين.



مجاناً

توفر خدمة

في معظم فروعنا.

foursquare

YouTube

Instagram

Twitter

Facebook

McDonaldsArabia

انضم إلينا

زاروا تلفزيون الكويت و حضروا بثا مباشرا لبعض البرامج

طالبة مقرر تكنولوجيا الاتصال التلفزيوني اطلعت على خصائص ومميزات الاستديوهات



● طالبات المقرر مع د. محمد القضاة



● شرح لكيفية بث المادة التلفزيونية



● الطلاب في الاستديو



● أجهزة المونتاج في الاستديو



● جانب من الزيارة

كتبت مريم الموسوي :
زار د. محمد القضاة وطلاب وطالبات مقرر تكنولوجيا الاتصال التلفزيوني تلفزيون الكويت للتعرف على خصائص ومميزات الاستديوهات والغرض من استخدامها .
وبدأت الزيارة في استديو قناة كويت بلس وقدم المخرج محمد سلطان شرحا وافيا عن كيفية ادارة الاستديو و تدارك الاخطاء ، ثم اكمل الشرح في استديو قناة الكويت الاولى عن عملية تحضير المواد التلفزيونية وطريقة بثها بشكل متواصل مع مراعاة الوقت المحدد لكل مادة ، وبعدها تم الانتقال لاستديو القناة الرياضية حيث شرح د. محمد القضاة اهمية الاضاءة وكميتها وطريقة توزيعها ، كما تمت زيارة المركز الاخباري ومشاهدة عملية مونتاج التقارير الاخبارية ، ومن ثم تم الاستماع لشرح مبسط من المهندس محمود عقله في غرفة المراقبة العامة عن كيفية استقبال الصورة من المصدر ثم الى الاقمار الصناعية ثم بثها الى الجمهور .
بعد ذلك قام المخرج موسى الموسوي في استديو الاخبار بشرح دقيق للنشرات الاخبارية وكيفية التحكم بالصوت والمداخلات الهاتفية والتحكم بالصورة وتحديد الازياء والالوان حتى لا يكون هناك اي خلل اثناء البث .
ثم حضر الطلاب والطالبات بثا مباشرا للنشرة الاقتصادية التي قدمها صقر البصمان والنشرة الرياضية قدمها محمد بداح والنشرة الجوية قدمتها نادية سليمان .
وحضر بعض الطلبة خلف الكواليس داخل الاستديو وبعضهم حضرها في غرفة المراقبة والضبط .



● لقطة تذكارية لطلبة المقرر



● اثناء النشرة الاخبارية

دعوة

تدعوكم عمادة كلية الحقوق لحضور ندوة بعنوان

" الهيئة العامة لمكافحة الفساد "

والإحتكام الخاصة بكشف الذمة المالية "

وذلك يوم الاثنين الموافق 2014/11/10 في قاعة (137) في تمام الساعة 12.30 ظهرا

سيحاضر فيها كلاً من الاستاذ/ سالم علي العتي

الامين العام المساعد للوقاية من الفساد والتخطيط الاستراتيجي وادارة العرمي

عضو هيئة التدريس بقسم القانون الجزائي في كلية الحقوق

الإدارية اختتمت برنامج ادارة الازمات لموظفي الداخلية



● د. محمد القريوتي يكرم أحد المتدربين

كتب وليد الفضالة:
اختتم مكتب البرامج التدريبية في كلية العلوم الإدارية برنامج ادارة الازمات، الذي خصص لموظفي وزارة الداخلية لمدة خمسة ايام، وقدمه عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة أ.د. محمد القريوتي. ويهدف البرنامج الى تنمية مهارات التعامل مع الازمات والصراعات القائمة بين الأفراد داخل المنشأة، وكذلك الى الصراعات القائمة بين الوحدات التنظيمية داخل المنشأة. وقد اعرب المتدربون عن مدى استفادتهم من هذا البرنامج والذي سيسقل خبراتهم لخدمة عملهم.

دعوة

تدعوكم عمادة كلية الحقوق لحضور سيمينار بعنوان

" نظرة إلى القانون الأنجلو ساكسوني "

وسوف يحاضر فيها كلاً من :

الدكتور / موسى رزيق

الدكتورة / مشاعل الهاجري

الدكتورة / نورة العومي

الدكتورة / فاطمة خالد المحسن

الدكتور / فهد علي الزميع

وذلك يوم الأربعاء الموافق 2014/11/5 على مسرح الأستاذ الدكتور / عثمان عبد الملك بالشويخ في تمام الساعة الثانية عشر والنصف حتى الساعة الثانية ظهراً

قصر الحلو أضل الحلو

متوفرة خدمة التوصيل!

We Deliver!



بوظة القشطة
Kashta Ice Cream

New
جديد

Oriental Sweets



خدمة التوصيل!
Home Delivery!

2220 1881    Hallabkw

السوق، الأفيوز The Souk, The Avenues

Main Branch: Lebanon - Tripoli

قصر حلو عبد الرحمن هلال وأولاده ١٨٨١
Abdul Rahman Hallab & Sons 1881

ناقشت أطروحاتهم المتنوعة

كلية الحقوق منحت الماجستير لخمسة من طلبتها



● دور بهباني تتوسط لجنة المناقشة



● لجنة مناقشة اطروحة الطالبة مريم الهندي



● الطالب سعد العجمي يتوسط لجنة المناقشة

قسم القانون العام المحكمة الدستورية من جهتها ناقشت الطالبة لطيفة مشعل عثمان السعيد اطروحتها بعنوان «اتجاهات المحكمة الدستورية في أهم القضايا الجزائية» وكانت برئاسة د. عادل المانع والمشراف د. فيصل الكندري والمناقش أ.د. محمد الفيلي .

يتلخص هذا البحث بعرض اتجاهات المحكمة الدستورية في دولة الكويت في القضايا الجزائية، لما لأحكامها الأثر البالغ في فهم نصوص قانون الجزاء وقانون الإجراءات والمحاکمات الجزائية وتشكيل ملامحهما، وذلك بسبب كثرة الطعون أمام المحكمة والتي ينصب مضمونها على إحدى مواده أو إحدى بنودها بشكل أو بآخر لوجود شبهة عدم الدستورية، والتي يكون للمحكمة الدستورية فيها الرأي النهائي والكلمة الفاصلة التي يستخلص منها التأكيد على الدستورية من عدمها، ويستفاد منها معرفة كيف تهيمن القواعد الدستورية المعمول بها على نصوص القانون الذي لا يحيد عنها بل يبني نصوصه عليها، عن طريق شرح المبادئ الدستورية التي تدور القوانين في فلكها ومن ثم عرض القوانين المطعون بعدم دستوريته أمام المحكمة والتأكيد على الدستورية من عدمها في نهاية المطاف، واستعراض كيف تبني المحكمة حكمها في الدستورية من عدمها ببيان قانوني يستند على نصوص الدستور في الدرجة الأولى وإن كانت في بعض الأحيان تستند لعنصر الملاءمة ولاعتبارات أخرى، أملياً أن نرى مؤلفات تزخر في اتجاهات المحكمة الدستورية في قضايا أخرى إدارية، مدنية، تجارية وغيرها. وقد أجازت اللجنة رسالة الطالبة لطيفة مشعل عثمان السعيد كمتطلب للحصول على درجة الماجستير في قسم القانون العام .

حالة الجرم المشهود أو أثناء العطل البرلمانية أو فيما بين أدوار الانعقاد إلا بعد أخذ إذن المجلس بذلك وقد نظمتها المادة ١١١ من الدستور ومن خلال ذلك حددت الهندي نطاق الحصانة البرلمانية بنوعها الموضوعية والإجرائية من حيث الزمان والمكان والموضوعات التي تشملها، مبينة الاختلاف بينهما في ذلك ومن ثم تطرقت لتحديد المسؤوليات التي قد يخضع لها عضو مجلس الأمة أثناء تمتعه بالحصانة البرلمانية في المسائل التأديبية والمدنية والجنائية ودور الحصانة البرلمانية الموضوعية والإجرائية في حماية الوظيفة النيابية أثناء ذلك والجهات المختصة في محاسبته تماشياً مع نوع المخالفة القانونية.

كما ناقشت الهندي مقترحات بإنشاء لجنة القيم البرلمانية لتقويم سلوكيات أعضاء مجلس الأمة في المسائل التي تمس قيم المجتمع بكافة الجوانب ومدى فاعليتها في سد النقص التأديبي للأعضاء المخالفين الذي نظمته اللائحة الداخلية للمجلس على غرار الدول الأخرى كالمملكة المتحدة واليابان وأستراليا ومصر وطرحنا توصياتنا بذلك الشأن بعد أن استجلبنا جوانب النقص عند تقنيننا لتلك المواضيع على الوجه الذي خلص إليه موضوع البحث.. وقد أجازت اللجنة رسالة الطالبة مريم جاسم الهندي كمتطلب للحصول على درجة الماجستير في

حقوقهم؛ سواء ما كان في الجمعية العامة للشركة من قرارات الأغلبية المسيطرة، أم ما كان في الشركة من قرارات مجلس الإدارة الذي تتولى الجمعية العامة انتخابه. . وقد أجازت اللجنة رسالة الطالب سعد العجمي كمتطلب للحصول على درجة الماجستير في قسم القانون الخاص .

النواب و الحصانة
من جانبها ناقشت الطالبة مريم جاسم الهندي أطروحة بعنوان « محاسبة أعضاء مجلس الأمة الكويتي في ظل الحصانة البرلمانية » وكانت برئاسة د. عبد الله الرميضي وإشراف د. خليفة الحميدة ومناقشة أ.د. محمد الفيلي.

وتناولت الهندي في هذه الرسالة موضوع الحصانة البرلمانية ونطاقها والمسؤوليات التي يخضع لها عضو مجلس الأمة الكويتي المنتخب والمعين على حد سواء أثناء تمتعه بالحصانة البرلمانية ولا تغطيها تلك الحصانة. إذ تعد الحصانة البرلمانية ضماناً دستورياً لمنع محاسبة أعضاء البرلمان المكتوبة في اجتماعات المجلس أو لجانه شرط أن تتصل تلك الآراء والأفكار بعملهم النيابي وهذه هي الحصانة الموضوعية التي نظمها المادة ١١٠ من الدستور الكويتي. أما الحصانة الإجرائية التي تعني عدم جواز اتخاذ إجراء جنائي في مواجهة أعضاء مجلس الأمة إلا في

كفالتها لحقوق المساهمين من التعدي عليها. وقد بينت في المبحث الأول للأطروحة مفهوم المساهمين الأقلية، وكيفية قيام هذه الفكرة، ومبدأ سلطان أغلبية المساهمين على قرارات الجمعية العامة، وكيفية التعدي والانتقاص من حقوق المساهمين الأقلية؛ من خلال قرارات الجمعية العامة. ومن ثم حق المساهمين الأقلية في اللجوء إلى القضاء؛ لإلغاء القرارات التعسفية الصادرة من أغلبية المساهمين المسيطرين على قرارات الجمعية العامة، والتعويض عنها من خلال نظرية التعسف، والنصوص القانونية المقررة لحمايتهم. وفي المبحث الثاني عرضت إلى بيان مفهوم مجلس الإدارة لشركة المساهمة، وبينت أهميته والدور الذي يناط به، وأخيراً مسؤولية مجلس الإدارة في مواجهة المساهمين، ولا سيما الأقلية. وبينت وسائل حماية المساهمين من الأخطاء أو الغش أو الأفعال التي ياتئها مجلس الإدارة، دون أن يكون القصد منها مصلحة الشركة. وتناولت الأطروحة دعوى الشركة، والحالة التي يكون للمساهم فيها رفع دعوى الشركة باسمه الخاص. وأخيراً دعوى المساهم الفردية، والتمييز بين هاتين الدعوتين. كل ذلك في دراسة مقارنة؛ من خلال التشريع الكويتي والتشريع المصري، مع الإشارة إلى المشرع الفرنسي؛ لبيان جميع الوسائل التي تكفل للمساهمين حماية

انشاء مجلس الدولة
من جهتها ناقشت الطالبة دور ناصر بهباني أطروحة تحت عنوان «نحو انشاء مجلس الدولة في الكويت» وكانت المناقشة برئاسة أ.د. خليفة الحميدة تحت إشراف استاذ القانون العام أ.د. أحمد حمد الفارس. وبدأت المناقشة بعرض من الباحثة حول موضوع الرسالة وأهمية تطبيق فكرة انشاء قضاء اداري متخصص في دولة الكويت. وبعد العرض نوقشت الأطروحة من قبل رئيس اللجنة أ.د. خليفة الحميدة و د. محمد منصور العتيبي واكد د. الحميدة على تمييز الرسالة من حيث الصياغة .

وقد أجازت اللجنة رسالة الطالبة بدور ناصر بهباني كمتطلبة للحصول على درجة الماجستير في قسم القانون العام .

حماية المساهمين الأقلية في الشركات
بدوره ناقش الطالب سعد العجمي أطروحة تحت عنوان «وسائل الحماية المقررة قانوناً للمساهمين الأقلية في الشركات المساهمة» وكانت المناقشة برئاسة د. عبد الفضيل محمد بكر و بإشراف د. عبد الله مسفر الحيان ومناقشة د. أحمد الرشود . وتناولت هذه الأطروحة وسائل الحماية المقررة قانوناً للمساهمين الأقلية في شركات المساهمة. وعلقت عليها؛ لبيان مدى فعاليتها، ومدى

منحت كلية الحقوق درجة الماجستير لخمسة من طلبتها بعد أن ناقشوا أطروحاتهم و حملت الأطروحات الخمس عناوين إنشاء المحاكم الاقتصادية في دولة الكويت للطالبة أسيل المهدي وإنشاء مجلس الدولة في الكويت للطالبة بدور بهباني ووسائل الحماية المقررة قانوناً للمساهمين الأقلية في شركات المساهمة» للطالب سعد العجمي ومحاسبة أعضاء مجلس الأمة الكويتي في ظل الحصانة البرلمانية للطالبة مريم الهندي و«اتجاهات المحكمة الدستورية في أهم القضايا الجزائية للطالبة لطيفة السعيد .

فقد ناقشت الطالبة أسيل المهدي أطروحة بعنوان «انشاء المحاكم الاقتصادية في دولة الكويت» وكانت برئاسة د. ابراهيم الحمود و بإشراف د. عبد المنعم عبد الغني والمناقش د. بدر المطيري. وأكدت الباحثة «إن تطور المجال الاقتصادي أصبح أمراً ضرورياً وملحاً لانتشاء العلاقات الاقتصادية والمحافظة عليها، ولا سيما مع ظهور عدة تحولات اقتصادية تشهدها دولة الكويت في الوقت الحالي والتي تؤثر تأثيراً بالغ الأهمية على التطورات التشريعية والإصلاحات الواردة على بعض القوانين ذات الصلة في سبيل تحقيق رغبة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه في جعل الكويت مركزاً مالياً وتجارياً.

و اشارت إلى أن الذي يتطلب من المشرع الكويتي قيامه بإنشاء الكيان القضائي المتخصص في نظر المنازعات الاقتصادية والفصل فيها وفقاً لقواعد قانونية وإجرائية تتسم بالسرعة والمرونة وتحقق العدالة الناجزة دون عناء أو مشقة، ويتحقق هذا الأمر بإنشاء المحاكم الاقتصادية في دولة الكويت وذلك لاستكمال المنظومة القانونية فيها .

وقد أجازت اللجنة رسالة الطالبة أسيل المهدي كمتطلب للحصول على درجة الماجستير في قسم القانون العام .



● أسيل المهدي مع المناقشين والمشرفين



● لطيفة السعيد ولجنة مناقشة اطروحتها

أسهم بإثراء مهارات وقدرات الطلبة وإيضاح البيان وتقديم الحجج

فوز فريق الآداب طالبات بدوري مناظرات كليات الجامعة

ذياب: دوري المناظرات حقق الاهداف المرجوة



● لقطة تذكارية



● فرحة الفوز



● طالبات الآداب يحملن كأس المناظرات

انسجاما مع الهدف الحقيقي لبطولة دوري المناظرات حيث إن ما نرمي الوصول إليه هو غرس ثقافة احترام الرأي وإبداء وجهة النظر دون تهيمش الآخر هو الهدف من دوري المناظرات. وأشارت الكندري إلى أن التنافس بدوري المناظرات كان شريفا وقائما على احترام رأي الآخرين وعدم تهيمشه كما أن الإقبال الطلابي للتسجيل بدوري المناظرات كان كثيفا حتى أن بعضهم يطمح للمشاركة في المرات المقبلة كما أن هناك من شارك في دوري المناظرات بنسخته الرابعة وقد شارك في نسخ الدوري السابقة.

وأوضح رئيس لجنة التحكيم بدوري مناظرات كليات جامعة الكويت بنسخته الرابعة فلاح العتيبي أن جميع الفرق المتنافسة بالدوري تستحق الفوز حيث تميز الطلاب والطالبات المشاركون بحسن الإلقاء والتميز في تبادل النقاش والحوار واستخدام الألفاظ والعبارات المثيرة وتقديم كل فريق أدلة تدعم رأيه ومواقفه.

وبين العتيبي أن مهمة لجنة التحكيم هي تقييم الفرق المتنافسة بدوري المناظرات واختيار الفريق الفائز وفقا لمعايير محددة ومعينة تقوم على فنون وقدرات ومهارات الخطابة والحوار والنقاش.

المساعدين للشؤون الطلابية وجهود مكاتب التوجيه والارشاد وعلى رأسها رعاية مدير الجامعة الكريمة. وأملت الصايغ استمرار التفاعل والجهود بالمواسم القادمة من دوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة الإنجليزية وعلى مستوى مؤسسات التعليم العالي. واختتمت الصايغ شاكرة المتناظرين المتميزين وللأعيان الخفية من أعضاء اللجان وللرعايات الكريمة في هذه النسخة متمثلة في كل من مركز الجار الله الألماني التخصصي، بنك بوبيان، شركة البترول الوطنية الكويتية، شركة مطاعم ديب اند ديب الكويتية، ولكل من ساهم وشارك في وصولنا إلى الأهداف المنشودة.

وأكدت رئيسة اللجنة الإعلامية لدوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة العربية بنسخته الرابعة أمل الكندري أن شعار دوري المناظرات بنسخته الرابعة «عبر عن رأيك .. واقنع الآخرين» يأتي

هذه المبادرات تساهم بصقل شخصية ومهارات الطالب بخط متوازي وإلى جانب العملية التدريسية. وقال البلوشي إن فريق طالبات كلية الآداب تمكن من الحديث والنقاش والحوار والمتحدثة الثانية استندت كثيرا إلى مستندات علمية كما أن لديهم مداخلات جيدة فكان الفوز حليفهم مشيرا إلى أن سرعة البديهة كانت حاضرة لدى الفريقين، والتفوق بالأداء مع قصر الوقت في النقاش والحوار يدل على التميز في الإبداع.

وقالت رئيسة اللجنة العليا لدوري مناظرات كليات جامعة الكويت باللغة العربية بنسخته الرابعة مكية الصايغ وجدنا شغفا واهتماما من قبل الطلبة بتطوير مهاراتهم الحوارية بإبداء الرأي وتقبل الرأي الآخر بأجواء طلابية أخوية وذلك بفضل تعاون عمداء الكليات وعمداء

جانبا المسيرة الدراسية بالجامعة. وأثنى الدكتور ذياب على اهتمام وحرص مدير جامعة الكويت أ.د. عبداللطيف البدر ورعايته لدوري مناظرات كليات جامعة الكويت بنسخته الرابعة معتبرا أن هذه الرعاية تأكيد على الدعم المتواصل من قبل مدير الجامعة للأنشطة الطلابية وتأييده لإقامة هذه الأنشطة التي تبرز الطاقات الشبابية والطلابية. ورأى ممثل كلية الآداب العميد المساعد للشؤون الطلابية بالوكالة د. محمد البلوشي أن دوري المناظرات مناسبة تثري المهارات والطاقات الشبابية والطلابية، وهو نجاح استمر لأربع نسخ ساهمت بشكل رئيسي بتطوير العلاقات بين الطلبة وأيضا بين الأساتذة والطلبة من خلال تدريبهم على المنافسة والمناقشة لافتا إلى أن الحوار كان قائما على الجوانب العلمية والأكاديمية والممارسة الميدانية وأن مثل

العام الجامعي. وأشار د. ذياب أنه لأول مرة تم الإعلان عن موضوع النقاش لنهائي دوري المناظرات لكليات الجامعة باللغة العربية قبل موعد النهائي بيوم وذلك لإتاحة الفرصة أمام الفريقين المتأهلين للنهائي الاستعداد والتحضير لموضوع النقاش بشكل كامل وتغطية جميع جوانبه المختلفة مشيرا إلى أن المنافسة بالمرحلة النهائية كانت مثمرة وعكست الوجه الحقيقي لطلبة الجامعة وما يتميزون فيه من إبداعات ومواهب، فقد كان النقاش والحوار بين الفريقين راقيا ومدعما بالأدلة والإثباتات التي تؤكد وجهة نظر كل فريق.

وأكد د. ذياب أن عمادة شؤون الطلبة مستمرة في إقامة الأنشطة والفعاليات التي من شأنها تعمل على عرض مواهب الطلبة وعرض إبداعاتهم وصقل شخصياتهم للعمل على خلق جيل جامعي واع إلى

كتب محمد نزال: فاز فريق طالبات كلية الآداب فريق الموالة بالدوري الرابع مناظرات كليات الجامعة باللغة العربية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ بنسخته الرابعة «عبر عن رأيك .. واقنع الآخرين» وذلك بعد تغلبه على فريق طالبات كلية العلوم الاجتماعية فريق المعارضة حيث كان موضوع نقاش المناظرة يدور حول يرى المجلس أن التعليم العام يواجه مشكلات كثيرة والامتحان الوطني أفضل حله.

وأقيمت الجولة النهائية لدوري المناظرات لكليات الجامعة الكويت تحت رعاية وحضور مدير الجامعة أ.د. عبداللطيف البدر، وحضرها عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب ود. حمود القشعان من كلية العلوم الاجتماعية، ود. محمد البلوشي من كلية الآداب وذلك ظهر الثلاثاء الماضي بالقاعة المستديرة بالحرم الجامعي بالشويخ.

وقال عميد شؤون الطلبة د. عبدالرحيم ذياب إن نشاط دوري المناظرات لكليات جامعة الكويت حقق النتائج المرجوة منه ووصل إلى الهدف المطلوب حيث ساهم وبشكل مباشر في إثراء الأوساط الطلابية بمهارات وقدرات تتركز على قدرة الخطابة وإيضاح البيان وتقديم الحجج أثناء الحوار والمناقشة الأمر الذي دعانا إلى الاستمرار في إقامة دوري المناظرات بنسخته الرابعة لهذا



● .. وأفضل المتحدثين



● تكريم اللجنة العليا



● تكريم فريق الاجتماعية



● .. وجانب آخر



● جانب من الجولة النهائية

إستاد أولمبي بسعة ١٥ ألف متفرج ومركز مغطى للتنس يتسع لـ ٢٠٠٠ عرض مرئي لمباني الأنشطة الطلابية والرياضية بصباح السالم الجامعية



● الاستاد الرياضي في مدينة صباح السالم الجامعية يتسع لعدد ١٥ ألف متفرج

من جهته قدم المدير التنفيذي لشركة تيرنر بروجاكس المهندس سامر أبو شقرا عرضاً مرئياً واستعرض تفاصيل شرح مكونات المشروع ومدة التنفيذ والشروط التعاقدية وتم توضيح الجوانب الفنية المتعلقة به كما تم الرد على جميع استفسارات شركات المقاولات حول متطلبات المشروع.

وتعتبر أهمية هذا المشروع من ناحية البناء كامة في موقعه في قلب الحرم الرئيسي حيث تمثل مكوناته المختلفة رابطاً حيوي بين الكليات، أما من حيث أهميته من ناحية الاستخدام فيعتبر المشروع روح الحياة الطلابية والأكاديمية ذات الطابع الديناميكي والحيوي.



● حضور الاجتماع التمهيدي

مستوي الجامعات العالمية . وأوضح أن هذه المباني ستوفر خدمات مشتركة لمستخدمي مدينة صباح السالم الجامعية ومنها مراكز المعلومات موزعة على الحرم الرئيسي والطبي ومبنى خدمات النقلات .

الرياضية بسعة ١٥٠٠٠ متفرج وميدان للجري ومركز مغطى للتنس بسعة ٢٠٠٠ متفرج، ومن المقرر أن تستضيف هذه المنشآت الرياضية أنشطة غير رسمية كالأنشطة الترفيهية وأنشطة رسمية كالمسابقات الرياضية على

كافيتريات وملاعب كرة متعددة خارجية للطلاب وداخلية للطلاب وغرف أنشطة رياضية واجتماعية وصالات متعددة الأغراض وحمامات سباحة أولمبية وصالات جمباز بالإضافة إلى ملاعب تنس واسكواش وإستاد أولمبي للألعاب

المائية للطلاب والطالبات ومبنى الاتحاد الوطني لطلبة الكويت، كما تشمل تصميم المنشآت الرياضية الخارجية للطلاب والطالبات .

وأشار رزوقي إلى أن هذه المباني توفر العديد من المرافق الرياضية والترفيهية التدريبية ومنها مثلاً

كتبت أنوار العماني:

عقد البرنامج الإنشائي بالجامعة الثلاثاء الماضي اجتماعاً تمهيدياً لمشروع إنشاء وتشغيل وصيانة مباني الأنشطة الطلابية والرياضية بمشروع مدينة صباح السالم الجامعية - جامعة الكويت.

وصرح مدير البرنامج الإنشائي د.قتيبة رزوقي بأنه قد تم اسناد التصميم والإشراف على تنفيذ هذا المشروع إلى المستشار العالمي سكدومور وأونجز وميريل بالتزامن مع المستشار المحلي دار مستشارو الخليج، وتبلغ مساحة البناء حوالي ٢٣٣ ألف متر مربع .

وأضاف إن المشروع يشتمل على تصميم مراكز الأنشطة الرياضية والترفيهية ومراكز الرياضة



● مبنى الأنشطة الرياضية والاجتماعية للطلاب



● ملاعب التنس المغطاة

في لقاء مفتوح نظمته ملتقى افاق الثقافي والاجتماعي .. و استثنى الحرم الطبي

الرزوقي :الانتهاء من مباني مدينة صباح السالم الجامعية سبتمبر ٢٠١٩



● د.الرزوقي يستعرض مراحل المشروع و في الاطار جانب من المدينة الجامعية



المشروع يحتوي على عدد ٢٩ ملجأ كل منها يتسع لـ ٣٠٠ شخص



● مقدمة الحضور



● د.بدر الحجى و د.قتيبة الرزوقي



● د.الحجى و د.الرزوقي والشريف يتوسطان الحضور تصوير : فتحي رضوان

الرزوقي إن هناك أماكن يمكن الاستفادة منها للكليات الجديدة، أما عن تصميم الكليات واختلاف شكل كل كلية عن الأخرى ، فأوضح أن الجهة المسؤولة عن التخطيط بعد صدور قانون إنشاء المدينة الجامعية حددت بأن تعطى كل كلية فرصة تصميم كليتها وأن تشارك في بناء المدينة الجامعية، من خلال التصميم لذلك تجد بأن هناك اختلافا في شكل المباني.

يصل ارتفاعه إلى ٧٥ مترا وهو أعلى مبنى بالحرم الجامعي سيكون بشكل يميز الجامعة. وأكد الرزوقي أهمية وجود خطة استراتيجية متكاملة و واضحة من شأنها أن تنتهي المشروع في الوقت الزمني المحدد الى جانب السرعة في تزويد الجامعة بموافقة الجهات ذات الصلة على خدمات رئيسية تتعلق بسير الاعمال في المشروع. وبخصوص انشاء كليات جديدة قال

في الكويت، مؤكداً أن التركيز على توفير كافة المتطلبات الاحتجاجية للاسراع في انجاز المشروع من الجهات المعنية في الدولة خاصة ذات الصلة يعتبر أمراً في غاية الضرورة لإتمام المشروع على اكمل وجه. وحول انطلاق الدراسة في مدينة صباح السالم الجامعية افاد الرزوقي بأنه لم يتم تصميم مشروع مدينة صباح السالم الجامعية ليكون هناك تشغيل جزئي للمشروع ، موضحاً أيضاً أننا نفكر حالياً بالتشغيل المرحلي للمشروع، لأنه من الصعب و الخطورة بأن يتواجد الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في أي من الكليات التي شارفت على الانتهاء في ظل وجود هذا الكم الهائل من العمل الانشائي.

وبين الرزوقي ان المشروع يحتوي على عدد ٢٩ ملجأ ويمكن لكل ملجأ أن يضم ٣٠٠ شخص، إضافة إلى ذلك هناك ثلاث محطات لتغذية الحرم الجامعي من حيث الطاقة الكهربائية والاتصالات والمياه وغيرها من الخدمات، مضيفاً أيضاً أن هناك أنفاقاً تحت الأرض يصل طولها إلى خمسة كيلومترات وبعرض ثمانية أمتار، كما تضم الجامعة برجاً

كتبت هبة الطويل : أكد مدير البرنامج الإنشائي في جامعة الكويت د.قتيبة الرزوقي انه سيتم الانتهاء من جميع المباني والكليات الجامعية في مدينة صباح السالم الجامعية باستثناء الحرم الطبي في شهر سبتمبر من عام ٢٠١٩. جاء خلال الحوار المفتوح الذي نظمته ملتقى افاق الثقافي والاجتماعي في مبنى جريدة آفاق الجامعية في الحرم الجامعي الشويخ وعدد من القيادات الجامعية في الحرم الجامعي وقال الرزوقي ان الموعد تم الاتفاق عليه بالتعاون مع مجلس الامة الذي اعطى فترة تمديد للمشروع لمدة خمس سنوات قادمة والتي ستنتهي ٢٠١٩ .

واوضح ان الحرم الطبي جار العمل به من خلال التصميم الذي سيأخذ وقتاً الى حين الانتهاء منه والانتقال الى مرحلة التنفيذ حيث انها لن ترى النور مع زميلاتها من الكليات الاخرى. وأشار إلى أنه على الجميع اعطاء المشروع اولوية قصوى لانجازه من خلال زيادة الاهتمام من الجهات المعنية في الدولة بما يتناسب مع حجمه الضخم لاسيما وانه يعتبر من اكبر المشاريع التنموية



● الأعمال مستمرة لإنهاء المشروع في الوقت المحدد



● لقطة تذكارية



● جانب من الحضور



● جانب من الفعالية



● لقطة تذكارية



● أثناء اللقاء مع الطلبة



● المنظومون في لقطة تذكارية



● ابتسامه لعدسة آفاق

العلوم الادارية بمشاركة الطلاب والطالبات حيث كانت الحلقة مخصصة لتوضيح محاضرات مؤتمر تمكين الشباب الثالث وتخلل البرنامج العديد من الانشطة والجوائز كنوع من التحفيز للطلاب والطالبات على المشاركة في مثل هذه المحاضرات التي تصب في مصلحة تطوير الشباب، وكان التفاعل من قبل الطلبة كبيراً جداً حيث ارتفعت أرقام التسجيل بشكل ملحوظ بعد اسبوع كلية العلوم الادارية.

والفعاليات التي تهدف إلى توضيح أهمية المشاركة والاستفادة من المحاضرات بمؤتمر تمكين الشباب التي تدمج بين الروح العلمية والترفيهية لايصال المعلومة للطلاب بشكل سهل وسهل . كما تقدم الدويهيس بالشكر لرابطة طلبة كلية العلوم الإدارية وكل الشركات الراعية والمشاركين لجهودهم الواضحة والفعالة في إنجاح هذا المؤتمر. وضمن فعاليات الاسبوع تمت استضافة البرنامج الإذاعي «القايلة» ببيت مباشر من كلية

تجاربهم وخبراتهم للشباب ، وأيضاً نهدف للتسهيل والاقبال بعملية التسجيل بالمؤتمر للطلاب والطالبات . بدوره أوضح نائب رئيس لجنة الفعاليات بمؤتمر تمكين الشباب فيصل الدويهيس أن الهدف الاسمي من الاسبوع هو الوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من الشباب والتواصل معهم والإجابة على جميع استفساراتهم وتوصيل رسالة مؤتمر تمكين الشباب لهم . وأضاف الدويهيس ان الاسبوع اشتمل على العديد من الانشطة

كتبت قيروان الكندري: اختتم مؤتمر تمكين الشباب بالتعاون مع رابطة طلبة كلية العلوم الادارية أسبوعه السنوي الثالث . وفي هذا الصدد اكد رئيس الرابطة ناصر الفضالة أن الرابطة تسعى من خلال مشاركتها بمؤتمر تمكين الشباب الثالث لدعم الطاقات الشبابية في جامعة الكويت بشكل عام وكلية العلوم الادارية بشكل خاص ويتميز هذا المؤتمر في كل عام بجودة المحاضرين سواء على الصعيد المحلي أو الدولي لنقل

بعد تعيينه رئيساً لتحرير المجلة د.السويضان: باب خاص للإبداعات الشبابية في «البيان»



● د.صباح السويضان

الوطنية، ودار سعاد الصباح ومكتبة البابطين المركزية للشعر العربي والمسارح الأهلية. وبين أن المجلة ستفتح باباً خاصاً للإبداعات الشبابية يشرف عليه منتدى المبدعون الجدد في الرابطة وستتناول مجالات الشعر والقصة والنثر وباللغتين العربية والانجليزية. وشكر السويضان الأمين العام لرابطة الأدباء الكويتيين طلال الرميضي وأعضاء مجلس ادارة الرابطة على ثقته بهم وتكليفه برئاسة تحرير المجلة .

قال رئيس تحرير مجلة البيان د.صباح السويضان أن المجلة تستقبل المواد الأدبية والعلمية بشكل تلقائي مضيفاً أن هذا المبدأ يقوم على اختيار أدباء ونقاد وأكاديميين من أصحاب الحضور البارز ودعوتهم للكتابة سواء من الكويتيين والخليج، أو العرب من داخل دولة الكويت وخارجها.

و أشار إلى أن من شأن هذه الخطوة أن تحقق نقلاً أدبياً، ترفع من سوية المادة وتحقق أيضاً انفتاحاً على شرائح جديدة. وأردف السويضان أن هناك ندوة ستقدم باسم المجلة بالتعاون مع جامعة الكويت والجامعات الأخرى كل ثلاثة شهور مشيراً إلى مشاركة مؤسسات ثقافية أخرى مثل المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي والمكتبة

اشتمل على معرض للصور الفوتوغرافية و عرض فلوكلوري للموسيقى

«الاجتماعية» نظمت يوماً ثقافياً وسياحياً وحضارياً لأوزبكستان



تصوير: فتحي رضوان

الأوزبكية ولعشق الأوزبكيين لهذه اللغة وتعلمها فهي مدخلهم لتعلم القرآن والأحاديث الشريفة. وحضر المعرض سفير جمهورية أوزبكستان الويف باخروميون وكل من العميد المساعد للشؤون الاستشارات والتدريب د.حامد العبدالله ورئيس وحدة الدراسات الآسيوية - اليابانية أ.د محمد السيد سليم والمدير الإداري للكلية عبدالعزيز بولند والمساعد العلمي بوحدة الدراسات الآسيوية - اليابانية سحر العلي.

● عرض موسيقي حي

انتجت هذه الجمهورية اكبر عدد من العلماء المسلمين وفيها ظهر الامام البخاري ومعظم الآثار التاريخية العظيمة . ودعا الجميع لزيارة جمهورية أوزبكستان لما تتمتع به من فرص عظيمة للسياحة ومشاهدة الآثار الاسلامية ولوجود شعب هادئ وكريم ويحب العالم العربي . وتمنى أ.د. محمد السيد سليم ان تبادر حكومة الكويت ببناء مراكز ثقافية لتدريس اللغة العربية في أوزبكستان لتوثيق العلاقات العربية



● السفير الأوزبكي في مقدمة الحضور

الثقافي والسياحي والحضاري لجمهورية أوزبكستان لتعريف الطلبة والمجتمع بطبيعة تلك البقعة الجميلة من آسيا بما تمثله من حضارة اسلامية و انسانية عريقة . من جانبه قال رئيس وحدة الدراسات الآسيوية - اليابانية أ.د.محمد السيد سليم ان جمهورية أوزبكستان تعد أكبر قوة حضارية في آسيا الوسطى والقلة الثقافية والحضارية لهذه المنطقة حيث نجد فيها الآثار التاريخية للمسلمين و

كتبت نورا الزيد: نظمت وحدة الدراسات الآسيوية - اليابانية بكلية العلوم الاجتماعية يوماً ثقافياً وسياحياً وحضارياً لجمهورية أوزبكستان. واشتمل على معرض للصور الفوتوغرافية وعرض فلوكلوري للموسيقى الأوزبكية وعرض للمأكولات الأوزبكية وفيلم تسجيلي عن جمهورية أوزبكستان . وقال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د. عبدالرضا أسيري إن هذا اليوم



• د. ب. ب. مورو

بدأنا الآن في برنامج الماجستير في العلوم الصيدلانية عميد الصيدلة في أول لقاء له : نسعى لربط الكلية بالمجتمع الكويتي

والتدريب، كما أن الكلية تقوم أيضاً بتقديم خدمة المتابعة العلاجية للمرضى والتي يترأسها د. كمال مطر. سوف نسعى لزيادة تلك الخدمات وتحسينها بالطبع، ولكنني أرى أيضاً بأنه يمكننا تطوير الخدمات التي نقدمها من خلال مساعدة الصيدلة بتطوير وتحسين ممارستهم مهنة الصيدلة عبر تزويدهم بأدوات تضمن تحسين طريقة خدمتهم للمجتمع.

اعلم أيضاً بأنه أصبح لدينا مركز معلومات جديد لتزويد معلومات عن الادوية لمقدمي خدمات الرعاية الصحية في الكويت للصيدلة والاطباء واطباء الاسنان وغيرهم، وقد يكون ذلك بداية لشيء أكبر حيث يمكننا تقديم الرعاية الصيدلانية للمرضى الذين يعانون من أمراض معقدة ومساعدة الصيدلة في التدريب في تلك البيئة. هناك العديد من الخدمات التي يمكن لنا ان نقدمها ولكنني ارجو بأن تكون الخدمات المقدمة مرتبطة بأفراد المجتمع الكويتي واحتياجاتهم، كما انني اود انشاء مجلس استشاري لمساعدتي في تحقيق ذلك.

صعوبات

• ما ابرز الصعوبات التي تواجه كلية الصيدلة؟
- ما زلت جديداً هنا ولكن حسب ما تم ابلاغني بأن المساحة تشكل مشكلة كبيرة في الوقت الراهن وكذلك في المستقبل، حيث انه لا يوجد مساحة كافية في الكلية وكما ذكرنا بأن هناك قسم جديد وهو الصيدلة الإكلينيكية قيد الانشاء وذلك يحتاج لمساحات اضافية للمكاتب، وحل هذه المشكلة يكون اما في التوسع من الداخل او من الخارج.

مشكلة أخرى هي كما سبق وان ذكرت بأن الكلية ليست متصلة بشكل جيد بالعالم الخارجي، بالطبع لا أقصد بذلك الحكم على العميد السابق او انتقاد الادارة السابقة ولكن ذلك حسب ما تم ابلاغني به، وهذا شيء يجب تحسينه لكي يعود بالمنفعة على الكلية والمجتمع الكويتي وافراده.

• كلمة أخيرة تودون إضافتها؟
- انا سعيد جدا لوجودي هنا في الكويت، جئت لأني رأيت العديد من الإمكانيات هنا، حيث أن العاملين في الكلية رائعين جداً حيث التقيت بهم في ٢٠١١ وعند مجيئي في مارس. وانا واثق تماما بأنه يمكننا انشاء عدة مشاريع معاً وتطوير الكلية عن طريق العمل الجماعي لتحقيق تلك الاهداف.



• جانب من اللقاء

غير علمي، ولكنه حقيقة مبني على أدلة وحقائق ودراسات علمية. لا انوي في الوقت الحالي بناء اقسام علمية جديدة غير الاقسام الخمسة الموجودة، ولكن اظن بتلك الاقسام يمكننا تغطية كل ما هو مهم ومتعلق في الصيدلة في الكويت.

• سؤال اضافي: هل لديكم نية في إنشاء برامج دراسات عليا؟

- بدأنا الآن في برنامج الماجستير في العلوم الصيدلانية، وتم ابلاغني في الاسبوع الماضي بأن عدد الطلبة المنضمين لهذا البرنامج قد وصل الى ٥ طلبة الآن.

كما انه يمكن اعتباره برنامج دكتور في الصيدلة كبرنامج من برامج الدراسات العليا الى حد ما، حيث أنه يساعد الصيدلي بأن يكون على اتم استعداد لمزاولة عمله.

وبالطبع، يجب التفكير في المستقبل في برنامج الدكتوراه في العلوم الصيدلانية، هناك مجال لنمو الكلية وزيادة البرامج التي تقدمها ولكن كما ذكرت مسبقاً يجب ان يتم ذلك حسب احتياجات المجتمع الكويتي.

• ما عدد الطلبة في كلية الصيدلة؟

وكم عدد الخريجين سنوياً؟
- عدد الطلبة في الكلية ٢٦٠ طالباً وطالبة، وعدد الخريجين سنوياً ما يقارب ٥٠ طالباً.

• خدمة المجتمع من القضايا الرئيسية التي تسعى كل كلية أو جامعة للتنافس من أجل تقديمها، فهل توضح لنا بعض الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع؟

- في الوقت الراهن أرى ان الخدمات المقدمة محدودة الى حد ما، وذلك حسبما سمعت من بعض الزملاء بأن الكلية ليست متصلة بالعالم الخارجي بشكل جيد وعلينا تحسين ذلك، ولكن الكلية تقوم بتقديم خدمات استشارية وتدريبية لخدمة المجتمع ومختلف الجهات الحكومية والخاصة من خلال مكتب الاستشارات والدراسات

الجانبية، بمعنى اخر فان التدرج من برنامج البكالوريوس في الصيدلة الى دكتور في الصيدلة يعني التدرج من المعرفة العلمية الأساسية للأدوية الى الطرق المثلى لمعالجة المرضى بالأدوية.

• ما الاقسام العلمية بكلية الصيدلة؟ وهل هناك نية لإنشاء اقسام علمية جديدة؟

- بشكل رسمي يوجد لدينا اربعة اقسام علمية في كلية الصيدلة، وهناك قسم علمي خامس يعد تحت قيد الانشاء وذلك قبل مجيئي للكويت.

هناك قسم الكيمياء الصيدلانية، قسم الصيدلانيات، قسم علم الادوية والعلاجات وهو يدرس كيفية استخدام الادوية وطريقة عملها، وآخر قسم وهو قسم مزاولة مهنة الصيدلة وهو مختص بالطرق المثلى لاستخدام الادوية.

أما القسم الرابع الذي يتم انشاؤه حالياً هو قسم الصيدلة الإكلينيكية، تم الموافقة على انشاء القسم ولكن تبقى بضعة خطوات لجعله رسمي، يظن البعض بأن الصيدلة الإكلينيكية هو تخصص

ومعرفة ما هو المطلوب من الصيدلة و بشأن الفرق بين بكالوريوس الصيدلة ودكتور في الصيدلة قال عميد الكلية «التدرج من برنامج البكالوريوس الى دكتور في الصيدلة يعني التدرج من المعرفة العلمية الأساسية للأدوية الى الطرق المثلى لمعالجة المرضى بها». وأشار الى بدء برنامج الماجستير في العلوم الصيدلانية و عن الصعوبات التي تواجه العمل بالكلية أوضح ابغلت أن المساحة تشكل مشكلة كبيرة في الوقت الراهن وكذلك في المستقبل . وفيما يلي تفاصيل اللقاء:

أجرى اللقاء غنام الغنام:

أكد عميد كلية الصيدلة أ.د. بيبير مورو والسعي لربط الكلية بالمجتمع الكويتي . وقال في أول لقاء له بعد تسلمه عمادة الكلية إن هناك هدفين أساسيين يجري العمل عليهما مبينا أنهما يتمثلان بتعليم الطلبة لكي يكونوا أفضل ما يمكن للكويت، وجعل مزاولة مهنة الصيدلة مرتبطة بالمجتمع الكويتي الخارجي وتلبي احتياجاته واحتياجات مقدمي خدمات الرعاية الصحية الآخرين و أضاف: أود ان يكون كل ما نقوم بفعله مرتبط خارج اسوار الكلية

البرنامج، فيمكن أن نستمر بنفس طريقة التدريس التقليدية والمعتادة أو يمكننا التفكير في طرق حديثة لتدريسه، وبذلك سنجعل للسنتين الإضافيتين طابعا مختلفا على مستوى اداء الصيدلة عن برنامج البكالوريوس في الصيدلة.

الصيدلة ودكتور في الصيدلة

• ما الفرق بين التخصصين، الصيدلة ودكتور في الصيدلة؟

- برنامج البكالوريوس في الصيدلة له طابع علمي أكثر، وهو شيء جيد ولكن يمتاز برنامج دكتور في الصيدلة في أنه يحتوي على قدر أكبر من الممارسة وتعليم الطلبة عن طريق تطبيقهم على حالات ومواقف الحياة الحقيقية، فبعد ان كان الصيدلي متخصصا في الادوية اصبح متخصصا في استخدام الادوية والعلاج الدوائي، اي انه ينظر لجميع الادوية التي يستخدمها المريض بدلا من النظر لدواء واحد في كل مرة، كما انه ينظر لتأثير الادوية وهل هو افضل علاج يمكن للمريض الحصول عليه وكذلك النظر في حالات الاثار

حيث يمكننا بالتالي بناء مشاريع بناءاً على ذلك، فلو قمنا ببناء مشاريع دون معرفة احتياجات المجتمع والافراد داخل وخارج الكلية لن تكون ذات اهمية ولن يكون لها منفعة.

بالنهاية لدينا هدفان أساسيان وهما تعليم الطلبة لكي يكونوا أفضل ما يمكن للكويت، والاخر هو جعل مزاولة مهنة الصيدلة مرتبطة بالمجتمع الكويتي الخارجي وتلبي احتياجاته واحتياجات مقدمي خدمات الرعاية الصحية الآخرين، فيجب ان يكون التطوير على مستوى الجامعة وعلى مستوى المجتمع في الوقت نفسه، ونظراً لأن الكويت دولة صغيرة فتحقيق ذلك الترابط أسهل حيث يمكننا تطوير الصيدلة من ناحية التعليم والممارسة وان يكون هناك استمرارية بين ما نقوم بتدريسه وما يقوم الخريجين بمزاولة.

• بعد صدور قرار وزير التربية ووزير التعليم العالي أحمد الملقفي، بتعديل مسمى شهادة التخرج التي تمنحها كلية الصيدلة في جامعة الكويت لخريجها، بحيث يصبح (بكالوريوس صيدلة) لمن درس مدة خمس سنوات (دكتور في الصيدلة) لمن درس سبع سنوات. ما الإجراءات التي اتخذتها الكلية لتفعيل هذا القرار؟

- أعلم بان الكلية بذلت جهداً عظيماً لتحقيق ذلك، واظن انه يجب ربط ذلك باحتياجات المجتمع والتأكد من ان خريجي هذا البرنامج سوف يستمتعون بعملهم و يساهمون في تقديم الرعاية الصحية للمرضى بطريقة مختلفة، لأنه لو كانت وظيفة خريج برنامج البكالوريوس في الصيدلة مشابهة تماما لوظيفة خريج برنامج دكتور في الصيدلة بالنسبة للجانب المهني، لن يرغب الطلبة في الانضمام للبرنامج، لذلك يجب ان نتأكد بأن هذا البرنامج الجديد سوف يكون مختلف في مستوى الممارسة عن البرنامج الذي يسبقه.

أما بالنسبة لطريقة تدريس هذا

المسيرة العلمية والاكاديمية قبل شغل منصب عميد كلية الصيدلة في جامعة الكويت؟

- تخرجت في الصيدلة في عام ١٩٨٨ من جامعة دي مونتريال وهي جامعة فرنسية في مونتريال كندا، ثم حصلت بعدها على درجتي الماجستير والدكتوراه في علم الادوية وذهبت للتدريب ما بعد الدكتوراه لمدة أربع سنوات في سويسرا وكذلك في كندا. وابتدأت كمدرس في كلية الصيدلة في جامعة دي مونتريال عام ١٩٩٧، ثم أصبحت استاذاً مساعداً حيث قمت بالمشاركة في وضع أول مستوى مبتدئ لبرنامج Pharm.D، تم ترشيحي لمنصب عميد للكلية عام ٢٠٠٧ بعد أن كنت قائماً بأعمال العميد في عام ٢٠٠٦.

• ما رؤيتكم المستقبلية لكلية الصيدلة؟

- رؤيتي المستقبلية بسيطة جداً، وهي أن تكون أكثر ارتباطاً بالمجتمع الكويتي الخارجي واحتياجاته، وأكثر ابداعاً بحيث نقوم بتقديم خدماتنا بطرق مبتكرة، ويجب أن تكون أكثر التزاماً بالقرارات التي نتخذها ونعمل جاهدين لتحقيقها، من خلال تلك الرؤية يمكننا بناء صرح عظيم لكلية الصيدلة في الكويت وان تزدهر بين كليات الخليج العربي وجميع انحاء العالم.

• ما الخطط لتطوير الكلية والاهداف المستقبلية التي تسعى لتحقيقها؟

- هناك العديد من الخطط ولكنني أفضل تحديد هذه الخطط والتوصل اليها مع العاملين هنا وليس فرضها عليهم، بدايةً وكما سبق ان ذكرت اود ان يكون كل ما نقوم بفعله مرتبط بالمجتمع الكويتي خارج اسوار الكلية ومعرفة ما هو المطلوب من الصيدلة، وهذه هي اولي الخطوات التي سوف نقوم باتخاذها حيث سنواصل مع الافراد في داخل وايضا خارج الكلية عن ما هو متوقع من صيدلة المستقبل

ابغلت أن المساحة تشكل مشكلة كبيرة في الوقت الراهن وكذلك في المستقبل



• د. مورو مكرماً عميد الصيدلة السابق د. نوفوتني

استبق الإنذار النهائي بمراجعة مكتب التوجيه والإرشاد لوضع خطة المعالجة

فئة محددة التي تمنح لها فرصة دراسية استثنائية

٤- مع مراعاة حكم المادة الخامسة يمنح الطالب المفصول لحصوله على الإنذار الثالث فصلا دراسيا استثنائيا لرفع معدله العام إذا كان ضمن الشرائح التالية :

وحدة مجتازة	الحد الأقصى للمعدل الفصلي	المطلوب لرفع الإنذار
أكثر من ١٠٠ وحدة	+B	
٦٠ إلى ١٠٠ وحدة	B	
أقل من ٦٠ وحدة	-B	

فإذا لم يرفع الطالب بعد منحه الفرصة الاستثنائية للدراسة معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله من الجامعة ما لم يشمل البند (٥) .

٥- مع مراعاة حكم المادة الخامسة يجوز في بعض الحالات الاستثنائية أن تنظر لجنة الشؤون الطلابية في الجامعة في الالتماسات المقدمة من الطلبة الحاصلين على الإنذار الرابع في المعدل العام للنظر في إعطائهم فرصة استثنائية أخيرة وفقا للشرطين التاليين:

١- ألا تزيد المدة التي يحتاجها الطالب للتخرج عن فصل دراسي واحد .

٢- ألا يقل المعدل العام ومعدل التخصص عن ١,٩٠ .

فإن منح الطالب هذه الفرصة ولم يرفع بعد ذلك معدله العام إلى المعدل المطلوب تم فصله نهائيا من الجامعة .

إعداد مكية الصايغ:
«الإنذارات الجامعية»

١- تبدأ إنذارات الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة .

٢- يوضع الطالب على قائمة الإنذار إذا كان معدله العام يقل عن الحد الأدنى المطلوب وذلك حسب شرائح الوحدات المسجلة التالية :-

الوحدات المسجلة	الحد الأدنى المطلوب
٤٥ وحدة فأقل	١,٦٧
أكثر من ٤٥ وحدة وحتى ٦٠	١,٨٧
أكثر من ٦٠ وحدة	٢

ويكون الطالب على علم بوضعه على قائمة الإنذار عند استخدامه شبكة الإنترنت للتسجيل أو من خلال جدولته الدراسي الذي يذكر فيه معدله العام وعدد الإنذارات الحاصل عليها ويدون في كشف درجات الطالب إنذار معدل التخصص إذا كان المعدل يقل عن نقطتين .

ويبدأ حساب معدل التخصص بعد بلوغ الوحدات المسجلة ٦٠ وحدة دراسية ، ولا يحسب إنذار التخصص ضمن عدد مرات الإنذار التي يفصل بسببها الطالب .

٣- على الطالب أن يرفع معدله العام إلى المعدل المطلوب خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه على قائمة الإنذار وإلا اعتبر مفصولا .

الرؤية الواضحة للقاعدة الأولى للنجاح

إلى نقطة أقرب للهدف . عليك أن تشعر وتعيش هدفك كل يوم وأن تستمتع برحلتك اليه كل يوم .

رابعا : الواقع .. إن الاوهام والخرافات والمعجزات لا مكان لها مع الناجحين ، انهم الذين يبتعدون انفسهم ويصحونها لا يعيشون خيالات ابتدعوها ، وهم ينظرون إلى الاعلى دائما ولكن بواقعية بحيث تكون كل أحلامهم قريبة من التحقيق وممكنة التحقيق .

خامسا : المرونة .. إن الحياة ليست نجاحا فقط حتى لأفضل الخطط الموضوعية في العالم قد تحدث بعض العواقب ويجب تغيير بعض المعطيات لذا عليك أن تكون منفتحا على العواقب التي قد تواجهك وأن تكون مرنا في التعامل معها وإن أخطأت اعترف بخطئك وابدأ من جديد فالحياتة مليئة بالفرص الأخرى .

سادسا : المغامرة .. الناجحون هم أولئك الذين يخرجون أحيانا من دائرة الأمان (نطاق الراحة) إلى دوائر جديدة والتي تحمل بعضا من المغامرة فكن مستعدا للدخول في أماكن جديدة ، عندما يتطلب الامر ذلك واترك دائرة الأمان لكي تعود إليها لاحقا ، واعلم ان الخطوات الجريئة هي التي تصنع النجاحات الجديدة .

سابعا : درعك الواقعي .. أحط نفسك بأشخاص يريدون لك النجاح والتفوق ، لأنهم

إعداد مكية الصايغ:
إن الناجحين في هذه الحياة يملكون خطة واضحة للنجاح ويعلمون القواعد التي يجب ان يتبعوها لذلك فسواء كنت تبحث عن اصلاح خطتك الدراسية أو علاقتك أو عملك أو راحتك النفسية عليك أن تتبع قواعد معينة و أبرزها :-

أولا : الرؤية .. ان الأبطال يحققون انتصاراتهم لأنهم يعلمون تحديدا ما الذي يريدونه لديهم رؤية واضحة يلاحقونها دوما وهي التي تحفزهم وتحمسهم للمضي قدما ، فهم يرونها ويشعرون بها وهي تجول في باهم دوما فالنجاح لا يمكن الوصول إليه مالم تشعر ما الذي يعني أو تتخيل نفسك عنده .

ثانيا : الاستراتيجية .. ان أولئك الذين يحققون الانتصارات الدائمة هم أولئك الذي يتبعون استراتيجية بناءة فهم يعلمون ما الذي يجب فعله ومتى يجب فعله وهم يكتبون كل خطواتهم القادمة لكي يسيروا على المسار دوما دون أن يغفلوا أي خطوة منها ويحاولوا كل الجهد لكي لا يحدوا عن استراتيجيتهم تلك حتى وصولهم إلى خط النهاية .

ثالثا : الرغبة .. هل تشعر إنك سعيد في الاستيقاظ صباحا لملاحقة هدفك؟ إن الأشخاص الذين يرغبون بالنجاح تشحنهم تلك الرغبة كل يوم لكي يقوموا بنشاطين ويقدموا كل ما يمكن تقديمه للوصول



سوف يدفعونك الى هدفك كلما احتجت ذلك. قو علاقاتك مع أولئك الذين سبقوا وقاموا بالمغامرات وأولئك الذي يملكون الخبرة والحكمة والقدرة. والنجاح والعلاقات أمر يعتمد على الأخذ والرد فلا تبخل بخبراتك لكي تتلقى خبراتهم .

ثامنا : التحرك .. قم بذلك ولا تتردد ! إن الناجح ليس هو من يجلس ويفكر بالطرق الناجحة انما هو أيضا من يقوم وينفذ تلك الخطط ويحبها الى واقع. فهو يأخذ خطوات مدروسة وجدية وبناءة تجاه هدفه كل يوم وكل يوم يغدو هدفه أقرب إليه.

المصدر :-

www.sayidaty.net/node/67348

كتاب العدد



نبذة عن الكتاب:
نشأت فكرة هذا الكتاب في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن على إثر استقصاء للأسباب المؤثرة في التحصيل الدراسي للطلاب والعوامل المساعدة على تفوقهم أو إخفاقهم في الدراسة الجامعية واتضح من هذا أن هناك حاجة ماسة إلى تعرف الطلاب على المهارات الأساسية للنجاح والتفوق، وضرورة اكتسابهم لها وتطبيقها في دراستهم وحياتهم.

وبعد عدة مراحل من التفكير في هذا الموضوع ، والبداية فيه على هيئة محاضرات ودورات تدريبية وكتيبات ونشرات مطبوعة ، تم التوجه إلى تأليف كتاب متكامل يشمل أهم هذا المهارات لتكون مرجعا نافعا للطلاب ومساعد لهم على النجاح والتميز .

وكما هو معلوم، فإن المهارات التي يحتاجها الطالب الجامعي متعددة ومتنوعة، منها ما يتعلق بالجوانب النفسية والاجتماعية، أو الجدارات الشخصية، أو بناء الذات، أو طرق التحصيل الدراسية الفاعلة، وغيرها. لذا وبعد دراسة هذا المهارات و مراعاة أكثرها أهمية وأثر في مسيرة الطالب الجامعي، ارتأى المؤلفون أن تشمل محتويات الكتاب الموضوعات التالية: الدراسة الجامعية، التأقلم من الحياة الجامعية، تحديد الأهداف، التحفيز الذاتي، إدارة الوقت، التفوق في الاختبارات، المشاركة داخل غرفة التدريس، تدوين الملاحظات أثناء المحاضرة، أساليب قراءة الكتب الدراسية، مهارات المذاكرة الناجحة.

والمؤلفون : د. عبد الرحمن بن عبد الله الخثلان - د. عبد المطلب يوسف جابر، د. محمد بن عبد العزيز العوهلي، د. عمر بن عبد الله السويلم وهو مقسم الى عشر وحدات كالتالي : مهارات الدراسة الجامعية، التكيف مع الحياة الجامعية، تحديد الأهداف والأولويات، التحفيز الذاتي، تنظيم الوقت وادارته، الاستفادة المثلى من المحاضرة، التدوين أثناء المحاضرة، قراءة الكتب الدراسية، المذاكرة والتذكرو التفوق في الاختبارات.

عمادة شؤون الطلبة

ASK ? ME!
إسألني

تلقون الاجابة في
الحملة الإرشادية التي تقيمها
عمادة شؤون الطلبة - إدارة الإرشاد الأكاديمي

اليوم والتاريخ	الكلية	الموقع
الأحد 2014/11/2	الطب	الغابرية
الاثنين 2014/11/3	الاداب	كيفية
الثلاثاء 2014/11/4	العلوم الاجتماعية	الشيوخ
الأربعاء 2014/11/5	العلوم الحياتية	العبدية
الخميس 2014/11/6	الهندسة والبترول	الغالبية

www.sa.kuifn.edu.kw



د. عباس الشمري

بدايته تعود إلى منتصف السبعينات برنامج اللغة الانجليزية يواكب التطورات في خطته المستقبلية

د. عباس الشمري: خطتنا تتضمن طرح مقررات أدبية خاصة بالمرح والشعر والنثر

أما ما يخص الهيئة التدريسية وبصرية . كما أشار إلى جهود اللجنة الخاصة بتقييم الإختبارات وتنوع البرامج و تقسيماتها، وفقا للخبرة والتخصص، حيث اعتمد لها قاعات مصممة خصيصا، وفقا لمتطلباتها من وسائل سمعية

المعلمين على احدث وسائل وطرق التدريس بفروع اللغة ، من خلال نظريات حقل اللغويات التطبيقية لختلف المراحل التعليمية . وأضاف د. الشمري إن برامج البحث العلمي تقوم على تدريس طرق البحث العلمي باللغة الإنجليزية ، بداية من تحديد المشكلة حتى الوصول للتوصيات ، متضمنة الكتابة البحثية لطلبة الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه. و لفت إلى وجود برامج مجتمعية متنوعة تشتمل على أساسيات ومصطلحات اللغة الإنجليزية ، فيما يخص شرائح معينة من المجتمع ، كاللغة السياحية ولغة اجهزة التكنولوجيا .

بالاستيعاب اللغوي . وأوضح د. الشمري أما البرامج التخصصية فتتضمن البرامج التخصصية كاللغة الطبية ، القانونية ، التجارية ، الإعلامية ، الفقهية وما شابه ، بحيث تعتمد على الجمع بين المجالين الإصطلاحي والمعرفي للحقل العلمي المراد دراسته . وأشار إلى أن برامج الترجمة تضم الجانبين النظري والعملي لأنواع الترجمة التحريرية ، المتابعة ، والفورية .

برامج الكتابة

في حين قال د. الشمري إن برامج الكتابة تتدرج من كتابة الفقرة وحتى كتابة المقال بكل فنون الكتابة الإبداعية . وعن برامج الإختبارات الشخصية العالمية أوضح أنها تقوم على الإعداد والتأهيل للإختبارات العالمية المطلوبة للدراسات الأكاديمية والقبول بالجامعات ، كإختبارات التوفل والأيلزو والجيمات والجي آر أي ، وغيرها من إختبارات القدرات الأكاديمية الخاصة بجامعة الكويت . وأشار إلى برامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية التي تتضمن تدريب

حيث كان التركيز ينصب على محوري المحادثة والتخاطب باللغة الإنجليزية، الى ان تغير الاتجاه في التركيز مع المتغيرات العالمية في معايير أنظمة القبول في الجامعات ، والتعديلات التي اجريت على سياسات الإستقطاب ، وشروط الإختبارات العالمية ، و اذ تمت مراجعة المناهج وفقا لذلك ، لصياغة هيكله جديدة للبرامج واعتمدها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

وأضاف د. الشمري إن هيكله برنامج اللغة الإنجليزية تضمنت عدة تقسيمات مستحدثة اشتملت على :

البرامج العامة وتضم اللغة الإنجليزية العامة والتي تشمل دراسة مفردات اللغة و وظائفها ، تراكيب اللغة وقواعدها العامة ، إضافة الى أساليب القراءة والكتابة ، ومهارتي التحدث والاستماع . كما تتضمن اللغة الإنجليزية الخاصة بالمحادثة والتي تشمل تحقيق المنهج التواصل ، و التركيز على مهارتي الإستماع والتحدث بما يكشف العامل الثقافي ذو العلاقة

كتبت تسنيم العجيان و مريم الجمعة: ضمن اطار البرامج الاكاديمية المتخصصة، تقدم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر برامج تدريبية في قطاع اللغات ، يأتي في مقدمتها برامج اللغة الانجليزية تعلمها وتعليمها إذ تعود البدايات الى المنشأة التاريخية للعمادة ، تحديدا في منتصف السبعينيات من القرن الماضي ، حيث تأسس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، بهدف مد الجسور بين الجامعة كمؤسسة أكاديمية وبين المجتمع بتعدد شرائحه وثقافته، بغية الارتقاء بمستوى التعليم والتدريب ، لتأهيل المشاركين للخضوع في الحياة العلمية، وتطوير كوادرها قادرة على مواكبة التطبيق المهني بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، من خلال برامج اكايدمية متخصصة في اللغة الإنجليزية ، التي فرضت أهميتها على الصعيدين النظري والعملي كلغة العصر.

د. عباس الشمري رئيس وحدة اللغة الإنجليزية في كلية العلوم الإجتماعية وكلية الحقوق ، عاد بنا الى تلك الفترة من الزمن ،

منها الفنون التشكيلية والرسم بالألوان الزيتية

دورات متعددة في تنمية المجتمع نوفمبر الجاري

كتبت فجر بوردن :

ينظم قسم تنمية المجتمع متمثلا بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة دورة الفنون التشكيلية من ١٦ إلى ٢٧ نوفمبر الجاري أيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من الساعة ٥ - ٨ مساءً ، ودورة الرسم بالألوان الزيتية في التاريخ نفسه أيام (الأحد - الثلاثاء - الخميس) من الساعة ٥ - ٧ مساءً ، وكذلك دورة أسرار فن الطبخ العالمي (للنساء) وذلك خلال الفترة من ١٧ إلى ١٩ نوفمبر الجاري أيام (الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء) من الساعة ٥ - ٨ مساءً، كما ينظم القسم دورة البحث العلمي لدرجة الدكتوراه وفنون التجميل النسائي بالأساليب الحديثة (للنساء) وذلك خلال الفترة من ٢٣ إلى ٢٧ نوفمبر الجاري يوميا من (الأحد إلى الخميس) من الساعة ٥ - ٧ مساءً.

تنظم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - جامعة الكويت محاضرة بعنوان

بين شائعات الرجيم وعمليات التكميم

الأخصائية / مريم التركي
أخصائية التغذية العلاجية

الثلاثاء ٢٠١٤/١١/٤
الساعة ١٠:٣٠ صباحاً

القاعة الدولية
كلية العلوم الإجتماعية - الشويخ

يمكن مشاركة على الأنترنت بالتعاون مع مركز التعليم عن بعد
stream.ku.edu.kw or Dlc.kuniv.edu

للإستفسار ٢٤٩٨٥٨٦٠ - ٢٤٩٨٧٦٩١

موقع العمادة
dcsce.kuniv.edu

صندوق الضمان الاجتماعي
SOCIAL SECURITY FUND

شركة متخصصة للأعداد بشأن
خدمات الغاء الضمان والإستشارات القانونية

يرجى تقديم طلبات الغاء الضمان والإستشارات القانونية وذلك بالتعاون شركة نير الدحيل حيث سيقدم لكم الخدمة وفق البرامج والخطط والشروط التالية:

البرنامج	الحد	الكلية	الرسوم (بالتقسيط / الفحص)	المدة
برنامج عدم العمل Business Deal	4 اسابيع	3 رهناء رهناء يومياً 2 رهناء رهناء يومياً 1 جلسة استشارية واحدة 7 جلسات يوم الجمع	90 55	4, 112
برنامج الضمان Waive Loan	4 اسابيع	3 رهناء رهناء يومياً 2 رهناء رهناء يومياً 4 جلسات استشارية	170 110	4, 200
برنامج Life Style	4 اسابيع	2 رهناء رهناء يومياً 1 رهناء رهناء يومياً 1 جلسة استشارية	140 85	4, 168
برنامج Kid Program	4 اسابيع	2 رهناء رهناء يومياً 1 رهناء رهناء يومياً 1 جلسة استشارية	160 112	4, 190
برنامج 5 Pack Program	4 اسابيع	3 رهناء رهناء يومياً 2 رهناء رهناء يومياً 1 جلسة استشارية	190 128	4, 220

- تفدية بقدم ايداع مادية لتفدية نقد
- لم التحويل وفي الاستدانة بعد التأكيد بالمدون
- الفحص والتفدية المستندية التي (٤٥ يوم بعد تقديم الطلب)
- تقديم الخدمة عن قباله كالتالي و التعمير
- في حالة الجاهل
- في حالة الضمان والخدمة والحفاظ على ايداعه وبقائه كالتالي
- التميز من الخدمات عن الترميم والتفدية والتفدية بالمدون
- هذا التمويل (التميز) من تاريخ النشر وبعد شهر
- حقوق التعمير والتفدية
- تفدية بقدم ايداع مع

2484751
ssf@sssf.kw

جامعة الكويت
كلية الآداب

تعلن كلية الآداب في جامعة الكويت عن قبولها لتلقي وطلب (مدرس مساعد) في قسم الإعلام كالتالي

عدد التواريخ	التخصص المطلوب	الفترة
1	* اتصال جماهيري أو إعلام لولي	في مجال تخصص الاتصال الجماهيري (نظام) مطلوب خبرة 4 سنوات مع الإفادة التامة للعمل على الحاسوب واستخدام كافة البرمجيات الخاصة بالبحوث العلمية والتعميل الإحصائي والقدرة على كتابة التقارير العلمية
1	* تكنولوجيا الاعلام الحديث	خبرة 4 سنوات في مجال التخصص المطلوب مع الإفادة التامة للعمل على الحاسوب واستخدام كافة البرمجيات الخاصة بالبحوث العلمية والتعميل الإحصائي والقدرة على كتابة التقارير العلمية
2	الإعلام	-

وتنطبق وفقاً للشروط التالية:

- أن يكون حاصلًا على جميع الشهادات العلمية في مجال التخصص بالالتحاق الكامل في مقر الدراسة من إحدى الجامعات المعتمدة
- أن يكون حاصلًا على ترخيص التدريس والتدريس في مجال التخصص من إحدى الجامعات المعتمدة، بمعدل (3 نقاط) حتى الآن على سلم (4 نقاط)
- الإفادة التامة اللغة الإنجليزية (القراءة والكتابة ومحادثة)
- الإفادة التامة اللغة العربية (القراءة والكتابة ومحادثة) والتحرير الصحفي والإعلامي
- أن تتوفر في المتقدم الكفاءة والقدرة في مجال التفقيات العلمية، والاستعداد الإبداعي للتعامل العلمي مع الطلبة
- يقدّم المرشح برنامج من أبحاثه السابقة والدراسات التي اجازها في المجالات المذكورة في شروط التقديم للوظيفة
- للكوئين فقط
- إجازة إجازة التقاعد السنوية

معرفات المستندات المطلوبة:

- نسخ من الشهادات الدراسية وكلف الترجمات لجميع الجامعات التي تمت الدراسة فيها
- معالجة الشهادات الدراسية من التعليم العالي المعاملين عليها من غير جامعة الكويت
- المستندات الخاصة بالخبرة العملية والدراسات التي اجازها المتقدم (إن وجدت)
- المستندات الشخصية (الهوية المدنية - الجنسية - جواز السفر - شهادة الميلاد)
- صورة عن هذا الإعلان

يسمح أي طلب لا يتضمن المستندات المطلوبة، إرسال الطلبات خلال شهرين من تاريخ نشر الإعلان على العنوان التالي:

إدارة شؤون الهيئة الأكاديمية - الداخلية - بقعة 3 - شارع الفروسي - مبنى 2 - الدور الأرضي
Tel: 24844189



لماذا رحلت..؟!

لقد وعدته ووعدني حتى لومتنا سندفن مع بعض..؟!
ومهما كانت خطايانا فحبنا سيدخلنا الى الجنة...؟!
الرجل: ياسيدتي الحياة ليست الا مسرحية صغيرة لحياة اخرى كبيرة..؟!
ولا بد لنا أن نذوقه في يوم من الايام..؟!
فهيأ انهضي واستغفري ربك واذهبي من حيث اتيت ولا تعودي الى هنا لأن رسولنا عليه الصلاة والسلام نهى المرأة عن زيارة المقابر..!
صمت يلف المكان..؟!
قبور بكل مكان..؟!
وصوت حزين يتمم بعبارة غير مفهومة غلبها البكاء والدموع..؟!
صوت خطوات تقترب منه..؟!
تك...تك...تك..؟!
وصوت رجولي خشن..؟!
ماذا تفعلين هنا ياسيدتي..؟!
التفتت عليه ودموعها تغطي جسدها..؟!
ارجوك دعني لا اريد الحياة..؟!
ارجوك ادخلني مع صاحب هذا القبر..؟!
هنا بكت السيدة وقالت: لا اعتراض عندي على كلام الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام ولكن اريد قلبي فقد فقدته هنا في هذا القبر فهل من الممكن ان ترجعه لي..؟!
فقال الرجل يا بنتي انا هنا حارس هذه المقبرة ولم اسمع قط ان احدا خرج منها الا ان كان حلم..؟!
عبدالله الصبره

مقتطفات من افكاري

لولا اختلاف الآراء لما بُنيت الحضارات ، لما وُجد مبدأ الشورى و لما صرنا أصحاباً نتعلم من بعضنا البعض ، غالباً ما يخرج من أفواه البشر كلمات نتعلم منها دروس و مواظ ، حتى لو لم ترد الاستماع إلى تلك الأحاديث ستدرك قيمتها عند مرورك بموقف ما ستتذكر ما قيل و تستفيد منه لهذا لا تذم رأي غير رأيك و نظرة تختلف عن نظرتك ، فكما تحب أن تُحترم عليك أن تُحترم و كما تحب أن يكون لك صوت يُسمع عليك أن تكون منصتاً جيداً للأصوات التي تتحدث في عالمك ، و كما تحب أن ترى هذه الأرض محترمة معك عليك أن تحترم قواعدها و تطبق آدابها .

سارة

يتميز الأشخاص الناجحون والمؤثرون بطريقة مختلفة للتفكير وممارسة الأشياء، وهو ما يساعدهم على استثمار وقتهم وحياتهم بطريقة فعالة.
• يبادرون
يتمتع الشخص المميز، بحس المبادرة، والتطوع للعمل، ولا يضيع أي فرصة لتعلم شيء جديد، أو التعرف على أشخاص جدد.

١٥-٣
أنت شخص ناجح

أحياناً كثيرة نحتاج إلى أن نرى ما تخبئه الكلمات خلفها حتى لا تمر تلك اللحظات و نحن لم نفهم بعد ما قيل و صار . فعندما كنا صغاراً حفظنا أن اليوم يحمل ١٢ ساعة و الساعة داخلها ٦٠ دقيقة ، هذه الدقائق تحتوي على ثوان معدودة فما رأيك لو تستغلها بما ينفعك ؟
ساعي بريد الحياة

صديقي

#هاشتاق



مشرف هاشتاق
انا جامعي
عبدالرحمن العنزي

انتقال الحزم
@ardafalhasum

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

بعض الأسر تمنع دراسة بنتها بالمكان التي فيه اختلاط . وعشان ما يتحرمون خواتنا (أكيد مع :)

٢٠١٤/١١/٢٧

asma
@whynotAsma

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

مع الاختلاط:
ان كان الحرم المكي الشريف مختلط ما عدا في اوقات الصلاة، فلم تصبح جامعة الكويت منفصلة!!!

٢٠١٤/١١/٢٧

094

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

مع البعض منهم سلوكياته مش ولا بد م تدل ع أنه طالب أكاديمي م في احترام للجنس الآخر وعنصري لبنني جنسه (الجنسين)

٢٠١٤/١١/٢٧

جامعية
@Kuniv_b

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

وغير جذي اتمنى من الجامعة انه اطبق القانون صح يعني مو على كلية وترك

٢٠١٤/١١/٢٧

محمد بن مطلق ، 147+
@M7MDSHAMERY

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

مع القرار لان الإيجابيات أكثر من السلبيات
ولما نراه للأسف من الممارسات السلبية من كلا الجنسين

٢٠١٤/١٠/٢٧

بدر الجش
@m5urey

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

نعم مع منع الاختلاط الكامل

٢٠١٤/١١/٢٧

مزون الغلا
@mzoonii

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

مع لان صراحه ما ناخذ راحتنا و نخرج مرات ما نقدر نقول راينا و الحياء شعبيه من شعب الايمان و طبيعي كل بنت تخجل

٢٠١٤/١١/٢٧

فوصل المطوري
@suun232

#مع_اَوْضد_قرار_منع_الاختلاط

وضع قوانين وعواقب عنيفه ل منع التحرش سواء في الجامعات او الحياة الطبيعية . بعد توعية المجتمع طبعاً 😊 ..

٢٠١٤/١١/٢٧

التاريخ حياة الشعوب

تاريخ الديمقراطية
في دولة الكويت ٢٠١-٢

منذ تأسيس إمارة الكويت في الجزء الشمالي الغربي من الخليج العربي عام ١٦١٣ م كانت الشورى أساس الحكم منذ اختيار صباح بن جابر أول حاكم على إمارة الكويت عام ١٧٥٢ م، وظلت الشورى مستمرة بين الحاكم والمحكوم وبدأ الوضع مستمرا هكذا حتى عام ١٩٢١ م، عندما اقترح مجموعة من رجالات الكويت وعلى رأسهم حمد الصقر مقترحا بتأسيس مجلس الشورى وعرض الأمر على الشيخ أحمد الجابر (١٩٢١ - ١٩٥٠ م) والذي وافق على تأسيس مجلس الشورى الأول.

أما سبب تأسيس هذا المجلس فيعود للأخطار التي واجهت الكويت عام ١٩٢٠ م مثل معركة الجهراء وحمض، وفعلا تم تشكيل المجلس ويتكون من ١٢ عضوا وهم « حمد الصقر، حمد الخالد، عبد الرحمن النقيب، عبد العزيز الرشيد، خليفة بن شاهين الغانم، هلال فحجان المطيري، شملان بن علي، مرزوق البدر، أحمد الحميضي، إبراهيم بن منيف، مشعان الخضير، يوسف بن عيسى القناعي ».

ولقد قام المجلس بوضع بعض البنود والتي تعتبر بداية لتأسيس دستور مكتوب في الإمارة ومن هذه البنود تكون جميع الأحكام بين الرعية في المعاملات والجنايات طبقا لحكم الشرع، المشاورة في الأمور الداخلية والخارجية التي لها علاقة بالبلد ولكن المجلس ألغى بعد شهرين من قبل الحاكم بسبب الخلافات بين الأعضاء.

د. حمد القحطاني

كلية الآداب - قسم التاريخ

خواطر وأفكار

هَمَّهَةٌ وَهَرَجٌ مَرَحٌ، وَأَفْوَاهٌ تَنْبَسِمُ بِفَرَحٍ، وَصَدَى رِطَابَةٍ أَعْجَبِيَّةٍ ظَرِيفَةٍ لَطِيفَةٍ، تَتَلَقَّكَ وَجُوهٌ تَتَطَّلَعُ إِلَيْكَ وَإِنْ لَمْ تَتَطَّلَعْ إِلَيْهَا، قَسَمَاتُهَا وَأَلْوَانُهَا تَشِي بِمَوْطِنِهَا، مَتَعَدَّةُ الْمَشَارِبِ شَرْقًا وَغَرْبًا. وَرَبِمَا تَلْمَحُ أَحَدَهُمْ يَرْمَكَ أَوْ يَحْدِجُكَ مِنْ بَعِيدٍ، وَكَانَهُ يَتَطَّلَعُ عَلَى زَيْكِ الْغَرِيبِ عَنْهُ. هَذَا مَا قَدْ يَبْدُو لَكَ وَتَحْتَبِرُهُ إِنْ سَنَحْتَ لَكَ فُرْصَةَ زِيَارَةِ مَبْنَى ١١: مَبْنَى اللُّغَاتِ بِالشَّوَيْخِ.

سَطَعَتْ مَنَارَةُ مَبْنَى مَرْكَزِ اللُّغَاتِ رَقْمَ ١١ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ٩٠ طَالِبًا وَطَالِبَةً مِنْ دَوْلِ عَدِيدَةٍ، لِيَشْكُلُوا مَا يُمْكِنُ أَنْ نَصْفَهُ - بِفَخْرٍ - بِأَمِّ مِتْحَدَةٍ مَصْغَرٍ دَاخِلِ الْكُوَيْتِ. قَدَّمَ هُوَئِلَاءُ الطُّلَبَةِ إِلَى الْكُوَيْتِ رَاغِبِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ مِنْ أَيْنَائِهَا، يُحَرِّقُهُمْ شَغْفُ الصَّحْرَاءِ وَجَمَالِهَا، قَدْ سَمِعُوا بِالْعَرَبِيِّ الْجَاهِلِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ يَفِيضُ شِعْرًا وَفُرُوسِيَّةً وَنَبْلًا، إِشْرَاقًا أَفْتَدَتْهُمْ قَبْلَ أَنْعَانِهِمْ إِلَى النِّخْلَةِ وَوِاحَاتِهَا

١١ أمم متحدة



بَهَّرَتْهُمُ حُرُوفُ الْفَصْحَى تَتَلَوَّى عَلَى كَثْبَانِ الرَّمَالِ، لِتُورِقَ مَعَانِيهَا فَوْقَ زَهْرَهَا، وَتَحْتَ قَطْرَاتِ مَطَرِهَا. الْمَبْنَى ١١ فِي أَعْيُنِهِمْ سَفِيرٌ الْعَرَبِ إِلَى الْعَالَمِ، وَفِي أَعْيُنِنَا هُمْ سَفَرَاءُ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْعَالَمِ. بَدَأَ مَرْكَزُ اللُّغَاتِ وَلِيدًا صَغِيرًا خَدِيجًا فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ اتَّسَمَ بِبُرُودَةِ مَنَعِشَةٍ فِي عَامِ ١٩٧٣ م، فَغَدَا مِذَاكَ شَامَخًا بِرِسَالَتِهِ بِسَمُو، لَا يَلِينُ، لَا يَسْتَكِينُ، لَا يَبْتَدِيهِ تَغْيِيرُ الزَّمَانِ وَالرِّجَالِ عَنْ أَدَاءِ رِسَالَتِهِ، فَتَبَوَّأَ سَطْرًا لِامْعَا فِي مَسِيرَةِ تَارِيخِ الْجَامِعَةِ.

لَيْسَ بَرْنَامِجُ تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا سِوَى هَبَّةٍ مَتَوَاضِعَةٍ مِنَ الْكُوَيْتِ إِلَى الدُّوَلِ الشَّقِيَّةِ وَالصَّدِيقَةِ، تَمْدِيدُ السَّلَامِ وَالْحُبِّ مِنْ خِلَالِهَا. وَلَيْسَ لَطْمُوحُ الْبَرْنَامِجِ سَقْفَ مَحْدُودٍ، وَإِنَّمَا أَقْفَهُ مَفْتُوحٌ، يَمْتَدُّ امْتِدَادَ طَرِيقِ الْحَرِيرِ وَالتَّوَابِلِ شَرْقًا وَطَرِيقِ الْفَتْوحَاتِ

- لا بد له من رعاية وعناية تمهدان لها - أي العربية - لتنتقل إلى عالميتها المنشودة. والأمل لا يزال معقودا على أولئك الغيارى. إن أردت أن تكون سائحا في وطنك، وإن أردت أن تقطع الغيافي والجبال والسهول والبحار لتشهد جمالها، وترى شعوبها بثقافتهم - فيمكنك ذلك دونما الحاجة إلى تكبد مشاق السفر وأحوال المطارات. فكن مع أولئك الراغبين بالعربية، صديقا لهم: أمينا عليهم ومعهم، كن سفيرا عربيا تسعد بها ويسعدون بك.

أ. إبراهيم نصير

مساعدا مدير مركز اللغات

M.Jafer@ku.edu.kw

كلمة حرة



أَبْنَاؤُنَا فَلذَاتِ أَكْبَادِنَا وَقِرَّةِ أَعْيُنِنَا وَزِينَةِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا... أَمَانَةٌ فِي أَعْنَاقِنَا، وَحَقُوقِ الْإِبْنَاءِ عَلَى الْآبَاءِ كَثِيرَةٌ وَمَتَعَدَّةٌ، فَحَقُّ الْوَالِدِ عَلَى أَبِيهِ أَنْ يَنْفِقَ عَلَيْهِ

مَا دَامَ صَغِيرًا ضَعِيفًا، وَأَنْ يُؤَدِّبَهُ وَيَحْسِنَ تَأْدِيبَهُ، وَأَنْ يَأْمُرَهُ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُ عَنِ الْمُنْكَرِ، سَمَحًا إِذَا أَمَرَ وَسَمَحًا إِذَا نَهَى، وَأَنْ يَكُونَ لَهُ الْقُدْوَةُ الصَّالِحَةُ قَوْلًا وَفِعْلًا، وَأَنْ يَغْرَسَ فِيهِ الْفَضَائِلَ وَيُبْعِدَهُ عَنِ الرَّذَائِلِ، وَأَنْ يَسْلُكَ مَعَهُ اللَّيْنَ وَالشَّدَّةَ فِي وَقْتَيْهِمَا، فَمَا أُبْلِغَ قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَفَى بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَعُولُ».

هل يستوي الظل والعود أعوج؟!..!!

نَاشِئُ الْفَتِيَانِ مِنَّا... عَلَى مَا كَانَ عَوْدَةً أَبْوَةً، فَأَطْفَالُ الْيَوْمِ هُمْ رِجَالُ الْمَسْتَقْبَلِ، وَثَرْوَةُ الْأُمَّةِ، وَتَقَعُ عَلَى عَاتِقِهِمْ غَدًا مَسْئُولِيَّةُ إِكْمَالِ مَسِيرَةِ الْوَطَنِ الْحَبِيبِ وَإِبْقَاءِ رَايَتِهِ عَالِيَةً بَيْنَ الْأُمَمِ.

إِنَّ الْأُسْرَةَ عِمَادُ الْمَجْتَمَعِ وَهِيَ اللَّبَنَةُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي بِنَاءِ حَضَارَةِ الْأُمَّةِ، فَبِصَلَاحِ الْأَسَاسِ يَصْلُحُ الْبِنَاءُ، وَهِيَ أَعْظَمُ بِنَاءٍ يَشِيدُهُ الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ، وَيُؤَدِّي تَفَكُّكَ الْأُسْرَةَ وَفَسَادُهَا إِلَى تَفَكُّكِ الْمَجْتَمَعِ وَفَسَادِهِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْدِرَ قِيَمَةَ اللَّحْظَةِ قَبْلَ أَنْ تَصْبِحَ ذِكْرَى، فَتَقَعُ عَلَيْنَا جَمِيعًا كَأَفْرَادٍ وَحُكُومَاتٍ وَمُؤَسَّسَاتٍ تَرْبِيَّةً مَسْئُولِيَّةً حِمَايَةَ الْأُسْرَةِ مِنْ عَوَامِلِ الضَّعْفِ وَالتَّفَكُّكِ، لِتَتِمَّكَنَ مِنَ الْإِضْطِلَاعِ بِكَامِلٍ مَسْئُولِيَّتَيْهَا، وَبِنَاءِ أَفْرَادٍ صَالِحِينَ يَسَاهِمُونَ بِفَعَالِيَّةٍ فِي بِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ.

جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

E.Jawad@hsc.edu.kw

اتينا لنساعد بعضنا البعض

من القلب إلى القلب



راضين عن انفسنا ويكون من حولنا راضين عنا .

الدنيا هي الدنيا هي الحب والرضا وصفاء الضمير وعدم البغض ادعو الله من كل قلبي ان يجمعنا متحابين غير متنافرين متعاونين على البر والبناء والحب . ومهما اختلفنا يبقى الحب بيننا .

وسمية العلبان

الدنيا ليست حربا ندشنها على بعض بل اتينا هذه الدنيا لنكمل بعضنا البعض ولنساعد بعضنا البعض .

الدنيا هي حب ومساعدة جديده لمن حولنا لكي ننال راحة البال . الدنيا ليست محصورة على شخص بعينه أو أمر معين قد يتعين علينا ان نفعله أم لا نفعله ، بل الدنيا هي ان نكمل بعضنا البعض لأنه لا يوجد في هذه الدنيا أحد كامل وبه جميع المميزات .

الدنيا سهلة جدا وبسيطة جدا ولا تحتاج لخلق الازمات والتعقيد لكي نكون بجوار بعضنا يدنا في يدي بعضنا البعض ونحتوي بعضنا البعض بكل قوة ايجابية بناءة ونتخلص من كل طاقاتنا السلبية الهدامة لنسمو سويا . الدنيا هي مساعدة بعضنا لبعض على اتخاذ القرارات التي فيها الخير لنا ولغيرنا لكي يعلو بها الوطن ونعلو مع الوطن . الدنيا هي مساعدة ارواحنا لكي نكون

نافذتي

الأمس.. انتهى أمس!



الأمس انتهى أمس لأنه مضي و انتهى.. لن يعود أبدا.. مهما تحسرت على الفرص الضائعة، أو حزننت على كلماتك التي قلتها، أو تندمت على التصرفات الخاطئة..

الأمس انتهى. وكلما أدركت هذه الحقيقة البسيطة، أرحت نفسك من عناء نفسي كبير. نحن نندم على فرص ضاعت، لأننا نراها الآن في الماضي، ولكن في وقتها لم تبد تلك الفرص مهمة، ولذا لم نهتم بها أو نحفل. لكنها في الماضي الآن. والطريف أن نفس الفرص، وربما حتى أفضل، يتكرر معك في كل يوم، لكنك لا تعتبرها فرصاً ذهبية لأنها أمامك، وأنت لا تملك التركيز، أو الانضباط في حياتك، لذا تعيش لاهياً عابثاً مضيعاً للأوقات والفرص.

وبعد مرور الأيام والسنوات، تنتظر في ماضيك (الذي تعيشه الآن)، وتتحسر عليه، لأنه كان فيه من الفرص الرائعة ما فيه.

الأمس انتهى، وليس لديك أي تحكم فيه.. إذن ما العمل؟ ما تملكه حقيقة هو يومك، ما تعيش فيه هو الحاضر، ولذا عليك أن تنتبه للفرص من حولك، وهي بالمناسبة كثيرة وعديدة ومتنوعة.

افتح قلبك وعقلك، ثم اختر ما تحب، وما تتميز به من أعمال، ثم ركز فيها أوقاتك، وستتغير مستقبلك للأفضل. إن أردت أن تصبح مثقفاً، من اليوم ابدأ، وإن أردت أن تصبح جيداً في المال والأعمال التجارية، فمن الآن ابدأ، وإن أردت أن تخفف من وزنك، وتحظى بصحة ممتازة، فمن الآن ابدأ، وإن أردت تعلم مهارة جديدة، أو إتقان لغة تودها، فمن الآن ابدأ. الحياة ثرية غنية بالفرص التي رزقنا إياها الله سبحانه، لكن لا تنتبه لها، ولا نعيها أي اهتمام، وعندما نفقدنا، ونرى بعض من نعرف قد تقدم علينا، وأصبح أفضل منا، ونحن يضيق بنا وقعا، حينها ننظر للماضي، ونتحسر على تلك الفرص. أنت فقط تتحكم بيومك، فهيا تحكم بيومك.

@drkhaledalqahs

الاستقرار في جو عاصف



أوافق بشدة على رأي د. بدر الحجري في مقاله "الاستقرار في جو عاصف"، فدائماً الشدائد والازمات تخلق جو عاصفاً يمثل ضغطاً على التفكير الإنساني وقد يؤدي لتصرفات خاطئة لمحاولة وضع الحلول بصورة فردية قد تؤدي لكارثة، ولكن عند التروي والنظر الثاقب لها وفهم المشكلة فهما عميقاً تكون بداية نحو اكتساب الإنسان الخبرات اللازمة لتمكينه من الاستقرار ووضع الحلول المناسبة في أقل آثار سلبية.

والدور الرئيسي في وقت الأزمات يكون للقيادات الواعية التي لها رؤياً تتعدى حدود المشكلات والعقبات الى الحلول التي تؤدي لاستقرار المجتمع.

ولا يمكن فهم ووضع الحلول إلا من خلال التواصل بين القيادة وأفراد المجتمع (مؤسسة، عائلة، ...) التي تؤدي بدورها الى فهم المشكلة واستبيان الآراء المختلفة حول المشكلة والحلول المناسبة لها وللحلول دائماً تأثير على بعض أفراد المجتمع قد يجدها سلبية والتواصل مع أفراد المجتمع في مناقشة المشكلة ووضع الحلول يحد من الصدام ويصنع الطريق لتفهم التأثيرات غير الايجابية (من وجهة نظرهم) على بعض فئات المجتمع.

فالنظرة الثاقبة للمشكلة والتواصل بين القيادات والمجتمع يزرع الثقة والرضا والتناغم بالعمل والقبول ببعض التضحية والعطاء لأجل مصلحة بقية أفراد المجتمع.

اسماء الظفيري



اليسرى البصر وغشي اليمنى بياض أضعف قدرتها على الرؤية ولم يلبث أن فقد بصره، لم يستسلم بل واجه مشكلته وحزم أمره على الانتصار مواصلاً المناظرة ليبلغ الغاية فشق طريقاً معيّن أبداع فيها شاعراً ومفكراً وفيلسوفاً. فبفقدته للبصر تمسك بالبصيرة فجعل العقل مقياساً لجميع الأحكام وله الإمامة المطلقة بقوله « لا إمام سوى العقل ».

هذه الأمثلة مجرد قطرة من محيط فالبدعون من ذوي الإعاقة كثيرون، ولكن يجب على الإعلام تسليط الضوء عليهم سعياً منه لتغيير الصورة الذهنية لدى المجتمع تجاه هذه الفئة.

محمد العجمي

الاعتقاد الخاطئ

يعتقد عدد ليس بقليل من الناس في مجتمعاتنا العربية عموماً ومجتمعنا الكويتي خصوصاً أن الأشخاص ذوي الإعاقة لا يستطيعون أن يعيشوا حياتهم بشكل طبيعي وإنهم غير قادرين على الإنجاز، ونتيجة هذا الاعتقاد أصبح الناس ينظرون إلى هذه الفئة التي أنا منها بنظرة شفقه، وليس بنظرة أن هؤلاء أناس قادرين على الإنجاز إذا توفرت لهم احتياجاتهم، فالشواهد على نجاح أشخاص أكثر من هذه الفئة كثيرة منها على سبيل المثال لا الحصر: بطل العالم في لعبة المبارزة لثمانى مرات متتالية وهو الكويتي طارق القلاف الذي يعاني من إعاقة حركية، وعلى الرغم من ذلك لم تتفنه هذه الإعاقة عن الوصول إلى العالمية.

طه حسين هو كذلك من هذه الفئة وعلى الرغم من ذلك استطاع أن يحصل على شهادة الدكتوراه من جامعة السوربون التي تعتبر من أرقى الجامعات الأوروبية ولم تتفنه إعاقة البصرية أن يكون عميد الأدب العربي، وأيضاً بشار بن برد من أشهر الشعراء في العصر الأموي والعباسي، وكان بشار قد ولد أعمى فما رأى الدنيا يقول: عميت جنينا والذكاء من العمى... فجنّت عجيب الظن للعلم موثلاً.

ومن ذوي الإعاقة الذين نبغوا في الشعر أيضاً أبو العلاء المعري عاش حياته مكفوفاً بعد إصابته بداء الجدري وهو في الرابعة من عمره فقدت عينه

صراع النفس



تتهابه الكنيسة ألا يكون لها سلطة على أحد حين يتبع كل شخص ماتريد نفسه، إن كل فرد يعيش في هذا المجتمع يستطيع أن يختار قناعاته بنفسه، حكم الكنيسة آنذاك يشبه حكم المجتمع الذي يريد أن يتحكم في تصرفاتنا وطموحاتنا ويفرض علينا أشياء لانتماها، ما أقصده أن حياتنا من اختيارنا ومن الأفضل أن نتصرف بما يرضي ذاتنا وأن نكون أنانيين في أنفسنا التي لن يحاسب عليها أحد غيرنا ونبعد الخوف عن الطريق الذي نتبع حتى لا نندم ولا ننع في صراع مع النفس بين نظرة المجتمع وماتريد، وهذا ما حاول أن يوضحه «كازانتراكيس» في روايته «زوربا».

فرح عبدالله

السائد، ألف «كازانتراكيس» «زوربا» لأنه أراد أن يعيش في وفاق مع الطبيعة الداخلية لكنه لم يستطع لأن الكنيسة تمنع كل شخص من أن يكون له شأن في نفسه لذا هي دائماً ترهب الشعب من غضب الكنيسة الذي سيبعثهم الى الجحيم، يقول أو شو زوربا إنسان رائع لا يخاف الجحيم ولا يسعى إلى الجنة مستمتعاً بالمتع الصغيرة في الحياة، حياة زوربا هي حياة الفرح الجسدي البسيط الخالي من الهموم والإحساس بالذنب والتفكير فيه أو بالفضيلة حين تقرأ رواية أو تشاهد فيلم «زوربا» ستكتشف بأنه رجل لا يخاف من أي شيء إنسان أناني لا يهتم سوى بنفسه، أراد «كازانتراكيس» ألا يجعل نفسه واقعة بين قرار الرفض والقبول أراد أن يعيش في سلام مع نفسه أن يرضي ذاته فقط وهذا ما كانت

«نيقوس كازانتراكيس»، قسيس يوناني مسيحي ويعتبر أفضل روائي القرن، تضرر بشدة من قبل الكنيسة، لعنوه وقاموا بطرده من المسيحية وحكموا عليه بعذاب الجحيم، بعد أن رفض التخلي عن روايته الشهيرة «زوربا»، كانت الكنيسة في ذلك الوقت تحاول قمع حياة الإنسان والتحكم فيها، وأن تجعل قانونها هو



اعذريني إن بدوت حزينا



يقول الشاعر نزار قباني وهو يتغزل في حبيبته «واعذريني إن بدوت حزينا إن وجه المحب وجه حزين» هكذا كان حال المحب الذي يعيش في دوامة الحب.

الذي راح يشعر بنفضات قلبها التي تحاكي قلبه وتجعله يعيش معها أحلاماً وردية وليالي رومانسية ولحظات شاعرية ستبقى مخدلة في شريط الذكريات.

فذهب يتذكر ذكرياته القليلة بالأيام العاطفية والرومانسية والشاعرية فلم يجد أحلى من الأيام التي يعيشها معها ولن يجد مثيلها في الدنيا لأنها نادرة.

اسباب عديدة تمنعه ان ينظر الى الاخريات منهن، ولاتستهويه اي فتاة غيرها، ولا يكحل عينيه الا في بشاشة وجه حبيبته، و لا يتسم قلبه الا مع قدومها له، حينها تكون الحياة العاطفية قد وصلت الى اعلى معدلات السعادة والفرح.

وعلى الرغم من اننا كنا ننتظر الاستقرار ولكن الانفصال هو الخيار

لأسباب عديدة وحجج واهية كثيرة ليس لها ادلة مقنعة. ولذلك اقلع نزار بمفرداته وقال أنين قلبي وصدى كتاباتي هي من تجعلني اواصل التعلق بك لأشد انتباهك ولو لثوان، فالحنين قصف بأعماق قلبي وجعلني ابعر كلماتي اليك من دون أن اراجع هذه الكلمات حتى تشعري بما أشعريه اتجاهك وتصبحي رقيقة قلبي من قلبي بأفراحه وآهاته وأحزانه، وفي كل يوم جديد أبحث عنك واخاطب النفس.

وبعيد قباني كلماته ويقول: مهما تعددت النساء، حبيبتي فالأصل أنت ومهما اللغات تعددت والمفردات فاهم ما في مفردات الشعر أنت ومهما تنوعت المبادئ، والخرائط، والمرافق، والدروب، فمرقني الأبدى أنت ومهما السماء تجهمت أو أبرقت أو أرعدت، فالشمس أنت.

وبقي نزار ولم يعد دارياً إلى أين يذهب فكل يوم يحس أنها أقرب، يصير وجهها جزءاً من حياته والأشكال أجمل شكلاً والأشياء أحلى وأطيب. لذلك قال: كم أنا أحبك حتى أن نفسي من نفسها تتعجب.

محمد المرادس

يوم عاشوراء



ليفعل كل امرئ ما يحلو له ولكن دون أن يتعدى على حرية الآخرين في بلد يكفل حرية الأديان والمعتقدات، جميعنا لديه جار يصوم وآخر يقيم العزاء في يوم عاشوراء فعلياً احترام كليهما وأن لا نسمح لشخص ما أن يعكر صفو علاقاتنا في يوم واحد من عام كامل يسوده الاحترام والاحوة.

ولا اعتقد انه الخلاف الوحيد والأخير، نختلف بعدة أمور ولكنها لا تفسد مودتنا أو تنقصها وتقبل الله من الجميع صالح الاعمال.

مريم الموسوي

في كل عام ينتهز البعض يوم عاشوراء ليثيروا قضايا حساسة لا تخلو

من إثارة النفس الطائفي.

و السؤال الذي يطرح نفسه ما شأن هؤلاء البعض في معتقدات الناس إن لم يضروهوم وما الذي سينقصهم إن كانوا مختلفين عنهم؟ سنوات طوال نعيش معا ونشارك الافراح والأحزان الا في الأعوام القليلة الماضية أصبح البعض يتشاجرون ويتباغضون ويريدون من الجميع أن يماثلوهم في معتقداتهم سواء في عاشوراء أو غيرها.



اتهم

يتهم الشباب في بلدي مؤخرا بالاستهتار واللامبالاة وانعدام حافزيتهم إلى العمل وانحسار جاهزيتهم إلى الإخلاص إن فعل، فبينعت بالفشل ويوصف بالشلل في الأداء والعجز عن الرغبة في تحدي ما يوصف به، لكن الحق في أن المجتمع بكل قوانينه الوضعي منها والحديث، والموروث منها والقديم يريد لشباب الكويت أن يكون كما هو الآن، فسواء صح وصف شباب الكويت بما سبق أم لم يصح، فإنه بلا شك عندي ولا أدنى ريبة شباب يعتمد الاتكال هدفا له، ويتخذ التواكل له شريعة.

الكويت بكل مؤسساتها الاجتماعية والمدنية والحكومية والأهلية تشجع على مفهوم الاتكالية، فالأسرة تعطي وتزهر بعطائها اللامحدود، فينشأ البرعم الكويتي وينمو على مبدأ «اللوني» ويخرج للعالم متوقعا منه أن يكمل مسيرة أمه وأبيه في تلبية ما أراد له أن يكون.

والحكومة تعطي وتفقد بعطائها اللامبر، فتضمن بنص دستورها لكل كويتي وظيفة، فلا يتعب الشاب منهم، ولا يجوع إلا لسفر إلى دول أوروبية، فلا يحتاج - فعليا - إلى العمل، ولا يختبر الحاجة وتحفيزها لكل خلق الله - الحيوان منهم قبل الإنسان - على العمل للبقاء، وبعد أن يعمل الكويتي منهم في وظيفة مضمونة له منذ ولادته، ومحفوظة له حتى مشيبه، لا يملك رئيسا ولا مسؤولا أن يحيله أو يقلبه منها، فيتبخر الشاب منهم مزهوا بعظمته، وشامخا بجواز سفره الأزرق.

والهيئات الخاصة التي تعتمد على مبدأ الربح والخسارة تلزمها الحكومة بتعيين عدد مخصص من الكويتيين والكويتيات تحت شعار «التكويت» الذي أريد به الحسن لكنه انتهى بباطل، فينتزع الشاب منهم راتباً شهريا من المؤسسة الخاصة مدعوما بدعم العمالة الكويتية، التي لا تكافئه على جهده بقرما تعاقب مؤسسات الدولة على نجاحها، فتغص المؤسسات بعدد لا بأس به من الكويتيين غير الفاعلين، وتسيء معاملة الكثير من غير الكويتيين الفاعلين جدا.

الشباب عندما يعيش في بيئة لا تطالبه بالمشاركة في بنائها فهي تقوم بهدم هذا الشباب وتكسر سواعده، فتقربه على الاتكالية والهوان في الحاجة إلى الغير، ففي الوقت الذي تكون فيه الاستقلالية الاقتصادية والعسكرية لأي بلد هي التعريف الحركي لكرامته، يكون تعريف الوطنية الحقيقية - دون الهتاف والأزياء والألعاب النارية - هو في إنتاج شباب البلد بعلمه وعمله، فلا كرامة دون استقلالية، ولا وطنية دون إنتاج نفع به الوطن.

هديل الحويل

للتواصل maqal.afaq@gmail.com

كيف نعيش السعادة؟!

فيها، وبالتحمل والصبر وقوة العزيمة والإرادة يمحي الألم فنتكيف مع الحياة ونعانقها فهي تكون في كيفية رؤية الشخص لنفسه ليدرك عالمه، فبدائية كل أسطورة خطوة من الفشل تدفع بنا إلى التفاؤل والتطور وتحقيق الأمل. فلنعش السعادة فهي في كل مكان... في ابتسامة جميلة، في كلمة طيبة، في جلسة مع القرآن الكريم، في بر الوالدين، وقمة السعادة تكون في احترام القيم والأخلاق، فحاول أن تشبع رغباتك حتى الرغبات الصغيرة ولا تجعل تقاليد المجتمع تمنعك من أن تعيش في سعادة، أيضا الانسجام مع الموقف من أسباب السعادة، فلحظات الفرح نعيشها بكل الأحاسيس والعواطف، كذلك يجب أن نعطي المواقف الحزينة حقها فالحياة لا تتوقف على حادثة أو مصيبة والخيرة فيما اختاره الله ولعل الله - عز وجل - منع عنا الأسوأ، فالسعادة في هذه الدنيا تأتي من الرضى عن النفس وتقبل الآخرين، ولننعش اللحظات ولنعتز بأنفسنا ولنحمد الله دائما وأبدا، فذلك وعد ربي «وبشر الصابرين».

فجر الصمعي

مع كل إشراقة جديدة يحدوننا الأمل والتفاؤل ليوم جميل.. فالحياة فترة يعيشها كل منا وتخالطه فيها الكثير من المتاعب، وبالرغم من قسوتها إلا أنها تحمل في طياتها الكثير من الشيء الجميل، فالحياة كتاب ضخم كل صفحة فيها عدة أسباب للسعادة وكل ما نحتاجه هو قلب مهيا يستقبل الأحداث ويهيئها لمواقف سعيدة، وقد اختلف الأدباء والمفكرون في منظورهم لمفهوم السعادة، فمنهم من رأى أن الحب هو السعادة فقال: لا يستطيع الإنسان أن يرى السعادة بغير نظارة الحب، وقال آخر وقد ربط ما بين الحب والعمل والأسرة: «السعادة أن يكون عمك هوايتك وزوجتك محبوبتك»، وقال آخر: «لا ربيع دون شمس ولا سعادة دون مشاعر».. فالسعادة مكتسبة لا بد أن نهى لها الظروف.

تكمين السعادة في الدروس المستفادة وأخذ العبر والفشل لتحقيق النجاح والإحباط للأمل، فقليل من هذه الحياة يعطينا الكثير للرضى عن النفس ورؤية الحياة بوجه آخر، والنماذج متعددة كالتى فقدت أبويها والتي تعاني من مرض خبيث والأخرى فقدت نظرها وهي بعمر الزهور إلا أنها تعشق الحياة وتحمد الله لأنها مقتنعة أن هناك جانبا أجمل، فالحياة تحد وإلهام ولكل منا حقه

أنقذني دكتور!!!

في زحمة التسجيل وضغوط في المواد العلمية وعدم توافر مقاعد كافية للطلبة لجميع ما يحتاجون من مواد التخصص، أردت أن أخبركم عن موقف حدث في فترة التسجيل مع صديقة لي حدثتني عن مأساة حدثت لها، في فترة التسجيل علما بأنها ترغب في التحويل لكلية الهندسة، مما يتطلب منها أخذ مواد خاصة للتحويل فأخذت مادة في الكورس الأول عند دكتور للأسف ليس لها أي خلفية عنه، وهذا أكبر خطأ يواجبه الطلبة إذ عليهم السؤال عن الدكتور بكل ماتعني هذه الكلمة قبل المادة، وللأسف كانت العاقبة F،

لجأت لدكتور آخر لديه سمعة واسعة في هذه المادة مما شجعها للتمسك بهذا الدكتور والإصرار على الأخذ عنده حتى تعوض ما فات، وبعد عناء طويل تمت مقابلة هذا الدكتور وشرحت له الوضع فقال لها: (خلاص إن شاء الله تعالى لي في التاريخ المحدد وما يصير خاطرج إلا طيب) وقالت له: اعتمد؟! فقال: (إن شاء الله بس لا تنسين هذا التاريخ ؟؟)، فخرجت وهي فرحانة وتنتظر اليوم الموعد الذي يفتح لها الأبواب لدخول كلية الهندسة التي طالما حلمت بها وأحبت دراستها، كما اضطرها لسحب العديد من المواد من أجل هذه المادة، ولكن الصدمة الكبرى عندما حان وقت هذا اليوم وقابلت الدكتور، وكان الرد عليها بكلمة واحدة فقط وهي (سامحيني) !! مع ابتسامة باردة، وكان ينهرب من الحديث لعدم وجود سبب مقنع لها، وعادت لمأساتها مرة أخرى، واغرورت عينها بالدموع والحيرة ماذا تفعل الآن؟! وبينما هي تحوم بين مكاتب الدكاترة ولا تعرف إلى أين تتجه؟ فإذا بخطاها تأخذها إلى أحد الدكاترة وكان الرد عليها (أسف روجي شوفي واحد ثاني غيري)!!، فبيست وقررت عدم التحويل والخروج من الجامعة بسبب المأساة التي حدثت لها كل مرة بسبب تسجيل المواد العلمية.

قبل أن تدمع عينها تذكرت دكتور في نفس القسم فيه شبه كبير من أبيها وكانت الطيبة تخرج من عينيه عندما تراه دائما، فلجأت له وأخبرته بما حدث، فاندحش من تعامل الدكاترة مع الطلبة، وقال لها بكل ثقته: (تعالى معاي!!)، وذهب إلى الدكتور وطلب منه أن يسجلها في مادته، فسجلها الدكتور مع ابتسامة ونظرة حقد في عينيه، وبعد تأكده من أنه أدخل اسمها إلى جهاز، قال لها: (تامررين على شي بعد ؟)، فلمعت عينها من شدة الفرح ودعت له بالتوفيق والراحة كما وهبها لها، وحتى هذا اليوم وهي تتذكر معروفه معها، على الرغم من أنه لم يكن لها معرفة به ولا صلة قرابة، وفي آخر السطور لا تظن طالبة أنها قد أوفت بحق الدكتور المتواضع إلا بكتابة هذه المقالة البسيطة عنه، لعلها توفي له بعض حقه عليها.

فمن يفعل الخير لا يعدم جوارزه لا يذهب العرف بين الله والناس.

سارا افلاح



@bdradab

المجموعات التطوعية

مادي، فكثيراً ما نسمع أن الدنيا أخذ وعطاء، ولكن من خلال هذه الأعمال التطوعية فانت أيضاً تأخذ وتعطي، فانت تعطي المساعدة وتأخذ الأجر عند الله سبحانه، وأرى أن أجمل هدف ممكن أن تضعه المجموعات التطوعية هو ترسيخ مفهوم التطوع الصحيح لدى الشباب الكويتي ووضع بصمة فيه.. وليس ترسيخ هويته..

فالهوية هي نتاج أو حصيلة القيم الدينية والاجتماعية والأفكار والمعتقدات والعادات والتقاليد ومبادئ المجتمع، فيمكن ترسيخ مفهوم التطوع في المجتمع حتى يتطبع به الشباب الكويتي والبدء فيه من الأطفال في المدارس وعمر ما قبل المدرسة مثل رياض الأطفال حتى يكتسبها وتصبح قيمة ثمينة من قيم الشباب الكويتي.

سعاد بو عركي

كثرت في الآونة الأخيرة الكثير من الجامعات التطوعية الوطنية التي تهدف إلى ترسيخ مفهوم التطوع لدى الشباب الكويتي ذكورا وإناثا على حد سواء، ولكن يبقى سؤال هو: ماذا هناك بعد تلك الجامعات أو المجموعات التطوعية؟ ما الذي تهدف إليه فعليا؟ فقد ذهلت حقيقة من إحدى المجموعات التطوعية التي شرحت عند بدايتها أن هدفها الأساسي هو ترسيخ الهوية الكويتية لدى الشباب الكويتي!!.. فمتى كان ترسيخ الهوية من خلال العمل التطوعي وحده؟ فأين هو دور الأسرة والمدرسة والمجتمع وأين الدور التوعوي سواء كان دينيا أو اجتماعيا أو حتى فكريا؟ والسؤال الأهم لماذا نرسخ الهوية لدى الشباب كما يدعون؟ هل فعلا الشباب الكويتي ليس لديه هوية ثابتة أو أنها قابلة للانهايار في أي وقت؟ في نظري الأعمال التطوعية هي أعمال يُقدم عليها الفرد حتى يساعد الآخرين دون مقابل



العدد ١٠٢٣ - ٢ نوفمبر ٢٠١٤

مستحيل

مستحيل اتخيل الدنيا بلاك
انت لي مادام لي قلبن خفوق
جاك قلبي بالهوى مليان جاك
واجتمع حبك ودمي بالعروق
شعر / سعود بن بندر

موازين

من يشتري قلبن همومه ملايين
ويبيعني قلبن من الهم خالي
عجزت اعدل مايلات الموازين
ألي اعتدل ميزان مالي ..
شعر / عيد بن حطاب

الورود قبل الردود



- الاخ محمد الشمري . كلية التربية مرحباك في صفحاتك وشكرا على زيارتك لمقر آفاق في الشويخ .. ويا هلا بك .
- الاخ مطلق المطيري . التربية اختياريك جيد جدا ويعكس ميولك واهتماماتك الادبية وسوف ينشر قريبا .. ويا هلا بك .
- الاخ سعيد الهاجري . العلوم الاجتماعية . ما ارسلته يتضمن مواضع طيبة وافكار جيدة .. ابشر بالخير .
- الاخ فهد السليمي . الآداب . ما ارسلته وصل عبر الايميل وسوف يأخذ حقه في الاهتمام والتقدير ويا هلا بك .
- الاخخت الجازي المري . كلية الحقوق . كل الثناء على ما تم ارساله عبر الايميل ويشمل موهبة شابة لها مستقبل طيب ونتمنى لك النجاح .
- الاخخت . تهاني الرشيد . التربية سبق وأن نشرنا لك مجموعة من الإختيارات في آفاق ولاقت القبول والاعجاب من متابعي الشعر في الجامعة .. واليوم نقول مرحباك في صفحاتك .
- الاخخت . سارة العتيبي . التربية . المقالة التي نشرت في العدد الماضي رائعة تواصلنا معنا ويا هلا بك .
- الاخخت سعاد الظفيري . كلية العلوم . احترم كل ما ارسلتي من كتابات والتي سبق وأن ارسلتها ولكن حدث تعديل للأفضل وابشري ياسعاد ويا هلا بك .
- الاخخت منيرة العازمي . التربية . اختيار موفق لزواوية صدر القصيد ستنتشر في العدد القادم ويا هلا بك .
- الاخخت شروق الهاجري . كلية العلوم الادارية . كل الشكر والتقدير على ما تم ارساله الى هذه الصفحات .

أول نظرة

الأجواء هذه الأيام تعطي الشعراء فرصة جيدة لكتابة الشعر الجميل وخاصة ونحن في موسم الغيوم و الأمطار الغزيرة على المنطقة . الشعراء يتأثرون بما حولهم دائما ويكتبون أروع الأشعار في المناخ المناسب والشاعري .. مع اختلاف المواضيع والاساليب في كتابة القصيدة من شاعر الى آخر الا أن الحس المرهف يتأثر بذلك . والكثير من القصائد الجميلة كتبت في أجواء وظروف مناخية ملائمة .. كما أن هذه الاجواء ملائمة وموافقة عند الشعراء ايضا من المتوقع مع هذا الموسم أن يكون هناك انتاجا وفيرا من القصايد سيكون لصفحاتكم الحق في نشرها . ونحن في استقبال جديدكم ونحن نعيش الأجواء الجميلة ..

بقلم / مهدي العجمي



اعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

الغابة ..

واعتبرني ملهه واحرث لي تراب الخصيبه واروني من ماك . ماك ارواه لحظات انسكابه واقطع عروق الضما والجذب واحساس الغليبه صك بابه .. والعشم والفال تكفي فك بابه وافتح الشباك لأعشابك شبابيكك عشيبه شوفها بعيوني وهذا الكلام احسب حسابه قلت : يا طيبة حنان ويا حنان زاد طيبه يا مذابه فالصفاء .. وألا الصفاه بك مذابه كل ما مريت رجم ادور الجرّه لذيبه ما لمحت آثار واذني ما عوت فيها الذيايه وانتقل للرجم الآخر والندم باسفل شعيبه ويتصاغرنى وانا اكبر من حصاه ومن هضابه لا يعذرني وانا (مرزوق) وجدودي عتبه ينشد التاريخ ما يجني سوى قدر ومهابه ما لبسنا ثوب عاريه ولا جينا بريبه وان تعرينا بدون ثياب ما فينا عيابه بس نستر غيرنا من طيبنا ماهي غصيبه لأجل يستر غيرنا عيبه وجسمه في ثيابه ولا يعذرني وانا المحار في اسلالي حصيبه آتخير في قماشه وآتخير في حصابه والله اني غيص غباته ولاني فيه سيبه يزعل الزعلان والراضي على رأسي إعصابه ما كسبت السفن انا للسفن شرواي الكسيبه من تواضع قلتها ماهو غرور ولا دعابه بس وين النور واهل النور والعقل الرحيبه ليه تبقى صامته والليل ينهبها نهابه والمثل ماهو صحيح ويا كبر ظلمه وعيبه والقلم لولا الاصابع ما ارتكب ذنب الكتابه من متى كان الحكي فضه ورخص وكان خيبه ومن متى كان الذهب صمت ووجل يا للخيايه ! شعر / مرزوق العتيبي

قلت : احطب .. قلت : والغابه متى كانت قريبه قلت : احطب .. قلت : وين الفأس لو حصلت غابه قلت : احطب .. قلت : يا قصر اليدنين المستريبه قلت : احطب .. قلت : يا قل البصيره لإرتكابه قلت : البرد التوى فالضلع ترضي يلتويه قلت : لا .. قلت : وتتركني كذا يا للغرابه قلت : ملعون الغباء وانتني نجيبه من نجيبه وألانا وقتي إمبهذلني وضيعت النجابه لا تلومين النبيه ان حاصره همه وغيبه ما تطوفه قبل لكن طافته من حر مابه والله اني كنت قبل الشخص ينطق لي خطيبه أتهدج فكرته وأقرأه قبل اسمع خطابه من عيونيه كنت أميز مقصده قبل يحكيه وقبل تمرير السؤال أمرر اطراف الاجابه كنت أفضض للكئيب ويمتلي بالضحك جيبه صرت ما أفضض لنفسي وامتلا جيبه كآبه قلت : احطب قلت ويش احطب دخيل الله مصيبه لا تزيدين الجروح ولا تزيدين الرتابه قلت : الجرح يتمادي عيب في حضرة طيبه قلت : ما باقي وريد ودم من نرف وإصابه قلت : احطب من شعورك والقصيد الحي جيبه ودي اسمع صورتك وأقراك صوت من الصبابه ديرها مغنى وخل الصمت مخنوق بنحيبه واعتير قلبي طبل وألا اعتبر سمعي ربابه هات شعر وبلل اللحظه من البحر وغريبه لا تكرر في عيوني ملت العين التشابه لا تسلف حنجره غيرك وحنجرتك رهيبه وانت شدوك غير وارضك بكر وافكارك سحابه



الحلال

انما ماني بكامل .. والله الكمال
القادر .. اللي كل امر يقدره
يارب صبرني على سود الليال
الصبر كمل ما بقى غير شعره
عبدك ضعيف ورغم ضعفه لا يزال
املقي ابليس وهل ابليس ظهره
تال الشهر يطنخ مطانيخ العيال
وباقى الشهر يسلك بخمسه وعشره!
مال الحلال ان قل يكفي انه حلال
ومال الحرام ان زاد ما فيه ثمره!
انت الوحيد اللي عليه الاتكال
ما يتكل مثلي على رجل ومره!
البارحه ما بين وسع وضيق بال
ادور اللي يشرح الصدر دوره!
وذكرت عكس اللي بغيته من خلال
حظي كذا؟ شغلتي مخي وذكره!
كنت احسب انه درع جنب وراس مال
حطيت معروف في قبطنه ونكره!
تعال لا تبعد من عيونني تعال
كم لك تحفر اللغم بيدك واطمره!
عرضت وجهي للجنوب وللشمال
وخسرتني شي ما ودي اخسره!
ما تدري اني من كريمين السبال
ووجيهنا عند الرجال مقدره!
انما ماني لحالي لي أعمام وخوال
الغصن ما هو فقح؟ ينبت بشجره
رياني الشايب على طيب الخصال
يا جعل ربي مع نبيه يحشره!
صحيح ميت بس ذكره لا يزال
يكفي منومسني وهو فالمقبره!
ما يتقنون المرجله غير الرجال /
ولا الردي درب المراجل .. يعسره!
شعر/ عبدالله دلهي

ياصاحبي

ومن يومها ودعت قلبي قطعت الوصال
تارك كثير البشر تارك مواجيبها
سلمت نفسي لكثير الصد والانعزال
خلتني ابقي على حروة مناديبها
الليل يمضي لحالي بين حالن وحال
واتوهم ان الليالي عندي تجيبها
ياليت ترجع وتملي دنيتي بالجمال
عشان اصدق محبتها واماريبها
محتاج تسقي سوالفها خفوقن هيال
احلامي باتت سجينه في سراديبها
وان كان هذا من اوهامي مجرد خيال
ياليل بالحلم تكفا بطلبك جيبها
مشتاق دام الامل معدوم بالاتصال
لو ربيع ساعه واعلمها بتعذيبها
لو غيرها صد عن عيني مهو راس مال
من عقبها كل وسعة صدر ماليبها
فيها من الطيب ما يخطر على كل بال
عجزت اطلع مع العشره عذاريبها
غابت عن العين والذكرى بقت لاتزال
صعب اتجاوز مودتها وترحيبها
شعر/ مبارك الحجيلان

ياصاحبي تاهت اقدامي طلبتك تعال
وان كان عندك قصيدة بالجفا جيبها
الحال ماهو على خبيرك تبدل بحال
فارقنت من عطرت سمعي تراحيبها
تيار الاحزان يجرف مابنته الليال
وصحاري الدمع وهمومي قنب ذيبها
ارهقني الحظ والدنيا تهد الجبال
ماعدت قادر على ضربة مشاعيبها
شفها خذت مني اطيب قلب واجمل دلال
قدام عيني وخلت لي شذى طيبها
اذكرها قالت مصير العشق لارتحال
قلت اللي يذبح غلا العشره اكاذيبها
قالت واذا في سمانا لاح بارق محال
قلت الله اللي يقدرها ويدريبها
ومن عقبها وابل الفرقا على القلب سال
كانت ذكيرة بتمريرة اساليبها
هي علقتني مع الامال بنت الحلال
ارتبب ايامها واعيد ترتيبها
ونفسياتي من بعدها ماتطيق الجدال
الحزن يسرح بها والشوق يضويبها
وصاير من الضيق والتفكير والانفعال
اقل كلمه تضايقني لواهيبها



العمر

ما فعلته كرامة نفس ما هو تخلي
غلطة العمر ما خلتي بوجهي خيار
ريحة الجرح فاحت رفض واننت متسلي
يا عديم الوفاء فرقاك رد اعتبار
شعر / ماجد الشاوي

البحر

اتعبت فكر الشعر واسرقت في غيره
راحت معانيه في تفسير الاوضاعي
السا حصل موقف رسمت تصويره
على بلوغ الهدف سجلت ب بداعي
واللي قصر دون تحليله وتفسيره
لا يتبع المشكله مع جرة الساعي
الحرف يملا عليه وتم تزويره
واننا نقلت الحروف وصرت طباعي
كني عرضت الخطا ون فك تشفيره
وعرضت نفسي ل مورن مالها داعي
ارضيت لي سبعة وزعلت لي ديره
من شان اسوق الرعيه وذبح الراعي
منها عطيت الموالي ربح تقديره
وخلت ل قصي العرب ثلاثة ارباعي
واليوم عقب الرضي فضيتها سيره
ماني على قسمت المسراح طماعي
ابشرب البحر وسكر مواصيره
عن صافي الما قراحه مكر وخداعي
قطعت حبل الرشا والسدلو في بيره
وتماكنت نظرتي وش شفت بالقاعي
اثر الجمل لو يغص بحبة شعيره!
ما يبرك الا يبرد الصاع بالصاع ..
شعر/ عبدالعزيز السميري

الهباب

على وين ما صاحب يبي دوس قلنا دوس
معه عقلنا فاصل والافكار منجنه
نفارق عواذلنا وسلك المكر ممسوس
وتعكر هو اتفنا من ارقامهم رنه
زماني زمان الكاذب الجاحد الدنفوس
من الي لاشافك مهنتي هلها دنه
كان ضيفته ل الناس ياخذ عليها فلوس
فلا مرضي الشيعه ولا مرضي السنه
واذا كان حلمه بيننا يضوي الفانوس
بلا شك هذي منية ابليس بالجنه
شعر/ عبدالرحمن الحبلاني

تهب الهباب واتذرا وري الهاجوس
جروحي عميقه والمشاعر لها حنه
ولو كان كتم الضيق بالصدر مثل الموس
لو انك نوبته بالستر .. تفضح الونه
الا ليت كنا بالجفا ماخذين ادروس
ولا يوم عشنا بالهوى نار وجنه
كذا امبعثرين قلوب وامهملين انفوس
وكذا اجسادنا دايم على الدرب مستنه
فلا نبكي الي غاب وانجامل المهووس
وليامن فرحنا ما لحد عندنا منه
وحنا برغم الحظ واقباله المنحوس
مطاليق مانشكي جفا ناقش الحنه
مع الناس فوق الارض عشنا مطنخ روس
سلامات يالذله و هيهات يالكنه



بووتس تطلق مجموعة سيروم No7 Protect & Perfect ADVANCED والمطورة كلياً، التي أثبتت طبيياً قدرتها علمية لتقليل خطوط وتجاعيد البشرة



تلك المجموعة بانتشار واسع نظراً لفعاليتها في تقليل علامات شيخوخة البشرة، وتوضيح مدى فعالية مجموعة سيروم No7 Protect & Perfect ADVANCED الجديدة المطورة، أجرى خبراء No7 تجارب دقيقة وشاملة شارك فيها أكثر من 2.600 متطوعة، وأجريت على المجموعة 22 دراسة شملت الزيونات وتجارب إكلينيكية.

تقدم لنا بووتس، بعد سبع سنوات من الأبحاث والتطوير والتجارب العلمية المكثفة، مجموعة سيروم No7 Protect & Perfect ADVANCED الجديدة والمطورة كلياً، بتركيبات جديدة أكثر فعالية لتقليل تجاعيد البشرة ومساعدة المرأة في الظهور بحلة أبهى ومنحها ثقة أكبر، وكانت بووتس قد أطلقت مجموعة سيروم له Perfect له No7 Serum للمرة الأولى عام 2007، حتى حظيت

لوكسيتان تطلق أو دو تواليت ARLESIENNE بمناسبة الأعياد لعام ٢٠١٤



ذلك أن امرأة آرل لا تشبه أي امرأة أخرى على سطح الأرض، فهي تحب على الشعور بالابتكار وتلهم الفنانين على غرار فان غوغ، وبيكاسو، ولبو ليالي، وميسترال، وبيزيه، وغيرهم، إنها البطلة الصامته الغائبة لمسرحية من ثلاثة أجزاء من تأليف دوديه، حيث يأتي على ذكرها دائماً من دون أن تظهر ولو لمرة واحدة.

هذه المرأة متجذرة في الجنوب حتى أنها ترتبط به أكثر من ارتباطها بمؤسسة لوكسيتان، فطباعها الراسخة في هذه الأرض، وفي حجارة منطقة آرل، هي التي أشعلت رغبة لوكسيتان في ابتكار هذا العطر الذي يحمل توقيع بروفانس من دون أي منازع.

G-Star Raw



تصنّرت مجموعة The RAW for the Oceans عالم الأزياء، إذ سلّمت المنظمات البيئية Society for the Sea وPlastic Pollution Coalition وغيرها الضوء على خطر البلاستيك في محيطاتنا في مؤتمر صحفي عُقد في المتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي في نيويورك بتاريخ 8 فبراير من قبل G-Star وشركائها.

أعلنت G-Star عن كشف مجموعة The Raw for the Oceans التي طال انتظارها لخريف وشتاء 2014، بالشراكة مع Bionic Yarn وVortex Project وParley for the Oceans وبرعاية من هاريل وليامز، خرجت G-Star بمجموعتها الرائدة المصنوعة من من الخيوط المشتقة من القوارير البلاستيكية المعاد تدويرها. تشمل المجموعة على قماش الدنيم القطني المنسوج من خيوط حيوية.

"الأناقة لا تعني التميز، بل أن تبقى في الذاكرة إلى الأبد مع لويزا سبانيولي"



القصيرة وحتى المعاطف مع لمسات من أثوية وأخرى متميزة. تستخدم المجموعة أقمشة اللباس التقليدي الإنجليزي من الترتان وحتى التويد التي كان يرتديها أمير ويلز باللونين الأبيض والأسود أو باللون البرتقالي المشرق الجديد على الفساتين والتتورات والسترات.

تعتبر الفخامة والذوق الرائع قاسماً مشتركاً لمجموعة لويزا سبانيولي الأنيقة لخريف وشتاء 2014، دائماً ما تحب لويزا أن تتميز طوال اليوم بمظهر عصري وجديد يتميز بتفاصيل رائعة لا تقاوم كما يليق بسيدة حقيقية. تضم خزانة ملابسها جميع الميزات التي تُعيد استخدام التصميم الكلاسيكية من البدلات النسائية وحتى ملابس الرجال من الأثواب

٣٠ طالبة تنافسن في «الحرّة» و «الصدر» و «الظهر» و الألعاب المائية

«الإدارية» و «العلوم» و «الهندسة» تصدروا مهرجان السباحة



● تكريم دلال الصانع



● ولاء يوسف



● المركز الأول لإسراء العازمي

وذكرت المديرية صفاء كريم أن رياضة السباحة لا تقل في أهميتها عن الرياضات الأخرى بل لاقت إقبالا كبيرا من الطالبات من مختلف الكليات، مبينة أنهن أظهرن كفاءة عالية في إجادة فنون السباحة واستحققن الفوز عن جدارة لاسيما الطالبة إسراء العازمي من كلية العلوم الإدارية التي حصلت على أرقام عالية جدا، مشيرة إلى أنهن واجهت مشقة للرياضة الكويتية والبطولات الجامعية كما ان مشاركتهن الفعالة بالأنشطة الرياضية تدل على الوعي الرياضي الذي يتمتعن به طالبات جامعة الكويت.

وأكدت كريم التزام المسبح بمعايير الأمن والسلامة، والقيام بعملية التنظيف وآلية وضع المواد الكيماوية وفقاً للمعايير الصحية المعتمدة.

للانخراط في مثل هذا النشاط من الطالبات باعتباره نشاطاً ترفيهياً رياضياً في آن واحد، مبينة أنه يعتبر متنفساً حيوياً لهن خلال هذه الفترة.

وقالت الفهد استهدفنا من هذا المهرجان نحو أمية السباحة لدى الطالبات، لاسيما وأن السباحة تعتبر من الأنشطة التي ينبغي على الجميع تعلمها، نظراً لما تمثله من دور فعال في بناء الجسم السليم لدى الطالبة، معربة عن سعادتها بمشاركة هذا العدد من الطالبات.

وأشادت بوحمد بما تحققه إدارة الأنشطة الرياضية من إنجازات رياضية وبطولات تساهم في رفع مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الطالبة، مؤكدة أن الإدارة ماضية قدماً نحو تحقيق التميز في الأنشطة الرياضية لما لها من دور تكميلي يعكس إيجاباً عليهم ويخلق الجو التنافسي الإبداعي فيما بينهم.

ومن جهتها أشارت مشرفة النشاط الرياضي ربوع الفهد إلى أن نشاط السباحة بصورة عامة من الأنشطة التي تشهد إقبالا كبيرا ورغبة متزايدة

من مهارات. وقالت إن مقولة «العقل السليم في الجسم السليم» لم تأت من فراغ، بل كانت ومازالت تعمق أثر الرياضة لدى الطالبات، ومن هذا المنطلق يعمل قسم الاشراف الرياضي طالبات على دفع الطالبة لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة المنهجية واللامنهجية عبر خطط مدروسة لتنمية روح المشاركة والتعاون وصقل شخصيتها كطالبة جامعية بخط مواز لعملية تحصيلها الدراسي بما يتناسب مع أوقات فراغها.

الظهر فازت الطالبة يمنى هاشم من كلية الهندسة والبتترول بالمركز الأول والطالبة دينا الغول من كلية الهندسة والبتترول بالمركز الثاني.

وبدورها ذكرت رئيسة قسم الاشراف الرياضي - طالبات فاطمة بوحمد أن عدد المشاركات في مهرجان السباحة بلغ ٣٠ طالبة، موضحة أنه تم التنوع في المسابقات ما بين السباحة الحرة وسباحة الصدر وسباحة الظهر وعدد من الألعاب الترفيهية المائية، مؤكدة أن هذا التنوع يساهم في اجتذاب الطالبات و يعتبر حافزا لهن في تقديم ما لديهن

كتبت إسراء الكندري:

بمشاركة محبي رياضة السباحة نظم قسم الاشراف الرياضي طالبات في إدارة الأنشطة الرياضية التابعة لعمادة شؤون الطلبة مهرجان السباحة والألعاب المائية الترفيهية، يوم الثلاثاء الماضي في مسبح عيد اليعقوب في كلية العلوم في الحرم الجامعي بالخالدية.

وقد أجريت البطولة في جو من التنافس والروح الرياضية العالية بين الطالبات وجاءت نتائجها على النحو التالي:

في السباحة الحرة فازت بالمركز الأول الطالبة إسراء العازمي من كلية العلوم الإدارية، وبالمركز الثاني الطالبة دلال الصانع من كلية الهندسة والبتترول، بينما في سباحة الصدر حصلت الطالبة مريم فؤاد من كلية العلوم على المركز الأول والطالبة آلاء يوسف من كلية العلوم على المركز الثاني، وفي سباحة

فاطمة بوحمد: التنوع يساهم في اجتذاب الطالبات ربوع الفهد: السباحة تشهد إقبالا كبيرا ورغبة متزايدة للانخراط فيها

للمرة الأولى بالجامعة وتعد ضمن البطولات الجديدة

بطولة الجامعة للمضرب الخشبي وركلات الجزاء الترحيحية الأربعة المقبل

فيجب أن يكون بعرض ٦ أمتار و طول ١٣ مترا. وتقسّم الشبكة التي يبلغ ارتفاعها ١,٥٥ متر الملعب الى نصفين متساويين.

ركلات الجزاء الترحيحية

أما عن بطولة ركلات الجزاء الترحيحية، ذكر الفيكاوي أن الفريقين يتكونان من لاعبين اثنين وهما اللاعب الذي سيقوم بتنفيذ ركلة الجزاء وحارس المرمى الذي سيقوم بمحاولة صدّها، مبينا أنه يجب ان يعطي الفريق ٣ ركلات في المباراة، وفي حال التعادل تحسم بالقرعة، ومن الجدير بالذكر أن القوانين الدولية تطبق في ركلات الترحيح.

اللاعب تكمن في حسن تقديره لمكان الكرة المقذوفة رغم حركتها البيئية، وصدّها قبل سقوطها السريع دون ان تلمس الارض.

قوانين اللعبة

وحول قوانين اللعبة قال الفيكاوي أنها تتلخص في وجوب استخدام اللاعب المشارك للمضرب المصنوع من الخشب وكرة خاصة شبيهة بكرة التنس الارضي أو أخف منها، موضحاً أن اللعبة من الممكن أن تكون فردية أو زوجية، علماً بأن المباراة تتضمن ٣ اشواط، والشوط مكون من ١٥ نقطة للرجال و ١١ نقطة للسيدات، أما أبعاد الملعب

الإدارة لهذا العام، مبينا أنها تعد من الألعاب الترفيهية الشبيهة بلعبة كرة الريشة الطائرة (البادمنتون) ولا تحتاج الى تجهيزات كثيرة أو مساحة كبيرة، ويمكن ممارستها في الصالات المغلقة والشواطئ ولها شروط وقوانين خاصة بها.

طريقة اللعبة

وأوضح أن اللعبة تمارس بقذف الكرة عبر الشبكة المشدودة في منتصف الملعب، فيجري اللاعب الآخر لصد الكرة دون أن تلمس الارض أو ترقد مرة أخرى، فإذا فقد فرصته في صد الكرة سجل اللاعب الاول نقطة لصالحه، مشيراً أن مهارة

كتبت إسراء الكندري: ينظم قسم الاشراف الرياضي التابع لإدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة بطولة الجامعة للمضرب الخشبي و بطولة ركلات الجزاء الترحيحية، وذلك يوم الأربعاء المقبل في الصالة الرياضية في الحرم الجامعي في الخالدية من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الثانية بعد الظهر.

وفي هذا أشار رئيس قسم الاشراف الرياضي طلاب عادل الفيكاوي إلى أن بطولة المضرب الخشبي تقام للمرة الأولى بالجامعة وتعد ضمن البطولات الجديدة التي تطرحها



● يمنى هاشم تتوسط فاطمة بوحمد وصفاء كريم



● لقطة تذكارية للمشرفات والطالبات



Simply Get Rich...



If there is one universal fact, it's that everyone is eager to get rich quick. This probably explains why so many individuals are willing to believe there's a European prince out there with their email address, prepared to mail

them money. The truth is, too many young adults are looking to strike gold as quickly as possible. So what detaches the winners from the losers? In some cases, it's as simple as seeing a great opportunity and putting it into action, with hard work.

Take Sara Blakely, for example, who's the woman behind "Spanx". She created the product after cutting the feet off her pantyhose and wearing them underneath a pair of pants to control her body shape. The control top made her look leaner, but the legs kept rolling up. She decided to use her life's savings, \$5,000, to create a sample that would become "Spanx". More than a decade later, she's become the world's first self-made female billionaire, with a net worth of \$1 billion, according to *Forbes* magazine.

Additionally, Chris Zane, got his start at age 12 fixing bikes in his parents' garage. At 16, he convinced his parents to let him take over the lease of a bike shop that's going out of business, borrowing \$23,000 from his grandfather, at 15 percent interest rate, and using some of his saved earnings. His mother tended the store while he was at school in the mornings. In his first year, he racked up \$56,000 in sales. This year, he expects to bring in \$21 million.

High-paying professions provide an excellent income stream, but one insidious force hinders one's ability to create significant wealth: spending. What Blakely and Zane both had in common is they seized their opportunity by investing their savings. In other words, when you earn \$300,000 a year, don't buy a Range Rover or send your kids to a fancy private school. Even when you're on a shoestring budget, it really pays to scrimp and save when an opportunity comes your way. Thus, your savings may allow you to be the next "Blakely" or "Zane".

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Email: talmuhanna@gmail.com

The College of Engineering & Petroleum and Huawei Company Honors Students



A group photo with the honored students

By: Tasneem A. Al-Muhanna
Under the patronage of the President of KU, Prof. Abdullatif Al-Bader, and the Ambassador of the People's Republic of China, Cui Jianchun, a global telecommunications company, known as Huawei (located in the city of Shenzhen in the Republic of China), along with the College of Engineering and Petroleum held a ceremony to honor students, from the Department of Electrical Engineering, who have completed their field training in Huawei, last August. Attendees of the ceremony included the Dean of the College of Engineering

and Petroleum, Dr. Hussein Khayat, faculty members, representatives of Huawei, and members from the Chinese Embassy in Kuwait. During the ceremony, which was held in Sabah Al-Salem Theater, at Khaldiya campus, Prof. Al-Bader praised such training programs due to their role in promoting practical experience for students and commended the revolution of technology in the Republic of China. "KU is witnessing an exponential growth in the number of its students, which requires special attention in the academic and research aspects...

Through the cooperation of prestigious universities and scientific institutions," Prof. Al-Bader said. Additionally, Ambassador Jianchun said the students' field training experience is a reflection of the excellent relations between the two countries. It is a multi-disciplinary cooperation that he hopes to expand, due to its common interest. Furthermore, the Project Director of Huawei (at its Kuwaiti location), Osama Abu Asbeh, said that this experience is the first of its kind. He explained that the students visited two areas in the Republic of China, including Beijing

and Shenzhen, for three weeks, where they gained practical training in the plants and factories of the telecommunications company. "Huawei is considered one of the largest companies in the world ... It has around 150,000 employees in more than 140 countries... And is ranked top 500 global companies by *Forbes* magazine," Abu Asbeh said. The ceremony wrapped with a brief film, showing clips of the students' field training experience.

Research Sector Organizes Orientation Session for New Kuwaiti Faculty Members



Prof. Al-Sanad during his speech



Prof. Al-Bader during his speech

By: Tasneem A. Al-Muhanna & PR

The Research Sector organized an orientation session for new Kuwaiti faculty members, last week, to introduce the Research Initiation Grants (RIG).

Attendees of the orientation included the President of KU, Prof. Abdullatif Al-Bader, Vice President for Research, Prof. Hasan Al-Sanad, and his assistants: Prof. Obaid Al-Otaibi, Prof. Haitham Lababidi, and Prof. Nejjib Al-Smaoui.

During the opening speech, Prof. Al-Sanad said that the Research Sector offers RIG

for new faculty members in order to complete research in basic/applied sciences and humanities, while familiarizing them with research programs, policies and procedures at the university.

Furthermore, during his speech, Prof. Al-Bader said that the Research Sector will become one of the largest sectors at the university and that the primary task of the faculty members is to gain information through data and research while raising the status of the community.

Moreover, Prof. Al-Sanad said that the sector's aim is

to encourage the pursuit of advanced and innovative research that could lead to distinguished outputs through marketing and investment, while overseeing technology transfer and protecting intellectual property rights.

Additionally, Prof. Al-Sanad explained that the sector serves researchers in their scientific projects until completion by showing them how to carry out such scientific research, the procedures in research funding, the purchasing procedure of

Continued Pg. 31

New Minister of Education Appointed and Sworn in Before His Highness the Amir



Dr. Al-Essa

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The New Minister of Education and Higher Education, Dr. Bader Al-Essa, was sworn in before His Highness the Amir Sheikh Sabah Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah at Bayan Palace, last week.

The swearing in ceremony was attended by His Highness the Crown Prince, Sheikh Nawaf Al-Ahmad Al-Sabah, and His Highness the Prime Minister Sheikh Jaber Al-Mubarak Al-Sabah.

Dr. Al-Essa was chairman of the Sociology and Social Service Department at the College of Social Sciences, in 2007, and has a range of compositions and writings.

University Events of the Week

Sunday

Campaign Launch of "Ask Me" for student affairs (five-day campaign).
5:00 PM- Student Workshop by Department of Mass Communication in Sheikh Abdullah Al-Jaber theater at Shuwaikh campus.

Tuesday

10:30 AM- Mariam Al-Turky lecture on "Between Diet Rumors and Gastric Sleeve Surgery" in the International Hall at the Faculty of Social Sciences.

Wednesday

12:00 PM- Symposium to Celebrate 50 years of Kuwaiti and Spanish Cooperation, in seminar room (125) at the Faculty of Arts.

12:30 PM- Seminar on "A Look at the Anglo-Saxon law," by a group of professors, in Prof. Othman Abdulmalek theater at Shuwaikh campus.

Visiting Professor may Join Faculty of Dentistry

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The Faculty of Dentistry hopes to add a new faculty member next academic year; Prof. Michael V. Swain, who has over 500 scientific publications and is cited about 20,000 times.

Prof. Swain, currently the Head of Biomaterials in the



Prof. Swain

development of hand held devices for determining the viscoelastic properties of skin and articular cartilage.

Additionally, he has been granted many awards including the "Thomson Scientific Award for Scientific Citation", from Australia, and the "Education and Research Award", from

the Australian Ceramic Society.

Moreover, Prof. Swain's 500 scientific publications include the "Elemental Composition of Imported Porcelain Fused to Metal Crowns" and "Tongue Pressure Patterns During Water Swallowing".

The Vice Dean of Research and Students Affairs, at the Faculty of Dentistry, Prof. Eino Honkala, said that the faculty has the first MSc program ready to begin for Prof. Swain next September, if he accepts the position.

"He (Prof. Swain) would be the top professor at KU," Prof. Honkala.

Faculty of Dentistry at the University of Sydney, has been a practicing researcher for the past 44 years and has held various professional positions around Europe, from the University of Freiburg, located in Germany, to the University of Cambridge, located in the UK.

Furthermore, Prof. Swain is listed as an inventor on four patents, one is from the Commonwealth Scientific and Industrial Research Organization (CSIRO), in Australia, for the development of magnesia-partially-stabilized zirconia (MgPSZ). Another patent application, listed in his name, is for the



Kuwait University College of Engineering & Petroleum

The College of Engineering and Petroleum at Kuwait University invites applications for (Teaching Assistant) position in the Mechanical Engineering Department for the Academic year 2014/2015.

The following minimum qualifications are required:

- A Ph.D. degree from an accredited university in a traditional residential and on-campus format.
 - The applicant should have a Bachelor degree with a minimum GPA of 3 out of 4 or equivalent.
 - Proficient in Arabic and English written and spoken.
 - Priority will be given to Kuwaiti citizens.
- The following supporting documents are required:
- Current Curriculum Vitae.
 - Copies of university diplomas along with copies of transcript from all attended universities.
 - The equivalency certificates for the Ministry of Higher Education in Kuwait.
 - Technical experience and professional training certificates (if applicable).
 - Personal identification documents (Civil I.D. – Citizenship – Passport – Birth certificate).
 - A copy of this advertisement.

For full consideration, applications should be personally submitted two months within the announcement date.

Applications are to be mailed by express mail/courier service to the following address:

Administration for Academic Staff Affairs, Academic Staff Appointment Department, Kuwait University, Khaldiya Campus, Al Firdous Street, Building No.2, Block 3, Khaldiya, State of Kuwait.
Tel: +965 – 2484 4189 Fax: +965 – 2484 9562

CBA Organizes "Mathematics and its Application" Conference in mid-November

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The College of Business Administration will hold a conference to cover various areas of Algebra, Analysis, Discrete Mathematics, Inverse Problems and Imaging. The conference, titled "Mathematics and its Applications" aims to highlight the latest advances in different areas of mathematics and emphasize their applications to other disciplines. Furthermore, the conference will gather renowned scholars in mathematics from around the world and provide a forum to exchange/discuss ideas and research findings.

Moreover, among the invited speakers is Prof. Thanasis Fokas, from the University of Cambridge (UK), who holds a PhD in Applied Mathematics from the California Institute of Technology (US). Besides being once appointed to the newly inaugurated Chair

in Nonlinear Mathematical Science, at his current university, his many awards includes the "Naylor Prize" of the London Mathematical Society (the most prestigious prize in Applied Mathematics and Theoretical Physics in the UK).

Additionally, Prof. Vladimir Voevodsky, from the Institute for Advanced Study in Princeton (US), is also one of the invited speakers. After completing his PhD, from the University of Harvard (US) in Mathematics, he made one of the most outstanding advances in algebraic geometry: developing new cohomology theories for algebraic varieties.

Besides, more invited speakers will be present at the conference, which will be held between November 14-17, 2014, in Sheikh Abdullah Al-Jaber Auditorium, located in Shuwaik campus.

Master's Degree Thesis Provide New Information on Arab Kuwaiti Genes

By: Tasneem A. Al-Muhanna

The College of Graduate Studies recently granted Anfal Ali Jassim and Zainab Hassan Malallah with a Master's degree in Molecular Biology, within the joint graduate program.

With their thesis' entitled, "Screening for Putative Mutation at APOA5 Gene Locus in a Sample of Arab-Kuwaitis with Dyslipidemia" and "Screening for Putative Mutation at APOC3 Gene Locus in a Sample of Arab-Kuwaitis with Dyslipidemia," they are the first to sequence the full APOA5 and APOC3 genes, in order to identify putative SNPs (Single Nucleotide Polymorphism) in an Arab ethnic group.

Moreover, the findings and results reported provide new information about the two genes in Arab Kuwaitis; which may help explain the many lipid level imbalances among that particular population, in future studies.



A group photo of the graduates with the examination committee

Furthermore, the results obtained may develop the awareness of prevention, importance in early genetic diagnosis and treatment of dyslipidemias. The identification of the novel and rare SNPs at these two gene loci provide means for further studies to validate these SNPs and to indicate any possible functionality of them in the Kuwaiti Arabs population and other populations.

Submit Your Work to Afaq Newspaper

Afaq Newspaper wants to hear from readers and others who would like to submit news, events, articles or columns in English. Submission will be reviewed by our editors and if it meets our guidelines, editorial and quality standards, it will be published the following week.

If you are interested in such submissions please contact Tasneem A. Al-Muhanna by email: talmuhanna@gmail.com, tel: 24986047 or simply visit us at our location in Shuwaikh campus.

scientific equipment and how to identify their scientific missions. The integral offices responsible for those efforts include the offices of Research Development & Analysis, Research Funding & Implementation, External Research Collaboration & Consultation, and Research Services Unit & Patents. Launched 10 years ago, the program provided 291 RIG to new Kuwaiti faculty

members, with 197 completed projects and 46 ongoing. Of the RIG grant recipients, 114 researchers, having completed their RIG projects, moved on to more comprehensive studies, while 17 researchers joined other projects. In addition, the sector provides 10 types of grant support categories, including RIG grants. Faculties can avail funding support under any type of grant category, such as



Speakers at the orientation

University Research projects, External Research projects (for joint research with external institutions), General Facility

projects (for developing research infrastructure, equipment and laboratories), National Research projects



Attendees of the orientation

(for encouraging research in areas of national significance), Priority Research projects, University Service projects, Graduate Research projects, GCC Joint Research projects, and Specialized Research Units & Laboratories projects.



Kuwait University Faculty of Science

The Faculty of Science at Kuwait University invites applications for faculty positions at the rank of (Assistant Professor, Associate Professor, or Full Professor) in the Department of Mathematics, for the academic year 2015/2016.

The following minimum qualifications are required:

Earned doctoral degree in Mathematics from an accredited university in a traditional residential and on-campus format.

Excellent command of the English language in oral and written communication.

Associate Professor and Full Professor candidates must meet university standards for appointment and have a very good teaching record and quality research record of full length publications in reputable and internationally recognized peer-viewed journals, and must show potential for continued research and demonstrate ability to teach.

Candidates at the rank of Assistant Professor should have three full-length scholarly articles either published or accepted for publication in reputable and internationally recognized peer-viewed journals, and not extracted from their PhD dissertation or MS degree thesis. They must also show potential for continued research and demonstrate ability to teach.

For further inquiries follow the link: <http://www.sci.kuniv.edu.kw>
Kuwait University offers an internationally competitive salary and benefits package. Salary, rank and benefits will be determined in accordance with the university rules and regulations. The university provides strong support for research.

Instructions and requirements are listed on the first page of the application form. Application forms are available at <http://www.kuniv.edu/ku/Downloads/index.htm> under "Faculty-Application form for faculty position".

Applications are to be mailed by express mail/courier service to the following address:

Administration for Academic Staff Affairs, Academic Staff Appointment Department, Kuwait University, Khaldiya Campus, Al Firdous Street, Building No.3, Block 3, Khaldiya, State of Kuwait.
Tel: +965 – 2484 4189 Fax: +965 – 2484 9562

The College of Education Organizes Seminar for Effective Communication

By: Tasneem A. Al-Muhanna

Dr. Jassim Al-Mutawa, who holds a Master's degree in "Marital Secrets Through the Qur'an/Sunna" and a Doctorate degree in "Educational Leadership Curriculum for Children", presented a seminar at the College of Education, where he discussed aspects for having effective communication and dialogue. Attendees of the seminar included the Dean of the College of Education, Prof. Najat Al-Mutawa, faculty members of the college and students.

Dr. Al-Mutawa explained that effective communication helps us better understand a person or situation, enables us to resolve differences and builds trust. It also creates environments where creative ideas, problem solving, affection, and caring can flourish.

"As simple as communication seems, much of what we try to communicate to others and what others try to communicate to us gets misunderstood, which can cause conflict and frustration in personal and professional relationships," Dr. Al-Mutawa said.

Effective communication or dialogue is about more than just exchanging information; it involves attentive listening, the use of non-verbal communication, managing stress and emotional awareness, he said.

Furthermore, attentive listening is one of the most important aspects of effective communication, Dr. Al-Mutawa explained. This type of listening means not just understanding the words or the information being communicated,



Dr. Al-Mutawa (left) during his seminar with Prof. Al-Mutawa (right)

but also understanding how the speaker feels about what they're communicating.

"To help allow attentive listening one should focus fully on the speaker, avoid interruption, avoid being judgmental and show interest," Dr. Al-Mutawa said.

Additionally, when we communicate about things that we care about, we do so mainly using non-verbal communication. Non-verbal communication or body language includes facial expressions, body movement/gestures, eye contact, posture, tone of voice, muscle tension and breathing. The way one looks and reacts to another person tells them more about how you're feeling than words alone ever can, Dr. Al-Mutawa said.

"Developing the ability to understand and use non-verbal communication can help one connect with others, express what they really mean, navigate challenging situations, and build better relationships at home and work," Dr. Al-Mutawa said.

Besides, when stress becomes constant and overwhelming, it can hamper effective communication by disrupting one's capacity to think clearly, creatively and act appropriately, Dr. Al-Mutawa

said.

"It's only when you're in a calm, relaxed state that you'll be able to know whether the situation requires a response or whether the other person's signals indicate that it would be better to remain silent," Dr. Al-Mutawa said.

Moreover, emotions play an important role in the way we communicate at home and work. It's the way we feel, more than the way we think, that motivates us to communicate or to make decisions. Emotional awareness provides us with the tools needed for understanding both one's self and other people.

"When one doesn't address what's really bothering them, they often become embroiled in petty squabbles instead... Such as arguing with their spouse about how the towels should be hung, Dr. Al-Mutawa said".

By learning these effective communication aspects one can better connect with their spouse, children, friends, and coworkers, Dr. Al-Mutawa said.

Prof. Al-Mutawa, later, presented Dr. Al-Mutawa with an award for his efforts to improve all types of communication among many Kuwaiti families.