جريدة.أسبوعية.جامعية

آفاق
AFAQ •1978•

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

الأحد 22 جمادى الأولى 1446 هـ / 24 نوفمبر 2024 | العدد 1332 | Afaq_news@Ku.edu.Kw | Afaq_Ku

### تحقيقًا لرؤية كويت 2035 في إعداد تنمية مستدامة

# مدينة صباح السالم الجامعية تسلمت شهادة «المدن الصحية»

كتبت ـ نورة الدرعان:

تحت رعاية وحضور كل من وزير الصحة د.أحمد العوضي ووزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د.نـادر الجلال وممثل المدير الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية د.أسد حفيظ، نظم مكتب المدن الصحية ، الاثنين الماضي، حفل تسليم شهادات اعتماد كل من مدينة صباح السالم الجامعية، ومدينة العيون الصحية، ومدينة الدسمة الصحية بمناسبة اعتمادهم كمدن صحية، بحضور محافظ العاصمة الشيخ عبد الله سالم العلي ومحافظ الفروانية الشيخ عذبي ناصر العذبي الصباح ومحافظ الجهراء حمد الحبشي ومحافظ الأحمدي الشيخ حمود جابر الأحمد ، ومدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د.أسامة السعيد، في قاعة الدانة بمدينة صباح السالم الجامعية، تحقيقاً لرؤية «كويت 2035» في إعداد تنمية مستدامة وبيئة صحية.

وبهذه المناسبة أعرب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال عن سعادته بهذا الإنجاز المتميز الذي يحمل في طياته الكثير من الفخر والطموح، وهو اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية (مدينة جامعية صحية) من قبل منظمة الصحة العالمية. ص3

### على ضوء الاتفاقيات الدولية وحقوق الإنسان

# الجامعة استضافت ندوة «لأبعاد القانونية للبصمة البيومترية»

كتبت ـ مي المهدي:

تعزيزاً للأمن الوطني لضمان استخدام التقنية البيومترية وتطبيقها بشكل آمن، بما يتماشى مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان، نظمت وزارة الداخلية ممثلة في أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية بالتعاون مع جامعة الكويت ممثلة بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات في قطاع الأبحاث، الثلاثاء الماضي ندوة بعنوان (الأبعاد القانونية للبصمة البيومترية على ضوء الاتفاقيات الدولية وحقوق الإنسان والتشريعات المحلية)، وذلك تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء بالإنابة ووزير الدفاع ووزير الداخلية الشيخ فهد اليوسف، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، بهدف تسليط الضوء على التحديات المتعلقة باستخدام هذه التقنيات بما يتماشى مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان.

بدايةً أكد مدير عام أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية العميد علي جاسم الوهيب أن هذه الندوة جاءت وفقًا لتعليمات رئيس مجلس الوزراء بالإنابة ووزير الدفاع ووزير الداخلية الشيخ فهد اليوسف ورعايته الكريمة، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم المشترك للأبعاد القانونية للبصمة البيومترية على ضوء الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان والتشريعات المحلية، في وقت يشهد فيه العالم تطورًا متسارعًا في استخدام التكنولوجيا لتحقيق الأمن وتعزيز العدالة. ص4

### ممثلة بقسم اللغة الفرنسية وثقافاتها وبحضور سفير جمهورية فرنسا

# كلية الآداب أقامت فعاليات المؤتمر الدولي الأول

كتبت: شيخة الراشد

انطلقت فعاليات المؤتمر الدولي الأول "التفاعل الثقافي في تدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية من وجهة نظر الأدب وعلوم اللغة وعلم الترجمة" الذي تقيمه كلية الآداب ممثلة بقسم اللغة الفرنسية وثقافاتها يوم الثلاثاء الموافق 19 نوفمبر 2024 في مسرح كلية الآداب الجنوبي- مدينة صباح السالم الجامعية، بحضور سعادة سفير جمهورية فرنسا السيد أوليفييه جوفان.

بدايةً رحب رئيس قسم اللغة الفرنسية وثقافاتها أ.د. الزواوي بغورة بالحضور، مبينًا أنّ هذا المؤتمر يُعتبر احتفالًا بمرور عشر سنوات على تأسيس قسم اللغة الفرنسية وثقافاتها الذي كان قبل ذلك يندرج تحت قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.

وأوضح أ.د.الزواوي أنّ هذا المؤتمر ما هو إلا اللبنة الأولى في مشروع تطوير تعليم اللغة الفرنسية الذي يعمل القسم على تجسيده عبر خطوات متدرجة، شاكراً طاقم العمل كاملاً على جهودهم.

ص9

الجامعة تعلن عن حاجتها لشغل وظائف إدارية وفنية شاغرة 05

إطلاق تجريبي لتطبيق الهواتف الذكية الجديد لإثبات الحضور والانصراف 16

انطلاق مؤتمر «مستقبل اللغة الإنجليزية والذكاء الاصطناعي في التعلم» 06

3000 مشارك في ماراثون الجامعة تعزيزًا لمفهوم الرياضة للجميع 24

كلية الدراسات العليا استضافت خبيرا زائرا من جامعة الملك سعود 07

كلية العلوم تنظم الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني غدا 10

مجلس النشر العلمي يشارك بمعرض الكويت الدولي الـ47 للكتاب 12

رئيس التحرير
د. محمد ضيف الله العتيبي
24986353 - 24988140
24988631

مدير التحرير
مهدي حمد العجمي
24988151

الموقع الالكتروني
http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm

afaq_news@ku.edu.kw

afaq _ku
afaq _ku

تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

### هنأه بالعيد الوطني للسلطنة وأكد الحرص على توسيع التعاون

# مدير الجامعة بالإنابة استقبل سفير عمان

كتبت ـ نورة الدرعان:

استقبل مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د.أسامة السعيد، الاثنين الماضي، سفير سلطنة عمان لدى دولة الكويت د.صالح الخروصي، في مكتبه بمدينة صباح السالم الجامعية، حيث أتت هذه الزيارة بهدف تعزيز العلاقات الثنائية بين جامعة الكويت وجامعات سلطنة عمان العريقة.

وتطرق الجانبان إلى أهمية توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي، إضافة إلى بحث أوجه التبادل الطلابي بين الطرفين بهدف تبادل الثقافات، والتعرف على آخر التطورات العلمية والأكاديمية وزيادة العمل على تعزيزها وتطويرها.

في هذا الصدد رحب مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د.أسامة السعيد بالسفير العماني، معرباً عن خالص تهانيه بمناسبة الذكرى الرابعة والخمسين للعيد الوطني لسلطنة عمان، كما أعرب عن بالغ اعتزازه برسوخ أواصر العلاقات الأخوية والتاريخية التي تجمع بين دولة الكويت وسلطنة عمان الشقيقة.

وأكد حرص جامعة الكويت على توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي بين كافة دول العالم في إطار التبادل الطلابي والبرامج المشتركة بين الجامعات فيما يخص استقبال الطلبة للتعلم في جامعة الكويت، والتعرف على آخر المستجدات الأكاديمية وأهم التطورات البحثية والعلمية.

ومن جانبه أعرب السفير العماني عن بالغ سعادته بالتعاون الأكاديمي والثقافي الحالي مع جامعة الكويت، وكذلك زيادة التبادل العلمي فيما بينهما للارتقاء بالجانب الأكاديمي والبحثي.

أ.د.أسامة السعيد أثناء استقباله سفير سلطنة عمان د.صالح الخروصي

### قدم شرحا عن أهدافها وآلية عملها بحضور د.الشايجي والوهيبي والعجمي

# رئيس تحرير «آفاق» استقبل د.التناك لبحث سبل التعاون الإعلامي مع قطاع الأبحاث

كتب - مهدي العجمي:

زار مقر جريدة «آفاق» الجامعية في الحرم الجامعي بالشدادية الثلاثاء الماضي القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس النشر العلمي د.ناصر فيصل التناك، ورئيس تحرير مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د.عبدالرزاق الشايجي، ومدير مجلس النشر العلمي سامي الوهيبي.

وكان في استقبالهم رئيس تحرير جريدة «آفاق» الجامعية د.محمد العتيبي ومدير التحرير مهدي العجمي.

من جهته، استهل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي د.ناصر التناك اللقاء، بإبداء رغبته في إيجاد آلية التعاون مع افاق لتغطية جميع الأنشطة والفعاليات التي يقيمها ويشرف عليها قطاع الأبحاث.

من جانبه، أشاد رئيس تحرير جريدة مجلة الشريعة أ.د.عبدالرزاق الشايجي بالتطور الواضح في صفحات جريدة «آفاق» ومدى تعاونها مع إدارات وكليات الجامعة في الجانب الإلكتروني بكل منصاته والورقي.

بدوره، رحب د.محمد العتيبي بضيوف الجريدة، معربا عن تقديره وامتنانه لزيارة د.التناك لـ«آفاق» ورغبته بالتعاون الإعلامي الشامل مع الجريدة.

وأكد تعاون «آفاق» مع جميع قطاعات وكليات وإدارات جامعة الكويت لنشر الأخبار والتغطيات المختلفة طوال الأسبوع واستقبال المواد الإخبارية على وسائل تواصلها.

وأشار د.العتيبي إلى دورها في إعلام الجامعة ومتابعة أخبار ونشاطات الكليات الجامعية، ومواكبة اهتمامات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وجميع منتسبي الجامعة.

ورد رئيس التحرير على جميع استفسارات الضيوف من حيث آلية إخراج وطبيعة إصدار الجريدة أسبوعيا.

من جانبه، حرص مدير مجلس النشر العلمي سامي الوهيبي على طرح بعض الأفكار القيمة لفتح أفق أوسع للتغطيات الإعلامية الناجحة التي توثق الدور الإعلامي لجريدة «آفاق».

من جهته ، قال مدير التحرير مهدي العجمي ان «آفاق» تستقبل كل الأخبار المرسلة طوال أيام الأسبوع والاطلاع على جودتها وصحة إعدادها ليتم إخراجها بالصورة المهنية الصحيحة، مبينا أنها تكلف محرري الجريدة بتغطية الفعاليات المتعددة في أروقة الجامعة.

د.ناصر التناك ود.محمد العتيبي يتوسطان أ.د.عبدالرزاق الشايجي وسامي الوهيبي ومهدي العجمي

**د.التناك: إيجاد آلية للتعاون مع «آفاق» لتغطية أنشطة وفعاليات قطاع الأبحاث**

**د.الشايجي: تطور واضح في صفحات «آفاق» وتغطية نشاطات الجامعة**

**الوهيبي: فتح أفق أوسع للتغطيات الإعلامية الناجحة التي توثق الدور الإعلامي للجريدة**

## تحقيقًا لرؤية كويت 2035 في إعداد تنمية مستدامة

# مدينة صباح السالم الجامعية تسلمت شهادة «المدن الصحية»

كتبت . نورة الدرعان:

تحت رعاية وحضور كل من وزير الصحة د.أحمد العوضي ووزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د.نادر الجلال وممثل المدير الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية د.أسد حفيظ، نظم مكتب المدن الصحية ، الاثنين الماضي، حفل تسليم شهادات اعتماد كل من مدينة صباح السالم الجامعية، ومدينة العيون الصحية، ومدينة الدسمة الصحية بمناسبة اعتمادهم كمدن صحية، بحضور محافظ العاصمة الشيخ عبد الله سالم العلي ومحافظ الفروانية الشيخ عذبي ناصر العذبي الصباح ومحافظ الجهراء حمد الحبشي ومحافظ الأحمدي الشيخ حمود جابر الأحمد ، ومدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د.أسامة السعيد، في قاعة الدانة بمدينة صباح السالم الجامعية، تحقيقاً لرؤية «كويت 2035» في إعداد تنمية مستدامة وبيئة صحية.

وبهذه المناسبة أعرب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د. نادر الجلال عن سعادته بهذا الإنجاز المتميز الذي يحمل في طياته الكثير من الفخر والطموح، وهو اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية (مدينة جامعية صحية) من قبل منظمة الصحة العالمية، والذي تحقق نتيجة لجهود متكاملة بذلتها جامعة الكويت لتتجاوز كونها مؤسسة تعليمية إلى نموذج يحتذى به في الاهتمام بالصحة الشاملة لطلابها ومنتسبيها؛ مما يعكس رؤيتها الوطنية بتحويل المؤسسات التعليمية إلى مراكز تعليمية متطورة تعنى بصحة وسلامة المجتمع بأكمله، وحرصها على الشراكة البناءة مع وزارة الصحة ممثلة بمكتب المدن الصحية، ومنظمة الصحة العالمية، تحقيقاً للأهداف المنشودة لرؤية دولة الكويت 2035 التي تضع الإنسان في قلب عملية التنمية.

بدوره، ذكر وزير الصحة د. أحمد العوضي أنّ هذا العمل المخلص توج بشهادة ذات قيمة رفيعة تسهم في رفع اسم دولة الكويت بين الأمم، باعتماد مدينة صباح السالم الجامعية كأول جامعة معززة للصحة في دولة الكويت، وحصول منطقتي العيون والدسمة على شهادة منظمة الصحة العالمية كمدن صحية لتنضمّا إلى مسيرة المدن المعتمدة من منظمة الصحة العالمية والتي بلغت اليوم 7 مدن من أصل 18 منطقة مسجلة في الشبكة الإقليمية لمنظمة الصحة العالمية، مضيفًا «نطمح بمشيئة الله أن يصل عدد المدن المعتمدة في الكويت إلى 10 مناطق مع نهاية العام، بعد اجتياز مناطق قرطبة والدعية والشعب للتقييم الأولي بنجاح".

وأكد أنّ تعزيز هذا البرنامج وتحقيق الاستدامة يتطلب تعاوناً بين كافة القطاعات الحكومية والمجتمع، ومن خلال هذا التعاون يمكن للبرنامج تمكين المجتمعات المحلية من تقييم احتياجاتها والتخطيط لها بفعالية وتنفيذ المبادرات التي تحسّن من جودة الحياة وأنماط العيش الصحية.

### تعزيز الصحة والرفاهية

ومن جانبه أشاد ممثل المدير الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية الدكتور أسد حفيظ بالتزام دولة الكويت بإنشاء مجتمع صحي مزدهر لتكون مثالًا يحتذى به، مؤكدًا أنّ حصول مدينة صباح السالم الجامعية على شهادة «المدينة الصحية» هو خير دليل على التزامها الراسخ بتعزيز الصحة والرفاهية، حيث لوحظ من خلال زيارات تقييم المعايير أنها تدمج الصحة في عملياتها اليومية؛ مما يعزز نجاحها المؤسسي والاستدامة البيئية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع.

### إنجاز مميز

وعبّر مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد عن سعادته بحصول مدينة صباح السالم الجامعية كمنشأة تعليمية على الاعتماد من منظمة الصحة العالمية كمدينة صحية، إلى جانب منطقتي العيون والدسمة الصحية، مؤكدًا سعي جامعة الكويت إلى تعزيز مفاهيم الشراكات المجتمعية تفعيلاً لنتائجها البناءة للفرد والمجتمع والتي نحصد ثمارها اليوم.

وأضاف أنّ مدينة صباح السالم الجامعية تعدّ مدينة جديدة، وهي تضم يوميًا ما بين الساعة 7 صباحاً إلى 4 عصراً ما يقارب خمسين ألف طالب بالإضافة إلى الهيئة الأكاديمية والإدارية، وتستقبل ما يفوق الخمسين ألف سيارة كل يوم بصورة سلسة، حيث تعتبر منطقة أكثر كثافة، وحصولها على 110 نقاط التي تحتاجها منظمة الصحة العالمية لاعتمادها مدينة صحية يعدّ إنجازًا مميزًا، مثمنًا الجهود المبذولة لمكتب المدن الصحية التابع لوزارة الصحة وفريق العمل.

وأردف قائلاً يأتي هذا الإنجاز تتويجًا لجهود جامعة الكويت نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، حيث سعت خلال مرحلة تصميم وتنفيذ المدينة الجامعية إلى أن يكون الحرم الجامعي الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية بيئة تعليمية واجتماعية وتنموية نموذجية، وبادرت نحو اتباع معايير الاستدامة استشعاراً لمسئولياتها تجاه حماية البيئة وخفض استهلاك الطاقة، وصيانة الموارد الطبيعية، والاعتماد بشكل أكبر على مصادر الطاقة المتجددة.

كما ساهمت جامعة الكويت في مختلف مجالات التنمية الصحية من خلال توفير العيادات الجامعية وتعزيز الصحة النفسية والتوعية بالنمط الصحي للحياة ووضع خطة للتأهب للطوارئ والاستجابة، وتشجيع المشاركة المجتمعية.

وتخلل الحفل عرض مرئي لكل من مدينة صباح السالم الجامعية، ومنطقة الدسمة الصحية، ومنطقة العيون الصحية، وتم تكريم القائمين على مبادرة المدن الصحية من جامعة الكويت، ومنطقتي الدسمة والعيون الصحية، إلى جانب جولة في المعرض المصاحب للفعالية.

**د.العوضي: اعتماد مدينة صباح السالم الجامعية كأول جامعة معززة للصحة في الكويت**

د.أحمد العوضي يلقي كلمته

**أ.د.الجلال: رؤيتنا الوطنية تقودنا إلى تحويل مؤسساتنا لمراكز تعليمية متطورة تعنى بصحة وسلامة المجتمع**

أ.د.نادر الجلال يلقي كلمته

وزير الصحة د.أحمد العوضي ووزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د.نادر الجلال أثناء فقرة التكريم

لقطة جماعية أثناء الحفل

**د.السعيد: الجامعة تسعى لتعزيز مفاهيم الشراكات المجتمعية تفعيلاً لنتائجها البناءة للفرد والمجتمع**

**حفيظ: حصول مدينة صباح السالم الجامعية على شهادة «المدينة الصحية» خير دليل على التزامها الراسخ بتعزيز الصحة والرفاهية**

## «على ضوء الاتفاقيات الدولية وحقوق الإنسان والتشريعات المحلية»

# الجامعة استضافت ندوة «لأبعاد القانونية للبصمة البيومترية»

كتبت ـ مي المهدي:
(تصوير : زيد التميمي)

تعزيزاً للأمن الوطني لضمان استخدام التقنية البيومترية وتطبيقها بشكل آمن، بما يتماشى مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان، نظمت وزارة الداخلية ممثلة في أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية بالتعاون مع جامعة الكويت ممثلة بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات في قطاع الأبحاث، الثلاثاء الماضي ندوة بعنوان (الأبعاد القانونية للبصمة البيومترية على ضوء الاتفاقيات الدولية وحقوق الإنسان والتشريعات المحلية)، وذلك تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء بالإنابة ووزير الدفاع ووزير الداخلية الشيخ فهد اليوسف، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، بهدف تسليط الضوء على التحديات المتعلقة باستخدام هذه التقنيات بما يتماشى مع المعايير الدولية لحقوق الإنسان.

بدايةً أكد مدير عام أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية العميد علي جاسم الوهيب أن هذه الندوة جاءت وفقًا لتعليمات رئيس مجلس الوزراء بالإنابة ووزير الدفاع ووزير الداخلية الشيخ فهد اليوسف ورعايته الكريمة، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم المشترك للأبعاد القانونية للبصمة البيومترية على ضوء الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان والتشريعات المحلية، في وقت يشهد فيه العالم تطورًا متسارعًا في استخدام التكنولوجيا لتحقيق الأمن وتعزيز العدالة، لافتًا إلى أنّ أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية، باعتبارها صرحًا علميًا أكاديميًا وطنيًا رائدًا، تحملُ على عاتقها مسؤولية كبيرة في صنع وتخريج رجال يعتمد عليهم في كافة قطاعات وزارة الداخلية، كونها لا تكتفي فقط بتعليم وتدريب وتأهيل وإعداد الكفاءات الأمنية، بل تسعى أيضا إلى ترسيخ قيم العلم والمعرفة.

وأضاف العميد الوهيب بأنّ هذه الندوة تعدّ أول ثمرة للتعاون المشترك بين أكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية وجامعة الكويت، ممثلة بمكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات في قطاع الأبحاث، لافتاً إلى أنّ قطاع الأبحاث كان له دور بارز في ترجمة بنود الاتفاقية التي أبرمت بين الجانبين في شهر أبريل عام 2024 والتي نتج عنها هذه الندوة، مما ساهم في ترسيخ الأمن المعرفي وتعزيز التفاعل بين المؤسستين، مقدمًا الشكر والتقدير لقيادة جامعة الكويت على استضافة هذا الحدث الهام، والذي يعكس مدى حرص الجامعة على تعزيز أطر التعاون المشترك مع مختلف المؤسسات الوطنية، وعلى رأسها أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية.

### نشر الأمن المعرفي

وأكد الوهيب أنّ أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية، ومن خلال شراكتها مع جامعة الكويت، تسعى إلى ترسيخ دورها في نشر الأمن المعرفي كجزء لا يتجزأ من رؤيتها لتحقيق الأمن بمفهومه الشامل، بما يؤصل المفاهيم الأمنية التطبيقية، ويؤكد على دور الأكاديمية في المشاركة في القضايا الوطنية، بالإضافة إلى تعريف المجتمع المدني بهذا المفهوم الحديث، بشأن الضمانات القانونية والتشريعية التي تحمي خصوصية الأفراد وحقوقهم في ظل هذه التقنية الحديثة وتطبيقاتها والذي يساهم في تعزيز الشفافية، ورفع مستوى الوعي لدى المجتمع، وتوطيد الثقة بين المواطنين والمؤسسات الأمنية.

بدوره أعرب مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد عن فخره واعتزازه بأن تجني جامعة الكويت ثمرة التعاون مع أكاديمية سعد العبد الله باستضافة الندوة ، وذلك لمناقشة الأبعاد القانونية والتشريعية للبصمة البيومترية من خلال الجلسات النقاشية المصاحبة للندوة والتي يقدمها مجموعة من المختصين من مختلف الجهات المعنية في الدولة من أجل تعزيز استخدام هذه التقنية بشكل آمن وفعال التزامًا بالمسؤولية المجتمعية والرؤية الوطنية، مشيرًا إلى أنّ جامعة الكويت تعدّ الحاضن الأول للعديد من اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم مع مختلف قطاعات الدولة، مما يجعلها نقطة التقاء الخبرات والمصادر المتنوعة لاستثمارها في مواجهة العقبات والتحديات المختلفة، مشيدًا بجهود ممثلي أكاديمية سعد العبد الله وقطاع الأبحاث بجامعة الكويت في التنسيق لإقامة هذه الندوة والتي من شأنها الارتقاء بالوعي الأمني في إطار الرسالة السامية لجامعة الكويت نحو خدمة المجتمع.

وأضاف أ.د. السعيد بأنّ هذه الندوة تعدّ أول ثمرة للتعاون المشترك بين أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية وجامعة الكويت.

مقدمة الحضور أثناء عزف السلام الوطني

جولة مدير جامعة الكويت أ.د.أسامة السعيد مع قيادات وزارة الداخلية

## تكريم

وخلال الندوة كرّم الوكيل المساعد لشؤون التعليم والتدريب بوزارة الداخلية اللواء الشيخ فواز خالد الصباح مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد على هذا التعاون المثمر وجهود جامعة الكويت المتميزة في احتضان العديد من الاتفاقيات والندوات التي تنعكس إيجابًا على المجتمع الكويتي.

## جلسات نقاشية

تخللت الندوة جلسات نقاشية تهدف إلى رفع مستوى الوعي لدى المجتمع، وتوطيد الثقة بين المواطنين والمؤسسات الأمنية، فجاءت الجلسة الأولى بعنوان (ماهي البصمة البيومترية، وكيف تعمل) قدمها مدير عام الإدارة العامة للتحقيقات الأسبق ومدير عام الإدارة العامة للأدلة الجنائية الأسبق فريق متقاعد د. فهد الدوسري، والجلسة الثانية قدمها مدير إدارة تحقيق الشخصية والبحث الآلي في الإدارة العامة للأدلة الجنائية بوزارة الداخلية العميد نايف المطيري بعنوان (أهداف البصمة والية التخزين وحماية الخصوصية)، هذا وناقشت الجلسة الثالثة (مدى انعكاس البصمة البيومترية على أعمال سلطة التحقيق) قدمها نائب مدير معهد الكويت للدراسات القضائية وقاضي محكمة الاستئناف المستشار محمد الدعيج.

فيما ناقشت الجلسة الرابعة (الإطار القانوني المحلي لحماية البيانات البيومترية في الكويت) قدمها مساعد العميد للشئون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا بكلية الحقوق بجامعة الكويت د. محمد التميمي، وكانت آخر الجلسات بعنوان (التشريعات المحلية وأبرز الأبعاد القانونية للبصمة البيومترية) قدمها أستاذ القانون الجزائي بأكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية عميد حقوقي د. ضاري السعيد.

**د.السعيد: الجامعة نقطة التقاء الخبرات والمصادر المتنوعة لاستثمارها في مواجهة العقبات والتحديات**

**العميد الوهيب: نشر الأمن المعرفي جزء من رؤية أكاديمية سعدالعبدالله لتحقيق الأمن بمفهومه الشامل**

## حضور الندوة

حضر الندوة مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد، والأمين العام لجامعة الكويت بالإنابة أ.د. مشاري العيفان، والوكيل المساعد لشؤون التعليم والتدريب بوزارة الداخلية اللواء الشيخ فواز خالد الصباح، ومساعد وزير الخارجية لشؤون حقوق الإنسان الشيخة جواهر الصباح، ومساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث للتعاون البحثي والاستشارات أ.د.نورية الكندري، ونائب مدير الجامعة للأبحاث بالتكليف د.ناصر التناك، ونائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسامة العمير، ومدير مركز ضبط الجودة والأبحاث العلمية والتدريبية العميد محمد السمحان، وعدد من قياديي ضباط وزارة الداخلية من مختلف القطاعات، وقياديي جامعة الكويت، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية وموظفي جامعة الكويت.

### التقديم عبر الموقع الالكتروني حتى 1 ديسمبر المقبل

# الجامعة تعلن عن حاجتها لشغل وظائف إدارية وفنية شاغرة

أعلن أمين عام الجامعة بالإنابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د.مشاري العيفان، عن حاجة جامعة الكويت لشغل عدد من الوظائف الإدارية والفنية الشاغرة لشهر نوفمبر لعام 2024 م، وذلك وفقاً للضوابط والشروط والإجراءات لاختيار المرشحين للوظائف.

ودعا الراغبين في التقديم لشغل إحدى هذه الوظائف الإداريــة والفنية الشاغرة الدخول من خلال الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت (https://www.ku.edu.kw/careers) والضغط على (وظائف شاغرة) ثم الضغط على (الوظائف العامة)، وذلك خلال الفترة من 2024/11/17م وحتى نهاية 2024/12/1م.

وذكر أ.د.مشاري العيفان أنّ ذلك يأتي في إطار حرص الجامعة على تنظيم عملية سد الشواغر في الوظائف الإدارية والفنية، من خلال سلسلة إجراءات بعد الانتهاء من الفترة المحددة للإعلان، والتي تبدأ بتقديم الطلبات إلى إدارة الموارد البشرية لفترة محددة، ويعقبها مرحلة التأكد من مطابقة الشروط من قبل إدارة الموارد البشرية، ومن ثم يتم إرسال كشوف بالأسماء المستوفية والمطابقة للشروط إلى مراكز العمل لتشكيل لجان المقابلات والاختيار، تمهيدًا لاستكمال إجراءات ومسوغات التعيين وإصدار قرارات التعيين من قبل إدارة الموارد البشرية.

أ.د.مشاري العيفان

**تبدأ بتقديم الطلبات إلى إدارة الموارد البشرية ويعقبها مرحلة التأكد من مطابقة الشروط**

### في المبنى الجنوبي (B1) ويستمر حتى الأربعاء

# كلية العلوم تنظم الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني غدا

**د.بن سبت: عرض تقنيات الأمن السيبراني وطرق الحماية للأجهزة والشبكات**

تعلن كلية العلوم متمثلة في مكتب مساعد العميد للشئون الطلابية ومكتب التوجيه والإرشاد بالكلية عن إقامة نشاط «AI & Cyber Security» وذلك تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإنابة غدا ولمدة 3 أيام ، وسوف يعقد في المبنى الجنوبي (B1) بكلية العلوم في مدينة صباح السالم الجامعية (بالشدادية).

وفي هذا الإطار أكد مساعد العميد للشئون الطلابية في الكلية د.محمد بن سبت أن النشاط ينظمه مكتب التوجيه والإرشاد بكلية العلوم وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) لإبراز دور تكنولوجيا الثورة الصناعية الرابعة التي تحدث في العالم والتي تختص بعلوم الحاسوب وارتباطها في مجالات العلوم الأخرى، وإظهار آخر التطورات في مجال الذكاء الإصطناعي والتحول الرقمي وتأثيرها على المجتمع وكيفية الاستفادة منها.

وأضاف أن النشاط يتضمن عرض تقنيات الأمن السيبراني وطرق الحماية للأجهزة والشبكات، ويتخلل النشاط العديد من الورش والمحاضرات العلمية الثقافية والدورات التدريبية بالإضافة إلى معرض علمي يعرض أخر ما توصل إليه العلم في علوم الحاسوب من الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، وهو من ضمن أنشطة شهر العلوم.

**يتخلل النشاط العديد من الورش والمحاضرات العلمية الثقافية والدورات التدريبية**

### في مركز اللغات بجامعة الكويت وبالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني

# انطلاق مؤتمر «مستقبل اللغة الإنجليزية والذكاء الاصطناعي في التعلم»

كتبت.مي المهدي:

في ظل التطورات المتسارعة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على مستقبل اللغة الإنجليزية في العصر الرقمي، وتعزيزاً للتعاون العالمي، نظم مركز اللغات بجامعة الكويت وبالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني في 13 نوفمبر الجاري مؤتمر «مستقبل اللغة الإنجليزية والذكاء الاصطناعي في التعلم»، وذلك تحت رعاية مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د.أسامة السعيد، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، بهدف تسليط الضوء على الاتجاهات المستقبلية لتعليم اللغة الإنجليزية، وتعلمها بالاستناد الى أبحاث حديثة تحث على استخدام برنامج المستقبل للغة الإنجليزية.

بداية أكدت مدير مركز اللغات بالإنابة د.لميس البستان أن جامعة الكويت لطالما كان لها دور ريادي في احتضان مثل تلك المؤتمرات الفاعلة والمثمرة، وأن مركز اللغات بجامعة الكويت وبالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني نجح في خلق فرصة ممتازة لتبادل الخبرات والذي جاء لتطوير وتحسين إستراتيجيات التدريس، مضيفة «إن مركز اللغات بجامعة الكويت سعى سعياً حثيثاً نحو تحقيق التميز الأكاديمي وخاصة في تعلم اللغات، والذي يعد من أوائل أهداف المركز، وذلك من خلال توسيع التعاون مع المعلمين من مختلف الجهات بقطاعيها الحكومي والخاص لتبني وتكيف منهجيات التدريس والتكنولوجيا الجديدة في تعلم اللغات، آملة أن يكون هناك تعاون مستقبلي مع المجلس الثقافي البريطاني، وموجهة الشكر لكافة القائمين على نجاح ودعم المؤتمر من مختلف القطاعات والكليات والإدارات.

من جهته أكد المدير العام للمجلس الثقافي البريطاني توني سكينر أنه وبحلول الذكرى الستين للمجلس الثقافي البريطاني في دولة الكويت والذي يصادف الذكرى السنوية ال125 لاتفاقية التعاون بين بريطانيا والكويت، يشعر بالفخر والاعتزاز "كوننا جزءاً لا يتجزأ من نسيج المجتمع الكويتي طوال تلك السنوات والتي تعكس قوة الترابط، وتعزيز العلاقات الثقافية والتعليمية بين الكويت والمملكة المتحدة"، مضيفاً أن جامعة الكويت ممثلة بمركز اللغات نجحت في احتضان هذا المؤتمر المتميز بجهود كافة القائمين عليه من خلال دعم هذا الحدث المهم، مشيراً إلى أن المجلس الثقافي البريطاني جاء اليوم ليناقش نتائج تقرير البحث الأخير الذي أصدره حول مستقبل اللغة الإنجليزية، واستكشاف ما تعنيه الأفكار لمستقبل تعليم اللغة، وما يستوجب على كافة المعلمين مراعاته لدعم الطلاب خاصة أن التواصل والتبادل الثقافي اليوم بات أكثر أهمية مما مضى، موجهاً الشكر لكافة رؤساء الأقسام والمعلمين في المدارس الحكومية والخاصة على حضورهم المميز ودعمهم للمؤتمر.

مقدمة الحضور

جانب من المؤتمر

## اللغة المرنة

في سياق متصل أفاد نائب رئيس البعثة في السفارة البريطانية لدى دولة الكويت ستيوارت سامرز أن هذا المؤتمر جاء ليسلط الضوء على تأثير الذكاء الاصطناعي على تعلم اللغة الإنجليزية، مع الأخذ بعين الاعتبار أهم الأبحاث المستقبلية التي طورها المجلس الثقافي البريطاني كون اللغة الإنجليزية هي اللغة الأكثر انتشاراً في العالم، خاصة أنها من أكثر اللغات المرنة والقابلة للتكيف نظراً لقدرتها الكبيرة على تبني العديد من الكلمات الأجنبية واللغوية، مشيداً بجهود جامعة الكويت ممثلة بمركز اللغات على استضافة هذا الحدث المهم بالتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني، ومضيفاً "إن تواجد المعلمين اليوم في هذا الحدث أمر مهم كونهم هم قلب التطور وأساس التقدم اللغوي، وأتوقع تواجد أكثر من 200 معلم من كافة المناطق التعليمية، لاهتمامهم بهذا الحدث المهم في ظل التطور والتغير الجغرافي الذي يعيشه العالم الآن أمام الذكاء الاصطناعي"، مثمناً العلاقات الوثيقة التي تربط بين المملكة المتحدة والكويت.

وعلى صعيد مماثل ذكر رئيس المجلس الثقافي البريطاني للتعليم الإنجليزي والمدرسي في الشرق الأوسط وشمال افريقيا هاري هاينز أن الذكاء الاصطناعي ساهم في إعادة تشكيل كيفية تدريس وتعلم وتقييم اللغة الإنجليزية، كونه يقدم إمكانيات جديدة لتعزيز ممارستها بشكل يخدم التكنولوجيا لاستكشاف البيئة المطورة.

بدوره قال رئيس قسم البحث في برامج مستقبل اللغة الإنجليزية بالمجلس الثقافي البريطاني مينا باتيل، أن هذا العالم المتغير له تداعيات على استخدام وتدريس اللغة الإنجليزية، مما يخلق فرصاً للتغيير والتأمل والتفكير في المستقبل، مشيراً إلى أن المجلس الثقافي البريطاني خرج بنتائج تشمل مجالات موضوعية، والتي أظهرها منشور المجلس الثقافي البريطاني الأخير (مستقبل اللغة الإنجليزية وجهات نظر عالمية 2023)، وأنه من المفترض أن تؤثر على مستقبل اللغة الإنجليزية في السنوات القادمة.

وأضاف باتيل أن أنظمة التعليم حاولت التنقل في بيئات التعلم الجديدة لضمان استمرار تقديم التعليم والتعلم والتقييم الفعال والجودة العالية، في ظل التداعيات التي تطرأ على مستقبل اللغة الإنجليزية مع فتح آفاق الاهتمامات الأكاديمية والتركيز على مهارات تقييم اللغة، وتدريب المعلمين وتطويرهم.

## حضور المؤتمر

حضر المؤتمر كل من مدير مركز اللغات بالإنابة بجامعة الكويت د. لميس البستان، والمدير العام للمجلس الثقافي البريطاني توني سكينر، وأستاذ قسم اللغة الإنجليزية بمركز اللغات بكلية الآداب عروب العجمي، ونائب رئيس البعثة في السفارة البريطانية لدى دولة الكويت ستيوارت سامرز، ورئيس قسم البحث في برامج مستقبل اللغة الإنجليزية بالمجلس الثقافي البريطاني مينا باتيل، ورئيس المجلس الثقافي البريطاني للتعليم الإنجليزي والمدرسي في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا هاري هاينز، ونخبة من قياديي جامعة الكويت، وعمداء الكليات، وأعضاء هيئة التدريس، وأعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة، وعدد من معلمي المدارس بقطاعيها الحكومي والخاص.

### خبراء ناقشوا دور الذكاء الاصطناعي في رسم الاتجاهات المستقبلية لتعلم اللغة الإنجليزية

**د.البستان: توسيع التعاون مع المعلمين لتبني وتكيف منهجيات التدريس والتكنولوجيا الجديدة في تعلم اللغات**

**سكينر: التواصل والتبادل الثقافي اليوم بات أكثر أهمية مما مضى**

**سامرز: اللغة الإنجليزية هي الأكثر انتشاراً في العالم ومن أكثر اللغات المرنة والقابلة للتكيف**

**باتيل: فتح آفاق الاهتمامات الأكاديمية والتركيز على مهارات تقييم اللغة وتدريب المعلمين وتطويرهم**

## لتقييم برنامج الماجستير في التمويل الإسلامي

# كلية الدراسات العليا استضافت الخبير الزائر أ.د.الحموي

أسرة كلية الدراسات العليا أثناء تكريمها الخبير الزائر

كتبت . أفراح الخشتي:

استضافت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الخبير الزائر أ.د.أسامة محمد الحموي لتقييم برنامج مشروع الماجستير في التمويل الإسلامي، بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د.مشاري العيفان، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير بالإنابة د.محمد رائف السماوي، ورئيس مجال الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د.إبراهيم البديوي، ومدير برنامج التمويل الإسلامي أ.د.خالد أبا الصافي المطيري، وأ.د.صالح العلي.

بدايةً رحّب الخبير الزائر أ.د.أسامة الحموي باستضافته بجامعة الكويت لتقييم برنامج ماجستير التمويل الإسلامي، مؤكداً على قوة وأهمية هذا البرنامج مع البرامج الأخرى التي تم وضعها سابقاً بجامعات أخرى.

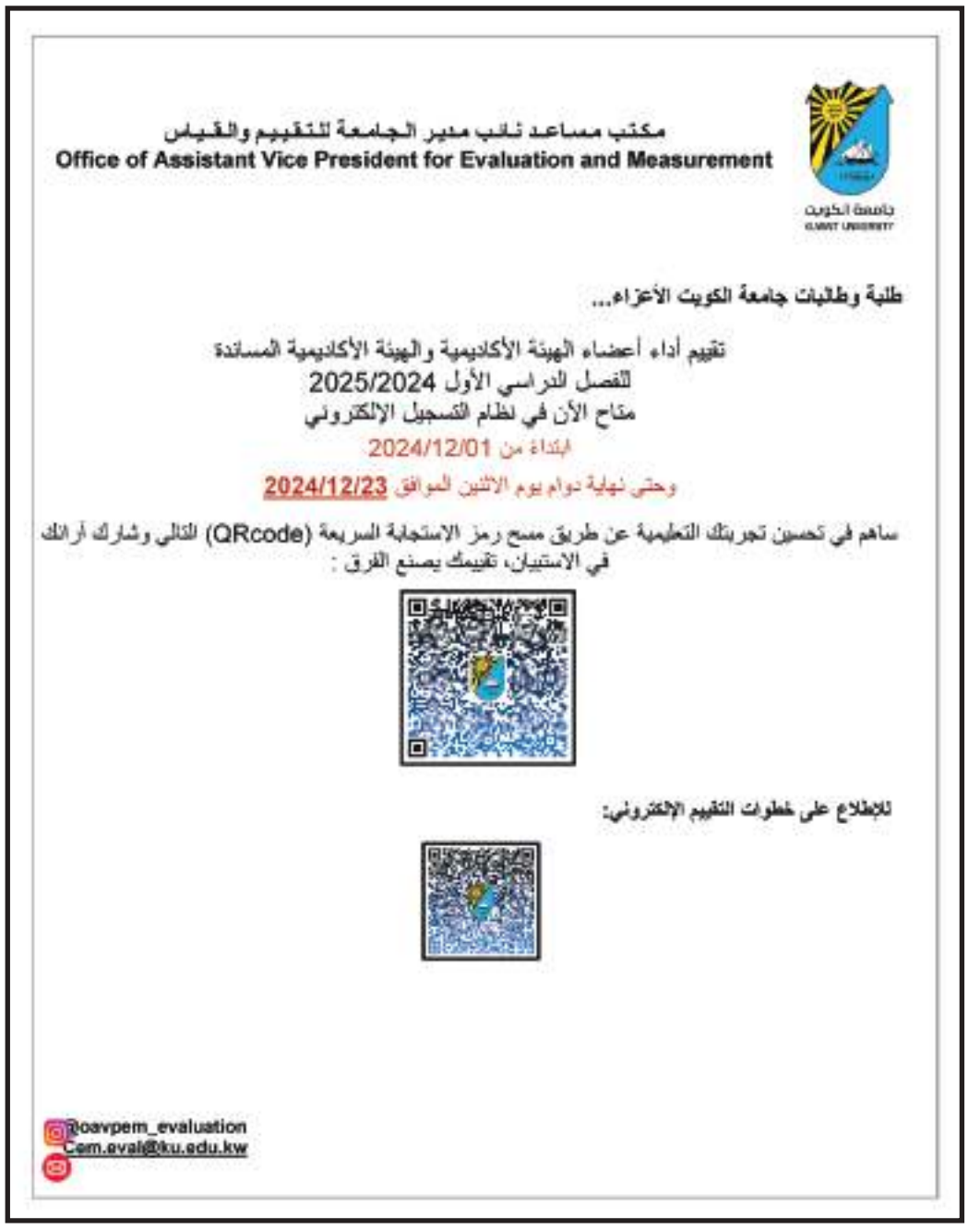
وأشار إلى بعض الملاحظات الهامة لإثـراء هذا البرنامج بشكل أفضل نظراً لأهميته بدول العالم بشكل عام ودولة الكويت بشكل خاص، وحسب حاجة سوق العمل المحلية، ومن أبرز تلك المقترحات (إضافة مقرر الشركات الحديثة - والتعديلات على الشروط الجزائية في بعض المقررات الدراسية – والعقود اللامركزية لتوصيف مقرر فقه التمويل الإسلامي خاصة إذا تم تطبيقها مع تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتدريسها لبعض طلاب الدراسات العليا - وأهمية تدريس مقرر (أصول فقه) لغير طلاب كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - وأن يكون البرنامج برنامجًا واحدًا مع أطروحة - وقبول جميع طلاب الدبلوم العالي في برنامج ماجستير التمويل الإسلامي).

## أعلنه أ.د.عبدالرزاق الشايجي

# ارتفاع تصنيف مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية وفق معامل (آرسيف)

أ.د.عبدالرزاق الشايجي

اعلن رئيس تحرير مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د.عبدالرزاق الشايجي ارتفاع تصنيف مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية وفق معايير اعتماد معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي «أرسيف» هذه السنة إلى 0.1239، حيث تم تصنيفها في تخصص الدراسات الإسلامية على المستوى العربي ضمن الفئة الوسطى المرتفعة (Q2)، متقدمة على معامل المجلة لعام 2023 الذي كان 0.0814 ويقع ضمن الفئة الوسطى (Q3).



## الجانبان بحثا سبل دعم وتعزيز التعاون الأكاديمي وتوسيع آفاق الشراكة

# كلية العلوم الإدارية استضافت الملحق الجديد للتعاون الجامعي بسفارة فرنسا

كتب . مشعل الحليل:

د.عواد الظفيري أثناء استقباله ممثلي الملحقية بسفارة فرنسا

د.سعيد معمر أثناء لقائه مع د.عواد الظفيري بحضور ممثلي الكلية

في إطار تعزيز العلاقات الأكاديمية استقبلت كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت الملحق الجديد للتعاون الجامعي بسفارة فرنسا لدى الكويت د.سعيد معمر، في زيارة تهدف إلى بحث سبل دعم وتعزيز التعاون الأكاديمي وتوسيع آفاق الشراكة بين الكلية والمؤسسات التعليمية الفرنسية.

كان في استقبال الضيف عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عواد الظفيري، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د.أبرار الحسن، ومدير برنامج التبادل الطلابي أ.د.كمال رويبح.

خلال اللقاء، تمت مناقشة أوجه التعاون الأكاديمي بين كلية العلوم الإدارية والمؤسسات التعليمية الفرنسية، حيث تم التركيز على تطوير برامج التبادل الطلابي وتوفير فرص لتبادل وزيارات الأساتذة، كما تناول الحوار دعم البحث العلمي المشترك بين أعضاء هيئة التدريس في الكلية ونظرائهم في الجامعات الفرنسية.

وفي هذا الصدد أكد د.سعيد معمر على أهمية تعزيز الروابط الأكاديمية بين البلدين، مشيداً بما تمتلكه كلية العلوم الإدارية من إمكانيات تدريسية وبحثية.

ومن جانبه، أكد د.عواد الظفيري حرص الكلية على بناء جسور التعاون مع المؤسسات الأكاديمية الدولية، وخاصة المؤسسات الفرنسية التي تتمتع بسمعة مرموقة في المجالات الإدارية والاقتصادية، مبينًا أنّ هذه الزيارة تعكس الاهتمام المتزايد لكلية العلوم الإدارية بتعزيز الشراكات الدولية، بما يسهم في الارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي، ويتيح للطلبة وأعضاء هيئة التدريس فرصاً للتواصل مع نظرائهم في الجامعات العالمية.

وبدوره بين أ.د.كمال رويبح أنّ هذه الزيارة تعد خطوة مهمة نحو تعزيز التعاون الأكاديمي بين الكويت وفرنسا، وفتح آفاق جديدة للتبادل الثقافي والمعرفي، بما يدعم أهداف الكلية ورسالتها في تقديم تعليم عالي الجودة ومواكب للتطورات العالمية، مشيرًا إلى أنّ المؤسسات التعليمية الفرنسية تعتبر الشريك الأكبر للكلية من حيث عدد الاتفاقيات الموقعة معها في اطار التبادل الطلابي ومن حيث عدد الطلبة المبعوثين إليها والذين استقبلتهم الكلية منذ تأسيس برنامج التبادل الطلابي.

## بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب

# اختتام البرنامج التدريبي لمنتسبي برنامج التأمين في «الإدارية»

مقدمة الحضور

لقطة جماعية بعد اختتام البرنامج التدريبي

كتبت . أبرار الصقر:

نظم مركز التميز بكلية العلوم الإدارية في الجامعة حفل ختام البرنامج التدريبي والتأهيلي لمنتسبي برنامج التأمين بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب، وذلك على مسرح الكلية بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عواد الظفيري، وممثل الهيئة العامة للشباب ورئيس رواد الأعمال السيد عبدالرحمن الرباح، ورئيس وحدة التنظيم محمد العتيبي، ونائب رئيس وحدة التنظيم السيد عبدالله سنان، والأمين العام للاتحاد الكويتي للتأمين السيد عادل الرميح، ورئيس فريق صناع العمل التابع للهيئة العامة للشباب أ.د.هاشم الطبطبائي، ومجموعة من منتسبي الكلية والطلبة مجتازي البرنامج التدريبي.

بداية رحبت أمل الخالدي من مركز التميز بالحضور، مهنئة الطلبة على اجتيازهم البرنامج التدريبي والتأهيلي لمنتسبي شركات التأمين، وحصولهم على شهادة إتمام البرنامج تحت كوكبة من أفضل الأساتذة والمحاضرين، تحقيقاً لأحد أهم أهداف برنامج التأمين الذي يعد الأول من نوعه على مستوى دولة الكويت.

وقام د.عواد الظفيري عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف بإلقاء كلمة أوضح خلالها أن الهدف من هذا التعاون المشترك بين مركز التميز في الإدارة والهيئة العامة للشباب هو مد جسور التواصل، وتعزيز مسيرة التنمية الإدارية، وبناء قنوات بين جامعة الكويت بمختلف كلياتها ومؤسساتها، مشيراً إلى حرص الجامعة ودعمها لمواهب وقدرات الشباب، وعملها على تشجيع الشباب الكويتيين من خلال توفير بيئة عمل مناسبة للشباب.

ومن جانبه أكد عبدالرحمن الرباح ممثل الهيئة العامة للشباب خلال كلمته أن مثل هذا النوع من البرامج يعتبر الداعم الأول للشباب وتقديراً لقدراته، مقدماً شكره لكلية العلوم الإدارية ممثلة بمركز التميز في الإدارة على التعاون البناء والمثمر، ومتطلعاً إلى توسيع التعاون في المستقبل.

في الختام قام عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عواد الظفيري، وممثل الهيئة العامة للشباب ورئيس رواد الأعمال عبدالرحمن الرباح، والأمين العام للاتحاد الكويتي للتأمين عادل الرميح، ورئيس فريق صناع العمل التابع للهيئة العامة للشباب أ.د.هاشم الطبطبائي بتكريم الجهات المشاركة والطلبة الذين اجتازوا البرنامج.

### أكد أهمية تنشيط البحث العلمي

# كلية الدراسات العليا استضافت الخبير الزائر د.الغرايبة من جامعة الملك سعود

كتبت . أفراح الخشتي:

استضافت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الخبير الزائر أ.د.أحمد الغرايبة من جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية لتقييم برنامج ماجستير علم النفس التربوي، بحضور كل من عميد كلية الدراسات العليا بالإنابة أ.د.أحمد المخيال، ورئيس مجال التربية د.فرح المطوع، ود.غادة عيد.

بداية ذكر أ.د. الغرايبة أنّ جامعة الكويت لديها سمعة أكاديمية كبيرة ورائدة في الخارج، فضلاً عن الجهود الكبيرة المبذولة في القسم العلمي (بكلية التربية) ومحاولة الوصول إلى عمل رصين في هذا البرنامج الذي يحمل في طياته كل ما هو متكامل من العلم والمعرفة، ومفردات المقررات وكيفية توزيعها، وحقيقة البرنامج ذاتها، والخبرات الجيدة التي تخدم البرنامج ذاته.

وأضـــاف أنّ هناك بعض المقترحات التي يُفضل الأخذ بها للبرنامج ومن أبرزها: (مسميات المقررات – تغيير صيغة مفردات المقررات لتتناسب وطلاب الماجستير – ذكر كل مقرر مع وضع الملاحظات الواجب وضعها عليه وعلى المحتوى الخاص بمرحلة البرنامج – وضع الوصف الواجب لهذه المقررات – الاقتراح ببدء برنامج الدكتوراة في المرحلة المقبلة – تنشيط موضوع البحث العلمي ونشر ثقافته

أ.د.أحمد المخيال يكرم الخبير الزائر

### بحضور سعادة سفير جمهورية فرنسا السيد أوليفييه جوفان

# كلية الآداب تقيم المؤتمر الدولي الأول «التفاعل الثقافي في تدريس اللغة الفرنسية»

كتبت: شيخة الراشد

انطلقت فعاليات المؤتمر الدولي الأول "التفاعل الثقافي في تدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية من وجهة نظر الأدب وعلوم اللغة وعلم الترجمة" الذي تقيمه كلية الآداب ممثلة بقسم اللغة الفرنسية وثقافاتها يوم الثلاثاء الموافق19 نوفمبر 2024 في مسرح كلية الآداب الجنوبي- مدينة صباح السالم الجامعية، بحضور سعادة سفير جمهورية فرنسا السيد أوليفييه جوفان.

بدايةً رحب رئيس قسم اللغة الفرنسية وثقافاتها أ.د. الزواوي بغورة بالحضور، مبينًا أنّ هذا المؤتمر يُعتبر احتفالًا بمرور عشر سنوات على تأسيس قسم اللغة الفرنسية وثقافاتها الذي كان قبل ذلك يندرج تحت قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.

وأوضح أ. د. الزواوي أنّ هذا المؤتمر ما هو إلا اللبنة الأولى في مشروع تطوير تعليم اللغة الفرنسية الذي يعمل القسم على تجسيده عبر خطوات متدرجة، شاكراً طاقم العمل كاملاً على جهودهم.

بـــدوره أعـــرب سعادة سفير جمهورية فرنسا السيد أوليفييه جوفان خلال كلمته عن سعادته بالمشاركة في المؤتمر بمناسبة

**أ.د.الزواوي : هذا المؤتمر يُعتبر احتفالًا بمرور عشر سنوات على تأسيس قسم اللغة الفرنسية وثقافاتها**

**سفير جمهورية فرنسا أشاد بجهود دولة الكويت الثقافية وتقديرها للغات بشكل عام والفرنسية بشكل خاص**

مرور عشر سنوات على تأسيس قسم اللغة الفرنسية وثقافاتها، مشيدًا بجهود دولة الكويت الثقافية وتقديرها للغات بشكل عام والفرنسية بشكل خاص.

وفي الختام شكر مقرر اللجنة العلمية أ.د.منصف الخميري الحضور، ودعاهم للمرور بالمعرض المصاحب للمؤتمر، وأعلن بدء أولى جلسات المؤتمر التي عقدت على مدى يومين 19 و20 نوفمبر 2024.

مقدمة الحضور

السفير الفرنسي يلقي كلمته

د.خلود الصالح متحدثة

### لمنتسبي الرئاسة العامة للحرس الوطني

# كلية العلوم اختتمت دورة «الابتكار المؤسسي لتحقيق الاستدامة»

اختتم مكتب مساعد العميد للاستشارات والتدريب بكلية العلوم دورة تدريبية بعنوان (الابتكار المؤسسي لتحقيق الاستدامة) وذلك خلال الفترة من 3 - 7 نوفمبر الجاري والتي شارك فيها منتسبو الرئاسة للحرس الوطني.

استهل حفل الختام بكلمة ألقاها القائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب د.فارس العازمي مرحباً فيها بالحضور ومستهلاً حديثه بالشكر والتقدير لرئيس وحدة الابتكار والتعاون الخارجي د.انتصار المضاحكة المحاضرة في الدورة على جهودها المبذولة.

وأوضح د.العازمي أن هذه الدورة تعتبر الرابعة بالتعاون مع منتسبي الرئاسة العامة للحرس الوطني خلال الموسم التدريبي 2024-2025 وأنه يسعدنا ويشرفنا أن تكون كلية العلوم شريك في تدريب الكوادر الوطنية في الرئاسة العامة للحرس الوطني، مؤكداً من جانب آخر أن كلية العلوم من خلال مكتب الاستشارات والتدريب تؤمن بأن التدريب جزء أساسي من العمل اليومي وأن المشاركة في الدورات يساهم في تطوير وتحسين مهارات الموظفين وخبراتهم والتعرف على أحدث الاتجاهات والتطورات في مجالات أعمالهم، مما يجعلهم دائماً على اتصال مع أحدث التقنيات والأساليب في مجالات العمل.

## د.العازمي: المشاركة في الدورات تسهم في تطوير وتحسين مهارات الموظفين

تناولت الدورة أهدافا عديدة الإلمام بالإبداع والابتكار المؤسسي ودورهما في التنمية المستدامة والتميز المؤسسي، والتعرف على الاستدامة وأهميتها وارتباطها بالابتكار المؤسسي.

تكريم المتدربين بعد نهاية الدورة

### استضافت مدير منطقة الفروانية الصحية ضمن مقرر «تطوير القيادة»

# كلية العلوم الحياتية نظمت محاضرة «قيادة التحوّل الرقمي في القطاع الصحي»

نظّمت كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت، محاضرة بعنوان «قيادة التحوّل الرقمي في القطاع الصحي» وذلك ضمن مقرر «تطوير القيادة» استضافت فيها مدير منطقة الفروانية الصحية بوزارة الصحة د. محمد الرشيدي.

بداية وبعد الترحيب بالحضور استعرض د.الرشيدي تجاربه وخبراته في قيادة جهود التحوّل الرقمي داخل القطاع الصحي، متناولاً أبرز التحديات والفرص التي تواجه المؤسسات الصحية في الكويت، كما تطرّق إلى أهمية التحوّل الرقمي في تحسين جودة الخدمات الصحية، وسرعة وصولها للمواطنين، ودورها في تعزيز كفاءة العمليات الإدارية والسريرية.

وقدّم للحضور أمثلة حية عن مشاريع التحوّل الرقمي التي تم تنفيذها، مشيراً إلى الدور الحيوي للتكنولوجيا في مواجهة التحديات الصحية المستجدة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

كما تطرق إلى أهمية تمتع القادة في القطاع الصحي بالقدرة على التكيّف مع التطوّرات التكنولوجية المستمرة، والعمل على تطوير مهاراتهم القيادية بما يتناسب مع متطلبات العصر.

وفي الختام، أكّد مدرس المقرر وعضو الهيئة الأكاديمية في قسم علوم المعلومات د.ضاري الحويل، أن استضافة شخصيات وطنية ذات تجربة غنيّة، تأتي في إطار حرص الكلية على إثراء معرفة الطلبة وتمكينهم من الاطلاع عن كثب على نماذج متميّزة في القيادة والعمل الميداني، مضيفاً أنّ مثل هذه اللقاءات تعزّز من فهم الطلاب للتحديات الواقعية وتساعدهم في ربط المفاهيم النظرية التي يتلقونها في المقررات الدراسية بتجارب حقيقية، مما يعزز من استعدادهم لدخول سوق العمل والتعامل بفعالية مع المواقف العملية في المستقبل.

جانب من المحاضرة

جانب من الحضور

### تحت رعاية القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا

# لقاء لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بعنوان «إرشاد ومناقشة طلبة الماجستير: مهارات وتحديات»

كتبت : أفراح الخشتي
تصوير : بتول البغلي

تحت رعاية القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا ورئيس مجال ماجستير التربية د.فرح المطوع، نظم المجال لقاء لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بعنوان: «إرشاد ومناقشة طلبة الماجستير: مهارات وتحديات»، حاضر فيه الخبير الزائر من جامعة الملك سعود - كلية التربية - المملكة العربية السعودية بإشراف د. غادة عيد، ود. معالي محمد العبد الهادي.

بداية ذكر أ.د. أحمد الغرايبة خطوات البحث التربوي (المقدمة – المشكلة البحثية وأسئلتها – تعريف المصطلحات – المحددات -الأهمية - الدراسات السابقة – المنهجية – نتائج الدراسة ومناقشتها)، مؤكدًا أهمية اختيار المشكلة البحثية وتحديداً في مرحلة الدكتوراة؛ إذ يتوقع من طالب الدكتوراة تقديم طرح جديد لمشكلة بحثية لذا يطلق على مشروعه لاستكمال متطلبات الدكتوراة «الأطروحة»، أما طالب الماجستير فيمكن قبول الحد الأدنى وهي مبررات منطقية وحقيقية لمشكلته البحثية كعينة بحث لم تخضع للدراسة سابقًا.

جانب من اللقاء

جانب آخر

كما ركز أ.د. الغرايبة على النظرة الشمولية الترابطية لجميع خطوات مشروع البحث وعلى الباحث أن يبني خريطة ناضجة تضمن الانسجام ما بين مشكلة البحث والأدب النظري ومنهجية البحث والدراسات السابقة والتعليق عليها والنتائج ومناقشتها، مبينًا أنّه يمكن للباحث أن يختبر ذلك بنفسه من خلال التحقق من فائدة ما يتم كتابته في كل مرحلة من مراحل البحث ومدى تأثيره على بلورة المرحلة اللاحقة للبحث.

وشدد أ.د. الغرايبة على ضرورة أن يتم مناقشة الأطروحات بنوع من التفحص الدقيق ومحاججة الباحث حول فكرته الجديدة والتي قد يبني عليها كثيراً من القرارات التربوية.

متابعة

ووجه الغرايبة رسالة لجميع القائمين على مناقشة الأطروحات والرسائل الجامعية بضرورة الوقوف على المحاور الجوهرية في مشروع البحث ومدى جدية المشكلة البحثية في تحقيق الجدوى المنشودة؛ وأنَه يمكن التركيز على الانسجام والتناغم بين عنوان الدراسة؛ والفقرات التميدية، وبلورة المشكلة (كمثال الاهتمام بالعلاقة بين المتغيرات لبلورة المشكلة وليس المتغيرات منفردة)، بالإضافة إلى التركيز على صياغة الأسئلة أو الفرضيات بشكل رصين – كما لا ينصح الجمع بينها في دراسة واحدة -

**وجه الغرايبة رسالة للقائمين على مناقشة الأطروحات والرسائل الجامعية بضرورة الوقوف على المحاور الجوهرية**

وأضاف أنَ محاور الدراسات السابقة لا بد أن تستمد من الأسئلة أو الفرضيات لتكون ذات جدوى في مرحلة مناقشة النتائج، مشيراً إلى أنَ التعليق على الدراسات السابقة بطريقة علمية منهجية رصينة مؤشر على وعي البحث كما أنها مرحلة مهمة في بلورة مشكلة البحث من خلال إظهار الفجوة في الدراسات السابقة ودور المشروع الحالي في سد الفجوة.

وختاماً تم التطرق إلى النتائج البحثية وأهمية التعليق على الدراسات السابقة، فضلاً عن التعليق على جميع المحاور في البحث.

### نظمها قسم التاريخ والآثار ضمن فعاليات الموسم الثقافي

# ندوة «العصر الفكتوري في القرن التاسع عشر» في كلية الآداب

كتبت ـ شيخة الراشد:

نظّم قسم التاريخ والآثار في كلية الآداب، 13 نوفمبر الجاري ندوة بعنوان «العصر الفكتوريفي القرن التاسع عشر» ضمن فعاليات الموسم الثقافي قدمها د.ذياب مبارك حامد في مبنى كلية الآداب الشمالي.

تناول د.ذيـاب عدة محاور أهمها التغيرات التي طرأت على المستوى الثقافي مع ظهور طبقة الروائيين في العصر الفكتوري، وتطور المستوى الثقافي نتيجة تطور المجتمع الإنجليزي وظهور الطبقة الوسطى المهتمةبالشؤون الثقافية، وكذلك التطور الكبير في الثورة الاقتصادية وأثرهاعلى تطور العلوم التطبيقية وظهور طبقة العمال والمدن الصناعية، بالإضافة إلى التطور الكبير في الحياة السياسية التي شهدت تطور التجربة البرلمانية في إنجلترا وظهور الأحزاب الليبرالية والأحزاب العمالية خلال العصر الفكتوري.

جانب من الندوة

**تناول د.ذياب التغيرات التي طرأت على المستوى الثقافي مع ظهور طبقة الروائيين في العصر الفكتوري**

### تضمن لوحات فنية تنوعت بين مناظر طبيعية ساحرة وبورتريهات

# عمادة شئون الطلبة نظمت معرضًا فنيًا في كلية الطب

نظمت عمادة شؤون الطلبة، ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية، معرضًا فنيًا للدكتور حميد الصراف في 19 نوفمبر الجاري، في كلية الطب.

وشهد المعرض عرضًا لمجموعة من أعمال د.الصراف التي مزجت بين الإبداع والألوان، وعبّرت عن رؤى فنية متجددة جذبت أنظار الزوار. وتضمن المعرض لوحات فنية تنوعت بين مناظر طبيعية ساحرة، مثل لوحة الأمواج المهيبة التي تجسد قوة البحر وجماله، وأخرى استعرضت هدوء السماء وزرقة المياه بأسلوب مميز. كما اشتملت الأعمال على بورتريهات فنية عكست عمق التفاصيل في ملامح الشخصيات، مما أضفى بعدًا إنسانيًا ولمسة جمالية فريدة للمعرض.

شهدت الفعالية إقبالًا كبيرًا من طلبة الجامعة الذين أبدوا إعجابهم بالأعمال المعروضة وأشادوا بالمهارة الفنية للدكتور الصراف، وعبّروا عن تقديرهم لإتاحة الفرصة للتفاعل مع الفنان والتعرف على تقنياته الفنية التي ألهمت الكثيرين منهم.

وفي ختام الفعالية، قامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بتكريم الدكتور حميد الصراف تقديرًا لجهوده ومساهماته الفنية القيمة التي أثرت الساحة الثقافية والفنية في الجامعة. وأكدت الإدارة حرصها على استضافة المزيد من الفعاليات الفنية المميزة لتعزيز ثقافة الفن والإبداع بين الطلبة.

جانب من المعرض

بدر المطيري يكرم د.حميد الصراف

### خلال الفترة من 20-30 /11/ 2024

# مجلس النشر العلمي يشارك بمعرض الكويت الدولي الـ47 للكتاب

يشارك مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت في معرض الكويت الدولي الـ ٤٧ للكتاب، خلال الفترة من ٢٠-٣٠ /١١ /٢٠٢٤ ويتشرف بدعوتكم لحضور المعرض، وذلك في تمام الساعة: من 9:00 صباحًا إلى 1:00 ظهرًا ومن 4:00 إلى 10:00 مساءً -والكائن في أرض المعارض الدولية، مشرف.

الحدث الثقافي الأكبر في الكويت، الذي يجمع عشاق القراءة والكتاب ودور النشر من مختلف أنحاء العالم. ما ينتظركم في المعرض مجموعة واسعة من الكتب والإصدارات الجديدة. ننتظركم بشغف في قاعة رقم ٧ الجناح ٣٦ لتكونوا جزءًا من هذا الحدث الثقافي المميز!

### لتحقيق أهداف تعليمية بطرق مبتكرة في مجال العلوم بأسلوب تفاعلي

# قسم المناهج وطرق التدريس نظم معرض «رحلة في عالم العلوم» في كلية التربية

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د.عيسى البلهان والقائم بأعمال رئيس قسم المناهج وطرق التدريس د.نهى الرويشد، أقام قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية، الاثنين الماضي معرض بعنوان « رحلة في عالم العلوم» بإشراف د.كوثر الحبيب وطالبات مقرر علوم طفل الروضة، في بهو كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية.

وقد صرحت د. كوثر الحبيب بأن هذه الفعالية تتيح للطالبة المعلمة تحقيق أهداف تعليمية بطرق مبتكرة في مجال العلوم باسلوب تفاعلي، مما يسهم في تعزيز استيعاب الأطفال للمفاهيم العلمية بطريقة مبسطة ومسلية تتناسب مع مرحلتهم العمرية.

كما تمكن هذه الفعالية المعلمة من استخدام أساليب تدريس جديدة وفعالة (مثل التعلم النشط والتعلم بالممارسة)، وتنمي للطفل الفضول العلمي لديه، حيث تساعد في تعزيز حب الإستطلاع والاستكشاف لدى الطفل، مما يجعل المفاهيم العلمية أقرب وأكثر قابلية للفهم من خلال التجارب العلمية بطريقة مبسطة وملائمة لأعمارهم، وتمنح الأطفال مساحة للتفكير والاستنتاج والبحث.

جانب من المعرض

### لتشجيعهم على اكتشاف مواهبهم الإبداعية واستثمار أوقات فراغهم بطرق إيجابية

# عمادة شؤون الطلبة نظمت ورشة رسم في كلية الطب

في إطار حرصها المستمر على تقديم أنشطة فنية مميزة لطلبة الجامعة، نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة، ممثلة بقسمها الفني، الاثنين الماضي، ورشة عمل مميزة للرسم بالأكريليك، وذلك في كلية الطب.

هدفت الورشة إلى تشجيع الطلبة على اكتشاف مواهبهم الإبداعية واستثمار أوقات فراغهم بطرق إيجابية ومثمرة. كما تسعى إدارة الأنشطة من خلال مثل هذه الفعاليات إلى غرس القيم الإيجابية لدى الطلبة وتعزيز حب الفنون والابتكار لديهم، إضافة إلى خلق بيئة محفزة تجمع بين التعلم والترفيه.

وتأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الفعاليات التي تنظمها العمادة على مدار العام بهدف إتاحة الفرصة للطلبة لاكتشاف شغفهم الفني، وتنمية مهاراتهم، وتوفير مساحة للتعبير عن أنفسهم بأساليب مبتكرة.

ويُعتبر قسم الأنشطة الفنية في العمادة داعمًا رئيسيًا لهذه الجهود، حيث يعمل على تصميم أنشطة تجمع بين الفائدة والمتعة، مما يسهم في خلق تجربة جامعية غنية وشاملة.

لقيت الورشة تفاعلًا إيجابيًا من الطلبة المشاركين، الذين عبروا عن سعادتهم بالمشاركة وتقديرهم للجهود المبذولة في تنظيم مثل هذه الأنشطة. وتؤكد العمادة التزامها بمواصلة تقديم برامج وفعاليات تهدف إلى تطوير شخصية الطلبة بشكل متكامل من خلال الجمع بين الترفيه والتعليم.

جانب من ورشة الرسم

لقطة جماعية

**قسم الأنشطة يعمل على تصميم أنشطة تجمع بين الفائدة والمتعة**

### تضمنت مسيرة الموسم الثقافي للكويت على مدى ثلاثة عقود

# كلية الآداب نظمت ندوة «دار الآثار الإسلامية ودورها التراثي والثقافي»

د.العنود إبراهيم الدعيج الصباح وأ.د.عبد الله الغزالي

تكريم د.العنود الصباح بحضور أ.د.عبد الله الغزالي ود.نورية الرومي

جانب من حضور الندوة

كتبت . شيخة الراشد:

استضاف قسم اللغة العربية وآدابها في كلية الآداب، الاثنين الماضي، الأمين العام المساعد لقطاع الآثار الإسلامية بالتكليف د.العنود إبراهيم الدعيج الصباح في ندوة بعنوان «دار الآثار الإسلامية ودورهـا التراثي والثقافي"، في مسرح كلية الآداب بمدينة صباح السالم الجامعية ضمن أنشطة اللجنة الثقافية بقسم اللغة العربية وآدابها برئاسة مقررة اللجنة أ.د.نورية الرومي.

وقد أدار الحوار القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د.عبد الله الغزالي، بحضور العديد من أعضاء هيئة التدريس والطلبة والمهتمين من خارج الوسط الجامعي.

وبدورها استعرضت الأمين العام المساعد لقطاع الآثار الإسلامية بالتكليف د.العنود الصباح مسيرة دار الآثار الإسلامية منذ تأسيسها على يد الشيخ ناصر صباح الأحمد الصباح - رحمه الله - إلى يومنا هذا ومسيرة الموسم الثقافي لدولة الكويت التي امتدت إلى ثلاثة عقود.

وبيّنت أنّ دار الآثار الإسلامية تقدم أنشطة ثقافية متنوعة تدعم كل فئات المجتمع منها الأمسيات الموسيقية، والمعارض الفنية، وبرامج الأطفال وزيارات المدارس والزيارات الخاصة والزيارات الرسمية التي يتم تنظيمها عن طريق وزارة الخارجية لضيوف الدولة.

وفي الختام شكرت د.الصباح كلية الآداب على هذه الفرصة التي لامست من خلالها اهتمام الشباب بالآثار والموسم الثقافي فهم مستقبل الوطن الواعد وبهم تزدهر الأمم.

**د.العنود الصباح: دار الآثار الإسلامية تقدم أنشطة ثقافية متنوعة تدعم كل فئات المجتمع**

### لإكساب الطلبة مهارات فهم هذا التحول وإعطائهم فرصة للتفاعل

# فعاليات الأسبوع المعلوماتي في كلية العلوم الاجتماعية

**د.فراج السعيدي أكد أنّ الأسبوع المعلوماتي أحد أهم الفعاليات التي يقيمها قسم دراسات المعلومات**

جانب من مقدمة الحضور

عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.علي الزعبي أثناء حضوره الفعاليات

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.علي الزعبي أقام قسم دراسات المعلومات بالتعاون مع النادي المعلوماتي فعاليات "الأسبوع المعلوماتي" في كلية العلوم الاجتماعية.

وتضمن الأسبوع المعلوماتي ندوة بعنوان "التحول الرقمي: تجربة أرشيف القبس بريميوم" ألقاها داهم القحطاني، ومعرضا لقسم دراسات المعلومات أقامه النادي المعلوماتي في كلية العلوم الاجتماعية وافتتحه القائم بأعمال عميد كلية العلوم الاجتماعية أ.د.علي الزعبي، حيث ركز المعرض على الأرشفة الرقمية وهو نوع من ورشات العمل الميدانية بمشاركة العديد من المختصين في المكتبة الرقمية.

في هذا الصدد أكد عضو هيئة التدريس في قسم دراسات المعلومات د.فراج السعيدي أنّ الأسبوع المعلوماتي أحد أهم الفعاليات التي يقيمها قسم دراسات المعلومات، ويقام هذه السنة تحت شعار "خطوات التحول الرقمي"، حيث يهدف إلى إكساب الطلبة مهارات لفهم هذا التحول وإعطاء الطلبة فرصة للتفاعل مع قضايا المعلومات وخصوصاً قضايا التحول الرقمي.

واختُتم هذا المعرض بعرض للقبس بريميوم لداهم القحطاني الذي قدم محاضرة عن تجربة القبس بريميوم وكيفية تحويل أرشيف القبس إلى نصوص متاحة في الشبكة المعلوماتية ليستفيد منها الباحثون والطلبة ومؤسسات الدولة، حيث تم إتاحة أرشيف القبس (القبس بريميوم) لمدة ثلاث سنوات.

### نظمها مكتب مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب

# ورشة التحديث على الخطة التنفيذية 2024 – 2028 في كلية العلوم

بحضور مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب د. فارس العازمي
نظم مكتب مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب ورشة عمل التحديث على الخطة التنفيذية 2024-2028 وذلك بالتعاون مع مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط.
حضر الورشة كل من مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الاستراتيجي د.وليد شكرون ورئيس قسم التخطيط الاستراتيجي المهندسة خلود الجاسم والمهندسة سارة الحربي.
وتأتي هذه الورشة ضمن جهود كلية العلوم والجامعة للتحديث على الخطة التنفيذية للكلية وتطوير الأداء الأكاديمي والإداري.
تناولت الورشة عدة محاور تختص بالتخطيط الاستراتيجي وآليات التحسين المستمر في بيئة العمل الأكاديمي بما يسهم في تحقيق الأهداف المشتركة للكلية والجامعة، وشارك في الورشة عدد من الأكاديميين والإداريين القائمين على الخطة بالأقسام العلمية والإدارية بالكلية لمناقشة وتبادل الآراء والأفكار في سبل التطوير ورفع كفاءة الأداء.

جانب من الورشة

### نظمها نادي «عبّر» وتصمنت شرحا عن معنى قانون كود البناء

# محاضرة «كيف يمكننا تحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة اليومية» في كلية العلوم الحياتية

تكريم عدد من ذوي الإعاقة

كتبت . نورا محمد بوغيث:

نظم نادي عبّر التابع لقسم علوم اضطرابات التواصل في كلية العلوم الحياتية ، في 13 نوفمبر الجاري محاضرة بعنوان «كيف يمكننا تحسين جودة حياة الأشخاص ذوي الإعاقة اليومية».
وقدم المحاضرة كل من أعضاء بوابة التدريب العالمية غير الربحية – جمعية حارك للعيش المستقل لذوي الإعاقة الحركية عبد العزيز المطيري وجوري العازمي في المسرح الروماني في الكلية.
من جهته، أوضح عبد العزيز المطيري معنى قانون كود البناء والذي تم اعتماده في الكويت شهر سبتمبر 2024 بأنّه قانون يلزم المنشآت بتخصيص أماكن وتسخير مرفق المنشأة ككل لتتناسب مع احتياجات ذوي الإعاقة سواءً الحركية أو البصرية أو السمعية، لافتًا إلى أن بعض المنشآت قد لا تستخدم عرض أبواب يكفي للكراسي المتحركة، أو أن بعض المسارح قد تحتوي على درج فقط دون تخصيص مكان لمستخدمي الكراسي المتحركة.
وأضاف أنّ كود البناء سيساهم بالحد من ذلك، خاصة أن الترخيص والموافقة على البناء لن تتم إن لم تكن المنشأة مهيأة لخدمة جميع أطياف المجتمع من ضمنهم كبار السن وذوي الإعاقة.
وأكد المطيري أن الأشخاص من ذوي الإعاقة يريدون أن يكونوا أشخاصًا فعالين في مجتمعاتهم من خلال حضور الندوات والمشاركة في الفعاليات وغيرها، ومثل هذا التجاهل في البناء لاحتياجاتهم بمثابة رسالة سلبية تحرمهم من هذا الحق.
من جانبها، شرحت جوري العازمي، المصابة بإعاقة بصرية، معاناة ضعاف البصر أو المكفوفين في المجمعات التجارية والمنشآت التعليمية والتي تهتم بذوي الإعاقة الحركية أكثر من البصرية، مبينةً أنّ أغلب المجمعات التجارية لا توفر الممرات بالإشارات المحفورة على الأرض والتي تساعد فاقدي البصر بالاستدلال على الطريق بمساعدة العصي المخصصة لقراءة إشارات الممرات الأرضية، كما أنّ أغلب المصاعد من ضمنها مصاعد المستشفيات تخلو من خدمة المصعد الناطق الذي ينطق بأرقام الطوابق مما يسهل الوصول لمن يعانون من ضعف أو فقد البصر.
وفي الختام، تم فتح باب الأسئلة والنقاش كما تم تكريم المشاركين ومؤسس بوابة التدريب العالمية غير الربحية – جمعية حارك للعيش المستقل لذوي الإعاقة الحركية السيدة كفاية العلبان وشكرهم على ما تم تقديمه في المحاضرة.
يذكر أن الطالبة سارة العازمي تتراس النادي، تحت إشراف عضو الهيئة الأكاديمية بالقسم د.ربا المليفي.

جانب من المحاضرة

**المطيري: بعض المنشآت قد لا تستخدم عرض أبواب يكفي للكراسي المتحركة**

**العازمي: أغلب المجمعات التجارية لا توفر الممرات بالإشارات المحفورة على الأرض**

## مدير مركز نظم المعلومات أكد أنه نقلة نوعية لتحسين كفاءة الأعمال المقدمة وتسهيل الإجراءات

# إطلاق تجريبي لتطبيق الهواتف الذكية الجديد لإثبات الحضور والانصراف

كتبت . انتصار الفضلي:

أطلق مركز نظم المعلومات بجامعة تجريبيا لتطبيق الهواتف الذكية الجديد لإثبات الحضور والانـصراف لموظفي جامعة الكويت تحت رعاية ودعم كبير من الإدارة الجامعية على رأسهم مدير الجامعة أ.د.أسامة السعيد تحقيقا لتوجه الدولة بخصوص تطبيق بصمة الوجه على كافة موظفي الدولة.

وحول هذا الموضوع صرح مدير مركز نظم المعلومات المهندس أنور الموسوي بأن هذا التطبيق يعد نقلة نوعية لتحسين كفاءة الأعمال المقدمة وتسهيل إجراءات الحضور والانصراف.

وأضاف أن هذا التطبيق يعتمد على تقنيتي Face ID و GPS، ويأتي هذا التطبيق كجزء من مبادرات الجامعة الرامية إلى تحديث نظام العمل الإداري واستخدام أحدث الحلول التكنولوجية لتعزيز الدقة والموثوقية.

من جانبها، قالت مراقب تطوير النظم في مركز نظم المعلومات المهندسة نجلاء الششتاوي بأن التطبيق الجديد يتيح للموظفين إثبات حضورهم عبر بصمة الوجه وتحديد الموقع بشكل آمن وسريع.

وأضافت المهندسة نجلاء أنها تأمل أن يسهم هذا التطبيق في دعم مساعي جامعة الكويت للتحول الرقمي وتحقيق المزيد من الكفاءة في إدارة الموارد البشرية.

وقام موظفو مركز نظم المعلومات بالتصوير في أجهزة متخصصة لهذا الغرض بحضور كل من مراقب ورئيس قسم المتابعة والاستقبال من إدارة الموارد البشرية وبعض موظفيهم المختصين ببرمجة أجهزة بصمة الوجه وتفعيل تطبيق البصمة في الهواتف المحمولة.

جانب من إجراءات التطبيق

## في عيادات الكلية الكائنة بالحرم الطبي بمنطقة الجابرية

# كلية طب الأسنان استقبلت رياض أطفال المدرسة الأمريكية

أسرة كلية طب الأسنان أثناء استقبالهم رياض الأطفال

استقبلت كلية طب الأسنان أطفال مرحلة رياض الأطفال من المدرسة الأمريكية بالكويت (ASK) ضمن فعاليات برنامج التوعية (inreach) للفصل الدراسي الأول، وذلك في عيادات الكلية الكائنة بالحرم الطبي بمنطقة الجابرية.

ويشمل البرنامج الذي ينفذه طلبة كلية طب الأسنان وبإشراف الهيئة الأكاديمية مجموعة من الأنشطة التعليمية لتوعية الصغار بأهمية المحافظة على صحة الفم لخلق التوعية الصحية لديهم، من خلال تعريفهم بأنواع الغذاء السليم والمفيد والصحي الذي يحافظ على الأسنان، والابتعاد عن الأطعمة الضارة، ويتم ذلك باستخدام الألعاب والمجسمات التعليمية، بالإضافة إلى تدريبهم على الاستخدام الصحيح للفرشاة ومعجون الأسنان، وتعريفهم بعيادات الأسنان لكسر حاجز الرهبة والخوف لدى بعض الأطفال.

### شملت عرضًا لأهم الإنجازات السابقة للكلية في مجالات التخطيط والتطوير

# كلية العلوم الاجتماعية نظمت ورشة لتحديث الخطة الإستراتيجية 2024-2028

## د.الزعبي: تبادل الآراء بما يسهم في بناء بيئة أكاديمية متطورة تدعم مسيرة التفوق للكلية

في إطار سعي كلية العلوم الاجتماعية المستمر للتطوير وتحقيق أعلى معايير الأداء الأكاديمي والإداري، نظمت كلية العلوم الاجتماعية ورشة خاصة لمناقشة التحديثات على الخطة الإستراتيجية ومؤشرات قياس الأداء للفترة 2024-2028، بحضور عميد الكلية ونواب العميد ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية، بالإضافة إلى أعضاء هيئة التدريس والمساعدين ورؤساء فرق التخطيط والتطوير، ومساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي والمدير الإداري، وذلك في قاعة الخطوط الجوية الكويتية - الحرم الجامعي الشويخ.

جانب من الورشة

مقدمة الحضور

هدفت الورشة إلى الدعوة لمشاركة فعّالة من جميع الجهات الأكاديمية والإدارية للمساهمة في مناقشة الأفكار والرؤى المستقبلية التي من شأنها تعزيز أداء الكلية وتحقيق أهدافها الإستراتيجية.

وشملت الورشة عرضًا لأهم الإنجازات السابقة للكلية في مجالات التخطيط والتطوير، إلى جانب مناقشة سبل تحسين وتطوير الخطة التقنية ومؤشرات الأداء لتتماشى مع المتطلبات الأكاديمية والمجتمعية المستقبلية، كما تم التركيز على تحديد الأولويات، وتحديث الأهداف والخطط، لضمان استمرارية تحسين الأداء وتحقيق رؤى وأهداف الكلية خلال السنوات القادمة.

### العمل التعاوني

وأكد القائم بأعمال عميد الكلية أ.د.علي الزعبي خلال الورشة على أهمية العمل التعاوني والمشاركة الفعّالة من قبل جميع الأطراف لتحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية الجديدة، مشيرًا إلى أن هذا اللقاء يتيح فرصة حقيقية لتبادل الآراء، بما يسهم في بناء بيئة أكاديمية متطورة تدعم مسيرة التميز والتفوق للكلية.

**الجاسم: مواصلة الجهود نحو تحقيق الشفافية لصنع القرار وبناء بيئة أكاديمية متطورة**

**د.الرشيد: استعراض التحديات المحتملة ووضع خطط مستقبلية لمواجهتها عبر تضافر الجهود بين الجميع**

جانب من الحضور

وفي السياق ذاته، أكدت القائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب د. ملك الرشيد على أهمية تضافر الجهود بين جميع الإدارات والأقسام بالكلية لضمان نجاح الخطة الإستراتيجية الجديدة، مشيرة إلى أن الاجتماع سيتيح فرصة لتبادل الآراء والأفكار بين الحضور، واستعراض التحديات المحتملة، ووضع خطط مستقبلية لمواجهتها.

### مؤشر السمعة الأكاديمية

كما عرضت د. بيبي العجمي مؤشرات قياس الأداء الرئيسية، مشيرةً إلى أهمية «مؤشر السمعة الأكاديمية» الذي يعد من العوامل الجوهرية في قياس تقدم الجامعات عالميًا.

من جهتها، أكدت المهندسة خلود الجاسم من مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط على ضرورة مواكبة هذه الإستراتيجية لمتطلبات التطور في المجالات الأكاديمية والمجتمعية، لضمان تحقيق الأهداف المرجوة واستدامة النجاح الأكاديمي على المدى الطويل.

واختُتمت الورشة بالتأكيد على التزام الكلية بمواصلة الجهود نحو تحقيق الشفافية والمشاركة الجماعية في صنع القرار، بما يسهم في بناء بيئة أكاديمية متطورة تدعم مسيرة التميز والتفوق للكلية.

**د.العجمي: «مؤشر السمعة الأكاديمية» يعد من العوامل الجوهرية في قياس تقدم الجامعات عالميًا**

### بمختلف محافظات وزارة التربية

# إدارة الإرشاد الأكاديمي نظمت زيارات إرشادية لعدد من مدارس المرحلة الثانوية

عدد من طلبة الثانوية

جانب آخر من طالبات الثانوية

نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي في جامعة الكويت عدة زيارات إرشادية لعدد من المدارس في مختلف محافظات وزارة التربية خلال الفترة من 12 أكتوبر حتى 13 نوفمبر 2024، وذلك ضمن سلسلة من الأنشطة الإرشادية التي تقوم بها الإدارة لدعم طلبة المرحلة الثانوية وتزويدهم بمعلومات شاملة حول الحياة الجامعية والتخصصات الأكاديمية المتاحة.

وشملت الزيارات ثانوية عيسى الهولي في العقيلة، وثانوية هدية، وثانوية قرطبة، وثانوية عبد الله العتيبي في الخالدية، وثانوية ليلى الغفارية في العدان، وثانوية الربيع بنت معود في النهضة، وثانوية الإمام مالك في الفنيطيس، وثانوية حمود الجابر في خيطان.

وخلال هذه الزيارات، قدم فريق الإرشاد الأكاديمي عروضًا تعريفية حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والأدبية، وطريقة الالتحاق بها، وتمت الإشارة إلى الخدمات المتنوعة التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة، بما في ذلك الأنشطة الطلابية التي تتيح الفرصة للطلبة الموهوبين لاستثمار مواهبهم في المجالات الثقافية والفنية والرياضية، بالإضافة إلى توضيح المعلومات المتعلقة بالتخصصات النادرة، ومكافآت التفوق، والتشغيل الطلابي، والمكافأة الاجتماعية والإرشاد الأكاديمي.

وفي ختام الزيارات، تم الرد على استفسارات الطلبة وتقديم التوجيهات اللازمة حول القبول والتسجيل وأهم الخدمات التي توفرها جامعة الكويت.

زينب الفودري

آلاء بدر

سارة الأنصاري

حضور كثيف لإحدى مدارس ثانوية البنين

**قدم فريق الإرشاد الأكاديمي عروضًا تعريفية حول مختلف كليات جامعة الكويت العلمية والأدبية**

**تمت الإشارة إلى الخدمات المتنوعة التي تقدمها عمادة شؤون الطلبة، بما في ذلك الأنشطة الطلابية**

**تتيح الفرصة للطلبة الموهوبين لاستثمار مواهبهم في المجالات الثقافية والفنية والرياضية**

### تزامناً مع أسبوع الرضاعة الطبيعية في دولة الكويت

# «خدمة المجتمع» شارك بيوم الرضاعة الطبيعية في مركز المنقف الصحي

كتبت . فجر بوردن:

شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلا بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية، 14 نوفمبر الجاري في "فعالية أسبوع الرضاعة الطبيعية" والمقامة في مركز المنقف الصحي، تزامناً مع أسبوع الرضاعة الطبيعية في دولة الكويت.

من الجدير بالذكر حضر الفعالية رئيس قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية هنادي البحوه ورئيس مركز المنقف د.ريم حيدر ورئيس تمريض الرعاية بمنطقة الأحمدي هيفاء خميس.

وفي هذا الصدد شارك العديد من الجهات منها وزارة الصحة قسم الرضاعة الطبيعية وقسم التغذية والإطعام بمستشفى العدان والعديد من الجهات التي تشجع وتدعم الأمهات على الرضاعة الطبيعية.

مشاركة مركز خدمة المجتمع بيوم الرضاعة

الدكتورة ريم حيدر رئيس مركز المنقف الصحي في زيارة بوث مركز خدمة المجتمع

## اختتام دورة الخطة التربوية الفردية لمعلمي التربية الخاصة

جانب من الدورة

كتبت . فجر بوردن:

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية دورة " الخطة التربوية الفردية لمعلمي التربية الخاصة"، قدمتها عاتكة السعيد.

وقد تضمنت الدورة التعرف على مفهوم التعليم والمنهج الدراسي، ومعرفة مفهوم الخطة التربوية الفردية لمعلمي التربية الخاصة، والتعرف على أهميتها وأهدافها ومراحل إعداد البرنامج ومحتوياتة، والتعرف على الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة التربوية الفردية.

تأتي هذه الدورة من الدورات المتميزة التي يقدمها المركز لتمكين المشاركين بالاحتياجات الخاصة وتنمية المهارات وصقل الخبرات العلمية لديهم في كيفية التواصل الفعال.

### قدمتها د.مريم آزاد في مدينة صباح السالم الشدادية

# اختتام دورة ورقة البحث والملصق العلمي باللغة الإنجليزية

كتبت . فاطمة العدواني:

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم تهيئة الخريجين دورة «ورقة البحث والملصق العلمي» باللغة الإنجليزية، قدمتها د.مريم محمد آزاد، في مدينة صباح السالم الشدادية.

وقد تضمنت الدورة التعرف على أهداف ورقة البحث وأنواعها ومحتواها، وخطوات كتابة ورقة البحث، والتعرف على العناصر الأساسية للملصق العلمي وأنواعه وأحجامه وكيفية إعداده وطريقة اختيار البرامج والأدوات المساعدة لتصميمه.

تأتي هذه الدورة ضمن الدورات التي يقدمها المركز لتمكين المشاركين بأهمية البحث العلمي وصقل المهارات لكتابة البحث وطريقة إعداده.

جانب من المشاركين في دورة ورقة البحث والملصق العلمي

تكريم د.مريم آزاد

# التغذية الصحية

كتبت - عائشة المقهوي:

تعتبر التغذية الصحية جزءًا لا يتجزأ من نمط الحياة الصحي، ففي حين أن الجسم يحتاج إلى الطعام ليحوله إلى الطاقة اللازمة للقيام بكافة العمليات الحيوية، فإن نوعية الطعام المتناولة هي ما تؤثر على حياة الشخص وصحته التي تتحكم بدورها في نمط حياته، وفي احتمالية إصابته بالعديد من الأمراض على المدى الطويل.

## معادلة التغذية الصحية

أكل صحي + ممارسة الرياضة = صحة بدنية

## مبادئ التغذية الصحية

- التركيز على الخضار والفواكه
- تجنب السكريات
- شرب الماء بكثرة
- التخفيف من استهلاك الملح
- تجنب اللحوم المصنعة
- ممارسة الرياضة

## مخاطر الرجيم القاسي

يود الكثير من الناس بأن يفقد الوزن الزائد بسرعة حتى يكون جاهزاً لحضور مناسبة ما وهو في أجمل صورة أو حتى يتسنى له أولها ارتداء ملابس قديمة لم يعد بالإمكان ارتدائها.

لهذه الأسباب و أسباب أخرى يقوم البعض بمزاولة بما يسمى بالرجيم القاسي بحيث يفقد الإنسان الكثير من الوزن في فترة قصيرة جداً إما بتقليص عدد من الوجبات التي من المفترض إن يتناولها أو بتناولها الكثير من الألياف التي لا ينتج عنها أي طاقة تذكر، ولأنه من المستحيل على أي إنسان أن يستمر على هذا النوع من الحميه ، فما إن يعود إلى أكله الطبيعي فسوف يكتسب ما يفقده من وزنه بالسرعة نفسها أو ربما أسرع.

وإذا استمر الإنسان على هذا المنوال بحيث يفقد الوزن بسرعة أو يكسبه بسرعه فإن جسمه يعد فتره يعتاد على الحميه فلا يفقد الوزن الزائد مهما حاول بتقليص كمية أو عدد الوجبات التي يتناولها.

للحميه القاسية أيضاً أخطار أخرى، فنقصان الوزن بسرعة كبيرة تؤدي إلى فقدان الكثير من الأنسجة العضلية التي يحتاجها الإنسان لمزاولة حياته اليومية فيشعر بالخمول والتعب ما إن يقوم بأي مجهود عضلي يذكر.

من هذا المنطق، انصح شخصياً أن تكون الحميه منهج حياه وليست أسبوع أو اثنان يقوم الانسان فيها بمراقبة وزنه ومن ثم يعود الى ما هو مضر من مأكل ومشرب، ولا ضرر بأن يكافئ الانسان نفسه كل أسبوع بوجبة يأكل فيها ما يحب حتى تساعده على استمرار على هذا النهج الصحي.

د.أحمد اللافي
قسم علم الغذاء والتغذية
كلية العلوم الحياتية

**الغش والخديعة خلقان محرمان مذمومان لا يتصف بهما المؤمن الذي يخاف ربه ولا ينبغي له أن يزاولهما أصلا، وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من غشنا فليس منا" أخرجه مسلم**

# عزيـزي الطالب ...

## انتبه اقتباسك للبحوث والتقارير والواجبات الدراسية من مصادر أخرى قد يعرضك للمسائلة بناءً على المادة الرابعة عشر من لائحة الغش:

**س: هل تعلم ما هو الغش في الاختبارات؟**

ج: تسري أحكام البنود على كل من يضبط في حالة غش أو شروع فيه أو من يساعد غيره على ذلك في الامتحانات القصيرة أو الفصلية أو النهائية أو الواجبات الدراسية أو التقارير و الأبحاث المقدمة إلى أستاذ المادة او من قام بنسب المعلومات المنقولة المقدمة ضمن أبحاثه لنفسه، أو من قام برفع مستندات في الاختبارات الإلكترونية وبها معلومات وبيانات لم يكن مسموح له استخدامها.

**س: هل تعلم ما هي الإجراءات المتبعة في حالة ضبط طالب في حالة غش أثناء الاختبار؟**

ج: بالنسبة للاختبارات القصيرة والتفصيلية والنهائية سواء الورقية أو الإلكترونية، يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أية حالة غش أو شروع فيه، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعاتها وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية التي تطرح المقرر، وتعامل المنصات الإلكترونية التي تعقد فيها الاختبارات الإلكترونية معاملة قاعة الاختبار ويعد ادخال الطلبة للوسائل التكنولوجية من أي نوع داخل قاعة الاختبار شروعاً في الغش، ويجوز لعضو الهيئة الأكاديمية استخدام جميع وسائل المراقبة المسموحة والمعتمدة وبإمكانه الاستناد على تسجيل الاختبار الالكتروني لإثبات حالة الغش حتى وإن كان وقت اكتشاف الحالة بعد وقت الاختبار.

## لائحة النظام الدراسي بكليـــة الحقـــوق (الغـــش في الامتحانـــات)

مـــــــــادة (11)

1 - إذا ضبط المشرف أية حالة غش أو شروع فيه، وجب عليه أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وتاريخها مع وصف للواقعة، ويحيله إلى عميد الكلية .

2 - يصدر عميد الكلية، بعد التحقيق في الواقعة قراراً يتضمن الآتي:

أ- اعتبار الطالب راسباً في جميع المقررات التي سجل فيها في السنة الدراسية التي ضبط فيها، مع حرمانه من التسجيل والدراسة طوال تلك السنة.

ب- إخطار أستاذ المقرر المعني وعمادة القبول والتسجيل بما تم من إجراءات.

3 - يفصل الطالب نهائياً من الجامعة في حالة عودته إلى الغش ويثبت ذلك في سجله.

4 - تسري أحكام البنود أعلاه على كل من يضبط في حالة غش أو شروع فيه أو من يساعد غيره على ذلك.

- بالنسبة للأبحاث والتقارير والواجبات الدراسية والمستندات المرفوعة بالإختبارات الإلكترونية، عند شك أستاذ المادة في صحة المستندات أو المعلومات المقدمة من الطالب، عليه رفع الامر إلى عميد الكلية التي تطرح المقرر، وذلك بكتاب رسمي موضحاً أسباب شكه في هذه المستندات.

وعند ثبوت حالة الغش سيتحول الموضوع إلى عميد الكلية وبعدها يقوم بتشكيل لجنة ثلاثية تتكون من:

عميد الكلية

أعضاء الهيئة الأكاديمية

عضو هيئة التدريس المقرر

استناداً على المادة الرابعة عشر من لائحة الغش:

- يقوم عميد الكلية التي تطرح المقرر، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ الآتي:

أ- تشكيل لجنة ثلاثية من أعضاء الهيئة الأكاديمية للتحقق من الواقعة ومقابلة الطالب بالحضور و إن تعذر فبأي وسيلة تواصل اخرى، وأن تلتقي بعضو الهيئة الأكاديمية الذي يقوم بتدريس المقرر إن ارتأت اللجنة ذلك، ومن ثم ترفع توصية لعميد الكلية بمحضر غش لاتخاذ اللازم، فإن تعذر لقاء الطالب لأسباب غير مقنعة في أول اجتماع فيعطى فرصة ثانية للحضور أو الاجتماع بأي وسيلة أخرى فإن لم يحضر ولم تكن هناك أسباب مقنعة فترفع اللجنة تقريرها بما تراه مناسباً بما لديها من أدلة، وفي حالة حضور الطالب فإنه يجب أخذ توقيعه كإثبات للحضور ويتم اعتماد التوقيع الإلكتروني لإثبات حضور الطالب في حال كان الاجتماع بأي وسيلة تواصل أخرى.

ب- بعد ورود تقرير اللجنة الثلاثية، يقوم عميد الكلية إما بحفظ الحالة لعدم وجود أدلة ملموسة وقوية للغش أو باعتبار الطالب غاشاً ويحول للجنة العليا للغش لاتخاذ العقاب المناسب وتطبيق لائحة الغش عليه.

- تشكل اللجنة العليا للغش من عميد القبول والتسجيل مقرراً وعضوية كل من عميد شئون الطلبة وعميد الكلية للمقرر الذي وقعت به حالة الغش ورئيس الاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت بصفة مراقب، أو من ينوب عنهم، ويمكن للجنة الاستعانة بمن تراه مناسباً، وتكون مهام اللجنة التحقق من سلامة الإجراءات المتخذة خلال 3 أسابيع من انتهاء الاختبارات النهائية في الفصل الدراسي الذي وقعت به حالة الغش مع عدم احتساب العطل الرسمية ومن ثم اتخاذ العقوبة الملائمة حسب ما يلي:

أ- إعطاء الطالب درجة FC= Fail because of Cheating بنفس المقرر الذي تمت به حالة الغش ويتم انذاره بعدم اقتراف الغش مرة أخرى ويثبت هذا الإنذار في سجله.

ب- في حالة العودة للغش مرة أخرى يُفصل الطالب من الجامعة.

ج- لا تطبق المادة العاشرة من لائحة نظام المقررات على المقررات التي رصد لها تقدير FC

- على عضو الهيئة الأكاديمية وضع الدرجة النهائية للطالب بدون أي اعتبار لحالة الغش فإن ثبتت حالة الغش فإن اللجنة العليا للغش مخولة بتغيير الدرجة واستبدالها بدرجة FC.

- إن كان الطالب خريج الفصل الذي وقعت به شبهة حالة الغش فإن لعمادة القبول والتسجيل ايقاف اجراءات التخرج إلى حين البت بالحالة، وعلى الكلية المعنية ابلاغ العمادة بالحالة وأنه جاري التحقق بها وتكون هذه الحالة ذات أولوية قصوى ويجب الانتهاء منها بأسرع ما يمكن.

- في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله.

- على الكلية التي تطرح المقرر إبلاغ عمادة القبول والتسجيل بوقف إصدار كشف درجات الطالب قبل انتهاء فترة رصد الدرجات، ومن ثم إبلاغها بالقرار النهائي للكلية قبل نهاية فترة السحب والإضافة للفصل الدراسي التالي.

مادة (2): على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار اعتباراً من تاريخ صدوره.

**لائحة النظام الدراسي لكليات مركز العلوم الطبية بجامعة الكويت المادة (14) الغش في الاختبارات:**

1) يتولى المشرف على الاختبار عند ضبط أية حالة غش أو شروع فيه إثبات ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الاختبار وساعتها وتاريخها مع وصف للواقعة ويحيله إلى عميد الكلية المختص.

2) يقوم عميد الكلية المقيد بها الطالب بإحالة الواقعة للجهة المختصة للتحقيق، وفي حال ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه تتخذ الإجراءات التالية:

أ) اعتبار الطالب راسباً في جميع المقررات الخاصة بالسنة الدراسية المقيد بها الطالب.

ب) إخطار عميد القبول والتسجيل وعميد شؤون الطلبة وعميد الكلية التي تطرح المقرر الذي ضبط فيه الطالب بحالة الغش بما تم من إجراءات.

3) في حالة العودة إلى الغش أو الشروع فيه يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله.

4) تسري أحكام البنود على كل من يضبط في حالة غش أو شروع فيه أو من يساعد غيره على ذلك.

**عمادة شئون الطلبة**

يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم

24986095 - 24984722

24986385 - 24984133

## شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article @ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشدادية
- النشر مقتصر علي منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

# شغف القراءة

ساعدتني القراءة كثيراً وأثرت مخيلتي، وأمدّتني بمختلف المشاعر حتى صارت جزءاً مني بل من يومي كله، فما كان لي مهرب آخرأستطيع اللجوء إليه مع نفسي غير الاستمرار في القراءة والقراءة فقط، لقد وجدت ضالتي خلف أبواب قراءة الكتب وبين سطورها، أحلق فوق نصوصها حتى عشقتها بكل أبجديتها، لأنها تسافر بعقلي وروحي إلى أزمنة مختلفة، حقيقية وخيالية عبر حكايات أنا بطلتها الأولى، أعيش من خلالها حياة غير حياتي الاعتيادية، أصبح لحياتي معنى وقيمة وثقافة، وبراعة في انتقاء الحروف وتذوق الكلمات، فهي ملجئي وملاذي الآمن عندنا يقسو العالم علي، كنت قد أضعت نفسي منذ زمن بعيد فما زادتني القراءة إلا حباً وإقبالاً على الحياة، فهي النبض الذي لا يخذل صاحبه، لذلك أجبرت نفسي على أن أصل للنجاح حتى في أصعب أوقاتي، بعد أن تغلب علي اليأس والضمور.

باعتقادي أنني لن أصل للسعادة إلا بعد أن اصطحب معي تاجر السعادة، لذلك آليت على نفسي أن أسافر إلى عوالم من الصفاء والبساطة أبحث عنها، فأقبلت على الحياة لأعيد استكشافها وأنظر إليها بنظرة إيجابية مختلفة، عكفت على الاستزادة من القراءة وتثقيف ذاتي، وبدأت ألتهم كل ما تقع عليه يداي من كتب لأقراها وأنهل منها، نادتني القراءة كثيراً، وفتحت لي آفاقاً رحبة لم أكن أعرفها من قبل، فالقراءة كسرت حاجز الخوف الرهبة لدي، واكتشفت أن بداخلي رحيقاً زكياً يفوح من وجداني، فلم أعد تلك النقطة التي تقبع على هامش الحياة، ولن أقبل أن أكون كحجر صلب على رقعة شطرنج.

لقد أدركت بأن هناك محطات عبورنحو آفاق أرحب، وأن الله سبحانه قد أعطانا الطريق الصعب لأنه خلق فينا القوة على اجتيازه، فسعيت وارتقيت بذاتي في مدارج الحياة، وقد مرت كل الصعاب التي ظننتها من فرط قسوتها وثقلها لن تمر، كبرت ونضجت وازددت حنكة وخبرة وأدركت مدى قدراتي، وأيقنت بأنه لن يبقى شيء على حاله.

أما أنا.. فلم يعد يغريني المدح ولا يسقطني انتقاد، فجميعهم آراء وأنا القرار.

إيمان عبدالستار شعبان
كليةّ الآداب

# السفر إلى الداخل

سافر بخيالك إلى أبعد ما تستطيع، قرر إلى أين ومتى تعود، هل جربت أن تضع رأسك على نافذة السيارة متكئاً عليها وعيونك تعانق السماء.. تسمع ضجيج الشارع وصوت من يقود السيارة وهو يغني مع الإذاعة؟ هل حدث أن كان ذلك الضجيج يبتعد شيئاً فشيئاً، وإنارة الشوارع تتلاشى ويعم الظلام والهدوء بشكل غريب؟ وتنتقل بسرعة إلى إزعاج عالمك الباطن، وأصوات بكاء وأنين وضحكات قديمة، وأصوات خطوات طفل يلعب على طرقات حي قديم؟ في هذه اللحظات أنت تسافر في عمق ذاتك، ترى كل شيء عبرت به في الماضي البعيد، تسقط دموعك تارة وتبتسم تارة أخرى.

يضيق بك التنفس من مخزون عواطفك وهول الذكريات وصدمات العمر، تشعر وكأنك تغرق، ليس هناك من يراك من البشر أو يسمعك، تصارع للعودة إلى الحياة، وتعود بك تنهيدة الواقع التي تشهقها إلى عالمك الحقيقي من جديد.

تتوقف السيارة وتصل إلى منزلك، متعباً جداً ليس من عملك بل من رحلتك الصعبة التي قضيتها في داخلك.

في رحلتك القادمة، حدد وجهتك واجعل اختيارك أجمل.

حاول أن تسافر إلى مكان أكثر راحة حيث جمال الطبيعة، والتقاء الأحباب، وضحكات الأطفال، إلى مكان يعود على روحك بالأمل والتفاؤل.

سعاد سعود دعسان الشمري
كلية التربية

# التطورات السريعة

نحن الان في زمن يعرف بأنه زمن السرعة والتطور والتكنولوجيا, حيث ان كل شيء في تغيير دائم, و في ظل هذه التطورات السريعة يتحتم على المعلمين والمعلمات ايضا ان يجعلوا مهنة التعليم أكثر تطورا وتشويق ولتقليل الملل الحاصل من قبل بعض الطلبة والطالبات في سير الحصة الدراسية, ولجعل التعليم أكثر فعالية ومتعة يحبذ استخدام بعض البرامج التي تساعد المعلمين في هذه المهمة الصعبة نوعا ما, فأحد البرامج هو برنامج Word Wall وهو برنامج يساعد المعلمين على تصميم قوالب تعليمية مطورة ومختلفة من حيث الطريقة وتهدف الى تحويل بيئة التدريس الى بيئة تحفز الطلاب على التعلم بكل حب و حماس لما فيه من منافسات بين الطلبة وتحفيزات مختلفة, فهو يساعد المعلمين على تصميم قوالب يستطيع المعلم أن يستخدمها في الحصة الدراسية كأوراق عمل أو تحديات أسئلة كتغذية راجعة للدرس السابق أو عصف ذهني للدرس الحالي, وايضا يستطيع استخدامها كواجبات منزلية تحفيزية تظهر الطلاب الذين حصلوا على أعلى نتيجة و تزيد المنافسة بينهم في النجاح والتميز, ويمكن أيضا استخدامه كتحدي بين مجموعتين في نفس الوقت ليزيد التفاعل وعنصر التشويق والحماس في الحصة الدراسية, فهو يسهل على المعلم الكثير ويكسر حاجز جمود الحصة والملل الناتج من عملية التعليم التقليدية السابقة التي تعتمد فقط على التلقين ولا تساعد في تشغيل فكر المتعلمين وتحفيز ذكائهم, ومن سلبيات هذا البرنامج أنه يحتوي في نسخته المجانية على خمس قوالب فقط يستطيع المعلم استخدامهم, وفي نسخته المجانية لا يعزز التحديات الجماعية التي يمكن للمعلم فعلها للتحفيز, والعيب الاخر الذي لاحظته في هذا البرنامج انه لا يدعم اللغة العربية بشكل كامل فهو في بعض القوالب يعكس الأحرف العربية ويجعلها غير مفهومة ولا مرتبة.

روان محمد العازمي
كلية التربية

# دراسة علم التشريح

تعتبر دراسة علم التشريح أحد العناصر الأساسية في التعليم الطبي. ومع تزايد استخدام التكنولوجيا في التعليم، يهدف مشروع إلى دمج التكنولوجيا الحديثة مع علم التشريح، مما يسهل على الطلاب فهم وتطبيق المعرفة التشريحية بطريقة تفاعلية وممتعة.

الأهداف

- توفير محتوى تشريحي شامل ودقيق.
- تعزيز التعلم من خلال نماذج ثلاثية الأبعاد تفاعلية.
- دعم المعلمين بموارد تعليمية تساعد في تدريس المواد.
- تقديم اختبارات تفاعلية لتقييم فهم الطلاب.

إيجابيات

1 - تعليم تفاعلي

2 - نماذج ثلاثية الأبعاد.

سلبيات

تكلفة الاشتراك

تعقيد الاستخدام

سيعمل مشروع

Complete Anatomy

على تحسين تجربة التعلم للطلاب في مجال علم التشريح، مما يسهم في تكوين جيل من المهنيين الصحيين المؤهلين.

نوف راشد العميرة

أخي القارئ أختي القارئة ... لتواصلكم مع هذه الصفحات على إيميل afaq.article@ku.edu.kw هاتف رقم ٢٤٩٨٨١٤٠ أو الحضور إلى مقر الجريدة في الشدادية

# الأدوات الرائدة

يعد برنامج Book Creator من الأدوات الرائدة التي تتيح للمستخدمين إنشاء كتب رقمية تفاعلية بكل سهولة ومرونة.
يوفر البرنامج بيئة عمل مناسبة للمبتدئين والمحترفين على حد سواء، حيث يمكن إنشاء كتب تفاعلية تتضمن نصوصًا، صورًا، مقاطع فيديو، وأصوات، مما يتيح للمستخدمين التعبير عن أفكارهم بشكل مبتكر.
يتميز Book Creator بواجهة مستخدم بسيطة وسهلة، تتيح إضافة المحتوى وتنسيقه بشكل سريع. يمكن للمستخدمين اختيار تصميم الكتاب، إضافة صفحات متعددة، وتخصيص الخلفيات والألوان بما يتناسب مع محتوى الكتاب. كما يتيح البرنامج إضافة الوسائط المتعددة، مثل الصور، الفيديوهات، والمقاطع الصوتية، مما يجعل الكتاب أكثر تفاعلية وجذبًا للقارئ.
وأحد أبرز ميزات البرنامج هو دعمه للعمل الجماعي، حيث يمكن لمجموعة من الأشخاص التعاون في إنشاء الكتاب نفسه، مما يسهل العمل الجماعي في المشاريع المدرسية أو المهنية.
بالإضافة إلى ذلك، يوفر البرنامج خيارات متنوعة للنشر، سواء بنشر الكتب مباشرة على الإنترنت أو تصديرها بصيغ مختلفة مثل PDF و ePub، مما يسهل مشاركتها مع الآخرين.
يستخدم Book Creator بشكل واسع في مجالات التعليم، حيث يمكن للمعلمين والطلاب إنشاء كتب دراسية تفاعلية، وكذلك في المجالات الإبداعية مثل تأليف الكتب المصورة والمجلات. كما يمكن الاستفادة منه في المشاريع المهنية لإنشاء كتيبات ودلائل ترويجية.
باختصار، Book Creator هو أداة رائعة تساعد الأفراد والمؤسسات في تحويل أفكارهم إلى كتب رقمية تفاعلية، مما يعزز من تجربة القراءة والتعلم.
من الأدوات الرائدة التي تتيح للمستخدمين إنشاء كتب رقمية تفاعلية بكل سهولة ومرونة.
يوفر البرنامج بيئة عمل مناسبة للمبتدئين والمحترفين على حد سواء، حيث يمكن إنشاء كتب تفاعلية تتضمن نصوصًا، صورًا، مقاطع فيديو، وأصوات، مما يتيح للمستخدمين التعبير عن أفكارهم بشكل مبتكر.
يتميز Book Creator بواجهة مستخدم بسيطة وسهلة، تتيح إضافة المحتوى وتنسيقه بشكل سريع. يمكن للمستخدمين اختيار تصميم الكتاب، إضافة صفحات متعددة، وتخصيص الخلفيات والألوان بما يتناسب مع محتوى الكتاب. كما يتيح البرنامج إضافة الوسائط المتعددة، مثل الصور، الفيديوهات، والمقاطع الصوتية، مما يجعل الكتاب أكثر تفاعلية وجذبًا للقارئ.

لجين علي عبدالرحمن محمود

# المعلم المبدع

يوجد العديد من الصفات التي تميز المعلم المبدع عن غيره، ومن اهمها اضافة العاب ومتعة في الحصة الدراسية ، موقع Blened play هو موقع العاب الكترونية بطابع جديد يقدم المسابقة على مستوى عال من الاحترافية من حيث تسلسل الصور والأفكار ويضيف المتعة واللعب عند القيام بالتقويم ، يستهدف جميع الفئات لكن بحاجة الى المساعدة في تنصيب الموقع وتطبيقه ، يساعد على التفاعل بين المتعلمين وتحفيز الطلاب على المشاركة ، له أهمية كبيرة في ميدان العمل وخاصة في مجال التعليم والتدريب المهني، لما يقدمه من حلول مبتكرة تساعد في تطوير مهارات الطلاب والمتدربين، كما يساعد المعلمين والمدربين على تحقيق أهداف تعليمية بأساليب تفاعلية وحديثة. فيما يلي بعض الأهمية التي يقدمها المشروع:
• تحفيز المتعلمين: يسهم المشروع في خلق بيئة تعليمية ممتعة وتفاعلية تحفز الطلاب والمتدربين على المشاركة، مما يعزز من دافعيتهم ويزيد من انخراطهم في عملية التعلم.
• تنمية المهارات التقنية: يساعد Blended Play على تعزيز المهارات التقنية لدى الطلاب من خلال استخدام الألعاب التعليمية الرقمية، وهو ما يعد أمرًا مهمًا في سوق العمل اليوم الذي يعتمد بشكل كبير على التكنولوجيا.
• تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات: يُتيح المشروع أنشطة تتطلب التفكير النقدي والتحليل، وهي مهارات يحتاجها الطلاب في المستقبل لمواجهة التحديات وحل المشكلات بطرق مبتكرة في ميدان العمل.
• تنمية الابتكار والإبداع: تتيح الألعاب والأنشطة التفاعلية فرصة للمتعلمين للتفكير خارج الصندوق واكتشاف حلول جديدة، مما يعزز من إبداعهم، وهو جانب مهم في سوق العمل التنافسي.
• التكيف مع أساليب التعلم الحديثة: في ظل التطور السريع للتكنولوجيا وأساليب التعليم، فإن استخدام Blended Play يسهم في تعزيز مرونة المعلمين والطلاب وقدرتهم على التكيف مع أساليب تعلم متجددة ومتطورة، مما يُهيئهم بشكل أفضل لمتطلبات العمل في المستقبل.

خالدة منصور الخالدي
كلية التربية

# التعليم المطور

في الوقت الحالي ومع التطور الذي يشهده العالم من ثورة معرفية ثقافية اجتماعيه أصبح من الضروري تطوير التعليم، يبدأ تطوير التعليم بتحقيق المعايير والأهداف الرئيسية له ونعني بالمعايير الأساليب والعمليات والممارسات التعليمية الموحدة والتي تطور بناء على المبادئ التوجيهية للانفتاح والتوازن بحيث تلبي احتياجات المجتمع كافة وتحفز على الابتكار التكنولوجي وتكون دافعا لمنافسة السوق العالمي ومن المهم أن يلتزم الطلبة والمعلمون بتلك المعايير على حد سواء لانها ستساعدهم في فهم وتقييم ما يواجهونه ومعرفة غايتهم ووجهتهم ذلك دون أن نغفل ان للتعليم معايير مختلفة أسهمت في تطوير نوعية المقترحات
البحثية وتفعيل دور التكنولوجيا في الفصل الدراسي، من خلال استخدام التكنولوجيا في التعليم. استخدمت الكاتبة برنامج Quizizz على الفصول الدراسية.
تطبيق كويزز هو تطبيق الكتروني يمكنك من انشاء اختبار واختيار الاسئلة وتنفيذه بكل سهولة من خلال لوحة تحكم سهلة ومميزة بخصائص متنوعة يستخدم في التقاويم و الاختبارات وكان له دور كبير في تطوير التعليم فقد اخذ بالحصة الدراسية الى مجرى يسوده المرح و الاستمتاع بالتعلم فقد اصبحت الحصه الدراسية بدل التلقين حصة تعليم ذاتي ممتع ، لذلك يجب على المعلمين الحرص على البحث عن برامج متطورة جميلة تساعد الطلاب على الفهم بمرح و رفاهية.
كذلك تساعد المعلم على توصيل المعلومة بسلاسة وسهولة.

العنود حسن راشد
كلية التربية

# «التقييم بلمسة تفاعلية»

تطبيق Plickers هو أداة تعليمية مبتكرة تُسهّل على المعلمين تقييم الطلاب بشكل تفاعلي باستخدام التكنولوجيا دون الحاجة لأجهزة تقنية لدى كل طالب. يعتمد على بطاقات مطبوعة تحمل رموز QR تُمسح بجهاز المعلم باستخدام كاميرا الهاتف أو التابلت، مما يُتيح جمع الإجابات وتحليلها فورًا. يُمكن دمجه بسهولة مع الأدوات التقنية الأخرى كتطبيقات العروض التقديمية أو أنظمة إدارة التعلم، ويمكن أن يُستخدم كتقويم نهائي في نهاية الحصة الدراسية أو بداية الدرس كمراجعة على الدرس السابق. يتميّز التطبيق بتعزيز التفاعل داخل الفصل ومرونته في التطبيق على مختلف المواد الدراسية، إلى جانب تكلفته المنخفضة وسهولة استخدامه. ومع ذلك، يتطلب إعدادًا مسبقًا وقد يُواجه المعلم صعوبة في إدارة الفصول الكبيرة. ورغم هذه التحديات، يُعد خيارًا فعّالًا لتحسين التعليم والتقييم باستخدام التكنولوجيا بأسلوب بسيط وفعّال.

جود خالد الدوسري
كلية التربية

# برنامج كويزز

برنامج كويزز (Quizizz) هو برنامج الكتروني ممتع حيث يمكننا من خلاله إنشاء اختبار للطلبة واختيار الأسئلة المناسبة وتنفيذها بسهولة من خلال لوح التحكم، وبصفتي كمعلمة من الممكن ان يفيدني في وضع أسئلة التقويم نهاية الحصة ومراجعه الوحده أيضا وضع واجبات للمتعلمين فهو يدعم جميع صيغ الأسئلة حيث يمكن وضع أسئلة اختيار من متعدد واكمل الفراغ وأيضا يمكن وضع صور في البرنامج، فهو يدعم المنافسة بين الطلاب ويجعل التعليم ممتع ويمكن القول بانه يدعم التعلم باللعب.

لقد استخدمت برنامج كويزز (Quizizz) في حصص مراجعة الوحده وكان سهل الاستخدام وممتع فقد احبوه الطالبات كثيرا ويعتبر كسر للروتين وتغيير في طريقة التدريس وقد أضاف الترفية والمرح في الحصة، وولد روح المنافسه والتحدي بين الطالبات، حيث يمكن للبرنامج حساب النقاط بين المتعلمين او بين المجموعات وجعلهم اكثر حماساً للفوز.

ولكن لكل شيء إيجابيات وسلبيات، فلهاذا البرنامج العديد من الاجابيات التي ذكرتها سابقاً، ايضاً يوجد بعض السلبيات في البرنامج، منها ان الطلاب يحتاجون الى اجهزتهم الشخصية لحل التقويم في نهاية الدرس او لمراجعة الوحدة، وايضاً البرنامج بشكل عام تم وضعه باللغه الإنجليزية ولا يمكن تحويلة الى اللغه العربيه ولكن يمكن وضع أسئلة باللغة العربية.

عبير حامد العنزي
كلية التربية

# الأسلوب الحديث

ماهو تطبيق بليكرز؟
هو برنامج لتقييم الطلاب بطريقه غير رسمية تضمن مشاركه جميع الطلاب حيادياً.
يمتاز بأسلوبه الحديث و استخدامه للتكنولوجيا يعتمد البرنامج بشكل أساسي على موقع التطبيق لانشاء فصل ومجموعة من الاسئله بطاقات تعمل بنظام المسح يتم طباعتها من الموقع جهاز المعلم بنظام ابل و اندرويد تبرز أهميته محبب للطلاب و يضمن مشاركة جميع الطلاب و يضمن عدم حدوث غش اثناء التقييم و ممكن تطبيقه بشكل فردي أو جماعي

مضاوي فهد السعيدي
كلية التربية

# التعاون بين الطلاب

هو منصة أو نظام يستخدم في التعليم لدمج اللعب مع التعليم التقليدي ، بهدف تعزيز تجربة التعلم لدى الطلاب.يعتمد هذا البرنامج على الجمع بين أساليب التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي في الفصول الدراسية، مع ادماج عناصر اللعب والألعاب التفاعلية لزيادة مشاركة الطلاب وتحفيزهم والهدف منه ايضاً هو إشراك الطلاب بشكل أكبر في العملية التعليمية من خلال الألعاب فهذا النهج يجعل التعلم أكثر جاذبيه وأكثر متعه . ومن إيجابية البرنامج انه يشجع التعاون بين الطلاب من خلال الألعاب الجماعيه ،مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماعي لديهم .كما أنه يقدم أنماطاً متنوعه من الأنشطة التي تناسب أساليب التعلم المختلفه ،مما يساعد في تلبية احتياجات الطلاب المتنوعة.اضافه إلى ذلك ،يضفي البرنامج عنصر المرح والتحفيز على العملية التعليمية ،مما يزيد من تفاعل الطلاب وحماسهم للتعلم ،على الرغم من إيجابيات البرنامج إلا ان هناك بعض السلبيات التي قد تواجه المعلمين والطلاب عند استخدامه.من هذه السلبيات ان البرنامج يتطلب توفر أجهزة اللوحية؛مما قد يكون تحدياً في بعض المدارس التي تعاني من نقص الموارد.بالاضافة إلى ذلك،قد يؤدي الاعتماد على الاعاب التفاعلية بشكل مفرط إلى تقليل التركيز على أساليب التعلم التقليدية المهمة،مما يجعل الطلاب اكثر اعتماداً على التفاعل الرقمي. كما ان بعض المعلمين قد يجدون صعوبة في إدارة الأنشطة الجماعية على البرنامج،خاصة إذا كان الفصل كبيراً ويحتاج إلى إشراف مستمر لضمان تفاعل جميع الطلاب بشكل متوازن . ورغم هذه التحديات ،يبقى البرنامج أداة تعليميه قوية تساهم في تحسين بيئة التعلم وجعلها أكثر تفاعلاً واثارة.اذ يتيح للمعلمين إضافة عنصر المرح إلى الدروس،مما يسهم في جذب اهتمام الطلاب وتحفيزهم للتفاعل والمشاركة. كما يوفر البرنامج مرونةً في تخصيص الألعاب والأنشطة،مما يساعد المعلمين على تقديم دروسهم بطرق متنوعة تناسب احتياجات الطلاب المختلفة .ومع استمرارية تطوير التكولوجيا في التعليم،يمكن ان يكون البرنامج أداة قيمة لدعم أساليب التعلم الحديثة وتعزيز انخراط الطلاب في العملية التعليمية.

الطالبة رفعة سالم العجمي

# ظاهرة التعليم الجديدة

أصبحت التطبيقات والبرامج التعليمية مطلبًا أساسيًا في ظاهرة التعليم الجديدة وخصوصًا التعلم عن بعد،،من الضروري على المعلمين البحث عن كل الطرق التي تساعدهم في إنشاء سلسلة من الدروس التعليمية، تحقق قدرا كبيرا من الرفاهية وذلك لجذب انتباه المتعلمين.
ومن التطبيقات التي تحقق لك هذا الأمر وتمكنك من إنشاء دروس ممتعة.

موقع Wordwall

يعرف wordwall نفسه بأنه أسهل المواقع لإنشاء الدروس أو الأنشطة التفاعلية عبر الإنترنت للمعلمين

يمكن استخدام Wordwall لإنشاء كل من لهم وسيلة سهلة لتصميم الموارد التعليمية التفاعلية الجذابة،

الأنشطة التفاعلية والأنشطة القابلة للطباعة. تتوفر معظم القوالب الخاصة بنا في نسخة تفاعلية ونسخة قابلة للطباعة، تعمل الأنشطة التفاعلية على أي جهاز يعمل على الويب، مثل جهاز الكمبيوتر، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف، أو السبورة التفاعلية. ويمكن للطلاب تشغيلها على نحو منفرد، أو يمكن للمعلمين توجيهها مع تبادل الأدوار بين الطلاب أمام الصف، يمكن طباع ة الأنشطة القابلة للطباعة مباشرة أو تنزيلها كملف PDF. ويمكن استخدامها برفقة الأنشطة التفاعلية أو كأنشطة قائمة بذاتها.

يتم إنشاء أنشطتنا باستخدام نظام القوالب، وتشمل هذه القوالب الأنشطة الكلاسيكية المألوفة مثل الاختبار التنافسي والكلمات المتقاطعة. لدينا أيضًا ألعاب من نمط الآركيد مثل تتبع المتاهة والطائرة، وهناك أدوات إدارة الفصول الدراسية مثل خريطة الجلوس، فهو أمر سهل للغاية مما يعني أنّه يمكنك إنشاء نشاط تفاعلي بالكامل في بضع دقائق فقط، يمكن تحويل أي نشاط تنشئه إلى نشاط عام. وهذا يتيح لك مشاركة رابط صفحة النشاط عبر البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الوسائل الأخرى. كما أنّه يسمح للمعلمين الآخرين بالعثور على النشاط في نتائج بحث المجتم ع لدينا، وتشغيله، وتطويره ،الإيجابياتهي سهولة التعلم وإنشاء لعبة أو نشاط تفاعلي بأقل وقت وجهد، والقوالب أو النماذج متنوعة ومتعددة ومبتكرة، وعرض تقرير لتفاعل الطلاب واجابتهم والتعرف على اجابة كل طالب والدرجة الخاصة به ، السلبيات منها ان لديك فقط 5 موارد تفاعلية للحساب المجاني، لذا تستخدمه المعلمات في تفعيل نشاط التمهيد في بداية الحص ة او التقويم في نهاية الحصة.

دلال نواف الشمالي

## تعزيزًا لمفهوم الرياضة للجميع بتنظيم من إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة

# 3000 مشارك في ماراثون الجامعة

كتبت . نورة الغنام:

في أجواء رياضية احتفالية، وبرعاية مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د.أسامة السعيد، نظّمت عمادة شؤون الطلبة النسخة الثانية من ماراثون جامعة الكويت للعام الجامعي 2024/2025 في 16 نوفمبر الجاري، في مدينة صباح السالم الجامعية.

و تجاوز عدد المشاركين 3000 متسابق ومتسابقة من مختلف الأعمار والفئات، سواء من داخل الجامعة أو خارجها، إلى جانب حضور مميز من عائلات المشاركين والجمهور الرياضي، بتنظيم من قِبَل إدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شئون الطلبة، بالشراكة مع الهيئة العامة للرياضة وعدد من الجهات الداعمة، منها إدارة العلاقات العامة والإعلام وإدارة الأمن والسلامة، وأكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية، وشركة فيجينز، ونادي الطموح الرياضي للإعاقة الذهنية.

وقد حضر الماراثون القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د.جاسم الحمدان، والعميد المساعد للأنشطة الطلابية د.سالم الشمري، اللذيْن أعربا عن اعتزازهما بالنجاح المستمر الذي تحققه هذه الفعالية الرياضية، كما شارك في الماراثون عشاق رياضة الجري، بما في ذلك فئة ذوي الإعاقة، لتقديم تجربة رياضية شاملة.

وانطلقت فعاليات الماراثون في الساعة السابعة صباحًا بتمارين الإحماء، أعقبها سباق الرجال، ثم سباق السيدات، وختامًا سباق ذوي الإعاقة، وكان قد تم توزيع القمصان الرياضية الخاصة بالمتسابقين قبل الفعالية بثلاثة أيام في مركز الزوار بمدينة صباح السالم الجامعية، لضمان تنظيم مثالي.وتميزت النسخة الثانية من الماراثون بفعاليات مصاحبة، منها عروض رياضية مشوقة، ومسابقات ترفيهية متنوعة، وعروض الفرقة الموسيقية لأكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية بالإضافة إلى عرض عسكري، كما تم توفير منطقة ألعاب للأطفال، وعربات تقدم القهوة والطعام الصحي.

وفي ختام الفعالية، عبّر العميد المساعد للأنشطة الطلابية د.سالم الشمري عن سعادته بنجاح الماراثون، مؤكدًا أنّ الهدف الأساسي هو تحفيز المجتمع الجامعي على ممارسة الرياضة، واعتماد أسلوب حياة صحي،كما أشار إلى أنّ الماراثون يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ومنها تعزيز نسبة ممارسة النشاط البدني إلى 40%، في إطار رؤية الكويت 2035.

ووجّه د. الشمري شكره للجهات الداعمة التي ساهمت في إنجاح الحدث، من شركـات خاصة ومؤسسات رياضية وأكاديمية، مثنيًا على جهود الجميع في تقديم تجربة رياضية استثنائية.

واختُتم الماراثون وسط تصفيق وتشجيع من الحضور، الذين أثنوا على الجهود المبذولة لتنظيم حدث رياضي بمستوى عالٍ، مما يعكس التزام جامعة الكويت بدورها الاجتماعي في تعزيز الرياضة والصحة العامة للجميع.

أ.د.جاسم الحمدان يتوسط رجال الأمن قبل انطلاق السباق

د.سالم الشمري يكرم إحدى الفائزات

### الفائزون بالمراكز الأولى

- فئة منتسبات جامعة الكويت (18-35 سنة): المركز الأول نورة عبد الله، المركز الثاني ثمرة الشلال، والمركز الثالث بتول بو عباس.
- فئة منتسبات جامعة الكويت (36 سنة فما فوق): المركز الأول روان عيدان، المركز الثاني فرح السويلم، والمركز الثالث مها القعود.
- فئة الرجال من خارج الجامعة (18-35 سنة): المركز الأول يمني الحمر، المركز الثاني عبد الله يونس، والمركز الثالث حميد الجناتي.

### سحوبات الجوائز القيّمة

أُجريت خلال الفعالية سحوبات على جوائز قيّمة، فيما بلغت قيمة الجوائز المقدمة للفائزين أكثر من 6000 دينار كويتي، برعاية البنك التجاري الكويتي ودعم من الهيئة العامة للرياضة، وتم توزيع ميداليات تقديرية على المشاركين، في أجواء احتفالية غمرت الحضور بروح المنافسة والفرح.

### تكريم ذوي الاعاقة

تم تكريم كافة المشاركين من ذوي الاعاقة بميداليات وجوائز تقديرية من جامعة الكويت والهيئة العامة للشباب.