


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي



AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@Ku.edu.Kw

العدد 1325

الأحد 3 ربيع الآخر 1446 هـ / 6 أكتوبر 2024

في أولى زيارته للمؤسسات التعليمية مدينة صباح السالم الجامعية الجلال: تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع سوق العمل

بمناسبة
يوم المعلم ...
هل تحققت
الاهداف التربوية
في كل عام
دراسي؟

13-12

كلية العلوم
الإدارية توقع
مذكرة تفاهم في
الابتكار مع البنك
الدولي (KIB)

14

الطالب عايد الراجحي
ضمن المراكز الثلاثة
الأولى في كأس
العالم للتصوير
الجامعي

19



إيرادات الجامعة عن طريق فتح باب الاستثمار بمدينة صباح السالم الجامعية بالتنسيق مع الجهات الرقابية بما يعزز موارد الدولة. وشدد على أهمية ربط التخصصات والبرامج التي تقدمها جامعة الكويت مع سوق العمل والمتطلبات الوظيفية المستقبلية، مع ضرورة الاهتمام بتصنيف الجامعة دولياً وإقليمياً.

ص 2-3

وقياديينها، الأربعاء الماضي، وذلك لمناقشة عدد من القضايا الأكاديمية والطلابية بالجامعة من ناحية توفر الاحتياجات اللازمة لإنجاح العملية التعليمية من موازنة وكوادر الطلابية، وتقييم الوضع الحالي من الناحية الأكاديمية، ومدى قدرة جامعة الكويت للسنوات الخمس المقبلة وطاقاتها الاستيعابية في تحقيق الاحتياجات المطلوبة للتغلب على التحديات، وتعزيز

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي وزير التربية بالوكالة أ.د. نادر الجلال أهمية تطوير البرامج الأكاديمية في جامعة الكويت بما يتوافق مع سوق العمل، وزيادة الطاقة الاستيعابية بما يتواءم مع الخطط المستقبلية. وأعرب د. الجلال عن سعادته، خلال زيارته الأولى لجامعة الكويت ولقائه بمدير الجامعة بالإقامة أ.د. أسامة السعيد

أساتذة الكلية أشادوا بالانتقال السلس إلى مدينة صباح السالم الجامعية مبنى «الشرعية» الجديد ... تحفة جمالية بخدمات متكاملة



أنه صمم لكلية الشريعة للوفاء بجميع احتياجاتها، واصفينه بأنه تحفة جمالية والخدمات متكاملة. وأشاروا إلى أن جمال المكان وقيمته من جمال وقيمة ما سيعرض فيه من علم وهو اشرف العلوم وأجلها. وأعربوا عن أملهم باستكمال ما تبقى من الخدمات الضرورية كالمساجد الكبيرة الجامعة وتوفير باصات وسيارات في السرداب وبين الكليات للطلاب والطالبات لتسهيل التنقل وسرعته وأمانه لهم.

ص 8-9

كتب - عبدالله المطيرات:

مع انتقال كلية الشريعة الى مدينة صباح السالم الجامعية، أعرب عدد من أساتذة الكلية عن سعادتهم بهذا الانتقال الميسر. وعبروا عن شكرهم وامتنانهم لإدارة الجامعة وعمادة كلية الشريعة على هذا الانتقال السلس والسهل والسريع. ووصفوا لحظة الانتقال بأنها جميلة على القلوب وكانت حلماً قبل 20 سنة وأصبح حقيقة عشناها جميعاً. أما عن المبنى فأشاروا إلى

الجامعة نظمت بطولة الكويت الوطنية للروبوتات

كتبت - مكي المهدي:

وذلك بالتعاون مع وزارة التربية ممثلة في التوجيه الفني للحاسوب، والهيئة العامة للشباب والرياضة. في هذا الصدد أكد أمين عام جامعة الكويت بالإقامة أ.د. فايز الظفيري إن هذه البطولة تأتي ضمن الخطة الإستراتيجية لجامعة الكويت في تنفيذها لخطة التنمية الوطنية 2035 في تعزيز قدرات المواطنين والمؤسسات.

ص 6-7

التزاماً بتعزيز المهارات في مجال الذكاء الاصطناعي لدفع النمو الاجتماعي نحو اقتصاد معرفي متقدم في دولة الكويت، نظمت جامعة الكويت ممثلة في قسم الحاسوب بكلية العلوم الثلاثة الماضي، بطولة الكويت الوطنية للروبوتات لطلبة المراحل من المتوسطة إلى الجامعة، في المركز الثقافي بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية،

في أولى زيارته للمؤسسات التعليمية مدينة صباح السالم الجامعية د.الجلال: تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع سوق العمل



أ.د.نادر الجلال و أ.د.أسامة السعيد يتوسطان الأسرة الجامعية في لقطة جماعية

بما يتوافق مع سوق العمل، وتمكين الطلبة وتعزيز المشاركة الفاعلة بالأنشطة الطلابية الرياضية والثقافية والفنية المختلفة، والدورات التي تقدمها جامعة الكويت ممثلة بخدمة المجتمع، مع تعزيز التعاون والشراكات الإستراتيجية مع مؤسسات الدولة. بدوره، رحب أ.د.السعيد

التخصصات والبرامج التي تقدمها جامعة الكويت مع سوق العمل والمتطلبات الوظيفية المستقبلية، مع ضرورة الاهتمام بتصنيف الجامعة دولياً وإقليمياً والتركيز على متطلبات مؤسسات التصنيف العالمية لتتوافق معها والتركيز على البحث العلمي وتطوير بعض البرامج الأكاديمية

جامعة الكويت للسنوات الخمس المقبلة وطاقتها الاستيعابية في تحقيق الاحتياجات المطلوبة للتغلب على التحديات، وتعزيز إيرادات الجامعة عن طريق فتح باب الاستثمار بمدينة صباح السالم الجامعية بالتنسيق مع الجهات الرقابية بما يعزز موارد الدولة. وشدد على أهمية ربط

الكويت ولقائه بمدير الجامعة بالإدارة أ.د.أسامة السعيد وقياديينها، الأربعة الماضي، وذلك لمناقشة عدد من القضايا الأكاديمية والطلابية بالجامعة من ناحية توفر الاحتياجات اللازمة لإنجاح العملية التعليمية من موازنة وكوادر الطلابية، وتقييم الوضع الحالي من الناحية الأكاديمية، ومدى قدرة

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي وزير التربية بالوكالة أ.د.نادر الجلال أهمية تطوير البرامج الأكاديمية في جامعة الكويت بما يتوافق مع سوق العمل، وزيادة الطاقة الاستيعابية بما يتواءم مع الخطط المستقبلية. وأعرب د.الجلال عن سعادته، خلال زيارته الأولى لجامعة

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24986353 - 24988140

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq_news@ku.edu.kw



afaq_ku



afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المدرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



جانب من الاجتماع

بحث معهم تعزيز العلاقات الثنائية مع الجامعات الدولية مدير الجامعة بالإنابة استقبل سفير كندا وتونس وممثل الأمين العام للأمم المتحدة



مدير الجامعة مستقبلاً سفير الجمهورية التونسية محمد كريم البودالي



أ.د.أسامة السعيد مستقبلاً ممثلي السفارة الكندية



أ.د.أسامة السعيد مع غادة حاتم الطاهر

كتبت . نورة الدرعان:

التبادل الطلابي والبرامج المشتركة بين الطرفين فيما يخص استقبال الطلبة للتعلم في جامعة الكويت، والتعرف على آخر المستجدات الأكاديمية وأهم التطورات البحثية والعلمية. في السياق ذاته أعرب سفراء الدول الشقيقة والصديقة عن بالغ سعادتهم بالتعاون الأكاديمي والثقافي الحالي مع جامعة الكويت بهدف زيادة التبادل العلمي فيما بينهم للارتقاء بالجانب الأكاديمي والبحثي، متطلعين إلى زيادة عدد البعثات المتخصصة ومزيد من التعاون الأكاديمي المثمر بين جامعة الكويت والمؤسسات التعليمية في بلادهم. ومن جانبها أعربت ممثلة الأمين العام للأمم المتحدة والمنسق المقيم في دولة الكويت غادة حاتم الطاهر عن شكرها

استقبل مدير الجامعة بالإنابة أ.د.أسامة السعيد سفيرة كندا عليا مواني وسفير الجمهورية التونسية محمد كريم البودالي الذي البلاد وممثل الأمين العام للأمم المتحدة والمنسق المقيم في دولة الكويت غادة حاتم الطاهر، وذلك بهدف تعزيز العلاقات الثنائية بين جامعة الكويت والجامعات الدولية العريقة في إطار التبادل الطلابي والتعرف على آخر المستجدات الأكاديمية وأهم التطورات الثقافية والعلمية. بداية رحب مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. أسامة السعيد بسفراء الدول الشقيقة والصديقة، مؤكداً حرص جامعة الكويت على توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي بين كافة دول العالم في إطار

سفراء الدول الشقيقة والصديقة أعربوا عن بالغ سعادتهم بالتعاون الأكاديمي والثقافي الحالي مع الجامعة

وامتنانها باستقبال جامعة الكويت ممثلة في مدير جامعة الكويت، مؤكدة أن جامعة الكويت تعد صرحاً مهماً لجذب الطلبة من مختلف دول العالم، وبحث سبل التعاون من خلال توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي والتعرف على آخر التطورات العلمية والأكاديمية.

غادة حاتم الطاهر أكدت أن جامعة الكويت تعد صرحاً مهماً لجذب الطلبة من مختلف دول العالم



جانب من لقاء مدير الجامعة مع ممثل الأمين العام للأمم المتحدة غادة حاتم الطاهر



أ.د.نادر الجلال و أ.د.أسامة السعيد

زيادة الطاقة الاستيعابية بما يتواءم مع الخطط المستقبلية

تعزيز إيرادات الجامعة عن طريق فتح باب الاستثمار بمدينة صباح السالم الجامعية

توفير الاحتياجات اللازمة لإنجاح العملية التعليمية من موازنة وكوادر طلابية

الاهتمام بتصنيف الجامعة دولياً وإقليمياً والتركيز على متطلبات المؤسسات العالمية

د.السعيد: نثمن حرص الوزير أن يخص جامعة الكويت بزيارته الأولى كمؤسسة تعليمية

بزيارة الوزير الجلال لجامعة الكويت في مدينة صباح السالم الجامعية، مثنياً حرصه في أن يخص جامعة الكويت بالزيارة الأولى باعتبارها مؤسسة تعليمية تزخر بإمكانات التطور والمواكبة والحدثة، الأمر الذي يعبر عن مكانة هذا الصرح الأكاديمي لدى القيادة السياسية للاطلاع ومتابعة سير العملية التعليمية بجامعة الكويت، والتي تفتخر بكونها بداية مسيرة معاليه التعليمية الحافلة بالنجاح والإنجاز كعضو هيئة أكاديمية ثم رئيساً لأحد أقسامها العلمية ثم أميناً عاماً ثم مديراً لجامعة الكويت ووزيراً للتعليم العالي وقائداً للمسيرة التعليمية في الدولة، راجياً أن تحقق هذه الزيارة أهدافها المرجوة وأن تسهم في الارتقاء بالمنظومة التعليمية في جامعة الكويت .

حضر الاجتماع كل من أمين عام الجامعة بالإنابة أ.د.فايز الظفيري، ونائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسعد الراشد، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د.فهد محمد الفضلي، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث د. ناصر التناك، والقائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د.جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د.فاضل عزيز، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق محمد السليمان، ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشيد.

عقد اجتماعه برئاسة د. السعيد وصادق على مشروع ميزانية العام 2026/2025

مجلس الجامعة يعتمد ترقية 29 عضو هيئة أكاديمية



أ.د. أسامة السعيد



جانب من الاجتماع

ترأس مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. أسامة السعيد اجتماع مجلس الجامعة رقم (04/2024) في 26 سبتمبر الماضي والذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية - الدور العاشر (مبنى الإدارة الجامعية)، بحضور أعضاء مجلس الجامعة. بداية رحب مدير الجامعة بالإنيابة بالحضور في الاجتماع المنعقد لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال.

وفي تصريح عقب الاجتماع ذكر أمين عام الجامعة بالإنيابة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. فايز الظفيري بأن مجلس الجامعة قد صدّق على محضر الاجتماع كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (03/2024) الذي عقد بتاريخ 09/05/2024 , كما صدق على قرار مجلس الجامعة بالتمديد بتاريخ 23/09/2024 بالموافقة على مشروع ميزانية جامعة الكويت للعام 2025/2026.

كما وافق المجلس على اقتراح تعديل المادة (25/ ب _ الفقرة الثانية) والمادة (1-26 الفقرة الثالثة) من لائحة شؤون أعضاء الهيئة الأكاديمية واقتراح وقف العمل بقرار مجلس الجامعة (1/2023) بتاريخ 12/4/2023 , وإعادة العمل بقرار مجلس الجامعة باجتماعه رقم (2/2022) بتاريخ 22/02/2022 في شأن التمديد الاستثنائي لمبعتي جامعة الكويت الذين تم تعيينهم قبل 01/03/2020 بعد استنفاد مدد التمديد واستمرار صرف المخصصات المقررة لهم قبل وقف البعثة.

وأضاف أ.د. الظفيري أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح عمادة القبول والتسجيل تمديد العمل بقرار مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (4/2023) بتاريخ 27/07/2023 , والمعتمد من مجلس الجامعات الحكومية في اجتماعه رقم (5/2023) بتاريخ 20/09/2023 في شأن اقتراح استثناء أعضاء الهيئة الأكاديمية المكلفين بمناصب قيادية من غير (نواب مدير الجامعة - وعمداء الكليات - والعمادات النوعية) من الشرط الوارد في البند (ثانياً 4/ من ضوابط إعداد الجداول الدراسي والسماح لهم بتدريس أعباء إضافية وذلك للفصلين الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي 2024/2025.

تجديد انتداب أعضاء الهيئة الأكاديمية لوزارة التعليم العالي وبعض الجهات بالدولة لمدة عام

الموافقة على اقتراح كلية الدراسات العليا باعداد المنح والمرشحين لها للعام الجامعي 2025/2024

وقد وافق المجلس على تعيين أعضاء الهيئة الأكاديمية التالية أسماؤهم كل في الوظيفة الموضحة أمام اسمه حيث تمت الموافقة على ترقية (29) عضو هيئة أكاديمية لدرجة أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات.

تجديد انتداب 5 أعضاء هيئة أكاديمية

ذكر أ.د. الظفيري أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح بعض الكليات تجديد انتداب أعضاء الهيئة الأكاديمية التالية أسماؤهم انتداباً كلياً لوزارة التعليم العالي وبعض الجهات بالدولة، لمدة عام وذلك اعتباراً من التاريخ الموضح قرين كل اسم.

- 1- أ.د. حمود فهد القشعان (كلية العلوم الاجتماعية) رئيساً للمكتب الثقافي في سفارة دولة الكويت في عمان بالملكة الأردنية الهاشمية لمدة عام اعتباراً من 01/10/2024.
- 2- د. خالد عبد العزيز المحارب (كلية التربية) رئيساً للمكتب الثقافي في سفارة دولة الكويت في الإسكندرية بجمهورية مصر العربية وذلك لمدة عام اعتباراً من 01/10/2024
- 3- د. محمد عبد اللطيف الجار الله (كلية الحقوق) ملحقاً ثقافياً في سفارة دولة الكويت في عمان بالملكة الأردنية الهاشمية وذلك لمدة عام اعتباراً من 01/10/2024
- 4- د. ناصر عبد العزيز رشيد (كلية الحقوق) مستشاراً قانونياً للشؤون الدولية بمنظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) بمدينة فيينا بجمهورية النمسا وذلك لمدة عام اعتباراً من 10/07/2024.
- 5- أ.د. ميرزا حسين ميرزا حسن (كلية العلوم الإدارية) مستشاراً متفرغاً في الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي في دولة الكويت وذلك لمدة عام اعتباراً من 02/02/2025 بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2024/2025

ترقيات الكليات الإنسانية والاجتماعية				
م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	أمل حسين العجمي	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ
2	دهام كريم الفضلي	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن والسياسة الشرعية	أستاذ
3	وفاء سالم الياسين	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ
4	أبرار أحمد هادي	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن والسياسة الشرعية	أستاذ مشارك
5	إبراهيم غنيم الحيص	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه وأصول الفقه	أستاذ مشارك
6	بدر محمد العازمي	الشرعية والدراسات الإسلامية	التفسير والحديث	أستاذ مشارك
7	براك غانم الغربلي	العلوم الإدارية	الإدارة العامة	أستاذ مشارك
8	سعود فهد العجمي	الشرعية والدراسات الإسلامية	التفسير والحديث	أستاذ مشارك
9	صلاح يعقوب عبد الله	الشرعية والدراسات الإسلامية	التفسير والحديث	أستاذ مشارك
10	عبد الحميد عبد الكريم الظفيري	الشرعية والدراسات الإسلامية	العقيدة والدعوة	أستاذ مشارك
11	عبد العزيز محمد المطيري	الحقوق	القانون العام	أستاذ مشارك
12	عبدالله عويد الرشيد	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن والسياسة الشرعية	أستاذ مشارك
13	فاطمة حسين الظبيري	الحقوق	القانون الدولي	أستاذ مشارك
14	فاطمة خالد المحسن	الحقوق	القانون العام	أستاذ مشارك
	فهد نعمة الشمري	الحقوق	القانون الخاص	أستاذ مشارك
15	مشعل محمد العنزي	الآداب	التاريخ والآثار	أستاذ مشارك
16	منال علي العنزي	الشرعية والدراسات الإسلامية	الفقه المقارن والسياسة الشرعية	أستاذ مشارك
17	منى طلاق الهاجري	الحقوق	القانون العام	أستاذ مشارك
18	هدى سالم العازمي	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ مشارك
19	هدى شفاقة العنزي	التربية	المناهج وطرق التدريس	أستاذ مشارك
20	هيا ناصر الحسينان	العلوم الاجتماعية	الجغرافيا	أستاذ مشارك

ترقيات الكليات العملية				
م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	إنتصار سعد الهتلاني	العلوم	الكيمياء	أستاذ
2	عماد عبدالعزيز خورشيد	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ
3	نداء يوسف الصراف	العلوم	العلوم البيولوجية	أستاذ
4	وليد إبراهيم الحرز	الطب	طب الأطفال	أستاذ
5	شيخة أحمد إبراهيم	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ مشارك
6	عبد الله أحمد الشايع	الهندسة والبتترول	الهندسة الميكانيكية	أستاذ مشارك
7	علي جاسم بوعباس	الطب	طب المجتمع والعلوم السلوكية	أستاذ مشارك
8	محمد ميرزا عبد الله	العلوم الحياتية	علوم الغذاء والتغذية	أستاذ مشارك

لتقييم مشروع برنامج الدكتوراه في الفلسفة

كلية الدراسات العليا استضافت الخبير الزائر بن شرقي



تكرم أ.د. بن مزيان بن شرقي من قبل أ.د. أحمد المخيال

كتبت . أفرح الخشتي:

استضافت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الخبير الزائر أ.د. بن مزيان بن شرقي من جامعة وهران - دولة الجزائر لتقييم مشروع برنامج الدكتوراه في الفلسفة، وذلك بحضور كل من عميد كلية الدراسات العليا بالإنابة أ.د. أحمد عبد الله المخيال، والعميد المساعد للشئون

الإقليمي والعالمي. وتمت الإشارة إلى أن مشروع برنامج الدكتوراه في الفلسفة يحتاج إلى مزيد من الدعم والتحفيز والشفافية للباحثين، كما تم التطرق إلى المقررات الدراسية وعلاقة الطالب مع المشرف، ومدى وجود حاجة إلى هذا التخصص بالمجتمع بما يتناسب وطاقتهم أعضاء هيئة التدريس.

الأكاديمية أ.د. مشاري خليفة العيفان، ورئيس لجنة مجال الآداب أ.د. فيصل الكندري، ومدير برنامج الماجستير في الفلسفة د. محمود سيد أحمد سيد. تم خلال اللقاء مناقشة طرق القبول في البرنامج واستيفاء جميع المتطلبات التي يتطلبها المشروع خاصة المتعلقة بالأهداف، فضلاً عن إعداد باحثين على المستوى

قدموا برنامجاً سيساهم في ربط قاعدة بيانات موحدة ويخدم جميع القطاعات

الجامعة استقبلت ممثلي شركة ELSEVIER لتطوير إستراتيجية البحث العلمي



جانب من الاجتماع

د. شكرون:
البحث العلمي
له دور في
رفع مكانة
الجامعة من
خلال التصنيف
الأكاديمي
عالمياً

كتابة التقارير. وأضاف أن البرنامج المقدم سيساهم في ربط قاعدة بيانات موحدة تعمل على كيفية إعداد السير الذاتية، وكتابة التقارير، وتحصيل الدرجات العلمية للطلبة ومعرفة أعدادهم في مختلف الكليات كونه برنامجاً خدمتياً يخدم كافة قطاعات الجامعة وإداراتها المختلفة. وتخلل الاجتماع عرض مرئي قدمت من خلاله شركة ELSEVIER أهم البرامج المساندة للبحث العلمي لأعضاء الهيئة الأكاديمية للارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي وتطوير إستراتيجية البحث.

العالمية، ممن لهم خبرة في المجال البحثي، والتعاون مع المؤسسات البحثية المختلفة ذات الصلة، مشيراً إلى أن البحث العلمي له دور في رفع مكانة جامعة الكويت من خلال التصنيف الأكاديمي على مستوى العالم، منوهاً بأنه على الجميع أن يضعوا مصلحة جامعة الكويت فوق كل اعتبار لأجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة في تطوير البحث العلمي. من جهته، أشار المدير الإقليمي للتطوير البشري لشركة ELSEVIER للبحوث العلمية د. محمد معوض أنه لطالما كان هناك تعاون مشترك بين جامعة الكويت ممثلة في قطاع الأبحاث وشركة إيلسيفير للبحوث العلمية من حيث تطوير عملية البحث العلمي بما يخدمها أكاديمياً وبحثياً، وذلك بطرح عدة برامج تخدم قاعدة بيانات أعضاء الهيئة الأكاديمية، لافتاً إلى أن نظام Interfolio هو برنامج مخصص لأعضاء الهيئة الأكاديمية تم طرحه في عدة إدارات في جامعة الكويت ليختصر الكثير من الوقت والجهد، من حيث

كتبت . في المهدي:

في إطار التعاون البحثي المشترك، استقبلت الجامعة ممثلة في مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي ممثلي شركة ELSEVIER للبحوث العلمية، في 26 سبتمبر الماضي في «الحرم الجامعي» بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي بالجامعة أ.د. وليد شكرون، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي بالجامعة أ.د. وليد شكرون، والمدير الإقليمي للتطوير البشري لشركة ELSEVIER للبحوث العلمية د. محمد معوض، والمدير الإقليمي للشرق الأوسط لشركة إيلسيفير للبحوث العلمية محمد الجبيلي. بداية أكد القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي بجامعة الكويت أ.د. وليد شكرون أن جامعة الكويت طالما سعت في تطوير البحث العلمي من خلال الاستعانة بالشركات الاستشارية

د. معوض:

البرنامج
المقدم يبين
كيفية إعداد
السير الذاتية
وكتابة التقارير
وتحصيل
الدرجات

بالتعاون مع وزارة التربية والهيئة العامة للشباب بمشاركة القطاعين الحكومي والخاص

الجامعة تنظم بطولة الكويت الوطنية للروبوتات



لقطة جماعية للمشاركين



أ.د.فايز الظفيري متوسطاً عدد من المشاركين في البطولة

كتبت .مي المهدي:

تقنية الروبوتات، خاصة أن هذا المشروع الوطني فكرة خرجت من رحم كلية العلوم لترى النور ويستفيد منه كل الطاقات البشرية. ونوه أ.د. الظفيري بأن بطولة الكويت فرصة للطلاب لاكتساب مهارات جديدة بالاستفادة من توجيهات الخبراء والحكام، لتحقيق أعلى مستويات الأداء والتميز، كون البطولة يشارك فيها الطلاب من جميع المراحل الدراسية، إلى جانب الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من المرحلة الابتدائية إلى مرحلة الجامعة، والذي يتم عبر سلسلة من تحديات الروبوت، مبيناً أن العملية جاءت لتعزيز التعليم التجريبي في مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، إضافة إلى تشجيع التفكير الإبداعي والابتكار والمنافسة النزيهة.

صقل الطاقات

من جانبه أكد مدير عام الهيئة العامة للشباب والرياضة بالتكليف ناصر أحمد الشيخ أن الهيئة العامة للشباب والرياضة حريصة على تحقيق أهداف الدولة الخاصة بتنمية الاقتصاد المعرفي، وتعزيز دور المعرفة في الاقتصاد الوطني، مشيراً إلى أن الأمر يحتاج إلى تكثيف الجهود في العمل على تنمية المحرك الأساسي لهذا الاقتصاد وعموده الأساسي وهو الإنسان الكويتي، مضيفاً

التزاماً بتعزيز المهارات في مجال الذكاء الاصطناعي لدفع النمو الاجتماعي نحو اقتصاد معرفي متقدم في دولة الكويت، نظمت جامعة الكويت ممثلة في قسم الحاسوب بكلية العلوم الوطنية الماضي، بطولة الكويت الوطنية للروبوتات لطلبة المراحل من المتوسطة إلى الجامعة، في المركز الثقافي بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية ممثلة في التوجيه الفني للحاسوب، والهيئة العامة للشباب والرياضة.

في هذا الصدد أكد أمين عام جامعة الكويت بالإنبابة أ.د.فايز الظفيري إن هذه البطولة تأتي ضمن الخطة الإستراتيجية لجامعة الكويت في تنفيذها لخطة التنمية الوطنية 2035 في تعزيز قدرات المواطنين والمؤسسات.

وأضاف أ.د. الظفيري أن البطولة تندرج تحت مظلة المبادرة الوطنية للذكاء الاصطناعي والروبوتات، لتعزيز المهارات التقنية والمهارات الإبداعية والابتكارية لدى الطلبة بشكل خاص في كافة المراحل التعليمية، وتنمية الابتكار والتميز التقني في دولة الكويت بشكل عام، في ضوء سعي المبادرة إلى تشجيع التفكير الإبداعي والابتكاري باستخدام

لاكتشاف مبدعين جدد، وخلق بيئة من التنافس الإيجابي والإبداع الذي سيصب في مصلحة المشاركين وانطلاقهم في هذه البطولة، موضحاً أن هذا التعاون الإيجابي لا يعبر الا عن الحرص على شبابنا وتوفير كافة السبل والأدوات المطلوبة لإظهار إبداعهم و تفوقهم كما هو الحال اليوم.

ثقافة الابتكار

من جانبه ذكر القائم بأعمال عميد كلية العلوم د.محمد بن سبت أن جامعة الكويت ممثلة في قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم تحتفل اليوم بانطلاق البطولة الوطنية للروبوتات على مستوى دولة الكويت، وذلك بالتعاون مع وزارة التربية ممثلة في التوجيه الفني للحاسوب، والهيئة العامة للشباب والرياضة، لافتاً إلى أن الأمر جاء لحرص كلية العلوم في



جانب من فعاليات البطولة

إثراء العنصر البشري ، وأنه للمرة الثانية على التوالي تشارك جامعة الكويت ممثلة في كلية العلوم في مثل هذه البطولة ، حيث استطاعت أن تجني ثمار نجاحها وتفوز على مستوى الكويت، مؤكداً أن البطولة جاءت تأكيداً على التزام الجامعة المستمر بتعزيز ثقافة الابتكار والتميز العلمي بين طلبتها والمجتمع الكويتي، كونها تعزز من مهاراتهم في التفكير النقدي والعمل الجماعي والابتكار وتجهيزهم ليكونوا الجيل القادم من القادة في مجالات العلوم والتكنولوجيا.

روح المنافسة

بدورها أكدت الوكيل المساعد لقطاع التنمية التربوية والأنشطة بالتكليف بوزارة التربية مريم العنزي أن دعم وزارة التربية لأبنائها وبناتها الطلبة والطالبات، في مختلف المسابقات في جانب مجال الذكاء الاصطناعي ومجال برمجة الروبوتات والذي يعزز قدراتهم الإبداعية، ويشجعهم على التميز الأكاديمي ، مشيرة إلى أن الأمر يسهم في بناء جيل واع ومبدع وقادر على مواجهة تحديات المستقبل، كما أنه يعزز من روح المنافسة الشريفة بين الطلاب ويساعدهم في تحقيق أفضل النتائج فضلاً على كونها تساهم في صقل مهارات الطلبة وتطوير قدرتهم على تعلم مهارات المستقبل .

د.الظفيري:
البطولة مشروع وطني فكرته خرجت من رحم كلية العلوم للإبداع والتميز

د.بن سبت: كلية العلوم تعكس مدى التزام الجامعة المستمر بتعزيز ثقافة الابتكار والتميز العلمي

الشيخ: الهيئة تحرص على تنمية الاقتصاد المعرفي، وتعزيز دور المعرفة في الاقتصاد الوطني

العنزي: بناء جيل واع ومبدع وقادر على مواجهة تحديات المستقبل وتعزيز روح المنافسة



مشاركة أخرى

الساير: تعزيز التمكين الاجتماعي والتعلم المبتكر لجيل المستقبل

أشار عضو مجلس الإدارة التنفيذي ورئيس لجنة الاستدامة في شركة مجموعة الساير محمد السابر أن مجموعة الساير تعد الشريك الإستراتيجي في هذه البطولة التي تضم طلاباً من المرحلة الابتدائية إلى الثانوية، ضمن سلسلة من تحديات الروبوت وذلك من أجل تعزيز التعليم في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسية والرياضيات وتشجيع التفكير والابتكار والإبداع باستخدام تقنيات الروبوتات.

ولفت إلى أن هذه المشاركة تأتي بعد سلسلة من المبادرات مع جامعة الكويت ممثلة في قسم علوم الحاسوب، ووزارة التربية ممثلة في التوجيه الفني العام للحاسوب ومنها مسابقة الكويت الوطنية للروبوتات والمخيم الصيفي لتكنولوجيا الشباب ، مضيفاً، أن مجموعة الساير تضع الأولوية للتعاون والشراكات الأساسية لتعزيز التمكين الاجتماعي والتعلم المبتكر لجيل المستقبل.



جانب من الحضور

حضور الافتتاح

حضر الافتتاح: أمين عام جامعة الكويت بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، ومدير عام الهيئة العامة للشباب والرياضة بالتكليف ناصر الشيخ، والوكيل المساعد لقطاع التنمية التربوية والأنشطة بالتكليف بوزارة التربية مريم العنزي، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم بجامعة الكويت د.محمد بن سبت، وبشراكة إستراتيجية مع شركة زين الكويت، وشركة مجموعة الساير، وشراكة تعليمية من كلية الكويت التقنية، والرئيس التنفيذي للعلاقات والشؤون المؤسسية لشركة زين للاتصالات وليد الخشتي، وعضو مجلس الإدارة التنفيذي ورئيس لجنة الاستدامة لشركة مجموعة الساير محمد ناصر الساير، ورئيس مجلس أمناء كلية الكويت التقنية السيد مشاري أيمن بودي، ومدير قطاع التسويق والتواصل

المطيري: وربة أول بنك ينمي صناعة الألعاب الالكترونية

أفاد مدير قطاع التسويق والتواصل المؤسسي في بنك وربة أيمن المطيري أن بنك وربة طالما ساهم في دعم المبادرات التي تنمي المواهب الشبابية وبالأخص التقنية، مشيراً إلى أن البنك قد شارك في رعاية عدة تحديات وفعاليات تهدف إلى مواكبة التطور الرقمي

الخشتي: زين تسعى إلى التعاون بين مؤسسات المجتمع وتستهدف الشباب من الطلبة

قال الرئيس التنفيذي للعلاقات والشؤون المؤسسية في شركة زين الكويت وليد الخشتي في كلمة ألقاها خلال الاحتفال بالبطولة الوطنية للروبوتات» لقد لمسنا نجاحاً باهراً في النسخة السابقة، ونطمح أن تكون هذه البطولة أوسع بالمشاركة والنجاح، معرباً عن سعادته بمشاركة شركة زين كشريك إستراتيجي بالبطولة حيث حصل فريق جامعة الكويت على جائزة «بناء أفضل روبوت» في بطولة العالم للروبوتات التي أقيمت في الولايات المتحدة وهو الأمر الذي يدعو للفخر بإبداعات شباب الكويت، مؤكداً أن شركة زين تسعى إلى التعاون المباشر والفعال بين مؤسسات المجتمع وتستهدف الشباب من الطلبة، متطلعاً لموسم جديد من المسابقة بمشاركة عدد أكبر من الطلبة والطالبات للوصول للعالمية .

بودي: دعم وتشجيع الطلبة للمشاركة في الفعاليات لتطوير مهاراتهم التكنولوجية والعلمية

شدد رئيس مجلس أمناء كلية الكويت التقنية مشاري بودي على أهمية دعم وتشجيع الطلبة للمشاركة في الفعاليات التي تساهم في تطوير مهاراتهم التكنولوجية والعلمية، موضحاً أن الكلية من منطلق رسالتها في التعليم التطبيقي تسعى إلى توفير الفرص لطلبتها لخوض مثل هذه المسابقات التي تمثل منصات حقيقية لتعزيز المعرفة العلمية وتنمية الابتكار، قائلاً «إن مشاركتنا في هذه البطولة تأتي تأكيداً على التزامنا بإعداد كوادر وطنية قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية في مجال التكنولوجيا، نحن فخورون بالتعاون مع الجهات المنظمة لهذا الحدث».

عرض مرئي

تخلل المسابقة عرض مرئي قدمته رئيس اللجنة المنظمة للمسابقات الوطنية د. نورة الجري، لتستعرض رحلة الطلبة الأكاديمية في مواجهة التحديات وصقل مهاراتهم العلمية بمشاركة عدد من الجهات من القطاعين العام والخاص.

أساتذة الكلية أشادوا بالانتقال السلس إلى مدينة صباح السالم الجامعية

مبنى «الشريعة» الجديد... تحفة جمالية بخدمات متكاملة

كتب - عبدالله المطيرات:

مع انتقال كلية الشريعة إلى مدينة صباح السالم الجامعية، أعرب عدد من أساتذة الكلية عن سعادتهم بهذا الانتقال الميسر. وعبروا عن شكرهم وامتنانهم لإدارة الجامعة وعمادة كلية الشريعة على هذا الانتقال السلس والسهل والسريع. ووصفوا لحظة الانتقال بأنها جميلة على القلوب وكانت حلماً قبل 20 سنة وأصبح حقيقة عشناها جميعاً. أما عن المبنى فأشاروا إلى أنه صمم لكلية الشريعة للوفاء بجميع احتياجاتها، واصفين بأنه تحفة جمالية والخدمات متكاملة. وأشاروا إلى أن جمال المكان وقيمتها من جمال وقيمة ما سيعرض فيه من علم وهو أشرف العلوم وأجلها. وأعربوا عن أملهم باستكمال ما تبقى من الخدمات الضرورية كالمساجد الكبيرة الجامعة و توفير باصات وسيارات في السرداب وبين الكليات للطلاب والطالبات لتسهيل التنقل وسرعته وأمانه لهم.

مبنى كلية الشريعة في الشدادية

وقال: «هذا الصرح قد تحقق بحمد الله، هذا الحلم بعد ما كان مجرد فكرة في سنة 2004 في لقائنا مع الخبراء في التصميم، بعد هذه السنوات والإنجاز الذي تحقق نحمد الله سبحانه وتعالى أن نكون في هذا المبنى». وأضاف «هذا المبنى قد صمم لكلية الشريعة بشكل خاص

بداية، بارك القائم بأعمال عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د. محمد الطبطبائي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية والطلاب والطالبات في كلية الشريعة بمناسبة استلام مبنى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الكويت في مدينة صباح السالم الجامعية.



د. راشد سعد العجمي



د. بدر محمد الغازمي



د. محمد ضاوي العصيمي



أ.د. محمد الطبطبائي

الكويت".
الحلم أصبح حقيقة
من جهته، قال رئيس قسم الفقه وأصوله د. محمد ضاوي العصيمي

موصول لقطاع التخطيط ومدير الجامعة ووزارة التعليم العالي على دعم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة

الله أن يوفق الجميع لكي يقوم بواجبه على أتم وجه من خلال الإمكانيات المتاحة في المبنى، وكرر التهنية للجميع والشكر

للولفاء بجميع الاحتياجات التي تحتاجها هذه الكلية ونحمد الله ان تحقق هذا الإنجاز". واختتم حديثه قائلاً « نسال



د. الطبطبائي:
المبنى صمم لكية
الشريعة للوفاء بجميع
احتياجاتها ونحمد الله
ان تحقق

د. العصيمي:
هذه اللحظة الجميلة
على قلوبنا كانت حلماً
قبل 20 سنة وأصبح
حقيقة عشناها جميعاً

د. العجمي:
المكان تحفة جمالية
والخدمات متكاملة
ونسأل الله أن تكون
مباركة وينتفع بها
البلاد والعباد

د. العازمي:
جمال المكان وقيمه
من جمال وقيمة ما
سيعرض فيه من علم
وهو أشرف العلوم
وأجلها

وتمنى د. العجمي «استكمال ما تبقى من الخدمات الضرورية كالمساجد الكبيرة الجامعة لأن المصليات والمساجد الصغيرة لا تغطي الحاجة ، وكذلك توفير باصات وسيارات في السرداب وبين الكليات للطلاب والطالبات لتسهيل التنقل وسرعته وأمانه لهم».

قيمة المكان مما فيه من علم في السياق ذاته، قال د. بدر محمد العازمي استاذ مشارك قسم التفسير والحديث، ورئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة «أبارك للزملاء والزميلات أعضاء هيئة التدريس، والهيئة الأكاديمية المساندة، وابنائنا وبناتنا طلاب كلية الشريعة، الانتقال إلى المباني الجديدة في جامعة صباح السالم».

وأضاف «نشكر كل من كان له دور في انشاء هذه المباني الراقية، والتحفة المعمارية الجميلة، المستوحاه من الشريعة الاسلامية، فشجره النخلة الموجودة في مداخل الكلية له رمز وإشارة الى حديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم حين شبه النخلة بالمسلم كما جاء فيها الصحيحين».

وأوضح إن «جمال المكان وقيمه من جمال وقيمة ما سيعرض فيه من علم وهو اشرف العلوم وأجلها وهو علم كلام الله وكلام النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وكلام الأئمة والعلماء».

وذكر د. العازمي، «إن كان هناك بعض الملاحظات والاختفاء التي يمكن تداركها وتصحيحها، إذ كنا نتمنى أن يكون قريباً من كلية الشريعة والدراسات الاسلامية جامع كبير، يجتمع فيه الأساتذة والطلاب من جميع الكلية وتقام فيه المحاضرات والأنشطة»، مختتماً «أسأل الله أن تكون الكلية والجامعة منارة خير و علم دعوة».

«الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، فنحمد الله عز وجل الذي جعلنا ندرك هذه اللحظة الجميلة على قلوبنا والتي كانت حلماً قبل عشرين سنة وأصبح بفضل الله حقيقة عشناها جميعاً».

وأضاف :«وصيتي لإخواني أعضاء هيئة التدريس والطلبة وجميع العاملين في كلية الشريعة بذل قصارى جهدهم ليعم نفع هذه الكلية المباركة الجميع في داخل الكويت عبر تبوؤ الأماكن التي كان ومازال خريجو الكلية هم مشاغل النور ومواقف الأمل والنفع والخير في كل مكان نزلوا فيه». واختتم حديثه «أسأل الله أن يبارك في هذه الكلية وأن يحفظ بلدنا الكويت وأن يحفظ ولاية أمورنا الذين هياؤا لنا أسباب التعلم والتعليم من مثل هذه الكلية وغيرها».

تحفة جمالية

بدوره قال، د.راشد سعد العجمي من قسم التفسير والحديث، «تم بحمد الله انتقال كلية الشريعة إلى مبناها الجديد بطلته الجميلة في جامعة صباح السالم بمنطقة الشداية».

وأضاف « لا يسعنا إلا أن نتقدم بجزيل الشكر والامتنان لإدارة الجامعة وعمادة كلية الشريعة ولا ننسى شكر إدارة الكلية لجهودهم الجبارة في الترتيب والانتقال والمتابعة فلهم كل الشكر على هذا الانتقال السلس والسهل والسريع».

وأوضح إن «المكان تحفة جمالية والخدمات متكاملة ونسأل الله أن تكون مباركة وينتفع بها البلاد والعباد، ولا شك بأن أهمية كلية الشريعة واضحة جداً بثمراتها في شتى الميادين التربوية والوظيفية وكذلك الأثر الواضح للأساتذة الكرام رجالاً ونساءً في نشر الثقافة الوسطية لديننا الحنيف».



العميد شدد على مسؤولية إدارة البرنامج في التخصص بالكليات الجامعية المختلفة

كلية الدراسات العليا نظمت لقاءً مفتوحاً مع مديري برامج الدراسات العليا

كتبت: أفراح الخشتي:
(تصوير: بتول البغلي)

جانب آخر من الحضور



حضور اللقاء المفتوح

نظمت كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت لقاءً مفتوحاً مع مديري برامج الدراسات العليا، بحضور كل من عميد كلية الدراسات العليا بالإقامة، وأحمد المخيال، والمساعد للشئون الأكاديمية أ.د. مشاري العيفان، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير د. محمد رائف السماوي، وعدد من مديري البرامج.

بداية رحب عميد كلية الدراسات العليا بالإقامة أ.د. أحمد المخيال بمديري البرامج في هذا اللقاء المفتوح مع الكلية، مهنئاً إياهم ببداية العام الدراسي الجديد، مؤكداً على أهمية هذا اللقاء للتنبيه على بعض اللوائح لتنظيم عملية الدراسة لطلبة الكلية، فضلاً عن بعض المهام الإدارية المنوطة بمديري البرامج، مشيراً إلى أن جوهر كلية الدراسات العليا يتركز على الطلبة والدرجات العلمية الممنوحة لهم، وكيفية اتخاذ القرارات من خلال الهيكل الإداري بالكلية، مع توضيح بعض مسؤوليات إدارة البرنامج، ومدير البرنامج.

ونذكر أ.د. المخيال أن كلية الدراسات العليا تمنح ثلاث درجات علمية لطلبتها وهي: (الدكتوراه - الماجستير - الدبلوم)، وبين حالات وأنواع القبول، والدوام الجزئي والكلية والفرق بينهم، مؤكداً على أن طلبة الدكتوراه لا يتم قبولهم إلا عن طريق نظام القبول النظامي، مستعرضاً الهيكل الإداري لكلية الدراسات العليا ويتكون من مجلس كلية الدراسات العليا وهي السلطة الأعلى في اتخاذ القرار بالكلية ويتألف من رؤساء المجال من جميع الكليات الجامعية ويليهم مديرو البرامج، حيث يجدد تعيين أساتذة من خارج رؤساء المجال في كل عام جامعي وهم ثلاثة أساتذة من أصحاب التخصص. وشدد أ.د. المخيال على مسؤولية

إدارة البرنامج في التخصص بالكليات الجامعية المختلفة، وأنهم جزء لا يتجزأ من هيكل كلية الدراسات العليا، ومبيناً مهام ومسؤوليات إدارة البرنامج، واقتراح متطلبات وشروط القبول، وأن من المسؤوليات التي تقع على عاتق مدير البرنامج هي إعداد الجدول الدراسي، واقتراح تسمية المشرفين، والإشراف على سير الدراسة، وتلقي الشكاوى والنظر فيها، وتطوير البرامج الأكاديمية عن طريق استضافة الخبراء الزائرين كل خمس سنوات لتقييم البرامج، وترشيح الطلبة المستحقين للمنح الدراسية، والمعاونة العلمية بالتنسيق مع رئيس القسم العلمي، فضلاً عن إعداد وتقديم التقرير السنوي، والمهام التي تتطلبها عمادة كلية الدراسات العليا من خلال ما يتم عرضه على مدير البرنامج.

تطوير البرنامج الأكاديمي

وفي السياق ذاته أوضح العميد المساعد للشئون الأكاديمية أ.د. مشاري العيفان مهام ومسؤوليات الشئون الأكاديمية والشئون الطلابية من خلال الاختصاصات والمهام الإدارية، مؤكداً على أن الشئون الأكاديمية تهتم في موضوعين أساسيين وهما تطوير البرنامج الأكاديمي من حيث الاستحداث أو من حيث التعديلات أو التقييم، أما موضوع

الإشراف على الأطروحات فإن لائحة كلية الدراسات العليا ترى أن مدير البرنامج يمثل حلقة الوصل فيما بين البرنامج وبين كلية الدراسات العليا، وأهمية عقد اجتماع اللجنة مع مدير البرنامج لاختيار المشرف مع التركيز على شريحتين هما الأساتذة، والأساتذة المشاركون.

وبدوره ذكر العميد المساعد للتخطيط والتطوير بكلية الدراسات العليا د. محمد رائف السماوي على أهمية إيجاد والاهتمام بأدوات البحث العلمي من خلال تحقيق أهداف ورؤية كلية الدراسات العليا، فضلاً عن دفع عجلة البحث العلمي للطلبة وخدمة برامج البحث



أ.د. أحمد المخيال أثناء مشاركته في اللقاء المفتوح

د. المخيال:
مجلس كلية الدراسات العليا هو السلطة الأعلى في اتخاذ القرار

د. العيفان:
مدير البرنامج حلقة الوصل بين البرنامج وبين كلية الدراسات العليا

د. السماوي:
أهمية إيجاد والاهتمام بأدوات البحث العلمي من خلال تحقيق أهداف ورؤية كلية

بمناسبة اليوم العالمي للغات الإشارة بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية

الجامعة استضافت فعاليات ملتقى «لغة الإشارة للجميع»

كتبت: سعاد العدساني:

على تواجدهم في جامعة الكويت التي ترحب بهم دائماً.

من جانبه، أوضح مدير إدارة تنمية المجتمع بوزارة الشؤون الاجتماعية فايز الديحاني أن لغة الإشارة وسيلة أساسية للتواصل ورمز للهوية والقوة بالنسبة للصم في جميع أنحاء العالم، منوهاً بأن الأشخاص الصم في الكويت وكل أنحاء العالم مصدر قوة تلهمنا جميعاً.

ولفت إلى أن لغة الإشارة جسر يعبر منه الحب والصداقة والتفاهم، وأنها لغة اليمين والقلب والروح حيث تتحدث الأيدي بما تعجز عنه الكلمات، مقدماً شكره الجزيل لجميع من شارك وساهم في هذا الملتقى.

من جهتها، أكدت مدير إدارة الرعاية الاجتماعية والتربوية في الهيئة العامة لشؤون القصر بالإنيابة د. بدور المطيري الدعم المستمر للأبناء والبنات القصر المشمولين بالرعاية عامة وفئة ذوي الإعاقة خاصة منذ بداية مسيرتهم، مشددة على ضرورة نشر لغة الإشارة، وتوجهت بالشكر الجزيل لمنظمي الملتقى على عطاءهم المتواصل لخدمة هذه الفئة.

وبين ممثل الحرس الوطني العقيد الركن رديني شامان أهمية اليوم العالمي للغة الإشارة، مؤكداً أن الحرس الوطني يعتز بأن يكون من أولى الجهات التي أولت اهتماماً خاصاً لتعليم لغة الإشارة، حيث لم يقتصر دوره فقط على أداء واجباته الأمنية بل يشمل أيضاً الدور المجتمعي

استضافت الجامعة وبالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية فعاليات ملتقى (لغة الإشارة للجميع) بمناسبة اليوم العالمي للغات الإشارة في كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور عميد شؤون الطلبة بالإنيابة أ.د. جاسم الحمدان، ومدير إدارة تنمية المجتمع فايز الديحاني، وعدد من أعضاء الأمم المتحدة، والهيئة العامة لشؤون القصر، والحرس الوطني.

في بداية برنامج الملتقى، عبر الممثل عن الأمم المتحدة ناصر الشطي عن سعادته لحضور الاحتفال العالمي بلغة الإشارة، موضحاً أن لغة الإشارة ليست مجرد وسيلة تواصل، بل هي جزء من الهوية الثقافية والاجتماعية للأشخاص الصم في جميع أنحاء العالم.

وأشار إلى اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي اعتمدها الأمم المتحدة في العام 2006 على أهمية استخدام لغة الإشارة في التعليم والخدمات الأساسية لضمان حقوق الأشخاص الصم حول العالم، متمنياً لدولة الكويت المزيد من التقدم والتطور والنجاح. بدوره، بين عميد شؤون الطلبة بالإنيابة أ.د. جاسم الحمدان أن لغة الإشارة علم وأنها ضمن إحدى اللغات في العالم، مؤكداً أن جامعة الكويت لديها قسم خاص لذوي الإعاقة للاهتمام بلغة الإشارة وهناك أكثر من 304 من الطلبة في تخصصات مختلفة.

وختم أ.د. الحمدان بالشكر للحضور



عميد شؤون الطلبة يتوسط الحضور

مع معلم لغة الإشارة حمد العجمي، وتم افتتاح المعرض المصاحب لفعالية اليوم العالمي للغة الإشارة.

لأفراد الحرس الوطني. وفي الختام كرم مقدم الحفل عبدالعزيز درويش الجهات الراعية والمشاركة بالتعاون

لتعزيز التماسك الاجتماعي، مشيراً إلى أنه تم إدراج تعليم لغة الإشارة من ضمن البرامج التدريبية

ورشة بالإشارة نتواصل

قدمت الزهراء التميمي وفئة الصم فاطمة الهندال ورشة عمل للملتقى بعنوان (بالإشارة نتواصل)، حيث أوضحت الأستاذة الزهراء التميمي أن من أهدافهم أن ينشروا لغة الإشارة في الدولة بحيث يستطيع الأصم إنجاز معاملته دون مساعدة الآخرين وتسهيل التفاهم معه ودمجه في المجتمع.



جانب من التكريم



مشاركة منتسبي الحرس الوطني في الملتقى



جانب من مشاركة كلية التربية في الملتقى



جانب من الملتقى

الشطي:
لغة الإشارة
جزء من الهوية
الثقافية
والاجتماعية
للأشخاص الصم

د. الحمدان:
قسم خاص لذوي
الإعاقة وأكثر من
304 من الطلبة في
تخصصات مختلفة

د. المطيري:
الدعم المستمر
للأبناء والبنات
القصر المشمولين
بالرعاية

عدد من طالبات الجامعة أكدن استفادتهن وتباينت آراؤهن نسبياً

بمناسبة يوم المعلم...

هل تحققت الأهداف التربوية في كل عام دراسي؟



كتبت - سبأ الفضلي

تعد الاهداف التربوية امرا أساسيا في العام الدراسي وهو مايسعى لتحقيقه المعلمون وإكسابه للمتعلمين في أي مرحلة دراسية.

عن مدى تحقق هذه الأهداف، أكد عدد من طلبة الجامعة استفادتهن معرفيا وسلوكيا، أما نفسيا فראوا أن من الطبيعي أن يمر الطالب بفترات من الإرهاق نتيجة للضغط المستمر.

بعض الطلبة قالوا إن الأهداف التربوية لم تتحقق كما هو متوقع لأن المحاضرات تفتقر للتفاعل الحيوي بين الأستاذ والطلبة، مبينين أن الأمر يعتمد بشكل كبير على أستاذ المقرر نفسه وهناك أساتذة يحترمون عقل الطالب ويحرصون على تحفيز تفكيره.

وأشادوا بالوقت نفسه بالأساتذة حيث اكتسبوا منهم العلم والخبرة والمعرفة ولم يشهدوا منهم إلا العطاء والتفاني في سبيل تعليمهم وتطويرهم.

وأكدوا أن نجاح العملية التعليمية يعتمد على وضوح الأهداف وقدرتها على توجيه التفاعل بين الطرفين لتحقيق الفهم ، لافتين إلى أن الدروس المحفزة والتفاعلية تساهم في بناء الثقة والدافعية لدى الطلاب وهو ما يحقق الهدف النفسي.

إجابات الطلبة عما إذا تحققت الاهداف التربوية في كل عام دراسي في التالي:

بداية، قالت الطالبة نورا بدر (كلية التربية)، «من الجانب النفسي، لا بد أن يكون هناك شعور بالتعب والإرهاق، سواء كان ذلك نتيجة للجهد الدراسي أو لعوامل خارج الإطار الأكاديمي. فالدراسة تتطلب طاقة ذهنية وجسدية، ومن الطبيعي أن يمر الطالب بفترات من الإرهاق نتيجة للضغط المستمر».

وأضافت «أما من الجانب المعرفي، فقد استفدت كثيراً، ودائماً ما أحاول استثمار ما أتعلمه لصالح تطوري الشخصي. فإذا لم يكن هناك تكليف مباشر من أستاذ المقرر، أستغل الوقت للاطلاع على مصادر إضافية واكتشاف جوانب جديدة في المادة، مما يثري معرفتي ويوسع مداركي».

وأوضحت «من الناحية السلوكية،

نعم، حصلت على نتائج مرضية من بعض الأساتذة الذين كانوا يقدرون جهد الطالب ويحترمونه. كان لهذا التقدير أثر كبير على تحفيزي وبناء ثقتي بنفسي، مما شجعني على الاستمرار في بذل المزيد من الجهد».

لم تتحقق

من جهتها، قالت الطالبة أماني العنزي (كلية التربية): «للأسف، لم تتحقق الأهداف التربوية كما هو متوقع». مضيفة «محاضراتنا تفتقر إلى التفاعل الحيوي بين الأستاذ والطلبة، حيث تقتصر بشكل أساسي على التلقين وإلقاء الخطابات».

وأوضحت أن «هذا الأسلوب لا يعزز الفهم العميق ولا يشجع على المشاركة الفعالة، بل يجعل العملية التعليمية

أحادية الاتجاه، مما يحد من استفادة الطلبة ويضعف فرص تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي».

أستاذ المقرر

بدورها قالت الطالبة حوراء (كلية التربية) : «أعتقد أن الأمر يعتمد بشكل كبير على أستاذ المقرر نفسه. فهناك أساتذة يحترمون عقل الطالب، ويحرصون على تحفيز تفكيره باستمرار، مما يجعل العملية التعليمية حيوية ومثمرة».

وأضافت «في المقابل، نجد بعض الأساتذة الذين لا ينجحون في هذه المهمة، ليس عن قصد، بل لأن طبيعة شخصياتهم لا تتناسب مع متطلبات مهنة التدريس. وهناك صنف ثالث من الأساتذة، وهم الذين لا يقدرون عقل الطالب حق التقدير، فيقتصر دورهم على

إلقاء المادة العلمية كما لو كانت خطبة تلقى في صلاة الجمعة، دون تفاعل أو حوار، فلا يكون هناك أخذ ولا عطاء، مما يقلل من فعالية العملية التعليمية».

دعم مستمر

أما الطالبة عالية بدر (كلية التربية) فقالت: «بمناسبة يوم المعلم، أود أن أقدم خالص الشكر والتقدير لجميع المعلمين بشكل عام، ولأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بشكل خاص، على جهودهم الملموسة والمقدرة في إيصال المعرفة إلى جميع الطلاب. نشكرهم على دعمهم المستمر لنا وبذلهم أقصى جهودهم من أجل مصلحتنا العامة». و أضافت «أخص بالشكر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية، الذين يعملون بجهد

نورا بدر: استفدت معرفيا وسلوكيا أما نفسيا فطبيعي أن يمر الطالب بفترات من الإرهاق نتيجة للضغط المستمر

أمانى العنزي: الأهداف التربوية لم تتحقق كما هو متوقع فمحاضراتنا تفتقر للتفاعل الحيوي بين الأستاذ والطالبة

حوراء: الأمر يعتمد بشكل كبير على أستاذ المقرر نفسه وهناك أساتذة يحترمون عقل الطالب ويحرصون على تحفيز تفكيره

لتخريج معلمين ومعلمات على أعلى مستوى من الكفاءة والمعرفة. لم نشهد منهم إلا العطاء والتفاني في سبيل تعليمنا وتطويرنا. أسأل الله أن يجعل كل ما يقدمونه في ميزان حسناتهم، فهم خير من يمثل كلية التربية». و تابعت «أود أن أبعث برسالتي هذه لهم بفخر واعتزاز، حيث أفخر بكوني طالبة في هذه الكلية. بإذن الله، سأخرج وأنا قد اكتسبت من بعضهم العلم والخبرة والمعرفة. أدام الله عليهم الصحة والعافية، وأسأل الله أن يحفظ هذا البلد من كل مكروه».

نعم نتحقق

من ناحيتها، قالت حنان مخلد المطيري (كلية التربية): «نعم، الأهداف التربوية تتحقق مع غالبية الأساتذة، ولكن هناك بعض الأساتذة الذين يتعاملون مع الطالب وكأنه مجرد آلة، بلا مشاعر أو فكر، حيث يخضع لأوامرهم دون أي مساحة للمشاركة أو حرية التعبير. والأسوأ من ذلك، هو

عدم مراعاة أحوال الطلاب، مما يؤدي إلى إجهادهم عقلياً وتسبب ألم نفسي لهم». وأضافت «في المقابل، أود أن أشير إلى أنني استفدت كثيراً من بعض الأساتذة الذين نجحوا في دمج المادة العلمية مع الحياة الواقعية، وهذا بصراحة شيء نادر في وقتنا الحالي، حيث يركز النظام التعليمي على الحفظ أكثر من الفهم، ويصبح الهدف الأساسي للطالب هو اجتياز المقررات فقط، دون السعي نحو تحقيق فهم عميق للمواد الدراسية».

تشكيل حياتنا

في السياق ذاته، قالت الطالبة ريام نصار الظفيري (كلية التربية): «هناك أهداف تربوية متنوعة تُستخدم أثناء عملية التعليم، تشمل الأهداف السلوكية، النفسية، والمعرفية. ولعل التساؤل الأهم هو: هل يتم تطبيق هذه الأهداف بفعالية في المحاضرات من قبل الأساتذة؟»

وأضافت «بالطبع، نجد أن هذه الأهداف تُطبق في بعض المحاضرات بشكل ملهم، بينما في محاضرات أخرى قد تغيب كلياً. الأهداف المعرفية، على سبيل المثال، غالباً ما تتعرض للإهمال، حيث لا يتمكن الطالب من الحصول على المعرفة الكافية بسبب ضيق الوقت أو ضعف الأساليب التعليمية

المتبعة».

وأوضحت «مع ذلك، هناك أساتذة مميزون مررت بهم خلال مسيرتي الجامعية، كانوا نموذجاً يُحتذى به في حرصهم الشديد على توصيل المعرفة بكل حماس واحترافية. هؤلاء الأساتذة لا يكتفون بإعطاء المعلومات فقط، بل يجعلون الطالب يعيش تلك المعرفة، ويتذكرها طويلاً، ويطبقها في حياته العلمية والعملية».

وأكدت المطيري: «إن الشغف الذي يظهره بعض الأساتذة في توصيل المعرفة يُلهب حماسنا كطلاب، ويدفعنا للسعي نحو التفوق والتميز. هؤلاء الأساتذة يستحقون كل التقدير، لأنهم يبنون جيلاً قادراً على مواجهة التحديات واستثمار ما تعلمه بشكل فعال. في محاضراتهم، لا تكون مجرد جلسة تقليدية، بل هي تجربة غنية تفتح آفاقاً جديدة لنا، وتجعلنا نرى التعليم ليس مجرد وسيلة لاجتياز الامتحانات، بل وسيلة لتشكيل حياتنا ومستقبلنا».

الأهداف السلوكية

أما الطالبة العنود عبد العزيز العتيبي (كلية التربية) فقالت: «حتى أكون منصفة، لا أستطيع إلقاء اللوم كاملاً على الأساتذة في عدم تحقيق جميع الأهداف المنشودة، فالوقت أحياناً يكون عائقاً حقيقياً أمامهم. لكنني أرغب

في التركيز بشكل خاص على الأهداف السلوكية، لأنها تعتبر الأساس الحقيقي للعملية التعليمية. هذه الأهداف تسهل التواصل بين الأستاذ والطالب، وتجعل العملية التعليمية أكثر سلاسة وفعالية».

وأضافت «لقد مررت بأساتذة كانت أهدافهم السلوكية واضحة وصريحة، وكانوا على دراية تامة بقدرات الطلاب واحتياجاتهم، مما جعل التواصل معهم سهلاً ومثمراً. وعلى الجانب الآخر، هناك أساتذة كانت أهدافهم غير واضحة، مما أدى إلى التشويش وصعوبة تحقيق الفهم المتبادل بينهم وبين الطلاب. لهذا السبب، من الضروري أن تكون الأهداف السلوكية واضحة ودقيقة، لأن نجاح العملية التعليمية يعتمد بشكل كبير على وضوح تلك الأهداف، وقدرتها على توجيه التفاعل بين الطرفين بطريقة تساهم في تحقيق الفهم والنجاح».

تفاعل المعلم

بدورها قالت الطالبة لولوة الشطي (كلية التربية) إن «تحقيق الأهداف التربوية، يعتمد بشكل كبير على تفاعل المعلم مع الطلاب وفعالية الأساليب التعليمية المستخدمة. عندما تكون الدروس محفزة وتفاعلية، فإنها تساهم في بناء الثقة والدافعية لدى الطلاب، وهو

ما يحقق الهدف النفسي. كما تساهم في تعزيز القيم والأخلاق من خلال التفاعل البناء، وهو ما يرتبط بالهدف السلوكي. أما من الناحية المعرفية، فإن هذه الدروس تساعد في تنمية الفهم والمعرفة العميقة لدى الطلاب».

وأضافت «في المقابل، إذا كانت المحاضرات مملة وغير مفعمة بالحيوية، فإن هذه الأهداف قد لا تتحقق بالشكل المطلوب، مما يقلل من فعالية وتأثير العملية التعليمية. وبالتالي، يتطلب التعليم الناجح أساليب مبتكرة تثير حماس الطلاب وتجذب انتباههم، مما يضمن تحقيق هذه الأهداف بشكل متكامل ومتناسق».

التعليمية والنفسية

من جانبها، قالت الطالبة رحمة الجمال (كلية التربية): «بالنسبة للأهداف التعليمية، متواجدة بامتياز، بين دكاترة لديهم قدرة مميزة في إيصال المعلومة، إلى مواد علمية هامة».

وأضافت «أما الأهداف السلوكية، فبعد مواد المناهج والتدريب، صارت لدي مقومات المعلم بفضل الله، وأعطيت الخبرة الحمد لله». و اوضحت «أخيراً وليس آخراً، الأهداف النفسية تنوعت بطبيعة الحال، كذلك هي شيء يختلف من طالب إلى آخر».

عالية بدر:

اكتسبت من الأساتذة العلم والخبرة والمعرفة ولم نشهد منهم إلا العطاء والتفاني في سبيل تعليمنا وتطويرنا

حنان المطيري:

الأهداف التربوية تتحقق مع غالبية الأساتذة وقد استفدت ممن نجحوا في دمج المادة العلمية مع الحياة الواقعية

ريام الظفيري:

الأهداف تُطبق في بعض المحاضرات بشكل ملهم وتغيب كلياً في أخرى إذ تتعرض للإهمال

العنود العتيبي:

نجاح العملية التعليمية يعتمد على وضوح الأهداف وقدرتها على توجيه التفاعل بين الطرفين لتحقيق الفهم

لولوة الشطي:

الدروس المحفزة والتفاعلية تساهم في بناء الثقة والدافعية لدى الطلاب وهو ما يحقق الهدف النفسي

رحمة الجمال:

الأهداف التعليمية متواجدة بامتياز بين دكاترة لديهم قدرة مميزة في إيصال المعلومة إلى مواد علمية هامة



في إطار توفير فرص التدريب العملي لطلاب الجامعة كلية العلوم الإدارية توقع مذكرة تفاهم في الابتكار مع البنك الدولي (KIB)

كتب - مشعل الحليل:

في إطار حرص كلية العلوم الإدارية على النهوض العلمي والأكاديمي والثقافي وتعزيز التعاون المشترك بين الكلية ومختلف مجالات القطاع الخاص وقعت الكلية ممثلة بمكتب التدريب الطلابي والخريجين مذكرة تفاهم مع البنك الدولي (KIB) لإنشاء علاقة شراكة وتعاون في مجال احتضان الابتكار والتسريع منه، حيث يتولى KIB تنظيم وإدارة برنامج الابتكار، بالتعاون مع جهة استشارية عالمية متخصصة في الابتكار ستكون بمثابة مرشد ومقدم للبرنامج.

وتأتي هذه الشراكة في إطار تعزيز مفهوم الابتكار وتوفير فرص التدريب العملي لطلاب الجامعة داخل البنك، كما تعكس التزام البنك بإستراتيجيته الشاملة للمسؤولية المجتمعية وتقديم كافة سبل الدعم للمؤسسات التعليمية. وبهذه المناسبة أعرب عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عواد الظفيري عن سعادته بهذا التعاون، والذي من شأنه أن يعزز العلاقات بين كلية العلوم الإدارية وبنك الكويت الدولي وهو البنك العقاري المتميز في دولة الكويت والذي خصّ الكلية بالتعريف حول عالم الأعمال في الاستثمار العقاري.

وبين د. الظفيري أهمية دور بنك الكويت الدولي بوصفه رائداً في



لقطة جماعية تجمع أسرة كلية العلوم الإدارية وممثلي البنك الدولي ويتوسطهم د.عواد الظفيري



د.عواد الظفيري ومحمد الشريف أثناء توقيع المذكرة

ومن جانبه بين مشرف مكتب تدريب الطلبة والخريجين د. عبد الله العوضي أن هذه الشراكة مع بنك الكويت الدولي تمثل خطوة مهمة نحو تعزيز ثقافة الابتكار بين طلبة كلية العلوم الإدارية، وأنها ستوفر فرصة قيمة للطلبة لاكتساب الخبرة في بيئة مصرفية رائدة، مما يساعدهم على تطوير معرفتهم العملية وصقل مهاراتهم التي ستعزز جاهزيتهم لسوق العمل. وفي هذا السياق أعرب مدير عام إدارة الابتكار الرقمي وذكاء المعلومات في KIB، محمد الشريف عن سعادته بالإعلان عن توقيع مذكرة تفاهم في الابتكار مع كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت لفتح آفاق جديدة للابتكار من خلال هذه الشراكة، منوهاً بأن KIB

مجال القطاع العقاري الاستثماري وهو محرك اقتصادي ثري في الكويت، مشيراً إلى أن البنك يعد من أقدم المنشآت في التقييم العقاري، بالإضافة إلى امتلاكه خبرة عقارية كبيرة ويشهد تطوراً مستمراً في أداء موظفيه خاصة مع التطورات والتغيرات الاقتصادية والتشريعية التي تشهدها البلد. ولفت د. الظفيري إلى أن هذا النوع من التعاون مطلوب جداً في المؤسسات التعليمية، كونه يعتبر حلقة وصل تربط الواقع العملي بالعمل الميداني والتدريب داخل الكلية، بالإضافة إلى أنه يضع الطالب في موقف اتخاذ القرار عن طريق تعامله مع الحالات والخبرات الدراسية التي تقدم له.

د.الظفيري أكد توفير مختلف السبل والتجهيزات اللازمة لاستضافتهم

كلية العلوم الإدارية استقبلت المقبولين ببرنامج التبادل الطلابي

كتبت - أبرار الصقر:

استقبل عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عواد الظفيري والعميد المساعد للشئون الطلابية د.أبرار الحسن، ومدير برنامج التبادل الطلابي أ.د.كمال رويبح، الطلبة الوافدين المشاركين ببرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي بكلية العلوم الإدارية والمبتعثين من الجامعات الأوروبية التالية:

NEOMA Business School, France

IE University, Spain

بداية رحب عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عواد الظفيري بالطلبة وأثنى على جهود مركز التبادل الطلابي بتوفير مختلف السبل والتجهيزات اللازمة لاستضافة واستقبال الطلبة

المقبولين في البرنامج، مؤكداً أن الكلية على أتم الاستعداد لاستقبال المزيد من الطلبة المشاركين من الجامعات الدولية ضمن اتفاقيات التبادل الدولية المبرمة مع الكلية، والتي تشمل بلداناً مختلفة من شتى أنحاء العالم، موضحاً أهمية التبادل الطلابي لكونه يتيح الفرصة لزيادة التحصيل الأكاديمي، والتقريب بين الثقافة العربية والغربية ونشر روح التعاون والود بين المشاركين في برنامج التبادل الطلابي. وفي نهاية اللقاء قام فريق البرنامج بجولة للطلبة حول مقر التبادل الطلابي، متمنين لهم التوفيق في تجربتهم العلمية بكلية العلوم الإدارية والاستمتاع بها بالحرم الجامعي الكويتي والتعرف على الثقافة والهوية الكويتية.



د.عواد الظفيري ود.أبرار الحسن أثناء استقبالهم الطلبة المقبولين

د.الظفيري:
ربط الواقع
العملي بالعمل
الميداني
والتدريب داخل
الكلية

د.العوضي:
الاتفاقية
توفر فرصة
قيمة للطلبة
لاكتساب
الخبرة في بيئة
مصرفية رائدة

فرصاً قيمة للتطوير المهني، وتُمكن
البنك من الاستفادة من أحدث الأفكار
والابتكارات.

والمؤسسات الأكاديمية، بهدف إعداد
قادة المستقبل وتزويدهم بالمهارات
والمعرفة اللازمة للنجاح، إضافة إلى
أن مثل هذه المبادرات توفر للطلاب

يرسخ مكانته كرائد في دعم الابتكار
في الكويت، كما يسعى من خلال
برنامج (H.I Human Intelligence)،
إلى بناء جسر بين القطاع المصرفي

أكد أن التخطيط الاستراتيجي يغطي مدة تفوق الخمس سنوات

د. يوسف المطيري: انتهاء إجراءات طرح الماجستير في الإدارة العامة بكلية العلوم الادارية

أجرى اللقاء - مهدي العجمي:

رأى الدكتور يوسف المطيري الاستاذ في كلية العلوم الادارية أن طلبة اليوم أصبحوا أكثر اهتماما بمتابعة وسائل التواصل الإعلامي والاجتماعي. وأكد في لقاء مع «أفاق» مواكبة المستجدات العلمية من خلال فتح درجة الماجستير في تخصصات الكلية الخمسة، مشيراً إلى انتهاء إجراءات طرح الماجستير في الإدارة العامة بالتعاون مع كلية الدراسات العليا.

وقال إن التخطيط الاستراتيجي هو أحد أهم أنواع عملية التخطيط حيث يغطي مدة تفوق الخمس سنوات، مبيناً أن كلية العلوم الادارية تقدم برامج ومناهج علمية متعددة تتفق على رؤية الكويت (2035)، لافتاً إلى إدخال مقرر الحكومة الالكترونية في مناهج القسم العلمي وإنشاء مختبر في الإدارة العامة.

وأكد أن كلية العلوم الادارية تعد مخرجات للعمل في القطاعين العام والخاص وتزويدهم بالعلوم والمعارف، كاشفاً عن تفاصيل أخرى في التالي:



د. يوسف المطيري

طلبة اليوم أصبحوا أكثر اهتماماً بمتابعة وسائل التواصل الإعلامي والاجتماعي

ندوات ومحاضرات وشاركت في برامج تدريبية متعددة تصب في تطوير وتنمية مهارات العاملين في المجالات المختلفة ذات البعد الإداري والسلوكي لرفع كفاءتهم المهنية في العمل.

مناهج أكاديمية حديثة

كاستاذ في قسم الإدارة العامة بكلية العلوم الادارية هل سيتم طرح مناهج أكاديمية حديثة للترزامن مع الخطة الرقمية للبلاد؟ في قسم الإدارة العامة في مجال المناهج الأكاديمية والتحول الرقمي لدولة الكويت قام بإنجاز الدبلوم العالي في الإدارة العامة والذي استمر طرحه ثلاث وعشرون عاماً منذ عام (2003). كما تم الانتهاء من برنامج الماجستير في الإدارة العامة. وكذلك في المناهج العلمية تم إدخال مقرر الحكومة الالكترونية في مناهج القسم العلمي كما تم عمل مختبر خاص في الإدارة العامة يتم تدريب الطلبة فيه وكذلك يستفيد منه أعضاء الهيئة التدريسية للحصول على العلوم المطلوبة من خلال الربط مع ديوان الخدمة المدنية.

السوشيال ميديا

ما هو الاثر السلبي للاعلام الحديث (السوشل ميديا) في تلوين وتغيير الفكر الهادف للوصول للتخطيط الاستراتيجي السليم؟

الإعلام سلاح ذو حدين إيجابي وسلبي وإذا نظرت للتواصل الاجتماعي نجد أنه إيجابياً في التواصل ونقل المعلومات والأخبار أولاً بأول ولكن من الناحية السلبية يتم نشر الاشاعات والمحيطات الفكرية التي تؤثر على عملية التنمية والثقة في المؤسسات

تقدم كلية العلوم الادارية برامج ومناهج علمية متعددة تتفق على رؤية الكويت (2035) لتكون الكويت مركزاً مالياً وتجاريًا، أولها المناهج العلمية للمقررات والتي تركز على المفاهيم التجارية والمالية والاقتصادية من خلال مقررات الأقسام المختلفة في الكلية، كما تقوم الكلية بعمل ندوات وورش وحاضرات للأساتذة والطلبة حول التطورات الحديثة في المجالات المالية والاقتصادية المختلفة وتطرح برامج ماجستير تركز على البحث العلمي في مجالات التجارة والمال والاقتصاد وهذا يؤكد اهتمام الكلية بوضع رؤية الكويت ضمن أنشطتها المختلفة.

كيف كان دورك ورسالتك الأكاديمية في مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم الادارية في الفترة الماضية؟

تشرفت بالعمل مدير لمكتب التدريب في الكلية سابقاً ومن خلاله تم الاهتمام بالعملية التدريبية بأبعادها الثلاثة المعرفة والمهارة والسلوك وتقديم خطط تدريب سنوية للهيئات والجهات الحكومية والخاصة. كما أن هناك استشارات إدارية متعددة ساهمت بها وكذلك الزملاء في الكلية للجهات المختلفة من خلال وحدة الاستشارات الإدارية بمركز التميز في الإدارة وقدمت كذلك

من مجلس كلية الدراسات العليا ثم مجلس الجامعة ليضيف للبيئة السادسة لبرامج الماجستير في كلية العلوم الادارية والتي تغطي كافة التخصصات الست التي تقدمها الكلية.

التخطيط الاستراتيجي

ما المفهوم المختصر للتخطيط الاستراتيجي في اي مؤسسة ادارية او تعليمية او اقتصادية من باب خبرتك؟

التخطيط الاستراتيجي هو أحد أهم أنواع عملية التخطيط حيث يغطي مدة تفوق الخمس سنوات وهو يعني وضع خطة ذات بعد استراتيجي طويل المدى لتحقيق رؤية المؤسسة وأهدافها الاستراتيجية والتي تعطي مدة الاستراتيجية كما تم أيضاً وضع الرسالة اللازمة لهذه الخطة وكذلك القيم الاستراتيجية والبرامج والمشاريع والاستراتيجية التي تسعى لتحقيق الأهداف الاستراتيجية والرؤية والرسالة والتي تقسم بعد ذلك الى خطط سنوية تشغيلية على مدى السنوات التي تغطيها الخطة الاستراتيجية.

التوافق مع رؤية الكويت

ما أهم البرامج التي يتم تقديمها لطلبة الكلية لتمكينهم من التوافق والنجاح مع خطة ورؤية الكويت الاقتصادية؟

كيف ترى حرص ومتابعة طلبة كلية العلوم الادارية للاخبار والمصادر الاعلامية المختصة برصد اهم الاحداث والمتغيرات الاقتصادية؟ طلبة اليوم أصبحوا أكثر اهتماماً بمتابعة وسائل التواصل الإعلامي والاجتماعي خصوصاً في ظل توفر الأجهزة والأدوات الحديثة ولاحظت أن المعلومات حديثة لديهم عند مناقشة الأحداث، كما يطرحون أسئلة أثناء المحاضرات توضح توسع أفق الطلبة ومتابعتهم للأحداث المتسارعة وهذا يدل على تنامي الاهتمام لدى الطلبة بمواكبة المستجدات الإعلامية بكل أدواتها سواء سياسية أو اجتماعية أو علمية وغيرها من المجالات المختلفة.

الماجستير

حدثنا عن برنامج الماجستير في كلية العلوم الادارية لهذا العام الجديد؟

تحرص كلية العلوم الادارية على مواكبة المستجدات العلمية من خلال فتح درجة الماجستير في التخصصات التي تقدمها الكلية ولدى الكلية حالياً خمسة برامج ماجستير في خمسة تخصصات تقدمها الكلية كما أن قسم الإدارة العامة قد انتهى من كافة الإجراءات اللازمة بالتعاون مع كلية الدراسات العليا لطرح الماجستير في الإدارة العامة والمتوقع اقراره



تكريم د. يوسف المطيري في إحدى المناسبات

مواكبة المستجدات العلمية من خلال فتح درجة الماجستير في تخصصات الكلية الخمسة

كلية العلوم الادارية تقدم برامج ومناهج علمية متعددة تتفق على رؤية الكويت (2035)

إدخال مقرر الحكومة الالكترونية في مناهج القسم العلمي وإنشاء مختبر في الإدارة العامة

اعداد مخرجات العلوم الادارية للعمل في القطاعين العام والخاص وتزويدهم بالعلوم والمعارف

والخطط الاستراتيجية والتوجهات الحديثة في التحول الرقمي ما يساهم في نشر التشؤم وعدم الاهتمام بالتخطيط بأبعاد المختلفة وهذا يقف عائق أمام الاهتمام والشعور بالمسؤولية والمساهمة في إنجاح الخطط والبرامج الموضوعية.

سوق العمل

كيف ترى مخرجات كلية العلوم الادارية لكي تناسب وتتوافق مع سوق العمل بعد التخرج؟ مخرجات عملية العلوم الادارية يتم اعدادها للعمل في القطاعين العام والخاص وتم تزويدهم بكافة العلوم والمعارف الحديثة خصوصاً أن التعليم في الكلية باللغة الإنجليزية وباتباع أحدث المستجدات والكتب الدراسية والكلية لديها اعتماد أكاديمي من (NACSB) من المملكة المتحدة ومن خلال دراسات متابعة الخريجين وجدت أن خريجي الكلية يحظون بثقة الجهات المختلفة ويعملون بكفاءة في مجالات إدارة المجال المختلفة وتشارك سنوياً لدينا جهات متعددة في معارض لجذب طلبة العلوم الادارية في العمل لديها.

كلمة أخيرة تود قولها في ختام هذا الحوار؟

بداية أشكر أسرة جريدة "أفاق" لاهتمامها ومتابعتها للكلية والأساتذة والطلبة ونتمنى من الجميع تكمل مسؤولياتهم الأكاديمية والعلمية والتعاون من أجل تنمية العملية التعليمية والعمل الجاد وعمل وتكمل المسؤولية الوطنية لتحقيق رؤية الكويت والعمل على تنميتها وازدهارها في كل المجالات المختلفة.

استعرضوا آلية عمل لجنة الكنترول و طبيعة الدراسة في الكلية

وفد أكاديمية سعد العبدالله زار كلية الحقوق

كتب: مساعد الوردان
تصوير: مساعد الوردان

أعضاء وفد أكاديمية سعد العبدالله أثناء وصولهم مبنى كلية الحقوق



عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان يتوسط أعضاء وفد أكاديمية سعد العبدالله

استقبل القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبدالرحمن الرضوان مدير عام أكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية العميد علي الوهيب، ومساعد المدير العام للشؤون الأكاديمية العميد سالم عاشور، وعضو هيئة التدريس في أكاديمية سعد العبدالله للعلوم الأمنية العميد الدكتور صلاح الشمري، ومدير كلية الشرطة العميد عبدالعزيز العمر في زيارة ودية لكلية الحقوق في الحرم الجامعي بالشيوخ بحضور كل من العميد المساعد للشؤون

طبيعة الدراسة في كلية الحقوق وغيرها من الأمور الأكاديمية.

الرضوان خلال الاجتماع آلية عمل لجنة الكنترول، وأيضا

استعرض القائم بأعمال عميد كلية الحقوق أ.د. عبد الرحمن

بأعمال رئيس قسم القانون الدولي د. عبد السلام العنزي.

الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا د. محمد التميمي، والقائم

254 طالبا منهم 142 في مركز تدريس اللغات

شئون الطلبة نظمت اللقاء الإرشادي لطلبة المنح المستجدين

كتبت: نورة الدرعان:



عميد شؤون الطلبة يتوسط الحضور

تحت رعاية وحضور عميد شؤون الطلبة بالجامعة بالإقامة أ.د. جاسم الحمدان، نظمت إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين بالتعاون مع إدارة الإرشاد الأكاديمي اللقاء الإرشادي لطلبة المنح الدراسية المستجدين للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2024/2025 وذلك في مسرح المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية. في هذا الصدد بين أ.د. جاسم الحمدان في كلمته أن حصول هؤلاء الطلبة على المنح الدراسية هو شهادة على تميزهم وتفانيهم في السعي وراء المعرفة والتطوير، لافتاً إلى أن عمادة شؤون الطلبة توفر برامج عديدة ومفيدة للطلبة منها (بكم نفتخر والتشغيل الطلابي) لمن يرغبون في مساعدة زملائهم علمياً تحت إشراف الأقسام العلمية، وغيرها من الأنشطة الأخرى. من جهتها، ذكرت مدير مركز تدريس اللغات د. ليس البستان أن هذه التجربة ستكون بداية لتجربة رائعة من التعليم الذي يشمل الثقافات المختلفة في بيئة محترمة ومتنوعة. هذا وتهدف عمادة شؤون الطلبة إلى الإسهام في إعداد الشباب الجامعي لتحقيق له الشخصية المتوازنة المتكاملة وتوعية الشباب الجامعي وتوفير الرعاية الثقافية

د. الحمدان:
برامج عديدة
ومفيدة للطلبة
منها «بكم نفتخر
والتشغيل الطلابي»
لمن يرغبون

د. البستان:
بداية لتجربة رائعة
من التعليم الذي
يشمل الثقافات
المختلفة في بيئة
محترمة ومتنوعة



عدد من طالبات المنح المستجيدات



عدد آخر من الطالبات

والعلمية والفنية والاجتماعية والرياضية، وتوفير الرعاية لذوي الإعاقة وطلبة المنح الدراسية من الوافدين وتنمية وصقل طاقات الشباب ومواهبهم وتوظيفها في عمل مثمر مع الاستفادة من أوقات الفراغ وحسن توجيهها. الجدير بالذكر أن عدد طلبة المنح المقبولين في كليات جامعة الكويت للفصل الدراسي الأول 2024/2025 يبلغ 254 طالباً وطالبة، وعدد طلبة المنح المقبولين في مركز تدريس اللغات 142 طالباً وطالبة.

نظمتها إدارة الأنشطة الثقافية والفنية

عمادة شئون الطلبة أقامت ورشة «استثمار العقول»



جانب من المعرض



عادل رباب يتوسط أبرار الكندري ونايفة الشمري ونادية الرشدي وأمنة الظفيري وبدر المطيري وهنوف المنيفي



جانب آخر من المعرض

الثقافية أمنة الظفيري. وقام مقدمو الورشة بتهيئة أجواء من الابتكار والألعاب العقلية الرياضية التي جذبت الطلبة المشاركين، وتحدث عقولهم وزادت من مشاركتهم في المسابقات المتنوعة خلال الورشة. وقد تم تكريم مقدمي الورشة من قبل مراقب إدارة الأنشطة الثقافية والفنية نايفة الشمري والقائم بأعمال رئيس القسم الثقافي ابرار الكندري.

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شئون الطلبة ورشة بعنوان (استثمار العقول) بكلية الطب 25 سبتمبر الماضي، بمشاركة كل من مدربة المهارات الحياتية أ. خديجة علي ومدير أكاديمية التنمية والابتكار نادية الرشدي و د. حميد الصراف والمخترع فوزي بهبهاني، والمدربة حنان العجمي، والفنانة هنوف المنيفي، تحت إشراف المشرفة



نادية الرشدي وحنان العجمي وخديجة بن صنعون وهنوف المنيفي

أقيمت في كلية الهندسة والبتترول... وتهدف إلى إفادة الطلبة بإضاءة عقولهم وبصائرهم

محاضرة «كيف أعيش مع القرآن» نظمتها عمادة شئون الطلبة



مراقبة الأنشطة نايفة الشمري ورئيسة القسم الثقافي أبرار الكندري وأشوق العلي



حنان زبيد وأشوق العلي من الجمعية الكويتية للعمل الإنساني



صلاح الهاشم أثناء المحاضرة

تكريم الهاشم من قبل مراقبة إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أ. نايفة الشمري، تقديرًا لجهوده القيمة في تقديم هذه المحاضرة الثرية.

المحاضرات إلى إفادة الطلبة بإضاءة عقولهم وبصائرهم لفهم هذا الكتاب العظيم، ومعرفة أسرارته التي تكشف عن عظمة الخالق. في ختام المحاضرة، تم

ركّز على جوانب الجمال القرآني التي قد تغيب عن الكثير من الناس، والتي تجعل تلاوة القرآن الكريم مصدرًا للذة روحية وتدبر عميق. وتهدف مثل هذه

تناول المحاضر الهاشم في محاضراته جماليات القرآن الكريم، وسلط الضوء على روعة الإعجاز القرآني الذي أودعه الله تعالى في هذا الكتاب العظيم. وقد

صلاح الهاشم، بالتعاون مع الجمعية الكويتية للعمل الإنساني. وذلك 25 سبتمبر الماضي، في كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية.

نظمت عمادة شئون الطلبة، ممثلة في إدارة الأنشطة الثقافية والفنية، محاضرة بعنوان «كيف أعيش مع القرآن»، قدمها المحاضر والمدرّب المعتمد

تضمنت طرق الوقاية عن طريق التحكم في عوامل الخطر السلوكية

إدارة الأمن والسلامة نظمت حملة توعوية بمناسبة «اليوم العالمي للقلب»

المتحدثون أكدوا اتباع نمط حياة صحي معزز بعادات غذائية جيدة ووضع خطة للإقلاع عن التدخين



لقطة جماعية للمشاركين بالحملة التوعوية

بالتزامن مع اليوم العالمي للقلب نظمت إدارة الأمن والسلامة بالتعاون مع كلية الهندسة والبتترول في جامعة الكويت الأحد الماضي حملة توعوية بمناسبة «اليوم العالمي للقلب»، بحضور القائم بأعمال رئيس قسم السلامة بإدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت يوسف حسن والمدير الإداري في كلية الهندسة والبتترول حمد بوقماز. وتهدف هذه الفعالية للتوعية بأمراض القلب وكيفية الوقاية منها عن طريق التحكم في عوامل الخطر السلوكية، والتشجيع على اتباع نمط حياة صحي معزز بعادات غذائية جيدة، ووضع خطة تساهم في الإقلاع عن التدخين، علاوة على التوعية بأهمية ممارسة الرياضة للحد من خطر الإصابة بأمراض القلب. وفي هذا الصدد، أعرب القائم بأعمال رئيس قسم السلامة يوسف حسن عن سعادته بإقامة هذه الحملة التوعوية، واستضافة مختلف الجهات من وزارة الصحة لتوعية الطلاب والطالبات ومنتسبي جامعة الكويت ومرتاديه بأهمية المحافظة على صحة القلب، وكيفية الحد من خطر الإصابة بالأمراض.

وأضاف حسن إن الفعالية قامت بتعريف مرتادي الحرم الجامعي بالخدمات التي تقدمها إدارة الأمن والسلامة في داخل الجامعة، بالإضافة إلى الخدمات التي تقدمها وزارة الصحة فيما يخص صحة القلب. وفي الختام تقدم بخالص الشكر لكلية الهندسة والبتترول على استضافة هذه الفعالية التوعوية الهادفة. وعلى هامش الفعالية أقيم معرض

توعوي بمشاركة العديد من الجهات التابعة لوزارة الصحة، وإدارة منها إدارة تعزيز الصحة، وإدارة الوقاية والتحصين عن الأمراض المزمنة الغير معدية، وإدارة التغذية والإطعام، وجمعية صندوق إعانة المرضى وإدارة الطوارئ الطبية ورابطة السكر الكويتية، وإدارة خدمات التمريض (مستشفى الأمراض الصدرية - مركز على ثنيان الغانم).



جانب من المعرض

إعلان

في إطار حرص إدارة الأمن والسلامة على تسليم المفقودات التي عثر عليها بالحرم الجامعي لأصحابها، تدعو الإدارة أصحاب المفقودات من جميع منتسبي الجامعة وزائريها إلى مراجعة (مكتب المفقودات) في إدارة الأمن والسلامة بمبنى الإدارة الجامعية بمدينة صباح السالم الجامعية لاستلام المفقودات مع مراعاة الآتي:

- إحضار الهوية الجامعية أو البطاقة المدنية.
- إثبات ملكية المفقود أو تأكيد مواصفاته.

علماً بأن المفقودات تشتمل على الآتي:

- أجهزة الهواتف النقالة وملحقاتها.
- أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها.
- الساعات والإكسسوارات.
- النظارات الطبية والشمسية.
- الحقائب ومحافظ النقود.
- مفقودات أخرى متنوعة.

وفي حال عدم استلامها ستقوم الإدارة بالتصرف بها وفق الأطر القانونية.

مركز الشؤون للدراسات
على تقنية المعلومات

ورشة
INTRODUCTION
to C++

اللغة العربية
12:00 - 9:00
2024 \ 10 \ 9
المبنى الإداري - الدور الثالث
مختبر (03-048)

التسجيل يردى لعملة إيبات
المطلوبة عن طريق مسح QR

فقط لمنتسبي جامعة الكويت
أوقات العمل من 8 صباحاً إلى 1 بعد الظهر

شهادة معتمدة من المركز

24986202
KU_KHAWARIZMI
24985412 - 24987032

مركز الشؤون للدراسات
على تقنية المعلومات

دورة
ADOBE
ILLUSTRATOR CC

اللغة العربية
13:00 - 9:30
2024 \ 10 \ 8 - 7
المبنى الإداري - الدور الثالث
مختبر (03-048)

التسجيل يردى لعملة إيبات
المطلوبة عن طريق مسح QR

فقط لمنتسبي جامعة الكويت
أوقات العمل من 8 صباحاً إلى 1 بعد الظهر

شهادة معتمدة من المركز

24986202
KU_KHAWARIZMI
24985412 - 24987032

عن أطروحتها بعنوان «إساءة استعمال السلطة كسبب لإلغاء القرار الإداري في النظام القانوني الكويتي» الطالبة روان العلبان حصلت على درجة الماجستير في القانون العام

كتب - مساعد الوردان:



د.محمد العتيبي ود.إبراهيم الحمود ود.جورجي ساري والطالبة روان العلبان



الطالبة روان العلبان أثناء مناقشة رسالتها

لبيان كيفية إثبات عيب إساءة استعمال السلطة الإدارية؛ من خلال استعراض وسائل الإثبات، وبيان من يقع عليه عبء اثبات ذلك العيب والجزاء المترتب عليه وما يتفرع عنه.

الثاني فنسلط الضوء فيه على دور عيب إساءة استعمال السلطة الإدارية؛ من كونه عيب قصدي واحتياطي وعلاقته بركن الغاية والسلطة التقديرية للإدارة، ونفرد الفصل الثالث

وتمييزه عن غيره من أوجه عدم المشروعية، واستعراض حالاته في مخالفة القرار لفكرة الصالح العام وقاعدة تخصيص الأهداف وبعض التطبيقات القضائية الصادرة بهذا الشأن، أما الفصل

الإدارية وما يتعلق به من قواعد وأحكام من خلال ثلاثة فصول وفي الفصل الأول: ماهية عيب إساءة استعمال السلطة كسبب لإلغاء القرار الإداري؛ وذلك من حيث تعريف هذا العيب

1981/20 بشأن إنشاء الدائرة الإدارية بالمحكمة الكلية للنظر في المنازعات الإدارية والمعدل بالقانون رقم 16/1982. وأشارت الدراسة حول بيان عيب إساءة استعمال السلطة

حصلت الطالبة روان العلبان على درجة الماجستير في القانون العام عن أطروحتها بعنوان "إساءة استعمال السلطة كسبب لإلغاء القرار الإداري في النظام القانوني الكويتي- دراسة تأصيلية تحليلية" بإشراف د.جورجي ساري وكانت لجنة المناقشة مكونة من: د.إبراهيم الحمود "رئيس اللجنة"، ود. محمد العتيبي "المناقش". وتناولت الأطروحة أحد العيوب الأكثر خطورة التي تشوب سلامة بعض القرارات الإدارية بجعلها عرضة للإلغاء من قبل القضاء الإداري- وهو عيب إساءة استعمال السلطة الإدارية المنصوص عليه في المادة 4 من المرسوم بقانون رقم

اختتام دورة «الإسعافات الأولية والانعاش القلبي الرئوي»

كتبت . فدك بهبهاني:

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ممثلاً بقسم البرامج المجتمعية الثلاثاء الماضي دورة « الإسعافات الأولية والانعاش القلبي الرئوي» في مدينة صباح السالم الجامعية والتي قدمتها مها العنزي. وقد تضمنت الدورة التعرف على الإسعافات وتحديد المصاب والانعاش القلبي الرئوي والغصة للبالغين والأطفال الرضع والتعامل مع حالات النزيف والبتير وحالات الحروق والكسور والرضوض والصعق الكهربائي وتدريبات عملية على التصرف السليم بحالات أمراض الجهاز التنفسي والسكتة الدماغية والنوبة القلبية والصرع. تأتي هذه الدورة من ضمن الدورات المتميزة التي يقدمها المركز في الإسعافات الأولية.

من بين أكثر من ألف مشارك

الطالب عايد الراجحي ضمن المراكز الثلاثة الأولى في كأس العالم للتصوير الجامعي



لقطة الراجحي



الطالب عايد الراجحي

شارك المصور عايد الراجحي الطالب في كلية التربية وعضو نشاط التصوير الفوتوغرافي في إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شئون الطلبة بكأس العالم للتصوير الجامعي و الأكاديمي الاول في الصين. ونجح الراجحي بأن يكون ضمن قائمة فياب الشرفية المتأهلة للمراكز الثلاث الاولى من بين أكثر من ألف مشارك. وقال الطالب عايد أشكر كل من دعمني، وكذلك رئيس القسم الفني بدر المطيري على دعمه وحثنا على المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية لرفع مستوانا الفني ونبقى على تطور مستمر.

طالبة العلوم شاركت في مسابقات الجامعة ومنذ الصغر تدخل كل سنة مسابقة

الطالبة هند الخضير: بدأت في مدرسة دسمان وطموحي رسم الكاركتير

أمي وأبي رسامان وجو بيتنا فيه ابداع وأخذت دورات ودرست كتباً لتعلم

احب الرسم السريالي والكاركتارات واجيده بكل ألوانه لكن افضل الرقمي

دائماً أفوز بالمركزين الأول أو الثاني وعضويتي في الفنون التشكيلية صدفة

ادارة الانشطة الثقافية والفنية احتضنتني ودعمتني وهذا ديدنها لجميع الطلبة الفنانين

أطمح أن ارسوم واشتغل ككاركتير دزاینر مع أفلام وشركات

امي وقفت معي من اليوم الأول لي وشجعتني وهي السبب وراء نجاحاتي



الطالبة هند الخضير

المستقبلية كرسامة؟ ارسوم واشتغل ككاركتير دزاینر (مصممة شخصيات) مع أفلام وشركات مثل riot games , Pixar , marvel

ما هي الكلمة التي تودين قولها في نهاية هذا اللقاء؟ اشكر امي التي وقفت معي من اليوم الأول لي وشجعتني وهي السبب وراء نجاحاتي، والثقة التي عندي ليس لاني اشتغلت على نفسي.. لان امي واثقة في ثقة كبيرة وانا اثق بحكم امي.

الانشطة الثقافية والفنية للطلبة الفنانين في مجال الرسم؟ صراحة الكل من ناحيتي ما قصرنا معي، احتضنوني و دعموني وهذي معاملتهم مع كل الرسامين.

هل تأثرتي في بداية موهبتك برسامين وفنانين عالميين او من فنانين الكويت؟ شفت امي لما كنت صغيرة ترسم بألوان المائية وهي التي كانت تحدثني عن الرسامين مثل بيكاسو وليناردو.

ماهي طموحاتك واهدافك



لوحة من أعمالها



هند الخضير أثناء تكريمها في إحدى المشاركات

كيف قمت بتسجيل عضويتك في الفنون التشكيلية في عمادة شؤون الطلبة؟ صراحة الأستاذ بدر المطيري والاستاذة هدى باقر دائماً يشجعاني كي أشارك ودائماً يدعماني وصارت صدفة.

دعم الانشطة الفنية كيف كان دعم وتشجيع ادارة

منها؟

الرسم السريالي ورسم الكاركتارات، واجيد الرسم بكل ألوانه، لكن المفضل عندي. الرسم الرقمي.

هل حصلت اعمالك ولوحاتك على جوائز اثناء مشاركتك في معارض فنية؟

نعم دائماً أفوز بالمركزين الأول أو الثاني الحمد لله.

بدأت الرسم منذ kg2 بمدرسة دسمان ودخلت معرضاً وأول لوحة لي انباعت اشتريتها امها لتدعمها، بهذه الكلمات بدأت الطالبة هند الخضير (كلية العلوم) حديثها مع «أفاق»، مضيقة «امي وأبي رسامان وجو بيتنا فيه ابداع وأخذت دورات و درست كتباً لتعلم».

وذكرت الخضير أنها «شاركت في مسابقات جامعة الكويت ومنذ كنت صغيرة بالمدرسة كل سنة ادخل مسابقة»، مبيّنة أنها تحب الرسم السريالي والكاركتارات واجيده بكل ألوانه لكن افضل الرقمي.

وأشارت إلى أنها تفوز دائماً بالمركزين الأول أو الثاني، اما عن عضويتها في الفنون التشكيلية بعمادة شؤون الطلبة فتؤكد أنها كانت «صدفة»، لكنها تشيد بدعم ادارة الانشطة الثقافية والفنية «احتضنتني ودعمتني وهذا ديدنها لجميع الطلبة الفنانين».

وعن طموحها تقول: «أطمح أن ارسوم واشتغل ككاركتير دزاینر مع أفلام وشركات»، وتتمن دعم امها «وقفت معي من اليوم الأول لي وشجعتني وهي السبب وراء نجاحاتي» وهذه التفاصيل:

متى كانت بدايتك مع الرسم؟

بدأت لما كنت بـ kg2 بمدرسة دسمان ودخلت معرضاً وأول لوحة لي انباعت كانت امي اشتريتها لي وانا لا اعرف كي تدعمني.

كيف قمت بتطوير وصل موهبتك؟ هي موهبة بحكم انه امي و أبي رسامان، و جو بيتنا جو مبدعين صراحة و من بعدها استلمت العهدة وأخذت دورات و درست كتباً لتعلم

ماهي المعارض والمسابقات الفنية التي شاركت فيها ؟

مسابقات جامعة الكويت التي اقيمت بكلية العلوم الحياتيه و مسابقة Toby's بكلية الهندسه و مسابقة redbull 2024 للرسامين، ومنذ كنت صغيرة بالمدرسة كل سنة ادخل مسابقة وأشارك الرسامين الموهوبين بمحافضة حولي.

مدارس فنية

ماهي المدرسة الفنية او التشكيلية التي تنتمين اليها واغلب لوحاتك

أحد أعمالها

أكد أنها هواية تتطلب الممارسة وعلى المصور ان يغذي نفسه بصريا

الطالب عبدالرحمن الكمالي: من لم يجرب هواية التصوير فاته الكثير فلا تفقدوا هذه المتعة



الطالب عبدالرحمن الكمالي

أشار عليه أحد الأصدقاء بأن يصور، فاكشف ما بداخله من حب للتصوير، ليبدأ مشواره ومايزال متابعاً في صقل موهبته. الطالب عبدالرحمن الكمالي من كلية التربية عضو في نشاط التصوير في إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة، شارك في العديد من المعارض، ويؤكد أن التصوير هواية تتطلب الممارسة كي تتحسن وعلى المصور ان يغذي نفسه بصريا. تفاصيل أخرى في اللقاء التالي:

تصور والناس الذين يحبون التامل في صورك.

كيف قمت بتسجيل عضويتك في أنشطة عمادة شؤون الطلبة؟
بدأت في المشاركة في أنشطة عمادة شؤون الطلبة من خلال الاعلانات التي كانوا يضعونها في برامج التواصل الاجتماعي ، وما ان تواصلت معهم الى ان ابلغوني بجميع انشطتهم التي سعدت في المشاركة فيها.

جرعة تحفيز

كيف كان دعم وتشجيع ادارة الأنشطة الثقافية والفنية للطلبة الفنانين والموهوبين في مجال التصوير؟
كان دعمهم جرعة من التحفيز والسعادة والانجاز، فقد نقلوا اعمالنا من صور رقمية الى واقع ملموس امام اعين الناس! واعتقد ان هذا احد الانجازات التي يطمح لها اي مصور صاعد، و قدموا لنا هذا الانجاز على طبق من ذهب، وازافة لذلك لم يفوتوا اي فرصة الا وقد وفروها لنا وعرضوها علينا.

تأثير

هل تأثرت في بداية موهبتك بمصورين وفنانين عالميين او فنانين ومصورين من الكويت؟
هنالك الكثير من المصورين الذين لعبوا دورا في تطوير مستوانا كمصورين سواء من ناحية تحفيزية او تعليمية، وبرزهم بالنسبة لي (سلمان الاستاذ - محمد العمران - ماجد الزعابي - الشايجي)

الفرصة ولاول مرة ان اجرب شعور المشاركة باعمال الفوتوغرافية وان اعرضها على الآخرين على مدار سنين عديدة، غير المسابقات التي اقيمت على مستوى طلبة الجامعة حيث كان التنافس فيها مثيرا وملهما لنا كمصورين.

المصور الناجح

ماهي صفات المصور الناجح الذي ينتظره مستقبل للعالمية؟
في وقتنا الحالي كثر المصورون وكثرت الصور بطبيعة الحال، لهذا ارى ان المصور الناجح في وقتنا الحالي هو الذي تميزه صوره عن غيره، حيث انك لا ترى صوراً مشابهة لصوره في اي مكان ، لدرجة انك تعرف المصور فقط من خلال النظر الى صوره، وايضا على المصور ان يكون قادرا على ان يستخرج صورة فوتوغرافية جميلة من ابسط الاشياء واصعب الاماكن.

هل حصلت اعمالك وصورك على جوائز اثناء مشاركتك في المعارض والمسابقات؟

في الحقيقة لا، ولكني ارى في هذا جمالا بحد ذاته ومصدرا لالهام اصدقائي المصورين، فاريد ان ارسل رسالة وهي ان عدم حيازتك على جوائز او فوزك في المسابقات لا يعني بان تصورك سيئ وغير مميز، ولكن يحدث احيانا ان يكون هنالك من هو افضل منك، او ان صورته تتماشى مع المعايير المطلوبة حتى وان لم تكن تراها افضل ، فلا تجعل غايتك من التصوير هي الانجازات وتذكر المتعة التي تشعر بها حين

متى كانت بدايتك مع التصوير؟
كانت بدايتي في التصوير بداية عادية حيث ان من حولي كانوا يصورون طوال الوقت وأشار الي احد الاصدقاء بان اجرب بنفسي متعة التصوير وما ان بدأت فلم استطع التوقف حتى يومنا هذا وكلما قضيت وقتا اكثر وانت تصور تميزت اكثر بتصويرك.

صقل

كيف قمت بتطوير وصقل موهبتك في هذا المجال؟
التصوير كاي هواية اخرى، تتطلب الممارسة كي تتحسن، فسبب تطوري في التصوير هو ممارستي المستمرة لهذه الهواية، وعلينا ان ننوه ان الصور لا يجب ان تكون كلها جميلة، بل الاهم ان تمارس التصوير نفسه مهما كانت النتيجة حتى تطور من مستواك ومهاراتك ، ايضا من الامور التي ساعدتني جدا في التطور هي عرض الصور على اصحابي المصورين، الذين اثق بصراحتهم دون اي تجريح اتجاهي، فكانوا يذكرون العيوب في صوري كي احسنها واتخلص منها في المرات القادمة، وبالتاكيد اخيرا على المصور ان يغذي نفسه بصريا ... فهذه المتعة البصرية ستعود عليه في تصويره وسيحاول ان يعكسها في صوره الخاصة.

ماهي المعارض والمسابقات التي شاركت فيها بصورك؟

في الحقيقة شاركت في العديد من المعارض والمسابقات خاصة التي اقامتها جامعتي جامعة الكويت، حيث انهم اتاحوا لي

ليس بالضرورة أن تكون كل الصور جميلة الأهم ان تمارس التصوير نفسه

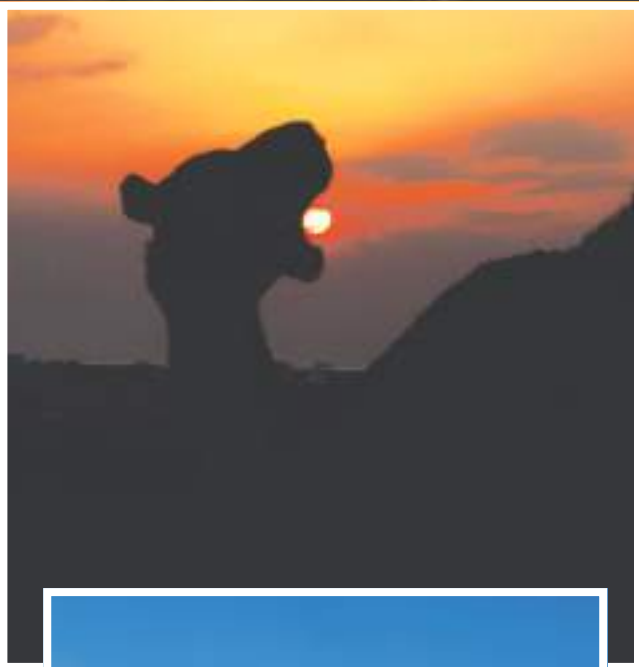
المصور الناجح في وقتنا الحالي هو الذي تميزه صوره عن غيره

ماهي طموحاتك واهدافك المستقبلية كمصور؟

طموحاتي هي ان اجعل من صوري منبعاً للراحة النفسية والمتعة البصرية لمن يراها ، وان اساعد الناس باي وسيلة في مجال التصوير مثلما كنت احب ان اساعد.

ماهي الكلمة التي تود قولها في نهاية هذا اللقاء؟

شكرا على هذا اللقاء الجميل والدعم الراقي لمواهب طلبة جامعة الكويت، واختم بانه من لم يجرب التصوير كهواية فاته الكثير فلا تفقدوا هذه المتعة.



الطلبة رأوا أنه يتمثل في تقديم الجهد للمجتمع والافراد بمبادرة شخصية دون مقابل

التطوع... عطاء دون مقابل وتجربة إنسانية عميقة

كتبت - عائشة المقهوي:



دانة العازمي

دانة العازمي:
التطوع استثمار في الإنسانية يعود بالنفع على الفرد والمجتمع معاً



البندري المطيري

البندري المطيري:
التطوع هو العطاء بغية الأجر دون مقابل وخدمة المجتمع وتقديم المساعدة



عبدالكريم السعيد

عبدالكريم السعيد:
التطوع تقديم العون وتأمين احتياجات الأفراد من دون مقابل



عبدالله الشطي

عبدالله الشطي:
التطوع فرصة للانخراط في تجارب جديدة وإشغال النفس بما يعود بالخير والمنفعة

أكد عدد من طلبة الجامعة أن التطوع شعور عميق بالمسؤولية الاجتماعية وإستثمار في الإنسانية يعود بالنفع على الفرد والمجتمع معاً، وأشاروا إلى أنه فرصة للانخراط في تجارب جديدة وتقديم العون وتأمين احتياجات الأفراد من دون مقابل وراوا أنه خدمة المجتمع وتقديم المساعدة لمن يحتاجها فضلاً عن أنه يمثل العطاء بغية الأجر دون مقابل. ونصحوا زملاءهم الطلبة بإشغال أنفسهم بما يعود بالخير والمنفعة لهم وللمجتمع. وهذه آراء الطلبة:

نتيجة اجتهاد ومن دون مقابل، مبيناً أن هدفه هو تحقيق مجموعة من اهداف المجتمع التي تهدف الى تطوير دعم الافراد. وأكد السعيد إمكانية التنسيق بين التطوع والدراسة من خلال إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات.

وحول ماذا أضاف له العمل التطوعي؟ قال السعيد «الاعتماد والثقة بالنفس وتطوير المهارات الشخصية وتعزيز الشعور بالمسؤولية» موجهاً نصيحة للطلاب والطالبات عبر «التوكل على الله ثم الثقة بالنفس لابتغاء الدرجات العُلا».

العطاء بغية الأجر

أما الطالبة البندري المطيري (كلية العلوم) فقالت إن التطوع هو خدمة المجتمع وتقديم المساعدة لمن يحتاجها، مضيئة من وجهة نظري العمل التطوعي يعني العطاء بغية الأجر دون مقابل ويكفي بالعمل التطوعي المعنوي والشعور بالرضا والامتنان على إتمام العمل على أكمل وجه الذي يحصل عليه المتطوعين جراء قيامهم بهذا العمل. وأضافت إن دافعها للتطوع

بداية أكد المتطوع عبدالله الشطي (كلية الآداب) أن التطوع يمثل تقديم المساعدة والعون والجهد للمجتمع والافراد من قبل المتطوع بمبادرة شخصية دون مقابل، مبيناً أن هدفه إشغال الوقت بما يعود علي بالفائدة.

ورأى أن التطوع فرصة للانخراط في تجارب جديدة، أضاف قيمة للسيرة الذاتية، مبيناً أن الهدف من التطوع هو عمل الخير واسعاد الآخرين وتوسيع دائرة المعارف والأصدقاء.

وأكد الشطي أنه يستطيع التنسيق ما بين عمله كمتطوع ودراسته ومن غير تقصير بالجانبين.

ونصح الطلاب والطالبات قائلاً: «اشغل نفسك بما يعود بالخير والمنفعة لك وللمجتمع وكسب خبرات وعلاقات تُثري حياتك الاجتماعية والعملية».

تقديم العون

من جهته، قال الطالب عبدالكريم السعيد (كلية العلوم الحياتية) إن دافعه للتطوع هو الرغبة في مساعدة الآخرين والشعور بالإنجاز. ورأى أن التطوع يتمثل بتقديم العون و تأمين احتياجات الأفراد

للانخراط في اعلم التطوعي». وأكدت ان بإمكانها التنسيق بين عملها كمتطوعة ودراساتها «كلاهما مكملان لبعضهما».

وذكرت «التخطيط الجيد وإدارة الوقت بفعالية يساعدان على تحقيق التوازن بين الالتزامات الأكاديمية و الأنشطة التطوعية وهو ما أقوم به».

وعما أضافه لها العمل التطوعي، قالت العازمي «أضاف لي العمل التطوعي الكثير من الخبرات والمعارف، كما أنه صقل شخصيتي وزودني بالأدوات اللازمة للقيادة والتغيير الإيجابي، وساعدني على تطوير مهاراتي في التواصل والعمل الجماعي واتخاذ القرارات، كما زاد ثقتي بنفسي وقدرتي على التأثير الإيجابي في الآخرين».

وتابعت «أنصح طلاب الجامعة باعتبار التطوع جزءاً لا يتجزأ من حياتهم الجامعية وأيضاً أنصحهم بالانضمام إلى فريق أثر، فالتطوع فرصة ذهبية لتطوير الذات واكتساب خبرات عملية وتطوير مهارات حياتية فهي فرصة رائعة للمساهمة في المجتمع».

فلسفة حياة تقوم على الإيمان بأن لكل فرد دوراً في بناء مجتمعة، إنه استثمار في الإنسانية يعود بالنفع على الفرد والمجتمع معاً. وأضافت ما دفعني الى التطوع شعور عميق بالمسؤولية الاجتماعية والإيمان بأن كل فرد قادر على إحداث تغيير إيجابي في محيطه كما أنني أجد في التطوع متعة كبيرة وسعادة لا توصف برد الجميل لجامعتي ووطني.

وعن هدفها من التطوع ذكرت العازمي «أسعى من خلال التطوع إلى تطوير نفسي واكتساب مهارات جديدة، بالإضافة إلى المساهمة في تحقيق أهداف فرينا والمؤسسات التي نتطوع بها، كما أطمح في أن أكون قدوة حسنة لأقراني وألهمهم

علماً ومعرفة. وعما أضاف لها التطوع قالت «العديد من الخبرات وساعدني في تحسين مهارات التواصل مثل القدرة على التنظيم والتخطيط والتنسيق والاستماع و أيضاً التعرف على مختلف أصناف البشر».

ونصحت البندري جميع الطلبة تخصيص وقت للمساهمة في الأعمال التطوعية والخيرية سواء داخل أو خارج الجامعة فلا بد من وجود وقت فراغ بعد الانتهاء من الدراسة فمن الأفضل قضاءه بالأمور المفيدة له مثل الاعمال التطوعية.

استثمار في الإنسانية

في السياق ذاته، قالت الطالبة دانة العازمي (كلية التربية) إن التطوع

أهداف العمل التطوعي:

المحافظة على إستقرار وتطور المجتمع المحلي

الاستفادة من طاقات الشباب واستغلالها بأفضل الطرق وأكثرها كفاءة

الحد من السلوكيات الغير صائبة وتعزيز شعور الرضا بالنفس

كسب خبرة للاختلاط في المجتمع

تعزيز روح التعاون بين فئات المجتمع

تنمية الناحية العقلية والبدنية للمتطوع

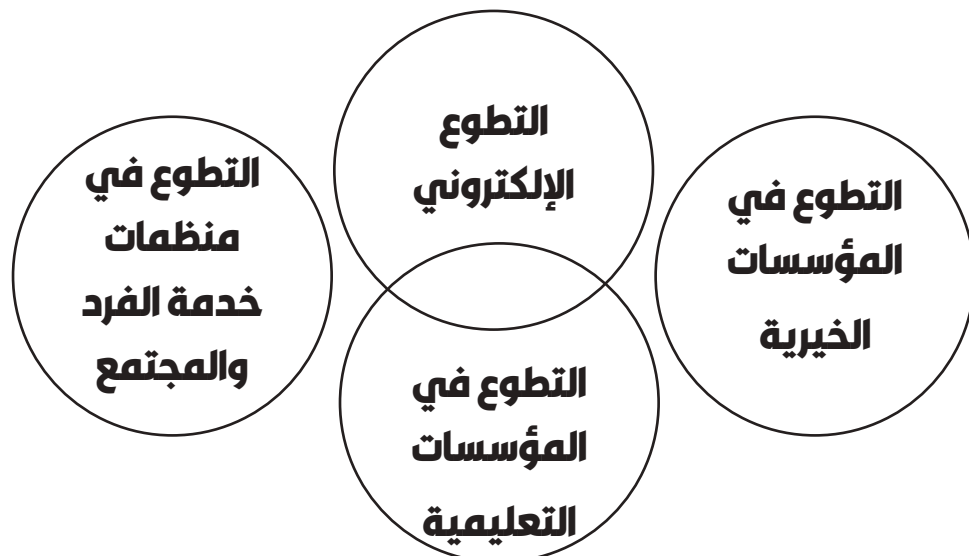
عمادة شئون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24986095 - 24984722
24986385 - 24984133

التطوع

التطوع أو العمل التطوعي هو العمل الذي يبذله الإنسان في خدمة مجتمعه دون مقابل مادي وله عدة أشكال منها:



عزيزي الطالب
هل تعلم التزاماتك
الجامعية في
المجال الأكاديمي؟



الانتظام في الدراسة
والقيام بجميع
المتطلبات الدراسية

احترام أعضاء
الهيئة التدريسية
والموظفين والعمال
ومنتسبي الكلية

احترام القواعد
الخاصة بسير
المحاضرات والإختبارات
ومواعيدها وعدم
الغش في الاختبارات

تطبيق الإرشادات
والتعليمات التي
يوجهها المسؤول
في قاعة الامتحانات

الالتزام بالإرشادات
والتعليمات والقواعد
الأكاديمية

الالتزام عند إعداد
البحوث وفقاً
للمناهج الدراسية
والنزاهة العلمية
وعدم الغش فيها

تأكيداً لاهتمام الجامعة بالجوانب الفنية التي تشكل جزءاً مهماً من حياة الطالب الجامعي عمادة شئون الطلبة أقامت معرضاً ولقاءً تعريفياً لطلبة كلية الهندسة والبتترول



جانب من المعرض

أقام القسم الفني بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية في عمادة شئون الطلبة معرضاً ولقاءً تعريفياً للطلبة في بهو كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية في 25 سبتمبر الماضي. يُعد هذا اللقاء تجسيداً حياً لرؤية الجامعة في تعزيز وعي الطلبة بالقسم الفني التابع لعمادة شئون الطلبة والخدمات المتنوعة التي يقدمها لهم، وتأكيداً على اهتمام الجامعة بالجوانب الفنية التي تشكل جزءاً مهماً من حياة الطالب الجامعي، بالإضافة إلى دور القسم الفني في إبراز المواهب المتميزة وتوفير منصة لإبداعات الطلبة المتنوعة، مما يساهم في تطوير مهاراتهم وصقل مواهبهم ضمن بيئة داعمة ومحفزة للإبداع.

برنامج التبادل الطلابي

برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي هو فرصة لكل طالب مميز وطموح، حيث يتيح هذا البرنامج للطلاب الجامعي فرصة الالتحاق بجامعة خارج دولة الكويت للدراسة وفق شروط خاصة بالبرنامج.

شروط برنامج التبادل الطلابي الأكاديمي

- 1 - أن يكون الطالب قد أمضى أربعة فصول دراسية اعتيادية على الأقل بجامعة الكويت وألا يقل عدد وحداته المجتازة عن (60) وحدة دراسية وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يشترط أن يكون قد أمضى فصلين دراسيين على الأقل بجامعة الكويت وألا يقل عدد وحداته المجتازة عن (15) وحدة دراسية FULL-TIME STUDENT.
- 2 - ألا يقل المعدل العام للطلاب الجامعي عن (3) نقاط أو ما يعادلها في المرحلة الجامعية الأولى كحد أدنى، وألا يقل معدل طالب الدراسات العليا عن (3.5) نقطة، وتتم المفاضلة بين الطلبة وفقاً للمعدل العام.
- 3 - أن يكون الطالب مقيداً بجامعة الكويت ولم يصدر ضده أي جزاءات تأديبية بالجامعة.
- 4 - أن ما يدرسه الطالب وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي يكون ضمن صحيفة تخرج الطالب.
- 5 - ألا تزيد مدة الدراسة وفقاً لبرنامج التبادل الطلابي عن عام جامعي كامل (فصلان اعتياديان وفصل صيفي)، وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يُشترط ألا تزيد مدة الدراسة عن فصل اعتيادي واحد.
- 6 - أن يدرس الطالب بعد إنهائه لبرنامج التبادل الطلابي الأكاديمي (15) وحدة دراسية على الأقل في جامعة الكويت، وبالنسبة لطلاب الدراسات العليا يُشترط أن يدرس الطالب (9) وحدات دراسية على الأقل.
- 7 - أن يكون الطالب المشارك ملماً بلغة الدراسة بالجامعة أو المؤسسة الموفدة لها.

الشروط الموحدة للتحويل بين الكليات:

