جريدة.أسبوعية.جامعية

آفاق
AFAQ •1978•

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

الأحد 19 ربيع الأول 1446 هـ / 22 سبتمبر 2024 | العدد 1323 | Afaq_news@Ku.edu.Kw | Afaq_Ku

في إطار التعاون الأكاديمي الدولي بهدف دعم وتطوير منظومة التعليم العالي

الرئيس الإقليمي لمؤسسة QS زار الجامعة

بحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د.أسامة السعيد استقبلت الجامعة الثلاثاء الماضي الرئيس الإقليمي في الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا في مؤسسة QS لتصنيف الجامعات العالمية د.أشوين فرناندیز، إذ جاءت هذه الزيارة في إطار التعاون الأكاديمي الدولي والتي تهدف إلى دعم وتطوير منظومة التعليم العالي في دولة الكويت، مما يسهم في تعزيز مكانة الجامعة على الصعيدين الإقليمي والعالمي.

وكان في استقباله نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسعد الراشد، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي د.بيبي العجمي، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي د.وليد شكرون.

ص3

د.أسامة السعيد مديرا للجامعة بالتكليف

كتبت ـ ريم الهشام:

أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير التربية بالوكالة «رئيس مجلس الجامعات الحكومية» الدكتور نادر عبدالله الجلال قراراً بتكليف الأستاذ الدكتور أسامة مهوس السعيد -الأستاذ بقسم الأشعة في كلية الطب- ونائب مدير الجامعة للعلوم الطبية للقيام بأعمال مديرٍ جامعة الكويت، وذلك اعتباراً من 16 سبتمبر الجاري وحتى إشعار آخر.

تعاون ثقافي بين مركز خدمة المجتمع والسفارة التركية

السفيرة التركية: جامعة الكويت صرح أكاديمي عريق

كتبت ـ فدك بهبهاني:

تعزيزا للتعاون الاكاديمي بين دولة الكويت والجمهورية التركية، استقبلت الجامعة ممثلة في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الأربعاء الماضي، سفيرة الجمهورية التركية طوبي نور سومنز، في مقر مبنى السفارة التركية بمنطقة الدعية، وذلك لبحث كيفية التعاون الاكاديمي بين البلدين الشقيقين ، وذلك بحضور رئيس قسم التعليم المستمر بجامعة الكويت منيرة الباز والقائم بأعمال رئيس قسم التسويق والإعلام أ.فجر بوردن، وممثلي سفارة الجمهورية التركية.

ص6

تعبئة ما يقارب 4 آلاف استمارة صحية من الطلبة بكافة الكليات

الجامعة استقبلت 55 ألف سيارة في اليوم الأول

أعلن أمين عام الجامعة والمتحدث الرسمي باسمها أ.د.فايز الظفيري انطلاق الدراسة الاثنين الماضي في موعدها دون عوائق، حرصًا من الجامعة على مصلحة أبنائها الطلبة وتهيئة أفضل الأجواء وتذليل كافة المعوقات أمام الطلبة لبداية عام دراسي جديد وناجح لمواصلة مسيرتهم الدراسية بكل سلاسة ويسر.

واوضح استقبلت طلبتها مع انطلاق العام الجامعي الجديد 2025/2024، موزعين على 16 كلية في مختلف التخصصات الأدبية والعلمية.

وأشار إلى التعامل مع دخول 55 ألف سيارة من قبل إدارة الأمن والسلامة في كل مهنية وسلاسة، مشددًا على أن الجامعة لن تألو جهداً في تنظيم انسيابية حركة المرور والتي جاءت من خلال الاستعدادات التي قامت بها الجامعة مؤخراً بالتعاون مع وزارة الداخلية في حل الأزمة المرورية في مدينة صباح السالم الجامعية.

ص5

«الأبحاث»: التقديم على السلفة مستمر حتى 31 ديسمبر المقبل 05

كلية الهندسة والبترول افتتحت البرنامج التدريبي للمهندسين 09

لقاء تنويري لطلبة كلية العلوم الاجتماعية المستجدين 15

المجبل: توفير الكتب بخصم 60% للطلبة و100% لذوي الإعاقة 11-10

رسالة القبول... رسمت الفرحة وأيقظت الحماس لتحقيق الطموح 13-12

عمادة شئون الطلبة: تعزيز دور الأندية المهنية والمشاركة في الأنشطة 16

رئيس التحرير
د. محمد ضيف الله العتيبي
24986353 - 24988140
24988631

مدير التحرير
مهدي حمد العجمي
24988151

الموقع الالكتروني
http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm

afaq_news@ku.edu.kw

afaq _ku
afaq _ku

تعاقب على رئاسة التحرير
د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة في آفاق تعبر عن آراء كاتبيها لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

وجّهت العملية التعليمية نحو تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية العامة للكويت

الجامعة احتفلت بالعام الجامعي الجديد

كتبت . مي المهدي:
(تصوير: حسام المحمدي)

أ.د.أسامة السعيد وأ.د.فايز الظفيري وعدد من العمداء والأساتذة في مقدمة الحضور

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د.أسامة السعيد، نظمت الجامعة ممثلة في إدارة العلاقات العامة والإعلام الثلاثاء الماضي حفل استقبال بداية العام الدراسي الجديد 2024/2025، في المركز الثقافي بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور أمين عام جامعة الكويت بالإنابة أ.د.فايز الظفيري، والمدير الإقليمي لتصنيف (QS) في الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا د.أنشوين فرنانديز، وعمداء الكليات والعمداء المساعدين، وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية، ورؤساء الأقسام الإدارية، والموظفين في مختلف الكليات ومراكز العمل.

بدايةً هنأ مدير الجامعة بالإنابة أ.د. أسامة السعيد الأسرة الجامعية، والطلبة المستجدين الذين تم قبولهم في العام الجامعي 2024/2025 للالتحاق بالجامعة، مرحباً بالمدير الإقليمي لتصنيف (QS) في الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا د.أنشوين فرنانديز لزيارته لمدينة صباح السالم الجامعية.

وتقدم أ.د. السعيد بالتهاني والتبريكات إلى مقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، وولي عهده الأمين سمو الشيخ صباح الخالد، ووزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير التربية بالوكالة، كونهم أحاطوا هذا الصرح الأكاديمي الشامخ بالرعاية والدعم والاهتمام، مشيداً بجهود منتسبي الجامعة من هيئة أكاديمية وهيئة أكاديمية مساندة وهيئة إدارية في توفير البيئة الجامعية الملائمة لأبنائنا الطلبة لاستقبال العام الجامعي الجديد.

وأكد مدير الجامعة بالإنابة أنّ الرسالة السامية التي تحملها جامعة الكويت قد وجّهت العملية التعليمية نحو تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية العامة لدولة الكويت ، مشيراً إلى أن جامعة الكويت أوْلت الجانب التعليمي والبحثي اهتمامًا بالغًا من خلال الأساس الدراسي المتين الذي وضعته في نفوس طلبتها ليكونوا مؤهلين لخوض الحياة العملية، لافتاً إلى أن جامعة الكويت استطاعت بناء برامجها التعليمية بالكيفية التي تمكّن طلبتها من شغل المراكز المختلفة في قطاعات الدولة، سائلاً المولى تعالى أن يحفظ الله الكويت وأهلها لتظل دار أمن وأمان ومنبع علم وعمل تحت رعاية سمو أمير البلاد، وولي عهده الأمين.

أ.د.أسامة السعيد

د.السعيد: اهتمام بالجانب التعليمي والبحثي.. والبرامج التعليمية تمكّن الطلبة من شغل المراكز في قطاعات الدولة

من جهته، رحب أمين عام جامعة الكويت بالإنابة أ.د.فايز الظفيري بالحضور بمناسبة بداية العام الجامعي الجديد 2025 /2024، وانضمام الطلبة المستجدين إلى إحدى أعرقِ مؤسسات الدولة التعليمية، مثمناً زيارة المدير الإقليمي لتصنيف (QS) في الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا الدكتور أنشوين فرنانديز لمدينة صباح السالم الجامعية، آملاً أن يكون هذا العام الجامعي الجديد عام تميز ونجاح وإبداع، وأن يحفظ الكويت وأهلها من كل مكروه في ظل قيادة سمو أمير البلاد وولي عهده الأمين.

وقال أ.د. الظفيري خلال كلمته التي ألقاها في الحفل الجامعي الجديد «نحن اليوم نقف على عتبة جديدة من عتبات النجاح، وبناء مستقبل الوطن، ونحن نستقبل أبناءنا الطلبة في عام جامعي جديد، نتطلع من خلاله أن يضعوا نصب أعينهم تحقيق التميز والتفوق والإبداع وبذل الجهد والمثابرة»، مؤكداً أنّ دور الجامعة لا يقف على توفير المعلومات العلمية والبحث العلمي فقط، بل يمتد بتشجيع أي إنجاز من شأنه الارتقاء بالجامعة وتوفير جميع السبل لاكتساب المهارات والقدرات الكافية لقيادة مسيرة التقدم لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية لجميع منتسبي الجامعة، مشيرًا إلى ان جامعة الكويت وتميزها لم يأت إلا نتيجة تفوق وجهود طلابها والعاملين فيها.

أ.د.فايز الظفيري

ولفت أ.د. الظفيري إلى أنّ من أعظم ما قدمته جامعة الكويت هي القيم المعرفية التي وجّهت بفضل جهود أعضاء هيئتها الأكاديمية إلى التكامل في صياغة أسس التعليم ومتطلباته، كونها أعطت الأولوية للتحليق في حرية الفكر إلى عالم الإبداع في شتى المجالات، وتوفير البيئة التعليمية المناسبة لتخريج الرواد والمفكرين والقادة، مضيفا «تفتخر جامعة الكويت بعدد من الكفاءات البشرية المؤهلة، والخبرات الإدارية القادرة على الإسهام في تطوير الكليات وتخصصاتها العلمية، والعمل ضمن المنظومة التعليمية وفق الخطط والإستراتيجية التي تؤمن بها الجامعة».

د.الظفيري للطلبة: ضعوا نصب أعينكم تحقيق التميز والتفوق والإبداع وبذل الجهد والمثابرة

عرض مرئي

تخلل الحفل عرض مرئي تحت عنوان «جامعة الكويت حقائق وأرقام»، يعكس مدى استعدادات جامعة الكويت للعام الدراسي الجديد، وكيفية الاهتمام بالمشاريع البحثية، ودورها في تطوير المنظومة التعليمية.

مدير الجامعة يتوسط الأسرة الجامعية خلال الاحتفال

في إطار التعاون الأكاديمي الدولي بهدف دعم وتطوير منظومة التعليم العالي في الكويت

الرئيس الإقليمي لمؤسسة QS للتصنيف العالمي زار الجامعة

أ.د.أسامة السعيد أثناء تكريمه د.أشوين فرنانديز

د.أشوين فرنانديز يتوسط أ.د.أسعد الراشد ود.بيبي العجمي ود.وليد شكرون

د.السعيد: تحقيق تقدم ملموس في التصنيفات العالمية يتطلب جهداً جماعياً من جميع الأطراف

د.أشوين فرنانديز: تطوير رأس المال البشري لدعم تحول الكويت نحو اقتصاد المعرفة

استثمارات الكويت في التعليم العالي تقود لبناء اقتصاد قائم على المعرفة والمنافسة عالميا

بحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د.أسامة السعيد استقبلت الجامعة الثلاثاء الماضي الرئيس الإقليمي في الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا في مؤسسة QS لتصنيف الجامعات العالمية د.أشوين فرنانديز، إذ جاءت هذه الزيارة في إطار التعاون الأكاديمي الدولي والتي تهدف إلى دعم وتطوير منظومة التعليم العالي في دولة الكويت، مما يسهم في تعزيز مكانة الجامعة على الصعيدين الإقليمي والعالمي.

وكان في استقباله نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسعد الراشد، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي د.بيبي العجمي، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي د.وليد شكرون.

وخلال الزيارة، أكد د.فرنانديز على أهمية تطوير رأس المال البشري كعنصر أساسي في دعم تحول دولة الكويت نحو اقتصاد المعرفة، مشيدًا بالجهود المستمرة التي تبذلها جامعة الكويت لتحقيق هذا الهدف من خلال تحسين جودة التعليم والبحث العلمي، وتوفير بيئة تعليمية محفزة تواكب المتطلبات المتسارعة لسوق العمل العالمي.

وأشار د.فرنانديز إلى أهمية تصنيف الجامعات العالمية وتعزيز التعاون مع المؤسسات الدولية الرائدة في مجال التعليم والتصنيف الأكاديمي لتحقيق التميز التعليمي المستدام، الذي يعزز التنافسية الأكاديمية بين الجامعات ودعم الابتكار وجودة التعليم، مؤكدًا أنّ الرؤية الواضحة لدولة الكويت واستثماراتها في التعليم العالي، تقود نحو بناء اقتصاد قائم على المعرفة والمنافسة في الساحة العالمية.

من جانبه، أعرب مدير الجامعة بالإنابة أ.د.أسامه السعيد عن سعادته بهذه الزيارة وأهمية التعاون المستمر بين الجامعة ومؤسسة التصنيف QS، مشيراً إلى أنّ تحقيق تقدم ملموس في التصنيفات العالمية يتطلب جهداً جماعياً من جميع الأطراف، ويعزز رؤية الجامعة في أن تكون مركزاً رائداً للبحث العلمي والابتكار إقليمياً وعالمياً.

من جهته، شدد نائب مدير الجامعة للتخطيط أ.د.أسعد الراشد على أهمية التصنيفات الجامعية كأداة إستراتيجية تسهم في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز مكانة الجامعة على الصعيد الدولي، موضحًا أنّ التصنيفات تعتمد على معايير جوهرية تشمل جودة التعليم، والبحث العلمي، والشراكات الدولية، وهي معايير تساعد في توجيه الجامعة نحو تحقيق أهدافها الإستراتيجية، وتطوير برامجها وخططها بما يتماشى مع هذه المعايير لتحقيق الجودة والتميز المستدام.

من جانبها، أكدت القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتطوير المؤسسي د.بيبي العجمي، أنّ الجامعة تسعى إلى تطوير ودعم جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية والإدارية لضمان تحقيق التميز في مخرجات التعليم العالي والبحث العلمي والخدمات المجتمعية، بما يتوافق مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.

الجدير بالذكر أن التصنيف الأكاديمي لجامعة الكويت، والعمل على تطويره، قد ساهم بالفعل في تدارك كثير من الأمور التي من شأنها التأثير على مركز الجامعة في التصنيف وهو نتاج عمل مؤسسي يهتم بالجودة وتطوير العمل لجميع منتسبي جامعة الكويت من الطلبة والهيئة الأكاديمية والإدارية.

وتأتي هذه الزيارة في وقت مهم للجامعة، حيث تعمل على تطوير برامجها الأكاديمية وتحديث بنيتها التحتية لتلبية احتياجات المرحلة القادمة، والتي تركز على الابتكار، والبحث العلمي، والتكنولوجيا، في سبيل دعم التحول الوطني إلى اقتصاد المعرفة.

د.الراشد: التصنيفات الجامعية تسهم في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز مكانة الجامعة دوليا

د.العجمي: الجامعة تسعى إلى تطوير ودعم جميع الممارسات الأكاديمية والبحثية والإدارية

الإنجاز يعكس التزام الجامعة بالتعاون الدولي والبحث العلمي المتقدم

انضمام د.فواز العازمي إلى قائمة CMS Collaboration

أعلن قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم عن انضمام د.فواز العازمي إلى قائمة CMS Collaboration كمؤلف مشارك في 4 أبحاث ناتجة عن تجربةCMS، وهي واحدة من التجارب الرئيسية في منظمة CERN الدولية، حيث يُمنح هذا الانضمام للباحثين الذين قدموا مساهمات علمية متميزة في تجربة CMS.

ويأتي انضمام د. فواز العازمي لقائمة CMS Collaboration كمؤلف مشارك في أبحاث تجربة CMS المحكمة ضمن نتاج الجهود والمساهمات العلمية المتميزة التي بذلها خلال فترة تفرغه العلمي في 2022-2023، والتي قضاها في منظمة CERN في جنيف بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي للوصول إلى هذه الأبحاث (https://cds.cern.ch)، بالإضافة إلى ذلك ساهم د. فواز العازمي في الإشراف على 4 طلاب خلال برنامج CERN الصيفي لسنة 2023، وتستمر مساهماته وجهوده مع منظمة CERN حتى الآن.

ويسهم هذا الإنجاز في رفع اسم وتصنيف جامعة الكويت في المجتمع العلمي الدولي، ويعكس التزام الجامعة بالتعاون الدولي والبحث العلمي المتقدم.

هذا وتُعد CERN أكبر مركز للأبحاث في فيزياء الجسيمات في العالم، وتهدف أبحاثها إلى فهم بنية الكون على أصغر وأعمق مستوى، وتتميز CERN بتعاون دولي واسع يضم آلاف العلماء من مختلف التخصصات الهندسية والعلمية من جميع أنحاء العالم، بهدف تشغيل وصيانة وتطوير المعدات الضخمة والمعقدة لضمان سلامة هذه التجربة، كما أن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي تمول الاتفاقية بين منظمة CERN وجامعة الكويت، مما يعزز التعاون البحثي بين الجهتين ويدعم الإنجازات العلمية المشتركة.

د.فواز العازمي

يهدف إلى التعريف باللوائح والقوانين المعمول بها والخدمات التي تقدمها إدارات الجامعة

افتتاح البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس الجدد

كتبت ـ مي المهدي:

أقام مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس الجدد، وذلك خلال يومي الأربعاء والخميس 11و 12 سبتمبر الجاري في مدينة صباح السالم الجامعية.

ويهدف هذا البرنامج إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد باللوائح والقوانين المعمول بها في النظام الجامعي، والخدمات التي تقدمها إدارات الجامعة، والتي من شأنها رفع معايير جودة التعليم، مع مد جسور التواصل بين الإدارة الجامعية وأعضاء هيئة التدريس.

تجديد الطاقات البشرية

في البداية رحّب مدير الجامعة السابق أ.د.نواف المطيري بأعضاء هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم للأسرة الجامعية في هذا الصرح الأكاديمي المتميز، الأمر الذي جاء لتجديد الطاقات البشرية، والذي بدوره يساهم في رفع مكانة جامعة الكويت على جميع الأصعدة، مضيفاً أن البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس الجدد هو برنامج شامل له دور في إضافة رؤية أكاديمية وتعليمية داعمة لكافة التخصصات العلمية والمهنية، لافتاً إلى أن البدايات الصحيحة دائما تأخذنا إلى النهايات الصحيحة، بشرط أن يستند المرء على المعايير اللازمة للنظام الجامعي، مع وضع مصلحة الكويت فوق كل اعتبار.

في السياق ذاته أردف أ.د المطيري « هناك معايير خاصة يجب أن يخضع لها عضو هيئة التدريس، ومحاور متعددة تساهم في إثراء البيئة التعليمية، المحور الأول يكمن في ضرورة الانتماء إلى المؤسسة الأكاديمية، وأن لا يكون مجرد شعار فقط، بل انتماء داخلي يحفز الطاقة الإبداعية ليفتح طريق البحث والإنتاج، والذي بدوره يفتح آفاق الإبداع والتميز، خاصة أن الفرد لا يمكنه أن يعيش طوال الوقت في مجتمع مثالي بل يجب أن يمر بالعديد من التحديات والمشاكل، مشيراً إلى أن المحور الثاني يتضمن مدى حرص عضو هيئة التدريس في علاقته بالإدارة الأكاديمية بأن تقوم على تبادل الاحترام وتقدير الآخرين، أما المحور الثالث فيأتي في مدى أهمية البحث العلمي ودوره الكبير في بناء قدرات الفرد ورفع مكانة جامعة الكويت أمام الجامعات أخرى.

الباب المفتوح

وتابع أ.د.المطيري أن جامعة الكويت لطالما اتبعت سياسة الباب المفتوح أمام الجميع، وأن عملية الوصول لقياديي الجامعة ليست بالأمر الصعب، وذلك لأجل تسهيل كافة الإجراءات وتذليل العديد من الصعاب أمام الجميع، مشدداً على ضرورة وضع مصلحة الكويت نصب أعيننا أمام المحافل الدولية، وأن تكون جامعة الكويت ليست مجرد شعار، بل هي علم وانتماء ومستقبل رائد.

بدوره أكد نائب مدير جامعة الكويت للشئون العلمية بالإنابة د. فهد الفضلي أن مكتب نائب مدير الجامعة يعمل جنباً إلى جنب مع مدير الجامعة ونوابه، وعمداء الكليات، ومديري الوحدات، من أجل وضع الأولويات الأكاديمية للجامعة، لافتاً إلى أن المهام تشمل تقديم برامج البكالوريوس لمختلف التخصصات الجامعية، والتعيينات والترقيات والتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الأكاديمية المساندة، بالإضافة إلى تطوير العلاقات الدولية من أجل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

ميثاق العمل الجامعي

في الجانب نفسه أضاف د.الفضلي» أن ميثاق العمل الجامعي يشمل علاقة أعضاء هيئة التدريس بالطلاب، وزملائه، والبحث العلمي، بالإضافة إلى علاقته بالجامعة، فتشمل علاقته بالطلاب في الدعم والإرشاد، والمسئولية والشفافية وتشجيع الإبداع والالتزام بالمواعيد، لافتاً إلى أن علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي تتمثل في اختيار موضوعات ذات قيمة، لها مردود إيجابي بالمجتمع، بالإضافة إلى بناء مدرسة علمية في التخصص تسهم في تعزيز مكانة جامعة الكويت، مع ضرورة وضع مصلحة الجامعة على المصلحة الشخصية في جميع المواقف والقرارات.

دعم البحث العلمي

وعلى صعيد آخر متصل أكد القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث د. ناصر التناك أن جامعة الكويت تسير على رؤى ثاقبة في أن تصبح أفضل جامعة بحثية في المنطقة، وأن تسهم بفاعلية في النمو الاقتصادي والتنمية الوطنية في دولة الكويت، مشيراً إلى أن دعم وتسهيل البحث العلمي والتركيز على الأولويات الوطنية، والأبحاث العلمية ذات التخصصات المتعددة من خلال المنح والحوافز المتنوعة، والتعاون الخارجي، ونقل التكنولوجيا، موضحاً أن قطاع الأبحاث يهدف إلى الارتقاء بمستوى البحث العلمي في جامعة الكويت، مع توظيف مخرجات البحث العلمي والاستفادة منها للوصول بجامعة الكويت بحثياً إلى مستوى مرموق من الحضور والتواجد العالمي والتخطيط لدخول مجالات جديدة مستقبلاً.

من جانبها، تقدّمت مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي بالإنابة د.بيبي العجمي بالتهنئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم لأسرة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت، مرحبةً بهم في البرنامج التدريبي الأول لأعضاء هيئة التدريس الجدد الذي ينظمه مكتب نائب مدير الجامعة للشئون العلمية، منوهة أن الرؤى التي طالما سعت إليها جامعة الكويت أن تكون صرحاً أكاديمياً للابتكار ذو مكانة عالمية متميزة، قائلة «إن جامعة الكويت مصدر رئيسي للطاقات البشرية المبادرة لتنمية الاقتصاد المعرفي في الدولة، من خلال الابتكار في التعليم العالي المتميز والبحث العلمي المؤثر للمساهمة الفعالة لتلبية احتياجات المجتمع وتحقيق تطلعاته».

دراسات عليا

من جهة أخرى لفت القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عزيز أن رسالة جامعة الكويت تهدف إلى توفير بيئة علمية مؤهلة لتقديم دراسات عليا متميزة بأبحاث مبتكرة تساعد في بناء الإنسان المبدع الذي يساهم في تنمية المجتمع، لافتاً إلى الرؤية الحقيقية التي تسعى إليها جامعة الكويت وهي تعزيز هوية الجامعة الأكاديمية ومكانتها الوطنية والدولية المرموقة.

الترقية

وتطرق عضو هيئة التدريس بكلية الهندسة والبترول في قسم الهندسة الكهربائية أ.د.محمد الزريبي إلى متطلبات ترقية أعضاء هيئة التدريس وفقا للوائح الجامعية المعمول بها في النظام الجامعي، موضحاً أنه يمكن لعضو هيئة التدريس تقديم طلب الترقية بعد قضاء أربع سنوات كحد أدنى.

وناقش عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الإدارية د.مشاري ناهض تحقيق التميز في البحث العلمي والتدريس وخدمة المجتمع، وأهم المحاور الرئيسة التي تفيد أعضاء هيئة التدريس والمتعلقة بقطاع الأبحاث من حيث الأنظمة والقواعد التي تخص البحث العلمي.

د.الفضلي: ميثاق العمل الجامعي يشمل الدعم والإرشاد والمسئولية والشفافية وتشجيع الإبداع

د.التناك: الجامعة تسير على رؤى ثاقبة في أن تصبح أفضل جامعة بحثية في المنطقة

د.العجمي: الجامعة مصدر رئيسي للطاقات البشرية لتنمية الاقتصاد المعرفي في الدولة

فيديو تعريفي

على هامش اللقاء قدمت المهندسة لميس الخرافي من قطاع تخطيط المواقع الجامعية التابع لمكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط فيديو تعريفيًّا بالحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية.

حضور اللقاء

حضر اللقاء نائب مدير الجامعة للشئون العلمية بالإنابة د.فهد الفضلي، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث د.ناصر التناك، ومساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط والتطوير المؤسسي بالإنابة د.بيبي العجمي، والقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د.فاضل عزيز، ومساعد نائب مدير الجامعة للشئون هيئة التدريس للعلاقات الثقافية بالإنابة د.عبدالرحمن الصليلي، ومساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات بالإنابة د.حنين الغبرا، وعضو هيئة التدريس بكلية الهندسة والبترول من (قسم الهندسة الكهربائية) أ.د.محمد الزريبي، وعضو هيئة التدريس بكلية العلوم الإدارية د.مشاري ناهض.

مشاركات الإدارات

تخلل البرنامج التدريبي مشاركات مختلفة من الإدارات التابعة لجامعة الكويت وهي إدارة الخدمات العامة، وإدارة شئون الهيئة الأكاديمية، وإدارة التأثيث والإسكان، ومركز التقييم والقياس، ومركز التعليم الإلكتروني، ومركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات، ومجلس النشر العلمي، وإدارة المكتبات، وإدارة البعثات والعلاقات الثقافية.

تعبئة ما يقارب 4 آلاف استمارة صحية من الطلبة في جميع الكليات

الجامعة استقبلت 55 ألف سيارة في اليوم الأول

أعلن أمين عام الجامعة والمتحدث الرسمي باسمها أ.د.فايز الظفيري انطلاق الدراسة الاثنين الماضي في موعدها دون عوائق، حرصًا من الجامعة على مصلحة أبنائها الطلبة وتهيئة أفضل الأجواء وتذليل كافة المعوقات أمام الطلبة لبداية عام دراسي جديد وناجح لمواصلة مسيرتهم الدراسية بكل سلاسة ويسر.

واوضح استقبلت طلبتها مع انطلاق العام الجامعي الجديد 2024/2025، موزعين على 16 كلية في مختلف التخصصات الأدبية والعلمية.

وأشار إلى التعامل مع دخول 55 ألف سيارة من قبل إدارة الأمن والسلامة في كل مهنية وسلاسة، مشددًا على أن الجامعة لن تألو جهداً في تنظيم انسيابية حركة المرور والتي جاءت من خلال الاستعدادات التي قامت بها الجامعة مؤخراً بالتعاون مع وزارة الداخلية في حل الأزمة المرورية في مدينة صباح السالم الجامعية.

وذكر أنّ العيادات الصحية استقبلت ما يقارب 4 آلاف استمارة صحية تم تعبئتها من قبل أبنائنا الطلبة والتي تم توزيعها في جميع مواقع الحرم الجامعي.

وتقدّم أ.د.فايز الظفيري بالتهنئة إلى الأسرة الجامعية كافة من أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والطلبة والهيئة الإدارية ولجميع منتسبي الجامعة بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد، متمنياً أن يكون عاماً مميزاً حافلاً بالإنجازات على المستوى التعليمي والأكاديمي والطلابي.

وأكد أن الجامعة على امتداد مسيرتها واستمرارًا لنهجها في حمل رسالة العلم والتعليم حريصة على توفير المناخ التعليمي الملائم لتنمية قدراتهم وتزويدهم بأدوات العلم والمعرفة لسير العملية التعليمية على أكمل وجه؛ ليكونوا قادرين على مواكبة تطورات العصر ومواجهة تحدياته ليقينها بأنّهم الدعامة الأولى للمجتمع، والركيزة التي من شأنها إحداث التأثير في المجتمع وتلبية احتياجاته في عدة مجالات تمثل أولوية وطنية.

وفي الختام تمنى أ.د. الظفيري للجميع التوفيق والنجاح، وأن يحققوا مايطمحون إليه، داعيًا الله – عز وجل أن يسدد خطاهم لما فيه خير هذا البلد في ظل الرعاية السامية من حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه وسمو ولي عهده الأمين حفظه الله.

أ.د.فايز الظفيري

لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد بدرجة أستاذ مساعد

«الأبحاث»: التقديم على سلفة البحث التمهيدي مستمر حتى 31 ديسمبر المقبل

أعلن قطاع الأبحاث عن سلفة البحث التمهيدي التي يتم تقديمها لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد بدرجة أستاذ مساعد ولم يمض على التحاقهم بالجامعة أكثر من عامين، ولم يسبق لهم التقديم على أي مشاريع بحثية سابقة.

حيث تسهم هذه الخدمات البحثية في تحفيز الباحثين الشباب وتحقيق طموحاتهم وانجازاتهم العلمية المبتكرة ذات النتائج المعتمدة عالمياً التي ترفع من تصنيف جامعة الكويت كجهة أكاديمية حكومية مرموقة.

ودعا د.ناصر التناك القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث أعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد للاستفادة من هذه المنحة البحثية التي تعد بداية الطريق للمشاريع البحثية المتعددة الأخرى في المسيرة البحثية التي يمولها قطاع الأبحاث بجامعة الكويت.

يمكن لأعضاء الهيئة الأكاديمية من خلال الاطلاع على إجراءات وقواعد دعم البحث العلمي الخاصة بقطاع الأبحاث بجامعة الكويت التعرف على المشاريع الممولة، والإجراءات، والشروط والضوابط، والمدة الزمنية الخاصة بتمويل الأبحاث، علماً بأن الحد الأقصى لمدة مشروع البحث التمهيدي هو 12 شهراً بميزانية لا تتجاوز 2000 دينار كويتي وتقتصر بنود صرف الميزانية على الأجهزة والمستهلكات والعمالة المؤقتة.

وأشار د.التناك إلى أنه فتح باب التقديم على سلفة البحث التمهيدي في السادس عشر من سبتمبر إلى الواحد والثلاثين من ديسمبر المقبل، لذا يدعو جميع أعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد إلى زيارة الموقع الإلكتروني الخاص بقطاع الأبحاث للاطلاع على المادة (57) من الباب الثالث عشر من قواعد وإجراءات دعم البحث العلمي لمعرفة المزيد من التفاصيل المتعلقة بمشاريع سلفة البحث التمهيدي. علماً بأنه يتم التقديم على تلك السلفة البحثية عن طريق بوابة الأبحاث الإلكترونية.

تعاون ثقافي بين مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر والسفارة التركية

السفيرة التركية: جامعة الكويت صرح أكاديمي عريق

مشروع مركز يونس امرة الثقافي مشترك بين الكويت وتركيا

كتبت . فدك بهبهاني:

تعزيزا للتعاون الاكاديمي بين دولة الكويت والجمهورية التركية، استقبلت الجامعة ممثلة في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الأربعاء الماضي، سفيرة الجمهورية التركية طوبي نور سومنز، في مقر مبنى السفارة التركية بمنطقة الدعية، وذلك لبحث كيفية التعاون الاكاديمي بين البلدين الشقيقين ، وذلك بحضور رئيس قسم التعليم المستمر بجامعة الكويت منيرة الباز والقائم بأعمال رئيس قسم التسويق والإعلام أ.فجر بوردن، وممثلي سفارة الجمهورية التركية .

بداية أكدت سفيرة الجمهورية التركية طوبي نور سومنز على عمق العلاقات الدولية بين البلدين الشقيقين على المستوى الاكاديمي والتعليمي، والذي يخلق سبُل التعاون المشترك مستقبلاً، لافتة إلى أن جامعة الكويت تعد صرحا اكاديميا عريقا كونها من اهم الجامعات في العالم ، مضيفة « أن مشروع مركز يونس امرة الثقافي جاء لتعزيز التعاون والتبادل الثقافي لكونه يقدم عدة دورات لغير الناطقين باللغة العربية لأعضاء السفارة التركية والذي يعد مشروعا ثقافيا مشتركا بين دولة الكويت والجمهورية التركية، معربة عن سعادتها لزيارة جامعة الكويت ممثلة في مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ودوره الريادي في تعزيز أواصر التعاون المشترك بين البلدين.

أثناء استقبال سفيرة الجمهورية التركية طوبي نور سومنز

نظمته عمادة شئون الطلبة وتضمن عرضًا مرئيًا لأنشطتها وتكريما لمن ساهم بنجاحها

اختتام ملتقى الأنشطة للعام الجامعي 2024/2023

نظمت عمادة شئون الطلبة بجامعة الكويت الملتقى الختامي لأنشطتها للعام الجامعي 2024/2023 في مدرج المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية بحضور أمين عام الجامعة أ.د.فايز الظفيري. تضمن الملتقى عرضًا مرئيًا لأنشطة العمادة بمختلف إداراتها خلال العام الجامعي، مما يعكس حجم الإنجازات والفعاليات التي تم تنظيمها بهدف تطوير مهارات الطلبة وتعزيز روح التعاون والإبداع بينهم.

وقد بدأ الحفل بكلمة أ.د. جاسم الحمدان، عميد شئون الطلبة، الذي أعرب عن شكره وامتنانه لكل من ساهم في إنجاح أنشطة العمادة، قائلاً: "يشرفني أن أتحدّث معكم أيها المتألقون في هذا الملتقى الختامي لأنشطة عمادة شؤون الطلبة، لأعبر لكم عن شكري العميق وامتناني الكبير لكل واحد منكم. إن عمادة شؤون الطلبة فخورة بكم، وما إنجازاتنا إلا انعكاس لدعمكم وجهودكم الرائعة."

تلا ذلك مراسم التكريم التي قام بها عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان ومساعد العميد للأنشطة الطلابية د. سالم الشمري، بداية مع تكريم أمين عام الجامعة أ.د.فايز الظفيري والعديد من الشخصيات والجهات التي ساهمت في نجاح أنشطة العمادة، ومن أبرزهم:

- وكيل وزارة الداخلية سابقاً الفريق أنور البرجس
- الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق محمد السليمان
- عضو هيئة التدريس د.انتصار المضاحكة
- عضو هيئة التدريس د.عهود الهاجري
- عضو هيئة التدريس د.نجاح الذايدي
- إدارة الأمن والسلامة
- إدارة الإنشاءات والصيانة
- إدارة العلاقات العامة والإعلام
- إدارة التأثيث والإسكان
- مكية الصايغ

واختتم الملتقى بكلمة من عميد شئون الطلبة أشاد فيها بالتفاني والجهود المبذولة من قبل جميع المشاركين في أنشطة العمادة، مؤكداً على أهمية العمل الجماعي والتعاون في تحقيق النجاحات والإنجازات. كما توجه بالشكر للحضور متمنياً للجميع دوام التوفيق والنجاح.

مقدمة الحضور

أ.د.فايز الظفيري وأ.د.جاسم الحمدان ود.سالم الشمري أثناء تكريمهم لجمال بوعركي

تكريم المتقاعدين من موظفي العمادة

1. جمال بوعركي – مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية
2. جابر دشتي – مراقب إدارة الأنشطة الرياضية
3. خلود اليعقوب – رئيس قسم الأنشطة الثقافية
4. طلال المعصب – رئيس قسم الإشراف الرياضي (طلاب)
5. وائل الوزان – رئيس قسم الإشراف الاجتماعي (طلاب)
6. ربوع الفهد – رئيس قسم الإشراف الرياضي (طالبات)

د.الحمدان: توفير بيئة سكنية مريحة وآمنة للطلبة

عميد شئون الطلبة زار سكن الطلاب الجديد في مدينة صباح السالم الجامعية

مراقب السكن نبيل المفرح مستقبلاً أ.د جاسم الحمدان ود.سالم الشمري

جانب من مبنى السكن الطلابي

كتبت ـ نورة الغنام:

زار عميد شئون الطلبة بالإنابة أ.د جاسم الحمدان، والعميد المساعد للأنشطة الطلابية د.سالم الشمري، الاثنين الماضي سكن الطلاب في مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بعد الانتقال الجزئي لطلبة السكن من منطقة الشويخ إلى منطقة الشدادية مع بداية العام الجامعي 2024/2025، وبمرافقة كل من مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس، ومراقب سكن الطلاب نبيل المفرح.

خلال الزيارة، تم القيام بجولة في مرافق السكن الجامعي للاطلاع على تجهيزاته واستعداداته لاستقبال الطلبة، كما قدّم مراقب سكن الطلاب نبيل المفرح شرحًا وافيًا عن تفاصيل السكن ومميزاته، مع التركيز على أهمية توفير بيئة مريحة وآمنة للطلبة.

وفي هذا الصدد أكد عميد شئون الطلبة بالإنابة أ.د.جاسم الحمدان خلال الزيارة على أهمية توفير بيئة سكنية مريحة وآمنة للطلبة، مشيدًا بالجهود المبذولة من قبل إدارة السكن الجامعي وإدارة الأمن والسلامة لضمان راحة الطلبة وسلامتهم، لافتًا إلى أن السكن الجامعي الجديد سيعمل على تعزيز تجربة الطلبة الجامعية من خلال توفير كافة الخدمات والمرافق التي يحتاجونها، بما يسهم في دعم تميزهم الدراسي. وقد أشاد عدد من طلبة المنح المتواجدين أثناء الزيارة بالمستوى العالي الذي يحظى به سكن الطلبة مما يميزه على بقية الجامعات في العالم.

جانب آخر من السكن

سكن الطلاب

يتكون سكن الطلاب من 4 أبراج بالإضافة إلى المبنى الإداري، حيث يتألف كل برج من طابق أرضي و4 طوابق متكررة، ويضم كل برج 76 غرفة موزعة على الطوابق المتكررة، ويبلغ العدد الكلي للغرف في سكن الطلاب 304 غرفة، كما يحتوي الطابق الأرضي من كل برج على مرافق خدمية تشمل الاستقبال، والمصلى، وغرف الأمن، وصالة الطعام، وخدمات أخرى.

غرف مخصصة للإعاقة

وتتميز المباني الجديدة بوجود غرف مخصصة للإعاقة الحركية، مما يضمن توفير بيئة متكاملة لجميع الطلبة، ومرافق للياقة البدنية والتسلية، لضمان الحفاظ على صحة ونشاط الطلبة، وملاعب رياضية خارجية تتيح للطلبة ممارسة الأنشطة الرياضية في بيئة آمنة.

أحدث التقنيات

كما تتوفر غرف مخصصة للدراسة مجهزة بأحدث التقنيات لضمان توفير أجواء تعليمية مناسبة، وقاعات لاستقبال الضيوف والزوار توفر مساحات لائقة للزيارات العائلية، حدائق وساحات رحبة تعزز من جودة الحياة داخل السكن، وتتمتع بوجود نظام مراقبة على مدار 24 ساعة، بالإضافة إلى أنظمة أمنية وإنترنت عالية الجودة لضمان سلامة وراحة الطلبة.

القرب من الكليات

ومن أبرز مميزات السكن الجديد أيضًا موقعه المميز بالقرب من كليات مدينة صباح السالم الجامعية، مما يتيح للطلبة سهولة الوصول إلى كلياتهم ومرافق الجامعة دون الحاجة إلى التنقل لمسافات طويلة، ويسهم بشكل كبير في توفير وقت وجهد الطلبة، ويساعدهم على التركيز على دراستهم والمشاركة في الأنشطة الجامعية.

سكن الطالبات

ويتكون سكن الطالبات من 3 أبراج بالإضافة إلى المبنى الإداري، حيث يتألف كل برج من طابق أرضي و4 طوابق متكررة، ويضم كل برج 76 غرفة موزعة على الطوابق المتكررة، ويبلغ العدد الكلي للغرف في سكن الطالبات 228 غرفة.

مكتب استشارات كلية العلوم اختتم دورة الأمن السيبراني لمنتسبي الحرس الوطني

أعضاء مكتب الاستشارات والتدريب مع منتسبي الحرس الوطني في لقطة جماعية بعد اختتام الدورة

جانب من التكريم

اختتم مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم في جامعة الكويت الدورة التدريبية التعاقدية تحت عنوان (الأمن السيبراني للجميع) والتي عقدت خلال الفترة من 12-8سبتمبر الجاري لمنتسبي الرئاسة العامة للحرس الوطني وذلك في مقر المكتب الكائن في كلية العلوم بجامعة الكويت، بحضور كل من القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد حسين بن سبت ومساعد العميد للاستشارات والتدريب د.فارس العازمي.

استهل حفل الختام بكلمة ألقاها القائم بأعمال عميد كلية العلوم د.محمد بن سبت مرحبًا فيها بالحضور ومتقدمًا بالشكر والتقدير للمحاضر الأستاذ محمد سعود من قسم علوم الحاسوب على جهوده المبذولة في الدورة، مؤكدًا في سياق حديثه أنّ كلية العلوم تعمل على تسخير كافة الإمكانيات المتاحة لديها في تدريب وتنمية مهارات العاملين في كافة الجهات الحكومية والخاصة.

من جانب آخر، أوضح مساعد العميد للاستشارات والتدريب بكلية العلوم د.فارس العازمي أنّ التعاون مع الرئاسة العامة للحرس الوطني ليس بجديد على الكلية إنما سبقته دورات تخصصية عديدة تم عقدها في سنوات ماضية، مضيفاً أنّ هذه الدورة تعتبر الدورة الأولى في الموسم التدريبي الحالي وهي تأتي ضمن مجموعة من الدورات التخصصية التي تم الاتفاق عليها مع الرئاسة العامة للحرس الوطني لتدريب منتسبيها للاستفادة مما تتمتع به الكلية من خبرات أكاديمية على درجة عالية من الكفاءة وإمكانيات فنية ومختبرات مجهزة.

يتضمن الدورة المستندية لمراحل المشروع التنموي

كلية الهندسة والبترول افتتحت البرنامج التدريبي التأهيلي للمهندسين

يمتد البرنامج لمدة 7 أسابيع حتى تاريخ 24 أكتوبر المقبل

افتتحت كلية الهندسة والبترول البرنامج التدريبي التأهيلي لمهندسي وإدارة العقود الهندسية – الموسم الثاني في 10 سبتمبر الجاري بإشراف ورعاية الهيئة العامة للشباب.

ويمتد البرنامج لمدة 7 أسابيع حتى تاريخ 24 أكتوبر المقبل، حيث تتضمن الدورة المستندية لمراحل المشروع التنموي عدة مراحل وهي مرحلة ما قبل التصميم ومرحلة التصميم ومرحلة الطرح والترسية ومرحلة التنفيذ ومرحلة ما بعد التنفيذ.

جانب من فعاليات البرنامج

حضور البرنامج التدريبي

وقد شهد البرنامج إقبالًا كبيرًا من الشباب الكويتي، حيث تقدّم أكثر من 500 شخص للتسجيل، وتم اختيار عدد 50 متدربًا من مختلف التخصصات الهندسية وبعض التخصصات الإدارية، وتنوعت مشاركة الشباب الكويتي بين الجامعة وجامعات الولايات المتحدة الأميركية وبريطانيا وجامعات القطاع الخاص في دولة الكويت رغبة منهم بتخصص الهندسة وإدارة العقود الهندسية، حيث يتيح البرنامج عددًا من الفرص الوظيفية للشباب الكويتي المشارك في هذا البرنامج.

ويتخلل البرنامج زيارات ميدانية لعدد من المشاريع التنموية الكبرى التي تنفذ في الكويت، ويختتم بامتحان يؤهل المتدربين للعمل كمهندسي عقود معتمدين من كلية الهندسة والبترول.

بالتعاون مع مركز تطوير التعليم في كلية التربية وكلية الهندسة والبترول

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي نظمت ورشة تحضيرية استعدادًا لشهر العلوم للعام 2024

كتبت . بدور الكندري:

بالتعاون مع مركز تطوير التعليم في كلية التربية، وكلية الهندسة والبترول بجامعة الكويت نظمت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ورشة عمل تحضيرية استعدادًا لفعاليات شهر العلوم للعام 2024.

وتهدف هذه الورشة إلى التعريف بأهمية الفعاليات والمهرجانات العلمية، وكيف لها أن تكون بمثابة منصات تعليمية ديناميكية، تلهم الشغف والإبداع لدى الطلبة خصوصًا والمجتمع عمومًا، كذلك هدفت الدورة إلى بناء قدرات المعلمين وأعضاء هيئة التدريس والباحثين من المشتغلين في المجالات العلمية، على نشر المعرفة العلمية.

الجلسات قدمها خبراء دوليون في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

وقد أقيمت الورش على مدى 3 أيام تخللها تقديم مجموعة من الجلسات التدريبية والمحاضرات من خبراء دوليين في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

جانب من الورشة

جانب آخر

حضور الورشة

الفعاليات والمهرجانات العلمية بمثابة منصات تعليمية ديناميكية تلهم الشغف والإبداع لدى الطلبة

القائم بأعمال مدير إدارة مكتبة الطالب الجامعي أكدت لـ«آفاق» الجاهزية التامة

المجبل: توفير الكتب الدراسية بخصم 60% للطلبة و100% لذوي الإعاقة

أجرى اللقاء - مهدي العجمي:

أكدت القائم بأعمال مدير إدارة مكتبة الطالب الجامعي، فجر المجبل الاستعداد لاستقبال جموع الطلبة من الساعة 8 صباحا إلى الساعة 8 مساء خلال أول أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول والرد على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

وقالت المجبل في لقاء مع «آفاق»، إن المكتبة توفر الكتب الدراسية والرد على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس سواء بالحضور الشخصي أو الايميل أو الهاتف، مضيفة كذلك لدينا خدمة الشراء عبر الموقع الإلكتروني.

وأشارت إلى أن البيع في موقع المكتبة الأساسي في الشويخ والخصم 60% للطلبة و 100% لذوي الإعاقة، كما كشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

فجر محمد المجبل قائم بأعمال مدير إدارة مكتبة الطالب الجامعي

حدثينا عن استعدادات إدارة مكتبة الطالب للعام الدراسي الجديد

نحن على أتم الاستعداد لاستقبال جموع الطلبة من الساعة 8 صباحا إلى الساعة 8 مساء خلال أول أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول والرد على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

ما هي أهم الخدمات التي تقدمها مكتبة الطالب الجامعي طوال العام؟

توفير الكتب الدراسية والرد على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس سواء بالحضور الشخصي أو الايميل أو الهاتف وكذلك لدينا خدمة الشراء عبر الموقع الإلكتروني.

ما هي الخطة الرقمية لمكتبة الطالب في الفترة القادمة؟

توفير كتب إلكترونية وأيضا عمل تطبيق لموقع المكتبة Application لتسهيل عملية الشراء للطالب وكذلك توفير أجهزة للدفع الذاتي.

كيف تقدمون خدمة توصيل الكتب؟

في البداية يقوم الطالب بشراء الكتاب عبر الموقع الإلكتروني للمكتبة ومن ثم يتم تجهيز فاتورة الطالب من قبل الموظفين وبالتالي يتم تسليمها لشركة التوصيل بحيث يتم التوصيل خلال يوم أو يومي عمل.

كيف تتعامل إدارة المكتبة مع المطالبات والاستفسارات والملاحظات التي تصل إليكم؟

يتم التعامل معها بكل وضوح وشفافية ومصداقية والسعي إلى حل أي مشكلة ضمن اللوائح والقوانين .

هل تم توفير مقر ثابت في المدينة الجامعية في الشدادية لمكتبة الطالب؟

في القريب العاجل.

هل هناك خصومات في أسعار الكتب للطلبة المقيدين أثناء المعارض الفصلية التي تقيمها المكتبة؟

حاليا لا توجد معارض، فقط البيع في موقع المكتبة الأساسي في الشويخ والخصم 60% للطلبة و 100% لذوي الإعاقة.

الكتب المستعملة لطلبة الجامعة كيف تقوم الإدارة بتسويقها او توفيرها للطلبة؟

إدارة مكتبة الطالب لا توفر كتبا مستعملة ولا تستقبلها فقط كتب جديدة.

تم طرح تجربة السيارة المستعملة بين كليات الجامعة لخدمة الطالب فكيف رؤية إدارة المكتبة لهذا الأمر؟

السيارة المتنقلة فكرة مبتكرة ومن الممكن في المستقبل دراسة هذه التجربة وآلية تطبيقها.

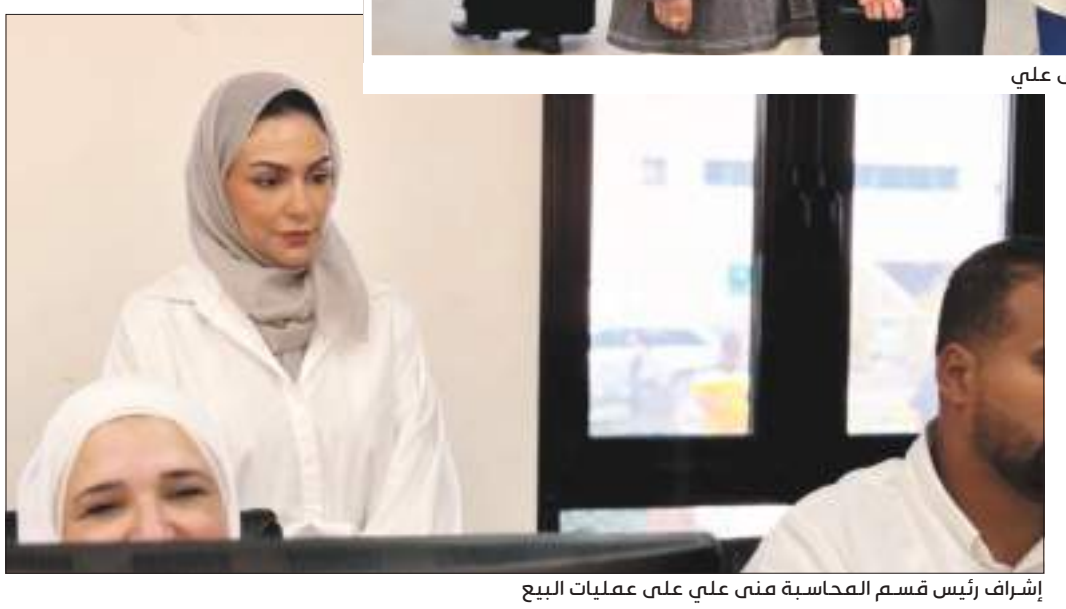
ما هي الكلمة الأخيرة التي تودين أن تذكيرها في ختام اللقاء؟

في نهاية هذا اللقاء تتمنى إدارة مكتبة الطالب النجاح والتوفيق لطلاب وطالبات جامعة الكويت مع بداية الفصل الدراسي الأول.

الرد على استفسارات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس سواء بالحضور الشخصي أو الايميل أو الهاتف

فجر المجبل تتوسط دلال العربيد ومنى علي

رئيس قسم التزويد دلال العربيد تقوم بالإشراف على جاهزية الكتب



إشراف رئيس قسم المحاسبة منى علي على عمليات البيع

استقبال جموع الطلبة من الساعة 8 صباحا إلى الساعة 8 مساء خلال أول أسبوعين

لدينا خدمة الشراء عبر الموقع الإلكتروني والتوصيل للمنازل

موظفو المكتبة يقومون بالرد على استفسارات الطلبة

التعامل مع الاستفسارات بوضوح وشفافية ومصداقية والسعي لحل أي مشكلة ضمن اللوائح والقوانين

الطالبات المستجدات عبرن عن سعادتهن لالتحاقهن بالجامعة ولمواصلة الطريق نحو المستقبل

رسالة القبول... رسمت الفرحة وأيقظت الحماس لتحقيق الطموح

أجرت التحقيق - سبأ الفضلي:

وصفت الطالبات المستجدات في الجامعة لحظة قبولهن بالجامعة بأنها «فارقة في حياتهن، فما زالت شعلة الحماس تضيء في داخلهن. وعبرن لـ«آفاق» عن السعادة الكبيرة لالتحاقهن بالجامعة لتحقيق أحلامهن معتبرات أن هذا القبول بمثابة المكافأة لهن على التعب.

وأكدن امتزاج مشاعر الفرح والتوتر في آنٍ واحد، وأنه شعور لا يضاهَيه شيء عند وصول رسالة القبول.

وأشرن إلى انهمار الدموع لدى البعض من شدة الفرح لقبولهن في التخصص الذي يحلمن به، مبينات أن الحلم لا يضيع فهن من سيصنعن المستحيل، مع بداية فصل جديد من حياتيهن مليء بالأمل والطموح. وفيما يلي آراء الطالبات:

حوراء مبارك

حوراء مبارك: عندما وصلتني رسالة القبول بقيت خمس دقائق مصدومة من شدة الفرح

هيا المطيري

«طموحي أن أصبح مترجمة بارعة، وأن أكون من بين أفضل المترجمات في بلدي الكويت، لأسهم بمهاراتي في خدمة المجتمع وتطويره».

تحقيق الحلم

من جهتها، قالت الطالبة ريماس: «لا أحد يستطيع إنكار جمـال لحظة القبول في الجامعة. كانت سعادتي كبيرة، صحيح أنها لم تكن رغبتي الأولى. ولكن هذا يعطيني أملا لأجتهد أكثر وأكافح من أجل حلمي».

من جانبها، الطالبة سبأ العنتري (كلية الآداب) قالت: «لطالما تخيلت نفسي في محاضرة دراسية في جامعة الكويت، وتحديداً في كلية الآداب، أستمع وأدون، وأسأل نفسي هل يستطيع المؤرخ أن يصبح محايداً؟ ومن يكتب التاريخ؟ احتضنت هذا الخيال إلى أن تم قبولي في تخصص أحلامي، ذلك الذي لطالما تخيلته إلى أن حققته، على الرغم من كل الصعوبات والعثرات، إلا أنني تجاوزتها، بل نسيتهـا فور

هيا المطيري: لا تدع الحلم يضيع فأنت من سيصنع المستحيل وليس الحلم من سيصنعك

جوري الخالدي

جوري الخالدي: بداية فصل جديد من حياتي مليء بالأمل والطموح شعرت بسعادة غامرة

لولوة الفيلكاوي

تلقي رسالة نصية مضمونها: «سبأ مبروك تم قبولك في كلية الآداب/ تاريخ»

لحظة مميزة

بدورها، الطالبة سارة العازمي (كلية الهندسة والبترول)، قالت:» لحظة قبولي في جامعة الكويت، كانت لحظة مميزة وما زالت محفورة في ذاكرتي ولا أعتقد أنني سأنسى حلاوة الشعور. خصوصاً بعد 12 سنة دراسة تكللت بالنجاح والتفوق. فكانت المكافأة قبولي في كلية الهندسة والبترول لأحقق الحلم الذي لطالما تمنيته.

فرح وتوتر

أما الطالبة وضحة المطيري فقالت لحظة قبولي في جامعة الكويت كانت لحظة فريدة من نوعها، حيث امتزجت مشاعر الفرح والتوتر في آن واحد. كان شعورًا لا يضاهيه أي شعور آخر، حيث انهمرت دموع الفرح وتوالت كلمات التهاني من الأقرباء

لولوة الفيلكاوي: الفرح يغمرني ممتزجًا بالفخر إذ قُبلت في هذه الجامعة العريقة

روان المجرب: لحظة الفرح الأعظم التحاقي برغبتي الأولى تخصص «اللغة الفرنسية»

صديقه العريان : الشعور لا يوصف الحمد لله قبلت في رغبتي الأولى»اللغة الفرنسية»

ألطاف : شعور لا يُقارن بشيء وأتمنى لكل شخص أن ينال مراده في الدنيا والفردوس الأعلى في الآخرة

لميس القحطاني: شعور فريد وسأحقق حلمي وأحول إلى التخصص الذي ينبض به قلبي

فخر العنتري: دموعي انهمرت من شدة الفرح لقبولي في التخصص الذي أحلم به

بداية، قالت الطالبة رغد الرشيدي إن «لحظة قبولي في جامعة الكويت كانت لحظة فارقة في حياتي، ما زالت شعلة الحماس تضيء في داخلي منذ اليوم الأول الذي تلقيت فيه رسالة القبول. لم تكن هذه اللحظة عادية، بل هي تحققٌ لحلم طالما راودني. أدركت حينها أن الوقت قد حان لأبدأ في بناء مستقبلي الذي حلمت به منذ أن كنت في الحادية عشرة من عمري».

وأضافت «التحاقي بجامعة الكويت كان واحداً من أهم أهدافي. أشعر بحماس كبير ودافع قوي لتقديم أفضل ما لدي في مجالي الدراسي. أعلم أنني أستحق هذا المكان. وأسعى بكل عزيمة لأن أحقق التفوق فيه». موضحة

جانب من إحدى اللقاءات الإرشادية للمستجدين

والأصدقاء.
وأضافت، «كانت فرحتي كبيرة لأنني قُبلت في تخصص الأحلام، الفلسَفة. التخصص الذي تعبت من أجله. ولا سيما أن الفرحة تضاعفت لكوني أصبحت إحدى طالبات جامعة الكويت، الجامعة التي تُصنع فيها الأحلام".

صدمة فرح

من جانبها، الطالبة حوراء مبارك (كلية الآداب) قالت كنت في انتظار رسالة القبول، وعندما وصلتني وأنا في طريقي، بقيت لمدة خمس دقائق مصدومة من شدة الفرح. بعد ذلك، بشرت أهلي وصديقاتي، وكان الجميع سعيدًا من أجلي لأن هذا الحلم طالما تمنيت تحقيقه منذ زمن، وقد تحقق أخيرًا.
وأضافت، لطالما عشقت اللغة الفرنسية منذ صغري، وكأنها كانت جزءًا من شغفي الداخلي وحلمي الكبير. واليوم، أرى هذا الشغف يتحقق أمامي، وأشعر بفخر لا يوصف بنفسي وبالرحلة التي خضتها للوصول إلى هذا المكان. لن أكتفي بما حققته، بل سأواصل التقدم بكل شغف وإصرار، حتى أحقق طموحي بأن أصبح أستاذة في الجامعة أو دبلوماسية، أترك بصمتي في هذا العالم وأسهم في نشر الجمال والعلم.

مفتونة بالفرنسية

من ناحيتها، شريفة خالد (كلية الآداب) قالت، لقد تم قبولي في جامعة الكويت بتخصص اللغة الفرنسية، منذ طفولتي وأنا مفتونة باللغة الفرنسية، فهي ليست مجرد لغة، بل عالم كامل من الثقافة، الفن، والأدب. اللغة الفرنسية تحمل في طياتها تاريخًا عريقًا يمتد عبر القرون، ولطالما كنت شغوفة بفهمها والتعمق في تفاصيلها. إنها لغة الفلسفة، والجمال الأدبي. لا أستطيع الانتظار لأغمر نفسي في هذا العالم الرائع وأواصل رحلتي في تحقيق طموحاتي!

فرحة

في السياق ذاته، قالت الطالبة حصة العازمي (كلية التربية) بصراحة، كان شعوري لا يوصف من فرط جماله، فقد كنت أطمح إلى هذا الأمر منذ فترة طويلة. لله الحمد، هذا شعور الفرحة الكبيرة بعد كل التعب، ولم يخيب الله ظني، حيث تم قبولي في جامعة الكويت، كلية التربية. وبإذن الله، ستكون سنوات جميلة علينا جميعًا.

لحظات مميزة

أما الطالبة سارة سالم الدويهيس (كلية التربية) فقالت لطالما كنت أردد هذا الدعاء: «اللهم اختر لي ولا تخيرني»، ولله الحمد، قدّر الله لي الالتحاق بكلية التربية، تخصص علوم. كانت الفرحة كبيرة، شاركتها مع أعز الناس إلى قلبي، عائلتي. ولن أنسى تلك اللحظات المميزة التي عشتها عند قبولي، فقد كانت مفعمة بالسعادة والامتنان.

العلم الشرعي

من جهتها، الطالبة لولوة الفيلكاوي (كلية الشريعة) قالت «لحظة قبولي كانت من أجمل اللحظات التي مررت بها في حياتي، كوني طالبة للعلم الشرعي في تخصص الفقه المقارن.
وأضافت، لقد قُبلت في جامعة الكويت، الجامعة التي تمتاز بالكفاءات العلمية المرموقة على مستوى العالم. كان الفرح يغمرني ممتزجًا بالفخر، إذ قُبلت في هذه الجامعة العريقة التي يحلم الكثيرون بالالتحاق بها، لما تتمتع به من غزارة علمية ومكانة رفيعة. أسأل الله أن يوفقنا جميعًا، وأن نحقق ما نصبو إليه من نجاح وتقدم.

الرغبة الاولى

بدورها قالت الطالبة روان المجرب (كلية الآداب) لحظة القبول هي لحظة الفرح الأعظم، التي لا يضاهيها أي شعور آخر، خاصة وأنني التحقت برغبتي الأولى، تخصص «اللغة الفرنسية".
وأضافت ، لم تكن مشاعر السعادة وحدها تسيطر عليّ، بل أيضا مشاعر الفخر والاعتزاز بانضمامي إلى جامعة الكويت العريقة. إنها جامعة تمتاز بتاريخها العريق ومكانتها العلمية المرموقة، حيث يتطلع إليها آلاف الطلاب. وهذه الخطوة الأولى نحو مستقبل واعد مليء بالإنجازات والعطاء.

من ناحيتها، قالت الطالبة صديقه العريان (كلية الآداب) الشعور لا يوصف، كنت خائفة من عدم قبولي، لكن الحمد لله تم قبولي في رغبتي الأولى، «اللغة الفرنسية".

الراحة

بدورها، قالت الطالبة ألطاف (كلية الآداب) يزول شعور التعب ويحل محله شعور الراحة حينما يتلقى المرء رسالة «تم قبولك» في التخصص الذي هو حلمه! الحمد لله كثيرًا، إنه شعور لا يُقارن بشيء، وأتمنى لكل شخص أن ينال مراده في الدنيا، وأن يرزقنا الله الفردوس الأعلى في الآخرة.

انتظرت طويلا

من ناحيتها، قالت الطالبة لميس القحطاني: إنه شعور فريد لا يمكن وصفه! لطالما كان حلمي أن ألتحق بجامعة الكويت، وقد انتظرت هذه اللحظة طويلاً. صحيح أنني لم أقبل في التخصص الذي تمنيت، لكن لا بأس، فالطموح لا يعرف اليأس. سأظل أسعى وأجتهد، وإن شاء الله سأحقق حلمي وأحول إلى التخصص الذي ينبض به قلبي. فالأحلام العظيمة تحتاج إلى صبر وثبات، وكل تأخير يحمل في طياته خيرًا لا نراه الآن، لكنني واثقة أن المستقبل يحمل لي ما هو أجمل.

دموعي انهمرت

من جهتها، قالت الطالبة فخر العنتري: أنا خريجة عام 2023، وكان حلمي منذ البداية هو الالتحاق بتخصص الآداب – اللغة الإنجليزية. في أول تقديم لي، لم يحالفني الحظ، ولم يتم قبولي. شعرت بخيبة أمل كبيرة، وكأن حلمي الذي طالما سعيت له قد تبخر. تم قبولي في مكان آخر، لكن التخصص لم يكن يشبهني، لم يكن يعكس شغفي. لذا، اتخذت القرار الصعب وسحبت قبولي، رغم أنني كنت أعلم أنني سأتأخر عامًا كاملاً.
قدمت مرة أخرى مع هذه الدفعة، وقلبي مليء بالشكوك، وكأن الأمل قد تلاشى تمامًا. لم أكن أتوقع أي شيء، لكن عندما صدرت نتائج القبول، وجدت أنني قُبلت في تخصص أحلامي، الآداب – اللغة الإنجليزية! لا أستطيع وصف الشعور الذي غمرني في تلك اللحظة. دموعي انهمرت من شدة الفرح، والحمد لله على هذا الرزق العظيم.

مذيعة المدرسة

من جانبها، قالت الطالبة هيا عبد الرحمن المطيري (كلية الآداب) ، يقال: «بداية الألف ميل بخطوة»، وهذا ما حصل معي منذ اكتشافي لموهبتي في التقديم والإلقاء الإذاعي. فقد تم ترشيحي للإذاعة المدرسية من قبل فريق الإذاعة، حتى أصبح لقبي في هذه المرحلة «مذيعة المدرسة".
وأضافت، كنت أكرم أسبوعياً تقديراً للمجهود الذي أبذله في كل برنامج إذاعي. لذا، وضعت تخصص «الإعلام» هدفاً من أهدافي. ولله الحمد، وجدت الكثير من التشجيع لموهبتي وقراري في دخول الإعلام من قبل معلماتي وزميلاتي.
وتابعت، سعيت وسعيت، وكانت آمالي في الله عالية. وفي حفل التخرج، كرمني المذيع أحمد الرفاعي قائلاً: «يتم الآن تكريم مذيعة المدرسة وإعلامية المستقبل، الخريجة هيا عبد الرحمن سعود المطيري». حتى بشروني بقبولي في تخصص الإعلام، وكأنهم بشروني بأنني إعلامية المستقبل.
ووجهت نصيحة للطلبة : «لا تدع الحلم يضيع كما تضيع الأحلام الأخرى، فأنت من سيصنع المستحيل، وليس الحلم من سيصنعك".

بداية فصل جديد

بدورها، قالت جوري الخالدي، لحظة قبولي في الجامعة لتخصص اللغة الفرنسية كانت كأنها بداية فصل جديد من حياتي، فصل مليء بالأمل والطموح. شعرت بسعادة غامرة، وكأن السماء قد أهدتني مفتاحًا لأبواب المستقبل التي لطالما حلمت بفتحها. كان قلبي يخفق بحماس، وأحسست بأنني أخيرًا وجدت الطريق الذي سيوصلني إلى شغفي، ويقودني إلى أعماق جمال اللغة والثقافة الفرنسية.
كل يوم منذ ذلك الحين، يزداد شغفي وتعلقي بهذا التخصص، وأشعر بأنني أسير بثبات نحو مستقبل أراه مشرقًا.

...وجانب آخر لعدد من المستجدين في الجامعة

رغد الرشيدي: لحظة قبولي فارقة في حياتي ما زالت شعلة الحماس تضيء في داخلي

ريماس: سعادتي كبيرة رغم أنها ليست رغبتي الأولى ولكن هذا يعطيني أملا لأجتهد أكثر

سبأ العنتري: قبلت في تخصص أحلامي على الرغم من كل الصعوبات والعثرات

سارة العازمي: المكافأة قبولي في كلية الهندسة والبترول لأحقق الحلم الذي تمنيته

وضحة المطيري: امتزجت مشاعر الفرح والتوتر في آنٍ واحد شعور لا يضاهيه شيء

شريفة خالد: منذ طفولتي مفتونة باللغة الفرنسية فهي عالم كامل من الثقافة وقبلت فيها

حصة العازمي: شعوري لا يوصف من فرط جماله فقد كنت أطمح له منذ فترة طويلة

سارة الدويهيس: لن أنسى لحظات قبولي المميزة المفعمة بالسعادة والامتنان

لبحث سبل التعاون والتنسيق وتنظيم الحركة المرورية في مدينة صباح السالم الجامعية

إدارة الأمن والسلامة عقدت اجتماعاً مع ممثلي وزارة الداخلية

عقدت إدارة الأمن والسلامة في الجامعة اجتماعاً مع ممثلي وزارة الداخلية في 12 سبتمبر الجاري بمقر الإدارة بمبنى الإدارة الجامعية، لبحث سبل التعاون والتنسيق بين الإدارة ووزارة الداخلية لتنظيم الحركة المرورية بمدينة صباح السالم الجامعية والحد من الازدحام المروري و تخفيف المعاناة والمشاكل المرورية في الطرق والتقاطعات بمدينة صباح السالم الجامعية، هذا بالإضافة إلى طلب الإدارة توفير دوريات مرورية خارجية أمام البوابات الجامعية وأخرى داخلية للحد من الازدحام المروري وفرض الانضباط المروري بالمدينة وذلك لعدم تأخر الهيئة التدريسية والطلبة عن المحاضرات وكذلك الموظفين عن عملهم.

جانب من شرح إدارة الأمن والسلامة أثناء اجتماعها بممثلي وزارة الداخلية

جانب من الاجتماع

احتوى على 32 ورقة بحثية

صدور العدد الجديد من مجلة الكويت للعلوم

أعلنت مجلة الكويت للعلوم نشر العدد الجديد قبل موعد الإصدار كما هو الحال في العدد أكتوبر 2024 (مجلد 51 – عدد 4).

وجاء العدد حافلاً بالبحوث والدراسات حيث يحتوي إجمالي العدد على 32 ورقة بحثية: (10 في علوم الأرض والبيئة، 8 في الكيمياء، 5 في الفيزياء، 4 في العلوم البيولوجية، 3 في الرياضيات، 2 في الإحصاء).

يذكر أن مجلة الكويت للعلوم هي مجلة علمية إلكترونية محكمة عالمياً وتحت مظلة قاعدة النشر العالمية إلسيفير Elsevier يتولى رئاسةَ تحريرها أ.د.شفيقة العوضي.

كما أن المجلة تتبع سياسة Open Access المتاحة مجاناً أونلاين، مما مكنها في قبولها في دليل المجلات ذات الوصول المفتوح ((DOAJ Directory of Open Access Journals التي مقرها المملكة المتحدة، مما يعد إنجازا للمجلة في أن تكون في متناول الباحثين والدارسين بشكل منظم يضمن حقوقها القانونية في النشر.

حيث ارتفعت رتبة المجلة إلى Q2، وارتفع مؤشر (H-index)مقياس تأثير أبحاث المجلات العلمية إلى 20 وارتفع عامل الاستشهاد «Cite Score» إلى 1.8 وفقاً لقاعدة بيانات «سكوبس»(Scopus) كما أصبح عامل تأثير المجلة «Impact Factor 1.2».

للمزيد:
https://www.sciencedirect.com/journal/kuwait-journal-of-science/vol/51/issue/4

للمزيد من المعلومات عن مجلة الكويت للعلوم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني.

د.الزعبي: تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل الاجتماعي

لقاء تنويري لطلبة كلية العلوم الاجتماعية المستجدين

تحت رعاية عميد كلية العلوم الاجتماعية وبالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد أقامت جمعية طلبة كلية العلوم الاجتماعية لقاءً تنويريًا لطلابها الجدد للعام الأكاديمي 2024/2025 وذلك في مسرح عثمان عبد الملك في كلية الحقوق بالحرم الجامعي في الشويخ.

جاء هذا اللقاء ضمن جهود الجمعية لتعريف الطلاب الجدد ببرامج الكلية الأكاديمية والخدمات المقدمة لهم، وتعزيز التواصل بين الهيئة التدريسية والطلبة.

افتتح اللقاء عميد كلية العلوم الاجتماعية بالإنابة أ.د.علي الزعبي الذي رحب بالطلاب الجدد وأكد على أهمية هذا اللقاء في توفير كافة المعلومات التي يحتاجونها لبداية موفقة في مسيرتهم الأكاديمية، مشيراً إلى دور كلية العلوم الاجتماعية في إعداد الطلاب ليصبحوا أفرادًا فاعلين في المجتمع، من خلال تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل الاجتماعي.

أ.د.علي الزعبي متحدثاً

جانب من اللقاء التنويري

وقدم رؤساء الأقسام بالكلية خلال اللقاء عروضًا توضيحية عن البرامج الأكاديمية والتخصصات المتاحة، وكذلك الفرص الوظيفية التي يمكن للطلاب الاستفادة منها بعد التخرج. وتطرق الأساتذة أيضًا إلى أهمية النشاطات اللامنهجية التي تنظمها الكلية، وأثرها في تنمية المهارات الشخصية للطلاب.

كما تخلل اللقاء جلسة حوارية مفتوحة مع الطلاب، حيث تم الرد على استفساراتهم حول طبيعة الدراسة، والمقررات الأكاديمية، وآليات التسجيل، وأهم التسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعمهم خلال رحلتهم الدراسية.

وفي ختام اللقاء، شكر أ.د.علي الزعبي الطلاب على حضورهم، وحثهم على استغلال الفرص المتاحة لهم داخل الجامعة وخارجها لتحقيق أفضل النتائج الأكاديمية والشخصية.

كرّمت الطلبة المتفوقين وقائمة العميد الشرفية

كلية الصحة العامة أقامت اللقاء التنويري لمستجديها

عميدة الكلية تكرم إحدى المتفوقات

تكريم آخر لإحدى المتفوقات

جانب من استعراض طبيعة ونظام الدراسة واللوائح والإرشادات

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الصحة العامة د.علياء الموسى، كرّمت كلية الصحة العامة طلبة قائمة العميد الشرفية والطلبة المتفوقين للعام الجامعي 2023/2024 بحضور أعضاء هيئة التدريس، وذلك خلال اللقاء التنويري الذي أقامته الكلية للطلبة المستجدين للعام الجامعي الجديد 2024/2025.

وبهذه المناسبة هنأت د.علياء الموسى الطلاب والطالبات المحتفى بهم، على تفوقهم ومثابرتهم خلال دراستهم، متمنية لهم دوام التفوق والنجاح في مسيرتهم العلمية.

من جانب آخر، رحبت د.الموسى بطلبة كلية الصحة العامة المستجدين، مهنئة إياهم بقبولهم في كلية الصحة العامة والتي تعد إحدى كليات مركز العلوم الطبية، والتي تعد مرحلة جديدة مختلفة في حياتهم، متمنية لهم التوفيق والنجاح في رحلتهم الدراسية خلال السنوات الأربع المقبلة في جامعة الكويت.

هذا واستعرضت رئيس مكتب التوجيه والإرشاد م.باسمة الخرقاوي طبيعة ونظام الدراسة واللوائح والإرشادات الجامعية المختلفة والجدول والتقويم الدراسي.

جانب من اللقاء التنويري

في ضوء مذكرة مجلس الجامعات الحكومية بشأن تعليق ووقف أنشطة انتخابات الطلبة

عمادة شئون الطلبة: تعزيز دور الأندية المهنية والمشاركة في الأنشطة الطلابية

المشاركة في الأنشطة تعزز المهارات

كتبت . نورة الغنام:

في ضوء مذكرة مجلس الجامعات الحكومية بشأن تعليق ووقف أنشطة الانتخابات الطلابية في جميع مراحل التعليم العالي في الجامعات والكليات الحكومية داخل دولة الكويت وخارجها والمؤسسات التعليمية الأخرى، والتركيز على دعم النشاط الطلابي العلمي والرياضي والاجتماعي والثقافي في كافة مؤسسات التعليم العالي، وذلك لما لهذه الأنشطة من دور حيوي في تطوير مهارات الطلبة، ورفع مستواهم الأكاديمي، وتنمية شخصيتهم وقدراتهم الإبداعية، بهدف تخريج جيل واعٍ وقادر على المساهمة فيً خدمة مجتمعه وبناء وطنه، أعلنت عمادة شئون الطلبة عن تكثيف الأنشطة الطلابية على الصعيد العلمي والرياضي والاجتماعي والثقافي، وتعزيز دور الأندية المهنية من خلال إقامة أنشطة متنوعة لطلبة مختلف كليات جامعة الكويت. كما ستعمل العمادة على تشكيل لجان طلابية لتفعيل هذه الأنشطة بما يسهم في تعزيز المشاركة الطلابية وتنمية قدراتهم في مختلف المجالات.

و أكدت العمادة التزامها المستمر بدعم الطلبة وتعزيز تجربتهم الجامعية، عبر توفير بيئة تعليمية ملهمة تشجع على الإبداع والابتكار، وتسهم في إعداد القوى شبابية مؤهلة وقادرة على المساهمة في نهضة الوطن.

بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف

فريق (كويت سات-1) التقط صورًا فضائية للحرمين

الصورة التي التقطها القمر الصناعي

بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف، التقط فريق القمر الاصطناعي كويت سات-١ (KUWAIT SAT-1) الممول من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي صورًا فضائية للحرمين الشريفين في المملكة العربية السعودية.

تُظهر الصورة الأولى الحرم المكي الشريف والمشاعر المقدسة (منى وعرفات ومزدلفة) في مكة المكرمة، وتغطي المنطقةَ جيولوجياً أنواعٌ مختلفة من الصخور النارية التابعة لتدفق الحمم البازلتية والصخور المتحولة والرسوبية من العصور الجيولوجية القديمة.

أما الصورة الثانية، فتُظهر المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة، وتحيط المنطقة هضاب الحمم البركانية والتلال المعروفة محليا بالحرات، ويقع بجانب المدينة المنورة جبل أحد من الشمال إلى الشمال الشرقي.

كما تُبرز الصورة عدداً من الأودية والقنوات الجافة مثل وادي العقيق ووادي البيضاء.

94 متسابقا تنافسوا فيها واحتضنتها الجامعة

جمعية الكمبيوتر اختتمت مسابقتها بمشاركة 32 فريقا

عدد من المتسابقين

جانب من المتسابقات

جانب من فعاليات مسابقة «هاكثون» بحضور أعضاء الفرق المشاركة

اختتمت جمعية الكمبيوتر «هاكثون» مسابقتها التي تقدم مجموعة من الاسئلة البرمجية الموجهة لمطوري المواقع و البرامج والامن السيبراني.

وتنافس في المسابقة التي استضافتها الجامعة 94 مشاركا واكثر من 35 فريقا في حل المشاكل البرمجية طيلة 10 ساعات المتواصلة.

وجاءت الجوائز 250 دينارا للمركز الاول و 150 للمركز الثاني و100 دينار للمركز الثالث.

وفاز فريق Nah, i would win بالمركز الاول وتكون من احمد سعيد، هادي حيدر، يوسف رشدي، حسين ايمن.

وفريق FullStack بالمركز الثاني، وتكون من يوسف الانصاري، عبدالله الشراح، عبدالله الراشدي، خالد الراشدي، فيما جاء فريق The Team بالمركز الثالث، وتكون من علي جابر، مرهف محمد، عبدالقادر رمزي، مشاري العنزي.

أكدت أن المواد معدة لتمكين الطالب من التحدث باللغة الإنجليزية والقدرة على الكتابة

د.الرفاعي: سيطرح القسم برنامج اللغويات التطبيقية الجديد قريباً

د.ايناس الرفاعي

مقدمة في علم الادب ومقدمة في علم اللغويات مهمتان جدا وتلمان بأغلب المواد

لابد للطالب من تسجيل مواد اللغويات والادب بمدة لا تقل عن السنتين

أجرت الحوار - سارة العسكري:

أكدت رئيسة لجنة التوجيه والإرشاد في قسم اللغة الانجليزية د.ايناس الرفاعي أن المواد معدة لتمكين الطالب من التحدث باللغة الإنجليزية والقدرة على الكتابة ومعرفة الطالب بكل ما يتعلق باللغة.

وكشفت د.الرفاعي عن طرح برنامج اللغويات التطبيقية الجديد للماجستير قريبا، مشيرة إلى أهمية مادتي مقدمة في علم الادب ومقدمة في علم اللغويات لأنهما تلمان بأغلب المواد.

وأكدت أنه لابد للطالب من تسجيل مواد اللغويات والادب بمدة لا تقل عن السنتين، كما كشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

بداية نود أن تقدمي للقراء نبذة عن قسم اللغة الإنجليزية:

قسم اللغة الإنجليزية يعتبر من أوائل الأقسام في كلية الآداب، ويوجد لديه تخصصين وهما: تخصص الأدب وتخصص اللغويات، ويمكن للطالب أن يسجل لمساند الترجمة بعدما يتخصص لدى القسم.

علم الأدب

ماهي المواد المهمة لطلبة التخصص؟

بالنسبة للمواد التي تعتبر مهمة عند التسجيل بقسم اللغة الإنجليزية، فتعتبر جميع المواد التي أعدت لطلبة تخصص انجليزي مهمة، ولكن من أهمها مقدمة في علم الادب ومقدمة في علم اللغويات، تعتبر هذه المادتين مهمة جدا حيث إنها ملمة بأغلب المواد التي سوف يسجلها الطالب في السنوات التالية، ولذلك يجب أن يحرص الطالب كل الحرص على المامه بهذه المواد ليكون متمكنا بجميع الأبواب المطلوبة وهذا بدوره يضمن الى حد كبير نجاح الطالب في المسيرة الاكاديمية.

نود التعرف على تخصص الادب وكيفية اختيار الطالب للتخصص؟

بالنسبة لكيفية اختيار الطالب التخصص المناسب له فالمسألة سهلة، لأنه لابد من الطالب ان يقوم بتسجيل مواد اللغويات والادب بمدة لا تقل عن السنتين، حيث يكون للطالب الاطلاع من خلال المواد المسجلة عن ميوله وما هو التخصص الذي لديه شغف به، ويود التعمق به.

الأدب

هل دراسة اللغة الإنجليزية لها فائدة في تمكين اللغة لدى الطالب وقدرته على التواصل؟

المواد معدة لتمكين الطالب من التحدث باللغة الإنجليزية والقدرة على الكتابة ومعرفة الطالب بكل ما يتعلق باللغة في تخصص اللغويات، أما في تخصص الادب فمن خلال التخصص يتعرف الطالب على الشعر والروايات من أنحاء العالم باللغة الإنجليزية.

الترجمة

وما هو برنامج الماجستير وتخصصاته؟

لدى القسم الماجستير بتخصص الترجمة وسوف يكون لدى القسم برنامج اللغويات التطبيقية الجديد قريبا.

هل هناك طلب للتخصصات الإنجليزية في سوق العمل؟

بالنسبة لسوق العمل للطالب بعد التخرج فهناك مجالات شتى مثل العمل بجميع وزارات الكويت أو العمل كمترجم أو معلم في المدارس الحكومية أو الخاصة واعداد الطالب لسوق العمل هو جزء من رؤية القسم وبناء طالب قادر ومتمكن من اللغة الإنجليزية بجميع مهاراتها وأيضا بناء طالب على وعي بأن اللغة لديها تفرعات عدة، وأيضا تمكين ورفع ثقة الطالب لمواجهة التحديات في تحقيق أهدافه سواء كدراسات عليا او في المجتمع الوظيفي.

للإرشاد كلمة

ان نجاحك الدراسي ليس مجرد مسألة حظ وانما يتم بناء على اهدافك التي تتطلب التخطيط والالتزام في المواظبه على حضور المحاضرات و التحضير المسبق للمواضيع الخاصة في المواد المسجله في الجدول عبر المراجع الخاصة للمواد كما ان ضرورة ضرورة طرح الاسئلة و التواصل مع اساتذة المقررات يساعد على فهم اسلوبه ليكون جانب التواصل ايجابي كما الحضور قبل وقت المحاضره بوقت كافي دليل على الاهتمام بمسيرتك الدراسيه.

كما ان الجامعة توفر العديد من الانشطة المكملة للجوانب الاكاديميه التي تساعد على تنمية القدرات والمهارات لديه الطلبة من النواحي الثقافيه و العلمية و الادبية والدينيه و العلمية و الرياضيه اضافة للعمل النقابي، فالحياة الجامعية ليست دراسة وانما تنمية قدرات وذات الطالب ليكون ذا شخصية فاعله لنفسه و لمجتمعه و لوطنه و هي لا تنسى وتبقى في ذاكرة الطالب الجامعي اذا اهتممت بنفسك ودراستك و هوايتك فلا تفرط في اي وقت لديك استثمره في الامور ذات الفائدة التي عليك و المجتمع بخلق جيل لديه الخبره والعلم والثقافة.

فهد المطيري
مدير ادارة الارشاد الاكاديمي

عمادة شئون الطلبة

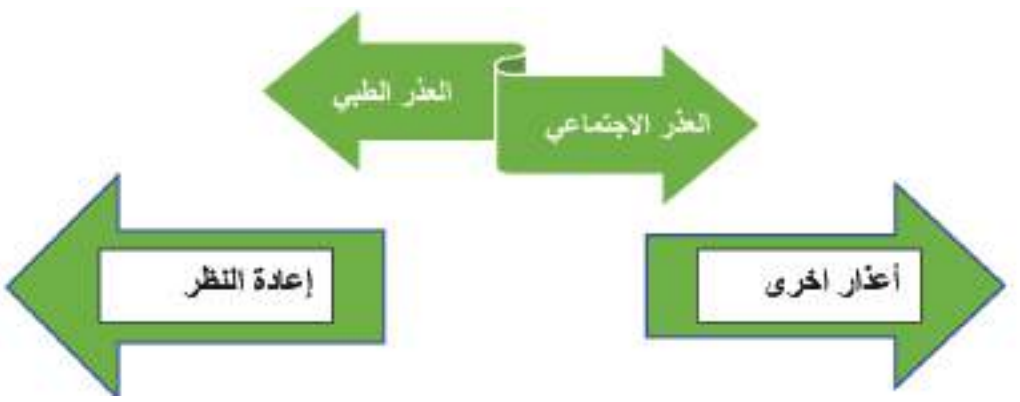
يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24986095 - 24984722
24986385 - 24984133

تواريخ مهمة	
الخميس 2024/10/24	آخر يوم لوقف القيد
السبت 2024/10/26	آخر يوم للانسحاب من المقررات

ماذا تعرف عن التحويل بين الكليات؟

معلومات تهمك عزيزي الطالب:

1- الاعذار التي تقبلها لجنة الشئون الطلابية في حال وقف القيد او الانسحاب



القواعد التنظيمية لعملية التحويل:

أرجوحة

الزمالة الجامعية

أ.د. مناور بيان الراجحي

تعرف الزمالة بأنها علاقة قائمة على وجود ظروف مشتركة تحيط بالطرفين، حيث تلعب تلك الظروف الدور الأساس في تكوين هذه العلاقة، وتعد مرحلة الدراسة الجامعية من أنسب المراحل العمرية لتكوين علاقات الزمالة الإيجابية القائمة على التعاون والمشاركة، ذلك أن مرحلة الدراسة الجامعية تتسم بنضوج الإنسان واكتمال نموه العاطفي والعقلي ويتيح له الفرصة للتأثر بمحيطه والتأثير به سواء كان هذا التأثير سلبيا أو كان إيجابيا.

وفي هذه المقالة سوف أتناول الحديث عن علاقة الزمالة ومدى تأثيرها أو تأثرها بالآخرين، ذلك أنه يستوجب علينا أن نقدم النصح والإرشاد لأبنائنا الطلبة، وأن لا نتركهم عرضة للتأثر السلبي في هذه المرحلة بالذات، لما لها من خطورة على فكر الطالب وتصرفاته وسلوكه، ولعل أخطر ما يمكن أن يحدث للطالب في مثل هذه العلاقات هي تكوين علاقات مع الصحبة السيئة، ولهذه الصحبة أشكال متعددة، منها الصحبة مع بعض الزملاء في التخصص الذين التحقوا بالتخصص مجبرين لا مختارين، وذلك لظروف مختلفة، من هذه الظروف عدم تحصيل معدل دراسي يمكنهم من الالتحاق بما يرغبون من تخصصات، أو كانوا مرغمين على التخصص تلبية لرغبة أهاليهم وذويهم.

وتتمثل خطورة هذا النوع من العلاقة لكون هذه الفئة من الطلبة ساخطة على المواد الدراسية وساخطة على الأساتذة وغير راضين على مدار السنوات الدراسية، فتراهم يتأففون ويتذمرون من كل شيء، فحذار من مخالطتهم، وقدر الإمكان عليك إيجاد مساحة وحدود كافيه بينك وبينهم لتضمن عدم تأثرك بهم، فمثل هذه الفئات طاقتها سلبية وقد تتأثر بهم مما يجعلك تستخف بقيمة التخصص الذي تدرسه، كما تجدهم غير معجبين في بعض الأساتذة والجو العام للجامعة، وقد يؤثر هذا الاستخفاف على درجاتك العلمية، مما قد يؤدي بك إلى الفشل حتى لو كنت التحقت بالتخصص برغبتك واختيارك أنت.

نصيحتي لك عزيزي الطالب أن تتنبه بأن ما يليق بك قد لا يليق أو يتناسب مع غيرك، وتذكر دائما أنك أنت من يصنع الهدف والنجاح والتميز، فعلى هذه البسيطة يعيش الكثير، لكن المميزين منهم قلة قليلة، فكن أنت من هذه القلة، واختر لنفسك أصدقاء وجلاس علم، ممن يثرون مسيرتك العلمية، فمازلت على أول خطوة، فاجعلها خطوة ثابتة راسخة وبداية انطلاقه ناجحة.

وأخيراً: اجعل شخصيتك هينه لينة، فالناس أمزجة وأطباع، وقد ترى في هذه المرحلة أطباعا لم تعتد عليها في بيئتك أو محيطك الذي اعتدت عليه، فلا تستغرب، وتذكر هذه الآية الكريمة واجعلها منارا تنير طريقك، قال تعالى:» يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ» صدق الله العظيم.

اللهم أحفظنا من كل شر، ولكم مني كل الحب والأمنيات بالتوفيق.

نافذتي

لا تخدع نفسك

د. خالد القحص
@drkhaledalqahs

خداع النفس سلوك يقوم بعض الأشخاص الذين يتعمدون فيه تجنب مواجهة الحقائق أو الوقائع المؤلمة أو غير المريحة، واختيار العيش في وهم أو تصور غير حقيقي للواقع. مثل التلاعب بالحقائق أو تشويهها بشكل يتيح للشخص الشعور بالراحة أو التهرب من المسؤولية. وخداع النفس ناتج عن رغبة في حماية الذات، وكذلك الحفاظ على صورة إيجابية عن النفس، لكنه معيق في طريقة تعاملنا مع الأحداث، ويؤدي إلى آثار سلبية متعددة.

ومن أمثلة خداع النفس تبرير السلوك الخاطئ الذي صدر منا، فلا نعترف بالخطأ، بل نقوم بتريره تهرباً من المواجهة. وهناك أيضاً مسألة التقليل من أهمية المشكلات، فلا يشعر الشخص بالمشكلة التي تواجهه في دراسته مثلاً، فلا يستعد جيداً لها، ويقول في نفسه بأن الأمر سهل، ولا يستحق كل هذه الضجة. ومن الأمثلة التفاؤل الزائد بدون أسس واقعية، والعيش في الماضي.

ويتم اكتساب عادة خداع النفس من طرق عدة، مثل الخوف من الفشل أو النقد، والرغبة في الحفاظ على صورة ذاتية إيجابية. هذا بالإضافة إلى التأثيرات الاجتماعية والثقافية التي نعيشها، وكذلك التجارب السابقة التي مررنا بها، كل ذلك يقود إلى ممارسة خداع النفس، وعدم التعامل بواقعية لما يحصل لنا.

ومن الآثار السلبية لخداع النفس، تأخر التقدم الشخصي، وفقدان الثقة بالنفس، وتدهور العلاقات الشخصية والاجتماعية، وتفاقم المشاكل الصحية والنفسية.

وللتغلب على عادة خداع النفس، هناك عدة خطوات منها: الاعتراف بالمشكلة التي تتعامل معها، ويمكنك كذلك طلب المشورة والمساعدة من الأشخاص المقربين منك، ولديهم خبرة في مثل هذه الأمور. ويمكنك زيادة الوعي الذاتي بنفسك، ووضع أهداف واقعية، وأخيراً التعلم من الأخطاء والفشل، فهو خير معلم، إذا تم توظيفه بشكل صحيح.

تأملات

مرايا

أ.أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

منذ الطفولة، حدثت لنا مواقف كثيرة إيجابية وسلبية. ومع مرور السنين، شكلت لنا هذه المواقف تصوراتنا حول الحياة وما حولنا من الناس والأشياء. هذه التشكيلة هي حصيلة إضافية على ذواتنا الكاملة؛ فقد خلقنا الله في أحسن صورة تمثل النفس والجسم، قال سبحانه: (لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)، وما علينا سوى الموازنة بينهُما لتحصيل الفائدة بزيادة الوعي من هذه المواقف التي تُعرف بابتلاءات الخير والشر، حتى نستكمل مسيرة التطور في التغيير المستمر الذي كتبه الله علينا في هذه الحياة. قال جلّ جلاله في سورة الرعد: (إِنَّ اللَّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ).

كُتب علينا أن نُظهر ما خلقنا الله عليه أمام تلك المواقف الإيجابية والسلبية: الابتلاءات، أن نعيش على الفطرة السليمة؛ فنشكر الله على الخير الذي يحدث لنا ونستمر بالعطاء منه لغيرنا، ونصبر على المواقف السلبية ونستقي منها الحكمة المضافة على أنفسنا حتى نرتقي أكثر في سلّم الوعي. كل ما سبق، يبدو منطقياً، لكن الشيء الذي يجعل إدراكه صعباً ويكون الناس فيه منقسمون إلى واعٍ وغير واعٍ؛ هو كيفية أخذ هذه الابتلاءات على أنها قيمة مضافة إيجابية بالأصل حتى ولو كانت المواقف سلبية.

إن معرفة الحقيقة التي أخبرنا الله بها في كتابه الكريم في سورة الزخرف: (لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا)، أي تسخير الناس لبعضهم البعض وأننا نختلف في حياتنا بين الغنى والفقر والقوة والضعف ومواقف الخير والشر، ما هو إلا اختلاف ظاهري، يوصلنا للتكاتف والتعاون على تقدير أننا بالأصل مجبولون على الفطرة السليمة وأن لكل منّا قُدراته المتميزة ورسالته الخاصة على هذه الأرض.

من هذه الفكرة العميقة تحديداً نحن نختلف في الوعي؛ فتأتينا الابتلاءات على شكل علاقات إنسانية أو تحقيق أهداف معيشية أو رغبات تشتد على الانسان في صعوبتها، وما هي إلا مواقف تُحفزنا على زيادة الوعي في تقدير ذواتنا الكاملة ومطالبتنا في استكشافها لتحقيق غاية خلافة الإنسان على الأرض بتأكيد من المولى جلّ جلاله في قوله: (وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلا تُبْصِرُونَ). تأتي الابتلاءات في الخير والشر؛ كالمرايا تعكس ما نحتاج إلى استكشافه وتطويره وإصلاحه. والمؤمن الكيس الفطن الذي يؤمن بأن كل ما يأتي من عند الله خير، يعلم أن كل المواقف الإيجابية والسلبية ما هي إلا طُرق لتجعل الإنسان يتعلم كيف يستكشف ذاته ويُصلح طريقة تفكيره ويعمل على زيادة وعيه لهذه الدنيا التي نجهلها جميعنا؛ فتأتي العلاقات بين الناس في العمل والأهل والأصدقاء وتحدث فيها التحديات، لترجعنا للتبصّر إلى ما نحتاج إلى إصلاحه والعمل عليه في أنفسنا ليتغير ما حولنا شاء أم أبى، فهذا هو قانون الله في الأرض.

منذ أن يبدأ الإنسان بتغيير طريقة تفكيره حول الحياة والناس والأشياء، يتفعّل القانون المذكور في سورة الرعد وكذلك في سورة الأنفال في قول الله تعالى: (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) أي أن الإنسان ما هو إلا نتاج تفكيره وهو من يسعى لزيادة وعيه عن هذه الحياة وأننا مسخّرون لبعضنا البعض كالمرايا نرى من خلال الآخرين أنفسنا في التعامل والأخلاق والإنتاج، وأن ما هو خير وشر، بالأصل سلالم ارتقاء في الخلافة الحقيقية للإنسان من ذكر وأنثى، لذا تقبّل كل اختلاف وابحث عن الحكمة في ذاتك أثناء التحديات. اسع دائماً أن تسأل نفسك: هذا الابتلاء مرآة جاء ليعكس شيئاً أحتاج أن أطوره أو أصلحه في ذاتي، فما هو؟ بعد هذا السؤال ابدأ العمل مباشرة، وسترى مع مرور الأيام، حياة طيبة كريمة تعيشها في داخلك وخارجك، وستبدأ رحلتك لتحقيق الخلافة على الأرض.

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article @ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشدادية
- النشر مقتصر علي منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

الشعر الحُر ليس عربيًا أصيلًا

أبدأ مقالتي هذه برواية عن ابن عباس يقول فيها: "إذا سألتم عن شيءٍ من غريب القرآن، فالتمسوه في الشّعر، فإن الشعر ديوان العرب".

فكان العرب يعبرون في الشعر عن عواطفهم، ويوثّقون به غزواتهم ومعاركهم وقصصهم، ويتغنّون بانتصاراتهم، ويتفاخرون بقبائلهم وبأنسابهم، ويصفون الطبيعة وصفًا دقيقًا،

لذلك فإن الشعرَ ديوانُ العرب، علّ هذا السؤال يتبادر في ذهن مُحبّي الشعر، وهو: كيف نشأ الشعر؟ بل وكيف بدأ العرب بكتابة الشعر؟ لا مناص من القول، عندما يتعلق الأمر بالعلوم الإنسانيّة فإننا لا نستطيع أن نجزم على شيء، وأستشهدُ بذلك ببيت شعر للمعرّي يقولُ فيهِ:

"أمّا اليقينُ فلا يقينَ وإنّما
أقصى اجتهادي أن أظن وأحدسا."

فإننا نتكلّم بأسلوب منهجي يعتمد المنطق والمُناقشة والتحليل،

بدايةً: لا يخفى على عشّاق الأدب العربي والمختصين به تقسيم عصوره، وهي التي تبدأ بالعصر الجاهلي، ثم صدر الإسلام، يليه العصر الأموي، والعصر العباسي تزامنًا مع العصر الأندلسي، ثم عصر الدول المتتابعة، وعليه فإن هنالك نظريات كثيرة تُفسّر نشأة الشعر الجاهلي، واحدة منها وهي -الأقرب للمنطق- أن الشعر وُلِدَ على ظهور الإبل، فالعرب آنذاك كانوا يقضون شطر أعمارهم في الارتحال بحثًا عن مواطن الكلأ ومساقط الماء، أو لأسباب أخرى، إما للتجارة والتكسّب، أو للغزوِ والقتال، ولأن الراكب كان يجد للدندنة شيئًا من السلوى له وهو يقطعُ القفار الشاقّة، ويسير الليالي المتعبة، فأخذ يُدندن على حدو الإبل -أي على خُطواتها- ، وشيئًا فشيئًا تحوّل هذا الطرب، وهذه الدندنات إلى كلام موزون منظوم، يمكن القول إن هذه الصورة الابتدائيّة للشّعر، ومنها تطوّر إلى افتراع بحور الشّعر، أي أنّ العلم الجديد المُسمّى بـ"علم العروض والقافية" وُضِعَ بناءً على ما كُتِبَ في العصر الجاهلي، "فالشعر الجاهلي" شعرٌ عربيٌ فصيحٌ موزونٌ منظوم، له قواعد وأسس مُعيّنة، وعندما نتطرّق إلى الشعر الحر -وأعني به شعر التفعيلة لا النثر- وهو أن يكتفي الشاعر بتفعيلة واحدة في أبياته ولا ينتظم باستعمال القافية، لا يفوتنا أن نذكر أن شعر التفعيلة ظهر في مُنتَصف القرن العشرين، وفي سنة 1947 م قدّمت الأديبة العراقيّة نازك الملائكة -مؤسسة هذه الحركة الشعريّة- عددًا من الأعمال الأدبية برفقة بدر شاكر السيّاب وكوكبة من الشعراء الكبار، و يعتبر البعض أن قصيدتها المسماة بـ"الكوليرا" هي من أوائل الشعر الحُر في الأدب العربي، أي أن الشعر الحر أتى من الغرب ثم بدأ بالاتساع تدريجيًا في مختلف أنحاء الوطن العَربي، بطبيعة الحال في كل لغة هنالك قيود يلتزم بها الشاعر، بعض الأدباء الأوروبيين خرجوا عن هذه القيود حتى يكتبوا شعرًا، فأحب بعض شعراء العرب أن يخرجوا من هذه القيود ليكتبوا شعرًا معينًا.

أجرى اللساني الألماني تومان بحثًا على ألفي لغة حية، ووجد أن اللغات الحية تستندُ على ثلاثة أمور رئيسة، وهي المُسند -الخبر- والمسند إليه -الاسم- والمفعول به، ليجد تومان تركيب الجملة في اللسانيات يعتمد على هذه الأمور الثلاث، نظريًا لو أردنا أن نقلب بين الثلاثة أمور هذه ستظهر لنا ستة أشكال مُختلفة، استنادًا لما سبق هنالك لغات تسمّى باللغات المقيّدة أو غير الحرّة لأنها تلتزم شكلًا واحدًا، وأخرى تكون أكثر حريّة فنجدها تقبل -بالأكثر- ثلاثة أشكال، والسؤال هنا: كم شكلًا تستطيع الجملةُ العربية أن تتشكّل منها؟ والجواب هو أن الجملة العربية تستطيع أن تتشكل بستة أشكال مُختلفة، وبذلك تتفوّق على جميع اللغات، ولأن الشاعر الأوروبي لغته مقيّدة وآفاقه ضيقة ولا يستطيع أن يأتي إلا بشكلٍ واحد فاضطرّ أن يخرج عن هذه القيود، فإن كانت اللغة العربية أساسًا حرّة، ومُترادفاتها كثيرة، وبحور الشعر لا تنحصر ببحر واحد أو اثنين، بل ستة عشرَ بحرًا منها المشطور والمجزوء والمنهوك، علاوةً على الزحافات والعلل التي لا تُخرجنا من دائرة العروض والقافية، فلماذا يتوجّه الشاعر العربي لما يُسمّى "بالشعر الحُر" وهو لديه لغة عظيمة ذات نسق حُر؟ لذلك يعتبر الشعر الحر شعر أقل قسمة مكانةً من الشعر العمودي، يبقى الشعر العمودي هو اللصيق في نظام اللغة وشكلها وكيفيتها، أوليس القوة في الشاعر أن يبدع ضمن قواعد محكمة، وينطلق ضمن أفق معلوم؟

منال الشمري

خدمة الطلاب ليست ساحة نزاعات

إن العمل النقابي في الجامعات وُجد لغاية نبيلة، ألا وهي خدمة الجموع الطلابية والدفاع عن حقوقهم، بغض النظر عن الانتماءات الشخصية أو الفئوية. يجب أن تكون هذه الغاية واضحة ومترسخة في أذهان جميع القوائم الطلابية التي تسعى لتمثيل الطلاب، بعيدًا عن النزاعات والخلافات الشخصية التي تضر بالعمل النقابي وتفرغه من محتواه الحقيقي.

للأسف، في بعض الكليات، نرى أن التركيز ينصب على الخلافات والجدالات التي لا تسمن ولا تغني من جوع، بدلاً من العمل على تقديم حلول ومشاريع تخدم مصالح الطلاب. هذه الجدالات، التي غالبًا ما تكون عديمة القيمة، تُهدر وقتًا ثمينًا كان من الممكن استغلاله في تطوير البيئة التعليمية والبحث عن طرق لتحسين تجربة الطلاب الأكاديمية.

على الجانب الآخر، نجد كليات أخرى تُبادر بتقديم المشاريع والحلول العملية التي تلبي احتياجات الطلاب وتساهم في تطوير العمل النقابي بشكل فعّال. هذه الكليات أثبتت أن العمل النقابي يمكن أن يكون منصة إيجابية للتغيير والتطوير، إذا ما تم استخدامه بالشكل الصحيح.

إن تركيز القوائم الطلابية على المنافسة الصحية والتعاون في ما بينها يمكن أن يخلق بيئة نقابية أكثر إيجابية وفعالية، حيث تكون الأولوية لخدمة الطالب وتحقيق تطلعاته. فالطلاب لا يهتمون بالنزاعات الشخصية، بل يطمحون إلى رؤية نتائج ملموسة من العمل النقابي تسهم في تحسين تجربتهم التعليمية وحل المشكلات التي تواجههم.

بالتالي، يجب أن تعي القوائم الطلابية أن الانشغال بالتوافه والجدالات العقيمة لا يحقق شيئًا سوى التأخر والجمود. وفي المقابل، فإن التوجه نحو العمل المشترك والابتكار هو ما يحقق تقدمًا حقيقيًا يلبي احتياجات الجموع الطلابية ويسهم في بناء مستقبل أكاديمي أفضل للجميع.

في الختام، على جميع الأطراف أن تتذكر أن العمل النقابي ليس ساحة لتصفية الحسابات الشخصية، بل هو مسؤولية كبيرة تتطلب التفاني والعمل الجماعي لخدمة المجتمع الطلابي بأسره، بعيدًا عن أي انتماءات ضيقة أو مصالح فردية.

مريم الخشتي

النفط الخليجي بين الازدهار والتحديات

وتظل تحت الزفت كل طباعنا .... ما دام هذا النفط في الصحراء

هذا البيت الشعري لأحمد مطر يعبر عن فكرة ان النفط، هدية الصحراء التي جعلتنا نعيش في رفاه قد أثرت سلبا على القيم والأخلاق في المجتمع، فكلمة "الزفلت" تشير إلى القار الذي يغطي الطرق ترمز إلى التغطية والإخفاء، فطباعنا في نظر الشاعر أصبحت مغطاة تحت تأثير النفط الذي غطى على القيم الأصيلة وأدى إلى الكثير من الممارسات السيئة، كيف يمكن أن نربط هذا البيت بالظواهر الاجتماعية والاقتصادية في الخليج.

النفط في الخليج جلب لنا الثروة والازدهار، لكنه أيضا جلب معه تحديات كثيرة، بالتالي هذا البيت يعكس لنا نقدا اجتماعياً عميقا على الواقع.

اكتشاف النفط في الخليج أدى إلى طفرة اقتصادية هائلة ساهمت في بناء بنية تحتية متطورة وحسنت من مستوى المعيشة، وخلق القطاع النفطي العديد من فرص العمل، سواء بشكل مباشر في صناعة النفط أو بسكل غير مباشر في القطاعات المرتبطة بها كالخدمات العامة، فالإيرادات النفطية ساعدت بتمويل هذه الخدمات كالتعليم والصحه والإسكان، وبالمقابل الاعتماد المفرط على النفط أدى إلى إهمال تطوير هذه القطاعات، وجعل اقتصاد هذه الدول عرضه لتقلبات أسعار النفط العالمية كما حدث في ازمه كورونا حيث انخفض الطلب وانهارت الأسعار، بالإضافة الى آثاره الاجتماعية كزيادة الفجوة بين الافراد وزيادة البطالة أو البطالة المقنعة.

وأخيرا الآثار البيئية الخطيرة التي تواجهها بيئة الخليج وخصوصاً الكويت التي أصبحت تحتل مرتبة متقدمة في قائمة الدول الأكثر تلوثاً.

ولتقليل أضرار الاقتصاد النفطي، يمكن اتباع عدة استراتيجيات، كالاستثمار في القطاعات الغير نفطية، مثل التكنولوجيا، الزراعة، والصناعة، وتشجيع ريادة الأعمال، ومكافحة الفساد والالتزام بالشفافية، وأيضا الاستثمار في مشاريع الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية التي تناسب جغرافية المنطقة، وتعزيز الاستدامة البيئية، وأخيرا الاستثمار في الموارد البشرية من خلال تطوير النظام التعليمي لجعله متوافقا مع متطلبات العصر الحديث واحتياجات البلد، وتشجيع التعليم الفني والمهني لأجل القطاعات الإنتاجية المتنوعة.

الشاعر احمد مطر في بيته المذكور مسبقا كان يحث على التفكير في كيفية تحقيق توازن بين الاستفادة من الثروات الطبيعية و حسن استغلالها مع الحفاظ على القيم الأخلاقية البيئة المجتمعية.

مريم الهاجري
كلية التربية

المعلم بين رضاه المهني ونهضة الأمة*

المعلم يمثل «أمه في واحد» تعبير تربوي بليغ ومُحكم ذكره الدكتور الفاضل جاسم الكندري عميد كلية التربية سابقاً في بحث له، وهذا التعبير يشير إلى تعدد أدوار المعلم ووظائفه في بناء الإنسان الذي يُعد العنصر الأهم في الأمة. ويمكن القول إنه يستحيل على المجتمعات تحقيق التطور والتنمية الشاملة التي تسعى إليها في عصرنا هذا دون وجود العلم وجهوده المثمرة في المنظومة التعلمية الأمر الذي يحتم على المؤسسات التعليمية وأصحاب القرار التربويين الحرص على تفعيل البحوث والدراسات التربوية التي بحثت في كيفية إعداد المعلم وتمهين التعليم، والحرص أيضاً كل الحرص على الاهتمام بالمعلم من جميع الجوانب النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية وأرى إن الجانب الأول يمكن أن يؤثر بشكل أو بآخر على كافة الجوانب الأخرى التي تلته.

فالجوانب النفسية تشمل المرونة النفسية وسبل الوقاية من الاحتراق الوظيفي والفاعلية الذاتية والرضى المهني وغيرها من الأمور وكمثال نوضح وبإختصار الرضى المهني وتأثيره على الجوانب الصحية والإجتماعية والإقتصادية. فلما كان الرضى المهني يُعبر عن مدى الارتياح والسعادة والمشاعر الإيجابية لدى المعلم نحو عمله وبيئة هذا العمل فإنه ليس بالمستغرب أن يتأثر هذا النوع من الرضى بالمواقف المختلفة التي يتعرض لها المعلم منذ أن تطأ قدمه مدرسته وهي مواقف قد تثير انفعالات الاعتزاز والتفاؤل وحب العمل ومشاعر الإيثار وتلك الانفعالات ستعزز الرضى المهني ومواقف أخرى قد تثير في نفس المعلم الإحباط والقلق والضيق والحزن فيكون هنا المعلم عُرضه لضغوط نفسية كبيره يصعب عليه التعامل معها للتخلص منها، والضغط النفسي سبب كافي لِيُعيق الرضى المهني هذا من جهة. ومن جهة أخرى فمن المتوقع أن يساهم تدني مستوى الرضى المهني في ارتفاع الضغط النفسي الذي يعانيه المعلم في العمل وكما هو معروف في الصحة النفسية وفي علم النفس الصحي أن الضغوط النفسية أحد أكبر مسببات لأمراض القلب وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض جسمية أخرى، وبذلك يكون الجانب النفسي المتمثل بالرضى المهني أثر على الجانب الصحي في حياة المعلم . وبلا شك فإن رضى المعلم عن مهنته سيعزز لديه تقدير الذات والنظرة الإيجابية لقدراته وإمكانياته المطلوبة منه كمعلم يتقن أداء أدواره في السياقات التربوية، فعندئذٍ سيكون هذا المعلم شخصاً له دوره الاجتماعي المتوازن في بيئة العمل وعلى المستوى الأسري الشخصي، وهذا ما يشير إلى إنه يمكن أن يؤثر الرضى المهني على الجانب الاجتماعي.

إن رضى المعلم بمهنته يجعله ولاعتبار حاجته للإنجاز – كحاجة نفسية طبيعية – تواق لبذل المزيد من الجهد والعطاء، والسعي للتميز في تدريسه والاهتمام بعلاقات بناءه مع طلبته وزملائه مما يؤهله للحصول على الترقيات والمكافئات المادية فيكون الرضى المهني أثر إيجابياً على الجانب الاقتصادي في حياة المعلم، وكما هو معرف إن الجانب الاقتصادي هام للعيش في حياة كريمة تعين المعلم «الإنسان» لرعاية نفسه ورعاية من هم في مسئوليته المادية.

في الحقيقة إن الصحة النفسية للمعلم عامل لا يمكن تغافله إطلاقاً عند الحديث عن المعلم بشكل عام وبشكل خاص عند طرح مواضيع سبل تطوير وتجويد نوعية المعلم الذي يمثل وينهض أمته كما سبق إن أشرنا للانطلاق نحو السياسات الحديثة في إعداد المعلم وتمهين التعليم للحصول على معلمين ماهرين وفق المستوى المأمول والتي تعول عليهم تحقيق الرؤى المستقبلية في نهضة المجتمع.

*أقدم هذه المقالة كتحية في العام الدراسي الجديد لكل معلم وكل من يقوم بمقام المعلم ولكل طلبة كلية التربية.

دراسات ساهمت في بلورة المقالة : الصحة النفسية و الجسمية للمعلم للدكتورة وجدة المشهداني /2020إعداد المعلم بجامعة الكويت الواقع و المأمول للدكتور جاسم الكندري2002/ تصور مستقبلي لتفعيل معايير تمهين التعليم بدولة الكويت إعداد كل من الدكتور جاسم الكندري والدكتوره بدور الصقعبي 2022

أ.مها خماس السعد
إختصاصية نفسية - علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الكويت

عجائب الحياة بين وفاة وولادة

في إحدى القُرى، وفي الليالي الباردة المطرة وليلها شديد الظلام كسواد العين، صرخت ممرضة في مستشفى الحياة بصوت عالٍ ومليء بالفرح والحماس.

إعلان من قسم سجلات

المواليد: وُلِدَ المولود إسحاق في تمام الساعة العاشرة مساءً الموافق سبعة من نوفمبر عام

1960 وبعد عدة دقائق، تصرخ ممرضة أخرى بصوت عالٍ ومليء بالحزن: إعلان من قسم سجلات الوفاة: توفي الرجل إسماعيل عن عمر ناهز الثمانين في تمام الساعة العاشرة

والنصف مساءً الموافق سبعة من نوفمبر عام ١٩٦٠ يالها من اعجوبة ، حالتان نقيضتان، شخص فارق الحياة للتو وانتهت حياته، ورُفعت صفحته ، ومولود وصل إلى الحياة للتو بصفحه بيضاء . يا له من امر غريب . وكما يقال : رحم يدفع وأرض تبلع.

امر يثير التعجب والغرابة لنأخذ العبرة من هذا الموقف.

فحياتنا تسير سريعه جدًا كقطار متجه نحو جهه ومحطه محددة لتنزيل الركاب في وقت معين.

بالفعل حياتنا كقطار ، ونحن الركاب متجهون نحو محطة محددة، عنوانها الوفاة، ولكنه الوقت مجهول، لا نعلم متى سيتوقف هذا القطار، وأين سيتوقف، هل سيتوقف في بداية حياتنا، في عمر الطفولة أم في منتصف حياتنا في عمر الشباب أم في نهاية حياتنا في عمر الشيخوخة. ومن الأول بالنزول، أنا أم أنت أيها القارئ، أم حتى الجنين الذي لم يولد في بطن أمه ، وهل نحن على اتم الاستعداد في حال وقوف هذا القطار بشكل مفاجئ ؟

لذا علينا أن لا نغفل عن أمر خلقنا في هذه الحياة، وماهي الغاية من خلقنا كما قال الله تعالى في كتابه: وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ . نعم، الغاية من خلقنا هي أن نَعبد اللهَ ولا تَأخذنا مشاغل الحياه والرزق عن الغاية الأساسية، وهي عبادة الله سبحانه وتعالى حق العبادة، وطاعة الله عز وجل ورسوله وأن نراقب الله في أعمالنا، ونستشعر وجوده عز وجل، ونسعى لكسب رصيد من الحسنات، ونتجنب الذنوب والمعاصي، وتجنب طريق الهلاك وغضب الرحمن منا، ونرد إلى خالقنا وبارئنا بأحسن صوره من قلوبنا واعمالنا ولنفوز الفوز العظيم عند وقوف هذا القطار بشكل مفاجئ كما في كتاب الله سبحانه وتعالي تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

وفي الختام، عليك ان تسأل نفسك ايها القارئ هل أنت على اتم الاستعداد في حال وقوف هذا القطار بشكل مفاجئ ؟ «

أسماء براك العتيبي
كلية التربية

هل العزلة الاجتماعية لها فائدة؟

العزلة الاجتماعية أحد مواضيع العصر الحديث التي تسيطر على المجتمع، وهي مستمرة وتتطور بشكل سريع مع تقدم الزمن، في الوهلة الاولى تلتمس أن العزلة الاجتماعية هي مشكلة فقط! ولكن يمكن أن تصبح هذه العزلة ذات فائدة، وتنعكس على نمو وتطور شخصيتك حال استخدامها واستيعابها بالشكل السليم.

ورد في الاثر أن الرسل والأنبياء والصالحين كثيرا ما يستخدمون العزلة عن مجتمعاتهم للتفكر والتعبد ولإعادة ترتيب أفكارهم لمواجهة المجتمع او لصفاء الذهن والخشوع لله بتجرد، وهذا النمط من العزلة عادة يعزز شخصية الانسان ويقوّم سلوكة ويتيح له فرصة لتصحيح مساره او قراراته المصيرية.

قد يكون أحد انماط العزلة الاجتماعية هي النقاهة، فبعض الاشخاص يلجأون الى السفر من غير مرافق ولمدة لا تتجاوز الشهر ويمارس هناك جميع اشكال العزلة الاجتماعية تقريبا. وغالباً ما تكون ناجحة لانها تنعكس على سلوكياته بعد العودة للبلاد.

إذاً يمكن لبعض المصطلحات من العلوم الإنسانية ان تتغير حسب طريقة استخدامها والانتفاع بها وهي ليست مشكلة مطلقة، بل أحياناً هي فائدة وتجربة جميلة يمر بها الإنسان.

محمد عباس البلوشي
كلية الآداب

إعداد
مهدي العجمي

@ ibnmisfer

عزم العصامي

من عطاني قدري أعطيه إحترامي
والقريب اللي حسبت انه حزامي

ومن تجاهلني تجاهلته و طفته ..!
بان الوجه الغريب و ما عرفته ..! .

ومن يدوّر قربي أعطيه إهتمامي
والطموح اللي كسر عزم العصامي

ومن يقفي عني أهملته و عفته ..!
من فضل ربي بكفيني عسفته ..!

والمكان اللي ينزّل من مقامي
عايش بدنياي والعليا مرامي

تنكسر رجلي ليا جيته و حفته ..!
ولا جرفني سيل خيباتي جرفته ..!

والرفيق اللي بظهري ما يحامي
للكفو تقديري وكل احترامي

والله ان اسمه من الخوة حذفته ..! .
والردي لا مر في دربي نسفته ..!

والحسود اللي لبس ثوب التسامي
علموه اني عرفته واكتشفته ..! .

شعر / ماجد لفى

غصن اللقا

عساك بخير يازولٍ صدفني فالطريق عصير
اصبر نفسي بفقدك بعد ماذيّرت تذيير

بعدٍ طول البطا شفته وانا للشوف توّاقي
واقول انك ولهة لشوفتي واشتقت لعناقي

عساك بخير والنظره تفوح من الغلا تقدير
واناظر للزمن يمكن اشوف لغيبتك تبرير

شذاها من قديم الوقت واحيت ذابل اشواقي
وتاقف شرهتي خجلا بعد ماكلّت احداقي

تغانمت الوصل شفقان لايام لها تأثير
وقف عمر الفرح بعدك ولا ادري وش بعد بيصير

بقت في صفحة الّذكري تعيش بوسط خفّاقي
رجيتك لاتموّت ضحكتي في قصّة افراقي

حبيبي وان كبر جرح الغرام وبان بك تقصير
انا اللي سمني هجرك وكدّر خاطري تكدير

تبا تبقى حبيبي والرجا في عودتك باقي
وانا اللي من نهار البعد حزني يسكن اعماقي

قسم بالله ما غابت طيوفك عن سما التفكير
عساك بخير من صدق المشاعر قلتها يا طير

ولكن غابت الفرحه وخابت هقوة الهاقي
تمنّيتك علي غصن اللقا واكشفلك اوراقي

شعر / سعود بن ناهض الرويس

دعوة المظلوم

مغريات العصر تستاق القدم للزلّه
والبنادم تحت تأثير الطمع وحلومه

التمدن يستبيح ضلوعه ويحتلّه
ويركز اعلام النصر في نفسه المهزومه

لكن عروق السنافي بالظفر مبتلّه
عجزت اضواء المدينه تستبيح سلومه

الشهامه خيمته والطيبات ابلّه
والمكارم فيضته والتضحيات رجومه

ماتغيّره المداين والخصال جبلّه
يحتميها لو يكابد ضيقته وهمومه

علم الشمّات لايضحك عليه وقلّه
السقوط أحيان ماهو نكسةٍ محتومه

الشجاع ان طاح ماعابه مطيحه لله
يكفي انه في مطيحه يبتسم لخصومه

مايهاب مْن الطغى وسيوفه المنسلّه
صارمه في بطشها ويشوفها مثلومه

ايتقهوى من يدين الموت دلّه دلّه
الفناجيل اتعاقب لين ياقف يومه

رجل بليا كرامه لو يموت احسلّه
عيشه بليا كرامه عيشةٍ مذمومه

والردي مهما يكابر وقفته مختلّه
مايسرّه طيب ابوه ليا خذلتْه عزومه

ايتذرى فالهوان ويستظل بظلّه
يستحي لا لدّ عينه فالسما ونجومه

ان وقف قدم المرايه شاف وجه الذلّه
السواد اللي في وجهه من سواد علومه

ناهب حقوق البشر لا مذهب ولا ملّه
بايع الذمه على الشّاري من أول سومه

بيع حاجه من ضميرك لاتبيعه كلّه
خل شي من المبادي يسترك بهدومه

تعبد الدينار والله خالقك عبدلّه
النفوس الشح مهما تغتني محرومه

الغنى ماهو ملايين وعقار وفلّه
الغنى في سجدةٍ ماتقتفيها قومه

ودعوة المظلوم من سابع سما منصله
فوق راسه وافقتها دعوة المظلومه

من تبوأ منصب عالي ماهو ب أهللّه
مثلً من ضاعت يدينه في طوال كمومه

لونبت له من مقاديره جناح وفلّه
الحرار النادره ماهي سواة البومه

الرخوم رخوم جعل كبودهم معتلّه
مستحيل المنصب العالي يرز رخومه

شعر / مشعان الرخيمي

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابيات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائدة في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

طريق الحب

بسم الله ابدي والردا ما نبديه
وصلاه ربي للنبي والصحابه
الشعر بالياقوت والماس نكسيه
وفي جوهره ابداع وصف وغرابه
تصوير بالمعنى واحساس نبديه
نطير بك فوق السما والسحابه
بيقول جمهوري عسى ما شر اشفيه
ما يبتدي بالحب والي سعى به
الحب..يكبر بس لابد نعطيه
وقت وحنان وعطف فأول شبابه
والنفس تهوا لكن الحظ مافيه
وربي كتب رزق البشر في كتابه
ولامن طرالي صاحبي قلت لبيه
البي الحالي ولو في غيابه
وعسى الذي ما يعرف الحب ياتيه
شي يخلي وسط قلبه خرابه
والقلب لامنه فضا حب مابيه
وهلا هلا به لنتعش ومتلابه
دقايق الحب الموقّت بتنبيه
يدق تنبيه الغضي ما درابه
فيروس حبه منتشر كيف اداويه
ماعاد يشفى خافقي من عذابه
اذا زعل من يعشقك قبّل ايديه
واذا رضا اثقل واذا جاك سابه*
باقي معي نقطه صغيره وتنويه
وسؤل يحمل في وجوده اجابه
صار الهوا في الزمن بس ترفيه
فتره قصيره لبتدا وانتهابه
والي لعب بالحب في يوم بيجيه
سطوه غلا بالشوق مر شرابه
اما طريق الحب ماشيه ماشيه
مشيت وحدي والغضي ما مشابه
يا بو سعد في خافقي صوت توحيه
محد سمع صوته ولحد درابه
دقات قلبي كل ما دق تطريه
كنه غرس في خافقي كل نابه
يا سفح دمعي كل ما حل طاريه
الله يلعن حظي الي غدابه
الي بدا بالحب وشلون ينهيه؟؟
والي انتها وشلون عوّد بدابه؟؟
لحظه طرالي صاحبي آه لبيه
روحي تسلّم نشقوني ثيابه
سلام يا الطاري ولا عاد تطريه
واذا طرا لبيه لو في غيابه

شعر / سعد سلطان بن طخيمه

ماكفاه الجرح

والله ان البعد يكوي من وطاه
ومن تعلق بالهوى غير يهوي
وان قوى للصد والا ما قواه
بشروه أني مع الضيقة خوي
صدري اللي لو أعلّم عن خفاه
غير تسمع كارثه تدوي دوي
قمت اشوف الموت لأمثالي حياة
والحزن أحيان يفتن ويغوي

ما كفاه الجرح يطعن في جفاه
في عذابي دافع له معنوي
كنه موصى على قتلي وصاه
وجرح وجدي بين ضلعيني قوي
ليت مالي قلب يكسرني هواه
أو مشاعر تلوي ذراعي لوي
لا تنادوني وانا بالي معاه
من عرفته منطوي حالي طوي

شعر / بندر الفدغوش

دنيا غريبه

ناس لها بالبنك عدة ملايين
وأنا رصيدي من دنانير وأرباع
وناس تروح الصيف لندن وبرلين
وناس لها حوش الجواخير مرباع
راحت علوم مدورين الدواوين
وجتنا علوم اللي من الرخص تنباع
كم واحدن فعله يهز الميادين
وكم واحدن لاصكت الناس يرتاع
وكم واحدن مايلتزم بالقوانين
بعد التجارب تالي الوقت ينصاع

دنيا غريبة ما تلاين ولا تلين
ومن عادة المخلوق للحظ ينطاع
دنيا الفقارا في ذراها مساكين
مثل الأرانب في ذرا وحوش واسباع
ودنيا الفساقا من دلعها سلاطين
وبطونهم بالظلم ما تشبع اشباع
طبع الحياة أحيان جنة بساتين
وأحيان ملعونه من أسباب الاطماع
هذي حياتي تجمع الزين والشين
وفيني عيوب وفيني أفعال تنذاع

شعر/ محمد حمود البغيلي

ست إلا ربع

اشتاق لعيونك وتدفعني عبارات الغرام
من يوم رافقتك وأنا مفلس من أصحاب وربع
من كثر ما فيني من اللهفة ومن كثر الهيام
الوعد ست ونص وأنا جيت ست إلا ربع
أسابق الساعات وأسبح في محيط الانسجام
وأقص ظهر البيد لين آرد على عد ونبع
سوق المحبة صعب تلقى فيه سلعة ما تسام
لامن دخلت السوق يا معشوق فيه إشتر وبع
الظاهر إنك تستثير الحرب وتضد السلام
عقارب الساعة تشير الآن للساعة سبع
ليش احترام الوقت عندك صار ما فيه احترام
وأنا رجل متبوع بطروق الهوى ماني تبع
حكم الوعود الباطلة في شرعي الساید حرام
لا تامن اللي كان مغرم فيك لا ثار وقبع
لا تعتذر ماني بسامع للعذر حكي وملام
ما دام ميعادك سوالف ليل وأوهامك طبع

شعر /محمد الفارس

بشراكة مع الهيئة العامة للرياضة

عمادة شئون الطلبة: سباق الجري الثاني في الجامعة 23 نوفمبر

تستعد عمادة شئون الطلبة بالجامعة لإقامة النسخة الثانية من سباق الجري الثاني في جامعة الكويت ((ماراثون)) 23 نوفمبر المقبل بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بشراكة مع الهيئة العامة للرياضة.

يهدف هذا الحدث الرياضي إلى تعزيز النشاط البدني ونشر ثقافة الرياضة بين طلبة الجامعة والمجتمع.

من المتوقع أن يشهد هذا السباق مشاركة واسعة من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والعاملين بالجامعة، إلى جانب مشاركين من مختلف فئات المجتمع.

وأكدت عمادة شئون الطلبة أن التحضيرات للفعالية تسير بشكل متنام بإشراف إدارة الأنشطة الرياضية، مع توفير جميع الترتيبات اللازمة لضمان نجاح الحدث.

وتأتي الشراكة مع الهيئة العامة للرياضة في إطار دعم الجهود الوطنية لتعزيز الصحة البدنية وتنمية المهارات الرياضية بين الشباب.

كما سيتم تنظيم مجموعة من الأنشطة والفعاليات الجانبية لتشجيع الحضور والمشاركين على التفاعل والمشاركة في هذا الحدث الرياضي المميز.

يذكر أن النسخة الأولى من ماراثون جامعة الكويت قد حققت نجاحًا كبيرًا، ما جعل هذه الفعالية الرياضية واحدة من أبرز الأحداث المنتظرة في التقويم الجامعي.