


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

الجامعة تعلن أسماء المقبولين في برامج الدراسات العليا

أعلنت كلية الدراسات العليا في الجامعة عن أسماء المقبولين والمرشحين للتسجيل بنظام غير المقيد في برامج كلية الدراسات العليا للعام الجامعي 2024/2025. وأشارت الكلية إلى إمكانية تواصل المرشحين مع مديري البرامج في حال وجود أي استفسار، متمنية لهم النجاح والتوفيق.



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن التعليم عماد المستقبل د. نادر الجلال: القيادة السياسية حريصة على توفير كافة الامكانيات للمؤسسات التعليمية

العام الدراسي الجديد. ودعا الجلال إلى ضرورة الارتقاء بجودة التعليم وتحسين تصنيف مؤسسات التعليم العالي لتخريج كوادر وطنية تخدم الوطن، مشيراً إلى أن التعليم هو عماد المستقبل وأساس بناء مجتمع متقدم لمواجهة التحديات.

ص 2

الجلال عقب اجتماعه الأربعاء الماضي في وزارة التعليم العالي مع مدير الجامعة بالإنابة أ.د. نواف المطيري ومدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الفجاء وعمداء القبول والشؤون الطلابية بهدف تطوير بيئة التعليم ودعم الطلبة في إطار استعدادات

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير التربية بالوكالة الدكتور نادر الجلال حرص القيادة السياسية في البلاد على توفير كافة الامكانيات للمؤسسات التعليمية لنجاح بداية العام الدراسي الجديد 2024/2025. جاء ذلك في تصريح للوزير

مدير الجامعة تفقد تسجيل الطلبة بالمدينة الجامعية

وذلك للاطلاع على سير عملية التسجيل للفصل الدراسي الأول وتذليل كافة الصعوبات أمام احتياجات الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية وجميع مرتادي جامعة الكويت.

ص 3

تفقدية في صالة القبول والتسجيل في مدينة صباح السالم الجامعية، بحضور القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عباس عزيز والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق محمد السليمان،

كتبت - نورة الدرعان:

من منطلق حرص الجامعة على متابعة استعدادات العام الدراسي لجميع القطاعات، قام مدير الجامعة بالإنابة أ.د. نواف المطيري بجولة

قبول 8880 طالبا وطالبة للفصل الدراسي الأول 2024-2025

خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للعام 2024/2025، وتم قبول 8880 طالبا وطالبة، مؤكداً على قبول جميع الطلبة الذين اختاروا جميع التخصصات المستوفين لشروط القبول فيها ضمن طلب الالتحاق.

ص 7

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. فاضل عباس عزيز بأنه قد تم الانتهاء من عملية توزيع طلبات الالتحاق للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية المستوفين لشروط القبول، وذلك

د. الحمد ينال
جائزة أفضل
معلق علمي
في المؤتمر الثالث
بجنوب شرق آسيا

13

حماس طلابي
مع انطلاق العام
الدراسي الجديد

17-16

قبول 253
من الطلبة
غير الكويتيين
في الفصل
الدراسي الأول

18

لتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات والقدرات اللازمة وفد الجامعة شارك في المعسكر الكشف في ال14 لجامعات مجلس التعاون في عُمان

من هذا المنطلق ذكر عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أن مشاركة الجامعة في المعسكر هدفت إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات والقدرات اللازمة لقيادة المجتمع.

ص 11

العربية، والذي أقيم خلال الفترة من 23 إلى 30 أغسطس الماضي في سلطنة عمان، بمشاركة 208 مشارك من 18 جامعة ومؤسسة تعليمية من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي.

شارك وفد من الجامعة برئاسة عميد شؤون الطلبة، أ.د. جاسم الحمدان في المعسكر الكشف في الرابع عشر لجوالة جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج



أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن التعليم عماد المستقبل

د. الجلال : القيادة السياسية حريصة على توفير كافة الامكانيات للمؤسسات التعليمية

الارتقاء بجودة التعليم وتحسين تصنيف مؤسسات التعليم العالي لتخريج كوادر وطنية تخدم الوطن



الوزير د. نادر الجلال أثناء الاجتماع

التعليم هو عماد المستقبل وأساس بناء مجتمع متقدم لمواجهة التحديات والنجاح مسؤوليتنا جميعاً

الجدية والحزم في تطبيق القانون ولن يكون هناك تهاون في معاقبة من يثير النزاعات بين الطلبة

متابعة العملية الانتخابية وتفعيل الادوات الرقابية واللوائح والقوانين

مؤسساتنا التعليمية يجب أن تكون نموذجاً يحتذى به في تعزيز الوحدة الوطنية

علينا جميعاً كأفراد ومؤسسات أن نحافظ على هذا النسيج الموحد وأن نكون قدوة للأجيال القادمة

عميد شؤون الطلبة
بدوره، أكد عميد شؤون الطلبة في جامعة الكويت الدكتور جاسم الحمدان في تصريحه استعدادات جامعة الكويت لاستقبال العام الجامعي 2024/2025 وذلك بما يتعلق بالجوانب الطلابية مشيراً إلى أن العمادة تتابع الاستعدادات للانتخابات الطلابية لممثليهم في الهيئة الإدارية لاتحاد الطلبة والهيئات الإدارية للجمعيات الطلابية في الكليات الجامعية. وأوضح الحمدان أنه سيتم الالتزام التام باللوائح والقوانين المنظمة للانتخابات كما سيتم منع دخول أو مشاركة أي شخص من خارج الجموع الطلابية لجامعة الكويت داعياً جميع الطلبة لتمثيل الوحدة الوطنية الكويتية في الجسم الطلابي وذلك حفاظاً على الصورة المشرفة التي تتحلى بها دولة الكويت.

الهيئة لاستقبال الطلبة مشيراً إلى أنه تم الانتهاء من إعداد الجداول الدراسية وتسجيل أكثر من 95 بالمئة من الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم والمستمرين بالكليات. وأشار الفحاج إلى جاهزية جداول المتدربين بجميع المعاهد الثمانية للطلبة الجدد والمستمرين موضحاً أنه تم عقد اجتماع بين عمادة شؤون الطلبة والقوائم الطلابية ولحثهم على الالتزام بميثاق الشرف الطلابي وعدم إثارة النزاعات الطائفية والقبلية وتطبيق لائحة السلوك الطلابي ضد أي سلوك يثير الفتنة بين الجموع الطلابية. وأضاف أن هناك حملة إعلامية لتعزيز الوحدة الطلابية وروح التنافس الأخوي بين الطلاب بالتنسيق مع وزارة الداخلية ووزارة الإعلام وجمعيات النفع العام لضمان سير الانتخابات بصورة تعكس روح المنافسة الأخوية بين الطلاب.



جانب من الاجتماع

السياسية على توفير كافة الامكانيات للمؤسسات التعليمية لنجاح بداية العام الدراسي 2024/2025 مؤكداً التزامه بنظير البيئة التعليمية وتوفير كل السبل الممكنة لدعم طلابنا وتمكينهم من الوصول إلى أعلى مستويات التميز الأكاديمي.

ودعا المسؤولين في مؤسسات التعليم العالي إلى حث الطلبة للابتعاد عن المشاحنات والنزاعات الطائفية والقبلية التي تؤدي للفرقة والضعف وتمزق الوحدة الوطنية.

وأكد «أنه جاد في تطبيق القانون ولن يكون هناك تهاون في معاقبة من يثير النزاعات بين الطلبة» داعياً الجموع الطلابية للتركيز على البرامج والأفكار التي تخدم مصلحة الجميع وتساهم بتطوير البيئة وتقديم رسالة نقابية هادفة.

وشدد الجلال على أهمية متابعة العملية الانتخابية وتفعيل الادوات الرقابية واللوائح والقوانين في المؤسسات التعليمية إذ يجب أن تكون نموذجاً يحتذى به في تعزيز الوحدة الوطنية للمحافظة على هذا النسيج الموحد وأن نكون قدوة للأجيال القادمة.

التطبيقي من جهته أكد المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الفحاج في تصريح مماثل جاهزية

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير التربية بالوكالة الدكتور نادر الجلال حرص القيادة السياسية في البلاد على توفير كافة الامكانيات للمؤسسات التعليمية لنجاح بداية العام الدراسي الجديد 2024/2025.

جاء ذلك في تصريح للوزير الجلال عقب اجتماعه الأربعاء الماضي في وزارة التعليم العالي مع مدير الجامعة بالانابة أ.د. نواف المطيري ومدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسن الفحاج وعمداء القبول والشؤون الطلابية بهدف تطوير بيئة التعليم ودعم الطلبة في اطار استعدادات العام الدراسي الجديد.

ودعا الجلال إلى ضرورة الارتقاء بجودة التعليم وتحسين تصنيف مؤسسات التعليم العالي لتخريج كوادر وطنية تخدم الوطن، مشيراً إلى أن التعليم هو عماد المستقبل وأساس بناء مجتمع متقدم لمواجهة التحديات.

وحدث على أهمية تذليل العقبات أمام الجموع الطلابية وفتح المزيد من الشعب الدراسية بما يتناسب مع الطاقة الاستيعابية فضلاً عن تسخير الامكانيات وتجهيز المرافق التعليمية وتهيئة البيئة التعليمية بشكل يتناسب مع احتياجات الطلاب وتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والبحث العلمي مضيفاً أن هذه الامور تدخل في حيز الارتقاء بجودة التعليم وتحسين تصنيف مؤسسات التعليم العالي.

وذكر أن انطلاق العام الدراسي محطة هامة في مسيرة العلم والمعرفة وهي فرصة لتعزيز الرؤية الوطنية لتزويد الأجيال القادمة بالعلم والمعرفة لتخريج كوادر وطنية تعمل على خدمة الوطن مستقبلاً. وقال إن هذا الأمر بناء على توجيهات وحرص القيادة

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24986353 - 24988140

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

afaq_news@ku.edu.kw



afaq_ku



afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

أكد زيادة عدد الشعب الدراسية وتوافقها مع جودة التعليم

مدير الجامعة تفقد تسجيل الطلبة بالمدينة الجامعية



عدد من الطلبة أثناء تسجيلهم المقررات الدراسية



مدير الجامعة أثناء تفقده عملية التسجيل

كتبت . نورة الدرعان:

من منطلق حرص الجامعة على متابعة استعدادات العام الدراسي لجميع القطاعات، قام مدير الجامعة بالإجابة أ.د. نواف المطيري بجولة تفقدية في صالة القبول والتسجيل في مدينة صباح السالم الجامعية،

بحضور القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عباس عزيز والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق محمد السليمان، وذلك للاطلاع على سير عملية التسجيل للفصل الدراسي الأول وتذليل كافة الصعوبات أمام احتياجات الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية

والهيئة الإدارية وجميع مرتادي جامعة الكويت. في هذا الصدد أكد أ.د. المطيري أن هذه الزيارات التفقدية التي تقوم بها الإدارة الجامعية للتأكد من الاستعدادات بجميع القطاعات للبدء بالعام الدراسي الجديد تأتي ضمن الخطة الموسوعة في عملية

قبول الطلبة وكذلك التسجيل، مطمئناً أن عملية التسجيل مستمرة وأن هناك زيادة في عدد الشعب الدراسية بحيث تكون متوافقة جداً مع جودة التعليم بما لا يخل بالعملية التعليمية والأكاديمية. وأشار إلى خطة التسجيل التي تهدف إلى تسهيل إجراءات

التقديم على الطلاب والطالبات والعمل على حل المشكلات التي تواجههم أثناء عملية التسجيل إلى جانب الرد على الاستفسارات سواء من الطلبة وأولياء الأمور، مثنياً على جهود العميد والعمداء المساعدين والموظفين الذين يعملون على قدم وساق ضمن

الخطة الموسوعة. وذكر أ.د. المطيري أن أعداد القبول في هذا العام تعد مرتفعة مقارنة بالسنوات العشر الماضية وتمت خلال خطة مدروسة ومتوافقة مع متطلبات سوق العمل، وذلك بالتنسيق والتعاون مع الجهات المعنية وخاصة ديوان الخدمة المدنية.

الجسار: المسرح يعد مفخرة للكويت من جميع المستويات

جولة تفقدية لأمين عام المجلس الوطني للثقافة والفنون

والآداب لمسرح الدانة

كتبت . سعاد العدساني:
(تصوير . زيد التميمي)

بحضور الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب د. محمد الجسار أقامت إدارة الخدمات العامة بالجامعة جولة تفقدية لمسرح الدانة في مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور الأمين العام المساعد لقطاع الفنون مساعد الزامل، ومدير إدارة الخدمات العامة سنابل الدويسان. وخلال الجولة أشاد الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب د. محمد خالد الجسار بالإمكانات العالية لمسرح الدانة التي ترقى للمستوى العالمي،

أملأ أن تكون هذه الجولة بداية تعاون مع الجامعة في تسهيل إقامة الفعاليات في مسرح الدانة والتي من شأنها خدمة الوطن من خلال المهرجانات والافتتاحات الرسمية، معرباً عن سعادته بهذه الشراكة مع المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.

بدوره أعرب الأمين العام المساعد لقطاع الفنون مساعد الزامل عن سعادته بهذه الزيارة التي استضافتها جامعة الكويت في مسرح الدانة، مؤكداً أن مسرح الدانة يعد مفخرة للكويت من جميع المستويات مما يجعله مؤهلاً لاستضافة المهرجانات والأعمال الفنية



لقطة جماعية

الإبداعية، مشيراً إلى أهمية التعاونات مع مؤسسات الدولة بقطاعها الحكومي والخاص ومن أهمها جامعة الكويت باعتبارها صرحاً أكاديمياً عريقاً.



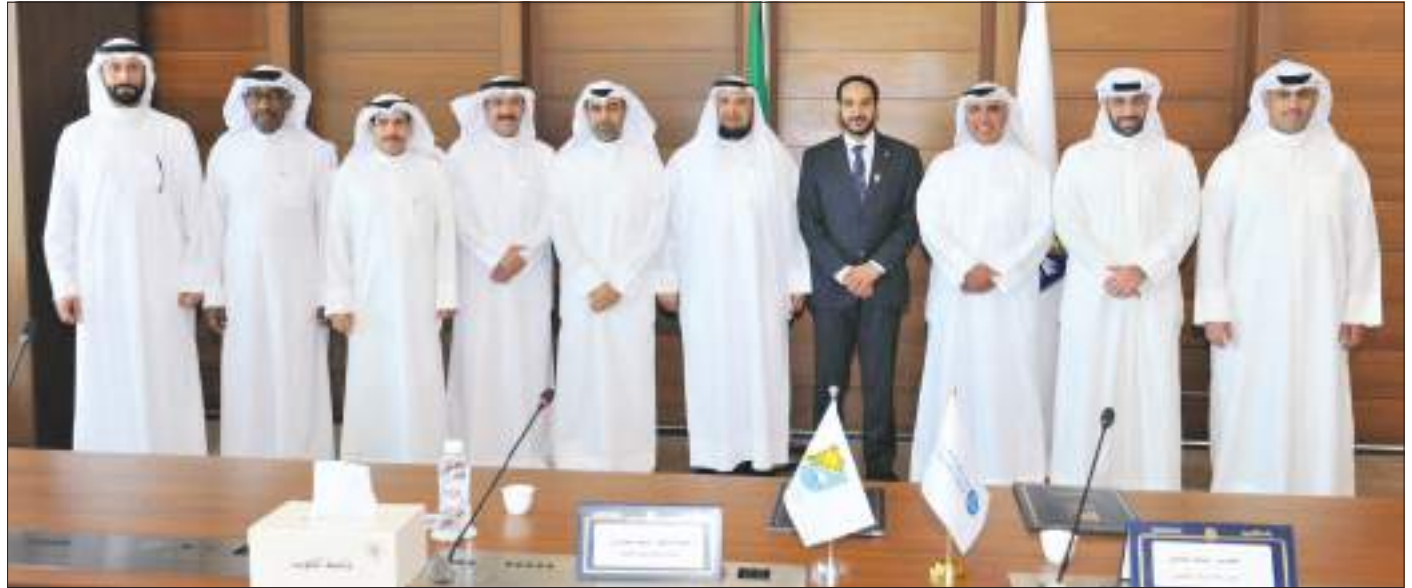
الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب أثناء جولته بحضور عدد من أسرة إدارة الخدمات العامة

تعزيزاً لمبدأ الشراكة المجتمعية والتواجد المحلي والعالمي

الجامعة وقعت مذكرة مشتركة مع المركز العلمي



أ.د. نواف المطيري والمهندس مساعد الياسين



مدير الجامعة أ.د. نواف المطيري ومدير عام المركز العلمي المهندس مساعد الياسين يتوسطان طرفي الاجتماع

حضور التوقيع

حضر التوقيع مدير جامعة الكويت بالإنيابة أ.د. نواف المطيري، ومدير عام المركز العلمي المهندس مساعد الياسين، وعميد شؤون الطلبة بالإنيابة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. نواف الهاجري، ومساعد نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. عبد الرحمن الصليبي، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق محمد السليمان، ونائب المدير العام في المركز العلمي محمد السنوسي، ونائب المدير العام في المركز العلمي للدعم المؤسسي ناصر الهلالي.

الفطرية وحماية مياه الخليج العربي وتثقيف أفراد المجتمع. وذكر عميد شؤون الطلبة بالإنيابة أ.د. جاسم الحمدان أن المركز العلمي أحد أهم المراكز في الكويت مما يتيح المجال لطلبة جامعة الكويت للبحث العلمي والعمل التطوعي تصل إلى مرحلة ما بعد التخرج، معبرا عن سعادته بهذا التعاون الذي سيثير اهتمام الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

عن شكره للجامعة على هذه الاستضافة، متطلعاً إلى تحقيق بنود الاتفاقية وخططها الإستراتيجية في ظل التوسعة الجديدة والتي من شأنها توفير فرص تعليمية لطلبة جامعة الكويت من خطط وبرامج وورش عمل، مؤكداً أن المركز العلمي هو أحد المرافق الحيوية التي تهدف إلى تعزيز العلوم والتكنولوجيا والثقافة العلمية للمساعدة في بناء بيئة مستدامة وإنقاذ الحياة

أن هذه الاتفاقية تمثل الرغبة المشتركة في تعزيز التعاون المثمر والبناء بين الجامعة والمركز العلمي في المجالات العلمية والبحثية والتعليمية، حيث يعد الطرفان جزءاً متكاملًا في المنظومة العلمية، معبراً عن سعادته بهذا التعاون والذي من شأنه تحقيق الأهداف المشتركة والتبادل العلمي والمعرفي. بدوره، عبّر مدير عام المركز العلمي المهندس مساعد الياسين

كتبت: ريم الهشام:
(تصوير: حسام المحمدي)

تعزيزاً لمبدأ الشراكة المجتمعية والتواجد المحلي والعالمي، وقعت الجامعة في 3 سبتمبر الجاري مذكرة تفاهم مشتركة مع المركز العلمي في قاعة مجلس الجامعة في مدينة صباح السالم الجامعية. من جهته، أشار مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. نواف المطيري إلى

لبحثها بشكل مفصل لتحقيق الأهداف المشتركة

عمادة شؤون الطلبة عقدت اجتماعاً مع المركز العلمي لمناقشة بنود مذكرة التعاون بين الطرفين

العلمي التعديلات المطلوبة على مذكرة التعاون وسيتم مراجعتها مع عمادة شؤون الطلبة لإبداء أي ملاحظات. في ختام الاجتماع، توجه أ.د. الحمدان بالشكر الجزيل لجميع المشاركين على مداخلاتهم القيمة، مؤكداً على أهمية هذه الشراكة والتطلع إلى تنفيذ ما تم الاتفاق عليه، وأبدى ترحيب عمادة شؤون الطلبة بجميع المبادرات التي من شأنها خدمة منتسبي جامعة الكويت، وتعزيز التبادل العلمي والمعرفي مع مؤسسات الدولة.

مسودة مذكرة التعاون بين المركز العلمي والجامعة، وتطرق الطرفان إلى مناقشة أهمية إضافة بعض البنود المتعلقة بخدمة طلبة الجامعة، حيث أبدى ممثلو المركز العلمي استعدادهم الكامل للعمل جنباً إلى جنب مع الجامعة لتحقيق الأهداف المشتركة. كما ناقش الحاضرون ثمانية بنود بشكل مفصل لتضاف إلى مذكرة التعاون وسبل تنفيذها، وانتهت المناقشات بصوغ البنود بصورة تتماشى مع أهداف جميع الأطراف، على أن يضيف فريق المركز



عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان يتوسط الاجتماع

ويحقق الأهداف المرجوة. وتم خلال الاجتماع استعراض

مسودة المذكرة، معرباً عن أمله في أن يكون الاجتماع مثمراً

بجهودهم في تلبية ملاحظات إدارات وكليات الجامعة على

عقدت عمادة شؤون الطلبة اجتماعاً مع المركز العلمي لمناقشة بنود مذكرة التعاون بين الطرفين، بحضور كل من عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، ونائب المدير العام - تجربة الزوار - في المركز العلمي محمد السنوسي، ونائب المدير العام للدعم المؤسسي - المركز العلمي ناصر الهلالي، ومدير إدارة الإسكان الطلابي وشؤون الطلبة الوافدين فالح المسعود. وفي هذا الصدد رحب أ.د. جاسم الحمدان بفريق المركز العلمي وشكرهم على حضورهم، مشيداً

بالإضافة للمخترعين الحاصلين على براءة اختراع في مجال السوائل النانوية الجامعة كَرّمت الفائزين بجائزة التدريس المتميز للعام الجامعي 2024/2023



مدير الجامعة يتوسط المكرمين



عدد آخر من المكرمين

تعزيزاً لمكانة الجامعة المتمثلة بدورها كمؤسسة محفزة للإبداع والابتكار والتميز، أقامت الجامعة بحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د. نواف المطيري حفل تكريم أعضاء هيئة التدريس الفائزين بجائزة التدريس المتميز للعام الجامعي 2023/2024 والمخترعين الحاصلين على شهادة براءة الاختراع في (النظام المزدوج لإنتاج الهيدروجين والسوائل النانوية باستخدام الأقراص الفورية).

حضر التكريم القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث د. ناصر التناك، ونائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. فهد الفضلي، ومساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات أ.د. نورية الكندري، ومساعد نائب مدير الجامعة لتنفيذ وتمويل الأبحاث د. حنين الغبرا.

المكرمون الفائزون بالجوائز التقديرية للتدريس المتميز للعام الجامعي 2023/2022

د. شريفة زمون من قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بكلية العلوم الإدارية
د. معالي العبد الهادي من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

المكرمون الفائزون بالجوائز التقديرية للتدريس المتميز للعام الجامعي 2024/2023

أ.د. أحمد أشكناني من قسم الطرق الكمية ونظم المعلومات
د. فهد بدر عبد الله المدير من قسم هندسة البترول بكلية الهندسة والبترول
وأ.د. عبد المحسن أحمد الطبطبائي من قسم اللغة العربية وآدابها
د. علي رضا شرف من قسم الفلسفة بكلية الآداب
ود. منيرة خالد فيصل العجمي من قسم الإدارة التربوية
د. عبد العزيز كردي الشمري من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
د. دلال سليمان أحمد ود. أبرار عدنان أبل من قسم الإدارة والتسويق بكلية العلوم الإدارية
د. نورة خالد شعبي من قسم العلوم السياسية بكلية العلوم الاجتماعية وتسلم الجائزة نيابة عنها العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والأبحاث بكلية العلوم الاجتماعية د. إبراهيم الهدبان.

المكرمون المخترعون الحاصلون على شهادة براءة الاختراع

د. نواف فيصل الجويهل عضو الهيئة الأكاديمية في قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبترول
د. ناصر مصطفى الصايغ الباحث العلمي المشارك في معهد الكويت للأبحاث العلمية
د. حسين يعقوب بهزاد عضو الهيئة الأكاديمية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
م. علي مصطفى الصايغ طالب الدكتوراه المبتعث من الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية



عميد شئون الطلبة أكد أهمية تقوية الروابط العلمية والثقافية بين الشعوب

الجامعة احتفت بكوكبة من خريجي طلبة المنح والدارسين لبرنامج اللغة العربية

د. البستان: مركز اللغات يقدم البيئة المناسبة لتعلم اللغة العربية والنمو الأكاديمي العالمي



لقطة جماعية للإدارة الجامعية والضيوف والمحتفي بهم

أ.د. جاسم: هدف المركز في تعليم اللغة العربية هو توسيع المعرفة والحصول على فرص العمل

د. لميس: فخورة بالوقوف أمام كوكبة من خريجي طلبة منح مركز اللغات

الخريجون عبروا عن فخرهم في خوض هذه التجربة في دولة الكويت عامة وفي الجامعة خاصة



مقدمة الحضور

الخريجين عن فخرهم في خوض هذه التجربة في دولة الكويت عامة وجامعة الكويت خاصة، شاكرين أعضاء هيئة التدريس والجامعة على ما قدموه لهم من جهود حتى أصبحوا ممثلين لجامعة الكويت واللغة العربية في العالم، وتم تكريم الطلبة الخريجين وأخذ صورة تذكارية.

مختلفة. وذكرت د. البستان أن مركز اللغات يقدم البيئة المناسبة لتعلم اللغة العربية والنمو الأكاديمي العالمي والثقافة لجميع الطلبة الراغبين، مؤكدة أن جميع طلبة مركز اللغات سفراء لدولتهم كما هم سفراء اللغة العربية بعد التخرج. وفي الختام عبر عدد من

اللغات للعام 2023/2024، مشيرة إلى أن الجهود المقدمة من الجامعة وأعضاء هيئة التدريس للطلبة الخريجين منحتهم الفرصة لتعلم الثقافة الكويتية مع اللغة العربية، كما أن خوض هذه التجربة مع الطلبة الخريجين أتاحت لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعة الفرصة لتعلم ثقافات عالمية ولغات

تعزيز العلاقات مع دول العالم من خلال تقديم المنح الدراسية المتنوعة، بهدف تقوية الروابط العلمية والثقافية بين الشعوب، مضيفاً أن هذه المنح تتيح الفرصة للطلبة الدوليين للدراسة في بيئة تعليمية متميزة تحتضن التنوع وتدعم الابتكار. كما ذكر أ.د. الحمدان أن هدف مركز اللغات في تعليم اللغة العربية هو توسيع المعرفة والحصول على فرص العمل، مؤكداً أن تعلم اللغة له الكثير من الفوائد كبناء العلاقات والاندماج مع مجتمعات المتحدثين بها بسهولة ويسر، شاكرًا مركز اللغات وأعضاء هيئة التدريس على جهودهم المبذولة بتخريج كوكبة من سفراء اللغة العربية في الخارج.

وفي هذا الصدد عبرت القائم بأعمال مدير مركز اللغات د. لميس البستان عن فخرها بالوقوف أمام كوكبة من خريجي طلبة منح مركز

كتبت: ريم الهشام:
تصوير: زيد التميمي

تحت رعاية مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. نواف المطيري، وحضور عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان ممثلاً عن مدير الجامعة بالإنيابة، والقائم بأعمال مدير مركز اللغات د. لميس البستان، وعدد من السفراء وأعضاء هيئة التدريس، كرمت الجامعة ممثلة في مركز اللغات - كلية الآداب كوكبة من خريجي طلبة منح مركز اللغات للعام 2023/2024، حيث تم تكريم خريجي المنح الدراسية بمختلف الكليات وخريجي برنامج تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وبهذه المناسبة تقدم عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان بالتهنئة للطلبة المكرمين بمناسبة إتمامهم للدراسة في جامعة الكويت، مبيناً بأن الجامعة تعد إحدى قنوات الدولة الساعية إلى

قبول 8880 طالبا وطالبة للفصل الدراسي الأول 2024-2025



د. فاضل عزيز

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. فاضل عباس عزيز بأنه قد تم الانتهاء من عملية توزيع طلبات الالتحاق للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات من خريجي المرحلة الثانوية المستوفين لشروط القبول، وذلك خلال فترة تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للعام 2024/2025، وتم قبول 8880 طالبا وطالبة، مؤكداً على قبول جميع الطلبة الذين اختاروا جميع التخصصات المستوفين لشروط القبول فيها ضمن طلب الالتحاق.

وأوضح أن هذا العدد لا يتضمن الطلبة المقبولين في البعثات الخارجية وجامعة عبد الله السالم والذين فضلوا الاستمرار في بعثاتهم الدراسية بدلاً من جامعة الكويت وكذلك الطلبة الذين اختاروا عدداً من الرغبات لا يتفق معدلهم المكافئ أو نسبتهم الثانوية والحدود الدنيا التي انتهت إليها عملية القبول في ضوء الأعداد المحددة في هذه التخصصات من قبل الكليات المعنية، مؤكداً على إمكانية تقديمهم لطلب التحاق جديد للفصل الثاني القادم في



الموعد الذي ستعلنه عمادة القبول والتسجيل لاحقاً، حيث إنه وفقاً لقرار مجلس الجامعة لا يسمح بإجراء أي تعديل على التخصصات المحددة في طلب الالتحاق بعد انتهاء الفترة المحددة لاستلام الطلبات.

فترة اعتماد القبول والتسجيل في المقررات الدراسية

وأبناء الكويتيات خريجو الثانوية الأمريكية والإنجليزية فعليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل لتسليم مستنداتهم واعتماد قبولهم خلال الفترة من 7-30 حتى 8-12024 من خلال مواعيد يتم تحديدها بواسطة رسائل نصية.

إعلان نتائج القبول وذلك حتى يتم اعتماد القبول في جامعة الكويت من خلال الدخول على نظام القبول الإلكتروني. علماً أنه غير مطلوب المراجعة وتسليم المستندات في صالة القبول والتسجيل للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات. أما الطلبة الكويتيون

أوضح د. فاضل عزيز أنه على الطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات خريجي النظام الموحد والمعهد الديني المتقدمين على شبكة الإنترنت والفئات المتقدمة بطلبات التحاق بصالة القبول والتسجيل سداد رسوم 10 د.ك عن طريق نظام الدفع KNET بعد

تسجيل الجداول الدراسية

وبهذه المناسبة تقدم د. فاضل عزيز بالشكر لعمداء الكليات وفريق عمل إدارة القبول وعلى رأسهم السيدة سمر العوضي مدير إدارة القبول، كما تقدم بالشكر لموظفي مركز نظم المعلومات وموظفي إدارة الأمن والسلامة لجهودهم الطيبة وتعاونهم المثمر خلال فترة استلام أوراق الطلبة المستجدين للعام الجامعي 2024/2025.

طلبة الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم

وأفاد القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بأنه على طلبة المدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم من الكويتيين وأبناء الكويتيات الذين قاموا بتقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة لتقديم نتائجهم النهائية إلى عمادة القبول والتسجيل خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم. على أن يتم قبولهم وفقاً للحدود الدنيا المعلنة للكليات والتخصصات. مؤكداً أن فرصة هؤلاء الطلبة في القبول بالجامعة متساوية مع زملائهم الذين استكملوا أوراقهم خلال فترة استلام طلبات الالتحاق.

الرمز	التخصص	المعدل المطلوب
0511	كلية الطب	96.22
1100	كلية الصيدلة	93.55
1212	كلية طب الأسنان	95.6
0661	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الصناعية والنظم الإدارية	71.4
0631	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الميكانيكية	68.93
0611	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الكهربائية	71.75
0641	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الكيميائية	70.9
0651	كلية الهندسة والبترون/هندسة البترول	79.17
0621	كلية الهندسة والبترون/الهندسة المدنية	74.82
0612	كلية الهندسة والبترون/هندسة الكمبيوتر	78.83
1631	كلية العمارة/العمارة الداخلية	76.86
1621	كلية العمارة/العلوم التصميم المرئي	70.34
1610	كلية العمارة/العمارة	85.41
0314	كلية الآداب/اللغة العربية	70.42
0321	كلية الآداب/اللغة الإنجليزية	69.27
0391	كلية الآداب/اللغة الفرنسية ولغاتها	72.14
0331	كلية الآداب/التاريخ	74.82
0361	كلية الآداب/الفلسفة	73.11
0381	كلية الآداب/الاعلام	68.14
0933	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/الفقه وأصول الفقه	80.51
0941	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/الفقه المالكي والسياسة الشرعية	72.32
0914	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/التفسير والحديث	67.55
0921	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/الفقه والحجة	66.99
1371	كلية العلوم الاجتماعية/نظم الاجتماع	79.68
1372	كلية العلوم الاجتماعية/الخدمة الاجتماعية	78.93
1351	كلية العلوم الاجتماعية/نظم النفس	83.75
1361	كلية العلوم الاجتماعية/العلوم السياسية	76.55
1346	كلية العلوم الاجتماعية/الجغرافيا التطبيقية	70.2
1347	كلية العلوم الاجتماعية/نظم المعلومات الجغرافية	70.21
1022	كلية العلوم الإدارية/المحاسبة	72.49 (علمي)
1022	كلية العلوم الإدارية/المحاسبة	74.82 (علمي)
1004	كلية العلوم الإدارية/الإدارة	62.06 (علمي)
1004	كلية العلوم الإدارية/الإدارة	67.12 (علمي)
1006	كلية العلوم الإدارية/التسويق	64.76 (علمي)
1006	كلية العلوم الإدارية/التسويق	62.13 (علمي)
الرمز	التخصص	المعدل المطلوب
1007	كلية العلوم الإدارية/التسويق والملفات المالية	61.18 (علمي)
1007	كلية العلوم الإدارية/التسويق والملفات المالية	63.28 (علمي)
1032	كلية العلوم الإدارية/الاقتصاد	62.58 (علمي)
1032	كلية العلوم الإدارية/الاقتصاد	60.41 (علمي)
1009	كلية العلوم الإدارية/النظم المعلومات الإدارية	62.08 (علمي)
1009	كلية العلوم الإدارية/النظم المعلومات الإدارية	63.64 (علمي)
1023	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العمليات والإمدادات	66.73 (علمي)
1023	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العمليات والإمدادات	65.47 (علمي)
1061	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العامة	60.97 (علمي)
1061	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العامة	58.51 (علمي)
1860	كلية العلوم الصحية/العلوم البيئية	62.21
1822	كلية العلوم الصحية/علوم الأغذية	70.33
1821	كلية العلوم الصحية/نظم التغذية	80.78
1811	كلية العلوم الصحية/الطب الشرعي/الطب الوقائي	81.48
1831	كلية العلوم الصحية/العلوم المعلومات	62.26
0723	كلية العلوم الطبية المساعدة/التصوير	86.85
0711	كلية العلوم الطبية المساعدة/المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية	85.01
0712	كلية العلوم الطبية المساعدة/علوم المختبرات الطبية	87.56
0713	كلية العلوم الطبية المساعدة/العلاج الطبيعي	91.19
0731	كلية العلوم الطبية المساعدة/تكنولوجيا الأشعة التشخيصية	87.87
0716	كلية العلوم الطبية المساعدة/العلاج المهني	89.27
1900	كلية الصحة العامة	83.29
0867	كلية التربية - علمي/برنامج الرياضيات/العلوم	76.67
0865	كلية التربية - علمي/برنامج الآداب/الرياضيات	70.27
0863	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم الفيزياء	72.68
0862	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم الفيزياء	73.96
0864	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم البيولوجيا	79.49
0866	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم البيولوجيا	76.33
0861	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/الرياضيات	68.92
0857	كلية التربية - أدبي/برنامج رياض الأطفال	87.42
0873	كلية التربية - أدبي/برنامج الآداب/اللغة العربية	81.67
0898	كلية التربية - أدبي/برنامج الآداب/اللغة الإنجليزية	81.61
0873	كلية التربية - أدبي/برنامج الآداب/الدراسات الإسلامية	85.35
0879	كلية التربية - أدبي/برنامج الآداب/الدراسات الإسلامية	87.83
0851	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/اللغة العربية	81.55
الرمز	التخصص	المعدل المطلوب
0859	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/الدراسات الإسلامية	84.12
0852	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/اللغة الإنجليزية	81.38
0853	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/الاجتماعيات/التاريخ	86.2
0854	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/الاجتماعيات/الجغرافيا	85.36
0856	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/الاجتماعيات/الفلسفة	84.43
0855	كلية التربية - أدبي/برنامج متوسط وثقوي/علم النفس - علوم اجتماعية	87.14
الرمز	التخصص	نسبة الثانوية
0493	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/بيولوجيا الحيوان	84.54
0494	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/بيولوجيا النبات	83.98
0495	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/نظم الميكرو بيولوجيا	94.22
0496	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/نظم الكيمياء الحيوية	89.47
0497	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/نظم البيولوجيا الجزيئية	90.34
0411	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الرياضيات	76.78
0412	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الرياضيات عميقة	76.5
0421	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الكيمياء	80.13
0422	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الكيمياء التطبيقية	78.45
0432	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الأساسية	79.94
0435	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الهندسية/الاستشعار عن بعد	77.92
0436	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الهندسية/البصريات البصرية	78.71
0461	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/البيولوجيا	81.95
0464	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/علوم البحار	79.07
0481	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الاحصاء وبحوث العمليات	73.97
0482	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الاحصاء التطبيقي	70
0418	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/علوم الحاسوب	80.86
0200	كلية الحقوق	88.15

المقدم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

الجامعة نظمت برنامج «مديرو العلوم التنفيذيون 2024»

كتب: عبد الله الخشاوي:

المختلفة.

وأعرب عن بالغ الشكر للفريق القائم على هذه الفعاليات والمؤسسات المشاركة تقديراً لما بذلوه لدعم مسيرة التنمية البشرية للارتقاء بالجيل القادم. من جهتها، قالت د. انتصار الهتلاني الأستاذ المشارك في كلية العلوم ومنسق برنامج «جيل العلوم»: «نحن موجودون اليوم في فعالية مديرو العلوم التنفيذيون برعاية مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والتي تضم نخبة من طلبة الكويت وطلبة من دولة الإمارات العربية المتحدة ودولة قطر، حيث يهدف البرنامج العلمي إلى توعية الشباب وتعريفهم بالجوانب العلمية المختلفة والتي يكتسبون من خلالها مهارات حياتية عالية وإدارة المعلومة العلمية»، مشيرة إلى أن البرنامج موجود في دولة الكويت منذ سنين ويتطور عبر السنين ويكتسب خبرة ويجذب أعداداً كبيرة من الطلبة، إذ يحتوي على ورش بمختلف المجالات العلمية وكذلك رحلات ميدانية للأماكن الموجودة بالكويت والمتخصصة في المجالات العلمية المختلفة مما يكسبهم مهارات للمستقبل لسوق العمل بجميع المجالات.

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإمارة أ.د. نواف المطيري أقيم على مسرح كلية العلوم الحياتية احتفالية افتتاح برنامج «مديرو العلوم التنفيذيون» نسخة جيل العلوم 2024، بتنظيم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، بمشاركة طلاب من الكويت والإمارات العربية المتحدة وقطر، بهدف توعية الشباب وتعريفهم بمختلف المجالات العلمية، وتزويدهم بمهارات حياتية عالية، وتعليمهم كيفية إدارة المعلومات العلمية. وافتتح أ.د. نواف المطيري الحفل مرحباً بالسادة الحضور وبسفراء الدول الأشقاء من دولة الإمارات العربية المتحدة ودولة قطر والسيدة أمينة فرحان المدير العام لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي والحضور الكريم، ثمناً حرصهم على افتتاح موسم 2024 لبرنامج «مديرو العلوم التنفيذيون» تحت شعار جيل العلوم، مشيداً بثمار التعاون المشترك بين جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي ودوره الرائد في دعم العلوم والأبحاث وتشجيع التعاون الدولي على نشر المعرفة التكنولوجية وتبادل الخبرات بين الطلاب في مجالات العلوم



مقدمة الحضور



لقطة جماعية

بدوره، قال د. فهد زمان عضو اللجنة المنظمة لنسخة «جيل العلوم» «أن البرنامج في أساسه قائم على التواصل العلمي، ومن خلاله نسعى لتطوير المهارات الشخصية وزيادة المعرفة العلمية

ومساعدة الطلبة على اختيار تخصصاتهم المستقبلية ولمدة أسبوعين»، مشيداً بمشاركة الأخوة من دولة الإمارات العربية الشقيقة للمرة الثانية على التوالي الذي كان وجودهم في الموسم الماضي إضافة كبيرة جداً، مبدياً سعادته أيضاً بوجود مشاركين من دولة قطر الشقيقة هذا العام. وبين أن البرنامج يستمر لمدة أسبوعين، في الأسبوع الأول يركز البرنامج على مهارات التطوير والمعرفة العلمية، وفي الأسبوع الثاني مشروع أشبه بمشروع تخرج سيتم تقديمه أمام حوالي 200 شخص، وقال «نسعى خلال الأسبوعين إلى وجود متخصصين لمساعدة المشاركين على مهارات التقديم ومهارات مواجهة الكاميرا ومهارات مواجهة الجمهور، ونسعى أيضاً إلى توفير البرنامج في كل سنة لدفعة من طلبة المرحلة المتوسطة وأخرى لمرحلة الثانوية».

وفي الختام تقدم د. زمان بالشكر لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي على رعايتها مثل هذه الفعاليات، ودعا الجميع للمشاركة في برنامج العام القادم، كما نصح الطلبة المشاركين هذا العام ببذل الجهد والسعي نحو التفوق لكونهم جزءاً من المستقبل.

للاطلاع على تجهيزات واستعدادات استقبال العام الدراسي الجديد

المدير الإداري بكلية التربية تفقد القاعات الدراسية

كتبت: خديجة الحسن:



جانب من جولة المذكور في الكلية



المدير الإداري بكلية التربية أبارار المذكور تتوسط أسرة كلية التربية

قامت المدير الإداري بكلية التربية أبارار المذكور بجولة تفقدية للقاعات الدراسية بمباني كلية التربية وذلك على أثر زيارة مدير مركز التعليم الإلكتروني المهندس اعتماد الكندري، ومراقب مركز التعليم الإلكتروني رغد حبيب، ورئيس قسم دعم التعليم الإلكتروني عبدالعزيز العازمي، و شريفة حياتي، و هبة الصقر، حيث تم مناقشة الأعطال في القاعات الدراسية وذلك للاطلاع على التجهيزات والاستعدادات لاستقبال العام الدراسي الجديد 2024/2025.

الجديد وفقاً للخطة الموضوعية، والتحاق الطلاب والطالبات بالمنظومة التعليمية بكل سهولة ويسر.

لأي دعم تحتاجه الكلية. هذا وتأتي الجولة التفقدية لكافة مرافق الكلية حرصاً على ضمان بدء العام الدراسي

وبدورها توجهت أبارار المذكور بالشكر الجزيل لمدير المركز وكافة طاقم العمل على جهودهم الواضحة في سرعة الاستجابة

التأكد من كافة الاستعدادات والتجهيزات من ناحية استقبال الطلبة والتحضيرات التي عادة ما تسبق كل عام دراسي جديد.

وأعقب الجولة اجتماع مناقشة بعض الملاحظات والمتطلبات الخاصة بالكلية وحلها بأسرع وقت ممكن، والحرص على

صاحبه معرض تضمن معلومات مفصلة عن البرامج الدراسية والخدمات الجامعة أقامت ملتقى «ابدأ رحلتك بوعي» الإرشادي للطلبة المستجدين



حضور الملتقى

الهندسة الكيميائية ونادي القيادات الشبابية. في الختام، قام الطلبة وأولياء أمورهم بجولات ميدانية في الكليات، حيث تم تقديم شروحات مفصلة عن الفرص الدراسية والأنشطة الطلابية المتاحة، وأصدرت الهويات الجامعية للطلبة الجدد.

أمامكم فرصاً لا حصر لها للنمو والتعلم والتطور، ليس فقط على الصعيد الدراسي، بل أيضاً على مستوى بناء شخصياتكم وعلاقاتكم. وأضاف: "كونوا دائماً قدوة في التزامكم واحترامكم للآخرين، عاملوا زملاءكم وأساتذتكم بما تحبون أن يعاملوكم به، تذكروا أن الأخلاق والقيم التي تزرعونها في هذه المرحلة سترافقكم طوال حياتكم."

وساحب الملتقى معرض تم خلاله تقديم معلومات مفصلة عن البرامج الدراسية والخدمات الطلابية في الجامعة، وشاركت به مختلف الأقسام والكليات منها كلية العلوم الاجتماعية، وكلية الطب، وكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، بالإضافة إلى الإدارات مثل نظام التدريب الإلكتروني ومركز الخوارزمي، والأندية العلمية مثل نادي

في إطار جهودها المستمرة لدعم الطلبة المستجدين وتهيئتهم لبدء مسيرتهم الأكاديمية، نظمت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة الملتقى الإرشادي السنوي تحت عنوان "ابدأ رحلتك بوعي"، وذلك في 13 أغسطس الماضي، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية بتنظيم من إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة.

وتم خلال الملتقى الذي حضره عدد كبير ومتفاعل من الطلبة وأولياء أمورهم تقديم كافة المعلومات التي تهدف إلى إعداد الطلبة للتحديات والفرص التي توفرها الحياة الجامعية من خلال شرح مفصل قدمته إدارة الإرشاد الأكاديمي. وفي كلمته الافتتاحية، قال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان "أعزائي الطلبة، مع بداية رحلتكم الجامعية، تجدون



استعراض برنامجي القانون العام والقانون الخاص

كلية الحقوق نظمت اللقاء التنويري للطلبة المقبولين في الماجستير



جانب من اللقاء بحضور كل من د. ثقل العجمي ود. فهد الزميع ود. نورة العومي ود. عيسى العنزي

تم استعراض اللوائح والأنظمة والضوابط الخاصة بالدراسات العليا وشرح كل ما يهم الطالب المستجد



د. فهد الزميع ود. ثقل العجمي أثناء اللقاء



د. ثقل العجمي ود. محمد التميمي

والإجابة عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم، متمنين لهم رحلة دراسية مميزة مليئة بالنجاح والتفوق. حضر اللقاء العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا ورئيس لجنة مجال الحقوق د. محمد التميمي، ومدير برنامج القانون العام د. ثقل العجمي، ومدير برنامج القانون الخاص د. فهد الزميع وعضوي هيئة التدريس في كلية الحقوق د. نورة العومي ود. عيسى العنزي ورئيس قسم المتابعة بإدارة الشؤون الطلابية بكلية الدراسات العليا بشاير الرشدي وعدد من الطلبة المستجدين.

نظمت كلية الحقوق بالجامعة اللقاء التنويري للطلبة المقبولين في برامج الماجستير بكلية الحقوق للعام الجامعي 2024/2025.

تم التطرق خلال اللقاء إلى برامج الماجستير الخاصة بالقانون العام والقانون الخاص، كما تم الحديث عن قانون الجزاء والقانون الدولي، وأهم ما يجب مراعاته خلال هذا المشوار الدراسي من جد واجتهاد وتنظيم وقت وإبداع في اختيار موضوع الأطروحة. كما تم استعراض اللوائح والأنظمة والضوابط الخاصة بالدراسات العليا وشرح كل ما يهم الطالب المستجد



جانب من اللقاء التنويري في كلية الحقوق



لتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات والقدرات اللازمة لقيادة المجتمع

وفد الجامعة شارك في المعسكر الكشف في الـ 14 لجوالة جامعات مجلس التعاون في سلطنة عمان



عدد من الطلبة يرفعون علم البلاد



أ.د. جاسم الحمدان يتوسط الوفد المشارك



عدد من الجوالة في ربوع سلطنة عمان

إنجازات فريق الجامعة للجوالة

بدوره ذكر القائم بأعمال مراقب إدارة الأنشطة الرياضية د. طارق دشتي أن فريق الجامعة للجوالة في المعسكر حصل على 8 أوسمة تميز، حيث نال كل من عباس آرتي، ومحمد عبد الرضا، وحمود الشمري، وعمر معلوف، وفرحان الرشيد، وعبد الكريم السعيد، وأحمد المطيري، وياسر المطيري أوسمة التميز تقديراً لجهودهم، كما حقق الفريق 4 أوسمة تميز من الدرجة الأولى (أنا كشافة)، حيث حصل عباس آرتي على وسام «أفضل قائد فريق جوالة»، ومحمد عبد الرضا على وسام «أفضل جوال ومشاركة»، بالإضافة إلى مشاركة طالب من سلطنة عمان من طلبة المنح الدراسية في وفد جامعة الكويت وهو الطالب حمود عبد اللطيف الشمري الذي حصل على وسام «الفوز بكأس المعسكر» و«رمز الوحدة الخليجية جوال عماني ومشارك مع وفد الكويت».

مهمة نحو تعزيز تواجد جامعة الكويت في المحافل الطلابية المحلية والإقليمية والعالمية.

خلفيات مختلفة. هذا وتعد مشاركة وفد جامعة الكويت في هذا المعسكر خطوة

للتعلم والتطوير الشخصي من خلال الخبرات الكشفية المتنوعة والتفاعل مع زملاء الدراسة من

للمناطق الأثرية والحضارية واليوم الرياضي وعدد من الورش التدريبية والتنوع بين الأنشطة الثقافية والفنية والتي تهدف إلى تشجيع الطلبة على الانخراط الاجتماعي والمساهمة الإيجابية في المجتمع، وتعزيز الروح الرياضية والمنافسة الشريفة في إطار الأنشطة الكشفية، وتحفيز الاهتمام بالبيئة والاستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية، وتعزيز الروابط الثقافية والتواصل بين طلبة الجامعات، وتوفير فرص

شارك وفد من الجامعة برئاسة عميد شؤون الطلبة، أ.د. جاسم الحمدان في المعسكر الكشف الرابع عشر لجوالة جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والذي أقيم خلال الفترة من 23 إلى 30 أغسطس الماضي في سلطنة عمان، بمشاركة 208 مشارك من 18 جامعة ومؤسسة تعليمية من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي. من هذا المنطلق ذكر عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أن مشاركة الجامعة في المعسكر هدفت إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات والقدرات اللازمة لقيادة المجتمع وتحقيق التقدم في مختلف المجالات، والتأكيد على رسالة الترابط والتلاحم بين أبناء دول مجلس التعاون الخليجي، وتعزيز الانتماء الوطني والشعور بالفخر بالهوية الخليجية، إضافة إلى إبراز مهارات وقدرات جوالة مؤسسات التعليم العالي في صناعة وقيادة مستقبل المنطقة. وأضاف أن المعسكر هدف إلى توثيق أواصر الصداقة والأخوة بين الجوالة المشاركين وتعزيز تبادل الخبرات والثقافات، بالإضافة إلى التعريف بعادات وتقاليد الدول الخليجية، كما ركز على تعريف المشاركين بمعالم سلطنة عمان السياحية والبيئية والحضارية، مع تسليط الضوء بشكل خاص على محافظة ظفار. كما سعى المعسكر إلى تنمية قدرات ومهارات المشاركين البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية، مع غرس القيم الإيجابية وتشجيع استكشاف الذات وتنمية روح الولاء والانتماء للوطن، وتطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي من خلال الأنشطة والتحديات الكشفية، وتعزيز مبادئ وقيم الوحدة والمواطنة والتعاون بين طلبة مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي. وقد اشتمل المعسكر على عدة أنشطة متنوعة منها زيارات



لقطة جماعية تجمع عددا من الوفود المشاركة

حرصاً من وزارة التعليم العالي في تحسين جودة مخرجات التعليم للطلبة وفد جامعة أوتاغو الاسترالية زار الجامعة لتعزيز أوجه التعاون العلمي

كتبت . مي المهدي:



جانب من اجتماع ممثلي كلية الطب مع وفد جامعة أوتاغو الاسترالية



د. هبة الحسيني تكرم وفد جامعة أوتاغو الاسترالية

في إطار حرص وزارة التعليم العالي، وبالتعاون مع الجامعة في تحسين جودة مخرجات التعليم للطلبة، قام وفد من جامعة Otago University بنيوزيلندا بزيارة رسمية إلى جامعة الكويت ممثلة في كلية الطب، وذلك لمناقشة سبل التعاون المشترك وتعزيز أوجه العلاقات العلمية لتأصيل التعاون العلمي فيما يتعلق بالتبادل الطلابي وقياس مدى تطوير أهم التخصصات الطبية؛ وذلك في 19 أغسطس الماضي في كلية الطب بالجارية.

وعلى هامش الزيارة قام الوفد بعمل لقاء ودي مع ممثلي كلية الطب بالجامعة تم خلاله بحث سبل التعاون الطلابي المشترك،

**الاطلاع على أهم
المستجدات فيما
يتعلق بالتخصصات
الطبية المختلفة
بين الجامعتين**

بالتخصصات الطبية المختلفة بين الجامعتين، وبحث سبل التعاون الأكاديمي المشترك فيما يتعلق بالتخصصات الطبية وذلك لدعم أفاق التعاون العلمي وتبادل الخبرات المختلفة.

بأعمال عميد كلية الطب د. هبة الحسيني على التعاون المشترك بين جامعة الكويت وجامعة Otago University بنيوزيلندا، حيث تم الاطلاع على أهم المستجدات فيما يتعلق

بورسلي، والقائم بأعمال عميد كلية الطب د. هبة الحسيني، ومدير العلاقات الدولية بجامعة Otago University جيسون كوشين. في هذا الصدد أثنت القائم

بالإضافة إلى الاطلاع على أهم التخصصات المختلفة في كلية الطب وذلك بحضور القائم بأعمال العميد المساعد للشئون الإكلينيكية والاستشارات والتدريب بكلية الطب د. علي

بالتعاون مع مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية

لقاء حوارى للجمعية الكويتية للأمن الاجتماعي مع طلبة كلية العلوم الاجتماعية



...وجانب آخر



جانب من اللقاء

بالتعاون مع مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في الجامعة عقدت الجمعية الكويتية للأمن الاجتماعي لقاءً حوارياً مع الطلبة في كلية العلوم الاجتماعية وذلك باستضافة من أ.د. يعقوب الكندري رئيس المركز.

وقد مثل الجمعية كل من د. سامية الظفيري رئيسة الجمعية ود. جواهر الشمري نائبة رئيس الجمعية ود. سعد العنزي مساعد نائب رئيس الجمعية وخولة عناد مدير عام الجمعية ومريم الظفيري رئيس مجلس التنمية المستدامة.

وقد تم في اللقاء التعريف بالأمن الاجتماعي ودور الجمعية وأهدافها.

وتخلل الحوار العديد من

**الكندري: ارتباط الأمن
الاجتماعي وثيق
بقضايا التنمية وضروري**

وقد أكد أ.د. يعقوب الكندري على ارتباط الأمن الاجتماعي الوثيق بقضايا التنمية وضروريته.

الظفيري رئيسة مجلس الإدارة أما المحاور الأساسية فقد طرحتها د. جواهر الشمري نائبة رئيس الجمعية.

وانعكاساته على المجتمع الكويتي والأسرة الكويتية كما تم طرح مرتكزات الجمعية الكويتية للأمن الاجتماعي من د. سامية

المناقشات حول القضايا التي تمس الأمن الاجتماعي من وجهة نظر الطالب الجامعي تؤكد على الدور الاسري والمجتمعي

سلط الضوء على رؤى مهمة حول تجارب المتقاعدين في الكويت

د. الحمد ينال جائزة أفضل ملصق علمي في المؤتمر الثالث لرابطة دول جنوب شرق آسيا



الملصق الفاتر



جانب من التكريم



د. حمد الحمد

المتقاعدين في الكويت، وتكشف عن مستويات الوحدة وجودة الحياة لديهم، وتقدم تطبيقات قيمة للدور الحيوي لتخصص العلاج المهني لرفع جودة الحياة للأفراد في دولة الكويت.

في دولة الكويت: تطبيقات عملية، وقد تم تكريم ملصقه لمساهمته البارزة في المجال في المؤتمر المنعقد في بيبانغ، ماليزيا. ويسلط البحث الضوء على رؤى مهمة حول تجارب

الصحية 2024. يستكشف هذا الحدث الهام العالمي الأوجه المتعددة للشيخوخة تحت شعار «الشيخوخة الناجحة» حيث قدم د. حمد ملصقاً علمياً بعنوان «مستويات الوحدة وجودة الحياة بين المتقاعدين

نال د. حمد الحمد عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الطبية المساعدة - قسم العلاج المهني بالجامعة جائزة أفضل ملصق علمي خلال مشاركته في المؤتمر الثالث لرابطة دول جنوب شرق آسيا حول الشيخوخة

أقيمت في طشقند - أوزبكستان

فوز طلبة قسم هندسة الكمبيوتر بالمركز الأول في مسابقة هواوي «بذور المستقبل 2024»



لحظة احتفال طلبة قسم هندسة الكمبيوتر بفوزهم بالمركز الأول

الخطى، وتم تصميم هذه المنصة لتقديم مجموعة واسعة من الفرص، بما في ذلك الدورات التدريبية عبر الإنترنت والمسابقات وبرامج التبادل والمنح الدراسية، حيث تهدف إلى تزويد الشباب الموهوبين من منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا بتجارب STEM التي لا مثيل لها في أي مكان آخر، وتمكينهم من متابعة أحلامهم وتقديم مساهمات ذات مغزى للمجتمع العالمي. يذكر أن هذا المشروع فاز بالمركز الأول في جائزة التكنولوجيا والعلوم الرقمية المقدمة من شركة هواوي، والمركز الأول كأفضل مشروع هندسي بجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في معرض التصميم الهندسي الـ 46.

فاز طلبة مشروع Helping Hands من قسم هندسة الكمبيوتر بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة بالمركز الأول في مسابقة هواوي التي أقيمت في طشقند - أوزبكستان، وهم: م. أحمد القطان، وم. طالب الرفاعي، وم. محمد مهدي، وم. سعد الماجدي، وم. غنيمه بوعباس، وم. مريم المطيري، بإشراف: د. عباس فيروز وم. مريم الجامع، وذلك من بين 26 فريقاً من 14 دولة، وبذلك تأهلوا عن منطقة الشرق الأوسط وآسيا الوسطى للتصفيات النهائية في الصين مع باقي القارات. ويهدف برنامج بذور المستقبل من هواوي إلى تزويد هذه العقول المشرقة بالمهارات الأساسية والعقليات اللازمة للنجاح في عالمنا السريع

مرحباً بطلبتنا الأعزاء...

استقبلوا عامكم الدراسي بروح مفعمة بالحيوية والنشاط



- 3 - تلخيص المواضيع على شكل خرائط ذهنية.
- 4 - عدم تأجيل المذاكرة اليومية أو الأنشطة المطلوبة.
- 5 - التركيز في المذاكرة على جميع المقررات الدراسية على حد سواء.
- 6 - الحرص على أداء الصلوات في وقتها.
- 7 - الحرص على النوم المبكر والاستيقاظ مبكر.
- 8 - تنظيم الوقت والالتزام بتوزيع الأعمال على الأوقات .

وليكن التفوق هدفنا، وبالعمل والدعاء، وبالتوكل على ربنا وخالقنا في مسيرتنا يأتي إنجازنا

عميد شؤون الطلبة أ.د.جاسم الحمدان

بعد أن انتهى الفصل الصيفي، نستقبل الفصل الأول بروح مفعمة بالحيوية والنشاط. إن التحاق الطالب في المرحلة الجامعية، دليل عملي وواضح على أنه قادر على التعلم، ولديه القدرة على تلبية متطلباته العملية والتعليمية الجامعية. يبقى عليه أن يتقن طريقة التعلم التي توصله إلى التفوق الدراسي الجامعي.

ومما يساعده على ذلك هو البحث والعمل على تحريك الرغبة الداخلية والمتفائلة، والابتعاد عن كل من يطلق العبارات المثبطة. والفصل الأول فرصة للانتقال بمستوى الطالب من وضعه الحالي إلى وضع أفضل، بالاهتمام ببعض الأمور، وتجنب أمور أخرى ومنها:

- 1 - الالتزام بالحضور وعدم التغيب عن المحاضرات.
- 2 - عدم الانشغال عن الأستاذ وقت الشرح والمناقشة، وخاصة الانشغال باستخدام الهاتف.

معلومات تهكمك عزيزي الطالب:

كتبت - سارة الأنصاري:

1 - هناك نظامين الدراسة في جامعة الكويت:

1 - نظام فصلي

2 - نظام سنوي

الكليات الفصلية

الكليات السنوية

- 1 - الآداب
- 2 - التربية
- 3 - العلوم
- 4 - الشريعة والدارسات الإسلامية
- 5 - الهندسة والبتترول
- 6 - العلوم الاجتماعية
- 7 - العلوم الحياتية
- 8 - الصحة العامة
- 9 - العلوم الإدارية
- 10 - الدراسات العليا

2 - ما هو نظام الدراسة:

- **في الكليات الفصلية:** يقوم نظام المقررات على تعيين عدد الوحدات الدراسية التي يشترط إكمالها والنجاح فيها بالمستوى الذي تقرره الجامعة كشرط التخرج في أي قسم من أقسامها العملية.

- **في الكليات السنوية:** تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين أو أكثر حيث تعتبر الدراسة في الفصل الصيفي اختيارية أو إجبارية- وفق ما تحدده كليات المركز وبعد موافقة لجنة الشؤون العلمية بالجامعة.

3 - الوحدة الدراسية:

- **في الكليات الفصلية:** وحدة علمية تسجل في حالة نجاحه في المقرر الذي يدرسه، وهي توزن عادة بساعة دراسية أسبوعية نظرية أو ساعتين عمليتين على الأقل.

- **في الكليات السنوية:** وحدة علمية تحدد بساعة دراسية نظرية أو ساعتين عمليتين في الأسبوع على الأقل وتكون أساس تعيين العباء الدراسي الذي يأخذه في كل فصل دراسي.

4 - الفصل الدراسي:

- **في الكليات الفصلية:** الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها بما في ذلك فترة الامتحانات ومدته 15 إلى 17 أسبوعاً، أما الفصل الصيفي فالدراسة فيه اختيارية وتكون مدته وفقاً لما تقرره لائحة الدراسات الصفية في هذا الشأن.

- **في الكليات السنوية:** الفترة الزمنية الممتدة ما بين بدء الدراسة ونهايتها ومدته ما بين 15-21 أسبوعاً بما في ذلك فترة الاختبارات، أما الفصل الصيفي فمدته 8 أسابيع بما في ذلك فترة الاختبارات.

للإرشاد كلمة

في الوقت الذي تستقبل جامعة الكويت طلابها وطالباتها في بداية العام الجامعي الجديد 2024/2025، نود أن نهني أبناءنا الطلبة في قبولهم بكليات الجامعة، ونتمنى لهم التوفيق والنجاح في مسيرتهم الدراسية. ولعلنا في هذه المناسبة نوضح عدداً من النقاط المهمة أمام أبناءنا الطلبة انهم من تحدون مسارهم الدراسي حيث ان اختيارهم للمحاضرة ووقتها واليوم يتم من قبلهم فاحرصوا على الاختيار الصحيح الذي يترتب عليه ان مسيرتهم الدراسية في الطريق الصحيح بلا تعثر ولا صعوبات، فلا تدع احدا يؤخرهم عن تحقيق احلامكم.

كما أؤكد على ضرورة متابعة المواقع الالكترونية الخاصة في الجامعة على مواقع التواصل الاجتماعي لمعرفة كل شيء جديد يخص اللوائح والقرارات التي تساعدكم في استكمال تحصيلكم العلمي بكل نجاح و تفوق و تؤكد بان الطالب بعد قبوله يجب ان يعرف ما هي المقررات الخاصة به في (صحيفة التخرج) والتي يتابعها مع ادارة سجلات المقيد في عمادة القبول والتسجيل اضافة الي مكتب التوجيه والإرشاد في الكلية المقبول فيها كما ان الایمیل الخاص بك ضرورة لا تعطيه لزملائك حتى لا يستخدمونه استخدام يضر مسيرتك الدراسية.

واخيرا ... اختيارك خطوات لتمييز دراسي باهر تستشعره عندما تحصد التفوق والتميز بين زملائك وعند من يقوم بتدريسك المواد المطلوبة منك من اعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت.

فهد المطيري

مدير ادارة الارشاد الاكاديمي

ماذا تعرف عن الانسحاب والإضافة؟

قواعد الانسحاب:



قواعد الإضافة:



شملت السباحة وتعليم الانجليزية واساسيات الخزف اختتام 3 دورات لمركز خدمة المجتمع

كتبت - فاطمة العدواني:

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر الدورات الصيفية بقسم البرامج المجتمعية دورتي «مهارات تعليم السباحة للفتيات» ودورة «تعليم مهارات السباحة للنساء» من 28 يوليو الى 15 أغسطس الماضي قدمتها الكابتن صفاء كريم.

تضمنت الدورات تعليم السباحة والوقوف على الماء العميق، وفي نهاية الدورة تم توزيع الشهادات على المشاركات.

كما اختتم دورة «برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعي للطفولة» من 15 يوليو إلى 28 أغسطس الماضي تحت إشراف د. عباس الشمري، تضمنت الدورة أساسيات اللغة الإنجليزية وتقوية مهارات اللغة ومخارج الأصوات والألفاظ وأيضا النطق الصحيح والمشاركة والنشاط الصفّي.

واختتم المركز أيضا دورة «أساسيات تشكيل الخزف» من 4 إلى 22 أغسطس الماضي قدمتها المحاضرة دلال ملك، تضمنت الدورة شرح فن الخزف وأنواع المواد المستخدمة وتدريب عملية على تشكيل الخزف وأيضا التعرف على



عدد من المشاركات بعد استلامهم شهادات التقدير



تكريم الأطفال المشاركين في الدورة

**تأتي هذه الدورات
اهتماماً من المركز
في دوره لتنمية
مهارات الحركية
والرياضية وتعزيز
الأنشطة وتطويرها**

من المركز في دوره لتنمية
مهارات الحركية، والرياضية،
وتعزيز الأنشطة وتطويرها.

الاشتراطات الأمنية أثناء
عمل الخزف.
تأتي هذه الدورات اهتماماً

**تضمنت الدورة
أساسيات اللغة
الإنجليزية وتقوية
مهاراتها ومخارج
الأصوات والألفاظ
والنطق الصحيح**



تكريم إيمان صالح



جانب من التكريم



أكدوا اشتياقهم للعودة إلى قاعات كليات الجامعة لاستكمال محطاتهم نحو التخرج

حماس طلابي مع انطلاق العام الدراسي الجديد

أجرت التحقيق - سبأ الفضلي

بشعور بالحماس الكبير واستعداد تام للبدء في رحلة تعليمية جديدة، يستقبل الطلبة العام الدراسي الجديد، مؤكدين أن: «البدايات تُجدد من عزيمة الطالب لتحقيق حلمه وملامسته»، من دون أن يغفلوا عن التحديات التي تواجههم لكنهم واثقون من أن انتقاء المواد سيساعدهم على المثابرة. «أفاق» رصدت آراء الطلبة الذين استبشروا خيراً بهذا الفصل الدراسي، معبرين عن ثقتهم بأنه سيكون لطيفاً مع تأكيدهم على العزيمة القوية والإصرار الذي لا يتزعزع.

وأضافوا، إنهم يعودون إلى مقاعدهم الدراسية بكل حماس وشغف لاستكمال هذه المحطة، ونصحوا بتقسيم الكميات المطلوب دراستها لتخفيف العبء النفسي.

وعبروا عن اشتياقهم لدهاليز الجامعة لصوت خطوات الطلبة وللقاتات الدراسية.

وفيما يلي آراء الطلبة:



يوسف الحداد

يوسف الحداد:
أشعر بحماس كبير واستعداد تام للبدء في رحلة تعليمية جديدة



نورة رفيع

نورة رفيع: لنبدأ هذا العام بعزيمة قوية وإصرار لا يتزعزع



بلقيس الصليبي

بلقيس الصليبي:
نبدأ عامنا الدراسي الجديد بكل سعادة وشغف وطموح

المحفوفة بالإنجازات والتقدير العالية. نسأل الله أن يمن علينا بمزيد من التفوق والنجاح. وكما يقول الشاعر: «لا تحسب المجد تمراً أنت أكله» لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر، فلا بد أن نكافح، ونصبر لنصل لبتغانا.

طريقتان للدراسة

من جهته، قال الطالب عبد العزيز سمير العتيبي: «بداية أود أن أهنئ زملائي الطلبة وأساتذتي أعضاء هيئة التدريس بمناسبة بداية العام الدراسي 2024/2025. وأسأل الله أن يكون عاماً دراسياً ناجحاً ميسراً موفقاً.

ووجه عبد العزيز نصيحة لزملائه الطلاب والطالبات كان قد قطف ثمارها منذ أن كان في الثانوية العامة وهي تقسيم الوقت:

ليس منا من لم يشعر يوماً بثقل ولاسيما عند قدوم فترة الاختبارات المزدحمة المتتالية أدى به لليأس أو الدراسة تحت الضغط النفسي والتوتر مما أعاق تفوقه ونجاحه وحد من قدراته الفعلية. والحل الأمثل لهذه المشكلة هي تقسيم تلك الكميات الكبيرة المطلوب دراستها وأن يدرسها الطالب مجزأة لتسهيل عليه وتخفيف عنه العبء النفسي المصاحب للاختبارات.

وللطالب الخيار في طريقة التقسيم هذه؛ فهو يستطيع أن يقسمها كيف شاء.

و أضاف في نظري فإن الطريقتين المثليين هما الابتداء بالدراسة قبيل

فكن متفائلاً لتتعمق بفصل فيه ما يكفي من الأمل لينير طريقك.

حماس وشغف

من ناحيتها، قالت الطالبة مريم سامي (كلية الآداب) «الحمد لله والحمد لله كما يستحقه حمداً كثيراً».

الحمد لله على تمام النعمة. انتهينا من عطلة مذهلة، تخللتها الأنشطة والفعاليات المختلفة التي أعادت إلينا طاقتنا. وها نحن نعود إلى مقاعدنا الدراسية بكل حماس وشغف، لنكمل هذه المحطة من مسيرتنا وقطار حياتنا الجامعية،

أساتذة كلية الحقوق. وبإذن الله، سيكون هذا العام مليئاً بالأهداف الطموحة، لبناء مستقبل مشرق يزخر بالنجاحات. فلنبدأ هذا العام بعزيمة قوية وإصرار لا يتزعزع. تفاؤل

أما الطالبة لجين الصديقة (كلية العلوم الحياتية) فقالت: «يغمرنني التفاؤل من كل جانب، وأنا مستبشرة خيراً بهذا الفصل الدراسي. أثق بأنه سيكون لطيفاً، خفيفاً، يسيراً، وأنصح الجميع بأن يكونوا متفائلين، لأنه كما يقول الشاعر إيليا أبو ماضي: «كن جميلاً تر الوجود جميلاً».

في الفصل الدراسي الأول، حيث سنكون على ضفاف بحر العلم، نناضل لنستحق نصيبنا من النجاح والتفوق، لتسطع أسماؤنا في بيارق جامعة الكويت العريقة».

عزيمة قوية

بدورها، قالت الطالبة نورة خالد محمد رفيع (كلية الحقوق): «بعد فترة من الراحة والاسترخاء، وبعد عام حافل بالإنجازات والتفوق، أستقبل العام الجديد بروح مفعمة بالحماس للقاء الأصدقاء والزملاء من جديد. ويسعدني أن أعرف على نخبة جديدة من

كُلُّ طلاب العلم الدرجات العليا والنجاحات التي لا سقف لها».

تحديات أكبر

من جانبها، قالت الطالبة سما العدواني (كلية الآداب): «ها نحن على مشارف سنة جامعية جديدة وتحديات أكبر. بالنسبة لي، سأبدأ بالتخصص والتعمق في دراسة الآداب الإنجليزية. سيكون هذا العام مختلفاً من حيث درجة صعوبة المواد وانتقائي لها. مما سيساعدني على المثابرة بدلا من الاستسلام للفشل.

وأضافت: «أدعو الله أن يوفقنا جميعاً

قال الطالب يوسف الحداد (كلية العلوم الإدارية): مع اقتراب الفصل الدراسي الجديد، أشعر بحماس كبير واستعداد تام للبدء في رحلة تعليمية جديدة برفقة عدد من الأساتذة المتميزين في جامعة الكويت، الذين لا يترددون في نقل خبراتهم وتجاربهم إلى الطلبة ليستفيدوا منها، مما يجعل بيئة التعليم محفزة ومثمرة للغاية. وأضاف: «أنتطلع من خلال الفصل الدراسي الجديد إلى بلوغ أهدافي الأكاديمية، التي تضيف قيمة إلى مسيرتي العلمية».

وتابع «سأحرص بالتأكيد على تنظيم وقتي بشكل ممتاز، حتى يتسنى لي إعطاء كل مقرر دراسي حقه، وكذلك التفاعل والمشاركة مع زملائي وأساتذتي، مما يساهم في بناء تجربة تعليمية غنية وفعالة».

أهداف تجددت

من جهتها، قالت نورا العجمي (كلية الحقوق): «البدايات تجدد من عزيمة الطالب، ففي كل بداية سنة دراسية جديدة نعلق في أذهاننا أهدافاً تختلف عن السنة الماضية، قد تكون أهدافاً لم يكتب لنا أن نحققها أو أهداف تجددت حسب الظروف والطموح».

وأضافت: «على الإنسان دائماً أن يبذل الجهد وأن يوفر الوقت لحلمه حتى يصبح حقيقة ملموسة، والطالب الذي يرفع همته ويجدها في كل فصل دراسي سيلبس هذا الحلم بكلتا يديه»، معربة عن أملها بأن «تكون سنة دراسية حافلة بالأنشطة والنشاط، وأن يحصل



نورا العجمي: البدايات تُجدد من عزيمة الطالب لتحقيق حلمه وملامسته



حوراء عبد الرضا



إيمان الشراح



عبدالعزیز العتيبي

سما العدواني: أمامي تحديات أكبر وانتقائي للمواد سيساعدني على المثابرة

حوراء عبد الرضا: نشاط وحماس في آخر سنة دراسية لي وأشعر بالفرح

سيأتيه، سيبهره ويُنسيه
مرارة كل مرٍّ مرٍّ به
وكل ما مرٍّ به من مرٍّ.
وعندما تدرك أن «الله جارك في
انطلاقك»،

يمنحك الطرق اليسيرة ويوهبك
القوة لإكمال تلك المسيرة.
وأضافت، كل لحظة تعيشها هي
فرصة، حتى اللحظة التي تقرأ فيها
الآن هي فرصة للبدء من جديد!
توقف عند هذا السطر متأملاً
في كلماته:

ومن أراد العلا عفوًا بلا تعب
قضى ولم يقض من إدراكها وطراً.
لا يُبلغ السؤل إلا بعد مؤلة
ولا تتم المني إلا لمن صبراً.
ما زلت تبحث قاصداً محطة
الوصول؟

الرغبة هي البوصلة لتلك المحطة،
والعقبة هي عقرب البوصلة الذي
يُشير دوماً إلى وجهتك.
ويُشير إلى أنك قد ترى العقبة
في الطريق، كيف تتمكن من
الوصول إذا؟

إذا تمكنت من تجاوزها، فاعلم
أنك قد وصلت.

عزيزي القارئ، في الختام ادعُ
الله بيقين تام، يقين بأن الأمنية
بين الإجابة وساعتها،
ويقين بأن طموحك بين يديك،
وأنك تراها وتعيشها حيث تستيقظ
كل يوم،
ساعياً باحثاً عنها، ولكن بالفعل
أنت وجدتتها!

وجدتها وأنت تقرأ الآن، وعندما
وجدت ذاتك تسعى، قد تجاوزت
العقبة والعثرة،
فلا تبح يوماً، كن على يقين بأن
هذا السعي لن يتوارى أثره، «الله
جارك في انطلاقك».

ومن بعدها تصل ولا تضلُّ بعد
وصولك أبداً.

ومن بعدها تتسع آفاقك.

إيمان حسن: اشتقت لدهاليز الجامعة لصوت خطوات الطلبة وللقاعات

الزمن وأحقق أفضل النتائج».

البدء من جديد

من ناحيتها، قالت دلال عبد الله
المطيري (كلية الهندسة والبتترول)
إلى من يسعى في هذه الأرض
بحثاً عن محطة الوصول:
إن قالها الله، تشعُّ اليوم أمانيك.
مهما غفت في ليل الأقدار شمسة،
عزيزي القارئ، طبت وطاب
مسعك، فالיום تجدد به انطلاقك
في درب الطموح الطويل، وتذكر
دائماً قبل كل خطوة: «الله جارك
في انطلاقك».

سبحانه من يُنير بصيرتك لإكمال
مسيرتك! والبصيرة هنا عندما
يُضاء العقل بالمعرفة،
بمعرفة الوجهة وتجاوز كل عقبة
قد تواجهه، وبنتيجة التجربة؛
حتى وإن خالفت أمانينا.
ولأن التجربة قد تُقرأ بشكل آخر،
قد يراها الإنسان «تجرُّ به» أين؟
إلى ربه.

عبدالعزیز العتيبي: تقسيم الكميات المطلوب دراستها لتخفيف العبء النفسي

الكثير من الأشخاص الذين كانت
معرفتهم كنزاً، سواء كانوا طلبة
أو دكاترة».

اكتساب المهارات

أما الطالبة إيمان حسن الشراح
(كلية الآداب) فقالت: «بادئ ذي
بدء، أهنئ جميع الطلبة والطالبات
على العودة إلى الدراسة والحياة
العملية. انقضت أيام الراحة،
التي ربما نعتبرها راحة، ولكن
في الحقيقة كنا في حالة تسابق
مستمر بحثاً عن الراحة، وها هي
الأيام قد انقضت لنعود مجدداً
إلى مقاعد الدراسة. فقد اشتقت
لدهاليز الجامعة، لصوت خطوات
الطلبة، وللقاعات. إن العودة إلى
الحياة الطبيعية تكون بالدراسة،
بالجد والاجتهاد، وبالحيوية،
والنشاط، والنظام، واكتساب
المهارات».

وأضافت «أما بالنسبة لي، فأنا
مستعدة نفسياً، وأتمنى أن أسبق

الصرح أستاذة تليقُ به، لن يدع
ربي رجائي، ولن أدع أنا أحلامي،
ولن أجعل أتعب أساتذتي تذهب
هباءً، وبالأخص من شجعني منهم
على الاستمرار؛ لطلب العلم ونيل
المكاسب، وهذا هو الأهم.
لم يكن المشوار سهلاً، ولكنه أيضاً
لم يكن بتلك الصعوبة التي كنتُ
أسمعها.
وتابعت «لذا، فإنني أحب توجيه
رسالة لكل المستجدين، (اسمعوا
أصوات إرادتكم وقلوبكم، وليس
أصوات من حولكم، وانهمضوا
واتبعوا أحلامكم. فكل عسير بإذن
الإله يسير. اصنعوا ذكرياتكم
الجميلة بكل حب في هذه المرحلة؛
فإنها ستكون من أجمل مراحل
حياتكم. ستخفقون، لكن لا
تسمحو لهذه الإخفاقات أن
تعرقل مسير تقدمكم».

النشاط والحماس

من جهتها، قالت الطالبة حوراء عبد
الرضا (كلية التربية): «اللهم بارك
لنا في البدايات الجديدة، واجعلها
سهلة يسيرة. اللهم اجعل بدايتها
أملاً وتفاؤلاً، وختامها تحقيقاً
وتوفيقاً. اللهم ارزقنا بركة الوقت
والجهد والعلم والعمل».

وأضافت «مشاعري تجاه الفصل
الدراسي الجديد تتراوح بين النشاط
والحماس، حيث أنني -إن شاء
الله- خريجة، وهذه آخر سنة
دراسية لي. أشعر بالفرح لأنني
سأنتقل إلى مرحلة جديدة في
حياتي، وكذلك أشعر بالحزن على
تركي لهذه الأيام الجميلة التي
عشنا فيها لحظات كثيرة، فنشهد
جدران الكلية على صوت ضحكنا،
وأيضاً توترنا أثناء تسجيل المواد.
كمية المشاعر لا توصف.

وتابعت «لقد عشت مع صديقاتي
أجمل الأوقات، ومن أروع ما
حدث في حياتي أنني تعرفت على

فترة الاختبارات بمدة كافية تستوعب
دراسة جميع تلك المقررات بصورة
مجزأة تعطي كلاً منها حقه، أو
اتباع طريقة التحضير والمراجعة
وهي قراءة موضوع المحاضرة
وفهمه جيداً قبل المحاضرة التي
سيُشرح فيها، وحضور الطالب
المحاضرة التي سيُشرح فيها هذا
الموضوع ومناقشته مع الأستاذ
وطرحه أسئلته حوله إن وُجدت،
ومراجعتها بعد ذلك لتثبيت المعلومات
والتأكد من الفهم. والأخيرة أكثر
ترسيخاً للمعلومات وتثبيتاً لها
وتخرج الطالب من المقرر بفائدة
كبيرة وفهم أعمق.

إنجازات

بدورها، قالت الطالبة بلقيس
الصليبي (كلية الآداب): فما هي
إلا أياماً معدودة، ونبدأ عامنا
الدراسي الجديد بكل سعادة وشغف
وطموح ممثلاً من كوكبة طلبة
جامعة الكويت، ومثل كل الأعوام
السابقة التي شهدناها، وتميزت
بها جامعة الكويت في أنشطتها
وفعالياتها من قبل مدرائها وإدارتها
وأساتذتها وطلبتها. نتطلع للمزيد
منها في هذا العام الدراسي الجديد،
والذي سيكون -بلا شك- عاماً
دراسياً حافلاً بالإنجازات المعهودة
والمشهودة في قلب هذا الصرح
الأكاديمي العريق.

وأضافت «أما أنا، فسأبدأ بفصلي
الدراسي الأخير في مرحلة
البكالوريوس بإذن الله. ذهب
الكثير وبقي القليل من مشوار
المرحلة الأولى. لطالما انتظرتُ هذه
اللحظة، وها أنذا على مشارف
الانتهاء منها. تعلمتُ فيها الكثير،
واكتسبتُ المعرفة من خيرة الدكاترة
والزملاء الأفاضل. لست أعلم إلى
أين أتجه تحديداً، ولكنني -بإذن
الله- أعلم باعتبار ما سأكون
عليه في الغد. سأكون في هذا



دلال عبدالله: اللحظة التي تقرأ فيها الآن هي فرصة للبدء من جديد

قبول 253 من الطلبة غير الكويتيين في الفصل الدراسي الأول

وأعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د.فاضل عزيز عن أسماء الطلبة غير الكويتيين المقبولين للفصل الدراسي الأول 2024/2025 والبالغ عددهم (253) طالباً

وأطالبة في كليات الجامعة من خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات والذين يسمح لهم بالالتحاق بالجامعة ضمن الفئات المحددة لهم، مبيناً نسب

القبول الدنيا للكليات والتي تم اعتمادها من عمادة القبول والتسجيل وفق اللوائح وسياسة القبول في الجامعة. وختم القائم بأعمال عميد القبول

وأعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د.فاضل عزيز عن أسماء الطلبة غير الكويتيين المقبولين للفصل الدراسي الأول 2024/2025 والبالغ عددهم (253) طالباً

- محمد مصطفى صدقي ياسين - 0631
- محمد مضاف خزعل مهنا - 0611
- مريم سعيد احمد المهري - 0411
- مريم سند احمد عبدالفتاح - 1372
- مريم عبدالعزيز سعود فرحان الجشعمرى - 0494
- مريم معاشي جنييف العنزي - 0314
- مزنة محمد مشعل نقاء العتيبي - 0418
- مسار محمد القمش - 1631
- مشاعل سلطان جمعان سلمان - 0933
- مشاعل عواد حسين علي - 0314
- مشعل المهادي يحيى السعدون - 0411
- مشعل جمال حسين فهد - 0862
- معجبه راشد حمد المرى - 0921
- ملاك جعفر السيد محسن علوي - 0418
- ملاك لطيف جاسر فنيطل - 0496
- منال نواف رجاء العدوانى - 0921
- مناير سلمان طلاع الحربي - 1372
- مئة الله عبدالمنعم ابراهيم عبدالباسط محمد - 0641
- منه شوقي ابو الحجاج شوقي عبدالله - 1061
- منى على محمد المخينية - 0641
- منيرة عبيد رمضان فرحان العنزي - 1347
- منيره فهد جليعب العنزي - 1822
- مها عبيدان بن صخير بن عمير الرشيدى - 0864
- مهند احمد حسني ابوعلوان - 0411
- موزه سالم عبيد مبارك الحوسني - 1351
- موزي خالد فهاد العرجاني - 0851
- ناصر اسماعيل خضر هندان - 1900
- ناصر حسين داخل مفرع - 0411
- ناصر طلال جابر قعود - 0493
- نانسي عبد الحفيظ هلال - 1821
- نبيل كايودي جليل اولانينجان - 0641
- نوال فيتل لافي الرشيدى - 0863
- نور احمد جاسم هنيدي - 0863
- نور منيف محمد المطيري - 0495
- نوره غازي سحمان المطيري - 0863
- نوره محمد حمدي السحالي - 1346
- نوره مشعل صالح جاسم محمد - 0612
- نوف عزيز نصار الظفيري - 0851
- نوف مغيدن لافي المطيري - 1361
- هاجر سعود مطر العنزي - 0494
- هاجر طالب حمد خشان - 1821
- هاجر طلال جاسم عبد العزيز - 0495
- هبه خالد شريف - 0941
- هدى قادر شافى طليح - 0933
- وديان عيد سعد العازمي - 0481
- وسن فرحان فاخر فحيমান - 0861
- وصال مسطري - 0495
- يوسف احمد مختار عطيه - 0712
- يوسف عبدالفتاح زهير قيقى - 0612

- علي حمادة بكر عبد السميع - 0914
- علي سعد أحمد الشمري - 0432
- علي ناصر سلمان مشعل - 0421
- عمر أحمد غانم - 1212
- عمرو ابراهيم عبدالنبي فرج - 0631
- عنود حمد احريجه الزويدي - 1361
- عهد عقاب فهد الرشيدى - 1822
- عهد فرحان شريده الظفيري - 0421
- عبيده على حمدان ابراهيم - 0497
- غاده عدنان محسن عجيل - 0314
- غاليه يوسف يعقوب الحبيب - 0852
- غدير عادل مزهر عبد الله - 0862
- غربي فايز الشمري - 0621
- غصون احمد محمد العنزي - 0200
- غلا غالى على المطيري - 0321
- غلا مبارك رحيل الظفيري - 1351
- غنيمه سعد سالم الهنائية - 0321
- فارس بدر منصور بوخمسرين - 0631
- فاطمه احمد فرج الله على البحار - 0497
- فاطمه ساير طياح الشمري - 0921
- فاطمه سعيد أحمد المهري - 0436
- فاطمه صلاح عبدالرضا احمد قربان علي - 0482
- فاطمه عارف ثوينى فرحان - 1811
- فاطمه فالح عبد الهادي مبارك - 1351
- فاطمة فالح عطشان ثاجب - 0731
- فاطمه فيصل عبد الشهيد الهدار - 0381
- فاطمة كامل مدلول خفيف - 0497
- فاطمه منيف غازى سعود - 0493
- فاطمه نواف شمخى بشير عباس - 0461
- فاطمه يوسف تركى شعير - 0496
- فايز هزاع بدر فزع - 0861
- فجر جعفر السيد محسن علوي - 0418
- فرح خليف غربى العنزي - 0411
- فرح رفيع شهاب سالم العنزي - 0863
- فرح عبداللطيف مزعل حامد الشمري - 1860
- فوزية عواد حسين على - 0482
- كوثر احمد جاسر فنيطل - 0494
- لؤى هشام بسطويسى عبدالعزيز الفرماوى - 0631
- لجين امجد يوسف خليل - 0418
- لجين محمد راشد شاكر - 1811
- لمياء صالح فرحان الحربي - 0482
- لورا حميد فلاح الفهد - 0411
- لورا ممدوح عويد الرويلى - 1821
- لورا نواف ساجت محمد العنزي - 0200
- لولوه فلاح محسن ظاهر - 0864
- ليال منذر نابلسي - 0661
- محمد جاسم عبدالله عبود - 0852
- محمد خالد محمد محمود - 0411
- محمد صالح عايد الظفيري - 1007
- محمد عادل على الخالدى - 0651
- محمد محمد على محمد - 0933

- ساره طارق خالد مسفر - 0861
- ساره عبدالرزاق ميرد سويد - 0863
- ساره عبدالستار عزت رزوق - 1822
- ساره فايز طعمه حمود الخالدي - 0621
- ساره ناصر طعمه حمود الخالدي - 0855
- ساره وائل جواد الكيالى - 1821
- سجايا حمد حضيرى عويد الشمري - 1347
- سعد طارق بشرى محمد - 1009
- سلطان خليفه دلي العنزي - 0331
- سلمى محمود حسين محمود - 0716
- سما سالم عبد الغفور محمد السطيه - 0858
- سمحه هادي مبارك الياى - 1007
- سندس محمد جواد الشطى - 1811
- سهيل محمد سهيل الفرا - 0612
- سيدرا طلال غنوم - 0612
- سيده مريم سيدعلى اميرى طاهها - 0412
- شما فاران المري - 1372
- شمايل مشعل طلاع الشمري - 1822
- شمس سامي غلام الشعباني - 0862
- شمس صلاح محمد راشد ابراهيم - 0200
- شهد احمد عقال مجلى - 1822
- شهد منصور احمد حامد - 0418
- شهد هانى فلاح فتحى - 0494
- شوق فهد جابر قعود - 0851
- صابرين خطاب فليح مضحى - 0321
- صبا اعقيلي خلف الخالدي - 1347
- صقر حسن حمد زعل - 0494
- ضحى علاء الدين حامد عقل الجبالي - 0612
- ضحى محمد هاشم ناصر - 0493
- ضوى جاسم محمد موازي غالب - 0497
- طيف ناصر مرزوق الظفيري - 0933
- عائشة اشن اشن - 0858
- عائشه فهد عوض ضاحى - 0497
- عائشه محمد شداد روضان - 0852
- عاليه بادع عويش خريبط - 0496
- عاليه نقا هطيل الظفيري - 0861
- عايشة عادل بنيه العجمي - 1860
- عبدالرحمن سبتي - 0418
- عبدالرحمن خلف راشد دهش - 0496
- عبدالرحمن مطر ناصر المعمرى - 1009
- عبدالرحمن ناصر هاشم مجبل - 0495
- عبدالرحمن هيثم محمد الخطيب - 0418
- عبدالعزيز سعود رحيل العنزي - 0641
- عبدالعزيز طلال جابر قعود - 0497
- عبدالعزيز ملفي خليف المطرفي - 0435
- عبدالله جابر عبيد العنزي - 0933
- عبدالله حنفي رضوان بطيخ - 0612
- عبدالله فيصل دعيح حبيب - 0711
- عثمان سعد احمد الشمري - 0432
- عجائب فرحان جدعان العنزي - 0851
- عدوان سعد عدوان محمد - 0631

- حسين ياسر حسين الكحلوت - 0631
- حصه ذياب محمد المطيري - 0381
- حصه علي محمد العجمي - 1621
- حفصه بدوي فوزي اسماعيل - 0321
- حفصه حمد سعيد المنهالي - 0321
- حلا طارق سلومى - 1811
- حمده محمد غلاب الراشد - 0854
- حمزه خالد عبدالغنى - 0713
- حمزه محمد نوييف السرديه - 0933
- حنين عبدالله علي الشمري - 0864
- حنين عقله حمد معلقا - 0861
- حنين محمد حبيب خلف - 0711
- حنين محمد عباس على - 0493
- حوراء بندر منشد ناصر- 0864
- حوراء حامد حسن سليمان - 0496
- حوراء حسين اسماعيل متروك - 0422
- حوراء هانى حزام مرزوق - 0432
- خالد محمد راضى حمد - 0493
- خالد محمد سعيد الكبيش - 0621
- خالد نايف نزال عواد خلف - 1822
- خوله صالح شحاده العنزي - 0421
- دانه حبيب عمابر الرشيدى - 0661
- دانه صباح غانم سلطان الحاتم - 1900
- دانه فواز رفيع العنزي - 0863
- دانه مرشد دليمان الشمري - 0493
- دلال فرحان سعود علقم - 0411
- ديمه فرحان فاخر فحيمان - 0497
- ديمه مؤمن سامي الدلال - 1631
- رانيا سليم سليمان ابولحيه - 0713
- رتاج محم عبدالجبار القاروني - 1006
- رحمه علي محمد المري - 1821
- رغد مؤيد الزعبي - 0716
- رفعت حسام الدين رفعت خليل - 0713
- رقيه محمد حسان الحسين - 0641
- رهن عجمي شطي الظفيري - 1822
- روان احمد الراوي العنزي - 0864
- روان محمد سعود السهلي - 1822
- روي فؤاد جي اتبلا زكا - 0418
- ريان راكان عبيد الشمري - 1860
- ريان وسام القادري - 0621
- ريان حسن علي الحسن علي - 0865
- ريم طارق هليل الشمري - 0621
- ريما عبدالرحمن محمد عارف - 0712
- ريماس راضي جبر أحمد - 1351
- ريهام مطلق عتيق العتيبي - 1061
- زهراء ناصر هاشم مجبل - 1822
- زينب عواد فهد الشمري - 0464
- زينب محمود احمد البلوشي - 0200
- زينب محمود عبيد - 0723
- زينة مطشر مطر عطالله - 0865
- ساره امير عبده احمد البدر - 0712

- ابتسام زاهى شويهيبن جندل - 0422
- ابتسام معجب طعمه الحريجي- 0863
- ابراهيم عيسى محمد عبدالرسول محمد - 0321
- أثير محسن عبد الكريم قطامي- 0661
- اخلاص يوسف دحام منهي حمد - 0321
- أروى سعد ضايف الظفيري - 0494
- أروى محمد سليمان مطنى - 1811
- أريام سعد عبد الله خلف - 1822
- اريج محمد عبد الحميد مليجي المرسى - 1610
- أسامه طارق محمد منصور - 0497
- أسامه مساعد نزال سعود - 0421
- أسماء عيسى شعيب عبيد - 0493
- اسيل راهي جابر الظفيري - 0865
- أسيل سعد محمد شهاب سالم - 0497
- اشواق دباس رذن الحربي - 1371
- آلاء راشد سالم الروتلية - 0314
- آلاء عناد صالح عناد - 0731
- الاء فايز سيف كثير - 1610
- البندري غازي عريان المطيري - 0933
- البندري مشاري مزعل الظفيري - 1860
- الجازي هزاع فرج العنزي - 0314
- الجوري عواد طارش دخيل - 0711
- الحسن علي ماجد العتيبي - 0731
- العنود محمد حمدي السحالي - 1346
- الغلا مشعل عقله فرحان - 1822
- الماس ابراهيم صليبي محمد العنزي - 0493
- الماسه نايف فارس الحسينى - 0865
- امنه علي قرقور - 0511
- اميرة سعيد صلاح الدين السيد محمد - 0511
- اميره غزاي سعيد الشمري - 0421
- اميره فيتل دوفان سعد الرشيدى - 1811
- انفال احمد بشير العنزي - 1821
- أنوار جابر لافى مانع - 0493
- انوار داخل مدسوس صعيجر - 0331
- أويس حسان ركابه - 1100
- آيات عقاب محمد عقاب - 0862
- ايه عبدالستار رزوق - 1900
- بشرى أحمد سالم جمال - 0712
- بلقيس مروح طلاع مخلف - 0495
- بيان عبدالعزيز الزعبي - 0422
- تقى مثقال محمد حسين - 0612
- جابر عبدالحكيم ناصر فنيطل - 0493
- جميله جزاء ملحق العتيبي - 0865
- جنى عادل جابر أمين عثمان - 0612
- جواهر احمد عبيد عبيد - 0495
- جود حسن هامل ال صليح - 1006
- جود حسين جاسم اسماعيل علي - 0621
- حسين راشد عواد عباس فرحان - 0496
- حسين عمار على عبدالله - 0612
- حسين عيد عطيه عاقل - 0411
- حسين مصطفى عايد فرج - 0421

مركز التقييم والقياس أقيم اختبار (ACP-ITE) لبورد الباطنية

كتبت . سعاد العدساني:

أقام مركز التقييم والقياس في جامعة الكويت اختبار (ACP-ITE) لبورد الباطنية في مختبرات التقييم والقياس في مدينة صباح السالم الجامعية من 21 إلى 26 أغسطس. من جهته، أوضح أستاذ مساعد في قسم الأمراض الباطنية في كلية الطب د. أحمد الهاشمي أن

الاختبار الأمريكي للمدربين في برنامج الطب الباطني هو اختبار سنوي يقام للمدربين لتقييم أدائهم، مؤكداً أن الاختبار يشمل بعض خريجي الجامعة ممن يعملون في مستشفيات وزارة الصحة، موجهاً شكره للجامعة لتوفير جميع التجهيزات المناسبة لإجراء الاختبار. وأضافت المدربة في بورد الباطنية في معهد الكويت للاختصاصات

الطبية د. مريم السراجي بأن مركز التقييم والقياس قام بتجهيز المختبرات والبرنامج "NBME PCSecureBorwser.exe" الخاص بتقديم الاختبار وتوفير الدعم الفني خلال فترة الاختبار، موضحة أن الاختبار سيعقد على مدار أربعة أيام متتالية تجنباً لأي نقص في الطاقم الطبي في المستشفيات، مشيدة في التنظيم المتميز من قبل جامعة الكويت.

مواعيد العمل

بالفصل الدراسي الأول 2024 - 2025 في إدارة مكتبة الطالب الجامعي

تستقبل إدارة مكتبة الطالب الجامعي الطلبة خلال أيام العمل الرسمية من بداية الفصل الدراسي الأول يوم الأحد الموافق 2024/9/15 من الساعة 8:00 صباحاً إلى الساعة 8:00 مساءً لعمليات البيع المباشر ولمدة أسبوعين فقط من بداية الفصل الدراسي الأول. يتم استقبال طلبات الشراء عبر الموقع الإلكتروني online بدءاً من يوم الأحد الموافق 2024/9/15 من الساعة 8:00 مساءً إلى الساعة 8:00 صباحاً بأيام العمل الرسمية مع توفر خدمة التوصيل لمدة أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول، وكذلك سوف تستمر خدمة التوصيل خلال الفصل الدراسي كاملاً.

إرشادات:

يرجى التكرم بالعلم بأنه في حال أي مطالبات أو استفسارات أو ملاحظات خاصة بالفواتير أن يتم التواصل بالحضور الشخصي إلى إدارة مكتبة الطالب الجامعي خلال أسبوعين من تاريخ الفاتورة. الدفع يكون عن طريق KNET فقط ولا يوجد VISA أو MASTERCARD. يرجى التأكد من صحة عنوان الكتاب والطبعة والمؤلف قبل إتمام عملية الشراء، علماً بأنه لا يوجد استبدال أو استرجاع للكتب المباعة ما لم يكن الخطأ من المكتبة. الالتزام بشراء كتب الجدول الدراسي. يرجى الالتزام بإحضار الهوية الجامعية. الحضور الشخصي للمستفيد فقط. للاستفسار والمراجعة يمكنكم التواصل علي واتساب الإدارة : 24984622



النسب الدنيا لقبول الفصل الدراسي الأول 2024/2025

الرمز	التخصص	المعدل المكافئ
0511	كلية الطب	98.99
1100	كلية الصيدلة	98.8
1212	كلية طب الأسنان	99.4
0661	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الصناعية والنظم الإدارية	71.69
0631	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الميكانيكية	75.96
0611	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الكهربائية	94.13
0641	كلية الهندسة والبترون/الهندسة الكيميائية	72.29
0651	كلية الهندسة والبترون/الهندسة البيئية	83.26
0621	كلية الهندسة والبترون/الهندسة المدنية	75
0612	كلية الهندسة والبترون/هندسة الكمبيوتر	83.85
1621	كلية العمارة/علوم التصميم العمراني	76.27
1631	كلية العمارة/العمارة الداخلية	78.98
1610	كلية العمارة/العمارة	85.89
0314	كلية الآداب/اللغة العربية	71.33
0321	كلية الآداب/اللغة الإنجليزية	71.58
0331	كلية الآداب/التاريخ	76.49
0381	كلية الآداب/الاعلام	72.83
0933	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/اللغة واصول الفقه	81.78
0941	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/اللغة الفقه والدراسات الشرعية	81.34
0914	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/التفسير والحديث	90.62
0921	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية/الفقه والدعوة	67.7
1371	كلية العلوم الاجتماعية/علم الاجتماع	80.68
1372	كلية العلوم الاجتماعية/الخدمة الاجتماعية	80.08
1351	كلية العلوم الاجتماعية/علم النفس	85.51
1361	كلية العلوم الاجتماعية/العلوم السياسية	77.01
1346	كلية العلوم الاجتماعية/الجغرافيا التطبيقية	71.4
1347	كلية العلوم الاجتماعية/علم المعلومات الجغرافية	73.53
1006	كلية العلوم الإدارية/التسويق	67.16 (علمي)
1007	كلية العلوم الإدارية/التمويل والمشتات المالية	78.45 (علمي)
1007	كلية العلوم الإدارية/التمويل والمشتات المالية	72.1 (لبي)
1009	كلية العلوم الإدارية/نظم المعلومات الإدارية	70.47 (علمي)
1061	كلية العلوم الإدارية/الإدارة العامة	80.96 (علمي)
1860	كلية العلوم الحياتية/العلوم البيئية	62.58
1811	كلية العلوم الحياتية/اضطرابات التواصل	84.79
1821	كلية العلوم الحياتية/علم التغذية	82.48
الرمز	التخصص	المعدل المكافئ
1822	كلية العلوم الحياتية/علوم الأغذية	71.9
0712	كلية العلوم الطبية المساعدة/علوم المختبرات الطبية	93.33
0713	كلية العلوم الطبية المساعدة/العلاج الطبيعي	96
0731	كلية العلوم الطبية المساعدة/تكنولوجيا الأشعة التشخيصية	94.87
0723	كلية العلوم الطبية المساعدة/التمريض	95.36
0716	كلية العلوم الطبية المساعدة/العلاج المهني	93.79
0711	كلية العلوم الطبية المساعدة/المعلوماتية وإدارة المعلومات الصحية	91.38
1900	كلية الصحة العامة	90.92
0865	كلية التربية - علمي/برنامج الابتدائي/الرياضيات	70.96
0863	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم الفيزياء	74.95
0862	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم الكيمياء	76.16
0864	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/علوم البيولوجيا	80.34
0861	كلية التربية - علمي/برنامج متوسط وثقوي/الرياضيات	76.87
0858	كلية التربية - لبي/برنامج الابتدائي/اللغة الإنجليزية	84.7
0851	كلية التربية - لبي/برنامج متوسط وثقوي/اللغة العربية	83.01
0852	كلية التربية - لبي/برنامج متوسط وثقوي/اللغة الإنجليزية	82.62
0854	كلية التربية - لبي/برنامج متوسط وثقوي/الاجتماعيات/الجغرافيا	86.44
0855	كلية التربية - لبي/برنامج متوسط وثقوي/علم النفس - علوم اجتماعية	88.52
الرمز	التخصص	نسبة التقوية
0493	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/بيولوجيا الحيوان	95.13
0494	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/بيولوجيا النبات	95.3
0495	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/علم الميكرو بيولوجيا	97.78
0496	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/علم الكيمياء الحيوية	97.38
0497	كلية العلوم/العلوم البيولوجية/علم البيولوجيا الجزيئية	97.24
0411	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الرياضيات	88.22
0412	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الرياضيات المالية	80.95
0421	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الكيمياء	95.08
0422	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الكيمياء التطبيقية	82.7
0432	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الأساسية	96.1
0436	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الهندسية/التليزر والاتصالات البصرية	91.43
0435	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الفيزياء الهندسية/الاستشعار عن بعد	88.59
0461	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الجيولوجيا	99.36
0464	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/علوم البحار	95.53
0481	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الاحصاء وبحوث العمليات	75.33
0482	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/الاحصاء التطبيقي	72.58
الرمز	التخصص	المعدل المكافئ
0418	كلية العلوم/العلوم الرياضية والطبيعية/علوم الحاسوب	85.5
0200	كلية الحقوق	90

نافذتي

نقطة تحول



د. خالد القحص
@drkhaledalqahs

حولك، واعلم أنك لست وحدك في هذه الرحلة. لا تتردد في اللجوء إلى الأساتذة والزملاء وموارد الجامعة عندما تحتاج إلى المساعدة. ولا بأس من الاحتفاء بالإنجازات الصغيرة، التي تمر بك في حياتك الجامعية، إذ أن كل مهمة تُنجز، وكل مفهوم جديد يُفهم، هو انتصار. احتفل بهذه الانتصارات الصغيرة؛ فهي تتراكم لتشكل نجاحات كبيرة. إن العقلية الإيجابية يمكن أن تحول العقبات إلى فرص، والتحديات إلى نجاحات، فثق بقدرتك على التفوق والتميز، وستجد طريقة لتحقيق ذلك.

هي حجر الأساس لنجاحك غداً بإذن الله. والاستمرارية هي المفتاح، فالنجاح في الجامعة ليس مجرد اجتهد في اللحظة الأخيرة. إنه يتطلب الحضور كل يوم، والقيام بالعمل المطلوب منك، والثقة في العملية التعليمية ككل. وعليك أن تبدأ ببناء الأساس القوي، خاصة في الأسابيع القليلة الأولى من الفصل الدراسي الحاسمة. قم بوضع أساس قوي الآن، وستجد أن بقية الرحلة ستكون أكثر سهولة. وابقِ فضولاً، فالجامعة ليست مجرد الحصول على شهادة؛ إنها تطوير حب التعلم. ابقِ فضولاً، واطرح الأسئلة، واستكشف ما يتجاوز المنهج الدراسي. وهنا تأتي مسألة أهمية التوازن، فبينما النجاح الأكاديمي مهم، تذكر أهمية التوازن بينه وبين العناية بالنفس بكل جوانبها، فالعقل المرتاح هو العقل المنتج. وعليك - عزيزي الطالب - أن تطلب الدعم والمساندة ممن

حياتنا عبارة عن نقاط تحول نجتازها، ومراحل نقطتها، ومن هذه المراحل مرحلة الحياة الجامعية، والتي هي في حقيقتها ليست مجرد مرحلة دراسية كسابقتها، بل هي نقطة تحول كبيرة في حياتنا، علينا أن نعيها، ونذكر عظيم أثرها علينا في سائر حياتنا المقبلة. من المهم أن تبدأ بقوة، وأن تنتهي بقوة أكبر، لأن الطريقة التي تبدأ بها غالباً تحدد نغمة الرحلة بأكملها، من المهم أن تبدأ بعزم، ودع هذا الزخم يحملك حتى النهاية. كذلك من أن تستثمر في نفسك، وتؤمن بأن كل ساعة تقضيها في الدراسة هي استثمار في مستقبلك. قد لا تكون العوائد فورية، لكنها مضمونة وستكون ذات قيمة أعلى بمرور الأيام والأعوام. ومن المهم كذلك أن تحتضن التحدي، وتتبناه، لأن النمو الشخصي يحدث لك عندما تخرج من منطقة الراحة الخاصة بك، فالتحديات التي تواجهها اليوم

أرجوحة كل عام دراسي والجميع بخير



أ.د. مناور بيان الراجحي

غرس مفهوم الانتماء للوطن في نفوس النشء وترسيخه لدى الشباب كون ذلك سبيل للبناء من جهة وتحقيق لأهم عوامل التنمية المستدامة من جهة أخرى. وأخيراً أتوجه للطلبة المستجدين في رحاب جامعتنا وأقول: «يا حي الله أبنائنا الطلبة في مكانكم الصحيح ونواة مستقبلكم». للجميع أقول عام دراسي سعيد يتحقق فيه كل ما نتمناه وكل عام وأنتم بخير. اللهم أحفظ الكويت وأميرها وشعبها والمقيمين على ترابها من كل شر، آمين.

لكل موسم بداية وحصاد، فمع حلول هذا العام الدراسي وهذا الموسم الذي أتمنى أن يكون بداية الفلاح والنجاح للجميع، وأن يكون الحصاد حصاد خير وتقدم على قدر الهمة والتعب بإذن الله. وفي هذه المواسم العلمية تبدأ حكايات الأجيال جيل بعد جيل، أو إن صح القول هي بداية لمشاركة كل إنسان في نهضة وفكر أمته ووطنه. يسعدني مع إطلالة هذا العام الدراسي أن أقول للجميع أساتذة وطلبة وعاملين في حقل التعليم العالي: «كل عام دراسي وأنتم بخير»، كل عام دراسي وجامعاتنا لا تنضب من طالبي العلم والساعين له بفكر وطموح. وأنا من موقعي كأستاذ جامعي حالي كحال بقية الزملاء، أعترف بأن نبضي لا يستقر إلا وأنا في قاعات التدريس وبين أبنائي من طلبة العلم.

كلمة حرة

العود أحمد.. و جمهور وفي



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

بمناسبة بداية العام الجامعي الجديد 2024/2025 أود أن أهنأ أولاً خريجي الفصل الصيفي ممن لم تسعفنا السطور في المقال الأخير لتهنئتهم بعد أن تمكنوا من إنهاء متطلبات تخرجهم بنجاح، و التهنة مستمرة لأبنائنا و بناتنا المستجدين الذين يشنون مرحلة جديدة متميزة في حياتهم المديدة بإذن الله، فمرحلة الدراسة ما بعد الثانوية تنسم بأنها المرحلة الأولى لتحمل المسؤولية واتخاذ القرار، و كذلك حصاد ما بذلوه من جهد في السنوات السابقة في مرحلة الثانوية، فهناك من فرح بعد أن رأى نتيجة تعب و سهر الليالي في المذاكرة، وهناك من ندم بعد أن أضاع الوقت المخصص للدراسة في اللعب أو أمور أخرى ذات أهمية أقل من الدراسة. نتمنى جميعاً أن يكون هذا العام الجامعي الجديد عام خير مليئاً بالإنجازات والحصاد، و أن يكون عام استقرار على الجميع و حركة نشطة للمشاريع و الأفكار. نقول لمن انتهت اجازته سواء من الطلبة أو أعضاء هيئة التدريس والموظفين: الحمد لله على السلامة و العود أحمد.

مباراة تاريخية جمعت أزرقنا والعراق، رغم انتهائها بالتعادل السلبي. هذه المباراة بطلها جمهورها الوفي الذي توافد للملعب بساعات و احتمل حرارة الطقس في سبيل مساندة منتخبنا الوطني. جميعنا رأينا كيف أنه بإمكان الرياضة أن تجمع أو تفرق الشعوب، و كذلك أن تنشط الحركة الاقتصادية، وهذا ما يؤكد ما ذكرناه مرات عديدة عن ضرورة الاهتمام بها.

تأملات

September



أ.أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

كأماكن أو علاقات تتطلب منك الرحيل، تماماً كما يتطلب من الأشجار ترك أوراقها والسماح لها بالرحيل. الآن، أنت من يُقرر ماذا يمثل لك سبتمبر؟ فرص جديدة في العلاقات والدراسة والعمل أم إنهاء لها؟ فقد يأتي بعد الإنهاء شتاء يشعر بالبرودة والسكون، لكن لا تقلق، فما بعد الشتاء ربيع زاهر وصيف يدفئ قلبك بالمسرات، وقد تكون ممن جفت ينباعهم حتى أتى سبتمبر ليذكرك أن أمطار الوسم قادمة، تبهج شتاءك وتزهو ربيعك قلبك بالخير.

لتطهير الأجسام مع موسم التقلبات الجوية بتحسين جودة الطعام والمكان. وفي هذا الشهر تبدأ الحياة في فرصها الجديدة بانتقال الطلبة لحياة دراسية جديدة مع فصل جديد. هذه الفرص التي يقدمها شهر سبتمبر فرص عظيمة لمن يغتنم مواسم البدايات والنهايات، ليضع خططا واقعية حقيقية لحياته؛ فكما تبدأ الحياة باستعادة أنفاسها في الصحراء فهي تستعد للسبات في مناطق أخرى، وهكذا بين حركة وسكون تكون حياتنا. كلنا الآن على مشارف نهاية العام الميلادي، نخطط لما تبقى من هذا العام لنستعد إذا شاء المولى جل جلاله لحياة جديدة مع عام جديد. يأتي سبتمبر ليقدّم لك آخر الخطوات التي منها إما تبدأ أو تنهي كما هو حال العالم حولك. تبدأ حياة جديدة بفرص وخطط جديدة، أو تنهي مراحل من حياتك

سبتمبر أو ما يُعرف بأيلول هو الشهر التاسع من الأشهر الميلادية. حينما تسمع اسمه؛ سيتبادر إلى ذهنك الكثير من الأمور منها؛ رحيل شدة الحرارة ومغادرة فصل الصيف، قدوم المسافرين إلى أرض الوطن والعودة للمدارس، الاستعداد للموسم الزراعي في منطقة الخليج العربي وعودة الحياة فيه. أما في مناطق أخرى من العالم، سيبدأ فصل الخريف ويبدأ الموسم الأخير من حصاد الثمار قبل تغير ألوان أوراق الأشجار وبرودة الأجواء في الليل مع بداية الشهر الذي يليه. سبتمبر هو شهر التحولات، تتطهر الأرض بمن عليها، معلنة في إشارة واضحة على وجوب التغيير في طريقة الحياة اليومية. في هذا الشهر تعود الحياة أكثر إلى الإنتاج والعمل بعد عطلة الصيف؛ مما يتطلب ضبط الساعة البيولوجية في تحسين جودة النوم والاستعداد

التربية الجمالية

نسلط الضوء على أهمية التربية الجمالية ومدى ارتباطها بالشريعة الإسلامية ومدى تأثيرها في التعليم، فهي لا تقتصر على جانب من الجوانب، من أبرز خصائصها العموم والشمول، هي تربيته تتناول الجميع إضافة إلى امتدادها وعدم اقتصرها على مرحلة من مراحل العمر. هي عملية تقويم وتوجيه لسلوك الإنسان وتطبيق المنهج الألهي بالاستعانة بالوسائل والطرق التي حددها المنهج نفسه والهدف هو إعداد «الإنسان الصالح». ومفهوم التربية الجمالية هو حصيلة لقاء بين «التربية» وبين «علم الجمال» بشكل تكاملي يحقق مفهوم العبادة في غايته. وقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان محباً للجمال بفطرته، كما أشارت بعض الدراسات إلى أهمية تأهيل الجمال في الكون وأنه ظاهره كليه وقيمه كامله في الأشياء مادياً ومعنوياً وجمالياً، و من خلال العبادة يصل الإنسان إلى الأخلاق والفضيلة وهذا بدوره ينعكس على حياة الفرد والمجتمع، وله دور فعال ومؤثر في حياة المتعلم داخل المؤسسة التعليمية لذلك لابد من وجود حلقة وصل بين الطالب وأستاذه والذي يضيف له مزيداً من المعارف العلمية والجمالية للوصول الى الابتكار والإبداع.

غزية فالح العتيبي
كلية الشريعة

طموحات كبيرة لتحقيق النجاح

على نظام غذائي صحي، يلعب دوراً كبيراً في مساعدة الطلبة على البقاء نشطين ومركزين. الجامعة ليست فقط مكاناً للتعليم الأكاديمي، بل هي أيضاً فرصة لتطوير الذات وبناء مستقبل مهني مشرق. لذلك، ينبغي على الطلبة أن يكونوا منفتحين على تجربة أشياء جديدة والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية، مثل الأندية الطلابية أو الأنشطة الثقافية والاجتماعية التي تثرى حياتهم الجامعية. ختاماً، عوداً حميداً لكل طالب وطالبة. ليكن هذا العام بداية مشرقة نحو النجاح والتفوق، ولتكن الجامعة مكاناً للإبداع والنمو الشخصي والمهني. أدعو الله أن يجعله عاماً مليئاً بالعلم والتفوق، وأن يوفقكم إلى ما يحبه ويرضاه. أنتم الآن على ثغر عظيم من ثغور الأمة، ثغر التعليم، فاعلموا أن

بقلم: غالية السبيعي

هي مرحلة مليئة بالتحديات والفرص على حد سواء. يجد الطلبة أنفسهم أمام مسؤوليات جديدة ومتطلبات مختلفة عن تلك التي اعتادوا عليها في المراحل الدراسية السابقة. من هنا، تأتي أهمية الاستعداد النفسي والعقلي لهذه المرحلة، حيث يتطلب النجاح في الجامعة الانضباط الشخصي والالتزام بتنظيم الوقت، إلى جانب اكتساب المهارات الأكاديمية والحياتية. في بداية كل عام دراسي، يُنصح الطلبة بوضع أهداف واضحة ومحددة يسعون لتحقيقها. قد تكون هذه الأهداف أكاديمية، مثل الحصول على درجات متميزة أو إتمام مشروع بحثي، أو شخصية، مثل بناء شبكة علاقات قوية مع زملائهم وأساتذتهم. كما أن الاهتمام بصحة الجسم والعقل، من خلال ممارسة الرياضة والحفاظ

أن للعلم في الإسلام مكانة سامية ويكفي دلالة على ذلك أن أول كلمة نزلت من عند الله تعالى على نبي الهدى صلى الله عليه وسلم هي قوله سبحانه (اقرأ). هناك عبارة مكتوبة في جامعة هارفارد تقول: (ألم الدراسة لحظة وتنتهي لكن إهمالها ألم يستمر مدى الحياة) وقال الشافعي: (من لم يذق مر التعلم ساعة، تجرّع ذل الجهل طول حياته) علموا أبناءكم هذه العبارات مع بداية العام الدراسي الجديد، يتوجه طلاب الجامعات إلى مقاعدتهم الدراسية بأمال وطموحات كبيرة لتحقيق النجاح والتفوق. "عوداً حميداً" هي الكلمة التي ترددها الجامعة وهي تفتح أبوابها مجدداً للطلبة، مرحبة بهم في بيئة العلم والمعرفة. البداية الجامعية

زاوية صغيرة

زاوية صغيرة شخصية امه بعيدة كل البعد عن الصخب.. تختار شكلها وطريقتها بما يناسبك ترجع إليها إذا ما شعرت بأنه روحك اسرقت في الظهور وبأنه وهج يحتاج أن يخفت قليلاً وبارادتك الحرة، لانك تحتاج الى تحويل نورك و وهجك إليك هذه المره .. لانك وبكل بساطه تحتاج إليك .. فمهما كثر الاصدقاء والمحبين ستكون دائماً بحاجة إليك فانت مسؤوليتك الاولى .. لا احد غيرك يستطيع الولوج إلى اعماق نفسك .. هذه المهمه الشاقه تقع على عاتقك وحدك .. وهناك فقط تتجلى اعماق الحقائق واصدق المشاعر ، هذه الزاوية الصغيرة التي تختلي بها حبا بنفسك لا كراهية لغيرك زاوية تنير بها المناطق المظلمه في عقلك تتبنى مفاهيم جديده وتحذف المفاهيم القديمه .. تختار القنوات التي تتسق معك وتحذف تلك القنوات الباليه المعيقة التي ضاق عليك ثوبها .. تداوي بها انكسارات قلبك تلك التي اهملته ربما أو انكرتها .. تشافي روحك وتعيد ترميم ذاتك من جديد من خلال العزله .. تقوم بأحتوائك وتشكيك واعادة صنعك من خلالها ففي الزاويه الصغيره ستكون وجه لوجه مع نفسك .. وهذه كما اتصور هي اول مراحل صنع النسخة الجديدة .. النسخة الافضل والاسعد والاقوى والاحب .. فالمرء عادة ما يكون نتاج خلواته ونتاج هذه الزاويه الصغيره التي تصفي روحه من شوائبها وتزيل عوالقها وترجعها نقيه عذبه مقبله وجاهزه لاستقبال الاتي ..

حنين العصيمي
كلية الحقوق

علم اجتماع المعرفة

يعتبر علم اجتماع المعرفة أحد فروع علم الاجتماع، الذي يهتم بعلاقة تأثير الفكر بالمجتمع، ومُنذ بروز علم الاجتماع كأحد العلوم الإنسانية، في محاولة لاستقلالية عن الفلسفة، في تطوير مناهج بحثية وخلق ميادين جديدة، وظهور علم اجتماع المعرفة كنسق جديد يهتم بحالة الفكر المجتمعي، يعتبر من اهم رواد هذا الحقل هو العالم المجري كارل مانهايم، وفي تعريف علم الاجتماع المعرفة يشير دكتور رضا سعادة الى ان علم اجتماع المعرفة هو «دراسة العلاقات والترابطات، التي يمكن قيامها بين الأنواع من جهة، والاطر الاجتماعية، بشتى تجلياتها الاجتماعية من جهة أخرى»، طرح كارل مانهايم في تأسيسه لعلم الاجتماع المعرفة مفهومين وهما مفهوم الايديولوجيا، اليوتوبيا، في فهم الصراع الايديولوجي واليوتوبيا الكلي للتفكير الاجتماعي، وللأسف يفهم مفهوم الايديولوجيا بشكل الخطاء أي بشكل ان الشخص الذي يفكر بنهج سياسي أوحد يطلق عليه مفهوم الايديولوجي، كما ان للمفاهيم سياقاً لنشوتها، نرى ان الايديولوجيا تمثل في سياقها الفكر الدوركايي بينما اليوتوبيا سياق الفكر الماركسي التقدمي، وتعرف الايديولوجيا: هو الاضفاء على شرعية الوضع الراهن او الموقف المحافظ، ترى ان الحالة المثالية تتركز في الماضي وحالة الاستقرار، بينما تعرف اليوتوبيا: الحالة النقدية على الوضع الراهن في بلوغ حالة الابتكار والمثالية، وتهدف الى التغيير ما هو قائم، يرى مانهايم ان الفكر الاجتماعي يرتبط بالوضع الاجتماعي والثقافي وبهذا يجب ان لانفهم الفعل الفكري كأحد نتائج المعرفة، لان المعرفة قد تتشكل بنوع التأثير المجتمعي، يرى مانهايم ان لكل فكرة حقبة او زمانا تختفي ثم تظهر فكرة أخرى، او لكل جيل فكرة، وبهذا ان المعرفة ترتبط بالخبرة الاجتماعية التاريخية، وتنتج فكرة لكل حقبة تاريخية.

فهد خالد فهد
كلية العلوم الاجتماعية

العمل الجماعي

التجربة والخطأ، وتعلم الدروس من أخطائنا. هذا النهج ساهم في تعزيز روح التعاون بين أفراد الفريق، حيث كنا نعمل معا على حل المشكلات التي نواجهها. التفكير النقدي والإبداع كانت المشاريع التي نعمل عليها تتطلب منا التفكير النقدي لحل المشكلات بطرق مبتكرة. هذا الأمر حفزنا على البحث عن حلول غير تقليدية، مما أدى إلى نتائج إبداعية. التواصل الفعال: كان التواصل المفتوح والواضح بين أفراد الفريق أمراً بالغ الأهمية. تعلمنا كيفية التعبير عن أفكارنا بوضوح، والاستماع إلى آراء الآخرين، والعمل معا للوصول إلى توافق في الرأي. الاستراتيجية وكيفية الاستفادة منها في التدريس 1- تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال العمل معا على مشاريع معقدة، تعلمنا كيفية تحليل المشكلات إلى أجزاء، أصغر، وتحديد الحلول المناسبة.

ريم سلطان العتيبي

تجربة التدريب الميداني في المركز العلمي فرصة ممتازة لتعزيز المهارات العملية والمعرفية للطلاب، كانت تجربتي في برنامج التدريب الميداني بالمركز العلمي غنية بالتعلم والتجارب العملية. من أبرز ما لفت انتباهي هو التزام المركز بمنهجية STEM العلوم، التكنولوجيا، الهندسة الرياضيات والتي كانت واضحة في جميع أنشطتنا. استراتيجيات العمل الجماعي في إطار منهجية ستيـم STEM أكثر ما أثر في هو كيف تمكن المركز من دمج منهجية STEM مع استراتيجيات العمل الجماعي. وجدت نفسي أعمل مع فريق من المتدربين الآخرين على مشاريع متنوعة، بدءاً من تصميم نماذج أولية لأجهزة علمية بسيطة وحتى تطوير تطبيقات تعليمية تفاعلية. تطبيق منهجية STEM في العمل الجماعي مشاريع متكاملة: لم تكن مشاريعنا مقتصرة على مجال واحد، بل كانت تتطلب منا تطبيق مفاهيم من العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا بشكل مترامن التعلم من الأخطاء شجعنا المشرفون على

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي

إعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

لكي يعلن الانطلاقة بكل ثقة
ومن جانب آخر نقف ترحيباً بالجميع
بمناسبة عام دراسي جديد نتمنى
من الله عز وجل التوفيق والنجاح
للاخوة الطلبة والطالبات وتكون
بدايتهم بداية خير وسعادة
ويديم الله علينا نعمة الامن والامان
في بلادنا الغالية الكويت

لإثبات جدارتها ويرسمها وتسعى
لرفع المعنوية لكي تستمر في
العطاء والانتاج والتواصل لرفع
المستوى العام لها ولهذه الصفحات
وهذا ما نشعر به عندما نتعامل
او نتواصل مع اي اسم مبتدئ في
عالم الشعر
نشعر انه يبحث عن يأخذ بيده

ومضمون هذه الصفحات التي
جعلت لها قاعدة جماهيرية كبيرة
عبر الفترة الماضية فقد تتوافد
اسماء متعددة على هذه الصفحات
هناك الاسم المعروف الذي جعل
له قاعدة تسعى لمتابعته ومعرفة
جديدة وكذلك هناك الاسماء الشابة
الموهوبة التي دخلت مجال الاعلام

يستمر تواصل الشعر العذب والجميل
مع كل محبيه ومتابعيه في هذه
الصفحات الرائدة بجهودكم الصادقة
التي اثرت هذه الصفحات في كل
اسبوع، حيث ان المشاركات المتنوعة
التي تصلنا منكم في كل اسبوع
بمختلف محتوياتها وأصحابها
يعكس الشيء الكثير في جماليات

نبض الشعر

قصيده من اختيار الطالب فلاح السبيعي
للشاعر سلطان الهاجري

هل بالساعة البركه وبالمهره وبالخيال
بدايت عمرها خمسة وباقي عمرها عشره
تفضل ياسممي وخذلك من دلتي فنجال
ولامنا تقهويننا خذينا موجز النشره
على الله كل خطوه في سبيل الحل والترحال
احمده واشكره وابدي الحجه على العمره
بعدها ياهجوس الشعر مابعد العصر مقيال
نبي نعقل عراقيب القعود وناسم البكره
خطا من قال لك لاضاق صدرك غنى لك موال
هذا ماغير حرف وحرف غنه واكتبه واقره
عليك برفقة الطيب وترك رفقة الانزال ترا الانزال
في لحظه تبيع الملح والعشره
ياسلطان انت من قوماً لهم قدر ولهم منزل
لاتشكي من زمانك وانت عوداً من طرف سمره
ابو مليون دش السوق والمليون راس المال
وعود يصفق الكفين ويعاني من الحسره
وانا اقول الردى والطيب مايحتاج فيه جدال
هذا حراً على وكره وهذى تبعاً على وكره
ربيع العام الاول من حنيذ اليارجم بذا
رعاه الي رعاه وشدو العالم على ذكره
ومات الحلم وعيون اليتامى دمعها همال
تصفق بالكفوف وتنثر الدمعه على قبره
اخذ نمره تليفوني وكلمني على الجوال
على فكره على فكره على فكره على فكره
ترا بعض الكلام الي نسولف فيه ماينقال
شياطين السما والارض من صفره الا صفره
بعارين الحمول جمال لو ان الحمول ثقال
مايرجع في المناحي كون ثوراً جدته بكره

شعر / سلطان الهاجري

جم الليال اللي خذنا

الشاعر ماجد سليمان يرسل لنا
هذه الأبيات المعبرة عن مشاعره
وتصوره، حيث أنه من الشعراء
الذين يملكون الموهبة والفكر في
بناء القصيدة الخالدة. وها نحن
اليوم نحتفي به في هذا العدد

بنت ياللي في كفوفك قد زهت نقشات حنا
اكشفي عن روض قلبي واقطفي ورد المعاني
وخبري صحرا النفود وكل غصن قد تننا
عشق يطاول جبال طويق وتغني السواني
ما على شقر الجدايل لوم لا من فرعنا
وابتهج للحب خلي ومن عسل ريقه سقاني
عاشق مجنون خلقه، وعقب شوفك زاد جنا
وناض له برق الثنايا واعشبت عوج المحاني

وكل شاعر لا ركب هجن القصايد ثم غنا:
داني داني / داني داني / داني داني / داني داني
يا موردي على جم الليال اللي خذنا
وابعدنا عن مسار الوقت وتعداد الثواني
فدوه لك ركب السنين وهـ العروق ان ييسنا
وكل دمع قد سفحته من بعد لقياك هاني
شعر ماجد سليمان



شارك معنا بما تستطيع

من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع
ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .
• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول
الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً
على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال
المقالة الى الصفحات.
• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في
المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في
الجامعة يرسلها لنا

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع
المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال
مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال
مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي
استفسار على هاتف المكتب المذكور
• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف
وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي
اختارها مع ذكر كليته .
• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة

للقلب عيون

قصيدة للشاعر متعب التركي من اختيار صفحاتكم في زاوية البرواز

حسي بلوعات الليالي والاحزان
بعدين حسي بالهوى لابغيتي
وش به يهملك لو يقولون زعلان
لو فيك ذرة من غلا ما جفيتي
ياللي تقولين الخطا زلة السان
في زحمة الايام ليه اختفيتي
خطاي وان جا مدري الذنب وش كان
ليه انتهى ذاك الغلا وانتيتي
وقفت في وجه الزمن قدر الامكان
وانتي جنح فيك الخيال وغفيتي
غلطان انا في كل الاحوال غلطان
اسرجت لك خيل القصيد وسريتني
جيتي وقتلي الجرح يوم اقبلت هان
وانتي على الجرح القديم ارتكيتي
قلتي لي ان الحب لا بد ينصان
واليوم ماكنك دقايق هويتني
شافوك حساد الهوى شوف الاعيان
يومك على رجم القصايد رقيتي
مابان شي ولا بقا شي مابان
بس انتي اللي غافلن مادريتني
العام لك طاري بقلبي ولك شان
واليوم احس بغلطي لا طريتني
وان قدر المولى وعشتي بحرمان
ومن حر لوعات التجافي بكيتي
تذكري قلبي له سنين شفقان
شوفي بحقه ياكتر ماخطيتي
كل القصيد اللي اقلوه على شان
تهزك الذكرى عقب مانسيتي

صدر القصيد

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر خالد بن سكران

طبعي أحب الوفاء للوصل مشتاقني
وكل (المحبين) للأخلاص عشاقه
ومن صد عني وناوي يكثر أرهاقي
ما همني لو قصر من دوني بساقه
من عاف وصل (الغلا) ما عاد ينطاقني
هديتي في غيابيه (ورد) في باقه
مافيه أحد منجبر للحب ينساقني
كلن على راحتة والناس ذواقه
أعز نفسي ولا ارضى جرح خفاقي
واللي بغى (الهجر) بوقع له اوراقه
تضييق كل البشر والصدر ما ضاقي
وما عاش من هو يهز (القلب) بفراقه

شعر / خالد بن سكران

أن كان ودك بصدك تعلن أفراقي
ارحل وعلمك كيف الحب وفراقه
لا تستغل (المشاعر) وابيض اوراقي
لا كبرت السالفه للرمح زراقه
لادن صوت الغضب وأن لاح براقي
لا تامن سيول (عاشق) لاح براقه
صحيح جيتك (غلا) تسبقني أشواقي
عاشق يفوح (الغلا) من داخل اعماقه
ما جيت أدور وراك أتعاب وأرزاقني
ولاني من اللي يجون (الحب) سراقه
جيتك ونبض (الغلا) من داخل أعماقي
يعلن لك (الحب) ويقدم لك أشواقه

قصه وابيات

وأعليت كم من هجمة قد شعيتها
صباح وألاً شعيتها من مقلها
وأعليت كم من خفرة في غي الصبا
تمناك يا وافي الخصايل حليها
سقاى ذود الجار لا غاب جاره
أخو جارتة لا غاب عنها حليها
لامرخي عينه يطالع لزولها
ولاسايل عنها ولا مستسيلها
وبعد أن سمع الزوج هذه القصيدة تأكد من مشاعر زوجته
وعرف مدى الحب الكبير الذي تكنه له والذي تخفيه حياء فقط،
فنهض من فراشه فرحاً ليبشرها بأنه لم يمت ، ولكن الزوجة
حزنت وغضبت من هذا الشك الذي ليس له ما يبرره ، وكإمرأة
لها من عزة النفس والكرامة الشيء الكثير فقد أغضبها هذا
الإختبار وأقسمت ألا تعود إليه إلا بشروط وهي :
أن لا تعود إلا بعد أن يكلم الحجر الحجر ، وأن يكلم العود العود !!
قاصدة بذلك إستحالة العودة إليه مرة أخرى !!
فأصبح في حيرة أكبر ولم يجد أمامه إلا العجوز صاحبة
الفكرة الأولى فربما تجد له مخرجاً من هذه المشكلة التي
وقع فيها ، وبالفعل كانت العجوز من الذكاء بحيث قالت له :
أحضر (الرحى) والرحى معروفة عبارة عن قرصين من الحجر
وتستعمل في طحن حبوب الحنطة وغيرها ، وهي تصدر
صوتاً عند إستخدامها وعادة ما تجاوبها النساء بالغناء هذا
عن الحجر الذي يكلم الحجر ،
أما العود فذكرت له الرابابة وأضافت إذا كان لزوجتك رغبة
بك فستعود إليك وفعلت عادت له زوجته بهذه الطريقة

قصة العجوز مع أحد رجال البادية وهي من أغرب القصص
التي حدثت وهي :
أن رجلاً تزوج للمرة الثانية من امرأة وكان لديه من قبل
زوجة وأولاد .وبعد فترة من زواجه بدأ يشك في زوجته
الجديدة ولم يكن هذا الشك مبني على أساس واضح وإنما
مجرد أوهام من وحي خياله صورها له عقله وشعوره من
أن هذه الزوجة لا تميل إليه ، حيث كانت هذه المرأة لا تحدته
إلا نادراً ، كما أنه لم يرها تضحك أو تبتسم أمامه مطلقاً ،
وعلى هذا الأساس اعتقد أن لها رغبة في رجل آخر غيره قبل
أن ترتبط به ، وقد سبب له هذا الشك قلقاً وحيرة لم يتبدد
إلا بعد اللجوء إلى امرأة عجوز أخبرها بأمر زوجته وخوفه
ألا تكون تحبه ، طالباً منها العون والمساعدة في إيجاد
طريقة يتأكد بها من مشاعر زوجته ، فقالت له العجوز
عليك أن تصطاد أفعى وتخييط فمها وتضعها فوق صدرك
أثناء نومك وعندما تحاول زوجتك إيقاظك إصطنع الموت ،
فعمل الرجل بنصيحة العجوز وفعل مثلما أمرت به ، وحينما
جاءت زوجته لتوقظه من النوم لم ينهض أو حتى يتحرك ،
وعندما رفعت الزوجة الغطاء رأت الأفعى فظننت أنها لدغته
وأنه قد مات ، فأخذت تصرخ وتنادي على ابنه من زوجته
الأولى وإسمه (زيد) ويقال أنها أثناء حالة الدهول التي
أصابتها قالت هذه القصيدة :

يازيد رد الزمل بأهل عبرتي
على أبوك عيني ما يبطل هميلها
أعليت كم من سابق قد عثرتها
بعود القنا والخيل عجل جفيلها

البرواز

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم للشاعر أحمد الناصر الشايع وتعتبر من نادر الشعر الشعبي بكل جمالياتها

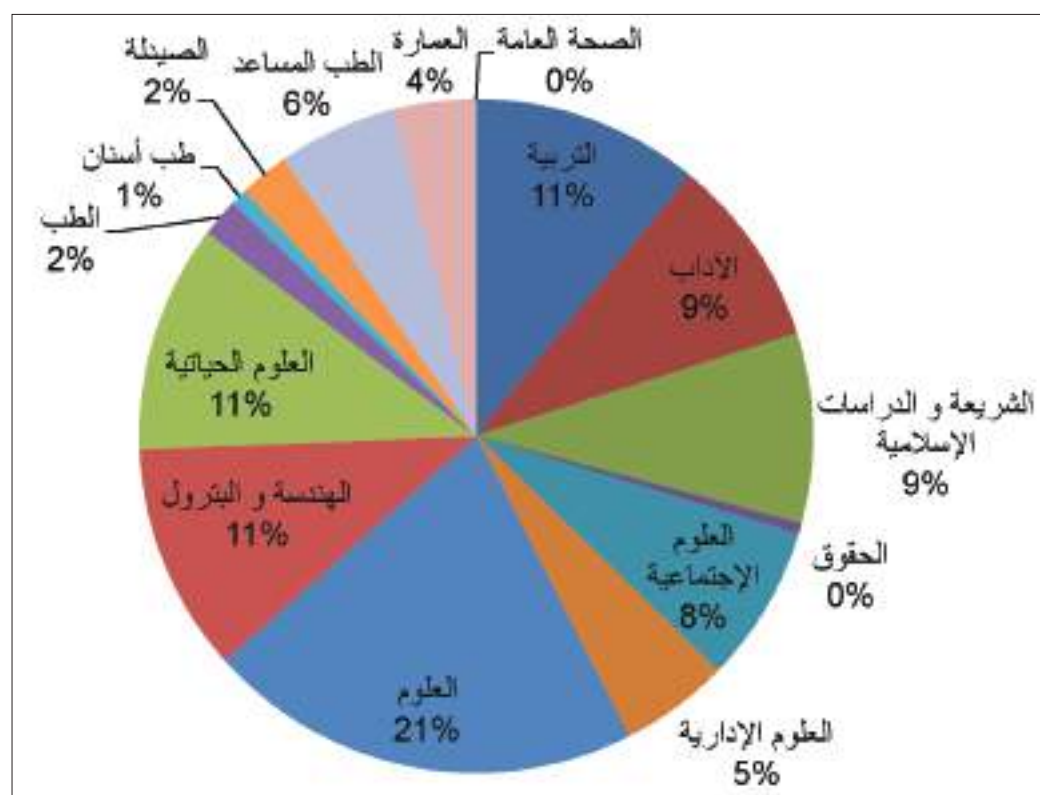
أعالج لوعة المغرم وتكبر لهفة المشتاق
بحسن رضاي أسوق خطاي أقدم رجلي وأفهقها
أهوجس من طلوع الشمس ليما غيبة الأشفاق
ورجلي في ظلام الليل مدري وش يوافقها
أبصبر وأتصبر مير أظن الصبر ما ينطاق
لقيت الصبر مَرّ ولو ينوش الكبد يحرقها
ألا يا كاملين المعرفة سلك الغرام دقاق
إلى صاب القلوب الله يعافينا يخرقها
أنا لي صاحب خدّه ورا الشيلة كما البراق
بعرضي المزنة اللي مثل شمس الظهر بارقها
خلقها الله وزين خلقها وأخلاقها الخلاق
قليل جنسها في جيلها سبحان خالقها
لها عين ليا لدّت بها تذبج بها العشاق
وبها وصفين من عين المهاه وطول عاتقها
إلى ما شفتها ضاقت بي الدنيا وصدري ضاق
وأنا لولا الهوى لي كان عيني ماتفارقها
أحب مشاهد الغالي عسى ما هو بحب فراق
ولو راح أتبعه في مغرب الدنيا ومشرقها
إلى جا الليل ماشفته يزيد بقلبي الدقاق
معه روعي بسلك العنكبوت الله معلقها
ليا عرض علي آقف مثل وقفة كسير الساق
وساعات الوداع أسرع من «الكلك» دقايقها !
أنا ويّاه جددنا القسم والعهد والميثاق
ولكن قدرة الله سابقة ما احد يسابقها
تعطينا العهد في واحد من عاهده ما باق
ما دام إن الثقة بالنفس يلزمننا نوثقها
أنا أعرف ناس ماتنقاد بالدنيا ولا تنساق
ولو تعطيك عهد الله وأمانه لا تصدّقها
تشوف أزوالهم مثل العرب مال الله الرزاق
متى ما هب نسناس الهوى يظهر حقايقها



نتيجة استبيان شارك فيه 392 طالبا

97% من الطلبة يرغبون بحضور اللقاء الإرشادي

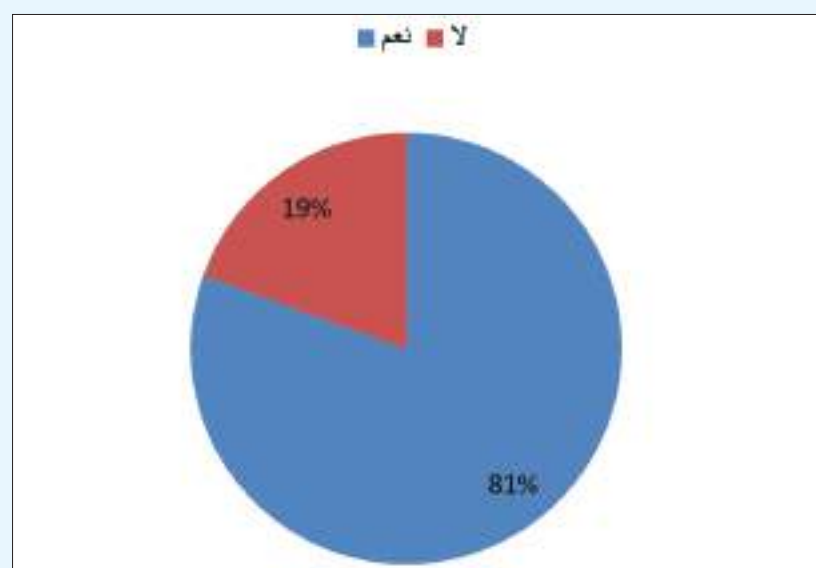
81% يرغبون بالمشاركة في الجولات الميدانية



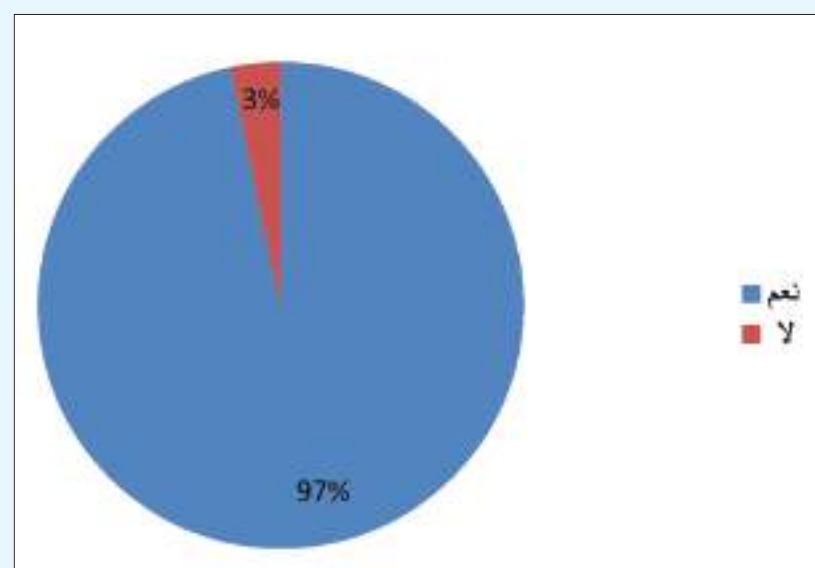
كشفت رئيس قسم البحوث والدراسات في إدارة الإرشاد الأكاديمي مريم الجيعان عن قيام القسم بتطبيق استمارة للتسجيل حول أهمية المشاركة الطلابية في اللقاء الإرشادي الذي يهدف إلى تعريف الطلبة بأهمية اللوائح والقوانين والنظم الجامعية. وأوضحت الجيعان أن نسبة المشاركة في الاستبيان 392 طالبا وطالبة ، موضحة أهمية الجولات الميدانية للكلية الجامعية للتعرف على اهم المرافق الرئيسية في الكلية وزيارة مكاتب التوجيه والإرشاد ، ومن ثم تم تطبيق استمارة للتسجيل للتأكد من اعدد الطلبة المقبولين الراغبين في الحضور والذين يرغبون بالمشاركة في الجولات و ذلك بهدف تنظيم الجولات و اللقاء بشكل يضمن استفادة الطلبة بشكل كامل ، وبالتعاون مع الكليات تم تخصيص جولات للطلبة في الكليات الجامعية خارج وداخل مدينة صباح السالم الجامعية. كانت أكثر الكليات حضورا هي كلية العلوم بنسبة 21% ثم كلية الهندسة و البترول و العلوم الحياتية و التربية بنسبة 11% ، ثم كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية 9% ، الآداب 9% ، الحقوق 0% ، العلوم الإدارية 5% ، العلوم 8% و الإدارية بنسبة 5% .

تم سؤال الطلبة برغبتهم بحضور اللقاء الإرشادي، فأجاب 97% منهم برغبته بالحضور.

تم سؤال الطلبة أيضا عن رغبتهم بالمشاركة في الجولات الميدانية، حيث أجاب 81% منهم برغبته بالمشاركة بالجولات بينما 19% رفضوا.



تم سؤال الطلبة برغبتهم بحضور اللقاء الإرشادي، فأجاب 97% منهم برغبته بالحضور.



توصيات قسم البحوث والدراسات:

- 1- نجاح اللقاء الإرشادي بتعاون فريق العمل والتنظيم المسبق الجيد للفعالية.
- 2- ضرورة دعوة مكتبة الطالب لتقديم خدماتها ضمن المعرض المصاحب للقاء الإرشادي.
- 3- مشاركة أكبر عدد من الجهات ذات الصلة (القبول، السجلات، الخريجين الدعم الفني، إدارات العمادة) التي تخدم الطالب الجامعي في مسيرته الجامعية لأثراء المعرض المصاحب.
- 4- تسهيل الإصدار الفوري للهويات الجامعية بالتعاون مع إدارة الامن والسلامة من خلال موقع اللقاء وتفعيل المواقع في جميع الكليات والمبنى الإداري لسرعة إصدار الهويات.
- 5- تنظيم ورش عمل للطلبة المستجدين حول (التفوق، تنظيم الوقت، اختيار التخصص المناسب، النجاح، التميز الجامعي) لتطوير المهارات والمساهمة في نجاح العملية الإرشادية لمسيرة الطالب الجامعي.

فريق القمر الاصطناعي كويت سات-1 يلتقط صورة حديثة لجنوب روسيا

التقط فريق القمر الاصطناعي كويت سات-1 (KUWAITSAT-1) من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي صورة حديثة لجنوب روسيا الاتحادية، تظهر إقليم القوقاز الشمالي بين البحر الأسود وبحر قزوين. وتشير الصورة الملتقطة إلى النشاط الزراعي في المنطقة، وتشمل الوديان وأنظمة نهر "تيريك" والجبال الوعرة والمغطاة بالثلوج، والتي تعتبر مصدراً هاماً للمياه، حيث يمد ذوبان الأنهار الجليدية الأنهار والوديان بالماء. وأوضح الفريق أن الصورة الملتقطة من كويت سات-1 تظهر سلسلة جبال القوقاز مع قمتين رئيسيتين على جانبي ممر جبلي، القمة الأولى هي جزء من قمم جبل "إلبروس" المعروف أيضاً باسم "الألف جبل" وهو بركان خامل شبه متناظر في مستوى عمودي، يصل ارتفاعه إلى 5,642 متراً فوق مستوى سطح البحر، مما يجعلها أعلى قمة جبلية في روسيا الاتحادية وعاشر أعلى قمة في العالم، كما أنها تعتبر أعلى بركان طبقي (البراكين الطبقيّة لها جوانب شديدة الانحدار نسبياً وهي مخروطية الشكل مقارنة بالبراكين الدرعية) في كل من آسيا وأوروبا، أما القمة الثانية فهي قمة جبل "دزيمارا" والذي يقع على ارتفاع 4,780 متراً.

هذا ويستمر الفريق الشبابي للمشروع الوطني لجامعة الكويت وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في التقاط صور للقمر الاصطناعي (كويت سات-1) وذلك منذ إنطلاقه إلى مداره في العام الماضي بتاريخ 3 يناير 2023.