



http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm



جامعة الكويت  
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

# أفاق

AFAQ .1978.

Afaq\_Ku | Afaq\_news@ku.edu.kw

العدد 1309

الأحد 14 رمضان 1445 هـ / 24 مارس 2024

لطلبة الصف الثاني عشر للكويتيين وأبناء الكويتيات فقط

## جامعة الكويت تعلن عن موعد التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية

كتبت: مي المهدي

أعلن مكتب مساعد نائب مدير جامعة الكويت للتقييم والقياس عن بدء موعد التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية لطلبة الصف الثاني عشر، وذلك اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق 26/3/2024 الساعة 10 صباحاً، وحتى يوم الاثنين الموافق 1/4/2024 حتى الساعة 1 ظهراً، على أن تعقد

الاختبارات أيام السبت الموافق 27/4/2024، و5/11/2024 و29/6/2024. ودعا مكتب التنسيق والمتابعة جميع طلبة الثانوية الكويتيين وأبناء الكويتيات فقط الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكاديمية من طلبة الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة إلى التسجيل من خلال الصفحة <https://portal.ku.edu.kw/>

، placement ، موضحاً الخطوات الواجب اتباعها وهي إدخال بيانات التسجيل، ودفع رسوم (10 د.ك) لكل اختبار بواسطة بطاقة السحب الآلي (K-net)، بالإضافة إلى طباعة بطاقة دخول الاختبار لمعرفة موقع الاختبار. ونبه المكتب إلى عدة ملاحظات هامة خاصة بالتسجيل يجب أخذها بعين الاعتبار وهي أن المقاعد محدودة والأولوية أول

يوم لمن لم يسبق له الاختبار، وأن التسجيل متاح فقط للكويتيين وأبناء الكويتيات. ومن الشروط الخاصة التي أعلن عنها مكتب التقييم والقياس أنه على طلبة الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة ممن لا تتوفر بياناتهم الشخصية في نظام التسجيل اتباع الإرشادات المبينة تحت بند إنشاء مستخدم جديد، مع ضرورة تسجيل جميع

الطلاب للاختبارات والتعديلات عليها سيتم من خلال نظام التسجيل الإلكتروني فقط، وأنه على الطلبة اتباع جميع الإرشادات الخاصة بيوم الاختبار والالتزام بها، لافتاً إلى

أن أداء الطالب لاختبارات القدرات الأكاديمية لا يعني إمكانية قبوله بالجامعة، وأنه لا يمكن استرجاع أي رسوم لتسجيل الاختبارات بعد تحصيلها.

للاستفسار يرجى التواصل من خلال:

Email: cem.meas@ku.edu.kw

Web page: <https://kuweb.ku.edu.kw/COEM>

Twitter & Instagram: @cemvpaa

02  
03

### مدير الجامعة: دور ريادي لمجلس النشر العلمي في ربط الجامعة بالمجتمع

### لتطوير نظام إدارة مرافق المدارس الحكومية في الكويت

## طالبات قسم الهندسة المدنية يحصلن على جائزة مبادرة العالم الشاب

حاز مشروع التخرج لطالبات قسم الهندسة المدنية بالجامعة على جائزة من قبل شركة إيزري Esri العالمية للبرمجيات حيث قامت باختيار مشروع التخرج "Smart School System" لجائزة مبادرة العالم الشاب "Young Scholar Award".

وتهدف هذه الجائزة إلى تكريم أفضل مشروع جامعي في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية. وكان المشروع تحت إشراف أ.د. هاشم الطببائي من قسم الهندسة المدنية، حيث قامت الطالبات وهن هاجر الرشيد وريم المطيري وغزلان العازمي وريم الحربي.



IADR تختار د. فواز الزعبي رئيساً للجنة تحكيم أبحاث الدراسات العليا بطب الأسنان عالمياً

03

خريجة كلية العمارة مي البصري نفذت «مكتبة مريم» في زنجبار

11

كيف يرى الطلبة العرس الانتخابي في العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك؟

14

كرم رؤساء تحرير مجلاته لإحرازها أداءً متقدماً العام الدراسي الماضي

# د. الحربي: دور ريادي لمجلس النشر العلمي في ربط الجامعة بالمجتمع

إنجازات «النشر» ستسهم في رفع المكانة العالمية للجامعة



مدير الجامعة في حديث جانبي



مدير الجامعة أ.د. مشاري الحربي و أ.د. عثمان الخضر ومحمد السليمان لدى وصولهم

## د. الخضر: مجلس النشر الإلكتروني نجح في تحقيق ثورة علمية في فتح قواعد النشر

هامة للتقدم والتطور على كافة الأصعدة الأكاديمية والبحثية، لافتاً إلى أن التحول الإلكتروني لإصدار المجلات خلق فرصة أكبر لإنجاز المعاملات بصورة أسرع وتخصر الوقت والجهد.

وأضاف بأن مجلس النشر الإلكتروني نجح في تحقيق ثورة علمية في فتح قواعد النشر وذلك من خلال عمل ما يقارب 10 آلاف بحث بتعاون المجلات الثمانية، مبيناً أن وجود المجلات العربية داخل قواعد المعلومات ونشر البحوث فيها إلى جانب المجلات العالمية يخدم جامعة الكويت في قواعد الترقية.

وفي الختام تم تكريم كافة رؤساء التحرير بمجلس النشر العلمي تقديراً وعرفاناً لما قدموه من مساهمات علمية في استثمار التقنيات الحديثة ومبادرات الوصول الأمثل لتعزيز التعاون والتكامل بين مختلف المجالات العلمية والتي من شأنها رفع اسم جامعة الكويت، وفتح باب المنافسة مع الجامعات العالمية الأخرى.

وعلى هامش التكريم قام مدير الجامعة بالإنباء بعمل جولة تفقدية شملت مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية، وجميع مجلات مجلس النشر العلمي.

للمجلات العلمية بجميع أعدادها للعام الجامعي 2022/2023، بالإضافة إلى تطوير مواقع المجلات العلمية، وتضمينها برنامج استقبال البحوث وتحكيمها إلكترونياً مع تحديث شامل لقواعد النشر ومحتوى المجلات ونظام تقييم رؤساء التحرير، موجهاً الشكر لكل القائمين على هذا التميز الذي يعد مصدر فخر لنا ولجامعة الكويت.

وأداة التقدم وبدوره أكد القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي أ.د. عثمان الخضر أن للنشر العلمي دوراً هاماً في استعراض العديد من المشكلات الراهنة بوصفه أداة

واستعرض أ.د. الحربي أهم إنجازات مجلس النشر العلمي قائلًا «إن من أهم إنجازات المجلس انضمام المجلات العلمية للكشاف العربي للاستشهادات العربية في قاعدة العالمية (Web of Science) وذلك على نحو الدخول المفتوح لجميع المجلات، بالإضافة إلى بلوغ معامل التأثير العلمي (Impact Factor) لمجلة الكويت للعلوم 1.40 ومجلة الأبحاث الهندسية 1.0، وتحميل نحو 10 آلاف بحث على مواقع المجلات. وأضاف أ.د. الحربي أن من أهم الإنجازات هي الريادة في التصنيفات العربية للاستشهاد في كل من معامل التأثير العربي، إلى جانب صدور النسخة الإلكترونية

العلمية الرفيعة لخدمة الأوساط الأكاديمية ودوائر صنع القرار وسائر القراء والمهتمين». وبين أ.د. الحربي بأن إنجازات مجلس النشر العلمي في جامعة الكويت للعام 2023، تمثل محطة مهمة في مسيرة البحث العلمي والتطور الأكاديمي بجامعتنا العريقة، منوهاً بأن هذه الإنجازات ستسهم في رفع المكانة العالمية لجامعة الكويت والتي لم تكن لتتحقق لولا العمل الجماعي والتعاون المثمر، لافتاً إلى أن عام 2023 كان عامًا حافلًا بالإنجازات البحثية المتميزة التي عكست التزامنا بتحقيق الريادة والتميز في مجالات البحث العلمي المتنوعة.

كتبت. في المهدي:  
(تصوير: حسام المحمدي)

إيماناً بدور النشر العلمي في الارتقاء بمجالات البحث الأكاديمية لتعزيز التعاون بين مختلف المجالات العلمية، كرم مدير الجامعة بالإنباء أ.د. مشاري الحربي، الأرباء الماضي، رؤساء تحرير المجلات التابعة لمجلس النشر العلمي والتي أحرزت أداءً مميزاً للعام الجامعي 2022/2023، وذلك في مبنى الجوهرة بمدينة صباح السالم الجامعية- الشدادية.

وأكد أ.د. الحربي أن التميز في الأداء الذي قدمه مجلس النشر العلمي يأتي انطلاقاً من الأهداف التي ينشدها المجلس والمتمثلة في نشر البحوث والكتب العلمية المميزة، وتوطيد الصلات العلمية والفكرية بين جامعة الكويت والجامعات ومعاهد البحوث الأخرى، مشيراً إلى أن مجلس النشر العلمي له دور ريادي في ربط الجامعة بالمجتمع من خلال طرح قضاياها ومشكلاتها بالبحث والدراسة وإيجاد الحلول المناسبة لها، مضيفاً «لقد قام مجلس النشر العلمي بالعديد من الأنشطة العلمية، وذلك وفق خطة وضعها ذات أهداف محددة، وآلية معينة، وبرنامج زمني بهدف نشر الثقافة



جانب من الحضور

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq\_news@ku.edu.kw

afaq\_ku

afaq\_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

المقالات المنشورة

في أفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

## IADR تختار د. فواز الزعبي رئيساً للجنة تحكيم أبحاث الدراسات العليا بطب الأسنان عالمياً



د. فواز الزعبي

مرض السكري وصحة الفم، بالمشاركة مع فرع الكويت بالمنظمة العالمية لأبحاث طب وجراحة الأسنان والفم والفكين KuADR.

هذا وتقوم اللجنة التي تضم عشرة أعضاء من مختلف دول العالم من بينها الولايات المتحدة، بريطانيا، فرنسا، اليابان، أستراليا، البرازيل، نيجيريا ومصر، على مراجعة وتقييم أبحاث طلبة الدراسات العليا حول العالم، ومن ثم اختيار المميّزة منها للحصول على الجوائز التي تمنحها المنظمة في مجالات عدة. والجدير بالذكر أن المنظمة العالمية لأبحاث طب وجراحة الأسنان والفم والفكين IADR - والتي أنشئت عام 1920 - ومقرها في الولايات المتحدة الأمريكية، تعد أقدم وأكبر منظمة في العالم متخصصة في الأبحاث المتعلقة بهذا المجال، حيث يفوق عدد أعضائها عشرة آلاف بين عالم، طبيب، وباحث متخصص من أغلب الجامعات العالمية.

أعتمد مجلس إدارة المنظمة العالمية لأبحاث طب وجراحة الأسنان والفم والفكين IADR القائم بأعمال العميد المساعد للأبحاث والدراسات العليا ورئيس قسم العلوم الجراحية بكلية طب الأسنان بالجامعة د. فواز الزعبي كرئيس للجنة المحكمين لتقييم أبحاث طلبة الدراسات العليا على المستوى الدولي للمنظمة.

ويأتي ترشيح د. الزعبي من قبل رؤساء وأعضاء لجنة التحكيم السابقين، نظراً لخدمته كعضو في اللجنة لعدة سنوات، حيث يعد أول رئيس للجنة التحكيم العالمية من منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا، وكذلك بعد حصوله على جائزة أفضل باحث وقيادي شاب في المنطقة في عام 2020، وذلك لخدماته وإسهاماته العلمية في هذا المجال.

هذا وأكد القائم بأعمال عميد الكلية د. راشد العازمي أن اختيار المنظمة العالمية لأبحاث طب وجراحة الأسنان والفم والفكين للدكتور الزعبي لم يأت من فراغ، وهو انعكاس على المستوى العلمي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الكلية، معرباً عن فخر الكلية بهذا الإنجاز الجديد.

وأضاف أن كلية طب الأسنان حريصة على إثبات وجودها فيما يخص البحث العلمي، حيث اختتمت مؤخراً مؤتمرها الثامن عشر الذي ناقش العلاقة بين



## المكرمون

- أعضاء مجلس النشر العلمي برئاسة القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث ورئيس مجلس النشر العلمي أ.د. عثمان الخضر
- القائم بأعمال رئيس تحرير حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية أ.د. تغريد محمد القدسي
- رئيس تحرير مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د. عبد الرزاق الشايجي
- رئيس تحرير المجلة التربوية أ.د. غازي الرشيد
- القائم بأعمال رئيس لجنة التأليف والتعريب والنشر والأستاذ بقسم التاريخ والآثار بكلية الآداب أ.د. فيصل الكندري
- القائم بأعمال رئيس تحرير مجلة العلوم الاجتماعية بكلية العلوم الاجتماعية أ.د. هيفاء الكندري
- القائم بأعمال رئيس تحرير مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية د. حصة النصار
- القائم بأعمال رئيس تحرير المجلة العربية للعلوم الإنسانية د. محمد عبيد العجمي
- رئيس تحرير المجلة العربية للعلوم الإدارية د. محمد المرزوق
- القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب يوسف عبد الله
- رئيس تحرير مجلة الحقوق أ.د. فايز عايد الظفيري
- رئيس تحرير مجلة الكويت للعلوم أ.د. شفيقة عبد الحميد العوضي
- القائم بأعمال رئيس تحرير مجلة الأبحاث الهندسية أ.د. سامي جواد حبيب

## التسجيل لاختبارات القدرات الأكاديمية الثلاثة المقبل

يعلن مكتب مساعد نائب مدير جامعة الكويت للتقييم والقياس عن موعد التسجيل الإلكتروني لاختبارات القدرات الأكاديمية لطلبة الصف الثاني عشر اعتباراً من الثلاثاء المقبل الساعة 10 صباحاً وحتى يوم الاثنين 1 أبريل المقبل لغاية الساعة 1 ظهراً. هذا وستعقد وأشار إلى أن الاختبارات ستعقد أيام 27 أبريل المقبل و11 مايو المقبل و29 يونيو المقبل. ودعا المكتب جميع طلبة الثانوية

الكويتيين وأبناء الكويتيات فقط الراغبين في تقديم اختبارات القدرات الأكاديمية من طلبة الصف الثاني عشر أو ما يعادله وخريجي الثانوية العامة إلى التسجيل من خلال الصفحة <https://portal.ku.edu.kw/placement> وذلك باتباع الخطوات الآتية: - إدخال بيانات التسجيل. - دفع رسوم (10 د.ك) لكل اختبار بواسطة بطاقة السحب الآلي (K-net). - طباعة بطاقة دخول الاختبار لمعرفة موقع الاختبار.



## تسهل عملية استلام الأمتعة من المطارات بإشراف د. العازمي

## طالبات كلية الهندسة والبتترول يسجلن براءة اختراع جديدة

كتبت . نورة الدرعان:

سجلت الجامعة من خلال مكتب براءات الاختراع وحقوق الملكية الفكرية التابع لمكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث، براءة اختراع بعنوان « نظام حفظ الأمتعة » من مكتب الولايات المتحدة لبراءات الاختراع والعلامات التجارية بقيادة د. عبد الله العازمي عضو هيئة التدريس بكلية الهندسة والبتترول - قسم الهندسة الكهربائية مع مجموعة من طالباته وهن بتول عبد الحميد صالح وبدور فالح المطيري وفاطمة مبارك محمد. وبهذه المناسبة قام مكتب براءات الاختراع في الجامعة بتكريم د. عبد الله العازمي مع طالباته تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإدارة أ. د. مشاري الحربي.

وحول الاختراع الذي يعكس الإبداع الطلابي قامت الطالبات بابتكار طريقة لاستلام الحقائب من المطار توفر الوقت والجهد خصوصاً بعد عناء رحلة السفر؛ حيث يمتاز النظام الجديد بالأمان من خلال تجنب العوائق المتعلقة بفقدان الحقائب أو سرقتها بسهولة في المطارات.

وقد تم تصميم Secure Baggage Claim System لتسهيل وتسريع عملية استلام الحقائب في المطار؛ حيث يقوم النظام بتخزينها



أ.د. مشاري الحربي وأ.د. عثمان الخضر ود. حنين الغبرا أثناء استقبالهم الطلبة الذين سجلوا براءة الاختراع

في جهاز عامودي لبيقيها أمانة من الاختلاط والسرقة فيتمكن المسافر من خلالها من استلام جميع أمتعته في نفس الوقت بمجرد مسح البطاقة، وتتم تلك العملية من خلال عدة مراحل: الأولى مرحلة التحميل التي تتكون من حركة الحقائب و IR Sensor الذي يعمل على تحريك الحقيبة عندما يستشعر وجودها حتى ينقلها إلى مرحلة التخزين التي يتم من خلالها فرز الحقائب على حسب ملكيتها، والثانية مرحلة التخزين؛ حيث يتم تخزين الحقائب لنفس المسافر أو العائلة في نفس الحجرة، وتتم هذه العملية باستخدام RFID reader و RFID tags، والثالثة مرحلة استلام الحقائب، فعند وصول المسافر ومسح البطاقة ستصل الحجرة التابعة له إلى مكان الاستلام ليتمكن من استلام حقائبه.

وفي هذا الصدد قال مدير الجامعة بالإدارة أ.د. مشاري الحربي «إن هذه الاختراعات تسعد الأنفس وتفتخر بها جامعة الكويت لما لها من تأثير على تصنيف جامعة الكويت، وهي دليل على جودة التعليم بجامعة الكويت وعلى حرص أعضاء هيئة التدريس على رفع اسم جامعة الكويت في المحافل الدولية ومن العرفان من جامعة الكويت أن نتشرف بتكريمكم»، متطلعاً إلى تطبيق هذا الاختراع على أرض الواقع حتى يحقق الأهداف المرجوة. وأكد على أهمية تمكين الطلاب والطالبات من تطوير قدراتهم والإبداعية، مشيراً إلى دور الجامعة ممثلاً بقطاع الأبحاث في توفير الدعم للمبدعين وتسهيل عملية الحصول على براءات اختراع مسجلة مع تحفيزهم على التميز العلمي في الجامعة.

بدوره، أكد القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. عثمان الخضر أهمية المؤسسات البحثية كداعم حيوي للطلاب، لافتاً إلى أن قطاع الأبحاث يلعب دوراً رئيسياً في تشجيع الطلاب على تقييم براءات الاختراع وتعزيز روح الإبداع لديهم، منوهاً بأن وجود بيئة داعمة ومتفاعلة مع الباحثين يساهم في تطوير الأفكار الريادية. كما أكد على أهمية فهم الطلاب لعملية الابتكار وتنمية المشاريع الإبداعية، مبيناً دور قطاع الأبحاث في تعزيز مهارات الطلاب من خلال التواصل مع العالم الأكاديمي مما يعزز مستوى الإبداع والإضافة القيمة للمجتمع والاقتصاد. وفي الختام أوضحت مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. حنين الغبرا أهمية هذا الاختراع بوصفه حلاً عملياً يحسن جودة الخدمات في المطارات مما يساهم في تقديم تجربة أفضل للمسافرين وتوفير الوقت والجهد. وقالت «من المتوقع أن يكون لهذا الابتكار تأثير إيجابي على صناعة السفر والسياحة؛ حيث تعتبر تطوير عمليات استلام الحقائب إحدى الخطوات الرئيسية نحو تحسين تجربة السفر بشكل عام».

**الحربي: هذه الاختراعات تسعد الأنفس وتفتخر بها الجامعة لما لها من تأثير على تصنيف جامعة الكويت**

**الخضر: قطاع الأبحاث يلعب دوراً رئيسياً في تشجيع الطلاب على تقييم براءات الاختراع وتعزيز روح الإبداع لديهم**

**الغبرا: الاختراع بوصفه حلاً عملياً يحسن جودة الخدمات في المطارات ويساهم في تقديم تجربة أفضل وتوفير الوقت والجهد**

## لتقييم مشروع برنامج الماجستير في الأنثروبولوجيا

## كلية الدراسات العليا استقبلت الخبيرة الجندي من جامعة كاليفورنيا



أسرة كلية الدراسات العليا أثناء استقبالهم للخبيرة أ.د. فدوى الجندي

مجال الأنثروبولوجيا وهي المقيمة الثانية لمشروع برنامج الماجستير في الأنثروبولوجيا. وخلال الزيارة قدمت أ.د. الجندي مجموعة من المقترحات التي ستساهم في تطوير المشروع قبل اعتماده بصورته النهائية، متطلعة إلى أن تكون الكويت متصدرة ورائدة في مجال الأنثروبولوجيا.

**قدمت أ.د. الجندي مقترحات تساهم في تطوير المشروع قبل اعتماده بصورته النهائية**

أ.د. يعقوب الكندري. وتعتبر أ.د. فدوى الجندي من المؤثرين العرب في

استقبل عميد كلية الدراسات العليا بالإدارة أ.د. أحمد المخيال الخبيرة الزائرة أ.د. فدوى الجندي من جامعة كاليفورنيا لتقييم برنامج الماجستير في الأنثروبولوجيا، وذلك بحضور كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية بالإدارة أ.د. مشاري العيفان والعميد المساعد للتخطيط والتطوير بالإدارة د. محمد رائف السماوي ورئيس مجال العلوم الاجتماعية

## لتسهيل انخراط الشباب الكويتي في مجال التكنولوجيا وتقنية المعلومات توقيع مذكرة تفاهم بين كلية العلوم الإدارية وأكاديمية «coded» لتنمية الموارد البشرية



أ.د. عادل الوقيان يتوسط عبد الله بوفتين وعبدالله الفيلاوي أثناء توقيع المذكرة



لقطة جماعية تجمع ممثلين كلية العلوم الإدارية وأكاديمية «coded»

والفائدة، وهذا يدل على حاجة سوق العمل لهذه التخصصات، لهذا نهتم بخلق جيل واع يهتم بهذا النوع من المبادرات.“ وفي ختام المؤتمر الصحفي، تم توقيع مذكرة التفاهم بين كلية علوم الإدارية وأكاديمية كودد لتنمية الموارد البشرية (coded). هذا وسيتم إطلاق مسارات جديدة في هذا العام مواكبة للتطور الذي يحصل في عالم اليوم وهي مسار الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي، كما سيكون هناك برامج تدريبية لخريجي المبادرة بالتعاون مع الشركاء.

من جهته، عبّر الرئيس التنفيذي للعلاقات والشؤون المؤسسية في شركة زين وليد الخشتي عن سروره بمواصلة الدعم في هذا المجال، وقال “إننا نحرص دائماً على المساهمة في تطوير مهارات الطلبة في مجال التكنولوجيا وتقنية المعلومات والبرمجة التي تتطلبها أسواق العمل في المجتمع الحالي.“ أشار نائب المدير العام للعلاقات العامة والإعلام في بيت التمويل الكويتي السيد يوسف الرويح أن هذا الحدث يقام للسنة الثالثة على التوالي، وقال «لقد التمسنا منه النفع

وتقنية المعلومات والبرمجة لمختلف الفئات العمرية، لاحتضان أكبر عدد من المبرمجين في الخليج العربي، وإقامة أحدث الدورات التدريبية في مجال البرمجة وتقنية المعلومات، متمنيا استمرار تلك المسيرة لإعداد الأجيال الشابة للمستقبل، والعمل على الدفع بجهودها نحو تنمية الثروة البشرية وتطوير قدرتها، وخدمة المجتمع ونشر الفكر المستنير، في إطار رسالة الجامعة السامية، وإيجاد مثل هذه المبادرات في المجتمع لكي يستطيع أبنائنا التقدم والتنافس في هذا المجال.

عالم ريادة الأعمال. وفي نهاية حديثه توجه بالشكر للشركاء والرعاة الكرام على ثقتهم بكودد واستثمارهم بجيل المستقبل، متمنياً أن تلقى هذه المبادرة نجاحها كما في الأعوام السابقة. وبدوره رحب عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف د.عادل الوقيان بالحضور، مؤكداً أن أهداف كلية العلوم الإدارية وفقاً لرسالتها ورؤيتها تلتقي مع أهداف أكاديمية كودد لتنمية الموارد البشرية، في وضع الأسس التي تساهم بشكل فعال في تسهيل انخراط الشباب في مجال التكنولوجيا،

المعرفي عن سعادته لانطلاق مبادرة «الكويت تبرمج» بنسختها الرابعة، مبيناً أنها مبادرة غير ربحية، وتهدف إلى تعليم البرمجة لأبنائنا وبناتنا من طلبة المرحلة الثانوية وتأسيس جيل صاعد قادر على مواجهة التحديات باستخدام التكنولوجيا، مشيراً إلى أن هذه المبادرة ساهمت في الأعوام السابقة في خدمة أكثر من 2500 طالبة وطالب، وأن بعضهم توجه لإكمال مسيرتهم الدراسية بتخصصات تقنية مثل علم البيانات وعلوم الكمبيوتر، والبعض الآخر بدأ بإطلاق مشروعه الخاص وتوجه إلى

عقدت أكاديمية كودد لتنمية الموارد البشرية المؤتمر الصحفي لمبادرتي «الكويت تبرمج» و«رائدات التقنية»، للإعلان عن المبادرة الرائدة المتمثلة في توقيع مذكرة التفاهم بشأن التعاون الإستراتيجي المشترك فيما بين كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت وأكاديمية كودد (coded) لتنمية الموارد البشرية، من قبل عميد الكلية بالتكليف أ.د.عادل الوقيان، وعميد المساعد للتخطيط د.نواف العبد الجادر، وعضو هيئة تدريس في قسم نظم المعلومات د.أحمد أشكناني، والرئيس التنفيذي لأكاديمية كودد أحمد معرفي، والشريك المؤسس هاشم بهبهاني، وذلك في المركز الثقافي - الشدادية. وتأتي هذه الاتفاقية من منطلق المسؤولية الاجتماعية للكلية في إطار الاهتمام بخلق قاعدة شبابية واعية في مجال التكنولوجيا والتقنية وعلم البيانات، حرصاً من الطرفين على المساهمة بشكل فعال في تسهيل انخراط الشباب الكويتي في مجال التكنولوجيا وتقنية المعلومات والبرمجة لمختلف الفئات العمرية. وبهذه المناسبة أعرب أحمد

### عن برنامج تطوير نظام لإدارة مرافق المدارس الحكومية في الكويت

## طالبات قسم الهندسة المدنية يحصلن على جائزة مبادرة العالم الشباب



أثناء تكريم الطالبات الحاصلات على جائزة مبادرة العالم الشباب

تواصل بين إدارة المدرسة والجهة المختصة في استقبال وتنفيذ أوامر العمل في مجال تطبيق نظم المعلومات الفنية والجغرافية بما يحقق رفع جودة إدارة مرافق المدارس الحكومية في دولة الكويت. وسيقوم إحدى طالبات هذا المشروع للمشاركة في هذه المبادرة واستلام الجائزة، والتي ستقام خلال فعاليات مؤتمر إيزري السنوي لمستخدمي نظم المعلومات الجغرافية من 15 إلى 19 يوليو المقبل في سان دييغو، كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأميركية.

العازمي وريم الحربي بتطوير نظام لإدارة مرافق المدارس الحكومية في دولة الكويت ومتابعة أوامر وطلبات الخدمات الرئيسية مثل الطلبات المدنية والميكانيكية والكهربائية، والخدمات المكملة كالنظافة والأمن والسلامة من قبل المدارس وإرسالها إلى القسم المختص في استقبال الطلبات ليقيم بإصدار إجراءات الصيانة والخدمة المطلوبة وإصدار العمل وتكلفته وإجراءات التنفيذ، وتم عمل هذا النظام باستخدام برمجية ArcGIS وتنفيذ المشروع كتطبيق في الهاتف المحمول كوسيلة

حاز مشروع التخرج لطالبات قسم الهندسة المدنية بالجامعة على جائزة من قبل شركة إيزري العالمية للبرمجيات حيث قامت باختيار مشروع التخرج "Smart School System" لجائزة مبادرة العالم الشباب "Young Scholar Award". وتهدف هذه الجائزة إلى تكريم أفضل مشروع جامعي في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية. وكان المشروع تحت إشراف أ.د.هاشم الطبطبائي من قسم الهندسة المدنية، حيث قامت الطالبات وهن هاجر الرشدي وريم المطيري وغزلان

## البرنامج يتناسب مع التطور التكنولوجي ورؤية الكويت المستقبلية

## قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم يقدم برنامجاً علمياً في مباحث الأمن السيبراني

الحاسوب والأمن السيبراني المقدم من قبل قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم - جامعة الكويت يهدف إلى تخريج متخصصين قادرين على حماية البيانات والشبكات والنظم الرقمية في كافة القطاعات الحكومية والخاصة، ولذا فإن من الضروري البدء الفعلي باستقبال الطلبة في هذا التخصص المحوري وتهيئة الكوادر الوطنية للقيام بالواجب الوطني في أحد أكثر المجالات تطوراً في العالم، ومن المتوقع أن يكون لخريجي التخصص حضور بارز ومؤثر في التقليل من عمليات التجايل الإلكتروني والتي تتزايد عالمياً وتشكل خطورة بالغة على تأمين بيئة عمل آمنة.

بالغة بسبب التطورات الحديثة في مجال التكنولوجيا والحوسيب، ففي ظل تزايد الاعتماد على الأنظمة الرقمية في مجالات عدة كالصحة والدفاع والمواصلات والاتصالات والتمويل، لافتاً إلى الحاجة إلى متخصصين ذوي خلفية علمية قوية وخبرة عملية في مجال بناء أنظمة آمنة، ومع وجود بنى تحتية تعتمد بشكل رئيسي على أنظمة حاسوبية مرتبطة من خلال الشبكات، يمكن للمخترقين الحصول على بيانات خاصة ومهمة ومن ثم الهجوم على الأجهزة وتعطيل جوانب مهمة في الحياة المدنية كالكهرباء والماء وشبكات الطرق. و ذكر د. المهري أن برنامج علوم

لبي جميع متطلبات مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية فيما يتعلق باستحداث برنامج جديد في جامعة الكويت، وحصل البرنامج على دعم من عمادة كلية العلوم وموافقة من عمادة القبول والتسجيل منذ أكثر من سنة وقد تم إرسال المقترح بعد تحكيمه من ثلاثة محكمين خبراء بمجال الأمن السيبراني للعرض على لجنة الشؤون العلمية للبت فيه ليرى النور عما قريب.

وأضاف د. المهري أن الأمن السيبراني لا ينحصر على الأنظمة في المجال الافتراضي وحسب، فتخصص الأمن السيبراني يعد من التخصصات العلمية الرئيسية في نطاق علوم الكمبيوتر، فهو يشكل أهمية



د. حسين المهري

الحاسوب والأمن السيبراني، حيث إن الكثير من المقررات المطلوبة في التخصص تدرس حالياً ضمن البرنامج الرئيسي في القسم لما يتمتع به القسم من خبرة كبيرة في هذا المجال، مبيناً أن القسم

العمل بما يتناسب مع التطور التكنولوجي ورؤية دولة الكويت المستقبلية، هذا بالإضافة إلى رأي متخصصين من جامعات عريقة في الولايات المتحدة الأمريكية. وأضاف، من الجدير بالذكر أن قسم علوم الحاسوب يمتلك موارد بشرية مؤهلة ومحترفة في المجال من أعضاء هيئة تدريسي وأعضاء هيئة أكاديمية مساندة، إذ نشروا العديد من الأبحاث المتعلقة في مجال الأمن السيبراني أو في مجالات مساندة كشبكات الحاسوب ونظم التشغيل على حد سواء. وأشار د. المهري إلى إن قسم علوم الحاسوب على أتم الاستعداد لاستقبال الطلاب والطالبات الراغبين في دراسة تخصص علوم

صرح القائم بأعمال رئيس قسم علوم الحاسوب د. حسين المهري، أن قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم بالجامعة يقدم برنامجاً علمياً متكاملًا يشمل دراسات متعمقة في مباحث الأمن السيبراني الرئيسية بدءاً من أساسيات علوم الكمبيوتر ومروراً بالأسس النظرية الخاصة في علوم التشفير والمواضيع التطبيقية، كأمن البيانات والشبكات والبرمجيات، فقد تم تصميم متطلبات برنامج علوم الحاسوب والأمن السيبراني بطريقة أكاديمية أخذاً بعين الاعتبار المتطلبات الأساسية لمنظمة ABET للاعتماد الأكاديمي، بالإضافة إلى احتياجات سوق

## تكريم الفائزين الأربعة المقبل تحت رعاية مدير الجامعة بالإجابة

## الجامعة اختتمت السباق العظيم في حفظ القرآن الكريم للطلبة من ذوي الإعاقة



عميد شؤون الطلبة ومدير إدارة الرعاية الاجتماعية وموظفو الإدارة

## الحمدان: المسابقة هدفت إلى تحفيز الطلبة على حفظ القرآن وتلاوته وغرس حبه في نفوس الطلبة

انطلقت المسابقة الرمضانية الثانية لطلبة ذوي الإعاقة تحت شعار «السباق العظيم في حفظ القرآن الكريم»، والتي أقامها قسم ذوي الإعاقة بإدارة الرعاية الاجتماعية التابعة لعمادة شؤون الطلبة وبالتعاون مع جمعية المنابر القرآنية على مدى 3 أيام متتالية ابتداءً من الاثنين حتى الأربعاء الماضيين، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية. وشارك في المسابقة القرآنية

هذا وسيقام الحفل الختامي لتكريم الفائزين بالمسابقة يوم الأربعاء المقبل تحت رعاية مدير الجامعة بالإجابة أ.د. مشاري الحربي وبحضور جميع الطلبة المشاركين وذويهم ولجنة التحكيم من جامعة الكويت وجمعية المنابر القرآنية في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية في تمام الساعة 9 مساءً.

وذكر القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أن المسابقة هدفت إلى تحفيز الطلبة على حفظ القرآن الكريم وتلاوته وغرس حب القرآن في نفوس الطلبة وتقديم الدعم التوعوي والنفسي لأبنائنا الطلبة من فئة ذوي الإعاقة، كما أنها نواة لإقامة أنشطة دعوية وثقافية لذوي الإعاقة.

الرمضانية الثانية 23 طالباً وطالبة من مختلف كليات جامعة الكويت من فئة ذوي الإعاقة، بتنظيم من إدارة الرعاية الاجتماعية التابعة لعمادة شؤون الطلبة، وذلك بهدف تشجيع الطلبة على حفظ وتلاوة القرآن الكريم تجويداً وتدبراً، في جو تنافسي محفز، وتقديمهم كمنادج طيبة للاقتداء.



جانب من الندوة



د.مريم المذكور و د.عهود الهاجري أثناء تكريم أعضاء نادي المناهج التربوي

## تزامناً مع اليوم العالمي لها بالتعاون مع نادي المناهج التربوي

# كلية التربية أقامت ندوة «متلازمة الداون... قصة كفاح»



...وتكريم آخر

بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د.مريم المذكور ورئيس اللجنة الثقافية والاجتماعية د.عهود الهاجري بتكريم الكندري على هذه المحاضرة القيمة، كما تم تكريم أعضاء نادي المناهج التربوي على جهودهم في تنظيم هذه الفعالية.

متلازمة داون والصعوبات التي واجهتها في بداية هذه الرحلة، كما قامت بعرض تاريخ متلازمة داون، وأنواعه والأعراض والمضاعفات التي تصاحب هذه الحالة، وأهمية توفير الدعم للأسرة لفهم وتخطي هذا التحدي. وفي الختام قامت القائم

الداون... قصة كفاح» تزامناً مع اليوم العالمي لمتلازمة داون قدمتها أمين سر الجمعية الكويتية لمتلازمة داون مريم الكندري، على مسرح كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية. بدايةً استعرضت الكندري قصة كفاحها لكونها أمّاً لشاب من

كتبت . خديجة الحسن:

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى محمد البلهان، نظمت اللجنة الثقافية والاجتماعية بكلية التربية بالتعاون مع نادي المناهج التربوي، الأربعاء الماضي، ندوة بعنوان «متلازمة

## تحت رعاية القائم بأعمال عميد الكلية

# كلية التربية أقامت ندوة «رمضان والتربية بالقرآن»



جانب من الندوة

كيفية تدبر القرآن وتفعيل معانيه لتربية النفس.. بأهم القواعد التي يجب اتباعها

كتبت . خديجة الحسن:

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى محمد البلهان، نظمت اللجنة الثقافية والاجتماعية بكلية التربية الاثنين الماضي، ندوة بعنوان «رمضان والتربية بالقرآن» قدمتها د.جميلة خليف بإشراف د.معالي العبدالهادي، على مسرح كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية.

تناولت الندوة كيفية تدبر القرآن وتفعيل معانيه لتربية النفس، وأهم القواعد التي يجب اتباعها لخلق هذه العلاقة مع القرآن الكريم لحصاد نتائج هذه التربية بحياتنا اليومية. وفي الختام قامت القائم

بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د.مريم المذكور، ورئيس اللجنة الثقافية والاجتماعية د.عهود الهاجري بتكريم د.جميلة خليف وشكرها على هذه المحاضرة القيمة.



د.عهود الهاجري تكريم د.جميلة خليف

## برعاية وحضور القائم بأعمال عميد الكلية

## كلية طب الأسنان احتفت باليوم العالمي لصحة الفم

**العازمي: الكلية  
تحرص على اكتساب  
طلبتها لمهارات  
التواصل مع شرائح  
المجتمع من خلال  
تشجيعهم على  
المشاركة في  
الفعاليات التوعوية**



د.راشد العازمي متوسطا عددا من الحضور

**بهبهاني:  
تحتفي الدول  
بهذا اليوم لتذكير  
أفراد المجتمعات  
بأهمية صحة  
الفم والعناية  
والاهتمام به**

نظمت كلية طب الأسنان بجامعة الكويت فعالية توعوية بمناسبة اليوم العالمي لصحة الفم، وذلك برعاية وحضور القائم بأعمال عميد الكلية د.راشد العازمي، والمستشفى الدولي و شركة ألتراميد.

وقالت مسؤولة برنامج Outreach Awareness والأستاذ المساعد بقسم العلوم الوقائية وعلوم النمو والتطور بالكلية د.ايمن سمير بهبهاني أن الفعالية تأتي في إطار اليوم العالمي لصحة الفم، حيث تحتفي الدول بهذا اليوم لتذكير أفراد المجتمعات بأهمية صحة الفم والعناية والاهتمام به. وأضافت أن المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع تعد جانبا مهما لدى الكلية وطلبتها وأساتذتها، من خلال التوعية والتثقيف و تصحيح المفاهيم الخاطئة فيما يتعلق بصحة الفم، سواء بطرق تفريش الأسنان وحتى الأطعمة الضارة للفم. من جانبه، ذكر القائم بأعمال عميد الكلية د. راشد حمد العازمي أن كلية طب الأسنان تحرص على اكتساب طلبتها لمهارات التواصل مع مختلف شرائح المجتمع، من خلال تشجيعهم على المشاركة في الفعاليات التوعوية والأعمال التطوعية داخل وخارج دولة الكويت، لنشر مفهوم الوقاية خير من العلاج، من خلال حث أفراد المجتمع على إجراء الفحص الدوري لصحة الفم، وتطبيق النصائح للحفاظ على الأسنان واللثة.

وأعرب كل من د.العازمي و د.بهبهاني عن شكرهما وتقديرهما لكل من ساهم بإنجاح هذه الفعالية من الحضور والطلبة المنظمين وأعضاء هيئة التدريس والرعاة ممثلين بالمستشفى الدولي وشركة ألتراميد.



العازمي أثناء جولته على الفعاليات المشاركة



حضور في اليوم المفتوح



## برعاية وحضور القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية والأكاديمية لقاء مفتوح في كلية الصحة العامة جمع أساتذتها وطلبتها



مشاركة إحدى الطالبات في اليوم المفتوح

**د. علياء الموسى: اللقاء أثمر عن مقترحات عديدة، منها ثلاثة سيتم تطبيقها بشكل فوري**



عمادة كلية الصحة العامة وأساتذتها أثناء اللقاء المفتوح

وأشارت إلى أن هذا اللقاء لن يكون الأول والأخير، بل سيكون بشكل دوري وذلك لإتاحة الفرصة لسماع كافة وجهات النظر والاقتراحات والآراء من قبل الجميع سواء من الطلبة أو الهيئة الأكاديمية.

بقائمة العميد خلال الفصل الثاني بدلاً من الفصل الأول، وإعادة تفعيل الرابطة الطلابية بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلبة، بالإضافة إلى تمثيل الطلبة في اجتماعات الكلية الخاصة بشؤون الطلبة.

للشؤون الطلابية والأكاديمية د. علياء الموسى بنتائج اللقاء واصفة إياه بالثمر، مؤكدة أن هذا اللقاء أثمر عن مقترحات عديدة، منها ثلاثة سيتم تطبيقها بشكل فوري، وهي تكريم الطلبة المتفوقين

الآراء ووجهات النظر فيما يخص ويهم برنامج بكالوريوس الصحة ودراسات المجتمع بالإضافة إلى المواضيع الأخرى ذات الطابع الطلابي. وأشادت القائم بأعمال العميد المساعد

برعاية وحضور القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية والأكاديمية د.علياء الموسى، نظمت كلية الصحة العامة لقاء مفتوحاً جمع طلبة الكلية بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المساندة لتبادل

## عن أطروحة «دمج البيانات الجيولوجية والجيوفيزيائية بطرق منهجية مبتكرة»

### جمانة الصايغ نالت الماجستير في برنامج هندسة البترول والجيولوجيا

حتى يتم الاستعانة بها لبناء السمات الزلزالية، تم إنشاء عدة سمات زلزالية لهذه المنطقة مثال على ذلك، سمات المدى، سمات المرحلة، سمات التردد، سمات البنائي، والسمات ذات الخصائص المختلفة. وُجدت النتائج على أن الشكل البنائي التحتي للمنطقة يتكون من تل ذي منحدر طفيف في المنطقة والذي له مجموعة معقدة من الصدوع التي لها انحناءات مختلفة في عدة اتجاهات، وبعد التأكد من نتائج المدى ومقارنتها بمنحنى المدى الأولي والمسامية، وُجد أن جزء رتاوي الجيري له احتمالية وجود مكنن في طبقة رقيقة، وبعد فحص عينات لب الطبقة ومعاينة الشرائح الصخرية للمنطقة المعنية تؤكد النتائج التي تم الحصول عليها من السمات الجيوفيزيائية، حيث إن النتائج النهائية تعكس وجود مكنن صخري وبنائي في جزء طبقة رتاوي الجيرية.



جمانة الصايغ أثناء شرحها برنامج الماجستير



جمانة الصايغ تنوسط أساتذة اللجنة أثناء المناقشة

حصلت طالبة الدراسات العليا جمانة فهد الصايغ على درجة الماجستير عن أطروحتها المقدمة في برنامج هندسة البترول والجيولوجيا بعنوان: «منهجية مبتكرة لدمج البيانات الجيولوجية والجيوفيزيائية لتوصيف المكنن لطبقة رتاوي جزء الصخر الجيري في شمال الكويت»

وذلك بإشراف أ.د. محمد الصرعاوي عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأرض والبيئة بكلية العلوم جامعة الكويت ود. سبرانا بوكتا من شركة نفط الكويت، وترأست لجنة المناقشة ود. أديبة الحربان - عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأرض والبيئة ود. نجيب العدوانى عضو مشارك. الهدف من الدراسة هو استكشاف احتمالية وجود مكنن نفطي في طبقة رتاوي تحديداً، في جزء طبقة رتاوي الجيرية المتكونة في حقل الصابرية، هذه الدراسة تتبع بحث علمي سابق للدكتور المشرف بوكتا (2017) لمعرفة

وعدم النتائج لمكان الدراسة ذاته. حيث تمت الدراسة عبر الطرق الجيوفيزيائية لإنشاء نموذج السرعة لنفس منطقة البحث

مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

اختبارات ICDL

بسعر خاص 70 د.ك

الاختبارات متاحة يومياً ما عدا أيام العطل والإجازات الرسمية

للتسجيل

ضرورة الحضور شخصياً إلى مركز الخوارزمي لدفع الرسوم مع إحضار المستندات المطلوبة (صورة البطاقة المدنية - صورة شخصية - صورة الجواز)

الاختبارات متاحة للجميع

أوقات العمل في شهر رمضان المبارك من 9 صباحاً إلى 12 ظهراً

24986202

24986253 - 24986252

24986253

24986252

24986253

24986252

## بعمادة شئون الطلبة

## إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أقامت حملة التوعية بمرض السكري

تعد هذه الحملات مبادرة توعوية صحية تؤكد دور ومسؤولية الجهات المعنية في نشر الوعي لفئات المجتمع



جانب من الحملة التوعوية



جانب من المعرض التابع للحملة التوعوية

التركيز على العلاج أو التعامل معه، وذلك من خلال تكاتف كافة جهات الدولة بمختلف وزاراتها للمشاركة في نشر ثقافة الوعي بين فئات المجتمع.

السكري، وكيفية اتباع أسلوب حياة صحية لتثقيف الجميع بخطورة مرض السكري وطرق الوقاية منه. وأهمية التركيز على تفادي الإصابة بالمرض بدلا من

وتعد هذه النوعية من الحملات مبادرة توعوية صحية والتي تؤكد دور ومسؤولية كافة الجهات المعنية في نشر الوعي لكافة فئات المجتمع للوقاية من مرض

السكر للطلبة والإداريين بكلية الطب و توعيتهم بمرض السكر وكيفية الوقاية منه و التوعية بأهمية الغذاء الصحي وأهمية ممارسة الرياضة.

الطبية المتخصصة بمرض السكر تحت إشراف المشرفة الثقافية أمنة الظفيري. وقام الفريق المختص بمرض السكري بتقديم خدمات قياس

أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شئون الطلبة حملة التوعية بمرض السكري بكلية الطب حيث شاركت في الحملة شركة روش للأجهزة

## مركز الخوارزمي شارك بالمعرض الجامعي Science Expo 2024



جانب من تكريم مركز الخوارزمي

لمنتسبي الجامعة أو من خارجها. وقال المهندس أنور الموسوي مدير المركز، إن مركز الخوارزمي يقدم العديد من الورش والدورات المفيدة التي بدورها تخدم المسيرة التعليمية وتواكب احتياجات سوق العمل وتضمن توفير فرص وظيفية في المجال التكنولوجي المعاصر، وتضمن حصول الخريجين على فرص وظيفية مستقبلية متميزة بإشراف مباشر من الدكتورة زينب منجد القناعي القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لتقنية المعلومات ودعم د. سليمان علي الرفيع القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة.

شارك مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات بالمعرض الجامعي Science Expo 2024، الذي نظّمته كلية العلوم بجامعة الكويت والمقام في الكلية بمدينة صباح السالم الجامعية (بالشدادية)، خلال الفترة من 4 إلى 6 مارس الجاري. وكان الغرض من هذا المعرض عرض الفرص الوظيفية لخريجي كلية العلوم بالإضافة لتعريف طلبة وطالبات الثانوية بتخصصات الكلية، بمشاركة عدة جهات سواء من داخل أو خارج الجامعة. وقد شارك المركز بهذا المعرض لغرض عرض جميع الأنشطة والفعاليات التي يقدمها سواء

## من منطلق حرص الجامعة على تعزيز التعاون مع مؤسسات المجتمع إدارة الإرشاد الأكاديمي نظمت زيارة لثانوية الرجاء المشتركة لتوعية الطلبة والطالبات



جانب من اللقاء



من منطلق حرص الجامعة على تعزيز التعاون مع مؤسسات المجتمع الكويتي، نظم قسم الإرشاد التابع لإدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شئون الطلبة لقاءً إرشادياً في ثانوية الرجاء المشتركة لتوعية طلبة الثانوية حول اختيار مستقبلهم الدراسي، في 7 مارس الجاري. وخلال اللقاء بينت موظفات قسم الإرشاد للطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة أهم الخدمات التي تقدمها الجامعة لذوي الإعاقة وما يتعلق بدراساتهم وتقديمهم بالجامعة وإرشادهم حول كل ما يودون معرفته عن مدينة صباح السالم الجامعية.



تحت شعار «الابتعاد عن المبادئ التجارية والمادية من حين لآخر»

# خريجة كلية العمارة مي البصري نفذت «مكتبة مريم» في زنجبار

كتبت - مي المهدي:

تعالى «وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم»، مشيرة إلى أن احترام الروح المعمارية الأصيلة للدولة واستخدام المواد المستدامة من الأهداف الأساسية لعملية التصميم، منوهة بأن فريق التصميم أعطى الأولوية للإبداع والاستدامة، ودمج الطبيعة كعنصر أساسي لدعم الممارسات الصديقة للبيئة.

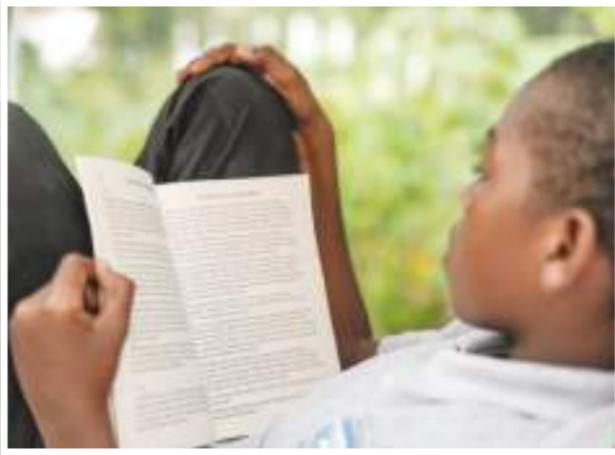
وأضافت «باعتبارنا غير محليين، فإن كل لحظة حاسمة تشمل المهام اليومية لفريق العمل كالبحت عن المواد، وتحليل الأسعار، وإعداد الميزانية، والإشراف على الموقع، وإدارة المشروع وتدابير السلامة لضمان تواجد الفريق، وعندما تم اكتشاف مرض عيون معد لأحد أعضاء الفريق في زنجبار تم اتخاذ إجراءات سريعة لحماية صحة وسلامة الفريق بأكمله». الجدير بالذكر أن (Parallel Studio) هي شركة معمارية مقرها دولة الكويت تعمل بمقاييس متنوعة في نطاق الهندسة المعمارية والفن والتصميم، استطاعت م. مي البصري تأسيسها بجهود الفريق الواحد ذي الخلفيات المتنوعة، بحيث ساهمت الشركة في تجسيد المشهد التعليمي في زنجبار من خلال (مكتبة مريم) والتي تؤكد عمق المسؤولية الاجتماعية ودورها في تنمية المجتمع المحلي والعالمي.

استطاعت خريجة كلية العمارة بالجامعة المعمارية مي البصري، أن تترجم مسؤوليتها المهنية والاجتماعية على مستوى العالم وبعيداً عن أي نوع من أنواع الربح المادي في تنفيذ مشروع (مكتبة مريم) في زنجبار- تنزانيا، تحت شعار «الابتعاد عن المبادئ التجارية والمادية من حين لآخر»، وهي مبادرة من تصميم وإدارة مكتبها الهندسي Parallel Studio وتحت إشرافها، وبدعم من فاطمة المحمود من مملكة البحرين الشقيقة من خلال تبرعها بالمكتب للمكتبة.

وتعد المكتبة أحدث مركز للموارد التعليمية في زنجبار بحيث تم تصميمه بدقة متناهية وتوفير الكتب ليتوافق مع المنهج الدراسي، خاصة أن المشروع لا يخدم مدرسة «بيت رأس» فحسب، بل يخدم مجتمع موانيانيا، والذي يدل على التزام الشركة برد الجميل للمجتمعات المحلية والعالمية على حد سواء.

وفي هذا الصدد أكدت المعمارية مي البصري بأن الهدف من (مكتبة مريم) هو تزويد طلاب زنجبار بفرص تعليمية أفضل من خلال تصميم مركز يتوافق مع المنهج الدراسي، قائلة «باعتباري مهندسة معمارية كان مصدر إلهامي هو آيات الله القرآنية التي جاءت كدعم رוחي للمثابرة على الجد والاجتهاد وتطبيق ماورد في قوله

الهدف من المكتبة تزويد طلاب زنجبار بفرص تعليمية أفضل من خلال تصميم مركز يتوافق مع المنهج الدراسي



شركة معمارية مقرها الكويت تعمل بمقاييس متنوعة في نطاق الهندسة المعمارية والتصميم



عضو هيئة التدريس في القسم أكدت في لقاء مع «آفاق» أن الجامعة داعم جدا للأساتذة ماديا ومعنويا

## د. فاطمة نواب الدين: الكثير من الطلبة لديهم الشغف

### اتجاه تخصص العلوم السياسية



د.فاطمة نواب الدين أثناء دراستها في الخارج



د.فاطمة نواب الدين

أجرى الحوار - محمد عباس البلوشي:

أكدت عضو هيئة تدريس الأكاديمية في قسم العلوم السياسية د.فاطمة نواب الدين أن الجامعة داعم جدا للكادر التدريسي ماديا ومعنويا، مبينة أن الجامعة تقدم التفرغ العلمي وتتيح الفرصة للباحثين للتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لدراسة أبحاث مشتركة وقالت في لقاء مع «آفاق» إن «الكثير من الطلبة لديهم الشغف اتجاه تخصص العلوم السياسية»، لافتة إلى أنها نشرت بحثا، وتعمل حاليا على بحث جديد. وحول قانون الإقامة في البلاد، ذكرت د.نواب الدين أن القوانين الحالية لا تراعي إنسانية البشر بقدر ما تراعي مصلحة الكفيل فقط. وبشان انتخابات مجلس الأمة، شددت على أن حل المجلس حق دستوري لسمو الأمير، مبينة أن «الدواوين ومنصات التواصل تحاسب النواب ... والمواطن يمكنه تقديم القوانين».

خليجيا، أكدت د.نواب الدين أن «دول الخليج تسير في الطريق الصحيح باتجاه رؤاها المستقبلية»، مشيدة بموقف الكويت من القضية الفلسطينية، إذ قالت «موقف دولة الكويت مشرف وداعم للقضية الفلسطينية بكل الطرق المتاحة». ووصفت د.نواب الدين النظام العالمي بأنه «غير عادل وإنهاء حرب غزة يتوقف على موقف الولايات المتحدة الأمريكية». وهذه التفاصيل:

**الجامعة تقدم التفرغ العلمي وتتيح الفرصة للباحثين للتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لدراسة أبحاث مشتركة**

**الدواوين ومنصات التواصل تحاسب النواب ... والمواطن يمكنه تقديم القوانين**

**دول الخليج تسير في الطريق الصحيح باتجاه رؤاها المستقبلية**

**موقف دولة الكويت مشرف وداعم للقضية الفلسطينية بكل الطرق المتاحة**

السنوات المحددة، ولكنها متشابهة الى حد ما في الأهداف الاقتصادية. أرى ان دول الخليج تسير في الطريق الصحيح باتجاه رؤاها المستقبلية بلا شك. فبناء على التقارير المنشورة من صندوق النقد الدولي تكون المملكة العربية السعودية قد قطعت نصف مشوارها من الأهداف المعلنة لرؤيتها في 2030 أي انه لم يتبق لها الا النصف الاخر وهذا مقياس ممتاز يعكس اجتهاد الدولة نحو تحقيق أهدافها. واما في دولة الامارات العربية المتحدة فقد وضعت رؤية بعنوان نحن الامارات 2031 فهي تهدف لتكون المركز الاقتصادي العالمي الجديد بدليل انفاقها المستمر على بنيتها التحتية لتأسيس مناطق حرة تخدم وتشجع الاستثمار الخارجي.

**الجانب العام**

تزامنا مع الاعترافات الدولية للكيان الصهيوني لقيام دولة إسرائيل. كيف ترين موقف دولة الكويت الدولي في ظل العدوان على غزة؟ موقف دولة الكويت مشرف وداعم للقضية الفلسطينية بكل الطرق المتاحة، وان مرافعة الكويت أمام محكمة العدل الدولية مؤخرا يعكس مدى جدية ذلك، جاءت المرافعة بتوقيت صحيح لأنها تؤكد دعمها للقضية الفلسطينية قيادة وشعبا حتى يصل صوتنا لجميع انحاء العالم.

**بتقييم أداء النائب داخل المجلس؟** نعم، من خلال بعض الجهود التطوعية او من خلال مؤسسات الدولة يمكن انشاء موقع الكتروني بقاعدة بيانات خاصه تكشف جميع القوانين المشرفة داخل البرلمان وتتيح للمواطن الاطلاع على القوانين بتفصيل كامل مع اخر المستجدات اليومية وبالإحصائيات والأرقام وتبيان تفاصيل التصويت على القوانين باسم النائب او الوزير.

**المواطن يمكنه تقديم القوانين**

**هل يمكن للمواطن تقديم قانون لمجلس الوزراء او لجان مجلس الامه دون اللجوء لتمثيله من خلال النائب داخل مجلس الأمة؟**

نعم، يمكن ذلك من خلال الموقع الالكتروني المخصص لمجلس الامه الكويتي ثم اختيار خدمة ساهم بالتشريع ثم تقوم باختيار اللجنة المناسبة لتقديم مستند إضافة قانون او تعديل قانون، ملاحظه يتم تداول القوانين المقترحة من المواطنين حال تشكيل اللجان المختصة. مع ارفاق بيانات مقدم الطلب الخاصة.

**الجانب الخليجي**

**لدول مجلس الخليج العربي اهداف ورؤى مستقبلية. حدثينا عن امكانية تحقيقها بالتزامن مع الوضع السياسي في الشرق الأوسط** من الواضح بان بعض دول الخليج تختلف في الرؤى المستقبلية حسب

كما شهدنا سابقا في انتخابات مجلس 2013 في شهر رمضان وكانت الإحصائية بنسبة 52 بالمية على عكس المشاركات التي تكون في الظروف الطبيعية فقد اعتاد الكويتيون المشاركة في التصويت بنسبة أكبر من ذلك. وتشير بعض الدراسات الى ان شعور الشخص بالتعب والارهاق تحت ظروف معينه قد تؤثر على قابلية المشاركة في الانتخابات او غيرها من فعاليات التصويت بشكل عام.

**خصوصية**

**كيف يمكن للمواطن محاسبة أداء النائب أثناء مزاوله عمله النيابي؟** لدى الكويت خصوصية في العمل البرلماني قد تختلف عن الدول المجاورة، فما يميز المجتمع الكويتي وجود الدواوين فهو مكان يلتقي فيه افراد المجتمع مع بعضهم البعض وعادة ما يتم تناول المواضيع السياسية وانتقاد المواقف ومناقشة الاحداث بأشكالها المختلفة. ونجد بعض الباحثين الأجانب يصنفون الدواوين على انها صرح سياسي ولها تأثير كبير على المجتمع، ومن هنا نقوم فكرة محاسبة النائب.

أبضا من خلال منصات التواصل الاجتماعي يمكن نقد العمل البرلماني للنائب وإظهاره للعلن وقد يلتمس النائب او الجماهير مدى رضاهم عن أداء هذا النائب أثناء مزاولته للعمل.

**هل يمكن انشاء وحده منفصلة تقوم**

ومعنويا. حيث تقدم الجامعة التفرغ العلمي وتتيح الفرصة للباحثين للتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لدراسة أبحاث مشتركة على سبيل المثال.

**الجانب المحلي**

**ماهي الآثار السياسية المترتبة على تكرار حل مجلس الأمة بالنسبة للمجتمع؟**

بداية يجب ان نتفق على ان حل مجلس الامه هو حق دستوري لسمو امير البلاد حفظه الله بما يرتئيه مناسبا لمصلحة البلد، اما من ناحية تكرار حل مجلس الامه فهناك تفصيل.

من الناحية الإيجابية فقد ينتاب النائب شعور بعدم الاستقرار لإكمال دورته وهذا يخلق سرعه في التشريع وإنجاز اكبر قدر ممكن من القوانين ويؤدي ذلك لزيادة سرعة عجلة سير العمل.

اما من الناحية السلبية قد يؤثر تكرار الحل على عزوف الناس عن المشاركة في التصويت بالانتخابات البرلمانية ويخلق إحساسا بعدم الجدوى من المشاركة.

**هل توقيت الانتخابات في رمضان يؤثر على نسبة المشاركة؟**

على الأغلب نعم. في ظل الظروف الحالية حيث يصادف تاريخ التصويت بالانتخابات شهر رمضان المبارك وهذا يخلق ضعفا في المشاركة بالتصويت

**ماهي المسميات الأكاديمية والمهنية التي حصلت عليها؟**

خريجة جامعة الكويت من قسم العلوم السياسية ثم ابتعثت عن طريق جامعة الكويت الى الولايات المتحدة الامريكية وتخرجت في جامعة ويست فيرجينيا وحاصلة على تخصص دقيق في السياسة المقارنة «شرق اسيا» وتحديدا (الصين اليابان كوريا الجنوبية منغوليا) لدي بحث منشور في مجلة الإحصاء والسياسة تناولت فيه الانتخابات الامريكية في سنة 2016 وكانت المنافسة بين هيلاري كلينتون وترامب وتركزت في الصفات الجندرية لكلى المرشحين وكيفية تأثيرها على الناخبين في التصويت بالإضافة الى اني الان اعمل على بحث سيرى النور قريبا وهو مختص في شؤون كوريا الجنوبية ومستوى الفساد السياسي لدى الرؤساء وكيف يتم اعفاؤهم من العقوبات بعد ادانتهم.

**حدثينا عن تجربتك في العمل بجامعة الكويت**

تجربة عمل رائعة جدا، أرى الكثير من الطلاب والطالبات لديهم الشغف اتجاه تخصص العلوم السياسية، ولا يقتصر الامر على الطلاب فقط، بل هي عملية تعليم متبادلة بيني وبينهم. ومن جانب جامعة الكويت فهي داعم جدا للكادر التدريسي ماديا

## أخرجت البطولة الخليجية الأولى لكرة اليد للسيدات في الكويت عام 2015

## كوثر الكندري... أول مخرجة رياضية تروي تجربتها لـ «آفاق»

حصلت على 5 ميداليات ابتداء من 2018 الى 2024

الإنجاز الأكبر حصولي على منصب أول مخرجة مباريات في الكويت



كوثر الكندري

أجرت اللقاء - المها هزاع العجمي:

خريجة جامعة الكويت حاصلة على شهادة البكالوريوس في الإعلام قسم الإذاعة والتلفزيون، أول مخرجة نسائية في قناة الكويت الثالثة للرياضة، إنها كوثر الكندري التي نجحت في تحقيق ماتصبو إليه وتحلم به، وأضحت نموذجاً للنجاح المهني والشخصي.

«آفاق» اتقت المخرجة كوثر الكندري لتقرب منها أكثر ولتخوض في تجربتها من البداية، إلى التميز والجوائز والنجاح، ومن ثم لتقدم مافي جعبتها للطلبة الراغبين بالعمل في المجال الإعلامي، إذ كشفت عن تفاصيل مهمة في اللقاء التالي:

لماذا اخترت مجال الإخراج كعمل إعلامي؟

اختياري لهذا المجال كان بسبب حبي للظهور الإعلامي وتكوين العلاقات والمناقشة.

متى كانت أول مقابلة إعلامية لك؟

أول مقابلة كانت في عام 2005 مع المصور حمد درويش وهو أول مصور كويتي لبرنامج Microsoft، حيث كانت المقابلة خاصة بجامعة الكويت تحت إشراف الدكتور خالد القحص.

ما أول عمل إخراجي قمت بعمله وهل له علاقة بتخصصك الحالي؟

أول عمل إخراجي هي البطولة الخليجية الأولى لكرة اليد للسيدات والتي أقيمت في الكويت عام 2015. وبالتأكيد له علاقة بتخصصها الحالي.

5 ميداليات

ما المراكز الرياضية التي حصلت عليها؟

حصلت على 5 ميداليات ابتداء من 2018 الى 2024 من ماراثون بنك الخليج واجتيازها على كل من الخامسة والعاشر والواحد والعشرين كيلومتراً. أيضاً حصلت على دروع شكر من ضمنها درع اتحاد التنس ودرع الصحافة الرياضية في قطر.

أول مخرجة

ما أكبر إنجاز تم تحقيقه في مسيرتك المهنية حتى الآن؟

الإنجاز الأكبر حصولي على منصب أول مخرجة مباريات في الكويت.

هل أنت من يختار العمل أم يطرح عليك؟

يطرح علي العمل ويتكون من شكلين: إما على شكل الإخراج أو على شكل البرامج.

كيف يتم الموازنة بين حياتك الشخصية ومسيرتك الرياضية المهنية؟

عانيت كثيراً في السابق في محاولة الموازنة بين حياتي الشخصية والمهنية، حيث لم أجد متسعاً من الوقت لحياتي الشخصية وذلك بسبب ضغط العمل ورغبتني في الاستكشاف والتعليم المكثف. ولكن الآن استطعت الموازنة بين عملي وحياتي الشخصية وذلك إثر إبراز نفسي والتمرس وخبرتي في طبيعة العمل.

من الداعمون لك في مسيرتك المهنية والرياضية؟

والدتي وأختي هما الداعمتان لها في مسيرتي المهنية.

ما آخر أعمالك؟

آخر أعمالها الإخراجية هو برنامج المحترفين في رمضان على قناة سيورث. حيث يتم مقابلة جميع الشخصيات المحترفة لجميع الأندية الرياضية مع المذيعة هديل المسيلم.

هل حصلت على الفرصة لعمل إخراجي خارج الكويت؟

تم ترشيحي من قبل صحفي للعمل خارج الكويت لكنها رفضت.

هوايات

ما هواياتك؟

كل من لعب كرة السلة والقراءة والعزف على الأورج.

والدتي وأختي هما الداعمتان لي في مسيرتي المهنية

هواياتي لعب كرة السلة والقراءة والعزف على الأورج

هل هناك من أسرتك إعلامي سابق دفعك للعمل وحُب المجال الإعلامي؟

لم يكن هناك إعلامي سابق في أسرتي، لكن شخصيتي الإجتماعية وحُبي للإلقاء والتمثيل منذ طفولتي هو ما دفعني للتوجه إلى مجال الإخراج.

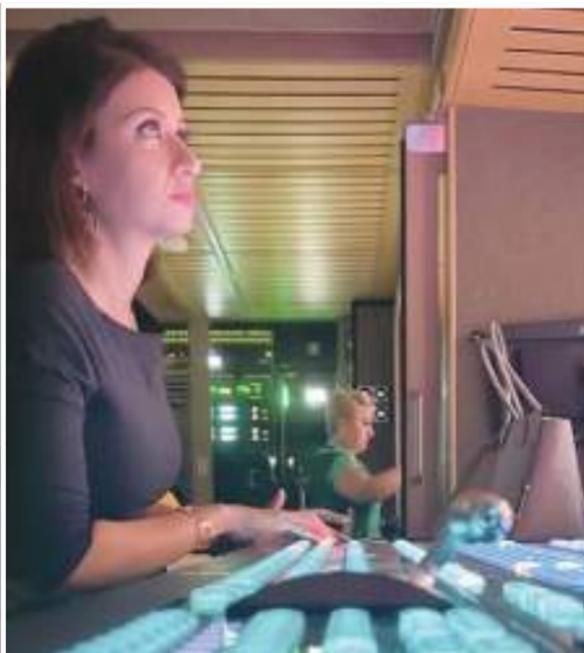
وأعد أول وجه نسائي بمجال الإعلام في أسرتي.

العمل الأبرز من طبيعة عملك ما العمل الأبرز أو الأحب لك من بين كل الأعمال التي قمتي بها؟

إخراج المباريات هو العمل الأحب لي.

هل تريدان ختم هذا اللقاء بكلمة أخيرة؟

أود توجيه نصيحة إلى إعلاميي المستقبل بتثقيف أنفسهم وتزويدها بالمعرفة ويكون لديهم وعي وإدراك شامل بشتى مجالات الحياة.



انقسام في المواقف بين مؤيد معارض ولكل حججه ومبرراته

# كيف يرى الطلبة العرس الانتخابي في العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك؟

أجرى التحقيق -  
راشد عبدالله محمد:

انقسمت مواقف الكلية بين مؤيد معارض حول رؤيتهم للعرس الانتخابي في العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك ولكل حججه ومبرراته، ففيما قال بعض الطلبة أن التوقيت في يوم 4 أبريل سيئ لأنه شهر عبادة وتقوى وصيام، رأى آخرون «قرار الانتخابات لمجلس الامة في العشر الأواخر قرار صائب ووقت مناسب جدا لكي يدلي المواطن بصوته لمن يستحق هذا الصوت» ورغم ذلك فإن البعض رأى أن «إجراء الانتخابات البرلمانية في العشر الأواخر قد يثير بعض التحديات»، و«أيا كان موعدها يجب علينا المشاركة من أجل الكويت ومستقبلها» وفيما يلي آراء الجميع:



مشعل الشمري:  
التوقيت في يوم 4  
أبريل غير موفق لانه  
شهر عبادة وتقوى  
وصيام

مجل المطيري: قرار  
الانتخابات لمجلس  
الامة في العشر الأواخر  
قرار صائب

راكان العرافة: وقت  
مناسب جداً لكي يدلي  
المواطن بصوته لمن  
يستحق هذا الصوت

محمد العجمي: إجراء  
الانتخابات البرلمانية  
في العشر الأواخر قد  
يثير بعض التحديات

سلمان الشمري: أيا  
كان موعدها يجب  
علينا المشاركة  
من أجل الكويت  
ومستقبلها

عبدالعزیز الخالدي:  
قد يكون الاقبال على  
التصويت قليل مقارنة  
في الانتخابات السابقة

طلال العجمي: توقيت  
ممتاز وسنرى أن أبناء  
الكويت الابرار يقاومون  
التعب كله



مجل المطيري



سلمان صالح



عبدالعزیز الخالدي



طلال سالم

مقارنة في الانتخابات السابقة مما يؤثر على مخرجات العملية الانتخابية وذلك لانشغال الناس في أمور العبادة والاعتكاف وتأثير الصيام على كبار السن لذلك أرى انها غير مناسبة. أخيراً، الطالب طلال سالم شافي العجمي (كلية الآداب) وصف وقت الانتخابات في العشر الأواخر ممتاز لاسباب عديدة أحدها الأسباب أنها في وقت صوم وتعب وهنا سنرى أن أبناء الكويت الابرار والشرفاء سيقاومون التعب كله في سبيل الدولة الكويت الحبيبة ولتعجيل الحركة الانتخابية وعجلة التنمية لما فيه مصلحة للكويت والشعب الكويتي.



راكان محمد

المواطنين شعر بياأس خصوصاً كبار السن لتكرار المشاركة بالالونه الاخيرة، مؤكداً «ان المشاركة في الانتخابات يعتبر من منطلق واجب وطني وشيء مقدس في الحياة الديموقراطية، لذلك مهما تحدد موعدها يجب علينا المشاركة من اجل الكويت ومستقبلها».

## هل هي المرة الأولى؟

بدوره، عبدالعزیز مسعد الخالدي (كلية الآداب) قال: «هل هذا الحدث لأول مرة في تاريخ الحياة البرلمانية في دولة الكويت؟ ان تقام الانتخابات في شهر رمضان المبارك، مضيافاً لكن من الممكن ان يكون الاقبال على التصويت قليل



محمد منصور

بانه في العشر الأواخر».

## تحديات

من جانبه قال الطالب محمد منصور راشد العجمي (كلية الآداب)، إن إجراء الانتخابات البرلمانية في العشر الأواخر من شهر رمضان قد يثير بعض التحديات والصعوبات في هذه الفترة، مضيافاً، الناس قد يكونون مشغولين بالعبادة والتفاني في الأعمال الصالحة، فمن الأفضل تحديد موعد آخر يتناسب مع روح الشهر الفضيل ويسمح للناس بالمشاركة الكاملة في العملية الديموقراطية. من ناحيته، الطالب سلمان صالح الشمري (كلية الآداب) رأى ان بعض



تركي فهد

لل فرد الكويتي كفه الدستور ويحق له التصويت، أما عن توقيت هذا العرس الديموقراطي فرأى انه وقت مناسب جداً لكي يدلي المواطن بصوته لمن يستحق هذا الصوت وعليه ان يخاف الله تجاه هذا الوطن واختيار شخص مناسب. أما الطالب تركي فهد محمد شيحان العززي (كلية لاداب) فقال من وجهة نظري بالنسبة لتاريخ و موعد الانتخابات قد يكون له سلبيات و ايجابيات قد يؤثر على من ارادوا الاعتكاف و التقرب الى الله، مضيافاً «على الجهة الاخرى الطلاب في المدارس و الجامعات و حتى موظفي الحكومة يستفيدون من العطلة في هذا التاريخ خصوصاً



مشعل الشمري

بداية، قال الطالب مشعل جزاع حمد الشمري (كلية الآداب)، إن الانتخابات واجب وطني ومسؤولية يتحملها كل مواطن، مبيناً أنها عرس ديموقراطي يتمتع فيه أبناء الشعب الكويتي ويدلو باصواته لصالح البلاد والعباد. وأضاف، من وجهة نظري التوقيت في يوم 4 أبريل غير موفق لانه شهر عبادة وشهر تقوى وصيام وانما من المفترض ان يكون في يوم لا يكون فيه صيام وتعب على الشعب بسبب الازدحام وحضور اشخاص مسنين وبهاذي الحاله تسبب ارتباك في الانتخابات.

## قرار صائب

من جهته، الطالب مجبل نايف المطيري (كلية الآداب) رأى ان قرار الانتخابات لمجلس الامة في العشر الأواخر قرار صائب لما فيه من مصلحة للشارع النبائي بحيث اغلب الناخبين متواجدين في الكويت، مبيناً أنه الوقت الأنسب لتوجههم للتصويت واخراج ممثليهم في البرلمان الكويتي. بدوره، الطالب راكان محمد العرافة (كلية التربية)، قال إن حق المشاركة

## إثناء فترة الانتخابات وفي الاحتفالات الوطنية واوقات اخرى

## ماذا قال الطلبة في ظاهرة دخول غير منتسبي الجامعة للحرم الجامعي؟

محمد سعد:

تتسبب  
بالمشاكل  
والتحرش  
وبعض الأمور  
اللا أخلاقية  
والازدحامبدر الجبري:  
الجامعة أصبحت  
محلًا للتنزه  
والتحرش أحياناجراح هاني:  
الظاهرة الازدحام  
وعدم احترام  
الحرم الجامعيعبدالعزیز حسين:  
تسبب كثرة  
المشاجرات  
والمعاكسات  
وزعزة استقرار  
وهدهوء الجامعةابراهيم فلاح:  
اضطراب في  
البيئة الاكاديمية  
وتشتت انتباه  
الطلبة وزيادة  
الضغط على  
المرافق

تحقيق . يوسف سعد الشمري:

وصف عدد من طلبة الجامعة ظاهرة دخول غير منتسبي الجامعة الى الحرم الجامعي بأنها من أبرز الظواهر السلبية التي تواجه الطلاب والطالبات والموظفين والاساتذة منذ سنوات طويلة.

ودعوا إلى تقييد الدخول بالبطاقة الذكية، مشيرين إلى عدد من السلبيات التي تنتج عن هذه الظاهرة، مثل الازدحام والتحرش، والتأخير عن المحاضرات بالإضافة إلى حدوث بعض السرقات وغيرها.

كما كشفوا عن آثار سلبية أخرى في التالي:

بداية يقول الطالب محمد سعد المزعل بكلية الشريعة ان الادارة المسؤولة بالجامعة أثبتت عدم قدرتها في حل ظاهرة دخول غير منتسبي الجامعة الى حرمة سلبية، واصبحت كحال بعض الاماكن الترفيهية والمجمعات بسبب التراخي من قبل المسؤولين. وأوضح اضرارها كثيره ومنها المشاكل التي تحصل بين الطلبة ونراها بشكل يومي والتحرش وبعض الامور اللا أخلاقية والازدحام الذي يحدث وبسببها بعض الطلاب والطالبات يتأخرون عن محاضراتهم الدراسية .

من جهته، أيد الطالب رافع فالح الشمري بكلية الآداب أن دخول غير منتسبي الجامعة بأنه أمر جدا سلبي ويؤثر على منتسبيها في الازدحام والتشويش على أعمالهم ، مستثنيا الاشخاص الذين يريدون التسجيل في الجامعة لكي يلقوا النظرة من حيث المباني والنظام الجامعي. ودعا إلى دخول الجامعة بالهوية بطريقة ذكية ومطورة لكي لا يواجهون مشاكل بالدخول والازدحام .

## ازدحام

أما الطالب جراح هاني بكلية الآداب فيرى بأنها ظاهرة سلبية في دخول أعداد كبيرة للحرم الجامعي من غير منتسبي الجامعة لأسباب الفعاليات التي تحدث وغيرها يجب أن يكون الدخول بالهوية او عن طريق ملصق خاص ذكي يوضع على المركبة الخاصة بالمنتسب عند الدخول، مشيرا إلى أن من اضرار الظاهرة الازدحام وعدم احترام الحرم الجامعي.

من جهته، رأى الطالب احمد طلال بكلية الآداب من خلال الاعوام الدراسية السابقة من دخول غير منتسبي الجامعة وجدت عدة مظاهر تؤثر في حركة المرور وعرقلة السير في الطرق المؤدية الى الكليات كذلك



إبراهيم فلاح



عبدالعزیز حسين



جراح هاني



محمد سعد



ضاري سامي



علي بدر



رافع فالح



أحمد طلال

واضاف الطالب علي بدر الجبري بكلية الآداب بأنه لاشك انها ظاهرة أثرت بشكل سلبي على الجامعة ومنتسبيها من طلبة الكلية الى الامن فالازدحام الذي تتسبب فيه هذه الفئة ينسب الى عدم تنظيم وتطور الادارة المسؤولة بهذا الشأن ، متمنيا يقفوا وقفة جادة تجاه هذه الظاهرة لأن الجامعة أصبحت محلًا للتنزه والتحرش أحيانا بدلًا من ان يكون حرم جامعي لتهيئة الطلبة للدراسة ومن اضرارها الازدحام وبعض المشاكل الا أخلاقية .

فلاح بكلية الآداب بأن ظاهرة دخول غير منتسبي الجامعة قد تسبب اضطرابا في البيئة الاكاديمية وتشتت انتباه الطلبة بالإضافة الى احتمالية زيادة الضغط على المرافق والخدمات الجامعية كما تؤدي الى مخاطر أمنية وتحديات تنظيمية خصوصا اذا لم يكن هناك نظام فعال لتحقق من الهوية عند الدخول وايضا تؤثر هذه الظاهرة بشكل سلبي في جو الدراسة وتسبب انتهاكات لسياسيات الجامعة وقواعد السلوكيات وربما الاضرار بطلبة الجامعة .

هوية ذكية تسمح بالدخول مثل نظام بعض الجامعات الخاصة في الكويت . بدوره ، قال الطالب عبدالعزیز حسين من بكلية الآداب أن الظاهرة لها عدة اضرار منها عدم توافر مواقف للطلبة ذوي الاولوية وهم طلبة الجامعة نفسها وذلك يسبب للطلبة التأخير عن المحاضرات وتسبب كثرة المشاجرات والمعاكسات مما يؤدي الى زعزة استقرار وهدهوء الجامعة.

## تشتيت الانتباه

من ناحيته قال الطالب ابراهيم

تضر في استغلال بعض العينات في حدوث سرقة الطلبة ومحتويات مركباتهم وايضا تضرر للطالبات في محاولات التحرش الغير اخلاقي والمضايقات في مكان يفترض انه حرم جامعي ولا يقبل مثل هذه السلوكيات الغير حضارية . وأشار الطالب ضاري سامي بكلية الآداب إلى ان دخول غير الطلبة والموظفين له عدة اضرار ومن اهمها هي، مواقف المركبات مزدحمة ولا يجدون موقف شاغر وبذلك يتأخرون عن المحاضرات والاعمال وايضا تسبب الازدحام في مداخل ومخارج الجامعة لذلك يجب وجود

الآراء تآرجحت بين مؤيد لأحدهما وآخر لكليهما معا وثالث ارتأى الحياد

# تباين طلابي بتفضيل استخدام التكنولوجيا في التعليم على طرق التدريس التقليدية



عبد الوهاب الهاجري

**عبد الوهاب الهاجري:**  
التعليم بالوسائل التعليمية يمكن ان يسبب تشويشا للمتعلم

من الآراء بشأن ما إذا كان التعليم التقليدي أفضل أم التعليم الحديث باستخدام التكنولوجيا. يجسد هذا التنوع الغني للآراء تعقيد النقاش المحيط بالموضوع.

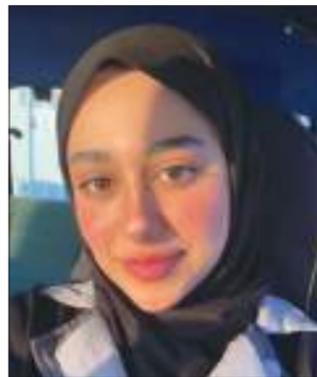
بينما يرى بعض الأشخاص أن التعليم التقليدي يوفر بيئة مركزية لتبادل المعرفة والتواصل بين الطلاب والمعلمين، يعتبر آخرون أن التكنولوجيا تعزز تجربة التعلم وتسهم في تطوير مهارات الطلاب.

لكن بغض النظر عن الرأي الشخصي، يبقى السؤال مفتوحاً لمزيد من البحث والتفكير. هل تفضل التعليم التقليدي أم الحديث باستخدام التكنولوجيا؟ ولماذا؟

**إبراهيم الجمعان:**  
التعليم الحديث أفضل لتطوير مهارات الطلاب في التعامل مع التقنيات



إبراهيم الجمعان



أنفال الصالح

**أنفال الصالح:**  
التعليم الحديث أفضل من حيث سهولة الوصول والاستخدام وتوفره بكثرة

معاً، لأن التعليم التقليدي غير مكلف مادياً والتواصل بين الطالب والمعلم أسهل. والتعليم التكنولوجي الحديث يقلل من أسلوب التلقين من غير فهم الطالب.

عقيل عبد الغفار آتش: الامر متبادل بين التعليم التقليدي والحديث، نجد بالتعليم التقليدي الفورية في التوجيهات مباشرة للطلاب. والحديث التكنولوجي يتيح للطالب فرصة التعلم الذاتي دون اللجوء الى معلم متواجد فهذه جزء من شكل اللامركزية في التعليم.

باختلاف وجهات النظر بين المشاركين، يظهر أن هناك مزيجاً

**آمنة البلوشي:**  
أفضل الحديث لأدواته المحفزة والجاذبة لانتباه الطالب وجعله أكثر تفاعلاً



آمنة عبدالمحسن



هدى البلوشي

**هدى علي: يفضل الجمع بين الطريقتين التقليدي غير مكلف والتكنولوجي يقلل من التلقين**

تجربة التعليم التقليدي والحديث استنتجت بعض الامور التي ربما تعيق توصيل المعلومة كمثل التعليم بالوسائل التعليمية يمكن ان يسبب تشويشا للمتعلم كمثل عدم فهم المعلومة بكفاءة لانقطاع الدرس ومشاكل التقنية، بينما التعليم التقليدي يخلق بيئة وطقساً مؤهلاً كلياً للدراسة ومن ضمنها تكون عملية اتصال شخصية يمكنها توصيل وترسيخ رسالة للمتعلم حينما تكون اوراق العمل ملموسة عكس إلكترونية ووسيلة التعليم التقليدية موفرة ولا تحتاج الكثير من المال.

أما هدى عباس علي: فقالت يفضل الجمع بين الطريقتين

**عواطف الصايغ:**  
أفضل الحياد التقليدي يمثل الورق والحديث يمثل أجهزة الحاسوب



عواطف الصايغ



هبة الله إيهاب

**هبة الله بدر: كلاهما جيد والاختيار بينهما يتوقف على اهداف واحتياج الطالب المرجوة**

مستدركة «لكنني أفضل التعليم التقليدي لأنه يعتمد على تلقي المعلومات بشكل مباشر من المعلم وذلك يساعد على تثبيت وإدراك المعلومات بشكل أفضل من قبل الطالب المتلقي».

بدوره، إبراهيم عبد اللطيف الجمعان قال: «أجد ان التعليم الحديث أفضل، يعتبر استخدام التكنولوجيا في التعليم وسيلة لتطوير مهارات الطلاب في التعامل مع التقنيات الحديثة وفهم كيفية استخدامها بشكل فعال ومبكر».

**بيئة مؤهلة**  
من جهته، عبد الوهاب حمود الهاجري قال «بعدما تمت

**سكينة مقيم: الجمع بين الاثنين أفضل ... التقليدي يوفر الوقت للتواصل والحديث ينمي المهارات**



سكينة مقيم



عقيل آتش

**عقيل آتش: الامر متبادل والحديث التكنولوجي يتيح للطالب فرصة التعلم الذاتي**

من جهتها، عواطف وليد الصايغ قالت: «أفضل الحياد، لأن التعليم التقليدي أصبح يمثل الورق والحديث يمثل أجهزة الحاسوب»، مضافة «استعمال الكتاب بسيط وسهل، اما الأجهزة الحديثة أكثر تعقيداً وتحتاج الى تعلم بعض المهارات خصوصاً في حالة تعطل الجهاز او نفاد الشحن. هنا نثبت ان التعليم التقليدي عملي أكثر من الأجهزة الإلكترونية».

**كلاهما جيد**  
في السياق ذاته، قالت هبة الله إيهاب بدر: ان كليهما جيد، والاختيار بينهما يتوقف على اهداف واحتياج الطالب المرجوة.

**زين المطيري: التعليم التقليدي أفضل لأنه يساهم في إيصال المعلومة أسهل وأسرع**



زين المطيري

تحقيق -  
محمد عباس البلوشي:

تباينت آراء الطلاب على سؤال «آفاق»، أيهما أفضل التعليم التقليدي ام الحديث باستخدام التكنولوجيا؟ ولماذا؟ ، وكل ساق حججه ومبرراته.

وكشف بعض الطلاب عن استخدامهم الواسع لبعض أدوات التكنولوجيا وكيفية تحسين البيئة الدراسية، فيما تحدث آخرون عن تحديات ومشكلات متعلقة بالتكنولوجيا. وفيما يلي آراء الطلبة:

أشار الطلبة إلى بعض الحلول والفوائد الكبيرة من استخدام هذه التكنولوجيا مع التركيز على تطوير استراتيجيات تعليمية متوازنة ومتكاملة تنفع جميع مستخدمي هذه التكنولوجيا.

زين صيف الله المطيري رأى، أن التعليم التقليدي أفضل لأنه يساهم في إيصال المعلومة أسهل وأسرع ولكوني من ذوي الاحتياجات الخاصة قد يصعب علي استخدام بعض وسائل التعليم التكنولوجية الا إذا كانت مبرمجة خصيصاً لذوي الإعاقة.

أما أنفال محمد الصالح فقالت، إن التعليم الحديث أفضل من حيث سهولة الوصول والاستخدام وتوفره بكثرة ايضاً بكل وقت ومكان.

**الجمع بين الاثنين**

بدورها، سكينة يعقوب مقيم، رأت ان «الجمع بين الاثنين أفضل، لأن التعليم التقليدي يوفر الوقت للتواصل بين الطالب والمدرس ويسمح بتوضيح المسائل بشكل فوري. والتعليم الحديث فقد ينمي مهارات الطالب الفكرية والرقمية وطرق التفكير النقدي ويضيف للطلاب الكثير من موارد التعليم».

بدورها، قالت آمنة محسن البلوشي: «أفضل التعليم الحديث باستخدام التكنولوجيا، لأنها أدوات تحفز وتجذب انتباه الطالب وتجعل منه أكثر تفاعلاً وتشويقاً، مما يساهم في زيادة التركيز في الفصل وذلك يجعله أكثر قدرة على الفهم».

إعداد: نوره المطيري

## الإذارات الجامعية

ما أنواع الإذارات التي يتعرض له الطالب/ة في حياته الجامعية؟  
يمكن أن يتعرض الطالب/ة خلال مسيرته الجامعية إلى الإذار بسبب المعدل العام أو إذار التخصص.

1- الإذار العام: إذا كان معدله العام أقل من المسموح به، على النحو الآتي:

الحد الأدنى المطلوب	الوحدات المسجلة
1.67	45 وحدة فأقل
1.87	أكثر من 45 وحدة وحتى 60 وحدة
2.00	أكثر من 60 وحدة

2- إذار التخصص: إذا كان المعدل 2,00 فأقل.

## متى يستحق هذا الإذار؟

يحسب للطالب/ة الإذار مع نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالجامعة. وذلك عند مخالفته لأحد بنود الإذار من لائحة نظام المقررات رقم (13). ويتم إخطار الطالب من خلال الموقع الإلكتروني (بوابة الطالب)، ويجب على الطالب/ة رفع الإذار خلال الفصلين الدراسيين التاليين لوضعه في قائمة الإذار أو من خلال الفصل الدراسي الصيفي.

## كيف يستطيع الطالب رفع الإذار من سجله الدراسي؟

عن طريق مراجعة مكتب التوجيه والإرشاد في كليته، لوضع خطة دراسية لرفع الإذار بعد دراسة حالته الأكاديمية.

## نصائح لطلاب جامعة الكويت لتجنب الإذار

مراجعة صحيفة التخرج لمعرفة المواد المطلوب اجتيازها للتخرج. كما يجب على الطالب متابعه سجله الدراسي من خلال بوابة الطالب الإلكترونية، لمعرفة ما إذا كان معرض للإذار بالإضافة إلى مراجعة مكتب التوجيه والإرشاد أو المرشد الأكاديمي لمتابعة وضعة الدراسي.

دعت الطالب أن لا يتردد الطالب في التحدث عن أفكاره حتى لو بدت له غير معقولة

## رئيس النادي المعلوماتي: الابداع مهارة بإمكان الجميع أن يكتسبها

معرض التطبيقات المعلوماتية يشمل المنصات التعليمية التي تساعد الطالب في الوصول إلى المعلومة الصحيحة

فكرة الدوري الثقافي تعزز من مهارة الطلبة وتوسيع مداركهم الفكرية ويُعد نوعاً من الترفيه بشكل مفيد ينمي ثقافتهم

ذكرت أن "معرض التطبيقات المعلوماتية يشمل المنصات التعليمية التي تساعد الطالب في الوصول إلى المعلومة الصحيحة"، مبيّنة أن "فكرة الدوري الثقافي تعزز من مهارة الطلبة وتوسيع مداركهم الفكرية ويُعد نوعاً من الترفيه بشكل مفيد ينمي ثقافتهم". كما كشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

أكدت رئيس النادي المعلوماتي عمشة عايد جابر التابع لقسم دراسات المعلومات في كلية العلوم الاجتماعية، أن النادي يستخدم جميع الأساليب التي تطور علاقته مع الطلبة، من خلال إقامة الندوات والورش التعليمية، وغيرها. وإذ دعت جابر "الطالب أن لا يتردد الطالب في التحدث عن أفكاره حتى لو بدت له غير معقولة، أكدت أن "الابداع مهارة بإمكان الجميع أن يكتسبها".

التعاوني في صرح الجامعة وانطلاقه مستقبلية له.

من وجهه نظرك، هل الخروج بأفكار ابداعية أمر فطري أم مهارة مكتسبة؟ الابداع مهارة بإمكان الجميع أن يكتسبها، ولكنها تحتاج عدة أساسيات مثل التعلم والتطور الذاتي.

ما النصائح التي تود توجيهها للطلاب والطالبات للتعبير عن إبداعهم وأفكارهم الجديدة؟

أن لا يتردد الطالب في التحدث عن أفكاره، حتى لو بدت له في البداية أنها فكرة غير معقولة، وعليه أن يشارك هذه الأفكار مع المجتمع المناسب، حتى يتمكن الطالب من تحقيقها ويكتشف مهاراته الذاتية.

يهدف إلى تطوير المجتمع الكويتي ليكون مجتمعاً واعياً معلوماً.

وكذلك فكرة الدوري الثقافي التي بدورها تعزز من مهارة الطلبة وتوسيع مداركهم الفكرية، وهذا الدوري يتم بين الطلبة على شكل مجموعتين تطرح بينهما أسئلة متنوعة ويُعد نوعاً من الترفيه للطلبة ولكن بشكل يفيدهم وينمي ثقافتهم.

## فكرة مبدعة

عند الخروج بفكرة جديدة مبدعة، هل ستقبل مبادرة الطلبة من خارج النادي لتنفيذها؟

بالطبع، وهذا دور من أدوار النادي الأكاديمي أن يستمع لمتطلبات الطلاب والطالبات سواء من النادي أو خارج النادي حتى تكون لديه بصمة العمل

المعلومات من خلال إتاحة الفرص لأعضاء النادي والطلبة داخل الاجتماعات ونشاطات القسم والقاعات الدراسية لإنتاج أفكار جديدة، كما أنهم يتيحون للطلبة مساحة كافية للتفكير وقيادة أنشطة النادي من الإعداد إلى التنفيذ.

ما أجدد فكرة ابداعية تم عرضها في جامعة الكويت (سواء من طلبة أو أعضاء هيئة التدريس أو من ادارات الجامعة)؟

معرض للتطبيقات المعلوماتية في عدة نطاقات، والذي يشمل المنصات التعليمية التي تساعد الطالب في الوصول إلى المعلومة الصحيحة، كذلك التطبيقات المخصصة للنطاق الصحي وغيرها. ودعم مثل هذه التطبيقات في المعرض

ما الأدوات التي يستخدمها النادي لتعزيز دوره اتجاه الطلبة؟

يحاول النادي المعلوماتي، أن يستخدم جميع الأساليب التي تطور علاقته مع الطلبة، من خلال إقامة الندوات والورش التعليمية، وكذلك التواصل عبر المنصات الاجتماعية لتلبية احتياجاتهم الأساسية

هل يتم تشجيع أعضاء النادي للخروج بأفكار جديدة لجذب الطلبة؟ وما طبيعة هذا التشجيع؟

لا شك أن أعضاء هيئة التدريس في قسم دراسات المعلومات يشجعون الطلبة بشكل عام والنادي المعلوماتي بشكل خاص للتعبير عن أفكارهم ودعمهم لتنمية المجتمع على المستوى الأكاديمي والشخصي، ويشجع قسم دراسات

TalkPal APP



هو برنامج لممارسة وتعلم عدد كبير من اللغات ومنها اللغة الانجليزية مدعوم من قبل الذكاء الاصطناعي GPT. يتيح للمستخدم تطوير مهارات (التحدث، الكتابة، القراءة، الاستماع) في كافة اللغات المتوفرة وفق نظام محدد لتطوير اللغة. ويسمح للمستخدم مناقشة عدد غير محدود من المواضيع من خلال الكتابة أو التحدث.

عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم  
24984722 - 24986095  
24984133 - 24986385



د. خلود الصالح

كلية الآداب  
قسم اللغة الفرنسية وثقافتها  
@alsaleh\_kholoud

## اللغة: تصنيفات، صور ذهنية ونماذج...

أو بعده؟ وماهي تلك الصفات التي حددها اللغويون؟ وهل تحدث هؤلاء المختصون عن الكلمات الأحادية البيت الصوتي التي من الممكن أن تقبل ذلك التآرجح؟

وماذا عن كثرة الصفات في جملة واحدة؟ كيف نصنفها في قوالب ذهنية لا تحتاج لأقلامنا كي تدونها. ولو حُفرت في ذاكرة كل منا بعد سنتين من تعلم اللغة الفرنسية لما بحثنا عن طرق وأساليب ذهنية متطورة تجعلنا نستغني ولو لمرة واحدة عن القلم.

لعلنا لم نكتشف الى الان قدرات عقولنا الذكية التي لها القدرة على التصنيف والترتيب والتخزين كخطوات متتابعة عند تعلم لغة ما.

كما يعلم الجميع فإن اللغة العربية مختلفة تماماً عن اللغة الفرنسية في أصلها وأسسها ونحوها وصرفها إلا أن التقارب موجود لا محالة بينهما وهذا ما لوحظ في باب الصفات (اللون) وأماكن تواجدها في الجملة الوصفية.

ليس ذلك فحسب، بل ان التقارب قد يذهب الى أبعد من ذلك وذلك بتأنيث الصفات

سنوات عديدة يتأرجح فيها المتلقي والذي لا يبلغ الا السادسة او السابعة عشرة من عمره على مقاعد التعليم وخصوصاً في مرحلة مفصلية للكثيرين من طلاب الثانوي، تتبادر الى الازهان معادلات لغوية ورموز من الصعب تفكيكها خصوصاً في تلك المرحلة المتأخرة من العمر في اكتساب لغة أجنبية.

الموضوع ليس له علاقة بمعنى كلمة أو ترجمتها ولا يمكن بأي شكل من الأشكال أن يفسر ببساطة.

إنها مسائل تتعلق بنظام لغوي يتفرد في قواعده وأسس بنائها كسائر لغات العالم الحية.

وعندما نخرج على أصعبها تستوقفنا مثلاً أدوات الاستفهام وباب الصفات والأحوال وحروف الجر التي تحتاج الى تصنيفات ذهنية وصور يصنفها العقل البشري بتصنيفات تخضع الى المنطق احياناً وإلى اللامنطق أحياناً أخرى.

كيف لنا أن نستوعب مثلاً أن بعض الصفات تتأرجح بين « قبل الموصوف

## كلمة حرة

### مرن بمعنى الكلمة



جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان  
jawad.alghareeb@ku.edu.kw  
@jawadghareeb

الامتحانات النهائية لمدارس التعليم العام والخاص، أو عطلة طلبة هذه المدارس، أو أي التزام آخر لدى الموظف.

وإذا كان شهر رمضان الفضيل فرصة لتجربة الدوام المرن، فأعتقد أنه نجح بامتياز و النتيجة واضحة للجميع خلال الاسبوع الأول.

أهنتكم - ولو أنها متأخرة- أعزائي متصفح جريدة آفاق بمناسبة حلول شهر رمضان الفضيل أعاده الله عليكم بالخير واليمن والبركات ونسأل الله سبحانه أن يتقبل صيامكم وقيامكم.

و أود ان أنتهز الفرصة لأشكر قطاع الأمانة العامة ممثلاً بالقائم بأعمال الأمين العام و إدارة الموارد البشرية على اقرار الدوام المرن لشهر رمضان المبارك دون التقيد بنظام الشرائح المحددة كما كان سابقاً، حيث أصبح بالإمكان حساب ساعات العمل منذ وصول الموظف إلى مقر عمله، و بالتالي أصبح «مرنا» بمعنى الكلمة، بحيث يراعي حالة الطريق خاصة في حالة الاختناقات المرورية غير المتوقعة بسبب حادث مروري او تعطل مركبة على سبيل المثال، و ليس الزحام المعتاد، او مثلاً

## اللمسات الفرنسية الباقية في مدينة نيو اورلينز بولاية لويزيانا

اللغة الفرنسية لفترة ما من الزمن في عشرينيات القرن الماضي حتى توحد لغة النشء، حيث تم تعديل دستور لويزيانا (الملي حالياً) لتصبح اللغة الإنجليزية هي لغة التعليم في المدارس حصراً في ذلك الوقت. وعلى الرغم من ذلك، فلا زال الأثر الفرنسي موجوداً. ففي وسط المدينة يوجد الحي الفرنسي Le Quartier Français المحافظ حتى الآن بمبانيه ذات الطراز الفرنسي القديم، والسوق الفرنسي Le Marché Français الذي يقدم بضائع متنوعة للسياح. وفي وسط السوق، يقع تمثال لعذراء اورليان، جان دارك Jeanne d'Arc، La Pucelle الذي اهدته فرنسا لمدينة نيو اورلينز في القرن الماضي. كما تتميز المدينة بوجود العديد من الكاتدرائيات الفرنسية التي بُنيت اثناء ما كانت لويزيانا تحت التاج الفرنسي.

د. عبدالله احمد الخياط  
كلية الحقوق

بريطانيا ببسط يدها على أراضي إقليم لويزيانا، والثاني لحاجة نابليون للأموال التي تغطي تكلفه الحروب التي يخوضها في أوروبا، فتم بيع الإقليم بمبلغ 15 مليون دولار امريكي في عام 1803، وهو مبلغ تافه جداً، حيث يقدر اليوم بحوالي 320 مليون دولار أمريكي، فهو لا شيء.

وسميت الولاية بلويزيانا تيمناً باسم ملك فرنسا الشهير لويس الرابع عشر، ومن القابه لويس الأعظم أو ملك الشمس Louis Le Grand، Le Roi Soleil. واليوم وبعد مرور أكثر من قرنين على بيع لويزيانا، ما زالت هناك اقلية محافظة على هويتها الفرنسية، ولكنها قليلة، تتحدث اللغة الفرنسية في بيوتها ويكافحون من أجل عدم فناء اللغة في الولاية. على عكس ما تظهره اللافتات من كلمات فرنسية، فلا تسمع من يتحدث الفرنسية إلا ما ندر. أوقفت المدارس الحكومية تعلم

إلى الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة برئيسها توماس جيفرسون بمبلغ 15 مليون دولار امريكي فيما يعرف ببيع لويزيانا Louisiana Purchase of 1803. وهي صفقة رابحة جداً، قامت الولايات المتحدة من خلالها بمضاعفة أراضيها للضعف، فصفقة شراء لويزيانا هي ليست لشراء الولاية كما نعرفها اليوم، وانما شراء لإقليم لويزيانا الكامل الذي يمتد وسطاً من حدود كندا شمالاً حتى حدود المكسيك جنوباً، فإقليم لويزيانا الذي تم شراؤه من فرنسا يشمل اليوم الولايات التالية: لويزيانا، ميسوري، اركنساس، أيوا، داكوتا الشمالية، داكوتا الجنوبية، نبراسكا، اوكلاهوما وأجزاء كبيرة من ولايات كولورادو، كانساس، وايومنغ، مونتانا، ومينيسوتا.

وقام نابليون ببيع لويزيانا لسببين رئيسيين، الأول توغل التاج البريطاني في كندا وخسارة أراضي فرنسا هناك، جعل نابليون يخشى أن تقوم

بنشاطات المؤتمر. لفت نظري وجود الكاميرات الأمنية في الشوارع بكثرة، كما أن عدد دوريات الشرطة الموزعة في المدينة ليس بالقليل. وهذا امر لا يوحى بالاطمئنان. ففي الولايات المتحدة، كثرة وجود الكاميرات الأمنية في مكان ما يعني في الغالب أن المدينة غير آمنة، وهذه هي الحقيقة. فمدينة نيو اورلينز سُميت بعاصمة جرائم القتل الأمريكية Murder Capital of America في عام 2022، حيث أتت بالمقدمة بعدد جرائم القتل على أساس سنوي. ولأن السياحة تزيد مداخل المدينة، قررت الحكومة المحلية زيادة اعداد افراد الشرطة وكاميرات المراقبة في الشوارع في وسط المدينة السياحي.

وكانت ولاية لويزيانا واقعة تحت حكم التاج الفرنسي منذ عام 1682 حتى عام 1803، ولكن في عام 1803 قامت فرنسا ممثلة بنابليون بونابارت ببيع كامل إقليم لويزيانا

للوهلة الأولى، يظهر التأثير الفرنسي لمدينة نيو اورلينز بوضوح، بحيث يلاحظ المار هناك اختلاف هذه المدينة عما عداها من المدن الأمريكية. فالغالبية العظمى من شوارعها وجاداتها لا تزال تسمى بأسماء فرنسية: Rue Fontainebleau Rue Bourbon, Rue Jeannette, Rue Burgundy, Avenue Napoleon. والناظر للأعلام المرفوعة على المباني المختلفة، يجد العلم الفرنسي مرفرفاً بألوانه الثلاثة: الأزرق، الأبيض، والأحمر. وتنتشر المطاعم والمقاهي الفرنسية في قلب المدينة، و التي تقدم الأطعمة والأشربة الفرنسية المتنوعة. أما عن المحلات التجارية على اختلاف انشطتها، فيافظاتها مكتوبة بالفرنسية.

كانت زيارتي للمدينة في بداية هذا الشهر لحضور مؤتمر قانوني هي الأولى لها. قمت بتأجير سيارة في مطارها الدولي حتى يتسنى لي استكشاف المدينة قبل الانشغال

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
لهيئة الخريجين

خطوات كتابة البحث  
العلمي باللغة الانجليزية  
د. مريم محمد آزاد

2024/4/18 - 2024/4/14  
الأحد إلى الأربعاء  
م 8-5  
120 د.ك

للطبلة والخريجين الراغبين باستكمال الدراسات العليا  
والمهتمين بكتابة الأبحاث

CCSCEKW  
24987691

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
لهيئة الخريجين

مبادئ التصميم  
المعماري باستخدام  
برنامج ريفت  
Autodesk Revit Architecture  
م. مشعل عوض العتيبي

لطبلة وخريجي كلية العمارة والهندسة والبيترول  
والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

21 أبريل - 2 مايو 2024  
الأحد - الثلاثاء - الخميس  
م 8-5  
40 د.ك

CCSCEKW  
24987691

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
لهيئة الخريجين

طرق سحب  
الدم والحقن  
بالإبر  
أ. سمير فريحات  
إخصائي أول مختبر طبي

22-24 أبريل 2024  
الأثنين - الثلاثاء - الأربعاء  
م 8-5  
40 د.ك

24987691

## بيداغوجيا المحتوى وسيكولوجية المعلم (2)

هو معروف في مجال علم النفس وخاصة الصحة النفسية إن من أهم الحاجات النفسية في المراهقة هي الحاجة للإنجاز والحاجة للانتماء (علاونة، 2012) والتي يمكن أن تتمثل في الانتماء لملة الإسلام، وشعر الإنجاز الذي يتمثل في الحالة الإنفعالية التي تعترى الإنسان خلال أداء العبادات الدينية وعليه فإن من المتوقع ان هذه المفاهيم ستجذبهم للدرس والتفاعل مع أستاذ المقرر داخل قاعة المحاضرة .

وفقاً لبيداغوجية تدريس طلبة الجامعة فإنه من المهم أن تشمل خطة المحاضرة على العصف الذهني كاستراتيجية تلائم الطلاب في هذه المرحلة العمرية (حمدان، 2022) وتؤهلهم ليصبحوا راشدين قادرين على المناقشة وطرح الأفكار مع افراد مجتمعهم المهني والمجتمع بشكل عام. إن إستراتيجية العصف لذهني تتيح للطلاب تفعيل المستويات العليا من التفكير (حمدان، 2022) لذلك فكان استخدامها ضمن خطة المحاضرة في التمهيد عن طريق سؤال الطلاب عن توقعاتهم للمكونات الرئيسية للمقالة العلمية. أن تأمل المثال السابق يوضح الربط والتكامل فيما بين التخطيط للمحاضرة واستخدام المعرفة الجيدة ببيداغوجية المحتوى يساعد في تحقيق نتائج المحاضرة من جانب ومن جانب آخر فإنه من المتوقع أن يتفاعل الطلاب مع تلك المواضيع وذلك لأنها موضوع واقعية تتضمن ما يعايشونه خلال هذه الأيام من شعائر دينية، وتتضمن أيضاً ما يمس حاجاتهم النفسية وبشكل يحفز لديهم المهارات العقلية.

كما إن تخطيط المعلم لاستخدام مصادر التعلم الرقمي كأحد مصادر بيداغوجيا المحتوى ونجاحه في توظيف أدوات التعلم الرقمية المناسبة في تعلم طلاب عصر الـديجتال يعد أحد الأمور التي تمثل توظيف أدوات التعلم المناسبة لفئة الطلبة والتي تلبى اهتماماتهم وتُربغهم بالتعلم الأمر الذي سينعكس إيجابياً على تلقيهم للمعلومات وبالتالي يعد استخدام المعلم لأدوات التعلم الرقمي إنجاز أدائي يساهم في رفع فاعلية الذات (Bandura, 1998). إن كل ما تم ذكره في المثال قد يساعد بشكل مباشر إلى انجذاب الطلاب للمحاضرة وتفاعلهم مع معلمهم وهذا أمر يؤدي بدوره إلى رفع الفاعلية الذاتية لديه، ومما لا شك فيه إن الفاعلية الذاتية المرتفعة لدى المعلم تساهم في نجاحه في قيادة العملية التدريسية.

### كيف يمكن للطلاب أن يستفيد من المقالة؟

- 1 - تسلسل المعلومات.
- 2 - ربط أكثر من مجال علمي مع بعضهم (مجال علم النفس والمجال التربوي)
- 3 - مناقشة المعلومات ونقدها.
- 4 - التوثيق داخل المتن.
- 5 - التوثيق في قائمة المراجع.

مها خماس السعد

كلية التربية

Inst: @Psychological.POV

إستكمالاً لموضوع سيكولوجية المعلم وتأثيرها في الجوانب التربوية وكما كان التخطيط للدرس يرفع الفاعلية الذاتية للمعلم كسمة سيكولوجية فإن تلك الفاعلية يمكن أن تنمو من خلال معرفته بمحتوى المادة العلمية التي يُدرسها، والتي يسميها التربويين المعرفة بالمحتوى. ووفقاً للبحوث التربوية فإن المعرفة بالمحتوى تعني معرفة المعلم بالمعلومات وما يحتاج إلى معرفته ومصادر تلك المعرفة وتنظيم كل هذا لتقديمه للطلاب (الشويعر، 2020، عمري، 2017). فيكون المعلم مؤهل ليحجب أسئلة طلبته فيما يتعلق بالمادة وبما يناسب فئتهم العمرية وقدراتهم العقلية. كما تكون فاعلية المعلم واضحة في قدرته على توظيف المادة العلمية بما يتوافق مع اهتمام وحاجات طلبته لجذبهم لموضوع الدرس وبما يتناسب مع ثقافة مجتمعهم لتحقيق الأهداف التربوية . ويتضح من خلال القراءة في الأدب التربوي أنه قد تتداخل المعرفة بالمحتوى بالبيداغوجيا وقبل أن نوضح هذا التداخل نعرف ما هي البيداغوجيا.

يعرف جميل (في: حريدي، جربوعة، 2020) البيداغوجيا على إنها «جملة الأنشطة التعليمية والتعلمية التي تتم ممارستها من قبل المعلمين والمتعلمين» وبكلمات أخرى هي علم وفن أصول تدريس مجموعة من الطلاب بما يناسب احتياجاتهم للوصول للأهداف التربوية. أن أبحاث ومقالات البيداغوجيا تشير إلى اختلاف التربويين والباحثين في تحديد تعريف واحد لها (عزوز، 2017؛ حسين، 2018)، بل أرى إن توجهه الدراسات هو ربط البيداغوجيا بنوع المعلومات أو ربطها بموضوع محدد، مما يساعد في فهمها ومن ثم تعريفها فنرى بيداغوجيا المرافقة (مروش، شتوح، قاسمي، 2020)، بيداغوجيا الفارقة (حريدي، جربوعة، 2020) بيداغوجيا الصحة النفسية التي تمثل بيداغوجية المعرفة بالمحتوى والمصطلح الأخير هو ما يعيننا في هذه المقالة حيث يُبين علاقة المعرفة بالمحتوى بالبيداغوجيا وكيف يمكن للمعلم أن يستثمر تلك العلاقة بين المصطلحين في التخطيط للدرس.

وفي السطور التالية نعرض مثال لكيف يمكن أن يرتبط التخطيط للدرس والمعرفة ببيداغوجية المحتوى معا وكيف يؤثران على رفع الفاعلية الذاتية - كسمة نفسية للمعلم :

إن التخطيط لمحاضرة كتابة مقالة علمية كأحد مهام مقرر علم النفس جامعة الكويت، خلال الفصل الدراسي الثاني - الدراسي الحالي - ولاعتبار حلول شهر رمضان ولأهمية العنصر الديني كأحد عناصر الثقافة الكويتية، يمكن للمعلم ن يدرج مواضيع الحاجة إلى الإنجاز وعلاقته بالدين والقرآن وعلاقته بالصحة النفسية لدى المراهق ضمن المواضيع المقترحة ليختار منها الطالب موضوع مقالته. إن معرفة المعلم بمحتوى علم النفس كمقرر يُدرس لطلبة في سن المراهقة في المجتمع الكويتي قد توجب طرح مفهوم الحاجة للإنجاز وعلاقته الدين والقرآن والصلاة بالصحة النفسية إضافة إلى استخدام تلك المفاهيم في استراتيجية طرح الأمثلة التي تتضمنها خطة المحاضرة لشرح كيفية اختيار موضوع المقالة من المواضيع المقترحة، فكما

## شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: [Afaq.article@ku.edu.kw](mailto:Afaq.article@ku.edu.kw) أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداوية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وإرسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاركاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.



## على قيد حلمك سيكون البقاء (٢-٢)

و من بين كل المشاركين؟  
أصبح محمد القحطاني بطلاً للخطابة في عام ٢٠١٥ بعنوان قوة الكلمة  
الكلمة هي سبب نجاحه بعد ما كانت سبب اليأس الذي اجتاحه ولأن مخارج الحروف عنده شبه مغلقة كانت المحاولة هي المفتاح لمخارج الحروف  
أما الخطابة هي التي أوصلته لمرحلة أن يكون بها شغوف والشغف؟ يتواجد بنا عندما نستمتع لقوة كلمته التي من خلالها إجتاز سور العثرات دون خوف حتى أخذت التجارب والتحديات بيده ليلقي كلمته مبهراً الألاف بها، وليحقق طموحه الذي شيده عزيزي القارئ أنا لا أراك فعلاً ولكن بإمكانني رؤيتك من كلمتك «تكلم حتى أراك» لم تقال عبثاً  
تذكرها جيداً وتذكر بأن كمالك تحت كلامك  
يوسفني بأن الكثير منا لا يلتفت لأهمية الكلمة ومدى ارتباطها بوجود الشخص ذاته، كلمة واحدة كفيلة بأن تغير مجرى حياة بأن تكون هي قطعة «البازل» الناقصة لإكمال الصورة و رؤيتها! لو أننا فرضنا بداية رؤيتها هنا بالجامعة كيف ستكون رؤيتها؟  
وسط محاضرة مُستخدم فيها أسلوب التلقين جزء كبير منها يعتمد على إنتقال المعرفة من المتحدث إلى المستمع، من المعلم إلى المتعلم و لكن ما فائدة المعرفة إن مرت كشيء لم يعرفه؟ يقول Hibbler ( مؤلف كتاب التحليل الإنشائي ) في إهداءه إلى الطلبة:  
«على أمل أن يحفز هذا العمل اهتمامكم بالتحليل الهيكلي ويقدم دليلاً مقبولاً لفهمه»  
عزيزي القارئ نرى أن الهدف من التعليم يكمن هنا الهدف منه ليس التلقين!  
حيث نستقبل المعلومة دون مشاركة فعالة في عملية فهمها واستيعابها  
والمرسل عادة لا تهتم المعرفة بقدر ما يهيمه نقلها لكن الإستجابة؟ لن تأتي مهارة دون إستجابة لن تفتح أبواب المداك المؤصدة، لن تتسع الآفاق إلا بمناقشة تنمي التفكير النقدي والإبداعي ويطرح سؤال، بين محاراة العقول ومحاورتها.. تجد جوابه! الهدف من التعليم يكمن هنا  
الهدف منه ليس التلقين  
وأخر ما سأقوله قارئ الكريم كُن على يقين عندما تدفعك الكلمة نحو الحافة تأكد إنها ليست النهاية بل البداية  
بداية مسيرك في رحلة بحث ليس لديك سوى بوصلة لا ترشدك إلا للغاية .

بالنسبة لي؛ اعتدت كوني فتاةً طيبةً بشكل مبالغ فيه، كنت أدي الناس علي، أسيء لإسعادهم متناسية ذاتي التي كانت تتمزق مع مرور الوقت دون أن أشعر.. وفي مرحلة ما، بت فارغة.. و حينما علمت بذلك أدركت أنني لا أستطيع تقديم أي شيء للناس عدا هذا الفراغ!، كنت بأشد الحاجة إلى فرد يصغي لي، أن يسأل عن حالي مُنتظراً إجابة صادقة و ليست ينتظرونه هم.  
مع مضي الأيام بت كوعاء تُفرغ به السلبات، عُرفة كصديقة تُسمع لمشاكل الآخرين لإ غير، و راودني سؤال حينها: «من سيحل

دلال عبدالله المطيري  
كلية الهندسة و البترول

## أن تكون أنانياً هو الخيار الأفضل!

أهناك خطأ فيما أفعله؟  
دع الخلق يُثرثرون، مهما لُقت بأبشع الألقاب، و نوديت بأفزع الصفات لا تدعه يؤثر فيك، جل ما يجري أنك تُبدي راحتك النفسية و الجسدية على كل شيء من حولك. الأنانية ليست بصفة سيئة طالما أنك لم تؤذي أحداً، إنها رحلة إبداء النفس فوق كل شيء.

زهراء عبد اللطيف بدر حسن  
كلية: التربية

مشاكلي؟  
منذ تلك اللحظة استفقت من غيبوتي العميقة، الأنام أجمع أنانيون فلم لا أغدو مثلهم!؟  
لا بأس إن رفضت الاستماع لأحاديث الغير، أنا لست مضطرة إلى إضاعة وقتي في حل مشاكلهم و ترك مشاكلي جانباً، سيزودوني بالأم الرأس و القلق الزائد لا أكثر. إن بعثت إلي دعوة للخروج و لم أكن بمزاج جيد فسأرفض بكل بساطة، و لست بحاجة لتبرير أفعالي، و إن لزم؛ فأنا أود المكوث في عُرفتي مُستقلية أشاهد تمثيلتي المفضلة،



## جامعة الكويت

### تعلن عن حاجتها للتعيين في الوظائف الإدارية والفنية لشهر مارس لعام 2024م

#### الشروط العامة

- 1- أن يكون التقديم (للكويتيين فقط).
- 2- التقدير العام في المؤهل الجامعي لا يقل عن "جيد".
- 3- معادلة الشهادات العلمية من الجهات المختصة.
- 4- اجتياز المقابلة الشخصية بنسبة لا تقل عن 75%.
- 5- يشترط قبل التعيين الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) أو (CID-IT) أو (IC3) أو ما يعادلها ويُستثنى الحاصلون على المؤهلات الهندسية التخصصية والهندسية المساندة وخريجو تخصصات نظم وعلوم المعلومات / الوسائط المتعددة وخريجو تخصصات علوم الحاسوب وخريجو تخصصات تصميم الجرافيك أو ما يعادلها وخريجو كلية البنات الجامعية وخريجو شهادة الثانوية أو المتوسطة.
- 6- أن تتوفر في المرشح الشروط والمؤهلات المطلوبة لشغل الوظيفة.
- 7- ضرورة تقديم شهادة أداء الخدمة العاملة أو التأجيل أو الاستثناء أو الإعفاء منها للمخاطبين بأحكام القانون رقم (20) لسنة 2015 بشأن الخدمة الوطنية العسكرية.
- 8- يشترط في التعيين على الوظائف الإدارية (المعاملات / التوظيف) التخصصية ألا يكون المتقدم قد سبق له العمل بأي جهة حكومية أو خاصة وذلك حتى تاريخ استلام العمل في حال ترشيحه.

#### الملاحظات العامة

- 1- على الراغبين في التقدم للوظائف الشاغرة الدخول من خلال الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت (<http://kuweb.ku.edu.kw/ku/ar>) والضغط على (وظائف شاغرة) ثم الضغط على (الوظائف العامة).
- 2- يجب استيفاء جميع البيانات المطلوبة في الشاشة المخصصة للتقديم على الإعلان بشكل صحيح مع مراعاة تحميل المستندات الآتية (صورة البطاقة المدنية - صورة المؤهل الدراسي).
- 3- سيتم استبعاد جميع طلبات التوظيف غير المستوفية لشروط الإعلان وشروط شغل الوظيفة.
- 4- سيتم إلغاء طلب التوظيف للمرشح في حال عدم استكمال مسوغات التعيين أو تقدم باعتذار على تعيينه في الوظيفة المرشح عليها.
- 5- على المتقدم الحاصل على مؤهل تخصصي مراعاة التقديم على الوظائف الشاغرة التي تناسب مؤهله وفي حال التقديم على الوظائف التي لا تشترط مؤهلاً تخصصياً فإن الجامعة لا تتحمل أي آثار قانونية أو مادية على ذلك حال تعارضها مع الكادر الوظيفي الخاص بالمؤهل التخصصي.
- 6- يكون حساب الخبرة بناءً على الطلب الذي يتقدم به المرشح بعد ترشيحه من إحدى مراكز العمل بالجامعة وقبل مزاولة العمل على أن يكون الطلب مشفوعاً بالمستندات المؤيدة لذلك.
- 7- يقدم المرشح شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) أو (CID-IT) أو (IC3) أو ما يعادلها خلال الفترة من بعد ترشيحه للعمل وقبل مزاولة العمل.
- 8- التقديم على الإعلان من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة وذلك خلال الفترة من 2024/3/24م وحتى نهاية 2024/4/7م.

#### الاستفسار وتقديم الدعم

##### إدارة الموارد البشرية:

• الدعم الإداري: قسم التعيينات (24987004 - 24986870 - 24985416 - 24987668 - 24983348 - 24983133 - 24986865).

• الدعم الفني: قسم التدقيق الإداري والفني (24983295).

• Email: [HR.APP@KU.EDU.KW](mailto:HR.APP@KU.EDU.KW)

فترة الإعلان اعتباراً من 2024/3/24م وحتى نهاية 2024/4/7م

## اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي

مع هطول الامطار هذه الايام  
على دولتنا الغالية الكويت  
نستبشر كل خير ونطلب من  
الله ان تكون امطار خير وبركه  
على البلاد والعباد ونحن في  
شهر رمضان المبارك

ولما لنزول المطر من اثر كبير  
على نفوس الناس له وقع  
اخر على الشعراء انفسهم  
حيث هناك ارتباط كبير بين  
ابداعات الشعراء وكتابة  
القصيده المعبره في هذه

الاجواء الجميله فلاشك ان  
الكتابه سوف تاخذ ذروتها عند  
العديد من الشعراء والشاعرات  
وفي الوجه المقابل سوف  
يستمتع الجمهور المتابع  
بالانتاج الشعري الفاخر

وتزدحم وسائل الاعلام به  
كما يسعدني جداً من خلال  
الأيام الماضية كل ردود الأفعال  
التي وصلت إلى هذه الصفحات  
من طلاب وطالبات الكل منهم  
سعيد ومتابع وحريص



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

## البرواز

هذه القصيدة للشاعر أحمد الناصر الشايع  
وتعتبر من نواذر الشعر الشعبي بكل جمالياتها

أعالج لوعة المغرم وتكبر لهفة المشتاق  
بحسن رضاي أسوق خطاي أقدم رجلي وأفهقها  
أهوجس من طلوع الشمس ليما غيبة الأشفاق  
ورجلي في ظلام الليل مدري وش يوافقها  
أبصبر وأتصبر مير أظن الصبر ما ينطاق  
لقيت الصبر مرّ ولو ينوش الكبد يحرقها  
ألا يا كاملين المعرفة سلك الغرام دقاق  
إلى صاب القلوب الله يعافينا يخرقها  
أنا لي صاحب خده ورا الشيلة كما البراق  
بعرّض المزنّة اللي مثل شمس الظهر بارقها  
خلقها الله وزين خلقها وأخلاقها الخلاق  
قليل جنسها في جيلها سبحان خالقها  
لها عين ليا لصدت بها تذبج بها العشاق  
وبها وصفين من عين المهاه وطول عاتقها

إلى ما شفتها ضاقت بي الدنيا وصدري ضاق  
وأنا لولا الهوى لي كان عيني ماتفارقها  
أحب مشاهد الغالي عسى ما هو بحب فراق  
ولو راح أتبعه في مغرب الدنيا ومشرقها  
إلى جا الليل ماشفته يزيد بقلبي الدقاق  
معه روعي بسلك العنكبوت الله معلّقها  
ليا عرّض علي آف مثل وقفة كسير الساق  
وساعات الوداع أسرع من «الكدك» دقايقها !  
أنا ويّاه جدّنا القسم والعهد والميثاق  
ولكن قدرة الله سابقة ما احد يسابقها  
تعاطينا العهد في واحد من عاهده ما باق  
ما دام إن الثقة بالنفس يلزمنا نوثّقها  
أنا أعرف ناس ماتنقاد بالدنيا ولا تنساق  
ولو تعطيك عهد الله وأمانه لا تصدّقها  
تشوف أزوالهم مثل العرب مال الله الرزاق  
متى ما هب نسناس الهوى يظهر حقايقها



## للقلب عيون

قصيده من اختيار الطالب  
محمد السبيعي من كلية العلوم الاجتماعية

من دار بالدنيا وطالت حياته  
يشوف اشياء ما تجيله على الببال  
يرى التغيير في زمانه وذاته  
والوقت يكشف حال ويخفي احوال  
يا جاهل بالوقت هذي سواته  
لا تحسب انه مستقر على حال  
اسأل كبير السن عن ذكرياته  
ينبيك عن ماضيه يا طيب الفال  
يعطيك عن جيله وعن بيناته  
دلایل تبقى على مر الأجيال  
والعلم مطلوب الثقة من رواته  
وما كل علم قيل يكتب وينقال  
وعلم بدون اسناد وش فايداته  
مثل السراب يلوح وان جيت له زال  
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته  
تكثر عراقيله ويّزاد غربال  
كم ساكت يخفي البلاء في سكاته  
يخاف لو يحكي من القيل والقال  
لو هي جروحه بالحشا موجعاته  
ما قال آه ولا يبين لعذال  
من خوف لا يدورا به أهل الشماته  
يكنم وهذي عادة الناس الأبطال  
من لا كنتم سره بيّفقد ثباته  
والسر ما يبدا على كل رجال  
كم واحد جت نكبته من ثقاته  
من ما منه جنه البلاوي والأهوال  
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته  
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال

شعر / فليحان ماضي السبيعي

## صدر القصيد

يوم تخطي وأنا اللي دايم امده خطاك  
تعترف بالخطا وتقول أنا ما دريت  
زلة لسان وآخر مرة ازعل معاك  
والله إني ما اكرر غلطي لا رضيت  
ولا رضيت اختلف رايبك وعود بلاك  
وأزعل شوي وأرضا عنك لو ما بغيت  
بس ما توصل الدعوى لطاري جفاك  
أنت ياللي على عرش الضمير اعتليت  
لين خليت عيني ما تلفت وراك  
جيت بين الضلوع الخالية واستويت  
في مكان بقلبي ماله أحد سواك  
بس لا تكثر الغلطات منك اكتفيت  
أنت غالي وأنا ما بيه ينقص غلاك

هذه القصيدة من اختيار صفحاتكم للشاعر فهد زيد تشمل على الكثير من المعاني الطيبة والصور الرائعة

أنت وشفيك طولت الكلام وحكيت  
عن كلام تقوله وأكثر ما عناك  
ليه طولت صوتك لين ضقت وبكيت  
ليه خليت عبراتك تبين خفاك  
قبل يومين جارحني وأنا ما شكيت  
شلت جرحك علشان احتفظ في رضاك  
ولا أن يوم سويت الزعل ما بديت  
أنت زعلت روحك من خلاك بخلاك  
كان ودك تضيق خاطري ليه جيت  
لا هواء بهواك ولا سماي بسماك  
تذكر أيامك اللي قبل ولا نسيت

## شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابيات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائد في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

## سالفه و ابيات

فقال الرجل هذه الأبيات :

علمت ملهوف الحشا مرسل لي  
رسالة (ن) ما بشرتني بلاماه  
يبي يبعد منزلي عن هل (ن) لي  
ما أقبلك بالمرسول لانت له ولا اياه  
أمي وأبويه مالههم غير ظلي  
وإلا أنت ياداف الحشى الظل تلقاه  
أمي ليا شافت خيالي تهلي  
والا الغضي لا شاف غيري تحالاه  
أربع اسنين و صدرها عيشة (ن) لي  
والعب على المتنين و قول ياياه  
وأبوي ماله عن سنا القيص ظلي  
وإلا الغضي لا دور الظل يلقاه

يقال أن رجل تزوج بأمرأه وكان يحبها حباً عظيماً وهي تبادلته نفس الشعور .

وكان يعيش مع الرجل في نفس البيت أمه وأبيه . وبعد مرور عدة شهور على الزواج طلبت الزوجه أن تزورها أهلها ، فلم يمانع الزوج بل أيدها على صلة أرحامها وأذن لها بالزيارة . وحين تأخرت في العودة من أهلها أرسل الرجل أخاه الصغير لزوجته وأبلغه أن يقول لها لما كل هذا التأخير ، إلا انها لم تعطه الجواب الكافي . وبعد فترة وجيزة أرسلت الزوجة مرسول إلى زوجها لتخبره بمانع تأخيرها عند أهلها . وجاء المرسول إلى الرجل وهو يحمل رسالة شفوية يقول إنها تقول أخبر زوجي إذا أراد أن أراجع إلى البيت أن يخرج والداه عن البيت أو أن يخرجني أنا في بيت آخر بعيدا عن والديه .



## بعض الناس

الوقت متغير والايام غبره  
والناس تال الوقت مسرع زعلها  
وشلون ما تشائم والاوزاع خطرهم  
وشلون بعض الناس تغدر بهلها  
لو تلبس النيه من الثوب ستره  
مع دورة الايام تفضح عملها  
ومن لا يعيش الوقت من دون خبره  
تلعب به الدنيا لأنه جهلها  
وراع الوفا والطيب يا طول صبره  
من نكبة الايام لو ما حتملها  
والرجل لامن ضاع بالوقت قدره  
من صوب خلانه يدور بدلها  
ووجيه بعض الناس ما هيب سفره  
ما عاد تفرق مرها من عسلها  
والادمي ياخذ من الوقت عبره  
من دورة الايام واحداث اهلها  
والرجل ما يقصر عن الطيب شبره  
والمرجله ماكل واحد وصلها  
واللي مع الايام ما معه دبره  
لا يلوم نفسه لا وقع في فشلها  
وطويق لوغر الاوادم بكبره  
السيل يشال الصخر من جبلها  
ودنياك لو صارت مثل خرمة ابره  
الله خلق كل النفوس وكفلها  
راع الكلام يبين حجمه وصغره  
في حزة الضيقات ما هو بطلها  
مرحوم ياللي ساكن ابجوف قبره  
كل يموت وحاجته ماكملها

شعر / سعود المحجان

## حالي حاله

لا سلهمت من وراء الغطوه مضاليله  
سود وساع غدت للقلب غرباله  
الفكر لا سج ساعة قام يطريله  
في لذة النوم لحظات يترواله  
كني مع هجة العربان اناديله  
وكم واحد لا بقاله شي ما ناله  
ياليتني رحمت ما لديت عيني له  
ولا صدقني وهو ماشي على فاله  
اقفي عقب ما شبكتني في محابيله  
واصبحت عقبه مريض وحالتي حاله

شعر / سالم بن خضير الهاجري

الوقت طول ولا جتني مراسيله  
الصاحب اللي علينا طال مراسله  
ودي بشوفه واجي للزين واشكي له  
من لهفتي له اجي له واتشكاه  
لا لاح براق من يمكه مدايله  
قلبي يبي شوفته لا شك ما جاله  
خل تولغت به وأبدع منازليله  
ابعد ولاني بعرف اليوم منزلاله  
غرو سناء خده الساطع وراء الشيله  
بدر يحفه ظلام الليل بظلاله  
انعم من السورد يثر فيه منديله  
مدري..؟ هو البدر ولا البدر ييراله

## في كلية العلوم

## الأنشطة الثقافية والفنية أقامت ورشة فن تشكيل الطين والخزف



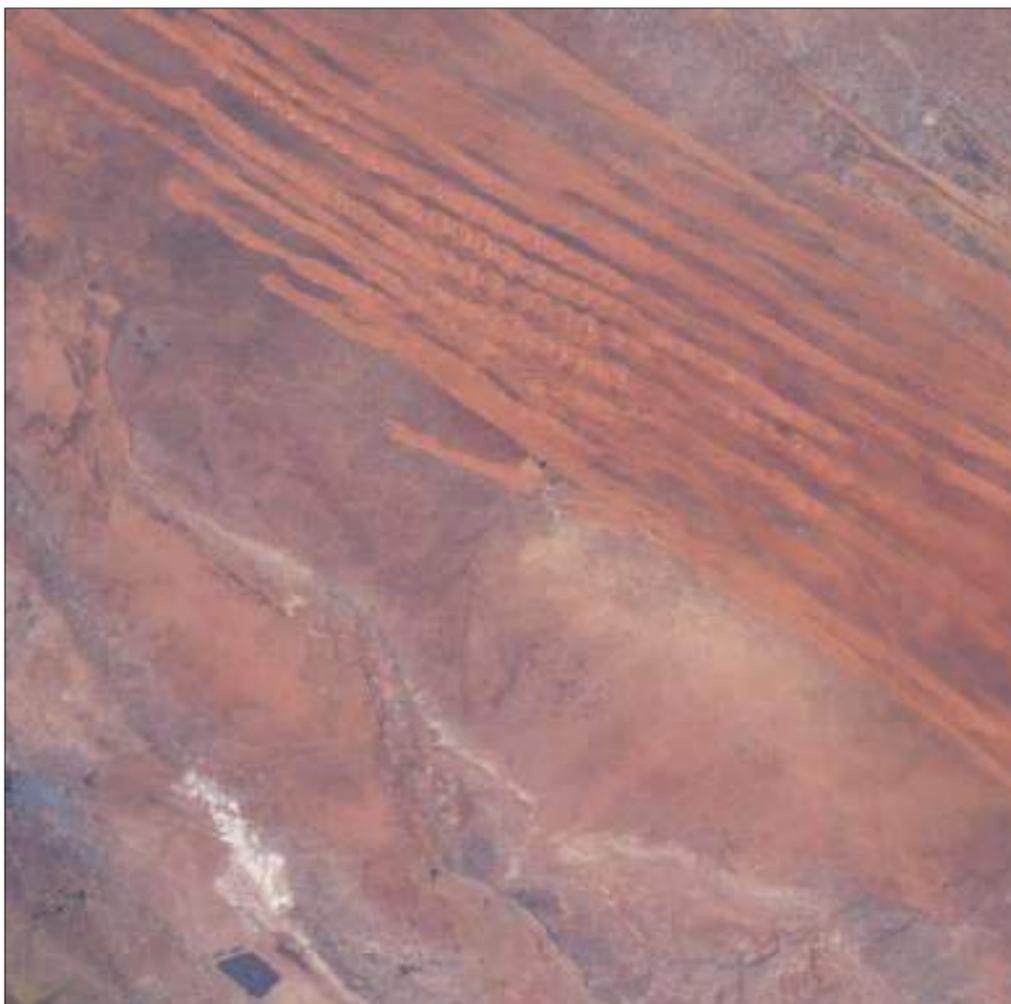
**هدفت  
الورشة لشغل  
وقت فراغ  
الطالبات بما  
يفيد لتعلم  
مهارات  
متنوعة**

وقمن بخوض تجارب عملية لعملية التشكيل باستخدام الطين من خلال عمل أشكال مختلفة كالورود والأثاث المنزلي والديكورات، بالإضافة إلى فتح باب الأسئلة للطالبات والإجابة عنها من قبل المشرفة الفنية.

أقام القسم الفني التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة ورشة تشكيل الخزف والطين في مرسم كلية العلوم بمدينة صباح السالم الجامعية تحت إشراف المشرفة الفنية هدى باقر. وهدفت الورشة إلى شغل وقت فراغ الطالبات بما يفيد وتعلم مهارات تشكيل الخزف والطين المتنوعة؛ حيث قامت الطالبات بتشكيل الخزف والطين من خلال عرض طرق ومهارات تشكيل الطين الأبيض والبني على اليوتيوب والاستعانة بتصاميم بعض الفنانين التشكيليين. بدورها، قامت الطالبة هند الخضيري بتقديم شرح مبسط لزميلاتها، كما تم تعريف الطالبات بتاريخ فن التشكيل بالطين ونشأته وأهم أساسياته،

## ضمن المشروع الوطني الذي أطلقته جامعة الكويت بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي «كويت سات-1» يلتقط صورة حديثة لكثبان ممتدة وبحار رملية تظهر

## اتجاه تدفق الرمال الصحراوية



صورة حديثة لصحراء الدهناء في السعودية بعدسة (كويت سات-1)

**هذه الجهود  
استمراراً  
لأهداف  
المشروع ببناء  
كوادر وطنية  
متمكنة في  
علوم الفضاء**

للصورة الحديثة التي التقطها في الآونة الأخيرة ترجح أن يكون اللون الأحمر في التربة ناتجاً عن وجود مركبات أكسيد الحديد التي تتميز بدرجات لون تتراوح بين الأحمر والبني المحمر. وأفاد بأن الصورة تظهر محطة الطاقة الشمسية الكهروضوئية

أعلن فريق مشروع القمر الاصطناعي الكويتي (كويت سات-1) الذي تموله مؤسسة الكويت للتقدم العلمي نشر صورة حديثة التقطها ذلك القمر لصحراء الدهناء في المملكة العربية السعودية تشير إلى وجود كثبان رملية ممتدة إضافة إلى بحار رملية تظهر اتجاه تدفق الرمال الصحراوية بفعل الرياح الشمالية. وأكد الفريق استمراره في التقاط البيانات وتحليلها من القمر الاصطناعي الكويتي ضمن إطار جهوده في ذلك المشروع الوطني الذي أطلقته جامعة الكويت بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في الثالث من يناير عام 2023 تحت شعار (الكويت إلى الفضاء). وأوضح الفريق أن تحليلاته

في سدير، وهي أكبر محطة لتوليد الطاقة الشمسية في السعودية، إضافة إلى العديد من المعالم الجيولوجية الأخرى التي حللها الفريق مثل طبقات الكربونيت الصخرية والوديان الجافة والجداول المنخفضة. وتأتي هذه الجهود استمراراً لأهداف المشروع ببناء كوادر وطنية متمكنة في علوم الفضاء حيث تقوم الفرق التقنية والعلمية والإدارية المكونة بالكامل من طاقات شبابية كويتية تطوعية بتولي زمام الأمور في جميع المراحل من مراقبة القمر الاصطناعي والتأكد من سلامة معداته مروراً باستقبال الإشارة وإدارة المحطة الأرضية، ووصولاً إلى معالجة البيانات والصور وتحليلها من ناحية علمية وجيولوجية.