


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

شراكة إستراتيجية في دفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية جامعة عبد الله السالم كُرِّمت جامعة الكويت



كتبت . في المهدي:

الله السالم، وذلك بحضور رئيس مجلس الإدارة التأسيسي لجامعة عبد الله السالم أ.د. ماضي الحمود، وأمين مجلس الإدارة التأسيسي لجامعة عبد الله السالم د. عادل الحسينان، وأمين عام جامعة الكويت بالإقامة أ.د. فايز الظفيري، والقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عزيز وعدد من مديري إدارات الجامعة.

ص 2 - 3

كُرِّمت جامعة عبد الله السالم جامعة الكويت، إذ استقبل مدير جامعة الكويت بالإقامة أ.د. مشاري الحربي، الأحد الماضي، أعضاء المجلس التأسيسي لجامعة عبد الله السالم، في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، في إطار تقدير جهود جامعة الكويت في دعم وتأسيس مشروع جامعة عبد

أمين عام الجامعة:

تحويل الشعب ما بين 5 إلى 7 مساءً للتعليم عن بعد

الكلية المعنية وبالتنسيق مع عميد القبول والتسجيل. وأشار أمين عام الجامعة بالإقامة أن هذه الموافقة أتت وفقاً للمذكرة التي تم عرضها على مجلس الجامعة بالتمرير، وللأمانة نظام المقررات ولائحة التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية بجامعة الكويت.

ص 4

أعلن أمين عام الجامعة بالإقامة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. فايز الظفيري عن موافقة مجلس الجامعة على جواز تحويل الشعب خلال الفترة ما بين 5 إلى 7 مساءً أو جزء منها إلى نظام التعليم عن بعد، وذلك خلال فترة شهر رمضان المبارك، ويكون إجراء التحويل للشعبة بطلب من أستاذ المقرر وبموافقة القسم العلمي وعميد

نظمت احتفالية يوم الأديب الكويتي برعاية وزير الإعلام والثقافة

كلية الآداب كُرِّمت الفنان سعد الفرع



كتبت . نورة الدرعان:

مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية. بدايةً، ألقى كلمة الافتتاح د. أحمد الفرع من قسم اللغة العربية وآدابها، مرحباً بجميع الضيوف، مؤكداً أن قسم اللغة العربية عبر احتفاليته «يوم الأديب الكويتي» قد جُبل على تكريم القامات الأدبية الكويتية الرفيعة، عاماً تلو عام، حتى باتت عادة سنوية تحرص عليها كلية الآداب خلال السنوات الماضية.

ص 5

تحت رعاية وزير الإعلام والثقافة عبد الرحمن المطيري، نظمت كلية الآداب ممثلة بمقررة اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بالجامعة أ.د. نورية الرومي احتفالية «يوم الأديب الكويتي» لتكريم الكاتب المسرحي سعد الفرع وفاء وتقديراً لأدباء الكويت، بحضور كوكبة من الوزراء والأدباء والفنانين والإعلاميين وأساتذة من الجامعة، وجمع من الطلبة والطالبات، في

كلية التربية أقامت ندوة «نمط حياة صحية في رمضان» 08

كيف يقضي طلبة الجامعة أوقاتهم في الشهر الفضيل؟ 12 13

شراكة إستراتيجية في دفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية

جامعة عبد الله السالم كُرِّمت جامعة الكويت



أ.د. موزي الحمود و أ.د. مشاري الحربي و أ.د. فايز الظفيري و د. عادل الحسينان و د. فاضل عزيز في لقطة جماعية مع ممثلي جامعة عبد الله السالم وجامعة الكويت

المختلفة ممن لهم دور فعال ومميز في إنجاح هذا المشروع الوطني الذي بدأ بفكرة، وبمساندة كافة وزارات الدولة أصبح واقعاً ملموساً.

بيت الخبرة

في السياق ذاته أكد أمين مجلس الإدارة التأسيسي لجامعة عبد الله السالم د. عادل الحسينان أن جامعة الكويت طالما واجهت العديد من الصعوبات والتحديات وأثبتت أمام الجميع أن هذا الصرح الأكاديمي قادر على مواجهة كل الصعاب والتغلب على كافة التحديات، وذلك من خلال تضافر جهود القائمين عيها، منوهاً بأن جامعة الكويت صاحبة الفضل الأول في تأسيس جامعة عبد الله السالم كونها بيت الخبرة والأم التي استطاعت احتضان كافة أبنائها الطلبة والطالبات وتذليل كافة العقبات من خلال تطوير منظومة التعليم العالي.

وتطلع د. الحسينان إلى أن تحذو جميع الجهات الحكومية حذو جامعة الكويت، في أن تكون هناك جامعات حكومية مماثلة لها من الناحية الأكاديمية والتعليمية تخرج طلبة قادرين على الانخراط في سوق العمل، لافتاً إلى أن جامعة الكويت تعد من الجامعات الرائدة في توجيه تعديل قانون الجامعات الحكومية والمطالبة المستمرة في كيفية تطوير مشروع قانون الجامعات الحكومية، وقال "إن الشكر لجامعة الكويت هو بذاته الشكر لأنفسنا كوننا أبناء هذا الصرح العريق".



أ.د. موزي الحمود و أ.د. مشاري الحربي يتقدمان اجتماع الجامعتين

خلال مواجهة كافة التحديات والتعامل معها بشكل علمي ومهني وفقاً للقوانين والقوانين الجامعية المعمول بها، من أجل أن تكون شريكاً إستراتيجياً في دفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال تعزيز مفهوم الابتكار في التعليم ومواكبة أهم المستجدات العالمية في المنظومة التعليمية.

ووجهت عظيم الشكر والامتنان لكافة جهات الدولة الحكومية

المتواصل وجهودهم المستمرة من خلال تعاونهم الملموس في تحقيق الريادة في جامعة عبد الله السالم»، مؤكداً أن جامعة عبد الله السالم هي الشقيقة الصغرى لجامعة الكويت وتم تأسيسها بجهود جامعة الكويت وعزيمة أعضاء المجلس التأسيسي وبدعم من القيادة السياسية ومجلس الوزراء وأجهزة الدولة وثقة أهل الكويت للوصول إلى الهدف المنشود من

السالم. بدورها، أعربت رئيس مجلس الإدارة التأسيسي لجامعة عبد الله السالم أ.د. موزي الحمود عن فخرها بانتمائها لجامعة الكويت قائلة «أفتخر أنني ابنة هذا الصرح الأكاديمي المتميز وأني أنتمي لجامعة عريقة كجامعة الكويت والشكر للجامعة ما هو إلا شكر لأنفسنا، كما أود أن أشكر كل القائمين على جامعة الكويت لدعمهم



أ.د. موزي الحمود أثناء لقائها بمدير الجامعة وأمين عام الجامعة

كتبت: م. المهدي

استقبل مدير جامعة الكويت بالإقامة أ.د. مشاري الحربي، الأحد الماضي، أعضاء المجلس التأسيسي لجامعة عبد الله السالم، في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، في إطار تقدير جهود جامعة الكويت في دعم وتأسيس مشروع جامعة عبد الله السالم، وذلك بحضور رئيس مجلس الإدارة التأسيسي لجامعة عبد الله السالم أ.د. موزي الحمود، وأمين مجلس الإدارة التأسيسي لجامعة عبد الله السالم د. عادل الحسينان، وأمين عام جامعة الكويت بالإقامة أ.د. فايز الظفيري، والقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. فاضل عزيز وعدد من مديري إدارات الجامعة.

بداية رحب مدير جامعة الكويت بالإقامة أ.د. مشاري الحربي بأعضاء المجلس التأسيسي لجامعة عبد الله السالم، مؤكداً أن أي نجاح تحققه جامعة عبد الله السالم يعد نجاحاً لجامعة الكويت، وأن جامعة الكويت طالما بذلت قصارى جهدها في تقديم الدعم اللا محدود لهذا المشروع الوطني والأكاديمي وذلك من أجل تطوير المنظومة التعليمية والأكاديمية، مشيراً إلى أن جامعة الكويت ممثلة بالإدارة الجامعية وما يتضمنها من مديري الإدارات واللجان المتخصصة ستقوم بتسخير كافة الإمكانيات لتذليل كافة العقبات والتحديات التي من الممكن أن يواجهها المجلس التأسيسي لجامعة عبد الله

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



أ.د. الحمود: دعم متواصل من جامعة الكويت لتحقيق الريادة في شقيقتها «عبد الله السالم»
أ.د. الحربي: دعم لأمحدود لهذا المشروع الوطني والأكاديمي لتطوير المنظومة التعليمية
د. الحسينان: جامعة الكويت رائدة في توجيه تعديل قانون الجامعات الحكومية



أمين عام الجامعة: تحويل الشعب ما بين 5 إلى 7 مساءً للتعليم عن بعد

أعلن أمين عام الجامعة بالإقامة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة أ.د. فايز الظفيري عن موافقة مجلس الجامعة على جواز تحويل الشعب خلال الفترة ما بين 5 إلى 7 مساءً أو جزء منها إلى نظام التعليم عن بعد، وذلك خلال فترة شهر رمضان المبارك، ويكون إجراء التحويل للشعبة بطلب من أستاذ المقرر وبموافقة القسم العلمي وعميد الكلية المعنية وبالتنسيق مع عميد القبول والتسجيل. وأشار أمين عام الجامعة بالإقامة أن هذه الموافقة أتت وفقاً للمذكرة التي تم عرضها على مجلس الجامعة بالتمريض، وللأئحة نظام المقررات ولائحة التعليم عن بعد عند تعذر الدراسة التقليدية بجامعة الكويت.



أ.د. طلاع الديحاني وأ.د. غازي الرشيد وأ.د. بدر شفاقة



أ.د. أحمد المخيال يتوسط عدداً من الأساتذة أثناء الاجتماع

عقدت اجتماع مجلسها الخامس

كلية الدراسات العليا وافقت على اللائحة الصيفية



د. رنا العوضي وأ.د. أحمد الهاشم



أ.د. يعقوب الكندري وأ.د. سوزان البستان

بكلية الدراسات العليا بعد إجراء التعديلات التي طلبها أعضاء المجلس، اعتباراً من الفصل الدراسي الصيفي للعام الجامعي 2023-2024.

لائحة الدراسات العليا بخصوص فترة إجراء التعديلات بعد مناقشة الأطروحة / الرسالة. كما تمت الموافقة على لائحة الدراسات الصيفية الخاصة

بمجال العلوم - مذكرة بشأن التعديلات المقترحة على صحيفة تخرج برنامج ماجستير التربية في الإدارة والتخطيط التربوي - مذكرة بشأن مقترح لتعديل

السابق 2024-2-12، ومذكرات الشؤون الأكاديمية: (مذكرة بشأن التعديلات المقترحة على صحيفة تخرج برنامج ماجستير العلوم في الميكروبيولوجي

عقدت كلية الدراسات العليا بالجامعة الاجتماع الخامس لمجلس الكلية للعام الأكاديمي 2023-2024 بقاعة اجتماعات مجلس الجامعة - بالشداية، وذلك بحضور كل عميد كلية الدراسات العليا بالإقامة أ.د. أحمد المخيال، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. مشاري العيفان، والعميد المساعد للتخطيط والتطوير بالإقامة د. محمد رائف السماوي، ورؤساء المجال بالكلية الجامعية المختلفة. ومن أبرز البنود التي تمت مناقشتها والمدرجة على جدول الأعمال التصديق والاطلاع على جدول متابعة تنفيذ قرارات الاجتماع

من جامعة السلطان قابوس لتقييم مشروع برنامج ماجستير الإعلام

الخبير أ.د. نورالدين ميلادي في ضيافة كلية الدراسات العليا

البرنامج النور وسيكون إضافة ليس فقط لكلية الآداب بل لجامعة الكويت.

وبدوره تحدث عضو برنامج ماجستير الإعلام د. مناف بشير عن الجهود الدؤوبة التي قام بها قسم الإعلام لسنوات طويلة في سبيل ظهور البرنامج بالشكل الأمثل الذي يضيف للطالب وينمي مهاراته ويشجعه على البحث والنشر العلمي بما يتناسب مع التطور السريع للإعلام وذلك بعد الاطلاع على تجارب قسم الإعلام في مختلف الجامعات حول العالم، متمنياً أن ينطلق البرنامج قريباً ليتحقق طموح الطلبة الذين ينتظرون البرنامج بشغف لاستكمال دراستهم العليا.

حماسهم ورغبتهم لاستكمال دراستهم العليا في ذات التخصص، واطلع على معظم ما تم نشره حول قسم الإعلام في مختلف وسائل التواصل الاجتماعي. وأشاد أ.د. ميلادي بالمباني المميزة وما تحويه من قاعات دراسية بأحجام متعددة وبالأستديوهات الإعلامية المجهزة بأحدث الأجهزة التي تساهم في تنمية مهارات الطلبة وتسهل عليهم تطبيقاتهم العملية، مثنياً على الجهود المبذولة من قبل قسم الإعلام وحرصهم على أن يظهر البرنامج بشكل لائق في أقرب وقت ممكن، كما استعرض مجموعة من الملاحظات التي ستساهم في تطوير المشروع، مؤكداً على أن الوقت قد حان ليرى



أسرة الدراسات العليا تكرم أ.د. نورالدين ميلادي

تخرج قسم الإعلام. كما التقى بمجموعة من طلبة القسم الحاليين بالإضافة إلى بعض خريجي قسم الإعلام وقد لأمس

خلال زيارته التقييمية من الاطلاع على السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والتحدث مع مجموعة منهم، وتفقدته لمحتوى صحيفة

ثقتها واختيارها له لتقييم البرنامج واعتبرها فرصة رائعة للتعاون وتبادل الخبرات بين الجامعات الخليجية والعربية، مستعرضاً أهم ما قام به

استقبل عميد كلية الدراسات العليا بالإقامة أ.د. أحمد المخيال الخبير الزائر أ.د. نور الدين ميلادي من جامعة السلطان قابوس لتقييم مشروع برنامج الماجستير في الإعلام، وذلك بحضور كل من العميد المساعد للشؤون الأكاديمية بالإقامة أ.د. مشاري العيفان والعميد المساعد للتخطيط والتطوير بالإقامة د. محمد رائف السماوي ورئيس مجال الآداب د. إيمان الشرهان ورئيس قسم الإعلام د. محمود الهاشمي وعضو برنامج ماجستير الإعلام د. مناف بشير، وهدفت الزيارة إلى تقييم مشروع برنامج الماجستير في الإعلام بكلية الآداب. بدأ أ.د. ميلادي حديثه بالشكر الجزيل لكلية الدراسات العليا على

نظمت احتفالية يوم الأديب الكويتي برعاية وزير الإعلام والثقافة

كلية الآداب كرمت الفنانين القدير سعد الفرج

د. الجسار: الفرج صاحب رؤية فنية ثاقبة قدم قضايا مجتمعه ووطنه وأمته

كتبت: نورة الدرعان:



تكريم سعد الفرج



سعد الفرج يتقدم أساتذة كلية الآداب وقسم اللغة العربية

عبدالرسول: عبّر عن قضايا الوطن وهموم المواطن بنص مسرحي

باعتباره فناناً ترسخ في تاريخ الكويت وعاش في بيئات اجتماعية مختلفة.

وشهد الحفل تكريم المحتفى به الأديب الفنان سعد الفرج من قبل ممثل وزير الإعلام والثقافة عبد الرحمن بداح المطيري أ.د. محمد الجسار الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب وتم تكريم مجموعة من المثقفين والفنانين.

جدير بالذكر، أن احتفالية «يوم الأديب الكويتي» دأبت على تكريم العديد من الأدباء، وأصبحت تقليداً متبعاً من قبل كلية الآداب في السنوات الماضية، منهم: د. نجمة إدريس، سليمان الخليفي، د. سليمان الشطي وغيرهم.

الفرج فنان من الطراز الرفيع؛ حيث لم يعبر أحد كما عبّر الفنان سعد الفرج عن المواطن والمجتمع، ورسم تطلعاته بلغة مسرحية وعبر عن قضايا الوطن وهموم المواطن بنص مسرحي، فهو القيمة والقامة والفنان.

علم من أعلام الكويت

بدورها، قالت أ.د. نورية الرومي مقرر اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية بكلية الآداب «إن الأديب الفنان القدير سعد الفرج هو علم من أعلام الكويت والخليج العربي، فهو فنان أديب مثقف مختلف في كتاباته وتجسيده للواقع ومعاناة الإنسان سواء على خشبة المسرح أو الدراما أو التمثيليات الإذاعية

ووطنه وأمته وظل محافظاً على أسلوبه الفني الخاص». وبهذه المناسبة قال أمين سر جمعية الفنانين الكويتيين ورئيس شئون المسرح المخرج عبد الله عبد الرسول في كلمته «إن الفنان سعد

والفنان سعد الفرج له مشوار حافل على المستوى المحلي والعربي وهو صاحب الرؤية الفنية الثاقبة الذي يعي وظيفة الفنان على مدى 6 عقود من الزمن، حرص من خلال أعماله أن يقدم قضايا مجتمعه

والآداب أ.د. محمد الجسار كلمة نيابة عن راعي الحفل معالي وزير الإعلام والثقافة عبد الرحمن بداح المطيري وقال «إن هذه الأمسية ترتدي حلة التكريم والتقدير من خلال مبادرة كلية الآداب، فالأديب

تحت رعاية وزير الإعلام والثقافة عبد الرحمن المطيري، نظمت كلية الآداب ممثلة بمقررة اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بالجامعة أ.د. نورية الرومي احتفالية «يوم الأديب الكويتي» لتكريم الكاتب المسرحي سعد الفرج وفاء وتقديراً لأدباء الكويت، بحضور كوكبة من الوزراء والأدباء والفنانين والإعلاميين وأساتذة من الجامعة، وجمع من الطلبة والطالبات، في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية.

بداية، ألقى كلمة الافتتاح د. أحمد الفرج من قسم اللغة العربية وآدابها، مرحباً بجميع الضيوف، مؤكداً أن قسم اللغة العربية عبر احتفاليته «يوم الأديب الكويتي» قد جُبل على تكريم القامات الأدبية الكويتية الرفيعة، عاماً تلو عام، حتى باتت عادة سنوية تحرص عليها كلية الآداب خلال السنوات الماضية.

وتم تقديم عرض مرئي عن مسيرة ومشوار الأديب والفنان سعد الفرج لإظهار الجوانب المخفية من سيرته وهي كونه باحثاً وأديباً ومؤرخاً والتي تعبر عن غزارة وتنوع العطاء الثقافي للفنان سعد الفرج، وتضمن العرض المرئي على مقاطع من أعماله المسرحية، وكلمة للفنان جاسم النبهان، وكلمة للفريق الركن المتقاعد إبراهيم العميري، وكلمة للفنان محمد جابر، وكلمة للأستاذ أحمد فؤاد الشطي.

مشوار حافل

في السياق ذاته، ألقى الأمين العام للمجلس الوطني للثقافة والفنون



أ.د. نورية الرومي تلقي كلمتها



استضافت رئيسي مجموعة لا ربا الأمريكية وبيت التمويل الكويتي كلية العلوم الإدارية نظمت ندوة تطوير المصرفية والمالية الاربوية في أمريكا



جانب من الندوة



تكريم المشاركين في الندوة

أقام قسم التمويل والمنشآت المالية بكلية العلوم الإدارية ندوة بعنوان «تطوير المصرفية والمالية الاربوية في أمريكا خلال 37 عامًا: الأبحاث ونتائج تطبيقها والتحديات ودروس المستقبل والأمال» قدمها د. يحيى عبد الرحمن رئيس مجلس إدارة مجموعة لا ربا المصرفية في الولايات المتحدة الأمريكية، وحمد المرزوق رئيس مجلس إدارة بيت التمويل الكويتي.

بداية قدم حمد المرزوق شرحاً تعريفياً مفصلاً للطلبة عن مجموعة لا ربا المصرفية في الولايات المتحدة الأمريكية، مشيراً إلى أنها في البدايات كانت بنكا صغير الحجم، ولكن مساهمة د. يحيى سليمان الكبيرة صنعت الفارق وتحقق بعدها التوسع والنجاح.

ونوه المرزوق بإسهامات د. يحيى سليمان في تأليف كتب عن المصرفية الإسلامية، وحث الطلبة على الاطلاع عليها وشجع على طرحها في مكاتب جامعة الكويت، مبيناً أيضاً مساهماته في العديد من المؤتمرات من الجانب الأكاديمي والجانب العملي.

من جانبه، قدم د. يحيى عبد الرحمن عرضاً مرئياً عن المصرفية المالية الاربوية بين فيه أن البنوك الاربوية هي نافذة للدعوة إلى سبيل الله،

المؤسسات المصرفية «المصارف» في أمريكا، مبيناً أنها هي التي يكون لها الحق في قبول الودائع، وأن هناك نوعين من المصارف منها المصارف التي تتولى إدارتها الدولة أو المحافظة، والمصارف الأخرى التي أنشأتها الحكومة الفيدرالية». وقال «إن الذي حققناه في 37 سنة هو بناء مصرف لا ربوي كبديل للمصارف الربوية الكبرى مثل «تشيس» و«سيتي بانك» لخدمة المواطنين والمقيمين في جميع ولايات أمريكا، والهدف الرئيسي هو أن تقدم هذه المصارف الاربوية خدمات تشمل جميع الناس من المسلمين وغير المسلمين».

وتمويل الأعمال، ضمن المبادئ الشرعية في التمويل. وفصل د. عبد الرحمن في شرحه عن

**نوه المرزوق
بإسهامات
د. يحيى سليمان
في تأليف كتب
عن المصرفية
الإسلامية**

(بنك لا ربا)، ليقدم البنك خدمات تمويل متوافقة مع الشريعة الإسلامية مثل التمويل العقاري

مصرف إسلامي هناك، وبعد صراع امتد 30 سنة أثمرت نتائجه عن إنشاء مؤسسة مصرفية إسلامية

مستعزاً تجربته التي بدأت في عام 1978 في أمريكا وسعيه في البحث عن الطريقة المثلى لعمل



جانب من الحضور

في المسابقة البحثية خلال الأسبوع الثقافي والعلمي التاسع لجامعات «الخليجي»

فوز الطالب عبد الوهاب العبيد بالمركز الثالث في الذكاء الاصطناعي



الطالب عبد الوهاب العبيد أثناء مشاركته بحضور أ.د. جاسم الحمدان وبدر المطيري

واعترازه بالفوز في المسابقة، منوهاً بأنها كانت تجربة ممتعة ومفيدة، حيث قدم عرضاً حول مشروع في المحور العلمي في مجال علوم الكمبيوتر أمام لجنة التحكيم والزوار الذين مروا بجناح جامعة الكويت.

ولفت إلى أنها كانت فرصة لعرض المشروع ومشاركة الأفكار مع الآخرين، وتجربة فريدة من نوعها، مبيناً مدى استفادته من هذه الفرصة للتعرف على أشخاص جدد وتبادل الخبرات في مجال الكمبيوتر وغيره من المجالات العلمية والثقافية الأخرى، ومواصلة العمل بجدية والسعي نحو تحقيق المزيد من النجاحات في المجال المهني



الطالب عبد الوهاب العبيد

وبهذه المناسبة عبّر الطالب عبد الوهاب العبيد عن سعادته بمشاركته في الملتقى وتمثيله للكويت وجامعة الكويت، معرباً عن فخره الكبير

فاز طالب كلية العلوم - قسم علوم الحاسوب بالجامعة عبد الوهاب العبيد بالمركز الثالث (مكرراً) في المجال العلمي في المسابقة البحثية في الذكاء الاصطناعي ضمن الأسبوع الثقافي والعلمي التاسع لجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول مجلس التعاون الذي نظمته جامعة قطر خلال الفترة من 24 - 28 فبراير الماضي بإشراف د. محمد سماوي، بمشاركة عمادة شؤون الطلبة ممثلة برئيس الوفد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، ومشرف الوفد رئيس القسم الفني بدر المطيري، وبمشاركة 8 طلبة من مختلف كليات الجامعة.

تنظيمها عمادة القبول والتسجيل بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام

انطلاق حملة القبول الجامعي السنوي العاشرة

تحت شعار «هنا يبدأ مستقبلك» لخريجي الثانوية العامة في مجمع الأفنيوز

جناح جامعة
الكويت شهد
إقبالاً كثيفاً
في اليوم
الأول من
افتتاح الحملة



د.فاضل عزيز يتوسط أسرة عمادة القبول والتسجيل وإدارة العلاقات العامة



إنصات لطالبات الثانوية لشرح إحدى المسؤولين



تفاعل بين ممثلي العمادة وحضور المعرض

بين قطاعات جامعة الكويت لإظهار دورها في خدمة الجمهور الكويتي المتواجد في الأفنيوز، والرد على جميع استفساراتهم وتوجيههم، وبالأخص الطلبة المتوقع تخرجهم من المرحلة الثانوية، وتحديد الرغبات التي يتطلع لها المتقدم للجامعة وترتيبها بشكل يتناسب مع معدله ومعرفة التخصص الذي يتناسب مع رغبته.

ويتواجد ممثلو كليات الجامعة خلال الأيام للحملة للإجابة عن الأسئلة والاستفسارات الخاصة بمختلف التخصصات، حيث تتواجد الكليات الطبية كلاً من كلية الصحة العامة، كلية العلوم الطبية المساعدة، كلية طب الأسنان، كلية الطب وكلية الصيدلة في اليوم الأول من معرض القبول الثالث، وفي اليوم الثاني سيتواجد كلاً من كلية العلوم الحياتية وكلية العلوم الإدارية، ويوم الخميس سيتواجد كلاً من كلية التربية وكلية الآداب، أما يوم الجمعة فالتواجد سيكون لكلية الحقوق وكلية العلوم الاجتماعية وكلية الشريعة، ويوم السبت كلية العلوم وكلية العمارة وكلية الهندسة والبتترول.

انطلقت حملة القبول الجامعي السنوي العاشرة للطلاب والطالبات خريجي الثانوية العامة، في مجمع الأفنيوز تحت شعار «هنا يبدأ مستقبلك»، حيث شهد جناح جامعة الكويت إقبالاً كثيفاً في اليوم الأول من افتتاح الحملة والتي تنظمها عمادة القبول والتسجيل بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة والإعلام. وقال القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د.فاضل عزيز أن التوافد بدأ منذ ساعات الصباح الأولى على جناح الجامعة المتواجد في الأفنيوز من قبل طلبة مدارس وزارة التربية ورواد المجمع، ومستمر الإقبال حتى الساعة 10 مساءً، مبيناً أن مثل هذه الأفكار التي تقام للمرة الثالثة في مجمع الأفنيوز تهدف لإتاحة الفرص للكثير من الراغبين في التسجيل بجامعة الكويت للاستفسار عن التخصصات التي تتناسب مع تطلعاتهم وطموحاتهم، ومن جانب آخر تعطي فكرة عن معايير وشروط القبول وفئات الطلبة المقرر قبولهم، والمعدلات الدنيا للقبول، والشروط العامة للتحويل إلى الجامعة. ولفت د.عزيز إلى مدى التعاون الواضح



يوسف الصراف أثناء حديثه مع أحد الحضور



جانب من الحملة في مجمع الأفنيوز

15

دقيقة من وقتك

تعلم بطرق مبتكرة ومرنة

قدمها أخصائيو التغذية القلاف و البدر و أمير

اللجنة الثقافية والاجتماعية بكلية التربية أقامت ندوة «نمط حياة صحية في رمضان»



جانب من الندوة



حضور الندوة

تناولت الندوة محاور عن كيفية جعل الشهر بداية لصحة أفضل وأهم العادات الصحية لكسر الصيام... و طرق موازنة الطعام في رمضان والوقت المناسب لممارسة الرياضة وأهمية شرب الماء



د.نور العوضي أثناء تقديمها للندوة

كتبت . خديجة الحسن:

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، أقامت اللجنة الثقافية والاجتماعية بكلية التربية، الاثنين الماضي، ندوة بعنوان «نمط حياة صحية في رمضان» قدمها أخصائيو التغذية شيخة القلاف، وبشائر البدر، وعبدالعزیز أمير، بإشراف د.نور العوضي، وذلك على مسرح كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية.

وتناولت الندوة عدة محاور مثل كيفية جعل الشهر الفضيل بداية لصحة أفضل، وأهم العادات الصحية لكسر

البلهان ورئيس اللجنة الثقافية والاجتماعية د.عهود الهاجري بتكريم المحاضرين وشكرهم على هذه الندوة القيمة.

الحضور وتم الرد على جميع الاستفسارات والتساؤلات لدى الجميع. وفي الختام قام القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى

الصيام، وطرق موازنة الطعام في شهر رمضان، والوقت المناسب لممارسة الرياضة وأهمية شرب الماء للصائم. وشهدت الندوة تفاعلاً من

أ.د.عيسى البلهان ود.عهود الهاجري وشيخة القلاف وبشائر البدر وعبدالعزیز أمير ود.نور العوضي

البلهان ورئيس اللجنة الثقافية والاجتماعية د.عهود الهاجري بتكريم المحاضرين وشكرهم على هذه الندوة القيمة.

الحضور وتم الرد على جميع الاستفسارات والتساؤلات لدى الجميع. وفي الختام قام القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى

الصيام، وطرق موازنة الطعام في شهر رمضان، والوقت المناسب لممارسة الرياضة وأهمية شرب الماء للصائم. وشهدت الندوة تفاعلاً من

جانب من التكريم

تكريم آخر

قدم محاضرة «الملاحة في محيط الصحة الرقمية والمعلوماتية في الطب الحديث»

د. الحويل شارك في مؤتمر «التعليم الطبي» للأطباء المتدربين بالبرامج التخصصية

الاصطناعي في الممارسة الطبية بشكل فعال.

وقد أكد د. الحويل على الحاجة إلى نهج متوازن، وأخلاقي لتطبيق الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية، مع التركيز على التعليم المستمر، وتطوير فرق عمل متعددة التخصصات تشمل خبراء الذكاء الاصطناعي، والممارسين الصحيين، والمستفيدين من الخدمات الصحية، بالإضافة إلى متخصصي الأخلاقيات المهنية. ومن الجدير بالذكر، أن هذا المؤتمر والذي يقام سنوياً يهدف إلى تنمية وتعزيز مهارات التواصل وقواعد الجودة وسلامة المرضى، والقوانين المتعلقة بمزاولة مهنة الطب، بالإضافة إلى تمكين الأطباء المتدربين من مهارات القيادة والتواصل وإدارة الوقت والمعلوماتية الصحية.



لقطة جماعية للمشاركين في مؤتمر «التعليم الطبي» للأطباء المتدربين بالبرامج التخصصية

شارك عضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. ضاري الحويل في مؤتمر «التعليم الطبي» للأطباء المتدربين بالبرامج التخصصية الذي أقامه معهد الكويت للاختصاصات الطبية تحت رعاية وحضور وزير الصحة الدكتور أحمد العوضي. وجاءت مشاركة د. الحويل بمحاضرة رئيسة عنوانها «الملاحة في محيط الصحة الرقمية والمعلوماتية في الطب الحديث» استعرض خلالها أهمية الصحة الرقمية، والمعلوماتية الصحية، مؤكداً على كونها حقلاً متعدد التخصصات، يجمع بين العلوم الصحية، والحوسبة، والإدارة. كما سلط الضوء على أهمية التوثيق الفعال في السجلات الصحية، والتواصل الرقمي المهني، مقدماً أفضل الممارسات للتوثيق في نظم

الذكاء الاصطناعي، في تطبيقات الرعاية الصحية، بالإضافة إلى التفكير في الاعتبارات الأخلاقية، وإستراتيجيات دمج الذكاء

مستعرضاً أبرز التطبيقات الحالية والمحتملة للذكاء الاصطناعي، في المجال الصحي، كما تمت مناقشة التحديات، والقيود المرتبطة بتنفيذ

بعنوان «الذكاء الاصطناعي في الطب: الفرص والتحديات» مسلطاً الضوء من خلالها على أساسيات الذكاء الاصطناعي، وتعلم الآلة،

الصحة الرقمية، ونصائح للتواصل الاحترافي عبر الوسائط الرقمية، وشبكات التواصل الاجتماعي. وقدم د. الحويل ورش عمل متقدمة

لمشاركته في فعاليات ماراثون الجامعة (KU24)

عميد شئون الطلبة كرم مركز إسعاف مدينة صباح السالم الجامعية



الحمدان يتوسط أعضاء مركز الإسعاف

كرم القائم بأعمال عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، الأحد الماضي، مركز إسعاف مدينة صباح السالم الجامعية لمشاركته في فعاليات ماراثون الجامعة (KU24) بالتعاون مع إدارة الأمن والسلامة، وذلك في المبنى الإداري في مدينة صباح السالم الجامعية. وفي هذا الصدد تقدم القائم بأعمال عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان بالشكر لفريق الطوارئ الطبية لخدمتهم الدائمة لطلبة جامعة الكويت والعاملين فيها وتقديم أفضل سبل الرعاية الصحية لمنتسبي جامعة الكويت خاصة في فعالية ماراثون جامعة الكويت.

هذا وقد تم تكريم كل من مدير إدارة الطوارئ الطبية د. أحمد الشطي، ورئيس مركز مدينة صباح السالم الجامعية أ. بدر الغريب، وقائد منطقة إسعاف الفروانية خالد حسن الخباز، ورئيس مركز إسعاف الفروانية محمد علي الخباز، ورئيس

النوبة مطر سند الشمري، وفنيي الطوارئ الطبية فواز العتيبي وحسن اياني وعبد الله يوسف ومانيكال سيبي، بحضور كل من رئيس قسم الأنشطة التطوعية والجوالة بإدارة الأنشطة الرياضية د. طارق دشتي، والقائم بأعمال رئيس قسم السلامة بإدارة الأمن والسلامة يوسف الكندري.



تحت رعاية مدير الجامعة بالإنابة واستضاف خبرات عالمية

كلية طب الأسنان عقدت مؤتمرها السنوي الثامن عشر حول السكري وصحة الفم



العازمي يتوسط عددا من الاساتذة والضيوف المشاركين في المؤتمر

د. السعيد:
مرض السكري
وباء محلي
وعالمي يؤثر
على الأفراد
دون استثناء

وأكد أ.د. السعيد أن هذا المؤتمر لا يقتصر على تبادل المستجدات بهذا الشأن فحسب، بل يتعلق أيضاً بالتعاون وقيادة التغيير الإيجابي، وتمكين الأفراد والمجتمعات وأنظمة الرعاية الصحية المختلفة لفهم واستيعاب هذه الحالات الصحية والوقاية منها وإدارتها بشكل أفضل. من جانبه، أوضح القائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان د. راشد العازمي أن المؤتمر يعد بمثابة منصة علمية لأطباء الأسنان ممن يواجهون خلال عملهم حالات المرضى المصابين بمرض السكر، للقاء المختصين المعنيين بمرض السكر سواء في مجال الطب البشري، أو الصحة العامة، وكذلك المختصين في مجال صحة الفم واللثة والأسنان.

تحت رعاية مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي نظمت كلية طب الأسنان بمركز العلوم الطبية في جامعة الكويت مؤتمرها السنوي الثامن عشر تحت شعار «السكري وصحة الفم» بحضور القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د. أسامة السعيد، والقائم بأعمال الوكيل المساعد لقطاع طب الأسنان بوزارة الصحة د. أحمد أسد، والقائم بأعمال عميد كلية طب الأسنان د. راشد العازمي، والقائم بأعمال عميد كلية الطب د. منى الأحمد، والقائم بأعمال عميد كلية الصيدلة أ.د. ميثم خاجة، ورئيس اللجنة العلمية للمؤتمر د. أبرار ناهس العنزي، وأعضاء هيئة التدريس والمتخصصين وذوي الاهتمام بهذا المجال.

وفي هذا الصدد ذكر القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د. أسامة السعيد في كلمته نيابة عن راعي الحفل، أن مرض السكري أصبح بمثابة وباء محلي وعالمي يؤثر على الأفراد دون استثناء، ويات بشكل تحديات كبيرة من حيث قدرته على التأثير على جوانب مختلفة من صحة الفرد، بما في ذلك صحة الفم.

بجامعة كونيتيكت بالولايات المتحدة، وله ما يزيد عن 260 ورقة علمية و3 كتب. وأضافت أن المؤتمر استضاف كذلك خبرات محلية مثل د. وليد الضاحي رئيس الجمعية الكويتية للسكري، ورئيس قسم الأمراض الباطنية والغدد الصماء بمستشفى مبارك د. دانة الطراح من كلية الصحة العامة، ود. دينا علي من كلية طب الأسنان، ود. دلال العمر أخصائي طب الأسنان بمستشفى جابر الأحمد، ومنيرة العوضي من فريق بلو سيركل والتي عرضت تجربتها الرياضية والحياتية كمريضة سكر.

الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالملكة العربية السعودية، والذي يعد ضمن قائمة أفضل 2% من العلماء على مستوى العالم، ومدير برنامج الزمالة الدولية في طب اللثة المتقدم

طب الأسنان وأستاذ أمراض اللثة بجامعة دندي، ورئيس الجمعية البريطانية لطب اللثة وزراعة الأسنان، وله 164 ورقة علمية و3 كتب، وأ.د. خالد الماس أستاذ أمراض اللثة بجامعة

وبدورها أشارت رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر د. أبرار ناهس العنزي إلى أن المؤتمر استضاف أسماء علمية لامعة دولية مثل أ.د. فيليب بريشو عميد كلية



تكريم آخر



العازمي يكرم أحد الاساتذة المشاركين

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
كلية الطب والعلوم الصحية

دورات
اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
أوقات انعقاد الدورات خلال شهر رمضان
10:30 - 8:30 مساءً

CCSCEKW
24987300

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
كلية الطب والعلوم الصحية

دورات
اللغة اليابانية

الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
أوقات انعقاد الدورات خلال شهر رمضان
10:30 - 8:30 مساءً

CCSCEKW
24987300

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
كلية الطب والعلوم الصحية

دورات
اللغة الفارسية

الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
أوقات انعقاد الدورات خلال شهر رمضان
10:30 - 8:30 مساءً

CCSCEKW
24987300

د. حمزة: كانت نموذجا للموظف المثالي والقذوة الحسنة لجميع زملائها في العمل إدارة المكتبات كرمت فتوح شعيب بمناسبة تقاعدها



لقطة جماعية أخرى



د.سيد علي حمزة أثناء تكريمه فتوح شعيب

بدورها، ألقى المحتفى بها كلمة بهذه المناسبة عبرت فيها عن شكرها لجميع الموجودين وتقديرها وتم تقديم درع وهدية تذكارية من جميع موظفي إدارة المكتبات.



د.سيد علي حمزة وفتوح شعيب يتوسطان أسرة إدارة المكتبات أثناء تكريمها

بداية رحب القائم بأعمال مدير إدارة المكتبات بالحضور وتوجه بالشكر والعرفان إلى شعيب، مبينا أنها كانت مثالا للموظف المثالي والقذوة الحسنة لجميع زملائها في العمل.

بحضور القائم بأعمال مدير إدارة المكتبات د.سيد علي حمزة وعدد كبير من موظفين إدارة المكتبات وذلك تقديرا لجهودها المبذولة خلال فتره عملها في إدارة المكتبات.

أقامت إدارة المكتبات حفل تكريم لرئيسة مكتبة كلية العلوم الحياتية فتوح شعيب بمناسبة تقاعدها في مبنى المكتبة المركزية في مدينة صباح السالم الجامعية وذلك

بمناسبة اليوم العالمي لطبيب الأسنان الجامعة شاركت في احتفالية مستشفى نفط الكويت



ممثلو كلية طب الأسنان أثناء الفعاليات



نظم مستشفى ساوث ويل بشركة نفط الكويت احتفالية بمناسبة اليوم العالمي لطبيب الأسنان تحت شعار «كنا وما زلنا ودمنا من أجل ابتسامتك» برعاية وحضور مدير المستشفى د.عارف العباسي، وذلك لتكريم التفاني وتقدير العمل الجاد لأطباء الأسنان.

هذا وشاركت كلية طب الأسنان بهذه الفعالية ممثلة بطبقتها وبقسم العلوم الوقائية وعلوم النمو والتطور بالإضافة إلى مكتب التوجيه والإرشاد، من خلال تقديم النصائح الطبية المتعلقة بصحة الأسنان و اللثة لحضور الفعالية، و كذلك المحاضرات التوعوية القصيرة و تدريب طلبة المدارس على كيفية وقاية الأسنان باستخدام المجسمات الطبية. هذا وتأتي المشاركة في إطار سعي الكلية في خدمة المجتمع، من خلال التركيز على أهمية المحافظة على صحة الفم والأسنان، انطلاقاً من مبدأ الوقاية خير من العلاج.

جانب من الفعاليات

«آفاق» استطلعت آراءهم للوقوف على اهتماماتهم وتنظيمهم للوقت في الشهر الفضيل

كيف يقضي طلبة الجامعة أوقاتهم في رمضان؟

أجرى التحقيق:
مجلد مطلق التويس:



كيف يقضي طلبة الجامعة أوقاتهم في رمضان؟ هذا السؤال طرحته «آفاق» على عدد من طلبة الجامعة للوقوف على اهتماماتهم وتنظيمهم للوقت في الشهر الفضيل.

إذ أكدوا أهمية توزيع الوقت بين العبادة والعمل والدراسة بشكل منظم ودقيق، مشيرين في الوقت ذاته إلى الإكثار من الطاعات خاصة قراءة القرآن وختمه وطلب العلم، وأداء الأعمال الخيرية ومتابعة البرامج المميزة. في هذا الإطار، قال الطالب فهد الشايع: «أقضي وقتي في رمضان كالتالي، في يوم الأحد لدي محاضرتان فقط في العاشرة صباحاً والأخرى في الساعة الواحدة ظهراً وفي هذا اليوم من كل أحد نتجمع في الفطور أنا وأبناء عمي وعمتي الشباب إلى السحور».

وأضاف في يوم الاثنين لدي ميداني في الصباح وفي الظهر والعصر لدي محاضرتان في كلية العلوم الحياتية وبعد الانتهاء من الجامعة أذهب إلى المنزل لأخذ قسط من الراحة إلى أن يحين موعد الفطور، ومن ثم أذهب إلى العمل علماً بأنني موظف وأعمل في المساء وأيام عملي يوم السبت والاثنين والأربعاء. وتابع في يوم الثلاثاء الفطور والسحور يكون التجمع مع أصدقائي وهذه العادة في كل سنة هناك يوم في الأسبوع لنجتمع فيه وعلى كل شخص أن يأتي بطبق من منزله وبما أن عدد الأطباق كبير يوزع جزء للفطور وآخر للسحور، ويوم الأربعاء كما يوم الاثنين أما في عطلة نهاية الأسبوع أقضيه في الشاليه مع اخوتي وأصدقائنا.

الدراسة والعبادة

بدوره، قال سلطان عبدالله إن الطلاب الجامعيين يقضون أوقاتهم في شهر رمضان ما بين محاولة التوفيق بين الدراسة والعبادة من قراءة قرآن وصلاة التراويح وصلاة التهجد في المسجد، وما بين العزائم وزيارات الأقارب وغيرها من العادات والتقاليد. وأضاف رغم صعوبة إيجاد الوقت والاستيقاظ بعد السهر



حميد العنزي

حميد العنزي:
تنظيم الوقت للدراسة وعدم ضياع الساعات دون طاعة الله عز وجل

جامعي أريد جمعهم اثنينهما فأني عند سماع أذان الفجر أذهب مؤدياً للفريضة وأخرج ذاهباً للمنزل قاصداً السرير كي استيقظ على وقت المحاضرات، مضيفاً استيقاظي يكون صباحاً الساعة التاسعة وعند انتهائي من المحاضرة الأولى يكون لدي بريك لعدم وجود محاضرات



بلال الطاهري

بلال الطاهري:
الإكثار من الطاعات خاصة قراءة القرآن وختمه وطلب العلم

الله وإياكم لطاعته وأعنا على حسن عبادته.

برنامج يومي
من جهته، فيصل ابونين قال بعد إقرار الدراسة حضورياً في شهر رمضان المبارك؛ فكيف للطلاب الجامعي الجمع ما بين الدراسة والعبادة، كطالب



عبدالرحمن الهدية

عبدالرحمن الهدية:
على الطالب أن يحتسب الاجر في ذهابه إلى الجامعة

وأضاف كما هو معلوم أن الدراسة ستكون مستمرة في شهر رمضان، فلا بد أن نجدد نوايانا أننا نطلب العلم كي نفيد العباد والبلاد، فنجعل من العادة عبادة بالنية والإخلاص، فكذا يجعل الطلاب داسته وطلبه للعلم عبادة يتقرب إلى الله تعالى بها في رمضان، وفقنا



عبدالرحمن الزويحي

عبدالرحمن الزويحي:
التقرب إلى الله بالطاعات والسنن وترك المعاصي والمذاكرة

فلا بد من استغلالها أفضل استغلال بالإكثار من الطاعات، خاصة قراءة القرآن فإن رمضان شهر القرآن، فلا بد أن نتفرغ في شهر رمضان للإكثار من ختم القرآن كما كان ذلك سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد كان عليه الصلاة والسلام يدارسه جبريل القرآن كل رمضان.



سعود المهنا

سعود المهنا:
صلة الرحم وقضاء الفروض وحضور المحاضرات والالتزام بالمواعيد

وصلاة الفجر إلا أن الطلاب مثل غيرهم يبتهجون بقضاء اجمل الأوقات في شهر رمضان المبارك، ولكن لابد من ذكاء في عملية تنظيم الوقت.

الإكثار من الطاعات

من جهته، بلال الطاهري قال رمضان شهر العبادة والطاعة،



سلطان عبدالله

سلطان عبدالله:
لابد من ذكاء في
عملية تنظيم
الوقت للتوفيق
بين الدراسة
والعبادة



عبدالله الهران

عبدالله الهران:
أيام رمضان فيها
بركة والناس تكون
«مستأنسة»
بحلول شهر الخير



يوسف بوشهري

يوسف بوشهري:
العبادة ومحاولة
ختم القرآن
وجمعة الأهل



فهد الشايح

فهد الشايح:
أوزع وقتي بين
العبادة والعمل
والدراسة بشكل
منظم ودقيق



فيصل ابوثنين

فيصل ابوثنين:
أجمع بين الدراسة
والعبادة وأستغل
الوقت بين
المحاضرات



عبدالله الصانع

عبدالله الصانع:
قراءة القرآن وأداء
الأعمال الخيرية
ومتابعة البرامج
المميزة

الجمع بين الدراسة والعبادة
أما يوسف السليم، فقال «يقضي الطالب الجامعي وقته في رمضان مابين اداء العبادات والدراسة، وفي اثناء وقت فراغه في الجامعة يستطيع الطالب استغلال وقته في الدراسة إذا كانت الاوقات بين المحاضرات ساعة او ساعتين، و إذا كانت اكثر يستطيع تقسيم وقته مابين البيت والجامعة بحيث يستطيع الراحة والدراسة وبالطبع اداء العبادات في شهر رمضان المبارك.

وأضاف الجمع بين الدراسة والعبادة مهم جداً من الممكن تحديد أوقات محددة في يومك للدراسة وتخصيص وقت آخر لأداء العبادة. من الجميل أن تجعل الرتبة جزءاً من يومك، سواء كان ذلك بالصلاة او قراءة القرآن الكريم . هذا يساعد في الحفاظ على التوازن بين العلم والدين في حياتك.

التفكير في معاني الدين
في السياق ذاته قال علي محمود المطرود، يمكن أن يقضي الطلاب الجامعيون وقتهم في شهر رمضان المبارك بأنشطة متنوعة. يمكن أن يشمل ذلك الصلاة والعبادة، والدراسة والتحضير لامتحانات النهائية إذا كانت هناك، والاجتماع مع الأصدقاء والعائلة في أوقات الإفطار. بالإضافة إلى ذلك، مضيافاً، قد يختار البعض القيام بالأعمال التطوعية والخيرية، مثل توزيع الطعام على المحتاجين، وقد يمارس آخرون الرياضة والنشاط البدني في أوقات متأخرة من الليل بعد الإفطار. وبالطبع، يمكن للطلاب أيضاً الاسترخاء والتأمل، وتخصيص بعض الوقت للتفكير في معاني الدين والحياة الروحية.

بدوره قال عبدالله الهران، كيوم طبيعي ولكن فيه بركة بشكل عجيب وسبحان الله يكون اليوم خفيفاً علي كطالب ولكن متعب جسدياً كالمشي بين الكليات وأنا صايم، والناس تكون «مستأنسة» بحلول شهر الخير وتكثر فيها الخيرات والبركة.

الفروض
أما عيسى حمد جاسم، فقال يقضي الطالب الجامعي وقته في الشهر رمضان اولاً يستقيض من النوم من ثم يذهب إلى محاضرات التي عليه ثم يصلي صلوات الفروض التي عليه في وقتها وعند انتهائه من المحاضرات يتوجه إلى البيت ويساعد اهله في اعمال المنزل من ثم يأتي وقت الفطور ياكل الشخص عده تمرات بعد ذلك يذهب إلى المسجد لاداء صلاة المغرب من ثم يرجع إلى البيت يتناول افطاره من ثم يأتي اجتماع الاهل في غرفة المعيشة إلى حين الصلاة العشاء ومن بعد الصلاة العشاء يصلي التراويح من ثم يرجع إلى البيت يدرس ويحضر ومن ثم يأتي وقت السحور يتسحر ومن ثم يصلي صلاه الفجر من بعد ذلك يذهب إلى غرفته لكي ينام.

احتساب الأجر من جانبه، قال عبدالرحمن الهدية إن الطالب الجامعي يقضي فترة رمضان المبارك في جامعة الكويت على أن يؤدي محاضراته و يؤدي فروضه من العبادة والصلاة و يكون يوماً عادياً بالنسبة له من غير أن يحس انه يوم صيام و تعب، لان ايام رمضان هي ايام معددوات و على الطالب ان يحتسب الاجر في ذهابه الى الجامعة.



يوسف السليم

يوسف السليم:
وقت للدراسة
وآخر لأداء العبادة
للحفاظ على
التوازن بين العلم
والدين

على المسلم ولها مشقه وخاصة مع الدراسة، ولكن مع هذا الأمر فان من الواجب تنظيم الوقت من اجل قضاء الوقت للطالب في دراسته و بنفس الوقت عدم ضياع الساعات دون طاعة الله عز وجل أثناء الصيام.

وأضاف، يجب على الطالب وضع خطة يومية في شهر رمضان للعبادة وللدراسة والتنظيم بشكل استثنائي لان هذه الأيام لأنها لا تعوض من ناحية العبادة والدراسة فيجب ان يكون هناك وقت للدراسة والحفاظ على الصلوات الخمس في المسجد وتخصيص وقت لقراءة القرآن الكريم وأخذ الوقت الكافي في راحة الجسم في النوم لكي يستطيع الطالب أن يجعل من هذا الشهر الفضيل نجاح في عبادة الله سبحانه وفي دراسته وحياته بشكل عام.



علي المطرود

علي المطرود:
القيام بالأعمال
التطوعية
والخيرية مثل
توزيع الطعام
على المحتاجين

الضويحي "شهر رمضان شهر الطاعات والعبادات فيجب على الطالب في هذا الشهر الفضيل ان يتقرب الي الله عز وجل بالطاعات والسنن وتترك المعاصي ويتقي الله ويخصص وقته للدراسة والمذاكرة، مضيافاً عليه ايضاً ان يخصص وقته للقران وصلاة التراويح والذكر، والتنسيق بين هذا وذاك ولا يقصر في دراسته وعبادته ويكثر في دعائه ويطلب الله من الله ان يعينه في دراسته فسأل الله ان يعيننا على صيامه وقيامه اعاده الله علينا وعليكم باليمن والبركة.

تنظيم الوقت
من ناحيته، حميد العنزي قال يجب على الطالب تنظيم الوقت في الشهر الفضيل... صيام ساعات النهار الطويله قد تكون صعبه



عيسى جاسم

عيسى جاسم:
أداء الفروض
ومساعدة الأهل
في اعمال المنزل

جمعة الاهل في رمضان جميله ونتابع المسلسلات الكويتية والجامعة دائماً ما تأخذ وقتنا وتخرّب نومنا بالتالي النوم في رمضان يكون قصير جداً.

مهام متواصلة
أما سعود محمد المهنا فقال أهم شي ان يقضي الطالب فروض الصلاة والصيام أما بالنسبة للدوام ان يذهب الطالب الى الجامعة لحضور المحاضرات والالتزام بالمواعيد واذا انتهى من المحاضرات يذهب للمنزل للراحة والعبادة سواء الدعاء او قراءة القرآن ومن بعد الفطور و التراويح يخرج ليذهب إلى الاقارب و يوصل أرحامه و على هذا الحال .

طاعات وعبادات
من جانبه قال عبدالرحمن

أخرى فإنني اذهب إلى المصلى الذي يتواجد في كلية الآداب لقراءة ورداً من القرآن الكريم و تأدية صلاة الظهر و الاستلقاء قليلاً لحين بدء المحاضرة.

وتابع بو أبو ثنين، عند إنتهاء المحاضرة اذهب لتأدية صلاة العصر و الذهاب إلى المنزل ما قبل الإفطار و في وقتها اجمع ما بين الدعاء و قراءة القرآن لحين الأذان ، ووقت الإفطار اجتمع مع عائلتي الكريمة في مأدة الإفطار، و نجتمع امام التلفاز لمشاهدة المسلسلات المضحكة لحين إقامة صلاة العشاء.

وقال«بعد تأدية صلاة العشاء و التراويح اذهب إلى الجيران و الأصدقاء للجلوس معهم ، ثم بعد تمكني من الوصول إلى البيت اقوم بدراسة بعض الأشياء الذي تم اخذها اليوم؛ ثم اذهب قاصداً النوم إلى قبل صلاة الفجر و تناول وجبة السحور لحين تأدية فريضة الفجر، و لا يسعني إلا أن ابارك لجميع المسلمين قاطني الأرض بقدوم شهر الخير و التراحم أعاده الله علينا باليمن و البركات .

الأعمال الخيرية

بدوره قال عبدالله الصانع«اقضي وقتي في الدراسة، والصلاة، والاجتماع مع الأصدقاء والعائلة في الأوقات المتاحة، بالإضافة إلى قراءة القرآن وأداء الأعمال الخيرية وانتظر في كل سنة رمضان لمتابعة اغلب البرامج المميزة التي لا تعرض الا في رمضان المبارك.

في السياق ذاته، يوسف بوشهري:«اقضي وقتي في رمضان في العبادة وأحاول بما أستطيع ان أقرأ القرآن ان استطعت اختمه،ودائماً ما تكون

متمثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعي

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر شارك بمعرض كلية العلوم

كتبت . فدك بهبهاني:



جانب من التكريم في جناح مركز خدمة المجتمع أثناء المعرض



أسرة مركز خدمة المجتمع أثناء مشاركتهم في المعرض

شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية في معرض Science Expo 2024 الذي اقيم في بهو كلية العلوم المبنى الجنوبي بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور القائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر د. سيد علي حمزة ورئيس قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية هنادي البحوه. وقام سمو الشيخ الدكتور محمد الصباح رئيس مجلس الوزراء في زيارة المعرض ومدينة صباح السالم الجامعية.

تكريم الطلبة المتطوعين
«بملتقى الذكاء الاصطناعي»

كتبت . فجر بوردن:

يخدم جامعة الكويت ومنتسبيها على وجه الخصوص و العمل على تشجيع الطلبة و غرس قيمة التطوع و التعاون من خلال تشجيعهم و ترشيحهم للتطوع بالعمل بجامعة الكويت للتطور و كسب مهارات جمه للاستفادة و تحمل المسؤولية بالمستقبل . و في هذا الصدد شكر الصغار الطلبة المتطوعين لدورهم الكبير في العمل وسعيهم للتعاون و انجاح هذا الملتقى . ختاماً قام بتقديم شهادات الشكر و تقدير على حسن تعاونهم وعملهم .

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر حفلاً خاصاً لتكريم الطلبة المتطوعين المشاركين " بملتقى الذكاء الاصطناعي تحدي تطور ابتكار " الذي أقيم بمركز المؤتمرات في جامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية _ الشداية . بداية أعرب علي الصفار رئيس قسم الوسائل التدريسية عن شكره لعمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت على التعاون المثمر والذي

اختتام ورشة آلية الابتعاث والدراسة بالخارج

كتبت . فاطمة العدواني:



جانب من ورشة العمل

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت متمثلاً بقسم تهيئة الخريجين ورشة عمل « آلية الابتعاث والدراسة بالخارج » وحاضر فيها د. دلال المطيري، تضمنت ورشة العمل العديد من المحاور منها إجراءات الابتعاث والحصول على الضمان المالي، وأيضاً الشروط العامة لابتعاث طلبة الثانوية العامة ومعيدي البعثات، والأساسيات الواجب الالتزام بها أثناء الابتعاث والدراسة في الخارج، وأيضاً آلية تمديد أو تغيير الابتعاث أو الجامعة أو التخصص.

اختتام دورة الإسعافات

الأولية ورعاية كبار السن



نورة العدواني أثناء تقديمها للدورة

البرامج المجتمعية دورة الإسعافات الأولية والرعاية الطبية المنزلية لكبار السن التي قدمتها نورة العدواني .

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم

كتبت . وصال الزيدان :

الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
اللغة الإسبانية A1	2024/5/21-2024/3/17 الأحد والثلاثاء	7-5 م	80 د.ك
اللغة الإسبانية A3	2024/5/22-2024/3/18 الاثنين والأربعاء	7-5 م	80 د.ك

أوقات انطلاق الدورات خلال شهر رمضان من 10:30 - 8:30 م



بمناسبة أسبوع المرور الخليجي بالتعاون مع وزارة الداخلية

إدارة العلاقات العامة نظمت ندوة «قيادة بدون هاتف»

كتبت . نورا محمد بوغيث:

بإصابات العيون، مؤكداً أن الالتزام بالقانون يؤمن السلامة للجميع.

العميد

الحيان:توعية

فئة الطلبة

لأنهم شباب

المستقبل

وعماد الوطن



مقدمة الحضور أثناء بداية الندوة

تسجيل المخالفات

من جهته، شرح عضو اللجنة الثقافية رائد مهندس علي بو ربيع المنظومة المرورية، والفرق بين كاميرات البث المباشر وكاميرات الضبط المروري وكاميرات الدورية، موضحاً كيفية تسجيل ورصد هذه المخالفات وتنفيذ الرادارات لرصدها، مستعرضاً لقطات ومخالفات من كاميرات غرفة التحكم المركزي، أغلبها بسبب استخدام الهاتف أثناء القيادة.

من جانبه، استعرض رئيس لجنة أسبوع المرور الخليجي الموحد 2024 العميد نواف الحيان أهم المؤشرات الإحصائية للمخالفات المرورية، والحجز والحوادث والوفيات لسنة 2023 منبهاً إلى أن أكثر الفئات المخالفة هي الطلبة.

وبيّن أن من أهم أسباب إقامة الندوة بالحرم الجامعي هي توعية فئة الطلبة لأنهم شباب المستقبل وعماد الوطن وتوعيتهم تعتبر ضرورة، كما شرح موقع الوزارة وتطبيق سهل وما يقدمه من تسهيل الإجراءات مثل تجديد دفتر المركبة وإصدار الرخص ودفع المخالفات وغيرها.

تم رصدها السنة الماضية خلال الاحتفالات الوطنية، ونسبتها التي تكاد تذكر هذه السنة، مستشهداً بإحصائية وزارة الصحة الخاصة

كما يسمى المربع الأصفر، والوقوف الاضطراري، والوقوف في أماكن ذوي الاحتياجات الخاصة، خاتماً بإعطاء إحصائية للمخالفات التي

مستخدم المركبة المخالفات. وأوضح السلوك المخالف من خلال أمثلة مسجلة على الفلاشات التوعوية منها الوقوف في المنطقة المحظورة أو

يصل إلى سنة. وتطرق إلى مركبات الجر، مبيناً أهم شروط الجر وشروط تظليل زجاج السيارات حتى لا تقع على

ضمن فعاليات أسبوع المرور الخليجي الموحد 2024، أقامت إدارة العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع وزارة الداخلية وإدارة الأمن والسلامة في الجامعة ندوة بعنوان «قيادة بدون هاتف» قدمها كل من رئيس لجنة أسبوع المرور الخليجي العميد نواف الحيان، ونائب رئيس اللجنة العميد الحقوقي محمد الصباح، وعضو اللجنة الثقافية رائد مهندس علي بو ربيع في بهو كلية العلوم الحياتية، بحضور كل من القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا والأبحاث أ.د. بدر شفاقة العنزي، وعدد من القياديين وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والطلبة.

بدايةً استهل العميد الحقوقي محمد الصباح الندوة بعد الترحيب بالحضور، بعرض فلاشات توعوية، موضحاً الفرق بين قائد المركبة ومالكها من التزامات قانونية تجاه المخالفات المحررة، كما شرح شروط وضوابط استخدام الدراجة النارية، وكيفية رصد المخالفات من حيث الخطوات والإجراءات، وبعض العلامات المرورية والنقاط المرورية، ومدى تأثيرها على قرار سحب الرخصة الذي من الممكن أن



...وتكريم مشاركة أخرى



تكريم أحد المشاركين

تضمن ورش عمل بمشاركة واسعة لدفع عجلة التطور التقني

مجموعة مبرمجي جوجل - تختتم ورش العمل في كلية العلوم الحياتية



جانب من إحدى الورش



لقطة جماعية للمشاركين والفائزين على أسبوع ورش العمل

التقني من خلال طرح أفكار، وتقديم ورش عمل في المجالات التقنية المرغوبة، بالإضافة إلى فتح باب التعاون بين فريق مبرمجي جوجل - فرع الكويت، والنادي والمؤسسات المهتمة.

الممارسات لتصميم آليات استضافة واجهات المستخدمين، وتأمينها، وتوسيع نطاقها. وفي ختام الفعالية تمت دعوة المهتمين بالانضمام إلى مجموعة مبرمجي جوجل فرع الكويت، لدفع عجلة التطور

العملاء في جوجل م. أيمن عبد القادر، وخبير مبيعات Apigee الإقليمي في شركة جوجل بشار خليل، وتناول المشاركون إدارة واجهة برمجة التطبيقات لتزويد الحضور بالمفاهيم الرئيسية وأفضل

من قبل المجموعة. كما أقيمت الورشة الثانية تحت عنوان Apigee Jam أساسيات إدارة واجهة برمجة التطبيقات، حيث شارك في هذه المحاضرة التدريبية خبراء صناع جوجل وهم مهندس

بالنظام السحابي لدى جوجل برؤى حول أساسيات البنية التحتية السحابية؛ تمكنهم من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للاستفادة من منصة Google Cloud بشكل فعال، كما قام بتكريم الفائزين الأوائل

اختتمت مجموعة مبرمجي جوجل - فرع الكويت GDG (Kuwait)) أسبوعاً حافلاً من ورش العمل التقنية والتي تهدف لتمكين كل من المطورين المحليين، وهواة التكنولوجيا وذلك في كلية العلوم الحياتية وبإشراف مؤسس المجموعة وعضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم المعلومات د. زينب المعراج بالتعاون مع قسم علوم المعلومات ونادي ClickIT (التابع للقسم).

أقيمت الورشة الأولى تحت عنوان Cloud Hero مقدمة في البنية التحتية، بحضور أكثر من 50 شخصاً من المهتمين بتقنية المعلومات وبقيادة المهندس الشريك في شركة جوجل د. نبيل حاج أحمد، حيث زود المشاركين من خلال مسابقة

طموحة جداً وحريصة على التزامها بحضور المحاضرات بوقتها المحدد... والإعاقة زادت بها إصراراً

الطالبة بدرية الحيدر في حديث خاص لـ «آفاق»: الكويت تدعمنا بشكل كامل... وهناك صعوبات متعددة

انصح بعدم
الالتفات لكل
من يحاول
التقليل من
شأن ذوي
الهمم وتجاهل
كل المتنمرين

الإعاقة ليست
بالجسد بل
بالفكر وكنت
أمارس السباحة
وحصلت على
المركز الثاني

الثقة بالنفس والتي أقيمت في
كلية الآداب 28 فبراير الماضي،
تحدثت فيها عن الثقة بالنفس
لذوي الهمم، وعدم الاستسلام
وكسر حاجز الخوف والخجل، وتم
تكريمي في هذا الملتقى.

17. ماهي الأنشطة والهوايات
التي تمارسينها؟

كنت أمارس السباحة وحصلت على
المركز الثاني، لكنني توقفت بسبب
ظروفي لكن سأعود لممارستها
قريباً، وأحب المصارعة لكن بصحة
الجسدية لا تسمح لي بممارسة
تلك الهواية.

18. نصيحة تقدمينها لطلبة
الجامعة، خاصة من هم بمثل
حالتك؟

انصحهم بعدم الالتفات لكل من
يحاول التقليل من شأنهم، وتجاهل
كل المتنمرين، وأود أن أضيف أن
الإعاقة ليست بالجسد بل بالفكر.

19. كلمة أخيرة؟
أتمنى من كل شخص أن لا يتوقف
عن حلمه وأن يسعى في تحقيقه
ويثق في قدراته حتى وإن كان
صعب يجب عليه أن يتجاوز تلك
الصعوبات ويحقق حلمه.



الطالبة بدرية الحيدر

أحنا قدها

16. قمت بالانضمام إلى أنشطة
في الجامعة؟

نعم انضمت إلى فريق «أحنا
قدها» التطوعي بكلية الآداب من
بداية دخولي الجامعة وحتى الآن،
و اقترحت عليهم إقامة ندوة عن

تعلمت ان اسعى في طلب العلم،
والانتباه لدراستي، وتنظيم وقتي
وحياتي.

15. واجهت حالات تنمر من الطلبة
في الجامعة؟
لا، فجميع الطلبة ودودين ويعتبروني
كأختهم الصغيرة.



الطالبة بدرية الحيدر أثناء مشاركتها مع فريق (أحنا قدها)

أجرى اللقاء - فاطمة درويش:

تحدثت ظرفها وواصلت دراستها بإصراراً، الطالبة بدرية الحيدر من ذوي الهمم بجامعة الكويت من
كلية الآداب، طموحة جداً وحريصة على التزامها بحضور المحاضرات بوقتها المحدد ولم تكن الإعاقة
حائلة دون ذلك، بل اقترحت وتحدثت في ندوة عن الثقة بالنفس لذوي الهمم في 28 فبراير الماضي
وعدم الاستسلام وكسر حاجز الخوف.

الحيدر أكدت لـ «آفاق» أن الكويت تدعمنا بشكل كامل... وهناك صعوبات متعددة، ونصحت بعدم
الالتفات لكل من يحاول التقليل من شأن ذوي الهمم وتجاهل كل المتنمرين
وأضافت «الإعاقة ليست بالجسد بل بالفكر وكنت أمارس السباحة وحصلت على المركز الثاني»
مبيناً أنها «انضمت إلى فريق «أحنا قدها» التطوعي بكلية الآداب من بداية دخولي الجامعة».
وأشارت إلى أن والدتها الداعم الأول لها في دراستها وتشجيعها في تحقيق حلمها، متمنية من كل
شخص أن لا يتوقف عن حلمه.
كما كشفت الكثير من الخفايا الجميلة في هذا اللقاء المشوق:

11. لماذا لا تقومين بتسجيل
المحاضرات لحل تلك المشكلة؟
هناك أساتذة ترفض التصوير
وتسجيل المحاضرات، فاطلب من
زميلاتي مساعدتي في الكتابة لي
وهم متعاونين معي.

12. إذا هناك أساتذة لا تقدر وضعك؟
نعم هناك بعض الأساتذة لا يقدر
وضعي عند شرح حالتي لهم.

13. تواجهين صعوبات أثناء التنقل
في الحرم الجامعي؟
لا على العكس، انتقل بكل سهولة.

14. ماذا أضافت لك الحياة الجامعية؟

9. بالنسبة للمواد الدراسية،
تواجهين مشاكل أثناء التسجيل؟
بعض الأحيان، لكن عند ذهابي
لعمادة القبول والتسجيل يساعدوني
بتسجيلها.

10. هل هناك تشجيع من بعض
الأساتذة في الجامعة لك؟
الدكتور أحمد الفرج في كلية
الآداب، من أفضل الأساتذة الذين
لهم الفضل في دعمي وتشجيعي
والتخلص من مخاوفي بداية
دخولي الجامعة من خلال لقاء
تنويري، خاصة أنني أعاني عند
الكتابة لمدة طويلة.

9. بالنسبة للمواد الدراسية،
تواجهين مشاكل أثناء التسجيل؟
بعض الأحيان، لكن عند ذهابي
لعمادة القبول والتسجيل يساعدوني
بتسجيلها.

10. هل هناك تشجيع من بعض
الأساتذة في الجامعة لك؟
الدكتور أحمد الفرج في كلية
الآداب، من أفضل الأساتذة الذين
لهم الفضل في دعمي وتشجيعي
والتخلص من مخاوفي بداية
دخولي الجامعة من خلال لقاء
تنويري، خاصة أنني أعاني عند
الكتابة لمدة طويلة.

1. ما اسمك؟
بدرية منير الحيدر.

2. أي سنة دراسية؟
مستجدة في جامعة الكويت،
الفصل الدراسي الثاني.

3. ما هو تخصصك؟
اللغة العربية.

4. لماذا تم اختيار هذا التخصص؟
منذ طفولتي كنت أتمنى أن أكون
معلمة لغة عربية.

5. من الذي قام بدعمك لدخول
جامعة الكويت واختيار هذا
التخصص؟
العائلة.

6. ما هو طموحك بعد التخرج
من الجامعة؟
استكمال تعليمي والحصول على
شهادة الدكتوراة، وأن أصبح معلمة
لغة عربية في السلك التربوي.

7. من هو مثلك الأعلى في الحياة؟
والدتي، لأنها الداعم الأول لي في
دراستي وتشجيعي في تحقيق
حلمي.

8. كيف ترين دور دولة الكويت
في دعم ذوي الهمم ورعايتهم؟
دولة الكويت تدعمنا بشكل كامل،
لكن هناك صعوبات متعددة منها
التنقل ببعض الأماكن العامة مثل
مراكز التسوق، فهي غير مجهزة
بالكامل لخدمتنا.

متسابق الدراجات الهوائية بدأ بقيادة «السيكل» بعمر 14 عاماً

الطالب حسن المزدي: نصيحتي للشباب الهواة الابتعاد عن خطر الشارع والاتجاه للجهات الرسمية

النادي يعطيك
تفرغاً رياضياً
لتمارس هوايتك
ودعماً معنوياً



تكريم الطالب حسن المزدي في إحدى السباقات



الطالب حسن المزدي

الخسارة
تعطيني دافعا
لاستمر واطور
من نفسي

كتبت الطالبة رباب القلاف:

اكتشف موهبته بعمر 14 سنة، ويمارسها منذ 15 عاماً، وفاز بجوائز بمسابقات خارجية، كما شارك ببطولات في الكويت وقطر والبحرين. إنه الطالب المتسابق حسن المزدي الذي تعلق برياضة قيادة الدراجات النارية (السيكل)، حيث يمارسها بشغف وحب، وأصبح عضواً في نادي باسل الصباح للسيارات. المزدي تحدث في لقاءه مع «أفاق» حول هوايته وممارسته لهذه اللعبة الشيقة والرياضة المفيدة التي يمارسها الكثير من الشباب، فاليكم هذا الحوار:

1 - حدثني عن نفسك

اسمي حسن احمد المزدي عمري 29 سنة طالب في جامعه الكويت تخصص اعلام هاوي لقيادة السيكل.

2 - متى اكتشفت هذه الموهبة؟

اكتشفت هذه الموهبة سنة 2008 كان وقتها عمري 14 سنة

3 - متى شاركت في قيادة الدراجة الهوائية؟

جربت السيكل بالشارع سنة 2009

كان سيكل عمي ونوعه "هايبوسه" ودخلت النادي سنة 2013.

4 - ما هي البطولات التي شاركت بها وحصلت على جائزة؟

شاركت ببطولات بالكويت والبحرين

8 - ما هي المشاكل والأزمات التي تواجهك في ممارسة هذه الهواية؟

لا شيء بالدنيا بلا سلبيات او مشاكل اكيد تواجهني الحوادث واشياء ثانية، لكن اكيد في إيجابيات مثل انه النادي يعطيك تفرغاً رياضياً لتمارس هوايتك ويعطيك دعماً معنوياً ومادياً.

5 - ما هو النادي الرياضي الذي تمثله؟

نادي الشيخ باسل سالم الصباح الخسارة

6 - هل ندمت او شعرت او شعرت بشعور الخسارة في أي مسابقة شاركت فيها؟

لا، ارى انه هذا يعطيني دافعا إني استمر واطور من نفسي

7 - كم مرة حصلت على جائزة تفوق؟

مرتين بالبحرين

9 - تحدث عن شعورك في اول تجربة مارستها مع هوايتك؟

شعوري كاول مرة اسوق فيها السيكل كانت متعة لي وأحببتها وطورتها وما ندمت عليها.

10 - من هم الداعمون لك في الاشتراك في النادي؟

اهلي، وكنت أرى عمي بالنادي

كنت اساعده وأحببت المجال هذا أكثر وقررت اني ادخل النادي عشان اطورها.

11 - ماهي النصيحة التي تريد ان تختم بها هذا الحوار وتقدمها للشباب الهاوين لهذا المجال؟

نصيحتي الشباب الهاوين لهذا المجال انه يبتعدون عن الشارع ويتجهون حق النادي لأنه مجال السباق كشارع فيه خطر يعني يعرضون حياتهم وحياة غيرهم للخطر وكلنا جربنا حوادث الشارع سواء كان الم جسدي او نفسي او بفقد احد الأقارب فالنادي افضل من ناحية الأمان أكثر وكثير مميزات تخليهم يستخدمون هوايتهم بشكل افضل و امن.



كتاب جديد من تأليف أ.د. يعقوب الكندري

أثنوغرافيا الوباء

«الكويت في زمن الكورونا» «كوفيد 19»



غلاف الكتاب

الاجتماعي ودورها في أثناء الجائحة، وقضية التعليم، والتركية السكانية وتداعياتها ومشكلاتها، والأبعاد والاستجابات القانونية والشرعية للجائحة، وأخيراً، عرض للأوضاع الصحية في زمن الوباء. فهي عبارة عن محطات اجتماعية ركزت على العلاقة بين الظروف الصحية والاجتماعية وتأثيراتها المستقبلية التي من المتوقع أن تكون قد تركت أثراً بالغاً نتيجة لهذه التغيرات.

ويتناول أيضاً أبرز القضايا الاجتماعية التي تأثرت بالجائحة، فيعرض لدور الأسرة المحلية وما يسمى بدورة الحياة وكذلك دورة العام، ومستوى العلاقات التفاعلية داخل نطاق الأسرة، والكشف عن دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في مواجهة الجائحة، وعرض مجموعة من القضايا الاجتماعية التي تتمثل في مفهوم التباعد الاجتماعي وعلاقته مع كورونا المستجد، ووسائل التواصل

ويركز هذا العمل على تأثير جائحة كورونا تحديداً على مناحي الحياة الاجتماعية من خلال عرض هذه العلاقة بتحليل سيوسيتقافي عن عديد من القضايا الاجتماعية التي تأثرت فيها هذه الحياة الاجتماعية. يتناول هذا العمل عرضاً تاريخياً عاماً عن دور وإسهام الأنثروبولوجيا في دراسة الأمراض والأوبئة، وكذلك الكشف عن الجوانب التاريخية المختلفة للأوبئة وطرق معالجتها والتفاعل والتعامل معها.

صدر حديثاً عن لجنة التأليف والتعريب والنشر مجلس النشر العلمي كتاب أثنوغرافيا الوباء "الكويت في زمن الكورونا (كوفيد 19)"، من تأليف أ.د. يعقوب يوسف الكندري قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت. ويهدف هذا العمل إلى الكشف عن العلاقة بين تأثير الأعراض الصحية بشكل عام على الحياة الاجتماعية في المجتمع الكويتي.

التخطيط للدرس وسيكولوجية المعلم (1)

وأدوات وأجهزة، وبلا شك ستساعده لتقديم الدرس بمهارة. أعتقد إن الفاعلية الذاتية - كسمة نفسية - هي سمة جوهرية من سمات شخصية المعلم كما قد تشكل سيكولوجيته وهي التي قد تجذب الطلاب للدرس وفي الوقت ذاته قد ترتفع الفاعلية الذاتية للمعلم عن طريق أدائه انجذاب الطلاب لشرح معلمهم، وبكلمات أخرى فإن فالمعلم الواثق من معلوماته والذي يرى نفسه قادراً على اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة لتلك المعلومات فإنه سيتقن خطته كما إنه سيؤدي عمله بأريحية تؤثر بشكل مباشر على تفاعل الطلاب الإيجابي معه والتفاعل الإيجابي من الطلاب أمر يعزز أيضاً فاعلية المعلم الذاتية كقائد للعملية التدريسية.

كيف يمكن للطلاب أن يستفيد من المقالة؟

1. الاهتمام ببدء المقالة بالمقدمة.
2. تسلسل المعلومات.
3. ربط أكثر من مجال علمي مع بعضهم (مجال علم النفس والمجال التربوي)
4. وتم تحديد الجزء النفسي بالخط العريض للتوضيح
5. مناقشة المعلومات ونقدها.
6. التوثيق داخل المتن.
7. التوثيق في قائمة المراجع.

مها خماس السعد

كلية التربية

Inst: @Psychological.POV

لانتقاء الاستراتيجيات المناسبة لنتائج الدرس واحتياجات الطلاب. الاطلاع على الموضوع يجعلنا نقول أن من الأمور التي تزيد من أهمية التخطيط هي إن وضع خطة الدرس تجنب المعلم الارتباك وترفع لديه الفاعلية الذاتية. وقبل أن نوضح كيف يمكن لفاعلية الذات أن ترتبط بأهمية التخطيط لابد لنا أن نعرفها.

فاعلية الذات كما عرفها «باندورا» هي مفهوم معرفي يوضح مدى ونوع تقييمات ومدرجات الفرد عن ذاته وما إذا كانت هذه المدرجات تؤهله للقيام بسلوك ما أو أداء نشاط معين خلال المواقف والأحداث الحياتية والتي قد تتسم بالغموض. (Zimmerman, 2000) وبناءاً على هذا التعريف فإن ارتفاع مستوى الفاعلية الذاتية تعني النظرة الإيجابية للذات وقدرة الذات على التفاعل الإيجابي في مختلف مواقف الحياة. وبلا شك فإن من أهم مواقف الحياة وأحداثها بالنسبة للمعلم هو التعليم والتدريس في داخل الحجرة الصفية أو خارجها. وترتفع فاعلية الذاتي و تنخفض أحياناً وفقاً لأسباب عدة أحدها مستوى الأداء والمعرفة والمعلومات لدى الشخص، وهنا يظهر دور التخطيط الذي يقوم به المعلم بمعنى أن معرفة المعلم بكلم المعلومات المطلوب في الحصة الدراسية وكيفية ترتيب المعلومات وكيفية تقديمها للطلاب خلال فترة معينة كل ذلك يرفع من فاعليته الذاتية، التي تؤهله لإدارة البيئة الصفية بما تحتويه من طلاب

التدريس. وتجدر الإشارة إلى إنه يمكن للتخطيط أن يكون لفترات زمنية طويلة تصل لسنوات أو أشهر وذلك في حال التخطيط للمناهج التربوية أو يكون التخطيط لفصل الدراسي، فالأهداف التربوية عادة هي التي تحدد المستوى الزمني للتخطيط (الصليبي، 2014؛ العبادي، 2018).

وترتبط الفترة الزمنية للتخطيط بكلم المعلومات التي ستقدم للطلاب داخل الحصة الدراسية وهذا ما وضحه كل من حسين وأونيا (2018) فقد وضحا إن التخطيط التربوي هو «التخطيط الذي يتجاوز الجانب الكمي للتربية إلى الجانب الكيفي ويتخذ هذا الكيف محوره وهدفه الرئيسي» وأتفق العبادي (2018) معهما حيث قال إن التخطيط التربوي «هو ذلك النوع من التخطيط الشامل لمختلف جوانب التعليم الكمي والكيفي الهادف إلى زيادة مردود التعليم وتحقيق نتائج أفضل». وهنا نرى إن التعريفين السابقين يوضحان أهمية الكيفية أيضاً بمعنى الطريقة التي سيتم بها إيصال المعلومات والمعارف للطلاب لتحقيق الأهداف التربوية من التدريس وقد يكون هذا هو المغزى النهائي من التخطيط، وبالتالي فإن الكم والكيف هما الكلمتان اللتان تلخصا مفهوم التخطيط بعد تحديد التوقيت الزمني. تؤكد البحوث التربوية (زيادي، مح مد، عيسى، 2023؛ العبادي، 2018؛ فرحاوي، 2013) أهمية التخطيط من عدة جوانب كتوفير الوقت وتحديد الأولويات، وكيف إنه يتيح الفرصة

المتعلم يريد أن يكسب العلم. وبالتالي فإنه لابد للمعلم أن يضع خطوات مدروسة تساعده في التواصل بينه وبين طلابه ليؤدي مهمة التدريس الفعال وهذا حتم على التربويين فهم التخطيط التربوي ودراسته وتطويره. فيمكن القول إن التخطيط التربوي يحظى باهتمام بالغ من قبل التربويين والمعلمين.

التخطيط التربوي هو «معرفة المعلم لما سيقوم به قبل الذهاب للغرفة الصفية أو القاعة الدراسية وبدء الدرس» (Gerges, 2016). وتوضح عبد الملاك (2016) مسألة توقيت التخطيط كأداء يتم قبل الدرس في تعريفها للتخطيط حيث ذكرت إنه «خطة يضعها المعلم قبل الدرس لتحقيق أهداف محددة». ويتضح من التعريفين السابقين أن التخطيط يبدأ قبل الأداء الفعلي للتدريس من خلال تجهيز كل ما يساعد على القيام بشرح وتعليم الطلاب الدرس، وهذا أمر متوقع بل ومنطقي، يضع المعلم الخطة الذي يسترشد بها ومن ثم يدرس طلابه.

والتعريفين السابقين لم يتضمنا ما يشير إلى مسألة إنه قد يحدث خلال شرح المعلم ما يعيق تنفيذ خطته أو يُغير إجراءات الدرس وما يصاحبها من استراتيجيات محددة، مما يجعل المعلم يخطط سريعاً خطة بديلة يوجدها وهو داخل الغرفة الصفية أو قاعة الدرس. وإذا أدرك المعلم ذلك وقام بالتخطيط السريع بمرونة فإن ذلك يجعل من التخطيط مهمة يمكن القيام بها ليس قبل بدء الدرس فقط، بل وخلال

يعد الحقل التربوي من المجالات التي تزخر بالاطر والنظريات والتجارب العلمية والعملية، التي تهدف للوصول إلى أفضل الممارسات التعليمية للنهوض بالتعليم بصفته أحد وسائل المجتمع لبناء الإنسان. فنجد الأبحاث التي تركز على المادة العلمية والمحتوى العلمي التربوي، وهناك النماذج والمعارف التي تهتم بدراسة الطالب والجوانب المعرفية والسلوكية والانفعالية لديه والتي من المتوقع أن تكون مختلفة بين الطلاب باختلاف فئاتهم العمرية وقدراتهم العقلية. إضافة إلى الأبحاث التي تبحث في استراتيجيات التدريس وتطورها لتلائم طالب عصر الديجتال ولتناسب الانفتاح الكبير فيما بين المجتمعات بسبب التقدم التكنولوجي المتسارع. فكل هذا يحتم على المعلم بصفته قائد العملية التدريسية أن ينتقي الاستراتيجيات التدريسية التي تساعد في تدريس المحتوى العلمي لطلابه بحرفية بما يخدم المناهج المعلن للمؤسسة التعليمية، وبما يحفظ هوية وثقافة المجتمع. وبذلك تكون الخطوة الأولى للمعلم هي التخطيط الجيد للدرس. وتهدف هذه المقالة إلى إلقاء الضوء على التخطيط التربوي وتوضيح ما يتضمنه من جانب نفسي يساهم في فهم سيكولوجية المعلم ومن ثم تنميتها. ينبغي للتربوي أن يعي إن التدريس ليس مجرد نقل للمعلومات من المعلم للمتعلم بل هو تأثير يتركه المعلم في المتعلم من الناحية المعرفية، السلوكية والوجدانية وهو الأسلوب الذي يجعل

تحدث عن مشروعه وطموحاته المستقبلية

الطالب مشعل الشمري: يجب على الطالب الجامعي أن يعتمد على نفسه ويجعل له دخلاً آخر كمشروع صغير

متفوق

في دراستي

ولله الحمد

وأود الحصول

على شهادة

البكالوريوس

بدأت بالبيع

والشراء

برأس مال

من المكافأة

الطلابية التي

أقضاها

الأسرة الداعم

الأول لي

في جميع

أمر حياتي

ومن ضمنها

مشروعي



الطالب مشعل الشمري أثناء تكريمه من جمعية طلبة كلية الآداب



الطالب مشعل الشمري

أجرى اللقاء: راشد عبدالله الفراج

طالب في جامعه الكويت كلية الآداب التخصص اعلام مساند تاريخ، نجح بافتتاح مشروعه بالاضافة إلى محافظته على تفوقه الدراسي، ليسير نحو تحقيق طموحه المستقبلي علميا وعمليا، بإصرار وثبات.

«أفاق» التقت الطالب مشعل جزاع الشمري، الذي تحدث عن مشروع بيع البشت او الفروه المغربية، الذي افتتحه برأس مال من المكافأة الطلابية التي يتقاضاها، مؤكدا أنه محافظ على تفوقه الدراسي أيضا. وفيما يلي التفاصيل:

1- ما المشروع الذي افتتحته؟
• مشروع بيع البشت او الفروه المغربية

2- كيف حصلت على رأس المال؟
• من الاعانة الجامعية

3- ما الاسباب التي جعلتك تفتح هذا المشروع؟
• الحصول على دخل مادي اخر

4- ما هو السبب الاول الذي شجعك لفتح هذا المشروع؟
• الاستثمار في وقت الفراغ بشيء إيجابي

5- ما أثر الاسرة في دعمك؟
• الدعم المعنوي والمادي في التسويق لمشروعي والاسرة تعتبر الداعم الاول لي في جميع أمور حياتي

6- ما الذي جعلك تفتتح هذا
• مالم الذي جعلني اتفوق

7- هل يعتبر من المشاريع الناجحة ولماذا؟
• مشروع ناجح لانه اثبت نجاحه في المبيعات وبفترة قصيرة

8- هل هذا المشروع يؤثر على أدائك الدراسي؟
• لن يؤثر على دراستي لانني قد خصصت له وقتا كافيا

9- كيف استطعت ان تتفوق في دراستك؟
• من الاسباب التي جعلتني اتفوق

للحصول على مدخول ثاني للاعتماد على النفس وتطوير انفسهم ولكن بنفس الوقت اتمنى من اخواني الطلبة ان يؤخذ بعين الاعتبار ان لا يؤثر المشروع على عملهم الدراسي.

15- كلمة أخيرة؟

- على الطالب الجامعي ان يستثمر في وقت الفراغ في تطوير نفسه في المستقبل والانشغال في ذاته وبناء مشروعه الخاص للاعتماد على النفس وعدم الانشغال او التهاون في الدراسة لانها من الأولويات التي لا يغني عنها أي مشروع او دخل إضافي.

وكان اكبر داعم لي في حياتي واول من يقف معي في مشاكلي الدراسية او العملية.

13- في المستقبل هل تفكر أن تقوم في تطوير مشروعك وكيف؟

• نعم في المستقبل افكر ان اقوم بفتح محل تجاري واقوم بتنويع السلع وهكذا تعتبر اول خطوة لي بتطوير مشروعي الحالي.

14- هل تود ان تقدم نصيحة للطلبة الذين يريدون فتح مشروعهم الخاص؟

• نعم انصحهم بذلك وبشده

11- هل ترى أن من السهل على الطالب الجمع بين الدراسة والمشروع الخاص؟

- نعم اذا قام بتقسيم اوقات يومه بين الدراسة ومشروعه الخاص وعدم الانشغال بأشياء تضيع وقته ولا تنفعه في المستقبل.

12- من هو قدوتك في الحياه وتأثرت به في حياتك ودراستك؟

- قدوتي والدي اطلال الله في عمره لانه دائما كان ينصحنني ويحثني في التميز في امور الدراسة والعمل الخاص بي

في دراستي دعم الاسرة المعنوي لي وهناك اهداف اريد ان احققها في المستقبل لهذا السبب كنت ملتزما في وقت الدراسة لكي اطور من نفسي علميا.

10- هل تم تكريمك في الجامعة؟

- نعم تم تكريمي في حفل منظم من قبل جمعية طلبة كلية الآداب انا والزملاء والزميلات الحاصلين على امتياز في تقديراتهم وكان متواجد البعض من دكاترة كلية الآداب واعضاء جمعية طلبة كلية الآداب.

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة أفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

تحولات التعليم الجامعي: «تحديات وفرص في ظل التطور التكنولوجي»

الأعمال في مجال التعليم العالي، مما يعزز التنمية الاقتصادية و الابتكارية في المجتمع . تتطلب تحولات التعليم الجامعي تعاوناً شاملاً بين الجامعات والحكومات والشركات والمجتمع المدني للتأكد من أن التعليم العالي يلبي احتياجات المجتمع ويساهم في تحقيق التنمية المستدامة والازدهار الاقتصادي.

م. مريم عبيد المطيري
كلية الهندسة و البترول

التعليمية لتوفير مهارات ومعرفة تتناسب مع احتياجات سوق العمل المتغيرة، بما في ذلك التركيز على التعلم العملي والمهارات الرقمية. يوفر التقدم التكنولوجي فرصاً لتعزيز التعليم عبر الحدود وزيادة الوصول إلى التعليم العالي للطلاب في جميع أنحاء العالم. كما يساهم التحول التكنولوجي في تعزيز مهارات التعلم الذاتي والاستقلالية لدى الطلاب، مما يمكنهم من مواصلة التعلم وتطوير مهاراتهم طوال الحياة. كما يفتح التطور التكنولوجي أبواباً للابتكار وريادة

تشهد الجامعات في جميع أنحاء العالم تحولات هائلة في ظل التقدم التكنولوجي السريع وتغيرات الطلب والاحتياجات في سوق العمل. تعتبر هذه التحولات الجامعية موضوعاً هاماً يثير الكثير من التساؤلات حول مستقبل التعليم العالي ودور الجامعات في تلبية احتياجات المجتمع والاقتصاد. كما يواجه الطلاب والمدرسون تحديات متزايدة في التكيف مع التكنولوجيا التعليمية المتطورة، بما في ذلك منصات التعليم عن بعد والتعلم الذكي والواقع الافتراضي. فالتحول الجامعي يتطلب تطوير المناهج

في بلادنا وفي غزة

في بلادنا يفطر المسلمون على مائدة متنوعة من المأكولات الشهية وفي غزة يفطر الفلسطينيون على الماء الملوث وشيء من الدقيق والطعام المملب من المساعدات ان وجد، في بلادنا تجتمع الاسرة من كبيرها وصغيرها قبل الإفطار ليتعاونوا على تحضير الطعام وكل منهم يظهر ابداعه بالطهي وفي غزة تتعاون الاسر على جلب أي شيء يوكل حتى يجمعون قواهم لليوم التالي، في بلادنا يتقدم المائدة أكبرنا سناً ثم جيل الإباء ثم الأبناء والاحفاد، في غزة يتقدم المائدة من كتب الله له عمر ان يعيش شهر رمضان فقط، في بلادنا يأنس الناس بالبرامج الرمضانية التلفزيونية وتجمعات الأصدقاء وفي غزة يأنس الناس على الاختباء من أصوات القذاف وتجمعات الناجين من انقراض القصف، في بلادنا تكثر إعلانات العروض الرمضانية بكل وسائل الاعلام وفي غزة تكثر صفارات الإنذار والاعمال بأعداد الشهداء والمصابين. في بلادنا ننعيم بالآلفة مع الأهل والاصحاب وفي غزة ألام الفقد والموت على كل مائدة ممدودة.

أقول.. في غزة، يظهر الصمود والتضامن في وجه التحديات، حيث تصبح اللحظات البسيطة للإفطار فرصة للتلاحم والتفاؤل رغم الصعوبات، وفي غزة، يظهر الاحتكار الحقيقي للمأكولات الأساسية، مما يجعل كل لقمة غذاء قيمة لا تستهان بها، وفي غزة، يكون التركيز على البقاء ومواجهة التحديات اليومية هو الأمر الرئيسي للسكان، والترفيه يصبح تحدياً أكبر في ظل الظروف الصعبة. تصديقاً لقوله تعالى: وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّىٰ نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوَ أَخْبَارَكُمْ، صدق الله العظيم (سورة محمد)

محمد عباس البلوشي
كلية الآداب

أن تكون أنانياً هو الخيار الأفضل!

بالنسبة لي؛ اعتدت كوني فتاة طيبة بشكل مبالغ فيه، كنت أبدي الناس عليّ، أسعى لإسعادهم متناسية ذاتي التي كانت تتمزق مع مرور الوقت دون أن أشعر.. وفي مرحلة ما، بت فارغة.. و حينما علمت بذلك أدركت أنني لا أستطيع تقديم أي شيء للناس عدا هذا الفراغ!، كنت بأشد الحاجة إلى فرد يصغي لي، أن يسأل عن حالي مُنتظراً إجابة صادقة و ليست ينتظرونه هم. مع مضي الأيام بت كوعاء تفرغ به السليبات، عُرفه كصديقة تسمع لمشاكل الآخرين لا غير، و راودني سؤال حينها: «من سيحل مشاكلي؟». منذ تلك اللحظة استفتت من غيبوتي العميقة، الأنام أجمع أنانيون فلم لا أغدو مثلهم!؟.

لا بأس إن رفضت الاستماع لأحاديث الغير، أنا لست مضطرة إلى إضاعة وقتي في حل مشاكلهم و ترك مشاكلي جانباً، سيؤدونني بالأم الرأس و القلق الزائد لا أكثر. إن بعثت إلي دعوة للخروج و لم أكن بمزاج جيد فسأرفض بكل بساطة، و لست بحاجة لتبرير أفعالي، و إن لزم؛ فأنا أود المكوث في غرفتي مُستلقية أشاهد تمثيليّتي المفضلة، أهنأك خطأ فيما أفعله؟.

دع الخلق يُثرثرون، مهما لُقبِت بأبشع الألقاب، و نوديت بأفزع الصفات لا تدعه يؤثر فيك، جل ما يجري أنك تبدي راحتك النفسية و الجسدية على كل شيء من حولك. الأنانية ليست بصفة سيئة طالما أنك لم تؤذي أحداً، إنها رحلة إبداء النفس فوق كل شيء.

زهراء عبداللطيف بدر حسن
كلية التربية

سارق الوقت

الوقت كنز عظيم ولا يقدر بثمن، يمتلكه كافة البشر، لكن يختلف استخداماتهم له، بالوقت ترتقي أمم أو تنهار، وبالوقت تتشكل حضارات وقد تموت بعضها، فهو سلاح ذو حدين!..

ما يزعجني هو من يسرق هذا الوقت ويهدره.. هذا السارق موجود في كل منزل ولدى كل شخص، لكن الذكي هو من يعرف كيف يستخدمه معه وليس ضده، من هو هذا السارق؟..

يختلف سارق الوقت باختلاف الأزمنة والأماكن، فربما يكون سارق الوقت هو شخص وظيفته الأساسية استعمال وقتك لمصلحته ولكنه لا يسمح لأي شخص بأن يسرق وقته، هذا الشخص دائماً ما يشغل عن أمورك الأساسية المهمة التي لا تحتل التأجيل وغالباً ما تكون أحاديته فضفضة لما بداخله كأنما هو الوحيد الذي لديه مشاكل الخلق كافة وعندما يأتي دورك لتفضفض لا يسمع لك!

سارق الوقت الأساسي الذي سأحدث عنه هو الهاتف والأجهزة الذكية، تخيل أن تقضي عليه يومياً ما يقارب الثمان ساعات كأقرب تقدير وكل ما تستخدمه فيه هو ليس إلا مهذرة للوقت، في الأسبوع الواحد لو جمعنا الساعات التي تقضيها عليه سيسرق ما يقارب اليومين والثمان ساعات غير ساعات نومك!.

ولو حسبناها «تقديراً» بما تبقى من عمرك سيسرق العشرين أو الثلاثين عاماً، ما شعورك ووقتك مسروق؟ ألم تشعر بالغضب عندما فكرت بالموضوع؟ هل الوقت المسروق سيشكل فرق إذا استخدمته بطريقة أحسن؟ وهل سيتغير وضعك الاجتماعي والمادي وحصيلتك المعرفية؟

في الوقت المسروق لو أنك استنفذته كاملاً بقراءة الكتب مثلاً فستصبح مثقفاً إلى أبعد حد إن لم تكن عالماً، وفي الوقت المسروق لو استنفذته كاملاً في تعلم اللغات فستتعلم الكثير والكثير من اللغات إن لم تكن أغلبها!، وأيضاً في الوقت المسروق كنت تستطيع ممارسة الرياضة أو تعلم أشياء جديدة أو التعرف على نفسك ومهاراتك وطموحاتك وهواياتك، ما الذي سيحدث لو وظفت سارق الوقت معك وليس ضدك؟، تستطيع تعلم الكثير ومن خلاله تستطيع توعية الناس من خطره.. فياله من انتقام!

لا تكن أحمقاً بالسماح لسارق الوقت بدخول في حياتك إلا وأن تتحكم به وتقبض عليه.

حنين فيصل الرشيد
كلية التربية



رسم: مريم بدر العازمي

على قيد حلمك سيكون البقاء (١-٢)

وقبل أن تخطي أولى الخطوات
ضع ايطاراً في ذهنك لهذه الكلمات:

لا تَسْعَ للأمر حَتَّى تَسْتَعِدَّ لَهُ
سَعْيٌ بِلَا عِدَّةٍ: قَوْسٌ بِلَا وَتَرٍ
لَمْ يَنْجُ نَوْحٌ وَلَمْ يَغْرُقْ مُكْذِبُهُ
حَتَّى بَنَى الْفَلَكَ بِالْأَلْوَابِ وَالْأُسْرِ

الدُّسْرُ بمعنى المسامير التي تم تثبيت السفينة بها، وهنا انجلي انحناء ظهر علامة الاستفهام هل لنا دُسْر نثبت به الرغبة على السير في درب الطموح الطويل؟ نثبت به معنى أن ليس هناك ما يسمى «الوصول مستحيل»

إن وصولك مرهون بمدى ثقتك في ربك وصادق توكلك عليه ثم ثقتك بنفسك وحقيقة رغبتك

«واحرص كل الحرص: على الاستمرار كل يوم في البقاء على قيد حلمك فعلى قيد حلمك سيكون البقاء»

٢٥٠ سبتمبر ٢٠٢٢

كتبتها لإحدى الصديقات في بداية العام الدراسي وقبل أن أكتبها لها، علقتها في جدارية ذهني اليوم تكتب لك عزيزي القارئ تذكر جيداً بأن كل يوم تحياً به هي فرصة لإحياء ما بك من طموح وآمال ونجاحات لا تعلم عن بُعد مسافتها عنك ولكن المهم أن تعلم بوجودها وتؤمن بها إيمانك الصادق بها كفيل بأن يجعل العالم كله أن يعمل معك نحو الإنجاز وتحقيقه مهما تعثرت ووقعت وظهر أمامك كل ما يمكن أن يعيقه على طموحك كن دؤوب واسلك له كل الدروب

طرايف علومه

ياقمت راح ويافقدته تألمت
تاخذ بي السهله لها شوي حومه
وانا تحت حكم المودة تحطمت
والود غيري حطمته اسهومه
وانا الذي من كل الاطراف سلمت
امري تحت حكمه وغاية لزومه

هلا هلا باللي يجيني اليانمت
لين اني اشبع من طرايف علومه
والله ماعمري عقب نومتي قمت
الا اتقضب عند بالي هدومه
ازعل على الناده وانا ما تكلمت
مماودي الاكل الايام نوممه

شعر / سبيل بن سند

إعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

الله معاه

ما تخاوي الشخص للاجل اللي وراه
والردي للمصلحة يعدي عدو
ما يزوق الجمر الا اللي وطاه
والظلايم شرها للي بدو
لو لكن لا مشا بمشي بهواه
ما هتدوا أهل ضياع ولا هدو
وكل ما قفا نقول الله معاه
ومن بينهم للأسف ما عودو

شعر / ناصر بن دهيم



صاحب الحزن سواي سواه
ما يسويها صديق ولا عدو
حسبي الله منه مدري وش بلاه
ينسج الأحزان في صدري سدو
حظي اللي لا عطا شين خذاه
صناعت احلامي وآمالي غدو
كل ما برقت في هذي الحياة
شمت عنها وشيمتي شيمة بدو

زحمه

ويالي تروم المشتري ماهنا سوم
لا عاد تنشد زمرك عن كلامي
لمجادل الجهال ماني بملزوم
إلويش اقلل هييتي واحترامي
شعر / عبدالرحمن الحبلاني

واحد ولكن داخله زحمة اقروم
فيههم تنافس للمواجيب حامي
اشكي عليه الحال ويفز ويقوم
يرويني من (فمه) ولو كان ضامي
عشرة عمر ماهي تعاليل وعلوم
افهم مرامه قبل يفهم مرامي

الناس ما خلت للأصحاب مقسوم
تبطي ولا الطعنات تاصل عضامي
للفارغ الي ما ملك شي محشوم
ارسل كلامي ماهو كفو لسلامي
الناس عندي بكومو (حمود) في كوم
اخوان لو هي فرقنا الاسامي

من خلف جدران العتب واعين اللوم
جيت ارتمي بالشعر واجمع حطامي
والجادل الي حارمه عيني النوم
اليوم ما يرههم معاها انسجامي
بصوم عنها عشق بالشعر بس يوم
وقولولها باكر بجدد هيامي

كل العمر

يا جافيه وشلون بيدك قتلتني
شوق القلوب وفرحة اللي تمناك
إي والله انك لا رحمتي وقلتي
عز الشجون بقبرها يوم مرثاك
عقب الغلا بصدك غلايه جهلتي
قلب على كل المخاليق بذاك
مثل الأماني من حياته رحلتي
الناس تفطر وأنت تذن بالإمساك
مثل التهانني للرجا ما إكتملتي
عقب الفرح تركلتي جرح فرقاك
الله حسيبك كيف فيني أزلتي
نور المحبة بوحشة هموم الأهلak
لا واعذابي يوم عني عزلتي
حلو العطايا من مداهيل يمناك
ليتك بوصلك وافيه ما خذلتي
محبوبك اللي من عنا الوقت يفداك
ليتك بنورك مسفره ما ظلتي
صدق المشاعر من غياهيب سلوك
ليتك على وضح النقابي حلتي
وأصير لك يسرى حياتك ويمناك
لكن حياتي لا قصرتي وأطلتي
قلبي مرامه يا أريش العين لاماك
مهما سعيتي في عناه وفعلتي
مسموح وكل العمر والله فداياك
الله عليم بحالتك لا سألتني
ما غير أدوريا نظر عيني إرضاك
ما ماتت أشواقني ولو ما اتصلتي
ما شاقني في دنيتي غير لقياك
أنا دخيل إمزونكم لاهملتي
ردي صدى صوتي بطلا إمحيك
بالصد والهجران وش عاد نلتي
غير العنا لقلب على الخلق بذاك

شعر / طارق خالد الصليبي

اخاف البوح

لا تسولف لي وجع خوف المنافي
الوطن حلمي يسولفني واغيب
في شوارعنا الحزينه كنت غافي
ملتحف حزني ونظرات الغريب
من قريرت الناس ايقنت اختلافي
لا وطن فيني ولا صدر رحيب
قلت لـ أحلامي البسيطة لا تخافي
غصنك الشاعر وغرد عندليب
لو أخاف البوح ضييعني ارتجافي
القصايد شمس والدفتر مغيب
مانشيتي الحزن والدمعه غلافي
لاشعرت بغربتي مالي صبيب
يا ربيع الحلم كسرني جفاقي
حارت اقدامي على اطراف النصيب
لو تهز من القصايد كل خافي
ما يطيح إلا ولد عم وقريب
آه من دمعة عزيزا ما تشافي
عفة المحتاج جرح ما يطيب
كم بكيت البرد من قسوة لحافي
يوم بعض الناس تبكي للحبيب
شوفني أهديت وجهي لـ السوافي
ما معي إلا أنا وليل كئيب
ممتلي بالأسئلة لـ آخر مطافي
كنت أنا ويأي نبحت عن مجيب
شعر / تركي عواد

البرواز

قصيدة الشاعر خالد بن سعود الكبير من اختيار صفحاتكم
عني على نفس لها كم وسواس
من كل صوب يجرها كل حاكي
واعوذ بك من كل شر وخناس
واسألك يا رحمن تدفع هلاكي
مالي سواك أدعيه يا رافع الباس
انت الصمد والفرد مالك محاكي
لا واهني اللي الى ناموا الناس
قام يتهدج تالي الليل شاكي
يدعي ويرجي خالقه رب الاجناس
ويناجي الرحمن خاشع وباكي
يالله يا محصي ترديد الانفاس
يامن اليك المشتكى والتشاكي

شعر / خالد بن سعود الكبير

عمري راح

البارحة عن جملة الناس سجيت
والصدر ضايق في الدروب الوسيغات
في ليلة جريت صوتي وونيت
وكل سمعني من بعيد المسافات
وبيحت ما كنه في صدري وخليت
دمع العيون اتسابقه عشر غصات
بغيت اشيل الحمل مير إنني ازريت
اثر الحمول اللي عليه ثقيلات
توني عرفت إنني في نفسي ترديت
يوم إن عمري راح في ظرف لحظات
وانا اتمنى يا عساها ويا ليت
تفتح لي ابواب الفرج والمسرات
الحال ضايق حتى لو اني اخفيت

يبين في وجهي رسوم وعلامات
ارخصت في نفسي وحتى تماديت
خليتها تندم على كل ما فات
واليوم يا درب الردى عنك صديت
ما عاد تجمعني بناسك علاقات
استغفر الله كل ما اصبحت وامسيت
رب عليم بالامور الخفيات
وياالله يلي فوق عرشك تعلت
يا خالق الدنيا وسبع السموات
تغفرلي الزلة ليا مني اخطيت
وتفرجلي الضيقة ليا منها جات

شعر / عبدالعزيز سعود السميري

لتعريف الطلبة المتوقع تخرجهم من الصف الثاني عشر بشروط الانتساب الجامعة اختتمت معرض القبول العاشر «هنا يبدأ مستقبلك» في مجمع الأفنيوز



الجامعية. وتقدم د. فاضل بالشكر لمدير الجامعة بالإقامة والأمين العام بالإقامة وجميع القائمين على إنجاح هذه الحملة وعلى رأسهم القائم بأعمال مدير إدارة القبول سمر العوضي ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشيد، متمنياً التوفيق لجميع الطلبة المتوقع تخرجهم وأن تكون هذه الحملة قد عادت عليهم بالنفع والتوجيه والإرشاد بما يساهم في اختيار مسارهم السليم والصحيح.

د. فاضل عزيز أن هذا المعرض عني بالطلبة المتوقع تخرجهم من الصف الثاني عشر لمعرفة كافة الشروط الخاصة بمختلف كليات جامعة الكويت، مؤكداً أن عملية الإرشاد والتوجيه والإفادة المعرفية والمعلوماتية بما يخص جامعة الكويت مستمرة سواء من خلال وسائل التواصل الاجتماعي أو من خلال الحضور شخصياً إلى مقر عمادة القبول والتسجيل أو مكاتب التوجيه والإرشاد في كليات جامعة الكويت بمدينة صباح السالم

اختتمت الجامعة معرض القبول العاشر الذي نظمته إدارة العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع عمادة القبول والتسجيل تحت شعار (هنا يبدأ مستقبلك) خلال الفترة من 5 إلى 9 مارس الجاري في مجمع الأفنيوز؛ بهدف تعريف الطلبة المتوقع تخرجهم من الصف الثاني عشر بشروط القبول للعام الجامعي 2024/2025 والإجابة عن جميع استفساراتهم. وبهذه المناسبة ذكر القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل

