


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1303

الأحد 23 رجب 1445 هـ / 4 فبراير 2024

وفقاً لترتيب رغباتهم في العدد المعتمد قبول 47 طالباً من الأجانب الدارسين على نفقتهم

عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محدداً فيها التخصص الذي تم قبول الطالب فيه، وسيكون اعتماد القبول On line من خلال الدخول على موقع نظام القبول الإلكتروني <http://portal.ku.edu.kw/admission> وسداد الرسوم (10 دينار كويتي).

كما يمكن لجميع الطلبة الذين قاموا بتقديم طلبات التحاق معرفة نتيجة قبولهم من خلال الدخول على موقع تقديم طلبات الالتحاق الإلكتروني المشار إليه أعلاه.

ص 05

لقرار مجلس الجامعة ومجلس الجامعات الحكومية، مع الأخذ بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في الكلية وسياسة القبول للعام الجامعي 2023/2024 التي تنص على أنه «يشترط لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص».

وأضاف د. عزيز بأنه سيتم إرسال رسائل نصية قصيرة

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. فاضل عزيز قبول 47 طالباً وطالبة في كلية العلوم الإدارية من الطلبة الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة من خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات ممن يسمح لهم بالالتحاق بالجامعة وفقاً لقواعد قبول خريجي المرحلة الثانوية وأشار إلى أن قبول الطلبة الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة قد تم وفقاً لترتيب رغباتهم في ضوء العدد المعتمد للقبول في كلية العلوم الإدارية وذلك وفقاً

بالمراكز الثلاث الأولى طلبة العمارة فازوا في مسابقة «التخطيط العمراني الخليجي»



فعالة ضمن مجموعات متعددة تتكون كل مجموعة من طلبة كليات العمارة والتخطيط المختلفة في الجامعات الخليجية، وقد احتلت المجموعات الثلاث التي شارك بها طلبة قسم العمارة المراكز الثلاثة الأولى. ص 14

«مؤتمر أكتوبر العمران» والأسبوع الإسكاني الخليجي الأول في سلطنة عمان والذي أقيم على مدى 3 أيام من 29-31 أكتوبر الماضي وسط مشاركة خليجية معمارية وإسكانية واسعة؛ حيث حققوا تواجداً مميزاً ومشاركة

استطاع طلبة قسم العمارة في كلية العمارة بجامعة الكويت المساهمة في الفوز بالمراكز الثلاثة الأولى في إطار مشاركتهم في مسابقة «هاكثون التخطيط العمراني الخليجي الأول» التي أجريت على هامش فعاليات

افتتاح مركز خدمة المواطن بمدينة صباح السالم الجامعية

04

انطلاق مسابقة الكويت للروبوتات 2024 مطلع مارس المقبل

09

«واحة الأبحاث» محور نقاش بين الجامعة ونظيرتها ولاية أيوا الأمريكية

18

الرفاعي الأولى في مسابقة «نموذج الأمم المتحدة» كأفضل باحثة ومتحدثة



حققت الطالبة في كلية الحقوق بالجامعة فادية الرفاعي ممثلة جامعة الكويت وكلية الحقوق، المركز الأول كأفضل باحثة ومتحدثة في المسابقة العالمية «نموذج الأمم المتحدة» في جامعة «كوين ميري» Queen Mary University of London.

وتقام هذه المسابقة سنوياً ويشارك فيها العديد من جامعات العالم العريقة، من بريطانيا والدنمارك والدول الأوروبية والدول الشرق أوسطية.

ص 18

أ.د. الظفيري:
السماح بالجمع بين الوظيفة والدراسة

05

د. الهارون فاز بأفضل بحث في مؤتمر رابطة دراسة البيئات التراثية

15

لتعزيز الجانب الثقافي والعلمي والأكاديمي مدير الجامعة بحث التعاون والبرامج المشتركة مع سفير الإمارات والمغرب



... واستقباله للسفير المغربي



مدير الجامعة أ.د. مشاري الحربي أثناء استقباله سفير الإمارات

في ظل التبادل الثقافي والمعرفي. في السياق ذاته أعرب سفير المملكة المغربية عن بالغ سعادته بزيارته لجامعة الكويت والتي تعد صرحاً أكاديمياً متميزاً في مدينة صباح السالم الجامعية، منوهاً بأن الزيارة جاءت في إطار جهود تهدف إلى تحقيق الطموح الأكاديمي المشترك والتبادل الطلابي المثمر في مجال التعليم العالي.

و أضاف أنها تهدف إلى زيادة التواصل والتبادل العلمي بين الطرفين لارتقاء الجانب الأكاديمي والبحثي، أملاً بمزيد من البعثات المتخصصة بجامعة الكويت ومزيد من التعاون الأكاديمي المثمر بين جامعة الكويت والجامعات والمؤسسات التعليمية في المملكة المغربية.

المشتركة بين الطرفين للتعرف على آخر المستجدات الأكاديمية وأهم التطورات الثقافية والعلمية. وذلك بحضور وزيرة المفوضة المكلفة بالشؤون الاقتصادية والثقافية بسفارة المملكة المغربية لدى دولة الكويت فاطمة مرزاق، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بالإدارة بالجامعة محمد السليمان.

من جهته، أكد مدير جامعة الكويت بالإدارة أ.د. مشاري الحربي حرص جامعة الكويت على التعاون الأكاديمي فيما يخص استقبال الطلبة للتعليم في جامعة الكويت، مبيناً أن جامعة الكويت تستقبل في الوقت الحالي عدد (5) من طلبة المملكة المغربية بهدف توسيع أطر التعاون الأكاديمي بين الجانبين

احتضنت كافة القضايا وما تحملته من تحديات من خلال المؤتمرات والمعارض التوعوية، تفعيلاً لدورها في نشر ثقافة الوعي لدى كافة شرائح المجتمع للتغلب على كافة التحديات العالمية.

كما استقبل مدير الجامعة بالإدارة أ.د. مشاري الحربي سفير المملكة المغربية لدى دولة الكويت علي بن عيسى في مكتب مدير جامعة الكويت في «الحرم الجامعي» بمدينة صباح السالم الجامعية - الشداية.

وبحث الجانبان سبل التعاون في المجالات الأكاديمية والثقافية بين جامعة الكويت والجامعات المغربية، والتي من شأنها تعزيز العلاقات الثنائية بين الجانبين في إطار التبادل الطلابي والبرامج

التي تربط البلدين الشقيقين من خلال التعاون البحثي والأكاديمي والتبادل الطلابي، مشدداً على ضرورة إضافة المعايير الأكاديمية والبحثية التي من شأنها المساهمة في تحقيق كم من الإنجازات والتي من شأنها أن تساعد جامعة الكويت على النهوض في المحافل العلمية والعالمية بهدف تعميق العلاقات بين الجانبين لنشر الثقافات العلمية. وأكد ضرورة تعزيز الجهود المشتركة من خلال معالجة العديد من القضايا وعلى رأسها «مشروع المياه» في ظل التهديد الملح لندرة المياه العالمية، مع ضرورة إشراك الجميع وتوفير الاستثمارات اللازمة وتعزيز الابتكار وجهود البحث والتطوير بتعاون كافة الجهات المعنية، مشيراً إلى أن جامعة الكويت طالما

كتبت: في المهدي:
(تصوير: حسام المحمدي)

استقبل مدير الجامعة بالإدارة أ.د. مشاري الحربي سفير دولة الإمارات العربية المتحدة لدى دولة الكويت د. مطر النياضي وذلك في مكتب مدير جامعة الكويت في «الحرم الجامعي» بمدينة صباح السالم الجامعية - الشداية.

وبحث الجانبان سبل التعاون في مختلف المجالات والبرامج المشتركة، والتي من شأنها تعزيز العلاقات الثنائية بين الجانبين في إطار المشاريع المشتركة، بالإضافة إلى تعزيز الجانب الثقافي والعلمي والأكاديمي.

من جهته، أشاد أ.د. الحربي بعمق العلاقات التاريخية وأواصر الأخوة

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24986353 - 24988140

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في أفأق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

وافق على تعويض تكاليف نشر الأبحاث العلمية الممولة وغير الممولة

مجلس الجامعة أقر لائحة موحدة لعمل المكاتب الاستشارية

الموافقة على مقترح الدراسات العليا لشروط القبول والمتوقع للعام الجامعي 2025/2024

كما وافق مجلس الجامعة على طلب كلية الدراسات العليا باستثناء بعض الحالات من الحد الأقصى والمسموح به بتسجيل وحدات دراسية خلال الفصلين الأول والثاني من العام الجامعي 2022/2023 والفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2023/2024 وتوصية مجلس الكلية في اجتماعه المنعقد بتاريخ 16/10/2023 في هذا الشأن.

وذكر أ.د. الظفيري أن مجلس الجامعة وافق على مقترح كلية الدراسات العليا بإعلان شروط القبول وأعداد المتوقع قبولهم للعام الجامعي 2024/2025.

ومراكز جامعة الكويت. من جانب آخر، وافق المجلس على تعويض تكاليف نشر الأبحاث العلمية الممولة وغير الممولة دون ربطها بمستوى تصنيف المجلة.

وأضاف أ.د. الظفيري أن مجلس الجامعة قد وافق على اقتراح كلية الدراسات العليا بتعديل تاريخ تطبيق المادة (18/10) من لائحة الكلية المعدلة ليصبح اعتباراً من تاريخ إقرار التعديل من مجلس الكلية في 29/05/2023 بدلاً من 12/11/2023 موافقة مجلس الجامعة في اجتماعه السابق. استثناء الدراسات العليا

المجلس على اقتراح تعديل البند (2) من المادة (14) من قواعد وإجراءات دعم البحث العلمي، وعرض التقرير السنوي لمجلس النشر العلمي ومركز دراسات الخليج والجزيرة العربية للعام الجامعي 2022/2023 من مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث. كما وافق مجلس الجامعة على إقرار لائحة موحدة لعمل المكاتب الاستشارية بجامعة الكويت وضوابط عملها مع مراعاة الظروف الخاصة لكل كلية بما لا يتعارض مع الضوابط والمعايير العامة وإجراءات العمل الخاصة بمكاتب الاستشارات والتدريب بكليات

أ.د. فايز الظفيري بأن مجلس الجامعة قد صدق على محضر الاجتماع رقم (5/2023) الذي عقد بتاريخ 12/11/2023، كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (5/2023) الذي عقد بتاريخ 12/11/2023.

وذكر أنه تمت الموافقة على تعديل البندين (1،4) من المادة (26) من لائحة الإجازات الدراسية من شؤون أعضاء الهيئة الأكاديمية والواردة من مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية. وأشار أ.د. الظفيري إلى موافقة

ترأس مدير الجامعة بالإدارة أ.د. مشاري الحربي اجتماع مجلس الجامعة رقم (6/2023) الذي عُقد في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة بمدينة صباح السالم الجامعية - الدور العاشر (مبنى الإدارة الجامعية)، بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

بداية رحب مدير الجامعة بالإدارة بالحضور في الاجتماع المنعقد لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال.

وفي تصريح عقب الاجتماع ذكر أمين عام جامعة الكويت بالإدارة والمتحدث الرسمي باسم الجامعة

بحضور مدير الجامعة أ.د. مشاري الحربي

عمادة شؤون الطلبة كَرّمت الطلبة الحاصلين على مراكز متقدمة في المسابقات المحلية والدولية



مدير الجامعة أ.د. مشاري الحربي وأمين عام الجامعة أ.د. فايز الظفيري وعميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان يتوسطون الطلبة المكرمين وأسرة العمادة في لقطة جماعية

بحضور مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. مشاري الحربي، كَرّمت عمادة شؤون الطلبة طلبة جامعة الكويت الحاصلين على مراكز متقدمة والمشاركين في مختلف الأنشطة والفعاليات الطلابية المحلية والدولية، وذلك بحضور أمين عام الجامعة بالإنيابة أ.د. فايز الظفيري، والقائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية د. سالم الشمري، والأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق بالإنيابة محمد السليمان في المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية.

وشمل التكريم نخبة من طلبة الجامعة الكويت من مختلف الكليات والمشاركين في المسابقات الطلابية، وهم الطلبة الفائزون بمسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده الـ 25 من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية نادر العتيبي (المركز الأول - فئة جزء واحد)، وسعد الحربي (المركز الأول - فئة 3 أجزاء)، ويوسف أبا دعيات

(المركز الثاني - فئة 20 جزءاً)، كما تم تكريم الطالب الفائز في المركز الثاني بمسابقة التصوير الفوتوغرافي للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب عايد عبد الهادي جديع من كلية العلوم الاجتماعية، إلى جانب الطالبين المشاركين في معرض التصوير الثالث الذي أقامته الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وهما الطالب راشد الشيزاوي من كلية التربية الحاصل على

المركز الأول، والطالبة مريم الغريب من كلية الآداب الحاصلة على المركز الثاني. هذا وتم تكريم طلبة فريق مناظرات الجامعة المشارك في البطولة الدولية السابعة لمناظرات مؤسسات التعليم العالي الحاصلين على المركز الثالث وهم كل من فاطمة الزهراء دشتي من كلية التربية، ونور سلوادي من كلية العلوم الطبية المساعدة، وعبد الله الجيماز من كلية الآداب،

والطلبة الحاصلين على لقب أفضل متحدثين بالبطولة في المركز الأول نور سلوادي من كلية العلوم الطبية المساعدة، وثاني أفضل متحدثين باسمين العازمي من كلية الطب، إضافة إلى طلبة كلية العمارة الذين حققوا المراكز الثلاثة الأولى في مسابقة هاكثون التخطيط العمراني الخليجي الأول في سلطنة عمان وهم غادة العليان، بدرية عبد السلام، وعبد الله العيدان.

13 طالباً تم تكريمهم

نادر العتيبي
سعد الحربي
يوسف أبا دعيات
عايد عبد الهادي جديع
راشد الشيزاوي
مريم الغريب
فاطمة الزهراء دشتي
نور سلوادي
عبد الله الجيماز
ياسمين العازمي
غادة العليان
بدرية عبد السلام
عبد الله العيدان

فاز بالمسابقة نخبة من طلبة الجامعة من مختلف الكليات

أمين عام الجامعة كَرّم الفائزين بالمسابقة القانونية



أمين عام الجامعة وعميد شؤون الطلبة مع الطلبة الفائزين

الظفيري: سقف

التحدي المشروع

بالثقافة والعلم

بين الطلبة هو

الركيزة الأساسية

في إعداد الفرد

بحضور أمين عام جامعة الكويت بالإنيابة أ.د. فايز الظفيري، نظمت عمادة شؤون الطلبة تكريم للطلبة الفائزين بالمسابقة القانونية الأولى للعام الجامعي 2023/2024 والتي أقامتها إدارة الشؤون الطلابية قسم القضايا والشكاوى بعمادة شؤون الطلبة، وذلك بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان ، ومدير إدارة الشؤون الطلابية فالح المسعود، ومدير إدارة الشؤون القانونية حمد البسام، بمكتب الأمين العام، في المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية.

وأثنى أ.د. الظفيري على تلك المسابقات الثقافية والعلمية والقانونية، لما فيها من رفع

سقف التحدي المشروع بالثقافة والعلم بين الطلبة، وهو الركيزة الأساسية في إعداد الفرد، والتي تشكل أهم أهداف عمادة شؤون الطلبة والجامعة بشكل عام.

مكة بسام، دانة العازمي، أحمد القلاف، لجين العوضي، رضا سولي، مرام الخطيب، هاجر السراي، جسندا الشاهد.

حيث فاز بالمسابقة نخبة من طلبة جامعة الكويت من مختلف الكليات وهم الطالب محمد الموسوي، راكان الرومي،

التي تنظمها جامعة الكويت، لما لها من أهمية ثقافية ومعرفية وعلمية تنعكس على الطالب الجامعي.

وحرص القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان على تشجيع الطلبة للمشاركة بالمسابقات الهادفة

لتسهيل وتوفير الوقت والجهد لمنتسبي الجامعة

افتتاح مركز خدمة المواطن بمدينة صباح السالم الجامعية

جميع منتسبي الجامعة والقائمين عليها إنجاز معاملاتهم دون الحاجة إلى الخروج خارج الحرم الجامعي، الأمر الذي سيوفر الكثير من الجهد والوقت، مشيراً إلى أنه وضمن الخطة الإستراتيجية الخاصة بوزارة الداخلية سيسهم المركز في تسهيل إنجاز المعاملات لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة عبر مراكز الخدمة في مختلف مناطق الكويت.

من جانبه أكد القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة بالجامعة يوسف الخميس أن المركز سيقوم بتقديم خدماته المختلفة إلى أعضاء هيئة التدريس والطلبة والموظفين في مكان واحد، لافتاً إلى أن افتتاح مركز خدمة المواطن التابع لوزارة الداخلية في مدينة صباح السالم الجامعية - في المبنى الإداري جاء لإنجاز كافة المعاملات لمنتسبي جامعة الكويت وذلك بالتعاون مع العديد من الإدارات التابعة لجامعة الكويت.

العامه لمراكز خدمة المواطن بوزارة الداخلية العميد سعد الهملان أن افتتاح مركز خدمة المواطن بالتعاون مع جامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية جاء وفقاً لتوجيهات النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع ووزير الداخلية بالوكالة الشيخ فهد اليوسف بضرورة الاستعجال في افتتاح مراكز خدمة المواطن في كافة مناطق الكويت، بهدف تقديم عدد من المعاملات الخاصة بالإدارة العامة لشئون الإقامة، والإدارة العامة للمرور من تجديد المركبات والرخص، والإدارة العامة لتنفيذ الأحكام، بالإضافة إلى العديد من المعاملات التي من الممكن أن يتم إنجازها عبر الأون لاين والتي تخدم أكبر شريحة من منتسبي جامعة الكويت من الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس وكافة منتسبي جامعة الكويت والقائمين عليها من المواطنين والوافدين. ونوه الهملان بأن المركز سيسهل على



العميد سعد الهملان وأ.د. مشاري الحربي وأ.د. فايز الظفيري أثناء افتتاحهم مركز خدمة المواطن

جامعة الكويت، مضيفاً أن جامعة الكويت مستمرة في تقديم جميع الخدمات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين استكمالاً لسلسلة من الخدمات التي تقدمها الجامعة في مختلف مرافقها. من جانبه ذكر مدير عام الإدارة

بالإنابة أ.د. فايز الظفيري بأن هذه الخدمات جاءت استكمالاً للخدمات الأخرى المتوفرة في الجامعة كالخدمات الطبية ومراكز الإطفاء، لافتاً إلى أن التعاون مع جميع وزارات الدولة يهدف إلى تذليل الصعوبات أمام منتسبي

وموظفين، موضحاً أن افتتاح مركز خدمة المواطن أتى لتسهيل وتوفير الوقت والجهد، معرباً عن شكره لوزارة الداخلية لافتتاحهم مركز خدمة المواطن بمدينة صباح السالم الجامعية وتعاونهم الدائم. بدوره، أشار أمين عام جامعة الكويت

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي افتتحت الجامعة مركز خدمة المواطن في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية بالتعاون مع وزارة الداخلية، حرصاً على الدور المجتمعي الذي تقوم به الجامعة.

حضر الافتتاح أمين عام الجامعة بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، ومدير عام الإدارة العامة لمراكز خدمة المواطن بوزارة الداخلية العميد سعد الهملان، والقائم بأعمال الأمين العام المساعد لشئون إدارة المرافق محمد السليمان، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط المواقع الجامعية د. ماجد مجيد، والقائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت يوسف الخميس، وعدد من منتسبي وزارة الداخلية.

وفي هذا الصدد أكد مدير الجامعة بالإنابة أ.د. الحربي على ضرورة تسخير كافة الخدمات لمنتسبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريسية وطلبة

اجتمع بعمادة شئون الطلبة لمناقشة مجموعة من المقترحات

د. الحربي: مواكبة التقدم العالمي تعليمياً وأكاديمياً

الأكاديمي فهد المطيري مقترح إنشاء مركز للتفوق الدراسي لتطوير مهارات الطلبة الدراسية وتحسين الأداء الدراسي واكتشاف المواهب الطلابية وخلق جيل متمكن علمياً وثقافياً وأكاديمياً قادر على مواكبة المستوى الأكاديمي العالمي.

من جهته، عرض مدير إدارة الرعاية الاجتماعية وائل العبيد مجموعة من المقترحات منها تشغيل الطلبة المتفوقين دراسياً لتدريس الطلبة المتعثرين لما له من منفعة للطرفين من خلال صقل المهارات واكتساب الخبرات وتحسين أداء الطالب المتعثر دراسياً. كما عرض مقترح إنشاء وحدة الدعم النفسي والتي تهدف إلى تقديم الدعم والمساعدة النفسية والإرشادية والعلاجية لطلبة جامعة الكويت ممن يعانون من مشاكل وأمراض نفسية تؤثر سلباً على حياتهم الشخصية وتحصيلهم الأكاديمي.

وأخيراً قدم العبيد مقترح تأسيس جمعية تعاونية استهلاكية في مدينة صباح السالم الجامعية يتم الانتساب إليها عن طريق الاكتتاب بالأسهم لجميع منتسبي جامعة الكويت.

”مركز مهارات الطلابي“، والذي يمكن الطالب من النجاح في الحياة الأكاديمية والمهنية ويحقق الجودة في التدريب، بالإضافة إلى وجود عنصر الاستدامة عن طريق التعلم الذاتي والمستمر، ليكون لجامعة الكويت وجود متميز في تمكين القوى العاملة في دولة الكويت من خلاله اشتمال البرنامج التدريبي على تطوير المهارات الشخصية والدراسية والمهنية والتقنية.

كتيب المراسلات

وتقدمت عضو هيئة التدريس د. نجاح الذايدي بمقترح عمادة شئون الطلبة حول إنشاء كتيب خاص بالمراسلات الإدارية بجامعة الكويت وتجاوز الأخطاء الكتابية والنحوية في المراسلات بحيث يمكن الرجوع إليه ببسر، ويكون متوفرًا لجميع منتسبي جامعة الكويت، باعتبار أن جامعة الكويت صرح أكاديمي تعليمي يهدف إلى بناء جيل متحدث باللغة العربية بطلاقة.

مركز للتفوق

وبدوره عرض مدير إدارة الإرشاد



أسرة عمادة شؤون الطلبة أثناء اجتماعهم مع مدير الجامعة

التعليمية بصورة تتوافق مع متطلبات العصر الحديث، وتلامس حاجات منتسبي جامعة وقضاياهم وتقدم الحلول الناجحة وتمكن التفكير الإبداعي.

مقترحات عمادة شئون الطلبة من جانبها تحدثت رئيس وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم د. انتصار المضاحكة حول مقترح عمادة شئون الطلبة بإنشاء المشروع المبتكر

تقوم على مبدأ المشاركة والمشاركة للوصول إلى خطة طموحة تعكس التخطيط السليم الذي اتخذته الجامعة لتحقيق متطلبات التطوير والتنمية بمنظومة جامعة الكويت الأكاديمية.

كما توجه بالشكر إلى مديري إدارات عمادة شئون الطلبة لتقديمهم مجموعة من المقترحات الواقعية القابلة للتطبيق والتي تهدف إلى الارتقاء بأداء الجامعة وتطوير النظم

يوحد وينظم الأولويات ضمن هذه التوجهات وترجمتها على أرض الواقع، من أجل مواكبة ركب التقدم العالمي في المجال التعليمي والأكاديمي بشكل تنافسي ومبتكر يدفع بعجلة التنمية في دولة الكويت. بدوره، ثمن القائم بأعمال عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان حرص الإدارة الجامعية ممثلة بمدير جامعة الكويت والأمين العام على المنهجية المتبعة التي

اجتمع مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي بعمادة شئون الطلبة ممثلة بالقائم بأعمال عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان وعدد من مديري إدارات العمادة، وبحضور كل من نائب مدير الجامعة للتخطيط بالإنابة د. ماجد مجيد، ورئيس وحدة الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم د. انتصار المضاحكة، وعضو هيئة التدريس د. نجاح الذايدي، لمناقشة مجموعة من المقترحات المقدمة من إدارات عمادة شئون الطلبة والتي تهدف إلى الارتقاء بأداء الجامعة وفق منظومة متكاملة تساهم بتمكين المدينة الجامعية من مواكبة المؤسسات الأكاديمية المرموقة، في المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية.

وأكد مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي أن هذه الاجتماعات تأتي ضمن التوجهات الرئيسة لإستراتيجية الجامعة (2024-2028) والتي تشمل الجودة والابتكار والاستدامة والتواجد المتميز، لافتاً إلى أن الإدارة الجامعية حريصة كل الحرص على العمل بيد واحدة للوصول إلى إطار عمل مشترك

الجامعة تطلق الاستمارة الصحية الإلكترونية لمتابعة حالة الطلبة

أ.د. الظفيري: السماح بالجمع بين الوظيفة والدراسة

تفعيل نظام الدخول الذكي بالمبنى الإداري ومواقف السيارات التابعة له

لهم الوصول إليها من خلال تمرير البطاقة الذكية على القارئ الذي يكون موجوداً في نقاط الدخول المختلفة بالمبنى الإداري.

ودعا المراجعين والزوار بالمبنى الإداري فقط التوجه لكاونتر الاستقبال الرئيسي بنفس المبنى للحصول على بطاقة الدخول الذكية لاستخدامها حسب الإجراءات والقواعد المنظمة لهذا الشأن ومن ثم مراجعة الإدارات ومراكز العمل المعنية لإجراء المعاملات الخاصة بهم. وفي الختام أوضح السليمان أن قسم الهويات الجامعية انتهى من عملية برمجة البطاقات الذكية لرواد المبنى الإداري والمستفيدين، وذلك حتى يتسنى لهم الدخول للمبنى ومواقف السيارات التابعة له.

والمباني الجامعية بشكل عام. كما ذكر أ.د. الظفيري أن نظام الدخول الذكي بجانب دلالاته الأمنية فهو يعكس حرص الجامعة على التطور المستمر والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في عمليات الدخول والخروج بالحرم الجامعي، حيث يعد أكثر كفاءة ومرونة من النظم التقليدية التي تعتمد على الإدخال اليدوي للمعلومات.

من جانبه أشار القائم بأعمال الأمين العام المساعد لشئون إدارة المرافق محمد السليمان إلى أن النظام يتميز بسهولة الاستخدام وكفاءة التعامل معه حيث يمكن للموظفين والمراجعين والزوار من الوصول إلى الإدارات ومراكز العمل ومواقف السيارات المصرح

الخاص بعدم جواز جمع الموظف بين العمل والدراسة إلا بعد تقديمه ما يثبت حصوله على إجازة دراسية مبدئية أو بعثة دراسية أو تفرغ دراسي تام في حال عدم تبعية الجهة لديوان الخدمة المدنية».

من جانب آخر، أعلن أ.د. الظفيري بأن الجامعة ممثلة بإدارة الأمن والسلامة تعتزم البدء بتفعيل نظام الدخول الذكي بالمبنى الإداري ومواقف السيارات التابعة له بمدينة صباح السالم الجامعية وذلك اعتباراً من 28 يناير الماضي. وأوضح أن هذا الإجراء يأتي ضمن جهود الجامعة المستمرة لتلبية تطلعات المجتمع الجامعي في رفع كفاءة ومستوى الأمان والحماية وتسهيل الحركة والتنقل بسلاسة داخل المرافق



أ.د. فايز الظفيري

المجلس على القرار ليصبح نافذاً. وعليه فقد تقرر الآتي: «اعتماد قرار مجلس جامعة الكويت في اجتماعه رقم (5/2023)، المنعقد بتاريخ 12/11/2023 بالموافقة على إلغاء البند (27) صفحة (7) من سياسة القبول والتحويل للعام الجامعي (2023/2024)،

الجامعات الحكومية رقم (3/2023) المنعقد بتاريخ 22/6/2023، في ضوء قرار مجلس الخدمة المدنية رقم (10) لسنة 2023، بالموافقة على جمع الموظف بين الوظيفة والدراسة، عقب التعيين على نفقته الخاصة دون الحصول على إجازة أو بعثة دراسية مع مراعاة الضوابط والشروط الواردة في القرار.

وذكر أ.د. الظفيري أن اللائحة الداخلية لمجلس الجامعات الحكومية، نصّت في البند (12) من شروط وإجراءات عقد اجتماعات مجلس الجامعات الحكومية وآلية اتخاذ القرارات على أنه: «يجوز عند الضرورة إعداد مشروع قرار يعرض بالتمرير على أعضاء المجلس ويتحتم موافقة جميع أعضاء

صرّح أمين عام الجامعة بالإجابة أ.د. فايز الظفيري أن الجامعة ممثلة بإدارة الأمن والسلامة قامت بإطلاق الاستمارة الصحية الإلكترونية بهدف متابعة الحالة الصحية للطلاب والطالبات والعمل على تقديم خدمات العناية الصحية الأولية بما يضمن سلامة المجتمع الجامعي وتحسين الاستجابة للطوارئ الصحية.

الجمع بين الوظيفة والدراسة

من جهة أخرى، أعلن المتحدث الرسمي باسم الجامعة – أمين عام الجامعة بالإجابة – أ.د. فايز الظفيري، أن الجامعة وافقت على جمع الموظف بين الوظيفة والدراسة، وذلك بعد موافقة واعتماد مجلس

سيتم إرسال رسائل نصية قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين

قبول 47 طالباً من الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة في الجامعة



النسب الدنيا لقبول الفصل الدراسي الثاني 2024/2023

الرمز	التخصص	المعدل المكافئ
1006	كلية العلوم الإدارية / التسويق	78.37 (أدبي)
1006	كلية العلوم الإدارية / التسويق	75.58 (علمي)
1007	كلية العلوم الإدارية / التمويل والمنشآت المالية	76.15 (أدبي)
1007	كلية العلوم الإدارية / التمويل والمنشآت المالية	76.18 (علمي)
1032	كلية العلوم الإدارية / الاقتصاد	97.65 (علمي)
1009	كلية العلوم الإدارية / نظم المعلومات الإدارية	73.59 (علمي)
1032	كلية العلوم الإدارية / إدارة العمليات والإمدادات	93.26 (علمي)
1061	كلية العلوم الإدارية / الإدارة العامة	73.07 (أدبي)
1061	كلية العلوم الإدارية / الإدارة العامة	74.84 (علمي)

لقبول أي طالب غير كويتي في أي من تخصصات الجامعة ألا تقل نسبته في شهادة الثانوية أو معدله المكافئ عن أدنى نسبة للطلبة الكويتيين المقبولين في نفس التخصص». وأضاف د. عزيز بأنه سيتم إرسال رسائل نصية قصيرة عبر الهواتف النقالة إلى جميع الطلبة المقبولين محدداً فيها التخصص الذي تم قبول الطالب فيه، وسيكون اعتماد القبول On line من خلال الدخول على موقع نظام القبول الإلكتروني <http://portal.ku.edu.kw/admission> وسداد الرسوم (10) دينار كويتي.

كما يمكن لجميع الطلبة الذين قاموا بتقديم طلبات التحاق معرفة نتيجة قبولهم من خلال الدخول على موقع تقديم طلبات الالتحاق الإلكتروني المشار إليه أعلاه.

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. فاضل عزيز قبول 47 طالباً وطالبة في كلية العلوم الإدارية من الطلبة الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة من خريجي المرحلة الثانوية من مختلف الجنسيات ممن يسمح لهم بالالتحاق بالجامعة وفقاً لقواعد قبول خريجي المرحلة الثانوية.

وأشار إلى أن قبول الطلبة الأجانب الدارسين على نفقتهم الخاصة قد تم وفقاً لترتيب رغباتهم في ضوء العدد المعتمد للقبول في كلية العلوم الإدارية وذلك وفقاً لقرار مجلس الجامعة ومجلس الجامعات الحكومية، مع الأخذ بعين الاعتبار الحدود الدنيا لقبول الطلبة الكويتيين في الكلية وسياسة القبول للعام الجامعي 2023/2024 التي تنص على أنه «يشترط



أبرزها تفعيل قوانين تنظم التعاون مع التكنولوجيات و تقنيات الذكاء الاصطناعي

14 توصية لمؤتمر حقوق الإنسان

«التفاعل مع الحالة المحلية و الدولية»

كتبت . رغد البرجس:
(تصوير: زيد التميمي)



جانب من المشاركين في ورشة المؤتمر

أوصت ورش مؤتمر حقوق الإنسان في الكويت «التفاعل مع الحالة المحلية و الدولية» المنعقد في مسرح الشيخ عبد الله الجابر الصباح بجامعة الكويت بإقامة برامج توعوية وتثقيفية عن دور الديوان الوطني لحقوق الإنسان في مجالات حقوق الإنسان وأيضاً تعزيز ثقافة حقوق الإنسان من خلال تضمينها في المقررات الدراسية في مراحل التعليم العامة وخاصة في المرحلة الثانوية ، إضافة إلى ذلك السعي نحو إعداد استراتيجية وطنية خاصة بحقوق الإنسان و إشراف الديوان عليها مع التعاون مع المؤسسات المعنية ذات الشأن .

كما أكدت احتضان الديوان الوطني لحقوق الإنسان المبادرات المجتمعية ذات الطابع الحقوقي والإنساني وحشد الشراكات الفاعلة في إطار نشر ثقافة وقواعد حقوق الإنسان ، والاستفادة من مؤسسات التعليم

العالي وخبراتها في خدمة القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان في مواردها البحثية وأليتها المعتمدة في القياس والتقييم . ودعت إلى العمل على إنشاء آلية خليجية مشتركة للمؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان على غرار الشبكة العربية للمؤسسات الوطنية يناط بها رفع القدرات للعاملين

في المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان في دول مجلس التعاون الخليجي وتقديم الدعم اللوجستي للمؤسسات الوطنية والخليجية لرفع المستوى المجتمعي بمفاهيم حقوق الإنسان و تفعيل التعاون بين الديوان الوطني لحقوق الإنسان و المؤسسات القضائية والقانونية لعمل برامج تدريبية

وتوعية مشتركة. وأشارت إلى ضرورة اشراك مؤسسات النفع العام في قياس الأثر التدريبي من البرامج المشتركة التي يتم تنفيذها والعمل مستقبلاً على تطوير هذه البرامج ، وعقد لقاء دوري مع الجمهور من أجل نشر ثقافة حقوق الإنسان وزيادة الوعي الحقوقي العام

لديه وتبسيط الضوء فيه على السياسات والمساهمات والأنشطة الحديثة مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية التي تخص حقوق الإنسان .

و أكدت إصدار مجلد يحتوي على الدستور الكويتي والإعلان العالمي لحقوق الإنسان بالإضافة إلى قوانين ومراسيم الموافقة على الاتفاقيات الدولية المعنية بحقوق الإنسان ومذكراتها الإيضاحية مزود بما قد يلزم من قرارات وتفسيرات و توضيحات وتعليقات.

وأشارت إلى أهمية عقد ورش عمل مغلقة أو محدودة النطاق على المختصين المعنيين في الشأن الحقوقي لمناقشة قضايا حقوق الإنسان والوصول إلى رسم الخطط والسياسات والاستراتيجيات وحل المشكلات من أجل تعميق الفهم المشترك المعنيين بحقوق الإنسان . وشددت على تفعيل العلاقات الاستراتيجية مع جامعة الكويت والمؤسسات التعليمية العامة والخاصة ومؤسسات المجتمع

المدني و سائر الجهات الرسمية الحكومية و الأهلية المعنية بحقوق الإنسان من أجل إعداد برنامج أكاديمي أو تدريب معتمد يوفر للناشطين في مجال حقوق الإنسان والفهم والمهارات اللازمة للتعامل مع الآليات الدولية والإقليمية والوطنية مع القدرة على التفاوض وإدارة المشاريع الحقوقية.

وأكدت ضرورة العمل على إعداد مشروع قانون حقوق الإنسان يتضمن النص صراحة على إلغاء أي حكم يخالف أحكامه ويستند إلى المحاكم الوطنية اختصاص النظر في انتهاكات هذه الحقوق ويضمن إزالة أي تعارض يتصور قيامه مع أي تشريع سابق أو لاحق عليه يكفل إلزامية ما يصدر من هذه المحاكم من قرارات وأحكام من أجل تطبيقه، وأيضاً تفعيل قوانين تنظم التعاون مع التكنولوجيات و تقنيات الذكاء الاصطناعي بما يضمن ويحافظ على المتطلبات الرئيسية لحقوق الإنسان على جميع المستويات.

حاضر فيها القائم بأعمال العميد المساعد للتخطيط والتطوير

كلية الدراسات العليا اختتمت برنامج مهارات البحث العلمي

كتبت . أفراح الخشتي:
(تصوير: بتول البغلي)



د. محمد السماوي أثناء تقديمه المحاضرة

اختتمت كلية الدراسات العليا بالجامعة برنامج مهارات البحث العلمي لطلبتها الذي أقيم بمدينة صباح السالم الجامعية - بالشداية بورشة عمل بعنوان «استخدام التقنية الإلكترونية في مجال البحث العلمي» حاضر فيها القائم بأعمال العميد المساعد للتخطيط والتطوير د. محمد رائف السماوي، وبحضور عدد من الطلبة المشاركين بالكلية الجامعية المختلفة.

بداية قام د. محمد السماوي بعرض مرئي بنمط القصة مع الخطوات المتسلسلة لتوضيح آلية وكيفية التقديم في برامج كلية الدراسات العليا المختلفة، مؤكداً على ضرورة المحاولة لأكثر من مرة للحصول على مقعد للقبول ضمن برامجها

ومقاعد المتاحة، وبما يتوافق والشروط والخطة المعلن عنها في العام الجامعي ذاته، فضلاً عن

اختيار التخصص الأكاديمي بما يتناسب وميول الطالب وقدراته الأكاديمية والمهنية للمساهمة

في خدمة العالم، والبشرية أو المجتمع من خلال التركيز على تحقيق الهدف السامي من استكمال

مسيرة الدراسات العليا للطلاب. وأوضح د. السماوي إلى أن أولى خطوات الانضمام لبرامج كلية الدراسات العليا هي اختيار البرنامج الذي يتناسب والتخصص الأكاديمي في درجة البكالوريوس للطلاب مع ضرورة الحرص على تحقيق الهدف الأكاديمي من إجراء البحث العلمي، مع اختيار موضوع بحث علمي جديد،

وشدد د. السماوي على ضرورة الاهتمام والتركيز على مهارة القراءة خلال إجراء البحث العلمي لأهميتها وفائدتها في توسيع مدارك الفرد، وزيادة الحصيلة اللغوية، والمعلومات الثقافية العامة والتخصصية، لخدمة أهداف البحث العلمي، مع اتباع آلية تنظيم زمني ومهام محددة لطلاب الدراسات العليا، وقراءة الأبحاث العلمية أو الأوراق البحثية

في المقالات الصحفية المنشورة. وأشار د. السماوي إلى أهم أدوات الاستطلاع في البحث العلمي وهي (MonkeySurvey Google Forms – TypeForm – Qualtrics)، وأدوات تصوير البيانات (برنامج Tableau)، وبرامج مراجعة الأدبيات هي: (Trello ConnectedPapers – Inciteful – Litmaps – ResearchRabbit)، وأبرز أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير البحث العلمي: (Bard – chatGPT- clickUp-Copy.ai- SpinBot JasperChat) .

وفي الختام أكد د. السماوي إلى ضرورة نشر الطلبة أبحاثهم العلمية في المجالات المدرجة في قوائم بيانات (JCR – Scoups) (والسعي قدر الإمكان للنشر في المجالات ذات التصنيف العالي من Q1 و Q2 .

استعرضوا الاتفاقيات الموقعة وسبل تطبيقها

أعضاء إدارة «مركز دراسات الخليج» بحثوا مع سفير الصين التبادل الثقافي

كتبت . رغد البرجس:



أ.د. يعقوب الكندري أثناء تكريمه السفير الصيني



أسرة مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية أثناء استقبالهم للسفير الصيني

استقبل القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية بالجامعة أ.د. يعقوب الكندري، سفير جمهورية الصين الشعبية تشانغ جيانوي بحضور أ.د. غانم النجار عضو مجلس الإدارة و استاذ العلاقات الدولية بجامعة الكويت ، ود. ناصر الصانع عضو مجلس إدارة المركز و أ.د. ابراهيم الهدبان استاذ العلاقات الدولية و العميد المساعد لكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت و د. هيلة المكييمي القائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية و استاذ العلاقات الدولية بالجامعة في مدينة صباح السالم الجامعية - مبنى الجوهرة .

وبدوره رحب القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية

والتي تقع من ضمنها الجامعات . ومن أبرز القضايا التي تمت مناقشتها بين السفير وأعضاء المركز هي كيفية قيام المركز بدوره الثقافي والعلمي فيما يتعلق بالاتفاقيات التي تمت بين دولة

بسفير جمهورية الصين الشعبية، مؤكدا حرص مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية بجامعة الكويت على تبادل الخبرات والثقافات بين الجامعات والمؤسسات التعليمية في العالم والتواصل الثقافي معها

الكويت وجمهورية الصين الشعبية عند لقاء سمو أمير البلاد وزيارته للصين . وقد تبادل مجموعة من المقترحات التي من شأنها أن يحقق المركز دورا فاعلا في العلاقات الكويتية

الصينية مع دعوة المركز للتواصل مع وزارة الخارجية لتحقيق تفاعل مناسب فيما يتعلق بهذه العلاقات وكذلك إلى الاتفاقيات التي تم توقيعها بين دولة الكويت وجمهورية الصين الشعبية و سبل

تطبيقها والبدء وفيها. من جانبه، عبر السفير تشانغ جيانوي عن بالغ سعادته بحفاوة الترحيب و الاستقبال مؤكدا على عمق العلاقات بين جمهورية الصين الشعبية و دولة الكويت .

اتفاقية تعاون بين مركز دراسات الخليج والجمعية الكويتية للتوعية و الوقاية من المخدرات

كتبت . رغد البرجس:



أثناء توقيع الاتفاقية

وقع مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت ممثلة بقائم أعمال مدير مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري بروتوكول تعاون مشترك مع الجمعية الكويتية للتوعية و الوقاية من المخدرات - غراس ممثلة بالأمين العام - أمين السر د. أحمد الشطي. ويهدف بروتوكول التعاون إلى توفير إطار عمل لتعاون الأطراف في المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والقيام بالبحوث والدراسات العلمية التي تعنى بقضايا الخليج والجزيرة العربية في مختلف مجالاتها، وكذلك الدراسات الاستراتيجية والمستقبلية للقضايا التي تهم المنطقة العربية و الخليج، وتأثيراتها على دول الخليج، والعمل على جمع وتصنيف وحفظ الوثائق التاريخية والمعاصرة المتصلة بالمنطقة و بصفة خاصة دول مجلس التعاون الخليجي. واتفق الطرفان على تعزيز أوجه التعاون في المجالات التالية وهي

وتخطيط وتنفيذ البرامج الهادفة إلى بناء القدرات فيما يتعلق بأهداف التنمية المستدامة في دولة الكويت وحيثما ينطبق ذلك في دول مجلس التعاون الخليجي، واعداد الدراسات والتقارير المتعلقة بالقضايا التي تهم دول المنطقة إضافة إلى هذا اشراك الطرفين في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية حيثما ينطبق ذلك، وأيضا إعداد وتنفيذ برامج التوعية وتنمية القدرات حول أهداف التنمية المستدامة في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي

وقياس مدى التقدم المحرز، وإعداد وتنفيذ ندوات توعوية حول أهداف التنمية المستدامة والصحة النفسية، وأيضا المساهمة في إعداد دراسة حول التأثير السلبي للسلوكيات الخطرة على الشباب وعلى الخصوص الصحة النفسية، والتعاون في المجال المتعلق بدور الشباب في التنمية من خلال تمكين وتنمية المهارات الحياتية، وأيضا إعداد حلقة نقاشية تسلط الضوء على الأصوات السلبية وطرق التوعية والوقاية من أخطارها.

مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية انتهت من 9 ورش للذكاء الاصطناعي والبحث العلمي

العدد	الموضوع	العدد	الموضوع
01 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	02 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
02 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	03 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
03 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	04 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
04 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	05 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
05 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	06 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
06 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	07 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
07 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	08 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
08 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	09 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة
09 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة	10 / 01	تطويرات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث العلمية المنشورة

انتهت مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية بالجامعة من برنامجها التدريبي المتخصص للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2023/2024، مركزة في ورش عملها الـ (9) على مجال الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي. وتهدف ورش العمل التدريبية على توفير بيئة بحثية مثمرة تواكب آخر مستجدات التكنولوجيا، مما يمكن الباحثين من فهم أعمق وتطبيق أفضل للمفاهيم الذكية في سياق أبحاثهم في مجالات الشريعة المختلفة. وقد حرصت المجلة على تنوع المدربين بين متخصصين في الذكاء الاصطناعي أو البحث العلمي في تخصصات مختلفة يجعون بين الجانب العلمي والتطبيقي كرؤساء تحرير مجلات علمية محكمة أو رواد في الاستبانات أو مدربين في الجزئيات الدقيقة للأبحاث العلمية.

في دراسة أجرتها كلية الصحة العامة بالجامعة

2216 ديناراً متوسط تكلفة مرضى كورونا والحالات الحادة

تكلف ثلاثة أضعاف البسيطة

لا يزال تأثير فيروس كورونا على الاقتصاد المحلي وخاصة في قطاع الرعاية الصحية مجهولاً



د. أميرزال نور وأ.د. سيد الجنيدي و محمد المري



أ.د. سيد الجنيدي



د. أميرزال نور



أ. محمد المري

أشارت الدراسة إلى متوسط مدة الإقامة بالمستشفى للعينة التي استندت عليها الدراسة ما بين 9-10 أيام

تهدف الدراسة التي أجراها الباحثون إلى تحديد التكلفة الإجمالية لرعاية مرضى كوفيد19 في مستشفيات الكويت

الأقل خليجياً بالنسبة لمرضى كوفيد19. وأشارت الدراسة إلى متوسط مدة الإقامة بالمستشفى للعينة التي استندت عليها الدراسة ما بين 9-10 أيام، هذا وتشكل تكاليف الأطباء والمرضى النسبة الأكبر من التكلفة بنسبة 42.1%، فيما بلغت تكاليف العناية المركزة 20.6%، وتكاليف المختبر 10.2%، وتوزعت النسبة المتبقية والتي تقدر بـ 27.1% على بنود أخرى مثل الإدارة، العلاج، وغيرها.

التعاون الخليجي، حيث بلغ عدد الإصابات المسجلة رسمياً 658520 فيما بلغت الوفيات 2563 شخصاً بنهاية سبتمبر من العام 2021. وتهدف الدراسة التي أجراها الباحثون إلى تحديد التكلفة الإجمالية لرعاية مرضى كوفيد19 في مستشفيات دولة الكويت، حيث لا يزال تأثير فيروس كورونا على الاقتصاد المحلي وخاصة في قطاع الرعاية الصحية مجهولاً، إلا أن الدراسة سلطت الضوء على هذا الجانب، مبينة أن تكلفة العناية المركزة تعد

السابق لقسم السياسة والإدارة الصحية بالكلية والأستاذ الفخري بجامعة كوالالمبور أ.د. سيد الجنيدي، والأستاذ المشارك د. أميرزال نور، والمدرس المساعد محمد المري، أن دولة الكويت تعد من الدول التي تأثرت بشكل كبير من فيروس كورونا (كوفيد19) على مستوى دول مجلس

الحادة 1544 ديناراً، فيما تبلغ تكلفة رعاية الحالة الحادة مبلغ 4626 ديناراً كويتياً أي ما يعادل ثلاثة أضعاف الحالة غير الحادة، وذلك بالنسبة للحالات المسجلة في المستشفيات. وأوضحت الدراسة التي استغرقت سنتين ونصف، والتي أجراها كل من الرئيس

كشفت الدراسة الحديثة – والأولى من نوعها – والتي أجرتها كلية الصحة العامة بمركز العلوم الطبية في جامعة الكويت بدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، أن متوسط تكلفة رعاية المرضى المصابين بفيروس كورونا يبلغ 2216 ديناراً، حيث تبلغ تكلفة رعاية المريض ذو الإصابة غير

في إنجاز علمي جديد وفريد من نوعه على مستوى دول الخليج العربي

فريق بحثي من الجامعة ومركز صباح الأحمد للقلب يطور الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بمضاعفات عملية القسطرة



د. محمد الخميس



أ.د. محمد زيد



د. محمد الجارالله

وتكمن أهمية هذا البحث العلمي من خلال تعزيز استخدامات الذكاء الاصطناعي، في تحسين ومساعدة أداء أطباء وجراحي القلب والمنظومة الصحية في مكافحة أمراض القلب وتقليل ضحاياه، خاصة وأنه يعتبر المسبب الأول للوفيات على مستوى العالم. والجدير بالذكر أن البحث قد تم نشره في الدورية العلمية المرموقة Nature Scientific Report والتي تصنف في نطاق Q1 على مستوى الدوريات ذات التخصصات العلمية المتعددة والمدمجة.

الحيوي بكلية الصحة العامة د. محمد الخميس، وأستاذ أمراض القلب بكلية الطب أ.د. محمد زيد، ورئيس قسم أمراض القلب بمركز صباح الأحمد لأمراض القلب بالمستشفى الأميري د. محمد الجارالله، بتطوير نموذج خوارزمية الذكاء الاصطناعي الأولية للتنبؤ بأي مضاعفات قد تصيب مرضى الشريان التاجي الحاد بعد إجرائهم لعملية القسطرة خلال 30 يوماً من تسجيل خروجهم من مستشفيات دولة الكويت بدقة تصل إلى 80 بالمئة.

في إنجاز علمي جديد وفريد من نوعه على مستوى دول الخليج العربي، تمكن فريق بحثي من مركز العلوم الطبية في جامعة الكويت ووزارة الصحة ممثلة بمركز صباح الأحمد لأمراض القلب، بتطوير أول خوارزمية ذكاء اصطناعي أولية للتنبؤ بالمضاعفات التي قد تصيب مرضى الشريان التاجي الحاد خلال 30 يوماً من عملية القسطرة في دولة الكويت. وقام الفريق المكون من الأستاذ المساعد بقسم علم الأوبئة والإحصاء

تقام في الشدادية وتهدف إلى استقطاب الطلبة من المرحلة المتوسطة إلى المرحلة الجامعية انطلاق مسابقة الكويت الوطنية للروبوتات 2024 من 2 إلى 4 مارس



د. نورة الجري

برامج وجهود زين لدعم مجالات التكنولوجيا والهندسة والعلوم والرياضيات (STEM)، ونعمل من خلالها على تعزيز الإبداع، وصقل المهارات التقنية، وبناء الإمكانيات الرقمية وغيرها، وهي الأهداف التي تتماشى بشكل كبير مع أهداف هذه المسابقة، مع تمنياتنا بالتوفيق للطلبة المشاركين، ونحن بانتظار إبداعاتهم، ونتطلع لرؤيتهم لتمثيل الكويت في بطولة العالم بالولايات المتحدة قريباً.

من ناحيته أكد ندا الديحاني المدير العام لمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي أن هذه المسابقة تمثل خطوة نوعية على طريق تأسيس الجيل القادم من العلماء وقادة التكنولوجيا، خصوصاً أنها تؤهل الفرق الفائزة لتمثيل دولة الكويت في المسابقة الدولية على مستوى العالم المقرر إقامتها في الولايات المتحدة الأمريكية نهاية أبريل 2024. وقال الديحاني إن تعليم الروبوت وإدخاله في المناهج التعليمية دائماً كان من أولويات مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع لمواكبة التقدم التكنولوجي ولهذا الغرض أعد المركز وطرح المسابقة الوطنية لعلوم الروبوت بهدف زيادة انتشار هذه التكنولوجيا وبث روح المنافسة والإبداع بين أبنائنا الطلبة. وأوضح أن ذلك شمل أيضاً حرص المركز على تدريب الطلبة على التجديد والابتكار وتنمية روح المنافسة والاهتمام بنشاط الروبوت وإنتاج أعمال متميزة ومتنوعة من خلاله وتشجيعهم على استخدام الروبوت في حياتهم المدرسية واليومية وإبراز دوره المرتقب في المجتمع وتعزيز وتنمية قدرات ومهارات المتعلمين في استخدام الروبوت والحاسوب كأداة لحل المشكلات.

لمزيد من المعلومات حول المسابقة أو القسم يرجى زيارة موقعنا [\[https://www.cs.ku.edu.kw\]](https://www.cs.ku.edu.kw) أو الاتصال بقسم علوم الحاسوب - كلية العلوم بجامعة الكويت.



د. حسين الفهري

لتمثيل دولة الكويت للمنافسة في المسابقة العالمية على مستوى العالم والتي سوف تقام في الولايات المتحدة الأمريكية في نهاية شهر أبريل 2024. وقال رئيس قسم علوم الحاسوب بالوكالة في جامعة الكويت د. حسين المهري، إن القسم يحتضن الابتكار العلمي في مختلف مجالات الذكاء الاصطناعي بوجود طاقم أكاديمي ذي خبرة في المجال وطلبة متميزين. وأضاف المهري أن قسم علوم الحاسوب ينظم مسابقة الكويت للروبوتات التزاماً بتعزيز المهارات في مجال الذكاء الاصطناعي لطلبة علوم الحاسوب وغيرهم، وهذا ما يتماشى مع رؤيته بالمساهمة في دفع النمو الاجتماعي نحو اقتصاد معرفي متقدم في دولة الكويت.

من جهتها، أكدت د. نورة الجري رئيس اللجنة المنظمة للمسابقة، أن الإسهام الفاعل لقسم علوم الحاسوب في صياغة مستقبل التكنولوجيا من خلال تنمية قدرات الرواد التقنيين الشباب، وتؤكد على أهمية هذه المسابقة في تكريس مفهوم التعليم العملي المتكامل مع المعارف النظرية، مما يعزز استعداد الطلاب لتحقيق الابتكار في القطاعات الأكاديمية والصناعية، فهذه الجهود ترمي إلى سد الفجوة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل، موجّهة الجيل القادم نحو قيادة عصر جديد من الابتكار التكنولوجي والتميز العلمي.

من جانبه قال الرئيس التنفيذي للعلاقات والشؤون المؤسسية في زين الكويت وليد الخشتي «نحن سعداء بشراكتنا الاستراتيجية مع جامعة الكويت لدعم مسابقة الكويت الوطنية للروبوتات، والتي تستهدف صقل وتطوير المهارات التقنية لدى طلاب وطالبات المراحل المتوسطة والثانوية والجامعية، وهي نتاج لتعاون جميل وفعال بين مؤسسات القطاع العام والخاص لتأهيل الجيل القادم من المبتكرين في وطننا». وأضاف الخشتي أن «هذه الشراكة تأتي تحت مظلة مبادراتنا «وطن الابتكار»، والتي تشمل جميع

أعلن قسم علوم الحاسوب - كلية العلوم في جامعة الكويت - انطلاق مسابقة الكويت الوطنية للروبوتات 2024 المزمنة إقامتها في الفترة من 2 إلى 4 مارس 2024 في حرم جامعة الكويت الشدادية، وتهدف إلى استقطاب الطلبة من المرحلة المتوسطة إلى المرحلة الجامعية بغية تنمية مهاراتهم الإبداعية والرقمية، إذ تعد هذه المسابقة رمزاً للابتكار والتقدم التكنولوجي.

ويشكل هذا الحدث ثمرة تعاون وجهود مشتركة بين جامعة الكويت ممثلة في قسم علوم الحاسوب - كلية العلوم، وكل من وزارة التربية ممثلة في التوجيه الفني العام للحاسوب، والشراكة الاستراتيجية مع شركة زين - الكويت، ومركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، بالإضافة إلى الدور المهم للقطاع الخاص كتعاون كلية الكويت التقنية ودعم مجموعة السابر، وهذا يؤكد تضام الجهود لتعزيز التميز التعليمي والابتكار على مستوى الكويت.

3 مستويات 3 تحديات

تم تنظيم مسابقة الكويت الوطنية للروبوتات لتكون في ثلاثة مستويات متميزة، كل منها مصمم لاستهداف مجموعات عمرية مختلفة:

1. مستوى المرحلة المتوسطة: يركز على المفاهيم الأساسية للروبوتات والبرمجة، ويشجع العقول الشابة على الاستكشاف والابتكار.

2. مستوى المرحلة الثانوية: منصة لتحديات أكثر تعقيداً، تدفع حدود الإبداع والمهارة التقنية والعمل الجماعي.

3. مستوى المرحلة الجامعية: ميدان للروبوتات المتقدمة، حيث تلقي المعرفة النظرية بالتطبيق العملي. كل مستوى يأتي بمجموعة خاصة من القواعد والتحديات، لضمان تجربة مميزة وإثرائية لجميع المشاركين.

مسابقة الكويت الوطنية للروبوتات ليست مجرد مسابقة؛ إنما هي برنامج متكامل يتم فيه تعزيز الطاقات الشبابية من المبتكرين وقادة المستقبل، إذ تقدم المسابقة للطلبة فرصة فريدة لتطبيق معرفتهم الدراسية في بيئة تنافسية وتعاونية، مما يعزز المهارات مثل العمل الجماعي وحل المشكلات والتفكير النقدي.

وهذه المسابقة تشكل خطوة مهمة نحو تنمية الجيل القادم من العلماء وقادة التكنولوجيا، مما يساهم بشكل كبير في القوة التكنولوجية والإبداعية للمجتمع بشكل عام، إذ إن المسابقة تؤهل الفرق الفائزة

إعلان

في إطار حرص إدارة الأمن والسلامة على تسليم المفقودات التي عثر عليها بالحرم الجامعي لأصحابها، تدعو الإدارة أصحاب المفقودات من جميع منتسبي الجامعة وزائريها إلى مراجعة (مكتب المفقودات) في إدارة الأمن والسلامة بمبنى الإدارة الجامعية بمدينة صباح السالم الجامعية لاستلام المفقودات مع مراعاة الآتي :

- احضار الهوية الجامعية أو البطاقة المدنية .
- إثبات ملكية المفقود أو تأكيد مواصفاته .
- علماً بأن المفقودات تشتمل على الآتي :
- أجهزة الهواتف النقالة وملحقاتها .
- أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها .
- الساعات والإكسسوارات .
- النظارات الطبية والشمسية .
- الحقائب ومحافظ النقود .
- مفقودات أخرى متنوعة .

وفي حال عدم استلامها ستقوم الإدارة بالتصرف بها وفق الأطر القانونية.

بمشاركة المحاضر الإكلينيكي في الجامعة بشاير الشطي تفوز بالمركز السادس في جائزة أفضل بوستر



البوستر



بشاير الشطي

Conference, Dubai 9-11 /
(January / 2024)، وذلك تحت
إشراف رئيس قسم الكيمياء
الصيدلانية في جامعة الكويت
د. ناصر التناك، بمشاركة المحاضر
الإكلينيكي بقسم مزاولة مهنة
الصيدلة في جامعة الكويت
د. زهرة الصيرفي.

حصلت خريجة الجامعة لعام
2023 الصيدلانية بشاير الشطي
على المركز السادس في جائزة
أفضل بوستر من أصل 86 بوستراً
للمشاركين حول العالم، وهي
الجائزة الوحيدة لدولة الكويت
(The Sixth Best Professional)
Poster Presenter, DUPHAT



فقررة التكريم

خلال اجتماع عمداء طب الأسنان بالدول العربية وزير التعليم العالي العراقي كرّم عميد طب الأسنان



أثناء تكريم د. راشد العازمي

قام وزير التعليم العالي والبحث
العلمي في الجمهورية العراقية
د. نعيم العبودي بتكريم القائم
بأعمال عميد كلية طب الأسنان
بالجامعة د. راشد العازمي.
ويأتي التكريم تقديراً لجهود د.
العازمي خلال اجتماع عمداء
كليات طب الأسنان بالدول
العربية، والذي أقيم في عاصمة
العراق بغداد على هامش فعاليات
المؤتمر الوطني الموحد الدولي
تحت شعار «دور التكنولوجيا
الرقمية والذكاء في طب الأسنان
الحديث».

ويهدف الاجتماع والمؤتمر إلى
فتح آفاق التعاون والشراكة
الدولية بين الجامعات العراقية

والعربية في تخصصات طب
الأسنان، حيث تعد مشاركة
جامعة الكويت هي الأولى من
نوعها في هذه الفعالية العلمية.

بحضور العميد المساعد للدراسات العليا والأبحاث الطالبة توبة عبدالرحمن نالت ماجستير «طب الأسنان»



الطالبة أثناء مناقشتها لرسالة الماجستير

والأبحاث د. فواز الزعبي أن
الطالبة توبة عبدالرحمن قد
اجتازت متطلبات الحصول
على درجة الماجستير في
مجال علوم مواد الأسنان،
بعد مناقشة علمية مع أعضاء
هيئة التدريس، مهنياً إياها
ومتمنياً لها التوفيق في
مسيرتها الأكاديمية والمهنية.

لدراسات العليا والأبحاث
د. فواز الزعبي، والمشرّف
على الأطروحة د. ماريبسا
كارشاد، والمشرّف المشارك د.
أرجونا إيبولا، وأعضاء هيئة
التدريس بقسم العلوم الحيوية
والسريرية بالكلية.
وقال القائم بأعمال العميد
المساعد للدراسات العليا

ناقشت طالبة الدراسات العليا
بكلية طب الأسنان توبة
عبدالرحمن رسالة الماجستير والتي
كانت بعنوان "The mechanism
of antiproliferative effect
of probiotic Lactobacillus
casei on oral squamous cell
carcinoma" وذلك بحضور
القائم بأعمال العميد المساعد

المتحدثون دعوا لوجود واقع سياسي يتأقلم مع فكر الحاكم وأسلوبه

مركز دراسات الخليج نظم جلسة نقاشية

بعنوان توجهات في خطاب سمو الأمير الأخير



جانب آخر من الجلسة



جانب من الجلسة النقاشية

كتبت: رغد البرجس:
(تصوير: حسام المحمدي)

أقام مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة جلسة نقاشية تحت عنوان توجهات في خطاب سمو الأمير الأخير والمرحلة القادمة وذلك بحضور القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري وبحضور رئيس الجلسة النقاشية وليد جاسم الجاسم رئيس تحرير جريدة الراي ، وذلك في قاعة النوير ب كلية العلوم الاجتماعية في الحرم الجامعي - الشويخ. وشارك في تلك الحلقة النقاشية أ.د. علي الطراح وأ.د. علي الزعبي و د. محمد الحداد، وإقبال الأحمد، وأحمد باقر و د. محمد الفيلي و د. هيلة المكي و د. عروب الرفاعي .

في البدايه توجه وليد الجاسم رئيس تحرير جريدة الراي بالشكر للقائم بأعمال مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أ.د. يعقوب الكندري الحضور،

وبضرورة البدء لاصلاح البلاد من الحكومه القادمة لابد من وجود واقع سياسي يتأقلم بفكر الحاكم وأسلوبه. وتطرق احمد باقر إلى أنه لابد من وجود تعاون بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية لاصلاح البلاد والعباد والبعد عن العبث التي يتم بصفقات بين السلطتين وأشار إلى استياء الشعب من الكثير من القوانين والقرارات التي صدرت و ذكر بعيوب مجلس الامه الحالي انه لن يتم بالاصلاح و لابد من معالجة أي خطأ لمصلحة

الشعب . من جانبه، قال أ.د. علي الطراح لابد من كيفية تنفيذ خطاب صاحب سمو أمير البلاد لمصلحة البلاد، مشيراً إلى ضرورة تعديل دستور 1962 كي نستطيع ان نمضي عليه ولا بد من التغيير لمواكبة المرحلة التي نعيشها فقد تغيرت ثقافة في المجتمع الكويتي في هذا الزمن. من جهته، أكد د. محمد الفيلي ضرورة بحث الموضوع في اطار أكاديمي وضرورة التعامل مع الدستور للتعاون مع واقع قائم و مستقبل مطلوب ولا بد من

التعاون بين السلطتين و البرلمان. ودعا إلى وجود بنظام انتخابي يسمح بوجود برلمان مبني بتنسيق لرؤية مصلحة العباد، و ضرورة الحفاظ على الهوية الوطنية و وجود آليات تنظيم العمليات السياسية. بدوره، قال د. محمد الحداد انه خطاب استثنائي يلمس مشاعر الشعب الكويتي، ولا بد من السمع و الطاعة لمصلحة البلاد واحترام صلاحيات واختصاصات الامير. وأضاف، ان الخطاب يشمل العديد من الركائز وهي الارشاد

والتوجيه والمحاسبة و ايضا الركيزة التحذيرية و ركيزة التطمين. من جهته، قال أ.د. علي الزعبي إن المصلحة العامة هي مصلحة دولة الكويت وشعبها، واستند بكتاب قانون الطب جاء به بن سينا ألا وهي المهمه للطب لا تمثل بايجاد علاج للمرض و لكن منع المرض. و أضاف ان ما حدث في هذا البرلمان كما يحدث بالبرلمانات السابقة و ان اعادة الانتخابات هو حل مؤقتي، ولا بد في النظر لإعادة الدستور لمنع إضرار

العباد والبلاد . واتفق كل من د. هيلة المكي و اقبال الاحمد و د. عروب الرفاعي على الحفاظ على الهوية العربية و الدينيه و ضرورة التفاؤل والالتزام بالدستور والقانون و ضرورة الإصلاح السياسي والبدء الفوري بالعلاجات و ضرورة طاعة صاحب سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الاحمد، وتنفيذ ما قاله الأمير، وان هذا الخطاب هو خطاب استثنائي ونال اهتماما عالميا و ليس محليا، و لابد من ضرورة التفاؤل للمرحلة القادمة .

12 بحثا في العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية



غلاف العدد الانجليزي



غلاف العدد العربي

محمد فارس الفارس.

وجاء البحث العاشر ، بعنوان الآثار النفسية للإغلاق التام في دولة الكويت في أثناء جائحة كورونا: دراسة في ضوء المتغيرات الديموغرافية (باللغة الإنجليزية) لبنى أحمد القاضي - هند باقر المعصب - مها مشاري السجاري والحادي عشر بعنوان تأثير تجربة تعديل الخدمة على تغيير نيات المرضى وتناقل الكلام الإيجابي في المستشفيات الخاصة في الكويت: تأثير التزام المريض كمتغير وسيط (باللغة الإنجليزية)، مريم ناصر الزايد - عبدالله جواد سلطان. وحمل البحث الثاني عشر عنوان، تأثير مقرر طرق تدريس العلوم ومقرر التربية العملية على الكفاءة الذاتية للطلبة المعلمين في المرحلتين المتوسطة والثانوية (باللغة الإنجليزية)، علي حسن ابراهيم.

العجمي.

وجاء الخامس بعنوان ، التدابير الاحترازية المتخذة في الكويت لمواجهة جائحة COVID-19 وأثرها على قواعد حقوق الإنسان، ديمة ناصر الوقيان. أما البحث السادس فحمل عنوان، الخطاب الإصلاحي في البحرين في منتصف القرن العشرين (1950 - 1954)، شرف محمد علي المزعل. وحمل البحث السابع عنوان النزاهة الأكاديمية وعلاقتها بالأداء التدريسي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة حائل من وجهة نظر الطالبات، شيخة ثاري الرشيد. والثامن جاء بعنوان، الإطار القانوني للأمن السيبراني لدول مجلس التعاون الخليجي، فهد أحمد عبدالرحمن. والتاسع حمل عنوان، الأزمة الاقتصادية في الخليج وتبعاتها على مجتمع إمارات الساحل 1924-1962 ،

صدر العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية وحمل الرقم 190 متضمنا 12 بحثا. وجاء البحث الاول بعنوان المركز القانوني للزوجة باعتبارها دائنة بالنفقة: دراسة على ضوء قانون الأحوال الشخصية الكويتي، موسى مختار رزق. أما الثاني فحمل عنوان آثار التعليم عن بعد على الصحة النفسية لطلبة جامعة الكويت، نبيلة يوسف الكندري. والثالث جاء بعنوان، تفعيل التشارك المعرفي في البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس لتحقيق الميزة التنافسية لكلية التربية الأساسية في دولة الكويت ، بدور خالد الصقعي. في حين حمل البحث الرابع عنوان، تجليات موضوعات الأماكن المرتفعة في الشعر النبطي والشعر العربي القديم: دراسة موازنة، حمد عبيد

د.الظفيري أكد أهمية تشجيع التوازن بين المسؤوليات الوظيفية و فسحة المساحات الترفيهية الجامعة تتسلم نادي الضيافة وسكن الطلبة في المدينة الجامعية

وصالة متعددة الأغراض ومطعمًا ومطبخًا، ومصلى للرجال وآخر للنساء وصالتين لرياضة كمال الأجسام للرجال وللنساء، وغرفًا للبهار والسونا والجاكوزي، ومخازن رئيسية لمختلف المواد ومكاتب إدارية، وغرفة الحاسوب الرئيسي، ومساحات استقبال وانتظار.

وقد شارك في عضوية لجنة استلام أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية بمدينة صباح السالم الجامعية كل من رئيس اللجنة الجامعية أمين عام الجامعة بالإنيابة أ.د. فايز الظفيري، والقائم بأعمال مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د. عبدالله الهندال، والقائم بأعمال الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق أ.محمد السليمان، ومساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط المواقع الجامعية د. ماجد مجيد، ومقرر اللجنة مدير إدارة حميدة عجيل الخالدي، وعن مدير إدارة المشاريع (قطاع المنشآت التربوية والتخطيط) في وزارة التربية م.عادل الشمري، ومدير إدارة مشاريع المنطقة الثانية بالمؤسسة العامة للرعاية السكنية م.علي عبد الصاحب أحمد الصالح، وممثل وزارة الأشغال العامة م.سبيكة الزمامي.



أمين عام الجامعة أ.د. فايز الظفيري مع الأسرة الجامعية أثناء جولتهم في نادي الضيافة وسكن الطلبة

أعلنت الجامعة أن لجنة تسلم أعمال المقاولات والأعمال الإنشائية (المشاريع الكبرى) بمدينة صباح السالم الجامعية صادقت على التسلم الابتدائي الجزئي رقم (4) لمباني سكن الطلاب ومباني سكن الطالبات ومبنى نادي الضيافة القسائم (601 - 602 - 225) في مدينة صباح السالم الجامعية، مع الأخذ بعين الاعتبار ملاحظات أعضاء اللجنة، وذلك في اجتماعها الذي عقدته في 22 يناير الماضي في مقر البرنامج الإنشائي في مدينة صباح السالم الجامعية.

وذكر رئيس اللجنة أمين عام الجامعة بالإنيابة أ.د. فايز الظفيري أن لجنة الاستلام صادقت على الاستلام الابتدائي الجزئي (4) للمرافق المذكورة ضمن حزمة الأعمال (ACSF) العقد رقم KU/KUCP/C1010/13-14 والخاص بإنشاء وإنجاز وصيانة مباني سكن الطلاب والطالبات ونادي الضيافة والمدرسة النموذجية والمباني المساندة والوحدة الأكاديمية في مدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بعد أن اطلعت على التقارير الفنية المعدة من إدارة الإنشاءات والصيانة حول الاستلام الابتدائي لتلك الأعمال، وأن اللجنة انتقلت بعد ذلك لزيارة ميدانية للكشف الظاهري والتأكد من جاهزية

و (6) غرف غسيل للملابس، و (3) غرف حراسة و (6) غرف للمشرفين ومكاتب إدارية، وغرفة الحاسوب الرئيسي، ومساحات استقبال وانتظار. وتبلغ المساحة الإجمالية لمباني سكن الطالبات (القسمة 602) 29,757 متراً مربعاً وتضم (222) غرفة سكنية و (42) غرفة معيشة، وديوانية ومسرحاً وقاعة للمحاضرات، وصالة متعددة الأغراض ومطعماً ومطبخاً مركباً، ومصلى للنساء وصالة لرياضة كمال الأجسام ومخازن رئيسية لمختلف المواد

و (6) غرف غسيل للملابس، و (3) غرف حراسة و (6) غرف للمشرفين ومكاتب إدارية، وغرفة الحاسوب الرئيسي، ومساحات استقبال وانتظار. وتبلغ المساحة الإجمالية لمباني سكن الطالبات (القسمة 602) 29,757 متراً مربعاً وتضم (222) غرفة سكنية و (42) غرفة معيشة، وديوانية ومسرحاً وقاعة للمحاضرات، وصالة متعددة الأغراض ومطعماً ومطبخاً مركباً، ومصلى للنساء وصالة لرياضة كمال الأجسام ومخازن رئيسية لمختلف المواد

و (8) غرف غسيل للملابس، و (4) غرف حراسة و (8) غرف للمشرفين ومكاتب إدارية، وغرفة الحاسوب الرئيسي، ومساحات استقبال وانتظار. وتبلغ المساحة الإجمالية لمباني سكن الطالبات (القسمة 601) 39,847 متراً مربعاً وتضم (304) غرفة سكنية و (56) غرفة معيشة، وملاعب للتنس وكرة السلة وكرة القدم، وديوانية وقاعة للمحاضرات، وصالة متعددة الأغراض ومطعماً ومطبخاً مركباً، ومصلى للرجال وصالة لرياضة كمال الأجسام ومخازن رئيسية لمختلف المواد و (8) غرف غسيل للملابس، و (4)

مواقع المشاريع المذكورة. وأكد أ.د. الظفيري أن إنجاز واستلام مباني نادي الضيافة اليوم يترجم فلسفة الجامعة وقناعتها بأهمية التوازن بين العمل والحياة؛ بمعنى تشجيع التوازن فيما بين المسؤوليات الوظيفية وتوسيع فسحة المساحات الترفيهية والحياتية لموظفيها بما يسهم في تحقيق بيئة عمل خلابة، منوهاً بأن استلام مساكن الطلبة يؤكد مكانة جامعة الكويت كمؤسسة ملتزمة برسالة نشر العلم ونقل المعرفة بين أبنائها وأبناء الدول

استمعوا لشرح مفصل تناول مختلف الجوانب الهندسية الفنية

مهندسو الرعاية السكنية زاروا مدينة صباح السالم الجامعية



جانب من الزيارة



لقطة جماعية

مستوى الشرق الأوسط كمحطات الخدمات المركزية وأنظمة البنية التحتية لخدمة المباني»، متمنياً أن يوفق القائمون على هذا الحرم في تحقيق استمرارية أعمال صيانة هذه المرافق واستكمال بقية الأعمال.

الكويت، للاطلاع على المباني الإدارية والكلية التي تم تنفيذها، ولأمانة يمثل الحرم الجامعي صرحاً يفتخر به كل مهندس كويتي على صعيد الإنجاز وعلى صعيد التصاميم ذات الطابع الخاص والمميز والتي تعد على

الكهربائية والميكانيكية والتصميمية منها. وخلال الجولة قال مدير التصميم في المؤسسة العامة للرعاية السكنية م. ناصر السعيد: «تشرفنا اليوم باستضافة إخواننا في جامعة

وبعد ذلك انتقل الوفد الزائر في جولة ميدانية استهدفت عدداً من المشاريع القائمة حيث استمع المهندسون الزائرون لشرح مفصل تناول مختلف الجوانب الهندسية الفنية المتعلقة بتلك المرافق لاسيما

بأعمال مدير البرنامج الإنشائي بجامعة الكويت د.عبد الله الهندال، حيث قدم فريق البرنامج الإنشائي عرضاً مرئياً لمكونات ومراحل إنجاز الحرم الجامعي في الشداية، كما تم التباحث والرد على أسئلة الزائرين في المجالات الهندسية والفنية.

في إطار تبادل الخبرات وتكاتف الجهود نحو تطوير بيئة العمل في المؤسسات الوطنية زار وفد من مهندسي المؤسسة العامة للرعاية السكنية حرم جامعة الكويت الجديد بمدينة صباح السالم الجامعية. وكان في استقبال الوفد الزائر القائم

د. الحربي: استخدام التكنولوجيا في التعليم

كلية التربية نظمت معرض «مشاريع الألعاب التعليمية»

كتبت: خديجة الحسن

والجدير بالذكر أن المعرض شهد تميزاً بالابتكار في الأفكار الإبداعية للطلبة والطالبات والتي لاقت استحساناً وتشجيعاً من رواد المعرض. في الختام قام كل من مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. مشاري الحربي والقائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان ود. عبدالله الفيلكاوي بتكريم المشاركين بالمعرض وشكرهم على جهودهم ودعمهم للطلاب والطالبات.

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي نظمت كلية التربية معرض مشاريع الألعاب التعليمية الخامس، بإشراف د. عبدالله الفيلكاوي وبحضور القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، في بهو كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية.

في هذا السياق أكد أ.د. مشاري الحربي على أهمية استخدام التكنولوجيا في التعليم وتطوير العملية التعليمية لمجالات الفكر الحديث للجيل الحالي.

ومن جهته عبر د. عبدالله الفيلكاوي عن سعادته بنتائج المشاريع الطلابية للألعاب التعليمية التي شملت جميع المراحل الدراسية بمختلف المواد، مبيناً أن الهدف من ذلك هو ابتكار وسائل تعليمية ممتعة لتطوير العملية التعليمية.



فقرة من التكريم بطريقة جديدة



الحربي مع أسرة كلية التربية أثناء المعرض



مشاركة أخرى



جانب من المعرض



جانب من ألعاب المعرض

أقامها قسم الإدارة التربوية

ندوة بعنوان «كنت طالباً في كلية التربية»

كتبت: خديجة الحسن

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان أقام قسم الإدارة التربوية بالكلية ندوة بعنوان «كنت طالباً في كلية التربية» قدمها عبد العزيز داود فيحان المعلم في وزارة التربية بإشراف د. أمل إسماعيل الأنصاري، وذلك على مسرح كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية. وتحدث عبدالعزيز فيحان عن تجربته كطالب سابق في كلية التربية وكيف أثرت هذه التجربة على مسيرته المهنية كمعلم، وأبرز الصعوبات التي قد تواجه المعلم وكيفية إدارتها، مؤكداً أن العملية التدريسية رسالة قبل أن تكون مهنة، ويجب الاستمرار في توصيل هذه الرسالة على أكمل وجه.

من جانبها أكدت د. أمل الأنصاري أن إقامة مثل هذه الندوات أمر مهم

لتعزيز التواصل بين كلية التربية وخريجها لتبادل الخبرات الميدانية وتحفيز الطلبة نحو مهنة التعليم مما يعزز جودة مخرجات التعليم العالي لمتطلبات بيئة العمل. وفي الختام قام أ. فيحان بالرد على أسئلة الحضور واستفساراتهم، متمنياً لهم مستقبلاً مهنيًا مليئًا بالعطاء.



جانب من الندوة



جانب من الندوة

على هامش فعاليات «مؤتمر أكتوبر العمران» والأسبوع الإسكاني الخليجي الأول في سلطنة عمان طلبة العمارة فازوا بالمراكز الثلاث الأولى في مسابقة «هاكثون التخطيط العمراني الخليجي الأول»



لقطة جماعية للقاءمين على المسابقة والمشاركين فيها

د. المؤمن: احتكاك الطلبة بزملائهم يبني جسور تواصل مع المجتمع المعماري دولياً
د. المباركي: إثراء الساحة الطلابية بالمهارات والمواهب وصقل الخبرات



تكريم طلبة المركز الثاني...



تكريم الطلبة الحاصلين على المركز الأول

استطاع طلبة قسم العمارة في كلية العمارة بجامعة الكويت المساهمة في الفوز بالمراكز الثلاثة الأولى في إطار مشاركتهم في مسابقة «هاكثون التخطيط العمراني الخليجي الأول» التي أجريت على هامش فعاليات «مؤتمر أكتوبر العمران» والأسبوع الإسكاني الخليجي الأول في سلطنة عمان والذي أقيم على مدى 3 أيام من 29-31 أكتوبر الماضي وسط مشاركة خليجية معمارية وإسكانية واسعة؛ حيث حققوا تواجداً مميزاً ومشاركة فعالة ضمن مجموعات متعددة تتكون كل مجموعة من طلبة كليات العمارة والتخطيط المختلفة في الجامعات الخليجية، وقد احتلت المجموعات الثلاث التي شارك بها طلبة قسم العمارة المراكز الثلاثة الأولى.

وتعتبر هذه المسابقة الأولى من نوعها على مستوى دول الخليج العربي، وكان المشاركون في الهاكثون مجموعة من الطلاب المرشحين الذين تم اختيارهم بناءً على اختبارات ومعايير مدروسة ليشكلوا 16 فريقاً، ويتألف كل فريق من خمسة مشاركين من مختلف الجامعات والكليات بدول مجلس التعاون في تخصصات العمارة وتخطيط المدن وتخصصات أخرى ذات صلة بالتخطيط العمراني.

وبهذا الصدد ذكر القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن أن فريق «THE MINISTRY GREEN» الذي مثلته الطالبة غادة العليان من الكويت حصل على المركز الأول، فيما حصل فريق «THE INDUSTRIAL GREEN» والذي مثلته الطالبة بدرية عبد السلام من الكويت على المركز الثاني، والمركز الثالث كان من نصيب فريق «FENA'a» ومثله الطالب عبد الله العيدان من الكويت، مشيراً إلى أن عدد الطلبة الكويتيين المشاركين من كلية العمارة في جامعة الكويت بلغ عدد عشرة طلاب من نخبة طلبة الكلية الفائزين، من أصل 80 مشاركاً في المسابقة.

وأفاد د. المؤمن بأن هذه المشاركات تهدف لتمكين الطالب المعماري من خلال الخوض في مسابقات دولية، فلا يكون اعتماده فقط على المناهج الدراسية النظرية؛ لأن التجارب العملية تصقل مهارات الطلبة وشخصياتهم وتجعلهم قادرين على الانخراط في سوق العمل بجدارة، مؤكداً أن احتكاكهم

ومشاركتهم مع زملائهم الطلبة من دول مجلس التعاون يبني جسور تواصل مع المجتمع المعماري دولياً، مما يكسبهم خبرات عملية وعلمية متطورة.

وتقدم د. المؤمن بالشكر الجزيل للمؤسسة العامة للرعاية السكنية ووزارة الإسكان والتخطيط العمراني في سلطنة عمان على دعوتهم الكريمة لطلبة قسم العمارة في كلية العمارة بجامعة الكويت للمشاركة في هاكثون التخطيط العمراني، وحرصهم على أن يكون الاختيار لعشرة طلاب وفق معايير محددة من ضمنها أن يكون المعدل التراكمي للطلاب ضمن أعلى المعدلات على مستوى طلبة القسم، وتوجه بالشكر لجامعة الكويت لاهتمامها الدائم بطلبة قسم العمارة بتقديم الدعم اللامحدود إيماناً بالطاقات التي يمتلكها طلبة العمارة والتي

تحتاج إلى الفرص المناسبة لتبرز وتلعب دورها الحيوي في مسيرة التنمية والتقدم في البلاد.

التحفيز

وتطرقت د. المباركي إلى أهمية الجانب التحفيزي للطلبة، منوهة بأنه اللبنة الأساسية في العملية التعليمية، وهو معيار فعال يتضمن مجموعة متنوعة من الأسس التعليمية التي يوصلها المعلم بغية غرس الثقة لدى الطالب وتشجيعه على بذل المزيد من العطاء، مؤكدة على أهمية دور القسم في تفعيل ثقافة العطاء الأكاديمي في محافل شتى والتي تؤدي إلى تطور التعليم ورفع مستوى الطلبة.

وأكدت إيمان الكلية بقدرات طلبة قسم العمارة وفخرها بالأداء المتميز الذي قدموه، لافتة إلى أن قسم العمارة حريص كل الحرص على المشاركة بمثل هذه المؤتمرات والمسابقات التي تثري الساحة الطلابية بالمهارات والمواهب وتصلق الخبرات التي يحتاجها الطلبة وتعتبر مكملية للعملية التعليمية.

30 ساعة متواصلة فيما ذكرت مشرفة طلبة قسم العمارة المشاركين في الهاكثون د. مي الأنصاري أن هاكثون الخليج الأول للتخطيط العمراني عبارة عن مسابقة تتضمن ثلاثة موضوعات مختلفة للتخطيط الحضري في ثلاثة مواقع داخل محافظة مسقط تطرح بنفوس الوقت للطلبة لإيجاد أفضل الحلول لها.

وأضافت د. الأنصاري أن الطلبة تنافسوا على مدار 30 ساعة متواصلة لتقديم حلول تخطيطية ومعمارية مبتكرة لمناطق لديها تحديات تخطيطية، موضحة أنه تم تقييم المشاركات بواسطة لجنة تحكيم تشكلت من نخبة خبراء ومختصين في مجال التخطيط ذوي خبرة علمية وعملية واسعة، بناءً على عدة معايير منها قابلية التطبيق، ومدى ملاءمتها لاحتياجات

السوق، والاستدامة، والإبداع، إلى جانب كفاءة الحلول التخطيطية والمعمارية المقدمة، لافتة بأنه تم إعلان الفرق الفائزة في اليوم الأخير من المؤتمر.

وأشارت د. الأنصاري أنه تم خلال المؤتمر استعراض تجارب عملية ودراسات علمية في أربعة محاور وهي الإسكان والتخطيط العمراني ومرونة المدن ومستقبل المباني المدرسية تحت شعار «مدينة أفضل حياة أفضل»، حيث تم التأكيد من خلالها على أهمية بناء مدن أفضل وتعزيز جودة الحياة كشعار دائم، كما ارتكزت على استدامة المدن وتحسين جودة الحياة وتنمية القطاع الإسكاني والعقاري إلى جانب تعزيز الاقتصاد الحضري المستدام، والمساهمة في تأهيل البيئة التعليمية المستدامة لأجيال المستقبل.

عن بحث «تأثير الذكاء الاصطناعي على التصميم المعماري والهوية وصناعة الثقافة في الكويت والخليج»

د. يوسف الهارون يفوز بجائزة أفضل بحث في المؤتمر

الـ19 لرابطة دراسة البيئات التراثية



أثناء تكريم د. يوسف الهارون

أهمية تحسين خوارزميات النظام الأساسي والذي بدوره سيجعله أكثر دقة وأقرب للواقع.

أنه يتغذى باستمرار على تعليقات الأشخاص وآرائهم، وهي الوسيلة الرئيسية التي ينمو بها، لافتاً إلى

التفاعلية كوسيلة لفهم المعالم في مدن الكويت والرياض والدوحة. وبين د. الهارون أن نتائج البحث كشفت أن الذكاء الاصطناعي لم يفهم إلا الأفكار العالمية ولم يفهم المفاهيم المحلية في العمارة بشكل كامل، كما أن التصور حول العمارة الإسلامية هو تصور عام ومبهم، إذ وصفه «بالتحيز الرقمي» دون فهم تنوع الثقافات بين شعوب المسلمين. وأكد أن الذكاء الاصطناعي هو أداة قوية للتصور المعماري، بالرغم من أن البيانات تشير إلى أنه عندما يتعلق الأمر بالتعبير عن الثقافة، فإن الذكاء الاصطناعي لا يزال بحاجة إلى مزيد من التطوير، حيث

تطوير المدن نحو مستقبل مستدام ومتنوع ثقافياً، مشيراً إلى أن بحثه الفائز كان بعنوان «تأثير الذكاء الاصطناعي على التصميم المعماري والهوية وصناعة الثقافة في الكويت والخليج». وأوضح أن الهدف من هذه الدراسة الاستكشافية ليس فقط معرفة كيف يمكن للمعماريين استخدام الذكاء الاصطناعي كأداة تصميم فحسب، بل كيف تؤثر النتائج على الهوية الثقافية المعمارية والشكل والأسلوب مع آثار كبيرة على مستقبل التصميم والمشاركة في محادثات التراث المعماري والحفاظ عليه، حيث تم الاستعانة بورش العمل

كاليفورنيا - بيركلي وهي إحدى المؤسسات الأكاديمية البارزة في العالم، وتقدم فرصة للباحثين لمشاركة أعمالهم ومناقشة نتائجهم ومنهجيات أبحاثهم وتطبيقاتهم العملية فيما يتعلق بالتراث بشكل عام، والتراث المعماري والعمراني بشكل خاص. من جهته، قال د. يوسف الهارون أن المؤتمر يعتبر منصة حيوية لتسليط الضوء على أهمية الحفاظ على التراث وتعزيز التفاعل بين التقاليد والحداثة، وذلك من خلال مشاركة عدد من الخبراء في مجالات العمارة، والتخطيط العمراني، وعلم الاجتماع، والتاريخ، لتعزيز مفاهيم

فاز عضو هيئة التدريس في كلية العمارة د. يوسف الهارون بجائزة IASTE Berkeley لأفضل بحث في المؤتمر التاسع عشر للرابطة الدولية لدراسة البيئات التراثية IASTE الذي استضافته هذه السنة مدينة الرياض بعنوان «ديناميكية التراث»، حيث جمع المؤتمر أكثر من 300 باحث من مختلف أنحاء العالم قدموا أبحاثاً تتمحور حول ثلاثة مواضيع واسعة وهي «تنظير التقليد كمشروع ديناميكي»، و«ديناميكية الممارسات الاجتماعية المكانية وصناعة البيئات المبنية»، و«فتح المسار»، وذلك خلال الفترة من 5 إلى 10 يناير الماضي. تنظم هذه المسابقة سنوياً جامعة

انطلاقاً من حرص الجامعة على دعم طلبتها وإيجاد سبل تفتح لهم الآفاق

«كلية العمارة» شاركت في معرض «مرزام» بنسخته الرابعة



جانب من المعرض



لقطة جماعية للمشاركين

فائق ومبتكر». وبينت د. المباركي أن مشاركة قسم العمارة تعتبر الثاني من نوعها، بعد توجيه الدعوة للكلية من قبل منظمة المعرض المصممة فرح الحمضي للمشاركة تحت سقف الهيئات التعليمية للتصميم الداخلي. كما أشارت د. المباركي إلى أن معرض مرزام يعتبر نقطة التقاء للمهتمين بالتصميم كما أنه يعد فرصة لتسليط الضوء على قسم العمارة في كلية العمارة وإظهار مهارات الطلبة وأعمالهم، كما أنه يعزز دور الجمعيات الطلابية في الأنشطة المجتمعية ويؤكد على مدى حرص جامعة الكويت على تشجيع الطلبة بالمشاركة في مثل هذه الفعاليات لما لها من تأثير إيجابي ومحفز للطلبة في مستقبلهم الوظيفي.

المشاركة مع إدارة المعرض. ومن جانبها صرحت القائم بأعمال رئيس قسم العمارة في كلية العمارة د. شيخة المباركي بأن هذه المشاركة تأتي في إطار التزام كلية العمارة بدعم وتشجيع طلبتها للمشاركة في الفعاليات التي تساهم في تنمية مجالات الابتكار والإبداع في شتى المجالات. وتابعت: «نسعى لتطوير وتنمية المفاهيم المتعلقة بالعمارة وتوسيع حدود التصميم، مؤكدة أن هذه التجربة تتيح لطلبتنا الإدراك الكامل للطبيعة المتطورة والمتوسعة للعمارة، فضلاً عن تعزيز أهمية التعاون والمشاركة في مثل هذه المعارض التي تتيح الفرصة لطلبتنا لدمج جذورهم المحلية مع التكنولوجيا الناشئة وخيارات التصميم المعماري المصممة بشكل

و (كاسا) نظمت ورش عمل حية في بوث الكلية يومياً من الساعة 6 وحتى الساعة 7:30 مساءً، للتدريب على بعض المهارات الفنية والمعمارية مثل رسم بالألوان المائية والرسم بالألوان الزيتية والرسم السريع، والطباعة والتخطيط والتصميم، يقدمها كلا من لطيفة بوحيمد، و فرح الغنيم، وخليفة النفيس، ورهف مال الله، وعلي الصادق، وعبدالمحسن الحسن. وختاماً تقدمت د. الفلاح بالشكر الجزيل لفريق «مرزام» وبالأخص المصممة فرح الحمضي لدعمها المستمر للتعليم لاسيما التعليم في مجالات التصميم، وإيمانها بأهمية نشر الوعي والثقافة العمرانية في المجتمع الكويتي كافة، كما تقدمت بشكر خاص للدكتورة ريم دشتي على قيادتها لفريق «مرزام» وترتيب

رائدة في مجال التصميم، بالإضافة إلى اعتبارها فرصة للتواصل وتبادل الخبرات مع مصممين من ذوي الخبرة والتي قد تفتح لهم آفاقاً وفرصاً وظيفية بالمستقبل. كما أشادت بمشاركة نادي قسم التصميم المرئي والعمارة الداخلية (فيا) وجمعية الطلبة المعماريين الكويتية (كاسا) والذي قام بتجهيز فريق عمل تطوعي متواجد طوال فترة المعرض، لافتة إلى كونها فرصة ثمينة لطلبتنا لأن يعتادوا على الأعمال التطوعية ويساهموا بشكل ولو بسيط في تجربة تنظيم معرض يمثل هذا المستوى الكبير الذي يختص بمجال علمهم، آملياً أن تفتح لهم هذه المشاركة فرصاً أخرى لمسيرتهم ما بعد التخرج. ولفقت إلى أن النوادي الطلابية (فيا)

قسم التصميم المرئي والداخلي د.سارة الفلاح أن المشاركين في المعرض هم طلبة كلية العمارة من القسمين التصميم المرئي والداخلي وقسم العمارة، مشيدة بالمعرض الذي يساهم بتقديم نموذج مميز وخدمات قيمة لتعزيز القدرة على تجهيز تصميم داخلي متكامل بمشاركة جهات وشركات راعية على أعلى مستوى من الاحترافية في تقديم الخدمات المتنوعة، لا سيما أن التميز في الفكرة والتخصص من قبل المنظمين والمشاركين يضيف عاملاً من الجذب للمعرض. وأوضحت د. الفلاح أن مشاركة طلبة الكلية في مثل هذه المعارض لاسيما المعارض المتخصصة في مجال التصميم تساهم بمنحهم فرصة للتعرف على شركات محلية

شاركت الجامعة متمثلة بكلية العمارة في معرض «مرزام» بنسخته الرابعة وهو أكبر منصة للديكور والتصميم الداخلي في الكويت خلال الفترة من 12 وحتى 16 ديسمبر الماضي في أرض المعارض بمشرف بحضور عميد الكلية د.عادل المؤمن والقائم بأعمال رئيس قسم العمارة د. شيخة المباركي ورئيسة قسم التصميم المرئي والداخلي د.سارة الفلاح وطلبة الكلية. وبهذه المناسبة أعرب عميد كلية العمارة د.عادل المؤمن عن سعادته وفخره بمشاركة طلبة كلية العمارة في هذا المعرض، مشيداً بالجهود المميزة المبذولة من قبل جميع المشاركين. وذكر أن هذه المشاركة تأتي انطلاقاً من حرص الجامعة متمثلة في كلية العمارة على دعم الطلبة والمساهمة في تحقيق أهدافهم، وإيجاد سبل تفتح لهم الآفاق نحو مزيد من النجاح والإبداع والتطور العلمي، وتحقيقهم على المضي قدماً والتخطيط المستقبلي الناجح، مؤكداً حرص الكلية الدائم على بناء شراكات جديدة تعود بالنفع على طلبتها وتساهم في صقل مهاراتهم وتنمية خبراتهم للمساهمة بتأهيلهم لسوق العمل في البلاد. وتقدم بالشكر لإدارة المعرض على تخصيص بوث لجامعة الكويت متمثلة في كلية العمارة، لعرض مناهجها وأعمال طلابها، وتكريس مساحات خاصة للورش والمحاضرات التي ستعود بالكثير من الفائدة على الطلبة والزوار بشكل عام. بدورها، ذكرت القائم بأعمال رئيس

باعتوان» تحقيق الاستدامة من خلال تطوير الكوادر البشرية في العمل»

المدير الإداري بـ«الحياتية» شارك في دورة بدبي



لقطة جماعية للمشاركين في الدورة

تمحورت الدورة
حول كيفية
جذب الطالب
أو الموظف أو
عضو الهيئة
الأكاديمية
للعمل بروح
معنوية عالية



لقطة جماعية للمشاركين في الدورة

إحداهما لجامعة الإمارات والأخرى
للمؤسسة The British Institutions
في جامعة Middlesex University
. Dubai

روح التعاون المثمر.
ومن الجدير بالذكر أن الدورة التدريبية
لم تقتصر على المحاضرات النظرية
فقط، فقد تخللتها زيارتان ميدانيتان

ومشاركات خارجية تكسر من روتين
العمل، كما تطرقت الدورة إلى كيفية
تعامل المدير مع الموظفين بصورة
ترضي الطرفين وتساعد على خلق

عالية، وذلك من خلال تقديم الدوافع
التي تجذبه لتقديم المزيد من العطاء،
وتوفير الأجواء الملائمة للعمل، وتقديم
جودة عالية للتعليم وعمل أنشطة

المتحدة.
وقد تمحورت الدورة حول كيفية
جذب الطالب أو الموظف أو عضو
الهيئة الأكاديمية للعمل بروح معنوية

بتنظيم من إدارة التطوير الإداري
وتنمية الموارد البشرية، شارك المدير
الإداري بكلية العلوم الحياتية أقيمت
في مدينة دبي- الإمارات العربية

يُعنى بتعزيز الكوادر العاملة في مجال الرعاية الصحية الرقمية

د. إيمان الشمري من قسم علوم المعلومات شاركت في مؤتمر «زمام» المقام في الإمارات



جانب من حضور المؤتمر



جانب من إحدى المشاركات



د.إيمان الشمري

يستقطب سنوياً نخبة من المتخصصين والقادة من جميع أنحاء العالم، لمناقشة وتبادل الخبرات

كتبت: نورا محمد بوغيث

العاملة في مجال الرعاية الصحية
الرقمية وذلك من خلال مبادرة
غير ربحية هدفها بناء بنية
تحتية صحية رقمية مستدامة،
عبر توفير كوادر رقمية محلية
مدربة ومؤهلة لضمان التطور
المستمر والفعال في القطاع.

والذكاء الاصطناعي، وإدارة
وحوكمة البيانات الصحية،
وسبل تنمية القوى العاملة
في هذا المجال الحيوي.
الجدير بالذكر أن «زمام» يعدّ
فريق عمل تابع لمجلس التعاون
الخليجي، يُعنى بتعزيز الكوادر

من المؤتمر، والذي يستقطب
سنوياً نخبة من المتخصصين
والقادة من جميع أنحاء العالم،
لمناقشة وتبادل الخبرات حول
مواضيع متعددة مثل الصحة
الرقمية، وتبادل المعلومات
الصحية، والصحة العامة،

رعاية صحية، ونخبة من
صانعي السياسات الصحية.
وجاءت مشاركة د. الشمري
ممثلة عن القسم العلمي
وكلية العلوم الحياتية، حيث
كان قسم علوم المعلومات
الراعي الأكاديمي لهذه النسخة

«زمام» والذي أقيم في مدينة
دبي بدولة الإمارات العربية
المتحدة.
وقد شهد المؤتمر مشاركات
دولية عديدة منها منظمة
الصحة العالمية، و مؤسسات
حكومية أكاديمية، ومنظمات

شاركت عضو الهيئة الأكاديمية
قسم علوم المعلومات من كلية
العلوم الحياتية د.إيمان طعمه
الشمري في أعمال المؤتمر
السادس لتنمية القوى العاملة
في مجال الصحة الرقمية بدول
مجلس التعاون الخليجي:

مثل الكلية رئيس قسم هندسة البترول ورئيس مركز الإنتاج

«هندسة البترول» وقع اتفاقية تعاون مع شركة نفطية



لقطة جماعية



أثناء توقيع الاتفاقية

وقع قسم هندسة البترول اتفاقية تعاون تعليمي وبحثي مع شركة Science Soft الشركة الرائدة في مجال الغمر الكيميائي للحقول النفطية (Chemical Flooding). وقد مثل كلية الهندسة والبترول القائم بأعمال رئيس قسم هندسة البترول د.مبخوت الدوسري ورئيس مركز الإنتاج المحسن د.مشعل خلف الغريب وعدد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في قسم هندسة البترول. وقد مثل الشركة د.ويليام وود مدير العمليات والمبيعات وباكورة هذا التعاون تبرع الشركة لبرامج محاكاة علمية لعملية الغمر الكيميائي لمكامن النفط، وقد وافقت الشركة على تقديم ورش علمية لتدريب كوادر القسم للطلبة والباحثين في هذه البرامج.

نظمه مركز التدريب الهندسي والخريجين بالكلية

اختتام يوم المصق لطلبة التدريب الميداني في «الهندسة والبترول»



القائم بأعمال عميد الكلية ورؤساء الأقسام وعدد من الأساتذة أثناء حضورهم مقر التدريب

نظم مركز التدريب الهندسي والخريجين بكلية الهندسة والبترول في الجامعة يوم المصق للتدريب الميداني لطلبة مقرر التدريب الهندسي للفصل الدراسي الأول 2023/2024 وذلك بحضور أ.د.خالد الهزاع القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبترول ورؤساء الأقسام العلمية ود.دعيج الركبي مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والجهات التدريبية، وبمشاركة 31 طالبا بمختلف التخصصات العلمية مثل تخصص هندسة الكمبيوتر والهندسة الكيميائية والهندسة المدنية والهندسة الصناعية والنظم الإدارية. ويهدف يوم المصق التدريبي إلى عرض إنجازات الطلبة أثناء فترة تدريبهم لدى جهات عدة، وهي عشر جهات ما بين قطاع حكومي وقطاع خاص وهي البرنامج الإنشائي في جامعة الكويت، والهيئة العامة للاتصال وتنقية المعلومات، وبنك برقان، ووزارة الداخلية، وشركة هواوي، وشركة الديار المتحدة، والجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات، ودار مستشارو الخليج، وشركة البترول الوطنية الكويتية، وشركة إيكويت للبترول وكيمواويات. وبدوره أكد د.الركبي أن يوم المصق التدريبي الذي يقيمه مركز التدريب الهندسي والخريجين بالشراكة مع الجهات التدريبية هدفه الأساسي هو تجربة طالب كلية الهندسة والبترول للتدريب الميداني مع الجهات التدريبية خلال الفصل الدراسي الأول 2023/2024. كما دعا طلبة كلية الهندسة والبترول إلى الاطلاع على تجارب الطلبة أثناء فترة تدريبهم والإلمام بأهمية التدريب الميداني حيث يتم نقل المعلومات النظرية إلى تجارب عملية وميدانية.



إحدى الطالبات تشرح مشاركتها



عدد من المشاركين في اليوم التدريبي

من بين جامعات بريطانيا والدنمارك والدول الأوروبية و الشرق أوسطية

فادية الرفاعي الأولى في مسابقة «نموذج الأمم المتحدة» كأفضل باحثة ومتحدثة



الفائزة فادية الرفاعي تتوسط عدداً من أساتذتها وزملائها

**إنجازاً تفتخر به
الجامعة ودليلاً
لافتاً على
نجاحات جيل
الشباب الكويتي
الواعد في
المحافل الدولية**

ممثلة وطالبة كلية الحقوق
فادية الرفاعي بالمركز الأول في
مسابقة «نموذج الأمم المتحدة».

مجموعة من زملائها الطلبة. واستطاعت الحصول على المركز الأول من بين جميع المشاركين؛ مما يُعد إنجازاً تفتخر به جامعة الكويت، وكلية الحقوق، وقسم القانون الدولي، وطلبة جمعية القانون الدولي، ودليلاً لافتاً على نجاحات جيل الشباب الكويتي الواعد في المحافل الدولية، علماً بأن المرافعات التي تقدّمت بها الطالبة فادية كانت باللغة الإنجليزية.

وبهذه المناسبة قال أستاذ القانون بكلية الحقوق د. شرف الشرف الذي رافق وفد الطلبة «نبارك لجامعة الكويت، وكلية الحقوق تحديداً هذا الإنجاز العظيم بفوز

حققت الطالبة في كلية الحقوق بالجامعة فادية الرفاعي ممثلة جامعة الكويت وكلية الحقوق، المركز الأول كأفضل باحثة ومتحدثة في المسابقة العالمية «نموذج الأمم المتحدة» في جامعة «كوين ميري»-Queen Mary University of London. وتقام هذه المسابقة سنوياً ويشارك فيها العديد من جامعات العالم العريقة، من بريطانيا والدنمارك والدول الأوروبية والدول الشرق أوسطية.

وجاءت مشاركة الطالبة فادية الرفاعي رئيسة جمعية جمعية القانون الدولي ضمن فريق كلية الحقوق «جمعية القانون الدولي» مع

وضم وفد جمعية القانون الدولي
كلا من الطلبة مشاري الكليب،
وعبد العزيز الدعيج، ويعقوب
اليتامي، وفرح المطيري، ودلال
الشرف، ووسن العمار، ولمار
الدويلة.

د. لبابيدي قدم عرضاً عن أهدافه وخطة العمل وتسويق مخرجاته

مشروع «واحة الأبحاث» محور نقاش بين الجامعة ونظيرتها ولاية أيوا الأمريكية

كتبت. في المهدي:



أثناء استقبال جو نوتل

قطاع التخطيط حول مشروع (واحة الأبحاث) في مدينة صباح السالم الجامعية، والذي تنفذه الجامعة حالياً ضمن خطة التنمية لدولة الكويت، وذلك لشرح أهداف المشروع وخطة العمل بهدف الاستفادة من خبرة جامعة أيوا الأمريكية في هذا المجال وكيفية التعاون المستقبلي مع صندوق تمويل الأبحاث في جامعة أيوا.

وأكد أ.د. لبابيدي أنّ مجمع الأبحاث في الجامعة سيكون داعماً وحافزاً أساسياً لعملية الابتكار والتنمية الاقتصادية في دولة الكويت، لافتاً إلى أنّ رسالة جامعة الكويت ممثلة في مجمع الأبحاث جاءت لرعاية البحث العلمي التطبيقي المتعدد التخصصات، والعمل على تسويق مخرجاته وتأسيس الحاضنات والشركات الوليدة، بالإضافة إلى التعاون مع المؤسسات

استقبلت الجامعة ممثلةً بمكتب نائب مدير جامعة الكويت للتخطيط وفداً بحثياً من جامعة ولاية أيوا بالولايات المتحدة الأمريكية ممثلة في الرئيس التنفيذي للعلاقات الدولية جو نوتل، في الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية، بهدف الاستفادة من الخبرات في مجال التبادل البحثي والمعرفي فيما يتعلق بمشروع «واحة الأبحاث»، وذلك بحضور القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط بالجامعة أ.د. هيثم لبابيدي، والقائم بأعمال رئيس قسم الغذاء والتغذية بكلية العلوم الحياتية بالجامعة د. أحمد الدقباسي، وفريق قطاع التخطيط. وفي هذا الصدد قدّم أ.د. لبابيدي عرضاً مرئياً من قبل

والتي ستأتي وفق دراسات مستفيضة لإصلاح سوق العمل لخلق مجتمع أكثر صحة يتمتع أفرادها بإمكانية الوصول إلى أفضل رعاية ووعي صحي فيما يتعلق بالأمن الغذائي، مؤكداً أنّ التبادل البحثي مع الجامعات العالمية سينعكس وبشكل كبير على إيجاد برامج تخصصية في مجالات العلوم الحياتية بشكل عام والأمن الغذائي بشكل خاص والذي يعد أحد أهم الأولويات في المشاريع التنموية. وتخللت الزيارة جولة تفقدية في مدينة صباح السالم الجامعية؛ حيث تم الاتفاق بين الطرفين على تنسيق اجتماعات ولقاءات مستقبلية لتعزيز مجالات التعاون الأكاديمي والبحثي والطلابي بين الجامعتين، وتنظيم زيارة ميدانية للاطلاع على المرافق البحثية والأكاديمية في كليتي العلوم الحياتية والعلوم

تتيح الحصول على الخبرات والخدمات المختلفة؛ حيث ستتم الاستعانة بالشركات الاستشارية العالمية ممن لها خبرة في هذا المجال، مبيّناً المساحة الموجودة في المخطط الهيكلي في مدينة صباح السالم الجامعية. في الجانب نفسه تطرق القائم بأعمال رئيس قسم الغذاء والتغذية بكلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت د. أحمد الدقباسي إلى دور قسم الغذاء والتغذية بكلية العلوم الحياتية، وأبرز المشاريع البحثية والأولويات البحثية في مجال الغذاء والأمن الغذائي والزراعي الذي يعد أحد أولويات العالم في وقتنا الحالي، وكيفية الاستفادة من خبرات جامعة أيوا للتعاون المستقبلي البحثي والأكاديمي. وأضاف أنّ الزيارة جاءت لضرورة تعميق جانب البحث العلمي في مجالات الأمن الغذائي

مكانة والتصنيف العالمي لجامعة الكويت. وبين دور واحة الأبحاث في تطوير القدرات الوطنية في التكنولوجيا المتقدمة وريادة الأعمال لضمان تطور وازدهار المجتمع الكويتي، مشيراً إلى أنّ الجامعة لديها العديد من الشراكات التطويرية مع العديد من الشركات والقطاعات التي

البحثية والجهات الحكومية وغير الحكومية ذات الصلة. وأوضح أنّ الأهداف الإستراتيجية لواجهة الأبحاث تتمثل بالمشاركة بفعالية في تنويع ونمو الاقتصاد الوطني، وخلق فرص عمل جديدة ذات قيمة مضافة، مؤكداً أهمية إحداث تغيير جذري في أداء البحث العلمي من أجل رفع

قدمها د. سفر ود. الطيان وأدارها د. الفرج

اللجنة الثقافية بقسم اللغة العربية وآدابها أقامت محاضرة بعنوان «يوم اللغة العربية»

كتبت: نورة الدرعان:



جانب من الحضور

جانب من المحاضرة

الحرص على تجديد ذكرى هذا اليوم عاماً تلو عام إحياءاً للغتنا الأم وتعزيزاً لها في نفوس الطلاب والطالبات.

ألقت مقرر اللجنة الثقافية أ.د. نورية الرومي، كلمة ختامية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، مؤكدة أن اللجنة حريصة كل

فيها عن حبه للعربية منذ نعومة أظفاره، مستشهداً بأبيات عن اللغة العربية. وختاماً لمسيرة النشاط الثقافي،

أما الورقة الثانية، فهي بعنوان: «تباريح في حب اللغة العربية» قدمها أ.د. محمد حسان الطيان أستاذ اللغة والأدب في كلية القانون الكويتية العالمية، وتحدث

البابطين رحمه الله تعالى، ثم شرع بالحديث عن ورقته العلمية بعنوان: «ابن هشام الأنصاري وعبقريته في توجيه المسائل النحوية».

أقامت اللجنة الثقافية بقسم اللغة العربية وآدابها محاضرة بعنوان «يوم اللغة العربية» في ختام الموسم الثقافي، وهي من تقديم أ.د. عبد العزيز سفر، بمعية أ.د. محمد حسان الطيان، وأدار الحوار د. أحمد الفرج. في مستهل حديثه، تقدم د. أحمد الفرج بخالص العزاء وصادق المواساة إلى شعب الكويت الحبيب وأهلها من المقيمين على أرضها، بعد وفاة أمير الكويت الراحل الشيخ نواف الأحمد.

وفي مقام التعازي، تقدم أ.د. عبد العزيز سفر أستاذ اللغة والنحو والصرف في جامعة الكويت بأحر التعازي لمحبي العربية في الوطن العربي، على إثر وفاة فقيده العربية الشاعر عبد العزيز

فتح باب النقاش للحضور في ختام السيمينار

قسم التاريخ أقام محاضرة

«فشل حصار فيينا الثاني 1683م»

في محاضرة حول تسجيل «الباي فورس»

د. الصراف: استكمال جداول

طلبة الآداب إلى 12 وحدة



أسرة مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الآداب أثناء المحاضرة

الطلبة لتصل إلى 12 وحدة على الأقل، داعياً الطلبة إلى التعاون مع موظفي المكتب الموجودين لخدمتهم. الجدير بالذكر أن المحاضرة كانت متاحة عن بعد على برنامج التيمز، ولاقت تجاوباً من الطلبة.

رئيس مكتب التوجيه والإرشاد أنوار بوخلف كل ما يهم الطالب، مبينة موعد التسجيل القسري وطريقة التسجيل وعملية تنظيمه. من جهته، أكد العميد المساعد لشؤون الطلبة د. علي الصراف أنه سيتم استكمال جداول جميع

كتبت: شبيخة الراشد:

نظم مكتب التوجيه والإرشاد بكلية الآداب محاضرة حول التسجيل القسري (الباي فورس) وذلك في كلية الآداب - المبنى الجنوبي. وفي هذا الصدد شرحت القائمة بأعمال



جانب من المحاضرة التي قدمها د. طلال العازمي... والحضور

كتبت: روبايعي عبدال:

اختتم قسم التاريخ والآثار بكلية الآداب موسمه الثقافي بمحاضرة بعنوان «فشل حصار فيينا الثاني 1683م أسبابه ونتائجه» قدمها د. طلال العازمي.

وفي هذا الصدد تحدث د. طلال العازمي عن هذا الحصار، مبيناً أنه شكل نقطة تحول للدولة العثمانية في أوروبا وكان بمثابة نقطة النهاية للتوسع العثماني؛ حيث بدأت الولايات تتساقط من نفوذ العثمانيين وبدأت مرحلة الضعف في مقابل ازدياد النفوذ الأوروبي.

وتم فتح باب النقاش للحضور في ختام السيمينار.

أخطاء قديمة



د. خالد القحس
@drkhaledalqahs

وأنظر للبدايات الجديدة، والأيام التي يمنّ الله بها عليك.
بقي لنا مشكلة وحيدة هنا، وهي أن أغلبنا يكرر الأخطاء القديمة، والتصرفات الماضية، والقناعات التي كبلتنا لسنين عديدة، وهذا دفعنا إلى «حب» هذا السلوك، دون أن نعتزف لأنفسنا بتقصيرنا، وعجزنا، وتكاسلنا.
هذا فصل جامعي جديد، أسأل الله لي ولكم بدايات جديدة ومشقة وطموحة ومثمرة وثرية ونافعة ومفيدة، وشعارنا: لا لتكرار الأخطاء القديمة.

ذاتها التي انتهت إليها.
لا غرابة هنا، فتكرار الخطوات نفسها، سيقود - عادة - إلى النتائج نفسها، وهذا ما أتحدث عنه هنا! لديك بداية جديدة من ناحية الدراسة، ولديك بداية جديدة من ناحية الاهتمام بصحتك، وبالعلاقاتك مع أسرته، وبعبادتك، وبتنمية مواهبك، وفي الاهتمام بالجانب المادي، وفي بقية شؤون حياتك. إذا حصل شيء لم يعجبك في الماضي، فكل يوم يمر عليك هو بداية جديدة، وفرصة جميلة، وأمل يناديك لكي تغتنمه، فلا تتقاعس، ولا تتكاسل، وهيا انهض من جديد.
بعضنا ما زال يركن إلى أخطاء الماضي، يجترّ الندم، ويلتزم الألم، ويعيش الحسرة على ما مضى. الماضي لن نستطيع تغييره، أفهم هذه الحقيقة البسيطة الواضحة، لذا تجاوزته،

نافذتي

من طبائع الحياة مفهوم تجدد البدايات، وتعدد الفرص، وتكرار المحاولات، لذا من المهم اعتناق هذه الفكرة، وتقبلها، لكي تتكون لدينا المرونة اللازمة لمواصلة حياتنا، ولتغلب على نقصنا البشري، الذي يدفعنا للوقوع في الأخطاء.
تقول الحكمة «عندما يرزقك الله بداية جديدة، لا تكرر الأخطاء القديمة». ومن نعم الله علينا الفرص الكثيرة والبدايات الجديدة، والتي ما تفتأ تتوالى علينا. فها نحن نستقبل فصلاً جامعيًا جديدًا يمثل بداية جديدة لطلبة جامعة الكويت المستمرين، وكذلك للطلبة المستجدين. إذا كانت نتائج الفصل الجامعي الأول لم تتفق وطموحاتك وأهدافك، فهذه بداية جديدة تدفعك لعدم تكرار الأخطاء القديمة التي وقعت بها في الفصل السابق، وعليك ألا تكررهما، لأنك إن فعلت، فستحصل - ولا ريب - على النتائج

نافذة على اللغة

«البوفيه المفتوح»



مما يُنشر على وسائل التواصل الاجتماعي المتنوعة فواصل فيديو هدفها دعائي لبعض المطاعم أو المتاجر أو المنتجعات السياحية وغيرها.

وقد نجد من يقوم بعدة حلقات منها وفيها يتناول أماكن متنوعة لتغطيتها في كل واحدة منها. وقد شاهدت مؤخرًا فيديو يقوم به شاب عربي بالإعلان عن مطاعم للبوفيه المفتوح أي كل ما شئت من الطعام بعد دفع مبلغ زهيد فقط. وكانت الحلقة التي شاهدناها عن مطعم للأكل التركي في مدينة أنقرة عاصمة تركيا.

ويبدأ الشاب بإبلاغنا بأنه سيأخذنا إلى ذلك المطعم حيث أنه قد سافر خصيصًا إلى مدينة أنقرة وهي ليست معروفة بمعاملها السياحية كمدينة اسطنبول لتجربة ذلك المطعم. وخلال البحث عن المطعم يضطر لأخذ سيارة أجرة «تاكسي» لمسافة عشرة كيلومترات لكي يستطيع الوصول إليه من مركز المدينة.

وأخيرًا وبعد المشي في شوارع شبه مقفرة في تلك الضاحية يصل إلى الهدف المنشود ولكن للأسف وخيبة الأمل لديه عندما يجد المطعم مغلقًا بل وهناك أعمال بناء وتجديد فيه ليبلغه أحد العاملين هناك أنّ المطعم قيد التجديد والترميم وسيكون جاهزًا لاستقبال الزبائن خلال أسبوع. ولا تنتهي القصة هنا فيصير صاحبنا على أخذنا إلى مطعم بوفيه مفتوح آخر وفعلًا يذهب إلى مطعم بيتزا حيث بتلذذ بأكل شرائح البيتزا المتنوعة وكان يحشو فمه بها إلى حد التخمّة. وأخيرًا يقول لنا أنّ الوجبة تشمل الحلوى ضمن السعر ويأخذ زبدية /سلطانية من تلك الحلوى حيث أنّ ثمنها مدفوع مع سعر البوفيه. وهنا ينطبق القول الشعبي: إذا الأكل مو إلك بطنك مو إلك؟!

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

ماذا تريد؟



أ. أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

بأن الفرصة هي الزمن، والزمن محكوم بالحركة والاستمرار في الماضي، يوما ما ستتملص منه هذه الفرص وترحل لمن بعده.. وستضمّر القدرات وتبتلعها فجوات العمر.
كن واعياً أنك حينما تعرف ما تريد، ستتميز وتظهر رسالتك على الأرض، يبقى التحدي فقط هو في التناغم مع الزمن، فكلما تناغمت أكثر مع الزمن وصاحبة الثواني والدقائق والساعات، أنجزت وتنوعت في العطاء وفقاً لقدراتك. هذه هي الحكمة يا صديقي، هذا سر الناجحين ومتعددي المواهب والقدرات؛ تذكر أن كل يوم هو فرصة لك، أن تستكشف أكثر ذاتك وتسجل على صفحاتها استكشافك وتستثمره، هنا حتماً ستترك أثراً طيباً، لأنك تعلم ما تريد.

الجسدية والعقلية وما يمكن أن توارثه من هبات من الأجداد؛ مثل فصاحة الشعر والقدرة على الكتابة أو ما يمتلكه من قدرات جسدية من بنية قوية أو قدرات عقلية فذة. إذ كلما علمنا بما نمتلك من قدرات، سنحت لنا الفرصة لاستثمارها وتطبيقها على أرض الواقع.
يبقى التحدي الأول إذا هو في التركيز على الذات، بمعرفة ما تميل إليه ويمكن أن تتقنه.. لكن.. الأمر ليس بهذه السهولة، إذ يتطلب منا جميعاً بذل الكثير من الجهد، الذي يحدد نجاحه من فشله عامل واحد فقط هو «الزمن». لا يعرف الكثير أن الزمن هو وقود الحياة الدنيا، فإما أن تستخدمه الاستخدام الصحيح أو قد تجد نفسك واقف بلا دفعة تحرك أوصالك نحو الحياة، وهو ما بدأنا بذكره، أن ليس الجميع على هذه الأرض فعلياً أحياء. إن كنت لم تتحرك بعد مع سيمفونية الزمن وفق الثواني والدقائق والساعات، فأنت لا محالة لست من الأحياء.

الحَيّ منا من يتناغم مع الزمن ويعرف ما يريد وما يود أن يكون؛ يترك أثراً بعد جهد عمل.. إنجاز يتلوه إنجاز، هو حيّ فعلياً لأن لمساته على الأرض جلية، تصل للناس وتؤثر بهم، تدمهم بالحياة، يعطاء نفسي أو مادي. أما من يعرف ما يريد لكنه باق في مكانه لا يتناغم مع الزمن.. فهو يهدر حياته هدرًا عجيبيًا رغم أن الفرصة بين يديه، إلا أنه لم يع بعد

تأملات

نبدأ الآن مع الكثير من الفرص، كما هو حال الأحياء على هذه الأرض مع إشراقة الشمس في كل صباح، مُعلنة عن نهار جديد. لكن؛ أي أحياء نقصد؟ فالجميع حولنا الآن أحياء يمضون في حياتهم...! إن كنت قد وصلت معي لفكرة أن الأحياء على هذا الكوكب هم فقط الذين يستثمرون فرص الحياة ويسعون لعمارة الأرض بقدراتهم المتنوعة، كل مجتهد عامل من مكانه؛ فأنت يا صديقي قد أصبت الهدف وأوتيت الحكمة.

حولنا الكثير من الناس، لكن القليل من يعي ما يريد. هذا الأمر ليس انتقاصاً من تقدير من لا يعي؛ إنما الناس كلهم في هذه الدنيا في ابتلاء الاستكشاف والتبحر في أغوار النفس وقدرات الجسد وموارث الأجداد. إذ أننا كلنا ولدنا على هذه الأرض لا نعلم شيئاً، وقدّر لنا أن نكون صفحات بيضاء، نحن من يكتب عليها كل ما يتم استكشافه في أنفسنا وأجسادنا وما قد توارثناه، لتتحول هذه الصفحات إلى خطط وإنجازات مطبقة على أرض الواقع.

انظر إلى من حولك من الناس، تجد من هو مبدع في مجال واحد، ومن هو مبدع في أكثر من مجال. الفرق الحقيقي بينهما، هو أن من يسعى أكثر لاستكشاف ذاته والبحث عما يريده هو وليس ما يريده الناس سينجز وتتوسع دائرة الإنجاز لديه لأكثر من مجال، وفقاً لشغفه وقدراته

المسرح الطلابي «الجامعي»...



د. خلود الصالح
كلية الآداب
قسم اللغة الفرنسية
@alsaleh_kholoud

سابقاً (كيفان) وبمباركة من المسؤولين ومن تعاقب على إدارة كلية الآداب هو قبول معظم خريجي القسم كإساتذة في الحقل التربوي، واستقطابهم في بعض مؤسسات الدولة والتي نتمنى أن توسع دائرة اهتمامها ليحقق شبابنا طموحاتهم المرجوة.
مانتمناه اليوم هو أن نسير على نفس النهج وب نفس الحماس الذي شهدناه من طلبة القسم في ظل خطط وبرامج وتدريبات تراعي جوانب عديدة في الاداء المسرحي الطلابي.
ونهاية نقول:
!Un pour tous , tous pour un

التربية والتعليم.
عشر سنوات من الانجاز مروراً بمشاهد وأناشيد جسدت العديد من القضايا في مجتمعاتنا الانسانية تاركة ذلك الإرث اللغوي العلمي في ارشيف كلية الآداب.
فمن مشاهد ليونيسكو والى موليير، ومن نصوص تدرس في مناهج اللغة وإلى قصائد تغنى بها طلبة القسم منها المعروف ومنها المؤلف والملحن من قبلنا. ومن روايات خالدة لأروع الروائيين الكويتيين وإلى أشهر شعرائنا.
كل ذلك وأكثر...
حصاننا اليوم والذي بدأ من مقر جامعة الكويت

منذ عام 2016 وقسم اللغة الفرنسية يحرص دوماً على تسليط الضوء على أهمية المشاركة الطلابية في المسرح الجامعي ومدى تفاعل المنتسبين من الفريق الطلابي المشارك وتأثير هذه المشاركات التي مازلنا كتربيين نتحدث عن إيجابياتها في تمكين الدارسين من اللغة بشكل أفضل : كتحسين مخارج الالفاظ والارتقاء بمستوى التواصل بين الافراد في اللغة الفرنسية.

فمنذ ذلك الحين والقسم يحرص على المشاركات الطلابية من خلال الحفل الفيرنكفوني السنوي الذي يستعد له كل المهتمين من داخل القسم وخارجه من طلاب واساتذة وموجهين في وزارة

كلمة حرة

نقطة انطلاق



نرحب بعودة أبنائنا الطلبة إلى الدراسة في الفصل الثاني من العام الدراسي 2023/2024 وكذلك نبارك للمستجدين ممن تم قبولهم في كليات جامعة الكويت.
و تصدف هذه العودة حلول شهر فبراير شهر الأعياد الوطنية، التي انطلقت بعد تفضل صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الصباح حفظه الله برفع علم الكويت، و بعد انتهاء الحداد على سلفه صاحب السمو الأمير الشيخ نواف الأحمد طيب الله ثراه.
العديد من الأشخاص يود أن تكون هناك نقطة انطلاق في حياته سواء الدراسية او العملية او الشخصية، فيحتاج إلى يوم ما ليكون بداية المرحلة، فنجد البعض يختار بداية السنة او تاريخ ميلاده او أي تاريخ آخر، و لكن مجرد اختيار هذا التاريخ لا يكفي بل يجب ان تكون هناك ارادة ونية و عزم على التغيير، ولا فلا فائدة من اختيار نقطة انطلاق لأنه لا توجد انطلاقة أصلاً. كل التوفيق للجميع.

جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشدايدة
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكتابات بحيث يعالج قضايا الطلبة.

تأثير الدروس الخصوصية

الدروس الخصوصية لها تأثير إيجابي كبير على الطلاب في عدة جوانب. إليك بعض التأثيرات الرئيسية:

1. تلبية الاحتياجات الفردية: يمكن للدروس الخصوصية تلبية احتياجات الطلاب الفردية بشكل أفضل من التعليم الجماعي في الصف الدراسي.
2. زيادة الثقة والتفوق الأكاديمي: يمكن للدروس الخصوصية أن تساعد الطلاب على بناء الثقة في قدراتهم الأكاديمية وتعزيز تفوقهم. من خلال التركيز الفردي والدعم المباشر.

هناك أيضاً بعض التأثيرات السلبية التي يمكن أن تؤثر على الطلاب:

1. الاعتمادية الزائدة: قد يصبحون أقل استعداداً للتعليم في بيئة جماعية أو في مواجهة تحديات الصف الدراسي.
 2. الأثر المالي: قد تكون الدروس الخصوصية مكلفة وغير متاحة لجميع الطلاب.
- هذه التأثيرات السلبية ليست ضرورية لكل الطلاب، وقد تختلف من حالة لأخرى. يجب أن يتم تقييم الاحتياجات الفردية للطلاب والنظر في العوامل المحيطة بهم عند اتخاذ قرار بشأن الدروس الخصوصية.

فرح نشمي الظفيري
كلية التربية

الدروس الخصوصية هي عملية تعليمية تتم بين معلم وطالب واحد أو مجموعة صغيرة من الطلاب. يتم تنفيذ هذه الدروس عادة خارج إطار الصف الدراسي التقليدي.

في الدروس الخصوصية، يقوم المعلم بتقديم المعلومات والمفاهيم التعليمية بشكل فردي ومباشر للطلاب.

يمكن تخصيص المنهج والمواد التعليمية والأساليب وفقاً لاحتياجات الطالب ومستواه الفردي. يتمكن الطلاب من طرح الأسئلة والاستفسارات بحرية والحصول على توضيحات وتفسيرات فورية. يتم تحليل القصور وتوجيه الطلاب لتحسين أدائهم وتحقيق أهدافهم الأكاديمية.

تعتبر الدروس الخصوصية فرصة لتعزيز التفوق الأكاديمي وتطوير مهارات الطلاب في مجالات محددة. تساعد الدروس الخصوصية الطلاب على بناء الثقة في قدراتهم وتعلم استراتيجيات ومهارات الدراسة الفعالة.

إضافة إلى ذلك، تعزز الدروس الخصوصية التفاعل الفردي والتركيز وتعزز الفهم العميق للمواد الدراسية.

يجب أن يتم اختيار المعلم المناسب وتحديد الأهداف والتوقعات المحددة في الدروس الخصوصية بناءً على احتياجات الطالب وأهدافه التعليمية. يمكن أن تكون الدروس الخصوصية إضافة قيمة لتجربة التعلم الشخصية والمخصصة لكل طالب.



تأثير

تكنولوجيا التعليم

تكنولوجيا التعليم أحدثت تحولاً نوعياً في مجال التعليم، حيث أصبحت لا غنى عنها في عمليات التدريس الحديثة.

تساهم وسائل التكنولوجيا في تحسين تفاعل الطلاب مع المواد التعليمية وتساهم في تعزيز عملية الفهم.

من بين فوائد تكنولوجيا التعليم يأتي التفاعل الفعال، حيث يمكن للطلاب الوصول إلى محتوى تعليمي متنوع وتكامل تقنيات التواصل لتبادل الأفكار.

كما تمنح الأدوات التكنولوجية المعلمين وسائل لتصميم دروس أكثر إشراكاً وتخصيصاً وفق احتياجات الطلاب.

على الرغم من هذه الفوائد، يجب على المعلمين أن يتبنوا استخدام التكنولوجيا بحذر، مع التركيز على الاستخدام الفعال لها لتحسين تجربة التعلم.

بالتناغم بين التدريس التقليدي واستخدام التكنولوجيا، يمكن تحقيق تحول في منهج التعليم وخلق بيئة تعلم ديناميكية ومستدامة.

هاجر حبيب الثوب
كلية التربية

العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح

علمه إلا بما شاء (صحيح ما ذهب إليه أهل الحديث في التفسير، فرؤية الله لم تنف إنما نفى الإدراك (الإحاطة). قال تعالى: (كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ) (هذه الرؤية مخصصة للمؤمنين فقط في الآخرة، فإذا حُجب الكفار رآه المؤمنون). وأيضاً قوله تعالى في سورة القيامة (وَجُوهَ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاضِرَةٌ) وقول المعلم الأمين - صلى الله عليه وسلم - (إنكم سترون ربكم عياناً) وفي حديث آخر (إنكم سترون ربكم يوم القيامة كما ترون هذا القمر لا تضامون في رؤيته).

لا مناص من القول إن تفسير أهل الحديث هو الحق وغير ذلك فهو باطل من أساسه، فالعقل الخالي من الشكوك والشبهات والاضطرابات وهرطقات فلاسفة اليونان (سادة المعتزلة) لا يخالف النقل السالم من العلل، وفصل الخطاب هو أننا والحمد لله سلطنا طريق الحق وثبتت لله ما أثبت لنفسه - سبحانه - وما أقره سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - والصحابة الكرام وأهل الثقات. قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - (العقل الصريح لا يخالف النقل الصحيح).

أسألك يا الله لذة النظر إلى وجهك الكريم والشوق إلى لقائك في غير ضراء مضرّة ولا فتنة مضلة.

نوف الدعيجي
قسم اللغة العربية

بادئ ذي بدء. إلى أولي الأبواب أنى كانوا ... أقدم لكم. العقل هو وسيلة ترشدنا إلى معرفة الخالق، ولكن لا تحيط به. قال الإمام الشافعي:

(إن للعقل حدا ينتهي إليه كما أن للبصر حداً ينتهي إليه).
اختلف أهل الكلام وأهل الحديث عن رؤية الله. فريق نفى رؤيته - سبحانه - في الآخرة، بينما الفريق الآخر أثبت رؤية الله. إذا أي الفريقين على حق؟
لنطرح تساؤلاً آخر هل الإدراك نفس الرؤية؟ وما الفرق بينهما؟

قَالَ تَعَالَى: (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللطيف الخبير). (فسر أهل الكلام ومن بينهم المعتزلة أن الإدراك نفس الرؤية، فلما نفت الإدراك إذا تنقفي الرؤية، وبناءً على ذلك فإنهم يدعون (زورا) وبهتاناً) أن الله - سبحانه - لا يرى يوم القيامة؛ لأن الأبصار - بتفسيرهم - ترى الأجسام فقط، فتعالى الله عن ذلك علواً كبيراً. قال شيخ المعتزلة أبو علي الجبائي: (المرئيات جواهر وألوان وأكوان). أخطأت المعتزلة في هذا التفسير، وهذا قول باطل.

نرى في تفسير أهل الحديث في قوله (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ) (أن تراه الأبصار لكنها لا تدركه أي لا تحيط به؛ لأنه سبحانه العظيم الكبير).

(وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ) (أي أنه يحيط ويدرك كل شيء - سبحانه - يراها ولا تجوز في غيره أن يدرك البصر وهو لا يدركه أو يحيط به علماً (ولا يحيطون بشيء من

عزوف الطلاب عن التخصصات العلمية

شهدت السنوات الماضية عزوفاً من معظم الطلبة المواطنين عن الالتحاق بالتخصصات العلمية، واتجاههم لدراسة التخصصات الأدبية، بينما تحتاج سوق العمل إلى تخصصات علمية، وتبرز هذه المشكلة على وجه الخصوص لدى طلاب الجامعة بحيث يختارون التخصصات الأدبية مثل التاريخ وعلم النفس وعلم الاجتماع واللغات، بينما يبتعدون عن دراسة التخصصات العلمية المرتبطة بالعلوم والرياضيات والفيزياء وغيرها من التخصصات العلمية.

أسباب المشكلة
1- مخاوف الالتحاق: عبر عدد من الطلبة عن مخاوفهم لخوض تجربة الالتحاق بالقسم العلمي خشية عدم قدراتهم على اجتياز المواد العلمية مثل الرياضيات والفيزياء والكيمياء، التي تمثل حاجساً لطلبة العلمي. ويرى الطلبة أن بعض الطلبة يخوفون من الدراسة في القسم العلمي، بسبب كثافة المناهج وحاجتها لمتفوقين في أغلب الأحيان.

2- فكرة وهاجس: إن مخاوف الطلبة من الالتحاق بالقسم العلمي، قد تأتي بسبب عجز البعض منهم على بذل مجهود في دراسة المواد العلمية التي تحتاج إلى المزيد من التركيز والمذاكرة، مما يجعل لديهم هاجساً يسمى

أفراح عبيد المطيري

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي

إعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

بتعاونكم الشامل في ماترونه مناسب
وذلك بارسال قصيده ممتازة لشاعر
معروف تحت زاوية صدر القصيد
فلكم صادق الترحيب في ارسال
مشاركاتكم على اميل الصفحه او
الحضور شخصيا
في مقرجريدة افاق في الحرم
الجامعي في الشدايه

الشعر الشعبي في الجامعه من
الشعراء والشاعرات
 واصحاب الاقلام الرائعه اهل الكتابات
الهادفه الراغبين في المساهمه
وكذلك الذين يختارون اروع الابيات
لصفحاتهم حتى يكتمل الذوق
الجمالي لها
اعداد هذه الصفحات لايكوم الا

المطلوب في صفحات الشعر
ولكن بعد ذلك بشهر ينشط البريد
والمشاركات والحضور الي مقر
الجريده وعبر البريد الالكتروني
الكل يريد ان يشارك ويستفسر
ويتعلم عن جوانب هامه في الشعر
كالوزن
واليوم نجدد الترحيب بجميع محبي

دائما مع بداية الفصل الدراسي
نعلم ان جميع الطلبة اهتمامهم
الاول هو تسجيل المواد
الدراسيه وتنسيق جداولهم وهذا
امر طبيعي لان المستقبل الدراسي
هو الاهم
فمن خلال اول وثاني اسبوع في
الفصل لاتكن المشاركات بالحجم

الكلام الطيب

غنيت للحب يوم عيونها تغري
يوم الوفا والكلام الطيب الحاني
وغنيت للدمع يوم أن البكا كبري
واليوم أنا أكبر من دموعي وحرمانني
شعر / سعد الحريص

نشوة التفكير

معك طعم المساء غير.. ومعك حتى السوالف غير
معك يا حلو تقلب المواجه بين كفينك
تبخر بين دقات الخفوق ونشوة التفكير
تري كل الحياة أصغر من اللي بيني وبينك
شعر / ناصر القحطاني

الوجيه ألوان

على تالي مواعيدك من البارح وأنا سهران
بغيتك للسهر مثل المنام وطحت من عيني
قصر عنك البياض وغاب وجهك والوجيه ألوان
يجي يوم تدورني هناك ولا أنت لاقيني
شعر / ضيدان المريخي

البرواز

واحالي اللي طهوم الشوق ناحفها
مابق الا عظام جسمها بالي
عليك ياللي غلاك أروح متلفها
ياللي محلك بوسط القلب نزاللي
غلاك نفسي عن الخفرات صارفها
لو يجمعن لي من اولهن الى التالي
لك سيرة بالمحبه ما اقدر اخلفها
لو هي سبايب سهر عيني وغربالي
الا رجا ساعة ما أقضي حسايفها
والا على السنه السمحا تهياي

قصيده للشاعر عبدالله بن عون من اختيار صفحاتكم
ياملّ عين يعلّ الجيب ذارفها
اربع وعشرين ساعه تهجل اهجالي
والنوم يا دحيم عايفته وعافها
دارت سنتها على سهر وتملاي
مدري على النوم عيني وش مكلفها
للسهر في نونها ممسى ومقياي
والي جعل نوم عيني ما يوالفها
واهج لهيب الغرام اللي برى حالي

الصراحه تزل

بكتب قصيدة دون دفتر وقرطاس
على جبال العز بنقش حجرها
هوجاسي الليلة مهوب اي هوجاس
يوم الليال البياض نور قمرها
ماحب ناس تنهش عروق من ناس
باحث خوافيها وجابت خبرها
محلا الفعول اللي على قب الافراس
مشهودة في برها وببحرها
وانا لي اعداء مير تنقاس بقياس
احدها.. واضدها.. واحقرها
اقري ليامن شفتها سورة الناس
جنية الحساد مكبر خطرها
اثر الصراحة تزل الناس الانجاس
اللي علي السكة تبرق نظرها
عن لحياتي شفهم يحدون الامواس
ييطون ماشالوا شعر من شعرها
وانا رجل طيب.. ومقدم.. ومن راس
يحب لا طب المجالس عمرها
أطقها بالوجه والوضع حساس
مدرا خواطر زيدها من عمرها
هذا سبب كرهني من الناس الأبلاس
والله لو اضمي في خلا.. ماانتظرها
ما يحب يجمعني بهم كل مجالس
وتحرم علي عروسهم ما احضرها
من حط خشمه فوق.. لابد ينداس
تاطاه ناس طيبها من قشرها
خطة هجومية خذينا بها الكاس
ابعتبرها رابحه.. بعتبرها

شعر / محمد الفارس الهبله



الامل

اسنين راحت من حياتي كفيله
تظهر حقايق ما مضى لي وما فات
ما فات مات.. ورجعتي مستحيله
ضاع الأمل والحب في داخلي مامات
شعر / يوسف الصابري

الضمير

وش فرق عميان البصر والبصيره
ما هو صحيح إن الفريقين عميان!
أعمى البصر يقدر يشوف بضميره
واعمى البصيره مبصر بعين شيطان
شعر / حامد زيد

سهوم الطيش

لا صار صدري مزدحم بالمواجع
وطعنات سيف الغدر هدت حناياي
قلبت صفحات الأسى والمراجع
واحرقت صفحات الهنى في بقاياي
يكفي جروح الحال فيني نواجع
ويكفي شكوك الناس مقصد نواياي
ويكفي ظروف الوقت ثورة فواجع
ويكفي شحيح المد ردة عطايي
ايقضت يا وقت العنا بالمضاجع
ثورة براكين الألم في خفاياي
والآه من حزني غدت طير ساجع
من عقب ما كان الطرب في غناياي
ومبدا سهوم الطيش اضرب واجع
ودرعي قناعاتي ووقتي عزايي
واذا طرالي يكتفي جاك راجع
حتى رحيلي ما يكفر خطايي
ودّي أغير نظرتي للترجع
بس الوقايح ما تساعد هقاياي

شعر / محمد ضرمان الشولاني

الظروف اسيوف

عابر سبيل جيوش غيره رصدها
وقفت في لازم رفيقي ولا مال
لكن ميلت خاطري من سندها
شيّدت لي في قمة الطيب تمثال
وهذي ظروفي خالفتني بعدها
بنيت من حلمي لي آمال وآمال
تحطمت .. فـ أول بداية مهدها
لو الهموم أرجال وتواجه أرجال
واجهتها لو كان يكثر عددها
ولو الظروف سيوف في يد خيال
مثلي يرجعها لسابق عهدا
أعيش مثل طويق وأموت رجال
ولا أنحني لو كان عمري فـ يدها
هذا أنا .. طريقي .. ونازل .. ورحال
أشرح ملامح غربتي وأعتمدها

شعر / ماجد الرشدان

عابر سبيل وغربه أشهب اللال
يرقب .. متى توفي الليالي وعددها !!
عليه ضاق الكون وحموله ثقال
نفسه تجاهد فالحيّة لوحدها
غريب .. في داره بنى آمال برمال
ريح الشقا ذرت بعينه رمددها
حظه مثل شمس الضحى ما لها ظلال
قسوة زمانه أثمرت في جهددها
كريم نفس وهامته هامة جبال
وناره على الضيفان ضلعه وقدها
لا شح في خبزه ولا شح بريال
يعطي من الموجود لو ما وجددها
كم شال من حمل الرفاقه ولا إشتال
غير الهموم ومابقي من نكدها
صدره محيط من السماحه ولا زال
يضحك في وجه الخوّه اللي فقدها
هذا أنا لا صرت تنشد عن الحال

أترجم الاحساس

أرجوك إصحي لا استمع منك حسرات
يا خوي بالك في مصيري تحاتي
وانا مع اني ما نشرت بمجلات
فاهم وأداري خطوتي وإلتفاتي
شاعر مزاجي وأمتطي ظهر الابيات
وخيول فكري مزينه بمنيات
اما قمر ساطع على أربع اتجاهات
وإلا حرام بهالقصيد لهاتي
ماجيت متمايل حشى جيت بثبات
(عيله) عفيفه والقصيد بناتي
أروي ظلما فكري ولا اصيح، بسكات
كن القصيد قبرها في شفاتي
أهيم، واشفق للفرح والمسرات
أضيّق، واستاحش هناي وسباتي
لكن قلبي فيه بالشعر شطحات
تاخذني اللفه على ذكرياتي
صوب الغزل، صوب الدلع، والبنيات
أشتاق واروي بالمشاعر نباتي
ماتدري قلبي عاش بالحب جولات
ذاك الزمن من جد عايش حياتي
أترجم الإحساس، واطلق شعارات
ومن بعدي العشاق تحفظ وصاتي
أمير، ولا لي بالختم والإمارات
أكبر شرف بالحب حكمي لذاتي

شعر / عبدالرحمن الحبلاني

رغبه شديده

ليت لي عقل الهبيل وليت لي قلب البليد
قدري قلب الشجاع وخففي هم الوليده
وابشري بعيونه الثنتين يادم الوريد
الجفا كافر ولا له دين وسلوم وعقيده
والوصل مسلم هداة الله بالدنيا زهيد
ان بغى قلبك يجيني تقصر دروبن بعیده
وان رض قلبك لو اني بين ذرعانك بعيد
يا عساك تعود عقب غياب والعودة حميده
في رجوعك يطلع النوير ويذوب الجليد
يفعل الله في عبادہ ما يشاء وما يريده
لو تريد ولو أريد الله يفعل ما يريد

شعر / سعود عايد الطاثوب

صدقيني مابقي بي حيل يا بيت القصيده
ان زعلتي وانطفي نورك من اللي يستفيد
ماني والله مستفيد ولا انتي اللي مستفيدة
ولا لنا مصلوح دام البعد قلبه من حديد
مرني عيد رمضان ولا لمحّة هلال عيده
وعيد الاضحى طالب انك تكتي لي فيه عيد
عايديني وأسمحي لي راح اسمعك الجديد
مبطني ن عنك وانا ما قلت بعيونك جديد
كنت أسمعك القصيد وكان لك رغبه شديده
وان عجبك البيت قلتي طالبتك سعود عيد
شاعرك شایل أحساسه يا بعد شاعرك بيده
حلّمه أكبر من سواف ليل واعلوم وقصيد
والله اني شخص سيده والزمن ما كان سيده



تحويلها إلى مشروع معماري يتمثل في مجسمات تحمل رسائل مختلفة

إعادة تدوير كرات التنس في معرض «ثلث» السنوي

كتبت: إسراء الكندري



أسرة كلية العمارة في لقطة جماعية مع المشاركين في المعرض

نظمت جمعية كلية العمارة SOA بالتعاون مع أكاديمية رفا ندال العالمية المعرض النهائي لورشة «ثلث» السنوية لإعادة تدوير كرات التنس وتحويلها إلى نماذج وتصاميم تحمل معاني مميزة، بحضور كل من القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن، والقائم بأعمال رئيس قسم التصميم الداخلي والمرئي د. سارة الفلاح وعضو هيئة التدريس في قسم التصميم المرئي والداخلي د. ريم دشتي وعدد من الطلبة، وذلك في قاعة المعارض بكلية العمارة - الحرم الجامعي - العديلية.

من جانبه، ذكر عضو العلاقات العامة في جمعية كلية العمارة SOA الطالب حمد الدليمي أن المعرض قدم عملياً نتائج طلبة كلية العمارة، وكيف يعمل كل منهم انطلاقاً من فكرة أو رؤية في المطلق ويحولها إلى مشروع معماري يتمثل في مجسمات تحمل رسائل مختلفة تعبر عن حال من

الكرات بعد فقدتها الارتداد السريع، لأن ذلك يؤثر على نتائج المواجهات، لذلك جاءت الفكرة بإعادة تدويرها. وأوضح الدليمي أن هذه المشاريع ستعرض في مجمع 360 برعاية من أكاديمية رفا ندال العالمية، ليتنسى للجميع من مختلف الفئات الاطلاع على إبداعات طلبة كلية العمارة ونشر الوعي حول أعمال الطلبة والتي من شأنها أن تشكل حافزاً لهم ولزملائهم من طلبة الجامعة.

وقع هذا العام على موضوع «التوازن» باستخدام كرات التنس، مترجمين أفكارهم بكل ما يخص التوازن وتحويلها إلى مجسمات وفنون معمارية فريدة تجمع بين العلم والابتكار، لافتاً إلى أن فكرة المعرض هذا العام جاءت باستخدام كرات التنس، وذلك بسبب استهلاك حوالي 300 مليون كرة تنس سنوياً لتغطية احتياجات بطولات التنس المفتوحة العالمية، وسرعان ما يتم التخلص من

الإبداع المعماري الذي يحظى بمواصفات كاملة وعملية، مؤكداً أهمية هذه المعارض ودورها في تحفيز الطلبة لمزيد من الإبداع والجهد ويتيح لهم الاطلاع على مشاريع الآخرين والاستفادة منها. وبين الدليمي أن هذا المعرض السنوي يتعاون فيه طلبة الكلية من جميع التخصصات وهي العمارة، والعمارة الداخلية، والتصميم المرئي حول إعادة التدوير، مبيناً أن الاختيار

تختص بنشر الأبحاث العلمية المتعلقة بالتخصصات الهندسية

مجلة الأبحاث انضمت إلى دار النشر العالمية السيفير

الأبحاث الهندسية مرجعاً مهماً لكثير من المؤتمرات العلمية التي تعقد في العالم العربي ودول شرق آسيا ولا زال الجهد قائماً لتحسين موقعها العلمي في العالم. واستطاعت المجلة الوصول إلى معامل تأثير Science Direct: 1.1 Cite Score 1 Impact Factor Web of Science impact factor: 1.0 2022 ومستوى تصنيف المجلة خلال السنوات السابقة بين Q3 و Q4

جميع أنحاء العالم وكذلك تم استقبال أبحاث تغطي المواضيع الهندسية المعاصرة التي وصلت أعدادها إلى 2116 بحثاً. وخلال العام الماضي 2023 تم إصدار سبع أعداد، ثلاثة أعداد من خلال موقع OJS - وأربع أعداد من خلال Elsevier، ويحتوي كل عدد على (30) بحثاً غطت كافة التخصصات الهندسية. وبصدور عدد يونيو 2023 تم الاحتفال بمرور 10 سنوات على تأسيس المجلة، وأصبحت مجلة

انضمت مجلة الأبحاث الهندسية خلال العام 2023 إلى دار النشر العالمية السيفير، وهي إحدى دور النشر العالمية التي تقع تحت مظلتها العديد من المجلات العلمية والاجتماعية والأدبية. وتختص المجلة بنشر الأبحاث العلمية المتعلقة بالتخصصات الهندسية بكافة فروعها ومن مختلف دول العالم. وفتح الانضمام إلى السيفير أفقاً عديدة من حيث زيادة عدد القراء وزيادة إقبال الباحثين من

رابط المجلة من خلال OJS : <http://www.kuwaitjournals.org/jer>
ورابط المجلة من خلال Elsevier : <http://www.editorialmanager.com/jer>

moodle

نظام المراقبة الإلكتروني بنظام المودل

proctorio

قام قسم النظم الأكاديمية في مركز التعليم الإلكتروني بتوفير برنامج الحماية Proctorio وهو أحد أبرز برامج الحماية المتواجدة في الوقت الحالي. حيث يقوم البرنامج بتأمين اختباراتك عبر الإنترنت باستخدام إعدادات القفل والمراقبة عن بعد والتحقق من الهوية وحماية المحتوى. كما أن يقوم البرنامج بتشفير جميع البيانات المجمعة أثناء التقييم قبل مغادرة جهاز الحاسوب الخاص بك لضمان الخصوصية والأمان التام.

خصائص Proctorio



برنامج يقفل صفحة الاختبار ولا يسمح بفتح صفحات ويب أخرى بناء على رغبة الدكتور



نظام يضاهي على متصفح Google Chrome



مراقبة الطالب من خلال الكاميرا (Webcam) ومتابعة البيئة المحيطة بالطالب



دليل استخدام Proctorio في مودل

الإعداديات الجديدة المضافة لمراقبة Proctorio

يتم توفير خدمة دفتر درجات خاص بالاختبار المراقب عن طريق بروكتوريو. يشمل تسجيل الشاشة خلال الاختبار و إضافة تعليقات على الإجابات و استخراج أي نشاط خارج عن صفحة الاختبار.

للمساعدة | SUPPORT@MOODLE.SU.KUW
أو عبر