


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي



AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1298

الأحد 5 جمادى الأولى 1445 هـ / 19 نوفمبر 2023

د. الحربي: بحث معه الأمن السيبراني واستخدامات الذكاء الاصطناعي رئيس Google Cloud: جامعة الكويت مؤسسة تعليمية مميزة للغاية

كتبت - ريم الهشام:

وصف الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud توماس كوريان الجامعة بأنها «مؤسسة تعليمية مميزة للغاية».

جاء ذلك لدى زيارته ووفد من الشركة حيث بحث معهم مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي، الأمن السيبراني واستخدامات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات.

وقال كوريان «نحن لا نجلب التكنولوجيا الخاصة بنا إلى مركز البيانات هنا فحسب، بل أيضا إلى الأشخاص حتى يتمكنوا من بناء المهارات».

وأعرب كوريان عن فخره بالعمل والتعاون مع المؤسسات التعليمية حيث يمثل الشباب الواعد المستقبل،

مؤكدًا بأن تمكين الشباب من مواكبة التقدم التكنولوجي واستخدامه في عملهم هو دائما الخطوة الأولى في تحسين الفرص الوظيفية لهم في المستقبل.

أضاف «أننا نريد أن يكون للشباب أحلام وطموحات كبيرة ونريد منهم بناء شركات عظيمة هنا في دولة الكويت»، مبيّنا أنه لا يوجد حالياً ما يمنع الشباب من

الانطلاق إلى العالمية، حيث تعمل منصات التكنولوجيا في العديد من البلدان، مضيفاً أن جامعة الكويت تعد مؤسسة تعليمية رائدة.



مجلس الجامعة : قبول الراغبين في الدراسة على نفقتهم الخاصة

والسلامة في شأن إنشاء لائحة إدارة وتشغيل وصيانة أجهزة وأنظمة التحكم في الدخول والخروج وتفعيل البطاقات الذكية لجميع مرافق الجامعة .

وأشار إلى اعتماد عرض للائحة الغش والإخلال باختبارات القدرات الأكاديمية والموافقة على اقتراح كلية العلوم الحياتية في شأن العبء التدريسي الإضافي لأعضاء الهيئة الأكاديمية للكلية، وتوصية لجنة الشؤون العلمية.

ولفت إلى موافقة المجلس على اقتراح كلية التربية في شأن إنشاء قسم «تكنولوجيا التعليم»، وتوصية لجنة الشؤون العلمية.

وافق مجلس الجامعة على ترقية 9 أعضاء من هيئة التدريس إلى أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات الإنسانية والعلمية.

جاء ذلك في اجتماع للمجلس ترأسه مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي أحد الماضي بحضور أعضاء مجلس الجامعة.

وفي تصريح عقب الاجتماع، ذكر أمين عام الجامعة بالإنابة الناطق الرسمي باسم الجامعة أ.د. فايز الظفيري أن مجلس الجامعة وافق على اقتراح

عمادة القبول والتسجيل بقبول الموظفين الراغبين بالالتحاق بجامعة الكويت. وبين أن المجلس اعتمد اقتراح الأمانة العامة لإدارة الأمن

أسماء العتيق تفوز بالمركز الثاني في المسابقة السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي



حصلت م. أسماء العتيق طالبة الماجستير من كلية العلوم الحياتية في الجامعة على المركز الثاني ضمن مشاركتها في مسابقة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي (KSAAEM) في أحد فروعها الأربعة (فرع البحوث والإنجازات والممارسات البيئية) وذلك في دورتها الثالثة 2021-2022. وقد شاركت م. العتيق باختراعها للحاوية الذكية التي تقوم بفرز النفايات (e-Farz)، وهو موضوع بحثها في مشروع الماجستير بتخصص العلوم في نظم المعلومات الحاسوبية (MSCIS).

ص 4

فريق الجامعة لكرة الطائرة فاز بالمركز الثاني بدوري اتحاد المدارس والتعليم العالي

وكان ختام الدوري بتكريم المراكز الثلاثة الأولى وذلك بحضور القائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية د. سالم الشمري والوكيل المساعد السابق للتنمية بوزارة التربية فيصل مقصيد وبعض الشخصيات ذات الصلة.

ص 19

حل فريق الجامعة لكرة الطائرة في المركز الثاني بدوري اتحاد المدارس والتعليم العالي عقب خسارته في المباراة النهائية أمام فريق كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا الأحد الماضي في صالة جامعة الخليج بنتيجة 3/2. فيما حاز فريق كلية الكويت التقنية المركز الثالث.

صدي كبير لجائزة
أ.د. عبيد العتيبي
للإبداع العلمي
الجغرافي

07

عدنان نهار:
«الإسكان» توفر
السكن والمواصلات
والغذية
والانترنت و الاجواء
الأكاديمية

12-13

لقاء مع مديرة مكتب الابتكار والتعاون الخارجي بكلية العلوم د. انتصار المضاحكة

في العدد المقبل

أكد الاستعداد لتقديم الخدمات والتعاون الأكاديمي

مدير الجامعة بالإنابة استقبل سفراء بلغاريا وأندونيسيا ومنغوليا



... وسفير منغوليا سير غيلين يوريف



مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي سفير بلغاريا ديميتار ديميتروف

كتبت: دلال النجادي وهي المهدي
تصوير: حسام المحمدي

استقبل مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي سفير جمهورية بلغاريا ديميتار ديميتروف، وذلك في 7 نوفمبر الجاري في مكتب مدير جامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية، بهدف تعزيز العلاقات الثقافية والأكاديمية.

ورحب أ.د. مشاري الحربي بسفير جمهورية بلغاريا في رحاب جامعة الكويت، مبيناً حرص جامعة الكويت على تبادل الخبرات والثقافات بين الجامعات والمؤسسات التعليمية في العالم والتواصل الثقافي معها.

وأكد أ.د. الحربي استعداد جامعة الكويت لتقديم الخدمات والتعاون الأكاديمي مع سفارة جمهورية بلغاريا، وتباحث عقد اتفاقيات بين جامعة الكويت وجامعة في سوفيا التي تضم في رحابها قسماً للغة العربية من 45 سنة، علاوة على التعاون البحثي وتبادل الطلبة بين الدولتين. وفي ختام اللقاء تقدم سفير جمهورية بلغاريا ديميتار ديميتروف بالشكر لمدير جامعة الكويت بالإنابة الأستاذ الدكتور مشاري الحربي على استضافته في رحاب جامعة الكويت، شاكرًا الإدارة الجامعية على مقترحاتها ومتقدمًا بمذكرة تفاهم لتوسيع التعاون البحثي وخدمة الطرفين.

سفير منغوليا

كما استقبل مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي السفير فوق العادة ومفوض منغوليا لدى دولة الكويت سير غيلين يوريف في 8 نوفمبر الجاري وذلك في مكتب مدير جامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية (الشدايية)، وذلك لتعزيز العلاقات الثنائية بين جامعة الكويت والجامعات المنغولية في إطار التبادل الطلابي والبرامج المشتركة

بين الطرفين للتعرف على آخر المستجدات الأكاديمية وأهم التطورات الثقافية والعلمية. بداية رحب مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. مشاري الحربي بالسفير المنغولي، مؤكداً حرص جامعة الكويت على التعاون الأكاديمي فيما يخص استقبال الطلبة للتعليم في جامعة الكويت، مبيناً أن جامعة الكويت تستقبل في الوقت الحالي عدد 2 من طلبة جمهورية منغوليا وذلك بهدف توسيع أطر التعاون الأكاديمي بين الجانبين في ظل التبادل الثقافي والمعرفي، ومد جسور التعاون مع جميع الدول من خلال التوسع في البحث العلمي.

وأشار أ.د. مشاري الحربي إلى أن جامعة الكويت بصدد توقيع مذكرة تفاهم مع الجانب المنغولي فيما يخص التبادل الطلابي بهدف تعزيز العلاقات الثقافية والأكاديمية والبحثية، والنظر في إمكانية التوسع في التعاون الأكاديمي المشترك بين الطرفين، مع ضرورة إضافة المعايير الأكاديمية والبحثية التي من شأنها المساهمة في تحقيق عدد من الإنجازات التي من شأنها أن تساعد جامعة الكويت على النهوض في المحافل العلمية والعالمية.

من جانبه أعرب السفير فوق العادة ومفوض منغوليا لدى دولة الكويت سير غيلين يوريف، عن بالغ سعادته بالتعاون الأكاديمي والثقافي الحالي بين البلدين بهدف زيادة التواصل

والتبادل العلمي فيما بينهما من أجل الارتقاء بالجانب الأكاديمي والبحثي من خلال التعاون المشترك بين جامعة الكويت والجامعات المنغولية، متأملاً المزيد من البعثات المتخصصة بجامعة الكويت، والتعاون الأكاديمي المثمر بين جامعة الكويت والجامعات والمؤسسات التعليمية في جمهورية منغوليا، و متمنياً التوفيق للطلبة المنغوليين تحت قيادة جامعة الكويت.

سفير أندونيسيا

واستقبل مدير الجامعة بالإنابة أ.د. مشاري الحربي سفير جمهورية أندونيسيا لينا ماريانا والوفد المرافق لها، في 8 نوفمبر الجاري في مكتب مدير جامعة الكويت بمدينة صباح السالم الجامعية. وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثنائية الثقافية والأكاديمية المشتركة والأصيلة بين جامعة الكويت والجامعات



... وسفيرة إندونيسيا لينا ماريانا

الأندونيسية في جمهورية أندونيسيا، وتباحث التعاون المشترك الأكاديمي والبحثي والثقافي والفرص المشتركة التي تخدم البلدين. ورحب مدير جامعة الكويت بالإنابة أ.د. الحربي بسفيرة جمهورية أندونيسيا لدى دولة الكويت في رحاب مدينة صباح السالم الجامعية، مشيداً بالعلاقات الثنائية الطيبة التي تجمع البلدين، مؤكداً حرص جامعة الكويت ممثلة بالإدارة الجامعية على استمرار التعاون الأكاديمي بين البلدين، متطلعاً للمزيد من تبادل الخبرات والثقافات بين الجامعات والمؤسسات التعليمية في جمهورية أندونيسيا ودول العالم والتواصل الأكاديمي والبحثي البناء.

وأوضح أن جامعة الكويت سبق وأن عقدت اتفاقيات مع جامعات في جمهورية أندونيسيا منها جامعة سومطرة وجامعة أندونيسيا والتي تضمنت منحاً طلابية

للطلبة الأندونيسيين الذين تحرص جامعة الكويت على أن تكون أسرتهم الثانية، علاوة على المشاركة في الأبحاث وتسليط الضوء على الأبحاث النوعية للاستفادة من الخبرات المتواجدة في مؤسسات التعليم العالي في جمهورية أندونيسيا بالمجالات الإنسانية والعلمية والطبية. وتخلل اللقاء مناقشة أهم التحديات التي يواجهها الطلبة الأندونيسيون لمعالجتها، ومناقشة مقترح زيادة أعداد المنح التي تقدمها الجامعة لجمهورية أندونيسيا فيما يصب بمصلحة الطرفين ويخدم التبادل العلمي ويقوي القدرات الشبابية، ويصدر جيلاً واعياً ومطلعاً على الثقافات والأبحاث العلمية من مختلف الدول.

وفي الختام قدم وفد جمهورية أندونيسيا ممثلاً بالسفيرة لينا ماريانا هدية تذكارية لمدير جامعة الكويت بالإنابة شاكرين له حسن الاستقبال وحفاوة الاستقبال.

**الحربي: الجامعة
بصدد تفاهم
مع الجانب
المنغولي للتبادل
الطلابي لتعزيز
العلاقات الثقافية
والأكاديمية
والبحثية**

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

- د. سيف عباس
- د. مساعد الهارون
- د. نورية الرومي
- د. سليمان البدر
- أ. بدر المديرس
- د. رشا الصباح
- د. عبدالله الغزالي
- د. نجاة المطوع
- د. إبراهيم الحمود
- د. جمال المنيس
- د. حسن مكي
- د. أنس الرشيد
- د. خالد القحص
- د. أحمد الشريف
- د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

أكد عدم إصدار قرارات ذات طابع مالي إلا بعد العرض على وزارة المالية

مجلس الجامعة: قبول الموظفين الراغبين في الدراسة على نفقتهم الخاصة

ترقية 9 أعضاء هيئة أكاديمية إلى أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات الإنسانية والعملية

الموافقة على

مقترح كلية

التربية بشأن

إنشاء قسم

تكنولوجيا

التعليم وتوصية

لجنة الشؤون

العلمية

وقف انتقال كلية

العمارة إلى الحرم

الشمالي لكلية

العلوم الحياتية

بمدينة صباح

السالم الجامعية

لبعض الشروط.

تفعيل البطاقات الذكية

وبين أن المجلس اعتمد اقتراح الأمانة العامة لإدارة الأمن والسلامة في شأن إنشاء لائحة إدارة وتشغيل وصيانة أجهزة وأنظمة التحكم في الدخول والخروج وتفعيل البطاقات الذكية لجميع مرافق جامعة الكويت، كما اعتمد مجلس الجامعة عرضاً للائحة الغش والإخلال باختبارات القدرات الأكاديمية بجامعة الكويت، كما وافق المجلس على اقتراح كلية العلوم الحياتية في شأن العبء التدريسي الإضافي لأعضاء الهيئة الأكاديمية للكلية، وتوصية لجنة الشؤون العلمية. ولفت إلى موافقة المجلس على اقتراح كلية التربية في شأن إنشاء قسم "تكنولوجيا التعليم"، وتوصية لجنة الشؤون العلمية.



أ.د.مشاري الحربي وأ.د.فايز الظفيري أثناء الاجتماع

بقبول الموظفين الراغبين بالالتحاق بجامعة الكويت، وذلك في ضوء قرار مجلس الخدمة المدنية في اجتماعه رقم 10 لسنة 2023 بالموافقة على جمع الموظف بين العمل والدراسة عقب التعيين على نفقته الخاصة دون الحصول على إجازة أو بعثة دراسية وفقاً

في هذا الشأن، مؤكداً عدم إصدار لوائح وقرارات ذات طابع مالي إلا بعد العرض على وزارة المالية وذلك في ضوء قرار مجلس الوزراء رقم (865) المتخذ في اجتماعه المنعقد بتاريخ 21/08/2023 وأشار إلى موافقة المجلس على اقتراح عمادة القبول والتسجيل

وأوضح الظفيري أن مجلس الجامعة اطلع على كتاب وزير التربية وزير التعليم العالي (رئيس مجلس الجامعات الحكومية) في شأن فك التداخل في الاختصاصات بين كل من جامعة الكويت وديوان الخدمة المدنية ووزارة المالية وتحديد اختصاصات مجلس الجامعة

وافق مجلس الجامعة على ترقية 9 أعضاء من هيئة التدريس إلى أستاذ وأستاذ مشارك من مختلف الكليات الإنسانية والعلمية. جاء ذلك في اجتماع للمجلس ترأسه مدير الجامعة بالإنابة أ.د.مشاري الحربي الأحد الماضي بحضور أعضاء مجلس الجامعة، لمناقشة عدد من البنود المدرجة في جدول الأعمال. وفي تصريح عقب الاجتماع، ذكر أمين عام الجامعة بالإنابة الناطق الرسمي باسم الجامعة أ.د.فايز الظفيري أن مجلس الجامعة قد صدق على محضر الاجتماع المنعقد بتاريخ 27 يوليو من العام الجاري، كما اطلع على تقرير متابعة قرارات مجلس الجامعة في اجتماعه رقم (4/2023) والتصديق على قرار مجلس الجامعة بالتمرير في شأن مشروع ميزانية جامعة الكويت للسنة المالية 2024-2025.

تجديد انتداب

قال أ.د.الظفيري إن مجلس الجامعة اعتمد طلب وزارة التعليم العالي تجديد انتداب 3 أعضاء الهيئة الأكاديمية التالية أسمائهم انتداباً كلياً لوزارة التعليم العالي لمدة عام، اعتباراً من 1 أكتوبر من العام الجاري وهم:

- 1 - الدكتور حمود القشعان من كلية العلوم الاجتماعية رئيساً للمكتب الثقافي في الأردن.
- 2 - الدكتور خالد المحارب من كلية التربية ملحقاً ثقافياً في مصر.
- 3 - الدكتور محمد الجارالله من كلية الحقوق ملحقاً ثقافياً في الأردن.

إبقاء موقع كلية العمارة

أوضح أ.د.الظفيري أنه تمت الموافقة على مقترح وقف انتقال كلية العمارة إلى الحرم الشمالي لكلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية، والإبقاء على موقعها الحالي بحرم العدلية بالتنسيق مع جامعة عبدالله السالم لحين الانتهاء من مباني الكلية بمدينة صباح السالم الجامعية.

مكافآت...

وتعديل

«الملكية الفكرية»

أعلن أ.د.الظفيري موافقة المجلس على اقتراح تعديل مكافأة المراجعة من اللائحة المالية للجنة التأليف والتعريب والنشر بجامعة الكويت، واعتماد اقتراح تعديل مكافأة الأبحاث الممولة، ومكافأة الأبحاث غير الممولة، في شأن إضافة باحثين من خارج الكويت، والموافقة على اقتراح تعديل لائحة تنظيم حقوق الملكية الفكرية وبراءات الاختراع، كما وافق على اقتراح عمادة القبول والتسجيل بتعديل التقويم الجامعي لكلية الحقوق للعام الجامعي 2024/2023.

ترقيات الكليات الإنسانية والاجتماعية

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	د. أحمد عبد الله المخيال	الشرعية والدراسات الإسلامية	التفسير والحديث	أستاذ
2	د. ريم سعود الرديني	الآداب	التاريخ والآثار	أستاذ مشارك
3	د. مساعد جابر العنزي	الآداب	التاريخ والآثار	أستاذ مشارك
4	د. شملان داود القناعي	الآداب	اللغة الإنجليزية وآدابها	أستاذ مشارك
5	د. نواف محمد العبد الجادر	العلوم الإدارية	الإدارة والتسويق	أستاذ مشارك

ترقيات الكليات العملية

م	الاسم	الكلية	القسم	الدرجة
1	د. عبدالسلام مويحات	الطب	علم وظائف الأعضاء	أستاذ
2	د. ندى محمد مدى	الطب	علم الجراثيم	أستاذ مشارك
3	د. محمد عبد الحسين إبراهيم	الطب	طب الأطفال	أستاذ مشارك
4	د. عبد الله عوض الهندال	العلوم	الكيمياء	أستاذ مشارك

بالتعاون مع هيئة تشجيع الاستثمار المباشر

الجامعة تستضيف الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud

د.الحربي: بحثنا الأمن السيبراني واستخدامات الذكاء الاصطناعي

توماس كوريان:
جامعة الكويت
«مؤسسة
تعليمية مميزة
للاغاية»

يجب على الشباب
الناشئ رفع
طموحاته إلى أعلى
مستوى ممكن



الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud توماس كوريان يتحدث خلال اللقاء



أ.د. مشاري الحربي وتوماس كوريان ود.فايز الظفيري في مقدمة الحضور

التكنولوجيا حتى نتمكن من بناء شركات المستقبل». من جهتها، رحبت المدير الإقليمي لشركة جوجل شيماء التركيت بجميع الطلاب ورجال الأعمال وأعضاء هيئة التدريس، مؤكدة بأنه تم اختيارهم للحضور بناءً على إنجازاتهم سواء في العمل الخاص أو الأداء المتميز في جامعة الكويت، مقدمة شكرها للجميع على تواجدهم في اللقاء مع الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud توماس كوريان.

وقد تخللت الاستضافة عروض مرئية لشرح التقنيات الجديدة المستخدمة في الذكاء الاصطناعي من خلال برنامج جوجل كلاود، كما تم شرح بعض التقنيات المستخدمة بالذكاء الاصطناعي والتي تساهم في سرعة الأداء العلمي والعملية.

العدد الكبير من الشباب من شأنه خلق أفكار جديدة ورائعة لأنهم لا يفكرون في التعقيدات كما يفكر شخص من جيلي، ولذلك نريد أن نمُنحهم إمكانية الوصول إلى هذه

حيث تعمل منصات التكنولوجيا في العديد من البلدان، مضيفاً أن جامعة الكويت تعد مؤسسة تعليمية رائعة، «والكويت بلد يتمتع بموارد مذهلة، ووجود هذا

أحلام وطموحات كبيرة ونريد منهم بناء شركات عظيمة هنا في دولة الكويت». وأشار إلى أنه لا يوجد حالياً ما يمنع الشباب من الانطلاق إلى العالمية،

ودولة الكويت. ومن جانبه قال الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud توماس كوريان «إنه لشرف عظيم بالتواجد في دولة الكويت، وأن أكمل هذه الرحلة التي بدأناها في دولة الكويت، حيث تساعد هذه الرحلة في إنشاء موطن آخر لشركة Google هنا في دولة الكويت، فنحن لا نجلب التكنولوجيا الخاصة بنا إلى مركز البيانات هنا فحسب، بل أيضاً إلى الأشخاص حتى يتمكنوا من بناء المهارات». وأعرب كوريان عن فخره بالعمل والتعاون الذي تقوم به Google Cloud مع المؤسسات التعليمية حيث يمثل الشباب الواعد المستقبل، مؤكداً بأن تمكين الشباب من مواكبة التقدم التكنولوجي واستخدامه في عملهم هو دائماً الخطوة الأولى في تحسين الفرص الوظيفية لهم في المستقبل، مقدماً شكره لجامعة الكويت على استضافة وفد الشركة في مدينة صباح السالم الجامعية التي اعتبرها «مؤسسة تعليمية مميزة للغاية».

وفي ختام كلمته أكد كوريان أن التكنولوجيا أصبحت الآن متاحة للجميع، لذلك يجب على الشباب الناشئ رفع طموحاته إلى أعلى مستوى ممكن، الأمر الذي سيسهم في تميز الشركات الناشئة التي يمكن تأسيسها في أي بلد، ويمكن بناء أي شركة ناشئة على نفس منصة التكنولوجيا التي يستخدمها مهندسو Google، «ونحن نفعل ذلك لأننا نريد أن يكون للشباب

كتبت: ريم الهشام:
(تصوير: حسام المحمدي)

استضافت الجامعة بالتعاون مع هيئة تشجيع الاستثمار المباشر، الأربعاء الماضي، وفداً من شركة جوجل كلاود (Google Cloud) بحضور الرئيس التنفيذي للشركة توماس كوريان ومدير الجامعة بالإقامة أ.د. مشاري الحربي، في زيارة للوفد تأتي ضمن عدة لقاءات تهدف إلى تعزيز الشراكة الإستراتيجية، وذلك في مدينة صباح السالم الجامعية بالشراكة وفي هذا الصدد عبر مدير جامعة الكويت بالإقامة أ.د. مشاري الحربي عن سعادته باستضافة الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud توماس كوريان في مدينة صباح السالم الجامعية الذي شارك الحضور بأحدث الأفكار والتقنيات التي ساهم مجال الذكاء الاصطناعي في تطويرها مما يؤدي إلى تطور جامعة الكويت في جانب المشاريع والأبحاث، وهو ما تعمل به الجامعة وفقاً لخططها الاستراتيجية.

كما ذكر أ.د. الحربي بعض المواضيع التي تمت مناقشتها مع الرئيس التنفيذي لشركة Google Cloud وهي الأمن السيبراني واستخدامات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات، مؤكداً بأن استضافة الوفد تعد فرصة لجامعة الكويت من هيئة أكاديمية وإدارية وطلبة لوضع خطط لاستضافات مستقبلية من شأنها رفع اسم الجامعة

طالبة الماجستير أسماء العتيق تفوز بالمركز الثاني في مسابقة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي



تكريم أسماء العتيق

وزارة البيئة والمياه والزراعة بالمملكة العربية السعودية خلال الجلسة الافتتاحية للمؤتمر التاسع لوزراء البيئة في العالم الإسلامي في جدة، خلال شهر أكتوبر 2023، وتم تكريم م. العتيق بجائزة المركز الثاني في المسابقة.

ويتطرق هذا البحث إلى التحليل الأمني لنظام معلومات إدارة النفايات القائم على إنترنت الأشياء للاختراع (e-Farz). ومن الجدير بالذكر أن حفل توزيع الجوائز الذي تشرف عليه منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - أقيم بالتعاون مع

البيئية) وذلك في دورتها الثالثة 2021-2022. وقد شاركت م. العتيق باختراعتها للحاوية الذكية التي تقوم بفرز النفايات (e-Farz)، وهو موضوع بحثها في مشروع الماجستير بتخصص العلوم في نظم المعلومات الحاسوبية (MSCIS).

حصلت م. أسماء العتيق طالبة الماجستير من كلية العلوم الحياتية في الجامعة على المركز الثاني ضمن مشاركتها في مسابقة المملكة العربية السعودية للإدارة البيئية في العالم الإسلامي (KSAAEM) في أحد فروعها الأربعة (فرع البحوث والإنجازات والممارسات

د.المخيال أكد انها عمل منظم يهدف إلى حل مشكلة معرفية باستقراء جميع مكوناتها

كلية الدراسات العليا نظمت أولى ورش عمل برنامج مهارات البحث العلمي

كتبت: أفراح الخشتي:
تصوير: بتول البغلي

المهارات الأساسية للباحثين

التخطيط وإدارة الوقت
التعامل مع التقنية
مهارات التفكير والكتابة
الناقدة
الكتابة الأكاديمية
المهارات التنظيمية
مهارات التعامل
مع التقنية



متابعة للورشة



د. أحمد المخيال متحدثاً

انطلقت أولى ورش عمل برنامج مهارات البحث العلمي لطلبة كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت تحت عنوان «مدخل إلى البحث العلمي ومراحل» حاضر فيها القائم بأعمال عميد كلية الدراسات العليا د. أحمد المخيال، وذلك بحضور القائم بأعمال العميد المساعد للتخطيط والتطوير د. محمد رائف السماوي، وعدد من الطلبة المشاركين بالورشة، في مسرح كلية الآداب - بمدينة صباح السالم الجامعية.

وبهذا الصدد تطرق القائم د.المخيال إلى مفهوم البحث العلمي وأهميته، وأهدافه، وأثره على الباحثين، وخصائص البحث العلمي وأنواعه، وصفات الباحث وأدابه، والمهارات الأساسية للباحثين، وشخصية الباحث.

وأشار إلى تعريف البحث العلمي أنه يتلخص في بذل جهد منظم لحل مشكلة معرفية حول موضوع معين، وفق مناهج علمية مقررّة، أو عمل منظم يهدف إلى حل مشكلة معرفية باستقراء جميع مكوناتها

التي يظن أنها أساس الإشكال، مبيناً أن البحث عبارة عن عملية منهجية وفق الأطر والمعايير العلمية المنظمة لتحقيق أغراض بحثية من خلال البيانات التي يتم تجميعها وتحليلها وتفسيرها في ضوء الإرث المعرفي السابق وللوصول إلى نتائج بحثية مقننة. وأكد د. المخيال على أهمية البحث العلمي في صناعة القرار للمجتمعات في مختلف مجالات التنمية وقضاياها، محذراً من

ضبابية البحث والتي تعني عدم وضوح أهداف البحث ومخرجاته للقارئ، حيث إن البحث العلمي عملية تتكون من: (المدخلات - العمليات - المخرجات)، كما أن للبحث صفتين يتميز بهما العلمية: بأن يتصف البحث بالمنهجية وفق الأطر والمعايير المعتمدة في الدراسات العليا، واللغوية: بأن يجذب القارئ بطريقة مباشرة تتصف بالمفردات الأكاديمية بدون مبالغة أدبية أو إعلامية.

أهداف البحث العلمي
وتطرق د. المخيال إلى أهداف البحث العلمي بلغة العصر وهي زيادة الحصيلة العلمية عند الباحث وإثراء معلوماته، وتنمية قدرات الباحث المهنية وتطوير قدرة الملاحظة والربط والتتبع والاستنتاج، وإعطاء شعور بالإنجاز لصاحبه بالاعتماد على نفسه، وإثراء الساحة العلمية للباحثين للوقوف على أفكار بحثية كل في تخصصه من خلال التوصيات والتوجهات

في الأبحاث. وذكر أن البحث العلمي له خصائص لا بد من توفرها وهي الموضوعية، والبعد عن الاستطراد، والمنهجية، والتراكمية، وأن تكون الكتابة علمية منظمة ودقيقة وفق معايير وضوابط منهجية، والدقة في الاقتباس والاستشهاد عند كتابة البحث، وموضاً أهم صفات الباحث وهي (القدرة على البذل والعطاء - الصبر والتأني - الثقة بالنفس - القدرة على الإقناع - سعة الأفق من خلال

إعطاء الباحث حلولاً إبداعية مع طرح البدائل المتعددة واستيعاب وجهات النظر المختلفة - الفطنة وحضور البديهة - التحصيل العلمي المميز - محبة القراءة - الرغبة الشخصية في التحصيل العلمي - الدقة العلمية - الموضوعية - الشك العلمي والمقصود به التحقق من الدراسات السابقة ووجود الإضافة العلمية - التنظيم الأكاديمي - الإلمام بالبرامج والمصادر الإلكترونية ذات العلاقة بالبحث العلمي).

قدمها د. أحمد العبد الله وم. عبد الرزاق العجيل

لجنة التعليم الإلكتروني نظمت ورشة «الخدمات الإلكترونية» في كلية الشريعة

لمعالجة الأجهزة، والأنظمة الصوتية والمرئية والبرامج، وأيضاً خدمة تسجيل الحضور وهو برنامج يستخدم لتسجيل حضور وغياب الطلاب والطالبات في المحاضرات خلال 30 ثانية بواسطة QR كود (للجهاز النقال فقط).

وقبل الختام تم فتح باب التعقيبات والأسئلة المطروحة من أعضاء الهيئة التدريسية. وفي الختام توجه القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. العجمي بالشكر الجزيل للجنة على جهودها، مؤكداً أهمية هذه الخدمات الإلكترونية التي تعود بالنفع على تطور التعليم في كلية الشريعة خاصة وجامعة الكويت عامة، ومبدياً كل الدعم الممكن للجنة.



القائم بأعمال عميد الكلية أ.د.عبد الله العجمي يتقدم الحضور



العبد الله والعجيل أثناء مشاركتهما في الورشة

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د.عبد الله العجمي عقدت لجنة التعليم الإلكتروني ورشة عمل تحت عنوان (الخدمات الإلكترونية)، قدمها د.أحمد العبد الله رئيس لجنة التعليم الإلكتروني، وم.عبد الرزاق العجيل كبير اختصاصي نظم آلية في الكلية، وذلك في 8 نوفمبر الجاري في قاعة د.خالد المذكور المجاورة لمسجد الكلية.

واستهدفت الورشة منتسبي كلية الشريعة من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية، وحضر اللقاء القائم بأعمال عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية أ.د.عبد الله العجمي، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية

وموظفي الكلية. بداية رحب د.أحمد العبد الله بالحضور، منوهاً بتدشين موقع جديد يضم كافة الخدمات الإلكترونية التي تساعد على سرعة الإنجاز والدقة، وتسهم في دفع عجلة التعليم وتيسيره عن طريق التعليم المدمج، والتحول بالكلية إلى الأتمتة والرقمنة. وبدوره قدم م. عبد الرزاق العجيل شرحاً مرئياً لأهم الخدمات التي

يقدمها الموقع الإلكتروني مثل القناة التعليمية التي تحتوي على تسجيلات لورش عمل، وقناة تكنولوجيا المعلومات، وأيضاً خدمة الاستعلام عن العهد الشخصية وهي خدمة

إلكترونية تتيح لجميع منتسبي الكلية معرفة عهدهم. وتطرق م.العجيل إلى الخدمات الإلكترونية المهمة التي يحتاجها عضو هيئة التدريس مثل خدمة الدعم الفني وهي طلب الدعم

عقدت على مدى ثلاثة أيام وحاضر فيها 7 أساتذة في الجامعة مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية اختتم ورشه ثقافة المجتمع الكويتي و قضايا



متابعة للورشة



جانب من المشاركين في الورشة



أ.د. يعقوب الكندري

كتبت . رغد البرجس:

التعاون الخليجي ومنظور خاص بخطة الكويت الوطنية الجديدة 2035 م. وتحدث أ.د. عبد الله الشايجي أستاذ العلوم السياسية في جامعة الكويت عن مستقبل وتحديات الأمن الخليجي، وأشار أ.د. باقر النجار أستاذ علم الاجتماع في جامعة الكويت إلى المسألة السكانية وقضايا الهجرة في الخليج.

وتحدث كل من د. سارة المطيري أستاذ العلوم السياسية في جامعة الكويت و د. نوره الشعبي أستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت عن تأثير الحكومة الإلكترونية على الشفافية ورؤى التنمية في دول الخليج العربي. من جانبها، ذكرت د. فاطمة الحويل أستاذة في كلية الحقوق في جامعة الكويت عن مقارنة قوانين الجنسية في دول مجلس

السنوات القادمة. وقد حاضر في الورشة العلمية كل من أ.د. غانم النجار أستاذ العلوم السياسية في جامعة الكويت وتحدث عن محطات التطور السياسي الخليجي الكويت مثالا، وأيضا د. هيله المكيي أستاذ العلوم السياسية في جامعة الكويت وتكلمت عن التركيبة السياسية والاجتماعية لمجلس الأمة والأولويات التشريعية.

مبيناً أن المستفيدين منها كل من العاملين في القطاع السياسي من الهيئات والجهات المختلفة وأيضا أعضاء السلك الدبلوماسي في السفارات المختلفة داخل وخارج الكويت. وذكر أ.د. يعقوب الكندري ان المركز حريص ان يعمل مثل هذه الورش و مستمره باذن الله في عمل تلك الورش العلمية كأنشطة ثقافية للمركز في

العربية ان هذه الورشه العلميه عقدت انطلاقا من حرص المركز على تعزيز دور الريادي لنشر المعرفة وتعزيز ثقافة المجتمع، ورغبة المركز على التواصل مع المؤسسات المختلفة. أضاف أنها تهدف لفهم بعض الجوانب الثقافية و الجوانب الاجتماعية و الجوانب السياسية في المجتمع الكويتي والتي تعتبر جزء من ثقافة المجتمع الخليجي،

اختتم مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية الثلاثاء الماضي ورشه علميه تحت عنوان ثقافة المجتمع الكويتي وقضايا عقدت في الفترة من 12-14 نوفمبر الجاري في مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية - جامعة الكويت - مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية- مبنى الجوهرة رقم 805 قاعة 1. في البدايه قال أ.د. يعقوب الكندري القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة

بالتعاون والتنسيق مع إدارة تعزيز الصحة

إدارة الأمن والسلامة نظمت «اليوم العالمي لمرض السكري» في كلية التربية



جانب من الفعاليات الصحية



جانب من المشاركين في «اليوم العالمي لمرض السكري»

وفي ختام الفعالية كرمت إدارة الأمن والسلامة بالتنسيق والتعاون مع إدارة كلية التربية لكافة الجهات المشاركة في الفعالية.

التغذية والاطعام - صندوق اعانة المرضى وقد تم توزيع العديد من البروشورات والمطويات على الحضور الكريم .

هيئة التدريس وذلك بحضور كل من الجهات المشاركة - رابطة السكر الكويتية- الجمعية الكويتية لمكافحة التدخين والسرطان -إدارة

يوسف حسن وكان الهدف من هذه الفعالية هو زيادة الوعي والثقافة الوقائية لأبنائنا الطلاب والطالبات والموظفين وأعضاء

البلهان - القائم بأعمال عميد كلية التربية ود. محمد العبدالله - رئيس قسم التربية وبحضور القائم بأعمال رئيس قسم السلامة

تعزيزاً للشراكة المجتمعية والتعاون مع القطاعات الحكومية والمجتمع المدني والقطاع الخاص وحرصاً من إدارة الأمن والسلامة على نشر الثقافة الوقائية وبهدف زيادة الوعي بمرض السكري وتعزيز الفهم للمزيد من الناس حول الوقاية منه والتعامل معه وتوضيح أهمية إجراء فحوصات السكر والحفاظ على أسلوب حياة صحي ، نظمت إدارة الأمن والسلامة بالتنسيق والتعاون مع إدارة تعزيز الصحة - وزارة الصحة في 8 نوفمبر الجاري فعالية توعوية تحت عنوان " اليوم العالمي لمرض السكري " وذلك في بهو كلية التربية الحرم الجنوبي بمدينة صباح السالم الجامعية. وقد افتتح الفعالية أ.د. عيسى

ساهمت في تنشيط طلبة القسم للدراسات العليا والمرحلة الجامعية

صدى كبير لجائزة أ.د. عبيد العتيبي للإبداع العلمي الجغرافي

كتب . مهدي العجمي:

لقيت جائزة أ.د. عبيد العتيبي للإبداع العلمي الجغرافي للسنة الثانية على التوالي وللعام الجامعي 2023/2024، والتي طرحت العام الماضي أول مرة، لها صدى كبير في القسم والجامعة. وقال أ.د. عبيد العتيبي إن الجائزة ساهمت في تنشيط طلبة القسم للدراسات العليا والمرحلة الجامعية (الفرقتين الثالثة والرابعة)، للقيام بالبحوث العلمية المتميزة. وأشار إلى أن الجائزة تهدف إلى تطوير المهارات والقدرات البحثية والتقنية لطلبة القسم وطلبة الماجستير والدرجة المشتركة والمرحلة الجامعية (الفرقتين



أ.د. عبيد العتيبي

6 شروط
للاشتراك
بالجائزة منها
التميز من
حيث الجدارة
والابتكار

وإنجازات الطلبة المتميزين في القسم، من أجل تنمية مهاراتهم وإكسابهم المعرفة العلمية. 6 شروط وعن شروط الجائزة قال أ.د. العتيبي، إن الجائزة تقتصر على طلبة

الثالثة والرابعة)، فضلا عن دعم وتشجيع الطلبة المتميزين في القسم. وأضاف أن من الأهداف أيضا، رعاية الإبداع العلمي والمبدعين في تخصص الجغرافيا، وإبراز أعمال

الدراسات العليا (ماجستير القسم والدرجة المشتركة) وطلبة المرحلة الجامعية (السنة الثالثة والرابعة) في قسم الجغرافيا، لافتا إلى أن من الشروط أن يكون البحث متميزا من حيث الجدارة والابتكار. وأضاف، من الشروط أيضا أن يظهر البعد الجغرافي، وأن يكون العمل أصيلا ويراعي شروط وحقوق الملكية الفكرية»، ويتراوح حجم البحث ما بين 7 إلى 15 ورقة، لا يشمل الخرائط، والبيانات، والأشكال، والجدول، بالإضافة إلى العناية التامة باللغة العربية ولا مانع من ذكر المصطلحات الأجنبية أو ما تدعو له الحاجة، وأن يقدم البحث مطبوعاً بحجم خط 14، مع مراعاة التوثيق العلمي.

جائزة الأستاذ الدكتور / عبيد العتيبي
للإبداع العلمي الجغرافي (للسنة الثانية) للعام الجامعي 2024/2023

أهداف الجائزة:

- تطوير المهارات والقدرات البحثية والأكاديمية لطلبة القسم وتطوير قدراتهم البحثية والأكاديمية.
- دعم وتشجيع الطلبة المتميزين في القسم.
- رعاية الإبداع العلمي والمبدعين في تخصص الجغرافيا.
- إبراز أعمال ودراسات الطلبة المتميزين في القسم من أجل تنمية مهاراتهم وإكسابهم المعرفة العلمية.

شروط المشاركة:

- المستوى: الماجستير (السنة الثالثة والرابعة) والدرجة المشتركة (السنة الثانية والرابعة).
- أن يكون البحث متميزا من حيث الجدارة والابتكار.
- أن يظهر البعد الجغرافي، وأن يكون العمل أصيلا ويراعي شروط وحقوق الملكية الفكرية.
- يتراوح حجم البحث ما بين 7 إلى 15 ورقة، لا يشمل الخرائط، والبيانات، والأشكال، والجدول، إلخ.
- العناية التامة باللغة العربية ولا مانع من ذكر المصطلحات الأجنبية أو ما تدعو له الحاجة.
- يبلغ حجم البحث مطبوعاً بحجم خط 14، مع مراعاة التوثيق العلمي.

إجراءات المشاركة:

- يحمل المشارك الأول في بطاقة المشاركة والفرقة الثالثة في المرحلة الجامعية على حوله وتحتوي وشهادة تقدير.
- يوقع أسماء المشاركين على شهادات القسم ويوقع الموقع الإلكتروني للقسم. وسلك القسم بوسائل التواصل الإلكتروني.

أماكن تسليم الأوراق:

- المقام الثالث إلى سكرتير قسم الجغرافيا في موعد المدة 15 مارس 2024 وسنكون اللجنة العلمية المسؤولة عن القبول والاختيار وترشيح الفائزين.

GeoDepku@gmail.com | @GeoDepku | 24988170

عرّفت بالاتجاهات النظرية الحديثة ودورها في الكتابات الأدبية

محاضرة نظمها قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب للدكتورة الدقاق

التوترات الاجتماعية والثقافية من الكتابات تعكس ديناميكيات القوة بين الإنسان والعنصر غير البشري



د. دلال الفارس ود. نور الدقاق أثناء المحاضرة



جانب من المحاضرة

استضاف قسم اللغة الإنجليزية وأدائها خلال موسمها الثقافي، الاثنين الماضي، عضو هيئة التدريس في قسم اللغة الإنجليزية بالجامعة العربية المفتوحة د. نور الدقاق، وأدارت الحوار د. دلال الفارس. وتهدف هذه المحاضرة إلى التعريف بإيجاز بالاتجاهات النظرية الحديثة مثل المادية الجديدة والحركة البيئية أو الإيكولوجية، ودور هذه الأساليب في دراسة الأدب لا سيما الكتابات الحديثة عن الطبيعة.

بداية عرّفت د. دلال الفارس باهتمامات د. الدقاق البحثية بالأدب والثقافة البريطانية في القرن العشرين، والعلوم الإنسانية البيئية والكتابة المكانية.

وبدورها ذكرت د. نور الدقاق أنه تاريخياً يهيمن على هذا النوع من الكتابات روايات وتجارب الذكور البيض، مبيّنة أن هذا النوع شهد محاولات من

الإنسانية والاجتماعية في العقدين الماضيين لإعادة توجيه الانتباه إلى العنصر غير البشري من خلال التأكيد على مدى وكيفية تأثير العالم المادي من حولنا على حياتنا وتجاربنا اليومية.

الجيولوجية والنظم البيئية» لافتة بأن المناهج التي تتمحور حول الإنسان للعالم من حولنا قد قللت من أهمية أشكال الحياة الأخرى غير البشرية. وأشارت إلى أنه كانت هناك محاولات ناشئة في العلوم

الفهم التقليدي عن العلاقة الإنسانية مع الطبيعة. وقالت «نحن نعيش الآن في الأنثروبوسين أو حقبة التأثير البشري وهي الفترة التي أدى فيها تأثير البشر على البيئة إلى تغييرات في الطبيعة

كيف أن التوترات الاجتماعية والثقافية في هذا النوع من الكتابات تعكس بشكل أساسي ديناميكيات القوة بين الإنسان والعنصر غير البشري في الطبيعة، وتقلب موازين الروايات السائدة التي شكلت

قبل أصوات متنوعة إثنياً في الكتابة عن الطبيعة البريطانية والتي تثير إشكالية العلاقة بين الطبيعة والعرق والهوية والانتماء. وبيّنت د. الدقاق من خلال الأعمال التي قامت بتحليلها

نظمها نادي المحاسبة في كلية العلوم الإدارية

ندوة بعنوان «دور ديوان المحاسبة وأهدافه في المحافظة على المال العام»

وبقية أصحاب المصلحة، وأن تكون مؤسسات الدولة نموذجية يُحتذى بها. وأوضح أهداف الخطة الاستراتيجية لديوان المحاسبة والتي تهدف إلى 3 مرتكزات رئيسية وهي تفعيل الإدارة الاستراتيجية لديوان المحاسبة، ودعم وتنمية القدرات المؤسسية لديوان المحاسبة والقدرات المهنية للعاملين، وتطوير وسائل التواصل وتشجيع تبادل وزيادة المعرفة والخبرات. وفي نهاية الندوة تم فتح باب النقاش لاستقبال أسئلة الطلبة، وب دوره تقدم د.العنزي بالشكر الجزيل لكلية العلوم الإدارية على دعوته لتقديم الندوة.



متابعة وحوار

الهيئات الحكومية وهيئات القطاع الخاص، وإظهار أهميتها المستمرة للمواطنين والبرلمان

فارقة في حياة المواطنين من خلال 3 مرتكزات أساسية وهي تعزيز الشفافية والنزاهة في

تحصيل إيرادات الدولة وإنفاق مصروفاتها في حدود الميزانية. واستعرض د.العنزي أبحاثاً

للأمور المالية في الدولة، مبيناً أنه ديوان ملحق لمجلس الأمة ومعاون للحكومة في رقابة

نظم نادي المحاسبة في كلية العلوم الإدارية ندوة بعنوان «دور ديوان المحاسبة وأهدافه في المحافظة على المال العام» قدمها د.ممدوح العنزي مراقب المراقبة الأولى للشؤون الاقتصادية والتنظيمية في ديوان المحاسبة. بدايةً رحب عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف أ.د.عادل الوقيان بالضيف، معبراً عن شكره الجزيل لتواجده وتقديمه مثل هذه الندوة التي تثري الطلبة وبخاصة طلبة المحاسبة بكل ما يتعلق بتخصص المحاسبة ومجالاته الوظيفية.

من جهته، تطرق د.ممدوح العنزي إلى أهمية ديوان المحاسبة بوصفه الجهاز المراقب والمحاسب

لتحقيق استراتيجيات البناء الأخضر والتصميم البيئي للمباني

ورشة «المساجد البيئية» بين كلية العمارة وجامعة كارديف



جانب من حضور الورشة

تصميم وإنشاء المباني القائمة في البيئة العمرانية الكويتية ككل ولا تقتصر فقط على المساجد. وأكد أن البحث المشترك مع جامعة كارديف سوف يسمح لأساتذة وطلبة كلية العمارة بالاطلاع على أحدث تقنيات المساجد البيئية في المملكة المتحدة، حيث يهدف البحث إلى توقيع اتفاقية تأخي بين مساجد جامعة الكويت ومسجد كارديف، متقدماً بالشكر الجزيل للتمويل المقدم من FCDO من خلال سفارة المملكة المتحدة والذي سوف يمكن الفريق البحثي المشترك من إنجاز مشروع بحث المساجد البيئية.

كما لفت د. خطاب إلى أن تحقيق التنمية المستدامة من خلال المسجد يحتاج إلى إدارة فعالة، وتخطيط سليم، حتى تعمم فكرة المسجد البيئي المستدام، وأن جانب الإدارة والتخطيط هو أول الخطوات لوضع المسجد على سكة الاستدامة، بالإضافة إلى أن المسجد يستطيع تنمية أبعاد التنمية المستدامة الثلاثة (البيئة والاقتصاد والمجتمع) في آن واحد. وأوضح د. خطاب أن هذا المشروع يهدف لتحقيق استراتيجيات البناء الأخضر والتصميم البيئي للمباني الصديقة للبيئة، متمنياً أن يصبح هذا النظام هو النظام القائم في

وأشار د. خطاب إلى أن المسجد بإمكانه التأثير في دفع عملية التنمية المستدامة إلى الأمام، مستنداً في ذلك إلى مكانته في نفوس المسلمين، مشيراً إلى أنه المكان الأطهر والأكثر روحانية، ويرتبط به المسلم بشكل يومي، ويعتمد عليه في تعلم ما ينفعه في دينه ودنياه، موضحاً أن التنمية المستدامة أصبحت حديث الساعة في العالم أجمع على صعيد الحكومات والشعوب، ولأن الإسلام بجميع أطروحاته إيجابي وعملي ويحقق المصلحة، والمسجد جزء منه، فهو مؤهل للتأثير في عملية التنمية المستدامة.



د.عمر خطاب متحدثاً

لدخل بيئي معاصر يعزز كفاءة الطاقة وصيانة المباني الفعالة، وفي الوقت نفسه يوفر الراحة للمستخدمين، مشيراً إلى أنه يجب أن يراعى في إنشاء المسجد الحالة الجوية المحتملة، بجانب مراعاة تلبية حاجة الناس للنشاط الديني، وتقليل استهلاك الطاقة، علاوة على ذلك فإن المدخل البيئي المعاصر يجب أن يتماشى مع اعتبارات مجدية اقتصادياً حيث تكون دورة حياة المبنى بأكملها من المفهوم إلى التخطيط ثم من البناء إلى التشغيل ثم الصيانة تستند إلى نهج متكامل ومستقبلي التوجه.

لتكنولوجيا المياه، وإدارة الإنشاءات في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وإدارتي الإنشاءات والصيانة والأمن والسلامة في جامعة الكويت. وأكد د.خطاب أن تلاقي العمل البيئي مع العمل الديني المجتمعي سيكون له أثر مضاعف ويساعد على اتخاذ المجتمع ككل للخيارات الصائبة فيما يتعلق بالسياسات البيئية، وأن المبدأ الأساسي لاستدامة المبنى أن ينسجم مع البيئة المحيطة ولا يؤثر سلباً عليها. وأوضح د.خطاب أن الهدف من إنشاء المساجد البيئية هو عمل

أقامت كلية العمارة في الجامعة ورشة عمل «المساجد البيئية» التي تعد بحثاً مشتركاً بين فريق بحثي من كلية العمارة في الجامعة وفريق آخر من جامعة كارديف، وبدعم من السفارة البريطانية ومكتب FCDO، وذلك في قاعة المعارض بكلية العمارة في الحرم الجامعي في العديلية.

وفي هذا الصدد قال أستاذ العمارة المشارك في كلية العمارة د.عمر خطاب أن هذا البحث مدته سنة ونصف لمقارنة عينة من المساجد الموجودة في حرم جامعة الكويت وحرم جامعة عبد الله السالم ومستويات الأداء في نظم البناء الأخضر، مبيناً أن فريق البحث يتكون من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت وجامعة كارديف بالإضافة إلى طلبة الماجستير والدكتوراه بالجامعتين.

وأشار د. خطاب إلى أن فريق البحث سيبحث في حالتين دراسيتين وهما مسجد العثمان في حرم الخالدية والذي يتبع حالياً جامعة عبد الله السالم ومسجد الشداية الذي يتبع جامعة الكويت، موضحاً أن الجهات المشاركة هي جهات مجتمعية مثل وقف العثمان، وشركة السابر القابضة، وشركة عربي المحدودة

قسم الإعلام استضاف مدير حملة «وياكم» ضمن موسمه الثقافي في بهو الكلية الآداب حمادة: توعية الأجيال الصاعدة بقضية فلسطين



خالد حمادة خلال حديثه
بحضور د. هبة المسلم



من اليمين: د. الهاشمي ود. القحص وخالد حمادة ود. هبة المسلم وعدد من أسرة قسم الإعلام



مقدمة الحضور

الحملة توعوية غير ربحية ولا تهدف لجمع التبرعات

تتعلق بالعقيدة، وهي قضية
تصدق بالحق وتتعلق بالعروبة

استقبل قسم الإعلام بكلية الآداب بجامعة الكويت ضمن موسمه الثقافي، الأربعاء قبل الماضي، مدير حملة «وياكم» خالد حمادة في بهو الكلية الآداب - المبنى الجنوبي. وقدم خالد حمادة شرحاً تفصيلياً عن الحملة التوعوية حول قضية فلسطين، مؤكداً أنها حملة غير ربحية ولا تهدف لجمع التبرعات، مبيناً أن الهدف منها هو توعية الأجيال الصاعدة بأنها قضية

والإسلام. ونوه بأن دولة الكويت حكومةً وشعباً وقيادة منذ الأزل ذات موقف ثابت وراسخ فيما يخص القدس وقضية فلسطين، وتشهد بذلك كل المحافل الدولية، لافتاً إلى أن الجيل الجديد يحتاج إلى ترسيخ هذه القضية في ذهنه. وأشار إلى أن الحملة تفاعلية لا تعمل على نشر صور الدمار والقتل، بل تقوم على رؤية مشرقة مؤمنة بأن طول الانتظار والصبر سيعقبه نصر كبير.

بمشاركة المواهب الطلابية في مرسوم كلية الهندسة

إدارة الأنشطة الثقافية والفنية نظمت معرض «الفن تحت الأنقاض»



مشاركون في المعرض

نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة معرض (الفن تحت الأنقاض)، في الصالة الزجاجية ببهو كلية الهندسة والبتروك.

وقد افتتح المعرض 29 أكتوبر الماضي بمرسم كلية الهندسة والبتروك التابع للقسم الفني، وشارك فيه عدد من الطلبة الموهوبين بلوحات تعبر عن الأحداث في دولة فلسطين، والظروف التي تعيشها بوقتنا الراهن من مجازر لم تشهدها الإنسانية من قبل، إضافة للرسم الحي أثناء المعرض.

وفي هذا السياق بين رئيس القسم الفني بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية بدر المطيري أن القسم يهتم بالمواهب الطلابية وصقلها لرفع سقف مستوى الإبداع، ولتمكين ذلك الفن من معاصرة وتمثيل القضايا الراهنة، والتي في مقدمتها «القضية الفلسطينية».



بالتعاون مع نادي Nutriviva

العلاقات العامة والإعلام في الحياتية نظم معرضاً بمناسبة «اليوم العالمي لمرضى السكري»



جانب من الحضور



أسرة كلية العلوم الحياتية أثناء حضورهم المعرض

كتب : نورا محمد بوغيث :

التثقيفي، موضحاً أن دافني هو كورس تثقيفي للمصاب بالسكر من النوع الأول والتغذية المناسبة له، لافتاً بأن هذا الكورس يقدم من قبل معهد دسمان للسكر فقط. وفي الختام قام المدير الإداري في الكلية صالح المسلم، ومراقب الكلية حمد بو قماز، بتكريم علياء باقر وعبد الله العصفور وشكرهما على جهودهما في المحاضرة. ومن الجدير بالذكر أن المعرض شهد مشاركة العديد من الجهات منها نوادي أقسام كلية العلوم الحياتية عبر و Nutriviva و O2، كما شاركت عدة جهات خاصة منها مستشفى السلام، ومؤسسة المنيس للتجارة العامة، ونادي Thunder وشركات التغذية Healthy Snack و Studio 30/70 وغيرها.

التغذية في علاج مرض السكر مع إعطاء أمثلة للأنظمة العلاجية المناسبة للمصابين بمرض السكر لكل نوع من ضمنهم سكر الحمل، مؤكدة دور الرياضة الفعال في تغيير قراءات السكر للأفضل وتأثيرها الإيجابي في علاج السكر، مبينة أنواع الكربوهيدرات والأكل وتأثيره على قراءات المرض. ومن جهته قام عبد الله العصفور أحد المصابين بمرض السكر والمتخرج من برنامج دافني الذي يقدمه معهد دسمان للسكر بعرض تجربته مع مرض السكر، منذ بداية إصابته وهو بعمر الـ 12 عاماً وكيف تعامل مع هذه الإصابة والمواقف التي واجهته في البداية، مبيناً الفرق بين العلاجات التقليدية والعلاج الذي استفاد منه بعد تخرجه من دافني

لكل نوع وأسبابه وأعراضه، مشيرةً إلى طرق علاج كل نوع. وأوضحت دور التغذية وأخصائي

باقر من معهد دسمان للسكر شرحت من خلالها تعريف مرض السكر وأنواعه مع ذكر تفصيلي

كما أقيم على هامش المعرض ندوة بعنوان «التغذية والسكر» قدمتها أخصائية التغذية العلاجية علياء

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د. نواف الهاجري، نظم قسم العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم الحياتية بالتعاون مع نادي Nutriviva التابع لقسم علوم الغذاء والتغذية الاثنان الماضي معرضاً بمناسبة «اليوم العالمي لمرضى السكري» برئاسة عضو الهيئة الأكاديمية في القسم د. غنيمه الفالح، وبحضور القائم بأعمال رئيس قسم علوم الغذاء والتغذية د. أحمد الدغباسي، والمدير الإداري في الكلية حمد بو قماز، وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والطلبة، وذلك، في بهو كلية العلوم الحياتية.



عدد من المشاركين والمشاركات في المعرض

ضمن فعاليات اللجنة الثقافية بقسم الفرنسي

فرح الشراح شرحت طرق اجتياز «اختبار الدلف B2»



فرح الشراح متحدثة



جانب من المحاضرة

والكتابة والمحادثة. كما تطرقت إلى بعض المواضيع الشائعة في اختبار Delf b2 وبالأخص المواضيع التي قد تطرح في كتابة التعبير وفي المحادثة مع توضيحها من خلال الخريطة الذهنية، مستعرضة بعض الأمثلة حول التعبير الكتابي والشفهي. وتم فتح باب الأسئلة والمشاركة للطلبة خلال النشاط.

نظمت اللجنة الثقافية بقسم اللغة الفرنسية وثقافتها نشاط المقهى الثقافي بعنوان «كيفية اجتياز اختبار الدلف B2»، تقديم فرح الشراح ضمن فعاليات اللجنة الثقافية بالقسم. وخلال النشاط قامت الأستاذة فرح الشراح بتعريف طلبة قسم اللغة الفرنسية باختبار Delf B2، مبينة مهارات الفهم والاستيعاب

«نبيها صحية» وقفة مع تفاصيل مبادرة اعتماد جامعة الكويت كمدينة صحية

يتبع في العدد المقبل



المباني والإستراتيجيات التي تتوفر في مدينة صباح السالم الجامعية لتحقيق الاستدامة وتقليل التلوث وتوفير المياه في الحرم الجامعي كمدينة صحية

توجد بمدينة صباح السالم المنشآت الآتية:

- 3 محطات خدمات مركزية (Central Utility Plant)
- وحدة معالجة المياه (Series 800) بمبنى B03 و B04
- توجد عدة محطات فرعية لتوزيع الكهرباء
- مبنى المدينة اعتمد سياسة تقليل استهلاك الطاقة
- توفر مساحات خضراء بمل مناطق المدينة

ما هي المباني والإستراتيجيات التي تتوفر في مدينة صباح السالم الجامعية؟
What buildings and strategies are available in Sabah Al Salem University City?

1/2

ما هي مجالات عمل الجامعة المعززة للصحة؟
What is the field of work for a Health Promoting University?

3- Solar power to heat the water of bathrooms, kitchens and laboratories through solar complexes:

Solar complexes have been installed on the roofs of colleges and buildings where the necessary space is available. These solar complexes collect solar energy and use it to heat the water needed for bathrooms, kitchens and laboratories. This process is considered the most important means of energy saving. Solar heated water is also stored and pumped by pumps for use throughout the building.

4- Solar cells to generate electricity for street lighting and emergency lighting as well as for educational purposes:

Solar energy has been used to generate electrical energy through photovoltaic cells, and the electricity generated from solar energy is used to illuminate emergency searchlights and street lighting as well as for educational purposes.

3- الطاقة الشمسية لتسخين مياه الحمامات والمطابخ والمعامل عن طريق المجمعات الشمسية:

تم تركيب مجمعات شمسية على أسطح الشبكات والمباني التي توفر فيها المساحة اللازمة، وتقوم هذه المجمعات الشمسية بجمع الطاقة الشمسية واستخدامها في تسخين المياه اللازمة للحمامات والمطابخ والمعامل، وتعتبر هذه العملية من أهم وسائل توفير الطاقة، كما يتم تخزين المياه المسخنة بالطاقة الشمسية واستخدامها عن طريق محطات لتستخدم في جميع أنحاء الحرم.

4- الخلايا الشمسية لتوليد الكهرباء اللازمة لإنارة الشوارع وإضاءة الطوارئ وكذلك للأغراض التعليمية:

لقد استخدمت الطاقة الشمسية لتوليد طاقة كهربائية عن طريق الخلايا الشمسية (الفوتوفولتك)، وتستخدم الطاقة الشمسية المولدة من الطاقة الشمسية لإضاءة الشوارع والطوارئ وإضاءة الأغراض التعليمية.

1- District cooling system

There are three main stations to generate chilled water needed to cool all the buildings of Sabah Al Salem University City, and the three stations are connected to one main network. The water needed for each college is cooled through heat exchangers located in each building along with all the pumps and equipment necessary to distribute cold water to the entire building and operate all air conditioning units.

2- Water tanks to store cooled water during the night when air conditioning loads are low, and use it during the day during peak loads:

Each cooling station has a tank designed to store cold water from when the load on the chiller is low during the night. The chilled water from this tank is pumped into the pipe network during the day when the cooling load is at its maximum, which saves energy.

1- نظام تبريد المناطق:

توجد ثلاث محطات رئيسية لتوليد المياه الباردة اللازمة لتبريد جميع مباني مدينة صباح السالم الجامعية، وتم ربط المحطات الثلاثة على شبكة واحدة، ويتم تبريد المياه اللازمة لكل كلية عن طريق محطات تبريد موجودة في كل مبنى، مع جميع المضخات والمعدات اللازمة لتوزيع المياه الباردة على المباني بالكامل وتشغيل جميع وحدات تكييف الهواء، ويتم تشغيل هذا النظام كلها بموجب التكرير.

2- خزانات مياه لتخزين المياه المبردة أثناء الليل عندما تكون أحمال التكييف قليلة واستخدامها لتعويض ذروة الأحمال خلال النهار:

يوجد في كل محطة تبريد خزان مصمم لتخزين المياه الباردة من المحطات عندما يكون الحمل على التبريد منخفضاً أثناء الليل، ويتم ضخ المياه المبردة من هذا الخزان في شبكة التكييف طوال النهار عندما يكون الحمل التبريد عند أقصى حد، وهو ما يحد من استهلاك الطاقة.

مجالات عمل الجامعة المعززة للصحة

- التوعية الصحية (العبادة الجامعية - الصحة النفسية - الصحة الإنجابية العامة - الصحة العامة - الصحة المهنية - الصحة البيئية - الصحة البيئية)
- تعزيز النمط الصحي للحياة (التغذية الصحية - النشاط البدني - مكافحة التدخين)
- البيئة الجامعية (التصميم العمراني والبيئة - المياه - إدارة النفايات - التلوث)
- التنظيم والتوعية (الكلية - مركز المعلومات - التطوير التعليمي - الشراكات)
- السلامة والأمن (للطلاب والموظفين والمجتمع)
- التدريب وبناء القدرات
- الطوارئ والكوارث
- المشاركة المجتمعية (التطوع - العمل التطوعي)

7- Waste treatment:

Sabah Al Salem University City applies a special strategy for waste management, and the waste management building includes two waste sorting facilities: waste management facilities (1) occupy plot No. (B03 and B04), while waste management (2) occupies plot No. (B01), located outside the ring road in the southern side, with a total area of 80,983 square meters. Waste management building (1) consists of a ground floor and a tower floor, while waste management building (2) consists of a ground floor only. The total area of waste management (1) is about 5,000 square meters, while waste management (2) is approximately 5,000 square meters. Its building area is about 1,203 square meters.

Waste management (1) includes all waste, such as food waste and agricultural waste in the campus, while waste management (2) includes sorting and safe disposal of hazardous and biological waste relocated from the campus.

There is a waste treatment unit in the Series 800 buildings (buildings B03 and B04), during which waste is collected, separated, compressed, and transported to be recycled. Special facilities have been created to separate plastic, paper, biological and hazardous waste from each other.

7- معالجة النفايات:

تطبق مدينة صباح السالم الجامعية إستراتيجية خاصة لإدارة النفايات، وتتضمن مبنى إدارة النفايات مرفقين فرز النفايات: مرفق النفايات (1) تحتضن مرفق فرز النفايات رقم (B03 و B04)، بينما مرفق فرز النفايات (2) تحتضن مرفق فرز النفايات رقم (B01)، الواقعة خارج الطريق الدائري في الجهة الجنوبية، بمساحة إجمالية تبلغ 80,983 متراً مربعاً.

مرفق النفايات (1) يتكون من طابق أرضي وطابق علوي، بينما مرفق النفايات (2) يتكون من طابق أرضي فقط، وتبلغ المساحة الإجمالية لمرفق النفايات رقم (1) حوالي 5,000 متراً مربعاً، أما مرفق النفايات رقم (2) تبلغ مساحته حوالي 1,203 متراً مربعاً.

وتتضمن إدارة النفايات رقم (1) النفايات العامة كافة مثل نفايات الأطعمة ونفايات الأثاث المنزلية، ومرفق النفايات رقم (2) يتكون من طابق أرضي فقط، وتبلغ المساحة الإجمالية لمرفق النفايات رقم (1) حوالي 5,000 متراً مربعاً، بينما مرفق النفايات رقم (2) تبلغ مساحته حوالي 1,203 متراً مربعاً.

5- Quad-treated water to compensate for lost water in cooling towers:

Quad-treated water is used instead of using fresh water to compensate for lost water in cooling towers. The project was provided with a quadruple treatment water campus from the Ministry of Works and closed in prepared tanks, so it is located with cooling plants to be used to compensate for the loss of water during the refrigerated water generation process.

6- Products with low water consumption:

Solar energy has been used to generate electrical energy through photovoltaic cells, and the electricity generated from solar energy is used to illuminate emergency searchlights and street lighting as well as for educational purposes.

5- المياه المعالجة رباعياً لتعويض المياه المفقودة في أبراج التبريد:

يتم استخدام المياه المعالجة رباعياً بدلاً من استخدام المياه العذبة لتعويض المياه المفقودة في أبراج التبريد. فقد تم تزويد المشروع بمياه معالجة رباعياً من وزارة الأشغال وحفظها في خزانات مغلقة، بحيث يمكن استخدامها لتعويض المياه المفقودة أثناء عملية التبريد.

6- القليل للمياه:

لقد تم استخدام الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء، وتستخدم الكهرباء المولدة من الطاقة الشمسية لإضاءة الطوارئ والشوارع والأغراض التعليمية.

What is the field of work for a Health Promoting University?

- Health development (University (Bec - mental health - reproductive health - mouth, eye and ear care - preventing infectious diseases - periodic examinations)
- Promoting a healthy lifestyle (healthy nutrition - physical activity - combating smoking)
- The university environment (urban design and construction - water - waste management - pollution)
- Organization and government (committees - information center - social cooperation - partnerships)
- Safety, emergency preparedness and response
- Training and capacity-building
- Curriculum
- Community participation (volunteering - union work)

الإدارة خصصت رقما خاصا لخدمة الرسائل عبر «الواتساب» لاستقبال ملاحظات وشكاوي الطلبة

عدنان نهار لـ «أفاق»: «الإسكان» توفر السكن والمواصلات والتغذية والانترنت و الاجواء الأكاديمية

مكافأة شهرية 100 دينار وتذاكر سفر صيفية سنويا
وبدل كتب في بداية كل فصل دراسي

حوار: مهدي العجمي:

أكد مدير إدارة الإسكان الطلابي وشئون الطلبة الوافدين عدنان خضير نهار ان الإدارة خصصت لكل قسم من أقسامها رقم خاصا لخدمة الرسائل عبر «الواتساب» لاستقبال ملاحظات وشكاوي الطلبة، مبينا أن قسم المنح الدراسية العديد من الخدمات للطلبة المقبولين ضمن المنح الدراسية ولعل من أهمها مكافأة شهرية بواقع 100 دينار وتذاكر سفر صيفية سنويا وبدل كتب في بداية كل فصل دراسي، علاوة على مكافأة تخرج للطلبة الذين تخرجوا ضمن المدة الاعتيادية.

وقال نهار في لقاء مع «أفاق» إن الإدارة تحرص على ارشاد الطلبة باللوائح والقوانين الجامعية، لا سيما لوائح السكن الجامعي ولائحة المنح الدراسية، فضلا عن تقديم الخدمات التي يحتاجها الطالب الدولي من توفير السكن والمواصلات والتغذية وخدمة الانترنت وتهيئة الاجواء الأكاديمية.

وفيما كشف عن أن طلبة من المواطنين يسكنون في السكن الجامعي وذلك وفقا لللائحة النظام الجامعي، أشار إلى أن الإدارة تواجه مشكلة تأخر اصدار سمة الدخول للطالب من قبل وزارة الداخلية، بالإضافة الى تعذر التحاق الطالب للدراسة في الفصل الدراسي الاول بالجامعة، فضلا عن ان الميزانية المخصصة لاصدار سمات الدخول والفحص الطبي لا تكفي حاليا . كما كشف عن تفاصيل أخرى في التالي:



عدنان نهار

ارشاد الطلبة
باللوائح
والقوانين
الجامعية لاسيما
لوائح السكن
الجامعي ولائحة
المنح الدراسية

طلبة كويتيون
يسكنون في
السكن الجامعي
وذلك وفقا للائحة
النظام الجامعي

ان ابوابها مفتوحة دوما امام الطلبة وتتلقى جميع ملاحظات الطلبة واحتياجاتهم وتسعى لتوفيرها وتلبيتها ناهيك عن اللقاءات الدورية التي تنظمها الادارة معهم كما تضم الادارة في كوارها اخصائيين نفسيين وإجتماعيين على قدر عالي من الكفاءة للوقوف على اهم المشكلات التي قد تواجه الطالب خلال مسيرته الجامعية وقد خصصت الادارة لكل قسم من اقسامها رقما خاصا لخدمة الرسائل عبر «الواتساب» لاستقبال ملاحظات وشكاوي الطلبة.

كويتيون في السكن

هل هناك طلبة من الكويت يسكنون في مرافق سكن الطلبة وهم من المواطنين وان وجد ماهي الاسباب التي دفعتهم لذلك؟

نعم يوجد طلبة من المواطنين يسكنون في السكن الجامعي وذلك وفقا للائحة النظام الجامعي ولائحة السكن الطلابي حيث تجيز للطلاب الاستفادة من السكن الجامعي وفقا للوائح والقواعد المقررة ويخضع الطالب لدراسة بحث الحالة وظروفه المعيشية ومن



جولة سابقة لأسرة إدارة سكن الطلبة لإحدى المنزهات مع عدد من الطلبة الوافدين

وببرنامج لاكتشاف الموهوبين من الطلبة يقدم لهم دورات في ادارة الموهبة والتخطيط لرعاية الموهوبين وفن التعامل مع احتياجات الموهوبين.

كيف تتلقى اسرة ادارة الاسكان الطلابي اهم الملاحظات والاحتياجات من الطلبة الوافدين؟

ادارة الاسكان الطلابي قريبة دائما من الطلبة وتعمل على مدار ال 24 ساعة من خلال موظفيها ومشرفي الادارة، كما

والثقافية التي تنظمها عمادة شئون الطلبة وتسهل انظمامهم الى فرق ومنتخبات الجامعة ويوجد لدينا طلبة موهوبون في الانشطة الرياضية والمناظرات والانشطة الفنية كما لدينا طلبة موهوبون في اللقاء والشعر تم اعطائهم فرص عديدة في عدة مناسبات جامعية كالاحتفالات الوطنية وحفل الطلبة الخريجين وغيرها كما نتعاون مع جهات داخل و خارج الجامعة من خلال توفير دورات مجانية للطلبة المتميزين والموهوبين

كيف تتعامل الادارة من الطلبة اصحاب المواهب والانشطه الاخرى بعيدا عن الجانب الدراسي؟

حرصت الادارة على استغلال مواهب الطلبة خلال وقت فراغهم من خلال ما يقدمه قسمي الانشطة (طلاب وطالبات) بالادارة من أنشطة وبرامج. كما تعمل الادارة على الارتقاء وتنمية المواهب لدى الطالب الدولي من خلال اشراكه في الانشطة الرياضية والفنية

هذا الشأن و ممايساهم في خلق بيئة تعليمية ميسرة لهم. حيث تقوم الادارة فور قبول الطلبة بالجامعة باصدار التذاكر السفر من بلدهم الى الكويت وتجهيز وصيانة الغرفة للطالب واستخراج تأشيرة الدخول «الفيزا» واستقبالهم في المطار ومن ثم كافة الاجراءات الخاصة بالاقامة كالفحص الطبي والبصمات واصدار الاقامة واثبات السكن.

اصحاب المواهب

ما اهم اللوائح والانظمه التي تحرص الاداره على تقديمها وتعليمها في اللقاء التنويري للطلبة المستجدين الوافدين في بداية العام الدراسي؟

تحرص ادارة الاسكان الطلابي وشئون الطلبة والوافدين على ارشاد الطلبة باللوائح والقوانين الجامعية، ولعل من اهم ما يفيدهم خلال تواجدهم بالسكن الجامعي هي لوائح السكن الجامعي ولائحة المنح الدراسية والتي نحرص على ان نتطرق لها في لقاءاتنا الارشادية التنويرية التي تنظم سنويا بعد قبول طلبة المنح اضافة الى ذلك نحرص على توجيه الطالب الى التقيد بلائحة النظام الجامعي الطلابي بجامعة الكويت.

خدمات

ما ابرز الخدمات التي تقدمها الاداره للوافدين من الطلاب والطالبات؟

تقدم ادارة الاسكان الطلابي جميع الخدمات التي يحتاجها الطالب الدولي من توفير السكن والمواصلات والتغذية وخدمة الانترنت وتهيئة الاجواء الأكاديمية امام الطلبة بالتعاون مع جميع الادارات الجامعية المعنية في

ضاري الحويل ود. جاسم الحمدان وعدنان نهار
في تكريم سابق لأحد الطلبة



نواجه مشكلة تأخر إصدار سمة الدخول للطالب من قبل وزارة الداخلية



د. فهد الديبس وعدنان نهار يتوسطان عددا من الضيوف وموظفي العمادة



بالإضافة الى تعذر التحاق الطالب للدراسة في الفصل الدراسي الاول بالجامعة كما ان الميزانية المخصصة لإصدار سماء الدخول والفحص الطبي لا تكفي حاليا وتم التنسيق مع المسؤولين بالادارات المعنية نحو زيادتها لتسريع العمل وانجاز المعاملات بأسرع وقت ممكن.

ومختلفه باللغه والثقافات؟

نتعامل في ادارة الاسكان الطلابي مع طلبة المنح الدراسية بروح الاسرة الواحدة مقدرين غربة الطالب وسعيه في التفوق والنجاح في حياته الجامعية وهناك ود وتعامل أخوي راقى بين الطلبة وموظفي الادارة واغلب موظفي الادارة والطلبة يتقنون اللغة العربية والانجليزية كما تساهم اللقاءات الودية ما بين الطلبة والادارة والمعارض والفعاليات الخاصة بالتراث الوطني والشعبي للطلبة والادارة في تقريب الثقافات ومعرفة العادات بينهم حتى في بعض الاحيان اللغة المحلية للطلبة كما يجيد بعض الطلبة كلمات من اللهجة الكويتية.

ما ابرز المشاكل والعقبات التي تواجه ادارة الاسكان الطلابي كل عام دراسي وتحرص على معالجتها بأسرع وقت ممكن؟

تسعى ادارة الاسكان الى حل العقبات التي تواجهها من خلال التنسيق مع الجهات ذات الاختصاص لتسريع وتيرة العمل حرصا على انجاز معاملات الطلبة، فقد سعت الادارة الى التواصل مع المسؤولين لحل مشاكل تأخر إصدار سمة الدخول للطلبة من قبل وزارة الداخلية.

ثم يتم اتخاذ القرار والظروف عديدة كبعد منطقة السكن عن الحرم الجامعي وظروف اسرية اجتماعية قهرية

ما اهم الانشطه والفعاليات التي تقدمها الاداره لطلبة وطالبات السكن؟

تقدم الادارة من خلال اقسام الانشطة فيها العديد من الانشطة والبرامج التي تفيد الطلبة الدوليين على مدار العام الجامعي والتي من اهمها:
• دورات لحفظ القرآن الكريم
• تكريم الطلبة الخريجين
• اللقاءات الارشادية
• رحلات ترفيهية وثقافية
• متعددة في مختلف نواحي الدولة كالمتاحف الوطنية والتراثية ومعرض الكتاب
• رحلات للعمرة
• الصالون الثقافي
• المخيم الربيعي
• أنشطة رياضية متنوعة
• كتنس الطاولة والبيبي فوت والسباحة وكرة القدم
• فعاليات سنوية متعددة كالأحتفالات الوطنية والأحتفال بعيدي الفطر والأضحى والغبقات الرمضانية وأفطار الصائم

جاليات متعددة

كيف تتعامل اسرة ادارة الاسكان الطلابي مع جاليات متعددة



على جريدة افاق الجامعية المتطورة لالقاء الضوء على أبرز مهام وخدمات الادارة وطلبة المنح الدراسية في جامعة الكويت وعلى جهودكم المتميزة في الارتقاء بالاعلام الجامعي.

الموعد الفعلي للاستلام.

كلمه اخيره ترغب في اضافتها في ختام هذا اللقاء؟

الشكر موصول لكم وللعاملين





جانب من الطالبات



جانب من الطلاب

في أولى الجلسات الحوارية لسلسلة ريادة الأعمال والابتكار للعام الدراسي 2024/2023

الدبوس عرض مسيرته لطلبة كلية العلوم الإدارية



عبد الله الدبوس متحدثاً في الجلسة

خلفية كبيرة لديه عن البرمجة، وبعدها توسع المشروع وتطور مع وجود فريق عمل قوي ونشط. وفي الختام تم فتح باب النقاش لاستقبال أسئلة الطلبة، وبدوره تقدم د. العبد الجادر بجزيل الشكر والامتنان للضيف عبد الله الدبوس لحضوره الكريم، كما شكر نادي الإدارة والتسويق والهيئة العامة للشباب على جهودهم ورعايتهم وتنظيم الجلسات الحوارية المستمرة في الكلية.

أي مشروع يؤمن به وينجأه. وبين الدبوس أنه تم تأسيس الشركة بعدما وجد قصوراً لدى البنوك في التأخير لمرحلة الدفع، لافتاً إلى أنه قد واجهته في البدايات بعض المشاكل من البنوك كإلغاء المشروع، ولكن بالإصرار والتحدي استمر بمشروعه. وأشار الدبوس إلى أهمية تواجد فريق يعمل معك في البداية، مبيناً أنه استعان بصديق لديه مختص بالبرمجة بسبب عدم وجود

هذه الجلسة، مستعرضاً مسيرته الشخصية، وبداياته بعد المرحلة الثانوية، مشيراً إلى أنه قدّم على عدة أماكن ولكن تم رفضه وبعدها قدم على جامعة كولومبيا، وخلال تلك الفترة كان صديق له يعاني من صعوبة في الدفع لإرسال هدية فخطرت لديه فكرة تأسيس شركة My fatoorah. وذكر الدبوس أنه في الغالب لا يخطط ولا يفكر كثيراً في المشاريع ولا يركز على عمل دراسة جدوى، بل يخوض التجربة مباشرة في

ضمن سلسلة ريادة الأعمال والابتكار في كلية العلوم الإدارية بالجامعة قدّم د.نواف العبد الجادر عضو هيئة التدريس في قسم الإدارة والتسويق بالكلية جلسة حوارية، حاور فيها عبد الله الدبوس المدير التنفيذي ومؤسس شركة My fatoorah، برعاية من الهيئة العامة للشباب وتنظيم من نادي الإدارة والتسويق، بحضور طلبة الكلية. في بداية الجلسة أعرب عبد الله الدبوس عن سعادته بتقديمه

ضمن برنامجها الإرشادي الخاص بزيارة الفرق الإرشادية للفصول الدراسية

إدارة الإرشاد الأكاديمي تطلق حملتها للطلبة المستمرين بالجامعة



توضيح الأنشطة



حديث إرشادي



توعية

والهندسة والبترو، حيث زارت موظفات قسم الإرشاد القاعات الدراسية، وشرحن ما يفيد الطلبة حول جامعة الكويت.

استكمال مسيرتهم الدراسية دون تعثر وصعوبات. هذا وقد استمر البرنامج الإرشادي لمدة أسبوع في كليات التربية والآداب والعلوم

الطلبة لاستغلالها الاستغلال الأمثل بما يؤهلهم للحياة العملية، وكذلك تم توضيح اللوائح والقوانين الجامعية الأكاديمية التي تضمن

خلال مسيرتهم الدراسية. وخلال الحملة قامت الفرق الإرشادية بتوعية الطلبة حول الخدمات والأنشطة المقدمة من عمادة شؤون

الإرشادي الخاص بزيارة الفرق الإرشادية للفصول الدراسية في كليات الجامعة، للرد على استفسارات الطلبة الإرشادية وكل ما يفيدهم

أطلقت إدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة حملتها الإرشادية للطلبة المستمرين بالجامعة ضمن برنامجها

قدمها الخبير البيئي م. باقر درويش في كلية العلوم الحياتية

محاضرة بعنوان «الصرف الصحي والأمطار وحماية البيئة في الكويت»



م. باقر درويش محاضراً

فيضانات الأمطار في البلاد، وكيف أن لها القدرة على استيعاب كميات الأمطار الموسمية، منبهاً إلى ضرورة عدم عمل وصلات غير قانونية على هذه الشبكة لما يشكل ذلك من خطورة كبيرة على قدراتها الاستيعابية ومن ثم يؤدي إلى حدوث الطفح في بعض المناطق.

وفي الختام عرض خريطة متكاملة للشبكة التي تغطي كافة مناطق الكويت وتنقل مياه الأمطار إلى البحر مباشرة.

على شبكة الصرف الصحي، بالإضافة إلى شرح لكيفية عمل خطوط الشبكة التي تنقسم إلى محطات رفع ومحطات ضخ تساهم مجتمعة في وصول مياه الصرف الصحي غير المعالجة إلى محطة المعالجة التي تعالجها رباعياً لتستفيد منها كل القطاعات الزراعية في البلاد.

وأسهب درويش في شرح منظومة شبكة الأمطار والتي تعد أحد الخطوط الأمامية لمواجهة

والصحية والاقتصادية، مشيراً إلى التسلسل التاريخي لتطور مشاريع شبكات الصرف الصحي في البلاد وكيف أن الكويت بدأت فعلياً بالتفكير في إنشاء شبكات الصرف الصحي منذ أربعينيات القرن الماضي وبدأت في التوسع بإنشائها بسبب الزيادة السكانية.

كما قدم وصفاً مصوراً لأبرز المشاكل والتجاوزات التي تؤدي إلى انسدادات الشبكة وتعطلها وسبل المحافظة

ضمن فعاليات الموسم البيئي الأول بالتعاون بين قسم العلوم البيئية بكلية العلوم الحياتية في جامعة الكويت وجماعة الخط الأخضر البيئية والممتد لشهر كامل قدم الخبير البيئي م. باقر درويش محاضرة بعنوان «منظومتا الصرف الصحي والأمطار وحماية البيئة في دولة الكويت».

وقدم درويش شرحاً تفصيلياً لشبكة الصرف الصحي في البلاد وأهميتها البيئية

لنشر الوعي بين أفراد المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة

كلية العلوم الحياتية أطلقت الموسم البيئي الأول

ستطلق خلال الموسم حملة أخرى لتعريف الطلاب بالأهمية البيئية والصحية للأشجار والغابات في العالم وكيف يعتمد عليها البشر بيئياً وطبياً وضرورة الاهتمام بها والحد من التعدي عليها والحفاظ عليها، كما خصصت حملة للبيئة الداخلية في نطاق العمل والمنزل تختص بالتوعية بكيفية التعامل الأمثل مع الأجهزة المكتبية؛ حيث سيصدر دليل خاص بذلك يحتوي على كافة المعلومات والتوجيهات اللازمة لتوفير الطاقة والاستفادة المثلى من الأجهزة دون التسبب بأي ضرر بيئي، مضيفاً بأن الموسم البيئي سيكون رافداً بيئياً مفيداً بما سيقدمه الخبراء المشاركون في هذا الموسم والذين تتنوع اختصاصاتهم وجهاتهم علمياً وعالمياً ومحلياً.

ومن جانبه شدد القائم بأعمال رئيس قسم العلوم البيئية بكلية العلوم الحياتية د. محمد الشواف على أن الرسالة الأكاديمية التي يؤتمن عليها أعضاء الهيئة التدريسية في قسم العلوم البيئية في كلية العلوم الحياتية قائمة على رفع مستوى الوعي البيئي بين أبنائنا الطلبة، وتأهيلهم علمياً وثقافياً، حتى يكونوا امتداداً علمياً لهذه الكلية في كافة مرافق الدولة، ومن هذا المنطلق يأتي التعاون مع جماعة الخط الأخضر البيئية في إقامة الموسم البيئي الأول في جامعة الكويت، مؤكداً حرص الجامعة على استمراره في الأعوام الأكاديمية القادمة.

ولفت إلى أن هذه الأهداف لا تتحقق إلا بدعم جيل الشباب بيئياً عبر تسهيل حصولهم على المعلومة البيئية أكاديمياً وثقافياً ودعمهم بكل ما يجعلهم قادرين على بناء مستقبل بيئي أفضل لأنفسهم ولأسرهم ولمجتمعهم، ومثل هذه الأهداف لا تتحقق إلا ببناء جسور التعاون مع المؤسسات العلمية والأكاديمية التي من خلالها يتم تأهيل علماء البيئة في البلاد.

وحول فعاليات الموسم البيئي أكد خالد الهاجري على حرص ناشطي جماعة الخط الأخضر البيئية بأن يكون هذا الموسم مليئاً بالفعاليات البيئية المتنوعة والمحاضرات البيئية الثقافية الغنية بالمعلومات البيئية النوعية، ومنها معرض الكتاب العلمي والذي يعد أول معرض كتاب مجاني يهدف لتشجيع أبنائنا الطلبة في جامعة الكويت على اقتناء الكتب العلمية التي ترفد معارفهم بالمعلومات الكافية، كما سيقام معرض لأجهزة الرصد البيئي مخصص لتعريف الطلبة بطبيعة عمل الأجهزة وكيفية استخدامها وأهميتها في تقييم الأوضاع البيئية، إضافة إلى إقامة حملة للتعريف بأهمية قانون حماية البيئة وما يوفره من حماية للمجتمع وبيئتهم. وأفاد بأنه في اليوم الأول للموسم ستنتطلق الحملة التوعوية (المياه مصدر للحياة) وهي حملة تتسم بالطابع المعلوماتي حول أوضاع المياه وندرتها حول العالم، كما



د. بدر شفاقة العنزي متحدثة



خالد الهاجري متحدثاً



جانب من الحضور

بالتعاون مع قسم العلوم البيئية بكلية العلوم الحياتية في جامعة الكويت أطلقت جماعة الخط الأخضر البيئية الموسم البيئي الأول الأحد الماضي، في المسرح الروماني بكلية العلوم الحياتية، بحضور القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والدراسات العليا والأبحاث لكلية العلوم الحياتية د. بدر شفاقة العنزي، والناشط البيئي ورئيس جماعة الخط الأخضر البيئية خالد الهاجري، والقائم بأعمال رئيس قسم العلوم البيئية د. محمد الشواف وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية بالجامعة وجمع من الطلبة.

وتهدف هذه الفعالية إلى نشر الوعي البيئي بين طلاب وطالبات الجامعة، وتستمر لمدة شهر كامل تقام خلاله ندوات بيئية وغيرها من الفعاليات.

وفي هذا الصدد أكد د. بدر شفاقة العنزي على أهمية التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني البيئية وعلى رأسها جماعة الخط الأخضر البيئية، مرحباً بالمبادرات البيئية الهادفة إلى رفع مستوى الوعي البيئي بين أبنائنا الطلبة، ومشيداً بالدور البيئي العلمي الكبير الذي تقوم به كلية العلوم الحياتية وما يبذله أعضاء الهيئة الأكاديمية والإداريون في سبيل توفير الأجواء الأكاديمية الملائمة لأبنائنا الطلبة.

وأضاف أن هذا التعاون يأتي ضمن مسؤوليات جامعة الكويت في

ممتدة منذ سنوات، مبيناً أن الركيزة الأساسية التي بُني عليها نشاط جماعة الخط الأخضر البيئية منذ تأسيسها قبل 23 سنة هي نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة في كافة مشاريع الدولة.

من جهة أخرى، أكد الناشط البيئي ورئيس جماعة الخط الأخضر البيئية خالد الهاجري أن الشراكة البيئية مع قسم العلوم البيئية في كلية العلوم الحياتية بجامعة الكويت شراكة ليست وليدة هذا الموسم، بل شراكة

تأهيل كوادر بيئية علمية وطنية متخصصة قادرة على تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مختلف أوجه التنمية في البلاد، متأملاً لهذا الموسم والقائمين عليه النجاح والتميز وأن يحقق الأهداف البيئية التوعوية المرجوة منه.

نظمتها إدارة الإرشاد الأكاديمي في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة

جولة لطالبات ثانوية حبيبة بنت شريق في كلية الهندسة والبتترول



جانب من الجولة



شرح للطالبات

لمختلف الأقسام العلمية للتعرف على مرافق الكلية منها المسرح والمختبرات والقاعات الدراسية.

تعريف الطالبات بتخصصات الكلية وأهمية اختيار التخصص المناسب، وأخذ الطالبات في جولة ميدانية

وتقديم معلومات شاملة عن الكلية من قبل مكتب التوجيه والإرشاد وإدارة الإرشاد الأكاديمي؛ حيث تم

الهندسة والبتترول. وتضمنت الزيارة استقبال الطالبات في بهو كلية الهندسة والبتترول

في كلية الهندسة والبتترول، الثلاثاء الماضي، جولة ميدانية لطالبات ثانوية حبيبة بنت شريق في كلية

نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد

لمعرفة تفاصيل اختبارات القدرات المتعلقة بالقبول في كلية الهندسة والبتترول

مكتب التوجيه والإرشاد بـ«الهندسة» نظم زيارة لطالبات ثانوية مشرف



الطالبات يستمعن لشرح حول اختبارات القدرات

ضمن سلسلة الزيارات الميدانية التي تنظمها إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة شؤون الطلبة وبالتعاون مع مكاتب التوجيه والإرشاد في كليات الجامعة، زارت مجموعة من طالبات ثانوية مشرف الاثنين الماضي كلية الهندسة والبتترول.

بدأت جولة الطالبات بزيارة لفريق التوجيه والإرشاد بكلية الهندسة والبتترول، والذي استعرض التخصصات المختلفة بالكلية، وطريقة اختيار التخصص المناسب، إضافة إلى توجيه الطالبات لمعرفة تفاصيل اختبارات القدرات والمتعلقة بقبول الطالب بكلية الهندسة والبتترول، وكذلك التعرف على عدد من تخصصات كلية الهندسة والبتترول، كما تم زيارة المختبرات وتقديم شرح موجز عن آلية عملها.

واختتمت الزيارة بالمرور على مرسم كلية الهندسة والبتترول التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية، والذي يهتم بمواهب الطلبة، واكتشاف مواهبهم الفنية كالرسم والتصوير والخط وغيرها.



جانب من جولة الطالبات

الزيارة تفعيلاً لمذكرة التفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب

طلبة «الآثار والأنثروبولوجيا» زاروا المواقع الأثرية في فيلكا



الدكتور أوليه هرسلاند الذي رافق طلبة الأنثروبولوجيا في جولة حول آخر الحفريات الأثرية التي تعود إلى 2000 سنة قبل الميلاد، وعرض أهم المكتشفات الأثرية. كما زار الطلبة موقع القلعة الهلنستية الذي يعود إلى 280 سنة قبل الميلاد، ويعتبر أكبر موقع هلنستي في الخليج العربي، ويحتوي على معبدتين ومنازل وورش عمل تعود لفترة أسرة السلوقية التي انتشرت في منطقة الخليج العربي بعد وفاة الملك الإسكندر المقدوني. وقامت د. ماتلد جين المشرفة على موقع تل سعيد والقلعة الهلنستية باصطحاب الطلبة إلى مختبر البعثة الفرنسية وتدريب الطلبة على دراسة فخاريات الفترة الهلنستية مع د. جان بي الذي قدم ورشة علمية حية حول توثيق ودراسة المعثورات الأثرية.

زار مجموعة من طلبة متحف ومختبر الآثار والأنثروبولوجيا في كلية العلوم الاجتماعية المواقع الأثرية في جزيرة فيلكا، في 4 نوفمبر الجاري. وجاءت هذه الزيارة تفعيلاً لمذكرة التفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت لتدريب طلبة تخصص الأنثروبولوجيا وتنمية المهارات والمعارف المرتبطة بعلم الآثار تحت رعاية القائم بأعمال عميد الكلية أ.د. مها السجاري. وتضمنت الزيارة لقاء رؤساء البعثات الأثرية الدنماركية والفرنسية العاملين في موقع تل سعد وتل سعيد في جنوب غرب الجزيرة بإشراف الدكتور حسن أشكناني، وزيارة موقع مساكن دلمون (تل سعد) الذي يعود إلى 4000 سنة، وكذلك قصر الحاكم والمعبد الدلموني الذي تعمل فيه البعثة الدنماركية من جامعة أرهوس في شمال الدنمارك بقيادة

طلبة «الآثار والأنثروبولوجيا» في فيلكا

وضعوا أكثر من 40 جهازاً في الماء على 3 مواقع بحرية ومحطة أرصاد

32 طالباً في رحلة ميدانية لاستخراج البيانات في جزيرة قاروه

بالإضافة إلى ذلك، ساهم الطلبة في برمجة وتركيب أجهزة ال ADCP والمستخدم لقياس التيارات البحرية وفهم حركتها، وتعرفوا على أجهزة أخرى متعلقة بفحص التيارات البحرية، ونسبة الأوكسجين، ونسبة العكارة ... إلخ، بالإضافة إلى تدريب الطلبة على تركيب محطة أرصاد جوية على جزيرة قاروه.

واستفاد من هذه التجربة طلبة قسم علوم البحار إذ تم تجهيز جيل على دراية بالتحديات والمشاكل البيئية البحرية لدولة الكويت وقادر على وضع الحلول لهذه التحديات، بالتعاون مع خفر السواحل الكويتية لإطلاع الطلبة على التغيرات بالتيارات البحرية والطاقة الموجية للمنطقة وبيانات بحرية خاصة بالبيئة البحرية بالإضافة لحركة الرواسب بالمنطقة الجنوبية.



طلبة علوم البحار في جزيرة قاروه

نظم قسم علوم البحار رحلة ميدانية إلى شمال شرق جزيرة قاروه لتدريب طلبة علوم البحار على أحدث الأجهزة العلمية لاستخراج البيانات بالأخص مقرر فيزياء البحار وطرق البحث، وذلك بالتعاون مع خفر السواحل الكويتية.

وشارك بالرحلة التي كانت بإشراف د. طارق الرشيد و د. فهد السنافي 32 طالباً وطالبة شاركوا بوضع أكثر من 40 جهازاً في الماء على 3 مواقع بحرية ومحطة أرصاد على الجزيرة. وهدفت الرحلة إلى ترسيخ المعلومات والمهارات الميدانية للطلبة، وكذلك تدريبهم على تحليل البيانات فور استخراجها من الماء.

وقد تعرف الطلبة على كيفية استخدام الأجهزة من بينهم جهاز ال wirewalker الذي

ال Crivello الموجود على المحطة العائمة من الممكن أن نراقب القراءات بشكل مباشر.

ويعتبر هذا الجهاز مركبة بحرية تنتقل في العاود المائي ويحمل الأجهزة عليه ومن خلال جهاز

(عملية ميكانيكية) وهو الأول من نوعه والوحيد المستخدم في الشرق الأوسط.

يعتبر فريدا من نوعه حيث يقوم بعملية الغوص والصعود للسطح مع حركة الأمواج

إعداد: العنود القطان

لائحة نظام المقررات (المادة الرابعة عشر)

الغش في الامتحانات أو نقل المعلومات

4- يقوم عميد الكلية، التي تطرح المقرر، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ الآتي:

أ- إعطاء الطالب درجة FC= Fail because of Cheating بنفس المقرر الذي تمت به حالة الغش ويتم إنذاره بعدم اقتراف الغش مرة أخرى ويثبت هذا الإنذار في سجله .

ب- في حالة العودة للغش مرة أخرى يُفصل الطالب من الجامعة . ج- لا تطبق المادة العاشرة من لائحة نظام المقررات على المقررات التي رصد لها تقدير FC.

6- على عضو الهيئة الأكاديمية وضع الدرجة النهائية لطالب بدون أي اعتبار لحالة الغش فإن ثبت حالة الغش فإن اللجنة العليا للغش مخولة بتغيير الدرجة واستبدالها بدرجة FC.

7- إن كان الطالب خريج الفصل الذي وقعت به شبهة حالة الغش فإن لعمادة القبول والتسجيل إيقاف إجراءات التخرج إلى حين البت بالحالة ، وعلى الكلية المعنية إبلاغ العمادة بالحالة و أنه جاري التحقيق بها وتكون هذه الحالة ذات أولوية قصوى ويجب الإنتهاء منها بأسرع ما يمكن.

8- في حالة العودة إلى الغش يفصل الطالب نهائياً من الجامعة ويثبت ذلك في سجله.

9- على الكلية التي تطرح المقرر إبلاغ عمادة القبول والتسجيل بوقف إصدار كشف درجات الطالب قبل انتهاء فترة رصد الدرجات، ومن ثم إبلاغها بالقرار النهائي للكلية قبل نهاية فترة السحب والإضافة للفصل الدراسي التالي.

4- يقوم عميد الكلية، التي تطرح المقرر، بالتحقيق في الواقعة وسماع أقوال الطالب وعند ثبوت واقعة الغش أو الشروع فيه يتخذ الآتي:

أ- تشكيل لجنة ثلاثية من أعضاء الهيئة الأكاديمية للتحقق من الواقعة ومقابلة الطالب بالحضور وإن تعذر فبأي وسيلة تواصل أخرى ، وإن تلتقي بعضو الهيئة الأكاديمية الذي يقوم بتدريس المقرر إن ارتأت اللجنة ذلك ، ومن ثم ترفع توصية لعميد الكلية بمحضر غش لاتخاذ اللازم ، فإن تعذر لقاء الطالب لأسباب غير مقنعة في اول اجتماع فيعطى فرصة ثانية للحضور او الاجتماع بأي وسيلة أخرى فإن لم يحضر ولم تكن هناك أسباب مقنعة فترفع اللجنة تقريرها بما تراه مناسباً بما لديها من أدلة ، وفي حالة حضور الطالب فإنه يجب أخذ توقيعه كإثبات للحضور ويتم اعتماد التوقيع الإلكتروني لأثبات حضور الطالب في حال كان الاجتماع بأي وسيلة تواصل أخرى .

ب- بعد ورود تقرير اللجنة الثلاثية، يقوم عميد الكلية إما بحفظ الحالة لعدم وجود أدلة ملموسة وقوية للغش أو باعتبار الطالب غاشاً ويحول للجنة العليا للغش لاتخاذ العقاب المناسب وتطبيق لائحة الغش عليه.

5- تشكل اللجنة العليا للغش من عميد القبول والتسجيل مقررًا وعضوية كل من عميد شئون الطلبة وعميد الكلية للمقرر الذي وقعت به حالة الغش ورئيس الاتحاد الوطني لطلبة جامعة الكويت بصفة مراقب، أو من ينوب عنهم، ويمكن للجنة الاستعانة بمن تراه مناسباً ، وتكون مهام اللجنة التحقق من سلامة الإجراءات المتخذة خلال 3 أسابيع من انتهاء الاختبارات النهائية في الفصل الدراسي الذي وقعت به حالة الغش مع

1- تسري أحكام البنود أدناه على كل من يضبط في حالة غش أو شروع فيه أو من يساعد غيره على ذلك في الامتحانات القصيرة أو الفصلية أو النهائية أو الواجبات الدراسية أو التقارير و الأبحاث المقدمة إلى أستاذ المادة أو من قام بنسب المعلومات المنقولة المقدمة ضمن أبحاثه لنفسه، أو من قام برفع مستندات في الاختبارات الإلكترونية وبها معلومات وبيانات لم يكن مسموح له استخدامها

2- بالنسبة للاختبارات القصيرة و الفصلية و النهائية سواء الورقية أو الإلكترونية ، يتولى المشرف على الامتحان عند ضبط أية حالة غش أو شروع فيه ، أن يثبت ذلك في محضر يذكر فيه اسم الطالب ورقمه ومادة الامتحان وساعتها و تاريخها مع وصف للواقعة ويحليه إلى عميد الكلية التي تطرح المقرر ، وتعامل المنصات الإلكترونية التي تعقد فيها الاختبارات الإلكترونية معاملة قاعة الاختبار ويعد ادخال الطلبة للوسائل التكنولوجية من أي نوع داخل قاعة الاختبار شروعاً في الغش ، ويجوز لعضو الهيئة الأكاديمية استخدام جميع وسائل المراقبة المسموحة والمعتمدة و بإمكانه الاستناد على تسجيل الاختبار الالكتروني لإثبات حالة الغش حتى وإن كان وقت اكتشاف الحالة بعد وقت الاختبار.

3- بالنسبة للأبحاث والتقارير و الواجبات الدراسية والمستندات المرفوعة بالاختبارات الإلكترونية، عند شك أستاذ المادة في صحة المستندات أو المعلومات المقدمة من الطالب ، عليه رفع الأمر إلى عميد الكلية التي تطرح المقرر ، وذلك بكتاب رسمي موضحاً أسباب شكه في هذه المستندات.

لائحة نظام المقررات (المادة الحادية عشر)

سلم النقاط

أولاً - (أ) A و تقسم إلى شريحتين:

- (1) {أ} وتقابلها A وتعطي 4 نقاط.
(2) {-أ} و تقابلها A- وتعطي 3.67 نقطة.

ثانياً - (ب) B وتقسم إلى ثلاث شرائح:

- (1) {ب+} و تقابلها B+ وتعطي 3.33 نقطة.
(2) {ب} وتقابلها B وتعطي 3 نقاط .
(3) {ب-} وتقابلها B- وتعطي 2.67 نقطة.

ثالثاً - (ج) C وتقسم إلى ثلاث شرائح:

- (1) {ج+} وتقابلها C+ وتعطي 2.33 نقطة.
(2) {ج} وتقابلها C وتعطي 2 نقطتين.
(3) {ج-} وتقابلها C- وتعطي 1.67 نقطة.

رابعاً - (د) D وتقسم إلى شريحتين:

وتحسب وحدات هذه المقررات ضمن الوحدات المجتازة، إذا حصل الطالب على تقدير (P) ، وذلك وفقاً للضوابط التي تضعها لجنة الشؤون العلمية.

تاسعاً- ترصد درجة (FC) وتعطي صفراً، وترصد للطلبة الذين ثبت في حقهم ارتكاب واقعة الغش في الامتحانات.

ويحسب التقدير العام بالنسبة لأي طالب خلال فترة التحاقه بالجامعة أو بعد إتمام الدراسة فيها تبعاً للخطوات التالية:

- (1) يضرب عدد الوحدات الدراسية لكل مقر في عدد النقاط التي حصل عليها الطالب و تجري هذه العملية بالنسبة لكل مقر على حدة.
(2) يجمع حاصل عمليات الضرب المختلفة الناتجة عن إتمام الخطوة رقم (1) .
(3) يقسم الناتج من عملية الجمع في الخطوة رقم (2) على عدد الوحدات للمقررات الدراسية.

أكدت تفعيل مكاتب التوجيه والإرشاد في الكليات لرفع الإنذار

نورة الرومي: مساعدة الطلبة بخطة تساعدكم على تجاوز التعثر

أكدت نورة الرومي (مكتب التوجيه والإرشاد في كلية التربية الأساسية) أن دور المكتب متعدد المسارات، مبينة أنه يرشد الطلبة و يوجههم من خلال شرح صحائف التخرج و تزويدهم بالارشادات الطلابية ومساعدة المتعثرين. كما كشفت الرومي عن تفاصيل أخرى في التالي:

بعد دراسة وضع الطالب الأكاديمي يتم مساعدة الطالب من خلال التواصل مع عضو هيئة التدريس و شرح وضع الطالب في حال التعثر الدراسي أما المشكلات الأخرى فيتم توجيه الطالب للجهات المسؤولة في حال كانت خارج اختصاص مكتب التوجيه و الارشاد.

البوابة الالكترونية للطالب وبناء على الدرجات المتوقعة للطالب خلال الفصل وتشجيع الطالب لرفع المعدل والالتزام بتوجيهات عضو هيئة التدريس في المقرر.
هل يستطيع مكتب التوجيه والإرشاد مساعدة الطالب في حال تعرضه لمشكلة ما مع أحد أعضاء هيئة التدريس؟

الطلبة المتعثرين من خلال عمل خطة دراسية تساعد الطالب في تخطي هذا التعثر.
في حال حصول الطالب على إنذار... كيف يستطيع مكتب التوجيه والإرشاد مساعدته في رفع الإنذار عنه؟
من خلال دراسة صحيفة التخرج للطالب وكشف الدرجات وحساب المعدل من خلال

ما هو دور مكتب التوجيه والإرشاد في الكلية؟ وكيف يمكن أن يستفيد منه الطالب الجامعي؟
دور مكتب التوجيه والإرشاد في الكلية هو ارشاد الطلبة و توجيههم من خلال شرح صحائف التخرج و توجيه الطلبة في الارشادات الطلابية مثل (العبء الدراسي للطالب و المادة الاعتيادية للدراسة و إنذارات المعدل) ومساعدة

رحمك الله يا...

بو قتيبة



«ان تؤمن بالقضاء و القدر خير و شره»

بهذه الكلمات كانت اخر ما تحدث به الاخ الدكتور فهد زين الشمري في محاضرتة مخاطبا طلاب مقرره الذي يدرسه .. ام يعلم بأنه اللقاء الاخير والمحاضرة الاخيرة.

هذا الانسان دمث الاخلاق الذي تشاهده تعلم بان الذي امامك هو اخلاق و طيبة على هيئة بشر .. فقبل وفاته في اسبوع التقيت به في المبنى الإداري ودعوته للقهوة في مكتبي فاعتذر لارتباطه ولكن خلال هذه اللحظات القصيرة كنت امام انسان الابتسامة والبشاشة تسبق حديثه فبادرني وقال .. يا دكتور .. وقاطعته (لاني لست دكتور) وقلت يكفيني تشابه اسامينا وحبنا للمطر والغيم وابتسم بابتسامته المعبرة عن دماثة خلقه .. رحل عنا قائد و مصدر إلهام لكل من عمل معه سواء زملاء او موظفين او طلبة. كان رمزا للعلم والبحث العلمي في مجاله التربوي والتعليمي في الكويت بشكل عام و جامعة الكويت بشكل خاص فهو ينطبق عليه ما قاله رسولنا الكريم عليه الصلاة والسلام (جرم على النار كل هين ، لين ، سهل ، قريب من الناس) ومشهد الحضور في المقبرة يدل على ان الناس شهود الله في الأرض فمهما كتبنا عن الدكتور فهد زين الشمري لا اعتقد ان الكلمات و لا الجمل توفيه حقه.

ولكن نذكر هذا البيت الشعري للطالب محمد المطرقة:

لو يموت الجسد ما مات علم شفته يطوف مثل طاريك بـأسنة البشر يوم اعترضها نسأل الله ان يتغمده بواسع رحمته ويسكنه فسيح جناته ويلهم أهله ومحبيه الصبر و السلوان

فهد المطيري

مدير ادارة الارشاد الأكاديمي

مواقع تهمك:



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
24984133 - 24986385



جانب من التكريم بحضور فيصل مقصيد



د. سالم الشمري يكرم الفائزين

بحضور القائم بأعمال العميد المساعد د. سالم الشمري

فريق الجامعة لكرة الطائرة بالمركز الثاني بدوري اتحاد المدارس

المساعد السابق للتنمية بوزارة التربية فيصل مقصيد وبعض الشخصيات ذات الصلة.

بحضور القائم بأعمال العميد المساعد د. سالم الشمري والوكيل المساعد للأنشطة الطلابية

التقنية المركز الثالث. وكان ختام الدوري بتكريم المراكز الثلاثة الأولى وذلك

الماضي في صالة جامعة الخليج بنتيجة 3/2. فيما حاز فريق كلية الكويت

خسارته في المباراة النهائية أمام فريق كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا الأحد

حل فريق الجامعة لكرة الطائرة في المركز الثاني بدوري اتحاد المدارس والتعليم العالي عقب

تذكروكم
إدارة الأنشطة الرياضية
بعمادة شؤون الطلبة لحضور محاضرة بعنوان
ألعمود الفقري والركبة في المجتمع الكويتي

المحاضرين
الدكتور علي العطار
الدكتور جواد أبو الحسن

موقع المحاضرة: صالة 1100
التاريخ: 2023-11-21
الوقت: 11:00 صباحاً

عمادة شؤون الطلبة
Deanship of Student Affairs

مشاركة طالبات الجامعة في الألعاب الرياضية الثالثة للتعليم العالي



فريق طالبات الجامعة المشارك في الدورة

انطلقت دورة الألعاب الرياضية الثالثة للتعليم العالي بالاتحاد الكويتي الرياضي المدرسي بالشراكة مع بنك وربة للعام الدراسي 2023/2024 لكرة الطائرة، حيث يشارك فريق طالبات جامعة الكويت من خلال إدارة الأنشطة الرياضية بعمادة شؤون الطلبة في البطولة. هذا وسينافس فريق جامعة الكويت مختلف الجامعات الحكومية والخاصة خلال دورة الألعاب الرياضية الثالثة للتعليم العالي بالاتحاد الكويتي الرياضي المدرسي.

دعوة
إدارة الأنشطة الرياضية
بعمادة شؤون الطلبة لحضور محاضرة بعنوان
الحفاظ على صحة وسلامة المفاصل والعمود الفقري بالتعاون مع إدارة التنمية الأسرية - القاصية للمحاضرة: أ. أنوار العليزي

موقع المحاضرة: صالة 1100
التاريخ: 2023-11-20
الوقت: 11:00 صباحاً

عمادة شؤون الطلبة
Deanship of Student Affairs

دعوة
تدعوكم إدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة للتسجيل في منتخبات جامعة الكويت للأنشطة في الألعاب التالية:

- كرة قدم صالات
- كرة طائرة
- كرة طاولة
- بازل
- كرة سلة
- كرة لدم عسائي

على الراغبين بالمشاركة أو الاستفسار التواصل من خلال الأرقام التالية:
66255877
الطالبات

عمادة شؤون الطلبة
Deanship of Student Affairs

دعوة
تدعوكم إدارة الأنشطة الرياضية في عمادة شؤون الطلبة للتسجيل في منتخبات جامعة الكويت للأنشطة في الألعاب التالية:

- كرة قدم صالات
- كرة طائرة
- كرة طاولة
- بازل
- كرة سلة
- كرة لدم عسائي

على الراغبين بالمشاركة أو الاستفسار التواصل من خلال الأرقام التالية:
96615999
الطلاب

عمادة شؤون الطلبة
Deanship of Student Affairs



د. خلود الصالح

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية وثقافتها

@alsaleh_kholoud

فن الإلقاء...

ومن أهم ما يضعف هذا الفن هو النظر إلى الأعلى لاستذكار الأفكار أو التركيز على شخص واحد فقط . نصف إلى ذلك، ثبات الشخص في مكان لا يثير اهتمام الجمهور كأن يكون دوماً خلف الميكروفون أو في زاوية مظلمة . أما عن نبرة الصوت، فلعل أهم ما يميز الخطيب الناجح هو لفظه السليم ووضوح صوته وتقسيم حديثه على أفكار وجمل قصيرة تصيب الهدف. أما عن لغة الجسد، فلا ينبغي أن تكثر حركات اليدين والتلويح كثيراً وبشكل انفعالي فيعيق ذلك متابعة المشاهد لما يدور خلال التقديم.

من جانب آخر، يذهب الكثير من الباحثين إلى أن تغيير نبرة الصوت تساهم بشكل كبير في جذب انتباه المتلقي لا سيما حدة صوته ونبرته العالية خصوصاً في التركيز على بعض المفردات المثيرة للجدل.

إن من أبرز النشاطات التربوية التدريب على أسس الإلقاء أمام الجمهور والتي يشعر البعض من خلالها بحدّة التوتر وضيق الكلمات والأفكار. هنا، نقف لنسجل أهم ملاحظتنا في العملية التربوية والتي توصي بتسجيل أفكارنا الجزئية في مدونتنا الخاصة. حينها، يتدرب المرشح للإلقاء على تسجيل صوته وسماعه مرات عديدة. وحينما يستعد صاحب الإلقاء، عليه أن لا يركز على الأفراد لكي يخفف من شدة التوتر، كما أن حركته بين فقرّة وأخرى تساعد بالتأكيد على مرونة إلقاء حديثه.



جواد الغريب

المدير الإداري طب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw

@jawadghareeb

إدارة و تسرب

كلمة حرة

ان من أخطر المشاكل التي تواجهها أي مؤسسة هي التسرب الوظيفي، وهنا علينا ان نفرق بين هذا التسرب و بين الحركة الطبيعية للتعيينات الجديدة والاستقالات او التقاعد او النقل. فمثلا التقاعد او الانتقال إلى جهة أخرى اما بسبب عرض جيد أو لقصر المسافة او اي سبب آخر هو أمر معتاد، و بالطبع سيترتب عليه تعيين جديد قد يكون اضافة جيدة او قد يكون غير ذلك. ولكن عندما نصل إلى التسرب الوظيفي وهو بنظري خروج و هروب الموظفين الاكفاء و الممتازين خلال فترة قصيرة، هو مؤشر و دليل على وجود خلل كبير ومشكلة قد تكبر و تؤثر على جهة العمل. فمثلا نجد أن الرئيس المباشر او الاعلى لديه قصور في معرفة قدرات و مهارات كل موظف، او قد تساهم خلفيته الفكرية او الاجتماعية او غيرها لتكوين فكرة مسبقة خاطئة عن موظف ما، او قد يستمع لشخص مؤثر في دائرته حول الموظفين و يكون ذا رأي خاطئ فتكون النتيجة هي تسرب هؤلاء الموظفين الأكفاء و الممتازين إلى أماكن أخرى، وتكون الخسارة أكبر في

ان من أخطر المشاكل التي تواجهها أي مؤسسة هي التسرب الوظيفي، وهنا علينا ان نفرق بين هذا التسرب و بين الحركة الطبيعية للتعيينات الجديدة والاستقالات او التقاعد او النقل. فمثلا التقاعد او الانتقال إلى جهة أخرى اما بسبب عرض جيد أو لقصر المسافة او اي سبب آخر هو أمر معتاد، و بالطبع سيترتب عليه تعيين جديد قد يكون اضافة جيدة او قد يكون غير ذلك. ولكن عندما نصل إلى التسرب الوظيفي وهو بنظري خروج و هروب الموظفين الاكفاء و الممتازين خلال فترة قصيرة، هو مؤشر و دليل على وجود خلل كبير ومشكلة قد تكبر و تؤثر على جهة العمل. فمثلا نجد أن الرئيس المباشر او الاعلى لديه قصور في معرفة قدرات و مهارات كل موظف، او قد تساهم خلفيته الفكرية او الاجتماعية او غيرها لتكوين فكرة مسبقة خاطئة عن موظف ما، او قد يستمع لشخص مؤثر في دائرته حول الموظفين و يكون ذا رأي خاطئ فتكون النتيجة هي تسرب هؤلاء الموظفين الأكفاء و الممتازين إلى أماكن أخرى، وتكون الخسارة أكبر في

حال كانت خبراتهم أكبر، و تزداد الخسارة بشكل أكبر و أكبر إذا كانوا من ذوي الكفاءات والخبرات.

نافذة على اللغة

«تشاندرل»



د. عيسى لطفی

قسم الطب النووي

بجانيس Janice وهي فتاة ذات ضحكة مميزة ومضحكة. ومن القصص الطريفة والغريبة أنه يدعي بأنه سينتقل إلى اليمن لكي يبتعد عنها أو هي تبتعد عنه ولكنها تبقى ملازمة له حتى باب الطائرة المتجهة إلى اليمن. وترتد الحيلة إليه ويضطر للسفر فعلاً إلى اليمن ليكون عنوانه Yemen Road, 15 فما رأيكم بتلك القصة؟ يمكن مشاهدة كليب المشهد على اليوتيوب لمن يرغب ببعض الابتسام والفكاهة.

توفي منذ بضعة أيام الممثل الكوميدي الأمريكي الكندي ماثيو بيري Matthew Perry عن عمر يناهز الـ 54 عاماً. وكان مشهوراً بلعب دور شخصية تشاندرل Chandler في المسلسل الفكاهي أصدقاء Friends الذي تدور أحداثه حول مجموعة 3 شبّان و 3 شابات في مدينة نيويورك تجمعهم روابط صداقة ويمرون من خلال مغامرات حياتية مضحكة من ناحية العلاقات العاطفية والمهنية والسكنية وحتى في المقهى الذي يتراودون إليه. وما يميز شخصية تشاندرل أنها تصور الشخص التهمكي في أحاديثه وتصرفاته وخاصة عندما يرد على استفسارات أصدقائه وكأنما يعتبرهم أقل فهماً وذكاء منه. وعلى الرغم أنه يعمل بنجاح في مجال الإحصاء ومعالجة المعطيات الرقمية فإنه يقع في ورطات كثيرة تجعله غير مستقر وغير مرتاح في حياته. ومن الأشياء التي نتعرف فيها عنه في بداية المسلسل علاقته العاطفية



أ. أنوار زاهد

مدرس مساعد

قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

والألم بأنه ابتلاء جاء لمن قلبنا من المجتمعات والأمم، اختباراً للإيمان به عزوجل، قال الله تعالى في سورة البقرة آية 214: ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزَلُّوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾.

ابتلاء

لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى». لقد كان أكتوبر حاصداً لما في القلوب من إيمان بالله، إيمان بالخير والإنسانية، إيمان بأن هذه الدنيا دار عبور وأنه لا يوجد حياءً في قضايا العدل وحقوق الناس؛ فمن وقف محايداً فهو منافق على نفسه أولاً ثم على الناس، لتركة العمل؛ إذ إن الأساس في هذه الحياة الدنيا العمل الدؤوب للخير، للهدف الثاني لخلقنا وهو عمارة الأرض. وقد يسأل سائل: ما دوري في هذه القضية؟ الإجابة قائمة على الإيمان فيما سبق ذكره؛ أن يكون لنا دور في رفع وعي أنفسنا ثم أهلنا ثم تنتسج الدائرة إلى المجتمع قدر المستطاع؛ بأن نسعى للخير بالدعاء لهم والعمل على الوقوف مع الحق بكل وسائل نمتلك فيها حق الكلمة والصوت المسموع، لنشر حق الإنسان بالعيش الكريم وحرية المعتقد، أن نتفاعل دائماً بالخير بقول الله تعالى في سورة الشرح آية 5: (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) وأن نذكر الناس رغم الخوف

إذ لم يستثن منها النصراني من أهل فلسطين، بل حصد معهم جرماً! إن الاجتثاث الجوي جاء ليهذ أساسات الجذور الثابتة في قلب الإنسان الفلسطيني، فقد بُث الخوف والجوع ونقصت الأموال والأنفس، هنا رأينا بعين اليقين قول الله جل جلاله في سورة البقرة آية 155-157: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ * أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ). وبشر الصابرين في تلك الأرض بأن الله معهم رغم كل ذلك الابتلاء الذي قدر عليهم، وبشر الصابرين خارج تلك الأرض الداعمين للحق بالكلمة والفعل أنهم مهتدون معهم أينما كانوا؛ فالألم الذي يشعرون به وصف حقيقي للإيمان، إذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى

تأملات

عُدت مُجدداً للكتابة إليكم؛ بعد أن توقفت أناملتي عن الكتابة، حينما اشتد الألم على القلب وتوقف العقل عن التفكير! لقد استبشرت بشهر الحصاد (أكتوبر) بمقالة مُتفائلة، ولم أكن أتوقع أن يكون شهراً لحصاد الأرواح! قطفت فيه أرواح الشهداء على ميدان القتال، وأي قتال؟ قتال من أجل الحق، وما الحق؟ حق الحياة الكريمة، حق المعتقد والإنسانية، حق الرضا بالاختلاف والتعايش معه، كما علمنا الله العليم في كتابه الكريم في سورة الحجرات آية 13: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ). في موقف الحق على الباطل في أرض فلسطين، كانت ولا تزال أرواح الأطفال تُحصَد بلا ذنب، تهد البيوت على ساكنيها فقط لأن جذورهم ثابتة على الأرض، أرض أجدادهم، أرض ذكرياتهم وتاريخهم، لن أذكرك عزيزي القارئ بأنها حرب على كلمة الحق الثابت (لا إله إلا الله)،

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة أفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاركاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

أهمية مادة الكيمياء

تعد الكيمياء من أهم العلوم التي تدرس في المناهج التعليمية نظراً لأهميتها الكبيرة في فهم العالم من حولنا. تساهم الكيمياء في فهم تركيب المواد وتفاعلاتها، وهي أساسية في الصناعات المختلفة كالطب، الزراعة، الصناعات الكيماوية، وحتى الطاقة. كما تمكن الطلاب من اكتساب مهارات تحليلية وتفكير علمي يساعدهم في فهم التحديات التي تواجه العالم الحديث وإيجاد حلول مبتكرة لها. تطوير المناهج الكيميائية يهدف إلى توفير تجارب عملية وتفاعلية تساعد الطلاب على فهم الكيمياء وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية. كما يمكنهم من خلالها تطوير مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي الضرورية لفهم علم الكيمياء وتطبيقاته الواسعة في المجتمع والصناعة. لدينا في الكويت اهتمام كبير يتضمن الكيمياء في المناهج التعليمية تلعب الكيمياء دوراً حيوياً في عدة جوانب:

1. تطوير الصناعة والاقتصاد:
2. تطوير البحث العلمي والتعليم:
3. الطب والصحة: تساهم الكيمياء

يلعب القطاع النفطي دوراً أساسياً في اقتصاد الكويت، والكيمياء تلعب دوراً حيوياً في عمليات استخراج وتكرير النفط والغاز وفهم خصائصهما الكيميائية. 2. تطوير البحث العلمي والتعليم: تحظى الجامعات والمؤسسات التعليمية بدعم كبير لتعزيز دراسة الكيمياء والبحث العلمي في هذا المجال، لتوفير أساس قوي للطلاب والباحثين في مجال العلوم. 3. الطب والصحة: تساهم الكيمياء

في فهم الأدوية وعمليات العلاج، وتطوير التقنيات الطبية المتقدمة، مما يعزز الرعاية الصحية والتطور في مجال الطب. 4. البيئة: يعتبر فهم الكيمياء أساساً لحل مشاكل البيئة مثل التلوث وإدارة الموارد الطبيعية بشكل فعال. يتضمن تضمين الكيمياء في المناهج التعليمية في الكويت تعزيز الفهم العميق للعلوم الكيميائية وتطبيقاتها الواسعة في الحياة اليومية والصناعة. يساهم في

تنمية مهارات التحليل والابتكار لدى الطلاب، مما يمكنهم من مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية والمساهمة في تطوير المجتمع والاقتصاد. باختصار، الكيمياء تلعب دوراً مهماً في العديد من الجوانب الحيوية في الكويت، بدءاً من الصناعة والاقتصاد وصولاً إلى التعليم والصحة والحفاظ على البيئة.

موضي فهد السبيعي
كلية التربية

النظام التعليمي

من نواح كثيرة يعتبر نظام اليوم أفضل من النظام التقليدي، وأن التكنولوجيا هي أكبر تغيير وأكبر ميزة في نفس الوقت، حيث أنها تجعل الأجهزة المختلفة، مثل أجهزة الكمبيوتر وأجهزة العرض والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية، عملية التعلم أبسط وأكثر متعة، ويمنح الإنترنت كلاً من الطلاب والمعلمين إمكانية الوصول إلى معرفة لا حدود لها. ومع ذلك هذا ليس النظام التعليمي المثالي، ولديه العديد من المشاكل لذلك ينبغي القيام بالمحاولة على تحسينها، ويعد تطور النظام التعليمي عملية مهمة، حالياً لدينا نظام أكثر ملائمة لاحتياجات الأجيال عند مقارنته بالنظام التقليدي، ومع ذلك فهي لا تزال غير مثالية، والنظور لا يتوقف أبداً.

دلال علي الشمري
كلية التربية

شتمتك الناس!

حتى تنحل هذه المشاكل فعلى كل فرد التغيير من نفسه وأفعاله في الطريق فهو حق على الناس وعليه، قليلاً قليلاً وبعض التوعية والإرشاد والسماح وكتم الغضب، فلا ننكر غضبنا على الناس في الطريق وفي الزحمة، ولو كانت أفعاله في شدة الخطأ فلنتجنبها لكي لا نتطرق إلى الشتم واللعن والأخذ من حقوق الناس وقلة الاحترام والأدب، وقد يكون مستعجلاً طراً عنده شيء، فلنحسن الظن بالناس، فنحن مجتمع مسلم راق ومتفهم.

عبدالله خليل بوراشد
كلية الشريعة

قبل بضعة أسابيع، اشترى زوج أختي «وانيت»، وكان فيه قطعة تصدر صوتاً عالياً يزجج القريب والبعيد، لم تعجبه فأزالها، وسألته عن مدى حرصه على ذلك، وكان سببه أنه إن كان قد تركها تصدر الأصوات فـ«سيدعي علي هذا وذاك». أعجبنى كلامه، فهو على حق! كم منا لا يبالي بما يفعله في الطريق من أفعال تزجج الناس من أصوات أو استهتار في القيادة وغيرها، وحتى قد يتطرق إلى الشتم واللعن! وتذكرت سؤال أبي موسى الأشعري عندما سأل الرسول صلى الله عليه وسلم، قال: يا رسول الله، أي الإسلام أفضل؟ قال: «مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» أخرجه البخاري ومسلم.

التدريس الحديث

التدريس الحديث هو مصطلح يشير إلى الممارسات والأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة التي تهدف إلى تعزيز عمليات التعلم وتطوير المهارات والقدرات لدى الطلاب. يتضمن التدريس الحديث استخدام التكنولوجيا التعليمية والوسائل المرئية والتفاعلية لتحسين تجربة التعلم. تتضمن أهم مبادئ التدريس الحديث مفهوم التعلم النشط الذي يشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل بنشاط في عملية التعلم. كما تركز طرق التدريس الحديثة على تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعية والتعاونية لدى الطلاب. تعتبر التكنولوجيا أحد أهم عناصر التدريس الحديث. فمن خلال استخدام الحواسيب والأجهزة الذكية والإنترنت، يتم تعزيز التفاعل والتواصل وتوفير المصادر التعليمية الغنية. كما يسمح استخدام البرامج التعليمية والتطبيقات التعليمية بتخصيص التعليم وفقاً لاحتياجات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن التدريس الحديث أساليب تقويم تساعد على مراقبة تقدم الطلاب وتحقيق أهداف التعلم. يتم استخدام أساليب التقويم المتنوعة مثل الاختبارات، والمشاريع، والمناقشات، والتقويم الشخصي لقياس تحصيل الطلاب وتقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية. باختصار، التدريس الحديث هو نهج تعليمي متطور يستخدم أساليب وتقنيات متقدمة لتسهيل وتعزيز عملية التعلم. يتمحور حول تشجيع المشاركة النشطة وتنمية مهارات التفكير واستخدام التكنولوجيا وتحقيق الأهداف التعليمية.

مرحب فهد الحربي
كلية التربية

الخوف من الفشل

الفشل، مثل حصوله على درجات منخفضة في الامتحانات أو تلقيه ملاحظات سلبية من المعلمين، وللتعامل مع هذه المشكلة هناك عدة طرق ومنها: أولاً تقسيم الأهداف إلى أقسام صغيرة كي تسهل دراسته، ثانياً التعلم من الأخطاء، اعتبر الفشل جزءاً من عملية التعلم والتطور، فلا تقف عند أول تعثر وتعتقد أنك لن تستطيع أكمال هذه العملية مجرد تعثر، في هذه الخطوة، ثالثاً أبحث عن الدعم، لا تتردد في طلب المساعدة من المعلمين، حيث أنهم الجهة الصحيحة لتوجيهك وإرشادك، رابعاً اجتهد في المادة وخصص لها وقتاً كافياً حتى تستطيع أن تلم أكبر قدر من المعلومات وتستطيع مراجعة ما درست، لا تهمل صحتك النفسية مقابل أن تحصل على معدل عالٍ لأنك ستفقد الاثنان صحتك النفسية ومعدل الدراسي.

ريم خلف العازمي
كلية التربية

أحد الأسباب الرئيسية للخوف من الفشل الدراسي هو الضغط الاجتماعي وتوقعات المجتمع، قد يشعر الطلاب بأنهم مضطرون لتحقيق النجاح والتفوق في الدراسة لتلبية توقعات العائلة والمجتمع بشكل عام، بالإضافة إلى الضغط الذاتي الذي يفرضه الطالب على نفسه ويقيد حرياته، والضغط الذاتي الزائد يمكن أن يؤدي إلى الخوف الشديد من الفشل والقلق المستمر بشأن الأداء الأكاديمي والتحصيل الدراسي، قد يكون للطالب تجارب سابقة سلبية مع

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي



إعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

والحمد لله الكل سيعيد بهذه الاجواء التي تدخل السرور والبهجة على الانفس وهنا ونحن مع اجواء المطر لابد للطلبة والطالبات ان تكون رغباتهم اكثر توهجا بكتابتهم للقصيد المعبره اومتابعتهم للشعر المميز في هذه الايام الممطرة اقدم دائما ترحيبي بالطلبة والطالبات الراغبين في المشاركة في هذه الصفحات بارسال ما يرغبون في نشره من قصائد او مقالات او اختيارات شعريه

على نفسيات البشر واكثر الشعراء يكون انتاجهم الشعري مع موسم الامطار والربيع وهناك ادله عديده على هذا الجانب والاعلام يوثق مراحل التوهج والانتاج الشعري لاغلب الشعراء ها نحن في الكويت الغاليه وبعد الايام التي اكرمنا الله بكمية الامطار الغزيره التي هطلت على البلاد في الايام الماضيه بشرى خير في بداية الموسم الربيعي

الماضي واليوم في هذا العدد نعود لكم مع اجواء المطر والشعر بكل خير كما ذكرت سابقا في هذه الزاويه عن تغير واضح في الطقس خلال هذه الايام مما يجعل الاجواء اكثر شاعريه لمن يحب الشعر ويكتبه او لكل متذوق ومتذوقه الجو بكل حالاته له تاثير كبير على الشعراء والشاعرات فهو من العوامل المساعده للاجواء الشاعريه والرومانسيه وايضا تاثيره الايجابي

احترم واقدر جمهور هذه الصفحات الذين حرصوا على التساؤل عن عدم صدور صفحتين الشعر في العدد الماضي ونشكر كل من تواصل معنا او قام بالاتصال على الجريده لمعرفة الاسباب .. ان افاق تزدحم وتنشط بتغطية فعاليات واخبار الجامعه بكافة اداراتها وكلياتها وخاصة في متصف الفصل الدراسي وتحتاج عدد اكبر من الصفحات لنشر الاخبار المتنوعه لذلك تم تاجيل صفحات الشعر الاسبوع

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهتم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائد في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا



انت المطر

والنسمه وقطر الندى والشذى فاح
عذال مع الليل جو.. يعذلووونك
وعليك معي كل ما هل سياتي
يبي يجمال يا حبيبي.. شجووونك
وابنتظر والحب مرسول الارواح
خايف.. على ايامك يغيروونك
وانا ورب مبسمك ماني بمرتاح
اجامل الايام اصلا.. بدوونك
واخاف اقول اشتقت وازيدك جراح
وتحزن علي وتسيل دمه عيوونك
يوم اتصلت وقمت اكلمك بمزاح
مابي يبين حزني ابتليفووونك
لكن امانة بخاطري شي وارتاب
عليك طمني حبيبي شلووونك؟؟؟

شعر / سلطان عبدالله الشمري

ما للحبيب الا حبيبه واذا.. راح
يقول يا جرحي عسا الصبر عونك
للم جروحك وامسح الدمع لا ساح
لا جوك عني يا غلا.. يسالونك
خل الجروح مخدره والقمر.. لاح
لاتشتكي لغيره.. ترى يفضحونك
تلقى من اخوانك عذول (ن) وفضاح
ما يعرفون الحب.. لو يعرفوونك
في غيبتك ياما انكسر دمعي وطاح
ولا لقت عيني بشر يشبهوونك
ماتوا يبون اوصفك بس غرت يا صاح
حتى غدوا من غيرتي يوصفوونك
عذال يملي قلوبهم سم (ن) زاحاح
يبطون يا قلبي ولا يكتبوونك
انت الفجر والغصن والطير لا ناح
وانت المطر وغيومه يقلدوونك
اتصفح الازهار والشمس مصباح
واقرا العسل بهدوء لا يزعجوونك



الورود قبل الردود

• الاخ منصور العازمي كلية الاداب مرحبا بك والمقاله جميله واسلوبها راقي وسوف تاخذ حقها في النشر في الاعداد القادمه باذن الله ويا هلا بك

• الاخ عبدالعزيز الخالدي كلية الهندسه الابيات المختاره ممتعه تعكس ذوقك وكنت موفق جدا في اختيارها وابشر سنقوم بنشرها ويا هلا بك

• الاخ خالد الهاجري كلية العلوم الاجتماعيه القصيده المختاره التي ارسلتها عبر الاميل ممتازة وسوف تاخذ حقها في النشر قريبا ويا هلا بك

• الاخ فواز الرشيد كلية التربيه رسالتك عبر الاميل وصلت ولها تقديرها وسوف تاخذ حقها في هذه الصفحات في اقرب وقت ويا هلا بك

• الاخت هنوف الدوسري كلية الاداب ابياتك تعبر عن مشاعرك واحاسيسك الصادقه ولكن تحتاج الي تعديل في الوزن ياهنوف ويا هلا بك

• الاخت هتان المطر سبق ان نشرت لك هذه الصفحات في اعداد ماضيه مجموعه من قصائدك العذبه واليوم نحن في امل ان يصلنا جديدك العذب ولك صادق التقدير

• الاخت نوره المري كلية العلوم الاجتماعيه دائما محتواك رائع ويعكس اصالتك يانوره سوف نقوم بنشرها قريبا ويا هلا بك

• الاخت سعاد الفضلي كلية التربيه المقاله وصلت ياسعاد وسوف تاخذ حقها في النشر قريبا ويا هلا بك

• الاخوات لطيفه الشمري وتهاني الرشيد من كلية التربيه كل الشكر والتقدير على باقة الرسائل الجميله التي تتضمن كتاباتكم ومشاركاتكم فقد وصلت الي المقر الجريد في مقرها في الشدايه وهذا يعكس ذوق واخلاق الاخوات المحبات للشعر الشعبي ومتابعته في هذه الصفحات

البرواز

قصيده للشاعر سليمان المانع من اختيار صفحاتكم

صباح الخير يا أجمل صباحاتي على الإطلاق
جميل الصبح لكنه غدى مع ضحكك .. أجمل !
يشاركني غلا وجه يكسر نومته .. مافاق
على نور لثم خذك لثم .. حتى بديت .. أثمل !
صباح القهوة المرة وبقايا من سهرك أوراق
صباح أحلا السمر بالكون وخل اللى زعل يزعل !
صباح الخوخ ياخوخة .. صباح مراهق الدراق
صباح القرمز الغافي .. وعينه وإن تمادى أجهل !
صباحي شوق كم نمتي ؟! كأن لي عمر أنا مشتاق
هى الساعة ياستي ست ؟ أو إني صاير أحول ؟!
تتاقل شمسنا الخطوة .. يسرح شعرها مشراق
يقلد بعضها أنفاسك .. وتضل أنفاسك الأثقل !
صباح الضحك والنكتة .. غسل لو يزعل السواق
شربها مثل ما قبله .. شربها عسكري أثول !!
صباح الدلعة عالصبح .. تجي مثل المطر رقرق
يشع العطر بالدنيا .. ألا ليت الطريق أطول !
صباح الحلم ياوجه .. طفولي يسرق الأفاق
هو الأكرم بهالدنيا .. بهالدنيا هو الأبل !!
أحبك يا صباح الحب .. ولا يروي ضماي عناق
أشوف الظرف روضني .. بديت إيا رفضت .. أقبل !

شعر / سليمان المانع



للقلب عيون

قصيدة الشاعر خالد بن سعود الكبير من اختيار صفحاتكم

لا واهني اللي الى ناموا الناس
قام يتهدد تالي الليل شاكي
يدعي ويرجي خالقه رب الاجناس
ويناجي الرحمن خاشع وباكي
يالله يا محصي ترديد الانفاس
يامن اليك المشتكى والتشاكي

عني على نفس لها كم وسواس
من كل صوب يجرها كل حاكي
واعوذ بك من كل شر وخناس
واسألك يا رحمن تدفع هلاكي
مالي سواك أدعيه يا رافع الباس
انت الصمد والفرد مالك محاكي

شعر / خالد بن سعود

لو يحن الغيم

اكتب احساسك وأنا ميّت شعور
منكسر باسي ودربي لك وعر
اتركتني بين حزن وبين جور
وخلفتني جرح ينزف بالشعر
من جفاها قلبي احساسه يبور
لو يحن الغيم، والرعد يهدر
صمتي ابلغ وصف من صمت القبور
وصبري اكبر حيل من كلمة، صبر
كانت اجمل من سكن بين السطور
من كلام الحب في نظم ونثر
كانت ال دربي نفس طاهر ونور
وكانت ال ليلي مواعيد وقمر
كانت اقرب من نداها للزهور
وكانت اشبه من سحابه للمطر

علمت دنياي وش معنى الدبور
المحبه شبر / والفرقا متر
يا كتاب الحزن مليتك ظهور
مرت ايامي وانا بحالة سهر
كل طعنة قلب انزفها حضور
من شريط الدمع جرحي يحتضر
ما على هالبعد شرهات وقصور
دام جرحك عجز والآمي صدر
اول الايام تهديني عطور
واخر الايام تهديني هجر

عبدالعزیز المطرقة



المطر والريح

الشتا وضلوعي وصخب المدينه
والشعور بوحدتك، في وسقط دارك!
والمطر والريح والقلب وحنينه
كل ابوهم من رحلتي .. بانتظارك!
عاشقك، لوك كان ناظرتي بعينه
كان ماعجلتي .. بقسوة قرارك!
كيف لـ كفوف المفارق .. تتركينه
.. وش عذر يملك، لو تسأل يسارك!
وكيف لاطل المساء، ماتذكرينه
.. كيف ماهزك هدوءه .. وإستثارك!
الزعل .. ما ينكر إنك تفقدينه
... لاتقولين / الجفا رد اعتبارك!
عاشقك ماعاد باقي في يدينه
.. لاتمنا .. من براد البعد. نارك!
غير يترك، للعتب نظره حزينه
.. وعاذرك وان كان ياصعب اعتذارك!
تطفئ احزانه .. علي فرحة سنينه
.. وينهزم لك حب، ويعيش انتصارك!
وان قسى شوقه، وكابد في أنينه
.. غمض عيونه مع احلامه .. وزارك
كابري بشويش دامك تعشقينه
.. وان زعل ليك، بـ يرضا له نهارك!
هذا هو الشوق وأجواء المدينه
.. بانتظارك، بانتظارك، بانتظارك!

شعر / احمد خالد الجوفان

عبر ورشة «أساسيات التصوير الجوي عبر كاميرا الدرون»

آفاق تطلق باكورة أعمالها للموسم التدريبي

د.العتيبي: تمكين كوادر إعلامية مؤهلة في تخصص الإعلام الحديث



صورة جماعية بعد انتهاء ورشة التصوير



رئيس التحرير د. محمد العتيبي يكرم المحاضر في الورشة د. محمود الهاشمي... والزميله هبة الطويل

التحول الرقمي في التعليم

بعض الأمثلة على كيفية تطبيق هذا التحول: هذه الأمثلة تظهر كيف يمكن استخدام التكنولوجيا لتعزيز وتحسين عملية التعلم وتوفير تجارب تعلم مبتكرة ومثيرة للطلاب.

١. منصات التعلم الإلكتروني: إنشاء منصات على الإنترنت توفر دورات تعليمية على مختلف اللوائح والمواد، مثال على ذلك هو منصات التعلم مثل edX و Coursera و Udemy.

٢. الاتصال الدراسي الافتراضي: توفير دروس مباشرة عبر الإنترنت، حيث يمكن للمعلمين والطلاب التفاعل والتواصل في الوقت الحقيقي.

٣. المحتوى التفاعلي: إنشاء موارد تعليمية تفاعلية مثل الألعاب التعليمية، والأسئلة التفاعلية التي تساعد في تعزيز الفهم والمشاركة الفعالة.

٤. التقييم عبر الإنترنت: استخدام منصات التقييم الرقمي لتقديم الواجبات والاختبارات وتوفير التقييمات الفورية.

٥. الوسائط المتعددة: استخدام الصور والفيديو والرسوم المتحركة لتوضيح المفاهيم وجعلها أكثر وضوحاً وتفاعلية.

٦. التحليل والتقييم: استخدام أدوات التحليل البياني لفحص بيانات التعلم وتقديم تقارير مخصصة حول أداء الطلاب.

٧. تطبيقات التعلم الإلكتروني: استخدام التطبيقات التعليمية لتوفير بيئة تعلم شخصية وتحسين التجربة التعليمية.


<http://elc.ku.edu.kw>

Kuwait University E-Learning Center

KU_ELC

KU_elc

24983768 - 24987936

e.training@ku.edu.kw

التحول الرقمي في التعليم هو عملية تبني التكنولوجيا الرقمية والوسائط الإلكترونية لتحسين عمليات التعلم والتعليم. يتضمن هذا التحول استخدام الأجهزة الذكية، والتطبيقات، والمنصات الرقمية لتوفير تجارب تعلم أكثر تفاعلية وشمولية.

سميزات التحول الرقمي في التعليم: هذه العملية تساهم في تحسين جودة التعلم وتوفير تجارب تعلم مستدامة وشاملة للمتعلمين في مختلف مراحل التعليم والتعلم.

١. سهولة الوصول: يتيح التحول الرقمي للطلاب الوصول إلى الموارد التعليمية عبر الإنترنت من أي مكان وفي أي وقت، مما يزيد من مرونة وسهولة الوصول إلى المعرفة.

٢. تطبيق التكنولوجيا في الفصول الدراسية: استخدام التكنولوجيا في الفصول الدراسية يمكن أن يجعل العملية التعليمية أكثر تفاعلية وشمولية. يمكن استخدام الشاشات التفاعلية والتطبيقات التعليمية لشرح المفاهيم بطرق مبتكرة.

٣. تحسين تجربة التعلم الذاتي: من خلال منصات التعلم الإلكتروني، يمكن للطلاب تقديم الواجبات والاختبارات عبر الإنترنت والحصول على تقييمات فورية دون الحاجة لزيارة.

٤. توفير المحتوى التعليمي المتعدد الوسائط: يمكن تقديم المحتوى التعليمي بشكل أكثر تنوعاً من خلال الاستفادة من الصور والفيديو والرسوم المتحركة والصوت.

٥. تعزيز التفاعل والتشارك: يمكن استخدام المنصات الرقمية لتشجيع التواصل والتفاعل بين الطلاب والمعلمين عبر المنتديات والمجموعات الدراسية الافتراضية.

٦. تحليل البيانات وتقييم الأداء: يوفر التحول الرقمي أدوات لتحليل أداء الطلاب وتقديم تقارير شاملة حول تقدمهم ومستوياتهم التعليمية.

٧. تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي: توفير بيئة تعلم تفاعلية ومحفزة يمكنها تعزيز مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

٨. تعزيز التعلم العميق والاستمرار: يتيح التحول الرقمي للطلاب فرص التعلم المستمر واستكشاف المواضيع التي يهتمون بها.

الإيجابية واستخدام الإعلام لغايات التطوير والبناء والنقد الإيجابي إضافة إلى مساعدة الطلبة على تطوير وسائل الإعلام الإلكتروني على مستوى دولة الكويت والوطن العربي .

من جانبه، أكد المحاضر والقائم بمهام رئيس قسم الاعلام د.محمود الهاشمي على ان « هذه الورشة الأولى التي تقدم بالشراكة مع جريدة آفاق الجامعية للمبتدئين الراغبين في تعلم أساسيات التصوير الجوي من خلال كاميرا الدرون ، لافتاً إلى أن هذه الكاميرا منتشرة كثيراً في دولة الكويت لا سيما بعد ما فتحت وزارة الداخلية التصاريح للهاوين والمبدعين لممارسة هوايتهم واحترافاتهم من خلال التصوير الذي كان من الصعب تصويرها من خلال الكاميرات التقليدية.

وأوضح أن كاميرا الدرون لها مميزات رائعة وفيها ابداع، فمن خلالها يستطيع المصور ان يصور من خلال ارتفاعات شاهقة وتستخدم في الأمور التصويرية و العمرانية و البيئة والعمل التجاري ايضا.

التدريب الإعلامي في إطار خطتها وبرامجها للتدريب والتطوير والارتقاء في الكوادر الوطنية والإعلامية لاسيما وأن الإعلام أضحي بوسائله المتطورة أقوى أدوات الاتصال اليوم. من جهته، دعا رئيس تحرير جريدة آفاق الجامعية د. محمد العتيبي كل من يفكر بأن يتأهل بصورة مهنية في هذا المجال الى المبادرة في التسجيل بهذه الورش في جريدة آفاق الجامعية .

وأوضح أنه يتم اختيار نوعية تلك الورش وفق المعايير المعتمدة في سوق العمل الكويتي، لافتاً إلى أن ديدن جريدة آفاق الجامعية تمكين كوادر إعلامية مؤهلة في تخصص الإعلام الحديث، وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل في هذا المجال الذي أصبح من المجالات الواعدة. وشدد العتيبي على أن الهدف الأسمى يكمن في إعداد الطلبة أكاديمياً ومهنياً وفنياً لتصميم وتنفيذ وتخطيط جميع العمليات الإعلامية المتصلة بتخصص الإعلام الحديث ومشاركة الطلبة في تطوير وتأهيل مجتمعاتهم من خلال نشر الأفكار

أطلقت جريدة آفاق الجامعية باكورة أعمالها للموسم التدريبي في الورشة التخصصية «أساسيات التصوير الجوي عبر كاميرا الدرون» في مبنى الجوهرة في جامعة صباح السالم في الشداية.

وتأتي سلسلة الورش التي أطلقتها الجريدة في صناعة الاعلام الحديث لتمكين الطلبة والهواة والراغبين في دخول المجال الإعلامي الحديث عبر البرامج و الورش التدريبية، و لتعزيز مهارات الصحفيين والإعلاميين بالمؤسسات الإعلامية الحكومية والخاصة لحاجة السوق المحلي والعربي والعالمي لخريجين متخصصين في مجال الإعلام الإلكتروني بعد أن أصبح الإعلام الإلكتروني هو المسيطر على السوق الإعلامية وبعد تحول العديد من الصحف الورقية إلى صحف الكترونية، وازدياد الاعتماد على الإعلام الإلكتروني من قبل محطات السوشل ميديل والإلكترونية وانتشار مواقع التواصل الاجتماعي بصورة غير مسبوقة.

وتواصل جريدة آفاق الجامعية

إعلان

في إطار حرص إدارة الأمن والسلامة على تسليم المفقودات التي عثر عليها بالحرم الجامعي لأصحابها ، تدعو الإدارة أصحاب المفقودات من جميع منتسبي الجامعة و زائريها إلى مراجعة (مكتب المفقودات) في إدارة الأمن والسلامة بمبنى الإدارة الجامعية بمدينة صباح السالم الجامعية لاستلام المفقودات مع مراعاة الآتي:

- إحضار الهوية الجامعية أو البطاقة المدنية.
- إثبات ملكية المفقود أو تأكيد مواصفاته.
- علماء بأن المفقودات تشتمل على الآتي:
- أجهزة الهواتف النقالة وملحقاتها.
- أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها.
- الساعات والإكسسوارات.
- النظارات الطبية والشمسية.
- الحقائب ومحافظ النقود.
- مفقودات أخرى متنوعة.
- وفي حال عدم استلامها ستقوم الإدارة بالتصرف بها وفق الأطر القانونية.