



http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

أفاق

AFAQ .1978.

Afaq_Ku Afaq_news@Ku.edu.Kw

العدد 1296

الأحد 21 ربيع الآخر 1445 هـ / 5 نوفمبر 2023

برعاية سمو ولي العهد افتتاح ملتقى الخليج العربي الهندسي الأول

ولا يتحقق هذا الجهد الكبير إلا عبر التعاون المثمر بين دول مجلس التعاون وتذليل العقبات وتيسير الصعوبات لتكوين تلك المنظومة الموحدة المرجوة". من جهته، أكد مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. فايز الظفيري أن هذا المؤتمر فيه من الخير العميم لما فيه من جمع الكلمة وتوحيد الصفوف وجمع الجهود وتوليف الأفكار في نسق محدد تحت غطاء واحد.

وأوضح أن عنوان الملتقى (توحيد الإمكانيات لمستقبل أفضل) يدل على مهنية ودقة علمية رصينة نحو الهدف المنشود وهو الاستفادة من الإمكانيات البحثية بين دول مجلس التعاون وتشجيع التعاون في البحث العلمي بين باحثيها ومعرفة جملة ما كتب في المجالات الهندسية للإتيان بالاختراعات الجديدة.

ص 2

كتب . محمد الثنيان:

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د. عادل المنع أهمية ربط الحقوق الهندسية المتشابهة بين دول مجلس التعاون الخليجي. جاء ذلك في كلمة له نيابة عن سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد راعي ملتقى الخليج العربي الهندسي الأول لدول مجلس التعاون الأسبوع الماضي. وقال د. المنع إن الملتقى "غاية يصبو إليها أصحاب الهمم العالية والعقول المتسامية لما فيها من توحيد الجهود البحثية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لخدمة المنطقة"، مبيناً أنه "ينشد استدامة المعرفة بين دول الخليج عبر قناة واحدة لا تنهيا الإجراءات التراتبية وذلك عبر العمل على هذه الفكرة تحت مظلة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

تنافس مع نظيره «الآداب» في النهائي تتويج فريق التربية بدوري مناظرات الجامعة



مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. مشاري الحربي وعميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان يكرمان الفريق الفائز

الساحة الطلابية بالمهارات والمواهب وصقل الخبرات التي يحتاجها الطالب وتعتبر مكملة للعملية التعليمية.

ص 3

عمادة شؤون الطلبة ومنها نشاط دوري مناظرات الجامعة، مبيناً أن مثل هذه الأنشطة الطلابية تفجر الطاقات لدى الطلبة وتثري

المتميزين في الجامعة. أضاف أن الجامعة حريصة كل الحرص على إقامة أنشطة طلابية متنوعة تشرف عليها

توج فريق كلية التربية بلقب بطولة دوري مناظرات كليات الجامعة للعام الجامعي 2024/2023 بنسخة التاسعة باللغة العربية بعد فوزه على فريق كلية الآداب الأربعاء الماضي، في المناظرة التي حملت عنوان "يعتقد هذا المجلس أن مقاطعة الشركات لا تضر إلا بالوكيل المحلي"، إذ أدى فريق التربية دور المعارضة والآداب دور الموالاة.

من جهته، أكد مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. مشاري الحربي أن الجامعة تفخر بأبنائها الطلبة على الأداء المتميز الذي قاموا به خلال منافسات دوري المناظرات بنسخة التاسعة من تقبل الرأي واحترام الرأي الآخر، والتناظر بطريقة متميزة، مبيناً أن ذلك يدل على الثقافة العالية لدى طلبتنا

50 باحثاً من الكويت وخارجها يشاركون في الجلسات لمناقشة 11 محوراً كلية الآداب افتتحت مؤتمر «التحولات على الساحة الإعلامية.. الاندماج والتفكك»

سنوياً في إحدى المؤسسات التعليمية العربية أو الأمريكية ليلتقي أساتذة الإعلام وطلبته للتباحث بالموضوعات والقضايا في ظل التطور التكنولوجي ولتبادل الخبرات.

ص 5

المنظمة للمؤتمر ورئيس الجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الاتصال د. يوسف الفيلكاوي في كلمة له خلال الافتتاح على أهمية دور الجمعية في مجتمع الإعلام الأكاديمي الدولي، مبيناً أنها تقيم الجمعية مؤتمراً

بمدينة صباح السالم الجامعية. ويشارك أكثر من 50 باحثاً من الكويت وخارجها في جلسات المؤتمر لمناقشة 11 محوراً لمواضيع ذات علاقة بالتحولات التي تشهدها الساحة الإعلامية. من جهته، أكد رئيس اللجنة

افتتحت كلية الآداب ممثلة بقسم الإعلام المؤتمر العالمي السنوي السابع والعشرين للجمعية العربية الأمريكية لأساتذة الاتصال بعنوان "التحولات على الساحة الإعلامية: الاندماج والتفكك" وذلك في مسرح كلية الآداب

د. بوهروور يفوز بجائزة حميد بن راشد

الإمارات العربية المتحدة في مجال النقد الأدبي في دورتها الأربعين 2023.

وجاء فوز د. بوهروور عن دراسته «المرجعيات الثقافية في سرديات آسيا جبار - مقارنة ثقافية- وجودية -».

ص 4

فاز أ.د. حبيب بوهروور مدير برنامجي الماجستير والدكتوراه -قسم اللغة العربية وآدابها وأستاذ الأدب ونظريات النقد الحديث المشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب في الجامعة بجائزة حميد بن راشد للثقافة والعلوم بدولة

«نبيها صحية» .. وقفة مع تفاصيل مبادرة اعتماد جامعة الكويت كمدينة صحية

في العدد المقبل

تحت رعاية سمو ولي العهد وبحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الجامعة افتتحت ملتقى الخليج العربي الهندسي الأول لدول مجلس التعاون

د.المانع: نأمل أن يكون المؤتمر بداية لربط الحقول الهندسية المتشابهة



كتب: محمد الثنيان:
(تصوير: محمد أكروف)

تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد، وبحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل المانع، افتتحت الجامعة الأحد الماضي، ملتقى الخليج العربي الهندسي الأول لدول مجلس التعاون بعنوان (توحيد الإمكانيات لمستقبل أفضل في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، والذي تنظمه كلية الهندسة والبتروكيمياء بجامعة الكويت).

وفي هذا الصدد أعرب وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.عادل المانع في كلمة له نيابة عن راعي الملتقى عن فخره بتمثيل سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد في افتتاح أعمال هذا الملتقى، مشيراً أن لهذا الملتقى غاية يصبو إليها أصحاب الهمم العالية والعقول المتسامية لما فيها من توحيد الجهود البحثية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لخدمة المنطقة.

استدامة المعرفة

وأكد أن الملتقى ينشد استدامة المعرفة بين دول الخليج عبر قناة واحدة لا تنهيك الإجراءات التراتبية وذلك عبر العمل على هذه الفكرة تحت مظلة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ولا يتحقق هذا الجهد الكبير إلا عبر التعاون المثمر بين دول مجلس التعاون وتذليل العقبات وتيسير الصعوبات لتكوين تلك المنظومة الموحدة المرجوة بإذن الله. وأشاد بالفكرة التي أولدت الملتقى كونها جديرة بالاهتمام واستطلاع ما تحويه من طرق لتجسير الحقول الهندسية، وقال «نأمل أن يكون هذا المؤتمر بداية محمودة لربط الحقول الهندسية المتشابهة بين دول مجلس التعاون الخليجي ونحن هنا نرحب بها وننشد تطبيقها في قابل الأيام».

العمل الجماعي

بدوره، أكد أمين عام الجامعة أ.د.فايز الظفيري أن هذا المؤتمر والذي هو

د.عادل المانع مكرماً أحد المشاركين

العطاء العلمي والمعرفي في وطننا الكويت.

وأضافت أن المؤسسة عملت منذ نشأتها على توفير الدعم لجميع قطاعات المجتمع وبالأخص المجتمع البحثي للمساهمة في تطوير المفاهيم والأفكار التي تدعم منظومة العلوم والتكنولوجيا، مشيدة بالشراكة المجتمعية بينها مع جامعة الكويت والتي تهدف إلى تعزيز دورها في المجالات العلمية والتقنية الحديثة لما يتواكب مع تطورات البحث العلمي إلى جانب الاحتفاء بالعلماء والمبدعين باختلاف أعمارهم.

من جهته، أثنى نائب الرئيس التنفيذي لشركة إيكويت للبتروكيمياويات على التنظيم الرائع والجهود المبذولة، منوهاً بأن إستراتيجية الشركة قائمة على دعم جهود التنمية المستدامة بعناصرها الثلاثة (حماية البيئة والحوكمة ودعم الإنسان)، مشيراً إلى اهتمامات الشركة ودعمها للامحدود للعقول الشابة والابتكارات الخلاقة التي تهدف إلى بناء الإنسان والمجتمع، مؤكداً على حرص الشركة على التواجد ضمن هذه الصفوة المتميزة لملتقى الخليج العربي الهندسي، مقدماً نصائح للشباب عن أهمية دور الهندسة في تسخير الموارد الطبيعية لخدمة الإنسان والمجتمع.

للتقدم العلمي د.خولة الشايجي في كلمة لها أن الملتقى يضم نخبة من الباحثين والأكاديميين من ذوي الخبرة والقياديين إلى جانب عدد من الطلبة الذين تعقد عليهم الآمال لتحقيق نهضة المنطقة وتطورها، مشيدة بهذه المبادرة من جامعة الكويت لدعم البحث العلمي والمعرفة والابتكار.

وبينت أنه جاء انطلاقاً من التوجهات السامية لسمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد رئيس مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والذي أولى اهتماماً خاصاً بالبحث العلمي إلى جانب دعم المشاريع والأفكار الرائدة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة المتمثلة بأن تكون ركيزة في تحفيز ودعم

الهندسية والكتابة فيها متحدة غير متكررة في قالب واحد تكون فيه الدراسات واضحة للإتيان بالجديد والبحث عن المفيد واستخراج ما تصبو إليه المؤسسات البحثية التجريبية من استكشافات حقيقية لا مجرد إعادة صياغة، مؤكداً أن ما نصبو إليه في صرح جامعة الكويت لا يمكن أن يتم إلا عبر التنسيق مع الجهات البحثية في دول مجلس التعاون وتحت غطاء الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية وهذا هو السبب الداعي لهذا المؤتمر صاحب الهدف الحقيقي.

تحفيز العطاء العلمي

من جهتها، قالت نائب المدير للبرامج الإستراتيجية في مؤسسة الكويت



الوزير يتوسط عدداً من المشاركين والمشاركات في الملتقى

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

المقالات المنشورة

في أفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

في موضوع «يعتقد هذا المجلس أن مقاطعة الشركات لا تضر إلا بالوكيل المحلي»

فوز فريق كلية التربية بدوري

مناظرات الجامعة بنسخته التاسعة

د. الحربي: فخور جدا بالأداء المتميز لأبنائنا الطلبة من خلال المناظرات

الثقة والقدرة على إثبات الذات والدفاع عن الرأي. وشكر أ.د. الحمدان مدير جامعة الكويت بالإجابة على الرعاية الكريمة لهذا الدوري، مبيناً أن هذا الأمر ليس بغريب على رأس الهرم الجامعي في دعمه المتواصل لأبنائه الطلبة وحضوره في مشاركتهم للأنشطة والفعاليات الطلابية التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة.

وأشاد أيضاً بجميع اللجان العاملة في عمادة شؤون الطلبة إضافة إلى فريق العمل الطلابي الذي شارك في تنظيم هذه الفعالية، معرباً عن فخره بالكوادر التي عملت خلال الفترة الماضية لإنجاح نشاط دوري المناظرات لهذا العام منهم المشرف العام للمناظرات د. نوال الكندري، ورئيس اللجنة الإعلامية أمل الكندري، بالإضافة إلى دور المحكمين والذين تجاوز عددهم 37 محكماً من مختلف القطاعات التعليمية في دولة الكويت.



مدير الجامعة بالإجابة أ.د. مشاري الحربي وعميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان يتوسطان عدداً من الحضور

أحرز فريق كلية التربية لقب بطولة دوري مناظرات كليات الجامعة للعام الجامعي 2023/2024 بنسخته التاسعة باللغة العربية بعد تغلبه على فريق كلية الآداب. وكان موضوع المناظرة «يعتقد هذا المجلس أن مقاطعة الشركات لا تضر إلا بالوكيل المحلي» وأجريت القرعة بين الفريقين؛ حيث اتخذ فريق كلية التربية دور المعارضة وفريق كلية الآداب دور الموالية. هذا وأجريت المنافسات النهائية تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإجابة أ.د. مشاري الحربي على المسرح الروماني في كلية العلوم الحياتية بمدينة صباح السالم الجامعية الأربعاء الماضي.

بداية أكد مدير الجامعة بالإجابة أ.د. مشاري الحربي أن الجامعة تفخر بأبنائها الطلبة على الأداء المتميز الذي قاموا به خلال منافسات دوري المناظرات بنسخته التاسعة من تقبل الرأي واحترام الرأي الآخر، والتناظر بطريقة متميزة، مبيناً أن ذلك يدل

تمكن طلبة الجامعة من التعبير الإيجابي في المجتمع وتنمية وتطوير مهارات القيادة لديهم. وذكر أ.د. الحمدان أن الجامعة حريصة على تنمية مزيد من الوعي لدى طلبة الجامعة حول أهمية المناظرات استعداداً لدخولهم إلى معترك سوق العمل الذي يتطلب

من خلال دوري مناظرات كليات جامعة الكويت إلى تعزيز ثقافة الحوار وفن التناظر، إضافة إلى إعداد قادة المستقبل من أبنائنا الطلبة المشاركين في هذا الدوري. ولفت إلى أن الأنشطة الطلابية التي تقدمها العمادة كدوري المناظرات تأتي لتنمية فرص

تفجر الطاقات لدى الطلبة وتثري الساحة الطلابية بالمهارات والمواهب وصقل الخبرات التي يحتاجها الطالب وتعتبر مكملة للعملية التعليمية. من جهته، أكد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أن عمادة شؤون الطلبة تسعى

على الثقافة العالية لدى طلبتنا المتميزين في الجامعة. وأضاف أن الجامعة حريصة كل الحرص على إقامة أنشطة طلابية متنوعة تشرف عليها عمادة شؤون الطلبة ومنها نشاط دوري مناظرات الجامعة، مبيناً أن مثل هذه الأنشطة الطلابية



تكريم د. نوال الكندري



الحاصل على المركز الأول



مدير الجامعة يكرم أحد الفائزين

تكريم طلبة الفريقين المتأهلين للنهائي

للمناظرة النهائية: عبدالعزيز العنزي، ومحمد الظفيري، وسماح العتيبي، ومريم الجيعان، وإسراء السبتي، ومنيرة الحشاش، وحنان الفهد.

كلية التربية «حوار الصايغ - وفاطمة الزهراء دشتي - ومحمد الهليل». ... ولجنة التحكيم كما تم تكريم لجنة التحكيم

تم تكريم طلبة الفريقين المتأهلين لنهائي دوري المناظرات كل من فريق كلية الآداب «لبنى نصر الله - وعبدالله الجيماز - ومنصور العجمي» وفريق

حضور النهائي

العميد المساعد للأنشطة الطلابية د. سالم مطرود الشمري، ومدير مركز اللغات د. لميس البستان، وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت.

كلية العلوم الحياتية د. نواف الهاجري، والقائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت، والقائم بأعمال

حضر المنافسة النهائية كل من القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. خالد الهزاع، والقائم بأعمال عميد



مشاركون في الندوة



المتحدثون في الندوة

أقامها مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية

ندوة بعنوان «الموقف العربي والغربي من الحرب على غزة»

د. عبدالله الشايحي: اهتز ضمير العالم مما حصل وأثبت ازدواجية المعايير وتكريس سردية كاذبة

د. علي السند:
الموقف
العربي في
اضعف حالاته
على مدى
الصراع العربي
الاسرائيلي



جانبا من الحضور

كتبت: رغد البرجس:

وذكر انه لقاء اكايمي يقف مع الحق يقيمه مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بجامعة الكويت مع نصرة فلسطين وهي وقفة شعبية واكاديمية وعلمية. ذكر أستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت، د. عبدالله الشايحي، أن ما يحصل في غزة هز ضمير العالم بأجمعه وأثبت ازدواجية المعايير وتكريس سردية كاذبة، موضحاً أنه خلال القصف على غزة لم نسمع أحداً من الرؤساء في أميركا وأوروبا ندد بكلمة الاحتلال أو طالب بوقف إطلاق النار وهو لب الموضوع وما نشهده اليوم، ومؤكداً أن ما قامت به إسرائيل يعد جريمة حرب مكتملة الأركان في كل دقيقة. وأكد الشايحي أن القانون الدولي وجميع الشرائع تعطي الحق لمن احتل أن يقاوم المحتل، مبيناً أن ما قامت به غزة هو دفاع عن أرضها. وأوضح أن ما يحصل هو جرم كبير وضعف عربي وفيه بعد

أقام مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت، الأحد الماضي، ندوة بعنوان الموقف العربي والغربي من حرب الإبادة الاسرائيلية على غزة، في قاعة الخطوط الجوية الكويتية - كلية العلوم الاجتماعية في الحرم الجامعي - الشويخ. حضر الندوة القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة أ.د. يعقوب الكندري، و.د. عبدالله الشايحي أستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت، و.د. علي يوسف السند قسم الدراسات الإسلامية - كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وادار الحوار د. علي الكندري رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت. في البداية رحب د. علي الكندري رئيس أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت بالضيوف والحضور

الانسانيه اما باقي البنود فتكلموا عنها بشكل عام في البيان الذي صدر، وقال انه يعتبر انه بيان ليس عربي وان العرب فقط دوره مراقبه فقط لوقف الاحتلال وغياب تام بذكر المقاومة للحق الفلسطيني. وفي الختام تم فتح باب النقاش للحضور وطرح عدة تساؤلات من قبل الحضور وتمت الاجابة عليها.

انه الان فيه غياب الموقف المشترك. وتحدث عن قمه السلام وقال ان التهجير بشكل عام ولكن لم يحدد ما هو نوع التهجير، وذكر ان الموقف الغربي اكد ان حق اسرائيل على الدفاع عن النفس بعكس الموقف العربي. أوضح ان حقوق الشعب الفلسطيني في البيان فقط عن المساعدات

الامريكي عن عدد الضحايا. من جهته، قال استاذ الدراسات الدراسات الاسلاميه في الهيئة العامه للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي السند وهو ناشط في الاعلام السياسي، ان الموقف العربي الان في اضعف حالاته على مدى الصراع العربي الاسرائيلي ورغم الخلافات العربيه وهي قديمه بين الدول الا

خطير ومناوشات على الحدود و تعتبر هي سادس حرب تشنها اسرائيل على غزة. وقال ان هناك ثلاثة مواقف وهي اكتشاف واقع العربي الضعيف، ودور الدول الغير العربيه مثل ايران و تركيا المشرف، و ايضا دور الدول الكبرى وانحيازها وكيف كان موقفهم ما حصل مع اوكرانيا وتشكيك الرئيس

جاء فوزه عن دراسته «المرجعيات الثقافية في سرديات آسيا جبار - مقارنة ثقافية وجودية -»

د. بوهور حصد جائزة حميد بن راشد للثقافة والعلوم في الإمارات



د. حبيب بوهور

الجائزة وبذل الجهود المتواصلة لإنجاحها واستمرارها إيماناً منها بأهمية العلم والثقافة وحرصاً على أن يتزود الشباب بزيادة المعرفة النافعة، والكشف عن المواهب العلمية وتشجيعها، وإذكاء لروح البحث والاطلاع بين الشباب.

المعرفة على أساس عميق من الإيمان بالله والاعتزاز بقيم الإسلام الخالدة وحضارته المجيدة. ولقد كانت جمعية أم المؤمنين بعجمان هي الأم التي احتضنت الجائزة منذ إعلان قيامها عام 1983م وما زالت تشرف على تنظيم

للثقافة والعلوم عام 1983م برعاية سمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي - عضو المجلس الأعلى - حاكم إمارة عجمان إحياء لذكرى والده سمو الشيخ راشد بن حميد النعيمي الذي كان محباً للعلم وأهله، وحرصاً على إشاعة

الإمارات العربية المتحدة في مجال النقد الأدبي في دورتها الأربعين 2023. وجاء فوز د. بوهور عن دراسته «المرجعيات الثقافية في سرديات آسيا جبار - مقارنة ثقافية- وجودية -». وأنشئت جائزة راشد بن حميد

فاز أ.د. حبيب بوهور مدير برنامجي الماجستير والدكتوراه -قسم اللغة العربية وآدابها وأستاذ الأدب ونظريات النقد الحديث المشارك في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب في الجامعة بجائزة حميد بن راشد للثقافة والعلوم بدولة

تحت رعاية أ.د. عبدالمحسن المدعج وممثلة بقسم الإعلام كلية الآداب افتتحت مؤتمر «التحولات على الساحة الإعلامية.. الاندماج والتفكك» د. الفيلكاوي نوّه على دور الجمعية في مجتمع الإعلام الأكاديمي الدولي

د. الجسمي أكد
على حرص الكلية
على إقامة الندوات
والمؤتمرات ذات
الموضوعات
المهمة
والمستجدة



مقدمة من الحضور

د. مسباح سلط الضوء
على أهمية دور
مثل هذه الملتقيات
لمواكبة زخم
التطورات في زمن
الأحداث المتسارعة
في عالم الإعلام

دوراً فعالاً.
وفي هذا الصدد رحب عضو هيئة
التدريس السابق بقسم الإعلام
د. هشام مسباح بأعضاء الجمعية
وبالحضور، وسلط الضوء على
أهمية دور مثل هذه الملتقيات
لمواكبة زخم التطورات في زمن
الأحداث المتسارعة في عالم الإعلام.
كما تم عرض فلم تعريفى قصير عن
قسم الإعلام بكلية الآداب بجامعة
الكويت من عمل طلبة القسم.
والجدير بالذكر أن أكثر من 50 باحثاً
من الكويت وخارجها يشاركون في
جلسات المؤتمر لمناقشة 11 محورا
لمواضيع ذات علاقة بالتحولات
التي تشهدها الساحة الإعلامية،
وستكون الجلسات باللغتين العربية
والإنجليزية لمدة ثلاثة أيام على
فترتين صباحية ومساءلية.
وفي الختام كرم كل من د. الجسمي
ود. الفيلكاوي العاملين على تنظيم
وإنجاح هذا المؤتمر.



د. عبدالله الجسمي متحدّثاً

للمجتمع، مشيداً بدور قسم الإعلام
بجامعة الكويت الفعال والمميز
للمساهمة بالعديد من القضايا
التي بالإمكان أن يلعب فيها الإعلام

حرص كلية الآداب على طرح
وإقامة الندوات والمؤتمرات ذات
الموضوعات المهمة والمستجدة في
ظل التطورات والمتغيرات المستمرة



د. يوسف الفيلكاوي متحدّثاً

وبدوره أكد ممثل القائم بأعمال
عميد كلية الآداب العميد المساعد
للتخطيط والاستشارات والتدريب
د. عبدالله الجسمي بكلمته على

والجدير بالذكر أن الجمعية أقامت
مؤتمرها العام الماضي في جامعة
السويد وعزمت على إقامته في
العام المقبل في جامعة ميامي.

تحت رعاية القائم بأعمال عميد
كلية الآداب أ.د. عبدالمحسن المدعج
افتتحت الكلية ممثلة بقسم الإعلام
المؤتمر العالمي السنوي السابع
والعشرين للجمعية العربية
الأمريكية لأساتذة الاتصال بعنوان
"التحولات على الساحة الإعلامية:
الاندماج والتفكك" وذلك في مسرح
كلية الآداب بمدينة صباح السالم
الجامعية.

وأكد رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر
ورئيس الجمعية العربية الأمريكية
لأساتذة الاتصال د. يوسف الفيلكاوي
في كلمة له خلال الافتتاح على
أهمية دور الجمعية في مجتمع
الإعلام الأكاديمي الدولي، حيث
تقيم الجمعية مؤتمراً سنوياً في
إحدى المؤسسات التعليمية العربية
أو الأمريكية ليلتقي أساتذة الإعلام
وطلبته للتباحث بالموضوعات
والقضايا في ظل التطور التكنولوجي
ولتبادل الخبرات.



جانبا من الحضور



حوار على الهامش

خلال زيارة للكلية تهدف لدفع عجلة التنمية وتحقيق رؤية دولة الكويت 2035

قياديو قطاع الأبحاث التقوا باحثي «العلوم الحياتية»

د. الخضر: رفع مستوى إقبال كليات الجامعة على إنجاز مشاريع الأبحاث المتميزة

د. الكندري: التقديم لجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا إلكترونياً حتى 13 الجاري

الغبرا أجابت على استفسارات الباحثين حول شروط المشاركة في فعالية الملحق العلمي



قياديو الأبحاث لدى زيارتهم كلية العلوم الحياتية

الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة في جميع كليات جامعة الكويت، وطلبة الدراسات العليا ومعيدي البعثات العلمية، وباحثي المؤسسات البحثية المحلية التي ترتبط مع جامعة الكويت باتفاقيات تعاون وهي: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، و معهد الكويت للأبحاث العلمية، والرئاسة العامة للحرس الوطني، وشركة نفط الكويت، والهيئة العامة للبيئة، والمقرر إقامته من 19 إلى 20 فبراير 2024.

وشجعت د. الغبرا باحثي كلية العلوم الحياتية الراغبين في المشاركة في الفعالية على سرعة التسجيل والمشاركة من خلال روابط التسجيل الإلكترونية، حيث أن آخر يوم لاستلام الملصقات العلمية هو 30/11/2023.

سلطان، القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة لتنفيذ وتمويل الأبحاث مع استفسارات الباحثين فيما يخص بند العمالة المؤقتة على مشاريع الأبحاث، وعملية شراء الأجهزة المستخدمة في مشاريع الأبحاث العلمية، وأوجه الصرف والمصروفات الجارية.

بدورها، أجابت د. حنين شفيق الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات على استفسارات الباحثين حول شروط المشاركة في فعالية الملحق العلمي والأسس التي تستند عليها لجنة تقييم الملصقات العلمية.

وأوضحت د. الغبرا أن القطاع بصدد تنظيم المؤتمر الثالث للبحث العلمي تحت شعار رؤية الكويت 2035: التكنولوجيا، الإبداع، والابتكار، بمشاركة أعضاء الهيئة

ذات العلاقة. وشجعت أ.د. الكندري أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد على التقديم لسلفة البحث التمهيدي، حيث أوضحت أن المهلة المحددة للتقديم قد شارفت على الانتهاء وأن باب التقديم مفتوح من الأول من أكتوبر إلى نهاية الشهر الحالي. كما أعلنت أن قطاع الأبحاث بدأ باستقبال طلبات الترشيح لجوائز الأبحاث العلمية بفتي أفضل باحث من الشباب والباحث المتميز للعام الأكاديمي 2023/2024، لافتة إلى أن التقديم خلال الفترة من 1 إلى 31 أكتوبر الماضي، أما فيما يخص جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا فإن التقديم عليها سيكون إلكترونياً في الفترة من 13/11/2023 - 15/10/2023 من جهته، تجاوب أ.د. عبدالله جواد

استفساراتهم. وأضاف أ.د. الخضر أن الهدف الذي يسعى إليه قطاع الأبحاث هو رفع مستوى إقبال كليات الجامعة المختلفة على إنجاز مشاريع الأبحاث المتميزة ذات النتائج العلمية التي تساهم بتعزيز النشاط البحثي للباحثين و بالتالي رفع تصنيف جامعة الكويت وتحقيق رؤية دولة الكويت 2035 بتقديم أبحاث ذات فائدة علمية للمجتمع. وبدورها، تفاعلت أ.د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث مع استفسارات الباحثين فيما يخص الجوانب المتعلقة بالتقارير المرحلية والنهائية، وإجراءات نشر الأوراق العلمية الناتجة عن مشاريع الأبحاث الممولة وغير الممولة، وغيرها من الاستفسارات

زار الطاقم الإداري في قطاع الأبحاث كلية العلوم الحياتية، الاثنين الماضي، حيث كان في استقبالهم د. نواف الهاجري، القائم بأعمال عميد الكلية ومجموعة من أعضاء الهيئة الأكاديمية من المهتمين بالبحث العلمي.

وتكون الطاقم الإداري من أ.د. عثمان الخضر، القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث، ومساعد ن.د. نورية محمد الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، و أ.د. عبدالله جواد سلطان، القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة لتنفيذ وتمويل الأبحاث، و د. حنين شفيق الغبرا، مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات. ويتمحور الهدف الرئيس من اللقاء حول مفهوم مد جسور التعاون والتفاهم بين قطاع الأبحاث والمجتمع البحثي في جامعة الكويت، حيث تم خلال اللقاء عرض جميع الخدمات والتسهيلات التي يوفرها قطاع الأبحاث للباحثين، كما تم فتح المجال أمام الباحثين لطرح التساؤلات والاستفسارات والإجابة عليها من قبل طاقم قطاع الأبحاث.

وكانت البداية مع أ.د. عثمان الخضر، حيث رحب بالحضور من أعضاء الهيئة الأكاديمية في كلية العلوم الحياتية وشكرهم على حسن الاستضافة، وأوضح أن الطاقم الإداري في قطاع الأبحاث أخذ على عاتقه مسؤولية لقاء باحثي كليات جامعة الكويت وجها لوجه لمناقشة المشاكل والمعوقات التي يواجهونها في إنجاز الأبحاث العلمية، وإيجاد حلول لها وللإجابة على كافة



جانب من حضور اللقاء



جانب من الحضور

ينظمه قطاع الأبحاث تحت شعار رؤية الكويت 2035: التكنولوجيا، الإبداع، الابتكار

المؤتمر الثالث للبحث العلمي في 19 فبراير المقبل

العامّة للحرس الوطني، وشركة نفط الكويت، والهيئة العامة للبيئة. أوضحت أن المؤتمر سيتضمن ندوات علمية وحلقات نقاشية وورش عمل يشارك فيها علماء وأساتذة من داخل دولة الكويت وخارجها، وهي فرصة مميزة لفتح باب النقاشات العلمية وتبادل الخبرات بين جميع الأطراف المشاركة في المؤتمر من مختلف المؤسسات البحثية المحلية. وتمنت د. الغبرة أن يحقق مؤتمر البحث العلمي أقصى استفادة للمجتمع الأكاديمي ولجميع المهتمين بالبحث العلمي، داعية الباحثين للمشاركة في المؤتمر الثالث للبحث العلمي مازال مفتوحاً.

تهدف إلى التنمية المستدامة وتخدم هيئات ومؤسسات الدولة، فالنجاح يكمن دائماً في خلق التطور المستدام. من جانبها، صرحت مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. حنين الغبرا، أن قطاع الأبحاث ينظم كعادته السنوية مؤتمر البحث العلمي لجامعة الكويت، حيث بدأ باستقبال طلبات المشاركة و الملصقات العلمية التي تقدم بها أعضاء من الهيئة الأكاديمية، والهيئة الأكاديمية المساندة، وطلبة الدراسات العليا من مختلف الكليات والتخصصات في جامعة الكويت، إلى جانب مشاركة باحثي معهد الكويت للأبحاث العلمية. و مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، والرئاسة

ليس فقط مضاعفة معرفته وقدراته الأكاديمية، بل يرتبط برد الجميل للمؤسسة البحثية، والعمل على دفع عجلة الاقتصاد وخدمة المجتمع، إلى جانب رفع تصنيف جامعة الكويت ونموها كمؤسسة بحثية رائدة. و ذكر أ.د. الخضر، أنه يقع على عاتق الجامعة مسؤولية دعم الاهتمامات البحثية وتحقيق التقدم العلمي للارتقاء بمستوى البحث بما يتماشى مع رؤية دولة الكويت للعام 2035 وأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة. ويشمل مفهوم الاستدامة مجالات بحثية متعددة منها على سبيل المثال الذكاء الاصطناعي والابتكار، لذلك نحن بحاجة إلى التفكير كمؤسسة بحثية رائدة بالمشاريع التي



أ.د. عثمان الخضر

وركز قطاع الأبحاث هذا العام من خلال مؤتمر البحث العلمي لجامعة الكويت على موضوع رؤية دولة الكويت لعام 2035 و الربط بين مجالات التكنولوجيا والإبداع و الابتكار، مبيناً أنه من المهم أن يدرك الباحث أن الهدف من البحث العلمي

د. الخضر: دعم الاهتمامات البحثية وتحقيق التقدم العلمي للارتقاء بمستوى البحث

الأبرز على جدول أعمال قطاع الأبحاث. أضاف، تضافرت الجهود لتحويل يوم الملصق العلمي إلى مؤتمر علمي متكامل يرفع مختلف جوانب البحث العلمي ليقدم لباحثي جامعة الكويت والمجتمع الأكاديمي تجربة علمية متميزة.

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة ونائب مدير الجامعة للأبحاث، يعلن قطاع الأبحاث عن تنظيم المؤتمر الثالث للبحث العلمي للعام الأكاديمي 2023/2024 تحت شعار رؤية الكويت 2035: التكنولوجيا، الإبداع، الابتكار في المركز الثقافي بحرم الشدادية الجامعي على مدى يومي -19 20 فبراير 2024، بمشاركة منتسبي جامعة الكويت ومجموعة من المؤسسات البحثية المحلية ممن ترتبط جامعة الكويت بإتفاقية تعاون بحثي معها. وفي هذا السياق، قال القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. عثمان الخضر، إن المؤتمر الثالث للبحث العلمي في جامعة الكويت يعد الحدث



من حضور البرنامج

ضمن الخطة التدريبية لإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية

انعقاد برنامج «فض النزاعات ومهارات التفاوض»



د. أيوب الأيوب متحدثاً

الخلفان أعربت عن سعادتها بإقامة هذا البرنامج الذي يهدف لإعداد الصفوف الإشرافية في الجامعة

بأن يحقق هذا البرنامج نتائج المرجوة بإعداد قادة مهنيين لأداء مهماتهم وخدمة جهة عملهم، وقادرين على مواجهة وحل صعوبات العمل وإدارتها في مؤسساتهم بطريقة ناجحة.

وأضاف د. الأيوب أن البرنامج التدريبي يتضمن منهج جامعة هارفارد للتفاوض لإعداد المفاوض الناجح القادر على تحقيق مطالب الطرفين وتحقيق أفضل النتائج الممكنة، معرباً عن أمله

ومهاراته، إضافة إلى بيئة وأطراف التفاوض وأهدافه المرجوة، إلى جانب أدوات التطبيق العملي للتفاوض وكيفية تطبيقها في بيئة العمل عن طريق الحوار والتبادل المعرفي.

البشرية في جامعة الكويت في تنظيم البرنامج التدريبي "فض النزاعات ومهارات التفاوض"، موضحاً أن البرنامج يتضمن شرح الجانب المفاهيمي للمفاوضات وأساسيات فن التفاوض

للقيام بمهامهم. من جهته، أشاد محاضر البرنامج التدريبي ورئيس نادي الكلام والحوار ومعهد الأيوب الدولي د. أيوب الأيوب بجهود إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد

ضمن خطة البرامج التدريبية الداخلية لجامعة الكويت للسنة المالية 2023-2024، عقدت إدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية البرنامج التدريبي لفئة الإشرافيين "فض النزاعات ومهارات التفاوض"، قدمها رئيس نادي الكلام والحوار ومعهد الأيوب الدولي د. أيوب الأيوب، بمشاركة 20 إشرافياً من جامعة الكويت، وذلك خلال الفترة من 31-29 أكتوبر الماضي في فندق الجميرا- قاعة الديوان 1. بداية أعربت مراقب تنمية الموارد البشرية بإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية ميساء الخلفان عن سعادتها بإقامة هذا البرنامج التدريبي الذي يهدف لتهيئة وإعداد الصفوف الإشرافية في جامعة الكويت، متأملة بأن يسفر هذا البرنامج عن إعداد إشرافيين وقادة مؤهلين ومتمكنين في مجالاتهم، ومتمسحين بالمهارات اللازمة

د. الحمدان مثل الجامعة في حفل الافتتاح وزير الشؤون حضر تدشين الدفعة الخامسة من حملة «شركاء لتوظيفهم»



وزير الشؤون الشيخ فراس المالك يتوسط مقدمة الحضور



لقطة جماعية للمشاركين بتوسطهم وزير الشؤون وعميد شؤون الطلبة

والنفسية، والذي يتضمن العمل على توفير مقر تدريبي لفئات ذوي الإعاقة والرعاية الاجتماعية.

المجتمعية في دولة الكويت من حيث توفير فرص التدريب الميداني وتوفير العينات البحثية لطلبة الخدمة الاجتماعية

الاجتماعية 29 بمسرح كلية العلوم. وأشاد أ.د. الحمدان بالتعاون بين جامعة الكويت والمؤسسات

«شركاء لتوظيفهم» الذي أقامته الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة، بالتعاون مع جمعية البناء البشري للتنمية

عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان نيابة عن مدير الجامعة، الأحد الماضي تجمع تدشين الدفعة الخامسة من حملة

برعاية وحضور وزير الشؤون الاجتماعية وشؤون الأسرة والطفولة الشيخ فراس المالك الصباح حضر القائم بأعمال

نظمتها إدارة الإرشاد الأكاديمي بالتعاون مع كلية الطب

جولة ميدانية لطلبة مدرسة الفحيحيل الهندية للجامعة



نظمت إدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالجامعة بالتعاون مع مكتب التوجيه والإرشاد في كلية الطب، الثلاثاء الماضي، جولة ميدانية لطلبة مدرسة الفحيحيل الهندية في كلية الطب.

وتضمنت الزيارة استقبال الطلبة في بهو كلية الطب وتقديم معلومات شاملة عن الكلية من قبل مكتب التوجيه والإرشاد وإدارة الإرشاد الأكاديمي؛ حيث تم تعريف الطلاب والطالبات بتخصصات الكلية وأهمية اختيار التخصص المناسب، وأخذ الطلبة في جولة ميدانية لمختلف الأقسام العلمية للتعرف على مرافق الكلية منها المتحف والمختبرات والقاعات الدراسية.



التعرف على مقتنيات الكلية



شرح لطلبة المدرسة

تأتي هذه الفعالية في سياق التعاون المشترك بين قسم العلاج المهني وقسم المختبرات الطبية مناظرة طلابية بمناسبة شهر التوعية بالصحة النفسية في كلية العلوم الطبية المساعدة

د. دلال المعيلي: هذا الحدث هو خطوة كبيرة نحو تحقيق رؤية لتعزيز جودة حياة الطلاب وتقديم الدعم المستمر

د. حمد الحمد: تكرر هذه الفعاليات التي تعزز من الوعي المجتمعي وتسلب الضوء على قضايا صحية حيوية



وجانب آخر



جانب من المناظرة

في إطار التزامها المستمر بتسليط الضوء على القضايا الصحية وتعزيز الوعي في المجتمع الكويتي، وبرعاية القائم بأعمال عميد كلية العلوم الطبية المساعدة د. محمد نظر نظمت كلية العلوم الطبية المساعدة فعالية متميزة بمناسبة شهر الصحة النفسية. تأتي هذه الفعالية في سياق التعاون المشترك بين قسم العلاج المهني وقسم المختبرات الطبية، حيث قدم القسم برنامجاً ثرياً مكوناً من مناظرة طلابية وجلسة نقاشية ذات أهمية خاصة إذ تناولت المناظرة والنقاش موضوعات متنوعة حول الصحة النفسية وتأثيرها على الحياة اليومية، بالإضافة إلى التحديات التي قد تواجه الطلبة في حياتهم الأكاديمية. شهدت الفعالية مشاركة نخبة من الدكاترة والمختصين في مجال الصحة النفسية، حيث تم التطرق لأحدث الأساليب والممارسات التي تساهم في دعم الأشخاص المعرضين لمشكلات نفسية، كما تم مناقشة الأبحاث والدراسات الأخيرة في هذا المجال. وأفادت د. دلال المعيلي بأن هذا الحدث هو خطوة كبيرة نحو تحقيق رؤية جامعة الكويت في تعزيز جودة حياة الطلاب وتقديم الدعم المستمر لهم في مسيرتهم التعليمية والمهنية. وما زاد من قيمة الحدث هو

والتجارب بشكل نشط خلال الجلسات التفاعلية، كما أشار العديد من الطلاب إلى أنهم استفادوا بشكل كبير من المعلومات المقدمة، وأكدوا على أهمية تقديم المزيد من البرامج التوعوية حول الصحة النفسية.

التحديات المتزايدة التي يواجهها العديد من الأشخاص، خصوصاً في العالم الحديث الذي يشهد ضغوطاً مستمرة. كانت الجماهير الحاضرة قد أبدت تفاعلاً كبيراً مع محتويات الفعالية، حيث تبادلوا الأفكار

والداعمين لهذا الحدث المتميز. كما شدد على أن التركيز على الصحة النفسية ليس مجرد واجب أكاديمي، ولكنه من الضروريات التي تهدف إلى تحقيق توازن نفسي واجتماعي للطلاب وجميع أفراد المجتمع، وذلك في ضوء

أكبر فائدة للمجتمع. وفي ختام الفعالية، أكد د. حمد الحمد على أهمية تكرار مثل هذه الفعاليات التي تعزز من الوعي المجتمعي وتسلب الضوء على قضايا صحية حيوية، معبراً عن امتنانه لجميع المشاركين

المشاركة الفعالة من عدة جهات خاصة تعمل في مجال الصحة النفسية في دولة الكويت، إذ تأتي هذه المشاركة في إطار تعزيز التعاون المجتمعي وربط الجهات الأكاديمية بالمؤسسات التخصصية لتحقيق



د. حمد الحمد متحدثاً



جانب من الحضور



د. دلال المعيلي متحدثة

جلسات استشارية للطلاب

النفسية، وتم تقديم استراتيجيات محددة لمساعدة الطلاب في التعامل مع التوتر والقلق المرتبطين بالحياة الجامعية والتحديات المستقبلية.

على هامش الفعالية، قامت جهات خاصة بتقديم جلسات استشارية للطلاب، حيث تم تسليط الضوء على الأدوات والموارد المتاحة لدعم الصحة

توزيع جوائز للفريق الفائز بالمناظرة الطلابية

حول قضايا الصحة النفسية، يمكن للكلية أن تلعب دوراً حيوياً في تحقيق التغيير الإيجابي في البيئة الأكاديمية والاجتماعية.

والطلاب عن أملهم في أن تصبح مثل هذه الفعاليات جزءاً من التقويم الأكاديمي السنوي للكلية، فمن خلال توفير منصة للحوار المفتوح

في المستقبل، بهدف تعزيز الوعي والتعليم حول أهمية الصحة النفسية. بعد هذا الحدث المميز، أعرب العديد من أعضاء هيئة التدريس

اختتم الحدث بتوزيع جوائز للفريق الفائز بالمناظرة الطلابية وشهادات شكر وتقدير للمشاركين والمتحدثين، مع الوعد بتنظيم المزيد من الفعاليات المشابهة



جولة في المعرض



لقطة جماعية

بحضور عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان وعميد كلية الطب د. منى الأحمد

إدارة الأنشطة الثقافية والفنية أقامت معرض الطب البديل



تجربة بالمجهر



حوار

من منطلق تسليط الضوء على أهمية الطب البديل نظمت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة، الاثنى عشر الماضي، نشاطاً تعريفياً خاصاً بالطب البديل، بحضور القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان والقائم بأعمال عميد كلية الطب د. منى الأحمد ورئيس جمعية الطب البديل الباحث د. زين العتيبي، وذلك في بهو كلية الطب بالجابرية، بإشراف المشرفة أمينة الظفيري. وتضمن النشاط إقامة معرض

في مرسوم كلية الطب وشارك فيها العديد من الطلبة المهتمين

الفنان أحمد مقيم قدم ورشة عمل عن الرسم التشريحي



أحمد مقيم يتابع حضور الورشة



أحد المشاركين

استضافت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة الفنان أحمد مقيم لعمل ورشة الرسم التشريحي للجسم بطريقة مبسطة في مرسوم كلية الطب، حيث شارك فيها العديد من الطلبة المهتمين في النشاط تحت إشراف المشرفة الفنية نورة بووركي. وفي هذا الصدد ذكر الفنان أحمد مقيم أن هذا النوع من الفن يندرج تحت اقتران الفن بالعلم، والعلاقة التي تربط بين الفنون البصرية وعلم التشريح، مما يقودنا إلى إدراك دور الفن في العلم من خلال التشريح الفني، فللرسم التشريحي أهمية محورية في تعليم التشريح ودراسته. بدوره ذكر رئيس القسم الفني بدر المطيري أن استضافة الفنانين بمختلف الفنون المقدمة يهدف إلى تقديم تجربة ثقافية وفنية تزخر بالتنوع والإبداع لطلبة جامعة الكويت والمهتمين بالفنون المختلفة.

أكد أن إدارة الأمن والسلامة تعمل جاهدة لتذليل أي معوقات تواجههم

الخميس: توفير جميع احتياجات مرتادي الحرم الجامعي

الكاميرات ساهمت في تقليل حوادث السير بنسبة تصل الى 90% عدم احترام قواعد المرور والانشغال بالهاتف ابرز اسباب الحوادث

حاوره: مهدي العجمي:

أكد مدير إدارة الأمن والسلامة بالتكليف يوسف الخميس، أن الإدارة تعمل جاهدة لتذليل أي معوقات تواجه مرتادي الجامعة، لافتاً إلى توفير جميع احتياجاتهم، للمحافظة على سلامتهم. وأشار إلى التنسيق والتعاون مع وزارة الداخلية لتحقيق أقصى درجات الأمن والسلامة داخل المدينة الجامعية، مبيناً أن عدم احترام قواعد المرور وعدم الانتباه والانشغال بالهاتف ابرز اسباب الحوادث المرورية. وقال الخميس في لقاء مع «أفاق» إن الكاميرات ساهمت في تقليل حوادث السير بنسبة تصل الى 90%، مضيفاً أن هناك فريق عمل متكامل من إدارة الأمن والسلامة لإصدار الهويات الجامعية للطلبة. وذكر أن من مهام إدارة الأمن والسلامة توفير الحماية للأفراد والممتلكات في مختلف المواقع الدراسية فضلاً عن تنظيم حركة الطلاب في الانتخابات. وهذه التفاصيل:



يوسف الخميس

الجامعي. ماهي خطة وآلية التعامل في حفظ المفقودات في مختلف مواقع الجامعة؟

إدارة الأمن والسلامة هي المعنية بهذا الأمر عندما يتم العثور على مفقود داخل الحرم الجامعي سواء من قبل الجهاز الأمني أو أي شخص غيره

الانتخابات

كيف تعاملت إدارة الأمن والسلامة في حركة الدخول والخروج اثناء فترة الانتخابات الطلابية في كافة الكليات وخاصة مع غير منتسبي الجامعة؟

بداية العام الدراسي تشهد ضغطاً كبيراً على الإدارة حيث إن الإدارة تختص بتوفير الحماية للأفراد والممتلكات في مختلف المواقع الدراسية، لكن دورها في الانتخابات الطلابية يكون بشكل مضاعف، ويختلف عن النشاط المعتاد طوال الفصل الدراسي، من خلال وجود ممثليها أمام بوابات الحرم الدراسي حتى موقع مقار اللجان الانتخابية. وأيضاً تقوم الإدارة بتنظيم حركة الطلاب، ومتابعة أي تحركات حول التجهيزات الانتخابية، والعمل على منع وقوع الحوادث ومعالجتها، وتلافي الأضرار قدر الإمكان، ومباشرة التحقيق المبني في المشكلات والحوادث التي تقع في الجامعة والتي يتم الإبلاغ عنها أو اكتشافها من قبل الكوادر العاملة بالإدارة، وتنظيم ومراقبة مداخل ومخارج الجامعة في جميع المواقع، والتدقيق على هويات مرتاديها وزائريها إذا لزم الأمر.

كيف نقيس مؤشرات الأداء وجودة الخدمات التي تقدمها إدارة الأمن والسلامة؟

تقوم الإدارة بقياس مؤشرات الأداء للخدمات المقدمة من الإدارة لمنتسبي المدينة الجامعية عن طريق رضا العملاء عن خدمات الأمن والسلامة في الجامعة الكويت وتأمين الحرم الجامعي وسلامته.

ما الكلمة الأخيرة التي تريد ان تختم بها هذا اللقاء؟

في الختام، أود أن أعبر عن تقديري العميق وشكري الجزيل لكم على اللقاء الهام. أتمنى أن يكون هذا اللقاء ذا قيمة مضافة للجميع واذكر الجميع برقم طوارئ الأمن والسلامة 2498333 متوفر 24 ساعة طوال أيام الأسبوع ونسال الله العلي القدير ان يحفظ الجميع من كل شر وسوء.

كيف تقوم الإدارة لزيادة الوعي في دور ومهام واختصاصات الإدارة لدى منتسبي الجامعة؟

تهدف إلى تعزيز وتحسين التوعية والتدابير اللازمة لضمان أمن وسلامة المجتمع الجامعي ودعم اتخاذ إجراءات وسياسات فعالة لحفظ الأمن العام والسلامة الوقائية وتعزيز الثقافة العامة بالحرم الجامعي وما يرتبط به ذلك الأمر من صلة وثيقة بين منتسبي الجامعة وإدارة الأمن والسلامة وما ينبغي أن يكون عليه حال تلك العلاقة من الشفافية والوضوح مع مختلف مكونات العمل الجامعي في مجالاته المختلفة حيث تقوم الإدارة بأقسامها المختلفة بعمل حملات توعوية وتثقيفية والمشاركة في الفاعليات الجامعية والتنسيق مع الجهات الخارجية، هذا بالإضافة إلى الدور الإعلامي التي تقوم به الإدارة عبر وسائل التواصل الاجتماعي والنشرات اليومية والدورية والإرشادات لجميع منتسبي الحرم

الإدارة في استخراج الهوية؟

اعتقد اعداد بسيطة نظراً للجهود المبذولة من قبل إدارة الأمن والسلامة وحرصها الكامل على تخفيف العبء واختصار الوقت والجهد على أبنائنا وبناتنا الطلبة المقبولين المستجدين في الجامعة يتم قبل بدء العام الدراسي التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلبة بشأن مشاركة الإدارة باللقاءات الإرشادية للطلبة المستجدين مع الإعلان على جميع وسائل التواصل الاجتماعي الجامعية وعبر شاشات العرض بالمباني والمنشآت الجامعية، هذا بالإضافة إلى وجود مكاتب إصدار الهويات الجامعية بمعظم المواقع الجامعية، ويتم تكليف فريق عمل من الإدارة للقيام بعملية إصدار الهويات للطلبة وذلك بعد انتهاء الطلبة من عملية التسجيل وقبولهم بالجامعة حيث سيتم إصدار الهوية وتسليمها لهم فوراً حرصاً على استخدامها مع بداية العام.

النقل وهو عامل آخر يسبب الحوادث. حدثنا عن آلية التعاون بين إدارة الامن والسلامة بجامعة الكويت ووزارة الصحة اثناء حملات التطعيم الموسمية؟

آلية التعاون تتمثل عبر الشراكة في تنظيم حملات تطعيم سنوية تستهدف جميع مرتادي المدينة الجامعية، بهدف التوعية والوقاية من الأمراض المعدية. تقوم الإدارة بتقديم الدعم التنظيمي لهذه الحملات، بما في ذلك توفير المواقع المناسبة والتجهيزات اللازمة.

وتقدم وزارة الصحة الفرق الطبية المؤهلة واللقاحات اللازمة. هذا التعاون يعكس التزام الجامعة والوزارة بتعزيز الصحة والسلامة في المجتمع الجامعي، ويساهم بشكل كبير في تحقيق هذا الهدف. وهذا يدل على الثقة العالية التي اعطتها وزارة الصحة لإدارة الامن والسلامة وجودة العيادات الموجودة بمختلف كليات مدينة صباح السالم الجامعية.

الهوية الجامعية

هناك من يجهل طريقة استخراج الهوية الجامعية وخاصة المستجدين والمستجيدات كيف نخبرهم عن دور

وزارة الداخلية؟

آلية التعاون بين جامعة الكويت متمثلة في إدارة الأمن والسلامة والجهات المختصة في وزارة الداخلية تعتمد على التنسيق والتعاون الوثيق فيما بينهم. وتهدف هذه الآلية إلى تحقيق أقصى درجات الأمن والسلامة داخل المدينة الجامعية.

ويتم تعزيز التواصل بين إدارة الأمن والسلامة والجهات المختصة في الوزارة من خلال الاجتماعات الدورية وتبادل المعلومات والتقارير والخبرات كما يتم تنسيق الجهود والتعاون في مجالات مثل تأمين الفعاليات الخاصة بالشخصيات الهامة بالدولة وعمل الحملات التوعوية الهدف هو تعزيز الأمن والسلامة في المجتمع الجامعي.

الحوادث المرورية

ما اهم الاسباب في حدوث الحوادث المرورية داخل الحرم الجامعي في الشدادية من وجهة نظرك؟

من وجهة نظري، هناك عدة أسباب تؤدي إلى حدوث الحوادث المرورية داخل الحرم الجامعي في مدينة صباح السالم الجامعية. وأهمها عدم احترام قواعد المرور، بالإضافة إلى عدم الانتباه والانشغال بالهاتف

حدثنا عن خدمة مساعده على الطريق في داخل الحرم الجامعي؟

إدارة الأمن والسلامة تعمل جاهدة على توفير جميع احتياجات مرتادي الحرم الجامعي، لتذليل العقبات والصعوبات أمامهم خلال مسيرتهم الدراسية فقد يواجه مرتادو الجامعة في بعض الأحيان مشاكل تتعلق بالسيارة أثناء التواجد داخل الحرم، ولهذا فإن الإدارة وفرت خدمة مساعدة على الطريق لتسهيل حل المشكلة وإعادة إلى مسارك بسرعة وأمان وأن هذه الخدمة في مدينة صباح السالم الجامعية (الشدادية) مجاناً، وتعتبر الخدمة أمراً ضرورياً، فهو المكان الذي يجتمع فيه آلاف الطلاب والموظفين وأعضاء الهيئة الأكاديمية يومياً بما يقارب 50 ألف مركبة. فإذا واجهت أي مشكلة مثل نفاذ بطارية سيارتك أو نفاذ الوقود أو مشاكل بالإطارات، فلا تقلق فيمكنك الاتصال على رقم طوارئ الخط الساخن (24983333) سيصلون إليك في أسرع وقت ممكن لتقديم المساعدة.

الكاميرات

كيف تم تفعيل كاميرات مراقبة الحركة المرورية داخل مدينة صباح السالم الجامعية وماهي اهم النتائج؟ تم تفعيل كاميرات مراقبة الحركة المرورية داخل مدينة صباح السالم الجامعية بهدف تحسين سير الحركة المرورية وزيادة السلامة العامة. وتعتبر هذه الكاميرات جزءاً من نظام متطور تكنولوجيا لرصد مخالفات المرور. حيث تعمل على تحديد حجم الحركة والتدفق في مداخل المدينة الجامعية، لنتمكن من تحليل البيانات لتحديد الاختناقات والمشكلات المرورية وتعمل هذه البيانات على توجيه الجهود اللازمة لتحسين الحركة المرورية، كما ساهمت هذه الكاميرات في تقليل حوادث السير بنسبة تصل الى 90%.

ما آلية التعاون بين ادارة الامن والسلامة والجهات المختصة في



الخميس يتوسط ممثلي بعض الجهات الخارجية وعدد من أفراد إدارة الأمن والسلامة

ضمن التعاون الأثري والعلمي بين الجامعة والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب طلبة قسم التاريخ زاروا جزيرة فيلكا

اشتق اسم
فيلكا من الكلمة
الاغريقية
«فيلاكيو»
باليونانية القديمة
تعني: نقطة تمرکز
او موقع بعيد
اكتشفت بعثة
الآثار الدنماركية
آثاراً غيرت مسار
تاريخ أرض الكويت
القديم



شرح عن الجزيرة



مربع وأعلى ارتفاع للجزيرة هو 10 أمتار ويبلغ طول ساحلها 38 كيلومترا.

يعتقد ان احدي الكلمات التي اشتق منها اسم فيلكا هي الكلمة الاغريقية «فيلاكيو» باليونانية القديمة تعني: نقطة تمرکز او موقع بعيد او انها نسبة الى لفظ «الفلج» وهو الماء الجاري باللغة العربية ثم حرفت إلى فيلجة».

كما سميت بايكاروس تيمنا بجزيرة ايكاروس الاغريقية الاصلية الواقعة في بحر ايجة وذكرت في كتابات المؤرخ اريان عام 170 ق.م، وقد ذكر بطليموس ايكارا اي ايكاروس ضمن الجزر الواقعة في الخليج ويقول المؤرخ اليوناني اريستوبوليس بأن الاسكندر الاكبر هو من امر بتسمية هذه الجزيرة بنفس اسم الجزيرة الموجودة في بحر ايجة، كما ذكر في التاريخ ان المؤرخ اريان ذكر ان هذه الجزيرة كانت مغطاة بمختلف الاشجار وبها مرعى للماعز والغزلان التي حرم صيدها في الجزيرة والتي تقدم قربانين للآلهة.

كما شهدت هذه المنطقة أولى الأعمال الأثرية في دولة الكويت، ففي نهاية الخمسينيات من القرن الماضي اكتشفت بعثة الآثار الدنماركية آثاراً غيرت مسار تاريخ أرض الكويت القديم، فعرف من خلال هذه الاكتشافات اسم جزيرة فيلكا القديم والذي وجد منقوشاً على حجر يوناني مهم عرف في الأوساط العلمية بحجر (إيكاروس)، وهو نقش مكون من 48 سطراً تشير كلماته إلى تنظيم الحياة في الجزيرة. تبلغ مساحتها 43 كيلومتر

ضمن التعاون الأثري والعلمي بين جامعة الكويت والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، قام قسم التاريخ والآثار في كلية الآداب بتنظيم رحلة إلى جزيرة فيلكا.

وكانت الرحلة تحت إشراف أ.د أحمد سعيد أستاذ للآثار والتاريخ القديم بمشاركة أستاذ د.السيد محفوظ ود. خالد النوري ود.حمد القحطاني و 50 طالبة وطالبا، ومجموعة من أعضاء هيئة التدريس من قسم التاريخ وبحضور مجموعة من الطلاب والطالبات.

وشملت الزيارة المواقع الملونية ومواقع القلعة الهلينستية حيث شاهد الطلبة أحدث الاكتشافات الاثرية كما شارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم الشرح مع رؤساء البعثات الأجنبية الفرنسية والدانمركية التي تقوم بالحفائر في تلك المواقع.

كما زار المشاركون متحف دبابات ومدركات الغزو الغاشم وكذا زار بعض أعضاء الرحلة القرية التراثية.

وتتميز (منطقة الآثار) بجزيرة (فيلكا) بأنها محمية أثرية واسعة، ومتحف مفتوح للزوار، حيث تضم تنوعاً حضارياً لا نظير له، إذ تقع فيها أبرز الشواهد الأثرية العائدة للعصر البرونزي كحضارة (دلون)، ومعالم الآثار الهلنستية الأخرى، بالإضافة إلى استراحة المغفور له الشيخ أحمد الجابر الصباح طيب الله تراه.

كما شهدت هذه المنطقة أولى الأعمال الأثرية في دولة الكويت، ففي نهاية الخمسينيات من القرن الماضي اكتشفت بعثة الآثار الدنماركية آثاراً غيرت مسار تاريخ أرض الكويت القديم، فعرف من خلال هذه الاكتشافات اسم جزيرة فيلكا القديم والذي وجد منقوشاً على حجر يوناني مهم عرف في الأوساط العلمية بحجر (إيكاروس)، وهو نقش مكون من 48 سطراً تشير كلماته إلى تنظيم الحياة في الجزيرة. تبلغ مساحتها 43 كيلومتر



تعتبر من أهم أهداف وركائز التنمية المستدامة لصحة جيدة

كلية العلوم الإدارية نظمت «ندوة التوعية بسرطان الثدي»



جانب من المشاركات في الحملة



فريق الحملة في استقبال الحضور

نظم نادي التمويل في كلية العلوم الإدارية ندوة بعنوان «التوعية بسرطان الثدي»، والتي تعتبر من أهم أهداف وركائز التنمية المستدامة لصحة جيدة، حاضر فيها د. محمد ناصر عثمانه اختصاصي جراحة عامة في مستشفى السلام، بحضور أسرة وطلبة كلية العلوم الإدارية.

تطرق د. عثمانه خلال الندوة إلى أهمية الفحص المبكر ودوره في زيادة نسبة الشفاء بين مرضى سرطان الثدي، وأهمية إجراء الفحوصات اللازمة مبكراً.

ولفت إلى أن سرطان الثدي يمكن علاجه إذا ما تم تشخيصه

مبكراً عن طريق الفحص الذاتي عند ظهور أي من أعراضه أو بإشراف أطباء الاختصاص لتلقي العلاج اللازم وزيادة إمكانية الشفاء منه، مؤكداً على أهمية تشجيع الفحص المبكر خصوصاً للنساء، إضافة إلى نشر الوعي والتعريف بالمرض المبكر عنه. ومراحل فحوصات الكشف

مبكراً عن طريق الفحص الذاتي عند ظهور أي من أعراضه أو بإشراف أطباء الاختصاص لتلقي العلاج اللازم وزيادة إمكانية الشفاء منه، مؤكداً على أهمية تشجيع الفحص المبكر خصوصاً للنساء، إضافة إلى نشر الوعي والتعريف بالمرض المبكر عنه. ومراحل فحوصات الكشف

ممثلة بالقائم بأعمال عميدها د. راشد العازمي

كلية طب الأسنان كرمت القائمين على حملة «نرسم بسمة» في النيبال



جانب من التكريم

قامت كلية طب الأسنان ممثلة بالقائم بأعمال عميدها د. راشد العازمي، بتكريم ممثل جمعية طلبة طب الأسنان KDSS من القائمين على حملة «نرسم بسمة» الإنسانية في النيبال في أغسطس الماضي، وذلك بحضور القائم بأعمال العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا ورئيس قسم العلوم الجراحية د. فواز الزعبي، والأستاذ المساعد بقسم العلوم الترميمية والتعويضية د. كوثر علي، اللذان شاركا بدورهما في هذه الحملة.

وقال د. العازمي إن مثل هذه الأنشطة ذات الطبيعة الإنسانية والتطوعية والإغاثية ليست بغريبة عن أبناء هذه الأرض الطيبة، بل وأصبحت سمة من السمات التي تُعرف بها دولة الكويت في المحافل المختلفة سواء على المستوى الرسمي أو الشعبي.

والجدير بالذكر أن الوفد الطلابي بحملة «نرسم بسمة» في النيبال استطاع أن يفحص ويعالج ما يزيد عن 900 حالة خلال 3 أيام بشهر أغسطس الماضي، شملت العلاجات الجراحية وخلع الأسنان،

والعلاجات الوقائية، الحشوات، تنظيف اللثة وفحص ضغط الدم والسكري، بالإضافة إلى تقديم النصائح التوعوية والوقائية مع توزيع المستلزمات الطبية للحفاظ على صحة الفم والأسنان للبالغين والأطفال الذين حصلوا بدورهم على هدايا وألعاب، الأمر الذي حظي بتقدير وإهتمام رسمي وشعبي، حيث تم تكريم الطلبة من قبل الأهالي والسكان المحليين الذين أعربوا عن امتنانهم وشكرهم العميقين بحضور ممثلي وزارة الصحة النيبالية.

Clarivate™
WORKSHOP

- Power your Research Strategy with the Web of Science and Arabic Citation Index
- Compare journals profiles with Journal Citation Reports (JCR)



DATE

6th November, 2023



TIME

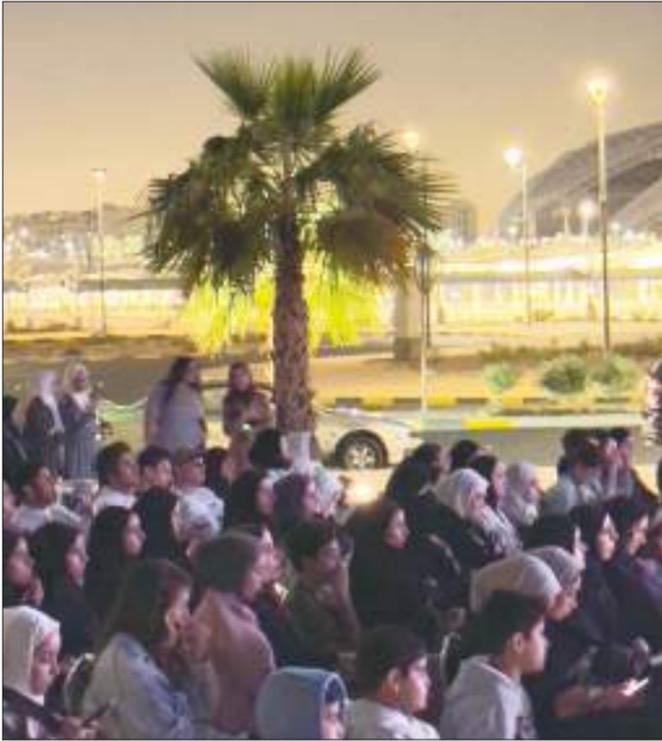
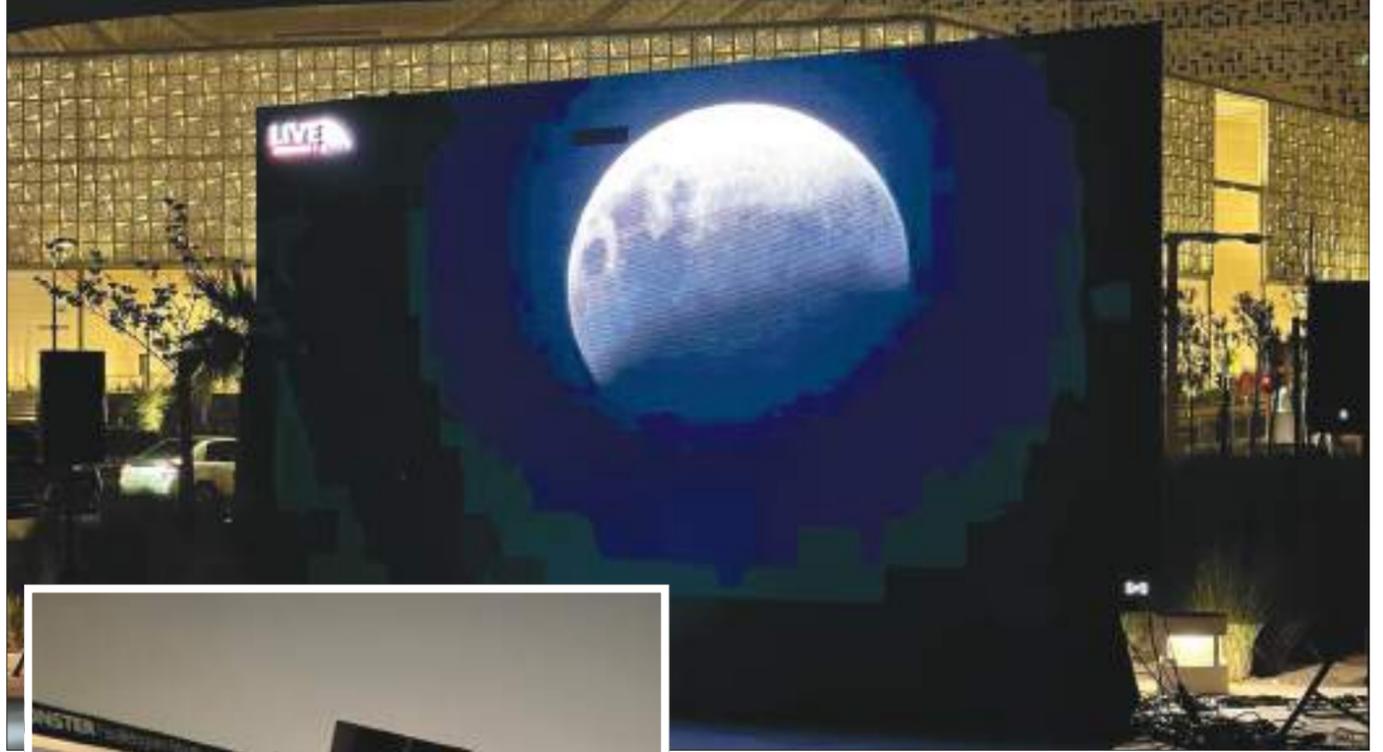
12:00 PM - 3:00 PM

University Administration Building, 3rd Floor
Al-Shaheediyah, Next to Al Dana TheaterJAMAL EL OUAHI
CLARIVATEجامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY
LIBRARIES ADMINISTRATION

أقامتها إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شئون الطلبة بالتعاون مع نادي الفيزياء فعالية رصد ظاهرة الخسوف الجزئي للقمر بمدينة صباح السالم الجامعية



د. الحمدان يتابع الفعاليات



برعاية وحضور القائم بأعمال عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أقامت إدارة الأنشطة الثقافية والفنية التابعة لعمادة شئون الطلبة بالتعاون مع نادي الفيزياء فعالية رصد ظاهرة خسوف القمر، في 28 أكتوبر الماضي في الحديقة الشمالية بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور مدير إدارة الأنشطة الثقافية والفنية جمال بوعرقي، وبإشراف المشرفة الثقافية منى العصفور. وفي هذا الصدد رحب القائم

بأعمال عميد شئون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان بالقائمين على هذا النشاط العلمي والذي يرصد ظاهرة خسوف القمر بشكل دقيق. وبدورهم قدم أعضاء نادي الفيزياء شرحاً حول هذه الظاهرة الكونية المميزة ظاهرة خسوف القمر، ومقدمة حول آلية حدوثها؛ حيث كانت بداية الخسوف في تمام الساعة 10:15 مساءً واستمر حتى بلغ ذروته في تمام الساعة 11:15 مساءً.

حاضر فيها الأستاذ الدكتور محمد الطيان

الأنشطة الثقافية والفنية ترعى مبادرة إيلاف الثقافية حول أثر تذوق الشعر



بدر المطيري أثناء تكريم د. الطيان



د. الطيان متحدثاً

تحت رعاية عمادة شئون الطلبة - إدارة الأنشطة الثقافية والفنية نظمت مبادرة إيلاف الثقافية بالتعاون مع جمعية جود الخيرية، الاثنين الماضي، محاضرة بعنوان أثر تذوق الشعر، للأستاذ الدكتور محمد حسان الطيان، وذلك على مسرح كلية التربية. تناول اللقاء أسباب

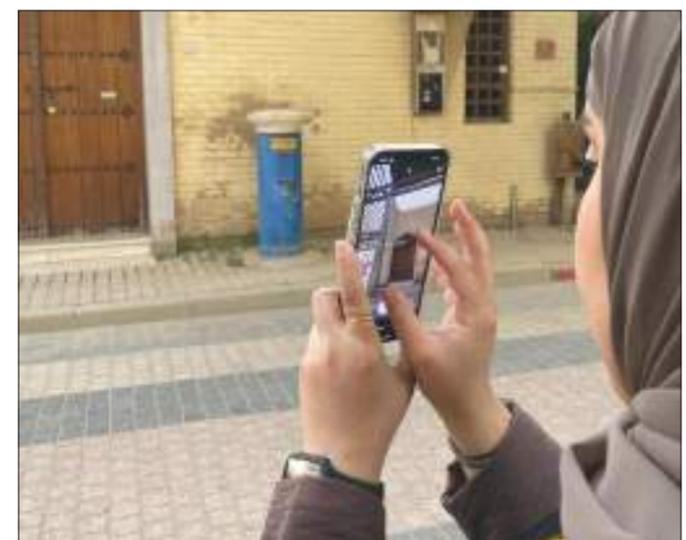
تذوق الشعر وبلاغته كسبيل لإدراك الإعجاز القرآني، وقدم بعض المقترحات في نهاية المحاضرة لما يقيم اللسان من أشعار أهل البيان. وفي ختام اللقاء كرم رئيس قسم الأنشطة الفنية بدر المطيري، أ.د. محمد الطيان على ما قدمه من عرض مثري ومميز.

القسم الفني في رحلة تصوير فوتوغرافي

سوق المباركية... يعيرون طلبة الجامعة



نظم القسم الفني التابع لإدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة رحلة تصوير فوتوغرافي إلى سوق المباركية في مدينة الكويت، حيث شارك فيها العديد من الطلبة من مختلف الكليات والمهتمين في التصوير تحت إشراف مشرفة التصوير إيمان جمال.



مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

جامعة الكويت
KUAF UNIVERSITY

ورشة
INTRODUCTION
to C++

اللغة العربية

13:00 - 11:00

2023 \ 11 \ 7 - 6

كلية العلوم الحياتية ، المبنى الجنوبي ، الدور الخامس ، مختبر S- 05 - 0C - 1029

فقط لمنتسبي جامعة الكويت

أوقات العمل من 8 صباحاً إلى 1 بعد الظهر

شهادة معتمدة من المركز

للتسجيل يرجى تعبئة بيانات المطلوبة عن طريق مسح QR

24986202

24985412 - 24987032

الشعبة : المبنى الجنوبي ، الدور الخامس

24986202

24985412 - 24987032

24986202

24985412 - 24987032

مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية
Center for the Gulf and the Arabian Peninsula Studies

جامعة الكويت
KUAF UNIVERSITY

دعوة

استكمالاً لندوة

كويت جديدة ونهج جديد

يسرنا دعوتكم لحضور عرض لنتائج استطلاع الرأي

اتجاهات أفراد المجتمع الكويتي نحو « بعض القضايا الخاصة بالنظام الديمقراطي ورايهم حول المرحلة القادمة في حياة المسيرة الديمقراطية »

تقديم

د. سالم محمد المطوع
رئيس قسم إحصاء الدراسات المستقبلية والاستراتيجية
مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية

وذلك يوم الاثنين الموافق 6 نوفمبر 2023 م (الساعة 9:30 صباحاً)

المكان، قاعة البنك الدولي - كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الكويت - الشويخ

65038208

@cgaps_kuniv

e-mail: cgaps@ku.edu.kw

www.cgaps.ku.edu.kw

قدمها د. عبدالأمير الهندال عن «أنواع الشخصيات في بيئة العمل» اختتام دورات «الرئاسة العامة للحرس الوطني»



المشاركون في الدورة



جانب من التكريم

كتبت . فدك بهبهاني:

في بيئة العمل و كيفية التعامل معها“ تقديم د.فلاح السويدي، من ضمن الدورات المقدمة لمنتسبي الحرس الوطني. حيث يتعرف المشاركون من خلال الدورة على أهمية التدريب في العملية الإدارية واستخدام الإعداد الذكي وطريقة استخدام

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية دورة ” تأهيل مدرب معتمد وذلك في 26 أكتوبر الماضي، من تقديم د. عبدالأمير الهندال و ”أنواع الشخصيات

استراتيجية 5&5 في فن الإلقاء والتقديم، ويقوم بتطبيق نظريات التحفيز في التدريب وتقنيات الحماس التدريبي، وإعداد الحقيبة التدريبية وتفعيلها في قاعة التدريب، والتعرف على كيفية إدارة الحوار الناجح بتميز والتحضير الجيد للعروض.

قدمها د. علي دشتي مستشار قطاع تنمية الشباب في الهيئة العامة للشباب

ندوة بعنوان «حياتي قراراتي» للتوعية من خطر المخدرات



من الحضور

كتبت . حنان العسلاوي :

أقام مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت، الاثنين الماضي، ندوة بعنوان «حياتي قراراتي» قدمها د.علي دشتي مستشار قطاع تنمية الشباب في الهيئة العامة للشباب في بهو كلية العلوم الحياتية في مدينة صباح السالم الجامعية.

وتطرق الندوة إلى التوعية بمخاطر المخدرات ومناقشة عقلية السعادة والنجاح وأهمية الصحة الصالحة، بالإضافة إلى بناء الجسم السليم وكيفية صناعة القرار .

وتأتي هذه الندوة ضمن سلسلة الندوات التي ستقام مع الهيئة العامة للشباب لتوعية طلاب الجامعة .

اختتام " برنامج بيكس لأطفال التوحد "



د. عبد الرحمن جراريتوسط المتدربين

كتبت . وصال الزيدان:

جرار، وقد تضمن البرنامج مواضيع عديدة من بينها مقدمة عن اضطرابات التواصل اللفظي ومفهوم برنامج بيكس وشرائحه المستهدفة وكيفية تطبيقه في البيت ودمجه مع برامج أخرى ، وفي نهاية الختام تم توزيع الشهادات على المتدربين.

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية ” برنامج بيكس لأطفال التوحد “ وذلك في 26 أكتوبر الماضي في مدينة صباح السالم الجامعية والتي قدمها د.عبدالرحمن



مشاركات



تكريم

قسم البرامج التدريبية / مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

" صعوبات التعلم "

تقدمها أ. أميرة السيد عبد السميع

٢٠٢٣/١١/٩ - ٢٠٢٣/١١/٥
(يومياً من الأحد إلى الخميس)
من ٧ إلى ٩ مساءً

رسوم الدورة
٦٠ د.ك

محتوى الدورة :

- التعرف على مفهوم صعوبات التعلم وأسبابها.
- معرفة صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية.
- كيفية كتابة الخطة التربوية الفردية للطلاب ذوي صعوبات التعلم.

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الضاحية) - مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زور الرابط المتعدد لإتمام عملية التسجيل والمدفع إلكترونياً

24985863
ccscekw

قسم تنمية الخريجين / مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

" خطوات كتابة البحث العلمي "
(باللغة الإنجليزية)

تقدمها الدكتورة / مريم محمد آزاد
يومياً من الأحد إلى الخميس
٢٠٢٣/١١/٩ إلى ٢٠٢٣/١١/٥

رسوم الدورة
٤٠ د.ك

محاور الدورة :

- ١- التعرف على كيفية كتابة عنوان البحث والأدبيات ونظريات البحث.
- ٢- طريقة كتابة التلخيص وعينات البحث وجمع البيانات والقياس.
- ٣- طريقة كتابة النتائج والمناقشة والاستنتاج والتوصيات ومصادر البحث.

طلبة والخريجين
الراغبين باستكمال
الدراسات العليا
والمهتمين بكتابة الأبحاث

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الضاحية) - مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زور الرابط المتعدد لإتمام عملية التسجيل والمدفع إلكترونياً

24987691
ccscekw

اختتام دورة «تأهيل مدرب معتمد - مبتدئ»

كتبت : حنان العسلاوي :

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية في 19 أكتوبر الجاري دورة «تأهيل مدرب معتمد - مبتدئ» وحاضر في الدورة د.عبد الأمير الهندال، حيث تعرف المشاركون في الدورة على أهمية التدريب في العملية الإدارية، وتطبيق نظريات التحفيز في التدريب واستراتيجيات فن الإلقاء والتقديم. وفي نهاية الدورة تم توزيع الشهادات على المشاركين.

قسم برامج تقنية المعلومات / مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

" معلم إلكتروني "

٢٠٢٣/١١/٩ - ٢٠٢٣/١١/٥
(من الأحد إلى الخميس)
٥ - ٧ مساءً

رسوم الدورة
٥٠ د.ك

محتوى الدورة :

- أهمية المعلم الإلكتروني.
- البرامج المستخدمة في التدريس.
- التعلم النشط والتقييم الفعال.

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الضاحية) - مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زور الرابط المتعدد لإتمام عملية التسجيل والمدفع إلكترونياً

24985858
ccscekw

قسم البرامج المجتمعية / مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

" الإسعافات الأولية والرعاية الطبية المنزلية لكبار السن "
(باللغة العربية)

تقدمها الأستاذة / نورة العدواني

٢٠٢٣/١١/٨ - ٢٠٢٣/١١/٦
الاثنين والثلاثاء والأربعاء

رسوم الدورة
٣٠ د.ك

محتوى الدورة :

- معرفة أساسيات الإسعافات الأولية وإنعاش القلب.
- تطبيقات عملية على الأسس العلمية الطبية الصحيحة.
- تدريبات عملية على التصرف السليم بالحالات الطارئة.

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الضاحية) - مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زور الرابط المتعدد لإتمام عملية التسجيل والمدفع إلكترونياً

24987225
ccscekw

أجمعوا على أهمية دورها في نجاحهم الأكاديمي وتفوقهم العلمي طلبة الجامعة: مكاتب التوجيه والإرشاد تذل العقبات

كتبت - رهنه فهد:

أجمع عدد من طلبة الجامعة على أهمية دور مكاتب التوجيه والإرشاد في مختلف الكليات بتذليل العقبات التي تواجههم في دراستهم الجامعية وإرشادهم لافضل السبل لتحقيق نجاحهم الأكاديمي وتفوقهم العلمي. وقال محمد قاسم الطالب بكلية الهندسة ان مكاتب التوجيه والإرشاد تعمل ما بوسعها لتوجيه الطلبة وحل الصعاب التي تواجههم كطلبة لا سيما في تسجيل المواد او توفير المقررات في الشعب المغلقة لهم وذلك بالتعاون مع الاقسام العلمية. وتحدث قاسم عن تجربة شخصية له حين واجه مشكلة دراسية فلجأ الى المكتب ليجد كل مساعدة منهم «ما ادى الى ايجاد حل مناسب لها» مناقشدا زملاءه



بندر الشمري

بندر الشمري: سحب اسمي من مادة كنت أرغب بها تواصلت مع المكتب وأعادوا قيدي

الطلبة بعدم التردد بالذهاب لمكاتب الإرشاد للاستفسار واخذ المعلومات من مصادرها نظرا



عالية المطيري

عالية المطيري: اخذ النصائح من مكاتب التوجيه يقي وقوع الطلبة بالأخطاء

للخبرات الكبيرة التي يملكونها بهذا المجال بحكم عملهم. وتقدم بجزيل الشكر للعاملين



محمد قاسم

محمد قاسم: واجهت مشكلة دراسية فلجأ الى المكتب ووجدت كل مساعدة

في مكتب التوجيه و الإرشاد بكلية الهندسة والبتروك نظير جهودهم المخلصة في مساعدة

الطلبة وحل المعضلات التي تعترض طريقهم للتفوق والنجاح. من جانبها، قالت عالية المطيري طالبة بكلية العلوم الاجتماعية ان ما اعرفه عن المكتب هو مساعدة الطلبة في المواضيع المتعلقة بتسجيل المواد وغيرها، مشددة على عدم اخذ النصائح الا من مكاتب التوجيه و الإرشاد خشية من وقوع الطلبة بأخطاء قد تؤدي الى تأخرهم الدراسي. وذكرت المطيري تجربة حدثت مع احدي زميلاتها التي كانت ترغب بالتحويل الى كلية اخرى لتجد كل عون من مكتب توجيه و الإرشاد في كلية العلوم الاجتماعية باعطائها خطة ناجحة عبر اخبارهم لها بصحيفة التخرج للكلية المرغوبة والمعدل المطلوب للتحويل والمواد المشتركة بين الكليتين ما ادى الى تحويلها بكل يسر.

واشادت بفكرة الاستبيان التي قام بها مكتب الارشاد بالكلية عن مدى رضا الطلبة عن اداء المكتب والامور التي يرغب الطلاب لإيضاحها في الدراسة الأمر الذي سيسهم بتطوير الخدمات التي يقدمها المكتب للطلبة. بدوره، قال بندر الشمري الطالب بكلية العلوم ان دور مكتب الارشاد مهم جدا في تذليل الصعوبات التي تعترض طريق الطلبة نحو التخرج ضاربا مثلا حدث له حيث تم سحب اسمه من مادة كان يرغب بها ليتواصل مع المكتب لتتم اعادته قيده بالماده وهو أمر أسعده كثيرا. و اضاف الشمري انه لا مانع من سؤال الطالب لزملائه الطلبة الاقدم بالكلية عن حل لمشكلة يواجهها الا انه يجب عليه التأكد من المصادر الصحيحة الا وهي المكاتب توجيه و الإرشاد.

قسم البرامج المجتمعية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

" مبادئ الخط العربي "

(للأعمار من ٦-١٠ سنوات)

٢٠٢٣/١٢/٥ - ٢٠٢٣/١١/٥

الأحد والثلاثاء

٥ - ٦:٣٠ م

رسوم الدورة
٢٥ دك

محتوى الدورة :

- التعرف على أنواع الخطوط وميزان الحروف وعلاقتها ببعضها.
- تدريبات عملية على كتابة الكلمة والسطر واستعمال قلم الخط.

24987225

ccscekw

التسجيل الإلكتروني

للتسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (النادية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهرا أو الدخول في الرابط الموجود في باجو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز. زر الروابط المفيدة لتعلم عملية التسجيل والدفع إلكترونيا

قسم البرامج التدريبية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

" تأهيل مدرب معتمد - متقدم "

يقدمها د. عبدالأمير الهندال

٢٠٢٣/١١/١٦ - ٢٠٢٣/١١/١٦

يومياً من الأحد إلى الخميس

٥ - ٨ م

رسوم الدورة
١٢٠ دك

محتوى الدورة :

- استخدام لغة الجسد للتأثير على المشاركين ضمن البرنامج التدريبي.
- استخدام نظرية تكوين المجموعات التدريسية لتحقيق التميز في التدريب الفعال.
- التعرف على الاتجاهات الحديثة لفهم ديناميكية المجموعة التدريسية.
- التعرف على قاعدة المهارات التدريسية المتميزة.
- التعرف على مهارات استخدام وسائل التدريب المناسبة لنجاح عملية نقل المهارات والمعلومات.

24985863

ccscekw

التسجيل الإلكتروني

للتسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (النادية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهرا أو الدخول في الرابط الموجود في باجو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز. زر الروابط المفيدة لتعلم عملية التسجيل والدفع إلكترونيا

إعداد: زينب الفودري

تأجيل الامتحانات

لائحة نظام المقررات (المادة السادسة والعشرون):

تؤجل الامتحانات النهائية لبعض الطلبة على سبيل الاستثناء وفي أضيق الحدود إذا ما كانت للطلاب ظروف قهرية تتطلب ذلك وبالشروط التالية:

- (1) أن يكون تغيب الطالب عن حضور الامتحان النهائي للمقرر بسبب عذر قاهر يمنعه من أداء الامتحان، مع ضرورة قيام الطالب - أو من ينوبه - بإبلاغ أستاذ المقرر بهذا العذر قبل رصد درجات المقرر. ولا يحق للطالب تأجيل الاختبار بعد انتهاء فترة رصد الدرجات النهائية.
- (2) أن تكون هناك موافقة مشتركة من أستاذ المقرر ورئيس القسم المختص وعميد الكلية بالنسبة لكل مقرر على حدة.
- (3) يرصد أستاذ المقرر الرمز (I) - درجة مؤجلة أثناء فترة رصد الدرجات.
- (4) عند تعذر الحصول على موافقة كل من أستاذ المقرر ورئيس القسم العلمي، يجوز للجنة الشؤون الطلابية بالكلية النظر في تأجيل الاختبار النهائي للطالب في ضوء العذر المقدم منه، على أن يقدم الطالب عذره قبل انتهاء فترة رصد الدرجات.
- (5) أن يؤدي الطالب الامتحان وأن يبلغ أستاذ المقرر النتيجة إلى عمادة القبول والتسجيل في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الأول من بداية الدراسة في الفصل الاعتيادي التالي.
- (6) في حالة عدم تأدية الامتحان في المواعيد المذكورة يعتبر الطالب راسباً، ويرصد له تقدير (FA).
- (7) تسلم نتائج مشاريع التخرج بكلية الهندسة والبتروك خلال عام من بدء تسجيل الطالب للمشروع.

الالتزام بالقواعد



عدم الالتزام بقواعد المرور في الحرم الجامعي يعتبر سلوكاً غير مسؤول وقد يشكل خطراً على سلامة الأشخاص الآخرين. إلتزام قواعد المرور ضروري للحفاظ على النظام والسلامة داخل الحرم الجامعي. قواعد المرور تشمل القوانين واللوائح التي تحكم حركة المركبات والمشاة، مثل السرعة المحددة واتجاهات السير والتوقف وحق الأولوية.

يمكن أن يؤدي عدم الإلتزام بقواعد المرور إلى وقوع حوادث، وقد يتعرض الأشخاص للإصابة والأذى. كما يمكن أن يتسبب في إزعاج الآخرين وتعطيل حركة المرور بشكل عام. لذا، يجب على الجميع، سواء كانوا طلاباً أو موظفين أو زواراً، الإلتزام بقواعد المرور في الحرم الجامعي. يجب على السائقين احترام السرعة المحددة والقوانين المرورية الأخرى، مما يؤدي إلى تجنب الجامعة سياسات صارمة تجاه المخالفين لقواعد المرور داخل الحرم الجامعي، مثل ربط المخالفات في مسيرة الطالب الدراسية أو توقيع عقوبات أخرى. وهذا يأتي بهدف تعزيز السلامة والنظام في الحرم الجامعي.

فهد المطيري

مدير إدارة الإرشاد الأكاديمي

عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي

بجميع استفساراتكم

24986095 - 24984722

24986385 - 24984133

تطبيق SSUC Campus

هو تطبيق مخصص لمدينة صباح السالم الكويتية الجامعية ويسهل على الطلاب والموظفين معرفة العديد من تفاصيل جامعة الشداية، ويوفر لهم المميزات التالية:

- تسجيل الدخول عبر عنوان البريد الإلكتروني لفتح ميزات التخصيص على التطبيق.
- الوصول السريع إلى حسابات وسائل التواصل الاجتماعي لمدينة صباح السالم الكويت الجامعية على الفيسبوك، تويتر، إنستغرام، ويوتيوب.
- سهولة الاستدلال على الحرم الجامعي والمداخل، والكليات والبوابات.
- يمكن البحث عن قاعات، وأجهزة الصراف الآلي، والصالات، وقاعات الاجتماعات، والفصول الدراسية، والمختبرات، وخدمات العيادة، وغرف الصلاة، ومواقع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والموظفين دون عناء.
- البحث عن أقرب موقف للسيارات إلى وجهتك داخل الحرم الجامعي.
- تحديد موقع وتصور الموقع الحالي على الخريطة، وحفظ الموقع الحالي ووضع علامة عليه كموقع لوقوف السيارات.
- إضافة أي موقع إلى الأماكن المفضلة لديك للوصول بشكل أسرع إلى الأماكن التي تتم زيارتها بشكل متكرر.
- احصل على التوجيه الفوري والاتجاهات من الموقع الحالي إلى أي وجهة داخل الحرم الجامعي أو الكلية.
- مشاركة أي موقع بما في ذلك موقعك الحالي مع مستخدمين آخرين عبر تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي مثل WhatsApp و Facebook و Twitter والمزيد.



انتبه عزيزي الطالب

الحد الأدنى لتفادي اذار المعدل حسب (المادة الثالثة عشر من لائحة نظام المقررات) هو كالتالي:

الحد الأدنى المطلوب للمعدل	الوحدات المسجلة
1.67	45 فأقل
1.87	أكثر من 45 وحتى 60 وحدة
2.00	أكثر من 60 وحدة

آراء طلابية حول برنامج التشغيل الطلابي

وصف طالبان تجربتهما في التشغيل الطلابي مؤكدين عدم وجود صعوبات فيها وسيتعلمون ويضيفون من مهاراته التعليمية ويستفيدون خلال بأنها رائعة، وعلمتهما الاعتماد على النفس، منها الكثير قبل أن يتخرج كالاتزام بالوقت وقت الفسحة الجامعية.

الطالب محمد المطيري: التجربة علمتني الاعتماد على نفسي الطالب حسين الموسوي: يزيد من المهارات التعليمية



حسين علي الموسوي

تجربة الطالب حسين علي الموسوي، من كلية الآداب، تخصص لغة عربية.

كيف تعرفت على برنامج التشغيل الطلابي؟
تعرفت على البرنامج من أحد موظفي البنك الذي تعامل معه، حيث كان يدرس سابقاً في جامعة الكويت.

كيف كانت تجربتك؟
كانت تجربة جداً جميلة وقيمة وممتعة، وخصوصاً أنها كانت أثناء وقت الفسحة الجامعية.

هل لديك نصيحة للطلبة بعد تجربتك لبرنامج التشغيل الطلابي؟

نعم، أنصح اخواني وأخواتي الطلبة بالتسجيل في التشغيل الطلابي كما أنه ساعتان في اليوم، حيث يزيد من مهاراتهم التعليمية ويستفيدون خلال وقت الفسحة الجامعية.



محمد خالد المطيري

تجربة الطالب محمد خالد المطيري، من كلية الحقوق.

كيف تعرفت على برنامج التشغيل الطلابي؟
تعرفت على البرنامج من خلال حساب عمادة شؤون الطلبة في تطبيق تويتر.

كيف كانت تجربتك؟
كانت تجربة ممتازة علمتني الاعتماد على نفسي وأنا طالب بالجامعة أستطيع العمل وأن اثبت لنفسي انه لا يوجد هناك صعوبات لمن يريد التطور.

هل لديك نصيحة للطلبة بعد تجربتك؟
نعم، أود ان أخبرهم بأن تجربة العمل في برنامج التشغيل الطلابي بالجامعة من أفضل التجارب التي ممكن أن يخوضها الطالب وسيتعلم منها الكثير قبل أن يتخرج كالاتزام بالوقت، وأن يكون شخصاً مسؤولاً ويعتمد عليه، وهذه صفات مهمة سوف يكتسبها الطالب أثناء العمل بالبرنامج بإذن الله.

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشدايدية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

في رحيل الدكتور فهد الشمري

عمله إلا من ثلاث، صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له». ونحن اليوم طلاب وطالبات جامعة الكويت نشهد بأنه كان خير معلم، علمنا فانتفعنا بعلمه، أرشدنا فعرفنا طريق النجاح كيف يسلك، حتى بأمور الحياة وأخلاقيات الدين الإسلامي، التي كان يطبقها ويدعونا لتطبيقها، نحن انتفعنا من إنسانيته التي كانت تدرس. اللهم اغفر له وارحمه وعافه واعف عنه وأكرم نزله وأوسع مدخله واغسله بالماء والثلج والبرد ونقه من الذنوب والخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس وأبدله داراً خيراً من داره. وإنا لله وإنا إليه راجعون.

سبأ الفضلي
كلية التربية

فاستبشروا نحن نعمل من أجلكم». إنسان تقي ونقي، رحل عنا وترك بقلوبنا غصة، وكم قصة شارك بنجاحها، وكم طالب ساندته وعاونته. كان لسانه معطراً بذكر الله في كل محاضرة يلقيها علينا. وفي آخر محاضرة، كنا نتناقش عن استراتيجية معينة، وسؤاله لنا: «عند تطبيقكم لكل الخطوات بالشكل الصحيح، هل ستنتج الاستراتيجية؟ من الطبيعي أن نجيب بنعم. إلا أنه -رحمه الله- خالفنا وقال لا، ما أصبتم، أنسيتم الله وقدرته وقدره؟ وكيف يستطيع أن يقلب الحال إن أراد؟ وأن ليس للإنسان إلا ما سعى، وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى، الله -عز وجل- هو المقدم والمؤخر، وبيده كل شيء». بهذه الكلمات كان يغذينا ويغرس الإيمان بالقضاء والقدر بأفئدتنا بهذه الكلمات ودعنا، وكلنا يعلم بحديث الرسول (ص) «إذا مات ابن آدم؛ انقطع

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَأَدْخُلِي جَنَّتِي) صدق الله العظيم. نعزي أنفسنا وإياكم لوفاة المغفور له الدكتور فهد زين الشمري القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا في كلية التربية. خيم الحزن على جامعة الكويت، وعلى كلية التربية بالخصوص، في مساء يوم الأربعاء الموافق 2023-10-25 لفقدنا ومعلمنا العظيم والأب الرحيم، والأخ الكريم، والإنسان قبل كل شيء، الذي طبق الإنسانية بحذافيرها، فكان -رحمه الله- ودوداً لا يكسر خاطراً بل يجبر كل قلب، كان خير مثال للمعلم المحب والمجد لعمله، في إحدى المحاضرات كان يشاركنا سعادته بسبب مشروع الدكتوراه الذي يعمل عليه، وكان يقول: «سنؤمن لكم برنامج الدكتوراه في جامعة الكويت، هذا الحلم سيتحقق،

تدريس العلوم

هناك العديد من الطرق الممتعة التي يُمكن أتباعها لتدريس العلوم، حيث يمكن تطبيق واحدة منها في الحصة أو استخدام عدة طرق معاً، ويُمكن تصنيف جميع طرق تدريس العلوم بشكل عام إلى نوعين؛ وهما كالآتي:

المعلم هو محور العملية التعليمية: حيث تتم إدارة العملية التعليمية من قبل المعلم، ويتم التركيز فيها على حفظ المعلومات واسترجاعها، وتكون مشاركة الطالب فيها محدودة.

المتعلم هو محور العملية التعليمية: إذ تتم إدارة العملية التعليمية من قبل الطالب، مما يساهم في المشاركة النشطة والإيجابية للطلاب، وإظهار قدراتهم واهتماماتهم، والمعلم يساعد على تحديد إشكالية التعلم والوصول إلى حل.

تعريف استراتيجيات التدريس هي من أساليب وطرق التدريس تنشيط الفصل الدراسي المتغيرة حسب معايير عدة. وهي أسلوب المعلم في تدريسه للمواد وطريقة لتحقيق الأهداف التعليمية، وأيضاً هي الوسائل والأدوات والإجراءات التي يستخدمها لمساعدته في مهمته، ولكنها باختصار الخطة المسبقة التي يتبعها المعلم لتحقيق هدفه التعليمي.

أهم طرق واستراتيجيات تدريس العلوم

1- طريقة المحاضرة والمناقشة:

تعد هذه الطريقة مزيجاً بين طريقتي المناقشة والمحاضرة، ويُمكن تطبيقها من خلال إلقاء المعلم للدرس بطريقة المحاضرة، ثم إتاحة الفرصة للمناقشة من خلال طرح الأسئلة من قبل الطلاب والإجابة عنها، حيث تهدف هذه الطريقة عموماً إلى بناء تفاعل شفهي نشط بين المعلم والطلاب، بالإضافة إلى تنمية عدة مهارات لدى الطلاب كالتفكير النقدي، والتحليل، والتعميم.

2- طريقة الملاحظة:

تعتمد هذه الطريقة على تدريب الطلاب على ملاحظة المعرفة وبالتالي اكتسابها، وقد يكون ذلك من خلال أداء أنشطة في المختبر أو المدرسة أو المنزل، ثم استيعابها بشكل كلي.

3- طريقة المختبر:

حيث يتم توفير فرص للطلاب لعمل التجارب العلمية واستكشاف النتائج بأنفسهم بدلاً من الاكتفاء بملاحظتها، ويمكن أداء التجربة بشكل منفرد أو من خلال العمل في مجموعات صغيرة، مما يتيح الفرصة لاكتساب الخبرة العملية عند دراسة المواضيع العلمية، ويترك أثراً كبيراً في أذهانهم، فتتوسع اهتمامات الطلاب، والشعور بالإثارة والتحملي للوصول إلى النتائج.

هاجر مطر شنيف
كلية التربية

الكايزن

«الكايزن» كلمة يابانية مكونة من مقطعين: «KAI» وتعني التطوير والتغيير، و«ZEN» وتعني الأجود والأحسن. وهو مبدأ ابتكره رجل ياباني يدعى «تاييشي أوهونو»، وتستخدم كلمة «KAIZEN» عادة في النشاطات التي تؤدي باستمرار إلى التحسين في جميع نواحي العمل: كالصناعة، والإدارة، والإنتاج، والتسويق.

ويعمل الكايزن على التخلص من الهدر بكل أنواعه عن طريق خطوات صغيرة جداً ومتتالية، وهي إحدى الاستراتيجيات المطبقة في اليابان، والتي كانت في الأصل تمثل حاجة ملحة للشعب الياباني للنهوض بنفسه بعد قنبلة هيروشيما التي دمرت الطموح الياباني وسببت له عجزاً اقتصادياً وبشرياً كبيراً، فالكايزن فلسفة انتهجتها اليابان في السبعينيات لقيادة المؤسسات بعد الحرب العالمية الثانية بهدف إعادة إصلاح اليابان، فسعت إلى تأهيل الفرد وتنقيته بأفضل الوسائل والسبل، بدءاً من الطفل الصغير إلى الشيخ الكبير، ومن العامل البسيط إلى أعلى مسؤول بالبلد، وما جعل التجربة اليابانية تتميز عن غيرها من تجارب الدول العظمى هو الرهان على أن الإنسان هو الثروة القومية لنهضة أي بلد، لذلك اتخذت اليابان من خلال منهجية «الكايزن» رؤية مستقبلية من خلال التعليم الذي يعتبر ركيزة أساسية لبناء المجتمع، والتعليم في نظام الكايزن هو الاهتمام بتنشئة جيل منظم معتمد على ذاته في إدارة شؤون حياته، جيل قيادي، محافظ على قيم مجتمعه ومبادئه، والإبداع والتنظيم جزء منه، وانتهجت اليابان استراتيجيات ذات أبعاد مستقبلية هدفها الإصلاح التربوي للنهضة بالفرد من خلال تحسين مستوى المدارس، وتغيير طرق التعليم من الروضة إلى التعليم العالي، الاستراتيجيات هي:

أولاً تحسين الكفاءة الدراسية الأساسية للطلاب عن طريق حصص سهلة الفهم والاستيعاب. ثانياً التشجيع على بناء شباب يابانيين قادرين على التواصل مع الآخر بقلب دافئ يتعاطف مع الآخرين ويشارك في خدمة المجتمع والأنشطة.

ثالثاً تحسين البيئة التعليمية جعلها ممتعة وخالية من كل ما يسبب القلق وذلك عن طريق إثراء الأنشطة.

رابعاً تحويل المدارس إلى مؤسسات تعليمية تستحق ثقة أولياء الأمور والمجتمع. خامساً العمل على تهيئة معلمين على مستوى عالٍ من المهنية من خلال إدخال نظام التعويضات والعلاوات والترقيات الخاصة بالمعلمين المتميزين.

سادساً العمل على تأسيس جامعات بمستويات عالمية من خلال تشجيع التعليم العالي والبحث العلمي. سابعاً وضع فلسفة مناسبة للقرن الجديد، وتحسين التعليم من خلال مراجعة القانون الأساسي للتعليم وتعديله ليناسب القرن الجديد، وأخيراً نطمح لرؤية القيادات التربوية تطبق نظام الكايزن الياباني لجودة التعليم لما يحويه من أبعاد مستقبلية مشرقة وناجحة.

سارة العتيبي
كلية التربية

تحسين جودة الموضوع وتفادي الملل

المنهج عبارة عن سلسلة من التجارب المخططة القائمة على المعايير حيث يمارس الطلاب ويحققون الكفاءة في المحتوى ومهارات التعلم التطبيقية ، المنهج هو الدليل المركزي لجميع المعلمين فيما يتعلق بما هو ضروري للتدريس والتعلم، بحيث يتمكن كل طالب من الوصول إلى الخبرات الأكاديمية الصارمة.

يجب على جميع القائمين في عملية تكوين المناهج الدراسية التعليمية ان يأخذوا بعين الاعتبار مدى ملائمة هذه المناهج الدراسية بالمرحلة الدراسية ، وذلك لتحسين جودة مخرجات التعليم ولبناء جيل قادر على مواكبة التطور في هذا العصر ومنافسة دول العالم من حيث العلم والعلماء .

يكمن هنا سؤال مهم ألا وهو كيف نستطيع اضافة عنصر التحفيز والمرح والتفاعل في طرح موضوعات المنهج ؟

يبدأ هنا دور الموجهة الفني في توجيه المعلم على ضرورة استخدام الإستراتيجيات التعليمية المتنوعة في طرحة لمواضيع المنهج الدراسي حيث انها لا تضيء فقط جو المتعة بل ايضا التعلم الذاتي من خلال إستراتيجيات عديدة ومنها العصف الذهني والورشة التعليمية وغيرها الكثير من الإستراتيجيات التي تساعد الطالب على فهم الموضوع بصورة شيقة ومبسطة وسلسلة تبقى في أذهان الطلبة.

قبل ان نطبق هذه الإستراتيجيات علينا ان نحقارها بعناية حيث ان بعض الإستراتيجيات لاتناسب مواضيع المنهج الدراسي لمرحلة معينة فعلى المعلم ان يحرص على اختيار استراتيجية تلائم المرحلة الدراسية وتلائم الدرس المطلوب حيث انه الغرض منها تحسين جودة طرح الموضوع و تفادي الملل الذي يصيب الطلبة في الفصول الاعتيادية.

مها فالح السبيعي
كلية التربية

الخرائط الذهنية

مجالات العلوم تمنح الخرائط الذهنية نظرة عامة واضحة ومرئية عما يجب تغطيته. الخرائط الذهنية هي الأداة المثالية لإنشاء هيكل وتنظيم الموضوع. باستخدام الخريطة الذهنية لتخطيط التدريس ، تعد الخرائط الذهنية طريقة رائعة للمعلمين لتدوين أفكارهم أو خططهم أو أفكارهم بطريقة منظمة و تعمل هذه الخريطة الذهنية على تغطية جميع المعلومات التي توجد في المادة التعليمية بشكل شامل ومختصر وايضا تعمل على ربط المعلومات ببعضها البعض وتعمل في زيادة التركيز تظهر الخريطة الذهنية الجيدة «شكل» الموضوع، والأهمية النسبية للنقاط الفردية، والطرق التي ترتبط بها الحقائق ببعضها البعض. تظهر الأبحاث أن هذا مفيد بشكل خاص عند التعامل مع المعلومات المعقدة، كما هو الحال أثناء تخطيط الأعمال تعطي الخريطة الذهنية للطالب دافع للتعلم ؛ لأنها تجعل العملية التعليمية تتم بشكل مبسطة وسهلة على المتعلم. وفي الختام انصح في اسخدام موقع mind map لما له من مميزات كثيرة تسهل على المعلم والمتعلم في تنظم موضوع الدرس في وقت اقصر وبشكل متنظم ومتكامل

غاده راضي الجناوي
كلية التربية

تتنوع أساليب واستراتيجيات التدريس في العملية التعليمية، إذ تهدف إلى تنشيط الطالب وتطوير مهارات التفكير لديه لتناسب تعليم الأفراد والجماعات، ولتتماشى مع ظروف وإمكانات العملية التعليمية، كما تتماشى أيضا مع أعمار المتعلمين ، ويكون دور المعلم في هذه الاستراتيجيات التوجيه والإرشاد والإشراف، ومن بين هذه (mind map) الاستراتيجيات هي استراتيجية الخرائط الذهنية هو عبارة عن موقع مجاني يمكن للجميع استخدام لرسم الخرائط الذهنية في اشكال واللوان وصور مختلفة وايضا من مميزات هذا الموقع اننا نستطيع مشاركة الخريطة الذهنية مع الاخرين وايضا نستطيع ان نرى خرائط لمواضيع مختلفة إنشأت من قبل اشخاص اخرين وايضا من مميزات الموقع يساعدك على القدرة على إضافة المعلومات وحذفها بكل سهولة

ومن خصائص mind map انها تتضمننا (الشمولية، الاختصار، التنظيم، التركيز، الاستمرارية، المرونة، والسرعة) (mind map) عبارة عن رسم تخطيطي لكلمات وصور ورسومات يساعدك على ربط المعلومات حول مفهوم مركزي. تبدأ من المركز، ثم تستخدم الفروع لربط المفاهيم الجديدة معاً.

وتلعب دوراً حيوياً ومهماً في تنظيم المفاهيم العلمية، وتحويل الأفكار المعقدة إلى سهلة. الخرائط الذهنية mind map تعزز نهجا جديدا للتعليم، وخاصة في

استراتيجيات وطرق التدريس وتعزيز عملية التعلم

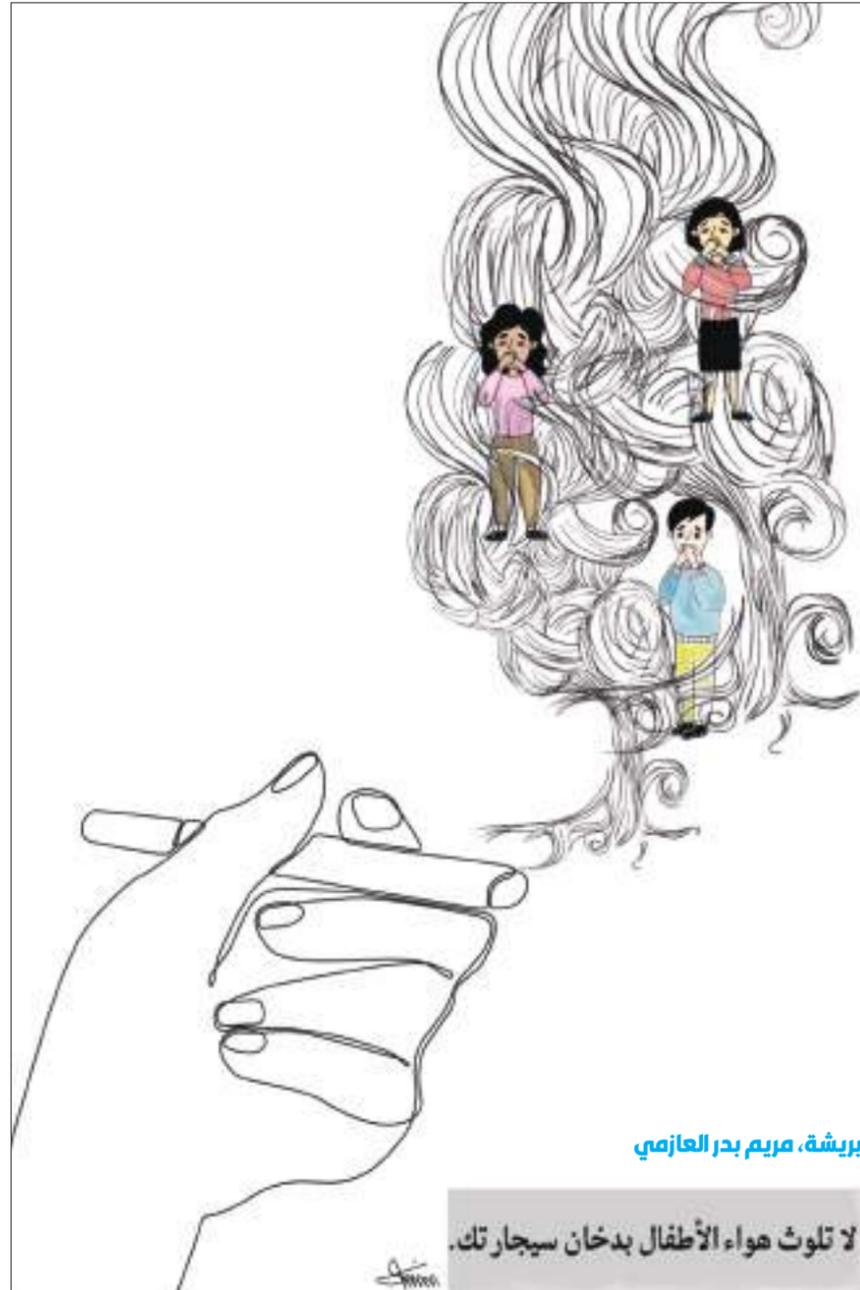
استراتيجيات التدريس وطرق التدريس هما جزء أساسي من تصميم العمليات التعليمية. يعتمد نجاح تجربة التعلم على الكيفية التي يتم بها نقل المعرفة والمهارات من المعلم إلى الطالب، إن استخدام استراتيجيات تدريس فعالة يمكن أن يساهم بشكل كبير في تحفيز تفاعل الطالب وتعزيز فهمهم واستيعاب المواد وتساعد التنوع في الاستراتيجيات التدريس في مراعاة الفروقات الفردية حيث يستخدم المعلم هذه طرق ابصال المعلومات والهدف الى جميع الطالب دون استثناء، تعد الاستراتيجيات التدريس أهمية كبيرة حيث انها تساعد الاستراتيجيات في تخصيص وتنظيم المحتوى التعليمي بشكل منطقي ومناسب، تساهم في جعل الدروس مثيرة وملائمة لاحتياجات الطالب، تعزز التفاعل بين المعلم والطالب وبين الطالب أنفسهم، وتزيد من فهم واستيعاب الطالب للمواد التعليمية. والتدريس هو عملية تقديم المعرفة والمهارات إلى الطالب، ويعتبر تصميم الدروس واختيار الطرق المناسبة لتوصيل المعلومات جزءاً حاسماً من تحقيق التعليم الفعال.

يسعى الكثيرون إلى فهم كيفية تحسين عملية التدريس واستخدام أفضل الطرق لتحقيق تعليم ذو جودة عالية.

تتضمن هذه المقالة نظرة عامة على بعض الأبحاث والممارسات الحديثة في مجال التدريس وطرق تحسينه، هنالك بعض التوصيات للمعلم عند استخدام الاستراتيجيات حيث يجب أن يكون المعلم مدركاً لاحتياجات وأساليب تعلم الطالب، الاستمرار في تطوير وتحسين استراتيجيات التدريس بناء على التقييم والتغذية الراجعة وتعزيز التعلم المستند إلى المشكلات والتفكير النقدي.

تعد عملية التدريس تحدياً مستمراً يتطلب التحسين المستمر والتطور المستمر والبحث عن أفضل الأساليب والممارسات. من المهم أن يكون المعلمون على دراية بأحدث الأبحاث والتقنيات في مجال التعليم لضمان تحقيق النجاح في مساهمهم لنقل المعرفة وتطوير مهارات الطالب.

رند شرحيل كنانه
كلية التربية



بريشة، مريم بدر العازمي

لا تلوث هواء الأطفال بدخان سيجار تك.

أمة الجدار

عندما مررتُ على الجدران القديمة ورأيتُ صورهم وتاريخهم المليء بإنجازاتهم العظيمة علمت أن هناك شيئاً ما خفي، أصبحت أنظر للصور لعل واحدة تتحدث معي وتخبرني أكان التاريخ عادلاً؟ أم كعادته ظالم، فتحركت واحدة من الصور المعلقة العتيقة وقالت: التاريخ لا يشمل العادلين؛ ولو شملهم لما علقت كل هذه الصور، ففي التاريخ الجميع سواء لا يوجد أحد أفضل من أحد، قد يكون الجاهل رائد المعركة الشريف، أما العالم فمنزله كمنزلة المكرهين، وتساءلت حول حالنا ألم تزل منافساتكم وحروركم بين بعضكم مستمرة؟ وفسادكم ظاهر؟

وظلمكم لشعوبكم فوق عدلكم؟ أما زالت مصالحكم فوق قسمكم؟ وأقلامكم ما زالت تؤرخ الفاسدين؟ ولا تكونوا كالمؤرخين الذين يدونون الأساطير في التاريخ ليلعب معنا لعبة الأمة العربية.

عزيزي السائل.. كيف تريد الإجابة من هذه الصور التي ما زالت تعيد مثل القصص والأحداث عليكم ولم تتعظوا، فقد كتبوا أكبر هزائمكم؛ عندما تركتم أمتكم وتفرقتم.

ديما العازمي
كلية الآداب

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

رغباتهم اكثر توهجا بكتابتهم
للقصيدة المعبره او متابعتهم
للشعرالمميز في هذه الايام الممتعه.
ا قدم دائما ترحيبي بالطلبة
والطالبات الراغبين في المشاركة في
هذه الصفحات بارسال مايرغبون
في نشره من قصائد او مقالات
او اختيارات شعريه.

هذه الايام هطول الامطار الغزيره
على البلاد في عساها بشرى خير
في بداية الموسم الربيعي والحمد
لله الكل سيعيد بهذه الاجواء
التي تدخل السرور والبهجه على
الانفس.
وهنا ونحن مع اجواء المطروالغيم
لابد للطلبة والطالبات ان تكون

الشاعريه والرومانسيه.
واكثر الشعراء يكون انتاجهم
الشعري مع موسم الامطار والربيع
والاجواء الجميله وهناك ادله
عديده على هذا الجانب والاعلام
يوثق مراحل التوهج والانتاج
الشعري لاغلب الشعراء.
ها نحن في الكويت ومن المتوقع

كما ذكرت سابقا في هذه الزاويه
عن تغير واضح في الطقس خلال
هذه الايام ممايجعل الاجواء اكثر
شاعريه لمن يحب الشعر ويكتبه
او لكل متذوق ومتذوقه
الجو بكل حالاته له تاثير كبير
على الشعراء والشاعرات فهو
من العوامل المساعده للاجواء

فخر الرفيق

ميقافهم يعني لك سهود ومهود
امرك بسيط وله ثمانين حلال
ياصاحبي قبل الجسد ياكله دود
احرص على صيقتن تناقله الاجيال
كم واحسدن قالوا توفي له جدود
لطبيب مدهالن وللعز مدهال
وكم واحسدن في قبره اسنين ملحود
ماله من الذكر الحسن شي ينقال
الفعل مع صاحبه شاهد ومشهود
تبقى فعول اهل الكرم مضرب امثال

شعر / محمد السبيعي

بعض الميانه حبلها صار مشدود
يازينها ليلي نوى كسب رجال
تضحك معي واضحك معك بس بحدود
يعني نشد ونرخي ب ربط الاحبال
اخاف تربطني علاقه بلا فود
اغتر في زولن ويطلع لي ضلال
وقت الضحى ظله على الكون ممدود
ولظلم على الليل ادور لي هلال
بالمختصر رافق هل الطيب والوجود
اللي مجالسهم تشيد بالافعال
اللي على قوله نعم درع وجنود
فخر الرفيق اليا اعتزى جاهم هبال

انكسر مجداف

لا تغرك دمعتي لامن بكيت
الحزن ضيفي: ودمعي أجودي
فتش التاريخ في صدري ولقيت
أتعس الأشياء لحظة مولدي
وأبتدى جرحي وأنا معه أبتديت
وانقتل فرحي وكفنت اسعدي
من كثر: م / احلم وب احلامي أرتديت
أترني بالحلم: عزيت اجسدي
وانكسر مجداف عمري وأحتريت
ريح: تدفعني واحقق مقصدي
ليه أدور من وري عيوني مبيت
والسهر جرح طوارف مرقددي
عام كامل كم كتبت وكم محيت
خايف الأقلام تشره من يدي
كانت حروفي بسيطه واستحيت
قلت أبتبت بالطريق السرمدي
ما وعيت أحيان: وأدري لا وعيت
للظروف القاسيه صرت الفدي
قمت اقلب دفتر العمر وسهيت
كم ديار من حنيني ترتدي
ما تذللني دروبي لو مشيت
يكفي اني جيت للدرب وحدي
كنت غافي في غنا النفس وصحيت
مادريت النفس بالمال اتغدي
ماذبحتني غير لامني حكيت
كم عزيزا حاجته بيد الردي
من بيارد وقتي الحاضر خذيت
صووت أمي كان ماطاح ولدي
خوذ نوري: خوذ عيني لا غفيت
انت ورد فاقده صبح ندي
في ملامح وجهك الذابل قرنت
شاعري من كل نهايه بيتدي
بعدها صرت المدينه: بيت بيت
وأنتظر ضحكك تنور موعدي
مرني حزني وهليت وبكيت
التعب [ضيفي] وعشيت اجسدي

شعر / تركي عواد

للقلب عيون

انت الذي بالحب غيرت ذوقي
ولا عاد لي غيرك من الذوق يذاق
صوبتني واخذت منك الشلوقي
يوم كل حط في حبه شلاق
وذوقتني من جرعة غالحب روقي
ولا يخضر غصون قلبي بالأوراق
الأليا قبليت وأخذ حقوقي
كني ظرير بالدرك تو مافاق
الله يبوبق اللي لحبك يبوبق
ياللي صوابك بين الأضلاع فتاق
عز الله اني منك مشتال عوقي
ألا إن ربي حطلي فيك ملحاق

شعر / محمد الرويل

جعل الخيال اللي تسوقه بروقي
يمطر على دار بها مدمج الساق
يجي عليها نو سيله حقوقي
ياخذ بها راعي المعاشير دوراق
واشوف لا مريت ذيك الطروقي
من صوب القلب المولع بالأشواق
اللي لها القلب المولع يتوقني
عليه قلبي بين الأضلاع خفاق
يبو ثمان بيض مهن فروقي
الله عليك من أجمل الحسن دفاق
حسنك بعيني للعذارى يفوقني
ولاني لغيرك ياريش العين تواق



صبري اكبر

اكتب احساسك وأنا ميّت شعور
منكسر باسي ودربي لك وعر
اتركتني بين حزن وبين جور
وخلّفتني جرح ينزف بالشعر
من جفاها قلبي احساسه يبور
لو يحن الغيم، والرعد يهدر
صمتي ابلغ وصف من صمت القبور
وصبري اكبر حيل من كلمة، صبر
كانت اجمل من سكن بين السطور
من كلام الحب في نظم ونثر
كانت ال دربي نفس طاهر ونور
وكانت ال ليلي مواعيد وقمر
كانت اقرب من نداها للزهور
وكانت اشبه من سحابه للمطر
علمت دنياي وش معنى الدبور
المحبه شبر/ والفرقا متر
يا كتاب الحزن مليتك ظهور
مرّت ايامي وأنا بحالة سهر
كل طعنة قلب انزفها حضور
من شريط الدمع جرحي يحتضر
ما على هالبعده شرهات وقصور
دام جرحك عجز والأمي صدر
اول الايام تهديني عطور
واخر الايام تهديني هجر

شعر/ عبدالعزيز المطرقة

صدر الشعر

الى هنا والوضع ملزم بتدبير
وإلا بلاش من الشعر واختناقه
ارجو العذر بالمعجبات الغنادير
ماعدت اشكل بالاحاسيس باقه
هذا الجسد عايش بجرعات تخدير
كل ما صحى به نيض زاد احتراقه
احلام عمره مستباحه بتزوير
هو مارتكب اي ذنب الا الصداقه
وش مايصير بهالزمن عادي يصير
لا لون في يومه وباهت مذاقه
ياليت تلقى بس ريمونت تغيير
يعمل على فتح الفرحة وانغلاقه
كل مارسلوا له خبث موجات تشفير
نروح باسرع وقت نشري بطاقه
شعر/ عبدالرحمن الحبلاني



اشوف وجهك بالقصايد على خير
ماعدت ابي قربك بلا هالعلاقه
عنيت رجلي قايله في رجا البير
وامسييت لا راوي ولا بي لياقه
عميان قادوا بك وضيعت بالسير
والنفس لفراقك تغنت شفاقه
الناس ترجي منك خير وتباشير
وانا حسب ماشفت مقس وطاقه
يامعشر الشعار رحموا الجماهير
صجت مسامعنا وزدنا حماقه
صدر الشعر ضايق ونحتاج تبرير
سحقا لهفوات الزمن وانشقاغه
من اول الشعار يحرك طوابير
واليوم شل الفكر في مدح ناغه
في تالي الايام جابت له ابعير
يزرق على كسب الجوائز ازراقه

البرواز

حداني على البيت المطرف غلا رعيه
ولا يمتكّن جناب بيته وهو غالي
غشاه الحلا والنور يوم الغلا مغليه
يعيش النظر شوفه بليا تعدالي
تحطم عليه الحال ما ينعضي عاضيه
تحطام عود مبطي فيه المحالي
وأنا سيل قلبي صوبهم منتحي واديه
ولولا محادير السهل كان ما سالي

شعر/ سلطان بن علي آل سلطان الهاجري

أنا بادي في عالي الرجم من واطيه
أحب البيان وذبة الرجم غربالي
وأنا البارحة ليل علي ساري ساريه
بغيت المنام ولذته ما تهياي
على صاحب لازيد جاني وأنا ماجيه
حداني زماني من مجيه ولا جالي
ويا قلب لا تجزع من اللي جرى جاريه
وما قدر الله قابلينه من الوالي

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا



خاصية اضافة المودل للتميز

مoodle

يتيح تطبيق MS TEAMS خاصية اضافة صفحة لنظام المودل في داخل المقرر. ميزة اضافة المودل للتميز هي سهولة الوصول لنظام المودل من خلال التميز دون الحاجة لفتح النظامين منفصلين. يعمل تطبيق تيمز على تقديم العديد من المزايا التي من شأنها ان توفر لأعضاء الهيئة الأكاديمية والطلبة التواصل وعقد المحاضرات والمناقشة عن بعد و من مميزات التميز:

- مشاركة محتوى تعليمي و تبادل مختلف انواع الملفات من تطبيقات مايكروسوفت.
- إنشاء فصول افتراضية وتحميل المواد التعليمية وتبادل الملفات ومشاركتها.

خطوات اضافة المودل للتميز:

- 1- اضغط على زر APPS في صفحة التميز.
- 2- اختر تطبيق المودل.
- 3- اضغط على زر ADD TO TEAMS.
- 4- اختر المقرر الدراسي في تيمز.
- 5- اختر المقرر الدراسي من المودل.
- 6- ستظهر صفحة المودل في التميز.

للمساعدة: 24988140 | للتواصل: 24988631 | MOODLE@UJEDU.KW

قطاع الأبحاث يعلن عن ورشة عمل

كيف تخطط لدراسة تحليل META

جامعة الظهوت
SEYAR UNIVERSITY

المحاضر: أ.د. هشام جادالرب

يوم الأحد الموافق 5 نوفمبر 2023
الساعة 9:00 صباحاً إلى 1:00 ظهراً
كلية العلوم - المبنى الجنوبي - الدور الأرضي -
مختبر 500A1-055
رابط التسجيل <https://shorturl.at/gvEIN>

ورش تدريبية

تعلن جريدة آفاق الجامعية عن طرح عدد من الورش التخصصية للراغبين في تمكين مهاراتهم وتحسين أدائهم في مختلف مجالات صناعة الإعلام

التاريخ	اليوم	الوقت	المدرّب	الورشة
2023/11/13	الإثنين	12:30-2 ظهراً	د. محمود الهاشمي أستاذ قسم الإذاعة والتلفزيون بقسم الإعلام	أساسيات التصوير الجوي (درون)
2023/11/15	الأربعاء	12:30-2 ظهراً	الإعلامي يوسف مصطفى	أساسيات الإلقاء الإذاعي والتلفزيوني والنشرات الإخبارية
2023/11/20	الإثنين	12:30-2 ظهراً	المصور فهد الهاجري	أساسيات عمل التغطيات الإعلامية المصورة باستخدام الموبايل

24988140 | 24988631 | مبنى الجوهرة - الشدادية