



http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

أفاق

AFAQ • 1978 •

أفاق_Ku Afaq_news@Ku.edu.Kw

العدد 1294

الأحد 7 ربيع الآخر 1445 هـ / 22 أكتوبر 2023

كلية الآداب نظمت ندوة

«ماذا نريد من قانون الإعلام الجديد؟»

كتبت: دلال النجادي:

وجه المتحدثون في ندوة قسم الإعلام «ماذا نريد من قانون الإعلام الجديد؟»، التي عقدت الثلاثاء الماضي في المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية، ملاحظات للقانون الجديد الذي

ما زال في طور الإعداد. ورأى عضو هيئة التدريس في كلية الحقوق بجامعة الكويت أ.د. فايز الكندري أن مشروع القانون فضولي وغامض ومقيد للحريات، مبيناً أنه يجمع 3 قوانين بأدوار تشريعية مختلفة تحت مظلة قانون واحد بذاته بدلا من الالتزام بالمحور الأساسي من تشريعه. ص 2-3



المتحدثون في الندوة

الطلبة حذروا من
أن هذه الممارسات
تؤدي الى تفكيك
المجتمع وانشقاق
اللحمة الوطنية

سلبيات
العملية
الانتخابية...
الشعارات
العنصرية..
القبلية..
الحزبية..
الطائفية

13-12

كلية العلوم الطبية المساعدة نظمت يوما توعويا

د. البارون: 98% نسبة الشفاء

عند اكتشاف السرطان في مراحله الأولية

أكدت رئيسة قسم علوم الأشعة في كلية العلوم الطبية المساعدة د. ليلى علي زيادة عدد الناجيات من سرطان الثدي.

جاء ذلك في اليوم التوعوي بالسرطان الذي أقامه القسم. من جهتها، دعت د. خلود البارون من قسم الأشعة إلى بدء الفحص الطبي للثدي منذ بلوغ المرأة سن الأربعين عاما، مؤكدة أهمية الفحوصات الدورية.

وذكرت أن نسبة الشفاء من سرطان الثدي تصل إلى 98% عند اكتشافه في مراحله الأولية.

ص 7



د. الظفيري:

تعزيز وجود الجامعة المتميز في المجتمع

مؤسسة وطنية خاضعة لقواعد وضوابط يجب الالتزام بها، أعرب الرئيس التنفيذي للشركة الكويتية للاستثمار فواز الأحمد عن سعادته لوضع أسس التعاون بين الطرفين، مؤكداً الاستعداد التام للتعاون مع الجهات المعنية بجامعة الكويت للمساهمة في تنظيم ودعم الفعاليات لإبراز صورة حضارية للجامعة أمام المجتمع المحلي والخارجي والتي تنصب لخدمة الطالب الجامعي، متطلعا إلى تكوين فريق عمل مشترك مع جامعة الكويت للوصول للأهداف الرامية إلى خدمة الكويت.

ص 5

أكد مدير الجامعة بالإقامة أ.د. فايز الظفيري استعداد الجامعة للتعاون مع مختلف القطاعات والشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة فيما يصب لمصلحة الطالب ولتعزيز التواجد المتميز لجامعة الكويت في المجتمع. جاء ذلك لدى استقباله الرئيس التنفيذي للشركة الكويتية للاستثمار فواز الأحمد، ونائب الرئيس التنفيذي - قطاع العمليات وائل الإبراهيم، نائب الرئيس إدارة العلاقات العامة في الشركة الكويتية الاستثمارية طلال الرشيدان. وإذ لفت د. الظفيري إلى أن الجامعة

اللجنة الثقافية في قسم الإعلام نظمتها برعاية القائم بأعمال عميد كلية الآداب

كلية الآداب عقدت ندوة

«ماذا نريد من قانون الإعلام الجديد؟»



المتحدثون في الندوة

الأحمد: تغليظ العقوبات في مواد مشروع القانون ضرب للحريات

وُضع من قبل مشرع حكومي باقتراحات تخدم غاية المشرع دون النظر في مسألة الحريات، وأنه لا بد من إعادة النظر بهذا المشروع من الجانب الشكلي واللغوي، ومراجعة كل ما هو أساسي وتنظيمي لابتعاد عن المسائل الفضفاضة والمتكررة وكل ما يقلص من حرية الإعلام ويحقق ثورة تشمل المسؤولية الإعلامية وتعزز حرية الإعلام.

طاقات التشريع خائفة

وبهذه المناسبة أعرب رئيس تحرير جريدة الراي الأستاذ وليد الجاسم عن سعادته بوجوده بوسط حراك فكري جميل بجامعة الكويت ووزارة الإعلام وجميع الجهات ذات الصلة وبدعوة من اللجنة الثقافية بقسم الإعلام، منوهاً بأن مثل هذه الندوات ذات المسؤولية المجتمعية تدل على أهمية القانون القادم الذي ستعكس نتائجه على الوسط الإعلامي لسنوات قادمة.

وأكد أن مشروع قانون الإعلام الجديد يجب أن يستمد من روح الدستور الكويتي الداعمة لحرية الرأي والإعلام والثقافة والفن والأدب في ظل تكالب حكومي نيابي لتقييد هذه الحريات،

مبيناً أنه يجمع 3 قوانين بأدوار تشريعية مختلفة تحت مظلة قانون واحد بذاته بدلا من الالتزام بالمحور الأساسي من تشريعه، مشيراً إلى أنه فضفاض ويحتوي من العبارات ما يحمل أكثر من معنى، علاوة على أنه لا يخلو من التكرار والأخطاء اللغوية والإملائية، مؤكداً غياب فلسفة القانون التي لا بد من تحديدها ومعرفة تفاصيلها التشريعية لضمان خلوه من العلل والتناقض وتحقيق انضباط المؤسسات الإعلامية والأفراد بما يأتي في مواده، مضيفاً بأن هذا القانون

والمشاركة وتلقي المعرفة خارج نطاق القاعات الدراسية، متوجهة بالشكر للمتحدثين على حضورهم وتبليغهم دعوة قسم الإعلام بالمشاركة، وللإدارة الجامعية لدعمها وإتاحة الفرصة لإقامة هذه الندوة، وللطلبة والطالبات على حضورهم.

فضفاض

بداية أوضح عضو هيئة التدريس في كلية الحقوق بجامعة الكويت أ.د. فايز الكندري أن مشروع قانون الإعلام الجديد هو قانون فضولي وغامض ومقيد للحريات،

التدريس بقسم الإعلام د. هبة المسلم أن الندوة النقاشية «ماذا نريد من قانون الإعلام الجديد» تهدف للتعريف ومناقشة مشروع قانون الإعلام الجديد قبل موعد مناقشته في اللجنة التعليمية التابعة لمجلس الأمة، وأخذ آراء مجموعة من المختصين في المجال الإعلامي، ومناقشة قضايا مهمة تنظم العمل الإعلامي الكويتي وتحفظ حقوق الإعلاميين. أكدت أن اللجنة الثقافية حريصة دائماً على تقديم أنشطة ثقافية بمشاركة متخصصين؛ لتشجيع الطلبة والطالبات على النقاش

كتبت: دلال النجادي:
تصوير: فاطمة الرومي

بحضور مدير الجامعة بالإتابة أ.د. فايز الظفيري، وتحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن المدعج نظمت اللجنة الثقافية في قسم الإعلام الثلاثاء الماضي ندوة نقاشية بعنوان «ماذا نريد من قانون الإعلام الجديد؟» في المبنى الإداري بمدينة صباح السالم الجامعية. أدار الندوة عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام د. خالد القحص، وشارك بها كل من عضو هيئة التدريس في كلية الحقوق بجامعة الكويت أ.د. فايز الكندري، ورئيس تحرير جريدة الراي الأستاذ وليد الجاسم، والكاتبة والصحافية ونائب مدير وكالة الأنباء الكويتية سابقاً الأستاذة إقبال الأحمد، وأعضاء هيئة التدريس بقسم الإعلام بكلية الآداب د. فواز العجمي ود. ناصر الجبيل، وبحضور أعضاء من لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد ممثلين بعضو مجلس الأمة الدكتورة جنان بوشهري وحمد عبد الرحمن العليان، وأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية وطلبة وطالبات جامعة الكويت. وبهذه المناسبة ذكرت مقرر اللجنة الثقافية وعضو هيئة



جاناب من الحوار في الندوة

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

المقالات المنشورة

في أفأق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الكندري: مشروع قانون الإعلام الجديد يجمع 3 قوانين بأدوار تشريعية مختلفة الجباسم: طاقات التشريع خانقة للحريات في ظل وجود طاقات كويتية متحفزة العجمي: نعمل على سن قانون تشاركي شامل وتنظيمي يعتمد على المسؤولية



جانب من مقدمة الحضور

بوشهري: مشروع القانون مكرر

حرصها على المشاركة بمثل هذه اللقاءات الثرية والاستماع لآراء المختصين بالمجال والاستفادة من خبراتهم، متقدمة بالشكر لجامعة الكويت واللجنة الثقافية بقسم الإعلام على هذه الدعوة الكريمة التي تصب في مصلحة الإعلام الكويتي والعاملين به.

الإعلامي الكويتي، موضحةً بأن مشروع القانون مكرر وسبق وأن تطرق لقضاياها طرحت بقوانين سابقة ولا بد من مراجعته بدقة من قبل الحكومة قبل أن يتم رفع القانون والنظر بتفاصيله بعين الاعتبار للوصول للفئة المستفيدة منه، مؤكدة

ذكرت عضو لجنة شؤون التعليم والثقافة والإرشاد وعضو مجلس الأمة الدكتورة جنان بوشهري أن قانون الإعلام الجديد هو مشروع لقانون يهدف لتنظيم العمل الإعلامي، مشيرةً إلى أن مشروع القانون لم يحدد طبيعة العمل الإعلامي ولم يخاطب

لإعادة النظر والاستفادة من آراء المشاركين بما يخص مواده.

قانون تشاركي

من جانبه، تقدم عضو هيئة التدريس في قسم الإعلام وممثل وزارة الإعلام د.فواز العجمي بخالص الشكر لقسم الإعلام وأعضاء اللجنة الثقافية وزملائه وأساتذته على هذه الدعوة الهادفة، موضحاً أن الهدف الإستراتيجي لوزارة الإعلام من سن هذا القانون هو معالجة الملاحظات التي سبق وأن رُصدت خلال الفترة الماضية في القانون المرئي والمسموع والمطبوعات والنشر الإلكتروني ومعالجتها، وذلك بعد جمع كل ما يتعلق بالقوانين ومخاطبة جهات الدولة وعرضها على اللجنة التعليمية التابعة لمجلس الأمة للأخذ بأرائهم لسن قانون تشاركي شامل وتنظيمي يعتمد على المسؤولية ويعطي مهنة العمل الإعلامي أهمية خاصة لخدمة الإعلام والإعلاميين.

وفي ختام حديثه تقدم د.العجمي بالشكر للجنة الثقافية ولوزارة الإعلام، مؤكداً حرص وزارة الإعلام على الأخذ بالمقترحات القيمة المقدمة في هذه الندوة النقاشية للجنة التعليمية بعين الاعتبار والسعي لأخذ الإجراءات اللازمة.

مضيفاً أن طاقات التشريع خانقة للحريات في ظل وجود طاقات كويتية متحفزة وقادرة على الإبداع، متمنياً بأن يكون هذا القانون داعماً للإعلام الكويتي وأن يؤخذ بالملاحظات التي تقدم بها المختصون بما يخدم الإعلام الحقيقي المرخص الذي يؤدي دوره بالأمانة والصدق ويخدم البلد ومؤسساته بإيصال المعلومات بعيداً عن الإعلام المزيف.

بدورها، عبرت الإعلامية والكاتبة الصحفية إقبال الأحمد عن سعادتها بالتواجد في رحاب جامعة الكويت لمناقشة مشروع هذا القانون المتعلق بالحريات، مبيّنة أن مشروع القانون المقدم من وزارة الإعلام وضع الوزارة في موقع القضاء، وتكمن خطورته بوجود نفس سياسي مبني على شخوص سياسية أكثر من كونه تنظيمياً لأنه لم يُعط الوقت المناسب للدراسة، مشددةً على أن تغليظ العقوبات في مواد مشروع القانون ضرب للحريات بشكل تام ولا بد من وجود نسبة وتناسب من حيث القوانين والعقوبات وحدودها، متاملة بأن يتم توضيح معايير النقد الفضاضة التي ستعتمد عليها لجان ضبط المخالفات دون تريبص، وبأن تكون هذه الحلقة النقاشية عاملاً محفزاً

المجيبيل: معالجة الأخطاء السابقة

أكد عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام د.ناصر المجيبيل أهمية هذه الندوة النقاشية وبهذا التوقيت تحديداً في المرحلة التي تسبق إقرار القانون، موضحاً المبادئ التي يجب على المشرع الالتفات إليها عند سن قانون الإعلام الجديد، ابتداءً بمعالجة الأخطاء السابقة التي تنظم عملية الممارسة الإعلامية، والحد من الأعباء الإدارية والسياسية على وزارة الإعلام وبالأخص ما يتعلق بالرقابة المسبقة، ومعالجة النقص التشريعي والرقابي فيما يتعلق بتطور الممارسة الإعلامية لمواكبة التطور التكنولوجي الإعلامي، وتوفير بيئة تشريعية لضبط الاختراقات الأمنية الداخلية والخارجية في وسائل الإعلام وضبط عملية تمويلها، وتعزيز الرقابة الذاتية لدى ممارسي مهنة الإعلام والعملية الإعلامية وفق الضوابط التي يحددها القانون، وفي الختام لفت د. المجيبيل لضرورة وجود مناخ يساهم في تطور الإعلام وصناعة الترفيه وتقليل البيروقراطية.



متابعة

بن طفلة: معرفة فلسفة الإعلام أول

لفت وزير الإعلام السابق وعضو هيئة التدريس بقسم اللغة الإنجليزية في كلية الآداب د.سعد بن طفلة العجمي إلى أن قانون الإعلام الجديد يتطلب معرفة فلسفة الإعلام القائمة على قانون مؤمن ومعزز للحريات كثقافة نابعة من مجتمع يؤمن بالحريّة كقيمة لكي يقبلها، بدلا من سن قوانين تتعدى على المجتمع وتقلص من حريته.

مشروع مشترك بين الجامعة والمملكة المتحدة بالتعاون مع المركز الوطني

مؤتمر البحث العلمي: تطوير الفضاء السيبراني في الكويت

كتبت . ريم الهشام:
(تصوير: حسام المحمدي)

د. الظفيري:
المؤسسات
التعليمية
تحمل على
عاتقها مسؤولية
التصدي لثغرات
الرقمنة

بدأ مؤتمر التعليم والبحث العلمي الخامس في مجال الأمن السيبراني أعماله الأحد الماضي برعاية رئيس المركز الوطني للأمن السيبراني اللواء المهندس محمد بوعركي لبحث برامج وتقنيات منظومة الأمن السيبراني وتطوير الفضاء السيبراني في الكويت.

وقال مدير الجامعة بالإناية أ.د. فايز الظفيري في كلمة له خلال افتتاح المؤتمر في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية إن كلية الهندسة والبتترول بجامعة الكويت تسعى لتنمي لدى طلبتها الخلفية التكنولوجية والمهارات اللازمة لسوق العمل المتطور بما في ذلك المعرفة العلمية في مجال الأمن السيبراني.

وأضاف «اننا نعيش في عالم يتزايد فيه التكامل نحو الرقمنة وما يتبعها من عواقب في الثغرات الأمنية التي قد تحدث أزمات طفيفة أو كوارث هائلة التي قد تؤثر على حياة البشرية».

ولفت أ.د. الظفيري إلى أن المؤسسات التعليمية تحمل على عاتقها مسؤولية التفاعل مع هذه التطورات والتصدي الفعال لمواجهة التحديات في وقت يأتي هذا المؤتمر دليلاً على التزام جامعة الكويت بمسؤوليتها العلمية.

من جانبها، قالت السفيرة البريطانية لدى الكويت بيلندا لويس إنه التعاون الخامس بين الكويت وبريطانيا في تنظيم مؤتمر الأمن السيبراني، مضيفاً أن المؤتمر يعبر عن التزام بريطانيا نحو شركائها لا سيما الكويت في مواجهة تحديات الأمن السيبراني وتطورات مشيرة إلى ضرورة الاستثمار في الكوادر

البشرية ليشكلوا دروعاً مانعة للحكومات والدول في هذا المجال الحيوي والمهم. من جهته، أكد رئيس مركز الأمن الوطني للأمن السيبراني اللواء المهندس محمد بوعركي في كلمته حرص الكويت على مواكبة التطور العلمي العالمي في دعم البحوث وتطوير الحلول والتقنيات لمنظومة الأمن السيبراني في شتى المجالات بهدف خلق بيئة معلوماتية آمنة للجميع في القطاع العام والخاص على حد سواء.

من جانبه، قال ممثل جامعة الكويت في مؤتمر الأمن السيبراني د. أمير محمد من كلية الهندسة والبتترول إن المؤتمر هذا العام



مدير الجامعة يتقدم حضور المؤتمر



مدير الجامعة يكرم السفيرة البريطانية



...ومكرما احد المشاركين

السفيرة
البريطانية:
الاستثمار في
الكوادر البشرية
ليشكلوا دروعاً
مانعة للحكومات
والدول

المؤتمر أداة قياس حقيقية لاهتمام القطاعين الحكومي والخاص في مجال الأمن السيبراني الذي أصبح من المجالات المرغوبة في التعليم والعمل، ونجح في الاستحواذ على قاعدة جماهيرية كبرى تسعى للتبحر في مجالات الأمن السيبراني الكثيرة والمتنوعة والتي منها على سبيل المثال لا الحصر حماية قواعد البيانات وسريتها في التعاملات بين المؤسسات الحكومية وحماية أمن الأجهزة الإلكترونية والمنزلية، وأيضاً بناء الحماية المطلوبة في بيئة العمل من مخاطر وتهديدات الفضاء السيبراني.

وأضاف بأن المؤتمر هذا العام يعكس مدى تطور البحث العلمي في الأمن السيبراني واحتياجات الكويت والعالم لتركيزه على موضوعات إستراتيجية الحماية الإلكترونية، وأيضاً دور الذكاء الاصطناعي في الحماية، إضافة إلى تكامل المناهج الدراسية في الجامعات مع الأمن السيبراني، متأماً أن يستمر المؤتمر في تحقيق رسالته في مد جسور العلم والبحث العلمي بين الكويت وبريطانيا، ونشر الوعي السيبراني في الأوساط العامة.

في كل من الكويت والمملكة المتحدة لمشاركة وتبادل الأفكار من أجل تطوير تعليم الأمن السيبراني والبنية التحتية، مؤكداً أن محاضرات وجلسات هذا العام ستكون ممتعة لكل من الباحثين والمهتمين في مجال الأمن السيبراني على حد سواء، ومتأملاً تحقيق نتائج مثمرة وشراكة أقوى بين الباحثين في الكويت والمملكة المتحدة.

من جهته قال، رئيس كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا البروفيسور خالد البقاعين

إن ما يميز مؤتمر الأمن السيبراني الخامس هو مواكبته للتطور الذي يشهده العالم من خلال تنوع المواضيع المطروحة، الأمر الذي يجعل



السفيرة البريطانية متحدثة

إلى أبرز الأبحاث في مجال الأمن السيبراني والتقنيات الحديثة، وبين أن المؤتمر يهدف إلى انضمام الخبراء والعلماء من الجامعات والمؤسسات الخاصة والحكومية



د. الظفيري متحدثاً

سيتطرق لمواضيع تتعلق بالثقة الرقمية ودور الذكاء الاصطناعي في الهجمات الإلكترونية والتشجيع على زيادة التوعية بالأمن السيبراني وخصوصية البيانات، بالإضافة

محاضرات وأبحاث

يتضمن المؤتمر العديد من المحاضرات والأبحاث والطلاقات النقاشية المتخصصة من قبل نخبة من المختصين من بريطانيا والكويت ودول مجلس التعاون الخليجي. ويتمحور موضوع المؤتمر هذا العام حول الثقة والسلامة الرقمية ويشمل عدة محاور هي إستراتيجيات الثقة الرقمية، ودور الذكاء الاصطناعي في الأمن السيبراني، وإدماج الأمن السيبراني في المناهج الدراسية، ونظم التحكم الإشرافي وتحصيل البيانات (سكادا) ونظم التحكم الصناعي.

مجال الأمن السيبراني.
دور الذكاء الاصطناعي في الأمن السيبراني:
• بحث إمكانية استغلال أو تلاعب الأنظمة الذكية الاصطناعية من قبل الجهات الخبيثة، وتطوير تدابير مضادة.
• التأكد من أن نتائج الذكاء الاصطناعي يمكن فهمها وشرحها بسهولة للمستخدمين وصناع القرار لتجنب الإساءة والتعدي.
• العمل نحو بناء أنظمة تستخدم الذكاء الاصطناعي المسؤول، مصممة بنهج مركزي على الإنسان.

التعليم والتدريب في مجال الأمن السيبراني:
• تحسين دورات الأمن السيبراني، ودمج أحدث المعرفة والممارسات في المواد التعليمية.
• تقديم برامج تدريب للمعلمين للتحدث على أحدث المواضيع وأساليب التدريس في مجال الأمن السيبراني.
• بناء علاقات مع مؤسسات تعليمية أخرى لتبادل المعرفة أو الدروس الصيفية أو البرامج التعليمية التعاونية.
• إجراء حملات توعية أكثر شمولية لتوعية الجمهور بالاتجاهات والمخاطر الحالية في

التوصيات

الثقة الرقمية والأمان:

• إقامة إطار شامل للحوافز والعقوبات بهدف تعزيز أفضل الممارسات لأمان البنية التحتية الحرجة للمعلومات بين المشغلين والموردين.
• التحقيق وتطوير بروتوكولات جديدة لتأمين البيانات وإقامة الثقة في التفاعلات عبر الإنترنت، وخاصة في التجارة الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي.
• تطوير وفرض اللوائح التي تلزم الشركات بالالتزام بتدابير صارمة لحماية البيانات والخصوصية.

المنظمون

تم تنظيم المؤتمر الخامس للتعليم والبحث العلمي في مجال الأمن السيبراني (CERC) كمشروع مشترك ما بين حكومة المملكة المتحدة - ممثلة بالسفارة البريطانية في الكويت - بالتعاون مع المركز الوطني للأمن السيبراني (NCSC) وجامعة الكويت وكلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا (KCST)، وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) والحكومة البريطانية.

لتعزيز الشراكة في المجالات المختلفة ومد جسور التعاون المشترك

مدير الجامعة بالإنابة بحث التعاون مع وفد «الكويتية للاستثمار»



جانب من اللقاء



د.فايز الظفيري مع مدير مكتبه خلال اللقاء



مدير الجامعة متوسطا عددا من الحضور

الالتزام بها. من جانبه، أعرب الرئيس التنفيذي للشركة الكويتية للاستثمار فواز الأحمد عن سعادته لوضع أسس التعاون بين الطرفين، مؤكداً الاستعداد التام للتعاون مع الجهات المعنية بجامعة الكويت للمساهمة في تنظيم ودعم الفعاليات لإبراز صورة حضارية للجامعة أمام المجتمع المحلي والخارجي والتي تنصب لخدمة الطالب الجامعي، متطلعاً إلى تكوين فريق عمل مشترك مع جامعة الكويت للوصول للأهداف الرامية إلى خدمة الكويت .

المالي بقطاع الأمانة العامة عبدالله بورسلي، ومدير مكتب مدير الجامعة محمد السليمان، والقائم بأعمال مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشدي . من جهته، أكد مدير الجامعة بالإنابة د.د.الظفيري استعداد الجامعة للتعاون مع مختلف القطاعات والشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة فيما يصب لمصلحة الطالب ولتعزيز التواجد المتميز لجامعة الكويت في المجتمع، لافتاً إلى أن الجامعة مؤسسة وطنية خاضعة لقواعد وضوابط يجب

استقبل مدير الجامعة بالإنابة د.فايز الظفيري الرئيس التنفيذي للشركة الكويتية للاستثمار فواز الأحمد، ونائب الرئيس التنفيذي - قطاع العمليات وائل الإبراهيم، نائب الرئيس إدارة العلاقات العامة في الشركة الكويتية الاستثمارية طلال الرشدان بهدف تعزيز الشراكة في المجالات المختلفة ومد جسور التعاون المشترك لدعم الأنشطة والفعاليات الجامعية الإجتماعية والثقافية والبحثية وتهيئة الطالب الجامعي لسوق العمل . وقد حضر الاجتماع المستشار

من خلال تشجيع الباحثين وتوفير الإمكانيات

د.الخضر بحث التعاون العلمي مع وفد بريطاني من جامعة UCL



د.عثمان الخضر لدى اجتماعه مع الوفد البريطاني

كلية لندن الجامعية تأسست في عام 1826 في لندن ويقوم نهجها على البحث والتعليم والابتكار



جانب من الاجتماع

الجدير بالذكر أن كلية لندن الجامعية تأسست في عام 1826 في قلب العاصمة البريطانية لندن، ويقوم نهجها على البحث والتعليم والابتكار وكيفية إنشاء المعرفة ومشاركتها، والطريقة التي يتم بها حل المشكلات العالمية المختلفة.

الخارجي والاستشارات، ومن كلية التربية يتضمن كلاً من د.فهد الشمري، القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا، ود.غازي الرشدي، عضو الهيئة الأكاديمية بقسم أصول التربية .

التنسيق والتعاون العلمي بين المؤسساتين في المجالات البحثية ذات الاهتمام المشترك. حضر اللقاء د.د.نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث ، ود.حنين الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي

التربية. وتبادل الجانبان الآراء حول سبل الرقي بمستوى البحث العلمي من خلال تشجيع الباحثين وتوفير الإمكانيات والبنية التحتية للبحث العلمي، بالإضافة إلى بناء القدرات البحثية لأعضاء الهيئة الأكاديمية، كما تم استعراض إمكانيات

لندن الجامعية ، ود. أميليا روبرتس، نائب مدير مركز كلية لندن الجامعية للتعليم الشامل ومساعد عميد معهد التربية في كلية لندن الجامعية ، و د. زاكري والكر، رئيس قسم علم النفس والتنمية البشرية في كلية لندن الجامعية- معهد

استقبل الطاقم الإداري في قطاع الأبحاث برئاسة د.عثمان الخضر القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث الإثنين الماضي وفداً من جامعة UCL البريطانية مكوناً من د.د.ريتشارد فريمان رئيس مركز تعليم الدكتوراه ونائب مدير كلية

تحت رعاية وزارة الداخلية ومركز دراسات الخليج بالتعاون مع «تمكين»

4 ورش وحلقة نقاشية في أول يومين من مؤتمر «قضايا الأسرة العربية والخليجية»

**الجلسة الخامسة:
أوراق علمية
عن التحول الرقمي
عبر تطبيق زوم**

ترأسها القائم بأعمال رئيس قسم دراسة المعلومات الدكتورة سهى العوضي وحاضر بها كل من الدكتورة ميرفت عبد الجبار من المملكة العربية السعودية لمناقشة موضوع تصور مقترح لدور الإعلام الجديد في توعية الأسرة المسلمة بمنهجية الشريعة الإسلامية في التعامل مع تحديات العصر الرقمي، ومن جامعة التقنية الوسطى بمعهد الإدارة الأستاذة الدكتورة لمياء حسين مولى والدكتورة صبا حسين مولى من مركز دراسات المرأة في جامعة بغداد لمناقشة موضوع الأستاذ الجامعي في ظل البيئة

الرقمية: دراسة تطبيقية، والدكتورة ريم أبو عيادة - دكتوراه في الخدمة الاجتماعية من بريطانيا للحديث عن عائد استخدام التكنولوجيا في تحسين جودة حياة كبار السن: دراسة ميدانية بمحافظة ظفار، وعضو هيئة التدريس بكلية الحقوق في جامعة

الحسن الثاني بالدار البيضاء الدكتورة بهيجة جمال، والمكلف بالبحث العلمي والتواصل وإدارة العلاقات العامة بالمملكة المغربية ACF Centre الدكتورة علياء العزي لمناقشة تنمية الثقافة

الرقمية والتأطير القانوني (المغرب نموذجاً)، ورئيس قسم علم النفس في جامعة بيروت العربية الأستاذة الدكتورة نرمن عوني لمناقشة الوعي المعلوماتي الرقمي لدى الشباب: تحديات وفرص في عالم التحول الرقمي، ومن وحدة البحث وتنمية

الموارد البشرية في جامعة محمد لمين الدباغين في جمهورية الجزائر أثر الدكتور سهر ناتي لمناقشة أثر العنف الرقمي على درجة الرفاهية النفسية ودرجة التكيف الاجتماعي لدى مجموعة من الشباب.

وفي ختام اليوم الثاني أقيمت حلقة نقاشية بعنوان (مجتمع مستدام في ظل التحول الرقمي) ترأسها عضو مجلس إدارة المنظمة الدولية لتمكين المرأة وبناء القدرات (تمكين) الدكتورة سلوى الجسار وشارك بها كل من أ.د. صلاح الناجم ومساعد الخالدي ود.إلهام الدوسري ود.يوسف الياقوت.



عائشة المدفع ود.عمر الصالح ود.حميد بن مسلم



د.سهى العوضي وابتسام القعود

والتجوال الرقمي، وعضو هيئة التدريس في جامعة الكويت- قسم علم النفس الدكتورة هدى ملح الفضلي لمناقشة اللياقة الرقمية لدى عينة من جامعة الكويت.

**الجلسة الرابعة:
الأسرة العربية
والخليجية في
مواجهة التحول
الرقمي**

ترأسها القائم بأعمال رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية الأستاذ الدكتور عامر الصالح، وحاضر بها كل من الأستاذ المساعد من قسم علم الاجتماع والعمل الاجتماعي في جامعة السلطان قابوس الدكتورة ربا حمد العمري للحديث عن احتضان الثورة الرقمية: سلامة العائلات العربية والخليجية، والمشراف التربوي بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان الدكتور حميد

بن مسلم السعيد لمناقشة دور الأسرة الخليجية العربية في ظل تعزيز الهوية الوطنية في ظل تحديات التحول الرقمي، ومدير قسم البحوث والدراسات في مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال بدولة الإمارات العربية المتحدة عائشة عبدالله المدفع، ومدرس علم الاجتماع في كلية الآداب جامعة دمنهور الدكتورة أسماء الزغاري لمناقشة التداعيات الاجتماعية للتحول الرقمي وأثرها على الهوية الثقافية للأسرة العربية (الأسرة المصرية نموذجاً).

في ظل التحول الرقمي، وأستاذ علم الاجتماع من جامعة عين شمس الأستاذة الدكتورة سامية قدرتي لبحث موضوع تطلعات الشباب العربي في العصر الرقمي، وعضو هيئة التدريس بقسم علم الاجتماع والعمل الاجتماعي في جامعة السلطان قابوس الدكتور محمد الشربيني لمناقشة موضوع "ما بين التقاليد والتكنولوجيا: تحديات التواصل الرقمي لكبار السن مع الجيل الرقمي"، وأستاذ علم النفس التربوي ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية في جامعة القاهرة الأستاذة الدكتورة أميمة مصطفى جمعة لمناقشة التآمر الإلكتروني لدى المراهقين دراسة مقارنة بين المجتمع (المصري- الكويتي)، والمتخصصة في إدارة الجودة

عواطف سليمان للحديث عن كبار السن وجودة الحياة في البيئة الرقمية، وعضو الاتحاد الدولي للشيخوخة الدكتورة أماني الطبطبائي لمناقشة كبار السن

اضطراب الألعاب عبر الإنترنت على الصحة النفسية للطفل الخليجي: رؤية استشرافية في سياق التحول الرقمي، والقائم بأعمال رئيس قسم علم الاجتماع بكلية الآداب في جامعة كفر الشيخ الأستاذ الدكتور همت بسيوني للحديث عن الأبعاد الاجتماعية المرتبطة بالتمكين المعرفي للطفل العربي في ظل ثقافة التحول الرقمي (دراسة عينة من الأطفال المصريين).

محمد المطيري للحديث عن أثر التحول الرقمي ووسائله المختلفة في حماية الأسرة من الفرقة: رؤية جديدة من منطلق شرعي، دراسة في المفاهيم والإيجابيات والسلبيات والحلول.

**الجلسة الأولى:
قضايا اجتماعية
أسرية
في التحول الرقمي**

**الجلسة الثانية:
قضايا التحول الرقمي
والطفولة**

وترأسها القائم بأعمال رئيس قسم العلوم السياسية أ.د. هيلة المكي، وحاضر فيها الدكتورة مريم يغلي من جامعة باجي مختار في الجزائر لمناقشة حماية المعطيات الشخصية للطفل في البيئة الرقمية وفقاً للتشريع الجزائري، ومن سلطنة عمان رئيس قسم الاجتماع والعمل الاجتماعي الدكتورة وفاء بنت سعيد المعمري والأستاذ المساعد بقسم علم الاجتماع والعمل الاجتماعي الدكتور أحمد ثابت إبراهيم لمناقشة دراسة تأثيرات

وترأسها القائم بأعمال رئيس قسم علم النفس الدكتورة هدى جعفر وحاضر بها عضو هيئة التدريس في الجامعة الأردنية الدكتورة صفاء نعمة لمناقشة أولويات تربية الشباب العربي

**الجلسة الثالثة:
الشباب وكبار السن
وتحديات الثورة
الرقمية**

وترأسها القائم بأعمال رئيس قسم علم النفس الدكتورة هدى جعفر وحاضر بها عضو هيئة التدريس في الجامعة الأردنية الدكتورة صفاء نعمة لمناقشة أولويات تربية الشباب العربي



د. عامر الصالح مكرماً عائشة المدفع

كتبت: دلال النجادي ورغد البرجس

تحت رعاية وزارة الداخلية عقد مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت بالتعاون مع المنظمة الدولية لتمكين المرأة وبناء القدرات (تمكين) ورشات اليوم الأول والثاني من مؤتمر «قضايا الأسرة العربية والخليجية»، ويتضمن المؤتمر 6 جلسات حوارية تخلل اليوم الأول منها ثلاث جلسات تناولت قضايا اجتماعية تهم الأسرة العربية.

**الجلسة الأولى:
قضايا اجتماعية
أسرية
في التحول الرقمي**

ترأس الجلسة الأولى علي آل إبراهيم وحاضر فيها د.أحمد حمد الكريباني أستاذ علم الاجتماع وعلم الجريمة المساعد في أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية للحديث عن عوامل الحراك الاجتماعي والمخاطر الناتجة عنه في ظل التحول الرقمي في المجتمع الكويتي، ودكتور علم الاجتماع الجنائي والجريمة في أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية الدكتور العميد بدر الخبيزي للحديث عن التأثيرات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي على الاستقرار الأسري في المجتمع الكويتي ووضع تصور ومقترحات للحد منها، وأستاذ علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية في كلية الآداب بالجامعة الدولية للعلوم والتكنولوجيا الدكتور سامي جعان العازمي لمناقشة دور الإدمان الإلكتروني في حدوث التفكك الأسري وآليات الحد منها من وجهة نظر عينة من الأسر الكويتية، وعضو هيئة التدريس بكلية الحقوق في جامعة باجي مختار بالجزائر الدكتورة حياة سلماني لمناقشة الجمعية الدولية لحقوق الإنسان في عصر التحول الرقمي (حقوق الإنسان الرقمية)، وعضو هيئة التدريس في أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية العميد مطلق

علوم الأشعة في كلية العلوم الطبية المساعدة احتفل باليوم التوعوي

د. ليلي علي: زيادة عدد الناجيات من سرطان الثدي

**د. القطان :
سرطان الثدي
في المرتبة
الأولى بين
الأكثر شيوعاً
عالمياً وإقليمياً
ومحلياً**

أقام قسم علوم الأشعة في كلية العلوم الطبية المساعدة بجامعة الكويت احتفالاً باليوم التوعوي بسرطان الثدي من خلال عقد عدد من الندوات لزيادة الوعي بسرطان الثدي وطرق الفحص المبكر؛ حيث يحتفل العالم سنوياً بالشهر الوردي الذي خصص للتوعية بمرض سرطان الثدي، لكونه السرطان الأول الأكثر انتشاراً بين النساء، والذي يمكن الشفاء منه عبر الكشف المبكر. وقد شارك طلبة قسم علوم الأشعة بالكلية من تخصصات الطب النووي والأشعة التشخيصية بالاحتفالية بفعاليات متنوعة، وكذلك شاركت العديد من الجهات الأهلية ومن أهمها بنك بوبيان ومركز إيمجز للعيادات المتنقلة لفحص منتسبي الكلية بأسعار مخفضة.

وخلال الكلمة الافتتاحية أشارت د. ليلي علي رئيسة قسم علوم الأشعة إلى زيادة عدد الناجيات من سرطان الثدي وهو خبر مبشر جداً، مستشهدة بكلماتهم الدالة على القوة والصبر والجلادة في مكافحة السرطان.

وتبع ذلك محاضرة نقاشية قدمتها د. نسمة رمضان من مركز إيمجز للتصوير، مبينة مسببات الإصابة بالسرطان وعوامل الخطر والأعراض التي تنبئ بالإصابة بأمراض الثدي ومن ضمنها السرطان، مؤكدة على أهمية الفحص الذاتي الشهري ومعرفة طرق الفحص ومواعيده بدقة.

ومن جهتها أوضحت د. خلود البارون من قسم الأشعة ما يجب توقعه من فحوصات الثدي التصويرية، وأهمية بدء الفحص الطبي للثدي منذ بلوغ المرأة سن الأربعين عاماً، مؤكدة



المشاركات في اليوم التوعوي

**د. البارون:
نسبة الشفاء
من سرطان
الثدي إلى 98%
عند اكتشافه
في مراحله
الأولية**

بسرطان الثدي على الصعيدين الوطني والعالمي، مشيرة إلى أن تاريخ بدء هذا الحدث يعود إلى عام 1985، عندما تم اختيار أكتوبر ليصبح شهراً عالمياً للتوعية بالسرطان.

وأكدت د. القطان أن سرطان الثدي أتى في المرتبة الأولى بين أكثر أنواع السرطان شيوعاً على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي، وأنه أكثر شيوعاً بين النساء اللواتي تبلغ أعمارهن 40 عاماً أو أكثر؛ مضيفاً بأنه يتم اكتشاف أكثر من 50% من حالات سرطان الثدي في مراحل متقدمة مقارنة بـ 20% في البلدان المتقدمة؛ الأمر الذي يزيد من معدل الوفيات ويقلل من فرص التعافي، وكذلك يرفع من تكلفة العلاج.

وشددت د. القطان على أن الكشف المبكر عن سرطان الثدي بوساطة تصوير الثدي بالأشعة السينية يزيد بشكل كبير من معدل الشفاء والبقاء على قيد الحياة، فضلاً عن خيارات وفعالية العلاج، مشيرة إلى أن مركز العلوم الصحية يستثمر قسم العلوم الإشعاعية اليوم في صحة وسلامة المجتمع، ويتعاون باستمرار مع مختلف الجهات الكويتية في إطلاق الأنشطة والمبادرات التي تخدم جميع شرائح المجتمع، داعية جميع النساء إلى حضور هذا الحدث والمشاركة في جلسات التوعية ومعرفة أكبر قدر ممكن من المعلومات؛ لتكون جميعاً مسلحين بالمعرفة ونجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات في معرفتنا مع هذا المرض، مؤكدة أن هذه الفعاليات هي أيضاً ركيزة أساسية في دعم رحلة الكويت إلى مستقبل أفضل.

وخدماتها على هامش اليوم التوعوي مثل عيادة شريحة القلاف للتغذية، وعيادة نور الهدى كرماني المتخصص في تصوير الثدي، ومستشفى السلام، كما شارك Apres choclatory وبنك بوبيان.

وفي السياق ذاته ذكرت د. ابتهاج القطان من قسم علوم الأشعة في كلية العلوم الطبية المساعدة أن في شهر أكتوبر من كل عام يعتمد العالم على اللون الوردي الأساسي ليرمز إلى شهر التوعية

من جانبها، أشارت ليلي علي إلى أن تخصصها أول تغذية علاجية في مستشفى العبدان إلى دور التغذية في الإصابة بالسرطان، لافتة إلى أن السمعة لها دور محفز ومشجع للسرطان، ومؤكدة على أهمية التغذية الصحية وممارسة في محاربة السرطان.

وأضافت بأنه توجد عدة مراكز طبية قدمت خصومات مميزة للعاملين في كلية العلوم الطبية المساعدة وقدمت معلوماتها

إلا بضع دقائق، مبينة بأنه قد تصل نسبة الشفاء من سرطان الثدي إلى 98% عند اكتشافه في مراحله الأولية وهو الهدف من خضوع السيدة للفحص دورياً ابتداءً من سن الأربعين بينما تتدهور فرصة الشفاء من السرطان عند اكتشافه في مراحله المتقدمة (بعدما يكبر حجمه وينتشر) ليصبح الهدف من علاجه حينها هو الحفاظ على حياة المريض وتخفيف الأعراض.

على أهمية الفحوصات الدورية التي يجب أن تعاد عليها المرأة من باب الاطمئنان على صحتها؛ إذ إن تصوير الأشعة للثدي والمسمى بـ(الماموجرام) يكتشف التحورات الخبيثة عندما يكون حجمها صغيراً جداً (يعادل نصف سنتيمتر مربع) وهو حجم لا يمكن الشعور به باليد. ونبهت د. البارون إلى أن ضعف الإقبال المحلي وخوف السيدات من الفحص غير مبرر، مبينة أن الفحص بسيط وآمن ولا يستغرق



جانب آخر من المشاركات

نادي «عبر» نظم محاضرة الأطفال الصم ينشأون مع تحديات تواصل فريدة في الحياتية ليلي عبدالله: واجهت صعوبات في ترجمة مشاعري

التعبير الكتابي لهذه الفئة يكون غير مفهوم بسبب الجمل التي تفتقد لأدوات الربط



ليلى عبدالله متحدثة



جانب من المحاضرة

وأضافت بأنها عانت من انعدام في الثقة وعدم وجود الشعور بالأمان وقلة إدراك ما يدور حولها كطفلة ومراهقة، لكنها أخذت تركز على الإيجابيات، وحرصت على إيصال صوتها لأكبر عدد من الناس من خلال مهنتها وتجربتها. ومن ثم تم فتح باب الأسئلة ومن ضمن الأسئلة كان من د. هديل العياد هل شعرت بإحباطات؟ وأجابت «نعم ولكن في سن الـ 24 لجأت لعلاج نفسي لم يفدني كثيراً فقررت أن أغير وعيي بنفسي». وسألته إحدى الطالبات «كيف تواصل معك والدك وأنت طفلة؟» فقالت الضيفة ليلي أن والدتها كانت تربط بينهما حبلا كي تشعر بها عندما تتحرك أو تبكي. وفي الختام قام كل من نادي عبر ود. مريم العريفيان والمدير الإداري صالح المسلم بتكريم الضيفة، وشكر الحضور على حسن الإنصات والمشاركة.

باضطرابات التواصل، وصعوبات النطق والصم والبكم، كاشفة أنها ستسعى لتعلم لغة الإشارة الموحدة والتي تم استحداثها مؤخراً لتكون أكثر شمولية وتوحد هذه الفئات من كل اللهجات، موضحة أن التعبير الكتابي لهذه الفئة عادة يكون غير مفهوم بسبب الجمل التي تفتقد لأدوات الربط مما يجعل قراءتها صعبة الفهم. وعن أثر الجانب النفسي على الطفل سألت د. العريفيان الضيفة حول تأثير كل تلك الظروف عليها نفسياً؟ فأجابت الضيفة ليلي عبد الله بأنها تأثرت كثيراً خاصة وأنها كانت في سن صغيرة وقد كثرت لديها الأسئلة الوجودية دون أن تتمكن من الحصول على إجابات عنها، مبيّنة أنها حين وصلت لسن المراهقة عانت في إيصال مشاعرها والتعبير عن تعبها من الضغوطات والمسئوليات الملغاة على عاتقها.

المناهج الدراسية في قسم علوم اضطرابات التواصل بصورة أكثر سلاسة وبعيدة عن التقليدية من خلال تجربة واقعية. وقد أسهبت الضيفة ليلي عبدالله بشرح ما مرت به، مبيّنة أنها نشأت في بيئة صامتة وواجهت صعوبات في ترجمة بعض مشاعرها، كما أنها لم تستوعب مشكلتها إلا في سن السابعة خاصة أن مجموعة كبيرة من أهل والديها يعانون من نفس المشكلة، مما جعلها شغوفة بتعلم اللهجات. ولفتت أنها كانت حريصة على إسعاد أهلها بترجمة الأفلام والمسلسلات عن طريق إيضاحها بتعابير تمثيلية ومنها نمت موهبة التمثيل لديها، واستمرت لديها الرغبة بمعرفة سبب عدم معرفة المجتمع بلغة الإشارة الخاصة بالصم والبكم. وأعربت عن سعادتها بوجود قسم علمي في جامعة الكويت يهتم

وهي (اختر أهلك قبل أي شيء، وأخلاقك لك، وغذاء الروح هو احترامها ومكملاته أصدقاء يفرحون لنجاحك بصدق، والنصيحة الرابعة هي قف مع الحق دائماً ولو كنت وحيداً، وآخرها هو التمثيل أمام الكاميرا فقط وليس في الحياة). وبدورها شكرت د. مريم العريفيان الضيفة على تلبية الدعوة، مؤكدة أن الهدف منها هو التطبيق العملي للمعلومات التي تُدرس في

فئة الصم والبكم، وبحضور كل من المدير الإداري في الكلية صالح المسلم والمراقب حمد بوقماز وعدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية والطلبة، وذلك في المسرح الروماني بالكلية. بداية رحبت الضيفة بالحضور، مبيّنة مدى انطباق مواد الأقسام العلمية بالكلية على حياتها الخاصة. ووجهت خمس نصائح للحضور

كتبت: **نورا محمد بوغيث:**

أقام نادي عبر التابع لقسم علوم اضطرابات التواصل بتنظيم وإشراف من عضو الهيئة الأكاديمية في القسم العلمي د. مريم العريفيان، الاثنيتين الماضي، محاضرة بعنوان «الأطفال الصم (CODA) ينشأون مع تحديات تواصل فريدة» وقد تمت استضافة الفنانة ليلي عبدالله لسرد تجربتها كابنة لأم وأب من



تكريم ليلي عبدالله

قسم البرامج المجتمعية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت

برنامج تطوير القدرات الفكرية والفنية

أ. نواف اللحيان

(للأعمار من 11 - 15 سنة)

2023/11/22 إلى 2023/10/30

الاثنين والأربعاء

5 - 7 م

رسوم الدورة
د.ك. 10

يتضمن البرنامج دورات تدريبية وورش عمل في:

- اللغة بالنفس والقيادة.
- الإلقاء والخطابة.
- السيطرة على الإفعال والغضب.

24987225

ccscekw

التسجيل: مدينة صباح السالم الجامعية (التجارية)
طبق الإدارة الجامعية - الدور الخامس
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
محل الفقرة السادسة من المادة 40 من اللائحة رقم 10 لسنة 2000
أو الدخول في الرابط الموجود في باو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز، أو الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والتأجيل الإلكتروني



أ.د. جاسم الحمدان أثناء متابعته لسير العملية الانتخابية



جانب من الطلبة المشاركين في اليوم الانتخابي

د. الحمدان أكد أن المشاركة الطلابية الواسعة اتسمت بالرقى والتنافس

اختتام الانتخابات الطلابية في كلية العلوم بفوز قائمة العلمية



اختتم قطار انتخابات الجمعيات العلمية لكليات الجامعة للعام الجامعي 2024/2023 مع انتخابات جمعية كلية العلوم الثلاثة الماضي، حيث فازت قائمة العلمية في انتخابات جمعية كلية العلوم بعدد أصوات 1290 وتليها قائمة المستقلة بعدد أصوات 833، وشهدت الانتخابات مشاركة طلابية جيدة في لجان الاقتراع، بمدينة صباح السالم الجامعية .

وبهذه المناسبة أشاد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة ورئيس اللجنة العليا للانتخابات للعام الجامعي 2024/2023 أ.د. جاسم الحمدان بالجهود الكبيرة التي بذلها جميع العاملين في اللجان الانتخابية هذا العام ممثلة باللجنة الإدارية واللجنة المالية واللجنة الميدانية واللجنة الإعلامية ولجنة الأمن والسلامة واللجنة القانونية، مؤكداً بأن فرق العمل التي شاركت في تنظيم الانتخابات الطلابية لم تال جهداً في تقديم هذه الانتخابات الطلابية بأفضل حلة، مشيداً أيضاً بتعاون جميع كليات الجامعة والطلبة من ممثلي القوائم والجموع الطلابية.

وأكد أ.د. الحمدان أن الانتخابات التي أجريت خلال الأيام الماضية تمت ترجمتها من خلال المشاركة الطلابية الواسعة التي اتسمت بالرقى والتنافس بين القوائم الطلابية، وأن هذا النجاح ما كان ليصل لولا تضافر الجهود

والمشاركة الفعالة التي قامت بها الإدارة الجامعية في الكليات المختلفة من خلال تقديم كافة الخدمات للجان العاملة، معرباً عن شكره لأعضاء لجنة الأمن والسلامة الذين قاموا بحفظ الأمن داخل المواقع المختلفة في الجامعة، وسلامة سير العمل الانتخابي. بدوره، ذكر القائم بأعمال العميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب بكلية العلوم د. فارس العازمي أن الكلية حريصة على التعاون مع الأمن والسلامة وإدارة الكلية لتنظيم الانتخابات الطلابية وتحقيق المصلحة العامة للطلبة، مثنياً على دور عمادة شؤون الطلبة في تنظيم وتسهيل عملية الانتخابات الطلابية.



للأهمية مراجعتها في أي وقت لتلافي العثرات وعلاج المشكلات

مكاتب التوجيه والإرشاد بوابة الطلبة لتجاوز الصعاب

كتبت الطالبة . رهن العنزي

دعا عدد من مسؤولي مكاتب التوجيه والإرشاد بعدد من كليات الجامعة الطلاب والطالبات المستجدين الى عدم التردد بالاستعانة بالمرشدين الأكاديميين في الأقسام العلمية أو من المكتب في حال مواجهتهم لصعوبات وعثرات مختلفة لإيجاد حلول لهم وتذليلها بما يضمن تجاوزهم لتلك الصعوبات وتحقيق النجاح والتخرج.

وقال د. نواف الجويهل مساعد العميد للشؤون الطلابية بكلية الهندسة والبتروك في تصريح انه من الطبيعي ان يجد بعض الطلبة صعوبة بالتكيف مع البيئة الدراسية الجديدة في بداية حياتهم الجامعية لكونها تختلف اختلافاً كلياً عن المراحل الدراسية السابقة ومليئة بالتحديات اذ تعتمد على التعليم الذاتي مما يتطلب منهم الفهم السليم لنظام التعليم الجامعي وهو ما تقدمه المرشدين الأكاديميين لهم لتخطي اي تعثرات محتملة.

إدارة الوقت

واكد الجويهل ان التفوق الدراسي للطلاب وتطوير أدائهم الأكاديمي والحصول على الدرجات المطلوبة لاجتياز المقررات يحتاج ان يحرص الطالب على تنفيذ عدة أمور أهمها إدارة الوقت وتنظيمه وتقدير الأولويات والاستمرارية والقدرة على التكيف اضافة الى الإصرار على تحدي النفس وتحقيق الذات علمياً واكاديمياً.

ونصح الطلبة لاستكشاف الفرص المتاحة بالجامعة والمشاركة في الأنشطة الجامعية لإثراء تجربتهم الدراسية معتبراً ان النجاح في الجامعة لا يعتمد فقط على التفوق الأكاديمي بل يتعلق أيضاً بالنمو الشخصي والتعلم من الأخطاء لجعل الأمور تسير على أتم وجه مضيفاً ان الجامعة تؤمن بإمكانيات الطلبة وتدعمهم لاتخاذ كل الخطوات على طريق النجاح.

تجنب الغياب

من جانبها أشارت د. مريم المذكور مساعد العميد للشؤون الطلابية بكلية التربية إلى قبول الطلبة المستجدين بكليات جامعة الكويت، مبيّنة أن منهم نحو 1000 طالب



د. نواف الجويهل

د. الجويهل: إدارة الوقت وتنظيمه وتقدير الأولويات والاستمرارية والقدرة على التكيف

وطالبة تم قبولهم بكلية التربية. وذكرت ان مكتب التوجيه والإرشاد عقد لقاء تنويرياً معهم بالتعاون مع جمعية الكلية وتم زيارتهم بالقاعات الدراسية لتعريفهم باهم اللوائح والنظم المعمول بها بالكلية.

وأضافت د. المذكور ان الاجتماعات مع الطلبة ركزت على تنبيه الطلبة بأهمية الحضور وتجنب الغياب لما له من آثار سلبية على تحصيله



د. مريم المذكور

د. المذكور: تجنب الغياب وارشاد الطلبة لشروط وقف القيد والتأجيل

العلمي فضلاً عن ارشادهم عن شروط وقف القيد والتأجيل وغيرها من الامور التي تهم الطالب.

وأشارت الى أن ابواب مكاتب التوجيه والإرشاد بالكلية مفتوحة دوماً امام جميع الطلبة سواء المستجدين اوالمستمرين لتقديم خدماتهم المتعلقة بالنصح والارشاد والرد على استفساراتهم بكل ما يتعلق بالخدمات التعليمية التي تقدمها الجامعة والكلية حتى



منيرة المرزوق

د. المرزوق: الطالب هو المسؤول عن مستقبله الدراسي بهذه المرحلة الدراسية

نفرح بتخرجهم للاسهام ببناء بلدهم وتنميته.

حسابات الكليات

بدورها شددت منيرة المرزوق مديرة مكتب التوجيه والإرشاد في كلية العلوم الحياتية على ضرورة التزام الطلبة الجدد بالمحاضرات الدراسية وتلبية متطلبات المواد التي يدرسونها من واجبات



أنوار بوخلف

بوخلف: مرحلة الجامعة فصل جديد وفرصة للنمو وتطوير مهارات الطلبة

وبحوث علمية وغيرها والمشاركة في الانشطة العلمية، مضيفاً ان الطالب يجب ان يدرك انه هو المسؤول بصورة كاملة عن مستقبله الدراسي بهذه المرحلة الدراسية.

ذكرت انه ومن منطلق هذه المسؤولية بات واجبا على الطالب في حال واجه اي مشكلة دراسية سواء بنزول معدله او تعارض جدولته الدراسي او عدم توفر المواد التي

يرغب بدراستها وغيرها بالتوجه للجهات المسؤولة وهي مكاتب الإرشاد الكليات للاستفسار عن كيفية تخطي هذه العقبات وفق اللوائح والقرارات المعمول بها. وأشارت الى اهمية متابعة حسابات كلياتهم عبر منصات التواصل الاجتماعي للتعرف على كل المعلومات التي تفيدهم والذي يؤدي حتماً لتفادي اي معضلة قد تواجههم بمسيرتهم الدراسية مبدية استعداد المكتب لمساعدة اي طالب متعثر لتجاوز معضلته في ضوء الخبرات المميزة التي يتمتع بها المكتب.

خدمات أكاديمية

من جهتها، رحبت أنوار بوخلف القائم بأعمال رئيس مكتب التوجيه والإرشاد في كلية الآداب بالطلاب الجدد، مشيرة الى ان المكتب يعتبر وسيطاً بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة الجامعية لما في مصلحة الطلاب.

وبيّنت بوخلف ان مكتب التوجيه والإرشاد يقدم مجموعة من الخدمات الأكاديمية المهمة منها وضع الخطط الدراسية للطلاب وحساب المعدلات الأكاديمية كما ينظم حملات إرشادية توعوية لتعريف الطلاب الجدد بنظام الدراسة والاختبارات مضيفاً ان كلية الآداب تشجع الطلاب للحصول على الإرشادات والمعلومات الضرورية لنجاحهم الأكاديمي. ولفتت الى ان الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة لهم اهتمام خاص لدى المكتب اذ نحرص على دعمهم لضمان تكيفهم مع البيئة الجامعية.

وخاطبت بوخلف الطلبة قائلة: ان مرحلة الجامعة تعد فصلاً جديداً في حياتكم وهي فرصة للنمو وتطوير مهاراتكم فلا تترددوا في طلب المساعدة والإرشاد عند مواجهتكم لأي تحد في جامعتكم وأن النجاح الجامعي يعتمد على تفوقكم الأكاديمي ونضوجكم الشخصي.

استغلوا الفرص المتاحة في الجامعة وشاركوا في الأنشطة الجامعية. وفي الختام تذكروا أن مكاتب التوجيه والإرشاد في جامعتكم هي هنا لمساعدتكم على تحقيق أهدافكم وتخطي الصعوبات. نتمنى لكم جميعاً عاماً جامعيًا موفقاً وناجحاً.



جانب من اللقاءات الإرشادية للطلبة المستجدين

تعريضها لدى أفراد المجتمع ومؤسساته له الأثر الإيجابي في دفع عجلة التقدم والتطور دلال الناصري لـ «أفاق»: ثقافة الابتكار نهج

يشجع على التفكير الإبداعي

حاورها مهدي العجمي:

أكدت الدكتورة دلال الناصري أن ثقافة الابتكار هي نهج يشجع على التفكير الإبداعي وتدفع لبناء مجتمعات متطورة، وتعززها لدى أفراد المجتمع ومؤسساته بجميع أنواعها له الأثر الإيجابي في دفع عجلة التقدم والتطور. وقالت في لقاء مع «أفاق» إن أهم عوامل الابتكار هي تحديد الأهداف وتعزيز مقومات الابتكار وتحفيز الكفاءات ومتابعة الأداء وقياس الإنجاز، مشيرة إلى أن «كل طالب وطالبة جامعية انه انسان مبتكر مادام عقله يعمل ويفكر». وذكرت أن توفير بيئة مناسبة أمر حيوي لتشجيع الأفراد على الابتكار في المؤسسات والمجتمعات، كما كشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:



د. دلال الناصري في مشاركة سابق في إحدى الندوات

دلال الناصري في سطور

• أول مهندسة كمبيوتر في جامعة الكويت حاصلة على مؤهل كبير مدققين معتمد في إدارة الجودة، كما حصلت مؤخراً على مؤهل الدكتوراه في إدارة الابتكار والتقنية لأنال الشرف بأن أكون أول مهندسة كمبيوتر في الكويت حاصلة على هذا المؤهل التخصصي الحديث المواكب للتقدم والتطور في جميع المجالات الحياتية والعملية والعلمية.

• تدرجت في العمل في جامعة الكويت وحالياً أعمل كرئيس قسم النظم الادارية والمالية في مركز نظم المعلومات بوظيفة، حيث تقوم في القسم بالعمل والإشراف على مشاريع ميكنة إجراءات العمل والخدمات المقدمة من جميع مراكز العمل لتحقيق التحول الرقمي وتوفير بيئة أعمال جامعية متطورة في مجال تقنية المعلومات.



د. دلال الناصري

الأفراد والموظفين نحو أهداف محددة لتحقيق الابتكار.

كلمة أخيرة في ختام اللقاء؟

وأخيراً وليس آخراً، يجب أن نتذكر أن الابتكار هو أداة قوية لتحقيق التغيير وتحسين العالم من حولنا، ويمكن لثقافة الابتكار أن تلهم الأفراد والمجتمعات على البحث عن حلول جديدة وتطوير الأفكار الإبداعية، فمن خلال التفكير الإبداعي والتعلم المستمر، يمكننا التغلب على التحديات واستغلال الفرص بطرق جديدة ومبتكرة. فدعونا ندعم ونشجع تطبيق ثقافة الابتكار بين موظفي مراكز العمل والكليات ونشجع الأجيال القادمة الصاعدة على التفكير خارج الصندوق، فالابتكار هو السبيل للتقدم والتحسين المستمر ومفتاحاً لحل الكثير من التحديات التي تواجهنا، ولكن منفحين للتجارب والفضول ولنعمل معاً نحو إحداث تغيير إيجابي في عالمنا. وفي ختام هذا اللقاء، أتقدم بالشكر الجزيل لاهتمامكم الذي يعتبر من العوامل الداعمة والمحفزة لنشر العلم والمعرفة بما هو جديد ومفيد بين أروقة جامعة الكويت وإطلاقه الي أبعد من ذلك.

مفهوم الابتكار وفهم أهميته وأثره، ويمكن أن تعمل الوسائل الإعلام على تعزيز ثقافة الابتكار وتشجيع الناس على التفكير بشكل إبداعي وتطبيق الحلول الجديدة في مختلف جوانب الحياة.

البيئة

ما هي البيئة المناسبة للابتكار .. وكيف تصنع؟ تعتبر البيئة التحفيزية التنافسية هي البيئة المثالية لصنع الابتكارات، فتوفير بيئة مناسبة للابتكار أمر حيوي لتشجيع الأفراد على الابتكار في المؤسسات والمجتمعات وتطوير ثقافة تعزز التفكير الإبداعي وتساهم في إيجاد وتطبيق حلول جديدة للتحديات المختلفة على تطوير، ويمكن صنع البيئة الابتكارية من خلال توفير العوامل والسمات التي تحققها مثل التحفيز وحرية التفكير والتجربة المرونة والتكيف مع التغيرات، والثقة والتعاون والتواصل بين الأفراد والفرق وتبادل الأفكار والخبرات والتحفيز للتعلم المستمر، توفير الوقت والموارد الممكنة والمساحات الملائمة، وتقدير الأفكار وتفهم الفضل، وعلى رأس كل هذه العوامل القيادة التحفيزية الدعمة للابتكار والتحفيز وتوجيه

التعليم التفاعلية وممارسات البحث العلمي ونتائجه وتطبيقاته، وقد وفقني الله في أطروحة الدكتوراه بتقديم مساهمة علمية على مستوى العالمي بطرح مؤشرات لقياس الأداء الابتكاري في مؤسسات التعليم العالي والتي تركز على الجانب الأكاديمي لطبيعة العمل الفريدة من نوعها في هذه المؤسسات الي جانب الابتكار المؤسسي الذي يندرج فيه جميع انواع المؤسسات.

هل وصل المجتمع الكويتي الي درجة جيدة من الابتكار في حياتهم وفي اعمالهم؟

نعلم جميعاً ان المجتمع الكويتي من قديم الأزل مجتمع مبدع وطموح وهناك العديد من الابتكارات الملموسة، ولدي القناعة التامة بانه المجتمع الكويتي قادر ان يكون على درجة أعلى بالابتكارات والتطوير ولكن تكمن الحاجة الي استراتيجية للابتكار الوطني يتم من خلالها تبني واحتضان الطاقات البشرية وتقديم الدعم والتمكين للمبتكرين بشكل منهجي ومدروس.

ما دور وسائل الاعلام المرئية والمقروءة والمسموعة في ترسيخ مفهوم الابتكار عند الشعوب؟ تلعب وسائل الإعلام دوراً حيوياً في توجيه اهتمام الجمهور نحو

التكنولوجيا الحديثة في وسائل الاعلام والأفكار الجديدة المبتكرة للوصول الي الفئة المستهدفة بطريقة عصرية ومقنعة يتم من خلالها تحقيق الهدف من الرسالة الاعلامية.

توجيه ووعي

طلاب وطالبات الجامعة بحاجه الي توجيه ووعي لمعرفة المفهوم الحقيقي لسلوك الابتكار .. كيف يتم ذلك؟

يجب ان يعي ويثق كل طالب وطالبة جامعية انه انسان مبتكر مادام عقله يعمل ويفكر ويطرح أفكار إبداعية ويوجد حلول ويعمل على تحويل الفكرة الي واقع ملموس له قيمة مضافة في حياته وحياة الآخرين، وهذا ببساطة سلوك الابتكار .

باختلاف تخصصات وكليات اعضاء هيئة التدريس في الجامعة كيف نرفع من سقف الاداء لهؤلاء الأساتذة لإدارة الابتكار في مهنة التدريس الأكاديمي؟

كما أشرت سابقاً بأن الابتكار في المؤسسات التعليمية له شقين إداري وتعليمي، ولتعزيز مؤسسات التعليم العالي بالجانب الأكاديمي والبحثي كان لابد من التركيز على المناهج العلمية وطرق التدريس ووسائل

عوامل

ماهي اهم العوامل التي نستطيع من خلالها الوصول الي المستوى العالمي لإدارة الابتكار في المؤسسات التعليمية والتربوية؟

أهم العوامل لرفع مستوى ممارسات الابتكار في جميع المؤسسات هو تحديد الأهداف وتعزيز مقومات الابتكار وتحفيز الكفاءات ومتابعة الأداء وقياس الإنجاز، وهذا يندرج على مؤسسات التعليمية للجانبين الإداري والتعليمي على حد سواء. ما اهم الدورات التي شاركت فيها او قمت بتدعيمها في مجال تخصصك؟ خلال مسيرتي العملية شاركت في العديد من الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية داخل الجامعة وخارجها، وعلى سبيل المثال لا الحصر قمت بتقديم ورش عمل في التخطيط الاستراتيجي وادارة الجودة الشاملة، بإذن الله سأقوم بتقديم عدة برنامج في ادارة الابتكار والتحول الرقمي، من جهة أخرى عملت على تقديم بعض الاستشارات الادارية والتقنية وريادة الأعمال. من وجهة نظرك كيف تصل وسائل الاعلام الحديثة لدرجة الابتكار لتحقيق رسالتها الإعلامية الهادفة؟ احد اوجه الابتكار هو الابتكار في التسويق والذي يرتكز على استخدام

حديثنا عن مفهوم وثقافة ادارة الابتكار؟

الثقافة هي قيم ومعتقدات وعادات ونمط حياة تؤثر على كيفية تفكير الأفراد وسلوكهم وتفاعلهم مع العالم من حولهم وتنعكس على الهوية المجتمعية، وثقافة الابتكار هي نهج ثقافي يشجع على التفكير الإبداعي والاستفادة من الأفكار الجديدة لتحسين العمليات والخدمات والمنتجات والتسويق وتطوير الحلول للتحديات المختلفة، فهذه الثقافة تشجع على البحث عن فرص التحسين وتشجيع الأفراد على تقديم أفكارهم وتجربة مفاهيم جديدة لتكون واقع مفيد ملموس ذا قيمة مضافة.

كيف تكون ثقافة الابتكار ايجابيه وهادفه في المجتمع والمؤسسات التعليمية؟

ثقافة الابتكار هي ثقافة دافعة لبناء مجتمعات متطورة، وتعززها لدى أفراد المجتمع ومؤسساته بجميع أنواعها له الأثر الإيجابي في دفع عجلة التقدم والتطور، لاسيما الأثر الفعال الأكبر في دعم ثقافة الابتكار في المؤسسات التعليمية لدورها الحيوي في تنشئة الأجيال القادمة على تربوية وعلمية.

الطلبة حذروا من أن هذه الممارسات تؤدي الى تفكيك المجتمع وانشقاق اللحمة الوطنية

سلبيات العملية الانتخابية ..

الشعارات العنصرية .. القبلية .. الحزبية .. الطائفية

الحلول: إجراء الانتخابات بيوم عطلة وحصرها في موقع معين والدخول للطلبة

كتب - مجبل مطلق التويس:

أجمع طلبة الجامعة على وجود مظاهر سلبية في الانتخابات الطلابية تسيء للجامعة، وأكدوا أن أبرزها القبلية والطائفية والحزبية، فضلا عن الازدحام وغياب البرامج للقوائم المتنافسة، والهتافات العنصرية. ودعا الطلبة، إلى تطبيق قرار ابراز الهوية الجامعية للدخول وجعل الانتخابات في بقعة معينة في الجامعة واعتماد الترشيح الفردي، فيما رأى آخرون أن الأفضل بإلغاء الانتخابات الجامعية بناء على الفوضى الحاصلة من بعض المرشحين والداعمين لهم. ودعوا إلى وضع اسس وقواعد للدخول وأن لا تتعارض الانتخابات مع اوقات المحاضرات ورفع سن من يحق له التصويت والترشيح والاستغناء عن مبدأ التصويت من اجل شخص او طائفة او قبيلة او مذهب. أشاروا إلى أن بعض الطلبة يرمون النفايات وغيرها وهذا الحل له بغرامه مالي لا تتجاوز 50 دينارا او بإنذار، محذرين من أن الممارسات القبلية او الحزبية او الفكرية تؤدي الى تفكيك المجتمع وانشقاق اللحمة الوطنية. وقالوا إن الفرز القبلي والطائفي قرع جرس الانذار فلا بد من تفعيل قانون الوحدة الوطنية، فالقيم والمبادئ الديمقراطية الجميلة التي تربي عليها الكويتيون جيلا بعد جيل باتت مهددة بأن تصبح من الماضي. وفيما يلي التفاصيل:



فرد عضلات

بدوره قال سليمان ادريس، إن انتخابات الجامعة للأسف أصبحت انتخابات فرد عضلات فكل قائمه أصبحت تتباهى بالصراع والصراخ. مبينا أنه بداية طريق كل مرشح فيها لا اختبار قدرته على ادارته المشهد الجامعي وخدمه المجاميع الطلابية. أضاف هناك تساؤل يطرح دائما في كل سنه من الطلاب والطالبات ماذا فعلت القوائم لنا وما هو برنامج عملها وما نفذ منها .

ودعا ادريس إلى تثقيف الطالب الجامعي بالعملية الانتخابية من خلال دورات تدريبية تعقدتها الاقسام العلمية لتعريف الطالب المرشح بحقوقه وواجباته، مبينا انه من خلال ذلك تختفي تدريجياً سلبيات الانتخابات وتكون لدينا قيادات تصحح وتبني وتحقق مطالب المجاميع الطلابية.

إثارة الفوضى

أما عبدالرحمن العنزي فرأى الانتخابات ما زالت تغطي عليها مفاهيم اخرى خارج قيم واخلاقيات الجامعة وليست من مصلحة الطالب الجامعي، مرجعا ذلك إلى ثقافة ووعي الناخبين لما يفرض عليهم من ضغوط مكالمات هاتفية والوصول الى الاصدقاء والاهل للطالب لكي

بدر الصقلاوي: أبرز السلبيات الهتافات العنصرية التي لاتخص الجامعة وتقييد الترشيح بقائمة معينة



بدر الصقلاوي

اسم المرشح وليس اسم القائمة كاملا.

ودعا لتوفر شروط في الطالب المرشح مثلا يكون في السنة الدراسية الرابعة معدل امتياز في الأربع سنوات قادر على التوفيق بين الدراسة والعمل في الهيئة الإدارية في حال نجاحه لديه رؤيه تساعد على حل المشاكل.

حميد العنزي: استخدام الشعارات والهتافات العنصرية يؤثر سلبا و يجب اعتماد الترشيح الفردي



حميد العنزي

حل لمشاكلهم وتسهيل احتياجاتهم خلال فترتهم في الجامعة. ولحل هذه السلبيات أكد العنزي ضرورة ان تكون هناك آلية مفوضية لإعادة النظر بقانون الانتخابات في الجامعة فيجب اولا نبذ هذه الطائفية بكل اشكالها وعدم تقييد المرشح بقائمة معينة وترك حرية الترشيح الفردي للطالب ويكون الاختيار في ورقة الترشيح بنظام

يوسف بوشهري: وضع اسس وقواعد للدخول وأن لا تتعارض الانتخابات مع اوقات المحاضرات



يوسف بوشهري

الفردي للطالب وتقييده بقائمة معينة فنظام الانتخاب يشترط وجود قائمه تحتوي على عدد معين من الاسماء والتصويت يكون لجميع الاسماء في القائمة بغض النظر ان كانوا يحملون رؤيه وتطلعات مستقبلية تصب لصالح الطلبة او لا. أضاف العنزي ليس هناك برنامج تقدمه القوائم للطلبة يطرح فيه

فادي العنزي: الحل يحتاج إلى ان يخص يوم كامل او يومان للتصويت بدون وجود محاضرات لتسهيل عملية التصويت



فادي العنزي

بصوتهم.

هتافات عنصرية

من جهته، قال حميد العنزي إن الانتخابات في الجامعة قائمة على ثوابت لاعلاقه لها بقيمة التعليم والاكاديمي واستخدام الشعارات والهتافات العنصرية وهذا ما يؤثر على العملية الانتخابية في الجامعة. أشار إلى عدم ترك حرية الترشيح

من جهته، قال عايض العجمي إن سلبيات الانتخابات عديدة وسأذكر ما يحضر لي من سلبيات، لدينا شباب مفعمون بالطاقة وبعضهم صغار ولا يدرك انه في صرح اكاديمي عريق ويجب ان يعطي المكان مكانته وغير ذلك، لافتا إلى أن البعض يؤذي من حوله بطرق مختلفة من صراخ من غير مبرر او بإحراج من حوله في مسألة التصويت من باب اني قريبك واننا من جد واحد، ولا يدركون انها مسألة ديموقراطية ويجب الا يكون فيها ضغوط لكي يصوت الطالب او الطالبة بكامل حريته و رغبته الخارجه من إرادته .

أضاف، في فترة الانتخابات تحصل اشياء غريبه و مريبه يعجز الشخص على فهمها الا وهي يأتون أناس غرباء من دون منتسبي الجامعة ويأتون ويضيقون على الطلبة من خلالها تحصل خنقة مرورية، وايضا بين ممرات الكلية او داخل الكلية يعجز البعض المرور لذهابه لمحاضراته الواقعه بداخل الكلية المزدحمة.

وأوضح العجمي أن الحل في تطبيق قرار ابراز الهوية الجامعية للدخول وجعل الانتخابات في بقعة معينة في الجامعة لا تعيق الطلبة الغير راغبين بالتصويت او لمن ادلوا

حسين ميرزا: الفرز القبلي والطائفي قرع جرس الانذار فلا بد من تفعيل قانون الوحدة الوطنية



حسين قاسم ميرزا

عبدالعزیز العلي: رفع سن من يحق له التصويت والترشيح والاستغناء عن مبدأ التصويت من أجل شخص أو طائفة



عبدالعزیز العلي

عبدالله الهران: بعض الطلبة يرمون النفايات وغيرها وهذا الحل له بغرامه مالي لا يتجاوز 50 دينارا او يانذار



عبدالله أنور الهران

جراح الجميلي: النزعة العنصرية بكل اشكالها وتجمعات الشباب والتجمهر والزحمة تسيء للجامعة



جراح بشيت الجميلي

أسامة آدم: الممارسات القبلية او الحزبية او الفكرية تؤدي الى تفكيك المجتمع وانشقاق اللحمة الوطنية



أسامة حماد آدم

عايض العجمي: تطبيق قرار ابرار الهوية الجامعية للدخول وجعل الانتخابات في بقعة معينة في الجامعة



عايض العجمي

ومتطرف من المنافسه داعيا لتخصيص اماكن لتجمع اعضاء القائمه ليقوموا بالهتافات والتصفيق بعيدا عن قاعات الدراسة، بالإضافة إلى التدقيق على هوية الطالب عند الدخول الى الجامعة لتفادي الازدحام والمشاكل .

منافسات هجبية

أما فادي العنزي فقال إن السلبيات كثيرة منها طريقه فرز الاصوات وطريقه التصويت ولا يوجد يوم ووقت مناسب للانتخابات والتصويت، ودخول الكثير من الذين لا ينتمون للجامعة مما يتسبب بازدياد حشد و مشاكل داخل الصرح الجامعي، الذي يحدث في مساحات الجامعة بين القوائم ليست بحضورية وجميعها تدل على منافسات هجبية وليست جامعيه وبين الطلبة.

وذكر أنه لا يوجد يوم مخصص يكون فيه مناظرة بين القوائم وكل قائمة تطرح ماهو جديدها والذي سوف تفعله اذا تم فوزها.

ورأى العنزي أن الحل يحتاج إلى أن يخصص يوم كامل او يومان مثلا الجمعة والسبت للتصويت بدون وجود محاضرات لتسهيل عملية التصويت، داعيا إلى منع من هم خارج الجامعة من الدخول ويتم الدخول عن طريق البوابات الخارجية عن طريق الهوية الجامعية ولا يسمح بدخول اي شخص مهما كان إلا بوجود تصريح له بالدخول . ودعا إلى أن تكون عملية فرز الاصوات اكثر دقة وبوجود وإشراف موظفين ودكاترة الجامعة، لافتا إلى ضرورة أن تكون الاحداث التي تحدث في باحات الجامعة اكثر حضارية و دليلا على ان الانتخابات منافسة بين الطلبة وليس بين فئات خارج الجامعة كما نشاهد كل مرة.

وأكد أهمية تخصيص يوم يكون فيه مناظرة بين القوائم وكل قائمة تطرح ماهو جديدها والذي سوف

يقوم بالتصويت لشخص ما. وقال لوحظ في الآونة الأخيرة التجمعات و إثارة الفوضى والتجمعات وعدم احترام الاشخاص الاخرين ومحاولة إهانة الاخرين وهذا ما تفرزه سلبيات الانتخابات لعدم استمرارية تطور البعض، حيث تظهر النزاعات والخلافات.

وأوضح العنزي أن الحل لمعالجة الخلل الذي صاحب فترة الانتخابات يكون عبر تكثيف وزيادة الوعي والثقافة الانتخابية لدى الطلاب والطالبات بكيفية اختيار المرشح فبعض الشباب حيث استطاع بعض المرشحين تكثيف جهودهم بطريقة تخالف احترام رأي الناخبين وإشادة بعض المؤثرين في المجتمع بالرغم من مرور انتخابات عدة إلا أن بعض الطلاب مازالوا متمسكين بأصول ومراجع قديمة وليس لاختيار المرشح المناسب، وهذه هي من سلبيات الانتخابات وليست نظرة لخدمة الطالب الجامعي، مبينا أن الحل النهائي هو الغاء الانتخابات الجامعية بناء على الفوضى الحاصلة من بعض المرشحين والداعمين لهم .

الهتافات العنصرية

في السياق ذاته، عدد بدر الصقلاوي السلبيات التي تحصل في انتخابات الجامعة مبينا أن أبرزها الهتافات العنصرية التي لاتخص الجامعة وهذا يحدث للأسف بعيدا عن شعار القائمة المنافسة كذلك ايضا الزحام الشديد الذي يتسبب به اعضاء القائمة المنافسة في ممرات الحرم الجامعي مما يعيق مرور بعض الطالبات ناهيك عن الازعاج في وقت المحاضرات حضور اشخاص غير منتسبين للجامعة سواء طلبة او اعضاء في الهيئة التدريسية وذلك بسبب اهمال التدقيق على هوية الطالب او عضو الهيئة.

ورأى الصقلاوي أن الحل بشطب أي قائمه تهتف بشكل عنصري

تفعله اذا تم فوزها .

اسس وقواعد

في الاطار نفسه دعا يوسف بو شهري إلى وضع خطة مدروسة اولا لكي نتفادي جميع المشاكل التي تحصل بالحرم الجامعي وضع اسس وقواعد بحيث يجب على طلاب الجامعة ان يأتوا الى الانتخابات وعدم المشاركة من الخارج لتجنب المشاكل.

أشار إلى أهمية ان يكون هناك تنظيم ووضع حراس امن اكثر في هذه الاوقات، وأن لا تتعارض الانتخابات مع اوقات المحاضرات لكي يستطيع الامن في الجامعة السيطرة على الاوضاع وعدم دخول من هم من خارج الجامعة وفك جميع التجمعات التي ليس لها معنى كالصراخ والتصريحات المهينة.

تغيير النهج

من جهته، عبدالعزیز العلي أكد ضرورة ان تتغير طبيعة النهج من الاساس والاستغناء عن مبدأ التصويت من أجل شخص أو طائفة أو قبيلة أو مذهب من غير اي تحيز و يكون التصويت من أجل الوطن و المصلحة العامة والجامعة قبل المصلحة الشخصية.

ودعا إلى رفع سن من يحق له التصويت والترشيح ليكون الشخص ناضجا و عاقلا و تتكون له الفرصه باختيار من ينجز مصلحة الدولة بعد تجارب الحياة و يقدر من يستحق ان يكون ممثلا عنه.

وطالب بالغاء الانتخابات لعدم وجود سبب هادف لها او القوائم بشكل عام هنا، مبينا أنه من هنا يبدأ تأسيس الطلبة لاختيار اعضاء البرلمان الوضع اصبح بالعكس هنا يبدأ تعليم الطلبة على اختيار الشخص للمصلحة الشخصية وليسه المصلحة العامة المطلوبة

لحياة المستقبل.

النزعة العنصرية

بدوره قال، جراح بشيت الجميلي إن من اهم السلبيات هو ماشاهدته في النزعة العنصرية بكل اشكالها وتجمعات الشباب وتجمهر وزحمة وتأخير الطلبة على محاضراتهم واجب على انتهاء التصويت وتقفل الصناديق انتظار إعلان النتائج داعيا لترك العنصرية وتقديم الأكفاء لترشيح وليس الانتماء الاجتماعي للطالب.

رمي النفايات

من جانبه، دعا عبدالله انور الهران إلى تنظيم الطلبة بحيث يكون راحه بتصويت للانتخابات وعدم ازعاج الطلبة والازدحام الشديد سواء داخل او خارج الكلية نفسها، وان لايدخل الجامعة الا الطلبة وكيفية تطبيقها بكود يوضع على سياره ويسمح لهم بدخول من البوابات الخارجية و بالنسبه للكلية تكون هناك بوابة اوتوماتيكية تسمح لك بدخول من خلال الهوية الجامعية. وأضاف «هناك مشكله اخرى ألا وهي من بعض الطلبة يرمون النفايات وغيرها وهذا الحل له بغرامه مالي لا يتجاوز 50 دينارا او يانذار او أحد العقوبتين لي يكون انضباط وكيفية تطبيقها تكون بوضع كامرات متطورة تستخدم الذكاء الصناعي وترصد المخالفين

الممارسات القبلية

من ناحيته قال اسامه حماد آدم ، شاهدنا جميعا في الايام القليلة الماضية الانتخابات الطلابيه لمعظم كليات الجامعة وحصل فيها ما حصل ولكن يجب على القائمين ان يفرقوا بين الانتخابات الطلابيه والانتخابات النيابية بشكل عام فالحرم الجامعي لايسمح فيه بالهتافات والاحتفالات التي تكون سببا في زعزعة الهدوء

السائد في الجامعة فضلا عن بعض الممارسات القبلية او الحزبية او الفكرية التي تؤدي بطبيعة الحال الي تفكيك المجتمع وانشقاق اللحمة الوطنية لذا يجب ان يسان للحرم الجامعي حرمة.

خطاب فئوي

أخيرا قال حسين قاسم ميرزا إن الفرز القبلي والطائفي قرع في انتخابات طلبة الجامعة مؤخرا جرس الانذار بصفه ازاء يغشى مظاهر التعصب في اوساط الشباب بشكل بات يفتك بوحدة المجتمع ويضرب في نسيجه المتماسك منذ مئات السنين .

وأشار إلى لجوء الكثير من اعضاء القوائم المتنافسة بالانتخابات الى الخطاب الفئوي الكريه وممارسه التشاوريات (كرت احمر) يؤكد ان العمل الديمقراطي يمضي الى انحدار شديد وان القيم والمبادئ الديمقراطية الجميلة التي تربي عليها الكويتيون جيلا بعد جيل باتت مهددة بأن تصبح من الماضي مع هذا الجيل الذي اصبح يستخدم كل وسائل التكنولوجيا الاتصال في خدمة اهدافه وايضا رفض عدد من الاكاديميين بالمؤسسات التعليمية في الجامعة كل انواع التعصب بداخلهما لاسيما بالانتخابات الطلابية داعين الى ضرورة محاربة هذه الظاهرة وشددوا على ضرورة تفعيل اللوائح والتعامل بحزم مع هذه الظاهرة التي تنتشر في كل عام دراسي وتسيء بمظاهرها الى الحرم الجامعي.

أضاف ميرزا، في حال رغبتنا الجديه في حل هذه السلبيات علينا اولا الاقتراح على عمادة الجامعة حصر هذه المظاهر السلبية التي شهدتها الانتخابات الطلابية بعد نهاية الانتخابات في جميع الكليات تمهدا لإحالتها الى لجنة نظام المحاسبة الطلابية (ولائحة

الجمعيات والروابط الطلابية وأيضا محاربة كل المظاهر السلبية التي تشوه الانتخابات حيث ان الانتخابات الجامعية الطلابية بمختلف الكليات بالجامعة هي عرس انتخابي ويعد مدرسة من مدارس الحياة الكويتية التي يتعلم منها ابنائنا التحاور والتعايش بأن شعارنا فيه (نحن خدام هذا البلد) وهو يومنا واحد فقط وحب الكويت يجب ان يكون باقي الى الابد .

لهذا يجب رفع شعارنا : لا للكرهية ولا للفئوية والاقصاء.

ودعا إلى تطبيق قانون الوحده الوطنية داخل اسوار الجامعة ليتم القضاء على الكراهية نهائيا وايضا يجب ان نعلم ابنائنا الطلبة بعدم ان الكويت لا تتحمل مثل هذه الأطروحة الدخيله على البلد وعلى الجامعة بالتحديد.

كما أشار ميرزا إلى تشكيل لجنة طلابية لمنع اي سلوك او ظاهرة سلبية ودورها ان ترفع الى عمادة شؤون الطلبة نتيجة التحقيق وتكون التوصية بتحويل الطالب المخالف الى قرار الفصل (لمدة فصل او فصلين دراسيين) وفقا للائحة السلوك الطلابي وحرمانه من المشاركة بالانشطة الطلابية واهمها عدم الترشح لانتخابات سواء الجمعيات او على مستوى الاتحاد العام للطلبة بالكويت

وأخيرا قال ميرزا يجب ان يعلم الجميع ان وجود العمل النقابي بحاجة الى دعم من دون تدخل من السلطتين التشريعية والتنفيذية بهدف تعزيز تواجد في لجان المؤسسات الحكومية التي تعني تعزيز بالعماله مثل القوى العاملة والتأمينات بهدف ايجاد حلول لمشكلاتهم العالقة ونقلها بشكل فوري للقيادات في الجهات المختلفة وتحقيق تقدم في كل من العمل العمالي والنقابي لجيل المستقبل الواعد.

من الجمعية الكيميائية الكندية حتى 2030

تجديد الاعتماد الأكاديمي بـ«الكيمياء» في كلية العلوم

يتيح للخريج الالتحاق بأي برنامج كيميائي في الجامعات الكندية لاستكمال دراساتهم العليا



لمدة خمس سنوات حتى عام 2010، ومن ثم بدأت الدورة الثانية من الاعتماد والتي كانت كذلك بزيارة فريق أكاديمي من الجمعية الكيميائية الكندية من أساتذة متخصصين بالاعتماد الأكاديمي حيث قام الوفد الأكاديمي بزيارة مرافق القسم العلمي من مختبرات دراسية، ومختبرات بحثية، والقاعات الدراسية واطلع على الاختبارات الطلابية المعتمدة بالقسم للمقررات الدراسية التي تخدم العملية التدريسية في برامج الكيميائيين. وفي ختام الزيارة حصل القسم على تجديد الاعتماد حتى العام 2015 وبعدها تم تجديد الاعتماد البرامجي تبعاً، وفي أثناء ظروف جائحة كورونا تأخر تجديد الاعتماد.



الوفد الزائر في ضيافة قسم الكيمياء في كلية العلوم

أكاديمي عالمية للكيميائيين داخل وخارج كندا. ويعد برنامج الكيميائيين هو أول برنامج أكاديمي معتمد بالشرق الأوسط من هيئة الاعتماد الأكاديمية الكندية، اعتماداً غير مشروط، وتلتها برامج الكيميائيين بدول الخليج والعالم العربي، حيث كان الاعتماد البرامجي

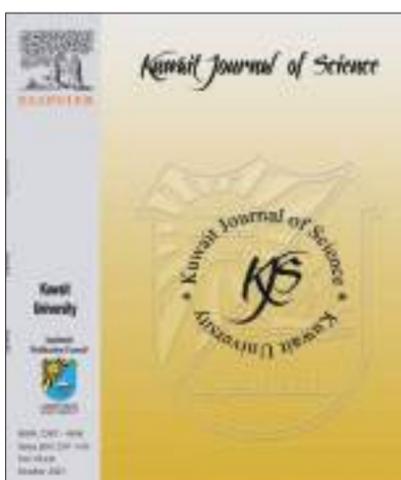
من الجمعية ومعتمدة باسم كل خريج من خلال حفل تكريم مميز بحضور السفارة الكندية والملحق الثقافي الكندي وممثلي الجمعية. وكان قسم الكيمياء قد حصل على الاعتماد الأكاديمي لأول مرة في العام 2005 من قبل الجمعية الكيميائية الكندية وهي هيئة اعتماد

الكندية أنه يتيح الفرصة للطالب خريج قسم الكيمياء من كلية العلوم بالجامعة الالتحاق بأي برنامج كيميائي في الجامعات الكندية لاستكمال دراساتهم العليا قبول غير مشروط. وتحرص الجمعية الكيميائية الكندية منح خريجي القسم العلمي وتكريمهم بشهادة رسمية صادرة

حصل قسم الكيمياء في كلية العلوم بالجامعة على تجديد الاعتماد الأكاديمي من 2022 وحتى العام الأكاديمي 2030 لمدة 8 سنوات تقديراً من الجمعية الكيميائية الكندية لجهود القسم في الارتقاء بالبرنامج الأكاديمي. وأشاد فريق الاعتماد الأكاديمي أثناء زيارته للقسم العلمي بمدينة صباح السالم الجامعية بموقع الكلية الجديد والمعدات والمعامل والمختبرات الحديثة المتطورة والمجهزة بأحدث المعدات والأجهزة التي تسهل عملية البحث العلمي والمستوى المميز للهيئة التدريسية والبرامج العلمية بالقسم. ومن مميزات الاعتماد البرامجي للكيميائيين الذي تمنحه الجمعية الكيميائية

احتوى على 50 ورقة بحثية في مختلف المجالات
مدور عدد أكتوبر من مجلة
الكويت للعلوم الكرتونيا

رئاسة تحريرها أ.د. شفيقة العوضي حيث حققت المجلة قفزة نوعية وفريدة من نوعها إذ ارتفع عامل التأثير «Impact Factor» إلى 1.40 حسب تقرير استشهادات المجلة (Journal Citation Report) من قاعدة «Science Web of» التي تتبع تحليلات وإحصائيات «Clarivate Analytics».



غلاف العدد

أعلنت مجلة الكويت للعلوم نشر عدد أكتوبر 2023 (مجلة 50 - عدد 4) والذي جاء حافلاً بالبحوث والدراسات حيث يحتوي إجمالي العدد على 50 ورقة بحثية: (14 في الفيزياء، 13 في علوم الأرض والبيئة، 12 في العلوم البيولوجية، 4 في الرياضيات، 3 في الكيمياء، 2 في الإحصاء، 2 في علوم الكمبيوتر).

وقالت المجلة في بيان، إنه يمكن الاطلاع على العدد عبر هذا الرابط،

<https://www.sciencedirect.com/journal/kuwait-journal-of-science/vol/50/issue/4#article-1>

داعية الراغبين بالمزيد من المعلومات عن مجلة الكويت للعلوم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني:

<https://www.sciencedirect.com/journal/kuwait-journal-of-science>

يذكر أن مجلة الكويت للعلوم هي مجلة علمية إلكترونية محكمة علمياً متاحة مجاناً أون لاين وتحت مظلة قاعدة النشر العالمية Elsevier يتولى

كما ارتفع مؤشر (H-index) مقياس تأثير أبحاث المجلات العلمية إلى 17 وزيادة عامل الاستشهاد «Cite Score» إلى 1.5 لقاعدة بيانات «سكوبس» (Scopus) التي تعتبر أكبر قاعدة بيانات للنشر عالمياً. وأصبحت رتبة المجلة Q2 حسب مؤشر سي ماجو (SCImago Journal Rank) و Q3 حسب مؤشر «Clarivate Analytics».

إعلان

يسر مكتب الاستشارات والتدريب بكلية العلوم أن يعلن عن طرح دورات التقوية استعداداً

لإختبارات القدرات الأكاديمية والإختبار الوطني الموحد

للاطلاع على الدورات المتاحة والتسجيل عن طريق الموقع الإلكتروني

<https://science.ku.edu.kw/coursescto>

أو من خلال مسح الكود التالي :

التسجيل عن طريق الوتس اب

41115783

نادي الإدارة والتسويق في الإدارية نظم ندوة الاضطرابات الشائعة د. الحميضي لمن يعانون أعراضاً نفسية: لا ترددوا بمراجعة الطبيب



جانب من الحضور



المشاركون في الندوة

شخص يعاني من أعراض نفسية ويحتاج للاستشارة على مدار الساعة، داعياً الطلبة إلى عدم التردد في حال الشعور بالحاجة لأخذ المشورة الطبية، مع ضرورة التوجه إلى الأطباء المختصين، وعدم الاكتفاء بأخذ آراء الأهل والأصدقاء.

من النوم، والاهتمام بالتغذية السليمة وممارسة التمارين الصحية. ومن جانبه ذكر أحمد الملا أنّ أغلب المستوصفات في الكويت توجد بها عيادة خاصة بالعلاج النفسي، وكذلك طوارئ مستشفى الطب النفسي الذي يستقبل أي

في بدايتها كان العلاج أسهل. وبدورها قدمت د. دلال الحميضي العديد من النصائح للطلبة التي تساعد في الحفاظ على صحة نفسية متوازنة، ومنها ضرورة الاعتناء بالصحة البدنية التي تنعكس بشكل مباشر على الصحة النفسية، وأخذ قسط كافٍ

المتاحة للمريض لمراجعة المختص النفسي مما سيؤدي إلى تفاقم المشكلة لديه. ووجهت نصيحة للأشخاص الذين يعانون من أعراض نفسية بضرورة عدم التردد في مراجعة الطبيب المختص وعدم تأجيل المراجعة، فكلما كانت الأعراض

النفسي أحمد الملا. بدايةً تحدثت د. آلاء الحميضي عن نظرة المجتمع السلبية اتجاه الأشخاص الذين يعانون من اضطراب نفسي، منبهة إلى أنّ انعدام التفهم من قبل أفراد العائلة أو الأصدقاء أو الزملاء في العمل يؤدي إلى تراجع الفرص

ضمن فعاليات أسبوع الصحة النفسية أقيم نادي الإدارة والتسويق في كلية العلوم الإدارية ندوة عن الاضطرابات النفسية الشائعة حاضر فيها كل من الدكتورة النفسية آلاء الحميضي، والدكتورة النفسية دلال الحميضي، والاختصاصي

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
شعبم البرامج المجتمعية

تقام الدورة
عن بُعد

" طرق بحث - مبتدئ "
للمهتمين في البحث العلمي ووظيفة الماجستير

٢٠٢٢/١٢/٢ إلى ٢٠٢٢/١٠/٢٩
يوميًا من الأحد إلى الخميس
٧ - ٩ م

رسوم الدورة
٧٥.د.ك

محتوى الدورة :

- التعرف على طرق البحث العلمي وأدواته في مرحلة الماجستير.
- اختيار الموضوع ومناهج البحث وكيفية كتابة الدراسات السابقة وربطها بأسئلة البحث الرئيسية.
- تطبيقات عملية على جميع مراحل البحث العلمي.

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الغذائية)
مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
حقل النظرة الصحفية من الساعة ١٥:٣٠ إلى ٢٠:٣٠ ظهرًا
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع
الإلكتروني للمركز. من الرابط المفردة لإتمام عملية التسجيل
والدفع الإلكتروني

24987225
ccsckw

التسجيل الإلكتروني

نظمت إدارة المكتبات في كلية العلوم الحياتية البرنامج التسويقي «اكتشف مصادر المعلومات»



جانب من البرنامج

زيارات تعريفية للفصول الدراسية لتعريف الطلبة بالمصادر الإلكترونية وطريقة البحث في المكتبة الإلكترونية لتسهيل إيجاد المصادر اللازمة بما يتوافق مع احتياجات البحث العلمي.

على تواجد بوث لإدارة المكتبات في بهو كلية العلوم الحياتية، للتعريف بإدارة المكتبات والخدمات التي يتم تقديمها للطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية. كما تم خلال هذه الفترة عمل

نظمت إدارة المكتبات البرنامج التسويقي لخدماتها تحت شعار «اكتشف مصادر المعلومات» وذلك من الأحد الماضي إلى الثلاثاء الماضي في كلية العلوم الحياتية. وقد اعتمد البرنامج التسويقي

حاضر فيها د. عبد الرحمن جرار و أميرة السيد عبد السميع اختتام دورات الاحتياجات الخاصة في مركز خدمة المجتمع

كتبت . وصال الزيدان:



د. عبد الرحمن جرار متوسطا المشاركات في الدورة

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج التدريبية كل من دورة بورتج للتدخل المبكر، والتي حاضر فيها د. عبد الرحمن جرار. وتناول د. جرار خلال الدورة مواضيع عديدة من بينها الحديث عن تعريف البورتج للتدخل المبكر وفهم مميزاته ومجالات تطبيقه مع معايير تطبيق الصورة الجانبية. كما اختتم المركز دورة إعداد معلم تربية خاصة التي حضرت فيها أميرة السيد عبد السميع وفي نهاية الدورة تم توزيع الشهادات على المتدربين.

افتتاح مجموعة من الدورات التدريبية

كتبت . حنان العسلاوي:

افتتح مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية مجموعة من الدورات التدريبية منها دورة تعليم مهارات السباحة للنساء مع الكابتن صفاء كريم، ودورة مهارات التفصيل والخياطة للفتيات مع باسمة الشعال، بالإضافة الى البرنامج التربوي الرياضي للأولاد مع الدكتور طارق دشتي.



فاطمة بهمن تكرم د. طارق رشدي

في محاضرة توعوية استعرض فيها العلاجات الحديثة

د. رشدي سلط الضوء على «الوقاية من خشونة الركبة»

كتبت . فدك بهبهاني:

الوقاية وهي تغير نمط الحياة والرياضة والتشخيص المبكر وأمراض المناعة ومن علاجات خشونة العلاج الغير جراحي المسكنات والمضادات للالتهاب والعلاج الجراحي منها المنظار وتصحيح انحراف الساق. تأتي هذه الحملة من ضمن حملات التوعية عن الوقاية من خشونة الركبة.

مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر فاطمة بهمن ومراقبي ورؤساء أقسام المركز ومجموعة من موظفي الإدارات الجامعية. وتضمنت المحاضرة التعرف عن أسباب خشونة الركبة منها التهاب المفاصل التنكسي والأمراض المناعية والتهاب المفاصل الروماتويدي وانحرافات الساق وأحدث طرق

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية، الاثنين الماضي، محاضرة بعنوان "الوقاية من خشونة الركبة". وحاضر فيها د. طارق رشدي استشاري جراحة العظام والمفاصل الصناعية وبحضور

يحرص المركز على تنظيمها سنوياً

أكتوبر الوردي ... شهر التوعية بسرطان الثدي

كتبت . فاطمة العدواني:

وتأتي هذه الحملة ضمن الحملات التوعوية التي يحرص المركز على تنظيمها سنوياً خلال شهر أكتوبر لنشر التوعية الصحية والوقائية على إجراء الفحوصات المبكرة للكشف عن سرطان الثدي.

السرطان "الكشف المبكر عن سرطان الثدي" بحضور مدير المركز فاطمة بهمن، ومراقب التسجيل والتسويق والمتابعة فاطمة الجميعان وعدد من موظفات المركز، في بهو مبنى الإدارة الجامعية.

نظم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، الأحد الماضي، الحملة التوعوية بالتعاون مع وزارة الصحة - إدارة مركز الكويت لمكافحة



تكريم المشاركات في الحملة

قسم التعليم المستمر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

الدورات التدريبية الخاصة بالإعداد للاختبارات العالمية في اللغة الإنجليزية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الرسوم	الوقت	التاريخ	الدورة
120 دك	7-5 م	2023/11/16-2023/10/22	دورة الإعداد لاختبار التوفل ITP (اختبار التوفل الخاص بقبول في جامعة الكويت)
120 دك	7-5 م	2023/12/14-2023/11/19	من الأحد إلى الخميس
120 دك	9-7 م	2023/11/16-2023/10/22	دورة الإعداد لاختبار الأيلز IELTS
120 دك	9-7 م	2023/12/14-2023/11/19	من الأحد إلى الخميس
120 دك	7-5 م	2023/11/16-2023/10/22	دورة الإعداد لاختبار الجيمات GMAT
120 دك	7-5 م	2023/12/14-2023/11/19	من الأحد إلى الخميس

24987300
ccscekw

التسجيل الإلكتروني

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (التدريسية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 إلى 10:00 ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

اجتماع تحضيرى لوضع تصورات توعوية بمخاطر المخدرات



فاطمة بهمن خلال الاجتماع التحضيري

كتبت - وصال الزيدان : عقد مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر مع الهيئة العامة للشباب والرياضة اجتماعاً تحضيرياً للمساهمة في وضع خطة مستقبلية لتشغيل برنامج التوعية بمخاطر المخدرات . حضر الاجتماع كل من مدير المركز فاطمة بهمن ومراقب التسجيل والتسويق والمتابعة فاطمة الجميعان والقائم بأعمال مراقب التعليم المستمر والتدريب د.علي دشتي .

قسم البرامج التدريبية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

"برنامج بيكس لأطفال التوحد"

يقدمها د. عبدالرحمن جرار
٢٠٢٣/١٠/٢٦ - ٢٠٢٣/١٠/٢٢
(يوماً من الأحد إلى الخميس)
من ٧ إلى ٩ مساءً
رسوم الدورة ٦٠ دك

محتوى الدورة :

- مقدمة عن اضطرابات التواصل اللفظي ومفهوم برنامج بيكس وشرايطه المستهدفة .
- تطبيق برنامج بيكس في البيت وكيفية دمجه مع برامج أخرى .
- التعرف على كيفية الوصول إلى استقلالية الطفل .
- تصميم برنامج تدريبي فردي متكامل وصياغة الأهداف والتقييم الدوري .

24985863
ccscekw

التسجيل الإلكتروني

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية - التدريسية مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 إلى 10:00 ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

قسم برامج تقنية المعلومات مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

"إدارة المشاريع الاحترافية PMP"

٢٠٢٣/١١/٢ - ٢٠٢٣/١٠/٢٢
(من الأحد إلى الخميس)
٥ - ٨:٣٠ مساءً
رسوم الدورة ١٢٠ دك

محتوى الدورة :

- إدارة نطاق الجدول الزمني للمشروع .
- إدارة تكاليف المشروع وجودة الاتصالات والمخاطر .
- إدارة المشتريات وأصحاب المصلحة في المشروع .
- إدارة تكامل المشروع .

24985858
ccscekw

التسجيل الإلكتروني

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (التدريسية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة 8:30 إلى 10:00 ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنترنت أو الموقع الإلكتروني للمركز - زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

في كلية العلوم الحياتية

إدارة الأمن والسلامة نظمت حملة تطعيمات الشتاء

الكندري أكد على أهميتها حيث تساهم في تخفيف حدة المرض وتقليل مضاعفاته

كتبت . نورا محمد بوغيث:



استشارة



جانب من حملة التطعيم

ضمن سلسلة الخدمات التي تقدمها إدارة الأمن والسلامة، أقامت الإدارة الاثنين الماضي، حملة التطعيمات الشتوية للموسم 2023-2024 بالتعاون مع وزارة الصحة ضد مرض الالتهاب الرئوي البكتيري والإنفلونزا الموسمية في كلية العلوم الحياتية بإشراف القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس وذلك في قاعة الاستقبال.

وفي هذا الصدد أكد القائم بأعمال رئيس قسم السلامة يوسف الكندري على أهمية أخذ هذه التطعيمات والتي تساهم في تخفيف حدة المرض وتقليل مضاعفاته، لافتاً إلى ضرورة مبادرة جميع منتسبي الجامعة من عاملين وطلبة وإداريين وهيئة تدريسية لأخذ التطعيم وذلك للوقاية من أمراض الشتاء

عمل العيادات الطبية وهي من الساعة 7 صباحاً وحتى الساعة 7 مساءً يومياً من السبت إلى الخميس.

الطبية - موقع الجابرية، وبهذا يمكن لأي منتسب للجامعة زيارة إحدى العيادات المذكورة وأخذ التطعيم خلال ساعات

عيادة مبنى الإدارة الجامعية - موقع الشدادية، وعيادة كلية العلوم الاجتماعية - موقع الشويخ، وعيادة مركز العلوم

ستكون متوفرة مجاناً لجميع منتسبي جامعة الكويت في ثلاث عيادات طبية مختارة حتى نهاية شهر أكتوبر الحالي وهي

الموسمية. من جهتها، أضافت المهندسة حنان العوضي - إحدى المشرفات على هذه الحملة- أن خدمة التطعيم

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح ورشة

الخوارزمي

Microsoft Power Automate

تدريب منتسبي جامعة الكويت

المعلومات من ورشة

التاريخ	مكان الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
25/10/2023	مدينة صباح السالم الجامعية كلية العلوم	11 صباحاً - 1 ظهراً	اللغة العربية
26/10/2023	المبنى الجنوبي - الدور الأرضي مختبر S00A1055		

التسجيل الإلكتروني

الإلتحاق ببرنامج Microsoft Office 365

إرشادات التسجيل للورشة

نصائح البيانات عن طريق مسح QR التالي

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: لتحميل الشهادة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتحميلها إلكترونياً واعتمادها من قبل المستوفين ورفعها على QR الشعار بجعل اللغة الإنجليزية هي اللغة من اختيارنا ورفعها على QR الشعار بجعل اللغة العربية هي اللغة من اختيارنا

للإستفسار يرجى الإتصال من الساعة 9 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر
24987032 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دعوات وبرنامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

www.ku.edu.kw

ku, #Kuwaitech

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات
عن طرح ورشة

الخوارزمي

Adobe InDesign CC

تدريب منتسبي جامعة الكويت

المعلومات من ورشة

التاريخ	مكان الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
23/10/2023	مدينة صباح السالم الجامعية كلية العلوم	11 صباحاً - 1 ظهراً	اللغة العربية
24/10/2023	المبنى الجنوبي - الدور الأرضي مختبر S00A1054		
25/10/2023			

إرشادات التسجيل للورشة

نصائح البيانات عن طريق مسح QR التالي

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: لتحميل الشهادة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتحميلها إلكترونياً واعتمادها من قبل المستوفين ورفعها على QR الشعار بجعل اللغة الإنجليزية هي اللغة من اختيارنا ورفعها على QR الشعار بجعل اللغة العربية هي اللغة من اختيارنا

للإستفسار يرجى الإتصال من الساعة 9 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر
24987032 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دعوات وبرنامج
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

www.ku.edu.kw

ku, #Kuwaitech

الالتزام
والمواظبة

ان نجاحك الدراسي ليس مجرد مسألة حظ وانما يتم بناء على اهدافك التي تتطلب التخطيط والالتزام في المواظبة على حضور المحاضرات و التحضير المسبق للمواضيع الخاصة في المواد المسجلة في الجدول عبر المراجع الخاصة للمواد كما ان ضرورة ضرورة طرح الاسئلة و التواصل مع اساتذة المقررات يساعد على فهم اسلوبه ليكون جانب التواصل ايجابي كما الحضور قبل وقت المحاضره بوقت كافي دليل على الاهتمام بمسيرتك الدراسية .

كما ان الجامعة توفر العديد من الانشطة المكمله للجوانب الاكاديميه التي تساعد على تنمية القدرات والمهارات لديه الطلبة من النواحي الثقافيه و العلمية و الادبيه و الدينيه و العلمية و الرياضيه اضافة للعمل النقابي ، فالحياة الجامعية لا تنسى في ذاكرة الطالب الجامعي اذا اهتمت بنفسك ودراستك و هوايتك فلا تفرط في اي وقت لديك استثمره في الامور ذات الفائدة التي عليك و المجتمع بخلق جيل لديه الخبرة و العلم و الثقافة .

فهد المطيري

مدير ادارة الارشاد الاكاديمي

إرشادات... لمسيرة دراسية متميزة

عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اغتنم خمسا قبل خمس: (شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك).

من أفضل الإرشادات التي أرشدنا بها نبينا محمد عليه الصلاة والسلام استغلال مرحلة الشباب، وأفضل مراحل الشباب هي المرحلة الجامعية، فمن خلالها نستطيع أن نكتسب المهارات والخبرات

التي تؤهلنا لدخول سوق العمل ومواجهة الحياة بعد الجامعة، حيث نواجه في بيئة العمل كثيرا من التحديات، نحتاج أن نتعامل معها بمهارات تجعلنا نتعدى تلك العقبات.

فيأتي السؤال هنا: كيف أطور ذاتي؟

◀ اكتساب المهارات الجديدة من أولى خطوات تطوير الذات، والمهارات تكمن في تعلم العلم ومهارات العمل.

◀ تحديد المسار المهني مبكرا، هذا التحديد يكون كهدف لك للاجتهد في تعلم كل ما هو جديد في اكتساب المعرفة والبحث عن سبل جديد في تطوير الذات.

◀ المشاركة في الأنشطة الجامعية، وبذلك تزيد دائرة المعارف ويرتفع حس التعاون لدى ذاتك، والتعاون يرتقي الإنسان فيه لأسمى معاني رضى الذات وارتفاع سقف الطموح، كذلك العمل الجماعي ينتج عنه عمل مبدع لكونه مزيجا من الأفكار.

◀ العمل الجزئي، وهو «البساط الأول الذي يمهد للحياة العملية» ما بعد الجامعة وهناك الكثير من الجامعات توفر هذا العمل، فجامعة الكويت هي الرائدة في ذلك بتوفيرها قسم التشغيل الطلابي الذي يمنح الطالب الفرصة بالعمل مقابل أجر.

◀ القراءة، غذاء العقل وترقية للذات، فكلما زاد رصيد معلوماتك كلما توسع لديك أفق التفكير، وتصبح بذلك طالبا جامعيًا يجمع ما بين الشهادة الجامعية والمهارات الحياتية، فالانشغال بالقراءة في وقت الفراغ من أفضل أنواع الاستغلال.

وخاتما اقتبس لكم من كتاب «عش حياة تليق بك»، أن لا تجعل هذا اليوم يمضي دون أن تكتشف فيه شيئا جديدا، ودون أن تتعلم فيه شيئا جديدا، ولا تجعل هذا

اليوم يمضي دون أن تنمي فيه مهاراتك، فكل يوم تعيشه هو هدية من الخالق، فقدر هذه الهدية بحمد لله وباستغلال حياتك الجامعية بكل ما هو مفيد، ابحت

عن ذاتك وستجدها بين اهتماماتك واسعى في تنمية مهاراتك وطور ذاتك حتى تصل إلى المستوى الذي يرضيك.

أكثر ما أحبته بالسكن هو لطف طاقم الاستقبال وحسن تعاملهم
الطالبة أنا أبراموشكينوفا: شغفي للمعرفة
دفعني لاختيار جامعة الكويت في الشرق الأوسط

الطالبة أنا أبراموشكينوفا

استكشف مدينة الكويت مع أصدقائي الجدد من مختلف أنحاء العالم

أكدت أنها تشعر بالأمان وتحصل على جميع الخدمات اللازمة

قلبي لـ«أفاق» لتعبر عن إعجابها بالكويت، وبما تقدمه الجامعة من خدمات للطلبة الدارسين، في اللقاء التالي:

دفعها شغفها لمعرفة المزيد حول الشرق الأوسط، لا اختيار جامعة الكويت حيث تدرس في مركز اللغات، إنها الطالبة التشيكية أنا أبراموشكينوفا، التي فتحت

مركز اللغات. إنني أملاً وقت فراغي بالهوايات مثل لعب كرة الطائرة على الشاطئ أو استكشاف مدينة الكويت مع أصدقائي الجدد من مختلف أنحاء العالم، وأرى بأن على أي طالب يرغب بخوض تجربة الحياة في بلد عربي جميل وعصري أن يحاول الانضمام لجامعة الكويت، وأتمنى أن يتحقق حلمه كما حدث معي.

شكراً لجامعة الكويت أنا أبراموشكينوفا

لتمتعي بإقامة ذات جودة عالية في سكن الطالبات في منطقة كيفان وأحصل كذلك على خدمات رائعة: كتوفير الطعام والرحلات الأسبوعية لمواقع مختلفة في مدينة الكويت وزيارة حمام السباحة والانضمام إلى الأنشطة الرياضية الأخرى، وأكثر ما أحبته بالسكن هو لطف طاقم الاستقبال وحسن تعاملهم.

أنا ممتنة جداً لفرصة الدراسة في جامعة الكويت ولكوني من ضمن الطلبة الدارسين في

دول الخليج، ووجدت بأن دولة الكويت هي الدولة الأنسب لاكتساب ضوابط الحياة المهنية، ولكرم دولة الكويت و ترحيبها بالطلبة من مختلف دول العالم تقدمت للدراسة في مركز اللغات في جامعة الكويت.

حدثينا عن تجربتك القصيرة خلال فترة إقامتك بسكن الطالبات في جامعة الكويت، وهل تم تقديم الدعم اللازم لمساعدتك في الاجتهاد بالدراسة؟ لكوني امرأة، أشعر بالأمان في دولة الكويت وأشعر بالسعادة

حدثينا عن نفسك: أدعى أنا أبراموشكينوفا، وأنا من جمهورية التشيك بينما تنحدر أسرتي من الشرق الأقصى الروسي، طالبة في قسم دراسات الشرق الأوسط في جامعة غرب بوهيميا، و يختص هذا القسم بدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية.

ماذا تدرسين في جامعة الكويت وما هو سبب اختيارك للدراسة في هذه الجامعة تحديداً؟ أشعر بشغف تجاه معرفة المزيد حول الشرق الأوسط، وخاصة

تذكير:
الخميس 2023/11/30م
آخر يوم
لتقديم التماسات
الانسحاب الكلي

عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
2498433 - 24986385

استثمار الذات
في المرحلة الجامعية

«البناء قبل العطاء» هذه هي نصيحتي الدائمة لكل طلبة العلم من أبناء وبنات جامعة الكويت في مختلف التخصصات، والمقصود بالبناء هو استثمار المرحلة الجامعية لبناء الذات في مختلف المجالات وأولها الجانب العلمي، ولا يقتصر على حضور المحاضرات وتقديم الاختبارات، ولكن توسيع دائرة المعرفة لتشمل اللقاءات مع المتخصصين في الندوات والمؤتمرات، وكذلك استثمار الذكاء الاصطناعي وفضاء الإنترنت لمواكبة أحدث التطورات في التخصص. والكنز المنسي الذي توفره إدارة المكتبات بالجامعة من ثروة معرفية تتنوع من مخطوطات نادرة إلى مصادر علمية لأحدث قواعد البيانات والكثير من الخدمات متميزة.

المرحلة الجامعية أجمل مراحل العمر حيث تكتمل فيها استقلالية الفرد ويصبح سيد اختياراته، لذلك نجد الكثيرين يستثمرون في جانب اجتماعي تطوعي مثل القوائم الطلابية و النوادي العلمية والأنشطة الرياضية وغيرها مما يكسب الفرد صداقات قد تستمر إلى آخر العمر. فكم من زملاء في مقاعد الدراسة أصبحوا علماء المستقبل وكم من الذين درسوا معاً جمعهم بيئات عمل بعد الجامعة.

توفر المرحلة الجامعية أفضل بيئة لاكتساب المهارات، حيث تتنوع الفرص لتطوير الذات عن طريق الدورات المعتمدة والتي يقدمها أصحاب الكفاءات مثل: مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ويقدمون دورات تشمل جوانب متعددة من الحياة، ومركز الخوارزمي الذي يبدع بتزويدنا بالمهارات التقنية لمواكبة العصر مثل الأمن السيبراني. شعار هذا العصر من لا يتقدم يتأخر، فالوقوف عند حدود غلاف الكتاب لا يكفي اليوم لدخول السباق، بل نحتاج أكثر من ذلك للفوز فيه، حيث أصبح الشخص الجيد ليس جيداً بما فيه الكفاية في ظل تسارع المعرفة.

في الختام كلما كانت مرحلة البناء أقوى، كلما كانت مرحلة العطاء إلى المجتمع أفضل بعد التخرج، وهذه همسة في أذن كل طالب وطالبة يشعرون أن هذا التخصص لا يناسبهم فعليهم اليوم قبل الغد التوجه نحو مكتب التوجيه والرشاد وطلب المساعدة، وعمل مقياس التوجيه المهني الذي ربما يدفعنا نحو الزاوية التي نتألق فيها في الجامعة وما بعدها. وهنا تذكير لطيف بأن العمر يمضي بسرعة وعلينا أن نستمتع بالعلم والتعلم قبل أن نساهم بالتقدم.

د. سعود الغانم



جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw

@ jawadghareeb

استقرار و اعلان.. مجددا

اسهل؟ ألا يفترض ان تكون هناك حوافز أفضل؟ ولماذا لا ن فكر باقرار نظام درجات وظيفية جديدة كما هو الحال بالهيئات والمؤسسات المستقلة الأخرى، ليحصل الموظف على مزايا أفضل دون ربطها بضرورة حصوله على منصب اشرافي أو قيادي و بالتالي التقليل من المشاكل والقضايا الإدارية؟

إما التسرب الوظيفي إلى جهات أخرى تمكنت من جذب الكفاءات، أو أداء المهام المطلوبة دون «نفس» كما يقال، والفراغ الإداري تسبب في تطبيق المثل الشعبي «من حرك بلش» حيث ان العديد من المناصب الإدارية هي بالتكليف .
و هنا يطرح سؤال مهم حول وضع الجامعة كهيئة مستقلة خاصة بعد اقرار قانون الجامعات الحكومية، ألا يفترض ان تكون آلية القرارات

كلمة حرة

يبدو أن المقال الأخير من هذه الزاوية التي نلتقي من خلالها بكم عبر منبر «أفاق» والذي كان بعنوان «استقرار و اعلان» قد أتى على جرح العديد من الزملاء و الزميلات في الجهاز الإداري، حيث استقبلت ردود افعال متفاوتة و مختلفة إلا أنها جميعها اتفقت ان تأخير و تأجيل الاعلان هو سبب رئيسي في عدم القدرة على العمل بأريحية بالاضافة إلى رفع مستوى الاحباط لدى العديد وبالتالي

نافذة على اللغة

«KTS»



KTS هو اختصار لجمعية الصدر الكويتية Kuwait Thoracic Society وهي تشمل أطباء أمراض الصدر والأمراض التنفسية في الكويت. وللجمعية نشاطات متعددة منها إقامة أمسيات شهرية لتقديم ومناقشة بعض الحالات الاكلينيكية في اختصاص الأمراض الصدرية من مختلف المستشفيات في الكويت. وبحكم أنني أصادف بعض تلك الحالات من خلال ممارستي الطبية في الطب النووي فقد قررت حضور تلك الجلسات المسائية التي تعقد في كلية الطب في الجابرية. وكان آخرها يوم أمس حيث قدمت ونوقشت عدة حالات مثيرة للاهتمام interesting cases .

ولا أخفي عنكم أنها فرصة فريدة للتعلم وخاصة أن الحالات مستقاة من الممارسة الطبية المحلية مع نكهات مختلفة تتعلق بالتركيب السكاني في البلد. ولا شك مطلقاً أن المستوى العلمي والطبي يضاهي ذلك في أي مكان متطور في العالم فبالإضافة إلى الأطباء الأخصائيين المتمرسين الذين يناقشون الحالات هناك ذكر للفحوصات المتطورة ومنها الأشعة والطب النووي وغيرها. وأثارت اهتمامي حالة لفتاة شابة أصيبت بزلّة تنفسية /dyspnea/ shortness of breath متزايدة مع الوقت ليتّم تشخيصها على أنها الالتهاب الشعبي / bronchiolitis الساد obliterans . وهنا أقف برجاء حار لأبنائي الطلبة بالابتعاد عن التدخين بكل أنواعه والفيب vape والذي قد يفضي إلى مثل تلك الحالات المرعبة وحفظكم الله من كل سوء.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي



د. أحمد القحطاني

كلية الآداب - قسم التاريخ

5 يونيو 1967 م ، مشروع قانون بإعلان قيام الحرب الدفاعية بين دولة الكويت والعصابات الصهيونية بفلسطين المحتلة ، كذلك دولة الكويت وشعبها دائماً يقدم التبرعات لشعب فلسطين في كل الأوقات وأخرها أثناء حصار غزة من قبل العدو الإسرائيلي أكتوبر 2023 م ، ولا بد أن تنتصر المقاومة الفلسطينية ضد العدوان الإسرائيلي الغاشم على قطاع غزة والعالم يقف مع الشعب الفلسطيني بالرغم من أن الحكومات الغربية مع الباطل الصهيوني ولكن الحق سوف يظهر وينتصر يوماً ما .

فلسطين

في حرب 1948 م ، وحرب 1956 م ، وحرب 1967 م ، وحرب 1973 م ، وفي كل حرب يأخذ العدو الإسرائيلي أجزاء من فلسطين ويشرد ويقتل الفلسطينيين ويدمر قراهم ومنازلهم وهذا الوضع مستمر والشعب الفلسطيني الأعزل يقاوم وما نشاهده منذ 7 أكتوبر 2023 م ، ما هو إلا صراع بين الحق والباطل فالشعب الفلسطيني يدافع عن أرضه ويطالب بطرد العدو الصهيوني ونحن نشاهده الآن يقتل الأبرياء في غزة من رجال وأطفال ونساء وهدم المنازل والمستشفيات والمقرات الحكومية وحصارهم في غزة ومنع الغذاء والدواء والماء وهذا مخالف لاتفاقية جنيف 1949 م ، للجنة الدولية للصليب الأحمر وفي الحقيقة أن دولة الكويت وقيادتها السياسية وشعبها لم تأل جهداً منذ بدء الصراع العربي الصهيوني بالمطالبة بحقوق الشعب الفلسطيني بما فيها حقه في العودة إلى وطنه وإقامة دولته المستقلة وقد تمثل ذلك في موقف دولة الكويت إبان حرب 1967 م ، بين العرب والعصابات الصهيونية فقد أصدر مجلس الأمة الكويتي مع الحكومة الكويتية في

فلسطين العربية ، وخلال الانتداب البريطاني لم يسكت شعب فلسطين ومحاولة الضغط عليه للحد من الهجرة اليهودية لفلسطين فقامت ثورات ضد الانتداب البريطاني منها ثورة مايو 1921 م ، وثورة أغسطس 1929 م ، وتسمى (البراق) في مدينة القدس ، وثورة 1936 م ، وغيرها من الثورات ثم بعد ذلك حولت قضية شعب فلسطين إلى هيئة الأمم المتحدة التي تأسست عام 1945 م ، حيث صوتت الجمعية العامة للأمم المتحدة على قرار رقم 181 الصادر بتاريخ 29 نوفمبر 1947 م ، الذي ينص على خطة تقسيم فلسطين لإقامة دولة عربية ودولة يهودية ، ووضع مدينة القدس العربية تحت الوصاية الدولية ، وبناء على هذا القرار ، قررت الحكومة البريطانية في 14 مايو 1948 م ، من جانب واحد انتهاء انتدابها على فلسطين المحتلة ، وبعدها بيوم واحد في 15 مايو 1948 م ، أعلن العدو الإسرائيلي عن قيام دولته المزعومة على أرض فلسطين المحتلة ومن هنا بدأ الصراع العربي الفلسطيني مع العدو الإسرائيلي وقامت بين الطرفين حروب تمثلت

التاريخ حياة الشعوب

جميع مؤتمراتهم لقيام كيان صهيوني في أرض فلسطين العربية والتي تقع في وسط الوطن العربي ولكن الوضع بدأ يتغير سياسياً عندما خرجت الدولة العثمانية من أرض الوطن العربي بعد الحرب العالمية الأولى ، وخاصة عندما بعث وزير خارجية بريطانيا (آرثر جيمس بلفور) رسالة إلى اليهود والحركة الصهيونية عن طريق زعيمهم اللورد (روتشليد) اليهودي الديانة في 2 نوفمبر 1917 م ، قال فيها يسرني جداً أن ابغكم بالنيابة عن حكومة جلالة الملك جورج الخامس (1910 - 1936 م) بأن حكومته تنظر بعين الرضا إلى إنشاء وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918 م) وبناء على اتفاقية (سيكس بيكو) 1916 م ، وقرارات مؤتمر سان ريمو 1920 م ، وضعت أرض فلسطين تحت الانتداب البريطاني بدأ من عام 1922 م حتى 14 مايو 1948 م / ن وخلال الانتداب سمحت الحكومة البريطانية بدخول اليهود بشكل واسع إلى فلسطين ومهدت لتأسيس وطن قومي لهم على أرض

تقع أرض فلسطين العربية الإسلامية جنوب شرق البحر الابيض المتوسط حتى وادي الأردن بين دائرتي عرض 29 - 33 شمالاً وخطي طول 34 - 35 شرقاً ويتصل بقارة أفريقيا عبر شبه جزيرة سيناء وأرض فلسطين موطن الأنبياء ومهبط الرسالات السماوية ومسرى الرسول صل الله عليه وسلم ومساحة أرض فلسطين المحتلة 27 ألف كم2 في حين تبلغ مساحة دولة العدوان الإسرائيلي 22.115 ألف كم2 أما مساحة السلطة الفلسطينية التي تأسست عام 1994 م بعد اتفاقية أوسلو عام 1993 م ، تبلغ مساحتها 6.220 كم2 في الضفة الغربية وغزة وقديما تسمى أرض فلسطين بأرض كنعان ، أما أصول الشعب الفلسطيني من عشائر عربية مهاجرة من شبه الجزيرة العربية ، ولقد بدأت مشكلة قضية الشعب الفلسطيني منذ مؤتمر الصهيونية الأول في بازل في سويسرا أغسطس 1897 م ، بقيادة تيودور هرتزل (Theodor Herzl) الذي صاغ الأفكار الصهيونية في حركة سياسية عالمية ، وبدأت التحركات الصهيونية في

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- ألا تكون مادة سياسية، وألا تحمل توجهاً طائفيًا أو مذهبيًا، وألا يكون بها نزعة عنصرية.
- إرفاق الاسم أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة (كحد أقصى يوم الثلاثاء) بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

تحديث المناهج الدراسية في دولة الكويت: «رؤية لتطوير التعليم وربطه بحياة الطلاب»

في الختام، يمثل تحديث المناهج الدراسية في دولة الكويت استثماراً أساسياً في مستقبل الشباب وتقدم المجتمع، يعكس هذا النهج الرؤية الطموحة لتحقيق تعليم متميز ينعكس إيجاباً على حياة الطلاب ويجعلهم قادرين على التفاعل بفعالية مع متطلبات العصر الحديث.

شهد الزنيف
كلية التربية

مثل التواصل الفعال وإدارة الوقت ويمكن تحقيق ذلك من خلال إدماج أساليب تعلم تشجع على المشاركة الفعالة والتفاعل الاجتماعي. ولضمان نجاح هذا التحول ينبغي أن يتم التشاور والتعاون مع المعلمين والخبراء التربويين، وكذلك أولياء الأمور والطلاب يمكن ان يكون هذا التفاعل أساسياً لضمان فهم الاحتياجات الفعلية وتكامل الرؤى لتحقيق هدف تحسين التعليم والمناهج الدراسية.

إلى المهارات الحديثة مثل التفكير التحليلي والابداع وحل المشكلات. من المهم ان تعكس المناهج الدراسية واقع الحياة اليومية للطلاب، يمكن تحقيق ذلك من خلال دمج محتوى تعليمي يعكس التطورات الاجتماعية والاقتصادية وتضمين دروس ووحدات تعليمية ترتبط بقضايا البيئة وحقوق الإنسان والتكنولوجيا لتمكين الطلاب من فهم تأثيراتها على حياتهم. علاوة على ذلك، يجب أن تتضمن المناهج الدراسية تطوير مهارات الحياة العملية

تعتبر وزارة التربية في دولة الكويت عاملاً حاسماً في بناء المجتمع وتطوير الكوادر البشرية، يتطلب الوقت الحاضر تفكيراً استراتيجياً في تطوير المناهج الدراسية لتلبية تطلعات المجتمع ومتطلبات الحياة الحديثة. من الضروري ان تكون المناهج اكثر تطوراً ومرونة متكاملة مع التحولات في العلوم والتكنولوجيا والابتكار، يمكن للوزارة ان تسهم في بناء جيل مستعد لمواجهة التحديات المستقبلية من خلال توجيه اهتمام خاص

«القبول وجه اخر للحب»



الإنساني، نحتوي ذاتنا ونحبها نحاول أن نكون معها دائماً وننظر لها بنظرة قبول وحب قدر الامكان سينعكس هذا القبول على العالم أجمع بدوره. ونتيجة لذلك ستكون لدينا طاقة وقوة لا مثيل لها، نتحدى بها عيون المشككين، أصحاب كلمة السوء والنقد واللسان الاذع الذي يحاول هز أركان ثقتنا بأنفسنا، زلزلة قيمنا ومبادئنا ونظرتنا لانفسنا وللآخر بالحياة.

حنين العتيبي
كلية الحقوق

الحضن والاحتواء. هنا فقط يتجلى الحب الحقيقي هنا يظهر الحب بأجمل مافيه وأكبر صور صدقه وانقاها وأصفاها، لعلناعلينا أن ننضح قليلاً وأن نبتعد عن سحر الكلام المعسول والإعجاب والانبهار المؤقت، والمفاهيم السائدة ذات العاطفية المفرطة عن الحب، وننظر إلى ما هو أعمق وأجمل واصدق من هذا. ونجعله اساساً للعلاقات في حياتنا، وحتى على صعيد الذات حين نتقبل انكسارنا، فشلنا وذكرياتنا المخجلة، وعجزنا وضعفنا

وبعد ان يتشبع الانسان من ترهات الحب، وحفظ قصائده وقصصه واغانيه عن ظهر قلب، يبدا حينها الشخص بالنضوج أكثر وتتغير افكاره ومفاهيمه تجاه العلاقات والتعاملات، ويبدا بالتوسع والخروج من فكرة المشاعر والعواطف المبالغه، ويعيد تشكيل شكل الحب بشتى انواعه ويبدا بالفهم والتفهم .. والقبول.

القبول الذي يعد مطلباً وشرطاً أساسياً لكل العلاقات الإنسانية، و يسبق الحب بأميال كثيرة، ولعل هو الوجه الأكثر عمقاً للحب، فالحب مهما كان جميلاً يبقى زائلاً ومتغيراً وناقصاً، ويكفل بالأحترام والتقدير والتقبل والتفهم المتبادل بين شتى الاطراف

فالتقبل والتفهم صفتان مهمتان لنجاح أي علاقة واكتمال وازدهار اي حب مهما كان شكله ونوعه، فهو يحمل معاني أسمى وأرفع باقية وراسخة يسودها الثقة والاطمئنان الذي يريح القلوب و يهدئ النفوس ويجعلها قريبة متألفة.

حين تتقبل المختلف وتحفظ بأحكامك الخاصة لنفسك، وتحضن مواطن الضعف والوهن عند غيرك، بل وتنظر إلى سلبيات الآخر بعين الحياء والحق بالإضافة لحنان

ترياق الحياة

أصْحَابُ الْمَحَادِثَاتِ الْبَسِيطَةِ لَنَا فِي مُحَادِثَتِهِمْ حَيَاةٌ...
تَوَدُّ لَوْ أَنَّ الْوَقْتَ مَعَهُمْ سَرْمَدِيٌّ لَا بَدَايَةَ لَهُ وَلَا نَهَايَةَ،
تَجِدُ نَفْسَكَ مَعَهُمْ مُخْتَلِفًا كَثِيرًا،
مُبْتَسِمًا ضَحُوكًا بَسِيطًا صَادِقًا مُحِبًّا،
أُولَئِكَ الَّذِينَ لَا يَنْتَرِدُونَ مِنْ إِهْدَاءِ الْكَلِمَاتِ الْعَذِيبَةِ،
الَّذِينَ يُحَاوِلُونَ تَلْطِيفَ الْأَجْوَاءِ عِنْدَ الْمَحْنِ،
الْمُتَمَيِّزُونَ بِبِنْبَرَةِ حَنُونَةٍ عَلَى الْمَسْمُوعِ، وَعَيْنَانِ مَلِيئَتَانِ بِالْحُبِّ،
الذِّكْرُ الْحَسَنُ، الدَّعْوَاتُ الشَّارِحَةُ لِلصِّدْرِ
و الرِّسَالُ اللَّطِيفَةُ النَّابِغَةُ مِنْ أَقْصَى الْفُؤَادِ،
كُلٌّ مَنْ لَا يَزِيدُ عَلَى قِسَاوَةِ الْحَيَاةِ،
كُلٌّ لِيْنِ رَجِيمٍ يَخَافُ مِنْ سِيْمَاءِ الْكَلِمَةِ
وَالْفِعْلِ
عَلَى أَنْفُسِ الْأَنَامِ وَيَعِي جَيِّدًا بَغْلَاءَ الْحَرْفِ،
أُولَئِكَ الَّذِينَ يَجْذِبُونَ الْحِدَاقَ بِحُسْنِهِمْ
الْفَتَانَ،
يُغْدِقُ حُنُوءًا وَرُقِيًّا، فَسَلَامٌ لِأَصْحَابِ تِلْكَ
الْمَحَادِثَاتِ،
سَلَامٌ مِنَ الْقَلْبِ لِكُلِّ إِنْسَانٍ إِنْسَانِيٍّ مُعْطَاءِ
الْوَدَادِ.

جود الدويلة
كلية التربية

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي

مع بداية كل اسبوع وكل شهر نعلم ان جميع الطلبة اهتمامهم الاول هو حياتهم الدراسيه وتنسيق محاضراتهم والاستعداد لاختباراتهم وهذا امر طبيعي لان المستقبل الدراسي هو الالم. فمن خلال اول الفصل لاتكن المشاركات بالحجم المطلوب في صفحات الشعر، ولكن بعد ذلك ينشط البريد والمشاركات والحضور الي مقر الجريدة. الكل يريد ان يشارك ويستفسر ويتعلم عن جوانب هامه في الشعر كالوزن، واليوم نجد الترحيب بجميع محبي الشعر الشعبي في الجامعه من الاخوه الشعراء والاخوات الشاعرات واصحاب الاقلام الرائعه اهل الكتابات الهادفه الراغبين في المساهمه. وكذلك الذين يختارون اروع الابيات لصفحاتهم حتى يكتمل الذوق الجمالي لها اعداد هذه الصفحات لا يكوم الا بتعاونكم الشامل في ماترونه مناسب وذلك بارسال قصيده ممتازه لشاعر معروف تحت زاوية صدر القصيد. فلكم صادق الترحيب في ارسال مشاركاتكم على اميل الصفحه او الحضور شخصيا للمقر في الحرم الجامعي في الشدايه.

إعداد
مهدي العجمي

@ibnmisfer

للقلب عيون

قصيده من اختيار الطالب مرزوق الرشدي من كلية العلوم الاجتماعيه للشاعر القدير احمد الشايح

نهار سبعة عشر سبعة بتالي رجب
يا ليتني ما دخلت السوق وأنا اجنبي
العصر مريت يوم السبت سوق الذهب
لقيت مخلوق لا هندي ولا مغربي
من شوفته ما لقيت الا السهر والتعب
صار السهر والتعب من شوفته مكسبي
اللبس لبس اجنبي والدم دم العرب
زول ليا شافه الشايح يعود صبي
مكمل بالجمال وبالحسب والنسب
قلت السلام وتبسم قال لي وشتبي
وليا تقربت من زين الحلايا هرب
وأقول عطني الصراحة وانت ابو ما تبي
بغيت اعرفه و ش اسمه مير ما الله كتب
يقول ابي شمعتي واخشي على مذهبي
تبين النور من خده علي واحتجب
يا الله عليك الخلف تخلف علي اتعبي
أنا قتيل العيون النجل سود الهدب
ذقت العنى والعذاب ولا حصل مطلبي
قلت ارحم اللي طواه الهم وانت السبب
قالت لعله يطاولك السهر بسببي
قلت الظليمة حرام بكل حشمة وأدب
قالت معي عين وصانا عليها النبي
أنشد ولا يلحق النشاد لوم وعتب
أنا غريب وقضى ماي وقضى منهي
انتني من اهل الكرك والدير والا حلب
قالت يشيب الولد ما حصل اللي يبي
قلت انتني من السويد أهل الفرح والطرب
قالت بلاد العروبة رغبتني وطلبي
انت من اهل الخليج مخلصين النشب
قالت من المسلمين وجد ابوي عربي
واللي يقول الهوى كله خطر ما كذب
قلت وعديني وعد بس انكره وكذبي
قامت تعجب وقالت يا زمان العجب
يا لايمه للغرام وانا اشهد انك غبي
عليك رسم البداوة والزمان انقلب
قالت عظامي ودمي واللحم وعصبي
انا من البدو كان الدم وصل الركب
يوم السلاح المقتل والرصاص حلبي
شعر / أحمد الناصر الشايح

الكلمك جد

الطالبه والشاعره نوره المري
تغيب ثم تحضر بمشاركه في صفحاتها
بابيات واسلوب جديد فمع هذه الابيات التي
ارسلتها لتجدد التواصل مره اخرى مع صفحاتها
ياصاحبي وش فيك دايم تغيبي
ولاشفت منك لاتواصل ولا رد
واشوف طبعك يا حبيبي غربي
اكلمك من صدق واكلمك جد
وينك اذا تصدق بانك حبيبي
حفظت اسرارك ولا باحالي سد
لامن بعيد ولا حشى من قريبي
يعرف غرام اثنين يجمعهم الود
ويعرف خفايا شوق قلبن عطبي
الابيات جاتك وانتظر اسمع الرد

شعر / نوره المري - كلية التربية

غاية القلب

عيونك الحوراء مع حاجبيك
ولا القوام اللي كما ظامر الخيل
ولا القمر لا من عكس وجنتيك
كن البياض يباري الجدي وسهيل
ثالث سنه وانا غلاك وضنيك
ولا تغيرتي ولا مرك السيل
وضلوعي اللي بالغلا مشترينك
يجنون من زرع الوصال المحاصيل
الشمس وطيور الوصل محترينك
وانا وقلبي والشعر والمواويل
نشفاق لوصالك ولهفة حنينك
يا فرحة ايامي ويا فتنه الجيل
يا غاييه عن قلب مغليك وينك
تعالى نسولف عن الليل لـ الليل!!
شعر / فهد بن ارتيان

يمنى المشاعر صافحتك ب يمينك
ما عاد فينا للجفا والهجر حيل
ادري من الفرقا تزايد ونينك
عقب قطعنا ف الغرام المواويل
احيان احس الحب ما هو ب جينك
واحس ما فادت غلاك المراسيل
السين شفت الشوق في وسط عينك
والحب يرسل من سحابك هماليل
اخذي الكلام اللي ما بيني وبينك
واللي نسجته في جزيل التماثيل
انتني ذبحني فيك طبعك وزينك
ومن يوم شفتك والعذارى رجائيل
نكبر ولا تكبر معانا سنينك
نفس الملامح والحلا والتفاصيل

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة والأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

مات الاحساس

سلبت قلبه في الغرام.. وسلبته
حتى لو ان بيني وبينك مسافات
بتظل عايش تحت حكم حكمته
هزيمتي تغفر لها الانتصارات
كم بيرق للشوق فوقك رفعته
تحتة.. شعوب.. وقوم.. ترفع شعارات
يا ليت قلبك قبل تعشق دفنته!!
وأنا بعد.. لو انني عقبك.. اشتات
ان ما ضواني عاشقي.. ما تبعته
صدري جنوبي.. والصدور الجنوبات
ما تحتل زله وهذا جهلته
من صد جعله في حظوظ وسلامات
لكن بيبي.. ما نشدت ووصلته
صدوف بقعا قاسيات وصلفات
والله يعينك في قرار.. قررته
لا شفتني لا تهيض احساس قد مات
مثلك مثل غيرك.. سليت.. وتركته
اسمي تحت لوحتك مع عشر بصمات
معها قصيد الشاعر الى خذلته
قد قلت لك عشاق.. والعشق.. لوحات!!
الله.. وأنا بدله.. وذنبك غفرته

شعر / عامر بن دشن الهاجري

العشق فن وقصة العشق لوحات
والشوق ذنبك والحقيقه غفرته
لو ان صدرك مثل صدر الشمالات
يمدي نسيت الي فعلت ودمحته
زله واخذها يا غضي بالسهالات
شوف العوض دمع الحسايف دمعته
دمرت حلم ومجد كله طموحات
ما أمادني أعيشه! ولكن حلمته
قطعاً.. بغدر الوقت.. والمستجدات
وقطعا.. يا قلب فالوفا ما ذخرته
احساس ميت والوفا والغلا.. مات
حساب طعنات الغدر ما حسبه
بسكات يا قلبي مع الموت بسكات
هذا العشيق الى عجبك.. وعجبته!!
عقب الفرحة عيشتني في معانات
بنيت قصرك فالخفوق.. وهدمته
ياما صبرت وذقت هم وحسرات
وضاع الصبر من دون وعد قطعته
عزاه يا وقت مضى بالمسرات
يومك تمون وكل كلي ملكته
هيهات تنسى عشرة سنين هيهات



ادرك القلب

تنحابي الهاجس على سايق الشرهات
يسوق العتب يمي .. وانا اسوقه لذاته
يقول أنت يا فيصل غرامك على المشهات
وقلبك على كيفك تكون علاقته
وأقول أنت ما خليت لمواصل لذات
تقفي .. وخفاك علي زاد شرهاته
وأنا حابر بأمرك .. وجفني حشى ما بات
أسامر خيالك وذبحتني ملاحاته
ما دامك تبي قربي .. وفرصتك عندك جات
تغانم زمانك وأدرك القلب مشهاته
تغانم على قلب يعدك من الغايات
تغانم على اللي عدك أسمى طموحاته
ولو حس منك بخاطره .. عاتبك بسكات
عتب غالي لغالي .. عتابه بنظراته
يجابوب على فرقك للورق بالونات
ولا هملجت عينه تطيح إلك دمعاته
ويسج بطيوفك لا لفت بالخفى ساعات
وسجة طيوفك له من أعز لحظاته
وجوده على شوفك وجود الذي ما مات
وعاف العمر من كثر مصائب جاته
ووجوده وجود اللي تربي على الطالات
وتشهد له العريان من كثر فزعاته
وعقب ما غدى شأيب .. تذكر زمان فات
وبارت به العالم وضاعت جمالاته
هذا وجدي ولا لي جدي ألا بنظم أبيات
أعبر بها عن حزن قلبي وضيقاته
عموماً يا محبوبي لا تخلف بي الهقوات
وترى علة أهل الحب لا أخلفت هقواته
عقب ما شرحت الوضع .. في خاطري كلمات
أبي عقلك يركز وراجع حساباته
أما أنك تجي .. ويصير لمواصل لذات!!
أو أنك تروح .. وكل قلب ومشهاته
شعر / فيصل بن دبيل

فارس الحلم

ومن قوم غز واللقى ماتحاتيه
قوم لمن ثارت كما السيل طامي
فلا تضرم النيران والحال تشقيه
وتنعم على الراحة بريش النعامي
ابيك توفي والجفا ما تطريه
وتسهر تخاطر روح حتى المنامي
واكون فارس حلمك اللي تعنيه
هقوات بعد الخل وسط الجهامي
والميسم اللي طارق الجوف كاويه
ومصلي على جمر الوله والحطامي
لا صرت اتابع طرف والشوق ماليه
بس الظروف المانع ماتسامي
منه تعلمت الاسى كيف تخفيه
ومنه تعلمت الصبر والصيامي
وما كل مايبغي الفتى دوم ياتي
وما كان توأم بالمحبه سيامي
يالله يلي من ترجاك تعطيه
ويامسير الاكوان حسب النظامي
تذهب كسوف الشمس والليل تجليه
ويبقى شعاع الشوق بعد الظلامي

شعر / محمد ضرمان الشولاني

لبيه يلي تسرق الطرف لبيه
صحيح سارق بس منت بحرامي
تماد في سركتك ماقلت لك ليه
مادام عقلي في محبتك هامي
سركت قلبي والعساكر تباريه
ياقو قلبك مطلق للخطامي
رمىت سهم الحب للقلب ناويه
حتى فرق لضلاع للقلب دامى
سهمك خطير واذبحتني مراميه
مادام قوسك طرف والزين رامى
وردتني بير العنا والشقى فيه
وبير المحبه دربها دوم ضامى
اعلنت حبك محتمل للمشاريه
واعلنت انك في حياتي غرامى
واعلنت انك مالك العقل غازيه
وحقق هجومك فيه حكمن نظامى
ومكنت حكمك فيه والحصن بانىه
واصبحت اسيرك دون قيد وزمامى
وتدري متى يهنا لي الغزو والتيه؟
لا صار منك الجيش والقصد سامى
ياهيبة انا رجل بعيد هقاويه
حر مطاليعه تعدى الغمامى

ناقشت مذكرة العباء الدراسي والتخطيط والتطوير مجلس كلية الدراسات العليا عقد الاجتماع الأول



جانب من الاجتماع الأول لمجلس الكلية

كتبت: أفراح الخشتي
تصوير: زيد التميمي

عقدت كلية الدراسات العليا بالجامعة الاجتماع الأول لمجلس الكلية للعام الأكاديمي 2024/2023 برئاسة القائم بأعمال عميد كلية الدراسات العليا د. أحمد المخيال، وبحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية أ.د. مشاري العيفان، والقائم بأعمال العميد المساعد للتخطيط والتطوير د. محمد سماوي، ورؤساء المجال بالكليات الجامعية.

وذلك في قاعة اجتماعات مجلس الجامعة - الشدادية. وتم خلال الاجتماع مناقشة عدد من البنود المدرجة على جدول الأعمال ومن أبرزها: الاطلاع على جدول متابعة تنفيذ القرارات، ومناقشة مذكرة: بشأن العباء

توفير خدمة تدقيق متطلبات القبول للمتقدمين لبرامج كلية الدراسات العليا، كما تمت مناقشة المذكرات الخاصة بتوفير خدمة التدقيق اللغوي للأطروحات والرسائل العلمية لطلبة كلية الدراسات العليا، وغيرها.

متابعة تنفيذ البند السابع من محضر الاجتماع الثاني للجنة العمادة بشأن الأطروحة المبنية على الأوراق البحثية المنشورة، ومذكرة بشأن الاستعانة بخدمات بعض طلبة قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم، ومذكرة بشأن مقترح

الدراسي لطلبة كلية الدراسات العليا. كما تمت مناقشة مذكرات التخطيط والتطوير: مذكرة بشأن التعديل على نموذج إقرار وتفويض بنشر أطروحات ورسائل طلبة كلية الدراسات العليا، ومذكرة بشأن

السبت المقبل

25 تلسكوب من الهواة والمحترفين لرصد الخسوف



ينظم نادي الفيزياء، السبت المقبل، فعالية «أكبر تجمع تلسكوبات لرصد الخسوف»، وذلك تحت رعاية القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم محمد الحمدان وبالتعاون مع إدارة الأنشطة الثقافية والفنية بعمادة شؤون الطلبة.

وستنطلق الفعالية، التي يشارك فيها 25 تلسكوب من الهواة والمحترفين وأكثر من 15 كاميرا في الساعة 8:30 مساءً حتى 11:30 مساءً بكلمة راعي الفعالية المقام في موقع رقم 3 إذ ستقدم بعدها محاضرة تعريفية عن فيزياء الخسوف، ثم سيتاح للجميع استخدام ادواته الفلكية (تلسكوب/كاميرا) لرصد و تصوير الخسوف.

ورش تدريبية



تعلن جريدة أفاق الجامعية عن طرح عدد من الورش التخصصية للراغبين في تمكين مهاراتهم وتحسين آدائهم في مختلف مجالات صناعة الإعلام

التاريخ	اليوم	الوقت	المدرّب	الورشة
2023/11/13	الإثنين	12:30-2 ظهرا	د. محمود الهاشمي	أساسيات التصوير الجوي (درون)
2023/11/15	الأربعاء	12:30-2 ظهرا	أساتذة قسم الإذاعة والتلفزيون بقسم الإعلام	أساسيات الإلقاء الإذاعي والتلفزيوني والنشرات الإخبارية
2023/11/20	الإثنين	12:30-2 ظهرا	الإعلامي يوسف مصطفى	أساسيات عمل النغطيات الإعلامية المصورة
2023/11/22	الأربعاء	12:30-2 ظهرا	المصور فهد الهاجري	باستخدام الموبايل