


<http://Kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطني دول مجلس التعاون والمقيمين بصورة غير قانونية

التسجيل في الجامعة للفصل الثاني

الالكترونيا من 1 إلى 11 يناير

طلبات التحاقهم بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2023/2024. مبينا أنه إذا كانت نسبة الطالب (70%) فأعلى للقسم العلمي و(78%) فأعلى للقسم الأدبي فيمكنه التقدم إلكترونيًا من خلال نظام تقديم طلبات الالتحاق على العنوان المذكور ص 12-13

القبول فيها وفقاً لنسبة الطالب في الشهادة الثانوية. وبالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة أشار د. عزيز إلى أن النسب الدنيا لهم هي (65%) للقسم العلمي و(72%) للقسم الأدبي، وعليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل في مواعيد العمل الرسمية لتقديم

المكافئ لكل تخصص والذي يحسب في ضوء نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية ونسبة الشهادة الثانوية للطالب بشرط حصول الطالب المتقدم للجامعة على نسبة في الشهادة الثانوية لا تقل عن (70%) للقسم العلمي و (78%) للقسم الأدبي، عدا تخصصات كلية العلوم والتي يكون

أوضح د. عزيز، إن الطلبة من فئات القبول الأخرى يمكنهم تقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بمدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة من 7-11 يناير المقبل اثناء ساعات الدوام الرسمي. أشار إلى أن الحدود الدنيا هي المعدل

الكويتيات ومواطني دول مجلس التعاون والمقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات من خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والمدارس الأمريكية، وكذلك من خريجي المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس الكويت فقط).

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د. فاضل عزيز بدء عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً للفصل الدراسي الثاني 2023/2024 من 1 إلى 11 يناير المقبل. وقال إن التقديم يشمل الطلبة المستوفين لشروط القبول من الكويتيين وأبناء

الانتخابات شهدت التزاماً من الطلاب والطالبات

فوز «المستقلة» بمقاعد «العلوم الإدارية» و«الهندسة»... و«الرؤية» في «الصيدلة»



واستمر حتى 3 عصرًا. من جهته، قال القائم بأعمال عميد كلية الصيدلة أ.د. ميثم عباس حاجة أن الأجواء الانتخابية جميلة في الكلية بين القوائم المتنافسة، وأنها انعكاس للعملية الانتخابية مستقبلاً، مشيداً بدور عمادة شؤون الطلبة بتنظيم الانتخابات الطلابية وتمنيتها التوفيق لطلبة الكلية.

ص 8-9-10

وفي هذا الصدد ذكر القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أن الانتخابات شهدت التزاماً من قبل طلاب وطالبات كلية العلوم الإدارية وتعاوناً كبيراً مع اللجنة المنظمة، ومشاركة طلابية جيدة في لجان الاقتراع وتنافساً بين القائمتين. وكان قد تم فتح باب الاقتراع لانتخابات جمعية طلبة كلية الصيدلة منذ الساعة 9 صباحاً

فازت قائمة الرؤية في انتخابات جمعية كلية الصيدلة التي أقيمت في مركز العلوم الطبية بالجابرية الأربعاء الماضي بـ 189 صوتاً وتليها قائمة الدوائية بـ 138 صوتاً، فيما فازت القائمة المستقلة بمقاعد جمعية كلية العلوم الإدارية بعد حصولها 1239 صوتاً الثلاثاء الماضي، وحصلت القائمة المعتدلة على 605 أصوات. كما فازت المستقلة في الهندسة أيضاً بـ 1610 أصوات.

كرم الطلبة المشاركين في دورة «سيرن»

د. الظفيري: الوصول بالجامعة للقمة

كتبت: ريم الهشام:

في المحافل العلمية والعالمية، أكد أهمية الوقوف على قاعدة مشتركة والتي تأتي من خلال التفكير الإيجابي واكتساب العادات التي تطور من عملية التعليم. من جهته، أعرب القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت عن فخره بهذه المشاركة وتميز الطلبة المشاركين في هذه الدورة العالمية، شاكرًا إدارة الجامعة الحالية على تعاونها وحرصها على التشجيع للوصول إلى إنجازات تفخر بها جامعة الكويت بشكل خاص ودولة الكويت بشكل عام. ص 4

أكد مدير الجامعة بالإنيابة أ.د. فايز الظفيري، الأربعاء الماضي، أن أهداف المصلحة العامة هي التي تقود جميع الجهود القائمة التي تصل من خلالها جامعة الكويت إلى القمة. جاء ذلك في كلمة له لدى تكريمه الطلبة المشاركين في الدورة الصيفية للمنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن). وإذ هنا أ.د. الظفيري المشاركين في الدورة، متمنياً لهم التوفيق والمزيد من الإنجازات التي من شأنها رفع مكانة جامعة الكويت

الطلاب المكرمون

- روان العميرة من قسم هندسة الكمبيوتر
- لطيفة الزعبي من قسم الهندسة الكهربائية
- غازي العبار من قسم علوم الحاسوب
- أمنة الكندري من قسم الهندسة الكيميائية
- عبدالوهاب العبيد من قسم علوم الحاسوب
- عبير الصفران من قسم علوم الحاسوب

بحث معهما تعزيز العلاقات الثقافية والأكاديمية والبحثية مدير الجامعة بالإنابة استقبل سفير اليابان وقرغيزيا



...وسفير قرغيزيا



مدير الجامعة بالإنابة أ.د. فايز الظفيري مستقبلاً سفير اليابان

في البعثات الثقافية، لإضافة معايير تسهم في تحقيق عدد من الإنجازات التي من شأنها أن تنهض بجامعة الكويت في المحافل العلمية والعالمية. من جهته، سفير الجمهورية القرغيزية عظمت قاراغولوف عن بالغ سعادته بالتعاون الأكاديمي والثقافي الحالي بين البلدين، مؤكداً حرص الجمهورية على المزيد من التعاون المتبادل والمشاركة بين جامعة الكويت والجامعات القرغيزية المختلفة، وذلك لزيادة التواصل والتبادل العلمي فيما بينها.

اليابانية، متمنياً التوفيق للطلبة اليابانيين تحت ظل قيادة جامعة الكويت. كما استقبل أ.د. الظفيري سفير الجمهورية القرغيزية عظمت قاراغولوف، حيث هدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثقافية والأكاديمية والبحثية، والنظر في إمكانية التوسع في التعاون الأكاديمي المشترك بين الطرفين. وأكد أ.د. الظفيري حرص الجامعة على تبادل الثقافات والعلاقات مع المؤسسات التعليمية في جمهورية القرغيزية والتنوع

العادة المفوض لليابان ياسوناري مورينو عن بالغ سعادته بالتعاون الأكاديمي والثقافي الحالي بين البلدين، مؤكداً حرص اليابان على المزيد من التعاون المتبادل والمشاركة بين جامعة الكويت والجامعات اليابانية المختلفة، وذلك لزيادة التواصل والتبادل العلمي فيما بينهم من خلال البرامج العلمية وحصول طلبة اليابان على مزيد من البعثات المتخصصة باللغة العربية واستقبال أساتذة زائرين من دولة اليابان لإلقاء محاضرات في جامعة الكويت وتعليم اللغة

والنظر في إمكانية التوسع في التعاون الأكاديمي المشترك بين الطرفين. وبدوره رحب أ.د. الظفيري بالسفير في مدينة صباح السالم الجامعية، مؤكداً حرص جامعة الكويت على تبادل الثقافات والعلاقات مع المؤسسات التعليمية في دولة اليابان والتنوع في البعثات الثقافية، لإضافة معايير تسهم في تحقيق عدد من الإنجازات التي من شأنها أن تنهض بجامعة الكويت في المحافل العلمية والعالمية. من جانبه أعرب السفير فوق

كتبت: ريم الهشام:
(تصوير: محمد أكروف)

استقبل مدير الجامعة بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، الأربعاء الماضي، سفير دولة اليابان ياسوناري مورينو، والسكرتير الثاني لدى سفارة دولة اليابان ريه كوريهارا، وذلك يوم الأربعاء الموافق 11 أكتوبر 2023 في مكتب مدير الجامعة في مدينة صباح السالم الجامعية. وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثقافية والأكاديمية والبحثية،

تصاحبه 21 ورشة تدريبية على مدار ثلاثة أيام

«مركز دراسات الخليج»: مؤتمر

«قضايا الأسرة العربية والخليجية» ينطلق 16 الجاري

تحديات عصر التحول الرقمي، وستصاحبه 21 ورشة تدريبية على مدار ثلاثة أيام تشمل تأثير التكنولوجيا على الأطفال والمراهقين، والتنمر والإدمان عبر الإنترنت، ودور الأسرة في ظل التحول الرقمي، وأمن وسلامة المعلومات، واستخدام التقنيات في خدمة المجتمع.

وفي الختام دعت القعود الجميع للحضور والمشاركة في المؤتمر والورش المصاحبة له لما لها من أهمية كبيرة على الأفراد والمجتمع.



ابتسام القعود أثناء إعلان انطلاق المؤتمر

المطوع ان المؤتمر يستهدف تمكين الافراد والمجتمع من التعامل مع الاستراتيجية في مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية د. سالم

مع المنظمة الدولية لتمكين المرأة وبناء القدرات والجمعية الوطنية لمناهضة العنف المجتمعي. وذكرت القعود أن المؤتمر سيتضمن ورش العمل، ويناقد القضايا والمشكلات التي تهم المرأة والمجتمع، بمشاركة عدد من الأساتذة والزائرين من الخارج، مبينة أن باب المشاركة مفتوح للتسجيل في الورش التي سيتخللها المؤتمر والحصول على شهادات معتمدة من المركز. من جهته، أوضح رئيس قسم إعداد الدراسات المستقبلية

كتبت: رغد البرجس:

أعلن مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية بالجامعة عن انطلاق مؤتمره الـ 44 «قضايا الأسرة العربية والخليجية في ظل التحول الرقمي»، بين 16 و 18 أكتوبر الجاري على مسرح الشيخ عبد الله الجابر في منطقة الشويخ. وقالت المشرف العام على المؤتمر، ابتسام القعود، في مؤتمر صحفي إن المؤتمر سيعقد تحت رعاية وزارة الداخلية بالتعاون

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm



afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقد على
رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

الجامعة شاركت في حلقة «التعليم والتطور» التابعة لشركة نفط الكويت د.الظفيري: نتائج مبهرة لاستخدام الوسائل التكنولوجية التعليمية المتطورة

كتبت .ريم الهشام:

في إطار توطيد التعاون مع المؤسسات والجهات الحكومية والخاصة ومن منطلق دور الجامعة الثقافي والريادي وتنفيذاً لإستراتيجية الجامعة بتفعيل دورها في المجتمع، شاركت جامعة الكويت ممثلة بمدير الجامعة بالإنابة أ. د.فايز الظفيري في الحلقة النقاشية التي أقامتها شركة نفط الكويت تحت عنوان «التعليم والتطور» بحضور مدير مركز اللغات د.خالد الفضلي، والمستشار الصناعي والإداري وعضو هيئة التدريس السابق بالجامعة د.طارق الدويسان، ورئيس فريق عمل التطوير الوظيفي والتخطيط لدى شركة نفط الكويت مناع العجمي، في فندق الجميرة 5 أكتوبر.



مدير الجامعة بالإنابة أ. د.فايز الظفيري يتلقى درعاً من شركة نفط الكويت



جانب من التكريم

القديمة وذلك أدى بدوره إلى نتائج مبهرة وناجحة.

وبدوره أشار مدير مركز اللغات د. خالد الفضلي بأن الدافع للعمل لدى الموظفين هو القوة الأساسية التي تدفع الموظفين للعمل على أكمل وجه، ومن هنا يجب على القادة معرفة دوافع العاملين تحت إشرافهم، مبيناً أنه قد يكون هناك عنصران أساسيان لمعرفة الدافع للعمل وهو إما المكافأة أو العقاب، لافتاً أنه يجب على القائد أن يعلم مدى اختلاف الأجيال التي تعمل تحت إشرافه؛ فكل جيل لديه دافع معين يريد الوصول إليه.

وفي الختام تم تكريم المشاركين في الحلقة النقاشية وشكرهم على مساهمتهم الفعالة في توفير المعلومات وكيفية تطوير المهارات والخبرات.

جامعية واحدة وهي مدينة صباح السالم الجامعية، مؤكداً أن هذا التغيير ساهم في تطور الجامعة، بالإضافة إلى التحول إلى استخدام وسائل تكنولوجية تعليمية متطورة والتخلي عن الوسائل التقليدية

لصنع التغيير. كما تطرق إلى التحديات والعقبات التي واجهتها جامعة الكويت، ومنها الانتقال من عدة صروح في عدة مواقع إلى صرح جامعي جديد يجمع الكليات في مدينة

بالإنابة أ. د.فايز الظفيري شركة نفط الكويت والقائمين على هذه الحلقة النقاشية والتي تهدف لتعريف معنى القيادة والتعلم والتطور على المستوى الشخصي والمهني وماذا يحتاج إليه القائد

حيث تأتي هذه المشاركة من منطلق إستراتيجية جامعة الكويت وتعزيز دورها التفاعلي والنشط في المجالات الثقافية والتدريبية والتعليمية والمعرفية والإرشادية . وفي هذا الصدد شكر مدير الجامعة



المشاركون في الحلقة

الفضلي: الدافع للعمل هو القوة الأساسية للعمل على أكمل وجه



لقطة جماعية

مشاركة عزاء

تتقدم أسرة جامعة الكويت وأ أسرة تحرير
جريدة آفاق

بخالص العزاء والمواساة للزميل
عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام في كلية الآداب

د. فواز محمد العجمي

بوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

والدته

سائلين المولى عز وجل أن يتغمدها بواسع رحمته ومغفرته وأن يسكنها فسيح جناته

اللهم اغفر له ولوالديه

في إطار خطتها لتعزيز الطاقات الوطنية وبناء القدرات الشبابية

الجامعة كرمت الطلبة المشاركين في دورة «سيرن» الصيفية



تكريم إحدى الطالبات



جانب من التكريم

كتبت - ريم الهشام:
(تصوير: زيد التميمي)

كرم مدير الجامعة بالإقامة أ.د. فايز الظفيري، الأربعماء الماضي الطلبة المشاركين في الدورة الصيفية للمنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (سيرن) بحضور القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. خالد الهزاع، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن سبت، وعضو هيئة التدريس في قسم الحاسوب بكلية العلوم د. محمد الملا، والمشرّف على الرحلة عضو هيئة التدريس في قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم د. فواز محمد العازمي.

وفي هذا الصدد هنأ مدير الجامعة بالإقامة أ.د. فايز الظفيري المشاركين في الدورة، متمنيا لهم التوفيق والمزيد من الإنجازات التي من شأنها رفع مكانة جامعة الكويت في المحافل العلمية والعالمية، مؤكداً أهمية الوقوف على قاعدة مشتركة والتي تأتي من خلال التفكير الإيجابي واكتساب العادات التي تطور من عملية التعليم. وأشار أ.د. الظفيري إلى أن أهداف المصلحة العامة هي التي تقود جميع الجهود القائمة التي تصل من خلالها جامعة الكويت إلى القمة، مختتما حديثه بشكر جميع المساهمين في هذا الإنجاز من عمداء وأعضاء هيئة تدريس

د. الظفيري: الوقوف على قاعدة مشتركة من خلال التفكير الإيجابي

المكرمون

- الطالبة روان نائل العميرة من قسم هندسة الكمبيوتر
- الطالبة لطيفة سعد الزعبي من قسم الهندسة الكهربائية
- الطالب غازي نجيب العبار من قسم علوم الحاسوب
- الطالبة أمّنة عبدالوهاب الكندري من قسم الهندسة الكيميائية
- الطالب عبدالوهاب عادل العبيد من قسم علوم الحاسوب
- الطالبة عبير مساعد الصفران من قسم علوم الحاسوب

الكويت بشكل خاص ودولة الكويت بشكل عام. ومن جانبه أشاد المشرف على الرحلة عضو هيئة التدريس في قسم علوم الحاسوب بكلية العلوم د. فواز العازمي بالدعم المقدم من جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي الذي أسهم في تحقيق هذا الإنجاز المشرف، مضيفاً بأنه تم تقديم عروض للطلبة المشاركين وذلك لتمييز أدائهم في الدورة، مبيّناً أنه كخطوة مستقبلية سيتم رفع المشاريع التي سيتم تقديمها في الصيف لتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس للمشاركة لرفع اسم الجامعة ودولة الكويت.

الجامعة الحالية على تعاونها وحرصها على التشجيع للوصول إلى إنجازات تفخر بها جامعة

سبت عن فخره بهذه المشاركة وتميز الطلبة المشاركين في هذه الدورة العالمية، شاكرًا إدارة

ومؤسسات علمية وطلبة مميزين. وبدوره أعرب القائم بأعمال عميد كلية العلوم د. محمد بن



...وتكريم طالبة أخرى

أقامه قسم الفيزياء بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

لقاء تنويري في كلية العلوم لشرح أهمية المشاركة في دورة «سيرن»



المشاركون في اللقاء

الكندري من كلية الهندسة والبتترول تجربة مشاركتها في الدورة الصيفية التي أثّرت الجوانب العلمية والبحثية للطلبة. وختاماً اجتمع وفد المؤسسة وممثل سيرن مع القائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب د. فارس العازمي، والقائم بأعمال رئيس قسم الفيزياء د. هالة الجسار، وعضو هيئة التدريس بقسم الفيزياء د. فهد زمان، وعضو هيئة التدريس بقسم علوم الحاسوب د. فواز العازمي.

إدارة البحوث، والشيخ جابر مشعل الأحمد من إدارة العلاقات الدولية والشراكات الإستراتيجية. وخلال اللقاء بين د. فواز العازمي عضو هيئة التدريس بقسم علوم الحاسوب أهمية مشاركته في الدورة والتعاون مع المنظمة والتي استمرت لمدة عام كامل أشرف خلالها على طلبة كلية العلوم المشاركين، موضحاً أهمية التجارب البحثية القائمة، حاثاً الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة. وبدورها شرحت الطالبة أمّنة

أقام قسم الفيزياء بكلية العلوم بالجامعة بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لقاءً تنويرياً لشرح أهمية المشاركة في الدورة الصيفية التي تقيمها منظمة الأبحاث النووية الأوروبية (سيرن) في سويسرا، بحضور ومشاركة ممثل سيرن، مارتن غاستال الذي قدم محاضرة تعريفية عن الفرص البحثية في سيرن. وشارك بالحضور من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. ليلي الموسوي من إدارة الثقافية العلمية، ود. علي بومجداد من

لمد جسور التعاون والثقة بين القطاع و مجتمع الباحثين «الأبحاث» يلتقي بإباحثي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية



مقدمة الحضور



وفد الأبحاث لدى زيارته لكلية الشريعة

عرض جميع الخدمات والتسهيلات التي يوفرها قطاع الأبحاث للباحثين، كما تم طرح التساؤلات والاستفسارات من قبل الهيئة الأكاديمية والإجابة عليها من قبل طاقم قطاع الأبحاث.

الأبحاث .
ويتمحور الهدف الرئيس من اللقاء حول مفهوم مد جسور التعاون والتفاهم بين قطاع الأبحاث والمجتمع البحثي في جامعة الكويت ، حيث تم خلال اللقاء

مدير الجامعة لتنفيذ وتمويل الأبحاث لبند العمالة المؤقتة على مشاريع الأبحاث ، وشراء الأجهزة والمصروفات الجارية ، وشجع الباحثين على عدم التردد في التواصل مع قطاع

ووضحت أن باب التقديم مفتوح من الأول من أكتوبر إلى 31 ديسمبر 2023 ، كما تطرقت إلى الجوانب المتعلقة بالتقارير المرحلية والنهائية، وإجراءات نشر الأوراق العلمية الناتجة عن مشاريع الأبحاث الممولة وغير الممولة، مما يجعل الباحثين على دراية بالإجراءات والشروط وغيرها من الاستفسارات ذات العلاقة. وأشارت أ.د. الكندري إلى أن قطاع الأبحاث أعلن عن فتح باب الترشيح لجوائز الأبحاث العلمية بفئتي أفضل باحث من الشباب والباحث المتميز للعام الأكاديمي 2023/2024 خلال الفترة من 1/10/2023 - 31/10/2023 ، أما فيما يخص جائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا فإن التقديم عليها سيكون إلكترونياً في الفترة من 15/10/2023 - 13/11/2023. وتطرق أ.د. عبدالله جواد سلطان، القائم بأعمال مساعد نائب

الاستضافة وبين أن قطاع الأبحاث دشّن جدول لزيارة كليات جامعة الكويت ويبدأ بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية. وتأتي هذه الزيارة ضمن أولويات قطاع الأبحاث لدفع عجلة التنمية وتحقيق رؤية دولة الكويت 2035 من خلال رفع مستوى إقبال كليات جامعة الكويت المختلفة على إنجاز مشاريع الأبحاث المتميزة ذات النتائج العلمية التي تساهم بتعزيز النشاط البحثي للباحثين ورفع تصنيف جامعة الكويت. وشاركت أ.د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، على إنجاز مشاريع الأبحاث المتميزة ذات النتائج العلمية التي تساهم بتعزيز النشاط البحثي للباحثين ورفع تصنيف جامعة الكويت. وشاركت أ.د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، على إنجاز مشاريع الأبحاث المتميزة ذات النتائج العلمية التي تساهم بتعزيز النشاط البحثي للباحثين ورفع تصنيف جامعة الكويت.

في إطار جهوده المستمرة لتطوير المسيرة البحثية في الجامعة الكويت، بادرت الطاقم الإداري في قطاع الأبحاث بزيارة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية برئاسة أ.د. عثمان الخضر، القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث، ومساعد أ.د. نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث، وأ.د. عبدالله سلطان، القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة لتنفيذ وتمويل الأبحاث. و كان في استقبالهم أ.د. عبدالله العجمي القائم بأعمال عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ومجموعة من أعضاء الهيئة الأكاديمية من المهتمين بالبحث العلمي. وكانت البداية مع أ.د. عثمان الخضر حيث رحب بالحضور من أعضاء الهيئة الأكاديمية في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وشكرهم على حسن

مشاركة عزاء

تتقدم أسرة جامعة الكويت وأ أسرة تحرير
جريدة آفاق

بخالص العزاء والمواساة للزميلة
عضوة هيئة التدريس بقسم الإعلام في كلية الآداب

د. إيناس هاشم الرفاعي

بوفاة المغفور له بإذن الله تعالى

والدها

سائلين المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته ومغفرته وأن يسكنه فسيح جناته

اللهم اغفر له ولوالديه



جانب من الحوار



أ.د. عبدالله العجمي

نظمتها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وحضرها 40 مشاركا

كلية العلوم الحياتية استضافت «إثراء البحث العلمي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي»



جانب من الدورة



المشاركون في الدورة

مشاركاً من مختلف القطاعات الأكاديمية والبحثية. وفي الختام تم تكريم أ.د. ألن هوانغ لجهوده ولما قدمه في الدورة التدريبية.

العلوم والتكنولوجيا والابتكار، كما تناولت الضوابط الأخلاقية لاستخدام هذه الأدوات. ومن الجدير بالذكر أنه قد بلغ عدد المشاركين في الدورة قرابة الـ 40

كلية العلوم الحياتية د. هنادي عبدالسلام، أن الدورة تناولت طرق استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي وذلك في مختلف مجالات

والتكنولوجيا. وفي هذا الصدد أوضحت المستشارة في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وعضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم المعلومات في

العلمي متمثلة في برنامج بناء القدرات لقطاع الأبحاث في الفترة من 7 أكتوبر واستمرت لمدة 3 أيام، قدمها أ.د. ألن هوانغ من جامعة هونغ كونغ للعلوم

استضافت كلية العلوم الحياتية في الجامعة دورة تدريبية بعنوان «إثراء البحث العلمي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي» والتي أقامتها مؤسسة الكويت للتقدم

للباحثين وطلبة الدراسات العليا

كلية الآداب نظمت ورشة «الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي»

النسخة السابقة بعشر مرات بأداء أدق ومعالجة أفضل). وأضافت أن الطريقة الأفضل لاستخدام chatGPT هي عن طريق فهم طرق التواصل مع نماذج اللغة وتحفيزها للوصول إلى إجابات دقيقة وذات صلة بموضوع البحث، أما عن أساسيات كتابة المطالبات فهي كالآتي: (المهمة - السياق - النموذج - الشكل - نوع اللغة)، موضحة مجالات استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي وهي: (التعلم - المساعدة في الكتابة وتوليد النصوص - التدقيق اللغوي وتحرير النصوص - تحليل وتفسير البيانات - القيام بدراسة الأدبيات والتعرف على الثغرات البحثية - أعمال الترجمة المساعدة في إيجاد مجالات مناسبة لنشر الأبحاث وأهمية إيجاد وعاء النشر المناسب للبحث).

د. الشهران:
الذكاء الاصطناعي
يسرع عملية
البحث العلمي
على جميع
المستويات
والأصعدة

أحد أكبر نماذج التعلم العميق التي تم تطويرها بواسطة منظمة تستخدم مئات المليارات من الكلمات على الإنترنت، مبينة أن هناك إصدارين من هذا النموذج وهما: ChatGPT3.5 وهو إصدار مجاني، و ChatGPT4 متطور أكثر من



د.إيمان الشهران متحدثة

تحسين البحث العلمي وتطويره. وأفادت د. الشهران بأن من أسرع التطبيقات نمواً في التاريخ هو تطبيق ChatGPT حيث بلغ عدد مستخدميه ما يقارب مئة مليون شخص شهرياً، وتم بناء النظام بناءً على منصة OpenAI وهي

مكملة لهذا الدور وللمساهمة في تسريع عملية البحث العلمي على جميع المستويات والأصعدة، فضلاً عن ظهور مجموعة من التحديات والفرص معها محملة ببعض المخاوف في الأوساط العلمية، ومن جانب آخر من الممكن استغلالها في

الاستغلال الأمثل بهدف تطوير القدرات البحثية لدى الباحثين وطلبة الدراسات العليا. وأكدت د. الشهران على أهمية البحث العلمي في تقدم الإنسان وتقديم المجتمعات ونهضتها، ولهذا السبب أتت أدوات الذكاء الاصطناعي لتكون

كتبت: أفرح الخشتي:
(تصوير: بتول البغلي)

نظمت كلية الآداب بالجامعة أول أنشطة البرنامج الثقافي لطلبة الدراسات العليا، والتي ستستمر على مدار فصلين دراسيين، فضلاً عن تقديم مجموعة من الورش التدريبية والندوات بموضوعات مختلفة التي تهم شريحة طلبة الدراسات العليا. وبهذا الصدد افتتحت الورشة التدريبية بعنوان «الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي» حاضرت فيها القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا ورئيس لجنة مجال الآداب بالجامعة د.إيمان الشهران، حيث تطرقت بهذه الورشة إلى أدوات الذكاء الاصطناعي وكيفية استغلالها

بالتعاون بين إدارة الامن والسلامة وقوة الإطفاء العام وشركة ايكويت

انطلاق الحملة التوعوية تحت عنوان «منزل آمن» بكلية التربية مدينة صباح السالم الجامعية

تكريم ممثلي قوة الإطفاء العام

كرمت إدارة الأمن والسلامة بالتعاون والتنسيق مع إدارة كلية التربية ممثلي قوة الإطفاء العام لإقامة حملة توعوية تحت عنوان "منزل آمن" في بهو كلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية وذلك على كافة الجهود والتنسيق والتعاون المشترك بين جامعة الكويت والقطاعات المجتمعية والحكومية بدولة الكويت. وكرم كل من أ.د. عيسى البلهان - القائم بأعمال عميد كلية التربية - وحمد بوقمان - المدير الإداري لكلية التربية و ممثلي إدارة الأمن والسلامة كلا من العقيد احمد الحراس والعقيد جاسم الخياط والمقدم حامد المرشاد والفريق الممثل لقوة الإطفاء العام وشركة ايكويت المشاركين في هذه الحملة.



قياديو الجامعة والإطفاء في الحملة

يتضمن مواد توعوية ، وتوزيع هدايا ومطويات توعوية على الحضور.

من مخاطر الحوادث المتنوعة وإجراءات السلامة العامة في المنازل كما تم عرض بوث

ايوكويت بتقديم محاضرات توعوية + معرض توعوي بهدف التوعية والتثقيف والوقاية

ماحسين - وعبدالرحمن العنزي. وخلال هذه الحملة قام ممثلي قوة الإطفاء العام وشركة

تعزيزاً للشراكة المجتمعية والتعاون مع القطاعات الحكومية وحرصاً من إدارة الامن والسلامة على نشر الثقافة وزيادة التوعية والوقاية من مخاطر الحوادث المتنوعة لأبنائنا الطلبة والطالبات ومنتسبي الحرم الجامعي بمدينة صباح السالم الجامعية ، اطلقت إدارة الأمن والسلامة بالمشاركة والتعاون مع قوة الإطفاء العام وشركة ايكويت الاثنين الماضي الحملة التوعوية تحت عنوان «منزل آمن» بكلية التربية بمدينة صباح السالم الجامعية .

وافتح الحملة التي اختتمت الخميس الماضي، كل من أ.د. عيسى البلهان القائم بأعمال عميد كلية التربية - و حمد بوقمان المدير الإداري لكلية التربية - ويوسف الكندري القائم بأعمال رئيس قسم السلامة وبحضور كل من ممثلي قوة الإطفاء العام نقيب محمد اسيري - والنقيب احمد منصور بوشهري - وكل من ممثلي شركة ايكويت حيدر

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طريق ورشة

أخلاقيات الذكاء الاصطناعي
قبة بيئة العمل

لجميع منتسبي جامعة الكويت

المكان: مدينة صباح السالم الجامعية
كلية العلوم
البنات الجنوبيه - الدور الأرضي
مخبر S00A1054

التاريخ: 18/10/2023

إشادات التسجيل: 1230 - 1230
وقت الورشة: 1230 - 1230

لغة التقديم: اللغة العربية

QR Code

ملاحظة هامة: لتجديد التسجيل من موقع مركز الخوارزمي
وتجديدها إلكترونياً واعتبارها من قبل المستنصرين ومفعلاً على QR السبق بفتح الحق

الاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 4 مساءً
24987032 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دعوتكم بولمان
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

24986202

يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

عن طريق ورشة

Microsoft Project

لجميع منتسبي جامعة الكويت

المكان: مدينة صباح السالم الجامعية
كلية العلوم
البنات الجنوبيه - الدور الأرضي
مخبر S00A1054

التاريخ: 16/10/2023
17/10/2023

إشادات التسجيل: 1230 - 1230
وقت الورشة: 1230 - 1230

لغة التقديم: اللغة العربية

QR Code

ملاحظة هامة: لتجديد التسجيل من موقع مركز الخوارزمي
وتجديدها إلكترونياً واعتبارها من قبل المستنصرين ومفعلاً على QR السبق بفتح الحق

الاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 4 مساءً
24987032 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دعوتكم بولمان
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

24986202

بعد منافسة قوية مع القائمة العلمية ووسط حضور لافت

«المستقلة» تفوز بمقاعد جمعية الهندسة والبتترول



في تمام 3 عصرًا. من جانبه أشار القائم بأعمال عميد كلية الهندسة والبتترول أ.د. خالد الهزاع إلى أن الروح الأخوية حاضرة بين طلبة الكلية، لافتًا إلى أن الأجواء الانتخابية جميلة ومهمة في ممارسة حقوق الطلبة الانتخابية، متوجهاً بالشكر لعمادة شؤون الطلبة على تنظيمها الانتخابات الطلابية بكل شفافية وانسيابية.

واضحة، إذ أكد القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أن الانتخابات الطلابية سارت بكل شفافية ونظام وفق الخطة المرسومة، وذلك بفضل تضافر الجهود وتعاون القوائم الطلابية وطلبة وطالبات الكلية والموظفين، موضحاً بأنه تم فتح باب الاقتراع في تمام الساعة 9 صباحاً على أن تغلق أبواب الاقتراع

في ختام الأسبوع الثاني لانتخابات الجمعيات العلمية الطلابية لكليات الجامعة، فازت القائمة «المستقلة» بمقاعد جمعية طلبة كلية الهندسة والبتترول، بحصولها على 1610 أصوات، بعد تنافس قوي مع القائمة «العلمية» التي حصلت على 1062 صوتاً. وشهدت العملية الانتخابية حضوراً لافتاً ووسط مشاركة طلابية



الانتخابات شهدت التزاماً من طلاب وطالبات الكلية

فوز القائمة المستقلة بمقاعد جمعية العلوم الإدارية



فازت القائمة المستقلة بمقاعد جمعية كلية العلوم الإدارية بعد حصولها 1239 صوتاً الثلاثاء الماضي، فيما حصلت القائمة المعتدلة على 605 أصوات. وفي هذا الصدد ذكر القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان أنّ الانتخابات شهدت التزاماً من قبل طلاب وطالبات كلية العلوم الإدارية وتعاوناً كبيراً مع اللجنة المنظمة منذ فتح باب الاقتراع في تمام الساعة 9 صباحاً حتى إغلاقه في 3 ظهراً، موضحاً أن الانتخابات سارت بكل هدوء وشفافية، والمشاركة الطلابية جيدة من قبل طلبة الكلية الذين يبلغ عددهم 2532 طالباً وطالبة ممن يحق لهم الاقتراع. كما لفت إلى أن اللجنة العليا للانتخابات واللجنة الميدانية مستمرة في نظام التدقيق والشطب والفرز الإلكتروني، لتحقيق الشفافية في الانتخابات إضافة إلى الفرز اليدوي الورقي، كتجربة لانتخابات العام النقابي 2023/2024، لضمان أعلى معايير الدقة والسرعة والشفافية في الانتخابات.



تدقيق البيانات



شهدت مشاركة طلابية جيدة في لجان الاقتراع وتنافساً بين القائمتين

فوز "الرؤية" في انتخابات جمعية كلية الصيدلة بـ 189 صوتاً



أ.د. ميثم خاجة خلال جولة على اللجان



أ.د. جاسم الحمدان متوسطاً الحضور

بتنظيم الانتخابات الطلابية وتمنياً التوفيق لطلبة الكلية. وبدورها أشارت القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية الطلابية بكلية الصيدلة د. فاطمة الصالح إلى أن الفائز بالانتخابات سيكون مكلفاً بالتعاون وخدمة طلبة الكلية، متمنية التوفيق والسداد للجميع.

الصيدلة منذ الساعة 9 صباحاً واستمر حتى 3 عصرًا. وفي هذا الصدد ذكر القائم بأعمال عميد كلية الصيدلة أ.د. ميثم عباس خاجة أن الأجواء الانتخابية جميلة في الكلية بين القوائم المتنافسة، وأنها انعكاس للعملية الانتخابية مستقبلاً، مشيداً بدور عمادة شؤون الطلبة

أ.د. ميثم عباس خاجة، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية الطلابية د. فاطمة الصالح.

وقد شهدت الانتخابات مشاركة طلابية جيدة في لجان الاقتراع وتنافساً بين القائمتين. وكان قد تم فتح باب الاقتراع لانتخابات جمعية طلبة كلية

بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، والقائم بأعمال عميد كلية الصيدلة

الأربعاء الماضي بـ 189 صوتاً وتليها قائمة الدوائية بـ 138 صوتاً، وذلك بحضور القائم

فازت قائمة الرؤية في انتخابات جمعية كلية الصيدلة التي أقيمت في مركز العلوم الطبية بالجابرية



اقتراع



تسلم وتسليم



مراجعة البيانات

THE KUWAIT JOURNAL OF SCIENCE - INTRODUCTION

The Kuwait Journal of Science (KJS) publishes peer-reviewed articles in various fields of Science including:

Mathematics, Computer Science, Physics, Statistics, Biology, Chemistry, and Earth & Environmental Sciences.

• KJS is indexed by Scopus & Web of Science



18 October 2023, Wednesday at 12.30 PM



Small Theatre, South Building,
College of Science, Shadadiya
Campus, KU

CONTACT:

GM.KJS@KU.EDU.KW



لتعلم لغة برمجته واستخدام R studio في الكمية والوصفية ورسم التمثيلات البيانية

قطاع الأبحاث نظم ورشة «استخدام نظام R لتحليل البيانات



د.هاجر الخزي متحدثة



جانب من الورشة

نظم مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات التابع لمكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث ورشة عمل بعنوان «استخدام نظام R لتحليل البيانات» لمنتسبي جامعة الكويت، حيث حضرت فيها د.هاجر الخزي من قسم الإحصاء بكلية العلوم بمساعدة سهام أحمد.

وهدفت الورشة التدريبية لتعلم لغة برمجة R واستخدام R studio في تحليل البيانات الكمية والوصفية ورسم التمثيلات البيانية، وكيفية التعامل مع الملفات و قراءتها، وتنفيذ أساسيات التحليل الإحصائي.

وناقشت الورشة عدة محاور منها: مقدمة عن برنامج ال R وكيفية تنصيبه، وفهم البيانات وتحويلها إلى أشكال ورسمات بيانية، والوصف الإحصائي للبيانات من خلال المقاييس الإحصائية المختلفة، ومقدمة لاختبارات الفروض الإحصائية، وتحليل التباين الأحادي، والارتباط والانحدار.

ومن جانبها، صرحت د.هاجر

أضافت، كل ذلك أدى إلى تزايد ما هو متوفر ومتاح على الشبكة العنكبوتية من الكتب الإلكترونية والدروس التعليمية، إضافة إلى البرامج الجاهزة والمكتوبة بلغة R لتنفيذ هذه المهمة، مما جعله أفضل البدائل التجارية التي يعيها ارتفاع ثمنها من جهة، ومن جهة

الخزي بأن برنامج R يعد من البرامج التي صعد نجمها حديثاً وبشكل سريع بمجال الإحصاء وأصبحنا نرى استخدامه والإشارة إليه في كثير من الجامعات ومراكز الأبحاث والمجلات العلمية، وذلك لكونه برنامجاً مجانياً حراً مفتوح المصدر.

أخرى بطء إضافة التحديثات. وذكرت د.الخزي بأنها حاولت من خلال هذه الدورة أن تقدم مدخلا مبسطاً لأساسيات لغة R لاستكشاف بعض من إمكانياتها واستخداماتها من خلال التذكير بالمفاهيم الإحصائية الأساسية وتطبيقها على البرنامج، وكذلك

تحليل البيانات. وبهذه المناسبة صرحت مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د.حنين الغبرا بأن قطاع الأبحاث يرصد تزايداً سنوياً في الإقبال على ورش استخدام نظام R لتحليل البيانات لأهميتها في

تلبية مختلف الاحتياجات المتعلقة بالبحث العلمي، وهو ما يحفز مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات في قطاع الأبحاث لعقد وتنظيم مثل هذه الورش لإفادة منتسبي جامعة الكويت ودعمهم لإنجاز الأبحاث العلمية ورفع تصنيف جامعة الكويت.

جامعة الكويت - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية

ندوة بمناسبة اليوم العالمي للإلتهاب المفاصل بعنوان

“الوقاية من خشونة الركبة”

يقدمها الدكتور / طارق رشدي
إستشاري جراحة العظام والمفاصل الصناعية

أسباب خشونة الركبة وأحدث طرق الوقاية والعلاج

الأثنين ١٦ أكتوبر ٢٠٢٣
الساعة ١١ صباحاً
قاعة AG 015 الدور الأرضي - مبنى الإدارة الجامعية
مدينة صباح السالم الجامعية

★ يوجد بث مباشر على قناة اليوتيوب بالتعاون مع
مركز التعليم الإلكتروني

ccscekw
24987682

WORLD ARTHRITIS DAY
OCTOBER 12th

جامعة الكويت
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية

حملة توعية بالتعاون مع وزارة الصحة

الكشف المبكر عن سرطان الثدي

الأحد 15 أكتوبر 2023
١٢ - ١٠ صباحاً

مدينة صباح السالم الجامعية
بهو مبنى الإدارة الجامعية - الدور الأرضي

24987682

من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطني دول مجلس التعاون والمقيمين بصورة غير قانونية

التسجيل للفصل الثاني إلكترونياً من 1 إلى 11 يناير المقبل

التأكد من إمكانية تقديم طلب الالتحاق إلكترونياً

قال د.عزيز أنه في حال عدم إمكانية دخول الطالب إلى النظام لتقديم طلب الالتحاق سيظهر له رابط إلكتروني ينقله إلى إرشادات وتعليمات يجب اتباعها. علماً بأن قبول الطالب في الجامعة مشروط بصحة هذه البيانات.

المستندات المطلوبة لاعتماد القبول

دعا د.عزيز الطالب إلى الاطلاع على طلب الالتحاق الخاص به لمعرفة المستندات المطلوبة منه حسب نوع الشهادة الثانوية و فئة القبول، لافتاً بأنه يحق للجامعة إلغاء قبول أي طالب في حال عدم توفيره للمستندات المطلوبة أو تبين عدم صحة البيانات التي تم قبوله على أساسها وفقاً لما حددته القواعد الأساسية للقبول والتحويل في جامعة الكويت.

المحولون من خارج جامعة الكويت وطلبة المنح الثقافية

ذكر د.عزيز أنّ هناك فترة خصصت للطلبة المحولين من جامعات أخرى وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومنتسبي الجيش الكويتي والحرس الوطني و طلبة المنح الثقافية اعتباراً من يوم الأحد 24/12/2023 وتستمر حتى الخميس 11/1/2024.

الخطة الزمنية للقبول الفصل الدراسي الثاني 2023/2024

طلبات التحويل والمنح الثقافية من 2023/12/24 إلى 2024/1/11

طريقة التقديم
يكون التقديم من خلال زيارة قاعة القبول والتسجيل في جامعة الكويت في مدينة صباح السالم الجامعية

الفترة المستهدفة

- طلبة الجامعات الخارجية
- خريجو كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- منتسبو الجيش الكويتي
- منتسبو الحرس الوطني
- طلبة المنح الثقافية

نوع الشهادة
يرجى مراجعة دليل قواعد القبول والتحويل

طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل مدينة صباح السالم الجامعية من 2024/1/7 إلى 2024/1/11

طريقة التقديم
يكون التقديم من خلال زيارة قاعة القبول والتسجيل في جامعة الكويت في مدينة صباح السالم الجامعية

الفترة المستهدفة
يكون للطلبة التالية بالتواريخ المحددة في الجدول أدناه

التاريخ	الفئة	الشهادة
2024/1/7	الطلبة الكويتيون وأبناء الكويتيات المقيمون على الشهادة الثانوية	خارج دولة الكويت
2024/1/8	الطلبة غير الكويتيين من أبناء المولودين - أبناء المولودين المولودين في الكويت	داخل وخارج دولة الكويت
2024/1/9	الطلبة غير الكويتيين من أرواح الكويتيين - أبناء واولاد من أبناء الكويتية المقيمة في الكويت	داخل وخارج دولة الكويت
جميع الفئات		

طلبات الالتحاق عن طريق الموقع الإلكتروني من 2024/1/2 إلى 2024/1/11

طريقة التقديم
يكون التقديم من خلال نظام القبول الإلكتروني عن طريق مسح QR code

الفترة المستهدفة

- الطلبة الكويتيون
- الطلبة أبناء الكويتيات
- مواطنو دول مجلس التعاون
- الطلبة المقيمون بصورة غير قانونية و ليسوا من أبناء الكويتيات

نوع الشهادة

- خريجو مدارس دولة الكويت
- النظام الموحد
- المعهد الديني
- الثانوية الأمريكية
- الثانوية الإنجليزية



جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

ملاحظات

- اعتماد قبول الطلبة من الكويتيين وأبناء الكويتيات خريجي الثانوية الأمريكية والإنجليزية من 2024/1/14 إلى 2024/1/15
- على طلبة المدارس الإنجليزية المتوقع تخرجهم والذين تقدموا بطلبات الالتحاق إلكترونياً تسليم شهاداتهم الأصلية إلى عمادة القبول والتسجيل خلال يومي عمل من تاريخ إعلان النتائج
- يتم احتساب نسبة الثانوية للحاصلين على الشهادة الثانوية العامة السعودية طبقاً للنظام المعمول به في المملكة العربية السعودية بشأن خضوع الطلبة لاختبار القدرات والاختبار التحصيلي الذي يقدمه المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية
- في حال وجود شواغر سيتم الإعلان عن خطة قبول الطلبة الأجانب وذلك بعد الانتهاء من الخطة الزمنية للقبول في الفصل الدراسي الثاني المعلنه أعلاه

للاستفسار



النسبة في الشهادة الثانوية لا تقل عن (70%) للقسم العلمي و (78%) للقسم الأدبي

والتحاق على شبكة الإنترنت، ولا تشمل الطلبة خريجي النظام الموحد والمعهد الديني، حيث سيتم اعتماد قبولهم إلكترونياً دون الحاجة لمراجعة صالة القبول والتسجيل. وختم د.عزيز تصريحه بدعوة المتقدمين إلى الاطلاع على التعليمات

التي يمكن للطلبة المذكورين آنفاً تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من خلال هذا الموقع، لافتاً أن فترة اعتماد القبول المعلنة بالخطة الزمنية للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات هي لخريجي الثانوية الأمريكية والإنجليزية المتقدمين بطلبات

وأشار د.عزيز إلى أن عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2023/2024 ستكون باستخدام شبكة الإنترنت من خلال صفحة نظام القبول الإلكتروني على العنوان التالي: <http://portal.ku.edu.kw/admission>

وأشار د.عزيز إلى أن عملية تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2023/2024 ستكون باستخدام شبكة الإنترنت من خلال صفحة نظام القبول الإلكتروني على العنوان التالي: <http://portal.ku.edu.kw/admission>

أعلن القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بالجامعة د.فاضل عباس عزيز عن بدء عملية تقديم طلبات الالتحاق بجامعة الكويت إلكترونياً للفصل الدراسي الثاني 2023/2024 للطلبة المستوفين لشروط القبول من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومواطني دول مجلس التعاون والمقيمين بصورة غير قانونية وليسوا من أبناء الكويتيات من خريجي النظام الموحد والمعهد الديني والمدارس الأمريكية، وكذلك من خريجي المدارس الإنجليزية والمتوقع تخرجهم منها (لخريجي مدارس الكويت فقط) خلال الفترة من 1 إلى 11 يناير المقبل.

وقال د.عزيز، إن الطلبة من فئات القبول الأخرى يمكنهم تقديم طلبات الالتحاق في صالة القبول والتسجيل بمدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة من 7-11 يناير المقبل أثناء ساعات الدوام الرسمي كما هو مبين في الخطة الزمنية المذكورة في الجدول. وأوضح أن الحدود الدنيا للقبول في جميع كليات الجامعة بالنسبة للطلبة الكويتيين وأبناء الكويتيات المطبقة للفصل الدراسي الثاني هي المعدل المكافئ لكل تخصص والذي يحسب في ضوء نتائج اختبارات القدرات الأكاديمية ونسبة الشهادة الثانوية للطلاب بشرط حصول الطالب المتقدم للجامعة على نسبة في الشهادة الثانوية لا تقل عن (70%) للقسم العلمي و (78%) للقسم الأدبي، عدا تخصصات كلية العلوم والتي يكون القبول فيها وفقاً لنسبة الطالب في الشهادة الثانوية.

وأكد أن التقدم إلى أي تخصص يتطلب أن يكون المتقدم مستوفياً لهذه الحدود الدنيا وكافة شروط القبول الأخرى ولن يقبل أي طلب التحاق إلا من الطلبة الحاصلين على النسب المذكورة كحد أدنى. تقديم طلبات الالتحاق باستخدام شبكة الإنترنت

طلبة الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم

أفاد القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بأن على طلبة المدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة، ومن ثم تقديم نتائجهم النهائية إلى عمادة القبول والتسجيل خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم حتى يمكن تحديد

أفاد القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل بأن على طلبة المدارس الثانوية الإنجليزية المتوقع تخرجهم تقديم طلبات الالتحاق بالجامعة إلكترونياً خلال المواعيد المحددة، ومن ثم تقديم نتائجهم النهائية إلى عمادة القبول والتسجيل خلال يومي عمل من تاريخ إعلان نتائجهم حتى يمكن تحديد

للتقديم طلبات التحاقهم بالجامعة للفصل الدراسي الثاني 2023/2024. أما إذا كانت نسبة الطالب (70%) فأعلى للقسم العلمي و (78%) فأعلى للقسم الأدبي فيمكنه التقدم إلكترونياً من خلال نظام تقديم طلبات الالتحاق على العنوان المذكور آنفاً.

للقسم العلمي و (72%) للقسم الأدبي. وأوضح أن على الطالب أن يقدم ضمن أوراقه شهادة إثبات إعاقه سارية المفعول من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة و تقارير طبية، وهؤلاء الطلبة عليهم مراجعة صالة القبول والتسجيل في مواعيد العمل الرسمية

أشار القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د.عزيز إلى أن هناك نسباً دنيا محددة للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من الكويتيين وأبناء الكويتيات المستوفين لشروط القبول المنصوص عليها تقل عن الحدود الدنيا للقبول في الجامعة، وهذه الحدود هي (65%)

الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة



الحدود الدنيا للكويتيين في الفصل الدراسي الثاني 2024-2023

الحدود الدنيا (معدل مكافئ)	الحدود الدنيا للفصل الدراسي الثاني 2024/2023
70.29	كلية العلوم الاجتماعية/علم المعلومات الثقافية
72.78	كلية العلوم الاجتماعية/العلوم التطبيقية
78.8	كلية العلوم الاجتماعية/العلوم السياسية
79.47	كلية العلوم الإدارية/إدارة العمليات والإمدادات (أدبي)
64.41	كلية العلوم الإدارية/إدارة العمليات والإمدادات (علمي)
61.25	كلية العلوم الإدارية/المخططات (أدبي)
61.25	كلية العلوم الإدارية/المخططات (علمي)
61.98	كلية العلوم الإدارية/نظم المعلومات الإدارية (أدبي)
58.03	كلية العلوم الإدارية/نظم المعلومات الإدارية (علمي)
82.71	كلية العلوم الإدارية/إدارة الأعمال (أدبي)
82.71	كلية العلوم الإدارية/إدارة الأعمال (علمي)
61.88	كلية العلوم الإدارية/التسويق (أدبي)
59.22	كلية العلوم الإدارية/التسويق (علمي)
62.2	كلية العلوم الإدارية/التسويق والمبيعات (أدبي)
58.69	كلية العلوم الإدارية/التسويق والمبيعات (علمي)
71.8	كلية العلوم الإدارية/المحاسبة (أدبي)
70.98	كلية العلوم الإدارية/المحاسبة (علمي)
61.29	كلية العلوم الإدارية/الإدارة (أدبي)
57.49	كلية العلوم الإدارية/الإدارة (علمي)
70.12	كلية العلوم الحياتية/علوم الأغذية
75.43	كلية العلوم الحياتية/الطب والصيدلة



الحدود الدنيا للكويتيين في الفصل الدراسي الثاني 2024-2023

الحدود الدنيا (معدل مكافئ)	الحدود الدنيا للفصل الدراسي الثاني 2024/2023
77.74	كلية الهندسة والترول/هندسة المصنوعات
67.35	كلية الهندسة والترول/الهندسة الصناعية والنظم الإدارية
65.83	كلية الهندسة والترول/الهندسة الميكانيكية
69.54	كلية الهندسة والترول/الهندسة الكهربائية
67.53	كلية الهندسة والترول/الهندسة الكيميائية
73.1	كلية الهندسة والترول/هندسة البترول
72.49	كلية الهندسة والترول/الهندسة المدنية
82.86	كلية الآداب واللغة الفرنسية وثقافتها
67.07	كلية الآداب والفنون
82.71	كلية الآداب والفنون الإنجليزية
74.6	كلية الآداب والفنون العربية
66.3	كلية الآداب والإعلام
72.07	كلية الآداب والفنون التاريخ
83.65	كلية الشريعة والقوانين الإسلامية/الفقه وأصول الفقه
69.1	كلية الشريعة والقوانين الإسلامية/الفقه والتفتة والتدوية
69.41	كلية الشريعة والقوانين الإسلامية/التفسير والحديث
73.5	كلية الشريعة والقوانين الإسلامية/الفقه المتطوّر، والسياسة الشرعية
81.35	كلية العلوم الاجتماعية/علم الاجتماع
81.2	كلية العلوم الاجتماعية/الخدمة الاجتماعية
83.15	كلية العلوم الاجتماعية/علم النفس



الحدود الدنيا للكويتيين في الفصل الدراسي الثاني 2024-2023

الحدود الدنيا (نسبة التكوينية)	الحدود الدنيا للفصل الدراسي الثاني 2024/2023
77.64	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية
75.84	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة الأساسية
78.37	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية
76.28	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
78	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)
78.22	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
76.42	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)
73.21	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
73.88	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)
83.88	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
90.83	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)
79.15	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
88.66	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)
81.42	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
70.1	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)
70	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (أدبي)
78.56	كلية العلوم الرياضية والعلوم الرياضية/الرياضة التطبيقية (علمي)



الحدود الدنيا للكويتيين في الفصل الدراسي الثاني 2024-2023

الحدود الدنيا (معدل مكافئ)	الحدود الدنيا للفصل الدراسي الثاني 2024/2023
63.49	كلية العلوم الحياتية/إدارة التغذية البشرية
75.74	كلية العلوم الحياتية/علم التغذية
61.98	كلية العلوم الحياتية/علوم المعلومات
69.88	كلية التربية - علمي/برامج البكالوريوس
71.89	كلية التربية - علمي/برامج متوسط وآلوم/علوم الكيمياء
76.09	كلية التربية - علمي/برامج البكالوريوس
70.74	كلية التربية - علمي/برامج متوسط وآلوم/الرياضيات
78.21	كلية التربية - علمي/برامج متوسط وآلوم/الرياضيات
75.53	كلية التربية - علمي/برامج متوسط وآلوم/الرياضيات
71.53	كلية التربية - علمي/برامج متوسط وآلوم/الرياضيات
87.88	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/علم النفس - علوم اجتماعية
86.32	كلية التربية - أدبي/برامج رياض الأطفال
82.53	كلية التربية - أدبي/برامج البكالوريوس
83.29	كلية التربية - أدبي/برامج البكالوريوس
84.09	كلية التربية - أدبي/برامج البكالوريوس
81.61	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/اللغة العربية
84.74	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/العلوم الإنسانية
85.8	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/العلوم الإنسانية
86.48	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/العلوم الإنسانية
83.15	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/اللغة الإنجليزية
84.84	كلية التربية - أدبي/برامج متوسط وآلوم/الدراسات الإسلامية
88.46	كلية التربية - أدبي/برامج البكالوريوس



تنظمها المنظمة الأوروبية للجيولوجيين والمهندسين فريق الجامعة يحصد المركز الخامس عالمياً في مسابقة تحدي ناقص ثاني أكسيد الكربون



نوير العازمي



سلطان دويعر



د. عهود السالم

والبترو، ونوير العازمي من كلية العلوم، تحت إشراف د. عهود بدر السالم عضو هيئة التدريس في قسم علوم الأرض والبيئة من كلية العلوم.

في التصفيات النهائية. وجدير بالذكر أن فريق الجامعة تكون من الطلبة: ريم السبيعي من كلية الهندسة والبترو، سلطان دويعر من كلية الهندسة

وقد شهدت المراحل الثلاث منافسة شديدة مع جامعات عالمية كان نتائجها تأهل الفريق بمراكز متقدمة على باقي المشاركين وحصوله على المركز الخامس

حصل فريق جامعة الكويت على المركز الخامس على مستوى العالم في مسابقة تحدي ناقص ثاني أكسيد الكربون التي تنظمها المنظمة الأوروبية للجيولوجيين والمهندسين (EAGE) للعام 2023. وهذه هي المشاركة الأولى لجامعة الكويت في هذه المسابقة، وقد بدأت مشاركة الفريق منذ مايو الماضي، حيث قام الفريق بعمل دراسات على أحد المناطق في كندا، وذلك لوضع خطط واستراتيجيات باستخدام توربينات هوائية من شأنها تقليل نسبة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، وذلك تماشياً مع الرؤية العالمية لأجل بيئة مستدامة.

إدارة الأمن والسلامة تنظم
حملة تطعيمات الشتاء



كما ستبدأ حملات تطعيم متنقلة بين 4 كليات جامعية على النحو التالي:

م	الكلية	اليوم	الموعد
1	كلية الهندسة والبترو	يوم الإثنين الموافق 2023/10/9	من الساعة 9:00 ص إلى الساعة 1:00 ظ
2	كلية العلوم الحياتية	يوم الإثنين الموافق 2023/10/16	
3	كلية التربية	يوم الإثنين الموافق 2023/10/23	
4	كلية الطب	يوم الإثنين الموافق 2023/10/30	



الأمن والسلامة
Safety and Security

تعلن إدارة الأمن والسلامة عن بدء حملة تطعيمات الشتاء (الإنفلونزا -
الالتهاب الرئوي) بجامعة الكويت وذلك في 3 عيادات طبية بالجامعة

- عيادة كلية العلوم الاجتماعية بموقع الشويخ

- عيادة كلية الطب بموقع الجابرية

- عيادة مبنى الإدارة الجامعية بمدينة صباح السالم الجامعية

وتستمر لمدة شهر

من الساعة 9:00 صباحاً وحتى الساعة 1:00 ظهراً

تساعد الباحثين في فهم الظواهر المعقدة والعلاقات بين المتغيرات بشكل أفضل

«الأبحاث» نظم ورشة «نمذجة المعادلات الهيكلية المتقدمة»



تفاعل الحضور



أ.د. هشام جاد الرب يتحدث في الورشة

تحت رعاية القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث أ.د. عثمان الخضر ، نظم مكتب التعاون البحثي الخارجي والاستشارات التابع لمكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث ورشة عمل بعنوان نمذجة المعادلات الهيكلية المتقدمة لمنتسبي جامعة الكويت، والتي حضر فيها أ.د. هشام جاد الرب من قسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية.

وتهدف ورشة العمل إلى نمذجة المعادلات الهيكلية (Structural Equation Modeling (SEM والتي تعتبر واحدة من الأدوات الإحصائية المتقدمة لفحص وتحليل العلاقات المعقدة بين متغيرات متعددة في البحوث العلمية، لفهم كيفية تأثيرها على بعضها البعض.

كما تعد نمذجة المعادلات الهيكلية توسيعاً لتحليل الانحدار باستخدام الأبنية الافتراضية Latent Variables، لذلك يمكن استخدامها

قطاع الأبحاث يسعى من خلال ورشة العمل إلى دعم الباحثين الشباب ومضاعفة إقبالهم على إنجاز المزيد من مشاريع الأبحاث ذات القيمة العلمية والجودة العالية، وهو ما سيؤدي بلا شك إلى تعزيز المكانة العالمية لجامعة الكويت.

كيفية تحليل البيانات لمطابقة النموذج المبني على أسس نظرية مع البيانات الفعلية وتحديد مدى الملاءمة بينهما. وبهذه المناسبة صرحت د. حنين الغبرا مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات بأن

وتم خلال ورشة العمل تقديم شرح عملي لكيفية إنشاء النماذج الرياضية التي تصف العلاقات المحتملة بين المتغيرات والتأثيرات المباشرة وغير المباشرة بينها باستخدام برنامج AMOS ، كما قام المحاضر بتعليم المشاركين

وركزت ورشة العمل على أهمية هذه الأداة الفعالة في مساعدة الباحثين في فهم الظواهر المعقدة والعلاقات بين المتغيرات بشكل أفضل، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة وتطوير النظريات العلمية.

لاختبار النظريات والفرضيات المعقدة، كما يمكن استخدامها في مجموعة متنوعة من المجالات بما في ذلك العلوم الاجتماعية والنفسية والإنسانية، وكذلك في البحث الطبي وفي بحوث الاقتصاد والعلوم الطبيعية.



SciFinderⁿ

Platform Training for Kuwait University

Date: 18 October, 2023
Time: 12:30 PM - 2:00 PM

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY
LIBRARIES ADMINISTRATION

CAS
Division of the American Chemical Society



AraBase
قاعدة بيانات البحوث والكتب

Humanindex
قاعدة معلومات العلوم الإنسانية

EduSearch
قاعدة المعلومات التربوية

الكشاف
قاعدة تسجيل الرسائل الجامعية

islamic info
قاعدة معلومات العلوم الإسلامية والفكرية

EcoLink
قاعدة معلومات الاقتصاد والبيئة

تقدم إدارة المكتبات في جامعة الكويت ورشة تدريبية لقواعد دار المنظومة

وذلك يوم الاثنين الموافق 16 أكتوبر 2023 الساعة 12 ونص إلى الساعة 2 في
كلية التربية - المبنى الجنوبي مخبر رقم (0029)

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
السراة قواعد المعلومات العربية

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY
LIBRARIES ADMINISTRATION

10 دراسات في العدد الجديد من مجلة الحقوق

د.الزميع: نحتاج إلى حركة ترجمة قانونية عربية تساهم في تحريك المياه الراكدة

الترجمات هي المدخل الحقيقي لإصلاح الفكر القانوني الحالي

صدرالعدد «2» من مجلة الحقوق وتصدرته كلمة لرئيس التحرير د. فهد الزميع قال فيها «يصدر هذا العدد وعالمنا العربي لايزال يعاني من حالة انسداد فكري في مجال القانون والدراسات القانونية. فالمسار البحثي لايزال يهemin عليه الاجتهاد الفردي، وتتمحور الحالة العلمية في كثير من كليات القانون في عالمنا العربي حول البحث والكتابة بهدف الترقية الأكاديمية في كثير من الأحيان، في ظل غياب شبه كامل لأي مشاريع مركزية في مجال الدراسات القانونية.»

أضاف د.الزميع«هذا الواقع السلبي لا يتحمل مسؤوليته الأكاديميون وحسب؛ وإنما هو نتيجة للحالة الأكاديمية التي تعاني منها العديد من المؤسسات الأكاديمية في العالم العربي، والتي أصبحت تقسّد التراث التقليدي وتحارب أي محاولة للاجتهاد أو التطوير، وصولاً إلى حد الإقصاء.»

أوضح «على سبيل المثال؛ أثناء مناقشة قانون الإفلاس الكويتي وإعداده، تم طرح فكرة إفلاس الأفراد وعدم قصر القانون على التجار فقط. وعلى الرغم من أن هذه الفكرة تخرج عن المألوف، حيث إن حصر قانون الإفلاس في فئة التجار يُعد من المسلمات والأمور المستقرة في الفقه التجاري العربي، وذلك على الرغم من أن غالبية الدول قد تجاوزت هذه المسألة، في ظل الفلسفة الجديدة التي تنتهجها قوانين الإفلاس في غالبية دول العالم، والتي تصبو إلى مساعدة المدين المتعثّر حسن النية، بدلاً من النهج العقابي الذي كان سائداً تاريخياً، والتي نتيجة له تم حصر قوانين الإفلاس على طبقة التجار، وذلك لحماية الأفراد العاديين.»

وذكر د.الزميع أن الفكرة المطروحة لاقت ردود فعل رافضة من بعض المشاركين في النقاش، وذلك بغض النظر عن مسألة قبول هذه الفكرة من عدمه، ولم تكن هذه الاعتراضات تتعلق بجدوى الفكرة، بل كانت تعترض على مبدأ طرح الفكرة نفسها، التي تمثل خروجاً عن المؤلف المتعارف عليه في فقها العربي. ونرى ذات حالة تردد ورفض عندما تم طرح فكرة شركة الشخص الواحد والتي تتعارض

بطبيعة الحال مع التعريف التقليدي للشركة والذي يعتبر الشركة عقد بين شخصين أو أكثر. و أكد «أمام هذا الجمود وقفل باب الاجتهاد الفكري في عالمنا العربي، يواجه تيار التجديد الهادف لطرح الأفكار الجديدة تردداً. لذا، فإنه من الأهمية بمكان أن يكون هناك حركة ترجمة قانونية عربية تساهم في تحريك المياه الراكدة بحيث تكون هذه الترجمات المدخل الحقيقي لإصلاح الفكر القانوني الحالي من خلال الأفكار والنظريات التي للأسف انقطعنا بشكل كبير عن مواكبتها؛ خاصة أن ترجمة الكتب القانونية في عالمنا العربي تكاد تكون معدومة. لذلك، ندعو ونحث الباحثين والمترجمين على المساهمة في هذا المجال الذي سيكون له تأثيرا كبيرا في تطوير الفكر القانوني العربي المعاصر.»

محتويات العدد

وعن محتويات العدد قال د.الزميع «:يحتوي هذا العدد على مجموعة مميزة من الأبحاث والدراسات القانونية التي تتميز بطرحها الفكري لجوانب علمية قانونية متنوعة في مختلف مجالات القانون وفروعه ويهدف هذا العدد إلى توفير مصدر مرجعي قيم للمختصين في مجال القانون والباحثين والطلاب الذين يهتمون بالتطورات القانونية الحديثة. وتساهم هذه الأبحاث في زيادة المعرفة والفهم في مختلف جوانب القانون وتعزز التفاهم والنقاش البناء حول المسائل القانونية المعاصرة.»

أضاف «يتناول هذا العدد مجموعة من الأبحاث في تخصصات القانون الدستوري والمدني والجزائي والإداري والتجاري والدولي العام. تشمل هذه الأبحاث مسائل متنوعة ومتعمقة تتعلق بقضايا قانونية مهمة في هذه التخصصات. وتعكس هذه الدراسات التحليلات العلمية والآراء المتقدمة في المجالات القانونية المختلفة، وبفضل التنوع للأبحاث المقدمة في هذا العدد، فإنه يعتبر مرجعاً يساهم في إثراء المعرفة القانونية.»

ولخص محتويات الدراسات بالآتي: تناول بالدراسة أ.د. مشاري العيفان في بحثه الموسوم بـ«حقوق الشركات

في الإجراءات الجنائية - دراسة في النظام الألماني والمحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان» معالجة قانونية لموضوع الحقوق الإجرائية للشركات من الناحية الجنائية بالتركيز على النظام القانوني في ألمانيا والمحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان. وتطرقت د. ديمه ناصر الوقيان في بحثها « دور القانون الدولي في بناء السدود في الأنهار المشتركة - دراسة في سد النهضة» الخلاف الناشئ حالياً بين كل من مصر، السودان وأثيوبيا حول بناء سد النهضة ومدى توافق بناء هذا السد مع قواعد بناء السدود الدولية في العالم والاتفاقيات الدولية المعنية. وتناول د. أحمد حمد القحطاني في بحثه المعنون بـ«الإثبات باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في القانون الجزائي الفرنسي» وسائل الإثبات التكنولوجية في الإجراءات الجزائية في القانون الفرنسي، وتحليل ما ورد حولها من أحكام قضائية.

وناقش د. عبد الكريم ربيع العنزي و د. سامي الهذال العنزي في بحثهما الموسوم بـ« نحو تعويض الشخص الاعتباري عن الضرر الأدبي في القانون الكويتي - دراسة وصفية تحليلية » موقف المشرع الكويتي من تعويض الشخص الاعتباري عن الضرر الأدبي سواء في إطار أحكام القواعد العامة في المسؤولية المدنية أو في ظل التطبيقات التشريعية الخاصة وموقف القضاء الكويتي من ذات الموضوع.

واستعرض د. خالد عبدالحميد الدعاس في بحثه المعنون بـ«الاستقلال المهني للمحامي الشريك عن إدارة شركة المحاماة، وتأثير هذا الاستقلال على قيام المسؤولية عن الخطأ المهني - دراسة مقارنة بين القانونين الكويتي والأمريكي» المسؤولية عن أخطاء المحامي الشريك في الشركة المهنية وذلك بالنظر إلى وجود مبدأ استقلال المحامي الشريك خلال ممارسة المهنة.

وتناول د. عبد اللطيف حاجي العوضي في بحثه المعنون بـ ” المعالجات الفقهية والقانونية لسلبات المادة 153 من قانون الجزاء الكويتي“ المعالجات الفقهية والقانونية لسلبات المادة 153 من قانون الجزاء الكويتي بشكل مقارنة

فيما بين أحكام الفقه الإسلامي والقانون، مع تقديم مقترحات لتعديل المادة لتتوافق مع أحكام الفقه الإسلامي والدستور الكويتي والاتفاقات الدولية.

وقام د. فادي محمد شعيشع في بحثه المعنون بـ”قراءة قانونية في إحالة صحيفة الطعن بالاستئناف ابتداءً إلى القاضي المعين نفسه مُصدر الحكم المطعون فيه وفقاً لنظام المرافعات الشرعية السعودي - دراسة تحليلية مقارنة بقانون المرافعات المصري والفرنسي“ بمعالجة التنظيم السعودي المنظم لإجراءات إحالة صحيفة الطعن بالاستئناف؛ في محاولة للوقوف على مبررات تكريسه، ومدى توافقه مع قواعد أعمال مبدأ التقاضي على درجتين، ومن ثم مدى نجاعته في تحقيق وظيفة الاستئناف في المملكة.

وتناولت د. كريمة كريم في بحثها المعنون بـ«مسك الدفاتر التجارية بطريقة إلكترونية وفقاً للقانون الجزائري - دراسة مقارنة-» مدى قانونية استخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة في مسك



غلاف العدد

وهي جرائم الدخول الإلكتروني. وتناولت د. فاطمة حسين الظبيري في بحثها باللغة الإنجليزية والموسوم بـ”تعريف الإبادة الجماعية: تحليل نقدي لحكم الدوائر الاستثنائية في محاكم كامبوديا قضية 200/2“ أحد الأحكام الصادرة من محاكم كامبوديا والتي تعرضت لمسألة الإبادة الجماعية بين عامي 1975-1979 مع دراسة مدى توافقه مع القانون الدولي.

الدفاتر التجارية ومدى توافقه مع القانون الجزائري. وعالج د. مأمون محمد سعيد أبو زينون و أ.د. مؤيد محمد القضاة في بحثهما المعنون بـ «التنظيم الموضوعي لجرائم الدخول الإلكترونية سندا لقانون الجرائم الإلكترونية الأردني رقم (27) لسنة 2015 - دراسة مقارنة» جريمة مستحدثة ظهرت في قانون الجرائم الإلكترونية الأردني رقم (27) لسنة 2015، ألا

الأعمال غير المنشورة للدكتور عثمان خليل عثمان عن الدستور الكويتي



غلاف العدد

صدر عن مجلة الحقوق بالجامعة الإصدار الخاص للسنة السابعة والأربعين يونيو 2023 ، والتي يرأس هيئة تحريرها د.فهد الزميع .

وجاء الإصدار معنوناً بـ «الأعمال غير المنشورة للدكتور عثمان خليل عثمان عن الدستور الكويتي» . وتم تقديم الإصدار من قبل : أ.د.عادل الطبطبائي ، وأ.د.محمد المقاطع ، ود.محمد الفيلي ، وجمع وإعداد يوسف العازمي . واحتوى هذا الإصدار على أربعة أقسام رئيسة هي :

القسم الأول : أعمال كتبها د.عثمان خليل عثمان بنفسه .

القسم الثاني : مقالات للدكتور عثمان خليل عثمان منشورة بمجلة العربي .

القسم الثالث : عبارة عن تسجيلات صوتية للدكتور عثمان خليل عثمان تم تفرغها كتابيا . القسم الرابع : عبارة عن مداخلات للدكتور عثمان خليل عثمان عن محاضر مجلس الأمة . كما احتوى الإصدار على ملحقات هي : حياة الدكتور عثمان خليل عثمان الشخصية والقانونية ، وسيرته الذاتية وصور شخصية للدكتور عثمان خليل عثمان .

لائحة الإسكان الطلابي



المناظرات... حاور وعبر عن أفكارك



المناظرات في جامعة الكويت من الأنشطة المهمة التي تنمي شخصية الطالب الجامعي، فهي فرصة رائعة لتنمية مهارات الاتصال لدى الطلبة وتنظيم افكارهم وترتيبها بشكل منطقي والتعبير عنها بطريقة واضحة و مقنعة امام الجمهور، لذا تكون هذه المهارات مهمة للطلاب الجامعي في حياته الأكاديمية بشكل خاص والجامعية بشكل عام، كما انها تعزز الثقة بالنفس والدفاع عن وجهة نظره بثقة وتطوير مهاراته النقدية في اتخاذ القرار الصحيح.

كما ان المناظرات تؤدي الي تعزيز التعاون بين الطلبة ضمن فريقه للتحضير والنقاش عبر توزيع المهام والتعاون لتحقيق هدف الفوز في المناظرة.

وحيث ان المناظرات تساعد الطلبة على الاطلاع والبحث عن المعلومة في المواضيع المراد نقاشها لذا اتمنى من ابنائنا الطلاب والطالبات السعي و المشاركة في مثل هذه الفعاليات التي تعزز التميز الشخصي والأكاديمي وتساهم في تطوير المهارات لديهم و توسيع معرفتهم ووعيهم بالقضايا الراهنة و تعزز قدرتهم على ابداء الرأي والتعبير عنه بشكل فعال. فالمشاركة في المناظرات خطوة جادة في خلق جيل يحاور و يفند بشكل صحيح و مقنع بلا تعصب و مهارات نظر وانما في طرح وجهات النظر واقناع الآخر بافكارك.. فمثل هذه الانشطة تخلق جيلا محاور و راقيا في الحوار .. اذن حاور و عبر عن افكارك.

فهد المطيري

مدير ادارة الارشاد الاكاديمي

مواقع تهمك:



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي

بجميع استفساراتكم

24984722 - 24986095

24984133 - 24986385

مادة (1)

يجوز أن يقبل في السكن الداخلي الفئات الآتية:
أ. طلاب المنح الدراسية في الجامعة ممن لا يقيم أولياء أمورهم في الكويت.
ب. طلاب الجامعة ممن يتبين من بحث حالتهم الاجتماعية حاجتهم للإقامة بالسكن الداخلي في حدود الأماكن الشاغرة.

مادة (2)

يشترط لقبول الطلاب في السكن الداخلي ما يأتي:
أ. أن يقدم الطالب طلبا للإقامة في السكن الداخلي على النموذج المخصص لذلك في خلال 15 يوما من بداية كل عام دراسي ويجوز أن يقدم طلبه في بداية الفصل الدراسي الثاني إذا كان مستجدا أو استدعت حالته ذلك.
ب. يسدد بعد التحاقه بالسكن رسم التحاق قدره عشرة دنانير غير قابلة للرد.

مادة (3)

يتم إعلان أسماء الطلاب المقبولين بالسكن خلال مدة لا تتجاوز 15 يوما من تاريخ انتهاء تقديم الطلبات.

مادة (4)

أ- يصرف للطلاب المقبولين بالسكن بطاقة خاصة بالسكن وعليهم إبرازها للمسؤولين كلما طلب منهم ذلك، وعليهم تسليمها في حالة تركهم السكن.
ب- يتسلم طلاب السكن عهده كاملة من قبل مشرف السكن.

مادة (5)

أ- يجوز للطلاب استقبال زوارهم من الذكور فقط.
ب- تكون الزيارة في القاعات المخصصة لذلك وفي المواعيد التي تحددها إدارة الإسكان الطلابي.

مادة (6)

يسمح للطلاب أن يتأخر خارج السكن حتى الثانية عشرة مساء، ويسمح له بالتأخير حتى الساعة الواحدة صباحا أيام الخميس والجمعة والعطل الرسمية.

مادة (7)

يلتزم الطالب المقيم بالسكن بما يأتي:
أ. المحافظة على تنظيم الغرفة وترتيبها ومراعاة حسن استعمال مرافق السكن وأدواته واحترام النظام وقواعد الآداب وعدم الخروج لقاعات الاستقبال أو غيرها إلا بالملابس الكاملة.
ب. المحافظة على الأمتعة الشخصية ولا تعتبر الجامعة مسئولة عن فقدان أي منها.
ت. عدم العبث بالآلات الكهربائية الخاصة بالسكن وإغلاق استعمال أجهزة التلفزيون والفيديو والسخانات وأدوات إعداد الشاي والقهوة في غرف النوم، ومفاتيح الإضاءة وأجهزة التكييف والتدفئة عند مغادرة الغرفة.
ث. مراعاة عدم استعمال الهاتف المخصص للسكن إلا إذا اقتضت الحاجة لذلك.
ج. التزام الهدوء والسكينة وعدم استخدام الراديو أو المسجلات بصورة تقلق الآخرين.
ح. حسن معاملة المستجدين وعمال النظافة وعند حدوث أي تقصير أو تهاون منهم في واجبهم على الطالب إبلاغ مشرف السكن.
خ. الالتزام بمواعيد قيام الباصات المخصصة بنقل الطلاب من وإلى السكن وكذلك المحافظة على مواعيد الخروج والعودة إلى السكن خلال البرنامج الأسبوعي المعد.

مادة (8)

يمنع على طلاب السكن الداخلي ما يأتي:
أ. لصق الصور أو الأوراق على الجدران أو الشرف أو الكتابة عليها .
ب. الاستذكار الجماعي في غرف النوم ويكون فقط في القاعات المعدة لهذا الغرض.

مادة (9)

أ. تنتهي مدة الإقامة بالسكن بعد أسبوع على الأكثر من انتهاء امتحانات الفصل الدراسي الثاني من كل سنة دراسية، وعلى

الطالب أن يسلم عهدهته كاملة لمشرف السكن ويستثنى من ذلك الخريجون ممن يقيم أولياء أمورهم خارج الكويت لحين الانتهاء من إجراءات التخرج.
ب. يتوجب على الطلاب الذين يقيم ذووهم بالكويت ترك السكن خلال نصف السنة ما لم يؤذن لهم بالبقاء.
ت. يستمر الطلاب المقيمون بالسكن الداخلي المسجلين في الدراسات الصيفية في الإقامة بالسكن.

مادة (10)

يجوز لمساعد مدير إدارة الإسكان الطلابي توقيع إحدى الجزاءات التالية:
أ. لفت النظر.
ب. الإنذار بالحرمان من الإقامة بالسكن.
ت. الحرمان من الإقامة بالسكن.

مادة (11)

-لا يجوز توقيع أي جزء من الجزاءات المنصوص عليها في المادة (10) على الطالب إلا بقرار مسبب بعد التحقيق، ويراعى تناسب الجزاء الموقع مع المخالفة المرتكبة ويوجه الجزاء كتابة وتحفظ منه نسخة في ملفه.

مادة (12)

-للطالب حق التظلم لدى مدير إدارة الإسكان الطلابي في مدة أقصاها أسبوعين من قرار الحرمان من الإقامة بالسكن.

مادة (13)

-لمدير الإدارة الإسكان الطلابي أن يضع القواعد التنظيمية الخاصة بالسكن الداخلي بناء على توصية مساعد مدير إدارة الإسكان الطلابي بما لا يخالف أحكام مواد هذه اللائحة.

التجربة المعيشية في السكن الطلابي لجامعة الكويت

التحديات والنمو

العيش في سكن جامعي، خصوصاً في بلد آخر، يأتي مع مجموعة خاصة من التحديات. والتكيف مع ثقافة جديدة، وشعور الحنين للوطن، والتعامل مع متطلبات الحياة الأكاديمية يمكن أن يكون مرهقاً. ومع ذلك، غالباً ما تكون هذه التحديات فرصاً للنمو الشخصي. حيث يتعلم الطلاب الصمود والقدرة على التكيف ومهارات حل المشكلات التي ستفيدهم في مساعيهم المستقبلية.

الدعم الأكاديمي

تهتم جامعة الكويت بالنجاح الأكاديمي المتميز، وتقدم خدمات الدعم لطلبة السكن. مثل الدعم المالي الشهري للطلاب، بالإضافة إلى دعم مالي إضافي لشراء الكتب في بداية كل فصل دراسي لضمان توفير الكتب اللازمة للطلاب من بداية الدراسة. وكذلك يتم توفير وجبات ثلاث مرات في اليوم، ومشرفو المساكن متاحون على مدار الساعة للتجاوب مع الطلبة في حالة وجود أي استفسار أو مساعدة يحتاجونها.

الطالب: رضا رمضان سولي
الدولة: اندونيسيا



هذا التنوع يشجع على صداقات عابرة للثقافات وتبادل الأفكار، مساهماً في رؤية عالمية.

تبادل ثقافي

يوفر العيش في مسكن جامعة الكويت للطلاب الفرصة للانغماس فيما يحبونه، من هوايات واهتمامات مشتركة في الرياضة مثل كرة القدم والتنس والسباحة، إلى حب الدراسة حيث يتعاون الطلاب والمسكن لعقد دورات وورش عمل متنوعة لتعميق معرفة الطلاب تزيد على ما يتعلمونه في الدروس الجامعية الرسمية، ومؤخراً تم تنظيم مسابقة قرآنية حتى يمكن للطلاب أن يكون لديهم الحافز لمراجعة القرآن وتعزيز حفظهم.

العيش في مسكن الجامعة هو تجربة فريدة. قبل دخولي الجامعة، لم أكن قد عشت مع أي شخص آخر سوى عائلتي، لذا كانت تجربة جديدة بالنسبة لي.

عندما نتعلم عن البلدان المختلفة والتقاليد خارج نطاقنا، عادة ما يكون ذلك من خلال الأخبار ووسائل التواصل الاجتماعي، ولكن في السكن، كان لدي الفرصة للقاء طلاب من جميع أنحاء العالم، ومعرفة قصصهم وتجاربهم بصورة مباشرة دون الحاجة إلى السفر وتجربته بنفسي، ومن خلال الاشتراك مع الخلفية الثقافية الفريدة لوطننا الثاني الكويت، توفر هذه التجربة روابط خاصة بين الطلاب بغض النظر عن جنسيتهم أو عمرهم أو ديانتهم.

مجتمع متنوع وشامل

واحدة من أكثر الجوانب البارزة للعيش في سكن جامعة الكويت هي تنوع الطلاب. حيث تجذب الكويت بموقعها الاستراتيجي على مفترق آسيا والشرق الأوسط، الطلاب من مختلف البلدان والثقافات. في السكن، يلتقي الطلاب من الدول الخليجية المجاورة وآسيا وأوروبا وإفريقيا وأكثر من ذلك، مما يخلق لوحة غنية من الخلفيات الثقافية.

استقرار و اعلان



جواد الغريب
المدير الإداري طب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

اختتمت بطولة الألعاب الآسيوية في الصين، بذهبية تالته للبطل فهد العجمي بلعبة الكاراتيه، وفضية للبطل عبدالله شعبان، وبرونزية للبطل سيد سلمان الموسوي، اما في الالعاب الجماعية فتمكن ابطال منتخب اليد من انتزاع البرونزية بعد جهد كبير امام نظيره الياباني. وبمزيد من الدعم سنتمكن بإذن الله بحصاد المزيد و أول الغيث قطرة.

عدم الثبات والفراغ الكبير نتيجة للتأخير المستمر في اعلان الوظائف الاشرافية الذي ينتظره العديد منذ ما يزيد عن 3 سنوات، الأمر الذي أدى إلى الاحباط والخمول بل والتسرب الوظيفي لبعض الكفاءات، و لم تعد الجامعة بيئة جاذبة لحديثي التخرج و ذوي الخبرة كما في السابق خاصة مع قلة الحوافز المالية، و هي أمر مهم خاصة مع التضخم والغلاء.

ذكرنا سابقا وفي أكثر من مقال ان الانجاز لا يأتي بشكل عشوائي انما هو نتيجة لعدة معطيات منها الاستقرار، فلا تستطيع المنظومة ان تعمل دون ارضية صلبة ثابتة، توفر جهد منتسبها في أداء المهام المطلوبة و ابتكار حلول والتفكير بالمستقبل، بدلا من الانشغال في قضايا و امور جانبية وصراعات ومشاكل . فمثلا يعاني القطاع الاداري في الجامعة من

كلمة حرة

نافذة على اللغة

«أمين معلوف»



نُشر نَبأ انتخاب الأديب والصحفي أمين معلوف أميناً دائماً للأكاديمية الفرنسية *secrétaire perpétuel de l'Académie française* يوم 28 سبتمبر / أيلول 2023. وأسس الأكاديمية الفرنسية الكاردينال المشهور ريشوليو Richelieu في عام 1635 وهي مؤسسة رفيعة المستوى مؤلفة من 40 عضواً تعنى بالحفاظ على اللغة الفرنسية لتكون أداة فعالة ومتطورة في الاستعمال اليومي وفي الآداب وفروع العلم المختلفة. ومن مهامها الرئيسية اصدار وتحديث قاموس اللغة الفرنسية وغيرها من النشاطات الثقافية والأدبية.

أما عن أمين معلوف فهو أديب لبناني الأصل وُلد في بيروت في 1949 ونشأ في بيئة متعددة الثقافات واللغات، وكان سليل أسرة مشهورة بالتأليف والكتابة والصحافة، ومن أمسيات الصيف الثقافية العائلية في عين القبو في جبل لبنان اولع أمين بفن القصص، وتعزف على عظماء الشعر العربي القديم مثل أبو الطيب المتنبي وأبو العلاء المعري وغيرهما.

كما أنه كان قارئاً نهماً منذ طفولته، وعشق قراءة الأدب الكلاسيكي الغربي لتشارلز ديكنز وليو تولستوي وأونوريه دو بلزاك وفكتور هوغو.

ولديه انتاج غزير من الروايات منها رواية سمرقند وأعمال أدبية كثيرة تضعه في مصاف الخالدين كما يعرفون في فرنسا حيث إن عضوية المؤسسة تستمر مدى الحياة.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

التاريخ حياة الشعوب

وتلاه القرار رقم 667 بتاريخ 16 سبتمبر 1990 ينص «مجلس الأمن الأعمال العدوانية التي ارتكبتها العراق ضد المقار الدبلوماسية وموظفيها، ويطلب الإفراج الفوري عن الرعايا الأجانب .» قرار رقم 669 بتاريخ 24 سبتمبر 1990، وينص «يُعهد إلى اللجنة المختصة بشأن الحالة بين الكويت والعراق بمهمة دراسة طلبات المساعدة المقدمة في إطار أحكام المادة 50 من ميثاق الأمم المتحدة».

قرار رقم 670 بتاريخ 25 سبتمبر 1990 وينص «إدانة استمرار العراق باحتلال الكويت وعدم إنهاء ضمه للكويت».

ثم قرار رقم 674 بتاريخ 29 أكتوبر 1990، وينص : «يطالب السلطات وقوات الاحتلال العراقية بأن تكف وتمنع فوراً أخذ رعايا الدول الأخرى رهائن» قرار رقم

677 بتاريخ 28 نوفمبر 1990، وينص: «مجلس الأمن يدين محاولات العراق لتغيير التكوين الديموغرافي لسكان الكويت». قرار رقم 678 بتاريخ 29 نوفمبر 1990، وينص: «يجب على العراق الامتنال لجميع القرارات السابقة بإذن الدول الأعضاء المتعاونة مع حكومة الكويت ما لم ينفذ العراق في 15 يناير 1991، وقبل القرارات السابقة الذكر تنفيذاً كاملاً، وعليه تستخدم جميع الوسائل اللازمة لدعم وتنفيذ القرار 660 بتاريخ 2 أغسطس 1990»، وفعلاً بدأ استخدام القوات العسكرية لتحرير دولة الكويت بتاريخ 17 يناير 1990 بموجب الفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة، واستمرت الجهود العسكرية حتى تحررت الكويت

في 26 فبراير 1990. قرار رقم 686 بتاريخ 2 مارس 1991 وينص على «التزام جميع الدول الأعضاء باستقلال العراق والكويت وسلامة أراضيها، تنفيذ العراق كافة القرارات الاثنى عشر المذكورة، ترتيبات من أجل الوصول الفوري إلى جميع أسرى الحرب وإطلاق سراحهم».

قرار رقم 687 بتاريخ 5 إبريل 1991: «التأكيد على تنفيذ القرارات 13 السابقة، رسم الحدود بين الكويت والعراق، نشر مراقبين دوليين بين حدود الكويت والعراق، تدمير الأسلحة النووية العراقية، إعادة جميع الممتلكات الكويتية، إنشاء صندوق لدفع التعويضات عن الدعاوى ضد العراق».

أحداث وتواريخ الغزو العراقي الغاشم الثاني من أغسطس 1990 إلى السادس والعشرين من فبراير 1991

قرار رقم 883 بتاريخ 27 مايو 1993 وينص : «تحديد الحدود السياسية الرسمية بين دولة الكويت والعراق ، الذي يعتمد من مجلس الأمن بعد التصويت عليه، وموافقة أعضاء مجلس الأمن الخمس عشرة دولة». وهكذا كان هناك دور مهم للأمم المتحدة لتحرير دولة الكويت. وبدأت الجامعة العربية تتحرك بعقد اجتماع مجلس وزراء الخارجية للدول العربية بتاريخ 3 أغسطس 1990، ويصدر بياناً بالعراق بسحب قواته من الكويت، بل تحركت دول مجموعة عدم الانحياز بعقد اجتماع من سفرائها في مدينة نيويورك بتاريخ 4 أغسطس 1990، وتمت إدانة الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت، وعدم الاعتراف بقرار



د. أحمد القحطاني
كلية الآداب - قسم التاريخ

الضم، وعقد اجتماع بين وزير خارجية الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي يعقدان اجتماعاً في موسكو بتاريخ 3 أغسطس 1990، ويصدران بياناً نددا فيه بالغزو العراقي الغاشم، وطالبا العراق بسحب قواته من الكويت، بل تحركت دول مجموعة عدم الانحياز بعقد اجتماع من سفرائها في مدينة نيويورك بتاريخ 4 أغسطس 1990، وتمت إدانة الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت.

لأنك «فاضي»...!



أ. أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

المستمرة في الخير والشر مع مسؤوليات الحياة وضغوطاتها التي لا تنتهي، إلا أنه قابلها بالتسليم وقبول التكيف ثم السعي على التطوير المستمر، فأحكم معها خاصية إدارة الوقت وترتيب الأولويات، حتى أصبح مبدعاً في مجالات متنوعة، ينفع الناس أينما حل.

لمقام الروح الطيبة التي نبعت من الله العظيم في نفخه الروح في أئينا آدم عليه السلام. أولئك المبدعون، أولئك المتميزون، أولئك المبادرون، على مدار التاريخ، أدركوا قيمة أنفسهم وأدركوا قانون الحياة الدنيا (التغيير) فكيفوا النفس على التغيير بالمواجهة المستمرة للابتلاءات والتطور معها على العطاء، قال الله سبحانه وتعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) وفي كل تغيير للنفس صعود وفي كل صعود إنجاز مُحكم بإدارة الوقت، إدارة الأولويات، فالإنسان «الفاضي» تحت بند الفراغ الذي سُمح له بالإنجاز المتعدد، هو بالأصل إنسان كما الآخرين، مفروض عليه قانون الدنيا بالابتلاءات

القلم، إنما تعدت إلى قراءة العالم حولنا.. قراءة تبدأ بالتأمل؛ لتنتهي إلى تقدير قيمة حياتنا، تقدير الثواني والدقائق والساعات التي نعيشها على الأرض. تأمل الحياة حولنا، جاء ذكره في القرآن الكريم في صور متعددة، قال جل جلاله: (أَفَلَا تَبْصُرُونَ)، (أَفَلَا يَنْظُرُونَ)، (أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ)، هذا التأمل يقودنا بسير مُرتد كالسهم إلى داخل أنفسنا؛ فكما هو الكون فسيح عميق غامض؛ فكذلك أنفسنا عميقة تتطلب الكثير من الاستكشاف، لذلك أتينا للدنيا المخلوقة في كبد، في مشقة؛ لنبتلى فيها؛ فنتعلم أولاً الإيمان بالله، ثم ننطلق بعدها لعمارة الأرض بقدراتنا الموروثة والمكتسبة. وكلما تعمقنا بداخلنا أكثر، ارتفعنا وسمت النفس

الفراغ المنسوب؟ يُنسب الفراغ لهذه الفئة لخاصية يفترق إليها الكثير، خاصة منبها العقيدة السُّمحة، التي فرضت علينا في أول نزول لها بكلمة «اقرأ».. لكن ما نوع القراءة التي تجعلنا نصل لمرحلة العطاء المتنوع، ذلك العطاء الذي تميز به علماء المسلمين حتى برعوا في مجالات الطب والهندسة واللغة والفن في آن واحد؛ انظر لسيرة حياتهم، انظر للتاريخ الحافل بأسمائهم وإنجازاتهم المتعددة التي مازال أثرها باقياً إلى يومنا هذا. تلك الكلمة التي قالها جبريل عليه السلام لمحمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم تسليماً كثيراً، لم تقتصر على القراءة المكتوبة التي أقسم الله جل جلاله بها في سورة

تأملات

«فاضي»... «فاضية».. كلمة ترد على المسامح لكل من يمتلك القدرة على تعدد انجاز المهام بمختلف تصنيفاتها؛ من حيث الأهم فالمهم فالأقل أهمية. «فاضي».. «فاضية».. كلمة تقال لكل من يتوج ويكرّم على منصات الإنجاز والابتكار بالإضافة لهذا العالم.. لكن يبقى السؤال: هل فعلاً من يدخل عالم الإنجازات المتتالية والصعود لقمم التميز مُصنف تحت بند الفراغ؟ إسقاطات كثيرة على أولئك القادرين على العطاء في مختلف المجالات، رُغم أن تعدد إنجازاتهم نابع بالأصل من استكشافهم لقدرة التي وهبت لهم، حينما خلقوا في بطون أمهاتهم وكونتها الجينات الوراثية من الأسلاف، إضافة إلى الصقل المستمر، فأين ذلك

World Through Art At Banan's

Balance

In January 2022, I started writing for Afaq because I believed that, as a language instructor, I can go beyond the traditional means of providing KU students with the required linguistic knowledge by providing them with a space of regular exposure to English language in a different context. To a further extent, as a colleague to my fellow KU members, I can go beyond office offering this opportunity of

exposure to language through an area of passion and interest, which is art, hoping I can reach a better aim that is not only knowledge, but also a humble contribution to the idea of work-life balance considering both physical and mental aspects. Since the visual arts are a means of expression carrying messages, hidden and obvious, to their recipients, they can have diverse topics that can consequently

respond to the interests of every reader. Everybody can find a point in one artwork or another. As times of pure bliss and enjoyment help shifting focus, thus creating balance, and taking people to where they should be, I hope a small text about art can help readers find this bliss and achieve this balance. Here I am sharing thoughts in these writings to recognize how much leisure curiosity and

enthusiasm can bring us as I have always admired people who love their plants, those who loved their boats, their exercise footwear, their box of tools, or their instruments or paints etc..... Those who, through their passion, curiosity, imagination, and creativity, not only bring joy to their lives, but also enough peace and sensibility to this world. If you do not allow yourself to waste some time

enjoying the things you like, you will not be able to spend the rest working on your bigger goals. Finally, I would like to introduce this week's artwork; "888-Triple Luck" by German artist Anina Von Winterfeld whose exhibition I have visited in 2019 and was invited to by a dear friend. I would also use it to wish everyone who has made it this far a lucky academic new year and a lucky October.



Banan H Akbar
Language Instructor – HSC
Benan.akbar@ku.edu.kw



راضي عبد اللطيف

كبير مهندسين اختصاص حاسوب

الأمن السيبراني (Cybersecurity) .. حرب لا يمكن تجاهلها!

نافذتي

: (Firewalls and Intrusion Detection Systems – IDS)
يجب تنفيذ جدران الحماية لرصد وتصفية حركة الشبكة، واستخدام أنظمة اكتشاف الاختراق لاكتشاف والاستجابة للأنشطة المشبوهة.

: اختبار اختراق (Penetration Testing)
من المهم إجراء اختبارات اختراق لتحديد ومعالجة نقاط الضعف في النظام قبل أن يستغلها المهاجمون.

: خطة استجابة للحوادث (Incident Response Plan)
يجب تطوير خطة استجابة للحوادث جيدة التعريف للتعامل مع حوادث الأمن السيبراني بفعالية وتقليل الأضرار.

: التعاون مع خبراء الأمن (Collaboration with Security Experts)
يجب التعاون مع خبراء الأمن السيبراني والمنظمات للبقاء على اطلاع دائم بشأن أحدث التهديدات واستراتيجيات الوقاية.

: تدقيقات الأمن (Security Audits)
يجب إجراء تدقيقات وتقييمات أمن دورية لتحديد نقاط الضعف والمجالات التي يمكن تحسينها.

: مراقبة وسجلات النظام (System Monitoring and Logs)
من الضروري رصد بشكل مستمر حركة الشبكة وسجلات النظام للبحث عن علامات الأنشطة المشبوهة.
من خلال تنفيذ هذه الإجراءات الوقائية، يمكن للأفراد والمؤسسات تقليل بشكل كبير من أخطار هجمات الأمن السيبراني وحماية أفضل لأصولهم الرقمية.

خاتمة:

الأمن السيبراني حرب لا يمكن تجاهلها. يجب على الحكومات والمؤسسات والأفراد أن تتخذ التدابير الضرورية لحماية نفسها وبياناتها من الهجمات السيبرانية.

الوقاية من هجمات الأمن السيبراني أمر حيوي في هذا العصر الرقمي المتقدم. فيما يلي بعض الإجراءات الهامة لتحسين الأمان السيبراني:

• سياسات وإجراءات الأمان (Security Policies and Procedures):
يجب إنشاء وفرض سياسات وإجراءات أمان سيبراني لتوجيه الموظفين والمستخدمين في السلوك الآمن.

• تدريب الموظفين على الأمان (Security Training for Employees):
يجب تدريب الموظفين على التعرف على والإبلاغ عن الحوادث الأمنية بسرعة. كما يجب تثقيف الموظفين والمستخدمين حول أفضل ممارسات الأمان السيبراني، بما في ذلك كيفية التعرف على رسائل البريد الإلكتروني الاحتيالية والروابط المشبوهة.

• المصادقة متعددة العوامل (Multi-Factor Authentication - MFA):
يجب فرض المصادقة متعددة العوامل لإضافة خطوة إضافية من الأمان للوصول إلى الحسابات والأنظمة الرقمية.

• التشفير (Encryption):
يجب استخدام التشفير لحماية البيانات الحساسة أثناء التخزين والنقل.
• التحكم في الوصول (Access Control):
يجب تنفيذ ضوابط وصول صارمة لتقييد وصول النظام والبيانات للأشخاص المخولين فقط.

• النسخ الاحتياطي للبيانات بانتظام (Regular Data Backup):
يجب إنشاء وصيانة نسخ احتياطية منتظمة للبيانات المهمة لمنع فقدان البيانات في حالة هجوم سيبراني.

• تحديثات البرامج الدورية (Regular Software Updates):
من الضروري الاحتفاظ بأنظمة التشغيل والبرامج والتطبيقات محدثة بأحدث التصحيحات والتحديثات الأمنية.

• جدران الحماية وأنظمة اكتشاف الاختراق:

في عالمنا الرقمي الحديث، أصبح الأمن السيبراني ضرورة ملحة. حيث تعتمد حياتنا اليومية على الأنظمة والشبكات الرقمية، وأصبحت هذه الأنظمة عرضة للهجوم من قبل المتسللين.

مفهوم الأمن السيبراني (Cybersecurity):
الأمن السيبراني هو مجموعة من التدابير والممارسات التي تهدف إلى حماية الأنظمة والشبكات والبيانات من التهديدات والهجمات السيبرانية.

تحديات الأمن السيبراني (Cybersecurity Challenge):
تواجه الحكومات والمؤسسات والأفراد العديد من التحديات في مجال الأمن السيبراني، بما في ذلك:

• زيادة تعقيد الهجمات (Increased Attack Complexity):
تزداد هجمات الأمن السيبراني تعقيداً يوماً بعد يوم، حيث يستخدم المهاجمون أحدث التقنيات والأساليب السيبرانية.

• نقص المهارات: (Skills Shortage)
هناك نقص في عدد المحترفين والخبراء في مجال الأمن السيبراني، مما يجعل من الصعب (في بعض الأحيان) توظيف الأفراد المؤهلين لحماية الأنظمة.

• تطور التهديدات (Threat Evolution):
يتغير سيناريو التهديدات باستمرار، حيث يبتكر المهاجمون أساليب جديدة للاختراق تتجاوز الحماية التقليدية.

• تكلفة الاستجابة المرتفعة (High Incident Response Costs):
في حالة اختراق النظام أو الشبكة، يمكن أن تكون تكاليف استعادة البيانات وتخفيف الأضرار باهظة الثمن.

الوقاية من هجمات الأمن السيبراني
(Preventing Cybersecurity Attacks):

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة أفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- ألا تكون مادة سياسية، وألا تحمل توجهاً طائفيًا أو مذهبيًا، وألا يكون بها نزعة عنصرية.
- إرفاق الاسم أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة (كحد أقصى يوم الثلاثاء) بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

العصر الذهبي للاسلام

بأكمله ويعود للقلب مرة أخرى. أيعقل أن أتحدث عن الطب ولا أذكر أشهر علماء الاسلام؟ الفيلسوف الطبيب ابن سينا ألف كتاب "القانون في الطب" حيث استند على علوم علماء الأغريق مثل غالينوس وأبقراط واحتوى على وصف دقيق جداً في تشريح الجسم البشري ويعد مرجعاً مهماً حتى اليوم.

وبفضل شغف المأمون وأبيه الرشيد بالعلم أسست هذه المؤسسة العريقة وكثر العلم وظهر لنا العصر الذهبي، ويعد من أهم ماتركه أسالفنا لنا ويجب علينا أن نقرأ فيه ونكمل عليه فالعلم لا يقف عند أحد.

الطالبة: البندري العربود
كلية العلوم

والادوات الغربية تستخدم للترفيه واخرى للرفاهية وتسهيل الحياة. استوحوا اختراعاتهم من الاغريق والفرس والهنود وقيل ان بني موسى وظفوا عمليات التفكير المبتكرة أي اشياء لم تعتمد إلا بعد قرون عدة مثل اختلاف ضغط السوائل وضغط الهواء استخدموها لصنع اشياء تتحرك بنفسها كالدفع الذاتي.

وفي القرن السابع عشر أجرى «ويليام هارفي» بحث في الدورة الدموية وأحدث ثورة في عالم الطب لكن سبقه ابن النفيس بأربعة قرون حيث وجدوا مخطوطة ترجع للقرن الثالث عشر تضمنت وصفاً دقيقاً لأساسيات الدورة الدموية وكيف أن الدم لا ينتقل من البطين الأيمن للأيسر عبر مسامات بل في دورة طويلة حول الجسم

درس «الجبر» سرحت بتفكيره، أوليس الخوارزمي له علاقة بهذا الدرس؟ بلى هو! عالم مسلم له فضل كبير في علم الرياضيات! بل هو واضع هذا العلم، الخوارزمي هو من وضع علم الجبر وألف كتاب «المختصر في حساب الجبر والمقابلة» حيث أسس معادلاته على الكلمات فقط.

تفوق علماء المسلمين في مجال الهندسة أيضاً وخير مثال هم بنو موسى فقد شكلوا الحياة العلمية في بغداد في فترة عصرنا الذهبي، كانوا ثلاثة أخوة أحدهم مهندس وآخر فلكي والثالث كان رياضياً، تبنى المأمون مواهبهم منذ صغرهم وبعثهم لبيت الحكمة للدراسة، ألفوا كتاب الحيل الذي يتضمن مجموعة من الاختراعات

بهذا أصبح بيت الحكمة يمتلك أكبر عدد من الكتب في العالم واصبحت الكتب ذات قيمة عالية لدرجة أنها كانت من شروط معاهدة السلام في الحرب بين العباسيين والإمبراطورية البيزنطية وهو كتاب «مائاتيكاسينتاكسيس» لبطليموس، وبما أن العلوم كانت تترجم إلى العربية أصبحت اللغة العربية رسمياً لغة العلم ونهض العالم العربي الاسلامي نهضة يشهد له التاريخ.

مابين القرن الثامن وقيل الى السادس عشر ميلادي ازدهر علم المسلمين وأصبح يعرف بالعصر الذهبي للإسلام حيث انتعشت كثير من العلوم وأخترعت علوم جديدة. كثير منا يعاني من مقررات الرياضيات وأنا من ضمنكم لكن عندما بدأنا في

مكتبة؟ مؤسسة علمية؟ أم كانت مؤسسة للترجمة؟ تجمع للمثقفين والعلماء؟ أم مجرد مركز للأبحاث؟ كان بيت الحكمة كل هذا وأكثر.

ترجمت كل معارف العالم القديم من جميع اللغات، السنسكريتية، اليونانية، الفارسية، الصينية وأيضاً من السريانية! ترجمت الى اللغة العربية، رَحِب الخليفة المأمون بجميع المترجمين والعلماء والمثقفين والادباء مسلمين كانوا أم نصارى، يهودا هندوساً بوذيين لم يقتصر العمل ببيت الحكمة على جنسية معينة ولا ديانة، كان المأمون مولعاً شغوفاً بالعلم وقيل انه لكي يحث الناس على العلم أنه من كان يؤلف كتاباً آنذاك كان يوزن ذهباً مما جعل الناس تندفع لتأليف الكتب.

زمنك ضائع.. يا بنت!

الاحتلال -إن شئت أن تسميه هكذا- لا يأخذ منا بيوتنا، ولا يقتلنا ويقتل أطفالنا، ولا يسامرنا في الليل والنهار بطلقات النار، ولا يقطع أشجار زيتون وحسب.

إنه يسرق قصصنا. تلك التي حصلت والتي لم تحصل. دخلت غرفتي لأكل أنتفض كلما خرقت طيلة أذني طلقة نار، فطرق الباب بخفوت.

”ادخل“ قلت
دخل عمي ابو صالح الذي قرر كما يبدو أنه سيأكل معي.

تكلم طويلاً عن كل شيء.
سألني وهو يحك كوفيته : ”ماذا تقرأين حالياً؟“

”غسان كنفاني بالطبع!“
”ألا تملين من الكتب؟“ قال

”لا أمل منها إن كانت تسرد حكاية هذه الأرض“ قلت ، وأنا أشير إلى خارج النافذة

قلت ”إيجاد الوطن يا عمي هو كل ما أطمح له وأريده، وإن وجدته يوماً ما، سأترجاه ليعود إلينا، و لكي يمنع كل شيء يحصل الآن، في زمننا هذا“

”تعرفين“ نظر عمي الى الخارج، وبدا كما لو أنه لم يسمع شيئاً من الذي قلته

”زمنك ضائع.. يا بنت!“
سما سعيد
كلية الآداب

تزامن وقوع العاصفة مع إطلاق النار..

”إنها إشارة من الله إن سألتني!“

قال عمي أبو صالح. لكنه -الله يرحمه- لا يسمح للمستمع أن يسأله، ولا يترك للذي يمر فرصة للحاق

بالبنته التي قررت ان تعانق الرياح، ولا للجارة أن تتبع دجاجها الذي قرر أن يهرب من بيت صاحبه.

هو هكذا دائماً، أب للذي لا أب له، و صديق للوحيد، وجارٌ للذي بيته بعيد.

”يا بنت..“
صرخت أُمي ”تعال للمنزل بسرعة و الله لاذبحك!“

تعلم أن الأمر جاد، عندما تحلف أُمي بالشيء الذي لن يحصل. ركضت للمنزل.

كان عمي أبو صالح -الذي هو ليس عمي الحقيقي- يشرب شايًا أمام الباب، نظرت أُمي إليه نظرة حادة.

رفع يده استسلاماً ثم دخل المنزل.

يعيش عمي في الطابق الثالث. تقول أُمي أننا مضطرون أن نعيش معنا دون إيجار، لكنني -في الواقع- استمتع بصحبته و بأحاديثه التي لا تنتهي ولا تمل.

جلسنا كلنا في المطبخ، تجهز أُمي الغداء ليأكله كل منا في غرفته. لا تعرف الطلقات أي أحد منا شخصياً، ولم نتعرف عليها كي لا تقتلنا.

لم نحاربهم ”الذين ليس لهم اسم ولا وجود“ في البداية، لكنهم حاربونا. إنها صفقة تمت بأبدا خفية، على منظر الجميع.

عقوق الوالدين

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله اما بعد :

فقد اوصانا الله سبحانه تعالى في بر الوالدين في قوله {وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِلَٰهَهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا}

وقال تعالى أيضاً في آيائه ﴿وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾،

وأيضاً قال تعالى { رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ }،

وأيضاً قال تعالى

{وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا }

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في عقوق الوالدين

- حديث أبي بكر -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ قلنا: بلى يا رسول الله! قال: الإِشراك بالله، وعقوق الوالدين» وكان متكئاً فجلس فقال:

«ألا وقول الزور، وشهادة الزور» فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت. [متفق عليه] .

وقال أيضاً رسولنا الكريم ،وعن ابن عمر -رضي الله عنهما-، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « ثلاثة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة: العاق لوالديه، ومدمن الخمر، والمنان عطاءه »

وقال أيضاً رسولنا الكريم ، وعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ملعون من عاق والديه» [رواه الطبراني والحاكم وصححه الألباني لغيره] .

والكثير من الايات والاحاديث التي تحذرننا في عقوق الوالدين ،

وتحثنا على البر فيهما ولا ننهرهما ونزداد في برهما ونخشى غضب الله علينا في عقوقهما

وجاء رجل في زمن عمر رضي الله عنه وقال، عن زرعة بن إبراهيم، أن رجلاً أتى عمر رضي الله عنه، فقال: إن لي أما بلغ بها الكبر، وأنا لا تقضي حاجتها إلا وظهري مطية لها، وأوصتها، وأصرف وجهي عنها، فهل أدبت حقها ؟ قال: لا. قال: أليس قد حملتها على ظهري، وحبست نفسي عليها ؟ قال: (إنها كانت تصنع ذلك بك، وهي تتمنى بقاءك، وأنت تتمنى فراقها). ونسأل

الله السلامه وان يجعلنا من البارين

خالد الهزاني
كلية الشريعة

باقون كشجر الزيتون

كيف ننسى قضية القدس وهي قرآن تتلي في سورة الإسراء؟، الى فلسطين الأرض المباركة الموعودة بالنصر والتحرير، نحن أمة إسلامية كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى، فالألمكم تؤلمنا وأصواتكم تصلنا وأحوالكم تهمنى، الى يومنا هذا لم يقف القصف الإسرائيلي على أهالي غزة ولن يقف إلا أن يشاء الله أن يقف «حتى يأتي زمن الشجر والحجر ينطق فيقول يا مسلم يا عبدالله خلفي يهودي فتعال فاقتله، إلا الغرقد فإنه من شجر اليهود»، رأينا ثار الشعب الفلسطيني أمام بطش الصهاينة وقوة ثباته أمام الدبابات القتالية رغم الإمكانات المادية القليلة، وطفل حافي القدمين قادر على زعزعة أسوار المعتصبين. وأما عن أخلاقيات رجال فلسطين التي تبيّن من احترامهم لحدود النساء وكبار السن والأطفال أثناء صراعهم، الشعب الفلسطيني هو شعب مؤتمن ذو الروح المعنوية العالية الواثقة بالله الأكبر، شعب لا يهاب الصهاينة الذين دنسوا هذه الأرض منذ عشرات السنين، أحرقوا وشوهوا

فلسطين؟، أولاً الابتهاال والتضرع الى الله في الدعاء، دعاء بظهر الغيب في مواطن الإجابة كفيل بتغيير مجرى الأحداث، الجهاد بالمال هو جهادٌ بحد ذاته أيضاً التبرع في الجمعيات المعتمدة التي رفعت شعار جمع التبرعات للمتضررين مثل جمعية عبدالله النوري ووقف الأمة ووقف الأقصى، كذلك يمكن لكل عائلة أن تجمع أبنائها وتحديثهم حول تاريخ القدس ونسأهم في تقليل الجهل حول القضية، نحن أمة حية نتعبد الله في كل نازلة!، أيها الفلسطينيون انتم الأعلون والكيان الصهيوني عدو لقيط زائل، اغرسوا حب فلسطين في أفئدة أطفالكم وأخبروهم بأنه لا وجود لشيء يدعي إسرائيل!، حال الفلسطيني كمن يتشبث بحبل المقصلة والقصاص في صدره، لكن النصر قادم لا محال والعوض آت لا محال والفوز مقبل لا محال، وأختم هاهنا بالدعاء اللهم شرفنا بخدمة قضية فلسطين والقدس وحرر المسجد الأقصى وأيد اخواننا في غزة، وعليك بأعدائك الصهاينة، ويا رب سلم غزة سلمها.

سارة العتيبي
كلية التربية

القضية الفلسطينية

يقول أحدهم قبل ست عشرة سنة أقمت في سورية عشرة شهور متتالية. وفي دمشق طلبت من أحد الاصدقاء أن يأخذني الى مخيم اللاجئين الفلسطينيين فقادني الى مخيم اليرموك . وهناك زرنا بيتا فلسطينيا على اطراف المخيم. لاحظت ان البيت مسقوف بمواد خفيفه. استغربت الامر وسألت صاحب البيت الخمسيني عن السبب فقال لي (هذا بيت مؤقت. بيتي الحقيقي هناك في فلسطين .نحن هنا بصورة مؤقتة وسنعود الى ديارنا عاجلا أم آجلا.واذا وضعنا سقفا بشكل كامل هذا يعني اننا نتنازل عن العودة.اننا نحتفظ بادراكنا ان هذا المكان مخيم) غاب قليلا في غرفه داخلية وعاد ومعه مفتاح بيته في فلسطين! وقال وهو يعرضه امامي :كلنا نحتفظ بمفاتيح بيوتنا.نحن هنا بصورة مؤقتة. (هناك جرائم لا نتحمل مسؤوليتها مباشرة،اي لم نشارك فيها،ولكن لابد ان نتحمل مسؤوليتها)المسألة بسيطه هي أن مجموعه بشرية جاءت من خارج فلسطين.واستوطنت بقوة السلاح ثم شردت شعبا وقتلت بشرا واغتصبت ارضا وثقافه تاريخيه . ومازال العالم يشاهد دون ان يعمل جديا على حله .فهذه القضية امتحان لضمير العالم ولكرامة وشرف المسلمين والعرب .

نورة العصفور
كلية التربية

مناهج العلوم

مصادره الطبيعية والامكانية. هناك أسباب تدفعنا للتطوير لان المنهج يتأثر بعوامل متعددة منها العلم والثقافة والتربية والمجتمع واهمها الطالب وسائر جوانب الحياة ومع هذه الأسباب كل سبب منها يتطور تطورا سريعا مثل التطور السريع في العلم والثقافة. رصد الميزانيات اللازمة لعملية التطوير : يجب توفير الميزانيات اللازمة للقيام بعملية التطوير، فالتطوير يتطلب نفقات طائلة واذا لم تكن القيادات التي تتخذ مقتنعة بأهمية التربية ، وبأهمية العمل الدائم على تطويرها ، اقتناعا يدعوها الى رصد الميزانيات المناسبة والعطاء بسخاء ووضع التعليم في مكانه اللائق بين مشروعات الاستثمار، فإن ذلك يكون من اكبر معوقات التطوير.

المباني التعليمية: عنصر أساسي من عناصر النظام التعليمي فهي تلعب دوراً كبيراً في العملية التعليمية بكافه ابعادها ، فإذا تم تطوير المباني المدرسية وتجهيزها وفقاً للمواصفات الهندسية والصحية والتعليمية المناسبة ووفقاً لمتطلبات الفرد والمجتمع المستقبلية ، فإن ذلك يسهم في حد ذاته في تحقيق هذه المواصفات فإن ذلك ينعكس على المنهج بطريقه واضحه.

لذا ينبغي مراجعة المباني المدرسية وتحديد ما يصلح منها للعملية التعليمية وتطويرها وتجهيزها باحدث الاجهزه والالات والمعدات اللازمة في الفصول والمختبرات.

الجازي العجمي
كلية التربية

تطوير المناهج في وقتنا الراهن أصبح إجبارياً ولا بد منه ، فمع تطورات الزمن والتكنولوجيا اصبح العالم الان بشكل سريع وعلى مستويات ونطاقات واسعة ومتعددة ومختلفة وخاصة مناهج العلوم.

تعتبر عملية تطوير المنهج في غاية الاهمية ، وذلك لانها تتساوى في أهميتها مع عميلة بناء المنهج، حيث ان المنهج اذا تم تركه ليضع سنوات دون القيام بإدخال مجموعة من التعديلات عليه فسيصاب بالجمود والرجعية. ولقد ساعدت عدة عوامل على تطوير مفهوم المنهج القديم ولعل ابرزها هي : التغير الثقافي الناشئ على تطوير العلم والتكنولوجيا الذي غير كثير من المفاهيم والقيم الاجتماعية التي كانت نمطا سائدا مما أدى الى احداث تغير في أحوال المجتمع وأساليب الحياة وبالتالي انعكست على مفهوم المجتمع .

هناك طرق تساعد على تطوير المناهج بشكل عام، أولاً يجب الشعور بالحاجة الى التطوير وادراك الأهداف التي يجب الوصول اليها والإقتناع بأهمية التطور والتحمس للإصلاح، وثانياً إعادة تحديد اهداف المنهج الدراسي، ثالثاً تقييم المناهج الحالية وتحديد المناهج التي هي بحاجة الى التطوير، ورابعاً يجب مراجعة الخطة الدراسية، وخامساً تخطيط جوانب المنهج وتنسيقه عن طريق تحديد الوسائل التعليمية وتحديد طرق التدريس وتخطيط برنامج التوجيه.

أهمية التطوير : يشق التطوير أهميته من اهمية التربية ذاتها هي وسيلة المجتمع لحل مشكلاته وتحقيقآماله وتفجير طاقته البشرية واستغلال جميع

تطوير المناهج

أهمية دراسة المناهج تعد دراسة المناهج من الأمور المهمة للمعلمين، حيث تساعدهم على معرفة المعايير التي يتم في ضوءها اختيار المحتوى وتنظيمه. كما تزود المعلم برؤية واضحة للعوامل والمتغيرات المختلفة التي تؤثر في تصميم المنهج وبنائه وتنفيذه وتقويمه.

أسس تطوير المناهج يستند تطوير المناهج إلى مجموعة من الأسس، منها: الأهداف التعليمية: يجب أن تستند عملية تطوير المناهج إلى أهداف تعليمية واضحة ومحددة. المتعلمون: يجب أن تراعي عملية تطوير المناهج احتياجات المتعلمين المختلفة. المحتوى: يجب أن يكون المحتوى التعليمي في المناهج مناسباً لمستوى المتعلمين، وغنياً بالمعلومات المفيدة والحديثة.

الطرق والأساليب: يجب أن تراعي عملية تطوير المناهج استخدام طرق وأساليب تعليمية حديثة تنشط عملية التعلم. التقييم: يجب أن تتضمن عملية تطوير المناهج آليات تقييم فعالة لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية.

يعد تطوير المناهج عملية ضرورية لتحسين جودة التعليم ومخرجاته. يجب أن تستند هذه العملية إلى مجموعة من الأسس والمعايير، ويجب أن تشارك فيها جميع الأطراف المعنية بالعملية التعليمية.

مريم أسامه الضاوي
كلية التربية

يُعد تطوير المناهج عملية مستمرة، حيث أن المناهج التعليمية يجب أن تتطور باستمرار لتواكب التغيرات في المجتمع والبيئة التعليمية. كما يجب أن تلبي المناهج احتياجات المتعلمين المختلفة، وتساعدتهم على تحقيق أهدافهم التعليمية.

أهداف تطوير المناهج يهدف تطوير المناهج إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، منها: تحسين جودة التعليم ومخرجاته. مواكبة التغيرات في المجتمع والبيئة التعليمية. الاستجابة لاحتياجات المتعلمين المختلفة. تنمية المهارات والقدرات اللازمة للمتعلمين للنجاح في الحياة.

خطوات تطوير المناهج يمكن تقسيم عملية تطوير المناهج إلى مجموعة من الخطوات، منها:

1. التحليل: يتم في هذه الخطوة تحديد نقاط القوة والضعف في المناهج الحالية، وذلك من خلال دراسة نتائج التقويم، وإجراء البحوث والدراسات، والاستماع إلى آراء المعنيين.
2. التصميم: يتم في هذه الخطوة اقتراح التعديلات اللازمة على المناهج، وذلك بناءً على نتائج التحليل.
3. التنفيذ: يتم في هذه الخطوة تنفيذ التعديلات المقترحة على المناهج.
4. التقويم: يتم في هذه الخطوة تقييم نتائج تنفيذ التعديلات، وذلك لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

نحن في هذه الصفحات القريبة جداً من محبي الأدب والتراث والعادات والقيم الشعبية القريبة والمنتشرة والمتوارثة عن أجيال المجتمع نحرص كل الحرص على نجاحها وتألقها واستمرار عطائها وذلك بجهود الأخوة والأخوات الذين عودوا هذه الصفحات على مساهماتهم الثرية والكريمة في عالم

الشعر الواسع. فكل من الأخوة والأخوات له طريقته ووسائله في المشاركة والمساهمة في هذه الصفحات الكل حسب ذوقه وخبرته فهناك من يكتب قصيدة خاصة بفكره وعاطفته ورؤيته، وهناك من يختار قصيدة متميزة لأحد الشعراء المعروفين وهناك من يكتب مقالة هادفة بقلم يعبر من خلالها عن وجهة نظره حول موضوع يخص الشعر والشعراء وهكذا. فالكامل يجتمع هنا في هذه الصفحات والكل يتمنى أن يخرج بالصورة والطريقة اللائقة بالمستوى الذي يعكس هذه المؤسسة العريقة. ونحن بدورنا نرحب بجميع الأخوة والأخوات ونقول لهم ونحن في هذا العدد الصفحات صفحتكم. فأهلاً بكم

يقول الراوي

وهذه شاعرة أخرى ترثي زوجها فتقول:

يا ونتي ونة معيد الصرايف
من الهزل قد هي من اللح دبرا
عليك يا مروى حدود الرهايف
على نفى خلي مقيم بقبرا
يا مزينه متقلد للطرايف
معه الفرنجي من ورا المال يبرا
تبكيه عيرات وعرب ولايف
إلى أختلط عشب الوسامي وخبرا

وهذه شاعرة سقط زوجها في قلبه بئر فجاءوا بسلاحه
وأنكروا موته وقالوا إنه مصاب فقالت

ياحنتي حنة خلوج تحني
خلي ولدها بين عيد ومضمه
عليك ياللي فوق عرجا شحني
خلي غريق وازرف الجم غطاه
هذي شنوده عندنا علقني
وساوا عليه القبر واطول هجراه
أبوه عود كل ما قام وني
وأمه تذكرني ليا جيت أبنساه
حطوا عليه من الخرق قيسني
يا قسي قلب اللي بعد جا وخلاه

الثناء في قصائد النساء

تتصف قصائد المرأة بعواطف جياشة ومشاعر صادقة وبخاصة الرثاء الذي هو من أصدق أغراض الشعر وهذه أبيات عدة لأكثر من شاعرة في رثاء الزوج هذه أولاً شاعرة تدعى نومة مرض زوجها خمس سنوات فظلت إلى جانبه تقوم على رعايته وتتفانى في خدمته، وفاء منها للعشرة بينهما، حيث تلحق الحلال في المرعى لتأتي له باللبن وتصيد له من الطيور لتغذيته، وعندما مات ودفن وكانوا على وشك الارتحال إلى مكان آخر طلبت منهم أن يقيموا ثلاثة أيام عند قبره، لتراه وتيأس منه وقالت هذه الأبيات

الصبر باح وبيح الصبر مكنون
والعين كن بها تلوج السفاتي
شيروا على باقي الجماعة يقيمون
أظن راعي القبر يظهر ويأتي
هني ناس يا ظنيني يسجون
متبجحين وأنت بالمظلماتي
خلي بقبره بالحجر يمة رعون
يوم ربي ما كتب له حياتي

المحب الوافي

احب وقت الغروب ولونه الدافي
يشبه لشلال.. شعرك يوم احلى به
واحب ضوح القمر.. والكون متصافي
عليه من جيدك اللي صرت اهذري به
واحب لون الورود ولونها كافي
ما افرق الورد من خدك واغنى به
واحب صوت المطر.. في لحظة الغافي
عليه من صوتك الهادي وأساليبه
لو اجبر الشعر في وصفك وقف قافي
تشيب كل القوافي دون ترتيبه
ارحم خفوق المحب الهائم.. الوافي
روابع الشوق تقبل به وتقفي به
اما اقترب خل راع الدين يستافي
والا ابتعد خل خيل الهم تسري به
شعر / عبيد الأزمع

وين أنت؟

وين أنت ياللي غايب لك زمانين؟
توي دريت إن أزرق الدمع فضاح
الدمع هل .. وبان سر المحبين
يوم أنسكب مني على الخد جراح
تعال واجبر خاطر ضاق يا زين
تري الجفاء .. والصد يا زين ذباح
الشوق كايد .. والمشاعر عناوين
وعزتي للي له الشوق يجتاح
ليش الجفاء والهجر يا كاحل العين؟
سدي بعد غيبتك يا صاحبي باح
شعر / عبدالله العضياني



الشوق غلاب

يا مال فرقا العين كان احجزوني
تضييق بي الدنيا وأنا مواعد أحباب
يوم الخميس اللي يجي واعدوني
أحبابي اللي دونهم ترخص أرقاب
كافي مضت أيام فيها أفقدوني
عقب البطا مشتاق والشوق غلاب
أكبر قهر والله لا فلسوني
والحال ضابطها على طلعت الباب
يالعبو هالشوق جرح عيوني
دمع أهله ما دروبه الأصحاب
لا جيت ابرقد هيضتني اشجوني
تأخذني الذكرى على ذيك الأهداب
ولا جتني الذكرى تجيني اجنوني
أسهر وطيفه ساكن العين ما غاب
يا عاذلين القلب لا تعذلوني
الحب ما حشم طويلين الأشناب

شعر / سعود عشوي العازمي

ياربيع القلب

انت مثل السيل في وقت الجفاف
تروي القاع الشحيحة عقب صيف
وقبل اعرفك عايش السبع العجاف
وكان جوي مختلط صيف وخريف
ياربيع القلب سويت اختلاف
زان حالي في وجودك يا لطيف
في سما الأشواق عدت المطاف
وشفت لك بعيوني الثنتين طيف
والقصايد في وصوفك ماتعاف
تطرب الأسماع والقلب الكليف
من عرفتك والله إني حيل أخاف
لايصيبك شي لوأنه خفيف
ويوم شفتك صار بالقلب أنحراف
لو أصده صار من صوبك حليف
وعقب شوفك قلت لوفيه كلاف
والله أن القلب مع قلبك وليف

شعر / محمد دغيم

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل أسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

للقلب عيون

شوفي وسم حزنه ومضراب شلفاه
لكن هي الأيام حلوه ومره
لان الغلا مثل المطر لا انتثر ماه
إن كان ما سيّل قفر دم جره
علمني إن العشق كله معاناه
وان كان ما ضر الفتى ما يسره
لكن قلبي فز ما نيب وياه
حاولت به مره ومره ومره
تل السبوق وفج صدري وخاواه
وأنا ما لومه فيه لله دره
ليت الحزن مفرق طرق واتعاده
ما كان سبب لي من الشوق حره
أو ليتني لاضقت من هم ذكراه
اكلمه والا قريب وامره
لو هو مثل غيره أسبوعين وأنساه
مير إن حبه مبتليني بشره

شعر / محمد المريبد

قصيده من اختيار صفحاتكم للشاعر محمد بن مريبد
تدريين وش جاب المريبد من أقصاه
لأنك أصيل وبنت سابق وحره
خذتي من الريم المجفل حلاياه
بس ان فرقك عين سوداء وغره
هذا مكانك بين قلبك ومركاه
داله واخذتيني على حين غره
جيتي بجاه الشعر والشعر له جاه
وصرتي بعينه كبر نجم المجره
وجالك جريح وطعنته في حناياه
الصدر ضايق والخفوق يتشره
ما هو عليك ولا على خطة أعداه
ولا رفيق بين الوقت شره
إلا على من زغل العشق وأرضاه
واخضر بستان الغلا يوم مره
وأنا ما بين ألقاه وأموت ما القاه
ودي على الوصل ولا ودي اضره

موك المقررات الإلكترونية المجانية

Massive Open Online Course (MOOC)

كذلك بعض الجامعات أصبحت توفر نظام مفتوح لتعليم المستمر و خدمة المجتمع على منصات مثل Moodle دون أي احتياج المتعلم ان يكون مقيد بالجامعة و بدون رسوم تسجيل، كمساهمة مجتمعية من الجامعة لأفراد المجتمع. اليوم تعتبر edX و Coursera من اكبر منصات موك حيث توفر الاف المقررات بكافة المجالات و بعدة لغات مختلفة. و كذلك شركة BlackBoard توفر بعض المقررات المفتوحة على منصة متاحة للجميع عبر تبرعات من مؤسسات خيرية عالمية. كذلك التغير الكبير بالتقنيات الحالية قد اثرت بشكل كبير على شكل المقررات الإلكترونية اليوم. فالتصميم التعليم Instructional Design للمقرر الإلكتروني عن بعد يختلف تماما عن المقرر التقليدي حيث يتوجب على صفحات المقرر الإلكتروني جذب انتباه المتعلم بموازنة المواد التعليمية المتاحة. فتتوزع اشكال الدروس على قراءات و مقاطع تعليمية و اختبارات قصيرة لمراجعة فهم و تقييم المتعلمين. كذلك التفاعلية بالمقررات قد تكون عبر الصفحة بتقنيات WEB او عبر الدردشة الحية و تواصل الاجتماعي مع المتعلم و الأستاذ او المتعلمين بالمقرر نفسه. طبعاً الهدف من موك هو توفير تعليم عن بعد مجاني كوسيلة أخرى للمتعلمين لاستكمال تعليمهم او لكسب خبرات جديدة تساعد في تطوير حياتهم المهنية كتعلم لغات اجنبية او مهارات الحاسوب او غيرها من المهارات التقنية

موك او المقررات الإلكترونية المجانية هي مقررات مجانية و متاحة للجميع و متوفرة عبر منصات إلكترونية تقدم التعليم عن بعد مجاناً. تعتمد مقررات موك على انها متاحة للجميع بعدد غير محدود للمقاعد او التوقيت فهي متوفرة طوال الوقت عبر منصات عديدة و لا تلزم المتعلم بدفع رسوم او تسجيل مسبق. تتيح منصات موك الالف من المقررات منها التعليم العالي كمقررات العلوم الإنسانية و مقررات للتخصصات العلمية من مستوى الأولي ١٠١ حتى المستويات المتقدمة. كذلك فإن المقرر الإلكتروني يكون على هيئة محاضرات مسجلة مع قراءات الزامية و كتب مقترحة للدراسة و اختبارات لمراجعة الاستيعاب. و أحيانا يكون المقرر الإلكتروني تفاعلي كتجارب عملية يمكن للمتعلم استخدام تقنيات الويب مثل HOP او flashcards و غيرها من التقنيات ليتفاعل المتعلم مع الدرس خلال تصفح المقرر و كذلك الآن تتيح بعض المنصات للمتعلمين المشاركة الاجتماعية عبر شات و message boards و مشاركة الدرس مع الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي. بداية ظهور موك يعتبر مع أوائل بوابر WEB ٢,٠ حيث تمكن للمستخدم الإضافة و التفاعل مع الانترنت بدلاً من الجيل الأول WEB ١,٠ و الذي اقتصر على الاطلاع و القراءة لصفحات الويب دون أي تفاعل. منذ أوائل القرن التاسع عشر انتشرت برامج التعليم عن بعد عبر المراسلة و بعد تطور وسائل التواصل السمي و المسموع، أصبح بالإمكان للمتعلم دراسة مقررات عن بعد باستخدام تسجيلات سمعية و مرئية. من تلك البرامج خلال ستينيات القرن الماضي برامج من جامعة ستانفورد التي قدمت برامج مسجلة على اشرطة cassette للمتعلمين عن بعد. بعد دخول الحاسوب لمنظومة التعليم و شبكة الويب، ظهرت لنا ثورة بالتعليم سواء التقليدي او عن بعد. فقد تغير نمط التعليم بالفصل و خارجه. قام معهد ماساشوستس للتكنولوجيا MIT بعام ٢٠٠١ بمبادرة OpenCourseWare Project حيث قامت على فكرة ان الفصل الدراسي لا يعني نهاية التعليم، حيث ان المتعلمين من مثل الموظفين او غير المقيد بالجامعات كذلك يستحقون فرصة أخرى لكسب التعليم. و من ثم توالى المنصات المفتوحة مثل Wikiversity بعام ٢٠٠٦ و Udemty و اكااديمية خان، جميعها تدعم التعليم المفتوح المجاني للمتعلمين عن بعد.