


<http://Kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>


جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي



1978 • AFAQ

Afaq_Ku Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1292

الأحد 23 ربيع الأول 1445 هـ / 8 أكتوبر 2023

تقييم التاييمز وضعها في فئة 300-400 بأفضل الكليات بالمجالات الإكلينيكية والصحية اعتماد «الطب» أكاديميا من رابطة برامج التعليم الطبي



مدير الجامعة د. فايز الظفيري وأُسرة كلية الطب يحتفلون بشهادة الاعتماد

داعيا لاستنهاض الهمم لتقديم كل ما هو متميز من كوار جامعة الكويت التي تزخر بالجودة الأكاديمية والقدرة على العطاء لتقديم كل ما هو مدعاة للفخر والاعتزاز لبلدنا الحبيب الكويت. من جهته، أعرب نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د. أسامة السعيد عن تطلعه إلى أن يحذو مركز العلوم الطبية حذو كلية الطب في الحصول على الاعتماد الأكاديمي عاجلاً غير آجل. بدوره، أكدت القائمة بأعمال عميد كلية الطب د. منى الأحمد أن حصول كلية الطب على الاعتماد الأكاديمي من شأنه رفع التصنيف العالمي لجامعة الكويت بواسطة مؤسسات التصنيف الدولية؛ حيث حصلت كلية الطب على الاعتماد الأكاديمي من إحدى الهيئات الدولية المعترف بها كهيئة اعتماد أكاديمي دولية.

ص2

في خطوة قفزت بتقييمها العالمي بتقييم التاييمز للتعليم العالي لفئة 300-400 ضمن أفضل الكليات بالمجالات الإكلينيكية والصحية، حصلت كلية الطب على الاعتماد الأكاديمي الكامل من رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي (TEPDAD). وأكد مدير الجامعة بالإنابة أ.د. فايز الظفيري أن «هذا الإنجاز الذي يعد خطوة متميزة لجامعة الكويت التي تسعى دائما نحو جودة التعليم والتميز الأكاديمي»، مبينا أنه يمثل انطلاقة يحتذى بها في سائر الكليات نحو تعليم أكاديمي متميز يجعل الجامعة في مصاف الجامعات المتقدمة. وحث كليات الجامعة للسعي لهذا التميز الأكاديمي والحصول على الاعتمادات الأكاديمية للكليات والبرامج العلمية التي تؤسس مقاعد أكاديمية بارزة على مستوى دولة الكويت والعالم،

قبول 43 ورقة بحث علمية
واستضافة 5 متحدثين رئيسيين

المؤتمر الدولي الثامن لأبحاث وتطوير الطاقة 28 نوفمبر المقبل

قصيرة وورش عمل تفاعلية وهي دورة (أنظمة تدفق الغاز المتغيرة) في يوم 26 نوفمبر المقبل، ودورة (فهم المعيار 189.1-2017 للمباني الخضراء عالية الأداء) في يوم 27 نوفمبر المقبل، كما ستقيم مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتعاون مع الجمعية الأمريكية للتدفئة والتبريد والتكييف (أشري) دورة علمية بعنوان (نحو التحول الآمن إلى المبردات ذات القدرة المنخفضة على الاحتباس الحراري في الكويت)، وسيحظى مجتازو الدورات بشهادات من الجمعية الأمريكية للتدفئة والتبريد والتكييف (أشري).

ص3

أعلن قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة عن إقامة المؤتمر الدولي الثامن لأبحاث وتطوير الطاقة خلال الفترة من 28 إلى 30 نوفمبر المقبل في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد. من جهته، أعلن رئيس اللجنة المنظمة د.أسامة اليوسف عن قبول 43 ورقة بحث علمية ستعرض خلال 5 متحدثين رئيسيين من ذوي الخبرة في مجال الطاقة. يذكر أنه يسبق المؤتمر دورات

تركزية «الاجتماعية» في العلوم الاجتماعية و«التألف الطلابي» في الآداب

«الشرعية» تستعيد الجمعية و«الإسلامية التربوية» تحافظ على «التربية»

الاجتماعية في انتخابات جمعية العلوم الاجتماعية، وتركزية قائمة التألف الطلابي في انتخابات جمعية الآداب، وذلك لعدم خوض أي قوائم منافسة لها حتى إغلاق باب الترشح.

ص11

تنافسا قويا بين قائمتي الشرعية والتغيير، في حين شهدت انتخابات جمعية طلبة كلية التربية إقبالا متوسطا من قبل الطلاب والطالبات. من جانب آخر، أعلنت عمادة شؤون الطلبة عن تركزية قائمة

القائمة الإسلامية التربوية على مقاعدها بعد فوزها في انتخابات جمعية طلبة كلية التربية بـ 1756 صوتا مقابل 1359 صوتا للقائمة المستقلة. وشهدت انتخابات الشرعية

استعادت قائمة الشرعية، الأحد الماضي، مقاعدها في الهيئة الإدارية لانتخابات جمعية طلبة كلية التربية والدراسات الإسلامية بـ 961 صوتا مقابل 920 لقائمة التغيير، فيما حافظت



تقييم التاييمز وضعها في فئة 300-400 ضمن أفضل الكليات بالمجالات الإكلينيكية والصحية

«كلية الطب» تحصل على الاعتماد الأكاديمي

من رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي



مدير الجامعة د.فايز الظفيري وأسرته كلية الطب يحتفلون بشهادة الاعتماد

أعلنت كلية الطب بالجامعة عن حصولها على الاعتماد الأكاديمي الكامل من رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي (TEPDAD)، والمعترف بها من الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) (World Federation for Medical Education (WFME)).

وبهذه المناسبة هنأ مدير الجامعة بالإقامة أ.د.فايز الظفيري أسرة الجامعة كافة وأسرة كلية الطب بشكل خاص لحصول كلية الطب على الاعتماد الأكاديمي الكامل من رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي (TEPDAD) المعترف بها من الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (World Federation for Medical Education (WFME)).

وأكد فخر جامعة الكويت بمثل هذه الإنجازات الرائدة التي تمثل انطلاقة يحتذى بها في سائر الكليات نحو تعليم أكاديمي متميز يجعل من جامعة الكويت في مصاف الجامعات المتقدمة، متقدماً بخالص الشكر لسمو أمير البلاد الشيخ نواف الأحمد وسمو ولي عهده الأمين على الاهتمام بجامعة الكويت ومخرجاتها وجودة التعليم بدولة الكويت، ولجميع القائمين على هذا الإنجاز على جهودهم المبذولة وتضافر جهودهم لتحقيق هذا الإنجاز للمؤسسة التي ينتمون إليها

ويسعون نحو تطويرها، وخص أ. د. الظفيري بالشكر نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د.أسامة السعيد، والقائم بأعمال عميد كلية الطب د. منى الأحمد، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الإكلينيكية والتدريب د.علي بورسلي، والقائم بأعمال مساعد العميد للأبحاث والدراسات العليا د.هبة الحسيني. وحث أ.د. الظفيري كليات جامعة الكويت للسعي لهذا التميز الأكاديمي والحصول على الاعتمادات الأكاديمية للكليات والبرامج العلمية التي تؤسس مقاعد أكاديمية بارزة على مستوى دولة الكويت والعالم، موضحاً أن هذا الإنجاز الذي حققته كلية الطب بجامعة الكويت قفز بتقييمها العالمي

بتقييم التاييمز للتعليم العالي لفئة 300-400 ضمن أفضل الكليات بالمجالات الإكلينيكية والصحية، متأملاً مزيداً من التميز في جميع المجالات بما يصب في رفعة برامج جامعة الكويت وجودة تعليمها الأكاديمي. ودعا أ.د. الظفيري لاستنهاض الهمم لتقديم كل ما هو متميز من كوارر جامعة الكويت التي تزرخ بالجودة الأكاديمية والقدرة على العطاء لتقديم كل ما هو مدعاة للفخر والاعتزاز لبلدنا الحبيب الكويت. من جهته، أعرب نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية أ.د.أسامة السعيد عن تطلعه إلى أن يحذو مركز العلوم الطبية حذو كلية الطب في الحصول

رفع التصنيف العالمي لجامعة الكويت بواسطة مؤسسات التصنيف الدولية؛ حيث حصلت كلية الطب على الاعتماد الأكاديمي من إحدى الهيئات الدولية المعترف بها كهيئة اعتماد أكاديمي دولية. وأوضحت د. الأحمد أن الاعتماد الأكاديمي لكلية الطب يعد أحد المتطلبات التي يتعين استيفائها حتى يتمكن الأطباء الخريجون من استكمال الدراسات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، وهو ما تتطلع إليه كلية الطب بجامعة الكويت لتحقيق رؤية دولة الكويت في تحسين مستوى الخدمات الصحية ورفع المستوى الإكلينيكي للأطباء.

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي
24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي
24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>



afaq_news@ku.edu.kw

[afaq_ku](https://twitter.com/afaq_ku)

[afaq_ku](https://www.instagram.com/afaq_ku)

تعاقب على

رئاسة التحرير

- د. سيف عباس
- د. مساعد الهارون
- د. نورية الرومي
- د. سليمان البدر
- أ. بدر المديرس
- د. رشا الصباح
- د. عبدالله الغزالي
- د. نجاة المطوع
- د. إبراهيم الحمود
- د. جمال المنيس
- د. حسن مكي
- د. أنس الرشيد
- د. خالد القحص
- د. أحمد الشريف
- د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة

محطات رحلة الحصول على الاعتماد

ومرافقها؛ مما يمثل المستوى المطلوب للحصول على الاعتماد الأكاديمي الكامل، وتمت مقابلة مدير الجامعة ونقل توصيات فريق الاعتماد للإدارة الجامعية. وبينت د. الأحمد أن أهمية الاعتماد الأكاديمي لكلية الطب بجامعة الكويت تتجلى في أنه توجه عالمي يعكس الثقة العالمية في كلية الطب وجودة التعليم المقدم إلى الأطباء الخريجين؛ حيث إن حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي يعني استيفائها للمتطلبات العالمية فيما يخص المناهج الدراسية التي يتم تدريسها بالكلية والتأكد من مدى مطابقتها للمعايير العالمية، وأنها تواكب آخر المستجدات في مجال العلوم الطبية الحديثة.

المستشفيات التعليمية، إضافة إلى تقديم تقرير تكميلي يشرح آليات الكلية في التعامل مع الجائحة وما تبعها من إغلاق وتأثير ذلك على دراسة الطلبة بالكلية والمستشفيات التعليمية، وقد أسفر هذا التقييم عن حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي المؤقت لمدة عامين وذلك اعتباراً من 01/09/2021. وأضافت أن كلية الطب استقبلت أيضاً وفد رابطة التقييم والاعتماد للتعليم الطبي (TEPDAD) وذلك بالتعاون مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم (NBAQ) خلال الفترة من 3-6 يونيو 2023. وقد اعتمد أعضاء فريق الاعتماد جهوزية كلية الطب بمنتسبها وطلبتها

2018، برعاية مدير الجامعة، وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)، وتمت دعوة عدد من المختصين العالميين في مجال الاعتماد الأكاديمي وعلى رأسهم رئيس الاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME) ورئيس رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي (TEPDAD). وفي ديسمبر 2019 تم الانتهاء من إعداد تقرير التقييم الذاتي المدعم بالأدلة والمستندات، ورفعته إلى رابطة التقييم والاعتماد لبرامج التعليم الطبي (TEPDAD)، وقد تم عمل التقييم عن بعد للكلية للمناهج الدراسية والتعليم الطبي والقاعات الدراسية ومختبر المهارات الإكلينيكية في كلية الطب والمشرحة، إضافة إلى مستشفى مبارك الكبير بوصفها إحدى

أشارت د. الأحمد إلى أنه تم التعاون مع الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم (NBAQ)؛ حيث قام الجهاز بتقديم عدد من ورش العمل المشتركة مع أعضاء لجنة التقييم الذاتي بالكلية، وبناءً على توصية لجنة التقييم الذاتي تم تشكيل عدد من اللجان الفرعية؛ حيث يترأس كل عضو باللجنة الرئيسية لجنة فرعية تتضمن أعضاء من الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة والإداريين والفنيين، إضافة إلى الطلبة بحيث تختص كل لجنة فرعية بالعمل على أحد معايير الاعتماد الأكاديمي. وبينت د. الأحمد أن كلية الطب عقدت مؤتمراً للاعتماد الأكاديمي في فبراير

لتعزيز التعاون المشترك بينهما وتبادل الخبرات الفنية والبحثية

الجامعة وقعت اتفاقية مع وزارة الصحة لتدريب الطلبة ميدانياً

د.الظفيري: منح طلبة كلية العلوم الحياتية فرصة للتدريب الميداني في وزارة الصحة

كتبت: دلال النجادي:
التصوير: زيد التميمي

عميد كلية العلوم الحياتية د.نواف الهاجري أن عقد هذه الاتفاقية بين جامعة الكويت ممثلة بكلية العلوم الحياتية ووزارة الصحة جاء لتحقيق تعاون مثمر في جوانب مختلفة منها التدريب الميداني لطلبة الكلية، مثنياً على الكوادر الفنية المتميزة بوزارة الصحة والمؤهلة لتدريب طلبة كلية العلوم الحياتية، مبدياً استعداد كلية العلوم الحياتية وكوادرها وخبراتها الأكاديمية والبحثية للتعاون مع الفنيين والمختصين في وزارة الصحة.

وتطلع لنتائج هذا التعاون المشترك التي ستقفز بمستوى طلبة الكلية من قسيمي علوم الغذاء والتغذية وقسم علوم اضطرابات التواصل لأعلى المستويات وتحقق أفضل النتائج نتيجة تدريبهم في المستشفيات والمراكز التابعة لوزارة الصحة. ولفت القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. فهد الفضلي إلى أن هذا التعاون المشترك بين جامعة الكويت ووزارة الصحة امتداد لاتفاقيات سابقة بين الطرفين، متقدماً بالشكر لوزارة الصحة على تذليل المعوقات وتسخير الجهود لتطبيق هذه الاتفاقية على أرض الواقع ودعمها الدائم لجامعة الكويت بما يصب في مصلحة الطلبة والارتقاء بجودة تعليمهم واكتسابهم للخبرات العملية ويعود على الطرفين بالمنفعة.



وزير الصحة د.أحمد العوضي ومدير الجامعة بالإنيابة د.فايز الظفيري وحضور توقيع الاتفاقية

بالتكليف د.بدالرحمن المطيري أن التعاون المشترك بين جامعة الكويت ووزارة الصحة جاء نتيجة مباحثات مشتركة بين الطرفين لدعم المسيرة العلمية لطلاب وطالبات جامعة الكويت، وتحفيزهم عن طريق تدريبهم ميدانياً في مستشفيات ومراكز وزارة الصحة، مبدياً تفاؤله بثمار هذا التعاون في مسيرة الطلبة الأكاديمية والعملية وانخراطهم بسوق العمل بما يصب في مصلحتهم المهنية ويخدم دولة الكويت. وبهذا الصدد ذكر القائم بأعمال



حوار بين وزير الصحة د.أحمد العوضي ومدير الجامعة بالإنيابة د.فايز الظفيري

وفق الضوابط المحكمة والاتفاقيات المبرمة لضمان حقوق المتدربين والجهات المدربة. من جانبه، أكد وكيل وزارة الصحة

بالإنيابة د.فايز الظفيري بدور وزارة الصحة في إعطاء هذه الفرصة لطلبة كلية العلوم الحياتية للتدريب الميداني في الوزارة والانخراط بالمحك الأساسي لسوق العمل وتطبيق خبرتهم العلمية عملياً تحت إشراف وزارة الصحة وضمن مرافقها بالاختصاصات المتوافقة مع تعليمهم الأكاديمي وتدريبهم العلمي.

وأثنى أ. د. الظفيري على التكامل الحكومي الذي تحققه هذه الاتفاقية بالتعاون المشترك مع مؤسسات الدولة وبالأخص وزارة الصحة

وقعت جامعة الكويت ممثلة بكلية العلوم الحياتية الثلاث الماضية اتفاقية تعاون مع وزارة الصحة وذلك بحضور وزير الصحة د.أحمد العوضي ومدير الجامعة بالإنيابة د.فايز الظفيري، والقائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د.نواف الهاجري، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. فهد محمد الفضلي، ومن جانب وزارة الصحة حضر كل من وكيل وزارة الصحة بالتكليف د.بدالرحمن المطيري، ورئيس قسم النطق والبلع بمستشفى الطب الطبيعي د.سليمان عبدالله، ورئيس قسم النطق والسمع بمركز الشيخ سالم العلي د.مريم الكندري، ومديرة إدارة التغذية د.نوال القعود، وذلك في معهد الكويت للاختصاصات الطبية (كيمز).

وتهدف الاتفاقية لتعزيز التعاون المشترك بين الجامعة ووزارة الصحة في مجالات التدريب الميداني للطلبة والطالبات من كلية العلوم الحياتية وتبادل الخبرات الفنية والبحثية وتوظيف الخبرات الأكاديمية عملياً لخدمة الطرفين بما يتوافق مع الضوابط المنظمة للعملية لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان جودة المخرجات. وبهذه المناسبة أشاد مدير الجامعة

يشكل منصة فريدة للنقاش وتبادل الأفكار حول التحديات والفرص

انطلاق المؤتمر الدولي الثامن لأبحاث وتطوير الطاقة 28 نوفمبر

د.اليوسف: قبول 43 بحث علمي واستضافة 5 متحدثين رئيسيين من ذوي الخبرة في مجال الطاقة

دورات قبل بدء المؤتمر

الأمريكية للتدفئة والتبريد والتكييف (آشري) دورة علمية بعنوان (نحو التحول الآمن إلى المبردات ذات القدرة المنخفضة على الاحتباس الحراري في الكويت)، وسيحظى مجتازو الدورات بشهادات من الجمعية الأمريكية للتدفئة والتبريد والتكييف (آشري).

ستقام قبل بدء المؤتمر دورات قصيرة وورش عمل تفاعلية وهي دورة (أنظمة تدفق الغاز المتغيرة) في يوم 26 نوفمبر المقبل، ودورة (فهم المعيار 189.1-2017 للمباني الخضراء عالية الأداء) في يوم 27 نوفمبر المقبل، كما ستقيم مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتعاون مع الجمعية

وأكاديميين؛ مما سيوفر فرصاً ممتازة للتواصل والتوسع في شبكة العلاقات المهنية. من جهته، أعلن رئيس اللجنة المنظمة د.أسامة اليوسف عن قبول 43 ورقة بحث علمية ستعرض خلال أيام المؤتمر؛ إذ ستتم استضافة 5 متحدثين رئيسيين من ذوي الخبرة في مجال الطاقة.

في صناعة الطاقة. ويشارك في تنظيم هذا المؤتمر بالإضافة إلى جامعة الكويت مؤسسات وجهات عالمية ومحلية منها الجمعية الأمريكية للتدفئة والتبريد والتكييف (آشري)، ومعهد الكويت للأبحاث العلمية، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي، وجمعية المهندسين الكويتية، ومسؤولين حكوميين

وسيضم هذا المؤتمر الرائد خبراء ومتخصصين في مجال الطاقة من جميع أنحاء العالم؛ حيث سيشكل منصة فريدة للنقاش وتبادل الأفكار حول التحديات والفرص في مجال الطاقة المتجددة واستدامتها، كما سيتضمن محاضرات رئيسية يقدمها عدد من الخبراء، وجلسات نقاش حية حول أحدث التقنيات والابتكارات

أعلن قسم الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتترول في الجامعة عن إقامة المؤتمر الدولي الثامن لأبحاث وتطوير الطاقة خلال الفترة من 28 إلى 30 نوفمبر المقبل في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية، وبدعم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. وذلك تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ مشعل الأحمد.

رابط التسجيل بالمؤتمر

<https://www.ashrae.org/conferences/topical-conferences/eighth-international-conference-on-energy-research-development>

مجلة الكويت للعلوم احتفلت بأعضاء تحريرها السابقين د. العوضي: تلقينا 2100 ورقة عمل من خلال «إلسفير» في 9 أشهر

المكرمون

- أ.د. فوزية الرويح
- أ.د. حمدي يحيوي
- أ.د. عماد الدين علي
- أ.د. إلياس فغناس
- د. حسين بهبهاني
- مشاعل سليمان العبد الله
- جيشما بولسون



د. العوضي متوسطة المكرمين

98 ورقة بحثية على OJS في عام 2023. في عام 2022، نشرنا 109 ورقة بحثية، وفي عام 2021، 84 ورقة بحثية على OJS.

وذكرت د. العوضي، أن ذلك إلى أننا قد تجاوزنا إنتاجنا السابق في السنتين السابقتين في عام 2023 وحده، مضيفة خلال هذه الفترة من النمو، شهدت معامل الأثر لدينا ارتفاعاً ملحوظاً إلى 1.4، كدليل على التأثير الكبير الذي أحدثه كل عضو في فريق التحرير لدينا قد أحدثه.

وأعربت د. العوضي عن تقديرها الخالص لمساهمات أعضاء هيئة التحرير السابقين التي لا تقدر بثمن في مجلة الكويت للعلوم، وهو جهد جماعي قد حولها إلى المنصة التي هي عليها اليوم.

(أكثر من 500 ورقة علمية)، وعلوم الأرض والبيئة (350 ورقة علمية)، وعلوم الحاسوب. بشكل إجمالي. وتابع، تمثلت جهودنا المشتركة في نشر 229 ورقة علمية، حيث جاءت 131 منها من إلسفير (بما في ذلك المقالات التي لم يتم نشرها بعد والأوراق التي تم نقلها من OJS)، وتم نشر

هامة نحو مستقبل واعد لكل من المجلة و جامعة الكويت بشكل عام، وكنتم جميعاً هنا للمساهمة في جزء من هذه الرحلة. أضافت، خلال التسعة أشهر الماضية فقط، تلقينا 2100 ورقة علمية من خلال Elsevier. و أكبر عدد من الأوراق العلمية كان في مجالات البيولوجيا

احتفلت مجلة الكويت للعلوم بتكريم أعضاء تحريرها السابقين اعترافاً بمساهماتهم التي لا تقدر بثمن، وتقديراً للتفاني بالعمل، وتحفيزاً لأعضاء التحرير الحاليين وقالت رئيسة التحرير أ.د. شفيقة العوضي إن الانتقال إلى إلسفير تسبب في تحدياته الخاصة، إلا أنه شكل خطوة

**معامل الأثر
لدينا شهدت
ارتفاعاً
ملحوظاً
إلى 1,4**



تحت رعاية وحضور مدير الجامعة بالإنابة وبالتعاون مع السفارة الهولندية

افتتاح ورشة «وادي الهيدروجين في الكويت»
في كلية العلوم الحياتية

د. الشواف:

وضع

خارطة طريق

لإنشاء وادي

الهيدروجين

في الكويت



مدير الجامعة يتوسط الوفد الهولندي المشارك في الورشة

السفير
الهولندي:
الطلب على
الهيدروجين
2050 بين
600 و 660
مليون طن

(الطاقة الكهربائية الأساسية)
مثل الطاقة الشمسية وطاقة
الرياح فيها.
وأضاف قائلاً «بحلول عام 2050،
من المتوقع أن يتراوح الطلب
العالمي على الهيدروجين بين
600 و 660 مليون طن، وفقاً
لتقديرات مجلس الهيدروجين،
وشركة بريتيش بتروليوم، وباركليز
كابيتال، وبنك أمريكا»، لافتاً أن
قيمة صناعة الهيدروجين في
جميع أنحاء العالم سوف تتراوح
بين 1.0 إلى 2.2 تريليون دولار،
وستوفر 16% من احتياجات
العالم من الطاقة،
واكد أنه يمكن للاقتصادات
القائمة على عائدات النفط،
والغاز، مثل اقتصاد الكويت،
الاستفادة من مواقعها وخبراتها
المتميزة لتصبح رائدة في مجال
الهيدروجين المستدام.

هذه الورشة هو اعتماد عمليات
التكرير والبتروكيماويات الحالية
على الهيدروجين كمصدر
أساسي للمرافق، كما أن إنتاج
الهيدروجين اليوم لغرض تجاري؛
لاستخدامه كمادة وسيطة في
الصناعات الرئيسية في الكويت،
منها صناعة البتروكيماويات
والصناعات الكيماوية والمصافي
وإنتاج الأسمدة.
وأشار إلى أن إنتاج الهيدروجين
(في الكويت والعالم) يعتبر غير
مستدام حالياً، وذلك بسبب
إنتاجه من الوقود الأحفوري،
ولكن من المتوقع أن يلعب إنتاج
الهيدروجين النظيف دوراً حاسماً
في إزالة الكربون من القطاعات
التي يصعب تخفيفها مثل
البتروكيماويات والصناعات
الثقيلة ووسائل النقل للمسافات
طويلة، حيث لا يمكن استخدام



مدير الجامعة يكرم السفير الهولندي

واستشهد بأمثلة من واقع الحياة
تدل على التغير السريع الذي
تقوم به الشركات وترتكز عليها
الصناعات، موضحاً أن سبب
مناقشة وادي الهيدروجين في

في الكويت.
الهيدروجين والغرض التجاري
وبدوره عبر السفير الهولندي
لورينس ويستهورف عن سعادته
بتواجده في هذا الصرح الأكاديمي،

للأبحاث العلمية وشركة إيكويت
للبتروكيماويات ومنظمة الأقطار
العربية المتحدة للبتترول.
وأوضح د. الشواف أن الهدف
من هذه الورشة هو تطوير
شراكة إستراتيجية للتعاون بين
دولة الكويت ومملكة هولندا
في سلسلة قيمة الهيدروجين
المستدامة من خلال ميدان البحث
والتطوير وغيرها من المبادرات
من قبل القطاعين العام والخاص،
مؤكداً على أهمية التركيز على
ثلاثة مجالات للتعاون أولها
استكشاف فرص التعاون بين
الجهات الحكومية والخاصة
الكويتية ونظيراتها في هولندا،
والثانية التعاون الأكاديمي من
خلال البحث والتطوير والتبادل
الطلابي وتطوير برنامج
الماجستير، وأخيراً وضع خارطة
طريق لإنشاء وادي الهيدروجين

كتبت: نورا محمد بوغيث:

تحت رعاية وحضور مدير الجامعة
بالإنابة أ.د. فايز الظفيري، افتتحت
الاثنين الماضي أعمال الورشة
العلمية «وادي الهيدروجين في
الكويت» في قاعة الاستقبال
بكلية العلوم الحياتية.
وخلال الافتتاح رحب القائم
بأعمال رئيس قسم العلوم البيئية
في كلية العلوم الحياتية د. محمد
الشواف بالحضور، معبراً عن
سعادته باستضافة ورشة عمل
«وادي الهيدروجين في الكويت»
برعاية وكالة المشاريع الهولندية
وجامعة الكويت وبرونل، مبيناً
أنه سينضم إلى الورشة من
مملكة هولندا فريق من الخبراء
من شركة Hydrogen Architects
و GGNi و Brunel، ومن دولة
الكويت خبراء من معهد الكويت

أوراق علمية

ومع افتتاح الورشة عرض المشاركون من دولة الكويت
ورقاتهم العلمية وهم د. سلطان السالم من معهد
الكويت للأبحاث العلمية، والمهندس وائل عبد المعطي
من OPEC والمهندس عبد الهادي العجمي من إيكويت،
كما عرض المشاركون من مملكة هولندا أوراقهم العلمية
وهم Dr. Volko de Jong من GGNi و Mr. Patrick
Cnubbe من (Hydrogen Architects) و Mr. Huub
Sturkenboom من (Brunel).

أبرز حضور الورشة

حضر في الورشة السفير الهولندي في الكويت لورنس ويستهورف، والقائم بأعمال
عميد كلية العلوم الحياتية د. نواف الهاجري، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة
للشؤون العلمية د. فهد الفضلي، والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الأكاديمية
والدراسات العليا والأبحاث أ.د. بدر شفاقة العنزي، والقائم بأعمال رئيس قسم
العلوم البيئية د. محمد الشواف، بتنظيم ورعاية من جامعة الكويت، ومؤسسة
Netherland Enterprises Agency والسفارة الهولندية في الكويت، وبمشاركة عدد
من الخبراء في ذات المجال المتصل من الجانب الكويتي يمثلون معهد الكويت للأبحاث
العلمية، وشركة إيكويت للبتروكيماويات ومنظمة الأقطار العربية المصدرة للبتترول،
إضافة إلى الخبراء من الجانب الهولندي يمثلون القطاع الأكاديمي والشركات ذات
الصلة (Brunel, GGNi, Hydrogen Architects).

أهداف الورشة

تهدف الورشة إلى مناقشة خارطة طريق دولة الكويت
التي تتعلق بالطاقة البديلة، وتدشين سوق الهيدروجين
في الدولة وتخفيض انبعاثات الكربون، واستكشاف
فرص للتعاون بين دولة الكويت وهولندا في سلسلة
قيمة الهيدروجين المستدامة من خلال ميدان البحث
والتطوير والمبادرات الأخرى من قبل القطاعين العام
والخاص.

المركز نظمها بعنوان «الكويت و العراق و الخليج بينهما»

المتحدثون بندوة «دراسات الخليج»: اتفاقية خور عبدالله لتنظيم الملاحة ليست ترسيما للحدود

كتبت: رغد البرجس:



مقدمة الحضور



د. غانم النجار ود. عبيد العتيبي ود. محمد الحداد أثناء المحاضرة

أقام مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية في الجامعة محاضرة بعنوان الكويت و العراق و الخليج بينهما في قاعة الخطوط الجوية الكويتية بكلية العلوم الاجتماعية في الحرم الجامعي - الشويخ ، بحضور القائم بأعمال مدير مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية بالجامعة أ.د. يعقوب الكندري و قدمها كل من أ.د. غانم النجار استاذ العلوم السياسية و العلاقات الدولية بجامعة الكويت و د. محمد الحداد استاذ الانثروبولوجيا و الاجتماع المساند بجامعة الكويت ، وأدارها أ.د. عبيد العتيبي القائم بأعمال رئيس قسم الجغرافيا بجامعة الكويت . في البداية رحب أ.د. عبيد العتيبي

بالحضور و شكر مركز دراسات الخليج و الجزيرة العربية لاقامه مثل هذه الندوات المهمة. وأكد على أهمية هذه القضية التي تعتبر من اهم القضايا الاستراتيجية و هي تنظيم الملاحة البحرية في خور عبدالله .

وأوضح أ.د. غانم النجار بأهمية هذه القضية ، الا وهي مشكلة العراق و الكويت سياسيا و هي اتفاقية تنظيم الملاحة البحرية، و هي عدم دستورية قانون تصديق اتفاقية تنظيم الملاحة البحرية خور عبدالله ، و من خلال الشرح ذكر

بان المحكمه الدستورية رفضت و تم ايداع الاتفاقية بالامم المتحدة من قبل السفير منصور العتيبي، مؤكدا انه من الضروري بالاتفاقية لادب من وجود طرفين متفاهمين لحل المشكلة . من جهة اخرى، قال د. محمد الحداد

بأن هناك سوء فهم بما يحدث، مبينا ان خور عبدالله متعلقة بتنظيم الملاحة البحرية وليست ترسيم الحدود. واكد أهمية خور عبدالله للملاحة و التجارة في الخليج العربي مبينا أن الكويت لن تتعدى على سيادة

العراق، و لا تعارض على دخول السفن البحرية القادمه من العراق ، و أكد ان يوجد ابتزاز سياسي التي تنشر الفتن. وفي الختام تم فتح باب النقاش للحضور و طرحت عدة تساؤلات من قبل الحضور و تمت الاجابة عليها.

الدراسات العليا نظمت اللقاء التنويري للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2023-2024

د. المخيال: العمل الجاد والجهد الدؤوب لمواكبة المستجدات

كتبت: أفراح الخشتي: (تصوير: حسام المحمدي)



جانب من مقدمة اللقاء التنويري



د. أحمد المخيال

نظمت كلية الدراسات العليا بالجامعة اللقاء التنويري للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2023-2024، بمدينة صباح السالم الجامعية - بالحرم الجامعي الشدادية.

بداية ببارك القائم بأعمال عميد كلية الدراسات العليا د. أحمد المخيال للطلبة والطالبات المستجدين بكلية الدراسات العليا للعام الجامعي 2023-2024 على قبولهم في هذه المرحلة الجامعية المتقدمة سواء في (الدبلوم العالي - الماجستير - الدكتوراة)، مرحباً بهم في هذا اللقاء الذي وضع لأجلهم لاتخاذ خطوات سليمة خلال دراستهم، آملاً أن تكون مرحلة مليئة بالإنجاز وحافلة بالتميز والنجاح.

وأعرب د. المخيال عن تطلعه إلى العمل الجاد والجهد الدؤوب لمواكبة المستجدات في مجال العلم والمعرفة بمختلف المجالات في ظل التحديات المعاصرة والتسارع المعرفي في مجالات البحث العلمي، عملاً بما يدعو إليه ديننا الحنيف من الحث على العلم والتعلم والدعوة إلى

اتقان العمل وحرصاً على رفع اسم دولتنا الحبيبة الكويت عالياً في المحافل العلمية والعالمية، وذلك بمواجهة كافة الصعوبات والتحديات لتحقيق الأهداف السامية في الدراسات العليا، متمنياً عاماً دراسياً مثمراً ومستقبلاً مشرقاً. وفي السياق ذاته أوضحت إدارة الشؤون الطلابية بكلية الدراسات العليا عدداً من البنود الهامة ومن أبرزها: «حالات القبول - آلية

اعتماد المقررات الدراسية لطالب الدراسات العليا - شروط الحصول على الدرجة العلمية - المدة الزمنية لدراسة الماجستير - معرفة الفرق بين الدوام الكامل والجزئي لطلبة الماجستير والدكتوراة - المدة الزمنية - تأجيل القبول - سلم التقديرات - التسجيل والعبء الدراسي - كيفية إعادة دراسة المقررات - الحضور والغياب - الامتحان الشامل - المنح الدراسية

- المعاونات العلمية - الفصل الأكاديمي - إلغاء القيد - إعادة القيد». من جانب آخر، تناول اللقاء اختصاصات ومهام إدارة الشؤون الأكاديمية والنشر ممثلة بقسم التخطيط والبرامج الأكاديمية، وقسم متابعة أبحاث الطلبة، وقسم الإعداد والنشر، وكيفية متابعة كل ما يتعلق بإجراءات اعتماد الإشراف ومتابعة تمويل

وتقييم مقررات أبحاث الطلبة، وبيان نماذج أبحاث الطلبة (رسالة الدكتوراة - أطروحة الماجستير)، ومشروع تخرج الماجستير، ومسار بدون أطروحة، فضلاً عن مشروع التخرج للدبلوم العالي. كما تم التطرق إلى تمويل أبحاث الطلبة في حال الحاجة إلى ميزانية لدعم البحث العلمي؛ حيث يجب استيفاء الجزء المتعلق بالميزانية في نموذج AC2، كما تم توضيح

الإجراءات الإلكترونية الخاصة بأبحاث الطلبة، وإجراءات تقييم الأطروحة أو الرسالة، ومهام مدير البرنامج. وفي الختام قدمت إدارة المكتبات شرحاً عملياً يتضمن كافة الأنظمة وقواعد البيانات المتوفرة، وكيفية استخدامها باختيار مصادر المعلومات المختلفة، والتي تهدف إلى خدمة الطالب الجامعي وأعضاء هيئة التدريس.

تناول اللقاء اختصاصات ومهام إدارة الشؤون الأكاديمية والنشر ممثلة بقسم التخطيط والبرامج الأكاديمية

بمشاركة السفارة الفرنسية وبحضور السفيرة لو فليشر كلية الحقوق نظمت حلقة نقاشية حول إنشاء مجلس دولة في الكويت

كتب - مساعد الوردان:
(تصوير: مساعد الوردان)



السفيرة الفرنسية والقائم بأعمال عميد كلية الحقوق د.محمد الوسمي



صورة جماعية مع السفيرة الفرنسية والمستشارين في إدارة الفتوى والتشريع

تحت رعاية القائم بأعمال عميد كلية الحقوق د.محمد الوسمي أقامت عمادة كلية الحقوق في جامعة الكويت بالتعاون مع السفارة الفرنسية حلقة نقاشية، بحضور السفيرة الفرنسية في البلاد كلير لو فليشر، ومستشار الدولة في فرنسا السيد تيموني باريس، وأستاذ القانون العام في كلية الحقوق د.محمد الفيلي، والمستشارين في إدارة الفتوى والتشريع د.فاتن الطخيم، وهدى الصوان، ود.عبدالله الرشدي، في انطلاق فعاليات الموسم الثقافي في الكلية.

استهلّت الحلقة بكلمة القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية في كلية الحقوق د.محمد التميمي حول موضوع إنشاء مجلس الدولة الكويتي على ضوء التجربة الفرنسية، مشيراً إلى أن

هذا الموضوع مطروح منذ بداية تأسيس الدستور بنص صريح في المادة 171 من الدستور. وكشف عن وجود مطالبات بإنشاء مجلس الدولة الكويتي في الأعوام الأخيرة، وتحديداً في مجلس الأمة

الحالي عبر الاقتراحات بقوانين لإنشاء مجلس دولة في الكويت على ضوء التجربة الفرنسية. من جهة أخرى قال أستاذ القانون العام في كلية الحقوق د.محمد الفيلي «عندما نتحدث عن مجلس

الدولة فنحن نتحدث عن قانون إداري وقضاء»، موضحاً أن كليهما في زاوية ما من الناحية الفكرية مبني على عدم المساواة فهناك المصلحة العامة والمصلحة الخاصة ولا يستويان في الميزان.

وتطرق إلى خصوصية التجربة الكويتية في أول تنظيم وفق أسس حديثة، مشيراً إلى وجود قضاء قبل عام 1959، ومحاولات لتنظيمه في عام 1938، مبيّناً أن التنظيم الحديث للقضاء بدأ مع

قانون 19 لعام 1959، وفي هذا القانون الملاحظة الأولى- يمنع على المحاكم النظر في أعمال السيادة. من جانب آخر أفاد مستشار الدولة في فرنسا تيموني باريس بأن مجلس الدولة الفرنسي مر بـ3 مراحل أساسية، لافتاً إلى أنه كان يوجد خطر بإلغاء مجلس الدولة بشكل كامل، وإحدى هذه المراحل كانت في عهد نابليون ومن ثم بعد الحرب العالمية الثانية.

وأضاف باريس أنه توجد موجة أوروبية تتحدث عن إلغاء مجلس الدولة الفرنسي لوجود فكرة القضاء المزدوج، وهذا الأمر يخالف التوجه العام للاتحاد الأوروبي، موضحاً أن الجمهورية الفرنسية أصرت على وجود مجلس الدولة واستمراره باعتباره لعب دوراً محورياً في المنازعات الإدارية.

باريس:
موجة أوروبية
تتحدث
عن إلغاء
مجلس الدولة
الفرنسي



القائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية د.محمد التميمي يدير الحلقة النقاشية

الفيلي:
قانون
19 لعام 1959
يمنع على
المحاكم
النظر في
أعمال السيادة

استمرت يومين لتطوير مهاراتهم وكفاءاتهم التدريسية

«التدريس المتميز» نظم 6 ورش تدريبية لأعضاء الهيئة الجدد

بيئة أكاديمية ملائمة ومناسبة لطلبة جامعة الكويت. وتطرقت الأستاذ المساعد في قسم أصول التربية في كلية التربية د. فوزية العوضي إلى «مهارات التدريس وإعداد وصف المقرر الدراسي» كمشاركة لإعداد وتهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد في البرنامج؛ حيث قدمت في الورشة مهارات إعداد توصيف المقرر الدراسي.

للطلبة. ومن جانبه ذكر الأستاذ المشارك في قسم علوم المعلومات بكلية العلوم الحياتية د. ضاري الحويل أن ورشة عمل «الأدوات والأساليب التعليمية المحفز على التعليم النشط» هي ورشة تفاعلية موجهة لأعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد تتضمن الأساليب والمهارات للتدريس المتميز بهدف إثراء العملية التعليمية وتوفير

وبهذه المناسبة أوضح القائم بأعمال رئيس قسم الهندسة الكهربائية، د. محمد بيدس، أن ورشة عمل «علاقة الأستاذ والطالب» تتناول الآثار الإيجابية والسلبية في العلاقة بين الأستاذ والطالب، علاوة على بعض الإستراتيجيات والنصائح لتقوية وتحسين العلاقة بين الأستاذ والطالب، وأثارها في إثراء العملية التعليمية للنمو والنضج الفكري

د.محمد المكي من كلية العلوم، وورشة عمل بعنوان (طرق التدريس الحديثة) قدمها د.عبدالله الفيلكاوي من كلية التربية، وورشة عمل بعنوان (مهارات التدريس وإعداد وصف المقرر الدراسي) قدمتها د. فوزية العوضي من كلية التربية، وتخلل اليوم الأخير من البرنامج ورشة عمل أساسيات Microsoft Office 365 ورشة أخرى (مقدمة ل Moodle LMS).

من التزام الجامعة بتعزيز مستوى التعليم العالي وتطوير أعضاء هيئة التدريس، وتناولت مواضيع عدة، حيث تناولت الورشة الأولى (علاقة الأستاذ والطالب) والتي قدمها د.محمد بيدس من كلية الهندسة والبترو، وورشة عمل أخرى بعنوان (الأدوات والأساليب التعليمية المحفزة على التعليم النشط) قدمها د.ضاري الحويل من كلية العلوم الحياتية و

ضمن البرنامج التدريبي الأول لأعضاء هيئة التدريس الجدد، نظم برنامج التدريس المتميز بمكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية ورشا تدريبية على مدى يومين متتاليين لأعضاء هيئة التدريس الجدد بهدف تطوير مهاراتهم وكفاءاتهم التدريسية وتمكينهم من تقديم تعليم عالي الجودة ومبتكر. تأتي هذه الورش التدريبية كجزء

إضافة إلى التعاون الإعلامي في تنظيم المؤتمرات والمعارض

الجامعة بحثت مع «الحرس الوطني» انتداب منتسبيه لتقديم محاضرات



قياديو "الأبحاث" ووفد "الحرس الوطني"



جانب من الاجتماع

العلاقات الثنائية في المجالات العلمية والثقافية والفنية والتقنية لتحقيق المصالح المشتركة، انطلاقاً من أهمية التعاون العلمي والثقافي والتقني بين جامعة الكويت والرئاسة العامة للحرس الوطني، وإيماناً بتقوية روابط التعاون وتوثيقها للارتقاء بالمعرفة العلمية والثقافية والتقنية وتطويرها بكافة تطبيقاتها للوصول للأهداف المنشودة.

كتبت: ريم الهشام:
(تصوير: حسام المحمدي)

عقدت الجامعة الأحد الماضي اجتماعاً مع لجنة المتابعة والإشراف على تنفيذ بروتوكولات الرئاسة العامة للحرس الوطني. وناقش الجانبان انتداب منتسبي الحرس الوطني للتدريس في الجامعة وتقديم المحاضرات والدورات التدريبية وورش العمل، إضافة إلى التعاون الإعلامي المتمثل في تنظيم المؤتمرات والمعارض والأنشطة والفعاليات العامة والخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الهمم، كما تمت مناقشة التعاون في مجال الأبحاث والخطة الزمنية لتفعيل بنود بروتوكول التعاون. وحضر الاجتماع القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية د. فهد الفضلي، ومساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات

خلال استقبال د. الخضر وفدا من «الأمانة»

الجامعة و«الأوقاف» بحثتا توسيع آفاق التعاون العلمي



د. الخضر ود. الغبرا و د.نورية الكندري و د.عبدالله سلطان



ممثلات الأوقاف في الاجتماع

استقبل أ.د. عثمان الخضر، القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للأبحاث، وفداً من الأمانة العامة للأوقاف ممثلاً بمدير إدارة الدراسات والعلاقات الخارجية لينا المطوع، ورهام بوخوة، مراقب إدارة الدراسات والعلاقات الخارجية، وسهيله العمري، رئيس قسم العلاقات الخارجية، ود. إيمان الملا رئيس قسم مجلة الأوقاف.

وبحث الجانبان توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي والتعرف على آخر التطورات العلمية البحثية في مجال الوقف.

كما استعرضا امكانية التنسيق والتعاون العلمي بين المؤسسات في المجالات البحثية ذات الاهتمام المشترك فيما يخدم البحث والتطوير والتنمية

بين الجهتين في ظل التطلعات المستقبلية للنهوض بالمستوى البحثي في مجال الوقف.

الشاملة. وأكد الجانبان أهمية إعادة صياغة بنود الاتفاقية المبرمة

ود.حنين الغبرا، مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات.

وأ.د.عبدالله سلطان، القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة لتمويل وتنفيذ الأبحاث،

حضر اللقاء أ.د.نورية الكندري، مساعد نائب مدير الجامعة لتحليل وتطوير الأبحاث،



...وجانب آخر



ممثلو الجامعة والمرور في اختتام الحملة



جانب من التكريم

نظمتها بالتعاون مع وزارة الداخلية من 24 إلى 27 سبتمبر الماضي

إدارة الأمن والسلامة تختتم أسبوع الحملة التوعوية

الجامعي، وبيّن البوابات الجامعية والتي يبلغ عددها 7 بوابات، مشيراً إلى أن إدارة الأمن والسلامة تقدم خدمة المساعدة على الطريق في حال مواجهة أي مشكلة في المركبة من خلال التواصل مع طوارئ الأمن والسلامة.

وقدم إحصائية بالحوادث التي حدثت داخل المدينة الجامعية، كما تم عرض فيديو لبعض السلوكيات الخاطئة التي يقوم بها مرتادو المدينة الجامعية.

من جانبه، تطرق العقيد عبد الله يعقوب بهمن من إدارة التوعية المرورية في الإدارة العامة للمرور بوزارة الداخلية إلى أهم القوانين المرورية التي يجب اتباعها، مشيراً إلى أن هذه الحملة تُنظم للعام الثاني على التوالي بالتعاون مع إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت، وانطلقت من كلية الهندسة والبترول واختتمت بكلية التربية. وبين بعض أدوار رجل المرور في الطريق والتي تتمثل في الدور التوعوي والإرشادي وحل المشكلات، إضافة إلى شرح دور غرفة التحكم المركزي، منبهاً إلى أهم أسباب الحوادث المرورية وهي قائد المركبة وكسره للقوانين أو من عدم صيانة المركبة وخطأ في الطريق نفسه، مشيراً إلى أن 93٪ من أسباب الحوادث المرورية تعود إلى عدم الانتباه من خلال استخدام الهاتف النقال أثناء القيادة.

ووجه بهمن عدداً من النصائح والإرشادات المرورية للطلبة وأهملية اتباعها، لافتاً أن هناك مقترحاً بتفعيل الربط بين التحصيل الجامعي للطلبة وسلوكه في الطريق داخل المدينة الجامعية، متمنياً السلامة لجميع مرتادي مدينة صباح السالم الجامعية.

وفي ختام الندوة تم تكريم جميع الجهات المشاركة بالجولة وبالحملة التوعوية المرورية.



حضور حفل الاختتام

العديد من الأسئلة والاستفسارات من الطلبة من قبل وزارة الداخلية.

اعرف وجهتك

وعرض الخميس دليل (اعرف وجهتك) الذي يساعد مرتادي مدينة صباح السالم الجامعية في التعرف على مداخل ومخارج الحرم

الحملة المرورية التوعوية داخل المدينة الجامعية باعتبارها مدينة متكاملة وتخضع لقوانين المرور، مبيناً أنه تم الوصول إلى أكبر شريحة ممكنة من الطلبة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي ومن خلال تقديم المحاضرات التوعوية في الفصول الدراسية؛ حيث تم استقبال

في دولة الكويت خلال العشر سنوات الأخيرة، مشيراً إلى أن أي مشروع بهذه الضخامة لابد أن يتعرض إلى تحديات ومن الممكن مواجهتها.

ومن جهته أكد القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس أهمية تنفيذ مثل هذه

المرورية، كما تم التعرف على نقطة انطلاق الباصات ومشاهدة المسار الخاص بها للوصول إلى منطقة تحميل وتنزيل الطلبة (دروب أوف زون).

وبدوره رحب أمين عام الجامعة بالإقامة بالحضور، مبيناً أن جامعة الكويت تعد من المشاريع الكبرى

كتبت: شريفة العبد السلام:
(تصوير: محمد أكروف)

بحضور أمين عام الجامعة بالإقامة اختتمت إدارة الأمن والسلامة بجامعة الكويت وبالتعاون مع وزارة الداخلية - الإدارة العامة للمرور ممثلة بقسم العلاقات العامة والتوعية المرورية، الحملة التوعوية المرورية للعام الثاني على التوالي والتي عقدت خلال الفترة من 24 سبتمبر إلى 27 سبتمبر بهدف نشر الثقافة المرورية وتوعية الطلبة ومنتسبي الجامعة بضوابط الأمن والسلامة المرورية في مدينة صباح السالم الجامعية.

وحضر الختام العميد نواف فرج عبيد من وزارة الداخلية وممثلون من وزارة الداخلية، والقائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، والعمداء المساعدون وعدد من موظفي وطلبة الجامعة، وعدد من القنوات الإعلامية.

وجاءت هذه الحملة بهدف توعية الطلبة ومنتسبي الجامعة بأهم الضوابط المرورية، والتعرف على مخطط المدينة الجامعية وجميع خدماتها وضوابطها وآلية الوصول لمكوناتها، ونقاط التجمع لكل كلية في حال الطوارئ، والتعرف على أبرز المشاكل والتحديات للحد من الحوادث المرورية، وذلك من خلال التواصل المباشر مع الطالب، وعقد سلسلة من المحاضرات التوعوية من قبل القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس والعقيد عبد الله بهمن من قطاع المرور بوزارة الداخلية.

وعلى هامش الختام تم عمل جولة تفقدية للحركة المرورية في مدينة صباح السالم الجامعية قام خلالها القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة بالتعريف بالبوابات الجامعية التي تخدم مرتادي المدينة الجامعية، وتم الاطلاع على الحركة



توعية مرورية

انطلقت الحملة في كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية

الحملة التعريفية بنظام المودل في مركز التعليم الإلكتروني

مستمرة حتى 9 الجاري



شرح واستفسار



مشاركات في الحملة

الذي تم اختياره من قبل جامعة الكويت على عدد من الإمكانيات والأدوات التي تيسر إضافة المصادر والأنشطة وعمل الاختبارات وتقييم مشاركة المتعلمين.

نظام تعليم إلكتروني مفتوح ومنصة للتعليم الإلكتروني، وبيئة تعلم افتراضية تدعم جميع المراحل من تصميم واستخدام وإدارة وتقييم، ويشتمل النظام

التدريس، بالإضافة إلى الدليل الإرشادي المتوفر باللغة العربية والإنجليزية، والرد على جميع الاستفسارات. وجدير بالذكر أن نظام مودل يعتبر

وتهدف هذه الحملة إلى التعريف بآخر التحديثات التي طرأت على نظام المودل والتي تساهم في تسهيل العملية التعليمية لدى الطالب وأعضاء هيئة

حتى 9 أكتوبر الجاري؛ حيث انطلقت الحملة في كلية الهندسة والبتترول بمدينة صباح السالم الجامعية، وستنتهي في كلية الحقوق بالحرم الجامعي الشويخ.

يستمر قسم النظم الأكاديمية في مركز التعليم الإلكتروني بجامعة الكويت في حملته التعريفية بنظام المودل وذلك في عدد من كليات الجامعة

قسم البرامج التدريبية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

الدورات التدريبية الخاصة بإعداد مترجم لغة الإشارة

نظام الدورات حضورياً وعن بُعد

م	الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
١	إعداد مترجم لغة الإشارة - مبتدئ	٢٠٢٣/١٠/١٥ - ٢٠٢٣/١١/٢٩	٨:٥٠ م	١٢٠ دك
٢	إعداد مترجم لغة الإشارة - م ٤	٢٠٢٣/١٠/١٥ - ٢٠٢٣/١١/٢٩	٨:٥٠ م	١٢٠ دك

(يشترط اجتياز المستوى المبتدئ والمتقدم والمتخصص من المركز أو من معهد سما العالمية للتدريب الأهلي أو من المعهد البريطاني جلويك للتدريب والتعليم)

شروط التسجيل:

- عند تسجيل المشارك في المركز، عليه إبراز شهادة اجتياز الدورة بالمستوى المسبق المتقدم فما فوق من المركز أو من مركز سما العالمية للتدريب الأهلي أو من المعهد البريطاني للتدريب والتعليم.

24985863 ccscekw

للتسجيل: مدينة صباح السالم الجامعية (الشادية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز. زر الروابط المفيدة لإنهاء عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

قسم التعليم المستمر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

دورات اللغة الإيطالية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
اللغة الإيطالية (٣م)	2023/12/13-2023/10/9	7-9 م	80 دك
اللغة الإيطالية (٥م)	2023/12/12-2023/10/8	5-7 م	80 دك

للتسجيل: مدينة صباح السالم الجامعية (الشادية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز. زر الروابط المفيدة لإنهاء عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

24987300 ccscekw

للتسجيل: مدينة صباح السالم الجامعية (الشادية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز. زر الروابط المفيدة لإنهاء عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

تزكية «الاجتماعية» في العلوم الاجتماعية و«التآلف الطلابي» في الآداب «الشريعة» تستعيد الجمعية و«الإسلامية التربوية» تحافظ على «التربية»



تسليم ورقة الاقتراع



الحمدان أثناء متابعته سير العملية الانتخابية

تزكية "الاجتماعية" في "العلوم الاجتماعية" وتزكية "التآلف الطلابي" في "الآداب"



في الصندوق

الحلواجي: عملية الاقتراع سارت بشكل جيد ومنظم



التآلف الطلابي في انتخابات جمعية الآداب، وذلك لعدم خوض أي قوائم منافسة لها حتى إغلاق باب الترشح.

من جانب آخر، أعلنت عمادة شؤون الطلبة عن تزكية قائمة الاجتماعية في انتخابات جمعية العلوم الاجتماعية، وتزكية قائمة

صباح السالم الجامعية في تمام الساعة 9 صباحاً. وأشار رئيس لجنة انتخابات كلية التربية إلى أن إقبال الطلبة جيد.

استعادت قائمة الشريعة، الأحد الماضي، مقاعدها في الهيئة الإدارية لانتخابات جمعية طلبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بـ 961 صوتاً مقابل 920 لقائمة التغيير، فيما حافظت القائمة الإسلامية التربوية على مقاعدها بعد فوزها في انتخابات جمعية طلبة كلية التربية بـ 1756 صوتاً مقابل 1359 صوتاً للقائمة المستقلة. هذا، وكانت انتخابات جمعية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية والتي شهدت تنافساً قوياً بين قائمتي الشريعة والتغيير، مختلفة هذا العام في ظل سعي قائمة الشريعة إلى استعادة مقاعد الجمعية والتي سيطرت عليها قائمة التغيير العام الماضي. وقالت رئيسة لجنة الطالبات بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية غادة الحلواجي إن عملية الاقتراع سارت بشكل جيد ومنظم، حيث بلغ عدد المقترعات 533 طالبة من أصل 1980 طالبة.

في حين شهدت انتخابات جمعية طلبة كلية التربية إقبالاً متوسطاً من قبل الطلاب والطالبات، حيث تم فتح باب الاقتراع في مدينة

انتخابات كلية الشريعة والدراسات الإسلامية شهدت تنافساً قوياً هذا العام



بعد دراسة واعادة نظر أوصت بإنشائه والطلبة أجمعوا على أهميته مركز الصحة النفسية .. حاجة ماسة لمنتسبي الجامعة

تحقيق . شيماء ابراهيم الحبشي

ربما يفكر عدد قليل من الناس ان البيئة الجامعية بيئة ايجابية ومنفتحة ولا تحتاج الي مركز صحة نفسية، لكن في زمننا هذا فقد كثرت المشاكل والحوادث فأصبح لازماً ان كل مركز عمل او كل مؤسسة ان تفتح لها مركز للاستشارات النفسية. وهذا ما قامت به جامعة الكويت بإنشاء مركز الصحة النفسية الذي سوف يكون في كلية التربية.

وسوف يكون المركز لجميع منتسبي الجامعة من طلاب، وطالبات، ودكاترة، وموظفين. ايضا ما سوف يميزه ان خدماته مجانية ومن الخدمات التي سوف يقدمها دورات تدريبية، استشارات نفسية، متابعة علاجية نفسية، حل النزاعات بين الاهل، طباعة المنشورات والبوسترات والمطويات، واقامة الندوات والمؤتمرات. في التالي حصاد لأراء طلبة من كلية الآداب حول مدى معرفتهم بهذا الموضوع:

نبدأ مع طالب كلية الآداب تخصص اعلام شعبة الصحافة خالد راضي العجمي. يرى خالد ان الصحة النفسية هي خلو الانسان من بعض الأمراض النفسية مثل الاكتئاب والرهاب الاجتماعي والفصام واضطراب الوسواس القهري الخ. مبيناً أن «جميع هذي الامراض خطيرة وهي حالة متأخرة يصل اليها الانسان نتيجة استمرار الضغط، والتوتر، والقلق، والخوف».

أكد العجمي على علمه مسبقا بهذا المركز وأنه يؤيد بشدة وجود مثل هذا المركز في جامعة الكويت لأنه سيساعد على حل كثير من مشاكل الطلبة النفسية ومنها القلق من الامتحانات والخوف من المستقبل والشعور بالتشتت وعدم الانتباه اثناء المحاضرات. وأعرب عن أمله بان تكون بالمركز هي ان يكون مزودا بالأجهزة الطبية المتقدمة والحديثة وان يكون هناك سرية تامة لحالات الطلبة. لافتاً على أن من اكبر التحديات والصعوبات التي تواجه الطلبة هي قلة معرفة بعض اعضاء هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس الفعالة واحتكارهم لبعض المقررات الجامعية واجبار الطلبة على تبني آرائهم من دون مناقشة بالإضافة



خالد العجمي

خالد العجمي:
الامراض نتيجة
الضغط والتوتر ...
والمركز
سيساعد على حل
كثير من مشاكل
الطلبة النفسية

اعتماد بعض المقررات الدراسية على الحفظ دون الفهم. وشدد العجمي انه لكي نتجاوز هذي الصعوبات والضعفوات النفسية فلا بد من اهتمام الطالب بنفسه اولا وعدم السهر والاهتمام بالنظام الغذائي لان «العقل السليم بالجسم السليم»، اضافة الى مراجعة الدروس والواجبات وعدم تأخيرها وتأجيلها حتى لا تشكل ضغط.

تنظيم الوقت

من جانبه، طالب كلية الآداب قسم الاعلام تشعيب اذاعة وتلفزيون عبدالله عادل الرقم. قال إن مفهومه عن الصحة النفسية هي قدرة الفرد على التوافق مع نفسه في المجتمع واذا استطاع الفرد على هذا التوافق سوف يتمتع بحياة خالية من الأمراض او الاضطرابات النفسية التي تصل للكثير. اكد على عدم علمه انه سوف يكون هناك مركز الصحة النفسية بجامعة الكويت، ولكنه أشاد بهذي الخطوة المهمة والضرورية لنا جميعاً لأننا نمر بضعفوات نفسية وتختلف من الواحد للآخر قد تكون ضعفوات عمل او عائلية او المجتمع نفسة ويحتاج الانسان للرعاية النفسية ومن يوجهه ويساعده على تجاوزها. أوضح الرقم ان من الاقتراحات التي يريد تقديمها للمركز السرية



عبدالله الرقم

عبدالله الرقم:
الصحة النفسية
هي قدرة
الفرد على
التوافق
مع نفسه
في المجتمع

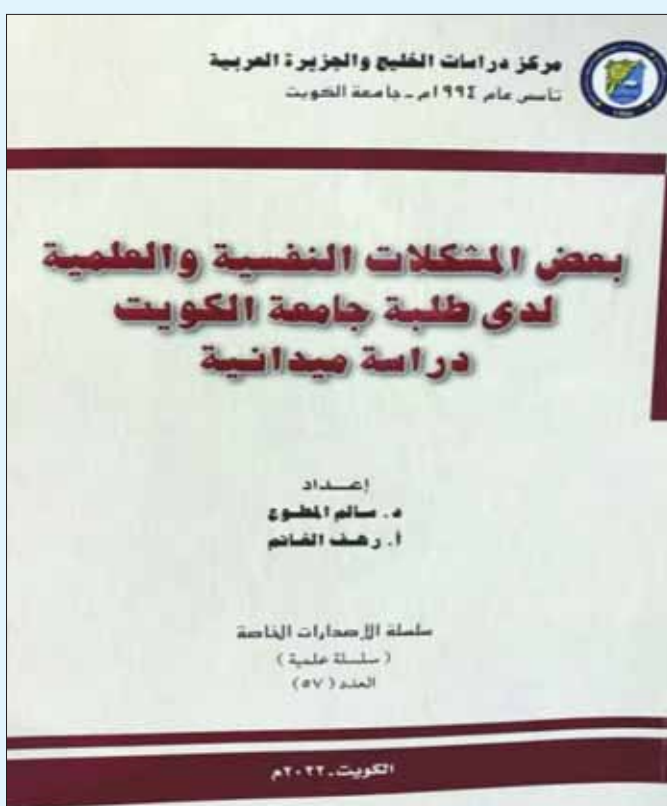
التامة لان في اغلب الأحيان يساء فهم الانسان الذي يذهب للعلاج النفسي وخصوصاً في مجتمعاتنا واننا نحتاج للكثير من الدورات التي تساعد على تغيير هذي النظرة، وثانيا المرونة في التعامل وهو ان يتم تشجيع الطلاب على الذهاب وطلب الاستشارات وهذا يتم من خلال الحملات الاعلانية او استضافة الشخصيات البارزة في المجتمع.



عبدالله خالد العدواني

عبدالله
العدواني:
ندوات توعوية
للطلبة لتصحيح
المفهوم
الخاطئ على
العلاج النفسي

أشار الرقم انه كطالب واب وموظف فهذا بحد ذاته سبب له الكثير من المتاعب والأزمات النفسية، ولكنه قادر على التعايش معها ولكن الجيل الحالي يرى الكثير من الصعوبات في ذلك، فهم بحاجة الي استشاري يساعدهم ويرشدهم كيف يتعاملون مع هذي الضغوطات. وذكر ان من التحديات التي تواجهه داخل الجامعة هي الازدحام وعدم



غلاف الدراسة

تقدير بعض الدكاترة وتفهمهم لهذا. وان التحديات التي تواجه الطالب هي ليست فقط بسبب الجامعة وانما قد تكون تراكمات عائلية او اسرية او مشاكل مادية. أخيراً اكد على ان اهم خطوة يجب على الطالب اتباعها هي تنظيم وقته وجدوله بحيث يتناسب مع مواعيده وهذا بدوره يخفف عليه من الضغوطات النفسية.

جزء من شخصية الإنسان

أما طالب كلية الآداب قسم الاعلام سنة ثالثة عبدالله خالد العدواني، فرأى ان الصحة النفسية هي جزء من شخصية الانسان اذا كانت صحته النفسية سليمة فسوف يظهر بشخصية متزنة اما اذا كان العكس فسوف تكون شخصيته غير متزنة ويميل نحو التصرف وفقا للدوافعات ونوبات الغضب المزمنة التي ترافقه.

واكد انه سمع ان هناك مركزا سوف يفتح لكنه لم يكن متأكداً وذكر ان وجود مثل هذا المركز سوف يضيف الكثير للطلبة والجامعة كذلك خصوصاً ان ليس كل الطلبة صحتهم النفسية جيدة في منهم من عنده ضغوط ومشاكل قد تكون اجتماعية او دراسية يحتاج فيها الى زيارة اخصائي نفسي فسوف يسهل عليه الكثير اذا كان متوفر بالجامعة.

و أشار العدواني إلى ضرورة وجود حملة اعلانية عن المركز نفسه يتم فيها تعريف الطلبة على المركز والخدمات الموجودة فيه وثانيا ان يكون هناك ندوات توعوية للطلبة لتصحيح المفهوم الخاطئ على العلاج النفسي وانه لا يرتبط بالجنون او وجود خلل لدى الشخص.

اما بالنسبة لمشاكل الطلبة فأوضح العدواني انها تنقسم الي قسمين قسم خاص بالجامعة والقسم الاخر يتعلق بالشخص نفسه مثل ان بعض الطلبة يسجل مقررات دراسية لا يستطيع التوافق بينها او لا تتناسب مع جدول فينعكس هذا على نفسيته بالطبع ودراسته وحياته بالكامل.

وبالنسبة للجامعة ذكر أن الضغوطات تتمثل في أداء اكثر من اختبار في يوم واحد وقلة اعضاء الهيئة التدريسية. ومن الصعوبات التي يواجهها الطلبة ايضا هي مشكلة التسجيل وعدم اتاحة المقررات

الدراسية التي يحتاجونها او عدم وجود الوقت المناسب. ونصح العدواني الطالب اذا واجه صعوبات وضغوطات، حتى لو كان من خارج الجامعة لا يتردد بان يذهب للمركز ويطلب الاستشارة النفسية لكي على الأقل يكون عنده حلول للمشاكل التي يواجهها.

المحيط والبيئة

بدورها، طالبة في كلية الآداب تخصص لغة انجليزية سنة رابعة شهد الخالدي. رأت ان الصحة النفسية لا تتعلق فقط بالنفس وإنما بالمحيط او البيئة التي يعيش فيها الفرد وقدرته على تصدي ما قد يسبب له امراض نفسية عن طريق التحكم بالسلوك وردت الفعل. اكدت انها سمعت بخبر افتتاح مركز الصحة النفسية بجامعة الكويت لكنها لم تكن تتوقع بانه سيتم افتتاحه بالفعل بالعام القادم وتذكر بانها خطوة مهمة وكبيرة وكان من المفترض الإقبال على مثل هذه الخطوة منذ زمن لكن تأخر الشيء افضل من عدم قدومه لان الطالب يمر بمرحلة من مراحل الدراسية بضعفوات سواء داخل مجال الدراسة او خارجية قد تؤدي الى فقدان الشغف او الامل او حتى حب الشيء الذي يفعله او يدرسه، فوجود مثل هذه المراكز قد يساعد الطالب على التغلب على هذه الصعوبات.

من الاقتراحات التي تتمناها الخالدي وجود مختصين حقيقين في هذا المجال بالمركز، لافتة إلى ان من اكثر الصعوبات التي يواجهها الطلبة بشكل عام وليس فقط في جامعة الكويت هو فقدان الوعي بالصحة النفسية، لافتة إلى ان ما يمر به الطالب من حالات نفسية بسبب ضغوطات الدراسة امر طبيعي في حين انه قد يصل الى مرحلة فقدان الشغف.

وقالت ان الوصول الى هذه المرحلة خطير ويجب زيادة الوعي من هذه الناحية، داعية لأن يكون الاهتمام بالصحة النفسية كالجسدية فاذا شعر الانسان بالتعب والكبت وعدم قدرته على السيطرة لما يحصل بحياته فمن الأفضل ان يلجأ لمراجعة الدكتور النفسي، واستنكرت ان فكرة مراجعة الطبيب النفسي يدل على وجود خلل في الشخص وان هذه فكرة قديمة، وان كانت حاضرة اليوم فهي خاطئة،

7 رسائل في العدد الجديد من حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية

العربية، أستاذ مشارك - جامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية.
أما الرسالة السابعة فجاءت بعنوان أبنية الجموع في

صدر العدد الجديد عن حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية عن يونيو لعام 2023 للحولية 43 متضمنا 7 رسائل (-621-620-622-623-624-625-626):

الرسالة الأولى بعنوان مقارنة فلسفية رديّة لطبيعية الظواهر الذهنية مطعمة بأفكار أرسطية مع مناقشة عامة للرؤية الوظيفية (بحث في فلسفة الذهن). للدكتور حسين حيدر إسماعيل، من قسم الفلسفة - كلية الآداب - جامعة الكويت.

اما الثانية فجاءت بعنوان دور قادة الرأي في صناعة الرأي العام السعودي عبر استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي

دراسة مسحية للأستاذ الدكتور عبد اللطيف بن دبيان العوفي من قسم الاعلام - جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية

وحملت الرسالة الثالثة عنوان خصائص تغيرات درجات الحرارة في دولة الكويت (دراسة في الجغرافيا المناخية). للدكتورة

هيا ناصر الحسينان من قسم الجغرافيا - كلية العلوم الاجتماعية- جامعة الكويت،

فيما جاءت الرابعة بعنوان بطالة الشباب في الكويت الواقع والتحديات وسياسات المعالجة دراسة تحليلية للأستاذ

الدكتور فهد يوسف الفضالة والدكتور نواف محمود أبو شمالة من المعهد العربي للتخطيط - الكويت

وحملت الرسالة الخامسة عنوان الأمن القومي الكويتي في ضوء توازن القوى الدولي والإقليمي. للدكتور عبد الله

يوسف سهر والدكتورة سارة جهيم المطيري والدكتورة حنان الهاجري قسم العلوم السياسية - كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت،

بينما حملت السادسة عنوان الأوضاع الطائفية في جبل لبنان بين الإدارة العثمانية والتدخل الأجنبي 1915 - 1845م في ضوء وثائق الأرشيف العثماني.

للدكتورة أسمهان مصطفى خليل أستاذ مساعد - جامعة بني سويف - جمهورية مصر



شهد الخالدي

شهد الخالدي:
الوعي بالصحة النفسية
شبه معدوم
والاهتمام قد
يجعل حياتنا
اسهل واسعد



هيا المسلم

هيا المسلم:
ندوات للطلبة،
وطاقم الهيئة
التدريسية فهم
أكثر العناصر
الفاعلة في
الجامعة



بسمة محمد عبد المعز

بسمة عبدالمعز:
الضغوط والقلق
بسبب الامتحانات
ونظام بعض
أعضاء هيئة
التدريس المجهد
والمتعب

حالة اي مرض ولا تختلف عنهم. أوضحت عدم علمها عن وجود مركز صحة نفسية سوف تفتتحه جامعة الكويت وبينت مدى فرحها بهذه الخطوة الجيدة نظراً لاحتياجنا لها كطلبة وان الجامعة لن تصبح مصدر فقط لتلقي المعلومات، بل لحل مشاكل الطلبة سواء كانت خارجية كالجانب الاجتماعي او داخلية التي تكون سببها الجامعة، والنشء المميز الذي أسعدها في المركز انه سوف يكون مجانيا لان الكثير من الطلبة توجد عندهم مشاكل مادية ولن تكون عندهم القدرة للذهاب او استشارة طبيب نفسي.

من الاقتراحات التي أشارت إليها عبدالمعز هو ان يكون المتخصصون بهذا المركز كفؤ لهذه الوظيفة وان يشعر الطالب بالراحة الكافية ويساعده بقدر المستطاع على الاستفادة وحل مشكلاته. وبالإضافة الي وجود الحملات الدعائية وتوزيع البوسترات التي تشجع الطلاب على القدوم لهذا المركز.

وأشارت إلى ان الضغوطات والقلق الذي يواجه الطلاب يكون بسبب الامتحانات ونظام بعض الدكاترة المجهد والمتعب. واحساس الطالب انه متأخر عن زملائه بالتخرج وتفكيره بالمستقبل يؤدي الي جعله يفكر كثيرا واحساسه بالفشل وانه غير قادر على الموازنة.

ونصحت الطلبة بالأ يفكروا كثيراً بالتخرج على حساب صحتهم النفسية وان عليهم استغلال مثل هذي الفرص وعدم التردد في تفريغ الضغوطات التي يشعرون بها وعدم كبتها بالتحدث إلى الطبيب النفسي.

المخصصة لهم تختلف عن الطلبة لان الطالب والدكتور اكثر عنصرين فعالين في الجامعة. ضربت المسلم مثال فاذا كان الطالب واعى بالصحة النفسية والدكتور لا، سوف يؤثر هذا بالتأكيد على الطالب، حتى لو كان واعيا. وذكرت ان من الصعوبات النفسية التي تواجهها كطالبة جامعية هو وقت التسجيل ممكن يكون السبب قلة المقاعد وعدم وجود وقت مناسب وايضا وقت الامتحانات خاصة عندما يكون امتحانين بنفس اليوم، او قد تكون مادة واحدة سبب كل الضغط نظراً لعدم تقدير بعض الدكاترة ان الطالب عنده ايضا كورسات أخرى ويتم اعطائه ما يفوق قدرته من واجبات وامتحانات وتقارير وبحوثات وما الى ذلك. الخطوات التي يجب اتباعها لكي نحسن من الصحة النفسية ان على الطالب عدم اهمال او تقليل من اهمية صحته وراحته النفسية واخذها بعين الاعتبار بكل شي في حياته وان عليه عند مواجهة الصعوبات ان يتداركها من البداية ويقوم باستشارة الاخصائي النفسي لكي يحصل على المساعدة.

حملة توعوية

بدورها، طالبة في كلية الآداب تخصص آداب انجليزي مساند اعلام سنة ثالثة بسمة محمد احمد عبد المعز. رأت ان الصحة النفسية هي ان الشخص تكون انفعالاته وحالته النفسية مستقرة او متزنة على نحو طبيعي اذا زادت او نقصت هنا الخلل وسوف يكون هناك مشكلة في الصحة النفسية حالها

حيث ان الوعي بالصحة النفسية في مجتمعاتنا شبه معدوم، وان الاهتمام بالصحة النفسية قد يجعل حياتنا اسهل واسعد.

قلة المقاعد

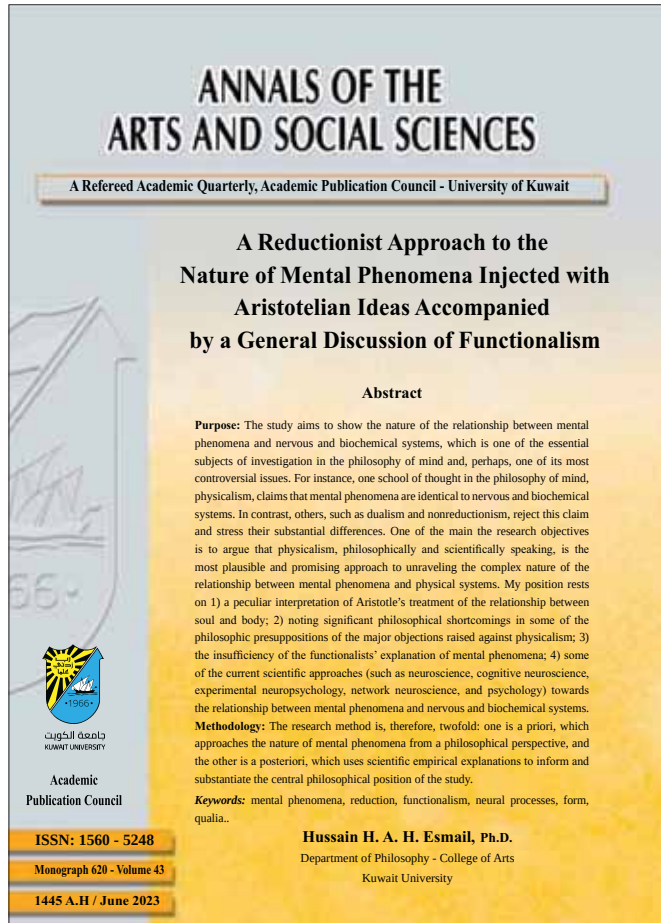
في السياق ذاته، قالت طالبة بكلية الآداب تخصص لغة انجليزية مساند اعلام هيا عماد المسلم، ان الصحة النفسية هي الحالة النفسية للفرد التي يمكن أن تكون جيدة وسيئة وبالحالتين سوف يكون لها تأثير على الفرد بشكل كبير. اذا كانت الصحة النفسية جيدة سوف تجعله يتخطى مصاعب الحياة منها الضغوطات وتميزه عن غيره، اما اذا كانت سيئة سوف تزيد المصاعب والضغوطات عليه وسوف يواجه عقبات جديدة تعيقه من عمل اي شي يريده.

أكدت المسلم على عدم معرفتها بوجود مركز للصحة النفسية بجامعة الكويت وترى أنها مبادرة جداً مهمة وجميلة من جامعة الكويت انها تهتم بهذا الجانب لان الجامعة ليست فقط عبارة عن دراسة وانما هي مرحلة حياة جديدة الطالب فيها يمر بالكثير من المواقف التي يصادفها بحياته ويمكن تؤثر عليه وعلى نفسيته بالسلب او الايجاب.

وأضافت ان الطالبة بحاجة لهذا المركز، حتى لو لم تواجه مشاكل ممكن تذهب وتستفيد لكي تقي نفسها من ان تكون نفسيته سيئة ومن الاقتراحات التي تريد هيا ان تقدمها للمركز ان يكون هناك ندوات ليس فقط للطلبة، ولكن ايضا الدكاترة (طاقم الهيئة التدريسية) وان تكون الندوات



غلاف العدد باللغة العربية



غلاف العدد باللغة الانجليزية

22 لجنة انتخابية في مواقع الجامعة لـ 40 ألف طالب يحق لهم التصويت

الخميس: الجامعة تزينت بعرسها في انتخابات الهيئة الإدارية للاتحاد الوطني



حمل الصناديق

أعلن القائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة بالجامعة يوسف الخميس بأن جامعة الكويت قد تزينت بعرسها الطلابي في انتخابات الهيئة الإدارية للاتحاد الوطني لطلبة الكويت - فرع الجامعة التي أقيمت بمواقع الجامعة المختلفة في 24 سبتمبر الماضي حيث أقيمت انتخابات اتحاد طلبة الكويت للعام الدراسي الجديد 2023-2024 على مستوى جميع مواقع الحرم الجامعي.

وذكر أن عدد الطلاب الذين يحق لهم التصويت في الانتخابات ما يقرب من (40) ألف طالب وطالبة، كما بلغ عدد لجان الاقتراع 22 لجنة انتخابية تم توزيعها على مواقع جامعة الكويت.

وأضاف الخميس بأن إدارة الأمن والسلامة أتت كافة الاستعدادات والترتيبات والإجراءات الإدارية والأمنية اللازمة خلال اجراء فعاليات العملية الانتخابية منذ الانطلاق وحتى الانتهاء من عملية نقل الصناديق واتمام الفرز وإعلان النتائج حيث بدأت عملية الاقتراع في الساعة 8 صباحاً، في ظل أجواء تنافسية راقية تحمل في طياتها ثقافة عالية لطلبة جامعة الكويت.

إسناد المهام التنظيمية وآلية العمل على الكوادر الأمنية والإشرافية ومسؤولي الأمن وتم تكثيف تواجد الجهاز الاشرافي والأمني والعنصر النسائي لتنظيم عملية الدخول والخروج لمباني وكليات الحرم الجامعي ومتابعة أفراد الطاقم الأمني عن قرب وتوجيه الارشادات الهامة لهم. أيضاً تم تأمين وتخصيص ممرات دخول وخروج للطلبة والطالبات لضمان سير عملية الاقتراع بسلاسة ويسر.

إدارة الأمن والسلامة

وفرت مستلزمات

إنجاح انتخابات

اتحاد الطلبة

وأشار إلى اتخاذ الإجراءات والاستعدادات اللازمة من خلال



Webinar Announcement

Clarivate Web of Science™

Webinar Agenda: Web of Science Database Overview
Date: 11 October 2023, Wednesday
Time: 12:30 PM - 1:30 PM

Scan to Join!

جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY
LIBRARIES ADMINISTRATION



يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن طرح ورشة

مبادئ البرمجة بلغة Python

لجميع منتسبي جامعة الكويت

التاريخ	مكان الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
11/10/2023	مدينة صباح السالم الجامعية	11 صباحاً - 1 ظهراً	اللغة العربية
12/10/2023	كلية العلوم المبنى الجنوبي - الدور الأرضي مختبر S00A1054		

إرشادات التسجيل للورشة:
تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتعبئتها إلكترونياً واعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل الفئة

للاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر:
24987032 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دوران وبرامد
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

khawarizmi@ku.edu.kw 24986202 ku_khawarizmi



يعلن مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات عن طرح ورشة

Network Fundamentals

لجميع منتسبي جامعة الكويت

التاريخ	مكان الورشة	وقت الورشة	لغة التقديم
09/10/2023 10/10/2023	مدينة صباح السالم الجامعية كلية العلوم المبنى الجنوبي - الدور الأرضي مختبر S00A1054	10 صباحاً - 1 ظهراً	اللغة العربية

إرشادات التسجيل للورشة:
تعبئة البيانات عن طريق مسح QR التالي

ملاحظة هامة للموظفين الإداريين فقط: تحميل استمارة التسجيل من موقع مركز الخوارزمي وتعبئتها إلكترونياً واعتمادها من قبل المسؤولين ورفعها على QR السابق بحقل الفئة

للاستفسار يرجى الاتصال من الساعة 8 صباحاً إلى الساعة 1 بعد الظهر:
24987032 - 24985412
أو إرسال رسالة عن طريق الواتساب على الرقم: 24986202

دوران وبرامد
مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات

http://kuweb.ku.edu.kw/KTC

khawarizmi@ku.edu.kw 24986202 ku_khawarizmi

التمرين لكيفية التصرف والتعامل مع الأزمات والكوارث والاحداث الطارئة

إدارة الأمن والسلامة نفذت اخلاء وهميا بمركز علوم البحار بالفنطاس

قسم برامج تقنية المعلومات

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

" مهارات استخدام أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي "

٢٠٢٣/١٠/١٩ - ٢٠٢٣/١٠/١٥
من الأحد إلى الخميس
٥ - ٧ م

رسوم الدورة
٥٠ د.ك

محتوى الدورة :

- التعرف على مفهوم وتاريخ الذكاء الاصطناعي.
- معرفة أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في الذكاء الاصطناعي.
- معرفة تطبيقات الذكاء الاصطناعي والأدوات المستخدمة.

للتسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية)
مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز . زر الروابط المفيدة لإنهاء عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

24985858

ccscekw

التسجيل الإلكتروني



جانب من الإخلاء

السلامة يوسف الكندري ان مساعدي خدمات الأمن والسلامة وبتعاون رجال الأمن قاموا بإخلاء المبنى وتوجيه الأشخاص الى نقاط التجمع والتعامل مع سيناريو الحريق بمختبر قسم الكيمياء بمركز علوم البحار كما أشار انه قد تم اخلاء عدد 60 شخصاً وقد استغرقت فترة الاخلاء مدة زمنية قدرها 2:45 دقيقة ويعتبر الوقت المستغرق في عملية الاخلاء وقتاً قياسياً.

الكندري:
رجال الأمن قاموا
بإخلاء المبنى
وتوجيه الأشخاص
إلى نقاط التجمع

والكوارث والاحداث الطارئة التي قد تحدث لا قدر الله .
وذكر القائم بأعمال رئيس قسم

نظمت إدارة الأمن والسلامة بالتعاون والتنسيق مع إدارة مركز علوم البحار - جامعة الكويت تمرين إخلاء وهمي الثلاثاء الماضي بمركز علوم البحار بموقع الفنطاس بهدف رفع الثقافة العامة والية وسرعة التصرف في حالات الطوارئ لمنتسبي ومرطادي الحرم الجامعي .
وجاء هذا التمرين لكيفية التصرف والتعامل مع الأزمات

قسم برامج تقنية المعلومات

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

" إدارة المشاريع الاحترافية PMP "

٢٠٢٣/١١/٢ - ٢٠٢٣/١٠/٢٢
(من الأحد إلى الخميس)
٥ - ٨:٣٠ مساءً

رسوم الدورة
١٢٠ د.ك

محتوى الدورة :

- إدارة نطاق الجدول الزمني للمشروع.
- إدارة تكاليف المشروع وجودة الاتصالات والمخاطر.
- إدارة المشتريات وأصحاب المصلحة في المشروع.
- إدارة تكامل المشروع.

للتسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية)
مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز . زر الروابط المفيدة لإنهاء عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

24985858

ccscekw

التسجيل الإلكتروني

قسم البرامج التدريبية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

" برنامج بيكس لأطفال التوحد "

يقدمها د. عبدالرحمن جرار
٢٠٢٣/١٠/٢٦ - ٢٠٢٣/١٠/٢٢
(يومياً من الأحد إلى الخميس)
من ٧ إلى ٩ مساءً

رسوم الدورة
٦٠ د.ك

محتوى الدورة :

- مقدمة عن اضطرابات التواصل اللفظي ومفهوم برنامج بيكس وشرائحه المستهدفة .
- تطبيق برنامج بيكس في البيت وكيفية دمج مع برامج أخرى .
- التعرف على كيفية الوصول إلى استقلالية الطفل .
- تصميم برنامج تدريبي فردي متكامل وصياغة الأهداف والتقييم الدوري .

للتسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية - الشاذلية
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
قسم التسجيل والمتابعة ، الدور الخامس
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز . زر الروابط المفيدة لإنهاء عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

24985863

ccscekw

التسجيل الإلكتروني

لائحة النظام الجامعي الطلابي

استخدام مرافق الجامعة وممتلكاتها (المادة السادسة)

- 1- يلتزم الطالب بالمحافظة على مرافق الجامعة وممتلكاتها، وأن يستخدمها للأغراض المخصصة لها وألا يعرضها للتلف أو للضياع، كما يحظر دخول الطالب الأماكن غير المخصصة له.
- 2- لا يجوز استخدام مباني الجامعة أو مرافقها أو السكن الجامعي للقيام بنشاط طلابي أيا كان نوعه إلا بعد الحصول على موافقة الكلية أو الجهة المعنية أو موافقة عميد شئون الطلبة أو من ينيبه وفق الأنظمة المقررة في هذا الشأن.

اختراق أجهزة الحاسوب (المادة السابعة)

- يحظر على الطالب القيام بالأعمال الإلكترونية الآتية:
- 1) الدخول أو الاستخدام غير الشرعي لأي جهاز أو موقع أو شبكة أو نظام تملكه أو تستخدمه أي جهة في الجامعة أو أحد أعضاء الهيئة التدريسية بها.
- 2) الدخول الإلكتروني غير الشرعي لأي ملف سواء لاستخدامه أو لقراءته أو لتغيير محتواه أو لأي سبب آخر.
- 3) النقل أو النسخ الإلكتروني غير الشرعي للملف.
- 4) الاستخدام غير المصرح به لهوية أو كلمة المرور أو التدخل في عمل طالب آخر أو عضو هيئة تدريس أو موظف بالجامعة.
- 5) الاستخدام غير المصرح به لموارد الحاسب الآلي أو تصوير أو طباعة البيانات أو البرامج الخاصة بالجامعة أو البرامج المثبتة على أجهزة الجامعة.
- 6) محاولة كسر أو إتلاف أو إلغاء أي نظام حماية تملكه أو تستخدمه الجامعة أو أي أليات أخرى من شأنها إدارة وحماية الشبكة الإلكترونية الجامعية وحمايتها.
- 7) إعاقة أو تعمد تعطيل الوصول إلى أي موقع إلكتروني للجامعة أو الدخول إلى الأجهزة أو البرامج أو مصادر البيانات أو المعلومات الإلكترونية المستخدمة من أي جهة في الجامعة أو أحد أعضاء الهيئة التدريسية بها بأي وسيلة كانت.

التصوير والتسجيل (المادة الثامنة)

يحظر استخدام وسائل التصوير بكافة أنواعها وأشكالها داخل الحرم الجامعي دون موافقة من يتم تصويره، كما يحظر التصوير بطريقة تسيء للآخرين أو للجامعة ومكانتها العلمية.

نصائح لحياة جامعية ناجحة

- قراءة أفضل الكتب في مجال تخصصك يزيد رصيدك المعرفي بشكل كبير.
- للنجاح ما عليك إلا أن تنظم وقتك ما بين الدراسة والعائلة والترفيه والأصدقاء وباقي أمور الحياة اليومية.
- اهتم بالمواقع والتطبيقات المتخصصة في مجال دراستك.
- حاول أن تعالج المشاكل الدراسية التي قد تواجهك بهمتك ومثابرتك.

اقترحت إرسال اللوائح برابط للمستجد ليطلع عليها ويستفيد منها الهندسة الطبية والأمن السيبراني والتمريض

الطالبة رفعة العجمي: الصرح الأكاديمي مهياً لجميع الفئات

- أكيد مثل الهندسة الطبية والأمن السيبراني والتمريض وغيرها من التخصصات المطلوبة مستقبلاً.

هل لديك علم بخدمات عمادة شئون الطلبة للطلاب المقيدين في الجامعة؟

- لا ما سبق أن ذكرها أحد وأعرف شيئاً واحداً أنه إذا ما استكمل جدولتي ممكن هم يكملونه لي من خلال عمادة القبول والتسجيل قسم التسجيل، وان شاء الله يطلع على حساب عمادة شئون الطلبة لمعرفة الخدمات التي ممكن يقدمونها لنا.

ما الوسيلة الأفضل لديك في الحصول على المعلومات؟
- التوجيه والإرشاد بما انهم المعتمدون رسمياً من الجامعة وبعدهم طالبات القوائم.

عليها ويستفيد.
هل ترين أن الصرح الأكاديمي مهياً في الجامعة لجميع الفئات؟

- نعم مهياً لجميع الفئات وما تقتصر على جنسية وحتى الحالات الصحية الخاصة مثل المقعد والكفيف وغيرهم لهم رعاية خاصة وجميع العاملين في جامعة الكويت متعاونين مع الجميع.

هل ستشاركين بالانتخابات الجامعية؟
- أكيد لأنها من مصلحتي كطالبة جامعية، وهي تعلمني معنى الديمقراطية في الإدلاء بصوتي وباختيار الي يناسبني.
هل هناك تخصصات ترغبين بتوفرها في جامعته الكويت؟

التخصص جميل و مجالات العمل فيه كثيرة، لكن ليس طموحي و ان شاء الله ساحول.
ما رأيك في معدلات القبول للعام الجامعي 23/ 24؟
- جيدة وخصوصاً مع زيادة عدد المقاعد، وإيضاً يكون القبول بحسب معدلات المتقدمين للجامعة والتي أعتقد أفضل طريقة لأحقية الطلبة بالمقاعد.

هل قمت بالاطلاع على اللوائح الجامعية، مثل لائحة نظام المقررات ولائحة النظام الجامعي الطلابي؟
- لا، يمكن لأني مستجدة ما أملك العلم الكافي عن هذي اللوائح، وإيضاً اقترح لو ترسلون هذه اللوائح برابط للمستجد يطلع

أكدت الطالبة رفعة خالد العجمي (مستجدة في كلية العلوم) أن الصرح الأكاديمي مهياً لجميع الفئات فيما اقترحت إرسال اللوائح برابط للمستجد ليطلع عليها ويستفيد منها. وأعربت عن أملها بأن توفر الجامعة تخصصات الهندسة الطبية والأمن السيبراني والتمريض، وكشفت عن تفاصيل أخرى في التالي:

ما سبب اختيار لجامعة الكويت؟
- لأنها جامعة قوية بالكويت واراها من أفضل الجامعات الموجودة.
ما تخصصك الدراسي؟ وهل ترغبين بالاستمرار بالتخصص أو التحويل إلى تخصص آخر؟
- كلية العلوم تخصص بيولوجيا الحيوان،

الأجواء الانتخابية



تعد الاجواء الانتخابية التي تعيشها جامعة الكويت هذه الايام والتي يشارك فيها طلاب وطالبات الجامعة، احدي المميزات الايجابية التي تمتاز بها الانشطة الطلابية.

كما ان العمل النقابي يعد بوابة رئيسية للطلاب للانخراط في العمل الديمقراطي وفرصة لصقل مواهبهم في فن القيادة وابرار فن الكلام والاقناع، كما انه فرصة لاشغال وقت فراغه بالمسؤولية في امور تهم الطلبة وتفادى المعوقات التي تواجههم.

وعلى ابنائنا واخواننا الطلبة التحلي بالاخلاق واحترام الزملاء المنافسين في القوائم الاخرى، والابتعاد عن الغضب او المشاحنات التي تفسد هذه الاجواء فلنعمل مع رجال الامن و السلامة لتسيير الامور الى الامان وكذلك المشرفين على الانتخابات ليكون النجاح والتميز حليف الجميع وتكون جامعة الكويت منار علم و مصنع لقيادات نقابية طلابية تشرف الكويت بهذا المجال. لذا فإننا ننصح طلبتنا الاعزاء بالاستفادة من هذه الايام من خلال المشاركة الفاعلة وتكوين علاقات اجتماعية جيدة، فالعمل النقابي في جامعة الكويت يعتبر مصنع للقيادات التي تفيد المجتمع وبلدهم في الكثير من المراكز والمواقع بعد التخرج.

فهد المطيري

مدير ادارة الارشاد الاكاديمي

مواقع تهتمك:



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
24984133 - 24986385

سلفة البحث التمهيدي Research Initiation Grants (RIG)



يسر قطاع الأبحاث أن يعلن
لأعضاء الهيئة الأكاديمية الكويتيين الجدد في جامعة الكويت،
ممن لم يمض على تاريخ انضمامهم للجامعة أكثر من عامين،
بأن فترة تقديم طلبات الحصول على سلفة البحث التمهيدي
ستكون من 1 - أكتوبر إلى 31 - ديسمبر 2023
التقديم على السلفة البحثية يكون عن طريق بوابة الأبحاث في
الموقع الإلكتروني الخاص بقطاع الأبحاث:
<https://rsonline.ku.edu.kw/rslogin.aspx>
للاستفسار من خلال البريد الإلكتروني:
ovpr.development@ku.edu.kw

يعلن قطاع الأبحاث عن فتح باب التسجيل والمشاركة في
المؤتمر الثالث للبحث العلمي

(الملصق العلمي)

لكليات جامعة الكويت وبمشاركة باحثين من معهد الكويت للأبحاث
العلمية وغيرها من المؤسسات البحثية المحلية

آخر موعد لاستلام الملصقات العلمية

30 نوفمبر 2023

للتسجيل



يسر قطاع الأبحاث أن يعلن عن فتح باب الترشيح
لجائزة التميز البحثي لطلبة الدراسات العليا، للعام الأكاديمي 2024/2023.
ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2023 / 10 / 15 حتى نهاية دوام يوم
الأثنين الموافق 2023/11/13.

وسيتم التقديم للجوائز إلكترونياً عن طريق الرابط الآتي:
<https://rsonline.ku.edu.kw/rslogin.aspx>



للاستفسار

عن طريق البريد الإلكتروني لقسم التطوير البحثي:
ovpr.development@ku.edu.kw



يسر قطاع الأبحاث أن يعلن عن فتح باب الترشيح لجوائز الباحثين
بفئتي، الباحث المتميز و أفضل باحث من الشباب، للعام
الأكاديمي 2024/2023. ابتداءً من يوم الأحد الموافق 2023/10/1
و حتى نهاية دوام يوم الثلاثاء الموافق 2023/10/31.

وسيتم التقديم للجوائز إلكترونياً عن طريق الرابط الآتي:
<https://rsonline.ku.edu.kw/rslogin.aspx>



للاستفسار

عن طريق البريد الإلكتروني لقسم التطوير البحثي:
ovpr.development@ku.edu.kw

نافذة على اللغة

«إذلال اللغة»



كنتُ أقرأ في كتاب عنوانه 50 توجهات كلاسيكية للفلسفة Philosophy Classics وفيه عرضٌ متنوعٌ غير أنه مقتضب للفلسفات التي تناولها فلاسفة عبر العصور من أرسطو إلى برتراند راسل وغيرهم في بضع صفحات لكل منهم مما لا يدفع للملل أو صعوبة متابعة مايرمي إليه بعضهم.

ولدى قراءة الفصل عن الفيلسوف الإنجليزي جون لوك John Locke من القرن السابع عشر، فقد أورد مؤلف الكتاب فقرة من مقالة له بعنوان مقالة بخصوص الفهم الإنساني Essay Concerning Human Understanding وفيها ينبّه عما يسمّيه أشكال الكلام الغامض والتافه وحتى إذلال اللغة abuse of language والتي قبلت كأسرار للعلم. وأيضا الكلمات الصعبة العشوائية بدون أي معنى والتي اعتُبرت بالخطأ شكلاً من التعلم العميق وقمة التكهن مما لا يكون من السهل اقناع الذين يتكلمون أو الذين يسمعون تلك الكلمات بأنها غطاء للجهل وعائق للمعرفة الحقيقية.

وما أكثر الذين يتفاحسون والذين يشوهون اللغة بتلك الاستعمالات لأغراض شتى أكثرها يتعلق بالسياسية وحب الظهور.

د. عيسى لطفي
قسم الطب النووي

أرجوحة

قصة للكاتب الفرنسي الشهير أندريه مورو عنوانها: (هل تأملت في حياتك نهراً)، وخلصتها أن أحد الرسامين كان فاشلاً في حياته المهنية والاجتماعية والعاطفية، وذات يوم زاره أحد أصدقائه، الذي كان يعمل ناقداً فنياً في إحدى الصحف، فلاحظ الناقد أن الرسام كان يحاول أن يلفت نظر جاريته الجميلة بلوحاته المتبعثرة لكن الجارة لم تكتث به ولا بلوحاته، فأشفق عليه صديقه الناقد، واقتراح عليه خطة مأكرة، فاستحسنها الرسام ووافق أن يلعب دور البطل فيها.

قال الناقد للرسام: ارم وراء ظهرك كل لوحاتك السابقة، وأبدأ منذ الآن باختراع لوحات لا معنى لها، وسوف أكتب عن لوحاتك العبثية سلسلة مقالات، وأؤكد للقراء فيها أنك أبدعت مذهباً فنياً جديداً لم يسبقك إليه أحد من قبل لا من قدامى الفنانين ولا من محدثيهم، ولن يستطيع أحد

في المستقبل المنظور وغير المنظور أن يأتي بمثل ما أتيت به، لأن مواهبك الخارقة لن وجود بمثلها الزمان، وبدأ الرسام يعبث بالألوان والزيت وخرق القماش، فطار صيته بين الناس ولا سيما جاريته التي امتلأت به إعجاباً وحباً، وكل هذا من فضل سلسلة المقالات التي كتبها صديقه الناقد. وطبقت شهرة الرسام الآفاق متجاوزة حدود المدينة التي يعيش بها، حتى اقترن اسم المدينة باسمه في أذهان الناس، فأحب وجهاء مدينته أن يكرموه، ورجوه أن يوافق على عرض لوحاته في يوم تكريمه، وأن يشرح رموزها وأسرارها الفنية للجمهور المتعطش والمتشوق للاطلاع على هذا المذهب الفني الجديد، وبدأ الرسام يتهرب من التكريم ومقابلة الجمهور، لأنه أعرف الناس بحقيقة نفسه ومذهبه الفني، وزاد إلحاح الوجهاء عليه، فذهب إلى صديقه الناقد لعله يجد

هل تأملت في حياتك نهراً



أ.د. مناور بيان الراجي

عنده مخرجاً من هذا المأزق، فالتفت إليه صديقه الناقد وابتسم وقال: لقد نجحنا، فسأل الرسام مستغرباً: ماذا تقصد بنجحنا؟ فرد الناقد: عليك أن توافق على التكريم والمعرض، وإذا سألك سائل عن معنى لوحة من لوحاتك، فما عليك إلا أن تنظر إليه بازدرأ من أخمص قدميه إلى قمة رأسه، وطرف غليونك الفخم متكى على شفتك اليمنى، و تقول له بعد أن تنفخ دخان غليونك في وجهه: هل تأملت في حياتك نهراً؟، وستجد أنه سيخجل أشد الخجل من جهله وغبائه، ولن يتجرأ أن يسألك مرة أخرى في حياته كلها.

وافتح المعرض ولعب الرسام دوره ببراعة وإتقان، حتى افتتن الجميع بلوحاته ومذهبه الفني الجديد، وجزموا بأنهم لم يروا إبداعاً كهذا الإبداع من قبل ولن يروا مثله في قادم الأيام، وبعد الانتهاء من حفلة التكريم وخروج

الجميع من المعرض، جلس الرسام وصديقه الناقد يضحكان من غباء الجمهور وسذاجته، ثم سأل الناقد الرسام: لماذا أفرطت في استخدام قطع القماش في جميع لوحاتك يا صديقي؟ فنظر إليه الرسام بازدرأ من أخمص قدميه إلى قمة رأسه، و طرف غليونه الفخم متكى على شفته اليمنى، و قال له بعد أن نفخ دخان غليونه في وجه صديقه الناقد: هل تأملت في حياتك نهراً؟ فهل تألمتم يا سيدي؟

التاريخ حياة الشعوب

يعتبر الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت في 12 أغسطس 1990، من أشنع الجرائم السياسية والعسكرية والاقتصادية في القرن العشرين، وخاصة مع وجود الهيئات الدولية والإقليمية في العالم.

ولقد بدأت أزمة الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت برسالة من طارق حنا عزيز -وزير خارجية العراق إلى السيد الشاذلي القليبي، الأمين العام للجامعة العربية، بتاريخ 15 يوليو 1990، متضمنة الادعاء بأن الكويت تقوم بتدمير الاقتصاد العراقي وتسرق ثروته؛ مما جعل وزير خارجية الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر بإرسال رسالة إلى الأمين العام للجامعة العربية

بتاريخ 18 يوليو 1990 ردّاً على رسالة العراق، التي اتهمت الكويت بسرقة ثروات العراق. ومن هنا بدأت الاتصالات العربية لاحتواء الأزمة بين الكويت والعراق، وقيام الرئيس المصري الأسبق محمد حسني مبارك، بزيارة الكويت والعراق والسعودية، وأن تتدخل المملكة العربية السعودية لحل الأزمة، وانتهى الأمر بعقد مؤتمر جدة بحضور الوفد الكويتي برئاسة سمو الشيخ سعد العبد الله الصباح ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء، والوفد العراقي برئاسة عزت إبراهيم نائب رئيس مجلس قيادة الثورة العراقية بتاريخ 31

يوليو 1990. وفشل الاجتماع بسبب جمود الموقف العراقي. ثم بدأ الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت يوم الخميس 2 أغسطس 1990، وهنا بدأ التحرك العربي والدولي لتحرير دولة الكويت من براثن العراق الغاشم.

ولقد بدأ مجلس الأمن الدولي بإصدار قرارات لصالح الكويت، بدأت بالقرار رقم 660 بتاريخ 2 أغسطس 1990، ينص على «إدانة الغزو العراقي للكويت وانسحاب جميع قواته فوراً من دولة الكويت».

القرار الثاني رقم 661 بتاريخ 6 أغسطس 1990 ينص: «تمنع

جميع الدول من استيراد السلع والمنتجات التي يكون مصدرها العراق والكويت، وعدم توفير مواد مالية لحكومة العراق».

القرار الثالث رقم 662 بتاريخ 9 أغسطس 1990، ينص: «التأكيد على القرارات السابقة وإنهاء الاحتلال العراقي وعودة الشرعية، وعدم الاعتراف بضم الكويت إلى العراق».

«القرار الرابع رقم 664 فقد صدر بتاريخ 19 أغسطس، ينص: «يقدم الأمين العام للأمم المتحدة تقريراً إلى مجلس الأمن حول الالتزام بالقرارات السابقة».

قرار رقم 665 بتاريخ 25 أغسطس 1990 ينص: «الطلب بتنفيذ

أحداث وتواريخ الغزو العراقي الغاشم الثاني

من أغسطس 1990 إلى السادس والعشرين من فبراير 1991



د. حمد القحطاني

كلية الآداب - قسم التاريخ

القرارات السابقة واستعادة السلطة الشرعية للكويت وعدم السماح لسفن العراق بتصدير النفط».

قرار رقم 666 بتاريخ 13 سبتمبر 1990 ينص: «تزويد السكان المدنيين في العراق والكويت بالمواد الغذائية لتخفيف المعاناة البشرية».

شبابنا فخراً



جواد الغريب

المدير الإداري بطب الأسنان
jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

تنبت فجأة إلا من خلال مشروع البطل الأولمبي. من منا لا يذكر معلم التربية البدنية في السابق، وكيف كان قدوة و نموذجاً، وساهم في اكتشاف المهارات الرياضية لدى الطلبة الذين كانوا نواة للتميز الفردي والجماعي، وفي الوقت الحاضر فإن معلم التربية البدنية والمدربين الرياضيين بسبب غياب المنظومة الفنية والإدارية والتي بحاجة إلى اصلاح و ترميم حتى تجتذب المهارات والطاقات.

وخالد المضيف وطلال الطريقي باللعب الجماعية، وفضية إضافية لطلال الطريقي بالفردية، أما بطلنا يعقوب اليوحة فأضاف ذهبية الكويت الثانية في سباق 110 متر حواجز. ان الكويت تزخر بالعديد من الطاقات الشبابية والتي بحاجة إلى اكتشاف وصقل وتنمية، وذلك لا يأتي إلا من خلال اختيار الخبراء ممن لهم تاريخ بمجال الرياضة، ليضعوا لبنات برنامج التأسيس في الألعاب والرياضات المختلفة، فإنجازات الأبطال لا تأتي من فراغ أو صدفة أو

كلمة حرة

مع استمرار فعاليات بطولة الألعاب الآسيوية في الصين، تستمر معها إنجازات أبطالنا في مختلف الألعاب الفردية والجماعية. فالبداية كانت مع البطل يوسف الشمالان الذي افتتح سجل الميداليات ببرونزية المبارزة، وبعدها فضية البطلين عبدالله الطريقي وإيمان الشماع بالرمية، تلتها الذهبية الأولى للطريقي الذي تمكن من إصابة 60 طبقاً ليعادل الرقم الآسيوي والعالمي بمسابقة السكيت، وتوالت الفضيات بمسابقات الرماية للأبطال عبدالرحمن الفيحان

نافذتي

التقنيات الناشئة Emerging Technologies : ثورة جديدة في عالمنا!



راضي عبد اللطيف

الأعمال والحكومات والأفراد. بعض التطبيقات الشائعة للحوسبة السحابية: الأعمال: يمكن استخدام الحوسبة السحابية لتخزين البيانات، وتشغيل التطبيقات، وإنشاء أنظمة ويب. الحكومات: يمكن استخدام الحوسبة السحابية لتوفير الخدمات الحكومية عبر الإنترنت. الأفراد: يمكن استخدام الحوسبة السحابية لتخزين الملفات وإنشاء المواقع الإلكترونية وتحرير الفيديوهات. التحديات التي تواجه التقنيات الناشئة على الرغم من الإمكانيات الكبيرة للتقنيات الناشئة، إلا أنها تواجه بعض التحديات، منها: • التكلفة: تعد تكلفة تطوير ونشر التقنيات الناشئة باهظة الثمن. • التنظيم: تتطلب بعض التقنيات الناشئة تنظيمًا خاصًا، مثل الذكاء الاصطناعي والطباعة ثلاثية الأبعاد. • القبول الاجتماعي: تتطلب بعض التقنيات الناشئة قبولاً اجتماعياً، مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز. المستقبل المتوقع للتقنيات الناشئة من المتوقع أن تستمر التقنيات الناشئة في التطور والانتشار في السنوات القادمة. يمكن أن تؤدي هذه التقنيات إلى تغييرات كبيرة في حياتنا، حيث يمكنها أن تجعل حياتنا أكثر راحة وكفاءة، كما يمكنها أن تساعدنا في حل بعض التحديات العالمية. خاتمة تعد التقنيات الناشئة مجالاً مثيراً للاهتمام يوفر فرصاً كبيرة للابتكار والتقدم.

• التسويق: يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لفهم سلوك العملاء وتحسين تجربة المستخدم. إنترنت الأشياء "IoT" Internet of Things إنترنت الأشياء (IoT) هو مصطلح يشير إلى شبكة من الأجهزة المترابطة التي يمكنها جمع وتبادل البيانات. يمكن استخدام إنترنت الأشياء في مجموعة متنوعة من المجالات، مثل المنازل الذكية والمدن الذكية والرعاية الصحية. بعض التطبيقات الشائعة لإنترنت الأشياء: • المنازل الذكية: يمكن استخدام إنترنت الأشياء لتشغيل الأجهزة المنزلية والتحكم بها عن بُعد. • المدن الذكية: يمكن استخدام إنترنت الأشياء لتحسين إدارة المرور والطاقة والمرافق. • الرعاية الصحية: يمكن استخدام إنترنت الأشياء لجمع بيانات المرضى ومراقبة صحتهم.

البيانات الضخمة (Big data) البيانات الضخمة هي مجموعة كبيرة من البيانات التي يصعب أو يستحيل معالجتها باستخدام طرق المعالجة التقليدية. يمكن استخدام البيانات الضخمة في مجموعة متنوعة من المجالات، مثل التسويق والأعمال والحكومات. بعض التطبيقات الشائعة للبيانات الضخمة: • التسويق: يمكن استخدام البيانات الضخمة لفهم سلوك العملاء وتحسين حملات التسويق. • الأعمال: يمكن استخدام البيانات الضخمة لتحسين كفاءة العمليات واتخاذ قرارات أفضل. • الحكومات: يمكن استخدام البيانات الضخمة لتحسين تقديم الخدمات الحكومية ومكافحة الجريمة. الحوسبة السحابية (Cloud computing) الحوسبة السحابية هي نموذج للتكنولوجيا يوفر إمكانيات الوصول إلى الموارد الحاسوبية عبر الإنترنت. يمكن استخدام الحوسبة السحابية في مجموعة متنوعة من المجالات، مثل

شهد العالم في السنوات الأخيرة تطوراً هائلاً في مجال التكنولوجيا، حيث برزت العديد من التقنيات الجديدة التي لها القدرة على إحداث ثورة في مختلف المجالات، وتعرف هذه التقنيات باسم «التقنيات الناشئة». إن هذه التقنيات الناشئة، على الرغم من أنها لا تزال في مراحل التطوير، إلا أنها تشهد تطورات سريعة، مما أدى إلى ظهور منتجات وخدمات جديدة وتحسينات في المنتجات والخدمات الحالية، تظهر التقنيات الناشئة إمكانيات هائلة لتغيير حياتنا، فبفضلها يمكن تحسين التشخيص الطبي وتطوير علاجات جديدة، وإنشاء مدن أكثر كفاءة وأماناً. من المتوقع أن تستمر هذه التقنيات في التطور والانتشار في السنوات القادمة، مما سيسهم في جعل حياتنا أكثر راحة وكفاءة، وقد يكون لها دور كبير في حل بعض التحديات العالمية. ومن أبرز التقنيات الناشئة لذكاء الاصطناعي Artificial intelligence، إنترنت الأشياء The Internet of Things، البيانات الضخمة Big data، الحوسبة السحابية Cloud computing، الذكاء الاصطناعي "AI" Artificial intelligence يُعد الذكاء الاصطناعي من أبرز التقنيات الناشئة، وهو مجال واسع يشمل تطوير برامج وأنظمة قادرة على التفكير والتعلم بشكل مستقل. يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في مجموعة متنوعة من المجالات، مثل الرعاية الصحية والتصنيع والتسويق. بعض التطبيقات الشائعة للذكاء الاصطناعي: • الرعاية الصحية: يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لمساعدة الأطباء في تشخيص الأمراض وتطوير علاجات جديدة. • التصنيع: يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين كفاءة الإنتاج والجودة.

قسم البرامج التدريبية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

"مهارات صناعة المحتوى في العالم الرقمي"

جديدة

يقدمها د. عماد صقر

٢٠٢٣/١٠/٢٦ - ٢٠٢٣/١٠/٢٢

يوماً من الأحد إلى الخميس

٨ - ٥ م

رسوم الدورة ٨٠ د.ك

محتوى الدورة:

- مفاهيم وخصائص صناعة المحتوى.
- مهارات التخطيط لصناعة المحتوى والعالم الرقمي.
- أشكال وأنماط صناعة المحتوى الرقمي.
- عوامل نجاح صناعة المحتوى الرقمي.

24985863

ccscekw

التسجيل الإلكتروني

للتسجيل: مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز، زر الروابط المفيدة لإنعام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

قسم البرامج التدريبية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جامعة الكويت KUWAIT UNIVERSITY

"مهارات توظيف وتطوير الأعمال بالذكاء الاصطناعي"

يقدمها د. عماد صقر

٢٠٢٣/١١/١٦ - ٢٠٢٣/١١/١٢

يوماً من الأحد إلى الخميس

٧ - ٥ م

رسوم الدورة ٦٠ د.ك

محتوى الدورة:

- مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتفسيره وأسباب العمل به.
- التخطيط لإدارة الذكاء الاصطناعي.
- مجالات العمل في الذكاء الاصطناعي.

24985863

ccscekw

التسجيل الإلكتروني

للتسجيل: مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستغرام أو الموقع الإلكتروني للمركز، زر الروابط المفيدة لإنعام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- ألا تكون مادة سياسية، وألا تحمل توجهاً طائفيًا أو مذهبيًا، وألا يكون بها نزعة عنصرية.
- إرفاق الاسم أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة (كحد أقصى يوم الثلاثاء) بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

اليوم العالمي للمعلم

ينتهي بل إنه يمتد للمشيبي، إن المعلم يُدرس طلبته وبألوقت نفسه هو يدرس ذاته أيضاً من خلالهم، لأن المعلم عنصر مُرسل ومستقبل وهذه عظمة أخرى لتلك المهنة. إن المعلم هو الذي يسير بنا للغد، ويأخذنا ليوم نعيش به رغد وبرغد، فيتجدد عهد ويخلق جيل واعد. أحبيكم معلمي الأعزاء، وأغبطكم على هذه المهنة المقدسة، دُمت لنا ودُمتنا لكم يدا بيد لرفعة هذا البلد.

سبأ الفضلي
كلية التربية

طلبتة على التفكير الناقد والمنطقي، لأن التساؤلات هي المحفز للإنسان ليعمل وليفهم ما الذي يعمل عليه، فما أجمل من ربط واقعنا بعلمنا يقول أمير الشعراء أحمد شوقي: إن الشجاعة في القلوب كثيرة ووجدت شجعان العقول قليلاً.. ونحن نطمح لأن يُخلق جيل واعد من المعلمين الذين يتخذون من منهج التحليل والبحث مبدأً لتدريس، كما إننا ندعو المتعلمين ليجرؤوا على استخدام عقولهم وهذا ما دعانا إليه الفيلسوف إمانويل كانط. ولذلك إن أثر المعلم بحياة المتعلم لا

لبناء عقل الفرد ووجدانه، ولولاها لما ظهرت بقية المهن، وإنني أرى أن نهضة المجتمعات لا تكون إلا إذا نهض الإنسان بنفسه، وهذا النهوض لا يكون إلا بمعلم يتقن مهنته ويفهم أصولها الجوهرية، لذلك إن المعلم هنا هو حجر الأساس لهذه العملية، والشيء الأكيد أن كل معلم مؤثر على طلبته بطريقة أو بأخرى؛ والمعلم الناجح هو الذي يعرف كيف يدير العقول ويدفعها نحو التفكير والتساؤل، لأن في عصرنا الآن لا يمكن الاعتماد على أسلوب التلقين فقط، ولكن المعلم الحقيقي هو من يدرّب

قائلاً: لا. لكن كانت هناك صورة لإنسان على الوجه الآخر من الورقة، وعندما أعدت بناء الإنسان، أعدت بناء العالم». قصة قصيرة للكاتب البرازيلي باولو كويلو. يصادف الخامس من أكتوبر اليوم العالمي للمعلم، حسب منظمة اليونسكو؛ بهدف تقدير دور المعلم، وتمكينه، وتسهيل الضوء على دوره العظيم في تنمية أداء المجتمعات وتطويرها. إن التدريس مهنة سامية وراقية، هي مقدسة في كل زمان ومكان لما فيها من مهارات ومسؤولية

«كان الأب يحاول أن يقرأ الجريدة ولكن ابنه الصغير لم يكف عن مضايقته؛ وحين تعب الأب من ابنه قام بقطع ورقة في الصحيفة كانت تحوي خريطة العالم، ومزقها إلى قطع صغيرة وقدمها لابنه وطلب منه إعادة تجميع الخريطة، ثم عاد لقراءة صحيفته، معتقداً أن الطفل سيبقى مشغولاً بقية اليوم، لكن الوضع لم يسر حسب توقعات الأب! خلال خمس عشرة دقيقة عاد الابن وقد أعاد ترتيب الخريطة؛ فتساءل الأب مذهولاً ومتسائلاً: «هل كانت والدتك تعلمك الجغرافيا؟» رد الطفل

لماذا الكرسي مكسور؟

الحروب والألغام الأرضية والقنابل، التي كانت سبباً في فقدان الكثير من البشر لحياتهم أو تشوّهت أطراف أجسادهم، يزن الكرسي 5.5 طن من الخشب بارتفاع 12 متر، هذا الكرسي الذي يتزاحم الناس حوله لالتقاط صور السيلفي باعتباره أحد أهم معالم جنيف الحديثة، وكان من المفترض أن يعرض لمدة ثلاثة شهور في ساحة الأمم المتحدة!!، لكن إقبال الزوار عليه وانبهارهم بالفكرة أدى إلى إبقاء التمثال في مكانه للأبد، فنلاحظ سعيّ الدول منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية لإرساء ثقافة عالمية جديدة قائمة على السلام والاحترام والحوار المتبادل بين الشعوب فهو في النهاية بمثابة احتياج فردي، ولمزيد من التشويق والاستكشافات أنصحك برؤية تمثال «شوكة فيفي» في بحيرة جنيف بسويسرا كذلك!، والآن أخبرني أي المعالم في العالم قصصها الأكثر لفتاً للانتباه والدهشة بالنسبة لك؟.

سارة العتيبي
كلية التربية

قرأت مؤخراً عن معلم تاريخي شدّنتني فكرته، لو طلبت منك أيها القارئ أن تعد لي رموز السلام في بعض البلدان والشعوب، فمن المرجح أنك ستذكر رمز دولة اليابان «طائر الكركي الورقي»، ورمز «غصن الزيتون» لدولة اليونان الذي تتوّج به العروس اليونانية، ورمز «الحمامة البيضاء» لسيدنا نوح عليه السلام، وحرف «V» الذي نصنعه باستخدام الإبهام والوسطى الذي يدل على ترابط بريطانيا وفرنسا بالسلام والصدقة، ولكن هل فكرت برمز وتمثال الكرسي المكسور؟

«الكرسي المكسور» هو تمثال للسلام في سويسرا وأحد أشهر معالم مدينة جنيف بالتحديد، هو عمل فني صممه الفنان السويسري دانيال بيرست ونفذه النجار لويس جنيف عام 1997، وهو عمل ضخّم من الخشب موجود في ساحة بمقر الأمم المتحدة بجنيف، كرسي خشبي عملاق كُسرت إحدى أرجله ليكون بثلاث أرجل فقط بهدف توجيه رسالة إنسانية لكل من يزور المكان من سياسيين وغيرهم، لمعارضة

لماذا نكره؟

ظهور وسائل التواصل الاجتماعي التي سهلت علينا مهمة تعقبه، أصبح أمراً رتيباً، وإن كنا لا نزال نرتعب منه، لكنه حال وباء تجده أينما ارتحلت، بهيئات متعددة. حتى مع المحاولات المستمرة لإيقافه، لا يزال شامخاً.

على عكس الحب الممل، للكره إثارته الخاصة التي تكفي لحشد جماهير في سبيل إشعالها. لن تجد جماعة تشكلت في سبيل حبها للـ«آخر»، بينما ستري الألوف، المتكاثرة باطراد، التي تشكلت لاشتراكهم في بغض آخر، سواء كان ذلك بمبرر مقنع أم لا. لن تجد دولة تقوم دون كره ينميها ويغذي سكانها متى جاعوا وتهالكوا. الكره ضروري باعتباره أحد عناصر الوجود، فمثلاً للحب حصّة من القوت، كذلك للكرهية. كما تعددت طرق إشباعها على مدى العصور، وفي عصرنا الهش، المتهاك، تعددت طرق إشباعها وتنميتها، حيث سهّل اقتياد الأفراد ببضعة عبارات مُنمقة تهدف إلى عداوة الآخر، يكفي أن تقول «اكره فلاناً، لأنه خالف علاناً» فينصاع أخوة قابيل.

أسماء الهاجري
كلية العلوم الاجتماعية

لماذا نكره؟ ولم تُفلت الكراهيات بهذه الطريقة، وبطرق أخرى، مجدداً ومجدداً، منا ومن غيرنا؟ الحقيقة أنني كثيراً ما أقف أمام هذا الشعور المدعو بـ«الكرهية»، الذي مررنا به مرات عديدة، إما كارهين أو مكروهين، أو حتى شاهدين على الكره. للكرهية تجليات وتأويلات لا تحصى، والعجيب فيها أنها متجددة ومزدهرة! فهي حضارة وأمة قائمة بذاتها، لها رؤساؤها، مواطنوها، وأسلحتها الفتاكة وطرقها الخاصة للتنمية. ففي العصور السالفة كانت الكراهية محصورة على حاملها وشعبها من بني آدم، أما الآن فقد تسربت من قوقعتها إلى فضاء الله الشاسع، بين أبناء آدم، وبداخل كياناتهم. تسيرنا وفقما شأنت، بعد أن كانت مسيرة من قبلنا، أو هذا ما استنبطته على الأقل أثناء القراءة، فالدكتور نادر كاظم يُرينا عن كُتب هول تلكم العاطفة، التي لطالما أخذناها كأمر مسلم به، مُتخذاً منهجاً سلساً وافيّاً في عرض تشعبات لموضوع، قلماً يتجرأ أحدهم على سبر أغواره بشفافية. نحن نعيد عبارات التعزية ذاتها مراراً وتكراراً إزاء أي موقف منبثق منها، إلا أننا في داخلنا نعلم أنها ليست الأولى، وليست بالأخيرة. بعد تفشي الكره وظواهره فجأة بعد

وصال

عندما وضعك الله في طريقي وجعلنا في غمرة الحياة نلتقي، فأعطاك من القبول ما اربك قافيتي منفرداً كقطعة نثر فرت من قصيدتي، باخلاقك الدمثة وقلبك الزاهي لفتتني فسالْت نفسي من اي أرض طيبة أتيتني، كسرتني حواجزي ودخلتني افاقي الذائذاتي ك شعوراً لا يُقال وإذ قيل لن تفهمه محبرتي، فتناغمت أرواحنا ببعضها البعض كالندى و بُنيت بينهما قصوراً من شذا الودي، فاصبحت لي رفيقة تشبه قلبي تألفها الروحي ووافقها الطبيعي، تقرأ صمتي بالفاظ تُسابقها المعاني وتفهم المكنون من نظرة أعيني، فكنت حين المحها تطيب نفسي وتبدو رؤياها بأنغام ثغري وحسي، فلها في الحضور تلهفي وتوددي ولها في الغياب محبتي وودادي فما كانت إلا نسمة ألقيت بوجداني حتى شككت بأن أشباهها الأربعيني ليسوا بالضرورة ان يكونوا من الإنسي فتفكرت بذلك حتى انبثق ضوء الشمسي فوجدت نفسي أحمل اللغة فوق طاقتها حتى فرت مني خجلاً من وصفها وحبي.

جود الدولية
كلية التربية

لا موت يقدر على عبيد كله

قال له أحد أفراد قبيلته، «لو أننا حتى آخر فرد منا حججنا عنك، لما أوفينا لك حقلك علينا»، ولكم أن تتخيلوا ماذا يفترض بنا نحن أبناؤه أن نقول. استمدت منه القبيلة وطنها، ونحن عشنا في جنبه، نرى الأرض تستمد معناها من وجوده، والنخل يستمد علوه من عمله، والقهوة تستمد قيمتها من كيفه، والبيت يستمد أمانه من صوته، والطفولة تستمد بهاءها من يده الحانية. حتى شاركنا به المرض، وحد صوته عن كل بيته، ليكون البيت هو الغرفة التي يتواجد بها، مكتظين على سريره الكهربائي، مقتنعين أن انشا واحدا يكفي لضمان سلامة قدميه، التي لم تهب المشي بالصحراء، ولم تكل من السعي في المدينة. يوما بعد يوم تزداد حصة المرض، لكنه يصر على أن تكون ابتسامته العذبة وقصصه الفاضلة من نصيبنا، حتى خيل لي أن هناك نوعا من النعيم، عندما تطلب الله أن ينزع المرض من جسد من تحب، ويضعه بجسدك، ويتزامن ملك برؤيته معافى، راضيا كرضا المسيح عند النصارى. إشراق أثيرك سيدي، يجعلني أقرأ المراثيات التي كتبت فيك عليك، إشراقك أكثر سطوعا من شمس النهار، إشراق لو تبدى للزير لما قال «أي موت يقدر على كليب كله» لا موت يقدر على عبيد كله سيدي.

نوف الحربي
كلية التربية

«احترس من الطريقة التي تفكر فيها بالأموات، انظر مليا تجد الإشراق الحي الذي كان لفقيدك الأثير على قلبك في أعماق السماء». أكتب هذا الاقتباس بعدما مضيت من الموت، مات جدي نبي الأبوة، رسول النبل والرجولة، لكل منا حياته التي هي تجربته، وحياتي بعد هذه التجربة هي استيقاظي في كل يوم جاهلة معنى الحياة، ومعنى الموت، معنى الأرحام التي تلد، والأرض التي تضم. عرفت الحب والرحمة معه، ولكن أكثر ما عرفته هو الأمان، أمانا أثق فيه أن جدي كان قبلا جبلا شامخا راسخا، شاعت الإرادة الإلهية أن يكون بشرا، وكما عودنا على التجميل بنا، أصبح أمانى بعده هو أنني أعيش بلا خوف من الخسارة، أو كما يقول الجواهري: «لم يبق عندي ما يبتزه الألم» عندما أصابته الجلطة، تقبلت حقيقة أن تجلس الجبال على الكراسي المتحركة، أما بعد موته فلا يوجد في هذا العالم حقائق، الذي جعل من ملامحه الأبية، المسفهلة، ملامح لا روح بها. مع تقادم الأيام، يزداد تعجبي من شخصه، كيف كان بهذه العظمة والسماحة في أن، حتى أن يوما يلطفه لنا بحديثه وممازحته، هو اليوم الذي يستدخل فيه سلاحه وهو يجلس أمام اللجنة، دافع جدي عن الأرض حتى آخر رمق، ثبت ملكه، وأمن بالوطن الذي لا تنطلي عليه حجة المصلحة العامة، ولا قرارات الارستقراطيين.

راح الطيبون

بالمعايدين رغم قلتهم. وما زالت أشعر بتلك الفرحة حتى في وقتنا الحالي. ولم أعد أشعر بتلك الفرحة بالعيد، كما كانت في أيامنا التي انقضت. حتى التعليم والتربية في وقتنا السابق كانت تسبقهما، ورغم أن تعليمنا كان محدوداً، إلا أن المعلمين كانوا يقومون بتقييم أي سلوك معيب للطالب ويعاقبونه بضرب تأديب. وكان أبائنا يتقبلون هذا الأمر بكل رحابة صدر، فالمعلم كان في مكان الأب في المدرسة، وهو الذي يكمل دور الوالدين في التربية والتعليم، وتعديل أي سلوك خاطئ. واختلف ذلك في وقتنا الحالي، حيث قامت وزارة التعليم بسحب بعض صلاحيات المعلم، ومع الأسف بعض قوانينها تشجع الطلاب، وخصوصاً المشاغبين، على الجراءة والتعامل بوقاحة مع المعلم. ثم ذكر عدداً من أسماء جيرانه وثنى عليهم، حتى ردد بصوته «راحوا الطيبين»، ومن نبره صوته شعرت أن نفسه تحن لتلك الأيام التي مرت ولن تعود، لكنها بقيت كذكرى جميلة لها مكانها في نفسه. فقبلت رأسه دون أن أشعر، وصمت لحظة ليسمع أذان العشاء، وبعدها انتهى الأذان، فقال لي: «يا ولدي». فقلت له: «نعم». ثم قال: «الله يوفقك ويسعدك يا ولدي. لي طلب». فقلت: «وما هو طلبك يا عم؟» قال: «لا تنقطع عن زيارتي». فخرجت وأنا أشعر بفرحة تعجز حروف كلماتي عن وصفها. ومضة: قال الرسول عليه الصلاة والسلام: «إن من أعظم الأعمال عند الله عز وجل أن تدخل السرور على قلب أخيك المسلم». حديث صحيح....

متعب المتعب
كلية الآداب

وكما يقال «المجالس مدارس». وكنا نحفظ الأشعار التي يرددنا كبار السن والأمثال الشعبية ومن مجالستهم تعلمنا كيفية حل المشاكل التي قد تصادفنا. وإذا غاب أي جار عن الصلاة في المسجد، نذهب إلى منزله لنعرف سبب غيابه. وكان أحدنا، رحمه الله، يوصي ابنه بالوقوف عند باب منزل جاره الأعمى، قبل دخول وقت كل صلاة ليأخذه معه للمسجد. وإذا سمعنا أن أحد الجيران احتاج للمال، نهب لمساعدته بكل ما نملك، وهذا ما جبلنا عليه. وكنا نتسامح مع المخطئ، ونتغافل عن الزلات، ونتناسى الأخطاء. وكنا نقدر الضيف ونرحب به، ولا نرد له طلباً، ونقدره. ومن هذه المجالس تعلمنا الأدب والأخلاق واختيار الصاحب، فالصاحب صاحب

تذكرت هذه الجملة الصغيرة في مبناها، الكبيرة في معناها، عندما قالها الممثل الراحل علي المفيدي في إحدى حلقات المسلسل الخالد في الذاكرة «درب الزلق». عندما قتلها لأحد كبار السن الذي صادفته في إحدى المجالس التي أقوم بزيارتها شهرياً بعد صلاة المغرب في يوم من الأيام. فقال لي: «صدقت يا ولدي». ثم سألته: «كيف يا عم؟» فأجاب بصوته المبحوح كان الصدق والأمانة والوضوح والصراحة هي أكثر ما يميز علاقاتنا الاجتماعية. كنا نقدر كبير السن ونحله ونحترمه ونقدره، ونتنافس على تقبيل رأسه، وكأننا نعامله كأب لنا، ونتسابق لمساعدته إذا طلب منا ذلك؛ لأن ذلك الفعل يعتبر من صور الشهامة، ولم نقاطع حديثه إذا تحدث، فكنا نستمتع لأحاديثه ونستمتع بها.

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

قضايا تخص الادب والتراث والشعر برؤية الطلبة انفسهم ومن جهة اخرى برز العديد من الشعراء والشاعرات الى الاعلام الخارجي واصبحوا نجوم معروفين كانت بداياتهم الجميله في هذه الصفحات وهذا الامر الذي اسعدنا لدعم كل موهوب وموهوبه في الجامعة للوصول لاعلى المراتب بمستقبل مشرق.

مواجهة الجموع الطلابيه بقصائدهم الشعريه ليتعرف عليهم الجمهور ويتم تشجيعهم لتقديم الاجمل في مجال الشعر .. هذا وقد شاركنا الكثير من الطلبة والطالبات في هذه الصفحات باختيار قصائد مميزه لنجوم الشعر الكبار في منطقة الخليج العربي وكذلك كانت هناك مساحه للاعلام الشابه والقادره على كتابة مواضيع او طرح

على كتابة القصيده السليمه بمعانيها ووزنها وقوافيها بنشر قصائدهم في هذه الصفحات وكذلك مساعدت ودعم كل من يملك الموهبه ولكن بحاجه الي تعديل وتوجيه ليصقل موهبته للافضل حتى يقدم قصيده صالحه للنشر كما حرصت هذه الصفحات طوال السنوات الماضيه على اقامت المهرجات الشعريه للطلبة الشعراء القادرين على

جريدة افاق منذ صدورها وهي تهتم وترعى كل الموهب الطلابيه في هذا الصرح الجامعي طوال السنوات الماضيه وخاصه شعراء وشاعرات الشعر الشعبي وتقدر الجمهور الواسع في مختلف كليات الجامعة حيث تسعى لتقديم صفحات للذوق العام ترقى الي رغبات جمهور ومتابعي الشعروذلك بفتح المجال امام كل طالب وطالبه قادرين

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي أختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملاً على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائده في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا



القصايد شمس

يا ربيع الحلم كسّرني جفافي
حارت أقدامي على اطراف النصيب
لو تهزّ من القصايد كل خافي
ما يطيح إلا ولد عم وقريب
آه من دمة عزيزا ما تشافي
عفة المحتاج جرح ما يطيب
كم بكيت البرد من قسوة لحافي
يوم بعض الناس تبكي للحبيب
شوفني أهديت وجهي لـالسوافي
ما معي إلا أنا وليل كئيب
ممتلي بالأسئلة لـآخر مطافي
كنت أنا ويّاي نبحت عن مجيب
شعر / تركي عواد

لا تسولف لي وجع خوف المنافي
الوطن حلمي يسولفني واغيب
في شوارعنا الحزينه كنت غافي
ملتحف حزني ونظرات الغريب
من قريت الناس ايقنت اختلافي
لا وطن فيني ولا صدر رحيب
قلت لـأحلامي البسيطه لا تخافي
غصنك الشاعر وغرد عندليب
لو أخاف البوح ضيّعني ارتجافي
القصايد شمس والدفتر مغيب
مانشيتي الحزن والدمعه غلافي
لا شعرت بغربتي مالي صحيب

ابواب الفرح

الحال ضايق حتى لو اني اخفيت
يبين في وجهي رسوم وعلامات
ارخصت في نفسي وحتى تماديت
خليتها تندم على كل ما فات
واليوم يا درب الردى عنك صديت
ما عاد تجمعي بناسك علاقات
استغفر الله كل ما اصبحت وامسيت
رب عليم بالامور الخفيات
وياالله يلي فوق عرشك تعلّيت
يا خالق الدنيا وسبع السموات
تغفرلي الزلة ليا مني اخطيت
وتفرجلي الضيقة ليا منّا جات
شعر / عبدالعزيز سعود السميري

البارحة عن جملة الناس سجيت
والصدر ضايق في الدروب الوسيات
في ليلة جريت صوتي ووذيت
وكل سمعني من بعيد المسافات
وببحت ما كنه في صدري وخليت
دمع العيون اتسابقه عشر غصات
بغيت اشيل الحمل مير إني ازريت
اثر الحمول اللي عليه ثقيلات
توني عرفت إني في نفسي ترديت
يوم إن عمري راح في ظرف لحظات
وانا اتمنى يا عساها ويا ليت
تفتح لي ابواب الفرح والمسرات

للقلب عيون

قصيدة الشاعر خالد بن سعود الكبير من اختيار صفحاتكم

لا واهني اللي الى ناموا الناس
قام يتهدد تالي الليل شاكى
يدعي ويرجي خالقه رب الاجناس
ويناجي الرحمن خاشع وباكي
ياالله يا محصي ترديد الانفاس
يامن اليك المشتكى والتشاكى
عني على نفس لها كم وسواس
من كل صوب يجرها كل حاكي
واعوذ بك من كل شر وخناس
واسألك يا رحمن تدفع هلاكي
مالي سواك أدعيه يا رافع الباس
انت الصمد والفرد مالك محاكي

شعر / خالد بن سعود

صدق المشاعر

ليتك بنورك مسفره ما ظلتي
صدق المشاعر من غياهيب سلواك
ليتك على وضوح النقابي حلتي
وأصير لك يسرى حياتك ويمناك
لكن حياتي لا قصرتي وأطلتي
قلبي مرامه يا أريش العين لامناك
مهما سعييتي في عناءه وفعلتي
مسموح وكل العمر والله فداياك
الله عليم بحالتك لا سألتني
ما غير أدوريا نظر عيني إرضاك
ما ماتت أشواقني ولو ما اتصلتي
ما شاقني في دنيتي غير لقياك
أنا دخيل إمزونكم لاهمليتي
ردي صدى صوتي بطلة إحمياك
بالصد والهجران وش عاد نلتي
غير العنا لقلب على الخلق بذاك
شعر / طارق خالد الصليبي

يا جافيه وشلون بيدك قتلتني
شوق القلوب وفرحة اللي تمناك
إي والله انك لا رحمتي وقلتي
عز الشجون بقبرها يوم مرثاك
عقب الغلا بصدق غلايه جهلتي
قلب على كل المخاليق بذاك
مثل الأماني من حياته رحلتي
الناس تفطر وأنت تذن بالإمساك
مثل التهاني للرجا ما إكتملتي
عقب الفرح تركتلي جرح فرقناك
الله حسيبك كيف فيني أزلتي
نور المحبة بوحشة هموم الأهلاك
لا واعذابي يوم عني عزلتي
حلو العطايا من مداهيل يمناك
ليتك بوصلك وافيه ما خذلتني
محبوبك اللي من عنا الوقت يفداك

سالفه وابيات

وأعليت كم من هجمة قد شعيتها
صباح وألا شعيتها من مقيلهما
وأعليت كم من خفرة في غي الصبا
تمناك ياوافي الخصايل حليلها
سقاى ذود الجار لاغاب جاره
أخو جارتها لاغاب عنها حليلها
لامرخي عينه يطالع لزولها
ولاسايل عنها ولا مستسيلها
وبعد أن سمع الزوج هذه القصيدة تأكد من مشاعر زوجته
وعرف مدى الحب الكبير الذي تكنه له والذي تخفيه حياء فقط
، فنهض من فراشه فرحا ليبشرها بأنه لم يمت ، ولكن الزوجة
حزنت وغضبت من هذا الشك الذي ليس له ما يبرره ، وكإمرأة
بدوية لها من عزة النفس والكرامة الشيء الكثير فقد أغضبها
هذا الإختبار وأقسمت ألا تعود إليه إلا بشروط وهي :
أن لا تعود إلا بعد أن يكلم الحجر الحجر ، وأن يكلم العود العود !!
قاصدة بذلك إستحالة العودة إليه مرة أخرى !!
فأصبح في حيرة أكبر ولم يجد أمامه إلا العجوز صاحبة الفكرة
الأولى فربما تجد له مخرجا من هذه المشكلة التي وقع فيها ،
وبالفعل كانت العجوز من الذكاء بحيث قالت له : أحضر (الرحى)
والرحى معروفة عبارة عن قرصين من الحجر وتستخدم في طحن
حبوب الحنطة وغيرها ، وهي تصدر صوتا عند إستخدامها وعادة
ما تجاوبها النساء بالغناء هذا عن الحجر الذي يكلم الحجر ،
أما العود فذكرت له الرابطة وأضافت إذا كان لزوجتك رغبة بك
فستعود إليك وفعلت عادت له زوجته بهذه الطريقة

قصة العجوز البدوية مع أحد رجال البادية وهي من أغرب
القصص التي حدثت وهي :
أن رجلا تزوج للمرة الثانية من امرأة وكان لديه من قبل زوجة
وأولاد . وبعد فترة من زواجه بدأ يشك في زوجته الجديدة ولم
يكن هذا الشك مبنيا على أساس واضح وإنما مجرد أوهام من
وحي خياله صورها له عقله وشعوره من أن هذه الزوجة لا
تميل إليه ، حيث كانت هذه المرأة لا تحدثه إلا نادرا ، كما أنه لم
يرها تضحك أو تبتمسم أمامه مطلقا ، وعلى هذا الأساس اعتقد
أن لها رغبة في رجل آخر غيره قبل أن ترتبط به ، وقد سبب له
هذا الشك قلقا وحيرة لم يتبدد إلا بعد اللجوء إلى امرأة عجوز
أخبرها بأمر زوجته وخوفه ألا تكون تحبه ، طالبا منها العون
والمساعدة في إيجاد طريقة يتأكد بها من مشاعر زوجته ،
فقالت له العجوز عليك أن تصطاد أفعى وتخييط فمها وتضعها
فوق صدرك أثناء نومك وعندما تحاول زوجتك إيقاظك إصطنع
الموت ، ففعل الرجل بنصيحة العجوز وفعل مثلما أمرت به ،
وحينما جاءت زوجته لتوقظه من النوم لم ينهض أو حتى
يتحرك ، وعندما رفعت الزوجة الغطاء رأت الأفعى فظننت أنها
لدغته وأنه قد مات ، فأخذت تصرخ وتنادي على ابنه من زوجته
الأولى وإسمه (زيد) ويقال أنها أثناء حالة الذهول التي أصابها
قالت هذه القصيدة :

يازيد رد الزمل بأهل عبرتي
على أبوك عيني مايبطل هميلها
أعليت كم من سابق قد عثرتها
بعود القنا والخيل عجل جفيلها

صدر القصيد



قصيده للشاعر متعب التركي من اختيار صفحاتكم

هاك ذكراك من ذكراك ويش أستفيد
كافي أن المشاعر هايمه كلها
ودي انساك والنسيان ماهو اكيد
كيف ابنسى عيون(ن) رمشها ظلها
من هك اليوم وانت اللي بعيني وحييد
ماخبرت العيون تمل من خلها
مير نفسي عزيزه وانت رايبك عنيد
والنفوس العزيزه ماتبي ذلها
ليه تعطيني الدافع واقبول القصيد
ليه صفحه غرامي ترجع تفلها
ليه ترجع على الماضي تزيد وتعيد
وانت من عام الاول عاجز تحلها
مابرى الجرح الاول كيف يبرى الجديد
شوف حالي نزييف جروحها سلها
كل ماشفت لك ذكرى وربى شهيد
كن نزع روعي بالحفا تلها
اندفعت لغرامك ياالغزال الفريد
والغلا لله دروب خاطري دلها
فرحتي بالقارغم انها ماتفريد
فرحه القناع لامن المطر بلها
وش بقى بالسراب اللي قريب(ن) بعيد
المحبه وراحت وانت هي حلها
لو كل بكيفه ياخذ اللي يريد
كان ماشفت ناس تموت في غلها
هاك فرقناك خذها خل قلبك شديد
خلها ماشيه بحمولها خلها
كل ما زاد تعذيبك ذنوبك تزيد
الله اعلم صلاتك باطله كلها
شعر / متعب التركي



استوديو YOUTUBE

ما هو YouTube Studio؟

استوديو YouTube هو المكان المناسب لجميع منشئي المحتوى. توفر مرات الظهور والمقاييس في الوقت الفعلي تجربة إرشادية سلسلة لمساعدتك في أداء الفيديو ونسبة المشاهدة. كما يشكل «استوديو YouTube» الموقع المركزي لصناع المحتوى. يمكنك إدارة قنواتك وتطويرها والتفاعل مع الجمهور وتحقيق الأرباح، كل ذلك من مكان واحد تتبع الأداء إلى التحسين، يمكنك الحصول على رؤى قيمة يمكن أن تساعدك في إصلاح ما إذا كان هناك خطأ ما. يتيح لك YouTube studio أيضاً إدارة قنوات متعددة وليس قناة واحدة في نفس الوقت. تحتاج فقط إلى تبديل القنوات.

لوحة تحكم YouTube Studio

لوحة تحكم YouTube هي بوابة قنواتك. يمنحك نظرة عامة سريعة على أداء قنواتك والتحليلات وسلوك الجمهور، يمكنك تحميل مقاطع الفيديو الخاصة بك أو ملفات الذهاب البث المباشر بالنقر فوق الخيارات الموجودة في الصفحة. يمكنك رؤية العديد من البطاقات المختلفة التي تقودك إلى صفحاتهم حيث يمكنك مراقبة المحتوى الخاص بك وتحليله وتنظيمه وتحديثه:

- أحدث أداء للفيديو: منحك ملخصاً لأداء الفيديو أو البث المباشر الأخير.
- أحدث تعليقات: يمنحك هذا لمحة سريعة عن التعليقات الأخيرة التي لم ترد عليها.
- آخر مشاركة: يمكن رؤيته إذا كنت مؤهلاً لعلامة التويب «المجتمع».
- يمكنك معرفة مدى تفاعل جمهورك.
- تحليلات القناة: ملخص لوقت مشاهدة قنواتك والمشاهدات والمشاركين على مدار ٢٨ يوماً الماضية. يعرض أيضاً المشتركين الحاليين وأهم ٣ مقاطع فيديو.
- المشتركون الجدد: قائمة بالمشتركين الجدد في قنواتك. يمكنك اختيار إطار زمني وترتيب القائمة حسب عدد المشتركين.
- أفكار تهتمك: تعرف على إرشادات صديقة للإعلانات
- مقاطع الفيديو المنشورة: ملخص الفيديوهات المنشورة مؤخراً.
- الأخبار: آخر التحديثات على إنشاء يوتيوب.
- ما الجديد في الاستوديو: تحديثات على أحدث أدوات وميزات المنشئ.
- منشئ المحتوى من الداخل: أحدث مقاطع الفيديو من قناة Creator Insider.
- أفكار لك: نصائح مخصصة وأفضل الممارسات لإنشاء المحتوى.



مركز التعليم الإلكتروني



يقدم مركز التعليم الإلكتروني خدمة البث المباشر عبر منصة اليوتيوب لتغطية جميع فعاليات الجامعة

تواصل معنا

