


<http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm>

 جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

أفاق

AFAQ • 1978 •

Afaq_Ku | Afaq_news@ku.edu.kw

العدد 1290

الأحد 9 ربيع الأول 1445 هـ / 24 سبتمبر 2023

افتتح ملتقى «قوة الكلمة» وزير التجارة: الاستثمار الحقيقي في الشباب

رأسها جامعة الكويت وشبابنا وبناتنا على مثل هذا النوع من البرامج التي تنمي العقل وتوسع الإدراك، وتجعل منهم شباباً ناضجين قولاً وعملاً. وتوجه بالشكر للجامعة ولعمادة شؤون الطلبة بقيادة القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة، ولل فريق الوطني للمناظرات على هذا الملتقى، متمنياً لهم التوفيق في حلقاتهم النقاشية وورش العمل التي تقام على هامش هذا الملتقى.

ص 4

أكد وزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد العبيان دعم برامج حفظ الهوية ودعم اللغة العربية وتعزيز القراءة، لافتاً أن الاستثمار في الشباب هو الاستثمار الحقيقي والمستدام، وعوائده دائماً ما تكون ظاهرة وملموسة في جودة أداء هذه الكوادر عندما تنتقل إلى الميدان. وأضاف، العبيان لدى رعايته وحضوره ملتقى قوة الكلمة للمناظرات إن "هذا الدعم وهذه الرعاية تهدف إلى تشجيع مؤسسات الدولة وعلى

أكد أن الجامعة زودت البلاد بالمختصين على مدى سنوات طويلة وزير التربية والتعليم العالي حضر حفل استقبال العام الدراسي الجديد



د. عادل المانع و د. فايز الظفيري لدى حضورهما الحفل

كتبت: دلال النجادي

وريم الهشام:

(تصوير: دلال الحشاش وحسام المحمدي وفاطمة الرومي)

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د. عادل المانع الثلاثاء الماضي أن جامعة الكويت تمكنت على مدى سنوات طويلة من تزويد البلاد بالمختصين في مختلف المجالات. جاء ذلك لدى حضوره حفل استقبال العام الدراسي الجديد.

ص 2-3

انطلاق مؤتمر التعليم والبحث العلمي الخامس في الأمن السيبراني 15 أكتوبر المقبل

على أهمية هذه الفعاليات في تعزيز سبل التعاون والتنسيق وتبادل المعلومات والخبرات بين مختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية في مجال الأمن السيبراني.

ص 13

نخبة من المختصين من بريطانيا والكويت ودول مجلس التعاون الخليجي. وفي هذا الصدد، أكد رئيس المركز الوطني للأمن السيبراني اللواء المهندس محمد بوعركي

بمدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة من 15 إلى 16 أكتوبر الجاري. ويتضمن المؤتمر العديد من المحاضرات والأبحاث والحلقات النقاشية المتخصصة من قبل

كتبت: بدور الكندري:

أعلنت كلية الهندسة والبتترول عن انعقاد مؤتمر التعليم والبحث العلمي الخامس في مجال الأمن السيبراني في مركز المؤتمرات

د. الغبرا:

الملصق العلمي 19 فبراير واستقبال المشاركات حتى 30 نوفمبر

مبينة أن آخر يوم لاستلام طلبات التسجيل و المشاركة سيكون في 30 نوفمبر المقبل، لافتة إلى أنه يمكن الاستفسار والتواصل من خلال البريد الإلكتروني: ovpr.oerc@ku.edu.kw

وذكرت انه يقع على عاتق جامعة الكويت مسؤولية دعم الاهتمامات البحثية وتحقيق التقدم العلمي للارتقاء بمستوى البحث بما يتماشى مع رؤية دولة الكويت للعام 2035: التكنولوجيا مثل الذكاء الاصطناعي والابداع والابتكار والاستدامة.

ص 3

كشفت مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات د. حنين الغبرا، عن تنظيم المؤتمر الثالث للبحث العلمي - فعالية الملصق العلمي - للعام الأكاديمي 2023/2024 تحت شعار رؤية الكويت 2035: تكنولوجيا، الإبداع، الابتكار برعاية مدير الجامعة ونائب مدير الجامعة للأبحاث، يومي 19 و 20 فبراير 2024.

ودعت د. الغبرا الباحثين الراغبين في المشاركة إلى سرعة التسجيل والمشاركة من خلال هذا الرابط: <https://shorturl.at/GIV45>

طلبة الهندسة شاركوا في "هواوي" الدوحة



مجتمع رقمي مزدهر للمواهب الشابة في مجال تقنية المعلومات والاتصالات. ويمثل الجامعة كل من زينة المباركي وفاطمة الرشيد من قسم هندسة الكمبيوتر، وسليمان أمان خريج من قسم الهندسة الصناعية، وفهد الرشيد طالب ماجستير بقسم الهندسة الصناعية، ولطيفة المطيري من قسم الهندسة الكهربائية.

ص 13

شارك خمسة من طلبة وخريجي كلية الهندسة والبتترول بالجامعة في "برنامج بذور من أجل المستقبل" لشركة "هواوي" في العاصمة القطرية الدوحة. وتهدف الفعالية لاستقطاب المواهب الشابة للاستفادة من الخبرات المتعلقة بتطوير تقنية الذكاء الاصطناعي، وتنمية المواهب المحلية وتبادل المعرفة وزيادة مستوى الوعي بقطاع تقنية المعلومات والاتصالات، وبناء

رعى حفل استقبال العام الدراسي الجديد 2024/2023

د.المانع: الجامعة زودت البلاد بالمختصين على مدى سنوات طويلة

توفير احتياجات المجتمع ومواجهة التحديات عبر جودة التعليم والبحث العلمي



د.فايز الظفيري متحدّثاً



د.عادل المانع و د.فايز الظفيري لدى حضورهما الحفل



د.عادل المانع متحدّثاً

كتبت: دلال النجادي وريم الهشام:
(تصوير: دلال الحشاش وحسام المحمدي وفاطمة الرومي)

د.الظفيري:
نتطلع
لأن يكون
منتسبو
الجامعة
خير من يعبر
عن رسالتها
وأهدافها

اكتساب الخبرات المختلفة، وفي التفاعل الإيجابي بين جميع أفراد الأسرة الجامعية. واستنهض د.المانع جهود الجميع وطاقاتهم لنجاح هذا العام الجامعي الجديد إرضاءً لله، وخدمة لوطننا الغالي لفتح آفاق علمية جديدة لأبنائنا الطلبة دفعاً لعجلة التنمية في الدولة، وتحقيقاً لرؤية ورسالة الجامعة. من جهته، قال مدير الجامعة بالإقامة د.فايز الظفيري في كلمة مماثلة ان الجامعة تتطلع إلى أن يكون

لمستقبل الأسرة الجامعية من طلبة وأعضاء هيئة أكاديمية وإدارية تستمد أهميتها من القدرة المميزة للجامعة في أن تكون في مصاف الجامعات المتقدمة؛ مشيراً إلى أنها تمكنت على مدى سنوات طويلة من تزويد البلاد بالمختصين في مختلف المجالات، وإعداد المواطن الكويتي بأصول المعرفة وطرائق البحث المتقدمة بجهود العاملين المخلصين المتقنين في عملهم. ودعا د.المانع الطلبة إلى استغلال وجودهم في جامعة الكويت في

الجهود الحثيثة التي تبذلها الدولة في تطوير المنظومة التعليمية. وأضاف أن «الجامعة تقوم بإعداد ثروة بشرية قادرة توفير احتياجات المجتمع ومواجهة التحديات من خلال جودة التعليم والبحث العلمي وتنمية مهارات الطلبة ودفعهم نحو الابتكار والإبداع والتي ظهرت نتائجها في العديد من الجوائز وبراءات الاختراع التي حصلت عليها الجامعة». وأثنى د.المانع على جهود الجامعة، مبيناً أن استراتيجيتها ونظرتها

قال وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي د.عادل المانع الثلاثاء الماضي إن جامعة الكويت تمكنت على مدى سنوات طويلة من تزويد البلاد بالمختصين في مختلف المجالات وإعداد المواطن الكويتي بأصول المعرفة وطرق البحث المتقدمة. وقال المانع في كلمة خلال حفل أقامته الجامعة بمناسبة استقبال العام الدراسي الجديد 2024/2023 إن الجامعة أولت الجانب التعليمي والبحثي اهتماماً بالغاً تماشياً مع

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

فاكس 24814674

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

afaq_news@ku.edu.kw

 afaq_ku

 afaq_ku

تعاقب على
رئاسة التحرير

د. سيف عباس
د. مساعد الهارون
د. نورية الرومي
د. سليمان البدر
أ. بدر المديرس
د. رشا الصباح
د. عبدالله الغزالي
د. نجاة المطوع
د. إبراهيم الحمود
د. جمال المنيس
د. حسن مكي
د. أنس الرشيد
د. خالد القحص
د. أحمد الشريف
د. بدر الحجي

المقالات المنشورة

في آفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



د.عادل المانع و د.فايز الظفيري يتقدمان حضور الاحتفال



جانب من الاحتفال

**إيلاء الجانب
التعليمي
والبحثي
اهتماما بالغا**

**تنمية
مهارات
الطلبة
ودفعهم
نحو الابتكار
والإبداع**

إعداد المواطن الكويتي بأصول المعرفة وطرق البحث المتقدمة



د. عادل المانع و د. فايز الظفيري ود. جاسم الحمدان يتوسطون عدداً من موظفات الجامعة

ينبئ عن إدراك لأهمية دور جامعة الكويت بصفتها مؤسسة أكاديمية تحمل على عاتقها مسؤولية النهضة التعليمية. وفي الختام قدم أ.د. الظفيري أسمى التبريكات لجميع منتسبي الجامعة من هيئة أكاديمية وهيئة إدارية لجهودهم مساندة وهيئة إدارية لجهودهم في توفير البيئة الجامعية الملائمة لاستقبال العام الجامعي الجديد، متمنياً للجميع عاماً دراسياً مميّزاً، راجياً التوفيق والنجاح والتميز في تطوير التعليم ورفع معايير جودة الطلبة والأبحاث العلمية. حضر الحفل قياديو الجامعة وعمداء الكليات وأعضاء الهيئة الأكاديمية والطلبة والموظفون في مختلف الكليات ومراكز العمل.

منتسبها خير من يعبر عن رسالتها وأهدافها عبر تميزهم بالعمل الجاد تحقيقاً لرؤيتها وترسيخاً لرسالتها واستراتيجيتها في جودة التعليم والابتكار والإستدامة. ولفت الظفيري إلى أن الجامعة تمكنت على مدى سنوات طويلة من تخريج أجيال من خيرة أبناء الوطن ولهم إسهامات بارزة في مختلف المجالات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها. وأعرب عن ترحيبه بانضمام الطلبة المستجدين إلى جامعة الكويت متمنياً لهم التوفيق والنجاح والتميز في تطوير التعليم ورفع معايير جودة الطلبة والأبحاث العلمية. أشار إلى أن حضور وزير التربية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي

تحت شعار رؤية الكويت 2035: تكنولوجيا... الإبداع .. الابتكار ويعقد في 19 فبراير

د. الغبرا: استقبال المشاركات بالملصق العلمي... حتى 30 نوفمبر

التكنولوجيا مثل الذكاء الاصطناعي والإبداع والابتكار والاستدامة ، مؤكدة حرص قطاع الأبحاث على تعزيز جوانب الجودة والأصالة العلمية بين الباحثين في مختلف التخصصات. وأشارت د. الغبرا إلى أن جهود القطاع تركزت على تنظيم المؤتمر الثالث للبحث العلمي - فعالية الملصق العلمي - لإبراز جهود أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة وطلبة الدراسات العليا وإنجازاتهم في البحث العلمي.

من خلال هذا الرابط <https://shorturl.at/GIV45> ، مبينة أن آخر يوم لاستلام طلبات التسجيل و المشاركة سيكون في 30 نوفمبر المقبل، لافتة إلى أنه يمكن الاستفسار والتواصل من خلال البريد الإلكتروني: ovpr.oerc@ku.edu.kw وذكرت انه يقع على عاتق جامعة الكويت مسؤولية دعم الاهتمامات البحثية وتحقيق التقدم العلمي للارتقاء بمستوى البحث بما يتماشى مع رؤية دولة الكويت للعام 2035 :



د.حنين الغبرا

المشاركة إلى سرعة التسجيل والمشاركة

بمشاركة أعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الأكاديمية المساندة في جميع كليات جامعة الكويت، و طلبة الدراسات العليا ومعيدي البعثات العلمية، وبأبحاثي المؤسسات البحثية المحلية التي ترتبط مع جامعة الكويت باتفاقيات تعاون بحثي وهم: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، ومعهد الكويت للأبحاث العلمية، والرئاسة العامة للحرس الوطني، وشركة نفط الكويت ، و الهيئة العامة للبيئة. ودعت د. الغبرا الباحثين الراغبين في

أعلنت د. حنين الغبرا، مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات عن تنظيم المؤتمر الثالث للبحث العلمي - فعالية الملصق العلمي - للعام الأكاديمي 2023/2024 تحت شعار رؤية الكويت 2035: تكنولوجيا، الإبداع ، الابتكار برعاية مدير الجامعة ونائب مدير الجامعة للأبحاث، يومي 19 و 20 فبراير 2024. وأوضحت ان الفعالية ستقام في المركز الثقافي بحرم الشداية الجامعي ،

الجامعة افتتحت ملتقى "قوة الكلمة" للمناظرات بالتعاون مع الفريق الوطني للمناظرات وزير التجارة: دعم برامج حفظ الهوية واللغة العربية



وزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد العيبان يتوسط الحضور

**الاستثمار
الحقيقي
والمستدام
في الشباب
وعوائده
ظاهرة
وملموسة
في جودة**

تحت رعاية وحضور وزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد العيبان، وبحضور مدير الجامعة بالإمارة أ.د. فايز الظفيري، والقائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان، افتتح ملتقى قوة الكلمة للمناظرات الذي تقيمه جامعة الكويت بالتعاون مع الفريق الوطني للمناظرات في مدينة صباح السالم الجامعية، والذي أقيم خلال الفترة من 19 - 21 سبتمبر الجاري.

وفي هذا الصدد أكد وزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب محمد العيبان دعم برامج حفظ الهوية ودعم اللغة العربية وتعزيز القراءة، لافتاً أن الاستثمار في الشباب هو الاستثمار الحقيقي والمستدام، وعوائده دائماً ما تكون ظاهرة وملموسة في جودة أداء هذه الكوادر عندما تنتقل إلى الميدان.

أضاف، إن هذا الدعم وهذه الرعاية تهدف إلى تشجيع مؤسسات الدولة وعلى رأسها جامعة الكويت وشبابنا وبناتنا على مثل هذا النوع من البرامج التي تنمي العقل وتوسع الإدراك، وتجعل منهم شباباً ناضجين قولاً وعملاً. وتوجه بالشكر للجامعة ولعمادة شؤون الطلبة بقيادة القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة، ولل فريق الوطني للمناظرات على هذا الملتقى، متمنياً لهم التوفيق في حلقاتهم النقاشية وورش العمل التي تقام على هامش هذا الملتقى. من جهته، أشار القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة أ.د. جاسم الحمدان إلى أن هذا اللقاء يعيد بنا الذاكرة إلى اللبنة الأولى عام 2011 وانطلاقة النشاط الطلابي في جامعة الكويت لأولى المناظرات الطلابية، معرباً عن سعادته بالتواجد في هذا الملتقى الذي ساهم في تنظيمه جامعة الكويت ممثلة بعمادة شؤون الطلبة، وبالتعاون مع الفريق الوطني للمناظرات

وبدعم من هيئة الشباب تحت شعار (قوة الكلمة)، والذي يعكس حرص جامعة الكويت الدائم على دعم فئة الشباب وتعزيز قدراتهم ومهاراتهم العلمية والمعرفية. وبين أن إقامة مثل هذا الملتقى يتيح لطلبة الجامعة الفرصة للتعبير عن الرأي وتنمية احترام الرأي الآخر، وتطوير مهارات الاستماع والتحليل والنقد، إضافة إلى صقل مهارة التعبير وتجميع الأفكار وانتقائها، وتنمية مهارات المناظرة والبحث والاطلاع من خلال تعلم أهم المعايير الأساسية لفن الحوار.

من جانبه، أوضح رئيس الفريق الوطني للمناظرات فهد السبيعي أن المناظرات تحتوي على مجموعة من الرسائل ذات التأثير الإيجابي منها الأنشطة التي يمارسها الطالب خلال فترة حياته الأكاديمية، والتي تنمي من قدراته وتقوي من الشخصية وتزيد من دائرة معرفته في المجتمع. وشكر السبيعي احتضان جامعة الكويت لملتقى المناظرات، مؤكداً بأن هذا الاحتضان يثري فن المناظرة ويزيد من وعي الناس بالمناظرات وماهيتها.



أ.د. جاسم الحمدان

**د. الحمدان:
دعم الشباب
وتعزيز قدراتهم
ومهاراتهم
العلمية
والمعرفية**



فهد السبيعي



وزير التجارة محمد العيبان



جانب من إحدى الورش

معرض بمشاركة أكثر من 36 جهة

بالملتقى، وقد شهدت تفاعلاً العديد من قبل الطلبة، وقد شارك مجموعة من الطلبة والطالبات من مختلف المستويات التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت ومؤسسات التعليم العالي في التحكيم.

على هامش الملتقى أقيم معرض بمشاركة أكثر من 36 جهة متنوعة من الجمعيات والنوادي الطلابية ومؤسسات التعليم العالي الخاصة، إضافة إلى الورش التي قدمها الفريق الوطني للمناظرات ومركز مناظرات قطر للطلبة المشاركين

مجلس الأمة وممثلهم تحت قبة البرلمان الكويتي، وتوظيف الحوار في صناعة القرارات السياسية، وتأثير قوة الكلمة في تغيير مفاهيم الناس، وقبول المجتمع للأفكار من خلال التعديلات التي تطرأ عليها من خلال التفاوض، وصفات المفاوض الناجح وقدرته على النظر للأمور من زوايا مختلفة، والوصول إلى المصلحة العامة من خلال التفاوض الناجح.

دور الحوار في صنع القرار

دارت الحلقة النقاشية حول "دور الحوار في صنع القرار"، وأدارها الإعلامي محمد السداني مع ضيفيه النائب د. عبدالعزيز الصقعي والنائب حمد العليان، واشتملت الحلقة على مجموعة من المحاور التي دارت حول إشكالية الفهم وبناء حوار متسق من خلال رصد الأولويات، وكيفية توظيف الحوار فيما يقدم للمجتمع، ودور الحوار في الوصول إلى تطلعات الشعب من

تفقد كليات الحقوق والإدارية والتربية والآداب في اليوم الأول من العام الدراسي

مدير الجامعة: الجداول ثابتة ولا تغيير فيها



أ.د. فايز الظفيري في أحد الأجنحة



أ.د. فايز الظفيري خلال الجولة

كتبت: شريفة العبد السلام
وريم الهشام:
(تصوير: زيد التميمي
وحسام المحمدي)

قام مدير الجامعة بالإجابة أ.د. فايز الظفيري بجولة تفقدية في كلية الحقوق بالشويخ وكلية العلوم الإدارية والتربية والآداب في مدينة صباح السالم الجامعية وذلك للاطلاع على سير العملية التعليمية في بداية العام الدراسي الجديد 2023/2024، وتذليل كافة الصعوبات أمام احتياجات الطلبة وأعضاء الهيئة الأكاديمية والهيئة الإدارية وجميع مرتادي الجامعة. وقال أ.د. الظفيري أن الدراسة انطلقت في موعدها دون عوائق، مؤكداً انسيابية حركة المرور مع وفرة المواقف للطلبة؛ حيث تم استحداث مسار للباصات للوصول إلى منطقة تحميل وتنزيل الطلبة (دروب أوف زون).

وطمأن منتسبي الجامعة أن جداولهم ثابتة ولا يوجد تغيير فيها، حيث تمت مراجعة جداول الشعب الدراسية، في الكليات والتأكد من عدم مخالفتها للضوابط والقوانين المعمول بها في الجامعة، مبيناً أن ذلك يدل على التزام الجامعة بكافة القوانين وتطبيقها، فيما عدا بعض الملاحظات في تسجيل بعض الجداول التي استجبت هذا

الجامعة لن تألو جهداً في تذليل المعوقات أمام الطلبة وهناك توسع في عدد الشعب

الحرم الجامعي. رافق المدير في الجولة كل من القائم بأعمال العميد المساعد للأنشطة الطلابية في عمادة شؤون الطلبة د. سالم الشمري، ومدير مكتب مدير الجامعة محمد السليمان، والقائم بأعمال مدير إدارة العلاقات العامة والإعلام عنود الرشدي، والقائم بأعمال مدير إدارة الأمن والسلامة يوسف الخميس، ومراقب الأنشطة والفعاليات في الكليات الإنسانية والعمادات النوعية مرام العوضي.

في المجتمع واحترام اختلاف الآراء وهو مطلب أكاديمي حيوي لأي مؤسسة تعليمية، مبيناً أن الجامعة حاضنة للأفكار والتباين والاختلاف والتعاون التي تنقلنا إلى عالم المشاركة في وجهات النظر والأفكار، وتكوين قاعدة صلبة نقف عليها من خلال الطلبة لمجتمع متماسك. وتقدم أ.د. الظفيري بالشكر الجزيل لوزارة الداخلية على تعاونها المستمر مع الجامعة ومساهمتها في تذليل الصعوبات على مرتادي

دون التأثير على فترة بقائهم في الجامعة، مشدداً بالوقت ذاته على أن الجامعة لن تألو جهداً في تهيئة أفضل الأجواء وتذليل كافة المعوقات أمام الطلبة لبداية عام دراسي جديد وناجح. وأكد أن إدارة الجامعة تتمنى عاماً أكاديمياً جديداً مليئاً بالعطاء وتحقيق الطموحات والرقي والتميز، منوهاً بأهمية التنوع في الأنشطة والتحصيل العلمي والتي تساعد في تنمية المهارات التي تساهم في الاندماج الفعال

راجعنا جداول الشعب الدراسية في الكليات وتأكدنا من عدم مخالفتها للضوابط والقوانين

الجداول على الطلبة، وتمت زيادة في أعداد الشعب الدراسية لهذا العام بكليات الجامعة مقارنة بالعام الماضي، كما تمت زيادة عدد الشعب الدراسية بكلية الحقوق إلى ما يقارب 2776 شعبة». وذكر أن ذلك يؤكد ولا يترك مجالاً للشك على مرونة عملية تسجيل الطلاب، وتوزيعهم على الشعب، والذي يأتي انطلاقاً من حرص الجامعة على مصلحة أبنائها الطلبة ومواصلة مسيرتهم الدراسية بكل سلاسة ويسر،

العام بكلية الحقوق على غير العادة التي جرت في السنوات السابقة، وتم التعامل معها. وأكد أ.د. الظفيري استكمال تلك الجداول الدراسية بنسبة تجاوزت 95% من الطلبة وجار استكمال جداول باقي الطلبة تبعاً، دون الإضرار بعملية التسجيل أو التأثير على مواعيد تخرجهم. وفيما يخص تسجيل باقي مقررات الشعب الدراسية في كليات الجامعة أشار مدير الجامعة بالإجابة إلى «الانتهاء منها بالكامل، وتوزيع



أ.د. فايز الظفيري يستمع لشرح عن التسجيل

احترام اختلاف الآراء مطلب أكاديمي حيوي لأي مؤسسة تعليمية



جانب من جولة مدير الجامعة

سير الجولة

استقباله القائم بأعمال عميد كلية الآداب د. عبد المحسن المدعج، والعميد المساعد للشؤون الطلابية د. علي الصراف، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. إيمان الشرهان، وقد تضمنت الجولة مكتب عميد الكلية ومكتب التوجيه والإرشاد

القائم بأعمال عميد كلية التربية أ.د. عيسى البلهان، والعميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. فهد الشمري والعمداء المساعدين؛ حيث تفقد بهو الكلية ومكتب عميد الكلية. واختتم مدير الجامعة بالإجابة جولته التفقدية في كلية الآداب وكان في

العلوم الإدارية أ.د. عادل الوقيان، حيث قام المدير بجولة في مرافق الكلية ومكتب العميد للاطلاع على استعدادات الكلية في بداية العام ثم التقى بعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وتلتها كلية التربية وكان في استقباله

للأطمننان على سير استكمال جداول الطلبة وسير العملية التعليمية في بداية العام الدراسي، كما التقى بعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية. ثم توجه إلى كلية العلوم الإدارية وكان في استقباله القائم بأعمال عميد كلية

تضمنت الجولة زيارة ميدانية لكلية الحقوق وكان في استقباله القائم بأعمال عميد كلية الحقوق د. حمد الوسمي، والقائم بأعمال العميد المساعد للشؤون الطلابية د. محمد التميمي، حيث قام بزيارة الكنترول ومكتب التوجيه والإرشاد

ليشمل الصحة والتكنولوجيا وعلوم المعلومات والذكاء الاصطناعي

د.الظفيري بحث توسيع التعاون العلمي مع سفير أرمينيا

كتبت - دلال النجادي:
(تصوير: زيد التميمي)

د.خالد الفضلي:
تفاؤل بتوسعة
نطاق هذا
التعاون ليشمل
الدراسات الطبية
والمنح الطلابية
والتبادل الطلابي
والمناهج
المشتركة



مدير الجامعة بالإقامة د.فايز الظفيري و د.خالد الفضلي وسفير أرمينيا سارمين باغدادساريان والوفد المرافق

استقبل مدير الجامعة بالإقامة د.فايز الظفيري بحضور مدير مركز اللغات بالوكالة في كلية الآداب د.خالد الفضلي سفير جمهورية أرمينيا لدى الكويت سارمين باغدادساريان والوفد المرافق له من جامعة بيرفان ممثلاً برئيس جامعة يشرفان هوفانيس هوفانيسان، وعميد كلية الدراسات الشرقية الأستاذ الدكتور روبن ميلكونيان، ورئيس قسم دراسات اللغة العربية الدكتور مايك كوتشاريان، ونائب رئيس التطوير والابتكار الدكتور ميكائيل هوفانيسان، وذلك يوم الأحد الماضي في مكتب مدير الجامعة في الحرم الجامعي مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية. وهدفت الزيارة إلى تعزيز العلاقات الثنائية بين جامعة الكويت والجامعات الأرمينية وتطرق الجانبان إلى أهمية توسيع آفاق التعاون العلمي والثقافي المستقبلي، إضافة

الطلابية والتبادل الطلابي والمناهج المشتركة. وفي ختام اللقاء شكر سفير جمهورية أرمينيا لدى الكويت سارمين باغدادساريان مدير جامعة الكويت بالإقامة د.فايز الظفيري على حفاوة الاستقبال والاستضافة وتقديم هدية تذكارية بهذه المناسبة.

التعاون الأكاديمي بين جامعة الكويت وجامعة يريفان، موضحاً أن جامعة الكويت تستقبل بالوقت الحالي ثمانية طلاب من جمهورية أرمينيا لدراسة اللغة العربية لمدة عام جامعي كامل، مبدئياً تفاؤله بتوسعة نطاق هذا التعاون ليشمل الدراسات الطبية والمنح

لتعلم اللغة العربية في الجامعة، علاوة على توسعة هذا التعاون لتشمل الجوانب الصحة والتكنولوجيا وعلوم المعلومات والذكاء الاصطناعي. من جانبه ذكر مدير مركز اللغات بالوكالة في كلية الآداب د.خالد الفضلي أن هذه الزيارة تهدف لتوسيع أطر

السالم الجامعية، مثنيًا على دور سفير جمهورية أرمينيا في تعزيز العلاقات الكويتية الأرمينية في المجالات الأكاديمية المشتركة. وشدد على حرص جامعة الكويت بالتعاون الأكاديمي لاسيما فيما يخص استقبال الطلبة من جمهورية أرمينيا

إلى بحث أوجه التبادل الطلابي والبرامج المشتركة بين الطرفين بهدف التبادل الثقافي، والتعرف على آخر التطورات العلمية والأكاديمية. بداية رحب أ.د.الظفيري بالسفير الأرميني والوفد المرافق له من جامعة بيرفان في حرم جامعة الكويت بمدينة صباح

أكد أن الفوز بهذا المنصب يعيد للكويت مكانتها المرموقة د.البذالي يفوز بمنصب نائب الرئيس بانتخابات مجلس البترول العالمي

العالمي في تقريب وجهات النظر بين الدول المنتجة والدول المستهلكة للنفط بما يضمن استدامة واستقرار الثروة النفطية في العالم، موضحاً أن مجلس البترول العالمي يعتبر أكبر منظمة بترولية غير حكومية، مؤكداً أن المجلس يهدف لتعزيز الإدارة المستدامة واستخدام الموارد البترولية في العالم لصالح الجميع. الجدير بالذكر أن مقر مجلس البترول العالمي يقع في لندن؛ حيث يضم 70 دولة من جميع أنحاء العالم تمثل أكثر من 96% من إنتاج واستهلاك النفط والغاز العالميين.



د.طلال البذالي

المنصب الرفيع في المجلس منذ تأسيسه عام 1933. وأكد أنه سيعمل جاهداً وفقاً للبروتوكولات المتبعة بأن يطبق سياسة مجلس البترول

فاز مرشح دولة الكويت عضو هيئة التدريس في كلية الهندسة والبترول بالجامعة د.طلال البذالي بمنصب نائب رئيس مجلس البترول العالمي للفترة 2023-2026 في الانتخابات التي عقدت على هامش اجتماعات الدورة الـ 24 للمجلس بمدينة كالجري الكندية. وفي هذا الصدد أكد د.البذالي أن الفوز بهذا المنصب يعيد للكويت بريقها ويؤكد مكانتها المرموقة في الاوساط النفطية العالمية، مشيراً إلى أن هذه هي المرة الأولى التي تفوز بها دولة الكويت بهذا

بدء التسجيل

86

دورة تدريبية
للفصل الأول

2024/2023

الموقع الإلكتروني

الاستفسار

لدى حضوره البرنامج التدريبي الأول في المدرج الإداري

د. الحربي لأعضاء هيئة التدريس الجدد: أنتم إضافة قيّمة

دور حيوي للبحث العلمي في معالجة تحديات المجتمع وتعزيز الدور الرائد للجامعة



د. يحيى دشتي



د. سليمان الرفيع



د. ماجد عبدالرزاق مجيد



د. رواء الجارالله



د. مها السجاري



أ.د. مشاري الحربي

د. السجاري: نتطلع لرؤية إسهامات الأساتذة الجدد وإنجازاتهم

د. الرفيع: أخذ المعلومات المعتمدة عبر موقع الجامعة الإلكتروني



أ.د. مشاري الحربي يتقدم حضور اللقاء

وأضاف أ. د. الحربي أن تجربة أعضاء هيئة التدريس الثرية واطلاعمهم على أحدث سبل التعليم في كبرى الجامعات العالمية لها انعكاسات إيجابية متعددة في سبل التدريس والمنظومة التعليمية في ظل التطورات الحديثة في التدريس، علاوة على إثراء مهارات الطلبة وتشجيع التعليم التشاركي والتفاعلي القائم على الإبداع والتحفيز بما يتماشى مع المعايير الحديثة لبناء وتكوين قدرات الشباب وتأهيلهم بالمهارات والأدوات الإبداعية والفكر الابتكاري لإعداد ثروة بشرية تخدم الدولة وتواكب أولويات التنمية.

وأكد على الدور الحيوي والهام للبحث العلمي وأهميته في معالجة تحديات المجتمع وتعزيز الدور الرائد لجامعة الكويت وتحقيق رؤيتها الإستراتيجية كمركز للابتكار ذي مكانة مميزة بين الجامعات.

وفي الختام أعرب أ.د. الحربي عن سعادته بانضمام أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى أسرة جامعة الكويت، مؤكداً على دورهم المهم المنوط بهم في نقل معارفهم وتجاربهم المميزة لتطوير التعليم ورفع معايير جودة الطلبة والأبحاث على حد سواء في مختلف الكليات.

ومن جانبها تقدمت نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. مها مشاري السجاري بالتهنئة لأعضاء هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم لأسرة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت، مرحبة بهم في البرنامج التدريبي الأول لأعضاء هيئة التدريس الجدد الذي ينظمه مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية باعتبارهم الركيزة الأولى في مسيرة التعليم

كتبت - دلال النجادي:
تصوير: حسام المحمدي
وزيد التميمي

أقام مكتب نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية برنامجاً تدريبياً الأول لأعضاء هيئة التدريس الجدد، الاثنين الماضي في المدرج الإداري G20-G21 بمبنى الإدارة الجامعية في مدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية.

ويهدف هذا اللقاء إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد باللوائح المهمة والخدمات التي تقدمها إدارات الجامعة، ومد جسور التواصل والتعارف بين الإدارة الجامعية وأعضاء هيئة التدريس كونهم مستقبل جامعة الكويت، والذين سيقع على عاتقهم استكمال مسيرة التقدم ورفعة الجامعة.

من جهته، رحب ممثل مدير جامعة الكويت بالإقامة أ.د. مشاري الحربي بانضمام كوكبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس الجدد لأسرة جامعة الكويت للمشاركة بمسيرة التعليم والبحث العلمي في جامعة الكويت وإضافة قيمة علمية وأكاديمية للجامعة.

ولفت أ.د. الحربي إلى أن جامعة الكويت طوال مسيرتها التعليمية تؤمن أن عضو هيئة التدريس هو أساس عملية التطوير والركيزة الداعمة لجودة مخرجات الجامعة من طلبة مميزين ومخرجات بحثية ذات قيمة مضافة في المجتمع، منوهاً بأن جامعة الكويت تزخر بقاعدة ثرية من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات والمجالات العلمية والمهنية والإنسانية الذين يمثلون أبرز مواطن القوة التي تميز جامعة الكويت عن غيرها من الجامعات.

المكتبات ونظم تكنولوجيا المعلومات المتوفرة التي تقدمها جامعة الكويت لأعضاء هيئة التدريس وكيفية استخدامها، إضافة إلى تعريفهم بحقوقهم وواجباتهم كأعضاء في هذه المؤسسة الأكاديمية، حاثاً إياهم على أخذ المعلومات المعتمدة عبر موقع جامعة الكويت الإلكتروني والمواقع المعتمدة لمعرفة المعلومات واللوائح والتأكد من صحتها.

وبهذه المناسبة هنأت القائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. رواء الجارالله الكوكبة الجديدة من أعضاء هيئة التدريس الجدد بمناسبة انضمامهم لأسرة جامعة الكويت، موضحة أن هذا اللقاء هو مغول بناء لتجديد الطاقات والرؤى ورفع مكانة جامعة الكويت على جميع الأصعدة.

حضور اللقاء

حضر اللقاء كل من القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية أ.د. مها مشاري السجاري، ونائب مدير الجامعة للأبحاث بالإقامة د. نورية الكندري، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي أ.د. هيثم محمد لباييدي، والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. سليمان الرفيع، والقائم بأعمال عميد القبول والتسجيل د. رواء الجارالله، والقائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة لتخطيط المواقع الجامعية د. ماجد عبدالرزاق مجيد.

من جانبه، عرّف القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الإستراتيجي أ.د. هيثم لباييدي أعضاء هيئة التدريس الجدد بالهيكل التنظيمي المعتمد لجامعة الكويت، علاوة على الهيكل التنظيمي لقطاع نائب مدير الجامعة للتخطيط والمهام المعتمدة، وعرض إستراتيجية جامعة الكويت (2018-2028)) من حيث التوجهات المتعلقة بالجودة والابتكار والاستدامة والتواجد المتميز.

حقوق وواجبات

وفي السياق نفسه تطرق القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. سليمان الرفيع إلى دور مكتب نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة من حيث

متأمله أن يستفيدوا مما يُقدّم في البرنامج التدريبي من ورش تصبّ في مصلحة المنظومة التعليمية.

البحث العلمي

وحول ما يتعلق بالبحث العلمي أوضحت مساعد نائب مدير الجامعة للأبحاث د. نورية الكندري المحاور الرئيسة التي تفيد أعضاء هيئة التدريس والمتعلقة بقطاع الأبحاث من حيث الأنظمة والقواعد التي تخص البحث العلمي، وأنواع المشاريع والدعم المادي، ومستويات التمويل والتحفيز والجوائز التشجيعية، إضافة إلى المجالات المحكّمة المعتمدة، وكيفية الدخول للبوابة الإلكترونية لقطاع الأبحاث للاستفادة من الخدمات المقدمة لأعضاء الهيئة التدريسية.

برعاية مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد الطفيري

إدارة المكتبات دشنت برنامجها التسويقي من كلية التربية



موظفو إدارة المكتبات



أثناء قص شريط الافتتاح

تحت رعاية مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات أ.د. محمد الطفيري وبحضور أ.د. عيسى البلهان القائم بأعمال عميد كلية التربية دشنت إدارة المكتبات في الجامعة برنامجها التسويقي في كلية التربية تحت شعار «اكتشف مصادر المعلومات». وقال القائم بأعمال مدير إدارة المكتبات د. سيد علي حمزة إن الهدف من هذا البرنامج هو تسليط الضوء على الخدمات التي تقدمها المكتبات الجامعية والتعريف بالموقع الجديد لإدارة المكتبات والخدمات التي تقدم من خلاله.

أضاف سيقام في كل كلية لمدة 3 أيام من كل أسبوع يستمر لغاية 21 نوفمبر لتقديم فكرة للزوار عن المكتبات الجامعية بالإضافة

التربية ود. سيد علي حمزة القائم بأعمال مدير إدارة المكتبات ومبارك الحبشي القائم بأعمال رئيس مكتبة التربية وشركة فيرتس الوطنية.

والاستشارات والتدريب ود. مريم المذكور القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية وحمد بو قماز القائم بأعمال المدير الإداري لكلية

بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا وأ.د. مطلق العنزي القائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط

في كلية الآداب من اليوم الأحد ولغاية الثلاثاء المقبل. حضر افتتاح البرنامج قياديو التربية أ.د. فهد الشمري القائم

إلى عمل زيارات ميدانية للفصول الدراسية لتقديم ورش تدريبية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، مبيناً أن فريق إدارة المكتبات سيتواجد

مركز العلوم الطبية نظم لقاء تنويرياً للمستجدين

د. الحسيني: دعم دراسي ونفسي للطلبة وتوفير البيئة المناسبة للتعليم



د. فوزي بابكر

وأعذار الغياب المقبولة وغيرها، بالإضافة إلى آلية وكيفية الاختبارات. وشهد اللقاء التنويري الموحد جولات ميدانية لطلبة كليات الطب، وطب الأسنان والصيدلة للتعرف على مرافق المركز والقاعات والمختبرات الدراسية، ثم اختتمها بلقاءات مصغرة لكل كلية على حدة مع القائمين بأعمال العميد والعمداء المساعدين للإجابة عن الاستفسارات الخاصة بكل كلية.

إلى أن جامعة الكويت على أتم الاستعداد للدعم الدراسي والنفسي لطلبتها ضمن إطار توفير البيئة المناسبة للتعليم، مختمة حديثها بتمنياتها لهم بالنجاح في رحلتهم الدراسية. من جانبه تطرق مرشد الطلبة المستجدين بالفرقة الأولى د. فوزي بابكر إلى المواد التمهيدية للطلبة ونظام ولوائح الجامعة وقوانينها فيما يخص الحضور

الجامعي بالجارية. هذا ورحبت القائم بأعمال العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا د. هبة الحسيني بالطلبة المستجدين، مخاطبة إياهم بصفوة خريجي المرحلة الثانوية. ودعتهم إلى الاستمرار بهذه الروح العالية والمثابرة في تحصيل العلم، خاصة وأنهم سيتحملون مسؤولية كبيرة كأطباء المستقبل، مشيرة

نظمت كلية الطب بمركز العلوم الطبية في الجامعة لقاءها التنويري لطلبتها ولطلبة كليتي طب الأسنان والصيدلة المستجدين للعام الجامعي 2024/2023 بحضور القائم بأعمال العميد المساعد لشؤون الأبحاث والدراسات العليا د. هبة الحسيني، ومسؤول الفرقة الأولى بالكلية د. فوزي بابكر، وموظفي مكاتب التوجيه والإرشاد بالكليات الثلاث، وذلك بمسرح المركز في الحرم



د. هبة الحسيني



جانب من اللقاء



د. هبة الحسيني و د. فوزي بابكر في مقدمة الحضور

شؤون الطلبة للنظامين الفصلي والسنوي الأسئلة الأكثر شيوعاً حول مكافأة التفوق المقطوعة

انطلاقاً من اهتمام عمادة شؤون الطلبة في تثقيف وتشجيع وتحفيز الطلبة للنهوض بمستواهم العلمي خلال مسيرتهم الدراسية في جامعة الكويت، عرضت العمادة الأسئلة الأكثر شيوعاً من الطلبة التي تُطرح لموظفي قسم رعاية الطلبة المتفوقين والتخصصات النادرة والتبادل الطلابي الأكاديمي وهي:

1- متى أستحق مكافأة التفوق المقطوعة؟

يستحق الطالب مكافأة التفوق المقطوعة حين استيفاء شروط مكافأة التفوق المقطوعة.

2- أنا طالب متفوق ولم يتم إيداع مكافأة التفوق المقطوعة لي؟
مكافأة التفوق المقطوعة لا تشترط فقط ألا يقل المعدل الفصلي 3.33 لكليات النظام الفصلي أو 3.00 لكليات مركز العلوم الطبية، أو 85% لكلية الحقوق، بل هناك شرط اجتياز 15 وحدة دراسية لكليات النظام الفصلي، وألا يقل العبء الدراسي عن سنوات الدراسة في النظام السنوي.

3- هل يتم اختيار الطلبة المتفوقين بنسبة 5% بشكل عشوائي؟
لا. هناك نظام (إلكتروني) خاص بالقسم بشروط المكافأة المقطوعة، فعليه يتم منح 5% من إجمالي الطلبة المسجلين بالجامعة من الكويتيين وأبناء الكويتيات ومن صدر في حكمهم (250) د.ك لكل فصل دراسي اعتيادي (الأول والثاني)، و(500) د.ك لكل عام جامعي بالنسبة لطلبة الكليات التي تدرس بنظام السنوات (كلية الحقوق).

4- أنا طالب خريج هل يتم إيداع المكافأة لي؟
نعم. يتم إيداع المكافأة المقطوعة للطلاب الخريج عن الفصل أو السنة التي تسبق تخرجه.

5- متى يتم حصر أسماء الطلبة مستحقي مكافأة التفوق المقطوعة؟
يتم حصر أسماء الطلبة مستحقي المكافأة المقطوعة للفصل الدراسي الأول بعد رصد درجات الاختبارات المؤجلة بداية الفصل الدراسي الثاني، وللصف الدراسي الثاني بعد رصد درجات الاختبارات بداية الفصل الدراسي الأول.

بعنوان "تمكين كليات إدارة الأعمال باستخدام التحول الرقمي"

الطالب غازي المطيري شارك في مؤتمر دولي بدبي

كتبت - فاطمة المتروك:

في إنجاز جديد يضاف إلى قائمة إنجازات كلية العلوم الإدارية شارك الطالب غازي المطيري من قسم نظم المعلومات وإدارة العمليات بالكلية في مؤتمر "تمكين كليات إدارة الأعمال باستخدام التحول الرقمي" الذي أقيم خلال الفترة 5-6 سبتمبر الجاري في إمارة دبي - بدولة الإمارات العربية المتحدة.

في هذا الصدد عبّر الطالب المشارك غازي المطيري ورئيس نادي ال ISOM عن سعادته باختياره وقبوله للمشاركة مع الوفد الأمريكي في مؤتمر تطوير كليات إدارة الأعمال من خلال التحول الرقمي؛ لتكون مشاركته هي المشاركة الطلابية الوحيدة ضمن الوفود المشاركة من مختلف الجامعات من مختلف الدول، متأملاً أن تسهم مشاركته في إبراز اسم جامعة الكويت وكلية العلوم الإدارية تحديداً في المحافل الدولية.

وأضاف المطيري أنّ المؤتمر طرح مواضيع مهمة تتعلق بكيفية تطوير كليات إدارة الأعمال باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تحسين جودة التعليم وتطويره بشكل تفاعلي وتكاملي بالمقررات الدراسية، علاوة على مناقشة أهمية استخدام التكنولوجيا في تحليل البيانات واتخاذ القرارات الإدارية لاتخاذ قرارات أكثر دقة، مؤكداً أنّ استخدام ودعم الرقمنة والابتكار عامل أساسي

في العملية التعليمية، وأنّ هذه الأفكار والتقنيات سيكون لها تأثير كبير على المسيرة الدراسية. وأبدى المطيري إعجابه بقدرة الذكاء الاصطناعي على تخصيص المحتوى التعليمي حسب احتياجات كل طالب، وتقييم الأداء بشكل أكثر دقة، لافتاً إلى دور الذكاء الاصطناعي في تسهيل الحياة اليومية لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة وجعلها أكثر تطوراً على الصعيدين الدراسي والمهني، إضافة إلى تعزيز ريادة الأعمال والابتكار.

وفي ختام حديثه تقدم المطيري بخالص الشكر لكلية العلوم الإدارية التي طامنا دعمت طلابها وأسهمت في إتاحة مثل هذه



أ.د. عادل الوقيان أثناء استقباله الطالب غازي المطيري

الفرص القيمة لهم طوال فترة دراستهم، وتشجيعها للطلبة والطالبات لتطبيق كل ما هو جديد في بيئتهم الجامعية وسنواتهم الدراسية.

وبدوره أعرب عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف أ.د. عادل الوقيان عن سعادته بمشاركة الطالب المتميز غازي المطيري في مؤتمر "تمكين كليات إدارة الأعمال باستخدام التحول الرقمي" في إمارة دبي وتمثيله لكلية العلوم الإدارية بشكل مشرف، منوهاً بأن المشاركات الطلابية المتميزة هي بمثابة تكريم لكلية العلوم الإدارية وشهادة بجودة مخرجاتها في المحافل الدولية.

بمشاركة فريق دولي من الباحثين من جامعات عالمية في الولايات المتحدة وأيرلندا

د. القطان ينشر بحثاً عالمياً بتتبع مسار الطائرة الماليزية



د.ناصر القطان

شارك د.ناصر القطان عضو هيئة التدريس بقسم علوم الأرض والبيئة في كلية العلوم بالجامعة، والمتخصص بجيوكيميا النظائر المستقرة، فريقاً دولياً من الباحثين من جامعات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأيرلندا، بنشر بحث علمي عالمي كباحث أول بعنوان "منهج بحثي مستند على التسلسل الزمني التصليبي والنظائر المستقرة لتتبع مسارات انجراف الحطام مع التطبيق على حطام رحلة الخطوط الجوية الماليزية رقم (MH370)" في مجلة AGU

وتطرقه إلى مصير الطائرة الماليزية المفقودة، أحد أكبر ألغاز الطيران في العالم، فقد حاز اهتمام مجلة ناشيونال جيوغرافيك التي بدورها قابلت الباحث القطان وكتبت مقالة عن أركان البحث: نتائجه وتطبيقاته العملية المستقبلية.

وحول البحث أفاد د.القطان أنّه في يوليو من عام 2015، ظهرت قطعة من جناح طائرة تعود لرحلة الخطوط الجوية الماليزية رقم (MH370) مغطاة بقشريات بحرية تعرف بالبرنقيل

من نوع (Lepas antifear) على أحد شواطئ جزيرة ريونيون، وذلك بعد مرور أكثر من عام على اختفاء الطائرة، مضيفاً "هنا نقدم أول علاقة حسابية عالية الدقة بين درجة حرارة المياه وتركيز نظائر الأكسجين المستقرة (δ18Ocalcite) في أصداف عينات من هذا النوع من البرنقيل التي تمت تربيتها في المختبر تحت ظروف معملية محددة سابقاً بهدف تحديد مسار انجراف هذه القطعة من الجناح ومعرفة مصدرها".

وكشف د.القطان أنّه باستخدام هذه العلاقة الحسابية الجديدة ومعدلات النمو المعروفة لهذا النوع من البرنقيل، تم تحويل بيانات نظائر الأكسجين المستقرة المنشورة لإحدى أصداف البرنقيل التي تم اكتشافها على قطعة الجناح إلى سلسلة زمنية مؤرخة لاختلاف درجة حرارة سطح البحر التي تعرض لها هذا البرنقيل أثناء انجرافه ملتصقاً بقطعة الجناح باتجاه الجزيرة، مبيّناً أنّ الفريق البحثي قام بعد ذلك بتحديد التناقيات الأفضل لهذه

السلسلة الزمنية مع 50,000 سجل زمني لدرجة حرارة سطح البحر تم إنشاؤها عن طريق محاكاة تتبّع الجسيمات. وتابع د. القطان "اعتماداً على تطبيقنا الجديد، فقد تم تحديد مسار انجراف قطعة الجناح إلى الجنوب بمدى أبعد مما تم تحديده سابقاً باستخدام تركيز نظائر الأكسجين المستقرة لنفس البرنقيل؛ مما يبشر بإمكانية إعادة بناء مسار هذه القطعة من الجناح بالكامل وصولاً إلى موقع الطائرة المفقودة".

لتطوير تكنولوجيا تكييف الهواء وتستغرق 3 سنوات د. بهمن يحصل على منحة بحثية من مؤسسة التقدم العلمي



د.عمار بهمن

حصل د.عمار بهمن أستاذ الهندسة الميكانيكية بكلية الهندسة والبتروك على منحة بحثية من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لتطوير تكنولوجيا تكييف الهواء في الكويت بميزانية إجمالية تقدر بنحو 306,552 دينار كويتي لتنفيذ المشروع.

وتقدمت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) بمساهمة مالية تبلغ 38,702 دينار كويتي لدعم هذا المشروع الذي من المقرر أن يستغرق 36 شهراً.

وتقوم الدراسة المقترحة من قبل د.عمار بهمن بدراسة الخصائص الحرارية والاستقرار الفيزيائي للجسيمات النانوية المستندة إلى الكربون المختلطة مع زيت التزييت مثل زيت POE لصناعة مواد تشحيم نانوية تساعد في تقليل الحرارة المولدة أثناء عملية الضغط وتحسين معدل نقل الحرارة في مبادلات الحرارة لأنظمة تكييف الهواء. وتمتد الدراسة لاستبدال السوائل العاملة الحالية بسوائل تبريد بديلة مثل البروبان (R-290 أو R-32) نظراً لخصائصها الواعدة من حيث النقل، وخصائصها الصديقة للبيئة لتطبيق درجات الحرارة العالية مثل الظروف الجوية في الكويت.

وسائل التبريد البديلة (بواسطة جامعة التكنولوجيا في دريسدن)، وبالتزامن سيتم استخدام منصة اختبار الضاغط لتقييم تأثير مزيج مادة التشحيم المشبعة بالجسيمات النانوية المقترح على أداء الضاغط (بواسطة جامعة التكنولوجيا في دريسدن)، وفي النهاية سيتم اختبار نظام تكييف الهواء المعاد تجهيزه بالكامل للتطبيق في درجات حرارة عالية داخل غرفة البيئة لتقييم تأثير مادة التشحيم المشبعة بالجسيمات النانوية وتقليل كمية سائل التبريد (بواسطة جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية). ويعكس هذا المشروع تميز دولة الكويت بسرعة تطورها الحضري ونمو مدنها المستمر؛ مما زاد من استهلاك الطاقة بشكل خاص في المباني السكنية، وتشير التوقعات إلى أن الطلب على الطاقة في الكويت في المباني سيزيد بنسبة 70% بحلول عام 2035، وهذا يعود بشكل رئيسي إلى نظم التكييف وتكييف الهواء، كما أنه في السنوات الأخيرة استقطبت المواد النانوية المضافة إلى الزيوت التشحيمية اهتماماً كبيراً بهدف تحسين عمليات الضغط وأداء النظام في وحدات تكييف الهواء.

ويعتمد هذا المشروع على تعاون بين ثلاثة كيانات رئيسية هي: جامعة الكويت، ومعهد الكويت للأبحاث العلمية، وجامعة التكنولوجيا في دريسدن في ألمانيا، وسيبدأ المشروع بتحديد مادة التشحيم المشبعة بالجسيمات النانوية المستندة إلى الكربون المناسبة لظروف تشغيل نظام تكييف الهواء المقترحة (بواسطة جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية)، ثم سيتم تطوير نموذج للخصائص الحرارية من خلال النمذجة العددية (بواسطة جامعة الكويت ومعهد الكويت للأبحاث العلمية)، بعد ذلك، سيتم إجراء توصيف للخصائص الحرارية والنقلية للمزيج بين مادة التشحيم المشبعة بالجسيمات النانوية

د. لطيفة العنزي شاركت في المؤتمر الأوروبي لأمراض كبار السن



د.لطيفة العنزي

شاركت د.لطيفة العنزي من قسم العلاج الطبيعي في كلية العلوم الطبية المساعدة بالجامعة في المؤتمر الأوروبي الثالث للشيخوخة وأمراض كبار السن في العاصمة البريطانية لندن. وأقيمت د. العنزي خلال المؤتمر محاضرة علمية قدمت فيها نتائج أحدث أبحاثها التي أجريت في الكويت وشارك بها كبار السن الكويتيون ممن تزيد أعمارهم على 65 عاماً. أوضحت أن الدراسة تضمنت فحوصات لقياس كتلة العضلات ومدى ضمورها مع تقدم العمر؛ حيث استكشفت العوامل التي قد تساعد في زيادة ضمور العضلات وكيفية تأثيرها

على اللياقة البدنية والحركة وأداء الأنشطة اليومية لدى كبار السن في الكويت، مشيرة إلى أن هذه الدراسة التي تم تمويلها من جامعة الكويت تعد الأولى من

نوعها في الكويت. والجدير بالذكر أن نسبة كبار السن في الكويت في تزايد سريع قد تصل تقديراً إلى 16 % في سنة 2025؛ مما يستدعي عمل المزيد من الأبحاث على هذه الفئة العمرية للمساعدة في الكشف المبكر والوقاية من هذه الأمراض لتقليل حالات العجز لدى المسنين. وفي الختام شكرت د. العنزي الجامعة وبالأخص قطاع الأبحاث على تعاونهم وتشجيعهم لأعضاء هيئة التدريس من خلال تمويل هذه الأبحاث، وتمويل حضور هذه المؤتمرات التي تثمر عن تعاونات بحثية جديدة مع جامعات أوروبية.



د.لطيفة العنزي لدى مشاركتها بالمؤتمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِإِذْنِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره

ينعى مركز الخوارزمي
للتدريب على تقنية المعلومات

المغفور له بإذن الله

الزميل / محمد عبدالرحمن صالح

-أحد موظفي المركز-

الذي وافته المنية في جمهورية مصر العربية

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيد بواسع رحمته ومغفرته

اللهم اغفر له

قسم البرامج المجتمعية

مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

“برنامج اللغة الإنجليزية الإبداعى للطفولة”

(الأعمار ٦ - ١٤ سنة أولاد / بنات)

٢٠٢٣/١١/٢١ إلى ٢٠٢٣/١٠/١

الأحد و الثلاثاء

٥ - ٧ م

محتوي الدورة :

- أساسيات اللغة الإنجليزية ، قواعد ، تقوية مهارات اللغة (محادثة-قراءة-كتابة-إستماع)
مخارج الأصوات ، الألفاظ ، النطق الصحيح ، ألعاب لغوية ، قراءة القصص ، أنشطة تعليمية متنوعة ، المشاركة والنشاط الصفّي ، تقوية اللغة من خلال اللغة الترفيهية

رسوم الدورة
٨٠ د.ك

- نخبة من المدرسين الأجانب المتخصصين بتدريس الأطفال
- تقسيم الفصول حسب الأعمار : ٦-٨ سنوات (مختلط) / ٩-١٤ سنة (مفصلة)
- أعداد الطلبة محدودة في الفصل الواحد لضمان الاستفادة التامة
- الفصول الدراسية مجهزة

24987225

ccscekw



التسجيل الإلكتروني

للتسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية)
مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٢:٠٠ ظهراً
أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع
الإلكتروني للمركز ، زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل
والدفع إلكترونياً

بتعاون مشترك بين عمادة شؤون الطلبة وقسم التصميم المرئي والداخلي بكلية العمارة

الأسرة الجامعية شاركت في ورشة تصميم رمز الجامعة (Mascot)



محاولات تصميم



د.سارة الفلاح ود.سارة المصنف متحدثين خلال الورشة



جانب من الورشة



د. ضاري الحويل لدى حضوره الفعالية

أقامت جامعة الكويت ورشة تصميم رمز "Mascot"، بتعاون مشترك بين عمادة شؤون الطلبة وقسم التصميم المرئي والداخلي بكلية العمارة، وبمشاركة عدد من طلبة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية.

وقام بإدارة الورشة كل من القائم بأعمال رئيس قسم التصميم المرئي والعمارة الداخلية د.سارة الفلاح ود.سارة المصنف، في كلية الهندسة والبترو.

وهدفت الورشة إلى تعزيز شعور الانتماء والتواصل بين منتسبي جامعة الكويت انسجاماً مع إستراتيجية الجامعة في تعزيز الهوية البصرية التي تجسد ثقافة المؤسسة التعليمية وترتقي بصورتها الذهنية.

وتضمنت الورشة تعريفاً بالرمز الخاص بالفعاليات بوصفه علامة رائجة تستقطب منتسبي المؤسسة أسوة بشعار الأنشطة الرياضية داخل الجامعات.

كما تم تقسيم المشاركين إلى فرق عمل تنافست فيما بينها على رسم الشعار المنشود من الورشة.

وقد تنوعت الأفكار المقدمة بشكل إبداعي ومختلف، وتمت مناقشة أبرز نماذج تصاميم الشعار، والبحث في سياق الشعار المراد تصميمه، وإنتاج مجموعة تصاميم بطرق يدوية، وشعارات تخدم الهوية المؤسسية لجامعة الكويت.

د.أبرار الموسى: استكمال لمشاريع البرنامج المقام في الرحلة العلمية

«الحياتية» استضافت ورشة بناء مدن باستخدام الذكاء الصناعي

المدن الذكية في دولة الكويت، وتعزيز العمل الجماعي والتفكير الابتكاري بين المشاركين، مع التركيز على جانب متميز من رؤية المدينة الذكية. هذا وقد تضمنت الرحلة سلسلة من ورش العمل وزيارات ميدانية والجلسات المصممة لتزويد الطلاب بفهم شامل لمختلف المواضيع المتعلقة بعلوم البيانات والذكاء الاصطناعي والتقنيات الناشئة.

الجدير بالذكر أنه نتج عن هذه الرحلة إعادة النظر في الأفكار التي تشمل إدارة النفايات، وإدارة الطاقة، وتحسين تدفق حركة المرور، وتحسين جودة الهواء، ومعالجة التأثيرات البيئية، حيث سيكون أبرز ما في هذا المسعى هو دمج هذه الأفكار المهمة في مدينة ذكية فريدة من نوعها، يتم تصميمها داخل عالم Minecraft الافتراضي.



طلبة مشاركون



طالبات خلال الورشة

كتبت: ريم الهشام:

استضافت كلية العلوم الحياتية بالجامعة ورشة عمل قدمتها صباح المدني من قسم علوم المعلومات بحضور مدير برنامج دعم العلوم والرياضيات بالوكالة في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.أبرار الموسى، وذلك في إطار الرحلة التعليمية Data.AI Camp التي نظمتها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) لطلاب المدارس الثانوية في جمهورية كوريا الجنوبية.

وفي هذا الصدد ذكرت مدير برنامج دعم العلوم والرياضيات بالوكالة في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.أبرار الموسى أن هذه الورشة هي استكمال لمشاريع البرنامج المقام في الرحلة العلمية التي استفاد منها طلبة المدارس الثانوية الكويتية،

خلال 5 ورش عمل للطلبة أثناء رحلة كوريا التعليمية. وأضافت أن الورشة تهدف إلى استخدام المعلومات والتكنولوجيا التي تم شرحها خلال الرحلة في تخطيط وعمل مشروع حول مفهوم

النفايات وإعادة تدويرها والتي تنفذ في المدينة الذكية، كما تم التعريف بطبيعة العمل على الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي من خلال العالم الافتراضي، إلى جانب ما تم تقديمه من معلومات تكنولوجية

الجنوبية قدمت ورشة عمل في كلية العلوم الحياتية حول صناعة مدن ذكية تخدم المجتمع الكويتي؛ للمساهمة في حل المشكلات القائمة على سبيل المثال ارتفاع درجة الحرارة وازدحام الشوارع وإدارة

حيث تهدف الورشة لتوظيف المعرفة العلمية والتكنولوجية في مشروع المدن الذكية في الكويت. وأشارت صباح المدني بأنه من خلال تمثيلها لجامعة الكويت في هذه الرحلة المقامة في جمهورية كوريا

"التقنية البيئية في الحياتية" أقام يوماً توعوياً حول أهمية الحفاظ على البيئة

د.إسراء جمال: المجاري غير المعالجة أبرز أسباب التلوث

كتبت - نورا بوغيث:

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية العلوم الحياتية د.نواف الهاجري، أقام قسم إدارة التقنية البيئية يوماً توعوياً حول أهمية البيئة في الكويت والحفاظ عليها من التلوث، وإعطاء الحلول والتوصيات، تحت إشراف عضو الهيئة الأكاديمية في القسم د.إسراء جمال.

بداية رحبت د.جمال بالحضور، شاكرة للمشاركين تواجدهم، وراجية بأن تحقق الفعالية أهدافها المرجوة.

وبدورها عرّفت عضو الهيئة الأكاديمية بقسم علوم البحار في كلية العلوم د.فاطمة جمال التلوث البحري، مشيرة إلى أن من أهم أسبابه المجاري غير المعالجة، والنفط المسرب من الناقلات والطرايد، مبينة أثر هذه البقع النفطية على الكائنات البحرية وبعض الطيور، مستشهدة بصور حرق أبار النفط التي كانت من آثار الغزو العراقي في سنة 1990-1991 وأثرها على البيئة البحرية والكائنات الحية.

أضافت أن من الأسباب الأخرى البلاستيك، ورساصات تدرجات خفر السواحل وغيرها من المخلفات التي لها أثر كبير في نفوق الأسماك، موضحة أن هذه المخلفات تستغرق وقتاً طويلاً قبل أن تتحلل في المياه.

وقدّمت د.جمال بعض التوصيات ومنها ضرورة الاهتمام بالبيئة البحرية، مؤكدة أهمية إقرار قوانين جادة وتطبيقها لحماية البيئة.

الاستهلاك المستدام

من جهتها، تطرقت المستشارة البيئية سامية الدعيج إلى موضوع (كيف تعيش حياة أكثر استدامة)، موضحة معنى الاستهلاك المستدام، لافتة أن من الآثار المتوقعة لتغير المناخ في الكويت هو ازدياد درجات الحرارة، وارتفاع منسوب المياه لدرجة أن يغمر جزيرة بوبيان وساحل الشويخ، إلى جانب زيادة ملوحة ودرجة حرارة سطح البحر.

وبيّنت الدعيج مصادر الغازات



د. ضاري الحويل متحدثاً



حديث عن أهمية المحافظة على البيئة

د. الحويل: مهام الفريق التوعوية والحماية والإنقاذ وإعادة التأهيل

تجربة فريق الغوص

استضاف د. الحويل متطوعين هما محمد ومشاري السنوسي؛ إذ تحدّثا عن تجربتهما مع فريق الغوص الكويتي، وما واجهه الفريق من صعوبات أثناء تنظيف البيئة البحرية. وفي مشاركة للشركات المساهمة في تقليل التلوث من خلال إعادة تدوير المخلفات الإلكترونية شرح الأستاذ إبراهيم عمار بداية الفكرة في الكويت والتي تم تطبيقها منذ عام 2018، موضحاً أن عمل الشركة هو قياس النفايات بصورة دقيقة، وتمرير الأشخاص للقيام بمهمة جمعها، ومن ثم رفع تقارير تلك النفايات الإلكترونية تمهيداً لعملية إعادة التدوير. وقام المتحدث باسم الجمعية الكويتية للزراعة المائية المهندس فواز القرين بإيضاح نسب الغذاء المهدر في الكويت والعالم وتأثيره على البيئة، مبيّناً معنى الاستدامة والزراعة المائية، لافتاً أن هذا النوع من الزراعة يوفر ما يقرب من 95% من الماء المستخدم في الزراعة العادية، مستعرضاً أنواعها ومنها نظام الأبراج، ونظام المزرعة المتعددة الأدوار، ونظام الـ Aquaponics.

القرين: كل شيء يمكننا زراعته بهذه التقنية حتى الخوخ والزعفران

كما نوّه بمزايا الزراعة المائية ومنها إمكانية تطبيقها في البيت والاكتفاء الذاتي في

الحصول على المحاصيل الزراعية، وسرعة الإنتاج الزراعي، مؤكداً أن هذا النوع من الزراعة له القدرة على تغيير نمط حياة الأسرة لسهولة من خلال المحافظة على الطعام وتقليل المهود منه.

وفي سؤال مقدم من القائم بأعمال رئيس قسم إدارة التقنية البيئية الدكتور محمد الشواف عن أنواع النباتات التي من الممكن زراعتها بتقنية الزراعة المائية، أجاب م. القرين "كل شيء يمكننا زراعته بهذه التقنية حتى الخوخ والزعفران. ممكن زراعته بهذه التقنية".

الدعيج: الآثار المتوقعة لتغير المناخ ازدياد درجات الحرارة وارتفاع منسوب المياه

والنقل، والطاقة مثل وحدات تبريد الهواء، النفايات. وقدمت الدعيج في ختام حديثها عدداً من التوصيات حول الاستهلاك المستدام وبناء الاقتصاد الدائري من خلال الاعتماد على الأكل النباتي أكثر واستخدام اللحوم باعتدال، وتجنب الأزياء السريعة، ودعم المنتجات الصديقة للبيئة، وتقليل تبريد الغرف بزيادة درجة الحرارة درجتين فقط، منبهة إلى مشكلات استخدام البلاستيك.

فريق المهمات الصعبة

استعرض القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة وعضو الهيئة الأكاديمية في قسم علوم المعلومات في كلية العلوم الحياتية د.ضاري الحويل تجربته كمتطوع في فريق الغوص الكويتي بالمبرة التطوعية البيئية، مشيراً إلى العمليات التي نفذها الفريق وأوضح د. الحويل مهام الفريق الذي أطلق عليه اسم (فريق المهمات الصعبة) وهي التوعية، والحماية، والإنقاذ وإعادة التأهيل، مشيراً إلى أن متخصصة بيئية بريطانية أطلقت على الفريق اسم جملة البحر.

وعرّض صوراً للمخلفات في البيئة البحرية، داعياً إلى الاهتمام بالبيئة بصورة فعلية، مؤكداً أن الفريق يبذل مجهوداً كبيراً في الوصول لمناطق يصعب الوصول إليها لتنظيف البيئة البحرية من المخلفات تسمى بالمناطق الرمادية؛ حيث تتجمع فيها نفايات كثيرة من ضمنها شبك الصيد والأسماك النافقة، مستذكراً أحد المواقع التي تعرض لها الفريق بعد انتشار أحد القوارب الغارقة في المياه عند أحد المجمعات التجارية المطلة على البحر.



...ومتحدثة أخرى



إحدى المتحدثات

الكربونية وهي الغذاء، والأزياء السريعة والمقصود بها الرخيصة، السعر ذات الجودة غير العالية،

أو المصانع أو المنتجات.."، كما ذكرت الأنماط الاستهلاكية التي لها تأثير مباشر على الانبعاثات

مؤشر يقيس معدلات انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون على مختلف المستويات مثل الأفراد

الدفيئة منها غاز ثاني أكسيد الكربون، والميثان، شارحة معنى البصمة الكربونية "هي

في "برنامج بذور من أجل المستقبل"

طلبة وخريجو الهندسة يشاركون في برنامج "هواوي" بالدوحة



الطلبة أثناء تكريمهم



طالبات مشاركات

وأسيا الوسطى. وستأهل الفرق الفائزة في المسابقة إلى المرحلة التالية في دولة الإمارات العربية المتحدة ثم التأهل إلى المرحلة النهائية في الصين لختام البرنامج.

بـ 10 مواهب كويتية بينها طلاب وحديثو تخرج من جامعة الكويت والجامعات الخاصة تم تقسيمهم ضمن فريقين، فيما يشارك أيضا حوالي 190 شخصا من 15 دولة في الشرق الأوسط

أمان خريج من قسم الهندسة الصناعية، وفهد الرشيد طالب ماجستير بقسم الهندسة الصناعية، ولطفة المطيري من قسم الهندسة الكهربائية. وتأتي مشاركة دولة الكويت

وبناء مجتمع رقمي مزدهر للمواهب الشابة في مجال تقنية المعلومات والاتصالات. ويمثل الجامعة كل من زينة المباركي وفاطمة الرشيد من قسم هندسة الكمبيوتر، وسليمان

المواهب الشابة للاستفادة من الخبرات المتعلقة بتطوير تقنية الذكاء الاصطناعي، وتنمية المواهب المحلية وتبادل المعرفة وزيادة مستوى الوعي بقطاع تقنية المعلومات والاتصالات،

شارك خمسة من طلبة وخريجي كلية الهندسة والبتترول بالجامعة في "برنامج بذور من أجل المستقبل" لشركة "هواوي" في العاصمة القطرية الدوحة. وتهدف الفعالية لاستقطاب

يتضمن محاضرات وأبحاثاً وحلقات نقاشية يقدمها متخصصون

انطلاق مؤتمر التعليم والبحث العلمي الخامس في الأمن السيبراني 15 أكتوبر المقبل

كتبت: بدور الكندري:

الكويت للتقدم العلمي (KFAS) والحكومة البريطانية.

ويتضمن المؤتمر العديد من المحاضرات والأبحاث والحلقات النقاشية المتخصصة من قبل نخبة من المختصين من بريطانيا والكويت ودول مجلس التعاون الخليجي.

وفي هذا الصدد، أكد رئيس المركز الوطني للأمن السيبراني اللواء المهندس محمد بوعركي على أهمية هذه الفعاليات في تعزيز سبل التعاون والتنسيق وتبادل المعلومات والخبرات بين مختلف الجهات المحلية والإقليمية والدولية في مجال الأمن السيبراني، بالإضافة إلى حرص المركز على دعم هذه الفعاليات في سبيل النهوض بمستوى الوعي بالأمن السيبراني في دولة الكويت لتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها سعيًا لخلق فضاء سيبراني آمن

تحت رعاية رئيس مركز الأمن الوطني للأمن السيبراني اللواء المهندس محمد بوعركي أعلنت كلية الهندسة والبتترول عن انعقاد مؤتمر التعليم والبحث العلمي الخامس في مجال الأمن السيبراني في مركز المؤتمرات بمدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة من 15 إلى 16 أكتوبر الجاري.

ويتم تنظيم المؤتمر الخامس للتعليم والبحث العلمي في مجال الأمن السيبراني (CERC) كمشروع مشترك ما بين حكومة المملكة المتحدة -ممثلة بالسفارة البريطانية في الكويت- بالتعاون مع المركز الوطني للأمن السيبراني (NCSC) وجامعة الكويت وكلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا (KCST)، وبدعم من مؤسسة

والتشجيع على زيادة التوعية بالأمن السيبراني وخصوصية البيانات، بالإضافة إلى أبرز الأبحاث في مجال الأمن السيبراني والتقنيات الحديثة. وأضاف "كما يهدف المؤتمر إلى انضمام الخبراء والعلماء من الجامعات والمؤسسات الخاصة والحكومية في كل من الكويت والمملكة المتحدة لمشاركة وتبادل الأفكار من أجل تطوير تعليم الأمن السيبراني والبنية التحتية". بدوره، قال رئيس كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا البروفيسور خالد البقاعين: إن المؤتمر يركز على موضوعات إستراتيجيات الحماية الإلكترونية، وأيضا دور الذكاء الاصطناعي في الحماية، بالإضافة إلى تكامل المناهج الدراسية في الجامعات مع الأمن السيبراني.

توعية

من جانبه، قال ممثل جامعة الكويت لمؤتمر الأمن السيبراني د.أمير محمد من كلية الهندسة والبتترول أن المؤتمر هذا العام سيتطرق لمواضيع تتعلق بالثقة الرقمية ودور الذكاء الاصطناعي في الهجمات الإلكترونية

دعوة
تحت رعاية
رئيس المركز الوطني للأمن السيبراني
اللواء م.
المهندس محمد عبدالعزيز بوعركي
تقيم كلية الهندسة والبتترول مؤتمر
CERC
The 5th Cybersecurity Education and Research Conference
Digital Trust & Safety
Alshadadi, The Conference Center 15-16 / 10
8:30AM - 3:30PM CERC.kw
Supported by
KFAS
UK Science & Innovation Network
Organizers
المركز الوطني للأمن السيبراني
الجامعة الكويتية
المركز الوطني للأمن السيبراني
الجامعة الكويتية

6 محاور للمؤتمر

- 1- الثقة والسلامة الرقمية
- 2- إستراتيجيات الثقة الرقمية
- 3- دور الذكاء الاصطناعي في الأمن
- 4- إدماج الأمن السيبراني في المناهج الدراسية
- 5- نظم التحكم الإشرافي وتحصيل البيانات (سكادا)
- 6 - نظم التحكم الصناعي

اختتام دورة

”أساسيات الخط الياباني“

كتبت : فاطمة العدوانى:



اللغة اليابانية

اختتم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر متمثلاً بقسم البرامج المجتمعية دورة

”أساسيات الخط الياباني“ التي قدمتها كيكو أوباما، والتي تطرح في جامعة الكويت تحت مظلة التعاون التدريبي بين المركز والسفارة اليابانية في الكويت.

وحثت الطلبة على التدريب العملي على استخدام فرش الكتابة اليابانية والأوراق والأحبار لها، وفي الختام تم توزيع الشهادات على المشاركين.

قسم التعليم المستمر مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

دورات اللغة الإيطالية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

الدورة	التاريخ	الوقت	الرسوم
اللغة الإيطالية (٣م)	٢٠٢٣/١٠/٩ - ٢٠٢٣/١٢/١٣	٩-٧ م	٨٠ د.ك
اللغة الإيطالية (٥م)	٢٠٢٣/١٠/٨ - ٢٠٢٣/١٢/١٢	٧-٥ م	٨٠ د.ك

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية - مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر - قسم التسجيل والتدريب

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز - زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

24987300 ccscekw

التسجيل الإلكتروني

لتوفير بيئة تستوفي الاشتراطات

مكتب المدن الصحية زار مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر



دمها السجاري ووفد المدن الصحية لدى زيارة المركز

كتبت : وصال الزيدان:

ضمن زيارته الميدانية الثانية لمدينة صباح السالم الجامعية تمهيداً لاعتماد جامعة الكويت كمدينة جامعية صحية، زار مكتب المدن الصحية التابع لوزارة الصحة بحضور رئيسه د.أمال يحيى والوفد المرافق من وزارة الصحة وأعضاء اللجنة، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بحضور مدير المركز فاطمة بهمن والقائم بأعمال مراقب التعليم المستمر والتدريب نايفة الشمري. ويسعى مركز خدمة المجتمع لتوفير بيئة صحية تستوفي الاشتراطات التابعة لوزارة الصحة وقوانين الجامعة الصحية.

قسم البرامج المجتمعية مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

جديدة "مهارات لغوية ونحوية في اللغة العربية"

« تعلم اللغة العربية بطريقة مرحية »

(الأعمار من ٦ - ١٤ سنة أولاد/بنات)

٢٠٢٣/١٠/٢ الى ٢٠٢٣/١١/٢٢

الأثنين و الأربعاء

٥ - ٧ م

رسوم الدورة ٨٠ د.ك

محتوي الدورة :

- أساسيات اللغة العربية ، النحو ، المهارات اللغوية (محادثة ، قراءة ، كتابة ، استماع)
- التعرف على علامات الترقيم ، ألعاب لغوية ، قراءة القصص ، تقوية اللغة من خلال الألعاب اللغوية .

● نخبة من المدرسين المتخصصين بتدريس اللغة العربية

● تقسيم الفصول حسب الأعمار : ٦-٨ سنوات (مختلط) / ٩-١٤ سنة (مفصلة)

● أعداد الطلبة محدودة في الفصل الواحد لضمان الاستفادة التامة

24987225 ccscekw

التسجيل الإلكتروني

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز - زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

قسم تنمية الخريجين مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

” أساسيات العمل في مختبرات وزارة الصحة ومعهد الكويت للأبحاث العلمية “

تقدمها أ. مريم الشيخة (ممارس مختبر طبي)

٢٠٢٣/١٠/١٧ - ٢٠٢٣/١٠/١

الأحد والثلاثاء

٥ - ٧ م

رسوم الدورة ٤٠ د.ك

محتوي الدورة :

- المتطلبات الوظيفية للعمل في المختبرات .
- أساسيات العمل والأدوات المستخدمة في المختبرات .
- تدريب ميداني في مختبرات معهد الكويت للأبحاث العلمية ومستشفى الأحمدى ومحاضرات نظرية .

24987691 ccscekw

التسجيل الإلكتروني

التسجيل : مدينة صباح السالم الجامعية (الشاذلية) مبنى الإدارة الجامعية - الدور الخامس - مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

خلال الفترة الصباحية من الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠:٠٠ ظهراً أو الدخول في الرابط الموجود في بايو الإنستقرام أو الموقع الإلكتروني للمركز - زر الروابط المفيدة لإتمام عملية التسجيل والدفع إلكترونياً

للارشاد كلمة



تقوم عمادة القبول والتسجيل في نشر والإعلان عن التقويم الجامعي الذي من خلاله يستطيع عضو هيئة التدريس والطالب معرفة مواعيد مهمة للجميع ، كما ان الطالب من خلال التقويم الجامعي يقوم بوضع خطته الدراسية على التقويم الذي يوضح مواعيد الاختبارات النهائية ومواعيد الانسحابات من المقررات الدراسية او ايقاف القيد او سحبه في كل عام دراسي، لذا من المهم ان يضع الطالب خطته الدراسية حسب هذا الجدول.

لذلك فإن التقويم الدراسي مهم جدا لحياة ومسيرة الطالب لتنظيمها وتحديد اولوياته اثناء المرحلة الجامعية بمعرفة مثل هذه الامور، لذلك يجب على كافة الطلبة الاهتمام بمتابعة التقويم الدراسي بشكل مستمر وعدم الاستفسار او سؤال من هم غير مختصين في هذا الجانب من زملائهم الطلبة حتى لا يقعوا في التأخير او التعثر الدراسي، كما ان معرفة اعضاء هيئة التدريس بهذا التقويم مهم جدا فعليهم مسؤولية كبيره في دعم الطالب وتشجيعه. فنحن في جامعة الكويت كاسرة واحدة اعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب نعمل للنجاح والتميز للارتقاء في المستوى العام للجامعة في كل المجالات.

فهد المطيري

مدير ادارة الارشاد الاكاديمي

مواقع تهكم:



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي
بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
24984133 - 24986385

مرحباً بطلبتنا الأعزاء في الفصل الدراسي الأول

- 1- الالتزام بالحضور وعدم التغيب عن المحاضرات.
- 2- عدم الانشغال عن الأستاذ وقت الشرح والمناقشة، وخاصة الانشغال باستخدام جهاز الهاتف.
- 3- تلخيص المواضيع على شكل خرائط ذهنية.
- 4- عدم تأجيل المذاكرة اليومية أو الأنشطة المطلوبة.
- 5- التركيز في المذاكرة على جميع المقررات الدراسية على حد سواء.
- 6- الحرص على أداء الصلوات في وقتها.
- 7- الحرص على النوم المبكر والاستيقاظ المبكر.
- 8- تنظيم الوقت والالتزام بتوزيع الأعمال على الأوقات، والمذاكرة اليومية. وليكن التفوق هدفنا، وبالعامل والدعاء إنجازنا، وبالتوكل على ربنا وخالقنا في مسيرتنا .

بعد أن انتهى الفصل الصيفي، نستقبل الفصل الأول بروح مفعمة بالحيوية والنشاط. إن التحاق الطالب في المرحلة الجامعية، دليل عملي وواضح على أنه قادر على التعلم، ولديه القدرة على تلبية متطلباته العملية التعليمية الجامعية. يبقى عليه أن يتقن طريقة التعلم التي توصله إلى التفوق الدراسي الجامعي. ومما يساعده على ذلك هو البحث والعمل على تحريك الرغبة الداخلية لديه، عن طريق التعايش مع البيئة الطلابية والاجتماعية الصحية المحفزة والمتفائلة، والابتعاد عن كل من يُطلق العبارات المثبطة. والفصل الأول فرصة للانتقال بمستوى الطالب من وضعه الحالي إلى وضع أفضل، بالاهتمام ببعض الأمور، وتجنب أمور أخرى ومنها:



أ.د. جاسم الحمدان
عميد شؤون الطلبة بالوكالة

هل تعلم عزيزي الطالب:

أن هناك نظامين للدراسة في جامعة الكويت؟

نظام فصلي ← نظام سنوي

س: الكليات الفصلية؟ س: الكليات السنوية؟



مصطلحات جامعية

- نظام الدراسة (مقررات - سنوي)
- السنة الدراسية
- الوحدة الدراسية
- الفصل الدراسي
- المتطلبات الجامعية
- التخصص الرئيسي
- التخصص المساند
- الفرقة الدراسية
- المقرر الدراسي
- العبء الدراسي

الكليات السنوية

- ← الحقوق
- ← الطب
- ← طب الأسنان
- ← الصيدلة
- ← العلوم الطبية المساعدة
- ← العمار

الكليات الفصلية

- ← الآداب
- ← التربية
- ← العلوم
- ← الشريعة
- ← الهندسة والبتترول
- ← العلوم الإجتماعية
- ← العلوم الحياتية
- ← الصحة العامة
- ← العلوم الإدارية

نظام الدراسة

- في الكليات الفصلية: يقوم نظام المقررات على تعيين عدد الوحدات الدراسية التي يشترط إكمالها والنجاح فيها بالمستوى الذي تقرره الجامعة كشرط للتخرج في أي قسم من أقسامها العلمية.
- في الكليات السنوية: النظام المعتمد للدراسة بكليات مركز العلوم الطبية يتم تحديد طبيعة المقررات العلمية التي يتم تدريسها بمعرفة الكليات وبعد موافقة لجنة الشؤون العلمية بالجامعة.

السنة الدراسية

- في الكليات الفصلية: تعتمد على الفصول الدراسية و عدد وحدات التخرج لكل كلية
- في الكليات السنوية: تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين أو أكثر حيث تعتبر الدراسة في الفصل الصيفي اختيارية أو إجبارية - وفق ما تحدده كليات المركز وبعد موافقة لجنة الشؤون العلمية بالجامعة.

الوحدة الدراسية

- في الكليات الفصلية: وحدة علمية تسجل في حالة نجاحه في المقرر الذي يدرسه، وهي توزن عادة بساعة دراسية أسبوعية نظرية أو ساعتين عمليتين على الأقل.
- في الكليات السنوية: وحدة علمي تحدد بساعة دراسية نظرية أو بساعتين عمليتين في الأسبوع على الأقل و تكون أساس تعيين العبء الدراسي الذي يأخذه في كل فصل دراسي.

الفصل الدراسي

- في الكليات الفصلية: الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها بما في ذلك فترة الإمتحانات ومدته من 15 إلى 17 أسبوعاً، أما الفصل الصيفي فالدراسة فيه اختيارية وتكون مدته وفقاً لما تقرره لائحة الدراسات الصفيفية في هذا الشأن.
- في الكليات السنوية: الفترة الزمنية الممتدة ما بين بدء الدراسة ونهايتها ومدته ما بين 15 - 21 أسبوعاً بما في ذلك فترة الاختبارات، أما الفصل الصيفي فمدته 8 أسابيع بما في ذلك فترة الإختبارات.

المتطلبات الجامعية

- في الكليات الفصلية: مجموعة المقررات العلمية التي تعني بالتوقعات الاجتماعية من التربية الجامعية وما ينطوي على ذلك قيم أخلاقية وإنسانية و مفاهيم علمية وحضرية يجب أن يشترك فيها جميع طلبة الجامعة، ومن أهداف هذه المجموعة تنمية المهارات (العبرية والأجنبية).
- في الكليات السنوية: مجموعة من المقررات العلمية التي تعني بالتطلعات الاجتماعية من التربية

العلمية والعملية وماينطوي على ذلك من قيم أخلاقية وإنسانية ومفاهيم علمية وعملية وحضارية يشترك فيها جميع كليات المركز، بالإضافة إلى تنمية المهارات اللغوية (العربية والأجنبية).

التخصص الرئيسي

- في الكليات الفصلية: مجموعة من المقررات الدراسية التي يراها القسم المختص ضرورية للتخصص في مجال من مجالات المعرفة الإنسانية.
- في الكليات السنوية: مجموعة المقررات الدراسية الي يراها مجلس الكلية ضرورية للتخصص في مجال من مجالات العلوم الصحية.

التخصص المساند

- في الكليات الفصلية: هي مجموعة من المقررات الدراسية (24 وحدة دراسية) التي تؤخذ من حقل خارج حقل التخصص الرئيسي وتكون مركزة على جانب علمي يفيد الطالب في تخصصه الرئيسي.
- في الكليات السنوية: مجموعة من المقررات الدراسية لا تقل عن 24 وحدة دراسية ، يجوز لكليات المركز تضمينها صحائف تخرجها وتؤخذ من حقل خارج حق التخصص الرئيسي في جانب علمي يفيد الطالب في تخصصه الرئيسي.

الفرقة الدراسية

- في الكليات الفصلية: تحدد بعدد وحدات الدراسية التي انجز الطالب دراستها واجتازها بالمستويات المقررة من قبل الجامعة.
- في الكليات السنوية: يعتمد نظام الدراسة فيها على سنوات دراسية.

المقرر الدراسي

- في الكليات الفصلية: مادة دراسية تؤخذ على مدى فصل دراسي واحد.
- في الكليات السنوية: المقررات الدراسية تتبع نظام ترقيم معين يدل على مستوى الفرقة الدراسية.

العبء الدراسي

- في الكليات الفصلية: مجموعة الوحدات الدراسية التي يسجل لها الطالب خلال الفصل الدراسي.
- في الكليات السنوية: مجموعة من الوحدات الدراسية التي يسجل بها الطالب خلال الفصل الدراسي أو السنة الدراسية.

اثنان باللغة العربية وثلاثة بالإنجليزية تضمنت موضوعات مهمة للإدارة العربية

خمسة بحوث في العدد الجديد من مجلة العلوم الإدارية

غير المتوقعة في التوزيعات النقدية مرتبطة بشكل إيجابي بعائد إعادة شراء أسهم الشركات التي توزع أرباحاً نقدية أكثر (أقل) من المتوقع تنفق أكثر (أقل) على عمليات إعادة شراء أسهمها. تشير النتائج أيضاً إلى أن توزيعات الأرباح النقدية وعمليات إعادة الشراء يكمل بعضها بعضاً في بيئة معفاة من الضرائب وليست بديلاً كما في بقية دول العالم. ويستنتج من الدراسة أيضاً أن الضرائب على التوزيعات تؤدي دوراً أساسياً عندما تقرر الشركات سياسات توزيع الأرباح. أصالة الدراسة: تعد هذه الدراسة - بحسب علم الباحثين - الدراسة الأولى التي تدرس تأثير الاستبدال بين توزيع الأرباح وإعادة شراء الأسهم في سياسة الدفع في بيئة معفاة من الضرائب.

حدود الدراسة وتطبيقاتها: تشمل القيود نقص بعض البيانات قبل عام 2003 وبعض القيود الأخرى الخاصة بالبيانات. تأثير الدراسة يكمن في الآتي: كيف يمكن للشركات أن تقرر سياسة الدفع المثلى؟ وكيف يتم وضع لوائح إعادة الشراء في دول مجلس التعاون الخليجي.

الدراسة الرابعة

أما الدراسة الرابعة فهي للدكتور عبداللطيف عبدالله الرشيدان بجامعة الكويت، بعنوان: «إقالة الرئيس التنفيذي والتعاقب الإداري: الآثار المترتبة على الموارد البشرية الاستراتيجية للشركة» باللغة الإنجليزية. هدف الدراسة: تتسابق الشركات لجذب موظفيها وتطويرهم والاحتفاظ بهم لتعزيز ميزتها التنافسية. يختار بعض هؤلاء الموظفين ترك الشركة عندما يشعرون بعدم الاستقرار الناتج من حدوث تغيرات قيادية في الشركة التي يعملون فيها. تتناول هذه الدراسة أثر الاستقالة الطوعية وغير الطوعية للمدير التنفيذي على رأس المال البشري الإستراتيجي للشركة. تضمنت الدراسة آثار عوامل تنظيمية على تداعيات هذه الأحداث: حجم فريق الإدارة التنفيذية وصبر/ تحمل رأس المال، وحجم الشركة؛ إذ إن هذه العوامل تضع الأساس لتعاقب قيادة الشركة وتحد من المخاطر المترتبة على هذا الحدث.



غلاف العدد باللغة الانجليزية

مما يجعل عمليات شراء الأسهم بديلاً جذاباً للتوزيعات النقدية. الأدلة العلمية في مختلف دول العالم تشير بوضوح صريح إلى أن عمليات إعادة شراء الأسهم تعد بديلاً عن التوزيعات النقدية لهذا السبب، في المقابل لا يدفع المستثمرون في دول مجلس التعاون الخليجي ضرائب على توزيعات الأرباح النقدية؛ مما يجعل حافز الاستبدال بين توزيعات الأرباح النقدية وعمليات إعادة الشراء أقل أهمية. تصميم/ منهجية/ طريقة الدراسة: استخدم في الدراسة منهج (Lintner (1956 لتقدير توزيعات الأرباح المستقبلية غير المتوقعة؛ ومن ثم طريقة (Fama-Macbeth (1973 لتحليل البيانات المقطعية لمقارنة الأرباح المتوقعة مع التوزيعات غير المتوقعة وعمليات إعادة شراء الأسهم. عينة الدراسة وبياناتها: جمعت البيانات للشركات التي يقع مقرها الرئيسي في دول مجلس التعاون الخليجي من قواعد بيانات Worldscope و Datastream ؛ مما أدى إلى الحصول على 8729 عينة على مدار العام، تمتد من 1993 إلى 2019. نتائج الدراسة: خلصت الدراسة إلى أن التغييرات

THE: لندرة الجامعات المصرية في تصنيف ARWU وإصدار QS تصنيفاً خاصاً بالجامعات العربية، مع تحليل أداء الجامعات المصرية حتى عام 2019؛ أي قبل جائحة كورونا؛ وذلك لتأثيرها على مؤشرات التصنيف واختلاف آثارها من دولة إلى أخرى.

الدراسة الثالثة

وحملت الدراسة الثالثة للدكتور عبدالرحمن محمد الطويل ويعقوب أحمد عبدالله بجامعة الكويت، بعنوان: «تعتبر عمليات إدادة شراء الأسهم بديلاً أم مكملًا لتوزيعات الأرباح النقدية في بيئة معفاة من الضرائب؟ أدلة من الشركات المدرجة في دول مجلس التعاون الخليجي» باللغة الإنجليزية. هدف الدراسة: تستهدف الدراسة الإجابة عن سؤال، مفاده: أتعبر عمليات إعادة شراء الأسهم بديلاً أم مكملًا لتوزيعات الأرباح النقدية في بيئة معفاة من الضرائب؟ أدلة من الشركات المدرجة في دول مجلس التعاون الخليجي» باللغة الإنجليزية. هدف الدراسة: تستهدف الدراسة الإجابة عن سؤال، مفاده: أتعبر عمليات إعادة شراء الأسهم بديلاً أم مكملًا لتوزيعات الأرباح النقدية في بيئة معفاة من الضرائب؟ أدلة من الشركات المدرجة في دول مجلس التعاون الخليجي» باللغة الإنجليزية.



غلاف العدد باللغة العربية

الدراسة 120 جامعة منقسمة ما بين أفضل 100 جامعة عالمية وجميع الجامعات المصرية الواردة في تصنيف THE عام 2019، وقد بلغ عددها 20 جامعة؛ وذلك لإجراء التحليل التمييزي، فضلاً عن استخدام الحصر الشامل لجميع الجامعات العربية والمصرية الواردة في التصنيف، وبلغ عددها 47 جامعة لاستخدامها في التحليل التمييزي. نتائج الدراسة: صُنفت الجامعات المصرية عربياً في فئة الجامعات الرائجة الأداء، فضلاً عن وجود اختلاف في تأثير مؤشرات التصنيف على تعظيم الفروق بين الجامعات المتقدمة والأخرى المصرية، وتمثلت جوانب الضعف في مؤشري البحث العلمي والتدريس مع تحليل تلك المؤشرات في الواقع المصري. أصالة الدراسة: دراسة تطبيقية انطلقت من نتائج التحليل الكمي لوضع الجامعات المصرية الحكومية في التصنيفات العربية وعالمياً، لرصد مواطن الضعف؛ وصولاً إلى اقتراح آليات عملية للارتقاء بسمعة الجامعات المصرية في التصنيف العالمي. حدود الدراسة وتطبيقاتها: الاقتصار على إجراء التحليل الكمي على بيانات تصنيف

دينا حسين السيد عيسوي و الدكتور خالد مصطفى سعداوي بركات بجامعة القاهرة، بعنوان «تحليل أداء الجامعات المصرية الحكومية في أبرز التصنيفات العالمية: التحديات وسبل الترقى». هدف الدراسة: تحليل ظاهرة التصنيفات العالمية للجامعات، ودراسة خصائص أكثر التصنيفات تأثيراً، وتحديد مكانة الجامعات الحكومية المصرية فيها من خلال تحليل المؤشرات التي تسببت في تراجع أدائها ومقارنتها بالجامعات العربية والعالمية، واقتراح سبل عملية للترقى بها. تصميم/ منهجية/ طريقة الدراسة: استخدم التحليل الطبقي لتحديد مجموعات الجامعات العربية التي تحمل خصائص متشابهة في أدائها مع الأخرى المصرية، فضلاً عن استخدام التحليل التمييزي للوقوف على المؤشرات الأضعف والتي تصنع فرقاً معنوياً بين كل من المجموعتين المصرية والعالمية؛ وتطبيق منهج دراسة الحالة في عرض مسببات انخفاض ترتيب الجامعات المصرية الحكومية واقتراح الآليات اللازمة للترقى. عينة الدراسة وبياناتها: تضمنت

صدر العدد الثاني من المجلد التاسع والعشرين من المجلة العربية للعلوم الإدارية، وتناولت الدراسات المنشورة في هذا العدد مجموعة من الموضوعات ذات أهمية للإدارة العربية، وقد ضم هذا العدد خمسة بحوث، اثنان باللغة العربية وثلاثة باللغة الإنجليزية.

الدراسة الأولى

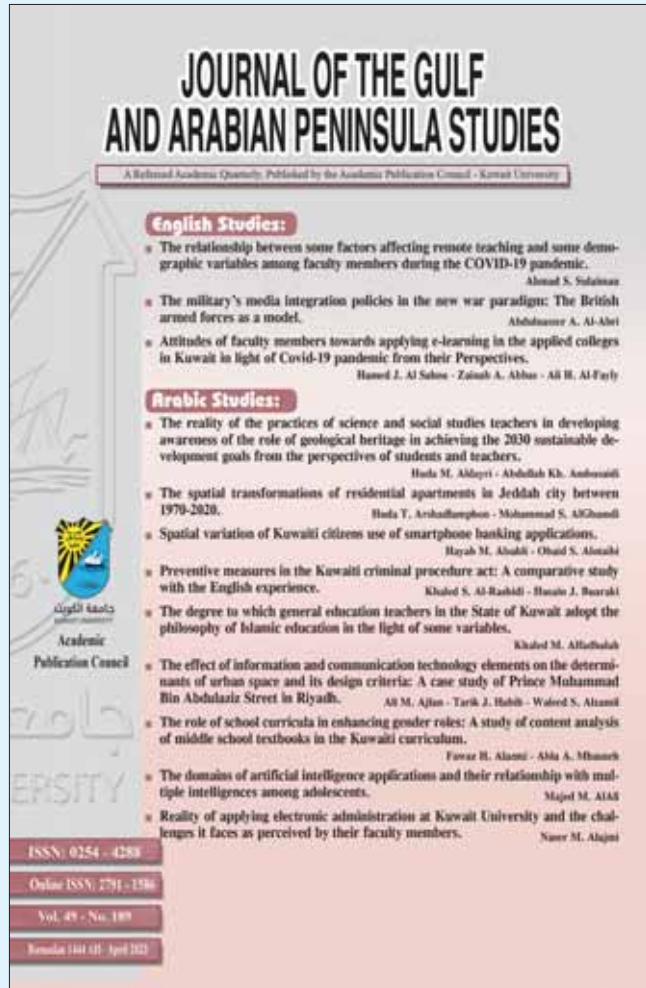
وجاءت الدراسة الأولى للدكتورة مرفت محمد السعيد مرسى بجامعة الأزهر، بعنوان «أثر القيادة التحويلية الخضراء على الابتكار الأخضر: الدور الوسيط للثقافة التنظيمية الخضراء». هدف الدراسة: استهدفت الدراسة استكشاف التأثير المباشر للقيادة التحويلية الخضراء على الابتكار الأخضر، كما استهدفت أيضاً استكشاف التأثير غير المباشر بينهما من خلال الثقافة التنظيمية الخضراء بوصفها متغيراً وسيطاً. تصميم/ منهجية/ طريقة الدراسة: استعين بقائمة استقصاء، انطوت على مجموعة من العبارات لقياس متغيرات الدراسة. عينة الدراسة وبياناتها: أجريت هذه الدراسة المسحية على عينة، قوامها (282) مفردة من العاملين في عشرة فنادق بمدينة شرم الشيخ المصرية. نتائج الدراسة: أفادت النتائج بوجود تأثير إيجابي ومعنوي للقيادة التحويلية الخضراء على الابتكار الأخضر، كما أفادت بأن الثقافة التنظيمية الخضراء تتوسط معنوياً وكمياً العلاقة بين القيادة التحويلية الخضراء والابتكار الأخضر. أصالة الدراسة: تسعى هذه الدراسة إلى إثراء الأدبيات المتوفرة حول متغيرات القيادة التحويلية الخضراء والثقافة التنظيمية الخضراء والابتكار الأخضر؛ ولعلها تمثل إضافة إلى الدراسات السابقة بتناولها للعلاقة بين القيادة التحويلية الخضراء والابتكار الأخضر، لاسيما، أن الدراسات التي تناولتها مازالت محدودة. حدود الدراسة وتطبيقاتها: ونظراً لقلّة الدراسات التي تناولت الابتكار الأخضر في القطاع الفندقى، فإن الدراسة تشكل إضافة مهمة إلى الدراسات السابقة في هذا الشأن.

الدراسة الثانية

اما الثانية فكانت دراسة للدكتورة

تضمن ثلاثة بحوث باللغة الانجليزية وتسعة بالعربية

12 بحثاً في العدد الجديد من مجلة دراسات الخليج والجزيرة



غلاف العدد باللغة الانجليزية



غلاف العدد باللغة العربية

وجاء البحث التاسع بعنوان واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في جامعة الكويت والتحديات التي تواجهها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس للدكتور ناصر منصور العجمي. وتضمن العدد ثلاثة بحوث باللغة الانجليزية، هي العلاقة بين بعض العوامل المؤثرة في التدريس عن بعد وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت خلال جائحة كوفيد 19 - للدكتور أحمد سليمان سليمان، ثم البحث الحادي عشر بعنوان السياسات العسكرية في دمج وسائل الإعلام في نموذج الحروب الجديدة: القوات المسلحة البريطانية نموذجاً للدكتور عبدالناصر بن أحمد العبيدي، وأخيراً البحث الثاني عشر بعنوان اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق التعليم الإلكتروني في الكليات التطبيقية بدولة الكويت في ضوء جائحة كوفيد 19 - من وجهة نظرهم لكل من د.حامد جاسم السهو - د.زينب عبد الرضا عباس - د.علي حسين الفيلي.

التجربة الإنجليزية، لكل من د.خالد صالح الرشيد - د.حسين جمعة بوعركي. تلاه البحث الخامس بعنوان درجة تبني معلمي التعليم العام في دولة الكويت لفلسفة التربية الإسلامية في ضوء بعض المتغيرات للدكتور خالد محمد الفضالة، فيما حمل البحث السادس: عنوان تأثير عناصر تقنية المعلومات والاتصالات على محددات الفراغ العمراني ومعايير تصميمه: حالة دراسية لشارع الأمير محمد بن عبدالعزيز في مدينة الرياض لكل من علي محمد عجلان و د. طارق جلال حبيب و د. وليد بن سعد الزامل أما البحث السابع فجاء بعنوان دور المناهج المدرسية في تعزيز الأدوار الجندرية: دراسة تحليل المضمون لكتب المرحلة المتوسطة في المناهج الكويتية، لكل من د.فواز حمدان العازمي - د.عبلة عبدالرحيم محاسنة، تلاه البحث الثامن: مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي وعلاقته بالذكاءات المتعددة لدى المراهقين للدكتور ماجد مصطفى العلي.

صدر مؤخراً العدد 189 للسنة التاسعة والأربعين من مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية متضمناً 12 بحثاً. وحمل البحث الأول، عنوان واقع ممارسات معلمي العلوم والدراسات الاجتماعية لتنمية الوعي بدور التراث الجيولوجي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 من وجهة نظر الطلبة والمعلمين، لكل من د.هدى بنت مبارك الدايري - أ.د. عبدالله بن خميس أمبوسعيد أما البحث الثاني فحمل عنوان التحولات الفراغية للشقق السكنية بمدينة جدة في الفترة من 1970-2020 لكل من هدى بنت طارق أرشدلفون و د. محمد بن سعيد الغامدي فيما جاء البحث الثالث بعنوان التباين المكاني لاستخدام المواطنين الكويتيين للتطبيقات المصرفية عبر الهواتف الذكية لكل من هيا محمد السهلي وأ.د.عبيد سرور العتيبي. وحمل البحث الرابع عنوان الإجراءات الوقائية في قانون الإجراءات والمحاكمات الجزائية الكويتي: دراسة مقارنة مع

والمتغيرات المتعلقة بمشكلة الدراسة واختبار فروضها. عينة الدراسة وبياناتها: طبقت الدراسة على عينة من (560) مفردة من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي، واستخدم الاستقصاء لجمع البيانات المطلوبة، ووزعت قائمة الاستقصاء على جميع مفردات عينة الدراسة، واستردت (407) قوائم، بنسبة (73%)، نتائج الدراسة: كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة موجبة معنوية بين نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وحركته السوقية الإلكترونية، ووجود علاقة وساطة تسلسلية لكل من فضول المستهلك لجمع المعلومات والرضا عن الحياة في العلاقة بين نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وحركته السوقية الإلكترونية. أوصالة الدراسة: تقدم الدراسة المعرفة حول نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وحركته السوقية الإلكترونية في بيئة التواصل الإلكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي. يقدم جمع البيانات من عينة من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي دليلاً ذا مغزى على الصدق الخارجي لنزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية بوصفها متنبئاً للحركة السوقية الإلكترونية للمستهلك في بيئة التواصل الإلكتروني. ويمكن اعتبار نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وحركته السوقية مورداً قيماً للمسوقين لتعزيز كفاءة الترويج في بيئة التواصل الإلكتروني بين المستهلكين، وتحسين ارتباطهم بالمنتجات والعلامات التجارية. تشكل النتائج التي كشف عنها في هذه الدراسة إضافة إلى المحتوى المتنامي للعمل العلمي حول تحديد محددات حكمة المستهلك السوقية الإلكترونية، ومساهمة في مزيد من الدراسة حول تطوير نظرية التبادل الاجتماعي البدائية. حدود الدراسة وتطبيقاتها: تمثلت الحدود الأكاديمية للدراسة في دراسة كل من نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وفضوله لجمع المعلومات ورضاه عن الحياة، وأثر كل ما سبق على مستوى حكمة المستهلك السوقية في بيئة التواصل الإلكتروني، وتمثلت الحدود البشرية بعينة ميسرة من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي. واعتمدت في الدراسة على بيانات جمعت في فترة زمنية قصيرة Cross Sectional، وتعذر اعتمادها على بيانات ممتدة لفترة زمنية طويلة Longitudinal؛ نظراً للوقت والجهد والتكلفة.

عينة الدراسة وبياناتها: ضمت الدراسة عينة، قوامها 1572 شركة أمريكية مدرجة في مؤشر SP 1500 بين عامي 2008 و2018. وقد جمعت البيانات باستخدام مصادر بيانات أرشيفية متعددة: تصميم/ منهجية/ طريقة الدراسة: اعتمدت الدراسة أسلوب التحليل الكمي للبيانات باستخدام نموذج معادلة التقدير المعممة (GEE). نتائج الدراسة: بينت النتائج أن إقالة الرئيس التنفيذي أدت إلى خسائر في رأس المال البشري الإستراتيجي. وكانت هذه الخسائر أكبر في حالات الإقالة غير الطوعية في حين كانت هذه الخسائر بعد الإقالة الطوعية أقل حدة في الشركات الكبيرة وذات فرق الإدارة التنفيذية الكبيرة. وفي حال الإقالة غير الطوعية، كانت هذه الخسائر أقل حدة في الشركات الكبيرة وذات المستوى المرتفع من صبر/تحمل رأس المال. أوصالة الدراسة: تقدم هذه الدراسة أدلة على تأثير إقالة الرئيس التنفيذي على رأس المال البشري الإستراتيجي للشركة، وتكشف عن تأثير العوامل التنظيمية على تعاقب القيادة في المنظمات. حدود الدراسة وتطبيقاتها: النتائج المقدمة في هذا الدراسة لها حدود من حيث قابليتها للتعميم على الشركات غير المدرجة في الأسواق الأمريكية، وكذلك على الشركات غير المدرجة في مؤشر SP 1500.

الدراسة الخامسة

وجاءت الدراسة الخامسة للدكتورة لمياء عبدالناصر حمودة بجامعة أسيوط، بعنوان: «العلاقة بين المخالطة الاجتماعية ومستوى الحنكة السوقية الإلكترونية: دور الوساطة التسلسلية لكل من الرضا عن الحياة والنزعة نحو البحث المعلوماتي: دراسة مطبقة على مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي» باللغة الإنجليزية. هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى اختبار العلاقة بين نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وحركته السوقية بالتطبيق على مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي (فيس بوك، وإنستغرام، وتويتر). كما هدفت إلى اختبار الوساطة التسلسلية لكل من فضول المستهلك لجمع المعلومات والرضا عن الحياة في العلاقة بين نزعة المستهلك نحو المخالطة الاجتماعية وحركته السوقية. تصميم/ منهجية/ طريقة الدراسة: تبنت الدراسة المنهج الكمي التحليلي؛ وذلك بغرض وصف الخصائص



د. خالد القحس
@drkhaledalqahs

كوب الألم!

أن نستفيد من أخطائنا، ونصلح من أنفسنا، وأن نتعلم من دروس الحياة، وأن نحمد الله سبحانه على النعم الأخرى التي نتمتع بها، فعندها تبدو المشكلة صغيرة، وعادية، وتتمر دون أن نشعر حتى بمرارتها وملوحتها، لأننا أصبحنا بحيرة كبيرة، لا كوباً صغيراً مليئاً بالماء المالح.

هل شعرت بطعم الملح الذي ألقىته أنت في هذه البحيرة، التي شربت منها الماء العذب، فأجاب الرجل بالنفي، فقال الحكيم عندها: الألم في حياتنا هو ملح فقط، و يبقى هذا الألم في حياتنا بنفس مقداره و حجمه، لا يتغير، لكن ما يجعلنا نشعر بطعم الملوحة و طعم الألم، هو الشيء الذي نضع فيه هذا الألم، لذا عندما نشعر بالألم أو الحزن، فإن الشيء الوحيد الشيء الذي تستطيع عمله هو تكبير الصورة، وتكبير نظرتك للحياة، ولما يحصل لك، و عندما لن نشعر بطعم الألم، لأنك تنظر للمسألة بنظرة أعمق، و أشمل، و أكمل.. توقف أن تكون كوباً، وكن بحيرة!

نحن لن نستطيع أن نمنع الألم، لذا علينا

نافذتي

جاء رجل حزين إلى حكيم، وأخبره بأنه يشعر بالحزن الشديد، وطلب منه أن يساعده بنصيحة، وكان بجانب الحكيم كوباً من الماء، وكمية من الملح، فقال الحكيم للرجل الحزين: خذ هذا الملح، وضعه في كوب الماء، ثم اشربه، فشرب الرجل، لكن الماء شديد الملوحة. فقال الحكيم للرجل الحزين، خذ كمية أخرى من الملح، ولذهب للبحيرة القريبة، وعندما وصلا لها، طلب الحكيم من الرجل الحزين، أن يضع الملح الذي بيده في البحيرة، ففعل الرجل، ثم طلب الحكيم منه أن يشرب من البحيرة، ففعل ذلك الرجل، ثم سأله الحكيم: كيف وجدت طعم الماء؟ فقال الرجل: طعمه عذب، فقال له الحكيم:

نافذة على اللغة

”يضحك كثيراً“



هناك مقولة باللغة الفرنسية تكاد تكون مثلاً سائراً وهي: يضحك كثيراً مَنْ يضحك أخيراً **rira bien qui rira le dernier** وحسب ما أعرف فليس لها مقابل باللغة الإنجليزية. وتُستعمل عادة للتحدث بلغة التحذير لبعض المشاركين في مباراة أو في مسابقة معينة والذين أخذوا بالضحك والاحتفال مبكراً دون الانتظار لتصل الأمور إلى النهاية المنطقية الحتمية لتلك المنافسة والتي قد تكون مغايرة تماماً لما كانوا يتوقعون.

وينطبق ذلك الموقف على العديد من النشاطات التنافسية كالألعاب الرياضية وحتى في التجارة كتعاملات البورصة وحتماً في السياسة كالانتخابات البرلمانية حيث يظن بعض المغرورين من المشاركين فيها بأنهم قد انتصروا على منافسيهم لاعتقادهم بذلك دون معطيات موضوعية تدعم ذلك التصرف.

ويمكن استعمال تلك المقولة عندما تكون نتيجة المسابقة صعبة التوقع ولا يبدو أنّ أيّاً من المنتسبين فيها سيحالفه الفوز أكثر من الآخرين. وفي هذه الحالة فإنّ الذي يصمد حتى النهاية سيفوز وسيملأ المكان بالضحك المدوي وألف مبروك.



أ. أنوار فاهد
مدرس مساعد
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية

ادل بدولك

وعدل الله سائر في الأرض لكن معه الابتلاءات بكل أنواعها، فلا تحمل هماً بقضية وتكتب بمشاعر لا قياس لها؛ بل اربط بين العقل والقلب وأخرج تلك الكلمات بحكمة حتى تكون مؤمناً حقاً، مؤمناً بقضية عادلة مراعيها بها الله؛ فالؤمن أينما وقع نفع، نفعت بقلمك، بقولك، بمشاركتك، تنأى عن كل سوء وترحب بالقول الحكيم حتى إن كان مخالفاً، فالغرض منه التغيير للأفضل والنفع للناس. ادل بدولك بحكمة؛ كما علمنا الله سبحانه وتعالى بالدعوة للإسلام دائماً بالخير، فإننا نستخدم قوة الكلمة دائماً في الخير، قال جل جلاله: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) النحل: آية 125.

والعطاء، أن نقدر أن ليست كل القضايا التي تطرح في ساحة الحوار هي قضايا تستدعي المناقشة واستنزاف الطاقة؛ وفي إرثنا الإسلامي أرشدنا رسولنا الكريم إلى الاتزان في مثلث قضايا الحياة؛ عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ”من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليصمت...“. ما بين القول والصمت تأثير عميق؛ فالكلمة قوة مؤثرة، تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على الناس، وهي تؤثر على صاحبها بالخير أو الشر.

إن من يؤمن بأثر الكلمة، يستبصر حال الناس حوله. كيف رفعت الكلمات أقوام وهبطت بآخرين إلى مدارك الابتلاءات؛ لذا وُجب الأخذ بهدي الرسول صلى الله عليه وسلم، إذ لا تكن (إمعة) تتكلم في كل القضايا بلا اختصاص ولا معرفة ولا صدق في القول، ترتجي رفعةً موهومة بتأييد رأيك بلا علم وهدف؛ إذ سنحاسب في الدنيا وفي الآخرة على حصاد ألسنتنا قولاً أو كتابة. إدلاء دلوك أمر طيب مُرحب به، ما لم يكن عبثاً من غير تدبر أو أريد به فتنة تعصف بالآخرين. القضايا الكثيرة والحقوق موزعة

تأملات

تطراً في كل ثانية قضية حول العالم للحوار والنقاش. تأتي هذه القضايا متنوعة نابعة من اختلافاتنا الفردية في المعيشة والفكر والرأي. وما يعلمنا به ذوو الخبرة في الحياة أن ندلو بدلونا؛ أن نسمح للفكر أن يناقش ويثرى ويكتسب. وما كل ما يُقال يمكن أن نناقشه، إذ تتفرع قضايا الحياة في مثلث مقلوب، مُقسّم إلى ثلاثة أقسام يبدأ بالأهم ثم المهم ثم الأقل أهمية.

وفي هذا الزمن، تأتي وسائل التواصل الاجتماعي؛ لتسمح بإدلاء الدلاء بسهولة ويسر! فما يتم تداوله من قضايا على ساحتها، تسمح لجميع شرائح المجتمع بلا حدود أو قيود للعمر والخبرة للنقاش والحوار، لكن التأثير الأهم هو اختلال مثلث القضايا بين قضايا الجدّة وقضايا تُعرف بالتأفّهة! فيصبح إدلاء الدلو في غير محله وقد يتصاعد ذلك إلى النقاشات غير المثمرة والجدالات العميقة وإحداث شروخ لا علاج لها ليس على مستوى الأفراد فحسب، بل تعدى ذلك إلى مستوى المجتمعات والدول!

هنا ندرك قيمة الكلمة المكتوبة أو المسموعة، قيمة أن ننثقي البيئة المناسبة والتوقيت الصحيح للمشاركة

رحلة الألف ميل تبدأ بخطوة واحدة

النجاح والتميز يبدأ بالتفكير الإيجابي نحو تحقيق الطموح والآمال الشخصية، التي تنبع من الدافعية الذاتية للفرد نفسه، وتعد الدراسة الجامعية والأكاديمية مرحلة أولية لدخول معترك الحياة العملية، والوصول إلى ما يريده الإنسان سواء عن طريق التحصيل العلمي أو بالخبرات التي اكتسبها باختلاف نوعيتها وطريقة اكتسابها.

شهادة البكالوريوس، ويطلق عليها «الإجازة الجامعية» هي شهادة تثبت أنك أتممت الشروط الواجبة لحصولك عليها، ولا تقف عند هذا الحد، فالشهادة الجامعية تمثل ما نسبته 20% تقريباً، أي ما يقارب الخمس من طريق النجاح الذي عملت لأجله، غير أنها ليست تتمة لمسيرة النجاح.

إن الطموح والنجاح الشخصي والعمل هما عاملان مكملان لبعضهما، يعززهما الشغف الذاتي للتميز والإبداع، فهناك الكثير ممن يحصل على شهادة الإجازة الجامعية بهدف الإجازة الجامعية نفسها، وليس بدافع الشغف الذاتي، الذي هو المحرك الأساس للفرد.

الطموح، والشغف، والدافع الذاتي، جميعها عوامل تنبع من الفرد نفسه، ومن الدعم الذي يحصل عليه من المحيط الإيجابي إن وجد.

وموضوع الحصول على وظيفة، والتفكير في التقدم الوظيفي والدرجات الوظيفية (المناصب القيادية)، لا يعد طموحاً بحد ذاته، وإنما بأن تعمل وتجتهد لتحقيق ما تصبو إليه مهما كانت الصعاب.

ختاماً لا تكن كالوعاء المزخرف من الخارج، والخواوي من الداخل، فإن الجرة الداكنة اللون المملوءة بالماء أكثر فائدة من الوعاء الجميل، فماذا تحب أن تكون؟

حسين علي بن حسن



جواد الغريب
المدير الإداري بطب الأسنان

jawad.alghareeb@ku.edu.kw
@jawadghareeb

التعامل بعقل

مالية أو زمنية أو نفسية وغيرها، و يمكننا تصنيفه انه ظلم واضح لانه قد يكون تجنيا او افتراء كما هو في المثل الشعبي (تجيك التهائم و انت نايم) ، او عقاب قاس تعسفي بسبب مشكلة او خطأ صغيرين تم تضخيمهما. لذا فلنكن حذرين في التعامل مع اي حالة او مشكلة، و نضع الموضوعية والعقل امامنا و نبعد التحيز والاحكام المسبقة خلفنا .

تصفية حسابات، و في بعض الحالات قد تكون لإلهاء الرأي العام عن موضوع ما، فتكون هذه المؤسسة ضحية لما سبق، و قد تكون اختبارا عمليا لقدرة هذه المؤسسة على كيفية التعامل مع مشكلة مستقبلية. بكل الاحوال ما ذكرناه اعلاه بمختلف الاسباب والحالات يتسبب في ارهاق و تضيق وقت هذه المؤسسات و منتسبيها بكل الاصعدة سواء كانت

كلمة حرة

تواجه العديد من مؤسسات العمل في مختلف الدول مواقف و اختبارات عدة، ابرزها المشاكل المفتعلة او المصطنعة صغيرة كانت او كبيرة، سواء بأدنى او قمة الهرم، وغالبا يكون هدف مفتعلها هو اثارة البلبلة او لفت انتباه المسؤولين او الجمهور او كليهما إلى هذه المؤسسة، او عرقلة مشاريع حالية او جديدة لا تعجب مفتعلي هذه المشاكل، او حتى لخلافات شخصية او

المنتظرون على دكة الزمن



إبراهيم محمد نصير

m.jafer@ku.edu.kw

يلتصقان، فقال:

- ألسنت ترى أن معظم من يرتكب الجرائم هم من الشباب والرجال اليافعين، ومن النادر أن تجد بينهم شيخاً أو هرماً كبيراً في سنه! أليسوا هم من ينكر وجودنا وهم أسوأ فعلاً وأردأ خلقاً ومثلاً! تبيحون لأنفسكم ما تشاؤون، وتبررون لكل سوءة تظهر منكم! ثم بعد ذلك ترون أننا نحن من يزاحمكم في دنياكم هذه.

من يزاحم من إن كان كلانا حياً؟ إنكم لولانا ما كنتم. ألا ساء ما تحكمون! فنحن لو رأينا إحسانكم بنا لما رأيتونا نستجديه من غيركم؛ فنحن نتيجة سببكم أنتم. وكل إنسان طائره في عنقه. لم أنبس بكلمة، وإنما جلست في أول صف من مقاعد المقهى، وطلبت كوباً من الشاي، وأخذت أنظر إلى العابرين المارين أمامي.

لا شيء .. نحن في طابور الزمن ننتظر متى نخرج منه. ثم مضى بعيداً. لم يكن قد قبل سؤالي ولم يرقه، بل أغاظه فضولي وتهكمي. لكن لم يكن مقصدي التهكم بما يقومون به في تلك المجمعات والأسواق والمنتديات؛ فهذا شأنهم لا يحق لي ولا لغيري التدخل فيه أو الاعتراض عليهم .. ولربما إذا صرنا إلى ما صاروا إليه لصنعنا ما يصنعون ... فنحن كلنا صغاراً وكباراً نقف في الطابور نفسه ننظر وننتظر متأملين أن يتجاهلنا الزمن، وأن يمنحنا لحظات عزيزة نعيش فيها كما يعيش فيها غيرنا. تابع صاحبي من على دكته مشيراً إلى الجالسين من أصحابه قائلاً وهو مغتاظ:

- نحن لا ننكر حقكم في الحياة، غير أننا ننكر رحيلنا في غير أجلنا من أجلكم. يا صاحبي، ليس الرحيل بالموت فحسب؛ منعكم إيانا أن نكون في أسواقكم ونواحيكم موت، منعكم إيانا أن نجلس في مقاهيكم موت، استغرابكم إيانا أن نتحاور مع غيرنا موت، استنكاركم أننا لما نزل بين الأحياء موت .. إن يكن الموت نهاية لنا فقد بدأ بكم منذ ولدتكم، فاتعظوا بنا ليتعظ بكم. فكما تنظرون إلينا ينظر الآخرون إليكم حين يرونكم جالسين حيث كنا نجلس.

أيدت كلامه بإيماءة مني، فحفره هذا، فأردف وحاجباه يكادان

ماذا بجلوسكم إلى تلك المقاعد صامتين متفرجين على السابلة المارين بكم؟ " فأفحمني أحدهم قائلاً:

- أستغرب منك أن تسألنا مثل سؤالك هذا؟ ألسنت أنت مثل غيرك من أولئك الناظرين معظم يومهم إلى شاشات هواتفهم أو تلفازهم تتابعون ما يجري بصمت؟ ثم تتابعون ماذا؟! ألسنا نشبه بعضنا بعضاً؟ كلنا ينظر وينتظر، كلنا يتفرج على الحياة الجارية منا وعنا، غير أنكم ترون لأنفسكم حقوقاً دون غيركم، فكما تجلسون نجلس، وكما تحلمون نحلم، وكما تأملون نأمل. فأعمارنا ليست بأجسامنا ولا بأجسامكم .. فأيناً أحق بالحياة .. أنتم أم نحن؟

قلت والألم يغمرني:

- كلانا.

رد متجهماً:

- ليس هذا جواب الجميع .. منكم من يزعم أننا قضينا حقنا من الحياة ووفت لنا وفاء تاماً غير منقوص، وحان لنا أن نرحل عنها، وأن لغيرنا أن يحل فيها. أنشدك الله، ماذا يضيركم لو بقينا معكم قليلاً نستمتع بشروق الشمس وغروبها، فنحن لم يعد لنا ليل لننام فيه فقد جفانا النوم كما جفوتومنا ..

ثم ذات صباح دنوت إلى ركنهم، سألت أصغرهم عمراً كما لاح لي وقد اعتاد هذا أن يجالسهم في أول صف من مقاعد المقهى، قلت له:

- وماذا بعد؟ أجاب هازاً كتفيه:

حكايات قلم

كواهلهم تنوء بهم في انحناء، خطواتهم تضطرب في غير استواء، نظراتهم أشبه بوميض النجوم الأفلّة دونما رجاء، قلوبهم تنبض بثمالة من بقاء. لم يطيقوا الصبر، ولم يطعمهم غيرهم؛ فيمّموا وجههم إلى تلك الأركان والدكاك، يرتحلون ضحى كل يوم شطرها في أحد تلك المجمعات الصاخبة بالأحياء أو في ملتقيات الأقرباء والأصدقاء أو حتى في منتديات الغرباء؛ فتحتويهم رجم أولئك جميعاً بتحنان وترحاب. لا تخطئهم العيون المتجاهلة؛ ذلك أنهم دوماً لا يريمون عن ركنهم العتيق المعتاد في أحد أركان مقاهيها أو زوايا مطاعمها. ليس لديهم ما تبقى من ذكرياتهم سوى عيون تلتقط ما يتساقط من أوراق الحياة، وما ينثال إلى نفوسهم من حنين أمل؛ ليهيلوا به ما غوره الزمن.

هل غفلنا أنهم منا ومن قومنا، وهل نسيناهم، أو ترانا تناسينا أنهم كانوا أولئك الصغار في أحيائهم، وكيف كانت تصطبخب بشقاوتهم ولعبهم وصراخهم؟ يا للزمان كيف ينبذهم! يا لعجب الإنسان كيف ينكرهم من كانوا له عوناً وسنداً؟ أننتبذهم بعد أن عجزوا عن أنفسهم أم بعد أن عجزنا نحن عنهم؟ لم يرض بهم غير تلك الدكاك يجلسون إليها منتظرين أيامهم التي أبقت على وفائها بهم إلى أن تفارقهم أو يفارقونها.

في كل مرة حين أصادفهم ينتابني فضول أن أسأل أحدهم: "تبتغون

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة أفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- ألا تكون مادة سياسية، وألا تحمل توجهاً طائفيًا أو مذهبيًا، وألا يكون بها نزعة عنصرية.
- إرفاق الاسم أسفل المادة مع اسم الكلية.
- ارسال المادة (كحد أقصى صباح الأربعاء) بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وارسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

الكلمة الطيبة

كلامه البسيط والعميق في معناه واقتنعنا أن الكلمة الطيبة التي تخرج من قلب مؤمن تقي نقي تدخل القلب مستمعها دون استئذان ... وعلى عكسها الكلمة الخبيثة التي تدل على أن صاحبها خبيث النفس وهي من تكسر النفوس وتحطم الأمل في قلب كل إنسان يستمع إليها وهي التي تكسر القلوب من الصعب جبرها وهي التي هدمت بيوتا وعلاقات دامت سنوات ولا شك أن صاحبها منبوذ ومكروه ...

حتى وان حاول أن يخلطها بكلمة طيبة لأنها إن خرجت من قلب إنسان غير سوي لا تدخل القلب ... بل تدخل الى أذن مستمعها وتخرج من الأذن الأخرى ... ومضة ... لا يعرف قيمة الكلمة الطيبة الصادقة الا من يسكن في صدره قلبه مؤمنا إيماننا تاما بالله عزوجل ...

متعب عبدالله المتعب
كلية الآداب

الرجل محبوب من الجميع كريم النفس وكريم اليد وكريم الصفات ... فقال هل تستطيع أن تسلمه هذه المعاملة.....؟

فوافق أبو صالح بالوقت الذي دخل ديوان معتذرا عن التأخير ... فرحبنا به جميعا وعرفنا وشكر زميلي وتبادل معهم الأحاديث الطيبة وكان ينصحننا ويحكي لنا عن قصص الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام والتابعين ويوصينا بالكلمة الطيبة ... وبعد أن أنهى حديثه الممتع سأله زميلي عن سر هذه الكلمة الطيبة ..؟ فاجابه قائلا الكلمة الطيبة ذكرت بالقرآن الكريم فهي التي تجبر كسر النفس وتداوي الجروح ألم تسمع حديث الرسول عليه الصلاة والسلام (اتقوا النار ولو بشق تمره فإن لم يكن فبكلمة طيبة) ...

والإنسان المؤمن بالله عز وجل إيماننا ثابتا يعرف قيمتها ...ومدى أثرها ... وأستأذنا من جاره أبو صالح ركبنا عائدين الى منازلنا ونحن نفكر في

طيبة قلبه النادرة ...وذهب الى وجهته لكي ينهي معاملته ...

وجلسنا نتبادل الاحاديث حتى أتى المدير واعتذر عن التأخير ووقع معاملات المراجعين ومن بينها معاملة ذلك الرجل الكبير بالسن والتي أخذها صاحبي معه ...

وبعد نهاية وقت عمله أصر على أن نذهب للغداء في منطقة قريبة من منزل ذلك الرجل الطيب ... وبعد ان انتهينا من وجبة الغداء ... ذهبنا الى ديوان منزل ابو صالح لكي نصلي صلاة العصر لشرب فنجان القهوة بعدها وتبادل الأحاديث ... وسأله زميلي عن منزل ابو عامر ...؟ فقال أنه المنزل المقابل لمنزلي فسأله هل تعرفه ...؟

فقال العم ابو عامر جاري صاحب السيرة الطيبة والذي لايفارق ذكر الله سبحانه وتعالى لسانه رجل خير لايفارق صلاة الجماعة بالمسجد ..هذا

قائلا له ياعم المدير الذي يجب ان يوقع على معاملتك سوف يأتي متأخرا عند الساعة الواحدة ...

ثم سأله هل تستطيع ان تنتظره ...؟ فأجاب قائلا لا يا بني انا لاني معاملة بإحدى الوزارات ومكانها بعيد ... فقال زميلي أذن ياعم وقع على هذه الورقة وان شاء الله سوف اجلبها لمنزلك ...

فرد ذلك الرجل ياولدي لا تتعب نفسك فقال بعد أن رأى عنوانه المدون خلف البطاقة المدنية هل تعرف ابو صالح ...؟ قال إنه جاري هل تعرفه ...؟ قال نعم إنه جاري منذ سنوات تعدت الثلاثين ...

فقال إذن سوف اوقع المعاملة وسوف ازور ابو صالح وسوف ألتقي بك هناك بعد صلاة المغرب ...!

فقال ذلك الرجل له الله يسعدك ياولدي الله يسعدك ياولدي ...

وجزاك الله خيرا وأدعية كثيرة ارتجف قلبي بعد ان سمعتها والتي تبين

حكى لي أحد الاصدقاء انه ذهب في صباح أحد الأيام لمراجعة إحدى الإدارات الحكومية لكي ينجز إحدى المعاملات وتقابل مع أحد زملاء الدراسة والذي رحب به ترحيبا شديدا واصر على ان أجلس في مكتبه .. وأثناء حديثي معه دخل علينا المكتب رجل كبير بالسن يبدو أن عمره تجاوز منتصف العقد السادس ... تبدو عليه علامات الوقر والبشاشة بالوجه الذي كأني اراه يشع نورا. وبعد أن سلم علينا طلب منه زميلي أن يجلس لكي يرى الاوراق فقال له

ياعم انها كاملة لكن ينقصها صورة البطاقة المدنية ...

فقال انها معي ياولدي فقال زميلي سوف أخذها واذهب لكي اصور نسخة منها ...

فقال أنا أذهب لكن زميلي أصر ان يجلس للأمانة كان يسبح ويهمل ويستغفر ويكبر .. ويدعو لزميلي دعاء طيبا ...وعندما عاد زميلي معه صورة البطاقة اعتذر بطريقة مهذبة

نداء إيلياء

كأنما لا كون إلا لهم ولا رب إلا هم
سيعلمون حين تقلبهم كل هذه العوناء
بحر الدّم الذي سقى كل رواق
طيري يا حمامتي
احملي معك سلامي
أهناك من يهتم لوضع إيلياء الحالي؟
تبقى خصالي
سامية يا رجال
استعدوا للقتال
ليرجع وطننا الخالي
من أخبث الأعداء
لكي تعود إيلياء
كما اعتدناها بالجمال
أمن مجيب لسؤالي؟

جود الدولية
كلية التربية

لأجلها اتخلى عني و عن مآ لي
سيبقى شأنها عندنا عالي
ومعها سنصل للمعالي
وسندفع من أجلها كل غالي
نطمح لكل ما هو مثالي
لنرفع رايتها للسماء
ومن أجلها ساستمر في قتالي
لن أستسلم حتى أحقق ما في بالي
و أرفرف رايتها في كل آن
أصبحت كسيف الحال
من بعد احتلال الغالي
ستبقى معي للأبد كظلي
وبحي لها سآباهي
و جزاء ما أفعل سآلاقي
فلنقف بوجه الأعداء بصلاية
فقد بنوا من مسامير البسطاء
قصورا و تنعموا بنعم من يعاني
وعاشوا على القبور برّخاء

قلوبٌ من حَجَرٍ يُعتمون الضوضاء
وأراضٍ من دمٍ فلسطينيةٍ بيضاء
احتلوها بلا قلب بلا رحمةٍ وبلا نقاء
فأصبحت جميعُ المناسباتُ لهم عزاء
شجعان قتلهم حبهم وشعورهم بالولاء
سقوهم الخبثاء بكاءً وعناء
دمروهم واستمتعوا بتحطيم الضعفاء
تساوى عندهم الصباح والمساء
فأصبح الليل لهم طويل وقاتم كعباءة حواء
تأجوا في أرضهم ليصبحوا لها فداء
امتلاّت قلوبهم بالأحزان وانتقل كالوباء
رجالا لا يعلمون معنى الخوف نبلاء
هم لمدينتهم و أراضيتهم زعماء
ولهذه الحرب سيقفون للإنهاء
هتفوا دون خوف من الأفاعي
نحن لها ولكلامكم لا نبالي
سنقف جميعنا كي نباري
نقف خلفها كالجبال

دموع صهيونية قتلت الكبرياء
تسابقت الأتراح لعيون أولئك الغلباء
غزى الروع قلوب أطهر الأبرياء
وداهم التعري أجساد أولئك الأنقياء
حملق الطفل بعيونه العمياء
بريء لا يعلم معنى الرياء
أجتمع قاطبة الوهاد الأقوياء
ليدافعوا عن وهاهم المكفهرة إيلياء
أمطرت عيون النساء الأشقياء
لهلاك أبطالهم الشهداء
بنوا من نزيف الدماء
قصورا في أعظم جزاء
هذه الأرض لهم لا نبالي للسفهاء
وسماءها مترعه بوابل الأعداء
و أرضها إمتلاّت بالخبثاء
رفقوها بجثث أطفال لطفاء
و غسّلوا أرضها بسيلٍ من الدماء
صهيونيون لا يعلمون معنى الوفاء

يوم السلام العالمي



وجنسياته، فلا ننجر لنزعة طائفية ولا يجب أن نتأثر بالذباب الإلكتروني، علينا أن نعتنق مبدأ التعايش، ونبذ هذه السلوكيات سيساهم بمنع اقتسام المجتمع. فاستنبروا بنور أنفسكم واهتدوا لطريق الرحمة والرفقة، فمن سلك فيها ما خاب، ومن اتبع دين الله ورسوله سيثاب، ومن كان مدافعا عن وطنه بعلمه وعمله في حياته طاب، لا يأكل القوي منكم الضعيف، لا تخون عهدك مع من عاهدك واستأمنك، لا يغتال ولا يغتاب أحدكم الآخر، حققوا تصالحكم الداخلي أولا، بداية السلام رحمة فارحموا أنفسكم وقوموها، وعلى فعل الخير وتقبل الغير شجعوها، وتضرعوا لله وتوجهوا إليه بالدعاء لحفظ العباد والبلاد. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سبأ الفضلي

كلية التربية

يحمل في طياته أبعاد ودوافع النفس البشرية، لأن الحروب والنزاعات هي جزء من تراثنا البشري، إنها طينة بني آدم يقول الله تعالى في كتابه: {فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا} [الشمس: 8]. وهذا يعني أن النفس مهياة لاستقبال الخير والشر وفيها كلتا البذرتين، والإنسان السوي هو الذي يسيطر على نفسه ويزكيها، فإن أصلحنا ما في أنفسنا لن نضطر لإراقة الدماء وزهق الأرواح. إن أول حرب للإنسان هي حربه مع نفسه، حينما تطغى الأنانية، حينما يحصر الخير على نفسه ويتناسى الغير، وحينما يقاتل على شيء زائل، النصر لمن يلزم الصبر لا لمن يهاجم على الدوام. السلام هو ثقافة يكتسبها ويتبناها الفرد، ومن موقفنا هذا كطلبة إحياء قيمة السلام وأن نقف صفا بصف متأزرين ومتحدين، ولا سيما أن نفهم اختلافات المجتمع وتعدد طوائفه

يصادف تاريخ 21 سبتمبر اليوم العالمي للسلام، كما أعلنته الجمعية العامة للأمم المتحدة، ويهدف إلى نبذ أعمال العنف في العالم، وتعزيز وتدعيم قيمة الأمان في الشعوب والأوطان. "أنتم -لا غيركم- بوحدةكم الوثقى، وبروحكم العالية، السلاح الأقوى للحفاظ على وطننا العزيز؛ فالوحدة الوطنية سياج يحمي الكويت والكويتيين، وحصن لمجابهة الشدائد ومواجهة التحديات، ومن الحقائق التي رصدتها التاريخ؛ أن المحن والأزمات تكشف عن معدن الشعب الكويتي الأصيل، وطهارة ذاته ونقاء جوهره والتفافه حول قيادته السياسية." هذه من كلمة حضرة صاحب السمو أمير البلاد -حفظه الله- ورعاه، لله الحمد إننا شعب يحظى بقيادة لا مثيل لها، تحت على التعاون وتدعو للحب والتسامح. هل تساءلت أيها القارئ ما سبب أول شرارة أشعلت حربا؟، هذا السؤال

مُتلازمة الدجال

بمتلازمة الدجال هم أصحاب الأداء المتفوق والإنتاجية العالية والإنجازات الاستثنائية والأشخاص المتميزين والناجحين والملمين، المتلازمة شائعة بين طلاب الدراسات العليا فيستخدم المصطلح للإشارة إلى شخص يستحق منصبه ولكنه يفشل في الاعتقاد بأنه يستحق ذلك، فهو خليط من مشاعر الشك بالنفس والخوف من الأداء الذاتي، وحتى لو أقر الآخرون كفاءة المصاب بالمتلازمة ومدحوا إنجازاته، فإنه يعزّيها إلى الوقت والحظ الجيد وليس بفضل مهارته، مما يدفع الشخص للعمل أكثر وبشكل مُفرط كي لا يرى الناس أي خطأ له!، ومن علاماتها عدم تقبل القدرات والمواهب والشك بها، السعي للكمال وأي غلطة تعني نهاية الكون، المحاولة القصوى للتقان، الإصرار على إنجاز كل شيء لوحده، قال أينشتاين قبيل وفاته: "إن التقدير المبالغ فيه الذي يُنظر به إلى عملي يجعلني أشعر بمرض شديد، وأشعر بأنني مُجبر على التفكير في نفسي وكأنني مُحتمل لا إرادياً"، ونختِم هنا بالقول أن النجاح الحقيقي يدفع النزيه للمزيد من التواضع مع مراجعة إنتاجه وجودته سعياً للأفضل، وتذكر التركيز على الجهد بشكل مجرد ومستمر مفتاح مهم للابتعاد عن التأثير بمتلازمة الدجال!.

سارة العتيبي

كلية الآداب

مُمثل شخصية الرجل العنكبوت أندرو غارفيلد لديه مُتلازمة تُدعى بمتلازمة الدجال Imposter Syndrome، وألبرت أينشتاين أحد أعظم العقول البشرية على مر العصور عانى منها في فترة من حياته!، والمثير للاهتمام أن الدراسات أثبتت بأن متلازمة الدجال حوالي 70٪ من البشر سوف يشعرون بها على الأقل مرة واحدة في حياتهم، إذا يا ترى ما هي تلك المتلازمة؟ هي مُصطلح عام يشعر أصحاب المتلازمة بأن إنجازاتهم والفرص الذهبية التي قدمت لهم كانت مُجرد ضربة حظ وليس بسبب المؤهلات والموهبة، ويتأبطهم الشعور بالذنب لما يجدونه من إشادة وشهرة وتكريم!!، ويحاولون أسباب نجاحهم لأمر كثيرة عدا أنفسهم وجهودهم، ويشعرون بالإحراج حين تقدم لهم المديح بخصوص إنجازاتهم، ومجموعة الأحاسيس هذه تشكل ما يُسمى بحالة أو "متلازمة الدجال"، وهي بحسب تعريف عالمي النفس الإكلينيكي بولين كلانس وسوزان إميز: "الحالة التي يكون فيها الشخص غير قادر على استيعاب وقبول نجاحه، وغالباً ما يعزّي إنجازاته إلى الحظ أو الظروف الخارجية بدلاً من قدراته وجهده، ويشعر بأنه أشبه بالـ "مُحتال أو المخادع" الذي يخشى من أن يكتشف الآخرين أنه غير مؤهل بما فيه الكفاية لهذا النجاح من وجهة نظره"، المدهش في الموضوع أن أكثر من يُصاب

ثورة أكاديمية

والغيرة والوفاء ولو ترى مسببات المعارك والحروب كحرب البسوس التي كانت بسبب ناقة والناقة في تفسير القاتل تجسيد للكرامة، فلا بد استبدال هذه التجارب بالتجربة العربية المسلمة الملائمة للعربي. والسؤال لم الاستعانة بتجربة الفرنسي في القانون وهو مليء بالصراعات السياسية والتناقضات الفكرية، والاعتماد عليه كل الاعتماد وجعله اصل في القانون وهو لا يخلو من التوتر والتذبذب التاريخي في الصراع على العروش. ولم الاستعانة بالبريطاني وهو صاحب البرود العاطفي الحريص على استئثار ثروات غيره، فلو نظرنا نظرة نطاقها 1400 عام لنظرنا الى تدافع المنظرين والعقلاء العرب المسلمين على سبيل المثال لا الحصر كتابات مالك بن نبي في الجزائر وحسن الترابي في السودان وسيد قطب في مصر ومصطفى السباعي في الشام على التنظير وبناء قواعد فكرية لتثبيت دولهم وتقوية مؤسساتهم للحفاظ على استمرارية الدولة بما يوائم ظروفهم وبيئتهم الخاصة وهم نماذج حديثة فضلا عن اسلافهم، فمنهم من نظر لبناء الدولة ومنهم من نظر لتثبيت الدولة بعد بنائها، فالاستقلال الأكاديمي استقلال للهوية واستقلال الهوية تحرر من تبعية الغير وعدم السيطرة منه على المقلد فلا يصبح مجرد مرآة تنسخ أفعاله ظناً بأن أفعاله التي تناسبه ستناسب تسلسل سياقه التاريخي وطباعه المحافظة، فلا يجب ان يكون مجرد مرآة تعكس ما يفعله ظناً بأن النتيجة واحدة.

عبدالله فيصل القطامي

كلية الحقوق

ضرورة انتعاش القيم العربية في السلوك والتصرف لدى المسلم العربي وارتكاز المعنى الاسلامي في بنية تفكيرنا وعدم نسخ تصرفات الاجنبي، فالاجنبي غريب والغريب غير مفهوم وغير معلوم التفسير في طباعه وعاداته وتصرفاته بسبب اختلاف المسببات التي كونت طباعه ومعتقداته التي خلقت لتكيف وتتواءم مع بيئته الخاصة وظروفه المستقلة. لماذا المثقفون والمثقفون بالاصطلاح الاجنبي في الجامعات والمدارس يستعينون بالمصطلح الاجنبي فضلاً عن المصطلح العربي ونحن اغنياء بتجاربنا المرشودة بديننا وتأملاتنا المرتكزة على تعاليم محمد صلى الله عليه وسلم وتجارب ابائنا واجدادنا المملوءة بالقيم والمثل العربية. فلم يطلق على حكم الشعب (بالديمقراطية) ومجلس الشعب (البرلمان)، نعم هي مترادفات من لغة الى اخرى لكن في الحقيقة هذا الأثر في اللغة العربية يتغول في نفس الفرد العربي فيشعها وتتلأأ وتغدو حية.

عندما يرتاد على مسمع الفرد كلمة حكم الشعب فتهيج النفس بالشعور بالسلطة والسيادة والشعور بالتقرير والتأثير على الواقع فيصبح فعلا فعولا مقرر مشارك في الحياة الخاصة والعامة، واطالب بالترفع والتسامي عن استحضر تجارب الاجانب وافعالهم عن مناهجنا بسبب اختلافهم كل الاختلاف الديني المقيد والخلقي المحافظ والتاريخي المتسلسل بسياقه الفريد واختلاف سمات البنية الاساسية النفسية لدى العربي عن غيره. فالعربي غالبا يميل للمعاني فضلا عن المادة، عندما ترى ابداعه بتصميم الشعر عن طريق رسم المعاني كالمحبة والشجاعة

اول نظرة

بقلم / مهدي العجمي



إعداد

مهدي العجمي

@ibnmisfer

نرحب بالطلبة والطالبات ونتمنى لهم التوفيق والنجاح ، كما يسعدنا أن تصافح صفحات الشعر الشعبي أذواقكم الكريم ونجدد الترحيب بكم وبمشاركاتكم الجديدة التي عودتمونا عليها طوال الفترات الماضية من قصائد وكتابات واختيارات نستقبلها على الإميل

المذكور أسفل صفحات او زيارة مقر الجريدة الجديد في الحرم الجامعي فالشدايه

يعتبر الشعر الشعبي في هذا الصرح الجامعي من أهم المحطات التي يقف عندها الطالب والطالبة المتذوقين والمحبين لهذا الموروث ونحن بدورنا في هذه الصفحات

نجتهد لفتح مجال أمام كل الطلبة الموهوبين في كتابة الشعر حيث نقوم بدعمهم أدبياً وثقافياً وإعلامياً ليكونوا في المستقبل القريب من نجوم الشعر في الكويت وخارجها وقد شهد على هذا الطرح الأسماء اللامعة التي برزت من صفحات آفاق إلى أن وصلت إلى الإعلام

الخارجي ولكن يجب على كل طالب وطالبة أن يطمحوا دائماً بالوصول إلى الوسيلة الاعلامية الصادقة وهذه الصفحات تعتبر من الصفحات التي حفظت مصداقيتها عبر السنوات الماضية وها نحن اليوم نجدد التواصل بكم نقف للجميع ترحيباً وتقديراً.

روايه

قل آخر التفكير وين انتهي فيك
تعذيب وإلا حب.. وإلا نهايه
مدري ولكن عطني الحب.. واعطيك
غلا.. مع الايام يصبح روايه
شعر / خالد الفهد

سؤال

أصعب سؤال اواجهه وين ماروح
به يبنى قصر الاحلام ويطيح
الصدفه اللي ساقط الروح للروح
وش منتهاه للقلوب المجاريح
شعر / الحميدي الحربي

حاجه

بعض العرب لي صار له حاجة جاك
لو هو مريض ماتشيله اعظامه
وإليا قضيته حاجته.. صَدَّ خَلَاكُ
ينسك من ساعة تحقق مرامه
شعر / عبدالله الرشود

شارك معنا بما تستطيع

أعزائي القراء والمتابعين في هذه الصفحات يمكن للجميع المشاركة بالطريقة و الأسلوب الذي يناسبه حيث المجال مفتوح لكم في هذه الزوايا المتنوعة في صفحاتكم بارسال مشاركاتكم على الاميل اسفل الصفحات او الاتصال لاي استفسار على هاتف المكتب المذكور

• صدر القصيد ... اختيار قصيدة متميزة لشاعر معروف وارسالهم مع ذكر اسم شاعرها والطالب أو الطالبة الذي اختارها مع ذكر كليته .

• الأبيات الواردة من الرسائل الشاردة ... اختيار ابیات مختارة من أي مصدر مشابهة في النموذج المنشور في هذا العدد مع ذكر اسم أو لقب الطالب أو الطالبة الذي اختاره مع ذكر الكلية .

• استراحة قلم ... مقالة هادفة تخص أي موضوع حول الشعر في الساحة المحلية أو الخارجية يكون المقال شاملا على العديد من القضايا التي تهم الشعراء والشاعرات وارسال المقالة الى الصفحات .

• مشاركتكم الشخصية ... كل شاعر أو شاعرة يرغب في المشاركة بقصائد في هذه الصفحات ويكون طالب في الجامعة يرسلها لنا

الوقت ما يصفى

يا كبر همّ سعود ويا قوّ صبره
على هموم الوقت يسري لحاله
بين الضلوع العوج غصة وجرمه
متخلخلا وضعه ومحتاس باله
ويا ثقل حمل الجرح من فوق ظهره
ما ظننتي غيره من الناس شاله
ويا ضيق من لوعات الأيام صدره
لو أن بعض الناس تضحك أقباله
باقصى الحشا حسره وفالعين عبره
يعني مثل هالحال ما فيه حاله
والشيب لام وشيب الهم شعره
ما كن عمره في بداية مجاله
الحال وش ذا الحال الحال قشره

يا ويل من مثلي زمانه نواله
أخذتني يا وقت حيله وغدره
ولا فالغدر يا وقت طيب وجماله
أرفق ترى الأوضاع عن جد خطره
ما عاد فيني للهموم احتماله
القلب ضامي شوق علم يسره
له عام ويسألني عن اللي طراله
لا عاد تسألني سؤالك مضره
لا خير في بعده ولا في وصاله
يارد تكفيني من الوقت شره
الوقت ما يصفى ولا حد صفاله
شعر / سعود هزاع



الصوت

راع المواجيب

يا بومبارك والليالي دواليب
حلوه ومره دايم بالانصيفه
أحدن روى من صافيات المشاريب
وأحدن ظما ودموع عينه ذريفه
واللي يودي علم وما يقدر يجيب
ما هو كفو حمل السيوف الرهيفه
وهذا الهلال يبين مرات ويغيب
والعين من غيبته ماهي كفيفه
وبعض العرب يخطي ولا يقدر يصيب
والمشكلة لا صار يخطي بكيفه
يكرر الأخطا ولا همّه العيب
والأحمق اللي قطع راسه بسيفه
وبعض العرب يتعب على كسبه الطيب
وينصاه لو هو في جبال (ن) منيفه
والمشكلة لو زرع بأرض (ن) مجاديب
يفنى وتبقى النفس لجله حسيفه
ويا بومبارك وأنت راع المواجيب
شاعر ولا يلحقك في الشعر خيفه
عادتك فعل الطيب شرق ومغاريب
حليفك النوماس وأنته حليفه
من روس يام مذللين الأصابع
مري ورايتكم من أول رفيفه
وياخوك شفني معتلي قامراقيب
وتبقى الثقيلة ماتعود خفيفه
جاوب صدى صوت (ن) لفاك بمكاتيب
يشكي من علوم (ن) علينا كليفه
أنا مريض وعفت كل التطايب
اللي مايوجد له شريك وخليفه

شعر / عبدالله بن سعيد الشهراني

الصدى

البيوت النظيفه

حي الكلام اللي لفاني ابتريتيب
من بو سعيد اللي علومه شريفه
من صوب داره مرسل لي مناديب
يا مَرَحبا براعي البيوت النظيفه
شاعر وحبك القاف من دون تعذيب
يشكي من اصدوف الزمان ومصيفه
زودت جرحي يا حصان الاطاليب
يوم شكيت أجروح قلب ووليفه
كأنك شكيت إغياي سيد الرعايب
فـ بو مبارك فاقد له عفيفه
يا بو سعيد العلم ما فيه تطيب
لا صار من تهواه يمشي ابكيفه
وكأنك شكيت اقلوب ناس اكاذيب
كل على ما قيل ياكل رغيفه
دور على اللي يعطون المضاريب
ارجل في الشدات ما هي ضعيفه
ودور على رجل اعلومه ابتهديب
ماهي علوم امطاولين الصحيفه
شرواك يانسل الرجال المحاريب
هل سربت وقت الملاقا مخيفه
أهل السيوف المرهفات المحاديب
الى اركبوا من هي زهت بالسفيفه
شهران وإعدهم تجهيم معاطيب
ضرباتهم وقت الملاقا عنيفه
ويفدونك اللي يشذبون العراقيب
هـذاك كذاب وهذا وصيفه
ويفداك من هو يعتزب له معازيب
ما قد ذكر بابه فتح للمضيفه
وانت استأمت القصيده ابتريتيب
مثل ما ام امامنا بو حنيفه

شعر / حمد بن غويّه المري



النفس الضعيفه

جيت يمك ممثلي حزن وأشوفك نجات
كنت أحسبك هوى النفس وأترك هاويه
جيت لك والشوق يصهل صهيل المسرجات
سارين لأجلك مساري الذياب العاويه
جيت لك هارب من الموت وأشوفك حيات
هاربن من حر نارن بقلبي كاويه
جيت لك هارب من الفقر وأشوفك غنات
وأخساره جيتي في السموم الشاويه
لا تحسبن الأصابع تجي متساويات
روح دور لك على ناس مثلك غاويه
وأعرف انه صعب تحقيق كل الأمنيات
والرواية ما تبي الا صدوق وراويه
وكان تبغي العلم والصدق والهزج الثبات
والله اني ابعده لك من النجوم الضاويه
من خلقتني الله ما حب الامور الهيئات
وأكره النفس الضعيفه وأحب القاويه
والله اني ناوين بالليالي المقبلات
ناوي لي نيتن والليالي ناويه
بس عن بعض السوالف فضلت السكات
يوم بعض الناس ماهي لحالي آويه
وأنت خلك عايشن بين ود وبين هات
ما تعرف السارحة ما تعرف الضاويه
ولا تكلم الله اللي يعرف الخافيات
طبع شوري وانتبر في هذي الزاويه
وكان لي عندك غلا روح ويكفي مجاملات
الوصل والهجر صارت لدي متساويه
روح في فالك وأنا أروح واللي فات فات
والجروح بقوة الله تلاقي مداويه
أبعتبر حبك رجل انتهى عمرة ومات
وأعتبر حبي طوته السنين الطاويه

شعر / نواف الضرباح

بين الاضلاع

معروف طبع الوقت ما هو على الكيف
مره يزين ومرتين يشيني
لولا انقطاع القطر ما غادر الريف
ولولا البلاوي كان ما به حزيني
احيان مركبنا بليا مجاديف
عليك يللي حافظ الحافظيني
تسلم اعزوم ما تطري المناكيف
ذيك العزوم ويسلم العازميني
عزوم الذي ما حسبو للتكاليف
عواقب تشين والّا تزييني
واحيان لاني راضين به ولا معيف
واحيان كن الوقت بمرّة ايديني
كني امسوي به جميع المعاريف
عنان الزمن كله تقل في يميني
ومرات ما توصف بكل التواصيف
رضيت في همّي ولو ما يبييني
رقاني خاطر بروس المشاريف
ويقول ما حنا من المختفيني
عبر عن اللي بين الاضلاع ماشيف
البوح سيل نظف الارض تنظيف
وانبت ربيع يعجب الناظريني
بعد سوايا عاتيات العواصيف
اللي فلا تترك على الارض زيني
يا رب يللي في يدك التصارييف
رضاك بللي باقي من سنييني

شعر / الهيلم زايد المويس

صدر القصيد

قصيده من اختيار الطالب
فيصل الهاجري من كلية العلوم الاجتماعيه

مثل السراب يلوح وان جيت له زال
ومن لا يقابل بالوجه مشكلاته
تكثر عراقيله ويـزداد غربال
كم ساكت يخفى البلاء في سكاته
يخاف لو يحكي من القيل والقال
لو هي جروحه بالحشا موجعته
ما قال أه ولا يبين لعذال
من خوف لا يدورا به أهل الشماته
يكتنم وهذي عادة الناس الأبطال
من لا كتم سره ييفقد ثباته
والسر ما يبدا على كل رجال
كم واحد جت نكبته من ثقاته
من ما منه جنه البلاوي والأهوال
وصار السبب بأوجاع قلبه وذاته
لا عاد يزعل يوم كثرن الأقوال

شعر / فليحان ماضي السبيعي

من دار بالدنيا وطالت حياته
يشوف اشياء ما تجيله على البال
يرى التغير في زمانه وذاته
والوقت يكشف حال ويخفي احوال
يا جاهل بالوقت هذي سواته
لا تحسب انه مستقر على حال
اسأل كبير السن عن ذكرياته
ينبيك عن ماضيه يا طيب الفال
يعطيك عن جيله وعن بيناته
دلائل تبقى على مر الأجيال
والعلم مطلوب الثقة من رواته
وما كل علم قيل يكتب وينقال
وعلم بدون اسناد وش فايداته



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

مركز التعليم الإلكتروني
قسم النظم الأكاديمية

حملة تعريفية لنظام المودل

يسر قسم النظم الأكاديمية بمركز التعليم الإلكتروني دعوتكم لحضور اللقاء التعريفي بنظام المودل والذي سيقام ببهو الكليات وحسب الأوقات التالية وستكون هنالك ورش مصاحبة:

اليوم والتاريخ	اليوم والتاريخ	اليوم والتاريخ	اليوم والتاريخ	اليوم والتاريخ	اليوم والتاريخ
الأحد 2023-9-24 1000 - 9000	كلية الهندسة والبتترول الشداية	الأحد 2023-10-3 1000 - 9000	كلية الطب الجابرية	الأحد 2023-10-3 1000 - 9000	كلية الطب الجابرية
الاثنين 2023-9-25 1000 - 9000	كلية العلوم الشداية	الأربعاء 2023-10-4 1000 - 9000	كلية العمارة العديلية	الاثنين 2023-10-3 1000 - 9000	كلية الطب الجابرية
الثلاثاء 2023-9-26 1000 - 9000	كلية العلوم الحياتية الشداية	الخميس 2023-10-5 1000 - 9000	كلية الشريعة كيفان - مبنى الطالبات	الأربعاء 2023-10-4 1000 - 9000	كلية العمارة العديلية
الأربعاء 2023-9-27 1000 - 9000	كلية العلوم الإدارية الشداية	الأحد 2023-10-8 1000 - 9000	كلية العلوم الاجتماعية الشويخ	الخميس 2023-10-5 1000 - 9000	كلية الشريعة كيفان - مبنى الطالبات
الأحد 2023-10-1 1000 - 9000	كلية التربية الشداية	الاثنين 2023-10-9 1000 - 9000	كلية الحقوق الشويخ	الأحد 2023-10-3 1000 - 9000	كلية الطب الجابرية
الاثنين 2023-10-2 1000 - 9000	كلية الآداب الشداية				

للتواصل معنا

88719 - 83450 - 83452 - 86038 - 86412

support.moodle.ku.edu.kw

moodle

moodle.ku.edu.kw

http://elc.ku.edu.kw

Kuwait University E-Learning Center

KU_ELC

KU_elc

24983768 - 24987936

e.training@ku.edu.kw