



http://Kuweb.Ku.edu.Kw/afaq/ar/index.htm



جامعة الكويت
KUWAIT UNIVERSITY

رئيس التحرير د. محمد ضيف الله العتيبي

Afaq_Ku | Afaq_news@Ku.edu.Kw

العدد 1345

الأحد 29 شوال 1446 هـ / 27 أبريل 2025

من خريجي كليات الجامعة للعامين الجامعيين (2023/2022-2022/2021)

سمو الأمير يشعل برعايته وحضوره حفل تكريم المتفوقين الأوائل الأربعة المقبل

كتبت - في المهدي:

تحت رعاية سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، تتشرف الجامعة بإقامة حفل تكريم الخريجين المتفوقين الأوائل من جميع الكليات من الدفعتين الثانية والخمسين، والثالثة والخمسين للعامين الجامعيين (2023/2022-2022/2021)

وذلك في تمام الساعة 10:00 من صباح يوم الأربعاء المقبل، على مسرح الدانة في مدينة صباح السالم الجامعية، حيث يتفضل سموه بتسليم الإجازات الجامعية لأبنائه المتفوقين الأوائل من كلا الدفعتين والبالغ عددهم (352) خريجاً وخريجة، تقديراً لتفوقهم وجهودهم التي بذلوها طوال فترة دراستهم الجامعية

بمساندة أساتذتهم وبعطاء من جامعتهم. وفي هذه المناسبة الكريمة أعرب خريجو جامعة الكويت المتفوقون الأوائل من جميع الكليات للعامين الجامعيين (2023/2022-2022/2021) عن فخرهم واعتزازهم بهذا التكريم السامي والأبوي من سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد

والذي جاء ليجسد دعماً حقيقياً للمتفوقين والمجتهدين، كونها مبادرة سامية وليست مجرد تكريم، تعكس اهتمام القيادة الحكيمة بالعلم والمعرفة، وتزرع في نفوس الأجيال القادمة روح الاجتهاد والتميز، لتتويج ثمار جهودهم ليفتح المستقبل أبوابه لأولئك الذين لا يخشون السعي لتحقيق أحلامهم. ص 4-5



لتأسيس وتشغيل مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء

جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي توقعان اتفاقية

كلية الآداب احتفت بالأديب والناقد المسرحي د. محمد مبارك بلال

11

كلية الهندسة والبتترول استقبلت وفداً من جامعة تونغجي

07

المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين نظم معرضاً لتسليط الضوء على تطبيقات الذكاء الاصطناعي

13

عضو هيئة التدريس د. أحمد الذائدي يحاضر بجامعة «هارفارد»

06

كتبت - نورة الدرغان:

وقعت الجامعة اتفاقية تأسيس وتشغيل مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) بحضور مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم ومدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. أمينة رجب فرحان، إلى جانب قياديي المؤسستين، ليكون مركزاً تابعاً لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) بالتعاون مع جامعة الكويت بهدف تطوير البحث العلمي في مجالات تكنولوجيا علوم الفضاء، ودعم برامج البحث والتعليم في دولة الكويت، لتمكينها من تحقيق دور رئيس في هذا المجال على المستوى العالمي. وفي هذا الصدد ذكرت مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم أن هذه الاتفاقية أتت استجابة للرغبة السامية من سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد بتأسيس



وتشغيل مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء ليكون مركزاً تابعاً لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتعاون مع الجامعة، حيث تحتضنه كليتا العلوم والهندسة وهذا ليس بجديد على الجامعة فهي سباقة في مجال أبحاث الفضاء، معربة عن اعتزازها بالدعم المتواصل والرعاية السامية من القيادة

في ظل التطورات المتسارعة التي يشهدها العالم في مجال علوم الفضاء، لينعكس بدوره على مستوى المخرجات المتميزة وتعزيز مكانة الكويت إقليمياً ودولياً. كما أشادت بالجهود المميزة التي تبذلها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في بناء القدرات الوطنية في مجال الفضاء والتشجيع على استكشاف آفاق الفضاء الواسعة، حيث تهدف مذكرة التفاهم إلى تطوير البحث العلمي في مجال تكنولوجيا وعلوم الفضاء وتعزيز التعاون البحثي بين الطرفين، "مما يؤكد التزامنا المشترك بتحقيق أهداف الخطة التنموية للكويت".

بدورها، أكدت مدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د. أمينة رجب فرحان أن هذه الشراكة الإستراتيجية تعكس التزام المؤسستين بدعم رؤية الكويت 2035 نحو بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار. ص 2

مركز التعليم الإلكتروني دشن مختبر الواقع الافتراضي

09

مركز الدراسات التاريخية نظم المؤتمر الدولي الرابع

12

رئيس الاتحاد الدولي للمحاسبين زار كلية العلوم الإدارية

10

الكويت تضيء جناحها «المنارة المستقبلية» في أكسبو 2025 أوساكا

28

استجابة للرغبة السامية لدعم برامج البحث والتعليم

الجامعة ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي توقعان اتفاقية تأسيس وتشغيل مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء



...بعد توقيع الاتفاقية



أ.د.دينا الميلم ود.أمينة رجب فرحان أثناء توقيع الاتفاقية

كتبت: نورة الدرعان:

وقعت الجامعة اتفاقية تأسيس وتشغيل مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) بحضور مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم ومدير عام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي د.أمينة رجب فرحان، إلى جانب قياديي المؤسسات، ليكون مركزاً تابعاً لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) بالتعاون مع جامعة الكويت بهدف تطوير البحث العلمي في مجالات تكنولوجيا وعلوم الفضاء، ودعم برامج البحث والتعليم في دولة الكويت، لتمكينها من تحقيق دور رئيس في هذا المجال على المستوى العالمي.

وفي هذا الصدد ذكرت مدير الجامعة أ.د.دينا الميلم أن هذه الاتفاقية أتت استجابة للرغبة السامية من سمو أمير البلاد الشيخ مشعل بتأسيس وتشغيل مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء ليكون مركزاً تابعاً لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي بالتعاون مع الجامعة، حيث تحتضنه كليتا العلوم والهندسة وهذا ليس بجديد على الجامعة فهي سباقة في مجال أبحاث الفضاء، معرفة عن اعتزازها بالدعم المتواصل والرعاية السامية من القيادة الحكيمة للباحثين والمبدعين من أبناء وطننا الغالي. وأعربت عن سعادتها بهذا التعاون المستمر وتبادل الخبرات بين الجامعة

ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي كشريك أساسي في رحلة البحث والمعرفة في مختلف المجالات العلمية والبحثية، لا سيما القطاع الفضائي الذي يحقق تقدماً مشهوداً في الكويت في ظل التطورات المتسارعة التي يشهدها العالم في مجال علوم الفضاء، لينعكس بدوره على مستوى المخرجات المتميزة وتعزيز مكانة الكويت إقليمياً ودولياً. كما أشادت بالجهود المميزة التي تبذلها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في بناء القدرات الوطنية في مجال الفضاء والتشجيع على استكشاف آفاق الفضاء الواسعة، حيث تهدف مذكرة التفاهم إلى تطوير البحث العلمي في مجال تكنولوجيا وعلوم الفضاء وتعزيز التعاون البحثي بين الطرفين، مما يؤكد التزامنا المشترك بتحقيق أهداف الخطة التنموية للكويت". بدورها، أكدت مدير عام مؤسسة

الكويت للتقدم العلمي د.أمينة رجب فرحان أن هذه الشراكة الإستراتيجية الكويت 2035 نحو بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار، حيث يعد المركز تنويجاً لمسار علمي وطني بدأ مع الإنجاز التاريخي لإطلاق القمر الصناعي "كويت سات-1" في يناير 2023، والذي وضع الكويت على خريطة الفضاء العالمية. "وبجسد هذا المركز التزام مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بتعزيز منظومة البحث والابتكار في القطاعات المستقبلية، بما يتماشى مع التوجهات العالمية لاقتصاد الفضاء، الذي يتوقع أن يصل حجمه إلى تريليون دولار بحلول عام 2040". ويهدف المركز إلى أن يكون منصة وطنية للتميز في أبحاث الفضاء، ورافداً لتعزيز الهوية الوطنية من خلال إلهام الشباب وتطوير كوادر علمية متخصصة، كما يسعى إلى

د.الميلم:
نعزز بالدعم المتواصل والرعاية السامية من القيادة الحكيمة للباحثين والمبدعين من أبناء وطننا الغالي

د.فرحان:
مركز الكويت الوطني لأبحاث الفضاء منصة وطنية للتميز في أبحاث الفضاء



أ.د.دينا الميلم ود.أمينة رجب فرحان تتوسطان القيادة الجامعية وعدداً من أعضاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في لقطة جماعية

رئيس التحرير

د. محمد ضيف الله العتيبي

24988140 - 24986353

24988631

مدير التحرير

مهدي حمد العجمي

24988151

الموقع الإلكتروني

<http://kuweb.ku.edu.kw/afaq/ar/index.htm>

afaq_news@ku.edu.kw

afaq_ku

afaq_ku

تعاقب على

رئاسة التحرير

د. سيف عباس

د. مساعد الهارون

د. نورية الرومي

د. سليمان البدر

أ. بدر المديرس

د. رشا الصباح

د. عبدالله الغزالي

د. نجاة المطوع

د. إبراهيم الحمود

د. جمال المنيس

د. حسن مكي

د. أنس الرشيد

د. خالد القحص

د. أحمد الشريف

د. بدر الحجى

المقالات المنشورة

في أفاق

تعبر عن آراء كاتبها

لا عن رأي الجامعة أو الجريدة



جامعة الكويت
عمادة القبول والتسجيل
إدارة شؤون الخريجين

إعلان حفل أوائل الخريجين

تحت رعاية حضرة صاحب السمو
الشيخ / مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير البلاد المفدى حفظه الله ورعاه

تدعو جامعة الكويت أوائل الخريجين الكويتيين المتفوقين
للعامين الجامعيين (2022/2021 - 2023/2022)

لحضور التجربة المسبقة (البروفة الثالثة) لحفل التخرج في
تمام الساعة الرابعة عصراً يوم الأحد الموافق 2025/4/27.
على مسرح (الدانة) بمدينة صباح السالم الجامعية - الشدادية
مع الالتزام بإحضار البطاقة المدنية الأصلية.

ملاحظة:

الالتزام بالحضور، ومن يتعذر حضوره عن موعد التجربة
المسبقة، فسيتعذر دخوله للحفل.

للاستفسار - إدارة شؤون الخريجين - عمادة القبول والتسجيل
للتواصل: 24986707
إيميل إدارة الخريجين: admreg.graduates@ku.edu.kw

لبحث سبل التعاون العلمي والثقافي وفد من جامعة حزرموت زار الشؤون العلمية في جامعة الكويت



أ.د. محمد الملا بتوسط أعضاء وفد جامعة حضرموت



تكريم

كتبت: نورة الدرعان

العلمي والثقافي في مختلف المجالات الأكاديمية والبحثية، والتعرف على آخر المستجدات في هذه المجالات على الساحتين العربية والدولية، ومن جانبه أعرب مدير جامعة حضرموت الأستاذ الدكتور محمد سعيد خنبش عن بالغ سعاده بالتعاون الأكاديمي والثقافي مع جامعة الكويت، وكذلك زيادة التبادل العلمي فيما بينهما للارتقاء بالجانب الأكاديمي والبحثي.

وقد أتاحت هذه الزيارة الفرصة لتبادل الآراء حول سبل التعاون للتبادل الفكري والثقافي والبحث العلمي من خلال تشجيع الطلبة والباحثين وتوفير الإمكانيات والبنية التحتية للبحث العلمي، إضافة إلى بناء القدرات البحثية لأعضاء الهيئة الأكاديمية، كما تم استعراض إمكانية التنسيق والتعاون العلمي بين المؤسسات في المجالات البحثية ذات الاهتمام المشترك.

ضمن الجهود الرامية إلى تعزيز مكانة جامعة الكويت في المجتمع الأكاديمي الدولي من خلال التواصل وتبادل الخبرات مع الجامعات العربية والعالمية، استقبل القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة الأستاذ الدكتور محمد علي الملا، وفداً من جامعة حضرموت - الجمهورية اليمنية مكوناً من مدير جامعة حضرموت الأستاذ الدكتور محمد سعيد خنبش، والأمين العام الأستاذ الدكتور عبد الله علوي عبيد، ومدير مكتب مدير الجامعة الأستاذ حسين عبد الله باصليب، بمدينة صباح السالم الجامعية يوم الثلاثاء الموافق 22 أبريل 2025م.

بداية رحب أ.د. محمد علي الملا بالوفد، مؤكداً حرص جامعة الكويت على توسيع آفاق التعاون

من خريجي كليات الجامعة للعامين الجامعيين (2021/2022-2022/2023) الأمير يشمل برعايته وحضوره حفل تكريم المتفوقين الأوائل الأربعة المقبل

الخريجون الفائقون: التكريم السامي يعكس اهتمام القيادة الحكيمة بالعلم والمعرفة



فاطمة شاكر العوضي

فاطمة العوضي:
دور الخريجين اليوم هو المساهمة في تنمية وتطوير المجتمع بما يخدم سوق العمل



عبد الهادي مدحت العجمي

عبد الهادي العجمي: الاجتهاد في التحصيل العلمي في الجامعات ذات السمعة الأكاديمية الطيبة



نورة عبدالله الصايغ

نورة الصايغ: الجد والاجتهاد والتمسك بالقيم والإيمان بأن العلم والعمل الصادق هما طريق التميز الحقيقي



حسين عبد المناف

حسين التراكمه: تنظيم الوقت والمثابرة والثقة بالنفس والاجتهاد أهم عوامل النجاح



حفصة سالم الراشد

حفصة الراشد: التحلي بالشجاعة وعدم الخوف لمجابهة التحديات والصعاب مع ضرورة طلب المساعدة



سعود نايف العتيبي

سعود العتيبي: توظيف تخصصي القانوني في تطوير بيئة العمل وتعزيز الالتزام لرفع كفاءة الأداء

الالتفات إلى المؤثرات الخارجية السلبية والتي تقف حجر عثرة أمام التقدم، وأن الفشل قد يكون بداية الطريق للنجاح.

تنمية وتطوير المجتمع
من جهتها، أفادت خريجة كلية التربية تخصص (اللغة الإنجليزية) فاطمة شاكر العوضي والحاصلة على معدل 3.97 أن التكريم الأبوي من سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد جاء تقديراً لجهود واجتهاد الطلبة ببذل مزيد من الجهود الجادة في المسيرة الأكاديمية، منوهة أن دور الخريجين اليوم هو المساهمة في تنمية وتطوير المجتمع بما يخدم سوق العمل، بالإضافة إلى التطوير على الصعيد الشخصي، مؤكدة أن دعم الأهل له دور كبير بالاستمرارية في النجاح بالإضافة إلى الدعم اللامحدود من جامعة الكويت ممثلة في أعضاء هيئة التدريس للطلبة الفائقين، وأن الإخلاص والأمانة في تأدية العمل أساس التقدم والنجاح.

وأعتبره وسام شرف ودافعاً للاستمرار في خدمة الوطن، وإن اختيار كلية الصيدلة جاء بهدف تطوير مجال الصيدلة الإكلينيكية، والمشاركة في تحسين جودة الرعاية الدوائية، وتمكين دور الصيدلي كجزء أساسي في الفريق الطبي، وذلك بفضل الله أولاً ثم دعم والدي وزوجي المستمر، وإيماني بأن الإخلاص في العلم والعمل لا يضيع»،
موجهة رسالة إلى طلاب وطالبات الجامعة بضرورة الجد والاجتهاد، والتمسك بالقيم، والإيمان بأن العلم والعمل الصادق هما طريق التميز الحقيقي وخدمة الوطن. وأعربت خريجة كلية الصيدلة بجامعة الكويت والحاصلة على معدل 3.33 شريحة خليفة الصقر عن مشاعر الفخر والاعتزاز لتكريمها من قبل سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، منوهة بأن دعم الأسرة والإيمان بالله، والثقة في النفس أساس نجاح المرء وتخطيه العديد من الصعوبات والتحديات، أملة أن يستمر النجاح والتقدم على المستوى المهني والعلمي من خلال تطوير الذات، والمثابرة على الاجتهاد، مشددة على عدم

النجاح قائلاً «كنت دائماً أسعى لتطوير ذاتي، وكان السعي نحو التطور الوظيفي دافعاً قوياً لي، حيث حرصت على تحسين مستواي المهني بما ينعكس إيجابياً على تحسين مستوى الدخل وتأمين مستقبل أكثر استقراراً»،
موجهة رسالة إلى الأجيال القادمة «أنتم اليوم أمام مرحلة مفصلية تحدد مساركم المستقبلي، فاحرصوا على اختيار تخصصكم بعناية وفقاً لقدراتكم وشغفكم، مع مراعاة احتياجات سوق العمل، فلا تدعوا لحظات الإحباط تثنيكم عن تحقيق أهدافكم، بل اجعلوها دافعاً للمضي قدماً، كونوا طموحين، اسعوا دائماً نحو الأفضل، وثقوا بأن جهودكم اليوم سيؤتي ثماره غداً، وأن المستقبل يرحب بأولئك الذين لا يخشون السعي لتحقيق أحلامهم».

التميز الحقيقي
من جانبها، قالت خريجة كلية الصيدلة بجامعة الكويت نورة عبدالله الصايغ والحاصلة على معدل 3.17 «إنه لفخر لطلبة وطالبات جامعة الكويت أن يتم تكريمنا اليوم من سمو الأمير،

تنظيم الوقت، والتحضير المسبق للمواد مع اختيار المواد الدراسية بعناية في كل فصل دراسي من أسباب النجاح، موجهة رسالة إلى الأجيال القادمة بضرورة اختيار التخصصات المناسبة لهم أكاديمياً، مع بذل الجهد والعطاء في التحصيل العلمي، والمساهمة في رفعة أنفسهم وبلادهم بالتوكل على الله متمسكين بالأمانة وحب العمل والعلم.

احتياجات سوق العمل
من جهته، قال خريج كلية العلوم الاجتماعية (تخصص علم النفس) محمد عدنان الغريب والحاصل على معدل 3.96 نقاط (نتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، وإلى سمو ولي العهد الشيخ صباح الخالد، وإلى جميع القائمين على رعاية هذا الحفل الكريم، وعلى جهودهم المباركة في تكريم الطلبة المتفوقين، وإننا اليوم نشعر بالسعادة الغامرة والفرح الكبير بهذا التكريم». وأكد أن التفوق لم يكن مجرد صدفة، بل كان ثمرة جهود مستمرة وإصرار على تحقيق

ليجسد دعماً حقيقياً للمتفوقين والمجتهدين، كونها مبادرة سامية وليست مجرد تكريم، تعكس اهتمام القيادة الحكيمة بالعلم والمعرفة، وتزرع في نفوس الأجيال القادمة روح الاجتهاد والتميز، لتتويج ثمار جهودهم ليفتح المستقبل أبوابه لأولئك الذين لا يخشون السعي لتحقيق أحلامهم.
بدورها أكدت خريجة كلية العمارة بجامعة الكويت نورة محمد العنزي والحاصلة على معدل 3.82 بتخصص قسم التصميم المرئي والعمارة الداخلية أن رعاية مشعل الأحمد، يعد أكبر تكريم وتقدير لمتفوق جامعة الكويت، لافتة إلى أن الرعاية السامية تعد تشجيعاً لكافة الخريجين والخريجات من الجامعة لبذل المزيد من الجهد والاجتهاد لخدمة الوطن الغالي، وتحقيق أعلى معدلات الكفاءة لخدمة وتطوير الكويت، مضيفة أن دعم الأسرة يعد أول أسباب النجاح، يليه جهود جامعة الكويت ممثلة في كلية العمارة، ودورها في كيفية توفير التحصيل العلمي من خلال البيئة الدراسية المشجعة مع أهمية

كتبت . مي المهدي:
تحت رعاية سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد، تتشرف الجامعة بإقامة حفل تكريم الخريجين المتفوقين الأوائل من جميع الكليات من الدفعتين الثانية والخمسين، والثالثة والخمسين للعامين الجامعيين (2021/2022-2022/2023) وذلك في تمام الساعة 10:00 من صباح يوم الأربعاء المقبل، على مسرح الدانة في مدينة صباح السالم الجامعية، حيث يتفضل سموه بتسليم الإجازات الجامعية لأبنائه المتفوقين الأوائل من كلا الدفعتين والبالغ عددهم (352) خريجاً وخريجة، تقديراً لتفوقهم وجهودهم التي بذلوها طوال فترة دراستهم الجامعية بمساندة أساتذتهم وبعباء من جامعتهم.
وفي هذه المناسبة الكريمة أعرب خريجو جامعة الكويت المتفوقون الأوائل من جميع الكليات للعامين الجامعيين (2021/2022-2022/2023) عن فخرهم واعتزازهم بهذا التكريم السامي والأبوي من سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد والذي جاء



دلال طامي الهاجري

دلال الهاجري: الجد والاجتهاد والمثابرة والبذل المستمر وتنظيم الوقت والتوكل على الله

ضرورة الجد والاجتهاد والمثابرة، والبذل المستمر، وتنظيم الوقت، والتوكل على الله كونها العوامل الأساسية التي ساهمت في تحقيق هذا التميز لمواجهة التحديات، مضيئة «إن هذا التكريم وسام شرف أعتز به، وتقدير غال لسيرتي الدراسية في جامعة الكويت برعاية سامية من حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه، فطموحي يكمن في الاستمرارية في التطوير المهني والبحث العلمي بما يخدم وطني الغالي الكويت»، مشيرة إلى أن العلم والعمل هما الطريق الحقيقي لصناعة المستقبل وأن حصاد اليوم هو غراس الأمس وكل إنجاز عظيم يبدأ بخطوة وإرادة صادقة، وأن التخرج يعد مجرد بداية، والانخراط في سوق العمل هو المحك الحقيقي الذي تترجم فيه الجهود إلى أثر ملموس.

سارة المطيري: مواصلة رسالتي التعلمية والأكاديمية بتطوير المهارات العلمية والبحثية

هيا إبراهيم: أعضاء هيئة التدريس في الكلية لهم دور كبير في تحقيق التميز



نورة محمد العنزي

نورة العنزي: اختيار التخصصات المناسبة لهم أكاديمياً وبذل الجهد والعطاء في التحصيل العلمي

المجتمع ورقية وتلبية احتياجاته وتحقيق طموحاته وتنمية الاقتصاد المعرفي في الدولة. وأضاف الجيران أن الالتحاق بجامعة الكويت والدراسة في هذا الصرح الأكاديمي ذي المكانة العالمية المتميزة هو توفيق من الله بالمرتبة الأولى، مع حرص الوالدين وتشجيعهم ورعايتهم، ودعم أسرة جامعة الكويت للطلبة وحرصها على تخريجهم لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين والمساهمة بشكل إيجابي في المجتمع، من خلال تطبيق توجيهات القيادة في الدولة.

الاجتهاد في التحصيل العلمي

من جهته، أشار خريج كلية الدراسات العليا بتخصص (الشريعة والدراسات الإسلامية «فقه مقارن وأصول فقه» عبد الهادي مدعث عبد الله العجمي والحاصل على 4 نقاط أن التكريم برعاية وحضور صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد مفرخة لكل طالب وطالبة يتطلعون إلى خدمة الوطن، ويخلق من الخريجين عناصر فاعلة في المجتمع، منوهاً بأن الاجتهاد وتنظيم الوقت والاتكال على المولى تعالى أبرز العوامل التي ساهمت في هذا النجاح، مضيفاً «رسالتي إلى الأجيال القادمة هي الاجتهاد في التحصيل العلمي في الجامعات ذات السمعة الأكاديمية الطيبة سواء في الداخل كجامعة الكويت أو في الخارج».

التطوير المهني

بدورها، أكدت خريجة كلية الدراسات العليا والحاصلة على ماجستير بالهندسة المدنية بمعدل 4 نقاط دلال طامي حمود الهاجري على



محمد عدنان الغريب

محمد الغريب: التفوق لم يكن مجرد صدفة بل كان ثمرة جهد مستمر وإصرار على تحقيق النجاح

كلية الحقوق سعود نايف العتيبي والحاصل على معدل 93.85 أن التكريم السامي لسمو أمير البلاد ورعاه جاء تنويجاً للمسيرة العلمية والأكاديمية والمهنية، وحافزاً لمواصلة التميز والعطاء في المستقبل، قائلاً «أطمح إلى توظيف تخصصي القانوني في تطوير بيئة العمل، وتعزيز الالتزام القانوني بما يساهم في رفع كفاءة الأداء وتحقيق العدالة، وإن التفوق جاء بدعم والدي المستمر، وحرصني على تنظيم الوقت واستثماره بفعالية لتحقيق أهدافي الأكاديمية، لكون التفوق لا يتحقق إلا بتنظيم الوقت، والحرص على الدراسة من المصادر القانونية الموثوقة، مع السعي لتطبيق المعرفة على الواقع العملي، لما لذلك من أثر كبير في تطوير الجانب القانوني وخدمة المجتمع».

الاستثمار الحقيقي

من جهته، بين خريج كلية الشريعة والدراسات الإسلامية والحاصل على الدكتوراه في الفقه وأصول الفقه صالح عبدالله صالح سالم الجيران بمعدل 3,73 أن مشاعر الفرح والسعادة امتزجت مع مشاعر الفخر والاعتزاز، بسبب نعمة الوصول إلى هذه المرتبة من العلم، وجني هذه الثمرات المشروعة، والتي منها هذا التكريم من سمو الأمير حفظه الله تعالى لطلاب العلم ورعايته لهم وحرصه عليهم، لافتاً إلى ضرورة أن يساهم منتسبو جامعة الكويت بشكل عام، والخريجون بشكل خاص بدور ريادي في خطة دولة الكويت التنموية من خلال الاستثمار الحقيقي للبحث العلمي الذي يساهم في تطور



شيخة خليفة الصقر

شيخة الصقر: الثقة في النفس أساس نجاح المرء وتخطيه العديد من الصعوبات والتحديات

المجال الصحي، ودوره في خدمة كافة شرائح المجتمع، لافتاً إلى أن الاعتماد على الله ثم الدعم الأسري في المقام الأول، وتنظيم الوقت والمثابرة والثقة بالنفس والاجتهاد أهم عوامل النجاح.

ثمار التعب والجد

من جهتها، قالت خريجة كلية الصحة العامة بتخصص (العلوم في الصحة ودراسات المجتمع - أبحاث الصحة) سارة حمدان المطيري والحاصلة على معدل 3.83 «يشرفني أن أكون من بين أوائل الطلبة المتفوقين الذين نالوا هذا التكريم برعاية وحضور حضرة صاحب السمو أمير البلاد، وهو شعور يغمرني بالفخر والامتنان، وإن هذا التكريم جاء تنويجاً لثمار التعب والجد، ورحلة مليئة بالاجتهاد والمثابرة، والذي يعد دافعاً أكبر للاستمرار في طلب العلم وخدمة المجتمع»، آملة في مواصلة رسالتها التعليمية والأكاديمية، بتطوير المهارات العلمية والبحثية، والمساهمة في تعزيز الصحة العامة في المجتمع الكويتي من خلال المعرفة والممارسة المبنية على أسس علمية، مضيفاً «بعد توفيق الله، كان لجدي واجتهادي، وشغفي بالعلم، والدعم الدائم من أسرتي، وتنظيمي للوقت، الدور الأكبر في هذا الإنجاز، بالإضافة إلى البيئة الجامعية المحفزة التي أسهمت في تطوير قدراتي وتحقيق هذا التفوق»، مشددة على أن النجاح لا يأتي صدفة، بل هو نتاج التزام وجهد مستمر عن طريق الثقة بالنفس، والصبر والمثابرة، فلكل مجتهد نصيب، ولكل حلم طريق يبدأ بخطوة.

وعلى صعيد متصل، أكد خريج



صالح عبدالله الجبران

صالح الجبران: الاستثمار الحقيقي للبحث العلمي الذي يساهم في تطور المجتمع ورقيه وتلبية احتياجاته

والاجتهاد المستمر، والشغف بالتخصص له دور كبير في استمرار النجاح، لافتة إلى أنه يستوجب على جميع الطلبة والطالبات أن يؤمنوا بأن النجاح لا يهدى بل يُنتزع بالاجتهاد، مع عدم الخوف من الفشل، مع منح الطموحات الوقت والجهد الذي تستحقه، والثقة بعبارة (أن لكل تعب ثمرة مهما طال الطريق).

مجاوبة التحديات

وقالت خريجة كلية العلوم (تخصص الكيمياء الحيوية) حفصه سالم الراشد والحاصلة على معدل 3.86 «إنه لمن دواعي فخري واعتزازي أن أكون ابنة هذا الصرح الأكاديمي العريق، وأحد فائقي جامعة الكويت العريقة، وأتطلع إلى استكمال مشواري العلمي والمهني بشكل يخدم سوق العمل بشكل خاص، والمجتمع والوطن بشكل عام، وقد كانت البيئة الأسرية المناسبة الداعم النفسي الأكبر للنجاح»، مشددة على ضرورة التحلي بالشجاعة وعدم الخوف لمجاوبة التحديات والصعاب مع ضرورة طلب المساعدة النفسية أو الاجتماعية سواء من الأصدقاء أو أعضاء هيئة التدريس خاصة أن الداعم النفسي ضروري في جميع المراحل الدراسية.

التكريم حافز ودافع

وأضاف خريج كلية العلوم (الحياتية) (تخصص علوم التغذية) حسين عبد المناف هاشم التراكمي والحاصل على معدل 3.84 أن التكريم السامي من سمو أمير البلاد يعد أكبر حافز ودافع للأجيال القادمة للنجاح والتفوق والمثابرة على الدراسة، مبيناً أن اختياره لعلوم التغذية جاء لاهتمامه الكبير في



دلال طلال المطر

دلال المطر: أتطلع إلى تطوير مهاراتي العملية والعلمية والمساهمة في تحسين صحة المجتمع

والحاصلة على معدل 3.85 «نحن سعداء وممتنون لهذا التقدير والتكريم السامي من سمو أمير البلاد، لكونه دافعاً للاستمرار في العطاء والتميز متفائلون بمستقبل زاهر بالتقدم والتطور من خلال الانخراط في سوق العمل لنعكس ما تعلمناه لواقع ملموس من شأنه خدمة المجتمع فأتقنوا أعمالكم وأدوا أماناتكم بإخلاص، واجعلوا من عملكم انعكاساً لقيمكم، وكونوا قدوة يحتذى بها في العمل والأخلاق»، مشيرة إلى أن أعضاء هيئة التدريس في الكلية لهم دور كبير في تحقيق التميز من خلال اهتمامهم بشرح النظريات العلمية وربطها بالتجارب العملية.

تنظيم الوقت

بدورها، عبرت خريجة كلية طب الأسنان دلال طلال المطر والحاصلة على معدل 3.79 عن شعورها بأسمى معاني الشكر والامتنان لحضرة صاحب السمو لرعايته السامية والكرامة المستمرة لأبنائه الطلبة، كون هذا النجاح يعد ثمرة سنوات من الجد والاجتهاد، قائلة «هذا التكريم الذي كنت أطمح إليه طوال فترة دراستي، وإن تكريمي من قبل سمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد بمثابة هدية أفخر بها طوال حياتي، وأتطلع إلى تطوير مهاراتي العملية والعلمية، والمساهمة في تحسين صحة المجتمع من خلال تقديم رعاية طبية متقدمة وإنسانية، كما أطمح للاستمرار في البحث العلمي والمشاركة في المبادرات التوعوية»، مؤكدة أن توفيق الله هو الداعم الأول في النجاح يليه دعم الأسرة والجامعة، كما أن الحرص على تنظيم الوقت،

تضمن الإدارات والمراكز المتعلقة بتخصصاتها وفرص العمل المتاحة للخريجين

كلية العلوم تفتتح معرض العلوم لقسم الأحياء



تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. دينا الميلم وبحضور نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة د. محمد الملا افتتحت كلية العلوم ممثلة بمكتب مساعد العميد للشؤون الطلابية معرض «Science Expo By Biology Dept.» الذي أقيم على مدى ثلاثة أيام من الاثنين الماضي حتى الأربعاء الماضي، بكلية العلوم.

وحضر الافتتاح كل من القائم بأعمال عميد كلية العلوم أ.د. محمد بن سبت والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. عبد العزيز السنافي والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا أ.د. سوزان البستان والقائم بأعمال مساعد العميد للتخطيط والاستشارات والتدريب د. فارس العازمي.

وبهذه المناسبة أكد القائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. عبد العزيز السنافي أن معرض «Science Expo» يتميز بتقديم وعرض الإدارات والمراكز المتعلقة بتخصصات كلية العلوم وفرص العمل المتاحة لها من قبل الجهات المشاركة من القطاع الحكومي والخاص، وكذلك يشمل المعرض على مشاركة الأقسام العلمية بتخصصاتها المختلفة

د. محمد الملا أ.د. محمد بن سبت أثناء جولتهما في المعرض

ونواحيها المهنية.

من جانبه، أوضح القائم بأعمال رئيس قسم العلوم البيولوجية د. حسين بهباني أن الهدف من هذا المعرض هو تسليط الضوء على علم الأحياء وأهمية دراسته، بالإضافة إلى التعريف بالتخصصات التي يحتوي عليها علم الأحياء، وهي تتكون من خمسة برامج علمية وهي علم بيولوجيا الحيوان، علم بيولوجيا النبات، الكيمياء الحيوية وعلم الأحياء الدقيقة وعلم البيولوجيا الجزيئية.

وأضاف «إن مثل هذه المعارض تعد فرصة لطلبة التعليم العام من المرحلة الثانوية للتعرف على هذه البرامج العلمية ليتبين لهم ميولهم المستقبلية»، كما بين الدكتور

جانبا من معرض كلية العلوم

بهباني أن المعرض يتضمن مشاركة ما يقارب 25 جهة للتوظيف من القطاع الحكومي والخاص، وهذا أيضاً يمثل

فرصة لطلبة الكلية وخريجي كلية العلوم للتعرف على جهات التوظيف المختلفة، والتمكن من التواصل معهم

وتكوين فكرة عن طبيعة العمل في هذه الجهات. وأشار د. بهباني إلى أن المعرض يبين العلاقة بين علم الأحياء

والتخصصات المختلفة في كلية العلوم مثل الفيزياء والكيمياء والجيولوجيا ويؤكد الترابط الوثيق بين هذه التخصصات.

بعنوان «فهم الإسلام السياسي في الشرق الأوسط»

عضو هيئة التدريس د. أحمد الذائدي يحاضر بجامعة «هارفارد» الأميركية

في ختام المحاضرة فتح باب النقاش لأسئلة الطلاب



د. أحمد الذائدي

(على اختلاف مشاربها السياسية والعقائدية). وفي نهاية المحاضرة فتح باب النقاش، حيث أجاب د. الذائدي عن أسئلة الطلاب.

(Government)، حيث تعرف الطلاب على تاريخ نشأة الحركات الإسلامية السياسية منذ التأسيس حتى وصول بعضها للسلطة

في الشرق الأوسط» عبر تطبيق zoom. وكانت المحاضرة موجهة إلى طلاب كلية كينيدي للعلوم السياسية (Harvard Kennedy School of

بدعوة من جامعة هارفارد، ألقى عضو هيئة التدريس بجامعة الكويت الدكتور أحمد الذائدي محاضرة بعنوان «فهم الإسلام السياسي

من جامعة ميامي الأمريكية كلية العلوم الإدارية استقبلت البروفيسور هاري ناترجان

كتب . مشعل الحليل:

استقبل عميد كلية العلوم الإدارية بالتكليف، د. عواد الظفيري، البروفيسور هاري ناترجان، العميد المساعد للشؤون الأكاديمية في جامعة ميامي الأمريكية، وذلك بحضور علاء زايد، المساعد التجاري في سفارة الولايات المتحدة الأمريكية لدى دولة الكويت.

وخلال اللقاء، تم بحث سبل التعاون الأكاديمي بين كلية العلوم الإدارية وجامعة ميامي، التي تعد من الجامعات المرموقة في الولايات المتحدة، وذلك في مجالات متنوعة تشمل الإدارة، والمحاسبة، والاقتصاد، والتسويق، وريادة الأعمال، وسلاسل التوريد. كما تطرق النقاش إلى فرص التبادل الطلابي، خصوصاً في برامج الدراسات العليا، إلى جانب التعاون



د. عواد الظفيري مستقبلاً البروفيسور هاري ناترجان

جولة تعريفية داخل الكلية، شملت القاعات الدراسية والمختبرات، حيث أعرب الضيف عن إعجابه بالمرافق الأكاديمية الحديثة والأجواء التعليمية المحفزة في الكلية.

في تنظيم المؤتمرات العلمية وتبادل الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس في كلا المؤسسات. وفي ختام الزيارة، قام د. الظفيري باصطحاب البروفيسور ناترجان في

لتقييم الدبلوم العالي في التحكيم التجاري د. الملحم زار كلية الحقوق



أ.د. باسم ملحم مع عميد كلية الحقوق أ.د. عبد الرحمن الرضوان أثناء الزيارة

ود. أحمد الخضير. وحضر اللقاء كل من د. محمد التميمي، مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. محمد المطيري، ود. علي الحصينان،

التابع لكلية الحقوق. التبع للقاء كل من د. محمد التميمي، مساعد العميد للشؤون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا، والقائم بأعمال مساعد العميد للشؤون الطلابية د. محمد المطيري، ود. علي الحصينان،

استقبل القائم بأعمال عميد كلية الحقوق في الجامعة، أ.د. عبد الرحمن الرضوان، عميد كلية الحقوق بالجامعة الأردنية أ.د. باسم ملحم، وذلك في إطار زيارته التقييمية لبرنامج الدبلوم العالي في التحكيم التجاري

لدعم آفاق التعاون المشترك وتبادل الخبرات

كلية الهندسة والبتترول استقبلت وفداً من جامعة صينية



أسرة كلية الهندسة والبتترول أثناء استقبالها ضيوف جامعة تونغجي



جانب من زيارة الوفد

للخدمات الأكاديمية المساندة أ.د. محمد الملا والقائم بأعمال عميد الكلية أ.د. خالد الهزاع والعمداء المساعدون د. مبخوت الدوسري ود. نواف الجويهل ود. عبدالله العجمي ورؤساء الأقسام العلمية في الكلية.

في مجال التجديد الحضري القائم على الذكاء الاصطناعي، مع التركيز على تطوير المدن الذكية والمستدامة من خلال التقنيات المبتكرة. وكان في استقبال الوفد القائم بأعمال نائب مدير الجامعة

استقبلت كلية الهندسة والبتترول في الجامعة الكويت الثلاثاء الماضي وفداً من جامعة تونغجي في الصين للبحث عن سبل التعاون المشترك وتبادل الخبرات بين الطرفين، ولمناقشة فرص التعاون العلمي بين الصين والكويت



جانب من الاجتماع

تعكس المشاركة اهتمام المركز بدعم توعية الطلاب والطالبات مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر شارك في معرض العلوم لقسم الأحياء



عميد كلية العلوم الحياتية أ.د. أحمد اللافي



أ.د. محمد الملا يتقدم الحضور

كتبت . وصال الزيدان:

شارك مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في معرض العلوم لقسم الأحياء والمقام في المبنى الجنوبي B1 - كلية العلوم - مدينة صباح السالم الجامعية خلال الفترة من 21-23 أبريل الجاري.

يهدف المعرض إلى التعريف بتخصصات كلية العلوم لطلبة المرحلة الثانوية مع عرض الفرص الوظيفية لخريجي كلية العلوم.

تعكس هذه المشاركة اهتمام المركز بدعم توعية الطلاب والطالبات، من

المجتمع من بينها طلبة وطالبات المرحلة الثانوية استعداداً لسوق العمل.

وورش العمل والدورات التعليمية المتاحة، والتي تستهدف جميع فئات

الإجابات الشاملة على استفسارات الحضور وشرح لنوعية البرامج

لتعزيز التعاون في مجال التدريب وبناء القدرات والمهارات الفنية

اجتماع بين قياديي مركز خدمة المجتمع وهيئة التعليم العسكري



أسرة مركز خدمة المجتمع وأعضاء هيئة التعليم العسكري في لقطة جماعية

كتبت . فدك بهبهاني:

عقد مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر اجتماعاً مع هيئة التعليم العسكري بوزارة الدفاع في 16 أبريل الجاري، في مقر هيئة التعليم العسكري بوزارة الدفاع، وذلك لتعزيز التعاون المشترك بين الجهتين في مجال التدريب وبناء القدرات والمهارات الفنية والإدارية لمنتهسبي وزارة الدفاع.

حضر الاجتماع د. حامد سليمان الفريح مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لخدمة المجتمع والمكتبات واعتماد الكندري قائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع ومديرة الباز رئيس قسم التعليم المستمر وممثلو هيئة التعليم العسكري بوزارة الدفاع

الأكاديمية والثقافية بين جامعة الكويت والسفارة وجهات الدولة المختلفة كجزء مهم من دور جامعة الكويت في خدمة المجتمع.

الدورات التدريبية. ومن الجدير بالذكر إن أسرة مركز خدمة المجتمع حريصة على مثل هذا التعاون لتبادل الخبرات، وتعزيز العلاقات

حيث تم مناقشة بحث سبب التعاون الأكاديمية بين وزارة الدفاع ومركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجموعة من

برامج تقنية المعلومات
الاستثمار بالعملة المعدنية والورقية
8-5 مساءً
2025/5/8 - 5/4
من الأحد إلى الخميس
دك 80
المزيد من المعلومات

قسم البحوث والدراسات والتوعية المجتمعية
حاسوية الطعام
مع د. إيمان محمد السليمان
11-12 شهر
2025/9/4
في الصبح الإذري (AG-015)
مجاًناً
المزيد من المعلومات

قسم البرامج المجتمعية
مع دلائل ملك
أساسيات تشكيل الخزف للنساء
8-5 مساءً
2025/5/20 - 5/4
الأحد والثلاثاء
15 سنة وما فوق
دك 50
المزيد من المعلومات

تأكيداً لأهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة في دعم العملية التعليمية

مركز التعليم الإلكتروني دشّن مختبر الواقع الافتراضي

د. الملا: تفعيل تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية خطوة نحو تحقيق تميز الجامعة



د. عبدالله الفيكاوي يتحدث مع أ.د. محمد الملا



أ.د. محمد الملا مفتتح المختبر

كتبت: سعاد العدساني:

نظم مركز التعليم الإلكتروني فعالية تدشين مختبر الواقع الافتراضي في بهو المكتبة المركزية بمدينة صباح السالم الجامعية، وذلك بحضور القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والخدمات الأكاديمية المساندة، أ.د. محمد علي الملا، ومساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لتقنية المعلومات د. زينب البدر، ومدير مركز التعليم الإلكتروني التابع لمكتب مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لقطاع تقنية المعلومات والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة الكويت السيدة اعتماد الكندري، كما شهدت الفعالية حضور عدد من رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والطلبة والطالبات.



جانب من فعاليات مركز التعليم الإلكتروني أثناء تدشين المختبر

توسيع استخدام هذه التكنولوجيا على مستوى جميع الكليات في المستقبل، وخصّت بالشكر د. عبدالله الفيكاوي على تعاونه مع طلبته في مقرر تكنولوجيا التعليم، حيث ساهمت تجربة استخدام المختبر في إثراء العملية التعليمية، مؤكدة على أهمية تعميم هذه التجربة لتكون متاحة لجميع كليات الجامعة وأعضاء هيئة التدريس، مثنية على الجهود المبذولة لتحقيق هذا الهدف. هذا وتشكّل هذه الخطوة، برعاية ودعم كافة المعنيين، مثالا يُحتذى به في استثمار التقنيات الحديثة لتعزيز العملية التعليمية، مما يفتح آفاقاً جديدة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء.

اعتماد الكندري، عن افتتاح مختبر الواقع الافتراضي والمعزز، والذي تم إنشاؤه نتيجة جهود مشتركة بين المركز ودعم من القطاع المساندة لنائب مدير الجامعة لتقنية المعلومات، مشيرة إلى أن هذا المختبر يمثل أداة مهمة لمواكبة التطورات التكنولوجية في العملية التعليمية، حيث يساهم في تعزيز التجربة التعليمية من خلال استخدام هذه التقنيات الحديثة. وأضافت أن المختبر متاح لجميع أعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بكافة التخصصات والأقسام، داعية الجميع للمشاركة في هذه التجربة والاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الجامعة لمختلف الكليات. وأعربت عن أملها في

الدراسية للمقررات ذات الكثافة العالية. وأكد أ.د. الملا على أهمية تفعيل تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية كخطوة نحو تحقيق تميز الجامعة، معرباً عن أمله في تشجيع ودعم القائمين على هذا المشروع، ومنهم الدكتور عبد الله الفيكاوي واعتماد الكندري، لتحقيق النجاح والاستمرار في هذا السياق، شاكرًا جميع المشاركين في هذا المشروع، و متمنيا لهم دوام التوفيق والنجاح. ومن جانبها أعلنت مدير مركز التعليم الإلكتروني التابع لمكتب مساعد نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة لقطاع تقنية المعلومات والقائم بأعمال مدير مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

وقدم عضو هيئة التدريس بكلية التربية، د. عبدالله الفيكاوي، محاضرة بعنوان «تجربة مختبر الواقع الافتراضي في تكنولوجيا التعليم»، حيث استعرض فيها أهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة في دعم العملية التعليمية. وبدوره أوضح القائم بأعمال نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية والقائم بأعمال نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة، أ.د. محمد الملا، أن جامعة الكويت تسعى جادة لتعزيز تجربتها التعليمية من خلال دمج التكنولوجيا الحديثة في المناهج الدراسية، مشيراً إلى أنه تم تقديم عرض مميز من كلية التربية، حيث تم استعراض المناهج التي تعتمد على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، وكيفية توفير الساعات

بحث تطورات مهنة المحاسبة والتعاون الأكاديمي

رئيس الاتحاد الدولي للمحاسبين زار كلية العلوم الإدارية



رئيس الاتحاد الدولي للمحاسبين جون بوكو في ضيافة عميد الكلية



د. عواد الظفيري



جون بوكو أثناء اجتماعه مع أساتذة الكلية

**د. الظفيري: علم
المحاسبة يمثل
ركيزة أساسية في
جميع المجالات
الاقتصادية والإدارية**

**بوكو: إعداد
جيل جديد من
المحاسبين يمتلك
المهارات التقنية
إلى جانب الكفاءة
الأكاديمية**

إستراتيجية تسهم في تطوير
التعليم المحاسبي على المستويين
الأكاديمي والمهني.

الكلية الحديثة لتعزيز مكانتها
الأكاديمية، والانفتاح على
الخبرات العالمية، وبناء شراكات

المهنة الحديثة في ظل التحول
الرقمي.
وتأتي هذه الزيارة ضمن جهود

الدولية للمهنة، ورفع كفاءة
ممارسي المحاسبة في القطاعين
العام والخاص، كما أوضح
طبيعة عمل الاتحاد في دعم
المؤسسات الأكاديمية والمهنية
لمواكبة التغيرات المتسارعة في
بيئة الأعمال.

وتناول بوكو في حديثه أبرز
التوجهات المستقبلية في مهنة
المحاسبة، لا سيما في ظل تطور
تقنيات الذكاء الاصطناعي، وأثرها
المتزايد على إعداد التقارير المالية
والتدقيق وتحليل البيانات، مؤكداً
على أهمية إعداد جيل جديد من
المحاسبين يمتلك المهارات التقنية
إلى جانب الكفاءة الأكاديمية.

وشارك في اللقاء د. محمد
المرزوق، عضو هيئة التدريس
بقسم المحاسبة، حيث تم التباحث
حول أهمية مواكبة المناهج
التعليمية للتغيرات السريعة في
سوق العمل المحاسبي، وحرص
الكلية على تعزيز التعاون مع
الهيئات الدولية المتخصصة
في المجال.

كتب - مشعل الحليل:

استقبلت كلية العلوم الإدارية
بالجامعة رئيس الاتحاد الدولي
للمحاسبين (IFAC) جون
بوكو (Jean Bouquot)، وذلك
خلال زيارة رسمية تهدف إلى
بحث أوجه التعاون الأكاديمي
والوقوف على آخر التطورات
في مهنة المحاسبة في ظل
التحولات التكنولوجية الحديثة.
وكان في استقبال الضيف عميد
الكلية بالتكليف د. عواد الظفيري،
الذي رحّب بالضيف، مؤكداً
أهمية هذه الزيارة في تعزيز
العلاقات الأكاديمية الدولية.

وعرّف د. الظفيري الضيف بقسم
المحاسبة في الكلية، موضحاً أنه
يُعد من أكبر الأقسام الأكاديمية
بالكلية، لما له من دور محوري
في إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة
في مختلف القطاعات.
وأكد أن علم المحاسبة يمثل
ركيزة أساسية في كافة المجالات
الاقتصادية والإدارية، مشيداً
بأهمية تبادل الخبرات ومواكبة
التطورات العالمية في هذا المجال.
وخلال اللقاء، قدّم جون بوكو
لمحة تعريفية عن الاتحاد الدولي
للمحاسبين (IFAC) باعتباره
جهة عالمية تعنى بوضع المعايير

لبحث فرص التعاون الأكاديمي والتبادل الطلابي

وفد مجلس تنمية تجارة هونغ كونغ زار كلية العلوم الإدارية



د. عواد الظفيري أثناء استقباله الوفد

الاقتصادي، ليشمل بناء علاقات
أكاديمية وثقافية مستدامة بين
الجامعة وجامعات هونغ كونغ.

الابتكار في الصين القارية.
وأكد الجانبان أن الهدف من
هذه الزيارة يتجاوز التعاون

هونغ كونغ تمثل شريكاً أكاديمياً
مثالياً بفضل مزيجها الثقافي
والغني وتكاملها مع منظومة

عمل مكتب التبادل الطلابي،
مستعرضاً الشراكات الحالية
مع جامعات في الولايات المتحدة
وفرنسا وغيرها، وآلية التبادل
الطلابي لفصل دراسي واحد،
والمناخ الدراسية التي يوفرها
المكتب لتعزيز التجربة التعليمية
للطلبة.
وخلال اللقاء، عبّرت السيدة
إيرينا فان، مدير إدارة البحوث
في المقر الرئيسي لمجلس تنمية
تجارة هونغ كونغ عن سعادتها
بنتائج الاجتماع، مشيدةً بالتقدم
المؤسسي الذي أحرزته الجامعة،
وبخاصة كلية العلوم الإدارية.
وأكدت أن اللقاء مثل منصة مثمرة
لتبادل الرؤى واستكشاف فرص
الشراكة المستقبلية، مشيرة إلى أن

وإدارة الأعمال، والتمويل،
والمحاسبة، والتسويق، بالإضافة
إلى البرامج الدراسية على مستوى
البكالوريوس وبرنامج الماجستير
في إدارة الأعمال (MBA).
وأشار د. الظفيري إلى أن هذه
اللقاءات تمثل فرصة إستراتيجية
لتعزيز حضور الكلية على
الساحة الأكاديمية الدولية، من
خلال شراكات نوعية تفتح آفاقاً
جديدة أمام الطلبة وأعضاء هيئة
التدريس، وتسهم في تطوير
البرامج التعليمية بما يتماشى
مع المعايير العالمية ومتطلبات
سوق العمل.
ومن جانبه، قدّم أ.د. كمال رويح،
مدير برنامج التبادل الطلابي في
الكلية، شرحاً مفصلاً حول طبيعة

كتب - مشعل الحليل:

استقبلت كلية العلوم الإدارية
بالجامعة وفداً من مجلس تنمية
تجارة هونغ كونغ ضم نخبة من
المختصين في مجالات البحوث
التجارية، وذلك في زيارة رسمية
لمكتب عميد الكلية.

وتهدف الزيارة إلى بحث سبل
التعاون الأكاديمي والتبادل الطلابي
بين الجانبين، واستكشاف فرص
الشراكة في المجالات العلمية
والتعليمية.
وقد رحّب بالوفد عميد الكلية
بالتكليف د. عواد الظفيري مؤكداً
حرص الكلية على توسيع نطاق
التعاون الأكاديمي والبحثي، لا
سيما في تخصصات الاقتصاد،

نظمتها اللجنة الثقافية بقسم اللغة العربية وآدابها في يوم الأديب الكويتي كلية الآداب احتفت بالأديب والناقد المسرحي د. محمد مبارك بلال

كتبت: سعاد العدساني:



تكريم د. محمد مبارك بلال

جانبا من الفعالية



د. محمد مبارك بلال يلقي كلمته



أ.د. نورية الرومي تتحدث

**د. عبد المحسن
الطبطبائي: رجل
عاش للفكر وسخر
عمره للمسرح علماً
وتحليلاً وقدم قلبه
وقلمه للأجيال
كمعلم وأب ملهم**

**د. بلال: يجب أن
يكون هناك حوار
دائم بين الأجيال
الجديدة مع الحفاظ
على حالة من
التوازن والانفتاح**

الفعالية، تم تقديم درع تذكاري للدكتور بلال تقديراً لإسهاماته الكبيرة في المجال الثقافي والفني. الجدير بالذكر أن الدكتور محمد مبارك بلال درس في المعهد العالي للفنون المسرحية التابع لوزارة الإعلام عام 1978، وبعد تخرجه، حصل على منحة دراسية في المملكة المتحدة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب والنقد من قسم الدراما في جامعة اكستر عام 1985، شغل منصب رئيس قسم المسرح في وزارة الإعلام منذ عام 1988، وعُين مستشاراً للمسرح في الوزارة، بالإضافة إلى توليه منصب عميد المعهد العالي للفنون المسرحية في الكويت.

مبارك بلال عن سعادته بهذا التكريم، مؤكداً على أهمية اللغة العربية في تطوير المسرح والأدب، مشيراً إلى المؤلفات العديدة التي أنتجت بها، وإلى أهمية التفاعل بين الأجيال، قائلاً: «يجب أن يكون هناك حوار دائم بين الأجيال الجديدة، مع الحفاظ على حالة من التوازن والانفتاح، واختتم بتقديم الشكر لجامعة الكويت وقسم اللغة العربية، وخاصة أ.د. نورية الرومي، لدورها الداعم في تكريمه، معبراً عن اعتزازه بهذا التكريم الذي يعكس جهود الحوار المستمر والتواصل الأكاديمي. وتضمنت الندوة أيضاً عرض فيديو قصير يسلط الضوء على إنجازات د. محمد مبارك بلال، وفي ختام

عام 2025، وتكريم الأديب والناقد والكاتب المسرحي د. محمد مبارك بلال، تقديراً لمسيرته العلمية والمسرحية، وتمنت له دوام النجاح والسداد في مسيرته الثقافية. كما أعرب العميد الأسبق للمعهد العالي للفنون المسرحية أ.د. خالد عبداللطيف رمضان، عن سعادته بالتكريم الذي يُنظم اليوم، ونياحة عن زملائه في المعهد العالي للفنون المسرحية، يعبر عن فخره بالمشاركة في تكريم أحد أبناء المعهد، د. محمد مبارك بلال، من خلال اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة الكويت، وعبر عن امتنانه للمعهد الذي يعتبره الأساس الذي استقى منه العديد من العلوم المختلفة، حيث كان قد شارك في الأنشطة الثقافية منذ أن كان طالباً، ختاماً، شكر أ.د. خالد رمضان جامعة الكويت ممثلة بقسم اللغة العربية وآدابها على تكريم د. محمد مبارك بلال، معرباً عن تقديره لدور الجامعة التنويري في المجتمع الكويتي. وبهذه المناسبة أعرب المحتفى به الأديب والناقد المسرحي د. محمد

بدوره، رحب القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن الطبطبائي، بالحضور في يوم من أيام الوفاء، حيث اجتمعوا ضمن تقليد سنوي أصيل تنظمه جامعة الكويت سنوياً، موضحة أن في هذا اليوم، تم إضاءة شمعة تكريم الأديب الكبير والناقد البصير، الدكتور محمد مبارك بلال، الذي يُمثل سيرة رجل عاش للفكر وسخر عمره للمسرح علماً وتحليلاً، وقدم قلبه وقلمه للأجيال كمعلم وأب ملهم، عرف الدكتور بلال بمكانته كحامل لمشعل النقد العلمي في مساره الإبداعي.

وأوضح أ.د. الطبطبائي أن تكريم الدكتور محمد مبارك بلال اليوم ليس مجرد احتفال بعطائه، بل هو شهادة حب للثمار التي لا تزال تتساقط على أرض الثقافة الوطنية، وشهادة عرفان لرجل عاش صادقاً مع فكره وفيما لفنه، وأميناً على رسالة العلم، مشيداً باللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها، وعلى رأسها مقرر اللجنة أ.د. نورية الرومي، على هذا الجهد الكبير في هذا الموسم الثقافي الجميل.

من جانبها، رحبت مقرر اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها، أ.د. نورية الرومي، بزملائها وزميلاتها من أعضاء هيئة التدريس والحضور الكريم، حيث أعلنت عن احتفال اللجنة الثقافية بالاحتفالية السنوية ليوم الثقافة في الكويت

تحت رعاية وحضور القائم بأعمال عميد كلية الآداب أ.د. عبد المحسن الطبطبائي، أقامت اللجنة الثقافية بقسم اللغة العربية وآدابها فعالية «يوم الأديب الكويتي» التي شهدت تكريم الأديب والناقد المسرحي د. محمد مبارك بلال وفاءاً وتقديراً لأدباء الكويت في بهو مسرح كلية الآداب-المبنى الجنوبي، قدمها عضو هيئة التدريس من قسم اللغة العربية وآدابها د. أحمد الفرج، وبحضور القائم بأعمال رئيس قسم اللغة العربية وآدابها أ.د. حسين بو عباس، ومقررة اللجنة الثقافية في قسم اللغة العربية وآدابها أ.د. نورية الرومي، والمحتفى به د. محمد مبارك بلال وأسرته، والوكيل المساعد لقطاع الصحافة والنشر ممثلاً عن وزير الإعلام السيد لافي السبيعي، والأمين العام المساعد لقطاع الفنون بالمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب مساعد الزامل، وعميد المعهد العالي للفنون المسرحية د. حسين الحكم، ونياحة عن رئيس جمعية الفنانين الكويتيين د. خالد القلاف، ورئيس رابطة الأدباء الكويتية السيد حميدي المطيري، وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس، والطلاب والطالبات.

بدايةً أعرب عضو هيئة التدريس في قسم اللغة العربية وآدابها د. أحمد الفرج، عن تقديره للدكتور محمد مبارك بلال، الذي يُعرف برائد التحليل العلمي، وقد أطلق عليه هذا اللقب المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، حيث يُعتبر العميد الأسبق للمعهد العالي للفنون المسرحية وأحد أبرز الكتاب والنقاد الذين أسهموا في تكوين أجيال من المثقفين، وقد تولى د. بلال مهمة التعليم المباشر، بالإضافة إلى مساهمته في العديد من المؤلفات الفنية والثقافية التي أثرت المكتبة العربية، تميزت أعماله بالنقد البناء والتحديث العلمي، حيث رصد من خلالها تطور الحركة المسرحية في الكويت على مدار عقود، مُعبراً عن عمق تأثيره في المجتمع الثقافي العربي.

تحت عنوان «الحياة الاجتماعية في العصر العباسي مقاربات ونظريات تحليلية»

مركز الدراسات التاريخية نظم المؤتمر الدولي الرابع

كتبت - روابي عبدال:



جانب من المؤتمر

عقد بكلية الآداب في الجامعة مؤتمر الدولي الرابع تحت عنوان (الحياة الاجتماعية في العصر العباسي مقاربات ونظريات تحليلية) تحت رعاية مدير الجامعة أ.د. دينا مساعد الميلم. وافتتح المؤتمر. حسين بوعباس بالإجابة عن عميد كلية الآداب بإشراف د. خالد الباطني رئيس مركز الدراسات التاريخية في قاعة مركز المؤتمرات بجامعة الكويت يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق 15-16 أبريل الجاري، من الساعة (9 صباحاً وحتى (2 ظهراً، بمشاركة نخبة من الأكاديميين والباحثين من داخل وخارج دولة الكويت. وناقش المؤتمر عدة محاور تتضمن الأقليات في العصر العباسي والحياة الاجتماعية من منظور الأدب والشعر في ذلك العصر، كما يسلط المؤتمر الضوء على أوضاع المرأة والوقف ودورها في الحياة الاجتماعية بالعصر العباسي.

ويهدف المؤتمر إلى الوصول لمقاربات تحليلية ونظرية لتعريف الأنماط المختلفة التي كانت سائدة في الحياة الاجتماعية وتقديم تصورات تاريخية لتطور الحياة الاجتماعية في العصر العباسي، كذلك يحاول المؤتمر عبر الأوراق العلمية المقدمة تسليط

الضوء على الأفراد كمكون وفاعل تاريخي في تلك الفترة. هذا ويحاضر في المؤتمر من قسم التاريخ بكلية الآداب بجامعة الكويت (د. بدر الرشدي - ود. مريم الكندري - ود. نايف الشمروخ - ود. سند عبد الفتاح)، ومن الجامعة الأمريكية د. محمد

الضوء على الأفراد كمكون وفاعل تاريخي في تلك الفترة. هذا ويحاضر في المؤتمر من قسم التاريخ بكلية الآداب بجامعة الكويت (د. بدر الرشدي - ود. مريم الكندري - ود. نايف الشمروخ - ود. سند عبد الفتاح)، ومن الجامعة الأمريكية د. محمد



جانب من المشاركين في المؤتمر

رأى أن الشاعر النثري يرتقي دوماً إلى مستوى الخطيئة الشعرية

مجلة الآداب العالمية تنشر بحثاً للأستاذ الدكتور حبيب بوهرور بعنوان «نشأة قصيدة النثر في الشعرية الفرنسية الحديثة»

شاعر يرتقي دوماً إلى مستوى الخطيئة الشعرية، سمته التمرد على كيان الأشياء، وقوانين اللغة ودلالات الأفكار، رغبة منه في صياغة حلمه الأزلي من خلال تشابك الحواس مع الرؤى الداخلية والتموجات النفسية بحثاً عن «قصيدة الإشراق».

رسم البنية التشكيلية المنتظمة والرؤية العقلانية التقليدية، عن طريق المقاطع الشعرية النظامية والبناءات الدورية، فلا يتعدى إلى أطر أو أهداف أو إجراءات أخرى غير أطر تشكيل الشعر شعراً». وتابع د. بوهرور، في حين أرى أن الشاعر النثري هو

جديدة ومختلفة تماماً عن المؤلف والسائد في الشعرية الفرنسية، لأن النثر كما هو معلوم، على نقيض الشعر يمقت القوالب الجاهزة تماماً، ويرفض الإيقاعات المفروضة مسبقاً..... وأضاف «عمل الشاعر الفرنسي الكلاسيكي دائماً على إعادة

قصيدة النثر في فرنسا من رغبة في التحرر والانعتاق ومن تمرد على التقاليد المسماة «شعرية» و «عروضية»، وعلى تقاليد اللغة، وأضحى الهدف المرجو هو إبعاد الشعر عن فن نظم الشعر كلاسيكياً، والبحث عن إيقاع نثري تستمد منه قصيدة النثر نتائج شعرية

نشأتها هاربة من الشعر» إلى «النثر»، ومن التراكيب البلاغية والقيم الدلالية المسطرة، إلى مرونة الفكرة الشعرية التي يخلقها لها النثر جراء إغناؤه للشاعرية بوضع صيغ لا يمكن قبولها بسهولة في نظم الشعر الكلاسيكي». وقال د. بوهرور: «فقد ولدت

نشرت مجلة الآداب العالمية، في عددها الجديد، بحثاً للأستاذ الدكتور حبيب بوهرور، بعنوان نشأة قصيدة النثر في الشعرية الفرنسية الحديثة قراءة في التشكل البنوي والوجودي عند الشعراء الرواد. ووما تضمنه البحث: «مضت قصيدة النثر الفرنسية منذ

هدف لتوعية الحضور بمستقبله وبأثره التحويلي في تطوير تخصص الهندسة الكيميائية المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين نظم معرضاً لتسليط الضوء على تطبيقات الذكاء الاصطناعي



لقطة جماعية للمشاركين في المعرض

نظم نادي المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين (AIChE) من قسم الهندسة الكيميائية بجامعة الكويت، وبرعاية استراتيجية من بيت التمويل الكويتي، معرض «AIChE Meets AI»، وذلك بمشاركة كل من مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع وبيت التمويل الكويتي، في بهو القاعة الزجاجية بكلية الهندسة والبتترول - المبنى الجنوبي، يومي 13-14 أبريل الجاري. ويهدف هذا المعرض إلى تسليط الضوء على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الهندسة الكيميائية، وتوعية الحاضرين بمستقبله وبأثره التحويلي في تطوير تخصص الهندسة الكيميائية. وتضمن المعرض مجموعة من الأنشطة التفاعلية الممتعة والمثيرة، من ضمنها: لعبة VR للطلبة لتحدي مهاراتهم الهندسية، مع فرصة الدخول في سحب على جوائز قيمة. - تجربة VR أخرى تحتوي

جلسة نقاشية

وفي اليوم الثاني، أقيمت جلسة نقاشية شارك فيها نخبة من أعضاء هيئة التدريس:

د. محمد الهاجري، د. سليمان القلاف، ا.د. هيثم لباييدي، ود. بدر الأيوب، حيث تم التطرق إلى محاور مهمة مثل دور الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرار، الأبعاد الأخلاقية، وإمكانية استبدال المهندسين مستقبلاً.

تكريم

تم خلال المعرض تكريم الجهات المشاركة، وهي: بيت التمويل الكويتي (الراعي الاستراتيجي) ومركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع، تقديراً لدورهم الفعّال في إنجاح الفعالية.

مشروع نموذجي

شهد المعرض مشاركة مميزة من م. فاطمة محمد، التي قدمت مشروعاً يُعد نموذجاً لتطبيق الذكاء الاصطناعي في مجال الهندسة الكيميائية، مستعرضة تجربتها أمام الطلبة، مما كان مصدر إلهام وتحفيز لمسيرتهم الأكاديمية والمهنية. وقد نال مشروعها إعجاب العديد من الزوار، لما قدمه من محتوى واقعي ومفيد.

إشادة واسعة

لاقى المعرض إشادة واسعة من الحضور، لما تميز به من دمج سلس بين الترفيه والمعرفة، وتسليطه الضوء على مستقبل الذكاء الاصطناعي في المجال الهندسي. ويعكس هذا المعرض حرص قسم الهندسة الكيميائية على تمكين الطلبة وفتح آفاق جديدة تواكب تطورات العصر، من خلال الربط بين الجوانب الأكاديمية والتطبيق العملي.



جانب من فعاليات المعرض



تجربة VR



جانب آخر من الفعاليات

أعضاء نادي AIChE المساهمون في إنجاح المعرض بروح الفريق والتفاني في العمل:

كان العمل بروح الفريق واضحاً في كل زاوية من المعرض، وقد عكس التعاون والتفاني الجودة العالية التي لمسها الزوار في هذه التجربة الفريدة.

16 - رؤى الدهام
17 - فوز السعيد
18 - مريم النملان
19 - ملاك الكندري

11 - دينا العتيبي
12 - سلمى عبدالستار رزوق
13 - ماريا الشمري
14 - أسماء العازمي
15 - لمياء العجمي

6 - عبدالله تقوائي
7 - أنوار طارق
8 - نوره الهاجري
9 - نوره السبيعي
10 - ريما العتيبي

1 - ندى السندي
2 - نورا العجمي
3 - نوير الرشيد
4 - منيرة المطيري
5 - ديما العتيبي



جانب آخر من الورشة



جانب من الورشة

بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

قطاع الأبحاث نظم ورشة لمنتسبي الجامعة والمهتمين بالبحث العلمي

د. العنزي:
تعزيز ثقافة
استخدام الإحصاء
والتحليل الكمي
في بحوث اللغة
والأدب والتاريخ
والفلسفة

د. الكندري:
إقبال كثيف على
التسجيل بما
يقارب 40 مشاركا
والتزام بالحضور
لمدة خمسة أيام
متواصلة

وأضافت أن ورشة العمل جمعت باحثين من مختلف المؤسسات البحثية بالدولة من منتسبي جامعة الكويت من الهيئة الأكاديمية، والهيئة الدراسات العليا، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ومعهد دسمان للسكري. وفي الختام تقدمت أ.د. الكندري بالشكر الجزيل للمحاضرين على جهودهم المبذولة لتقديم ورشة العمل وللمؤسسة الكويت للتقدم العلمي على رعايتها الكريمة للورشة.

على عكس الانطباعات الشخصية، تتميز بالدقة والحياد وتمكن الباحث من الوصول إلى استنتاجات أكثر قوة ومتانة، ومن هنا جاءت دعوتنا للبروفيسور غريس لتسليط الضوء على الطرق التي يمكن بها سد الفجوة بين العلوم الإنسانية وعلوم STEM، ولتعزيز ثقافة استخدام الإحصاء والتحليل الكمي في بحوث اللغة والأدب والتاريخ والفلسفة وغيرها من تخصصات العلوم الإنسانية باستخدام لغة البرمجة R.

وفي الختام، توجه د. العنزي بجزيل الشكر والامتنان لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي على دعمها لتنظيم ورشة العمل، كما تقدم بالشكر إلى مديرة الجامعة أ.د. دينا الميلم، وقطاع الأبحاث ممثلاً بالأستاذة الدكتورة نورية محمد الكندري، على تقديم الدعم اللوجستي لتنظيم الورشة البحثية المتقدمة.

ومن جانبها، صرحت أ.د. نورية الكندري، القائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات بأن ورشة العمل شهدت إقبالا كثيفا على التسجيل بما يقارب 40 مشاركا، وأشادت بالتزام المشاركين وحرصهم على الحضور لمدة خمسة أيام متواصلة.

جامعة الكويت والمهتمين بالبحث العلمي، حيث حاضر فيها كل من أ.د. ستيفان غريس من جامعة كاليفورنيا- سانتا باربرا، ود. محمد العنزي، أستاذ مساعد في لغويات النصوص التطبيقية بجامعة الكويت - كلية الآداب، لمدة خمسة أيام من يوم 13 حتى 17 إبريل الجاري، من الساعة الرابعة عصرا وحتى الساعة السابعة والربع مساءً، في كلية العلوم الإدارية - مدينة صباح السالم الجامعية.

ويعد هذا التعاون بين قطاع الأبحاث ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي هو أحد مخرجات مذكرة التفاهم المبرمة بين جامعة الكويت ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

وفي هذا السياق، صرح د. محمد العنزي، أستاذ مساعد في لغويات النصوص التطبيقية بجامعة الكويت - كلية الآداب: أن هذه الورشة قد تم تنظيمها بالتعاون مع البروفيسور ستيفان غريس، أحد أبرز الأسماء العالمية في مجال اللسانيات الكمية، وذلك انطلاقاً من إيماننا العميق بأهمية التحول الكمي في العلوم الإنسانية، وبأن المرحلة الراهنة تتطلب أدوات دقيقة ومنهجيات علمية تتجاوز التفسيرات الذاتية وتقوم على البيانات القابلة للقياس. وأضاف د. العنزي أن الأرقام،

” Bridging Humanities and STEM A Quantitative Approach Using R ” لمنتسبي

البحثي الخارجي والاستشارات ورشة عمل بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي بعنوان:

ضمن أنشطة مكتب نائب مدير الجامعة للأبحاث الداعمة للبحث العلمي، نظم مكتب التعاون



مركز الخوارزمي للتدريب
على تقنية المعلومات



دورة
ADOBE
ILLUSTRATOR CC

فقط لمنتسبي جامعة الكويت

للتسجيل



2025 \ 4 \ 29-27
13:00 - 10:30

المبنى الإداري ،
الدور الثالث
مختبر (03-048)

أوقات العمل من 8 صباحاً إلى 1 بعد الظهر

شهادة معتمدة من المركز

KU_KHAWARIZMI 24986202 HTTPS://KTC.KU.EDU.KW

24985412 - 24987032 الشاذلية - المبنى الإداري ، الدور الخامس

في ندوة عن إدارة المشاريع وسط حضور لافت من المهتمين

رائد الأعمال عبدالله السليم شارك تجربته الملهمة بكلية العلوم الإدارية

كتبت . سارة النفيسة:



جانب من الندوة



جانب من الحضور

نظّم نادي الإدارة والتسويق بكلية العلوم الإدارية، بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب، ندوة مميزة استضاف خلالها رائد الأعمال الكويتي عبدالله السليم، الذي شارك الطلبة تجربته الملهمة في مجال ريادة الأعمال وإدارة المشاريع، وسط حضور لافت من المهتمين بهذا المجال.

وخلال الندوة، استعرض السليم مسيرته الشخصية في دخول عالم الأعمال، متحدثاً عن التحديات التي واجهها في البدايات، وعلى رأسها مشاعر الخوف والقلق بسبب غياب الرؤية الواضحة والخطة المدروسة.

وأوضح أن أولى خطواته الجادة كانت من خلال تجربة ناجحة مع الصندوق الكويتي للتنمية، مؤكداً أن "التجربة خير برهان". وأشار إلى أن شغفه بالمشاريع بدأ في عام 2019

بعد زيارة لمطعم عربي في دبي أعجب بتصميمه، مما ألهمه للانطلاق بمشروع خاص بميزانية بلغت 200 ألف دينار كويتي. وأضاف أنه رغم تطلعه في مرحلة الثانوية إلى أن يصبح طياراً، فقد اختار لاحقاً دراسة الهندسة، قبل أن يشق طريقه في ريادة الأعمال. وقدم السليم جملة من النصائح المهمة للطلبة،

أبرزها: عدم التهاون في تحقيق الأهداف، والمثابرة على تخطي العقبات، والإيمان بالقدرات الذاتية كعامل حاسم في النجاح. وفي ختام الندوة، تم تكريم عبدالله السليم تقديراً لمشاركته الفاعلة وما قدمه من محتوى ملهم، من شأنه أن يسهم في تحفيز الطلبة على خوض تجاربهم الخاصة بثقة وطموح.



جانب آخر من الندوة

قدم السليم نصائح مهمة للطلبة من أبرزها: عدم التهاون في تحقيق الأهداف والمثابرة على تخطي العقبات

قدمها الأستاذ المشارك في قسم الإدارة والتسويق د. محمد صبحي

ندوة علمية في كلية العلوم الإدارية حول تمكين ذوي الإعاقة في صفوف العمل الأمامية

كتبت . أبرار الصقر:



جانب من الندوة

بجامعة الكويت. حصل على درجة الدكتوراه في تسويق الخدمات من جامعة نوتنغهام في المملكة المتحدة، وتركز أبحاثه على مجالات متعددة أبرزها تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التسويق والمبيعات، وقد نشرت أعماله في عدد من المجلات العلمية المرموقة.

أو أصحاب العمل. كما يشير البحث إلى إمكانية تقليل مشكلة نقص العمالة في سوق العمل في الدول الأوروبية، نظراً لانخفاض أعداد الشباب في هذه المجتمعات. يُذكر أن د. محمد صبحي هو أستاذ مشارك في قسم الإدارة والتسويق

ذوي الإعاقة للعمل في الصفوف الأمامية للخدمات. ويتناول البحث كيفية دمج الموظفين ذوي الإعاقة في وظائف الواجهة الأمامية بشكل ناجح، ودور ذلك في تعزيز رضا العملاء عن الخدمة المقدمة، ومكافحة التمييز الذي يواجهه هؤلاء الموظفون من قبل العملاء

نظمت كلية العلوم الإدارية بالجامعة ندوة علمية قدمها د. محمد حسن صبحي، الأستاذ المشارك في قسم الإدارة والتسويق، استعرض خلالها مشروع البحث الجديد الذي يسلط الضوء على تمكين الموظفين من

نظمتها الهيئة العامة للشباب لتعزيز وعي الطلبة وتطوير مهاراتهم

استكمال فعاليات «نبض الثقافة» بمحاضرات ودورات نوعية في كليات الجامعة

كتبت . نورة الغنم:



جانب من تكريم المشاركين في فعاليات «نبض الثقافة»



جانب آخر من تكريم المشاركين في فعاليات «نبض الثقافة»

في إطار استكمال سلسلة فعاليات «نبض الثقافة» التي تنظمها الهيئة العامة للشباب بالتعاون مع القسم النقابي في عمادة شؤون الطلبة، وبمشاركة الأندية المهنية في كليات جامعة الكويت، أقيمت الاثنين الماضي ثلاث محاضرات ودورات تثقيفية متنوعة استهدفت طلبة الجامعة، بهدف تعزيز وعيهم ومتعددة توابك متطلبات الحياة الجامعية والمهنية.

وجاءت أولى الفعاليات في كلية التربية من خلال دورة تدريبية حول «الذكاء الاجتماعي» قُدمتها د. هيا الكندري، وركزت فيها على تعريف الطلبة بمفهوم الذكاء الاجتماعي وأهميته في بناء العلاقات الفعالة مع الآخرين، كما تطرقت إلى كيفية قراءة مشاعر الآخرين، واستخدام مهارات التواصل العاطفي والاجتماعي

«نبض الثقافة» في دعم الطلبة أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً، وتهيئتهم ليكونوا أفراداً فاعلين في مجتمعاتهم، مع الاستمرار في تقديم أنشطة هادفة تغني تجربتهم الجامعية وتفتح أمامهم آفاقاً جديدة للتعلم والتطور.

الاختراقات الأمنية، والابتزاز الإلكتروني، ونشر الإشاعات، بالإضافة إلى تقديم نصائح عملية لحماية الخصوصية الرقمية وتعزيز الاستخدام الآمن والوعي للمنصات الإلكترونية. وتأتي هذه الفعاليات ضمن رؤية

الحديثة في هذا المجال. وفي كلية الآداب، أقيمت دورة توعية بعنوان «مخاطر التواصل الاجتماعي» ألقاها الملازم أول عبدالعزيز العجمي، تناول خلالها أبرز التهديدات المرتبطة باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي، مثل

والتنفيذ والمتابعة للمشاريع، مع التركيز على أهمية تحديد الأهداف، وتوزيع المهام، وإدارة الوقت والموارد بفعالية، بالإضافة إلى تسليط الضوء على أبرز التحديات التي تواجه مديري المشاريع وطرق التغلب عليها باستخدام الأدوات

في التفاعل اليومي، مما يسهم في تعزيز الثقة بالنفس والنجاح في البيئات التعليمية والعملية. وعقدت في كلية العلوم الإدارية، ندوة بعنوان «إدارة المشاريع» قُدمها الأستاذ عبد الله السليم، وتناولت أسس ومهارات التخطيط

المتحدثون أكدوا التزام أفضل الممارسات العالمية لضمان بيئة استثمارية متطورة وآمنة

كلية العلوم الإدارية نظمت ندوة «التقنيات المالية ودور هيئة أسواق المال»

كتبت . مشعل الحليل:



جانب من الندوة



لقطة جماعية للمشاركين والقائمين على الندوة

نظمت اللجنة الثقافية بقسم التمويل والمنشآت المالية في كلية العلوم الإدارية بالجامعة ندوة علمية بعنوان: «التقنيات المالية (FinTech) وتطوراتها ودور هيئة أسواق المال في تنظيمها»، الإثنين الماضي بمبنى الكلية الجنوبي، بحضور مجموعة من طلبة الكلية وأعضاء الهيئة الأكاديمية.

افتتحت الندوة د. سعود النايب، عضو هيئة التدريس بالقسم، بكلمة ترحيبية قُدم فيها لمحة تعريفية عن موضوع الندوة وأهميته، ودور هيئة أسواق المال في تنظيم والرقابة على هذا الموضوع.

استهلّت الندوة زهاء الموسى، مدير وحدة التقنيات المالية في هيئة أسواق المال، حيث قُدمت نبذة تعريفية عن الهيئة وطبيعة عمل وحدة التقنيات المالية، موضحة دورها في متابعة التطورات الحديثة في هذا القطاع الحيوي.

كما تطرقت إلى أبرز المستهدفات

الطلبة بأخر المستجدات في قطاع التقنيات المالية، وتأهيلهم لفهم التغيرات المتسارعة التي يشهدها هذا القطاع الحيوي بسوق العمل. كما وجّه شكره لطلبة الكلية على حضورهم وتفاعلهم البناء، ولأعضاء نادي التمويل على مساهمتهم الفعالة في تنظيم هذه الندوة وإنجاحها.

الاستثماري الآلي. كما ناقشت مفهوم الشمول المالي وأهميته في تعزيز الوصول إلى الخدمات المالية للفئات المختلفة، مشيرة إلى الأبعاد التقنية والاجتماعية المرتبطة به. وفي ختام الندوة، أكد د. سعد الناهض، عضو هيئة التدريس بقسم التمويل والمنشآت المالية، على أهمية مثل هذه اللقاءات في توعية

ابتكاراً تقنياً في الخدمات المالية يساهم في تطوير نماذج الأعمال والخدمات وتحقيق أثر ملموس في أسواق المال. من جهتها، تناولت جمانة القلاف، المحلل في وحدة التقنيات المالية، مجموعة من التعليمات الجديدة التي أطلقتها الهيئة، ومنها أنظمة الاستثمار الجماعي ومستشار

في الوحدة، حيث استعرض تاريخ التقنيات المالية، وأوضح المفهوم العام للتقنية باعتبارها منهجاً لإنجاز الأعمال بوسائل علمية، وربطها بمجال الخدمات المالية التي تشمل إدارة الأصول ومختلف الخدمات البنكية. كما قُدم تعريفًا متخصصاً للتقنيات المالية وفقاً لبنك التسويات الدولية، بوصفها

التي تسعى الهيئة لتحقيقها وفقاً لقانون إنشائها، لاسيما فيما يتعلق بـ «توفير الحماية للمتعاملين في نشاط الأوراق المالية» وتنمية أسواق المال وتطوير أدواتها الاستثمارية، مع التأكيد على التزام الهيئة بالتوافق مع أفضل الممارسات العالمية، لضمان بيئة استثمارية متطورة وآمنة. تلاها عبد الله الشامي، المحلل الأول

يهدف إلى تعزيز الثقافة العلمية لدى طلبة الجامعة والمرحلة الثانوية عمادة شؤون الطلبة شاركت في معرض «العلوم لقسم الاحياء» بكلية العلوم



جانب من المعرض



مشاركة إدارة الإرشاد الأكاديمي

شاركت إدارة الإرشاد الأكاديمي التابعة لعمادة شؤون الطلبة في فعاليات معرض "SCIENCE EXPO BY BIOLOGY DEPT" الذي نظمه قسم علوم الحياة بكلية العلوم في جامعة الكويت، وذلك خلال يومي الاثنين والثلاثاء الماضيين، في مدينة صباح السالم الجامعية. ويهدف المعرض إلى تعزيز الثقافة العلمية لدى طلبة الجامعة وطلبة المرحلة الثانوية، من خلال تسليط الضوء على تخصصات علوم الحياة وتطبيقاتها الحديثة، كما شكل منصة تفاعلية جمعت بين مختلف الأقسام والجهات الأكاديمية من داخل جامعة الكويت، إلى جانب مشاركة عدد من مؤسسات الدولة ذات العلاقة بالمجال العلمي والبحثي. وقد قدم قسم الإرشاد خلال

على التفاعل مع الفعاليات الطلابية والعلمية، وتعزيز التواصل مع الطلبة من مختلف المراحل التعليمية، تأكيداً على دورها في دعم المسيرة التعليمية والإرشادية في الجامعة.

اختيار التخصصات الجامعية والمسارات الأكاديمية المناسبة، مما ساهم في رفع مستوى الوعي لدى الطلبة المشاركين. وتأتي هذه المشاركة ضمن حرص عمادة شؤون الطلبة

المعرض تعريفياً شاملاً بخدماته الإرشادية والتوجيهية التي تهدف إلى دعم الطلبة أكاديمياً ونفسياً، كما تم توزيع مطويات توعوية والإجابة عن استفسارات الزوار حول آليات

جانب آخر من المعرض

نظمت عمادة شؤون الطلبة وتضمن مجموعة من اللوحات المميزة

معرض فني للطلبة بتول عبدالرضا في كلية العلوم



جانب من المعرض



بدر المطيري مع الطالبة بتول عباس

أقامت عمادة شؤون الطلبة بالجامعة، ممثلة بإدارة الأنشطة الثقافية والفنية - القسم الفني، في 16 أبريل الجاري معرضاً فنياً للطلبة بتول عبدالرضا عباس، في بهو كلية العلوم.

تضمن المعرض مجموعة من اللوحات الفنية المميزة التي جمعت بين الطابع الكرتوني واللمسات المعاصرة، حيث عرضت الطالبة بتول أعمالها بأسلوب جريء يجمع بين الرموز البصرية لثقافة البوب والعلامات التجارية العالمية، مقدمة رؤى فنية شبابية معاصرة جذبت أنظار الحضور.

أقيم المعرض تحت إشراف المشرف الفني خالد المطيري،

ويأتي هذا المعرض ضمن جهود عمادة شؤون الطلبة لتعزيز النشاط الفني والثقافي داخل الحرم الجامعي، وخلق بيئة تحث على الإبداع وتشجع على تبني المواهب الشابة.

وبحضور رئيس القسم الفني الأستاذ بدر المطيري، الذي أشاد بإبداع الطالبة وتميز أعمالها، مؤكداً على أهمية دعم الطاقات الفنية الطلابية وتنمية مهاراتهم التعبيرية.

المعرض تحت إشراف المشرف الفني خالد المطيري،

الطالبة بتول عباس مع احد اعمالها

قدم محاضرة حول أهمية الاستخدامات المتعددة للذكاء الاصطناعي في برنامج الماجستير

«أصول التربية» استضاف الخبير الزائر د. ماثيو ماكلين

كتبت . د. فوزية المسعود:



الخبير الزائر يتوسط أسرة كلية التربية في لقطة جماعية



الخبير الزائر د. ماثيو ماكلين أثناء تقديمه المحاضرة

استضاف برنامج ماجستير أصول التربية الخبير الزائر د. ماثيو ماكلين من جامعة جونز موريس في ليفربول تحت مظلة كلية الدراسات العليا بحضور القائم بأعمال مساعد العميد للشئون الأكاديمية والأبحاث والدراسات العليا بكلية التربية ورئيس لجنة مجال التربية د. فرح المطوع، ومدير برنامج ماجستير أصول التربية د. ليلي الخياط، بإشراف عضو هيئة التدريس في أصول التربية د. فوزية المسعود.

وخلال الزيارة قدم د. ماثيو محاضرة

بعنوان "Exploring Teacher Adoption of Generative Artificial Intelligence Through the Lens of Design and Technology Education" « حول أهمية الاستخدامات المتعددة للذكاء الاصطناعي باعتبارها وسيلة من وسائل التعلم، مبيناً أهمية هذه التقنية الحديثة وإسهاماتها الجوهرية في تفعيل عملية التعلم، كما تطرق إلى محاذير استخدام الذكاء الاصطناعي داخل المؤسسات التعليمية، مشدداً على

وكان ختام الفعاليات للخبير الزائر في 15 أبريل الجاري بتقديم محاضرة بعنوان "Exploring the concepts of signature, nomadic and future pedagogies: frameworks for teacher education" and "development"، بهدف تعريف المعلمين بأساليب التدريس الحديثة. وشهدت المحاضرات تفاعلاً من الطلاب من خلال طرح الأسئلة التي تعكس مدى اهتمام طلبة كلية التربية في الجامعة بالذكاء الاصطناعي في بيئة التعليم.

ضرورة أن يكون هدفها رفع جودة العملية التعليمية. كما ألقى محاضرة لطلبة الماجستير في 14 أبريل الجاري بعنوان "An introduction to Q Methodology to Research Subjective Views and Beliefs in Education"، حيث قدم نموذجاً حديثاً من نماذج البحث العلمي والذي له استعمالات متعددة ومتنوعة في مجالات البحث العلمي، لافتاً إلى أن هذا النوع يفضل استخدامه للبحوث ذات العينة العلمية والحالات الخاصة.

قدمها د. جواد خجاوي من جامعة فولدا - النرويج لقسم التصميم المرئي والداخلي

محاضرة «التصميم العربي المتحرك: بين الهوية والتجديد» بكلية العمارة



جانب من الحضور



د. جواد خجاوي يتحدث خلال المحاضرة

في إطار الأنشطة الثقافية والعلمية التي تنظمها كلية العمارة بالجامعة، نظم قسم التصميم المرئي والداخلي محاضرة بعنوان «التصميم العربي المتحرك: بين الهوية والتجديد» قدمها الدكتور الزائر جواد خجاوي المختص في مجال التصميم البصري والوسائط المتحركة من جامعة فولدا - النرويج، بإشراف د. إيمان الشواف ضمن سلسلة من المحاضرات قدمها خلال زيارته للكلية وذلك في 16 أبريل الجاري، بحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس وطلبة القسم.

ركزت المحاضرة على أهمية دمج العناصر البصرية العربية في التصميم المتحرك (Motion Design) وكيفية توظيف الخط العربي والزخارف الإسلامية والرموز الثقافية في الأعمال الرقمية المعاصرة التي تحاكي التطور التكنولوجي وتحافظ على الهوية البصرية العربية الأصيلة.

وتطرق المحاضرة إلى أمثلة لأعمال عربية متميزة في مجال الرسوم المتحركة Motion Graphics، إلى جانب عرض

لمشاريع طلابية واعدة تجمع بين التقنيات الحديثة والرؤية الفنية التراثية، كما تناول المحاضر التحديات التي تواجه المصممين العرب في سوق العمل الرقمي، وضرورة دعم المحتوى العربي البصري في وسائل الإعلام والمنصات الرقمية.

كما قام بجولة لعدد من المحاضرات الطلابية بالكلية، حيث استعرض عدد من الطلبة مشاريعهم وقدم د. خجاوي ملاحظاته ومقترحاته التي تساهم في تطوير هذه المشاريع الطلابية.

وتضمنت زيارته أيضاً ورشة عمل بحثية لأعضاء الهيئة الأكاديمية لقسم التصميم المرئي والداخلي تناول فيها العديد من القضايا التي تهم القطاع الأكاديمي وكيفية تعزيز البحث العلمي وتطوير المهارات المبتكرة لدى أعضاء الهيئة الأكاديمية والمصممين. في ختام الزيارة قامت القائم بأعمال رئيس قسم التصميم المرئي والداخلي د. أمار بهباني بتكريم د. جواد خجاوي على زيارته المثمرة للكلية.



لقطة جماعية

يهدف إلى تقديم النظم التعليمية العالمية بأسلوب تفاعلي

معرض التعليم المقارن بنسخته الثالثة في كلية التربية



في إطار تعزيز فهم الطلاب لمجال التربية المقارنة، نظم قسم أصول التربية في كلية التربية بالجامعة معرض التعليم المقارن في نسخته الثالثة، وذلك بعد النجاح الكبير الذي حققته النسخ السابقة. يأتي هذا المعرض ضمن المقرر الدراسي للتربية المقارنة، الذي يُعنى بدراسة النظم التعليمية المختلفة حول العالم، ويمثل تطبيقاً عملياً يعكس مدى استيعاب الطلاب لهذا الحقل الأكاديمي.

يُعد علم التربية المقارنة Comparative Education مجالاً أكاديمياً مستقلاً، تحرص العديد من الجامعات وبرامج إعداد المعلمين بما فيها كلية التربية بجامعة الكويت على تضمينه في متطلبات تأهيل المعلمين والعاملين في الحقل التعليمي. ومن خلال هذا المقرر، الذي يشرف عليه د. إبراهيم عبدالوهاب الحوطي، يتعرف الطلاب على نشأة هذا العلم وتطوره التاريخي، بالإضافة إلى الأدوات البحثية الخاصة به، قبل التعمق في دراسة وتحليل نظم تعليمية متنوعة من مختلف دول العالم.

يهدف المعرض إلى تقديم النظم التعليمية العالمية بأسلوب تفاعلي، حيث يقوم الطلاب بإعداد دراسات حول أنظمة تعليمية مختلفة وعرضها بطريقة إبداعية لزملائهم في الكلية، مما

جانب من المعرض

مما يعكس دعمه المستمر للطلاب ومبادراتهم الأكاديمية، كما تقدم بالشكر للجهاز الإداري والإعلامي الذي ساهم في تسهيل جميع الإجراءات المتعلقة بالمعرض. واختتم د. الحوطي حديثه مؤكداً استمرار تنظيم معرض التعليم المقارن في السنوات القادمة، بهدف توسيع آفاق الطلاب وتعزيز وعيهم بمختلف النظم التعليمية حول العالم، بما يساهم في تطوير مهاراتهم البحثية وتعميق فهمهم لمجال التربية المقارنة.

يتيح لهم فرصة المقارنة بين هذه الأنظمة والنظام التعليمي في الكويت، واستكشاف أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها. وبهذه المناسبة، أعرب د. إبراهيم الحوطي عن شكره وتقديره لطلاب الذين بذلوا جهداً كبيراً في إعداد المحتوى العلمي للمعرض، مشيراً إلى أن هذا النجاح لم يكن ليتحقق لولا تفانيهم وإبداعهم. كما تقدم بجزيل الشكر لعميد الكلية، أ.د. عيسى البلهان، على رعايته وحضوره لهذا الحدث،

الطلاب يعدون دراسات حول أنظمة تعليمية مختلفة ويعرضونها بطريقة إبداعية لزملائهم في الكلية

د. الحوطي: هذا النجاح لم يكن ليتحقق لولا تفاني الطلبة وإبداعهم



جانب آخر من حضور المعرض

SEASON 2025

WRO KUWAIT
أولمبياد العالم للروبوتات

مهندسي المستقبل
(14-22 yrs)

شروط المشاركة

- لجميع طلبة الجامعات
- جميع الحسابات المقيمة على أرض الكويت
- يتكون الفريق من 2 إلى 3 أعضاء و مدير
- يمكن للمدير أن يكون مسؤول عن أكثر من فريق
- يجب على الفرق المشاركة للبطولات الإقليمية والعالمية أن يكون أحد أعضائها على الأقل كويتي الجنسية

قوانين المسابقة و التسجيل على موقع: wro-kuwait.org

wro-kuwait.org 41032603 info@wroga.com

SEASON 2025

WRO KUWAIT
أولمبياد العالم للروبوتات

THE FUTURE OF ROBOTS

مستقبل المهن | الحياة في الفضاء | تحسين الحياة AI

Rover Mission (9-19 yrs)
Future Innovators (9-19 yrs)
Future Engineers (14-22 yrs)

wro-kuwait.org 41032603 info@wroga.com

SEASON 2025

WRO KUWAIT
أولمبياد العالم للروبوتات

التصفيات و البطولات

KUWAIT TOURNAMENT
APR-MAY | 2025

REGIONALS CHAMPIONSHIPS
SEP-OCT | 2025

WORLD FINALS IN SINGAPORE
NOV | 2025

التسجيل مفتوح
للفرق و المحكمين

wro-kuwait.org 41032603 info@wroga.com

استضافت نائب الرئيس التنفيذي للخدمات المصرفية في بنك بوبيان

ندوة «تعلم.. تخلص مما تعلمته، ثم تعلم من جديد» في كلية العلوم الادارية

كتبت . أبرار الصقر:



مقدمة الحضور



جانب من الندوة

في إطار حرص كلية العلوم الإدارية على تعزيز المهارات الفكرية للطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، استضاف مكتب التدريب الطلابي والخريجين نائب الرئيس التنفيذي للخدمات المصرفية الخاصة والشخصية في بنك بوبيان عبد الله المجحم في ندوة بعنوان «تعلم.. تخلص مما تعلمته، ثم تعلم من جديد». وسلط المجحم الضوء على أهمية إعادة النظر في المفاهيم التقليدية للتعلم، والانفتاح على أساليب جديدة تواكب متغيرات العصر، وشارك الطلبة خلال اللقاء خلاصة خبرته المهنية وناقش كيف يمكن للطلبة والمهني على

من أفكار ملهمة تعزز من التفكير النقدي وتفتح آفاقاً جديدة للنجاح.

تحديات التعلم والتطور المهني، كما أثنى المشاركون على محتوى اللقاء، لما حمله

شهدت الندوة تفاعلاً كبيراً من الحضور، حيث تم طرح العديد من الأسئلة حول

التعلم الحقيقي يبدأ عندما يكون الفرد مستعداً للتخلي عما كان يعتقد أنه يعرفه.

حد سواء أن يتجاوز المعرفة النمطية، ويعيد بناء مهاراته بشكل مستمر، مؤكداً أن

الغانم عرض تجربته فيها واستعرض عوامل تحقيق النجاح

نادي نظم المعلومات وإدارة العمليات نظم ندوة «من الإدارية 3»



جانب من التكريم



جانب من الندوة

كتبت . خيرية رحال:

العمليات درعاً تكريمية لعبد الله الغانم، تقديراً لجهوده وتعاونه المثمر في تقديم ندوة ملهمة ومثيرة لطلبة الكلية، وتحفيزهم على السعي نحو تحقيق أهدافهم وطموحاتهم المستقبلية.

طرحوا مجموعة من الأسئلة التي أجاب عنها الضيف بكل شفافية، مقدماً رؤى واقعية وتوجيهات قيّمة من واقع خبرته. وفي ختام اللقاء، قدّم نادي نظم المعلومات وإدارة

على أسس قوية ومدروسة لضمان استمرارية النجاح، كما قدّم مجموعة من النصائح الجوهرية للطلبة المهتمين بريادة الأعمال. وقد شهدت الندوة تفاعلاً مميّزاً من الطلبة، الذين

الحضور تجربته الأكاديمية والمهنية، متحدثاً عن أبرز محطات مسيرته، والمشاريع التي أطلقها، والعوامل التي أسهمت في تحقيقها للنجاح. وأكد الغانم خلال حديثه على أهمية تأسيس المشروع

لتعزيز التواصل بين الطلبة والخريجين. واستضاف النادي خلال الندوة عبد الله الغانم، أحد خريجي كلية العلوم الإدارية ورائد أعمال بارز في مجال المشاريع الناشئة. حيث شارك

نظم نادي نظم المعلومات وإدارة العمليات، تحت مظلة كلية العلوم الإدارية، ندوة بعنوان «من الإدارية 3»، ضمن سلسلة ندواته الهادفة

تضمننا تسليط الضوء على تطبيقاته الإنترنت الكمي المحتملة وقيوده الحالية

ندوتان علميتان في برنامج الدراسات العليا في قسم هندسة الكمبيوتر

كتبت . بدور الكندري:



...وجانب آخر



جانب من إحدى الندوات

أقام برنامج الدراسات العليا في قسم هندسة الكمبيوتر في كلية الهندسة والبتترول جامعة الكويت محاضرتين علميتين قدمهما د.مهدي شحيمي الأستاذ المساعد في قسم هندسة الكهرباء والحاسوب في الجامعة الأميركية في بيروت.

حيث تناولت المحاضرة الأولى: «الحوسبة الكمية ومستقبل الذكاء: الفرص والتحديات وأفاق المستقبل» موضوع الحوسبة الكمية، ابتداءً من الدوافع إلى تطويرها، ومبادئها الأساسية، وآخر تطوراتها، وتطبيقاتها العملية، إضافة إلى ذلك، تناولت المحاضرة مجالات البحث العلمي الحالية في هذا الاختصاص وسبل البدء في تعلم الحوسبة الكمية، مع الأخذ بعين الاعتبار التحديات المختلفة التي



حضور إحدى الندوات

تواجهها هذه التكنولوجيا. وكانت المحاضرة الثانية بعنوان: «الإنترنت الكمي وتحويل مستقبل شبكات الاتصالات» حيث تناولت موضوع شبكات الاتصالات الكمية والتي تبرز كنموذج جديد سيحدث نقلة نوعية في مستقبل أنظمة الاتصالات والمعلومات. هذه المحاضرة تناولت أساسيات شبكات الاتصالات الكمية، ووحدات بنائها الرئيسية، وبروتوكولات تشغيلها، وتطبيقات متنوعة، إضافة إلى تحديات بناء شبكات اتصالات كمية موثوقة وقابلة للتوسع في سبيل بناء الإنترنت الكمومي، وهو بنية تحتية عالمية تدمج الشبكات الكمية والكلاسيكية، مع تسليط الضوء على تطبيقاته المحتملة، وقيوده الحالية، وجهود نشره في العالم الحقيقي حول العالم.

بتنظيم من مركز التدريب الهندسي والخريجين في الكلية

طالبتان من كلية الهندسة والبتترول شاركتا في منتدى GPCA جيكا 20 بمدينة الرياض

الطالبتان
المشاركتان
هما: سارة
الحداد وإيمان
الشمري (من
قسم هندسة
كيميائية)



لقطة جماعية للوفد المشارك في منتدى الرياض

بتنظيم من مركز التدريب الهندسي والخريجين في كلية الهندسة والبتترول بالجامعة وبرعاية شركة صناعة الكيماويات البترولية pic، شارك وفد يمثل مركز التدريب الهندسي والخريجين من طلبة الكلية في منتدى GPCA جيكا في المملكة العربية السعودية بالرياض. بالبداية شكر د.عصام الرقبة مدير مركز التدريب الهندسي والخريجين والرعاية المميزة السنوية والداعم الرئيسي للكلية متمثلة في شركة صناعة الكيماويات البترولية. وأوضح د.الرقبة بأنه تم اختيار نخبة من طلبة الكلية وذلك لتمثيل جامعة الكويت في منتدى جيكا والطالبتان المشاركتان هما: سارة الحداد وإيمان الشمري (من قسم هندسة كيميائية).

تناولت أعراض الاحتراق الوظيفي والعوامل المؤدية إليه

قسم اللغة الإنجليزية نظم محاضرة «سيكولوجية الإرهاق التوتري» في كلية الآداب



د. منيرة العجلان تكرم د. أمير زعرب



جانب من المحاضرة



... وتكرم د. نينثو مريم

ساهم في توسعة أفق المعرفة لدى الطلبة. وفي ختام المحاضرة، قامت د. منيرة العجلان بتكريم الضيفين الكريمين بشهادات تقديرية، مشيدة بمحتوى المحاضرة وأثرها الإيجابي، كما حثت على إقامة فعاليات مماثلة تهدف إلى تعزيز الوعي بالصحة النفسية وأهمية الوقاية من الاحتراق الوظيفي.

طرق الوقاية منه، وكيفية تعزيز الصحة النفسية في بيئة العمل. وشهدت المحاضرة تفاعلاً من الحضور من خلال العديد من الأسئلة التي تخص الصحة النفسية والاضطرابات العصبية والقلق الذي يتزامن مع فترة الامتحانات وعلاقته بالقولون العصبي، حيث قام المحاضران بالرد على تساؤلات الطلاب، مما

فوزية السلطان للصحة النفسية وأدارتها مقرر اللجنة الثقافية د. منيرة العجلان، في كلية الآداب بمدينة صباح السالم الجامعية، بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة. تناولت المحاضرة عدة محاور من أبرزها القلق وأسبابه، وأعراض الاحتراق الوظيفي، والعوامل التي تؤدي إليه، بالإضافة إلى

كتبت . شبيخة الراشد:

أقام قسم اللغة الإنجليزية وآدابها، الاثنين الماضي، محاضرة بعنوان "سيكولوجية الإرهاق التوتري والإرهاق والاحتراق الوظيفي" ضمن موسمه الثقافي، قدمها د. أمير زعرب (طبيب نفسي) ود. نينثو مريم (طبيب نفسي) من مجموعة

نظمتها اللجنة الثقافية... وقدمتها د. سناء ساسي

قسم اللغة الفرنسية وثقافتها أقيم ورشة «الألعاب: المراجعة من خلال اللعب»



جانب من الورشة

هذا الطلاب الذين يرغبون في مراجعة أو تحسين مفرداتهم وقواعدهم وتعبيراتهم الشفهية أثناء الاستماع بطريقة تفاعلية لتعزيز معرفتهم بالكلمات من خلال مشاركة الأوقات الجيدة مع المشاركين الآخرين.

في هذا الصدد ذكرت د. سناء ساسي أن هذه الورشة موجهة لطلاب قسم اللغة الفرنسية، وهي عبارة عن ألعاب تعليمية تسمح لهم بمراجعة قواعد المفردات والقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصل. وبيّنت أنه تم تصميم

كتبت . شبيخة الراشد:

أقامت اللجنة الثقافية في قسم اللغة الفرنسية وثقافتها، الاثنين الماضي، ورشة بعنوان "الألعاب: المراجعة من خلال اللعب" قدمتها د. سناء ساسي ضمن أنشطة الموسم الثقافي.

واجهتني صعوبات في تنظيم الوقت... لكن تعلمت أوازن وأرتب أولوياتي

الطالب عزام آل خيوط: العلم هو السلاح الحقيقي

التاريخ ليس مجرد تواريخ وأحداث هو قصص وتجارب وأفكار تغيرت فيها البشرية

ابن خلدون يعجبني جداً لأن تفكيره سابق لعصره. كان يرى التاريخ بشكل تحليلي وليس نقلياً

أحب الفترة الإسلامية خصوصاً العصر العباسي كان وقت ازدهار في العلم والفكر



ماجد مفرح السبيعي أثناء حوارته مع الطالب عزام آل خيوط



الطالب عزام آل خيوط

أجرى الحوار: ماجد مفرح السبيعي

رغم الصعوبات والتحديات، استطاع الطالب عزام آل خيوط التجاوز والتميز، متخذاً من تشجيع والده طريقاً وشعاراً «العلم هو السلاح الحقيقي».

آل خيوط أكد في اللقاء التالي، ان التاريخ ليس مجرد تواريخ وأحداث هو قصص وتجارب وأفكار تغيرت فيها البشرية، مضيفاً واجهتني صعوبات في تنظيم الوقت خصوصاً وقت الامتحانات والمشاريع لكن تعلمت أوازن وأرتب أولوياتي.

وأوضح «ابن خلدون يعجبني جداً لأن تفكيره سابق لعصره كان يرى التاريخ بشكل تحليلي وليس نقلياً»، ولم يخف حبه للفترة الإسلامية خصوصاً العصر العباسي كان وقت ازدهار في العلم والفكر والثقافة.

وعن طموحه، قال آل خيوط «أطمح أكمل دراستي العليا في التاريخ وأصبح أكاديمياً أو باحثاً أنشر دراسات».

كما كشف عن تفاصيل أخرى في التالي:

الحياة ليست دراسة فقط، لكن بعد أن تنجح تشعر أن كل التعب كان يستاهل.

ما الكلمة التي تود أن تقولها؟

أقول لكل شخص يدرس أو يسعى: لا تستعجل النتائج، استمر حتى لو تعبت، لأن التعب دائماً يثمر إذا كان وراءه شغف وإصرار.

الصورة أوضح. بماذا تنصح زملاءك الطلبة الذين واجهوا صعوبات في التوفيق بين الدراسة الجامعية والحياة الخارجية؟

أنصحهم إنهم لا يضغطون على أنفسهم، كل شيء بالتنظيم يصبح أسهل. لنضع أهدافاً بسيطة نمشي عليها، ونعطي انفسنا راحة إذا تعبنا.

يعطيه طابعاً مميزاً وغنياً.

طموحات

ما هي طموحاتك المستقبلية؟ أطمح أكمل دراستي العليا في التاريخ، وأصبح أكاديمياً أو باحثاً أنشر دراسات وأشارك في تطوير المحتوى التاريخي، خصوصاً في مناهجنا. من هو مثلك الأعلى في حياتك؟

والذي هو مثلي الأعلى. دائماً شجعني، وكان دائماً يقول لي إن العلم هو السلاح الحقيقي،

ما العوامل التي ساعدتك على تحقيق هذا التميز الأكاديمي، وكيف وافقت بين الدراسة الجامعية والحياة الاجتماعية؟ أهم عامل هو التنظيم. كنت أخصص وقتاً للدراسة ووقتاً أطلع فيه مع «ربعي» ما كنت أحرم نفسي، لكن كنت أحرص إن كل شيء بوقته.

المناهج

هل ترى أن هناك أحداثاً تاريخية لم تأخذ حقها في المناهج الدراسية؟ أكيد، في أحداث كثيرة، خاصة المتعلقة بتاريخنا المحلي أو تاريخ الشعوب غير الأوروبية. نحتاج نوسع نظرتنا ونشمل روايات متعددة كي تكون

ماهي العقبات والمشاكل التي واجهتكم؟

واجهتني صعوبات في تنظيم الوقت، خصوصاً وقت الامتحانات والمشاريع، وكان في ضغط نفسي أحياناً بسبب التزامات كثيرة. لكن مع الوقت تعلمت أوازن وأرتب أولوياتي.

ما الذي دفعك لاختيار دراسة التاريخ؟

دائماً كنت أحب أقرأ عن الماضي، وأفهم كيف وصلت الشعوب لهذا المكان. التاريخ ليس مجرد تواريخ وأحداث، هو قصص وتجارب وأفكار تغيرت فيها البشرية.

من هو المؤرخ أو الشخصية التاريخية التي تلهمك أكثر ولماذا؟

ابن خلدون يعجبني جداً، لأن تفكيره سابق لعصره. كان يرى التاريخ بشكل تحليلي وليس نقلياً، وهذا شيء أقدّره لأنه نفس النظرة التي أحب أن أتبناها.

الفترة الإسلامية

ما هي الفترة التاريخية المفضلة لديك ولماذا تجدها ممتعة أو مثيرة للاهتمام؟

أحب الفترة الإسلامية، خصوصاً العصر العباسي. كان وقت ازدهار في العلم والفكر والثقافة، وكان فيه تفاعل بين حضارات كثيرة، وهذا

أطمح أكمل دراستي العليا في التاريخ وأصبح أكاديمياً أو باحثاً أنشر دراسات

والذي هو مثلي الأعلى دائماً وكان شجعني وكان يقول لي إن العلم هو السلاح الحقيقي

أقول لكل شخص يدرس أو يسعى: لا تستعجل النتائج، استمر حتى لو تعبت

مركز الخوارزمي للتدريب على تقنية المعلومات

سجل الآن

برامج Google التدريبية

Google Cloud Learning Paths on Google Cloud Skills Boost

لموظفي الجامعة وأعضاء هيئة التدريس

شهادة معتمدة

مجانياً FREE

24986202

24985412-24987032

KHAWARIZMI@KU.EDU.KW

KU_KHAWARIZMI

واجهت صعوبة في البداية في التأقلم مع المواد وتعلمت ان التنظيم مفتاح النجاح

الطالبة حصة الرشيدى: بدأت مسيرتي في الإعلام وحولت إلى العلوم السياسية

التكريم شجعني لأبذل المزيد والمكافأة المالية ساعدتني في تغطية بعض مصاريف الكتب والمواد الدراسية

الإعلام والسياسة وجهان لعملة واحدة والإعلامي الناجح يجب أن يفهم السياسة

التخطيط هو سر توازني أضع جدولاً أسبوعياً أوزع فيه وقتاً للمحاضرات والعمل الطلابي والراحة

احلم بالعمل في السلك الدبلوماسي او في مراكز الأبحاث السياسية

أنصح الطلبة ان يتبعوا شغفهم لكن بعد دراسة واقعية .. لاتخافوا من تغيير

المرأة الكويتية أثبتت كفاءتها في كل المجالات والسياسة ليست استثناء



سعادة السفير ناصر الصباح يكرم الطالبة حصة الرشيدى



الطالبة حصة الرشيدى

كتبت - أبرار فوزي العيد:

تميزت بكونها من أوائل الطلبة المكرمين من الاتحاد الطلابي، وحصلت على دعم مالي من الجامعة لتفوقها، كما شاركت في برامج النادي السياسي ودورة معهد سعود الناصر الصباح، إنها الطالبة حصة طلال الرشيدى (تخصص العلوم السياسية، كلية العلوم الاجتماعية، التي تعد واحدة من الطلاب المتميزين أكاديمياً وقيادياً في جامعة الكويت. في اللقاء التالي نسلط الضوء على مسيرتها:

بداية.. حديثنا عن مسيرتك الجامعية باختصار. كيف بدأت؟ ولماذا اخترت العلوم السياسية؟ بدأت مسيرتي في تخصص الإعلام، وكان حلمي أن أكون إعلامية مؤثرة. لكن بعد السنة الأولى، اكتشفت شغفي بالعلاقات الدولية وتحليل الأحداث السياسية، فقررت تحويل تخصصي إلى العلوم السياسية مع الإبقاء على الإعلام كتخصص مساند. وجدت أن الجمع بين المجالين يمنحني رؤية أوسع.

التأقلم ما أبرز التحديات التي واجهتها خلال دراستك؟ وكيف تغلبت عليها؟

واجهت صعوبة في البداية في التأقلم مع المواد السياسية، خاصة أن بعضها كان نظرياً ومعقداً. لكنني اعتمدت على تكوين مجموعة دراسة مع زملائي، واستعنت بأساتذتي الذين قدموا لي الدعم. أيضاً، تعلمت أن التنظيم هو مفتاح النجاح، فكننت أخصص وقتاً يومياً للمراجعة.

حصلت على تكريم من الاتحاد الطلابي.. كيف ساهم هذا التكريم في تحفيزك؟

التكريم كان مفاجأة سارة لي! شعرت أن جهودي لم تذهب سدى، وأن الجامعة تقدر التفوق. هذا شجعني لأبذل المزيد، خاصة

ما نصيحتك للطلاب الذين يوازنون بين التخصصات المختلفة كما فعلت؟ - أنصحهم أن يتبعوا شغفهم، لكن بعد دراسة واقعية. لا تخافوا من تغيير التخصص إذا وجدتم أنفسكم في مجال آخر، لكن تأكدوا أن لديكم خطة بديلة. الاستشارة الأكاديمية مهمة جداً في هذه الخطوة.

المرأة كيف ترين دور المرأة الكويتية في المجال السياسي؟ وهل تأملين أن تكوني جزءاً من هذا المشهد؟ المرأة الكويتية أثبتت كفاءتها في كل المجالات، والسياسة ليست استثناء. نرى نساء رائدات في البرلمان والسفارات. أنا أطمح أن أكون واحدة منهن، وأساهم في صنع قرارات تخدم بلدي.

كلمة أخيرة لزملائك الطلاب الذين يسعون للتفوق؟ لا تنتظروا النجاح ليأتي بسهولة. ابحثوا عن شغفكم، واجتهدوا، ولا تخافوا من الفشل؛ فهو مجرد محطة للتعليم. واستفيدوا من كل الفرص التي تقدمها الجامعة، سواء كانت دورات أو أنشطة طلابية. النجاح ليس مستحيلاً!

لي! تعلمت كيفية تحليل الخطابات السياسية، وفنون التفاوض، وكيفية كتابة التقارير السياسية. أيضاً، كانت فرصة للتعرف على طلاب من تخصصات مختلفة، وتبادل الأفكار معهم. الشهادة التي حصلت عليها عززت سيرتي الذاتية أيضاً.

كيف توفقين بين العمل الطلابي في قسم العلوم السياسية ودراساتك؟

- التخطيط هو سر توازني. أضع جدولاً أسبوعياً أوزع فيه وقتاً للمحاضرات، والعمل الطلابي، والراحة. تعلمت أن أقول 'لا' عندما أشعر أن الحمل زائد، لكنني أحب عملي في القسم لأنه يعرّفني على الجانب العملي من السياسة.

ما هي طموحاتك بعد التخرج؟ هل لديك خطط للعمل في مجال السياسة أو الإعلام؟ أحلم بالعمل في السلك الدبلوماسي أو في مراكز الأبحاث السياسية. أيضاً، أفكر في استكمال الماجستير في العلاقات الدولية. أما الإعلام، فأرى نفسي قد أشارك فيه كمحللة سياسية في المستقبل!

السياسية للجمهور، وكيفية تشكيل الرأي العام. أعتقد أن الإعلامي الناجح يجب أن يفهم السياسة، والسياسي الذكي يجب أن يعرف كيف يتعامل مع الإعلام! شاركت في دورة معهد سعود الناصر عبر النادي السياسي.. ما أبرز ما تعلمته من هذه التجربة؟ الدورة كانت نقلة نوعية

أن المكافأة المالية ساعدتني في تغطية بعض مصاريف الكتب والمواد الدراسية.

الإعلام لماذا اخترت أن يكون الإعلام تخصصاً مسانداً؟ وهل ترين أنه يكمل العلوم السياسية؟ نعم، الإعلام والسياسة وجهان لعملة واحدة. الإعلام يساعدني على فهم كيفية نقل الرسائل



الطالبة حصة الرشيدى في حفل تكريم

عدم ممارستها يوميا وخارج الجامعة و قلة دكاترة القسم أبرز الصعوبات

الطالبة روان الهزاع: اكتساب اللغة الفرنسية فرصة تخدم بأكثر من مجال

مقررات د. خلود الصالح والانشطة التي كنا نشارك فيها معها والورش ممتعة

انصح الذي يرغب بتعلم اللغة ان يتعلمها كهواية او كتطوير لنفسه



سلمى العميري أثناء لقائها مع الطالبة روان الهزاع



الطالبة روان الهزاع

أجرت اللقاء - سلمى مبارك العميري:

بهدف تسليط الضوء على تجربتها الدراسية، ومعرفة الدوافع التي جعلتها تختار هذا التخصص، بالإضافة إلى التحديات التي واجهتها والفرص التي أتاحتها لها. التقيت زميلتي في تخصص اللغة الفرنسية روان الهزاع ودار بيننا حوار جميل وملهم، شاركتني فيه الكثير من التفاصيل التي قد تفيد أي طالبة تفكر في دراسة هذا التخصص.

في البداية، نتعرف على اسمك، تخصصك، وفي أي سنة دراسية أنت حالياً؟

معكم روان الهزاع تخصص اللغة الفرنسية وآدابها وفي السنة الرابعة حالياً.

ما الذي جذبك لتخصص اللغة الفرنسية دون غيره من التخصصات؟

في تلك اللحظة كنت اريد تخصصا ثانيا لكن قدر الله ما صارت وكنت اقول لنفسي سأضع هذا التخصص plan B لاني أقدر عليه وعندي خلفية بسيطة عنه وشيء مميز ونادر ومختلف عن باقي التخصصات، فهذا ماجذبني له وهذا التخصص الذي اختاره ربي لي.

ما أكثر شيء استمتعت به خلال دراستك لهذا التخصص؟

أكثر شيء جعلني استمتع خلال فترتي الدراسية هي المقررات التي كانت تدرسها دكتورة خلود الصالح والانشطة التي كنا نشارك فيها معها من يوم فرانكوفوني وورشات وايضا خلال المحاضرات نفسها. كانت الدراسة معها ممتعة.

هل تحسبن أن تخصص اللغة الفرنسية أتاح لك فرصاً أو فتح لك أبواباً معينة؟

أتاح لي فرصة أن اتعرف على الثقافة الفرنسية والأدب الفرنسي واكيد اكتساب اللغة بحد ذاتها تعتبر فرصة تخدمني بأكثر من مجال سواء أنني امارسها

كم سنه سوق العمل بدوله الكويت لن يحتاجه.

هل تنصحين الطالبات المستجدات بالالتحاق بهذا التخصص؟ ولماذا؟

للامانه هذا امر عائد اليهم ويجب ان اذكر السبب وهو قلة توفر الدكاترة بالقسم وذكرت سابقا ان هذي صعوبه نواجهها، وكذلك صعوبة بعض المقررات و صعوبة ممارسة اللغة خارج المحاضرات وصعوبة في التوظيف.

ما نصيحتك لأي شخص يرغب في تعلم اللغة الفرنسية أو يفكر في اختيارها كتخصص جامعي؟

انصح الذي يرغب بتعلم اللغة ان يتعلمها كهواية او كتطوير لنفسه لانه حلو أن تكون مميزا بشيء وتتعلم وتطور من نفسك لكن التخصص بالكويت للاسف مظلوم قليلا كطالب باللغة ما انصح ولازم الطالب ياخذ فكرة عن التخصص لبعيد بالمستقبل أينس وماذا سيكون وضعه وياخذ فكرة عن المواد وطريقه التدريس ويشوف إذا تناسبه او لا، عقبها يقرر يكمل ويدش التخصص او لا فقط يفكر بحبه للغة او شطارته.

وأخيراً، ما الكلمة التي تحبين أن تختمي بها هذا اللقاء؟

اتمنى النجاح لي ولجميع طلبة القسم وجميع طلبة جامعة الكويت ويعطيكم العافية.

بزيارتي للدول الاوروبية غير فرنسا او أنني اتوظف بمجال الترجمة او أنني ادرسها فهذي فرص متاحة لي.

هل واجهت صعوبات خلال دراستك للتخصص؟ وما هي وكيف استطعت التغلب عليها؟

طبعاً اكيد واجهت صعوبات ومازلت اواجهه لكن بكل التخصصات عامة اكيد الانسان يواجه بعض الصعوبات، وبالنسبة للصعوبات التي واجهتني هي ان اللغة ما نمارسها بشكل يومي وخارج الجامعة فقط نستخدمها خلال المحاضرات بالاضافة إلى قلة دكاترة القسم هذي مشكلة نواجهها في قسم اللغة الفرنسية وتغلبت على هذي الصعوبات بأن احاول اطور مهارات المحادثه من خلال تكوين جمل جديدة او قراءة نصوص واستخدام الانترنت بعد كي يساعدي أن اتعلم المهارات التي احتاج تطوير فيها.

كيف يمكننا برأيك رفع مستوى الوعي العام حول تخصص اللغة الفرنسية في الجامعة؟ اولاً لازم يتم توظيف عدد أكبر من الدكاترة والأساتذة في القسم وتوفير دورات مجانية لمهارات الكتابة والمحادثه.

ما هو تصورك لمستقبل تخصص اللغة الفرنسية في سوق العمل بدولة الكويت؟

للاسف اظن ان التخصص بعد

CCSCE
مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر
KUALITY UNIVERSITY

قسم تهيئة الخريجين

اعداد الطلبة لاختبار القدرات الجامعية و الاختبار الوطني الموحد لمادة اللغة الانجليزية

د احمد علي

8-5 مساءً

29-28-27 ابريل

لطلبة الصف الثاني عشر و خريجين الثانوية العامة

الدورة لاختبار القدرات الذي سيقام بتاريخ 10 مايو

جامعة الكويت

دك 35

للتسجيل:

https://bit.ly/CCSCERegistration

DUICATION
SH LESSON
NEGATIVE
I YOU WE THEY } DON'T
HE SHE IT } DOESN'T

الدمج الواعي بين التكنولوجيا والاجتهاد الشخصي فرصة ذهبية للتفوق في الحياة الجامعية

عزيزي الطالب هل تساءلت يوماً عن الذكاء الاصطناعي؟
إذا كانت إجابتك نعم، فقد وصلت إلى المكان الصحيح

إعداد - زينب الفودري:

البحث العلمي، والكتابة، وتنظيم الوقت وجدول المهام، وتحليل البيانات، وتقديم حلول تسهل عليهم إنجاز المهام الدراسية والشخصية.

ومع كل هذه الفوائد، يجب أن نولي اهتماماً كبيراً لضوابط وأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي، لضمان استخدامه بشكل سليم ومتوازن بين الطلبة، وأخذ النقاط التالية في الاعتبار.

السياق على أنه تطوير الأنظمة والبرمجيات التي تحاكي قدرات العقل البشري في التعلم، التنبؤ، الاستنتاج، وحل المشكلات، وهي مهارات يتميز بها الإنسان الطبيعي. ويعترف الطلبة في مختلف التخصصات بالفوائد العديدة التي يتيحها الذكاء الاصطناعي، مثل استخدام الدردشة الآلية التي تمنحهم فرصة طرح الأسئلة دون الشعور بالحرج أو الخوف من الحكم عليهم، مساعدتهم في

لقد أحدث الذكاء الاصطناعي تأثيراً كبيراً على الحياة الجامعية، حيث أصبح أداة تكنولوجية مهمة تساهم في تسهيل العديد من جوانب الدراسة. لكن قبل الحديث عن إيجابياته وأخلاقياته، ما هو الذكاء الاصطناعي في التعليم؟ ببساطة، يُعرف الذكاء الاصطناعي في هذا

- (1) الوضوح والمصداقية: يجب على الطلبة أن يكونوا واضحين عند استخدام الذكاء الاصطناعي في مهامهم الأكاديمية وأن يعترفوا بذلك لتجنب أي الوقوع في الغش أو سوء التفسير.
- (2) الاجتهاد الأكاديمي: من الضروري ألا يعتمد الطلاب بشكل مفرط على الذكاء الاصطناعي في إنجاز الواجبات أو كتابة الأبحاث، بل يجب أن تكون أعمالهم مبنية على قدراتهم الشخصية وجهودهم المستقلة.
- (3) التحقق من المعلومات: يجب على الطلبة التحقق من صحة المعلومات التي تقدمها أدوات الذكاء الاصطناعي والتأكد من دقتها قبل الاعتماد عليها.
- (4) التحليل الذاتي: يجب على الطلبة أن يستمروا في استخدام مهاراتهم في التفكير النقدي والتحليل الشخصي، لأن التقنية لا يمكنها أن تحل محل هذه المهارات الأساسية.

رأت أنه وضع بمقاييس تحاكي الانسان وأسرع في بعض الأحيان

الطالبة صبا الزاهر...

تميز أكاديمي بعلوم الحاسوب وشغف بالذكاء الاصطناعي

على الطالب أن يجتهد ويدرس بجد ليفهم المعلومة ويطبّقها في حياته العلمية والعملية

في بعض الأحيان، فجعل الدراسة والبحث أسهل من حيث المصادر وإيجاد الأجوبة بسرعة للأسئلة المعقدة وساعد في شرح الدروس وكلما طلبت منه أن يُسهّل الأمر عليك حاول بقدر المستطاع تسهيل الشرح، ولكن على الطالب أن يجتهد ويدرس بجد ليفهم المعلومة ويطبّقها في حياته العلمية والعملية.

• برأيك، هل هناك سلبية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم؟ وما هي؟

نعم، يُعد الذكاء الاصطناعي سلاحاً ذو حدين، فقد سهل علينا العديد من الأمور لكنه في الوقت نفسه دفع الكثيرين للاعتماد عليه بشكل كامل في حل الواجبات والبحوث، مما أدى إلى غياب الجهد الشخصي، ونتيجة لذلك توقفت بعض العقول عن ممارسة دورها الأساسي في التفكير، مما تسبب في خمولها وبطئ الاستيعاب وذلك بحجة صعوبة المواد وضيق الوقت، وهو ما يعد من الجوانب السلبية جداً.

• لو طلب منك تحسين طريقة استخدام الذكاء الاصطناعي، ماذا تقترحين؟

أقترح أن يتم تعليم الطلبة كيفية استخدام التقنية بطريقة أخلاقية ومسئولة عبر الورش والمحاضرات العلمية ليحفظ قدراتهم العقلية ونزاهتهم الأكاديمية، مع وضع قواعد صارمة للحد من الاعتماد الكامل عليه، لأنه قد يقع في الأخطاء بين الحين والآخر.

صبا طالبة في كلية العلوم تدرس تخصص علوم الحاسوب سنة رابعة، تروي لنا تجربتها الدراسية ورأيها في ثورة الذكاء الاصطناعي وتداخله مع مرحلة الدراسة الجامعية.

• صبا كيف رأيت دراسة الحاسوب وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي؟ في تخصصي هناك العديد من المواد التي تفتح لنا أبواباً لعالم التكنولوجيا، بما في ذلك لغات البرمجة والنظريات المنطقية وفهم عالم الحاسوب وكيفية عمله والخوارزميات التي يستخدمها، فتعلمت أساسيات ومفاهيم لغة الذكاء الاصطناعي، وهي لغة بايثون والمعالجة المسبقة للبيانات وهذا سهل علي الاستفادة من الذكاء الاصطناعي ومعرفة الطريقة الأمثل لاستخدامه.

• ما أكثر مادة دراسية ساعدتك في فهم الذكاء الاصطناعي بشكل أفضل؟

معظم مواد تخصصي ساعدتني في فهم الذكاء الاصطناعي، لأنها جزء أساسي من علوم الحاسوب، ولكن سأختار مادة تحليل وتصميم الخوارزميات، إلى جانب مادة اختيارية تسمى الذكاء الاصطناعي.

• هل ترى أن الذكاء الاصطناعي جعل التعلم أكثر سهولة وفعالية بالنسبة لك؟ وكيف؟

نعم، إن الذكاء الاصطناعي وضع بمقاييس تحاكي الانسان وأسرع



المادة الخامسة والعشرون: الانقطاع عن الدراسة

- 1 - الانقطاع عن الدراسة هو عدم تسجيل الطالب في الدراسة لفصل دراسي أو أكثر.
- 2 - إذا انقطع الطالب (أو انسحب) في أول فصل دراسي من قبوله أو تحويله إلى الجامعة يعتبر قبوله أو تحويله ملغياً. ويجوز بموافقة لجنة الشؤون الطلابية تأجيل قبول الطالب إلى الفصل الدراسي التالي لأسباب صحية أو اجتماعية.
- 3 - إذا حصل الطالب على تقدير (F) نتيجة رسوبه في الامتحان أو (FA) نتيجة غيابه عن الامتحان في جميع المقررات التي سجل فيها في أول فصل دراسي لقبوله في الجامعة أو تحويله إليها وانقطع عن الدراسة في الفصل الدراسي الذي يليه يعتبر مفصولاً.
- 4 - مع الالتزام بما جاء في البندين 2، 3 أعلاه يجوز للطلاب أن ينقطع اختياريًا عن الدراسة بموافقة عميد الكلية وبشرط ألا تزيد فترة انقطاعه على فصلين دراسيين طيلة فترة

- 1 - بالجامعة، وتحتسب فترة الانقطاع الاختياري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج ويقوم عميد الكلية بإبلاغ عمادة القبول والتسجيل بقراره
- 2 - مع الالتزام بما جاء في البندين 2، 3 أعلاه يجوز للطالب، بموافقة لجنة الشؤون الطلابية، الانقطاع عن الدراسة إذا كانت لديه ظروف قاهرة تمنعه من الدراسة، على ألا تزيد فترة الانقطاع الإجباري على ستة فصول دراسية اعتيادية طيلة فترة قيده بالجامعة، وتحدد الكلية صحيفة التخرج التي تطبق على الطالب إذا زادت فترة انقطاعه على فصلين دراسيين متصلين. ولا تحتسب فترة الانقطاع الإجباري ضمن المدة الاعتيادية للتخرج.
- 3 - يؤجل قبول الطالب المستجد أو المحول خلال فترة التجنيد الإلزامي إذا لم يكن له الحق في تأجيل تجنيده.

تطبيق SSUC Campus

تطبيق مخصص لمدينة صباح السالم الجامعية ويسهل على الطلاب والموظفين معرفة العديد من تفاصيل جامعة الشداية، ويوفر لهم المميزات التالية:

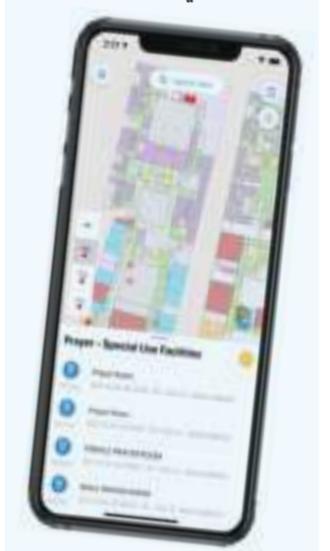
- تسجيل الدخول عبر عنوان البريد الإلكتروني لفتح ميزات التخصيص على التطبيق.
- الوصول السريع إلى حسابات وسائل التواصل الاجتماعي لمدينة صباح السالم الكويت الجامعية على الفيسبوك، تويتر، إنستغرام، ويوتيوب.
- سهولة الاستدلال على الحرم الجامعي والمداخل، والكليات والبوابات.
- يمكن البحث عن قاعات، وأجهزة الصراف الآلي، والصالات، وقاعات الاجتماعات، والفصول الدراسية، والمختبرات، وخدمات العيادة، المطاعم، وغرف الصلاة، ومواقع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والموظفين دون عناء.
- البحث عن أقرب موقف للسيارات إلى وجهتك داخل الحرم الجامعي.
- تحديد موقع وتصور الموقع الحالي على الخريطة، وحفظ الموقع الحالي ووضع علامة عليه كموقع لوقوف السيارات.
- إضافة أي موقع إلى الأماكن المفضلة لديك للوصول بشكل أسرع إلى الأماكن التي تتم زيارتها بشكل متكرر.
- احصل على التوجيه الفوري والاتجاهات من الموقع الحالي إلى أي وجهة داخل الحرم الجامعي أو الكلية.

تطبيق مخصص لمدينة صباح السالم الجامعية ويسهل على الطلاب والموظفين معرفة العديد من تفاصيل جامعة الشداية، ويوفر لهم المميزات التالية:

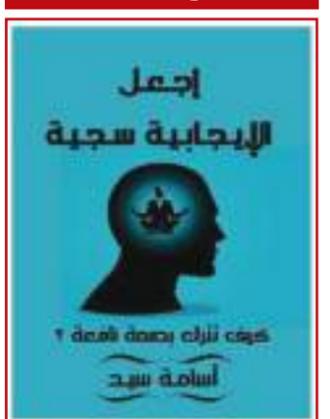
- تسجيل الدخول عبر عنوان البريد الإلكتروني لفتح ميزات التخصيص على التطبيق.
- الوصول السريع إلى حسابات وسائل التواصل الاجتماعي لمدينة صباح السالم الكويت الجامعية على الفيسبوك، تويتر، إنستغرام، ويوتيوب.
- سهولة الاستدلال على الحرم الجامعي والمداخل، والكليات والبوابات.
- يمكن البحث عن قاعات، وأجهزة الصراف الآلي، والصالات، وقاعات الاجتماعات، والفصول الدراسية، والمختبرات، وخدمات العيادة، المطاعم، وغرف الصلاة، ومواقع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والموظفين دون عناء.
- البحث عن أقرب موقف للسيارات إلى وجهتك داخل الحرم الجامعي.
- تحديد موقع وتصور الموقع الحالي على الخريطة، وحفظ الموقع الحالي ووضع علامة عليه كموقع لوقوف السيارات.
- إضافة أي موقع إلى الأماكن المفضلة لديك للوصول بشكل أسرع إلى الأماكن التي تتم زيارتها بشكل متكرر.
- احصل على التوجيه الفوري والاتجاهات من الموقع الحالي إلى أي وجهة داخل الحرم الجامعي أو الكلية.

تطبيق مخصص لمدينة صباح السالم الجامعية ويسهل على الطلاب والموظفين معرفة العديد من تفاصيل جامعة الشداية، ويوفر لهم المميزات التالية:

- تسجيل الدخول عبر عنوان البريد الإلكتروني لفتح ميزات التخصيص على التطبيق.
- الوصول السريع إلى حسابات وسائل التواصل الاجتماعي لمدينة صباح السالم الكويت الجامعية على الفيسبوك، تويتر، إنستغرام، ويوتيوب.
- سهولة الاستدلال على الحرم الجامعي والمداخل، والكليات والبوابات.
- يمكن البحث عن قاعات، وأجهزة الصراف الآلي، والصالات، وقاعات الاجتماعات، والفصول الدراسية، والمختبرات، وخدمات العيادة، المطاعم، وغرف الصلاة، ومواقع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والموظفين دون عناء.
- البحث عن أقرب موقف للسيارات إلى وجهتك داخل الحرم الجامعي.
- تحديد موقع وتصور الموقع الحالي على الخريطة، وحفظ الموقع الحالي ووضع علامة عليه كموقع لوقوف السيارات.
- إضافة أي موقع إلى الأماكن المفضلة لديك للوصول بشكل أسرع إلى الأماكن التي تتم زيارتها بشكل متكرر.
- احصل على التوجيه الفوري والاتجاهات من الموقع الحالي إلى أي وجهة داخل الحرم الجامعي أو الكلية.



كتاب ننصح به لحياة أفضل



عمادة شؤون الطلبة



يرحب قسم الإرشاد الأكاديمي بجميع استفساراتكم
24984722 - 24986095
24984133 - 24986385

شروط ومعايير كتابة المقالة في جريدة آفاق الجامعية

- أن تكون باللغة العربية الفصحى
- ألا تتجاوز 300 كلمة
- إرفاق الاسم الثلاثي أسفل المادة مع اسم الكلية.
- إرسال المادة بصيغة word إلى عنوان البريد الإلكتروني التالي: Afaq.article@ku.edu.kw أو تسليمها شخصياً في مقر الجريدة بالشداية
- النشر مقتصر على منتسبي الجامعة، وإرسالك للمادة لا يعني ضرورة نشرها حيث تتم المراجعة والاعتماد
- مشاركة الطلبة للكاريكاتير بحيث يعالج قضايا الطلبة.

أفعال إيجابية

لامسنا في شهر الخير-شهر رمضان الماضي- أفعالاً لم يعتدها أكثرنا منها على سبيل المثال صلاة الجماعة وقيام الليل وقراءة القرآن وبذل الجهد في ختمه والصوم وهو أصل عبادات شهر رمضان، كل منا كان له من هذه العبادات نصيب ولله الحمد لكن أليس من الخسارة أن تعتاد ويعتاد بدك على عبادة ثم تتركها بعد شهر، فلو أراد إنسان منا المحافظة على قيام الليل في غير رمضان لعله يجد فيها صعوبة خاصة وأن فعله هذا فردي لا يعينه عليه أحد، لكن نحن الآن في هذا الشهر المبارك قد اعتادت نفوسنا وأجسادنا عبادات محببة إلى الله لم تكن نفعها قبل رمضان وقد اعتدنا عليها في هذا الشهر فالسعيد الفطن من يستمر في طاعته هذه ولا يقطعها وهو يستحضر حديث النبي صلى الله عليه وسلم «أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل».

يوسف عيسى الخالدي

سمات طلاب العلم الصادقين

أن تكون خالصة لوجه الله تعالى ليس بطالب علم. طالب العلم يتقرب بعلمه وعمله إلى الله سبحانه وتعالى، ولا يجعل هذه الدنيا هدافاً له وآخر ما يرتجي. ومن أهم ما يتصف به (الراعون بالعلم) أنهم مخلصون بنواياهم لإرضاء الله تعالى عنهم، وأن يتقبل منهم وينفعهم بعلمهم ويزيدهم علماً، وأن يكون علمهم وارثاً لهم لأخترتهم، وأن يحافظوا على عهودهم ووعودهم بأن سعيهم للعلم خالص لله تعالى والتقرب منه. وقال تعالى في سورة النجم: {وإن للإنسان إلا ما سعى (39) وإن سعيه سوف يرى (40) ثم يجزاه الجزاء الأوفى (41)}. عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، ومن قلب لا يخشع، ومن نفس لا تشبع، ومن دعاء لا يسمع» والحمد لله رب العالمين.

عثمان جزاع الصويلح

كلية الحقوق

وقبل أن نبين سمات طلاب العلم وورعته، نضع حديثاً من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ذكر فيه عن العلماء وعليه نبين سماتهم، قال: «همة السفهاء الرواية، وهممة العلماء الرعاية» من كان يبتغي بسعيه إرضاء الله سبحانه وتعالى، وأن يرجي بانتشال الجهل عن نفسه وعن مجتمعه بشكل عام وليس فقط من الأقرباء منه، ولا يسعى لكسب العلم لمبتغى في هذه الدنيا، لغير ابتغاء التقرب من الله سبحانه وتعالى بهذا العلم المكتسب. والراعون للعلم لا يكونون هم الحافظون والناقلون والرواة عن غيرهم فقط، دون أن يكونوا مدركين ومتصورين بما يقولون، لأن الحافظين والناقلين ومن في مستواهم ليسوا علماء ما داموا لم يكونوا واعين وعاقلين بما يقولون، ولديهم القدرة على التوسع والارتقاء بالإجابة لكل ما هو مستحدث ومتجدد في هذه الدنيا الفانية.

وإن سئلوا بعلم، يعلمون كيف يجيبون على هذا السؤال بعلمهم وثروتهم الفكرية والعقلية كما تسمى (الملكة الفكرية)، ويشترط في هذا كله وجود الاجتهاد العقلي والاستنباط والتحليل، مع مراعاة مبادئ العلم الذي يدخل فيه السؤال. وكل من اجتهد وسعى وكافح بتعلم العلم لأهداف دنيوية دون

تطبيق كي نوت والتعليم

يُعد تطبيق Keynote من الأدوات التقنية المفيدة التي يمكن توظيفها في التقويم الصفّي لدعم العملية التعليمية وتطوير ممارسات التقييم داخل الفصل. يتيح التطبيق للمعلم إعداد عروض تقديمية تفاعلية يمكن استخدامها في تقييم فهم الطلاب للدرس بشكل فوري. من خلال تصميم شرائح تحتوي على أسئلة، صور، مخططات، أو مواقف تعليمية، يستطيع المعلم قياس مدى تحقق الأهداف التعليمية بطريقة مرئية ومشوقة. يساعد Keynote على تنوع أساليب التقويم بما يتناسب مع أنماط التعلم المختلفة لدى الطلاب، كما يُمكن المعلم من تقديم تغذية راجعة فورية من خلال استعراض إجابات الطلاب ومناقشتها داخل الصف. يمكن أيضاً استخدام التطبيق في تقويم الأداء الجماعي من خلال تكليف الطلاب بإعداد عروض تقديمية تمثل مشاريع أو أنشطة تعاونية، مما يعزز من مهارات التفكير النقدي والعمل الجماعي لديهم.

من جهة أخرى، يُمكن استخدام Keynote كأداة للتقويم الذاتي، حيث يُطلب من الطلاب تصميم شريحة أو عرض يُعبّر عن مدى فهمهم للدرس أو يعكس تطورهم الأكاديمي، مما يُنمّي لديهم الوعي الذاتي ويشجع على التعلم المستقل. كما يمكن للمعلم استخدام التطبيق لعرض نتائج التقييم بطريقة منظمة وشفافة، مع تضمين مقاييس الأداء ومعايير التقييم التي توضح للطلاب نقاط قوتهم والجوانب التي تحتاج إلى تحسين. باختصار، يُسهّم استخدام Keynote في جعل التقويم الصفّي أكثر تفاعلاً وفعالية، حيث يُحوّل التقييم من مجرد قياس للمعرفة إلى عملية تعليمية متكاملة تعزز من فهم الطلاب وتحفزهم على المشاركة الفاعلة في التعلم.

مها مبارك العازمي

كلية التربية

تحديات طلاب كلية التربية في ظل غياب برامج الدكتوراه

في تعزيز البحث العلمي، وتطوير النظام التعليمي في الكويت، ويرسخ مكانة جامعة الكويت بين المؤسسات الأكاديمية العالمية، مما يعود بالنفع على المجتمع الأكاديمي والمجتمع الكويتي بشكل عام.

بدر ناصر العنزي

كلية التربية

فرص تعليمية خارج الكويت، مما يؤدي إلى هجرة العقول وافتقار الجامعة إلى تطوير داخلي مستدام. يتطلع الطلاب إلى إدخال برامج دكتوراه تواكب احتياجاتهم الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز جودة التعليم وتحقيق التنمية المهنية المحلية. إن توفير هذه البرامج سيسهم

تفتقر كلية التربية في الجامعة إلى برامج الدكتوراه، مما يحد من قدرة الطلاب على التعمق في مجالاتهم الأكاديمية وتطوير مهاراتهم البحثية.

إن غياب هذه البرامج في كلية الدراسات العليا يقتصر على الفرص الأكاديمية المتاحة للطلاب ويجبرهم على البحث عن

الجمال الأخلاقي: سرُّ التفرد الإنساني

بالإجلال؟ جمال ينتهي عند حدود المادة؟ أم جمال يُغذي الروح ويرتقي بالإنسان وقيمه؟ ففي زمن تاهت فيه المعايير، وتغوّلت فيه القشور، أنّ لنا أن نزرع بذرة الجمال الأخلاقي في أراضينا، فهي المعيار الذي يجعلنا جديرين بإنسانيتنا.

نورا العجمي

كلية الهندسة والبتروك

فهذه الكائنات محكومةً بغرائزها، لا يشمل جمالها قدرتها على التمييز بين الصواب والخطأ، الخير والشر، أو العدل والظلم! فلا يحمل عبء وترتبات أفعاله، بعكس الإنسان، الذي يتميز بالعقل، وهو ما يُكسب أفعاله المعنى الأخلاقي.

لن نبصر الجمال الأخلاقي بالعين المجردة، وإنما بالبصيرة، حيث يتجلى في صدق الحديث، والكرم في المشاعر، والنبل. ومن هذا المنطلق نتساءل: أي الجمالين أحقُّ

اختزل مُجتمعنا مفهوم الجمال في الصورة الخارجية للأشياء، كحُسن الهيئة، وأناقة الصورة، إلا أن هذا التصوّر - وإن راقٍ للحواس- ينقصه الجوهر الحقيقي للجمال، لا سيّما إن نظرنا للزاوية الفلسفية التي تُأطر صورة الإنسان ككائن عاقل أخلاقي. قد تتميز الكائنات غير البشرية بالجمال الخُلقي الذي يخطف الأنظار كالطاووس مثلاً، لكنه يفتقر إلى البُعد الجوهري لا أساس للإنسانية دونه، وهو الأخلاق.

بتصميم جريء ورؤية مستقبلية بمشاركة من كلية العمارة بالجامعة

الكويت تضيء جناحها «المنازة المستقبلية» في إكسبو 2025 أوساكا



وزير الإعلام يتوسط وفد جامعة الكويت المشارك في إكسبو 2025 أوساكا



افتتح جناح الكويت في معرض إكسبو 2025 أوساكا - كانساي، اليابان في 13 أبريل 2025، كمعلم معماري رائع يجسد رؤية الكويت الجريئة للمستقبل. صمّم الجناح على هيئة «منازة مستقبلية» ليكون رمزاً ديناميكياً لخطة التنمية الوطنية الطموحة «الكويت الجديدة 2035»، حيث يدمج الجناح بين التراث الغني، والابتكار، والاستدامة، ضمن تجربة تفاعلية ملهمة تجذب الزوّار من مختلف أنحاء العالم.

يقع الجناح في منطقة «تمكين الحياة»، ويستمد تصميمه من المناظر البحرية والصحراوية في الكويت، ما يعكس رحلة الدولة في الصمود والتقدم وروحها المتطلعة للمستقبل.

وفي هذا الصدد صرح القائم بأعمال عميد كلية العمارة د. عادل المؤمن بأن الكلية تفخر بمشاركتها مع الفريق الفني الذي قام بالإشراف على تصميم وتنفيذ جناح الكويت بأكسبو اليابان، ومع إثراء المحتوى الثقافي والإعلامي للجناح، وكل ما يتعلق بالتواصل المرئي والتفاعلي مع زواره، حيث استطاع الجناح الكويتي جذب اهتمام زوار المعرض ولفت الأنظار مما يعكس نجاح التصميم.

وتأتي هذه المشاركة ضمن رؤية كلية العمارة بأهمية المشاركة المجتمعية وترك بصمة إيجابية مع مشاركات الكويت الدولية وكسب الخبرات العالمية ونقلها للكلية وطلبتها.

هذا وقد شارك مع الفريق الفني لجناح الكويت د. عماد القطان و

